



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010205 - Acciones compensatorias  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Avance trimestral |          |           |          |           |        | Avance Acumulado Anual |          |           |          |           |        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|----------|-----------|----------|-----------|--------|------------------------|----------|-----------|----------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programación Anual | Programada        |          | Alcanzada |          | Variación |        | Programada             |          | Alcanzada |          | Variación |        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                    | Programada        | Meta     | %         | Meta     | %         | Meta   | %                      | Meta     | %         | Meta     | %         |        |
| 25                 | Coordinar el desarrollo de las acciones compensatorias para abatir el rezago educativo en educación inicial y básica                                                                                                                                                                         | Alumno             | 449,453.00        | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00      | 0.00   |
| 26                 | Coordinar actividades relacionadas a la operación del componente educativo del programa de desarrollo humano oportunidades                                                                                                                                                                   | Alumno             | 360,000.00        | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00      | 0.00   |
| 27                 | Desarrollar actividades relacionadas a la operación del programa de los consejos escolares de participación social en la educación                                                                                                                                                           | Escuela            | 18,000.00         | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00      | 0.00   |
| 28                 | Atender con servicios asistenciales en albergues rurales, internado en educación primaria y centro de integración social a niños provenientes de comunidades dispersas y en situación familiar extraordinaria                                                                                | Niño               | 600.00            | 600.00   | 100.00    | 583.00   | 97.17     | -17.00 | -2.83                  | 600.00   | 100.00    | 583.00   | 97.17     | -17.00 |
| 31                 | Fomentar la equidad educativa, a través de acciones que promuevan el acceso y permanencia de los niños con mayores desventajas socioeconómicas a la educación preescolar y primaria general e indígena, que garanticen el logro de trayectorias escolares exitosas, secuenciales y completas | Acción             | 1,301.00          | 1,301.00 | 100.00    | 1,301.00 | 100.00    | 0.00   | 0.00                   | 1,301.00 | 100.00    | 1,301.00 | 100.00    | 0.00   |

47,915,234.00

ELABORO

Lic. José G. Teller  
Director de Programación y Evaluación

REVISO

Lic. Edgar Antón Nájera  
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
Director de Programación y Evaluación

AUTORIZO

Lic. Eusebio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PROGRAMACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANIFICACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Correo Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 0205010104 - Educación intercultural bilingüe  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                         |              | Programación Anual |           |        | Programada |       |         | Avance trimestral |           |        | Variación |       |         | Programada |      |   | Avance Acumulado Anual |   |      | Variación |      |   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------|--------|------------|-------|---------|-------------------|-----------|--------|-----------|-------|---------|------------|------|---|------------------------|---|------|-----------|------|---|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                       | U. de Medida | Programada         | Meta      | %      | Meta       | %     | Meta    | %                 | Meta      | %      | Meta      | %     | Meta    | %          | Meta | % | Meta                   | % | Meta | %         | Meta | % |
| 163                | Atender a la población indígena bajo un enfoque intercultural y bilingüe.                                                                               | Alumno       | 33,521.00          | 33,521.00 | 100.00 | 33,033.00  | 98.54 | -488.00 | -1.46             | 33,521.00 | 100.00 | 33,033.00 | 98.54 | -488.00 | -1.46      |      |   |                        |   |      |           |      |   |
| 1863               | Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como dotación de mobiliario y equipo de cómputo, en planteles de educación indígena. | Acción       | 667.00             | 167.00    | 25.04  | 27.00      | 4.05  | -140.00 | -20.99            | 500.00    | 74.96  | 217.00    | 32.53 | -283.00 | -42.43     |      |   |                        |   |      |           |      |   |
| Total:             |                                                                                                                                                         |              |                    |           |        |            |       |         |                   |           |        |           |       |         |            |      |   |                        |   |      |           |      |   |
|                    |                                                                                                                                                         |              |                    |           |        |            |       |         |                   |           |        |           |       |         |            |      |   |                        |   |      |           |      |   |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Tellez  
Director de Programación y Evaluación

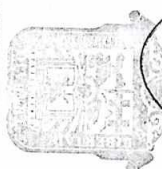
REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Nojica  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Jorge Escalza Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE INFORMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



|                     |                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------|
| Programa:           | 02050501 - Educación para adultos                            |
| Proyecto:           | 02050501/01 - Alfabetización y educación básica para adultos |
| Unidad Responsable: | 2050000000 - Secretaría de Educación                         |



GIGAMON  
 EXPERT IN NETWORK MONITORING  
 @GIGAMON

**Lic. José Gómez Tellez**  
**Director de Programación y Evaluación**

ELABORÒ

HEMISQ

AUTORIZO

Total:

384,066,708.36

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN Y PLANEACIÓN  
PROCESOS DE SELECCIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

Page 3/62





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020103 - Gestión para la calidad educativa  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                              |              | Programación Anual |        |        |        | Programada |        |       |        | Avance trimestral |        |        |        | Variación |      |      |      | Programada |      |      |      | Avance Acumulado Anual |      |      |      | Variación |      |      |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------|--------|--------|------------|--------|-------|--------|-------------------|--------|--------|--------|-----------|------|------|------|------------|------|------|------|------------------------|------|------|------|-----------|------|------|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                            | U. de Medida | Programada         | Meta   | %      | Meta   | %          | Meta   | %     | Meta   | %                 | Meta   | %      | Meta   | %         | Meta | %    | Meta | %          | Meta | %    | Meta | %                      | Meta | %    | Meta | %         |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
| 136                | Operar el programa escuelas de tiempo completo en educación básica para ampliar las oportunidades de aprendizaje                                                                                             | Escuela      | 1,400.00           | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 137                | Coordinar el desarrollo del Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo en escuelas de educación básica                                                                                  | Escuela      | 800.00             | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 138                | Coordinar el desarrollo del program escuelas de calidad                                                                                                                                                      | Escuela      | 10,000.00          | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 142                | Consolidar la participación social en las escuelas de educación secundaria                                                                                                                                   | Comité       | 3,045.00           | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 144                | Consolidar la participación social en las escuelas de educación inicial, preescolar, primaria y especial (APF, CEPs y comités de seguridad escolar, parejas escolares y establecimientos de consumo escolar) | Comité       | 17,706.00          | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 146                | Coadyuvar al cumplimiento del calendario y horario escolar promoviendo la eliminación de distracciones                                                                                                       | Acción       | 8.00               | 2.00   | 25.00  | 2.00   | 25.00      | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 6.00   | 75.00  | 6.00   | 75.00     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 148                | Fortalecer la educación preescolar y primaria mediante la operación de los programas de apoyo educativo                                                                                                      | Acción       | 7.00               | 7.00   | 100.00 | 7.00   | 100.00     | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 7.00   | 100.00 | 7.00   | 100.00    | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 150                | Fortalecer la educación secundaria con la operación de los programas de apoyo educativo                                                                                                                      | Acción       | 156.00             | 36.00  | 23.08  | 36.00  | 23.08      | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 117.00 | 75.00  | 121.00 | 77.56     | 4.00 | 2.56 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 153                | Articular la educación preescolar, primaria y secundaria, a fin de lograr el desarrollo de competencias, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados en educación básica                        | Acción       | 4.00               | 1.00   | 25.00  | 1.00   | 25.00      | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 3.00   | 75.00  | 3.00   | 75.00     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 156                | Implementar y lograr la apropiación de los planteamientos de política educativa, en las escuelas de educación secundaria                                                                                     | Acción       | 1,085.00           | 32.00  | 12.17  | 121.00 | 11.15      | -11.00 | -1.01 | 812.00 | 74.84             | 786.00 | 72.44  | -26.00 | -2.40     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 157                | Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en las escuelas de preescolar y primaria                                                                  | Acción       | 16.00              | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00              | 8.00   | 50.00  | 8.00   | 50.00     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| 160                | Fortalecer la función supervisora para apoyar la gestión directiva y acompañar la práctica docente en educación secundaria                                                                                   | Acción       | 963.00             | 122.00 | 12.67  | 111.00 | 11.53      | -11.00 | -1.14 | 719.00 | 74.66             | 675.00 | 70.09  | -44.00 | -4.57     | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |  |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                              |              |                    |        |        |        |            |        |       |        |                   |        |        |        |           |      |      |      |            |      |      |      |                        |      |      |      |           |      |      |  |





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020203 - Carrera docente y docente administrativa  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                         | Programación Anual |            |      | Programada |      |      | Avance trimestral |      |      | Variación |      |      | Programada |      |      | Avance Acumulado Anual |      |      | Variación |      |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------|------------|------|------|-------------------|------|------|-----------|------|------|------------|------|------|------------------------|------|------|-----------|------|------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                       | U. de Medida       | Programada | Meta | %          | Meta | %    | Meta              | %    | Meta | %         | Meta | %    | Meta       | %    | Meta | %                      | Meta | %    | Meta      | %    | %    |
| 22                 | Administrar los programas de carrera docente y docente administrativo                                                                   | Programa           | 1.00       | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 23                 | Incorporar a los docentes que cumplen con la normatividad de carrera docente de acuerdo a la disponibilidad presupuestal                | Docente            | 30.00      | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 24                 | Promover a los docentes que cumplen con la normatividad de carrera docente de acuerdo a la disponibilidad presupuestal                  | Docente            | 170.00     | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 48                 | Incorporar a los docentes que cumplen con la normatividad de carrera docente administrativa de acuerdo a la disponibilidad presupuestal | Docente            | 194.00     | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 50                 | Promover a los docentes que cumplen con la normatividad de carrera administrativa de acuerdo a la disponibilidad presupuestal           | Docente            | 248.00     | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| Total:             |                                                                                                                                         |                    |            |      |            |      |      |                   |      |      |           |      |      |            |      |      |                        |      |      |           |      |      |
|                    |                                                                                                                                         |                    |            |      |            |      |      |                   |      |      |           |      |      |            |      |      |                        |      |      |           |      |      |

250,496,860.00

ELABORO

REVISO

AUTORIZA

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Martínez Noya  
Director General de Programación y Evaluación

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr-11b

Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 0205010103 - Educación primaria  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            | Avance trimestral |  |           |  |  |           |  |  |  |  | Avance Acumulado Anual |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|--|--------------------|--|--|------------|--|--|-----------|--|--|-----------|--|--|------------|-------------------|--|-----------|--|--|-----------|--|--|--|--|------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                    |  | Programación Anual |  |  | Programada |  |  | Alcanzada |  |  | Variación |  |  | Programada |                   |  | Alcanzada |  |  | Variación |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                    |  |                    |  |  |            |  |  |           |  |  |           |  |  |            |                   |  |           |  |  |           |  |  |  |  |                        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

ELABORÓ

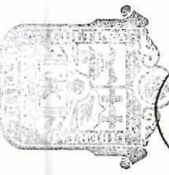
Lic. José Gómez Méndez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Méndez Novoa  
Director General de Información, Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. María García Maldonado  
Subsecretaria de Planeación y Administración



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SUBSECRETARÍA DE FINANZAS  
AV. Del Colón Número 104, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
EVALUACIÓN





Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha:09/11/2016 12:14 pm  
Por:11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010204 - Inclusión y equidad educativa  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                        | Avance trimestral |            |        |           | Avance Acumulado Anual |            |        |           |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|--------|-----------|------------------------|------------|--------|-----------|-----------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                      | U. de Medida      | Programada |        | Variación |                        | Programada |        | Variación |           |
|                    |                                                                                                                                                                                                        |                   | Programada | %      | Meta      | %                      | Meta       | %      | Meta      | %         |
| 165                | Atender a los alumnos/as con necesidades educativas especiales, a través de acciones que garanticen el logro de aprendizaje, la retención, la reinserción y el egreso oportuno.                        | Alumno            | 19,500.00  | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 19,500.00  | 100.00 | 20,544.00 | 1,044.00  |
| 166                | Coordinar las acciones del Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa                                                                                                                           | Programa          | 1.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00      |
| 167                | Promover en los subsistemas educativos el Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.                                                                                                           | Programa          | 1.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00      |
| 169                | Brindar seguimiento y/o acompañamiento a la supervisión y dirección escolar, así como al trabajo docente de educación especial, a través de diversas acciones conforme a la política educativa vigente | Docente           | 1,600.00   | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00      |
| 170                | Coadyuvar en la oportunidad de acciones de mejora en los servicios de educación especial, en el marco de la Reforma Educativa                                                                          | Servicio          | 311.00     | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00      |
| 171                | Atender alumnos con Necesidades Educativas Especiales y discapacidad con apoyos específicos                                                                                                            | Alumno            | 28,541.00  | 100.00 | 26,368.00 | -2,173.00              | 28,541.00  | 100.00 | 26,368.00 | -2,173.00 |
| 2001               | Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como dotación de mobiliario y equipo de cómputo, en Centros de Atención Múltiple.                                                   | Acción            | 46.00      | 23.91  | 3.00      | -17.39                 | 34.00      | 73.91  | 17.00     | -36.96    |

ELABORÒ

REVISÓ

AUTORIZO

Total:

1,695,935,235.70

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

~~Lic. Rafael García Maldonado~~  
~~Subsecretario de Planeación y Administración~~

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SINODOS DE ASESORIA Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE CALIDAD  
DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN

CONFEDERATE STATES OF AMERICA  
DEPT. OF THE INTERIOR



SECRETARÍA DE FINANZAS      AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO      TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO      CÓDIGO POSTAL 50060

SECRETARIA DE FINANZAS Y AY. DEL GOBIERNO NACIONAL  
ANEXACION Y PRESUPUESTO TOLIMA ESTADOS UNIDOS MEXICANOS  
CALLE DE LA REVOLUCION 500 CODIGO POSTAL 50000  
TEL. 500 0000 FAX 500 0000





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010201 - Control escolar  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Avance trimestral  |              |            |              | Avance Acumulado Anual |           |           |           |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|------------|--------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                          | U. de Medida | Programación Anual |              | Programada |              | Alcanzada              |           | Variación |           |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Programada         | Meta         | %          | Meta         | %                      | Meta      | %         | Variación |
| 484                | Validar la autenticidad de documentos de acreditación y/o certificación de estudios, expedidos por Instituciones escolares de Educación Básica, adscritas al Subsistema Educativo Estatal.                                                                                 | Documento    | 8,500.00           | 2,125.00     | 25.00      | 2,181.00     | 25.66                  | 56.00     | 0.66      | 844.00    |
| 485                | Expedir documentos de acreditación y/o certificación de estudios para validar los estudios de los alumnos que transiten por y/o concluyan un grado y/o nivel de educación básica                                                                                           | Documento    | 2,610,000.00       | 2,610,000.00 | 100.00     | 2,700,562.00 | 103.47                 | 90,562.00 | 3.47      | 90,562.00 |
| 487                | Expedir duplicados de documentos de acreditación y / o certificación de estudios para validar los estudios realizados por exalumnos de educación básica                                                                                                                    | Documento    | 18,000.00          | 6,120.00     | 34.00      | 5,906.00     | 32.81                  | -214.00   | -1.19     | 1,129.00  |
| 488                | Coordinar la integración de alumnos provenientes del extranjero a educación básica para que continúen sus estudios dentro del Subsistema Educativo Estatal                                                                                                                 | Alumno       | 18,000.00          | 18,000.00    | 100.00     | 45,486.00    | 252.70                 | 27,486.00 | 152.70    | 27,486.00 |
| 489                | Expedir resoluciones de revalidaciones (alumnos del extranjero) y equivalencias de estudios (alumnos provenientes de instituciones educativas autónomas) para certificar estudios de educación básica realizados por los interesados, fuera del sistema educativo nacional | Documento    | 860.00             | 293.00       | 34.07      | 197.00       | 22.91                  | -96.00    | -11.16    | 377.00    |
| 490                | Asesorar y capacitar a docentes de educación básica sobre el conocimiento y aplicación de la normatividad de Control Escolar                                                                                                                                               | Docente      | 750.00             | 0.00         | 0.00       | 0.00         | 0.00                   | 0.00      | 0.00      | 0.00      |
| 491                | Conseguir la operación del Sistema Integral de Control Escolar con el propósito de tener un registro confiable de la trayectoria de los alumnos en la Educación Básica del Organismo                                                                                       | Acción       | 12.00              | 5.00         | 41.67      | 5.00         | 41.67                  | 0.00      | 0.00      | 0.00      |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |              | 30,599,109.58      |              |            |              |                        |           |           |           |

ELABORO

REVISO

AUTORIZO

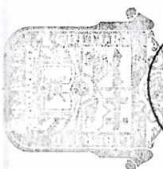
Lic. José González Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Martínez Nivola  
Director General de Información, Monitoreo y Programación y Evaluación

Lic. E. García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS, AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO, CALLE JUÁREZ, ESTADO DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO, CALLE JUÁREZ, ESTADO DE MÉXICO

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020303 - Seguro contra accidentes  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                |                    | Avance trimestral |            |           |            |           |         | Avance Acumulado Anual |            |           |            |               |         |       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|-----------|------------|-----------|---------|------------------------|------------|-----------|------------|---------------|---------|-------|
|                    |                                                                                                                                                                | Programación Anual | Programada        |            | Alcanzada |            | Variación |         | Programada             |            | Alcanzada |            | Variación     |         |       |
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                              | U. de Medida       | Programada        | Meta       | %         | Meta       | %         | Meta    | %                      | Meta       | %         | Meta       | %             | Meta    | %     |
| 309                | Lograr que la cobertura que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación preescolar y primaria de control oficial | Alumno             | 881,490.00        | 881,490.00 | 100.00    | 881,286.00 | 99.98     | -204.00 | -0.02                  | 881,490.00 | 100.00    | 881,286.00 | 99.98         | -204.00 | -0.02 |
| 310                | Lograr que la atención médica que brinda el seguro escolar contra accidentes se otorgue al 100% de los alumnos de educación secundaria de control oficial      | Alumno             | 342,190.00        | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00      | 0.00    | 0.00                   | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00          | 0.00    | 0.00  |
| 312                | Garantizar la atención médica a todo alumno de educación básica pública que sufra algún accidente                                                              | Seguro             | 1.00              | 1.00       | 100.00    | 1.00       | 100.00    | 0.00    | 0.00                   | 1.00       | 100.00    | 1.00       | 100.00        | 0.00    | 0.00  |
| Total:             |                                                                                                                                                                |                    |                   |            |           |            |           |         |                        |            |           |            | 48,194,554.00 |         |       |





## Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha:09/11/2016 12:14 pm

Pbr-11b

Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica

Proyecto: 020501010101 - Educación inicial

Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                          |              | Avance trimestral  |       |            |      |           |       | Avance Acumulado Anual |           |            |           |           |          |           |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|------------|------|-----------|-------|------------------------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|-----------|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                        | U. de Medida | Programación Anual |       | Programada |      | Alcanzada |       | Variación              |           | Programada |           | Alcanzada |          | Variación |  |
|                    |                                                                                                                          |              | Meta               | %     | Meta       | %    | Meta      | %     | Meta                   | %         | Meta       | %         | Meta      | %        |           |  |
| 1                  | Construir, ampliar y/o modernizar infraestructura física                                                                 | Inmueble     | 19.00              | 7.00  | 36.84      | 7.00 | 36.84     | 0.00  | 0.00                   | 15.00     | 78.95      | 15.00     | 78.95     | 0.00     | 0.00      |  |
| 2                  | Rehabilitar y/o mantener infraestructura física                                                                          | Inmueble     | 24.00              | 10.00 | 41.67      | 1.00 | 4.17      | -9.00 | -37.50                 | 19.00     | 79.17      | 5.00      | 20.83     | -14.00   | -58.33    |  |
| 117                | Orientar a padres de familia y cuidadores en poblaciones con altos índices de marginalidad sobre el cuidado de los niños | Persona      | 44,827.00          | 0.00  | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 44,827.00 | 100.00     | 46,770.00 | 104.33    | 1,943.00 | 4.33      |  |
| 118                | Asender en centros de desarrollo infantil a hijos de trabajadores de SEIEM                                               | Niño         | 1,416.00           | 0.00  | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 1,416.00  | 100.00     | 1,465.00  | 103.46    | 49.00    | 3.46      |  |
| Total:             |                                                                                                                          |              | 201,923,968.00     |       |            |      |           |       |                        |           |            |           |           |          |           |  |

Tota

201,923,968.00

ELABORÒ

PREYISÖ

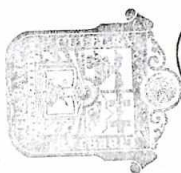
**AUTORIZĂ**

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Martínez Nájera  
Director General de Información, Finanzas, Programación y Evaluación

**Lic. Rosalva Patricia Maldonado**  
**Secretaría de Planeación y Administración**

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN PLANEACIÓN**  
**Y EVALUACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE INNOVACIÓN Y EVALUACIÓN**

GOBIERNO DEL ESTADO DE VERACRUZ  
SECRETARIA DE EDUCACION



SUBSECRETARIA DE PLANEACION  
Y ADMINISTRACION  
DIRECCION GENERAL DE ECONOMIA  
VALERON, PABLO  
MEXICO

SECRETARIA DE FINANZAS  
SUBSECRETARIA DE PLANEACION Y PRESUPUESTO  
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y GASTO PUBLICO  
AV. Del Colomin Número 101, Colonia Lomas Altas  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr-11b

Tercer Trimestre

Programa:

03080101 - Investigación científica

Proyecto:

030801010101 - Fomento a la investigación científica y formación de recursos humanos

Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                         |                    | Avance trimestral |            |       |           | Avance Acumulado Anual |            |       |           |       |           |        |       |        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|-------|-----------|------------------------|------------|-------|-----------|-------|-----------|--------|-------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                       | Programación Anual |                   | Programada |       | Variación |                        | Programada |       | Alcanzada |       | Variación |        |       |        |
|                    |                                                                                                                                                                                         | U. de Medida       | Programada        | Meta       | %     | Meta      | %                      | Meta       | %     | Meta      | %     | Meta      | %      |       |        |
| 221                | Realizar investigaciones que propongan alternativas de solución a la problemática educativa                                                                                             | Investigación      | 70.00             | 20.00      | 28.57 | 20.00     | 28.57                  | 0.00       | 0.00  | 60.00     | 85.71 | 60.00     | 85.71  | 0.00  | 0.00   |
| 224                | Difundir los hallazgos de las investigaciones realizadas entre el magisterio                                                                                                            | Publicación        | 8.00              | 2.00       | 25.00 | 2.00      | 25.00                  | 0.00       | 0.00  | 6.00      | 75.00 | 5.00      | 62.50  | -1.00 | -12.50 |
| 226                | Lograr que los programas de desarrollo y superación profesional, investigaciones educativas y propuestas pedagógicas, atiendan a las prioridades institucionales de la educación básica | Investigación      | 88.00             | 25.00      | 28.41 | 43.00     | 48.86                  | 18.00      | 20.45 | 53.00     | 60.23 | 91.00     | 103.41 | 38.00 | 43.18  |
| 230                | Financiar gastos inherentes para desarrollar proyectos de investigación en el Colegio Mexiquense                                                                                        | Investigación      | 66.00             | 17.00      | 25.76 | 17.00     | 25.76                  | 0.00       | 0.00  | 49.00     | 74.24 | 48.00     | 74.24  | 0.00  | 0.00   |
| 232                | Financiar gastos inherentes para impartir programas de docencia a nivel posgrado en el Colegio Mexiquense                                                                               | Programa           | 33.00             | 8.00       | 24.24 | 8.00      | 24.24                  | 0.00       | 0.00  | 24.00     | 72.73 | 24.00     | 72.73  | 0.00  | 0.00   |

248,624,821.02

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

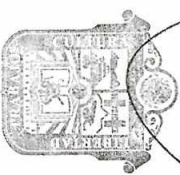
REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Francisco Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010102 - Educación preescolar  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              | Programación Anual |        | Programada |            | Alcanzada |            | Variación |            | Programada |            | Alcanzada |            | Variación |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------|------------|------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|------------|-----------|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                  | U. de Medida | Programada         | Meta   | %          | Meta       | %         | Meta       | %         | Meta       | %          | Meta       | %         | Meta       | %         |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                    |        |            |            |           |            |           |            |            |            |           |            |           |  |
| 3                  | Construir, ampliar y/o modernizar infraestructura física                                                                                                                                                                                                           | Inmueble     | 128.00             | 51.00  | 39.84      | 41.00      | 32.03     | -10.00     | -7.81     | 102.00     | 79.69      | 92.00      | 71.88     | -10.00     | -7.81     |  |
| 12                 | Rehabilitar y/o mantener infraestructura física                                                                                                                                                                                                                    | Inmueble     | 27.00              | 12.00  | 44.44      | 12.00      | 44.44     | 0.00       | 0.00      | 24.00      | 88.89      | 24.00      | 88.89     | 0.00       | 0.00      |  |
| 122                | Atender a la población de 3 a 5 años que demanda educación preescolar general                                                                                                                                                                                      | Alumno       | 577,782.00         | 0.00   | 0.00       | 200,570.00 | 34.71     | 200,570.00 | 34.71     | 577,782.00 | 100.00     | 557,415.00 | 96.47     | -20,367.00 | -3.53     |  |
| 123                | Brindar seguimiento y/o acompañamiento a la supervisión y dirección escolar así como el trabajo docente del nivel preescolar, a través de diversas acciones conforme a la política educativa vigente de educación preescolar, en el marco de la Reforma Educativa. | Docente      | 15,217.00          | 0.00   | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00      |  |
| 124                | Coadyuvar en la operatividad de acciones de mejora en las escuelas de educación preescolar, en el marco de la Reforma Educativa.                                                                                                                                   | Escuela      | 4,392.00           | 0.00   | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00       | 0.00      |  |
| 126                | Realizar actividades complementarias para el programa "Acciones por la Educación".                                                                                                                                                                                 | Acción       | 120.00             | 30.00  | 25.00      | 31.00      | 25.83     | 1.00       | 0.83      | 90.00      | 75.00      | 89.00      | 74.17     | -1.00      | -0.83     |  |
| 128                | Coordinar los programas educativos presentados por instituciones públicas de los 3 niveles de gobierno y organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, cuyo principal objetivo sea la disminución del rezago educativo.                          | Acción       | 36.00              | 9.00   | 25.00      | 9.00       | 25.00     | 0.00       | 0.00      | 27.00      | 75.00      | 27.00      | 75.00     | 0.00       | 0.00      |  |
| 1865               | Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como dotación de mobiliario y equipo de cómputo, en paneles de nivel preescolar.                                                                                                                | Acción       | 838.00             | 203.00 | 24.22      | 114.00     | 13.60     | -89.00     | -10.62    | 645.00     | 76.97      | 505.00     | 60.26     | -140.00    | -16.71    |  |



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010105 - Educación secundaria  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                            |              | Avance trimestral  |            |        |            | Avance Acumulado Anual |            |        |            |        |            |        |            |        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------|--------|------------|------------------------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|------------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                          | U. de Medida | Programación Anual | Programada |        | Alcanzada  |                        | Variación  |        | Programada |        | Alcanzada  |        | Variación  |        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                    | Meta       | %      | Meta       | %                      | Meta       | %      | Meta       | %      | Meta       | %      |            |        |
| 5                  | Construir, ampliar y/o modernizar infraestructura física                                                                                                                                                                                                   | Inmueble     | 287.00             | 114.00     | 39.72  | 22.00      | 7.67                   | -92.00     | -32.06 | 229.00     | 79.79  | 74.00      | 25.78  | -155.00    | -54.01 |
| 14                 | Rehabilitar y/o mantener infraestructura física                                                                                                                                                                                                            | Inmueble     | 30.00              | 12.00      | 40.00  | 8.00       | 26.67                  | -4.00      | -13.33 | 24.00      | 80.00  | 20.00      | 66.67  | -4.00      | -13.33 |
| 302                | Ampliar la cobertura de atención a la población de 12 a 14 años en educación secundaria                                                                                                                                                                    | Alumno       | 904,938.00         | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 537,549.00 | 59.40  | 541,634.00 | 59.85  | 4,085.00   | 0.45   |
| 303                | Brindar seguimiento y/o acompañamiento a la supervisión y dirección escolar, así como al trabajo docente del nivel secundaria en las vertientes general, técnica y telesecundarias, a través de diversas acciones conforme a la política educativa vigente | Docente      | 29,253.00          | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   |
| 304                | Mantener en operación activa los recursos audiovisuales y de Red Educativa en las escuelas secundarias                                                                                                                                                     | Servicio     | 1,810.00           | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   |
| 305                | Mejorar el logro de los aprendizajes, los estándares curriculares y favorecer el desarrollo de competencias que les permita alcanzar el perfil de egreso de la educación básica                                                                            | Alumno       | 339,920.00         | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   |
| 306                | Incrementar la eficiencia terminal en educación secundaria                                                                                                                                                                                                 | Alumno       | 125,050.00         | 125,050.00 | 100.00 | 109,954.00 | 87.93                  | -15,096.00 | -12.07 | 125,050.00 | 100.00 | 109,954.00 | 87.93  | -15,096.00 | -12.07 |
| 307                | Realizar actividades complementarias para el programa "Acciones por la Educación"                                                                                                                                                                          | Acción       | 120.00             | 30.00      | 25.00  | 31.00      | 25.83                  | 1.00       | 0.83   | 90.00      | 75.00  | 89.00      | 74.17  | -1.00      | -0.83  |
| 308                | Coordinar los programas educativos presentados por instituciones públicas de los 3 niveles de gobierno y organizaciones no gubernamentales nacionales e internacionales, cuyo principal objetivo sea la disminución del rezago educativo.                  | Acción       | 52.00              | 13.00      | 25.00  | 12.00      | 23.08                  | -1.00      | -1.92  | 39.00      | 75.00  | 37.00      | 71.15  | -2.00      | -3.85  |
| 2002               | Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como donación de mobiliario y equipo de cómputo, en planteles de educación secundaria.                                                                                                  | Acción       | 643.00             | 176.00     | 27.37  | 399.00     | 62.05                  | 223.00     | 34.68  | 470.00     | 73.09  | 952.00     | 148.06 | 482.00     | 74.96  |
| 2048               | Coadyuvar en la operatividad de acciones de mejora en las escuelas de educación secundaria en seis vertientes, en el marco de la Reforma Educativa                                                                                                         | Escuela      | 2,523.00           | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Noya  
Director General de Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

AUTORIZO

Lic. Edgar Martínez Noya  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN  
AV. Del Cuerni Número 101, Colonia Comas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010201 - Educación física  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                   |                    |              | Avance trimestral |      |           |      | Avance Acumulado Anual |        |              |        |            |       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------|-------------------|------|-----------|------|------------------------|--------|--------------|--------|------------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                 | Programación Anual |              | Programada        |      | Variación |      | Programada             |        | Alcanzada    |        | Variación  |       |
|                    |                                                                                                                                                   | U. de Medida       | Programada   | Meta              | %    | Meta      | %    | Meta                   | %      | Meta         | %      | Meta       | %     |
| 351                | Atender la matrícula de los servicios de educación física en los niveles de preescolar y primaria                                                 | Alumno             | 1,201,933.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 1,201,933.00           | 100.00 | 1,166,616.00 | 97.06  | -35,317.00 | -2.94 |
| 352                | Atender la matrícula de las escuelas del deporte.                                                                                                 | Alumno             | 15,626.00    | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 15,626.00              | 100.00 | 14,978.00    | 95.85  | -648.00    | -4.15 |
| 353                | Fortalecer los espacios de formación continua para los docentes que atienden el área de educación física.                                         | Docente            | 1,831.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 1,831.00               | 100.00 | 1,831.00     | 100.00 | 0.00       | 0.00  |
| 354                | Contribuir al impulso de una política de cultura física y deporte.                                                                                | Evento             | 42.00        | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 42.00                  | 100.00 | 42.00        | 100.00 | 0.00       | 0.00  |
| 355                | Fortalecer la clase directa y la asesoría técnica en educación física, a fin de contribuir a la formación integral del alumno en educación básica | Docente            | 5,190.00     | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 5,190.00               | 100.00 | 5,190.00     | 100.00 | 0.00       | 0.00  |
| 356                | Fortalecer la práctica del deporte y la actividad física en educación secundaria                                                                  | Escuela            | 817.00       | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 817.00                 | 100.00 | 817.00       | 100.00 | 0.00       | 0.00  |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

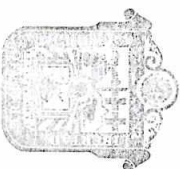
REVISO

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Normación, Programación y Evaluación

AUTORIZO

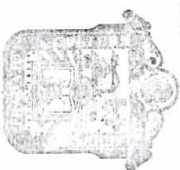
Lic. Román Rodríguez  
Subsecretario de Programación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
AV. Del Correo Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 01030401 - Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público  
Proyecto: 010304010203 - Lo contenido e inconformidades  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                                               |                    | Avance trimestral |      |           |      |           |      | Avance Acumulado Anual |       |           |       |           |       |        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------|-----------|------|-----------|------|------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                             | Programación Anual | Programada        |      | Alcanzada |      | Variación |      | Programada             |       | Alcanzada |       | Variación |       |        |
|                    |                                                                                                                                               |                    | Meta              | %    | Meta      | %    | Meta      | %    | Meta                   | %     | Meta      | %     | Meta      | %     |        |
| 376                | Contestar demandas presentadas en contra de actos o resoluciones emitidas                                                                     | Servidor Público   | 15.00             | 4.00 | 26.67     | 5.00 | 33.33     | 1.00 | 6.67                   | 11.00 | 73.33     | 19.00 | 126.67    | 8.00  | 53.33  |
| 377                | Interponer recursos de revision en contra de sentencias desfavorables                                                                         | Servidor Público   | 15.00             | 4.00 | 26.67     | 7.00 | 46.67     | 3.00 | 20.00                  | 11.00 | 73.33     | 18.00 | 120.00    | 7.00  | 46.67  |
| 3855               | Resolver los recursos administrativos de inconformidad interpuestos en contra de resoluciones a procedimientos disciplinarios o resarcitorios | Servidor Publico   | 7.00              | 2.00 | 28.57     | 2.00 | 28.57     | 0.00 | 0.00                   | 6.00  | 85.71     | 5.00  | 71.43     | -1.00 | -14.29 |

ELABORÓ

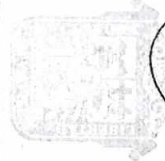
Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Muñoz Jovoa  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Jorge Peña Maldonado  
Secretario de Educación



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr-11b

Tercer Trimestre

Programa: 02050501 - Educación para adultos  
Proyecto: 020505010102 - Capacitación no formal para el trabajo  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

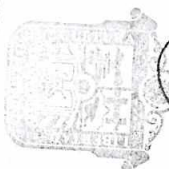
| Metas por proyecto |                                                                                                      |              | Avance trimestral  |      |            |      |           |      | Avance Acumulado Anual |      |            |        |           |       |           |        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------|------------|------|-----------|------|------------------------|------|------------|--------|-----------|-------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                    | U. de Medida | Programación Anual |      | Programada |      | Alcanzada |      | Variación              |      | Programada |        | Alcanzada |       | Variación |        |
|                    |                                                                                                      |              | Programada         | Meta | %          | Meta | %         | Meta | %                      | Meta | %          | Meta   | %         | Meta  | %         |        |
| 30                 | Ofrecer el servicio de capacitación no formal para el trabajo a personas de 15 años y más            | Adulto       | 21,175.00          | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 21,175.00  | 100.00 | 19,040.00 | 89.92 | -2,135.00 | -10.08 |
| 32                 | Capacitar y actualizar a docentes que atienden el servicio de capacitación no formal para el trabajo | Docente      | 1,000.00           | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00  | 0.00      | 0.00   |

144,102,090.00

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISÓ

Lic. Edgar Muñoz Osorio  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

AUTORIZA

Lic. Gerardo García Maldonado  
Secretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02020701 - Coordinación para el desarrollo regional  
Proyecto: 020207010504 - Coordinación de atención a grupos sociales y estrategia educativa  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |            | Avance trimestral |       |           |       | Avance Acumulado Anual |       |           |       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|-----------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                               | Programación Anual |            | Programada        |       | Alcanzada |       | Programada             |       | Alcanzada |       |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | U. de Medida       | Programada | Meta              | %     | Meta      | %     | Meta                   | %     | Meta      | %     |
| 249                | Contener el crecimiento y desagregación de organizaciones sociales que operan en las diferentes zonas y regiones del Estado                                                                                                                                                     | Grupo              | 42.00      | 11.00             | 26.19 | 11.00     | 26.19 | 30.00                  | 71.43 | 30.00     | 71.43 |
| 251                | Contener el crecimiento de las escuelas administradas por organizaciones sociales                                                                                                                                                                                               | Escuela            | 793.00     | 202.00            | 25.47 | 202.00    | 25.47 | 590.00                 | 74.40 | 590.00    | 74.40 |
| 255                | Dar seguimiento a los proyectos (Centro de Información y Difusión del sector educativo y de los programas sociales del Gobierno del Estado; Centro de Capacitación para servidores públicos y población en general y Centro de Atención y Evaluación de la Universidad Digital) | Proyecto           | 3.00       | 1.00              | 33.33 | 1.00      | 33.33 | 2.00                   | 66.67 | 2.00      | 66.67 |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |            |                   |       |           |       |                        |       |           |       |

7,966,142.00

ELABORO

Lic. José Gómez Méndez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Evaluación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Nájera  
Director General de Información, Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
Planeación y Evaluación

AUTORIZO

Lic. RS. Carlos Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
Toluca, Estado de México  
Código Postal 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050201 - Educación media superior  
Proyecto: 020502010104 - Telebachillerato comunitario  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                        |              |                    | Avance trimestral |        |           |        |           |      | Avance Acumulado Anual |        |           |        |           |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|--------|-----------|--------|-----------|------|------------------------|--------|-----------|--------|-----------|------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                      | U. de Medida | Programación Anual | Programada        |        | Alcanzada |        | Variación |      | Programada             |        | Alcanzada |        | Variación |      |
|                    |                                                                                                                                                                        |              |                    | Meta              | %      | Meta      | %      | Meta      | %    | Meta                   | %      | Meta      | %      | Meta      | %    |
| 6458               | Atender la demanda de educación media superior en poblaciones menores a 2,500 habitantes o con rezago educativo, mediante el servicio de telebachillerato comunitario. | Alumno       | 18,134.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00 |
| 6460               | Los alumnos de telebachillerato comunitario concluyen sus estudios en el periodo establecido.                                                                          | Alumno       | 120.00             | 120.00            | 100.00 | 120.00    | 100.00 | 0.00      | 0.00 | 120.00                 | 100.00 | 120.00    | 100.00 | 0.00      | 0.00 |
| 6461               | Alumnos de nuevo ingreso en telebachillerato comunitario inscritos.                                                                                                    | Alumno       | 11,974.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00 |
| 6462               | Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en telebachillerato comunitario, con acciones estratégicas.                                                          | Alumno       | 13,601.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00 |
| Total:             |                                                                                                                                                                        |              | 501,206,074.70     |                   |        |           |        |           |      |                        |        |           |        |           |      |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Méndez Novoa  
Director General de Información, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Rogelio Sánchez  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Caidín Número 101, Colonia Lomas Altas,  
Toluca, Estado de México  
Código Postal 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 04040101 - Previsiones para el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores  
Proyecto: 040401010101 - Pasivos derivados de erogaciones devengadas y pendientes de ejercicios anteriores  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                | Programación Anual |            | Avance trimestral |       |       |       | Avance Acumulado Anual |       |       |       |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------|-------|-------|-------|------------------------|-------|-------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                              | U. de Medida       | Programada | Meta              | %     | Meta  | %     | Programada             | Meta  | %     | Meta  |
| 80                 | Registrar el pago de adeudos de ejercicios fiscales anteriores | Documento          | 46.00      | 12.00             | 26.09 | 13.00 | 28.26 | 1.00                   | 2.17  | 32.00 | 69.57 |
| Total:             |                                                                |                    |            | 30.00             | 65.22 |       | -2.00 |                        | -4.35 |       |       |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Navarro  
Director General de Información, Capacitación, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Rafael García Maldonado  
Suplente de Programación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANIFICACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060





Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010203 - Educación para la salud  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



GRANDE

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

ELABORÒ

REVISED

AUTORIZĂ

**Lic. Edgar Martínez Novoa**  
**Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación**

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretaría de Planeación y Administración



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050101 - Educación básica  
Proyecto: 020501010202 - Educación artística  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por Proyecto |                                                                                                    |                        | Avance trimestral |      |           |      |           |      | Avance Acumulado Anual |        |            |        |           |      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|------|-----------|------|-----------|------|------------------------|--------|------------|--------|-----------|------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                  | Programación Anual     | Programada        |      | Alcanzada |      | Variación |      | Programada             |        | Alcanzada  |        | Variación |      |
|                    |                                                                                                    |                        | Meta              | %    | Meta      | %    | Meta      | %    | Meta                   | %      | Meta       | %      |           |      |
| 348                | Atender la matrícula de los servicios de educación artística en los niveles preescolar y primaria. | U. de Medida<br>Alumno | 735,217.00        | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 735,217.00             | 100.00 | 735,584.00 | 100.05 | 367.00    | 0.05 |
| 349                | Fortalecer los espacios de formación continua para los docentes que atienden el área artística     | Docente                | 980.00            | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00 |
| 350                | Impulsar la cultura y las Artes mediante las acciones de impacto a la comunidad                    | Evento                 | 110.00            | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00 |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Muñoz Novoa  
Director General de Información, Planeación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. B. Patricia Maldonado  
Secretaría de Finanzas y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02040301 - Identidad mexiquense  
Proyecto: 020403010106 - Promoción y difusión para la cultura cívica  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

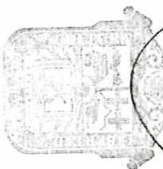


| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                    |              | Avance trimestral  |           |            |           | Avance Acumulado Anual |          |           |            |            |            |           |           |           |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------|------------|-----------|------------------------|----------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|--|
| Id                 | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                  | U. de Medida | Programación Anual |           | Programada |           | Alcanzada              |          | Variación |            | Programada |            | Alcanzada |           | Variación |  |
|                    |                                                                                                                                                                                    |              | Programada         | Meta      | %          | Meta      | %                      | Meta     | %         | Meta       | %          | Meta       | %         | Meta      | %         |  |
| 77                 | Publicar libros y revistas encaminados a fortalecer la identidad estatal y coadyuvar en el fomento a la promoción del hábito de la lectura entre la población del Estado de México | Publicación  | 80.00              | 30.00     | 37.50      | 0.00      | 0.00                   | -30.00   | -37.50    | 45.00      | 56.25      | 19.00      | 23.75     | -26.00    | -32.50    |  |
| 82                 | Distribuir libros que forman parte del Fondo Editorial Estado de México para fortalecer la identidad Mexiquense                                                                    | Libro        | 150,000.00         | 50,000.00 | 33.33      | 58,701.00 | 39.13                  | 8,701.00 | 5.80      | 100,000.00 | 66.67      | 124,290.00 | 82.86     | 24,290.00 | 16.19     |  |
| 87                 | Emitir convocatoria de carácter internacional, dirigida a bibliógrafos de lengua española con el fin de enriquecer el acervo bibliográfico del Estado de México                    | Convocatoria | 1.00               | 0.00      | 0.00       | 0.00      | 0.00                   | 0.00     | 0.00      | 1.00       | 100.00     | 3.00       | 300.00    | 2.00      | 200.00    |  |
| 90                 | Emitir planes de autorización del CEAPE de acuerdo al Programa Editorial Anual de los diversos subcomités editoriales                                                              | Documento    | 300.00             | 90.00     | 30.00      | 82.00     | 27.33                  | -8.00    | -2.67     | 230.00     | 76.67      | 211.00     | 70.33     | -19.00    | -6.33     |  |
| 95                 | Realizar presentaciones de libros con la finalidad de divulgar el acervo editorial del Estado de México                                                                            | Conferencia  | 6.00               | 2.00      | 33.33      | 1.00      | 16.67                  | -1.00    | -16.67    | 4.00       | 66.67      | 5.00       | 83.33     | 1.00      | 16.67     |  |
| 99                 | Participar en ferias de libros para dar a conocer el acervo bibliográfico del Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal                                               | Evento       | 120.00             | 40.00     | 33.33      | 27.00     | 22.50                  | -13.00   | -10.83    | 80.00      | 66.67      | 118.00     | 98.33     | 38.00     | 31.67     |  |
| 104                |                                                                                                                                                                                    | Evento       | 12.00              | 4.00      | 33.33      | 2.00      | 16.67                  | -2.00    | -16.67    | 8.00       | 66.67      | 8.00       | 66.67     | 0.00      | 0.00      |  |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

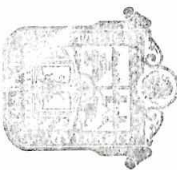
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO

REVISÓ

Lic. Edgar Méndez López  
Director General de Información, Estadística y Programación y Evaluación



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

AUTORIZA





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02040201 - Cultura y arte  
Proyecto: 020402010102 - Difusión de la cultura  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                              |                    | Avance trimestral |            |      |           |      |           | Avance Acumulado Anual |            |      |           |      |           |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|------|-----------|------|-----------|------------------------|------------|------|-----------|------|-----------|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                            | Programación Anual |                   | Programada |      | Alcanzada |      | Variación |                        | Programada |      | Alcanzada |      | Variación |  |
|                    |                                                                                                                                              | U. de Medida       | Programada        | Meta       | %    | Meta      | %    | Meta      | %                      | Meta       | %    | Meta      | %    |           |  |
| 168                | Financiar gastos inherentes a las actividades que desempeña el Centro Cultural Isidro Fabela, para dar cumplimiento al acuerdo anual inicial | Acuerdo            | 1.00              | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

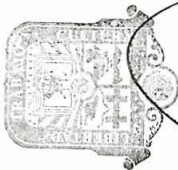
REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Noya  
Director General de Información, Planeación y Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Jorge García Valderrama  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Caidem Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02020701 - Coordinación para el desarrollo regional  
Proyecto: 020207010503 - Administración regional de la educación  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                          |                    |            | Avance trimestral |       |           |       | Avance Acumulado Anual |       |            |       |           |        |           |       |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|------------|-------|-----------|--------|-----------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                        | Programación Anual |            | Programada        |       | Alcanzada |       | Variación              |       | Programada |       | Alcanzada |        | Variación |       |
|                    |                                                                                                                                                                          | U. de Medida       | Programada | Meta              | %     | Meta      | %     | Meta                   | %     | Meta       | %     | Meta      | %      |           |       |
| 242                | Apoyar la operatividad de los servicios de educación básica a través de acciones de seguimiento                                                                          | Servicio           | 1.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00  |
| 243                | Dar seguimiento a las actividades de supervisión y dirección escolar, así como al trabajo docente a través de diversas acciones conforme a la política educativa vigente | Programa           | 1.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00  |
| 245                | Realizar el seguimiento y evaluación de los programas de apoyo para fortalecer la educación                                                                              | Programa           | 1.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00  |
| 7295               | Atender de manera eficaz las solicitudes requeridas por el personal docente, de apoyo y asistencia a la educación adscrita al Valle de México.                           | Solicitud          | 43,177.00  | 10,794.00         | 25.00 | 17,523.00 | 40.58 | 6,729.00               | 15.58 | 32,382.00  | 75.00 | 46,668.00 | 108.55 | 14,486.00 | 33.55 |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

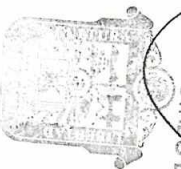
REVISO

Lic. Edgar Meléndez Novoa  
Director General de Información, Planeación y Evaluación  
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AUTORIZO

Lic. Carlos García Maldonado  
Secretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr.-11b

Tercer Trimestre

Programa:

02040201 - Cultura y arte

Proyecto:

020402010202 - Escuelas de bellas artes

Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                 |                    | Avance trimestral |            |           |      |           |      | Avance Acumulado Anual |        |           |       |           |       |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|-----------|------|-----------|------|------------------------|--------|-----------|-------|-----------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                               | Programación Anual | Programada        |            | Alcanzada |      | Variación |      | Programada             |        | Alcanzada |       | Variación |       |
|                    |                                                                                                 |                    | U. de Medida      | Programada | Meta      | %    | Meta      | %    | Meta                   | %      | Meta      | %     | Meta      | %     |
| 175                | Atender la matrícula de escuelas de bellas artes en talleres, carreras técnicas y licenciaturas | Alumno             | 8,063.00          | 0.00       | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 8,063.00               | 100.00 | 7,381.00  | 91.54 | -682.00   | -8.46 |
| 176                | Fortalecer los espacios de formación continua para los docentes del área de bellas artes.       | Docente            | 773.00            | 0.00       | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00  | 0.00      | 0.00  |
| 177                | Impulsar la cultura y las bellas artes mediante acciones de impacto a la comunidad              | Evento             | 115.00            | 0.00       | 0.00      | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00  | 0.00      | 0.00  |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Teller  
Director de Programación y Evaluación

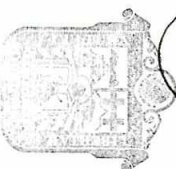
REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información y Estadística

ALCANZÓ

Lic. Rogelio García Valderrado  
Secretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 01030401 - Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público  
Proyecto: 010304010201 - Responsabilidades administrativas  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                             |                  |                    | Avance trimestral |       |           |       | Avance Acumulado Anual |       |              |       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|-------------------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|--------------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                           | U. de Medida     | Programación Anual | Programada        |       | Alcanzada |       | Variación              |       | Programada   |       |
|                    |                                                                             |                  |                    | Meta              | %     | Meta      | %     | Meta                   | %     | Meta         | %     |
| 374                | Resolver procedimientos administrativos disciplinarios y reasignar recursos | Servidor Público | 370.00             | 92.00             | 24.86 | 176.00    | 47.57 | 84.00                  | 22.70 | 276.00       | 74.59 |
| 3854               | Atender quejas y denuncias                                                  | Servidor Público | 600.00             | 150.00            | 25.00 | 132.00    | 22.00 | -18.00                 | -3.00 | 450.00       | 75.00 |
| Total:             |                                                                             |                  |                    |                   |       |           |       |                        |       |              |       |
|                    |                                                                             |                  |                    |                   |       |           |       |                        |       | 6,636,172.00 |       |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISO

Lic. Edgar Martínez Méndez  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación  
GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

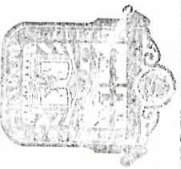
AUTORIZO

Lic. Rogelio García Maizáñado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha:09/1/2016 12:14 pm  
Por:11b  
Tercer Trimestre

|                     |                                                                                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Programa:           | 02050601 - Gestión de las políticas educativas                                 |
| Proyecto:           | 020506010102 - Apoyo y asesoría para la conducción de las políticas educativas |
| Unidad Responsable: | 2050000000 - Secretaría de Educación                                           |



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                               |                                    | Avance trimestral |        |       |           |       |               | Avance Acumulado Anual |            |       |           |        |           |       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------------|--------|-------|-----------|-------|---------------|------------------------|------------|-------|-----------|--------|-----------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                             | Programación Anual<br>U. de Medida | Programada        |        |       | Alcanceza |       | Variación     |                        | Programada |       | Alcanceza |        | Variación |       |
|                    |                                                                                                                                                                                               |                                    | Programada        | Meta   | %     | Meta      | %     | Meta          | %                      | Meta       | %     | Meta      | %      |           |       |
| 330                | Atender en tiempo y forma las demandas laborales, administrativas, civiles, penales y juicios de amparo en contra de la Secretaría.                                                           | juicio                             | 180.00            | 46.00  | 25.56 | 37.00     | 20.56 | -9.00         | -5.00                  | 136.00     | 75.56 | 214.00    | 118.89 | 78.00     | 43.33 |
| 331                | Atender las quejas y las recomendaciones de la COFHEM y de las instancias protectoras de derechos humanos, así como intervenir en asuntos en los que se afecten los derechos de los educandos | Queja                              | 760.00            | 210.00 | 27.63 | 284.00    | 37.37 | 74.00         | 9.74                   | 600.00     | 78.95 | 828.00    | 108.95 | 228.00    | 30.00 |
| 332                | Atender y emitir opiniones respecto de las consultas jurídicas del Secretario, de las unidades administrativas de la Secretaría.                                                              | Asesoría                           | 410.00            | 100.00 | 24.39 | 100.00    | 24.39 | 0.00          | 0.00                   | 310.00     | 75.61 | 310.00    | 75.61  | 0.00      | 0.00  |
| 333                | Revisar la normatividad y emitir opiniones respecto a las consultas jurídicas de los organismos públicos sectorizados a la Secretaría de Educación                                            | Reglamento                         | 36.00             | 9.00   | 25.00 | 9.00      | 25.00 | 0.00          | 0.00                   | 27.00      | 75.00 | 27.00     | 75.00  | 0.00      | 0.00  |
| 334                | Atender los requerimientos de las autoridades judiciales y administrativas.                                                                                                                   | Requerimiento                      | 260.00            | 66.00  | 25.38 | 66.00     | 25.38 | 0.00          | 0.00                   | 196.00     | 75.38 | 196.00    | 75.38  | 0.00      | 0.00  |
| 335                | Revisar las gestiones administrativas y judiciales relacionadas con la regularización de los bienes inmuebles en los que se prestan servicios educativos                                      | Gestión                            | 44.00             | 11.00  | 25.00 | 11.00     | 25.00 | 0.00          | 0.00                   | 33.00      | 75.00 | 33.00     | 75.00  | 0.00      | 0.00  |
| 336                | Elaborar y revisar decretos, reglamentos, acuerdos y lineamientos de la Secretaría de Educación                                                                                               | Ordenamiento                       | 26.00             | 7.00   | 26.92 | 7.00      | 26.92 | 0.00          | 0.00                   | 20.00      | 76.92 | 20.00     | 76.92  | 0.00      | 0.00  |
| 337                | Revisar, registrar y resguardar los convenios y contratos y demás instrumentos jurídicos en los que la Secretaría sea parte                                                                   | Convenio                           | 190.00            | 47.00  | 24.74 | 47.00     | 24.74 | 0.00          | 0.00                   | 143.00     | 75.26 | 143.00    | 75.26  | 0.00      | 0.00  |
| 338                | Compilar y difundir disposiciones legales y lineamientos generales que normen la prestación de servicios educativos.                                                                          | Compendio                          | 55.00             | 14.00  | 25.45 | 14.00     | 25.45 | 0.00          | 0.00                   | 43.00      | 78.18 | 43.00     | 78.18  | 0.00      | 0.00  |
|                    |                                                                                                                                                                                               |                                    | Total:            |        |       |           |       | 16,840,373.00 |                        |            |       |           |        |           |       |

ELABORÒ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

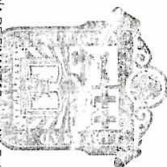
GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



SECRETARÍA DE EDUCACION  
SUBSECRETARÍA DE ADMINISTRACION  
DIRECCION GENERAL DE INMERCION  
DIRECCION DE REGULACION Y VALUACION

Lic. Edgar Martínez Novoa

SECRETARIAT DE EDUCACION



SECRETARIA DE FINANZAS  
SUBSECRETARIA DE PLANEACION Y PRESUPUESTO  
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y GASTO PUBLICO  
AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas  
TOLUCA-ESTADO DE MEXICO  
CODIGO POSTAL 50060

1. The first step is to identify the problem. In this case, the problem is that the system is not working properly.



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02040301 - Identidad mexiquense  
Proyecto: 020403010104 - Presa mexiquense al mérito  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                  |              | Programación Anual |      |      |      | Avance trimestral |      |      |       | Avance Acumulado Anual |       |              |           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------|------|------|-------------------|------|------|-------|------------------------|-------|--------------|-----------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                | U. de Medida | Programada         | Meta | %    | Meta | %                 | Meta | %    | Meta  | %                      | Meta  | %            | Variación |
|                    |                                                                                                  |              |                    |      |      |      |                   |      |      |       |                        |       |              |           |
| 62                 | Entregar estímulos económicos, Diplomas, medalla, fiscal y carpeta a los ganadores de la preseña | Beneficiario | 44.00              | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 44.00 | 100.00                 | 45.00 | 102.27       | 1.00 2.27 |
| 70                 | Realizar eventos de premiación                                                                   | Evento       | 2.00               | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00 | 2.00  | 100.00                 | 2.00  | 100.00       | 0.00 0.00 |
| Total:             |                                                                                                  |              |                    |      |      |      |                   |      |      |       |                        |       | 4,934,521.00 |           |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISO

Lic. Edgar Salazar Novoa  
Director General de Información, Bases de Datos, Programación y Evaluación

AUTORIZA

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MEXICO  
CODIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr-11b

Tercer Trimestre

Programa: 02050301 - Educación superior  
Proyecto: 02050301002 - Educación superior universitaria  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              | Programación Anual |          |       |          | Programada |         |        |           | Avance trimestral |            |        |           | Avance Acumulado Anual |           |   |  |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|----------|-------|----------|------------|---------|--------|-----------|-------------------|------------|--------|-----------|------------------------|-----------|---|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                        | U. de Medida | Programada         | Meta     | %     | Meta     | %          | Meta    | %      | Variación |                   | Programada |        | Alcanzada |                        | Variación |   |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                    |          |       |          |            |         |        | Meta      | %                 | Meta       | %      | Meta      | %                      | Meta      | % |  |
| 19                 | Impulsar el desarrollo de acciones para la rehabilitación y mantenimiento preventivo y correctivo con el propósito de mejorar la calidad de la infraestructura y en caso necesario atender las contingencias que se susciten durante el ejercicio fiscal de acuerdo a las necesidades de la institución. | Inmueble     | 26.00              | 17.00    | 65.38 | 16.00    | 61.54      | -1.00   | -3.85  | 20.00     | 76.92             | 19.00      | 73.08  | -1.00     | -3.85                  |           |   |  |
| 265                | Atender la matrícula de educación superior universitaria                                                                                                                                                                                                                                                 | Alumno       | 32,747.00          | 6,647.00 | 20.30 | 7,309.00 | 22.32      | 662.00  | 2.02   | 18,747.00 | 57.25             | 19,876.00  | 60.70  | 1,129.00  | 3.45                   |           |   |  |
| 266                | Atender a los alumnos de nuevo ingreso de educación superior universitaria                                                                                                                                                                                                                               | Alumno       | 10,150.00          | 3,726.00 | 36.71 | 4,480.00 | 44.14      | 754.00  | 7.43   | 5,250.00  | 51.72             | 6,056.00   | 59.67  | 806.00    | 7.94                   |           |   |  |
| 267                | Acreditar nuevos programas educativos de calidad                                                                                                                                                                                                                                                         | Programa     | 2.00               | 1.00     | 50.00 | 0.00     | 0.00       | -1.00   | -50.00 | 1.00      | 50.00             | 0.00       | 0.00   | -1.00     | -50.00                 |           |   |  |
| 268                | Capacitar al personal docente                                                                                                                                                                                                                                                                            | Docente      | 1,486.00           | 620.00   | 41.72 | 803.00   | 54.04      | 183.00  | 12.31  | 1,275.00  | 85.80             | 1,408.00   | 94.75  | 133.00    | 8.99                   |           |   |  |
| 269                | Capacitar al personal directivo y administrativo                                                                                                                                                                                                                                                         | Persona      | 564.00             | 175.00   | 31.03 | 181.00   | 32.09      | 6.00    | 1.06   | 354.00    | 62.77             | 391.00     | 69.33  | 37.00     | 6.56                   |           |   |  |
| 270                | Certificar nuevos procesos                                                                                                                                                                                                                                                                               | Certificado  | 4.00               | 2.00     | 50.00 | 0.00     | 0.00       | -2.00   | -50.00 | 2.00      | 50.00             | 0.00       | 0.00   | -2.00     | -50.00                 |           |   |  |
| 271                | Desarrollar proyectos de investigación                                                                                                                                                                                                                                                                   | Proyecto     | 130.00             | 21.00    | 16.15 | 6.00     | 4.62       | -15.00  | -11.54 | 31.00     | 23.85             | 16.00      | 12.31  | -15.00    | -11.54                 |           |   |  |
| 272                | Ofertar nuevos programas educativos de educación superior universitaria                                                                                                                                                                                                                                  | Programa     | 7.00               | 3.00     | 71.43 | 3.00     | 42.86      | -2.00   | -28.57 | 5.00      | 71.43             | 3.00       | 42.86  | -2.00     | -28.57                 |           |   |  |
| 273                | Lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el periodo establecido                                                                                                                                                                                                                                  | Alumno       | 2,890.00           | 914.00   | 31.63 | 662.00   | 22.91      | -252.00 | -8.72  | 1,169.00  | 40.45             | 955.00     | 33.04  | -214.00   | -7.40                  |           |   |  |
| 274                | Coadyuvar a que los egresados obtengan su título profesional de educación superior                                                                                                                                                                                                                       | Documento    | 2,135.00           | 898.00   | 42.06 | 636.00   | 29.79      | -262.00 | -12.27 | 1,230.00  | 57.61             | 1,065.00   | 49.88  | -165.00   | -7.73                  |           |   |  |
| 275                | Evaluar al personal docente con la finalidad de encontrar áreas de oportunidad para mejorar su desempeño                                                                                                                                                                                                 | Docente      | 663.00             | 247.00   | 37.25 | 245.00   | 36.95      | -2.00   | -0.30  | 414.00    | 62.44             | 412.00     | 62.14  | -2.00     | -0.30                  |           |   |  |
| 276                | Realizar acciones culturales y deportivas                                                                                                                                                                                                                                                                | Acción       | 132.00             | 37.00    | 28.03 | 38.00    | 28.79      | 1.00    | 0.76   | 103.00    | 78.03             | 103.00     | 78.03  | 0.00      | 0.00                   |           |   |  |
| 278                | Participar en sesiones de órganos colegiados con la finalidad de monitorear el desarrollo institucional y apoyar la toma de decisiones                                                                                                                                                                   | Sesión       | 96.00              | 25.00    | 26.04 | 25.00    | 26.04      | 0.00    | 0.00   | 73.00     | 76.04             | 73.00      | 76.04  | 0.00      | 0.00                   |           |   |  |
| 279                | Realizar reuniones de coordinación con las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal                                                                                                                                                                                                        | Reunión      | 20.00              | 5.00     | 25.00 | 5.00     | 25.00      | 0.00    | 0.00   | 15.00     | 75.00             | 15.00      | 75.00  | 0.00      | 0.00                   |           |   |  |
| 280                | Coordinar la compilación de la información institucional de las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal                                                                                                                                                                                   | Reporte      | 32.00              | 10.00    | 31.25 | 10.00    | 31.25      | 0.00    | 0.00   | 25.00     | 78.13             | 25.00      | 78.13  | 0.00      | 0.00                   |           |   |  |
| 281                | Realizar proyectos emprendedores en educación superior universitaria                                                                                                                                                                                                                                     | Proyecto     | 135.00             | 43.00    | 31.85 | 43.00    | 31.85      | 0.00    | 0.00   | 51.00     | 37.78             | 51.00      | 37.78  | 0.00      | 0.00                   |           |   |  |
| 282                | Contactar egresados en educación superior universitaria para identificar las características de su ubicación en el campo laboral, así como la pertinencia de su formación académica                                                                                                                      | Egresado     | 1,184.00           | 375.00   | 31.67 | 363.00   | 30.66      | -12.00  | -1.01  | 716.00    | 60.47             | 726.00     | 60.81  | 4.00      | 0.34                   |           |   |  |
| 347                | Proporcionar el mobiliario y equipo diverso a instalaciones y espacios educativos de acuerdo a las necesidades de la institución                                                                                                                                                                         | Equipo       | 15.00              | 14.00    | 93.33 | 14.00    | 93.33      | 0.00    | 0.00   | 15.00     | 100.00            | 15.00      | 100.00 | 0.00      | 0.00                   |           |   |  |
| 5655               | Promover la construcción, ampliación, modernización de la infraestructura que permita a los usuarios un lugar adecuado de acuerdo al programa que tienen asignados.                                                                                                                                      | Otra         | 5.00               | 0.00     | 0.00  | 0.00     | 0.00       | 0.00    | 0.00   | 3.00      | 60.00             | 2.00       | 40.00  | -1.00     | -20.00                 |           |   |  |

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISO

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

AUTORIZA

Lic. Ricardo Garza Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Celem Número 101, Colonia Lomas Altas,  
Toluca, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr.-11b

Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010104 - Planeación, información y evaluación sectorial de las políticas educativas  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                          | Programación Anual |            | Avance trimestral |            |        |             | Avance Acumulado Anual |            |            |            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------|------------|--------|-------------|------------------------|------------|------------|------------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                        | U. de Medida       | Programada | %                 | Meta       | %      | Variación   | Meta                   | %          | Meta       | %          |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                          |                    |            |                   |            |        |             |                        |            |            |            |
| 438                | Operar los levantamientos estadísticos de los tipos medio superior y superior                                                                                                                                                            | Reporte            | 6.00       | 2.00              | 33.33      | 2.00   | 33.33       | 0.00                   | 0.00       | 3.00       | 50.00      |
| 439                | Dar seguimiento a los procesos de planeación de las dependencias adscritas a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior                                                                                                     | Proceso            | 2.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 440                | Coordinar los trámites derivados del Programa de Carrera Docente del Tipo Medio Superior                                                                                                                                                 | Gestión            | 445.00     | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 441                | Coordinar los trámites derivados del Programa de Carrera Docente Administrativa                                                                                                                                                          | Gestión            | 33.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 442                | Atención de solicitudes de información en el Marco de la Ley de Transparencia                                                                                                                                                            | Solicitud          | 310.00     | 80.00             | 25.81      | 127.00 | 40.97       | 47.00                  | 15.16      | 225.00     | 72.58      |
| 443                | Coordinar la elaboración, integración, seguimiento y evaluación de los planes y programas de la educación básica y normal                                                                                                                | Programa           | 1.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 444                | Coordinar el desarrollo del programa de estadística educativa básica                                                                                                                                                                     | Programa           | 1.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 445                | Realizar el seguimiento y evaluación del Programa Anual de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal                                                                                                                                 | Programa           | 4.00       | 1.00              | 25.00      | 1.00   | 25.00       | 0.00                   | 0.00       | 3.00       | 75.00      |
| 446                | Integrar la Cuenta Pública y el Informe de Gobierno de la Subsecretaría de Educación Básica y Normal                                                                                                                                     | Documento          | 2.00       | 1.00              | 50.00      | 1.00   | 50.00       | 0.00                   | 0.00       | 2.00       | 100.00     |
| 447                | Integrar la propuesta estatal para la ampliación de servicios de educación básica                                                                                                                                                        | Documento          | 1.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 1.00       | 100.00     |
| 448                | Desarrollar un programa de asesoría a personal del subsistema educativo estatal, para la integración de la propuesta de programación detallada, de acuerdo con las necesidades de las áreas                                              | Programa           | 1.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 1.00       | 100.00     |
| 449                | Coordinar el desarrollo de concursos estatales                                                                                                                                                                                           | Concurso           | 3.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 450                | Mantener actualizado el directorio de catálogos de centros de trabajo para disponer de información confiable                                                                                                                             | Documento          | 3,750.00   | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 451                | Integrar y procesar información para emitir documentos que avalen la conclusión de estudios                                                                                                                                              | Alumno             | 548,000.00 | 100.00            | 384,819.00 | 70.22  | -163,181.00 | -29.78                 | 548,000.00 | 100.00     | 384,819.00 |
| 452                | Coordinar los procesos de preinscripción e inscripción de los alumnos a primer grado de preescolar, primaria y secundaria del valle de México y valle de Toluca                                                                          | Alumno             | 491,500.00 | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 491,500.00 | 100.00     |
| 453                | Integrar y operar un sistema de información estadística educativa básica que conduya a la toma de decisiones en materia de calidad educativa                                                                                             | Base de Datos      | 4.00       | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 454                | Mejorar los procesos de recopilación, análisis y difusión de la información estadística oficial del Organismo                                                                                                                            | Proceso            | 10.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00        | 0.00                   | 0.00       | 0.00       | 0.00       |
| 455                | Actualizar la página de internet de Transparencia                                                                                                                                                                                        | Documento          | 1,000.00   | 25.00             | 25.00      | 540.00 | 54.00       | 290.00                 | 29.00      | 750.00     | 75.00      |
| 456                | Realizar el seguimiento, análisis e integración de la información de acciones de orden institucional y estratégico, para coadyuvar a la toma de decisiones y ejecución de los programas y proyectos institucionales en materia educativa | Informe            | 77.00      | 20.00             | 25.97      | 20.00  | 25.97       | 0.00                   | 0.00       | 58.00      | 75.32      |

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Gobierno Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50080





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

|        |                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        |                |        |        |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| 457    | Integrar, registrar y efectuar el seguimiento de los proyectos de inversión en materia educativa                                                                                                                                          | Documento  | 5.00   | 1.00   | 20.00  | 1.00   | 20.00  | 0.00  | 0.00   | 3.00   | 60.00  | 3.00   | 60.00          | 0.00   | 0.00   |
| 458    | Generar, integrar, analizar y publicar la información estadística básica del sector educativo estatal y de registros administrativos para coadyuvar en la toma de decisiones y en la priorización de acciones                             | Informe    | 15.00  | 8.00   | 53.33  | 8.00   | 53.33  | 0.00  | 0.00   | 13.00  | 86.67  | 13.00  | 86.67          | 0.00   | 0.00   |
| 459    | Integrar y reportar los indicadores estratégicos del sector educativo estatal                                                                                                                                                             | Informe    | 12.00  | 3.00   | 25.00  | 3.00   | 25.00  | 0.00  | 0.00   | 9.00   | 75.00  | 9.00   | 75.00          | 0.00   | 0.00   |
| 460    | Concluir el diseño de las bases de datos e iniciar el desarrollo de las plataformas para operación y desarrollo del Sistema de Información Educativa acorde a los lineamientos establecidos en el Plan de Desarrollo del Estado de México | Proyecto   | 1.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00   |
| 461    | Apoyar a las unidades administrativas responsables de la ejecución del presupuesto, en las acciones necesarias para el desahogo de las auditorías referentes a recursos federales                                                         | Documento  | 1.00   | 1.00   | 100.00 | 1.00   | 100.00 | 0.00  | 0.00   | 1.00   | 100.00 | 1.00   | 100.00         | 0.00   | 0.00   |
| 462    | Integrar el Programa Anual de acuerdo a la normatividad establecida                                                                                                                                                                       | Programa   | 2.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 2.00   | 100.00 | 2.00   | 100.00         | 0.00   | 0.00   |
| 463    | Integrar y dar seguimiento a los indicadores del sector educativo a fin de apoyar la evaluación del desempeño de programas y proyectos                                                                                                    | Informe    | 4.00   | 1.00   | 25.00  | 1.00   | 25.00  | 0.00  | 0.00   | 3.00   | 75.00  | 3.00   | 75.00          | 0.00   | 0.00   |
| 464    | Integrar la cuenta pública del sector educativo para rendir cuentas del ejercicio fiscal correspondiente                                                                                                                                  | Informe    | 1.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 1.00   | 100.00 | 1.00   | 100.00         | 0.00   | 0.00   |
| 465    | Integrar el informe anual de gobierno correspondiente al sector educativo para rendir cuentas de los principales programas                                                                                                                | Informe    | 1.00   | 1.00   | 100.00 | 1.00   | 100.00 | 0.00  | 0.00   | 1.00   | 100.00 | 1.00   | 100.00         | 0.00   | 0.00   |
| 466    | Revisar y autorizar dictámenes de reconducción y actualización programática presupuestal, con el propósito de dar cumplimiento a los objetivos de los programas presupuestarios                                                           | Dictamen   | 715.00 | 186.00 | 26.01  | 270.00 | 37.76  | 84.00 | 11.75  | 436.00 | 60.98  | 586.00 | 81.96          | 150.00 | 20.98  |
| 467    | Realizar evaluaciones programáticas-presupuestarias sobre el sector                                                                                                                                                                       | Evaluación | 4.00   | 1.00   | 25.00  | 1.00   | 25.00  | 0.00  | 0.00   | 3.00   | 75.00  | 3.00   | 75.00          | 0.00   | 0.00   |
| 468    | Coordinar la planeación, programación y evaluación de los servicios de educación básica y normal                                                                                                                                          | Programa   | 1.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00   |
| 469    | Realizar actividades de coordinación y seguimiento a los organismos auxiliares en materia de transparencia y acceso a la información                                                                                                      | Asesoría   | 306.00 | 68.00  | 22.22  | 102.00 | 33.33  | 34.00 | 11.11  | 238.00 | 77.78  | 340.00 | 111.11         | 102.00 | 33.33  |
| 470    | Integrar documentos e informes de trabajo de Transparencia y Acceso a la Información y Datos Personales                                                                                                                                   | Documento  | 34.00  | 8.00   | 23.53  | 21.00  | 61.76  | 13.00 | 38.24  | 26.00  | 76.47  | 117.00 | 344.12         | 91.00  | 267.65 |
| 723    | Ejecutar el Programa Anual de Evaluación Estatal de Programas Presupuestarios conforme a la normatividad vigente.                                                                                                                         | Programa   | 3.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00   |
| 1861   | Fortalecer el Sistema de Evaluación que permita detectar oportunidades de mejora al Interior del Organismo                                                                                                                                | Proyecto   | 6.00   | 1.00   | 16.67  | 1.00   | 16.67  | 0.00  | 0.00   | 4.00   | 66.67  | 4.00   | 66.67          | 0.00   | 0.00   |
| 1862   | Asegurar la adecuada integración y aplicación de la Estructura Programática del Organismo.                                                                                                                                                | Acción     | 10.00  | 2.00   | 20.00  | 2.00   | 20.00  | 0.00  | 0.00   | 8.00   | 80.00  | 8.00   | 80.00          | 0.00   | 0.00   |
| 2143   | Coordinar los proyectos educativos del tipo medio superior y superior                                                                                                                                                                     | Proyecto   | 6.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00   |
| 3191   | Impartir cursos de capacitación a servidores públicos que integran el módulo de acceso, como parte del mantenimiento del certificado ISO 9001:2008                                                                                        | Curso      | 2.00   | 0.00   | 0.00   | 5.00   | 250.00 | 5.00  | 250.00 | 1.00   | 50.00  | 12.00  | 600.00         | 11.00  | 550.00 |
| 6431   | Integrar y dar seguimiento a la evaluación y prospectiva del sector educativo ante el titular del Ejecutivo                                                                                                                               | Evaluación | 1.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00   |
| Total: |                                                                                                                                                                                                                                           |            |        |        |        |        |        |       |        |        |        |        | 128,889,401.67 |        | 0.00   |

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

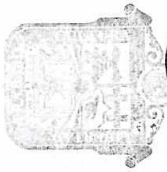


GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

*[Firma]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y RECREACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

*[Firma]*

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

*[Firma]*



SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50050



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 01030401 - Desarrollo de la función pública y ética en el servicio público  
Proyecto: 010304010101 - Fiscalización, control y evaluación interna de la gestión pública  
Unidad Responsable: 20500000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                          | Programación Anual |               | Programada |       | Avance trimestral |        | Variación |        | Programada |       | Avance Acumulado Anual |        | Variación |        |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|------------|-------|-------------------|--------|-----------|--------|------------|-------|------------------------|--------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                        | U. de Medida       | Programada    | Meta       | %     | Meta              | %      | Meta      | %      | Meta       | %     | Meta                   | %      | Meta      | %      |
| 29                 | Realizar auditorías con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.                | Auditoría          | 151.00        | 40.00      | 26.49 | 50.00             | 33.11  | 10.00     | 6.62   | 101.00     | 66.89 | 112.00                 | 74.17  | 11.00     | 7.28   |
| 33                 | Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.                       | Evaluación         | 5.00          | 1.00       | 20.00 | 1.00              | 20.00  | 0.00      | 0.00   | 3.00       | 60.00 | 3.00                   | 60.00  | 0.00      | 0.00   |
| 35                 | Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula. | Inspección         | 250.00        | 71.00      | 28.40 | 64.00             | 25.60  | -7.00     | -2.80  | 185.00     | 74.00 | 191.00                 | 76.40  | 6.00      | 2.40   |
| 37                 | Realizar auditorías con el propósito de verificar el cumplimiento del marco normativo que regula el funcionamiento de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y los Ayuntamientos.                | Auditoría          | 235.00        | 69.00      | 29.36 | 71.00             | 30.21  | 2.00      | 0.85   | 179.00     | 76.17 | 178.00                 | 75.74  | -1.00     | -0.43  |
| 41                 | Realizar evaluaciones para determinar el grado de eficacia y eficiencia en los procesos, así como en el desempeño institucional de las dependencias y organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal.                       | Evaluación         | 21.00         | 4.00       | 19.05 | 3.00              | 14.29  | -1.00     | -4.76  | 6.00       | 28.57 | 6.00                   | 28.57  | 0.00      | 0.00   |
| 44                 | Realizar inspecciones a rubros específicos en las dependencias, organismos auxiliares del Ejecutivo Estatal y en su caso Ayuntamientos, con el propósito de constatar el cumplimiento del marco normativo que lo regula. | Inspección         | 1,984.00      | 491.00     | 24.75 | 814.00            | 41.03  | 323.00    | 16.28  | 1,512.00   | 76.21 | 2,340.00               | 117.94 | 828.00    | 41.73  |
| 46                 | Participar en testificaciones, con el propósito de asegurarse que los actos administrativos se realicen conforme a la normatividad vigente.                                                                              | Testificación      | 236.00        | 67.00      | 28.39 | 229.00            | 97.03  | 162.00    | 68.64  | 166.00     | 70.34 | 567.00                 | 240.25 | 401.00    | 169.92 |
| 47                 | Participación del órgano de control interno en reuniones que por mandato legal o disposición administrativa así lo requiera.                                                                                             | Sesión             | 671.00        | 173.00     | 25.78 | 268.00            | 39.94  | 95.00     | 14.16  | 486.00     | 72.43 | 708.00                 | 105.51 | 222.00    | 33.08  |
| 372                | Atender quejas y denuncias derivadas del servicio público presentadas por particulares                                                                                                                                   | Queja              | 599.00        | 156.00     | 26.04 | 241.00            | 40.23  | 85.00     | 14.19  | 454.00     | 75.79 | 616.00                 | 102.84 | 162.00    | 27.05  |
| 373                | Resolver procedimientos por quejas y denuncias de los particulares, así como por irregularidades determinadas en auditorías, evaluaciones e inspecciones                                                                 | Procedimiento      | 22.00         | 6.00       | 27.27 | 6.00              | 27.27  | 0.00      | 0.00   | 17.00      | 77.27 | 17.00                  | 77.27  | 0.00      | 0.00   |
| 5502               | Testificaciones                                                                                                                                                                                                          | Testificación      | 5.00          | 1.00       | 20.00 | 6.00              | 120.00 | 5.00      | 100.00 | 4.00       | 80.00 | 19.00                  | 380.00 | 15.00     | 300.00 |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                          |                    | 85,065,467.78 |            |       |                   |        |           |        |            |       |                        |        |           |        |

ELABORÓ

REVISÓ

AUTORIZÓ

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Lic. Edgar Rodríguez Novoa  
Director General de Información, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
BILGRANDE

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha:09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050201 - Educación media superior  
Proyecto: 020502010103 - Preparatoria abierta y bachillerato a distancia  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                |              | Avance trimestral  |           |            |           | Avance Acumulado Anual |          |            |           |           |           |        |           |        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------|------------|-----------|------------------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|--------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                              | U. de Medida | Programación Anual |           | Programada |           | Variación              |          | Programada |           | Variación |           |        |           |        |
|                    |                                                                                                                                                                |              | Programada         | Meta      | %          | Meta      | %                      | Meta     | %          | Meta      | %         |           |        |           |        |
| 231                | Aperturar las Unidades Académicas o Centros de Estudio de Bachillerato a distancia con el fin de acercar la oferta educativa a diferentes puntos de la entidad | Centro       | 15.00              | 5.00      | 33.33      | 3.00      | 20.00                  | -2.00    | -13.33     | 11.00     | 73.33     | 9.00      | 60.00  | -2.00     | -13.33 |
| 236                | Atender la matrícula de educación media superior a distancia con las mismas oportunidades y con equidad.                                                       | Alumno       | 25,134.00          | 0.00      | 0.00       | 0.00      | 0.00                   | 0.00     | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 237                | Los alumnos de nuevo ingreso se inscriben en educación media superior a distancia                                                                              | Alumno       | 2,100.00           | 403.00    | 19.19      | 758.00    | 36.10                  | 355.00   | 16.90      | 1,658.00  | 78.95     | 1,990.00  | 94.76  | 332.00    | 15.81  |
| 238                | Lograr que los alumnos concluyan sus estudios satisfactoriamente                                                                                               | Alumno       | 448.00             | 103.00    | 22.99      | 161.00    | 35.94                  | 58.00    | 12.95      | 365.00    | 81.47     | 502.00    | 112.28 | 138.00    | 30.80  |
| 239                | Mantener la inscripción y permanencia de los estudiantes dentro del modelo educativo de Preparatoria Abierta en la entidad                                     | Alumno       | 16,690.00          | 5,545.00  | 33.22      | 5,550.00  | 33.25                  | 5.00     | 0.03       | 11,145.00 | 66.78     | 12,634.00 | 75.70  | 1,489.00  | 8.92   |
| 240                | Acreditar los exámenes presentados por los estudiantes dentro del Modelo de Preparatoria Abierta                                                               | Examen       | 61,738.00          | 14,827.00 | 24.02      | 23,386.00 | 37.88                  | 8,559.00 | 13.86      | 43,455.00 | 70.39     | 62,207.00 | 100.76 | 18,752.00 | 30.37  |
| 241                | Certificar a los estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta                                                                                    | Alumno       | 2,036.00           | 549.00    | 26.96      | 800.00    | 39.29                  | 251.00   | 12.33      | 1,500.00  | 73.67     | 1,963.00  | 96.41  | 463.00    | 22.74  |
| Total:             |                                                                                                                                                                |              | 153,180,430.62     |           |            |           |                        |          |            |           |           |           |        |           |        |

ELABORÒ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE TÉCNICAS Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REYISC

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO  
SECRETARIA DE EDUCACION

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
SECRETARÍA DE FINANZAS, C.V. de México Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha:09/11/2016 12:14 pm  
Por:11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050401 - Estudios de posgrado  
Proyecto: 020504010101 - Posgrado  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por Proyecto |                                                                  |                    | Avance trimestral |            |       |           |       |           | Avance Acumulado Anual |            |       |           |       |           |       |
|--------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------|-------|-----------|-------|-----------|------------------------|------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|
|                    |                                                                  | Programación Anual |                   | Programada |       | Alcanzada |       | Variación |                        | Programada |       | Alcanzada |       | Variación |       |
| Id.                | Nombre de la Meta                                                | U. de Medida       | Programada        | Meta       | %     | Meta      | %     | Meta      | %                      | Meta       | %     | Meta      | %     | Meta      | %     |
| 299                | Lograr que los alumnos de maestría y doctorado obtengan el grado | Alumno             | 358.00            | 98.00      | 27.37 | 75.00     | 20.95 | -23.00    | -6.42                  | 768.00     | 74.86 | 270.00    | 75.42 | 3.00      | 0.56  |
| 300                | Asistir a la matrícula de posgrado                               | Alumno             | 9,100.00          | 224.00     | 2.46  | 343.00    | 3.99  | 139.00    | 1.53                   | 686.00     | 7.65  | 622.00    | 6.85  | -73.00    | -0.80 |
| 362                | Ofertar programas educativos de posgrado                         | Programa           | 18.00             | 7.00       | 38.89 | 12.00     | 66.67 | 3.00      | 27.78                  | 11.00      | 61.11 | 14.00     | 77.78 | 3.00      | 16.67 |
| Total:             |                                                                  |                    | 43,203,361.50     |            |       |           |       |           |                        |            |       |           |       |           |       |

ELABPRO

REVISED

AUTORIZO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Martínez Noriega  
Director General de Información, Investigación, Programación y Evaluación

**Dr. Lic. Rosendo García Maldonado**  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

Subsecretario de Planeación y Administración

**SECRETARÍA DE EDUCACIÓN**  
**SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN**  
**DIRECCIÓN GENERAL DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS**  
**PROCESAMIENTO Y EVALUACIÓN**  
**DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN**

SUBSECRETARIA DE PLANEACION  
Y ADMINISTRACION  
DIRECCION GENERAL DE INFORMACION  
PLANIFICACION, PROGRAMACION Y  
EVALUACION

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010103 - Control, seguimiento administrativo y de servicios de las políticas educativas  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                            | Programación Anual   |            | Avance trimestral |       |           |       | Avance Acumulado Anual |       |            |       |           |        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|-------------------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|------------|-------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                          | U. de Medida         | Programada | Meta              | %     | Meta      | %     | Meta                   | %     | Meta       | %     | Meta      | %      |
| 339                | Atender a los usuarios de la Biblioteca Pedagógica del Estado de México                                                                                                                                                                                                    | Usuario              | 21,000.00  | 5,989.00          | 28.52 | 5,957.00  | 28.37 | -32.00                 | -0.15 | 15,702.00  | 74.77 | 18,913.00 | 90.06  |
| 340                | Participar en sesiones de órganos colegiados con la finalidad de monitorear el desarrollo institucional y apoyar la toma de decisiones                                                                                                                                     | Sesión               | 15.00      | 4.00              | 26.67 | 4.00      | 26.67 | 0.00                   | 0.00  | 12.00      | 80.00 | 13.00     | 86.67  |
| 341                | Participar en la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior                                                                                                                                                                                              | Sesión               | 4.00       | 1.00              | 25.00 | 1.00      | 25.00 | 0.00                   | 0.00  | 3.00       | 75.00 | 3.00      | 75.00  |
| 343                | Refinar los Títulos Profesionales emitidos por las Instituciones de Educación Superior de Control Estatal y las Instituciones de Educación incorporadas al Gobierno del Estado de México, para su posterior inscripción en la Subdirección de Profesiones                  | Documento            | 6,000.00   | 1,500.00          | 25.00 | 3,261.00  | 54.35 | 1,761.00               | 29.35 | 4,500.00   | 75.00 | 8,214.00  | 136.90 |
| 344                | Gestionar la apertura de nuevos servicios                                                                                                                                                                                                                                  | Servicio             | 5.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |
| 345                | Tramitar el registro y autorización de Formatos Unicos de Movimiento de Personal de servidores públicos de nivel medio superior                                                                                                                                            | Trámite simplificado | 33,000.00  | 13,000.00         | 39.39 | 10,100.00 | 30.61 | -2,900.00              | -8.79 | 26,000.00  | 78.79 | 20,926.00 | 63.41  |
| 387                | Tramitar solicitudes de ministración para Organismos Públicos                                                                                                                                                                                                              | Solicitud            | 2,000.00   | 500.00            | 25.00 | 695.00    | 34.75 | 195.00                 | 9.75  | 1,600.00   | 80.00 | 1,850.00  | 92.50  |
| 388                | Tramitar las solicitudes de regularización de percepciones de servidores públicos docentes del nivel medio superior                                                                                                                                                        | Solicitud            | 7,500.00   | 1,000.00          | 13.33 | 1,680.00  | 22.40 | 680.00                 | 9.07  | 5,500.00   | 73.33 | 5,979.00  | 79.05  |
| 389                | Coordinar la operatividad de acciones de mejora de los servicios de educación básica en el marco de la Reforma Educativa                                                                                                                                                   | Programa             | 1.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |
| 390                | Coordinar el programa de participación social para el fortalecimiento de la educación                                                                                                                                                                                      | Programa             | 1.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |
| 391                | Dar seguimiento a los procesos de gestión conforme a la política educativa vigente para la mejora de los resultados                                                                                                                                                        | Proyecto             | 2.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |
| 392                | Operar el sistema escalonario de los docentes de base del subsistema educativo estatal para eficientar el servicio                                                                                                                                                         | Servicio             | 260,000.00 | 24,000.00         | 9.23  | 26,251.00 | 10.10 | 2,251.00               | 0.87  | 159,000.00 | 61.15 | 71,891.00 | 27.65  |
| 393                | Difundir la cultura y la experiencia pedagógica a través de publicaciones electrónicas                                                                                                                                                                                     | Publicación          | 8.00       | 2.00              | 25.00 | 2.00      | 25.00 | 0.00                   | 0.00  | 6.00       | 75.00 | 6.00      | 75.00  |
| 394                | Actualizar la cultura pedagógica a través de programas radiofónicos                                                                                                                                                                                                        | Programa             | 209.00     | 52.00             | 24.88 | 52.00     | 24.88 | 0.00                   | 0.00  | 156.00     | 74.64 | 148.00    | 70.81  |
| 395                | Dar seguimiento a la operatividad de los servicios de educación normal y desarrollo docente                                                                                                                                                                                | Programa             | 1.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |
| 396                | Ofrecer a los docentes bibliografía especializada y actualizada para contribuir a su formación, capacitación y actualización                                                                                                                                               | Libro                | 40,000.00  | 12,500.00         | 31.25 | 13,520.00 | 33.80 | 1,020.00               | 2.55  | 32,500.00  | 81.25 | 29,132.00 | 72.83  |
| 397                | Promover el cumplimiento de la normatividad que regula el funcionamiento de las Escuelas Preparatorias Oficiales y Centros de Bachillerato Tecnológico, así como la revisión y actualización de los lineamientos del trabajo colaborativo de las academias disciplinarias. | Documento            | 2.00       | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |
| 398                | Elaborar planes de mejora continua en Preparatorias Oficiales, Centros de Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario, como apoyo a la Reforma Integral de la Educación Media Superior.                                                                        | Escuela              | 496.00     | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00   |

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

SECRETARÍA DE FINANZAS  
AV Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO



|     |                                                                                                                                                                                         |                  |            |            |        |            |        |          |       |            |        |            |        |           |        |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|------------|--------|------------|--------|----------|-------|------------|--------|------------|--------|-----------|--------|
| 399 | Coordinar el proyecto de creación de servicios de Escuelas Preparatorias Oficiales y Centros de Bachillerato Tecnológico                                                                | Proyecto         | 1.00       | 1.00       | 100.00 | 1.00       | 100.00 | 0.00     | 0.00  | 1.00       | 100.00 | 1.00       | 100.00 | 0.00      | 0.00   |
| 400 | Actualización y superación académica de los docentes que prestan sus servicios en Escuelas Preparatorias Oficiales, Centros de Bachillerato Tecnológico y Telebachillerato Comunitario. | Docente          | 16,144.00  | 16,144.00  | 100.00 | 18,068.00  | 111.92 | 1,924.00 | 11.92 | 16,144.00  | 100.00 | 18,068.00  | 111.92 | 1,924.00  | 11.92  |
| 401 | Coordinar la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior                                                                                          | Sesión           | 6.00       | 1.00       | 16.67  | 2.00       | 33.33  | 1.00     | 16.67 | 4.00       | 66.67  | 5.00       | 83.33  | 1.00      | 16.67  |
| 406 | Coordinar el proceso de admisión de alumnos a los servicios de Educación Media Superior de control estatal, incluidos los organismos públicos descentralizados.                         | Alumno           | 148,000.00 | 148,000.00 | 100.00 | 153,494.00 | 103.71 | 5,494.00 | 3.71  | 148,000.00 | 100.00 | 153,494.00 | 103.71 | 5,494.00  | 3.71   |
| 412 | Realizar las contrataciones de docentes acreditados derivadas del concurso nacional para el otorgamiento de plazas docentes de jornada y plazas por hora - semana - mes                 | Docente          | 2,980.00   | 700.00     | 23.49  | 1,862.00   | 62.48  | 1,162.00 | 38.99 | 2,400.00   | 80.54  | 2,418.00   | 81.14  | 18.00     | 0.60   |
| 414 | Capacitar a trabajadores de mandos medios, superiores y de apoyo y asistencia a la educación.                                                                                           | Persona          | 4,050.00   | 300.00     | 7.41   | 10.00      | 0.25   | -290.00  | -7.16 | 3,600.00   | 88.89  | 27.00      | 0.67   | -3,573.00 | -88.22 |
| 415 | Modernizar los procesos administrativos de recursos materiales, financieros y de servicios, priorizando aquellos orientados a la calidad del servicio y la gestión de recursos          | Proceso          | 2.00       | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00     | 0.00  | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 417 | Dignificar oficinas administrativas de SEIEM, ubicadas en los valles de México y Toluca                                                                                                 | Oficina          | 9.00       | 3.00       | 33.33  | 3.00       | 33.33  | 0.00     | 0.00  | 6.00       | 66.67  | 6.00       | 66.67  | 0.00      | 0.00   |
| 418 | Conectar con enlaces digitales a las unidades administrativas e instituciones educativas                                                                                                | Unidad           | 5.00       | 2.00       | 40.00  | 2.00       | 40.00  | 0.00     | 0.00  | 2.00       | 40.00  | 2.00       | 40.00  | 0.00      | 0.00   |
| 420 | Conectar aulas digitales para las instituciones educativas                                                                                                                              | Aula             | 10.00      | 4.00       | 40.00  | 4.00       | 40.00  | 0.00     | 0.00  | 6.00       | 60.00  | 6.00       | 60.00  | 0.00      | 0.00   |
| 421 | Desarrollar, normar y registrar los sistemas informáticos del Organismo                                                                                                                 | Sistema          | 3.00       | 1.00       | 33.33  | 1.00       | 33.33  | 0.00     | 0.00  | 2.00       | 66.67  | 2.00       | 66.67  | 0.00      | 0.00   |
| 423 | Contribuir a la óptima prestación de servicios educativos públicos y privados, mediante gestiones de actos jurídicos y trámites administrativos                                         | Gestión          | 19,100.00  | 16,000.00  | 83.77  | 16,000.00  | 83.77  | 0.00     | 0.00  | 18,900.00  | 98.95  | 18,900.00  | 98.95  | 0.00      | 0.00   |
| 424 | Actualizar las estructuras organizacionales, procesos, procedimientos y normatividad administrativa e implementar acciones de administración documental                                 | Acción           | 44.00      | 11.00      | 25.00  | 11.00      | 25.00  | 0.00     | 0.00  | 33.00      | 75.00  | 33.00      | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 425 | Cooperar en la organización logística y difusión de las actividades de comunicación vinculadas en el proceso educativo de las Unidades Administrativas que integran el Organismo        | Acción           | 130.00     | 35.00      | 26.92  | 33.00      | 25.38  | -2.00    | -1.54 | 100.00     | 76.92  | 103.00     | 80.77  | 5.00      | 3.85   |
| 426 | Regularización del inventario de bienes muebles en escuelas oficiales                                                                                                                   | Escuela          | 2,000.00   | 500.00     | 25.00  | 500.00     | 25.00  | 0.00     | 0.00  | 1,500.00   | 75.00  | 1,500.00   | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 427 | Capacitar a los servidores públicos administrativos y operativos de la Secretaría de Educación                                                                                          | Servidor Público | 2,000.00   | 625.00     | 31.25  | 1,084.00   | 54.20  | 459.00   | 22.95 | 1,375.00   | 68.75  | 1,084.00   | 54.20  | -291.00   | -14.55 |
| 428 | Gestionar actos adquisitivos para atender los requerimientos de las unidades administrativas                                                                                            | Gestión          | 300.00     | 50.00      | 16.67  | 50.00      | 16.67  | 0.00     | 0.00  | 250.00     | 83.33  | 309.00     | 103.00 | 59.00     | 19.67  |
| 429 | Registrar e informar el avance financiero mensual del presupuesto                                                                                                                       | Informe          | 12.00      | 3.00       | 25.00  | 3.00       | 25.00  | 0.00     | 0.00  | 9.00       | 75.00  | 9.00       | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 430 | Registrar e informar el avance presupuestal mensual emitido en el Sistema de Planeación y Presupuesto                                                                                   | Informe          | 12.00      | 3.00       | 25.00  | 3.00       | 25.00  | 0.00     | 0.00  | 9.00       | 75.00  | 9.00       | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 431 | Fortalecer la operación de los proyectos educativos mediante donativos                                                                                                                  | Donativo         | 14.00      | 1.00       | 7.14   | 4.00       | 28.57  | 3.00     | 21.43 | 14.00      | 100.00 | 16.00      | 114.29 | 2.00      | 14.29  |
| 432 | Realizar los procesos de control y seguimiento que permitan la eficiente operación de los servicios educativos                                                                          | Programa         | 3.00       | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00     | 0.00  | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 433 | Definir e implementar la estrategia sectorial en materia de Tecnologías de Información y Comunicaciones                                                                                 | Programa         | 1.00       | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00     | 0.00  | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 434 | Proporcionar servicios informáticos para la asesoría, soporte técnico, operación y mantenimiento de la infraestructura de cómputo y sistemas de información del sector                  | Programa         | 1.00       | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00     | 0.00  | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 436 | Elaborar y actualizar proyectos de manuales administrativos de las unidades administrativas del sector central                                                                          | Proyecto         | 8.00       | 2.00       | 25.00  | 2.00       | 25.00  | 0.00     | 0.00  | 6.00       | 75.00  | 6.00       | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 437 | Elaborar estudios y proyectos de reestructuración organizacional de la Secretaría de Educación                                                                                          | Proyecto         | 2.00       | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00     | 0.00  | 1.00       | 50.00  | 1.00       | 50.00  | 0.00      | 0.00   |

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

|        | Proyecto                                                                                                                                                 | 320.00    | 73.00  | 22.81  | 80.00 | 25.00  | 7.00   | 2.19 | 251.00 | 78.44  | 265.00 | 82.81  | 14.00            | 4.38  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|--------|-------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|------------------|-------|
| 2600   | Validar el ejercicio de proyectos de inversión con recursos autogenerados, en las instituciones educativas del nivel medio superior                      |           |        |        |       |        |        |      |        |        |        |        |                  |       |
| 6442   | Gestionar la emisión de dictámenes técnicos para la adquisición de infraestructura de tecnologías de información y comunicaciones en el sector educativo | Dictamen  | 437.00 | 135.00 | 30.89 | 140.00 | 32.04  | 5.00 | 1.14   | 316.00 | 72.31  | 332.00 | 75.97            | 16.00 |
| 6453   | Promover acciones para impulsar la vinculación de las instituciones de Educación Superior con los sectores público, social y productivo                  | Acción    | 2.00   | 0.00   | 0.00  | 5.00   | 250.00 | 5.00 | 250.00 | 0.00   | 0.00   | 6.00   | 300.00           | 6.00  |
| 6454   | Impulsar acciones de movilidad académica en las instituciones de Educación Superior                                                                      | Acción    | 2.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 2.00   | 100.00           | 2.00  |
| 6455   | Realizar acciones para la promoción de la oferta educativa de las instituciones de Educación Superior de Control Estatal                                 | Acción    | 3.00   | 0.00   | 0.00  | 1.00   | 33.33  | 1.00 | 33.33  | 0.00   | 0.00   | 3.00   | 100.00           | 3.00  |
| 6456   | Revisión y actualización de los planes de estudio de Bachillerato General y Tecnológico                                                                  | Documento | 2.00   | 0.00   | 0.00  | 0.00   | 0.00   | 0.00 | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00   | 0.00             | 0.00  |
| Total: |                                                                                                                                                          |           |        |        |       |        |        |      |        |        |        |        | 1,983,927,754.98 |       |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Estadística, Programación y Evaluación

AUTOP

Lic. Rogelio García Maldonado  
Secretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN,  
PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
Toluca, Estado de México  
Código Postal 50060





Programa: 02050301 - Educación superior  
Proyecto: 02050301 01 01 - Educación superior: tecnológica  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



ENGRANDE

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN,  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE NOMINACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

AUTORIZÓ

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración



SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Cadenal Número 101, Colonia Lomas Altas,  
Toluca, Estado de México  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-IIIb  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020104 - Tecnología aplicada a la educación  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                  |                   | Programación Anual |            |       |           | Avance trimestral |           |        |            | Avance Acumulado Anual |           |        |           |        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|------------|-------|-----------|-------------------|-----------|--------|------------|------------------------|-----------|--------|-----------|--------|
|                    |                                                                                                                                                                                  |                   |                    | Programada |       | Alcanzada |                   | Variación |        | Programada |                        | Alcanzada |        | Variación |        |
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                | U. de Medida      | Programada         | Meta       | %     | Meta      | %                 | Meta      | %      | Meta       | %                      | Meta      | %      | Meta      | %      |
| 403                | Utilizar equipo de cómputo en el proceso de enseñanza-aprendizaje en educación superior                                                                                          | Equipo de cómputo | 13,355.00          | 2,406.00   | 18.02 | 2,310.00  | 17.30             | -96.00    | -0.72  | 6,947.00   | 52.02                  | 6,905.00  | 51.70  | -42.00    | -0.31  |
| 404                | Coordinar la operación del sistema de enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia (SEVIC) con los docentes de las escuelas primarias participantes                           | Docente           | 2,568.00           | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00              | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 405                | Promover el uso de las tecnologías de información y de la comunicación en Educación Media Superior                                                                               | Equipo            | 4,279.00           | 50.00      | 1.17  | 100.00    | 2.34              | 50.00     | 1.17   | 1,100.00   | 25.71                  | 1,150.00  | 26.88  | 50.00     | 1.17   |
| 407                | Capacitar a docentes en el uso de las TICs en Educación Media Superior                                                                                                           | Docente           | 2,360.00           | 180.00     | 7.63  | 1,100.00  | 46.61             | 920.00    | 38.98  | 1,360.00   | 57.63                  | 1,385.00  | 58.69  | 25.00     | 1.06   |
| 409                | Fomentar la participación de docentes en los cursos de capacitación sobre las tecnologías aplicadas a la educación                                                               | Docente           | 1,000.00           | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00              | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 411                | Implementar los sistemas de enseñanza vivencial e indagatoria de la ciencia (SEVIC) con los alumnos de las escuelas primarias                                                    | Alumno            | 90,322.00          | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00              | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 416                | Promover el uso y aprovechamiento de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), en educación preescolar y primaria para la mejora del proceso enseñanza-aprendizaje | Docente           | 5,675.00           | 1,824.00   | 32.14 | 829.00    | 14.61             | -995.00   | -17.53 | 4,349.00   | 76.63                  | 2,550.00  | 44.93  | -1,799.00 | -31.70 |
| 419                | Promover el uso y aprovechamiento didáctico de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en educación secundaria                                                 | Docente           | 6,781.00           | 1,374.00   | 20.26 | 1,422.00  | 20.97             | 48.00     | 0.71   | 5,240.00   | 77.27                  | 5,458.00  | 80.49  | 218.00    | 3.21   |
| 2030               | Entrega, recepción, verificación y asignación de dispositivos móviles a los alumnos de 5o grado de nivel primaria.                                                               | Alumno            | 302,783.00         | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00              | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 2031               | Entrega, recepción, verificación y asignación de las soluciones de aula en los salones de 5o grado de nivel primaria.                                                            | Escuela           | 10,729.00          | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00              | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 2468               | Habilitar las unidades académicas y centros de estudio para impartir educación a distancia, mediante el uso de tecnologías de información y comunicación.                        | Centro            | 3.00               | 0.00       | 0.00  | 0.00      | 0.00              | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00                   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 6443               | Brindar mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo para su óptimo funcionamiento y fortalecer el proceso enseñanza - aprendizaje                                 | Equipo de cómputo | 532.00             | 136.00     | 25.56 | 143.00    | 26.88             | 7.00      | 1.32   | 408.00     | 76.69                  | 430.00    | 80.83  | 22.00     | 4.14   |
| 6445               | Realizar capacitaciones tecnológicas al personal para promover el uso de las tecnologías de información y comunicación                                                           | Servidor Público  | 30.00              | 9.00       | 30.00 | 7.00      | 23.33             | -2.00     | -6.67  | 18.00      | 60.00                  | 20.00     | 66.67  | 2.00      | 6.67   |
| 6473               | Obtener procesos para la certificación de docentes en el uso de las TICs en educación media superior                                                                             | Proceso           | 340.00             | 220.00     | 64.71 | 269.00    | 79.12             | 49.00     | 14.41  | 340.00     | 100.00                 | 464.00    | 136.47 | 124.00    | 36.47  |
| 6474               | Lograr la certificación de procesos de alumnos en el uso de las TICs en educación media superior                                                                                 | Proceso           | 18,000.00          | 14,000.00  | 77.78 | 14,706.00 | 81.70             | 706.00    | 3.92   | 18,000.00  | 100.00                 | 18,708.00 | 103.93 | 708.00    | 3.93   |





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Moya Nova  
Director General de Información, Programación y Evaluación

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Programación y Administración



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN Y PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020105 - Convivencia escolar sin violencia  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              | Programación Anual |       |       | Programada |       |      | Avance trimestral |        |       | Variación |       |       | Programada |      |      | Avance Acumulado Anual |      |      | Variación |      |      |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------|-------|------------|-------|------|-------------------|--------|-------|-----------|-------|-------|------------|------|------|------------------------|------|------|-----------|------|------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                                                                | U. de Medida | Programada         | Meta  | %     | Meta       | %     | Meta | %                 | Meta   | %     | Meta      | %     | Meta  | %          | Meta | %    | Meta                   | %    | Meta | %         | Meta | %    |
| 97                 | Implementar un programa de coordinación de acciones y/o apoyos otorgados por diversas instituciones con la intención de prevenir, canalizar, y atender situaciones de violencia escolar, así como brindar tratamiento a víctimas y agresores, impulsando además la investigación académica en los mismos asuntos | Programa     | 1.00               | 0.00  | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00 | 0.00              | 0.00   | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00  | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 105                | Implementar un conjunto de acciones orientadas al fortalecimiento del trabajo que, hacia el interior de las instituciones se promueve, con la participación de la comunidad escolar, impactando en el quehacer colaborativo entre docentes, padres de familia y alumnos                                          | Programa     | 1.00               | 0.00  | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00 | 0.00              | 0.00   | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00  | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 110                | Realizar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación superior                                                                                                                                                                                                                               | Acción       | 429.00             | 97.00 | 22.61 | 101.00     | 23.54 | 4.00 | 0.93              | 292.00 | 68.07 | 294.00    | 68.53 | 2.00  | 0.47       |      |      |                        |      |      |           |      |      |
| 111                | Realizar acciones de equidad de género en educación superior                                                                                                                                                                                                                                                     | Acción       | 458.00             | 96.00 | 20.96 | 99.00      | 21.62 | 3.00 | 0.66              | 301.00 | 65.72 | 307.00    | 67.03 | 6.00  | 1.31       |      |      |                        |      |      |           |      |      |
| 114                | Ejecutar acciones para la prevención de la violencia escolar en educación media superior                                                                                                                                                                                                                         | Acción       | 26.00              | 7.00  | 26.92 | 7.00       | 26.92 | 0.00 | 0.00              | 20.00  | 76.92 | 22.00     | 84.62 | 2.00  | 7.69       |      |      |                        |      |      |           |      |      |
| 115                | Operar en las escuelas el programa de convivencia escolar armónica para educación media superior                                                                                                                                                                                                                 | Escuela      | 678.00             | 15.00 | 2.21  | 15.00      | 2.21  | 0.00 | 0.00              | 40.00  | 5.90  | 52.00     | 7.67  | 12.00 | 1.77       |      |      |                        |      |      |           |      |      |
| 2039               | Fortalecer en las escuelas públicas de educación básica la gestión de ambientes de convivencia favorable (escuela segura), para mejorar el aprendizaje de todos los estudiantes                                                                                                                                  | Escuela      | 1,340.00           | 0.00  | 0.00  | 0.00       | 0.00  | 0.00 | 0.00              | 0.00   | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00  | 0.00       | 0.00 | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |       |       |            |       |      |                   |        |       |           |       |       |            |      |      |                        |      |      |           |      |      |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                    |       |       |            |       |      |                   |        |       |           |       |       |            |      |      |                        |      |      |           |      |      |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Edgar Molina Novoa  
Director General de Información y Estadística  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

AUTORIZÓ

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN Y ESTADÍSTICA  
EVALUACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
SECRETARÍA DE FINANZAS  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
EVALUACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr-11b

Tercer Trimestre

Programa:

02050601 - Gestión de las políticas educativas

Proyecto: 020506010204 - Vinculación con el sector productivo

Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                               |                    |               | Avance trimestral |        |           |       | Avance Acumulado Anual |        |           |       |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|-------------------|--------|-----------|-------|------------------------|--------|-----------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                             | Programación Anual |               | Programada        |        | Alcanzada |       | Programada             |        | Alcanzada |       |
|                    |                                                                                               | U. de Medida       | Programada    | Meta              | %      | Meta      | %     | Meta                   | %      | Meta      | %     |
| 89                 | Firmar nuevos convenios con los sectores público, privado y social                            | Convenio           | 760.00        | 212.00            | 27.89  | 249.00    | 32.76 | 572.00                 | 75.26  | 672.00    | 88.42 |
| 91                 | Integrar alumnos al programa de educación dual                                                | Alumno             | 1,437.00      | 362.00            | 39.11  | 447.00    | 45.02 | 1,018.00               | 70.84  | 1,137.00  | 79.12 |
| 94                 | Realizar prácticas de observación, profesionales y estancias                                  | Alumno             | 12,000.00     | 12,000.00         | 100.00 | 11,746.00 | 97.88 | 12,000.00              | 100.00 | 11,746.00 | 97.88 |
| 938                | Vincular con los sectores público, privado y social a los alumnos de bachillerato tecnológico | Convenio           | 305.00        | 92.00             | 30.16  | 99.00     | 32.46 | 240.00                 | 78.69  | 247.00    | 80.98 |
| Total:             |                                                                                               |                    | 62,804,328.66 |                   |        |           |       |                        |        |           |       |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISO

Lic. Edgar Martínez Saldaña  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

AUTORIZA

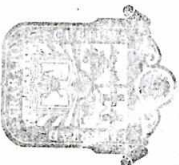
Lic. Sergio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha:09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050301 - Educación superior  
Proyecto: 020503010103 - Educación superior a distancia  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



ELABORÒ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgá Martínez Novoa

Lic. Rogelio García Maldonado

~~AUTHORIZED~~

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



**SECRETARIA DE EDUCACION  
SUBSECRETARIA DE ENSEÑANZA Y ADMINISTRACION  
DIRECCION GENERAL DE PROGRAMACH, PLANEACION  
PROYECTACION Y EVALUACION  
DIRECCION DE PROGRAMACION Y EVALUACION**

~~GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO~~  
~~SECRETARIA DE EDUCACION~~



**SUBSECRETARIA DE PLANEACION  
Y ADMINISTRACION  
DIRECCION GENERAL DE INVESTIGACION,  
PLANEACION, PROGRAMACION Y  
EVALUACION**

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50080



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010101 - Coordinación y seguimiento de las políticas para el sector educación  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                         |              |                    |            |            |            |           |           |           | Avance trimestral |            |            |           |                |           | Avance Acumulado Anual |      |      |      |      |      |      |      |      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|------------|------------|-----------|----------------|-----------|------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                       | U. de Medida | Programación Anual |            | Programada |            | Alcanzada |           | Variación |                   | Programada |            | Alcanzada |                | Variación |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                    |                                                                                                                                                                                         |              | Programada         | Meta       | %          | Meta       | %         | Meta      | %         | Meta              | %          | Meta       | %         | Meta           | %         |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 315                | Ofrecer educación superior en apego a las políticas, planes y programas establecidos por la SEP y la SE del GEM                                                                         | Alumno       | 469,131.00         | 469,131.00 | 100.00     | 464,648.00 | 99.04     | -4,483.00 | -0.96     | 469,131.00        | 100.00     | 464,648.00 | 99.04     | -4,483.00      | -0.96     |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 317                | Coordinar la prestación de los servicios de educación básica y normal en la entidad                                                                                                     | Programa     | 1.00               | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 1.00              | 100.00     | 1.00       | 100.00    | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 318                | Coordinar el desarrollo del programa del sistema estatal de formación continua y superación profesional de maestros en educación básica en servicio                                     | Programa     | 1.00               | 1.00       | 100.00     | 1.00       | 100.00    | 0.00      | 0.00      | 1.00              | 100.00     | 1.00       | 100.00    | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 319                | Evaluar la operación de los servicios de educación básica y normal en la entidad                                                                                                        | Programa     | 1.00               | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 320                | Evaluar la operación del programa del sistema estatal de formación continua y superación profesional de maestros                                                                        | Programa     | 1.00               | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 321                | Atender la demanda ciudadana en el ámbito de competencia del sector y canalizarla a las unidades administrativas para su resolución                                                     | Audiencia    | 4,650.00           | 1,650.00   | 35.48      | 2,031.00   | 43.68     | 381.00    | 8.19      | 3,670.00          | 78.92      | 4,110.00   | 88.39     | 440.00         | 9.46      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 322                | Organizar y desarrollar acciones académicas y culturales para contribuir a la actualización del magisterio                                                                              | Evento       | 80.00              | 20.00      | 25.00      | 20.00      | 25.00     | 0.00      | 0.00      | 60.00             | 75.00      | 60.00      | 75.00     | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 323                | Ofrecer educación media superior en apego a las políticas, planes y programas establecidos por la SEP y la SE del GEM                                                                   | Alumno       | 603,285.00         | 603,285.00 | 100.00     | 614,250.00 | 101.82    | 10,965.00 | 1.82      | 603,285.00        | 100.00     | 614,250.00 | 101.82    | 10,965.00      | 1.82      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 324                | Definir y coordinar la política educativa a través de acuerdos e implementar acciones para su cumplimiento                                                                              | Acuerdo      | 1.00               | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 1.00              | 100.00     | 1.00       | 100.00    | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 325                | Presidir las sesiones de los órganos de gobierno de los organismos descentralizados para establecer acuerdos en materia educativa                                                       | Sesión       | 386.00             | 80.00      | 20.73      | 97.00      | 25.13     | 17.00     | 4.40      | 271.00            | 70.21      | 260.00     | 67.36     | -11.00         | -2.85     |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 326                | Realizar giras de trabajo y asistir a eventos del C. Secretario, a fin de entregar los servicios educativos y dar a conocer los programas que opera y oferta la Secretaría de Educación | Gira         | 285.00             | 72.00      | 25.26      | 78.00      | 27.37     | 6.00      | 2.11      | 205.00            | 71.93      | 211.00     | 74.04     | 6.00           | 2.11      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 327                | Gestión de recursos presupuestales                                                                                                                                                      | Acuerdo      | 12.00              | 3.00       | 25.00      | 3.00       | 25.00     | 0.00      | 0.00      | 9.00              | 75.00      | 9.00       | 75.00     | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 328                | Coordinar la administración de los recursos humanos, materiales y financieros                                                                                                           | Programa     | 1.00               | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 329                | Desarrollar un programa para coordinar la gestión sectorial                                                                                                                             | Programa     | 1.00               | 0.00       | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00      | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00       | 0.00      | 0.00           | 0.00      |                        |      |      |      |      |      |      |      |      |
| Total:             |                                                                                                                                                                                         |              |                    |            |            |            |           |           |           |                   |            |            |           | 160,462,813.00 | 0.00      | 0.00                   | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez

Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

REVISO

SELENE EDOUARD MOYNOA

Director General de Información y Programación

AUTORIZO

Lic. Jorge García Maldonado

Subsecretario de Planeación y Administración

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Juárez, Alas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050301 - Educación superior  
Proyecto: 020503010104 - Formación docente  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                 |               |                    | Avance trimestral |        |           |        | Avance Acumulado Anual |        |                  |        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|--------|-----------|--------|------------------------|--------|------------------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                               | U. de Medida  | Programación Anual | Programada        |        | Alcanzada |        | Programada             |        | Alcanzada        |        |
|                    |                                                                                                                                                                 |               |                    | Meta              | %      | Meta      | %      | Meta                   | %      | Meta             | %      |
| 290                | Desarrollar el programa de identidad normalista para lograr la vinculación escuela-comunidad y proyectar la vida institucional a nivel estatal y nacional       | Alumno        | 4,000.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 4,000.00               | 100.00 | 4,660.00         | 116.50 |
| 291                | Promover el intercambio con instituciones formadoras de docentes a nivel estatal y nacional                                                                     | Escuela       | 25.00              | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00             | 0.00   |
| 292                | Ofrecer servicios de licenciatura en educación normal                                                                                                           | Alumno        | 5,600.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00             | 0.00   |
| 293                | Ofrecer opciones de actualización, capacitación y formación continua a los docentes                                                                             | Docente       | 12,000.00          | 2,800.00          | 23.33  | 2,758.00  | 22.98  | 9,200.00               | 76.67  | 9,653.00         | 80.44  |
| 294                | Desarrollar un programa de seguimiento a la aplicación de planes y programas de estudio que se impartan en las escuelas normales                                | Programa      | 1.00               | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00             | 0.00   |
| 295                | Desarrollar el programa de mejoramiento institucional de escuelas normales públicas                                                                             | Programa      | 1.00               | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00             | 0.00   |
| 296                | Fortalecer la vinculación de las instituciones formadoras de docentes con las escuelas de Educación Básica                                                      | Escuela       | 400.00             | 400.00            | 100.00 | 409.00    | 102.25 | 400.00                 | 100.00 | 409.00           | 102.25 |
| 297                | Realizar investigaciones que propongan alternativas de solución a la problemática educativa.                                                                    | Investigación | 36.00              | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00             | 0.00   |
| 298                | Formar en las instituciones de educación superior a profesionales de la educación con equidad y pertinencia para satisfacer las necesidades de educación básica | Alumno        | 4,455.00           | 4,455.00          | 100.00 | 4,390.00  | 98.54  | 4,455.00               | 100.00 | 4,390.00         | 98.54  |
| 2340               | Proporcionar estudios de posgrado a la educación normal                                                                                                         | Alumno        | 200.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00             | 0.00   |
| 3082               | Desarrollar acciones de mantenimiento preventivo y correctivo, así como dotación de mobiliario y equipo de cómputo, en Plantales de Educación superior.         | Acción        | 22.00              | 3.00              | 13.64  | 40.00     | 181.82 | 9.00                   | 40.91  | 78.00            | 354.55 |
| 4025               | Proporcionar opciones de actualización, capacitación y formación continua en línea                                                                              | Docente       | 500.00             | 200.00            | 40.00  | 194.00    | 38.80  | 400.00                 | 80.00  | 394.00           | 78.80  |
| 4026               | Proveer actualización y capacitación al personal docente del sistema estatal                                                                                    | Docente       | 500.00             | 200.00            | 40.00  | 184.00    | 36.80  | 400.00                 | 80.00  | 388.00           | 77.60  |
| Total:             |                                                                                                                                                                 |               |                    |                   |        |           |        |                        |        | 1,304,224,878.84 | -12.00 |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

REVISÓ

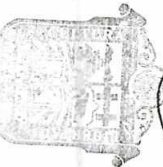
Lic. Edgar Vázquez y Jovoa  
Director General de Información, Planeación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

AUTORIZO

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN





Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020202 - Capacitación y actualización docente  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

**ETI GRANDE**

| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Avance trimestral  |           |        |            |        |           | Avance Acumulado Anual |            |        |            |        |           |                |      |      |           |      |      |           |  |  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------|--------|------------|--------|-----------|------------------------|------------|--------|------------|--------|-----------|----------------|------|------|-----------|------|------|-----------|--|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                      | U. de Medida | Programación Anual |           |        | Programada |        |           | Alcanzada              |            |        | Variación  |        |           | Programada     |      |      | Alcanzada |      |      | Variación |  |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |              | Meta               | %         |        | Meta       | %      |           | Meta                   | %          |        | Meta       | %      |           | Meta           | %    |      | Meta      | %    |      |           |  |  |
| 223                | Participar en acciones de acompañamiento y seguimiento académico a los Consejos Técnicos Escolares y de Zona Docente.                                                                                                                                  | Docente      | 124,204.00         | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00           | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 | 0.00      |  |  |
| 225                | Coordinar y desarrollar el Programa para el Desarrollo Profesional Docente.                                                                                                                                                                            | Docente      | 20,000.00          | 7,000.00  | 35.00  | 6,467.00   | 32.34  | -533.00   | -2.67                  | 17,000.00  | 85.00  | 19,345.00  | 96.73  | 2,345.00  | 11.73          |      |      |           |      |      |           |  |  |
| 227                | Coordinar, desarrollar y operar el programa estatal de formación continua para la profesionalización docente.                                                                                                                                          | Docente      | 130,000.00         | 25,000.00 | 19.23  | 44,133.00  | 33.95  | 19,133.00 | 14.72                  | 115,000.00 | 88.46  | 112,556.00 | 86.35  | -2,744.00 | -2.11          |      |      |           |      |      |           |  |  |
| 228                | Desarrollar el programa de periodo abático                                                                                                                                                                                                             | Docente      | 310.00             | 310.00    | 100.00 | 247.00     | 79.68  | -63.00    | -20.32                 | 310.00     | 100.00 | 247.00     | 79.68  | -63.00    | -20.32         |      |      |           |      |      |           |  |  |
| 229                | Ofertar y promover programas de formación continua con énfasis en español, matemáticas, ciencias, inglés, formación cívica y ética, historia, bullying, equidad de género y TIC para mejorar la práctica educativa de los docentes de educación básica | Docente      | 33,500.00          | 33,000.00 | 98.51  | 23,034.00  | 68.76  | -9,966.00 | -29.75                 | 33,000.00  | 98.51  | 23,034.00  | 68.76  | -9,966.00 | -29.75         |      |      |           |      |      |           |  |  |
| 235                | Oferecer opciones formativas contextualizadas y variadas para los docentes de educación básica                                                                                                                                                         | Docente      | 70,750.00          | 0.00      | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00                   | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00           | 0.00 | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00 |           |  |  |
| 2533               | Dar seguimiento al desarrollo de los consejos Técnicos Escolares de los Docentes de Educación Básica                                                                                                                                                   | Docente      | 75,000.00          | 75,000.00 | 100.00 | 86,027.00  | 114.70 | 11,027.00 | 14.70                  | 75,000.00  | 100.00 | 86,027.00  | 114.70 | 11,027.00 | 14.70          |      |      |           |      |      |           |  |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                    |           |        |            |        |           |                        |            |        | Total:     |        |           | 269,892,359.10 |      |      |           |      |      |           |  |  |

LABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Sector de Programación y Evaluación

ESTADO DE MEXICO

REV/SO

Lic. Edgar Marín Novoa

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO  
SECRETARIA DE EDUCACION

**AUTORS**

~~Lic. Rogelio García Maldonado~~  
~~Subsecretario de Planeación y Administración~~

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE CALIDAD Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE EVALUACIÓN, PLANEACIÓN  
Y MEJORA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN Y EVALUACIÓN

**SUBSECRETARIA DE PLANEACION  
Y ECONOMIA**

**DIRECCION GENERAL DE FINANZAS  
Y CREDITO**

**SUBSECRETARIA DE FINANZAS  
Y CREDITO**

**DIRECCION GENERAL DE PLANEACION  
Y PRESUPUESTO**

**CASA PUEBLO  
Eduardo**

**COODIO POSTAL 50980**

**ESTADO DE MEXICO**

**Colonia Lomas Altas  
Numero 101**



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010202 - Servicio social  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            | Avance trimestral |        |           |        | Avance Acumulado Anual |        |           |               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-------------------|--------|-----------|--------|------------------------|--------|-----------|---------------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                     | Programación Anual |            | Programada        |        | Alcanzada |        | Programada             |        | Alcanzada |               |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                       | U. de Medida       | Programada | Meta              | %      | Meta      | %      | Meta                   | %      | Meta      | %             |
| 38                 | Coordinar las acciones de Vinculación y Extensión del Sistema Estatal de Educación Media Superior y Superior                                                                                                                          | Acción             | 6.00       | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00          |
| 42                 | Ejecutar el seguimiento de los prestadores de Servicio Social de Nivel Medio Superior y Superior sin estímulo económico que obtienen constancia de liberación en la entidad                                                           | Alumno             | 31,400.00  | 7,850.00          | 25.00  | 7,853.00  | 25.01  | 23,552.00              | 75.01  | 23,555.00 | 75.02         |
| 43                 | Ejecutar el seguimiento de los prestadores de Servicio Social Comunitario de Educación Media Superior y Superior con estímulo económico que obtienen su constancia de liberación en la entidad                                        | Alumno             | 3,400.00   | 3,400.00          | 100.00 | 3,600.00  | 105.88 | 3,400.00               | 100.00 | 3,600.00  | 105.88        |
| 45                 | Verificar la aplicación del Marco Normativo en la ejecución del servicio social mediante la supervisión a instituciones de Educación Media Superior y Superior, las dependencias receptoras de los Sectores Privado, Social y Público | Dependencia        | 135.00     | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00          |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                                       |                    |            |                   |        |           |        |                        |        |           | 26,757,043.00 |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Directo de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Estadística, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROGRAMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

AUTORIZA

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable

Ejercicio: 2016

Fecha: 09/11/2016 12:14 pm

Pbr.-11b

Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010203 - Profesiones  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                    | Avance trimestral |        |           |        | Avance Acumulado Anual |        |            |        |           |        |           |        |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|--------|-----------|--------|------------------------|--------|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                                            | U. de Medida | Programación Anual |                   |        | Alcanzada |        | Variación              |        | Programada |        | Alcanzada |        | Variación |        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |              | Programada         | Meta              | %      | Meta      | %      | Meta                   | %      | Meta       | %      | Meta      | %      |           |        |
| 51                 | Validar la autenticidad de expedidos por certificación de estudios y títulos profesionales expedidos por Instituciones Formadoras de Docentes, a nivel bachillerato, profesorado, licenciatura y posgrado y Escuelas de Bellas Artes a nivel carrera técnica y licenciatura. | Documento    | 1,500.00           | 375.00            | 25.00  | 244.00    | 16.27  | -131.00                | -8.73  | 1,125.00   | 75.00  | 377.00    | 25.13  | -748.00   | -49.87 |
| 56                 | Registrar certificados de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.                                                                                         | Certificado  | 69,615.00          | 64,882.00         | 93.20  | 74,189.00 | 106.57 | 9,307.00               | 13.37  | 66,176.00  | 95.06  | 76,903.00 | 110.47 | 10,727.00 | 15.41  |
| 58                 | Expedir duplicados de certificados totales y parciales de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.                                                         | Certificado  | 2,060.00           | 621.00            | 30.15  | 164.00    | 7.96   | -457.00                | -22.18 | 1,676.00   | 81.36  | 1,429.00  | 63.37  | -247.00   | -11.99 |
| 59                 | Realizar la inscripción de títulos, grados y diplomas de especialidad de los tipos medio superior y superior de instituciones oficiales y particulares incorporadas a la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México.                                          | Documento    | 12,000.00          | 3,479.00          | 28.99  | 4,860.00  | 40.50  | 1,381.00               | 11.51  | 7,672.00   | 63.93  | 12,460.00 | 103.83 | 4,788.00  | 39.90  |
| 61                 | Emitir resoluciones de revalidación de estudios realizados fuera del Sistema Educativo Nacional de los tipos medio superior y superior, sobre planes de estudios que se imparten dentro del territorio estatal.                                                              | Resolución   | 188.00             | 60.00             | 31.91  | 117.00    | 62.23  | 57.00                  | 30.32  | 139.00     | 73.94  | 207.00    | 110.11 | 68.00     | 36.17  |
| 65                 | Emitir resoluciones de equivalencia de estudios realizados dentro del Sistema Educativo Nacional del tipo Medio Superior y Superior.                                                                                                                                         | Resolución   | 3,913.00           | 1,291.00          | 32.99  | 1,057.00  | 27.01  | -234.00                | -5.98  | 3,163.00   | 80.83  | 2,564.00  | 65.53  | -599.00   | -15.31 |
| 69                 | Gestionar ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública el tramite de registro y expedición de cédula profesional.                                                                                                                          | Cédula       | 1,212.00           | 159.00            | 13.12  | 534.00    | 44.06  | 375.00                 | 30.94  | 477.00     | 39.36  | 1,333.00  | 109.98 | 856.00    | 70.63  |
| 74                 | Publicar el Registro Anual de Colegio de Profesionalistas                                                                                                                                                                                                                    | Publicación  | 1.00               | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 78                 | Expedir documentos para certificar los estudios realizados por los alumnos de instituciones formadoras de docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel licenciatura y carrera técnica.                                                      | Documento    | 2,250.00           | 2,250.00          | 100.00 | 2,300.00  | 102.22 | 50.00                  | 2.22   | 2,250.00   | 100.00 | 2,300.00  | 102.22 | 50.00     | 2.22   |
| 79                 | Expedir títulos a egresados de Instituciones Formadoras de Docentes, a nivel licenciatura y posgrado y escuelas de bellas artes, a nivel licenciatura y carrera técnica, que hayan cubierto los requisitos establecidos                                                      | Documento    | 1,750.00           | 1,200.00          | 68.57  | 762.00    | 43.54  | -438.00                | -25.03 | 1,400.00   | 80.00  | 1,192.00  | 68.11  | -208.00   | -11.89 |
| 81                 | Expedir documentos de Certificación de Estudios y Constancias de Títulos Profesionales, para validar el tránsito a los estudios realizados por exalumnos de Instituciones Formadoras de Docentes y escuelas de Bellas Artes                                                  | Documento    | 190.00             | 47.00             | 24.74  | 12.00     | 6.32   | -35.00                 | -18.42 | 142.00     | 74.74  | 127.00    | 66.84  | -15.00    | -7.89  |
| 83                 | Gestionar el registro del título y la expedición de la cédula profesional a egresados titulados de Instituciones Formadoras de docentes y de escuelas de bellas artes, ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública                        | Documento    | 800.00             | 200.00            | 25.00  | 132.00    | 16.50  | -68.00                 | -8.50  | 600.00     | 75.00  | 451.00    | 56.38  | -149.00   | -18.63 |

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

| 84     | Asesorar y capacitar a docentes de instituciones formadoras de<br>Docentes y escuelas de Bellas Artes sobre el conocimiento y<br>aplicación de la normatividad de Control Escolar | Docente | 150.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00 | 0.00          | 0.00 | 0.00 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---------------|------|------|
| Total: |                                                                                                                                                                                   |         |        |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 12,081,119.00 | 0.00 | 0.00 |

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN

REVISÓ

Lic. Edgar Martínez Noya  
Director General de Información, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

AUTORIZA

Lic. Angelito García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-IIIb  
Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010206 - Libros de texto gratuitos  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                |              |                    |               |            |               |           |               |           | Avance trimestral |            |               |               | Avance Acumulado Anual |           |      |  |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|---------------|------------|---------------|-----------|---------------|-----------|-------------------|------------|---------------|---------------|------------------------|-----------|------|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                              | U. de Medida | Programación Anual |               | Programada |               | Alcanzada |               | Variación |                   | Programada |               | Alcanzada     |                        | Variación |      |  |
|                    |                                                                                                                                                                                                |              | Programada         | Meta          | %          | Meta          | %         | Meta          | %         | Meta              | %          | Meta          | %             | Meta                   | %         |      |  |
| 49                 | Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación preescolar y primaria                                                                              | Libro        | 5,958,942.00       | 5,958,942.00  | 100.00     | 0.00          | 0.00      | -5,958,942.00 | -100.00   | 5,958,942.00      | 100.00     | 0.00          | -5,958,942.00 | -100.00                | 0.00      | 0.00 |  |
| 52                 | Distribuir los libros de texto gratuitos para alumnos y docentes de educación secundaria, así como, los paquetes de apoyo educativo                                                            | Libro        | 2,428,560.00       | 0.00          | 0.00       | 0.00          | 0.00      | 0.00          | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00          | 0.00          | 0.00                   | 0.00      | 0.00 |  |
| 53                 | Distribuir oportunamente los libros de texto gratuitos, materiales educativos, colecciones especiales, bibliotecas de aula y bibliotecas escolares para alumnos y docentes de educación básica | Libro        | 25,869,769.00      | 16,303,913.00 | 63.02      | 20,570,486.00 | 79.32     | 4,216,573.00  | 16.30     | 25,818,426.00     | 99.80      | 22,435,865.00 | 86.73         | -3,382,561.00          | -13.08    | 0.00 |  |

ELABORÓ

Lic. José González Téllez  
Director de Programación y Evaluación

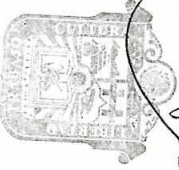
Lic. Edgar Maldonado  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

REVISÓ

AUTORIZA

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020201 - Carrera magisterial  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación Anual |            | Programada |      | Avance trimestral |      | Variación |      | Programada |      | Avance Acumulado Anual |                  | Variación |      |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|------|-------------------|------|-----------|------|------------|------|------------------------|------------------|-----------|------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                 | U. de Medida       | Programada | Meta       | %    | Meta              | %    | Meta      | %    | Meta       | %    | Meta                   | %                | Meta      | %    |
| 217                | Operar el programa de carrera magisterial.                                                                                                                                                                                                        | Docente            | 24,821.00  | 0.00       | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00                   | 0.00             | 0.00      | 0.00 |
| 218                | Incorporar y promover docentes que cumplan con la normatividad de Carrera Magisterial de acuerdo a la disponibilidad presupuestal.                                                                                                                | Docente            | 1,100.00   | 0.00       | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00                   | 0.00             | 0.00      | 0.00 |
| 219                | Administrar el Programa de Promoción en la Función por Incentivos en Educación Básica conforme a la normatividad vigente, para incentivar y estimular a partir del desempeño de los docentes, el mérito del logro de aprendizajes en los alumnos. | Docente            | 3,752.00   | 0.00       | 0.00 | 0.00              | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00                   | 0.00             | 0.00      | 0.00 |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |            |      |                   |      |           |      |            |      |                        | 2,278,636,650.62 |           |      |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación y Evaluación

Lic. Roberto García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

AUTORIZA



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
Y EVALUACIÓN



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CODIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 01080301 - Comunicación pública y fortalecimiento informativo  
Proyecto: 010803010103 - Difusión y comunicación institucional  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                                                   | Programación Anual |            | Programada |       | Avance trimestral |       | Variación |       | Programada |       | Avance Acumulado Anual |       | Variación |       |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|-------|-------------------|-------|-----------|-------|------------|-------|------------------------|-------|-----------|-------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                                                 | U. de Medida       | Programada | Meta       | %     | Meta              | %     | Meta      | %     | Meta       | %     | Meta                   | %     | Meta      | %     |
| 63                 | Difundir las políticas educativas con el fin de dar a conocer las acciones realizadas por el sector para mantener informada a la sociedad                                                                                                         | Boletín            | 120.00     | 35.00      | 29.17 | 40.00             | 33.33 | 5.00      | 4.17  | 95.00      | 79.17 | 99.00                  | 82.50 | 4.00      | 3.33  |
| 66                 | Integrar la Síntesis Informativa para comunicar a los servidores públicos de la Secretaría de Educación acerca de la percepción de la sociedad reflejada en los medios de comunicación, sobre las principales acciones que lleva a cabo el sector | Documento          | 565.00     | 141.00     | 24.96 | 152.00            | 26.90 | 11.00     | 1.95  | 424.00     | 75.04 | 438.00                 | 77.52 | 14.00     | 2.48  |
| 68                 | Cubrir las giras del C. Secretario mediante reporte, grabación de audio, video y fotografía                                                                                                                                                       | Gira               | 230.00     | 57.00      | 24.78 | 119.00            | 51.74 | 62.00     | 26.96 | 172.00     | 74.78 | 227.00                 | 98.70 | 55.00     | 23.91 |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |            |            |       |                   |       |           |       |            |       |                        |       |           |       |

21,242,746.00

ELABORÓ

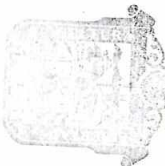
Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

REVISÓ

Lic. Eusebio Martínez Novoa  
Director General de Información, Planeación, Programación y Evaluación

AUTORIZÓ

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración



GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN Y PLANEACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN



SECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050601 - Gestión de las políticas educativas  
Proyecto: 020506010205 - Servicios educativos que ofrecen los particulares  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                                                            | Programación Anual |            | Programada |        |           |        | Avance trimestral |        |           |        | Variación |        |          |        | Programada |        |           |        | Avance Acumulado Anual |        |           |        | Variación |        |          |        |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|------------|--------|-----------|--------|-------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------|--------|------------|--------|-----------|--------|------------------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                                                          | U. de Medida       | Programada | Meta       | %      | Meta      | %      | Alcanzada         | %      | Meta      | %      | Meta      | %      | Meta     | %      | Meta       | %      | Alcanzada | %      | Meta                   | %      | Meta      | %      | Meta      | %      | Meta     | %      |
| 471                | Orgar Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de tipo Medio Superior a los particulares que cumplan con la normatividad aplicable en materia de incorporación.                                            | Documento          | 8.00       | 8.00       | 100.00 | 3.00      | 37.50  | -5.00             | -62.50 | 8.00      | 100.00 | 8.00      | 100.00 | 8.00     | 100.00 | 8.00       | 100.00 | 8.00      | 100.00 | 8.00                   | 100.00 | 8.00      | 100.00 | 8.00      | 100.00 | 8.00     | 100.00 |
| 472                | Orgar Acuerdo de Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de tipo Superior a los particulares que cumplan con la normatividad aplicable en materia de incorporación.                                                  | Documento          | 45.00      | 45.00      | 100.00 | 47.00     | 104.44 | 2.00              | 4.44   | 45.00     | 100.00 | 47.00     | 104.44 | 2.00     | 4.44   | 45.00      | 100.00 | 47.00     | 104.44 | 2.00                   | 4.44   | 45.00     | 100.00 | 47.00     | 104.44 | 2.00     | 4.44   |
| 473                | Asesorar a los particulares interesados en incorporar estudios de tipo Medio Superior y Superior.                                                                                                                          | Asesoría           | 87.00      | 12.00      | 13.79  | 20.00     | 22.99  | 8.00              | 9.20   | 87.00     | 100.00 | 108.00    | 124.14 | 21.00    | 24.14  | 87.00      | 100.00 | 108.00    | 124.14 | 21.00                  | 24.14  | 87.00     | 100.00 | 108.00    | 124.14 | 21.00    | 24.14  |
| 474                | Requisitar acta de visita de inspección cuando se asiste en forma ordinaria y extraordinaria a los planteles particulares de tipo Medio Superior y Superior en el Estado de México.                                        | Documento          | 43.00      | 5.00       | 11.63  | 5.00      | 11.63  | 0.00              | 0.00   | 35.00     | 81.40  | 36.00     | 83.72  | 1.00     | 2.33   | 43.00      | 100.00 | 36.00     | 83.72  | 1.00                   | 2.33   | 43.00     | 100.00 | 36.00     | 83.72  | 1.00     | 2.33   |
| 475                | Expedir Vigencia Anual de Derechos por carrera, turno o modalidad a los particulares de Educación Media Superior y Superior incorporados a la SEGEM.                                                                       | Documento          | 235.00     | 235.00     | 100.00 | 242.00    | 102.98 | 7.00              | 2.98   | 235.00    | 100.00 | 242.00    | 102.98 | 7.00     | 2.98   | 235.00     | 100.00 | 242.00    | 102.98 | 7.00                   | 2.98   | 235.00    | 100.00 | 242.00    | 102.98 | 7.00     | 2.98   |
| 476                | Registrar el número de alumnos matriculados en los planteles incorporados a la SEGEM de tipo Medio Superior, conforme a la estadística 911.                                                                                | Alumno             | 11,200.00  | 11,200.00  | 100.00 | 11,599.00 | 103.56 | 399.00            | 3.56   | 11,200.00 | 100.00 | 11,599.00 | 103.56 | 399.00   | 3.56   | 11,200.00  | 100.00 | 11,599.00 | 103.56 | 399.00                 | 3.56   | 11,200.00 | 100.00 | 11,599.00 | 103.56 | 399.00   | 3.56   |
| 477                | Registrar el número de alumnos matriculados en los planteles incorporados a la SEGEM de tipo Superior, conforme a la estadística 911.                                                                                      | Alumno             | 6,160.00   | 6,160.00   | 100.00 | 8,404.00  | 136.43 | 2,244.00          | 36.43  | 6,160.00  | 100.00 | 8,404.00  | 136.43 | 2,244.00 | 36.43  | 6,160.00   | 100.00 | 8,404.00  | 136.43 | 2,244.00               | 36.43  | 6,160.00  | 100.00 | 8,404.00  | 136.43 | 2,244.00 | 36.43  |
| 478                | Registrar al personal directivo y docente que labora en los planteles incorporados a la SEGEM de tipo Medio Superior, conforme a la estadística 911.1.                                                                     | Docente            | 1,345.00   | 1,345.00   | 100.00 | 1,326.00  | 98.59  | -19.00            | -1.41  | 1,345.00  | 100.00 | 1,326.00  | 98.59  | -19.00   | -1.41  | 1,345.00   | 100.00 | 1,326.00  | 98.59  | -19.00                 | -1.41  | 1,345.00  | 100.00 | 1,326.00  | 98.59  | -19.00   | -1.41  |
| 479                | Registrar al personal directivo y docente que labora en los planteles incorporados a la SEGEM de tipo Superior, conforme a la estadística 911.2.                                                                           | Docente            | 1,150.00   | 1,150.00   | 100.00 | 2,107.00  | 183.22 | 957.00            | 83.22  | 1,150.00  | 100.00 | 2,107.00  | 183.22 | 957.00   | 83.22  | 1,150.00   | 100.00 | 2,107.00  | 183.22 | 957.00                 | 83.22  | 1,150.00  | 100.00 | 2,107.00  | 183.22 | 957.00   | 83.22  |
| 480                | Incorporar a particulares interesados en otorgar servicios educativos de los niveles de preescolar, primaria, secundaria, superior en educación normal.                                                                    | Escuela            | 82.00      | 82.00      | 100.00 | 51.00     | 62.20  | -31.00            | -37.80 | 82.00     | 100.00 | 51.00     | 62.20  | -31.00   | -37.80 | 82.00      | 100.00 | 51.00     | 62.20  | -31.00                 | -37.80 | 82.00     | 100.00 | 51.00     | 62.20  | -31.00   | -37.80 |
| 481                | Operar el pago por servicios de evaluación, orientación o asesoría en materia administrativa o pedagógica al cual están obligados los particulares para ofrecer el servicio educativo con base en la normatividad vigente. | Servicio           | 2,591.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00     | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00     | 0.00   |
| 482                | Renovar la autorización de los particulares que ofrecen servicio de educación básica y normal, mediante el otorgamiento de la vigencia anual de derechos.                                                                  | Escuela            | 2,551.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00     | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00     | 0.00   |
| 483                | Implementar acciones de coordinación con las 14 Subdirecciones Regionales de Educación Básica para supervisar el servicio de educación particular que se oferta.                                                           | Acción             | 2,053.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00     | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00     | 0.00   |
| Total:             |                                                                                                                                                                                                                            |                    |            |            |        |           |        |                   |        |           |        |           |        |          |        |            |        |           |        |                        |        |           |        |           |        |          |        |
|                    |                                                                                                                                                                                                                            |                    |            |            |        |           |        |                   |        |           |        |           |        |          |        |            |        |           |        |                        |        |           |        |           |        |          |        |

Total: 25,472,316.00



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

ELABORÓ

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

Lic. Edgar Muñoz Rojas  
Director General de Información, Programación y Evaluación

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO

AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050201 - Educación media superior  
Proyecto: 020502010102 - Bachillerato tecnológico  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                     |          | Programación Anual |            |        | Programa   |        |           | Avance trimestral |            |          | Variación  |          |           | Programa |            |          | Avance Acumulado Anual |          |           | Variación |      |      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|------------|--------|------------|--------|-----------|-------------------|------------|----------|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|------------------------|----------|-----------|-----------|------|------|
|                    |                                                                                                                                                                                     |          | U. de Medida       | Programa   | Meta   | %          | Meta   | %         | Meta              | %          | Meta     | %          | Meta     | %         | Meta     | %          | Meta     | %                      | Meta     | %         | Meta      | %    | %    |
| 16                 | Rehabilitar y/o mantener infraestructura física                                                                                                                                     | Inmueble | 22.00              | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00     | 0.00       | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00     | 0.00                   | 0.00     | 0.00      | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 96                 | Alumnos de nuevo ingreso en bachillerato tecnológico inscritos                                                                                                                      | Alumno   | 65,687.00          | 36,530.00  | 55.61  | 37,069.00  | 56.43  | 539.00    | 0.82              | 36,530.00  | 55.61    | 37,069.00  | 56.43    | 539.00    | 0.82     | 36,530.00  | 55.61    | 37,069.00              | 56.43    | 539.00    | 0.82      | 0.00 | 0.00 |
| 98                 | Asegurar la atención de los alumnos egresados de secundaria, mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizada y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad. | Alumno   | 153,292.00         | 85,582.00  | 55.83  | 68,998.00  | 56.69  | 1,316.00  | 0.86              | 85,582.00  | 55.83    | 86,998.00  | 56.69    | 1,316.00  | 0.86     | 85,582.00  | 55.83    | 86,998.00              | 56.69    | 1,316.00  | 0.86      | 0.00 | 0.00 |
| 100                | Elevar el nivel de aprobación como resultado del trabajo de académicos a nivel escolar y estatal                                                                                    | Alumno   | 106,595.00         | 61,230.00  | 57.44  | 64,145.00  | 60.18  | 2,915.00  | 2.73              | 61,230.00  | 57.44    | 64,145.00  | 60.18    | 2,915.00  | 2.73     | 61,230.00  | 57.44    | 64,145.00              | 60.18    | 2,915.00  | 2.73      | 0.00 | 0.00 |
| 103                | Modificar a los alumnos para la permanencia escolar en bachillerato tecnológico, con acciones estratégicas                                                                          | Alumno   | 16,950.00          | 8,760.00   | 51.68  | 9,667.00   | 57.03  | 907.00    | 5.35              | 8,760.00   | 51.68    | 9,667.00   | 57.03    | 907.00    | 5.35     | 8,760.00   | 51.68    | 9,667.00               | 57.03    | 907.00    | 5.35      | 0.00 | 0.00 |
| 106                | Lograr que los alumnos concluyan sus estudios en el periodo establecido.                                                                                                            | Alumno   | 32,240.00          | 18,438.00  | 56.66  | 20,058.00  | 61.64  | 1,620.00  | 4.98              | 18,438.00  | 56.66    | 20,058.00  | 61.64    | 1,620.00  | 4.98     | 18,438.00  | 56.66    | 20,058.00              | 61.64    | 1,620.00  | 4.98      | 0.00 | 0.00 |
| 108                | Actualizar al personal docente, directivo y administrativo de bachillerato tecnológico                                                                                              | Persona  | 4,201.00           | 2,100.00   | 49.99  | 2,100.00   | 49.99  | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 4,201.00 | 100.00     | 4,201.00 | 100.00    | 0.00     | 0.00       | 4,201.00 | 100.00                 | 4,201.00 | 100.00    | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 112                | Obtener el título en bachillerato tecnológico                                                                                                                                       | Alumno   | 20,103.00          | 8,150.00   | 40.54  | 5,753.00   | 28.62  | -2,397.00 | -11.92            | 8,150.00   | 40.54    | 5,753.00   | 28.62    | -2,397.00 | -11.92   | 8,150.00   | 40.54    | 5,753.00               | 28.62    | -2,397.00 | -11.92    | 0.00 | 0.00 |
| 116                | Operar en las escuelas el programa, incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico                                | Escuela  | 185.00             | 185.00     | 100.00 | 185.00     | 100.00 | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 185.00   | 100.00     | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 185.00     | 100.00   | 185.00                 | 100.00   | 0.00      | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 710                | Fomentar una cultura emprendedora en los alumnos de 5° semestre                                                                                                                     | Alumno   | 140.00             | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 0.00     | 0.00       | 0.00     | 0.00      | 0.00     | 0.00       | 0.00     | 0.00                   | 0.00     | 0.00      | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| 711                | Llevar a cabo un seguimiento de egresados con el fin de conocer el destino de los alumnos que concluyen la educación media superior                                                 | Alumno   | 8,067.00           | 850.00     | 10.54  | 7,980.00   | 9.89   | -52.00    | -0.64             | 1,594.00   | 19.76    | 1,535.00   | 19.03    | -59.00    | -0.73    | 1,594.00   | 19.76    | 1,535.00               | 19.03    | -59.00    | -0.73     | 0.00 | 0.00 |
| 1021               | Realizar programas tutoriales para la atención de alumnos de educación media superior.                                                                                              | Alumno   | 117,200.00         | 112,200.00 | 95.49  | 113,544.00 | 96.63  | 1,344.00  | 1.14              | 117,200.00 | 100.00   | 118,485.00 | 100.84   | 985.00    | 0.84     | 117,200.00 | 100.00   | 118,485.00             | 100.84   | 985.00    | 0.84      | 0.00 | 0.00 |
| 6469               | Los alumnos de educación media superior adquieren competencias genéricas y disciplinares.                                                                                           | Alumno   | 21,471.00          | 2,500.00   | 11.64  | 2,305.00   | 10.74  | -195.00   | -0.91             | 3,540.00   | 16.49    | 3,374.00   | 15.71    | -166.00   | -0.77    | 3,540.00   | 16.49    | 3,374.00               | 15.71    | -166.00   | -0.77     | 0.00 | 0.00 |
| 6494               | Optimizar el aprovechamiento de los espacios educativos para evaluar el uso de los mismos                                                                                           | Aula     | 2,152.00           | 0.00       | 0.00   | 0.00       | 0.00   | 0.00      | 0.00              | 0.00       | 718.00   | 33.36      | 718.00   | 33.36     | 0.00     | 0.00       | 718.00   | 33.36                  | 718.00   | 33.36     | 0.00      | 0.00 | 0.00 |
| Total:             |                                                                                                                                                                                     |          |                    |            |        |            |        |           |                   |            |          |            |          |           |          |            |          |                        |          |           |           |      |      |
|                    |                                                                                                                                                                                     |          |                    |            |        |            |        |           |                   |            |          |            |          |           |          |            |          |                        |          |           |           |      |      |

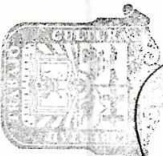
ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

Lic. Edgardo Martínez Novoa  
Director General de Información, Programación y Evaluación

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN,  
PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN



GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020302 - Becas de apoyo a la educación  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación

| Id.    | Nombre de la Meta                                                                       | U. de Medida | Programación Anual | Avance trimestral |        |           |        | Avance Acumulado Anual |        |           |            |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|--------|-----------|--------|------------------------|--------|-----------|------------|
|        |                                                                                         |              |                    | Programada        | %      | Meta      | %      | Programada             | %      | Meta      | %          |
| 182    | Operar el programa del departamento de becas                                            | Programa     | 1.00               | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 1.00                   | 100.00 | 1.00      | 0.00       |
| 183    | Organizar becas de aprovechamiento académico para escuelas públicas                     | Beca         | 18,357.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 18,357.00              | 100.00 | 21,085.00 | 14.86      |
| 191    | Organizar becas de Desarrollo Social Permanencia Escolar                                | Beca         | 15,500.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 192    | Organizar becas para internados                                                         | Beca         | 4,011.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 251.00                 | 6.25   | 0.00      | -62.59     |
| 194    | Organizar becas para hijos de trabajadores sindicalizados                               | Beca         | 4,977.00           | 1,245.00          | 25.02  | 1,883.00  | 37.83  | 3,731.00               | 74.96  | 4,177.00  | 83.83      |
| 196    | Organizar becas para discapacidad                                                       | Beca         | 9,715.00           | 602.00            | 6.20   | 0.00      | 0.00   | 602.00                 | 6.20   | 0.00      | -602.00    |
| 198    | Organizar becas para orquestas "Esperanza Azteca"                                       | Beca         | 12,600.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | -6.20      |
| 199    | Organizar becas para orquestas "Esperanza Azteca"                                       | Beca         | 600.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | -600.00    |
| 201    | Organizar becas para madres de familia que se encuentran estudiando                     | Beca         | 2,942.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | -100.00    |
| 202    | Organizar becas "Por los que se quedan"                                                 | Beca         | 385.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 203    | Organizar becas para talentos artísticos                                                | Beca         | 200.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 204    | Organizar becas para talentos deportivos                                                | Beca         | 200.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 205    | Organizar becas BECALOS Media Superior                                                  | Beca         | 1,100.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 211    | Organizar Becas Manutención                                                             | Beca         | 44,958.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 44,958.00              | 100.00 | 31,605.00 | -13,353.00 |
| 212    | Organizar Becas para Estudiantes del Estado de México en UNAM, IPN y UAM (PROBEMEX)     | Beca         | 4,000.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 213    | Organizar Becas para Estudiantes Indígenas                                              | Beca         | 3,000.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 214    | Organizar becas a estudiantes destacados en Escuelas Normales                           | Beca         | 1,000.00           | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | 0.00       |
| 215    | Organizar becas para hijos de los trabajadores de SEIEM                                 | Beca         | 10,400.00          | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 10,400.00              | 100.00 | 10,074.00 | -326.00    |
| 216    | Organizar becas para Becas y Becas de Excelencia                                        | Beca         | 450.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | -3.13      |
| 2227   | Organizar apoyos en el marco de las Acciones por la Educación                           | Beca         | 11,000.00          | 11,000.00         | 100.00 | 10,000.00 | 90.91  | 450.00                 | 100.00 | 561.00    | 124.67     |
| 6376   | Organizar Becas de Apoyo a la Educación Básica de Padres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas  | Beca         | 575.00             | 0.00              | 0.00   | 0.00      | 0.00   | 0.00                   | 0.00   | 0.00      | -9.09      |
| 6415   | Organizar becas de los Programas "Proyecto 10,000", "Proyecto 100,000" y "Gran Bretaña" | Beca         | 1,000.00           | 1,000.00          | 100.00 | 1,000.00  | 100.00 | 1,000.00               | 100.00 | 1,000.00  | 0.00       |
| Total: |                                                                                         |              | 789,375.61         | 1.40              |        |           |        |                        |        |           |            |

ELABORO

Lic. José Gómez Téllez  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INFORMACIÓN, PLANEACIÓN  
DIRECCIÓN DE PROGRAMACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISÓ

Lic. Edgar Juárez Jirón  
Director General de Información, Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE FINANZAS  
AV. Del Celem Número 101, Colonia Lomas Altas,  
Toluca, ESTADO DE MÉXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

AUTORIZA

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr-11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050201 - Educación media superior  
Proyecto: 020502010101 - Bachillerato general  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                     |              | Avance trimestral  |      |            |      |           |      | Avance Acumulado Anual |      |            |      |           |      |           |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|------|------------|------|-----------|------|------------------------|------|------------|------|-----------|------|-----------|--|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                   | U. de Medida | Programación Anual |      | Programada |      | Alcanzada |      | Variación              |      | Programada |      | Alcanzada |      | Variación |  |
|                    |                                                                                                                                                                                     |              | Programada         | Meta | %          | Meta | %         | Meta | %                      | Meta | %          | Meta | %         | Meta | %         |  |
| 6                  | Construir, ampliar y/o modernizar infraestructura física                                                                                                                            | Inmueble     | 3.00               | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 71                 | Asegurar la atención de los alumnos egresados de secundaria, mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizada y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad. | Alumno       | 241,565.00         | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 72                 | Inscribir alumnos de nuevo ingreso en bachillerato general                                                                                                                          | Alumno       | 96,760.00          | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 73                 | Elevar el nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal.                                                                                    | Alumno       | 19,481.00          | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 75                 | Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en bachillerato general, con acciones estratégicas.                                                                               | Alumno       | 5,673.00           | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 76                 | Los alumnos de bachillerato general han concluido sus estudios de manera satisfactoria en el tiempo establecido.                                                                    | Alumno       | 59,675.00          | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 85                 | Actualizar al personal docente, directivo y administrativo de bachillerato general                                                                                                  | Docente      | 11,865.00          | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 86                 | Los alumnos de bachillerato general adquieren competencias genéricas y disciplinares.                                                                                               | Escuela      | 434.00             | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 88                 | Operar en las escuelas el programa, incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico                                | Escuela      | 351.00             | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 1020               | Informar del aprovechamiento de los espacios educativos para evaluar el uso óptimo de los mismos                                                                                    | Alumno       | 81.00              | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 6464               | Elevar el nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal                                                                                     | Alumno       | 133,514.00         | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |
| 6465               | Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en bachillerato general, con acciones estratégicas.                                                                               | Alumno       | 21,948.00          | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00                   | 0.00 | 0.00       | 0.00 | 0.00      | 0.00 | 0.00      |  |

ELABORO

Lic. José Gómez Nolasco  
Director de Programación y Evaluación

GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN  
DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

REVISO

Lic. Edgar Méndez Álvarez  
Directora General de Programación y Evaluación  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN



SECRETARÍA DE FINANZAS  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y PRESUPUESTO  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN (CÓDIGO PÚBLICO)  
AV. Del Colón Número 101, Colonia Lomas Altas,  
TOLUCA, ESTADO DE MEXICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN  
Y PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y  
EVALUACIÓN

AUTORIZA

Lic. Rogelio García Maldonado  
Subsecretario de Planeación y Administración





GOBIERNO DEL  
ESTADO DE MÉXICO

Informe de metas por proyecto y unidad responsable  
Ejercicio: 2016  
Fecha: 09/11/2016 12:14 pm  
Pbr: 11b  
Tercer Trimestre

Programa: 02050602 - Modernización de la educación  
Proyecto: 020506020101 - Fortalecimiento de la calidad educativa  
Unidad Responsable: 2050000000 - Secretaría de Educación



| Metas por proyecto |                                                                                                                                                                                   |              |                    | Avance trimestral |       |           |       | Avance Acumulado Anual |       |            |        |                |        |           |        |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-------------------|-------|-----------|-------|------------------------|-------|------------|--------|----------------|--------|-----------|--------|
| Id.                | Nombre de la Meta                                                                                                                                                                 | U. de Medida | Programación Anual | Programada        |       | Alcanzada |       | Variación              |       | Programada |        | Alcanzada      |        | Variación |        |
|                    |                                                                                                                                                                                   |              |                    | Meta              | %     | Meta      | %     | Meta                   | %     | Meta       | %      | Meta           | %      |           |        |
| 379                | Impartir el idioma inglés a los alumnos en educación superior                                                                                                                     | Alumno       | 75,545.00          | 34,082.00         | 45.11 | 36,545.00 | 48.38 | 2,463.00               | 3.26  | 43,722.00  | 57.88  | 46,274.00      | 61.25  | 2,552.00  | 3.38   |
| 380                | Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación básica                                                                                               | Proyecto     | 1.00               | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 381                | Fortalecer el dominio del idioma inglés en los alumnos de Educación Media Superior                                                                                                | Alumno       | 61,154.00          | 19,291.00         | 31.54 | 23,263.00 | 38.04 | 3,972.00               | 6.50  | 38,582.00  | 63.09  | 48,390.00      | 79.13  | 9,808.00  | 16.04  |
| 382                | Realizar acciones que impulsen la certificación de docentes en el idioma inglés en Educación Media Superior                                                                       | Docente      | 258.00             | 129.00            | 50.00 | 128.00    | 49.61 | -1.00                  | -0.39 | 258.00     | 100.00 | 193.00         | 74.81  | -65.00    | -25.19 |
| 384                | Implementar acciones dirigidas a la enseñanza de la lectura y escritura, matemáticas y del idioma inglés en educación preescolar y primaria                                       | Acción       | 32.00              | 8.00              | 25.00 | 8.00      | 25.00 | 0.00                   | 0.00  | 24.00      | 75.00  | 24.00          | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 385                | Implementar acciones dirigidas a la enseñanza del idioma inglés en educación secundaria                                                                                           | Acción       | 25.00              | 5.00              | 20.00 | 5.00      | 20.00 | 0.00                   | 0.00  | 18.00      | 72.00  | 18.00          | 72.00  | 0.00      | 0.00   |
| 386                | Fomentar acciones que permitan el fortalecimiento del idioma inglés en Educación Media Superior                                                                                   | Programa     | 12.00              | 3.00              | 25.00 | 3.00      | 25.00 | 0.00                   | 0.00  | 9.00       | 75.00  | 9.00           | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 2056               | Coordinar el desarrollo del Programa de Fortalecimiento de la calidad en Educación Básica                                                                                         | Programa     | 1.00               | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 0.00       | 0.00   | 0.00           | 0.00   | 0.00      | 0.00   |
| 6432               | Proporcionar asesorías presenciales a los alumnos de Educación Media Superior a Distancia                                                                                         | Alumno       | 336.00             | 84.00             | 25.00 | 91.00     | 27.08 | 7.00                   | 2.08  | 269.00     | 80.06  | 278.00         | 82.74  | 9.00      | 2.68   |
| 6466               | Actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación media superior.                                                                                           | Persona      | 8,260.00           | 3,690.00          | 44.67 | 3,967.00  | 48.03 | 277.00                 | 3.35  | 7,610.00   | 92.13  | 7,664.00       | 92.78  | 54.00     | 0.65   |
| 6467               | Operar en las escuelas de educación media superior el programa: incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico. | Escuela      | 221.00             | 99.00             | 44.80 | 99.00     | 44.80 | 0.00                   | 0.00  | 138.00     | 62.44  | 138.00         | 62.44  | 0.00      | 0.00   |
| 6471               | Fomentar una cultura emprendedora en los alumnos del 5o. semestre de bachillerato tecnológico                                                                                     | Alumno       | 7,428.00           | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 3,514.00   | 47.31  | 3,680.00       | 49.54  | 166.00    | 2.23   |
| 6475               | Formar y actualizar al personal docente, directivo y administrativo de educación a distancia                                                                                      | Persona      | 190.00             | 46.00             | 24.21 | 50.00     | 26.32 | 4.00                   | 2.11  | 190.00     | 100.00 | 194.00         | 102.11 | 4.00      | 2.11   |
| 6476               | Desarrollar acciones de evaluación institucional                                                                                                                                  | Acción       | 4.00               | 1.00              | 25.00 | 1.00      | 25.00 | 0.00                   | 0.00  | 3.00       | 75.00  | 3.00           | 75.00  | 0.00      | 0.00   |
| 6493               | Incorporar planteles al Sistema Nacional de Bachillerato                                                                                                                          | Escuela      | 39.00              | 0.00              | 0.00  | 0.00      | 0.00  | 0.00                   | 0.00  | 39.00      | 100.00 | 39.00          | 100.00 | 0.00      | 0.00   |
| Total:             |                                                                                                                                                                                   |              |                    |                   |       |           |       |                        |       |            |        | 141,192,390.21 |        |           |        |

ELABORO

Lic. José Gómez Velázquez

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
Director de Programación y Evaluación

AUTORIZA

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO  
Director General de Programación y Evaluación

Lic. Roberto García Meléndez  
Subsecretario de Planeación y Administración

SECRETARÍA DE FINANZAS  
AVI del Colmón Número 101, Colonia Lomas Altas  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
SUBSECRETARÍA DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
CÓDIGO POSTAL 50060

SECRETARÍA DE PLANEACIÓN  
Y ADMINISTRACIÓN  
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y GASTO PÚBLICO  
CÓDIGO POSTAL 50060