

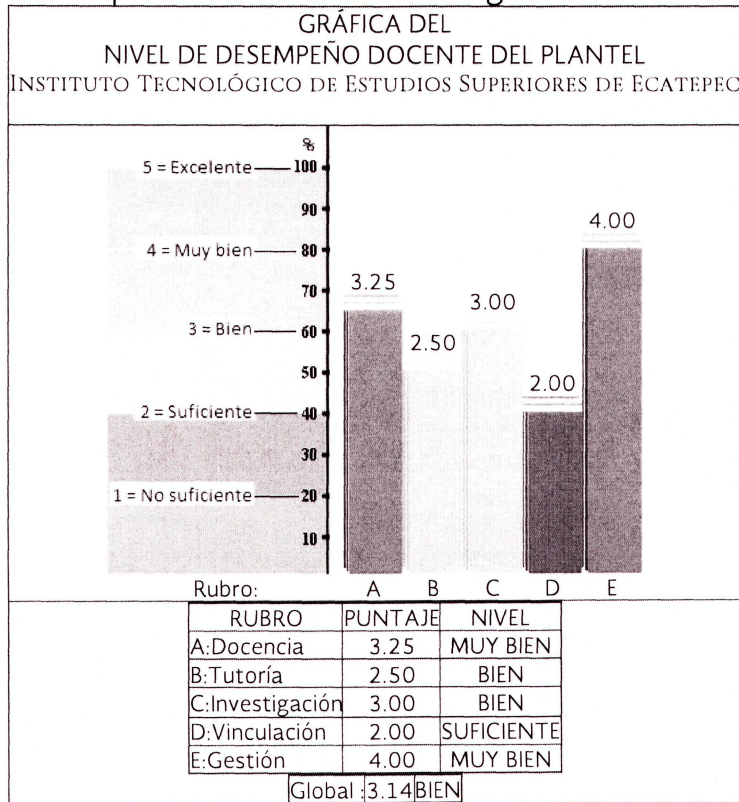


EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL

Cerrar

Imprimir

Evaluación al Desempeño Docente de la Educación Superior Tecnológica
 Evaluación Departamental Semestre Agosto - Diciembre 2014



Arcos de Belén Núm. 79, Colonia Centro, Delegación Cuauhtémoc, C.P. 06010, Ciudad de México
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA / TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO
 ALGUNOS DERECHOS RESERVADOS © 2014

Evaluación al Desempeño Docente de la Educación Superior Tecnológica Evaluación Departamental Semestre Agosto - Diciembre 2014

NIVEL DE DESEMPEÑO DOCENTE DEL PLANTEL Nombre: Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec

| TABLA DE ANÁLISIS DE RESULTADOS | | | |
|---------------------------------|--|----------------|---|
| Pregunta | Criterio | Valor Asignado | Recomendación |
| 1 | Formación docente y actualización profesional. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con los dos incisos: a) acreditar un curso de formación docente o actualización profesional, o acreditar un Diplomado y b) hacer un portafolio de evidencias de la aplicación de los cursos recibidos, donde se innovó en su práctica docente. |
| 2 | Planeación y evaluación del desarrollo de la asignatura. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) participar en un proyecto integrador y realizar innovaciones en la implementación de su(s) curso(s). |
| 3 | Desarrollo y aplicación de estrategias y recursos didácticos para el fortalecimiento académico. | 4 | Felicidades por el muy buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) con las asignaturas que impartieron durante el periodo a evaluar, trabajar colaborativamente con otros profesores(as) y estudiantes. |
| 4 | Asesora a estudiantes en el proceso académico y de titulación integral. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con cualquiera de los dos incisos: a) asesorar a estudiantes en un proyecto integrador y en eventos académicos a nivel nacional (Innovación Tecnológica y Ciencias Básicas), o b) ser asesor o revisor en Titulación Integral. |
| 5 | Participa en procesos continuos de formación como tutor. | 2 | Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con los dos incisos: a) Asistir y participar en el 100% de las reuniones convocadas por las coordinaciones y b) acreditar un diplomado referente a la tutoría o acreditar tres cursos que apoyen la actividad tutorial. |
| 6 | Planeación, Seguimiento y evaluación de la actividad tutorial. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con cualquiera de los tres incisos: a) elaborar y entregar el plan de acción tutorial, y entregar las evidencias en el informe de las actividades desarrolladas en el Programa de Acción Tutorial, o b) Elaborar diagnóstico institucional de Tutorías para la generación y aplicación del Programa Institucional de Tutoría, o c) Elaborar el Plan de Acción Tutorial para el periodo escolar y dar seguimiento. |
| 7 | Dirección y desarrollo de proyectos de investigación. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) dirigir y realizar al menos un proyecto de investigación (básica, aplicada o educativa) con financiamiento externo o por el Tecnológico Nacional de México, y entregar el reporte final del semestre anterior. |
| 8 | Participación en grupos, cuerpos académicos o redes de investigación. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con los dos incisos: a) ser líder o miembro de un cuerpo académico consolidado, y b) pertenecer a una red de investigación interinstitucional o a una red internacional. |
| 9 | Publicación de resultados de investigación. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) realizar una publicación con arbitraje. |
| 10 | Educación continua. | 2 | Se recomienda a sus profesores(as) diseñar e impartir un curso de capacitación o un diplomado para los sectores empresarial, gubernamental o social, que considere: contenido, cronograma de actividades, los materiales de apoyo y entregar un reporte final. Todo lo anterior bajo el marco de un acuerdo institucional. |
| 11 | Dirección y colaboración de proyectos de vinculación con sectores empresarial, gubernamental y social. | 2 | Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con los dos incisos: a) ser responsable de al menos un proyecto integrador (de desarrollo tecnológico o de incubación de empresas o de transferencia de tecnología), que dé respuesta a las necesidades planteadas por los diferentes sectores (empresarial, gubernamental y social) y b) obtener el registro de propiedad intelectual o propiedad industrial. |
| 12 | Diseño e impartición de programas de formación docente y actualización profesional. | 1 | Se recomienda a sus profesores(as) diseñar e impartir al menos dos cursos de formación docente o actualización profesional, para el personal de Institutos Tecnológicos, y entregar el programa y material al Departamento de Desarrollo Académico. |
| 13 | Participación en el trabajo colegiado y actividades de la academia. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) cumplir (mostrando evidencias) con el 100% de las actividades encomendadas por ésta y que están estipuladas en el lineamiento. |
| 14 | Participación en procesos académico-administrativos y eventos académicos. | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con los dos incisos: a) Formar parte de un comité organizador de al menos un evento institucional (local, regional, nacional o internacional) y b) participar en la inscripción-reinscripción y participar con su grupo en los eventos institucionales. |
| 15 | Participación como evaluador interno o externo. | 2 | Se recomienda a sus profesores(as) cumplir con cualquiera de los tres incisos: a) formar parte del comité de evaluación externo a nivel nacional (concursos o eventos) o b) ser auditor líder de los sistemas de gestión (SGC, SGA, MEG, etc.) o c) formar parte de un comité evaluador externo (CIEES, COPAES, COEPES, CONACYT, INADEM o aquellos relacionados con Ciencia, Tecnología, Innovación y Calidad). |
| Resultado Global. | | 3 | Felicidades por el buen desempeño en este rubro. Se recomienda invitar a sus profesores(as) a continuar trabajando así y buscar el crecimiento en los rubros donde tiene oportunidades de mejora y gracias por su aporte en el cumplimiento de las metas institucionales para con esto contribuir en la mejora de la educación superior tecnológica en México. |

C.D. Adriana Nohemi Martínez Martínez

Jefa del Departamento de Formación, Actualización y Superación Académica