

Informe Anual de Actividades 2016



Lic. Rogelio Alfonso García Bonilla
RECTOR

PRESENTACIÓN

H. JUNTA DIRECTIVA

PRESENTE

Con fundamento en lo establecido en el Decreto de creación de la Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli en su Capítulo II, Artículo 12, fracción XII, comparezco ante ustedes para presentar el informe anual de actividades 2016 en el que se detallan los principales resultados e indicadores alcanzados en el año en reporte.

Cabe mencionar que el éxito alcanzado se debe al invaluable apoyo de las autoridades federales que encabeza nuestro presidente de la república, Licenciado Enrique Peña Nieto, así como del Gobernador del Estado de México, Doctor Eruviel Ávila Villegas a través de las diversas Secretarías y Dependencias adscritas a éstos; también es menester agradecer el apoyo de cada uno de los miembros de esta Honorable Junta Directiva que con sus recomendaciones, compromiso y responsabilidad nos ha permitido seguir cimentando bases sólidas de esta nueva opción educativa bajo el modelo Bilingüe, Internacional y Sustentable (BIS).

Por otra parte, es de suma importancia reconocer y agradecer el apoyo incondicional del personal docente, administrativo y directivo que se ha sumado en este interesante y extraordinario proyecto denominado Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli-BIS, porque a través de su entrega, compromiso, trabajo, pasión y profesionalismo han hecho posible que las cosas sucedan; finalmente pero no menos importante es comunicar a nuestros estudiantes que ellos son el motor que nos ha impulsado cada día para hacer de ésta una de las mejores opciones educativas de nivel superior en el Estado de México y con ello hacer realidad el compromiso del Señor Gobernador cuando estableció en su proyecto de gobierno ser el Sexenio de la Educación.

Es así que a continuación se describen datos estadísticos e información concerniente al quehacer institucional del año 2016.

I. ASPECTOS ACADÉMICOS

I.I Oferta Educativa

En este sentido durante 2016 se continuó ofertando los tres programas educativos con los que nació esta Institución; Ingeniería Biomédica, Ingeniería en Biotecnología e Ingeniería en Energía, mismos que de acuerdo a los estudios de factibilidad y pertinencia son carreras que demanda el sector productivo de la zona de influencia y que como valor agregado se tiene de manera inherente el modelo educativo basado en competencias profesionales y además nuestro distintivo BIS, es así que esto nos permite ofrecer por un lado a egresados de bachillerato y por otro a empleadores, ingenierías necesarias para atender el sector productivo de bienes y servicios y con ello mejorar las condiciones de vida de nuestra sociedad.



Mexiquenses mejor preparados

UPCi

 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CUAUTITLÁN IZCALLI

 BILINGÜE • INTERNACIONAL • SUSTENTABLE

 Training good people

 Creating Great Professionals

Ingenierías en:

- Biomédica
- Biotecnología
- Energía

Bilingüe, Internacional y Sustentable

BIS

 UNIVERSITIES

• Examen de admisión

16 de Julio

(55) 260 27 708

 www.upci.edu.mx

GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO

 enGRANDE

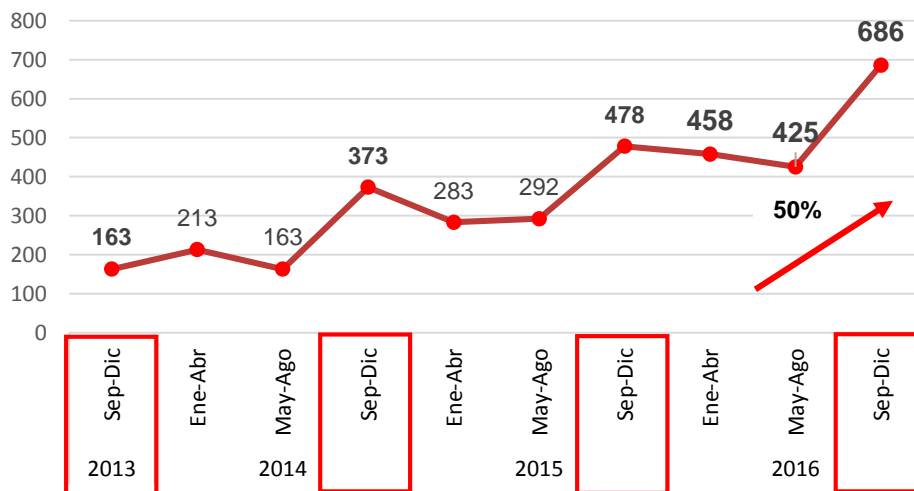
Convocatoria 2016.

I.11 Matrícula

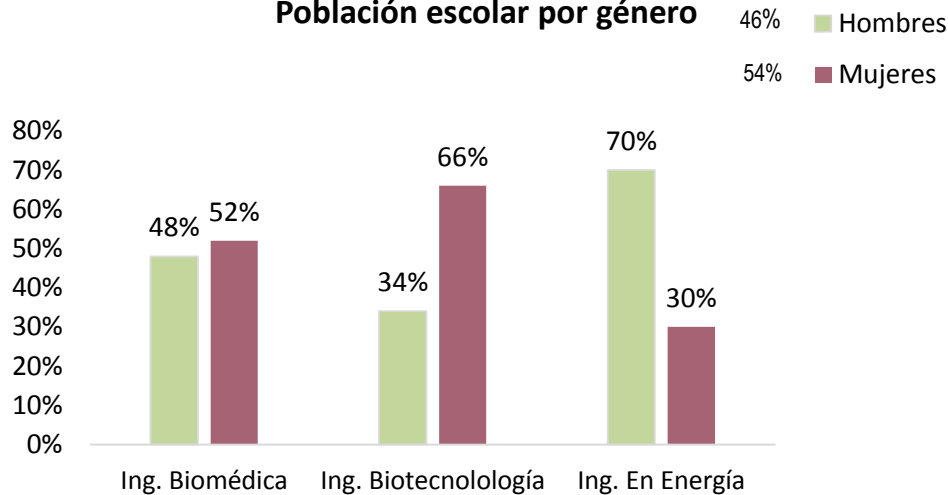
En este rubro, durante el año en reporte, se alcanzó su nivel máximo al iniciar el cuatrimestre 2016-3 toda vez que se registraron 686 estudiantes, cifra histórica de crecimiento, pues en enero del mismo año se contaba con una matrícula de 458 estudiantes inscritos lo que representa un crecimiento del 50%, lo anterior sitúa a nuestra institución ante un gran reto para lograr retener el mayor índice de matrícula, toda vez que por la intensidad del modelo este tipo de instituciones ven mermado su crecimiento.

Como dato importante, se reporta que al cierre del cuatrimestre 2016-3 el porcentaje de población escolar por género es de 54% mujeres y 46% hombres, así mismo, se identificó que de la matrícula total contamos con un estudiante con discapacidad de cada género, por lo tanto a continuación se muestran gráficas y tablas que detallan estos indicadores.

Histórico de matrícula por cuatrimestre



Población escolar por género



Distribución de matrícula cuatrimestre 2016-3

Nivel	Programa Educativo	No. de estudiantes		Total	% de estudiantes por programa educativo	Estudiantes con discapacidad		No. de grupos por carrera y promedio de estudiantes por grupo
		H	M			H	M	
ING	Biomédica	159	175	334	49 %	1	0	13 Grupos 25 Alumnos
ING	Biotecnología	87	166	253	37 %	0	1	10 Grupos 25 Alumnos
ING	Energía	69	30	99	14 %	0	0	6 Grupos 15 Alumnos
Total		315	371	686	100%	1	1	

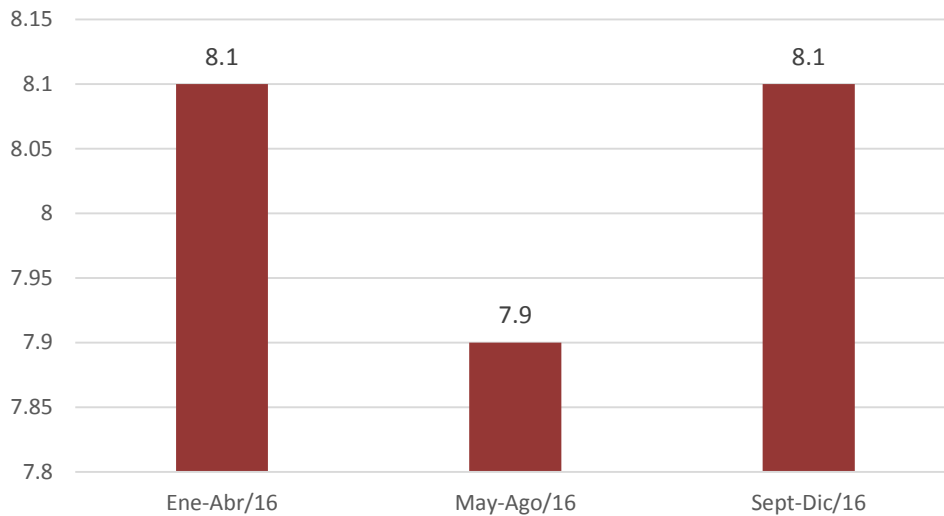
I.III Deserción y causas

Este indicador va ligado al de matrícula y representa uno de los más grandes retos de nuestra Institución, toda vez que la situación geográfica donde se ubica la Universidad, los problemas económicos de los estudiantes para utilizar en muchas ocasiones más de tres transportes para su arribo a la escuela, problemas familiares, la propia formación bilingüe y la exigencia del modelo provocan la deserción estudiantil, es así que durante el año del presente informe el índice total de deserción fue de 17.9%, lo cual se convierte en un área de oportunidad prioritaria para revertir en 2017..

I.IV Rendimiento académico

En el año 2016 el indicador del aprovechamiento académico global fue de 8.0%, ubicando a la carrera de Biomédica y Energía con el mayor promedio, siendo éste de 8.1%, al igual que el aspecto de deserción, el rendimiento académico refleja el nivel elevado de complejidad del modelo bilingüe, toda vez que a partir del primer cuatrimestre de la carrera los estudiantes estudian dos asignaturas en inglés y gradualmente se incrementa el número de éstas, de tal forma que a partir del cuarto cuatrimestre todas las asignaturas deben de impartirse en inglés; a continuación se muestra la tabla y gráfica del comportamiento que tuvo este indicador por cuatrimestre y carrera.

Rendimiento Académico 2016



Histórico de Aprovechamiento Académico General 2016-2

	2015-1	2015-2	2015-3	2016-1	2016-2	2016-3
Promedio	7.2	8.0	8.3	8.1	7.9	8.1

I.V Estrategias para la mejora

Ser hasta ahora la única Institución de Educación Superior en el Estado de México nacida con el distintivo BIS y al carecer a nivel nacional de este modelo consolidado, ha representado desde la creación de la Universidad un gran reto por cimentar dicha modalidad, que seguros estamos colocará en una plataforma internacional y de competencia a nuestros egresados y egresadas. Es así que, en la puesta en marcha, se identifican áreas de oportunidad pero además con la filosofía y la convicción de mejorar día a día nuestro quehacer institucional; en 2016 se llevaron a cabo diversas acciones que contribuyen a dicha mejora, como son:

- Puesta en marcha de programas de trabajo en los ámbitos bilingüe, internacional y sustentable.
- Capacitación sobre los marcos de referencia del CACEI para conocer los procesos, indicadores y estrategias que en algún momento nos permitirán acreditar nuestros planes y programas de estudio.
- Se iniciaron los trabajos para la elaboración del Programa Institucional de Desarrollo de nuestra Universidad.
- Se implementó el Comité de Mejora Regulatoria que nos permitió priorizar y enfocar nuestros esfuerzos en mejorar los procesos de servicio y apoyo a estudiantes.

I.VI Visitas guiadas

Este tipo de actividades fortalecen y complementan la formación académica de nuestros estudiantes, es por ello que en el presente informe se reportan las principales visitas al sector productivo de bienes y servicios, entre las que destacan:

- Asistencia de 48 personas entre estudiantes, personal docente y directivos a la biblioteca Benjamín Franklin en las que nos ofrecieron dos pláticas, una sobre alimentos transgénicos y su debate en los Estados Unidos de Norte América y la otra acerca de la Guerra Civil, asimismo se participó en el día internacional del jazz con una duración de poco más de 60 minutos.
- Se realizaron tres visitas a las organizaciones Servicios Condomex, S.A. de C.V., Solarever Tecnología de América S.A. de C.V., y Aguas de San Juan Ixhuatepec S. de U.
- 16 estudiantes de la carrera de Biomédica visitaron el Centro de Rehabilitación Teletón (CRIT) de la ciudad de Querétaro.
- 26 estudiantes asistieron a los estudios de TV Azteca y participaron en la grabación del programa “Nada es lo que parece”.
- Visita de 45 estudiantes a los estudios de grabación en TV Mexiquense para participar en el programa “Para que no caigas”.
- 125 estudiantes y docentes visitaron la réplica de la Capilla Sixtina que se instaló en la ciudad de Toluca.



Visita a la Biblioteca Benjamín Franklin.

I.VII Modalidad BIS

Con la finalidad de fortalecer nuestro distintivo BIS, el cual representa una ventaja competitiva para nuestros estudiantes, se realizaron diversas actividades tales como:

- En el mes de enero se llevó a cabo la evaluación diagnóstica en línea a más de 400 estudiantes para conocer el nivel de idioma inglés a través del Centro Certificador International House México.
- Se participó en la reunión de Universidades Tecnológicas y Politécnicas y Community Colleges en el mes de enero en la que se evaluó el programa SEP-BÉCALOS-SANTANDER-UNIVERSIA-FUNDACIÓN TELEVISIA 2015 en el que fueron beneficiados nueve de nuestros estudiantes.
- En los meses de febrero y marzo se presentaron cinco conferencias de enfoque internacional en las que profesionistas que realizaron estudios de maestría y doctorado en otros países compartieron con nuestra comunidad sus experiencias; los títulos de estas conferencias fueron: *Viviendo en París*, *Streptococcus suis* en México, Estudio *in silico* de transportadora de tocoferoles y la eficiencia de nuevas moléculas, Anticuerpos anti-quimiocinas y anti-citocinas involucrados en la susceptibilidad a enfermedades infecciosas en humanos y Potencializando las capacidades para el desarrollo productivo de los jóvenes.
- Como parte del programa de bilingüismo se llevó a cabo el “*English day*” y se señalaron todas las áreas de la Institución con las leyendas en inglés.
- Se desarrolló el programa de video cine denominado “Cine alrededor del mundo” cuyo objetivo fue presentar películas de corte internacional.
- Por otra parte, se llevó a cabo la jornada “Un día por la UPCI”, en el que toda la comunidad universitaria apoyó limpiando y podando las áreas verdes de la Universidad.

I.VIII Movilidad estudiantil

Una vez más nuestra Universidad se vio beneficiada con el programa de movilidad estudiantil denominado “Proyecta 100,000” y “Proyecta 10,000” que promueve el Gobierno del Estado de México, toda vez que cuatro estudiantes y dos profesores viajaron a Estados Unidos de Norte América y Canadá para mejorar su nivel del idioma inglés, durante una estancia de 30 días.

Por segunda ocasión tuvimos la oportunidad de participar en el programa SEP-BÉCALOS-SANTANDER-UNIVERSIA-FUNDACIÓN TELEVISA 2016, en el que 11 de nuestros estudiantes nos representaron dignamente durante cuatro meses en Canadá y Estados Unidos de Norte América.

Cabe mencionar que la UPCI es la única Universidad del Estado de México que por su distintivo BIS, participa en este programa, el cual representa una de las mayores oportunidades para nuestros estudiantes.

De igual forma en el marco del programa Proyecta 100,000 y Proyecta 10,000 del Gobierno Federal, a través de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas se beneficiaron a siete docentes los cuales viajaron al Georgian College en Canadá, en el que aprendieron técnicas didácticas, durante un mes, que ya están siendo implementadas en nuestro proceso enseñanza-aprendizaje.

Año	Tipo Beneficiado	Programa de Movilidad	Personas Beneficiadas	Total por año
2014	Docente	Proyecta 100,000	7	7
2015	Docente	Proyecta 100,000	2	16
	Estudiantes	Proyecta 100,000	5	
	Estudiantes	SEP-BÉCALOS-SANTANDER-UNIVERSIA-FUNDACIÓN TELEVISA	9	
2016	Docentes	Proyecta 100,000	1	23
	Estudiantes	Proyecta 100,000	5	
	Docentes	Proyecta 10,000	6	
	Estudiantes	SEP-BÉCALOS-SANTANDER-UNIVERSIA-FUNDACIÓN TELEVISA	11	

I.IX Emprendedurismo

Como parte de este programa la comunidad estudiantil ha desarrollado algunos proyectos como es el caso de “abono orgánico semi-fermentado” con el que se logró tener un impacto significativo en las áreas de esta Institución, reverdeciendo el espacio donde fue aplicado.

También 59 estudiantes asistieron al *World Trade Center* de la Ciudad de México en el que presenciaron diversas conferencias y talleres, que fomentan la innovación, gestión y sustentabilidad de las tecnologías y servicios de salud en México.

En el mes de julio se realizó por segunda ocasión el programa de “Expo Proyectos UPCI 2016”, en el que estudiantes de las tres carreras presentaron proyectos y prototipos que dejaron ver su espíritu creativo y emprendedor.

Finalmente en este rubro, 38 estudiantes participaron en la Semana Nacional del Emprendedor que tuvo sede en el Centro de Convenciones Santa Fe y en el que se logró conocer el trabajo que el Instituto Nacional del Emprendedor está desarrollando para fomentar una cultura emprendedora.

I.X Conferencias y talleres a la comunidad estudiantil

El 2016 se caracterizó por ser un año en el cual diversos conferencistas compartieron con la comunidad universitaria sus experiencias y conocimientos sobre temas que enriquecieron la formación de nuestros estudiantes tales como: Las matemáticas en la toma de decisiones, El ingeniero biomédico como gestor de cambio en un nuevo sistema de salud en México, La biotecnología: una herramienta clave para el uso sustentable de la biodiversidad, Elaboración de currículum vitae, entre otros.

En este rubro es de suma importancia resaltar la visita del embajador de la República de Sudáfrica en México, el Excelentísimo Maestro Sandile Nogxina, quien impartió la conferencia “Energía Renovable en Sudáfrica”, en la cual, en representación de la Directora General de Educación Superior, Maestra Cristina Gaytán Vargas, asistió el Maestro en Administración Arturo Ríos Díaz, Director del Tecnológico de Estudios Superiores de Huixquilucan; dicha actividad nos permitió fortalecer el modelo BIS al contar con ponentes de talla internacional y además cabe mencionar que la conferencia se impartió totalmente en inglés.



Visita del Embajador de Sudáfrica.

Asimismo, uno de los eventos más importantes que tuvimos durante el año en reporte fue la inauguración del programa “Constructores de Paz, Jóvenes con Valor”, que fue presidida por la Lic. Ana Lilia Herrera Anzaldo, Secretaria de Educación de Gobierno del Estado de México, quien dialogó con los estudiantes y los invitó a unirse a este programa que tiene por objeto formar jóvenes líderes como sujetos activos en la construcción pacífica de su entorno escolar, familiar y social; en este marco se impartió la conferencia “Importancia de desarrollar una cultura de paz a nuestro alrededor”, impartida por la Dra. Gloria María Abarca Obregón, ponente de talla internacional.



Inicio de Programa “Constructores de Paz, Jóvenes con valor”.

En el marco de la segunda semana de internacionalización llevada a cabo en nuestra universidad en el mes de noviembre, contamos con la participación de la embajada de Estados Unidos en México a través de la Conferencia titulada *Thanksgiving Day* impartida por la representante de la sección consular, Miranda Patterson, quien estuvo acompañada por el consejero de la embajada del área de visas, David Moyer; cabe señalar que esta interacción con nuestros estudiantes resultó sumamente enriquecedora al poder conocer uno de los eventos más importantes de la cultura norteamericana.

En el mes de noviembre la IBM Sandra Cecilia Pérez Ruiz y el IBM Rodrigo González Gómez ambos directivos de Carl Zeiss Meditec, compartieron la conferencia “La Ingeniería Biomédica a través de nuestra experiencia”; en esta ocasión presentaron de manera amena e interesante las vivencias en su desempeño profesional a nivel internacional.

II. Servicios Escolares

II.I Proceso de Admisión

En el mes de septiembre se atendieron a 310 estudiantes de nuevo ingreso y a 376 estudiantes reinscritos, logrando con ello atender una matrícula histórica de 686 estudiantes, lo cual nos sitúa ante un escenario de grandes retos para atender a esta comunidad estudiantil con la calidad académica que se requiere.

Cabe mencionar que como parte del proceso de admisión se realizaron dos Cursos de Inducción a Alumnos de Nuevo Ingreso (CIANI), en los que se realizaron diversas actividades como: plática del modelo BIS, modelo basado en competencias, inducción a la carrera que eligieron, actividades de integración, aplicación de estudios socioeconómicos y pláticas motivacionales, todo ello con el objetivo de generar sentido de pertenencia y detectar aspectos vulnerables de la comunidad estudiantil.

III. Vinculación con el entorno económico y social

III.I Actividades de vinculación con el sector productivo.

Uno de los principales ejes de las Universidades Politécnicas es la vinculación institucional universidad-empresa, toda vez que ésta nos permite conocer de primera mano las necesidades y expectativas del sector productivo de bienes y servicios, así como en breve nos permitirá conocer el desempeño de nuestros egresados en el campo laboral, es por ello que en este año hemos intensificado la vinculación como a continuación se describe:

- En el mes de marzo se participó en el Foro de Consulta Pública en Materia de Fomento Económico y Transparencia, organizado por el Departamento de Servicios de Empleo Municipal de Cuautitlán Izcalli.
- El Subdirector Académico y el Jefe del Departamento de Vinculación visitaron la Universidad Tecnológica El Retoño, con el objetivo de conocer la aplicación *in situ* del modelo BIS, en virtud que ésta es la primera universidad que lo aplicó, y de esa manera recoger las mejores prácticas para ser implementadas en la Universidad.
- Se participó en tres sesiones empresariales y de negocios con la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), en las que tuvimos la oportunidad de compartir y difundir nuestro modelo y oferta educativa.
- En el mes de junio se participó en la reunión de empleo y bolsa de trabajo, organizada por el H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, esto nos permitió conocer las ofertas de trabajo para nuestros futuros egresados.

- A nivel internacional establecimos el acercamiento con la Universidad de MacEwan, de tal forma que recibimos a la Doctora Heather McRae, Decana de dicha institución, ubicada en Edmonton, Canadá; en este sentido, durante su visita se colocó en nuestro auditorio la bandera de ese país; también, la Decana compartió diversos aspectos de su cultura; posteriormente sostuvimos una reunión de trabajo de vinculación que tuvo como resultado el memorándum de intención para la firma de convenio con esa importante universidad.



Decana de la Universidad de MacEwa

III.II Estancias

Durante el año en reporte 243 estudiantes realizaron su proceso de estancias en el sector productivo de bienes y servicios, lo cual contribuyó a su formación profesional, pues para la mayoría este fue su primer acercamiento al mundo laboral.

III.III Servicio Social

En este año, se registraron los primeros estudiantes en el Sistema de la Unidad de Servicio Social del Estado de México, y con ello cubrimos una serie de actividades para lograr dicho registro, entre ellas están: pláticas informativas y de sensibilización sobre la importancia del servicio social, elaboración del reglamento interno del servicio social, establecer vinculación con entidades en las que prestarían su servicio los estudiantes, registro del Sistema Informático, elaboración de diversas cartas y formatos, entre otros. Es así que 72 estudiantes (primera y segunda generación) se encuentran registrados y en algunos casos han concluido satisfactoriamente este requisito.

En este tenor, como parte del programa “Comunidad Inglés y Computación” que promueve el Gobierno del Estado de México, 28 estudiantes iniciaron su registro y fueron capacitados para desarrollar este programa a partir del 2017.

III.IV Convenios nacionales e internacionales

Con el fin de formalizar la vinculación de nuestra universidad con el sector productivo de bienes y servicios, durante este año se firmaron 8 convenios nacionales y uno internacional con las siguientes organizaciones:

Nacionales

- Universidad Nacional Autónoma de México, FES Cuautitlán.
- Agua Tecnología y Sistemas S.A. de C.V.
- Fábricas de Maquinaria y Equipo Pecuario.
- MEDICALBUY.
- Centro de Estudios en Alta Dirección (CAD).
- Bioquality.
- Fundación Jinseykan.
- Instituto de Salud del Estado de México (ISEM).

Internacional

- Alamo Colleges.

III.V Entidad de Certificación

A partir de la creación de la Entidad de Certificación y Evaluación, se han ofrecido y desarrollado diversos servicios y actividades de promoción, de tal forma que en el año 2016 se emitieron 755 certificados de competencia laboral, una acreditación de centro de evaluación y cinco acreditaciones de evaluadores independientes.

IV. Extensión Universitaria

IV.I Promoción de la oferta educativa

Como parte de las actividades de difusión y promoción de la oferta educativa de nuestra universidad, se desarrollaron diversas actividades de la campaña de captación de alumnos de nuevo ingreso como a continuación se describen:

- 27 pláticas en IEMS.
- Cuatro visitas guiadas de estudiantes de IEMS a la UPCI.
- Cinco participación en Expo-profesiográficas
- 45 vinilonas colocadas en los municipios aledaños a la UPCI.
- 12,000 carteles colocados para difundir la convocatoria.
- 4,000 volantes distribuidos en diversos puntos de alta concurrencia.
- Publicación de la convocatoria en las redes sociales, entre otras.

Asimismo, se participó en el programa “Un lugar para ti”, mediante el cual captamos un número importante de estudiantes, también se repartieron artículos promocionales, tales como: lápices, plumas, reglas, gomas, memorias USB, tazas, por mencionar sólo algunos.

IV.II Actividades sociales, culturales y deportivas.

Con el fin de enriquecer la formación cultural de nuestros estudiantes, durante 2016 se desarrollaron diversas actividades de carácter cultural y deportivo, como a continuación se describen:

- Se presentaron dos recitales musicales titulados “Música alrededor del mundo”, en los cuales, de manera didáctica e interesante, se describió el país de origen e historia de cada tema.
- Se desarrollaron tres eventos titulados “Poemas con aroma”, en los que estudiantes y docentes recitaron poemas de su propia autoría, así como poemas de otros autores, sin embargo, la riqueza de este evento fue manifestar el talento y sensibilidad de cada participante a la par de fortalecer sus habilidades de comunicación al estar frente al público.
- En el mes de junio se inauguró la Ludoteca “Game Center” cuyo espacio ha servido para que la comunidad universitaria haga uso de los diversos juegos de mesa con que se cuenta.
- En el mes de agosto se llevó a cabo el primer torneo interno de ajedrez en el que participaron 12 estudiantes.
- Con motivo de la celebración del XV aniversario de las Universidades Politécnicas se organizó la primera carrera atlética de tres y cinco kilómetros, en la que 93 miembros de la comunidad universitaria participaron en dicho evento.
- En el mes de septiembre se presentó la muestra de danza contemporánea titulada “La suma de las fuerzas es igual a cero”, de la compañía de danza Mecánica del Cuerpo Rígido, de la FES Cuautitlán.
- Con motivo de la tradición del día de muertos, estudiantes de las diferentes carreras exhibieron coloridas ofrendas y tapetes, en las que dieron una breve explicación de las mismas en idioma inglés.

- Se participó en el Torneo Regional de Universidades Politécnicas, con sede en la ciudad de Toluca, donde los estudiantes compitieron en las disciplinas de voleibol de salón y de playa, obteniendo en este último el tercer lugar regional; también se participó en la disciplina de baloncesto en las ramas femenil y varonil teniendo una destacada participación.



Carrera Atlética XV Aniversario de la Universidades Politécnicas

IV.III Actividades de equidad y género

Estos aspectos tienen especial importancia en la cultura organizacional de nuestra institución, motivo por el cual se han intensificado las actividades en pro de estos importantes temas, es por ello que en el mes de diciembre se llevó a cabo la auditoría de certificación bajo la Norma Mexicana NMX-025 "Igualdad Laboral y No Discriminación", obteniendo un resultado favorable para recibir en breve el certificado en comento.

También, durante el año se han promovido y realizado importantes eventos y acciones como a continuación se describen:

- Conferencia "Jóvenes por los Derechos Humanos".
- Obra de teatro "El amor en los tiempos del ébola".
- Participación en las actividades del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED).
- Debate sobre la equidad con estudiantes de diversas asignaturas como valores del ser e inteligencia emocional.
- Plática sobre la detección oportuna del cáncer de mama.
- Obra de teatro "Mujeres sin Miedo", entre otras.

En este mismo tenor se publicaron los días alusivos a: 24 de febrero, Día de la Bandera; 08 de marzo, Día Internacional de la Mujer; 07 de abril, Día Mundial de la Salud; 12 de junio, Día Mundial contra el Trabajo Infantil, 12 de agosto, Día de la Juventud y los 25 de cada mes, Día Naranja, por mencionar sólo algunos.

IV. Legislación Universitaria

En el mes de septiembre se publicaron los primeros cinco reglamentos internos que conforman la normateca de la universidad y que enmarcan la legislación universitaria que nos permite regular el quehacer institucional. Los reglamentos elaborados y publicados en el Periódico Oficial, Gaceta de Gobierno, fueron: Reglamento de estudios, Reglamento de estancias, Reglamento de estadías, Reglamento de servicio social y Reglamento de titulación.

V. Actividades de Rectoría

En el mes de mayo, la UPCI, a través de la rectoría se integró como miembro de la Comisión de Competencias Profesionales y Laborales, con la finalidad de analizar la eficacia del Modelo Educativo basado en Competencias de las Instituciones de Educación Superior del Estado de México; en este tenor se participó en cuatro reuniones de trabajo con los directivos de las universidades involucradas.

Por otra parte, en el mes de septiembre se asistió a la ceremonia de graduación de la primera generación de ingenieros bilingües de la Universidad Tecnológica El Retoño, donde se destacó la participación Mtro. Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública, Mtro. Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior e Ing. Héctor Arreola Soria, Coordinador General de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Ing. Elva Patricia Saracho Martínez, Rectora de la Universidad sede.

Otras actividades donde se participó fueron:

- Coloquio de Emprendedurismo. “Un esquema de formación y transferencia de conocimientos para estudiantes egresados de las IES”.
- Curso-taller “Elevando mis estándares para lograr el cambio planificado”.
- Reuniones de trabajo con los Rectores de las Universidades BIS.
- Coloquio “Gestión de la Educación Continua”.
- Reunión de Rectores y Directores de las IES de Control Estatal.
- Reunión sobre la plataforma imco.org.mx.

Asimismo, se participó en la celebración del XV Aniversario de las Universidades Politécnicas que se celebró en el Salón Hispanoamericano de la sede principal de la Secretaría de Educación Pública.



Celebración del XV Aniversario de las Universidades Politécnicas

VI. Informe Financiero

VII.I Capacitación del Capital Humano

La capacitación es una parte fundamental para el personal docente y administrativo de la UPCI-BIS para reforzar conocimientos, mejorar las aptitudes, capacidades y entendimiento a nuevos temas, es por ello que durante el año en reporte se capacitaron cerca de 54 personas, en diferentes temas como:

- Uso de material For Real y Skillful para docentes que imparten el idioma inglés.
- Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT).
- TECNOGEM 2016.
- Curso-Taller de alineación al estándar de competencia 0217 “Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial-grupal”.
- Model Class for English Teachers.
- Curso de primero auxilios.
- Capacitación de la Norma ISO 9001:2015.

VII.II Infraestructura

Para contar con programas educativos de calidad, la Universidad ha tenido a bien mantener la infraestructura física, garantizando la funcionalidad de la misma, es así que es así que en el año 2016, sumado al laboratorio pesado, se autorizó la construcción de un edificio de Gobierno en la propiedad donada a esta casa de estudios, se dio continuidad en la culminación de la obra en construcción, también se han realizado mejoras en la infraestructura para el acceso a personas con discapacidad, de conformidad con lo establecido en la Norma Mexicana NMX en Igualdad Laboral y No Discriminación.

En cuanto a la pavimentación de la calle de acceso a la Universidad, los trabajos coordinados con la Dirección General de Desarrollo Metropolitano y la Dirección de Obras Públicas del H. Ayuntamiento de Cuautitlán Izcalli, se concluyeron satisfactoriamente, dando como resultado, una superficie de 3,056 Metros con una longitud de 415 Metros. En este mismo año, la Comisión Federal de Electricidad, finalizó la instalación del servicio eléctrico, que alimenta al edificio de Docencia I.

VII.III Recursos Humanos

Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura	Mandos Medios y Superiores	Personal Administrativo	Total
2	61	6	3	72

VII.IV Recursos Financieros

Se han presentado de manera mensual los estados financieros de conformidad con la normatividad aplicable, es por ello que de manera mensual se elaboró y presentó la información financiera y presupuestal a los órganos de Gobierno correspondientes durante el ejercicio 2016.

VIII. Otras actividades

Como parte del quehacer universitario, la UPCI-BIS durante el 2016, instaló el Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Intereses, Comité Interno de Mejora Regulatoria, Comité de Transparencia, Comité Institucional del Programa de Entrega-Recepción y el Comité de Igualdad Laboral y No Discriminación.

Entre otras actividades que ayudaron a reforzar diversos aspectos en los estudiantes, personal docente y directivos, fueron:

- Taller de sensibilización a Instituciones de Educación Superior IES y Centros de Investigación (CI) COMECyT.
- Participación en la Plataforma de movilidad estudiantil y académica de la Alianza del Pacífico 2017.
- En el mes de noviembre, se realizaron dos inspecciones “Operativo Mochila”, en las aulas de la Universidad, con el fin de dar a conocer a la comunidad estudiantil la existencia de dichos operativos que nos ayudan a detectar sustancias ilícitas dentro de la Institución.
- Se ofrecieron pláticas de prevención del delito a la comunidad estudiantil con el objetivo de concientizarlos sobre la seguridad en la vía pública.
- Participación en la inauguración del “Creativity and Innovation Center 4.0” con sede en la Universidad Tecnológica de Querétaro.
- Se gestionó al 100% a los estudiantes el seguro facultativo ante el IMSS.

- Con el propósito de fomentar el hábito de la lectura y en atención a la iniciativa de la Secretaría Técnica del Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal, la UPCI-BIS, creó el “Voluntariado de Fomento a la Lectura del Estado de México”, el cual está conformado por 56 estudiantes, cinco docentes y un enlace encargado del seguimiento al programa.
- Se desarrollaron diversas actividades en el tema de los “Derechos del consumidor”, tales como: Presentaciones, análisis de caso, exposiciones y se creó el Mapa Curricular de la asignatura de “Derechos del Consumidor”, la cual se estará impartiendo a toda la comunidad estudiantil que se encuentra en el 7° cuatrimestre, con el objetivo de que conozcan sus derechos como consumidores.

Mensaje Final

De esta manera me permito concluir el informe de actividades 2016 de la Universidad Politécnica de Cuautitlán Izcalli BIS, en el cual se han plasmado los hechos realizados en el transcurso de un año de trabajo, entrega, compromiso y responsabilidad de los miembros de esta institución, mediante el cual se da muestra de los avances, participaciones y resultados obtenidos en el año en comento.

Lo anterior, da muestra que día a día mediante un proceso de mejora vamos avanzando hacia la consolidación de esta modalidad educativa que representa un gran desafío para nuestra comunidad universitaria.

Una vez más agradecemos el apoyo a las autoridades educativas del Gobierno Federal y del Estado quienes en todo momento han estado atentos a las necesidades de esta Universidad, también es importante reconocer el apoyo recibido por nuestro máximo Órgano de Gobierno, la Honorable Junta Directiva, quien ha respaldado hasta hoy todas decisiones que nos están llevando a ser una de las mejores opciones de educación superior en el Estado de México.

Es así que el presente informe nos ha permitido reflexionar, valorar, analizar y evaluar el desempeño institucional del año 2016 y con ello estamos visualizando los retos que habremos de enfrentar en 2017, buscando en todo momento contribuir a la visión del Doctor Eruviel Ávila Villegas, Gobernador Constitucional del Estado de México, para ser de este el sexenio de la Educación.

“Training Good People, Creating Great Professionals”

Muchas Gracias