



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO



**COLEGIO DE ESTUDIOS
CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL
ESTADO DE MÉXICO**

**INFORME
ANUAL DE
ACTIVIDADES
2016**

**DR. EDGAR ALFONSO
HERNÁNDEZ MUÑOZ**

Febrero 2017



GOBIERNO DEL
ESTADO DE MÉXICO

INFORME 2016 CECyTEM



PRESENTACIÓN

La educación, considerada como el motor del desarrollo personal y social, no sólo se limita a lo que acontece en las escuelas; menos se restringe a los que se encuentran en edad escolar. La educación aun representa el acceso sistemático a la cultura, a la formación cívica, a la convivencia y, en general, al mejoramiento de los individuos y de las comunidades.

Aquellos que tenemos la honrosa distinción de servir a la sociedad y al sector educativo, nos vemos inmersos en una dinámica de trabajo donde lo más importante es cumplir y alcanzar los resultados que se esperan. Es por ello que, con el propósito de dar cumplimiento a lo señalado en los artículos 17 fracción XVI de la Ley de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México y 19 fracción XI del Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares y Fidecomisos del Estado de México, se presenta a esta Junta Directiva el informe anual correspondiente al periodo comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre de 2016.

Las acciones y resultados aquí plasmados, se derivan del seguimiento de las políticas públicas nacionales y de las directrices estatales en materia educativa, así como del compromiso y el arduo trabajo de las compañeras y compañeros que laboran en el CECyTEM.

¡Excelentes Maestros, Excelentes Alumnos, Educación de Excelencia!

**DIRECCIÓN GENERAL DEL COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y
TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. Edgar Alfonso Hernández Muñoz

Director General

Lic. Oscar Javier López Dávila

Director Académico

Lic. Nadia Paulina Alcántara

Directora de Vinculación con los
Sector Productivo y de Servicio

Mtro. Mario González Ruiz

Director de Planeación y Evaluación
Institucional

Mtro. Abraham Martínez Zamudio

Director de Administración y Finanzas

Lic. Dante Salvador Ortega

Jefe de la Unidad de Informática

Lic. Rosa María Montes de Oca

Jefa de la Unidad Jurídica

INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES 2016

Con base en la política pública nacional de educación media superior, enmarcada en el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018, el Programa Sectorial de Educación 2013-2018 y las directrices estatales en materia educativa, se exponen los resultados derivados de los programas eje consistentes en: la pertinencia de los planes y programas de estudio; el desarrollo institucional y la gestión administrativa; la atención a la demanda, cobertura y calidad; la vinculación y gestión con los sectores que integran a la sociedad y el desarrollo académico.

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECyTEM) cuenta con 60 planteles distribuidos en 50 municipios de la entidad, de los cuales 51 operan en instalaciones propias y 9 en instalaciones provisionales que son: Chalco, Texcoco, Valle de Bravo, Toluca II, Zinacantepec, Ecatepec III, Almoloya de Juárez, Chimalhuacán II y Huixquilucan. Constantemente se llevan a cabo acciones puntuales para la donación de predios a favor del Organismo y poder edificar los planteles faltantes.

En el ciclo escolar 2016-2017 se atendió a una matrícula de 39,390 alumnos distribuidos en 1,070, grupos lo que representa un promedio de 36 alumnos por aula, donde 1,580 docentes comprometidos con la educación ofrecen sus conocimientos para preparar alumnos con una sólida formación académica.

Dada la prioridad del Colegio para cumplir con el objetivo de contribuir a la calidad de los aprendizajes a través de la actualización académica, capacitación y formación integral, en el 2016 se capacitó a 753 docentes para atender las necesidades en el aula de acuerdo con lo estipulado por la Reforma Educativa. Se destaca que 701 maestros han acreditado el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS) y 433 han concluido el Proceso de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

En conjunto, el Colegio ha formado academias que tienen la finalidad de brindar una participación activa de los docentes para mejorar la calidad en la educación, desarrollar proyectos de investigación y contribuir a una mejor interrelación del Colegio con el sector productivo y académico. En total se han formado 60 academias locales, una por plantel, y 28 academias estatales. En el mes de septiembre se publicaron en el Periódico Oficial “Gaceta de Gobierno” los “Lineamientos para el Trabajo Colegiado en la Educación Media Superior”, mismos que se hicieron del conocimiento general de los planteles y tienen la finalidad de conciliar y generar dinámicas de trabajo tendientes a elevar los indicadores educativos.

En armonía con lo establecido por la Ley General del Servicio Profesional Docente, el Colegio ha alentado y orientado a los profesores activos para que lleven a cabo el proceso de evaluación de desempeño. En ese sentido, se han evaluado 335 profesores, de los cuales: 31 obtuvieron un resultado de excelente, 39 destacados, 169 buenos, 78 suficiente y sólo 18 presentaron un resultado de insuficiente. Posterior a la Evaluación del Desempeño, al término del segundo año de servicio, participaron 76 docentes en la nueva evaluación obteniendo los siguientes resultados: 73 que cumplen con la función docente y 3 con resultado insuficiente. En estos momentos estamos en espera del resultado de 169 maestros que fueron evaluados en un segundo grupo en 2016. En total se han evaluado 580 maestros.

Derivado de la Evaluación de Desempeño antes mencionada, 70 docentes fueron incorporados al Programa de Promoción en la Función por Incentivos en la Educación Media Superior, quienes recibieron un estímulo económico.

Adicionalmente, 86 docentes se encuentran participando en el Programa de Horas Adicionales dado su excelente y destacado desempeño en la evaluación, motivo por el cual el Organismo ha asignado 766 horas más.

En aras de incorporar a nuevos profesores a la tarea educativa que realiza el CECyTEM, desde el 2014 se han expedido convocatorias para el Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior para profesores y, en año 2016, un total de 473 aspirantes se registraron al concurso en el que 248 resultaron idóneos. De igual manera, se emitió la convocatoria para el Concurso de Oposición para la promoción a Cargos con Funciones de Dirección en Educación Media Superior inscribiéndose 16 aspirantes y resultando idóneos 5 de ellos.

Como parte del fortalecimiento a las competencias, valores y actividades complementarias que forman a los alumnos y los apoyan a desarrollar actitudes y aptitudes profesionales, el Programa de Tutorías realiza un diagnóstico individualizado con el objeto de conocer a cada uno de los integrantes de los grupos en su ámbito familiar a fin de crear un ambiente de confianza. Posteriormente, se asesora y regulariza académicamente a los estudiantes de bajo rendimiento y se ejecutan actividades con apoyo del programa CONSTRUYE-T, lo anterior para mejorar la convivencia escolar armónica y la cohesión entre compañeros. En 2016 se atendió a 8,186 alumnos que presentaron alguna deficiencia académica.

En complemento a estas acciones, 57 planteles de 60 han establecido un Comité de Convivencia Escolar; 52 jóvenes se han certificado como Constructores de Paz y sirven a la comunidad del plantel como enlaces institucionales; 30 docentes y administrativos se han certificado y tomado protesta como Formadores de Paz.

Cabe destacar que no sólo los jóvenes estudiantes reciben tutorías: como parte de las acciones establecidas en la Ley General del Servicio Profesional Docente y en el Marco General para la Organización y Funcionamiento de la Tutoría en Educación Media Superior, el Colegio brinda acompañamiento a 369 profesores idóneos tutorados a través de un cuerpo de 166 docentes tutores.

Otra cara del fortalecimiento a las actitudes de los estudiantes es la colaboración que el Colegio y otras instituciones han hecho al extender sus lazos de amistad con

nosotros, generando alternativas de orientación para los jóvenes. La fundación Tominaga apoya con pláticas para la prevención de conductas y trastornos alimenticios; el Grupo Estatal de Prevención del Embarazo en Adolescentes (GEPEA), donde participa el Consejo Estatal de la Mujer, apoya brindando muchas actividades orientadas a la salud sexual, escuela para padres, prevención del embarazo y talleres de bebés virtuales; los Centros de Integración Juvenil y el Consejo Nacional contra las Adicciones por medio de los Centros de Atención Primaria, son dos instituciones que apoyan en la prevención y el tratamiento de las diversas manifestaciones físicas y psicológicas del consumo de sustancias nocivas para la salud. En temas de igualdad de género, se destinan acciones tendientes a informar y erradicar la violencia en las escuelas, estimular la igualdad de género e informar sobre las nuevas formas de violencia en los jóvenes.

Con la finalidad de aportar a la cohesión entre la comunidad estudiantil del CECyTEM, a través de la actividad deportiva y cultural, se organizan eventos locales y regionales donde compiten los 60 planteles como parte de la preparación al Festival Nacional de Arte y Cultura y al Encuentro Deportivo de los CECyTE's.

En el año 2016, se obtuvieron los primeros lugares a nivel nacional en: canto, pintura y danza. Además, los primeros lugares a nivel nacional en: futbol femenino, 800 metros varonil y relevos varoniles de 4x100 metros. Los segundos lugares nacionales en: voleibol femenino, 400 metros varonil, 1500 metros varonil y 10,000 metros varonil. Los terceros lugares a nivel nacional en: futbol varonil, 3000 metros femenino, 3000 metros varonil, lanzamiento de disco femenino. En el Encuentro Deportivo Nacional de 2016 el Estado de México logró el tercer lugar en la tabla general.

Se destaca que a todos los ganadores de este encuentro deportivo, alumnos y entrenadores, la Secretaria de Educación, Lic. Ana Lilia Herrera Anzaldo, obsequió por sus méritos deportivos, un par de calzado deportivo profesional.

La diversidad, el respeto a nuestras identidades originarias y su fomento, es un tema de gran importancia para el Colegio; de tal modo que la incorporación del Enfoque de Interculturalidad en el Colegio que surge a partir de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), con la finalidad de mantener una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores y prácticas sociales, ha logrado que en el año 2011, en el marco de las funciones de la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe de la Secretaría de Educación Pública (CGEIB), se integrara un grupo de trabajo para establecer las estrategias de aplicación del programa.

En el año 2012 el Plantel de San Felipe del Progreso se convierte en el pionero del modelo de interculturalidad en CECyTEM. Hoy en día los planteles de: Acambay, Aculco, Donato Guerra, Ixtlahuaca, Jilotepec, Jiquipilco, Jocotitlán, San Felipe del Progreso, San José del Rincón, Villa de Allende, Villa del Carbón y Villa Victoria, han aplicado este modelo realizando proyectos académicos transversales alineados con los planes y programas de estudio que han sido adaptados a la cultura mazahua. Actualmente el Colegio es un referente estatal y nacional del modelo de interculturalidad.

La permanencia escolar y la continuidad de los estudios de los jóvenes son un elemento imprescindible dentro de las líneas de trabajo del CECyTEM. Por ello en el año 2016 se lograron otorgar: 9,899 becas PROBEMS; 887 becas Yo No Abandono; 30 Becas Talento; 10,299 becas de escolaridad; 12 becas "Por los que se Quedan"; 100 apoyos del programa "Bécalos"; 513 becas de permanencia y 225 becas de excelencia académica; dando un total de 21,965 becas.

También se ha realizado esfuerzos concretos para que los mejores promedios tengan la posibilidad de transitar hacia la educación superior, y para lograrlo, se han suscrito 10 convenios de colaboración en materia de "pase directo" con los Tecnológicos de Estudios Superiores de: San Felipe del Progreso, Chimalhuacán, Jilotepec, Chicoloapan, Valle de Bravo y el Tecnológico de Oriente; con la

Universidad Tecnológica Fidel Velázquez, la Universidad Politécnica de Chimalhuacán, la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl y la Universidad Politécnica de Texcoco. No conformes con los convenios mencionados, también se han extendido los lazos de amistad con instituciones de educación superior privadas que dan becas preferenciales a nuestros alumnos, las cuales son: UVM Campus Toluca, Universidad Lucerna, UNIPRE Tollocan y la UNITEC.

Otro rubro significativo donde se llevan a cabo la convivencia, el proceso de enseñanza-aprendizaje y la convergencia de los padres de familia, alumnos y el personal docente y administrativo del CECyTEM, es la infraestructura física educativa que se encuadra en el Modelo Nacional de la Escuela al Centro. En 2016 se autorizaron recursos provenientes del Programa Escuelas al 100 del Gobierno Federal por \$75,800,000 pesos en beneficio de 10 planteles educativos; del Fondo Concursable en Infraestructura para la Educación Media Superior se autorizaron \$13,515,000 pesos beneficiando a 7 planteles y \$887,583 pesos provenientes del Fondo de Autonomía de Gestión distribuidos en 17 planteles. De estos tres rubros, \$89,202,583 pesos se consiguieron en 2016 para el mejoramiento de las instalaciones educativas y el equipamiento de 34 planteles.

Adicional a lo anterior, un hecho muy destacable fue gestionar ante la Federación la aplicación de economías del ejercicio fiscal 2015 por un monto de más de \$60 millones de pesos en proyectos sociales de impacto académico. Con la asignación de estos recursos se sustituye el equipo de cómputo obsoleto en 45 talleres de cómputo y en 23 laboratorios de idiomas de los planteles educativos; asimismo, se está adquiriendo software de idiomas, fuentes de poder, gimnasios al aire libre, alarmas sísmicas, cámaras de video-vigilancia, equipos de sonido y mantenimiento general de algunos planteles. En conjunto se distribuyeron a inicios de 2016 una cantidad de 656 computadoras y 10 video proyectores. Estamos hablando de que al día de hoy todos los planteles cuentan con una sala de cómputo bien equipada y funcional con la última tecnología, contando con 4,359 equipos funcionales con internet en salas de cómputo.

Para concluir con este informe de actividades del año 2016, el mejor indicador de nuestros logros académicos lo constituye el resultado obtenido en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (PLANEA) para el Estado de México, donde se evaluaron a: las Preparatorias Oficiales (EPOEM), el Centro de Bachillerato Tecnológico (CBT), las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP), el Colegio de Bachilleres (COBAEM) y nuestro Organismo.

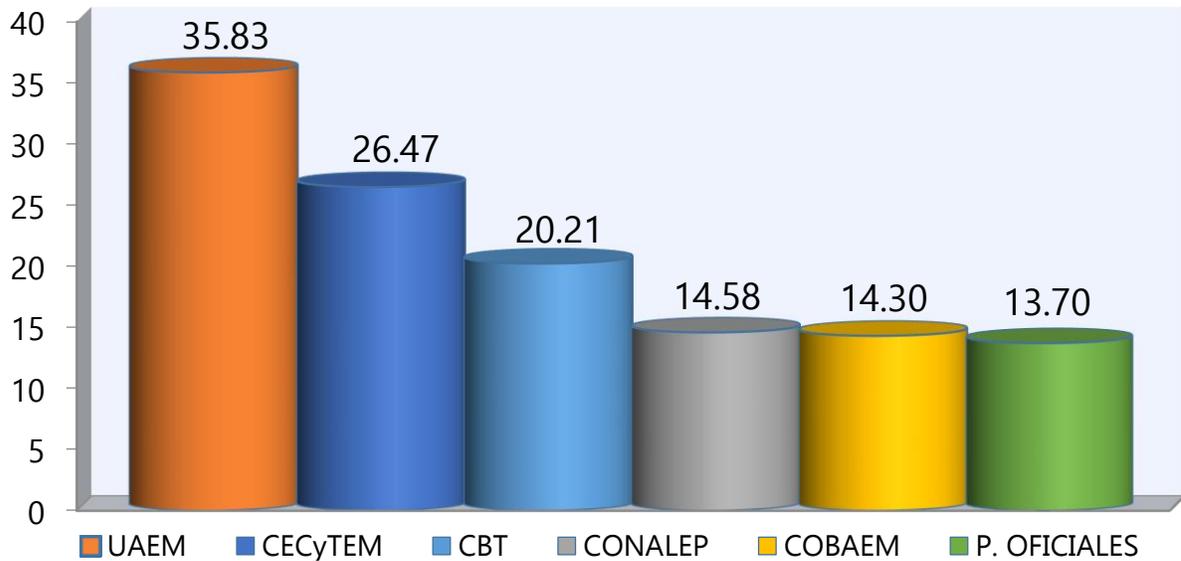
Tanto en la habilidad de lenguaje y comunicación, en la habilidad matemática y en el promedio de ambas habilidades, el Colegio se situó en segundo lugar estatal, sólo superado por las escuelas preparatorias de la UAEMex. Asimismo, nos ubicamos muy por arriba de la media estatal y nacional. En el caso particular de los resultados de PLANEA a nivel plantel, el 71% tienen resultados por arriba de la media estatal y nacional en ambas habilidades.

Aquí es donde se concentra la suma de pequeños y grandes esfuerzos realizados por los miembros de la gran familia CECyTEM. TODOS han aportado su trabajo, conocimiento y dedicación para cumplir con el objetivo principal que tenemos: impartir educación media superior tecnológica de calidad.

Anexo 2: Resultados estatales y nacionales de la prueba PLANEA

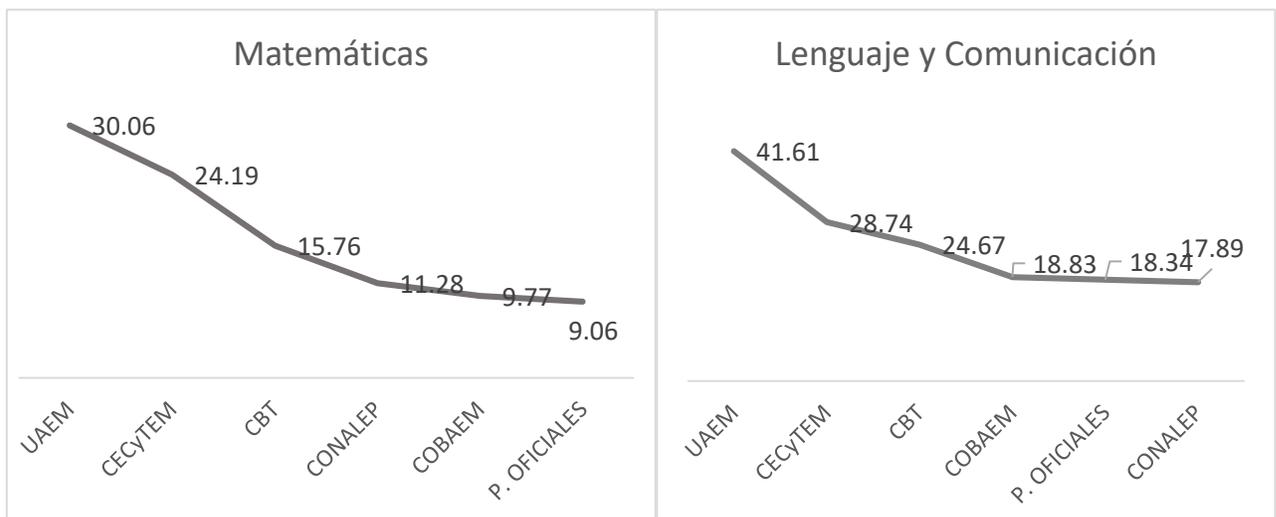
Gráfica 1

Promedio en las habilidades de lenguaje y comunicación y matemáticas (% de alumnos en nivel III y IV)



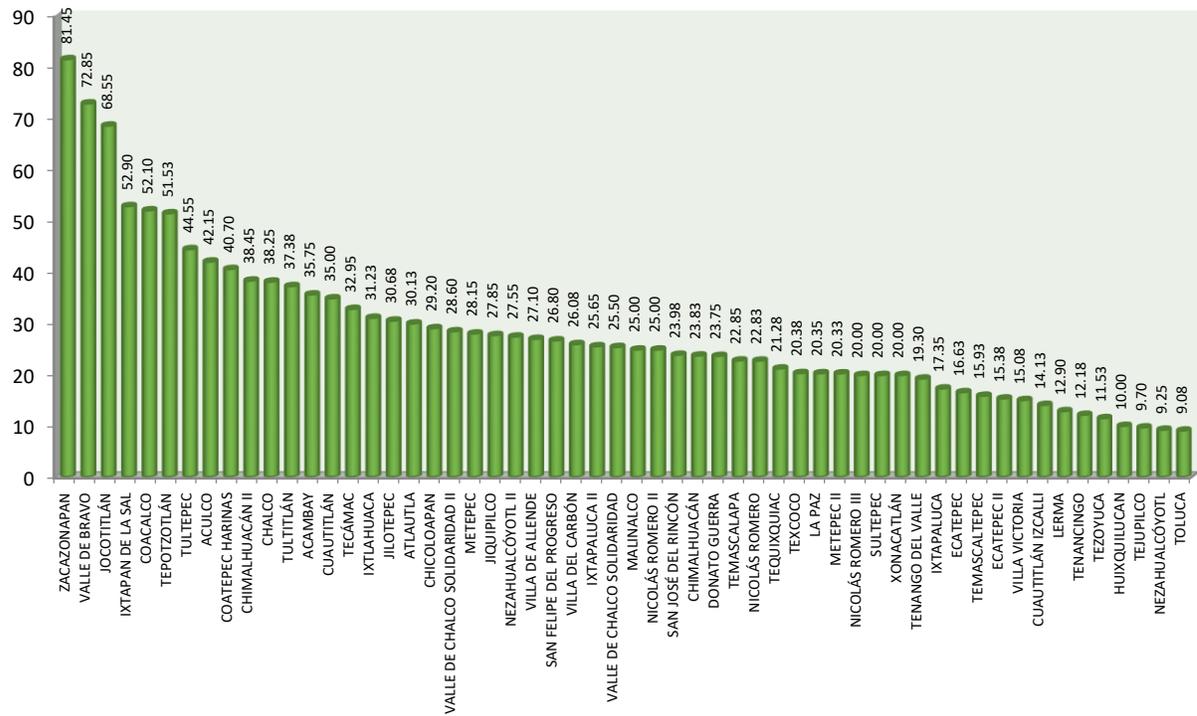
Gráfica 2

Comparativo por habilidad (% de alumnos en nivel III y IV)



Gráfica 3

Resultados por plantel (% de alumnos en nivel III y IV)



Gráfica 4

Comparativo por habilidad respecto al promedio estatal y nacional (% de alumnos en nivel III y IV)

