

IV Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación.

Con el objetivo de mejorar la calidad y el impacto del periodismo de ciencia en los medios de comunicación a través del intercambio de experiencias y buenas prácticas en la materia, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) a través de su Maestría en Periodismo y Asuntos Públicos, organizaron el IV Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla del 10 al 15 de octubre de 2016.

Como parte de las actividades en las mesas de discusión se abordaron los siguientes retos del periodismo científico a través de las instituciones educativas, de investigación y gubernamentales.

Mesa de diálogo Ciencia y periodismo en el lenguaje de la televisión.

- Alejandro García Moreno. Once Noticias Canal 11 del IPN.
- Jaime Kuri Aiza. Ciencia en todos lados. Canal 22 y Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano.
- Javier Cruz Mena. Dirección General de Divulgación de la Ciencia UNAM.
- Yolanda Ocampo. Televisa Moderador: Gustavo Lomelín Cornejo.
- Director General de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública.

Como parte de las actividades se llevó a cabo la conferencia Magistral El conocimiento y la riqueza de las naciones: historia de un descubrimiento económico Impartida por David Warsh del Boston Globe, donde se discutieron los retos que tiene el periodismo científico a nivel mundial y México en particular.

Patricia Fernández de Lis, periodista de El País, España, dio a conocer algunos de los logros que han tenido mayor impacto y reconocimiento dentro de su medio. El periodismo de ciencia y sus lectores.

Es así como se abordaron los mayores retos institucionales que tiene el sistema a través del periodismo de ciencia en el mundo y la reducción al presupuesto para la ciencia en la nación.

Conclusiones

Para el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología el periodismo científico se ha convertido en una valiosa herramienta para la enseñanza y el aprendizaje, ya que promueve la diseminación de los avances científicos, tecnológicos e innovativos.

Mediante la asistencia al "IV Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación" se han adquirido las competencias necesarias para optimizar el contenido del "Taller de Periodismo Científico", el cual desde el año 2009 se ha convertido en un espacio que fomenta la especialización de profesionistas en comunicación de la ciencia, tecnología e innovación, con la finalidad de promover la apertura de espacios de índole nacional y estatal para la difusión de dicha información, ampliando la cultura científica y tecnológica de la población mexiquense.

En este orden de ideas, mediante las actividades celebradas en este evento hemos comprendido que el uso de un lenguaje accesible y decodificado resulta indispensable para el periodismo científico, sin embargo, el uso de un lenguaje sencillo no debe de ir en detrimento de los conceptos vertidos.

De igual forma, distintas conferencias magistrales y conferencias impartidas han ampliado nuestro criterio sobre los reportajes periodísticos, repercutiendo en nuestra concepción de los criterios generales del "Premio de Periodismo sobre Innovación Científica" los cuales serán reevaluados para las próximas ediciones del certamen.

Por último, se advierte el intercambio de buenas prácticas y experiencias exitosas con distintos representantes de instituciones de educación superior, órganos gubernamentales y empresas privadas del rubro.