



Contenido

	Pág.
1. Antecedentes	2
2. Referentes Normativos	4
3. Características de la región XII Tlalnepantla	8
4. Propuesta de oferta educativa	43



1. Antecedentes

El Estado de México cuenta con el sistema educativo más grande y diversificado del país, en el inicio de Ciclo Escolar 2014-2015 brindó atención a cerca de 4.7 millones de estudiantes en todos los niveles; 72.5% en básica, 12.5% en media superior, 8.4% en superior y 6.6% se ubican en la modalidad no escolarizada (SEP, 2014). En el Estado, se tiene un incremento poblacional considerable lo que repercute en una alta demanda del servicio educativo. Actualmente, la entidad cuenta con más de 15 millones de habitantes, de los cuales casi el 50% se encuentra en edad escolar (INEGI, 2010), lo cual imprime una presión importante a los requerimientos en materia social. Por ejemplo, el crecimiento de la población joven supone la necesidad de crecimiento y diversificación de los sistemas de Educación Media Superior y Superior.

Por su parte, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) en este contexto de cambios demográficos desde la década de los 80's se dio a la tarea de ampliar sus espacios fuera de la Ciudad de Toluca. En octubre de 1982, se ubicó en el municipio de Temascaltepec una Extensión de la Escuela de Agricultura. En 1984, se aprueba el *Programa de Desconcentración de la UAEM*, que tuvo como objetivo vincular a la Universidad con el desarrollo de la entidad y sobre todo ser fuente de identidad de los mexiquenses (UAEM, 2003).

Con la finalidad de ubicar los servicios educativos en zonas potencialmente receptoras de educación superior, en aquel momento, se determinaron cuatro puntos geográficos en la entidad para que se desarrollara la primera etapa del programa, siendo estos: Atlacomulco en la zona norte; la parte norte del Valle Cuautitlán-Texcoco; Amecameca-Chalco en la zona oriente, y Temascaltepec-Tejupilco en la zona Sur del Estado. Fue así que en 1984, se estableció en Atlacomulco la primera Unidad Académica Profesional; en 1986 se crea la UAP Amecameca y en 1987 la UAP Zumpango (Farrand y Arzate, 1992; p. 15).

En 1995, se estructuró el *Plan Maestro de Desconcentración de la UAEM*, en el cual se promueve, con matices de modernización e integración regional, el fortalecimiento de las Unidades Académicas Profesionales. Asimismo, la Universidad se propuso ampliar su cobertura educativa y desarrollar un modelo que apoyara la creación y operación de nuevos espacios académicos para brindar servicios de formación profesional que, por su estructura académica y organizacional, respondieran con mayor dinamismo a las necesidades del entorno, y dieran a la institución una dimensión estatal (UAEM, 2003). En el marco de este *Plan Maestro*, se crearon cuatro UAP's distribuidas en los municipios de Texcoco, Ecatepec, Valle de Chalco y Atizapán de Zaragoza.



En el 2000, se creó la UAP Valle de Teotihuacán, ubicada en el municipio de Axapusco y en 2003 la UAP Tenancingo. El 25 de noviembre de 2005, las UAP's fueron transformadas a Centros Universitarios por medio de la *Reforma, Adición y Derogación de diversas disposiciones de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México*, aprobada por la LV Legislatura del Estado de México. Durante 2007 y 2008, con el apoyo de los gobiernos federal y estatal, la UAEM creó nueve programas educativos (PE) —ocho se imparten en las nuevas Unidades Académicas Profesionales Nezahualcóyotl y Tianguistenco, y uno más en la Facultad de Enfermería y Obstetricia—.

En 2010, se crearon dos Nuevas Unidades Académicas Profesionales Cuautitlán Izcalli y Chimalhuacán con una oferta educativa de nueve programas educativos, tres de ellos de reciente creación, así mismo se puso en operación el programa de gastronomía en el CU Tenancingo. En el mismo año podemos agregar la creación de las licenciaturas en: Arte Digital, Biotecnología, Bioingeniería Médica, Sistemas Energéticos Sustentables, Negocios Internacionales Bilingües y Mercadotecnia; en diciembre de 2011 el H. Consejo Universitario aprobó la creación de la licenciatura en Geología Ambiental y Recursos Hídricos que sería impartida en la Facultad de Geografía.

Así mismo, es importante destacar que para el ciclo escolar 2011-2012 había un total de 10 Centros Universitarios y 4 Unidades Académicas Profesionales, los cuales integraban al 46.2% de la matrícula de licenciatura inscrita en la Universidad (UAEM, 2011). En agosto del 2014, iniciaron actividades la Escuela de Artes Escénicas y la UAP Acolman con la oferta de dos (Estudios Cinematográficos y Música) y cuatro licenciaturas respectivamente (Mercadotecnia, Nutrición, Producción Industrial e Ingeniero Químico).

En el Ciclo Escolar 2015-2016 iniciaron actividades las licenciaturas en Ingeniería Petroquímica y Medios Alternos de Solución de Conflictos. Finalmente, para el ciclo escolar 2016-2017, se incorpora el programa de Técnico Superior Universitario en Prótesis Bucodental. Bajo la idea de continuar fortaleciendo la oferta educativa y ofrecer más oportunidades educativas a los jóvenes mexiquenses, se realiza el presente estudio de factibilidad, bajo un planteamiento de atención regional, es decir, ante todo impulsar el desarrollo regional, donde los servicios y el acceso a los mismos sean para todos los pobladores de los municipios, lo cual coadyuvará a evitar las desigualdades, debido a que las tendencias son claramente hacia la concentración de población en las grandes urbes.



2. Referentes normativos

Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México

Artículo 1. La Universidad Autónoma del Estado de México es un organismo público descentralizado del Estado de México, establecida por esta Ley con personalidad jurídica y patrimonio propios, dotada de plena autonomía en su régimen interior en todo lo concerniente a sus aspectos académico, técnico, de gobierno, administrativo y económico.

Artículo 2. La Universidad tiene por objeto generar, estudiar, preservar, transmitir y extender el conocimiento universal y estar al servicio de la sociedad, a fin de contribuir al logro de nuevas y mejores formas de existencia y convivencia humana, y para promover una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática.

La universidad tiene por fines impartir la educación media superior y superior; llevar a cabo la investigación humanística, científica y tecnológica; difundir y extender los avances del humanismo, la ciencia, la tecnología, el arte y otras manifestaciones de la cultura.

Plan General de Desarrollo UAEM 2009-2021

Visión

En 2021, la UAEM ofrece educación de calidad en las modalidades presencial, abierta y a distancia para ampliar el acceso a la educación media superior y superior. Se distingue por tener una de las mayores coberturas dentro del Estado de México y por asegurar el éxito de sus estudiantes.



Líneas para el desarrollo institucional a 2021

5.1 Fortalecimiento de la docencia

5.1.1 Ampliación y diversificación de la matrícula

El crecimiento de la matrícula en educación media superior y superior constituye un complejo fenómeno social del que la UAEM no puede sustraerse. La experiencia institucional ha estado ligada a la evolución nacional y estatal de la demanda que, a su vez, está condicionada por la disposición de recursos públicos.

El reto demográfico que tiene ante sí la UAEM implica duplicar en 12 años la matrícula que se atiende actualmente en educación superior y aumentar en 5 mil la matrícula de bachillerato. Sin embargo, se deberán hacer magnos esfuerzos para tener una universidad que corresponda, en tamaño y calidad, a las dimensiones e importancia del Estado de México. Si se consiguen los apoyos presupuestales requeridos desde ahora, nuestra universidad será una de las más relevantes del país. Así, se tendrá que transitar a un crecimiento considerable de la matrícula universitaria para que —en promedio— se atienda a 30% de la matrícula estatal, como sucede con otras universidades como las de Guadalajara, Sinaloa, Puebla y Veracruz.

Para ello, la UAEM aplicará ordenados **criterios de ampliación** con programas educativos vinculados a áreas prioritarias y de vocación regional, tomando como base las tendencias internacionales y nacionales del mercado laboral para que sean pertinentes a la nueva realidad social.

Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017

Ejes transversales del accionar institucional

3.1 Universidad solidaria con el desarrollo estatal

3.1.1 Objetivo. Contribuir al desarrollo de la sociedad haciendo nuestros los retos de la entidad.

3.1.2 Líneas estratégicas

- Ampliar la cobertura con la creación de Unidades Académicas Profesionales, licenciaturas y estudios avanzados acordes a la dinámica estatal y a las prioridades de desarrollo regional, enfatizando en la educación a distancia.
- Realizar proyectos de investigación aplicada que apoyen preferentemente el desarrollo sustentable estatal y regional, que incluya la cultura de respeto a la legalidad y el comportamiento ético.



Columnas de desarrollo universitario

4.1 Docencia para la formación integral y la empleabilidad

- La docencia universitaria está orientada a que el alumno adquiera y desarrolle una conciencia social y una postura crítica, una concepción humanista y científica, y una actitud de indagación ante los objetos del conocimiento y los hechos sociales, una formación integral en la disciplina o campo de estudios por él seleccionado, para servir a la sociedad y contribuir a la solución de problemas, a través de competencias teóricas, metodológicas, técnicas y axiológicas (UAEM, 2007: 47).

Para lograr este cometido es necesario contar con Programas Educativos pertinentes, elevada calidad, personal académico altamente habilitado, así como infraestructura suficiente que permita llevar a cabo el proceso de enseñanza aprendizaje.

Objetivos

- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de Nivel Medio Superior y de Estudios Profesionales.

4.1.3 Orientaciones de largo plazo

- Diversificar las opciones de Estudios Profesionales de forma equilibrada entre las áreas de conocimiento, y en congruencia con las necesidades regionales y la demanda existente.
- Formar profesionales competitivos globalmente, de acuerdo a las tendencias mundiales de profesiones con mayor demanda.



Programa Regional 2012-2017 de la Región XII Tlalnepantla

Eje Gobierno solidario

Objetivo 1. Fortalecer el sistema educativo de forma integral en la Región XII Tlalnepantla.

Estrategia

Generar las condiciones que permitan que el sistema educativo de la Región XII Tlalnepantla se fortalezca para que mejoren los niveles de aprovechamiento estudiantil y educativo.

Líneas de acción

- Realizar un diagnóstico de la situación actual de la educación en la Región XII Tlalnepantla.
- Promover, con las asociaciones empresariales, los apoyos necesarios para incrementar los niveles de aprovechamiento educativo.
- Estrechar tareas para lograr una verdadera vinculación entre la educación y las empresas.

El planteamiento con respecto a la creación de una nueva Unidad Académica Profesional se hace en el sentido de atender la demanda regional, para así dejar de concentrar el servicio en la capital del Estado, sino descentralizarla a otros municipios de la zona aprovechando la cercanía y la infraestructura carretera que los comunica.



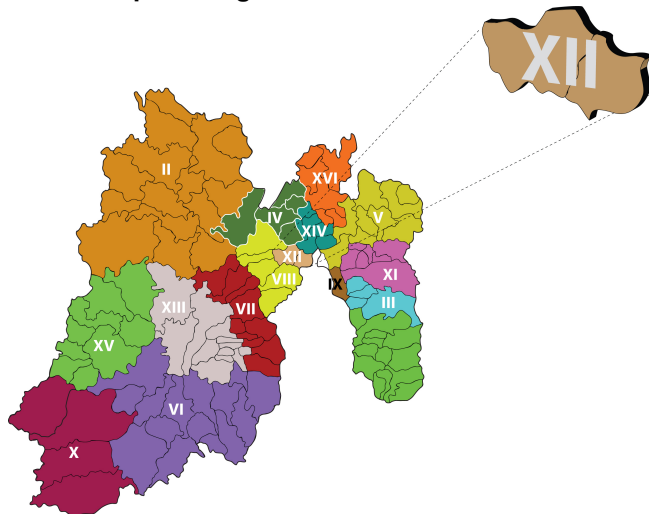
3. Características de la Región XII Tlalnepantla

3.1. Ubicación geográfica

El Estado de México ocupa el primer lugar a nivel nacional con el mayor número de habitantes, es decir el 13.5% del total del país. Cuenta con 125 municipios y una extensión de 22 357 km² que representa apenas el 1.1% del territorio nacional. Su capital se localiza en la Ciudad de Toluca de Lerdo, colinda al norte con Michoacán de Ocampo, Querétaro de Arteaga e Hidalgo; al este con Hidalgo, Tlaxcala, Puebla, Morelos y el Distrito Federal; al sur con Morelos y Guerrero; al oeste con Guerrero y Michoacán de Ocampo.

Para efectos de la creación de nuevos espacios universitarios se considera la región o zona de impacto por lo cual en este estudio de factibilidad se hará referencia a los datos de la Región XII Tlalnepantla, la cual esta integrada por los municipios de Atizapán de Zaragoza y Tlalnepantla de Baz. Esta región se ubica en el Valle de México, al norte del Distrito Federal (DF), colinda al norte con las regiones IV Cuautitlán Izcalli y XIV Tultitlán; al oriente con la Región V Ecatepec y al poniente con la Región VIII Naucalpan. Debido a su ubicación forma parte de la Zona Metropolitana del Valle de México (ZMVM).

Mapa 1. Región XII en el contexto estatal*



Mapa 2. Región XII*



Fuente: *Regionalización del Gobierno del Estado de México



3.2. Superficie

La superficie total de la región es de 168.24 Km², que representa el 0.7% del territorio estatal.

3.3. Topografía

La región se caracteriza por una enorme masa de rocas volcánicas de todos los tiempos acumuladas en innumerables y sucesivos episodios volcánicos; la integran grandes sierras volcánicas, enormes coladas lávicas y conos dispersos o en enjambre. Sus principales elevaciones son el cerro de La Biznaga, el cerro de Atlaco, el cerro de La Condesa y el Cerro Grande.

Las elevaciones que se extienden por la parte noroeste tienen de los 2,300 a 2,700 metros de altitud y corresponden a las estribaciones de la Sierra de Monte Alto, prolongación de la Sierra de las Cruces, límite occidental de la Cuenca de México. Las principales elevaciones son los cerros del Tenayo, Tianguillo, Santa Cecilia, Tlayapa, Barrientos, Cerro Grande, Puerto, Tequesquináhuac, Atlalco y Cerro de la Cruz.

3.4. Hidrología y clima

Los ríos de los Remedios, Tlalnepantla, San Javier son las tres corrientes más importantes en la región, la presa Madín que hace límite con Naucalpan y la presa Las Ruinas. Además, los arroyos La Bolsa, La Herradura, El Sifón, Los Cajones, El Tejocote y el Xhinté, que nacen en las colinas de la sierra de Monte Alto.

En condiciones normales, las variantes climáticas de esta región son: semiseco (invierno y primavera) semifrío, sin estación invernal bien definida, registrándose una temperatura media anual de 15° C y una precipitación pluvial anual de entre 700 y 800 mm.



3.5. Aspectos demográficos

3.5.1. Volumen, ritmo de crecimiento y densidad de población

Los dos municipios que conforman la zona de impacto, presentaron en los últimos veinte años, un incremento del 13.4% (136,163) pues paso de 1'017,994 habitantes en 1990 a poco más de 1'154,162 personas en 2010, que radican y realizan sus actividades en la región.

De los 1'154,162 habitantes de la región 559,871 son varones y 594,291 son mujeres, es decir, 49% y 51% respectivamente.

Tabla 1. Indicadores demográficos de la Región XII

INDICADOR	VALOR
Población	
Población total 2010	1'154,162
Participación en la población estatal	7.6%
Distribución por género	51% Mujeres 49% Hombres
Índice de masculinidad	94
Tasa de crecimiento	
TMCA 1990-1995	1.02
TMCA 1995-2000	1.01
TMCA 2000-2005	0.99
TMCA 2005-2010	1.0
TMCA 1990-2010	1.01
Concentración poblacional	
Densidad de la población (Habitantes / Km ²)	6,860
Población por grupos de edad	
10 a 14 años	91,082 (7.9%)
15 a 19 años	100,207 (8.7%)
20 a 24 años	102,625 (8.9%)

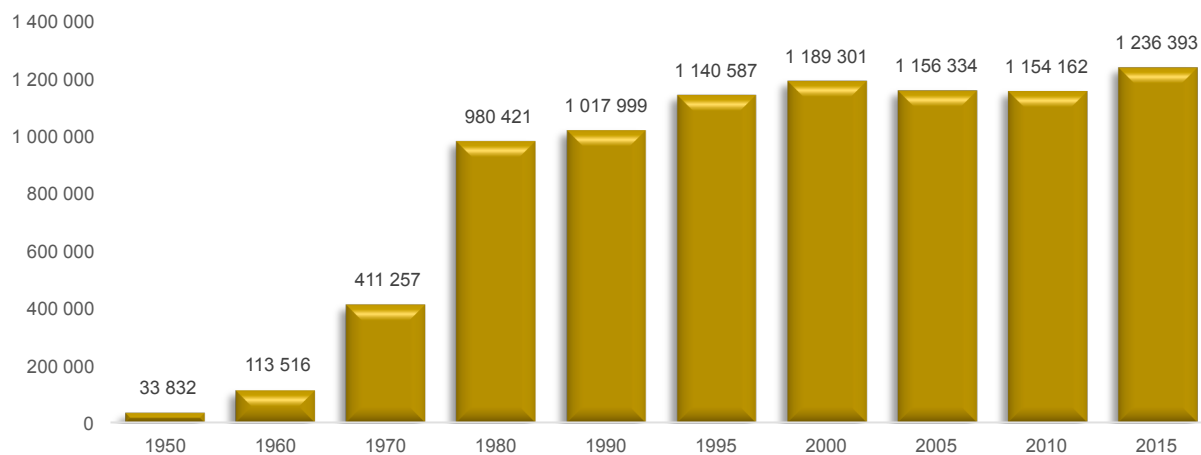
Fuente: INEGI (2010). Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Censo de Población y Vivienda 2010, México.

INEGI (2005). Instituto Nacional de Estadística y Geografía, II Censo de Población y Vivienda 2005, México.



El proceso poblacional de la región, en los últimos cinco años, señala que en el año 2000 se tenían 1'189,301 habitantes, y para 2015 de acuerdo con el Censo de Población y Vivienda, radican y realizan sus actividades 1'236,393 personas, es decir, hubo un incremento de 0.3% promedio anual, equivalente a 3 mil 339 personas más cada año.

**Gráfica 1. Volumen de población de la región XII Tlalnepantla
1950-2015**



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI). VII, VIII, IX, X, XI, XII y XII Censos Generales de Población y Vivienda de 1950 a 2010, y Conteo de Población y Vivienda 1995 y 2005.

Un dato importante que hay que tener presente sobre la región es la densidad de población que reporta, pues ésta implica la relación entre el número de habitantes y el espacio en el que viven y por lo tanto con los recursos de que dispone esa sociedad para sobrevivir, en este rubro a nivel regional se registra que para 2010 existían 6,860 habitantes por km², por encima del mismo indicador a nivel nacional (57) y estatal (679), lo que significa que la región es predominantemente urbana.

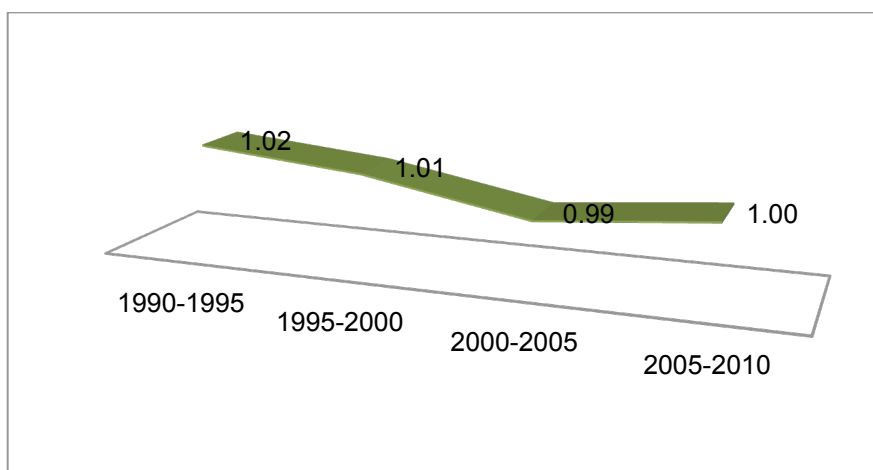


Tabla 2. Tasa media de crecimiento anual de la Región XII por municipio

Municipio	1990-1995	1995-2000	2000-2005	2005-2010
Atizapán de Zaragoza	1.06	1.02	1.00	1.01
Tlalnepantla de Baz	1.00	1.00	0.99	0.99

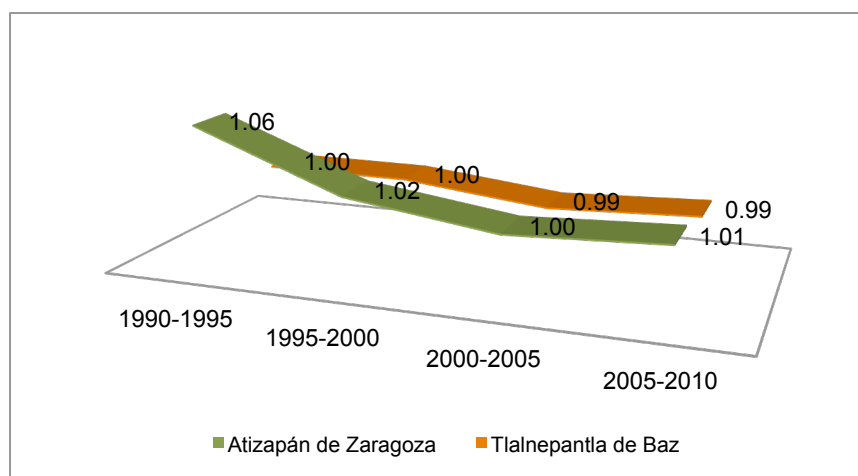
Fuente: Elaboración propia con datos del INEGI.

Gráfica 2. Tasa media de crecimiento anual de la Región XII



Fuente: INEGI (2010). Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Censo de Población y Vivienda 2010, México.

Gráfica 3. Tasa media de crecimiento anual por municipio de la Región XII



Fuente: INEGI (2010). Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Censo de Población y Vivienda 2010, México.



Analizando el escenario en lo que a la TMCA se refiere, podemos decir que el crecimiento de la población en la región tienden a llegar a una etapa de estabilización con cierta tendencia hacia la baja.

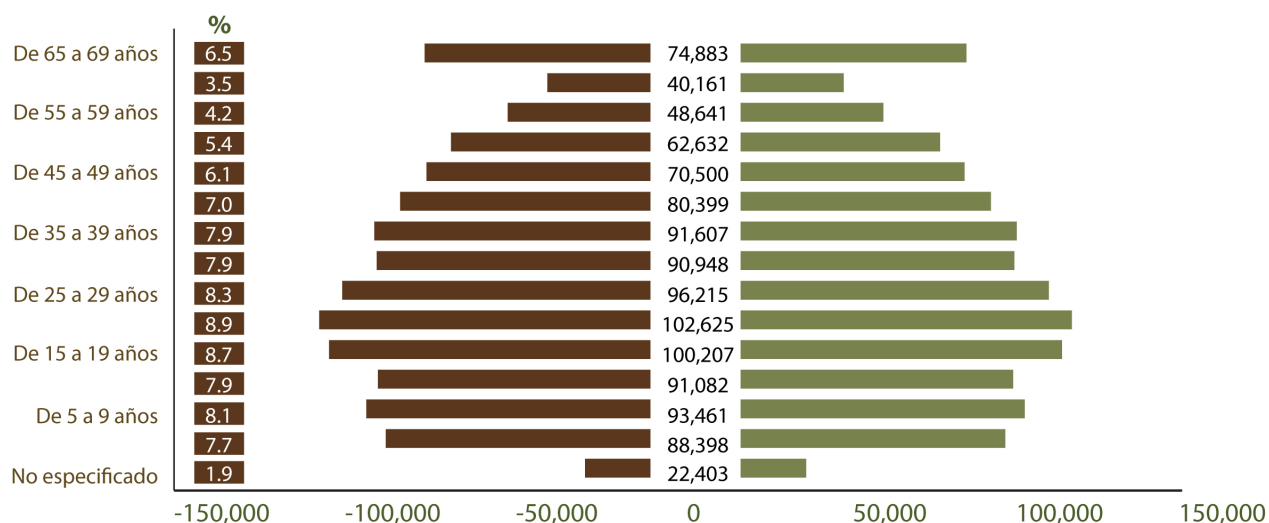
3.5.2 Población por sexo e índice de femineidad

Del total de población de la región 1'154,162 habitantes en 2010, 559,871 son hombres (49 por ciento) y 594,291 mujeres (51 por ciento), de acuerdo al comportamiento demográfico observado en los últimos años, para el 2020 se estima que la población deje de crecer y se llegue a tener una población de 1'029,997 habitantes.

3.5.3. Estructura poblacional

La estructura poblacional de la región es uno de los indicadores que permiten visualizar los cambios que se han presentado con el tiempo y se analizan por grandes grupos de edad: niños (de 0 a 14 años), personas en edad productiva (15 a 64 años) y población de la tercera edad (65 y más). Así, se tiene un volumen infantil de 272,941 en edad productiva 783,935 y 74,883 personas de la tercera edad; que equivale a 24, 68, y 6.4 por ciento, respectivamente¹.

Gráfica 4. Estructura Poblacional de la Región XII



Fuente: INEGI (2010) Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Censo de Población y Vivienda 2010, México.

¹ Según los datos del Censo de Población y Vivienda 2010 los 22,403 habitantes restantes no especifican su edad.



En la región, 24 de cada cien habitantes son menores de 15 años; la población de 15 a 49 años constituye un importante grupo, tanto por el volumen que concentra, como por los requerimientos específicos que plantea en ámbitos tan importantes como la salud y la educación, entre otros; este grupo de edad concentra al 67.9 por ciento de la población regional, entre las principales necesidades de este grupo que se deben atender están las relacionadas con la educación, la salud y el empleo. Además, es importante mencionar que este grupo etáreo es el de mayor consumo, pero al mismo tiempo el de mayor gasto.

3.5.4. Fecundidad

A nivel estatal, la fecundidad presentó niveles altos y constantes hasta finales de la década de los setenta, cuando las mujeres mexiquenses tenían en promedio casi 7 hijos. En la década de los ochentas se inicia un proceso de disminución, explicado en buena parte por los programas de planificación familiar, avance de la urbanización, mejor nivel educativo de la población y aumento de la proporción de mujeres que se desempeñan en empleos remunerados.

A nivel regional se tiene una tasa de 96%; a nivel municipal, en Atizapán de Zaragoza se registraron 1,338 nacimientos, mientras que en Tlalnepantla de Baz fueron de sólo 1,697. Cabe señalar que la Región XII Tlalnepantla representa solamente 6.6% de la población de 12 a 19 años del total estatal, la misma proporción porcentual de féminas sin hijos en el mismo rango de edad y 6% de las mujeres de 12 a 19 años con hijos nacidos vivos.

3.5.5. Mortalidad

En el Estado de México, durante 2010 se registraron 57,220 defunciones, de acuerdo con el INEGI, dando como resultado una tasa de mortalidad de 3.77 muertes por cada 1,000 habitantes. En el caso de la Región XII Tlalnepantla se registraron 3,366 defunciones; de las cuales 1,196 corresponden a la demarcación de Atizapán de Zaragoza y 2,170 a la de Tlalnepantla de Baz. Las tasas de mortalidad registradas fueron de 2.44 y 3.27 muertes por cada 1,000 habitantes, respectivamente.

Para ampliar el panorama anterior vale la pena destacar que la mortalidad está determinada en su mayoría por padecimientos como diabetes mellitus, enfermedades del corazón, enfermedades del hígado, enfermedades cerebro-vasculares, accidentes, influenza y neumonía, afecciones en el periodo perinatal, agresiones y enfermedades obstructivas crónicas.



3.6. Desarrollo económico de la región

Tabla 3. Indicadores económicos

INDICADOR	VALOR
Participación en la producción estatal	
Producto Interno Bruto (PIB)	11.976.8 mdp
Participación en la producción estatal	1.4%
Municipios con mayor participación en la producción regional	Tlalnepantla de Baz 80%
Población Económicamente Activa (PEA)	
PEA	500,164 personas (43.3% de la población total de la región)
Municipios con mayor PEA	Tlalnepantla de Baz (283.811) que concentra el 57% de la PEA
Tasa de ocupación	95% (474.187 habitantes)
Distribución de la población ocupada por sector de actividad	
Sector Primario	0.1%
Sector Secundario	23.8%
Sector Terciario	72.8%
No especificado	3.1%

Fuente: INAFED. Instituto Nacional para el Federalismo y el Desarrollo Municipal. Sistema Nacional de Información Municipal.
Versión 7.0- www.inafed.gob.mx



3.6.1. Actividades económicas

En la región existe una infraestructura industrial conformada por 43,348 unidades económicas, desde 1 y más de 250 personas, de las cuales el grueso se concentra en el municipio de Tlalnepantla de Baz con 27,114 (62.5%).

Tabla 4. Actividades económicas de la Región XII Tlalnepantla

Actividad económica/Municipio	Atizapán de Zaragoza	Tlalnepantla de Baz	Total
Agricultura, cría y explotación de animales, aprovechamiento forestal, pesca y caza	2	1	3
Minería	0	3	3
Generación, transmisión y distribución de energía eléctrica, suministro de agua y de gas por ductos al consumidor final	16	40	56
Construcción	51	98	149
Industrias manufactureras	1446	2202	3648
Comercio al por mayor	411	1050	1461
Comercio al por menor	7855	12024	19879
Transportes, correos y almacenamiento	40	181	221
Información en medios masivos	18	82	100
Servicios financieros y de seguros	85	206	291
Servicios inmobiliarios y de alquiler de bienes muebles e intangibles	161	293	454
Servicios profesionales, científicos y técnicos	247	651	898
Corporativos	1	12	13
Servicios de apoyo a los negocios y manejo de desechos y servicios de remediación	401	667	1068
Servicios educativos	482	780	1262
Servicios de salud y de asistencia social	522	1143	1665
Servicios de esparcimiento culturales y deportivos, y otros servicios recreativos	232	371	603
Servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas	1687	2979	4666
Otros servicios excepto actividades gubernamentales	2528	4157	6685
Actividades legislativas, gubernamentales, de impartición de justicia y de organismos internacionales y extraterritoriales	49	174	223
Total	16234	27114	43348

Fuente: INEGI. (2015). Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas, Interactivo 01/2015. Instituto Nacional de Estadística y Geografía. México.

Los municipios que integran la Región XII Tlalnepantla tienen altas concentraciones de población, así como de infraestructura y equipamiento, lo cual orienta y define la localización de bienes y servicios en el territorio regional.



En referencia a los usos del suelo, puede apreciarse que el predominante en la Región XII Tlalnepantla es el urbano, el resto de los usos del suelo son bosque de pastizal y matorral; estos usos de suelo se localizan en las inmediaciones del Distrito Federal. Es importante señalar que el municipio de Tlalnepantla de Baz es el que cuenta con la mayor densidad carretera en la región, la cual se obtiene de dividir el total de la longitud de las vialidades pavimentadas entre la superficie del territorio municipal. En este caso, la densidad carretera de Atizapán de Zaragoza es de 0.77, mientras que la de Tlalnepantla de Baz es de 0.80. Es de subrayar que las vías de comunicación en la actualidad son fundamentales para el desarrollo de actividades primordialmente económicas, ya que permiten el intercambio y consumo de productos y servicios, utilizando accesos estatales y federales, haciendo eficaz el desplazamiento de la población.

Cabe resaltar que la Región XII presenta una importante diversificación de su vocación económica, si bien es claro el predominio de las actividades propias del sector secundario relacionadas con la industria manufacturera, también lo es que las actividades relacionadas con el sector terciario, comercio y servicios, fundamentalmente, tienen una proporción importante.

Es destacable el hecho de que 30.8% de la población económicamente activa se concentre en actividades propias del sector secundario, mientras que 63.5% de la misma se ubica en el sector terciario. Cabe resaltar que la presencia del sector primario en la Región XII Tlalnepantla es mínimo por las características físicas del municipio; de igual forma, debido a la vocación económica, las actividades asociadas al campo son mínimas, la actividad agrícola en la región tiene una tendencia negativa y posible a desaparecer, aunque aún se produzca maíz de grano, frijol y avena. En contraparte, los sectores secundario y terciario, y principalmente este último son los predominantes.

En cuanto a servicios, la Región XII Tlalnepantla cuenta con 27 mercados municipales, tianguis, tres tiendas DICONSA, cuatro rastros municipales y una central de abastos, 91 unidades hospitalarias generales y cinco hospitales de especialidades; con lo cual se satisfacen las necesidades de la población.

En la región XII Tlalnepantla, se destaca el desarrollo de cuatro actividades económicas: comercio al por menor, otros servicios excepto actividades gubernamentales, servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas e industrias manufactureras; las cuales representan el 15.42%, 10.76% y 8.41% respectivamente.



El comercio al por menor tiene mayor presencia en la Región XII, está conformada por empresas dedicadas al comercio de: electrodomésticos menores y aparatos de línea blanca, teléfonos y aparatos de comunicación, mascotas, regalos, farmacias, minisupers, tiendas de abarrotes y misceláneas, artículos para limpieza, pinturas, pisos y recubrimientos cerámicos, entre otros establecimientos de comercio.

En cuanto a servicios, las actividades que se desarrollan excepto actividades gubernamentales son: reparación y mantenimiento de equipo electrónico de uso doméstico, reparación y mantenimiento de vehículos de motor, reparación y mantenimiento de maquinaria y equipo industrial, hojalatería y pintura de automóviles, reparación del sistema eléctrico de automóviles y camiones, salones y clínicas de belleza, asociaciones y organizaciones civiles, entre otros servicios.

En cuanto a los servicios de alojamiento temporal y de preparación de alimentos y bebidas, se pueden destacar: restaurantes con servicio de preparación de alimentos a la carta, restaurantes con servicio de preparación de pescados y mariscos, cafeterías, fuentes de sodas, neverías, bares y centros nocturnos; servicios de preparación de comida rápida (pizzas, hamburguesas, hot dogs y pollos rostizados), por mencionar algunos dentro de la región.

Finalmente, en cuanto a industrias manufactureras, las actividades que se desarrollan son: componentes electrónicos, elaboración de botanas, de tortillas de maíz y molienda de nixtamal, confección de productos de textiles recubiertos y de materiales sucedáneos, fabricación de calcetines y medias, confección en serie de ropa exterior de materiales textiles, elaboración de aceites y grasas vegetales comestibles, purificación y embotellado de agua, elaboración de concentrados, polvos, jarabes y esencias de sabor para bebidas, matanza de ganado, aves y otros animales comestibles, entre otros.



3.6.2. Desarrollo social

En el caso del grado de marginación, para la región se reporta un nivel de marginación muy bajo, lo que indica que en la región los factores de crecimiento socioeconómico, la equidad en la distribución de los ingresos y la ocupación están siendo positivos para el desarrollo de vida de buena calidad que es inherente a los beneficios como el empleo, la vivienda, la salud y por supuesto la educación.

Tabla 5. Indicadores de desarrollo social

INDICADOR	VALOR
Marginación	
Municipios con índice de marginación alto	Ninguno
Marginación promedio de la región	Muy bajo
Marginación por municipio	
Atizapán de Zaragoza	Muy bajo
Tlalnepantla de Baz	Muy bajo
Analfabetismo	
Regional	2.3%
Estatad	4.0%
Nacional	6.4%
Grado promedio de escolaridad	
Regional	10.2
Estatad	9.3
Nacional	8.8

Fuente: Elaboración propia con base en IGECEM, 2012.

Si bien se presentan datos alentadores sobre el desarrollo social en la región, es importante que no se pierda de vista de acuerdo con el Programa Regional, correspondiente a la Región XII, estos niveles no indican que exista garantías de una convivencia sana y segura entre los pobladores de este espacio territorial, pues el Estado de México ocupa el duodécimo lugar a nivel nacional en cuanto a la presentación de denuncias por parte de quienes han sido afectados por algún hecho delictivo. Con base en el Plan de Desarrollo 2011-2017, durante el periodo de los años 2005 y 2011 se observó un aumento en el número de denuncias por cada 100,000 habitantes en la entidad, cifra que posteriormente disminuyó en el año 2010 para situarse en 1,756.8 en 2011.



Dada la coyuntura nacional de inseguridad y la crisis financiera mundial del año 2008, la actividad delictiva se ha incrementado haciendo que el Gobierno Estatal redoble sus esfuerzos para combatir al delito y genere las condiciones necesarias para fomentar la cultura de la denuncia.

En materia de denuncias por tipo de delito, se tiene que el robo presenta la mayor frecuencia en la Región XII Tlalnepantla, asimismo como en sus municipios. Le sigue las lesiones y golpes culposos, y después los daños a bienes. Este comportamiento delictivo se presenta en Atizapán de Zaragoza y Tlalnepantla Baz. En términos estatales cobra importancia los golpes y lesiones dolosas por arriba de los daños a bienes, delitos sexuales o fraudes.

En este sentido desde el Plan de Desarrollo del Estado de México 2011-2017 se establece que debido a su competencia, el Gobierno Estatal ha trabajado en el fortalecimiento del sistema de impartición de justicia, mediante la implementación de mecanismos alternativos para la solución de controversias.

De manera particular el proceso de mediación y conciliación puede brindar soluciones legales a conflictos por medio de mecanismos extrajudiciales, con el propósito de simplificar los procedimientos y desahogar la carga de trabajo del Ministerio Público y del Poder Judicial. Los conflictos que sean resueltos por la mediación y la conciliación se concluirán a través de un convenio o acuerdo final por escrito, el cual, una vez autorizado, tendrá carácter de sentencia ejecutoria con efectos de cosa juzgada.

En este sentido, la mediación y conciliación pueden aplicarse a las materias familiar, civil y mercantil, así como penal, siempre y cuando se traten de delitos culposos, en los que proceda el perdón de la víctima u ofendido, de los de contenido patrimonial que se hayan cometido sin violencia y de los que tengan señalada una pena cuyo término medio aritmético no exceda de cinco años de prisión, aunado a las excepciones que contempla el Código pertinente.

Para dar continuidad a lo anterior, la impartición de justicia es una potestad del Poder Judicial Estatal. Sin embargo, el Poder Ejecutivo tiene la responsabilidad de asegurar la igualdad de las partes en todo proceso. Por esta razón, el Gobierno del Estado de México debe facilitar defensores públicos a las personas que así lo soliciten, requiriéndolos al Instituto de la Defensoría Pública (IDP). Este organismo tiene la obligación de proporcionar una defensa jurídica gratuita en materia penal, civil y familiar, a las personas que lo soliciten en cualquier etapa del procedimiento. Sin embargo, cabe mencionar que dado el número de defensores públicos, éstos en general se encuentran sujetos a excesivas cargas de trabajo, que repercuten en el tiempo disponible para armar la defensa de un caso, lo cual no facilita el acceso a la justicia.



3.7. Educación media superior

En la Región XII en el ciclo escolar 2014-2015 se contaba con 78 planteles de educación media superior y una matrícula de 17,142 alumnos atendida por una planta académica de 1,199 docentes², los egresados de este nivel a la postre requerirán de servicios de educación superior.

Tabla 6. Indicadores de la educación media superior (Ciclo escolar 2014-2015)

INDICADOR	VALOR
Cobertura	
Regional	75.9%
Estatad	64.7%
Nacional	71.3%
Absorción	
Regional	99.7%
Estatad	92.3%
Nacional	101.9%
Indicadores básicos	
Matrícula	46,858
Docentes	1,896
Planteles	78
Matrícula por sostenimiento	
Pública	10,533
Privada	33,749
Eficiencia terminal (Ciclo escolar 2013 – 2014)	
Regional	61.1%
Estatad	60.7%
Nacional	64.7%

Fuente: GEM (2015). Información estadística y de registros administrativos 2014-2015. Secretaría de Educación.

² GEM, S.E. Concentrado Estadístico 2014-2015. Toluca México 2015.



**Tabla 7. Matrícula de educación media superior por institución en la región XII, Tlalnepantla
2014-2015**

Institución	Matrícula
1. Ateneo de Tlalnepantla	304
2. Bachillerato Kipling Esmeralda	210
3. Bachillerato Nicolás Guillen Plantel Tlalnepantla	20
4. Bachillerato Tecnológico Automotriz de Tlalnepantla	131
5. Bachillerato Tecnológico Centro de Estudios Tecnológicos de Tlalnepantla	31
6. Bachillerato Tecnológico del Centro Escolar Euler	76
7. Bachillerato Tecnológico Versalles	47
8. CBT Atizapán de Zaragoza	600
9. CBT Lic. Adolfo López Mateos, Tlalnepantla	340
10. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 227	1 905
11. Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios Numero 50	2 324
12. Centro de Estudios Satélite	93
13. Centro de Estudios Técnicos Franco Americano A.C.	93
14. Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 165	896
15. Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 35	1 822
16. Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 92	797
17. Centro Educativo de Bachilleratos Técnicos	271
18. Centro Escolar Akela	52
19. Centro Escolar Vallescondido, A.C.	117
20. Centro Integral de Estudios Tecnológicos de Tlalnepantla	71
21. Centro Tecnológico de Computación Santa Mónica	46
22. Centro Universitario Dr. Emilio Cárdenas	977
23. Centro Universitario y Tecnológico de Atizapán	14
24. Colegio Agustín de Hipona A.C.	154
25. Colegio Anáhuac Plantel Santa Mónica	135
26. Colegio Baden Powell	220
27. Colegio Calacoaya Tierra Nueva A. C.	22
28. Colegio Cedros	42
29. Colegio de Bachilleres Plantel 5 Satélite	7 576
30. Colegio Estefanía	83
31. Colegio Indoamericano, S.C.	1 281
32. Colegio Manchester de México. S.C.	26
33. Colegio Moderno Alarid	61
34. Colegio Sor Juana Inés de La Cruz	16
35. Conalep Atizapán I	1 350
36. Escuela Preparatoria Instituto Zaragoza	104
37. Escuela de Ciencias y Humanidades Agustín González Plata	116
38. Escuela Ignacio Chávez	336
39. Escuela Preparatoria Oficial Anexa A La Normal de Atizapán de Zaragoza	859
40. Escuela Preparatoria Oficial Anexa A La Normal de Tlalnepantla	1 042
41. Escuela Preparatoria Oficial No. 64	1 238
42. Escuela Preparatoria Oficial Núm. 103	1 059



Continúa....

Institución	Matrícula
43. Escuela Preparatoria Oficial Núm. 69	686
44. Escuela Preparatoria Oficial Núm. 87	1 953
45. Escuela Preparatoria Oficial Núm. 97	1 072
46. Escuela Preparatoria Oficial Num.118	1 365
47. High School Thomas Jefferson, S. C.	273
48. Instituto Acatitla	224
49. Instituto Alexander	339
50. Instituto Arboledas	282
51. Instituto Corcuse	110
52. Instituto Cultural Nicolás Guillen, S.C.	36
53. Instituto Cultural Tecnológico Cuicacalli	37
54. Instituto de Bachillerato Tecnológico Liverpool	124
55. Instituto de Estudios Superiores Patria, A. C.	178
56. Instituto Emiliano	72
57. Instituto ETAC Lomas Lindas, A.C.	37
58. Instituto Ptolomei	45
59. Instituto Regional del Valle de México, S.C.	65
60. Instituto Tecnológico del Valle de México	212
61. Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México	2 663
62. Liceo Universitario México	169
63. Plantel Conalep 006. Gustavo Baz-Tlalnepantla	1 930
64. Plantel Conalep 231. Tlalnepantla Li	703
65. Plantel Conalep 248. Atizapán	1 002
66. Plantel Conalep Tlalnepantla I	539
67. Plantel Conalep Tlalnepantla li	856
68. Preparatoria Anexa Al Centro Universitario Indoamericano, S.C.	31
69. Preparatoria Ángela Segovia de Serrano	230
70. Preparatoria La Salle Arboledas	43
71. Preparatoria Oficial No. 210	1 461
72. Preparatoria Regional de Tlalnepantla	305
73. Preparatoria UIN Plantel Tlalnepantla	88
74. Tecnológico en Vehículos Automotores de Tlalnepantla	14
75. Telebachillerato Comunitario Núm. 250 El Puerto, Tlalnepantla	38
76. Telebachillerato Comunitario Núm. 59 Lomas Lindas, Atizapán de Zaragoza	31
77. Universidad ETAC Nodo Tlalnepantla	286
78. Universidad Tecnológica de México, S.C.	2 402
Total	46 858

Fuente: GEM (2015). Información estadística y de registros administrativos 2014-2015. Secretaría de Educación



3.8. Oferta y demanda de educación superior

Tabla 8. Indicadores de atención a la demanda

INDICADOR	VALOR
Población de 19 – 23 años	101,052
Matrícula	40,825
Docentes	4,132
Instituciones	29
Matrícula por sostenimiento	
Pública	22,010
Privada	18,815
Tasa de cobertura	
Regional	40.4%
Estatad	25.3%
Nacional	30.4%
Absorción	
Regional	101.7%
Estatad	80.2%
Nacional	75.1%

Fuente: GEM (2015). Información estadística y de registros administrativos 2014-2015. Secretaría de Educación.



Tabla 9. Oferta educativa, (Ciclo escolar 2014-2015)

INDICADOR	VALOR	
Opciones educativas de licenciatura y TSU	237 programas educativos 133 planes de estudio	
PE de Instituciones de Educación Superior	237	
Públicas	41	
Privadas	196	
PE con mayor presencia en la oferta educativa (escuelas que imparten el programa)		
Administración	25	
Derecho	15	
Mercadotecnia	10	
Psicología	9	
Contaduría	6	
Área de formación	Matrícula	PE
Artes y Humanidades	1 265	11
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	2 192	11
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	16 351	134
Educación	1 649	19
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	9 591	50
Salud	9 660	10
Servicios	117	2
Total	40,825	237

Fuente: GEM (2015). Reporte de matrícula y docentes de educación media superior y superior del Estado de México, ciclo escolar 2014-2015. Secretaría de Educación.

Las licenciaturas con mayor presencia en la oferta educativa de la región son, en orden descendente, Administración (25), programas educativos, seguida por Derecho con 15 Mercadotecnia (10), Psicología (9) y Contaduría (6). Estas cinco licenciaturas concentran el 23.4% (9,470) de la matrícula de estudios profesionales de la región. A partir de lo anterior es importante considerar que la creación de nuevos servicios educativos debe plantearse con el objetivo de favorecer el equilibrio regional.



Perfil de la oferta educativa

Tabla 10. Oferta de planes de estudio por Campo de Formación Académica

Campo de Formación Académica/Plan de Estudios	
Artes y Humanidades	11
Diseño Gráfico	1
Animación y Arte Digital	1
Animación y Diseño	1
Arquitectura de Interiores	2
Diseño Gráfico	3
Diseño Gráfico Digital	1
Diseño, Animación y Arte Digital	1
Lengua Inglesa	1
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	11
Ingeniería en Sistemas de Información	1
Actuaría	1
Biología	1
Informática	2
Informática Administrativa	4
Sistemas Computacionales Administrativos	1
Sistemas de Computación Administrativa	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	134
Ingeniería Administrador Industrial	1
Ingeniería Comercial	2
Ingeniería en Gestión Empresarial	2
Ingeniería en Negocios y Tecnologías de Información	1
Ingeniería Mecánico Administrador	1
Ingeniería Químico Administrador	1
Administración	8
Administración de Empresas	4
Administración de Empresas (Corporativa)	1
Administración de Empresas Internacional	1
Administración de Empresas Turísticas	2
Administración de Negocios	3
Administración de Negocios de la Comunicación y El Entretenimiento	2
Administración de Negocios Internacionales	1
Administración de Operaciones Comerciales	1
Administración de Organizaciones	1
Administración de Proyectos Sustentables	1
Administración de Restaurantes	1
Administración de Tecnologías de Información	2
Administración de Tecnologías de la Información	1
Administración del Capital Humano	1
Administración Financiera	2
Administración Hotelera y Turística	2
Administración Industrial	1
Administración Turística	1
Administración y Dirección Empresarial	1
Ciencias de la Comunicación	4
Ciencias y Técnicas de la Comunicación	1
Comercio Internacional	3
Comercio y Negocios Internacionales	3
Comunicación y Administración de Empresas de Entretenimiento	1
Comunicaciones y Relaciones Públicas	1
Contaduría	5
Contaduría Pública	6
Contaduría Pública y Finanzas	2
Creación y Administración de Pymes	1
Creación y Desarrollo de Empresas	1
Derecho	12
Derecho Con Opción en Derecho Fiscal	1



Continúa....

Campo de Formación Académica/Plan de Estudios	
Derecho Corporativo	1
Derecho y Economía	1
Derecho y Finanzas	1
Dirección de Empresas	1
Economía	4
Economía y Finanzas	1
Finanzas	1
Finanzas y Banca	2
Gastronomía	1
Gastronomía y Artes Culinarias	1
Hotelería	1
Ingeniería en Administración	1
Mercadotecnia	8
Mercadotecnia (Corporativa)	1
Mercadotecnia Internacional	2
Mercadotecnia y Comunicación	1
Negocios Internacionales	3
Periodismo y Publicidad	1
Psicología	7
Psicología Organizacional	2
Psicología Organizacional y Social	1
Publicidad y Medios	1
Publicidad y Mercadotecnia Digital	1
Relaciones Económicas Internacionales	1
Relaciones Internacionales	1
Licenciatura Internacional en Administración de Centros de Convenciones y Eventos	1
Licenciatura Internacional en Administración de Hoteles y Complejos Turísticos	1
Educación	19
Ciencias de la Educación	2
Educación Especial en El Área de Atención Intelectual	1
Educación Preescolar	3
Educación Primaria	3
Educación Secundaria Con Especialidad en Biología	1
Educación Secundaria Con Especialidad en Lengua Extranjera (Inglés)	1
Educación Secundaria Con Especialidad en Química	1
Pedagogía	6
Tecnología Educativa	1
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	50
Arquitecto	2
Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad	1
Ingeniería Civil	2
Ingeniería Eléctrica	1
Ingeniería Electromecánica	1
Ingeniería en Biotecnología	1
Ingeniería en Computación	1
Ingeniería en Desarrollo Sustentable	1
Ingeniería en Diseño Automotriz	1
Ingeniería en Eléctrica	1
Ingeniería en Electromecánica	1
Ingeniería en Electrónica Automotriz	1
Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones	1
Ingeniería en Mecatrónica	4
Ingeniería en Producción Musical Digital	1
Ingeniería en Sistemas Computacionales	3
Ingeniería en Sistemas Digitales y Robótica	1
Ingeniería en Sistemas Electrónicos	1
Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones	1



Continúa....

Campo de Formación Académica/Plan de Estudios	
Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones	2
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones	2
Ingeniería en Tecnologías Electrónicas	1
Ingeniería Industrial	3
Ingeniería Industrial y de Sistemas	2
Ingeniería Mecánica	3
Ingeniería Mecánico Automotriz	1
Ingeniería Mecánico Electricista	1
Ingeniería Química	1
Arquitectura	2
Comunicación y Medios Digitales	1
Diseño Industrial	2
Ingeniería en Redes Computacionales	1
Ingeniería en Sistemas Digitales y Robótica	1
Ingeniería en Telemática	1
Salud	10
Cirujano Dentista	1
Cirujano Dentista	2
Enfermería	2
Fisioterapia	1
Nutrición	2
Optometría	1
Médico Cirujano	1
Servicios	2
Educación Física y Deporte	1
Técnico Superior Universitario en Prevención y Seguridad Ciudadana	1
Total	237

Fuente: GEM (2015). Reporte de matrícula y docentes de educación media superior y superior del Estado de México, ciclo escolar 2014-2015. Secretaría de Educación.

Tabla 11. Oferta educativa por institución, 2014-2015

Institución/Área de formación	Total
ATENEO DE TLALNEPANTLA	3
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2
CENTRO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN ANGEL CAMPUS NORTE	3
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	3
CENTRO ELEIA ACTIVIDADES PSICOLOGICAS A. C. PLANTEL NORTE	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	1
CENTRO UNIVERSITARIO PARA EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE MÉXICO	3
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2
Educación	1
COLEGIO EN ALTA DIRECCION EMPRESARIAL	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	1
COLEGIO PROFESIONAL DE SEGURIDAD PUBLICA REGIÓN TLANEPANTLA	1
Servicios	1
CORPORATIVO ACADÉMICO CADE	3
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	3
ESCUELA BANCARIA Y COMERCIAL CAMPUS TLALNEPANTLA	16
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	16



Continúa...

Institución/Área de formación	Total
ESCUELA NORMAL DE ATIZAPAN DE ZARAGOZA	3
Educación	3
ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL DEL ESTADO DE MÉXICO	1
Educación	1
ESCUELA NORMAL DE TLALNEPANTLA	3
Educación	3
ESCUELA SUPERIOR DE INGENIERÍA AUTOMOTRIZ	2
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	2
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE MONTERREY CAMPUS ESTADO DE MÉXICO	35
Artes y Humanidades	1
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	17
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	16
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE TLALNEPANTLA	17
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	4
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	12
INSTITUTO UNIVERSITARIO ORIENTE ARBOLEDAS	1
Educación	1
LICEO DE ESTUDIOS SUPERIORES Y TECNOLÓGICOS S.C.	2
Educación	2
LICEO UNIVERSITARIO MEXICO	4
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	4
UNIDAD PEDAGOGICA NACIONAL UNIDAD NÚM. 152 DE ATIZAPAN	1
Educación	1
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO	10
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	2
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	5
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	3
UNIVERSIDAD DE CUAUTITLAN I. PLANTEL BALCONES DEL VALLE	3
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	3
UNIVERSIDAD ETAC	14
Artes y Humanidades	1
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	10
Educación	1
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	1



Continúa.....

Institución/Área de formación	Total
UNIVERSIDAD INSURGENTES PLANTEL TLALNEPANTLA	14
Artes y Humanidades	2
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	8
Educación	1
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	1
Salud	1
UNIVERSIDAD INTERAMERICANA PARA EL DESARROLLO	13
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	8
Educación	3
Servicios	1
UNIVERSIDAD LATINOAMERICANA	12
Artes y Humanidades	3
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	6
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	1
Salud	2
UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO	6
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	1
Salud	4
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA BADEN POWELL	5
Artes y Humanidades	1
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	2
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	1
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE MÉXICO	60
Artes y Humanidades	3
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	1
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	38
Educación	2
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	13
Salud	3
Total	237

Fuente: GEM (2015). Reporte de matrícula y docentes de educación media superior y superior del Estado de México, ciclo escolar 2014-2015. Secretaría de Educación.



La Universidad Autónoma del Estado de México ya cuenta con el Centro Universitario UAEM Valle de México en la Región XII y dos espacios académicos de nuestra Universidad cercanos a esta región ubicados en Cuautitlán Izcalli y Ecatepec. Es importante considerar esto bajo la premisa de que nuestra Universidad deberá contar con una oferta diversificada que responda a las necesidades de la región y no compita con la oferta existente.

Tabla 12. Espacios académicos UAEM cercanos

Espacio académico	PE
Centro Universitario UAEM Valle de México	Ing. en Computación
	Ing. en Sistemas y Comunicaciones
	Ing. Industrial
	Actuaría
	Administración
	Contaduría
	Derecho
	Economía
	Informática Administrativa
	Relaciones Económicas Internacionales
Centro Universitario UAEM Ecatepec	Ingeniería en Computación
	Administración
	Contaduría
	Derecho
	Informática Administrativa
	Psicología
Unidad Académica Profesional Cuautitlán Izcalli	Licenciado en Actuaría
	Licenciado en Derecho Internacional
	Licenciado en Logística
	Licenciado en Negocios Internacionales



3.9. Atención a la demanda social en ES

Debido a la concentración poblacional que existe en la zona de impacto, se tiene una elevada demanda de los servicios educativos. Se registran 162,779 jóvenes como demandantes potenciales de educación superior, ya que se encuentran en el rango de edad de 18 a 23 años. El índice de atención a la demanda en la región es de 53.9 por ciento.

De acuerdo a los índices de atención a la demanda actualmente en la región sólo 40 de cada 100 personas en el rango de cursar la educación superior asiste a la escuela. A la luz de estos datos podemos decir que actualmente la región XII no cuenta con la capacidad suficiente para ofrecer educación a la población en edad escolar que demanda este servicio.

Tabla 13. Atención a la demanda social por municipio, 2013-2014

Municipio	Población de 19 a 23 años	Población de 19 a 23 años que asiste a la escuela	Índice de atención a la demanda social
Atizapán de Zaragoza	44,134	18,872	42.8
Tlalnepantla de Baz	56,918	21 953	38.6
Región	144,355	40,825	40.4

Fuente: INEGI (2010) Instituto Nacional de Estadística y Geografía, Censo de Población y Vivienda 2010, México.



3.10. Instituciones y matrícula en ES por municipio

La región XII para el ciclo escolar 2014-2015 concentró el 10.9% de la matrícula total de la entidad en educación superior. En la región existen 29 instituciones que ofrecen educación superior de las cuales 18 se ubican en el municipio de Tlalnepantla y 11 en Atizapán de Zaragoza.

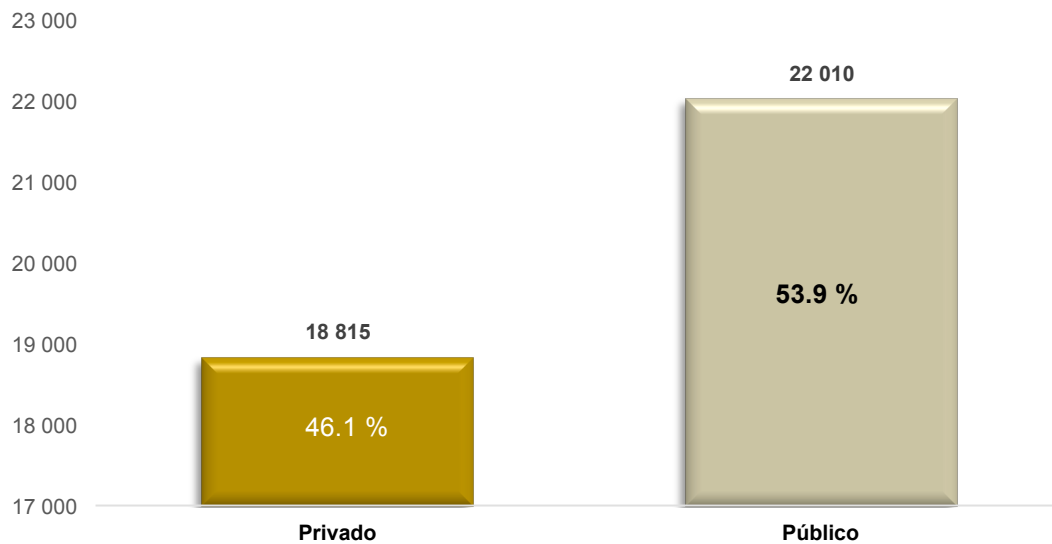
Las instituciones que destacan por su número de matrícula en la región XII son: la Facultad de Estudios Superiores de Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México con 12,599 alumnos; con una importante diferencia le sigue la Universidad Tecnológica de México con 9,966; el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla con 5,019, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey con 4,402 y la Universidad Autónoma del Estado de México con el CU UAEM Valle de México con 3,175 alumnos.

3.11. Instituciones y matrícula de ES por régimen administrativo

Otra forma en la que se pueden analizar las instituciones de la zona de impacto es por la forma en que se sostienen económicamente. En este caso, existen 29 instituciones de las cuales 22 que corresponden al privado y siete de sostenimiento público.

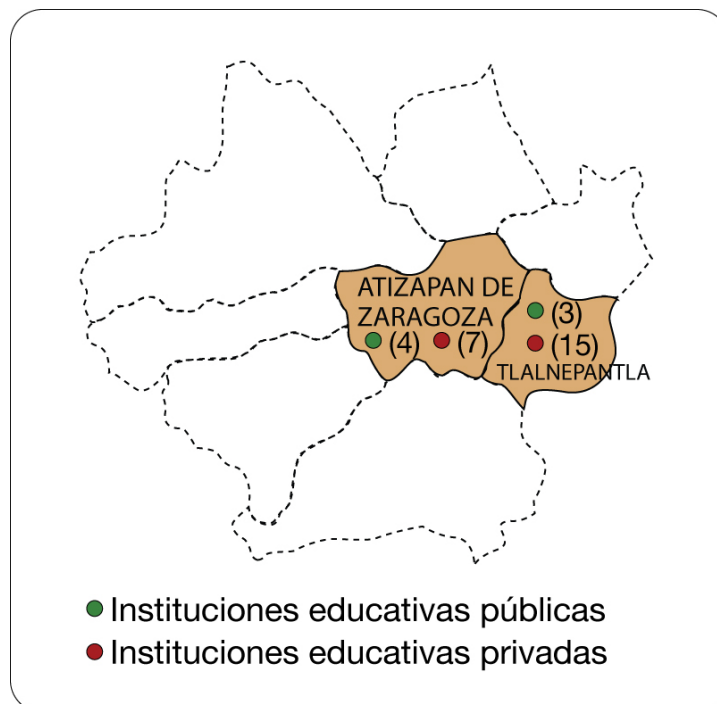
Aunque en la región se asientan en su mayoría instituciones educativas privadas, en lo que toca a la distribución de la matrícula por régimen administrativo, se puede destacar que las instituciones públicas atienden a 22,010 (53.9%) alumnos poco más de la mitad de la matrícula, mientras que las privadas atienden a 18,815 alumnos (46.1%).

Gráfica 5. Matrícula de estudios profesionales por sostenimiento en la región XII Tlalnepantla



Fuente: GEM (2015). Estadística 911 inicio de cursos de educación superior 2014-2015.

Mapa 3. Localización de las instituciones de educación superior



Fuente: GEM (2015). Elaboración propia con base en la Estadística 911 inicio de cursos de educación superior 2014-2015.



Tabla 14. Oferta educativa por régimen administrativo (privado)

Régimen	Programas Educativos	Matrícula
Privado	196 (83%)	22,243 (48%)
Instituciones de Educación Superior (22)		
• Ateneo de Tlalnepantla • Centro de Estudios Superiores de San Ángel Campus Norte • Centro Eleia Actividades Psicológicas A. C. Plantel Norte • Centro Universitario para el Desarrollo Empresarial de México • Colegio en Alta Dirección Empresarial • Colegio Profesional de Seguridad Pública Región Tlalnepantla • Corporativo Académico CADE • Escuela Bancaria y Comercial Campus Tlalnepantla • Escuela Superior de Ingeniería Automotriz • Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey Campus Estado de México	• Instituto Universitario Oriente Arboledas • Liceo de Estudios Superiores y Tecnológicos S.C. • Liceo Universitario México • Universidad de Cuautitlán I. Plantel Balcones del Valle • Universidad ETAC • Universidad Insurgentes Plantel Tlalnepantla • Universidad Interamericana para el Desarrollo • Universidad Latinoamericana • Universidad Latinoamericana, Campus Ejecutivo Valle Dorado • Universidad Multicultural CUDEC • Universidad Tecnológica Baden Powell • Universidad Tecnológica de México	
Planes de Estudio (118)		
• Arquitecto • Contaduría Pública • Diseño Gráfico • Ingeniería Administrador Industrial • Ingeniería Ambiental y Sustentabilidad • Ingeniería Civil • Ingeniería Comercial • Ingeniería en Biotecnología • Ingeniería en Desarrollo Sustentable • Ingeniería en Diseño Automotriz • Ingeniería en Electrónica Automotriz • Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones • Ingeniería en Mecatrónica • Ingeniería en Negocios y Tecnologías de Información • Ingeniería en Producción Musical Digital • Ingeniería en Redes • Ingeniería en Sistemas Computacionales • Ingeniería en Sistemas de Información • Ingeniería en Sistemas Digitales y Robótica • Ingeniería en Sistemas Electrónicos • Ingeniería en Tecnologías de Información y Comunicaciones • Ingeniería en Tecnologías Electrónicas • Ingeniería Industrial y de Sistemas • Ingeniería Mecánica • Ingeniería Mecánico Administrador • Ingeniería Mecánico Automotriz • Ingeniería Mecánico Electricista • Ingeniería Química • Ingeniería Químico Administrador • Administración • Administración (Relaciones Industriales) • Administración de Empresas • Administración de Empresas (Corporativa)	• Administración de Empresas Internacional • Administración de Empresas Turísticas • Administración de Negocios • Administración de Negocios de la Comunicación y el Entretenimiento • Administración de Negocios Internacionales • Administración de Operaciones Comerciales • Administración de Organizaciones • Administración de Proyectos Sustentables • Administración de Restaurantes • Administración de Tecnologías de Información • Administración de Tecnologías de la Información • Administración del Capital Humano • Administración Financiera • Administración Hotelera y Turística • Administración Industrial • Administración Turística • Administración y Dirección Empresarial • Animación y Arte Digital • Animación y Diseño • Arquitectura • Arquitectura de Interiores • Ciencias de la Comunicación • Ciencias de la Educación • Ciencias y Técnicas de la Comunicación • Cirujano Dentista • Comercio Internacional • Comercio y Negocios Internacionales • Comunicación Publicitaria • Comunicación y Administración de Empresas de Entretenimiento • Comunicación y Medios Digitales • Comunicaciones y Relaciones Públicas • Contaduría • Contaduría Pública	



Continuación...

PE por campo de formación	
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	159
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	38
Educación	15
Artes y Humanidades	13
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	8
Salud	6
Servicios	2

Tabla 15. Oferta educativa por régimen administrativo (público)

Régimen	Programas Educativos	Matrícula
Público	41 (17%)	24,508 (52%)
Instituciones de Educación Superior (7)		
• Escuela Normal de Atizapán de Zaragoza • Escuela Normal de Educación Especial del Estado de México • Escuela Normal de Tlalnepantla • Instituto Tecnológico de Tlalnepantla • Unidad Pedagógica Nacional Unidad Núm. 152 de Atizapán • Universidad Autónoma del Estado de México • Universidad Nacional Autónoma de México		
Planes de Estudio (35)		
• Cirujano Dentista • Ingeniería Eléctrica • Ingeniería Electromecánica • Ingeniería en Computación • Ingeniería en Eléctrica • Ingeniería en Electromecánica • Ingeniería en Gestión Empresarial • Ingeniería en Mecatrónica • Ingeniería en Sistemas y Comunicaciones • Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicaciones • Ingeniería Industrial • Ingeniería Mecánica • Actuarial • Administración • Biología • Contaduría • Derecho • Economía	• Educación • Educación Especial en el Área de Atención Intelectual • Educación Preescolar • Educación Primaria • Educación Secundaria con Especialidad en Biología • Educación Secundaria con Especialidad en Lengua Extranjera (Inglés) • Educación Secundaria con Especialidad en Química • Enfermería • Informática • Informática Administrativa • Ingeniería en Administración • Optometría • Pedagogía • Psicología • Psicología en Sistema de Educación Básica y a Distancia • Relaciones Económicas Internacionales • Médico Cirujano	



Continuación...

PE por campo de formación	
Ingeniería, Manufacturas y Construcción	15
Ciencias Sociales, Administración y Derecho	11
Educación	9
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación	5
Salud	4

Considerando la cercanía entre los municipios de la región, a continuación se realiza un análisis integral del comportamiento de la oferta y demanda regional, para conocer las áreas del conocimiento saturadas, las de escasa demanda y las de oportunidad, mismas que pueden apoyar las actividades productivas identificadas como predominantes en la región. En todas las regiones de la entidad, el cambio demográfico está significando una tendencia a la transformación de las necesidades educacionales, destacando la conveniencia de enfatizar la educación para los grupos de edades jóvenes; técnicas y de capacitación, media superior y superior. La propuesta es operar formaciones profesionales pertinentes con las vocaciones regionales y estrechamente vinculadas a las oportunidades de empleo.

3.12. Proyectos que impulsarán el desarrollo de la región XII

Son dos los proyectos relevantes que se prevé darán un gran impulso al desarrollo de la región XII, específicamente hablamos del Plan del Centro Urbano Regional de Tlalnepantla de Baz y la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México (NAICM).

En el Plan del Centro Urbano Regional de Tlalnepantla de Baz, se propone una política urbana para compactar la ciudad, reciclar el suelo para regenerar las zonas industriales y comerciales, aprovechando la infraestructura existente, y construyendo nueva y moderna para hacerla de una ciudad referente del siglo XXI. Específicamente enfocándose a cuatro zonas para el desarrollo sostenido y sustentable, que son: el comercio y servicios corporativos, industria del conocimiento, industria de la información y tecnología, así como el aprovechamiento sustentable de los recursos de la ciudad.

Con esta estrategia, en el plan se prevén, en el mediano plazo, la creación de cerca de 125 mil puestos de empleos, una población de más de 100 mil habitantes, 30 mil viviendas con tres habitantes en promedio cada una, es decir, una densidad de 200 habitantes por hectárea, 1.7 empleos por vivienda y más de 12 metros cuadrados de área verde por habitante.



La creación del NAICM

De acuerdo con el Grupo Aeroportuario de la Ciudad de México S.A. de C.V., desde hace más de veinte años se sabía que en relativamente poco tiempo sería necesario construir nuevas instalaciones aeroportuarias, pero era imposible resolver el problema de la saturación en los mismos terrenos. Además, la insuficiencia del actual Aeropuerto Benito Juárez (AICM) restringe la conectividad nacional e internacional del país, obstaculiza inversiones, frena la generación de empleos y afecta el turismo y los negocios.

Como parte de la estrategia para dar solución al problema, se analizaron tres alternativas que permitieran atender la demanda creciente de servicios aeroportuarios:

- Mantener la operación del AICM y optimizar los aeropuertos del SMA
- Tener dos aeropuertos conjuntos para la ZMVM
- Nuevo Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México en el Oriente de la ZMVM

Las primeras dos opciones fueron descartadas debido a las grandes distancias desde el centro de demanda y a que no representaban una alternativa real de largo plazo para atender la saturación del AICM.

Por el contrario, la opción al Oriente de la ZMVM representa una alternativa cercana al centro de demanda, con capacidad para atender pasajeros y carga por los próximos 50 años y representa menores costos administrativos por concentrar la operación en un solo aeropuerto. En este sentido, se prevé que la construcción de este proyecto mejore la conectividad, lo cual tendrá un impacto directo en el dinamismo y la expansión del mercado nacional; en el turismo, en la productividad y la eficiencia del sector empresarial; así como en la inversión y en la innovación.

Así mismo, su localización estratégica permitirá conectar flujos entre países y regiones de América, Europa y Asia. Convirtiéndose así en un importante nodo logístico y de transporte en la región.



3.13. Análisis de las licenciaturas de la zona de impacto por campo de formación

En la zona de impacto la matrícula en educación superior (licenciatura) en el ciclo escolar 2014-2015 ascendió a 40 mil 825 alumnos distribuidos en 27 IES. En la región se ofertan licenciaturas en cinco de las ocho áreas de formación académica conocimiento establecidas por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

El área de formación es Ciencias Sociales, Administración y Derecho es la de mayor matrícula con 16 mil 351 alumnos, el área de Salud con 9 mil 660; Ingeniería, Manufacturas y Construcción con 9 mil 591; Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación con 2,192; Educación registra 1 mil 649; Artes y Humanidades 1 mil 265 finalmente, en el área de Servicios atienden a 117 alumnos.

Área de Ciencias Sociales, Administración y Derecho

Para el ciclo escolar 2014-2015, se registran un total de 134 programas educativos, de los cuales: Psicología (3,869), Derecho (2,487), Administración (2,153), Mercadotecnia (961), son las que mayor número de estudiantes poseen. Estas cuatro licenciaturas representan el 23.1% de la matrícula en el área.

Área de la Salud

En esta área sólo se encuentran seis licenciaturas (10 PE), sin embargo ocupa el segundo lugar por el tamaño de la matrícula que atiende (9,660), las licenciaturas que se ofertan en esta área son: Cirujano Dentista, Enfermería, Nutrición, Optometría, Fisioterapia y Médico Cirujano.

Área de Ingeniería, Manufacturas y Construcción

En la zona de impacto se registran un total de 50 licenciaturas, de las cuales Ing. Industrial (1,318), Ing. en Mecatrónica (1,152), e Ing. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones (1,057) son las que atienden al mayor número de matrícula (38.9%).



Área Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación

Se registraron 11 licenciaturas, las cuales estaban inscritos 2,192 alumnos y las carrera más demandadas son: Biología (1,680), Informática Administrativa (255) y Actuarial (135).

Área de Educación

Se registran un total de 19 programas educativos, de los cuales, Pedagogía (1,129) atiende el mayor número de matrícula. El programa que atiende el menor número de matrícula es la tecnología educativa 9 alumnos.

Área de Artes y Humanidades

Se registran 11 programas educativos, siendo Diseño Gráfico (519) y Animación y Arte Digital (269) los que atienden al mayor número de alumnos en el área (62.3%).

Área de Servicios

En la región sólo se oferta la Educación Física y Deporte, y cuenta con una matrícula de 117 alumnos.



Conclusiones

- Los dos municipios que conforman la zona de impacto, presentaron en los últimos veinte años, un incremento del 13.4% (136,163) pues paso de 1'017,994 habitantes en 1990 a poco más de 1'154,162 personas en 2010, que radican y realizan sus actividades en la región.
- En la región existe una infraestructura industrial conformada por 43,348 unidades económicas, desde 1 y más de 250 personas, de las cuales el grueso se concentra en el municipio de Tlalnepantla de Baz con 27,114 (62.5%).
- La Región XII para el ciclo escolar 2014-2015 concentró el 10.9% de la matrícula total de la entidad en educación superior.
- Debido a la concentración poblacional que existe en la zona de impacto, se tiene una elevada demanda de los servicios educativos. Se registran 202,832 jóvenes como demandantes potenciales de educación superior. El índice de atención a la demanda en la región es de 53.9 por ciento.
- En la región se asientan en su mayoría instituciones educativas privadas (27 instituciones de las cuales 20 que corresponden al privado y siete de sostenimiento público).
- La oferta educativa de la región se integra por 237 programas educativos o 133 planes de estudio, impartidos por 27 instituciones de educación superior; siendo los de mayor presencia, los programas de Administración, Derecho, Mercadotecnia, Psicología y Contaduría.
- Las licenciaturas con mayor presencia en la oferta educativa de la región son, en orden descendente, Administración (25), seguida por Derecho con 15 Mercadotecnia (10), Psicología (9) y Contaduría (6).
- La construcción del NAICM mejorará la conectividad, lo cual tendrá un impacto directo en el dinamismo y la expansión del mercado nacional; en el turismo, en la productividad y la eficiencia del sector empresarial; así como en la inversión y en la innovación.

Considerando los datos anteriores es factible la creación de un espacio universitario que atienda la demanda potencial de estudios profesionales en la región.



4. Propuesta de oferta educativa

4.1. Campos promisorios para la formación profesional

Para definir los campos de desarrollo profesional que podrían dar mayor pertinencia social y económica para la creación de la Unidad Académica Profesional Tlalnepantla se han tomado en cuenta los siguientes criterios:

- Priorizar áreas que atiendan las necesidades sociales y económicas de la región.
- Impulsar áreas del conocimiento poco desarrolladas en la región, y en las que la UAEM tiene fortalezas.
- Elegir áreas que propicien la multidisciplinariedad académica, así como la especialización y complementariedad educativa en la región.
- Proponer una oferta educativa original para evitar la competencia en un mercado saturado o en declive.

4.2. Campos promisorios por área de conocimiento

La región presenta una importante concentración poblacional por lo que es necesario establecer políticas para la gestión social y el desarrollo sustentable.

La economía de la región se basa principalmente en la industria manufacturera conformada en su mayoría por empresas dedicadas a la elaboración de componentes electrónicos, confección de productos de textiles recubiertos y de materiales sucedáneos, fabricación de calcetines y medias, confección en serie de ropa exterior de materiales textiles, elaboración de aceites y grasas vegetales comestibles, diversos productos de cartón y papel, purificación y embotellado de agua, elaboración de concentrados, polvos, jarabes y esencias de sabor para bebidas, matanza de ganado, aves y otros animales comestibles.

Debido a la gran concentración de población y la intensa actividad industrial la región es necesario impulsar programas que coadyuven a fortalecer los procesos de gestión de transacciones y operaciones comerciales, de los diferentes establecimientos industriales, ya que el 75% de éstos se ubican en los municipios conurbados del Valle de México, entre los que destacan precisamente los de la Región XII: Atizapán de Zaragoza y Tlalnepantla de Baz.

Existe en la región también un sistema judicial que no cuenta con la capacidad suficiente para asegurar el acceso a la justicia.



4.3. Propuesta de oferta educativa para la UAP Tlalnepantla

Con base en los elementos expuestos a partir de la información estadística oficial de la Región XII Tlalnepantla se presenta la siguiente propuesta de oferta educativa de estudios profesionales, misma que deberá ser contrastada con el presupuesto contemplado para su construcción y operación, considerando las necesidades particulares de infraestructura, mobiliario y equipo técnico que se requiere para el adecuado proceso de enseñanza aprendizaje.

Se sugiere abrir con cuatro carreras, de la misma área de conocimiento para facilitar el aprovechamiento de los recursos, e inicialmente con un grupo escolar por cada programa y es que si bien en la región existe una demanda potencial superior a la capacidad de las instituciones públicas y privadas asentadas en la zona de influencia es preciso mencionar que esta demanda se concentra en el municipio de Tlalnepantla. Así mismo, esta oferta deberá complementar la ya existente en la región, además de coadyuvar en la atención de las necesidades sociales de la población asentada en este territorio.

Propuesta
Ciencias Sociales, Administración y Derecho • Administración • Logística • Medios Alternos de Solución de Conflictos • Negocios Internacionales, Bilingüe



Áreas necesarias para la Unidad Académica Profesional

Área administrativa

Oficina de Dirección
Sala de Juntas de la Dirección
Área secretarial de Dirección
Oficina de Subdirección Académica
Área secretarial de Subdirección Académica
Oficina de Subdirección Administrativa
Área secretarial de Subdirección Administrativa
Departamento de Control Escolar
Departamento de Extensión y Vinculación
Coordinación de Difusión Cultural
Coordinación de Planeación
Coordinación de Servicios al Estudiante
Coordinación de Titulación
Coordinación de Tutoría
Site

Áreas comunes

Canchas deportivas
Andadores
Plazoletas
Estacionamiento
Cafetería
Auditorio

Área académica del núcleo básico

Aulas
Oficinas de Coordinación de Programa Educativo
Cubículos para PTC
Biblioteca (áreas de consulta en Internet, consulta libre, estantería abierta, recepción y control, trabajo en grupo)
Salas de cómputo
Laboratorio de Lenguas (Centro de autoacceso)
Laboratorio de cómputo (Logística)
Cámara de Gesell
Sala de justicia restaurativa

Área académica del núcleo sustantivo

Aulas
Salas de cómputo
Sala de profesores
Sala de mediación
Laboratorio de cómputo (Administración)
Laboratorio de logística de importaciones y exportaciones
Laboratorio de planeación y negociación internacionales

Área académica del núcleo integral

Aulas



Áreas de apoyo a la Docencia

Espacio	Superficie (m²)
Aulas	50 m ²

Licenciatura en Administración

Laboratorios	Superficie (m²)
Laboratorio de cómputo (Administración)	60 m ²

Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos

Laboratorios	Superficie (m²)
Sala de mediación	50 m ²
Sala de justicia restaurativa	50 m ²
Cámara de Gessel	60 m ²

Licenciatura en Logística

Laboratorios	Superficie (m²)
Laboratorio de cómputo (Logística)	60 m ²

Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe

Áreas	Superficie (m²)
Laboratorio de idiomas (Centro de Auto Acceso)	60 m ²
Laboratorio de logística de importaciones y exportaciones	60 m ²
Laboratorio de planeación y negociación internacionales	60 m ²



Año escolar en el que se utilizan las áreas de apoyo a la docencia

Programa Educativo	1er año	2º año	3er año	4º año	5º año
Laboratorios y Talleres					
Aulas por año	8	8	8	8	8
Aulas acumuladas	8	16	24	32	40
Licenciatura en Administración					
Laboratorio de cómputo (Administración)					
Licenciatura en Medios Alternos de Solución de Conflictos					
Sala de mediación					
Sala de justicia restaurativa					
Cámara de Gesel					
Licenciatura en Logística					
Laboratorio de cómputo (Logística)					
Licenciado en Negocios Internacionales Bilingüe					
Laboratorio de idiomas (Centro de Auto Acceso)					
Laboratorio de logística de importaciones y exportaciones					
Laboratorio de planeación y negociación internacionales					