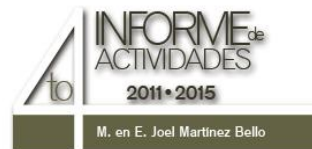




Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía

4
to

INFORME^{de} ACTIVIDADES 2011 • 2015

M. en E. Joel Martínez Bello



Directorio

<i>Dr. en D. Jorge Olvera García</i> Rector	<i>M. en E. Joel Martínez Bello</i> Director
<i>Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca</i> Secretario de Docencia	<i>M. en E. Octavio C. Bernal Ramos</i> Subdirector Académico
<i>Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal</i> Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados	<i>L. Act. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa</i> Subdirectora Administrativa
<i>M. en D. José Benjamín Bernal Suárez</i> Secretario de Rectoría	<i>M. en E. Juvenal Rojas Merced</i> Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados
<i>M. en E. P.y D. Ivett Tinoco García</i> Secretaria de Difusión Cultural	<i>L. R. E. I. Jeanett Campos Chávez</i> Coordinadora de Difusión Cultural
<i>M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda</i> Secretario de Extensión y Vinculación	<i>M. E. U. R. Esteban Felipe Sánchez Torres</i> Coordinador de Extensión y Vinculación
<i>M. en E. Javier González Martínez</i> Secretario de Administración	<i>Dra. en C.E. A. Wendy Ovando Aldana</i> Coordinadora de la Licenciatura en Economía
<i>Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna</i> Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	<i>M. en D. N. Noelly Karla Sarracino Jiménez</i> Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales
<i>M. en Ed. A. Yolanda E. Ballesteros Senties</i> Secretaria de Cooperación Internacional	<i>L. en A. F. Yelitza Marina Valdespino Jiménez</i> Coordinadora de la Licenciatura en Actuaría
<i>Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien</i> Abogado General	<i>Dra. en C. E. A. Gabriela Munguía Vázquez</i> Coordinadora de la Licenciatura en Negocios Internacionales - Bilingüe
<i>L. en Com. Juan Portilla Estrada</i> Director General de Comunicación Universitaria	<i>L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero</i> Coordinadora de Planeación
<i>Lic. Jorge Bernáldez García</i> Secretario Técnico de la Rectoría	<i>L. en E. Esteban Hernández Guzmán</i> Jefe del Departamento de Control Escolar
<i>M. en A. Emilio Tovar Pérez</i> Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales	<i>L. en E. Eloy Carbajal Flores</i> Jefe del Departamento de Servicio Social
<i>M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla</i> Contralor Universitario	<i>M. en P. y M. María Guadalupe Ramírez Pareja</i> Jefa del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados



Presentación	3
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	4
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	13
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	17
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	20
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	24
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	28
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	32
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	32
Gobierno sensible y seguridad universitaria	32
Transparencia y rendición de cuentas	32
Mensaje	36
Anexo estadístico	
Indicadores	37
Cuadros	39
Siglas y acrónimos	45



Presentación

El Plan de Desarrollo de esta facultad basa su misión y visión en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 de esta Máxima Casa de Estudios, instrumentos que marcaron el rumbo en estos cuatro años de retos constantes en el empeño de formar profesionistas capaces de “responder a las necesidades de la sociedad y atender a los problemas económicos de los sectores público, privado y social en un mundo globalizado y dinámico; así como de generar investigación de calidad.

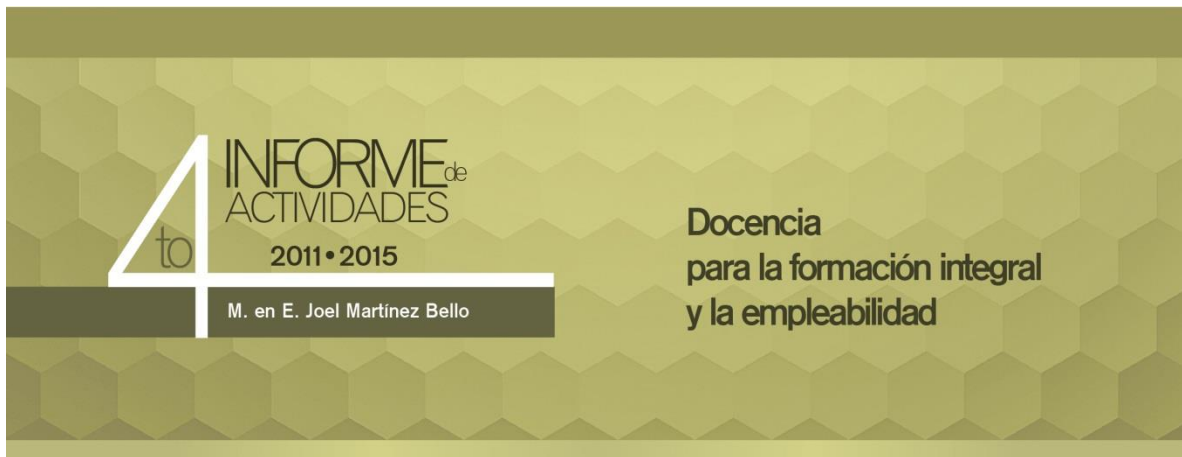
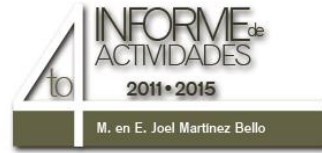
Es por ello, que en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. en D. Jorge Olvera García, y la comunidad de la Facultad de Economía para presentar el Cuarto informe anual de actividades que comprende del 29 de junio de 2014 al 29 de junio de 2015.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para realizar su evaluación y dictamen del mismo.

Expongo aquí el desarrollo de los compromisos establecidos al inicio de esta administración, de los logros alcanzados, los cuales han sido posibles gracias al apoyo invaluable de la comunidad de la facultad, que han trabajado con ética, responsabilidad y entrega a nuestra Universidad.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía





Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Facultad de Economía cuenta con Programas Educativos pertinentes, acreditados por su calidad y el claustro docente con alto nivel de habilitación, lo que permite un mejor desarrollo del proceso de enseñanza, con una orientación humanística y científica congruente con lo señalado en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017. De igual forma colabora con la UAEM en los retos como el de aumentar la cobertura y diversificación de la oferta educativa.

Es así que la administración 2011-2015 de organismo académico, ha contribuido con un incremento del 23%, toda vez que inició con una matrícula de 1,265 y a la fecha se cuenta con 1,552 alumnos del nivel licenciatura. De los cuales 25% (395) pertenece a la licenciatura en Economía, 30% (469) a Relaciones Económicas Internacionales (REI), 28% (429) a Actuaría, 15% (235) a Negocios Internacionales Bilingüe (NIB) y 2% (24) a Relaciones Económicas Internacionales en la Modalidad no escolarizada, con sistema de Enseñanza a Distancia (REIaD).

Durante 2014, egresaron 170 alumnos, de los cuales 67 fueron de la licenciatura en Economía, 59 de REI y 44 de Actuaría; de estos datos, se obtiene que la eficiencia terminal global es de 69.1% y por cohorte es de 40.2%, que de manera particular corresponde 42.0% para Economía, 50.0% REI y 28.0% Actuaría. Con relación al índice de deserción, en el mismo año fue del -0.2%.

El Índice de reprobación final para el año que se informa fue de 23.6%, de los cuales 30.6% corresponde a Economía, 9.6% REI, 35.7% Actuaría y 13.9% a NIB.

El índice de titulación global es de 105.9% (Economía 55.2%, Relaciones Económicas Internacionales 193.2% y Actuaría 65.9%) y por cohorte generacional es de 32.0% (Economía 22.3%, Relaciones Económicas Internacionales 50.9% y Actuaría 16.0%).

Cabe mencionar que durante el 2014, participaron 163 egresados de diversas generaciones de las licenciaturas de Economía y Relaciones Económicas Internacionales en el EGEL de los cuales 39% obtuvo resultado satisfactorio y 33% sobresaliente. Es importante resaltar que, nueve egresados de REI son candidatos al premio Ceneval al desempeño de excelencia EGEL por haber alcanzado el nivel de desempeño sobresaliente en todas las áreas que conforman el examen que presentaron, la entrega del galardón fue en la ciudad de Monterrey, Nuevo León.

Estos resultados alcanzados fueron producto del esfuerzo y dedicación de nuestros alumnos, así, como la ayuda que ofreció este organismo académico al organizar 8 cursos, uno por cada módulo del EGEL, para las licenciaturas de Economía y Relaciones Económicas Internacionales, con una duración de más 50 horas en total, y que fueron impartidos por



profesores de este espacio académico. Estas acciones conjuntas han permitido que un número considerable de alumnos hayan obtenido su título de licenciatura.

Con relación a la evaluación profesional de junio de 2014 a mayo de 2015, 205 egresados obtuvieron su título de licenciatura a través de las diferentes modalidades tales como: Examen General de Egreso de Licenciatura-EGEL (118), tesis (54), tesina (20), aprovechamiento académico (8), Memoria de experiencia laboral (4) y Créditos de estudios avanzados (1).

En el marco del Programa de Movilidad Estudiantil Nacional con transferencia de créditos, durante el 2014, dos alumnos participaron. Asimismo, en el periodo Primavera 2015, tres alumnos (dos de la licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe y uno de Actuaría) se encuentran estudiando un semestre en las Universidades del Caribe, Cancún y Autónoma de Nuevo León, respectivamente.

Aunado a lo anterior, en el periodo otoño 2014, este organismo académico albergó a una alumna proveniente de la Universidad Autónoma de Coahuila.

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía denominada “Perspectivas económicas basadas en conocimiento y experiencias”, se realizaron 36 actividades académicas que consistieron en 18 conferencias, nueve talleres en educación financiera, dos olimpiadas de conocimientos en microeconomía y macroeconomía, un concurso de conocimiento en probabilidad, un simulador actuarial, una mesa redonda, un panel de discusión y tres actividades culturales.

Bloomberg, es una empresa mundial que tiende un puente entre sus clientes y las universidades del mundo para contactar a los alumnos más destacados en Finanzas y llamarlos como becarios o bien contratarlos directamente, es así que la empresa ofreció presentar el examen conocido como el BAT (*Bloomberg Aptitude Test*) en la Facultad de Economía en dos fechas: julio y diciembre del 2014, con un total de 24 y 34 estudiantes, respectivamente, de las Licenciaturas en Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría. Con agrado informo que derivado de este examen, un alumno de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales se encuentra laborando en el área de inversión del Grupo PMI Comercio Internacional, en la torre PEMEX, Distrito Federal.

Con la finalidad de fortalecer la formación, profesionalización y capacitación de nuestra planta académica, en el periodo que se informa los profesores de este organismo participaron en 47 cursos, 16 en actualización disciplinaria, Didáctico disciplinar 12, formación transversal 18 y gestión escolar 1.

Con el objetivo de conocer el panorama real de lo que se vive laboralmente en uno de los puertos con mayor actividad del país en cuanto a tránsito de mercancías para exportación e importación, 34 alumnos visitaron la aduana de Manzanillo, donde les brindaron pláticas llevadas a cabo por representantes de la aduana; asimismo, obtuvieron un enriquecimiento



de sus conocimientos en las áreas de procesos y procedimientos del despacho de mercancías, derecho aduanero y de las funciones del día a día que se llevan en este puerto.

Con respecto al equipo Baja Sae Uaemex, Escudería Sara Juana, representativo de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de México, conformado por 12 estudiantes, participaron cuatro alumnos de la Facultad de Economía, quienes obtuvieron el segundo lugar en la prueba de Ventas, el tercero en Costos, en el evento que se llevó a cabo en Guanajuato, en el mes de febrero del 2015.

En el Comité Estudiantil del Colegio Nacional de Actuarios (CONAC), participan dos alumnos de la licenciatura en Actuaría del sexto semestre, forman parte activa en las adecuaciones al Syllabus 2015, de la Asociación Internacional de Actuarios (AIA), en conjunto con otras universidades a nivel nacional.

Se llevó a cabo el 13º Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía (MONUFE), que reunió a 180 alumnos de las cuatro licenciaturas que ofrece este organismo, así como de las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias Políticas y Sociales y Derecho, de esta Universidad. En el cual se discutieron los tópicos de: La situación en el Oriente Medio, incluida la cuestión de Palestina, Amenazas a la paz y la seguridad internacional causadas por actos terroristas, Soberanía permanente sobre los recursos naturales, Impacto socioeconómico a países sede de eventos de talla internacional, Violencia sexual en conflictos armados, Derechos humanos en la situación de ocupación de Palestina, Repercusiones económicas y sociales de la reforma en telecomunicaciones, Repercusiones económicas y sociales de las leyes secundarias en la reforma en materia energética, Conflictos internacionales y sus repercusiones al comercio exterior, así como Apoyos al sector privado y su influencia en el sistema multilateral de comercio.

De igual forma, 10 estudiantes de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales participaron en el Modelo de Naciones Unidas, SUAMUN que organizó la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Me es grato informar, que una alumna del segundo semestre de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales fue seleccionada para asistir a la XIV reunión del Diálogo de Cartagena para la Acción progresiva en la ciudad de Puebla, Puebla, en el marco del SIMULADOR COP 20 –modelo ONU- de la Vigésima Conferencia de las Partes de la Convención de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático, evento organizado por la Comisión de Relaciones Exteriores organismos Internacionales, a través del Senado de la República.

El Diplomado “Educación Financiera a Distancia” que ofrece la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) permite realizar actualización disciplinaria y tener contacto con las plataformas tecnológicas tanto a alumnos como a catedráticos. La Facultad de Economía fue sede receptora de solicitudes y para el curso primavera 2015 recibió 252, y derivado de una revisión por parte de la



CONDUSEF, sólo se aceptaron 191. Cabe señalar que se encuentran participando 96 alumnos (21 de economía, 23 de REI, 46 de Actuaría y seis de NIB), 37 profesores y nueve integrantes del personal administrativo de esta facultad, así como 49 participantes de otros espacios universitarios.

Se llevó a cabo el Segundo Foro de Mercadotecnia, contando con la participación del Gerente Técnico de la empresa Unidad de Verificación Acreditada (UVA) Servicios Integrales Atlante S. A. de C. V., del Gerente de Relaciones Públicas y Ventas de la empresa CONEXIÓN promoción turística, del Gerente de Farah, Moda y Diseño Mexicano y la Representante Distrital Rotarac 2015-2016, así como de profesores de esta Máxima Casa de Estudios. En la cual se llevaron a cabo 50 ponencias y se contó con la participación de 200 alumnos.

En el año que se informa y como complemento a las actividades académicas, se llevaron a cabo las siguientes conferencias: Cómo tener éxito en una empresa, Lo que las organizaciones están buscando de tí, Contrato internacional de mercaderías, Difusión e impacto de resultados originales de investigación en el área de ciencias sociales, Elementos de una tienda on-line y Las reuniones como herramienta de desarrollo de los sectores económicos estratégicos del Estado.

Se presentó el ciclo de conferencias de Economía Financiera y Bursátil, Aplicación de bases de datos económico-financieras, con la finalidad de proporcionar técnicas y herramientas para la toma de decisiones de compra o venta de activos financieros mediante la aplicación del análisis fundamental y técnico, así como la optimización de portafolios de inversión a través del software Economática. Contando con la participación de ponentes de la Universidad Nacional Autónoma de México y del Instituto Politécnico Nacional, así como investigadores de este organismo académico.

Conforme a la convocatoria para el Nuevo Ingreso a los Estudios Profesionales de la UAEM, ciclo escolar 2014-2015, se recibieron 1,138 solicitudes para presentar el examen de admisión en alguna de las licenciaturas que oferta esta facultad, de los cuales 396 fueron admitidos y de estos 353 concluyeron su proceso de inscripción, una cobertura a la demanda real del 31.0%. De manera particular, ingresaron 87 (24.6%) alumnos a la Licenciatura de Economía, 90 (25.5%) a Relaciones Económicas Internacionales, 89 (25.2%) a Actuaría, 63 (17.8%) a Negocios Internacionales Bilingüe y 24 (6.8%) Relaciones Económicas Internacionales (modalidad no escolarizada).

Con la finalidad de homogenizar los conocimientos en álgebra y cálculo en los alumnos de nuevo ingreso, se ofrecieron los cursos propedéuticos. Y por octava ocasión, se convocó a padres y/o tutores a asistir a la plática relacionada con la formación académica de sus hijos. Y además, con el propósito de sensibilizar a los estudiantes en el cuidado de su facultad, se les involucró en el mantenimiento y la procuración del mobiliario, equipo e infraestructura, asimismo, se les solicitó apoyaran en pintar aulas y pasillos, así como la limpieza del mobiliario.



En la Facultad de Economía se ofrecen cuatro PE de licenciatura en modalidad presencial: Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe; así como un PE en modalidad no escolarizada, Relaciones Económicas Internacionales con sistema de enseñanza a distancia. Del total de PE, el 60% (3) han sido objeto de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) con nivel 1 y acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE); es importante mencionar que en fechas recientes, el CONACE entregó las observaciones de la visita de seguimiento de los PE de Economía y Relaciones Económicas Internacionales, por lo cual se están atendiendo para solicitar la visita de evaluación con fines de reacreditación. Lo anterior, permite contar con el 83% de la matrícula atendida en programas de calidad.

En el año que se informa, se diseñaron 23 guías de estudio independiente, 322 actividades continuas y 23 actividades integradoras para la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales en su modalidad no escolarizada.

Es importante señalar que a partir de este año 2015, se trabaja con una plataforma de servicios educativos a distancia, denominada SEDUCA3. Plataforma que contiene ventajas tecnológicas sobre la versión anterior, como el diseño y utilización para dispositivos móviles.

La Facultad de Economía participa de manera conjunta con la Universidad, para mejorar el aprovechamiento escolar del alumno, así como su permanencia a través del Programa de Asesoría Disciplinar “Mentores Académicos”, en el cual se cuenta con la participación de cuatro alumnos inscritos en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP), quienes otorgan asesorías a 44 compañeros alumnos en unidades de aprendizaje, tales como: Ecuaciones diferenciales y en diferencia, Álgebra lineal, Muestreo, Macroeconomía del crecimiento, Macroeconomía dinámica, Mercadotécnica, Microeconomía I y Economía industrial.

Además de lo anterior, se asegura una adecuada inserción en el medio académico y se propicia su progreso satisfactorio en los estudios mediante el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta), para ello, en el 2014 se contó con un claustro de 99 tutores, de los cuales 36 (36.4%) son profesores de Tiempo Completo, 59 (59.6%) son de Asignatura y 4 (4.0%) son Técnicos Académicos; con esto, se logró cubrir 95.9% (1,489) de la matrícula, lo que permitió contar con un promedio de 15 alumnos por tutor.

Para el periodo primavera 2015, se sumaron tres profesores más al claustro, lo que permite contar con 102 profesores, de los cuales 38 (37%) son Profesores de Tiempo Completo, 60 (59%) de Asignatura y 4 (4%) Técnicos Académicos; con esto, se logró cubrir 99% de la matrícula, que permite contar con un promedio de 14 alumnos por tutor.

Cabe mencionar que el claustro de tutores creció en un 34% durante la administración 2011-2015, pasando de 76 a 102 tutores, siendo significativo en particular el dato de profesores de asignatura el cual creció en un 58% pasando de 38 a 60 tutores.



Con la finalidad de fortalecer y lograr un aprendizaje significativo en los alumnos, mediante la producción y empleo de material didáctico de calidad, vinculado a los contenidos de las unidades de aprendizaje, durante la administración 2011-2015 se elaboraron 137 materiales entre los que destacan: Cuadernos de ejercicios (13), antologías (12), apuntes (23), diapositivas (47), problemarios (7), monografías (10), manuales (2), guías de evaluación del aprendizaje (13), guías pedagógicas (10) en apoyo a 70 unidades de aprendizaje.

La Facultad de Economía ofrece las condiciones académicas necesarias para que los alumnos tengan un conocimiento actualizado y acorde a las nuevas exigencias del mercado laboral, por lo que se revisaron y actualizaron más de 130 programas de estudio de las Licenciaturas de Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría.

Con relación al uso de TIC en el proceso de enseñanza, se cuenta con tres aulas digitales y una portátil, en apoyo de las unidades de aprendizaje como Modelos econométricos, Administración, Organización política y económica de América, Ecuaciones diferenciales, Derecho internacional privado, entre otros, las cuales están equipadas con pizarrón interactivo, distribuidor VGA, switcher automático VGA, mezclador de 4 canales, procesador de control, video proyector de tiro corto, no break y mobiliario.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) tiene como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos, que se oferta a nivel Licenciatura y Estudios Avanzados. Es así que en la facultad, participaron en el PROED en el periodo que se informa, 80 profesores, de los cuales 71 (89%) fueron beneficiados (36 Profesores de Tiempo Completo, cuatro Técnicos Académicos y 31 Profesores de Asignatura).

De igual forma, el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), tiene por objeto fortalecer el perfil de investigador que contribuya al desarrollo de la función de investigación en lo particular y de las funciones sustantivas en lo general, es así que seis Profesores de Tiempo Completo participaron y cinco fueron beneficiados en esta convocatoria.

Con respecto a la convocatoria de los Juicios de Promoción 2014, nueve profesores participaron siendo beneficiados cinco profesores.

El acervo bibliográfico con que cuenta la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa, es de 23,739 volúmenes y 12,311 títulos. Lo anterior, permite contar con 15 volúmenes y 8 títulos por alumno.

De manera institucional, este organismo mantiene el acceso a 19 bases de datos, entre las que destacan: *Annual Reviews*, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y



Tecnológica (Conricyt), *Cambridge University Press*, *Cengage Learning*, *Ebsco*, *Emerald*, *MathsciNet*, *OECD iLibrary*, *Redalyc*, *Springer Link*, *Wiley online Library*, entre otras.

Con relación al software de apoyo en procesos de enseñanza-aprendizaje, se informa que se adquirió el simulador Marklog, herramienta que cubre la brecha entre la teoría y la práctica empresarial, como son la negociación y el manejo de relaciones interpersonales. Contiene módulos de marketing, finanzas, logística y alta dirección.

Dentro de las actividades del Centro de Auto Acceso de este organismo académico, se llevaron a cabo cuatro talleres de lectura y conversaión: *Reading workshop* y *conversation workshop*, donde participaron 18 y 25 alumnos, respectivamente; durante el mes de abril se organizó el Taller de lectura en voz alta (*Reading aloud workshop*), así como el Taller de aprendizaje de vocabulario de negocios (*Learning business vocabulary through word maps*).

Se asistió a la XXXVII Asamblea Nacional de Directivos de la Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica (ANIDIE), con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).

Me es grato informar que esta Máxima Casa de Estudios mexiquense se convirtió en la novena institución de educación superior del país en lograr la sede de la “Cátedra INEGI” evento académico que consistió en 12 conferencias magistrales a cargo de especialistas de dicho Instituto, quienes compartieron los principales proyectos que realiza el Instituto con estudiantes, catedráticos e investigadores de nuestra Universidad, así como con servidores públicos. Se contó con la presencia del Presidente del INEGI, el Dr. Eduardo Sojo Garza-Aldape, quien impartió la conferencia “Innovaciones en Estadística Oficial”, en el marco del cierre de las actividades de la Cátedra INEGI.

Es importante resaltar el éxito e impacto que tuvo este evento dentro y fuera de la Universidad, ya que se registraron formalmente un total de 547 personas de las cuales 47.1% (258) se hizo acreedor a su constancia de participación al asistir al 80% de las sesiones. Entre los asistentes destacan los alumnos, profesores e investigadores de los diferentes organismos académicos y Centros de Investigación de nuestra Institución, alumnos y profesores del Centro Universitario Siglo XXI, servidores públicos de los gobiernos estatal y municipal y personal del propio INEGI. Sin embargo, un mayor número de personas siguió en línea cada una de las conferencia magistrales, ya que se transmitieron a través de UAEMéx TV y actualmente se sigue consultado la memoria videográfica del evento en las páginas web del INEGI y de nuestra Facultad.

Derivado de la estrecha vinculación que esta administración ha tenido con el INEGI, también se organizaron nueve cursos – talleres impartidos por especialistas del Instituto, tales como: Mapa digital de México (2), Sistema para la Consulta de Información Censal (SCINCE) (1), Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) (1), Banco de Información Económica (BIE) (1), Estadísticas demográficas (2) y Nuevas aplicaciones para dispositivos móviles (2), con una participación de 197 personas, entre profesores y

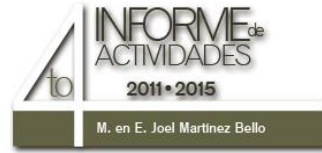


estudiantes. Además se ha participado en diversas reuniones en las cuales el INEGI ha dado a conocer sus aplicaciones de consulta, así como la información que genera.

De igual forma, se participó, a invitación del propio INEGI, en la Consulta para el Cambio de año base del Índice Nacional de Precios al Consumidor, donde se discutió y analizó la viabilidad y pertinencia de la propuesta por parte de profesores de este organismo. Es importante resaltar que la Facultad de Economía fue la única institución educativa del Estado de México convocada.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía





Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Facultad de Economía forma investigadores capacitados para el análisis de los fenómenos económicos, contando con las herramientas como la teoría económica y el instrumental cuantitativo con el fin de proponer medidas de política alternativas para los diferentes ámbitos espaciales, que permitan alcanzar un desarrollo económico equitativo.

A la fecha ofrece la Maestría en Economía Aplicada (MEcAp), programa reconocido por su calidad, en el Programa de Fomento a la Calidad del Programa Nacional de Posgrados de Calidad con nivel en Desarrollo (PFC-PNPC). Es importante mencionar que en febrero de este año, fue aprobada la reestructuración de dicho programa por el H. Consejo Universitario. En el año que se informa, cuenta con una matrícula de siete alumnos, de los cuales dos se ubican en primer grado y cinco en el segundo; asimismo, egresaron y graduaron dos alumnos, contando con un índice de graduación del 100%.

Con respecto al programa intrainstitucional del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, también reconocido en el PFC-PNPC y siendo éste un programa itinerante, informo que a partir del periodo otoño del 2014 se encuentra en las instalaciones de esta facultad, contando con una matrícula total de ocho alumnos, de los cuales cuatro se encuentran en el primer grado y cuatro en el tercero.

Es importante mencionar que el 100% de la matrícula de estudios avanzados cuenta con beca del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Me permito informar con agrado la creación de un nuevo proyecto curricular de posgrado que el H. Consejo Universitario aprobó en el mes de mayo, la Maestría en Creación y Estrategias de Negocios, la cual dará inicio para el periodo otoño 2016. Cumpliendo así, el objetivo de formar maestros capaces de desarrollar estrategias para la creación, desarrollo, dirección y reforzamiento de negocios, empresas y organizaciones.

La Facultad de Economía continúa con la participación de manera intrainstitucional en la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos en conjunto con la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) y el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU), programa profesionalizante reconocido por el PNPC, que a la fecha se ha aperturado la segunda promoción. Cuenta con una matrícula de 26 alumnos (13 en primero y 13 en segundo año). En este sentido, se llevó a cabo, en el marco de las actividades intrainstitucionales, la conferencia “Economía del cambio climático” que impartió el Dr. Sergio Saldaña Zorrilla, Asesor Económico en el Senado de la República.

El Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE) presentó dos talleres de “Ciclo político económico en México” (uno para profesores y alumnos de posgrado, y otro para alumnos de licenciatura) con el objetivo de examinar las características principales del modelo de ciclo político económico (CPE) y sus modelos derivados, impartido por el Dr.



Cesáreo Gámez, investigador de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Quien se encuentra realizando una estancia académica de un semestre en esta facultad.

Con relación a los proyectos de investigación, se cuenta con 15 proyectos, los cuales ocho se encuentran vigentes y siete concluidos. Los proyectos vigentes se desglosan de la siguiente manera: seis UAEM (cuatro con financiamiento y dos sin financiamiento), uno Conacyt y uno Fuente externa; mientras que los proyectos concluidos se desglosan cuatro UAEM con financiamiento, uno Conacyt y dos con Fuente externa.

De los productos de investigación, a la fecha se cuenta con la elaboración de tres libros y un capítulo de libro; de los productos académicos relacionados con proyectos de investigación se cuenta con dos libros y un capítulo de libro. De igual forma, para el periodo primavera 2015 se publicaron dos artículos, uno en la revista indizada Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, y otro en la revista Mundo Siglo XXI, revista del Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional (CIECAS-IPN).

De igual forma, se continúa de manera semestral la edición de la revista de economía regional y sectorial “Paradigma Económico” con registro ISSN, incluida en índices como: *Latindex* (sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), *Clase* (citae latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), *Biblat* (Bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social) y *Dialnet* (Repertorio de acceso a la literatura científica hispana, Universidad de La Rioja). A la fecha se han editado de manera ininterrumpida once números en los últimos seis años desde su primera edición.

Se cuenta con cinco CA registrados ante la Secretaría de Educación Pública (SEP), uno en el nivel Consolidado (Economía de los sectores productivos e institucionales) y cuatro en Formación (Crecimiento, empleo y competitividad, Desarrollo económico, social y regional, economía del bienestar y Economía financiera e internacional), donde participan 20 investigadores. Asimismo, este organismo académico cuenta con un grupo disciplinario registrado ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM: Riesgo económico y gestión organizacional, donde participan cuatro investigadores.

Se presentó el libro Técnicas modernas de análisis regional como parte del proyecto de investigación “Dinámica regional del empleo manufacturero en México. Un análisis por subsector de actividad, 1990-2012” del Cuerpo Académico Crecimiento, empleo y competitividad.

También el libro “Políticas públicas para el desarrollo y la competitividad en la industria manufacturera”.



Según agenda Estadística 2014, la Facultad de Economía cuentan con 38 Profesores de Tiempo Completo reconocidos por la SEP, de los cuales 15 (39%) con el grado de Maestría y 23 (61%) con grado de Doctor; asimismo, 11 (29%) son integrantes del SNI (uno nivel II, nueve nivel I y uno Candidato) y 27 (71%) cuentan con perfil deseable Promep/Prodep.

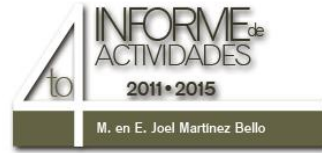
En el marco del Programa de vocación Científica “Trans-formar la Ciencia con Humanismo”, seis profesores de Tiempo Completo de este organismo académico participaron como investigador-asesor de alumnos que realizaron estancias de verano.

Con agrado informo que, la Universidad Tecnológica de Querétaro otorgó a dos profesoras de este organismo certificaciones como “Asesor en la profesionalización de proyectos de investigación”. De igual forma, un profesor-investigador fue invitado para participar en los Comités de Pares Académicos en la Reunión de Evaluación Plenaria de solicitudes de programas de posgrado que por término de vigencia o recomendación de los Comités de Pares, deberán presentarse nuevamente a evaluación para obtener el refrendo de su membresía al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Asimismo, dos Profesores de Tiempo Completo fueron convocados para integrarse al Comité de Pares que evaluará en línea el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía





Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

La Facultad de Economía cuenta con 30 obras de patrimonio cultural universitario de las cuales 13 son reproducción y 17 originales, con material de diversas técnicas, tales como: Litografía (9), Impresión láser (5), óleo sobre tela (4), Impresión digital sobre papel (3), Pintura sobre marmolina al alto relieve (2), Acuarela (2), Gobelino (1), Bronce a la cera perdida (1), Collage en cortes (1), Acrílico sobre fibracel (1) y Pintura sobre seda (1).

Además difunde y promueve los proyectos artístico-culturales de la comunidad universitaria, toda vez que en el año que se informa, se presentó la exposición de grabados con diez obras plásticas en las instalaciones de este organismo académico. También se presentó la exposición de “Billetes de Lotería” y filatelia mundial.

Se presentó el ciclo de cine “Planeta y Economía”, así como “Abril mes de la lectura”, donde se proyectaron 18 películas cada martes durante el mes.

Dentro de la promoción de las actividades artísticas, durante el 2014 se ofrecieron los 10 talleres sobre técnicas de Baile de salón, Danza árabe y Yoga donde participaron en total 124 alumnos.

Con la finalidad de acercar la agenda cultural a la comunidad universitaria y fortalecer el sentido humanístico, la Secretaría de Difusión Cultural de la UAEM organizó las presentaciones de la Orquesta de Cámara de la UAEM “Simple Sinfonía”, iniciando la temporada en el auditorio de este organismo académico, se contó con la asistencia de 120 personas.

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía, se presentó el evento cultural “Cuenta cuentos”, la presentación de un grupo musical pop-rock, así como un grupo de trova.

La Asociación internacional de estudiantes AIESEC, realizó el primer Global Village, teniendo como sede las instalaciones de la Facultad de Economía, esta feria cultural tiene por objeto crear un espacio que propicie el entendimiento intercultural por medio de actividades sociales y gastronómicas, principalmente. Participaron estudiantes de Francia, Argelia, Taiwán, Brasil, Ucrania y Venezuela. En el mismo evento se contó con la participación de la compañía de artes escénicas “Amanecer mexiquense” presentando bailables típicos de Veracruz, Puebla y Jalisco.

La Facultad de Economía a través de la Academia de Inglés, por tercera ocasión presentó el evento titulado “Christmas Around the World”, con la entusiasta participación de los más de 90 alumnos que actualmente cursan las unidades de aprendizaje de Inglés C1, C2 y E2, quienes montaron vistosos módulos representando la celebración de la Navidad en diversos países como: México, Escocia, Portugal, España, India, Japón, Suiza, Noruega, Alemania, Holanda, Francia, España, Estados Unidos, República Checa, Italia, Finlandia, Brasil,



Polonia, Argentina, Canadá, Inglaterra, y Venezuela, enfatizando sus costumbres, tradiciones y gastronomía.

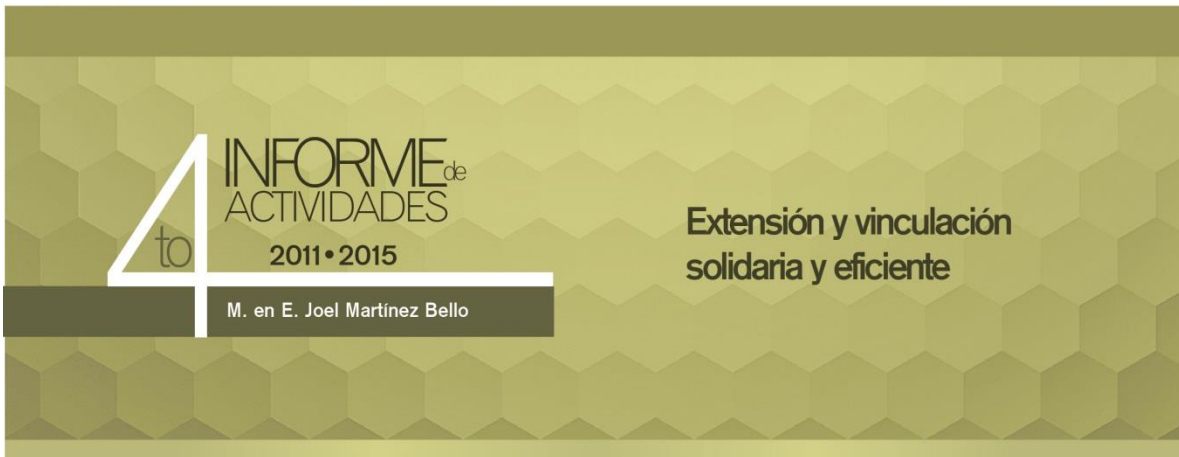
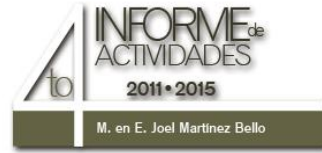
En la Facultad de Economía se contribuye a la conservación y fomento de nuestras tradiciones, llevando a cabo el Décimo Octavo Festival de Villancicos Navideños, En esta ocasión se contó con 14 números artísticos en los que participaron más de 300 estudiantes de las cuatro licenciaturas; Economía, Relaciones Económicas Internacionales, Actuaría y Negocios Internacionales Biligüe presentando las más diversas coreografías sobre temas propios de la época navideña con bailes y sofisticados vestuarios.

Además se llevó a cabo el Tercer festival de talentos artísticos, donde se presentaron diez alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría en categorías como baile, canto, floreo de cuerda, guitarra y declamación.

En este organismo, se llevó a cabo la presentación del libro “La noche en el maizal” ante 60 asistentes. Es una novela de rigor histórico, ganadora de premios literarios, escrita por María Eugenia Leefmans.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía





Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Entre las actividades para promover un mayor número de apoyos complementarios orientados hacia el desarrollo integral y las necesidades del estudiante, en el año que se informa, 61.4% (953) de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura cuenta con algún tipo de beca, toda vez que cumplió con los requisitos de desempeño y administrativos. Se reportan 1,250 becas, de las cuales 603 (48.2%) son institucionales, 548 (43.8%) de Manutención, 82 (6.6%) externas y 17 (1.4%) mixtas.

Dentro de las acciones de prevención durante el 2014, en el mes de octubre el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) llevó a cabo la campaña de vacunación contra Hepatitis B, Tétanos – Difteria e Influenza, donde 145 alumnos participaron.

Con relación a la afiliación al IMSS, durante el periodo que se informa, la matrícula total beneficiada es de 90.3% (1,401) con respecto al total de matrícula actual de esta facultad. De igual forma, dos alumnos contaron con el seguro de estudios.

En lo relativo a la vinculación, informo que durante 2014 se signaron cuatro convenios, entre ellos se renovó el convenio específico de colaboración con la Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C., que tiene por objeto promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y, en particular, de la francesa y de la mexicana, así como fortalecer la formación lingüística de los alumnos y enriquecer el acervo cultural de la comunidad; este año que se informa, la facultad se vio beneficiada con la asignación de 58 becas del 50% de descuento de la inscripción para que los alumnos puedan estudiar el idioma francés. Cabe mencionar que en el transcurso de esta administración, desde el 2011 a la fecha, se han otorgado 240 becas.

Asimismo, la Facultad de Economía participó a invitación de la Delegación Federal de la Secretaría de Desarrollo Social (SEDESOL) en el estado de México, en la creación del Subcomité de Validación y Atención al Migrante, así como en la evaluación y autorización de proyectos productivos presentados a través del Programa 3X1 para migrantes, con la finalidad de determinar cuáles podrían ser financiados por la SEDESOL.

También a invitación del Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM) se formó parte del Comité "Financiamiento para el Desarrollo" con la finalidad de realizar propuestas sobre nuevas alternativas de financiamiento que permitan impulsar el desarrollo de los municipios del estado de México.

Con el propósito de dar a conocer a la comunidad estudiantil los lineamientos del Servicio Social obligatorio, se llevaron a cabo seis pláticas contando con la participación de 316 alumnos de las cuatro licenciaturas que se ofrecen en este organismo académico.

En 2014, realizaron el servicio social 262 alumnos, 75% (196) lo llevó a cabo en el sector público, 21% (55) privado y 4% (11) social.



Durante 2014-2015, iniciaron su trámite de Servicio Social 124 alumnos, de los cuales 70% (87) participa en el sector público, 24% (30) en el privado y 6% (7) en el social. Durante este mismo periodo, se gestionó la liberación de 203 certificados de Servicio Social.

Respecto a la realización de las prácticas profesionales, se cuenta con 14 registros, 71.4% (10) lo realizó en el sector público y 28.6% (4) en el sector privado.

La Facultad de Economía participó en cinco pláticas profesiográficas, dos en la Escuela Preparatoria Oficial No. 08 y tres en el Plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde se logró atender a poco más de 400 alumnos interesados en participar en el proceso de admisión a esta facultad.

En el marco del Programa de Desarrollo de Competencias Laborales se llevó a cabo el taller “Coaching y marketing personal en la inserción laboral” en las instalaciones de la facultad, en el cual participaron 42 personas (30 alumnos de las cuatro licenciaturas que se ofrecen en la facultad y 12 de otros organismos). También se presentaron las conferencias: ¿Cómo elaborar un currículo efectivo? y Día GM.

Durante este periodo que se informa, se organizó la “Décimo Tercera Exposición Emprendedora de la Facultad de Economía”, en el que participaron 201 alumnos, quienes presentaron 58 Proyectos, entre las modalidades como: emprendedor Junior (14), Mercadotecnia (16) y Proyectos de Inversión (28). Dichos proyectos fueron asesorados por 11 profesores.

Asimismo, seis alumnos de la Licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe participaron en la Novena Expo Regional Emprendedora Zona 5 Centro Sur de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ANFECA), donde obtuvieron el Primer Lugar en la categoría Tecnología Intermedia, evento que se realizó en Ixmiquilpan, Hidalgo.

Me es grato informar que derivado de las gestiones que se realizaron ante el Instituto Mexiquense del Emprendedor (IME) y con el apoyo de la Secretaría de Extensión y Vinculación de esta Universidad, se logró la incorporación de la Facultad de Economía al proyecto estatal denominado "Red Mexiquense de Puntos para mover a México en Grande, Etapa II", el cual fue autorizado por el Consejo Directivo del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) en el mes de diciembre de 2014, por lo tanto, ahora este organismo se suma a los esfuerzos de los gobiernos federal y estatal para brindar atención y orientación sobre los servicios, programas y productos que se ofrecen a los emprendedores y MIPYMES con la finalidad de facilitar su acceso a programas públicos y privados, lo cual permitirá orientarlos en alguna de las etapas donde se ubiquen, ya sea en etapa de inicio, crecimiento o consolidación de su empresa.

Como parte de la vinculación y resultado de la participación que tuvo personal de la Facultad de Economía en el “Grupo de Expertos en Desarrollo Económico” se logró la construcción



de la Norma Institucional de Competencia Laboral sobre las “Funciones de desarrollo económico municipal”, la cual fue publicada en la “Gaceta del Gobierno” del Estado de México el 8 de octubre de 2014. Con esta Norma se impulsará el desarrollo económico de los municipios del estado de México, mediante la certificación de los conocimientos y habilidades que deben tener los funcionarios municipales que ocupen las direcciones y áreas encargadas del desarrollo económico municipal.

En reconocimiento a la participación en este grupo de trabajo, un docente de la Facultad de Economía recibió la certificación laboral en la Norma Institucional referida, y actualmente se continua colaborando en el diseño de los diplomados sobre “Funciones de desarrollo económico municipal” y “Mejora Regulatoria”, con la finalidad de capacitar y evaluar a los servidores públicos y público en general interesado en certificarse en estos temas.

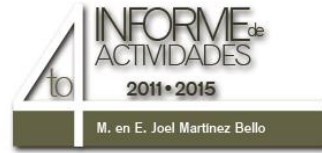
En la Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, catorce alumnos participaron bajo los siguientes proyectos en la ciudad de Toluca: ocho alumnos en “Invierte en ti, haz crecer tu dinero; Programa de Educación Financiera” con 400 beneficiados; un alumno en “Acompañamiento escolar en la Sec. No. 1 Federal”, contando con 550 beneficiados; dos alumnos en “acompañamiento escolar”, donde contaron con 1,450 beneficiados; dos en “Apoyo a la educación integral”, con 200 beneficiados; y, un alumno en “Fomento a la lectura” en el municipio de Chapultepec, Estado de México, donde contaron con 300 beneficiados. Aunado a lo anterior, dos alumnos se encuentran participando en el Programa del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

En la Facultad de Economía se encuentran realizando Servicio Social en el Programa PERAJ-Adopta un Amig@ 18 Tutores y 15 niños. De los Tutores Universitarios, 15 pertenecen a este organismo académico (14 de la licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe y uno de Relaciones Económicas Internacionales), que contribuyen a la formación integral de alumnos de primaria de entre 10 y 12 años, en condiciones desfavorables, a través de la asesoría personalizada bajo un enfoque social, psicológico, cultural y educativo.

En el marco del Programa de prevención y protección de la salud 2015 de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAEM), se contó con la visita de la Unidad Médica Móvil del ISSEMYM, donde se llevaron a cabo estudios sobre Glucosa, Colesterol, Triglicéridos, Papanicolau, antígeno prostático, así como asesoría médica, nutricional y psicológica.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía





Cooperación para la internacionalización de la universidad

Con relación al Programa de Movilidad estudiantil con transferencia de créditos en IES internacionales, durante el periodo 2014 la participación fue de 66 alumnos de licenciatura en los siguiente países: Alemania (7), Argentina (2), Brasil (4), Colombia (2), España (15), Estado unidos (4), Finlandia (1), Francia (2), Perú (1), Polonia (5) y República Checa (23).

Durante el periodo primavera 2015, participan 15 alumnos de licenciatura en países como: Alemania (2), Argentina (2), China (2), España (3), Francia (1), Portugal (1) y Republica Checa (4).

Asimismo, 23 alumnos realizaron una estancia corta con transferencia de créditos participando en los programas de Verano e Invierno 2014, mismos que fueron realizados en los países de Barcelona, España (9) y República Checa (14) respectivamente.

Es importante mencionar que, en los últimos tres años, la facultad ha mantenido el primer lugar en el Programa de Movilidad Estudiantil con transferencia de créditos en el ámbito internacional.

Dentro del Programa de Movilidad Universitaria Internacional, en el periodo otoño 2014 este organismo académico, albergó a cuatro alumnos de universidades extranjeras tres de Perú y uno de Francia. Actualmente en el periodo primavera 2015 cuatro alumnos provenientes de la Universidad de Juan de Castellanos, Colombia, se encuentran cursando unidades de aprendizaje que se ofertan en esta facultad.

Derivado de la convocatoria Programa de Verano 2015 en República Checa, “The College of Central Europe, certificate in global business” (El Colegio de Europa Central, certificado en los negocios globales), 25 alumnos fueron beneficiados (tres de Economía, dos de Relaciones Económicas Internacionales y 20 de Negocios Internacionales Bilingüe), quienes asistieron a una reunión informativa para recibir detalles del programay el próximo mes viajarán a este país.

Con la finalidad de mejorar en las habilidades del uso de un segundo idioma, una alumna y dos profesoras, participaron en el programa de perfeccionamiento del idioma inglés en la Universidad del Norte de Texas. Asimismo, una profesora participó en el curso denominado “English as a medium of instruction (Inglés como medio de instrucción)”, en la Universidad de Southampton, Inglaterra.

Se llevó a cabo el Segundo Foro de Movilidad Estudiantil “Una experiencia académica de vida”, donde se presentaron dos conferencias, así como charlas de experiencia de los alumnos que participaron en el programa de movilidad internacional.



Derivado de la plática sobre la importancia de la formación de la cultura y lengua italiana por parte del Instituto Edulingua, 27 alumnos y dos profesores participaron en una estancia de un mes en la sede principal situada en San Severino Marche, en la provincia de Macerata, Italia.

Con la finalidad de ampliar los conocimientos sobre la unidad de aprendizaje denominada Sistema Aduanero, 15 alumnos y un profesor de la licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe, participaron en la práctica de campo al Canal de Panamá, Panamá.

La Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES), emitió la convocatoria del Programa “Proyecta 100,000”, 2014, donde participaron tres alumnos de esta facultad, uno en la Universidad de Illinois, Chicago, otro en la Universidad de Oklahoma, y el otro en la Universidad de Washington, en Estados Unidos de Norteamérica, quienes buscan la oportunidad de adquirir competencias globales como el conocimiento y dominio del idioma inglés fomentando así su formación continua.

Me es grato informar que cuatro alumnos de esta facultad participaron en el proyecto UAEMéx Racing Team, en la competencia internacional Fórmula SAE 2015, que se llevó a cabo en Michigan, Estados Unidos, donde se reunieron representantes de más de 120 universidades de todo el mundo y donde la UAEM fue la única institución de educación superior mexicana que asistió. Al respecto refiero que colaboraron principalmente en la prueba de reducción de costos donde obtuvieron Tercer lugar.

Con agrado informo, que el Gobierno de Taiwán, a través del Centro cultural de idiomas Wen Cheng, ha distinguido a ocho alumnos de la unidad de aprendizaje “Chino-Mandarín” en la carrera de Negocios Internacionales Bilingüe con la beca “*Huayu Enrichment Scholarship Program* (Programa de becas de enriquecimiento Huayu)”, para participar en una estancia de seis semanas en la Universidad de Tamkang en Taipéi, Taiwán R. O. C. para poder continuar y reforzar sus estudios en el idioma chino-mandarín.

El Centro de Investigación en Ciencias Económicas organizó la presentación de dos conferencias: The globalization and economic development (La globalización y el desarrollo económico) y Unemployment in emerging economies and Poland (El desempleo en las economías emergentes y en Polonia), impartidas por el Dr. Ryszard Piasecky, exembajador de Polonia en Chile y profesor del Instituto de Economía de la Universidad de Lodz, Polonia.

Se llevó a cabo el Primer Coloquio Internacional y Sexto Nacional de Sectores Productivos, industriales y Desarrollo Regional, donde se contó con la participación de un investigador de la Universidad del País Vasco, España.

Se presentó el VII Coloquio Internacional de Investigación “Políticas para el crecimiento económico y el desarrollo sustentable: una aplicación de los modelos de equilibrio general computable”, donde se contó con la participación de investigadores de El Colegio de México,



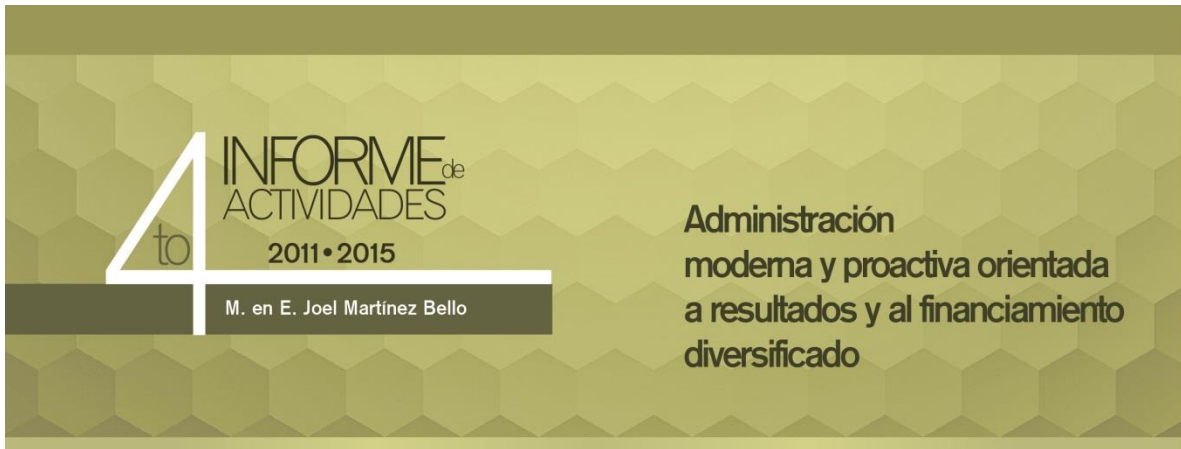
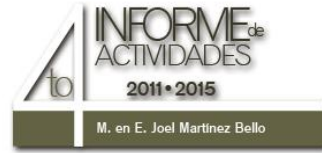
UAM Azcapotzalco, Universidad Autónoma Chapingo, Universitaria de Zonas Áridas (URUZA). Bermejillo, Durango y Universidad Autónoma de Baja California.

Este organismo fue sede de la XI Reunión Anual de Estudios Comparativos de Política Internacional Rural (ICRPS por sus siglas en inglés), evento en el cual 31 estudiantes y 11 investigadores procedentes de países como: Canadá, España, EE. UU., Francia y Noruega, tuvieron la oportunidad de saber cómo los países de la OCDE y particularmente México enfrentan su producción, toda vez que llevaron a cabo visitas de campo a Malinalco, Villa Guerrero, Teotihuacan, Otumba, Nevado de Toluca y Coatepec Harinas. De igual forma, contaron con una mejor comprensión y conocimiento acerca de las diferencias entre políticas rurales en México, América Latina, Europa o América del Norte. En este evento se trabajó en conjunto con el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales (ICAR) de la UAEM.

Derivado del Programa de financiación otorgado por la Secretaría de Relaciones Exteriores, a través de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo, adscrito a la Dirección General de Cooperación Técnica y Científica y Dirección de Intercambio Académico, un investigador de la Universidad Autónoma de Madrid participó como becario en esta facultad, ofreciendo cuatro cursos de actualización en Fiscalidad Internacional, uno fue completamente en inglés, donde participaron 125 alumnos, 27 en el primer curso, 36 en el segundo, 31 en el tercero y 31 en el cuarto.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía





Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

De acuerdo a datos de la Agenda Estadística 2014, la Facultad de Economía cuenta con una planta docente de 155 profesores y 38 personas de apoyo administrativo.

Con respecto a la planta docente, 27% (42) son Profesores de Tiempo Completo, 70% (108) Profesores de Asignatura y 3% (5) Técnicos Académicos. Respecto a los administrativos, 31% (12) es personal de Confianza, 66% (25) Sindicalizado y 3% (1) Directivo.

Para el periodo primavera 2015, la Facultad de Economía cuenta con una planta docente de 177 profesores, 25% (45) Profesores de Tiempo Completo, 72% (127) Profesores de Asignatura y 3% (5) Técnicos Académicos.

Con la finalidad de ofrecer calidad en la atención a la comunidad y ejercer sus funciones de la mejor manera, el personal administrativo participó en cursos como: Técnicas alternativas para el manejo del estrés, Servicios de información, Legislación universitaria, Capacitación para la certificación de bibliotecas en el total de sus procesos, Mantenimiento de PC, Excel intermedio, Word básico (en línea), Photoshop básico y Flash básico (en línea).

La Facultad de Economía ofrece educación con calidad en instalaciones adecuadas, para lo cual se llevaron a cabo 22 servicios de mantenimiento, entre las que destacan: pintura fachada de los edificios e interiores, cambio de pizarrones, de mobiliarios y luminaria externa, colocación de señalización de áreas en general, instalación de pantallas para difusión de información institucional y 18 pantallas de ochenta pulgadas en aulas de clase, reemplazo de proyectores en aulas de clase, entre otros.

Para el año que se informa, el presupuesto de la Facultad de Economía correspondió a \$1'437,489.63 (un millón cuatrocientos treinta y siete mil cuatrocientos ochenta y nueve pesos 63/100 M. N.), distribuidos en programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y equipamiento, así como apoyo con becas a la comunidad estudiantil. De igual forma, los recursos federales del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), fueron aplicados para alcanzar el objetivo de fortalecer la infraestructura y el equipamiento, así como asegurar la competitividad de los Programas Educativos de la DES Ciencias Económico Administrativas, por lo que este organismo ejerció un total de \$1'687,528.12 (un millón seiscientos ochenta y siete mil quinientos veintiocho pesos 12/100 M. N.); lo que permitió adquirir pantallas-tv, video proyectores, computadoras, equipo de audio y video, así como impresoras, de igual forma para apoyar a investigadores de otras instituciones nacionales o extranjeras que participaron con ponencias en foros académicos que se llevaron a cabo en esta facultad.

La Facultad de Economía cuenta con nueve salas de cómputo: seis para uso de estudiantes de licenciatura, dos para uso de biblioteca digital y una para posgrado. En cuanto a infraestructura académica, se informa que de acuerdo a la Agenda Estadística 2014, la



facultad dispone de 543 equipos de cómputo: 283 para alumnos, 137 para académicos-investigadores y 123 para administrativos. Por lo que se cuenta con una relación de seis alumnos por equipo. Del total de equipos, 494 están conectados a la red institucional.

Con respecto a obra realizada, se llevó a cabo la construcción del edificio “E” la cual consta en la Planta baja: laboratorio de cómputo para 40 usuarios, pórtico de acceso, módulo de sanitarios para mujeres y bodega. En Primer nivel: laboratorio de cómputo para 48 usuarios, cubículo de encargado, área de impresión, área para rack, módulo de sanitarios hombres y bodega. En segundo nivel: laboratorio de cómputo para 24 usuarios y sala de auto acceso con áreas de control, lectura, actividad individual, multimedia, audiovisual, audio individual y video individual.

La obra exterior contempla la reubicación y construcción de basamento para busto de Carlos Marx, diseño de jardineras, remodelación de plazas, pasillos y escalinatas, los cuales fueron cubiertos de recinto negro. Con un total de 1,087.89 metros cuadrados. La colocación de redes generales de instalaciones que contempla; red de agua potable, red de luz eléctrica y fibra óptica con un total de 295.50 metros.

Lo anterior, con una inversión de \$9’797,579.99 (nueve millones setecientos noventa y siete mil quinientos setenta y nueve pesos 99/100 M. N.).

De igual forma, la ampliación en el quinto nivel del edificio “D”, con una inversión de \$4’992,313.18 (cuatro millones novecientos noventa y dos mil trescientos trece pesos 18/100 M. N.) que incluye, una sala de usos múltiples con capacidad para 24 personas con sala de deliberación y bodega, una sala de cómputo con capacidad para 14 equipos, siete cubículos para profesores, tres de ellos con bodega, núcleo de sanitarios para hombres y mujeres, siendo una superficie de obra aproximada de 500 metros cuadrados.

Derivado de la asignación de recursos extraordinarios, se adquirieron con el Fondo para elevar la calidad de la educación superior (FECES): seis equipos de cómputo, así como 15 bocinas, tres impresoras, cuatro cámaras y cinco presentadores láser) y equipo para el área médica de la facultad. Y del Programa de Expansión de la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior 2014 (PEOEEMSS), se adquirió el complemento de equipo para el área médica de este organismo académico.

Por el proyecto bono de equipamiento, fueron adquiridas 26 cámaras de circuito cerrado para los Edificios “A”, “B”, “C” y “D”, 20 sombrillas, 20 mesas y siete mesas plegables para la explanada como área de estudio, se realizó la instalación de cortinas y cortineros en 16 aulas y dos salas de cómputo, se adquirió un desensibilizador, un scanner (lector óptico) y una impresora para código de barras, mismos que ya fueron reemplazados por el equipo obsoleto que se tenía en la biblioteca.

Además se adquirieron 27 extintores para el edificio “D” y salas de cómputo, se realizó la instalación de 30 pantallas (8 de 60” pulgadas, 20 de 80” y dos de 40”).



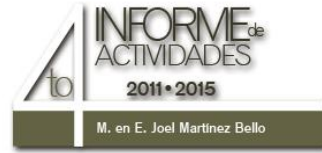
A través de recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI 2013) se adquirió un laboratorio de idiomas para 31 usuarios, que incluye mobiliario, equipo de cómputo, pizarra interactiva, video proyector y software de idiomas para el Centro de Autoacceso.

De los 182 procesos certificados con los que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, la Facultad de Economía participa en el proceso de mejora continua, bajo la norma ISO dentro de las funciones sustantivas y adjetivas que mantienen el ejercicio académico y administrativo de la misma.

A la fecha que se informa, esta facultad cuenta con los Manuales de Organización y de Procedimientos actualizados.



Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Economía



**INFORME de
ACTIVIDADES**
2011 • 2015

M. en E. Joel Martínez Bello

Planeación flexible que articula,
orienta y evalúa el desarrollo institucional

Comunicación universitaria para la
consolidación de la imagen institucional

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Transparencia y rendición de cuentas



Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

De acuerdo a los lineamientos institucionales, la Facultad de Economía participó en el ejercicio de planeación estratégica institucional mediante el cual guía las acciones para el cumplimiento de la Misión y Visión, para la toma de decisiones y rendición transparente de cuentas, entregó el informe del Programa Operativo Anual (POA) 2014 y formuló el POA 2015, asimismo se actualizaron los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2014.

Con relación al seguimiento del Programa Operativo Anual 2015, es importante mencionar que desde el 2014, la Universidad Autónoma del Estado de México implementó el Modelo de Gestión para Resultados (GpR), modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más énfasis en los resultados que en los procedimientos.

Es así que a la fecha se informa, este organismo cuenta para el primer trimestre con un promedio de 29.26% de avance en el cumplimiento de las metas programadas en el Plan de Desarrollo 2011-2015 (70.74% tiene 0%, 7.98% < a 50%, 0.53% > a 50% y < a 75%, 2.13% > de 75% y < de 100% y 18.62 son metas cumplidas).

Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

En el año que se informa, los investigadores de este organismo tuvieron la intervención en medios impresos, radio y televisión, como Uniradio, Televisión Mexiquense Televisa Toluca y Tv Azteca Toluca, para exponer temas coyunturales sobre Aportaciones del premio nobel de Economía, Importancia del canal de Panamá en la actualidad, Consecuencias de la caída del precio del petróleo, Fluctuaciones en el precio del dólar y sus expectativas, Incremento en el precio del huevo y Morosidad en el pago del agua.

Se continúa editando de manera trimestral la revista de análisis de coyuntura “Economía Actual”, a la fecha se han editado veintinueve números en los ocho años ininterrumpidos desde su primera edición. La cual, aparte de ser publicación periódica impresa, también se puede consultar en el sitio web de la Facultad de Economía.

Se llevó a cabo la conferencia “La oratoria como elemento difusor de la identidad universitaria”.

Gobierno sensible y seguridad universitaria

Los Consejos de Gobierno y Académico, celebraron 11 sesiones ordinarias y 20 extraordinarias, 10 de Gobierno y 10 Académicas.

En materia de Prevención de Riesgos resulta fundamental el establecimiento de las medidas de seguridad que se deben adoptar para prevenir o reducir los riesgos a los que se encuentran



expuestos los bienes y las personas. Es así que la Facultad de Economía cuenta con señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro.

De igual forma, se conmemoró el día nacional de la Protección Civil y se llevaron a cabo cuatro simulacros ante siniestros, se contó con la participación de la comunidad de la Facultad de Economía.

En este organismo académico se realizaron acciones sobre protección universitaria, tales como el Foro Universitario sobre seguridad, prevención del delito y derechos humanos, en el cual se presentaron tres conferencias: “La seguridad empieza por tí”, “Ser y que hacer dela P. G. R.”, así como “Delitos cibernéticos”.

En el Torneo Interno 2014, participaron 19 alumnos en ajedrez, 76 en basquetbol, 390 en fútbol rápido, 72 en voleibol de sala y 20 en tenis de mesa, haciendo un total de 577 alumnos distribuidos en 46 equipos.

En el marco de los XXXIV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2015, participaron 155 alumnos de este organismo, en las disciplinas de: Ajedrez (6) Atletismo (9), Basquetbol (24), Béisbol (18), Box (2), Frontón (1), Futbol Soccer (17), Fútbol rápido (24), Handball (14), Karate Do (3), Natación (5), Tenis (2), Tenis de mesa (5), Voleibol de playa (3) y de sala (22). En los resultados de la puntuación general, la Facultad de Economía obtuvo el tercer lugar dentro de la categoría de nivel superior.

Se llevó a cabo el tradicional torneo de bienvenida con la participación de 400 alumnos, 294 en futbol rápido, 55 en basquetbol, 36 en voleibol de sala y 15 en ajedrez.

En el Torneo de Basquetbol de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAE) la Facultad de Economía obtuvo el segundo lugar en la rama femenil.

En la XVIII Universiada Nacional que se celebró en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, participaron nueve alumnos de esta facultad en las disciplinas de Ajedrez, Atletismo, Fútbol asociación, Karate Do y Tenis de Mesa. En esta ocasión los participantes obtuvieron tercer lugar en Atletismo, en Fútbol asociación y en Karate Do.

De manera particular felicito a Arantza Hernández, alumna de esta facultad, quien obtuvo tercer lugar en la Universiada Nacional en Puebla, así como en la Olimpiada Nacional 2015 donde obtuvo Medalla de Bronce en la prueba de los 800 metros y Medalla de Oro en la prueba de 1,500 metros.

Con respecto a las actividades de identidad universitaria, en este organismo académico se llevó a cabo el curso-taller “Humanismo que transforma” impartido por el Centro Juvenil Universitario y contó con la participación de 100 alumnos.



Transparencia y rendición de cuentas

Con relación a la responsabilidad que como sujetos obligados nos señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, se informa que se realizó durante 2014, la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM, mediante el sistema para dicha actualización y el de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX). A través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense, la Facultad atendió una solicitud de información pública.

Derivado de la Auditoria Integral Programada a esta facultad, informo que la Contraloría de la UAEM determinó 25 observaciones.



Mensaje

La vida de las personas, como la de las instituciones, son una sucesión de etapas, las cuales se deben vivir plenamente, es por esto que manifiesto mi más sincero agradecimiento por todo el compromiso y dedicación de cada uno de ustedes para contribuir al trabajo de estos últimos cuatro años.

Esta máxima Casa de Estudios mexiquense, así como la Facultad de Economía son grandes, gracias al esfuerzo, la franqueza y la generosidad de su comunidad. En lo personal conozco y reconozco el gran compromiso que siempre mostraron durante esta administración. Seguro estoy que seguirán impulsando a esta Facultad, a cumplir el compromiso de seguir trabajando para conducir a los jóvenes universitarios a un mejor desarrollo integral.

Me despido contento porque sé que dejo una Facultad fundada con valores, caracterizada por la excelencia, la transparencia, la justicia, la exigencia y el esfuerzo, que aprende de los errores y que supera los obstáculos.

Apreciable comunidad; manifiesto y reitero mi afecto, mi respeto y todo mi reconocimiento. A Ustedes congratulo, por su lucha, por su espíritu, por su conciencia vital, pero sobre todo por adquirir una enorme responsabilidad y saber llevarla con honradez y compromiso.

Muchas gracias.

Patria, Ciencia y Trabajo.



Indicadores

Indicador	Dato
Índice de aceptación real	31.0
Matrícula Total	1 552
Matrícula Economía	395
Matrícula REI	469
Matrícula Actuaría	429
Matrícula NIB	235
Matrícula REIaD	24
% de alumnos en programas de calidad.	83
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	83
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3
Programas de licenciatura acreditados	3
Programas en la modalidad a distancia	1
Alumnos en la modalidad a distancia	24
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	57.8
Índice de eficiencia terminal por cohorte	40.2
Índice de titulación por cohorte generacional	32.0
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	4.4
Índice de reprobación	23.6
Índice de reprobación <i>Economía</i>	30.6
Índice de reprobación <i>REI</i>	9.6
Índice de reprobación <i>Actuaría</i>	35.7
Índice de reprobación <i>NIB</i>	13.9
% de alumnos con tutoría	95.9
Alumnos por tutor	15
% de PTC tutores	36.4
Alumnos por computadora	6
% de computadoras conectadas a la red institucional	91
Aulas digitales equipadas	4
Volúmenes por alumno	15
Títulos por alumno	8
Matrícula por programa de estudios avanzados	15
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	2
Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	1
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100
% de PTC con maestría	39
% de PTC con doctorado	61



Indicador	Dato
% de PTC con perfil Promep	71
% de PTC en el SNI	29
% de Cuerpos Académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	20
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	2
Libros publicados por editoriales reconocidas	3
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	1
Artículos publicados en revistas indexadas	0
Proyectos de investigación	15
% de proyectos de investigación básica	73.3
% de proyectos de investigación aplicada	26.7
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	13.3
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	20
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	8
% de la matrícula con algún tipo de beca	61.4
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	7
Alumnos que prestaron servicio social	262
Alumnos registrados en servicios comunitarios	16
Instrumentos legales firmados (Convenios)	4
% de alumnos que participan en programas deportivos: XXXIII JDSU*	10

*Se toma el valor de la Justa deportiva con mayores participantes en el ámbito institucional.

Cuadros estadísticos

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1
Matrícula

Programa educativo	Matrícula	H	M
Licenciado en Actuaría	429	205	224
Licenciado en Economía	395	213	182
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	235	83	152
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	469	148	321
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales (a Distancia)	24	13	11
Total	1 552	662	890
	100%	43%	57%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 2
Eficiencia terminal (global y por cohorte)

Programa Educativo	Nuevo Ingreso		Egresados (cohorte)	Egresados Global	Eficiencia Terminal 2013-2014	
	2009	2014	2013-2014	2013-2014	Cohorte	Global
Actuaría	93	85	26	44	28.0	51.8
Economía	119	81	50	67	42.0	82.7
Relaciones Económicas Internacionales	94	80	47	59	50.0	73.8
Total	306	246	123	170	40.2	69.1

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 3
Índice de Deserción 2013-2014

Programa educativo	Matrícula			Egresados			Nuevo Ingreso			Matrícula 2014-2015			Índice Deserción		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
Actuaría	189	217	406	19	26	45	44	48	92	205	224	429	4.8	6.9	5.9
Economía	206	190	396	26	35	61	42	41	83	213	182	395	4.4	7.4	5.8
Negocios Internacionales Bilingüe	71	106	177	0	0	0	23	37	60	83	152	235	15.5	-8.5	1.1
Relaciones Económicas Internacionales	140	287	427	28	45	73	36	51	87	148	321	469	0.0	-9.8	-6.6
Total	606	800	1406	73	106	179	145	177	322	662	890	1552	2.6	-2.4	-0.2

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 4
Índice de Reprobación en exámenes finales

Programa educativo	Índice
Licenciado en Actuaría	35.7
Licenciado en Economía	30.6
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	13.9
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	9.6
Total	23.6

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 5
Índice de titulación por cohorte generacional,

Programa educativo	Nuevo Ingreso	Titulados cohorte 2013-2014	Índice
Actuaría	81	13	16.0
Economía	94	21	22.3
Relaciones Económicas Internacionales	116	59	50.9
Total	291	93	32.0

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 6
Atención a la demanda real

Programa educativo	Aplicaron examen	Concluyeron proceso de inscripción	Atención a la demanda real
Licenciado en Actuaría	248	89	35.9
Licenciado en Economía	162	87	53.7
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	387	63	16.3
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	315	90	28.6
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	26	24	92.3
Total	1138	353	31.0

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 7
Programa Institucional de Tutoría

Tutores				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula Total	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
Tiempo completo TC	Asignatura	Técnico académico TA	Total				
36	59	4	99	1 489	1 552	95.9	15
36.4%	59.6%	4.0%	100%				

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 8
Acervo bibliográfico

Títulos	Volúmenes	Matrícula Lic. y posgrado	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
12 311	23 739	1 567	15	8

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 9
Matrícula

Programa educativo	1	2	3	Matrícula
Maestría en Economía Aplicada	2	5	0	7
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	4	0	4	8

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 10

Egresados y graduados 2013-2014

Programa educativo	Egresados			Graduados		
	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Economía Aplicada	0	2	2	0	2	2

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 11
Proyectos de Investigación, nuevos y vigentes

Proyectos de investigación	Proyectos vigentes (nuevos y en desarrollo)					Concluidos				
	UAEM		C	FE	Total	UAEM		C	FE	Total
	CF	SF				CF	SF			
15	4	2	1	1	8	4	0	1	2	7

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx..

Donde: CF: Con financiamiento; SF: Sin Financiamiento; C: Conacyt; FE: Financiamiento Externo.

Cuadro 12
Cuerpos académicos registrados en la SEP

Concepto	Cantidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC	D	M	SNI	Promep
Consolidado	1	- Economía de los sectores productivos e institucionales	1	4	4	0	3	4
En formación	4	- Crecimiento, empleo y competitividad	1	3	2	1	2	3
		- Desarrollo económico, social y regional	1	4	4	0	2	4
		- Economía financiera e internacional	1	5	4	1	1	4
		- Economía del bienestar	1	4	3	1	0	2
Total	5		5	20	17	3	8	17
				100%	85%	15%	40%	85%
Grupo disciplinario	1	- Riesgo económico y gestión organizacional	1	4	0	4	0	3

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 13
Profesores de tiempo completo registrados en la SEP

Maestría	Doctorado	Total	Promep	SNI
15	23	38	27	11
39%	61%	100%	71%	29%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 14
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores por espacio académico

Candidato	Nivel I	Nivel II	Total
1	9	1	11

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Extensión y Vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 15
Becas

UAEM	Manutención	Externas	Mixtas	Total
603	548	82	17	1 250
48.2%	43.8%	6.6%	1.4%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 16

Becarios

Becarios	Matrícula	% alumnos becados
953	1 552	61.4%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 17

Alumnos que realizaron servicio social

Sector			
Público	Privado	Social	Total
196	55	11	262
75%	21%	4%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

***Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al
financiamiento diversificado***

Cuadro 18

Personal académico y administrativo

Académico	Administrativo	Total
155	38	193
80%	20%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 19

Personal académico

PTC	PTA	PA	Total
42	5	108	155
27%	3%	70%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.

Cuadro 20

Personal administrativo

Confianza	Sindicalizado	Directivo	Total
12	25	1	38
31%	66%	3%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.



Cuadro 21
Asistentes a cursos de formación,
profesionalización y capacitación docente

Actualización Disciplinar	Didáctica Disciplinar	Formación Transversal	Gestión Escolar
16	12	18	1

Fuente: Agenda Estadística 2014, UAEMéx.



Siglas y Acrónimos

AISEC	Asociación Internacional de estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales	FECES	Fondo para elevar la calidad de la educación superior
AMECIDER	Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional A.C.	GEI	Guías de Estudio Independiente
ANFECA	Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración	IAAF	Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo
ANIDIE	Asociación Nacional de Instituciones de Docencia e Investigación Económica	IESU	Instituto de Estudios sobre la Universidad
Banxico	Banco de México	IMEF	Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas A. C.
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	IMJyET	Instituto Municipal de la Juventud y Estudiantil
CA	Cuerpo Académico	INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía
CANACAR	Cámara Nacional de Transporte de Carga	IPN	Instituto Politécnico Nacional
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.	IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense
CICE	Centro de Investigación en Ciencia Económica	MEcAp	Maestría en Economía Aplicada
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	MONUFE	Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía
CIEPS	Centro de Investigación y Evaluación de la Política Social del Gobierno del Estado de México	PA	Profesor de asignatura
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	PE	Programas educativos
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
COLMEME	Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría	PNPC	Programa Nacional del Posgrado del Conacyt
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	POA	Programa Operativo Anual
Conricyt	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica	Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
CRIM	Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias	Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
DECYD	Dirección de Educación Continua y a Distancia	Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
DENUE	Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas	Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
DoCEA	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	PTC	Profesores de Tiempo Completo
ECCyPEC	Examen de Competencia Comunicativa y Pensamiento Crítico	SCINCE	Sistema para la Consulta de Información Censal
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura	SEDUCA	Servicios educativos
ExTra-Es	Examen Transversal de Estadística	SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
FADOEES	Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en educación superior	TA	Técnico Académico
FAyD	Facultad de Arquitectura y Diseño	TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
FCyA	Facultad de Contaduría y Administración	TOEIC	Examen de Inglés para la Comunicación Internacional