

# Primer Informe Anual de Actividades 2011 - 2012



M. en E. Joel Martínez Bello  
Director

Junio 2012.



## Directorio

<i>Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego</i> <b>Rector</b>	<i>M. en E. Joel Martínez Bello</i> <b>Director</b>
<i>M. A. S. S. Felipe González Solano</i> <b>Secretario de Docencia</b>	<i>L. en E. Octavio C. Bernal Ramos</i> <b>Subdirector Académico</b>
<i>Dr. en Fil. Sergio Franco Maass</i> <b>Secretario de Investigación y Estudios Avanzados</b>	<i>L. Act. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa</i> <b>Subdirectora Administrativa</b>
<i>Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna</i> <b>Secretario de Rectoría</b>	<i>M. en E. Juvenal Rojas Merced</i> <b>Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados</b>
<i>M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala</i> <b>Secretaria de Difusión Cultural</b>	<i>L. R. E. I. Jeanett Campos Chávez</i> <b>Responsable de la Coordinación de Difusión Cultural</b>
<i>M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties</i> <b>Secretaria de Extensión y Vinculación</b>	<i>M. E.U. R. Esteban Felipe Sánchez Torres</i> <b>Coordinador de Extensión y Vinculación</b>
<i>Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua</i> <b>Secretario de Administración</b>	<i>L. en E. Roberto Ibarra Suárez</i> <b>Coordinador de la Licenciatura en Economía</b>
<i>Dr. en Ing. Roberto Franco Plata</i> <b>Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional</b>	<i>M. en D. N. Noelly Karla Sarracino Jiménez</i> <b>Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales</b>
<i>Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien</i> <b>Abogado General</b>	<i>L. en A. F. Yelitza Marina Valdespino Jiménez</i> <b>Coordinadora de la Licenciatura en Actuaría</b>
<i>L. en Com. Juan Portilla Estrada</i> <b>Director General de Comunicación Universitaria</b>	<i>M. en C. I. Gabriela Munguía Vázquez</i> <b>Coordinadora de la Licenciatura en Negocios Internacionales - Bilingüe</b>
<i>C. P. Ignacio Gutiérrez Padilla</i> <b>Contralor Universitario</b>	<i>L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero</i> <b>Coordinadora de Planeación</b>
	<i>L. en E. Esteban Hernández Guzmán</i> <b>Jefe del Departamento de Control Escolar</b>
	<i>L. en E. Eloy Carbajal Flores</i> <b>Jefe del Departamento de Servicio Social</b>
	<i>L. en E. María Guadalupe Ramírez Pareja</i> <b>Jefa del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados</b>

	Pág.
Presentación	4
<b>Función 1</b>	5
<i>Docencia de calidad y pertinencia social</i>	
<b>Función 2</b>	13
<i>Investigación humanística, científica y tecnológica</i>	
<b>Función 3</b>	18
<i>Difusión de la cultura para una sociedad humanista</i>	
<b>Función 4</b>	21
<i>Extensión y vinculación para responder a la sociedad</i>	
<b>Función 5</b>	24
<i>Administración ágil y transparente</i>	
<b>Función 6</b>	27
<i>Gobierno sensible, deporte y cultural física</i>	
<b>Función 8</b>	29
<i>Comunicación con valores</i>	
<b>Función 9</b>	29
<i>Contraloría promotora de una mejor gestión</i>	
<i>Anexo estadístico</i>	30
<i>Indicadores</i>	31
<i>Cuadros</i>	32
<i>Siglas y acrónimos</i>	37

## Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, y la comunidad de la Facultad de Economía para presentar el Primer Informe de Labores que comprende del 29 de junio del 2011 al 29 de junio del 2012.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para realizar el análisis, evaluación y dictamen del mismo.

Aquí se refieren los resultados, que durante el año se dieron cumplimiento en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2011-2015 para la Facultad de Economía, y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.

Solicito el apoyo de todos ustedes, para que juntos consensemos el proyecto de Facultad al que aspiramos. Uniendo voluntades haremos realidad el *compromiso y calidad en el trabajo*.



***Compromiso y calidad en el trabajo***

***Docencia de calidad y  
pertinencia social***

## **Cobertura educativa de bachillerato, licenciatura y educación continua**

La docencia como función sustantiva universitaria fundamenta su cometido en la libertad de cátedra e investigación, es a través de la discusión libre de ideas que se logra la riqueza de una universidad, en la transmisión del conocimiento y la cultura.

Para ello, la Facultad de Economía cuenta con un modelo de educación basado en competencias, bajo una administración flexible; ofrece 4 Programas Educativos (PE) de licenciatura, los cuales son: Economía (Ec), Relaciones Económicas Internacionales (REI), Actuaría (Ac) y Negocios Internacionales – Bilingüe (NIB), éste último de reciente creación.

Del total de PE, el 75% (3) han sido objeto de evaluación por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C. (CIEES) con nivel 1 y 50% (2) acreditados por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE); es importante mencionar que este mismo organismo ha ampliado su cobertura de evaluación y el PE de Actuaría podrá ser acreditado, para ello, se encuentra en un proceso de autoevaluación, y se solicitará la visita del órgano acreditador en fechas próximas.

A la fecha, el organismo académico cuenta con una matrícula total de 1,265 alumnos, de los cuales 32% (401) están inscritos en la Licenciatura de Economía; 34% (431) en REI; en Actuaría 31% (392); y, en NIB 3% (41).

La Facultad de Economía recibió 1,133 solicitudes para nuevo ingreso, de las cuales, 1,102 presentaron examen (317 Economía, 272 REI, 236 Actuaría y 277 NIB); y, 332 alumnos terminaron su proceso de inscripción (98 en Economía; 92 REI, 102 Actuaría y 40 en NIB). De lo anterior, tenemos que la atención a la demanda real fue del 30.1%; de lo que corresponde 30.9% para la Licenciatura en Economía; 33.8% para REI; 43.2% para Actuaría; y, 14.4% para NIB.

La eficiencia terminal global es de 86.8% (ingresaron 220 alumnos y egresaron 191). Para el caso específico de cada licenciatura, el mismo índice es de 66.7% para Economía, 112% REI y 80.3% Actuaría. El índice de eficiencia terminal por cohorte es de 60.5%; que de manera particular corresponde 49.3% para Economía, 70.7% REI y 60.5% Actuaría.

Con relación a la evaluación profesional de los egresados, a diciembre 2011 contábamos con 107 titulados: 52 por tesis, 40 por tesina, 15 por aprovechamiento académico. Con un índice de titulación global de 56%; actualmente se han titulado 138 utilizando cuatro modalidades de titulación: 61 alumnos con trabajo de tesis, 55 tesina, 19 por aprovechamiento académico y tres elaboraron memoria. Es así que para este informe, el índice de titulación global es de 73% (de manera particular corresponde a Economía 128%, REI 62% y Actuaría 46%); y, el índice de titulación por cohorte fue de 6.7%, y de manera particular por PE el índice es el siguiente: 0% Economía, 15.9% REI y 4.3% Actuaría.

Es importante resaltar que la Facultad de Economía participó en la Convocatoria para el ingreso al Padrón de Programas de Licenciatura de Alto Rendimiento Académico (EGEL – Comercio y Negocios Internacionales) en el cual participaron 20 egresados de la licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales, el 45% (9) lo aprobaron.

La inserción competitiva en el entorno globalizado, requiere del fortalecimiento al proceso enseñanza-aprendizaje, para ello en la Facultad de Economía durante el año que se

informa, se contó con 22 intercambios estudiantiles de nivel licenciatura a España (5), Estados Unidos de Norteamérica (4), Finlandia (1), Francia (3) y República Checa (3), así como en el ámbito nacional (6). Asimismo, se recibieron a 6 alumnos (2 de Francia y 4 del ámbito nacional). Cabe mencionar que esta facultad ocupó el segundo lugar en programas de movilidad por espacio académico dentro de la UAEM.

Es a través del ejercicio de recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), que la Facultad de Economía fortalece el programa de movilidad estudiantil tanto en el ámbito nacional como el internacional, apoyando proporcionalmente el costo del transporte. Aunado a lo anterior, coadyuva en los trámites académicos necesarios para que la Fundación UAEMex otorgue el apoyo con becas, también con respecto al programa de movilidad estudiantil nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de Grupo Santander.

La participación de los alumnos en conferencias y eventos es importante porque conlleva a un fortalecimiento en su desarrollo académico, por ello asistieron a dichas conferencias en la facultad como: Crecimiento demográfico y problemas migratorios, La Reforma Laboral y sus implicaciones, La Libre Competencia en el Estado de Derecho Mexicano, Aplicación del Presupuesto de Egresos en la Administración Pública Municipal, Actividades que desarrolla el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, Presentación de la Asociación Internacional de Estudiantes en Ciencias Económicas y Comerciales (AIESEC), Sistema financiero mexicano, Transporte y seguros en comercio exterior, Seis pasos hacia una productividad más rentable, Buró de crédito, El derecho internacional público y las organizaciones internacionales, El mercado de trabajo de los economistas, Las principales variables del bienestar social en el municipio de Toluca, estado de México, para la población de 60 años y más, en el panorama del año 2030, Prospectiva en la Zona Metropolitana del Valle de Toluca, Proyectos productivos sustentables, Consumo responsable, Crisis y creatividad, Impactos económicos del aprovechamiento de los yacimientos de gas natural de la Cuenca de Burgos mediante el esquema de Contratos de Obra Pública Financiada, Fundamentos de la Organización y La organización en el trabajo.

También, participaron en talleres de política comercial y mercadotecnia y en el curso sobre comercio exterior.

Con relación a las visitas a otros organismos e instituciones a actividades que apoyan a las unidades de aprendizaje, 38 alumnos de las licenciaturas de Actuaría y Negocios Internacionales Bilingüe asistieron a la planta de Volkswagen de México en la ciudad de Puebla; de igual manera 43 alumnos participaron en el “XXII Congreso de Actuaría” en el marco del 3er encuentro de Ciencias de la Universidad de las Américas Puebla. Asimismo, tres alumnos de REI participaron en el Modelo de Naciones Unidas de la Escuela Bancaria y Comercial, BEMUN 2012.

Con el objetivo de crear conciencia al estudiante en la gestión de Economía y Finanzas, toda vez que el conocimiento de estas herramientas es la clave para las empresas, alumnos de la licenciatura en REI, participaron en el 7º Congreso Internacional de Economía y Finanzas, en la ciudad de Quintana Roo.

Asimismo, alumnos de la facultad asistieron a otras instituciones como el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM) a la Conferencia “Escenario

Económico, Político 2012 “El año del Dragón” impartida por el Lic. Ernesto O’Farrill Santoscoy, Director de Estrategia de Grupo Financiero Actinver.

Además, un profesor participó con ponencia en el panel “El presupuesto de egresos de la Federación 2012 y su impacto en el Estado de México” y en el foro de análisis y discusión del Plan de desarrollo 2011-2017: Estado progresista.

Me es grato informar, que 39 alumnos (12 de Economía, 18 de REI, 7 de Actuaría y 2 de NIB) recibieron equipos laptops como reconocimiento a su destacada trayectoria académica por parte del Gobierno del Estado de México (GEM).

Entre otras actividades que coadyuvan al desarrollo académico, se encuentra el curso-taller sobre Comercio Exterior que se impartió a 25 alumnos en cuatro módulos por parte de Asesores y Abogados Integrales en Comercio Exterior, A. C.

Así como los dos cursos virtuales de “Cultura financiera” por parte de la Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef), ante 160 participantes, entre alumnos y profesores.

El Instituto Mexicano de Ejecutivos de Finanzas A.C. (IMEF), organización de opinión especializada en el ámbito financiero nacional, por primera vez ha incorporado a alumnos de la UAEM, 16 alumnos de las licenciaturas de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría, de esta facultad tomaron protesta en el capítulo “Universitario”. Entre las actividad que se han llevado a cabo se encuentran las de difusión de las actividades del IMEF, conferencias sobre ahorro e inversión a alumnos de nivel medio superior, un debate inter-institucional con el tema “Telemex” e intervinieron dentro del ensayo “Alternativas para el desarrollo de la economía mexicana: cambio institucional”, entre otras actividades.

Es importante mencionar que ocho alumnos de la licenciatura en Economía participaron en la convocatoria al Premio Nacional Tlaacélel, de consultoría económica, 2012, por lo que sólo se espera el resultado del jurado calificador.

Para el periodo de inicio de ciclo escolar, se ofrecieron cuatro cursos de inducción a la Universidad para los alumnos de nuevo ingreso de las cuatro licenciaturas, se les hizo entrega de un manual con las instrucciones y temática importante relativa a fechas de exámenes, derechos y obligaciones de acuerdo a la normatividad universitaria y fecha de entrega de documentación para las becas institucionales, entre otros temas; así como el curso propedéutico de Álgebra y Cálculo y el de regularización de inglés en el nivel B1.

Con la finalidad de involucrar al estudiante con el cuidado y procuración de las instalaciones, los alumnos de nuevo ingreso pintaron las aulas y algunas áreas de los edificios, además de colocar cal en la parte baja de los troncos de los árboles de las inmediaciones de esta facultad.

Dentro del curso de inducción a la universidad, se continúa con la convocatoria a los padres de familia y/o tutores para que asistieran a una breve plática relacionada con la formación integral de sus hijos, y la explicación de la forma en que pueden contribuir para mejorar su aprovechamiento académico.

La Facultad de Economía preocupada por orientar a la comunidad estudiantil ante el crecimiento de embarazos, en conjunto con la Subdirección de Epidemiología del Instituto



de Salud del Estado de México, se ofreció la conferencia “Estrategia de bebés virtuales” como primera etapa del programa “Prevención de embarazos a través de bebés virtuales”. Toda vez que en la segunda etapa, se explicará sobre el proceso y cuidado del bebé virtual para hacer entrega algunos alumnos de la comunidad para el ejercicio de paternidad responsable.

### **Fortalecimiento académico**

Promover y fortalecer, en la comunidad estudiantil y docente, el uso de Tecnología de Información y Comunicación (TIC) como herramienta didáctica en el proceso de enseñanza-aprendizaje y en el desarrollo de competencias tecnológicas y lingüísticas, es uno de los objetivos de la Facultad de Economía.

Para ello, algunos profesores continúan con el uso de plataformas como Moodle para el desarrollo de las unidades de aprendizaje, así como el uso del portal de servicios educativos SEDUCA.

La infraestructura para el uso de estas herramientas, con las que cuenta la facultad son seis salas de cómputo (cuatro para el uso de estudiantes de licenciatura, una para posgrado y una para el Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios, CIIDNe) adicionalmente se encuentra la sala del Centro de Auto Acceso (CAA). Las computadoras que se encuentran conectadas a la red institucional son 238, de un total de 239, de éstas últimas, 138 (57.7%) es para uso de los alumnos de licenciatura y posgrado, 42 (17.6%) se usa para funciones administrativas y 59 (27.4%) para actividades académicas de los docentes e investigadores. Del total de computadoras para uso de alumnos de licenciatura y posgrado se mantiene una relación de nueve alumnos por equipo. Aunado a lo anterior, se cuenta con tres aulas digitales que son utilizadas diariamente en el proceso de enseñanza y en el desarrollo académico de los alumnos en las unidades de aprendizaje como Modelos econométricos, Administración, Organización política y económica de América, Ecuaciones diferenciales, Derecho internacional privado, entre otros, las cuales están equipadas con pizarrón interactivo, amplificador de audio, distribuidor VGA, switcher automático VGA, mezclador de 4 canales, bocinas de muro, procesador de control, videoproector de tiro corto, no break y mobiliario.

El uso de la red inalámbrica registró este año (hasta abril del año en curso) 1,047 usuarios con equipo laptop; distribuido por demanda de la siguiente manera: en la Licenciatura de Actuaría se han dado de alta 228 laptops, en REI 412 y en Economía 333. Con relación a los alumnos de posgrado, han solicitado la configuración de sus laptops 13 de maestría y 6 de doctorado; también los docentes de la facultad han solicitado el servicio por lo que 40 equipos han sido configurados, seis del personal administrativo y nueve de investigadores.

También se cuenta con un área de biblioteca digital funcionando con 15 equipos para consulta de bases de datos.

El propósito educativo de la Universidad Autónoma del Estado de México es la formación de los estudiantes, asegurando una adecuada inserción en el medio académico y propiciar su progreso satisfactorio en los estudios. Para ello utiliza herramientas de apoyo como el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta).

Para ello, en el 2011 se contó con 1,228 (97.1%) alumnos que recibieron tutoría y 76 tutores, de los cuales 34 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), cuatro Técnicos Académicos (TA) y 38 Profesores de Asignatura (PA). Es así que la relación de alumnos por tutor es de 16.

Dentro de las actividades del Proinsta de este organismo académico, cada tutor llevó a cabo la presentación de dos tutorías individuales y dos grupales, se brindó asesoría académica al tutorado sobre los contenidos de las unidades de aprendizaje, se ofrecieron cursos para tutorados sobre ortografía, redacción, hábitos de estudio, mapas mentales, diagramas conceptuales, círculos de lectura, se orientó al tutorado en la normatividad que rige la interacción entre los miembros de la comunidad académica y también se participó en la semana de la Facultad de Economía con la conferencia “Tutoría unos tip’s para llevarla a cabo”.

El claustro de tutores sesionó tres veces por periodo, y la coordinadora del Proinsta llevó a cabo el seguimiento de la actividad tutorial de cada uno de los integrantes, para conocer las fortalezas y debilidades del programa de tutorías con el fin de realimentar las acciones tutoriales.

De las actividades que coadyuvan en la formación integral del alumno, se impartieron las siguientes conferencias: Análisis de la planeación municipal y políticas públicas, Aplicación del presupuesto de egresos en la Administración Pública Municipal; Caso Ixtapan del Oro México; El Papel de la Agencia de Cooperación Internacional para el desarrollo en México; Taller para la capacitación del claustro de docentes en la captura de calificaciones del sistema de control escolar; Elaboración de trabajos para la Titulación; Diseño Editorial de una Tesis; Reforma Laboral y sus implicaciones; Sentido de la vida del Adolescente; Columbia College de Missouri los Estudios en Estados Unidos; La Reforma Laboral y sus implicaciones; Hablemos de donación y transplante; Relevancia del coordinador hospitalario en el proceso de donación y transplante en el Estado de México; Sentido de la Vida del Adolescente y Súper – aprendizaje: El estudiante exitoso. También se llevó a cabo la presentación del libro “Manual para la presentación de Textos Académicos”.

Entre otras acciones relevantes, en la Facultad de Economía se llevó a cabo el Primer Foro comunitario sobre tutoría y responsabilidad social, cuyo objetivo fue el de lograr compromisos con los tutores y los tutorados para la participación activa en el Proinsta; se obtuvieron conclusiones que dieron mayores elementos para retomar el rumbo en la dinámica de la tutoría en este organismo académico.

En el mismo contexto, se realizó el Primer seminario sobre la relevancia de la tutoría en la UAEMéx, contando con la participación de la Dra. María Mayley Chang Chiu, profesora investigadora de la Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma de Chiapas (UACH), así como con profesores – investigadores de la Dirección de Fortalecimiento de los Valores Universitarios, de las Facultades de Humanidades y Ciencias de la Conducta de la UAEMéx, y con docentes de este organismo académico.

También se participó en el V Encuentro regional de tutoría “Trayectoria y relevancia de la tutoría”, que se llevó a cabo en la Universidad Autónoma de Chiapas, con la ponencia “Contexto de la tutoría académica, reto para la Universidad Autónoma del Estado de México”.

Durante el periodo que se informa, en el Centro de Auto Acceso (CAA) de esta facultad se atendió a 280 usuarios de este mismo organismo. El resto de las visitas se distribuyó de la siguiente manera: seis de Arquitectura y Diseño, cinco de Derecho, uno de Enfermería y Obstetricia, y 44 de los diferentes Planteles de Escuela Preparatoria.

En cuanto a materiales bibliográficos entregados al CAA por parte de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL-UAEM) se recibió: una enciclopedia de National Geographic con ocho volúmenes y ocho respectivos DVD, 48 libros de idiomas los cuales, 11 títulos corresponden al área de francés y el resto a inglés, 19 materiales de audio y seis CD-ROM.

El CAA intervino en actividades académicas con interpretación y traducción en distintos eventos en esta facultad y se dio asesoría a los miembros de la comunidad universitaria: alumnos de las unidades de aprendizaje de inglés C1 y C2, alumnos del programa de movilidad estudiantil, profesores e investigadores y personal administrativo.

Asimismo, se asistió a dos sesiones de trabajo conjuntas de coordinadores de Aprendizaje de Lenguas y Centros de Auto Acceso convocadas por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL), en las cuales se dio a conocer la planeación académica para cada periodo escolar. Además a los cursos de actualización disciplinaria, tales como: Ejercicios para un aprendizaje verdadero, Valores y responsabilidad social universitaria, Software libre, Seguridad y prevención contra la violencia física de la mujer, Creatividad y docencia, Cómo aprender con todo el cerebro, Tanatología y duelo, Calidad en el servicio y atención al usuario, Aplicando el SGC en la UAEM, Combate y control de incendios, Círculos de calidad, y Introducción al sistema de gestión de la calidad.

Con relación al acervo bibliográfico con que cuenta la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa, es de 18,180 volúmenes y 10,659 títulos. Lo anterior, permite contar con 14 volúmenes por alumno.

Este organismo mantiene el acceso a 31 bases de datos, entre las que destacan: American Mathematical Society: MathsciNet, Annual Reviews, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), Cengage Learning, Ebsco, Hispanic American Periodicals Index, IGI Global, ISI Web of Knowledge, Redalyc, Scopus, Springer Link, Taylor and Francis, entre otras. Con esto, la facultad tiene acceso a las principales revistas especializadas cuyos contenidos nos permiten conocer el estado del arte de la ciencia económica, las ciencias actuariales y las relaciones económicas internacionales. Además, son herramientas de consulta fundamentales para la investigación y el posgrado.

Cabe mencionar que a la fecha, se cuenta con dos convenios de intercambios bibliotecarios, uno con la Facultad de Economía de la UNAM y el otro con el Colegio Mexiquense; también se realizó el Convenio de Canje con el Centro de Investigación del Campus Universitario Siglo XXI.

Durante el 2011, 124 profesores de este organismo, asistieron a cursos de formación, profesionalización y capacitación sobre la siguiente temática: Desarrollo humano (24), Didácticos MICC (17), Disciplinarios (2), Educación basada en competencias (17), Enseñanza-aprendizaje (25) y Transversalidad MICC (39). Y en lo que va del 2012, asistieron a elaboración de guías pedagógicas y de guías de evaluación.

Aunado a lo anterior, la forma en la que se desarrollan las clases y la forma en que los profesores se desenvuelven ante los alumnos, es evaluada semestre a semestre, por ello, durante el periodo de agosto-diciembre de 2011, el 92% (1,183) de alumnos evaluaron a 149 Profesores. Lo que posiciona a este organismo académico en el tercer lugar con mayor índice de evaluación estudiantil.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) tiene como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos, que se oferta a nivel Licenciatura y Estudios Avanzados. Es así que en la facultad, participaron en el PROED en el periodo que se informa, 65 profesores (32 PTC y 33 PA), de los cuales 61 (94%) fueron beneficiados.

Asimismo, la Facultad de Economía da cumplimiento a los Estatutos Universitarios y al Reglamento del Personal Académico, con respecto a la convocatoria de los Juicios de Promoción 2011, donde fueron beneficiadas dos profesoras (un caso por recurso de revisión).

En el periodo que se informa, la Facultad de Economía fue sede del Séptimo Foro de Equidad de Género, Reflexiones y Acciones Universitarias hacia la igualdad, de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPA), se llevaron a cabo conferencias como: ¿Por qué las mujeres emprenden un negocio?, Alcoholismo y mujeres, taller de papiroflexia, de Excel básico y del Software Scientific Word, así como una sesión de cine comentado. Contando con una participación de 80 asistentes.

***Investigación humanística, científica y  
tecnológica***

## **Estudios avanzados con pertinencia y calidad**

En el Plan de Desarrollo 2011 – 2015 de esta facultad, se plantea como objetivo ampliar la oferta educativa de posgrado con calidad y pertinencia social, por ello con agrado informo que dentro de los trabajos en los estudios avanzados, se participó en conjunto con la Facultad de Arquitectura y Diseño (FAyD) y con el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) para ofrecer la Maestría Intrainstitucional en estudios sustentables, regionales y metropolitanos, la cual dará inicio en el mes de agosto.

Asimismo, como Dependencia de Educación Superior (DES) en conjunto con la Facultad de Contaduría y Administración (FCyA), se continúa ofreciendo y participando en el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DOCEA).

En este año que se informa, el programa de la Maestría en Economía Aplicada (MEcAp), contó con la evaluación por parte del Conacyt para validar su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con resultado aprobatorio, lo que continua asegurando así la calidad y pertinencia en la formación de investigadores de alto nivel. Este resultado, nos da argumentos para señalar que el posgrado en la Facultad de Economía se fortalece.

A la fecha cuenta con una matrícula de nueve alumnos, de los cuales cinco se ubican en primer grado y cuatro en el segundo. En 2011 egresaron 6 y se titularon 5, por lo que el índice de graduación es del 83.3%.

Asimismo, se ha dado seguimiento a los trámites de graduación de la Maestría en Economía con énfasis en el Estado de México, el cual ya no se ofrece, pero que en este periodo que se informa se graduaron cuatro egresados de diferentes generaciones.

Me es grato informar que en el marco del XXII Verano de la Investigación Científica de la Academia Mexicana de Ciencias, un alumno de la licenciatura en Actuaría ha sido seleccionado y becado para realizar estancia de investigación por dos meses.

## **Investigadores de calidad**

Con relación al claustro docente con que cuenta este organismo académico, durante el periodo que se informa, corresponde a 132 profesores en total, de los cuales 35 son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 92 Profesores de Asignatura (PA) y cinco Técnicos Académicos (TA).

En particular, todos los PTC de la Facultad de Economía cuentan con estudios de posgrado, y durante el 2011, 17 (49%) con el grado de Maestría y 18 (51%) con grado de Doctor. De los 35 PTC, siete (20%) son integrantes del SNI (seis nivel I y uno nivel II) y 24 (69%) cuentan con perfil deseable Promep. La página web de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIyEA) presenta hasta el 29 de febrero de 2012, nueve (26%) profesores en el SNI (siete en nivel I, uno en nivel II y un candidato). Estos resultados nos obligan a continuar impulsando las actividades de investigación con el objetivo de que cada vez sean más los profesores con esta distinción.

Me es grato informar que dos PTC obtuvieron su grado de Doctor, por lo que ahora son 20 profesores con este grado.

Promover el trabajo colegiado entre los miembros de los Cuerpos Académicos (CA) y brindar los apoyos necesarios para incentivar los resultados que les permita avanzar hacia las categorías en consolidación y consolidados, es trabajo continuo en la Facultad de Economía, por ello, en el año que se informa, un CA obtuvo el registro SEP y ahora se cuenta con cuatro CA, uno pertenece al nivel Consolidado (Economía de los sectores productivos e institucionales) y tres en Formación (Crecimiento e integración económica, Desarrollo económico, social y regional con énfasis en el Estado de México y Economía financiera e internacional). Asimismo, este organismo académico cuenta con dos grupos disciplinarios registrados ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM: Economía del bienestar y, Riesgo económico y gestión organizacional.

Con relación a los proyectos de investigación, al periodo que se informa, se cuenta con 18, de los cuales 10 se encuentran vigentes y 8 concluidos; de los proyectos vigentes con registro UAEM, seis se encuentran en investigación básica. También se encuentran cuatro proyectos vigentes con registro Conacyt, tres en investigación básica y uno en investigación aplicada.

De los productos de proyectos de investigación, la Facultad de Economía cuenta con la elaboración de 1 libro, 3 capítulos de libro y 5 artículos en revistas arbitradas.

Es importante mencionar que recientemente, Paradigma económico, revista de economía regional y sectorial, obtuvo el registro ISSN, con lo que estamos seguros que empezará a consolidarse como una publicación periódica de referencia para la comunidad académica del país y el extranjero.

Además, se continúa con la edición de Economía Actual, revista de análisis de coyuntura, la cual lleva ya 5 años de manera trimestral. A junio de 2012 se han publicado 17 números, con aproximadamente 136 artículos. Además de su difusión en forma impresa, las revistas se pueden consultar en la página web de la facultad.

En esta tendencia de fortalecimiento a las actividades de docencia en el posgrado, y de intercambiar ideas y metodologías con pares académicos, a través de apoyos con recursos del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional, investigadores de esta facultad, presentaron en diversos foros sus productos académicos, entre los que destacan el Encuentro nacional sobre desarrollo regional en México (AMECIDER), Coloquio Mexicano de economía matemática y econometría, así como otras participaciones académicas y de investigación en países como Brasil, Canadá, Costa Rica, España, Inglaterra, Noruega, República Checa, Roma y en otros estados nacionales como Chihuahua, San Luis Potosí, Sonora, Yucatán y Zacatecas.

Se realizaron los siguientes cursos de actualización, dirigidos a profesores y estudiantes de posgrado: “Finanzas públicas y desarrollo regional”, impartido por el Dr. Roberto Ramírez Rodríguez de la Universidad de Sonora (USON); y, “Evaluación de impacto en microeconomía”, por el Dr. Jean Louis Arcand, profesor de economía del Instituto de Estudios Avanzados Internacionales y de Desarrollo, de Ginebra, Suiza; así como las conferencias internacionales “Too much finance?” impartida por el Dr. Arcand y “Criterio de elección de progreso técnico: Eficiencia técnica y empleo” Impartido por la Dra. Ma. Teresa Herrera R.-Nebel, profesora invitada del Instituto de Estudios Internacionales y Desarrollo, Suiza.

Dentro de las actividades que los profesores investigadores llevan a cabo en conjunto con otros organismos académicos de otras Instituciones de Educación Superior, se encuentra el I Coloquio Internacional y VI Nacional de Investigación en Ciencias Económico-Administrativas “Desarrollo económico de los sectores productivos y el papel de las organizaciones”, donde participaron la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UNICH), la Unidad Académica Zona Media, Rio Verde de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP), la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), la Universidad Autónoma Metropolitana – Xochimilco (UAM) y la Universidad Tecnológica de Tecámac (UTT), así como docentes de la propia UAEM. Y en la cual se contó con ponentes de organismos internacionales, tales como el Dr. Omar Aktouf, Profesor de administración de la Escuela de Altos Estudios Comerciales de Montreal (HCE), así como del Dr. Willy Zapata, Jefe de la Unidad de Desarrollo Económico de la Sede Subregional de la CEPAL en México.

La Facultad de Economía en conjunto con las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias, Geografía, el Instituto de Estudios sobre la Universidad, así como El Colegio Mexiquense, A. C. participó en el X Congreso Nacional de la Red de Investigación y Docencia sobre Innovación Tecnológica (RIDIT) 2012 “Innovación en tiempos de crisis socio-económica y ambiental” (a 100 años de la publicación del libro de Joseph Schumpeter “La Teoría del desarrollo económico”), donde participaron ponentes de diversas Instituciones de Educación Superior y profesores de esta facultad.

Asimismo, con la finalidad de difundir los resultados y avances de investigación de los Cuerpos Académicos, tanto la Facultad de Turismo y gastronomía como la de Economía, en particular los CA Economía financiera e internacional y Riesgo económico y gestión organizacional, participaron en el Ciclo de conferencias y Foro de investigación, denominado “Turismo, economía y gestión”. En este evento se contó con organismos como el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y el Instituto de Investigación y Fomento a las Artesanías del Estado de México.

También en conjunto los CA de Economía de los sectores productivos de la Facultad de Economía y Género y desarrollo sustentable de la Unidad Académica Netzahualcóyotl de esta Universidad, se llevó a cabo el Primer Seminario de experiencias de investigación.

En el mismo contexto, esta facultad fue sede del IV Coloquio Nacional en Sectores industriales, productivos y desarrollo regional, en conjunto con el Instituto Tecnológico de Mérida, en el cual se abordaron temas de los sectores de educación, comercio e industria, participaron docentes de ambas instituciones.

En el marco de las actividades del evento denominado “Primeras Jornadas Demográficas 2012”, se presentó el libro: Análisis sociodemográfico del envejecimiento en el Estado de México, así como las ponencias: Desarrollo de la demografía en México, Importancia de la demografía matemática en la Licenciatura en Actuaría, Importancia de la demografía en la Licenciatura en Economía, Situación de la población económicamente activa en el Estado de México y Un mundo de 7,000 millones de personas.

La Facultad de Economía en conjunto con el Instituto de Estudios sobre la Universidad (IESU) de la UAEMéx, organizaron el foro de diálogos entre disciplinas, relativo al día mundial del agua, donde se contó con las participaciones del Centro Interamericano de



Estudios del Agua, la Comisión del Agua del estado de México, así como de profesores de ambos organismos.

Se llevó a cabo el VI Coloquio Internacional de Investigación 2012: La incertidumbre económica internacional: posibles efectos regionales y sectoriales, contando con la participación en conferencias magistrales con personalidades como: Dr. Geoffrey J. D. Hewings, Director del Laboratorio de Aplicaciones de Economía Regional de la Universidad de Illinois; Dr. Francisco Venegas Martínez, Profesor investigador de la Escuela Superior de Economía del Instituto Politécnico Nacional (IPN), SNI III; Dr. Noé Arón Fuentes Flores, Director del Departamento de Estudios Económicos del Colegio de la Frontera Norte (COLEF), SNI III.

Se contó también con la participación de ponentes de otros organismos internacionales como: la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), y nacionales como: la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM), el Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad del Estado de California, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad Autónoma de Hidalgo, la Universidad de Sonora (USON), la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) y la Universidad de Colima (UCOL), asimismo con profesores – investigadores de este organismo académico y de la Unidad Académica Profesional Tenancingo de la UAEM.

Es importante mencionar que dentro de las actividades del mismo coloquio, se integró la Red Fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, donde se acordaron los objetivos de: impulsar el desarrollo de investigaciones conjuntas, promover la publicación conjunta de artículos y libros científicos, fomentar y facilitar las estancias de investigación de los participantes de la red en otras universidades, organizar regularmente coloquios y seminarios para discutir proyectos y resultados de investigación sobre los temas de interés, así como, colaborar con otras redes que aborden temas similares; dentro del mismo, se acordó integrar un comité coordinador que durará en su cargo tres años. Es importante mencionar que este organismo académico es sede de esta red.

Se presentó en esta facultad, los libros “Integración y recesión económica en el binomio México - Estados Unidos”, “Políticas informativas orientadas a los estudiantes de preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México”, “América Latina frente a la globalización. Una visión humanista y ambiental del espacio”, “Los fondos de pensiones privados: un repaso de su desempeño en el plano internacional”, “Microeconomía para México: teoría y aplicaciones”, y “Análisis sociodemográfico del envejecimiento en el Estado de México”.

Me es grato informar acerca de la apertura del Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE), cuyo objetivo es el de convertirse en un espacio académico donde un grupo de investigadores desarrollen estudios que aborden los impactos sectoriales y regionales en el contexto de apertura y liberalización comercial y que permita proponer estrategias para aprovechar las ventajas que ofrece la economía global en términos de la expansión de la producción y la generación de empleos, así como al mejoramiento constante de la competitividad del aparato productivo y del territorio estatal.

***Difusión de la cultura para  
una sociedad humanística***

## **Fomento cultural universitario**

Promover la identidad universitaria en la comunidad estudiantil en los aspectos culturales para contribuir en su formación integral es objetivo de esta facultad, por lo que para el año que se informa, se llevó a cabo un taller de baile de salón y la presentación de la exposición denominada “Protesta blanca” del Mtro. Luis Castro. Así como círculos de lectura.

Se presentó la obra artística “Vuelve el pájaro a su nido” a cargo del grupo de teatro Escenaria, como actividades culturales en el marco de la semana de la Facultad de Economía.

Como es tradición, se llevó a cabo la presentación, en este organismo académico, del 15º concurso de Villancicos Navideños, contando en esta ocasión con la participación de 12 grupos.

Con relación a la participación de ponentes nacionales y extranjeros que apoyaron las actividades académicas de la comunidad estudiantil y en el marco de la semana de la Facultad de Economía, intervinieron: el Dr. Patricio Alejandro Aroca González “Situación actual de la econometría espacial”, Act. Horst Agata “El panorama de los mercados internacionales de seguros y las lecciones de las últimas catástrofes”, Act. Juan Rodrigo Mendoza Poma “Perfil laboral del Actuario”, Lic. Israel Hernández Castañeda “Ejercicio y Práctica del Comercio Exterior” y Lic. Gerardo Núñez Ríos “Educación Financiera”. Los talleres que se impartieron fueron: ArcView, Econometría Espacial, elaboración y aplicación de encuestas, Formatos aduaneros, Análisis de precios unitarios, R con aplicaciones actuariales y Administración de riesgos.

Dentro de las actividades complementarias que coadyuvan en la formación académica de los alumnos, se llevaron a cabo conferencias tales como: Cómo estudiar en los Estados Unidos, el modelo de universitario que reclama el México del siglo XXI, Cómo hablar en público, Relaciones públicas, Experiencias de la cultura japonesa y Estrategias para realizar una buena entrevista de trabajo. Asimismo, se llevó a cabo un curso de verano para alumnos de REI de idioma Chino Mandarín.

La facultad fue sede de la presentación de los libros “Análisis de precios unitarios” de la Mtra. María Magdalena Sánchez Astello de la Universidad Autónoma de Chapingo y “Valores y Familia” de la Dra. Martha Flores Díaz, de esta universidad.

La Facultad de Economía cuenta con 5 alumnos que forman parte de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura "José Antonio Alzate" y, de esta manera, participan en la divulgación del conocimiento generado por las diversas manifestaciones de la cultura dentro de este organismo académico.

Con relación a la capacitación o actualización de los encargados de la función cultural, destaca el seminario a distancia sobre Gestión y promoción cultural y artística, impartido por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA).

## **Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura**

Durante el periodo que se informa, la Facultad de Economía participó dentro del Programa “Domingos Culturales” con 6 talleres: ¿Por qué existen diferencias entre los países y cómo se explican éstas (PIB, INPC, inflación, crecimiento)?, Papiroflexia, ¿y tú cómo decides? (costos-beneficios), El ahorro y ¿Cómo hablar en público?.

Es importante mencionar que este organismo académico, cuenta con 32 obras de patrimonio cultural universitario con diversas temáticas y técnicas como: óleo, impresión laser, litografía, gobelino, entre otras.

***Extensión y vinculación para  
responder a la sociedad***

## **Apoyo al alumno**

Entre las actividades para promover un mayor número de apoyos complementarios orientados hacia el desarrollo integral y las necesidades del estudiante, en el año que se informa, 68.9% (872) de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura cuenta con algún tipo de beca, toda vez que cumplió con los requisitos de desempeño y administrativos. Es así que se reportan 1,154 becas, de las cuales 862 (74.7%) son institucionales, 272 (23.6%) del Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 18 (1.6%) externas y 2 (0.2%) mixtas.

Asimismo, de entre los servicios estudiantiles que ofrece la UAEM, se encuentra la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), trámite que se realiza al momento del ingreso del aspirante a la Facultad de Economía, es así que 333 alumnos de nuevo ingreso fueron registrados. De esta forma la matrícula total afiliada es de 99.7% (1,261) con respecto al total de matrícula actual de esta facultad. También de manera institucional, ofrece servicios de fomento a la salud a la comunidad universitaria, es así que a través del IMSS se aplicaron 200 dosis de vacunas, en cada una de las dos visitas a este organismo, contra: tétanos e influenza estacionaria. En este mismo sentido, también se llevaron a cabo conferencias relativas al sentido de la vida del adolescente, donación de órganos y atención a la discapacidad.

Por otra parte, cumpliendo con la responsabilidad que esta Institución tiene de brindar información suficiente, veraz y actualizada a los estudiantes de bachillerato y aspirantes a estudios profesionales con la finalidad de orientar su elección vocacional, la Facultad de Economía participó en 4 exposiciones. La primera fue la Exporienta de la UAEMex, que anualmente se realiza, a la cual asistieron cerca de 60 mil personas. La segunda fue organizada por la Escuela Preparatoria No. 57, ubicada en la comunidad de San Juan de los Jarros en el municipio de Atlacomulco, con una asistencia de 1000 alumnos. La tercera, la realizó la Escuela Preparatoria Oficial anexa a la Normal de Jilotepec, ubicada en el mismo municipio, con una asistencia de 1500 alumnos y, finalmente, en la Escuela Preparatoria Oficial No. 71 ubicada en municipio de Jiquipilco, en la cual se orientó a 500 alumnos aproximadamente.

La Facultad de Economía, coadyuva en las acciones significativas que identifican valores y fortalecen su identidad universitaria, es así que la comunidad colaboró en labores altruistas como la Colecta Anual Cruz Roja y el Boteo Teletón 2011.

## **Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad**

La prestación del servicio social es un acto de reciprocidad con la sociedad, es así que en la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa, se llevaron a cabo 2 cursos de Inducción al Servicio Social, donde participaron 120 alumnos de tres licenciaturas (Economía, REI y Actuaría).

En 2011, realizaron el servicio social 197 alumnos, 76% (149) lo llevó a cabo en el sector público, 12% (24) privado y 12% (24) social; en 2011-2012, 122 alumnos iniciaron su trámite, de los cuales 79% (96) participó en el sector público, 20% (25) en el privado y 1% (1) en el social. Durante este mismo tiempo, se gestionó el apoyo para que se liberaran 196 certificados de Servicio Social.

En virtud de que no hay obligatoriedad en la realización de las prácticas profesionales, se cuenta con 20 registros, 85% (17) lo realizó en el sector público y 15% (3) en el sector privado.

A través del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados se reporta que 20 egresados fueron colocados en el mercado laboral, de los cuales 9 (45%) se ubicaron en el sector público y 11 (55%) en el privado.

La vinculación de la Facultad de Economía con los diversos sectores de la sociedad, se vio fortalecida mediante la firma de tres convenios específicos de colaboración, uno firmado en 2011 y dos más en 2012. El primero de ellos con la Agencia Braniff Despachos Aduanales S.A. de C.V., con el objeto de crear las condiciones adecuadas para que alumnos y pasantes de esta facultad cuenten con la oportunidad de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula, mediante la realización de servicio social y/o prácticas profesionales en dicha Agencia Aduanal. El segundo se firmó con la Alianza Franco-Mexicana de Toluca, A.C., con el objeto de promover el conocimiento y difusión de la cultura universal y, en particular, de la francesa y de la mexicana, así como fortalecer la formación lingüística de los alumnos y enriquecer el acervo cultural de la comunidad; derivado de este convenio, la facultad se vio beneficiada con la asignación de 20 becas de descuento para que los alumnos puedan estudiar el idioma francés con descuentos de 20 y 50% de la inscripción. Al mismo tiempo se lleva a cabo el diplomado en francés con énfasis en negocios para 30 alumnos, con una duración de dos años (2012-2014). El tercero fue signado con el Consejo Estatal de Población (COESPO), con el objeto de establecer las bases para la realización de un Programa de Intercambio de Información y Consulta Bibliotecaria, así como la asistencia recíproca de servicios y productos.

Por otra parte, derivado del Acuerdo Operativo de Colaboración que esta facultad tiene con el Instituto de Administración Pública del Estado de México (IAPEM), se ofreció el curso “Impulso hacia el desarrollo local desde una perspectiva económica”, con el objetivo de contribuir a la formación de personas interesadas en adquirir los conocimientos y metodologías sobre el tema con la finalidad de que su aplicación pueda mejorar el nivel de bienestar de la población los municipios de esta entidad. En este curso se tuvo una asistencia de 40 personas provenientes de instituciones como la Universidad Politécnica del Valle de Toluca, el Instituto Universitario del Estado de México, el Colegio de Bachilleres del Estado de México, así como de esta Universidad.

En la Facultad de Economía se asigna un espacio para que los estudiantes muestren sus habilidades en actividades emprendedoras, para ello como cada año, se llevó a cabo la Décima Exposición Emprendedora, contando con la participación de 170 alumnos de las licenciaturas de Economía, REI y Actuaría, que apoyados por 10 profesores, que presentaron 50 proyectos bajo las siguientes categorías: Proyectos de Inversión, Planes de Mercadotecnia, Planes de Negocio y Emprendedores Junior. En este contexto, se llevó a cabo la participación de los integrantes de INUVEL: Comercialización de productos con inulina y jarabe de agave donde expusieron sus experiencias de su proyecto ganador del Octavo concurso del universitario emprendedor de la UAEM.

Asimismo, se cuenta con espacios institucionales tales como el Noveno Concurso del Universitario Emprendedor de la UAEM, donde tres proyectos de este organismo académico participaron.

## *Administración ágil y transparente*



## **Ordenamiento y eficiencia administrativa**

De los 172 procesos certificados con los que cuenta la UAEM dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, 36 corresponden a organismos académicos, derivado de ello y del proceso de mejora continua, en esta facultad a la fecha se cuenta con los procesos certificados bajo la norma ISO dentro de las funciones sustantivas y adjetivas que mantienen el ejercicio académico y administrativo de la misma.

En el periodo que se informa se elaboraron el mapa estratégico y el cuadro de mando que guían las acciones para el cumplimiento de la Misión y Visión planteadas para este organismo académico para la administración 2011-2015, asimismo, se entregó el informe al Programa Operativo Anual (POA) 2011, en el cual, del 100% de las metas (154) programadas para el cuarto y último trimestre, se dio cumplimiento al 66% (102); también se formuló el POA 2012, instrumento que nos permite el seguimiento de metas establecidas en el Plan de Desarrollo, del cual se observa que el 51 % aún no se aplica (nulo), 14% inferior, 3 % moderado, 5% bueno y 27 % cumplida; en general, se ha dado atención al 49%, (71) al segundo trimestre del año.

Para efecto de las actividades sustantivas y adjetivas, el ejercicio presupuestal de este organismo académico para el periodo que se informa, fue por un monto de \$4'374,387.11; la aplicación se asignó a programas académicos, proyectos de investigación, infraestructura y equipamiento, así como para apoyo en becas a la comunidad estudiantil. Por lo que del recurso total, aproximadamente, el 66% fue ejercido en gasto corriente y el resto en becas.

Este organismo académico, como integrante de la DES Ciencias Económico Administrativas, obtuvo recursos federales etiquetados dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI), para el cumplimiento de ofrecer calidad de sus programas educativos así como en la competitividad y capacidad académica, es así que del PIFI 2010 se ejerció un total de \$1'789,118.66 (un millón setecientos ochenta y nueve mil ciento dieciocho pesos 66/100 m.n.).

Asimismo, la UAEMex participó de los Fondos Extraordinarios Federales, mediante el cual y en particular la Facultad de Economía contó con apoyo del Fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa de Educación Superior para la licenciatura en Negocios Internacionales Bilingüe, así como del Fondo para elevar la calidad de la educación superior de las Universidades Públicas Estatales (UPE), en su fórmula CUIPA para la acreditación de la licenciatura en Actuaría.

Con relación a la comunidad docente y administrativa, este organismo académico cuenta con 168 personas, cuya distribución es la siguiente: 132 académicos y 36 administrativos. Del total del claustro docente el 70% son PA, 26% PTC y 4% TA. Del personal administrativo sindicalizado, 11 laboran en el área secretarial, 4 en la biblioteca, 2 veladores y 5 en mantenimiento.

La Facultad de Economía mantiene su certificado por Great Place to Work® Institute – México por impulsar políticas y prácticas que mejoran la calidad de vida dentro de la organización y cumplir los requisitos establecidos.

## **Obra universitaria**

La Facultad de Economía gestionó las acciones pertinentes para tratar de solventar algunas de las necesidades de la comunidad que demanda instalaciones modernas y funcionales para hacer frente a la competencia educativa de formación de profesionistas e investigadores de la ciencia económica.

Por ello, con agrado informo la conclusión de la construcción del edificio D donde la Planta baja consta de la extensión de la actual biblioteca Alaide Foppa con módulos de estudio individual, cubículos de estudio grupal, espacio para acervo, área de lectura grupal y sanitarios; el Primer nivel del edificio consta de 3 salas de cómputo, un cubículo y el almacén; el Segundo Nivel cuenta con cuatro aulas digitales y sanitarios. La superficie total es de 1,150 metros cuadrados. Asimismo, se restituyó la cafetería de la comunidad en el Tercer nivel del edificio C con una superficie total de 280 metros cuadrados.

También hago referencia de la ampliación del estacionamiento en 7,254.81 metros cuadrados, lo que equivale a 179 cajones para autos de alumnos, docentes y administrativos, además de que se pintaron señalamientos de circulación dentro del mismo.

Como parte del programa de mantenimiento, en el CAA se llevó a cabo limpieza al equipo de cómputo y audiovisual, se actualizaron los catálogos de material bibliográfico, de audio y de video en inglés y francés. También, se cambiaron las lámparas de las aulas de los edificios B y C, y se pintaron las aulas, escaleras y pasillos de esos mismos edificios; aunado a lo anterior, se realizó limpieza a los sanitarios de la facultad. Con relación a los extintores, se recargaron 32 equipos.

Del edificio D, se equipó la planta baja con módulos de lectura, mesas de trabajo, con el fin de dar mejor servicios a los estudiantes en la biblioteca. También el primer nivel donde se ubican las salas de cómputo, con capacidad para 100 usuarios. Así como el cambio en su totalidad de mesas y butacas y equipamiento con pantallas y video proyector en las aulas de los edificios B, C y D; cabe mencionar que todo esto se llevó a cabo con recursos federales.

Con relación a la seguridad dentro de las instalaciones de esta facultad, se instaló el equipo de circuito cerrado en los cuatro edificios, con un total de 16 cámaras de seguridad por un monto de \$188,349.41 (ciento ochenta y ocho mil trescientos cuarenta y nueve pesos 41/100 M. N.).

***Gobierno sensible, deporte y cultura física***

## **Gobierno con responsabilidad social**

En materia de gobierno, los Consejos de Gobierno y Académico celebraron 14 sesiones: 12 ordinarias y dos extraordinarias. En estas reuniones se han revisado los aspectos académicos y administrativos de este organismo académico. Es importante mencionar que en este periodo que se informa, hubo cambios en Consejos Académico, de Gobierno y Universitario.

En el marco del cumplimiento de los procesos de certificación para CAA del SGC, se recibieron dos visitas por la Alta Dirección y se llevó a cabo una conferencia sobre el propio SGC.

Con relación a la protección, seguridad y cuidado del medio ambiente, en este organismo se cuenta con señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro y se participó en las jornadas de prevención. Asimismo, se cuenta con la vigencia del programa del PET y, el de recolección de pilas, así como del programa de “Edificios libre de humo”; de igual forma se llevó a cabo la conferencia sobre Acopio y recolección de residuos sólidos y electrónicos.

En este mismo contexto, también se participó en la Segunda Feria de educación ambiental y cultural forestal universitaria y en la XIV Semana nacional de divulgación de la cultura forestal que se llevó a cabo en la Facultad d Arquitectura y Diseño.

Es importante mencionar que el CAA cuenta con un lote de 17 piezas de señalética actualizada que cumple con los requisitos establecidos por la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente institucional.

Con relación a la prevención ante desastres naturales, se conmemoró el día nacional de la Protección Civil y se llevaron a cabo dos simulacros ante siniestros, donde se contó con la participación de la comunidad.

## **Deporte y activación física**

En la Facultad de Economía, se llevó a cabo el torneo de bienvenida donde formaron parte 287 alumnos, de los cuales 19 participaron en basquetbol, 240 en fútbol rápido y 28 en voleibol.

Asimismo, dentro del marco de los juegos deportivos selectivos universitarios, de 113 alumnos que participaron, 34 lo hicieron en la disciplina de fútbol asociación, 24 en fútbol rápido, 20 en basquetbol, 14 en voleibol de sala, siete en el de playa, cuatro en atletismo, tres en natación y al menos uno en disciplinas como: ajedrez, box, ciclismo, frontenis, frontón, judo y tenis de mesa.

En el mismo contexto, dentro de los torneos internos, 350 deportistas de la Facultad de Economía participaron en disciplinas como basquetbol (50), fútbol rápido (270) y fútbol asociación (30).

En la XV edición de la Universiada Nacional 2011, este organismo académico participó con 14 deportistas, entre ellos hubo un alumno obtuvo medalla de bronce en ajedrez y un alumno integrante del equipo de fútbol asociación varonil, el cual ganó el primer lugar.

También los profesores de la facultad participaron en el Torneo de la FAAPAUAEEM con un equipo de basquetbol.

En este organismo académico se conoce la problemática que genera el sedentarismo, por ello el personal administrativo participa semanalmente dentro del programa de activación física, que se llevan a cabo en las mismas instalaciones.

### **Comunicación con valores**

De manera mensual, se mantuvo la difusión de la revista “Valor Universitario” al interior de esta facultad para la comunidad, tanto estudiantil como académica. Asimismo, en la misma revista se publicaron artículos de profesores de este organismo académico, tales como: “Franquicia exitosa”, “10 años de actividad emprendedora”, “Especialización y crecimiento manufacturero” y “Economía local”.

Con relación a la participación en radio, televisión y medios impresos, sobre las actividades académicas de la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa los profesores e investigadores intervinieron en espacios como: Grupo Acir, Televisa, Televisión Mexiquense, Milenio y el Economista con temáticas económicas coyunturales, tales como Proyecciones económicas para el Estado de México; Políticas orientadas a los estudiantes de preparatoria; Sectores industriales y desarrollo regional; Papel de las amas de casa en la Economía Familiar; Presupuesto en México; Por qué los municipios se endeudan y desarrollo Económico en el Estado de México; Empleo en el Estado de México; Sistema de pensiones en el Estado de México; El papel de la mujer en la economía y Manejo adecuado de las tarjetas de crédito, contando con 10 intervenciones.

En el año que se informa, la facultad fue sede de la presentación del libro Responsabilidad social de la Universidad, de la jornada de difusión de la cultura de legalidad y cartilla de derechos, obligaciones y responsabilidad de los universitarios de la UAEM y de las conferencias Yo, universitario y Actividades que desarrolla el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual.

### **Contraloría promotora de una mejor gestión**

Con relación a la visita de la Contraloría Universitaria para una auditoría integral, en la cual se emitieron 20 observaciones, se informa que a la fecha se han solventado 35%, al resto se le han otorgado diferentes proporciones de conclusión por parte de la contraloría.

## *Anexo estadístico*

## Indicadores

Indicador	Dato Numérico / Porcentual	Indicador	Dato Numérico / Porcentual
Número de PE nivel I CIEES	3	Número de PE de posgrado.	1
Número de PE Acreditados	2	% de graduación en posgrado.	83.3
% de alumnos en programas de calidad.	97	% de ptc registrados en SEP con maestría	49
Número de PE en la modalidad a distancia	N. A.	% de ptc registrados en SEP con doctorado	51
Alumnos en la modalidad a distancia	N. A.	% de ptc con el perfil académico deseable	69
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	100 nivel intermedio	% de ptc en el sni	20
alumnos de nivel licenciatura en programas de movilidad estudiantil	22	CA consolidados, en consolidación y en formación	6 CA = 1 Consolidado + 3 En Formación con Registro SEP + 2 Grupos disciplinarios con Registro Interno (SIEA)
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).	0	% de proyectos de investigación básica	33.3
PE con tasa de titulación superior a 70%.	1	% de proyectos de investigación aplicada	0
% de atención a la demanda	30.1	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Nuevos planes de estudio de nivel superior.	1	Artículos publicados en revistas indizadas	5
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	48	Libros publicados por editoriales reconocidas	1
% de alumnos con tutoría	97.1	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	3
Alumnos por computadora (incluye alumnos de posgrado)	9	Número de PE de Posgrado en el PNP	1
% de computadoras conectadas a la red institucional	99.6	% de alumnos de posgrado en programas de calidad.	100
Índice de eficiencia terminal por cohorte	60.5	% de la matrícula con algún tipo de beca institucional	68.9
Índice de titulación GLOBAL	56.0	Número de Alumnos en programas de educación continua	-
Índice de titulación por COHORTE GENERACIONAL	6.7	Número de Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo.	20
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes con afiliación extendida.	114	Alumnos que hayan prestado servicio social.	197
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes (matrícula vigente).	99.7	Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	20
% de alumnos que participan en programas deportivos (promedio)	20	Instrumentos legales formalizados (Convenios) (1 firmado en 2011 y 2 en 2012).	1
Volúmenes por alumno (matrícula licenciatura más posgrado)	14		
Títulos por alumno (matrícula licenciatura más posgrado)	8		

## Cuadros estadísticos

### *Docencia de calidad y pertinencia social*

**Cuadro 1**  
**Atención a la demanda real**  
**2011-2012**

Programa educativo	Aplicaron examen	Concluyeron proceso de inscripción	Atención a la demanda real
Licenciado en Actuaría	236	102	43.2%
Licenciado en Economía	317	98	30.9%
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	277	40	14.4%
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	272	92	33.8%
<b>Total</b>	<b>1 102</b>	<b>332</b>	<b>30.1%</b>

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 2**  
**Matrícula**  
**2011-2012**

Programa educativo	Matrícula 2011-2012
Licenciado en Actuaría	392
Licenciado en Economía	401
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	41
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	431
<b>Total</b>	<b>1 265</b>

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 3**  
**Eficiencia terminal (global y por cohorte)**  
**2007-2008 / 2010-2011**

Programa educativo	Nuevo Ingreso 2004,2005, 2006 y 2007			Egresados 2010-2011 (cohorte)			Egresados Global 2010-2011			2010-2011					
										Cohorte			Global		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	Prom.	H	M	Prom.
Actuaría	38	38	76	23	23	46	28	33	61	60.5	60.5	60.5	73.7	86.8	80.3
Economía	37	32	69	15	19	34	18	28	46	40.5	59.4	49.3	48.6	87.5	66.7
Relaciones Económicas Internacionales	20	55	75	13	40	53	23	61	84	65.0	72.7	70.7	115.0	110.9	112.0
<b>Total</b>	<b>95</b>	<b>125</b>	<b>220</b>	<b>51</b>	<b>82</b>	<b>133</b>	<b>69</b>	<b>122</b>	<b>191</b>	<b>53.7</b>	<b>65.6</b>	<b>60.5</b>	<b>72.6</b>	<b>97.6</b>	<b>86.8</b>

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.



**Cuadro 4**  
**Índice de titulación por cohorte generacional,**  
**2007-2008 / 2010-2011**

Programa educativo	Nuevo Ingreso 2003, 2004 y 2005	Egresados 2010 (cohorte)	Titulados 2010-2011	2010-2011
				Promedio
Actuaría	70	27	3	4.3
Economía	69	32	0	0.0
Relaciones Económicas Internacionales	69	55	11	15.9
<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>6.7</b>

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 5**  
**Equipos de cómputo**

Concepto	Equipos	%
Alumnos de licenciatura y de posgrado	138	57.7
Funciones administrativas	42	17.6
Actividades académicas	59	24.7
<b>Total</b>	<b>239</b>	<b>100%</b>

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 6**  
**Programa Institucional de Tutoría**

Tutores				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula Total	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
Tiempo completo TC	Asignatura	Técnico académico TA	Total				
34	38	4	76	1228	1 265	97.1	16

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 7**  
**Acervo bibliográfico 2011**

Títulos	Volúmenes	Matrícula Lic. y posgrado	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
10 659	18 180	1 274	14	8

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

*Investigación humanística, científica y tecnológica*

**Cuadro 8**  
**Matrícula 2011-2012**

Programa educativo	Matrícula
Maestría en Economía Aplicada	9

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 9**

**Egresados y graduados 2010-2011**

Programa educativo	Egresados			Graduados		
	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Economía	1	2	3	2	2	4
Maestría en Economía Aplicada	1	1	2	0	1	1
Maestría en Estudios Urbanos y Regionales	1	0	1	0	0	0

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 10**  
**Profesores de tiempo completo**  
**registrados en la SEP 2011**

Maestría	Doctorado	Total
17	18	35

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 11**  
**Profesores con perfil Promep 2011**

Doctorado	Maestría	Total
16	8	24

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 12**  
**Miembros del Sistema Nacional de**  
**Investigadores por espacio académico**  
**2011**

Nivel I	Nivel II	Total
6	1	7

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 13**  
**Cuerpos académicos registrados en la SEP 2011**

Concepto	Cantidad	Nombre del cuerpo académico	LGAC	Integrantes PTC
<b>Consolidado</b>	<b>1</b>	Economía de los sectores productivos e institucionales	1	7
<b>En formación</b>	3	Crecimiento e integración económica	1	3
		Desarrollo económico, social y regional con énfasis en el Estado de México	1	4
		Economía financiera e internacional	1	3
<b>Total</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>17</b>

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

### *Extensión y vinculación para responder a la sociedad*

**Cuadro 14**  
**Becarios 2011**

Becarios	Matrícula	% alumnos becados
872	1 265	68.9

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 15**  
**Becas 2011**

UAEM	Pronabes	Mixtas	Otras	Total
862	272	2	18	1 154
74.7%	23.6%	0.2%	1.6%	100%

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 16**  
**Alumnos que realizaron servicio social 2011**

Sector			
Público	Privado	Social	Total
149	24	24	197
76%	12%	12%	100%

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 17**  
**Alumnos que realizaron**  
**prácticas profesionales 2011**

Sector		Total
Público	Privado	
17	3	20
85%	15%	100%

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 18**  
**Egresados colocados en**  
**el mercado laboral a través del**  
**Servicio Universitario de Empleo**  
**2011**

Sector		Total
Público	Privado	
9	11	20
45%	55%	100%

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

### *Administración ágil y transparente*

**Cuadro 19**  
**Personal académico y administrativo**  
**2011**

Académico	Administrativo	Total
132	36	168
79%	21%	100%

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

**Cuadro 20**  
**Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo**  
**Escala de Valoración**

Categoría	Abs	%
Nulo	75	51
Inferior	20	14
Moderado	4	3
Bueno	7	5
Cumplida	40	27
<b>Total</b>	<b>146</b>	<b>100</b>

Fuente: Sistema POA 2012, Primer Trimestre. UAEMéx.

**Cuadro 21**  
**Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente 2011**

Desarrollo humano	Didácticos MICC	Disciplinarios	Educación Basada en Competencias	Enseñanza Aprendizaje	Transversalidad MICC	Total
24	17	2	17	25	39	124

Fuentes: Estadística 911, inicio de cursos 2011-2012, UAEMéx.

## Siglas y Acrónimos

Ac	Actuaría, Licenciatura
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CIIDNe	Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios
COESPO	Consejo Estatal de Población
Conac	Colegio Nacional de Actuarios, A.C.
Conace	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Copaes	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
Docea	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas
Ec	Economía, Licenciatura
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico
IPN	Instituto Politécnico Nacional
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
Mecap	Maestría en Economía Aplicada
NIB	Negocios Internacionales – Bilingüe
PA	Profesor de asignatura
PE	Programas educativos
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional

PNPC	Programa Nacional del Posgrado del Conacyt
POA	Programa Operativo Anual
Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
PTC	Profesores de Tiempo Completo
REI	Relaciones Económicas Internacionales
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
Sicosiem	Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TA	Técnico Académico
TIC	Tecnología de la Información y el Conocimiento
UABC	Universidad Autónoma de Baja California
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM	Universidad Autónoma de Madrid
UCOL	Universidad de Colima
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UPAEP	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla