

FACULTAD DE MEDICINA

SEGUNDO INFORME

Dra. en C. Lilia Patricia Bustamante Montes
Administración 2013-2017



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Directorio
UAEMex

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Secretario de Rectoría

Mtra. en E. P. D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. en Ed. M. María de los Ángeles Bernal García
Secretario de Extensión y Vinculación

Mtro. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernaldez García
Secretario Técnico de la Rectoría

Mtro. en A. Emilio Tovar Pérez
Director General de Centros Universitarios y
Unidades Académicas Profesionales

Mtro. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor

Este documento fue elaborado por la Coordinación de Planeación,
con la información proporcionada de las áreas de la Facultad de Medicina
de la UAEM

Coordinación:
L.A. Elizabeth Vilchis Salazar

Diseño Editorial:
L.D.G. Ana Paola Rosas Cabañas

Directorio
FACULTAD DE MEDICINA

Dra. en C. Lilia Patricia Bustamante Montes
Directora

M. en I.C. Mario Alfredo Jaramillo García
Subdirector Académico

C.P. Felipe de Jesús García Sánchez
Subdirector Administrativo

M. en I.C. Joaquín Roberto Beltrán Salgado
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados
en Ciencias de la Salud

L.A.E. Rosa María Ugarte Jaramillo
Coordinadora de Difusión Cultural

M. en S.P. Luis Gabriel Montes de Oca Lemus
Coordinador de Extensión y Vinculación

L.A. Elizabeth Vilchis Salazar
Coordinadora de Planeación

M. en. C.F. Virgilio Eduardo Trujillo Condes
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Médico Cirujano

M. en C.S. Andrea Bibiana Cruz Castillo
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Nutrición

M.S.F.C. Esther Gasca Mata
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Terapia Física

M. en C.S. Ivon Analleli De Paz Garduño
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Terapia Ocupacional

M. en C.F. Adriana Cristina Pliego Carrillo
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Bioingeniería Médica

M. en S.P. Martha Elva A. Campuzano González
Jefa del Departamento de Control Escolar

M. en S.P. Alexis Asdrúbal Castillo Arriaga
Jefe del Departamento de Evaluación Académica

Esp. en C.G. Marco Antonio Mondragón Chimal
Jefe del Departamento de Evaluación Profesional

Esp. en Med. Fam. Jorge Francisco Osorio Ocampo
Jefe del Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio
Social

Esp. en S.P. Miguel Ángel Zambrano Zepeda
Jefe del Departamento de Salud Comunitaria

M. en Ed. Aimmé Iturbide Pardiñas
Jefa del Departamento de Tutoría Académica

M. en T. Alejandra Mercedes García Maldonado
Jefa del Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y
Psicología Médica

Dra. en C. Imelda García Argueta
Jefa del Departamento de Educación Continua y a Distancia

C.P. Carlos Santiago Mariscal Tourlay
Jefe de la Unidad de Recursos Humanos

L. en C. Dulce María Garduño Vázquez
Jefa de la Unidad de Recursos Financieros

C.P. José Víctor Mayorido Rico
Jefe de la Unidad de Recursos Materiales

Ing. Víctor Andrés Álvarez Domínguez
Jefe de la Unidad de Tecnologías de la Información
y Comunicaciones



Celebrando la grandeza de nuestro pasado,
creando una mejor Facultad de Medicina

Índice

PRESENTACIÓN	6
DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD	8
PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS	8
AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES	11
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD RECONOCIDA	12
EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	12
MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS	15
INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA	22
DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA	28
PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO	28
ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA	28
CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES	30
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE	34
DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA	34
VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES	35
EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, HUMANISTA Y TECNOLÓGICO	36
COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	38
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO	42
PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	48
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	51
INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL	51
LA UAEM: HUMANISTA, GENERADORA Y TRANSMISORA DEL CONOCIMIENTO	52
GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	54
MEJOR GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y SEGURIDAD	54
SALUD, CULTURA FÍSICA, CUIDADO DEL AMBIENTE E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	55
MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	59
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	61
MENSAJE	63
INDICADORES ESTRATÉGICOS	65
ANEXO ESTADÍSTICO	66
ACRÓNIMOS Y SIGLAS	86
ÍNDICE DE ANEXOS	88



PRESENTACIÓN

En el marco de lo dispuesto por nuestro Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Dr. en Derecho Jorge Olvera García Rector de nuestra máxima casa de estudios y la Comunidad Universitaria de este Organismo Académico, para rendir el segundo informe de actividades, correspondiente al periodo de junio de 2014 a junio de 2015.

El documento que se presenta guarda plena congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 y señala los principales logros alcanzados durante el periodo mencionado.

Convencida de que una gestión fundada en la rendición de cuentas y la transparencia, entrego el documento que lo sustenta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe designada por el H. Consejo de Gobierno, para su revisión, evaluación y dictamen correspondiente.

Expreso mi reconocimiento a los integrantes de nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa, cuya labor cotidiana es eje fundamental de los logros aquí planteados; los convoco al mismo tiempo, a continuar construyendo un Organismo Académico con la vocación transformadora que nos encamina al humanismo consolidado.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DRA. EN C. LILIA PATRICIA BUSTAMANTE MONTES
DIRECTORA



DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

El eje toral de toda institución educativa es la docencia; ejercicio que debe estar fundamentado en la libertad de cátedra e investigación, en el libre examen y discusión de las ideas; entendida esta, como la transmisión del conocimiento y la cultura que da prioridad al análisis, la crítica y comprensión de los objetos de estudio, así como fomentar la sana divergencia de las opiniones y la convergencia de los ideales.

PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS

La Facultad de Medicina (FM) oferta **36** Programas de Estudios, **cinco** son de estudios profesionales; Licenciatura en Bioingeniería Médica (LBM), Licenciatura en Nutrición (LN), Licenciatura en Terapia Física (LTF), Licenciatura en Terapia Ocupacional (LTO) y la Licenciatura en Médico Cirujano (LMC), y **31** son programas de estudios Avanzados (**28** especialidades médicas, **dos** maestrías y **un** doctorado).

La matrícula de los estudios profesionales para el ciclo escolar 2014-2015 fue de **2,036** teniendo un incremento significativo del **8.4%**, desglosándose de la siguiente manera: LBM (180), LN (214), LTF (261), LTO (179) y LMC (1,202) **CUADRO 1.**

Participan **10** de nuestros alumnos sobresalientes en el Programa de Mentores Académicos que buscan la relación alumno-alumno, con la asesoría disciplinar en temas que representen riesgo académico para sus compañeros, además se dan recomendaciones de estrategias de aprendizaje y estudio, útiles para mejorar el aprovechamiento escolar. La eficiencia terminal por cohorte es de **83.5%** aumentando un **27.1%**, LN (90.7), LTF (86.9), LTO (76.2) y LMC (80.5) **CUADRO 2.** La deserción del espacio académico bajo considerablemente en un **88%** en comparación con el año anterior al colocarse en **0.7%**, LBM (12.9), LN (-0.4), LTF (-0.8), LTO (-1.6) y LMC (0.1). En cuanto al índice de reprobación final se tuvo una mejoría al ubicarse en **7.5**, LBM (20.9), LN (0.4), LTF (1.7), LTO (4.1) y LMC (9.0) en comparación al año pasado. La titulación por cohorte mejoró al ubicarse **58.4%** con un aumento del **87%** LN (57.3), LTF (73.2), LTO (74.1) y LMC (51.5) **CUADRO 3.**

Se implementó para el año que se informa la modalidad de titulación por Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) para los PEL de Nutrición y Médico Cirujano, titulándose por el momento dos egresadas de la LN. Es prioridad de la presente administración fortalecer las acciones para mejorar estas cifras de titulación, ya que tiene que ver con el futuro laboral de nuestros egresados y con su trayectoria profesional. Se continuará difundiendo las opciones de titulación aprobadas por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno de este OA. Asimismo, en este año se brindó apoyo a **25** egresados para sufragar sus gastos de impresión de tesis, aplicando recursos procedentes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013.

La calidad de los estudios brindados ha permitido mantener, por seis años consecutivos, el convenio con la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea, de manera que **83** alumnos adscritos a la Secretaría de la Defensa Nacional (SEDENA) se forman en nuestra Facultad como terapeutas físicos y ocupacionales.

Con base en los resultados obtenidos en el Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior (EXANI-II), y con el fin de reforzar ciertas debilidades (en conocimientos básicos); se diseñó e impartió el curso de nivelación de álgebra remedial beneficiando a **50** alumnos de la LBM. Se aplicó el examen de diagnóstico de inglés a **368** alumnos de nuevo ingreso de las cinco licenciaturas de este OA.

Asimismo se fortalece al docente de la LN de nuevo ingreso con un curso de inducción donde se exponen temas como entrega de documentos, firma de asistencia, temarios y documentos de programación pedagógica, porcentajes y lineamientos de evaluación, pagos, entrega de calificaciones, mapas curriculares, objetivos de la carrera, entre otros.

La movilidad es una experiencia que contribuye a la formación integral de nuestros estudiantes, al permitirles interactuar con distintas culturas y con otros modelos educativos, además de aportarles un aprendizaje académico, **tres** alumnos realizaron movilidad nacional (**uno** de licenciatura y **dos** de estudios avanzados) cabe mencionar que la movilidad nacional se ve afectada por la situación actual del país y por la homologación con otras Instituciones de Educación Superior (IES). **CUADRO 4**

Dos alumnos de la LTF realizaron intercambio académico de Servicio Social por Convenio con la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) de manera recíproca.

Cintha Ayerim Lucio García de la LMC obtuvo el 2° lugar en el 13° Concurso Mejores Promedios de los Estudiantes Indígenas en la Modalidad de Ciencias de la Salud por el Programa de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas de la UAEM, nuestra alumna fue reconocida con la Presea Estado de México en la categoría Juventud “Felipe Sánchez Solís”, por su labor social, en la organización de campañas de donación de sangre, donación de órganos, combate a la obesidad, diabetes e hipertensión, así como en campañas de educación sexual en planteles de los niveles medio y superior.



Alonso Trigos Díaz del 2° semestre de la LMC, ganó el 1° lugar del Concurso Interinstitucional e Institucional de Histología, realizado por nuestra institución.

Los alumnos de la LMC, Monserrat Ávila Becerril, Emmanuel Salvador Hernández Alvarado, María de los Ángeles Herrera Rodríguez y Jaime Monroy Vieyra ganaron el 1er lugar en el Concurso Nacional de Fisiología, organizado anualmente por la Sociedad Mexicana de Ciencias Fisiológicas y que en su quinta edición reunió a estudiantes de más de **20** Facultades y escuelas de medicina del país.

El H. Ayuntamiento de Toluca y el Instituto Mexiquense de la Juventud y Estudiantil de Toluca (IMJYET) reconocen la trayectoria y el talento de jóvenes y estudiantes toluqueños con el Premio Municipal de la Juventud 2014, la alumna Carla Renata Bruni de la LMC obtuvo el 1° lugar en la Categoría Labor Social B y el 2° lugar el alumno Mauricio Morán Villavicencio de la LBM de 7° semestre en la Categoría Innovación B.

Las alumnas Alma Delia Hinojosa Guzmán participaron con sus trabajos “Asistente Ambulatorio para Personas de Tercera Edad” y Quetzali Salazar Mireles “Estabilizador de Fracturas de Hueso Largo en Miembro Pélvico” de la LMC, obteniendo el 2° y 3° lugar respectivamente en el Premio Especial Fundación UAEMex.

En la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías 2014, organizado por el COMECYT, participaron con sus trabajos María Carolina Erazo Muñoz y Michelle Alvarado Guadarrama de la LMC, “Alteraciones en el Ciclo Celular en Leucocitos de Bazo bajo Condiciones de Deficiencia de Hierro” alcanzando el 2° lugar, asimismo los alumnos Miguel Ángel Rivas García y Hussein Jr. Sheykh Olya Trujillo presentaron el tema “Consecuencias del Consumo Frecuente de Edulcorantes sobre la Inducción de Apoptosis en Leucocitos de Bazo” fueron premiados con el 2° y el 3° lugar. Fue para las alumnas Fany Guadalupe Ochoa Arriaga y Alejandra Sarai Sotuyo González, “Efecto del Uso Prolongado de Sucralosa Comercial sobre el Sistema Hambre Saciedad en Ratones balb/c”.

Es importante mencionar que el alumno de la LMC, José Rubén León Sánchez participó como autor del artículo científico “Ácido Linoleico Conjugado: de la Naturaleza al Uso de la Biotecnología” mismo que fue publicado en la Revista Cubana de Química.

Daniel Escutia Reyes de la LBM y Cristian Hernández de la LMC fueron galardonados con el 1° lugar en el “Concurso de DETECTIVES CEREBRALES: Como estudiar el cerebro” en la categoría básica, con el trabajo ¡Volvió a caminar! otorgado por el comité organizador de la semana del cerebro 2015, de la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Dado el dinamismo que experimenta el conocimiento en esta época, resulta indispensable que el personal académico se actualice permanentemente, no sólo en su área disciplinar, sino también en los ámbitos didáctico y pedagógico, por lo que los



docentes que acudieron a cursos para formarse, profesionalizarse y capacitarse fueron **88** de los cuales, **siete** asistieron a cursos de actualización disciplinar, **29** didáctico disciplinar, **50** formación transversal y **dos** a gestión escolar. **Dos** acudieron a diplomados para la formación docente.

Para impulsar el fortalecimiento del dominio del idioma inglés en nuestros alumnos, la Coordinación de Inglés, realizó el curso propedéutico de inglés que se oferta cada periodo intersemestral, beneficiando a **88** alumnos de las licenciaturas. **91** estudiantes de las diferentes licenciaturas realizaron el trámite para estudios de reconocimiento de inglés. Una maestra de inglés fue beneficiada con el Programa Proyecta 100,000 de la SEP y fue de Intercambio a la Universidad de Oklahoma.

La Organización Estudiantil en Pro de la Salud (OEPSA-UAEMex) de nuestra Facultad obtuvo el reconocimiento como el “Mejor Comité Local”, en la XXIV Asamblea General de la Federación Internacional de Estudiantes de Medicina en México (IFMSA), celebrada en el mes de febrero de 2015 en Culiacán, Sinaloa. Dicha organización ha realizado más de **50** actividades altruistas y de promoción a la salud durante el año que se informa.

AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

La FM participó en la vigésima quinta edición de la Exporienta de la UAEM 2014, llevando a cabo la difusión de la oferta educativa, lo que permitió apreciar el interés de los estudiantes del nivel medio superior por nuestros PEL. Asimismo se dio a conocer a la comunidad estudiantil y público en general los servicios que esta Facultad ofrece a través de la Feria de Servicios al Estudiante que organiza la UAEM en su versión 2014.

Para el ingreso a este OA, el Departamento de Control Escolar recibió **6,426** solicitudes de ingreso, de los cuales presentaron examen **6,319**; los alumnos aceptados fueron **542** y se inscribieron **528**, siendo el índice de aceptación real de **8.4%** **CUADRO 5**. Se realizaron **dos** etapas de admisión: una donde se ofertan los cinco PEL y otra donde sólo se reciben solicitudes de nuevo ingreso para la LMC.

Para fortalecer el ingreso de los aspirantes a esta Facultad se realizó en el mes de junio de 2014 una prueba piloto del Exani-II a **160** participantes de LBM, LMC, LN y LTF con lo que se espera identificar el nivel de dominio respecto a las habilidades cognitivas que los futuros profesionistas deberían tener en su proceso de formación.

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD RECONOCIDA

Nuestro Organismo Académico oferta **cuatro (91.2%)** Programas Educativos de Licenciatura (PEL) de Calidad (**1,856**) LMC, LN, LTF y LTO, ya que cuentan con

el nivel uno por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la LMC se encuentra reacreditada por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), la LBM aún no es un programa evaluable, ya que no ha egresado la primera generación **CUADRO 1.**

Se trabaja arduamente en la actualización de las curriculas de los PEL que se ofertan de acuerdo a las necesidades requeridas de nuestros empleadores y a las exigencias de la sociedad, que permitan desarrollar las habilidades, capacidades y competencias de la comunidad estudiantil de este OA, por lo que cada una de las licenciaturas realiza continuamente reuniones con su Comité de Curricula.

Durante julio de 2014 se realizó el Curso de Inducción para alumnos de nuevo ingreso de los cinco PEL, con una asistencia en la primera fase de **400**; la segunda fase se realizó en mayo asistiendo **150** por lo que se tuvo el **100%** de la matrícula de nuevo ingreso, fue impartido por los jefes de las diferentes áreas de la Facultad de Medicina con la finalidad de dar a conocer a los estudiantes las funciones y servicios que se ofrecen en cada área. Además se organizó una técnica de integración donde participaron los alumnos de las cinco licenciaturas con el propósito de sensibilizarlos para trabajar unidos por la salud y crear conciencia de interactuar para servir a la sociedad adecuadamente. Por su parte la LN establece una reunión con el Departamento de Tutoría Académica y los padres de familia para dar a conocer la formación de sus hijos y su trayectoria académica.

El Departamento de Control Escolar cuenta con **dos** sistemas en operación, sistema de evaluación de calificaciones y sistema de inscripciones de Facultades, acudieron a capacitarse **12** docentes para subir calificaciones al SICDE, con lo que se pretende que para el ciclo escolar 2015-2016 los docentes realicen dicha actividad.

EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

La Educación Continua y a Distancia es una modalidad educativa que tiene como fin impulsar la superación académica, capacitación y actualización de los docentes, alumnos, egresados y público en general, para satisfacer las necesidades de perfeccionamiento de conocimientos, actitudes y prácticas que le permitan al docente y a cualquier asistente, lograr una mejor inserción y desempeño laboral.

Con el Departamento de Educación Continua y a Distancia se pueden incrementar las posibilidades de acercarnos a diversos espacios sin estar presentes físicamente, por lo que se reportan **15** videoconferencias, **siete** cursos, por mencionar algunos: Análisis y Discusión de Casos Prácticos de Bioética, Salud Colectiva y Educación para la Salud, Métodos Intermedios en Bioestadística, entre otros, beneficiando a **255** usuarios.

Se realizaron **cinco** videollamadas y **31** transmisiones en línea. La Facultad utiliza la plataforma en línea del Portal de Servicios Educativos (SEDUCA), creándose **35** comunidades virtuales con un incremento del **67%** en comparación del año anterior. **CUADRO 6.**

La formación por competencias para el uso de las TIC fue a través de la oferta de **cinco** cursos sobre el uso de aula digital participando **45** alumnos y docentes y se dio el curso de redes sociales aplicadas a la docencia.

En las actividades académicas de educación continua se ofertaron **cuatro** diplomados: Electroterapia segunda promoción, Manejo Multidisciplinario en el Cuidado de Heridas, Terapia Ocupacional en Pediatría primera promoción, Bioética primera promoción con **195** participantes **CUADRO 7.**

El Centro de Auto Acceso (CAA) y la Coordinación de Inglés llevaron a cabo el curso intersemestral “Diseño de Presentaciones Interactivas Aplicadas a la Docencia” beneficiando a **15** docentes.

Se realiza como cada año el examen de egreso de Inglés C2 a las cinco licenciaturas aplicándolo a **230** alumnos, para evaluar el nivel de aprovechamiento que se tiene en dicha asignatura. Participaron en el taller de conversación intermedio **nueve** alumnos, se continúa con la atención a los alumnos en rezago beneficiando a **145** y recibieron asesorías personalizadas **34** alumnos.

Durante el periodo que se informa se brindó atención a **12,434** usuarios y para promover el dicho centro se diseñó el tríptico informativo de los servicios que ofrece el CAA.

Se recibió la supervisión de los Centros de Auto Acceso por parte de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) y se obtuvieron 104 puntos de los 108 posibles con un porcentaje del **96%** con lo cual se logra la recertificación del CAA, felicitando a la coordinación y a las autoridades de nuestra Facultad por las buenas prácticas de calidad implementadas para beneficio de los usuarios de la comunidad universitaria.

Se realizó la Conferencia Magistral “El Escapulario: Un Padecer con Expresión Cultural en el Estado de Morelos” por la Maestra Jessica González Rojas, Antropóloga Médica de la UNAM, participando **67** alumnos y docentes.

El Núcleo de Calidad Académica en Fisiología (NUCAF) está integrado por **22** estudiantes de la LMC, quienes organizaron **16** seminarios de integración básica y clínica destacando temas como: El Rol de Hepcidina en la Anemia de los Padecimientos Crónicos, Patología de la



Trompa de Eustaquio, Neuroanatomía y Neurobiología de la Violencia, Trastorno de Ansiedad Generalizada, los cuales fueron programados con base en la calendarización del temario de la unidad de aprendizaje de Fisiología, para tener correlación con los temas vistos en clase, el total de participantes fue de **243** estudiantes de medicina.

En junio de 2014 se realizaron las Primeras Jornadas de Terapia Física con la participación de **300** asistentes (docentes y estudiantes), de igual manera se realizaron **cinco** talleres de Fisioterapia (Evaluación y Diagnóstico en Fisioterapia Neurológica, Evaluación y Diagnóstico en Psicomotricidad de Alteraciones Motoras, Evaluación y Diagnóstico a través de la Osteopatía y Evaluación y Diagnóstico en Lesiones Musculotendinosas y Vida Independiente) beneficiando a **150** personas, se realizó un concurso de carteles participando **50** estudiantes.

La Facultad de Medicina fue sede en agosto de 2014 del Examen de Ingreso y Certificación de AMEFI. Colegio Nacional de Fisioterapia y Terapia Física se contó con la participación de **15** Universidades. El 8 de septiembre se conmemora el Día Mundial de la Fisioterapia desarrollándose el Rally de Fisioterapia y la presentación de carteles con el tema ¿Qué es la Fisioterapia? Teniendo la participación de estudiantes y docentes de la licenciatura, con una afluencia de **300** personas.

La LTF organizó el curso-taller de Imagenología para Fisioterapeutas con **189** asistentes provenientes de diversas universidades como la Universidad del Valle de México, UNIPRE, Universidad Autónoma de Querétaro, Universidad Autónoma de Tlaxcala entre otras, también se llevaron a cabo los talleres de Radiología Convencional, Tele de Tórax, Resonancia Magnética, Ultrasonido con **25** asistentes en cada uno.

En el mes de junio de 2014 la LTO llevo a cabo el “1er Coloquio de Investigación en Terapia Ocupacional” con el objetivo de fomentar y difundir la Terapia Ocupacional con los proyectos de investigación que los alumnos presentaron. Se tuvo participación externa y de esto se realizó un concurso premiando los tres primeros lugares, exponiendo **18** alumnos y asistieron **87** personas. Asimismo, asistieron **37** alumnos de la

LTO al Campamento multidisciplinario, en la Sierra Álvarez del Estado de San Luis Potosí, organizado por la M. en C. Ana Lilia Pérez Huitimea, quien imparte la unidad de aprendizaje de Fisiología del Ejercicio.

Se organizó en el mes de noviembre de 2014, el 1er Congreso Nacional de Terapia Ocupacional, realizándose **10** conferencias y **nueve** talleres, contando con la asistencia de **53** personas. Participaron **37** alumnos del 3° semestre de la LTO en al 6° Foro de Integración Educativa, por la Inclusión de las personas con autismo, organizado por el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM).

En agosto de 2014 la LBM realizó el Simposio de Bioingeniería Médica en conjunto con el COMECyT, se contó con la participación de ponentes nacionales e internaciones con temas selectos de ingeniería clínica, procesamiento de imágenes médicas, ingeniería de rehabilitación, innovación y desarrollo tecnológico en el área médica, modelos de gestión de tecnología médica entre otras, se tuvo una afluencia de **248** personas, se organizó el curso-taller de certificación hospitalaria al que asistieron **82** personas de diferentes instituciones de salud del Estado de México, Se efectuó el “Primer Concurso de Dibujo por Computadora” obteniendo el 1° lugar el Estabilizador de Fracturas para Miembro Pélvico, por Quetza SaMi y Alfredo Contreras.

Se efectuó el curso “Cuando la Integridad es cosa de todos los días, solemos ignorar que vivimos con ellas” con una asistencia de **33** estudiantes.

MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS

La tutoría académica sigue constituyendo un eje fundamental en el desarrollo profesional del alumno. A este respecto, **114** docentes adscritos a la FM desarrollan funciones tutoriales, de los cuales, **63 (55.3%)** PTC están inmersos en esta actividad, **siete** PMT, **44** PA de esta manera, se atiende al **62.4%** de la población estudiantil, en promedio cada tutor atiende a **11** alumnos **CUADRO 8**. El Departamento de Tutoría Académica implementará estrategias que permitan mejorar significativamente este indicador. Se coordinaron y difundieron asesorías disciplinarias que permiten fortalecer diversos intereses académicos para los estudiantes. De igual forma, se apoya a los tutores en sus planes de trabajo, como son sus reportes parciales y finales ante el Sistema Inteligente para la Tutoría Académica (SITA).

Los H.H. Consejos Académico y de Gobierno aprobaron los Programas de Bioquímica, Sexualidad Humana, Seminario de Titulación, Agentes Biológicos y Ortopedia, también se sometieron en el mes de mayo de 2015 a consideración y aprobación los Programas de Estudio por Competencias y Programas Operativos de las Unidades de Aprendizaje de Sociología Médica, Técnicas de Investigación, Gastroenterología, Antropología Médica y Epidemiología Clínica.

En el periodo que se informa los coordinadores de los cinco programas de estudio mantuvieron reuniones con las áreas de docencia, para revisión y actualización de los

programas operativos y de competencias. Se revisaron los criterios de evaluación y se actualizaron en relación a la vigencia de los presidentes y secretarios de las áreas de docencia.

La Academia de Bioquímica realizó el 3° Certamen Latinoamericano de Investigación Bioquímica, cuyo objetivo es destacar la importancia del contexto bioquímico para el mejor entendimiento de la patogénesis y/o la formulación de diagnósticos y tratamientos en enfermedades relevantes en el mundo, en función de los avances de la investigación científica, se tuvo una afluencia de **168** participantes.

Actualmente se cuenta con **cuatro** aulas digitales provistas con equipo de cómputo, sistema de audio y DVD. En el año que se informa el **71%** de la matrícula han hecho uso de las mismas. Las principales actividades de las aulas son el apoyo a la enseñanza de las Unidades de Aprendizaje (UA), videoconferencias y transmisiones en línea.

El Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROED), busca impulsar el desempeño sobresaliente del personal académico mediante el reconocimiento y estímulos a la formación académica y profesional, a la calidad de las actividades y resultados de su participación en la docencia, a la generación y aplicación del conocimiento, a la tutoría y gestión académica y cuerpos colegiados, por lo que **65** docentes participaron, siendo beneficiados **60 (92.3%)** de ellos.

El Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV) fortalece el perfil del investigador o del personal académico de la UAEM, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos independientes al salario tabular que contribuyan al desarrollo de la función de investigación en lo particular y de las funciones sustantivas en lo general, participaron en la convocatoria **15** docentes.

Con la finalidad de reconocer la labor del personal docente de esta Facultad, se llevó a cabo el proceso de juicios de promoción, siendo beneficiados **dos** de ellos.

La Biblioteca de Área “Dr. en Q. Rafael López Castañares” cuenta con **16,471** títulos y **33,790** atendiendo una matrícula de **4,811** alumnos, se tiene una relación por alumno de **tres** títulos y **siete** volúmenes. Se tuvo una afluencia de **438,726** usuarios, registrándose en el sistema electrónico **100,286**; préstamos a domicilio **40,186**; los materiales consultados fueron **395,552** y se expidieron **766** constancias de no adeudo.

En el mes de julio de 2014 la Biblioteca de Área entregó **31** volúmenes al Centro de Medicina de la Activación Física y Deporte (CEMAFYD), con el objetivo de beneficiar a los estudiantes y docentes de la Especialidad de Medicina del Deporte.

Los alumnos pueden consultar por medio de la Biblioteca Digital de nuestra UAEM alrededor de **39** bases de datos suscripción directa y a través del Consorcio Nacional de

Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), por ejemplo: Cengage Learning, EBSCO, Elsevier, ProQuest, Springer, Thomson Reuters, entre otras, para sus trabajos académicos y de investigación, se adquirió la suscripción anual a la base de datos de “Jaypee-Highlights Medical Publishers, Inc”.

Nuestra Facultad y la Facultad de Química fueron sede de las Jornadas para el manejo de recursos electrónicos: Área del Conocimiento Ciencias de la Salud “La información científica a tu alcance” organizado por las Secretarías de Investigación y Estudios Avanzados y la de Docencia, donde la Biblioteca de Área participó en la organización y logística, realizándose **18** conferencias, asistieron **32** profesores, **11** investigadores, **238** alumnos y **16** administrativos, un total de **297** universitarios.

El Departamento de Evaluación Académica informa que realizó, aplicó y evaluó **1,816** exámenes tanto ordinarios, extraordinarios y títulos de suficiencia de los cinco programas de estudios profesionales, se revisaron **139** de ellos y se subieron al sistema SICDE **196** calificaciones de las unidades de aprendizaje. Además elaboraron el tiraje de **150** exámenes solicitados por el Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social exploratorio para alumnos que realizarán servicio social y **40** para los aspirantes a la Maestría en Ciencias de la Salud **CUADRO 9**.

El Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica apoya a los alumnos a mejorar su desempeño académico. **526** han asistido a los servicios de atención psicológica en **1,187** sesiones de autoestima, **29** estudiantes en **58** sesiones de manera individual, se asesoró **431** de manera grupal, con técnicas de estudio a **173** y en hábitos de estudio **104** alumnos en **145** sesiones.

Además se dio la plática de pérdidas y duelo ante la muerte a **18** de ellos. Para detectar la situación psicológica de los alumnos de nuevo ingreso se aplicaron los test de inventario multifásico de la personalidad MMPI-2, hábitos y técnicas de estudio CHT. M. Álvarez, BDI-Inventario de depresión de Beck e Idare Inventario de ansiedad rasgo-estado, C.F. Spielberg siendo **601** alumnos de nuevo ingreso beneficiados, se tiene el **100%** de su calificación e interpretación **CUADRO 10**.

El Laboratorio de Terapia Física abrió el servicio en agosto de 2014 al público en general y atendió un total de **738** pacientes (**166** en mecanoterapia, **503** electroterapias, **56** tanque terapéutico, **tres** vital stim) y se han valorado **10** de ellos **CUADRO 11**.

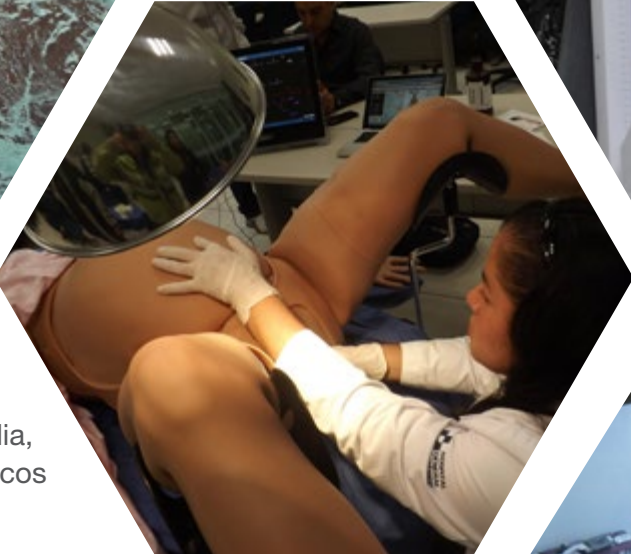
Se habilitó en septiembre de 2014 el Consultorio de Nutrición que registra una atención de **50** a **60** consultas por mes desde su apertura.

El Laboratorio de Habilidades Clínicas ofertó **52** prácticas de simulación clínica para las cinco licenciaturas, contando con una asistencia de **4,648** entre docentes y alumnos, brindó **12** cursos con una participación de **557** personas y llevo a cabo la



demonstración del simulador de parto avanzado Fidelia, con el que se podrán practicar diferentes casos clínicos de una mujer en trabajo de parto **CUADRO 12.**

El Centro de Medicina de la Actividad Física y Deporte (CEMAFYD) reporta un total de **45,011** acciones en seguimiento médico de equipo. Se atendieron en promedio **320** atletas con un mínimo de **31** y máximo de **634** atletas de forma semanal; en las siguientes selecciones de la Máxima Casa de Estudios: karate, fútbol asociación categoría mayor, segunda, tercera, femenil, americano categoría mayor, intermedia, juvenil A y B, tocho bandera, taekwondo, basquetbol femenil, fútbol rápido femenil, atletismo, tiro con arco y el equipo de alto rendimiento en los deportes de atletismo, rugby, halterofilia, hándbol; en equipos profesionales de Club de Fútbol Gallos Blancos del Querétaro sub 17, Club Deportivo “Chivas” del Guadalajara femenil, Club Deportivo Toluca 98, 99, 02, 03, Club Deportivo Tecamachalco, Club Deportivo Monarcas Morelia; equipos de la selección de Nuevo León en luchas asociadas, esgrima, karate, boxeo y selecciones nacionales de voleibol de sala y halterofilia **CUADRO 13.**



Se realizaron **21** coberturas de medicina del deporte tales como el programa transfórmate a través del ejercicio de Mayo a Noviembre de 2014, 2° Medio Maratón y 10 km Toluca la Bella, XXXIII Juegos Selectivos Universitarios 2014, XXXII Carrera atlética y caminata recreativa conmemorativa al día del maestro FAAPAUAE, Torneo FIVB World League Gammarth Túnez y México D.F., XVIII Carrera Atlética del día del Abogado 2014, Festival Panamericano de tiro con arco Julio 2014, IX Carrera Atlética del día del Médico, evento Atlético Universitario 2014, 7ª Feria Universitaria de Servicios al estudiante 2014 (en Texcoco y Facultad de Contaduría); XXII Juegos Deportivos Centroamericanos y del Caribe 2014 sedes en Veracruz, Xalapa, Córdoba y Coatzacoalcos; 11° Juegos Deportivos por zonas geográficas FAAPAUAE 2015, Cobertura estatal CONDDE 2015, 2° Gran Maratón Mexiquense (Meteppec, Zinacantepec y Toluca), XXXIV Juegos Selectivos Universitarios 2015 (marzo a mayo), regionales del CONDDE UNAM 2015, Olimpiada Nacional 2015 Nuevo León, Universiada Nacional 2015 Nuevo León, Campeonato Nacional de Basquetbol femenil Liga ABE Mérida Yucatán, XXXIII Carrera Atlética y caminata recreativa conmemorativa del día del Maestro FAAPAUAE 2015, Panamericano sub 20 de Halterofilia (3 a 9 de mayo) Cartagena Colombia.

La Clínica del Sueño desde su apertura informa que realizó un total **2,431** acciones dando atención a **106** pacientes; **298** solicitudes de ingreso con tamizaje y de las cuales se realizaron **1,381** encuestas de calidad del sueño en deportistas, incluyendo los del Maratón Mexiquense, Juegos Centroamericanos Veracruz 2014, Universiada Nacional Nuevo León 2015 y otros **CUADRO 13.**

Fue inaugurado en el mes de octubre de 2015, el Laboratorio de Bioingeniería Médica, se instaló un servidor conectado a la red LAN interna donde se resguarda la bibliografía para los estudiantes y se administran **10** licencias de software Matlab R2012b, se cuenta con **16** estaciones de trabajo instaladas, se tienen **cuatro** estaciones gráficas para análisis médicas, con un equipo de BIOPAC, y una impresora 3D, dando cobertura a un total de **490** horas clase, se dio servicio a **ocho** asignaturas, **cinco** docentes y **25** alumnos.

Referente a la productividad del Laboratorio de Patología realizaron **209** biopsias, **253** citologías, **cinco** citologías especiales y **dos** pruebas de embarazo **CUADRO 14.**



INVESTIGACIÓN
INNOVADORA, PERTINENTE Y
EMPRENDEDORA



INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La Facultad de Medicina cuenta con un claustro de investigadores con perspectiva multi e interdisciplinaria. El posicionamiento en el ámbito nacional e internacional dentro de las ciencias de la salud se debe a las raíces formativas, aportaciones y desarrollo, que han permitido que nuestro espacio académico contribuya al progreso de la actividad científica y la generación de nuevos conocimientos y su aplicación para la mejora social; formando humanistas al servicio de los mexiquenses.

Los Programas de Estudios Avanzados (PEA), que se ofertan son **31** de los cuales **28** son especialidades, **dos** maestrías y **un** doctorado, cabe resaltar que en enero de 2015 la Especialidad en Neurocirugía obtiene su inscripción al PNPC. Por lo tanto actualmente se cuenta con **nueve (29%)** programas (Especialidad en Cardiología, Especialidad en Cirugía Oncológica, Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva, Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Especialidad Oncología Médica, Especialidad en Radiooncología, Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Ciencias de la Salud) cuentan con registro en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC); se mantienen las **25** especialidades reconocidas por su calidad ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS). **CUADRO 15**

Se tiene el Doctorado en Ciencias de la Salud de forma Intrainstitucional ya que se colabora con las Facultades de Ciencias de la Conducta, Enfermería y Obstetricia, Odontología y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED), en el mes de marzo se trasladó el liderazgo a la Facultad de Enfermería y Obstetricia.

Se colabora de manera interinstitucional con **25** especialidades con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), Centro de Rehabilitación y Educación Especial y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).



La matrícula de los estudios avanzados del ciclo escolar 2014-2015 fue de **1,545** alumnos (**1,462** en especialidades médicas, **47** en maestría y **36** en doctorado) la matrícula que se encuentra inscrita al PNPC es del **9.2% (142)** **CUADRO 15.**

Se realizó la adenda de la Especialidad en Urología y se ha convocado a diferentes reuniones con las sedes hospitalarias y autoridades de la UAEM para la actualización de Otorrinolaringología, Cirugía Plástica, Radiooncología, Pediatría y Ortopedia. En el mes de abril fueron aprobadas por el H. Consejo Universitario las tres adendas de las especialidades médicas (Cirugía Oncológica, Radiooncología y Oncología Médica). Se llevaron a cabo las primeras evaluaciones parciales de las especialidades.

Se difundió en tiempo y forma los programas de estudios avanzados escolarizados a través de la página de la Máxima Casa de Estudios, en la página de la Facultad de Medicina y en la red social del Facebook de la Coordinación de Difusión Cultural.

Egresaron en el periodo que se informa de las especialidades médicas **473**, de las maestrías **20** y de los doctorados **siete**, graduándose **444** de especialidades médicas, **15** de maestrías y **siete** del doctorado, teniendo una tasa de graduación de **93.2%** **CUADRO 16.**

Para apoyar a los egresados de posgrado en el proceso de obtención de grado, se realizó el programa de titulación temprana, con la finalidad de hacer el trámite de manera ágil y eficiente, obteniendo el grado **177** egresados de estudios avanzados.

Los estudiantes becados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) fueron **88** lo que representa un **5.7%** del total de la matrícula de estudios avanzados.

Un PTC participó como par académico en el proceso de evaluación de los programas de posgrado que solicitan permanencia en el marco de la convocatoria 2014 del CONACYT.

La FM reportó **45** proyectos de investigación (15 nuevos, 9 en desarrollo y 21 concluidos). Los productos académicos relacionados con los proyectos de investigación fueron **una** tesis de licenciatura, **un** artículo nacional, **dos** internacionales y **uno** de otra índole. Se implementarán estrategias para que los PTC e investigadores registren su producción en tiempo y forma ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Los productos académicos generados fueron de **22** (una tesis de licenciatura, una ponencia local, cuatro ponencias nacionales, tres artículos nacionales y siete internacionales y seis de otra índole).

Los investigadores que son **30** (uno con especialidad, ocho con maestría y 21 con doctorado) han publicado **dos** capítulos, **13** artículos en revistas indexadas, realizaron **15** ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales y presentaron **cinco** carteles. Es importante mencionar que se realizan estrategias para que los investigadores informen su productividad académica en tiempo y forma en la página de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Se beneficiaron a **tres** investigadores para que participaran en eventos académico-científicos a nivel nacional e internacional.

Fue galardonado el investigador Dr. Miguel Ángel Camacho López con el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología, otorgado por COMECYT con su trabajo de investigación titulado Aplicación de la Óptica al Estudio y Caracterización de Sistemas Inorgánicos, Orgánicos y Biológicos, además de Láseres en Medicina.

El Coloquio de Investigación de la Maestría en Ciencias de la Salud se llevó a cabo en el mes de mayo con **12** presentaciones orales, **dos** ponencias y **19** carteles.

La Semana Nacional de Ciencia y Tecnología 2014, es un foro que promueve la ciencia para proyectarla como pilar fundamental del desarrollo económico, cultural y social de nuestro país, por lo que se participó en **cinco** conferencias y **un** taller, asistieron **250** personas.

Este año el CA Salud Ambiental mejoró su nivel al pasar del estatus de En Consolidación a Consolidado, asimismo obtuvo su registro interno el CA Medicina de la Actividad Física y el Deporte, lo que incrementó a **nueve** Cuerpos Académicos (CA), **tres** Consolidados (Física Médica, Neurociencias y Salud Ambiental), **tres** en Consolidación (Nutrición y Salud, Biología Molecular y Humanidades Médicas) **uno** en Formación (Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología) y **dos** con Registro Interno UAEM (Clínica Médica y Medicina de la Actividad Física y el Deporte) **CUADRO 17**.

Se mantienen las siete Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA registrados ante la SEP: “Física Aplicada en Medicina”, “Estudio de los Aspectos Fisiológicos, Conductuales, Bioquímicos y Celulares del Desarrollo, Maduración y Homeostasis del Sistema Nervioso Central Bajo Condiciones Normales y Patológicas”, “Enfoque Ecosistémico del Proceso Salud y Enfermedad en la Población”, “Estudio de la Relación Estructura-Función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular”, “Hermenéutica y Medicina”, “Nutrición y Salud”, “Estudio de Procesos Neurofisiológicos y Bioquímicos que Inciden sobre Conducta y Aprendizaje” **CUADRO 17**.

Las redes de colaboración académica donde participan los CA son **tres**, Microbiología y Química en las Ciencias de la Salud, El Cuidado de la Vida y la Salud; Segunda Etapa, y Riesgo Ocupacional, con relación a la Exposición a Superficies Contaminadas en el Área de Biomédica”.

Fue aprobado por los H.H. Consejo Académico y de Gobierno que en las Sedes Hospitalarias, se tengan grupos multi y transdisciplinarios que favorezca la investigación básica y aplicada, a través de las LGAC, con asesoría de los CA de nuestra Facultad.

El Cuerpo Académico de Humanidades Médicas, la Facultad de Humanidades de nuestra UAEM, el Departamento de Letras de la Universidad Iberoamericana, campus Santa Fe y la Facultad de Filosofía de la Universidad Veracruzana realizaron el “Simposio Internacional Paul Ricoeur, Una Respuesta a la Descomposición de la Sociedad Actual” participaron **150** personas.

En mayo se realizó el IV Congreso de Medicina Crítica efectuado por el ISSEMYM y como aval nuestra UAEM con una asistencia de **254** personas (Médicos Generales, Médicos Especialistas, Enfermeras Generales y Enfermeras Especialistas, Inhalo-Terapeutas, Paramédicos y Estudiantes de Medicina), realizándose **tres** talleres (arritmias letales, actualidades de RCP y doppler transcraneal).

Los PTC que se encuentran registrados ante la SEP son **59** (cuatro con especialidad, 22 con maestría y 33 con doctorado), **31** son perfil Prodep (25 con doctorado y seis con maestría). **Un** docente cuenta con licencia con goce de sueldo ya que se está habilitando para obtener el grado de Doctor **CUADRO 18**.

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) reconoce la labor de las personas dedicadas a producir conocimiento científico y tecnología; esta distinción simboliza la calidad y prestigio de las contribuciones científicas, por lo que en nuestra comunidad docente está representada por **16** PTC (dos son candidatos, 11 son Nivel I y tres son Nivel II). Y una doctora recientemente logró su incorporación a este Sistema con nivel de candidato **CUADRO 18**.

Se promueve de manera semestral la Revista de Medicina e Investigación de la UAEM, que editó su quinto número (enero-junio 2015), el comité editorial de la revista trabaja con la 6ª edición, donde revisan artículos de la comunidad docente y estudiantil, se encuentra disponible en formato electrónico, es publicada por Editorial ELSEVIER y cuenta con ISSN.

Se ofertaron cuatro diplomados superiores universitarios, atendiendo **59** participantes (Cardiología Crítica 4ª promoción, Ecocardiografía en Medicina Crítica 6ª promoción, Introducción al Método Científico 6ª promoción y el de Geriátrica y Gerontología 4ª promoción).

Con el propósito de que inicien o consoliden una trayectoria en la investigación científica y tecnológica, **dos** alumnos del nivel medio superior de la UAEM fueron becados con el programa de vocación científica “Trans-formar la Ciencia con Humanismo” para realizar el verano pasado, estancias de investigación en nuestra Facultad.



DIFUSIÓN CULTURAL
QUE HUMANIZA, UNIFICA Y
TRANSFORMA

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

La FM a través de la Coordinación de Difusión Cultural desarrolla actividades culturales, científicas, artísticas y tecnológicas con lo que se logra un vínculo entre la producción del conocimiento y la sociedad, que forman parte del quehacer de la comunidad de medicina con el propósito de continuar difundiendo la cultura como medio de expresión y comunicación.

PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

Las exposiciones que se realizaron en los gabinetes de Física, Química y Medicina fueron **14** (Botanas. Lo actual y las tendencias; Del Tingo al Tango; El Guardián del Tiempo; Erase una Vez, Famous Gallery; Grabados; Los Alumnos de Da Vinci; Más que el Todo; Modelos Histológicos (dos exposiciones al año); Paisajes Étlicos; Pin Up; Prácticas Orgánicas y Tótem.

El Rector de la Máxima Casa de Estudios destino para la Facultades de Medicina y Química la escultura “Monumento” del Maestro Sebastián, misma que será colocada en la plaza cultural.

ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA

Con el propósito de lograr la integración de los tres sectores de la comunidad de la Facultad se han realizado actividades encaminadas a conseguir el objetivo, mismas que a continuación se detallan.

Se brindaron **35** talleres logrando un incremento del **45%** en la oferta, se contó con una participación activa de **540 (26.5%)** personas entre alumnos, docentes y personal administrativo. Se otorgó un reconocimiento al Ballet “Haram” de la Facultad de Medicina, por su destacada participación en el Festival del Día Internacional de la Danza.

Se continúa con los viernes culturales donde se presentan grupos del elenco artístico de la Dirección de Promoción Artística de la UAEM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, que promueva su crecimiento humano a través de un proceso que supone una visión multidimensional de la persona.

Se realizaron **cuatro** presentaciones (dos para su difusión y dos para presentar sus destrezas artísticas aprendidas) en los talleres artísticos que se ofertan en el OA en coordinación con la Facultad de Química.



CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES

Como cada año los alumnos de las cinco licenciaturas participaron en el Concurso de Ofrendas que se convoca de manera interna y que se realiza en conjunto con la Facultad de Química.

Se organizó la posada navideña donde participan los trabajadores administrativos y docentes de esta Facultad, para la convivencia e integración del personal y sus familias.

Se realizó la presentación de los libros: “Libro Adultez, trabajo y discapacidad” de la escritora Patricia Brogna con una asistencia de **55** estudiantes y profesores y el libro “Histología y Biología Celular” Dra. Teresa Dortol Van Der Goes participaron **45** alumnos.

Se otorgó el grado de Dr. Honoris Causa al “Dr. Rubén Argüero Sánchez” símbolo de la medicina nacional, primer mexicano en realizar un trasplante de corazón, el reconocimiento se le otorga por ser uno de los mayores especialistas en la medicina, además de ser un hombre íntegro de amplia calidad profesional y humana. Es pilar en la creación y recreación de pensamiento científico, pues ha impulsado importantes avances en las ciencias médicas; y él está comprometido con la academia y la formación de las próximas generaciones de cardiólogos, ya que comparte experiencia, conciencia social y ética, lo cual contribuye para tener un mejor sistema de salud en el país.

En el marco del programa “Abril mes de la Lectura”, dedicado al ensayista mexicano José Emilio Pacheco, se llevaron a cabo diferentes actividades como fueron: Libros libres, Libro viajero, Ya te enteraste, Ciclo de cine “De lecturas y escrituras”, Lee un libro y libéralo; participaron en la actividad las alumnas Liz Parrilla de la LBM, Ana Karen Ortiz García y Paola Corina Juárez de la LTO obteniendo un reconocimiento, otra actividad coordinada por la Secretaria de Difusión Cultural fue Liberando las letras que consistió en colocar una letra en la plaza cultural donde los alumnos escribieron sus frases y poemas favoritos.

Con motivo del LX Aniversario de la Facultad, se realizaron diversas actividades, se convocó a la comunidad universitaria a participar en el diseño del logotipo se recibieron **33** trabajos, obteniendo el 1º Lugar Jonathan Cuarenta Firo de la Facultad de Arquitectura y Diseño.



Se develó la placa conmemorativa en el Edificio de Rectoría, donde originalmente dio vida a esta Facultad, contando con la Presencia del Gobernador Dr. en D. Eruviel Ávila Villegas, la Dra. Mercedes Juan López, Secretaria de Salud del Gobierno Federal, Dra. María Elena Barrera Tapia Senadora de la República y Egresada de esta Facultad, el Dr. Cesar Gómez Monje, Secretario de Salud del Estado de México, la Dra. Estela Ortiz Romo egresada de la Facultad de Medicina y Décana de la UAEM, el Sr. Rector Dr. en D. Jorge Olvera García.

La ceremonia fue realizada en el Aula Magna con la asistencia de exrectores de la UAEM, el gabinete de Rectoría, Colegio de Directores, exdirectores de nuestra Facultad, autoridades del sector salud, egresados, alumnos de las cinco licenciaturas, personal académico y administrativo.

En la ceremonia se dio a conocer la beca “Belisario Domínguez Palencia” otorgada por la Senadora María Elena Barrera Tapia que será destinada por única ocasión a un alumno de excelencia.



También se realizó un evento conmemorativo en las instalaciones de la Facultad, con las Dras. Lilia Patricia Bustamante Montes Directora de este OA, y Silvia Cristina Manzúr Quiroga, Directora del COMECYT para hacer la entrega de **tres** reconocimientos al personal académico (Dr. Alberto Ernesto Hardy Pérez, Dr. Juan Galván Martínez y Dr. Celso Salvio Rodríguez García) y **tres** al personal administrativo (C. Natividad Esteban Palma Burgos, C. Ana María Teresa Barrientos Hernández y C. Vicente León Villanueva) de mayor antigüedad.

Se realizó un video que se proyectó en los dos eventos donde personal docente, administrativo y exalumnos narran la historia, el desarrollo y crecimiento de la Facultad expresando el respeto y amor por ella. Asimismo, se inauguró la exposición permanente de fotografía Evocando la Historia. Se concluyó con la partida de pastel en la plaza cultural para la comunidad universitaria.

Durante dos semanas dedicadas al festejo y celebración las coordinaciones de las licenciaturas de docencia realizaron un total de **16** conferencias con la asistencia de comunidad de la Facultad, se capacitaron a los alumnos en las bases de datos como Taylor & Francis y Elsevier. En el ciclo de cine se proyectaron **10** películas con temáticas de salud, se dio la clausura con una comida y una dinámica de preguntas del pasado de nuestra Facultad donde los alumnos concursaron para obtener en premio un libro.

Para promover el interés por la ciencia y la cultura a través de su divulgación y procurando la aplicación del conocimiento como un medio de corresponder a la sociedad, **tres** integrantes de la comunidad participaron en la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate” quienes se encargan de divulgar y difundir el conocimiento generado por diversas manifestaciones de la cultura, para establecer una red de comunicación con la sociedad.

Se llevó a cabo el ciclo de conferencia “Envejecimiento y Esperanza” acudieron alrededor de **500** personas entre docentes y estudiantes.

Se convocó a la comunidad estudiantil de los cinco PEL para asistir a la Feria Internacional del Libro (FENIE) “Leer para Transformar”, asistiendo **200** alumnos en representación de nuestro OA.

La Facultad de Medicina obtuvo un reconocimiento por parte de la Dirección de Comunicación Universitaria, por la activa participación y permanente compromiso en la difusión de las actividades que realiza el espacio universitario en los ámbitos de docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

La vinculación es de relevante importancia para el desarrollo de la FM, siendo el medio para interactuar con el entorno a partir de la colaboración y cooperación con los diversos sectores. De la misma forma, a través de la extensión se fortalece la formación y actualización de alumnos, profesores y egresados.

DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA

Se ofertaron **1,899** becas para la comunidad estudiantil (1,175 de la UAEM, 616 manutención, 14 mixtas, 94 otras), siendo **1,406** los alumnos becados lo que representa atender al **69.1%** de la matrícula de estudios profesionales. Referente a Estudios Avanzados se becaron a **1,651** estudiantes, distribuidos de la siguiente manera (UAEM 194, CONACYT 88 y CIFRHS 1, 369) **CUADRO 19.**

Participaron **tres** alumnos de la Facultad con la beca excelencia que es convocada por el Gobierno del Estado de México, obteniendo una laptop, que les ayudará con sus actividades académicas y de investigación. En la Convocatoria del Programa de Jóvenes de Excelencia de Banamex fueron beneficiados **cuatro** de nuestros estudiantes, quienes cuentan con un tutor académico para llevar seguimiento del trabajo académico, tanto de sus actividades normales como de apoyo extraordinario (inglés y matemáticas), con el fin de garantizar una preparación de excelencia y puedan concursar por estudios de posgrado a nivel internacional.

En el mes de mayo de 2015 se beneficiaron a **cinco** estudiantes de la LMC con la beca de excelencia por parte del Club Rotatorio de Metepec A.C. Distrito 4170.

A nivel institucional se promueve la cultura de la prevención y de la atención a la salud. Se afiliaron al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) **97.6%** estudiantes. Con esta medida se motiva a la calidad de vida de nuestros jóvenes y a su atención y protección en caso de eventualidades desfavorables. Participó **un** padre de familia en el Programa de “Familias Humanistas Hij@s que transforman 2014”, se continuará con la difusión del mismo para que los padres participen de manera activa. Asimismo, en el Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios 2014, asistieron **19** estudiantes.

El Consultorio del ISSEMyM, organizó la campaña de vacunación para la aplicación de toxoide tetánico (refuerzo), doble viral y neumococo, se benefició a **100** personas, se realizó de igual forma la campaña de influenza se aplicaron **50** dosis, desde su apertura ha brindado **1,258** consultas.



VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES

Durante este año se firmaron **siete** convenios (cuatro de la Facultad y tres en coordinación con Rectoría) lo que permite el desarrollo de actividades conjuntas y concretar acciones de beneficio para nuestra comunidad universitaria.

Se logró después de 20 años renovar la Firma del Convenio de Colaboración con la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM), para continuar con la Especialidad en Medicina Legal que oferta nuestro espacio académico, siendo la única en el país en colaboración con una Procuraduría.

El Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social organizó **seis** cursos de inducción al servicio social con la asistencia de **260**, liberando este importante proceso **258** egresados (15 en el sector educativo, 213 en el gubernamental, 10 en el privado y 20 en el social), se entregaron **218** certificados de servicio social y se aplicaron **225** encuestas de satisfacción; cumplieron su internado **129** alumnos de la LMC **CUADRO 20.**

El Departamento de Seguimiento de Egresados, durante el año que se informa dio de alta a **197** egresados en el sistema institucional, contestaron la encuesta en el Sistema de Seguimiento de Egresados (SISE) **371**, se ofertaron **26** plazas para los egresados de los cuales **19 (73.1%)** fueron insertados en el

mercado laboral, se han realizado **dos** cursos para su inserción en el campo laboral ¿Por dónde empiezo? y lo que el egresado requiere para su inserción en el campo laboral, participando **121** de medicina y de nutrición. Se elaboró el cuestionario de empleadores que actualmente se encuentra en las coordinaciones de docencia de licenciatura para su visto bueno.

Fue de gran relevancia el 4º Maratón Internacional de Donación de Sangre, evento altamente altruista en donde los principales emprendedores fueron los alumnos de la Facultad de OEPSA-UAEMex en coordinación con la Embajada Mundial de Activistas por la Paz, el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM) y el Centro Estatal de la Transfusión Sanguínea (CETS) Estado de México, para tal evento se agradece la participación de los estudiantes de este OA, de los trabajadores administrativos y público en general que contribuyeron a esta noble causa.

En el mes de junio de 2014 el ISEM realizó en nuestras instalaciones el “Taller del Envejecimiento” con adultos mayores y familiares, con el fin de mantener un envejecimiento activo y saludable en la población mexicana.

La coordinación de docencia de la LN en colaboración con los alumnos de sexto semestre y docentes de asignatura realizaron la 5ª Feria de Salud del Adulto y Adulto Mayor, donde se promueve la salud enfocada a la nutrición, los temas abordados fueron obesidad, diabetes mellitus, osteoporosis, hipertensión arterial, artritis reumatoide, gota y dislipidemias.

Se realizó la colecta de productos de primera necesidad para los damnificados por el Huracán Odile en el Estado de Baja California Sur.

EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, HUMANISTA Y TECNOLÓGICO

Los alumnos de salud comunitaria en colaboración con sus docentes presentaron como cada fin de semestre la “Plenaria de Resultados de Diagnóstico Nutricional Comunitario”.

Cabe resaltar que **136** alumnos participan en servicios comunitarios a través de las unidades médicas dando atención y asesorías a **4,542**, realizando un total de **4,974** acciones que incluyen estas información, educación y comunicación para que las personas de la comunidad dispongan de más acceso al conocimiento preventivo a través de la promoción de la salud, con lo que los alumnos mejoran sus prácticas personales, familiares y colectivas, cabe mencionar que siempre son asesorados por un docente. Las actividades se llevan a cabo en **10** comunidades (seis son del municipio de Toluca, dos a Zinacantepec, una de Lerma y otra de Mexicaltzingo).

Los alumnos de la LBM participaron en Concurso del Emprendedor organizado por nuestra Máxima Casa de Estudios, con el proyecto “UV-CLEAN” obteniendo el 2º lugar en la Categoría de Innovación Tecnológica de la Región Poniente realizada en Santiago Tianguistenco y el 1º lugar en la Categoría de Innovación Tecnológica, asistieron **17** personas a la conferencia “Modelo Canvas” (modelo de negocio que describe la lógica de cómo una organización crea, entrega y captura valor).



COOPERACIÓN PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN
DE LA UNIVERSIDAD

COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

El estar inmersos en un sistema globalizado nos impulsa a buscar la internacionalización de nuestra educación, en formar profesionales de la salud que sean capaces de afrontar los retos que demanda el sistema, ahora no solo de manera local, estatal y nacional, sino de manera internacional. Es por ello, que la Facultad se suma a tan importante tarea realizando acciones para cubrir esta exigencia.

Se mantiene el convenio con la Universidad del Norte de Texas (UNT) impulsando y cooperando con la investigación y la formación profesional de nuestros alumnos, además de sufragar en problemas de carácter mundial en temas de salud.

Participaron en la convocatoria de movilidad internacional **31** estudiantes (18 de licenciatura y 13 de estudios avanzados) visitando los países Alemania, Argentina, Brasil, Chile, Colombia, España, Estados Unidos de América, Inglaterra, Irlanda y Panamá. **Dos** de nuestros docentes realizaron movilidad uno a la Universidad de Complutense de Madrid y otro a la Universidad de Córdoba, en España **CUADRO 4.**

En la Beca Excelencia que convocó el Gobierno del Estado de México en 2014 **tres** alumnas de la LTF fueron beneficiadas para realizar movilidad a una Universidad de Chile.

Se recibieron **cuatro** alumnos externos, dos internacionales y dos nacionales. Adicionalmente en el mes de febrero de 2015 llegaron de intercambio de invierno **siete** estudiantes de medicina de países como Perú y Brasil.

Este OA **20** estudiantes realizaron estancias académicas en Universidades de los Estados de Durango, Saltillo, Aguascalientes, Zacatecas entre otras entidades y se aceptaron **ocho** estudiantes con el objetivo de desarrollar el proyecto “Intercambiando Conocimientos”.

Se realizó la Pasantía Internacional de Cirugía y Manejo del Abdomen Agudo en el mes de febrero de 2015, con la participación de **20** estudiantes latinoamericanos durante tres semanas de clases teórico-prácticas en la Facultad y en el Hospital Adolfo López Mateos del ISEM.

Con la finalidad de fortalecer las relaciones internacionales en beneficio de la comunidad universitaria mediante el desarrollo de actividades académicas que coadyuven a su formación integral, se realizó en nuestro espacio la difusión de las convocatorias de estancias cortas disponibles para el verano 2015, asistiendo **29** estudiantes.

La alumna Alexandra Garcilazo Reyes de la LMC, presentó su trabajo en el Centro de Cáncer situado en Inglaterra con el tema “The Christie School of Oncology” en el mes de octubre de 2014, donde participaron **60** estudiantes, ella fue la única representante del Continente Americano. Asimismo obtuvo el 1° lugar, en la categoría Académica B, en el Premio Municipal de la Juventud 2014, organizado por el H. Ayuntamiento de Toluca. Además, el Sr. Rector le otorgó un apoyo para que asistiera a la Conferencia de Cáncer del Medio Oriente que se realizó en Dubái, donde expuso el trabajo de investigación “Cirugía Citoreductora con Quimioterapia Intraperitoneal Hipertérmica en el Manejo de Cáncer Colorectal”, siendo ella asesorada por el Dr. Juan Manuel Medina Castro, profesor de esta institución.

Silvia Cristina Jaramillo Manzur, del noveno semestre de la LMC, fue la única estudiante del Continente Americano que participó en el Primer Congreso Euro-Asiático de Melanoma, organizado por la Society for Prevention and Fight-Against Skin Cáncer y que se llevó a cabo en Bosnia–Herzegovina, exponiendo el tema ante expertos de Europa y Asia, quienes reconocieron sus aportaciones a un caso clínico que fue calificado como inusual.

El alumno César Lucio García, participó en el XXIX Congreso Científico Internacional, en Córdoba, Argentina, con sus trabajos CC 113 Enfermedad de Gaucher tipo III revisión de un caso y TI 147 Implementación de arreglos Otorgonales y Método Taguchi para optimización de RT-PCR utilización SybrGreen, además obtuvo el 1° lugar en el Fortalecimiento a la Investigación Académica en las Comunidades Indígenas del Estado de México en la Modalidad de Medicina Tradicional. Obtuvo el 3° lugar con su cartel en la categoría de casos clínicos en el 6° Congreso Internacional de Investigación en Salud por la Convergencia de Capacidades de Investigación, organizado por el CICMED.

Juan Carlos Martínez Osorio de la LMC asistió al 2014 Clinical Congress en San Francisco California.

El alumno Luis Eduardo Casasola Sánchez estudiante de la LMC fue apoyado por el Sr. Rector para que asistiera al Congress Digestive Disease Week que se realizó en Washington DC, Estados Unidos; donde presentó un poster científico del trabajo titulado “Postoperative abdominal collections percutaneous versus guided by endoscopic ultrasound” y del que fue coautor. Este trabajo fue aceptado para su publicación en la revista Digestive Endoscopy de la Especialidad de Endoscopia.

Con la finalidad de fortalecer las relaciones internacionales en beneficio de la comunidad universitaria mediante el desarrollo de actividades académicas que coadyuven a su formación integral, se realizó en nuestro espacio la difusión de las convocatorias de estancias cortas disponibles para el verano 2015, asistieron **29** estudiantes.



ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

La Facultad de Medicina cuenta con personal administrativo eficaz, eficiente, y sobre todo creativo, que contribuyen con su talento y capacidad para que los recursos materiales, económicos y el equipamiento, sean empleados con criterios de racionalidad, sostenibilidad y sustentabilidad que colaboran para el desarrollo académico, en un contexto de transparencia y rendición de cuentas.

El capital humano de la institución lo conforman docentes **600 (81.3%)** (71 PTC, 12 PMT, 516 PA, un TATC) y **138 (18.7%)** administrativos (30 de confianza y 108 sindicalizados).

En el Programa de Carrera Administrativa 2014 fueron beneficiados **102 (17%)** administrativos sindicalizados.

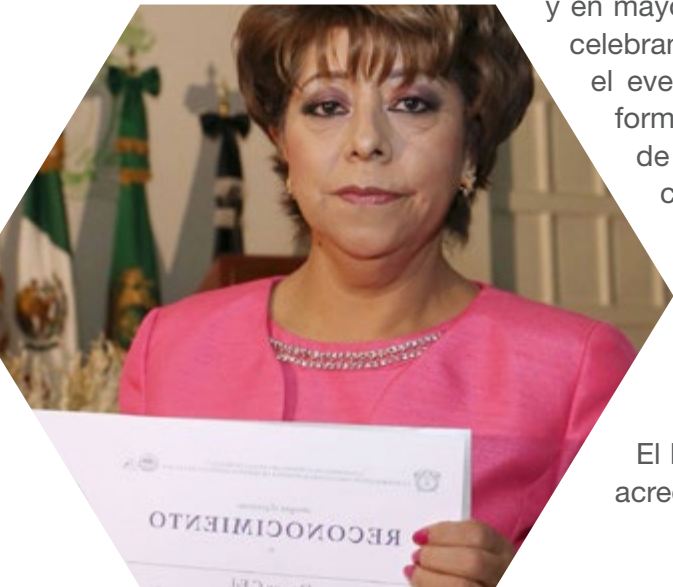
El personal administrativo tiene una clara visión y una profunda convicción, en torno a la relevancia que tiene la actualización y capacitación permanente, por lo cual se actualiza mediante cursos y programas que les permite mejorar notablemente su perfil laboral, así como las competencias profesionales que exige su labor cotidiana, por lo que acudieron a capacitarse **80** (21 de confianza y 59 sindicalizados), se resalta que el personal administrativo de nuestra Facultad a nivel institucional es el que más se capacita.

Realizaron trámite de recategorización, **cuatro** de nuestros trabajadores sindicalizados aún se esperan resultados.

En diciembre de 2014 se realizó el tradicional desayuno de fin de año acudiendo los tres sectores de la comunidad; en convivencia se partió la rosca de reyes; en febrero se organizó una comida para festejar el día de la amistad; y en mayo de 2015 se conmemoró el día de las madres celebrando una convivencia sociocultural, amenizando el evento con el grupo “Ecos de México”; de igual forma es importante reconocer el trabajo arduo de nuestros docentes, por ello los felicitamos y conmemoramos en su día.

La Dra. en C. Ed. Clementina Jiménez Garcés fue galardonada en el “Día Institucional de la Mujer Académica Universitaria 2015” por su trayectoria académica y sindical.

El Maestro Virgilio Eduardo Trujillo Condes se hizo acreedor a la Cláusula 90 del Contrato Colectivo



de Trabajo vigente de la FAAPAUAE, por la presentación del trabajo en la categoría Método/Procedimiento: “Grupo de Formación Avanzada en Fisiología: Núcleo de Calidad Académica en Fisiología”, cuyo resultado se refleja en el incremento de la calidad y productividad de su área de trabajo.

Recibieron la Nota al Cumplimiento Administrativo 2014, nuestros compañeros el C. Jorge Mariano Díaz Rivera y la Lic. María Guadalupe Ibarra Olvera como reconocimiento al compromiso personal, lealtad, dedicación y constancia durante más de 10 años ininterrumpidos al servicio de la Universidad, sin lugar a dudas constituye un reconocimiento de especial trascendencia para una parte de nuestra comunidad universitaria debido a que valora y aquilata ese esfuerzo.

Se felicita al compañero Cuauhtémoc Castillo López por culminar sus estudios profesionales y por haber obtenido el primer lugar en aprovechamiento académico de la Licenciatura en Informática Administrativa en la Facultad de Contaduría y Administración de la UAEM.

En relación a las instalaciones de este OA se encuentran conformadas por **30** aulas, **cuatro** aulas digitales, **27** laboratorios, **una** sala de cómputo, **un** centro de auto acceso, **nueve** auditorios y **una** cafetería

CUADRO 21. Se está llevando a cabo la gestión para la construcción del edificio de la Licenciatura en Bioingeniería Médica con el proyecto de Expansión de la Oferta Educativa.

En el mes de julio de 2014 se inició con la recolección del equipo de cómputo (Proyecto del Sr. Rector) para sustitución por arrendamiento, en agosto se instalaron las computadoras arrendadas que constan de **200** para alumnos y **103** para académicos y administrativos. Por lo que este OA tiene actualmente **788** equipos (235 para alumnos, 226 académicos-investigadores y 327 administrativos) dando un indicador de **15** alumnos por computadora (se comenta que este indicador se ve afectado ya que consideran



la matrícula total del OA), además se encuentran integrados a la red institucional **718 (91.1%)** equipos **CUADRO 22**. Se recibió soporte y mantenimiento de nuestro sitio web <http://www.uaemex.mx/fmedicina> y se trabaja actualmente con su actualización.

La Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (UTIC) atendió **335** solicitudes para mantenimiento físico, preventivo y correctivo a los equipos de cómputo (47 red, 96 hardware y 192 software). Se prestaron equipos tecnológicos (computadoras y cañones) **20,941** veces a la comunidad universitaria. En el mes de enero de 2015 se dio mantenimiento al equipo del Centro de Auto Acceso.

La FM adquirió para el 2014 acervo bibliográfico por **\$270,100.00** (Doscientos setenta mil cien pesos 00/100 M.N.), equipo científico y tecnológico por **\$5,292,300.00** (Cinco millones doscientos noventa y dos mil trescientos pesos 00/100 M.N.), equipo de cómputo y software **\$1,072,000.00** (Un millón setenta y dos mil pesos 00/100 M.N.), equipo diverso **\$978,400.00** (Novecientos setenta y ocho mil cuatrocientos pesos M.N.), insumos consumibles y diversos **\$1,513,000.00** (Un millón quinientos trece mil pesos 00/100 M.N.), mantenimiento y servicios **\$608,800.00** (Seiscientos ocho mil ochocientos pesos 00/100 M.N.), material de laboratorio y equipo didáctico **\$248,400.00** (Doscientos cuarenta y ocho mil cuatrocientos pesos 00/100 M.N.) mobiliario y equipo de oficinas **\$321,300.00** (Trescientos veintiún mil trescientos pesos 00/100 M.N.)

Para el ejercicio 2015 la asignación presupuestal para este OA fue de **\$5,279,633.72** (Cinco millones doscientos setenta y nueve mil seiscientos treinta y tres pesos 72/100 M.N.) distribuido en **ocho** proyectos que incluyen gastos fijos y gastos de operación.

En el periodo que se informa, la FM generó ingresos propios por **\$2,108,661.00** (Dos millones ciento ocho mil seiscientos sesenta y un pesos 00/100 M.N.) y por diplomados un monto de **\$438,300.00** (Cuatrocientos treinta y ocho mil trescientos pesos 00/100). **CUADRO 23**

El gasto de operación del OA es de **\$1,380,924.13** (Un millón trescientos ochenta mil novecientos veinticuatro y cuatro pesos 13/100 M.N.) **CUADRO 24**.

A fin de coadyuvar al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias de la Salud a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), fue beneficiada con la asignación de **\$1,449,725.00** (Un millón cuatrocientos cuarenta y nueve mil setecientos veinticinco pesos 00/100 M.N.)

La Facultad fue beneficiada con remanentes e intereses del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013 para la compra de equipo y mobiliario para laboratorios con un monto de **\$1,846,336.93** (Un millón ochocientos cuarenta y



seis mil trescientos treinta y seis pesos 93/100 M.N.), se han recibido recursos del Programa de Expansión de Oferta Educativa para la LBM equipo y mobiliario por **\$2,237,896.62** (Dos millones doscientos treinta y siete mil ochocientos noventa y seis pesos 62/100 M.N.)

Para mantener el inventario de bienes patrimoniales en orden en el mes de junio de 2015, se inició la actualización y verificación de los bienes materiales que se encuentran a cargo de los responsables de cada una de las áreas de la Facultad.

Con la finalidad de proporcionar las condiciones idóneas en el espacio académico, se han realizado **27** servicios de mantenimiento a la infraestructura, por **\$348,900.00** (Trescientos cuarenta y ocho mil novecientos pesos 00/100 M.N.).

Se realizaron servicios de mantenimiento al inmueble como la colocación de película en las ventanas de los laboratorios de microbiología médica, agentes biológicos y neurofisiología de la conducta para impedir la entrada de luz, se colocaron persianas en diversas oficinas y laboratorios, se sustituyeron **15** contactos, **40** focos y **15** balastras de las aulas, se realizó la ampliación de **12 m²** del Laboratorio de Investigación en Nutrición y se remodelo el cubículo para un PTC, se reemplazaron **ocho** cristales del Laboratorio de Histología. Se instaló **una** puerta de salida de emergencia y reacondicionó el Laboratorio de Simulación Montecarlo; así mismo se reacondicionó el almacén de residuos peligrosos.

Se llevó a cabo la remodelación de salas de disección y laboratorios con recursos propios con una inversión de **\$2,098,390** (Dos millones noventa y ocho mil, trescientos noventa pesos 00/100 M.N.), siendo **630.00 m²**. Referente a los servicios generales en nuestro espacio se gastó **\$76,900.00** (Setenta y seis mil, novecientos pesos 00/100 M.N.), en transporte y **\$170,300.00** (Ciento setenta mil, trescientos pesos 00/100 M.N.) mantenimiento parque vehicular, siendo un total de **119** servicios.

La FM llevaba **cinco** procesos certificados bajo la Norma ISO 9000:2008 (altas y bajas del personal académico, prácticas en simulación médica, atención de medicina del deporte, compras programadas para actividades y eventos, solicitud del certificado de servicio social).

Con la actualización del Manual de Procedimientos se detectó que dos de los procesos requerían pasar a procedimiento por lo que se solicitó ante la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) darlos de baja de la norma.

Se recibió en el mes de noviembre de 2014 la auditoría externa por parte de los organismos certificadores, quienes auditaron los procesos de prácticas en simulación médica y atención de medicina del deporte sólo se tuvo un hallazgo dándole tratamiento oportuno.

Referente a la auditoría interna del Sistema de Gestión de la Calidad llevada a cabo en abril de 2015 obteniendo **13** hallazgos (dos del proceso de alta dirección, siete del proceso atención a medicina del deporte y cuatro de prácticas de simulación médica).

En el ámbito de la cultura de calidad y enfoque al cliente y para identificar el grado de satisfacción de los usuarios, se siguen aplicando encuestas de satisfacción y se elabora el reporte trimestral por parte de cada una de las áreas certificadas para la administración. Es relevante mencionar que se iniciará con la reingeniería de los **tres** procesos certificados (prácticas en simulación clínica, atención de medicina del deporte y solicitud del certificado de servicio social).

Es relevante mencionar que el Laboratorio de Habilidades Clínicas participó con el proyecto: “Simulación Aplicada en las Ciencias de la Salud” en los Círculos de Calidad, que es organizado cada año por la DODA, en el que se registraron un total de **45** proyectos, quedando entre los **10** finalistas y logrando obtener el 2° lugar en tan importante evento.

Se trabaja con la Dirección de Proyectos Estratégicos de la Secretaría de Administración de la UAEM, para realizar los planes de negocios de las áreas que generan ingresos propios en nuestra institución, a esta estrategia se incorporan las Facultades de Contaduría y Administración y la de Economía. Por el momento se han actualizado los precios de servicio del Laboratorio de Patología de acuerdo a los costos de reactivos, gastos administrativos y materiales, los cuales por más de 20 años llevaban sin modificación.

Se concluyó en el mes de agosto de 2014 la actualización del Manual de Organización Versión 003 con el propósito de contar con ordenamiento y la eficiencia que conducen el desarrollo adecuado de las actividades tanto académicas como administrativas, asimismo se inició la revisión del Manual de Procedimientos culminando la Versión 001, el cual fue validado por las áreas de la Facultad, fue liberado y entregado por la Directora de la DODA al titular de la Dirección para su aplicación, por lo que se realizó la instalación del Manual en los equipos del personal que labora en la Facultad.



PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE
ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL
DESARROLLO INSTITUCIONAL

PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

La planeación es la directriz de la visión y la misión de nuestra institución; establece objetivos a corto, mediano y largo plazo, detalla las actividades a realizar para lograrlos de la mejor manera, mediante recursos humanos, tecnológicos y financieros disponibles. El quehacer universitario está sujeto a observación y evaluación, orientado hacia las metas planteadas.

La Coordinación de Planeación trabajó con el Departamento de Control Escolar y la Unidad de Recursos Humanos con el fin de integrar la Estadística 911 de inicio y fin de cursos de Educación Superior de forma puntual.

Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA) 2014 y se formuló el POA 2015 en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para presupuestar acciones que permitan cumplir las metas.

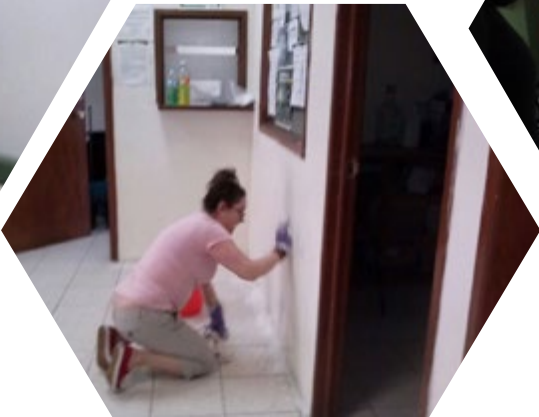
El Plan de Desarrollo (PD) 2013-2017 contempla **123** metas, para el año 2015 deberán cumplirse **116**, de acuerdo al segundo trimestre reportado a través del seguimiento al POA se tiene el siguiente avance **71 (62%)** cumplidas, **14 (12%)** entre un rango de > 75% y < 100%, **siete (6%)** entre un rango de >50% y =< 75%, **nueve (8%)** entre un rango de =< 50% y **14 (12%)** con un rango de 0%.

Se reporta que en 2014 se capacitó a **seis** personas en temas de planeación (Formulación del POA 2015 e Integración de la Estadística 911, inicio de cursos, Educación Media Superior).

Con respecto al clima laboral, la comunidad administrativa y docente participó en la aplicación de la encuesta de Great Place to Work (GPW), se logró aumentar el **9%** en comparación con el año pasado por lo que la Directora de la DODA extendió una felicitación por las estrategias implementas para mejorar dicho indicador.

Se elaboró el Plan de Acción para el GPW en el mes de febrero participando la Directora, los Subdirectores Académico y Administrativo, Coordinación de Planeación, Coordinación de Difusión Cultural y la Unidad de Recursos Humanos.

Como parte del Plan de Acción del GPTW el año pasado, se organizaron **cuatro** cursos, uno de ellos “Liderazgo” enfocado a los jefes que tienen personal bajo su cargo contando con la participación



de **25** personas. Para los compañeros administrativos se ofertaron los cursos de Tenacidad asistiendo **45**, el de Autocontrol asistiendo **56**, Perdonar es Sanar con **40**, con estos cursos se fomenta el desarrollo humano y se continuará con su formación para mejorar su perfil profesional.

En febrero de 2015 se solicitó la capacitación por parte de la DODA para implementar la Metodología de las 5 S's en este espacio académico, que consiste en tener lugares de trabajo mejor organizados y más limpios de forma permanente para lograr una mayor productividad y un mejor entorno laboral para tal efecto se realizaron **tres** cursos de la Metodología, acudiendo **78** compañeros.

Se inició con reportes mensuales de cada área que conforma a la Facultad con el antes y después con el propósito de registrar el cambio gradual y de cierta forma prepararnos para el día de la bermuda (día que se le dedica exclusivamente al cuidado, limpieza y conservación de la Facultad).

Se solicitó asesoría grupal e individual por parte del archivo universitario en cuestión de principios básicos de organización acudiendo **50** colaboradores, las diversas áreas han colaborado y han realizado depuraciones de sus documentos de acuerdo a las indicaciones de archivo universitario; asimismo se tuvo asesoría por parte del Director de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente para implementar de igual forma el programa de separación de residuos y realizar su comercialización.

En mayo de este año se tuvo la Visita In Situ de la SEP en la Dependencia de Educación Superior (DES) Ciencias de la Salud cuyo objetivo primordial es conocer de manera física la situación real de cada espacio académico y sus necesidades, además se auditaron los recursos designados en 2013, estamos en espera de las observaciones.

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

La comunicación es un mecanismo para formar vínculos con el fin de transmitir información, emociones, ideas, sentimientos, entre otros. A través de ella se dan a conocer logros, alcances y conocimientos generados. Con el avance tecnológico y el uso de las TIC se vuelve más sencilla la forma de mantener informada y comunicada a la comunidad universitaria de nuestro OA.

INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL

Se informa a la comunidad universitaria de esta Facultad de los acontecimientos a través de la red social del Facebook de la página de Difusión Cultural, en el periodo que se informa han realizado más de **200** publicaciones, con un alcance de **100,000** visitas aproximadamente.

Se hace uso de la tecnología multiplataforma para facilitar la comunicación y realizar con mayor eficiencia las actividades de este OA.

La Facultad cuenta con una revista creada por OEPSA-UAEMex, llamada Panorama Expresso, que se publica de manera semestral vía electrónica de contenido científico y cultural, brinda un espacio en el cual los estudiantes de la comunidad universitaria publican contenido de su autoría.

La Revista Universitaria con la edición de Perfiles HT Humanismo que Transforma; se distribuye de manera puntual con la finalidad de mantener la comunicación directa con todos los universitarios de este OA.

P
ara conmemorar el Día del Médico en el mes de octubre se trabajó de forma conjunta con OEPSA-UAEMex donde se desarrollaron diversas actividades como: medicina tiene talento, martes de películas (El Cisne Negro, Patch Adams, Manos Milagrosas, Pathology y Gravity), Seminario de Investigación con cinco conferencias, entre otras.

La nutrición es la ciencia que examina la relación entre la dieta y la salud, además de estudiar el proceso biológico en el que asimilamos los alimentos y líquidos necesarios, el Nutriólogo es un profesional que estudia la alimentación humana, en sus recomendaciones están presentes características de una dieta saludable, el 27 de enero se celebra el día del Nutriólogo, por tal motivo, se realizó el festejo con una sesión académica “El Nutriólogo y la Salud Global” con los alumnos de la LN. Se festejó y conmemoró de igual forma el día del terapeuta físico y terapeuta ocupacional.

Los alumnos del 2° semestre de la LTO recibieron una plática informativa denominada “Derechos y obligaciones como alumnos de la Universidad Autónoma del Estado de México” la cual fue impartida por la Defensoría de Derechos Universitarios.

COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA
PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA
IMAGEN INSTITUCIONAL

LA UAEM: HUMANISTA, GENERADORA Y TRANSMISORA DEL CONOCIMIENTO

La Coordinación de Difusión Cultural aplicó una encuesta con la finalidad de estar al tanto de que los estudiantes conozcan los diferentes medios de comunicación con los que cuenta nuestra Universidad (Uniradio, Web Cam, UAEMEX TV, Perfiles HT y otros) participando el **80%** de la comunidad estudiantil, nuevamente se aplicará con los alumnos de nuevo ingreso.

Han participado alumnos y docentes en **15** entrevistas en Uniradio con temas referentes al cuidado de la salud (alimento chatarra, la torta como alimento nutritivo, el consumo de las golosinas, reportaje de gripa, sus costos y remedios caseros, contaminación auditiva entre otros), se sigue con la estrategia de publicar una frase motivadora de manera mensual para que la comunidad se sienta alentada a realizar de mejor manera sus actividades y se identifique con la administración actual.

En la revista perfiles HT, se han publicado **12** artículos haciendo referencia de nuestra institución (Convenios UAEM, Cuida tu espalda, 60 años formado profesionales de la salud, organizan primer congreso de reumatología, entre otros).

La UAEM organizo la 7ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiante en la que con un stand se difundieron los servicios que se ofertan para la comunidad universitaria, participaron los cinco programas de licenciatura, CEMAFYD y LHC.

La FM fungió como sede del Foro del VIH/SIDA en coordinación con la Dra. Sonia Echeverri Frías, Jefa del Departamento de VIH/SIDA y Enfermedades de Transmisión Sexual del ISEM, para propiciar espacios formativos para el fortalecimiento y el desarrollo de habilidades y capacidades que permitan la identificación y el afrontamiento del estigma y la discriminación relacionados a tan importante tema, participaron **885** alumnos de las **10** comunidades, y alumnos de primer año con medicina preventiva.



GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA



GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico tutelan el rumbo que debe seguir la Facultad, ya que a través de estos órganos se promueve el respeto, pluralidad y democracia, con el único propósito del bien común de los sectores que forman parte de la comunidad universitaria de este OA.

MEJOR GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y SEGURIDAD

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo **12** sesiones de Consejo Académico, **12** Sesiones de Consejo de Gobierno y **tres** Sesiones Extraordinarias, en las que se trataron temas de suma relevancia para la actual administración, dando solución y aprobación a los asuntos propuestos por la comunidad universitaria.

Se instaló la alarma sísmica que permite detectar movimiento telúrico y avisar cinco minutos antes. Se efectuaron **dos** ejercicios de evacuación uno el 19 de septiembre de 2014 y otro el 22 de abril de 2015, en cumplimiento a lo señalado por la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente de la UAEM.

Se instaló en octubre de 2014 el circuito cerrado de nuestra Facultad para tener más seguridad y control.

Se apoyó en la Colecta Nacional de la Cruz Roja Mexicana 2015, con la intención de concientizar a la comunidad universitaria la importancia del apoyo a organismos no lucrativos.

Se ha realizado en dos ocasiones el “Foro Universitario sobre Seguridad, Prevención del Delito y Derechos Humanos” cuyo propósito radica en informar a los universitarios sobre las principales medidas de autocuidado. Para su tercera etapa el comandante Amaral Israel Elizáis Muciño impartió la conferencia “La Seguridad Empieza en Ti”, se contó con la participación universitaria de **119** personas. En septiembre de 2014 se impartió la conferencia de prevención del delito contando con la asistencia de **200** alumnos.

Se sometió al H.H. Consejo de Gobierno la aprobación de tener en nuestras instalaciones un módulo de taxis, que garantice el traslado de nuestra comunidad a su destino.



El Comité de Protección Civil y Cuidado al Medio Ambiente ha tenido diversas actividades entre las que se encuentran el cambio de extintores del Laboratorio de Habilidades Clínicas, de igual forma se colocaron extintores nuevos en las oficinas donde hacían falta, asimismo, se participó en el curso de capacitación relacionado al ambiente, asistiendo **22** brigadistas.

Nuestro espacio fue evaluado por el ISEM como Edificio Libre de Humo de Tabaco.

SALUD, CULTURA FÍSICA, CUIDADO DEL AMBIENTE E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Los estudiantes de esta Facultad participaron en la Liga Deportiva de la Zona de la salud, que busca la interacción con los alumnos de las Facultades (Química, Enfermería y Obstetricia, Odontología, Planeación Urbana) obteniendo 1° lugar Voleibol de Playa Femenil, 1° Lugar Basquetbol Femenil, 2° Lugar Futbol Rápido Femenil, 2° Lugar Volibol de Sala Femenil y 3° Lugar Volibol de Playa Varonil.

En noviembre se realizó vinculación con la empresa Bayer quien ofreció las conferencias de “Sexualidad Plena” y “Endoceptivo Inteligente” participando el personal administrativo de nuestra Facultad, contando con médicos especialistas de ginecología y obstetricia asistieron **55** participantes, a las cuales se les otorgó una consulta gratis.

Como parte de la integración de los alumnos se realiza la tradicional mañana deportiva donde participan los alumnos de comunidad por esta ocasión participó un grupo de administrativas en el deporte basquetbol femenino.

Los alumnos de la LN del sexto semestre realizaron la 6ª Feria Anual de Promoción a la Salud del Adulto, este evento tuvo la finalidad de dar a conocer

al público asistente las enfermedades que han afectado a la población de manera creciente en los años recientes, así como las recomendaciones que en materia de nutrición se deben seguir para evitarlas o controlarlas, se destaca la participación de organismos externos relacionados con el área de la salud y nutrición.

Para la Universiada Nacional 2015 se seleccionaron a **20** de nuestros jóvenes de los cuales **11** quedaron en la etapa estatal, **siete** en etapa regional y **dos** llegaron a la Universiada.

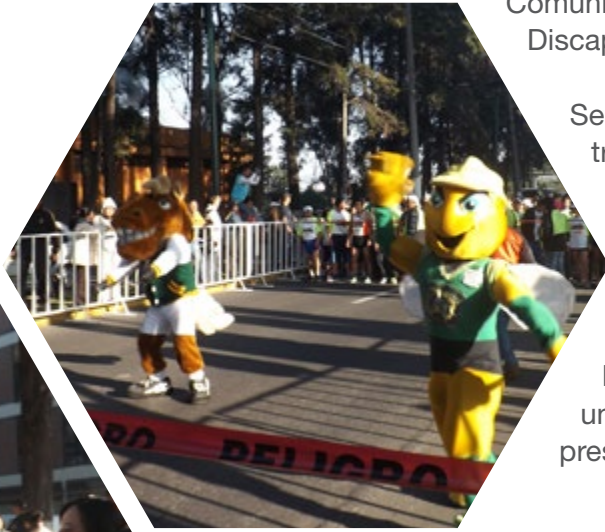
Los alumnos se inscribieron en los 34° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2015 que dieron inicio el 20 de abril, participaron **123** alumnos (24 en deportes individuales y 99 en deportes en conjunto) en las ramas de atletismo, básquetbol femenino, ciclismo de montaña, fútbol asociación varonil, natación, tae kwon do, tenis de mesa, volibol de playa varonil, obteniéndose los siguientes resultados: medalla de plata en basquetbol femenino, en natación dos medallas de oro, dos de plata y dos de bronce y se obtuvo el 3er lugar por equipos en rama femenil, medalla de plata en cinta negra en tae kwon do, tenis de mesa medalla de oro, en rama varonil y volibol de playa varonil con medalla de bronce.

Es un orgullo comentar que el alumno Gerardo Robles Salazar de la LN participó en la Copa Tigre celebrada en la Universidad Autónoma de Nuevo León, en la modalidad individual a nivel nacional quedando en 4° lugar, en la modalidad de pareja obtuvo el 5° lugar, en modalidad de trío el 4° lugar, en la etapa estatal rumbo a la Universiada Nacional quedó en 1° lugar en modalidad individual varonil, 1° lugar en pareja mixta y 1° lugar en modalidad trío. En la competencia selectiva al mundial de gimnasia que se realizó la justa en San Diego California, obtuvo el 5° lugar en individual varonil, quedando seleccionado del contingente que representó a nuestro país, cabe resaltar que en la competencia regional en la modalidad de trío obtuvo el 2° lugar y en la modalidad individual varonil, por primera vez en la historia, se le ha ganado el 1° lugar a la UNAM.

El alumno Carlos Enrique Cuenca García obtuvo el 3° lugar en el Campeonato Mundial de Fútbol Americano Sub 19, siendo sede Kuwait, Estado de Kuwait.

De acuerdo al Programa de Atención Integral a la Salud Física y Mental, que realiza la Dirección de Servicios al Universitario, se llevaron a cabo las conferencias “Enfermedades de transmisión sexual”, se tuvo una asistencia de **125** personas.

En conmemoración al día del abuelo, los pasantes de servicio social de la LTF acudieron a un asilo para beneficiar a **150** personas de la tercera edad con pláticas y terapias.



La Licenciatura en Terapia Física en conjunto con el programa de Salud Comunitaria de la Facultad, realizó el Taller de Sensibilización a la Discapacidad con una asistencia de **200** personas.

Se continua con el programa de activación física “Transfórmate a través del Ejercicio” donde la comunidad universitaria participa activamente con rutinas de ejercicios, caminata y estiramiento. En mayo los alumnos de la LN participaron activamente.

Se participó en la “Rodada Universitaria” que fue una actividad conmemorativa del 70 Aniversario de la Autonomía ICLA-UAEM, asistiendo los tres sectores de la comunidad universitaria, se facilitaron de dos unidades móviles en caso de presentarse alguna eventualidad de salud.

Nuevamente, se organizó en octubre de 2014, la IX carrera atlética de 5 k, 10 k y la caminata de 1 k, conmemorativa del día del médico “Corriendo por tu Salud”, en conjunto con el Instituto de Salud y Seguridad del Estado de México y Municipios (ISSEMYM). Se logró tener una participación de **984** personas, se contó con la presencia y participación del Sr. Rector y de su equipo de trabajo, además en dicha carrera se reconoció a los Normalistas desaparecidos de Ayotzinapan.

La FM participó en la Expo Salud y Atención Médica 2014 “Encuentro con tu Bienestar” con el objetivo de que los participantes estén consientes el mensaje del cuidado de su salud, reiterando que es la base de todo, por lo que los asistentes pudieron recibir información de nuestros servicios y de las licenciaturas que se ofertan, además se otorgaron consultas y se realizaron diagnósticos, así como pláticas preventivas. La productividad de este evento fue **679** tomas de presión arterial, **42** orientaciones de nutrición alimentaria, **nueve** espirometrías, **53** capacitaciones en RCP, **88** orientaciones

de terapia ocupacional, **109** tomas de glucosa capilar, **489** desparasitaciones con albendazol, **277** orientaciones de diabetes mellitus, **277** detecciones de glucosa, se distribuyeron **348** vida suero oral, **137** tomas de triglicéridos y colesterol, entre otras actividades.

En cumplimiento al compromiso de nuestra Máxima Casa de Estudios, respecto a la preservación del medio ambiente, la comunidad de este espacio académico, asistió

a la “Campaña Universitaria de Reforestación 2014” en el predio Agua Blanca, de la comunidad de Santa María del Monte, Municipio de Zinacantepec.

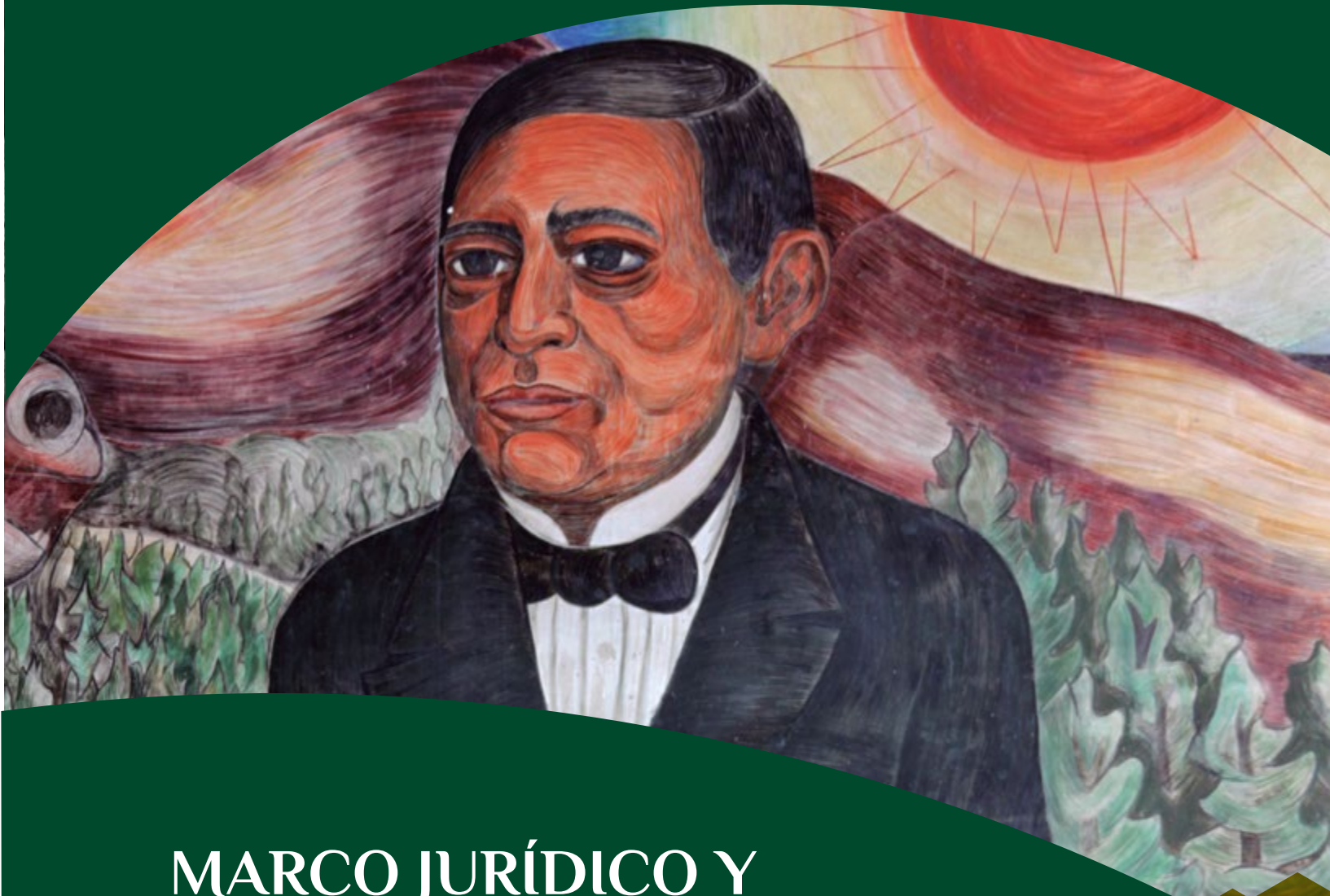
Se realizaron las conferencias: “Mejoramiento al Medio Ambiente” y “Manejo de Residuos Peligrosos” en el auditorio Mejía Rosas, con una asistencia de **200** participantes.

Se realizó la ceremonia luctuosa e incineración de los **14** cadáveres utilizados como material biológico para la formación académica de los alumnos, por tal motivo se les rindió un homenaje póstumo de agradecimiento y reconocimiento.

En el marco del convenio de colaboración celebrado con el ISSEMYM para otorgar oportuna atención médica de primera calidad al personal universitario, se instaló un consultorio médico en nuestra Facultad de Medicina, que beneficiará aproximadamente a **2,886** trabajadores, proporcionándoles atención integral, ya que se cubrirán actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación oportuna.

La institución fue beneficiada con el proyecto Puntos Verdes, que consiste en la colocación de un módulo con cinco contenedores para clasificar residuos sólidos reciclables: papel, cartón, plástico, metal y vidrio, el cual se comercializará con las empresas de FEMSA y DIBASA.

Participaron dos alumnos de cada una de las licenciaturas en el 17° Certamen de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia de la UAEM. Asimismo, se aprobó a través del H. Consejo de Gobierno que la L.A. Elizabeth Vilchis Salazar funja como Cronista de la Facultad de Medicina.



MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Para toda institución es fundamental contar con un marco jurídico que regulé la forma en como deberán desarrollarse las actividades, delimitando y dando libertad para la toma de decisiones. El contar, pero sobre todo cumplir, con el marco jurídico de nuestra Universidad brindará herramientas necesarias para el sano desarrollo de nuestro OA.

Se encuentran en trámite ante Indautor las revistas de Medicina e Investigación de la Universidad Autónoma del Estado de México tanto en medio impreso y electrónico y la revista de Panorama Espresso en forma impresa.



TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

La importancia de la transparencia y rendición de cuentas radica en que las decisiones deben estar al alcance de la comunidad universitaria de forma clara, accesible y veraz. El acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre las instituciones y la comunidad universitaria.

Se recibió a la Contraloría Universitaria de la UAEM en el mes de mayo de 2015 quienes efectuaron la Auditoría Integral, dejando observaciones las cuales ya se están atendiendo para cumplir en tiempo y forma.



MENSAJE

MENSAJE

Hace 60 años inició una larga carrera de esfuerzos y de lucha que han convertido a nuestra Facultad de Medicina en una de las instituciones educativas más importantes de México; iniciamos como propuesta y hoy, hemos dado solución a infinidad de problemas que aquejan a nuestra sociedad.

Por ello con el sentido del deber cumplido y con la mayor de las satisfacciones, presento ante Rectoría, ante los órganos de Gobierno de nuestra Universidad Autónoma del Estado de México; así como a Catedráticos y Alumnos, el Segundo Informe de Actividades.

La tarea es compleja cuando los objetivos que buscamos se alejan del bien común; en este concierto de la educación y la formación profesional, todas las expresiones tienen cabida; no se hace necesario el ruido organizado en ánimo de formar caos, lo realmente necesario es la organización armónica que nos haga coincidir en tiempos y espacios precisos para poder encontrar la sinfonía que deseamos, y esa es justamente el éxito de nuestros estudiantes en el campo laboral.

La labor directiva es apasionante cuando hay sinergia para llegar a conquistar los objetivos que se han planteado; los resultados son palpables y se han alcanzado por el esfuerzo realizado en equipo; al tiempo de reconocer la tarea de quienes hacen posible el éxito de nuestra Facultad, les convoco a continuar sumando voluntades para seguir generando la trascendencia de nuestra casa de estudios.

Vivimos en una época que no sabe de quietud, donde las tecnologías de la información agilizan muchas actividades y otras tantas las deshumanizan; por ello al volver al origen que nos dio la gloria con la que hoy podemos presentarnos ante los mexiquenses, refrendamos nuestro compromiso de ser una institución comprometida con los valores humanos que hagan que la trascendencia profesional de nuestros egresados lleve implícita la transformación científica a través del humanismo.

Redoblemos esfuerzos para que las adversidades que en estas seis décadas se han enfrentado, sean nuestra enseñanza y experiencia; no es momento de bajar los brazos por que se han conquistado las metas, es momento de levantarlos, para luchar en la misma dirección.

La cumbre del triunfo solo puede alcanzarse con pasos de confianza; la experiencia no enseña que la cuesta se torna difícil si se busca con debilidad, por ello, conmino a todos los que formamos parte de la Facultad de Medicina, a mantener la unidad para que toda tarea por difícil que parezca solo tenga como obstáculo para alcanzarle el factor tiempo.

El triunfo no es quimera que se logra, sino justamente el punto en que el sueño termina ante el golpe de la realidad que nos invita nuevamente a comenzar con un esfuerzo mayor para alcanzar otra quimera.

Patria, Ciencia y Trabajo

DRA. EN C. LILIA PATRICIA BUSTAMANTE MONTES
DIRECTORA



ANEXOS

INDICADORES ESTRATÉGICOS

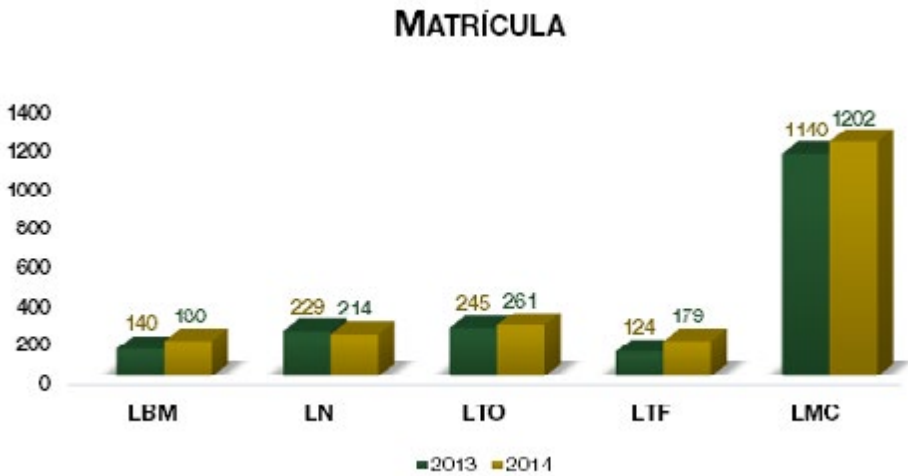
No.	Indicador	2014
1.	Índice de aceptación real	8.4
2.	Matrícula por programa de licenciatura	2036
3.	Asistentes a programas de educación continua	195
4.	% de alumnos en programas de calidad.	1856
5.	% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	1202
6.	Programas de licenciatura con nivel I de ciees	4
7.	Programas de licenciatura acreditados	1
8.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	44.2
9.	Índice de eficiencia terminal por cohorte	83.5
10.	Índice de titulación por cohorte generacional	58.4
11.	% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	12.3
12.	% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	.94
13.	Índice de reprobación por licenciatura	7.5
14.	Índice de reprobación en exámenes finales	7.5
15.	% de alumnos con tutoría	62.4
16.	Alumnos por tutor	11
17.	% de ptc tutores	55.3
18.	Alumnos por computadora	15
19.	% de computadoras conectadas a la red institucional	91.1
20.	Aulas digitales equipadas	4
21.	Usuarios de aulas digitales	-
22. 8.4	% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	-
23.	Volúmenes por alumno	7
24.	Títulos por alumno	3
25.	Matrícula por programa de estudios avanzados	1545
26.	Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	31
27.	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	9.2
28.	% de programas de estudios avanzados en el pnp	29
29.	% de ptc con maestría	37.2
30.	% de ptc con doctorado	55.9

No.	Indicador	2014
31.	% de ptc con perfil Prodep	52.4
32.	% de ptc en el sni	27.1
33.	% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	85.7
34.	Redes académicas en las que participan investigadores de la uaem	3
35.	Libros publicados por editoriales reconocidas	0
36.	Artículos publicados en revistas indexadas	13
37.	Proyectos de investigación	45
38.	% de proyectos de investigación básica	37.8
39.	% de proyectos de investigación aplicada	40
40.	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	22.2
41.	% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	22.2
42.	% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	17.8
43.	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	26.5
44.	% de la matrícula con algún tipo de beca	69.1
45.	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	0
46.	Alumnos que prestaron servicio social	258
47.	Alumnos que participaron en Internado	129
48.	Instrumentos legales firmados (Convenios)	7

CUADRO 1. Matrícula de Licenciatura, Nivel de CIEES y Acreditación

Matrícula total de licenciatura				Evaluable	Nivel en CIEES	Acreditado
Programa Educativo	H	M	Total			
Licenciado en Bioingeniería Médica	99	81	180	No	N/A	N/A
Licenciado en Nutrición	28	186	214	Si	Nivel 1	No
Licenciado en Terapia Física	88	173	261	Si	Nivel 1	No
Licenciado en Terapia Ocupacional	45	134	179	Si	Nivel 1	No
Médico Cirujano	510	692	1202	Si	Nivel 1	Sí
Total	770	1266	2036	4	4	1

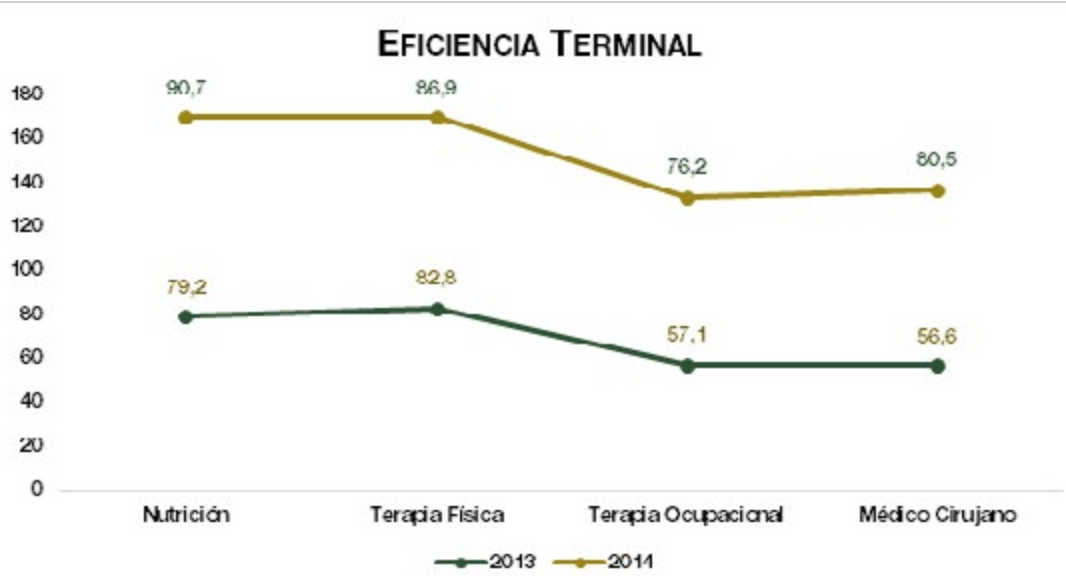
Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 41 y 70



CUADRO 2. Eficiencia Terminal por Cohorte

Programa Educativo	Nuevo Ingreso 2009	Egresados Cohorte 2013-2014	Eficiencia Terminal Cohorte
	Total	Total	
Licenciado en Nutrición	75	68	90.7
Licenciado en Terapia Física	61	53	86.9
Licenciado en Terapia Ocupacional	21	16	76.2
Médico Cirujano	195	157	80.5
Total	352	294	83.58

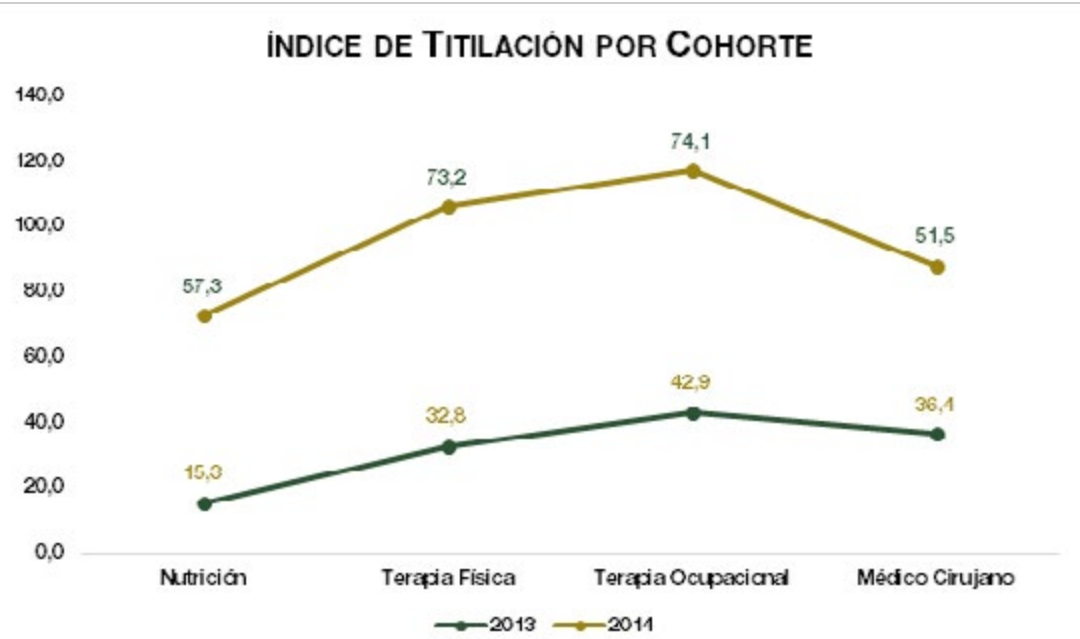
Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 84



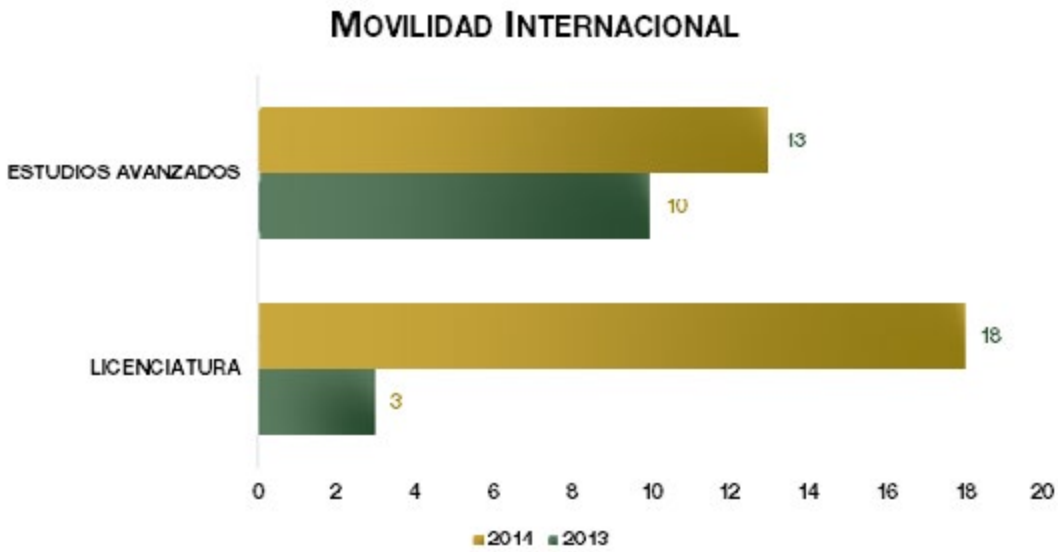
CUADRO 3. Índice de Titulación por Cohorte

Programa Educativo	Nuevo Ingreso Total	Titulados Cohorte Total	Índice de titulación por Cohorte
Licenciado en Nutrición	75	43	57.3
Licenciado en Terapia Física	56	41	73.2
Licenciado en Terapia Ocupacional	27	20	74.1
Médico Cirujano	171	88	51.5
Total	329	192	58.4

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 80



CUADRO 4. Movilidad Académica



Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 158

CUADRO 5. Solicitud de Ingreso e Índice de Aceptación

Programa Educativo	Solicitud de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Índice de aceptación real
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Bioingeniería Médica	132	105	237	130	103	233	23	37	60	23.6
Licenciado en Nutrición	109	465	574	105	457	562	8	54	62	10.5
Licenciado en Terapia Física	197	541	738	188	527	715	29	52	81	11.2
Licenciado en Terapia Ocupacional	21	81	102	21	81	102	15	64	79	74.5
Médico Cirujano	1969	2806	4775	1937	2770	4707	105	155	260	5.5
Total	2428	3998	6426	2381	3938	6319	180	362	542	8.4

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 68

CUADRO 6. Productividad Educación Continua y a Distancia

No.	Video Conferencia	Video Llamadas	Trasmisiones en Línea	Diplomado	Cursos
1	“Estudio del neurodesarrollo en infantes con cardiopatías congénitas severas”	II Simposio Bioingeniería Médica	Peligros Naturales en el Estado de México	Bioética	Redes sociales aplicadas a la docencia
2	Doctorado en C.S. “Comité Tutorial”	EES (Revisión por pares Internacional) ELSEVIER España	Peligros Naturales en el Estado de México		Uso del aula digital
3	Doctorado en C.S. “Comité Tutorial”	BUAP	SOMATOTIPO		Introducción a la docencia
4	Doctorado en C.S. “Comité Tutorial”	Investigación en Fisioterapia	Ceremonia conmemorativa de la 6ª semana nacional del enfermo alcohólico encamado		Uso del aula digital
5	Doctorado en C.S. “Comité Tutorial”	Comité Tutorial DCS	1er Informe de Actividades FM		Uso del aula digital
6	San Juanico a 30 años		5 transmisiones en línea		Uso del aula digital

No.	Video Conferencia	Video Llamadas	Trasmisiones en Línea	Diplomado	Cursos
7	Presentación de protocolo de LN		Curso de Avances en Inmunonutrición		DIDEPA “Evaluación a través de exámenes de Opción Múltiple”
8	Doctorado en C.S. “Comité Tutorial”		60 aniversario de la Facultad de Medicina		DIDEPA “Evaluación a través de exámenes de Opción Múltiple”
9	Doctorado en C.S. “Comité Tutorial”		Introducción al uso del aula digital		Análisis Filogenético y MLSA aplicados a la definición de especies procariotas
10	Ergonomía en TF		Introducción al uso del aula digital		Métodos intermedios en Bioestadística
11	Comité Tutorial MCS		Introducción al uso del aula digital		Elaboración de opción múltiple
12	Sistema Integral de Salud: Una aproximación del oriente que también funciona en el occidente		Por dónde empezar		
13	“Determinantes sociales de la salud en américa latina” Brasil		Curso de Análisis y Discusión de casos Prácticos de Bioética (8 temas)		
14	Proceso del EES (Revisión por pares Internacional Revista de Medicina e Investigación UAEM España				
15	Examen de titulación DCS				
16	Prevención del delito				

Fuente: Departamento de Educación Continua y a Distancia

76 CUADRO 7. Educación Continua y a Distancia

NO.	Diplomados y Cursos	Participantes
1	Diplomado abierto "Electroterapia" segunda promoción	33
2	Manejo multidisciplinario en el cuidado de heridas	58
3	Terapia Ocupacional en pediatría	15
4	Diplomado "abierto en bioética" primera promoción	89
TOTAL		195

Fuente: Agenda Estadística 2014, pág. 244

CUADRO 8. Tutoría Académica

TUTORES ADSCRITOS AL OA				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	% De alumnos en tutoría	Alumnos en el PROINSTA por tutor
PTC	PMT	PA	TOTAL				
63	7	44	114	1271	2036	62.4	11

Fuente: Agenda Estadística 2014, pág. 117

CUADRO 9. Exámenes, Revisiones y Calificaciones

MES	Realización, Aplicación y Evaluación de Exámenes	Revisiones de Exámenes	Calificaciones SICDE	Tiraje otras Áreas
Mayo	19	3		
Junio	556	30	193	
Julio	9		3	
Agosto	2			
Septiembre	198	10		
Octubre	6	4		
Noviembre	206	7		
Diciembre	350	53		
Enero	0			150
Febrero	2			
Marzo	232	9		
Abril	4	7		
Mayo	232	16		40
TOTAL	1816	139	196	190

Fuente: Departamento de Evaluación Académica

CUADRO 10. Atención a los alumnos

Mes	Usuarios			Asesorías Grupales			No. de Sesiones		
	Atención Psicológica	Autoestima	Pruebas Psicológicas	Técnicas de Estudio	Hábitos de Estudio	Total	Atención Psicológica	Técnicas y Hábitos de Estudio	Autoestima
Junio	40		2224				85		
Julio	30		Alumnos de				90		
Agosto	40		Nuevo Ingreso				140		
Septiembre	60			48	48	96	180		
Octubre				30	28	58			
Noviembre	72			30	28	58	130		
Diciembre						0			
Enero	36					0	72		
Febrero	15			15		15	102	30	
Marzo	60			15		15	110	30	
Abril	90	17		20		20	140	45	34
Mayo	83	12		15		15	138	40	24
Total	526	29	601	173	104	277	1187	145	58

Fuente: Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica

CUADRO11. Productividad del Laboratorio de Terapia Física

MES	Mecanoterapia	Electroterapia	Tanque Terapéutico	Vital Stim	Valoración	Pacientes
Agosto	3	24	0			27
Septiembre	7	70	2			79
Octubre	15	92	3			110
Noviembre	21	50	4			75
Diciembre	15	40	0			55
Enero	0	27	0			27
Febrero	24	56	5			85
Marzo	31	46	11	1	1	90
Abril	18	47	19	2	9	95
Mayo	32	51	12			95
TOTAL	166	503	56	3	10	738

Fuente: Laboratorio de Terapia Física

CUADRO 12. Prácticas de simulación médica y cursos

No.	Prácticas	Total
1	Anatomía	468
2	Anatomía en Programa Computacional	15
3	Anatomía Bioingeniería	53
4	Anatomía Quirúrgica	30
5	Accesos Venosos	6
6	Aparato respiratorio en maniquí	36
7	Atragantamiento	45
8	Auscultación en Maniquí de Cardiología	53
9	Auscultación	18
10	Bioingeniería Ap. M.	6
11	Capacitación de Nutrición Neonatal	30
12	Cirugía Periscópica	3
13	Clínica de Cardiología	300
14	Clínica de Cardiología Pediátrico	7
15	Clínica de exploración Cardiología	30
16	Clínica de Ginecología	163
17	Clínica de Ortopedia	6
18	Clínica de Otorrinolaringología	396
19	Clínica de Pediatría	5
20	Cualidades Robóticas	8
21	Disecciones	670
22	Educación Quirúrgica	45
23	Electrocardiograma y soplos	15
24	Entubación	8
25	Entubación vía área	7
26	Exploración Física	7
27	Exploración genital	6
28	Estudio de Exploración	14
29	Fisiología Doc	163
30	Fisiología	199
31	Fisiología Práctica	550
32	H.C.I	8
33	Historia Clínica de Ginecología	80
34	Historia Clínica General	17
35	Lavado Peritoneal	15
36	Manejo de Vía Aérea	25
37	Otros	75
38	Ponencia Prolongada de Intercambio	78
39	Práctica de Educación Quirúrgica	76

No.	Prácticas	Total
40	Práctica de Fisiología	240
41	Práctica de Propedéutica	76
42	Práctica de signos vitales	10
43	Propedéutica	217
44	Realización del Papanicolaou	16
45	Reanimación de Cardiología	8
46	Reanimación con medicamentos	36
47	Reanimación	40
48	Respiración y Cardiología	8
49	Toma de T.A. y Pulso	28
50	Transporte celular	16
51	Taller de sondas alimenticias	10
52	Urgencias Médico Quirúrgicas	207
TOTAL		4648

Cursos	Asistentes
ATLS	56
Ginecobstetricia	78
Diseño de Prototipo	6
Emergencia obstetricia	7
Hemorragia de obstetricia	54
I.P.N	84
Laparoscopia	19
RCP Básico	80
RCP	12
R.C.P para enfermeras	48
RCP Neonatal	50
RCP y Carro Rojo	63
TOTAL	557

Fuente: Laboratorio de Habilidades Clínicas

CUADRO 13. Atención a Medicina del Deporte y Clínica del Sueño

Medicina del Deporte	
Actividades	Acciones
Asistencia	6,38
Evaluación Morfofuncional	3,47
Cobertura Medica	13,58
Seguimiento Médico	21,59
TOTAL	45,01
Clínica del sueño	
Actividades	Acciones
Impacto del área medicina	1998
Impacto del área de psicología y psiquiatría	208
Impacto en área de nutrición	13,58
TOTAL	2,43

Fuente: CEMAFyD y Clínica del sueño

CUADRO 14. Biopsias, Citologías y Pruebas de embarazo

Mes	Biopsias	Citologías	Citologías Especiales	Pruebas De Embarazo
MAYO	31	39	2	1
JUNIO	16	17	1	0
JULIO	11	18	0	0
AGOSTO	24	47	0	0
SEPTIEMBRE	15	30	0	0
OCTUBRE	20	49	0	1
NOVIEMBRE	17	12	0	0
DICIEMBRE	5	9	0	0
ENERO	0	0	0	0
FEBRERO	24	19	2	0
MARZO	46	13	0	0
Total	209	253	5	2

Fuente: Laboratorio de Patología

CUADRO 15. PEA, Matrícula y PNPC

No.	Programas Educativos de Estudios Avanzados	2014	
		Matrícula	PNPC
1	Especialidad en Anestesiología	166	
2	Especialidad en Cardiología	8	
3	Especialidad en Cirugía General	113	
4	Especialidad en Cirugía Maxilofacial	10	
5	Especialidad en Cirugia Oncológica	4	
6	Especialidad en Cirugía Pediátrica	10	
7	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	20	
8	Especialidad en Gastroenterología	5	
9	Especialidad en Geriátría	6	
10	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	246	
11	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	45	
12	Especialidad en Medicina Critica en Obstetricia	9	
13	Especialidad en Medicina de la Actividad Física y el Deporte	30	
14	Especialidad en Medicina de Rehabilitación	18	
15	Especialidad en Medicina de Urgencias	34	
16	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	22	
17	Especialidad en Medicina Familiar	232	
18	Especialidad en Medicina Interna	131	
19	Especialidad en Medicina Legal	33	
20	Especialidad en Neonatología	16	
21	Especialidad en Neurocirugía	11	
22	Especialidad en Oncología Médica	2	
23	Especialidad en Ortopedía	61	
24	Especialidad en Otorrinolaringología	27	
25	Especialidad en Pediatría	152	
26	Especialidad en Radioocología	6	
27	Especialidad en Salud Pública	30	
28	Especialidad en Radiología (Desplazamiento)	0	
29	Especialidad en Urología	15	
TOTAL ESPECIALIDAD		1462	
30	Maestría en Ciencias con Esp. En Física Médica	8	
	(Reestructuración Maestría en Física Médica)		
31	Maestría en Física Médica	6	
32	Maestría en Ciencias de la Salud	33	
33	Maestría en Medicina Clínica	0	
TOTAL MAESTRÍA		47	
34	Doctorado en Ciencias de la Salud	36	
35	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Física Médica	0	
TOTAL DOCTORADO		36	
TOTAL MATRÍCULA		1545	

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 96-98

82 CUADRO 16. Egresados y Graduados de PEA

No.	Programas Educativos de Estudios Avanzados	2014	
		Egresados	Graduados
1	Especialidad en Anestesiología	62	66
2	Especialidad en Cirugía General	31	27
3	Especialidad en Cirugía Maxilofacial	3	2
4	Especialidad en Cirugía Oncológica	1	0
5	Especialidad en Gastroenterología	2	1
6	Especialidad en Geriatria	2	1
7	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	74	64
8	Especialidad en Medicina Critica en Obstetricia	6	6
9	Especialidad en Medicina de la Actividad Física y el Deporte	13	17
10	Especialidad de la Medicina Física y Rehabilitación	0	1
11	Especialidad en Medicina de Rehabilitación	4	4
12	Especialidad en Medicina de Urgencias	9	11
13	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	7	3
14	Especialidad en Medicina Familiar	81	81
15	Especialidad en Medicina Interna	33	28
16	Especialidad en Medicina Legal	24	19
17	Especialidad en Neonatología	5	4
18	Especialidad en Ortopedia	15	22
19	Especialidad en Otorrinolaringología	5	6
20	Especialidad en Pediatría	62	50
21	Especialidad en Radioocología	1	0
22	Especialidad en Salud Pública	16	16
23	Especialidad en Radiología (Desplazamiento)	14	13
24	Especialidad en Urología	3	2
TOTAL ESPECIALIDAD		473	444
1	Maestría en Ciencias con Esp. En Física Médica	7	4
2	Maestría en Ciencias de la Salud	11	9
3	Maestría en Investigación Clínica	1	1
4	Maestría en Salud Pública	1	1
TOTAL MAESTRÍA		20	15
1	Doctorado en Ciencias de la Salud	5	6
2	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Física Médica	2	1
TOTAL DOCTORADO		7	7
TOTAL EGRESADOS Y GRADUADOS		500	451

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 101-102

CUADRO 17. Cuerpos Académicos y LGAC

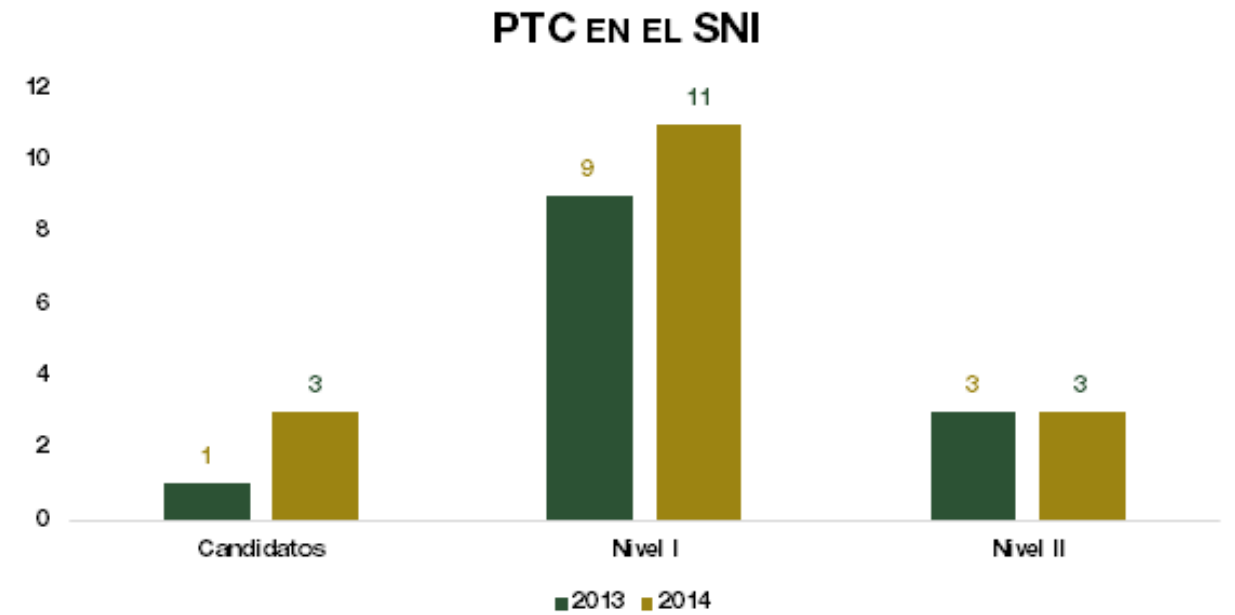
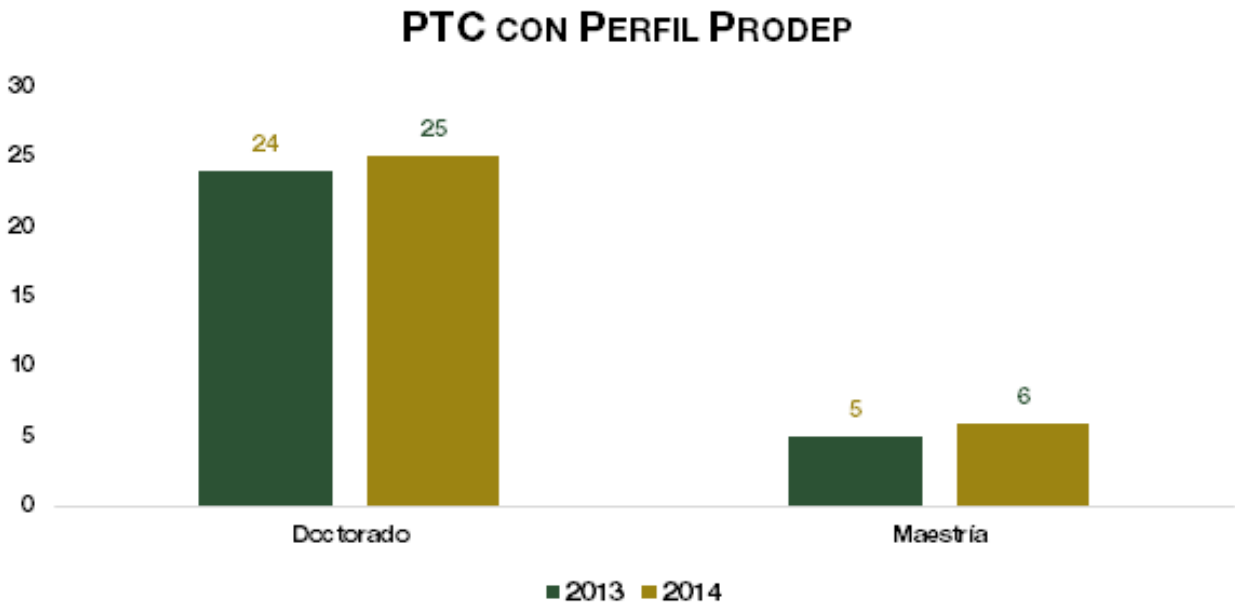
Tipo	Nombre del cuerpo académico	Cantidad	LGAC	Integrantes
Consolidado	Física Médica	3	Física Aplicada en Medicina.	5
	Neurociencias		Estudio de los aspectos fisiológicos, conductuales, bioquímicos y celulares del desarrollo, maduración y homeostasis del sistema nervioso central bajo condiciones normales y patológicas.	5
	Salud ambiental		Contaminación Ambiental y Efectos a la Salud.	4
En consolidación	Biología Molecular	3	Estudio de la Relación Estructurada-Función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular.	4
	Humanidades Médicas		Hermenéutica y Medicina.	4
	Nutrición y Salud		Nutrición y Salud.	5
En Formación	Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología	1	Estudio de procesos neurofisiológicos y bioquímicos que inciden sobre conducta y aprendizaje.	3
Registro interno UAEM	Clínica Médica	2	Atención a la Salud y Bienestar del Adulto Mayor.	3
	Medicina del Deporte		Medicina del Deporte	3

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, 134-136, 138-141

CUADRO 18. PTC en SEP, Perfil PROMEP y SNI

PTC	2014
SEP	59
PERFIL PROMEP	31
SNI	17

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, 125,127 y 130



CUADRO 19. Becas, Estudios Profesionales y Estudios Avanzados

Becas					Becarios	Matrícula Total de Estudios Profesionales	% Alumnos becados
UAEM	Manutención	Mixta	Otros	Total			
1175	616	14	94	1899	1406	2036	69.1

Becas				Becarios Estudios Avanzados	% Alumnos becados
UAEM	CONACYT	CIFRHS	TOTAL		
194	88	1369	1651	1497	96.9

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 210, 217 y 211, 220

CUADRO 20. Servicio Social e Internado, Rotario y Clínicas

SECTOR	Servicio Social	Internado Alumnos
	Egresados	
Educativo	15	129
Gubernamental	213	
Privado	10	
Social	20	
Total	258	

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 227

CUADRO 21. Infraestructura y Apoyo académico

Aulas	Aulas Digitales	Laboratorios	Salas de Computo	Centro de Autoacceso
30	4	27	1	1
Auditorios	Cafeterías	Cubículos para PTC	Cubículos Total	
9	1	81	120	

Fuente: Agenda Estadística 2014, pág. 122

CUADRO 22. Computadoras

Usuario			Total
Alumnos	Académicos-investigadores	Administrativos	
235	226	327	788

Fuente: Agenda Estadística 2014 UAEM, pág. 302



CUADRO 23. Ingresos Propios

No.	Ingresos Propios	Abril 2014-Abril 2015
1	Acceso a Internet	\$250.00
2	Constancias de estudios y Diplomados	\$267.736.00
3	Consulta terapia	\$16,720.00
4	Consultas nutricional	\$15,800.00
5	Donación a la Biblioteca de examen posgrado	\$55,200.00
6	Estacionamiento	\$39,150.00
7	Exámenes Recepcionales Extemporaneidad	\$296,000.00
8	Ingresos por Aval Universitario	\$78,400.00
9	Laboratorio de patología, biopsias, citologías, laminillas y pruebas	\$29,865.00
10	Manuales de Practicas	\$7,980.00
11	Curso Propedéutico Medicina Legal	\$68,000.00
12	Curso Propedéutico Salud Pública	\$117,000.00
13	Cursos de Laboratorio de Habilidades Clínicas	\$21,000.00
14	Curso Bioética	\$2600.00
15	Simposium Bioingeniería Médica	\$37,600.00
16	Carrera Atlético Día del Médico 2014	\$86,850.00
17	Preinscripción Maestría en Ciencias de la Salud	\$86,500.00
18	Preinscripción Maestría Física Médica	\$13,000.00
19	Servicios de Medicina de la Actividad Física y el Deporte	\$869,010.00
TOTAL		\$2,108,661.00

No.	Diplomados	Abril 2014-Abril 2015
1	Cuarta promoción del Diplomado en “Criminalística”	\$84,000.00
2	Cuarta promoción del Diplomado en “Geriatría y Gerontología”	\$75,000.00
3	Sexta promoción del Diplomado en “Emergencias Médicas Prehospitalarias”	\$17,000.00
4	Cuarta promoción del Diplomado en “Bioética y Salud”	\$42,000.00
5	Primera promoción del Diplomado Abierto en “Bioética”	\$88,300.00
6	Cuarta promoción del Diplomado en “Ecocardiografía en Medicina Crítica”	\$15,000.00
7	Sexta promoción del Diplomado Superior “Introducción al Método Científico en el área de la Salud”	\$50,000.00
8	Segunda promoción del Diplomado Abierto “Bioética y Salud”	\$67,000.00
TOTAL		\$438,300.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

CUADRO 24. Gastos de Operación

No.	Egresos	Abril 2014-Abril 2015
1	Material para computadoras	\$196,225.98
2	Papelería y artículos de escritorio	\$96,115.42
3	Material para eq. De imprenta	\$24,701.03
4	Artículos de cafetería	\$197,851.29
5	Artículos de aseo y sanitarios	\$97,945.61
6	Fumigación	\$5,026.86
7	Pastura y alimentos	\$24,885.18
8	Reactivos y productos Químicos	\$12,661.45
9	Gases	\$32,944.78
10	Accesorios div. de laboratorio	\$27,189.69
11	Instrumental menor de laboratorio	\$2,640.00
12	Medicamentos	\$4,390.25
13	Material de prueba y análisis	\$71,390.01
14	Papelería impresa	\$6,055.20
15	Material didáctico	\$3,217.50
16	Impresión de rótulos	\$8,885.60
17	Mensajería	8,212.78
18	Encuadernación de libros	\$10,521.20
19	Fotocopias	\$15,739.76
20	Mantenimiento de mobiliario y equipo de oficina	\$20,375.41
21	Mantenimiento. Inst. Médico y equipo de laboratorio	\$15,250.00
22	Mantenimiento. Herramientas	\$703.01
23	Mantenimiento Edificios	\$73,114.78
24	Recolección de residuos peligrosos	\$15,867.93
25	Arrendamiento de mobiliario	\$4,199.20
26	Arrendamiento de transporte	\$2,400.00
27	Carteles, folletos y boletines	\$10,219.21
28	Casetas y estacionamientos	\$59,850.34
29	Viáticos y gastos de representación	\$73,376.08
30	Pasajes	\$3,361.00
31	Chapas y llaves	\$56,421.68
32	Lavandería y tintorería	\$11,646.40
33	Empaques, costales y bolsas	\$242.71
34	Artículos de Ferretería	\$167,604.63
35	Marcos, molduras y placas	\$19,692.16
TOTALES		\$1,380,924.13

Fuente: Unidad de Recursos Financieros

90

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

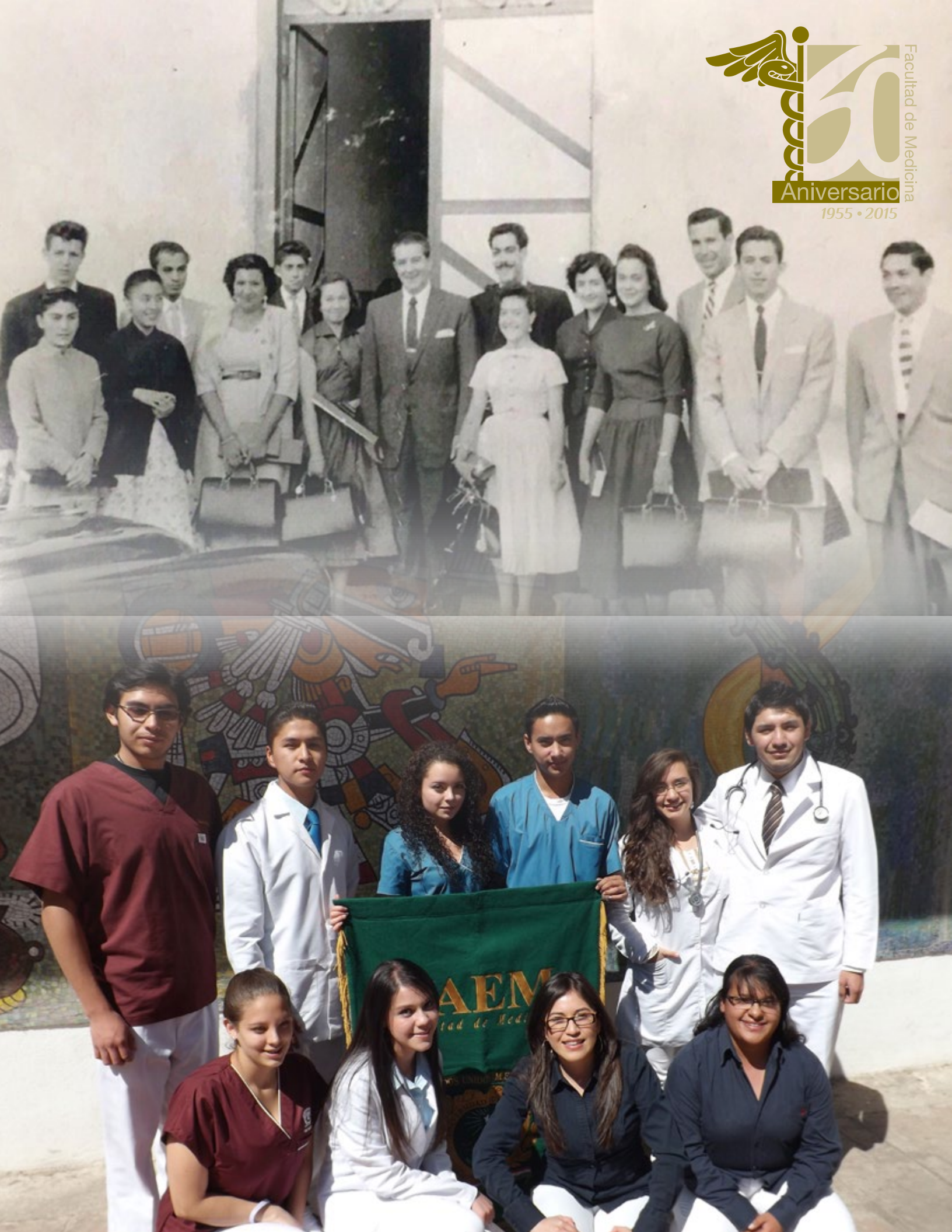
AMC:	Academia Mexicana de la Ciencia.
AMMFEN:	Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C
CA:	Cuerpo Académico.
CAA:	Centro de Auto Acceso.
CEMAFyD:	Centro de Medicina de la Actividad Física y del Deporte.
CENEVAL:	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CICMED:	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIEES:	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
CIFRHS:	Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.
CINVESTAV:	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional
COMAEM:	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.
COMECYT:	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACYT:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
COPAES:	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.
DAL:	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DES:	Dependencias de Educación Superior.
DIFEM:	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.
DODA:	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.
ECSI:	Emergency Care & Safety Institute.
EGEL:	Examen General de Egreso de Licenciatura.
FELSOCEM:	Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina.
FENIE:	Feria Nacional de la Industria Editorial, las Artes Gráficas y el Disco Compacto
FM:	Facultad de Medicina.
FQ:	Facultad de Química.
HGM:	Hospital General México.
IES:	Instituciones de Educación Superior.
IMSS:	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISBN:	Número Internacional Normalizado del Libro.
ISEM:	Instituto de Salud del Estado de México.
ISO:	Internacional Standard Organization.
ISSEMYM:	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.
ISSSTE:	Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.

ISSN:	Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas.
LBM:	Licenciatura de Bioingeniería Médica.
LGAC:	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.
LMC:	Licenciatura de Médico Cirujano.
LN:	Licenciatura de Nutrición.
LTF:	Licenciatura en Terapia Física.
LTO:	Licenciatura en Terapia Ocupacional.
NUCAF:	Núcleo de Calidad Académica en Fisiología.
O E P S A - UAEMex:	Organización Estudiantil en Pro de la Salud.
PA:	Profesor de Asignatura.
PD:	Plan de Desarrollo.
PEA:	Programa de Estudios Avanzados.
PEL:	Programa Educativo de Licenciatura.
PMT:	Profesor de Medio Tiempo.
PNP:	Programa Nacional de Posgrado.
PNPC:	Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
POA:	Programa Operativo Anual.
PRDI:	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
ProDES:	Programa de Fortalecimiento de la DES.
Proed:	Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.
PROFOCIE:	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas.
PROINSTA:	Programa Institucional de Tutoría Académica.
Prodep:	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PTC:	Profesores de Tiempo Completo.
PTP:	Profesores de Tiempo Parcial.
RD:	Representante de Dirección.
SEDUCA:	Plataforma del Portal de Servicios Educativos
SEP:	Secretaría de Educación Pública.
SGC:	Sistema de Gestión de la Calidad.
SICDE:	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar
SIIA:	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITA:	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNI:	Sistema Nacional de Investigadores.
TATC:	Técnico Académico de Tiempo Completo.
TIC:	Tecnologías de la Información y Comunicación.
UAEM:	Universidad Autónoma del Estado de México.
UNT:	Universidad del Norte de Texas Campus.

ÍNDICE DE ANEXOS

CUADRO 1. Matrícula de Licenciatura, Nivel de CIEES y Acreditación	66
CUADRO 2. Eficiencia Terminal por Cohorte	67
CUADRO 3. Índice de Titulación por Cohorte	68
CUADRO 4. Movilidad Académica	69
CUADRO 5. Solicitud de Ingreso e Índice de Aceptación	70
CUADRO 6. Productividad Educación Continua y a Distancia	70
CUADRO 7. Educación Continua y a Distancia	72
CUADRO 9. Exámenes, Revisiones y Calificaciones	72
CUADRO 8. Tutoría Académica	72
CUADRO 10. Atención a los alumnos	73
CUADRO11. Productividad del Laboratorio de Terapia Física	73
CUADRO 12. Prácticas de simulación médica y cursos	74
CUADRO 13. Atención a Medicina del Deporte y Clínica del Sueño	76
CUADRO 14. Biopsias, Citologías y Pruebas de embarazo	76
CUADRO 15. PEA, Matrícula y PNPC	77
CUADRO 16. Egresados y Graduados de PEA	78
CUADRO 17. Cuerpos Académicos y LGAC	79
CUADRO 18. PTC en SEP, Perfil PROMEP y SNI	80
CUADRO 19. Becas, Estudios Profesionales y Estudios Avanzados	82
CUADRO 20. Servicio Social e Internado, Rotario y Clínicas	82
CUADRO 21. Infraestructura y Apoyo académico	82
CUADRO 22. Computadoras	83
CUADRO 23. Ingresos Propios	83
CUADRO 24. Gastos de Operación	85

ÍNDICE DE ANEXOS





CREANDO un mejor porvenir
una mejor FACULTAD DE MEDICINA