



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE ECONOMÍA

Primer Informe Anual de Actividades

2015-2016

Dra. en E. Reyna Vergara González
Directora



Institucional

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Secretario de Rectoría

Dra. en D. María de Lourdes Morales Reynoso

Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. Ed. Fam. María de los Ángeles Bernal García

Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Abogado General

L. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Facultad de Economía

Dra. en E. Reyna Vergara González

Directora

M. en E. Octavio C. Bernal Ramos

Subdirector Académico

Dr. en C. Miguel Ángel Díaz Carreño

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Dra. en C. E. A. Rosa Azalea Canales
García

Coordinadora de la Maestría en Economía Aplicada

M. en D. N. Noelly Karla Sarracino Jiménez

Coordinadora de la Maestría en Creación y Estrategias de Negocios

Dra. en C. E. A. Marlen R. Reyes
Hernández

Coordinadora del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas

M. en Adm. Alejandro Alanís Chico

Subdirector Administrativo

M. en P. y M. María Guadalupe Ramírez Pareja

Coordinadora de Difusión Cultural

L. en Act. María del Carmen Chávez Orozco

Coordinadora de Extensión y Vinculación

M. en E. U. R. Esteban Felipe Sánchez Torres

Coordinador de la Licenciatura en Economía

L. en R. E. I. Jeanett Campos Chávez

Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales

M. en Adm. Zulma Delgadillo González

Coordinadora de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a Distancia

L. en A. F. Yelitza Marina Valdespino Jiménez

Coordinadora de la Licenciatura en Actuaría

M. en E. A. Judith Huerta Quiroz

Coordinadora de la Licenciatura en Negocios Internacionales, Bilingüe

L. en R. E. I. Esmeralda Herrera Romero

Coordinadora de Planeación

L. en R. E. I. Tania Berenice Martínez Salmerón

Jefa del Departamento de Control Escolar

L. en E. Virginia Natalia del Campo Sánchez

Jefa del Departamento de Servicio Social

L. en E. Dayana Silva Jaimes

Jefa del Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados

Contenido

Presentación	4
Docencia para la formación integral y la empleabilidad	5
Investigación innovadora, pertinente y emprendedora.....	14
Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	18
Extensión y vinculación solidaria y eficiente	20
Cooperación para la internacionalización de la Universidad	24
Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	27
Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	30
Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	32
Gobierno sensible y seguridad universitaria	34
Transparencia y rendición de cuentas.....	37
Mensaje	39
Anexo Estadístico.....	42
Indicadores	43
Cuadros estadísticos y gráficas	44
Siglas y Acrónimos	50

Presentación

La Facultad de Economía sustenta el quehacer en las columnas de desarrollo universitario, en el soporte del trabajo sustantivo, en las obligaciones del quehacer institucional, además de los ejes transversales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 y se compromete al uso eficiente de los recursos, que serán ejercidos en el marco de la transparencia y rendición de cuentas que caracteriza a esta Institución.

Es por ello, que en cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Rector de nuestra máxima casa de estudios, Dr. en D. Jorge Olvera García, y la comunidad de la Facultad de Economía para presentar el Primer Informe Anual de Actividades que comprende del 30 de junio de 2015 al 30 de junio de 2016.

Expongo aquí el compromiso y el trabajo diario de la comunidad de la Facultad de Economía para lograr la calidad que la sociedad demanda y que nuestra Universidad exige, mediante una estrategia enfocada en la integración para el fortalecimiento académico.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para su evaluación y dictamen.



Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La Facultad de Economía, espacio académico de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) se ha preocupado permanentemente por atender las demandas y necesidades de la sociedad, formando profesionistas capaces no sólo de resolver con eficiencia los problemas de la práctica profesional sino también y fundamentalmente de lograr un desempeño profesional ético y responsable.

Es por ello que, en el periodo que se informa, se cuenta con una matrícula total de 1,644 alumnos, de los cuales 97.9% (1,609) se encuentran inscritos en la modalidad presencial: Economía 24.5% (403), Relaciones Económicas Internacionales 29.3% (481), Actuaría 27.6% (453) y Negocios Internacionales Bilingüe 16.5% (272); el resto, 2.1% (35), lo compone el Programa Educativo de reciente creación, Relaciones Económicas Internacionales en la Modalidad no escolarizada, con sistema de Enseñanza a Distancia.

Con relación a los indicadores de mejora de la calidad educativa, en el periodo que se informa, la Eficiencia terminal por cohorte fue de 47.1% (Economía 38.0%, Relaciones Económicas Internacionales 73.3% y Actuaría 30.6%), Eficiencia terminal global de 49.0% (Economía 63.0%, Relaciones Económicas Internacionales 79.6% y Actuaría 46.1%), Índice de abandono escolar de 6.7% (Economía 7.3%, Relaciones Económicas Internacionales 1.7%, Actuaría 7.2%, Negocios Internacionales Bilingüe 8.5% y Relaciones Económicas Internacionales a Distancia 66.7%), Índice de reprobación 26.2% (Economía 28.9%, Relaciones Económicas Internacionales 6.2%, Actuaría 23.4%, Negocios Internacionales Bilingüe 64.9% y Relaciones Económicas Internacionales a Distancia 50.0%). De igual forma, el Índice de titulación por cohorte fue de 25.2% (Economía 18.4%, Relaciones Económicas Internacionales 53.8% y Actuaría 7.1%) y el de titulación global de 101.6% (Economía 74.6%, Relaciones Económicas Internacionales 143.6% y Actuaría 66.0%).

Estos indicadores se han visto fortalecidos por las 11 opciones de titulación que se ofrecen en este espacio académico. En el periodo que se informa: 54 alumnos se titularon por tesis, siete por Aprovechamiento académico, cuatro por Memoria de experiencia laboral y dos por Créditos de estudios avanzados. Asimismo 106 egresados lo hicieron bajo la modalidad de Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL), de la Licenciatura en Economía 18 y de Relaciones Económicas Internacionales 88; del total, 72 obtuvieron un resultado satisfactorio y 34 sobresaliente.

Además El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior A. C., distinguió con el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia-EGEL, a los mejores sustentantes del periodo julio-diciembre 2015, toda vez que alcanzaron el nivel de excelencia en las áreas, temas y subescalas de las pruebas. Por ello, felicito a Jessica Reynoso Carrasco, egresada de la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales de esta facultad.

De igual forma, es grato informar que un alumno de la Licenciatura de Actuaría, logró titularse a través de la modalidad Certificación Internacional de la *Society of Actuaries* (SOA), institución que certifica el dominio de competencias profesionales de los actuarios.

Con el propósito de fortalecer el banco de reactivos del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Comercio / Negocios Internacionales (EGEL-CNI), el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A. C. (CENEVAL), invitó a participar a un profesor de esta facultad en el taller de elaboración de reactivos, al mismo tiempo, se le otorgó el nombramiento como miembro del Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la misma licenciatura, con carácter de representante de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Asimismo, informo que el personal académico de este organismo forma parte del jurado calificador de proyectos participantes en el Premio Nacional Tlacaélel de consultoría económica cuyo objetivo es promover un mejor nivel académico y reconocer la excelencia de los trabajos de titulación que se realizan en la Licenciatura en Economía en las diversas instituciones de educación superior en México, donde se imparte este programa de estudios.

>

Con relación al Programa de Movilidad estudiantil con transferencia de créditos en Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales, durante el periodo 2015 la participación fue de tres alumnos de licenciatura.

Durante el periodo primavera 2016, una alumna participó en el programa en la Universidad Autónoma de Querétaro. Asimismo, dos alumnos de la Universidad de Tlaxcala, realizaron movilidad en este Organismo Académico.

Se llevó a cabo el 16° Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía (MONUFE), que reunió a 80 alumnos de las cuatro licenciaturas que ofrece este organismo. En este evento se discutieron, en los cuatro tópicos, temas sobre: Sustancias químicas como armas en Syria, Reclutamiento de menores en los conflictos armados, Financiamiento sostenible para países menos desarrollados y su participación en el crecimiento del comercio mundial, Promoción del empleo, el emprendimiento, la innovación y el impulso a la micro, pequeña y mediana empresa mediante el acceso a servicios financieros, Violación de los derechos humanos en los conflictos armados, Propuesta de solución sobre la problemática de trata de personas, Seguridad multidimensional desde el enfoque entre estados, así como El caso de Guantánamo y su impacto en el continente americano.

De igual forma, 48 estudiantes de la Facultad de Economía participaron en el Modelo de Naciones Unidas, POTROMUN que organizó la Facultad de Derecho de la UAEM.

Derivado de la vinculación que se tiene con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), se ofrecieron cinco cursos a los alumnos de esta facultad sobre los siguientes temas: tres del Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas (DENUE) contando con 82 asistentes y dos de Estadísticas Demográficas con 52 asistentes.

Asimismo, se llevaron a cabo dos conferencias para dar a conocer los Resultados de la Encuesta Intercensal 2015.

Con agrado informo que dos egresados de esta facultad obtuvieron el Primer lugar en el certamen denominado II Premio Nacional de Investigación “Impulso al Desarrollo de las Finanzas Estatales” que organizó la Universidad Nacional Autónoma de México y el Grupo Financiero Interacciones y PricewaterhouseCoopers S.C., este evento reconoce a los estudiantes de licenciatura, posgrado e investigadores de las Instituciones de Educación Superior que han realizado proyectos y trabajos en materia económica, administrativa, de negocios, finanzas y áreas afines. Los alumnos fueron galardonados por su tema de investigación “Modelo de Pronóstico para la Calificación Crediticia de los Municipios del Estado de México, bajo el criterio de la Calificadora Moody’s, aplicando análisis discriminante y análisis de componentes principales”.

De igual forma, felicito a los estudiantes de la Licenciatura en Actuaría: Aidee Lucatero Villaseñor, Fabiola Martínez Vázquez y Alberto Villa Mirón, quienes obtuvieron el Primer Lugar en la VIII Olimpiada de Probabilidad y Estadística que se llevó a cabo en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP).

Como parte de las actividades complementarias al desarrollo académico de los estudiantes, se presentaron las siguientes conferencias académicas: ¿Por qué el capitalismo necesita del jubileo para sobrevivir?, El panorama económico del cine mexicano actual, El mercado laboral de las mujeres, ¿Por qué debemos emprender?, Nunca es tarde para emprender, Tips para no fracasar, Crisis económica de China, Crédito joven, así como Biblioteca digital. Además de lo anterior, una conferencia en línea denominada “Emprendurismo”.

Durante el 2015, 82 profesores participaron en cursos de formación, profesionalización y capacitación docente tales como: Actualización disciplinar (13), Didáctico disciplinar (57) y Formación transversal (12).

De igual forma, durante el periodo 2015-2016, 169 profesores asistieron a 60 cursos de formación, profesionalización y capacitación docente tales como: Actualización disciplinar (25), Didáctico disciplinar (97), Formación Transversal (24), DAAEE (2), DAL (10), Diplomado (11). Además, el personal docente participó en los talleres de Diseño de exámenes departamentales de inglés, Planeación estratégica y Recursos electrónicos de información científica a través de la Biblioteca Digital.

Con relación a las actividades del Centro de Auto Acceso (CAA) se informa que se registraron 1,659 visitas; además, en apoyo al desarrollo académico de los estudiantes y con la finalidad de abatir el rezago en el uso de un segundo idioma, se atendió al 70.6% (24) de los estudiantes con dicho rezago en las unidades de aprendizaje en inglés en niveles C1, C2, E1 y E2.

La Librería Universitaria de la UAEM donó, al CAA, 50 volúmenes con 31 títulos, entre los que se encuentran: dos materiales impresos en francés, cinco materiales impresos de alemán con cuatro CD de audio, 24 materiales impresos de inglés con 10 CD de audio.

Además, se asistió a dos sesiones de trabajo conjuntas de coordinadores de Aprendizaje de Lenguas y Centros de Auto Acceso convocadas por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas; se actualizaron los catálogos de material bibliográfico, de audio y video en inglés y francés; se participó en la traducción y revisión de documentos académicos, tales como: cartas de invitación a conferencistas e investigadores extranjeros, cartas de recomendación para movilidad académica, así como documentos de investigadores.

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

Con relación a la convocatoria para el Nuevo Ingreso a los Estudios Profesionales de la UAEM, ciclo escolar 2015-2016, este organismo recibió 1,594 solicitudes de ingreso, 97.7% (1,557) presentó el examen de admisión, y 384 solicitantes se inscribieron al primer periodo, lo que significó un índice de aceptación real del 24.1%.

Es importante resaltar que sólo 89.3% (384) de los aspirantes concretó su inscripción en alguna de las licenciaturas que se ofertan en este Organismo. Se inscribieron 100 alumnos a la licenciatura en Economía, 98 a Relaciones Económicas Internacionales, 102 a Actuaría, 57 a Negocios Internacionales Bilingüe y 27 a Relaciones Económicas Internacionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia.

Con la finalidad de homogenizar los conocimientos en métodos cuantitativos, se impartieron 11 cursos propedéuticos de Álgebra a los alumnos de nuevo ingreso.

Programas educativos de calidad reconocida

En congruencia con las líneas de trabajo establecidas en el Plan Rector de Desarrollo Institucional (PRDI) 2013–2017, en particular con el mejoramiento de la calidad de la educación, este Organismo Académico contribuye a la oferta de Programas Educativos reconocidos por su calidad, toda vez que 60% (3) conserva el nivel I que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior. A.C. (CIEES), además son reconocidos por el Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE), en este año, otorgaron nuevamente el dictamen de acreditación a los PE (Programas Educativos) de Economía y Relaciones Económicas Internacionales por cinco años más. Cabe mencionar que el PE de Actuaría se encuentra trabajando en el programa de seguimiento, atendiendo las observaciones emitidas en su evaluación anterior con el fin de obtener la reacreditación en 2017.

De esta forma, 81.3% (1,337) de la matrícula es atendida en programas de calidad.

Con la finalidad de ampliar el acceso y las oportunidades educativas a todas las regiones y sectores de la población, la UAEM en conjunto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), ha implementado los programas “México con educación de calidad” por la SEP y “Acceso a la educación con equidad por parte de la UAEM para fortalecer la inclusión y la equidad en el nivel superior”.

Es así que la Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados (DAAEE-UAEM), otorgó a esta facultad cinco apoyos dentro de los programas de Fortalecimiento Didáctico, Alimenticio y Titulación.

Educación continua para el desarrollo profesional

Con la finalidad de identificar nuevas formas de ejercicio del poder donde se contemple la interlocución y corresponsabilidad entre el gobierno y los actores sociales para diseñar, implementar, monitorear y evaluar las políticas de atención a los migrantes en el extranjero y en su país de origen, a fin de potenciar su eficiencia, el Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C. (CIDE) e Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo, A. C., ofrecieron el Diplomado en Migración y Gobernanza en su quinta edición, siendo sede de dicho diplomado, la Facultad de Economía.

En este diplomado se contó con la participación de investigadores del CIDE, Princeton, Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), Secretaría de Relaciones Exteriores, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO) Costa Rica, Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo, A.C. (ICPCD), Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), Unidad de Política Migratoria, Coordinación para la Atención Integral de la Migración en la Frontera Sur, Instituto Mora, Goldman School of Public Policy de la Universidad de California, Berkeley, Universidad Complutense de Madrid, Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR), Instituto de Estudios y Divulgación sobre Migración, A. C. (INEDIM), Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo (INCEDES), Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Programa de Derechos Humanos de la Universidad de Chicago, Alianza Nacional de Comunidades Latinoamericanas y del Caribe, Universidad de California, Los Ángeles e Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo, A. C.

De igual forma, este Organismo Académico fue sede del curso “Modelo de Negocios”, organizado por el Sistema Educativo de Desarrollo de Emprendedores y la Fundación México Diferente.

Con relación a la Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales en la modalidad no escolarizada, con sistema de enseñanza a distancia, se cuenta con 26 Guías de Estudio Independiente (GEI) desarrolladas, de las cuales 61.5% (16) han sido reestructuradas para brindar una educación de calidad.

En lo que se refiere al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), destaca la nueva plataforma de Servicios Educativos a Distancia, denominada SEDUCA 3; dicha herramienta ha dado apoyo sustancial al alumnado y asesores. Actualmente, se puede acceder desde algún dispositivo móvil en el cual es posible revisar el cronograma de actividades e información de manera oportuna, reforzando así la educación en esta modalidad.

Además, se participa con la Dirección de Educación Continua y a Distancia (DECyA) para la preparación, desarrollo y diseño de las GEI, así como en los cursos de capacitación y diplomados para la formación de Tutores a Distancia.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

Con la finalidad de asegurar una adecuada inserción en el medio académico y propiciar su progreso satisfactorio en los estudios, la Facultad de Economía participa activamente en el Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta). En el periodo que se informa, se contó con un claustro de 102 tutores, de los cuales 34.3% (35) son Profesores de Tiempo Completo (PTC), 61.8% (63) de Asignatura (PA) y 3.9% (4) Técnicos Académicos (TA); con esto, se logró cubrir 97.1% (1,597) de la matrícula, lo que permitió contar con un promedio de 15 alumnos por tutor.

Para el periodo primavera 2016 se cuenta con 103 Tutores, 35.0% (36) PTC, 61.2% (63) PA y 3.8% (4) TA, cubriendo al 100% (1,486) de la matrícula se encuentra tutorada. Lo que permite contar con 14 alumnos por tutor.

En el periodo otoño 2015, se realizaron dos reuniones con profesores tutores a fin de dar a conocer el Programa Institucional de Tutoría Académica de la UAEM, se brindó asesoría individualizada a profesores que lo solicitaron para realizar su plan de trabajo; asimismo, se realizó un tríptico sobre el proceso de tutoría académica para el semestre.

Es grato informar que, con el propósito de desarrollar las actividades conducentes al conocimiento, integración e interacción entre tutores y tutorados, se instrumentó, por primera ocasión, el Día Institucional de la Tutoría Académica. Derivado de ello, se realizaron 120 actividades grupales y una cultural. Y en el periodo primavera 2016, 141 actividades grupales y dos culturales. Asimismo, en coordinación con la promotora de deportes se realizó una jornada deportiva de ajedrez, tenis de mesa y rodada ciclista.

Para eficientar el proceso del Día Institucional de la Tutoría Académica, se automatizó la inscripción a las actividades grupales, con el apoyo de estudiantes de la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli, lo que permitió obtener mejores resultados en la logística del evento.

Es importante mencionar que derivado de una evaluación a la comunidad estudiantil, y para contar con un instrumento de control que fortalezca la relación entre tutor y tutorados, se implementó un carnet para cada uno de los alumnos aprobado por los consejos de Gobierno

y Académico, que a la vez sirve de apoyo a otros programas académicos y culturales que organiza la propia facultad.

Con la finalidad de formar profesionistas de calidad y acorde a las necesidades del mercado laboral, en este periodo primavera 2016, se iniciaron los trabajos de reestructuración de los Planes de Estudio de las licenciaturas en Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría, para lo cual, se formaron Comités Curriculares Colegiados con profesores de la propia facultad, Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales, espacios donde se ofertan dichos planes de estudio. Lo anterior, permitirá contar con nuevos planes de estudio para el 2017, supervisados por el Departamento de Desarrollo Curricular de la Dirección de Estudios Profesionales.

Con relación al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED), el cual tiene como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la UAEM, en el periodo de evaluación 2014-2015 participaron 82 profesores, de los cuales 89.0% (73) fueron beneficiados, y en la convocatoria del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (PROINV), siete PTC fueron beneficiados.

Con respecto a la convocatoria de los Juicios de Promoción 2015, se tuvo una participación de tres PTC y un Técnico Académico (TA), de los cuales un profesor fue beneficiado.

Con la finalidad de reconocer la trayectoria y compromiso con la docencia, se emitió la convocatoria de Concursos de Oposición 2016, donde se ofertaron 12 plazas para profesores de asignatura definitivos, con cuatro unidades de aprendizaje para la licenciatura en Actuaría, cinco unidades de aprendizaje para Economía y tres unidades de aprendizaje para Relaciones Económicas Internacionales. Se recibieron 16 solicitudes de 15 profesores, de los cuales sólo 14 cumplieron con los requerimientos establecidos. De estos últimos, 12 profesores obtuvieron su definitividad.

En el marco de la semana de la Facultad de Economía denominada “Economía del conocimiento y la coyuntura económica internacional”, se presentaron dos conferencias magistrales, once talleres académicos, nueve conferencias, una mesa de trabajo, un simulador y con la finalidad de promover un espacio para la discusión sobre la coyuntura económica internacional y sus consecuencias macroeconómicas para México, se presentó el Primer Concurso de Cartel, contando con la participación de 14 alumnos.

Asimismo, a fin de comprender el funcionamiento de los mercados de valores, de deuda, de capitales, de derivados financieros, sociedades de inversión, los instrumentos que se negocian entre ellos así como la valuación de los mismos, necesarios para asesorar al público inversionista en la compra y venta de estos instrumentos y en la construcción de portafolios de inversión, se llevó a cabo el curso de preparación para figura Tres de la Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles (AMIB), el cual contó con tres módulos de 25 horas en total.

El acervo bibliográfico con que cuenta la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa, es de 24,558 volúmenes y 12,662 títulos. Lo anterior, permite contar con 15 volúmenes y ocho títulos por alumno. De manera institucional, este organismo mantiene el acceso a 19 bases de datos, entre las que destacan: Annual Reviews, Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (Conricyt), Cambridge University Press, Cengage Learning, Ebsco, Emerald, OECD iLibrary, Redalyc, Springer Link, Wiley online Library, entre otras.



Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Facultad de Economía ofrece cuatro Programas Educativos de estudios avanzados, de los cuales dos se imparten en el propio organismo, tales como las Maestrías en Economía Aplicada (MEcAp) y, la de reciente apertura, la Maestría en Creación y Estrategias de Negocios (MCyEN); así como dos programas intrainstitucionales: la Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos (MESRyM), el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DOCEA), reconocidos por su calidad, en el Programa de Fomento a la Calidad del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PFC-PNPC). Esto significa que 72.2% de la matrícula de estudios avanzados se encuentra becada por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

La Maestría en Economía Aplicada, cuenta con una matrícula de cinco alumnos, y la de Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos con una matrícula de 18 alumnos. El Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, cuya sede se encuentra actualmente en este organismo, cuenta con una matrícula de 13 alumnos.

Me es grato informar que durante el periodo primavera 2016, dio inicio la Maestría en Creación y Estrategias de Negocios, con una aceptación del 83.3% (10 alumnos). Este programa tiene como objetivo formar maestros capaces de desarrollar estrategias para la creación, desarrollo, dirección y reforzamiento de negocios, empresas y organizaciones.

Dentro de las actividades para la difusión de la ciencia económica, se llevó a cabo el Segundo Seminario “Dinámica regional del empleo manufacturero en México”, contando con la participación de investigadores del Centro de Investigación en Geografía y Geomática “Ing. Jorge L. Tamayo”, A.C. de la Universidad de Colima, así como de la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad del Mar. Este seminario se llevó a cabo como parte del proyecto “Dinámica regional del empleo manufacturero en México. Un análisis por subsector de actividad, 1990-2012”, a través de los Cuerpos Académicos Crecimiento, Empleo y Competitividad de este organismo y Desarrollo Económico de la Universidad de Colima.

Dentro de las actividades académicas realizadas a través del Centro de Investigación en Ciencias Económicas (CICE), se llevó a cabo la mesa de trabajo “Tipo de cambio y precios del petróleo en la coyuntura reciente. El escenario para México”. Presentado por un consultor del Grupo Darsi y el Director del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Los investigadores de esta facultad asistieron a eventos académicos nacionales, como: XXV Coloquio Mexicano de Economía Matemática y Econometría, celebrado en el Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA) de la Universidad de Guadalajara, IX Congreso Nacional en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, así como Jornadas Regionales de Historia Económica en la Universidad de Colima.

En el año que se informa se presentaron doce proyectos de investigación, de los cuales cuatro son nuevos, cuatro concluidos y cuatro en desarrollo. Para el periodo 2015-2016, se cuenta con cuatro investigaciones con financiamiento UAEM (tres vigentes y una

concluida), de igual forma, con tres investigaciones vigentes ante Conacyt, dos investigaciones vigentes de Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo, así como dos investigaciones vigentes con financiamiento del Programa para el desarrollo Profesional Docente (Prodep).

Con respecto a la producción académica, se presentaron los libros “Evolución, condiciones actuales y retos del sector automotriz en México y en el Estado de México”, así como “Inversión extranjera directa en América Latina: una revisión en los albores del siglo XXI”.

De igual forma se coordinó en conjunto con un profesor del Tecnológico de Monterrey el libro “Emprendimiento en México. Reflexiones y consideraciones”, además, se participó con dos capítulos del mismo.

Se colaboró con un artículo en las siguientes revistas: Brasileña de Gestión de Negocios, Conciencia Tecnológica del Instituto Tecnológico de Aguascalientes (ITA) y Cuadernos de Economía de la Universidad Nacional de Colombia.

Se continúa de manera semestral la edición de la revista de economía regional y sectorial “Paradigma Económico” con registro ISSN, incluida en índices como: Latindex (sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal), Clase (citadas latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades), Biblat (Bibliografía latinoamericana en revistas de investigación científica y social) y Dialnet (Repertorio de acceso a la literatura científica hispana, Universidad de La Rioja).

A la fecha se han editado de manera ininterrumpida once números en los seis años desde su primera edición.

El Observatorio Económico del Estado de México opera desde hace tres años ininterrumpidamente, mediante éste se da seguimiento a los principales indicadores de coyuntura de la actividad económica estatal para la toma de decisiones de los diferentes actores sociales.

El trabajo colegiado entre Cuerpos Académicos (CA) de la Facultad de Economía y de otras instituciones ha generado la creación de redes de colaboración académica tales como: Política económica, fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, Estudios económico administrativos, así como Medio ambiente y desarrollo sustentable, dentro de las cuales se encuentran participando 12 investigadores pertenecientes a tres CA de este Organismo Académico (Economía de los Sectores Productivos e Institucionales, Desarrollo Económico, Social y Regional, así como Economía del Bienestar).

Con relación a las actividades de la RED Política económica, fluctuaciones cíclicas y crecimiento económico, se llevó a cabo el Primer Seminario, bajo el mismo nombre, con la participación de investigadores de los CA.

Con la finalidad de favorecer un escenario sólido para afrontar el futuro cada vez más

exigente en la formación de capital humano, este organismo cuenta con cinco CA reconocidos por la SEP, de los cuales, el CA Economía de los Sectores Productivos e Institucionales se encuentra en nivel Consolidado y con cuatro investigadores; el CA Crecimiento, empleo y competitividad En Consolidación con tres investigadores; así como los CA Desarrollo económico, social y regional, Economía del bienestar y Economía financiera e internacional, en nivel En Desarrollo, con cuatro, cuatro y cinco investigadores, respectivamente. Cada uno de ellos, opera con una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC).

Con relación al claustro de investigadores, se cuenta con 43 PTC, de los cuales 37% (16) cuentan con Maestría y 63% (27) con grado de Doctor. Asimismo, 65% (28) son reconocidos con el perfil PRODEP y 35% (15) son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), de los cuales uno cuenta con nivel II, once nivel I y tres son Candidatos a Investigador Nacional.



Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

Patrimonio cultural universitario

La Facultad de Economía cuenta con 30 obras de patrimonio cultural universitario, 13 son reproducción y 17 originales, con material de diversas técnicas, tales como: Litografía (9), Impresión láser (5), óleo sobre tela (4), Impresión digital sobre papel (3), Pintura sobre marmolina al alto relieve (2), Acuarela (2), Gobelino (1), Bronce a la cera perdida (1), Collage en cortes (1), Acrílico sobre fibracel (1) y Pintura sobre seda (1).

Dentro de las acciones de difusión de la obra plástica y el acervo cultural, se presentó la exposición “Los Cristos” del Doctor Honoris Causa de esta Máxima Casa de Estudios, Leopoldo Flores Valdés. De igual forma, se llevó a cabo una exposición de filatelia.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

La cultura permite dar el sentido humanista a la comunidad estudiantil en la aplicación de los conocimientos adquiridos para solucionar las problemáticas de su entorno, por ello, se llevaron a cabo ocho talleres donde participaron 96 alumnos; además, fue escenario para la presentación de la Orquesta de Cámara de la UAEM, ante 100 asistentes.

Se ofreció un curso de Oratoria, contando con la participación de 35 alumnos, cinco de ellos participaron en el 13° Concurso de Oratoria Valores, Símbolos e Historia de la UAEM.

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía se presentó el interludio literario “Cuenta cuentos”, y un concierto de música a cargo de alumnos de la Escuela de Artes Escénicas de la UAEM quienes presentaron avances de su desarrollo académico musical.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Por cuarto año consecutivo, la Academia de inglés de esta facultad, presentó el evento “*Christmas Around the World*” (Navidad por el mundo), donde los estudiantes participaron en la elaboración y diseño de stands sobre las tradiciones navideñas de diferentes países del mundo, esto con la finalidad de mostrar el desarrollo de las habilidades lingüísticas del idioma Inglés, así como el perfeccionamiento de nuevas habilidades académicas y sociales a través del trabajo escolar en equipo.

En esta ocasión participaron seis grupos, representando la celebración de la Navidad en diversos países como: Guatemala, Holanda, Canadá, Italia, Grecia, Finlandia, Rusia, Francia, Austria, Escocia, Irlanda, Nueva Zelanda, Suiza y Bolivia, enfatizando sus costumbres, tradiciones y gastronomía.

Con la finalidad de preservar, apoyar y difundir nuestras tradiciones, se llevó a cabo el Décimo Noveno Festival de Villancicos Navideños. Se contó con la participación de 347 alumnos de las cuatro licenciaturas, presentando 13 coreografías sobre temas propios de la época navideña. De igual forma se presentó la ofrenda conmemorando el día de muertos.



Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Entre las actividades para fortalecer y estimular el desempeño y permanencia del estudiante, en el año que se informa, 56.2% (924) de la comunidad estudiantil de nivel licenciatura cuenta con algún tipo de beca, toda vez que cumplió con los requisitos de desempeño y administrativos. De las 1,245 becas que se otorgaron en el periodo, 728 (58.5%) fueron institucionales, 333 (26.8%) de Manutención, 181 (14.5%) otras y tres (0.2%) específicas.

Dando cumplimiento al decreto presidencial de 1998, de otorgar el seguro de salud para alumnos universitarios a través del Instituto Mexicano del Seguro Social, durante el periodo que se informa, la matrícula total beneficiada es de 87.2% (1,434) con respecto al total de matrícula actual de esta facultad. De igual forma, dos alumnos contaron con el seguro de estudios.

Como fomento a la salud, se llevó a cabo un ciclo de conferencias denominado “Esto no me pasa a mí”, siendo las siguientes: ¿Sabes qué? Estoy harto, me voy de la casa; Antes muerto que suicidarme; Si estás enamorado, entonces no lo amas; Nadie me quiere, todos me odian; y Conéctate con tus sueños.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

En lo relativo a las actividades de vinculación, informo que durante 2015, se signó un convenio con la Secretaría de Extensión y Vinculación de la UAEM a través del Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC) y el Centro de Enseñanza de Lenguas (CELe) donde se establecieron las bases para llevar a cabo la implementación y coordinación de una extensión del CELe-UAEM, para impartir la enseñanza del idioma inglés a los alumnos de este Organismo Académico en las propias instalaciones.

De igual forma, durante el periodo primavera 2016, se signaron tres convenios entre los cuales, se renovó el convenio con el Consejo Estatal de Población (COESPO), se signó por primera ocasión convenio con la Universidad Autónoma Gabriel René Moreno de Bolivia, ambos convenios tienen por objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas encaminadas a la superación académica; la formación y capacitación profesional; el desarrollo de la ciencia y la tecnología; y la divulgación del conocimiento, en todas aquellas áreas de coincidencia como: intercambio académico, investigación y estudios avanzados, difusión y extensión, servicio social y prácticas profesionales, servicios académicos-profesionales, así como sistemas de información.

Con el propósito de dar a conocer a la comunidad estudiantil los lineamientos del Servicio Social obligatorio, se llevaron a cabo tres pláticas contando con la participación de 185 alumnos de las cuatro licenciaturas que se ofrecen en este organismo académico.

Durante 2015, liberaron el servicio social 252 alumnos, de los cuales 168 lo realizaron en el sector público, 63 en el privado y 21 en el social.

Respecto a la realización de las prácticas profesionales, 10 alumnos las llevaron a cabo, cuatro en el sector público y seis en el sector privado.

Durante 2015-2016, iniciaron su trámite de Servicio Social 130 alumnos, de los cuales 70.77% (92) participa en el sector público, 25.38% (33) en el privado y 3.85% (5) en el social. Durante este mismo periodo, se gestionó la liberación de 204 certificados de Servicio Social.

Además, se cuenta con 27 registros de prácticas profesionales, 92.6% (25) de los alumnos lo realizaron en el sector público y 7.4% (2) en el sector privado.

La Facultad de Economía participó en tres pláticas profesiográficas, en el Centro de Bachillerato Tecnológico Industrial y de Servicios No. 203 “Gral. Ignacio Beteta Quintana” en el municipio de Metepec, en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 23 “José Vicente Villada” en el municipio de Lerma y en la Escuela Preparatoria Oficial No. 8, en San Pedro Totoltepec; donde se logró atender a poco más de 400 alumnos interesados en participar en el proceso de admisión a estudios superiores.

Derivado de la vinculación que la Facultad de Economía tiene con el Instituto Hacendario del Estado de México y como integrante del “Grupo de Expertos en Desarrollo Económico” que diseñó la Norma Institucional de Competencia Laboral sobre las “Funciones de desarrollo económico municipal” en el año 2014, en el periodo que se informa, un docente de la Facultad de Economía participó en el diseño de contenidos y en la evaluación con fines de certificación de los Directores de Desarrollo Económico de los 125 municipios del Estado de México, con la finalidad de garantizar que los funcionarios municipales que ocupen las direcciones y áreas encargadas del desarrollo económico municipal, cuenten con los conocimientos y habilidades necesarias para impulsar el desarrollo económico de los municipios del estado de México.

De la misma forma, con el Instituto de Profesionalización de los Servidores Públicos del Estado de México un profesor de la Facultad de Economía colaboró en el diseño de contenidos del diplomado en “Mejora Regulatoria”, y en la capacitación de servidores públicos de los gobiernos Estatal y Municipales en dicho tema, con la finalidad de formar capital humano especializado en la implementación de la Mejora Regulatoria, es decir, promover la implementación de procesos más sencillos, eficientes y eficaces para garantizar la calidad de las instituciones públicas y la satisfacción de la población.

Resultado de la participación de la Facultad de Economía en la "Red Mexiquense de Puntos para mover a México en Grande, Etapa II, el cual fue autorizado por el Consejo Directivo del Instituto Nacional del Emprendedor (INADEM) en el mes de diciembre de 2014, se ofrecieron 49 asesorías a emprendedores con la finalidad de vincularlos con instituciones que ofrecen apoyos y financiamiento para impulsar proyectos productivos.

Aunado a lo anterior, la Facultad de Economía recibió la invitación de parte del Instituto Mexiquense del Emprendedor (INADEM) para participar en la Semana Nacional del

Emprendedor 2015, por lo que este organismo fue Punto Virtual, transmitiendo en las instalaciones ocho conferencias magistrales. Contribuyendo así al logro del INADEM del Record Guinness con más puntos virtuales conectados y transmitiendo de forma simultánea dicho evento empresarial. Se contó con un registro de 107 alumnos en las conferencias: De local a global, 3DR: nuestros inicios, El futuro de tu negocio en internet, Sin límites en la cancha, ni fuera de ella, Un líder entre dos mundos, El final de la confusión, así como El placebo eres tú.

En este mismo evento, 49 alumnos y dos profesores de la facultad asistieron a la Semana Nacional de Emprendedor celebrada en el centro Expo Bancomer, en el cual se presentaron los proyectos innovadores del momento, además de múltiples conferencias con ponentes de alto nivel.

Producto de la vinculación que ha tenido esta Institución con el Servicio de Administración Tributaria (SAT), en el año que se informa se instaló el Núcleo de Apoyo Fiscal en la Facultad de Economía, con la finalidad de brindar asesorías en materia fiscal a la comunidad universitaria y público en general, así como fomentar la cultura de la formalidad. En la inauguración del evento se contó con la presencia del Lic. Aristóteles Núñez Sánchez, Jefe del Servicio de Administración Tributaria, quien también dictó una conferencia a los alumnos y docentes de esta facultad sobre la importancia de la recaudación fiscal en México.

En este Núcleo participan como asesores 10 alumnos de la Facultad de Economía, quienes brindaron 120 servicios en diferentes temas, tales como: Inscripción al Registro Federal de Contribuyentes (RFC), aumento o disminución de obligaciones, apertura y cierre de establecimientos, reanudación y suspensión de actividades, asesorías a personas físicas, así como la declaración anual.

Como parte del fomento al emprendimiento, durante el periodo que se informa, se organizó la “Décimo Cuarta Exposición Emprendedora de la Facultad de Economía”, teniendo como sede en esta ocasión, el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”. En este evento participaron 242 alumnos, presentando 61 Proyectos, en las modalidades: emprendedor Junior (7), Mercadotecnia (15) y Proyectos de Inversión (39). Dichos proyectos fueron asesorados por 11 profesores. Participaron como jurado del evento, representantes del: Sistema de Desarrollo Emprendedor, Fundación México Diferente, Creativa Comunicación, Instituto de Desarrollo Directivo Empresarial y del Conacyt.



Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Con relación al Programa de Movilidad estudiantil con transferencia de créditos en IES internacionales, durante el periodo 2015 la participación fue de 90 alumnos de licenciatura en los siguiente países: Alemania (7), Argentina (4), Brasil (4), Canadá (1), Chile (2), China (2), Colombia (3), España (5), Estado Unidos (9), Finlandia (1), Francia (2), Japón (2), Malasia (1), Polonia (6), Portugal (5), República Checa (34), Rumania (1) y Taiwán (1).

Durante el periodo primavera 2016, participan 21 alumnos de licenciatura en Instituciones de países como: Alemania (1), Argentina (1), Chile (1), España (4), EEUU (1), Italia (1), Japón (1), Polonia (4), Portugal (3) y Republica Checa (4).

En el marco de la Semana de la Facultad de Economía, se llevó a cabo el II Congreso Internacional, V Coloquio Internacional y X Nacional de Investigación en Ciencias Económico Administrativas, “Contexto internacional y economía mexicana”, se contó con la participación de investigadores de la Universidad Central de Venezuela, de la Universidad Autónoma de Colima y de la Universidad Nacional Autónoma de México campus León. Además se trabajó en las mesas de discusión sobre Economía financiera e internacional y mercado de trabajo y educación, Macroeconomía aplicada, Economía regional, Administración de las organizaciones, así como Competitividad e intangibles.

De manera colegiada, los CA Planificación de Empresas y Desarrollo Regional, y Análisis Económico de las Regiones, Sectores y Globalidad en el Contexto Multicultural del Instituto Tecnológico de Mérida en conjunto con el CA Desarrollo Económico y Social de este Organismo Académico, llevaron a cabo el II Coloquio Internacional y VIII Coloquio Nacional de Sectores Productivos, Industriales y Desarrollo Regional: Sectores Productivos, Educación y Empleo, siendo sede la Facultad de Economía, se contó con la presencia del Lic. Javier García Bejos, secretario del Trabajo del Gobierno del Estado de México e investigadores de la Universidad del País Vasco, España, así como de la Universidad Nacional del Rosario, Argentina. De igual forma participaron investigadores del Instituto Tecnológico de Mérida, y de ésta Universidad en las tres mesas de trabajo.

De igual forma, se llevó a cabo el Seminario “Oportunidades, escenario económico de la República Argentina, perspectivas en las relaciones bilaterales con México”, contando con la participación del Mg. Javier Eduardo Ganem, secretario de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la Universidad Nacional de la Plata, Argentina, quien impartió la conferencia “Situación económica Argentina ante el nuevo gobierno federal. Perspectivas de las relaciones comerciales con México”.

Se asistió a eventos académicos internacionales tales como: 55° Congreso sobre renacimiento del mundo: cambio de roles para las personas y lugares, que se llevó a cabo en la Escuela de Economía y Gestión en Lisboa, Portugal; 12° EUREAL (por sus siglas en inglés) Modelos Económicos Regionales y Urbanos, en la Universidad Autónoma de Madrid; 58° Conference 2016 de la Western Social Sciences Association, en la ciudad de Reno, Nevada, Estados Unidos.

Con agrado informo que por primera ocasión, en la Facultad de Economía, se llevó a cabo el encuentro académico y cultural con la Universidad de Lodz – Polonia, denominado “Escuela de Verano”, evento del cual se desprendió la firma de un convenio de colaboración para realizar actividades de movilidad, tanto para docentes como alumnos, así como investigación conjunta y programas de doble grado.

En el mismo evento, se llevaron a cabo ocho conferencias exponiendo temas de economía, comercio e inversión, así como dos talleres, uno denominado “Español para Extranjeros” que contó con el apoyo de la Facultad de Lenguas y otro, “Arte Contemporáneo en México” con el apoyo de la Facultad de Humanidades. De igual forma y dentro de las actividades de fomento a la calidad y el humanismo, también se llevó a cabo el primer ejercicio del “Alumno Anfitrión”, en el que alumnos de esta facultad brindaron hospedaje y alimentación a los estudiantes provenientes de Polonia.

En el marco del mismo evento y conjuntamente con la Dirección de Cooperación Internacional, se presentó una muestra gastronómica en la que se dieron cita alumnos provenientes de El Salvador, China, Polonia, Ecuador, Perú, España, Colombia, Chile, Bolivia y Argentina, mostrando parte de su cultura a través de la realización y explicación de platillos típicos de su región. Y también por segunda ocasión, se presentó la feria cultural denominada “Global Village”, por parte de la Asociación Internacional de Estudiantes (AIESEC), en donde participaron alumnos que han realizado algún tipo de estancia en países como Argentina, Polonia, Chile, Brasil, Francia y República Checa.



Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La Facultad de Economía reconoce en el personal, sus capacidades para el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas, 81% (166) conforma la planta docente y 19% (39) son de apoyo administrativo. Con respecto a la planta docente, 26% (43) son PTC, 71% (118) PA y 3% (5) TA. Del personal administrativo, 33% (13) es personal de Confianza y 67% (26) Sindicalizado.

El presupuesto asignado correspondió a \$978,637.07 (novecientos setenta y ocho mil seiscientos treinta y siete pesos 07/100 M. N.), aproximadamente, 66% fue ejercido en gasto corriente y el resto en becas.

Los recursos federales del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIE), fueron aplicados para alcanzar el objetivo de mejorar y asegurar la calidad de los PE y los servicios educativos de la Dependencia de educación superior (DES) Ciencias Económico Administrativas, por lo que se ejerció un total de \$527,475.00 (quinientos veintisiete mil cuatrocientos setenta y cinco pesos 00/100 M. N.); permitiendo apoyar a investigadores de otras instituciones, nacionales y extranjeras, que participaron con ponencias en foros académicos en esta facultad, también a los participantes en el Programa de Movilidad Estudiantil y egresados en el proceso de su evaluación profesional.

Cabe mencionar que a través del recurso PROFOCIE 2014, la Dirección de Aprendizaje de Lenguas entregó 18 títulos en inglés e igual cantidad de volúmenes al Centro de Auto Acceso de la Facultad de Economía.

Durante 2015 se llevó a cabo la Ampliación en 5° nivel del Edificio “D” y la Construcción del Edificio “E” para aulas y autoacceso con recursos extraordinarios federales, tales como el Fondo de Aportaciones Múltiples de Nivel Superior (FAMNS) y Fondo de Ampliación y Diversificación de la Oferta Educativa de Estudios Superiores (FADOEES).

Además, se llevaron a cabo 22 servicios de mantenimiento, destacan: cambio de pizarrones, de mobiliarios y luminaria externa, colocación de señalización de áreas en general, instalación de pantallas para difusión de información institucional y reemplazo de proyectores en aulas de clase, entre otros.

A la fecha, se cuenta con tres laboratorios de actividades académicas y nueve salas de cómputo para apoyo en el proceso de enseñanza – aprendizaje, de las cuales ocho son para uso de estudiantes de licenciatura y una para posgrado. De acuerdo a la Agenda Estadística 2015, se dispone de 563 equipos de cómputo: 303 para alumnos, 137 para académicos-investigadores y 123 para administrativos. Por lo que se cuenta con una relación de cinco alumnos por equipo. Del total de equipos, 513 están conectados a la red institucional.

De los 162 procesos certificados con los que cuenta la Universidad Autónoma del Estado de México dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, este organismo participa en 81, dentro de las funciones sustantivas y adjetivas que mantienen el ejercicio académico y administrativo de la misma.

Además de lo anterior, de manera particular la biblioteca de la Facultad de Economía “Alaide Foppa” fue objeto de auditoría externa en noviembre del 2015 por parte del organismo certificador de Sistemas de Gestión “American Trust Register, S. C. (ATR)”, quien otorgó la certificación en los procesos de: Selección y adquisición de material documental, Préstamo de servicios bibliotecarios, así como Procesos técnicos.

Con respecto a los documentos que norman y precisan las funciones del personal de esta Facultad de Economía, a la fecha, se cuenta con los manuales de Organización y de Procedimientos actualizados.



Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

En el periodo que se informa, se participó en la concentración de información estadística con la finalidad de contar con datos que permitan la toma de decisiones, así como la rendición transparente de cuentas, de igual forma, estos instrumentos de planeación fueron evaluados en su formulación, instrumentación, ejecución y resultados. Se entregó el informe del Programa Operativo Anual (POA) 2015 y se formuló el POA 2016, asimismo se actualizaron los sistemas de información de la Estadística 911 inicio y fin de cursos, así como la Estadística 912 y la Agenda Estadística 2015.

Es importante mencionar que la Universidad Autónoma del Estado de México implementó el Modelo de Gestión para Resultados (GpR) desde hace dos años, modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone más énfasis en los resultados que en los procedimientos. Es así que la Facultad de Economía formuló el Programa Operativo Anual para el ejercicio 2016 basado en este modelo.

Para el segundo trimestre se cuenta con un promedio de 28.2% de avance en el cumplimiento de las metas programadas en el Plan de Desarrollo 2015-2019 (71.8% tiene 0%, 7.05% hasta 50%, 2.56% mayor del 50% al 75%, 3.85% mayor del 75% y menor de 100% y 14.74 mayor o igual a 100%).

Con relación al proceso de consulta ciudadana para la formulación del Plan de Desarrollo Municipal de Toluca para el periodo 2016-2018, la Facultad de Economía participó con dos propuestas presentándolas en la sede del Centro Cultural Mexiquense.



Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general

El quehacer académico de los investigadores de este organismo fue dado a conocer a través de la intervención en medios impresos, radio y televisión, tales como Televisa, TV Azteca, TV Mexiquense, Grupo ACIR, Diario ALFA, Noticias del Centro, El Sol de Toluca, El Heraldito, Uniradio, así como Canal de Mega Cable, para exponer temas coyunturales sobre Consecuencias de la caída del precio del petróleo, Fluctuaciones en el precio del dólar y sus expectativas, Incremento en el precio del huevo, Morosidad en el pago del agua, Beneficios de tener un oficio, Beneficios de Ficrea, Índice de competitividad del estado de México, Gasto hormiga e implicaciones económicas, Cómo organizar un presupuesto, Uso adecuado de las tarjetas de crédito para evitar endeudamiento, Impacto en la economía del incremento al IVA en alimentos preparados, Usos del aguinaldo, La cuesta de enero, Tipo de cambio y Tasas de interés en la economía mexicana, Precio del dólar y del barril del petróleo, Informe del INEGI y el aumento de productos, Índice de Precios al Consumidor de INEGI, Recortes presupuestales en el ámbito gubernamental, así como Impacto de la economía mundial y nacional en las familias mexicanas.

La Facultad de Economía cuenta con la revista de análisis de coyuntura “Economía Actual”, a la fecha se han editado treinta números en los nueve años ininterrumpidos desde su primera edición. La cual, aparte de ser publicación periódica impresa, también se puede consultar en el sitio web de la Facultad de Economía.



Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Los Consejos de Gobierno y Académico, celebraron 11 sesiones ordinarias, cada una, y 28 extraordinarias, 15 de Gobierno y 13 Académicas.

En materia de Prevención de Riesgos, este Organismo Académico ha adoptado medidas de seguridad para prevenir o reducir los riesgos a los que se encuentran expuestos los bienes y la comunidad universitaria, toda vez que se cuenta con señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro. Se participó en la conmemoración anual del día nacional de la Protección Civil, en la cual se llevaron a cabo dos simulacros ante siniestros, contando con la participación activa de docentes, administrativos y alumnos de la facultad.

De igual manera y con la finalidad de mantener informada a la comunidad, en este organismo académico se realizaron acciones sobre protección universitaria, tales como curso de protección civil, conferencia sobre la estructura y funcionamiento de la Unidad Interna de Protección Civil, el Foro Universitario sobre seguridad, prevención del delito y derechos humanos.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

Con la finalidad de dar a conocer y de reconocer a esta Alma Mater, se llevó a cabo el curso de Identidad Universitaria, contando con la participación de 100 alumnos. Asimismo, se llevó a cabo la conferencia “Humanismo que Transforma”, contando con la asistencia de 70 alumnos.

En el Torneo interno de actividades deportivas 2015, participaron en total 446 alumnos, 23 en ajedrez, 68 en basquetbol, 264 en fútbol rápido, 59 en fútbol asociación y 32 en voleibol mixto. En el mismo marco del evento, se llevó a cabo el “Día Institucional de la Tutoría” y en la parte deportiva, 22 alumnos participaron en la disciplina de tenis de mesa, asimismo, 25 en ajedrez y 100 llevaron a cabo la práctica ciclista denominada “Rodada”. Lo anterior, haciendo un total de 593 alumnos participantes.

En el marco de los XXXV Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2016, participaron 172 alumnos de este organismo, en las disciplinas de: Ajedrez (6) Atletismo (11), Basquetbol (22), Béisbol (18), Box (3), Ciclismo de montaña (4), Frontenis (2), Frontón (3), Fútbol Soccer (18), Fútbol rápido (24), Handball (14), Karate Do (2), Natación (11), Tenis (1), Tenis de mesa (5), Voleibol de playa (6) y de sala (22). En los resultados de la puntuación general, la Facultad de Economía obtuvo, por segunda ocasión, el tercer lugar dentro de la categoría de nivel superior.

En el tradicional torneo de bienvenida participaron 388 alumnos, 230 en fútbol rápido, 76 en basquetbol, 66 en voleibol de sala y 16 en ajedrez.

Felicito a los deportistas de la Facultad de Economía que se sumaron a la delegación representando a la UAEM en la XVIII Universiada Nacional celebrada en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, en particular a Karla del Carmen Hernández García del equipo femenino de Tenis de Mesa quien ganó Medalla de Bronce; y a Arantza Hernández Flores, quien obtuvo medalla de Oro en Atletismo en la prueba de los 1,500 metros planos y Medalla de Plata en la prueba de 800 metros planos en la misma disciplina, y además ganadora de medalla de Oro en el campeonato Nacional de Atletismo de Primera Fuerza y Sub 23, que se llevó a cabo en Monterrey, Nuevo León.

De igual forma, a Norma Elena Lira Terrón, quien ganó Medalla de Plata en el Campeonato Nacional Estudiantil Universitario 2016 en la disciplina de Esgrima, en la prueba de Espada Femenil, competencia convocada por el Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONADE) y se llevó a cabo en el Centro de Convenciones de Querétaro.

En los XII Juegos Deportivos de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM (FAAPAUAE) por Zonas Geográficas, la Facultad de Economía obtuvo el Tercer Lugar en la disciplina de Basquetbol Femenil.



Transparencia y rendición de cuentas

Con relación a la responsabilidad que como sujetos obligados nos señala la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, se informa que se realizó durante el periodo 2015-2016, la actualización del Sitio de Transparencia de la UAEM, mediante el sistema para dicha actualización y el de Información Pública de Oficio Mexiquense (IPOMEX)., a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX), esta facultad atendió tres solicitudes de información pública.

Derivado de la Auditoría Integral Programada a esta facultad, se atendieron 25 observaciones por lo que la Contraloría de la UAEM determinó cerrada dicha auditoría.



Mensaje

Nos ha tocado vivir en una época en la que el mundo cambia continuamente: los patrones de consumo, las ideologías, las modas, los regímenes políticos, la tecnología, las normas sociales, las tendencias artísticas y culturales, prácticamente todos los aspectos de la vida humana se modifican continuamente. Aunque con claroscuros, vivimos en un mundo basado en regímenes democráticos, donde la libertad de expresión de los ciudadanos y la transparencia en el quehacer público se erigen como principios fundamentales que poco a poco se van abriendo paso en los diferentes ámbitos de la sociedad.

Las últimas cuatro décadas han atestiguado la eliminación de barreras a los flujos de comercio e inversión, las tecnologías y las ideas se transfieren de manera cada vez más rápida y, aunque a un menor ritmo, la población se desplaza por diferentes razones de una región o país a otro. Los mercados se han integrado paulatinamente para conformar eso que llamamos globalización: las oportunidades que ésta ofrece son muchas, pero también los riesgos asociados a la fragilidad de las economías, las empresas y los individuos. Hoy por hoy la interacción de las economías es tal que cualquier medida de política económica o cualquier evento político o social tiene repercusiones en los mercados y, al final, en nuestra vida cotidiana.

Es en este marco que el día de hoy me dirijo a ustedes para dar cuenta a la comunidad de la Facultad de Economía del trabajo que hemos venido impulsando durante el 2015. Este informe refleja logros, pero también retos y perspectivas del quehacer de nuestro Organismo Académico. Sintetiza las actividades realizadas por cada una de las áreas en el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica, producto del esfuerzo, del trabajo en equipo, de gente comprometida con su institución, con el propósito de generar, aplicar y extender el conocimiento y formar a las nuevas generaciones de profesionistas que serán en unos cuantos años responsables del desarrollo de la sociedad.

En la facultad de economía día a día trabajamos para hacerla más competitiva en el mundo académico. La docencia debe ser pertinente en el sentido de que debe dotar a nuestros egresados de las herramientas que les permitan entender y transformar el dinámico mundo que les ha tocado vivir. En ese sentido, me complace subrayar que logramos la reacreditación de los programas de Economía y Relaciones Económicas Internacionales por parte de El Consejo Nacional de Acreditación de la Ciencia Económica (CONACE) e iniciamos los trabajos para la reestructuración de los planes de estudio de Economía, Relaciones Económicas Internacionales y Actuaría, con una vigencia de más de 10 años. Ello responde a las necesidades de un entorno cambiante y garantiza una educación pertinente y de calidad con base en estándares internacionales. Manifiesto mi reconocimiento al personal que se ha comprometido para alcanzar estos logros.

También se han realizado avances importantes en otro pilar fundamental, la investigación. Durante el año que se informa, nuestros investigadores, quince de ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores, han desarrollado una ardua labor que va desde la publicación de sus resultados en prestigiosas revistas, su presentación en diferentes foros nacionales e internacionales y su participación en diferentes redes temáticas, lo que ha contribuido a mejorar la calificación de nuestros cuerpos académicos.

La labor de los investigadores, no solamente contribuye a la comprensión y transformación de la sociedad, sino también les permite alimentar su labor como formadores de capital humano de alto nivel.

Lo logrado es fruto del trabajo de quienes formamos parte de esta comunidad por, ello agradezco a los estudiantes, investigadores y académicos. De manera especial agradezco al personal administrativo y de apoyo, por todo su empeño y dedicación para sacar adelante el trabajo que se genera día a día, para el buen desempeño de esta facultad. Expreso mi reconocimiento a quienes en el aula han puesto el mayor de los empeños para construir una institución innovadora y pertinente, de mayor prestigio y calidad educativa porque sin la entrega de todos ustedes este proyecto no tendría continuidad y permanencia. Finalmente agradezco a mi familia y amigos por las horas compartidas alrededor de este proyecto.

Nos ha tocado vivir en un momento histórico difícil, donde las transformaciones se han vuelto cotidianas. Como facultad de economía debemos prepararnos continuamente para enfrentar los retos que eso significa en la formación de las nuevas generaciones de profesionistas en las ciencias económicas y en la generación de conocimiento pertinente. En los próximos 3 años daremos los pasos necesarios para garantizar que el conocimiento siga siendo la esencia de este Organismo Académico. Para ello, continuaremos fortaleciendo la vida académica de nuestra institución, para poner a la administración al servicio de la academia y de la generación del conocimiento. Los convoco a que juntos continuemos construyendo este proyecto hacia la consolidación de la misión y visión de la Facultad de Economía por un futuro de excelencia social y académica.

Patria, Ciencia y Trabajo



Anexo Estadístico

Indicadores

Indicador	Dato	Indicador	Dato
Índice de aceptación real	24.7	Títulos por alumno	8
Matrícula Total	1 644	Matrícula por programa de estudios avanzados	18
Matrícula Economía	403	Programas de estudios avanzados	4
Matrícula REI	481	Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	1
Matrícula Actuaría	453	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	72.2
Matrícula NIB	272	% de programas de estudios avanzados en el PNPC	50.0
Matrícula REIaD	35	% de PTC con Maestría	37
% de alumnos en programas de calidad.	81.3	% de PTC con Doctorado	63
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	81.3	% de PTC con Perfil Prodep	65
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3	% de PTC en el SNI	35
Programas de licenciatura acreditados	3	% de Cuerpos Académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	40
Programas en la modalidad a distancia	1	Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	3
Alumnos en la modalidad a distancia	35	Libros publicados por editoriales reconocidas	1
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	55.5	Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	4
Índice de eficiencia terminal por cohorte	47.1	Artículos publicados en revistas indexadas	5
Índice de titulación por cohorte generacional	25.2	Proyectos de investigación	12
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	5.6	% de proyectos de investigación básica	91.7
Índice de reprobación	26.2	% de proyectos de investigación aplicada	8.3
Índice de reprobación <i>Economía</i>	28.9	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	0
Índice de reprobación <i>REI</i>	6.2	% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	16.6
Índice de reprobación <i>Actuaría</i>	23.4	% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	33.3
Índice de reprobación <i>NIB</i>	64.9	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	6.0
% de alumnos con tutoría	97.1	% de la matrícula con algún tipo de beca	56.2
Alumnos por tutor	15	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	
% de PTC tutores	34.3	Alumnos que prestaron servicio social	252
Alumnos por computadora	5	Alumnos registrados en servicios comunitarios	32
% de computadoras conectadas a la red institucional	91.1	Instrumentos legales firmados (Convenios)	1
Aulas digitales equipadas	4	% de alumnos que participan en programas deportivos: XXXV JDSU*	10.5
Volúmenes por alumno	15		

*Se toma el valor de la Justa deportiva con mayores participantes en el ámbito institucional.

Cuadros estadísticos y gráficas

Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Cuadro 1
Matrícula

Programa educativo	Matrícula	H	M
Actuaría	453	219	234
Economía	403	215	188
Negocios Internacionales-Bilingüe	272	95	177
Relaciones Económicas Internacionales	481	157	324
Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	35	18	17
Total	1644	704	940
%	100%	43%	57%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 2
Eficiencia terminal (global y por cohorte)

Programa Educativo	Nuevo Ingreso		Egresados (cohorte)	Egresados Global	Eficiencia Terminal	
	2010	2015	2014-2015	2014-2015	Cohorte	Global
Actuaría	85	102	26	47	30.6	46.1
Economía	92	100	35	63	38.0	63.0
Relaciones Económicas Internacionales	86	98	63	78	73.3	79.6
Total	263	384	124	188	47.1	49.0

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 3
Índice de Abandono Escolar 2014-2015

Programa educativo	Índice de Abandono Escolar		
	H	M	T
Actuaría	6.3	8.0	7.2
Economía	9.9	4.4	7.3
Negocios Internacionales Bilingüe	9.6	7.9	8.5
Relaciones Económicas Internacionales	-0.7	2.8	1.7
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	69.2	63.6	66.7
Total	7.6	6.1	6.7

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 4
Índice de Reprobación en exámenes finales

Programa educativo	Índice
Licenciado en Actuaría	23.4
Licenciado en Economía	28.9
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	64.9
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	6.2
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	50.0
Total	26.2

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 5
Índice de titulación por cohorte generacional,

Programa educativo	Nuevo Ingreso	Titulados cohorte 2014-2015	Índice
Actuaría	99	7	7.1
Economía	125	23	18.4
Relaciones Económicas Internacionales	93	50	53.8
Total	317	80	25.2

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 6
Atención a la demanda real

Programa educativo	Aplicaron examen	Concluyeron proceso de inscripción	Atención a la demanda real
Licenciado en Actuaría	352	102	29.0
Licenciado en Economía	226	100	44.2
Licenciado en Negocios Internacionales-Bilingüe	432	57	13.2
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales	519	98	18.9
Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales modalidad no escolarizada	28	27	96.4
Total	1557	384	24.7

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 7
Programa Institucional de Tutoría 2015-2016

Periodo	Tutores				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula Total	% de alumnos en tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor
	PTC	PA	TA	Total				
2015	35	63	4	102	1 597	1 664	97.1	15
2016A	36	63	4	103	1486	1486	100	14

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx. / Control Escolar, Facultad de Economía, 2016.

Cuadro 8
Acervo bibliográfico

Títulos	Volúmenes	Matrícula Lic. y posgrado	Volúmenes por alumno	Títulos por alumno
12 662	24 558	1 662	15	8

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

Cuadro 9
Matrícula en Estudios Avanzados

Programa educativo	1°	2°	3°	Matrícula
Maestría en Economía Aplicada	4	1	0	5
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	5	4	4	13

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 10
Egresados y graduados 2014-2015

Programa educativo	Egresados			Graduados		
	H	M	Total	H	M	Total
Maestría en Economía Aplicada	2	0	2	2	1	3
Maestría en Economía	1	1	2	1	2	3
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	1	2	3	1	2	3

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 11
Proyectos de Investigación

No.	Clave	Título	Estado que guarda
Investigaciones con Financiamiento UAEM			
1	3635/2013SF	La ventaja competitiva y la logística inversa como fuente de desarrollo sustentable	Concluido
2	3695/2014CID	Dinámica regional del empleo manufacturero en México. Un análisis por subsector de actividad, 1990-2012	Vigente
3	3799/2014CID	Desempleo juvenil por entidad federativa 2005-2013	Vigente
4	3905/2015E	Gasto público en educación primaria y superior por entidad federativa en México y desigualdad. 1990-2010	Vigente
Investigaciones CONACYT			
1	117133/2009	Factores que afectan la competitividad de la producción de carne en canal en México: un análisis por sector	Vigente
2	13345/2012C	Co-movimiento de los ciclos estatales de México: Análisis de sus determinantes	Vigente
3	148421	Eficiencia técnica en México: un análisis regional	Vigente
Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo			
1	103.5/13/6535	El efecto de la confianza social y de la identificación sociorganizacional en el intercambio de conocimiento. El efecto mediador de la habilidad para intercambiar el conocimiento y el efecto moderador de las instituciones informales	Vigente
2		Dinámica del empleo manufacturero de los municipios del centro de México, 1998-20136	Vigente
PRODEP			
1	DDSA/103.5/14/11318	Gasto público en educación primaria y superior por entidad federativa en México y desigualdad 1990-2010	Vigente
2	IDCA973 CLAVE UAEM-CA-45	Modelación de las colas de la distribución de rendimiento de los precios del petróleo: Un análisis para la mezcla mexicana de exportación a través de la teoría de valores extremos	Vigente

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía.

Donde: CF: Con financiamiento; SF: Sin Financiamiento; C: Conacyt; FE: Financiamiento Externo.

Cuadro 12
Profesores de Tiempo Completo
registrados en la SEP

Maestría	Doctorado	Total	Prodep	SNI
16	27	43	28	15
37%	63%	100%	65%	35%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 13
Miembros del Sistema Nacional de Investigadores por espacio académico

Candidato	Nivel I	Nivel II	Total
3	11	1	15

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 14
Cuerpos Académicos registrados en la SEP

No.	Nombre de C.A	Registro	Grado de consolidación	DES	LGAC
1	Riesgo económico y gestión organizacional	UAEM	En formación Registro Interno	Ciencias Económico-Administrativas	Análisis económico de las regiones, sectores y la globalidad cultural en el Contexto Multicultural
2	Crecimiento, empleo y competitividad	SEP	En Consolidación	Ciencias Económico-Administrativas	Crecimiento económico, empleo y competitividad un enfoque sector-regional.
3	Desarrollo económico, social y regional	SEP	En formación	Ciencias Económico-Administrativas	Economía regional, mercado de trabajo y educación
4	Economía del bienestar	SEP	En formación	Ciencias Económico-Administrativas	Desarrollo regional, local y sustentable.
5	Economía del conocimiento y de la organización	UAEM	En formación. Con Registro Interno	Ciencias Económico-Administrativas	Economía del conocimiento y de la organización.
6	Economía de los sectores productivos e institucionales	SEP	Consolidado	Ciencias Económico-Administrativas	Economía de los sectores productivos e institucionales.
7	Economía financiera e internacional	SEP	En formación	Ciencias Económico-Administrativas	Economía financiera, monetaria e industrial.

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Donde: LGAC, Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

Extensión y Vinculación solidaria y eficiente

Cuadro 15
Becas

UAEM	Específica	Manutención	Otros	Total
728	3	333	181	1 245
58.5%	0.2%	26.8%	14.5%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 16
Becarios

Nivel	Becarios	Matrícula	% alumnos becados
Licenciatura	924	1 644	56.2%
Posgrado	15	18	83.3%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 17
Alumnos que liberaron servicio social

Sector				
Público educativo	Público gubernamental	Privado	Social	Total
71	97	63	21	252
28.2%	38.5%	25.0%	8.3%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Cuadro 18
Personal académico y administrativo

Académico	Administrativo	Total
166	39	205
81%	19%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 19
Personal académico

PTC	PTA	PA	Total
43	5	118	166
26%	3%	71%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 20
Personal administrativo

Confianza	Sindicalizado	Total
13	26	39
33%	67%	100%

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Cuadro 21
Asistentes a cursos de formación, profesionalización y capacitación docente

Actualización Disciplinar	Didáctica Disciplinar	Formación Transversal
13	57	12

Fuente: Agenda Estadística 2015, UAEMéx.

Siglas y Acrónimos

ACNUR	Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados	LGAC	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento
AISEC	Asociación Internacional de Estudiantes de Ciencias Económicas y Comerciales	MCyEN	Maestría en Creación y Estrategias de Negocios
AMIB	Asociación Mexicana de Intermediarios Bursátiles	MEcAp	Maestría en Economía Aplicada
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias	MESRyM	Maestría en Estudios Sustentables, Regionales y Metropolitanos
CA	Cuerpo Académico	MONUFE	Modelo de Naciones Unidas de la Facultad de Economía
CEMPE	Centro de Modelística y Pronósticos Económicos, UNAM	OIM	Organización Internacional para las Migraciones
Ceneval	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C.	PA	Profesor de Asignatura
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C.	PE	Programas Educativos
CICE	Centro de Investigación en Ciencia Económica	PFC	Programa de Fomento a la Calidad
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior	PROFOCIE	Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	PNPC	Programa Nacional del Posgrado del Conacyt
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	POA	Programa Operativo Anual
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología	Proed	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas	Proinsta	Programa Institucional de Tutoría Académica
DECyAD	Dirección de Educación Continua y a Distancia	Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
DENUE	Directorio Estadístico Nacional de Unidades Económicas	Prodep	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
DoCEA	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	PTC	Profesores de Tiempo Completo
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura	SAIMEX	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
FAAPA	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico	SEP	Secretaría de Educación Pública
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales	SCINCE	Sistema para la Consulta de Información Censal
GEI	Guías de Estudio Independiente	SEDUCA	Servicios Educativos a Distancia
ICPCD	Iniciativa Ciudadana para la Promoción de la Cultura del Diálogo, A.C.	SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
INEGI	Instituto Nacional de Estadística y Geografía	SNI	Sistema Nacional de Investigadores
INCEDES	Instituto Centroamericano de Estudios Sociales y Desarrollo	TA	Técnico Académico
INEDIM	Instituto de Estudios y Divulgación sobre Migración, A. C.	TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
IPOMEX	Información Pública de Oficio Mexiquense	UAZ	Universidad Autónoma de Zacatecas
ITAM	Instituto Tecnológico Autónomo de México		

