

Universidad Autónoma del Estado de México

Facultad de Economía

Tercer

Informe Anual de Actividades

2009-2010

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera

Directora

Agosto 2010

Directorio

	I
	n
<i>M. en C. Eduardo Gasca Pliego</i>	
Rector	
<i>M. A. S. S. Felipe González Solano</i>	S
Secretario de Docencia	
<i>Dr. en Fil. Sergio Franco Maass</i>	t
Secretario de Investigación y	
Estudios Avanzados	i
<i>Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna</i>	
Secretario de Rectoría	t
<i>M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala</i>	
Secretaria de Difusión Cultural	u
<i>M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes</i>	
Secretaria de Extensión y Vinculación	c
<i>Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua</i>	
Secretario de Administración	i
<i>Dr. en Ing. Roberto Franco Plata</i>	
Secretario de Planeación y	
Desarrollo Institucional	o
<i>Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien</i>	
Abogado General	n
<i>L. en Com. Juan Portilla Estrada</i>	
Director General de	a
Comunicación Universitaria	I

Dra. en C. Laura Elena del Moral Barrera	F
Directora	
L. en E. Joel Martínez Bello	a
Subdirector Académico	
L. A. F. Aurora Soledad Fuentes Domínguez	c
Subdirectora Administrativa	
M. en E. Leobardo de Jesús Almonte	u
Coordinador de Investigación y	
Estudios Avanzados	l
M. en E. Rafael Juárez Toledo	t
Coordinador de Educación a Distancia	
L. R. E. I. Jeanett Campos Chávez	a
Responsable de la Coordinación de	
Difusión Cultural, Extensión y	d
Vinculación Universitaria	
L. R. E. I. Esmeralda Herrera Romero	
Coordinadora de Planeación	
L. en E. Sandra Ochoa Díaz	d
Coordinadora de Docencia de	
la Licenciatura en Economía	e
M. en D. N. Noelly Karla Sarracino Jiménez	
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en	
Relaciones Económicas Internacionales	E
L. en Act. Guillermo López Flores	
Coordinador de Docencia de	c
la Licenciatura en Actuaría	
L. A. F. Ma. de Lourdes Casas Hinojosa	o
Jefa del Departamento de	
Control Escolar	n
L. en E. María Guadalupe Ramírez Pareja	
Jefa del Departamento de	o
Servicio Social	
L. en E. Esteban Felipe Sánchez Torres	m
Jefe del Departamento de Evaluación Profesional	
y Seguimiento de Egresados	í
	a

	Pág.
Presentación	6
Función 1	8
Docencia de calidad y pertinencia social	
Función 2	17
Investigación humanística, científica y tecnológica	
Función 3	22
Difusión de la cultura para una sociedad humanista	
Función 4	25
Extensión y vinculación para responder a la sociedad	
Función 5	28
Administración ágil y transparente	
Función 6	30
Gobierno sensible, deporte y cultural física	
Función 7	31
Modernización y observancia del marco jurídico universitario	
Función 8	31
Comunicación con valores	
Función 9	32
Contraloría promotora de una mejor gestión	
Mensaje	33
<i>Anexo estadístico</i>	36
<i>Cuadros</i>	38
<i>Siglas y acrónimos</i>	49



Presentación

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Consejos Académico y de Gobierno, la comunidad de este Organismo Académico e instituciones universitarias lideradas por el Señor Rector, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, para presentar el Tercer Informe de Labores que comprende del 28 de junio del 2009 al 28 de junio del 2010.

Asimismo, manifiesto que se hace entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Consejo de Gobierno para realizar el análisis, evaluación y dictamen del mismo.

Aquí se refieren los resultados, que durante el año se dieron cumplimiento en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2007-2011 para la Facultad de Economía, y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013; con el compromiso de que seguimos trabajando por un desarrollo compartido.





1. Docencia de calidad y pertinencia social



Cobertura educativa de licenciatura, bachillerato y educación continua.

La Universidad Autónoma del Estado de México y en particular la Facultad de Economía, desarrolla su labor con herramientas que coadyuvan en la oferta de planes y programas de estudio que en el quehacer diario busca esa actualización y pertinencia para el estudiante y la sociedad, con una planta docente con experiencia en docencia que se encuentra en constante actualización para poder ofrecer una mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Es así que a la fecha que se informa, el índice de eficiencia terminal global para el periodo 2004-2009 es de 62.7% (en 2004 ingresaron 204 alumnos y en 2009 egresaron 128). Para el caso específico de cada licenciatura, el mismo índice es de 49.3% para Actuaría, 65.7% Economía y 72.9% Relaciones económicas Internacionales (REI). El índice de eficiencia terminal por cohorte es de 51%; que de manera particular corresponde 46.3% a la licenciatura en Actuaría Financiera, 56.7% a Economía y 50.0% a REI.

De las 804 solicitudes para nuevo ingreso, 787 presentaron examen para ingreso a la Facultad (151 para Actuaría; 192 Economía, y 444 REI), de los cuales se inscribieron 317 alumnos (99 en Actuaría; 125 Economía, y 93 REI). Por lo que la atención a la demanda real fue de 40.3%; de lo que corresponde 65.6% para la Licenciatura en Actuaría; 65.1% para Economía; y, 20.9% para REI.

En la actualidad, la comunidad estudiantil de la Facultad de Economía cuenta con una matrícula total de 1,179 alumnos, de los cuales 30% (352) están incorporados en la Licenciatura de Actuaría; 32% (381) en Economía; y, en REI 38% (446). 99.92% (1,178) de ésta se encuentra en programas de innovación curricular con administración flexible y sólo 0.08% (1) en Sistema Rígido.

Para colocar a una institución en un lugar clave para el éxito es necesario desarrollar programas competentes y de calidad, por ello la Facultad de Economía cuenta con un modelo de educación basado en competencias, bajo una administración flexible, de acuerdo a las innovaciones implementadas en nuestra Universidad, las cuales permiten desarrollar ampliamente las capacidades de los alumnos. Por tal motivo nuestros programas y planes fueron distinguidos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con el nivel 1, siendo éste el que mejor calidad representa en la valoración.

Cabe resaltar que los programas de las Licenciaturas en Economía y en Relaciones Económicas Internacionales se sometieron al proceso de evaluación para su acreditación por el Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A.C. (CONACE), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C. (COPAES) y como resultado se obtuvo la acreditación de las Licenciaturas mencionadas. Lo anterior, señala que el 100% de la matrícula de Licenciatura está inserta en programas de Calidad.

Es importante señalar que el PE de Actuaría no ha sido acreditado debido a que no existe el Órgano Acreditador competente; sin embargo, se participa activamente en coordinación con otras Instituciones de Educación Superior Nacionales y el Colegio Nacional de Actuarios, A.C. para la creación del órgano acreditador de esta licenciatura.

Los alumnos participaron en las conferencias que se impartieron sobre: Técnicas de Estudio y control de estrés, Crecimiento endógeno, Econometría Espacial (Estado de México), Sexualidad y actividad física, Políticas informativas orientadas a los estudiantes, Seguros estudiantiles, Curso taller como aprender jugando, Política fiscal y crecimiento económico, Contabilidad regional y Política monetaria.

Se asistió al Foro Universitario “Un enfoque integral a la tutoría” que se llevó a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM donde también participaron 3 profesores con ponencia.

De la generación 2004-2009 egresaron por cohorte 31 alumnos de la Licenciatura en Actuaría; 38 de la Licenciatura en Economía; y 35 de la Licenciatura en REI. Cabe mencionar que dentro de éste periodo, en 2005 se inscribieron 208 alumnos; cuyo plan con administración flexible permitió que, en particular, de la licenciatura en REI 37 iniciaran sus estudios profesionales y concluyeran en ocho periodos, egresando en 2009.

Con respecto a la meta establecida en el Plan de Desarrollo de esta administración de contar con 1,360 titulados, a la fecha se rebasa con 36. Para este periodo que se informa, la Facultad de Economía cuenta con 1,396 titulados.

Dentro del periodo 2009A se reportó a 124 titulados, de julio de 2009 a junio de 2010, 103 egresados han presentado su evaluación profesional recurriendo a 5 modalidades de titulación: 41 alumnos con trabajo de tesis, 52 tesina, 4 elaboraron memoria, 5 alcanzaron la titulación por aprovechamiento académico, y 1 por medio del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL-Ec) aplicado por el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL). Es así que para el periodo 2009A el índice de titulación global fue de 96.9 (de manera particular corresponde a Actuaría 121.2, Economía 63.6 y REI 109.8) Para este año que se informa, el índice de titulación global para las tres licenciaturas fue de 80%, y de manera particular por PE el índice es el siguiente: Actuaría 91%, Economía 66% y REI 86%.

El índice de titulación por cohorte es de 24.4%; el cual se encuentra desagregado de la siguiente manera: Actuaría 28.8%, Economía 15.9% y REI 28.6%.

La Facultad de Economía contó en 2009A con intercambios a Argentina (1), España (4), Estados Unidos de Norteamérica (3), Finlandia (4), Francia (3), así como en el ámbito nacional (1). En este periodo que se informa, y en coordinación

con la Dirección de Cooperación Académica de la UAEM y con la Dirección de Estudios Superiores (DEP-ANUIES), apoyó a 25 alumnos para realizar intercambio académico, 11 alumnos en el periodo agosto-diciembre 2009 (8 fueron a universidades extranjeras y 3 a nacionales).

Asimismo, en 2009B, se recibieron a 4 alumnos (1 de Estados Unidos, 1 de Japón y 2 del ámbito nacional).

Con la finalidad de fortalecer el programa de movilidad estudiantil internacional, la Facultad de Economía a través de recursos provenientes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) ha apoyado proporcionalmente costo del transporte. Así como el apoyo de becas que proporciona Fundación UAEMex. Con respecto al programa de movilidad estudiantil nacional los alumnos cuentan con el apoyo de becas de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y de Grupo Santander.

Fortalecimiento académico

En plena congruencia con el proyecto Universidad Digital, contenida dentro de los ejes transversales del Plan Rector 2009–2013, dentro de la Facultad de Economía se atiende la necesidad de ampliar la capacidad de cobertura educativa, al tiempo que sea posible coadyuvar para un mejor desempeño en el proceso de enseñanza–aprendizaje por medio del mayor uso de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC); de tal manera que se ha incursionado dentro de los estudios de modalidad virtual y a distancia.

Se está consciente de que esta incursión tomará tiempo toda vez que dentro de la Facultad se carece hasta el momento de programas que se impartan por esta modalidad, y en buena medida el personal tanto docente, como administrativo requieren de la capacitación necesaria. De manera que se busca dejar la plataforma para que en el corto y mediano plazos estos programas se encuentren operando, al tiempo que dentro de los programas existentes se asegure el manejo de las TIC.

Las actividades que al momento se han realizado en pro de la promoción de los estudios virtuales y a distancia, y el empleo de las TIC en los programas ya existentes iniciaron con la creación de un departamento de Estudios a Distancia. El cual funciona como el enlace entre el Organismo Académico y la Dirección de Educación Continua y a Distancia (DECyD) de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Además ya se cuenta con la infraestructura adecuada con la apertura de un aula digital para el apoyo de actividades académicas.

Se ha elaborado una propuesta de trabajo para esta Coordinación atendiendo el objetivo de que los profesores, coordinadores y directivos de la Facultad de Economía adquieran la capacitación suficiente para el manejo de las herramientas

virtuales que contiene el portal de Servicios Educativos (SEDUCA) de la UAEM, y así facilitar las labores para el desempeño docente y la asesoría en ambientes virtuales de aprendizaje.

La incorporación y uso de las TIC dentro de los programas de estudio se ha dado de manera gradual. De manera personal, algunos profesores han implementado el uso de plataformas como Moodle para el desarrollo de las unidades de aprendizaje. Aprovechando estas experiencias y la motivación manifestada en el uso de las TIC, por el personal docente, con apoyo de la DECyD se efectuó el curso introductorio de capacitación en el uso del portal de servicios educativos SEDUCA, el cual fue tomado por coordinadores y administrativos. Éste fue ampliado con el curso de inducción a la educación virtual, en el cual participaron, además de los coordinadores, algunos profesores. Así mismo, 4 PTC se inscribieron en el diplomado “Desarrollo de objetos de aprendizaje basados en unidades temáticas” de la DECyD.

Es por ello que en la Facultad de Economía, se ha trabajado aplicando las nuevas técnicas de aprendizaje implementando y ejecutando las TIC.

Los docentes en las diferentes aéreas de su especialidad, han involucrado a los estudiantes para tratar directamente con los mecanismos que les auxilien y apoyen con el quehacer de sus actividades académicas.

El uso de los pizarrones electrónicos que se han utilizado como herramienta y parte complementaria didáctica para los alumnos, han permitido la comprensión de los conocimientos para el fácil entendimiento de los temas de las diferentes Unidades de Aprendizaje.

Asimismo, se hace uso de módulos y de grupos virtuales que complementan el aprendizaje del alumno, a través de la optimización de recursos impresos, y de tiempo empleado.

Hoy en día las clases se vuelven dinámicas aprovechando y utilizando las TIC, lo anterior ha permitido que el alumno interactúe y maximice el tiempo para fortalecer áreas de oportunidad, consultando y ejecutando herramientas de enseñanza aprendizaje (información digitalizada, clases, prácticas de laboratorio, investigaciones, tareas, libros virtuales, entre otros). Por ello, algunas UA requieren ser impartidas en la sala de cómputo para la enseñanza de forma práctica e inmediata.

La implementación del uso de bases virtuales en la especialidad de la economía, comercio y matemáticas, desarrollo de blogs, consulta de links y el uso de software a través de concursos y maratones virtuales en el idioma inglés y español, son parte esencial del modelo de educación de esta Universidad.

También se cuenta con un área de biblioteca digital funcionando con 15 equipos para consulta de bases de datos.

La capacitación a través de cursos a distancia para el desarrollo y crecimiento docente ha permitido que los profesores puedan contar con las técnicas y escenarios actuales para la complementación a su formación profesional en las aulas de estudio.

Con respecto al equipamiento, la Facultad de Economía cuenta a la fecha con seis salas de cómputo (4 para el uso de estudiantes de licenciatura, 1 para posgrado y 1 para el CIIDNe) adicionalmente se encuentra la sala del CAA. Este Organismo Académico cuenta con un total de 207 equipos de cómputo conectados a la red, de los cuales el 57% (119) es para uso de los alumnos de licenciatura y posgrado, 19% (40) se usa para funciones administrativas y 23% (48) para actividades académicas de los docentes. Del total de computadoras para uso de alumnos de licenciatura y posgrado se mantiene una relación de 10 alumnos por equipo.

El uso de la red inalámbrica registró este año (hasta abril del año en curso) 1,047 usuarios con equipo laptop; distribuido por demanda de la siguiente manera: en la Licenciatura de Actuaría se han dado de alta 228 laptops, en REI 412 y en Economía 333. Con relación a los alumnos de posgrado, han solicitado la configuración de sus laptops 13 de maestría y 6 de doctorado; también los docentes de la Facultad han solicitado el servicio por lo que 40 equipos han sido configurados, del personal administrativo 6, e investigadores 9.

El objetivo del Programa Institucional de tutoría académica (PROINSTA), es la de coadyuvar en la transformación académica de la formación profesional del estudiante, mediante la incorporación de la tutoría como una de las estrategias que permita promover acciones que contribuyan a centrar los procesos de formación en el alumnado.

Para ello, en el 2009 se contó con 1145 alumnos que recibieron tutoría y 59 tutores, siendo la relación alumno por tutor de 19; ahora se cuenta con 1,053 de alumnos con tutoría académica, con 70 profesores que imparten tutoría, de los cuales 34 son PTC, 4 TA y 32 PA. Es así que la relación de alumnos por tutor es de 15.

También, durante el periodo que se informa, se realizaron 3 reuniones con el claustro de tutores, donde se presentaron la propuesta de trabajo para el periodo 2010A, así como de los trípticos sobre Tutoría Académica, Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) y Lineamientos para la Tutoría Académica.

En el mismo contexto, se llevaron a cabo 12 talleres para alumnos y 6 para docentes sobre capacitación del SITA, dos de ellos especialmente para la elaboración del programa de trabajo del claustro.

Durante el periodo que se informa, se ofreció el curso de inducción al Centro de Auto Acceso (CAA) a 240 alumnos de nuevo ingreso, en un lapso de 4 días, en el cual se les explicó la importancia del inglés como unidad de aprendizaje dentro de su trayectoria académica, así como el funcionamiento y reglamento del CAA.

También se registraron en el CAA 1,727 visitas de las cuales 1,063 fueron usuarios de la Facultad de Economía, 1 de Atlacomulco, 1 de Zumpango, 8 de Arquitectura y Diseño, 4 de Ciencias de la Conducta, 1 de Ciencias Políticas y Administración Pública, 12 de Contaduría y Administración, 10 de Derecho, 7 de Enfermería, 11 de Ingeniería, 2 de Química, 4 de Turismo, 5 del CELe, 18 del Plantel de la Preparatoria No. 1 Adolfo López Mateos, 10 del Plantel No. 2 Nezahualcóyotl, 22 del Plantel No. 3 Cuauhtémoc, 22 del Plantel No. 4 Ignacio Ramírez Calzada, 26 del Plantel No. 5 Dr. Ángel María Garibay.

De igual forma, se llevaron a cabo asesorías de inglés para la administración, investigadores y alumnos en programa de movilidad en cuanto a traducción y revisión de diversos documentos.

Además, se organizaron 2 círculos de conversación, de par a par, para C1 y C2 impartidos por Paola Martínez alumna de la Licenciatura en REI. Se actualizaron 3 catálogos de materiales.

En el CAA se trabaja, por recomendación de la alta dirección, en materiales de comprensión de textos, actualmente está en proceso una serie de actividades de comprensión lectora del libro "Studying Economics" de la editorial Palgrave, atendiendo a las necesidades de inglés con fines académicos; se han elaborado tres worksheets: una para los contenidos con 5 preguntas, otra para la sección 1 "Why study economics?" con 10 preguntas y otra para la sección 2 "Typical Course Content" con 3 actividades de 18 reactivos, todos estos con sus respectivas hojas de respuesta para autoevaluación.

Se realizaron dos hojas de trabajo para unos artículos auténticos extraídos de revistas el CAA con los siguientes títulos: "Myth of the Global Recession" extraído de *Newsweek* Feb. 2, 2009, y "The Collapse of Manufacturing the Economist" Feb, 21, 2009; de dichas hojas de trabajo se diseñó una sección de vocabulario para cada una, 5 preguntas de falso y verdadero y 5 más de complementación, así como sus hojas de respuesta.

Al mismo tiempo, se encuentra en proceso de elaboración actividades para trabajar con películas de manera específica y por partes, de tal forma que el usuario haga un análisis cuidadoso y detallado de estos materiales por secciones.

La enseñanza de una lengua adicional al idioma nacional, es un punto importante y del cual depende un desarrollo profesional adecuado y competente, es por ello que en la Facultad contamos con 5 profesores que enseñan lengua inglesa, de los

cuales una cuenta con el grado de maestría y 2 están en el proceso de estudios de maestría. De una matrícula actual de 1,053 alumnos de licenciatura se dio atención al 100% (483) de los alumnos que cursan inglés en este Organismo Académico, cabe señalar que en 2009 fue de 1206 y se atendió a 342 alumnos, 240 en C1 y 102 en C2.

Durante el periodo que se informa, el acervo bibliotecario se incrementó de 16,467 a 16,999 volúmenes, así como de 9,886 a 10,091 títulos. De los cuales el 99% está clasificado y 1% listo para realizar el proceso técnico en Biblioteca Central. Lo anterior, permite contar con 8 títulos y 14 volúmenes por alumno.

Un recurso necesario para el apoyo a la docencia y la investigación es el acceso a bases de datos e información especializada. En este sentido, se adquirió la suscripción por 2 años a la base de datos ECONLIT, que permite el acceso a texto completo a más de 480 revistas especializadas, entre ellas American Economic Review, Journal of Economic Literature, and Journal of Economic Perspectives.

A través de la universidad, la comunidad de profesores y alumnos mantienen el acceso a 24 bases de datos y revistas electrónicas, entre las consultadas están: Wiley Interscience, Cabi Compendia, Source OECD, ISI Web of Knowledge de Thomson Reuters, Ebrary, , proquest, IEE xplora, ERIC Education Resources, Information Center, Taylor & Francis, Redalyc, Colecciones Digitales EBSCO, IGI GLOBAL, V- Lex Academic onefile, ACM digital Library. Con esto, nuestra Facultad tiene acceso a las principales revistas especializadas cuyos contenidos nos permiten conocer el estado del arte de la ciencia económica, las ciencias actuariales y las relaciones económicas internacionales. Además, son herramientas de consulta fundamentales para la investigación y el posgrado.

Es de real importancia la forma en la que se desarrollan las clases y la forma en que los profesores se desenvuelven ante los alumnos, de manera que la Facultad de Economía se ha preocupado por el desarrollo de los profesores actualizando y capacitando en la disciplina, en estrategias de enseñanza de aprendizaje y en el área de desarrollo humano integral, en torno a ello participaron 27 profesores de las tres licenciaturas en 45 cursos de diversa temática académica.

La calidad de cada uno de nuestros profesores es evaluada semestre a semestre, por ello, durante el periodo de agosto-diciembre de 2009, el 91% (1,097) de alumnos evaluaron a 147 Profesores.

El Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) tiene como objetivo central el fortalecimiento del perfil profesional del personal académico de la Universidad Autónoma del Estado de México, mediante la evaluación y otorgamiento de estímulos económicos, que se oferta a nivel Licenciatura y Estudios Avanzados. Es así que en nuestro organismo Académico participaron en el PROED 55 profesores durante el 2009, siendo beneficiados 49

y, en 2010 un total de 57 Profesores de los cuales 30 fueron PTC, 4 TA y 23 PA. Lo anterior, indica que tanto 100% de los PTC y TA resultaron beneficiados y el 70% de los PA. Con respecto a los Juicios de Promoción en 2009, 3 PTC fueron beneficiados, en 2010 se tuvo la participación de 12 aspirantes, de los cuales 9 son PTC y 4 TA, siendo promovidos 1 PTC y 2 TA con cambio de categoría inmediata superior. Felicidades a los beneficiados.

En el periodo que se informa, la Facultad de Economía fue sede del Quinto Foro Estatal sobre la Democracia de Género, de la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la UAEM, se llevaron a cabo actividades como: mesa redonda “El papel del trabajo femenino en la conformación de los mercados laborales en el Estado de México 2005-2009”, taller de papiroflexia y cine comentado. Contando con una participación de 200 personas.



2. Investigación humanística científica y tecnológica



Estudios avanzados con pertinencia y calidad

Se ha impulsado la difusión de los programas de posgrado que ofrece nuestra Facultad, sobre todo ahora que el Doctorado en Ciencias Económico Administrativas (DOCEA) y la Maestría en Economía Aplicada (MEA) forman parte del Programa Nacional del Posgrado del Conacyt (PNPC). En este sentido, la matrícula de estudios avanzados 2010A (2009-2010) fue de 27 alumnos y 2010B es de 23 alumnos, 16 en el doctorado y 7 en la maestría. Tenemos la confianza de que, en el caso de la MEA, una vez que ha sido reconocido en el PNPC y se les otorga beca a los alumnos, las posibilidades de incrementar la matrícula y de realizar una mejor selección es mayor. Con ello estamos seguros de que estos programas de posgrado se convertirán en referencia en el país.

Con relación al porcentaje de graduación en posgrado, debido a que el DOCEA es de reciente creación, concluyendo la primera promoción en julio de 2009, terminó la primera promoción, podemos decir que el nivel de graduación es aceptable porque se ha graduado nuestro primer alumno de este programa. Respecto a la MEA, aún no egresa la primera generación. Es importante informar que la Maestría en Estudios Urbanos y Regionales (MEUR), actualmente se encuentra en proceso de reestructuración, pero en este año se han graduado 7 maestros de este programa, con lo que se está avanzando en el índice de graduación 74.75% respecto al egreso.

Investigadores de calidad

En el periodo que se informa, en la Facultad de Economía, el claustro docente durante el periodo 2009B correspondió a 126 profesores en total, quienes cuentan con actualización permanente, y es así que el nivel de habilitación corresponde a: 41% (51) con título de Licenciatura, 33% (41) con grado de Maestría, 11% (14) se encuentra estudiando la Maestría, 9% (12) con grado de Doctor y 6% (8) estudia el Doctorado.

En particular, todos los PTC de la Facultad de Economía cuentan con estudios de posgrado, de 34 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), se cuenta con 26 PTC activos, 47% (16) cuenta con el grado de Maestría, 53% (18) con grado de Doctor.

La estructura de nuestros investigadores entre miembros del sistema Nacional de Investigadores (SNI) y perfil PROMEP ha avanzado en este año. Del total de PTC 7 pertenecen al SNI (6 nivel I y 1 nivel II), 16 con perfil Promep. Estos resultados nos obligan a continuar impulsando y apoyando las actividades de investigación de nuestra Facultad con el objetivo de que cada vez sean más nuestros profesores con esta distinción.

En esta misma línea, grupos de investigación están en permanente proceso de consolidación. A la fecha, en la Facultad de Economía se cuenta con 3 Cuerpos Académicos (CA) con registro SEP: 1 en consolidación y 2 en formación (uno más que el año pasado), que integran a 14 PTC. De la convocatoria de la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados (SIEA) de la UAEM para registro interno, se aprobó el registro de 2 CA.

De los CA con registro SEP, el CA Economía de los Sectores Productivos e Institucionales tiene registradas 8 investigaciones, Desarrollo Económico y Social con énfasis en el Estado de México 5 y Economía Financiera e internacional 4.

El compromiso común es que en el corto y mediano plazos pueda pasar a conformarse como CA consolidados ante la SEP y los de registro interno transitar hacia CA académicos con registro SEP.

En el año que se informa finalmente se concreta el esfuerzo y ya se cuenta con un órgano de difusión de la investigación de nuestra Facultad. Se publicó el número 1 de Paradigma Económico, revista semestral de economía regional y sectorial. Esta revista busca convertirse en un espacio de referencia para la comunidad académica de nuestro país y del extranjero en temas relacionados con los estudios sectoriales y regionales. Sabemos que es un proyecto naciente y que por su misma naturaleza su consolidación es producto de un largo proceso, pero confiamos que en el corto plazo se cuente con la confianza de la comunidad académica para aspirar a formar parte de los principales índices de revistas del país y del extranjero. Actualmente nos encontramos con los trabajos del número 2.

Desde el año 2008 iniciamos con entusiasmo la edición de la revista "Economía Actual", documento de análisis de coyuntura económica. En el año que se informa se publicaron 4 números, que incluyeron 32 artículos (8 en promedio por número) lo que le dio continuidad a este proyecto que busca sentar presentes en nuestra Facultad en el sentido de que es un espacio producto de los talleres de coyuntura de un grupo de investigadores de nuestro Organismo Académico. Poco a poco nuestra Facultad se está convirtiendo en una referencia en los temas de coyuntura para los diferentes medios de comunicación, toda vez que en el periodo que se informa, 6 investigadores participan en el portal del Banco Nacional de México (Banamex), en particular en el apartado de "Colaboraciones" con artículos sobre educación financiera. De igual forma, es importante mencionar que además de su difusión en forma impresa, la revista se puede consultar en la página web de la Facultad.

Con agrado informo, que en este año la publicación del trabajo de investigación de nuestra Facultad está retomando impulso, en el sentido de que se divulgó un cuaderno de investigación con el título *Evaluación del cambio en la productividad manufacturera en el Estado de México: 1994-2004. Una comparación de los enfoques de frontera no paramétrica y de frontera estocástica*; un libro colectivo

coordinado por investigadores del Instituto Tecnológico de Mérida y de esta Facultad; un capítulo de libro titulado “Medición del riesgo cambiario basado en el percentil de una distribución de colas pesadas,” en Administración de riesgos. Vol I. Banca, mercados, empresas y modelos financieros; además de la edición de las revistas Economía Actual y Paradigma Económico.

La publicación de los resultados de investigación es el punto final del trabajo de investigación, en este sentido, las posibilidades de difusión de los trabajos publicados en revistas de calidad es un paso importante para el trabajo científico. En este sentido, en el año que se informa se publicaron 6 artículos en revistas indizadas y 30 en revistas arbitradas.

Con certeza podemos afirmar que el esfuerzo de nuestros investigadores está dando resultados, a la fecha se encuentran registrados 2 proyectos con financiamiento Conacyt: a) “Un análisis de la Remigración de Mexicanos a los Estados Unidos y el efecto de las Remesas en la creación de Mipymes. Caso de Valle de Toluca, Estado de México”, de Cooperación Bilateral-NSF, y b) “Factores que afectan la competitividad de la producción de carne en el canal en México: un análisis por sector”, resultado de programa de retención 2009.

Además de los proyectos Conacyt, se aprobó un Proyecto de investigación del Fondo Semilla UAEM-UNT; un proyecto con financiamiento Promep titulado “Modelación de las colas de distribución de rendimientos en los mercados financieros formados por el NAFTA, aplicando la teoría de valores extremos” y un proyecto con financiamiento externo de la Universidad del país Vasco, con el título “Las políticas de información vocacional orientadas a los estudiantes de preparatoria en la Universidad Autónoma del Estado de México (POPEEDO, MEX).

En la misma línea, se informa que durante este periodo, de 26 proyectos que se reportaron, se realizó el finiquito de 10 proyectos de investigación, se entregó un informe final y 11 proyectos se encuentran en desarrollo. Con estos resultados estamos convencidos que la actividad académica de nuestra Facultad está avanzando en sus objetivos.

Entre las actividades de difusión de la investigación, se organizaron eventos, en los que participaron ponentes investigadores de nuestra Facultad y de otras instituciones del país y del extranjero. Entre las que se encuentra el IV Coloquio Internacional de Investigación 2010 “sistema financiero global e impactos macroeconómicos para México” con participaciones de Daniel Chiquiar Cikurel, Director de Medición Económica del Banco de México, Edgar Ortiz Calisto, Francisco López Herrera, Francisco J. Reyes Zárate, Alejandra Cabello Rosales, investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Francisco Venegas Martínez, del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Ramón Filorio Tenorio, del Instituto para el Depósito de Valores (INDEVAL), Xosé Carlos

Arias Moreira, de la Universidad de Vigo, España, Ramón Lecuona Valenzuela y Víctor H. Ibarra Mercado, de la Universidad Anáhuac, José A. Nuñez Mora, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México (ITESM-CCM) y Nora Ampudia Márquez, de la Universidad Panamericana. Así como la Semana de la Facultad de Economía con una participación especial en video conferencia del Dr. David Molina, de la Universidad del Norte de Texas, además las participaciones en seminario, conferencias, mesas de discusión, y talleres de los Doctores Ugo Pipitone y Kurt Unger Rubin, del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), L. en E. Fausto Cuevas Meza, de la Asociación Mexicana de la Industria Automotriz (AMIA), Lic. Julio Rodríguez Trigueros, de AJR Consultoría, Act. Luis Huerta Rosas, Director General de Seguros Argos, Act. Alejandro Turner Hurtado, director de FACTS Consultores, Act. Abraham Ernesto Hernández Pacheco, Director Actuarial y de Inversiones Vitalis, los Doctores Clemente Ruiz Durán y María Eugenia Romero Ibarra, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Dr. Dimitri Fuji Olechko, Subsecretario de Fomento Industrial, Gobierno del Estado de México (GEM), los Doctores José Antonio Romero Tellaech y Horacio Enrique Sobarzo Fimbres, del Colegio de México (Colmex), Dr. José Luis de la Cruz, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Ciudad de México (ITESM-CCM), Dra. Gloria Camacho Pichardo, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), Lic. en C. Carlos Gerardo Sánchez Peña, de Secretaría de Economía, L. R. E. I. Raúl Díaz Arellanes, de CIPE Consultores y el Act. José Luis Espinoza Talavera e Ing. Luis Antonio Dávila Padilla, de GateOne.

Con el propósito de impulsar la vida académica en el posgrado de nuestra Facultad, dio inicio el primer ciclo semestral de conferencias con invitados de otros organismos nacionales. Esta actividad se espera sea el primer paso de una tradición permanente, que permitirá la difusión de la investigación. En este primer ciclo que se denominó “La salida de la recesión: ¿Hacia dónde vamos?”, se presentaron 5 trabajos, entre los que se encuentran: “Entorno económico internacional y la economía mexicana”, de CAPEM & Oxford Economics, “Comparación de las crisis de 1995 y 2009”, del Centro de Modelística y Pronósticos Económicos (CEMPE), UNAM, la presentación del cuaderno de investigación Evaluación del cambio en la productividad manufacturera en el Estado de México. 1994-2004: Una aplicación de los enfoques de frontera no paramétrica de frontera estocástica, y “Recesión en los estados de México”, ambas de Facultad de Economía, UAEMex, y “El sistema financiero mundial. La salida de la recesión”, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIEc), de la UNAM.

También, como parte de las actividades del Doctorado en Ciencias Económico Administrativas, se organizó: a) 1 seminario “La economía como factor de estabilidad y el desarrollo regional en México”, impartido por el Dr. Fernando Noriega Ureña, profesor de la Universidad Autónoma Metropolitana; b) 2 talleres de Economía Regional (Elementos de econometría espacial y Avances recientes

de la economía regional), impartidos por el Dr. Patricio Aroca del Instituto de Economía Aplicada Regional de la Universidad Católica de Chile; y c) 1 conferencia “Economía de género, capital humano y distribución del ingreso”, dictada por el Dr. Fernando Noriega.



3. Difusión de la cultura para una sociedad humanista

Fomento cultural universitario.

En la Facultad de Economía se ofrece una formación integral, por ello en el periodo que se informa, se realizaron 2 talleres de baile de salón, 2 talleres de comprensión de la lectura, así como 4 talleres de Excel, 1 taller de flash, 1 Curso de FoxPro y otro de Photoshop; contando con un total de 155 alumnos interesados.

Así mismo, se cuenta con el programa de Fomento a la Lectura en el que cada semestre participan alumnos de las tres licenciaturas.

En el marco de la semana de la Facultad de Economía, se presentó la obra “Tantito más allá” del grupo Quinta esencia con una asistencia de 120 alumnos, asimismo, se presentó el grupo de danza española “Pasión de España” con una asistencia de 100 alumnos.

Entre otras actividades artísticas, también se han realizado presentaciones de danza árabe, así como de danza contemporánea “Jazz Corps”.

Se llevó a cabo la tradicional ofrenda alusiva al Día de Muertos y el 13º concurso de Villancicos con la participación de 16 grupos.

Con respecto a presentaciones de libros, se han realizado 3: “Fortaleciendo la Cultura de los Derechos Humanos y Universitarios” con una asistencia de 30 alumnos, en el mismo contexto, se presentó el libro “Modalidades de Titulación en la UAEM” con asistencia de 25 alumnos y el libro “El desarrollo local en el contexto de la globalización: San Mateo Atenco, Valle de Bravo y Villa Guerrero” con una asistencia de 25 alumnos.

Las conferencias que se impartieron en la Facultad de Economía, fueron: “Historia de la Política Económica en México”, “La Nacionalización de la Banca de 1982. La historia contada por sus protagonistas”, “Administración de aduanas”, “Economía informal en el área metropolitana”, “Historia de la política económica en México”, “Efectos de la crisis de las hipotecas en el aumento de crédito en el mercado de bonos municipales a tasa variable” y “Programas de servicios de ProMéxico”.

Se ofreció, en particular, a los estudiantes de la licenciatura de Relaciones Económicas Internacionales la conferencia “El campo laboral de REI”, ante 80 alumnos. Y en general a la comunidad estudiantil, la conferencia “Experiencia y mercado laboral” contando con la asistencia de 90 alumnos.

En el marco de la semana de la Facultad de Economía “Crisis Económica Mundial: saldos y perspectivas para México” se ofrecieron las siguientes conferencias académicas: Salir del atraso: dos espacios y dos tiempos, Competitividad y especialización, un ejercicio metodológico a nivel municipal, La crisis del sector

automotriz a 15 años del TLC, El estudiante de Relaciones Económicas Internacionales, ante la globalización y la crisis actual, el papel del actuario ante la crisis económica mundial, El mercado imperfecto de las afores, El modelo capuchino holandés como fortalecimiento del sistema mexicano de pensiones, México: crisis económica, dimensión regional y la construcción de una alternativa de desarrollo, La crisis global y la estrategia de desarrollo del Estado de México, y la videoconferencia Estudio piloto sobre las microempresas y su relación con la migración y las microfinanzas en Toluca, México.

Asimismo, se impartieron los talleres de Llenado de pedimentos, Coaching: aprendiendo a describir tus logros en un curriculum, logra una entrevista de trabajo, y Coaching: gestión de carrera, los atajos que debes tomar para subir en una organización. Sí como simuladores de negocios y bursátil.

También mesas de discusión como: El TLCAN a 15 años, El impacto regional de la crisis en México y el Estado de México, Crecimiento económico y crisis, Crisis económica y sector financiero en México, y Mercado de trabajo y sector público frente a la crisis económica.

Cabe mencionar la participación de nuestros alumnos en eventos competitivos como el Concurso "Desarrollo y Exposición de Trabajos de Contenido Actuarial" que organizó la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY) a través de la Facultad de Matemáticas, donde alumnos de la licenciatura en Actuaría obtuvieron el 2o. Lugar.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

Con la finalidad de fomentar la cultura en este Organismo Académico, se realizaron 4 exposiciones: de esculturas, acuarela, relieves en arcilla, billetes mundiales, de igual manera, se llevó a cabo la conferencia "Breve recorrido por la numismática del Estado de México".

Así mismo se ofreció la conferencia sobre el idioma chino mandarín, a fin de que la comunidad de la Facultad conozca sobre otras culturas del mundo.

Se llevó a cabo la presentación formal de la revista *f(económica)* editada por los alumnos de la Facultad de Economía en la cual expresan sus ideas, exploran temas, analizan y opinan sobre temas actuales y relevantes para la economía nacional, regional e internacional, asimismo .

Para apoyar una cultura de ahorro entre los servidores públicos de la Secretaría de Comunicaciones del Estado de México, se impartió a través de la Licenciatura de Actuaría el curso "Educación para el Ahorro" con una duración de 20 horas, donde además, se les dio atención personalizada en cuanto a finanzas personales se refiere.



4. Extensión y vinculación para responder a la sociedad



Apoyo al alumno

Para el acceso a las becas es requisito el desempeño de los alumnos, por lo que del 100% de los alumnos que solicitaron beca y que cumplían con los requisitos fueron beneficiados. Es así que en 2009A se reportó en la Agenda Estadística 1,119 becas institucionales, 222 Programa Nacional de Becas para la Educación Superior (PRONABES), 7 Movilidad estudiantil Fundación UAEMex, es así que el 77.8% de la matrícula cuenta con alguna beca.

La afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) es un servicio que ofrece la UAEM mediante un convenio, este trámite se realiza al momento del ingreso del aspirante a la Facultad de Economía, es así que 317 alumnos de nuevo ingreso fueron registrados. De esta forma la matrícula afiliada fue de 88%, se identificó a los alumnos que no concluyeron su trámite, en particular por cambio de plantel.

El IMSS prestó sus servicios y aplicó a la comunidad, mediante campañas, 180 dosis de vacunas: Hepatitis B (80 aplicaciones), Triple viral (10) y Tétanos (90).

De igual manera, se llevó a cabo la campaña de vacunación contra la Influenza AH1N1, con nuestra Facultad como sede y se aplicaron 340 dosis.

La Facultad de Economía preocupada por ofrecer información de salud física y mental, llevó a cabo conferencias como: Prevención, sexualidad e integración social de personas con discapacidad, Donación de órganos y Activación física.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

Con la finalidad de ofrecer información oportuna a los alumnos, en la Facultad de Economía, se llevaron a cabo 2 cursos de Inducción al Servicio Social, con la participación de 200 alumnos de las tres licenciaturas.

De los alumnos en condiciones de llevar a cabo su servicio social obligatorio, en 2009 lo realizaron 155 alumnos, 65% (101) lo llevó a cabo en el sector público, 29% (45) privado y 6% (9) social; en 2010, 130 iniciaron su trámite, de los cuales 63% participó en el sector público, 33% en el privado y 4% en el social. Durante este mismo tiempo, se gestionó el apoyo para que se liberaran 174 certificados de Servicio Social en tiempo y forma.

Bajo el mismo contexto, y en virtud de que no hay obligatoriedad en la realización de las prácticas profesionales en la agenda estadística se cuenta con 1 registro.

A través del CIIDNe se impartieron los cursos de consultoría de planes de negocios para la Facultad de Química, procuración de fondos internacionales para el desarrollo municipal para distintos municipios, clubes para la preparación para

el examen SOA (Society of Actuaries) para alumnos de esta misma Facultad, metodología de la matriz de marco lógico para la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) y Evaluación socioeconómica del proyecto de inversión de transporte para la SCT.

La vinculación de la Facultad de Economía con los sectores productivos y otros organismos, se vio fortalecida mediante la firma de 7 convenios, 3 de renovación y 4 referentes a: el Convenio Específico de Colaboración Académica con la Facultad de Contaduría y Administración y la Universidad Autónoma de Baja California, Convenio Específico de Colaboración Académica con la Facultad de Contaduría y Administración, la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y el Colegio Mexiquense, ambos con la finalidad de realizar programas de movilidad de estudiantes de Posgrado, de Profesores e investigadores; Convenio de Colaboración Interinstitucional con el Instituto Tecnológico de Toluca, Facultad de Contaduría y Administración, El Colegio de Licenciados en Administración del Estado de México, La Universidad HUNAB, la Universidad Mexiquense, El Colegio de Licenciados en Administración del Estado de México, la Federación Nacional de Colegios de Licenciados en Administración y el Centro Universitario de Ixtlahuaca para generar una Red Interinstitucional con el fin de fomentar e impulsar la investigación en las ciencias económico-administrativas en el Valle de México; Convenio específico de colaboración con la Alianza Franco-Mexicana para la realización de un curso del idioma francés aplicado a los negocios que permitan al alumno desenvolverse correctamente en ámbitos internacionales.

Como cada año se llevó a cabo la Octava Exposición Emprendedora, contando con la participación de 56 proyectos bajo las siguientes categorías: Proyectos de Inversión (24), Planes de Mercadotecnia (19), Planes de Negocio (9) y proyecto independiente (1); en los cuales participaron alumnos de las licenciaturas de Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales. En este tenor, la Universidad Autónoma del Estado de México, celebró el Octavo Concurso del Universitario Emprendedor, donde uno de los proyectos de la Licenciatura en Actuaría, obtuvo el segundo lugar en Categoría de Tecnología Intermedia o Tradicionales con el proyecto "INUVEL: Comercialización de productos con inulina".



5. Administración ágil y transparente

Ordenamiento y eficiencia administrativa

La UAEM cuenta con 148 procesos certificados dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2000 de las cuales 21 corresponden a Organismos Académicos, derivado de ello y del proceso de mejora continua, en nuestra Facultad a la fecha se cuenta con procesos certificados bajo la norma ISO dentro de becas, servicio social, afiliación al IMSS, brigadas universitarias, mercado laboral, emisión de títulos y certificados, ingreso por revalidación parcial de estudios y preinscripciones, así como Selección y Adquisición de Material Documental, Préstamo de Servicios Bibliotecarios y Servicios Técnicos bibliotecarios ya se están llevando a cabo, con un buen funcionamiento, fortaleciendo a un más los servicios que se brindan en la biblioteca.

En este sentido, y con la finalidad de agilizar los procesos en los que participan directamente los estudiantes se simplificaron los procesos de control escolar, tales como, preinscripciones, inscripciones, reinscripciones, reducción en los tiempos de entrega en los certificados, cartas de pasante y títulos.

Durante el periodo que se informa la Facultad de Economía entregó la información referente al Programa Operativo Anual (POA) 2009, mediante el cual se da seguimiento y cumplimiento a las metas planteadas en el Plan de Desarrollo 2007-2011 de este Organismo Académico. Cabe mencionar que dentro de las escalas que aplica la evaluación al mismo se ubica en el nivel "Bueno", tomando en cuenta que a la fecha del 100% de las metas (223) se han atendido 78% (174).

En el periodo que se informa se tomaron medidas para que se realizaran acciones preventivas y correctivas a nuestras instalaciones. Se pintaron los baños del edificio "C" así como el área administrativa de la Facultad. Se realizó un cambio de balastras y lámparas de los edificios "B" y "C". Con el propósito de mejorar la iluminación del área de cubículos de profesores y de los exteriores, se podaron los árboles de la Facultad. Se colocaron tres reflectores adicionales en la explanada dirigidos hacia el acceso frontal de nuestro Organismo con la finalidad de brindar mayor seguridad a la comunidad.

También, es importante resaltar que se remodeló el área de PTC del edificio "B", de tal manera que ahora se abre un espacio para los profesores por asignatura (PA) de esta Facultad.

El ejercicio presupuestal de nuestra Facultad para 2009 fue por un monto de \$3'802,924.05 y para 2010 de \$4'172,552.15; cuya aplicación se asignó a programas académicos, proyectos de investigación, certificación de procesos del SGC, infraestructura y equipamiento, así como para apoyo en becas a la

comunidad estudiantil. Es así que del recurso total, aproximadamente, el 50% fue ejercido en gasto corriente y el resto en becas. El monto por ingresos extraordinarios fue de \$530,000.00.

Respecto a los recursos etiquetados, PIFI 2007 y 2008, se ejerció un total de \$969,622.96 y \$641,713.21, respectivamente.

Con relación a los 29 trabajadores administrativos universitarios que mejoran su perfil de acuerdo a competencias laborales, durante el año que se informa, 9 personas participaron en cursos como: Construcción de bases de datos, tratamiento de información y presentación interactiva de resultados del seguimiento de egresados y/o empleadores, manejo de la plataforma del Sistema Institucional para el Seguimiento de Egresados (SISE), uso del Sistema de Nuevo Ingreso, Lineamientos relevantes para la preinscripción y el Sistema de Gestión de la Calidad, Desarrollo del talento humano, Inducción a la Educación Virtual, Mercadotecnia de Servicios, cómo hablar en público, monitor en actividad física “se hace camino al andar”, manejo de modelo de circulación de Sistema Janium, intervención y detección temprana para prevención de adicciones y atención a clientes.

Es importante comentar que un integrante del personal administrativo, obtuvo su título de licenciatura.

6. Gobierno sensible, deporte y cultural física

El desarrollo de los Órganos de Gobierno que se tuvo durante el año fueron 12 sesiones ordinarias de los Consejos de Gobierno y Académico, asimismo, se celebró 1 sesión extraordinaria para ambos Consejos (de Gobierno y Académico). En estas sesiones se han revisado los aspectos académicos y administrativos de la Facultad.

Con respecto a las acciones de identidad, este organismo académico ofreció a la comunidad una conferencia sobre Historia y símbolos de la Facultad de Economía.

Dentro de las medidas de seguridad que se llevan cabo, se han colocado extintores en diversas áreas estratégicas, así como señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro.

Durante el año que informa, la comunidad estudiantil de la Facultad de Economía participó dentro de los programas deportivos de la UAEM, representando a este Organismo Académico en eventos institucionales, dentro y fuera del país. Dichas actividades incluyen la mañana deportiva de bienvenida a alumnos de nuevo ingreso, torneos internos, y las actividades en el marco del Programa de activación física, que incluyen pláticas y conferencias. Dentro de las cuales participaron en promedio 279 alumnos.

La Facultad de Economía participó en los XXIX Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, 2010 con 220 atletas (115 más que los participantes en el año pasado), de los cuales se logró obtener el primer lugar en atletismo, tenis, frontenis y box; segundo lugar en box, tenis, tae kwon do, natación y frontenis; y, tercer lugar en natación.

Con relación al cuidado del medio ambiente, este organismo académico colaboró en la reforestación de una parte del cerro de Coatepec, plantándose en promedio 200 árboles con la colaboración de 20 alumnos, entre ellos los jóvenes brigadistas de este organismo académico, así como con alumnos deportistas y profesores.

De igual forma, la preocupación en el cuidado del medio ambiente no es ajena en la comunidad de esta Facultad, por ello mantiene vigente el programa del PET y, el de recolección de pilas.

Para la prevención y protección de siniestros en las instalaciones de la Facultad, se han colocado 32 extintores en diversas áreas de la Facultad, así como señalamientos y rutas de evacuación en caso de algún desastre o siniestro.

Con respecto a la transparencia y acceso a la Información, en el año que se informa, se ha atendido una solicitud mediante el sitio web para el Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México (SICOSIEM). En el mismo contexto, se realizó una conferencia acerca del acceso a la información, datos personales y/o su corrección, contando con una asistencia de 40 alumnos.

7. Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Con el objeto de conocer la cantidad de bienes muebles con los que cuenta nuestro Organismo Académico, se actualizó el catálogo de bienes muebles. En el periodo que se informa dicha actualización se ha llevado a cabo en dos ocasiones.

8. Comunicación con valores

Al interior de nuestra facultad, cada mes se difundieron 500 revistas “Valor Universitario” para la población estudiantil. De igual forma, se mantienen intervenciones de temas coyunturales por parte de los investigadores de esta Facultad con Uniradio. A través de las entrevistas proporcionadas a diversos medios de comunicación se observa que se tiene un gran impacto toda vez que se proporcionaban al menos 2 entrevistas por mes.

Con relación a la participación en radio y televisión, sobre las actividades académicas y deportivas de la Facultad de Economía, durante el periodo que se informa los profesores e investigadores hablaron en espacios Uniradio, televisa Toluca, Noticiero 20-40, Reforma México, El universal y el Diario, con temáticas diversas.

9. Contraloría promotora de una mejor gestión

Las actividades escolares han ido cambiando de tal suerte que nos enfrentamos a nuevos desafíos con un ritmo de cambio acelerado. La flexibilidad y adaptabilidad de estos procesos ha requerido de la aplicación de auditorías, que principalmente vemos como técnicas de asesoramiento. En este sentido hemos sido objeto de 2 auditorías internas. Cabe mencionar que el Centro de Auto Acceso también fue objeto de una auditoría interna, obteniendo la re-certificación.

Mensaje

La dirección de un proyecto académico como el de nuestra Facultad, pasa por fases muy diferenciadas que, como las estaciones del año, nos ubican en etapas de transición inminentes. Hay estaciones adecuadas y fértiles para la labranza, coinciden con los inicios del año cuyo trabajo será determinante para llegar a esa otra estación de bonanza y cosecha. En esta analogía, los resultados de estos años de trabajo nos permiten decir con claridad que nuestra Facultad está avanzando en terreno fértil en el contexto regional y del país. Es difícil pensar que una institución avance con el trabajo individual, me queda claro que el trabajo conjunto potencializa las posibilidades. Nos hemos esforzado por convertirnos en espacio de referencia en los temas económicos, de docencia e investigación. Buscamos afianzar las condiciones mínimas para el mejor desempeño del trabajo de docencia e investigación; sin embargo, la parte sustantiva que cambia estructuras y que potencializa el crecimiento en todos los niveles aún está pendiente. Este trabajo requiere del compromiso de todos los que integramos nuestra facultad de Economía para que en el mediano y largo plazos ocupemos el espacio que por el tamaño de nuestra universidad y de nuestro estado nos corresponde. Nuestra facultad deberá ser referencia en investigación y docencia, en servicios específicos para la sociedad y los diferentes sectores público y privado y social ante problemas concretos.

Ante este escenario, con seguridad expreso que el tiempo que falta por recorrer estará permeado de la misma inquietud con que iniciamos, y con el deseo legítimo de trabajar por un desarrollo compartido. Estamos avanzando con pasos lentos, pero firmes; los proyectos editoriales de nuestra facultad se están posicionando en los espacios de opinión pública, la información y opinión de coyuntura nos está devolviendo la atención de los medios y de la sociedad. El naciente proyecto de difusión de la investigación, busca ser el espacio que defina el perfil de la investigación en nuestra facultad; pero, sobre todo, la difusión de la investigación en las diferentes revistas especializadas deberá ser uno de los instrumentos de difusión del trabajo de nuestros académicos. Las publicaciones le vuelven a dar vida a nuestra facultad.

El posgrado busca el sentido de especialización disciplinaria y su reconocimiento como programas de calidad nos comprometen a una mayor difusión y a su fortalecimiento.

Finalmente expreso mi deseo de que el futuro inmediato, que debemos avanzar juntos, nos permita apuntalar esos bastiones que elevarán la plataforma del desarrollo de nuestra Facultad: docencia, porque el profesionalismo de nuestros profesores será la garantía de generaciones de egresados competitivos en el mercado de trabajo y en los estudios de posgrado; investigación, porque será la línea que definirá la especialización de nuestra facultad en este mundo globalizado; difusión y extensión de la ciencia, porque la libre discusión de ideas fortalece la intelectualidad de nuestros académicos y estudiantes, y porque sólo por medio de estas actividades es posible la vinculación con los diferentes sectores de la sociedad, en nuestro entorno y en los espacios nacionales y del mundo. Esto por supuesto deja muchos puntos pendientes en los que debemos trabajar por el sentimiento legítimo de ubicar una mejor Facultad de Economía, para bien de nuestra región, de nuestro estado y de nuestro país.

Anexo estadístico

Indicadores estratégicos

Indicador	Dato Numérico / Porcentual
Número de PE nivel I CIEES	3
Número de PE Acreditados	2
% de alumnos en programas de calidad.	100
Número de PE en la modalidad a distancia	N. A.
Alumnos en la modalidad a distancia	N. A.
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel intermedio y avanzado.	100 nivel intermedio
alumnos en programas de movilidad estudiantil	15
% de egresados de licenciatura que se titulan a través del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval).	0.1
PE con tasa de titulación superior a 70%.	Actuaría
% de atención a la demanda	40.3
Nuevos planes de estudio de nivel superior.	0
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	93
% de alumnos con tutoría	94.9
Alumnos por computadora (incluye alumnos de posgrado)	10
% de computadoras conectadas a la red institucional	96
Índice de eficiencia terminal por cohorte	51
Índice de titulación GLOBAL	96.9
Índice de titulación por COHORTE GENERACIONAL	24.4
% de alumnos con seguro de salud para estudiantes.	88.3
% de alumnos que participan en programas deportivos (promedio)	26
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	14
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	8
Número de PE de posgrado.	2
% de graduación en posgrado.	74.75
% de ptc registrados en SEP con maestría	47
% de ptc registrados en SEP con doctorado	53
% de ptc con el perfil académico deseable	16
% de ptc en el sni	7
CA consolidados, en consolidación y en formación	5 CA = 1 En Consolidación + 2 En Formación con Registro SEP + 2 En Formación con Registro Interno (SIEA)
% de proyectos de investigación básica	65.3
% de proyectos de investigación aplicada	34.6
% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico (patentes)	0
Artículos publicados en revistas indizadas	0
Libros publicados por editoriales reconocidas	0
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	0
Número de PE de Posgrado en el PNP	2
% de alumnos de posgrado en programas de	100

Indicador	Dato Numérico / Porcentual
calidad.	
% de la matrícula con algún tipo de beca institucional	77.8
Número de Alumnos en programas de educación continua	N. A.
Número de Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo.	9
Alumnos que hayan prestado servicio social.	155
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales.	1
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	7

Cuadros

Función 1: Docencia de calidad y pertinencia social

Cuadro 1
Computadoras integradas a la red institucional
por tipo de usuario

Concepto	Abs	%
Alumnos de licenciatura y posgrado	119	57
Funciones administrativas	40	19
Funciones académicas	48	23
Total	207	100%

Fuente: Departamento de TIC, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 2
Control de registros de usuario de red inalámbrica
2010

Licenciatura	Cantidad
Actuaria	228
REI	412
Economía	333
Maestría	13
Doctorado	6
Investigación	9
Administrativos	6
Docentes	40
Total	1,047

Fuente: Departamento de TIC, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 3
Movilidad Estudiantil
2009-2010

N.P.	Nombre del alumno	Intercambio con:	Semestre	Periodo	PE
1	Carreño Martínez Patricia Estefanía	Universite Lyon Lumiere 3, Francia	7º	Agosto – Diciembre 2009	ECONOMIA
2	Dominguez Araujo Patricia	Instituto Politecnico de Ostrobothnia	6º	Agosto – Diciembre 2009	REI
3	Guzman Placencia Margarita Aranzazu	Universite Lyon Lumiere 3, Francia	7º	Agosto – Diciembre 2009	REI
4	Gonzalez Pascual Estefanía	Universidad de Baja California Sur	7º	Agosto – Diciembre 2009	REI
5	Vieyra Soto Diana Nallely	Universidad de Colima	7º	Agosto – Diciembre 2009	REI
6	Anaya Colin Gabriela	Universidad de Colima	7º	Agosto – Diciembre 2009	REI
7	Claudia Esquivel Sanchez	Universidad de Granada, España	9º	Agosto – Diciembre 2009	ECONOMIA
8	Bardomiano Emanuel Flores Salgado	Mendel University Of Agriculture And Forestry	9º	Agosto – Diciembre 2009	ECONOMIA
9	Martinez Flores Mariela Yazmin	Universidad de Sevilla	9º	Agosto – Diciembre 2009	ECONOMIA
10	Jose Israel Resendiz Arteaga	Universidad de Ciencias Aplicadas de Ostrobothnia, Finlandia	7º	Agosto – Diciembre 2009	ACTUARIA
11	Alejandro Menodza Barrera	Universidad de Ciencias Aplicadas de Ostrobothnia, Finlandia	7º	Agosto – Diciembre 2009	ACTUARIA

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 4
Movilidad Estudiantil provenientes de otras IES
2009

N.P.	Nombre del alumno	IES procedente	Semestre	PE
1	Medina Argueta Georgina del Socorro	Universidad de Quintana Roo	Agosto – Diciembre	MEUR
2	Rosado Varela Ángel Aarón	Universidad de Quintana Roo	Agosto – Diciembre	MEUR

Cuadro 5
Cursos a los que asistieron Profesores de
la Facultad de Economía
2009-2010

N.P.	Nombre del Curso
1.	Administración de riesgos
2.	Avances recientes de la economía espacial
3.	Calidad total, mejora , continua, auditoría de calidad
4.	Como elaborar artículos científicos
5.	Creatividad y docencia
6.	Curso de francés
7.	Cursos sobre actualización de comercio y aduanas
8.	Desarrollo del talento humano
9.	Desarrollo humano y educación
10.	Diplomado en asesoría y orientación educativa (asesore)
11.	Diplomado en auditoría
12.	Diplomado en derecho laboral aplicado a RH
13.	Diplomado en derecho mercantil
14.	Diplomado en mercadotecnia
15.	Diplomado en probabilidad y estadística
16.	Diplomado en fiscal
17.	Diseño de páginas web (dreamweaver)
18.	Dominio de la expresión oral para la docencia
19.	Econometría aplicada
20.	Economía regional
21.	Elaboración de guías pedagógicas
22.	Elaboración de material multimedia para el área de inglés
23.	Elementos de econometría espacial
24.	Estrategias lingüísticas a prueba: enlace y Ceneval
25.	Hoja de cálculo intermedio Excel
26.	Inglés avanzado
27.	Inteligencia emocional
28.	La inserción de México en la globalización
29.	Leer para comprender y escribir para aprender
30.	Mantenimiento preventivo y correctivo para coordinadores de CAA
31.	Matlab
32.	Multimedia intermedio (flash)
33.	National informatization expert course (corea del sur)
34.	Pedagogía y andragogía
35.	Pensamiento complejo y su enseñanza
36.	Plan de acción tutorial
37.	Project
38.	Seguro de daños, vida y personas
39.	Seminario de ingeniería sísmica
40.	Seminario de investigación y docencia: microfundamentos para el análisis de la política económica
41.	Spss
42.	Modelo Institucional de Innovación Curricular basado en Competencias
43.	Tutoría académica estratégica
44.	Tutorías
45.	Valuación de instrumentos de deuda.

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 6
Profesores participantes en Estímulos al Desempeño
2009

Profesores	N° participantes	N° beneficiarios
Total	55	49 = 89%

2010

Profesores	N° participantes	N° beneficiarios
PTC	30	30 = 100%
TA	4	4 = 100%
PA	23	16 = 70%
Total	57	50 = 88%

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 7
Programas Educativos de Calidad

Nivel	PE	Nivel CIEES	Acreditado	PNPC
Licenciatura	Actuaría	1		
	Economía	1	√	
	Relaciones Económicas Internacionales	1	√	
Posgrado	Maestría en Economía Aplicada			√
	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas			√

Fuente: Subdirección Académica, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 8
Matrícula por sexo, por año y en programas acreditados y/o en nivel 1 de los CIEES

Periodo	Licenciatura	Total por licenciatura	F	M	%	%	Obsrv.
2009A	LAC	308	163	145	52.92%	47.08%	Alumnos en Programas acreditados = 696
	LEC	320	182	138	56.88%	43.13%	
	LRI	376	268	108	71.28%	28.72%	
2009B	LAC	352	268	108	71.28%	28.72%	Alumnos en Programas acreditados = 827
	LEC	381	214	159	54.83%	45.17%	
	LRI	446	315	167	56.17%	43.83%	
2010A	LAC	336	185	151	55.06%	44.94%	Alumnos en Programas acreditados = 716
	LEC	343	188	155	54.81%	45.19%	
	LRI	373	267	106	71.58%	28.42%	

Fuente: Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 9
Matrícula

PE	2009 (A)	2009 (B)	Total	Flexible		Rígido	
			(2009 B)	abs	%	abs	%
Actuaría	308	352	1179	1178	99.92	1	0.08
Economía	322	381					
Relaciones Económicas Internacionales	376	446					

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Matrícula (corte abril 2010)

PE	2010 (A)	Total	Flexible		Rígido	
		(2009 B)	abs	%	abs	%
Actuaría	336	1053	1052	99.91	1	0.09
Economía	344					
Relaciones Económicas Internacionales	373					

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Nota: Matrícula con corte del mes de abril tal como quedó, después de las bajas.

Cuadro 10
Matrícula de Primer Ingreso

PE	Inscritos primer ingreso 2009	Solicitudes de ingreso	Atención a la demanda (%)	presentaron examen	Atención a la demanda Real (%)
Actuaría	99	154	64	151	66
Economía	125	197	63	192	65
Relaciones Económicas Internacionales	93	453	21	444	21
TOTAL	317	804	39	787	40

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 11
Egresados

Generación / licenciatura	Actuaría	Economía	REI	TOTAL
2004-2009A	33	44	51	128

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 12
Titulados en la historia de la Facultad de Economía 1978-a/-2010

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
1978	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
1979	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	3
1980	1	0	0	0	1	0	1	3	1	0	0	0	7
1981	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	2	7
1982	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	4
1983	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
1984	0	4	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	8
1985	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	1	6
1986	0	2	0	1	2	0	1	0	1	2	0	0	9
1987	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	2	5
1988	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3
1989	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	2	6
1990	2	0	1	0	0	4	1	0	0	4	0	0	12
1991	2	1	2	0	1	0	1	0	0	1	3	0	11
1992	1	0	2	0	0	0	0	4	2	1	0	1	11
1993	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	6
1994	0	2	0	0	2	1	0	1	3	0	1	9	19

Año/ Mes	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sept	Oct	Nov	Dic	Total
1995	6	4	7	3	7	4	0	2	0	3	0	6	42
1996	4	6	2	2	5	7	8	0	6	0	2	2	44
1997	0	0	1	0	1	4	3	1	0	4	2	0	16
1998	0	5	0	3	0	1	6	3	2	1	0	3	24
1999	2	1	1	2	0	3	1	2	0	4	0	3	19
2000	0	7	3	5	4	2	5	0	0	7	10	0	43
2001	0	0	4	4	4	4	9	4	7	8	2	2	48
2002	2	12	7	2	4	4	4	6	9	9	5	12	76
2003	2	5	3	2	8	11	18	7	4	8	14	6	88
2004	12	3	16	5	8	8	9	7	8	0	17	4	97
2005	9	23	12	9	17	5	6	8	9	5	9	13	125
2006	7	15	3	10	10	31	8	16	25	11	16	43	195
2007	1	18	12	10	17	22	16	5	6	4	9	30	150
2008	1	9	12	19	18	21	4	4	13	11	14	22	148
2009	2	9	9	8	11	18	8	6	7	10	2	13	103
2010	6	17	3	9	7	15							55
Total													1,398

Fecha de corte: 103 titulados hasta junio de 2010.

...a/ El Programa Educativo nace en la Facultad de Contaduría y Administración en 1972; en 1977 se independiza y se crea la Escuela de Economía.

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados de la Facultad de Economía, UAEMex

Cuadro 13
Titulados
2009 - 2010

PE	Tesis		Tesina		Memoria		Egel		Aprovechamiento		Total	
	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010	2009	2010
ACTUARÍA	15	11	24	18	1	0	0	0	0	1	40	30
ECONOMÍA	13	13	14	15	0	1	1	1	0	0	28	29
REI	22	17	22	19	3	3	0	0	9	4	56	44
Total	50	41	60	52	4	4	1	1	9	5	124	103

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional y Seguimiento de Egresados de la Facultad de Economía, UAEMex

Cuadro 14
Eficiencia Terminal por Cohorte

Generación	Inscritos	Egresados en su generación	Índice
2004-2009	204	104	51.0
Economía	67	38	56.7
Actuaría	67	31	46.3
REI	70	35	50.0

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Eficiencia Terminal (5 años)

Generación	Inscritos	Egresados	Índice
2004-2009	204	128	62.7
Economía	67	44	65.7
Actuaría	67	33	49.3
REI	70	51	72.9

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 15
Índice de Titulación

Generación	Egresados	Titulados (julio 2009 – mayo 2010)	Índice	
			2010	2009_a/
2004-2009	128	88	68.75	96.9
Economía	44	25	56.82	63.6
Actuaría	33	28	84.85	121.2
REI	51	35	68.63	109.8

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.
_a/ Estadística 911. Inicio de cursos 2009-2010. Educación Superior. UAEMex.

Cuadro 16
Índice de Titulación por Cohorte

Generación	Inscritos	Egresados cohorte 2008	Titulados 2008-2009	Índice
Actuaría	69	41	11	15.94
Economía	66	42	19	28.79
REI	70	59	20	28.57
2004 - 2009	205	142	50	24.39

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 17
Índice de retención de 1 a 2 año (Transición)

Periodo	Licenciatura	Total	%
2008B	LAC	85	84
2009B	LAC	71	
2008B	LEC	91	87
2009B	LEC	79	
2008B	LRI	95	107
2009B	LRI	102	
2008B	Total	271	93
2009B	Total	252	

Fuente: Departamento de Control Escolar, Facultad de Economía, UAEMex.

** Es mayor en Relaciones Económicas Internacionales por los alumnos que se incorporan por otras modalidades como cambios de plantel, determinación de equivalencias y revalidación parcial.

Cuadro 18
Tutoría Académica
2009

Alumnos	Claustro Docente	Relación Alumno/Tutor
1145	59	19

2010

Alumnos	Claustro Docente	PTC	TA	PA	Relación Alumno/Tutor
1053	70	34	4	32	15

Fuente: Departamento de Tutoría, Facultad de Economía, UAEMex.

Investigación humanística, científica y tecnológica

Cuadro 19
Programas de Estudios de Posgrado en el PNPC y
Matrícula de estudios avanzados

PE de Posgrado	2009	2010
Doctorado en Ciencias Económico-Administrativas	13	16
Maestría en Economía Aplicada	14	7
Total	27	23

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 20
Graduación en Posgrado
Doctorado en Ciencias Económico Administrativas

Generación	Ingresados	Egresados	Graduados por promoción	Eficiencia terminal graduados/ingreso Por promoción*	Eficiencia terminal graduados/egresados Por promoción
NNA07	6	4	1	1.6	25
2007	7	Promociones Vigentes			
2008	2				
2009	6				
Total	4	1	16%	25%	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.

Nota: de la Maestría en Economía Aplicada aún no hay graduados.

Cuadro 21
Investigadores de calidad

Concepto	2009	2010
PTC con Maestría	16	16
PTC con Doctorado	18	18
PTC en el SNI	7	7
PTC con perfil Promep	16	16
CA	3	5
CA con registro interno	1	2
CA con registro SEP	2	3
CA en Formación	1	2
Ca en Consolidación	1	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 22
Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación

Organismo/ Dependencia Académica	Nombre del CA	Grado CA
Economía	Economía de los sectores productivos e institucionales	En Consolidación
	Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México	En Formación
	Economía financiera e internacional	En Formación

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 23
Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento

Nombre del CA	Nombre descriptivo de la LGAC
Economía de los sectores productivos e institucionales	Economía de los sectores productivos e institucionales
Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México	Mercado de trabajo, educación, dinámica demográfica y participación por género
Economía financiera e internacional	Economía financiera, monetaria e industrial

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 24
Número de integrantes

Nombre del CA	Nombre	Grado	Perfil Promep/ SNI
Economía de los sectores productivos e institucionales	Miguel Ángel Díaz Carreño (Líder del CA)	D	X/1
	Laura Elena Del Moral Barrera	D	X/1
	María Esther Morales Fajardo	D/RI	
	Raúl de Jesús Gutiérrez	D/RI	X/1
	Alma Rosa Muñoz Jumilla	D	X/1
	Pablo Mejía Reyes	D	X/2
	Reyna Vergara González	D	X/1
Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México	Sara Quiroz Cuenca (Líder del CA)	D	X
	María del Carmen Salgado Vega	D	X
	Vera Sollova Manenova	D	
	Sergio Miranda González	D	X
Economía financiera e internacional	Jesús Salgado Vega (Líder del CA)	D	
	Oscar Manuel Rodríguez Pichardo	D	
	Oswaldo García Salgado	M	

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 25
Actividades de difusión de la investigación

Concepto	Cantidad
Conferencias de la maestría en Economía Aplicada	7
Conferencias de la maestría en Economía Aplicada	1
Publicaciones de divulgación científica	1
Artículos de divulgación publicados	32

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios de Posgrado, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 26
Proyectos de investigación

Nombre del CA	2009 -a/	2010
Economía de los sectores productivos e institucionales	0	8
Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México	2	5
Economía financiera e internacional	0	4

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados, Facultad de Economía, UAEMex.
-a/ agenda estadística 2009. UAEMex.

Cuadro 27
Proyectos de investigación
Por Cuerpo Académico

N.P.	CA_ Economía de los sectores productivos e institucionales:
1	Un análisis de la Remigración de Mexicanos a los Estados Unidos y el efecto de las Remesas en la creación de Mipymes. Caso de Valle de Toluca, Estado de México.
2	Migración, remesas y creación de Mipymes: una alternativa para impulsar el desarrollo local en los municipios de la zona metropolitana del valle de Toluca.
3	Dimensión regional de la pobreza y la migración del estado de México 1988 – 2002.
4	Fluctuaciones cíclicas y cambio estructural en México: evidencia de datos desagregados.
5	Análisis de la convergencia en eficiencia por entidad de federativa en México 1980-2003.
6	Pobreza y remesas familiares. un análisis del impacto de las remesas en el abatimiento de la pobreza en la sierra de Nachititlan y Nevado de Toluca .
7	Una evaluación de los tratados de Libre Comercio entre México y sus socios latinoamericanos: Costa Rica, Bolivia, Nicaragua, Chile, Colombia, Uruguay y el Triangulo del Norte (1995-2009).
8	Modelación de las colas de distribución de rendimientos en los mercados financieros formados por el NAFTA, aplicando la teoría de valores extremos.

N.P.	CA_ Desarrollo económico y social con énfasis en el Estado de México
1	Las políticas de información vocacional orientadas a los estudiantes de preparatoria en la Universidad Autónoma del Estado de México (POPEEDO.MEX).
2	Capital trasnacional y crecimiento económico en México 1994-2006.
3	Situación actual y perspectivas de empleo de los egresados de las maestrías en Administración y Economía de la Universidad Autónoma del Estado de México 1995-2005.
4	Participación de hombre y mujeres en el mercado laboral, Estado de México, 2005-2009.
5	Análisis de las políticas de información vocacional orientadas a los estudiantes de preparatoria en la Universidad Autónoma del Estado de México por parte de las universidades.

N.P.	CA_ Economía financiera e internacional
1	¿Como puede el Mexder facilitar la planeación financiera de una pyme mexicana?
2	El desarrollo sustentable en México, la producción por entidad federativa, desigualdad y crecimiento.
3	Los cambios en la estructura de mercado a partir de la apertura comercial, México 1980-2003.
4	Productividad e inversión extranjera directa en México: un estudio de la industria manufacturera a nivel de entidad Federativa 1990-2008.

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados,
Facultad de Economía, UAEMex.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Cuadro 28
Becas 2010

Modalidad de Beca	Asignaciones
Semestrales UAEM	1,119
Anuales	12
conectividad	7
DFP	0
Del conocimiento	5
FAS	0
JJP	0
PRONABES	222
Bécalos	0
MEFUAEMEX	7
Peraj adopta un amigo	12
Rompiendo barreras	0
Imagen de la Cd de Toluca	0
Total	1,372

Fuente: Departamento de Servicios Social, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 29
Alumnos que iniciaron Servicio Social por sector

Sector	2009	2010
Público	101	78
Privado	45	47
Social	9	5
Total	155	130

Fuente: Departamento de Servicios Social, Facultad de Economía, UAEMex.

Cuadro 30
Liberación de Certificados de Servicio Social por sector

Licenciatura	Público	Privado	Social	Total
Economía	38	5	2	45
Actuaría	36	8	4	48
Relaciones Económicas Internacionales	48	28	5	81
Total	122	41	11	174

Fuente: Departamento de Servicios Social, Facultad de Economía, UAEMex

Administración ágil y transparente.

Cuadro 31
Seguimiento de metas del Plan de Desarrollo
Escala de Valoración

Concepto	Valoración	% de avance
Inferior	Hasta 50%	
Moderado	Mayor de 50% al 75%	
Bueno	Mayor de 75% y menor del 100%	78
Cumplida	Mayor o igual al 100%	

Fuente: Coordinación de Planeación, Facultad de Economía, UAEMex.

Nota: Avance al Primer Trimestre del POA 2010, el cual presenta en sistema 223 compromisos, sin embargo, sólo 180 aplican para este año.

Gobierno sensible, deporte competitivo y cultura física.

Cuadro 32
Actividades Deportivas
2010

Concepto	Varonil	Femenil	Mixto	Total
Actividades internas del Organismo Académico	159	54	24	237
Mañana deportiva nuevo ingreso	284	84	-	368
Torneos internos	186	88	35	309
Programa activación física	113	87	-	200
Promedio	186	78	15	279

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva, Facultad de Economía, UAEMex.

Siglas y acrónimos

AMIA	Asociación Mexicana de la Industria Automotriz.	PA	Profesor de Asignatura.
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.	PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
CA	Cuerpo Académico.	PNPC	Programa Nacional del Posgrado del Conacyt
CAA	Centro de Auto Acceso.	POA	Programa Operativo Anual.
CENEVAL	Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior.	PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Economía.	PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica.
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.	PRONABES	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.
CIIDNe	Centro de Impulso a la Inversión y Desarrollo de Negocios.	PTC	Profesores de Tiempo Completo.
COLMEX	Colegio de México, A. C.	REI	Relaciones Económicas Internacionales.
CONACE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Ciencia Económica, A. C.	SCT	Secretaría de Comunicaciones y Transportes.
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.	SEDUCA	Servicios Educativos UAEMex.
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A. C.	SEP	Secretaría de Educación Pública.
DECyD	Dirección de Educación Continua.	SGC	Sistema de Gestión de la Calidad.
DOCEA	Doctorado en Ciencias Económico Administrativas	SICOSIEM	Sistema de Control de Solicitudes de Información del Estado de México.
EGEL – Ec	Examen General de Egreso de Economía.	SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.
GEM	Gobierno del Estado de México.	SISE	Sistema de Seguimiento de Egresados.
IES	Instituciones de Educación Superior	SITA	Sistema Inteligente para la Tutoría Académica
IIEc	Instituto de Investigaciones Económicas	SNI	Sistema Nacional de Investigadores.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.	SOA	Society of Actuaries
INDEVAL	Instituto para el Depósito de Valores	TIC	Tecnologías de la Información y Comunicaciones.
IPN	Instituto Politécnico Nacional	UADY	Universidad Autónoma de Yucatán
ITESM	Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey	UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México.
MEA	Maestría en Economía Aplicada	UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
MEUR	Maestría en Estudios Urbanos y Regionales		