

# PRIMER INFORME

Dra. en C. Lilia Patricia Bustamante Montes  
Administración 2013-2017 Facultad de Medicina



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

Directorio

UAEMex

Dr. en D. Jorge Olvera García

Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca

Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal

Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

Mtro. en D. José Benjamín Bernal Suárez

Secretario de Rectoría

Mtra. en E. P. D. Ivett Tinoco García

Secretaria de Difusión Cultural

Mtro. en C. I. Ricardo Joya Cepeda

Secretario de Extensión y Vinculación

Mtro. en E. Javier González Martínez

Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Sentíes

Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernaldez García

Secretario Técnico de la Rectoría

Mtro. en A. Emilio Tovar Pérez

Director General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales

Mtro. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor

Este documento fue elaborado por la Coordinación de Planeación,  
en conjunto de todas las áreas de la Facultad de Medicina de la UAEMex.  
Coordinación:  
L.A. Elizabeth Vilchis Salazar  
L.I.A. Victoria Molina Estrada  
Diseño Editorial:  
L.D.G. Ana Paola Rosas Cabañas

Directorio  
FACULTAD DE MEDICINA

**Dra. en C. Lilia Patricia Bustamante Montes**  
Directora

**Dr. en C.S. Miguel Ángel Karam Calderón**  
Subdirector Académico

**L. en B. María Guadalupe Ibarra Olvera**  
Subdirectora Administrativa

**Esp. en C.G. Mario Alfredo Jaramillo García**  
Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados  
en Ciencias de la Salud

**L.A.E. Rosa María Ugarte Jaramillo**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**M. en S.P. Luis Gabriel Montes de Oca Lemus**  
Coordinador de Extensión y Vinculación

**L.A. Elizabeth Vilchis Salazar**  
Coordinadora de Planeación

**M. en I.C. Catalina Miranda Saucedo**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura de Médico Cirujano

**M.A.S.S Jannelly Gómez Rodríguez**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura de Nutrición

**M.S.F.C. Esther Gasca Mata**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura de Terapia Física

**M. en C.S. Ivón Analleli De Paz Garduño**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura de Terapia Ocupacional

**M. en C. Yasmín García Méndez**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura de Bioingeniería Médica

**M. en S.P. Martha Elva A. Campuzano González**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**M. en S.P. Alexis Asdrúbal Castillo Arriaga**  
Jefe del Departamento de Evaluación Académica

**Esp. en C.G. Marco Antonio Mondragón Chimal**  
Jefe del Departamento de Evaluación Profesional

**Esp. en Med. Fam. Jorge Francisco Osorio Ocampo**  
Jefe del Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social

**Esp. en S.P. Miguel Ángel Zambrano Zepeda**  
Jefe del Departamento de Salud Comunitaria

**M. en Ed. Aimmé Iturbide Pardiñas**  
Jefa del Departamento de Tutoría Académica

**M. en T. Alejandra Mercedes García Maldonado**  
Jefa del Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica

**Dra. en C. Imelda García Argueta**  
Jefa del Departamento de Educación Continua y a Distancia

**C.P. Carlos Santiago Mariscal Tourlay**  
Jefe de la Unidad de Recursos Humanos

**L. en C. Dulce María Garduño Vázquez**  
Jefa de la Unidad de Recursos Financieros

**C.P. José Víctor Mayorido Rico**  
Jefe de la Unidad de Recursos Materiales

**Ing. Víctor Andrés Álvarez Domínguez**  
Jefe de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones





CONTENIDO

PRESENTACIÓN	6
DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD	8
PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS	8
AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES	10
PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD RECONOCIDA	10
EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL	11
MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS	12
INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA	17
DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA	21
PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO	21
ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA	21
CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES	21
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE	24
DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA	24
VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES	24
EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, HUMANISTA Y TECNOLÓGICO	25
COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	28
ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO	31
PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL	35
COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL	37
INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL	37
LA UAEM: HUMANISTA, GENERADORA Y TRANSMISORA DEL CONOCIMIENTO	37
GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	40
MEJOR GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y SEGURIDAD	40
SALUD, CULTURA FÍSICA, CUIDADO DEL AMBIENTE E IDENTIDAD UNIVERSITARIA	40
MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA	44
TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS	46
MENSAJE	48
INDICADORES ESTRATÉGICOS	50
ANEXO ESTADÍSTICO	52
ACRÓNIMOS Y SIGLAS	64
ÍNDICE DE ANEXOS	66



## PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo dispuesto en el artículo 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los honorables Consejos Académico y de Gobierno, el rector de nuestra Universidad, Dr. Jorge Olvera García y la comunidad de la Facultad de Medicina para presentar el primer informe de las actividades realizadas durante el periodo del 30 de junio de 2013 al 30 junio de 2014.

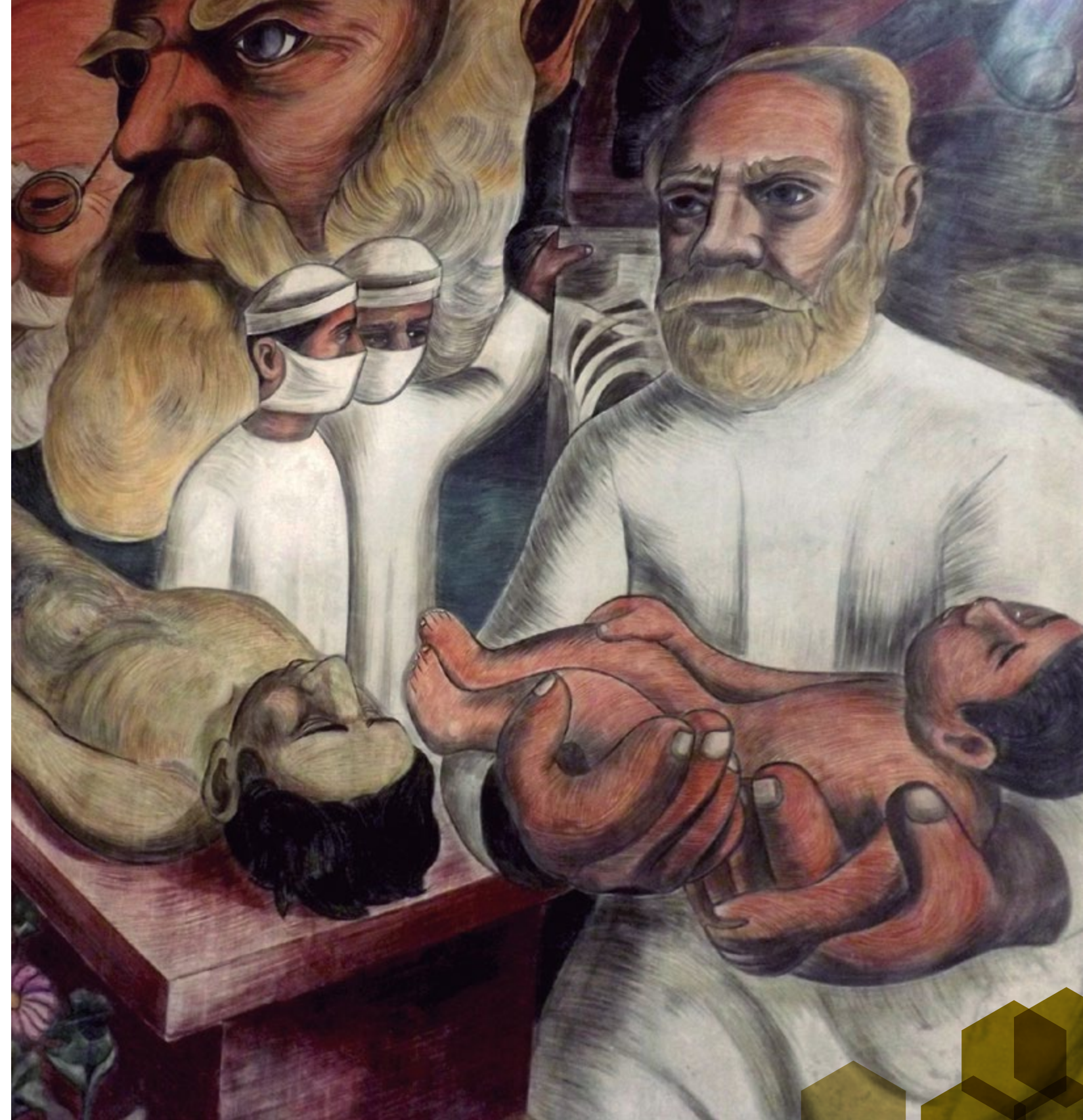
Manifiesto que se hace entrega de este informe y la documentación soporte a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades del Honorable Consejo de Gobierno para realizar su análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

En este documento se plasman los resultados cumplidos durante este primer año de administración, en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2013-2017 para la Facultad de Medicina y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017.

Expongo el trabajo académico, administrativo y estudiantil de una comunidad comprometida con nuestra Universidad que corresponde a la confianza y responsabilidad de cumplir con el proyecto de la Facultad que aspiramos. Los exhorto a continuar con este compromiso para seguir trabajando con humanismo y calidad.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

**DRA. EN C. LILIA PATRICIA BUSTAMANTE MONTES**  
**DIRECTORA**



**DOCENCIA PARA LA  
FORMACIÓN INTEGRAL  
Y LA EMPLEABILIDAD**



## DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

La Facultad de Medicina continúa con su ardua labor de formar profesionales de la salud con educación de calidad, incorporando talento humano capaz de adaptarse a los procesos de cambio, con actitudes creativas y de interés permanente, acorde a las estrategias de la UAEM, a fin de enfrentar los problemas de salud que aquejan a la sociedad con humanismo.

### PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS

Este Organismo Académico (OA) oferta **cinco** programas de estudios profesionales; Licenciatura en Médico Cirujano (LMC), Licenciatura en Nutrición (LN), Licenciatura en Terapia Física (LTF), Licenciatura en Terapia Ocupacional (LTO) y la Licenciatura en Bioingeniería Médica (LBM) y **31** programas de estudios avanzados (28 especialidades médicas, dos maestrías y un doctorado).

La matrícula del ciclo escolar 2013-2014 fue de **1,878** estuvo conformada de la siguiente manera LBM (140), LN (229), LTF (245), LTO (124) y LMC (1,140). CUADRO 1

La eficiencia terminal por cohorte es de **65.7%**, LN (79.2), LTF (82.8), LTO (57.1) y LMC (55.6) **CUADRO 2**. La deserción es de **5.9**, LN (1.6), LTF (5.8), LTO (-50.6) y LMC (10.8) es importante destacar que se implementaron estrategias con el fin de identificar la razón principal por la que los alumnos deciden abandonar sus estudios profesionales; y buscar una solución a este problema. En cuanto al índice de reprobación final es de **8.7**, LBM (25.6), LN (3.3), LTF (8.3), LTO (12.2) y LMC (8.4). La titulación por cohorte se ubicó en **31.2**, LN (15.3), LTF (32.8), LTO (42.9) y LMC (36.4) **CUADRO 3** para mejorar este indicador se pretende implementar el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) para los PEL de Nutrición y Médico Cirujano.

De acuerdo al convenio entre la UAEM y la Secretaría de la Defensa Nacional, se titularon **61** de los primeros alumnos que revalidaron estudios de la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea Mexicanos: **55** de Terapia Física y **seis** de Terapia Ocupacional.

Asimismo, se firmaron convenios de colaboración para que alumnos militares cursen las licenciaturas en Terapia Física **(20)** y Terapia Ocupacional **(20)**.

Referente a la movilidad nacional se recibieron a **dos** alumnos de licenciatura de forma externa, debido a que el proceso de homologación de las unidades de aprendizaje es un trámite minucioso. **CUADRO 4**

Cesar Lucío García del 8° semestre de la LMC participó en el mes de septiembre de 2013 en el marco del XXVIII Congreso Científico Internacional de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina, XX Jornada Científica y VII Congreso de Investigación de las Ciencias de la Salud de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras, XII Congreso

Científico de la ASOCM-UNAH obteniendo el primer lugar en el V Concurso de Trivia de la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM). Y consiguió el tercer lugar en casos clínicos junto con su compañera Cecilia Rodríguez Castillejos, con el cartel titulado “Enfermedad de Gaucher tipo III, revisión de un caso clínico” en el 6° Congreso Internacional de Investigación en Salud por la Convergencia de Capacidades de Investigación, organizado por el CICMED.

Cynthia Ayerim Lucio García del 10° semestre de la LMC presidenta nacional de Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina en México (IFMSA-México) y miembro de la Organización Estudiantil en Pro de la Salud, (OEPSA-UAEMex anteriormente EMPIAC-UAEMex), obtuvo el primer lugar en la feria nacional de proyectos con “Las penas con pan son menos” y obtuvo un reconocimiento con su reporte “Amamanta con amor”- SCORA. Asimismo asistió a la 63ª Reunión de la Asamblea General de la IFMSA celebrada en el Continente Africano (Hammamet, Túnez), donde aproximadamente 1,000 líderes estudiantes de medicina tuvieron la oportunidad de representar a más de 1.5 millones de estudiantes del mundo, abordando los desafíos de la salud global.

Al alumno de la LMC Romel Flores Miranda recibo reconocimiento por su destacada labor educativa por el Ayuntamiento de Morelos del Estado de México, en la Ceremonia Cívica CXXXIX Aniversario de la Fundación del Municipio de Morelos en noviembre de 2013.

José Luis Encastín Flores alumno del 1° semestre de la LMC obtuvo el primer lugar de su categoría con el ensayo “La Universidad y la educación integral como vías para la promoción, defensa, fortalecimiento y garantía de los derechos humanos” del Cuarto Concurso del Ensayo “El Humanismo en la Universidad Pública” de la Defensoría de los Derechos Universitarios de Nuestra Máxima Casa de Estudios.

Daniel Martín Rivera Hernández y Victoria Román Aguilar ambos del 8° semestre de la LMC obtuvieron el primer lugar del nivel superior, en el área de Medicina y Salud, con el proyecto “El efecto antioxidante Glutation en el modelo murino de Preenclamsia” en la Feria Mexicana de Ciencias e Ingenierías, Estado de México. 2013, otorgado por el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología San Mateo Atenco, Estado de México.

El estudiante Alejandro Valles Linares del 8° semestre de la LMC, participó en el Concurso de Creatividad en Anatomía, organizado por la UNAM en conjunto con la Editorial Panamericana, en la categoría de “Dibujo y Pintura” obteniendo mención honorífica.

Las alumnas del sexto semestre de la LN Elena Esmirna Xochicali Salgado, Yadira Ortiz Tranquilino, Viridiana Cabrera Anaya, Karla Montserrath Romero Zúñiga, Alma Violeta Olvera Benítez, obtuvieron el 3er lugar a Nivel Nacional por la elaboración del material didáctico: Nutri-diviertete, serpientes escaleras en el XXIX Congreso de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición (AMMFEN) “Del hambre a la obesidad: Magnitud, Trascendencia y Vulnerabilidad”. Asimismo durante este evento la LN organizó la “Carrera recreativa 3 km”, en Boca del Río, Veracruz, en la que participaron de **300** asistentes.

Es relevante informar que la Coordinadora de Docencia de la Licenciatura de Nutrición M.A.S.S. Jannelly Gómez Rodríguez, fue nombrada en el mes Mayo del 2014, Presidenta Nacional de la AMMFEN para el periodo 2014-2016.

**98** docentes acudieron a cursos para formarse, profesionalizarse y capacitarse, de los cuales **23** en Desarrollo Humano, **29** en Didácticos Modelo Institucional de Innovación Curricular (MIIC), tres en Educación Basada en Competencias, **13** en Enseñanza de Aprendizaje y **30** en Transversalidad MICC. Asistieron tres al diplomado de Desarrollo Humano y **cinco** al diplomado de Comprensión de Textos en inglés para Propósitos Académicos.

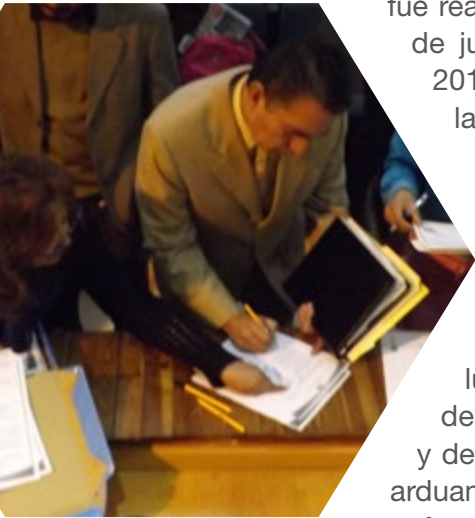
### AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE ESTUDIOS PROFESIONALES

Para la difusión de la oferta educativa de la FM se participó en la vigésima cuarta edición de la Exporienta de la UAEM 2013, lo que permite apreciar el interés de los estudiantes del nivel medio superior por los PEL. Asimismo se dieron a conocer a la comunidad estudiantil y público en general los servicios que esta Facultad ofrece a través de la Feria de Servicios al Estudiante que organiza la UAEM en su versión 2013.

Este OA se recibió **6, 318** solicitudes de ingreso, de los cuales presentaron examen **6, 188**, alumnos aceptados fueron **543**, inscribiéndose **490**, el índice de aceptación real fue de **7.9%**. **CUADRO 5** Se informa que se tuvo dos etapas de admisión, una donde se ofertan los cinco PEL y otra donde se recibieron solicitudes de LMC para el público en general y para LTO y LTF de acuerdo al convenio establecido con SEDENA.

### PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD RECONOCIDA

La Facultad de Medicina oferta **cuatro (92.5%)** Programas Educativos de Licenciatura (PEL) de Calidad (**1, 738**) LMC, LN, LTF y LTO tienen el nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la LMC fue reacreditada para el periodo del 26 de junio de 2013 al 26 de junio de 2018 por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), la LBM no es un programa evaluable debido a que aún no egresa la primera generación. **CUADRO 1**



Para ubicar a la FM en un lugar sobresaliente es necesario desarrollar programas competentes y de calidad, por tal razón se trabaja arduamente para actualizar los PEL que se ofertan de acuerdo a las innovaciones requeridas que permitan desarrollar sus conocimientos, habilidades y competencias de los alumnos.



En agosto de 2013, se llevó a cabo como cada año, el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, donde a través de los profesores se les brinda un amplio panorama sobre los servicios que ofrece la Universidad y este OA, asimismo se informó lo relacionado a los PEL que cursarán, la normatividad y las instalaciones de la FM, además de presentar a los coordinadores de su licenciatura; y se implementó un curso de inducción a los docentes de nuevo ingreso.

### EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

El Departamento de Educación Continua y a Distancia notifica que para el periodo que se informa se realizaron **10** cursos-talleres, **cuatro** videollamadas, **16** videoconferencias, **un** diplomado (educación a distancia y modelo educativo), **cinco** transmisiones en línea y se crearon **dos** comunidades en el portal de SEDUCA (medicina aguda y residencias médicas hospitalarias) **CUADRO 6**

En las actividades académicas de educación continua, se crearon seis diplomados con **150** participantes (electroterapia, emergencias médicas prehospitales, evaluación y procesos de terapia ocupacional en pediatría, farmacología, manejo multidisciplinario en el cuidado de heridas y sexualidad), se ofertó **un** curso de ventilación de alta frecuencia con **20** participantes. **CUADRO 7**

El Centro de Autoacceso (CAA) realizó **un** curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso. La Coordinación Académica de Inglés en colaboración con el CAA aplicó el examen de diagnóstico de inglés a **458** alumnos obteniendo el nivel B1 (61), B2 (109) y C1 (288). Además formularon **un** cuaderno de ejercicios de gramática del inglés aplicados a la Bioingeniería y **una** antología “Reading comprensión for Physical Therapy 1” y el curso intersemestral “Redes sociales aplicadas a la educación” asistiendo **17** docentes. Se imparten asesorías disciplinarias con el objetivo de preparar a los alumnos en exámenes parciales, ordinarios, extraordinarios y título de suficiencia. El taller de conversación de nivel intermedio ofertado para los alumnos de las cinco licenciaturas se realizó del 7 de abril al 20 de junio del presente año, con el propósito de que los estudiantes pudieran practicar sus habilidades lingüístico-comunicativas. Se sigue la estrategia de atender a los alumnos que se encuentran en rezago (los que tuvieron una calificación reprobatoria en la parte teórica de exámenes parciales) con atención personalizada. Actualmente el Centro de Autoacceso cuenta con **602** ejemplares de acervo bibliográfico y **124 (20.6%)** corresponden al material disciplinario de medicina. Este Centro ha atendido a **8, 115** personas, **4,019 (51.8%)** corresponde a la FM. Durante este año un total de **172** alumnos obtuvieron el reconocimiento de inglés, logrando exentar la Unidad de Aprendizaje.

Debido a las exigencias del estilo de vida actual, es necesario buscar estrategias de educación a distancia, es por ello que la Facultad utiliza la Plataforma del Portal de Servicios Educativos (SEDUCA). Se crearon **21** comunidades virtuales, participando **129** alumnos y **12** profesores, la cual es utilizada como una herramienta que permite la evaluación a distancia con el uso de la plataforma institucional logrando vincular la enseñanza con el uso de las TIC.



Se adquirió la mesa virtual de disecciones multitáctil del tamaño del cuerpo humano que permite explorar, analizar y entender las partes y sistemas, lo que se traduce en el aprovechamiento y utilización de las TIC, el alumno interactúa y maximiza su tiempo para fortalecer sus áreas de oportunidad, consultando y ejecutando herramientas de enseñanza-aprendizaje. Esta tecnología es utilizada por **10** docentes capacitados de cuatro licenciaturas (LMC, LTF, LTO y LBM); impactando en la enseñanza de **410** estudiantes.

La LBM organizó el curso propedéutico de Labview para los estudiantes de sexto semestre asistiendo **29** personas, el objetivo fue regularizar a los alumnos en la práctica de adquisición y procesamiento de señales fisiológicas, así como desarrollar instrumentos médicos virtuales. En el mes de mayo se concluyó la instalación del Laboratorio de Bioingeniería Médica con software y hardware moderno, así como equipo especializado que permitirá al estudiante mejorar sus conocimientos y habilidades.

La LTF realizó el curso-taller “Evaluación y diagnóstico en fisioterapia” los días 20, 21 y 23 de enero de 2014, con ponentes nacionales, dirigido a alumnos de dicha licenciatura contando con **49** asistentes. Se realizó una ponencia con enlace virtual bajo el convenio BUAP-UAEM con el tema “Diagnóstico en fisioterapia” con **100** participantes de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

## MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS

Nuestra Máxima Casa de Estudios, a través del Programa Institucional de Tutoría Académica, orienta a sus estudiantes universitarios a fin de disminuir la deserción y apoyarlos a lo largo de su carrera profesional. En este OA, se tienen **102** tutores de los cuales **57** son Profesores de Tiempo Completo (PTC), **seis** Profesores de Medio Tiempo (PMT) y **39** Profesores de Asignatura (PA). **1, 486** alumnos reciben tutoría (**79.1%**), **14** alumnos por tutor **CUADRO 8**. Sin embargo durante el inicio de esta administración se ha trabajado para tener un **100%** de alumnos con tutor.

Asistieron **cinco** docentes a capacitarse en tutoría académica. El Departamento de Tutoría Académica realizó el curso “Formando Trayectorias Académicas a través de la Tutoría” con un total de **113** participantes y para el mes de junio se organiza el Curso II “Formando Trayectorias Académicas a Través de la Tutoría”. De acuerdo a los reportes, que el Sistema Institucional de Tutoría Académica (SITA) genera en cada periodo, se observa el cumplimiento de los tutores en las actividades correspondientes a la elaboración de su plan de trabajo, así como apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje.

En el mes de octubre para celebrar el día del médico se trabajó de manera conjunta con la Organización Estudiantil en Pro de la Salud (OEPSA-UAEMex) realizando **15** actividades.

La LTO realizó un ciclo de conferencias virtuales y presenciales de carácter nacional e internacional, dirigido a estudiantes y profesionales de la salud; el taller de “Sensibilización

de la Discapacidad” impartido por la Dirección de Atención a la Discapacidad del DIF, a Coordinadores y Jefes de Departamento de este OA y una kermes para fomentar la integración de los alumnos, con el fin de celebrar el Día Internacional del Terapeuta Ocupacional.

La FM preocupada por los problemas que aquejan a la sociedad, a través de la LN se llevó a cabo el 7° y 8° Foro Interinstitucionales “Alimentando mi Imagen” en los planteles de preparatorias con el fin de promocionar la salud y nutrición en los adolescentes, contando con una participación de **300** estudiantes receptores de este importante evento.

Para evaluar los programas por Competencias de cada Unidad de Aprendizaje se realizó el taller de “Elaboración de Programas por Competencias” dirigido a los docentes de la Licenciatura en Terapia Ocupacional impartido por DIDEPA en la Facultad de Medicina, al que asistieron **30** docentes.

Con el objetivo de reestructurar los planes de estudio de LMC, LTF y LTO se han realizado **44** reuniones de trabajo con los profesores de la FM y autoridades de la Secretaría de Docencia; que permitan su pertinencia, congruencia y transcendencia.

El Departamento de Evaluación Académica reporta **1, 782** acciones: **723** exámenes, **723** evaluaciones, **116** revisiones a exámenes, **62** exámenes especiales y **158** exámenes extraordinarios.

El Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica reporta **1,559** acciones (atención psicológica 524 usuarios con 1,035 sesiones) utilizando estrategias como: hábitos y técnicas de estudio, test psicológicos de ansiedad y estrés.

Se efectuó el primer “Foro sobre perfil del médico general en México” el 27 de febrero de 2014, participando representantes del sector salud del Estado de México, docentes e investigadores de ésta institución y de otras universidades como la UAM-Xochimilco, UNAM y estudiantes de esta Facultad. En su realización, se organizaron **seis** mesas de trabajo encaminadas a detectar las necesidades actuales de los empleadores del sector salud, las tendencias, conocimientos y habilidades con las que los egresados de la LMC debieran adquirir durante su trayectoria académica; dos conferencias magistrales que versaron sobre la tendencia mundial en la formación de médicos generales, las condiciones epidemiológicas del país y el perfil de egreso.

Como resultado de este foro se ha fortalecido el vínculo con las instituciones del Sector Salud lo cual ha enriquecido la evaluación del plan de estudios de la LMC, además de sentar las bases para el estudio de empleadores.

Se organizó el Núcleo de Calidad Académica en Fisiología (NUCAF)





conformado por alumnos y profesores que motivados por un quehacer exclusivamente académico tienen la convicción de lograr un alto grado de conocimientos teórico-prácticos que les permitan desarrollarse con gran competitividad en el ámbito médico-científico. Durante el mes de enero se realizó el curso “Biofísica para estudiantes de medicina” que impartieron las Maestras en Ciencias Fisiológicas: Carolina Tecuatl Tolama del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) y Nayeli Huidobro González del Instituto de Fisiología de Puebla, que tuvo una duración de 25 horas y asistieron **15** estudiantes.

En el mes de abril se invitó a los alumnos de los **cinco** PEL así como aquellos que estén realizando internado y servicio social para que participen en el club de casos clínicos cuyo objetivo es favorecer el desarrollo de habilidades diagnósticas en los estudiantes de la salud, hasta el momento se han realizado cuatro sesiones con **60** participantes en cada reunión.

Esta Facultad organizó con el OEPSA-UAEMex y la Asociación de Síndrome de Turner México A.C., el “1er Foro del Síndrome de Turner” (enfermedad genética que sólo aqueja a la población femenina y afecta a una de cada dos mil mexicanas) su objetivo consistió en generar conciencia y romper paradigmas sobre un padecimiento que no impide ni perjudica la vida cotidiana de las mujeres que lo padecen.

Se cuenta con **cuatro** aulas digitales que favorecen el aprendizaje a través de las TIC logrando con ello la posibilidad de trabajo cooperativo, innovador, eficiente y sobre todo cubrir las limitaciones de espacio y tiempo para docentes y personal especializado, analizando temas de gran interés y relevancia en la formación profesional. Los alumnos que usan las aulas digitales son **970 (51.7%)**. Se han formado en competencias TIC: **36** docentes en el uso de aulas digitales, **62** en uso del portal SEDUCA y **57** en ambientes virtuales.

Participaron en el Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente (PROED) **63** docentes siendo beneficiados el **100%**. Respecto al Concurso de Oposición favorecieron a **16** docentes con las siguientes plazas, **ocho** PTC, **dos** PMT, **seis** PA. En los juicios de promoción se postularon **tres** PTC, siendo beneficiados todos.

La biblioteca de área “Dr. Rafael López Castañares” cuenta con un acervo de **32, 452** volúmenes, correspondientes a **16, 039** títulos, para una matrícula de **4, 613** (que incluye la matrícula de la Facultad de Química), la relación es de **siete** volúmenes y **cuatro** títulos por alumno. Se cuenta con el acceso a recursos de información electrónica a través de la Biblioteca Digital de la Universidad, importante herramienta en la que se apoyan los alumnos, ya que está promueve el acceso a recursos de información y documentos científicos. Se realiza una capacitación constante de dichos recursos electrónicos, por lo que se han formado a **698** personas entre docentes, alumnos y administrativos. La biblioteca reporta **14, 519** visitas a las bases de datos electrónicas lo que representa 4.24 accesos por alumno. Se han realizado **303, 477** préstamos en sala, **39, 818** préstamos a domicilio y **352, 257** ingresos a la biblioteca.

Participaron **21** estudiantes de la LTF en el “1er intercambio de libro usado” en el mes

de febrero con el fin de fortalecer el uso de redes académicas y sociales.

Se inició con el proceso de autorización del proyecto de infraestructura nueva (aulas y laboratorios) para la LBM en conjunto con la Dirección de Obras Universitarias en su primera fase de diseño.

Se puso en marcha el Sistema de Control Escolar en línea, lo que ha permitido sistematizar y agilizar los procesos de evaluación e inscripción, logrando atender a la matrícula total del espacio en tiempo y forma. Se reporta que se elaboraron aproximadamente **2, 000** constancias de permanencia, se entregaron **2, 451** credenciales de PEL y PEA, y se remitió para su digitalización **491** expedientes de los alumnos de nuevo ingreso.

En el mes de diciembre fue inaugurada la Clínica del Sueño por el Gobernador Eruviel Ávila Villegas y nuestro Rector Jorge Olvera García, siendo la primera en su tipo en la entidad, que permitirá diagnosticar trastornos del sueño (somnolencia diurna, ronquidos y apneas del sueño), así como el monitoreo del estrés pre, trans y pos competitivo en los atletas. Es un espacio de vanguardia dotado del equipamiento moderno y con recursos humanos (neumólogo, nutriólogos, psiquiatra, psicólogo y médicos del deporte,) altamente capacitados en la materia. Desde su apertura ha atendido a **18** pacientes, traducándose en **521** acciones (19 consultas psicológicas, ocho consultas psiquiátricas, una intervención grupal, 17 in´body, dos antropometrías, 17 electrocardiogramas en reposo, siete espirometrías, ocho pruebas de esfuerzo, dos dosificaciones de ejercicio, tres test aplicados en nutrición y psicología, 231 tamizajes y 159 cuestionarios aplicados en calidad del sueño en deportistas).

Otro logro fue la acreditación del Laboratorio de Habilidades Clínicas por el Emergency Care & Safety Institute (ECSI) como Centro para la Formación y Certificación de Personal en Áreas de Urgencias, que fue reinaugurado por nuestro Sr. Rector en el mes de Febrero del presente año. A la fecha se han realizado **12** cursos de RCP, **un** curso taller hemorragia post-parto y manejo de DEA, los cuales han sido dirigidos a personal administrativo, docente, alumnos y personal externo, con lo cual se ha capacitado a un total **2, 192** asistentes.

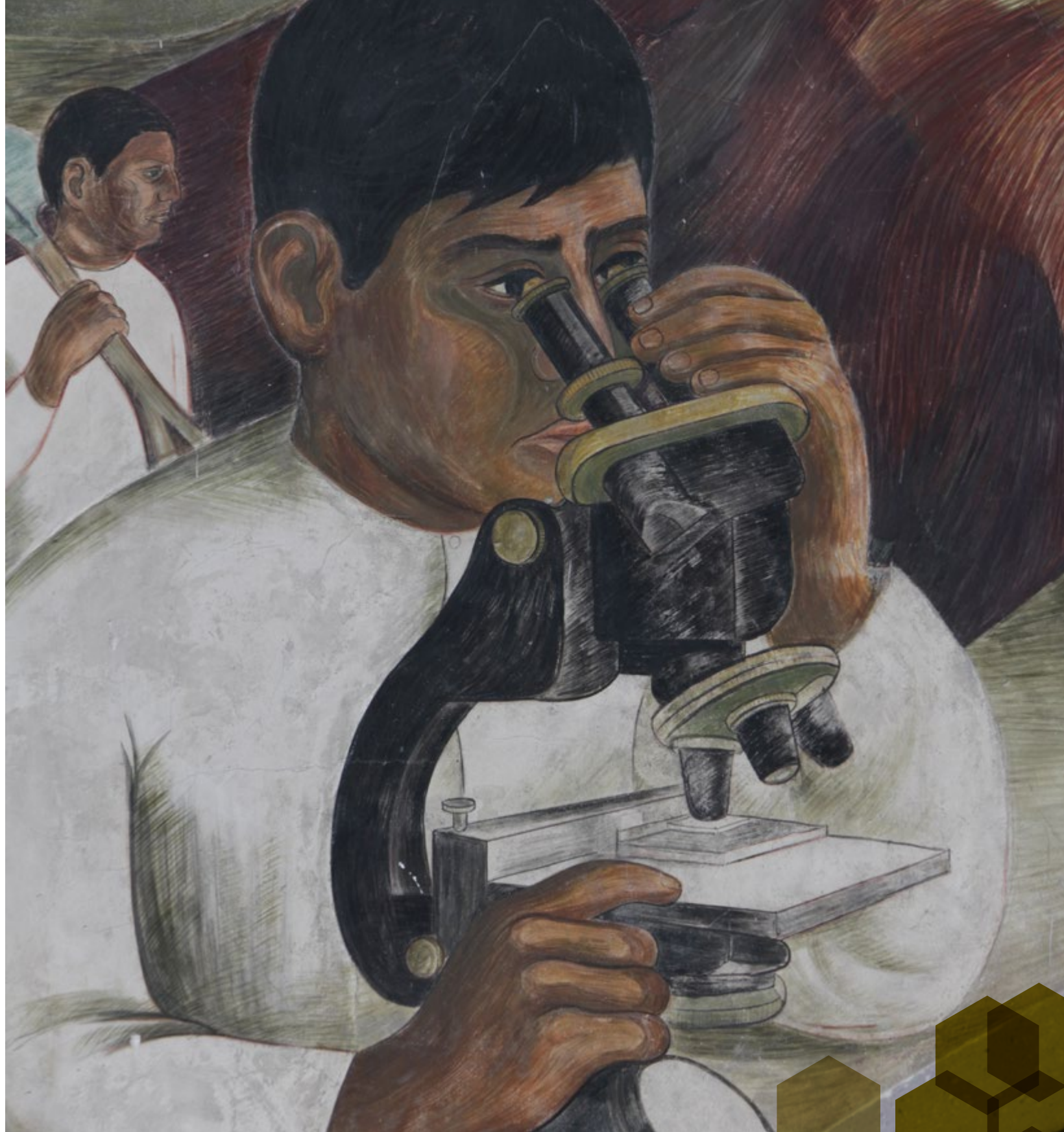
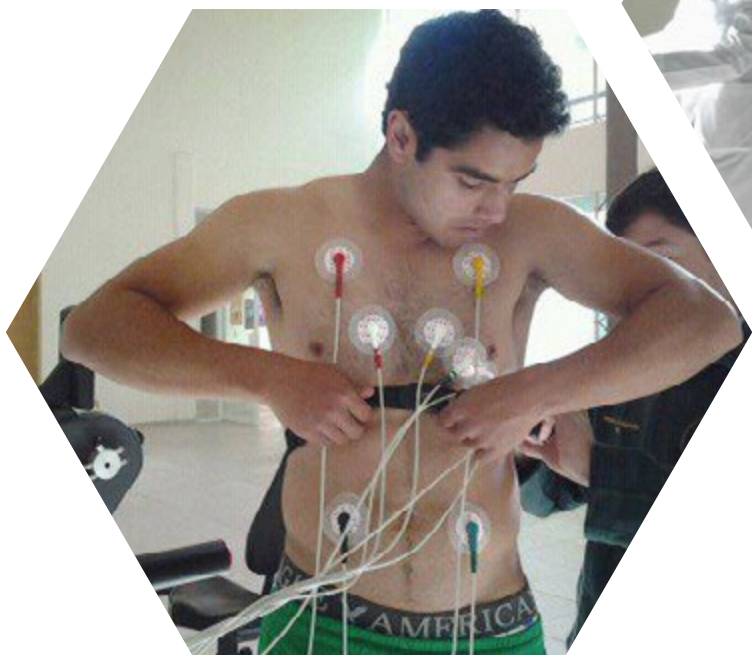
Por otra parte se ha dado mantenimiento a **tres** simuladores avanzados, por el responsable del Laboratorio, los cuales se encontraban en malas condiciones de funcionamiento. Cabe mencionar que este apoyo generó a la Institución un ahorro de \$21,500.00 dólares. Actualmente, se pretende contratar pólizas de seguros para este equipo de vanguardia.

El Laboratorio de Patología reporta una productividad de **394** servicios (273 citologías, 118 biopsias y tres pruebas de embarazo).

El Centro de Medicina de la Actividad Física y Deporte (CEMAFYD) realizó **20, 682** acciones: **2, 001** consultas médicas de especialidad; **4, 089** en terapia con diversas modalidades como son electro estimulación, mecanoterapia, laser, ultrasonido terapéutico, hidroterapia, crioterapia entre otras; **1, 694** evaluaciones morfofuncionales que incluye valoración médica, balance nutricional, composición corporal por método



de bioimpedancia y antropometría, agudeza visual, audiometría, espirometría, prueba de esfuerzo, evaluación de fuerza isocinética, valoración de potencia anaeróbica y test psicológicos. También de forma individual se realizaron **un** certificado médico; **286** pruebas de esfuerzo; 19 electrocardiogramas en reposo; **15** audiometrías; **13** agudezas visuales; **14** potencias anaeróbicas; **28** espirometrías; **60** evaluaciones o entrenamientos isocinéticos; **704** entrenamientos que abarcan banda sin fin, cicloergómetro, plataforma vibratoria, equipo de musculación; cinco estudios Holter; **217** consultas de nutrición; **672** estudios de composición corporal de los cuales (**79.3%**) son por bioimpedancia y el (**20.7%**) por antropometría; **17** consultas psicológicas; **15** psiquiátricas; **6,525** cobertura médica asistencial; **4, 407** seguimiento médico deportivo con **77** atletas promedio y máximo de **195** en los deportes de Fútbol asociación de los clubs y categorías correspondientes: Zacatepec 1ªA, Mayor UAEMex, Gallos de Querétaro sub 17, Guadalajara femenil y en otros deportes como voleibol de sala selección nacional sub 17, remo, vela.



INVESTIGACIÓN  
INNOVADORA, PERTINENTE Y  
EMPRENDEDORA



## INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La aplicación y generación de conocimiento que se desarrolla en nuestra Facultad muestra el deseo por resolver y prevenir problemas en materia de salud que día con día impactan en nuestra sociedad, por tal razón es de suma importancia contar con colaboración y participación de nuestros investigadores, docentes y alumnos con el desarrollo de su talento para la generación de productos académicos de impacto en la salud.

Esta Facultad oferta **31** Programas de Estudios Avanzados (PEA), **28** especialidades, **dos** maestrías y **un** doctorado, de los cuales **ocho** se encuentran registrados en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad (PNPC) Especialidad en: Cardiología, Cirugía Oncológica, Cirugía Plástica y Reconstructiva, Medicina del Enfermo en Estado Crítico, Oncología Médica, Radiooncología: Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Ciencias de la Salud. De estas **25** especialidades están reconocidos por su calidad ante la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) por ser especialidades hospitalarias; las **tres** restantes se ofertan de manera escolarizada seleccionando rigurosamente a los alumnos. **CUADRO 10**

El Doctorado en Ciencias de la Salud con carácter Intrainstitucional ya que se lleva a cabo en colaboración con las Facultades de Ciencias de la Conducta, Enfermería y Obstetricia, Odontología y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED).

Se colabora de manera interinstitucional en **25** especialidades con el Instituto de Salud del Estado de México (ISEM), Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE) y el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Es relevante informar que en el mes de abril, la Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Ciencias de la Salud obtuvieron su reacreditación en el PNPC en nivel de desarrollo.

Se elabora un proyecto para realizar la red “Cuidados e Intervenciones de Salud en el Adulto Mayor Emergente con Enfermedad Crónica: el caso de una Comunidad Universitaria”

El total de la matrícula de los estudios avanzados del ciclo escolar 2013-2014 fue de **1,541** alumnos (1,471 en especialidades médicas, 41 en maestría y 29 en doctorado) la matrícula que se encuentra en el PNPC es del **108** alumnos (**7%**). **CUADRO 10**

Se reestructuraron **tres** PEA (Especialidad en Pediatría, Especialidad en Salud Pública y el Doctorado en Ciencias de la Salud) lo que permite su pertinencia, asimismo se llevan a cabo reuniones constantes con los Coordinadores de las **25** Especialidades Médicas restantes para lograr su reestructuración.

En el periodo que se informa egresaron de las especialidades médicas **406**, de las maestrías **14** y del doctorado cuatro, graduándose **422** de las especialidades médicas, **14** de las maestrías y **cuatro** del doctorado, teniendo una tasa de graduación de **103.8%**. **CUADRO 11**

Los estudiantes becados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) fueron **49** lo que representa un **3.2%** del total de la matrícula de estudios avanzados.

En el mes de diciembre se logró el 2º lugar en el Área de Investigación Básica, con el trabajo “Efectos de la suplementación con astaxantina en ratones CD1 sometidos a estrés sobre el sistema inmunitario de mucosas” durante el XVI Foro Interinstitucional de Investigación en Salud, presentado por la alumna de la Maestría en Ciencias de la Salud María de los Ángeles Delgadillo Ruiz.

Como cada año se realizaron **dos** eventos por parte del Cuerpo Académico de Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología, “VIII y IX Concurso Institucional y el 3ro y 4to Concurso Interinstitucional de Histología” presentado en el mes de octubre de 2013 y abril de 2014 respectivamente, cuyo objetivo es propiciar el aprendizaje de histología y contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas y de comunicación.

El 5 y 6 de mayo se realizaron **dos** conferencias Magistrales “Valor de la investigación científica en la medicina” y “Modelos animales de enfermedades neurológicas: alteraciones sueño vigilia, la rata TAIEP como modelo de narcolepsia-cataplejía”.

Este OA fue sede del 1er Congreso de Reumatología del 13 al 19 de mayo del presente año en colaboración con el Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición Salvador Zubiran (INCMNSZ), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Hospital General México (HGM) y el ISSEMYM, cuyo objetivo fue analizar y atender un padecimientos que requiere de especialistas que traten la gran diversidad de patologías que afectan las articulaciones, huesos, músculos, tendones y fascias; entre las que destaca el lupus erimatoso, que afecta a aproximadamente medio millón de mexicanos y de no atenderse con prontitud puede ocasionar la muerte.

Los proyectos de este espacio académico son **33** (**10** nuevos, **18** en desarrollo y **cinco** concluidos). En cuanto a la producción académica se tuvieron **cinco** tesis de licenciatura, **11** tesis de especialidad, **cuatro** de maestría, **dos** artículos nacionales, **tres** internacionales y **dos** de otra índole. Los productos académicos relacionados con proyectos de investigación fueron **tres** (dos tesis de maestría y uno más en otro rubro).

Nuestros investigadores han publicado **cinco** capítulos, **25** artículos en revistas indexadas, **tres** libros (Monografía en Bioética; Catabolismo de Combustibles y Salud del adolescente y Psicología: aspectos fundamentales de la formación y la profesión) realizaron **45** ponencias en diversos congresos nacionales e internacionales, participaron con **un** cartel y **tres** memorias.

**Dos** de nuestros docentes cuentan con licencia con goce de sueldo para habilitarse y obtener el grado de doctor.



Actualmente se cuenta con **ocho** Cuerpos Académicos (CA), **dos** Consolidados (Física Médica y Neurociencias), **cuatro** en Consolidación (Nutrición y Salud, Biología Molecular, Humanidades Médicas y Salud Ambiental) **uno** en Formación (Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología) y **uno** con Registro Interno UAEM (Clínica Médica) **CUADRO 12**

Este OA mantiene **siete** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los CA registrados ante la SEP: “Física aplicada en medicina”, “Estudio de los aspectos fisiológicos, conductuales, bioquímicos y celulares del desarrollo, maduración y homeostasis del sistema nervioso central bajo condiciones normales y patológicas”, “Estudio de la relación estructura-función en sistemas moleculares fundamentales para la fisiología molecular”, “Hermenéutica y medicina”, “Nutrición y salud”, “Estudio de procesos neurofisiológicos y bioquímicos que Inciden sobre conducta y aprendizaje” y “Contaminación ambiental y efectos a la salud”. **CUADRO 12**

Se cuenta con la colaboración académica a través de las redes del Cuidado de la vida y de la salud primera y segunda etapa con la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco.

Nuestros PTC que se encuentran registrados ante la SEP son **59** (ocho con especialidad, 23 con maestría y 28 con doctorado), asimismo hay **29** con perfil Promep (24 con doctorado y cinco con maestría). Al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) pertenecen **13** (uno es candidato, nueve son Nivel I y tres son Nivel II) **CUADRO 13**. En noviembre de 2013 **dos** PTC lograron su inscripción al SNI, esfuerzo muy significativo. En marzo un PTC ingreso al Sistema Nacional de Evaluación Científica y Tecnológica (SINECYT) como evaluador acreditado (RCEA), su principal función de los miembros con este registro consiste en realizar con objetividad, ética y efectividad la evaluación técnica de las propuestas y proyectos de investigación científica, desarrollo e innovación tecnológica y formación de recursos humanos, presentados ante los Fondos y Programas del CONACYT.

Por otro lado la Revista de Medicina e Investigación de la UAEM, es una revista editada por la Facultad y Elsevier, esta indexada y su consulta es en forma electrónica en la biblioteca digital de la UAEM.

Se ofertaron **seis** diplomados superiores universitarios, atendiendo a **75** participantes (Cirugía Laparoscópica Ginecológica, Cardiología Clínica, Ecocardiografía en Medicina Crítica, Introducción al Método Científico, Histeroscopia, Geriatria y Gerontología).

**Un** alumno logró obtener la beca de la Academia Mexicana de la Ciencia (AMC) para participar en el Programa de Verano de la Investigación Científica 2013, este programa consiste en promover y facilitar que los estudiantes realicen estancias de siete semanas de duración en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la supervisión y guía de investigadores en activo, quienes los introducen en el apasionante mundo de la ciencia al permitirles participar en algún proyecto.



DIFUSIÓN CULTURAL  
QUE HUMANIZA, UNIFICA Y  
TRANSFORMA



## DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

El fomento de la Ciencia y la Cultura se convierte en una premisa para fortalecer competencias en los alumnos, docentes y sociedad que permitan el desarrollo de la reflexión, la creatividad y el conocimiento; así como de los valores que deben caracterizar a los estudiantes de este espacio.

### PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

Se realizaron en la sala de exposiciones temporales de los gabinetes de Física, Química y Medicina **13** exposiciones (viales y sueños, una realidad en madera, más allá de la metamorfosis convencional, modelos histológicos, el libro impreso en el siglo XIX, la nefrona como unidad funcional, gráfica poesía, cogitación: construcción a partir de la deconstrucción, plasmando el color, el arte erótico, conociendo sobre irradiación de alimentos, ofrendas, modelos histológicos II y fotografía).

### ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA

Se brindaron **24** talleres (20 artísticos y cuatro en formación deportiva) teniendo un total de **241** participantes entre alumnos, docentes y personal administrativo.

A partir del mes de septiembre de 2013 se implementaron los viernes culturales donde se presentan grupos del elenco artístico de nuestra UAEM, con la finalidad de fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes, y promover el crecimiento humano a través de un proceso con una visión multidimensional.

Participaron **dos** alumnas en el 12° Certamen Estudiantil de oratoria para fomentar los valores, símbolos e historia de la UAEM “Humanismo que Transforma” quedando **una** de ellas entre las diez finalistas.

En coordinación con la Facultad de Química (FQ) se organizó en el mes de febrero de 2014 el Ciclo del Cine “Mes de Amigos, amor y algo más” proyectando **cuatro** películas.



## CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES

Se realizó en el mes de octubre de 2013 el primer concurso de ofrendas de forma interna participando la comunidad administrativa, registrándose a esta convocatoria **ocho** equipos y siendo galardonados los tres primeros lugares. De igual forma se registraron **seis** ofrendas por parte de los alumnos de la FM en la Biblioteca de Área obteniendo el primer lugar los alumnos de la LTO.

Se participó en el domingo cultural que organiza la Secretaría de Difusión Cultural en el que asistieron médicos de la Especialidad de Medicina del Deporte y la Licenciatura de Nutrición donde realizaron planes nutricionales. Se implementó la estrategia de poner en disco el himno institucional de lunes a sábado en **dos** ocasiones durante el día (9:00 y 17:00 hrs.), con la intención de que los alumnos lo aprendan y adquieran Identidad Universitaria.



Este OA se sumó al evento institucional “Abril mes de la lectura, por el laberinto de la lectura dedicado a Octavio Paz” donde se realizaron **27** actividades culturales participando activamente la comunidad universitaria. Se destacan los eventos de “lectura de atril” con **330** asistentes, “fiesta alegre” de lectores con **80** personas, **206** alumnos en “cuenta cuentos” y “liturgia literaria” con **80** estudiantes, concurso platícame un libro y lecturas rápidas en aulas y oficinas, participando **2,030** personas.

Participan **tres** integrantes de la Red de Divulgadores de la Ciencia y la Cultura “José Antonio Alzate” que tiene como fin promover el interés por la ciencia y la cultura a través de su divulgación y procurando la aplicación del conocimiento como un medio de corresponder a la sociedad.



EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN  
SOLIDARIA Y EFICIENTE



## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

La vinculación ha sido fundamental para la FM, siendo el medio para interactuar con el entorno a partir de la colaboración y cooperación con los diversos sectores. Por otra parte, a través de la extensión se fortalece la formación y actualización de alumnos, profesores y egresados.

### DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA

Las becas que se ofertaron por la UAEM fueron **1, 274**, externas **549** y mixtas **36**, dando un total de **1, 859**, beneficiándose a **1, 156** becarios lo que representó atender al **(75.8%)** de la matrícula de estudios profesionales. Para estudios avanzados se otorgaron **235** becas de las cuales **49** fueron becas CONACYT y **186** becas UAEM, de las cuales **15** fueron destinadas para alumnos de la Especialidad Medicina Física y del Deporte. **CUADRO 14**

Un acontecimiento relevante es que **cinco** de nuestros estudiantes de la LMC fueron acreedores a la beca de excelencia por parte del Club Rotario de Metepec A.C. Distrito 4170.

El **(110.6%)** de nuestros alumnos se encuentran afiliados al servicio de salud, esto se debe a que los egresados del área de la salud tienen un año adicional de afiliación.

Se realizó la Campaña de vacunación contra la Influenza y Tétanos, beneficiados **48** asistentes entre profesores, alumnos y administrativos.

### VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES

Durante el periodo que se informa se firmaron **cinco** convenios y se mantienen **24** vigentes que permitirán el desarrollo de actividades conjuntas para concretar acciones en beneficio de nuestra comunidad universitaria.

Cumplieron con su servicio social **306** egresados de las cuatro licenciaturas (LMC, LN, LTF y LTO), con la siguiente distribución: **251** en el sector público, **10** en el sector privado y **45** en el social. El internado rotatorio y clínicas lo realizaron **230** alumnos: **103** en el sector público, **seis** en el sector privado y **121** en el sector social. **CUADRO 15.** El Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social proporcionó **seis** cursos de inducción al servicio social participando **250** egresados.

La inserción en el mercado laboral de los egresados aún es incipiente, ya que se colocó a **uno** en el sector público y **seis** en el sector privado. El Departamento de Seguimiento de Egresados contribuirá y trabajará para tener un seguimiento adecuado e idóneo en los estudios profesionales.

La comunidad universitaria de esta Facultad participó activamente con la recopilación de víveres, para los habitantes afectados por el “huracán Ingrid y la tormenta Manuel”, ser solidario al llamado de quien lo necesita es parte del Humanismo que Transforma.

Esta Facultad fue sede de “Un regalo de esperanza para alguien que no conocerás, Regala una sonrisa para las niñas con cáncer” Trenzatón 2014 organizado por el Desarrollo Integral de la Familia Estado de México (DIFEM), recolectando **334** trenzas.

En conjunto con el ISEM se organizó y realizó en las instalaciones de Nuestra Máxima Casa de Estudios la 53° Sesión Ordinaria del Consejo de Salud del Estado de México, contando con la presencia de **144** directivos del sector salud, algunos de los temas tratados fueron “Cáncer de mama estudio ecosistémico en el Estado de México; estrategia de obesidad, sobrepeso y diabetes; enfoque preventivo y acciones a tomar en materia de adicciones, entre otros”. Además se presentaron los resultados del foro “Perfil del médico general”. Cabe mencionar que es la primera ocasión que el Consejo de Salud sesiona en las instalaciones universitarias.

### EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, HUMANISTA Y TECNOLÓGICO

Las unidades móviles realizaron **4, 202** actividades lo que se traduce en **2, 958** personas beneficiadas, atendiendo a los municipios de Almoloya de Alquisiras, Coatepec Harinas, Lerma, Metepec, Ocuilán, Toluca y Zinacantepec. Estas actividades además de apoyar la formación profesional de nuestros alumnos apoyan a grupos vulnerables en materia de salud. Se cuentan con **10** consultorios de salud comunitaria en las localidades de San Cayetano de Morelos, San Luis Mextepec, Capultitlán, Mexicaltzingo, San Pedro Tultepec, San Lorenzo Tepatlán, San Andrés Cuexcontitlán, San Cristóbal Huichochitlán, Santa María del Monte y San Pedro Totoltepec; donde se realizaron **10, 909** pláticas de orientación en materia de salud, beneficiando a **21, 516** asistentes. Asimismo se dieron **685** atenciones médicas.

Los alumnos del 5° semestre de la LN en colaboración con los docentes de programas de alimentación comunitaria organizaron el evento “Plenaria de Resultados 2013” de las comunidades de Capultitlán, San Cayetano de Morelos, Mexicaltzingo, Santa María del Monte, San Pedro Totoltepec, San Andrés Cuexcontitlán, ofreciendo resultados de los trabajos realizados con las familias de dichas comunidades.

Se organizó la “XV Expoalimentaria de Desarrollo de Nuevos Productos” en el mes de Noviembre de 2013 presentado por los alumnos del séptimo semestre de las unidades de aprendizaje de desarrollo de nuevos productos y de antropología de la alimentación de LN.

“Healthy Knee” (HK), es el proyecto que participó en la categoría de alto impacto en el XII Concurso del Universitario Emprendedor, este plan consistió en una rodillera HK que ofrece las ventajas de una rodillera elástica pero con electroterapia incluida, con electrodos localizados específicamente para mejorar el tono muscular que se ve afectado por la falta de movimiento de la rodilla, dicha electroterapia ofrece al paciente una rehabilitación completa, ya que al terminar el tiempo de recuperación la pierna lucirá



y estará saludable, es para mí un honor mencionar que los estudiantes Alexia Imalary Hernández Sánchez, José Armando Espinosa de los Monteros López y Alejandro Emilio Leyva Gutiérrez de LBM dirigidos por el Dr. en C.E.A Joel Alberto Vargas Hernández y Mtra. Adriana Herlinda Vilchis Gonzáles, obtuvieron el primer lugar en tan importante evento, el cual busca impulsar y motivar a la comunidad universitaria a innovar, crear y generar sus propias alternativas de negocio mediante el fomento de la cultura del emprendedurismo.



COOPERACIÓN PARA LA  
INTERNACIONALIZACIÓN  
DE LA UNIVERSIDAD



## COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Al estar inmersos en un sistema globalizado nos impulsa a buscar la internacionalización de nuestra educación, en formar profesionales de la salud que sean capaces de afrontar los retos que demanda el sistema, no sólo local, estatal y nacional, sino de manera internacional. Es por ello que la Facultad se suma a tan importante tarea y realiza acciones para cubrir esta exigencia.

Se mantiene el convenio con la Universidad del Norte de Texas (UNT) impulsando y cooperando con la investigación y la formación profesional de nuestros alumnos, además de participar en la solución de problemas de carácter mundial en temas de salud.

Los alumnos que realizaron movilidad internacional fueron **tres** de estudios profesionales y **10** de estudios avanzados, a los países de Brasil (**uno** al Centro Médico Pieta), Chile (**uno** a la Pontificia Universidad Católica de Chile), **siete** a España **uno** de ellos de licenciatura asistiendo a las instituciones de : Clínica Planas de Cirugía Plástica y Reconstructiva, Hospital Universitario Ramón y Cajal, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de Málaga, Universidad de Sevilla y Universidad de Valencia; Estados Unidos de América (**uno** a la Universidad del Norte de Texas), Japón (**uno** a la Universidad de Meikai), **dos** alumnos de licenciatura a Malasia y **un** alumno de estudios avanzados realizó movilidad Nacional a la Universidad Autónoma de Sinaloa **CUADRO 4**

Se recibieron **cuatro** alumnos externos, **dos** internacionales (**una** de la Universidad de Cartagena, Colombia, **uno** del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas) y **dos** más nacionales **CUADRO 4**

Esta Facultad se galardonó al ser sede del “1er Foro Internacional sobre Obesidad Infantil y Diabetes Mellitus” que organizó Nuestra Máxima Casa de Estudios en coordinación con el Gobierno del Estado de México y la Universidad del Norte de Texas (Health Science Center UNT), fueron ponentes investigadores de prestigio internacional (Estados Unidos de América, Costa Rica y España), se contó con la presencia de la Senadora de la República María Elena Barrera Tapia y el Secretario de Salud del Estado de México Mtro. en G. P. César Nomar Gómez Monge. Se presentaron **16** ponencias con temáticas como “Determinantes sociales de la enfermedad en Latinoamérica, Costo social de la diabetes, Epidemiología y factores determinantes de la obesidad infantil y juvenil en

España, Obesidad en niños México-Americanos”, con la finalidad de fortalecer una cultura nutricional y una educación basada en el conocimiento, hábitos y acciones que propicien un estilo de vida saludable, además de ser temas de salud pública que preocupan y

ocupan no solo a nuestro país sino al mundo entero. Para este foro se tuvo una participación de **1,300** asistentes (**948** se preinscribieron en línea y **383** se registraron el día del evento). Se realizó el concurso de carteles, con el objetivo de mostrar información relacionada con los temas de Obesidad Infantil y Diabetes Mellitus, desde la perspectiva de los alumnos universitarios, para que contribuyan a sensibilizar a la población y a difundir la importancia de la prevención y/o tratamiento oportuno en estos dos problemas de salud pública, inscribiéndose **15** carteles de diabetes y **16** de obesidad, premiándose a los tres primeros lugares de cada tema, además se les otorgó un reconocimiento por su participación con el cartel “Obesidad hospital en casa”, a la Universidad Univer Milenium, recibieron obsequios, donados por la Directora del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECYT) Dra. en Ed. Silvia Cristina Manzur Quiroja.





El foro fue visto a través de UAEMex TV y se conectaron en línea la Universidad Autónoma de Tamaulipas, el Centro Universitario de Ixtlahuaca, **cuatro** OA, **siete** Centros Universitarios y **tres** Unidades Académicas Profesionales de la UAEM. Lo que se traduce este acontecimiento en una muestra del compromiso de la Universidad Autónoma del Estado de México y en particular de la Facultad de Medicina para aportar nuestra experiencia y trabajo en beneficio de nuestros coterráneos.

La Dra. María de los Ángeles Hernández Valero de la Universidad de Houston-Central, Texas después de su participación como ponente en el 1er Foro Internacional sobre Obesidad Infantil y Diabetes Mellitus, colaboró un mes con actividades encaminadas a la investigación en este OA.

Es grato informar que la Dra. Patricia Vieyra Reyes fue acreedora con la Beca Santander-Iberoamérica durante el periodo de primavera 2014, realizando movilidad a la Universidad de Córdoba, España para realizar actividades de investigación y docencia en temas de biología molecular, bioquímica y neurofisiología.



ADMINISTRACIÓN MODERNA Y  
PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS  
Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO



## ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

El compromiso con la comunidad universitaria es mostrar de manera transparente los resultados obtenidos dentro del marco de las funciones universitarias con una corresponsabilidad entre la capacidad de decisión individual y control colegiado, viéndose reflejada como un organismo competente y participativo. Es claro que los recursos humanos, materiales y financieros son una parte esencial para cualquier organización y para esta Facultad representan pilares fundamentales, ya que permitirán alcanzar los objetivos planteados al principio de esta administración.

El talento humano de esta Facultad está integrado por **588 (81.4%)** académicos y **134 (18.6%)** administrativos. El personal docente se integra por **71 (12.1%)** PTC, **10 (1.7%)** Profesores de Medio Tiempo (PMT), **506 (86.1%)** Profesores de Asignatura (PA) y **un (0.1%)** Técnico Académico de Tiempo Completo (TATC).

Se beneficiaron a **105 (78.3%)** trabajadores con el programa de carrera administrativa, asimismo asistieron a capacitarse **25 (18.6%)** y se evaluaron **cuatro** conforme al perfil de puesto.

Se ha cumplido en tiempo y forma con las disposiciones de la Dirección de Recursos Humanos, a fin de otorgar el pago del estímulo de puntualidad y asistencia “Clausula 88” al personal académico beneficiando al **95%** del personal propuesto (**19** trabajadores). Se solicitó ante Rectoría de la UAEM **25** plazas sindicalizadas para el personal de confianza.

Asistieron **15 (11.2%)** personas de la comunidad administrativa al curso de capacitación denominado “Curso de capacitación para reanimación cardiovascular básica y uso del desfibrilador externo automático (DEA)”

En las instalaciones del CEMAFYD se impartió el curso titulado “Inglés básico nivel I” dirigido al personal docente y administrativo, los beneficiados fueron **12** personas.

Se celebró en junio de 2013 el día de la secretaría para reconocer el trabajo y la dedicación mostrada diariamente por estas profesionales, así mismo se realizó el festejo para conmemorar el día del médico. Como cada año se celebró el desayuno de fin de año y se llevó a cabo la celebración del día de la madre con una emotiva ceremonia y con la entrega de un presente significativo.

**Nueve** docentes asistieron a la Conferencia “Mujer: Ciencia, Cultura y Arte” con motivo del día Internacional de la Mujer en el edificio administrativo de la UAEM.

Nuestro trabajador Salvador Rito Reyes obtuvo la Nota al Cumplimiento Administrativo 2013, como reconocimiento al desarrollo de sus actividades en forma excepcional y sobresaliente por más de 10 años ininterrumpidos al servicio de la Universidad.

La infraestructura de este OA se compone de **26** aulas, **una** sala de cómputo, **un** centro de autoacceso, **siete** auditorios, **una** cafetería **72** cubículos para PTC y **111** cubículos. **CUADRO 16**

De las **635** computadoras de este Organismo Académico están asignadas **122 (19.2%)** para alumnos, teniendo una relación de **28** alumnos por computadora; **343 (54%)** académicos-investigadores y **170 (26.8%)** administrativos. El **99.5%** de las computadoras están integradas a la red institucional y la Facultad cuenta con internet inalámbrico. **CUADRO 17**

La Unidad de TIC informa que se realizaron **13,192** préstamos de equipo audiovisual (**3,707** laptop y **9,485** video proyectores), beneficiando a la comunidad universitaria de este OA. Es importante señalar que se atendieron **720** solicitudes para mantenimiento físico, preventivo y correctivo a los equipos de cómputo (red, hardware y software). Además se instalaron **cinco** nodos de datos y **uno** de voz, los cuales se han hecho por proveedor bajo los procesos establecidos por la UAEM y **una** terminal de extensiones, por lo que hubo un incremento en las líneas telefónicas.

Para el ejercicio 2014 la asignación presupuestal para este OA fue de **\$5, 152,718.87** (Cinco millones ciento cincuenta y dos mil, setecientos dieciocho pesos 87/100 M.N.) distribuido en **10** proyectos que incluyen gastos fijos y gastos de operación.

En el periodo que se informa, la FM generó ingresos propios por **\$1, 228,865.00** (Un millón doscientos veintiocho mil ochocientos sesenta y cinco pesos 00/100 M.N.) y por diplomados un monto de **\$210,000.00** (dos cientos diez mil pesos 00/100). **CUADRO 18**

El gasto de operación del OA fue de **\$760,490.40** (setecientos sesenta mil, cuatrocientos noventa pesos 40/100 M.N.) siendo los rubros más sobresalientes material para computadoras, papelería y artículos de escritorio, artículos de ferretería y material para pruebas y análisis. **CUADRO 19**

A fin de ayudar al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias de la Salud a través del ejercicio Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2013 nuestro OA fue beneficiado con la asignación de **\$1, 163,068.97** (Un millón ciento sesenta y tres mil, sesenta y ocho pesos 97/100 M.N.)

Se adquirió con recursos PROMEP, equipo de laboratorio, de oficina y de cómputo por un monto de **\$548,048.77** (Quinientos cuarenta y ocho mil cuarenta y ocho pesos 77/100 M.N.). Con recurso PIFI 2012 se obtuvo equipo de laboratorio, oficina, cómputo y extintores por **\$96,151.91** (Noventa y seis mil, ciento cincuenta y un pesos 91/100 M.N.)

Se construyó la Clínica del Sueño (**250 m2**) con recurso Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) con una inversión de **\$3, 268,200.00** (Tres millones doscientos sesenta y ocho mil doscientos pesos 00/100 M.N.).

Actualmente se trabaja en la remodelación de **seis** laboratorios (sala de disecciones,



neuroquímica, neurofisiología de la conducta, microbiología, fisiología y agentes biológicos) con una inversión de **\$2, 394,044.00** (Dos millones trescientos noventa y cuatro mil, cuarenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), se remodelo un baño de mujeres, se sustituyeron **25** cristales con película de seguridad.

Se realizaron trabajos de pintura en Dirección, oficinas de la subdirección administrativa, exterior del edificio de laboratorio de esta Facultad; se colocaron losetas en: puerta de entrada de la dirección, cafetería y pasillo exterior de evaluación profesional. Se rehabilitó la plaza cultural. Se realizó mantenimiento al Auditorio Dr. Gustavo Baz Prada en la instalación eléctrica, pintura interior y exterior y se reemplazó el estrado.

Se remodelaron los consultorios médicos con los que cuenta la FM con el apoyo de la Dirección de Recursos Humanos a fin de rehabilitarlos como servicio de ISSEMYM a la comunidad universitaria.

Se delegó un espacio como sede de la Asociación Mexiquense de Medicina.

Se realizaron **55** servicios de mantenimiento en la infraestructura académica y administrativa con un monto de **\$4, 145,000.00** (cuatro millones, ciento cuarenta y cinco mil pesos 00/100 M.N.) y **55** servicios generales **\$84,100.00** (ochenta y cuatro mil cien pesos 00/100 M.N.) **25** fueron de transporte y **30** de mantenimiento al parque vehicular.

Cabe señalar que se efectuó la programación de FODAES 2014-2015 obteniendo un beneficio para este OA de **\$4,000,000.00** (Cuatro millones de pesos M/N) para equipamiento.

La FM actualmente lleva **cinco** procesos certificados (Altas y bajas del personal académico, prácticas en simulación clínica, atención de medicina del deporte, compras programadas para actividades y eventos, solicitud del certificado de servicio social), la Representante de Dirección (RD) trabaja con los administradores de procesos en colaboración con la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) para su actualización y simplificación.

Se realizó la transformación de la estructura orgánica-funcional de la Facultad durante el mes de agosto de 2013 para eficientar el desarrollo interno, derivado de las necesidades actuales del funcionamiento de la FM, el cual fue revisado y aprobado por DODA con el Visto Bueno de nuestro Sr. Rector.

Se han tenido reuniones con la DODA para realizar la actualización del Manual de Organización Versión 2014. En este mismo año se terminará la renovación del Manual de Procedimientos, como parte de una administración eficiente y ágil.



**PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE  
ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL  
DESARROLLO INSTITUCIONAL**



# PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

Acorde a los lineamientos de nuestra Universidad, la Facultad promueve la planeación estratégica y sistemas de información que vinculan la programación y el presupuesto para la toma de decisiones y rendición transparente de cuentas.

En 2013 se realizó la visita de seguimiento académico del PIFI, donde los evaluadores nombrados por la SEP conocen con mayor detalle y precisión la institución que dictaminan, lo que les permite contar con mejores elementos para evaluaciones futuras, profundizar el conocimiento del PIFI y establecer diálogo con alumnos, académicos y directivos de las instituciones que conforman la DES Ciencias de la Salud. En esta ocasión la visita fue en las instalaciones de la Facultad de Odontología (FO), para verificar la existencia del equipo y acervo adquirido con recursos PIFI. Se presentaron los avances en los indicadores de capacidad y competitividad académica, con participación de PTC, líderes de cuerpos académicos, alumnos, personal directivo y administrativo.

Se formuló el Plan de Desarrollo (PD) 2013-2017 y fue aprobado por el Consejo Universitario en el mes de febrero de 2014. Por tanto se elaboró el Programa Operativo Anual 2014 (POA), el que fue reestructurado en el mes de mayo para dar seguimiento a las metas planteadas en el PD.

En el mes de octubre se realizó el Plan de Acción para el Great Place to Work (GPW) que tiene por objetivo encaminar estrategias que permitan mejorar la percepción de los trabajadores respecto a su lugar de trabajo.

Uno de los procesos importantes de la Coordinación de Planeación junto con el Departamento de Control Escolar, es la entrega de la Estadística 911 de inicio y fin de curso, el cual se entregó en tiempo y forma.

Durante los meses de febrero, marzo y abril de 2014 se sostuvieron reuniones con la DES Ciencias de la Salud para formular el Programa Integral de Fortalecimiento Integral (PIFI) 2014-2015, que abarca el periodo de dos años. Documento sumamente importante, ya que es un recurso que favorece a la DES. Y cuyo objetivo es elevar la calidad de la educación para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, cuenten con medios para tener acceso a un mayor bienestar y contribuyan al desarrollo nacional.



COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA  
PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA  
IMAGEN INSTITUCIONAL



## COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

La comunicación es un mecanismo para formar vínculos con el fin de transmitir información, emociones, ideas, sentimientos, entre otros. A través de ella se dan a conocer logros, alcances y conocimientos generados. Con el avance tecnológico y el uso de las TIC se vuelve más sencilla la forma de mantener informada y comunicada a la comunidad universitaria de nuestro OA.

### INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL

En el mes de julio de 2013 ante los HH. Consejos se oficializó y fue aprobada la página de Facebook de Control Escolar con la finalidad de proporcionar la información referente a esta instancia administrativa de la Facultad y aprovechar esta red social para que los alumnos y académicos estén informados y se comuniquen. Se realizó en el mes agosto de 2013 la creación de la página de Facebook de Medicina UAEMex Difusión Cultural con la intención de mantener informada a la comunidad universitaria de este espacio de los eventos o acontecimientos. Por otro lado se mantiene actualizada la página de la universidad para que la comunidad tenga conocimiento de lo que pasa en este espacio académico, así como el público en general.

La política institucional de mantener una estrecha relación y comunicación con los integrantes de la comunidad universitaria de la Facultad, permite identificar las necesidades y propuestas de los alumnos, docentes y administrativos, por ello se mantiene actualizado el sitio web con toda la información de este OA.

La Revista Universitaria editada por la UAEM de Perfiles HT Humanismo que Transforma; se distribuye de manera puntual con la finalidad de mantener la comunicación directa con todos los universitarios de este OA.

### LA UAEM: HUMANISTA, GENERADORA Y TRANSMISORA DEL CONOCIMIENTO

La Coordinación de Difusión Cultural realizó una encuesta para conocer si nuestros estudiantes saben de la existencia de los diferentes medios de

comunicación con los que cuenta nuestra Universidad (Uniradio, Web Cam, UAEMEX TV, Perfiles HT y otros) participando **402** alumnos de las cinco PEL.

Han participado alumnos y docentes en **16** entrevistas de radio y televisión (Uniradio, Enjambre Universitario y Televisa Toluca), además se realiza la acción de la “frase de la semana” seleccionando aquella que fomente un clima laboral adecuado y se sienta identificado con la administración.

En mayo de este año se inauguró la caseta telefónica de línea directa, que es un Sistema de Atención Universitaria con la oficina del Rector. Los alumnos, profesores y personal administrativo de la UAEM podrán realizar una video-llamada con tan solo levantar la bocina, donde pondrán realizar sus comentarios, propuestas, opiniones y sugerencias sobre los servicios que ofrece Nuestra Máxima Casa de Estudios.





## GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

Los H.H. Consejos de Gobierno y Académico vigilan el rumbo que debe seguir la Facultad, ya que a través de estos órganos se promueve el respeto, pluralidad y democracia, con el único límite del bien común de los que forman parte de la comunidad universitaria de este OA.

### MEJOR GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y SEGURIDAD

Durante el periodo que se informa se llevaron a cabo **14** sesiones de Consejo Académico, **14** Sesiones de Consejo de Gobierno y **cinco** Sesiones Extraordinarias, en las que se trataron temas de suma relevancia para la actual administración, dando solución y aprobación a los asuntos propuestos por la comunidad universitaria.

Se contó con la visita del Sr. Rector y su gabinete a este OA debido al Inicio del Programa Escuchar y Trabajar para Transformar durante el 2013 donde se dio a conocer los servicios que brindan cada una de las Secretarías, mismas que están para apoyo de las facultades.

Se llevaron a cabo **dos** ejercicios de evacuación, el primero de ellos durante el sismo del día 21 de agosto de 2013 con magnitud de 6.1 y el segundo el 8 de mayo de 2014 con magnitud de 6.4 y **dos** simulacros conmemorando el 19 de septiembre del 1985.

Se realizaron **dos** conferencias “Manejo de autocuidado” para la comunidad universitaria de este OA y **una** feria de la salud con el fin de obtener las competencias ciudadanas y prevención de conductas de riesgo.

Se efectuó la campaña del día mundial del SIDA, ofreciendo la prueba del VIH a **750** personas, asimismo se realizó en las comunidades de Capultitlán y San Lorenzo Tepaltitlán, el día mundial del SIDA con los alumnos de prácticas comunitarias.

En septiembre de 2013 se realizó en las instalaciones de esta Facultad el Foro Universitario sobre Seguridad y Prevención del Delito y Derechos Humanos, impartándose la conferencia “Importancia de la Denuncia” y colocándose un stand de protección universitaria con la prueba voluntaria del alcoholímetro.

### SALUD, CULTURA FÍSICA, CUIDADO DEL AMBIENTE E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

Se efectuó para este ciclo escolar 2013-2014 el torneo de Bienvenida de este OA, inscribiéndose **159** alumnos en las disciplinas de basketbol, futbol asociación, futbol rápido, volibol de playa, volibol de sala, natación y ajedrez.

Como cada año se realizó la liga deportiva zona de la salud, donde participan las Facultades de Química, Enfermería y Obstetricia, Odontología, Planeación Urbana y



Territorial, Lenguas y Medicina. Inscribiéndose **tres** equipos en futbol rápido varonil y **dos** equipos de futbol femenino rápido, obteniendo el primer lugar en ambas categorías.

Se llevó a cabo en la FM el ciclo de conferencias de “Sexo y Educación más allá de lo trivial” contando con una participación activa de estudiantes y docentes. Además se realizó el “Día internacional del uso del condón” en febrero de 2014 contando con una asistencia de **15** alumnos.

Asistieron **50** alumnos a la inauguración de la “Campaña permanente para prevención del consumo de inhalables en el Estado de México”.

En septiembre de 2013 se llevó a cabo la conferencia “Los Beneficios de la Salud” contando con una participación de **60** personas. En marzo se llevó a cabo el ciclo de conferencias “Género, sexualidad e integración social de personas con discapacidad” que tuvo como propósito hablar de la integración social y el respeto de las personas con discapacidades así como concientizar y sensibilizar a la comunidad universitaria de las causas y consecuencias de la misma.

Gabriela Ortega Coria del 9° semestre de la LN participó en la Olimpiada Nacional (Ciclismo de Montaña) en Aguascalientes, obteniendo el tercer lugar y Citlali Osorio Lechuga del 8° semestre de la LN obtuvo el tercer lugar en la Olimpiada Nacional (Atletismo) en Tijuana, así mismo obtuvo el segundo lugar en la Universiada de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y medalla de Oro en la prueba de 1,500 metros en su participación como integrante del equipo de atletismo del Estado de México Categoría Sub-23 de la Olimpiada Nacional, que se celebró en Xalapa, Veracruz. Nuestras alumnas son claro ejemplo de dedicación y entrega al deporte. Carmen Melissa Rosas Rodríguez del 8° semestre de la LN consiguió obtener el tercer lugar en Ajedrez en la Universiada Nacional realizada en la Universidad Autónoma de Sinaloa. Gerardo Robles Salazar del 8° semestre de la LN ha puesto muy en alto a esta Facultad, ya que consiguió durante el año que se informa, el 1er lugar individual varonil, 2do lugar pareja mixta y 1er lugar mixto en la competencia Mexiquenses por el honor de la Gimnasia. En la copa puma 2014 a nivel nacional en grupo 3er lugar, trio 2do lugar, aerodance 2do lugar. Copa potros nivel nacional, 2do lugar en la categoría individual-varonil, 1er lugar pareja mixta y 5to lugar en la clasificación mundial de gimnasia México-Las Vegas.

Se participó en los 33 juegos deportivos selectivos universitarios UAEM que constó de dos etapas, en la



primera que fue la clasificatoria, calificaron el equipo de futbol rápido varonil y femenino en 1er lugar, voleibol de playa varonil y femenino en 1er lugar; en la segunda etapa de finales se obtuvieron **tres** trofeos (2do lugar en ajedrez, dos terceros lugares en voleibol de playa femenino y varonil) y le otorgaron un reconocimiento a la alumna Mariana García Camas del 6 ° semestre de la LMC como la deportista más destacada del voleibol de playa femenino. Además se obtuvo **una** medalla de plata en natación, en nado de pecho varonil y **una** medalla de oro en karate femenino.

En pro del desarrollo sustentable y cuidado del medio ambiente, se participó en la Campaña Universitaria de Reforestación 2013, realizada en el Ejido las “Pancitas” ubicado en el Municipio de Zinacantepec.

Se inició con el programa de separación de residuos, colocando botes para basura orgánica e inorgánica con la finalidad de educar a nuestra comunidad universitaria en el aprecio por el ambiente y así contribuir, mantener y restablecer sus condiciones; a través de la construcción de hábitos. Además se inicia con el proyecto de comercialización del PET. Se habilitó la zona donde se colocarán los residuos peligrosos y la reubicación de los depósitos de la basura.

Esta administración preocupada por la activación física de los trabajadores, realizó en el mes de septiembre de 2013 la conferencia denominada “Beneficios de la actividad física en la salud” donde se hicieron acreedores **40 (29.6%)** de ellos a una prueba de esfuerzo que se realizó en el CEMAFYD y a valoración nutricional, la segunda etapa consistió en emitir sus resultados y proporcionarles una dieta que les permita mejorar su salud. Asimismo se creó el Programa de Activación Física donde participan los tres sectores de nuestra comunidad para realizar 90 minutos de ejercicios físicos los martes y jueves a las 8:30 a.m.

Además se realizaron las conferencias “Medidas preventivas, procedimientos de seguridad y acciones de salud y control en el área laboral” y “manejo de residuos químicos” dirigido al personal del Instituto Materno Infantil del Estado de México.

En octubre de 2013 se efectuó la VIII edición de la tradicional carrera atlética de 5 k y 10 k conmemorativa del día del médico, Primera edición de la caminata de 1 kilómetro y Primera edición del paseo del ciclista “ciclo-salud” se contó con la participación de **800** personas.

Se realizó el trámite para la incineración de **14** cadáveres con el apoyo del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).





## MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Para toda institución es fundamental contar con un marco jurídico que regulará la manera en como deberán desarrollarse las actividades, delimitando y dando libertad para la toma de decisiones. El contar, pero sobre todo, cumplir con el marco jurídico de nuestra Universidad brindará herramientas necesarias para el sano desarrollo de nuestro OA.

Durante el mes de enero los H.H. Consejos Académico y de Gobierno aprueban la modificación y propuesta del capítulo quinto de la evaluación del aprendizaje del reglamento interno de la FM. Actualmente se encuentra en revisión en la Oficina del Abogado General de la UAEM.

Durante este primer año de gestión se reestructuraron los comités pasando de **seis** a **cuatro** (Protección Civil, Espacio Universitario Libre de Humo de Tabaco, Protección al Medio Ambiente y Protección a la Salud).

En noviembre de 2013 se convocó para elegir a **dos** consejeros profesores que participan en el H. Consejo Universitario, representando a los docentes de la FM, asimismo en abril del 2014 nuevamente se realizó el proceso de elección para **dos** consejeros alumnos propietarios y **dos** consejeros alumnos suplentes, que participan en dicho Consejo.





## TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

51

La importancia de la transparencia y rendición de cuentas radica en que las decisiones deberán estar al alcance de la comunidad universitaria de forma clara, accesible y veraz. El acceso a la información contribuye a reforzar los mecanismos de rendición de cuentas e incide directamente en una mayor calidad de la democracia. La obligación de transparentar y otorgar acceso público a la información abre canales de comunicación entre la institución y la comunidad universitaria.

Esta administración ha dado seguimiento a la auditoría integral programada en la anterior gestión donde se determinaron **23** observaciones emitidas, **tres** solventadas y **20** pendientes, a la fecha se han solventado **21 (91.3%)** y **dos (8.7%)** pendientes, una de ellas fue emitida hace dos administraciones.





## MENSAJE

## MENSAJE

Esta primera comparecencia ante los H.H. Consejos de la Facultad de Medicina, los integrantes de este OA y las autoridades de la administración central, es el reporte del alcance, trabajo y logros del desempeño, esfuerzo y dedicación de todos los que me acompañan en la gestión.

El trabajo se fundamentó en lograr beneficios para los alumnos en su formación académica, a través de la participación en concursos, congresos en ámbitos nacionales e internacionales, incremento del acervo bibliográfico, mejora de la eficiencia terminal e índice de titulación, aumento de PTC y el aumento en el número de SNI. En este mismo tenor agradezco a la administración central la edificación de la Clínica del Sueño y la remodelación de seis laboratorios que permite fortalecer los PE ofertados en este OA.

Presento el reflejo del trabajo desarrollado por los integrantes de la comunidad de esta casi sexagenaria Facultad de Medicina, quienes tenemos el firme compromiso de contribuir cada quien desde su encargo a formar profesionistas de la salud que respondan a las necesidades de la sociedad y del sector salud, con humanismo y un amplio sentido de responsabilidad social.

Las acciones que desarrolla esta administración están enfocadas a mejorar el aprovechamiento académico de los alumnos, el bienestar de los docentes y trabajadores de este espacio académico. La fortaleza y calidad de esta Facultad radica en todos sus integrantes y no únicamente en su administración.

Cabe mencionar que este informe da muestra del compromiso asumido con responsabilidad con la que se ha trabajado para cumplir dignamente en la rendición de cuentas, avances y logros institucionales, los cuales fueron superados en gran parte por la eficiencia y optimización en la aplicación de los recursos. De forma exclusiva reconozco el apoyo que nos han brindado las autoridades, por lo que a nombre de esta comunidad, le externo nuestro agradecimiento.

Deseo agradecer de manera muy especial, a mi equipo de trabajo por su colaboración en todos y cada uno de los logros obtenidos.

Hoy renuevo mi compromiso con la Facultad de Medicina para continuar cosechando logros, superar objetivos y alcanzar las metas planteadas por la presente administración.

Patria, Ciencia y Trabajo

**DRA. EN C. LILIA PATRICIA BUSTAMANTE MONTES**  
**DIRECTORA**





## INDICADORES ESTRATÉGICOS

NO.	INDICADOR	2013
1.	Índice de aceptación real	7.91
2.	Matrícula por programa de licenciatura	1,878
3.	Asistentes a programas de educación continua	170
4.	% de alumnos en programas de calidad.	92.5
5.	% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	60.7
6.	Programas de licenciatura con nivel I de ciees	4
7.	Programas de licenciatura acreditados	1
8.	% de transición de primero a segundo ciclo escolar	48.1
9.	Índice de eficiencia terminal por cohorte	65.7
10.	Índice de titulación por cohorte generacional	31.2
11.	% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	100 C2
12.	% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.41
13.	Índice de reprobación por licenciatura	8.7
14.	Índice de reprobación en exámenes finales	8.7
15.	% de alumnos con tutoría	79.1
16.	Alumnos por tutor	14
17.	% de ptc tutores	55.8
18.	Alumnos por computadora	28
19.	% de computadoras conectadas a la red institucional	99.5
20.	Aulas digitales equipadas	4
21.	Usuarios de aulas digitales	970
22.	% de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	16.6
23.	Volúmenes por alumno	7
24.	Títulos por alumno	4



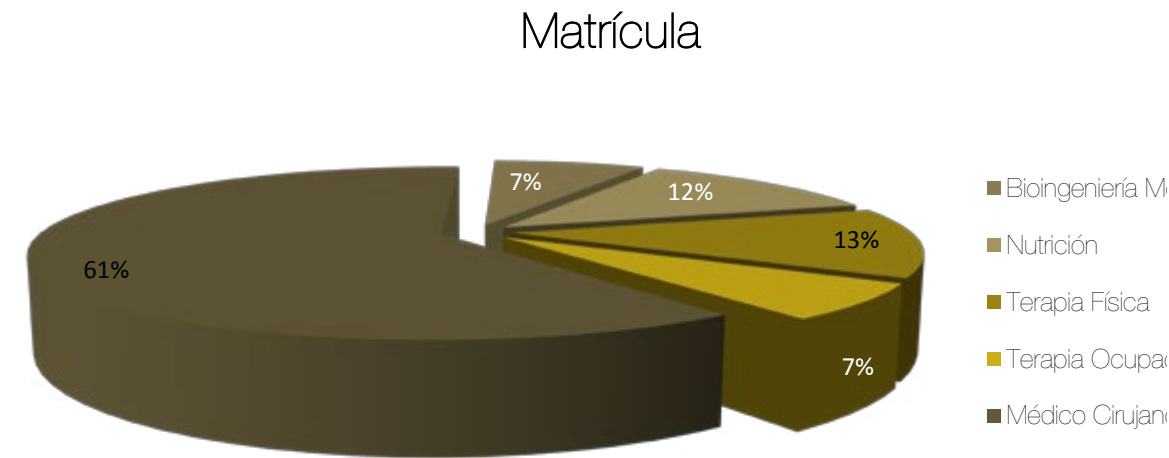
NO.	INDICADOR	2013
25.	Matrícula por programa de estudios avanzados	1541
26.	Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad	31
27.	% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	7
28.	% de programas de estudios avanzados en el pnpc	26
29.	% de ptc con maestría	38.9
30.	% de ptc con doctorado	47.4
31.	% de ptc con perfil Promep	49.1
32.	% de ptc en el sni	22
33.	% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	85.7
34.	Redes académicas en las que participan investigadores de la uaem	2
35.	Libros publicados por editoriales reconocidas	0
36.	Artículos publicados en revistas indexadas	5
37.	Proyectos de investigación	33
38.	% de proyectos de investigación básica	30.3
39.	% de proyectos de investigación aplicada	54.5
40.	% de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	15.2
41.	% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	21.2
42.	% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	30.3
43.	% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	12.83
44.	% de la matrícula con algún tipo de beca	75.8
45.	Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	7
46.	Alumnos que prestaron servicio social	306
47.	Alumnos que participaron en Internado	230
48.	Instrumentos legales firmados (Convenios)	5

ANEXO ESTADÍSTICO

CUADRO 1. Matrícula de Licenciatura, Nivel de CIEES y Acreditación

Matricula total de licenciatura				Evaluable	Nivel en CIEES	Acreditado
Programa Educativo	H	M	Total			
Licenciado en Bioingeniería Médica	83	57	140	No	N/A	N/A
Licenciado en Nutrición	27	202	229	Si	Nivel 1	No
Licenciado en Terapia Física	73	172	245	Si	Nivel 1	No
Licenciado en Terapia Ocupacional	34	90	124	Si	Nivel 1	No
Médico Cirujano	505	635	1140	Si	Nivel 1	Sí
Total	722	1156	1878	4	4	1

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 42 y 71





CUADRO 2. Eficiencia Terminal por Cohorte

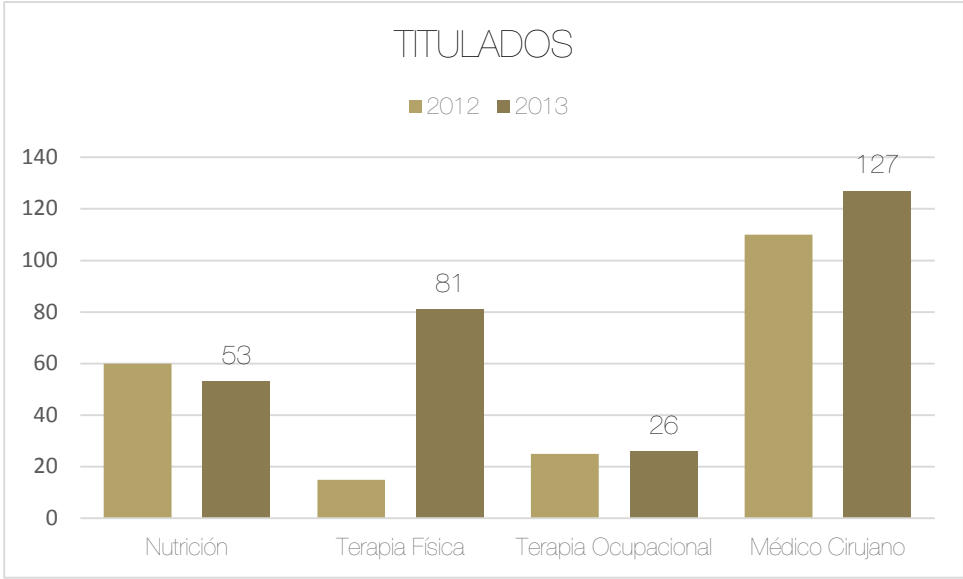
Programa Educativo	Nuevo ingreso			Egresados por Cohorte			Eficiencia Terminal Cohorte
				2012-2013			
	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Nutrición	10	62	72	9	48	57	79.2
Licenciado en Terapia Física	22	36	58	18	30	48	82.8
Licenciado en Terapia Ocupacional	9	19	28	3	13	16	57.1
Médico Cirujano	85	86	171	45	50	95	55.6
Total	126	203	329	75	141	216	65.7

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 86

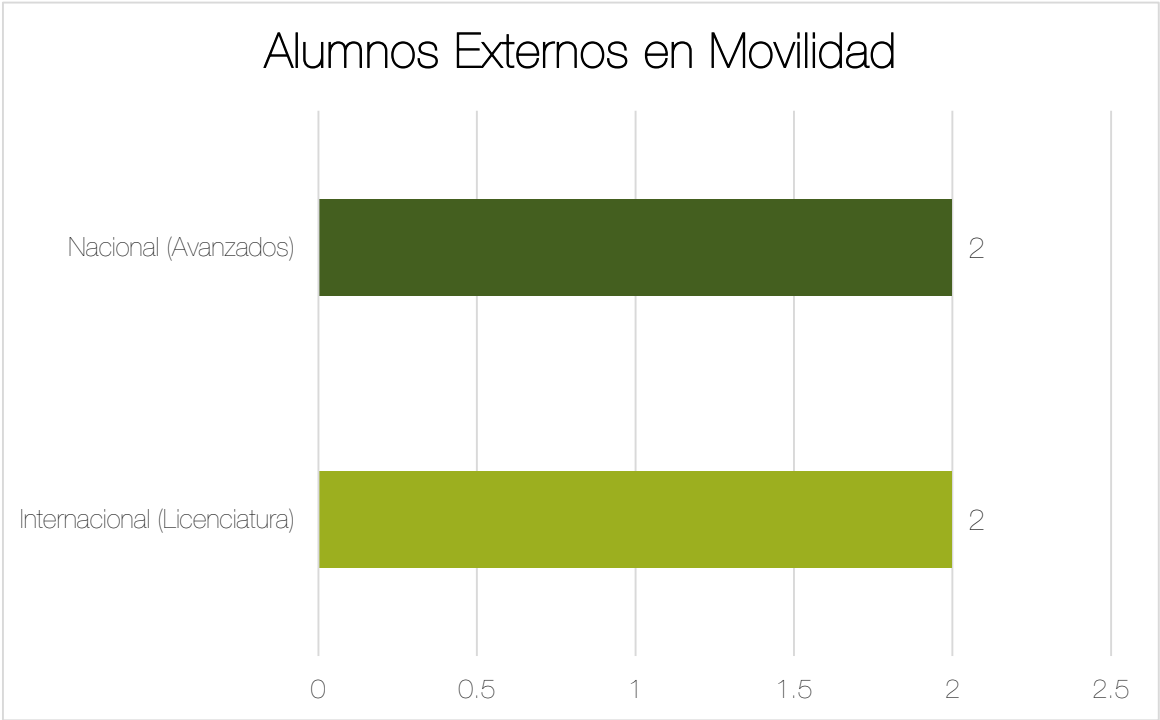
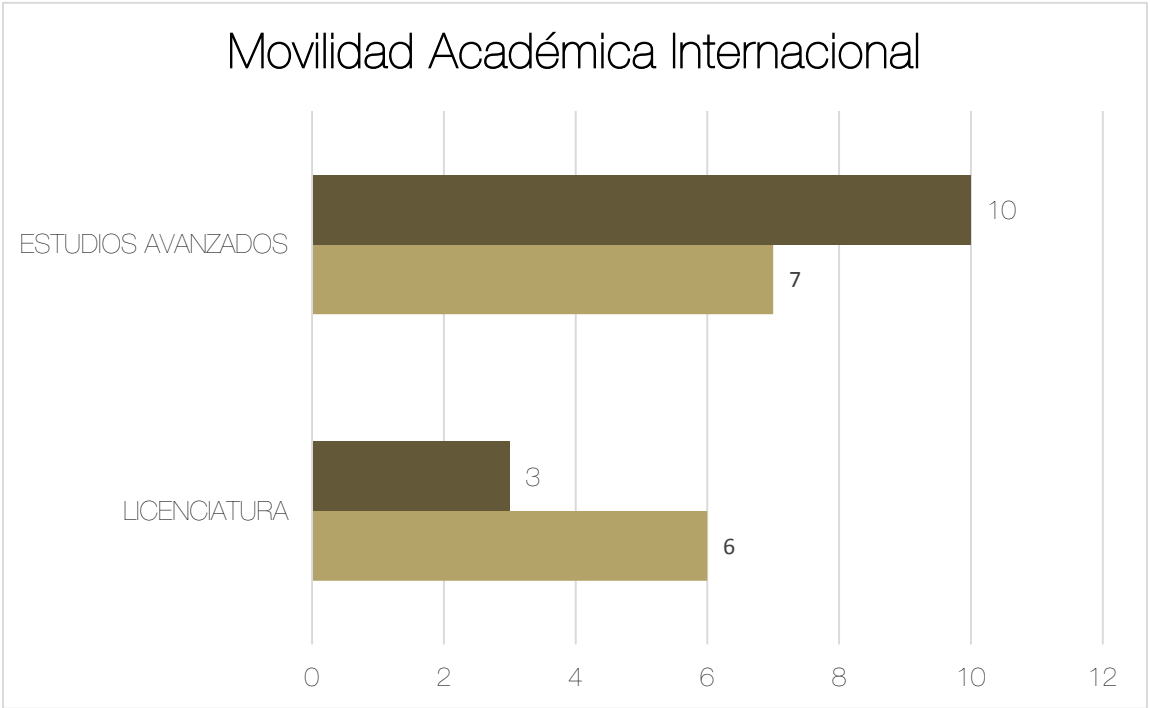
Cuadro 3. Índice de Titulación por Cohorte

Programa Educativo	Nuevo Ingreso			Egresados Cohorte 2012			Titulados			Índice de titulación por Cohorte
							2012-2013			
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Nutrición	10	62	72	9	48	57	1	10	11	15.3
Licenciado en Terapia Física	22	36	58	18	30	48	12	7	19	32.8
Licenciado en Terapia Ocupacional	9	19	28	9	14	23	6	6	12	42.9
Médico Cirujano	47	93	140	30	59	89	23	28	51	36.4
Total	88	210	298	66	151	217	42	51	93	31.2

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 83



CUADRO 4. Movilidad Académica



Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 160, 165



60 Cuadro 5. Solicitud de Ingreso e Índice de Aceptación

Programa Educativo	Solicitud de ingreso			Alumnos que presentaron examen			Alumnos aceptados			Índice de aceptación real
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	
Licenciado en Bioingeniería Médica	168	126	294	163	124	287	44	24	68	20.2
Licenciado en Nutrición	96	434	530	93	423	516	8	52	60	11.2
Licenciado en Terapia Física	176	446	622	172	439	611	31	50	81	11.8
Licenciado en Terapia Ocupacional	30	64	94	30	62	92	25	52	77	76.1
Médico Cirujano	1940	2838	4778	1902	2780	4682	105	125	257	5
Total	2410	3908	6318	2360	3828	6188	213	330	543	7.9

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 68

CUADRO 6. PRODUCTIVIDAD EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA

No.	CURSO-TALLER	VIDEO LLAMADA	VIDEO CONFERENCIA	DIPLOMADO	TRANSMISIÓN EN LÍNEA	CREACIÓN COMUNIDAD PORTAL SEDUCA
1	Diseño y desarrollo de materiales digitales para apoya a la docencia (13)	Reunión Medicina e Investigación España	Ftalatos y salud infantil	Educación a distancia y modelo educativo	7 pasantía internacional de cirugía y urgencias médico quirúrgicas	Medicina aguda
2	Mapas mentales, simuladores y uso del aula digital	Reunión Medicina e Investigación España	Día Mundial de la Terapia Ocupacional		“Foro el perfil del médico general”	Residencias médicas hospitalarias
3	Uso del aula digital móvil	Reunión Medicina e Investigación España	FM-UAJT		Jornadas de capacitación Conricyt	
4	Uso del aula digital móvil	Reunión Medicina e Investigación España	FM-Instituto de Desarrollo de Ultramar		La cultura de autocuidado	
5	Uso del aula digital móvil		FM-BUAP		1 er foro seg., prev del delito	

No.	CURSO-TALLER	VIDEO LLAMADA	VIDEO CONFERENCIA	DIPLOMADO	TRANSMISIÓN EN LÍNEA	CREACIÓN COMUNIDAD PORTAL SEDUCA
6	Mapas mentales		FM-Med e Inv de España			
7	Uso del aula digital móvil		UAEM-ESPAÑA			
8	Uso del aula digital móvil		UAEM-IZTACALA			
9	Uso del aula digital móvil		Avances del protocolo de investigación			
10	Uso del aula digital móvil		Medicina-A rgentina			
11			UAEM-IPN			
12			UAEM-IPN			
13			UAEM-UJADT			
14			Nuevo sistema acusatorio			
15			Inst de neurología de la UAEM			
16			UAEM-INST. DE NEURO			

Fuente: Departamento de Educación Continua y a Distancia

Cuadro 7. Educación Continua y a Distancia

NO.	DIPLOMADOS Y CURSOS	PARTICIPANTES
1	Diplomado Emergencias Médicas Prehospitalarias	20
2	Diplomado Electroterapia	32
3	Evaluación y Proceso de Terapia Ocupacional en Pediatría	15
4	Diplomado Farmacología	6
5	Manejo Multidisciplinario en el cuidado de heridas	58
6	Diplomado Sexualidad	19
1	Curso Ventilación de alta frecuencia	20
TOTAL		170

Fuente: Agenda Estadística 2013, pág. 236



Cuadro 8 Tutoría Académica

TUTORES ADSCRITOS AL OA				Alumnos que reciben tutoría	Matrícula	% De alumnos en tutoría	Alumnos en el PROINSTA por tutor
PTC	PMT	PA	TOTAL				
57	6	39	102	1486	1878	79.1	14

Fuente: Agenda Estadística 2013, pág. 123

Cuadro 9 Productividad Cemafyd

Servicios	Total
Consultas Médicas	409
Consultas de Seguimiento/Tamizaje	1,492
Acciones de Terapias/ hidroterapia	4,089
Prueba de esfuerzo	286
Certificado Médico	1
Electrocardiograma en reposo	19
Audiometría	15
Agudeza Visual	13
Potencia Anaeróbica	14
Espirometría	28
Isocinecia	60
Acciones de Evaluación Morfofuncional	1,694
Entrenamiento	704
Holter	5
Consultas de Nutrición	217
In' Body	533
Antropometria	139
Consulta de Psicología	17
Consulta de Psiquiatría	15
Acciones en Cobertura médica	6,525
Acciones en seguimiento médico deportivo	4,407
TOTAL DE ACCIONES	20,687
Atletas en Seguimiento	77

Fuente: CEMAFyD

Cuadro 10. PEA, matrícula y PNPC

No.	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESTUDIOS AVANZADOS	2013	
		MATRÍCULA	PNPC
1	Especialidad en Anestesiología	173	
2	Especialidad en Cardiología	6	
3	Especialidad en Cirugía General	115	
4	Especialidad en Cirugía Maxilofacial	11	
5	Especialidad en Cirugía Oncológica	4	
6	Especialidad en Cirugía Pediátrica	8	
7	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	16	
8	Especialidad en Gastroenterología	4	
9	Especialidad en Geriátria	6	
10	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	250	
11	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	29	
12	Especialidad en Medicina Critica en Obstetricia	11	
13	Especialidad en Medicina de la Actividad Física y el Deporte	33	
14	Especialidad en Medicina de Rehabilitación	18	
15	Especialidad en Medicina de Urgencias	31	
16	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	17	
17	Especialidad en Medicina Familiar	236	
18	Especialidad en Medicina Interna	127	
19	Especialidad en Medicina Legal	42	
20	Especialidad en Neonatología	13	
21	Especialidad en Neurocirugía	8	
22	Especialidad en Oncología Médica	2	
23	Especialidad en Ortopedia	60	
24	Especialidad en Otorrinolaringología	27	
25	Especialidad en Pediatría	159	
26	Especialidad en Radioocología	7	
27	Especialidad en Salud Pública	32	
28	Especialidad en Radiología (Desplazamiento)	14	
29	Especialidad en Urología	12	
TOTAL ESPECIALIDAD		1471	
30	Maestría en Ciencias con Esp. En Física Médica	14	
31	Maestría en Ciencias de la Salud	27	
TOTAL MAESTRÍA		41	
32	Doctorado en Ciencias de la Salud	29	
33	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Física Médica		
TOTAL DOCTORADO		29	
TOTAL MATRÍCULA		1541	

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 97-98



Cuadro 11. Egresados y Graduados de PEA

No.	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESTUDIOS AVANZADOS	2013	
		EGRESADOS	GRADUADOS
1	Especialidad en Anestesiología	57	70
2	Especialidad en Cardiología		
3	Especialidad en Cirugía General	32	32
4	Especialidad en Cirugía Maxilofacial	3	4
5	Especialidad en Cirugía Oncológica		
6	Especialidad en Cirugía Pediátrica		
7	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	1	1
8	Especialidad en Gastroenterología	1	1
9	Especialidad en Geriatria		1
10	Especialidad en Ginecología y Obstetricia	62	61
11	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica		
12	Especialidad en Medicina Critica en Obstetricia	3	3
13	Especialidad en Medicina de la Actividad Física y el Deporte	7	6
14	Especialidad de la Medicina Física y Rehabilitación		3
15	Especialidad en Medicina de Rehabilitación	-	-
16	Especialidad en Medicina de Urgencias	8	4
17	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	8	9
18	Especialidad en Medicina del Deporte (Desplazamiento)		
19	Especialidad en Medicina Familiar	65	64
20	Especialidad en Medicina Interna	27	31
21	Especialidad en Medicina Legal	23	9
22	Especialidad en Neonatología	6	10
23	Especialidad en Neurocirugía		
24	Especialidad en Oncología Médica		
25	Especialidad en Ortopedia	16	16
26	Especialidad en Otorrinolaringología	6	5
27	Especialidad en Pediatría	53	58
28	Especialidad en Radioocología		
29	Especialidad en Salud Pública	10	13
30	Especialidad en Radiología (Desplazamiento)	16	19
31	Especialidad en Urología	2	2
TOTAL ESPECIALIDAD		406	422
32	Maestría en Ciencias con Esp. En Física Médica	5	6
33	Maestría en Ciencias de la Salud	8	7
34	Maestría en Medicina Clínica		
35	Maestría en Nutrición Humana	1	1
TOTAL MAESTRÍA		14	14
36	Doctorado en Ciencias de la Salud	4	3
37	Doctorado en Ciencias con Especialidad en Física Médica		1
TOTAL DOCTORADO		4	4

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 101-102

Cuadro 12. Cuerpos Académicos y LGAC

Tipo	Nombre del cuerpo académico	Cantidad	LGAC	Integrantes
Consolidado	Física Médica	2	Física Aplicada en Medicina.	5
	Neurociencias		Estudio de los aspectos fisiológicos, conductuales, bioquímicos y celulares del desarrollo, maduración y homeostasis del sistema nervioso central bajo condiciones normales y patológicas.	5
En consolidación	Biología Molecular	4	Estudio de la Relación Estructurada-Función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular.	4
	Humanidades Médicas		Hermenéutica y Medicina.	4
	Nutrición y salud		Nutrición y Salud	5
	Salud ambiental		Contaminación Ambiental y Efectos a la Salud.	4
En Formación	Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología	1	Estudio de procesos neurofisiológicos y bioquímicos que inciden sobre conducta y aprendizaje.	3
Registro interno UAEM	Clínica Médica	1	Atención a la Salud y Bienestar del Adulto Mayor.	3

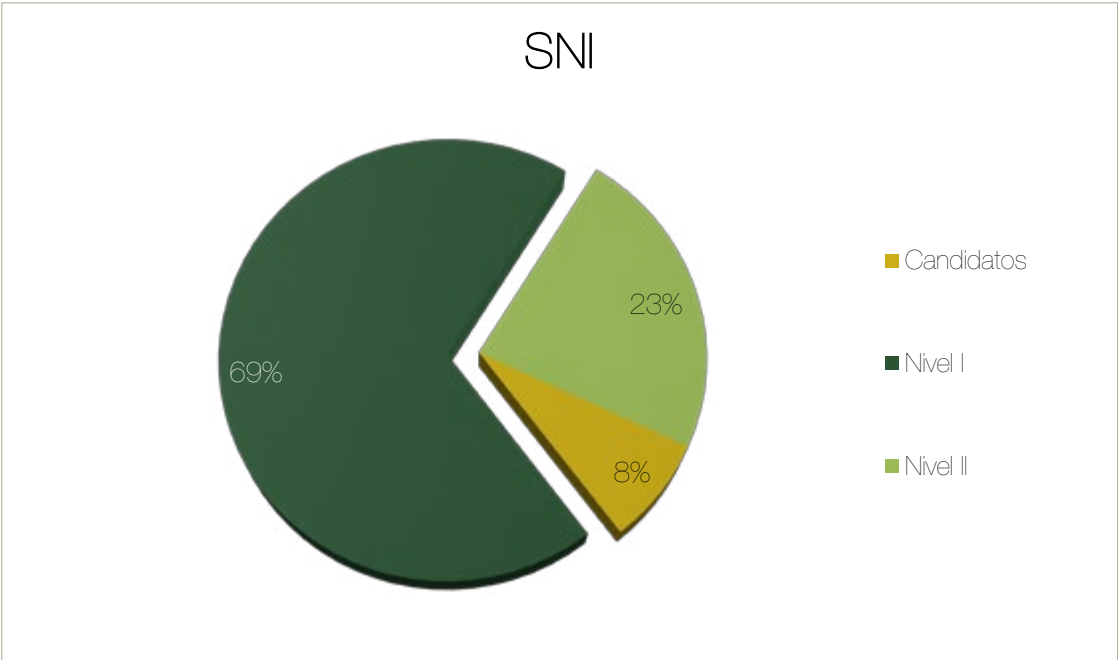
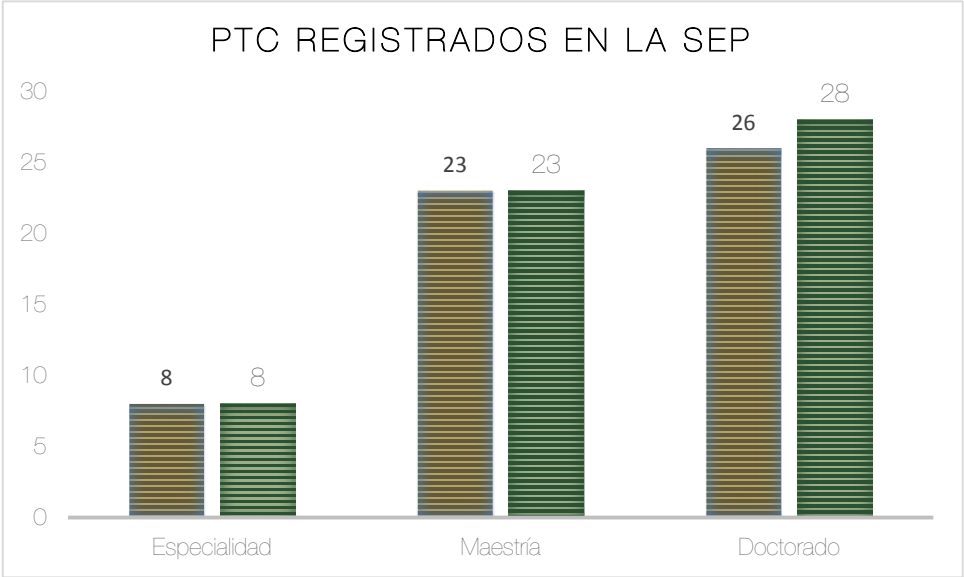
Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, 140, 141 y 144, 145 Y 146.

Cuadro 13. PTC en SEP, Perfil Promep y SNI

PTC	2013
SEP	59
PERFIL PROMEP	29
SNI	13

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, 131,133 y 136





Cuadro 14. Becas Licenciatura y Estudios Avanzados

Becas					Becarios	Matrícula Total de Licenciatura	% Alumnos becados
UAEM	Pronabes	Mixtas	Otras	Total			
1274	544	36	5	1859	1423	1878	75.8
Becas					Matrícula Total de Posgrado		% Alumnos becados
UAEM	Comecyt	Conacyt	Específicas	Total			
186	-	49	-	235	1541		6

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 209, 213

Cuadro 15. Servicio Social e Internado Rotatorio y Clínicas

SECTOR	Servicio Social	Internado
	Egresados	Alumnos
Público	251	103
Privado	10	6
Social	45	121
Total	306	230

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 220, 221

Cuadro 16. Infraestructura y Apoyo Académico

Aulas	Aulas Digitales	Laboratorios	Salas de Computo	Centro de Autoacceso
26	4	26	1	1
Auditorios	Cafeterías	Cubículos para PTC	Cubículos Total	
7	1	72	111	

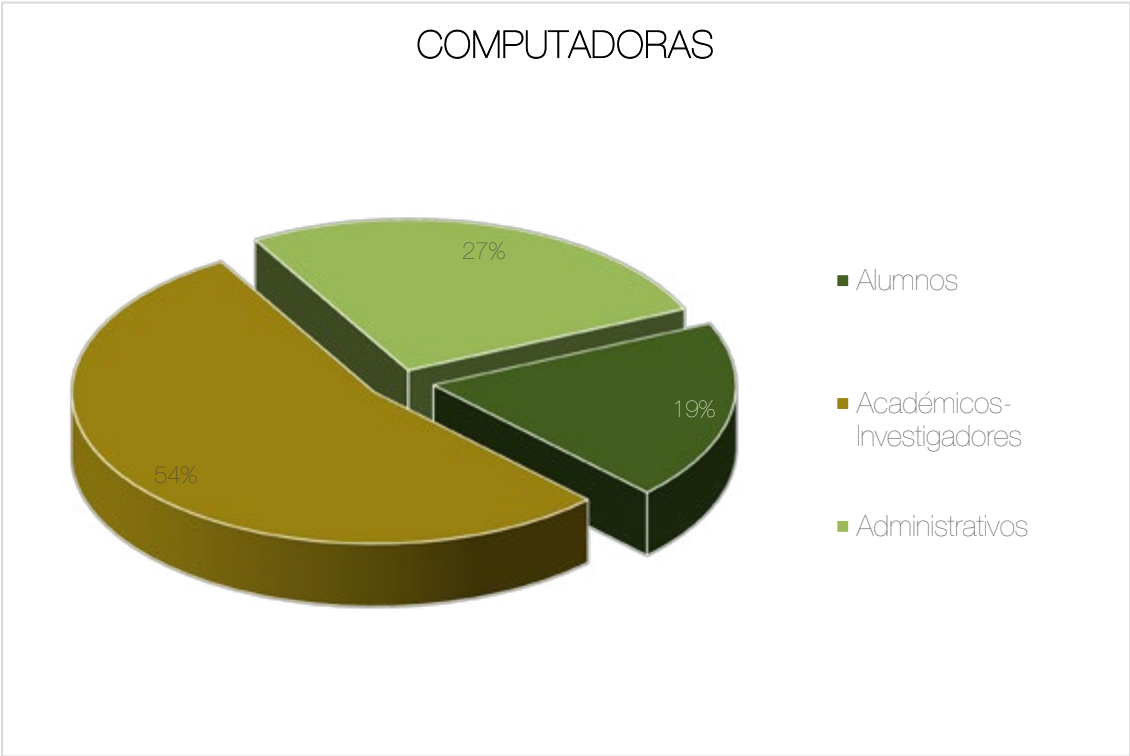
Fuente: Agenda Estadística 2013, pág. 128



Cuadro 17. Computadoras

Usuario			Total
Alumnos	Académicos-investigadores	Administrativos	
122	343	170	635

Fuente: Agenda Estadística 2013 UAEM, pág. 300



Cuadro 18. Ingresos Propios

INGRESOS PROPIOS	Jul-13
	Mar-14
Acceso a Internet	\$810.00
Constancias de estudios y Diplomados	\$134,780.00
Consultas nutricional y terapia	\$265,645.00
Donación a la Biblioteca de examen posgrado	\$25,200.00
Estacionamiento	\$52,700.00
Exámenes Recepcionales Extemporaneidad	\$208,000.00
Ingresos por Aval Universitario	\$57,750.00
Laboratorio de patología, biopsias, citologías, laminillas y pruebas	\$22,965.00
Manuales de Practicas	\$12,610.00
Curso Propedéutico Medicina Legal	\$40,000.00
Curso Propedéutico Salud Publica	\$100,000.00
Cursos de Laboratorio de Habilidades Clínicas	\$8,250.00
Carrera Atlética Día del Médico 2013	\$86,455.00
Servicios Deportivos	\$213,700.00
TOTAL	\$1,228,865.00

DIPLOMADOS	JULIO 2013 –
	Mar-14
Tercera Promoción del Diplomado “Hieroscopia”	\$30,000.00
Primera Promoción del Diplomado “Manejo Multidisciplinario de Heridas”	\$142,500.00
Primera Promoción del Diplomado “Evaluación y Proceso de Terapia Ocupacional en Pediatría”	\$37,500.00
TOTAL	\$210,000.00

Fuente: Unidad de Recursos Financieros



Cuadro 19. Gasto de Operación

EGRESOS	Jul-13
	- MARZO 2014
Material para computadoras	\$102,103.69
Papelería y artículos de escritorio	\$43,696.93
Material de audio, video y fotografía	\$4,900.16
Material para eq. De imprenta	\$2,662.00
Artículos de cafetería	\$162,345.76
Artículos de aseo y sanitarios	\$16,376.52
Fumigación	\$2,279.40
Pastura y alimentos	\$20,142.00
Reactivos y productos Químicos	\$16,109.06
Gases	\$28,884.77
Accesorios div. De laboratorio	\$21,856.80
Medicamentos	\$4,779.50
Material de prueba y análisis	\$33,376.87
Papelería impresa	\$17,777.00
Material didáctico	\$32,130.00
Impresión de rótulos	\$9,885.60
Mensajería	\$1,605.00
Impuestos y derechos	\$907.00
Fletes y acarreos	\$2,534.60
Encuadernación de libros	\$533.60
Fotocopias	\$40.00
Mantenimiento de mobiliario y equipo de oficina	\$3,106.79
Mantenimiento. Inst. Médico y equipo de laboratorio	\$1,595.00
Mantenimiento. Herramientas	\$974.40

EGRESOS	Jul-13
	- MARZO 2014
Mantenimiento Edificios	\$11,028.68
Mantenimiento equipo de seguridad	\$2,715.28
Recolección de residuos peligrosos	\$2,045.31
Arrendamiento de transporte	\$4,800.00
Casetas y estacionamientos	\$27,097.00
Viáticos y gastos de representación	\$27,582.02
Pasajes	\$7,524.00
Actividades académicas	\$5,374.39
Chapas y llaves	\$37,374.28
Lavandería y tintorería	\$13,844.60
Empaques, costales y bolsas	\$1,203.74
Artículos florales y decoración	\$5,798.00
Artículos de ferretería	\$72,283.45
Marcos, molduras y placas	\$11,217.20
TOTALES	\$760,490.40

Fuente: Unidad de Recursos Financieros



## ACRÓNIMOS Y SIGLAS

**AMC:** Academia Mexicana de la Ciencia.  
**AMMFEN:** Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C  
**CA:** Cuerpo Académico.  
**CAA:** Centro de autoacceso.  
**CEMAFyD:** Centro de Medicina de la Actividad Física y del Deporte.  
**CENEVAL:** Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.  
**CICMED:** Centro de Investigación en Ciencias Médicas.  
**CIEES:**Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.  
**CIFRHS:** Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud.  
**CINVESTAV:** Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional  
**COMAEM:** Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.  
**COMECYT:** Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.  
**CONACYT:** Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.  
**COPAES:** Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.  
**DAL:** Dirección de Aprendizaje de Lenguas  
**DES:** Dependencias de Educación Superior.  
**DIFEM:** Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.  
**DODA:** Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.  
**ECSI:** Emergency Care & Safety Institute.  
**EGEL:** Examen General de Egreso de Licenciatura.  
**FAM:** Fondo de Aportaciones Múltiples  
**FELSOCEM:** Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina.  
**FENIE:** Feria Nacional de la Industria Editorial, las Artes Gráficas y el Disco Compacto  
**FM:** Facultad de Medicina.  
**FQ:** Facultad de Química.  
**HGM:** Hospital General México.  
**IES:** Instituciones de Educación Superior.  
**IMSS:** Instituto Mexicano del Seguro Social.  
**ISBN:** Número Internacional Normalizado del Libro.  
**ISEM:** Instituto de Salud del Estado de México.  
**ISO:** Internacional Standard Organization.  
**ISSEMYM:** Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios.  
**ISSSTE:** Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado.  
**ISSN:** Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas.  
**LBM:** Licenciatura de Bioingeniería Médica.  
**LGAC:** Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.  
**LMC:** Licenciatura de Médico Cirujano.  
**LN:** Licenciatura de Nutrición.  
**LTF:** Licenciatura en Terapia Física.  
**LTO:** Licenciatura en Terapia Ocupacional.  
**NUCAF:** Núcleo de Calidad Académica en Fisiología.  
**OEPSA-UAEMex:** Organización Estudiantil en Pro de la Salud.

**PA:** Profesor de Asignatura.  
**PD:** Plan de Desarrollo.  
**PEA:** Programa de Estudios Avanzados.  
**PEL:** Programa Educativo de Licenciatura.  
**PIFI:** Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.  
**PMT:** Profesor de Medio Tiempo.  
**PNP:** Programa Nacional de Posgrado.  
**PNPC:** Programa Nacional de Posgrado de Calidad.  
**POA:** Programa Operativo Anual.  
**PRDI:** Plan Rector de Desarrollo Institucional.  
**ProDES:** Programa de Fortalecimiento de la DES.  
**ProED:** Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.  
**PROINSTA:** Programa Institucional de Tutoría Académica.  
**ProMEP:** Programa de Mejoramiento del Profesorado.  
**PTC:** Profesores de Tiempo Completo.  
**PTP:** Profesores de Tiempo Parcial.  
**RD:** Representante de Dirección.  
**SEDUCA:** Plataforma del Portal de Servicios Educativos  
**SEP:** Secretaría de Educación Pública.  
**SGC:** Sistema de Gestión de la Calidad.  
**SICDE:** Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar  
**SIIA:** Sistema Integral de Información Administrativa.  
**SITA:** Sistema Inteligente de Tutoría Académica.  
**SNI:** Sistema Nacional de Investigadores.  
**TATC:** Técnico Académico de Tiempo Completo.  
**TIC:** Tecnologías de la Información y Comunicación.  
**UAEM:** Universidad Autónoma del Estado de México.  
**UNT:** Universidad del Norte de Texas Campus.



ÍNDICE DE ANEXOS

<b>CUADRO 1.</b>	<b>Matrícula de Licenciatura, Nivel de CIEES y Acreditación</b>	<b>52</b>
<b>CUADRO 2.</b>	<b>Eficiencia Terminal por Cohorte</b>	<b>53</b>
<b>CUADRO 3.</b>	<b>Índice de Titulación por Cohorte</b>	<b>53</b>
<b>CUADRO 4.</b>	<b>Movilidad Académica</b>	<b>54</b>
<b>CUADRO 6.</b>	<b>PRODUCTIVIDAD EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA</b>	<b>55</b>
<b>CUADRO 5</b>	<b>Solicitud de Ingreso e Índice de Aceptación</b>	<b>55</b>
<b>CUADRO 7.</b>	<b>Educación Continua y a Distancia</b>	<b>56</b>
<b>CUADRO 8</b>	<b>Tutoría Académica</b>	<b>57</b>
<b>CUADRO 9</b>	<b>Productividad Cemafyd</b>	<b>57</b>
<b>CUADRO 10.</b>	<b>PEA, matrícula y PNPC</b>	<b>58</b>
<b>CUADRO 11.</b>	<b>Egresados y Graduados de PEA</b>	<b>59</b>
<b>CUADRO 12.</b>	<b>Cuerpos Académicos y LGAC</b>	<b>60</b>
<b>CUADRO 13.</b>	<b>PTC en SEP, Perfil Promep y SNI</b>	<b>60</b>
<b>CUADRO 14.</b>	<b>Becas Licenciatura y Estudios Avanzados</b>	<b>61</b>
<b>CUADRO 16.</b>	<b>Infraestructura y Apoyo Académico</b>	<b>61</b>
<b>CUADRO 15.</b>	<b>Servicio Social e Internado Rotatorio y Clínicas</b>	<b>61</b>
<b>CUADRO 17.</b>	<b>Computadoras</b>	<b>61</b>
<b>CUADRO 18.</b>	<b>Ingresos Propios</b>	<b>62</b>
<b>CUADRO 19.</b>	<b>Gasto de Operación</b>	<b>63</b>





CREANDO un mejor porvenir  
una mejor FACULTAD DE MEDICINA