



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

FACULTAD DE MEDICINA



M. EN C.S. LUIS GUILLERMO DE HOYOS MARTÍNEZ

4°

INFORME DE ACTIVIDADES
2012 :: 2013

Dr. Eduardo Gasca Pliego

Rector

Dr. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

Dra. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

Mtra. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretario de Administración

Dr. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. Hiram Raúl Piña Libien

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

Mtro. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario

Prof. Inocente Peñaloza García

Cronista Universitario

Mtro. Luis Guillermo De Hoyos Martínez

Director

Esp. en Psiquiatría Jesús Bermeo Méndez

Subdirector Académico

L. A. Sonia Ylenia Ruiz Velázquez

Subdirectora Administrativa

Dr. Alberto Hardy Pérez

Coordinador de Investigación y Estudios Avanzados

Mtro. Marco Antonio Mendieta Mazón

Coordinador de Difusión Cultural, Extensión y Vinculación

Mtra. Catalina Miranda Saucedo

Coordinadora de Planeación

Dra. Roxana Valdés Ramos

Coordinadora del CIEACS

Ph D. Mario E. Arceo Guzmán

Coordinador Docente de la Licenciatura de Médico Cirujano

Lic. Nutrición Janelly Gómez Rodríguez

Coordinadora Docente de la Licenciatura de Nutrición

Lic. Terapia Ocupacional Eyení García Bernal

Coordinadora Docente de la Licenciatura de Terapia Ocupacional

Lic. Terapia Física Adriana Plata Ayala

Coordinadora Docente de la Licenciatura de Terapia Física

Mtro. Alexis A. Castillo Arriaga

Coordinador Docente de la Licenciatura de Bioingeniería Médica

Esp. en Medicina del Deporte Héctor Manuel Tlatoa Ramírez

Coordinador del Centro en Medicina de la Actividad Física y el Deporte

Dra. Beatriz Elina Martínez Carrillo

Jefa del Departamento de Control Escolar

Esp. en Medicina Familiar Jorge Francisco Osorio Ocampo

Jefe del Departamento de Campos Clínicos, Internado y Servicio Social

Mtro. Miguel Fernández López

Jefe del Departamento de Evaluación Profesional

Esp. en Medicina Interna Graciela Moreno Águila

Jefa del Departamento de Evaluación Académica

Esp. en Salud. Pública Miguel Zambrano Zepeda

Jefe del Departamento de Salud Comunitaria

Mtro. J. Javier Sánchez Guerrero

Jefe del Departamento de Educación Continua y a Distancia

| | PÁG. |
|--|-----------|
| PRESENTACIÓN | 7 |
| 1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social | 9 |
| 1.1 Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua | 9 |
| 1.2 Fortalecimiento Académico | 12 |
| 2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica..... | 18 |
| 2.1 Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad..... | 18 |
| 2.2 Investigadores de Calidad | 18 |
| 3. Difusión Cultural para una Sociedad Humanista | 20 |
| 3.1 Fomento Cultural Universitario | 25 |
| 3.2 Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura | 26 |
| 4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad..... | 30 |
| 4.1 Apoyo al Alumno | 30 |
| 4.2 Extensión Universitaria y Vinculación al Servicio de la Sociedad..... | 32 |
| 5. Administración Ágil y Transparente | 38 |
| 5.1 Ordenamiento y Eficiencia Administrativa | 38 |
| 5.2 Obra Universitaria | 40 |
| 6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física | 42 |
| 6.1 Gobierno con Responsabilidad Social..... | 42 |
| 6.2 Deporte y Activación Física | 43 |
| 7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario | 46 |
| 8. Comunicación con Valores..... | 48 |
| 9. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión | 50 |
| MENSAJE..... | 51 |
| INDICADORES | 54 |
| ANEXO ESTADÍSTICO | 57 |
| SIGLAS Y ACRÓNIMOS | 83 |

| Anexos | Pág. |
|--|-------------|
| Cuadro 1 Matricula de Licenciatura y Nivel de Ciees 2009-2013..... | 57 |
| Cuadro 2 Solicitud de Ingreso e Índice de Aceptación 2009-2013..... | 58 |
| Cuadro 3 Eficiencia Terminal por Cohorte y Global 2009-2013 | 59 |
| Cuadro 4 Índice de Titulación por Cohorte y Global 2009-2013..... | 60 |
| Cuadro 5 Alumnos en Movilidad 2009-2013..... | 61 |
| Cuadro 6 Personal Académico 2009-2013..... | 62 |
| Cuadro 7 CapacMENSAJEitación Docente 2009-2013..... | 62 |
| Cuadro 8 Programa de Tutoría Académica 2009-2013..... | 63 |
| Cuadro 9 Computadoras 2009-2013..... | 64 |
| Cuadro 10 Matrícula de Posgrado 2009-2013..... | 65 |
| Cuadro 11 Egresados y Graduados de Estudios Avanzados 2009-2013..... | 66 |
| Cuadro 12 Proyectos de Investigación | 66 |
| Cuadro 13 PTC en SEP, SNI, y Perfil ProMEP 2009-2013 | 67 |
| Cuadro 14 Cuerpo Académicos 2012 | 67 |
| Cuadro 15 Becas de Licenciatura y Estudios Avanzados 2009-2013 | 68 |
| Cuadro 16 Servicio Social 2009-2013 | 69 |
| Cuadro 17 Personal Académico y Administrativo 2009-2013 | 69 |
| Cuadro 18 Infraestructura 2009-2013 | 70 |
| Cuadro 19 Recursos Financieros y Materiales..... | 71 |
| Cuadro 20 Atenciones y Cursos del Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica | 81 |

PRESENTACIÓN

Sr. Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México Dr. Eduardo Gasca Pliego, integrantes de los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, comunidad de nuestra Facultad de Medicina.

En cumplimiento a lo dispuesto por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante ustedes para presentar el Cuarto Informe de Labores, que comprende del 29 de junio de 2012 al 28 de junio de 2013.

Me permito hacer entrega del informe y la documentación que lo soporta a la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del H. Consejo de Gobierno para el análisis, evaluación y dictamen correspondiente.

Referimos los resultados, que durante el año se cumplieron en concordancia con los objetivos señalados en el Plan de Desarrollo 2009-2013 para la Facultad de Medicina y con lo establecido en el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013.



1

Docencia de calidad y pertinencia social

1. DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Con el firme compromiso de aportar a la sociedad egresados de excelencia, con alta capacidad para afrontar la complejidad del mundo contemporáneo; la **FM** se esfuerza permanentemente en ofrecer alternativas educativas pertinentes, innovadoras y de calidad en áreas disciplinarias de las Ciencias de la Salud, con el propósito de impulsar el desarrollo de nuestro Estado en lo particular y del País en lo general.

1.1 COBERTURA EDUCATIVA DE LICENCIATURA Y EDUCACIÓN CONTINUA

Durante la presente administración se lograron avances significativos en el rubro de estudios de pregrado, en el año 2009 se ofertaban **cuatro** PE, (**LMC, LN, LTF y LTO**), y para el 2013 son **cinco**, derivado de la creación y apertura de la Licenciatura en Bioingeniería Médica (**LBM**) en 2011, en cuanto a la la Licenciatura en Cultura Física y Deporte (**LCFD**), por su carácter multi e interdisciplinario se impartirá en las Facultades de Ciencias de la Conducta y Medicina. El PE de **MC**, por tercera ocasión consecutiva logró ubicarse en el **5°** lugar a nivel nacional, según el Ranking El Universal.

La matrícula total de pregrado asciende a **1 713** alumnos, distribuidos de la siguiente forma: **1 048 (61.2%)** Licenciatura de Médico Cirujano (LMC), **254 (14.8%)** Licenciatura de Nutrición (LN); **240 (14%)** Licenciatura de Terapia Física (LTF); **79 (4.6%)** Licenciatura de Terapia Ocupacional (LTO) y **92 (5.4%)** Licenciatura de Bioingeniería Médica (LBM). Entre 2009 y 2012 la matrícula se incrementó en **338 (24.6%)** alumnos. **CUADRO 1**

Nuestros PE de licenciatura están bajo el modelo educativo basado en competencias y tienen currículo flexible. En diciembre de 2012 se evaluaron los PE de las LTF y LTO por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la

Educación Superior (CIEES) obteniéndose el **nivel 1** para ambos programas. En marzo fue evaluado el PE de la **LMC**, por el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica (COMAEM), estamos en espera del dictamen antes de concluir la presente administración, me permito agradecer la gran labor que realizaron alumnos, administrativos y docentes para cumplir de manera exitosa esta tarea tan relevante para nuestro espacio académico. Próximamente se otorgará fecha de evaluación del PE de la **LN** el cual será evaluado por el Consejo Nacional para la Calidad de los Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN). Nuestro OA cuenta actualmente con **cuatro** PE reconocidos por su calidad (LMC, LN, LTO y LTF) lo anterior significa que **1 621 (94.6%)** alumnos cursen estudios en programas que cumplen con los estándares que dictan los organismos especializados externos, de esta forma se ratifica el compromiso permanente de esta administración por consolidar la calidad.

Para el ciclo escolar 2012-2013 se recibieron **6 352** solicitudes de ingreso, inscribiéndose a primer semestre **413** distribuidos de la siguiente forma: LMC **218**, LN **49**, LTO **24**, LTF **70** y LBM **52**, el índice de aceptación real fue del **6.7%**, las cifras referidas reflejan fielmente que nuestra facultad se ha consolidado como un espacio académico de mayor exigencia y competitividad a nivel nacional. CUADRO 2

Con la finalidad de apoyar a los alumnos en la transición de los estudios de nivel medio superior al superior, se impartió en agosto de 2012 el Curso de Inducción, con carácter obligatorio para los estudiantes de nuevo ingreso, así mismo como tradicionalmente se ha realizado durante la presente administración, se invitó nuevamente a los padres de familia a participar con sus hijos en el gran compromiso de estudio en nuestro espacio académico.

El Indicador Deserción juega un papel importante dentro de las instituciones educativas, ya que refleja la cantidad de alumnos que abandonan parcial o totalmente sus estudios, en nuestro OA este indicador durante el último ciclo

escolar se ubicó en **2.9%** y El Índice de Reprobación en Exámenes Finales es de **5.1%**, ambos son los más bajos de toda la UAEM.

En el ciclo 2011-2012 egresaron **296** alumnos, distribuidos de la siguiente forma: **118** LMC, **62** LN, **90** LTF y **26** LTO; con una Eficiencia Terminal Global de **99.3%** y Eficiencia Terminal por Cohorte del **63.1%**. Durante la presente administración se ha logrado un avance significativo en los rubros de Eficiencia Terminal Global ubicándose en **28.6%** y la Eficiencia Terminal por Cohorte en **11.1%** CUADRO 3

Respecto a la Evaluación Profesional se titularon un total de **210** alumnos, distribuidos de la siguiente forma: **110** de LMC, **60** LN, LTO **25** y LTF **15**. Lo anterior ubica el Índice de Titulación Global en **70.9%**, y el Índice de Titulación por Cohorte en el **31.3%**, CUADRO 4

Se realizaron **dos** Cursos-talleres para la elaboración del protocolo de tesis en el mes de junio de 2012, y promovemos permanentemente las diversas modalidades de titulación. Es grato referir que el **100%** de la primera generación de la LTO se encuentra titulada.

La universitaria **Alexandra Garcilazo Reyes** alumna del sexto semestre de la LMC participó en el Twelfth Annual New England Science Symposium, en el Joseph B. Martin Conference Center at Harvard Medical School, presentando en la modalidad de cartel el Caso Clínico titulado “Hipoglucemia secundaria a Nesidioblastosis en el adulto vs Insulinoma.”

La movilidad estudiantil es una actividad de suma importancia, por lo que se promueve permanentemente la estancia de alumnos en otras instituciones de educación superior, con el objetivo de ampliar su visión en el área de las Ciencias de la Salud, para el año que se informa participaron **13** alumnos de la LMC en total de los cuales **11** se ubicaron en diversas IES como se detalla a continuación: **cinco** en la Universidad de Morón Argentina, **dos** en la Universidad Mayor de

Santiago de Chile, **dos** en la Universidad de Málaga, **uno** en la Universidad de Sevilla, **uno** en la Universidad de Santiago de Compostela, España y **uno** en la Universidad Autónoma de Guanajuato, México. Así mismo se recibieron **dos** alumnos: **uno** procedente de la Universidad de Colombia y **uno** de la Universidad de Coahuila. **CUADRO 5**

Dulce Rosario Solano Trejo e Imelda Montserrat Pérez Torres, de **LTO** han sido becadas por el GEM para realizar una estancia de tres semanas en la Universidad Nacional de Malasia del 15 de mayo al 6 de junio.

1.2 FORTALECIMIENTO ACADÉMICO

Para asegurar la formación integral del alumno, se requiere atender, mejorar y ampliar los recursos humanos, materiales y didácticos, con la finalidad de favorecer el proceso enseñanza-aprendizaje y promover el desarrollo de competencias profesionales.

Durante el ciclo escolar 2011-2012, la plantilla de profesores de la FM ascendió a **555** profesores desglosados de la siguiente forma: **63** Profesores de Tiempo Completo (PTC), **dos** Investigadores, **12** Profesores de Medio Tiempo (PMT), **401** Profesores de Asignatura (PA), **tres** Técnicos Académicos de Tiempo Completo (TATC), y **74** Profesores que han sido contratados para desempeñarse como Jefes de Enseñanza, Profesores titulares, Coordinadores de Posgrado y Pregrado, en **25** Sedes Hospitalarias, donde la FM tiene presencia . **CUADRO 6**

En el Programa de Estímulos al Desempeño (PROED) versión 2012, participaron **60** profesores de los cuales **57 (95%)** fueron beneficiados, **uno** se regularizó y **seis** fueron promovidos de categoría en juicios de promoción.

En el rubro de Formación, Profesionalización y Capacitación Docente, es importante destacar la asistencia y participación de **129** profesores: **36** a cursos de

Desarrollo Humano, **18** en Didácticos MICC, **uno** Disciplinario, **dos** en Educación Basada en Competencias, **41** en Enseñanza y Aprendizaje y **31** en Transversalidad MICC. **CUADRO 7.**

Una actividad que coadyuva al fortalecimiento académico es la Tutoría, que permite acompañar y orientar a nuestros alumnos en su trayectoria escolar, por lo que durante el año que se reporta se atienden **1 700 (99.2%)** estudiantes de pregrado, actividad que realizan **100** profesores: **52** PTC, **8** PMT y **40** de asignatura, todos capacitados para el buen desempeño de su función en el uso del SITA; lo anterior se traduce en una relación de **17** alumnos por tutor **CUADRO 8**, en agosto de 2012, el claustro de tutores de la facultad se incrementó al sumarse **19** nuevos y **dos** más que reingresaron al programa; además se realizó el Curso de Inducción al Programa de Tutoría Académica dirigido a los alumnos de nuevo ingreso de los **cinco** PE de licenciatura, y **18** profesores asistieron a cursos de capacitación. Por lo expuesto anteriormente durante la presente gestión se muestra un incremento significativo en el número de tutores de **58** en el año 2009 a **100** en 2013, equivalente al **(72.4%)**, en base a lo expuesto la matrícula atendida en la actualidad es el **99.2%**. Me permito agradecer a los docentes que se incorporaron a este programa institucional, que tiene como finalidad fundamental apoyar a nuestros estudiantes en su trayectoria académica.

Durante la presente gestión, se gestionó el incremento en el número de computadoras con la finalidad de brindarles a nuestros alumnos una herramienta tecnológica más que les permita cumplir con sus tareas, por lo tanto en la actualidad contamos con **614** equipos distribuidos de la siguiente manera: **316 (51.5%)** para Alumnos, **130 (21.2%)** Académicos-Investigadores y **168 (27.3%)** Administrativos, el índice de alumnos por computadora actualmente es de **diez**. A la red institucional están conectados **608 (99%)** equipos. En el año 2009 se tenía un total de **222** computadoras, para el fin de la presente gestión son **392 (176%)** más. Gracias Sr. Rector por su apoyo. **CUADRO 9**

El Centro de Auto Acceso (CAA) y la Academia de Inglés realizaron actividades para fortalecer el desempeño de docentes y apoyar la formación de alumnos en el estudio de una segunda lengua, atendieron a **5 559** usuarios, organizaron **tres** cursos en el mes de enero dirigido al personal Docente y Administrativo de nuestra facultad, titulados: **“Items Design for English Tests Applied to Health Sciences”**, **“Inglés Intermedio Módulo I”** e **“Hipermedia en Microsoft Office”** participando **45** personas. Durante la presente administración se elaboraron **ocho** objetos multimedia para las **UA** de Inglés C1 y C2, apoyando de esta forma a los PE de **LMC, LN, LTF, LTO y LBM**; **cuatro** cuadernos de ejercicios gramaticales aplicados para **LMC y LN**, **una** antología para la comprensión de textos de inglés para **LN**, **dos** guías para la UA C1 de **LBM (Guía de Evaluación y Guía Pedagógica)**. Además se atendieron **20 262** usuarios tanto de nuestro OA como externos.

La Academia de Inglés aplicó examen diagnóstico a **388** alumnos de nuevo ingreso. **130** alumnos cuentan con nivel Inglés C2, de los cuales **94** lo cursaron y **36** acreditaron por reconocimiento de estudios.

Agradezco Sr. Rector la construcción y equipamiento de alta especialidad para los Laboratorios de: **Integración Sensorial, Terapia Ocupacional y el de Ergonomía**) lo cual permitirá la formación integral de nuestros estudiantes de **LTF y LTO**.

Las Coordinaciones de Docencia de las **LTO y LTF**, organizaron **seis y cuatro** Cursos-talleres respectivamente, con la finalidad de enriquecer los conocimientos, habilidades y destrezas de los estudiantes de estas licenciaturas.

Organizamos y realizamos el **Primer Simposio de Bioingeniería Médica** en coordinación con la Facultad de Ingeniería y el COMECyT, en septiembre de 2012, evento que permitió promover y difundir la investigación que se realiza a nivel nacional e internacional para el desarrollo de la tecnología aplicada al sector

salud, participaron ponentes nacionales y extranjeros, y se contó con una asistencia de **105** alumnos.

La Coordinación de Docencia de la Licenciatura de Bioingeniería Médica, organizó **dos** cursos: **“Homologación en álgebra e Introducción a la morfofisiología”** para alumnos de nuevo ingreso, además **“Uso y aplicación de la terminología médica e ingenieril en la bioingeniería médica”**, dirigido a profesores de esta licenciatura.

En septiembre de 2012 se llevó a cabo el **“I Foro de Investigación de la Facultad de Medicina de la UAEM”**, en Coordinación con la Academia Mexiquense de Medicina, A.C., el cual permitió que los investigadores difundieran sus trabajos, el evento se enlazó con el Consenso Médico Mexiquense, asistiendo **243** personas de diversas Instituciones del Sector Salud y Educativo, se presentaron **39** trabajos de investigación en tres categorías. Además se obtuvo el ISBN de las memorias de este foro.

En concordancia con el proyecto institucional de Universidad Digital, actualmente nuestro OA dispone de **cuatro** aulas digitales para el uso de la comunidad estudiantil y docente, donde se han realizado: **14** transmisiones en línea, **siete** Cursos-talleres y **seis** videoconferencias entre las que destacan: **XII Congreso Estatal de Investigación, I Congreso Internacional del Colegio de Pediatría del Estado de México, V Reunión de Enfermería Pediátrica y Segundo Certamen Latinoamericano de Investigación Bioquímica**, en este último se utilizó la herramienta de Skype para enlazarnos a Colombia. Así mismo se impartieron en el periodo que se informa, **32** unidades de aprendizaje de los **Cinco** PE que se ofertan beneficiándose **733** alumnos.

Durante la presente administración se incrementó el número de volúmenes y títulos, los primeros en **4 963** y los segundos en **1 969**, lo anterior permite que actualmente la Biblioteca de Área cuente con **29 608** volúmenes y **15 137** títulos lo

que corresponde a **nueve** volúmenes y **cinco** títulos por alumno, acervo bibliográfico enriquecido y actualizado en beneficio de los estudiantes de pregrado y posgrado. Me permito agradecerle al **Dr. Ruy Pérez Tamayo** por la donación a nuestra FM de la colección completa de libros que edita El Colegio Nacional, acervo que se encuentra para resguardo y consulta en la Biblioteca de Área.

Durante el periodo que se informa se contabilizan **3 950** ingresos a bases electrónicas de datos y la asistencia de nuestros alumnos a la Biblioteca de Área asciende a **18 583** visitas.

Durante el periodo que se informa, se impartió el **Curso Evaluación de la Competencia Clínica** por medio del **Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO)**, dirigido a nuestros docentes, culminando con la aplicación del examen a los alumnos del último grado de la **LMC**, acción que fortalece a nuestros profesores al brindarles una mejor capacitación en la formulación y aplicación de este tipo de evaluaciones.

Para cristalizar este proceso recibimos la colaboración oportuna y profesional del personal adscrito al Departamento de Evaluación de la Universidad Nacional Autónoma de México.



2

Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

2. INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Uno de los puntos centrales vislumbrados por esta administración fue y ha sido ofertar Programas de Estudios Avanzados de Calidad que coadyuven a posicionar a la FM como un OA de prestigio nacional e internacional, comprometido en la solución de los problemas de salud más relevantes de la sociedad.

2.1 ESTUDIOS AVANZADOS CON PERTINENCIA Y CALIDAD

La Ciencia y la Tecnología representan actividades intelectuales mediante las cuales es posible llegar al conocimiento de la realidad y lograr su transformación en beneficio de un mejor desarrollo social y humano. Los estudios de posgrado que ofrece la FM son reconocidos por su calidad académica y su alta especialización en el ámbito de su competencia. Sus investigadores poseen una sólida preparación académica y disciplinaria, contribuyendo al desarrollo de diversas líneas de investigación.

En la presente administración nuestro OA ha incrementado la oferta de PE de posgrado, desglosados de la siguiente forma: **29** Especialidades médicas, **siete** programas (**24.1%**) están reconocidos en PNPC (Cardiología, Cirugía Oncológica, Cirugía Plástica y Reconstructiva, Medicina de Enfermo en Estado Crítico, Medicina Familiar, Oncología Médica y Radiooncología), **cuatro** Maestrías, **una** en PNPC, y **dos** Doctorados, **uno** con reconocimiento como programa de calidad, **17** Especialidades médicas hospitalarias están reconocidas por la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS) y **ocho** por CIFRHS. Por lo anterior me permito agradecer el alto compromiso de profesores y alumnos que en conjunto han hecho posible este gran logro.

La matrícula que se atendió en el Posgrado para el ciclo escolar 2012-2013 fue: **1 444** alumnos. (**1 383** de Especialidad, **37** de Maestría y **24** de Doctorado). Con respecto al ciclo escolar 2009-2010 se observa un incremento significativo cuantificado en **432 (26.8%)** alumnos. CUADRO 10

La actualización y diversificación de los programas de posgrado debe atender las demandas del contexto moderno, para afrontar sus retos y transformaciones; en función de ello se crearon **cinco** PE de Especialidad: Imagenología Diagnóstica y Terapéutica, Neurocirugía, Oncología Médica, Cardiología, Cirugía Oncológica, **un** PE de Maestría en Medicina Clínica, en colaboración con el Instituto Nacional de Perinatología (**INPer**). Se reestructuraron **seis** PE: Especialidades en Medicina Legal, Radiooncología, Pediatría, Salud Pública, Maestría en Física Médica y Doctorado en Ciencias de la Salud, además **una** adenda a la Especialidad en Medicina de Urgencias. Durante esta gestión se crearon **12** PE de estudios avanzados, se reestructuraron **seis**, **dos** enmiendas y **11** adendas.

En el rubro de egreso de estudios avanzados señalamos lo siguiente: **340** de Especialidad de los cuales **319 (93.8%)** se Diplomaron; de Maestría **13** egresados y se graduaron **14 (107%)** y de Doctorado **12** egresados y **(100%)** graduados, lo anterior fue posible porque nos dimos a la tarea de implantar el programa de diplomación y/o graduación oportuna. CUADRO 11

Se realizaron **ocho** diplomados, **seis** son Superiores Universitarios, atendiendo a **62** alumnos, ofertándose por primera vez (Histeroscopia y Geriatria-Gerontología); la Dirección Continua y a Distancia reporta **dos** (Emergencias Médicas Prehospitalarias y Cuidados Paliativos) beneficiándose **101** personas. Es importante señalar que el Portal de Servicios Educativos reporta **seis** comunidades virtuales.

La Academia de Histología realizó el Curso teórico-práctico “**Inmunohistoquímica Cerebral**” dirigido a estudiantes y profesores de posgrado

relacionados con Ciencias de la Salud y Ciencias Químicas, asistiendo **20** personas.

La movilidad en el posgrado para el periodo que se informa, permitió que **cinco** alumnos se beneficiaran, a nivel internacional: **dos** de la Maestría en Ciencias de la Salud; **uno** a la Universidad de Extremadura y **otro** a la Universidad Complutense de Madrid, en España. Así como **tres** alumnos del Doctorado en Ciencias de la Salud: **uno** en la Universidad de Granada, España, **uno** en Asahi University, Japón. Y **uno** en movilidad nacional en el Campus Jiriquilla, Querétaro de la UNAM. **CUADRO 5.**

2.2 INVESTIGADORES DE CALIDAD

En cuanto a proyectos de investigación la **FM** cuenta con **32** proyectos: **15** nuevos (**10** son con financiamiento UAEM, **tres** ProMEP y **dos** Externos) **10** se encuentran en desarrollo, **25** están vigentes y **siete** concluidos. **CUADRO 12.** Es importante comentar que **un** proyecto se encuentra en trámite de Patente.

Nuestra **FM** cuenta con **57 (98%)** Profesores de Tiempo Completo registrados en la SEP (**10.5%** más respecto a 2009), el nivel máximo de estudios se conforma de la siguiente manera: **26** Doctores, **23** Maestros y **ocho** Especialistas. Al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) pertenecen **13 (30%** más con respecto al 2009) y **23** PTC reconocidos con perfil deseable PROMEP (**77%** más que en 2009). **CUADRO 13**

Cuatro docentes están cursando estudios de Doctorado y **Cinco** investigadores recibieron apoyos académicos para participar en eventos científicos.

En el rubro de productos académicos se realizaron **90**, desglosados de la siguiente manera: Tesis (**29** de licenciatura, **12** de especialidad, **nueve** de maestría y **una** de doctorado), **cinco** capítulos de libro, **22** ponencias y **12** artículos.

Nuestros investigadores publicaron **13** artículos en revistas indexadas, **cinco** capítulos de libro y **tres** libros (El cuidado de la vida y de la salud; La deficiencia de hierro y el Sistema Nervioso Central; y Género, Ambiente y Contaminación por Sustancias Tóxicas), además se realizaron **28** presentaciones en congresos.

Los avances y logros en materia de investigación han sido importantes, tanto en la generación como en la difusión del conocimiento. Actualmente se cuenta con **ocho** CA, **dos** Consolidados (Física Médica y Neurociencias), **cuatro** en Consolidación (“Nutrición y Salud”, “Biología Molecular”, “Humanidades Médicas” y “Salud Ambiental”) **uno** en Formación (“Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología”) y **uno** con Registro Interno UAEM (“Clínica Médica”), con respecto a 2009 se incrementó este indicador en un **100%**. CUADRO 14

Se cuenta con **siete** Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) de los **CA** registrados ante la SEP: “Física Aplicada en Medicina”, “Neurofisiología y Conducta en el proceso de Cognición, sus desviaciones y Factores asociados”, “Estudio de la Relación Estructura-Función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular”, “Hermenéutica y Medicina”, “Nutrición y Salud”, “Estudio de Procesos Neurofisiológicos y Bioquímicos que Inciden sobre Conducta y Aprendizaje” y “Contaminación Ambiental y Efectos a la Salud”.

Existen **cuatro** Redes Temáticas de Investigación: **una** con registro PROMEP: “Detección de Alteraciones del Sistema Nervioso Central” del CA de Neurociencias; **dos** con registro UAEM: “Potencial Cariogénico de la dieta en escolares de 6 años de edad de la Ciudad de Toluca, México” del CA Nutrición y Salud; “El cuidado de la vida y la Salud” del CA Salud Ambiental; y **una** sin financiamiento “El cuidado de la vida y la Salud” del CA Salud Ambiental.

El **CA** de Clínica Médica en colaboración con el **CA** de Investigación Biomédica del CICMED, realizaron el **Tercer Curso de Inmunología “De lo Molecular a la**

Clínica” participando **250** personas afines al área de la salud; lográndose además el ISBN de las memorias de este evento. Así mismo el **CA** de Clínica Médica presentó el libro producto de la **Encuesta, Salud, Bienestar y Envejecimiento SABE-Estado de México**, el cual fue publicado por el Centro Nacional de Programas Preventivos y Control Preventivo de Enfermedades (CENAPRECE) y la Secretaría de Salud Federal.

La **Revista de Medicina e Investigación de la UAEM**, presentó el primer número (enero-junio 2013), revista que es factible consultarla en formato electrónico, está respaldada por Editorial ELSEVIER y actualmente cuenta con el ISBN.

En noviembre se efectuó el **Segundo Certamen Latinoamericano de Investigación Bioquímica**, evento que congregó a estudiantes y profesores nacionales y extranjeros, y que tiene la finalidad primordial de destacar la importancia del ámbito bioquímico para un mejor entendimiento de la patogénesis y/o la formulación de diagnósticos y tratamientos de las enfermedades más relevantes en el mundo, en función de los avances de la investigación científica; la asistencia fue de **175** alumnos.

Un logro importante en el campo de la investigación es que el proyecto **“Estudio de las propiedades ópticas de nanoestructuras sintetizadas por la técnica de ablación láser de sólidos líquidos”** fue aprobado en el Fondo Semilla UAEM-UNT 2013.

El **Dr. Alberto Hardy Pérez** obtuvo el premio **“Dra. Consuelo Arteaga de Murphy”** en el marco del **1er Congreso Nacional de Medicina Nuclear**, con el trabajo Eficacia, Seguridad y Dosimetría del SM^{153} unido a Macroagregados Hidroxilados, Administrado Intraarticular para el tratamiento Paliativo del Dolor de la Oosteoartrosis.

La FM en calidad de institución anfitriona y con el fiel compromiso de fortalecer las interacciones académicas y científicas, está organizando en conjunto con la Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco y la Universidad Autónoma de Nuevo León, la “**V International Conference on the Biology of Nocardiae, (Nocardiae)**” este evento tiene como objetivo principal establecer un foro para que investigadores, científicos, académicos y profesionales nacionales y extranjeros de áreas afines provenientes de diversas latitudes, presenten sus investigaciones y discutan diversos aspectos de la biología y patogenia de la *Nocardia* y otros actinomicetos patógenos, además favorecer la integración de redes de investigación que fortalezcan investigaciones en el área de la microbiología médica y ambiental.



3

Difusión Cultural para una Sociedad Humanista

3. DIFUSIÓN CULTURAL PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

La educación que ofrecen las instituciones de educación superior no puede ceñirse únicamente a la formación profesional e instrucción especializada, debe buscar constituirse en una verdadera educación integral en el contexto de una visión humanista. Es por ello que en este **OA** se promueve el desarrollo de actividades artísticas, culturales y científicas que potencien la formación humanística de sus estudiantes, al ofrecerles nuevos caminos para su creatividad, desarrollo intelectual y humano, que coadyuve al logro de personalidades maduras con autodeterminación, creatividad e iniciativa.

3.1 FOMENTO CULTURAL UNIVERSITARIO

Las diversas manifestaciones culturales son fundamentales en la formación integral de los estudiantes de nuestra **FM**, por lo que esta labor se ha incrementado sustancialmente.

Durante el periodo que se informa se ofertaron **24** talleres culturales para los integrantes de nuestra comunidad, entre los que destacamos: Artes Plásticas, Baile Fino de Salón, Danza Árabe (básico, medio e intermedio), Danza Contemporánea, Hawaiano (principiantes, intermedio y avanzado), Pintura y Dibujo, Yoga, Técnica Vocal entre otros, inscribiéndose **354** alumnos. Así mismo se realizaron **dos** presentaciones de los talleres artísticos a los que están inscritos, asistiendo **914** personas.

En septiembre dio inicio el **Torneo de la Salud**, denominación que recibe porque se integró con equipos de Fútbol rápido en ambas ramas, procedentes de las facultades de Medicina, Química y Odontología, sumando un total de **32** equipos en la rama varonil y **siete** en la femenil. Nuestro **OA** participa con **18** equipos varoniles y **cuatro** femeniles.

El fomento del deporte entre la juventud y especialmente en la comunidad universitaria es muy importante, porque hemos asumido el compromiso de incrementar la activación física, lo cual redundará en tener una comunidad más sana, por lo tanto en el mes de octubre **750** alumnos participaron en la tradicional mañana deportiva, en las instalaciones de la Unidad Deportiva “Lic. Adolfo López Mateos”, conformando equipos de Voleibol, Voleibol de playa, Basquetbol y Fútbol rápido, lo anterior con la finalidad de dar la **bienvenida** a los alumnos de nuevo ingreso y de **conmemorar el Día del Médico**.

En octubre y noviembre de 2012 se realizó el tradicional **Concurso de ofrendas por el día de muertos**, acción que permite mantener vivas nuestras tradiciones. Participaron alumnos de las facultades de Medicina y Química, integrados en **siete** grupos, a los cuales se les otorgó sus respectivos reconocimientos por su valiosa colaboración.

En noviembre se efectuó la campaña de donación de sangre no remunerada denominada “**Si hay un héroe en tus venas acude al llamado para donar sangre y salvar vidas**” en este evento participaron estudiantes de la FM, EMPIAC, Centro Estatal de Transfusión Sanguínea y el Banco de Sangre del Hospital Mónica Pretelini, participando **80** personas y lográndose que 70 fueran efectivas.

3.2 INNOVACIÓN EN LA DIFUSIÓN DEL ARTE, LA CIENCIA Y LA CULTURA

En el área de exposiciones temporales de la Biblioteca de Área, se presentaron **siete** eventos: Arte en Plata, Interiores, Peregrinación, Con-textos Corpóreos, Modelos Histológicos, Trigo el pan de cada día y Tierra, aire y fuego, registrándose una asistencia de **3 152** personas.

En agosto de 2012, se efectuó un ciclo de conferencias organizado por la Coordinación de Docencia de Nutrición denominado **“El papel del Nutriólogo en los Servicios de Alimentación Colectiva”**, este ciclo se integró por tres conferencias magistrales **“Manejo del estrés del Nutriólogo”**, **“Riesgos Laborales dentro de un Servicio de Alimentación”** y **“Tóxicos Presentes de Forma Natural en la Leche”**.

En septiembre la **Asociación Latinoamericana de Medicina Social Región México** (ALAMES), COMECyT y nuestra Facultad organizaron el **IV Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva “Violencia: Políticas Públicas y Salud Colectiva”**.

En octubre se efectuó la **Colecta Conmemorativa al Día Mundial de la Alimentación**, participando nuestra comunidad estudiantil, docente y administrativa de forma muy entusiasta. Además se llevó a cabo el **VI Concurso Institucional y Primer Concurso Interinstitucional de Histología**, que tuvo como objetivo principal contribuir al desarrollo de habilidades cognitivas y de comunicación, asistieron **210** alumnos de los **cinco** PE, además de estudiantes de otras instituciones educativas superiores.

Como parte del programa institucional de Conferencias Magistrales, en octubre contamos con la presencia de dos grandes científicos e investigadores mexicanos, la **Dra. Ana Cecilia Rodríguez de Romo** quien dictó la conferencia denominada **“La Romántica Fisiología de Altura de un Científico Mexicano del Siglo XIX”** y el **Dr. Ranulfo Romo** participaron con la conferencia **“Control Cerebral de los Movimientos Voluntarios”**, la asistencia registrada fue de **400** personas.

Corresponsables con la salud de los mexiquenses se ha participado desde el año 2009 y hasta el día de hoy con el Consejo de Salud del Estado de México, en calidad de consejero titular, fuimos sede de las **Mesas de Trabajo Previas a la Sesión XLVI** del referido **Consejo de Salud**, en esta ocasión se dieron cita para

este magno evento los responsables de Programas Prioritarios del Sector Salud (ISEM, IMSS, ISSSTE, ISSEMyM, DIFEM, IMIEM, COESPO, Protección Civil, entre otros), así mismo somos integrantes de la Junta de Gobierno del Banco de Tejidos del Estado de México acción por la cual recibimos el 3 de abril de 2013, el reconocimiento de la Secretaría de Salud Estatal, y de la Comisión de Bioética de nuestro Estado.

La **FM** en coordinación con el Gobierno del Estado de México y la empresa Bayer, realizaron en marzo el **XI Curso de Gastroenterología**, abordando temas fundamentales de esta Especialidad Médica.

Se participó activamente en la **Semana Nacional de Ciencia y Tecnología** con **tres** conferencias, encaminadas a incentivar la creación e innovación de nuestros alumnos.

Como cada año se realizó el tradicional desayuno navideño, asistiendo docentes y administrativos de nuestra **FM**, eventos como el referido han permitido lograr una mejor integración y convivencia.



4

**Extensión y Vinculación para
Responder a la Sociedad**

4. EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

A través de la extensión y vinculación se amplía la oferta de servicios que la **FM** ofrece para atender el mayor número posible de necesidades y demandas de la sociedad, además de promover la formación integral de los alumnos en escenarios reales de aprendizaje, comprometidos con los principios y valores institucionales.

4.1 APOYO AL ALUMNO

Conocedores de la importancia que reviste el apoyo económico para que nuestros alumnos mejoren su rendimiento académico y permanencia en actividades escolares y por consiguiente abatir el fenómeno de la deserción escolar, se otorgaron durante el ciclo escolar 2012-2013, **2 072** becas, que desglosamos de la siguiente forma: **1 194** UAEM, **436** Pronabes, **413** externas, y **29** mixtas; lo anterior permitió que el **80.4%** de alumnos gocen de este beneficio, respecto al ciclo 2009-2010 se incrementó este rubro permitiendo atender a **313 (18%)** alumnos más; en cuanto al rubro de becas para alumnos de estudios avanzados, se reporta un total de **1 389**, lo anterior permite que el **96.2%** de la matrícula goce de este apoyo.

CUADRO 15

Uno de nuestros alumnos de pregrado participó en el **XVII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico “DELFÍN” 2012** que tiene como objetivo fundamental fomentar la formación de capital intelectual de alto nivel académico, que en el futuro inmediato contribuyan en el desarrollo regional, nacional e internacional; en este programa participan jóvenes con talento y vocación por la ciencia y la tecnología, que con la experiencia personal y académica adquirida, deciden integrarse a programas de posgrado en nuestro país o bien en el extranjero. Además **otro** alumno obtuvo la beca del **Programa Verano de la Investigación Científica 2012**, programa que promueve y facilita que los estudiantes realicen estancias de investigación durante siete semanas en los más prestigiados centros e instituciones de investigación del país, bajo la

supervisión y guía de investigadores, quienes los introducen en el mundo de la ciencia de alto nivel.

Dos alumnas de LTO recibieron beca por parte del Gobierno del Estado de México, para una estancia de tres semanas en la Universidad Nacional de Malasia.

Para fomentar condiciones de salud y bienestar, se afiliaron al IMSS **1 716 (100.2%)** alumnos, además **78** recibieron orientación del Programa de Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios.

En la Biblioteca de Área se realizó la **Jornada de Sexualidad Humana** durante el mes de septiembre, dictándose **cinco** conferencias y presentándose **una** exposición, la asistencia reportada fue de **250** personas.

Difundir la oferta educativa del nivel superior ha sido un compromiso que asume y cumple cabalmente este **OA**, es por ello que se participó en la **XXIII** edición de “**EXPORIENTA**”, con sede en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM), acudiendo los Coordinadores de Docencia de los **cinco** PE y nuestros alumnos, con la finalidad de proporcionar información profesiográfica a los asistentes.

La comunidad de la FM participó en acciones altruistas como: **Colecta Cruz Roja, La de ropa y víveres para comunidades vulnerables, además en el boteo Teletón**, principalmente.

En el rubro de cobertura **PREVENIMSS-UAEM**, se cumplieron con los programas integrales de salud, incluyendo la aplicación de vacunas (Campaña de Prevención de Influenza Estacional) y afiliación al Servicio de Salud.

La UAEM siendo integrante del Consejo Estatal para la Protección y Vigilancia de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, nos convocó para asistir a las reuniones de trabajo en las mesas de **“Salud básica y bienestar”** y **“Educación, esparcimiento y actividades culturales”**, además participamos en el **Comité Técnico Estatal de la Evaluación y Seguimiento de la Estrategia de Prevención y Atención a Niñas, Niños y Adolescentes en Situación de Calle “De la Calle a la Vida”** del Estado de México. En los Foros **“Salud básica y bienestar para las Niñas, Niños y Adolescentes”** y **“Estatal Diez, para Engrandecer la Infancia”**, eventos que permiten generar propuestas de políticas públicas, en los temas de **Educación, Obesidad, Salud mental y Salud sexual**.

4.2 EXTENSIÓN UNIVERSITARIA Y VINCULACIÓN AL SERVICIO DE LA SOCIEDAD

Para formalizar y fortalecer la vinculación en actividades docentes, de Investigación, Extensión y prestación de servicios con instituciones y empresas se concretaron **nueve** convenios; durante el periodo de esta administración se signaron en total **60** convenios de los cuales **58.3%** están vigentes.

Es determinante cumplir con la obligación constitucional, por lo tanto **230** alumnos liberaron su servicio social de los cuales: **194** se ubicaron en el sector público, **cuatro** en el privado y **32** en el social, además **119** alumnos realizaron el Internado de Pregrado Rotatorio **CUADRO 16**. Realizamos **seis** cursos de inducción al servicio social para alumnos de **cuatro** PE, para dar a conocer los lineamientos generales y requisitos académicos en el cumplimiento de estas obligaciones, así como orientarlos sobre los diversos ámbitos laborales y de aprendizaje propios de su competencia disciplinaria.

Dos alumnos fueron colocados en el mercado laboral durante el 2012, **uno** en el sector público y **uno** en el privado.

El Centro de Medicina de la Actividad Física y del Deporte (CEMAFyD) a través de la Extensión Universitaria realizó **11 831** acciones en beneficio de los deportistas seleccionados y público en general; otorgó **1 343** consultas de especialidad, **715** acciones en coberturas médicas, **238** pruebas de esfuerzo y seguimiento médico para **188** atletas de selecciones universitarias.

Además participó en eventos académicos y de investigación entre los que destacan la **Jornada Académica Aula Digital “Universiada 2012”** con la **Universidad Veracruzana y el Instituto del Deporte de Jalapa**; la Ponencia **“Doping en el Deporte”** en la Universidad Popular Autónoma de Puebla; y el **Primer Congreso Internacional de Ciencias del Deporte** con sede en la Universidad de Pachuca, Hidalgo.

En el CEMAFyD se realizaron **122** evaluaciones Morfofuncionales, integradas por **1 046** acciones (consulta de especialidad, prueba de esfuerzo, isocinecia, espirometría, potencia anaeróbica, audiometría, agudeza visual, composición corporal por antropometría y bioimpedancia). Uno médico residente de este Centro asistió médicamente a la Boxeadora profesional **Iveth Zamora** durante su combate por el campeonato mundial, en Tokio Japón.

En marzo se realizó el **Certamen Regional del CONNDE 2013** en la Ciudad de Toluca, fungiendo como sede la **UAEM**, evento que permitió que el equipo médico del CEMAFyD otorgara 800 atenciones especializadas sumando un total de 1 689 asistencias. Además participará en la **Olimpiada Nacional**, y en la **Universiada Nacional**.

Las unidades móviles de este **OA** realizaron **2 320** servicios de salud a través del Programa de Unidades Móviles de Salud Comunitaria, beneficiando a **1 293** personas residentes de los municipios de Almoloya de Juárez, Atlacomulco, Atizapán Santa Cruz, Lerma, San Felipe del Progreso, Tenancingo, Toluca, Villa del Carbón y Zinacantepec.

El Programa de Salud Comunitaria durante la presente administración se ha consolidado como una fortaleza para la **FM**, al considerar que a través de este Programa podemos acercar a profesores y estudiantes de las licenciaturas de MC, N, TF, y TO a grupos de población con altos grados de marginalidad, por lo tanto nos dimos a la tarea de incrementar de **seis** en 2009 a **10** en 2013, las Comunidades que se encuentran distribuidas en **cinco** Municipios (Toluca, Zinacantepec, Lerma, Mexicaltzingo y Santa Cruz Atizapán). Lo anterior nos ha permitido realizar diversas acciones encaminadas a mejorar las condiciones de salud de los habitantes a través de objetivos muy claros que estimulan la educación en salud, promoción del autocuidado, prevención de riesgos sobre accidentes en el hogar, erradicación de enfermedades transmisibles y manejo de enfermedades crónico degenerativas. Para el periodo que se informa se realizaron diversas actividades como a continuación se refiere: **9 582** pláticas dirigidas a **21 138** personas, **172** orientaciones de planificación familiar y la distribución de **1 566** métodos, centramos nuestra atención en programas prioritarios de detección oportuna de “Cáncer Mamario” y “Cáncer Cervico Uterino” por lo que realizamos **127** exploraciones de glándula mamaria y **147** Papanicolaou, **4 658** tomas de signos vitales, **9 142** de TA, **759** determinaciones de glucosa, **2 396** encuestas, **1 831** historias clínicas, **7 777** entrevistas, **906** consultas generales, **349** desparasitaciones y **650** somatometrías, orientación nutrimental permanente y detección de personas con capacidades diferentes, principalmente. Durante esta gestión se han realizado **203 840** acciones en beneficio de **128 224** personas.

En beneficio y comprometidos por en brindar servicios a la comunidad universitaria y a la sociedad en general, el Laboratorio de Patología realizó **189** Citologías, **184** Biopsias y **cuatro** pruebas de embarazo, demostrando nuestro compromiso con la población más vulnerable. Por otro lado a petición de la Fiscalía Especializada en Homicidios, Unidad dos de Toluca, se realizó estudio, peritaje y diagnóstico de diferentes piezas, coadyuvando de manera profesional y oportuna con la Procuraduría del Estado de México.

En el Laboratorio de Habilidades Clínicas “Dr. Eduardo Gasca Pliego”, se realizaron **seis** cursos de RCP Avanzado, **38** de RCP Básico, **21** de RCP-Neonatal, **ocho** de primeros auxilios, **tres** Cursos taller sobre Accesos Vasculares, **dos** Cursos de Capacitación en el Manejo de Simuladores, **un** Curso de Urgencias Básicas y **tres** de Electrocardiografía Básica, con una asistencia de **1 153** personas, además se ofertan **18** unidades de aprendizaje de los **cinco** PE, en beneficio de **1 464** alumnos.

Alumnos del 7° semestre de la **LN** realizaron el “**Show Room de Desarrollo de Nuevos Productos**”, evento que permite motivar a que los estudiantes sean creativos y tengan la noción de realizar proyectos de inversión, con el objetivo fundamental de estimular la cultura emprendedora. **Nueve** alumnos asistieron a la Conferencia “**Concurso del Emprendedor**”.

La **Asociación de Estudiantes de Medicina Pro Investigación A.C. “EMPIAC”**, que pertenece a la Federación Internacional de Asociaciones de Estudiantes de Medicina en México (IFMSA México A.C.) y a la Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina (FELSOCEM) con la misión clara de fomentar la formación integral del estudiante de medicina, estimula su incorporación a proyectos científicos y culturales, promueve la ampliación de conocimientos y la colaboración en los ámbitos nacional e internacional. EMPIAC se dio a la tarea durante esta administración de realizar diversas actividades de gran relevancia como: “**II Simposio de síndrome metabólico, Una visión integral**”, Talleres de “**Exploración de mama**”, “**Nutrición en el Síndrome Metabólico**”, “**Actividad Física y Síndrome Metabólico**”, “**Día Contra la Lucha del VIH-SIDA**”, “**Neurona activa**” y el “**Tercer Congreso de Estudiantes de Medicina Proinvestigación**”, agregado a lo anterior impulsaron eficazmente la actividad “**Ganando Corazones**”, que tiene como finalidad promover la cultura de donación de órganos, dirigido a **311** personas; además acciones de impacto social como: “**Lucha contra el cáncer**” dónde se practicaron mastografías gratuitas; “**Teddy Bear Hospital**”, cuyo objetivo fundamental es combatir el síndrome de bata blanca en los niños; “**Lucha contra la Diabetes**” beneficiando a 70

personas, además el **Fashion Show** el cual promocioa la salud alimenticia, con una asistencia que supero las 200 personas. Es de resaltar que EMPIAC fue galardonado como el mejor comité local en la XVIII Asamblea Nacional de Puebla y la XX Asamblea Nacional de Toluca.

5. ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Para el cumplimiento de las funciones sustantivas universitarias se requiere contar con una administración eficaz y eficiente, transparente en el ejercicio del gasto y responsable de las tareas que le competen. Es por ello que este OA busca eficientar la aplicación y el ejercicio de los recursos financieros para satisfacer los requerimientos materiales, de infraestructura y equipamiento, que aseguren la calidad académica y de investigación, en el contexto de la transparencia y rendición de cuentas.

5.1 ORDENAMIENTO Y EFICIENCIA ADMINISTRATIVA

El personal de este **OA** se integró durante el periodo que se informa por: **555 (78.6%)** académicos y **151 (21.4%)** administrativos, este último se conforma por **100** sindicalizados, **50** de confianza y **un** directivo; todos ellos se desempeñan en actividades propias de su puesto. **CUADRO 17**

Se beneficiaron **105 (69.5%)** personas con el Programa de Carrera Administrativa. Cumplimos en tiempo y forma con las disposiciones de la Dirección de Recursos Humanos a fin de otorgar el pago del estímulo de puntualidad y asistencia “Cláusula 88” al personal académico, recibéndolo el **(95%)** del personal propuesto, además **17** administrativos sindicalizados obtuvieron el estímulo de puntualidad y asistencia. En cuanto a la capacitación del personal administrativo de esta facultad acudieron **50 (33%)** empleados, destacando por su importancia el Curso de **Tablas Dinámicas en Excel**.

Actualmente este espacio cuenta con **cinco** Procesos Certificados con ISO 9001:2008: “**Altas y Bajas de Personal Académico**”, “**Atención a Usuarios del Laboratorio de Habilidades Clínicas**”, “**Compras Programadas para Actividades y Eventos**”, “**Atención de Medicina del Deporte**” y “**Solicitud del Certificado del Servicio Social**” estos dos últimos, certificados en el 2012.

En el rubro de infraestructura académica, contamos con **31** aulas tradicionales, **cuatro** digitales, **26** laboratorios, **una** sala de cómputo, **un** Centro de Autoacceso, **ocho** auditorios, **una** cafetería, **una** Biblioteca de Área y **104** cubículos de los cuales **63** son para PTC **CUADRO 18**

Derivado del Plan de Desarrollo se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2013, conformado de metas programáticas, a las cuales se les dará el seguimiento y evaluación correspondiente.

De acuerdo a las **107** metas programadas en el Plan de Desarrollo 2009-2013 de la actual administración, referimos lo siguiente: cumplidas y buenas **93.5%** avance moderado e inferior **4.6%** y nulo **1.9%**. Por lo expuesto anteriormente consideramos que fueron atendidas el **98.1%** de ellas.

Respecto a la información solicitada a la **FM** para la estructuración de la Agenda Estadística 2012, se dio cumplimiento con los datos requeridos, además se entregó la información correspondiente en tiempo y forma para la conformación de la Estadística 911.

Para el ejercicio 2013 la asignación presupuestal para este OA fue de **\$91 566 625** distribuido en **18** proyectos que incluyen servicios personales, gastos fijos y gastos de operación. Para el periodo que se informa, la **FM** generó ingresos propios y por diplomados por un monto de **\$1 490 084**. **CUADRO 19**

El gasto de operación del **OA** asciende a **\$2 407 478**, siendo los rubros más sobresalientes: **Materiales para prueba y análisis, Equipo de cómputo, Mantenimiento de edificios, Actividades académicas y Socioculturales**.

CUADRO 19

Durante este periodo se asignaron **\$5 936 674** para el rubro becas de escolaridad y económicas. **CUADRO 19**

A fin de coadyuvar al fortalecimiento de la capacidad y competitividad académica de la DES Ciencias de la Salud a través del ejercicio PIFI 2012 la Facultad de Medicina fue beneficiada con una asignación que asciende a **\$1 172 721**. CUADRO 19

En 2012 se recibió equipo tecnológico y científico, así como equipo de cómputo a través de diversos fondos como son **PIFI 2011, Cien por Ciento Calidad, PEF2005, PROMEP, Ingresos propios**, principalmente; lo anterior permitió beneficiar a los PE de las **cinco** licenciaturas y Posgrado, que se imparten en este OA con un monto de **\$6 505 133** CUADRO 19. Nota: el periodo que se informa corresponde de mayo de 2012 a febrero de 2013.

5.2 OBRA UNIVERSITARIA

Durante el 2012 la **FM** se benefició con los proyectos de construcción del **Laboratorio de Imagenología**, remodelación y equipamiento de **Laboratorios de LTF y LTO** y la construcción de la **Sala para Profesores y Cubículos**, con una inversión de **\$6 145 700**.

Durante el periodo que se informa nuestro espacio académico realizó **70** servicios de mantenimiento con la finalidad de contar con instalaciones en mejores condiciones, en beneficio de alumnos, administrativos y docentes.



6

Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física

6. GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Una administración eficiente y transparente en su ejercicio y en la rendición de cuentas deben sustentarse en un gobierno sensible a las demandas y necesidades de su comunidad, pero también debe estar dispuesta a establecer una relación cooperativa y participativa con todos los actores. Favorecer la democracia, la seguridad, la convivencia, el compromiso con el cuidado del medio ambiente y la promoción del deporte y la cultura física, los anteriores fueron temas de recurrente atención por parte de esta administración.

6.1 GOBIERNO CON RESPONSABILIDAD SOCIAL

Para dar cumplimiento al buen desarrollo de las actividades Docentes, de Investigación y Administrativas, este **OA** deposita su conducción en un gobierno plural y participativo que se fundamenta en la Legislación Universitaria, por lo tanto los H.H. Consejos de Gobierno y Académico definen las pautas del quehacer institucional, sus intereses y el rumbo, a través de sesiones ordinarias y extraordinarias destacando siempre el respeto a la pluralidad al incentivar una gobernabilidad responsable que impacte en los hábitos cotidianos de los integrantes de la comunidad.

Los H.H. Consejos son los encargados de dictaminar y resolver los proyectos e iniciativas vinculados con el ejercicio de las funciones sustantivas, así como de cumplir y hacer cumplir la Legislación Universitaria, a través de sesiones mensuales conforme lo estipula la normatividad correspondiente, se realizaron **20** sesiones ordinarias y **seis** extraordinarias, donde se han discutido y resuelto asuntos de interés y pertinencia para la comunidad de nuestro **OA**.

Las actas con las resoluciones y dictaminaciones que emanan de las sesiones se encuentran siempre visibles y son de fácil acceso para los integrantes de la

comunidad con lo que se promueve y favorece la transparencia en la toma de decisiones.

Con el objetivo de salvaguardar la integridad física de la comunidad universitaria y verificar la operatividad de las unidades internas de protección civil, en septiembre se realizaron **dos** Ejercicios de Evacuación participando la totalidad de los integrantes de nuestra comunidad.

Desde el año 2009 se ha colaborado en diferentes Campañas Internas y Externas de Reforestación, contribuyendo a plantar más de **1 500** árboles, con el fin de contribuir a la cultura y cuidado del medio ambiente.

El Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología otorgó **349** atenciones psicológicas en **258** sesiones, se impartieron **cuatro** cursos: **“Manejo del Estrés”**, **“Mapas Metales”**, **“Relaciones Humanas del Docente con alumnos adolescentes”** y **“Hábitos de estudio”** con la participación de **116** personas.

CUADRO 20

6.2 DEPORTE Y ACTIVACIÓN FÍSICA

Un propósito fundamental de la **FM** y que se plasmó en el Plan de Desarrollo 2009-2013 es el desarrollo de la cultura deportiva a través de la promoción de este tipo de actividades, especialmente en la comunidad estudiantil.

Durante la presente administración se realizaron las ediciones **“IV, V, VI y VII de la Carrera Atlética Conmemorativa del Día del Médico”** con recorridos de 5 y 10 kilómetros, justa atlética coorganizada con el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMYM), sumando una participación de **3 980** atletas.

Respecto a nuestros alumnos destacados en actividades deportivas tuvimos **dos** alumnas **Karla Vera García**, quien participo en la Universiada Nacional 2011 en la disciplina Triatlón, obteniendo el 2° y en la misma disciplina atlética en Valle de Bravo de 2012, logró el 1er lugar. Y **Citlali Osorio Lechuga** obtuvo la medalla de oro en los 1 500 m planos en la Olimpiada Nacional 2011, en Mérida, Yucatán.

Esta administración estuvo comprometida desde sus inicios con el personal que integra este **OA**, por tal motivo se apoyó con uniformes al equipo de futbol representativo, el cual está conformado por trabajadores del sector administrativo, quienes participaron en el Torneo de Futbol de Liga y Copa organizado por el SUTESUAEM denominado “**Por el Beneficio Equitativo de la Comunidad Trabajadora**” resultando campeones de Liga y de Copa.



7

Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

7. MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Para el correcto desarrollo de las actividades de la vida universitaria, es necesario contar con un marco jurídico actualizado que asegure en todo momento una cultura de legalidad, democracia y transparencia, con pleno conocimiento y ejercicio de los derechos y obligaciones de la comunidad universitaria.

Nuestro **OA** tiene actualizado el **Manual de Organización**. Para una conducción eficaz de los procesos académicos y administrativos es imperativo observar de manera absoluta la Legislación Universitaria, por lo cual nos dimos a la tarea de rediseñar el **Reglamento Interno** el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario en la sesión ordinaria del 26 de junio de 2012. Por otro lado a partir del mes enero del presente año se cuenta con el **Manual de Procedimientos**, el cual fue revisado y analizado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo, Dirección que dictaminó que cumple con los requerimientos técnicos necesarios para su aplicación, estos **tres** documentos se encuentran ubicados en el escritorio de todas las computadoras de nuestra facultad, para el conocimiento y su utilización por parte de Alumnos, Administrativos y Docentes.

Las currícula de los cinco PE de pregrado se encuentran con un avance del 80 a 85% en su actualización, consideramos que esta tarea estará concluida al final de la presente administración.



8

Comunicación con Valores

8. COMUNICACIÓN CON VALORES

La UAEM, se ha posicionado como una institución de calidad, generadora de conocimientos, comprometida con el desarrollo de nuestro Estado y del País. Por lo anterior nuestra **FM**, refrenda su sentido de responsabilidad social al hacer uso de diversos medios de comunicación masiva para difundir y socializar sus actividades y los resultados que de ellas emanan.

La Revista Valor Universitario se ha venido distribuyendo regularmente al interior de nuestro espacio educativo, en Hospitales Estatales y en los diez Consultorios Universitarios de los **cinco** Municipios, donde tenemos presencia.

Durante esta administración se participó en **59** programas de radio, abordando temas de interés de medicina, nutrición y rehabilitación, lo cual nos ha permitido brindar a la sociedad en general información y orientación sobre temas de actualidad.



9

**Contraloría Promotora de una Mejor
Gestión**

9. CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

A fin de promover una administración eficiente y transparente del quehacer cotidiano de nuestra **FM**, específicamente en el rubro de estimular la cultura de rendición de cuentas a la sociedad, con estricto apego a la normatividad, este **OA** se somete con regularidad a un examen crítico sobre el desempeño, eficiencia y eficacia de las prácticas académicas y administrativas, por parte de las áreas correspondientes de la UAEM, encargadas de verificar la gestión de calidad.

El estar atentos a la mejora continua de los procesos y procedimientos internos de este espacio universitario, en lo referente a la atención brindada a los usuarios y sobre la utilización de los recursos materiales y financieros; ha sido sin duda alguna uno de los objetivos principales de la presente administración.

Durante el ciclo 2012-2013, se realizaron dos auditorías: **Integral Programada y Específica a Bienes Patrimoniales**. Además en la presente gestión se realizaron Auditorias para la **certificación** de **cuatro Procesos Nuevos** para la Subdirección Administrativa.

MENSAJE

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de la UAEM, respetables integrantes de los H. Consejos de Gobierno y Académico, apreciada Comunidad de la FM, Señoras y Señores Secretarios, Directores de Espacios Académicos de Nivel Medio Superior y Superior, representantes de FAAPUAEM y SUTESUAEM, distinguidos Exdirectores, Invitados Especiales, representantes de los Medios de Comunicación, universitarios todos.

El día de hoy he comparecido ante ustedes para rendir cuentas sobre el cuarto año de actividades del Plan de Desarrollo de la FM 2009-2013.

Si ustedes me lo permiten, quiero agradecer y reconocer de manera especial a los integrantes de esta comunidad, quienes depositaron su confianza en mi persona y en la propuesta del proyecto de trabajo sustentado en la **Renovación con Calidad y Humanismo**.

Durante este cuarto año, ha sido fundamental el compromiso institucional de los integrantes de mi equipo de trabajo, para lograr cumplir con las metas trazadas las cuales se han realizado con entusiasmo, inteligencia y solidaridad, mismas que han permitido la fortaleza, crecimiento y reconocimiento de nuestro espacio académico.

A nuestros alumnos que son la esencia vital, a los docentes que son la armazón sólida de nuestra estructura académica, les agradezco su compromiso y participación en eventos académicos, culturales y de apoyo a la sociedad, los invito a seguir haciendo historia.

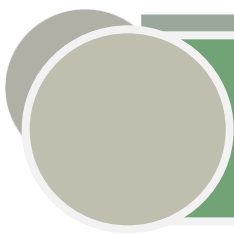
Agradezco al personal administrativo que ha laborado de manera cotidiana desde sus áreas de trabajo de manera eficiente y con calidad, respondiendo a las demandas de los integrantes de nuestra comunidad, contribuyendo en los logros informados.

En este cuarto informe de actividades, se ha dado cuenta de los avances en las metas y objetivos que se plasmaron en el Plan de Desarrollo 2009-2013 de nuestra **FM**.

Desde hace 58 años la **FM** inició sus actividades académicas, ha sido por su historia un pilar fundamental de la UAEM, por su presente un espacio académico que mantiene el compromiso de estimular permanentemente el conocimiento, las destrezas y habilidades pero especialmente principios y valores, y por su futuro promisorio un espacio universitario de excelencia en la formación de recursos humanos de calidad en el área de la salud, altamente competitivos para responder a las exigencias de nuestra sociedad.

Para concluir me permito convocar a la comunidad universitaria de la **FM**, en seguir reafirmando nuestro compromiso en los años por venir, ya que estoy cierto que lograremos que nuestra institución educativa incremente el reconocimiento del que goza por su alto nivel académico, científico pero especialmente humanístico.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



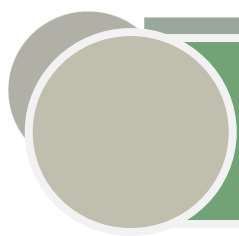
INDICADORES

INDICADORES

| INDICADOR | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|--------|--------|--------|--------|
| Matricula Total | 2514 | 2678 | 2867 | 3157 |
| Matrícula de licenciatura | 1375 | 1557 | 1651 | 1713 |
| PE de licenciatura acreditados con nivel 1 de CIEES | 2 | 2 | 2 | 4 |
| Matrícula de PE de licenciatura acreditados | 1127 | 1236 | 1252 | 1621 |
| Matrícula de estudios avanzados | 1139 | 1121 | 1216 | 1444 |
| PE de estudios avanzados | 28 | 28 | 30 | 35 |
| PE de estudios avanzados reconocidos por su calidad PNPC | 1 | 5 | 5 | 9 |
| Matrícula de PE de estudios avanzados en PNPC | 18 | 179 | 274 | 302 |
| Índice de aceptación real | 7.5% | 8.3% | 6.4% | 6.7% |
| Índice de titulación global | 113.5% | 88.8% | 77.9% | 99.3% |
| Índice de titulación por cohorte | 38.1% | 28.8 | 22.6% | 31.3% |
| Índice de eficiencia terminal global | 77.2% | 69.6% | 74.3% | 99.3% |
| Índice de eficiencia terminal por cohorte | 56.8% | 54.4% | 61.2% | 63.1% |
| Índice de reprobación | 2.1% | 10.8% | 6.5% | 5.1% |
| Índice de deserción | 5.5% | 1.5% | 5.0% | 2.9% |
| Graduados de estudios avanzados | 246 | 248 | 308 | 345 |
| Total de tutores | 58 | 67 | 84 | 100 |
| PTC tutores | 32 | 29 | 36 | 52 |
| Acervo bibliográfico/ títulos | 13 168 | 13 876 | 14 595 | 15 137 |
| Acervo bibliográfico/ volúmenes | 24 645 | 25 847 | 27 551 | 29 608 |
| Volúmenes por alumno | 7 | 7 | 7 | 9 |
| PTC registrados en la SEP | 51 | 52 | 57 | 57 |
| Profesores con perfil ProMEP | 13 | 20 | 20 | 23 |
| PTC en el SNI | 10 | 10 | 11 | 13 |
| CA consolidados registrados en la SEP | 1 | 2 | 2 | 2 |
| CA en consolidación registrados en la SEP | 1 | 4 | 4 | 4 |
| CA en formación en la SEP | - | - | - | 1 |
| CA en formación con registro en la UAEM | 1 | 1 | 1 | 1 |

Continúa...

| INDICADOR | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--|-------|-------|----------------|-----------------|
| LGAC registrados en la SEP | 3 | 6 | 6 | 7 |
| Proyectos de investigación en Conacyt | 6 | 6 | 7 | 7 |
| Proyectos de investigación en UAEM | 9 | 11 | 6 | 7 |
| Alumnos en programas de movilidad de pregrado y posgrado | 6 | 7 | 16 | 17 |
| Alumnos externos en programas de movilidad | - | 2 | 2 | 2 |
| Becas para alumnos | 1 759 | 1 474 | 1 571 | 2 072 |
| Becas para alumnos (UAEM) | 1 432 | 1 143 | 1 139 | 1 194 |
| Becas para alumnos (Pronabes) | 278 | 304 | 359 | 436 |
| Becas para alumnos (Otras) | 49 | 27 | 26 | 413 |
| Becas para alumnos (mixtas) | - | - | 47 | 29 |
| Becas para alumnos de estudios avanzados | - | - | 1 375 100% | 1 389 96.2% |
| Alumnos afiliados a servicios de salud | 1665 | 1587 | 1 538 93.2% | 1 716 100.2% |
| Alumnos que realizaron servicio social | 228 | 233 | 213 | 230 |
| Convenios firmados por sector | 7 | 2 | 13 | 9 |



ANEXO ESTADÍSTICO

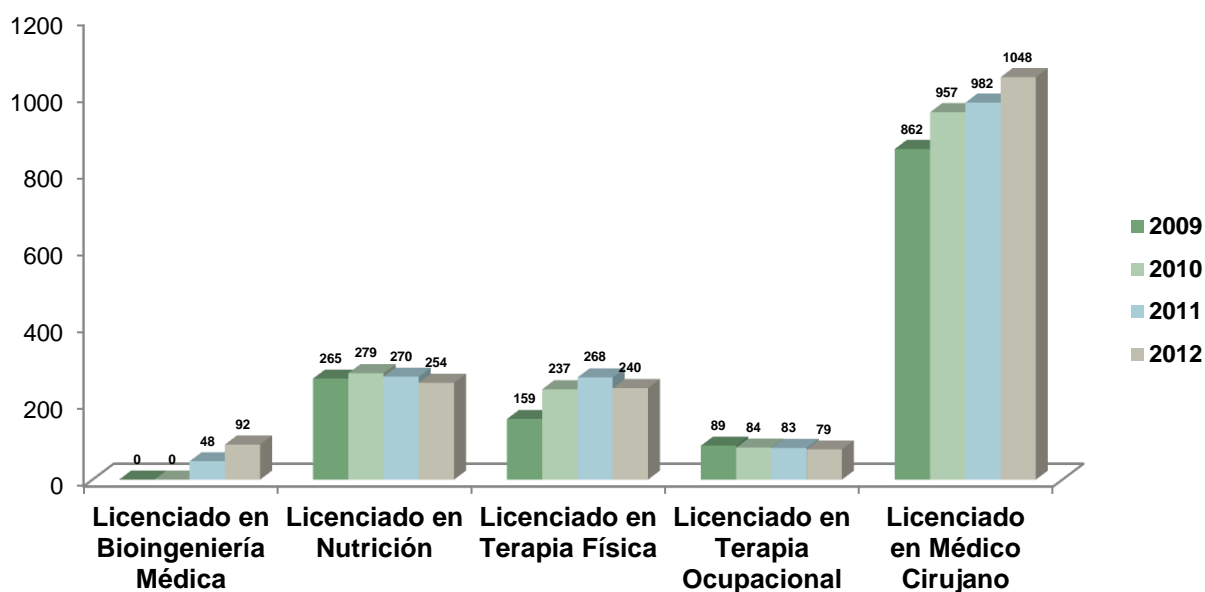
ANEXO ESTADÍSTICO

CUADRO 1 MATRÍCULA DE LICENCIATURA Y NIVEL DE CIEES 2009-2013

| MATRÍCULA DE LICENCIATURA Y NIVEL DE CIEES | | | | | | | | |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Programa Educativo | 2009 | Nivel CIEES | 2010 | Nivel CIEES | 2011 | Nivel CIEES | 2012 | Nivel CIEES |
| Licenciado en Bioingeniería Médica | - | - | - | - | 48 | N/A | 92 | N/A |
| Licenciado en Nutrición | 265 | Nivel 1 | 279 | Nivel 1 | 270 | Nivel 1 | 254 | Nivel 1 |
| Licenciado en Terapia Física | 159 | - | 237 | Nivel 2 | 268 | Nivel 2 | 240 | Nivel 1 |
| Licenciado en Terapia Ocupacional | 89 | - | 84 | Nivel 2 | 83 | Nivel 2 | 79 | Nivel 1 |
| Médico Cirujano | 862 | Nivel 1 | 957 | Nivel 1 | 982 | Nivel 1 | 1048 | Nivel 1 |
| TOTAL | 1375 | 2 | 1557 | 2 | 1651 | 2 | 1713 | 4 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

GRÁFICA 1 EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA 2009-2013

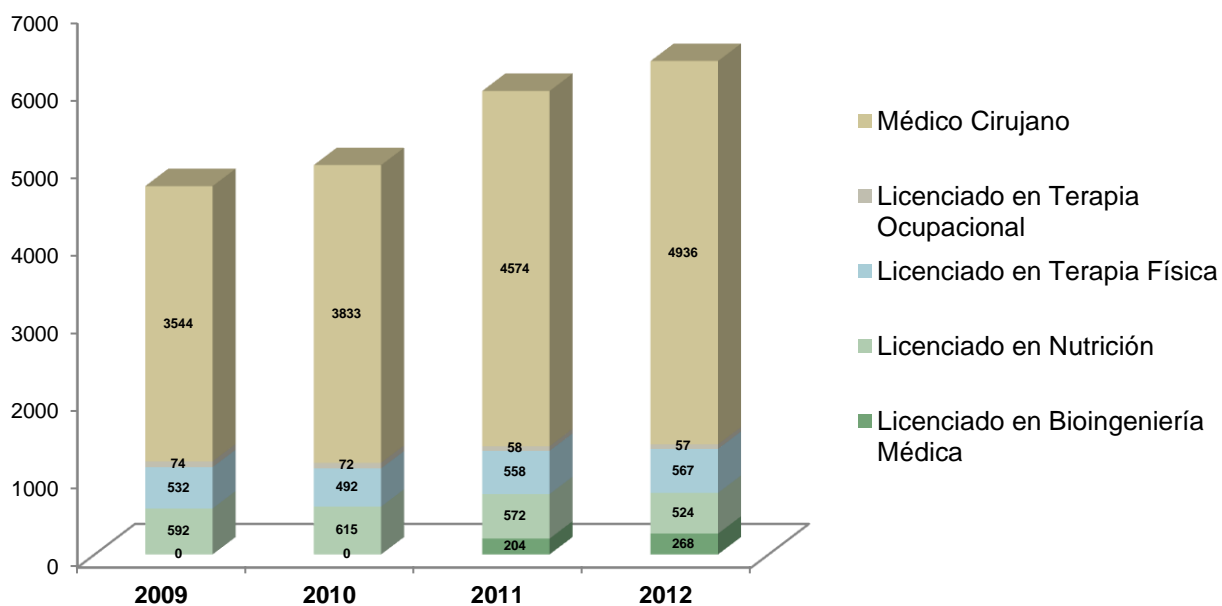


CUADRO 2 SOLICITUD DE INGRESO E ÍNDICE DE ACEPTACIÓN 2009-2013

| SOLICITUD DE INGRESO E ÍNDICE DE ACEPTACIÓN | | | | | | | | |
|---|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|-------------|---------------------------|
| Programa Educativo | 2009 | Índice de aceptación real | 2010 | Índice de aceptación real | 2011 | Índice de aceptación real | 2012 | Índice de aceptación real |
| Licenciado en Bioingeniería Médica | - | - | - | - | 204 | 23.9 | 268 | 19.8 |
| Licenciado en Nutrición | 592 | 12.7 | 615 | 12.5 | 572 | 10.0 | 524 | 9.7 |
| Licenciado en Terapia Física | 532 | 11.7 | 492 | 23 | 558 | 12.0 | 567 | 12.9 |
| Licenciado en Terapia Ocupacional | 74 | 31.0 | 72 | 30.9 | 58 | 26.8 | 57 | 44.4 |
| Médico Cirujano | 3544 | 5.5 | 3833 | 5.3 | 4574 | 4.2 | 4936 | 4.5 |
| TOTAL | 4742 | 7.5 | 5012 | 8.3 | 5966 | 6.4 | 6352 | 6.7 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

GRÁFICA 2 EVOLUCIÓN DE SOLICITUD DE INGRESO 2009-2013



CUADRO 3 EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE Y GLOBAL 2009-2013

| EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Programa Educativo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Licenciado en Bioingeniería Médica | - | - | - | - |
| Licenciado en Nutrición | 87.5 | 85.0 | 86.9 | 79.2 |
| Licenciado en Terapia Física | 66.7 | 85.2 | 70.0 | 36.2 |
| Licenciado en Terapia Ocupacional | 85.0 | 83.3 | 66.7 | 75.0 |
| Médico Cirujano | 35.0 | 36.2 | 48.7 | 63.6 |
| TOTAL | 56.8 | 54.4 | 61.2 | 63.1 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

| EFICIENCIA TERMINAL GLOBAL | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Programa Educativo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Licenciado en Bioingeniería Médica | - | - | - | - |
| Licenciado en Nutrición | 95.8 | 96.7 | 96.7 | 86.1 |
| Licenciado en Terapia Física | 71.4 | 88.9 | 70.0 | 155.2 |
| Licenciado en Terapia Ocupacional | 85.0 | 83.3 | 76.2 | 92.9 |
| Médico Cirujano | 67.2 | 56.2 | 66.0 | 84.3 |
| TOTAL | 77.2 | 69.6 | 74.3 | 99.3 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 4 ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE Y GLOBAL 2009-2013

| ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE | | | | |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Programa Educativo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Licenciado en Bioingeniería Médica | - | - | - | - |
| Licenciado en Nutrición | 36.7 | 16.7 | 16.7 | 34.4 |
| Licenciado en Terapia Física | - | 38.1 | 18.5 | 23.3 |
| Licenciado en Terapia Ocupacional | 19.0 | - | 12.5 | 19.0 |
| Médico Cirujano | 47.4 | 38.0 | 26.5 | 33.3 |
| TOTAL | 38.1 | 28.8 | 22.6 | 31.3 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

| ÍNDICE DE TITULACIÓN GLOBAL | | | | |
|------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|
| Programa Educativo | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Licenciado en Bioingeniería Médica | - | - | - | - |
| Licenciado en Nutrición | 71.0 | 51.7 | 66.1 | 96.8 |
| Licenciado en Terapia Física | 93.3 | 95.8 | 66.7 | 16.7 |
| Licenciado en Terapia Ocupacional | 100.0 | 55.0 | 75.0 | 96.2 |
| Médico Cirujano | 151.1 | 114.4 | 87.4 | 93.2 |
| TOTAL | 113.5 | 88.8 | 77.9 | 70.9 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 5 ALUMNOS EN MOVILIDAD 2009-2013

| ALUMNOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD | | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|--------------------|-------|--------------|--------------------|-------|-------|
| AÑO | Internacional | | | Nacional | | | TOTAL |
| | Licenciatura | Estudios avanzados | Total | Licenciatura | Estudios Avanzados | Total | |
| 2009 | - | 3 | 3 | - | 2 | 2 | 5 |
| 2010 | 1 | 5 | 6 | 1 | - | 1 | 7 |
| 2011 | 3 | 9 | 12 | 3 | 1 | 4 | 16 |
| 2012 | 11 | 5 | 16 | 1 | 1 | 2 | 18 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

| ALUMNOS EXTERNOS EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD | | | | | | | |
|--|---------------|--------------------|-------|--------------|--------------------|-------|-------|
| AÑO | Internacional | | | Nacional | | | TOTAL |
| | Licenciatura | Estudios avanzados | Total | Licenciatura | Estudios Avanzados | Total | |
| 2009 | - | - | - | - | - | - | - |
| 2010 | - | - | - | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 2011 | 1 | - | 1 | 1 | - | 1 | 2 |
| 2012 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | 2 |

Fuente: Subdirección Académica 2009 a 2012

CUADRO 6 PERSONAL ACADÉMICO 2009-2013

| PERSONAL ACADÉMICO | | | | |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Categoría | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Tiempo Completo | 48 | 54 | 58 | 65 |
| Medio Tiempo | 10 | 11 | 11 | 12 |
| Asignatura | 404 | 407 | 435 | 401 |
| Técnico Tiempo Completo | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Profesores titulares, Jefes de enseñanza, Coordinadores de pregrado y posgrado en hospitales | | | | 74 |
| TOTAL | 463 | 473 | 505 | 555 |

Fuente: Subdirección Administrativa 2009 a 2012

CUADRO 7 CAPACITACIÓN DOCENTE 2009-2013

| CAPACITACIÓN DOCENTE | | | | |
|----------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| CURSOS | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Didácticos | 131 | 103 | 25 | 18 |
| Disciplinarios | 11 | 18 | - | 1 |
| Educación basada en competencias | 22 | 13 | 3 | 2 |
| Desarrollo Humano | - | 23 | 56 | 36 |
| Enseñanza aprendizaje | - | 1 | 22 | 41 |
| Transversalidad MICC | - | - | 75 | 31 |
| TOTAL | 164 | 193 | 181 | 129 |

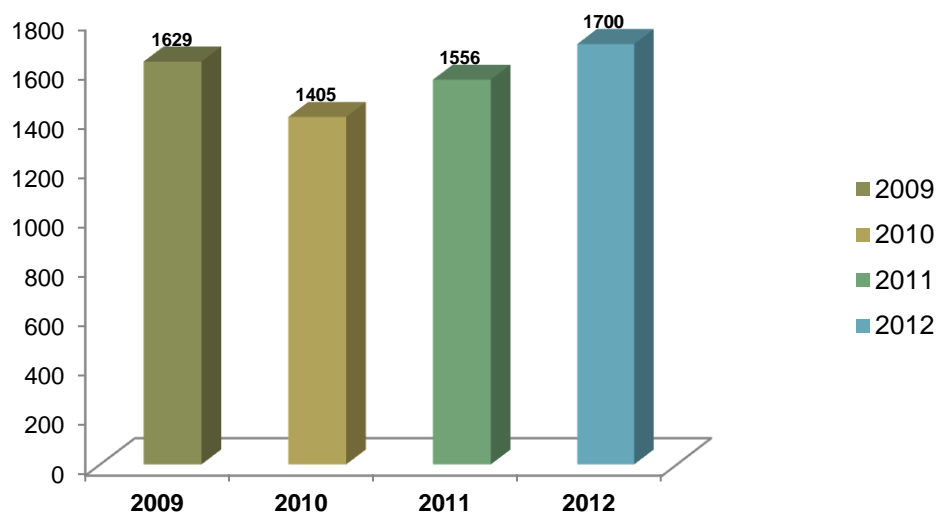
Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 8 PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA 2009-2013

| TUTORÍA ACADÉMICA | | | | |
|-----------------------------|------|------|------|------|
| TUTORES | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Tiempo Completo | 32 | 29 | 36 | 52 |
| Medio Tiempo | 9 | 6 | 7 | 8 |
| Asignatura | 16 | 31 | 40 | 40 |
| Técnico Académico | 1 | 1 | 1 | - |
| Total de Tutores | 58 | 67 | 84 | 100 |
| Alumnos que reciben tutoría | 1629 | 1405 | 1556 | 1700 |
| % de alumnos en tutoría | 64.8 | 90.2 | 94.2 | 99.2 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

GRÁFICA 3 EVOLUCIÓN DE ALUMNOS EN TUTORÍA 2009-2013

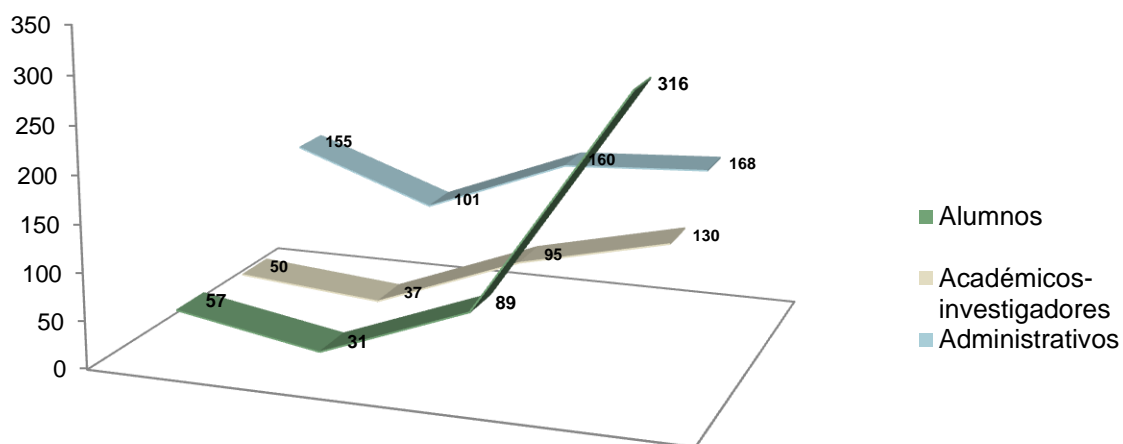


CUADRO 9 COMPUTADORAS 2009-2013

| COMPUTADORAS | | | | |
|---------------------------|------------|------------|------------|------------|
| USUARIO | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Alumnos | 57 | 67 | 89 | 316 |
| Académicos-investigadores | 50 | 75 | 95 | 130 |
| Administrativos | 155 | 117 | 160 | 168 |
| TOTAL | 222 | 259 | 344 | 614 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

GRÁFICA 4 EVOLUCIÓN DE LAS COMPUTADORAS 2009-2013

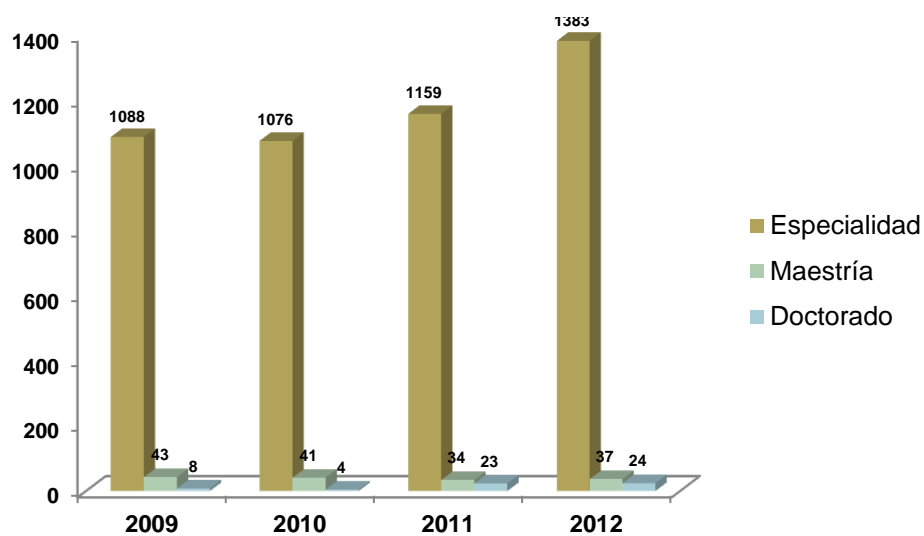


CUADRO 10 MATRÍCULA DE POSGRADO 2009-2013

| MATRÍCULA DE POSGRADO | | | | |
|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| NIVEL | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Especialidad | 1088 | 1076 | 1159 | 1383 |
| Maestría | 43 | 41 | 34 | 37 |
| Doctorado | 8 | 4 | 23 | 24 |
| TOTAL | 1139 | 1121 | 1216 | 1444 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

GRÁFICA 5 EVOLUCIÓN DE LA MATRICULA DE POSGRADO 2009-2013



CUADRO 11 EGRESADOS Y GRADUADOS DE ESTUDIOS AVANZADOS 2009-2013

| NIVEL | Egresados 2009 | Graduados 2009 | Egresados 2010 | Graduados 2010 | Egresados 2011 | Graduados 2011 | Egresados 2012 | Graduados 2012 |
|--------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|------------------------|
| Especialidad | 247 | 221 | 260 | 231 | 273 | 275 | 340 | 319 (93.8%) |
| Maestría | 1 | 23 | 18 | 17 | 15 | 29 | 13 | 14 (107%) |
| Doctorado | - | 2 | - | - | 3 | 4 | 12 | 12 (100%) |
| TOTAL | 248 | 246 | 278 | 248 | 291 | 308 | 365 | 345 (94.5%) |

Fuente: Subdirección Académica 2009 a 2012

CUADRO 12 PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

| AÑO | Nuevos | | | En desarrollo | | | Finiquitados | | | TOTAL | | | TOTAL |
|------|----------------|---------|----|---------------|---------|----|--------------|---------|----|-------|---------|----|-------|
| | FINANCIAMIENTO | | | | | | | | | | | | |
| | UAEM | Conacyt | FE | UAEM | Conacyt | FE | UAEM | Conacyt | FE | UAEM | Conacyt | FE | |
| 2009 | - | 1 | - | 8 | 5 | 1 | 1 | - | - | 9 | 6 | 1 | 16 |
| 2010 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 3 | 11 | 2 | - | 19 | 8 | 5 | 32 |
| 2011 | 2 | - | 2 | 4 | 7 | 4 | 5 | - | 2 | 11 | 7 | 8 | 26 |
| 2012 | 7 | 1 | 7 | - | 6 | 4 | 4 | 1 | 2 | 11 | 8 | 13 | 32 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 13 PTC EN SEP, SNI, Y PERFIL PROMEP 2009-2013

| PTC | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------|------|------|------|------|
| Registrados en SEP | 51 | 52 | 57 | 57 |
| SNI | 10 | 10 | 11 | 13 |
| Perfil PromeP | 16 | 20 | 20 | 23 |

Fuente: Subdirección Académica 2009 a 2012

CUADRO 14 CUERPO ACADÉMICOS 2012

| TIPO | NOMBRE DEL CUERPO ACADÉMICO | CANTIDAD | LGAC | INTEGRANTES |
|-----------------------|---|----------|---|-------------|
| Consolidado | Física Médica | 2 | Física Aplicada en Medicina. | 5 |
| | Neurociencias | | Neurofisiología y Conducta en el Proceso de Cognición, sus Desviaciones y Factores Asociados. | 4 |
| En consolidación | Biología Molecular | 4 | Estudio de la Relación Estructurada-Función en Sistemas Moleculares Fundamentales para la Fisiología Molecular. | 4 |
| | Humanidades Médicas | | Hermenéutica y Medicina. | 4 |
| | Nutrición y salud | | Nutrición y Salud | 4 |
| | Salud ambiental | | Contaminación Ambiental y Efectos a la Salud. | 4 |
| En Formación | Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología | 1 | Estudio de procesos neurofisiológicos y bioquímicos que inciden sobre conducta y aprendizaje. | 3 |
| Registro interno UAEM | Clínica Médica | 1 | Atención a la Salud y Bienestar del Adulto Mayor. | 4 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 15 BECAS DE LICENCIATURA Y ESTUDIOS AVANZADOS 2009-2013

| BECAS DE LICENCIATURA 2009-2012 | | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| TIPO DE BECA | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| UAEM | 1432 | 1143 | 1139 | 1194 |
| Pronabes | 278 | 304 | 359 | 436 |
| Mixtas | 29 | - | 47 | 29 |
| Otras | 20 | 27 | 26 | 413 |
| Total | 1759 | 1474 | 1571 | 2072 |
| Becarios | 1214 | 1136 | 1125 | 1378 |
| Matrícula Total de Licenciatura | 1375 | 1557 | 1651 | 1713 |
| % Alumnos becados | 88.3 | 73.0 | 68.1 | 80.4 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

| BECAS DE ESTUDIOS AVANZADOS | | | | | | |
|-----------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|------------------|
| GRADO | 2011 | | | 2012 | | |
| | Becarios | Matricula | %Alumnos becados | Becarios | Matricula | %Alumnos becados |
| Especialidad | 1105 | 1159 | 95.3 | 1332 | 1383 | 96.3 |
| Maestría | 28 | 34 | 82.3 | 34 | 37 | 92.0 |
| Doctorado | 22 | 23 | 95.6 | 23 | 23 | 100.0 |
| TOTAL | 1155 | 1216 | 95.0 | 1389 | 1444 | 96.2 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 16 SERVICIO SOCIAL 2009-2013

| SERVICIO SOCIAL | | | | |
|--------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| SECTOR | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Educativo (propia institución) | 16 | 6 | 7 | - |
| Gubernamental | 181 | 201 | 167 | 194 |
| Privado | 5 | 1 | 3 | 4 |
| Social | 26 | 25 | 36 | 32 |
| Total | 228 | 233 | 213 | 230 |

Fuente: Agenda Estadística 2009 a 2012

CUADRO 17 PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO 2009-2013

| PERSONAL ACADÉMICO Y ADMINISTRATIVO | | | | |
|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| Personal | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Académico | 463 | 473 | 505 | 555 |
| Administrativo | 142 | 122 | 140 | 151 |
| TOTAL | 583 | 595 | 645 | 706 |

Fuente: Subdirección Administrativa 2009 a 2012

CUADRO 18 INFRAESTRUCTURA 2009-2013

| INFRAESTRUCTURA ACADÉMICA | | | | |
|---------------------------|------|---------|--------|---------|
| TIPO | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Aulas | 28 | 30 | 31 | 34 |
| Laboratorios | 23 | 30 | 26 | 26 |
| Aulas digitales | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Cubículos para PTC | 53 | 65 | 54 | 63 |
| Títulos | - | 13, 876 | 14,595 | 15,137 |
| Volúmenes | - | 25, 847 | 27,551 | 29, 608 |
| Auditorios | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Centro de Auto Acceso | 1 | 1 | 1 | 1 |

Fuente: Subdirección Administrativa 2009 a 2012

CUADRO 19 RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES

| INGRESOS PROPIOS | MAYO 2012 – FEBRERO 2013 |
|--|--------------------------|
| Acceso a internet | 850 |
| Constancias de estudios y diplomados | 75 672 |
| Consultas nutricional y terapia | 179 815 |
| Donación a la biblioteca, de examen, posgrado | 27 000 |
| Estacionamiento | 30 050 |
| Exámenes recepcionales extemporaneidad | 52 000 |
| Ingresos por Aval Universitario | 0.00 |
| Credenciales | 115 185 |
| Laboratorio de patología: biopsias, citologías, laminillas y pruebas | 20 865 |
| Manuales de Prácticas | 12 395 |
| Curso Propedéutico Medicina Legal | 102 000 |
| Preinscripción y Propedéutico Maestría y Doctorado Física Médica | 7 000 |
| Talleres y Cursos | ---- |
| Servicios Deportivos | 20 610 |
| Curso Propedéutico Salud Pública | 87 000 |
| Simposio de Bioingeniería Médica | 23 400 |
| TOTAL | \$753 842 |

Fuente: Subdirección Administrativa

| DIPLOMADOS | MAYO 2012- FEBRERO 2013 |
|--|----------------------------|
| 3a Promoción Diplomado en Criminalística | 22 500 |
| Evaluación Médica a 27 jugadores | 205 100 |
| Primera Promoción del Diplomado de Histeroscopia | 30 000 |
| Extemporaneidad | 4 000 |
| Cuarta Promoción del Diplomado Introducción al Método Científico | 34 000 |
| Cuarta Promoción del Diplomado en Tanatología Médica | ---- |
| Cuarta Promoción del Diplomado Cardiología Crítica | 16 000 |
| Primera Promoción Diplomado en Cirugía Laparoscópica Ginecológica | ---- |
| Curso Propedéutico Maestría y Doctorado en Física Médica | ---- |
| Primera Promoción Diplomado en Ecocardiografía en Medicina Crítica | ---- |
| Aval Universitario Protocolo Q746995 | 38 358 |
| Primera Promoción del Diplomado Farmacología Clínica | 16 056 |
| Primera Promoción del Diplomado Geriatria y Gerontología | 136 084 |
| Primera Promoción del Diplomado Citopatología Ginecológica | 7 136 |
| Segunda Promoción del Diplomado Cardiología Crítica | 2 000 |
| Cuarta Promoción Diplomado en Cirugía Laparoscópica Ginecológica | 25 000 |
| Primera Promoción del Diplomado Medicina y Cuidados Paliativos | 200 008 |
| TOTAL | 736 242 |

Fuente: Subdirección Administrativa

| EGRESOS | MAYO 2012 - FEBRERO 2013 |
|---|--------------------------|
| Material para computadoras | 282 193 |
| Papelería y artículos de escritorio | 143 576 |
| Material de audio, video y fotografía | 17 226 |
| Material para equipo de imprenta | 122 220 |
| Artículos de cafetería | 222 703 |
| Artículos de aseo y sanitarios | 75 657 |
| Material de audio, video y fotografía | 2 189 |
| Pastura y alimentos | 34 954 |
| Reactivos y productos químicos | 77 899 |
| Gases | 26 661 |
| Accesorios diversos de laboratorio | 130 393 |
| Medicamentos | 5 377 |
| Material de prueba y análisis | 180 547 |
| Artículos y uniformes deportivos | 12 320 |
| Papelería impresa | 153 314 |
| Material didáctico | 5 600 |
| Impresión de rótulos | 3 162 |
| Mensajería | 19 910 |
| Impuestos y derechos | 4 190 |
| Fletes y acarreos | 3 509 |
| Encuadernación de libros | 904 |
| Fotocopias | 1 536 |
| Suscripción a Asociaciones y Colegios | 6 000 |
| Otras suscripciones | 550 |
| Mantenimiento de mobiliario y equipo de oficina | 12 069 |
| Mantenimiento a instalaciones Médicas y equipo de Laboratorio | 66 481 |

| EGRESOS | MAYO 2012 - FEBRERO 2013 |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Mantenimiento de herramientas | 2 978 |
| Mantenimiento de edificios | 69 452 |
| Mantenimiento de equipo de imprenta | 4 518 |
| Mantenimiento equipo de seguridad | 7 435 |
| Arrendamiento de transporte | 11 286 |
| Servicios de asesoría | 9 628 |
| Casetas y estacionamientos | 41 800 |
| Viáticos y gastos de representación | 67 000 |
| Pasajes | 34 682 |
| Conferencias | 1 880 |
| Congresos | 148 738 |
| Cursos y talleres | 33 090 |
| Actividades socioculturales | 124 672 |
| Actividades académicas | 98 308 |
| Chapas y llaves | 37 210 |
| Lavandería y tintorería | 9 451 |
| Empaques, costales y bolsas | 962 |
| Artículos florales y decoración | 15 651 |
| Artículos de ferretería | 29 703 |
| Buzones, urnas y escudos | 6 300 |
| Marcos, molduras y placas | 5 573 |
| TOTALES | 2 407 478 |

Fuente: Subdirección Administrativa

| NO. | CANTIDAD | ARTÍCULO | TIPO DE RECURSO | ÁREA DE RESGUARDO |
|-----|----------|--|---|---|
| 1 | 1 | COMPUTADORA | PEF 2005 | C. DE AUTOACCESO |
| 2 | 19 | 1 MODULO DE TRABAJO, 1 SILLÓN, 1 ARCHIVERO, 3 PERCHEROS, 1 SOFA, 1 MESA DE JUNTAS, 10 SILLAS Y 1 LIBRERO | CIEN POR CIENTO CALIDAD | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 3 | 45 | 15 MESAS BINARIAS Y 30 SILLAS OPERATIVAS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUÍMICA Y TURISMO | AULAS DIGITALES |
| 4 | 1 | VIDEO PROYECTOR | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUÍMICA Y TURISMO | ALMACÉN |
| 5 | 1 | RELOJ CHECADOR DIGITAL | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | RECURSOS HUMANOS |
| 6 | 4 | ANTROPÓMETRO | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. QUIMICA-NUTRICION |
| 7 | 5 | SOFTWARE NI ELVIS II | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | L. BIOINGENIERÍA |
| 8 | 100 | BANCOS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | LABORATORIOS DE FARMACOLOGÍA, FISIOLOGÍA E HISTOLOGÍA |
| 9 | 21 | COMPUTADORAS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | AULAS DIGITALES |
| 10 | 17 | 15COMPUTADORAS Y 2 CPU | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | AULAS DIGITALES |
| 11 | 1 | SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ENTRENAMIENTO DE LA VELOCIDAD | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | CEMAFyD |
| 12 | 11 | NO BREAK | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS | ALMACÉN |

| | | | | |
|----|-----|---|---|---|
| | | | PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUÍMICA Y TURISMO | |
| 13 | 1 | CAMINADORA | PIFI 2011 | CEMAFyD |
| 14 | 2 | NO BREAK | PROMEP | L. SIMULACIONES MONTE CARLO |
| 15 | 1 | CUSTPREPAY | PROMEP | L. NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA |
| 16 | 2 | SILLAS FIJAS | CIEN POR CIENTO CALIDAD | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 17 | 5 | CABLE PARA CONEXIÓN DE TARJETA | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | INFORMÁTICA |
| 18 | 10 | CABLE PARA CONEXIÓN DE TARJETA | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | INFORMÁTICA |
| 19 | 14 | PUNTAS PARA OSCILOSCOPIO | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | L. BIOINGENIERÍA |
| 20 | 14 | 9 BIOINSTRUMENTAL Y 9 JUEGOS DE PRUEBA P1 | SBD 080 | L. BIOINGENIERÍA |
| 21 | 1 | INCUBADORA DIGITAL | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL |
| 22 | 18 | 6 BATIDORAS MANUEL, 8 OLLAS DE PRESIÓN Y 4 LICUADORAS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. QUIMICA-NUTRICION |
| 23 | 4 | MICROSCOPIOS BINOCULARES | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | L. BIOINGENIERÍA |
| 24 | 115 | 100 MECHERO, 5 LICUADORAS, 5 BATIDORAS Y 5 OLLAS DE PRESIÓN | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. QUIMICA-NUTRICION |

| | | | | |
|----|----|--|---|---|
| 25 | 11 | 10 ESTADIÓMETROS Y 1 REFRIGERADOR | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. QUIMICA-NUTRICION |
| 26 | 10 | VITRINAS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 27 | 3 | 1 EQUIPO DE RADIOGRAFÍA Y 2 EQUIPOS DE RAYOS X | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACS DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | CEMAFyD |
| 28 | 1 | VIDEO PROYECTOR | CIEN POR CIENTO CALIDAD | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 29 | 1 | VITRINAS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 30 | 1 | CAMPANA DE FLUJO LAMINAR | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. FARMACOLOGÍA |
| 31 | 1 | BALANZA DE PRECISIÓN | PROMEP | L. NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA |
| 32 | 3 | COMPUTADORAS | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 33 | 1 | VIDEO PROYECTOR | PIFI 2011 | ALMACÉN |
| 34 | 1 | LAP TOP | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 35 | 1 | COMPUTADORA | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 36 | 1 | BALANZA DE PRECISIÓN | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA |
| 37 | 1 | VITRINA | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 38 | 1 | COMPUTADORA | CIEN POR CIENTO CALIDAD | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 39 | 2 | SCANNER | CIEN POR CIENTO CALIDAD | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 40 | 2 | INCUBADORAS | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL |

| | | | | |
|----|----|---|--|---|
| 41 | 2 | FAX | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA Y DIRECCIÓN |
| 42 | 35 | NO BREAK | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | ALMACÉN |
| 43 | 2 | AUTOCLAVE | PIFI 2011 | BIOTERIOS |
| 44 | 2 | PINTARRÓN | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 45 | 1 | HORNO DE CONVECCIÓN NATURAL | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. ANTROPOMETRÍA |
| 46 | 1 | VIDEO PROYECTOR | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | LIC. TERAPIA FÍSICA Y TERAPIA OCUPACIONAL |
| 47 | 1 | BALANZA DE PRECISIÓN | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. ANTROPOMETRÍA |
| 48 | 1 | PICADOR DE HIELO | PROMEP | L. NEUROQUÍMICA |
| 49 | 1 | CONGELADOR | SBD 070- ATENDER LAS RECOMEND. CIEES-COPAES EN LOS PE QUE OFRECEN LAS F. LENGUAS, MEDICINA, QUIMICA Y TURISMO | L. ANTROPOMETRÍA |
| 50 | 1 | CAMARA DE ELECTROFORESIS | PROMEP | L. NEUROQUÍMICA |
| 51 | 2 | 1 PHMETRO Y 1 FUENTE DE PODER | PROMEP | L. NEUROQUÍMICA |
| 52 | 1 | TRANSILUMINADOR | PROMEP | L. NEUROQUÍMICA |
| 53 | 34 | COMPUTADORAS | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | AULAS DIGITALES |
| 54 | 2 | LAP TOP | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 55 | 42 | 11 ESCRITORIOS, 27 SILLAS SECRETARIALES, 4 MESAS BINARIAS | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | AULAS DIGITALES |
| 56 | 1 | VIDEOPROYECTOR | PIFI 2011 | ALMACÉN |
| 57 | 15 | ANTENAS PARA RED INALÁMBRICA | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 58 | 70 | 40 COMPUTADORAS Y 30 LAPTOPS | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | SEDES HOSPITALARIAS |
| 59 | 27 | 7 BALANZAS GRANATARIAS, 5 PLICOMETROS Y 15 | CUPIA 2011 | L. BIOQUÍMICA |

| | | | | |
|----|-----|---|---|---|
| | | ANTROPÓMETROS | | |
| 60 | 4 | LAPTOP | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 61 | 6 | COMPUTADORAS | PIFI 2011 | INFORMÁTICA |
| 62 | 1 | COMPUTADORA | PIFI 2011 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA |
| 63 | 1 | VIDEOCÁMARA ROBÓTICA | PIFI 2011 | AULAS DIGITALES |
| 64 | 2 | CARROS DE CURACIÓN | PIFI 2011 | L. HABILIDADES CLÍNICAS |
| 65 | 3 | COMPUTADORAS | PIFI 2011 | CUBÍCULOS PTC |
| 66 | 2 | CAMINADORA | PIFI 2011 | CEMAFyD |
| 67 | 17 | IMPRESORAS | PIFI 2011 | L. NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA, S. ACADÉMICA, L. PATOLOGÍA, NUTRICIÓN, SERVICIO SOCIAL, L. DE MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL |
| 68 | 1 | VIDEO PROYECTOR | PIFI 2011 | AULAS DIGITALES |
| 69 | 1 | ROTOR PARA CENTRIFUGA | SBD 080 APOYAR AL EVOL. DE LA MATRICULA Y DE LOS PLANES DE ESTUDIO EN LOS PROG. DE RECIENTE CREACIÓN EN LAS FACs DE ARTES, CIENCIAS, MEDICINA, ING. | L. NEUROFISIOLOGÍA DE LA CONDUCTA |
| 70 | 7 | 1 MODULO DE TRABAJO, 1 SILLÓN EJECUTIVO, 1 DESPACHADOR DE AGUA, 2 ARCHIVEROS, 1 LIBRERO | PROMEP | LABORATORIO DE SIMULACIONES MONTE CARLO |
| 71 | 7 | 1 ESCRITORIO, 1 RETORNO EJECUTIVO, LIBRERO, 1 ARCHIVERO, 1 SILLÓN EJECUTIVO, 1 SOFÁ | PROMEP | INVESTIGADORA |
| 72 | 331 | 306 BANCOS DE LABORATORIO, 10 PINTARRONES, 15 MESAS BINARIAS | PROYECTO SBD 070 | LABORATORIOS FARMACOLOGÍA, DISECCIONES, BIOTERIO Y AGENTES BIOLÓGICOS |
| 73 | 55 | 3 PINTARRÓN, 20 SILLAS OPERATIVAS, 17 BANCOS DE LABORATORIO, 15 MESAS BINARIAS | PROYECTO SBD 070 | SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA, AULAS DIGITALES, LABORATORIO DE BIOTERIO. |
| 74 | 20 | NO BREAK | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD | NUEVOS CUBÍCULOS PARA PTC |

| | | | | |
|----|----|--|--|--|
| | | | MEDICINA | |
| 75 | 1 | VIDEO PROYECTOR | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | NUEVOS CUBÍCULOS PARA PTC |
| 76 | 1 | VIDEO PROYECTOR | PROMEP | LABORATORIO SIMULACIONES MONTE CARLO |
| 77 | 77 | 9 MÓDULOS DE TRABAJO, 11 SILLAS SECRETARIALES, 32 SILLAS P/VISITA, 20 LIBREROS,3 SOFA,1 MESA, 1 MESA, 1 MODULO DE RECEPCIÓN | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | NUEVOS CUBÍCULOS PARA PTC |
| 78 | 10 | 1 INCUBADORA, 1 parrilla DE CALENTAMIENTO,1 MEDIDOR DE PH, 1 ESPECTROFOTÓMETRO, 1 CENTRIFUGA, 1 BALANZA, 2 AGITADOR, BOMBA DE VACÍO, 3 BAÑO MARÍA, | PROYECTO SBD045, ACREDITAR Y CONSOLIDAD ESTUDIOS DE POSGRADO | LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN, MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL Y NEUROQUÍMICA |
| 79 | 9 | 2 BAÑO MARIA,1 TERMÓMETRO, 1 REFRIGERADOR, 1 ESTERILIZADOR, 1 DESIONIZADOR, 3 MESAS | PROYECTO SBD045, ACREDITAR Y CONSOLIDAD ESTUDIOS DE POSGRADO | LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN EN NUTRICIÓN, MICROBIOLOGÍA MEDICA Y AMBIENTAL Y NEUROQUÍMICA |
| 80 | 10 | IMPRESORAS | SB0361 INGRESOS EXTRAORDINARIOS FACULTAD MEDICINA | NUEVOS CUBÍCULOS PARA PTC |

Fuente: Subdirección Administración

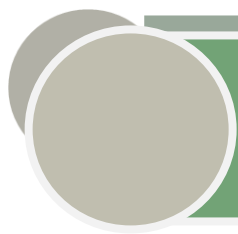
CUADRO 20 ATENCIONES Y CURSOS DEL DEPARTAMENTO DE SALUD MENTAL, PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA MÉDICA

| Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica | Atención psicológica | No. de sesiones |
|---|----------------------|-----------------|
| TOTAL | 349 | 258 |

Fuente: Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica

| CURSOS IMPARTIDOS | N° PARTICIPANTES |
|---|------------------|
| Manejo del estrés | 24 |
| Mapas mentales | 36 |
| Relaciones humanas del docente con alumnos adolescentes | 15 |
| Hábitos de estudio: método pqrst | 41 |
| TOTAL | 116 |

Fuente: Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

AMMFEN: Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C

ANUIES: Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

ASCILA: Asociación Científica Latina

CA: Cuerpo Académico.

CAA: Centro de Auto Acceso

CEMAFyD: Centro de Medicina de la Actividad Física y del Deporte

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CIEES: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

CIFRHS: Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud

COMAEM: Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.

CONAcYT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

COPAES: Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

CoPreVISO: Comité de Prevención y Vigilancia de Sobrepeso y Obesidad.

DAL: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

DES: Dependencias de Educación Superior.

DGP: Dirección General de Profesiones.

DODA: Dirección de Desarrollo de Personal Académico

EGEL: Examen General de Egreso de Licenciatura.

FM: Facultad de Medicina

IES: Instituciones de Educación Superior.

ISEM: Instituto de Salud del Estado de México

ISSEMYM: Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios

ISSN: Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas

ISO: Internacional Standard Organization

LGAC: Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

LBM: Licenciatura de Bioingeniería Médica

LMC: Licenciatura de Médico Cirujano

LN: Licenciatura de Nutrición

LTF: Licenciatura en Terapia Física

LTO: Licenciatura en Terapia Ocupacional

PA: Profesor de Asignatura.

PDI: Plan de Desarrollo Institucional.

PE: Programa Educativo.

PIFI: Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.

PMT: Profesor de Medio Tiempo.

PNP: Programa Nacional de Posgrado.

PNPC: Programa Nacional de Posgrado de Calidad

POA: Programa Operativo Anual.

PRDI: Plan Rector de Desarrollo Institucional.

ProDES: Programa de Fortalecimiento de la DES.

ProED: Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.

ProGES: Programa de la Gestión Institucional.

PROINSTA: Programa Institucional de Tutoría Académica

ProMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado.

PRONABES: Programa Nacional de Becas para la Educación Superior.

ProPE(s): Programa(s) de Fortalecimiento del Programa Educativo.

PTC: Profesores de Tiempo Completo.

PTP: Profesores de Tiempo Parcial.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SGC: Sistema de Gestión de la Calidad.

SIIA: Sistema Integral de Información Administrativa.

SNI: Sistema Nacional de Investigadores

SITA: Sistema Inteligente de Tutoría Académica

TIC: Tecnologías de la Información y Comunicación.

UAEM: Universidad Autónoma del Estado de México

UMF: Unidad Médica Familiar

UNAM: Universidad Nacional de México

UNT-HSC: Universidad del Norte de Texas Campus Health Science Center.