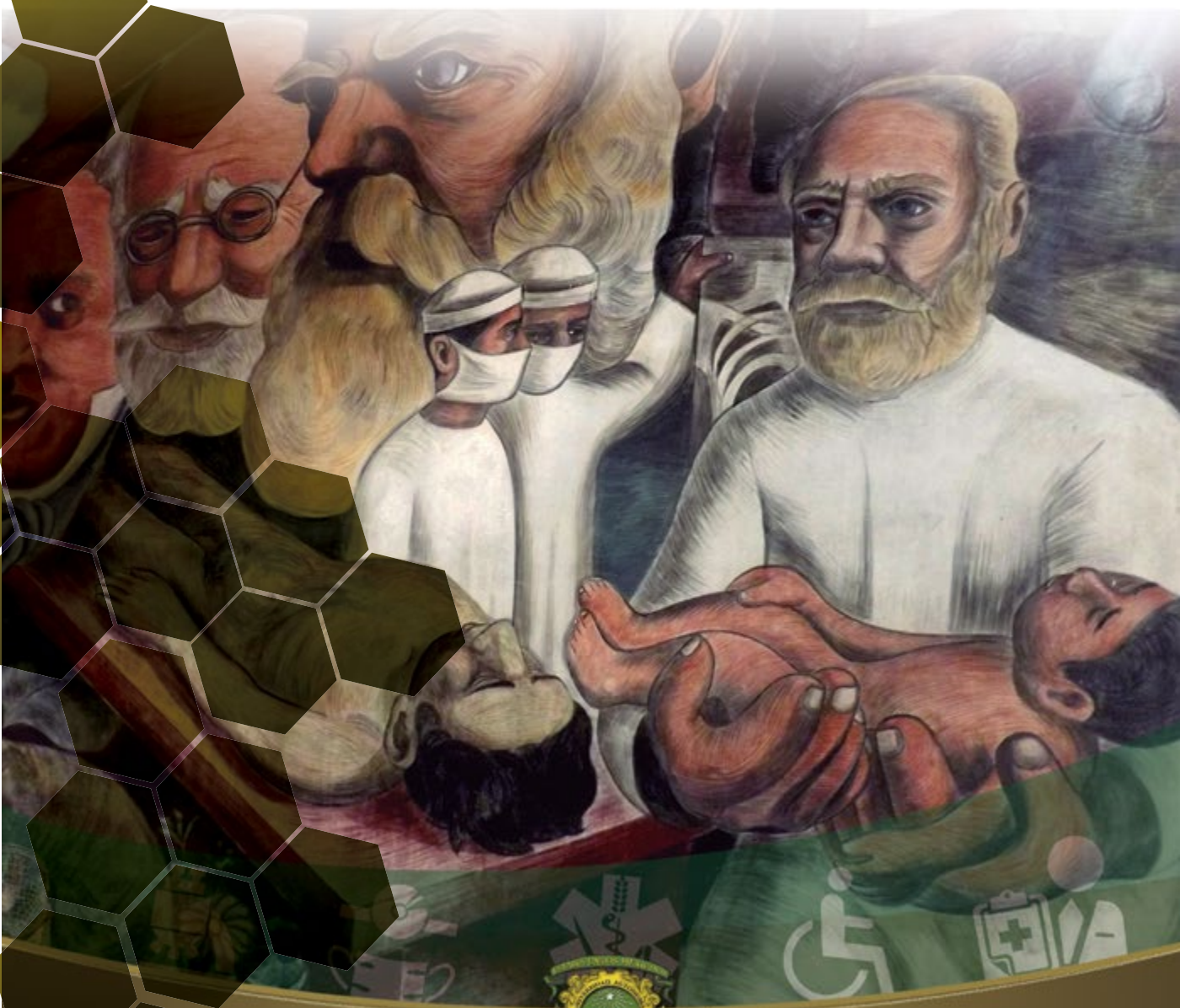


# TERCER INFORME



M. en I.C. Mario Alfredo Jaramillo García  
Director de la Facultad de Medicina  
Administración 2013-2017



UAEM

Universidad Autónoma  
del Estado de México

## Directorio UAEM

**Dr. en D. Jorge Olvera García**  
Rector

**Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca**  
Secretario de Docencia

**Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal**  
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados

**Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien**  
Secretario de Rectoría

**Dra. en D. María De Lourdes Morales Reynoso**  
Secretaria de Difusión Cultural

**M. en C. en Ed. M. María de los Ángeles Bernal García**  
Secretario de Extensión y Vinculación

**Mtro. en E. Javier González Martínez**  
Secretario de Administración

**Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna**  
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

**Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties**  
Secretaria de Cooperación Internacional

**Dr. en D. José Benjamín Bernal Suárez**  
Abogado General

**Lic. en Com. Juan Portilla Estrada**  
Director General de Comunicación Universitaria

**Lic. Jorge Bernaldez García**  
Secretario Técnico de la Rectoría

**Mtro. en A. Emilio Tovar Pérez**  
Director General de Centros Universitarios y  
Unidades Académicas Profesionales

**Mtro. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla**  
Contralor

## Directorio

### FACULTAD DE MEDICINA - UAEM

**M. en I.C. Mario Alfredo Jaramillo García**  
Director

**Dra. en C.A y R.N. Imelda García Argueta**  
Subdirector Académico

**C.P. Felipe de Jesús García Sánchez**  
Subdirector Administrativo

**Dr. en C. Alberto Ernesto Hardy Pérez**  
Coordinador del Centro de Investigación  
de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud

**P.L.C. Gabriela García Rodea**  
Coordinadora de Difusión Cultural

**M. en S.P. Luis Gabriel Montes de Oca Lemus**  
Coordinador de Extensión y Vinculación

**M. en A.R.H. Victoria Molina Estrada**  
Coordinadora de Planeación

**Esp. en C.G. Marco Antonio Mondragón Chimal**  
Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Médico Cirujano

**M. en C. Marcela Hernández Sánchez**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Nutrición

**L.T.O. Arturo Martínez Cosme**  
Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Terapia Física

**M. en C. Claudia Ivette Ledesma Ramírez**  
Coordinadora de Docencia de la Licenciatura en Bioingeniería Médica

**L.T.O. Arturo Martínez Cosme**  
Coordinador de Docencia de la Licenciatura en Terapia Ocupacional

**A.S.C.A María Imelda Salazar Vallejo**  
Jefa del Departamento de Control Escolar

**M. en I.C. Catalina Miranda Saucedo**  
Jefa del Departamento de Evaluación Académica

**Dra. en C.Q. Martha Liliana Palacios Jaimes**  
Jefe del Departamento de Evaluación Profesional

**Esp. en Med. Fam. Jorge Francisco Osorio Ocampo**  
Jefe del Departamento de campos Clínicos, Internado y Servicio Social

**Esp. en S.P. Miguel Ángel Zambrano Zepeda**  
Jefe del Departamento de Salud Comunitaria

**M. en S.P. Eyni García Bernal**  
Jefa del Departamento de Tutoría Académica

**M. en T. Alejandra Mercedes García Maldonado**  
Jefa del Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología

**Ing. Víctor Andrés Álvarez Domínguez**  
Jefe del Departamento de Educación Continua y a Distancia

**L.I.A. Cuauhtémoc Castillo López**  
Jefe de la Unidad de Recursos Humanos

**L. en C. Dulce María Garduño Vázquez**  
Jefa de la Unidad de Recursos Financieros

**C.P. José Victor Mayorido Rico**  
Jefe de la Unidad de Recursos Materiales

**Ing. Víctor Andrés Álvarez Domínguez**  
Jefe de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicación

<b>CONTENIDO</b>	
Presentación	7
<b>1 Docencia para la formación integral y la empleabilidad</b>	<b>9</b>
Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos	10
Amplia y diversa oferta de estudio profesionales	17
Programas educativos de calidad reconocida	17
Educación continua para el desarrollo profesional	18
Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios	19
<b>2 Investigación innovadora, pertinente y emprendedora</b>	<b>21</b>
<b>3 Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma</b>	<b>27</b>
Patrimonio cultural universitario	28
Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista	29
Creación y divulgación de los conocimientos culturales	30
<b>4 Extensión y vinculación solidaria y eficiente</b>	<b>33</b>
Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista	34
Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales	35
Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico	39
<b>5 Cooperación para la internacionalización de la universidad</b>	<b>45</b>
<b>6 Administración moderna y proactiva, orientada a resultados y al financiamiento diversificado</b>	<b>49</b>
<b>7 Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional</b>	<b>55</b>
<b>8 Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional</b>	<b>57</b>
Información a la comunidad universitaria y a la sociedad en general	58
La uaem: humanista, generadora y transmisora del conocimiento	59
<b>9 Gobierno sensible y seguridad universitaria</b>	<b>61</b>
Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria	64
<b>10Marco jurídico y legislación universitaria</b>	<b>67</b>
<b>11Transparencia y rendición de cuentas</b>	<b>69</b>
Mensaje	71
Anexos	72
Indicadores estratégicos	73
Anexo estadístico	75
Acrónimos y siglas	89
Bibliografía	91

---

# PRESENTACIÓN

En el marco de lo dispuesto por nuestro Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, el Dr. en Derecho Jorge Olvera García Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios y la Comunidad Universitaria de este Organismo Académico, para rendir el tercer informe de actividades, correspondiente al periodo de junio de 2015 a junio de 2016.

El documento que se presenta guarda plena congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 y señala los principales logros alcanzados durante el periodo mencionado.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. EN I. C. MARIO ALFREDO JARAMILLO GARCÍA**  
DIRECTOR

# 1

## DOCENCIA PARA LA FORMACIÓN INTEGRAL Y LA EMPLEABILIDAD

Es exigencia de la sociedad actual una mayor flexibilidad en la enseñanza para que se ajuste a las circunstancias, siendo el docente un pilar fundamental para la formación de profesionales de la salud; como señala Santos Guerra (1990; p. 51) “el profesor ha de ser un conocedor de la disciplina que desarrolla, un especialista en el campo del saber, permanentemente abierto a la investigación y a la actualización del conocimiento. Pero ha de saber además, qué es lo que sucede en el aula; cómo aprenden los alumnos; cómo se puede organizar para ello los recursos y el tiempo; qué estrategias de intervención pueden ser más oportunas en un determinado contexto. El profesor no es sólo un experto conocedor de una disciplina, sino un especialista en el diseño, desarrollo, análisis y evaluación de su propia práctica”.



## PROFESIONALES ÉTICOS, HUMANISTAS Y ALTAMENTE COMPETITIVOS

La Facultad de Medicina (FM) alberga una matrícula de **2,128** estudiantes en estudios profesionales distribuyéndose de la siguiente manera: Licenciatura de Médico cirujano (LMC) **1,247** alumnos, Licenciatura en Nutrición (LN) **219**, Licenciatura en Terapia Ocupacional (LTO) **20**, Licenciatura en Terapia Física (LTF) **256** y Licenciatura de Bioingeniería Médica (LBM) **205** estudiantes (Cuadro 1). La matrícula de estudios de posgrado corresponde a un total de **1,583** estudiantes, de los cuales **1,524** corresponden a Especialidades Médicas y **59** a estudios de Maestría; por lo que nuestro Organismo Académico (OA) alberga una matrícula total de **3,711** alumnos.

Es de suma importancia girar la atención para que un mayor número de alumnos concluyan con éxito su formación profesional, es decir, vigilar y trabajar para que la eficiencia terminal se fortalezca en beneficio de los propios estudiantes además de disminuir la deserción escolar. La eficiencia terminal por corte es **73.3%** desglosándose de la forma siguiente: LMC **56.7%**, LN **92.1%**, LTO **81%** y LTF **89.1%** (Cuadro 2). El índice de abandono escolar es un tema que no solo preocupa a nuestro organismo académico, sino que preocupa a nivel nacional y en todos los niveles, ya que el objetivo es formar el mayor número de profesionistas a través de una educación integral y de calidad. En este periodo el índice de abandono escolar en este OA representa una constante preocupación y se han implementado estrategias para reducir al máximo dicho índice; los resultados porcentuales arrojan los siguientes datos: la LBM y la LTO son del **11.1%** y **10.1%** respectivamente; mientras que en la LMC es de **3.9%**, para la LTF es de **2.7%** y la LN tiene tan solo el **1.4%**; en forma general, el índice de abandono escolar para nuestra Facultad es de **4.7%** (Cuadro 3).



Foto: Alumnos de las 5 Licenciaturas de la FM

El índice de titulación global de los cinco PE con que cuenta este Organismo Académico corresponde al **105%** siendo para la LN de **136.2%**, LTF es de **115.4%**, LTO es de **142.9%** y LMC es de **87.7%**; recordando que la primera generación egresada de la LBM se encuentra realizando actualmente su servicio social. No obstante, el índice de titulación por cohorte cerró en **29.9%**, muy bajo por las características especiales de una de nuestras licenciaturas, que es la LMC debido a que los alumnos al terminar su quinto año de carrera deben cumplir con un año de internado rotatorio y un año de servicio social antes de poder obtener el título, por lo que índice final por cohorte en LMC fue de **0.0%**; la LN **71.6%**, la LTF **62.3%**, y la LTO **63.6%**. (Cuadro 4).

Para el índice de reprobación en exámenes finales se reporta lo siguiente: para la LMC **25.5%**, la LBM es del **20%**, la LTO es del **4.3%**, LTF es del **0.8%** y para la LN es del **0.5%**; dando un índice total para nuestro OA del **17.4%** (Cuadro 5). Asimismo se reporta que los Egresados de estudios profesionales para la LN arrojó un resultado de **47** egresados, para la LTF **52**, en la LTO **14** y la LMC **146**, con un total de **259** egresados (Cuadro 6).

La utilización de nuevos modelos educativos son necesarios para mantener los Planes de Estudio (PE) a la vanguardia, es por

ello que con la nueva Modalidad de Titulación EGEL (Examen General para Egreso de Licenciatura), modalidad que es autorizada para la LMC y LN, apoya a que los profesionales de la salud cubran con el requisito indispensable para el ejercicio de su profesión. La Agenda Estadística del 2015 reporta que se titularon **3** egresados por este medio, dentro de este marco durante el año 2016 se informa que **107** egresados presentaron el Examen de EGEL para obtener su título, de los cuales **52** pertenecen a la LMC y **55** a la LN, obteniendo un resultado de **12** aprobados con Desempeño sobresaliente, **81** con Desempeño satisfactorio y solo **14** No aprobados (Cuadro 7).

En el aspecto de la formación integral de nuestros estudiantes se impulsa la participación en temas ajenos a la salud, como se hace patente en la participación de Lizeth Parrilla Reyes, alumna de la LBM, en el Concurso estatal juvenil de debate político 2015, con una brillante participación en la temática sobre la situación política actual de nuestro país.

Alumnas del séptimo semestre de la LN: Violeta Olvera Benítez, Alejandra Benavides Zendejas y Wendy Hinojosa García, de manera innovadora generaron el proyecto “Masoyca; tortilla de soya y amaranto que mejora la calidad alimentaria”. Consiste en agregar a la tortilla, alimento básico en la mesa del mexicano, harina de soya y amaranto tostado para elevar sus propiedades nutrimentales y de esta manera dar una alternativa para nutrir a la población en pobreza extrema y a la población en general. Lo que inició como un proyecto de clase, en la actualidad busca constituirse como una empresa líder en la producción y distribución de alimentos de maíz enriquecidos con proteína de soya y amaranto.



Foto: Alumnas de la LN de séptimo semestre:  
“Masoyca: tortilla de soya y amaranto que mejora la calidad alimentaria”



Foto: “Día Mundial del aquaton 2015”  
SEDENA-UAEM

Por su parte la LTF a través del convenio de colaboración SEDENA-UAEM y con alumnos del quinto semestre llevaron a cabo el “Día mundial del aquaton 2015” en las instalaciones del centro deportivo

de la 22ª/Zona Militar, teniendo una participación de **186** personas, quienes desarrollaron actividades como: Higiene de columna, aquafitness, método Halliwick, dos conferencias: “Importancia de la vigilancia del crecimiento y desarrollo del niño” e “Higiene de columna del niño”. La alumna Brenda Amado Sánchez fue portavoz del mensaje del evento para autoridades y participantes.

Durante el mes de septiembre se realizó una sesión de empleabilidad con alumnos de la LN con el objetivo de actualizarlos e informarlos sobre los criterios más importantes que están buscando los empleadores en estos profesionistas, así como estrategias para la inmersión laboral.

Durante el XVIII Foro Interinstitucional de investigación en salud, realizado en el mes de octubre, nuestro alumno Daniel Martín Rivera Hernández recibió un diploma por haber obtenido el tercer lugar en la categoría de investigación básica con el trabajo: “El comportamiento del estrés fisiológico sobre el comportamiento de marcadores angiogénicos-antiangiogénicos relacionados a preeclampsia en un modelo murino”.

La constante preparación y actualización en cualquier disciplina, garantiza un buen ejercicio de la profesión. Durante el mes de octubre se realizaron las “II Jornadas de



la licenciatura de terapia física”, donde se llevaron a cabo las siguientes actividades: conferencias de “Abordaje miofascial en lesiones deportivas”, “Osteopatía en el deporte”, “Magnetoterapia en lesiones deportivas” y “Vendaje funcional como herramienta en el deporte”; se contó con **143** asistentes de las licenciaturas de Terapia Física, Gerontología, Educación Especial y Enfermería. De la misma manera se desarrollaron cuatro talleres con las mismas temáticas, con **20** participantes en cada uno de ellos.



Foto: II Jornadas de Terapia Física, octubre 2015.

La primera generación marca el camino de la innovación, de la fe, del esfuerzo concluido, de aquellos primeros valientes que se aventuraron a ser los primeros en creer, en crecer y madurar un objetivo, así ha sido el caso de cuatro de nuestras licenciaturas (LMC, LN, LTO y LTF), hoy es tiempo de reconocer a la primera generación de la Licenciatura de Bioingeniería Médica; cuando el pasado 4 de diciembre de 2015, fueron galardonados **26** estudiantes que culminaron y que disfrutaron del fruto de su crecimiento en conjunto con el plan de estudios, la generación 2011-2015 es un orgullo para nuestro OA. Este programa responde a una fuerte necesidad de la industria médica y biotecnológica de desarrollar capacidades que contribuyan a la resolución de problemas biológicos con estrategias ingenieriles, por lo que el objetivo es formar recursos humanos competentes para generar equipos e instrumentos de uso biomédico, biotecnológico y ambiental. La simulación en la docencia de las ciencias de la salud se considera una herramienta básica en la formación de los estudiantes, para garantizar una asistencia de calidad, para aprender a diagnosticar y enfrentarse a los problemas clínicos sin riesgo para los pacientes reales. En el Laboratorio de



Foto: Ceremonia de Egreso, primera generación de la LBM, diciembre 2015

Habilidades Clínicas, los estudiantes tienen la oportunidad de integrar los conocimientos teóricos con prácticas clínicas. Así mismo, los estudiantes pueden equivocarse y corregir los procedimientos médicos cuantas veces sea necesario, hasta aprender a realizarlos adecuadamente y antes de iniciar sus prácticas asistenciales; apegados a este objetivo en este periodo se brindaron un total de **822** prácticas, atendiendo a **6,302** usuarios (Cuadro 8).

El pasado 2 de abril la LTO realizó una campaña de sensibilización sobre el Autismo en conmemoración del “día mundial del Autismo” donde se realizaron conferencias con las asociaciones de CAITEA (Centro Educativo Integral del Trastorno del Espectro Autista), AZUL y CAPPDI (Centro de Atención Psico Pedagógica y Desarrollo Infantil A.C.), donde participaron **166** alumnos de esta licenciatura, con el objetivo de abordar temas como el diagnóstico del Autismo, integración educativa social y laboral; además de que la comunidad de esta licenciatura realizó una campaña, a través de carteles, para informar sobre la perspectiva del autismo.

En el mismo mes se llevó a cabo el “II Encuentro de Estudiantes de Terapia Ocupacional y Gerontología” con la temática “Ocupación contra reloj, respondiendo a nuevos retos”, promovido por la LTO, cuyo objetivo fue crear lazos entre estas dos licenciaturas y fortalecer la interdisciplina y transdisciplina, para que no solo exista acercamiento académico, sino reflexionar acerca del rol, que ocupan como futuros profesionales de la salud en la sociedad, mediante elaboración de proyectos y la consolidación de programas para la atención del adulto mayor. En este encuentro participaron alumnos de la LTO y LTF, así como de la Licenciatura en Gerontología de la Facultad de Enfermería y Obstetricia de la UAEM, estudiantes de gerontología de la Universidad Estatal del Valle de Toluca y de la Universidad Siglo XXI; con un total de **307** participantes.

En nuestra Facultad reconocemos la labor docente y de aprovechamiento académico, es por eso que durante el mes de agosto se llevó a cabo la ceremonia del “XV Aniversario de egreso de la primera generación de la Licenciatura en Nutrición” donde se realizó la entrega de reconocimiento a **13** docentes de mayor antigüedad y a **tres** alumnos con los mejores promedios de aprovechamiento de su generación.

En el marco de la celebración del “Día Mundial del Terapeuta Ocupacional” durante el mes de octubre, se realizaron diversas actividades como la promoción de **seis** talleres disciplinares: Taller de introducción a marcos y modelos para la práctica ocupacional, Taller de rehabilitación, Taller KAWA, Taller biomecánico, Taller de integración sensorial y el Taller de neurodesarrollo con un total de **47** participantes.

Enfocando la atención a la preparación competitiva de nuestros alumnos y docentes, durante el mes de enero se realizaron **dos** cursos-taller, el primero fue “Intervenciones de terapia ocupacional en las diferentes áreas de especialización”, dirigido a los estudiantes, se contó con una asistencia de **28** alumnos; el segundo curso-taller fue “Evaluación funcional con dinamometría isocinética” dirigido a los docentes, con la participación de **cinco** profesores. En el mismo mes la LN realizó el curso “Cálculo de nutrición parenteral total” con duración de una semana con **18** asistentes.

La formación continua entre la plantilla docente es un objetivo que las instituciones públicas deben cumplir. **102** docentes de la plantilla se dieron la oportunidad, de cambiar la posición de ser el maestro a ser el estudiante: **seis** se Actualizaron en su Disciplina, **88** en Didáctica Disciplinar y **ocho** en Formación Transversal. Es grato mencionar que se beneficiaron a **99** personas con el Programa de Carrera Administrativa. Del personal administrativo, una fuerza esencial en nuestra institución, **103** personas se formaron en diferentes competencias.

## AMPLIA Y DIVERSA OFERTA DE ESTUDIO PROFESIONALES

La Facultad de Medicina oferta un total de **36** Programas Educativos de los cuales **cinco** son estudios profesionales: Licenciatura de Médico Cirujano, Licenciatura en Nutrición, Licenciatura en Terapia Ocupacional, Licenciatura en Terapia Física y Licenciatura en Bioingeniería Médica.; **28** Especialidades Médicas, **dos** Maestrías y **un** Doctorado interinstitucional en Ciencias de la Salud (Cuadro 9).

Durante el 2015 se recibieron un total de **7,359** solicitudes de ingreso a los cinco PE de nuestro OA, lo que pone de manifiesto la confianza que la sociedad tiene en la formación de profesionales de la salud, lamentablemente no se pueden albergar a todos aquellos jóvenes, que desearían superarse, quedan sin un lugar prodigioso, puesto que el número de alumnos aceptados fue de **485**, dando como Índice de Aceptación Real el **6.2%** (Cuadro 10).

La capacitación y preparación integral de nuestros estudiantes, actualmente ya no es contemplado como una ostentación, sino una necesidad sentida de prepararlos con las herramientas pertinentes para la inserción laboral de acuerdo a las necesidades sociales, es por ello que se realizó el curso introductorio de “Lenguas de señas mexicanas”, del 15 de junio al 17 de julio de 2015, para alumnos de 4° semestre de la LTO.

## PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD RECONOCIDA

Las condiciones de operación de los programas académicos en las Instituciones de Educación Superior (IES), son valorados mediante procesos de acreditación para obtener el



reconocimiento público de que cumplen con estándares de calidad. La FM cuenta con **cinco** programas educativos, de los cuales **cuatro** tienen el nivel 1 de CIEES: LCM, LN, LTO y la LTF; teniendo pendiente la evaluación de la LBM, puesto que fue en el año 2015, cuando egresó la primera generación. Es grato reconocer que la LMC sigue acreditada, recordando que fue la primera en hacerlo a nivel Nacional; el organismo que la acredita es el Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM). La matrícula de estudios profesionales de calidad es de **1,923** alumnos (Cuadro 11).

## EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL

Con el aprovechamiento de las TIC's se busca reforzar los conocimientos que nuestros alumnos adquieren dentro de las aulas, durante el mes de septiembre se realizó la teleconferencia "Introducción al desarrollo de productos médicos" para los alumnos de la LBM, contando con la asistencia de **43** estudiantes que ampliaron su visión para su formación.

En Educación Continua la LTF se reforzó al realizarse el curso-taller "Prescripción de cargas en el ejercicio terapéutico" del 18 al 20 de enero, con un total de **26** participantes entre egresados y alumnos, con el objetivo de brindar herramientas a los estudiantes y egresados en la utilización de la técnica para mejorar la función musculoesquelética.

La especialización en algún tema en particular son las



Foto: Alumnos en Aulas Digitales

competencias que demanda la sociedad y los empleadores, obtener competencias a través de los diplomados suman beneficios para los profesionistas y mejores oportunidades laborales, durante este periodo se llevaron cabo **dos** Diplomados Superior Universitario y **tres** Diplomados Abiertos, con un total de **214** participantes que desarrollaron nuevas habilidades y competencias en el área de la salud (Cuadro 12).

## MEJORES PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS, RECURSOS Y SERVICIOS

Es una gran satisfacción poder compartir el logro, que después de un gran trabajo colaborativo, suma de esfuerzos y



Foto: Alumnos de la LN

compromiso; el H. Consejo Universitario, aprobó el dictamen de la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios, de la reestructuración curricular de la LN y su operación se iniciará en el Ciclo Escolar 2016-2017. El acompañamiento estudiantil es vital para mejorar indicadores de eficiencia en la formación de los estudiantes, este objetivo se trabaja a través del Programa Institucional de Tutoría Académica, logrando tener a **1,831** estudiantes afiliados que indica un porcentaje del **86%** de alumnos de estudios profesionales, con **116** tutores repartidos entre PTC, PMT, y profesores de asignatura, arrojando el indicador de **15** tutorados por docente (Cuadro 13).

Contar con perfil deseable entre nuestra plantilla docente es primordial, se busca que toda la plantilla de PTC cuenten con este perfil, hasta el momento se reporta un avance de **32** PTC, de los cuales **26** tienen doctorado y **seis** con Maestría (Cuadro 14). Asimismo, se tienen un total de **67** participantes en el Programa Proed, con un total de **62** beneficiados, ejerciendo un monto de \$ 12, 402,700.00. También es grato informar que se beneficiaron a **cinco** profesores a través de los juicios de promoción.

La Biblioteca de Área de Medicina y Química “Dr. en Q. Rafael López Castañares” esta orientada principalmente a atender a la comunidad universitaria. Durante el año que se informa, la biblioteca obtuvo la siguiente estadística de servicios: una afluencia de **463,692** usuarios, de los cuales se registraron en sistema electrónico **85,104**; se realizaron **31,659** préstamos a domicilio, se consultaron **422,001** materiales, se brindaron **2,127** asesorías para el uso de Bases de Datos y se realizaron **5,912** consultas a las bases especializadas de ciencias de la salud. Nuestra biblioteca cuenta con **16,562** títulos y **34,184** volúmenes, teniendo un indicador final de **7** volúmenes por alumno (Cuadro 15).

En cuanto a infraestructura, nuestra FM cuenta con **30** aulas, que son utilizadas por los cinco PE, **27** laboratorios, **cuatro** aulas digitales, **un** Centro de Autoacceso compartido con la Facultad de Química, un total de **111** cubículos y **ocho** Auditorios (Cuadro 16).

Es de vital importancia iniciar el proceso de acercamiento con los estudiantes de nuestro OA, es por ello que se realizó el Curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, espacio donde se proporcionó información, proyección, servicios, misión y visión de nuestro OA. Permitiendo además que los alumnos conozcan sus posibilidades, la estructura de la Facultad, tanto física como organizacional y establecer los lineamientos que la institución tiene como parámetros de seguimiento. El curso se realizó durante una semana en el mes de julio con la participación de **450** alumnos de las cinco licenciaturas que se imparten en nuestra Institución.

## 2 INVESTIGACIÓN INNOVADORA, PERTINENTE Y EMPRENDEDORA

La FM cuenta con **28** Especialidades Médicas, de las cuales siete tienen reconocimiento PNPC: E. en Cardiología, E. en Cirugía Oncológica, E. en Cirugía Plástica y Reconstructiva, E. en Medicina del Enfermo en Estado Crítico, E. en Neurocirugía, E. en Oncología Médica y E. en Radioncología, así mismo la Maestría en Ciencias de la Salud y el Doctorado en Ciencias de la Salud sumando una matrícula de **116** estudiantes de calidad en PNPC (Cuadro 17). Es un orgullo mencionar que los PEA restantes están Acreditados por CIFRHS, concluyendo que todos nuestros Planes de Estudios Avanzados son de Calidad; atendiendo una matrícula total de **1,524** estudiantes.



La plantilla de Profesores de Tiempo Completo (PTC) está compuesta por **72** docentes, los cuales **65** están registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP). En el Programa de Desarrollo Profesional Docente participaron **32** de nuestros PTC's. Actualmente se encuentran registrados **18** miembros en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI): **13** con Nivel I, **tres** con nivel II, y **dos** candidatos (Cuadro 18).



Foto: Ceremonia de egreso de la E. en Medicina Legal, enero 2016

De los Programas Educativos de Posgrado, **dos** se encuentran actualmente en reestructuración: E. en Geriatria y la E. en Medicina de la Actividad Física y del Deporte. **Ocho** PE se encuentran en Enmienda: E. en Cardiología, E. en Cirugía Oncológica, E. en Medicina de Rehabilitación, E. en Medicina Familiar, E. en Medicina Legal, E. en Neurocirugía, E. en Oncología Médica y E. en Radioncología; **Dos** especialidades se encuentran en Adenda: E. en Medicina de Urgencias y E. en Cirugía Plástica y Reconstructiva.

Durante el mes de noviembre en la Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario se aprobó el Dictamen de la Comisión de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios correspondiente a la reestructuración del programa académico de la Especialidad en Geriatria y la adenda al programa académico de la Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva.

El ingreso a primer año para las 28 especialidades que ofrece nuestro OA fue de **527** estudiantes. Así mismo se informa que existió un total de **405** egresados y **402** graduados de las especialidades; en el tema de maestría **15** egresaron y se informa que **17** se graduaron (Cuadro 19), debe señalarse que el ingreso a primer año de las maestrías que fue de **30** alumnos.

Nuestros alumnos de posgrado buscan un apoyo para continuar con su preparación profesional, para este año se reporta que el **95.9%** de los estudiantes recibió beca, apoyando a un total de **1,518** estudiantes, **55** de éstos apoyos son becas CONACyT (Cuadro 20).

“El objetivo de las comunidades científicas es generar un auténtico conocimiento en su campo, un conocimiento objetivo de la realidad que sea resultado de procesos racionales... las comunidades científicas se caracterizan por una constelación

de elementos compartidos; entre ellos, los conocimientos previos que se acumularon en su campo, pero sobre todo, un conjunto de valores e intereses comunes dentro de cada especialidad” (Olivé, 2008) es por ello que la importancia de los Cuerpos Académicos (CA) radica en la generación de

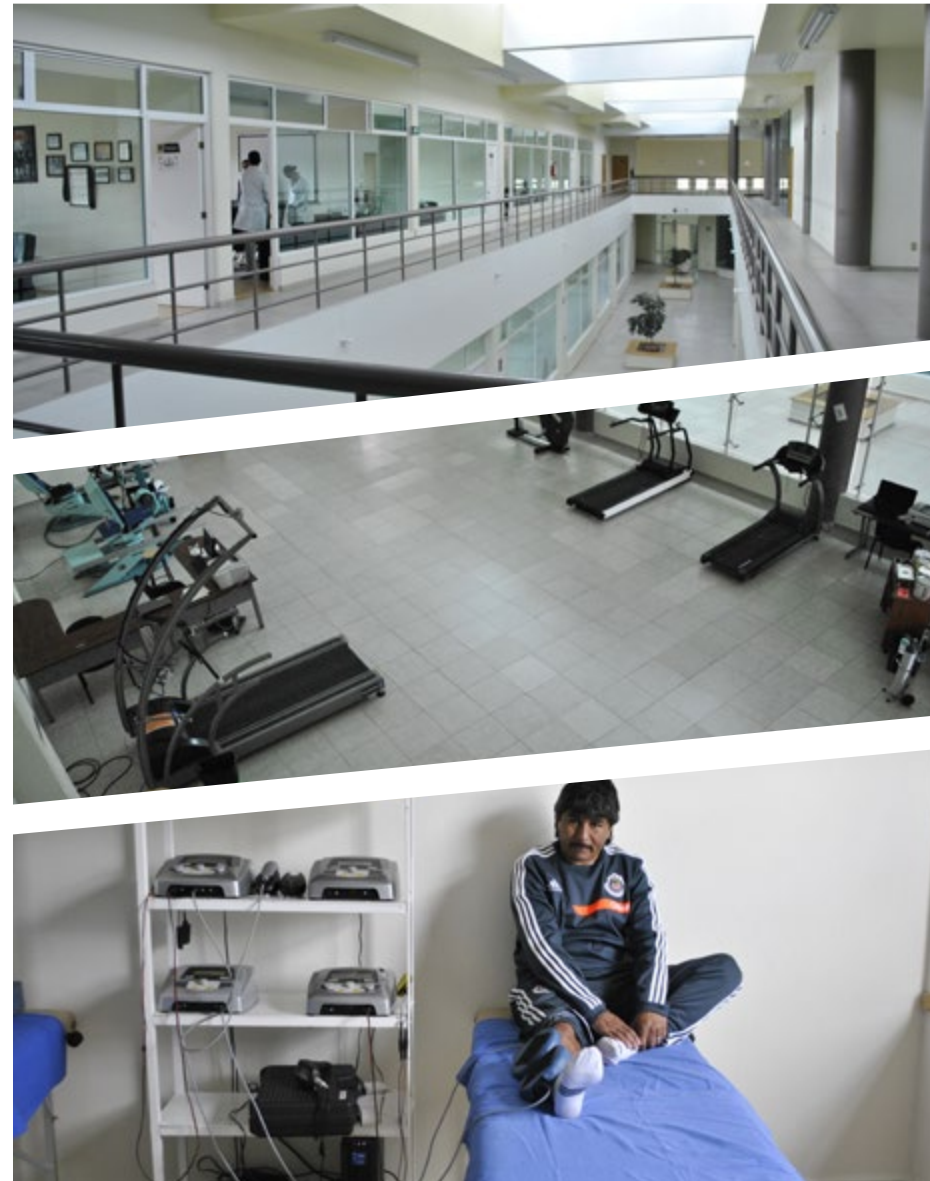
conocimiento pertinente; actualmente nuestro OA cuenta con **diez** CA, de los cuales **cuatro** están Consolidados, **dos** En Consolidación, **uno** en Formación y los **tres** restantes se encuentran con registros temporal UAEM: (Cuadro 21). Se trabaja actualmente en **siete** Líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento en Cuerpos registrado en la SEP-Prodep.



Foto: Alumnos en Salud Comunitaria

El desarrollo de una sociedad se mide, en buena parte, por sus niveles de investigación, avance tecnológico y capacidad de innovación. La Facultad trabaja actualmente con proyectos de investigación repartidos de la siguiente manera: **seis** nuevos, **18** en desarrollo, **24** proyectos vigentes y en desarrollo y **seis** concluidos. Día a día se fortalece esta función sustantiva para nuestra universidad. Se reportan **32** productos académicos relacionados con proyectos de investigación: **seis** tesis de licenciatura y **una** de doctorado; **un** capítulo de libro, **dos** ponencias estatales y **ocho** internacionales; **cinco** artículos internacionales y **nueve** considerados de otro tipo. Así mismo **105** productos académicos más, entre los que se destacan: **15** tesis de licenciatura, **seis** de maestría y **dos** de doctorado; **siete** tesinas de licenciatura; **11** artículos internacionales y **22** que cubren el rubro de otros.

La Especialidad de Medicina de la Actividad Física y el Deporte fue reestructurada y aprobada el 29 de septiembre de 2015, este plan de estudios reestructurado, da inicio en el pasado mes de febrero y se han matriculado a **16** estudiantes, cabe mencionar que todos los estudiantes de la especialidad cuentan con Seguridad Social por parte del IMSS. Los egresados tienen una inmersión laboral del **100%**, del cual el **97%** es en el área de la Medicina Deportiva. Esta especialidad busca obtener el reconocimiento por los PNPC del CONACyT. Los Alumnos realizan constantemente movilidad nacional y prácticas profesionales, debido a que el posgrado está reconocido y posicionado en un alto nivel, lo cual nos ha permitido firmar diferentes convenios, entre los que destacan



con la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte, Pachuca Hidalgo, La comisión Nacional del Deporte, entre otros. Cabe mencionar que los residentes de la especialidad están acompañando, desde hace más de un año, a los procesos selectivos de los atletas universitarios que ya han calificado a los juegos olímpicos de Río de Janeiro 2016.



Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte (CEMAFyD)



# 3

---

## DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

La Universidad pública como una de las principales generadoras de conocimientos científicos, artísticos, humanísticos y sociales, tiene el deber de extender más allá de sus recintos la cultura. El propósito fundamental, es facilitar información sobre los hábitos y prácticas culturales de la comunidad universitaria, aportando con ello conocimiento acerca de las actividades pertenecientes al ámbito cultural que desarrollan los docentes, personal administrativo y estudiantes.

Entre los propósitos particulares están el obtener una estimación de la demanda efectiva de productos culturales y lúdicos de la comunidad universitaria, conocer sus niveles de participación en actividades culturales y de recreación, el tiempo que dedican a éstas, sus preferencias de contenido y motivación.

## PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

Durante el año que se informa se realizaron **diez** exposiciones en los Gabinetes de Física, Química y Medicina: Anónimo de Terracota, Arte de Metal, Eclosión Fotografía, Entre el cielo y la tierra: Policromía mexicana: pintura y escultura, Espacio abierto: en el marco de "Abril, mes de la lectura"/ libros de artista, Exposición itinerante, "José Mariano Mociño, expedicionario";

Exposición temporal "Encarnación", Grabados antiguos del siglo XIX, Mujeres públicas de Toluca y Senderos de luz.

Acercar la Cultura a la comunidad es prioritario para alimentar las almas, pero si al acercarla se logra sensibilizarnos con la naturaleza, es alimento para la vida. El pasado mes de marzo se inauguró la Exposición fotográfica "Lo imperceptible de la naturaleza" del fotógrafo ambientalista Leopoldo Islas Flores,



Fotos: Alumnos de la FM participando en las actividades de "Abril, mes de la lectura" abril 2016

egresado de la Facultad de Planeación Urbana y Regional de esta Máxima Casa de Estudios. El creador de la exposición tiene como objetivo generar una conciencia en el manejo y uso sustentable de los recursos naturales.

## ACTIVIDAD CULTURAL DESCENTRALIZADA, INNOVADORA Y HUMANISTA

La formación integral tiene como objetivo promover y desarrollar en el estudiante capacidades, valores y habilidades que enriquezcan y favorezcan su trayectoria académica desde su ingreso hasta el egreso, mediante actividades complementarias a su formación curricular, por tal motivo la FM comprometida con este objetivo ofertó **19** diferentes talleres en los que se contó con la participación de **295** personas entre alumnos, personal docente, personal administrativo y algunas personas externas al OA realizándose en el mes de noviembre, como festival de fin de cursos, la presentación de estos talleres.

Durante el XX Festival Universitario de la Canción, realizado a finales del mes de octubre, los alumnos de nuestra facultad: Caro Erazo, Tere Sandoval, Daniel Vargas, Ezequiel Armeaga y Francisco Berra obtuvieron el 1er lugar en la categoría Pop Aficionado Intérprete.

La Semana del Médico es una tradicional celebración por el día del Médico donde se realizan diversas actividades; durante este año se llevaron a cabo actividades como: "Sinapsis, punto y coma" "Vete de intercambio nacional", "Investigador por un día", "Ponencia: Adicciones", "Presentación de la revista Espresso", "Concursos: 100 médicos dijeron", "Fotografía Científica", "Concurso de Talentos"; entre otras, actividades que fueron dirigidas por la FM y el grupo OEPSA grupo formado por alumnos de diversos semestres de nuestro OA.



## CREACIÓN Y DIVULGACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS CULTURALES

La difusión de conocimiento es actividad sustantiva para la Universidad, es por ello que la Facultad se suma con actividades de difusión como lo fueron las presentaciones de los libros: “Embriología humana” y “Biología del desarrollo” del Dr. Manuel Arteaga Martínez presentados el 18 de Agosto de 2015 y “El espejo roto” Memorias de un médico rural, del Dr. Rutilo Hugo Gómez Navarrete, presentado el 17 de noviembre del mismo año.

La globalización impacta en todos los rincones de la sociedad y en todos los ámbitos, los conocimientos, los avances, la tecnología no están exentos, es por ello que en el marco de aprender y compartir conocimientos, el pasado mes de noviembre nos visitó el Dr. Alejandro Madrigal Fernández, director científico del Centro Especializado en Cáncer de Sangre del Instituto de Investigación de la Fundación Anthony Nolan de Reino Unido para presidir la Conferencia Magistral “Trasplante de médula ósea”. En el marco de abril, mes de la lectura, la Facultad de Medicina participó potencialmente en diversas actividades como: intercambio de libros y revistas, se desarrolló el Micro-taller “Enseñanza de higiene postural, durante la práctica de una lectura en sus diferentes posiciones” a cargo de alumnas y alumnos de la LTF; Liturgia literaria, presentación de obra de teatro guiñol titulada “Sleeping Beauty” a cargo de los alumnos de inglés nivel C1 de la LBM y la conferencia magistral “Envejecimiento en el arte” con el Dr. Jaime Lozano Alcázar, Director del Hospital de la Luz de la Ciudad de México.



Foto: Inauguración de la exposición del fotógrafo ambientalista Leopoldo Islas Flores. Abril 2016.



Foto: Liturgia Literaria, FM abril 2016

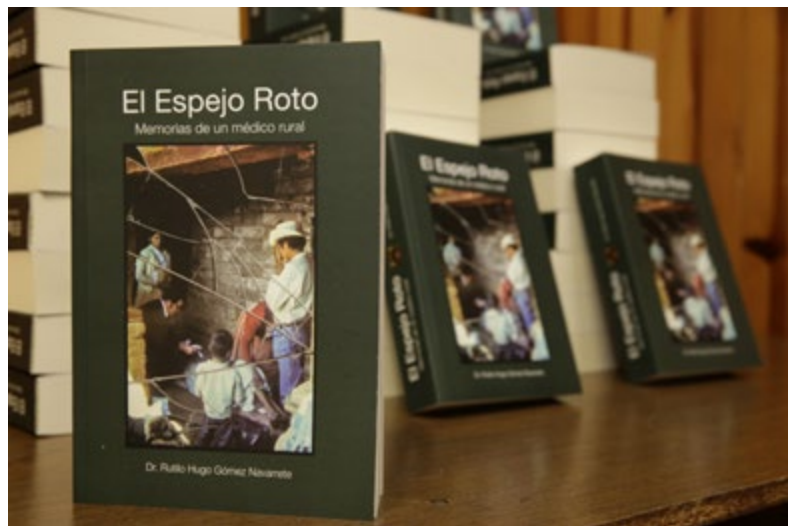


Foto: Presentación del libro: “El espejo roto” Memorias de un médico rural, del Dr. Rutilo Hugo Gómez Navarrete, noviembre 2015

# 4

## EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA Y EFICIENTE

A través de las tareas de Extensión y Vinculación, la Facultad cumple su función social mediante la interacción con los diversos sectores sociales y de salud, con el propósito de provocar mejoras en el entorno, que permitan un desarrollo social y una formación integral para nuestros estudiantes.

Obtener un reconocimiento por el desempeño en la universidad desencadena satisfacción académica y una serie de posibilidades futuras, entre ellas, la posibilidad de seguir estudiando con apoyos económicos durante la formación.

## DESARROLLO DE LOS UNIVERSITARIOS CON EQUIDAD Y PERSPECTIVA HUMANISTA

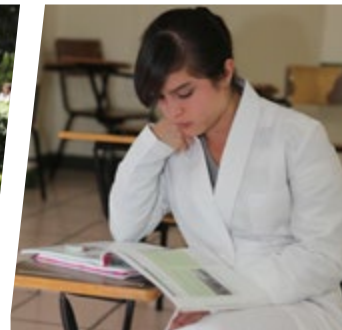
Durante el año 2015 se becaron a **1,312** estudiantes, logando becar al **61.7%** del total de la matrícula con apoyos otorgados por al UAEM, recursos otorgados por la SEP (Recursos Federales) a través de las becas de Manutención y con becas de otro tipo, dando un total de **1,813** becas para estudios profesionales (Cuadro 22).

La salud y hábitos saludables es la constante entre las instituciones públicas de educación superior, la importancia de tener una sociedad sana inicia con tener hábitos sanos.

La Facultad de Medicina, actualmente tiene una afiliación de **2,362** estudiantes a los servicios de salud, dando un porcentaje de **111%** del total de la matrícula, es necesario aclarar que la cifra rebasa el **100%** debido a que nuestros estudiantes, que se encuentran en Internado y Servicio Social, cuentan con la afiliación a estos servicios. Asimismo, **76** estudiantes participaron en conferencias de atención a la salud física y mental.

En el marco del Día Mundial de la Alimentación, celebrado el 15 de octubre, se realizaron **dos** ponencias: “Interpretación de etiquetado frontal nutrimental en alimento, basado en la NOM-051-SCFI-SSA-2010” y “Pobreza alimentaria en el Estado de México”, con un total de **70** asistentes en cada una de las conferencias.

La FM a través del Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica, realiza diversas acciones para brindar apoyo psicopedagógico a la comunidad estudiantil, con



Fotos: Universitarios de la FM

actividades propuestas a partir de una detección de necesidades. El trabajo constante del departamento, para este periodo, reporta una productividad de atención a **638** usuarios con un total de **1,167** sesiones otorgadas, así como la aplicación de la encuesta “Hábitos de Estudio”, al **100%** de la comunidad estudiantil; de esta manera, factores como ansiedad, falta de motivación, déficit de estrategias de estudio, situaciones económicas, etc., son detectadas para

brindar atención a aquellos estudiantes que lo requieran. Actualmente, el departamento responde a las demandas que los propios estudiantes y docentes plantean de acuerdo a sus experiencias en el proceso de enseñanza aprendizaje, ampliando el horario de atención al turno vespertino.

## VINCULACIÓN CON LA DINÁMICA DE LAS NECESIDADES SOCIALES

La prestación del Servicio Social que nuestros estudiantes ejercen, es con el objetivo de seguir con su formación integral, su importancia comprende el fortalecimiento de los valores sociales como la responsabilidad, la puntualidad, el respeto, la empatía y la vocación de servicio a sus semejantes; además de ser un requisito indispensable para la titulación de los profesionales de la salud, una vez que han cumplido con el 100% de los créditos de sus PE, se inculca y se brinda apoyo a través de diferentes instituciones hospitalarias y dependencias receptoras del sector público, privado y social, para dar atención a la sociedad.

Los egresados que liberaron su Servicio Social durante el año fueron **330**, los cuales se distribuyen de la siguiente manera: LN **80**, LTF **58**, LTO **19** y LMC **173** egresados. Para poder realizar la vinculación con la sociedad, actualmente se cuentan



con **cinco** convenios público firmados, según la agenda estadística 2015, por otro lado, durante el mes de mayo del presente año, se liberaron **14** convenios más, de los cuales **11** son con el ISEM para la realización de servicio social, ciclos clínicos para las cinco licenciaturas e internado para la LMC; **uno** con el municipio de Zinacantepec, para la realización de prácticas comunitarias; **uno** con el Centro Universitario de Pachuca, con el objetivo de fomentar la cultura de la actividad física y el deporte; y finalmente **uno** general con la Universidad Americana de Nicaragua, donde **un** alumno viene a realizar Internado Rotario; concluyendo que se cuenta con **19** convenios firmados vigentes.

El contacto con nuestros egresados que están realizando servicio social es de suma importancia, es por ello importante informar, que se mantiene de manera obligatoria, una reunión mensual con los egresados, brindándoles conferencias con temáticas pertinentes para cada una de las licenciaturas, así como el contacto para resolver cualquier problemática o situación que se presente durante la realización de su servicio con las sedes donde desarrollan sus actividades.

Los estudiantes universitarios retribuyen a la sociedad durante el año de Servicio Social un poco de lo que esa misma sociedad ha invertido en su educación, por lo tanto el servicio social, representa un contacto con la sociedad en justa retribución. Institucionalmente, se lleva a cabo un Reconocimiento al Servicio Social Comunitario y Práctica Profesional, donde **dos** de nuestras egresadas, fueron seleccionadas para obtener este reconocimiento: Ilse Yessabel Martínez Muñoz, de la LN y Yeimi Belén Sampedreño Ramírez de la LTO.

Es motivo de orgullo informar que durante la prestación de su servicio social, Jimdell Alejandro Jiménez Arzate, recibió un reconocimiento por parte del Instituto de Salud del Estado de México, por su desempeño en el servicio de consulta externa, como médico pasante, aunado a la ayuda comunitaria donde

realizó actividades como: entrega de donativos de juguetes, ropa, conferencias con orientaciones médicas pertinentes, ferias de salud, entre otras; motivo por el cual al concluir su servicio social, en la comunidad de Santa María del Monte, del municipio de Zinacantepec, la comunidad del Centro de Salud Rural “El Curtidor”, realizaron un festejo por la entrega, la dedicación y la vocación de servicio que demostró durante su estancia. Egresados como Alejandro, son orgullo para nuestra Facultad e invita a seguir formando profesionistas celosos de su deber.

Luz del Carmen Rodríguez Miranda, egresada de la LTO, durante la prestación de su servicio social, desarrolló en conjunto con Erik Gurrión Marín, una terapia para pacientes con esquizofrenia, la cual consiste en recibir atención integral a través de una terapia de 13 sesiones, los pacientes tratados con este nuevo método presentaron una mejoraría del **80%**. La técnica sigue siendo parte de los procesos médicos del Hospital Psiquiátrico “Juan N. Navarro”, institución donde estos jóvenes realizaron su servicio social.

La fundación UAEMEX, A.C. otorgó Diploma a la egresada de la LTO Yeimi Belén Sampedreño Ramírez, por su destacada labor en la realización del Servicio Social en el Hospital Psiquiátrico “Fray Bernardino Álvarez”, por el trabajo de investigación titulado “Programa Basado en el Marco de Referencia de Integración Sensorial en Pacientes con Esquizofrenia”. Durante su servicio social, realizó programas de tratamiento para diferentes patologías, mismas que se implementaron en el hospital y actualmente se continúan utilizando en el mismo. Con fundamento en el convenio de colaboración suscrito el 4 de diciembre de 2014 y con la finalidad de apoyar a los estudiantes de la UAEM, que tengan interés en cursar estudios de maestría en el extranjero al concluir su programa de licenciatura, “Fomento Social Banamex A.C; la UAEM y la Fundación Mexicana Para La Educación, la Tecnología y la



Ciencia (FUNED I.A.P.)” seleccionaron a Víctor Antonio Gómez Hernández, egresado de la LBM, a ser parte de la Primera Generación de “Jóvenes de Excelencia Banamex-UAEMex”. Alumnos de las cinco licenciaturas de nuestra facultad, en conjunto con otros organismos de nuestra Máxima Casa de estudios, instituciones académicas y asociaciones civiles, sumaron esfuerzos para realizar una campaña de acopio de ropa, zapatos y cobijas que fueron entregados el 2 de abril, a **150** personas de la Comunidad de Agua Bendita y a **200** personas de la comunidad del Capulín, del municipio de Amanalco de Becerra, Estado de México; Además de realizar **una** feria de salud donde se hicieron actividades como: toma de peso y estatura, toma de signos vitales, toma de presión arterial, orientación nutricional, entre otras, que impactaron de manera directa a más de **350** personas que recibieron atención y orientación.

El Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte reportó **120,155** acciones en servicios de: evaluación morfológica y funcional, cobertura médica de eventos, seguimiento médico de equipos. Cabe mencionar que algunos de estos reportes (**1,976** acciones), se hacen derivados de estudios de investigación en la Clínica del Sueño en horario nocturno de 20:00 a 8:00 horas del día siguiente. Todos estos servicios, cuando son externos, apoyan en gran medida a la generación de recursos propios para nuestro OA. (Cuadro 23).

Es grato informar a la sociedad, que nuestro consultorio de Nutrición, sigue creciendo, y que día a día apoya a aquellas personas que se encuentran en busca de una vida más saludable. Es imprescindible mencionar, que el personal que atiende nuestro Consultorio, está altamente capacitado y atiende problemas de alimentación como obesidad, anorexia



Foto: Alumnos de la FM en  
Salud Comunitaria

y bulimia, apoyándose en forma multidisciplinaria con el Departamento de Salud Mental, Psiquiatría y Psicología Médica, es por ello que la confianza en nuestro personal profesional, crece constantemente, arrojando en este periodo una cifra de **528** consultas efectuadas, como parte de un servicio externo.

## EXTENSIÓN DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO, HUMANISTA Y TECNOLÓGICO

Durante el semestre 2015B, más de **1,200** estudiantes de las LMC, LN, LTF y LTO participaron en actividades, con el objetivo de fortalecer las acciones de prevención en el ámbito de la salud, se llevaron a cabo en localidades de los municipios de Toluca, Lerma, Zinacantepec y Mexicaltzingo a través de Prácticas de Salud Comunitaria. Se destaca que a través de este programa, los alumnos universitarios realizan acciones en beneficio de la población más desprotegida, como diagnóstico oportuno de cáncer, programas de nutrición comunitaria y familiar, pero principalmente, actividades de prevención y promoción a la salud.

La Facultad de Medicina, cuenta con varias comunidades donde se tiene un consultorio rural que brinda atención y orientación, de manera gratuita, a la población vulnerable. Las comunidades que cuentan con un consultorio rural son: San Cayetano de Morelos, San Luis Mextepec, Capultitlan, Mexicaltzingo, San Pedro Tultepec, San Lorenzo Tepatlán, San Andrés Cuexcontitlan, San Cristóbal Huichochitlan, Santa María del Monte y San Pedro Totoltepec, cabe aclarar que existe un convenio de colaboración con todas esas comunidades; donde se realizan actividades de promoción a la salud como pláticas de prevención de enfermedades, lactancia materna, planificación familiar, detección oportuna de cáncer, diabetes, hipertensión arterial, anemia, exploración mamaria, entre



otras. En este periodo se reportan **78,097** actividades, impactando en **15,475** personas de las comunidades (Cuadro 24).

Entre las diferentes jornadas y ferias de salud, con apoyo de las unidades móviles se reporta una productividad de **2,725** actividades beneficiando a **1,033** personas. Esta es una muestra de la importancia y del impacto que se tiene al tener el programa de Prácticas de Salud comunitaria, donde las comunidades brindan confianza y fe en los futuros profesionales de la salud que salen a otorgar servicio a quienes más lo necesitan.

La práctica de nutrición comunitaria tiene por objetivo, que los estudiantes adquieran aquellas herramientas necesarias para diagnosticar el estado de nutrición de la comunidad, promoviendo el empoderamiento de la salud, buscando estrategias que permitan el acercamiento con el paciente. En este tenor, durante el mes de noviembre, se realizó la Plenaria de Resultados de Comunidad de la Licenciatura en Nutrición, contando con la participación de **12** docentes que componen la Academia y prácticamente la mitad de los alumnos de la licenciatura, continuando con el impacto a la sociedad ya que estuvieron como invitados a ese acto.

Durante el mes de febrero, se llevó a cabo “La primer Jornada de Intervención y Detección Temprana en Fisioterapia” en la comunidad de Cacalomacán municipio de Toluca, donde participaron **64** alumnos de la LTF y **ocho** docentes, brindando atención a **123** niños y **92** adultos con **siete** diferentes evaluaciones terapéuticas; los alumnos y docentes recibieron reconocimiento por su arduo esfuerzo al apoyar a la sociedad. La Universidad Autónoma del Estado de México, el pasado 19 de septiembre, fue la primer sede del Foro “Moviendo tu salud:



“Ira. Jornada de Intervención y Detección Temprana en Fisioterapia” en la comunidad de Cacalomacán municipio de Toluca

impulsando agentes de cambio” y punta de lanza para llevarlo a nivel nacional por diferentes instituciones de educación superior con el objetivo de generar y promover una cultura de prevención, pues se estima que el sector salud gasta más de la mitad de sus recursos en atender enfermedades crónico degenerativas no transmisibles, como la obesidad, la diabetes y el cáncer. El Auditorio “Gustavo Baz Prada”, de la Facultad de Medicina, fue el marco en el cual se inauguró este evento, organizado por la Secretaría de Salud federal, el Gobierno del Estado de México, a través del Instituto de Salud y la UAEM, Donde se reconoció a **1,044** alumnos y **55**

maestros de Salud Comunitaria de las licenciaturas de Médico Cirujano, Nutrición, Terapia Física y Terapia Ocupacional, por el trabajo comunitario que realizan, ya que es en las comunidades donde se promueven actitudes y conductas saludables. Durante el Foro, se llevaron a cabo **nueve** conferencias magistrales: “Promoción de Estilos Saludables y su Impacto en la Prevención de Enfermedades y Detección Oportuna de Cáncer”, “Estilos de Vida y Cáncer”, “Estrategia Nacional para la prevención y Control de Sobrepeso, la Obesidad y la Diabetes”, “Promoción de Estilos de Vida Saludables y su impacto en la Prevención de Enfermedades: Cáncer de mama y Cáncer Cervicouterino”, “Calidad en Salud”, “Deporte, una Política Pública Transversal”, “Dieta Saludable y ejercicio para prevenir el incremento de la grasa visceral”, “Disciplina y salud a través del Deporte”, “Promoción de Alimentación saludable y Actividad física y sus efectos en la salud”; así como varias mesas de trabajo con la misma temática.

En muchas ocasiones, hemos oído hablar de que la falta de higiene es foco de muchas enfermedades, que de no detectarse a tiempo, pueden resultar en consecuencias irreparables para nuestra salud; por lo que no es de extrañar que la higiene y



la medicina vayan de la mano, hábitos sencillos y cotidianos resultan ser de vital importancia para nuestra salud y para el cuidado de la salud de los demás; como profesionales de la salud en formación es de gran importancia la sensibilización de estos actos, es por ello que a través del Laboratorio de Habilidades Clínicas se lleva a cabo el Proceso de Certificación de Lavado de Manos, que fue un compromiso con la Secretaría de Salud del Estado de México y por nuestra parte **1,079** alumnos y docentes han participado en este proceso, cumpliendo con el **100%** de nuestros alumnos que van al Internado de Pregrado y Servicio Social con esa certificación; la academia de Salud Comunitaria, lleva el proceso a poblaciones escolares, lo que representa otro impacto social. El objetivo final, es llevarlo a todas las instituciones de salud y sus trabajadores.

La preparación de los alumnos con la competencia del dominio de una segunda lengua abre fronteras, es por ello, que a través del Centro de Autoacceso, que es compartido con la Facultad de Química, se busca apoyar a los alumnos para su formación; se atendieron a **4,856** usuarios con un total de **12,161** visitas; además se brindaron asesorías, de acuerdo a un plan de trabajo individual, para apoyar a **131** alumnos que se encontraban en rezago. Se realizó en el mes de octubre, la muestra “Mes de Películas de Terror”, participando **96** alumnos de las diferentes licenciaturas, realizando actividades como resúmenes, opiniones, reseñas y ejercicios de vocabulario de acuerdo a la película; otra muestra cinematográfica fue “Love Film Month” en el mes de febrero donde **81** alumnos participaron con las mismas dinámicas. Por su parte la Coordinación de Inglés reporta que en este periodo se entregaron **112** reconocimientos de estudios de las unidades de aprendizaje de inglés, se realizó la aplicación de exámenes de ubicación para los **450** alumnos de nuevo ingreso y exámenes de ubicación para los egresados de las cinco licenciaturas.



Foto: Alumnos de preparatoria en recorrido por el Laboratorio de Habilidades Clínicas de la FM



El personal de Autoacceso y de la Coordinación de Inglés, continuamente esta en capacitación; en el mes de enero tomaron los cursos de “Planeación didáctica enfocada a la Enseñanza del Inglés”, “Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje”, y “Plataformas Educativas para el aprendizaje”; con la finalidad de obtener competencias pertinentes que ayuden a la formación integral del estudiante.

A través del Laboratorio de Patología, se brindan servicios como análisis de biopsias, citologías, pruebas de embarazo, entre otros, como parte de un servicio externo tanto para la comunidad universitaria como para la sociedad, durante este periodo que se informa se llevaron cabo **236** servicios.



Foto: Actividades de Autoacceso y Coordinación de Inglés de la FM

# 5

---

## COOPERACIÓN PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

Una vez más, “en el marco conceptual de la globalización, la internacionalización de la educación superior se entiende como un medio y no el fin; de ahí que acciones como los programas de estudio, proyectos de investigación conjuntos, el currículo para el proceso de aprendizaje, los acuerdos y convenios de cooperación y colaboración, la movilidad estudiantil y académica, son expresiones concretas de este proceso” (UNESCO, 2004).



En sintonía con la cooperación internacional se realizó durante tres semanas la “XI edición de la Pasantía Internacional de Cirugía y Urgencias Quirúrgicas”, contando con **25** alumnos provenientes de instituciones de educación superior de los países de Colombia, Argentina, Panamá, Costa Rica, Uruguay, El Salvador, Bolivia, Paraguay y Perú; quienes tomaron clases, pláticas, conferencias y actividades organizadas en este marco, dentro de las instalaciones de la Facultad y algunos hospitales mexiquenses con los que se tiene convenio. Dentro del rubro de movilidad estudiantil internacional, tuvimos la participación de **32** alumnos a diferentes países y la visita de **11** alumnos externos a nuestras instalaciones: **tres** extranjeros y **ocho** nacionales. Asimismo, **un** docente investigador realizó estancia posdoctoral en el marco de la movilidad académica a España (Cuadro 25).

La innovación, la investigación y la pasión son los ingredientes que sustentan los resultados y los proyectos que desarrolla Alexandra Garcilazo Reyes, alumna de la LMC, quien presentó su proyecto “Cirugía citorreductora y quimioterapia intraperitoneal hipertérmica en el tratamiento del cáncer de colón” en cáncer Middle East, the Young Researches Fórum, en Dubái, durante el mes de octubre.

Nuestra Facultad y sus alumnos trascienden fronteras; nuestra alumna Laura Garnica Jarquín de la LTF, realizó una estancia de verano de investigación en Colombia como parte del proyecto Delfín SNI, del 14 de junio al 10 de agosto de 2015, donde realizó un trabajo de investigación sobre “Trastornos Postraumáticos provocados por el estrés en el enfrentamiento armado en Colombia” y “Trastornos por estrés en pacientes con Alzheimer”.



Alumnos de la “XI edición de la Pasantía Internacional de Cirugía y Urgencias Quirúrgicas”, Oepa Facultad de Medicina



Alumna Laura Garnica Jarquín de la LTF, realizó una estancia de verano de investigación en Colombia como parte del proyecto Delfín Sin.

# 6

---

## ADMINISTRACIÓN MODERNA Y PROACTIVA, ORIENTADA A RESULTADOS Y AL FINANCIAMIENTO DIVERSIFICADO

En la Facultad de Medicina las personas son un elemento clave, entendiendo que el desarrollo de las instituciones se logra con el impulso de cada uno de sus integrantes.



La plantilla administrativa está compuesta por un total de **132** personas: **27** empleados de confianza y **105** personas sindicalizadas, que día a día suman esfuerzos para dar valor y lograr los objetivos que fueron planteados en el Plan de Desarrollo 2013-2017. Así mismo, se cuenta con una plantilla docente de **658** profesores, que tienen la encomienda de ser firmes en su compromiso de enseñar y educar a los futuros profesionistas para la sociedad. La suma de esfuerzo es de un total de **790** personas que trabajan en nuestra Facultad (Cuadro 26).

La Universidad reconoce públicamente los méritos de superación, responsabilidad y creatividad a los universitarios y a todas aquellas personas merecedoras de tal distinción que hayan realizado una labor notable. Tal estímulo se concede con el otorgamiento de la Nota al Cumplimiento Administrativo; para el año 2015 la C. Iris Annel Gómez Vilchis, trabajadora y compañera de este OA recibió de manos del Dr. En D. Jorge Olvera García este galardón.

Nuestro espacio está provisto con un total de **823** equipos de cómputo; de los cuales **314** están destinados para alumnos, **185** para Académicos e Investigadores y **324** para personal administrativo.

Las telecomunicaciones son una forma de comunicación electrónica a distancia, que satisface las necesidades de enlace rápido que requiere el mundo para la solución de sus infinitos problemas y la entrega oportuna del conocimiento de la ciencia y sus novedades, es por ello que **714** equipos de cómputo están integrados a la Red Institucional, para dar servicio a la comunidad universitaria. Con la utilización de estas tecnologías se logró también la creación de **35** Comunidades Virtuales en el Portal de Servicios Educativos de la UAEM y **14** transmisiones en línea que apoyan el proceso



Foto: Entrada principal  
de la Facultad de Medicina

de enseñanza aprendizaje.

Contar con la infraestructura adecuada y suficiente es un reto de la actual administración, se ha buscado generar varios proyectos y por el momento se están trabajando dos muy importantes, uno de ellos es la ampliación del tercer nivel del Edificio “C”, que está destinado para albergar aulas y laboratorios para la Licenciatura de Bioingeniería Médica, el proyecto de construcción es de 1,014.53 m<sup>2</sup>, el cual está actualmente en proceso. El segundo proyecto es la culminación de la primera etapa de la creación del Laboratorio de Genética Humana con una construcción de 488 m<sup>2</sup>, etapa que fue concluida y entregada en el mes de mayo de 2016.

Actualmente, nuestro OA cuenta con tres procesos certificados, en el Sistema de Gestión de Calidad de la UAEM, bajo la norma ISO 9001:2008: “Atención de Medicina del Deporte”, “Prácticas en simulación Médica” y “Solicitud de Certificado de Servicio Social”.

La Unidad de Tecnologías de Información y Comunicación (UTIC), de nuestro OA, reporta que durante este año de gestión se realizaron **20,664** acciones; de las cuales **19,497** fueron relacionadas a préstamo de equipo audiovisual para apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje (Cuadro 27).

La adquisición y gestión de los recursos, se resumen en un



total de **\$8,430,100.00**; de los cuales se invirtieron **\$3,596,800.00** en obra para la Ampliación del tercer nivel del Edificio “C” para la LBM y **\$1,823,900.00** para el Laboratorio de Genética Humana; se realizaron **38** servicios de mantenimiento a nuestras instalaciones, realizando una inversión de **\$309,300.00**. Asimismo, se realizaron diversos servicios generales: **166** servicios de transporte y **ocho** mantenimientos al parque vehicular, sumando una inversión de **\$120,700.00** (Cuadro 28).

En este periodo que se informa, se generó un monto de **\$2,088,774.50**, como ingresos propios (Cuadro 29); a través de diplomados se reporta la suma de **\$592,500.00**; además para el ejercicio del 2016, la asignación presupuestal para nuestro OA fue de **\$4,813,722.59** distribuidos en **8** proyectos que incluye gastos fijos y gastos de operación. En el rubro de egresos se destinaron **\$1,515.676.14** que forman parte del gasto de operación.

La preparación y actualización constante de las personas es la herramienta que es necesaria en la actualidad. Durante los últimos meses, **30** de nuestros compañeros administrativos se han capacitado en competencias como: Modelos para facilitar el cambio, Sinergia cooperativa: del trabajo individual al trabajo en equipo, Psicología del cambio, Toma de decisiones, entre otros; con la finalidad de poseer las competencias que contribuyan a mejorar individualmente, pero sobre todo laboralmente.

La Facultad cuenta con **30** aulas, las cuales están destinadas para brindar servicio a las cinco licenciaturas y programas de estudios avanzados escolarizados; **27** laboratorios (L. de Agentes Biológicos, L. de Antropometría, L. de Bioingeniería, Centro de Medicina de la Actividad Física del Deporte,

L. Biofónica, L. Biología Molecular y Neurociencias, L. de Bioquímica, L. de Bioterio y Prácticas Quirúrgicas, L. de Dietología, L. de Disecciones, L. de Embriología, L. de Farmacología, L. de Fisiología, L. de Genética Humana, L. de Habilidades Clínicas, L. de Histología, L. de Investigación en Nutrición, L. de Neurofisiología, L. de Neurofisiología de la Conducta, L. Neuroquímica, L. de Patología, L. de Química-Nutrición, L. de Imagenología, L. de Terapia Física y Terapia Ocupacional, L. de Simulaciones Médicas Monte Carlo, L. de Investigación en Microbiología Médica y Ambiental y la Clínica del Sueño); **siete** salas de cómputo y **cuatro** aulas digitales (Cuadro 30); **un** Centro de Autoacceso y Biblioteca de área que son compartidos con la Facultad de Química; **una** cafetería, **ocho** auditorios; un total de **111** cubículos para PTC.

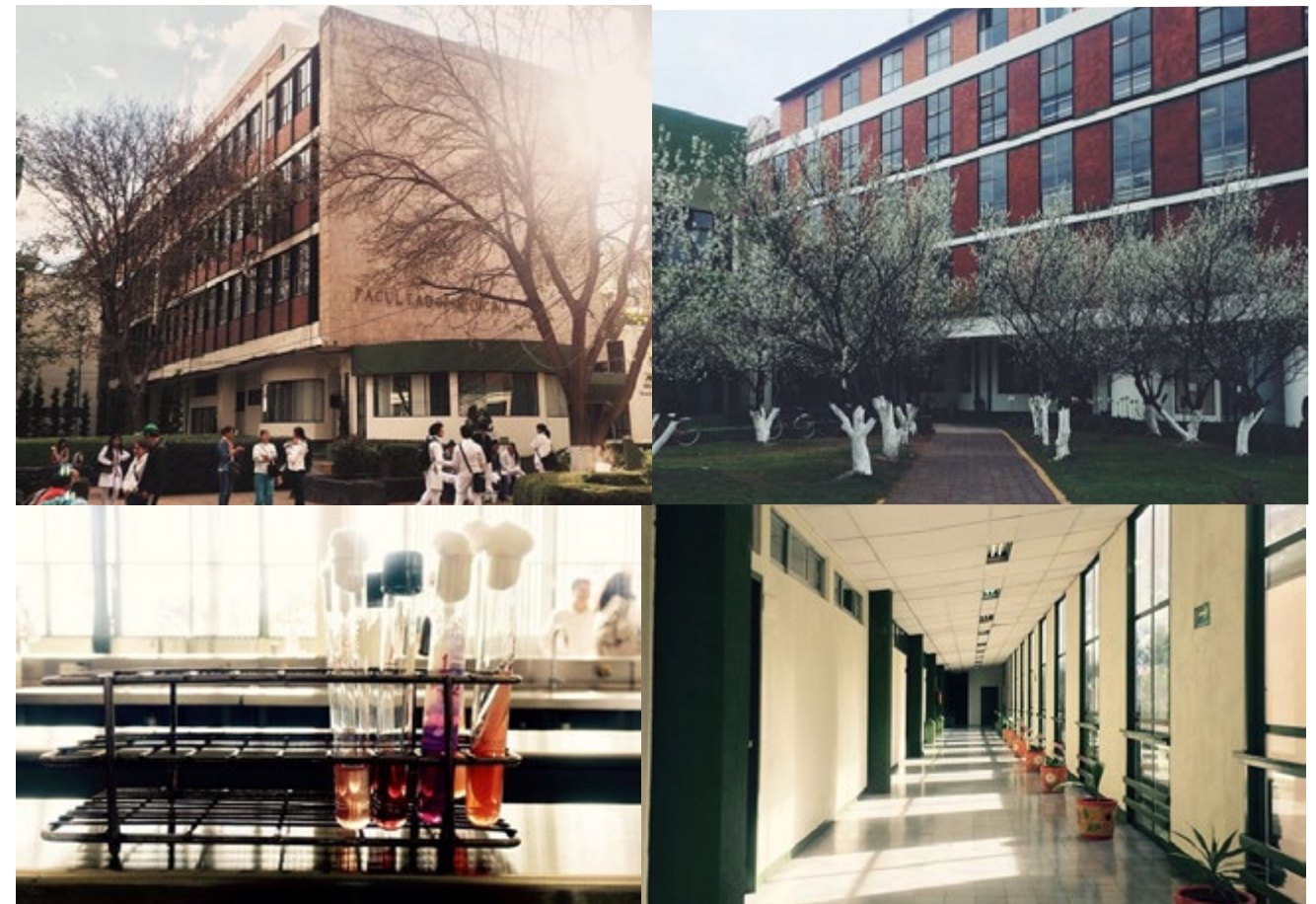


Foto: Instalaciones de la Facultad de Medicina,  
una mirada del alumno Univ. Ramos Jiménez  
Christian de 7° semestre de la LMC.

# 7

---

## PLANEACIÓN FLEXIBLE QUE ARTICULA, ORIENTA Y EVALÚA EL DESARROLLO INSTITUCIONAL

La planeación académica y administrativa de las Instituciones de Educación Superior (IES), se centra en la organización de las funciones sustantivas de docencia, investigación, difusión y extensión de la cultura; así como en las funciones adjetivas de la administración y de la planeación, en forma transversal. La planeación institucional, tiene como propósito organizar y sistematizar las políticas educativas nacionales y estatales en congruencia con las que se derivan de la misión de la UAEM; la cual tiene un enfoque y propósitos definidos desde su creación.

Durante este periodo se trabajó con las Dependencias de Educación Superior (DES):

Ciencias de la Salud, para elaborar el proyecto en conjunto que tiene como objetivo la gestión de recursos a través del Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa, anteriormente PIFI, recordando que es un presupuesto Federal que es de gran impacto en nuestro OA.

Se dio seguimiento de manera trimestral al Programa Operativo Anual (POA) 2015 y se formuló el POA 2016 en tiempo y forma con la Unidad de Recursos Financieros para presupuestar acciones que permitan cumplir las metas.

El Plan de Desarrollo (PD) 2013-2017 observa **123** metas, para el año 2016 se contempla el cumplimiento de **113**, de acuerdo al primer trimestre reportado a través del seguimiento al POA se tiene el siguiente avance: **21 (19%)** metas cumplidas, **8 (7%)** con categoría “bueno” que son con un grado de avance del >75 y <100, **14 (12%)** con avance moderado que están dentro del rango de avance de >50 y <=75, **17 (15%)** consideradas con rango inferior que oscilan entre >0 y <50 y **53 (47%)** con categoría nulo, que significa que no se ha tenido grado de avance en el primer trimestre de este año (Gráfica 1).



Foto: Reunión Planeación

## 8 COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA PARA LA CONSOLIDACIÓN DE LA IMAGEN INSTITUCIONAL

La comunicación en las organizaciones es considerada en nuestros días como uno de los valores intangibles de mayor importancia para propiciar los imprescindibles procesos de interrelación interna y externa de las entidades y por consiguiente, su adecuado desempeño y cumplimiento de las funciones y misiones que les dan razón de ser.



Es grato, poder hacer mención que durante el mes de julio de 2015 la FM recibió un Reconocimiento de la Dirección General de Comunicación Universitaria por su activa participación y permanente compromiso en la difusión de las actividades que realiza el espacio universitario en los ámbitos de la docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión y vinculación. Los recursos humanos, mejor expresados como potencial humano constituye en toda organización el factor principal e indispensable para prestar servicios de calidad y lograr las metas y objetivos fijados, cualquiera fuera su naturaleza, administrativa, operativa o gerencial. Por la importancia que representan y en busca de mejorar la cultura organizacional y el trabajo colaborativo se realizaron diversas actividades para mejorar el ambiente laboral.

## INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y A LA SOCIEDAD EN GENERAL

Una sociedad informada y con conciencia es una sociedad más sana. Es por ello que se generan diversas estrategias para estar en contacto con la sociedad. El 18 de febrero se realizó una entrevista de TV Azteca con la Dra. Marcela Hernández Sánchez, Coordinadora de Docencia de la LN, donde se trataron diversos puntos importantes para una alimentación saludable con el tema “Alimentación saludable en cuaresma”. Asimismo, alumnas de diferentes subgrupos del 6to. Semestre de la misma licenciatura, realizaron diversas campañas para brindar promoción a la salud, desde nivel preescolar hasta educación media superior enfocándose a la importancia del lavado de manos y el plato del Bien Comer, para fomentar hábitos saludables. México ocupa el primer lugar de obesidad en el mundo, aunado a esto, la alta prevalencia de enfermedades crónico degenerativas y a la presencia de enfermedades de rezago



Foto: Entrega de Revistas HT Perfiles a los alumnos de la FM



Foto: Página de Facebook, de Difusión Cultural

como desnutrición y anemia, se hizo pertinente que con motivo de la Celebración del Día del Nutriólogo se llevara a cabo la Conferencia titulada “Pasado, Presente y Futuro de la Nutriología en México”. En ese mismo marco, se realizó el curso ISAK (Certificación en Antropometría) con **18** docentes de la LN como alumnos que fueron certificados.

Durante el mes de septiembre, se celebró el día Mundial de la Fisioterapia en las instalaciones de nuestra facultad, donde se llevó a cabo la conferencia “Actuar Profesional del Terapeuta Físico como integrante del personal de Salud” contando con **256** participantes; con exposición de carteles de investigación, todo con el objetivo de celebrar y difundir la labor del fisioterapeuta.

## LA UAEM: HUMANISTA, GENERADORA Y TRANSMISORA DEL CONOCIMIENTO

La FM con **14** alumnos de la LTO, tuvo presencia en el curso-taller “Yo soy Humanismo que Transforma”, curso organizado por la Dirección del Centro Juvenil Universitario y cuyo objetivo fue fomentar el análisis, la identidad y el compromiso de los universitarios hacia su alma mater y la sociedad, mediante estrategias humanistas que ayudarán a nuestros estudiantes a transformar su vida y su entorno.

Una de las grandes responsabilidades de la Universidad es generar conocimiento y difundirlo, alimentar con conocimiento a la sociedad y abordar temas que demanden atención y solución. En este tenor se informa que se realizaron **13** participaciones en programas de UniRadio con diferentes temas, que son de gran impacto para nuestra sociedad mexicana (Cuadro 31).

La Facultad de Medicina está a la vanguardia y en constante comunicación a través de las redes sociales, informa de los actos más relevantes y pertinentes para la comunidad universitaria, la cuenta de Facebook “Medicina UAEM Difusión Cultural”, ha tenido gran impacto de difusión entre la comunidad.

## 9 GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA

La prevención es la cultura que fomentamos en la FM, es la nueva formación de los universitarios, la adopción de medidas de manera anticipada, se toman para evitar la aparición de problemas. En el pasado mes de marzo, se llevó a cabo la conferencia: “Seguridad, prevención del delito y derechos humanos” donde participaron **280** personas de la comunidad universitaria, teniendo como objetivo promover la cultura de la prevención y el autocuidado, así como difundir información referente a la seguridad y la salvaguarda de los derechos humanos.

## MEJOR GOBERNABILIDAD, TRANSPARENCIA Y SEGURIDAD

El transitar de la educación superior desde una perspectiva de política pública, nos lleva a reflexionar sobre cuál es la manera posible para explicar el contenido y la dinámica de lo que implica en la práctica la educación superior como una política pública estratégica, desde la perspectiva del desarrollo nacional o dentro de una nueva gestión pública; Es por ello que la gobernabilidad, la transparencia y seguridad en nuestras instituciones son el resultado de las nuevas tendencias y exigencias de la sociedad.

Durante el año que se informa se llevaron a cabo **12** sesiones ordinarias de los H.H. Consejos Académico y de Gobierno, **11** sesiones conjuntas y **8** sesiones extraordinarias; todas enfocadas a atender, analizar y proponer acciones pertinentes en busca de la mejora constante de la Facultad y su comunidad. En el mes de julio, se realizó el curso de capacitación sobre el manejo de residuos peligrosos con duración de una semana, donde se capacitaron **14** participantes en dicho comité y que intervienen directamente con el manejo de material orgánico, químico, físico radioactivo y altamente contaminante.

En el mes de Diciembre, la secretaria de la Defensa Nacional, acudió a nuestras instalaciones a recolectar residuos peligrosos, explosivos, que tenían años rezagados en nuestras instalaciones con alto riesgo potencial. Además, la Brigada contra incendios presentó, el Manual de Prevención de incendios y el Manual de Primeros Auxilios.

El 18 de Enero la Facultad de Medicina fue sede para llevar a cabo la conferencia “Detección de Artefactos Explosivos” impartida por el titular de la Unidad de Análisis Criminal del Comité Estatal de Seguridad, con un total de **35** universitarios responsables y miembros del Comité Interno de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente.

Debido al riesgo, al que estamos expuestos ante los fenómenos naturales y pretender salvaguardar la seguridad física, se han realizado diversos simulacros para mantener una comunidad preparada para actuar en percances naturales; durante los meses de septiembre y octubre se realizaron **dos** ejercicios de evacuación conmemorando 30 años de los Sismos de 1985; se informó, que el pasado 30 de septiembre, se presentó un movimiento sísmico donde la comunidad universitaria realizó la evacuación de manera ordenada y sin percances; el día 29 de marzo, se llevó a cabo, un simulacro espontáneo, a solicitud de la Dirección de Seguridad, Protección Universitaria y al Ambiente, el cual se aprovechó para observar la reacción de la comunidad y para revisar y dar mantenimiento a las alarmas y rutas de evacuación. En el mes de marzo, se presentó un fenómeno meteorológico por lo que se realizaron varias acciones para protección de la comunidad, como el acordonamiento de zonas de riesgos, suspensión de actividades y la tala de tres árboles que implicaban riesgo a la comunidad y que fueron sustituidos por la reforestación dentro de la FM de 20 nuevos árboles sembrados por directivos y alumnos.

Se han llevado a cabo diversas conferencias y transmisiones de transparencia universitaria, para mantener informados a los universitarios acerca del funcionamiento y del trabajo realizado por las dependencias universitarias; durante el mes de octubre, se tuvo la participación de **25** alumnos en la transmisión en línea “El día de la Transparencia Universitaria”.

Para la protección de datos y conservación de archivo histórico, el Departamento de Control Escolar realizó la entrega de **2,189** expedientes de las diferentes licenciaturas para su resguardo y así cumplir con los Principios básicos para la organización y transferencia de expedientes de trámite concluido al Archivo Universitario.



## SALUD, CULTURA FÍSICA, CUIDADO DEL AMBIENTE E IDENTIDAD UNIVERSITARIA

La FM se suma a las necesidades sociales de salud para los jóvenes y adultos, prueba de ello, es la concientización a la comunidad y sociedad en general que los alumnos de la LMC hicieron al celebrar el 13 de febrero de 2016, día Internacional del Condón, en la explanada de este OA, generando conciencia sobre la importancia de su uso, tanto para el control de la natalidad como para evitar el contagio de diversas enfermedades de transmisión sexual; las actividades fueron: la sensibilización del uso de condón, regalo de preservativos, capacitación para el uso correcto del condón, pruebas rápidas de VIH, entre otras.

Promover el deporte como cultura y los buenos hábitos de conservación de la salud para una mejor calidad de vida en la población estudiantil y sociedad, recordando que la Cultura Física y el Deporte es un Derecho Universitario; el 25 de Octubre se llevó a cabo la “X Edición de la tradicional Carrera Atlética de 5km y 10km Conmemorativa del Día del Médico y la III Edición de la Caminata de 2Km”, donde se tuvo un total de **776** participantes: **131** alumnos, **41** egresados y **369** personas de público en general. Del gran total de participantes **235** corrieron 10Km, **408** 5Km y **133** en la caminata. Se Premiaron a los tres primeros lugares de las 14 categorías que participaron.

Es un orgullo compartir, que tenemos estudiantes deportistas con gran desempeño académico, como el caso de Gerardo Salazar Robles, de la LN, que recibió un reconocimiento institucional por su trayectoria y logros obtenidos en Gimnasia Aeróbica Deportiva, representando y poniendo en alto a nuestra Facultad de Medicina, actualmente seleccionado nacional para participar en el mundial de Las Vegas 2016, también lo hace Carmen Melisa Rosa Rodríguez, egresada de la LN quien es multimedallista de la disciplina de ajedrez y actualmente



Foto: Alumnos de OEPSA, celebrando el Día Internacional del Condón. FM.



Foto: X Edición, Carrera Atlética en conmemoración del día del Médico

competirá para ingresar a la Especialidad en Salud Pública. Durante la edición de los “XXXV Juegos Deportivos Selectivos Universitario 2016” **127** estudiantes de las cinco licenciaturas tuvieron una brillante participación, en 16 disciplinas de las 24 convocadas, disciplinas como: basquetbol, box, béisbol, frontón, futbol rápido, karate, natación, tenis de mesa, tae kwon do, entre otros; los cuales sumaron resultados y la Facultad quedó posicionada en el **octavo** lugar general al concluir con **685** puntos. Se obtuvieron medallas de oro en las disciplinas de Box con Abimael Martínez “Abeja Castelán”, natación varonil, tenis de mesa en rama varonil y basquetbol femenino (Cuadro 32).

Como estrategia de integración, así como fomentar hábitos saludables entre la comunidad universitaria, los días viernes se realiza actividad física con la comunidad universitaria.

La capacitación y la colaboración de las personas involucradas en el manejo de los residuos peligrosos biológico-infecciosos ayudarán a una mejor utilización de los recursos para la salud, disminuirá los riesgos para el personal involucrado y ayudará a tener un medio ambiente más saludable y libre de riesgos para la población en general. En el mes de mayo de 2016, se llevó a cabo el curso “Manejo de residuos peligrosos biológico-infecciosos”, al cual asistieron **26** docentes y **166** alumnos de la LN. Durante el mismo mes esta licenciatura también realizó la “VI Feria de la Salud”, organizada por los alumnos del sexto semestre. Los alumnos del segundo semestre, del mismo modo, realizaron la “Muestra gastronómica Internacional” donde se busca motivar a los alumnos en la innovación de la preparación de alimentos y ofrecerlos a la comunidad en general.

El pasado 19 de mayo, la FM fue sede de la CCXII Sesión Ordinaria de Cronistas, donde se presentó la crónica “Celebrando la Grandeza de Nuestro Pasado”, donde se describe la celebración del 60 Aniversario de nuestra Institución.

# 10 MARCO JURÍDICO Y LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

Toda institución de Educación Superior, requiere tener un marco normativo que sirva de sustento a los aspectos académicos, operativos y administrativos que se desarrollen. Es por ello que la Facultad de Medicina continuamente analiza y reflexiona sobre la pertinencia de los diversos lineamientos que rigen a nuestra institución.

Durante el mes de noviembre, en la Sesión Ordinaria del H. Consejo Universitario se nombraron a los representantes del personal académico de la Facultad al Dr. Javier Jaimes García (propietario) y al Esp. Jesús Bermeo Méndez (suplente), el Dr. Jaimes pertenece, dentro del Consejo Universitario, a la Comisión de Legislación Universitaria.

# 11

---

## TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

Aquello que no pueda ser medido, difícilmente podrá ser evaluado. Por lo tanto, es necesario contar con herramientas eficientes que permitan el análisis de la gestión realizada. La transparencia y la rendición de cuentas servirán para contrastar los objetivos planteados en el Plan de Desarrollo contra la distribución de los recursos.



Visto de esta forma, esta administración busca mantener clara la manera en que son utilizados los recursos de nuestro OA. En el mes julio, se recibió una Auditoría Integral, la cual arrojó **60** observaciones emitidas para varias áreas, recayendo principalmente en observaciones académicas y de investigación, se dio seguimiento y se informa que se han solventado **57** observaciones. Dentro de esta misma perspectiva y derivado de una situación anormal, en el mes de septiembre, nuestra institución solicitó una Auditoría Específica al rubro de Pago a Profesores por la Aplicación de exámenes extraordinarios y títulos de suficiencia, arrojando **5** observaciones que a la fecha ya fueron solventadas en su totalidad.

Como parte del Sistema de Gestión de la Calidad de la UAEM, nuestro organismo recibió varias auditorías, tanto internas como externas con el fin de revisar y, en caso necesario, actualizar los procesos certificados que se manejan en la facultad. Durante el mes de julio, se recibieron auditorías internas para los procesos “Solicitud el Certificado de Servicio Social”, donde resultaron **cinco** observaciones y **dos** oportunidades de mejora, sin ninguna no conformidad, que se refiere al puntaje más bajo, en consecuencia, se dieron seguimiento a las observaciones y quedaron finiquitadas de inmediato.

Posteriormente y debido al cambio de casa certificadora, el proceso certificado de Prácticas de Simulación Médica, recibió una auditoría externa. En el mes de noviembre, la cual no arrojó ninguna observación y permitió, en conjunto con otros procesos que conforman el Sistema de Gestión de la Calidad, seguir con la certificación.



## MENSAJE

Sr Rector, hace algunos años reiteré, gracias a un muy buen amigo, que la gratitud es el sentimiento que caracteriza a los seres humanos. Es por eso que este día reitero a usted mi agradecimiento por el apoyo que ha dado a la Facultad de Medicina con sus cinco licenciaturas! Le reitero mi admiración, respeto y gratitud.

También agradezco a mis colaboradores, desde los subdirectores hasta a los trabajadores que hacen posible el mantenimiento de esta facultad, sin todos ustedes no sería posible haber rendido cuentas de lo hecho.

Pero sobre todas las cosas agradezco a la vida el haberme dado la oportunidad de servir con todo mi esfuerzo, con el poco o mucho talento que la misma vida me ha dado y con todo el amor que siento por mi Universidad y mi Facultad, es por eso que seguiré sacrificando todo, incluso a mi familia para servir a mi Universidad, porque admito, yo soy quien soy gracias a la UAEM, finalmente, con el permiso de todos ustedes, Julieta, te agradezco todas tus acciones pero sobre todo dos cosas: la primera es tu comprensión hacia lo que hago y mi devoción con que lo hago pues hemos sacrificado momentos y tiempo, la segunda es haberme dado dos hijas de cuatro que he tenido, ustedes son mi razón de vida a las tres las amo.

*PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO*

M. en I.C. Mario Alfredo Jaramillo García

**Director de la Facultad de Medicina**

## INDICADORES ESTRATÉGICOS

Indicador	2015
1. Índice de aceptación real	6.2
2. Matrícula por programa de licenciatura	2,13
3. % de alumnos en programas de calidad.	90.36
4. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	58.59
5. Programas de licenciatura con nivel I de ciees	4
6. Programas de licenciatura acreditados	1
7. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (egel)	21.07
8. Índice de eficiencia terminal por cohorte	73.3
9. Índice de titulación por cohorte generacional	29.9
10. % de egresados con dominio del segundo idioma, C2.	100
11. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	N/D
12. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.9%
13. Índice de reprobación por licenciatura	17.4
14. % de alumnos con tutoría	86
15. Alumnos por tutor	15
16. % de ptc tutores	56%
17. Alumnos por computadora	12
18. % de computadoras conectadas a la red institucional	86.75
19. Aulas digitales equipadas	4
20. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	N/D
21. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	1
22. Volúmenes por alumno	7
23. Títulos por alumno	3.3
24. Matrícula por programa de estudios avanzados	1,58
25. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	31
26. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	7.3%
27. % de programas de estudios avanzados en el pnpc	29%
28. % de ptc con maestría	35.4%

## ANEXOS

ANEXOESTADÍSTICO

Cuadro 1. Matricula

Plan de Estudios	1° Año	2° Año	3° Año	4° Año	5° Año	6° Año	Total
LBM	58	43	48	27	29	-	205
LN	72	60	40	47	-	-	219
LTF	130	63	50	13	-	-	256
LTO	118	60	19	4	-	-	201
LMC	375	202	185	138	205	142	1247
Total	753	428	342	229	234	142	2,13

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 2. Eficiencia Terminal de Licenciatura

Plan de Estudios	Nuevo Ingreso 2010	Nuevo Ingreso 2015	Egresados Cohorte 2014-2015	Egresados Global 2014-2015	Eficiencia Terminal Cohorte	Eficiencia Terminal Global
LBM	N/A	45	N/A	N/A	N/A	N/A
LN	76	55	70	47	92.1	85.5
LTF	110	54	98	52	89.1	96.3
LTO	21	54	17	14	81.0	25.9
LMC	201	238	114	146	56.7	61.3
Total	408	446	299	259	73.3	58.1

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 3. Abandono Escolar

Plan de Estudios	Matrícula 2014-2015	Egresados 2014-2015	Nuevo Ingreso	Matrícula 2015-2016	Índice de abandono escolar
LBM	180	N/A	45	205	11.1
LN	214	47	55	219	1.4
LTF	261	52	54	256	2.7
LTO	179	14	54	201	10.1
LMC	1,20	146	238	1,25	3.9
Total	2,04	259	446	2,13	4.7

Fuente: Agenda Estadística 2015

Indicador	2015
29. % de ptc con doctorado	55.4%
30. % de ptc con perfil Prodep	49.2%
31. % de ptc en el sni	27.7%
32. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	85.7%
33. Redes académicas en las que participan investigadores de la uaem	3
34. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	1
35. Artículos publicados en revistas indexadas	11
36. Proyectos de investigación	30
37. % de proyectos de investigación básica	40%
38. % de proyectos de investigación aplicada	36.7%
39. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	23.3%
40. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	13.3%
41. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	26.7%
42. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	13.86
43. % de la matrícula con algún tipo de beca	61.7
44. Alumnos que prestaron servicio social	330
45. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	1
46. Alumnos registrados en servicios comunitarios	260
47. Instrumentos legales firmados (Convenios)	5



Cuadro 4. Índice de Titulación por Cohorte

Plan de Estudios	Nuevo Ingreso 2009	Titulados por Cohorte	Índice de Titulación por Cohorte
LBM	N/A	N/A	N/A
LN	74	53	71.6
LTF	61	38	62.3
LTO	22	14	63.6
LMC	194	0	0.0
Total	351	105	29.9

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 5. Índice de Reprobación

Plan de Estudios	1º	2º	3º	4º	5º	Total
LBM	76.5	29.5	11.5	7.1	-	20.0
LN	-	-	2.5	-	-	0.5
LTF	1.3	-	-	1.6	-	0.8
LTO	4.5	5.0	5.3	-	-	4.3
LMC	44.4	22.4	5.3	1.4	7.7	25.5
Total	25.8	14.4	5.2	1.5	6.8	17.4

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 6. Egresados 2014-2015

Plan de Estudios	Egresados	Egresados por Cohorte
LBM	N/A	N/A
LN	47	70
LTF	52	98
LTO	14	17
LMC	146	114
Total	259	299

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 7. Titulación por EGEL

Plan de Estudios	Numero de Sustentantes	Desempeño Sobresaliente	Desempeño Satisfactorio	No Satisfactorio
LMC	52	10	33	9
LN	52	2	45	5
Total	104	12	78	14

Fuente: Departamento de Evaluación Profesional

Cuadro 8. Prácticas en el Laboratorio de Habilidades Clínicas

Nombre de la Práctica	Practiclas Realizadas	Asistentes
Atragantamiento	8	28
Anatomía	50	433
Clínica de Cardiología	93	694
Clínica de Otorrinolaringología	56	336
Disecciones	212	1145
Educación Quirúrgica	67	465
Fisiología	51	560
Gastroenterología	24	144
Ginecología	34	204
Historia Clínica de Ginecología	13	72
Neurología	14	113
Nutrición	19	414
Neumología	12	73
Propedéutico	57	414
Reanimación	28	196
Urgencias Médicas Quirúrgicas	42	279
Salud Pública	15	364
R.C.P. Básico	15	88
Visita Guiada	12	280
Total	822	6,30

Cuadro 9. Planes de Estudio

No.	Plan de Estudios Profesionales
1	Licenciatura en Bioingeniería Médica
2	Licenciatura en Nutrición
3	Licenciatura en Terapia Ocupacional
4	Licenciatura en Terapia Física
5	Licenciatura en Médico Cirujano
	Especialidades
1	Especialidad en Cardiología
2	Especialidad en Cirugía General
3	Especialidad en Cirugía Maxilofacial
4	Especialidad en Cirugía Oncológica
5	Especialidad en Cirugía Pediátrica
6	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva
7	Especialidad en Gastroenterología
8	Especialidad en Geriátría
9	Especialidad en Ginecología y Obstetricia
10	Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica
11	Especialidad en Medicina Crítica en Obstetricia
12	Especialidad en Medicina de la Actividad Física y del Deporte
13	Especialidad en Medicina de Rehabilitación
14	Especialidad en Medicina de Urgencias
15	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico
16	Especialidad en Medicina Familiar
17	Especialidad en Medicina Interna
18	Especialidad en Medicina Legal
19	Especialidad en Neurocirugía
20	Especialidad en Oncología Médica
21	Especialidad en Otorrinolaringología
22	Especialidad en Pediatría
23	Especialidad en Radioncología
24	Especialidad en Salud Pública
25	Especialidad en Urología
26	Especialidad en Anestesiología
27	Especialidad en Neonatología
28	Especialidad en Ortopedia
	Maestrías
1	Maestría en Ciencias de la Salud
2	Maestría en Física Médica
	Doctorado
1	Doctorado en Ciencias de la Salud

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 10. Nuevo Ingreso

Plan de Estudios	Solicitudes de Ingreso	Alumnos que presentaron examen	Alumnos aceptados	Alumnos inscritos a primer año	Índice de aceptación real	Índice de aceptación potencial
LBM	271	258	53	45	17.4	16.6
LN	571	553	62	55	9.9	9.6
LTF	882	861	60	54	6.3	6.1
LTO	97	97	61	54	55.7	55.7
LMC	5,54	5,42	249	238	4.4	4.3
Total	7,36	7,19	485	446	6.2	6.1

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 11. Matricula de Calidad

Programa Educativo	Matricula	Evaluable	Nivel CIEES	Acreditado	Matricula de calidad
LBM	205	No	N/A	N/A	-
LN	219	Si	Nivel 1	No	219
LTF	256	Si	Nivel 1	No	256
LTO	201	Si	Nivel 1	No	201
LMC	1,25	Si	Nivel 1	Si	1,25
Total	2,13	4	4	1	1,92

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 12. Diplomados

Nombre	Sede	Periodo	No. De participantes
Método científico en el área de la salud (Séptima promoción)	Centro Médico y Hospital Materno Infantil del ISSEMyM	24 de marzo al 30 de septiembre de 2015	89
Geriatría y Gerontología (Quinta promoción)	Hospital de Enfermos Crónicos del ISEM	03 de marzo al 30 de junio de 2015	10
Criminalística (Quinta promoción)	Servicios periciales	23 de junio al 24 de noviembre de 2015	21
Manejo multidisciplinario en el cuidado de heridas	Centro Médico ISSEMyM	05 de marzo al 15 de julio de 2015	69
Emergencias médicas prehospitales (Séptima promoción)	Servicio de Urgencias del Estado de México	20 de julio al 23 de mayo	25

Cuadro 13. Tutorías

Tutores	Alumnos que Reciben Tutoría	Alumnos en el Proinsta por tutor	Matrícula	Porcentaje de alumnos que reciben Tutoría
116	1831	15	2,13	86%

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 14. Perfil Deseable

Concepto	Número de PTC y/o Investigadores
PTC registrados en la SEP	65
PTC con Perfil PRODEP	32
Investigadores con Nivel SNI	18
Profesores Beneficiados en Juicios de Promoción	5
Profesores Beneficia-dos con PROED	62

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 15. Biblioteca

Mes	Afluencia	Registo en sistema electrónico	Préstamo a domicilio	Materiales consultados	Asesorías a bases de datos	Consultas a bases de datos especializadas en salud
JUNIO	37,50	3,75	1,85	27,26	68	494
JULIO	8,66	743	141	3833	39	230
AGOSTO	60,06	12,26	4,58	65,98	504	351
SEPTIEMBRE	58,13	9,46	4194	50,74	124	308
OCTUBRE	59,73	11,10	4,11	59,43	59	389
NOVIEMBRE	53,89	11,60	3,01	45,41	52	401
FEBRERO	54,34	11,43	4,76	51,01	132	230
MARZO	38,23	7,46	2,93	35,66	29	209
ABRIL	56,60	10,02	3,40	46,52	45	245
MAYO	36,54	7,28	2,69	36,17	1,08	3,06
Total	463,69	85,10	31,66	422,00	2127	5912

Fuente: Biblioteca de área “Dr. en Q. Rafael López Castañares”

Cuadro 16. Infraestructura

Concepto	Cantidad
Salas de Computo	7
Computadoras	823
Auditorios	8
Centro de Autoacceso	1
Aulas Digitales	4
Aulas	30
Laboratorios	27
Cubículos	111
Cafeterías	1
Auditorios	8

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 17. Programas de estudios Avanzados Acreditados

NO.	Programas de Estudios Avanzados Acreditados por SEP-CONACyT-CIFRHS	Matricula
1	Especialidad en Cardiología	5
2	Especialidad en Cirugía Oncológica	5
3	Especialidad en Cirugía Plástica y Reconstructiva	17
4	Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	22
5	Especialidad en Neurocirugía	13
6	Especialidad en Oncología Médica	1
7	Especialidad en Radioncología	9
8	Maestría en Ciencias de la Salud	44
	Total	116

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 18. Profesores de Tiempo Completo

Total de PTC	PTC Registrados en SEP	PTC con Prodep	Investigadores en SNI
72	65	32	18

Fuente: Agenda Estadística 2015



Cuadro 19. Programas de estudios Avanzados

Programa de Estudios Avanzados	Ingreso a Primer año	Egresado de Estudios Avanzados	Graduados de estudios Avanzados	Matricula
Especialidad	527	405	402	1524
Anestesiología	66	61	64	165
Cardiología	3	3	3	5
Cirugía General	41	17	20	122
Cirugía Maxilofacial	3	2	5	12
Cirugía Oncológica	3	2	3	5
Cirugía Pediátrica	2	3	3	9
Cirugía Plástica y Reconstructiva	4	5	5	17
Ginecología y Obstetricia	61	59	63	240
Gastroenterología	-	-	1	5
Geriatría	-	4	3	2
Imagenología Diagnós- tica y Terapéutica	17			62
Medicina Crítica en Obstetricia	9	5	1	12
Medicina de la Actividad Física y del Deporte	13	7	7	35
Medicina de Rehabilitación	5	5	4	18
Medicina de Urgencias	32	10	7	54
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	12	10	5	22
Medicina del Deporte	-	-	2	-
Medicina Familiar	81	74	73	236
Medicina Interna	39	17	18	141
Medicina Legal	14	13	8	39
Neonatología	17	7	5	26
Neurocirugía	3	-	-	13
Oncología Médica	-	1	-	1
Ortopedia	17	16	13	63
Otorrinolaringología	6	7	3	25
Pediatría	55	58	67	142
Radioncología	3	-	1	9
Radiología	-	-	4	-
Salud Publica	16	16	11	28
Urología	5	3	3	16
Maestría	30			59
Física Médica	8	-	-	14
Especialidad en Fí- sica Médica	-	4	8	1
Ciencias de la Salud	22	10	8	44
Investigación Clínica	-	1	1	-
Total	557	420	419	1583

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 20. Becas Estudios Avanzados

Becas UAEM	CONACyT	CIFRHS	Total
313	55	1422	1610

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 21. Cuerpos Académicos

Cuerpos Académicos con Registro en SEP	Integrantes PTC
Consolidados	
Física Médica	5
Neurociencias	6
Nutrición y Salud	4
Salud Ambiental	4
En Consolidación	
Bilología Molecular	4
Humanidades Médicas	4
En Formación	
Investigación Básica y Educativa en Neurofisiología	3
Registro Temporal UAEM	
Ciencias médicas, bioética y alimentación	4
Clínica Médica	5
Medicina de la Actividad física y del Deporte	3
TOTAL Cuerpos Académicos: 10	42

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 22. Becas

Programa Educativo	Becas UAEM	Becas de Manutención	Otras	Total
LBM	131	43	5	179
LN	172	45	54	271
LTF	270	54	10	334
LTO	120	24	7	151
LMC	620	204	54	878
Total	1,31	370	130	1,81

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 23. Acciones CEMAFyD

Asistencia	Evaluación Morfofuncional	Cobertura Médica	Seguimiento Médico de equipo	Clínica del Sueño	Total Acciones
12,08	4,52	18,05	85,50	1,98	122,13

Fuente: Centro de Medicina de la Actividad Física y el Deporte

Cuadro 24. Salud Comunitaria

Atenciones		Detecciones		Platicas planificación	
Encuestas	1,02	Toma de signos Vitales	10,85	Numero	13,83
Historia Clínica	1,04	Toma de Papanicolaou	103	Orientación	24,47
Entrevistas	5,20	Toma de tensión arterial	13,50	Método dis-tribuido	104
Inyecciones	110	Determinación de Glucosa	2,89		
Curaciones	152	Exploración Mamaria	165		
Revisiones	2,26	Vida Suero Oral (Orien-tación)	25		
Canalizado al Centro	305	Vida Suero Oral (Asis-tentes)	104		
Referido	27				
Despara-sitación	229				
Sobre Vida suero Oral Distribuido	182				
Somatometría	441				
Consultas	1,10				
Total Acciones 78,097, impactando en 15,475 personas					

Fuente: Departamento de Salud Comunitaria

Cuadro 25. Movilidad Internacional

Movilidad Internacional	Alumnos en movilidad
Alemania	1
Argentina	1
Canadá	2
Chile	5
España	10
Estados Unidos	11
Irlanda	2
Total	32

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 26. Personal

Personal Académico	Personal Administrativo Sindicalizado	Personal Administrativo de Confianza	Total
658	105	27	790

Fuente: Agenda Estadística 2015

Cuadro 27. Acciones de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones

Hardware	Software	Red	Préstamos	Servicios pendientes	Otros	Total
157	475	155	19,50	33	347	20,66

Fuente: UTIC

Cuadro 28. Adquisiciones y Obra Universitaria

Rubro	Miles de pesos
Acervo Bibliográfico	179.6
Equipo Científico y Tecnológico	2,169.9
Equipo de Cómputo y Software	663.4
Equipo diverso	330.3
Insumos y Consumibles Diversos	2,025.4
Mantenimientos y Servicios	2,509.8
Material de Laboratorio y equipo didáctico	445.2
Mobiliario y equipo	106.3
Ampliación a Tercer Nivel E-C para la LBM	3,596.8
Construcción Laboratorio de Genética Humana	1,823.9
Total	13,850.6

Cuadro 29. Ingresos Propios

Ingresos propios	Junio 2015- mayo 2016
Constancias de estudios y diplomados	\$204,480.00
Consultas terapias	\$14,310.00
Consultas nutricionales	\$31,800.00
Consultas psicológicas	\$16,840.00
Donación a la biblioteca de examen de posgrado	\$76,200.00
Estacionamiento	\$61,850.00
Exámenes recepcionales extemporaneidad	\$406,000.00
Ingresos por aval universitario	\$46,500.00
Servicios del laboratorio de patologías	\$51,020.00
Manuales de prácticas	\$5,370.00
Cartel del 60 aniversario de la FM	\$3,000.00
Curso propedéutico de medicina legal	\$56,000.00
Curso propedéutico de salud pública	\$112,500.00
Cursos del laboratorio de habilidades clínicas	\$17,000.00
Curso certificación ISAK	\$48,500.00
Curso básico de lengua de señas mexicanas	\$75,400.00
Curso estructuras de datos en C aplicada a bioingeniería	\$5,400.00
Curso-taller interfaz cerebro-computadora	\$1,800.00
Curso-taller cálculo de NPT en adultos	\$17,000.00
Simposio internacional de inmunonutrición avanzada	\$58,574.50
Servicio profesionales	\$78,000.00
Jornadas de terapia física 2016	\$27,550.00
Carrera atlética del día del médico	\$99,200.00
Preinscripción Maestría en Ciencias de la Salud	\$73,500.00
Preinscripción Maestría Física Médica	\$19,500.00
Consultas y servicios deportivos CEMAFyD	\$481,450.00
Total	2,088,774.50

Cuadro 30. Aulas Digitales y Salas de Cómputo

Nombre	Función		No. de Equipos de Cómputo
	Sala de Cómputo	Aula Digital	
Aula Digital 1 (Facultad de Medicina)		P	N/A
Aula Digital 2 (Facultad de Medicina)	P	P	35
Aula Digital 3 (Facultad de Medicina)	P	P	32
Sala de Internet (Facultad de Medicina)	P		24
Sala Ciencias de la Salud (Facultad de Medicina)	P		5
Aula Digital (CEMAFyD)		P	N/A
Sala de Internet (CEMAFyD)	P		14
Sala de Juntas (Habilidades Clínicas)	P		6
Sala de Computo (Habilidades Clínicas)	P		8

Cuadro 31. Participaciones en UniRadio

	Entrevistado	Tema	Fecha
1	Dra. En C. Imelda García Argueta	“La anemia como problema de salud pública”	2 de Junio de 2015
2	M. en I. C. Catalina Miranda Saucedo	“Riesgos a la salud por no dormir bien”	16 de Junio de 2015
3	Dr. Jesús Bermeo Méndez	“Actividades para mejorar la calidad del sueño”	4 de Junio de 2015
4	Mtra. Consuelo Monserat Reyes Hernández	“Anemia”	9 de Noviembre de 2015
5	E. en M. I. Eugenio Pereda Otoniel	“Costos de atención de la Diabetes”	11 de Noviembre de 2015
6	M. en C. S. Marisol Neri Sánchez	“Consumo de carne y tortilla en México”	19 de Noviembre de 2015
7	Alumnas la Lic. En Nutrición Violeta Olvera y Alejandra Benavides	“Ciencia de los Alimentos”	12 de Noviembre de 2015
8	Dra. Graciela Moreno Águila	“Úlcera Diabética y regeneración de piel”	19 Noviembre de 2015
9	Dra. En C. Alejandra Benítez Arciniega	“Síndrome Metabólico”	10 de Diciembre de 2015
10	Dra. En C. S. Yamel Libien Jiménez	“Beneficios del Yogurt”	20 Enero de 2016
11	5 Alumnos de la Facultad de Medicina	“Pasantía Internacional de Cirugía y Urgencias Quirúrgicas”	21 de Enero de 2016
12	Dra. En C. S. María del Carmen Fuentes Cuevas	“Labio paladar hendido”	01 de Marzo de 2016
13	Dr. Jesús Bermeo Méndez	“El estrés en el trabajo”	27 de abril de 2016



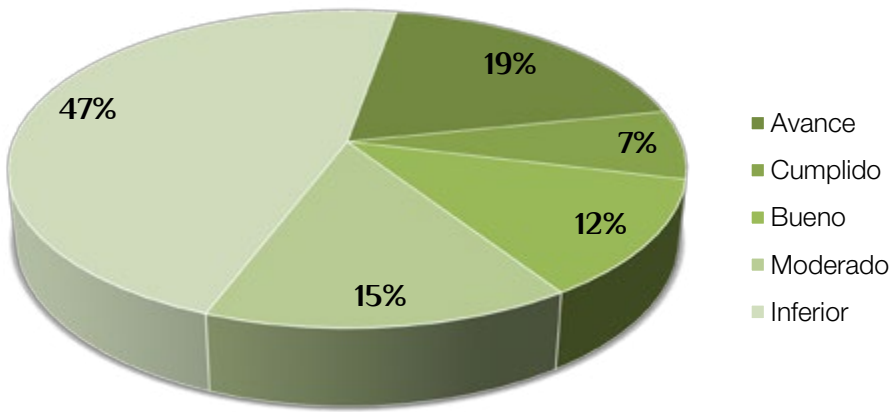
Cuadro 32. Juegos Selectivos

Deporte	Rama	Lugar obtenido
Ajedrez	Varonil	No se presento por incapacidad medica
Basquetbol	Varonil	Eliminado en etapa clasificatoria
	Femenil	Campeon del certamen, oro Trofeo de 1er lugar por puntuacion
Atletismo	Varonil	5° Lugar en sus pruebas
Box	Femenil	1 Oro
Beisbol	Varonil	6° Lugar general
Ciclismo	Varonil	No se presentaron a competir
Frontón	Varonil	4° Lugar general
Futbol asociacion	Varonil	Eliminado en fase de grupos
Futbol rápido	Varonil	Eliminado en etapa clasificatoria
	Femenil	Eliminado en cuartos de final
Karate	Femenil	Trofeo de tercer lugar por puntuacion
Natación	Femenil	Eliminada en 1ª. Etapa
	Varonil	1 Oro, 1 plata, 1 bronce
Tenis	Femenil	4° Lugar
Tenis de mesa	Varonil	1Er. Lugar 1 oro
		Trofeo de 1er lugar por puntuacion
Voleibol de playa	Femenil	Eliminado en etapa clasificatoria
	Varonil	Eliminado en cuartos de final
Voleibol de sala	Femenil	Eliminado en fase de grupos etapa final
	Varonil	Eliminado en fase de grupos etapa final
Tae Kwon Do	Varonil	Medalla de oro en su categoria, 1 plata
	Femenil	Eliminada primera etapa

ACRÓNIMOS Y SIGLAS

- CA Cuerpo Académico
- CAITEA Centro Educativo Integral del Trastorno del Espectro Autista
- CAPPDI Centro de Atención Psico Pedagógica y Desarrollo Infantil A.C.
- CIEES Comités Interinstitucionales para la Evaluación de Educación Superior
- CIFRHS Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud
- COMAEM Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C.
- CONACyT Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
- EGEL Examen General para Egreso de Licenciatura
- FM Facultad de Medicina
- IES Instituciones de Educación Superior
- IMSS Instituto Mexicano del Seguro Social
- LBM Licenciatura de Bioingeniería Médica
- LMC Licenciatura de Médico Cirujano
- LN Licenciatura de Nutrición
- LTF Licenciatura en Terapia Física
- LTO Licenciatura en Terapia Ocupacional
- OA Organismo Académico
- PD Plan de Desarrollo
- PE Plan de Estudios
- PEA Plan de Estudios Avanzados
- PNPC Programa Nacional de Posgrados de Calidad
- POA Programa Operativo Anual
- PROED Programa de Estímulos al Desempeño al Personal Docente
- PTC Profesor de Tiempo Completo
- PMT Profesor de Medio Tiempo
- SEDENA Secretaría de la Defensa Nacional
- SEP Secretaria de Educación Pública
- SNI Sistema Nacional de Investigadores
- UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura

Gráfica 1. Avance de Metas POA 2016



## Índice de Anexos

Cuadro 1. Matricula	75
Cuadro 2. Eficiencia Terminal de Licenciatura	75
Cuadro 3. Abandono Escolar	75
Cuadro 4. Índice de Titulación por Cohorte	76
Cuadro 5. Índice de Reprobación	76
Cuadro 6. Egresados 2014-2015	76
Cuadro 7. Titulación por EGEL	77
Cuadro 8. Prácticas en el Laboratorio de Habilidades Clínicas	77
Cuadro 9. Planes de Estudio	78
Cuadro 10. Nuevo Ingreso	79
Cuadro 11. Matricula de Calidad	79
Cuadro 12. Diplomados	79
Cuadro 13. Tutorías	80
Cuadro 14. Perfil Deseable	80
Cuadro 15. Biblioteca	80
Cuadro 17. Programas de estudios Avanzados Acreditados	81
Cuadro 18. Profesores de Tiempo Completo	81
Cuadro 16. Infraestructura	81
Cuadro 19. Programas de estudios Avanzados	82
Cuadro 23. Acciones CEMAFyD	83
Cuadro 20. Becas Estudios Avanzados	83
Cuadro 22. Becas	83
Cuadro 24. Salud Comunitaria	84
Cuadro 25. Movilidad Internacional	84
Cuadro 27. Acciones de la Unidad de Tecnologías de la Información y Comunicaciones	85
Cuadro 26. Personal	85
Cuadro 28. Adquisiciones y Obra Universitaria	85
Cuadro 29. Ingresos Propios	86
Cuadro 31. Participaciones en UniRadio	87
Cuadro 30. Aulas Digitales y Salas de Cómputo	87
Cuadro 32. Juegos Selectivos	88
Gráfica 1. Avance de Metas POA 2016	88

## BIBLIOGRAFÍA

Santos Guerra, M. (1996): Evaluación Educativa 2 - Un enfoque práctico de la evaluación de alumnos, profesores, centros educativos y materiales didácticos. Primera Edición. Argentina: Magisterio del Río de la Plata.

Unesco (2004). "Educación Superior en una Sociedad Mundializada". Documento de orientación. Paris. <http://unesdoc.unesco.org/images/0013/001362/136247s.pdf>. Consultado el 9 de octubre de 2006

Olivé, León (2008). La ciencia y la tecnología en la sociedad del conocimiento. Ética, política y epistemología, México, Fondo de Cultura Económica.

Este documento fue elaborado por la Coordinación de Planeación, con la información proporcionada de las áreas de la Facultad de Medicina, de la UAEM.

Coordinación:

M. en A.R.H Victoria Molina Estrada

Diseño Editorial:

L.D.G. Ana Paola Rosas Cabañas



