



**UAEM**

Universidad Autónoma  
del Estado de México

**Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**



# Informe Anual de Actividades

2 0 1 2 - 2 0 1 6

*Jannet Socorro Valero Vilchis*



## **UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO**

Dr. en D. Jorge Olvera García  
**Rector**

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca  
**Secretario de Docencia**

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal  
**Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados**

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez  
**Secretario de Rectoría**

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García  
**Secretaria de Difusión Cultural**

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda  
**Secretario de Extensión y Vinculación**

M. en E. Javier González Martínez  
**Secretario de Administración**

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna  
**Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional**

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties  
**Secretaria de Cooperación Internacional**

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien  
**Abogado General**

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada  
**Director General de Comunicación Universitaria**

Lic. Jorge Bernáldez García  
**Secretario Técnico de la Rectoría**

M. en A. Emilio Tovar Pérez  
**Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla  
**Contralor**

## **FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES**

M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis

**Directora**

M. en E. P. y D. Laura Elizabeth Benhumea González

**Subdirectora Académica**

Lic. en C. P. y A.P. Aurea del Carmen Estrada de Jesús

**Subdirectora Administrativa**

Dr. en C. P. Aldo Muñoz Armenta

**Coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública**

Dra. en C. S. Graciela Vélez Bautista

**Coordinadora del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad**

Dra. en C. S. Martha Elisa Nateras González

**Coordinadora de Estudios Avanzados**

Lic. en Com. Carlos Alberto Reyes Araujo

**Coordinador de Extensión**

Lic. en C. I. D. Luis Daniel Cruz Monroy

**Coordinador de Vinculación**

Profr. Juan Martín Olivares Orozco

**Coordinador de Difusión Cultural**

Lic. en C. P. y A. P. Maricarmen Sandoval Rubio

**Coordinadora de Planeación**

Lic. en Com. Luis Alberto Martínez Ayala

**Coordinador del Centro de Producción Audiovisual**

M. en Ed. Martha Patricia Domínguez Bustos

**Coordinadora del Centro de Documentación e Información**

Dr. en Ed. Juan Carlos Ayala Perdomo

**Coordinador de Tutoría Académica**

Lic. en Com. Judith Negrete Méndez

**Jefa del Departamento de Control Escolar**

M. en A. P. y G. Nadia Nancy Hernández Pichardo  
**Coordinadora de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública**

Lic. en Soc. Miriam Gabriela Almazán Bejarano  
**Coordinadora de la Licenciatura en Sociología**

Lic. en Com. Emilio Castellanos Álvarez  
**Coordinador de la Licenciatura en Comunicación**

Lic. en E. Irene Caballero Becerril  
**Coordinadora de Núcleo Básico**

M. en E. P. y D. Araceli Pérez Damián  
**Coordinadora de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas**

M. en A. y P. P. Eduardo Rodríguez Manzanares  
**Coordinador de la Maestría en Administración Pública y Gobierno**

Dr. en Inv. C. S. Abraham Osorio Ballesteros  
**Coordinador de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo**

Dr. en C. S. y P. Ramiro Medrano González  
**Coordinador del Doctorado en Ciencias Sociales**

Lic. en Com. Ana Vianey Suárez Castro  
**Enlace de Comunicación Universitaria**

Lic. en A. Julián Salazar Medina  
**Cronista**

## **CONTENIDO**

<b>Presentación</b>	5
<b>Funciones universitarias</b>	
I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	6
II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	12
III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	17
IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	21
V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad	25
VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	28
VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	32
VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	33
IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria	35
X. Marco jurídico y legislación universitaria	38
XI. Transparencia y rendición de cuentas	39
<b>Mensaje</b>	41
<b>Indicadores</b>	43
<b>Anexo estadístico</b>	45
<b>Siglas y acrónimos</b>	58
<b>Referencias consultadas</b>	61

## **Presentación**

En el marco de lo dispuesto por nuestro Estatuto Universitario en su artículo 115, fracción VII, y en el artículo 10, fracciones VI, VII y IX del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y ante nuestro Rector, el Dr. en Derecho Jorge Olvera García, así como ante mi Comunidad Universitaria, para rendir el segundo informe de actividades de este organismo académico, correspondiente al periodo de abril 2013 a marzo 2014.

El documento que se presenta guarda plena congruencia con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, así como con su antecedente, el Plan de Desarrollo 2012-2016, con las funciones sustantivas y adjetivas de la Universidad, sintetizando de esta manera, los principales logros alcanzados durante el periodo mencionado.

Se hace entrega del documento impreso del informe, así como de la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial de Estudios y Evaluación del Informe, designada por el H. Consejo de Gobierno de este espacio académico, para su análisis, evaluación y dictamen, como parte de este ejercicio de rendición de cuentas.

## **PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

M. en Com. Jannet Socorro Valero Vilchis

## **DIRECTORA**

## **FUNCIONES UNIVERSITARIAS**

### **I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

La formación integral de los estudiantes universitarios significa acercar a los jóvenes al conocimiento de las diferentes teorías, metodologías, técnicas y axiomas que han llevado a la humanidad a alcanzar importantes cambios económicos, sociales, científicos, culturales, tecnológicos y políticos.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se ha distinguido por la calidad de su claustro académico y la presencia que en el campo laboral tienen sus egresados de las tres licenciaturas, las dos maestrías, el doctorado, así como de las especialidades, diplomados, seminarios y talleres que se imparte a la comunidad académica y estudiantil.

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ofrece Programas Educativos de licenciatura y de posgrado. Actualmente contamos con tres programas educativos de licenciatura: Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Comunicación.

En el periodo que se informa, los tres programas educativos de licenciatura se encuentran reacreditados por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO), con vigencia hasta el año 2016. Asimismo, están reconocidos como programas de calidad nivel 1 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES). Consecuentemente, el 100% de nuestros alumnos de licenciatura, cursan programas de calidad.

Hoy, la matrícula de licenciatura asciende a 970 estudiantes. Un total de 465 en Ciencias Políticas y Administración Pública; 130 en Sociología y 375 de Comunicación.

Para el periodo que se informa, se registraron un total de 791 solicitudes para cursar estudios de licenciatura en nuestra Facultad. Por mérito académico, a través del EXANI-II y de la ponderación de su trayectoria escolar, prácticamente 30% de los aspirantes lograron ingresar a estas aulas universitarias, es decir, recibimos a 224 nuevos alumnos.

En el mes de junio, realizamos el curso de inducción para alumnos de nuevo ingreso, destacando la información académica–administrativa y la particularidad de cada uno de los programas educativos que se imparten. Los temas incluidos en esta actividad fueron: funcionamiento del sistema de control escolar; programa de tutorías académicas; actividades del Centro de Auto-Acceso e inglés; becas y, difusión de las diferentes actividades artístico-culturales.

En nuestras tres licenciaturas, con respecto al índice de reprobación promedio para este periodo, fue del 18.1%. Habremos de buscar estrategias educativas, mediante apoyos de tutoría, a efecto de reducir este indicador y, con ello, tanto el rendimiento como la permanencia de nuestros estudiantes.

Nuestro índice de retención fue del 95% y el índice de deserción escolar reportó del 7%, prácticamente el mismo indicador que a escala institucional. Para atender éste último se han puesto en marcha estrategias mediante el programa de tutorías académicas y lo que ya se ha denominado tutoría de pares, a través de la participación y apoyo de los alumnos más aventajados, para minimizar este factor.

En cuanto al índice de eficiencia por cohorte, éste fue de 56.2% para la generación 2008-2012, que corresponde al egreso de 86 alumnos; 39 de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, 8 de la licenciatura Sociología y 39 de la licenciatura en Comunicación.

Para fortalecer el apoyo académico-administrativo de los alumnos durante su ingreso, permanencia y egreso, se cuenta con el Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA). Tenemos incorporados a 94 de cada cien de



nuestros estudiantes de licenciatura; que son atendidos por 55 Profesores de Tiempo Completo (PTC), dos de Medio Tiempo (PMT), un Técnico Académico (TATC) y 10 Docentes de Asignatura (PA). En la actualidad, la relación de alumnos por tutor es de trece estudiantes.

El aprendizaje y dominio de una segunda lengua, para nuestro caso, del idioma inglés, constituye un elemento consustancial a los estudios de nuestras tres licenciaturas. Además, se torna ineludible de cara a un mundo globalizado en el que la mayor parte del conocimiento científico y tecnológico se publica en dicha lengua. Por ello, desde que nuestros estudiantes ingresan, dedicamos esfuerzo y atención especial para que tomen parte en el examen diagnóstico. Nueve de cada diez de nuestros alumnos presentaron dicha evaluación. Cincuenta y cinco de cada cien alumnos de nuevo ingreso fueron ubicados por debajo del dominio requerido para iniciar sus estudios superiores; el 45% restante alcanzó el nivel requerido e incluso, superiores.

Ante ello, en forma inmediata y de manera sistemática, con el apoyo de nuestro personal docente y del Centro de Autoacceso nos dimos a la tarea de fortalecer esta área de aprendizaje para nuestros estudiantes. A este respecto, seguiremos redoblando esfuerzos para lograr, como en años precedentes, que el 100% de nuestros estudiantes de las tres licenciaturas –antes de egresar– logren acreditar el dominio D1, de pre-avanzados.

La Facultad impulsa tanto la formación integral de nuestros estudiantes como aquellas temáticas que incentivan la innovación en ámbitos propios de nuestros campos de estudio. Resaltamos que once de nuestros estudiantes continúan con su preparación en el Diplomado de Educación Continua sobre Guión Cinematográfico. Un programa que ha operado con un esquema de autofinanciamiento y con notables resultados para quienes han participado.

En el periodo que se informa, obtuvieron su título de licenciatura 133 de nuestros egresados. Más de la mitad de ellos y de ellas, optaron por realizar trabajo de tesis; 15 elaboraron memorias laborales; 2 más en la modalidad de

tesina; 25 en modalidad de ensayo; 2 con artículo especializado, 7 por aprovechamiento académico; 3 por obra artística y, 19 más mediante el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL). Es prioridad de esta administración fortalecer las acciones para mejorar estas cifras, ya que tiene que ver con el futuro laboral de nuestros egresados y egresadas y con su trayectoria profesional. Seguiremos incentivando todas las opciones de titulación aprobadas por los H. H. Consejos de este organismo académico. Asimismo, en este año se brindó apoyo a cuatro egresados para sufragar sus gastos de impresión de tesis, aplicando recursos procedentes del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) 2012.

La Facultad cuenta con estudiantes que han sido reconocidos en los ámbitos local, nacional e internacional. Por su solidaridad, altruismo y ayuda a sus semejantes, en junio de 2013, Edder Dazael Guerra Arce obtuvo el primer lugar en el “Premio Jorge Bucay”, al que convocó el H. Ayuntamiento de Toluca.

Maricela Zenón Becerril, obtuvo el segundo lugar en el “XVI Certamen Estatal de Investigación y Ensayo Político”, por la calidad de su trabajo de tesis. En el mismo concurso convocado por el Instituto Electoral del Estado de México (IEEM), David Iván Valdés Munguía, logró el segundo sitio en la categoría de Ensayo Político. Ambos, egresados de nuestra licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública.

A escala internacional, nuestra alumna Ana Paola Barbabosa de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, obtuvo en 2013 el reconocimiento como experta en el manejo de paquetería Microsoft Office y, representó a nuestro país en el certamen “Microsoft Office Specialist World Championship”. Nuestro reconocimiento y beneplácito a cada una y cada uno de ellos, por poner en alto a nuestro espacio académico y a la Universidad Autónoma del Estado de México.

La actualización académica del profesorado es columna vertebral en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por ello, nuestros docentes se capacitaron en

diversos cursos didáctico-pedagógicos. Un total de 47 profesores acreditaron cursos impartidos por la Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DIDEPA). Más de 30 de nuestros académicos y académicas tomaron parte en cursos sobre didáctica y transversalidad, relacionados con el Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias. El resto se distribuyó en temáticas más específicas pero de especial trascendencia para enriquecer mejor su desempeño en las aulas.

A través del Programa de Apresiasi Estudiantil fueron evaluados 395 cursos, impartidos por el claustro de profesores de carrera y asignatura que participaron. En promedio, nuestros estudiantes de licenciatura y de posgrado, califican con altos estándares a nuestros docentes, ya que obtuvieron un promedio general de 9.0, en escala de cero a 10. Mi reconocimiento a su labor cotidiana y al compromiso con nuestra Máxima Casa de Estudios.

Con la finalidad de reconocer la labor del personal docente de esta Facultad, se llevó a cabo el proceso de juicios de promoción. Tomaron parte ocho profesores de tiempo completo definitivos, siendo beneficiados seis de ellos. En los concursos de oposición se registraron ocho pares académicos, obtuvieron la merecida definitividad; cinco de Tiempo Completo y tres de asignatura. Nuestra felicitación a cada una y cada uno de mis colegas por este significativo logro.

Actualmente, se cuenta con ocho aulas digitales y una móvil, provistas con equipo de cómputo, sistema de audio y DVD, teniendo una de ellas equipamiento para realizar videoconferencias. En el año que se informa, ocho de cada diez estudiantes han hecho uso de este tipo de aulas, contribuyendo con procesos de aprendizaje más interactivos y dinámicos.

Con este tipo de infraestructura de vanguardia, se logró la transmisión de videoconferencias, como la efectuada el pasado mes de noviembre, acerca de “Elecciones en Alemania”. Fue dictada por el Dr. Franco Delle Donne de la Universidad de Berlín y coordinada por dos de nuestros académicos, uno de ellos actualmente realiza una estancia posdoctoral en el German Institute of Global and

Area Studies.

Este espacio académico dispone de 366 equipos de cómputo. Para el uso y aprovechamiento de nuestros estudiantes destinamos un tercio de las computadoras personales disponibles, es decir, una computadora por nueve alumnos. Cuatro de cada diez equipos están asignados a las actividades de docencia e investigación que realiza nuestra planta académica y, poco menos de un tercio para dar cauce a las funciones administrativas.

Conforme avanza esta revolución tecnológica, cada día nuestros estudiantes y sus familias realizan amplios esfuerzos para contar con acceso a dispositivos móviles que les brinden soporte para realizar sus tareas y proyectos. Si bien requerimos de una constante actualización del equipo de cómputo, así como de inversión para adquirir algunos de última generación, es necesario reconocer que el 100% estos dispositivos tecnológicos están conectados a la red institucional. Todos los edificios de este espacio académico cuentan con acceso a la red inalámbrica y disponemos de 20 puntos de acceso, distribuidos en nuestro propio ámbito.

El Centro de Documentación e Información –en el periodo que se informa– adquirió 463 títulos y 569 volúmenes. Esta medida contribuye a que nuestra comunidad disponga de material actualizado y pertinente para los distintos cursos que se imparten en todos nuestros programas. La mayoría de este acervo se logró gracias a los fondos etiquetados del PIFI y como resultado de donaciones de gran valía. En la actualidad contamos con 21,331 títulos y 32,547 volúmenes. En el área de la hemeroteca se sumaron 69 títulos de publicaciones periódicas y 226 ejemplares. Con dicha cifra, hoy acumulamos 438 títulos de revistas y 6,698 volúmenes. La relación por alumno es de 21 títulos y 31 volúmenes.

## II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Facultad de Ciencias Políticas y Sociales cuenta con un claustro de investigadores e investigadoras con perspectiva multi e interdisciplinaria. Sus raíces formativas, aportaciones y desarrollo, han permitido que nuestro espacio académico esté posicionado en los ámbitos nacional e internacional dentro de las ciencias sociales y que con ello, nuestra Máxima Casa de Estudios contribuya al desarrollo de la actividad científica y la generación de nuevos conocimientos.

Impartimos cuatro programas de posgrado: una Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas; la Maestría en Administración Pública y Gobierno; la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y, con un esquema de cooperación interinstitucional con la Facultad de Ciencias de la Conducta y la Facultad de Planeación Urbana y Regional, nuestro Doctorado en Ciencias Sociales.

La formación de cuadros del más alto nivel, reviste un desafío de especial magnitud, pues se trata de programas que deben cumplir con los más altos estándares de exigencia y de producción científico-académica. Estos cuatro programas están acreditados ante el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), reconocidos por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). La Maestría en Administración Pública y Gobierno conservó su nivel de “Consolidado”, en tanto nuestra Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas, el programa de Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y el Doctorado mantuvieron su clasificación en la categoría “En Desarrollo”. Habremos de hacer los esfuerzos correspondientes no sólo para formar parte de los programas de calidad, sino para contribuir a su consolidación.

Actualmente cursan estudios de posgrados en nuestras aulas, un total de 66 estudiantes, 23 corresponden al programa doctoral; 13 a la cuarta generación de la Maestría en Administración Pública y Gobierno; 14 a la novena generación de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y, 16 a la cuarta promoción de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas.

Durante este periodo, 12 alumnos egresaron de la Especialidad; 10 del programa en Administración Pública y Gobierno; 8 más en Estudios para la Paz y el Desarrollo y 6 doctorandos en Ciencias Sociales. Para cumplir con los indicadores exigidos, en el lapso que se informa, se graduaron 21 Maestros: 12 en Administración Pública y Gobierno y 9 en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Para continuar con el más alto nivel en el desarrollo de la ciencia y la formación de nuevos investigadores e investigadoras, cinco de nuestros egresados alcanzaron el máximo grado de estudios que ofrece nuestra Alma Mater.

La permanente generación de trabajos de investigación, el compromiso personal e institucional, sumados a las tareas propias en el quehacer docente de nuevas generaciones, han llevado a que un número significativo de nuestros profesores-investigadores formen parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) auspiciado por el CONACYT, así como a contar y reacreditar que cumplen con los estándares señalados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado, Perfil PROMEP.

El mérito individual en diversos aspectos del quehacer docente, formativo y de generación de conocimiento científico, respaldado con la política institucional han sido los pilares para que, durante el periodo que se informa, veintiséis de nuestros Profesores de Tiempo Completo fueran ratificados o hayan ingresado al SNI del CONACyT; tres de nuestros colegas despuntaron en la categoría de candidatos; veinte más en el nivel I; dos con Nivel II y, uno con Nivel III. De igual forma, con gran mérito, contamos con 46 profesores-investigadores con perfil deseable PROMEP.

La Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal tiene registrados y reconocidos a 66 PTC de nuestra Facultad; 35 con grado de Doctor; 27 con Maestría y 4 con nivel de Licenciatura. Es decir, siete de cada diez de nuestros académicos y académicas que tienen el máximo grado, son integrantes del SNI y, nueve de cada diez, cumplen con el perfil deseable PROMEP.

Nuestra comunidad científica se organiza, participa y produce a través de doce Cuerpos Académicos (CA) en los que toman parte un total de 51 de nuestros docentes de tiempo completo. Es un privilegio para nuestra comunidad universitaria contar con cada CA constituido, pues da cuenta de los diversos objetos de estudio y líneas de generación y aplicación del conocimiento que se cultivan en este espacio académico. Hoy, reportamos dos cuerpos académicos consolidados; cuatro en consolidación; tres en formación y tres más han logrado su registro interno ante la Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados.

Cuatro de nuestros CA establecieron y desarrollaron redes de colaboración académica con grupos de trabajo. Desde luego, no sólo con CA de nuestra propia Universidad, sino también con otras instituciones al interior del país y del extranjero. Para dar soporte a estos vínculos de colaboración, lograron recursos procedentes del CONACyT y del PROMEP. En estas redes toman parte activa veinte de nuestros profesores y profesoras.

Nuestra Alma Mater continúa apoyando la formación de nuestros académicos mediante licencias con goce de sueldo para cursar estudios de posgrado. En el período que se informa, dos de nuestras académicas cursaron su programa doctoral en España y en México; así como otra de nuestras compañeras concluyó el programa de Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo. Tenemos la certeza de que en breve habrán de contribuir con sus respectivos trabajos de investigación y que se reintegrarán con sus respectivos grados académicos.

La generación de conocimiento se nutre del ejercicio de la investigación. Durante el periodo que se informa, se registraron un total de diecisiete proyectos de investigación. Nueve lograron recursos de nuestra propia institución y uno más no requirió financiamiento; dos recibieron fondos procedentes del CONACyT y cinco cuentan con financiamiento externo. Estas investigaciones cubren el amplio espectro temático que aquí se cultiva. Los proyectos registrados son 17: 13 son vigentes (6 nuevos y 7 están en desarrollo); cuatro han sido concluidos.

El Plan Rector de Desarrollo Institucional establece que los principios de la investigación sean la innovación y la pertinencia, con una actitud emprendedora. La Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (REDALyC) constituye un esfuerzo de especial relevancia y que da cuenta de una permanente innovación. REDALyC germinó y nació en este espacio académico. Muchos de los aquí presentes sabemos su historia; la conocemos y valoramos su resonancia a escala internacional.

En 2013, Redalyc ascendió a casi mil revistas científicas en su dinámico repositorio. Hasta hace unos días, se reportaba un total de 330 mil artículos a texto completo y gratuito, disponibles y difundidos en su portal. Ahora tienen presencia 522 instituciones y 16 países de América Latina representados en este sitio de revistas científicas. A escala mundial Redalyc da cuenta de la publicación de artículos de autores procedentes de 10 mil instituciones, distribuidos en 151 países.

El nuevo sendero que ahora está tomando nuestra revista Convergencia, seguramente nos dará también la oportunidad de seguir posicionando y proyectando a nivel internacional a esta Facultad y, por supuesto, a toda nuestra Universidad.

Desde enero del presente año, nuestra revista ya se puede consultar íntegramente desde la plataforma de la Web of Science. Este logro permite que la revista Convergencia sea consultada desde los distintos países de América Latina, el Caribe y el sur de África, así como desde otros países de Europa. Adicionalmente, Convergencia está inmersa en el proceso de gestión editorial a través del Open Journal System (OJS). Consecuentemente, próxima a posicionarse en el Scientific Electronic Library Online (SciELO Citation Index). Con el apoyo de la actual administración central, se publicaron y distribuyeron los correspondientes números 61, 62 y 63. Con la atinada dirección de nuestra revista, Convergencia se mantiene en el índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACyT. Un Mérito que se comparte con otras de las revistas que se editan en nuestra Máxima Casa de Estudios.



La revista Espacios Públicos también es un referente para la publicación de trabajos de excelencia académica. Su calidad ha atraído no sólo a investigadores sociales de nuestra universidad, sino también de otras instituciones educativas de nivel superior de nuestro país y del extranjero. Este año se editaron los números: 36, 37 y 38. Celebramos que Espacios Públicos haya logrado un posicionamiento multi e interdisciplinario de especial resonancia en los ámbitos local, regional, nacional e internacional.

En este año, las investigaciones que desarrollaron nuestros académicos y académicas, conjuntamente con los estudiantes de los distintos programas que se imparten, generó la producción de cuatro libros; siete capítulos de libro; cinco artículos para revistas nacionales y una internacional, así como la elaboración de doce tesis de licenciatura; tres de maestría y una de doctorado.

Uno de nuestros académicos, inició su estancia sabática en el extranjero, en el German Institute of Global and Area Studies, con sede en Hamburgo, Alemania. Para ello, se contó con el respaldo del Programa para el Fomento, la Formación, el Desarrollo y la Consolidación de Científicos y Tecnólogos y de Recursos Humanos de Alto Nivel del CONACyT. Desde aquí nuestro reconocimiento y respaldo.

De junio a agosto de 2013 nuestra alumna Érika Núñez Gutiérrez participó en el XXIII Verano de la Investigación Científica, en El Colegio de Jalisco, a través del programa Becas para Estimular la Vocación Científica. Citlali Macedo Ruiz, alumna de sociología, tomó parte en la edición XVIII de Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico. Programa DELFIN (Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico), en Nuevo Vallarta Nayarit. Celebramos que nuestros estudiantes incursionen en este tipo de experiencias de investigación, pues contribuye a que las nuevas generaciones cultiven esta función sustantiva.

La Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados y el Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad de nuestra Facultad, convocaron

al Primer Concurso para Publicación de Tesis de Posgrado con Perspectiva de Género. Juan Iván Martínez Ortega, egresado de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, fue ganador con el trabajo “Género y Paz en los Partidos Políticos del Estado de México (PAN, PRI, PRD)”.

El pasado mes de septiembre, nuestro Doctorado en Ciencias Sociales fue incorporado a la Red CLACSO (Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales) de Posgrados en Ciencias Sociales. Este logro, desde luego, es plenamente compartido con las Facultades de Ciencias de la Conducta y de Planeación Urbana y Regional.

### III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma.

La difusión de los valores universales así como de la cultura propia y la que se recrea en otras latitudes, ha sido una de las acciones centrales de nuestra Universidad. Nos hemos sumado a la visión del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, mediante el desarrollo y la difusión de diversas actividades artísticas que dan cuenta de lo que constituimos.

En el lapso que se informa, llevamos a cabo 27 talleres que abarcaron un amplio abanico de expresiones, desde teatro, música, artes plásticas, hasta el dibujo y la oratoria, pasando por la expresión dancística y los bailables. La meta fue superada pues inicialmente se planearon 10. Lo anterior permitió contar con una participación de 384 de nuestros jóvenes.

Nuestra comunidad estudiantil tomó parte en un total de 63. De éstas: 27 funciones de teatro; 36 exhibiciones con grupos de danza y música. Se montaron 6 exposiciones artísticas, unas mediante acervo fotográfico; otras con base en la actividad curatorial y, una más dedicada a la vida y obra de Carlos Monsiváis. La mayoría de estas actividades se desplegaron en nuestro espacio académico, pero también tuvimos la fortuna de colocar algunas de estas expresiones en “La Casa

de las Diligencias”, como parte de los “Domingos Culturales” que felizmente organiza nuestra Institución.

Cabe hacer mención que la alumna la licenciatura en Comunicación Greta Díaz González Vázquez obtuvo el Segundo Lugar de la Categoría “B” en la modalidad de Fotografía del Concurso Estatal Juvenil “Arte Joven 2013” que convocó el Instituto Mexiquense de la Juventud.

La difusión de la cultura también la llevamos a cabo en los auditorios de nuestra Facultad, a través del séptimo arte. Entre los meses de septiembre y diciembre pusimos en marcha cuatro ciclos de cine: Entre lo Humano y lo Intercultural, Cine de Terror, Cine Gay y, Cine de “Stanley Kubrick”.

La divulgación del conocimiento a través de la presentación y comentarios de los textos que se editan y coeditan tanto en este espacio académico como desde otras instituciones locales, nacionales e internacionales, es indispensable para reconocer y aquilatar la calidad científica que generan nuestros investigadores e investigadoras, así como otros colegas que aportan al vasto campo de las ciencias sociales.

Organizamos la presentación de los siguientes libros: Historias que hay que contar; Hambre/Carnaval; Brasil potencia. Entre la integración regional y un nuevo imperialismo; La construcción de la ciudadanía y responsabilidad social desde la Universidad Pública; La formación y características de la élite priista contemporánea: el caso del Estado (1996-2012). Asimismo, organizamos una jornada para comentar la edición de: “Nostromo”. Revista Crítica Latinoamericana. A sus autores y autoras, a los comentaristas de cada texto y a quienes brindaron su apoyo para cristalizar estas jornadas, nuestro reconocimiento y aprecio.

Para promover la escritura y la lectura entre los estudiantes que cursan nuestros programas de licenciatura y de posgrado, llevamos a cabo actividades dirigidas a la lectura de géneros literarios como: cuento, ensayo y poesía. En el marco de la pasada edición “Abril, mes de la lectura”, organizamos concursos de creación artística y literaria. Pusimos en marcha el proceso de intercambio de

libros usados y distribución de caretas literarias, a fin de ampliar la difusión de diversas obras que nutren el aporte cultural heredado.

Con la producción editorial que ha generado nuestra Facultad, estuvimos presentes en la Feria Nacional del Libro, efectuada durante el pasado mes de agosto, en el centro de nuestra la ciudad de Toluca. En las diferentes ferias de libro que se organizaron en esta Facultad, como parte constitutiva de pre-congresos, congresos y sesiones académicas de alta resonancia, expusimos las obras de nuestro fondo editorial, así como el que generosamente colocaron distintas casas editoriales del país y del extranjero.

Por vez primera en la historia de nuestra Facultad, el pasado mes de junio, gracias al apoyo de nuestras autoridades, logramos constituirnos en la sede del encuentro que anualmente celebra la Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación (AMIC), esta ocasión, para su vigésima quinta edición. Los ejes de este significativo Encuentro Nacional, giraron alrededor de los temas: Democracia, Comunicación y Movimientos Sociales. Las ponencias se distribuyeron en 16 grupos de investigación; tres grupos de trabajo y en tres paneles de especialistas.

En el Encuentro AMIC 2013, se dieron cita investigadoras e investigadores de talla nacional e internacional que histórica y actualmente han dado vida a gran parte de la bibliografía y hemerografía que nutre el campo de la comunicación. Para la experiencia de nuestros estudiantes, muchos de sus textos y artículos tuvieron rostro e interactuaron con nuestros colegas.

Las dimensiones de este connotado encuentro nos llevó a gestionar y conseguir el patrocinio y generoso apoyo de nuestra Senadora Ana Lilia Herrera Anzaldo; quien además de formar parte de nuestra planta académica, hizo posible que se sumara a dicho patrocinio el Senador Dr. Enrique Burgos García, Vicepresidente de la Mesa Directiva de la LXII Legislatura del Senado de la República. También recibimos la solidaridad nuestra Secretaria de Desarrollo Social del Gobierno del Estado de México, la Lic. Elizabeth Vilchis Pérez y de la actual Presidenta Municipal de Toluca Lic. Martha Hilda González Calderón. A

cada una de las personalidades que generosamente se sumaron con nuestra Facultad para hacer posible este Encuentro AMIC, nuestra gratitud.

En octubre de 2013, nos constituimos en sede y coorganizadores del II Congreso de Comunicación Política y Estrategias de Campaña, impulsado por la Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales (ALICE), cuya sede oficial radica en España. La temática del congreso giró en torno a la “Comunicación Política en procesos de cambio”. Tuvimos la asistencia de 183 ponentes, distribuidos en 21 mesas de trabajo. Estuvieron con nosotros colegas procedentes de: España, Portugal, Costa Rica, Argentina, Colombia, Venezuela, Ecuador, Perú, Chile, Uruguay, Brasil y, desde luego, de nuestro país.

La capacidad organizativa, la experiencia logística y el esquema de atención que nuestra Facultad despliega para los congresos locales, nacionales e internacionales, logró ser apreciada y valorada por nuestros colegas visitantes al congreso incentivado por ALICE, el Instituto Universitario de investigación Ortega y Gasset México y por nuestra Máxima Casa de Estudios.

Los grandes beneficiarios de estos dos congresos fueron nuestros alumnos y profesores, en tanto pudieron conocer y compartir experiencias y conocimientos con sus pares de otras universidades y con investigadoras e investigadores de otras latitudes.

Mediante un esquema de colaboración interinstitucional y gran capacidad organizativa por parte de nuestros Cuerpos Académicos y docentes, llevamos a cabo los siguientes seminarios: Tendencias y Desafíos en la Administración Pública; Teoría de Sistemas Sociales (Niklas Luhmann); Partidos Políticos y Sistemas Electorales y, Salud mental, emociones, ambientes laborales y sociales. En el conjunto de estas jornadas académicas contamos con la participación de especialistas procedentes de la Universidad Diego Portales, de Chile; la UNAM, la UAM-I, la Universidad de las Américas, la BUAP, la Universidad Pedagógica Nacional, el Instituto Politécnico Nacional, FLACSO, el CIDE, el CIESAS; el entonces Instituto Federal Electoral, el ISSEMYM y, desde luego, de

investigadores e investigadoras procedentes de otros espacios de nuestra institución.

Organizado por nuestras autoridades universitarias y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA), personal de nuestra Facultad tomó parte en el Seminario sobre Gestión Cultural, como parte constitutiva de su formación y capacitación permanente.

#### IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Para desarrollar plenamente estas dos funciones sustantivas, siempre comenzamos desde la propia casa. Debemos hacer esfuerzos para que nuestros estudiantes, una vez que ingresan a nuestras aulas de licenciatura o posgrado, se mantengan dentro de los programas educativos que cursan. Para ello, además del mérito académico que deben mostrar, requieren de sistemas de apoyo complementarios para evitar o reducir la deserción escolar. Durante el año que se informa, se otorgaron 987 becas para alumnos de licenciatura; 724 fueron aportadas por nuestra institución, en sus diferentes modalidades; 222 con fondos PRONABES; más 33 externas y 8 mixtas. Para estudiantes de posgrado se destinaron 168 becas; 70 institucionales y 98 obtenidas ante el CONACYT. De cada cien becas, 58 fueron obtenidas por nuestras estudiantes. De esta manera, se contó con 759 becarios, 699 de licenciatura (72.1%) y 60 de posgrado (90.9%).

A escala institucional se promueve la cultura de la prevención y de la atención a la salud. En este espacio académico logramos la afiliación al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) del 94.2% de nuestros estudiantes. Con esta medida, incentivamos tanto la calidad de vida de nuestros jóvenes como su atención y protección en caso de eventualidades desfavorables. Asimismo, dentro del Programa Atención y Prevención a la Salud Integral de los Universitarios, se impartieron conferencias sobre: *Consumo responsable* y, una más en torno a: *Género, sexualidad e integración social*. Adicionalmente, recibimos los beneficios

de la campaña de vacunación operada por el IMSS, para la protección de nuestra comunidad, contra tétanos e influenza.

Cuando nuestros estudiantes han acumulado e integrado las competencias profesionales esenciales, están en capacidad de poner en práctica sus saberes, habilidades, valores y actitudes, en diversos espacios del entorno laboral. El Servicio Social y las Prácticas Profesionales, constituyen esa valiosa oportunidad que tienen para poner en práctica su formación acumulada, al tiempo que adquieren otros conocimientos que sólo aporta la práctica. Nuestra felicitación a los 170 estudiantes que durante el periodo que se informa, concluyeron su Servicio Social, así como a los y las 73 jóvenes que realizaron sus prácticas profesionales, en los sectores público, privado o social.

Veinticinco alumnos participaron en servicios comunitarios a través la operación de los programas: *Educación Financiera BBVA Bancomer* y *Brigadas Universitarias Multidisciplinarias*. En colaboración con la Facultad de Artes y con la asistencia de 200 estudiantes, se impartieron talleres de *Lectura y sus diferentes formas de expresión* y, con la participación del Centro Universitario de Ixtlahuaca, impartimos el taller: *Educación infantil*.

Con el patrocinio de la *Corporación Symantec* y la *ONG One Global Economy*, con sede en Washington DC, nuestro Centro de Escritura y Producción de Contenidos Educativos, diseñó y operó la página de internet <http://toluca.thebeehive.org/>. En dicho sitio, se publicaron más de 300 artículos dirigidos a personas con limitados recursos educativos, sobre temas de: salud, vivienda, educación, economía, ambiente y trabajo. Nuestros alumnos participantes y promotores de esta iniciativa, fueron beneficiarios de una beca de 800 dólares cada uno, por su notable participación. Nuestra gratitud a las instancias internacionales que reconocieron la labor de nuestros jóvenes universitarios.

Nuestros estudiantes, en cooperación con sus compañeros de la Facultad de Contaduría y Administración, llevaron a cabo el programa: *Seguridad en Internet*. Así, mediante la impartición de 16 talleres enfocados a preservar la seguridad en la red de redes, nuestros jóvenes dieron a conocer a distintas dependencias de nuestra Universidad, así como a otras preparatorias públicas, diversas medidas para hacer un uso responsable de internet.

Como resultado del Programa Institucional de Seguimiento de Egresados, se mantiene actualizado el registro de la colocación de nuestros egresados en el ámbito laboral. Paralelamente, llevamos a cabo los encuentros anuales con egresados de nuestras licenciaturas en Ciencias Políticas y Administración Pública y, de Comunicación. Se encuentra en fase de instrumentación el encuentro con nuestros egresados y egresadas en Sociología.

Un total de veinte alumnos de esta Facultad tomaron parte en la conferencia: Concurso del Universitario Emprendedor, desarrollada por nuestra institución en el marco del Programa Emprendedor, 2013.

A través de convenios de colaboración, de cooperación y de contratos específicos, nuestra Facultad ha dado cuenta de su probada capacidad para vincular su quehacer y sus aportes disciplinarios y técnicos con distintas instituciones públicas, privadas y con el tercer sector. Asimismo, otras acciones específicas se han convertido en puentes para extender a otros sectores de la población, los beneficios generados desde las ciencias sociales.

Durante el periodo que se informa, operamos un total de ocho convenios específicos de colaboración. Tres se mantienen vigentes y cinco fueron concluidos satisfactoriamente. A este respecto, con distintas dependencias del Gobierno del Estado de México, signamos cuatro; uno más con el H. Ayuntamiento de Tenango del Valle; otro con la Alianza Franco-Mexicana de Toluca y otro relacionado con temas de ciudad, vigilancia tecnológica y violencia, firmado con la *Privacy*



*International*, cuyo propósito es articular a escala local, nacional e internacional, la cooperación entre grupos de académicos especializados en esta temática, Nuestro reconocimiento a quienes hicieron posible estos convenios.

En materia de convenios de colaboración, firmamos y concluimos cinco. Tres de ellos, con instancias del gobierno mexiquense, orientados a la asesoría y acompañamiento en materia editorial, tanto para revistas como para libros. La confianza que en esta Facultad depositó el actual Secretario Técnico del Consejo Editorial de la Administración Pública Estatal, el Ingeniero Agustín Gasca Pliego (exrector de nuestra Máxima Casa de Estudios), nos congratula, pues atendimos su petición para brindar el apoyo y asesoría para hacer posible la serie editorial *Summa de días*. También, colaboramos con la Subsecretaría de Desarrollo Político de nuestra entidad para el desarrollo de una plataforma para ambiente web y en el marco de otro de nuestros convenios, se impartieron seminarios y talleres sobre perspectiva de género para sensibilizar y capacitar a profesionales de distintas dependencias.

Diversos Cuerpos Académicos de esta Facultad y muchos especialistas que forman parte de nuestro claustro académico, tienen la experiencia, capacidad y eficiencia para ofrecer, desde nuestro espacio y para prestigio de nuestra Institución, servicios de consultoría. Durante el periodo que aquí nos ocupa, firmamos y concluimos cuatro contratos de prestación de servicios. Todos, signados con distintas instancias del Gobierno Federal.

Destaca el significativo proyecto sobre dispositivos móviles que desde el pasado mes de junio de 2013 estamos atendiendo ante la Secretaría de Desarrollo Social del Gobierno Federal. A la fecha, dicho proyecto, ha generado ingresos propios a nuestra Alma Mater por 4.5 millones de pesos. Nos congratula contribuir –desde la investigación aplicada– al fortalecimiento de las finanzas institucionales.

Hace unas semanas tuvimos la oportunidad de colaborar, a través de un

equipo de docentes de esta Facultad y de nuestros becarios, con un significativo proyecto en materia de medio ambiente. Las estrategias comunicativas para llegar a los diferentes grupos de la población, no son necesarias, son indispensables para hacer llegar información clara, oportuna y con sustento, a fin de contribuir al desarrollo sustentable de nuestra entidad. Tengo la certeza de que seguiremos colaborando en éste y otros proyectos que nuestra Universidad requiera.

El próximo mes de mayo, esta Facultad estará coordinando uno de los proyectos de consultoría más significativos para el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), pues tendremos la responsabilidad de identificar en campo, a todas las personas en condición de analfabetismo, a efecto de que posteriormente, dicha instancia se dé a la tarea de abatir dicho rezago. Nuevamente, gracias por su confianza en nuestros académicos y académicas.

## V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

En materia de internacionalización, nuestro espacio académico ha desarrollado actividades para incentivar la cooperación entre diferentes Universidades. Con el respaldo del Fondo Semilla, se impartió el “Curso Internacional de Periodismo Narrativo”, efectuado del 4 al 26 de junio del 2013 en las instalaciones del Centro Universitario de Tenancingo. En este afortunado ejercicio, los alumnos tuvieron la oportunidad de aprender los principios de este género; realizaron trabajos de investigación y produjeron historias en video, foto y por escrito. Mediante este significativo curso, se creó un sitio en línea para dar cuenta de los productos generados y para mantener y ampliar la resonancia de este tipo de ejercicio periodístico.

En este curso participaron 12 alumnos de la University of North Texas (UNT); 6 de esta Facultad y, 5 más procedentes de la Facultad de Lenguas. Desde luego, contamos con la correspondiente participación trilateral: a través del profesor Thorne Anderson de la UNT y de Tom Huang, editor del Dallas Morning

News; de Mateo Acevedo, profesor de la Facultad de Lenguas y de uno de nuestros académicos.

Dicho curso internacional concibió y dio vida al proyecto: “El corazón de México”. En la edición 2013 del College Photography of the Year (CPOY), celebrado en los Estados Unidos de Norte América, por su calidad y contenido, “El corazón de México”, estuvo clasificado dentro de los 10 finalistas. Enhorabuena y nuestro reconocimiento a todos sus autores y autoras. El pasado mes de febrero, nos informaron que contamos nuevamente con el apoyo del Fondo Semilla, para llevar a cabo la edición 2014 de “El corazón de México”, teniendo como sede el municipio de Valle de Bravo, en las instalaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Por supuesto, nuevamente con el acompañamiento de la Facultad de Lenguas.

El Programa de Movilidad Estudiantil, impulsado desde nuestra Máxima Casa de Estudios, abre valiosas oportunidades para que nuestros estudiantes tomen parte activa en estas experiencias académicas, socioculturales y existenciales. Durante el lapso que aquí nos ocupa cuatro de nuestros estudiantes cursaron al menos una fase de su preparación en instituciones de educación superior de Jalisco, Nuevo León y el Distrito Federal. A escala internacional, 20 estudiantes lograron su incursión académica en instituciones de educación superior de: Finlandia, Argentina, Brasil, Chile, España y Malasia. Cabe hacer mención que para el caso de Malasia, Mónica Berenice Valencia Jiménez, alumna de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, participó en el intercambio académico promovido por el Gobierno del Estado de México y la embajada de ese país para realizar una estancia corta en este país del sureste asiático.

Cinco de nuestros alumnos que cursan programas de posgrado realizaron movilidad estudiantil internacional uno en Colombia y cuatro en España. Adicionalmente dos alumnas de doctorado lograron realizar movilidad en Portugal. Dos de las personas de posgrado que tomaron parte en movilidad internacional,

así como una de nuestras alumnas de licenciatura que participó en movilidad nacional, obtuvieron apoyo mediante los recursos etiquetados del PIFI.

También se contó con la participación de Luis Ángel Benhumea Rodríguez alumno de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública, quien realizó una estancia de perfeccionamiento del inglés en la Universidad del Norte de Texas.

Durante el año que se informa, recibimos a siete estudiantes procedentes de otras instituciones de educación superior, para cursar diversas unidades de aprendizaje. Uno, procedente de Coahuila; tres de Francia; dos originarios de España y uno de Brasil. En el Doctorado en Ciencias Sociales se recibió a una alumna de Guadalajara en estancia de investigación.

Como parte constitutiva de la movilidad orientada a nuestros académicos, una docente de nuestra Facultad acudió a realizar una estancia de investigación al Instituto Interuniversitario de Desarrollo Social y Paz de la Universidad Jaume I de Castellón España. Dicha actividad, también recibió el apoyo de nuestros recursos PIFI, asignados para esta significativa actividad. Un docente más desarrolló su estancia de investigación en la Escuela Mayborn de Periodismo de la Universidad del Norte de Texas, como parte del proyecto “Diagnóstico de reclutamiento y prácticas de retención para estudiantes hispanicos en la Universidad del Norte de Texas”.

En congresos, simposia y encuentros de categoría internacional, 22 de nuestros profesores y profesoras presentaron sus respectivas ponencias en mesas de trabajo y paneles, cuyas sedes tuvieron como países anfitriones a: Brasil, Argentina, Chile, Colombia, España y Puerto Rico.

La Facultad recibió la visita de tres docentes de la Universidad Nacional del Altiplano de Perú, quienes participaron en el Panel: “Cultura de los Andes peruanos”, dando cauce a tres conferencias, al tiempo que llevaron a cabo reuniones de trabajo con integrantes de los cuerpos académicos: “Sociedad y sistemas culturales” y “Procesos y territorios sociales”.

Procedente de la UNT, tuvimos la generosa visita del Ph. D. John Ishiyama, director del Departamento de Ciencia Política y director de la Revista American Political Journal, a efecto de impartir el curso UNT/UAEM Research Design and Method Workshop, dirigido a nuestros estudiantes de maestría y doctorado.

En lo referente a la Red Interna de Cooperación Internacional (RICI), uno de nuestros académicos participa activamente en esta connotada Red. Su colaboración ha sido clave para contar con el primer diagnóstico de actividades de internacionalización.

Por supuesto, como eje transversal y permanente de la internacionalización que despliega nuestra Facultad, vale reiterar la producción académica y científica que todas y cada uno de mis colegas académicos realiza, al dar visibilidad a sus hallazgos, tanto en nuestras revistas académicas como en otras de resonancia internacional.

## VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

La función administrativa tiene un estamento adjetivo. Consecuentemente, su cometido esencial es dar cauce y soporte para que todas y cada una de las funciones sustantivas que aquí desarrollamos, se logren cristalizar en tiempo, forma y en el lugar adecuado. Al mismo tiempo, ha de procurar que el capital humano contribuya con su talento y capacidad, al tiempo que los recursos materiales, económicos y el equipamiento, deben ser empleados con criterios de racionalidad, sostenibilidad y sustentabilidad. Así entendemos a la administración moderna y proactiva, como la que se impulsa desde el pasado 14 de mayo de 2013.

Nuestra Facultad opera una base administrativa eficaz y que todos los días procura mejorar su eficiencia, procurando el aprovechamiento de los recursos

humanos y materiales; asegurando a la vez transparencia y una escrupulosa rendición de cuentas.

Para el periodo 2013, nuestro personal estuvo conformado por 150 docentes y 71 personas dedicadas a brindar apoyo administrativo. Dicho personal, está distribuido –según su tipo de contratación– en 37 personas sindicalizadas; 34 de confianza y un directivo.

Nuestro personal administrativo tiene una clara visión y una profunda convicción, en torno a la relevancia que tiene la actualización y capacitación permanentes. Mediante cursos y programas en los que han tomado parte, han mejorado notablemente su perfil laboral, así como las competencias profesionales que exige su labor cotidiana.

En el lapso que se informa, se impartieron destacados cursos y talleres acerca del manejo de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC's), así como en el Sistema de Gestión de Calidad que ofrece la administración central. Un total de 31 compañeros del área administrativa se beneficiaron al cursar programas de capacitación sobre el Programa tu cambio; Manejo de bases de datos; Cómo recibir una auditoría; Manejo del Sistema Janium, aplicado al acervo bibliohemerográfico; Trabajo en equipo; y sobre Manejo de extintores y prevención de accidentes.

De los 190 procesos con los que cuenta la Universidad, dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC) ISO 9001:2008, la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública contribuye en 97 de ellos, a efecto de aportar a la mejora continua de las funciones sustantivas y adjetivas en el ejercicio académico y administrativo. En este contexto, nuestro Comité de Gestión de Calidad está conformado por 13 personas y tienen la alta responsabilidad de velar por la calidad de estos 97 procesos certificados. Nuestro reconocimiento a su esfuerzo y profesionalismo.

La “Nota al Cumplimiento Administrativo” constituye un reconocimiento de especial trascendencia para una parte de nuestra comunidad universitaria. Valora

y aquilata ese esfuerzo, a veces silencioso y discreto, que cotidianamente recibimos de todos nuestro personal administrativo. A pesar de su existencia institucional, no se habían realizado los procesos para su otorgamiento. Felizmente, el señor Eustacio Sánchez de Jesús –nuestro “Tachito”– obtuvo el reconocimiento, 2013. Felicitaciones. Un digno galardón a quien desde su diaria labor, ha sabido estar cerca de varias generaciones.

Para dar cauce a nuestras funciones de docencia e investigación, disponemos de un total de 28 aulas, 8 de ellas digitales. Entre investigadores, investigadoras y personal administrativo, damos cuenta de 106 cubículos. Nuestro estudiantes y profesores, cuentan con un Centro de Documentación e Información; 3 salas de cómputo; un laboratorio de fotografía; 4 talleres, uno de diseño editorial, un estudio de televisión, cabina de radio e isla de edición y, el Centro de Auto- Acceso. Para dar cabida a grupos amplios y a visitantes académicos, disponemos de dos auditorios (uno para 220 personas y el otro con capacidad para 120 asistentes). Para fines deportivos y recreativos, nuestra comunidad cuenta con una cancha multideportes. Nuestra cafetería ofrece servicios durante seis días a la semana. Para la afluencia de nuestro parque vehicular, contamos con tres estacionamientos y hemos reservado siete cajones para autos de personas que tengan alguna discapacidad.

Como parte constitutiva del Programa de Acciones Iniciales recibimos 10 equipos de cómputo; cinco se destinaron al área de control escolar para mejorar la atención a nuestros estudiantes; tres a profesores de tiempo completo y, dos más, para funciones administrativas. Con recursos del PIFI, se adquirieron dos pantallas de 60 pulgadas; 4 pantallas de 80 pulgadas; 4 grabadoras; 4 radiograbadoras y, 11 audífonos. Dicho equipamiento sumó la cantidad de \$ 344,777.33.

A través del Programa Operativo Anual (POA) 2013, el presupuesto asignado a nuestra Facultad sumó la cantidad de \$ 3'675,356.00. Conforme a lo planeado, dichos fondos han sido ejercidos en su totalidad, a efecto de atender las necesidades de los proyectos de cobertura educativa y el fortalecimiento académico.

De los apoyos obtenidos vía PIFI 2012, se le asignaron a la DES de Ciencias Sociales, integrada por las facultades de Antropología, Derecho, Planeación Urbana y Regional, Turismo y Gastronomía, UAP Tianguistenco, el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población y, desde luego, nuestra Facultad, la cantidad de \$ 4'970,333,00. Once por ciento de estos recursos nos fueron asignados, es decir, \$ 550,220.00, a efecto de cristalizar su aplicación en acciones encaminadas a la formación integral de los estudiantes; al fortalecimiento de nuestros CA; a fin de promover la competitividad académica y para mejorar nuestros programas de posgrado.

En octubre se realizó la reprogramación de los recursos asignados por PIFI 2012. La cantidad asignada en este ejercicio ascendió a \$27,142.65. Estos fondos se destinaron a brindar apoyo a nuestros estudiantes y egresados, a través de la impresión de tesis de licenciatura; pasajes de avión para movilidad internacional de posgrado y movilidad nacional de licenciatura y, un porcentaje menor para destinarlo a bonos de alimentos para tutoría de pares; así como la adquisición de un reproductor de DVD.

Los ingresos extraordinarios que captó esta Facultad, procedentes de la prestación de servicios externos, sumaron un total de \$ 60,097.50. Si bien la suma de los 15 proyectos que realizamos en este rubro sumaron \$ 1'201,950.00, el 95% de dicho monto fue erogado para la realización de cada servicio otorgado. El Gobierno del Estado de México, diversos ayuntamientos de nuestra entidad y la iniciativa privada, han mostrado un claro interés y confianza acerca de la calidad de los servicios profesionales que esta Facultad ofrece.

Con la finalidad de proporcionar las condiciones idóneas en este espacio académico, se han realizado servicios de mantenimiento a nuestras instalaciones. Se realizó la impermeabilización del Auditorio Ignacio Ramírez Calzada. Las fachadas de nuestros edificios fueron pintadas. Las áreas verdes recibieron mantenimiento y se realizó el cambio de lámparas en los diferentes edificios.



En febrero de este año, se llevó a cabo la remodelación de 112 metros cuadrados del piso del Lobby del Auditorio “Ignacio Ramírez Calzada”. Dicha acción requirió una inversión por \$212,000.00.

## VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

Parte de los éxitos que se cultivan para el logro de los grandes proyectos, tiene que ver con la dedicación y tiempo que se hayan destinado en su planeación. Al mismo tiempo, todo ejercicio de planeación exige seguimiento, ajustes a la realidad y un esquema permanente de evaluación.

Esta Facultad ha llevado a cabo sus funciones sustantivas y adjetivas, enmarcadas tanto en nuestro Plan de Desarrollo 2012-2016, así como en lo dispuesto por el Plan General de Desarrollo 2009-2021. Más recientemente, nuestra programación fue articulada en su totalidad a lo señalado en nuestro actual Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017, pues entendemos que cada espacio académico de nuestra Universidad se configura en un auténtico núcleo que, mediante los esfuerzos colectivos, suman y dan sentido a los grandes proyectos, al tiempo que –entre todos– hacemos posible el logro de notables metas institucionales.

En el periodo que se informa, acordamos un total de 151 metas comprometidas en nuestro Programa Operativo Anual (POA) 2013. Del total, 62% fueron alcanzadas en su totalidad, 11% de las metas consiguieron un desempeño bueno, 3% alcanzaron estándares correspondientes a resultados moderados, 8% obtuvieron valores por debajo de lo esperado y, sólo en el 15% de nuestras metas no logramos avanzar.

Como cada año, este espacio académico participó y aportó información estadística válida y confiable, a fin de fortalecer el sistema de planeación y contribuir a la generación de las estadísticas 911 y 912; posicionadas en nuestro

ámbito institucional, así como en otras connotadas instituciones de educación media superior y superior.

### VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Toda acción que se realiza en este espacio académico; cualquier programa, congreso, encuentro, ceremonia o comunicado que se elabora en papel o de manera digital, indica y alude a la nueva imagen institucional que caracteriza la gestión que lidera y encabeza nuestro Rector. Así, Humanismo que Transforma, en la forma y en el fondo, con pleno apego a los objetivos y funciones perennes de nuestra Máxima Casa de Estudios, se ha convertido en uno de los ejes transversales de nuestro quehacer cotidiano.

La labor de nuestros académicos y académicas, en materia de investigación y de sus resultados, requiere de la más amplia difusión, en tanto que trasciende y permite dar resonancia a cada uno de los aportes generados en este espacio académico. Al mismo tiempo, mediante la comunicación de nuestro quehacer en otras latitudes, tanto físicas como virtuales, contribuimos a la libre discusión de las ideas.

El año pasado, nuestra Revista Convergencia celebró su vigésimo aniversario. Espacios Públicos, por su parte, cumplió sus primeros tres lustros como revista de esta Facultad. Su permanencia y reconocimientos en distintos índices, testifican la calidad científica de ambas publicaciones.

Para la presentación y difusión de nuestras revistas, tomamos parte en la trigésima cuarta Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería y, tanto Convergencia como Espacios Públicos, fueron presentadas durante la XXVI Feria Internacional del Libro (FIL), celebrada en Guadalajara, Jalisco.

Espacios Públicos también fue presentada en el Congreso Nacional de Administración Pública, realizado en el Instituto Nacional de Administración Pública (INAP).

Se cumplió al cien por ciento, con el programa de intercambio de revistas que mantenemos con universidades y centros de investigación de nuestro país, así como con otras dieciocho naciones.

Con recursos expresamente asignados para la edición de libros en el presupuesto de la Facultad, en el año que se informa, se publicaron 10 libros; tres editados por nuestra universidad; seis en coedición con editoriales como Porrúa, Tintable, Prometeo, CLACSO, el Instituto Latino Americano de Estudios Avanzados, así como un e-book coeditado con la Universidad de Colima y la Red Iberoamericana para el Estudio de Políticas Sociales. Desde el mes de marzo de 2014, contamos con seis libros más para los que se está gestionando su correspondiente publicación.

Durante el presente año, y con el apoyo de nuestras autoridades universitarias, fueron difundidos 388 impactos en medios impresos, radio y televisión, en torno a las distintas actividades académicas, congresos y encuentros, tanto nacionales como internacionales que llevamos a cabo durante el período reportado.

A través del Centro de Producción Audiovisual (CUPA) participamos en la difusión de la imagen de nuestra Universidad, al haber tomado parte activa en 129 programas de UAEMex TV. Paralelamente, el CUPA produjo un total de 336 emisiones de Híbrido Media.

Los seis números de la nueva revista institucional Perfiles HT-Humanismo que Transforma, fueron distribuidos entre profesores, alumnos y personal administrativo de nuestra facultad, invitándoles a ser parte de ella, mediante sus colaboraciones.

## IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

La toma de decisiones implica una responsabilidad compartida. Ser corresponsables ante procedimientos transparentes, equitativos y autónomos para la gestión, ejecución y seguimiento de acciones, es un imperativo para la vida estudiantil, académica y administrativa de nuestra Facultad.

En nuestra comunidad universitaria, damos el valor, lugar y respeto que merece cada uno de los Honorables Consejos Académico y de Gobierno, así como a todos y cada uno de sus integrantes.

En este año que se informa, los H. H. Consejos Académico y de Gobierno celebraron 28 sesiones: doce ordinarias conjuntas; cinco extraordinarias conjuntas; ocho sesiones extraordinarias de Consejo de Gobierno, y tres sesiones extraordinarias de Consejo Académico. Mediante estas sesiones deliberativas y propositivas, se revisaron y discutieron aspectos relevantes sobre actividades académicas-administrativas, en un marco de legalidad.

En junio de 2013, se realizaron elecciones de profesores representantes de la Facultad ante el H. Consejo Universitario, con base en los lineamientos sobre procesos electorales establecidos por nuestra Legislación Universitaria.

En las actividades que organiza la administración central para fomentar la identidad y los valores de la UAEM, la Facultad tuvo una significativa presencia en el 13º Certamen Estudiantil de Conocimientos sobre Valores, Símbolos e Historia Institucional “Poeta Heriberto Enríquez”. A este respecto, nos congratula informar que un total de 183 alumnos de este espacio académico, apoyados por diez profesores, tomaron parte activa en dicho certamen.

Tres de nuestros estudiantes participaron en el 18º Festival Universitario de la Canción “Transformando tus sentidos”. Nuestra alumna Xhunaxhi Monserrat Pineda Rasgado, obtuvo el primer lugar en la categoría solista, en el género pop. Otro primer lugar, en la categoría solista del género rock, fue conseguido por Raúl Emmanuel Orozco Ramírez y, Juan Carlos Reyes Paredes, ganó el segundo sitio,

en la categoría de grupo, del género rock. A cada uno, desde aquí, nuestro reconocimiento a su talento artístico.

En el registro de los hechos y acciones relevantes de nuestra Facultad, es decir, en el acrecentamiento de nuestra memoria colectiva como espacio académico, se actualizó nuestra crónica, para dejar constancia a las actuales y futuras generaciones de los principales acontecimientos y curso que ha trazado nuestra apreciada Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. En junio de 2013, fue concluido el primer cuaderno de la Serie Hechos de nuestra Facultad; esta vez, dedicado, con todo merecimiento, a la memoria de nuestro apreciado Dr. Rolando Barrera Zapata.

En materia de protección civil, en el período 2013B, fue reactivado el Comité Interno de Protección Universitaria y al Ambiente. Fue constituido por diez integrantes, entre alumnos, profesores y administrativos. Llevamos a cabo supervisiones periódicas de los edificios de esta Facultad, a fin de corroborar el estado y ubicación de los extintores. Asimismo, se verificó que la señalización corresponda con los criterios normativos estipulados por las áreas especializadas de nuestra institución, a fin de responder adecuadamente y de manera expedita ante cualquier eventualidad.

También fue supervisado el estado que guarda el consultorio médico. Se mejoró y actualizó el equipamiento, mediante la campaña de donación de medicamentos. En dicha acción, tomaron parte nuestros docentes, alumnos y administrativos. Una respuesta más que hace patente el humanismo que caracteriza a nuestra comunidad.

En materia de transparencia se elaboró, conjuntamente con nuestras autoridades, el aviso de privacidad de este organismo académico con el objetivo atender lo previsto en la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México. Con pleno apego a lo dispuesto en materia de transparencia, se dio atención a seis solicitudes de información en el sitio de transparencia y acceso a la información en el periodo que se informa.

Con relación al fomento de la cultura física, 416 de nuestros alumnos y alumnas, participaron en actividades deportivas a través de torneos internos y Liga CU, en deportes como: fútbol rápido, básquetbol, voleibol de sala y voleibol de playa. Este organismo académico tuvo presencia en la Universiada Nacional 2013, en las disciplinas de atletismo, fútbol rápido, karate do, voleibol, tenis y básquetbol, tanto en la rama varonil como en la femenil. Reciban nuestro reconocimiento todos y cada uno de los estudiantes que tomaron parte en estas justas deportivas.

En cuanto a la protección de nuestro ambiente, respondimos a la convocatoria institucional, al participar en la Campaña Universitaria de Reforestación 2013, realizada en el predio “Las Pancitas”, en el municipio de Zinacantepec; el propósito fue claro, coadyuvar al rescate de áreas naturales como la del Nevado de Toluca. De igual forma, para reducir el impacto al medio ambiente como resultado de nuestras pautas de consumo, continuaremos con acciones para la recolección de PET.

A nuestras autoridades les expresamos nuestro reconocimiento por la confianza que depositaron en esta Facultad, para que un talentoso equipo de académicos y jóvenes becarios, tomara parte activa en uno de los programas que la Secretaría de Medio Ambiente tiene signado con nuestra máxima casa de estudios y que van encaminados a preservar nuestro entorno y a darle sustentabilidad.

Con relación a la prevención y protección civil de la comunidad ante desastres naturales, la Facultad participó en la colecta emergente en apoyo a los damnificados de los huracanes “Ingrid” y Manuel”. También contribuimos en la 13ª colecta regional de invierno 2013, UAEMéx, con el firme propósito y convicción de apoyar a las poblaciones que en época invernal son afectadas por las bajas temperaturas. Recientemente y, como cada año, aportamos recursos para una de las colectas más sensibles que convoca la Cruz Roja Mexicana. La labor humanitaria que históricamente ha desplegado dicha institución es emblemática, digna de reconocimiento y de apoyo por parte de todas las personas que tenemos espíritu universitario.

## X. Marco jurídico y legislación universitaria

En plena concordancia con los principios de nuestra Universidad, en la Facultad impulsamos y fortalecemos la cultura de respeto a la legalidad. Como lo señaló en su Primer Informe el Rector Dr. en D. Jorge Olvera García: “Como humanistas, procuramos transmitir una actitud de respeto por la ley [...] Para brindar un buen ejemplo, nos esforzamos por organizar las estructuras académica, administrativa y de gobierno...”. Una visión que, con certeza y convicción, aplicamos en este espacio académico.

Durante el período que se informa, las revistas Convergencia y Espacios Públicos renovaron sus reservas de derechos ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR). El cuidado y atención a renovaciones reviste especial relevancia, en tanto nos da la certeza de que nuestras publicaciones mantengan la exclusividad para usar sus respectivas denominaciones, ya que ello fortalece y reafirma el posicionamiento que hemos logrado tanto a escala nacional como internacional.

Las funciones académico-administrativas de este organismo, se rigen mediante el corpus de nuestra Legislación Universitaria y del Reglamento Interno de la Facultad. Agradecemos a nuestras autoridades todo el cuidado y apoyo que hemos recibido, en tanto que todos y cada uno de los convenios y contratos que este espacio académico ha signado con distintas instancias, se han enmarcado en lo dispuesto por nuestra Legislación.

## XI. Transparencia y rendición de cuentas

Informar a nuestra comunidad universitaria acerca de las acciones, programas y de nuestros logros, constituye el ejercicio central de la rendición de cuentas y ello nos da transparencia frente a todos y de cara a la sociedad. Este

segundo informe, ratifica el ejercicio y constituye una muestra más de nuestra convicción universitaria para que cada recurso disponible sea empleado con apego a los principios de racionalidad, pertinencia, efectividad y eficiencia.

Como parte del sistema de calidad y de recertificación que obtuvo nuestra Alma Mater el pasado noviembre de 2013, nuestro Centro de Información y Documentación fue auditado en ese mismo mes, por la American Trust Register, S. C. (ATR).

Al final de la auditoría efectuada por el organismo certificador, recibimos la notificación en la que se informó de un 94.47 por ciento de satisfacción por parte de los usuarios que acuden al Centro de Información y Documentación. Asimismo, con base en el informe correspondiente, no se reportaron observaciones, ni hallazgos y una total ausencia de No conformidades. En otros términos, recibimos una de las notas más altas vinculadas a este tipo de actividades y procesos administrativos. Felicitaciones a quienes se esfuerzan e hicieron posible estos resultados.



## Mensaje

Señor Rector, Doctor Jorge Olvera García. Integrantes de los honorables Consejos Académico y de Gobierno. Distinguidos invitados e invitadas que hoy nos acompañan. Estimados colegas, compañeras y compañeros de mi Facultad. Queridos estudiantes. Apreciada Comunidad. Universitarios, todos.

Hace unos meses, poco menos de un año, nuestros Consejos Académico y de Gobierno, representantes del sentir de nuestra Facultad, me brindaron su confianza y apoyo para someter a la consideración de nuestro Rector y del honorable Consejo Universitario, la posibilidad de coordinar y dirigir los esfuerzos de nuestra apreciada Facultad.

Unos días más tarde, recibí el respaldo y la votación unánime del H. Consejo Universitario, para estar al frente de ésta, mi Facultad.

Desde ese luminoso día, he fortalecido mi convicción de que nuestra Facultad debe mantener viva su diversidad, su pluralidad y su notable fuerza académica y administrativa. El pensamiento único es indeseable; es contranatura al espíritu universitario y está fuera de una visión humanista que busca transformar. La crítica es y debe ser el eje central de toda nuestra actividad científico-académica.

Mi óptica universitaria es la del trabajo. Predico mediante la dedicación diaria; a través de la atención y el buen trato para todos y todas las personas que formamos parte de esta Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Sin revanchismos ni sectarismos académicos. Todos cabemos. Hay espacio para cada uno y cada una de nosotras.

Mi convicción es que los apoyos y consideraciones se derivan del trabajo académico, del esfuerzo y del compromiso con la Facultad y con la Universidad, toda. Quien vela exclusivamente por su individualidad e intereses, se aísla y se autoexcluye. Deja de ser universitario y humanista. Desde esta gran

responsabilidad que hoy tengo, habré de seguir contribuyendo para que el trabajo colaborativo, respetuoso y comprometido con la institución, sean la constante.

Señor Rector, los resultados que he puesto a la consideración de mi comunidad tienen que ver con el talento y la experiencia que caracteriza a mis compañeros y compañeras.

Me forjé en estas aulas. Aquí me he mantenido y he tenido la fortuna de colaborar permanentemente en distintas responsabilidades a lo largo de 18 años. Voy a seguir siendo parte de mi Facultad y seguiré siendo su compañera de trabajo, por encima de toda circunstancia.

A nuestros estudiantes de todos los programas educativos que impartimos, desde aquí les pido que continúen con su esfuerzo y que forjen con gran cuidado y calidad su preparación, porque en ello les va su futuro profesional y personal. Seguiré atenta a sus peticiones y abrazaré con entusiasmo sus propuestas.

A mi equipo de trabajo y a todo el personal administrativo, mi gratitud por su esfuerzo cotidiano. Es un honor estar al frente de mi querida Facultad.

Patria, Ciencia y Trabajo.

## Indicadores

Indicador	FCPys
1. Índice de aceptación real	<b>28.9</b>
2. Matrícula en programa de licenciatura	<b>970</b>
Ciencias Políticas y Administración Pública	<b>465</b>
Comunicación	<b>375</b>
Sociología	<b>130</b>
3. Asistentes a programas de educación continua	<b>11</b>
4. % de alumnos en programas de calidad	<b>100</b>
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	<b>100</b>
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	<b>3</b>
7. Programas de licenciatura acreditados	<b>3</b>
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	<b>0</b>
9. Programas en la modalidad a distancia	<b>0</b>
10. Alumnos en la modalidad a distancia	<b>0</b>
11. % de titulados de la Licenciatura en Comunicación que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	<b>14.3</b>
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	<b>95</b>
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	<b>56.2</b>
14. Índice de titulación por cohorte generacional	<b>20.3</b>
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, en el nivel D1	<b>100</b>
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	<b>9</b>
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	
Licenciatura	<b>2.5</b>
Posgrado	<b>7.8</b>
18. Índice de reprobación	<b>18.1</b>
19. % de alumnos con tutoría	<b>93.8</b>
20. Alumnos por tutor	<b>13</b>
21. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	<b>83.72</b>
22. % de PTC tutores	<b>80.88</b>
23. Alumnos por computadora	<b>9</b>
24. % de computadoras conectadas a la red institucional	<b>100</b>
25. Aulas digitales equipadas	<b>8</b>
26. Usuarios de aulas digitales	<b>797</b>
27. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	<b>0</b>
28. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	<b>1.2</b>
29. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del MICC	<b>10.8</b>
30. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del MICC	<b>8.9</b>

Indicador	FCPys
31. Volúmenes por alumno	31
32. Títulos por alumno	21
33. Matrícula en programa de estudios avanzados	66
34. Programas de estudios avanzados	4
35. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	0
36. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100
37. % de programas de estudios avanzados en PNPC	100
38. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	0
39. % de PTC con maestría	40.90
40. % de PTC con doctorado	53.03
41. % de PTC con perfil PROMEP	69.7
42. % de PTC en el SIN	39.4
43. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	66.66
44. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	5
45. Libros publicados por editoriales reconocidas	4
46. Capítulos de libro publicados por editoriales reconocidas	7
47. Artículos publicados en revistas indexadas	6
48. Patentes en trámite	0
49. Proyectos de investigación	17
50. % de proyectos de investigación básica	76.5
51. % de proyectos de investigación aplicada	17.6
52. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	5.9
53. % de proyectos de investigación financiados por CONACYT	11.8
54. % Financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	29.4
55. % de alumnos participantes en talleres y otras actividades artístico culturales	39.6
56. % de la matrícula con algún tipo de beca	72.1
57. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	6
58. Alumnos que prestaron servicio social	170
59. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	73
60. Alumnos registrados en servicios comunitarios	25
61. Instrumentos legales firmados (convenios)	10
62. % de alumnos que participan en programas deportivos	42.88
63. % de solicitudes de información en el sitio de transparencia y acceso a la información atendidas	100%

## Anexo estadístico

### Docencia para la formación integral y la empleabilidad

**Cuadro 1. Matricula por sexo y por programa, en licenciatura**

	H	M	Total	Nivel en CIEES	Reacreditado por ACCECISO	Vigencia
Ciencias Políticas y Administración Pública	259	206	465	I	Sí	2016
Comunicación	149	226	375	I	Sí	2016
Sociología	59	71	130	I	Sí	2016
<b>Total</b>	<b>467</b>	<b>503</b>	<b>970</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

Fuente: Agenda Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS

**Cuadro 2. Nuevo ingreso (inscritos a primer año), solicitudes de ingreso, realizaron examen, atención real a la demanda**

Licenciatura	Solicitudes de ingreso	Inscritos a primer año	Índice de aceptación potencial	Índice de aceptación Real
Ciencias Políticas y Administración Pública	356	100	28.1%	28.7%
Comunicación	402	98	24.4%	24.8%
Sociología	33	26	78.8%	83.9%
<b>Total</b>	<b>791</b>	<b>224</b>	<b>28.3%</b>	<b>28.9%</b>

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 3. Egresados por cohorte y por programa educativo**

Plan de estudio	EGRESADOS		
	H	M	Total
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	19	20	39
Lic. en Comunicación	10	29	39
Lic. en Sociología	3	5	8
<b>Total</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>86</b>

Fuente: Control Escolar de la FCPyS

**Cuadro 4. Egresados global de estudios profesionales**

<b>Licenciatura</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública	24	22	46
Lic. en Comunicación	12	37	49
Lic. en Sociología	3	7	10
<b>TOTAL</b>	39	66	105

Fuente: Control Escolar de la FCPyS

**Cuadro 5. Titulados e índice de titulación por cohorte y por programa educativo**

Programa educativo	Titulado cohorte			Índice de titulación por cohorte		
	H	M	T	H	M	T
Lic. en Ciencias Políticas y Administración Pública.	5	9	14	14.7	26.5	20.6
Lic. en Comunicación.	5	8	13	20.0	19.0	19.4
Lic. en Sociología.	2	3	5	22.2	21.4	21.7
<b>Total</b>	12	20	32	17.6	22.2	20.3

Fuente: Control Escolar

**Cuadro 6. Titulados global por tipo de evaluación profesional y por programa educativo**

<b>Modalidad</b>	<b>LCP y AP</b>	<b>LCOM</b>	<b>LSOC</b>	<b>Total</b>
Tesis	36	17	7	60
Memoria	7	6	2	15
Tesina	1	0	1	2
Ensayo	6	7	12	25
Artículo Especializado	1	1	0	2
Aprovechamiento Académico	6	1	0	7
Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	0	19	0	19
Obra Artística	0	3	0	3
<b>Total</b>	57	54	22	133

Fuente: Agenda Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS.

**Cuadro 7. Resultados de alumnos que presentan examen diagnóstico de Inglés 2013**

<b>Nivel</b>	<b>LCP y AP</b>	<b>LCOM</b>	<b>LSOC</b>	<b>Total</b>
B1	19	12	13	44
B2	41	22	7	70
C1	31	56	2	89
C2 o Superior	1	2	0	3
<b>Total</b>	92	92	22	206

Fuente: Coordinación de Núcleo Básico de la FCPyS

**Cuadro 8. Formación, profesionalización y capacitación docente**

<b>Tipo</b>		<b>Asistentes</b>
<b>Cursos</b>	Desarrollo Humano	3
	Didáctico MICC	18
	Educación Basada en Competencias	2
	Enseñanza Aprendizaje	4
	Trasversalidad MICC	15
	<b>Total</b>	<b>42</b>
<b>Diplomados</b>	Desarrollo Humano	1
	Comprensión de textos en inglés para propósitos académicos	1
	<b>Total</b>	<b>2</b>
<b>Cursos de Proinsta</b>		<b>3</b>

MICC: Modelo de Innovación Curricular por Competencias.

Fuente: Secretaría de Docencia, UAEM.

**Cuadro 9. Apreciación Estudiantil**

	<b>2013A</b>	<b>2013I</b>	<b>2013B</b>
<b>Número de profesores evaluados</b>	193	10	192
<b>Número total de alumnos que evaluaron</b>	578	93	696
<b>Puntaje global promedio</b>	9.03	9.6	9.02

Fuente: Dirección de la FCPyS.

**Cuadro 10. Alumnos que reciben tutoría**

<b>Tutores</b>	<b>Alumnos que reciben tutoría</b>	<b>% de Alumnos en tutorías</b>	<b>Alumnos por tutor</b>
68	910	93.8	13

Fuente: Coordinación de Tutoría de la FCPyS.

**Cuadro 11. Computadoras por tipo de usuario: alumnos, administrativos y académicos**

<b>Tipo de usuario</b>	<b>Computadoras</b>
Alumnos	117
Administrativos	101
Académicos	148
<b>Total</b>	<b>366</b>

Fuente: Subdirección Administrativa de la FCPyS.

**Cuadro 12. Acervo bibliográfico, adquisiciones de libros y publicaciones periódicas**

<b>Libros</b>	<b>Adquisición</b>	Publicaciones periódicas	Adquisiciones
Títulos	463	Títulos	69
Volúmenes	569	Volúmenes	226

Fuente: Estadística 912.

## II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

**Cuadro 13. Matrícula de programas de estudios avanzados**

<b>Programa educativo</b>	<b>Matrícula</b>			<b>Registro ante el PNPC</b>
	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>	
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	5	11	16	En Desarrollo
Maestría en Administración Pública y Gobierno	8	5	13	Consolidado
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	4	10	14	En Desarrollo
Doctorado en Ciencias Sociales	10	13	23	En Desarrollo
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	

Fuente: Agenda Estadística 911 y Coordinación de Estudios Avanzados de la FCPyS.

**Cuadro 14. Egresados y graduados en estudios avanzados**

<b>Nivel</b>	<b>Programa educativo</b>	<b>Egresados</b>			<b>Graduados</b>		
		<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>T</b>
Especialidad	Género, Violencia y Políticas Públicas	1	11	12	NA		
Maestría	Administración Pública y Gobierno	7	3	10	9	3	12
Maestría	Estudios para la Paz y el Desarrollo	5	3	8	5	4	9
Doctorado	Ciencias Sociales	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

NA: No aplica

Fuente: Agenda Estadística 911 y Control Escolar de la FCPyS.

**Cuadro 15. PTC registrados en SEP por nivel de estudio**

<b>Grado</b>	<b>H</b>	<b>M</b>	<b>Total</b>
Doctorado	25	10	35
Maestría	10	17	27
Licenciatura	2	2	4
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>66</b>

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM.



**Cuadro 16. PTC con perfil Promep**

Grado	H	M	Total
Doctorado	19	20	29
Maestría	6	11	17
Licenciatura	0	0	0
Total	25	21	46

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM

**Cuadro 17. Cuerpos académicos registrados en la SEP por grado de consolidación**

Nombre del CA	Grado CA	Nombre descriptivo de la LGAC
Difusión y Divulgación de la Ciencia	C	Cultura, comunicación y tecnologías de información
Partidos, Procesos Electorales y Participación política	C	Estudios sobre democracia, ciudadanía y paz
Administración Pública, Política y Gobierno	EC	Administración y políticas públicas
Género y Desigualdades	EC	Gestión pública y política
Organización Social y Vida Cotidiana	EC	Género y desigualdades
Sociedad y Sistemas Culturales	EC	La reforma del sector salud e intervenciones en salud
Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América Latina	EC	Desarrollo, comunicación y cultura
Estado, Gestión y TIC en las Sociedades del Siglo XXI	EF	Desigualdades sociales y políticas públicas
Estudios Interdisciplinarios sobre Planeación Desarrollo y Calidad de Vida	EF	Política, democracia y gestión pública en la era de las sociedades tecnológicas
Actores Sociales, Participación y Desarrollo Local Alternativo	EF	Planeación, desarrollo, TIC's y calidad de Vida
Estudios Sobre Violencia, Seguridad y Construcción Social de la Ciudadanía	EFRI	Políticas públicas, identidades y desarrollo local
Nuevo Orden Mundial: Retos Políticos y Económicos para el Siglo XXI	EFRI	Violencia, seguridad y actores en la construcción de la paz y la ciudadanía
	EFRI	Teoría del conflicto

Consolidados (C)	2
En Consolidación (EC)	4
En Formación (EF)	3
Con Registro interno (RI)	3
Total	12

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS.

**Cuadro 18. Redes de colaboración académica**

Financiamiento	Red	Cuerpo Académico	Profesores participantes
PROMEP	Salud, condiciones de vida y políticas sociales	Organización social y vida cotidiana	4
	Espacio público, educación y cultura política	Partidos, procesos electorales y participación política	4
CONACYT	Tecnologías de la información y la comunicación	NA*	1
Sin financiamiento	Cuerpos Académicos sobre equidad de género	Género y Desigualdades	3
	Gestión, sustentabilidad y políticas públicas en gobiernos locales	Administración Pública, política y gobierno	8

\* La participación en Redes de Conacyt y de otras fuentes de financiamiento individual

NA: no aplica

Fuente: Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados, UAEM

**Cuadro 19. PTC en el SNI**

Sexo			Nivel				
H	M	Total	III	II	I	C	Total
19	7	26	1	2	20	3	26

Fuente: Coordinación del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública de la FCPyS

## Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

**Cuadro 20. Actividades culturales desarrolladas**

Actividad	Total
Talleres artísticos	27
Ciclos de cine	4
Presentaciones artísticas	63
Exposiciones artísticas	6
Presentaciones de libros y revistas	6
Conferencias de equidad de género	5
Concursos de creación artística e identidad	2
Otros concursos	2
Concursos anuales de fotografía, poesía y cuento	4
Conferencias de divulgación científica y cultural	46
Actividades de fomento a la lectura	12
Programas permanentes de redacción y lectura	4

Actividad	Total
Jornadas de difusión	4
Librería ambulante	3
<b>Total</b>	<b>198</b>

Fuente: Difusión Cultural de la FCPyS.

#### **Cuadro 21. Seminarios en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales**

Seminario	Conferencista	Procedencia
Seminario Permanente Tendencias y Desafíos en la Administración Pública	Dr. Héctor Zamitiz Gamboa 3 sesiones	FCPyS, UNAM
Seminario Interinstitucional sobre Teoría de Sistemas Sociales (Niklas Luhmann)	Dr. Giancarlo Corsi	Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
	Dr. Raúl Zamorano Farias	Centro de Estudios Teóricos y Multidisciplinarios en Ciencias Sociales de la FCPyS, UNAM
	Mtro. Alejandro Labrador S.	Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades de la UNAM
Seminario Permanente. Partidos Políticos y Sistemas Electorales	Dr. Luis Arturo Tapia Guerrero	FLACSO, México
	Dra. Andrea Pozas Loyo	IIJ-UNAM
	Dr. Cesar Cansino	BUAP
	Dra. Lourdes Morales	CIDE
	Dr. Francois Lartique	CIESAS
	Dr. Héctor Tejera Gauna	UAM-I
	Dr. Benito Nacif	IFE
	Dr. José F. Martínez Velasco	UPN
	Dr. Mijael Altamirano Santiago	CIECAS-IPN
Seminario: Salud mental, emociones, ambientes laborales y sociales	Mtra. Elizabeth Estrada Laredo	Facultad Ciencias de la Conducta UAEM
	Dra. Aurora Cárdenas	U. de las Américas
	Mtro. Oliver Hernández Lara	BUAP
	Mtra. Vicenta Gómez Martínez	Facultad Enfermería UAEM
	Dr. Rafael Ortega Ruíz de Chávez	ISSEMYN

Fuente: Subdirección Académica de la FCPyS.

#### IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente

**Cuadro 22. Becarios de estudios profesionales**

Becarios			Matrícula			% de Alumnos Becados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
282	417	699	467	503	970	60.4%	82.9%	72.1%

Fuente: Coordinación de Extensión de la FCPyS

**Cuadro 23. Becas para alumnos de licenciatura**

Origen		H	M	Total
UAEM		299	425	724
Externas	PRONABES	77	145	222
	Otras	17	16	33
	Subtotal externas	94	161	255
Mixtas		4	4	8
Total		397	590	987

Fuente: Coordinación de Extensión de la FCPyS.

**Cuadro 24. Becarios estudios de posgrado**

Programa de estudios	Becarios			Matrícula			% de alumnos becados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	% alumnos becados
Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas	5	11	16	5	11	16	100	100	100
Maestría en Administración Pública y Gobierno	7	3	10	8	5	13	87.5	60.0	76.9
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	3	9	12	4	10	14	75.0	90.0	85.7
Doctorado en Ciencias Sociales	10	12	22	10	13	23	100	92.3	95.7
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>27</b>	<b>39</b>	<b>66</b>	<b>92.6</b>	<b>89.7</b>	<b>90.9</b>

Fuente: Coordinación de Extensión de la FCPyS.

**Cuadro 25. Alumnos que liberaron el servicio social y prácticas profesionales**

	Sector									Total		
	Público			Privado			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Servicio social	60	74	134	2	8	10	14	12	26	76	94	170
Prácticas profesionales	25	35	60	5	7	12	–	1	1	30	43	73

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

**Cuadro 26. Alumnos en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y Servicios comunitarios**

Tipo de programa	Nombre del proyecto	H	M	Total
<b>Brigadas Universitarias Multidisciplinarias</b>	Taller de lectura y sus diferentes formas de expresión	-	2	2
	Educación infantil	1	3	4
	<b>Sub total</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>Servicios Comunitarios</b>	Educación Financiera BBVA Bancomer	8	11	19
	<b>Sub total</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>19</b>
<b>Total</b>		<b>9</b>	<b>16</b>	<b>25</b>

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

**Cuadro 27. Alumnos de licenciatura afiliados a Servicios de Salud 2013**

Matrícula			Afiliados			% de Alumnos Afiliados		
H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
467	503	970	435	479	914	93.1	95.2	94.2

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM

**Cuadro 28. Egresados colocados a través del Servicio Universitario de Empleo 2013**

Programa Educativo	Sector									Total		
	Público			Privado			Social					
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Ciencias Políticas y Administración Pública	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	2	2
Comunicación	1	1	2	-	2	2	-	-	-	1	3	4
Total	1	3	4	-	2	2	-	-	-	1	5	6

Fuente: Secretaría de Extensión y Vinculación, UAEM.

## V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

**Cuadro 29. Participación de PTC en Congresos**

Destino	Congreso	PTC
Brasil	IV Congreso Internacional Gobierno, Gestión y Profesionalización en el ámbito Local Frente a los grandes desafíos de nuestro tiempo.	22
Colombia	VII Congreso de Asociación Latinoamericana de Ciencia Política (ALACIP)	
Puerto Rico	Instituto Internacional de Educación para la Paz del 2013	
Santiago de Chile	XXIX Congreso Latinoamericano de Sociología ALAS	
España	XI Congreso de la Asociación Española de Ciencia Política y Administración	

Fuente: Subdirección Administrativa de la FCPyS.

## VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

**Cuadro 30. Infraestructura**

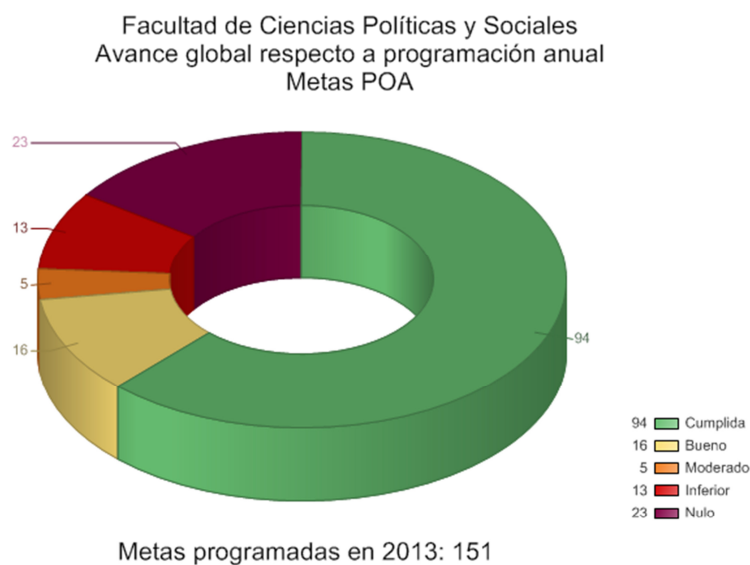
Infraestructura	Cantidad 2013
Edificios en el espacio	10
Bibliotecas	1
Aulas	28
Aulas digitales	8
Salas de computo	3
Laboratorios	1
Talleres	4
Cubículos	106
Cubículos para PTC	65
Centros de autoacceso	1
Auditorios	2
Canchas	1
Cafeterías	1
Cajones de estacionamiento	109
Cajones de estacionamiento para discapacitados	7
Módulos de servicios sanitarios hombres	9
Sanitarios hombres	30
Módulos de servicios sanitarios mujeres	9
Sanitarios mujeres	29
<b>OTROS</b>	
Sala de usos múltiples	1
Sala de consejos	1

Infraestructura	Cantidad 2013
Sala de maestros	1
Sala de juntas	2
Sala de tutoría	1
Centro de escritura	1
Cubículos de estudio de biblioteca	6
Bodega	2
Almacén	1

Fuente: Subdirección Administrativa y Coordinación de Planeación de la FCPyS.

## VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

**Gráfico 1. Avance del Programa Operativo Anual 2013**



Fuente: Coordinación de Planeación de la FCPyS.

## VII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

**Cuadro 31. Participación en programas de radio y televisión**

	Producciones
Producciones anuales de UAEMEX TV	129
Producciones anuales de Híbrido (Media y Al Aire)	336
Producciones anuales de Conciencia Verde	3
Gira anual del proyecto radiofónico "Híbrido Media" por los diversos espacios académicos de la Universidad	1

Fuente: Coordinación de Centro Universitario de Producción Audiovisual de la FCPyS.

**Cuadro 32. Publicaciones**

<b>Título del libro</b>	<b>Autores/Coord.</b>
Escalas del conocimiento. Las formas de construcción del objeto en las disciplinas sociales.	Felipe González Ortiz y Eduardo Aguado López (Coordinadores)
La construcción de ciudadanía y responsabilidad social desde la Universidad Pública.	Julio César Olvera y Eduardo Gasca Pliego
Conflictos sociales, luchas sociales y políticas de seguridad ciudadana	Felipe González Ortiz, César Barreira, José Vicente Tavares dos Santos, Jaime Zuluaga Nieto y Roberto González Arana (Coordinadores)
Sociología Norteamericana: un diagnóstico de nuestro tiempo.	Asael Mercado Maldonado
Administración Pública un debate sobre las formas del conocimiento en su estudio.	Porfirio Mauricio Gutiérrez Cortés
Organización social del trabajo en la posmodernidad. Salud mental, ambientes laborales y vida cotidiana	Norma González González (Coordinadora)
Segundo Cuaderno de Investigación. Personal Administrativo de la UAEM. Estudio exploratorio sobre clima laboral y equidad de género	Graciela Vélez Bautista, Norma Baca Tavira y América Luna Martínez
Ideología, Poder y Discurso en la Profesionalización	Juan de Dios Pineda Guadarrama
Culturas en comunicación. Entre la vocación intercultural y las nuevas tecnologías de información	Inés Cornejo Portugal y Luis Alfonso Guadarrama Rico (Coordinadores)
El aprendizaje y la evaluación escolar: una experiencia en el nivel superior	Pedro Troche Hernández Javier Margarito Serrano García Luis Alfonso Guadarrama Rico
Políticas sociales en Iberoamérica. Entre la precariedad y el cambio social ebook	Jorge Arzate Salgado Thaís Maignon Neritza Alvarado Chacín (Coordinadores)

Fuente: Subdirección Administrativa y Dirección de la FCPyS.

## IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

**Cuadro 33. Alumnos en actividades deportivas**

<b>Torneos</b>	<b>Periodo</b>	<b>Número de equipos</b>			<b>Número de alumnos</b>		
		<b>Varonil</b>	<b>Femenil</b>	<b>Total</b>	<b>Varonil</b>	<b>Femenil</b>	<b>Total</b>
Bienvenida, futbol rápido	Agosto/septiembre	17	-	17	153	-	153
Torneo interno, futbol rápido	Septiembre/diciembre	19	-	19	171	-	171



Liga CU, futbol rápido	Octubre/diciembre	2	1	3	24	12	36
Liga CU, basquetbol	Octubre/diciembre	1	1	2	12	12	24
Liga CU, volibol sala	Octubre/diciembre	1	1	2	12	12	24
Liga CU, volibol playa	Octubre/diciembre	1	1	2	4	4	8
<b>Total</b>		<b>41</b>	<b>4</b>	<b>45</b>	<b>376</b>	<b>40</b>	<b>416</b>

Fuente: Promotor Deportivo de la FCPyS.

#### **Cuadro 34. Participación de la FCPyS en el proceso de la Universiada Nacional 2013**

<b>No. de alumnos</b>	<b>Disciplinas</b>	<b>Rama</b>	<b>Proceso Universiada Nacional 2013</b>
1	Atletismo	varonil	Estatal
2	Futbol Rápido	femenil	Regional
1	Karate Do	femenil	Estatal
1	Karate Do	varonil	Universiada
1	Voleibol	femenil	Regional
2	Tenis	femenil	Regional
2	Basquetbol	femenil	Regional

Fuente: Secretaría de Rectoría, UAEM.

## **Siglas y acrónimos**

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales
ALICE	Asociación Latinoamericana de Investigadores en Campañas Electorales
AMIC	Asociación Mexicana de Investigadores de la Comunicación
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
ATR	American Trusst Regisster, S. C.
BUAP	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
CA	Cuerpos Académicos
CIDE	Centro de Investigación y Docencia Económicas, A. C.
CIECAS-IPN	Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional
CIEES	Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior.
CIESAS	Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social
CLACSO	Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales
CONACULTA	Consejo Nacional para la Cultura y las Artes
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CPOY	College Photography of the Year
CUPA	Centro de Producción Audiovisual
DELFIN	Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico
DES	Dependencia de Educación Superior
DIDEPA	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EXANI-II	Examen Nacional de Ingreso a la Educación Superior

FCPYS	Facultad de Ciencias Políticas y Sociales
FLACSO	Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
IAPEM	Instituto de Administración Pública del Estado de México
IEEM	Instituto Electoral del Estado de México
IFE	Instituto Federal Electoral
IIJ-UNAM	Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México
INAP	Instituto Nacional de Administración Pública
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
ISSEMYM	Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MICC	Modelo de Innovación Curricular Basado en Competencias
OJS	Open Journal System
PA	Profesor de Asignatura
PET	Tereftalato de polietileno
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	Profesor(es) de Medio Tiempo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PROINSTA	Programa Institucional de Tutoría Académica
PROMEP	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PRONABES	Programa Nacional de Becas de Estudios Superiores
PTC	Profesor(es) de Tiempo Completo
REDALYC	Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal
SCIELO	Scientific Electronic Library Online

SEP	Secretaría de Educación Pública
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SUEPP	Sistema Universitario de Estancias y Prácticas Profesionales
TATC	Profesor Técnico Académico
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UAM-I	Universidad Autónoma Metropolitana Iztapalapa
UAP	Unidad Académica Profesional
UNAM	Universidad Nacional Autónoma de México
UNT	University of North Texas

## **Referencias consultadas**

Gasca Pliego, Eduardo (2009). *Plan general de desarrollo 2009-2021*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México. 2009.

Olvera García, Jorge (2013). *Plan rector de desarrollo institucional 2013-2017*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.

Olvera García, Jorge (2014). *Primer Informe Administración 2013-2017*. Toluca, Universidad Autónoma del Estado de México.