



TERCERA EVALUACIÓN
PLAN DE DESARROLLO
2008 - 2012

MAYO . 2011





DIRECTORIO

UAEM



Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego
RECTOR

M. A. S. S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. Sergio Franco Maass
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. A. E. Georgina María Arredondo Ayala
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Mtra. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

C.P. Alfonso Octavio Caicedo Díaz
CONTRALOR UNIVERSITARIO

Profr. Inocente Peñaloza García
CRONISTA



DIRECTORIO

FCPyS



Dr. en Soc. Nelson Arteaga Botello

DIRECTOR

Mtra. en E. P. y D. Ivett Tinoco García

SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Lic. en C. P. y A. P. Aurea Carmen Estrada De Jesús

SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Mtra. en E. P. y D. Laura Elizabeth Benhumea González

COORDINADORA DE ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en A. Felipe González Ortíz

COORDINADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Dra. en C. S. Graciela Vélez Bautista

COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y EQUIDAD

Lic. en Soc. Patricia Ojeda Enciso

COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Mtro. en E. S. Joel Pedraza Madujano

COORDINADOR DE EXTENSIÓN

Prof. Juan Martín Olivares Orozco

COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. en Soc. Araceli Colín García

COORDINADORA DE PLANEACIÓN

Mtro. en E. P. Y D. Epigmenio López Martínez

COORDINADOR DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Mtra. en Ed. Patricia Domínguez Bustos

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

Mtro. en Com. Alejandro Macedo García

COORDINADOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

C. Ana Vianey Suárez Castro

ENLACE DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Lic. en A. Julián Salazar Medina

CRONISTA



CONTENIDO



	Página
Presentación	09
Funciones	11
1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social	11
1.1. Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua	11
1.2. Fortalecimiento Académico	13
2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica	18
2.1. Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad	18
2.2. Investigadores de Calidad	20
3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista	24
3.1. Fomento Cultural Universitario	24
3.2. Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura	26
4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad	28
4.1. Apoyo al Alumno	28
4.2. Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad	29

5. Administración Ágil y Transparente	30
5.1. Ordenamiento y Eficiencia Administrativa	30
5.2. Obra Universitaria	31
6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física Recreativa	32
6.1. Gobierno con Responsabilidad Social	32
6.2. Deporte y Activación Física	33
7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario	34
8. Comunicación con Valores	35
9. Contraloría Promotora de una mejor Gestión	36
 Mensaje	 37
 Indicadores al desempeño	 39
 Anexo estadístico	 43



PRESENTACIÓN



Honorables Consejos Académico y de Gobierno de esta Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad, universitarios e invitados especiales que nos acompañan en este evento, en el que esta administración da cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En este día quiero reconocer el esfuerzo de todo el equipo de trabajo y el compromiso de la comunidad de la Facultad en su conjunto, lo cual nos ha permitido alcanzar importantes logros desde el mes de marzo de 2010 a marzo de 2011, los cuales se plasman en esta Tercera Evaluación del Plan de Desarrollo, misma que entrego a la Comisión Especial designada por el Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.

Este año nos visitará nuevamente el Organismo Acreditador en Ciencias Sociales ACCECISO y estamos preparados para mostrar los avances de nuestra institución en la

docencia, investigación, extensión, vinculación y difusión de la cultura y el conocimiento. Será un año agitado, pero sin duda estamos preparados para enfrentarlo, porque sabemos que los resultados que al momento se presentan nos garantizan la esperanza en el futuro.

Así nos lo indican los logros alcanzados durante éste último año, mismos que a continuación enunciaré.



FUNCIONES



1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

1.1. Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua

Nuestra Universidad es consecuente con las grandes necesidades del país y sabemos de la responsabilidad que implica beneficiar a la población juvenil del país garantizándole el acceso a una educación de calidad en estudios superiores y de los retos que esto implica para la educación pública en el nivel superior. Apoyados en todo momento por nuestras autoridades universitarias estamos buscando dar respuesta a los jóvenes que enriquecen con su presencia la vida en las aulas y son razón de ser de nuestra institución.

Es por eso que intentando respaldar este supuesto y cumpliendo con la convocatoria anual de ingreso, el año pasado se inscribieron a nuestros programas de licenciatura



203 nuevos estudiantes de los cuales 107 se integraron a la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (56 Hombres y 51 mujeres), 67 a Comunicación (28 hombres y 39 mujeres) y 29 a Sociología (11 hombres y 18 mujeres). Esto se traduce a su vez en un índice de aceptación general de 22.6 (real) y 22.1 (potencial) y de 32.2 (real) y 31.8 (potencial) para la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; 12.7 (real) y 12.4 (potencial) para Comunicación y 74.4 (real) y 72.5 (potencial) para Sociología.

Por otro lado, en el año que se reporta egresaron 50 politólogos (26 hombres y 24 mujeres) 45 comunicólogos (15 hombres y 30 mujeres) y 17 sociólogos (8 hombres y 9 mujeres), para un total de 112 egresados de licenciatura, los cuales se encuentran preparados para competir dignamente en los múltiples espacios profesionales de la entidad y el país.

La matrícula de licenciatura de nuestra Facultad es de 861¹ estudiantes distribuidos de la siguiente manera: 421 inscritos a Ciencias Políticas y Administración Pública (224 hombres y 197 mujeres), 308 en Comunicación (108 hombres y 200 mujeres) y 132 a Sociología (57 hombres y 75 mujeres).

La eficiencia terminal por cohorte en el periodo 2009-2010 a nivel Facultad fue de 32.3%, mientras que el dato global fue de 70.9%, por licenciatura fue de 35.7% (cohorte) y 71.4% (global); para Ciencias Políticas y Administración Pública, 31.7% (cohorte) y 71.4 (global) para Comunicación y 24% (cohorte) y 68% (global) para Sociología. Estos datos nos dan cuenta del enorme reto que debemos enfrentar para incentivar en el estudiantado una rápida finalización de sus créditos, ya que esto les permitirá enfrentar de mejor manera su futuro profesional.

¹ A estos 861 alumnos de licenciatura hay que integrar 17 de maestría y 16 de doctorado para obtener la matrícula total de nuestra Facultad que es de 894.



Durante este año se titularon 42 egresados de Ciencia Política y Administración Pública, 34 de ellos a través de tesis mientras que 8 lo hicieron a través de otras modalidades (2 por memoria, 3 por ensayo y 3 por aprovechamiento académico). En el caso de Sociología se titularon 7 egresados, 2 de ellos por tesis y el resto lo hizo a través de memoria (1), ensayo (2), artículo especializado (1) y aprovechamiento académico (1). En Comunicación se titularon 43 egresados, 21 de ellos a través de tesis, 3 por memoria, 5 por ensayo, 1 por artículo especializado y 13 por aprovechamiento. En total se titularon 92 egresados, de los cuales 57 (61.9%) lo hicieron a través de tesis, 6 (6.6%) por memoria, 10 por ensayo (11%), 2 (2.1%) por artículo especializado y 17 (18.4%) por aprovechamiento académico.

Sabemos que la obtención del título les permitirá a nuestros egresados generarse mejores condiciones profesionales, haciendo su entorno más favorable y estamos convencidos de que en su ejercicio profesional plasmarán los valores universitarios inculcados en las aulas, así como las habilidades de investigación y difusión del conocimiento.

1.2. Fortalecimiento Académico

13

Este año nos volverá a visitar la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO), Organismo Acreditador en Ciencias Sociales reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), estamos seguros que los resultados de esta evaluación serán satisfactorios y ratificaremos la calidad de nuestros programas de licenciatura. Aún así, es necesario redoblar esfuerzos



y enfocarnos a una mejora constante de todas las áreas de nuestra Facultad, sólo bajo esta lógica conseguiremos seguir siendo competitivos en el entorno actual de las Instituciones de Educación Superior.

La actualización es importante en el proceso docente, es por ello que al 100% de nuestros programas de las Unidades de Aprendizaje (UA) que han sido elaborados y actualizados, se suman la elaboración de 21 Guías Pedagógicas durante este año. Estos instrumentos buscan generar un aprendizaje sólido en el alumnado y corresponderá a las Academias recién renovadas consolidar la elaboración de las mismas.

En lo que se refiere a la movilidad estudiantil internacional, durante el periodo que se reporta, un estudiante de Comunicación estuvo en la Université Lumière Lyon 2 de Francia y dos más tomaron cursos en la Universidad Jaume I de Castellón y en la Universidad de Granada, España. A estos se sumaron dos alumnos de Ciencias Políticas y Administración Pública que participaron en movilidad internacional en Universidades de Argentina y España, además, una estudiante participó en el programa de movilidad internacional en la Universidad de Concepción, Chile, pero debido al terremoto del año pasado en ese país, la alumna tuvo que regresar de forma inmediata a México.

Por otro lado, tres estudiantes de Ciencias Políticas realizaron movilidad nacional en las Universidades estatales de Campeche e Hidalgo, además de dos egresados de Comunicación que realizaron estancias de investigación en las Universidades de Colima y Autónoma de Guerrero con el fin de desarrollar sus proyectos de titulación.

Asimismo, la facultad recibió a 11 alumnos extranjeros provenientes de Universidades de Francia, Alemania y España, que se sumaron a dos estudiantes de movilidad nacional provenientes de la Universidad Autónoma de Chiapas. También durante el año que se reporta recibimos a 4 alumnos de la facultad de Humanidades en el marco del programa de movilidad interna.



En el verano pasado, 3 de nuestros estudiantes participaron en el programa “Verano de Investigación Científica” realizando estancias con prestigiados investigadores de diferentes instituciones del país.

Con la intención de incrementar nuestros resultados en titulación, actualmente se encuentra en desarrollo un curso de titulación para los egresados de Ciencias Políticas y Administración Pública, el cual se suma a uno realizado para comunicólogos durante el periodo 2010A y a los que durante el periodo 2010B se impartieron con el apoyo de recursos PIFI para egresados de las 3 licenciaturas.

Alumnos de la Licenciatura en Sociología realizaron prácticas de campo en diferentes municipios de la entidad, y asistieron al V Congreso Nacional de Estudiantes de Sociología celebrado en Aguascalientes en el mes de noviembre. Cabe señalar que próximamente seremos sede de este evento a nivel nacional y ya nos estamos preparando para garantizar una excelente organización.

Esta administración sabe que nuestra responsabilidad universitaria no finaliza en el momento en el que egresa el alumnado y que las condiciones del mundo profesional exigen una preparación de alto nivel, pero que además entran en juego las demandas profesionales del mercado laboral al cual no podemos ver como algo lejano ya que nuestros egresados siguen siendo objeto de nuestro interés institucional, es por eso que es importante mencionar la aprobación por parte de los HH. Consejos de nuestra Facultad de las modalidades de titulación por Examen General de Conocimientos (EGEL-CENEVAL) y por Obra Artística para la licenciatura en Comunicación. Sabemos que esto significará una mejora de las condiciones de nuestros egresados, lo cual es una demanda vigente aún.

Es motivo de orgullo hacer de su conocimiento que nuestra licenciatura en Comunicación se ubicó en el lugar 10 en el “Ranking de mejores Universidades 2010” publicado por el periódico El Universal, y en el 2º lugar en la encuesta “Las mejores



Universidades 2010” que realiza el periódico Reforma, donde participan programas del Estado de México, Puebla, Hidalgo, Morelos y Querétaro. Estos resultados nos ponen a la vanguardia en la enseñanza de la comunicación y muestran la gran competitividad de nuestros estudiantes y egresados.

Por otro lado con el fin de abatir el rezago existente en los niveles de inglés, hemos promovido cursos especiales e intensivos, 4 de los cuales se han realizado en el periodo intersemestral y nos han permitido que 36 estudiantes terminen su nivelación y que otros 40 cumplan con los niveles indicados como obligatorios en el plan de estudios. Sabemos que todavía existe un rezago profundo en este indicador, y nos entusiasma al igual que a los alumnos y las autoridades de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas el éxito parcial hasta el momento, de seguir así estamos convencidos que pronto el rezago será mínimo.

Desde octubre del año pasado se amplió la atención en el turno vespertino de nuestro Centro de Autoacceso, asimismo, se elaboró una carpeta de ejercicios complementarios para material de audio (karaoke), así como tarjetas de apoyo para desarrollar la habilidad de expresión escrita (writing cards). También el servicio de nuestro Centro fue auditado en 2 ocasiones por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas de nuestra universidad en abril del año pasado y febrero del presente y en ambas ocasiones obtuvimos resultados muy positivos gracias al compromiso y dedicación del personal que ahí labora.

A través de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas durante 2010 recibimos la donación de 28 artículos que se sumaron a una aportación adicional de libros y material audiovisual realizada por la misma instancia en el mes de febrero de este año. A esto hay que agregar 50 ejemplares de apoyo que aportó la Facultad gracias a las donaciones en especie por titulación.



El interés creciente de nuestro alumnado en el aprendizaje del inglés se observa en el número de visitas al Centro de Autoacceso ya que durante este año, 3791 visitas fueron realizadas por nuestros estudiantes.

En lo que se refiere al equipamiento de nuestro Organismo Académico, contamos actualmente con 319 equipos de cómputo, de los cuales 139 (43.6%) están destinados a académicos e investigadores, 92 (28.8%) al alumnado y 88 (27.6%) a actividades administrativas. En función de los datos anteriores corresponde una relación de 9.7 alumnos por computadora.

Nuestro Centro de Información y Documentación actualmente dispone de 18,641 títulos y 26,881 volúmenes, lo que se traduce a una relación de 20 títulos y 30 volúmenes, por alumno respectivamente. Asimismo, durante este año se brindaron 42,296 servicios a usuarios, un incremento de 392% respecto al año anterior y se realizó el inventario anual; también se recibieron donaciones del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales y de la Biblioteca Mexiquense del Bicentenario, lo cual fortalece nuestro acervo bibliográfico.

Para acompañar a los alumnos durante su trayectoria escolar disponemos de un claustro de tutores integrado por 65 docentes, de los cuales 51 son profesores de tiempo completo, 2 de medio tiempo, 1 técnico académico y 11 de asignatura, en promedio cada tutor brinda atención y seguimiento a 13 estudiantes de licenciatura. Con el afán de coordinar los esfuerzos y las estrategias tutoriales se han realizado 5 reuniones con el claustro de tutores, exponiendo la problemática observada entre el alumnado y posibles alternativas de solución en sus recorridos. Cabe señalar que el 95.4% de nuestra matrícula dispone de tutor gracias a la incorporación de 3 profesores al Programa Institucional de Tutoría Académica (PROINSTA).



2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

2.1. Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad

Sabemos de la trascendencia de los estudios de posgrado, ya que por este medio podemos contar con profesionistas mejor preparados e interesados en el desarrollo de mejores condiciones para la investigación científica. Nuestros tres programas están catalogados en el Padrón del CONACYT, lo cual nos muestra el reconocimiento a nuestros planes de estudio y al mismo tiempo nos permite brindarles condiciones académicas adecuadas a nuestros estudiantes para que ofrezcan resultados en estudios de alto nivel.

Una muestra de lo anterior es el resultado de la evaluación anticipada del programa de la Maestría en Administración Pública y Gobierno por parte de CONACYT, que otorgó a la maestría la categoría de alto nivel, lo cual es motivo de orgullo para nuestra comunidad y objeto de reconocimiento en esta ocasión para todos los que han colaborado en este logro.

Durante el año que se reporta, la matrícula de estudios avanzados de nuestra Facultad fue de 33 estudiantes en total, de los cuales 17 corresponden al género masculino y 16 al femenino. Durante 2010 en la Maestría en Administración Pública y Gobierno estuvieron inscritos 10 alumnos (6 hombres y 4 mujeres), en el programa de Estudios para la Paz y el Desarrollo 7 (2 hombres y 5 mujeres) y en el Doctorado en Ciencias Sociales 16 (9 hombres y 7 mujeres).



Asimismo, este año tuvimos 12 egresados (2 en Administración Pública y Gobierno, 2 en Estudios para la Paz y el Desarrollo, y 8 del Doctorado en Ciencias Sociales). También obtuvieron su grado de maestría 4 egresados y 7 el grado de Doctor en Ciencias Sociales. A estos últimos hay que sumar 3 graduados de la Maestría en Administración Pública con especialidad en Gobierno y Administración Municipal, y 4 de la Maestría en Administración y Políticas Públicas, ambos programas no vigentes.

En lo que se refiere a movilidad académica, un estudiante de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo cursó el tercer semestre en la Universidad de Castellón, gracias a una beca de movilidad estudiantil y 3 estudiantes de la Maestría en Administración Pública y Gobierno, así como 2 del Doctorado en Ciencias Sociales acompañados por 2 profesoras de nuestra Facultad, realizaron una estancia de un mes en la Universidad de Nuevo México, esto permitió estrechar lazos institucionales y sembrar nuevas iniciativas de movilidad con esta institución de los Estados Unidos.

El año pasado tuvimos el gusto de recibir a una profesora visitante de la Universidad Jaume I de Castellón, España, en el marco del programa de intercambio académico de la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, además de 3 investigadores del ámbito nacional.

Durante este periodo, se realizó nuevamente el proceso de admisión de nuestras dos maestrías, sabemos que los estudiantes seleccionados corresponderán dignamente al compromiso de formar parte de estos estudios de alto nivel dando lo mejor de sí en las actividades académicas del programa. Asimismo, durante los meses previos se llevó a cabo el proceso de selección e inicio de cursos de la Especialidad en Género, Violencia y Políticas Públicas, mismo que es reflejo del compromiso que tenemos con una problemática que atañe a la sociedad mexicana en su conjunto. Actualmente también se imparte en nuestras instalaciones un diplomado en Transparencia y Administración Pública, producto de un convenio de colaboración firmado con el INEA.



Se organizó conjuntamente a la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales sede México (FLACSO-México), la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE) el Primer Encuentro de Estudiantes de Posgrado, en el que los participantes expusieron y evaluaron avances de las investigaciones de todos los programas participantes, permitiendo una interacción productiva en el intercambio de ideas de estudiantes de posgrado de distintas instituciones.

2.2. Investigadores de Calidad

Nuestra planta docente se conforma por 56 profesores de tiempo completo, 3 de medio tiempo y 2 técnicos académicos. El día de hoy, 22 de nuestros PTCs pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) registrados en la Agenda Estadística Universitaria, y adicionalmente, tenemos la satisfacción de contar con un investigador en el Nivel III, además de que 42 profesores de nuestro claustro docente cuentan con el perfil PROMEP, lo que significa un 75% del total de nuestra planta docente.

En lo referente al trabajo de investigación en colaboración con pares académicos, durante el año pasado contamos con 6 Cuerpos Académicos en Consolidación, 4 en Formación y 3 más entrarán en la convocatoria de registro de este año. Asimismo, disponemos actualmente de 23 proyectos de investigación vigentes, de los cuales 12 son financiados por la Secretaría de Investigación de nuestra Universidad, 2 por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y otros 7 disponen de financiamiento externo.



Sabemos que el reconocimiento de nuestra institución a la labor docente y de investigación es condición necesaria para un mayor empeño en las tareas de los que aquí laboramos, por lo que gracias a la disponibilidad de recursos destinados a tal fin, este año 60 de nuestros profesores recibieron estímulo del PROED y el PROINV. Asegurar el bienestar de nuestro personal docente es una de nuestras prioridades porque sabemos que sólo de esta forma seguiremos garantizando producción académica de calidad y docencia de alto nivel, cuestiones indispensables para nuestros programas. En consonancia con lo anterior, 8 de nuestros profesores fueron beneficiados con una mejora de su categoría por medio de los juicios de promoción, lo cual nos congratula a todos.

Por otro lado, un miembro de nuestra comunidad académica fue reconocido por nuestra alma mater al hacerse merecedor a la Presea Ignacio Ramírez Calzada, la cual se otorga anualmente al académico más destacado de la comunidad universitaria y representa un reconocimiento a su trayectoria docente y de difusión del conocimiento científico. Muchas felicidades Dr. Juan Carlos Patiño.

La gran productividad de nuestros profesores y colaboradores quedó plasmada un año más ya que en este periodo la Agenda Estadística Universitaria reporta como productos de proyectos de investigación registrados 9 libros, 16 capítulos de libro y 15 artículos, si sumamos los que no se contemplan en este documento, pero que forman parte de la producción del personal docente o que han sido producto de proyectos de colaboradores de nuestra Facultad, podemos decir que en total publicamos 26 libros, 30 artículos y 51 capítulos de libro.² Asumimos con responsabilidad la difusión del conocimiento y sabemos que sólo de esta forma nuestras actividades llegan a espacios con mayor incidencia, en cada uno de nuestros ámbitos y áreas de especialización estamos enfocados y procuramos que nuestros libros, artículos y documentos de investigación sean leídos por cada vez más personas, ese es nuestro objetivo permanente.

²Fuente: Centro de Investigación en Administración y Políticas Públicas. Marzo de 2011



A través del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Estudios de Género y Equidad se firmaron dos convenios de colaboración, uno para formalizar la Red Ibero-latinoamericana (RILAGEN) entre los Cuerpos Académicos de la UAEM y grupos de investigación de la Universidad de Buenos Aires y la Universidad Jaume I de Castellón, España y otro para formalizar la publicación del libro denominado: Trabajo, ciudadanía y participación política: una mirada de género sobre las mujeres mexiquenses.

En lo referente a nuestras publicaciones periódicas, una vez más nuestra Revista Convergencia se mantiene indexada en el Padrón del CONACYT, manteniendo vigente su prestigio nacional e internacional en el ámbito de las ciencias sociales. Durante este año la revista ingresó además al sistema de indización Journal Citation Report y al mismo tiempo forma parte de la Scientific Electronic Library Online (SciELO-México), lo cual permite incrementar aún más su visibilidad e impacto en la comunidad académica.

En los 3 números publicados este año en Convergencia, aparecieron 36 artículos arbitrados y 6 reseñas, de los cuales los textos internacionales constituyeron el 63%. Asimismo, se realizaron ajustes a los lineamientos editoriales, y se modificó el diseño del portal de la página <http://convergencia.uaemex.mx>, donde ya se pueden consultar los números en inglés.

Espacios Públicos por su parte publicó 3 números en donde aparecieron 33 ensayos, 6 reseñas y 3 documentos de trabajo, manteniendo además, una política de intercambio con otras instituciones de América Latina y España.

Parte de las investigaciones publicadas durante este año por nuestros académicos fueron presentadas en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara a través de 6 libros y nuestras revistas Espacios Públicos y Convergencia. Esto le brinda realce a los resultados de nuestro trabajo cotidiano y nos brinda la posibilidad de difundir nuestras obras más allá de nuestras fronteras.



Durante 2010, Redalyc alcanzó 160 mil artículos y 732 revistas disponibles, lo cual significó la descarga de más de 72 millones de artículos desde distintas partes del mundo. En atención a lo anterior, el Informe Mundial sobre Ciencias Sociales 2010, publicado por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Consejo Internacional de Ciencias Sociales (CICS), distinguieron a Redalyc por su aportación en la democratización del acceso al conocimiento. Asimismo, la prestigiada revista Nature Materials reconoció a Redalyc como uno de los repositorios de revistas académicas de libre acceso para América Latina que ha mejorado el impacto de la investigación regional en el ámbito internacional.

Redalyc se consolidó como proyecto iberoamericano en el II Congreso Internacional de Editores, convocado por la Universidad Austral de Chile y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y lanzó el Atlas Cienciométrico de Iberoamérica que muestra la cartografía de la estructura de la producción científica regional. Cabe mencionar que se entregó por segundo año consecutivo el Premio Iberoamericano de Tesis de Investigación sobre Vivienda Sustentable Infonavit-Redalyc, al tiempo que se presentaron los tres libros producto del primer premio.

La Red Iberoamericana de Investigación en Familia y Medios de Comunicación (FAMECOM) cuenta con una página Web que puede ser consultada en cuatro idiomas (inglés, francés, portugués y español) y durante este año se desarrolló el Blog del sitio Web y el Blog la Red FAMECOM, con la siguiente dirección electrónica: <http://www.redfamecom.com.mx> y <http://www.blog.redfamecom.com.mx>

Nuestros Seminarios Permanentes sobre Tendencias y desafíos de la Administración Pública, en Partidos Políticos y Sistemas Electorales, y "Nuevas" Enfermedades Mentales, Contextos Laborales, Sociales y Culturales en México y el Mundo, siguen desarrollando presentaciones de investigadores de alto reconocimiento en las Ciencias Sociales, provenientes de instituciones de alto nivel tanto dentro como fuera del país. En junio de 2010 el Cuerpo Académico Sociedad y Sistemas Culturales organizó el



Tercer Encuentro: Complejidad de la Episteme en Ciencias de la Información y la Comunicación y el Cuerpo Académico Estudios Sociales de la Tecnociencia llevó a cabo el Curso de actualización de profesores Teorías y metodologías en Ciencias Sociales, mientras que en Octubre se realizó el Seminario de Comunicación Política “Las nuevas herramientas del marketing político”. También inició actividades el Seminario permanente sobre Género, Violencia y Políticas Públicas, que se suma a los ya existentes con el afán de promover el debate del tema de género en nuestra institución.

Con el afán de intercambiar experiencias, conocimiento y fomentar la cooperación con instituciones nacionales e internacionales, durante este año nuestros investigadores realizaron estancias de investigación en la Universidad Nacional de Educación en Lima, Perú y la Pontificia Universidad Católica de Paraná en Brasil, esto en el ámbito internacional; mientras que a nivel nacional en la Universidad del Mar en Oaxaca y el Colegio de Jalisco.

3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

3.1. Fomento Cultural Universitario

En esta administración sabemos de la relevancia que tiene la difusión de la cultura para definirnos como universitarios en el sentido amplio de la palabra, una formación integral es indispensable para nuestros estudiantes y permite la participación de toda



la comunidad en un proceso de interacción, fomentando valores como la tolerancia, el reconocimiento a la diferencia y la libre discusión de ideas.

Es por eso, que a lo largo de estos 12 meses que se reportan se realizaron 19 talleres artístico-culturales, con una asistencia de 230 alumnos, lo que significa un promedio de poco más de 12 alumnos por taller.

Del mismo modo, se llevaron a cabo 5 presentaciones escénicas, 18 espectáculos musicales, 9 sesiones de lectura en voz alta, para un total de 32 actividades de este tipo. Aunado a lo anterior, se organizaron 2 ciclos de cine y 2 proyecciones especiales con temáticas específicas.

Por otro lado, en el marco del programa del fomento a la lectura se desarrollaron los programas sobre libros itinerantes y libro por semana, en ambos casos con la intención de incentivar la práctica de la lectura, así como un concurso literario, uno epistolar y uno fotográfico. Cabe señalar que en dichos concursos hubo una participación entusiasta del alumnado, lo cual es reflejo de la necesidad de espacios de expresión artística, a la cual buscamos dar respuesta con nuestros recursos disponibles.

En el mes de noviembre se exhibió una ofrenda literaria en la planta alta del edificio B en conmemoración a los fieles difuntos, de este modo preservamos una tradición mexicana y al mismo tiempo difundimos la creación literaria entre la comunidad universitaria.



3.2. Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura

El Centro Universitario de Producción Audiovisual llegó a los 100 programas de televisión para UAEMex TV, con las emisiones de: Gadget, Ciencia y Caminos, Proyétalos, Itinerante y Análisis Electoral, éste último en coproducción con el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación. Este año se ha iniciado con la producción de cuatro nuevos programas de televisión, los cuales ya se encuentran en UAEMexTv y son: Dialogando a Fondo con..., Cineskopio, Videophilia y Distorsión.

Seguimos realizando producciones externas de gran calidad para el Ayuntamiento de Toluca, el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación y para el Consejo de Promoción Turística de México. En Radio, el CUPA apoya en la producción de Polifonía H2O que trasmite el Instituto Mexicano de la Radio (IMER); los estudiantes de la Facultad, producen Híbrido al Aire para Uniradio 99.7; además de reiniciar el proyecto Híbrido Media que trasmite, a través de Internet, de 9 de la mañana a 5 de la tarde.

2b

Las islas de edición de audio del CUPA se han remodelado para un mejor funcionamiento y servicio a los integrantes de la comunidad universitaria. De igual forma, con el apoyo de la Coordinación de la Licenciatura en Comunicación, a través de recursos por titulación, se adquirieron cuatro computadoras Mac Mini para la posproducción en Final Cut que favorecerán el trabajo desempeñado en UAEMexTv, el del CUPA y de los universitarios en la producción audiovisual.

Del mismo modo, con el apoyo de la Coordinación de la Licenciatura en Comunicación por medio de donaciones por concepto de titulación, se restauró el estudio de fotografía, adquiriendo mobiliario y equipo de iluminación, además de dos nuevas cámaras fotográficas digitales para realizar actividades en estas instalaciones.



Por otro lado, tres de nuestros estudiantes de licenciatura se integraron al Verano de Investigación Científica realizando estancias en otras instituciones, lo que les permitirá conocer y familiarizarse con los procesos de investigación que se realizan en otras instituciones del país.

Es motivo de orgullo para la comunidad que el egresado de la Licenciatura en Comunicación Edgar Pérez Serrato se haya hecho merecedor al Premio Estatal de la Juventud 2009 en la categoría video o talento-cortometraje.

También una de las colaboradoras de la Revista Convergencia, la Lic. Amelia Suárez Arriaga recibió en la FIL de Guadalajara el Premio Nacional de cuento Juan José Arreola 2010 por la obra "Medidas extremas", por lo que felicitamos a estos universitarios destacados.

En lo referente a la difusión de los valores y la identidad universitaria, nuestro cronista impartió dos conferencias sobre identidad y símbolos universitarios. Por otro lado, celebramos 40 años del inicio de los estudios de licenciatura en Administración Pública en nuestra Universidad, en este marco, durante todo el año se realizaron conferencias, presentaciones de libros y exposiciones, y cerramos los festejos con 3 conferencias magistrales de académicos de reconocido prestigio, especializados en las diferentes disciplinas de nuestra Facultad, mismas que fueron grabadas y están disponibles en el Centro Universitario de Producción Audiovisual.



4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad

4.1. Apoyo al Alumno

Es innegable que un factor que dificulta el aprovechamiento del estudiantado es el que se refiere a las difíciles condiciones económicas que enfrentan la mayoría de los hogares mexicanos, conscientes de ello, hemos buscado incrementar el número de becas disponibles e intentamos promover la atención a los grupos vulnerables. A lo largo de este año se otorgaron 666 becas institucionales, las cuales se suman a las 146 PRONABES y a 3 otorgadas por el sector privado. Esto nos ha permitido que el 69% de los estudiantes de licenciatura puedan gozar de un apoyo económico para mejorar sus condiciones de vida y generar una situación más propicia para su formación

Sabiendo de la importancia de la seguridad social para los estudiantes, nos hemos dado a la tarea de garantizar un acceso a la misma desde el momento de ingreso a la licenciatura y al día de hoy 80.1% de la población estudiantil se encuentra afiliada al IMSS.

Asimismo, se ha garantizado el respeto y apoyo a los estudiantes pertenecientes a algún grupo étnico por medio del otorgamiento de becas institucionales, promoviendo además el respeto a las diferentes manifestaciones culturales de los miembros de nuestra comunidad.



4.2. Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad

En estos 12 meses, 121 universitarios realizaron su Servicio Social y otros 59 realizaron el trámite de liberación de prácticas profesionales. Esto nos da cuenta del reto que implica asegurar una vinculación adecuada de nuestros estudiantes y egresados con los espacios laborales de la entidad, así como la importancia de agilizar los trámites en estos rubros.

Si bien, oficialmente la Agenda Estadística Universitaria indica la firma de 16 instrumentos legales, esta cifra se incrementa hasta 26 instrumentos legales signados desde marzo de 2010 a la fecha, tanto con instituciones educativas como con representantes del sector público y privado. Esto nos favoreció entre otras cosas para garantizar que nuestros estudiantes desarrollen su servicio social y prácticas profesionales, promover los acuerdos y la movilidad académica con otras instituciones educativas, y el desarrollo de programas sociales promovidos por el gobierno estatal.

Un fruto de estos convenios es el desarrollo actual del Diplomado en Transparencia, Administración Pública y Combate a la Corrupción, el cual se imparte a personal del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

También cabe señalar que pudimos llevar a cabo la gestión de Convenios para el desarrollo de dos proyectos firmados con el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública, los cuales tienen que ver por un lado con la verificación de la confiabilidad de los datos obtenidos a través de la Encuesta Socioeconómica de Estudiantes de Educación Media Superior y por otro lado con trazar el perfil nacional de los estudiantes que solicitan becas a las Instituciones Públicas de Educación Superior y analizar la validez y confiabilidad de la documentación requerida para el otorgamiento de este beneficio.



5. Administración Ágil y Transparente

5.1. Ordenamiento y Eficiencia Administrativa

En aras de promover una organización administrativa eficiente, mantenemos la certificación de los 31 procesos de nuestro Organismo Académico, lo cual nos permite garantizar procesos eficientes y transparentes a las demandas de los miembros de la comunidad y de la sociedad en general.

Los avances en el cumplimiento de las metas de nuestro plan de desarrollo nos muestran un avance significativo en tanto se han cumplido aproximadamente el 61.4% de las mismas, mientras que 2.3% se mantienen con un cumplimiento bueno, 4.2% con un cumplimiento moderado y 32.1% con un cumplimiento inferior al programado. Sabemos que aún tenemos proyectos pendientes por garantizar, pero sin duda el compromiso y corresponsabilidad de la comunidad nos harán alcanzar las metas planeadas.

En lo que se refiere al rubro financiero, \$796,416.17 se destinaron a inversiones, mientras que \$2,915,799.22 se asignaron a becas y \$69,254,279.48 a gastos de operación. Al igual que todos los años, hemos intentado promover mejores condiciones de vida de nuestro personal administrativo, otorgándoles estímulos económicos y sobre todo, garantizando los derechos laborales que les asisten.



5.2. Obra Universitaria

Sabemos que la importancia que Redalyc representa para la visibilidad de nuestra institución hacia el exterior es muy grande y agradecemos al Sr. Rector el gran apoyo que nos ha dado para una mejor habilitación de las instalaciones del edificio H, a través de la remodelación que incluye la reconstrucción de cubículos, la automatización de la puerta de acceso en la planta alta y una mejora de la red eléctrica, en suma, 321.54 metros cuadrados, esto permitirá una mayor productividad y hará más cómodo el desarrollo de las actividades del personal que ahí labora.

Respaldando el eje transversal relativo a la universidad digital, la administración central tuvo a bien acondicionar dos aulas digitales en el edificio B. Esto permitirá a nuestros alumnos adentrarse a las posibilidades de la educación virtual, explorando nuevos panoramas de la comunicación e información en esta era digital. En el mismo sentido, se instalaron 11 pantallas de plasma en las aulas de licenciatura, con ellas hacemos de su conocimiento que todas nuestras aulas se encuentran equipadas ya sea con pantalla o con cañón y esto nos pone a la vanguardia en la universidad permitiendo el desarrollo de nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, mismas que ahora nos permiten el uso de efectos visuales y recursos didácticos cada vez más modernos.

En lo referente al equipo de cómputo se actualizó la versión 10 del antivirus institucional en todos los equipos, acorde a los lineamientos de la Dirección de tecnologías de la información y comunicación.

Como comunidad universitaria es nuestra responsabilidad dar cuenta del buen uso del equipo para desarrollar nuestras actividades, esto solo será posible si asumimos como propio el cuidado del patrimonio universitario y protegemos en todo momento estas herramientas pensadas para el bienestar de todos, esto significa una visión orientada a



fortalecer los lazos de comunidad y de protección mutua respaldada por la identidad y adscripción a nuestro espacio en común, somos universitarios integrantes de esta comunidad y sabemos que eso significa solidaridad con los otros miembros de la misma.

6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física Recreativa

6.1. Gobierno con Responsabilidad Social

32

Desde marzo del año pasado a la fecha se realizaron 12 sesiones ordinarias de cada uno de nuestros Honorables Consejos Académico y de Gobierno, de las cuales 10 fueron conjuntas, asimismo, se realizaron 6 extraordinarias conjuntas y 1 extraordinaria de gobierno. Esto nos permite mostrar la dinámica del Órgano de Gobierno de nuestra Facultad, así como la posibilidad de generar discusiones y acuerdos en aras del bienestar de nuestra comunidad.

En lo referente a Protección Civil, se realizaron 2 simulacros de evacuación, además de llevar a cabo la actualización del Comité y el Manual Interno de Protección civil. Por otro lado, buscando promover la conciencia y la responsabilidad social de los universitarios, se llevaron a cabo dos colectas, la de invierno y la del TELETÓN.



Atendiendo al cuidado de la salud de nuestra comunidad, el servicio médico ofreció un promedio de 180 consultas al mes, y se impartió un curso de primeros auxilios al personal administrativo donde participaron 18 personas.

A lo largo de este año se dio respuesta oportuna al 100% de solicitudes de información realizadas a través del portal de transparencia de nuestra institución y se ha actualizado en los tiempos determinados la información de nuestro Organismo Académico en el portal ya mencionado.

6.2. Deporte y Activación Física

Observado como un problema de salud pública a nivel nacional, el sedentarismo y el eventual incremento del sobrepeso y la obesidad también es objeto de nuestra atención, por lo que hemos desarrollado las siguientes estrategias:

Organización de 3 torneos deportivos, de fútbol y básquetbol donde participaron 661 alumnos, también se organizaron dos juegos de convivencia del Personal Administrativo. Asimismo, se ha destinado un horario para que los trabajadores puedan realizar activación física por al menos dos veces por semana.

Se apoyó el equipamiento de un equipo de profesores representativo de nuestra Facultad que participa en el torneo de basquetbol de la FAAPA con muy buenos resultados.



Entre otras actividades, también se organizó una conferencia con temática deportiva y una exhibición de ajedrez.

Buscando obtener un lugar en la Universiada Nacional que organizará nuestra Universidad, 183 alumnos participaron en los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, obteniendo 9 medallas para nuestra Facultad.

7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

Con la intención de garantizar la vigencia de una normatividad interna acorde a los tiempos que prevalecen en la Universidad y en la sociedad en general, se concluyó la actualización del Reglamento Interno de nuestra Facultad. Esto nos permitirá asegurar que los actos y la toma de decisiones dentro de nuestro ámbito se harán conforme a derecho y sin violentar ningún ordenamiento superior. Esto se suma a los reglamentos ya existentes, relativos al uso de las salas de cómputo, del Centro de Información y Documentación y el Centro Universitario de Producción Audiovisual y nos brinda certeza del actuar institucional, apegado en todo momento a las normas que nuestra comunidad aprueba y reconoce.



8. Comunicación con Valores

Debido a la naturaleza de nuestra Facultad, es común mantenernos vigentes en los medios de comunicación, esto significa al mismo tiempo un vínculo con la sociedad en general, pero además refiere a la gran responsabilidad que debemos de tener para expresar nuestras opiniones, ya que cada día es más común recurrir al conocimiento experto para formular opiniones que se harán llegar de varias maneras a la población en general.

En el periodo que se reporta, se registraron 16 colaboraciones de miembros de la comunidad en la Revista Valor, medio de comunicación de nuestra universidad con la comunidad estudiantil, docente y de trabajadores.

Por otro lado, al menos en 36 ocasiones el programa de televisión Enjambre Universitario tuvo alguna mención de nuestra institución, esto permite llegar a una audiencia mayor y difundir nuestros aportes científicos, a esto hay que sumar 734 impactos en medios de comunicación externos.

Tenemos la suerte de contar entre nuestro personal con académicos que conocen la naturaleza e importancia actual de los medios de comunicación, así como de formar en nuestras aulas a profesionales del área que sabemos cumplirán con responsabilidad las tareas que impone la noble tarea de informar con veracidad lo que acontece en el entorno social.

9. Contraloría Promotora de una mejor Gestión

Durante 2010 nos dimos a la tarea de atender a las recomendaciones que la Contraloría Universitaria nos hizo en febrero del año pasado, como producto de la auditoría integral, la mayoría de las cuales han sido atendidas de forma solvente.

La Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo realizó una auditoría a los procesos certificados por el Sistema de Gestión de la Calidad y los resultados nos permitieron observar ventanas de oportunidad para la mejora de los mismos.

Una vez más, la revisión profunda a la formulación de la Estadística 911 mostró a la Contraloría Universitaria el empeño institucional que nos caracteriza en el manejo de información oficial y resultamos bien evaluados.



MENSAJE



En tres años de gestión hemos aprendido a resolver retos inesperados y a prevenirnos ante la incertidumbre, hoy sabemos más que nunca que el camino que trazamos es el correcto para enfrentar el futuro de nuestra institución y asegurar su competitividad en el nuevo contexto educativo del país, sin dejar de lado la vocación humanista en la enseñanza y la responsabilidad social en nuestras investigaciones.

37

Por este medio agradezco a todos los que colaboran directa o indirectamente en esta administración ya que sin su esfuerzo cotidiano lo que hoy se informa no podría haberse alcanzado. Todos y cada uno de ustedes son partícipes de los éxitos de esta administración.

Quiero, a nombre de la comunidad, agradecer al Sr. Rector el apoyo recibido durante este año y estamos seguros que así será también el año siguiente.

Universitarios, en tres años de gestión hemos ratificado todos que tenemos un objetivo común por el cual luchar día a día, y es el consolidar a nuestra institución como una escuela de vanguardia y competitiva al más alto nivel de la vida académica, ese es nuestro principal valor como comunidad y es la amalgama de nuestros valores.

Patria, Ciencia y Trabajo

INDICADORES AL DESEMPEÑO

INDICADORES AL DESEMPEÑO	
INDICADOR	
Índice de aceptación real	22.6 (CPyAP: 32.2, COM: 12.7, SOC: 74.4)
Matrícula por programa de licenciatura	CPyAP: 421, Comunicación: 308, Sociología: 132
Asistentes a programas de educación continua	26
% de alumnos en programas de calidad	100%
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	100%
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3
Programas de licenciatura acreditados	3
Índice de eficiencia terminal por cohorte	32.3
Índice de titulación por cohorte generacional	9.7
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	100% (D1)
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.9%
Índice de reprobación por licenciatura	FCPyS: 33.5, CPyAP: 31.9, COM: 26.2, SOC: 55.9
% de alumnos con tutoría	95.4 %
Alumnos por tutor	13
% de ptc tutores	78.46%
Alumnos por computadora	9.7



INDICADORES AL DESEMPEÑO

INDICADOR

% de computadoras conectadas a la red institucional	99%
Volúmenes por alumno	30
Títulos por alumno	20
Matrícula por programa de estudios avanzados	Maestría en Administración Pública y Gobierno: 10, Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo: 7, Doctorado en Ciencias Sociales: 16
Programas de estudios avanzados	2 maestrías y un doctorado
Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	100%
% de programas de estudios avanzados en el PNPC	100%
% de ptc con maestría	43%
% de ptc con doctorado	48%
% de ptc con perfil Promep	75%
% de ptc en el SNI	39.3%
% de Cuerpos Académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	40%
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	Redalyc, FAMECOM
Libros publicados por editoriales reconocidas	9 (Agenda Estadística) 26 (total)
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	16 (agenda Estadística) 51 (total)



INDICADORES AL DESEMPEÑO	
INDICADOR	
Artículos publicados en revistas indexadas	15 (Agenda Estadística) 30 (total)
Proyectos de investigación	23 vigentes
% de proyectos de investigación financiados por CONACYT	8.7%
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	30.4%
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	26.7%
% de la matrícula con algún tipo de beca	69%
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	19
Alumnos que prestaron servicio social	121
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	59
Instrumentos legales firmados	16 (Agenda Estadística) 26 (total)
% de alumnos que participan en programas deportivos	76.7%
% de solicitudes de información en el sitio de Transparencia y Acceso a la Información atendidas	100%



ANEXO ESTADÍSTICO

DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

Cuadro 01
MATRÍCULA

Programa	Hombres	Mujeres	TOTAL
LCPyAP	224	197	421
Comunicación	108	200	308
Sociología	57	75	132
TOTAL	389	472	861

Cuadro 02
EGRESADOS

Programa	Hombres	Mujeres	TOTAL
LCPyAP	26	24	50
Comunicación	15	30	45
Sociología	8	9	17
TOTAL	49	63	112

Cuadro 03
EFICIENCIA TERMINAL

Programa	Cohorte			Global		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
LCPyAP	23.3	45.0	35.7	86.7	60.0	71.4
Comunicación	25.0	34.9	31.7	75.0	69.8	71.4
Sociología	25.0	23.1	24.0	66.7	69.2	68.0
TOTAL	24.2	37.5	32.3	79.0	65.6	70.9



Cuadro 04
TITULADOS

Programa	TITULADOS			ÍNDICE DE TITULACIÓN		
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL
LCPyAP	20	22	42	76.9	91.7	84.0
Comunicación	11	32	43	73.3	106.7	95.6
Sociología	3	4	7	37.5	44.4	41.2
TOTAL	34	58	92	69.4	92.1	82.1

Cuadro 05
EQUIPO DE COMPUTO

Área	Computadoras	Porcentaje
Académicos e investigadores	139	43.6%
Alumnos	92	28.8%
Administrativos	88	27.6%
Total	319	100%

Cuadro 06
ACERVO BIBLIOGRÁFICO

	TOTAL	% POR ALUMNO
Títulos	18, 641	20
Volúmenes	26, 881	30



INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA

Cuadro 07

MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

Programa	Hombres	Mujeres	TOTAL
Maestría en Administración Pública y Gobierno	6	4	10
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	2	5	7
Doctorado en Ciencias Sociales	9	7	16
TOTAL	17	16	33

Cuadro 08

EGRESADOS Y GRADUADOS EN ESTUDIOS AVANZADOS

Programa	Egresados			Graduados			Índice de Titulación
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
Maestría en Administración Pública y Gobierno	0	2	2	0	2	2	100%
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	1	1	2	0	2	2	100%
Doctorado en Ciencias Sociales	7	1	8	6	1	7	87.5
Maestría en Administración Pública con Especialidad en Gobierno y Administración Municipal	0	0	0	3	0	3	0
Maestría en Administración y Políticas Públicas	1	2	3	2	2	4	133.3



Cuadro 09

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

Categoría	Licenciatura	Maestría	Doctorado	TOTAL	Promep	SNI
Tiempo Completo	5	24	27	56	42	22
Porcentaje	9%	43%	48%	100%	75%	39%

Cuadro 10

CUERPOS ACADÉMICOS

Cuerpo Académico	Nivel de Consolidación
Administración pública, política y gobierno	En consolidación
Ciudadanía, exclusión y políticas públicas en México y América Latina	
Difusión y divulgación de la ciencia	
Estudios interdisciplinarios sobre desarrollo, democracia, paz y mundos de vida	
Estudios sociales de la tecnociencia	
Organización social y vida cotidiana	
Estudios de la paz y la violencia	
Estudios interdisciplinarios sobre planeación, desarrollo y calidad de vida	En formación
Género y desigualdades	
Sociedad y sistemas culturales	

4b

Cuadro 11

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

	Agenda Estadística	Total
Artículos	15	30
Capítulos de Libro	16	51
Libros	9	26



Cuadro 12
LIBROS PUBLICADOS

1.	Arellano Hernández, Antonio (2011) Tramas de redes sociotécnicas. Conocimiento, técnica y sociedad en México. FCPyS/UAEM/Porrúa: Toluca, México.
2.	Arteaga Botello, Nelson, Eduardo Gasca Pliego, Erika Pani Bano, Mauricio Cortés Gutiérrez y Carlos León Ramírez (2010) El diseño administrativo de un imperio. UNAM/UAEM: México.
3.	Arteaga Botello, Nelson (coord.)(2010) Por eso la maté... FCPyS/UAEM/Porrúa: México.
4.	Arteaga Botello, Nelson, Juan Carlos Patiño e Ivett Tinoco García (coords.) (2011) Ciudadanía, Participación política y procesos electorales en el Estado de México. FCPyS/UAEM: México.
5.	Arzate Salgado, Jorge (2010) Pradera de masonite. Libros del Bicentenario: México.
6.	Ballén Zamora, Sergio (2010) Vivienda social en altura. Tipologías urbanas y directrices de producción en Bogotá. Premio INFONAVIT/REDALyC: México.
7.	Barrera Zapata, Rolando (2010) Una transparencia dolorosa. La gestión de la transparencia y el acceso a la información en el Estado de México 2004-2008. IAPEM: México.
8.	Gandásegui, Marco A. y Dídimo Castillo Fernández (coords.) (2010) Estados Unidos, la crisis sistémica y las nuevas condiciones de legitimación. CLACSO/ Siglo XXI: México.
9.	Garduño Oropeza, Gustavo (2011) Comunicación y ontogénesis en Michel Serres. FCPyS/UAEM/Porrúa: México.
10.	González González, Norma (2010) Nuevas enfermedades y salud pública, de la fundamentación teórica a la contingencia de la vida cotidiana. FCPyS/ UAEM: México.



Cuadro 12
LIBROS PUBLICADOS

11.	González Ortiz, Felipe y José Francisco Monroy (coords.) (2010) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Traducción al Mazahua de Oriente. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas: México.
12.	González Ortiz, Felipe Y José Francisco Monroy (coords.) (2010) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Traducción al Otomí del Centro. Instituto Nacional de Lenguas Indígenas: México.
13.	González Ortiz, Felipe y José Francisco Monroy (coords.) (2010) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos. Traducción al Matlatzinca, Instituto Nacional de Lenguas Indígenas: México.
14.	Guadarrama Rico, Luis Alfonso (coord.)(2011) Adolescencia, sexualidad y comunicación. FCPyS/UAEM: Toluca, México.
15.	Guerrero, Omar (2011) Historia del servicio civil de carrera en México. Los protagonistas, las ideas, los testimonios. FCPyS/UAEM/Porrúa: México.
16.	Martínez Vilchis, José (2010) México y sus gobiernos estatales. Dimensión de su administración y resultados de la gerencia pública. FCPyS/UAEM/Porrúa: Toluca, México.
17.	Maycotte Pansza, Elvira (2010) Espacios abiertos y calidad de vida en conjuntos habitacionales organizados en condominio. Premio INFONAVIT/REDALyC: México.
18.	Morales y Gómez, Juan Miguel y Roberto Moreno Espinosa (2011) Democracia y gestión pública. FCPyS/UAEM/Porrúa: México.
19.	Morales y Gómez, Juan Miguel, Julián Salazar Medina y Santiago Velasco Monroy (coords.) (2011) Evolución institucional de la administración pública del Estado de México. FCPyS/UAEM: Toluca, México.
20.	Muñoz Armenta, Aldo y Juan Luis Hernández Avendaño (coords.)(2010) Democracia reprobada. UIA: México.



Cuadro 12
LIBROS PUBLICADOS

- | | |
|-----|--|
| 21. | Parraguez Sánchez, Leslie (2010) Reconstrucción de los movimientos sociales urbanos. Premio INFONAVIT/REDALyC: México. |
| 22. | Patiño, Juan Carlos, José Luis Martínez Marca y Jesús Castillo Rendón (coords.)(2011) Reforma fiscal y su impacto en las finanzas estatales y municipales en el Estado de México (el caso del desarrollo social y el empleo en el Municipio de Ecatepec). FCPyS/UAEM/Porrúa: México. |
| 23. | Suárez Arriaga, Amelia (2010) Medidas extremas. Universidad de Guadalajara. Premio Nacional de Cuento Juan José Arreola: Guadalajara |
| 24. | Tinoco García , Alicia (2011) Mujeres con cáncer y redes sociales de apoyo en su vida cotidiana. FCPyS/UAEM/Porrúa: México. |
| 25. | Trejo Sánchez, José Antonio, Jorge Arzate Salgado y Alicia Itatí Palermo (coords.) (2010) Desigualdades sociales y ciudadanía desde las culturas juveniles en América Latina. FCPyS/UAEM/Porrúa: México. |
| 26. | Vélez Bautista, Graciela y Norma Baca (coords.) (2011) Relaciones de género en transformación. Estudios en diversos ámbitos sociales. MNEMOSYNE: Buenos Aires. |

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Cuadro 13

TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES

Talleres	Participantes		TOTAL
	Periodo 2010A	Periodo 2010B	
Danza árabe y hawaiana	15	17	32
Jazz	11	19	30
Baile de salón	20	26	46
Oratoria	8	8	16
Redacción	8	8	16
Guitarra	6	11	17
Teatro	8	11	19
Yoga	5	9	14
Encuadernación	0	10	10
ABC de la fotografía	9	21	30
Total	90	140	230

50

Cuadro 14

TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES

Actividades Artísticas	Periodo		TOTAL
	2010 A	2010 B	
Escénicas	10	4	14
Musicales	5	13	18
TOTAL	15	17	32

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Cuadro 15 BECAS			
	Hombres	Mujeres	TOTAL
Becarios	243	351	594
Porcentaje	62.5	74.4	69.0
Tipo de Beca			
	Institucional		666
	PRONABES		146
	Otras		3
	Total		815

51

Cuadro 16 SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES		
Sector	Servicio Social	Prácticas Profesionales
Público	106	45
Privado	6	14
Social	9	0
TOTAL	121	59

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Cuadro 17

PERSONAL ADMINISTRATIVO

	Directivo	Confianza	Sindicalizado	TOTAL
Personal	1	15	39	55
Porcentaje	1.8%	27.3%	70.9%	100%

Cuadro 18

SEGUIMIENTO DE METAS DEL PLAN DE DESARROLLO

Grado de avance	
Inferior	32.1%
Moderado	4.2%
Bueno	2.3%
Cumplido	61.4%
Total	100%

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE Y CULTURA FÍSICA

Cuadro 19 SESIONES DEL CONSEJO DE GOBIERNO				
Sesiones	Ordinarias	Ordinarias Conjuntas	Extraordinarias	Extraordinarias conjuntas
Consejo de Gobierno	12	10	1	6
Consejo Académico	12	10	0	6

Cuadro 20 ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
ACTIVIDAD	ALUMNOS PARTICIPANTES
Conferencias	24
Exhibición de ajedrez	15
3 Torneos	661
Juegos Deportivos Universitarios	183
Total	883



MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Cuadro 21

NORMATIVIDAD

Reglamentos vigentes	Reglamento Interno de la FCPyS
	Reglamento del Centro de Información y Documentación
	Reglamento del uso de las Salas de Cómputo
	Reglamento del Centro Universitario de Producción Audiovisual

COMUNICACIÓN CON VALORES

Cuadro 22 COMUNICACIÓN	
Publicaciones en la Revista VALOR UNIVERSITARIO	16
Participaciones en Programa de TV Enjambre Universitario	36
Participaciones en UNIRadio	39
Impactos externos	734



DISEÑO:

David Arriaga

davidaro.007@hotmail.com

Antonio Quintero

antony_05@hotmail.com