



M. EN HUM. JUVENAL VARGAS MUÑOZ
DIRECTOR



Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

Dr. en C. Eduardo Gasca Pliego

Rector

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretario de Docencia

Dr. Sergio Franco Maass

Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna

Secretario de Rectoría

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala

Secretaria de Difusión Cultural

M. en A. Ed. Yolanda E. Ballesteros Senties

Secretaria de Extensión y Vinculación

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua

Secretaria de Administración

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata

Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libién

Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada

Director General de Comunicación Universitaria

C.P. Ignacio Gutiérrez Padilla

Contralor Universitario



Directorio de la Facultad de Humanidades

M. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz

Director

Dr. en H.A. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra

Subdirector Académico

M. en A. E. Federico Malaquías Rodríguez

Subdirector Administrativo

M. en H. Pedro Canales Guerrero

Coordinador de Posgrado

Dr. en F. Roberto Andrés González Hinojosa

Coordinador de Investigación

M. en Hum. David Mondragón Olivares

Jefe del Departamento de Difusión Cultural y Extensión

M. en Hum. Josué Manzano Arzate

Jefe del Departamento de Extensión y Vinculación

Lic. en CID. Ivonne Guadalupe Mejía Zarza

Jefa del Departamento de Planeación



CONTENIDO

PRESENTACIÓN	5
FUNCIONES UNIVERSITARIAS Y PROYECTOS	
DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL	6
Cobertura educativa de licenciatura y educación Continua	6
Fortalecimiento académico	8
INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA	13
Estudios avanzados con pertinencia y calidad	13
Investigadores de calidad	16
DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA	20
Fomento cultural universitario	20
Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura	23
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD	24
Apoyo al alumno	24
Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad	26
ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE	29
Ordenamiento y eficiencia administrativa	29
Obra universitaria	32
GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA	33
Gobierno con responsabilidad social	33
Deporte y activación física	35
MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO	36
COMUNICACIÓN CON VALORES	37
CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN	39
MENSAJE	41
ANEXO ESTADÍSTICO	43
SIGLAS Y ACRÓNIMOS	60



PRESENTACIÓN

En cumplimiento con los artículos 115, fracción VII del *Estatuto universitario* y el artículo 10 frac. VII del *Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México*, hoy tengo el privilegio de presentar, ante los Honorables Consejos de Gobierno y Académico, y en presencia del señor rector, Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, y ante la comunidad universitaria de este Organismo Académico, la información que refleja las labores realizadas durante el periodo de Noviembre 2011 a Octubre 2012 de este Tercer Informe de Labores de la Facultad de Humanidades (FH); asimismo se hace entrega del documento y la evidencia de lo que aquí se sustenta, a fin de que la Comisión Especial de Estudio y Evaluación del Informe del H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Humanidades conozca y evalúe los resultados.

De esta manera, el estado de las metas programadas del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades 2010-2014, conformado de acuerdo con el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2009-2013 (PRDI) y Plan General de Desarrollo Institucional 2009-2021, información que detalla en los anexos que acompañan este documento, se presenta articulado en las nuevas grandes funciones universitarias, sustentadas en los cinco ejes transversales.

Reitero, pues la oportunidad de coordinar las labores de los integrantes de este Organismo Académico. Agradezco el esfuerzo de todo mi equipo de trabajo.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

M. en Hum. Juvenal Vargas Muñoz
Director de la Facultad



DOCENCIA DE CALIDAD Y PERTINENCIA SOCIAL

La formación de profesionistas en todas las áreas del conocimiento humanístico nos destaca por ser una función que exige el México de hoy y de mañana, nuestra responsabilidad es trabajar por una docencia de calidad y con pertinencia social, lo cual orienta nuestra dedicación hacia una academia que disponga de medios modernos y métodos pedagógicos relevantes, sin perder los fines y principios, como son la libertad de cátedra y la libre discusión de las ideas, que salvaguardan la vigencia y consecuencia de los contenidos que se transmiten; esto es, preparar profesionales que asuman los deberes de su formación universitaria, con capacidad, sentido crítico y humanismo.

Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

La facultad imparte siete programas educativos: Licenciatura en Artes Teatrales (92 alumnos), en Ciencias de la Información Documental (128 alumnos), en Filosofía (226 alumnos), en Historia (294 alumnos), y en Letras Latinoamericanas (249 alumnos); la Maestría en Humanidades (35 alumnos) y Doctorado en Humanidades (21 alumnos).

En 2012, la eficiencia terminal global fue de 73.7% y, por cohorte generacional, del 44.01%, la Licenciatura en Artes Teatrales tuvo 63%, Ciencias de la Información Documental 71.9%, Filosofía 17.1%, Historia 43.1%, y Letras Latinoamericanas 39.7%.

Con el propósito de mejorar la tasa de titulación, durante el año que se informa obtuvieron su título 74 egresados, de los cuales 4 corresponden a la Licenciatura en Artes Teatrales, 11 a Ciencias de la Información Documental, 21 a Filosofía, 22



a Historia y 16 a Letras Latinoamericanas; con base en las diversas modalidades de titulación, los resultados muestran el siguiente comportamiento: 57 tesis, 5 memoria, 6 tesina, 4 ensayo y 2 artículo especializado. El índice de titulación global fue de 35.4% y por cohorte generacional del 6.7%.

Nuestra institución ha forjado programas educativos de calidad que contribuyen a que los educandos tenga, en la educación superior, una política educativa sustentable que les ha permitido mejorar el aprovechamiento de su capacidad intelectual y la diversificación de la oferta educativa; así, los programas educativos de calidad reconocida por los CIEES representan el 100% de la matrícula de las licenciaturas en la Facultad.

En los procesos de reacreditación, a fin de atender la evaluación del Comité para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades (Coapehum), se preparó el informe pertinente y se espera la visita de los evaluadores de dos programas educativos: Licenciatura en Ciencias de la Información Documental e Historia.

Las academias de licenciatura elaboraron la Guía de estudio para el Exani II, entrevistas y presencia de los aspirantes a nuevo ingreso. De esta manera se efectuó el curso de inducción para nuestros alumnos en los programas educativos dándoles a conocer los lineamientos de control escolar, información de Tutoría académica y del Centro de Autoacceso y, por parte de la Dirección de Valores Universitarios, se ofreció la Ponencia “Modelo Axiológico de la UAEM”, la Dirección de Estudios Profesionales: Plática informativa “Unidad de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas”, la Dirección de Servicios al Universitarios: Plática informativa “Proceso de Otorgamiento de Becas Institucionales 2012B” y la Dirección de Información Universitaria: Plática Informativa “Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios”;



posteriormente, un curso específico para cada licenciatura, en el turno matutino y vespertino; la asistencia fue de 211 alumnos.

En relación con el programa de movilidad estudiantil nacional e internacional, en el periodo que se informa participaron 14 estudiantes de licenciatura: 4 de nuestra institución y 10 provenientes de otras instituciones —4 nacionales y 10 extranjeras—, cumpliendo con la meta anual de alumnos de licenciatura en movilidad académica.

Fortalecimiento académico

El quehacer docente universitario es tan complejo que exige al profesor el dominio de estrategias pedagógicas que faciliten su trabajo didáctico, para manejar los recursos tecnológicos y aplicaciones digitales en el desarrollo de innovadoras modalidades educativas, en las diversas estrategias de aprendizaje, la planeación y renovación de contenidos académicos presenciales y virtuales. En este sentido el desempeño docente genera un relación educativa que estimule, desafíe y comprometa al alumno en la generación, creación y transmisión del conocimiento y la cultura; en el debate de ideas, en el análisis, cuestionamiento, crítica y comprensión de los objetos de estudio; en la sana divergencia de opiniones y en la convergencia de ideales.

En atención a las demandas de actualización, capacitación y formación docente, se impartieron tres cursos por parte de la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA), “**Desarrollo de Habilidades Docentes**” del 23 al 27 de enero, “**Normas editoriales y criterios de evaluación para revistas científicas o académicas**” y “**Recursos digitales para la comunicación didáctica**” ambos del 25 al 29 de junio, con una participación de 37 profesores.



La capacitación para tutores del Programa Institucional de Tutoría Académica (Proinsta) se llevó a cabo mediante cursos programados por la Dirección de Desarrollo de Personal Académico (DIDEPA), a 16 docentes: 7 en el curso Básico de Formación Tutorial, 6 en el Intermedio de Formación Tutorial y 3 en el Avanzado de Formación Tutorial. Actualmente se imparte el curso “La historia de vida como estrategia metodológica para la Tutoría Académica”, con 5 participantes, 3 de la facultad y 2 de otros Organismos Académicos.

En abril se efectuó la Campaña sobre Asesorías Disciplinarias entre la comunidad de la Facultad para dar a conocer las asesorías disciplinarias que los tutores propusieron para este periodo.

El claustro de tutores está integrado por 129 docentes, de los cuales 53 son PTC, dos de medio tiempo, un técnico académico y 73 de asignatura, así como la participación de 22 en el Programa de tutoría para estudiantes indígenas. Además los profesores de idiomas se encuentran impartiendo tutorías.

Para fortalecer el quehacer tutorial, el 18 de junio de 2012 se llevó a cabo el 1er Foro de Tutoría Académica de la Facultad de Humanidades, Retos de la Tutoría Universitaria, en la sala de Usos Múltiples. Evento en el cual se contó con la presencia del Mtro. en ED. Rubén Armando López Alvarado, Coordinador General del ProInsTA, la Mtra. María del Pilar Morales Hernández, Jefa de la Unidad a Nivel Superior del ProInsTA (encargada de la conferencia magistral), los Directivos de la Facultad de Humanidades y la participación de 22 tutores de nuestro Claustro con 15 ponencias.

Por otra parte, se dio cumplimiento al procedimiento de **concursos de oposición**; estamos en espera de resultados de los 4 profesores participantes, un técnico académico de medio tiempo y 3 de tiempo completo.



Asimismo, se emitió la convocatoria por parte de la Secretaría de Docencia de **Juicios de promoción** 2012, donde participaron 4 profesores de carrera de nuestro organismo académico. Por el momento estamos en espera de los resultados ya que el proceso de recepción de documentos se realizó en la primera quincena de octubre.

Con la finalidad de estimular la productividad, dedicación y desempeño, en la promoción 2012 del Programa de Estímulos al Personal Docente (Proed) participaron 67 profesores: 32 de Tiempo Completo y 35 de Asignatura, obteniendo el estímulo, todos.

En la búsqueda de la universidad digital, a través de automatizar las actividades en el Departamento de Control Escolar de los procesos académico-administrativo en el sistema en línea, se continua con el proceso de inscripción y consulta de calificaciones, que ya se puede realizar desde cualquier sitio que cuente con acceso a internet. Para los alumnos es más eficiente este tipo de servicio, pues previene la saturación del sistema, también permite coordinar la elección de las asignaturas de acuerdo con el promedio y desempeño escolar del alumno por fecha y hora. Asimismo, en el módulo de profesores en el sistema de control escolar, que les permite capturar y consultar las calificaciones de los alumnos y facilita la entrega de calificaciones al departamento, satisface, en tiempo y forma, las necesidades de la comunidad estudiantil.

Actualmente, el acervo bibliográfico de la biblioteca Ignacio Manuel Altamirano está conformado por 43 356 títulos y 62 541 volúmenes; la del Departamento de Filología, Luis Mario Schneider, tiene 14 083 títulos y 17 425 volúmenes; ambos acervos ya reúnen un total de 57 439 títulos y 79 966 volúmenes –con una proporción de 55 títulos y 77 volúmenes por alumno– que atienden no sólo a estudiantes de los planes y programas educativos, al personal académico y administrativo, sino también a la sociedad civil. Los servicios bibliotecarios en la



Biblioteca IMA reportan 11 648 préstamos de libros a domicilio, 76 778 préstamos de libros en salas, 88 426 afluencia de usuarios y 8 préstamos inter bibliotecarios y en la Biblioteca LMS se dio atención a 206 personas y 22 visitas guiadas. Además, en mayo se llevó a cabo la “Capacitación de Bases de Datos” a 35 personas.

Durante 2012, con recursos federales PIFI 2011 se destinó la cantidad de \$546,000.00. En relación con el material bibliográfico se adquirieron 240 títulos y 381 volúmenes; con recursos PEF 2005 se adquirieron 112 títulos y 198 volúmenes; a través de donaciones 269 títulos y 318 volúmenes; material que puede ser localizado a través del catálogo en línea, desde cualquier acceso a internet. Lo que refrenda a nuestra biblioteca como la segunda biblioteca más grande. Esto permite fortalecer conocimientos, contenidos y la contribución de las tecnologías y su impacto encaminado al desarrollo de la universidad digital.

El quehacer universitario en las TIC ha permitido tener un impacto favorable en las funciones sustantivas y adjetivas de la facultad. Como muestra de ello, se tienen 3 aulas digitales equipadas con pizarrón electrónico, reproductor de DVD, equipo de cómputo, proyector tiro corto, bocinas, cámara Web, diadema con micrófono, una de ellas con equipo de videoconferencia, lo cual permite una herramienta de vanguardia para acrecentar el proceso de enseñanza-aprendizaje en la comunidad académica y de investigación universitaria al ser utilizadas por 75 profesores y 560 estudiantes. El número de computadoras ascendió a 423, de las cuales se destinan 151 a uso estudiantil –con una relación de 7 alumnos por computadora–, 161 a profesores-investigadores, 82 para administrativos, 26 no asignadas y 3 bajas.

Con recursos del Programa Integral del Fortalecimiento Institucional (PIFI) se adquirieron: Sillones Ejecutivos, Sillas apilables y secretariales, Libreros y Computadoras de escritorio.



Para el dominio del idioma inglés, el Centro de Autoacceso atendió a 916 alumnos registrados en la plataforma RedICAA. Se proporcionaron 177 cursos de inducción a los alumnos de las cinco licenciaturas. Además se aplicó el examen de diagnóstico en inglés para la generación 2012B a 215 alumnos de primera y segunda etapas, con el apoyo de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas (DAL) en las dos aulas de cómputo de la facultad.

En este sentido, se organizaron los cursos propedéuticos de inglés, conocidos como de regularización, para los alumnos que no tienen los conocimientos antecedentes a los Niveles Curriculares del Nivel Medio Superior, reconocidos en los Planes de Estudios de las Licenciaturas. En este periodo están funcionando 5 grupos con un total de 82 alumnos.

Del mismo modo, se llevaron a cabo los siguientes cursos: 12 optativos curriculares (2 grupos de Alemán I y II, 2 de Francés II, 1 de Italiano, 3 de latín I y II, uno de Náhuatl, uno de Otomí II y 2 de Portugués I y II) y 9 obligatorios (6 grupos de Inglés C1 y 3 de Inglés C2). En total 21 cursos con 261 estudiantes; 34.13% de alumnos de licenciatura con dominio intermedio (B2) y preintermedio (C2) de inglés cursaron el idioma en periodo 2012^a.

Con el propósito de fortalecer el aprendizaje del idioma inglés, se publicó el segundo y tercer números de Babel Revista Electrónica del Centro de Autoacceso en inglés, francés, español, náhuatl y otomí con temas de Lenguas y Humanidades. Se elaboraron cinco materiales para lectura de comprensión en otomí, en inglés: Texto Cherokees adaptado por la catedrática Esthela Ramírez Hernández con ejercicios de comprensión de lectura, de autoría propia, en formato electrónico y comprensión auditiva en francés, alemán y náhuatl. Creación de base de datos de bienes patrimoniales y material bibliográfico. Cabe destacar la traducción y presentación de un video bibliográfico sobre Paul Otlet; y la



interpretación de dos conferencias presenciales y una conferencia en línea en los idiomas inglés y español.

Aunado a lo anterior, estos recursos didácticos son de vital importancia a fin de atender en tiempo y forma los requerimientos de formación en una segunda lengua a través de campañas de Difusión de Valores Universitarios en 4 lenguas: inglés, francés, portugués y latín.

Además, 13 docentes concluyeron el Taller de Comprensión de Textos en Francés e Inglés, 2 profesores el Taller Conversación en Inglés y 55 asistentes –alumnos y profesores– en el Taller de Conversación en Inglés y Francés.

INVESTIGACIÓN HUMANÍSTICA, CIENTÍFICA, TECNOLÓGICA

La facultad de humanidades ha impulsado el desarrollo del conocimiento humanístico, científico y tecnológico, promoviendo los estudios avanzados de calidad, la consolidación y difusión de los resultados de investigación.

Estudios avanzados con pertinencia y calidad

La destacada labor en investigación y la calidad en nuestros programas de estudios avanzados coadyuvan a un fuerte compromiso en la solución de los problemas de la sociedad. A fin de mantenerlo como Programa de calidad, se realizaron las acciones necesarias para conservar su acreditación en el Programa Nacional de Posgrado de Calidad.

Actualmente se tienen 56 alumnos: 21 corresponden al Doctorado y 35 a Maestría, de los cuales 85.7% tiene beca CONACYT, 5.4% beca de la SRE, y el 8.9%



restante con beca prestación o financiamiento propio. Se llevó a cabo la reunión obligatoria de comités tutoriales y coloquios finales de los alumnos de maestría y doctorado, en donde participaron los profesores y se contó con la presencia de algunos Co-directores externos.

Además, se continúa trabajando colegiadamente con el Instituto de Estudios sobre la Universidad y el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades (CICSYH). Nuestro claustro académico de posgrado está consolidado y se encuentra adscritos a la Facultad de Humanidades, 23 PTC pertenecientes al núcleo académico básico del posgrado, todos con grado de doctor, SNI y perfil Promep.

En cuanto al rubro de titulación en posgrado, este periodo se han titulado 26 alumnos: 16 de maestría; 5 en Humanidades: Estudios Literarios, 3 en Humanidades: Filosofía Contemporánea, 2 en Estudios Latinoamericanos, 3 en Humanidades: Ética y 3 en Humanidades: Estudios Históricos. Asimismo, 10 en doctorado, 3 en Humanidades: Estudios Literarios, 2 en Humanidades: Estudios Latinoamericanos, uno en Humanidades: Estudios Históricos, uno en Humanidades: Ética y 3 en Humanidades: Filosofía Contemporánea. El índice de titulación, reconocido por CONACYT, cubre los estándares solicitados por dicha institución.

Mediante el programa de Movilidad nacional e internacional, 10 alumnos de estudios avanzados realizaron estancias académicas internacionales: 7 de maestría en: FLACSO, Ecuador; Universidad de Buenos Aires; Universidad de León, España; Universidad de Sao Paulo, Brasil; Universidad Nacional del Sur, Buenos Aires, Argentina; dos en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España y 2 *más de doctorado* en el Instituto de Historia y Filosofía de las Ciencias y de las Técnicas, París y en la Universidad de Viena.



Tres alumnos a nivel nacional cursaron una asignatura optativa en otras universidades, dos en la UNAM y una en el Colegio Mexiquense.

Cabe mencionar que del total de alumnos que realizan movilidad internacional el 100% obtuvo la beca mixta de CONACYT.

Por su parte, recibimos en febrero-junio, a Chen Tze Chun estudiante de la Universidad de Tamkang, Taiwán, quien cursó la asignatura de Tópicos de Estudios Latinoamericanos, correspondiente a la Maestría en Humanidades: Estudios Latinoamericanos.

Del 12 de abril al 9 de mayo de 2012, las alumnas Elena Bondarenko, Tatiana Morozova y Yulia Gladkova de la Universidad de Omsk, Rusia, realizaron la segunda estancia académica, cursando el Seminario de Investigación dentro de la Maestría en Humanidades: Estudios Latinoamericanos, dirigidas por el Dr. René Patricio Cardoso Ruíz quien fungió como tutor externo. Asimismo, en septiembre se recibieron a dos alumnas extranjeras provenientes de la Universidad de Omsk, Rusia, en el marco del convenio que se tiene con esta Universidad, realizaron su estancia por un mes.

Se llevó a cabo el proceso de selección de los aspirantes de posgrado correspondiente a la promoción 2012, contando en la primera fase con 67 registros de aspirantes y culminando con un total de 25 aceptados, entre los cuales se encuentran dos aspirantes provenientes de la República Checa y Honduras.

Durante dicho proceso se realizaron los exámenes de selección correspondientes y se dictaminaron los proyectos de investigación de los aspirantes, lo hicieron profesores investigadores SNI I, II y III de otras universidades como El Colegio de Michoacán, la Universidad de California y El Colegio de México.



Cabe destacar que nuestros alumnos de posgrado publicaron en diferentes revistas los siguientes textos: "Contraflujo", "Una madrugada", "Desarrollo moral y progreso social en Wilhelm Dilthey", "Glocalidad y posmercado: ¿Sellos de la sociedad del siglo XXI?", "Guillen de Lampart: ¿Precursor de la independencia de México?, Nueva España, 1642 y "Una narrativa de violencia y fantasía".

Investigadores de calidad

La investigación permite a los académicos la generación del conocimiento y, esto, los mantiene a la vanguardia en sus disciplinas; además de ser un medio para la formación de recursos humanos altamente calificados. En este sentido la participación de los PTC como responsables de los proyectos de investigación ha permitido Impulsar la investigación científica vinculada a valores humanísticos. En el año que se informa, la cartera de proyectos fue de 29; de los cuales, 19 fueron finiquitados por la UAEM, 2 por CONACYT, 5 por PROMEP, 1 por el Gobierno del Estado de México y 2 sin financiamiento.

Con la finalidad de fortalecer el perfil del investigador, en respuesta a la convocatoria del Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico (Proinv), que presentó de manera estructurada las normas y criterios de evaluación a ser aplicados por parte de los académicos, resultaron beneficiados 13 profesores investigadores, cifra que representa 35.2% de los miembros el Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

El avance de la ciencia en la facultad es idónea con la formación de profesionista. Dos alumnos recibieron la oportunidad de acercarse a la investigación mediante beca del Programa de Verano de la Investigación Científica: Mitzi Judith Méndez Gutiérrez de la Licenciatura en Filosofía y Héctor Daniel Plascencia Caballero de Historia.



Nuestra planta docente tiene 54 profesores de tiempo completo registrados en la **SEP**; de ellos, 31 con grado de doctorado, 20 con maestría y 3 de licenciatura. Asimismo, 19 integrantes de nuestro claustro académico pertenecen al **SNI** y como resultado de la convocatoria tres profesores ingresaron a éste: Dra. Ana Cecilia Montiel Ontiveros, Dr. Juan José Monroy García y el Dr. Alfredo Rosas Martínez. Además, 33 profesores con reconocimiento Promep y dos profesores obtuvieron el perfil: la Dra. Ana Cecilia Montiel Ontiveros y el Mtro. Fidel Salatiel Zequeira Torres.

Durante el periodo que se reporta es un honor informar que, Graciela Isabel Badía Muñoz y Silvana Elisa Cruz Domínguez, docentes de tiempo completo, obtuvieron el doctorado; asimismo, el profesor de medio tiempo, Carlos Alfonso Ledesma Ibarra. De igual manera, la Dra. Gloria Pedrero Nieto obtuvo el Reconocimiento denominado “Nota Laudatoria 2012” por su trayectoria académica.

Gracias al esfuerzo de los PTC, se cuenta actualmente con 11 cuerpos académicos, de los cuales 7 están en formación, 2 en consolidación y 2 son consolidados, resultados que muestran un avance significativo en la labor y habilitación de la planta académica. Además, el cuerpo académico Estudios históricos de las instituciones está incorporado a la red temática de Investigaciones Avanzadas sobre la Historia del Estado de México.

La ardua labor en la investigación de nuestros investigadores generó: 3 capítulos de libros, 1 tesis de licenciatura y 3 tesis de maestría.

En el año que se informa, nuestro personal académico cuenta con diversas alternativas para hacer llegar a la sociedad los resultados de su actividad:

- Publicación de 19 artículos: “El comportamiento ante la muerte en el Valle de Toluca a través de los testamentos 1565-1623, de María Elena Bribiesca y Georgina Flores García; “La fototeca de la Facultad de Humanidades de la



Universidad Autónoma del Estado de México”, de Ma. Eugenia Rodríguez Parra y Carlos Alfonso Ledesma Ibarra; *“Diógenes de Sinópe: discurso cínico”* de Fidel Flores Quiroz; *“Discurso sobre ciencia y metafísica en el pensamiento filosófico de Karl Jaspers”* de Francisco González Jiménez; *“Un vuelo de pájaro sobre la pregunta ¿qué es el hombre”*, de Juvenal Vargas Muñoz; *“Clément Rosset: la naturaleza, fantasma de lo divino”*, de Cristófer Morquecho Sánchez; *“El discurso indigenista de Antonin Artaud como palingenesis del hombre”*, de Víctor Manuel Hernández Torres; *“¿Del sentido común al concepto o del concepto al sentido común? La crítica a la imagen circular en filosofía clásica de Gilles Deleuze”*, de Óscar Juárez Zaragoza; *“Un acercamiento desde Foucault y Agamben”*, de María Luisa Bacarlett Pérez; *“El discurso teológico moral católico frente al desarrollo de la humanidad”*, de Miguel Ángel Sobrino Ordóñez; *“Immanuel Kant: La religión de la razón práctica”* y *“Discurso sobre el reconocimiento”*, de Mijail Malishev; *“La teología de la liberación y la Iglesia católica en Nicaragua”*, Juan Monroy García; *“Nostalgia de Absoluto. De la religión a la laicidad”*, de Herminio Nuñez Villavicencio; *“Discurso en torno a la antropología de la verdad y ethos del hombre”*, de Roberto Andrés González Hinojosa; *“Los Fragmentos póstumos de Nietzsche: un preludio al Nacimiento de la tragedia”*, de Josué Manzano Arzate; *“Las formas del discurso barroco en la escultura guatemalteca del Niño Crucificado”*, de Carlos Alfonso Ledesma Ibarra; *“Morelos: ¿un mito desmitificador? Una lectura del Martirio de Morelos desde la posmodernidad”*, de Martha Elia Arizmendi Domínguez, Jesús Humberto Florencia y Gerardo Meza García y *“Una narrativa de violencia y fantasía”*, de José Luis Herrera Arciniega.

- Publicación de 4 libros: *“Edgar Allan Poe en Malinalco”*, de Francisco Javier Beltrán Cabrera y Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza; *“80 años no es nada: Carlos Fuentes entre la memoria, la imaginación y la fantasía”*, de Martha Elia Arizmendi Domínguez; *“Hacia la construcción de un teatro propio”*, de Betania Paniagua; *“Diógenes o del placer solitario”*, de Noé Epifanio Julián; *“La filosofía: ¿arte o violencia?”*, de Esteban Sierra Montiel.



A través del recurso PIFI se editó el libro “Filosofía, literatura y animalidad” de María Luisa Bacarlett Pérez y Rosario Pérez Bernal.

Además, se apoyó con recursos PIFI a tres profesores en actividades académicas: Congreso Internacional Austria, Congreso Nacional Puebla y Congreso Nacional La Paz, Baja California.

Es importante mencionar que el Dr. Gerardo González Reyes obtuvo un apoyo complementario por parte del COMECYT para participar en el 4º. Congreso Internacional sobre Códices del Centro de México, en Madrid, España.

La valiosa participación de la profesora Saraí Carmina Guadarrama Reyes le permitió obtener el reconocimiento por el 1er. Lugar en investigación Básica con el Trabajo “Antibacteriano de nanopartículas de plata versus clorexidina, sobre streptococcus mutans y lactobacillus casei”, en el Foro Interinstitucional de Investigación en Salud. Igualmente con el trabajo de investigación en cartel, titulado: Efecto antibacteriano de nanopartículas de plata versus clorexidina, sobre streptococcus mutans y lactobacillus casei. Todo ello, en el marco del XV Foro Interinstitucional de Investigación en Salud, realizado en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey “Campus Toluca”, los días 4 y 5 de octubre de 2012.

También el profesor Francisco Millán Coteró ganó el primer premio en la Muestra Estatal de Teatro con la Obra “Una tal Raymunda”, de Delfina Careaga, a principios de octubre.

En función del crecimiento que se ha percibido en el compromiso fundamental de esta administración para fortalecer la habilitación académica del profesorado, condición necesaria para brindar una formación cada vez más pertinente a nuestros alumnos en beneficio de nuestro espacio académico y de la sociedad, y



con el propósito de coadyuvar en el trabajo de consolidación de los cuerpos académicos, la publicación de artículos, libros y capítulos de libros y su participación en actividades académicas representan un orgullo para nuestra Alma Mater, lo cual permitió lograr las metas programadas, gracias al esfuerzo y dedicación de los docentes.

DIFUSIÓN DE LA CULTURA PARA UNA SOCIEDAD HUMANISTA

Nuestra facultad tiene como propósito vital entregar los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria y a los sectores de la sociedad, mediante la organización, promoción, divulgación y difusión del conocimiento científico, tecnológico, artístico y humanístico, para realizar acciones de responsabilidad social como formadora de creadores, promotores y difusores de productos culturales. Todas estas acciones son el estímulo necesario para llevar a cabo la actividad artística de manera permanente en su quehacer cotidiano.

Fomento cultural universitario

En el periodo que se reporta, se llevaron a cabo diferentes actividades artístico/culturales, con la asistencia de por lo menos 1000 alumnos, un promedio de 50 asistentes por actividad. Se desarrollaron 6 Charlas, 2 Ciclos de cine, 7 coloquios nacionales e internacionales, 2 concursos de creación artística, 21 conferencias de divulgación científica y cultural al público en general, 5 cursos –3 de ellos nacionales y dos internacionales–, 2 exhibiciones, 2 jornadas, 10 mesas redondas con 33 ponencias, 5 muestras de teatro, 3 obras de teatro, 26 presentaciones de libros y revistas, una proyección documental, un seminario, 9 sesiones de lectura y 5 talleres.



En el primer semestre, el Dr. Eduardo Huárag Álvarez y el Dr. Antonio González Montes, de la Pontificia Universidad Católica del Perú y de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, respectivamente, dictaron el curso “Los Universos Literarios”, así como también se realizó la presentación del libro *Poder y gobierno local en México 1808-1857*. Posteriormente nos visitó el Dr. Enrique Semo, quien impartió una conferencia sobre “Porfiriato y Revolución. También se presentaron los libros *Bajo la sombra del Guamúchil*, *Tradición y transgresión: Acercamiento a la poética de Josué Mirlo*, *Alegorías capilares*, *Eliade y su filosofía del Mito*, *El arte del fragmento: el Gran vidrio de Mario Bellatin*.

De esta manera, comenzamos con las actividades de “Abril, mes de la lectura”. En este marco se presentaron los libros *Hacia la construcción de un teatro propio*, *Jeffrey (Obra negra)*, *Política editorial y manual de Estilo del INESLE*, *Secretos del estante*, *Cartas desde Berlín*, *Lienzo de Santa Ana Tlapaltitlán 156*, *Facciones políticas y elecciones en el Estado de México* y *La iglesia católica en Nicaragua*. Se realizó un merecido homenaje a la Dra. Margarita Tapia, así como otras actividades relacionadas con la literatura, dentro de las que destacan las “Conferencias sobre lecto escritura”. También se llevó a cabo el “Taller de Gráficas, Poliedros y Papiroflexia” impartido por alumnos y docentes de la Facultad de Ciencias de la UAEM, y el curso internacional “Actualización filosófica de la ética”.

En el segundo semestre, se dictaron cuatro coloquios “Notas marginales de filosofía” presentado por la Lic. Araceli López Juan, el Coloquio Internacional a César Vallejo, recordando el 120 aniversario de su natalicio, el Coloquio Interno de Estudiantes y Pasantes de Filosofía 2012 y el Segundo coloquio internacional de literatura Homenaje a Elmer Mendoza; once conferencias “Fundaciones poéticas: himnos nacionales en la zona del Plata”, impartida por la Dra. Ana Tissera, “Introducción al conocimiento del bien y la ciencia de la axiología”, por el Dr. David Mefford, “Yo Universitario”, por el Lic. Eliel Osorio Trejo, “Símbolos Universitarios”,



por el Lic. en L.E. Federico Martínez Gómez, Legislación Universitaria impartida por M. en D. Luis Enrique Palma Alva, “Cultura de la Información”, por el Dr, Abdelaziz Abid, “Una introducción al conocimiento del bien y la ciencia de la axiología”, por el Ph. D. David Mefford, “Fortalecimiento de los valores universitarios”: La salud como un valor”, “Educación y Cultura vial del Municipio de Toluca”, por el Depto. Educación vial de Toluca y “Cómo escuchar rock progresivo”, por Salvador Govea y cinco platicas académicas bajo el nombre de “Latinoamérica para los latinoamericanos: al encuentro del silencio”, un performance llamado “La represión del movimiento estudiantil, el curso “Contactos literarios entre literaturas Latinoamericanas y Rusas”, impartido por Olga Ivanova; la presentación de los libros *Memorias del congreso Nietzsche*, *Miradas a la ciudad* y *La concepción del hombre en José Gaos y Francisco Romero*, *Filosofía ¿para qué?*; *Desafíos de la filosofía en el siglo XX*, *Facciones, elecciones y política en el Estado de México*.

Por otra parte, se organizaron tres coloquios: el V Necroloquio de Putrefacción múltiple “¡Santos vampiros, Batman! A 100 años de la muerte de Bram Stoker, Coloquio Internacional Filología, y el Coloquio internacional “A un siglo del Ateneo de la Juventud”, realizado en el Departamento de Filología, “Luis Mario Schneider”; la conferencia “Rebeliones indígenas coloniales en México: problemas y perspectivas”, impartida por el Dr. Felipe Castro Gutiérrez y dos platicas académicas bajo el nombre de “Latinoamérica para los latinoamericanos: al encuentro del silencio”, una Plática Profesiográfica, y un congreso de Filosofía. La presentación de *Textos varios sobre ciencia en el Nuevo mundo. La reforma agraria eje de cambio en el proceso de urbanización, Educación, sociedad y mujer, La revista pedagógica entre la historia y la cultura, Filosofía, literatura y animalidad y Reivindicar la memoria*.

Se realizaron tres obras de teatro gracias a la participación de nuestros profesores y alumnos de la licenciatura de Artes Teatrales: **Rosalba y los Llaveros, de Emilio Carballido**. Dirigió Jesús Angulo, en el Foro Teatral “Alberto Salgado”



(1524 asistentes); **El pájaro azul de Maurice Maeterlink**. Director Jorge Arredondo, en el Teatro Universitario de Cámara “Esvon Gamaliel” (644 asistentes) y **Diktatoren School** de Erick Kästner. Estuvo a cargo de Raúl Zermeno (780 asistentes). Cabe destacar que la última fue representando a nuestra Universidad en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el pasado 9 de octubre, donde hicieron un gran papel; la obra obtuvo el tercer lugar en la Muestra de Nacional Teatro, celebrada en septiembre pasado.

Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El quehacer académico y cultural de nuestros profesores y alumnos permite la organización, promoción, divulgación y difusión del conocimiento tecnológico, artístico y humanístico, a través de la cultura, el arte, el teatro, etcétera.

En lo que corresponde a lo académico/cultural se presentaron varios grupos artísticos: Grupo GOVEA, Dúo Corazón caliente, Banda ¼ de queso, Colectivo Balam, Muzenza, Indie-folk, “Por Gusto Flamenco”, Banda Jazztas y un grupo de Hip hop.

Además de la presentación de la obra gráfica de Ivhan Franco, acaecida en octubre, donde mostró parte de su obra en relación con la vida y la muerte; la presentación gráfica denominada “Protesta blanca”, además de la Muestra Colectiva de los alumnos de la Escuela de Bellas Artes en Toluca y la representación dramática de *Diálogo de los centauros* de Rubén Darío. Es pertinente mencionar la instalación sobre la Muerte realizada por alumnos de la Facultad de Artes.

El patrimonio cultural fue difundido mediante cuatro exposiciones sobre fotografía, grabados, pintura y escultura. La temática giró sobre protesta, música y consumismo.



Las publicaciones especializadas de arte y cultura: las revistas Contribuciones desde Coatepec, Pensamiento, Dislexia y su Blog digital, Rueda de Ixión y Literatura Barata se consolidan con los artículos o ensayos escritos por profesores y alumnos de nuestra u otra institución para permitir la solidez del quehacer cultural y académico de la facultad, agregando en esta ocasión la presentación de una editorial propia de alumnos denominada “Triciclo vagabundo” que contribuye a la creación e iniciativa de los discentes para colaborar en nuevos proyectos.

También se realizaron dos concursos: uno de *Calaguarritas* literarias en el marco del V Necroloquio y un concurso de ajedrez en colaboración con el promotor deportivo.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN PARA RESPONDER A LA SOCIEDAD

Nuestra institución, mediante acciones de vinculación tanto al interior como el exterior de la facultad, y comprometida con el cumplimiento de los objetivos y esfuerzos de cada uno de los integrantes para desarrollar la ciencia, el arte, la cultura y la tecnología, con una orientación humanística que contribuya a elevar el nivel de vida de la sociedad, es ya eje rector en nuestro estado.

Apoyo al alumno

En 2012, se benefició al 63.9% de la matrícula, apoyando a 632 alumnos, entre ellos: 190 institucionales –Ayuda Económica, Difusión Cultural, Económica, Enfoque a la salud y medio ambiente y Escolaridad–, 159 mediante el Programa Nacional de Becas (Pronabes); y 283 Externas. En lo que respecta a los alumnos cuyo ingreso familiar se ubica en los primeros cuatro deciles, el 100% fue



beneficiado con alguna modalidad de beca. Alumnos de diversos grupos étnicos recibieron 48 apoyos académicos y económicos.

Asimismo, se participó, con 74 alumnos de la facultad, en la **5ª Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2012**, realizado el 15 y 16 de agosto, en el Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México (CIECEM).

En relación con el programa PREVENIMSS, se realizaron dos campañas de vacunación “hablando de salud”; se aplicaron 300 dosis de Tétanos y Hepatitis B, además se regalaron 1380 condones, 34 cajas de albendazol, 300 pastillas reveladoras de sarro y cepillos dentales.

En este periodo se han afiliado 973 alumnos al servicio médico del Instituto Mexicano del Seguro Social, lo que representa que el 98.4% de la matrícula cuenta con un seguro de salud.

Respecto al programa de atención y prevención a la salud física y mental, se proporcionaron un total de 1548 consultas, predominando los diagnósticos de Infecciones respiratorias agudas, cefalea tensional, mialgias y artralgias, gastroenteritis agudas, seguimiento a pacientes crónicos degenerativos, orientación sexual y nutricional; se dieron 3269 unidades de medicamento.

Además, se realizaron 1314 somatometrías, con orientación nutricional a algunas de ellas, 33 seguimientos a pacientes crónicos degenerativos, con auge en portadores de hipertensión arterial, 1306 tomas de presión arterial, 88 curaciones, 58 aplicaciones de medicamentos vía intramuscular profunda, se regalaron 1867 condones y 8 traslados al IMSS.

En este rubro, en mayo, se realizó el curso-taller de sexualidad, titulado “*Sexo seguro- sexo protegido*”, con el apoyo de carteles promocionales del departamento de difusión cultural; se aplicaron cuestionarios al inicio del taller a los asistentes,



acerca de los conocimientos que tenían sobre el uso del condón y se regalaron preservativos al final de la actividad. Posteriormente en junio se han otorgado trípticos acerca de los métodos anticonceptivos a los alumnos que acudieron para orientación sexual. Por último se dictó la conferencia de prevención de adicciones “*Alcoholismo mitos y realidades*”, a 24 alumnos.

En este sentido, se llevó a cabo la campaña de la “*lucha contra el SIDA*”; se impartió una plática y un curso acerca del uso de pruebas rápidas de VIH, con la participación de alumnos de la licenciatura de artes teatrales, además con su consentimiento se aplicaron 46 pruebas rápidas de VIH a alumnos, profesores y trabajadores, las pruebas fueron donadas por la Secretaria de Salud del Estado de México. En agosto se realizó la campaña de “*Desparasitación con albendazol de 200mg*”, otorgando 64 unidades gratuitas a alumnos y trabajadores.

Con la finalidad de difundir nuestra oferta educativa, se participó en la Exporienta 2012, en las instalaciones del Centro Internacional de Exposiciones y Convenciones del Estado de México. Durante las actividades de la semana, se proporcionó información sobre las características de las licenciaturas, incluyendo los perfiles de ingreso, así como las perspectivas en el campo laboral, proyección profesional y los diferentes apoyos que la facultad brinda a sus estudiantes, como becas, servicios de orientación, salud, actividades culturales y deportivas tanto de manera oral como escrita; se repartieron 17 928 trípticos informativos. En dicho proceso participaron 44 alumnos y 9 profesores de nuestro organismo académico.

Extensión universitaria y vinculación al servicio de la sociedad

En acciones de vinculación, en el año que se reporta, se firmaron 5 convenios y/o contratos con otras instituciones:



1. Convenio específico de colaboración con el CELE.
2. Convenio específico de colaboración con la Normal 1 de Tenancingo.
3. Contrato de prestación de servicios para realizar los trabajos de evaluación y acreditación del programa de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental, entre la UAEM y el COAPEHUM.
4. Contrato de prestación de servicios para realizar los trabajos de evaluación y acreditación del programa de la Licenciatura en Historia, entre la UAEM y el COAPEHUM.
5. Contrato de coedición de la obra "Filosofía, Literatura y Animalidad". Entre la Facultad y La editorial Miguel Ángel Porrúa.

Además tenemos tres convenios en proceso de firma:

1. Convenio de colaboración con el Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM.
2. Convenio de colaboración con el INAH.
3. Convenio específico de colaboración con la Alianza Francesa.

En relación con el Servicio universitario de empleo (SUE), se registraron 162 alumnos: supieron de vacantes laborales, bolsas de trabajo en línea y asistieron a conferencias, dentro de la Feria Virtual del Empleo, Prácticas Profesionales y Servicio Social 2012, con el fin de fortalecer la vinculación y comunicación virtual con instituciones, empresas y organizaciones del sector productivo. Lo anterior contribuyó a que 48 universitarios entraran al campo laboral.

Además, se obtuvieron 7 cortesías para los conciertos de la OSEM y algunos descuentos y cortesías para beneficio de la comunidad estudiantil de nuestra facultad.

En este sentido, se programaron actividades dirigidas a escuelas oficiales de educación media superior de carácter académico: el diplomado "Filosofía de la



Educación", el curso de "Lo sagrado en la Mitología Griega" y la conferencia "Axiología", por parte del Dr. David Mefford. Asimismo, el Dr. Diego Sánchez Meca, académico de la Universidad de Madrid, reconocido internacionalmente, impartió el curso "la moral del espíritu libre".

Durante el periodo que se informa, 19 alumnos participan en prácticas profesionales: 17 en el sector público, uno en el privado y uno en el social. Además, 141 alumnos realizaron su servicio social, 123 en el sector público, 8 en el privado y 10 en el social.

Por otro lado, cada vez es más relevante la responsabilidad de atender necesidades en nuestro entorno social en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM), en este año participan 9 alumnos: 3 en Brigadas para Jóvenes Ecologistas y 6 en Multidisciplinarias.

En el contexto académico resulta fundamental saber qué ha sido de los egresados de las cinco licenciaturas, por esta razón, se elaboró y aplicó un cuestionario a 114 estudiantes. Las características del instrumento que se utilizó son, esencialmente, de corte descriptivo; los datos y cuadros del mismo fueron procesados en Excel, con la finalidad de formar un directorio de egresados eficaz y como herramienta de comunicación efectiva para, posteriormente, vía correo electrónico, conocer qué actividades profesionales o no realizan. Esta estrategia ayudará al Sistema Institucional de Seguimiento de Egresados y, por supuesto, a nuestra sociedad.

Con el fin de promover cursos y talleres para alumnos, profesores y público en general, en el Departamento de Educación Continua se programaron dos cursos de excelencia intersemestral, asistieron 18 personas, un Curso-Taller de sobre Actualización en el área de la filosofía, con 15 participantes, 3 Cursos-Taller intersemestral extracurricular, acudieron 14; 3 Cursos-Taller semestral



extracurricular, con 17 personas inscritas y, 2 Cursos semestrales extracurricular, con 9 inscritos.

En lo que respecta a los alumnos del plan rígido, que aprueben el examen de inglés, francés y/o computación, en marzo se inscribieron 19 alumnos, de los cuales sólo 6 aprobaron, posteriormente en abril se presentaron 5 alumnos, sólo 2 pasaron.

Asimismo, en el Departamento de Filología “Luis Mario Schneider”, en el proyecto de organización del archivo personal del Dr. Luis Mario Schneider, el avance programado se ha cumplido y se avanza en otro 10% en la clasificación y catalogación de aquél.

ADMINISTRACIÓN ÁGIL Y TRANSPARENTE

Ordenamiento y eficiencia administrativa

El reto de formar una eficiente administración, que diera respuesta a las demandas de la comunidad universitaria a través de un trabajo competitivo, transparente, honesto y participativo, que tiene la obligación de rendir cuentas claras y entregar resultados a la sociedad con la finalidad de mantener y mejorar la calidad, permitió generar nuevas estrategias de gestión de recursos.

La plantilla del personal está constituida por 232 trabajadores, de los cuales 173 son académicos – 57 profesores de tiempo completo, 3 de medio tiempo, y 113 de asignatura– y 58 son personal administrativo, conformado por 32 sindicalizados, 26 de confianza y un directivo.



Comprometidos con la mejora de competencias y perfiles de puestos, en el programa permanente de capacitación para el personal directivo y administrativo, 31 trabajadores administrativos fueron formados en el manejo de TIC, contribuyendo así a la consolidación de la universidad digital; estos son responsables de las áreas administrativas en la gestión institucional.

Hasta el momento se tiene un avance en el proceso de certificación “Puesta en Escena”, al tener reuniones y la primera auditoria con la Dirección de Organización y Desarrollo (DODA) para visualizar el planteamiento del proceso, la complejidad, su alcance, impacto, etc.

Se reestructuró el manual de organización con el objetivo de organizar la estructura orgánica y funciones de la facultad, al unificar los procesos de los responsables de las áreas administrativas; fue aprobado el 12 de junio del 2012 (Número de oficio D/DODA/493/12). Asimismo, se trabaja en el Manual de Procedimientos con Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA) esperando respuesta y observaciones a los avances presentados.

Para el Manual de procedimientos del archivo de la facultad se está llevando a cabo la valoración de documentos e integración de expedientes con base a los lineamientos del archivo general de la UAMEX.

Con el fin de dar difusión, seguimiento, supervisión y vigilancia al cumplimiento de las metas y acciones comprometidas, del Plan de Desarrollo de la facultad 2010-2014, integrado por 139 metas programáticas, de las cuales 90 están cumplidas, 10 buenas, 13 moderadas, 10 inferior y 16 nulas, nuestra comunidad está al pendiente del cumplimiento puntual de dicho plan.

Se participó conjuntamente en la DES de Educación y Humanidades para formular el Programa de Desarrollo de las Dependencias de Educación Superior (Prodes),



el Programa de Gestión de la Educación Superior (Proges) y el Programa Institucional 2012-2013.

Asimismo, para dar continuidad y evaluación en línea en el sistema institucional de evaluación de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional, cada trimestre se fueron registrando las actividades en este programa y la revisión presupuestal del poa por semestre; posteriormente, se elaboró el Programa Operativo Anual (POA) 2013 con la programación mensual de las 139 metas, todo se hizo con los responsables de las principales actividades académicas y administrativas de los departamentos.

En este sentido, se integró la “Estadística 912 de Bibliotecas 2011”, la “Estadística 911 de fin de cursos 2011-2012 de educación superior”, la “Estadística 911, inicio de cursos 2012-2013 de educación superior”, la cual fue dada de alta en línea en el Sistema de la Secretaría de Educación Pública y, respectivamente, se ingresaron los informes y programas del personal académico de carrera al Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU).

A través del Sistema para el Seguimiento Académico y Financiero de los PIFI, se elaboraron reportes de avance en las metas académicas y metas compromiso de los proyectos aprobados en el marco del PIFI 2011.

Por otra parte, la facultad ejerció un presupuesto de \$ 1, 875,467.08 que corresponde a gastos de inversión y equipamiento; \$ 3, 924,637.17 a gasto corriente y 1, 589,346.00 del PIFI 2011.

Respecto a la infraestructura académica, nuestro organismo académico tiene 45 aulas, 5 automatizadas y 3 digitales, un laboratorio, un Taller, 5 salas de cómputo, un centro de autoacceso, dos auditorios, dos bibliotecas y 97 cubículos, de los cuales 88 son para PTC.



Durante julio, se cambió todo el equipamiento de la sala de cómputo de licenciatura por equipo nuevo, con lo cual tenemos a disposición de la comunidad de la Facultad de Humanidades un total de 45 computadoras de última generación, servicio de impresión y próximamente de digitalización de documentos. Es necesario mencionar que la presente administración es la única que ha dotado a la Sala de Cómputo de Licenciatura con equipo nuevo en su totalidad.

Además el 17 de septiembre se comenzó a operar con el Sistema de Administración de Servicios de Salas de Cómputo, todavía en fase de prueba, el cual comenzará a funcionar en su totalidad el lunes 24, y que permitirá tanto automatizar los servicios que se ofrecen, como hacer un uso de energía más adecuado. También se tienen 2 salas de cómputo en funcionamiento con 49 equipos.

Obra universitaria

Con el propósito de atender las acciones de mantenimiento de la infraestructura en las actividades docentes, de investigación, de extensión y difusión de la cultura, en el marco de la universidad digital, con el manejo eficiente de recursos, transparencia de información, rendición de cuentas y plena disposición para brindar a la sociedad, la facultad se ha comprometido a desarrollar campañas que permitan hacer conciencia entre la comunidad para respetar la infraestructura universitaria.

Asimismo, con la finalidad de garantizar el funcionamiento óptimo de la infraestructura física, se ejerció \$1, 410,269.13, correspondiente al programa de mantenimiento para un mayor control y aseguramiento de las instalaciones, mobiliario, equipo de cómputo, transporte y edificios a los que se les provee un



mantenimiento preventivo. El mantenimiento que se aplica, a través del calendario de acciones que nos indica la temporalidad y frecuencia (semanales, mensuales, trimestrales, semestrales, anuales) en que se realizan los trabajos y la lista de revisión, permite precisar las revisiones diarias y semanales antes y después del turno de trabajo, indicando las condiciones de las instalaciones y/o equipo y así darle un mantenimiento preventivo y no correctivo.

GOBIERNO SENSIBLE, DEPORTE COMPETITIVO Y CULTURA FÍSICA

Gobierno con responsabilidad social

La FH se ha distinguido por su firme convicción en una serie de principios y valores que se orientan a garantizar la sana convivencia de sus integrantes, en el ejercicio democrático de la toma de decisiones, a través de la participación comprometida de sus representantes, lo que refrenda su responsabilidad social e identidad, cuyas actividades se fundamentan en la Legislación Universitaria.

En este contexto, ante el H. Consejo Universitario se llevaron a cabo 12 sesiones, de las cuales 10 fueron ordinarias y 2 extraordinarias; los HH. Consejos Académico y de Gobierno realizaron 21 sesiones, de las cuales 10 fueron ordinarias y 11 extraordinarias (conjuntas y académicas). Entre los principales acuerdos destaca la elección de 4 consejos universitarios, 10 consejero académicos y 4 consejeros alumnos, además la difusión de los acuerdos, mes con mes.

Los vínculos de identidad se fortalecieron mediante 4 conferencias dirigidas a la comunidad universitaria, entre las que destacan, en abril, “Jornadas de Prevención, Difusión de la Cultura de Legalidad, Derechos, Obligaciones y



Responsabilidad Universitaria”, “Yo Universitario” y “Símbolos Universitarios”, en agosto y, “Fortalecimiento de los valores universitarios”, en octubre. Asimismo, la facultad participó en las sesiones mensuales del Colegio de Cronistas de la Institución.

En este sentido, para dar cumplimiento y formalidad académica de la culminación de estudios de Licenciatura y Posgrado, se realizaron dos ceremonias de Entrega de Cartas de Pasantes, correspondiente al ciclo escolar 2012.

Por otra parte, dentro del Programa de Protección Civil y Ambiental Universitaria, el Departamento de Educación y Cultura vial del Municipio de Toluca dictó conferencia en octubre. Se realizaron ocho simulacros. En el cuidado y preservación de nuestras áreas verdes se participó en la campaña de reforestación de la facultad con la participación de alumnos y profesores. Se pegaron carteles informativos y la supervisión del programa “Edificio libre de humo de tabaco”, logrando la recertificación de nuestro Organismo Académico como Espacio Universitario Libre de Humo de Tabaco. Se continúa con el acopio PET como una estrategia para conocer el manejo eficaz de residuos sólidos y con el cuidado de los recursos esenciales para la vida, como el agua y la energía. También, se impartió la conferencia de las tres RRR (reduce-reusa-recicla)

Durante el periodo que se informa, la facultad participó en colectas emergentes: de invierno; donación de víveres para los damnificados de Tabasco, Veracruz y Chihuahua; y, como ya es tradición, en el boteo Teletón y Cruz Roja.

A través del Sistema Administrador de Archivos, se actualiza vía internet la información del Sitio de Transparencia institucional de este organismo académico.



Deporte y activación física

Durante la XXXI edición de los Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, participaron 70 deportistas en la rama varonil y 21 de la femenil, en las disciplinas de: Atletismo varonil (1) y femenil (1), Basquetbol Varonil (10), Beisbol Varonil (14), Box varonil (1), Futbol Asociación Varonil (18), Futbol Rápido Femenil (10), Futbol Rápido Varonil (15), Handball Varonil (10) y Femenil (10), Tae Kwon Do (1). Cabe destacar que en **Tae Kwon Do obtuvimos el Primer Lugar**.

Nuestros alumnos participaron, eficazmente, en deportes y actividad física, como parte integral de la formación universitaria en la facultad, y se realizaron tres **Torneos, dos de Bienvenida**, el primero, de Futbol, en 2012^a, con 40 hombres y 12 mujeres; el segundo, en basquetbol, en 2012B, con 16 participantes (2 mujeres y 14 hombres), 90 en futbol rápido (15 mujeres y 75 hombres), 16 en voleibol (2 mujeres y 14 hombres) y 4 en ajedrez (4 hombres); y un **Torneo interno “ciclo escolar-2012-B”**: 12 en ajedrez (9 hombres y 3 mujeres), 24 en basquetbol (12 hombres y 12 mujeres), 160 en fútbol rápido (140 hombres y 20 mujeres), 26 en voleibol sala (14 hombres y 12 mujeres). Además 61 alumnos en deportes individuales. En total 461 alumnos, es decir, el 46.6% participan en actos deportivos.

Por su parte, atendiendo el compromiso de mejorar la calidad de vida, el personal académico y administrativo llevó a cabo, en mayo, el programa “Se hace camino al andar”, a través de la conferencia: “Enfermedades provocadas por el sedentarismo”, donde se tuvo una participación de 6 mujeres y 5 hombres.

El trabajo conjunto de nuestros alumnos y promotores en la Universiada Nacional 2012, celebrada en la ciudad de Veracruz, Veracruz, tuvo fruto; siete de nuestros alumnos participaron en los procesos selectivos para representar a la UAEM en



las competencias de la universiada, solo seis de ellos lograron ser seleccionados universitarios.

MODERNIZACIÓN Y OBSERVANCIA DEL MARCO JURÍDICO UNIVERSITARIO

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

En el marco del programa de reforma integral de la legislación universitaria, del reglamento interno de la facultad, que involucra a todas las áreas, a fin de apoyar legalmente su desempeño en los procesos académico/administrativo, nuestra comunidad participó activamente y, gracias al trabajo acucioso y profesional, el reglamento interno está concluido y en proceso de revisión para su publicación y divulgación.

Por parte de la Oficina del Abogado General, en septiembre, se impartió la Conferencia de “Legislación Universitaria”, ahí expusieron, ante universitarios de la facultad, las principales normas e innovaciones legales que determinan el desempeño ágil, honesto y transparente de la administración.

Asimismo, para fortalecer la estructura administrativa se reestructuró el Manual de Organización, autorizado por la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo (DODA).



COMUNICACIÓN CON VALORES

Comunicación con valores

Como parte del proyecto de universidad digital, se rediseñó la página web de la facultad; para coadyuvar al fortalecimiento de la identidad se realizaron comunicados sobre el quehacer de la facultad para difundir las actividades que se realizan entre la comunidad de la FH, los acuerdos de los Consejos Académico y de Gobierno.

Por otra parte, en el Departamento editorial se formaron y editaron los números 21 y 22 de la revista Contribuciones desde Coatepec. Cabe señalar que con el número 22 la revista logró su periodicidad semestral; se armó el 23 y se presentó a Redalyc.

Se formaron los libros Historia, ficción e ideología. Una relectura de Mario Vargas Llosa; La periodización, La utilidad del conocimiento histórico y Las nociones de estructura y coyuntura. Una vez que tengamos los ISBN correspondientes se enviarán a la imprenta. Finalmente, en coordinación con la UNAM se editará el libro Reivindicar la memoria. Epistemología y metodología sobre historia de la filosofía en América Latina. Asimismo, están en proceso de formación de los libros: Espacios, espejos y estilo: Escher y la tradición flamenco-holandesa y Corregir con el ejemplo.

Se diseñaron los carteles del II coloquio de Literatura Hispanoamericana Elmer Mendoza, y de Interculturalidad e interconocimiento; además se editó el programa de mano del primero; entre otros carteles.



Conjuntamente se realiza la revisión, corrección y diseño de materiales varios que conforman los contenidos de las publicaciones y se armó la convocatoria del posgrado, edición 2013.

De esta manera, en el periodo que se informa, y a través de los diferentes medios de comunicación se difundieron, tanto en la página Web Institucional como en el canal UAEMEX-tv; para ello se enviaron banners y videos con algunos de los eventos que se realizaron en este espacio académico. En Uniradio y Radio Mexiquense se concedieron entrevistas personales y telefónicas de los eventos académicos culturales programados en el periodo que se reporta. A través de redes sociales como Facebook de las diferentes Coordinaciones se difundieron las actividades académico culturales como: el Congreso de Filología, el de A cien años del Ateneo de la Juventud, del V Necroloquio, el Coloquio dedicado a Enrique Semo, el Coloquio Internacional Élmér Mendoza, conferencias sobre Axiología, curso de “donación de órganos”, obras de teatro, entre muchas otras actividades. Se dio difusión a través de los medios citados de todas las conferencias magistrales impartidas en la Facultad y otras en colaboración con la Contraloría de la Universidad. También se divulgaron a la comunidad universitaria y sociedad civil los cursos impartidos a través del Departamento de Educación Continua. Se participó –con más de 60 emisiones– en el Programa de Radio **"Encrucijadas Humanística/ Las humanidades hoy, las Humanidades soy"**, donde más de 60 integrantes de nuestra comunidad, entre profesores y alumnos, versaron sobre temas relacionados con los estudios humanísticos.

Asimismo se programaron diferentes actividades en el aula digital de posgrado, como la realización de coloquios, con la participación de asesores de tesis ubicados en Michoacán, Jalisco y D.F; el ciclo de video conferencias: El Historiador frente a la Historia, Actores sociales en México durante el siglo XX, “Destrucción del patrimonio documental: el patrimonio documental en la sociedad de la información” y “La importancia de las Políticas de Información en el ámbito



bibliotecológico”, “Decálogo de reflexiones y certezas archivísticas del siglo XXI”, “Memoria histórica de nuestra facultad: movimientos estudiantil y autoritarismo”, etc.

En la revista Valor Universitario, el personal académico de la facultad han publicado seis artículos: “Las posibilidades del odio”, “Ellos tuitean, nosotros tuiteamos...”, “Espíritu de Equipo”, “Con copia oculta. ¡Por favor!”, “Votar o no votar. He ahí el dilema”, “Carlos Viejo”; y nuestros egresados publicaron cinco artículos: “El sueño de Ariadna”, “Bibliotecas móviles”, “Piratería editorial”, Vivir “andando por las ramas” y “Días de gracia: elusiva redención”.

Aunado a lo anterior, y con el fin de promover las acciones de difusión de las actividades académico/culturales, que se desarrollan en la facultad, el propósito es establecer una relación de respeto con todos los miembros de nuestra institución, así como la comunicación más eficiente y eficaz para lograr una mayor incidencia en la sociedad.

CONTRALORÍA PROMOTORA DE UNA MEJOR GESTIÓN

Contraloría para una mejor gestión

Conforme a lo dispuesto institucionalmente, se atendieron los procesos de auditoría para darles prioridad y fortalecer la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas, como una obligación institucional. Para ello, se dio seguimiento al POA 2012, se tuvo el cuidado de verificar que cumpla con los mecanismos de evaluación pertinentes para la toma de decisiones apropiadas en el control de las actividades del plan de desarrollo; y se procedió a la elaboración y programación de las 139 metas del POA 2013.



En febrero, se atendió la visita de las autoridades de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, quienes revisaron y validaron la correcta operación del Centro de Autoacceso (CAA), mediante el documento: “Rubros e indicadores para visita de Revisión por la Dirección bajo la norma ISO 9001:2008”; no se presentaron inconformidades.

La Contraloría Universitaria auditó, en junio y octubre pasados, respectivamente, la revisión de expedientes de alumnos y la matrícula total del periodo 2012A, junto con la integración de expedientes; posteriormente, la Dirección de Control Escolar de la Universidad realizó la supervisión de calificaciones correspondientes al periodo 2012A y 2012J, sin observaciones al respecto, dando por concluido dicho proceso.



MENSAJE

Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad; respetables integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad, distinguidos secretarios de nuestra Alma Mater; directores de organismos de nivel medio superior y superior, ex directores de nuestro OA, delegados sindicales de la FAAPUAEM y del SUTESUAEM, Señoras y Señores, apreciada comunidad universitaria.

Hoy he comparecido para rendir cuentas sobre la tercera fase del Plan de Desarrollo de la Facultad de Humanidades 2010-2014, documento que ha sido generado por todos los sectores de esta institución; manifiesto mi gratitud a la comunidad universitaria: alumnos, personal directivo, académico, administrativo y sindicalizados, a todos y a cada uno de ellos, que estamos recorriendo el camino para lograr este propósito, agradezco todo su apoyo; los logros reportados son derivados de su esfuerzo cotidiano, de la tenacidad que tienes para alcanzar las metas que nos propusimos al inicio de mi administración.

Este informe da muestra de que hemos trabajado con entrega y convicción para cumplir dignamente el compromiso, un acto de transparencia en los procesos administrativos, los logros y avances institucionales, los cuales fueron superados en gran parte por la eficiencia y optimización en la aplicación de los recursos.

No obstante de la calidad académica en el proceso de enseñanza-aprendizaje, reconocida y acreditada calidad de nuestros programas educativos de licenciatura y posgrado, por haber utilizando las tecnologías de información y comunicación de manera precisa, que motivó al alumno en el aprovechamiento de los recursos digitales y al acceso de redes, nos hemos propuesto liberar el potencial de la ciencia para generar productos de investigación de alto impacto social y



productivo, mediante nodos de responsabilidad social, con el objetivo de promover el desarrollo de nuestra facultad.

Cabe mencionar que contamos con personal de alto nivel que ha mantenido su habilitación y permanencia, en los resultados de su producción científica y cultural, en la extensión de los servicios y en la vinculación con los diversos sectores.

Reitero que, en los próximos años, reafirmaré el apoyo de manera personal e institucional de todos en la loable tarea de la educación universitaria y pública. También presento mi gratitud al Doctor en Ciencias Eduardo Gasca Pliego, quien en todo momento ha estado pendiente de las necesidades y requerimientos por el apoyo a nuestra facultad, lo que manifiesta los votos de confianza al trabajo desempeñado en nuestro espacio académico. Tenga la seguridad de que el esfuerzo realizado valdrá la pena. Gracias por considerar al humanismo y a las Humanidades como un referente del trabajo universitario que usted encabeza.

Gracias a todos por su presencia.

“Tiempo, Creación y Pensamiento”

“Patria, Ciencia y Trabajo”



ANEXO ESTADÍSTICO

INDICADORES PARA EVALUAR AVANCES

Indicador	2010	2011	2012
Número de PE nivel I CIEES	5	5	5
Número de PE acreditados	4	4	4
Porcentaje de alumnos en programas de calidad	100%	100%	100%
Índice de eficiencia terminal por cohorte	37.4%	42.2%	44.01%
Porcentaje de alumnos con tutoría	100%	99.0%	99.0%
Alumnos por computadora	10.8	8.8	7
Porcentaje de computadoras conectadas a la red institucional	97.6%	98.7%	92.9%
Volúmenes por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	49.4	68	77
Títulos por alumno (matrícula total incluyendo posgrado en su caso)	66.8	50	55
Número de PE de posgrado	2	2	2
Porcentaje de graduación en posgrado	86.42%	77.4%	96.1%
Número de PE de Posgrado en el PNP	2	2	2
Porcentaje de alumnos de posgrado en programas de calidad	100%	100%	100%
Porcentaje de PTC con maestría	40.6%	39.6%	37%
Porcentaje de PTC con doctorado	49%	53.4%	57.4%
Porcentaje de PTC con el perfil académico deseable	59.3%	58.6%	61.1%
Porcentaje de PTC en el SNI	33.89%	32.8%	35.2%
CA consolidados	2	2	2
CA en consolidación	1	2	2
CA en formación	8	7	7
Porcentaje de proyectos de investigación básica	90%	75%	81%
Porcentaje de proyectos de investigación aplicada	10%	16.7%	14%
Artículos publicados en revistas indizadas producto de proyectos de investigación	44	1	0
Libros publicados por editoriales reconocidas producto de proyectos de investigación (EN PROCESO DE EVALUACIÓN)	7	8	0
Porcentaje de la matrícula con beca	62.2%	55.3%	63.9%
Porcentaje de alumnos con seguro de salud para estudiantes	99.09%	95.3%	98.4%
Porcentaje de alumnos que participan en programas deportivos	7.8%	18.9%	46.6%
Número de Universitarios colocados en el mercado laboral	15	22	48
Alumnos que hayan prestado servicio social	119	132	141
Alumnos que hayan participado en prácticas profesionales	40	19	19
Instrumentos legales formalizados (Convenios)	11	6	5



CUADROS

✓ Función. Docencia de calidad y pertinencia social

Programas educativos

Programa educativo	Matrícula
Licenciatura en Artes Teatrales	92
Licenciatura en Ciencias de la Información Doc.	128
Licenciatura en Filosofía	226
Licenciatura en Historia	294
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	249
Maestría	35
Doctorado	21
TOTAL	1045

Fuente: Departamento de Control Escolar

Egreso, eficiencia terminal por cohorte

Programa educativo	Egresados 2011-2012	Eficiencia terminal
Licenciatura en Artes Teatrales	17	63%
Licenciatura en Ciencias de la Información Documental	23	71.9%
Licenciatura en Filosofía	7	17.1%
Licenciatura en Historia	22	43.1%
Licenciatura en Letras Latinoamericanas	23	39.7%
TOTAL	92	44.01%

Fuente: Departamento de Control Escolar



Tutoría académica

Licenciatura en:	PTC	PMT	TAMT	PA	Hombres	Mujeres	DAAE I
Artes Teatrales	5	0	0	10	10	5	2
Ciencias de la Información Documental	7	1	0	6	6	8	5
Filosofía	12	0	0	22	24	10	9
Historia	13	0	0	22	13	22	11
Letras Latinoamericanas	16	1	1	13	12	19	2
TOTAL	53	2	1	73	65	64	29

Fuente: Departamento de Tutorías

Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente

Categoría	Participantes	Con estímulo
Tiempo Completo	32	32
Asignatura	35	35
Total	67	67

Fuente: Subdirección Académica

Acervo bibliohemerográfico

BIBLIOTECA "IMA" HUMANIDADES

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	43 356	62 541
Tesis	1116	1923
Revistas	1304	2015
Multimedia	215	286
TOTAL	45 991	66 765

BIBLIOTECA MALINALCO

ACERVO	TÍTULOS	VOLÚMENES
Libros	14 083	17 425
Revistas	450	3690
TOTAL	14 533	21 115

Fuente: Coordinación de Biblioteca



Adquisición de acervo bibliográfico

Procedencia	TÍTULOS	VOLÚMENES
Recurso Federal PIFI 2011	240	381
Recursos PEF 2005	112	198
Donación de alumnos, docentes e Instituciones	269	318
TOTAL	621	897

Fuente: Coordinación de Biblioteca

Distribución de equipos de cómputo

Usuarios	Equipos Asignados	Porcentaje
Alumnos	151	35.7
Profesores-Investigadores	161	38.0
Administrativos	82	19.4
No asignadas	26	6.2
Baja	3	0.7
Total	423	100
Equipos conectados a la red institucional	393	92.9

Fuente: Subdirección Administrativa

✓ **Función:** Investigación humanística, científica y tecnológica

➤ **Proyecto:** Estudios avanzados con pertinencia social

Programas de posgrado y matrícula 2012

Programa de posgrado	Matrícula	Porcentaje
Maestría y Doctorado en Humanidades		
Maestría	35	62.5
Doctorado	21	37.5
Total	56	100

Fuente: Coordinación de posgrado.



Egreso, eficiencia terminal 2012

Programa educativo	Egresados 2011-2012	Eficiencia terminal
Maestría	17	85.0%
Doctorado	11	2.2%
Total	28	87.2%

Fuente: Coordinación de posgrado.

Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico

Categoría	Participantes	Con estímulo
Tiempo Completo	13	13
Total	13	13

Fuente: Subdirección Académica

Proyectos de investigación

No.	Clave	Nombre del Proyecto	Investigadores	Fuente de Financiamiento
1	116867	El amorfismo: brevedad, fragmentación y literatura	Dr. Ángel Lara Marco Aurelio	CONACYT
2	24083	La desamortización en el Estado de México: nuevos enfoques y perspectivas sobre los cambios en la tenencia de la tierra, 1786-1940	Dra. Diana Birrichaga Gardida	CONACYT
3	FE04/2008 2586/2008	Obra conmemorativa del bicentenario de la Independencia en el Estado de México	Dr. Leopoldo René García Castro Dra. Ana Lidia García Peña	Gobierno del Estado de México
4	FE012 (103.5/10/4368)	La creación literaria en México: análisis de ideologías y procesos.	Dr. Ángel Lara Marco Aurelio	PROMEP
5	FE03/2011 (103.5/11/1041)	La Producción de las Haciendas y sus Diezmos en el Valle de	Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	PROMEP



Toluca, Según los Protocolos de la Notaría N° 1. 1650 - 1700.				
6	(103.5/09/1284)	Nueva historia general ilustrada del Estado de México.	Dr. Leopoldo René García Castro (líder del CA Estudios históricos de las instituciones)	PROMEP
7	FE11/2011 (103.5/11/1041)	Indígenas mexiquenses y chiapanecos desde la historia y la literatura (siglos XIX y XX).	Dra. Gloria Pedrero Nieto	PROMEP
8	FE17/2011 (103.5/11/1041)	Los archivos en la sociedad del conocimiento.	Mtro. Ariel Sánchez Espinoza	PROMEP
9	2967/2010SF	De la guerrilla a la transición a la democracia en Centroamérica: los casos de Guatemala, El Salvador y Nicaragua.	Dr. Juan José Monroy García Mtro. Ruperto Retana Ramírez	Sin financiamiento
10	3020/2010 SF	Vicente Leñero: Crónica e Historia (entre la dramaturgia y la narratividad)	Mtro. Jesús Humberto Flores Zaldívar Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez	Sin financiamiento
11	2863/2010	Catálogo del Archivo Personal "Dr. Luis Mario Schneider" del Departamento de Filología de la UAEM	Mtra. Luz del Carmen Beltrán Cabrera Dra. Merizanda Ma. del Carmen Ramírez Aceves	UAEM
12	2894/2010	En el crisol de Carlos Fuentes: inter e intratextualidades alrededor de Aura	Dra. Berenice Romano Hurtado Dra. Mihaela Comsa	UAEM
13	2908/2010	Historia de la literatura mexicana del siglo XX	Dra. Cynthia Araceli Ramírez Peñaloza Dr. Francisco Javier Beltrán Cabrera	UAEM



14	2921/2010ESP	Análisis iconográfico y consolidación de la Fototeca de la Facultad de Humanidades	Mtro. Carlos Alfonso Ledesma Ibarra Mtra. María Eugenia Rodríguez Parra	UAEM
15	2939/2010ESP	La música escénica en las obras de teatro de la licenciatura en arte dramático/artes teatrales; reseña del año 1995 a 2010 y las estrategias de creación musical para la adaptación a las dramaturgias	Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko	UAEM
16	2945/2010	Sesenta años de xenofobia en México	Dr. Edgar Samuel Morales Sales Dra. Guadalupe Isabel Carrillo Torea	UAEM
17	SF01/2010	La “pacha vivencia andina” considerada desde la posición y perspectiva autoconcentrada del narrador en seis cuentos de José María Arguedas: “orovilca”, “La muerte de los Amago”, “Hijo solo”, “La agonía del Rasu-Ñiti”, “El sueño del pongo” y “El forastero” Etapa II	Dr. Francisco Xavier Sóle Zapatero	UAEM
18	3098/2011	Diseño de un modelo de gestión de documentos para la Universidad Autónoma del Estado de México	Dra. Merizanda Ma. del Carmen Ramírez Aceves Mtro. Ariel Sánchez Espinoza	UAEM
19	3115/2011	Análisis de lo grotesco desde la literatura y la filosofía contemporáneas	Dra. María del Carmen Álvarez Lobato Dr. Marco Aurelio Ángel Lara	UAEM



20	3121/2011	La vinculación con empleadores: el mercado de trabajo de los egresados de Ciencias de la Información Documental y Letras Latinoamericanas de la Universidad Autónoma del Estado de México	Mtra. Rosa María Hernández Ramírez Mtra. Graciela Isabel Badía Muñoz	UAEM
21	3156/2012ESP	Proceso de formación de la voz en el actor teatral	Mtro. Horacio Antonio Rico Machuca Mtra. Marina Vladimirovna Romanova Shishparynko	UAEM
22	3170/2012CU	El uso de indicadores como herramienta de Gestión Estratégica en la evaluación de la actividad cultural universitaria	Lic. Armando Alejandro Elizais Flores Lic. Mónica González Bautista	UAEM
23	3178/2012CU	El capital cultural de los estudiantes universitarios: el caso de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), una aproximación	Mtro. Miguel Ángel Flores Gutiérrez	UAEM
24	3214/2012CHT	Historia Crítica de la Literatura Mexicana del siglo XX. Poesía.	Dr. Alfredo Rosas Martínez Dr. Francisco Javier Beltrán Cabrera	UAEM
25	3225/2012CHT	Mortalidad infantil por enfermedades inmunoprevenibles y mortalidad de adultos por tifo. Estudio comparado de diferentes regiones del Estado de México, segunda mitad del siglo XIX.	Mtro. Pedro Canales García Dr. Leopoldo René García Castro	UAEM



26	3233/2012CHT	El devenir y lo indiferenciado en la Literatura y la Filosofía. Un acercamiento desde Deleuze, Agamben y Borges.	Dra. Ángeles Ma. del Rosario Pérez Bernal Dra. María Luisa Bacarlett Pérez	UAEM
27	3236/2012CHT	Azúcar, esclavitud y enfermedad en la hacienda de Xalmolonga. Siglo XVIII	Dra. Georgina Flores García Mtra. María Elena Bribiesca Sumano	UAEM
28	3250/2012CHT	Hacia una epistemología del límite	Dr. Alexeevich Malishev Mikhail Dr. Roberto Andrés González Hinojosa	UAEM
29	3314/2012CHT	Fiesta, muerte y mito, una aproximación a la poética literaria de Luisa Josefina Hernández	Dra. Martha Elia Arizmendi Domínguez Mtro. Gerardo Meza García	UAEM

Fuente: Coordinación de Investigación

Cuerpos académicos

No.	Nombre del CA	Grado CA	Número de integrantes
1	Estudios históricos de las instituciones	C	4
2	Literatura y pensamiento crítico	C	4
3	Historia y crítica de la literatura hispanoamericana contemporánea (Siglo XX, XXI)	EC	3
4	Lingüística y poética	EC	5
5	Creación de dramaturgias escénicas, ejecución y educación artística	EF	5
6	Diálogos intertextuales en la literatura hispanoamericana	EF	4
7	Filosofía contemporánea	EF	4
8	Historia	EF	5
9	Pensamiento y acciones de los grupos sociales de américa latina	EF	4
10	Sociedad del conocimiento	EF	5
11	Sociedad y fuentes documentales en el estado de México	EF	4

Fuente: Coordinación de Investigación



Profesores de carrera

Categoría	Número	Licenciatura	Maestría	Doctorado	SNI	Perfil Promep
PTC	57	3	23	31	19	33
Medio Tiempo	3	2	1			
TOTAL	60	5	24	31	19	33

Fuente: Subdirección Académica

✓ Función: Extensión y vinculación para responder a la sociedad

Becas 2012

Modalidad de beca	Total
Externa	
Específicas	
Permanencia	2
Becas Universitarias 1ª, 2ª, y 3ª etapa	281
Pronabes	157
Verano de investigación científica	2
UAEM	
Ayuda socioeconómica	
Hospedaje	2
Transporte	4
Difusión cultural	
Divulgadores de la cultura y la ciencia "José Antonio Alzate"	1
Económica	
Económica	77
Económica primer año	28
Enfoque a la salud y medio ambiente	
Jóvenes ecologistas	3
Escolaridad	
Escolaridad	3



Específicas

Apoyo a la investigación	5
Conocimiento	6
Movilidad estudiantil	2
Ventanilla de atención universal	2
Jóvenes brigadistas	6
Prácticas profesionales	2
Servicio Social	2
Para deportistas	
Deportiva	5
Para la continuidad universitaria "Monica Pretelini de Peña"	
De apoyo	11
Jóvenes con capacidades diferentes	3
Jóvenes padres de familia	1
Madres jóvenes y jóvenes embarazadas	6
Pueblos y comunidades indígenas	21
TOTAL DE BECAS OTORGRADAS	632

Fuente: Departamento de Servicio Social

Prácticas profesionales

Sector	Público	Privado	Social	Total
Total	17	1	1	19

Fuente: Departamento de Servicio Social

Servicio Social

Sector	Público	Privado	Social	Total
Total	123	8	10	141

Fuente: Departamento de Servicio Social



Mercado Laboral

No.	Nombre	Licenciatura	Empleado
1	Nayeli Mejía	Historia	*
2	María García	Historia	*
3	Christian Cartagena	Historia	*
4	Alejandra Villalpando	Letras	*
5	Martha Álvarez	Filosofía	*
6	Olga Velázquez	Letras	*
7	Aracely Becerril	Letras	*
8	Jesús Guadarrama	Historia	*
9	Verónica Jiménez	Historia	*
10	María Aldama	Filosofía	*
11	Yessica Mondragón	Filosofía	*
12	María Jardón	Letras	*
13	Esbeidi García	Historia	*
14	Christian Salazar	Filosofía	*
15	Guillermo Benítez	Historia	*
16	Dulce Ortega	Letras	*
17	Laura Morales	Historia	*
18	Ada Villanueva	Letras	*
19	Estanislao Corona	Historia	*
20	Gloria Leyva	Letras	*
21	Sarahí Sánchez	Historia	*
22	Maritza Romerio	Historia	*
23	Norma Rivera	Ciencias de Información Documental	*
24	Diego Mendoza	Historia	*



25	Araceli Cristino	Historia	*
26	María Esquivel	Historia	*
27	Sergio Rojas	Filosofía	*
28	Jesús Vázquez	Historia	*
29	Brenda De La Cruz	Letras	*
30	Karen Arratia	Historia	*
31	Sandra Pichardo	Historia	*
32	Martin Moscosa	Historia	*
33	Alejandra Mena	Historia	*
34	Hugo Pichardo	Ciencias de Información Documental	*
35	Marco Peralta	Historia	*
36	Priscila Galeana	Letras	*
37	Karen Mejía	Historia	*
38	Amparo Martínez	Letras	*
39	Gabriela Vargas	Ciencias de Información Documental	*
40	Iván Cortez	Ciencias de Información Documental	*
41	Alan Ávila	Ciencias de Información Documental	*
42	Carlos Serrano	Ciencias de Información Documental	*
43	Sergio Rodríguez	Filosofía	*
44	Ilse Álvarez	Historia	*
45	Mauricio Gómez	Filosofía	*
46	Antonio Pla	Historia	*
47	Rocío Álvarez	Letras	*
48	Cindy Macedo	Historia	*

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.



Instrumentos legales vigentes

Nombre	Contraparte	Vigencia	Fecha de Firma	Objeto
Convenio específico de colaboración	CELE	S/I	S/I	S/I
Convenio de Colaboración	Normal No. 1 de Toluca	30/03/2014	30/03/2011	Realización de actividades conjuntas encaminadas a capacitación, superación y formación de alumnos y docentes de las partes.
Contrato de prestación de servicios	COAPEHUM	Mayo 2012	Mayo 2012	Realizar los trabajos de evaluación y acreditación del programa de la Licenciatura en Ciencias de la Información Documental
Contrato de prestación de servicios	COAPEHUM	Mayo 2012	Mayo 2012	Realizar los trabajos de evaluación y acreditación del programa de la Licenciatura en Historia
Contrato de coedición	Editorial Miguel Ángel Porrúa	2012	2012	Obra "Filosofía, Literatura y Animalidad"

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación.



✓ **Función: Administración ágil y transparente**

Personal que integra el organismo académico

Categoría	Número	Porcentaje
PTC	57	24.6
Medio tiempo	3	1.3
Asignatura	113	48.7
Directivo	1	0.4
Administrativo de confianza	26	11.2
Administrativo sindicalizado	32	13.8
Total	232	100

Fuente: Subdirección Administrativa

Actividades e instrumentos de planeación

Actividad / Instrumento integrado
Programa de Desarrollo de las Dependencias de Educación Superior (Prodes)
Programa de Gestión de la Educación Superior (Proges)
Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2012-2013 (PIFI)
Programa Operativo Anual (POA)
Estadística 911
Estadística 912
Sistema Institucional de Información Universitaria (SIIU)

Fuente: Departamento de Planeación

Aplicación de recursos

Rubros	Cantidad	Porcentaje
Gasto corriente	3, 924,637.17	100
Gasto de Inversión y equipamiento	1, 875,467.08	100

Fuente: Subdirección Administrativa

PIFI	Recurso asignado	Monto ejercido	Porcentaje
2010	1, 589,346.00	1, 450,000.00	91

Fuente: Subdirección Administrativa



✓ **Función: Gobierno sensible, deporte competitivo y cultura física creativa**

Deporte	Var	Fem	Puntos por Equipo	Lugar Por Equipo
Atletismo	1			-
Atletismo		1		-
Basquetbol	10			-
Beisbol	14		55	
Box	1		40	
Futbol Asociación	18			-
Futbol Rápido	15		45	
Futbol Rápido		10	55	
Handball	10			-
Handball		10		-
Tae Kwon Do	1		Sin Puntuación	1° Individual Y 8°
Total Puntuación	70	21	195	28°

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva.-Informe de resultados de los XXXI juegos deportivos selectivos universitarios 2012

Deporte	N° Equipos			N° ALUMNOS		
	Varonil	Femenil	Total	Varonil	Femenil	Total
Ajedrez	4		4	4		4
Basquetbol	2		2	14	2	16
Fútbol Rápido		2	2		15	15
Fútbol Rápido	11		11	75		75
Voleibol Sala	2		2	14	2	16
		TOTAL	21		TOTAL	126

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva. Torneo: De "Bienvenida "Ciclo Escolar-2012-B.



Deporte	N° EQUIPOS			N° ALUMNOS		
	Varonil	Femenil	Total	Varonil	Femenil	Total
Ajedrez	9	3	12	9	3	12
Basquetbol	2	2	4	12	12	24
Fútbol Rápido	17	3	20	140	20	160
Voleibol Sala	2	2	4	14	12	26
		TOTAL	40		TOTAL	222

Fuente: Departamento de Promoción Deportiva. Torneo: "Interno "Ciclo Escolar-2012-B.



SIGLAS Y ACRÓNIMOS

BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	cuerpo(s) académico(s)
CAA	Centro de Autoacceso
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
Conacyt	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
Coapehum	Comité para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
DAAEI	Departamento de Apoyo Académico a Estudiantes Indígenas
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
DODA	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo
DiDePa	Dirección de Desarrollo del Personal Académico
FAAPAUAM	Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la UAEM
FH	Facultad de Humanidades
HH.	Honorables
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
ISO	International Standards Organization
LGAC	líneas de generación y aplicación del conocimiento
OA	organismo académico
PA	profesor(es) de asignatura
PE	programa(s) educativo(s)
PET	POLIETILENO TEREFTALATO
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
PMT	profesor(es) de medio tiempo
PNP	Padrón Nacional de Posgrado
PNPC	Padrón Nacional de Posgrado para la Calidad
POA	Programa Operativo Anual



PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
Prodes	Programa de Desarrollo de las Dependencias de Educación Superior
Proges	Programa de Gestión de la Educación Superior
Pronabes	Programa Nacional de Becas para la Educación Superior
Proinsta	Programa Inteligente de Tutoría Académica
Proinv	Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico
Promep	Programa de Mejoramiento del Profesorado
PTC	profesor(es) de tiempo completo
SGC	Sistema de Gestión de Calidad
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPYDI	Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional
SRE	Secretaría de Relaciones Exteriores
SUTESUAEM	Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México