



Segunda Evaluación PLAN DE DESARROLLO 2 0 0 8 - 2 0 1 2

Dr. en Soc. Nelson Arteaga Botello

ABRIL . 2010

Directorio UAEM



Mtro. en C. Eduardo Gasca Pliego
RECTOR

M. A. S. S. Felipe González Solano
SECRETARIO DE DOCENCIA

Dr. en Fil. Sergio Franco Maass
SECRETARIO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
SECRETARIO DE RECTORÍA

M. en A. E. Georgina María Arredondo Ayala
SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. en D. Yolanda E. Ballesteros Sentíes
SECRETARIA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Dr. en C. Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua
SECRETARIO DE ADMINISTRACIÓN

Dr. en Ing. Roberto Franco Plata
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
ABOGADO GENERAL

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA



Directorio FCPyS



Dr. en Soc. Nelson Arteaga Botello
DIRECTOR

Lic. en C. P. y A. P. Ivett Tinoco García
SUBDIRECTORA ACADÉMICA

Lic. en C. P. y A. P. Aurea Carmen Estrada De Jesús
SUBDIRECTORA ADMINISTRATIVA

Dr. en E. Juan Carlos Patiño
COORDINADOR DE ESTUDIOS AVANZADOS

Dr. en A. Felipe González Ortiz
COORDINADOR DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
EN ADMINISTRACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

Dra. en C. S. Graciela Vélez Bautista
COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS
EN ESTUDIOS DE GÉNERO Y EQUIDAD

Lic. en Soc. Patricia Ojeda Enciso
COORDINADORA DE VINCULACIÓN

Lic. en C. P. y A. P. Pablo David Díaz Muñiz
COORDINADOR DE EXTENSIÓN

Prof. Juan Martín Olivares Orozco
COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

Lic. en Soc. Sara Fuentes Pérez
COORDINADORA DE PLANEACIÓN

Mtro. en E. P. y D. Epigmenio López Martínez
COORDINADOR DEL CENTRO DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Lic. en C. P. y A. P. Maricarmen Sandoval Rubio
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA

Lic. en Soc. Araceli Colín García
COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN SOCIOLOGÍA

M. en Com. Juan Carlos Ayala Perdomo
COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN COMUNICACIÓN

Lic. en E. Irene Caballero Becerril
COORDINADORA DE NÚCLEO BÁSICO

Mtra. en A. P. P. Delia Gutiérrez Linares
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

Mtro. en Com. Alejandro Macedo García
COORDINADOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL

Ana Vianey Suárez Castro
ENLACE DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

Lic. en A. Julián Salazar Medina
CRONISTA



Contenido



	Página
Presentación	09
Funciones	11
1. Docencia de Calidad y Pertinencia Social	11
1.1. Cobertura Educativa de Licenciatura y Educación Continua	11
1.2. Fortalecimiento Académico	15
2. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica	21
2.1. Estudios Avanzados con Pertinencia y Calidad	21
2.2. Investigadores de Calidad	22
3. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista	28
3.1. Fomento Cultural Universitario	28
3.2. Innovación en la Difusión del Arte, la Ciencia y la Cultura	29
4. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad	30
4.1. Apoyo al Alumno	30
4.2. Extensión y Vinculación al Servicio de la Sociedad	32

5. Administración Ágil y Transparente	34
5.1. Ordenamiento y Eficiencia Administrativa	34
5.2. Obra Universitaria	35
6. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física	36
6.1. Gobierno con Responsabilidad Social	36
6.2. Deporte y Activación Física	36
7. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario	37
8. Comunicación con Valores	38
9. Contraloría Promotora de una mejor Gestión	39
Mensaje	41
Indicadores para evaluar avances en la visión	43
Anexo estadístico	47



Presentación



Es una obligación de todos los directores de Organismos Académicos dar cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto universitario y el artículo 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México; es por eso que el día de hoy, a dos años de iniciada mi gestión al frente de esta administración, doy cumplimiento a esta obligación universitaria.

Estimados miembros de los HH. Consejos Académico y de Gobierno de esta Facultad, M. en C. Eduardo Gasca Pliego, Rector de nuestra Universidad, apreciables amigos que nos acompañan, universitarios e invitados especiales, sirva este evento para realizar una presentación de los principales logros que hemos alcanzado y al mismo tiempo, para hacer entrega de la Segunda Evaluación del Plan de Desarrollo y la documentación que lo respalda a la Comisión Especial designada por el Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen, en donde se da cuenta de las actividades realizadas en el periodo marzo 2009 a marzo de 2010.

A dos años de iniciada esta administración sabemos que tenemos pendientes muchas metas, pero nuestro objetivo central sigue en pie: seguir brindando respuestas responsables a los diferentes problemas que aquejan a nuestra sociedad, sabemos que

esto solo será posible fortaleciendo la calidad de nuestros programas y de nuestro personal académico y administrativo, así como generando una vinculación responsable con la sociedad.

Es cierto que aún hay muchas tareas pendientes para consolidarnos como una institución de vanguardia educativa a nivel no solo estatal sino nacional, esto no nos intimida, por el contrario nos define expectativas cada vez más elevadas y exigencias más comprometidas con nuestro objetivo original que no es otro sino seguir ofertando mejores programas educativos, investigadores comprometidos con el bienestar de la sociedad, egresados satisfechos con su formación e identificados con los valores universitarios y proyectos justos para el beneficio de la sociedad.

Sirva entonces esta Segunda Evaluación como un diagnóstico inicial sobre las condiciones actuales de nuestro Organismo Académico y como un medio a través del cual podamos evaluar nuestras fortalezas y debilidades para responder a parámetros de calidad cada vez más exigentes para las instituciones de educación superior.



Funciones



FUNCIÓN 1.

Docencia de calidad y pertinencia social

1.1. Cobertura educativa de licenciatura y educación continua

Nuestro Organismo Académico se encuentra realizando esfuerzos permanentes para posicionarse a la vanguardia educativa y de este modo poder brindarle a nuestros estudiantes una formación que promueva en su desarrollo un enfoque de responsabilidad social capaz de generar igualdad social y capacidades para resolver problemas que dificulten el bienestar de la población. Por eso, el hecho de que nuestros programas de licenciatura se encuentren clasificados en el nivel 1 de CIEES y acreditados por ACCECISO nos llena de orgullo, pero también nos compromete a redoblar esfuerzos para brindar a los miembros de nuestra comunidad mejores resultados en nuestra gestión.



Si bien es cierto que el 100% de nuestros alumnos de licenciatura se encuentran cursando programas de calidad, nos estamos preparando ya para reacreditarlos ante el Organismo Acreditador de COPAES el año próximo, estamos seguros que este reto tendrá un buen fin gracias al trabajo decidido del equipo de colaboradores comprometidos con nuestra institución y además, porque hemos detectado oportunamente las metas no alcanzadas y desde hoy estamos estableciendo acciones enfocadas a atender nuestras debilidades.

Actualmente la matrícula de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales se compone de un total de 819 alumnos de licenciatura, de los cuales 369 son hombres y 450 mujeres. Desglosando la matrícula por programa educativo encontramos que para el caso de Ciencias Políticas y Administración Pública hay 387 estudiantes, de los cuales 182 son mujeres y 205 hombres; mientras que para Comunicación de un total de 304 alumnos, 106 son hombres y 198 mujeres; Asimismo de 128 estudiantes de Sociología, 58 son hombres y 70 mujeres. A estos hay que sumar los 20 hombres y 16 mujeres que se encuentran inscritos en los diferentes programas de posgrado para una matrícula total de 855 estudiantes en los diferentes niveles de nuestros programas educativos.

Por otro lado, hay que señalar que el índice de aceptación real de nuestra Facultad durante el proceso de admisión del año pasado fue de 20.8, mientras que por licenciatura fue de 31.1 en Ciencias Políticas y Administración Pública, 11.3 en Comunicación y 70.7 en Sociología.

Por otro lado, en 2009 egresaron 109 estudiantes, 38 del género masculino y 71 del femenino. Por programa educativo correspondieron a Ciencias Políticas y Administración Pública un total de 43 egresados, de los cuales 17 fueron hombres y 26 mujeres; por Comunicación 15 hombres y 38 mujeres para un total de 53 y de Sociología egresaron 6 hombres y 7 mujeres, para un total de 13.

De igual manera durante 2009 se titularon 78 egresados, de los que el 44.8% son del género masculino y 55.2% del femenino; 35 de estos titulados fueron de la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública (62.8% hombres y 37.2% mujeres), 36 de Comunicación (27.7% hombres y 72.3% mujeres) y 7 de Sociología (42.8% hombres y 57.2% mujeres).

La eficiencia terminal de nuestro Organismo Académico es de 46.3 por cohorte y 62.3 global, mientras que para Ciencias Políticas y Administración Pública es de 45.7 y 61.4 respectivamente; en el caso de Comunicación, el índice es de 52.8 por cohorte y 73.6 global; mientras que para Sociología de 33.3 y 39.4 respectivamente. Uno de nuestros objetivos el día de hoy es mejorar este indicador, con el afán de optimizar la estancia de nuestros estudiantes en las aulas generándoles incentivos para un óptimo egreso y una pronta titulación. Éste último indicador en la actualidad es de 71.6, mientras que por Programa Académico es de 81.4 para Ciencias Políticas y Administración Pública, 67.9 para Comunicación y 53.8 para Sociología. A pesar de que estas cifras son alentadores, gracias principalmente a lo útil que han sido para este fin las nuevas modalidades de titulación, reconocemos la importancia de este proceso para brindarles a nuestros egresados mejores condiciones de acceso al mercado profesional, que dicho sea de paso, cada vez luce más competido, tal y como lo muestran nuestros diagnósticos de empleadores y egresados.

Sabemos que el éxito en el funcionamiento del Plan Flexible depende en gran medida de involucrar de forma responsable a los alumnos en el proceso de aprendizaje, por lo que el acompañamiento y respaldo en la toma de decisiones se convierte en elemento crucial de los programas. En atención a lo anterior, el 96.1% de los alumnos disponen de tutoría académica. Sirva el presente medio para reiterar que una trayectoria académica exitosa incluye la participación activa y responsable de profesores, alumnos y administrativos; solo así nuestros estudiantes dispondrán de información eficaz y pertinente para respaldar su toma de decisiones en lo que se refiere a la selección de sus áreas de acentuación y sus Unidades de Aprendizaje.

Sabemos que un adecuado ejercicio tutorial nos permitirá reducir indicadores como el índice de reprobación que en nuestro Organismo Académico es de 16%, mientras que por programa es de 17.3, 11.5 y 23.4 respectivamente para Ciencias Políticas y Administración Pública, Comunicación y Sociología. Estamos conscientes que uno de los retos venideros será hacer menos significativo este indicador, brindando a los estudiantes mejores herramientas para que mejoren su rendimiento escolar.

Otro de los objetivos que nos hemos planteado se refiere a mantener una revisión constante del contenido de los programas de las Unidades de Aprendizaje, es por eso que



buscando la pertinencia del contenido de las temáticas abordadas, las diferentes Academias de nuestra Facultad se han dado a la tarea desde el año pasado de realizar la actualización de los programas de las Unidades de Aprendizaje de las 3 carreras y esperamos que en breve podamos contar con un 100% de programas actualizados.

En lo que se refiere a movilidad estudiantil internacional, dos estudiantes de Comunicación estuvieron en el extranjero, una en la Universidad de Santiago de Compostela y otra en la Université Lyon 2 Francia, estas se sumaron a una alumna de Ciencias Políticas y Administración Pública que tomó cursos en la Universidad de Concepción en Chile y una de Sociología que finalizó su estancia en la Universidad Lumière Lyon 2 Francia.

En movilidad nacional, una alumna de la licenciatura en Sociología, otra de Ciencias Políticas y Administración Pública y un estudiante de Comunicación realizaron estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidad Autónoma de Querétaro y la Universidad Autónoma de Baja California respectivamente. Estos tres alumnos se sumaron a una estudiante de Ciencias Políticas y Administración Pública que estuvo en la Universidad Autónoma de Nayarit y a otro de Comunicación que tomó cursos en la UNAM. Por otro lado, con el ánimo de consolidarnos también con una institución receptora de estudiantes extranjeros, aceptamos en nuestros programas a 5 estudiantes provenientes de Japón, España, Francia, Chile y Bélgica, éste último gracias al programa Youth Exchange del CILC.

En movilidad interna, a lo largo de estos 12 meses, 21 alumnos de la Facultad de Humanidades cursaron alguna Unidad de Aprendizaje de nuestro programa de Comunicación, lo que da cuenta del reconocimiento que otros organismos académicos hacen a nuestros planes de estudio.

Es importante señalar que hemos buscado dar respuesta a la demanda de jóvenes que buscan ingresar a nuestros planes de estudio de licenciatura, como alternativa a esta problemática y gracias a la intervención decidida de la Administración Central de nuestra Universidad se incrementaron los lugares disponibles para la admisión de aspirantes a la licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública; para garantizar este crecimiento de la matrícula se asignaron a nuestro espacio académico recursos

extraordinarios provenientes del gobierno federal por un monto total de \$ 1, 130, 000. 00 que se invirtieron en acervo bibliográfico, equipo audiovisual y software.

Hemos invertido estos recursos en la modernización de nuestras aulas adquiriendo pantallas de plasma que facilitarán la utilización de recursos multimedia durante los cursos; en el caso del software, las adquisiciones se han orientado a los paquetes estadísticos y de diseño de mayor demanda para las tareas propias de nuestras disciplinas. Mediante este apoyo a la infraestructura podremos mejorar la atención a nuestro estudiantado, facilitando el proceso de aprendizaje y al mismo tiempo, garantizando una vinculación directa con tecnologías de vanguardia.

1.2. Fortalecimiento académico

Otro tema importante de esta gestión es la búsqueda de mejores condiciones para nuestro personal, por lo que resultaron beneficiados con su definitividad 3 profesores de tiempo completo y dos de asignatura como resultado de sus respectivos concursos de oposición. Además, 4 profesores fueron beneficiados por los juicios de promoción, mejorando su categoría tal y como lo establecen las directrices de nuestra Universidad.

Además, 29 PTCs y 11 profesores de asignatura fueron beneficiados por el Programa de Estímulos al Desempeño Académico (PROED), a los cuales hay que sumar 18 investigadores beneficiados por el PROINV.

Como se mencionó anteriormente, en esta administración estamos convencidos que es indispensable la atención y la comunicación directa con nuestros estudiantes, lo cual confiere a la tutoría un papel central en el aprovechamiento de los mismos.

Actualmente disponemos de un claustro de 60 tutores, de los que 48 son de tiempo completo, 2 Medio Tiempo, 2 Técnicos Académicos y 8 de Asignatura, lo cual nos da una relación de 14 alumnos en el PROINSTA por tutor.

Con el ánimo de seguir profesionalizando la práctica tutorial, 7 de nuestros tutores fueron capacitados a través del Curso Básico de Tutoría y el Taller para el Manejo del Sistema



Inteligente de Tutoría Académica (SITA); del mismo modo, se realizó un Curso sobre Tutoría Estratégica en nuestras instalaciones con el fin de brindar las mejores condiciones posibles a la práctica tutorial. Asimismo, en la planta alta de la biblioteca se ha destinado un cubículo para la Coordinación de Tutoría, así como un aula para tutorías grupales. Por este medio hago una atenta invitación a los estudiantes para que se acerquen a sus tutores para consultar cualquier asunto relativo a su formación y a los tutores la petición de mantenerse al tanto de las trayectorias de sus tutorados y seguramente esta comunicación entre las partes derivará en mejores resultados tanto para abatir los rezagos en los indicadores de aprovechamiento como en un mejor aprendizaje del estudiantado, lo cual es nuestra prioridad institucional.

Nuestro Centro de Información y Documentación en este año realizó el inventario anual y descarte de material bibliográfico, lo que se traduce en una mayor confiabilidad en las consultas de los usuarios y la existencia física de los textos. Como resultado de este proceso, disponemos actualmente de 24, 773 volúmenes y 17, 088 títulos en total. La reapertura de nuestro Centro, remozado en su totalidad, nuevamente nos permite hacer uso de nuestra estantería abierta, solo que ahora como podrán notarlo, con una mayor comodidad y eficiencia ya que se adquirió un nuevo módulo de servicios, así como 4 computadoras nuevas para consulta de alumnos; esta reapertura ha favorecido que a lo largo de estos meses se proporcionaran 10, 782 servicios a usuarios internos y externos.

La remodelación del edificio del CID también incluyó nuevos sanitarios, mejoramiento del servicio de fotocopiado, alumbrado automático y aire acondicionado. Estas acciones sin duda alguna significan un premio a la paciencia de la comunidad durante el tiempo que duró la obra, ahora nos toca aprovechar y dar un buen uso a estas instalaciones edificadas esencialmente para brindar un buen servicio a los usuarios.

Por otro lado, gracias al programa de 100 días de Acciones Inmediatas de la Administración Central, se ha acondicionado en nuestro espacio un aula digital que brindará servicio a nuestra matrícula, fomentando el aprendizaje en nuestros 3 programas de estudio de licenciatura a través del uso de nuevas tecnologías.

Reconocemos que el aprendizaje del idioma inglés le permite a nuestro estudiantado una formación más completa, por lo que nos hemos dado a la tarea de fomentar su

aprendizaje en nuestros planes de estudio, en los que es obligatorio el nivel D1 para que nuestros estudiantes egresen. Es por eso que el Centro de Autoacceso se ha convertido en herramienta fundamental para alcanzar este fin y es por demás satisfactorio observar la gran demanda que tiene por parte de estudiantes no solo de nuestra Facultad, sino también de otros espacios académicos. El número de usuarios del Centro de Autoacceso a lo largo de los periodos 2009A, intersemestral y 2009B fue de 4, 691, de los cuales 2, 604 correspondieron a nuestra facultad y el resto a otros Organismos Académicos.

En cuanto a la elaboración de material enfocado a la práctica específica de habilidades lingüístico–comunicativas, se elaboró una carpeta de ejercicios gramaticales con juegos didácticos, así como una serie de ejercicios de Lectura de Comprensión con propósito específico para nivel pre-intermedio y avanzado; estos materiales se sumaron a 94 nuevos ejemplares de material bibliográfico, multimedia y audiovisual que enriquecen el acervo de nuestro centro y facilitan el aprendizaje del inglés entre nuestro alumnado.

En términos de profesionalización de la enseñanza del inglés, me congratula informar que durante este año 2 profesores de esta área obtuvieron el grado de maestría. Este hecho favorecerá el incremento en la calidad de la impartición del idioma inglés, que como sabemos se ha convertido en una necesidad prioritaria para el fortalecimiento de las competencias profesionales de nuestros egresados.

Por otro lado, el Centro Universitario de Producción Audiovisual realizó el documental “Una Retrospectiva Histórica de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS)”, el cual fue presentado en Buenos Aires, Argentina, durante el LIX Aniversario de la asociación y gracias a la magnitud de este evento fue distribuido en toda Latinoamérica. Asimismo, seguimos realizando producciones externas de gran calidad, como los videos de “Día de Muertos 2009”, “Turismo Ciudad de México”, “Verano México 2009” y “Mundo Maya” para la empresa española Inerzia y el Consejo de Promoción Turística de México, del mismo modo se realizaron trabajos de producción para Servicios Educativos Integrados al Estado de México (SEIEM), la V Circunscripción del Poder Judicial de la Federación y spots de radio y televisión para el Tribunal Electoral del Estado de México.

El master y foro de televisión del CUPA cuenta con nuevo equipo para la producción de televisión, como es la adquisición del VideoToaster 5, de última generación, que permite



controlar hasta 24 cámaras de estudio, 16 canales de audio y la realización de escenografías virtuales de alta calidad; lo cual se suma al nuevo ciclorama y nos permite generar producciones de mayor calidad.

Con el apoyo de la coordinación de la Licenciatura en Comunicación, a través de recursos por titulación, se actualizaron tres computadoras Mac G4, lo que permitirá la posproducción de video en Final Cut Express, así como aumentar a seis el número de islas de edición, lo que favorecerá que los universitarios desarrollen sus producciones audiovisuales con mayor calidad, además de adquirir un quemador de DVD y una videocámara digital HD.

Hay que señalar que al día de hoy en todos los edificios de nuestro Organismo Académico se dispone de acceso a la red de internet inalámbrico y además, como parte del Programa de 100 días de Acciones Inmediatas de la Administración Central, se asignaron 40 equipos de cómputo nuevos para la biblioteca y las salas de usuarios 2 y 3, los cuales estamos seguros significarán un gran apoyo para nuestros estudiantes.

En búsqueda de fomentar la vinculación del aprendizaje con las nuevas tecnologías, en todas las aulas de licenciatura se instalaron cañones para proyectar diapositivas, imágenes y video. Estamos seguros que podremos llevar a cabo muchos proyectos en los que estas herramientas nos resultarán beneficiosas y al mismo tiempo podremos optimizar su uso para el bienestar de todos.

Es indispensable dar un uso racional a las herramientas tecnológicas disponibles, es por eso que gracias a la asignación de recursos extraordinarios de la federación hemos comenzado a implementar un proyecto que nos permitirá equipar cada uno de los salones de licenciatura con una pantalla de plasma, las cuales tienen una vida útil mayor a la de los cañones.

Igualmente, durante 2009 dispusimos de 87 de computadoras dedicadas exclusivamente al uso del estudiantado, lo que significa una proporción de 9.8 alumnos por computadora. Mientras que otras 194 máquinas están destinadas a investigadores y académicos y 97 a labores administrativas, para un total de 378 equipos, a los cuales se les instaló la versión 2007 de Office además del antivirus institucional.

Durante este año se organizaron cursos de actualización docente con las temáticas de Actualización de Programas de las Unidades de Aprendizaje, Elaboración de Guías Pedagógicas, SPSS intermedio aplicado a las Ciencias Sociales, Tutoría Académica Estratégica y Herramientas de Internet y Bases de Datos Aplicadas a la Enseñanza, Introducción a la Estadística Inferencial y Construcción del Discurso Científico, estos 2 últimos gracias a recursos PIFI. Seguiremos realizando estos cursos para facilitar en nuestros profesores de tiempo completo y asignatura la actualización, el debate y la interacción, con el fin de que esto se vea reflejado en su práctica docente.

También es gratificante para nuestra institución el dar a conocer los diferentes reconocimientos de los cuales son objeto nuestros alumnos y egresados. Como muestra tenemos los siguientes casos que nos llena de satisfacción mencionar:

- Stephanie Albíter Gómez, una de nuestras estudiantes de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública participó en el curso de verano ENCUP: introducción al análisis cuantitativo en Ciencias Sociales, el cual fue convocado por la Secretaría de Gobernación, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) y el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ). El objetivo de este curso fue que los participantes se involucraran en el uso de herramientas cuantitativas y compitieron por ingresar al mismo estudiantes de universidades de todo el país.
- Iván Pedraza Durán obtuvo el quinto lugar en el concurso Historias de Vida, que tuvo como finalidad rescatar y difundir la identidad indígena entre nuestros estudiantes, con ello nuestro estudiante ganó el derecho a asistir al encuentro Internacional de Jóvenes por la Paz que se realizó en Chetumal, Quintana Roo.
- Alejandro Samuel Colín Ramírez, egresado de nuestra facultad obtuvo el premio estatal de la juventud convocado por el Gobierno del Estado de México en la Modalidad Trayectoria Académica categoría C.
- La egresada de la Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública Alejandrina Aguilar García ganó el segundo lugar en el XII Certamen Estatal de Investigación y Ensayo Político del Instituto Electoral del Estado de México en la



categoría de Tesis, con el trabajo “Se aprende participando. Estudio sobre actitudes y experiencias de los integrantes del Cabildo Infantil, Metepec 2006”.

- Omar Salvador Olvera Herreros obtuvo el Tercer Lugar en el Concurso de Estatal de Ensayo “Desarrollo Político, calidad de la democracia” convocado por la Secretaría de Gobierno del Estado de México.

Estos reconocimientos se sumaron al Premio Iberoamericano de Ciencias Sociales otorgado por la UNAM que recibieron dos profesores de este Organismo Académico y dan cuenta de nuestro compromiso con la calidad académica.

La iniciativa de nuestros estudiantes quedó demostrada este año gracias a la organización de eventos como el Parlamento Juvenil Universitario, realizado durante el mes de noviembre, con la presencia de representantes de las principales fuerzas políticas del país, como la dirigente nacional del PRI Beatriz Paredes y el Presidente de la Fundación Rafael Preciado, Gerardo Aranda Orozco. En este ejercicio los asistentes pudieron acercarse a la práctica legislativa y desarrollar las habilidades propias de los miembros de un parlamento.

El 18 y 19 de febrero se realizó en nuestra Facultad el Congreso Nacional de Estudiantes de Comunicación, mismo que se realizaría el año pasado, pero debido a la contingencia sanitaria producto del brote de influenza AH1N1 fue aplazado hasta este año. También se realizaron múltiples actividades y conferencias organizadas por la asociación de Estudiantes de Comunicación e-Com en el ciclo “Alcances y perspectivas de Comunicación” con ponentes de prestigio nacional que permitieron a los Estudiantes acercarse a enfoques alternativos en su disciplina.

Quiero resaltar que es motivo de satisfacción para nuestra institución que la licenciatura en Comunicación se encuentra considerada en el décimo lugar del ranking elaborado por el periódico *El Universal* y en el segundo del ranking de universidades de los estados que elabora *Reforma*, estos indicadores evalúan la calidad de los programas, además de la solidez profesional con que egresan los estudiantes en opinión de los empleadores, por lo que extendiendo una sincera felicitación a quienes colaboran con nosotros para que nuestro programa siga alcanzando estándares tan altos.

Con el ánimo de consolidar esta condición competitiva de nuestra licenciatura en Comunicación, nuestros HH. Consejos han aprobado las modalidades de titulación por Obra Artística y Examen General de Egreso para esta licenciatura, lo cual nos permitirá estar a la par de los retos actuales de la disciplina sin menoscabo de la calidad en la formación de nuestros estudiantes.

FUNCIÓN 2.

Investigación humanística, científica y tecnológica

2.1. Estudios avanzados con pertinencia y calidad

El año pasado la matrícula de estudios avanzados se componía de 20 hombres y 16 mujeres para un total de 36 estudiantes; de estos, 10 corresponden a la Maestría en Administración Pública y Gobierno (6 hombres, 4 mujeres), y 9 a la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo (4 hombres, 5 mujeres), mientras que 17 son del Doctorado en Ciencias Sociales (10 hombres, 7 mujeres).

Los 19 estudiantes de nuestras maestrías se encuentran cursando estudios avanzados en programas de calidad ya que ambas pertenecen al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC-CONACYT), lo cual es un orgullo para nuestra institución, sobre todo considerando que como consecuencia de la crisis y la restricción presupuestal, la asignación de recursos a programas de posgrado ha sido reducida en los posgrados de todo el país.

Según datos de la Estadística 911 2009-2010 el índice de graduación en nuestros programas de posgrado era de 25% en la Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y de 60% en la de Administración Pública y Gobierno. En el doctorado en Ciencias Sociales durante el año reciente se graduaron 8 egresados de generaciones previas,



estas cifras nos llenan de esperanza sobre lo que vendrá en futuras evaluaciones de nuestros programas ya que estamos seguros que el trabajo constante y el compromiso de estudiantes y profesores redundarán en resultados aún mejores.

2.2. Investigadores de calidad

Sin duda alguna el nivel de habilitación de nuestra planta docente de tiempo completo es una de nuestras principales fortalezas, ya que desde hace tiempo nos ha distinguido el interés de nuestros profesores en seguir formándose a través de programas de posgrado de calidad. En consecuencia, de nuestros 57 PTCs solo 5 tienen el título de licenciatura, mientras que 26 son maestros y otros 26 doctores. Extiendo la más cordial de las felicitaciones a nuestro personal docente y lo exhorto a seguir trabajando por nuestra Facultad, ya que solo de esta manera podremos alcanzar las metas que nos hemos planteado en nuestra comunidad.

Otro indicador relevante en este rubro es que 23 de nuestros PTCs se encuentran en Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y que además 42 de nuestros profesores cuentan con el reconocimiento del Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP).

Por otro lado, es conveniente señalar que el año pasado se realizó un profundo proceso de reestructuración de los Cuerpos Académicos existentes con el fin de mejorar su nivel de consolidación y como resultado de este arduo proceso, me complace informar que el día de hoy tenemos 10 cuerpos académicos, de los cuales 4 se encuentran En Consolidación y los otros 6 En Formación.

Durante estos últimos 12 meses nuestros investigadores registraron 10 nuevos proyectos de investigación, de los cuales 5 dispusieron de financiamiento de la Universidad, 3 del CONACYT y 2 de recursos externos; estos proyectos se sumaron a los 20 que se encuentran en desarrollo y de los cuales 17 se realizan con recursos de la UAEM y 3 con recursos externos. En total son 30 proyectos de investigación que se desarrollan en nuestro Organismo Académico y en los cuales han participado 22 estudiantes.

Por otro lado, a través del Centro de Investigación en Estudios de Género y Equidad, se ha formalizado el Cuerpo Académico Género y Desigualdades y entre otras actividades ha prestado sus servicios de consultoría para la reestructuración del Programa Compromiso con la Equidad de Género de Gobierno del Estado de México, así como Talleres Regionales de Capacitación a Servidores Públicos de la administración municipal del 17 al 23 de noviembre del 2009.

También se organizó el Coloquio de Investigación “La perspectiva de género en la UAEM” los días 26 y 27 de noviembre del 2009, así como el Seminario Internacional para la evaluación de la propuesta de creación de la especialidad de Género, Violencia y Políticas Públicas del 11 al 13 de febrero de 2010.

Otra de las fortalezas de las que dispone nuestra Facultad es su programa editorial y el compromiso que hacemos los investigadores con la difusión del conocimiento científico. Como resultado, a lo largo de este año la producción de publicaciones sigue siendo un referente importante de nuestros logros y es un orgullo reportar que nuestros investigadores han publicado 23 libros, 30 artículos en revistas científicas, 25 capítulos de libro y han impartido 129 conferencias y ponencias de carácter nacional e internacional.¹

Pero no solo el número de publicaciones es relevante para nuestros datos, también la calidad es un punto a tomar en cuenta y como ejemplo quiero poner a nuestras dos revistas:

Convergencia sigue estando inscrita en el Padrón del CONACYT y gracias al esfuerzo y dedicación del equipo de trabajo que colabora en ella, durante el año que se informa se publicaron en tiempo y forma los tres números cuatrimestrales (49, 50 y 51) y un número especial de aniversario en los que aparecen un total de 50 trabajos académicos arbitrados y 6 reseñas, además de haber sido incorporados a SCOPUS. Asimismo, la revista continuó su proceso de internacionalización; en este sentido se publicaron textos

1. Fuente: Reporte del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias Políticas y Administración Pública del mes de enero de 2010, el cohorte es de enero a diciembre de 2009.



de autores provenientes de siete países (Argentina, Brasil, Canadá, Chile, Colombia, España y Venezuela), además de documentos elaborados por académicos de universidades de todo el país.

También, como parte de una estrategia de difusión, la revista coordinó las siguientes presentaciones que se realizaron durante la Feria Internacional del Libro en Guadalajara:

- Convergencia. Revista de Ciencias Sociales.
- Revista Espacios Públicos.
- Comunicación, educación y cultura de paz.
- Instituciones del bienestar y gestión de la precariedad social. Una mirada interdisciplinaria.
- Actualización y prospectiva de la profesionalización de los servidores públicos municipales en el Estado de México.
- Espoleando la esperanza. Evaluación social de la sustentabilidad en dos comunidades rurales del Estado de México.
- Elementos básicos de la administración municipal.
- Salud, sociedad y democracia.

Por otro lado, nuestra revista Espacios Públicos publicó los números 24, 25 y 26, en los que se encuentran 36 ensayos, 1 entrevista, 4 reseñas y 6 documentos, lo que da un total de 47 colaboraciones. De igual manera tuvo presentaciones en los Centros Universitarios de Texcoco, Zumpango y Amecameca, así como en el III Congreso Internacional de Estudios Electorales de la SOME, realizado en Salamanca España y en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

En el ánimo de difundir los debates expuestos en el contenido de la revista y promover el acercamiento con otras instituciones, Espacios Públicos mantiene intercambio con instituciones de Venezuela, Costa Rica, Chile, España y nuestro país.

La Red de revistas Científicas de América Latina y el Caribe (REDALyC) sigue siendo un indicador representativo de la importancia de la difusión del conocimiento, pero sobre todo es importante resaltar su crecimiento permanente y su vinculación con otras instituciones académicas.

Durante este periodo que informo, REDALyC incrementó a 128, 916 los artículos disponibles en su portal y 553 revistas científicas.² Asimismo, durante 2009 fueron descargados 32 millones 206 mil 916 artículos, lo cual nos brinda evidencia de la visibilidad de REDALyC en diferentes latitudes y nos da cuenta de su relevancia para la difusión del conocimiento científico, lo cual permitió que se hiciera acreedora al reconocimiento como el mejor sitio web de América latina y el Caribe en e-ciencia y tecnología; dicho galardón fue otorgado por los logros obtenidos en la reducción de la brecha digital y contenidos electrónicos en la región, concursando con 157 sitios web de distintos países.

En diciembre de 2009, en el marco de la clausura de la 97 Asamblea General Ordinaria del INFONAVIT, el presidente de la república, Lic. Felipe Calderón Hinojosa encabezó la premiación del Premio Iberoamericano de Tesis de Investigación sobre Vivienda Sustentable al que convocaron el propio INFONAVIT y la Universidad Autónoma del Estado de México a través de REDALyC.

REDALyC también estuvo presente en la 22ª edición de la Feria Internacional del Libro en Bogotá, Colombia; también se asistió al Coloquio sobre pautas de Publicación para Revistas Científicas, celebrado en la Universidad Austral de Chile, lo cual permitió establecer vínculos entre ésta última, la Universidad de Valparaíso y nuestra Alma Máter, para llevar a cabo la segunda reunión de editores científicos del sistema de información Científica REDALyC en noviembre venidero.

² Fuente: Datos obtenidos y actualizados en la página de REDALyC en fecha del 19 de marzo de 2010.



Personal de REDALyC también participó en el Congreso-Taller “Calidad e Impacto de la Revista Científica Iberoamericana (CIRI)”, que se realizó durante el mes de octubre en la Universidad de Costa Rica; además se hizo presencia en el 8º Encuentro Iberoamericano “La Cooperación y la investigación como motor del Conocimiento” que se realizó en Manizales, Colombia, durante el mes de agosto. También se ratificó con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) una campaña de acceso abierto a los artículos y revistas que son parte del portal.

Por otro lado, la Red Iberoamericana de Investigación de Familias y Medios de Comunicación (FAMECOM) ganó el proyecto de investigación “Diagnóstico Estatal sobre las Necesidades Educativas de los Estudiantes Migrantes México-Estados Unidos de América, en retorno al Estado de México”, puesto en convocatoria pública por el Gobierno del Estado de México, a través del Programa Educación Básica sin Fronteras.

Asimismo, el pasado mes de Septiembre, la misma Red organizó el Congreso Internacional de Comunicación Social y Desarrollo, con sede en el Estado de Campeche y, durante el periodo que se informa, se efectuaron tres reuniones técnicas en distintos puntos del territorio nacional, entre los 12 coordinadores institucionales que forman parte de esta importante Red, de alcance iberoamericano.

Los Seminarios Permanentes se han consolidado como espacios plurales, propicios para la discusión abierta y el intercambio de ideas tanto para el estudio de los procesos electorales y legislativos como de las corrientes actuales en la administración pública y el estudio de los enfoques relativos al ámbito de la salud. De este modo, en el marco de nuestros seminarios permanentes en Tendencias y Desafíos de la Administración Pública y el de Partidos Políticos y Sistemas Electorales se realizaron 8 conferencias cada uno con ponentes de gran prestigio nacional e internacional, entre los que destacan el Dr. Enrique Cabrero, la Dra. Ma. Del Carmen Pardo, el Dr. Diego Valadés y el Dr. Dong Nguyen. A estos se sumaron las actividades del Seminario en Salud Mental y Nuevas Enfermedades, que invitó a ponentes de diferentes instituciones para impartir 8 conferencias sobre la temática referida.

El Cuerpo Académico Estudios Sociales de la Tecnociencia organizó el mes de julio pasado el curso de actualización de profesores sobre Teorías y Metodologías en Ciencias Sociales y Humanidades: La etnografía en investigación social, en el cual participaron

integrantes de Cuerpos Académicos de la Facultad de Turismo y del Instituto de Estudios sobre la Universidad. También el año pasado el Cuerpo Académico Sociedad y Sistemas Culturales organizó el 2º Encuentro de la Episteme en Ciencias de la Información y de la Comunicación.

Quiero destacar que una de nuestras profesoras fue beneficiada con una beca otorgada por la Universidad de Queen's, Canadá, a través del Proyecto de Estudios sobre Vigilancia promovido por dicha institución, esta beca facultó al beneficiario a usar el título de becario en estudios globales sobre vigilancia y se tradujo en una estancia durante el mes de mayo para asistir a la realización del seminario sobre vigilancia en la citada universidad.

Por otro lado, es importante resaltar las visitas de académicos de gran prestigio internacional, en primer lugar, en noviembre ofreció una conferencia magistral en nuestras instalaciones Jeffrey Alexander, uno de los más importantes sociólogos a nivel mundial. Esta visita se realizó en el marco del Seminario Internacional "Reflexionando sociológicamente: Teoría y Práctica alrededor de Jeffrey Alexander", evento en el cual se presentaron debates y visiones acerca del pensamiento del sociólogo norteamericano.

El 11 de marzo del presente año recibimos a Joseph Colomer, experto en el estudio de las instituciones políticas contemporáneas y con un gran número de publicaciones sobre el tema. Estas visitas permiten a nuestra comunidad acercarse a la voz de los teóricos más importantes de la actualidad y brindan a nuestra institución un importante posicionamiento en el panorama de la investigación a nivel nacional e internacional. También durante los días 16, 17 y 18 del mismo mes se llevó a cabo en nuestra Facultad el Simposio Internacional Identidad, Identificación y Vigilancia en América Latina, con la participación de especialistas en el tema como David Lyon del Surveillance Studies Center de Canadá.

La organización de estos eventos nos permite un posicionamiento importante en el ámbito académico internacional y establecer parámetros de discusión más amplios, favoreciendo que nuestros estudiantes se vinculen a debates vigentes más allá de nuestras fronteras, por lo que seguiremos esforzándonos para seguir organizando eventos del más alto nivel.



FUNCIÓN 3.

Difusión de la cultura para una sociedad humanista

3.1. Fomento cultural universitario

La formación integral que promueve nuestra Alma Máter es fuente de acciones orientadas a desarrollar múltiples proyectos culturales que involucran a toda la comunidad universitaria. De este modo, sabiendo el enorme interés sobre el particular, hago de su conocimiento que en este periodo que hoy reporto en nuestro Organismo Académico se desarrollaron las siguientes actividades culturales:

Se realizaron 20 participaciones de grupos artísticos variados en las instalaciones de nuestra Facultad

Se organizaron 2 círculos de lectura, 3 ciclos de cine, así como 10 talleres artísticos con temáticas diversas, entre las que se encuentran: Baile de Salón, teatro, guitarra, danza árabe, oratoria, jazz, fotografía en los que participaron 145 personas.

Se realizaron 2 ferias del libro, en las que contamos con la participación de editoriales reconocidas, así como distribuidores con material propio del área de Ciencias Sociales.

Por otro lado, el grupo de teatro compuesto por estudiantes de diferentes semestres realizó un par de presentaciones de la obra El superhombre, hecho que puso de manifiesto la motivación de nuestros alumnos por participar en actividades artísticas y sobre todo la gran calidad de sus proyectos.

También se realizaron 10 presentaciones musicales, sobresaliendo entre otras las presentaciones del Mariachi universitario y la de música de protesta-punk, ésta última con motivo de la conmemoración del 2 de octubre de 1968.

Los ciclos de cine que se organizaron tuvieron como temáticas homenajear las producciones del cine español, conmemorar el movimiento estudiantil de 1968 desde la perspectiva de los cineastas y recordar las aportaciones de Luis Buñuel y el surrealismo al séptimo arte. Seguramente se seguirán organizando estos ciclos y a los participantes les aseguramos que tendrán todo el apoyo de esta administración para promover esta y otras actividades de carácter cultural.

A lo largo de este año, a pesar de las dificultades que implicó la remodelación del edificio de la biblioteca, se realizaron 3 exposiciones fotográficas y una de dibujo, todas ellas con un fuerte componente social, lo que es reflejo de la responsabilidad y valores que se inculcan en nuestras aulas. Con una infraestructura renovada el Centro de Información y Documentación seguramente volverá a ser utilizado para estos fines tan valiosos para refrendar el carácter humanista de nuestra Universidad.

Además, durante algunas semanas se pudo observar en el vestíbulo de nuestro auditorio una exposición de esculturas elaboradas por estudiantes de nuestra vecina Facultad de Artes, los cuales también se encargaron de plasmar algunas obras en los cubículos de estudio de la planta alta de la biblioteca.

3.2. Innovación en la difusión del arte, la ciencia y la cultura

El difundir el arte y la cultura es una función sustantiva de la Universidad, sin embargo es cierto que cumplir con esta misión implica definir estrategias que incluyan a amplios sectores de la población pero también refiere al hecho de que en la propia comunidad es fundamental valorar la historia que nos ha llevado a constituirnos como un espacio plural para debate de ideas y eso solamente se consigue rescatando los antecedentes de la historia de nuestra comunidad, por lo que es necesario apelar a la identidad usando medios y estrategias alternativas.



A través de presentaciones de nuestros grupos artísticos es como pretendemos dar respuesta a la condición planteada con anterioridad, tal es el caso de las presentaciones realizadas en el marco del domingo cultural, realizado en noviembre pasado, donde el público asistente pudo valorar presentaciones del Taller guitarra, de Dúo vocal, de nuestro Taller de teatro, Dúo clásico, Taller de Jazz y de danza árabe, todo esto producto de los cursos y talleres que se desarrollan en nuestras instalaciones.

Por otro lado, el CUPA está desarrollando el PodCast de la Facultad en la plataforma internacional iTunes de Apple, a través del cual se pueden escuchar y bajar entrevistas, conferencias y diversos programas en audio de forma gratuita.

Igualmente hemos dispuesto de las redes sociales (Twitter y Facebook) como herramientas para difundir las actividades académico-culturales de nuestra institución entre las que se encuentran conferencias y los Seminarios Permanentes. Esto nos ha permitido mantener un contacto interactivo con los estudiantes y con otros interesados en el quehacer de nuestra Facultad.

FUNCIÓN 4.

Extensión y vinculación para responder a la sociedad

4.1. Apoyo al alumno

Como todos sabemos, actualmente la situación económica nacional se ha visto afectada por múltiples factores, tanto de carácter interno como externo; en este sentido, no podemos negar que esta situación se ha visto reflejada en la disponibilidad de las becas, sin embargo tampoco podemos que como universitarios tenemos una gran responsabilidad con nuestros estudiantes y es por eso que hemos hecho todo lo posible para que la situación económica no se refleje en una disminución de los apoyos al estudiantado.

A lo largo de este año de gestión se otorgaron 481 becas semestrales, 21 de conectividad, 3 del conocimiento, 1 beca "Lic. Juan Josafat Pichardo". A estas podemos sumar 161 becas PRONABES otorgadas en el periodo 2009A (que no están incluidas en el total), de las cuales se renovaron 155 en el 2009B; asimismo, se contó con 3 becas de Movilidad Estudiantil Fundación UAEMex y 5 en el programa "Peraj, Adopta un Amigo", para un total de 669 becas distribuidas entre 465 becarios.

Lo anterior da cuenta de la gran responsabilidad con que la UAEM enfrenta una coyuntura económica adversa, lo cual nos posiciona ante la oportunidad de diversificar las alternativas de financiamiento a través de programas de becas alternativos a los que comúnmente hemos venido ejerciendo, es por eso que hago un llamado a nuestros estudiantes para que hagan un buen uso de los recursos que están a su disposición y sobre todo, para que a través de la Coordinación de Extensión se informen de otras becas a las cuales puedan tener acceso, ya sean institucionales o del sector externo.

Es importante recalcar que nuestro Organismo Académico otorgó en 2009 4 becas de Pueblos y Comunidades Indígenas, recordando que esta modalidad tiene el objetivo de permitir que estudiantes indígenas puedan terminar satisfactoriamente sus estudios y eventualmente promover el desarrollo de sus comunidades de origen.

También quiero mencionar que por el hecho de pertenecer a programas de estudios avanzados inscritos en el PNPC, los 19 alumnos de nuestras maestrías disponen de una beca del CONACYT, estoy seguro que este apoyo y su gran compromiso con su formación les permitirán obtener su grado respectivo en cuanto finalicen sus programas.

Asimismo, 744 de nuestros estudiantes de licenciatura se encuentran afiliados al Seguro Social, lo que significa un 90.84 de la matrícula en este nivel de estudios y además se han realizado diferentes campañas de vacunación. Estas acciones dan cuenta del enorme compromiso con el bienestar de nuestros estudiantes ya que solo así podemos garantizar un mejor aprovechamiento.

Quiero señalar en este punto que pudimos observar hace casi un año la forma en que una emergencia sanitaria paralizó durante algunos días nuestras actividades, sin embargo, la Universidad en su conjunto reaccionó promoviendo campañas de prevención tanto entre



los universitarios como a la población en general. Eventualmente hemos podido volver a nuestras actividades cotidianas, sin embargo diferentes hábitos de higiene han llegado para quedarse y garantizar la seguridad de la población en su conjunto. Por eso, resulta muy valioso el papel que realizan los médicos en el consultorio habilitado en nuestras instalaciones, ya que gracias a su intervención estamos asegurando en parte el bienestar y la salud de la comunidad. En este sentido, acciones como la campaña de vacunación contra la influenza AH1N1 realizada en febrero en nuestras instalaciones dan cuenta de nuestra vocación orientada hacia el bienestar de nuestros alumnos, académicos y administrativos.

4.2. Extensión y vinculación al servicio de la sociedad

Un tema central para esta administración es la vinculación profesional de nuestros estudiantes con un mercado laboral cada vez más competitivo, es por lo que seguimos haciendo esfuerzos para conseguir que un mayor número de alumnos realice tanto su Servicio Social como sus Prácticas Profesionales.

Como resultado de esta tarea 97 de nuestros estudiantes liberaron su servicio social y 26 hicieron lo propio con sus prácticas profesionales, por lo que sabemos que es necesario incentivar la realización de esta obligación universitaria y al mismo tiempo establecer un vínculo sólido de nuestros egresados con empleadores potenciales.

También hemos detectado la necesidad de generar instrumentos que nos permitan establecer claridad respecto a la información de nuestros egresados colocados en el mercado laboral, esto debido a que al día de hoy disponemos información solo de 7 egresados contratados por medio del Servicio Universitario de Empleo, pero estamos conscientes de que esta cifra puede ser mayor, pero aún carecemos de información en el seguimiento de los mismos.

Con el fin de difundir la situación laboral de nuestros egresados, este año las coordinaciones de licenciatura publicaron en nuestra Revista Espacios Públicos un artículo de cada Programa Educativo relativo al Seguimiento Laboral de Egresados 2008,

donde se plasman las alternativas y resultados del trabajo de vinculación de nuestra institución con la sociedad.

En total se signaron 33 instrumentos legales entre los que se incluyen convenios de colaboración, contratos de coedición, contratos de prestación de servicios y acuerdos operativos a través de los que buscamos promover la vinculación con otros organismos académicos de otros países (como las Universidades de Alicante y Salamanca en España o la Universidad de Nuevo México en Estados Unidos), así como favorecer la difusión de las investigaciones de nuestros docentes por medio de las coediciones de producciones de nuestro personal académico.

Cabe señalar que de estos convenios derivaron los diplomados en “Mediación y Gestión de la Administración Pública” (2 promociones), “Fútbol Espectáculo” y “Asistencia Social”, así como el de “Transparencia y Acceso a la Información” y un curso-consultoría de Planeación Estratégica con carácter nacional impartido a personal del Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) en las instalaciones de éste último en la Ciudad de México.

También se ofreció un ciclo de conferencias al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación Sección Valle de Toluca con la temática de Liderazgo y Formación de Cuadros, esto con el fin de presentar a los dirigentes sindicales un panorama actual de la democracia en las organizaciones sindicales, así como la necesidad de consolidar liderazgos capacitados en la toma de decisiones.

Quiero resaltar que durante la primera quincena de Febrero se firmaron 2 memorándum de entendimiento con la Universidad de Nuevo México en Albuquerque, el primero de ellos refiere a programas de intercambio de profesores, generación de líneas de investigación conjuntas, programa editorial binacional y la posible apertura de una cátedra binacional; el segundo tiene como objetivo fortalecer el intercambio de estudiantes del posgrado de Administración Pública y Gobierno con miras a alcanzar niveles de calidad internacional.



FUNCIÓN 5.

Administración ágil y transparente

5.1. Ordenamiento y eficiencia administrativa

En nuestra Facultad se desarrollan 31 procesos administrativos certificados que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad, lo cual es son evidencia de nuestra respuesta efectiva a la búsqueda de la eficiencia administrativa y de la necesidad de brindar una respuesta rápida y satisfactoria a quienes recurren a nuestros servicios en general.

Por otro lado, es muy importante para un servidor hacer de su conocimiento que en el mes de febrero la Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo aprobó la versión final del Manual de Organización de nuestro Organismo Académico, por lo que ya disponemos de un documento que con claridad define las atribuciones de cada una de las áreas de esta administración.

En lo referente al aspecto presupuestal, la Facultad tuvo ingresos propios por un monto de \$ 13, 703, 139. 43, con un gasto en inversiones de \$ 12, 900, 544. 42, gastos de operación de \$ 79, 414, 282. 56, de los cuales el monto de becas asciende a \$ 6, 300, 958. 15.

Asumiendo la necesidad de contar con personal capacitado para las áreas administrativas, 18 miembros de nuestro personal tomaron un curso de manejo de procesador de texto y se impartió un curso al personal involucrado en los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.

Hemos analizado de forma permanente el cumplimiento de las metas de nuestro Plan de Desarrollo, con la intención de establecer acciones claras para la consecución de las

mismas. Así pues, este seguimiento nos ha dado como resultado que el 35.7% tiene un alcance inferior al programado, el 10.7% un cumplimiento moderado, 4.1% un cumplimiento bueno y el 49.5% de las metas han sido alcanzadas o superadas.

También quiero enunciar que se entregaron apoyos como reconocimiento al trabajo de nuestro personal sindicalizado ya que gracias a su labor podemos disponer de las condiciones adecuadas para desarrollar nuestras tareas cotidianas.

5.2. Obra universitaria

A lo largo de este año hemos visto una importante mejora en nuestras instalaciones sobresaliendo las siguientes:

Se construyeron 23 cubículos para profesores de tiempo completo, vestíbulo, área de cafetería, sanitarios y sala de juntas en la planta alta del edificio A, con una superficie de construcción de 651 m² y una inversión de \$5, 130, 231.82. Estos cubículos se entregaron equipados con escritorio credenza, sillón de trabajo y 2 sillas.

En el Centro de Documentación e Información se remodeló la planta baja (acervo, centro de fotocopiado, cubículo de procesos técnicos, sanitarios y bodega) y la planta alta (Sala de Cómputo para 20 usuarios, 6 cubículos, sala de maestros, sala de tutoría, área de trabajo, 4 cubículos de estudio grupal y módulo de escalera), con una superficie de 885 m² y una inversión de \$ 4, 104, 450.25

Como se mencionó con antelación, mediante estas obras pretendemos dar una mejor atención a nuestro alumnado y disponer de espacios dignos para las tareas de investigación y asesorías personalizadas.

Además de lo anterior, el Centro de Investigación y Estudios en Género y Equidad recibió apoyos por parte de la federación para sus proyectos, entre los que se encuentra una camioneta habilitada para realizar investigación de campo.



FUNCIÓN 6.

Gobierno sensible, deporte y cultura física

6.1. Gobierno con responsabilidad social

Se realizaron 11 sesiones ordinarias y 12 extraordinarias tanto del H. Consejo de Gobierno como del H. Consejo Académico, la mayoría de las veces estas sesiones fueron conjuntas, lo cual nos hace poner en evidencia que el trabajo colegiado rinde frutos que se manifiestan en resultados concretos en beneficio de nuestra comunidad.

Por otro lado, en aras de promover y difundir la identidad universitaria, se realizó la reunión del Colegio de Cronistas en nuestra facultad durante el mes de marzo de 2009 e iniciamos la investigación sobre los 40 años de existencia de nuestro Organismo Académico, basada en entrevistas a exdirectores, responsables de cada licenciatura, posgrado, trabajadores y maestros.

Correspondiendo a la política institucional, hemos dado respuesta al 100% de solicitudes de Información que se nos han hecho a través del portal de transparencia de la Universidad; del mismo modo, la información de nuestra facultad ha sido actualizada en dicho portal de forma cuatrimestral, lo cual da fe de nuestra voluntad para promover la transparencia.

6.2. Deporte y activación física

El día de hoy no podemos ignorar que las prácticas de activación física responden a una problemática nacional de gran importancia, es por eso que a través del promotor deportivo en el periodo 2009 A se organizó un torneo interno de fútbol rápido donde

participaron 8 equipos y un total de 67 alumnos, además se desarrolló la etapa clasificatoria de los XVIII Juegos Deportivos Universitarios, con una participación de 108 alumnos entre las ramas femenil y varonil; en dichos juegos 62 alumnos representaron a nuestra escuela dando su mejor esfuerzo.

Durante 2009 B las actividades deportivas dieron comienzo con la organización del Torneo de Bienvenida, donde 24 equipos y 244 alumnos dieron un recibimiento fraternal a sus compañeros recién llegados. También se organizaron torneos de fútbol rápido y asociación, con una participación de 282 alumnos en ambas ramas.

Finalmente, el torneo de la Amistad involucró a 6 equipos y 42 estudiantes y el Torneo relámpago de la Revolución Mexicana a 11 equipos y 85 estudiantes.

Del mismo modo, nuestros trabajadores han dispuesto de una autorización para que puedan realizar actividades físicas en nuestra área deportiva, lo cual esperamos se vea reflejado en una mejor calidad de vida.

FUNCIÓN 7.

Modernización y observancia del marco jurídico universitario

Actualmente se desarrolla el proyecto para actualizar nuestro Reglamento Interno, por lo que hemos formado un comité para diseñar un proyecto que incluya las necesidades propias de nuestra institución y al mismo tiempo esté a tono con las directrices de nuestra Universidad, seguramente esta acción facilitará la convivencia de todos en un marco de respeto y aceptación tan útil en nuestro tiempo.

Esta actualización tiene la encomienda de retomar la legislación vigente de nuestra Universidad, enfocándola a la problemática de nuestra Facultad, con el fin de generar



una legislación interna plural, razonada y justa, sumándose a los reglamentos internos vigentes relativos al uso del equipo en las salas de cómputo y de los servicios del Centro de Información Documental.

FUNCIÓN 8.

Comunicación con valores

Hacer llegar a la población en general la información de las actividades que realizamos y de los logros que alcanzamos ha sido desde el inicio de esta gestión una prioridad, al día de hoy puedo afirmar que disponemos de una importante cobertura tanto en los medios institucionales como en los externos.

En lo que se refiere a la comunicación interna, hemos publicado 2 números del boletín de la Facultad y ya se viene preparando el primero de este año 2010, asimismo se han publicado colaboraciones de 11 de alumnos y académicos nuestros en la revista institucional Valor Universitario, se han realizado 4 aportaciones en el programa televisivo Enjambre Universitario y se han realizado 35 entrevistas de nuestro personal y estudiantado en diferentes programas de Uni-Radio.

Por otro lado, se han otorgado 115 entrevistas con medios externos, tanto televisivos como radiofónicos e impresos y se han emitido 54 comunicados para dar cuenta de diferentes datos referentes a nuestro Organismo Académico. Todo esto significa que hemos dispuesto al menos de 600 impactos en medios de información.

Estamos colaborando a través del CUPA con Administración Central de nuestra Universidad en el proyecto de canal de televisión universitaria por Internet UAEMtv, con producciones educativas, de investigación, deportivas, culturales, sociales y de revista, lo cual nos permitirá difundir a un mayor número de posibles receptores la señal de nuestra Alma Máter.

FUNCIÓN 9.

Contraloría promotora de una mejor gestión

Durante la segunda quincena del mes de febrero nos fue realizada una auditoría integral y una al desempeño, con el fin de poder detectar posibles fallas en nuestra forma de operar la administración y con mucho orgullo quiero hacer de su conocimiento que prácticamente no hubo observaciones en ninguna área y que incluso fuimos felicitados por los auditores, los cuales encontraron en nosotros una institución no solo eficiente, sino que además cuenta con un equipo de trabajo comprometido con los principios de nuestra institución y suficientemente preparado para resolver cualquier eventualidad administrativa.

De la misma manera, la Contraloría Universitaria realizó una revisión del estado de los formatos y las evidencias relativas a la Estadística 911, con el fin de prepararnos para una eventual Auditoría externa de AMOCVIES, resaltando el alto nivel de sistematicidad de nuestro reporte anual.

Sirva este medio para felicitar a las personas que colaboran directa o indirectamente con este proyecto universitario que tengo el honor de encabezar, pero que seguramente no sería posible sin su calidad humana y su identificación con los valores y principios universitarios, así como una invitación para seguir manteniendo y mejorando este ritmo de trabajo, en algunos casos vertiginoso, pero satisfactorio por la naturaleza humanista de nuestra institución.



Mensaje



Un par de años ha servido para ratificar la necesidad de seguir trabajando arduamente para consolidar el proyecto de una institución que responda a demandas sociales cada vez más complejas. Hoy más que nunca, quienes formamos parte de esta administración, sabemos que para alcanzar nuestros objetivos comunes debemos apelar al compromiso universitario y a los valores que promueve nuestra Alma Máter.

Los valores de esta Universidad están anclados en los principios del liberalismo decimonónico que dieron origen a este país, en los cuales el tema central ha sido el tratar de garantizar el equilibrio entre las necesidades colectivas e individuales. Esta tensión ha sido trasladada a las Ciencias Sociales bajo distintas formas y se ha intentado resolver de diferentes maneras. No hay, sin embargo, consenso sobre la forma en cómo pueda asegurarse una relación óptima entre ambas esferas. No obstante hay quienes consideramos, siguiendo a Durkheim, que la sociedad y, por ende, cualesquiera de sus organizaciones, se encuentra sustentadas en la confianza, en eso que, dicho autor, señalaba que perimiría la solidaridad: es esto lo que hace posible no sólo la cohesión social, sino el equilibrio entre necesidades colectivas e individuales.

Garantizar la confianza, ese principio que se encuentra más allá de cualquier contrato, ha sido el eje sobre el cual esta comunidad se ha organizado, resuelto sus problemas y sus tensiones. Ha generado mecanismos de autorregulación que evitan que los intereses individuales puedan estar por encima de los colectivos y, por su puesto, nunca estos últimos por encima de los primeros. No es un equilibrio fácil de alcanzar. Pero esta administración que me toca ahora encabezar le queda claro que su compromiso con esta

comunidad es el de pensar que sólo podemos avanzar si trabajamos, como hasta ahora, articulando nuestra actividad de forma individual –como profesores-investigadores, estudiantes y trabajadores administrativos- con las aspiraciones de colectividad que esta facultad se ha trazado desde hace ya 40 años.

Por otro lado, sabemos que los logros que podamos alcanzar siempre serán limitados si no van acompañados de la formación integral de mejores ciudadanos y ciudadanas, con el carácter y los conocimientos que refieren a universitarios capaces, comprometidos con la búsqueda de un mundo mejor y por eso ratificamos nuestra visión acerca de la importancia de la educación pública en un país con el reto de abatir las desigualdades sociales.

Quiero agradecer el apoyo de las autoridades de nuestra universidad, encabezadas por el Sr. Rector Mtro. Eduardo Gasca Pliego y todo su equipo de trabajo, así como de la comunidad de nuestra Facultad de Ciencias Políticas y Sociales y de todas las personas que colaboran directa e indirectamente con esta administración. Sin su respaldo, confianza y exigencia estaríamos aún más lejos de nuestras metas.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO



Indicadores para evaluar avances en la visión



Indicadores para Evaluar Avances en la Visión	
Indicador	Descripción
Número de PE nivel I CIEES	3 (Comunicación, Sociología y Ciencias Políticas y Administración Pública)
Número de PE acreditados	3 (Comunicación, Sociología y Ciencias Políticas y Administración Pública)
% de alumnos en programas de calidad en el nivel licenciatura	100 %
% de alumnos de licenciatura en programas de movilidad estudiantil nacional e internacional	1.09 %
% de atención a la demanda (índice de aceptación)	20.8 %
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	40.5% (31.6% CPyAP; 51.7% Comunicación y 43.3% Sociología)
% de alumnos con tutoría	96.1 %
% de la matrícula de licenciatura con algún tipo de beca	56.7 %
Índice de eficiencia terminal global	62.30 %



Indicadores para Evaluar Avances en la Visión

Indicador	Descripción
Índice de eficiencia terminal por cohorte	46.30 %
Índice de titulación global	71.60 %
Índice de titulación por cohorte	5.60 %
% de alumnos de licenciatura con seguro de salud para estudiantes	90.84 %
% de alumnos que participan en programas deportivos	15.00 %
Volúmenes por alumno	28.9
Títulos por alumno	19.9
Número de PE de posgrado	3 vigentes (Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo, Maestría en Administración Pública y Gobierno, y Doctorado en Ciencias Sociales) 1 no vigente (Maestría en Administración y Políticas Públicas)
Número total de graduados	20
% de PTC con maestría	45.6 %
% de PTC con doctorado	45.6 %
% de PTC con perfil académico deseable	73.6 %
% de PTC en el SNI	40.3 %
Número de proyectos financiados con recursos UAEM	5 nuevos y 17 en desarrollo
Proyectos financiados con recursos externos	3 financiados por CONACYT y 5 con financiamiento externo
% de proyectos apoyados para su presentación en eventos académicos	100 %

Indicadores para Evaluar Avances en la Visión

Indicador	Descripción
CA consolidados, en consolidación y en formación	4 CA en Consolidación (Organización Social y Vida Cotidiana; Estudios Sociales de la Tecnociencia; Difusión y Divulgación de la Ciencia y Administración Pública, Política y Gobierno)
	6 CA en Formación (Género y Desigualdades; Ciudadanía, Exclusión y Políticas Públicas en México y América Latina; Sociedad y Sistemas Culturales; Estudios Interdisciplinarios sobre Desarrollo, Democracia, Paz y Mundos de Vida; Estudios Interdisciplinarios sobre Planeación, Desarrollo y Calidad de Vida; Estudios de la Paz y la Violencia)
Artículos publicados en revistas indizadas	30
Libros publicados por editoriales reconocidas	20
Capítulos de libros publicados	25
Número de PE de Posgrado en el PNP	2 (Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo y Maestría en Administración Pública y Gobierno)
% de alumnos de posgrado en programas de calidad	52.7%
Número de responsables de la difusión cultural con perfil adecuado	1
Número de alumnos en talleres culturales	145
Número de talleres artísticos y culturales impartidos en espacios académicos	10
Número de presentaciones artísticas en espacios académicos	15
Número de Alumnos en programas de educación continua	25

Indicadores para Evaluar Avances en la Visión

Indicador	Descripción
Alumnos que liberaron su servicio social	97
Alumnos que liberaron sus prácticas profesionales	26
Instrumentos legales formalizados(convenios)	33
Alumnos por computadora	9.8
% de computadoras conectadas a la red institucional	98.9 %
m ² construidos en el período de informe	1,536 m ²
Personas capacitadas en planeación y evaluación	1
Programas radiofónicos sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	35
Programas de televisión sobre el quehacer universitario producidos y transmitidos	4

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Subdirección Académica, Coordinación de Estudios Avanzados, Subdirección Administrativa, Coordinación de Tutoría, Coordinación de Extensión, Coordinación de Planeación

Anexo Estadístico

CUADRO

01

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

MATRÍCULA DE ESTUDIANTES POR LICENCIATURA

Matrícula			
Programa	Total	Hombres	Mujeres
Comunicación	304	106	198
Sociología	128	58	70
Ciencias Políticas	387	205	182
Total	819	369	450

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

CUADRO

02

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

TITULADOS POR LICENCIATURA

Titulados			
Programa	Total	Hombres	Mujeres
Comunicación	35	22	13
Sociología	36	10	26
Ciencias Políticas	7	3	4
Total	78	35	43

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

CUADRO

03

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

TIPO DE TITULACIÓN

Programa	Tesis		Memoria		Ensayo		Aprovechamiento Académico	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Comunicación	4	17	4	2	0	3	1	5
Sociología	2	2	1	0	0	0	0	2
Ciencias Políticas	12	6	6	0	1	0	3	7
Total	18	25	11	2	1	3	4	14

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

CUADRO
04

**Función I. Docencia de Calidad
y Pertinencia Social**

EGRESADOS POR LICENCIATURA

Egresados			
Programa	Total	Hombres	Mujeres
Comunicación	53	15	38
Sociología	13	6	7
Ciencias Políticas	43	17	26
Total	109	38	71

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

CUADRO
05

**Función I. Docencia de Calidad
y Pertinencia Social**

ÍNDICE DE TITULACIÓN POR LICENCIATURA

Índice de titulación			
Programa	Total	Hombres	Mujeres
Comunicación	67.9	66.7	68.4
Sociología	53.8	50	57.1
Ciencias Políticas	81.4	129.4	50
Total	71.6	92.1	60.6

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009



CUADRO

06

**Función I. Docencia de Calidad
y Pertinencia Social**

EFICIENCIA TERMINAL POR LICENCIATURA

Eficiencia Terminal		
Programa	Cohorte	Global
Comunicación	33.3	39.4
Sociología	52.8	73.6
Ciencias Políticas	45.7	61.4
Total	46.3	62.3

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

CUADRO

07

**Función I. Docencia de Calidad
y Pertinencia Social**

ÍNDICE DE REPROBACIÓN POR LICENCIATURA

Programa	Índice de reprobación
Comunicación	11.5
Sociología	23.4
Ciencias Políticas	17.3
Total	16.0

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social				
ESTUDIANTES EN PROGRAMAS DE MOVILIDAD ACADÉMICA				
En programas de movilidad académica	Nacional		Internacional	
	2009-A	2009-B	2009-A	2009-B
Comunicación	1	1	0	2
Sociología	0	1	1	0
Ciencias Políticas	1	1	1	0
Total	5		4	

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Coordinación de Planeación, Coordinación de Ciencias Políticas y Administración Pública, Coordinación de Sociología y Coordinación de Comunicación

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social				
TUTORÍA ACADÉMICA				
Profesores en tutoría				
Tiempo Completo	48			
Medio Tiempo	2			
Asignatura	8			
Técnico Académico	2			
Total	60			

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Coordinación de Tutoría, Coordinación de Planeación

CUADRO
10

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

	Total	Por alumno
Títulos	17,088	19.9
Volúmenes	24,773	28.9

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Centro de Información y Documentación

CUADRO
11

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

ACTIVIDADES DEL CENTRO DE AUTOACCESO

	Matrícula total	Matrícula de inglés	Matrícula atendida
Semestre 2009 A	632	228	1,331
Intersemestral	0	79	529
Semestre 2009 B	827	265	2,831

FUENTE: Centro de Autoacceso

CUADRO
12

Función I. Docencia de Calidad y Pertinencia Social

PERSONAL DOCENTE BENEFICIADO

	PTC	ASIGNATURA
Definitividades	3	2
Juicios de promoción	4	0
PROINV	18	0
PROED	29	11

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Coordinación de Planeación

CUADRO

13

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

MATRÍCULA POR PROGRAMA DE POSGRADO

Oferta de programas educativos	Matrícula			Egresados			Graduados		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Maestría en Administración Pública y gobierno	10	6	4	8	4	4	2	1	1
Maestría en Estudios para la Paz y el Desarrollo	9	4	5	15	6	9	9	3	6
Maestría en Administración y Políticas Públicas	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Doctorado en Ciencias Sociales	17	10	7	2	2	0	8	5	3
Total	36	20	16	25	12	13	20	9	11

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009

CUADRO

14

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO

PTC	SNI	PROMEP
57	23	42

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Coordinación de Planeación



CUADRO

15

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

CUERPOS ACADÉMICOS

Nombre del Cuerpo Académico	Nivel
Organización Social y Vida Cotidiana	En Consolidación
Estudios Sociales en Tecnociencia	En Consolidación
Género y desigualdades	En Formación
Estudios Interdisciplinarios sobre desarrollo, democracia, paz y mundos de vida	En Formación
Ciudadanía, exclusión y políticas públicas en México y América Latina	En Formación
Sociedad y Sistemas culturales	En Formación
Estudios Interdisciplinarios sobre planeación, desarrollo y calidad de vida	En Formación
Estudios de la paz y la violencia	En Formación
Difusión y divulgación de la ciencia	En Consolidación
Administración Pública, Política y gobierno	En Consolidación

FUENTE: Estadística 911, Agenda Estadística 2009, Coordinación de Estudios Avanzados

CUADRO

16

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

PUBLICACIONES

Vivero Ávila, Ranulfo Igor (Coord.) (2010) Democracia y reformas políticas en México y América Latina, UAEM/IEEM/IAPEM/Porrúa: México

Trejo Sánchez José Antonio, Jorge Arzate Salgado y Alicia Itatí Palermo (Coords.) (2010) Desigualdades sociales y ciudadanía desde las culturas juveniles de América Latina, UAEM/Porrúa: México

Cortés Romero Edith y Nelson Arteaga Botello (2010) Postal de la ciudad e interacción juvenil: Los portales de Toluca, UAEM/Porrúa: México

Ortega Ponce Claudia y Antonio Arellano Hernández (2010) Relaciones sociales y de genes: el primer vegetal transgénico mexicano, UAEM/Porrúa: México

Arteaga Botello, Nelson (2010) Rituales, dispositivos y performidad. Un ensayo de sociología post clásica, UAEM/Porrúa: 2010.

Cornelio Chaparro, Jaime (2010) El Universo Musical Matlatzinca, UAEM/Porrúa: México.

Arzate Salgado Jorge, Carlos Massé Narváez y Nelson Arteaga Botello (Coords.) (2009) Instituciones del bienestar y gestión de la precariedad: Una mirada interdisciplinaria, UAEM: México.

Gasca Pliego Eduardo, Nelson Arteaga Botello y Julio César Olvera García (Coords.) (2009) Políticas Públicas gestión y participación ciudadana en el México Contemporáneo, UAEM, 2009.

Martell Gámez Lenin y Jannet Valero Vilchis (Coords.) (2010) Agenda Académica para una Comunicación abierta, UAEM, Porrúa.

Arteaga Botello ,Nelson (2009) Sociedad de la vigilancia en el sur Global, UAEM, Porrúa: México.

Heras Gómez Leticia y John A. Booth (2009) Perspectivas para la democracia en América Latina, UAEM/UNT: México/Estados Unidos.



CUADRO

16

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

PUBLICACIONES

Ramírez de la O Irma y Antonio Arellano Hernández (2009) El Tapete de Temoaya: Anudación de arte, lana y sociedad, UAEM/Porrúa: México
González Ortiz Felipe (2009) Multiculturalismo y metrópoli, UAM: México
Moreno Espinosa Roberto (2009) Elementos para el estudio de la Administración Pública Estatal en México, UAEM/Porrúa: México.
Hernández Avedaño Juan Luis (2009) La configuración del voto negativo en una democracia, UAEM/IEEM: México.
Olvera García Julio César, Germán Pérez Fernández del Castillo y Juan Carlos León y Ramírez (Coords.) (2009) Los costos de la democracia, UAEM: México.
Pichardo Pagaza Ignacio, (2009) Sostenibilidad y desarrollo. Ensayo sobre política ambiental en el Estado de México, Biblioteca Mexiquense del Bicentenario: México.
Pichardo Pagaza Ignacio y Demetrio Argyciades (Coords.) (2009) Cómo lograr el cambio necesario: Cómo salvar a nuestro planeta tierra. Un servicio público global, INAP: México.
González González Norma, Martha Isabel Ángeles Constantino y Fernando Cruz (Coords.) (2009) Salud, Sociedad y Democracia, UAEM/Plaza y Valdés: México.
Martínez Vilchis José (Coord.) (2009) Objetividad y equidad en el sistema de admisión a la Universidad Autónoma del Estado de México, UAEM: México.
Monterroso, Neptalí y Lilia Zizumbo Villarreal (2010) Contra la domesticación del turismo, los laberintos del turismo rural, UAEM/Porrúa: México
Vázquez Ceballos Cristo Avimael (2010) La dependencia entre organizaciones de la sociedad civil en procesos de la participación ciudadana, caso: Pueblos mágicos en Valle de Bravo 2004-2006, UAEM, 2010.
Trejo Sánchez José Antonio (2010) El Atlacomulco chiquito. Política de la memoria e identidad en Almoloya del Río, Estado de México, UAEM: México

FUENTE: | Subdirección Académica

CUADRO

17

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Libros	Artículos	Capítulos de libros	Ponencias
23	30	25	129

FUENTE: | Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados

CUADRO

18

Función II. Investigación Humanística, Científica y Tecnológica

REDALYC

Artículos	128 mil 916
Revistas	553
Descargas	32 millones 206 mil 916 artículos

FUENTE: | REDALyC

CUADRO

19

Función III. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

TALLERES

Número de talleres	Alumnos participantes
10	145

FUENTE: | Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO
20

Función III. Difusión de la Cultura para una Sociedad Humanista

MUESTRAS ARTÍSTICAS

Obras de teatro	1
Presentaciones musicales	10
Exposiciones	4

FUENTE: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO
21

Función IV. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad

BECAS OTORGADAS

			Becas
Semestrales UAEM			481
Becas Anuales		Conectividad	21
		Del conocimiento	3
		Beca "Juan Josafat Pichardo"	1
Becas Semestrales	Sector Público	PRONABES	155
	Sector Social	MEFUAUAEMEX	3
		PERAJ Adopta un amigo	5
Total			669

FUENTE: Agenda Estadística 2009

CUADRO

22

Función IV. Extensión y Vinculación para Responder a la Sociedad

SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES

	Sector	Alumnos
Servicio Social	Público	87
	Privado	5
	Social	5
	Total	97
Prácticas Profesionales	Público	20
	Privado	2
	Social	4
	Total	26

FUENTE: Coordinación de Extensión

CUADRO

23

Función V. Administración Ágil y Transparente

SEGUIMIENTO DEL PLAN DE DESARROLLO

Ponderación del Avance de las Metas	Número	Porcentaje
Inferior	70	35.7%
Moderado	21	10.7%
Bueno	8	4.1%
Cumplida	97	49.5%
Total	196	100%

FUENTE: Coordinación de Planeación

CUADRO

24

Función V. Administración Ágil y Transparente

OBRA

Descripción	Inversión	Obra construida
Planta Alta del edificio A	\$ 5,130,231.82	651 m ²
Remodelación del centro de documentación	\$ 4,104,450.25	885 m ²

FUENTE: Subdirección Administrativa

CUADRO

25

Función VI. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física

SESIONES DE CONSEJO ACADÉMICO Y DE GOBIERNO

Sesiones / Consejo	Ordinaria	Extraordinaria
Académico	11	12
Gobierno	11	12

FUENTE: Subdirección Académica

CUADRO

26

Función VI. Gobierno Sensible, Deporte y Cultura Física

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Torneos	Ciclo	Número de equipos			Número de alumnos		
		Varonil	Femenil	Total	Varonil	Femenil	Total
Torneo interno de futbol rápido	2009-A	8	0	8	67	0	67
Juegos clasificatorios	2009-A	4	4	8	54	54	108
XVIII juegos deportivos, etapa final	2009-A	2	1	3	41	21	62
Torneo de bienvenida	2009-B	18	6	24	192	52	244
Torneo interno futbol rápido y asociación	2009-B	21	5	26	230	52	282
Torneo de la amistad	2009-B	4	2	6	28	14	42
Torneo relámpago de la Revolución Mexicana	2009-B	9	2	11	69	16	85
Total		66	20	86	681	209	890

FUENTE: Promotor deportivo

CUADRO

27

Función VII. Modernización y Observancia del Marco Jurídico Universitario

MARCO JURÍDICO

Reglamentos vigentes	Reglamento Interno de la FCPyS
	Centro Universitario de Producción Audiovisual
	Salas de cómputo
	Centro de Información y Documentación

FUENTE: Coordinación de Planeación

CUADRO

28

Función VIII. Comunicación con Valores

APARICIÓN EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

Boletín	2
Entrevistas en medios externos	15
Comunicados	54
Entrevistas Uni-Radio	35
Revista Universitaria	11
Apariciones en Enjambre Universitario	4
Impacto en medios	600

FUENTE: | Enlace Universitario

CUADRO

29

Función IX. Contraloría Promotora de una Mejor Gestión

AUDITORÍAS

Auditorías	Realizadas (Internas)
Integral	1
Desempeño	1
Estadística 911	1
Total	3

FUENTE: | Coordinación de Planeación

DISEÑO:

David Arriaga

davidaro.007@hotmail.com

Antonio Quintero

antony_05@hotmail.com

