

TERCER INFORME DE ACTIVIDADES

JORGE GUADARRAMA LOPEZ
RECTOR



Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM

1987 - 1988



**TERCER INFORME DE ACTIVIDADES
1987 – 1988**

**Jorge Guadarrama López
Rector**

Patria, Ciencia y Trabajo

3 de Marzo de 1988

Introducción.

El artículo vigésimo cuarto de la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México y el vigésimo sexto de su Reglamento General, contemplan la obligación para el Rector de informar, anualmente, sobre el estado que guarda la administración universitaria, el de la aplicación del patrimonio de la Institución, así como los resultados de su actividad académica, administrativa y de gestión; ésta circunstancia, es una oportunidad inmejorable para establecer un ejercicio de comunicación con los sectores que integran la comunidad universitaria y la sociedad y para confirmar los postulados que rigen la esencia de nuestra Alma Mater; ésta circunstancia, es una oportunidad inmejorable para renovar el compromiso adquirido con todos los universitarios, por vivir una universidad libre y democrática, en permanente defensa de la pluralidad, del respeto a la individualidad y del fortalecimiento de su función crítica, por vivir una universidad libre y democrática, en permanente defensa de su autonomía, de su libertad de cátedra y de la libre manifestación del pensamiento y de las ideas.

La acción de informar no representa, exclusivamente, el frío señalamiento de datos, de cifras o de acciones; tampoco se reduce al cumplimiento formal de un ordenamiento legal; la acción de informar es un compromiso ineludible que nos permite, en un acto de convivencia y comunicación, conocernos mejor, valorarnos en nuestra justa dimensión y evaluar los hechos que, durante un año, del 3 de marzo de 1987 al 2 de marzo de 1988, todos hemos sido capaces de llevar a cabo, en concertación y en unión de esfuerzos y de voluntades; que nos ubica en la Universidad que tenemos para continuar, certeramente, en la construcción de la universidad que queremos y que nos hemos propuesto desarrollar en la unidad, en la convivencia y en la creatividad que permiten la diversidad y la universalidad que la caracteriza y que la distingue de otras instituciones sociales.

Los resultados que habré de dejar a la consideración del Honorable Consejo Universitario, a la comunidad de la institución y a la sociedad toda, no sólo se desprenden de los imperativos señalados en nuestra Legislación; los resultados que habré de dejar a su consideración también se corresponden a los señalamientos del Plan General de Desarrollo, aprobado por este órgano colegiado y que representa el documento que sustenta los afanes de consolidación, crecimiento y permanencia que requiere esta Máxima Casa de Cultura para obtener el cabal cumplimiento de sus fines sociales.

Los logros y los éxitos, las acciones y las omisiones, no son responsabilidad exclusiva, ni producto del trabajo del Rector, como tampoco lo son de la actividad de los órganos de la administración central; los logros y los éxitos, son el corolario de la entrega y de la firme disposición de servicio, de todos y cada uno de los universitarios: de los de ayer, de los de hoy y repre-

sentan un camino y orientación para los universitarios del mañana.

Es necesario consignar la participación y las valiosas aportaciones de otros organismos públicos y sociales que, con excepcional entusiasmo, se han sumado a las tareas universitarias; ésta actitud motiva nuestro profundo agradecimiento y el reconocimiento que públicamente entregamos al Gobierno Federal, al Gobierno del Estado de México, a los gobiernos municipales de la entidad, así como a los organismos descentralizados y paraestatales y a las agrupaciones de los sectores social y privado.

Con satisfacción menciono la inquietud y la preocupación de un selecto grupo de ex-institutenses y de egresados de nuestra Alma Mater que se han acercado, nuevamente, a su Universidad para entregarnos, en algunos casos, sus valiosas ideas y en otros, sus aportaciones materiales en beneficio de nuestra Institución.

Destaco, de igual manera, la disposición de trabajo que caracteriza a todos y cada uno de los Directores de las Facultades y Escuelas, porque gracias a esa conducta, se hacen vigentes y operativos los acuerdos y las disposiciones del Honorable Consejo Universitario y porque es en esa participación en donde se nutre y se enriquece, cotidianamente, la labor institucional.

A los sindicatos universitarios, les expreso el respeto y la comprensión de la Rectoría, por su actividad orientada a la defensa permanente de sus agremiados; les exhorto a que se mantengan en concordancia con la legislación laboral y con la correspondiente de la Universidad; sabemos que, en ocasiones, su actuación se vincula a corrientes nacionales y que en esta circunstancia se contiene, preferentemente, la salvaguarda y la defensa de los derechos laborales de todos los universitarios; sin embargo, les pido una reflexión para proteger, en todo momento, la marcha académica de nuestra Alma Mater; la Universidad, es cierto, es concertación de lo diverso e integración en lo plural, por ello, reafirmo mi intención de que, en todo momento, serán escuchados en sus posiciones ideológicas y resguardada su posición laboral. Desde luego que esta actitud de respeto la hago extensiva a los grupos minoritarios y a todos los universitarios no afiliados a las agrupaciones titulares.

A los profesores y trabajadores universitarios, columna vertebral que sustenta la actividad de esta Máxima Casa de Cultura, mi reconocimiento por su infatigable labor y mi exhortación para continuar como hasta ahora lo han hecho, aportando lo mejor de sí mismos, para el cumplimiento del compromiso social que tenemos encomendado.

A la comunidad estudiantil, le ratificamos la solidaridad de los profesores, trabajadores y directivos universitarios a sus demandas y preocupaciones; estamos empeñados en satisfacerlas de acuerdo a nuestras posibilidades y en total correspondencia a sus afanes, a sus anhelos y a sus esperanzas, en este propósito no habremos de escatimar esfuerzo alguno.

Planeación.

La planeación universitaria ha sido y seguirá siendo uno de los pilares fundamentales de nuestra acción, es en ella donde reafirmamos constantemente el proyecto de universidad que nos guía y hacia el cual están enfocados nuestros esfuerzos cotidianos.

En el mes de diciembre del año próximo pasado, en acatamiento a lo dispuesto en nuestro Reglamento General, el Honorable Consejo Universitario recibió un documento en el que fue informado de la Evaluación Anual 1986-1987 del Plan General de Desarrollo; en este documento se presentaron los programas operativos del Plan; en él se plasmaron tanto los avances logrados como las metas no alcanzadas; en éste se resumieron las acciones desarrolladas en todos los espacios universitarios y después de su análisis y discusión, este Consejo aprobó la evaluación mencionada; con esta acción, la comunidad universitaria confirma su voluntad por consolidar y construir la universidad en la cual estamos empeñados y comprometidos.

En la evaluación del Plan se registraron los siguientes resultados: de los 15 programas propuestos, 10 rebasan el cien por ciento, estos programas son: "Formación de Recursos Humanos para la Investigación-Docencia", "Inversión en Proyectos de Investigación", "Gasto Corriente y Acervo Bibliográfico para el Sistema Bibliotecario", "Sistema de Cómputo", "Centro de Lenguas", "Difusión Cultural y Extensión Universitaria", "Centro de Servicios Educativos", "Semillero", "Incremento y Desarrollo de Programas de Licenciatura y Posgrado" y "Profesores Invitados"; el programa, "Inversión en Centros de Investigación", llegó al 73 por ciento; el de "Contratación de Profesores para Investigación-Docencia" alcanzó el 48 por ciento; el programa "Talleres de Mantenimiento para Equipo de Investigación" fue diferido y finalmente, dos programas han sido concluidos, el de "Titulación de Licenciatura para Profesores de Nivel Medio Superior" y el de "Desconcentración", mostrando con ésto la voluntad institucional de cumplir con las metas propuestas en el Plan General de Desarrollo.

En el presente año, nuestros mayores esfuerzos serán enfocados al fortalecimiento de los programas en operación, con el propósito de consolidar las acciones hasta ahora emprendidas; es cierto, que la capacidad de res-

puesta de nuestra Institución se ha visto limitada y que esta limitación se agudiza por la precaria disposición de recursos económicos, pero también es cierto que la comunidad universitaria ha respondido a este reto con imaginación y voluntad; imaginación para racionalizar los recursos existentes y voluntad para superar las limitaciones presentes; imaginación y voluntad para encontrar nuevas ideas y nuevos procedimientos para superar estas dificultades.

La evaluación de las acciones realizadas nos permite precisar el avance cualitativo y cuantitativo que hemos alcanzado; de su análisis crítico y consciente habrán de surgir los juicios de valor que nos permitan corregir rumbos y consolidar aciertos y finalmente, reafirmar que todos y cada uno de los programas, que todas y cada una de las metas logradas no son más que la manifestación tangible del trabajo de la comunidad universitaria en facultades, escuelas, centros de Investigación y demás dependencias universitarias.



Honorable Consejo Universitario.

La democracia en la Universidad es producto de la experiencia de las generaciones anteriores que han comprobado, en la práctica cotidiana, su trascendencia; la democracia en cualquiera de sus manifestaciones indica participación y expresa la forma de gobierno en la cual, el poder de decisión reside en órganos representativos cuyos miembros son electos por la misma comunidad universitaria; esa es la democracia que practicamos y la que buscamos perfeccionar a través de la discusión y el análisis, para que en un ambiente de concordia los universitarios podamos resolver con el acuerdo de las mayorías nuestras diferencias.

La Universidad garantiza la libre manifestación de las ideas y como una comunidad democrática reconoce igualdad de libertades, igualdad de derechos, igualdad de responsabilidades e igualdad de todos frente a la ley. Este ejercicio de convivencia, ha propiciado la madurez de los universitarios y ha permitido una existencia digna y una entusiasta participación de todos sus integrantes.

La representatividad que nuestra forma de gobierno nos exige genera al interior de nuestra comunidad, una dinámica de participación que garantiza la legitimidad del Honorable Consejo Universitario, al que reconocemos como Máxima Autoridad Institucional, emanada del ejercicio de los derechos y la participación de profesores, estudiantes y trabajadores; así, éste se ha renovado, con la elección de siete directores de facultades y escuelas. Recogiendo la voluntad de sus respectivas comunidades, el personal académico eligió a nueve maestros consejeros propietarios con sus respectivos suplentes; la comuni-



dad estudiantil eligió veintiocho consejeros propietarios y suplentes, representantes de dieciséis facultades y escuelas.

Una institución como la nuestra, basa su actividad esencial en el trabajo que generan sus órganos colegiados de gobierno. Debo informar que este Consejo ha mantenido una sistemática y ordenada atención a los asuntos de su competencia; así, en el ejercicio de sus derechos y en el cumplimiento de sus obligaciones, los consejeros participaron en una intensa actividad de libre discusión durante doce sesiones ordinarias mensuales, tres extraordinarias y una sesión solemne, en ellas se tomaron acuerdos sobre políticas de docencia, de investigación y de extensión.

Dentro de los trabajos que llevó a cabo este Consejo cabe destacar la constitución de una escuela, la creación de licenciaturas, especialidades y maestrías, así como la reestructuración de planes de estudio.

El Honorable Consejo Universitario conoció y aprobó con oportunidad, el presupuesto de egresos de 1987 y el proyecto de presupuesto de ingresos para 1988; con los dictámenes de las comisiones de Finanzas y de Vigilancia Administrativa, ha quedado manifiesta la adecuada aplicación de nuestros recursos y la voluntad de los universitarios para mantener la dinámica de desarrollo de nuestra Alma Mater.

Con el propósito de que las facultades y escuelas cuenten con un reglamento interno que complemente su marco normativo, se llevó a cabo una intensa actividad legislativa, en este sentido me complace informar que con la aprobación de un reglamento interno más, habrá quedado cubierta esta etapa de nuestra vida institucional.

Las siete diferentes comisiones de trabajo del Consejo Universitario, que funcionaron durante el período que se menciona, cumplieron responsablemente con su compromiso adquirido, al desahogar oportunamente los asuntos que les fueron encomendados; en sus dictámenes estuvo presente el interés de la Universidad y sus aportaciones fortalecieron la operatividad de la acción institucional; mi reconocimiento a todos y cada uno de los integrantes de estas comisiones por su ejemplar disposición de trabajo.

El Consejo Universitario es el producto de la participación de la comunidad de donde emergen legítimamente todos sus integrantes. La Universidad los reconoce como los genuinos representantes electos libremente por las facultades y escuelas, para que velen por el cumplimiento de la Ley y vigilen la fiel ejecución de los acuerdos que emanen de su seno, así como su disposición de preservar los principios fundamentales de la Universidad. Reconozco en todos ellos su participación decidida, puesta de manifiesto en la solidaridad, en el diálogo y en la crítica constructiva que orienta, que enriquece y que fortalece día a día el espíritu universitario. Sus aportaciones nos alienan y estimulan para responder positivamente, a la ardua y noble tarea de participar en la formación integral de la juventud del Estado de México.

Comunicación Social.

Las actividades que lleva a cabo la Universidad, en materia de comunicación social, se han visto fortalecidas con la modernización de los sistemas de producción radiofónica y de televisión, así como con el mejoramiento de los instrumentos de comunicación impresa y de los recursos que en materia audiovisual se han desarrollado.

Las reformas estructurales que en este orden hemos dispuesto, nos han ofrecido la posibilidad de multiplicar los apoyos que, permanentemente, se ofrecen a nuestras facultades y escuelas, así como a los centros de investigación y demás dependencias universitarias.

Hemos procurado incorporar a la información que ofrecemos a los medios de comunicación, elementos tendientes a la configuración de un esquema de divulgación de la ciencia y la cultura, con el objeto de que la sociedad esté mejor enterada de todas las actividades que lleva a cabo esta Máxima Casa de Estudios; en el contexto general de la acción de comunicación social, registramos dos vertientes: en una, pretendemos mantener informada a la comunidad universitaria de la acción global de nuestra Institución; en la otra, manifestamos el interés de vincularnos, aún más, con la sociedad a través de la difusión de nuestras principales tareas.

Así, en el período que se informa, logramos la producción y transmisión de 367 programas radiofónicos y 112 programas de televisión; continúa la publicación semanal de nuestro periódico "Universidad" y su correspondiente suplemento cultural; se publicaron 29 ediciones del folleto "Semana", con información selectiva de los principales eventos académicos y culturales de esta Máxima Casa de Estudios; logramos 51 emisiones radiofónicas de nuestro noticiero "La Universidad en Marcha" y se cumplió, regularmente, con la publicación de 23 números de la "Gaceta" de la Universidad, cuyo propósito es la difusión de los acuerdos y resoluciones que emanan del Honorable Consejo Universitario.

Con el objeto de apoyar la labor informativa de los diarios locales y nacionales, se emitieron 1,220 boletines y se publicaron 104 espacios periodísticos de las carteleras, "Pizarra Universitaria" y "La Universidad Ahora".

En el desarrollo de esta actividad, hemos recibido la valiosa colaboración de los reporteros acreditados por los diferentes diarios locales y nacionales, así como por los periodistas y comunicadores incorporados a las diferentes cadenas radiodifusoras y estaciones de televisión, incluimos también a los periodistas representantes de revistas, semanarios y otros medios de comunicación impresa; en la importante labor social que todos ellos realizan, encon-

tramos un estímulo permanente, que derivado de la crítica constructiva, del señalamiento de nuestros errores y de sus reflexiones, nos impulsa a mantener la convicción de que habremos de continuar contando con su valioso auxilio; para todos ellos, ejemplares trabajadores de la palabra, expreso el reconocimiento de la comunidad universitaria y la exhortación para continuar, como hasta ahora, desarrollándose en la objetividad y en la veracidad que reclama su delicada labor de comunicación.



Area Académica.

En el desempeño de las funciones que la sociedad nos ha asignado, hemos adoptado un estilo de vida institucional en el que los factores sustantivos: docencia, investigación y extensión, se conjugan para generar una cultura que trasciende los muros universitarios y se proyecta hacia los espacios que constituyen el entorno regional.

No aceptamos que la Universidad se oriente con el único fin de proveer los profesionistas requeridos por el desarrollo económico, o que su misión se agote en el dictado de lecciones a los estudiantes, a la manera de un enorme centro escolar. Si bien es cierto que uno de nuestros compromisos fundamentales consiste en formar los profesionistas capaces y eficientes que la sociedad demanda, no lo es menos el hecho de que como institución social, la Universidad ocupa una posición de vanguardia en la misión de lograr el perfeccionamiento del ser humano, a través de un ejercicio pleno de sus capacidades intelectuales, morales y del enriquecimiento constante de sus ideas, de sus habilidades y de sus afectos. Dentro de este modelo, la docencia interactúa con la investigación y la extensión para afirmar la esencia y la presencia de los valores humanos universales, que constituyen nuestra razón de ser como individuos y como institución.

Somos una universidad que en el presente ciclo, registra una matrícula de 74 mil 733 alumnos, en sus planteles dependientes e incorporados y que participa en el desarrollo educativo estatal con 40 carreras profesionales, 25 maestrías y 33 especialidades, además de los estudios de bachillerato. Estos datos, que consolidan la posición de la Universidad, como la institución que capta la mayor parte de la demanda educativa estatal en el nivel superior, significan mucho más que la base y soporte de un cuadro estadístico, porque representan el esfuerzo de 3 mil profesores e investigadores y 2 mil trabajadores académicos y administrativos que dan respuesta, a las expectativas de progreso y desarrollo intelectual de la juventud estudiosa del Estado de México.

Esta intensa actividad académica, se realiza actualmente en 94 planteles ubicados en diferentes regiones del Estado, que albergan a 8 escuelas preparatorias dependientes, 19 facultades y escuelas profesionales, 4 unidades académicas profesionales desconcentradas, 8 centros de investigación, además de 58 escuelas preparatorias y 5 escuelas profesionales en el sistema incorporado.

Al inicio de la actual administración, el Plan General de Desarrollo determinó realizar acciones que permitiesen elevar la calidad académica del ba-

chillerato como una condición indispensable para apoyar y consolidar el nivel de licenciatura; esta tendencia se vió fortalecida a la vista de los primeros resultados de la evaluación sumaria del plan de estudios de la Preparatoria que indicó, los aspectos en que podían intentarse cambios cualitativos. A la fecha, es posible observar que el nivel medio superior está viviendo una evolución favorable, que en el corto y el mediano plazo mostrará sus avances y progresos.

De acuerdo con el Reglamento de Personal Académico, durante 1987, 175 profesores se presentaron a concurso de oposición, los que sumados a 243 que lo hicieron en los dos años anteriores, eleva a 418 el número de docentes que han obtenido por este medio la definitividad en sus asignaturas. Estos datos permiten considerar que el 90 por ciento de los profesores del nivel medio superior han logrado permanencia y estabilidad en su trabajo.

El Programa de Titulación de Licenciatura mejoró la situación académica y profesional de los profesores. En el transcurso de 1987 se otorgó beca de titulación a 39 de ellos, las que sumadas a las 49 que se otorgaron durante el año precedente hacen un total de 88. Debido a que este programa satisface la demanda de profesores en condiciones de titularse, se tomó la decisión de darlo por concluido, aun cuando seguiremos recibiendo y apoyan-



do solicitudes aisladas para titulación en licenciatura y posgrado.

Pese a las limitaciones presupuestales el número de profesores de tiempo completo de las escuelas preparatorias dependientes se ha incrementado, de 26 que existían en 1985 a 48 que laboran en la actualidad; este año se llevarán a cabo los primeros concursos de oposición para determinar la definitividad de este tipo de personal académico.

Se trabaja ya en la instalación y equipamiento de las salas de cómputo de las ocho escuelas preparatorias a fin de que en el semestre escolar que está por iniciar, se imparta por primera vez la materia de Introducción a la Computación. A la fecha se han realizado tres cursos de capacitación a los profesores y se ha adquirido el equipo que hará posible un aprendizaje teórico-práctico de los futuros bachilleres. En el tiempo excedente a las actividades de docencia, las salas se utilizarán para la atención a usuarios, apoyando diferentes programas académicos, de investigación y de capacitación a escolares y docentes.

En materia curricular se ha dado cumplimiento a los lineamientos aprobados por el Consejo Universitario en 1986; así, se han revisado 24 programas de asignatura que comprenden cuatro semestres del plan de estudios, este año se hará lo propio con los programas de los dos últimos semestres. La trascendencia de esta actividad se refleja en el hecho de que será revisada la estructura de las áreas propedéuticas del bachillerato, de acuerdo a las características y requisitos señalados por el nivel de licenciatura.

Por otra parte, la Universidad cumple su compromiso de coordinar y supervisar el funcionamiento académico de 58 escuelas incorporadas del nivel medio superior, 29 de ellas regionales y 29 particulares que se distribuyen en todo el territorio estatal y que atienden un total de 27,884 alumnos de este nivel.

En lo relativo al nivel de estudios de licenciatura, me satisface informar que durante el presente ciclo escolar inició su actividad la recientemente creada Escuela de Ciencias, con una matrícula de 160 estudiantes distribuidos en las carreras de Biología, Matemáticas y Física.

Con la Licenciatura en Biología, aprobada en 1987, se ha completado la meta que en materia de programas de licenciatura fijó el Plan General de Desarrollo, incluso fue superado el número previsto, ya que de 29 licenciaturas existentes al inicio de esta administración, para el ciclo escolar 87-88 se ofrece un total de 40. Hemos logrado una mejor distribución de programas de licenciatura en las diferentes áreas del conocimiento, favoreciendo un equilibrio más adecuado de la matrícula y modificando la tendencia de crecimiento en aquellas carreras tradicionales que han presentado mayor número de egresados.

En cumplimiento a lo dispuesto por el Consejo Universitario, al fina-

lizar el ciclo escolar 86-87 fue evaluada académicamente la situación de la Licenciatura en Antropología Social, determinando este órgano colegiado la creación de la Escuela de Antropología, con el propósito de fortalecer y encauzar las actividades de esta área específica del conocimiento, que en el caso de nuestra entidad, presenta una importante riqueza social y cultural que hace necesario el mejoramiento de los recursos humanos formados en esta disciplina.

La presencia de la Universidad en la geografía del Estado se ha fortalecido con la puesta en marcha de la "Unidad Académica Profesional Zumpango", la cual atiende las necesidades de educación superior de la Región II del Estado de México que comprende un total de 30 municipios. Con esta acción, la Institución fortalece la identidad regional y estatal de la población de esta importante zona, acercando la educación superior a aquellos sectores que por diversas circunstancias limitaban su desarrollo educativo.

Expreso el agradecimiento institucional y personal al Señor Licenciado Mario Ramón Beteta, Gobernador Constitucional del Estado, por haber puesto en marcha las actividades de la "Unidad Académica Profesional Zumpango", en una actitud que denota su claro interés y apoyo hacia los esfuerzos que realiza la Universidad para cumplir cada vez mejor su elevada misión. Durante el presente año, concertaremos las gestiones necesarias para obtener los apoyos requeridos para la construcción de las instalaciones físicas de esta Unidad. Agradecemos también al gobierno municipal de Zumpango la donación de los terrenos donde se sustentará este proyecto. Con esta Unidad se ha cumplido en su totalidad la primera etapa del programa de desconcentración institucional. El haberlo logrado, un año antes del término de esta administración, nos permitirá sentar las bases para la realización de ulteriores acciones que conlleven a aumentar gradualmente la presencia de la Universidad en todo el territorio estatal.

Todas y cada una de las acciones reseñadas se sustentan en una planta de profesores y técnicos académicos de tiempo completo, medio tiempo y asignatura; la intención de la administración ha sido la de modificar la composición de la estructura existente, dando un mayor peso al personal de tiempo completo y medio tiempo y reduciendo el número de profesores de asignatura, ya que estamos convencidos de que el personal de carrera permite una mayor atención al educando y un mayor apoyo a las funciones de investigación y de extensión; en este sentido, en el período que se informa se han contratado 48 profesores de carrera y 18 técnicos académicos, los cuales se integraron tanto a facultades y escuelas como a centros de investigación, con estas incorporaciones, el personal de carrera de tiempo completo y medio tiempo suma, a la fecha, un total de 343 profesores.

De acuerdo con lo establecido por el Reglamento de Personal Académico, el concurso de oposición es la única figura válida que permite al pro-



fesorado adquirir la definitividad. A la fecha, en el 89 por ciento de las facultades y escuelas profesionales se realizan concursos de oposición de manera sistemática y periódica. En aquellas en donde no se ha realizado este mecanismo apoyaremos a los órganos de gobierno respectivos para su ejecución en el presente año. En cuanto a los juicios de promoción del personal académico de carrera se ha cuantificado el impacto presupuestal que implica su realización, por lo que una vez definido el presupuesto de egresos de la Universidad para 1988, se establecerá el calendario respectivo para que los Consejos de Gobierno y Académico de cada plantel, identifiquen y evalúen los merecimientos académicos y profesionales del personal de carrera, en posibilidades de acceder a tal promoción; en el entendido de que la antigüedad, ya no es el elemento fundamental, del escalafón académico universitario.

Con base en la política establecida en nuestro Plan de Desarrollo, en el período que se informa se aprobaron en el Consejo Universitario los siguientes programas de nueva creación: las Maestrías en Arquitectura y en Estructuras; las Especialidades en Epistemología, Orientación en Educación, Administración Hacendaria Municipal y Odontopediatría. Se reestructuraron los planes de estudio de las Maestrías en Estudios Literarios, Estudios Latinoamericanos, Administración Pública y Sociología, así mismo, los de las Especialidades en Ginecología y Obstetricia, Pediatría, Anestesiología, Medicina Interna y Cirugía General; con la reestructuración de éstos la Universidad ofrece actualmente un total de 58 programas de maestría y especialidad. En este tipo de acciones se mantiene la política de incluir las áreas

de metodología, investigación y formación pedagógica tanto en los programas de nueva creación como en los reestructurados.

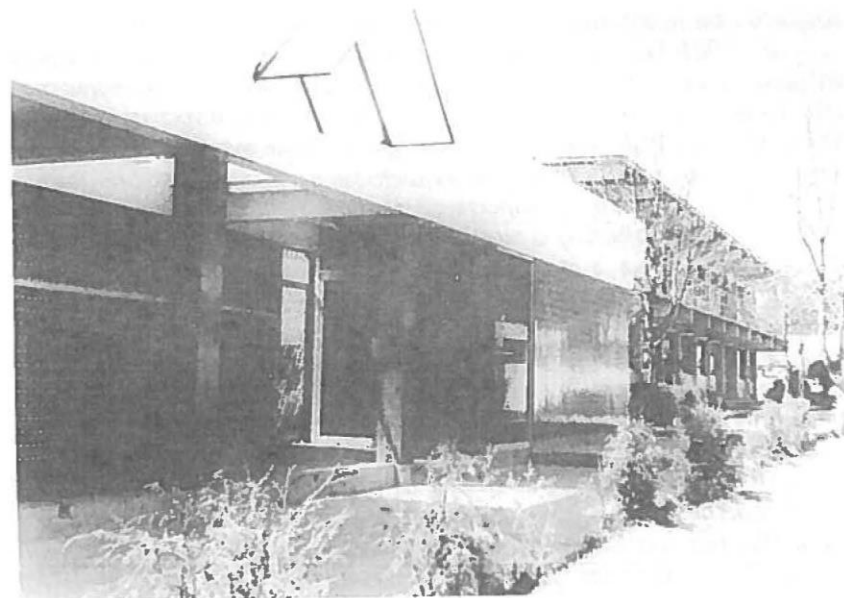
Considerando que el programa de titulación para profesores de educación media superior se ha concluido, este año se dará mayor énfasis al programa integral de apoyo para la obtención del grado a candidatos de maestría y doctorado, con el fin de elevar el nivel académico de los recursos docentes y de investigación de la comunidad universitaria.

Una de las principales conclusiones emanadas del Primer Encuentro de Coordinadores de Posgrado de la Institución, celebrado recientemente, se refirió a la necesidad de contar con un órgano y un espacio en el que las Facultades pudieran enriquecer la vida del posgrado y fue así como se creó, en febrero pasado, el Cuerpo Consultivo de Estudios de Posgrado que tiene como objetivo principal el análisis académico de este nivel de estudios, en un intento de acercarnos más a nuestra realidad académica, así como apoyar las políticas del posgrado y de investigación vigentes en la Institución; con esta acción, el posgrado podrá precisar aún más su rumbo académico como un todo integral, pudiendo fincar su desarrollo y permanencia para el futuro y estableciendo al mismo tiempo bases concretas para su vinculación con la investigación.

Como una actividad importante de la Institución nos dimos a la tarea de conocer y analizar los modelos de posgrado que se desarrollan en el país y en algunas universidades del extranjero, en particular se observó lo relativo al nivel de doctorado. Resulta satisfactorio informar que se han presentado las condiciones viables para la creación del primer programa de doctorado de la Institución, considerando a éste como una meta necesaria para el desarrollo de la Universidad. Se mantiene consulta permanente con facultades, escuelas, coordinaciones de posgrado y centros de investigación con el propósito de organizar nuestros recursos académicos e identificar las líneas de investigación que sostendrán este programa, que no dudamos desde ahora en calificar de histórico. Con esta actividad, se han establecido las bases para iniciar tal acción en el mes de septiembre del presente año, con todo el rigor y formalidad que un proyecto de esta naturaleza exige.

Como sustento de la docencia en sus diferentes niveles de estudio, una de las áreas adjetivas que nos hemos esforzado en mejorar es la del control escolar; para el ciclo escolar 87-88, se inscribieron 18,934 nuevos alumnos en los planteles del nivel medio superior tanto dependientes como incorporados y 4,239 en las diferentes facultades y escuelas profesionales, integrándose los expedientes de estos alumnos al archivo de microfichas con que cuenta la Institución.

Como producto de la simplificación y agilización de trámites escolares se entregaron con oportunidad, a los egresados del nivel medio superior,



9,711 diplomas de bachiller, 2,588 cartas de pasante y 1,087 títulos profesionales a egresados de nuestras licenciaturas; asimismo, se expidieron 13,495 certificados de estudios, 2,299 historias académicas, se atendieron 814 casos de revalidación de estudios y se integraron al archivo físico, 15,508 actas de exámenes.

Para mejorar la función de control escolar se atendió la automatización de los procedimientos, aprovechando para esto los equipos con que cuentan las facultades y escuelas lo que propició una menor utilización de los servicios de cómputo de la administración central; esto ha permitido la desconcentración y agilización en esta área; por otra parte, el programa de auditorías escolares se practicó de manera constante, con el objeto de cuidar la exacta y oportuna aplicación de la reglamentación vigente, así como de revisar los procesos de ingreso, registro, control y egreso de los alumnos en los diversos planteles. Finalmente, se estableció en esta área un programa de capacitación permanente para el personal de los diferentes departamentos de control escolar de las facultades y escuelas, tanto en el nivel operativo como en el directivo.

La investigación en la Universidad ha tenido un proceso continuo de cambio, iniciado en 1977 con la creación de la Coordinación General de Investigación Científica, ésta tuvo la encomienda de promover esta importante función en facultades y escuelas. Este primer paso consistió en iniciar, impulsar y sostener las investigaciones formuladas por profesores de licenciatura y

posgrado para formar un núcleo inicial de investigación.

En 1981, la Universidad destinó parte de su presupuesto para financiar proyectos y es así como se inició la consolidación de unidades de investigación en algunas dependencias. Conviene señalar que la investigación así generada no fue integral dado el carácter individual de los proyectos que fueron presentados, de acuerdo a las inquietudes personales de los profesores.

Con el propósito de superar esta situación, el Plan General de Desarrollo vigente estableció la creación de los centros de investigación como una respuesta necesaria a la articulación de la investigación institucional, esta tarea contó con la participación y decisión de facultades y escuelas, realizándose un esfuerzo de integración y vinculación con los centros de investigación, como resultado de este ejercicio se logró el establecimiento de líneas de investigación por áreas del conocimiento, con políticas acordes a las condiciones que nos señala el desarrollo social, con especial énfasis en la solución de la problemática estatal y regional.

En el período que se informa se constituyó el Centro de Investigación en Ciencias de la Salud, integrado por las Facultades de Medicina, Odontología, Química y la Escuela de Enfermería, que aunado a los centros de investigación ya existentes, en Ciencias Agropecuarias, Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Económico Administrativas y, en Arquitectura, Ingeniería y Tecnología, hacen un total de cinco, de los seis que fueron señalados específicamente en el Plan General de Desarrollo, faltando sólo por constituirse el de Ciencias Básicas que próximamente iniciará su funcionamiento, a estos se agregan el Centro de Investigación y Desarrollo Odontológico, el Centro de Investigaciones Cerebrales y la Unidad de Investigaciones Jurídicas cuya orientación es más específica.

La investigación desarrollada en los centros mencionados así como en 19 facultades y escuelas profesionales y registrando por primera vez la participación de las escuelas preparatorias dependientes, con un programa de investigación educativa, conforman el universo que en materia de investigación existe en nuestra Universidad y que se integra a todos los niveles educativos.

El desarrollo de los centros de investigación y el fortalecimiento de la investigación en facultades y escuelas profesionales, ha sido el reto que la comunidad científica de la Institución ha afrontado; prueba de ello es la mayor participación en la generación de proyectos. Esta comunidad se encuentra formada por 178 profesores-investigadores, tanto de tiempo completo como de tiempo parcial, encontrándose distribuido el 76 por ciento en facultades y escuelas y el 24 por ciento en centros de investigación, con el siguiente nivel académico: 14 por ciento con estudios de doctorado, 45 por ciento con maestría, 7 por ciento con especialidad y el 34 por ciento con nivel de licenciatura.

La consolidación de los centros se encuentra íntimamente ligada al fortalecimiento de todos nuestros programas, ya que la investigación no puede ni debe darse de manera aislada a la función de docencia, sin el riesgo de fracturar este binomio, que es la base de nuestro proyecto institucional; esto ha requerido de una atención especial en la asignación de recursos financieros; en esta acción hemos recibido la entusiasta participación de los profesores-investigadores; a la fecha se encuentran en proceso de ejecución 237 proyectos, lo que significa un incremento de más del 105 por ciento, si se le compara con los 110 proyectos del año anterior. Para el presente año se han integrado 145 nuevos proyectos por facultades, escuelas y centros, mismos que han sido presentados a la Secretaría de Educación Pública, al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, así como a otras instancias para procurar un financiamiento adicional; consideramos que en el presente año estarán en ejecución más de 300 proyectos de investigación.

Agradezco a la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica y a sus dependencias operativas, el financiamiento otorgado hasta la fecha para la realización de proyectos específicos, al mismo tiempo que les solicitamos su amable concurso para resolver satisfactoriamente nuestras demandas en materia de investigación.

Se realizó, por cuarta ocasión, el Foro Interno de Investigación en las facultades y escuelas, en el, se presentaron 143 trabajos y, el III Concurso Re-



gional de Prototipos Didácticos y de Investigación "Autoequipamiento 87", auspiciado por la SEP y la ANUIES, participando 6 instituciones de educación superior.

En cuanto a la difusión se ha continuado con el programa editorial de la investigación científica en sus dos series: "Cuadernos de Investigación" y "Documentos Básicos"; a la fecha se han publicado 22 números de la primera, 26 de la segunda, se tienen 4 en prensa y 2 en proceso. En el área de comunicación de la ciencia se han realizado 23 videograbaciones, de las cuales 13 son en apoyo directo a la investigación y las 10 restantes apoyan a diversos departamentos de la Universidad así como a instituciones externas; finalmente, se encuentran 11 videograbaciones en proceso.

En el aspecto de construcción se están realizando, vía programa CAPFCE, las instalaciones de los centros de Investigación de Ciencias Agropecuarias, el de Ciencias de la Salud y el de Ciencias Básicas, haciendo un total de obra física de 2,550 metros cuadrados de instalaciones dedicadas exclusivamente a la investigación.

En la Universidad se mantienen los rasgos esenciales del espíritu universitario y de la libertad de investigación, reconocemos y aceptamos las necesidades y prioridades estatales y nacionales en esta materia, sin embargo, nuestra comunidad científica no es ajena a las condiciones generales que se dan en el país, la situación económica que prevalece a nivel nacional provoca incertidumbre y marca severas limitaciones a todos los investigadores, especialmente a los del interior del país, los que enfrentan cada vez mayores dificultades en la adquisición de equipo y material, revistas científicas, asistencia y organización de eventos, entre otros. En este panorama, instituciones como SEP y CONACYT apoyan la investigación en la medida de sus posibilidades, vía los proyectos específicos que les son presentados, fijando en ocasiones criterios que aunque válidos, no satisfacen las expectativas que en esta materia desarrollan las instituciones de educación superior.

Consideramos que en la universidad mexicana, la investigación debe ser parte de su acción vertebral, por lo que estamos obligados a reflexionar e invitar a la reflexión sobre el rumbo y condiciones que deben darse para la supervivencia, mantenimiento y desarrollo de la investigación científica nacional. Los universitarios de hoy estamos dispuestos a compartir esta responsabilidad y hacerlo ahora; diferir esta prioridad nacional significa retrasar el desarrollo general de todo el país.

Los factores sustantivos de la Universidad constituyen indudablemente el núcleo de su desarrollo. Pero estos adquieren un significado de penetración más eficiente en la comunidad universitaria y por consecuencia, en su propio entorno, cuando se coordinan con los servicios educativos que ofrece nuestra institución para apoyar los programas académicos en facultades, escuelas y dependencias. Los primeros esfuerzos en esta línea se encamina-

ron a ampliarlos, sin descuidar un ascenso cualitativo en todos ellos.

El punto de partida de esta acción es la orientación vocacional de los jóvenes preparatorianos, base y proyección del alumnado profesional. Por tal motivo, se efectuó una reestructuración del programa de orientación vocacional que refuerza y añade acciones encaminadas no sólo a una selección más cuidadosa de la licenciatura por parte de los bachilleres, sino también a orientarlos educativamente, es decir, a capacitarlos para vencer obstáculos que impidan su promoción escolar. En este aspecto, las autoridades, los profesores, el personal administrativo, los padres de familia y los especialistas, han sido corresponsables del programa de orientación. Con todo ello, las posibilidades de deserción en los niveles de preparatoria y licenciatura no quedan totalmente abatidas, ya que existen otros factores fuera de nuestro alcance que pueden propiciar el abandono escolar; no obstante ello, seguimos empeñados en lograr una orientación vocacional y educativa que influya positivamente en la eficiencia terminal de los estudios preparatorios y profesionales. Otra acción relevante fue la creación del Programa General de Investigación Educativa de la Escuela Preparatoria que permitió el análisis calificado, de más de veinte propuestas de investigación, de las cuales fueron aprobadas 10, que ya están en proceso, las que sumadas a 26 en ejecución ofrecen un total de 36 investigaciones educativas actualmente en operación.

Tarea importante ha sido la impartición de más de 60 asesorías a las facultades y escuelas de educación superior en la elaboración de trípticos descriptivos por licenciatura y la capacitación de asesores pedagógicos por áreas del conocimiento; asimismo, se trabaja permanentemente en la forma-



ción y actualización del docente universitario en dos aspectos: el disciplinario y el pedagógico. Por ello, se atendió la demanda creciente de cursos no sólo de didáctica, sino también de investigación educativa y de actualización disciplinaria, como consta en el total de 86 cursos impartidos a 1,720 profesores; este tipo de cursos, ha favorecido al personal docente de la Escuela Preparatoria, sin dejar de atender las solicitudes de facultades y escuelas profesionales, especialmente a las Unidades Académicas Profesionales de Amecameca, Temascaltepec, Zumpango y Atlacomulco; finalmente, se sigue apoyando al grupo de profesores que cursan la Licenciatura en Matemática Educativa para el nivel medio superior, propiciando la creación de un nuevo grupo; esta circunstancia nos ofrece la oportunidad de desarrollar, para el presente año, la Maestría en Matemática Educativa.

Con el propósito de elevar el número de profesores con estudios de maestría y doctorado, en el momento actual, la Universidad apoya, a través de diferentes mecanismos, a 90 profesores que cursan estudios de posgrado y que al término de sus programas se reintegrarán a las facultades y escuelas de donde proceden. De igual manera, dentro del "Programa Semillero", creado por la Universidad para formar recursos humanos de alto nivel, existen 19 becarios que fueron aceptados este año y que se suman a los 15 de la promoción anterior para dar por resultado 34 becas vigentes. Este programa beneficia a estudiantes del último año de licenciatura, de los cuales 10 ya lograron su titulación, 11 están en vías de lograrla y 5 han sido aceptados para realizar estudios de posgrado en otras instituciones del país y del extranjero.

Entre los convenios de intercambio académico vigentes destacaron los suscritos con las Universidades de Laval, Canadá; Varsovia, Polonia; y Josai, Japón; instituciones con las que se han generado acciones de docencia e investigación en las Facultades y Escuelas de Química, Veterinaria, Ciencias Agrícolas, Odontología, Geografía y Planeación Urbana y Regional, así como con los Centros de Investigación en Ciencias Agropecuarias, Sociales y Humanidades, Económico Administrativas y, Desarrollo Odontológico. Por otro lado se analizan las posibilidades de intercambio con las Universidades de Sofía, Bulgaria; Nacional Autónoma de Nicaragua; Nariño, Colombia; Salamanca, España; Blumenó, Brasil; Beijing, de la República Popular de China; Instituto Politécnico de Estudios Superiores de La Habana, Cuba; Universidad de Buenos Aires, Argentina; Universidad Autónoma de Santo Domingo, República Dominicana y Roma, Italia.

Recibimos la grata visita y las importantes aportaciones de especialistas de la Comisión Económica para América Latina, CEPAL; del Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud de la Organización Mundial de la Salud; de los integrantes de la Asociación de Instituciones Nacionales de Enseñanza de la Arquitectura; así como del Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares.

Contamos con la presencia de la mesa directiva de la Asociación Nacional de Anatomía, de la Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración, de la Delegación de Quebec en México, así como de connotados intelectuales que tomaron parte en el Congreso Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios en las Instituciones de Educación Superior; agradecemos ampliamente las gentilezas recibidas por parte de los agregados culturales y educativos de embajadas como Japón, España, China, Rumania, Checoslovaquia y en especial la del Señor Embajador de la República de Argentina, Don Roberto Jorge Tamasini; mención especial merece la presencia en esta Institución del Señor Rector de la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua, Doctor Luis Humberto López Rodríguez, quien es egresado de nuestra Universidad.

El programa de profesores invitados ha tenido, durante el lapso que corresponde a este informe, un impulso sobresaliente, se consolidaron 396 acciones concretas en facultades y escuelas; de éstas, 316 correspondieron a conferencias, 63 a cursos cortos y 17 a las estancias de mayor duración, superando las metas propuestas para este programa.

Es importante resaltar la participación de 309 profesores como ponentes.



tes y conferencistas en eventos realizados en esta Casa de Estudios, entre los que destacan: el Seminario Internacional de Sistemas de Producción Agropecuaria, el IV Congreso Nacional de Filosofía, la Escuela Mexicana de Física 1987, el II Congreso Nacional de Estudios de Posgrado del Área de la Salud, la Reunión Nacional de Estudios de Posgrado en Derecho y la Reunión Nacional sobre Auditoría, entre otros.

Otro aspecto importante del desarrollo académico se vincula estrechamente al funcionamiento del sistema bibliotecario; el concepto y la práctica de la educación han evolucionado en tal forma que puede afirmarse que un verdadero aprendizaje sólo se realiza a través de la búsqueda permanente de información, por parte del estudiante y del investigador. Las adquisiciones bibliográficas en este ciclo, fueron de 6,381 volúmenes, representando un 20 por ciento de incremento a lo adquirido en el ciclo anterior. Asimismo, se dio atención al programa de restauración de libros, logrando poner en circulación nuevamente 831 volúmenes.

Se concluyó la etapa prevista del procesamiento técnico de los acervos de las bibliotecas de facultades y escuelas, permitiendo con esto, por primera vez, contar con una catalogación y clasificación sistematizada; para la realización de esta actividad se cuenta con el apoyo y asesoría de los servicios de cómputo, en el que se realiza la emisión de catálogos departamentales en archivos magnéticos, que contienen la información relativa al acervo de cada una de las bibliotecas; estos archivos permitirán retroalimentar la información de las nuevas adquisiciones y una eficiente y ágil localización de la bibliografía de interés del usuario.

El programa de construcción de instalaciones universitarias influyó en forma importante en el sistema de bibliotecas, toda vez que durante este período se concluyeron los edificios de la Biblioteca Central, la del Área de Ciencias Agropecuarias y la de la Unidad Académica Profesional Amecameca, instalaciones cuya superficie representa aproximadamente 4,000 metros cuadrados; así mismo se acondicionaron instalaciones que dan servicio a las licenciaturas de Planeación Urbana y Regional, Antropología Social, Física, Matemáticas, Biología y las correspondientes a la Unidad Académica Profesional Zumpango.

Las acciones de apoyo académico se complementan con la actividad del Centro de Enseñanza de Lenguas, la que constituye un soporte relevante a las tareas sustantivas de la Universidad, a través de la atención mediante cursos de idiomas a los miembros de la comunidad en general y de manera primordial a los becarios de los programas de formación de recursos humanos para la docencia y la investigación. La población estudiantil promedio, por trimestre, fue de 2,145 alumnos distribuidos en 116 grupos atendidos por 55 profesores.

Difusión Cultural y Extensión.

La Universidad, como depositaria de la cultura local, regional y nacional, continúa desarrollando permanentemente, la realización de acciones y servicios en materia de difusión y extensión, considerada ésta función sustantiva, no como un concepto aislado de la actividad institucional, sino como un elemento íntimamente vinculado a la misión social encomendada a esta Máxima Casa de Estudios; el principal campo de operación de las actividades de difusión cultural y extensión se sitúa al interior de los muros universitarios con el objeto de brindar a nuestros estudiantes una posibilidad real de obtener una formación integral, al mismo tiempo que ofrece a profesores y trabajadores una oportunidad de aumentar y reforzar su acervo cultural; esta circunstancia no descarta la profusa actividad que en este renglón lleva a cabo nuestra Alma Mater, estrechamente vinculada a los organismos de los sectores público, social y privado que observan dentro de sus objetivos fundamentales la prestación de servicios culturales y de extensión, así como el fomento de la divulgación científica y tecnológica.

Los grupos culturales universitarios suman ya 57, los que en sus diferentes modalidades y especialidades realizan conciertos de música de cámara, coral, clásica, popular y contemporánea, con especial énfasis en el rescate y preservación de nuestra música tradicional, la difusión del canto nuevo y el folclor nacional y latinoamericano; asimismo, destacamos la formación de grupos teatrales cuyo principal propósito es mostrar las manifestaciones de esta actividad artística, totalmente despojada de criterios comerciales; renglón importante ocupan nuestros grupos de danza y ballet, además de las actividades que en materia de literatura y cinematografía se llevan a cabo periódicamente; a estos grupos incorporamos la importante actividad de 29 solistas, todos ellos con programaciones formales de concierto.

En el lapso que comprende este informe se completaron 1,200 actuaciones formales, las que en su gran mayoría se ofrecieron a la comunidad universitaria en los diferentes espacios institucionales y de entre los cuales mencionamos audiciones musicales, recitales, muestras de danza, pantomima, representaciones teatrales, ciclos de cine de arte, presentaciones de libros y exposiciones pictóricas.

La promoción, divulgación, distribución y venta del libro universitario sintetiza una de las principales actividades que en materia de difusión y extensión, lleva a cabo nuestra Universidad; continuamos otorgando prioridad a la publicación de libros de texto producidos por universitarios, así como a materiales de apoyo a la docencia y a la difusión de nuestras tradi-



ciones culturales; en esta intención, nuestro principal propósito es auxiliar a los estudiantes de escasos recursos económicos ofreciéndoles material editorial a bajo costo, esta circunstancia se extiende tanto a profesores como a trabajadores universitarios. En forma especial pretendemos ofrecer un elemento más para el desarrollo de nuestros investigadores, profesores de tiempo completo y asignatura, puesto que, favoreciendo la divulgación de sus trabajos estimulamos la creatividad y nos constituimos en beneficiarios de sus diarias preocupaciones y afanes intelectuales; desde luego que la Universidad sigue ofreciendo una posibilidad real de difundir aquellos textos que no siendo estrictamente de un contenido didáctico, representan una aportación al campo de la literatura, de las artes y de las humanidades.

Se logró la publicación de 26 títulos y cinco números más de nuestra colección "Documentos Universitarios"; tuvimos un tiraje de 36,000 ejemplares y, con satisfacción, informamos a la comunidad universitaria que contamos con una existencia mínima en bodega, ya que nuestros títulos tienen una aceptación satisfactoria por parte de los universitarios y del público en general. La distribución de los libros ha mejorado significativamente y se encuentran a la venta en librerías y centros comerciales, prácticamente de todo el país.

En forma especial menciono que algunos de nuestros títulos suman ya cuatro ediciones y que un buen porcentaje se encuentran agotados. La recuperación por venta de libros universitarios alcanzó la suma de 22 millones de pesos.

La Universidad ha estado presente en 18 ferias internacionales, nacio-

nales y estatales y se han intensificado las presentaciones de libros; para el presente año se ha considerado la celebración de un concurso de libro de texto universitario, con el objeto de estimular aún más la creatividad de nuestros profesores e investigadores.

El patrimonio cultural universitario, fundamentalmente el acervo iconográfico y de referencia científica, se valúa ya en 156 millones de pesos, siendo objeto de un cuidadoso tratamiento y conservación así como de una importante divulgación, gracias al apoyo que hemos recibido de organismos nacionales y estatales; en materia de artes plásticas e iconografía se ha puesto especial atención en promover, preferentemente, la obra de los artistas del Estado de México. En el período que se informa recibimos una afluencia que superó las 100 mil personas en nuestras exposiciones pictóricas, escultóricas, fotográficas y de otras especialidades.

El Observatorio Meteorológico Universitario continúa ofreciendo un importante auxilio tanto a los medios de comunicación como a organismos educativos y de servicio; durante el año que se informa se emitieron 1,424 boletines, se realizaron 2,661 observaciones meteorológicas y se atendieron 82 visitas guiadas de información educativa a estudiantes de todos los niveles.

En materia de expresión gráfica, el servicio que se brinda a facultades y escuelas, así como a órganos de la administración central completó 2,367 proyectos de diseño entre los que destacan carteles, trípticos, catálogos, portadas de libros y revistas y otros apoyos para eventos culturales y académicos, incluyendo el desarrollo de proyectos de diseño industrial y el montaje de diez exposiciones especializadas.

Los Talleres de Extensión, organizados ya en 22 facultades y escuelas de nuestra Institución, siguen recibiendo la valiosa aportación de artistas, profesores, investigadores y técnicos de nuestra Entidad; a la fecha contamos con 65 talleres de actividades artísticas y tecnológicas que atendieron a 3,528 alumnos; a estos datos sumamos el proyecto piloto para el sector industrial iniciado con un taller de computación. Los talleres de extensión funcionan en 32 especialidades entre las que destacan el manejo de microcomputadoras, grabado, acuarela, radiodifusión, música sinfónica, ortografía, fotografía, narrativa, oratoria, periodismo, literatura y otros.

La prestación del servicio social obligatorio de pasantes y estudiantes universitarios se ha visto apoyada por el Gobierno del Estado de México a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social. El propósito fundamental de esta actividad es el vincular a los educandos con la problemática de su entidad y del país en general; en la práctica del servicio social obligatorio de los universitarios se ha encontrado un importante proceso de incorporación de éstos a la problemática que enfrentan los organismos públicos y privados, así como los grupos organizados de la comunidad en sus dia-

rias tareas de apoyo a la población; señalamos especialmente la entusiasta colaboración de los sectores productivo y de servicio en el desarrollo de este programa; en el lapso que se informa se canalizaron 5,550 estudiantes y pasantes universitarios y se expidieron 3,690 certificados de liberación.

El Centro de Servicios Universitarios de Salud brinda atención clínica tanto a la comunidad universitaria como a la sociedad en general en diversas modalidades; en el período referido se registraron un total de 44,233 atenciones médico-clínicas, de entre las que destacamos, 10,699 exámenes de laboratorio, 5,197 sesiones de educación especial y rehabilitación, 12,482 atenciones odontológicas, de medicina general, medicina del deporte, planificación familiar y vigilancia epidemiológica, así como 15,855 exámenes médicos para alumnos de primer ingreso.

Actualmente, se encuentra en revisión un esquema aplicativo para la elaboración del programa de extensión universitaria para el desarrollo de la comunidad, considerando el establecimiento de una unidad experimental que permita la presencia de nuestra Universidad en acciones integradas al mejoramiento socio-económico y cultural de una comunidad rural, con la participación de organismos públicos y de servicio así como del gobierno municipal correspondiente; esta actividad no descarta la permanente preocupación por incrementar los servicios de extensión que en forma directa ofrecen nuestras facultades y escuelas.



Deportes.

Los resultados del deporte universitario han sido satisfactorios, ya que la representación universitaria ha tenido un papel destacado a nivel nacional; en 16 ramas deportivas que se practican dentro de la Institución figuran alumnos con notables cualidades físicas, lo que ha propiciado resultados favorables en los campeonatos donde han participado, habiendo obtenido, a nivel nacional, diez primeros lugares, cinco segundos y dos terceros.

Se han realizado internamente, 228 torneos en las diferentes disciplinas deportivas bajo un riguroso programa; en ellas intervinieron 24 mil alumnos. En un amplio espíritu de participación, hemos obtenido diversas representaciones en el país y asistido a diversos congresos nacionales, registrando nuestra presencia deportiva en 24 competencias de ese nivel. Como ya es tradicional, nuestra Universidad organizó el 3 de marzo próximo pasado la ca-

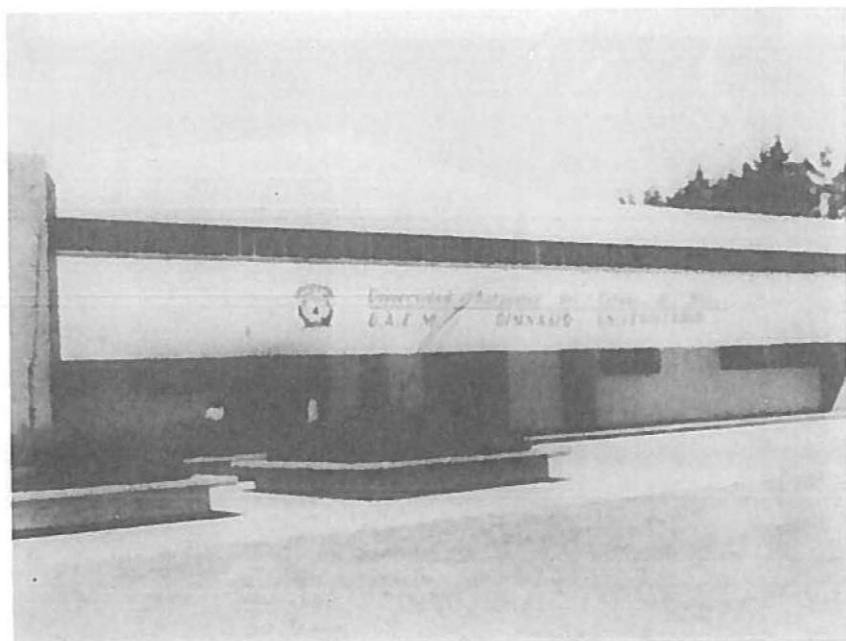


rrera de relevos de 10 mil metros "Premio Adolfo López Mateos", donde participó lo mejor del atletismo de diversas instituciones educativas; asimismo, se realizó la Tercera Edición del "Triatlón Universitario de la Revolución".

Hemos apoyado los servicios que se prestan a la comunidad del Municipio de Toluca a través de diversos programas deportivos y, por segundo año se realizaron cursos de verano para los hijos de los profesores y empleados de nuestra Institución.

Me complace mencionar que el Gimnasio Universitario "Profesor Guillermo Ortega Vargas" se ha constituido en un importante recurso en la formación integral de los jóvenes universitarios; sus instalaciones responden a los requerimientos técnicos de las disciplinas que ahí se practican.

Invito a la juventud universitaria a que redoble sus esfuerzos y amplíe su participación en el deporte; consideramos que esta actividad es uno de los aspectos fundamentales en la formación del universitario.



Area Jurídica.

La Universidad es una institución jurídica y socialmente establecida bajo la forma de organismo descentralizado y comunidad organizada; esta circunstancia en un sistema social como el nuestro, conlleva la obligatoriedad de observar el orden jurídico y acatar los postulados y reglas de la Ley y normatividad que le son propios. Por ello, orientamos las acciones del área jurídica hacia la debida atención de las relaciones y actos de derecho externos y, en lo interno, al asesoramiento y apoyo necesarios a la correcta aplicación y mejoramiento de la Legislación Universitaria.

Se llevó a cabo el desahogo de 125 procedimientos administrativos laborales y 46 asuntos jurídicos concluidos, además de 17 en trámite; en ellos, se representó a la institución o a miembros de la comunidad universitaria.

Para garantizar los derechos del producto final de un proceso de investigación se llevó a cabo el trámite de registro de una patente múltiple, situación que lleva a invitar a los investigadores universitarios a que hagan efectivo el compromiso institucional de apoyar las actuaciones necesarias a la obtención de la seguridad jurídica, en todas y cada una de las aportaciones generadas por su trabajo de investigación.

La concertación de compromisos de colaboración e intercambio suscritos por la Institución recibió la atención necesaria para formular los instrumentos jurídicos conducentes; destacan los signados con universidades extranjeras, ya que trasponen la presencia institucional más allá de nuestras fronteras; los de fomento y financiamiento de la investigación y docencia, operados con la ANUIES y la Secretaría de Finanzas del Ejecutivo Estatal; los que incorporan al estudiantado universitario al seguro facultativo del IMSS; los que nos permiten el uso y explotación de dos ranchos, en beneficio del patrimonio universitario y el que transfiere seis unidades de transporte colectivo al servicio de la institución.

Los datos y cifras mencionados ejemplifican la amplia gama de formas y modalidades de colaboración e intercambio pactados por la Universidad en 14 Convenios, una Carta de Intención, 2 Acuerdos Operativos y 3 Contratos suscritos. A las instituciones co-firmantes, les manifestamos la ratificación de la Rectoría del compromiso adquirido y a sus titulares, mi reconocimiento por la confianza depositada en la Universidad.

El desarrollo de las actividades cotidianas de nuestra Casa de Estudios se debe llevar a cabo en estricto apego a las normas que le dan vida y la regulan, razón por la cual, además de los resultados obtenidos en materia de reglamentación universitaria, la administración a mi cargo motivó la presencia

de una actividad jurídico-consultiva permanente capaz de garantizar la legalidad de decisiones y actuaciones institucionales y la cual, en los casos que así lo requirieron, dio lugar a la emisión de opiniones y dictámenes legislativos.

Por su parte, la integración y perfeccionamiento de la Legislación Universitaria que nos rige, fue un importante ejercicio de coordinación tanto en su fase de elaboración y divulgación, como en los procesos de deliberación en el seno de los órganos competentes para su aprobación.

Se dispuso lo conducente para que el Consejo Universitario discutiera y aprobara el acuerdo que regula el proceso de auscultación y designación de Directores de Facultades y Escuelas y los Lineamientos Normativos de Admisión, Promoción y Permanencia en los estudios de la Licenciatura en Arte Dramático, así como para que se expidieran los reglamentos internos de las Facultades y Escuelas de Geografía, Ingeniería, Medicina y Odontología, con estos instrumentos jurídicos y considerando el de Contaduría y Administración que próximamente será sometido a consideración de este Cuerpo Colegiado, se integra la totalidad de la normatividad interna de facultades y escuelas. Se han concluido los estudios preparatorios que servirán de base para definir los criterios de modificación de la Legislación Universitaria, en este propósito habrán de participar tanto los órganos de gobierno de la Institución como los tres sectores de la comunidad universitaria.

Continuamos con la tarea de complementar la Legislación Universitaria, dando lugar al Acuerdo Administrativo que transforma el Centro Universitario de Investigaciones Médico Clínicas en Centro de Servicios Universitarios de Salud y a la expedición de normas reglamentarias y administrativas que fueron requeridas por parte de los Consejos de Gobierno de Facultades y Escuelas. En este rubro, los órganos colegiados de Ciencias de la Conducta, Humanidades, Medicina, Química, Turismo y la Preparatoria de Texcoco, se dieron a la tarea de dar operatividad a su reglamentación interior, generando un total de 12 acuerdos y dictámenes normativos que regulan tópicos como la evaluación profesional, el funcionamiento de las áreas y la distribución de cargas académicas entre el personal docente.

Finalmente, en virtud de la importancia que reviste para la Universidad la divulgación y conocimiento del orden jurídico que la rige, previa revisión de la letra y vigencia de los diversos instrumentos jurídicos que lo integran, se publicó por primera vez la compilación de la Legislación Universitaria que tiene como propósito ponerla al alcance de la comunidad institucional. Dicha publicación, aunada a los números de la Gaceta Universitaria que contienen los Reglamentos Internos de Facultades y Escuelas, integra un paquete legislativo que ha sido entregado a los órganos de Gobierno Universitario y que se encuentra en todas las bibliotecas universitarias, a disposición de quien así lo solicite.

Area Administrativa.

La dinámica institucional que exige el desarrollo de la Universidad ha requerido la revisión y el ajuste permanente de los sistemas y procedimientos administrativos, tendientes a la mejor utilización de los recursos técnicos, materiales y humanos en el limitado ámbito de movilidad económica actual.

Contamos con un Presupuesto de Orientación Programática, que en el transcurso de los últimos tres años de operación permitió el cumplimiento de las etapas de arranque y ajuste; nos encontramos en la fase de consolidación, donde el control presupuestal ha logrado su automatización total y el debido relacionamiento con el Sistema Financiero-Contable. Dicho presupuesto capta información de facultades, escuelas, centros de Investigación y dependencias; cuenta además con un mecanismo de control que asegura un estricto orden de prioridades de asignación, de acuerdo a las políticas de racionalización de recursos y gasto corriente; el documento así obtenido confirma un proyecto de presupuesto de egresos que se entrega en los últimos meses del año a las autoridades federales y estatales para concertar el convenio de subsidios en el ejercicio próximo inmediato; de esta manera, en el mes de junio se suscribió un convenio de entrega de subsidios ordinarios para el ejercicio 1987, por un total de 18 mil 557 millones de pesos, cubierto por el Gobierno Federal y por el Gobierno del Estado, en un 50 por ciento respectivamente.

Los incrementos salariales para los trabajadores académicos y administrativos de la Universidad, estuvieron sujetos a las condiciones generales al respecto, ya que además de los pactados contractualmente en el mes de enero y el aumento emergente del mes de abril, se registraron otros en el curso de 1987. En el mes de julio se otorgó otro emergente del 23 por ciento directo a salarios; en octubre uno más, del 25 por ciento, lo que representó la suma global de 4,358 millones de pesos que recibimos como subsidio extraordinario.

Agradecemos al Gobierno del Estado de México su apoyo decisivo al otorgarnos otros subsidios extraordinarios, cuya aplicación cubrió programas específicos con un monto de 608 millones de pesos, 200 de los cuales se aplicaron en la "Unidad Académica Profesional Zumpango" y el resto en apoyo a los programas del Plan General de Desarrollo; otros recursos captados externamente, para financiar proyectos académicos específicos para el año 1987, ascendieron a 276 millones de pesos, provenientes de la Secretaría de Educación Pública, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

(ANUIES) y otros organismos. Por concepto de ingresos propios en el año que se informa, se captaron 2,833 millones de pesos, los cuales corresponden a servicios académicos y administrativos, venta de servicios, materiales y otros rendimientos, entre estos se incluye el pago de colegiaturas, que representa menos del 4 por ciento del ingreso de la Universidad.

La inversión del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE) representó un total de 894 millones de pesos, cifra que se desglosa de la siguiente manera: 619 en construcción de obra física, 104 en mobiliario y equipo, 100 en mantenimiento y 71 del "Programa Sismo"; las obras entregadas comprenden la tercera etapa de la Biblioteca Central del Cerro de Coatepec, la segunda etapa de la biblioteca de área en el Cerrillo y la ampliación y equipamiento de diversos laboratorios para facultades y escuelas, así como la construcción de los centros de investigación de Ciencias Básicas, Ciencias de la Salud y Ciencias Agropecuarias, que conforman todo un complejo de investigación; esta acción apoyó los objetivos señalados en el Plan General de Desarrollo en materia de investigación. Nuestro reconocimiento al programa CAPFCE por su invaluable participación.

Los ingresos referidos, considerando subsidio ordinario, extraordinario, ingresos propios y financiamientos adicionales para proyectos específicos obtenidos en el año de 1987, fueron de 26,632 millones de pesos, a esta cantidad debe agregarse el monto de la inversión realizada por CAPFCE, alcanzando un total de 27,526 millones de pesos.

Con el objeto de no detener el proceso normal de desarrollo y crecimiento de la institución, nos hemos visto en la necesidad de recurrir a fuentes externas de financiamiento; al 31 de diciembre de 1987, los estados financieros muestran un compromiso a corto y mediano plazo de 2,804 millones de pesos y 59 millones a largo plazo; la suma de los dos conceptos registró un pasivo que ascendió a la cantidad de 2,863 millones de pesos; sin embargo a esa misma fecha se tenían subsidios pendientes de cobrar por 415 millones de pesos: 130 a cargo del Gobierno del Estado y 285 a cargo del Gobierno Federal; por tanto el pasivo real de la Institución ascendía, al 31 de diciembre de 1987 a la cantidad de 2,448 millones de pesos; manifestamos nuestra preocupación y realizaremos los trámites necesarios para obtener, como en el año próximo pasado, el importante auxilio de las autoridades correspondientes.

Para mantener informado al Consejo Universitario de la administración financiera de la Institución, mensualmente se presentan a dicho cuerpo colegiado los estados financieros que describen los rubros principales de la contabilidad. En sesión ordinaria de Consejo Universitario, efectuada en el mes próximo pasado, se dio a conocer un dictamen de auditoría externa, emitido por un despacho contable, respecto a los estados financieros que co-

rresponden al ejercicio 1987. Esta es la cuarta auditoría anual consecutiva aplicada de manera externa a la Institución y presenta un dictamen sin salvedad alguna, con ello se establece por decisión propia de los universitarios, un compromiso irreversible para comprobar la correcta administración de los recursos.

La labor de auditoría interna cumple dos fases de importancia para el control institucional, la primera consiste en las evaluaciones financieras, de las cuales se han efectuado 30 a facultades, escuelas y dependencias, considerando para tal fin sus estados financieros y los bienes patrimoniales; asimismo, se efectuaron los arqueos correspondientes a la tesorería de la institución y se dio apoyo para la ejecución de evaluaciones especiales y la ayuda oportuna en la realización de la auditoría externa; la segunda fase comprende las revisiones administrativas, las que vigilan el apego a la normatividad institucional en materia de sueldos y salarios del personal académico y administrativo, realizándose 138 revisiones en todas las áreas académicas y administrativas.

En lo que se refiere a la distribución de recursos por función, ésta se asignó de la siguiente manera: 82 por ciento para la docencia, 6.2 por ciento para la investigación, 3.7 por ciento para la difusión y extensión y finalmente, el 8.1 por ciento para la gestión administrativa; el rubro que corresponde



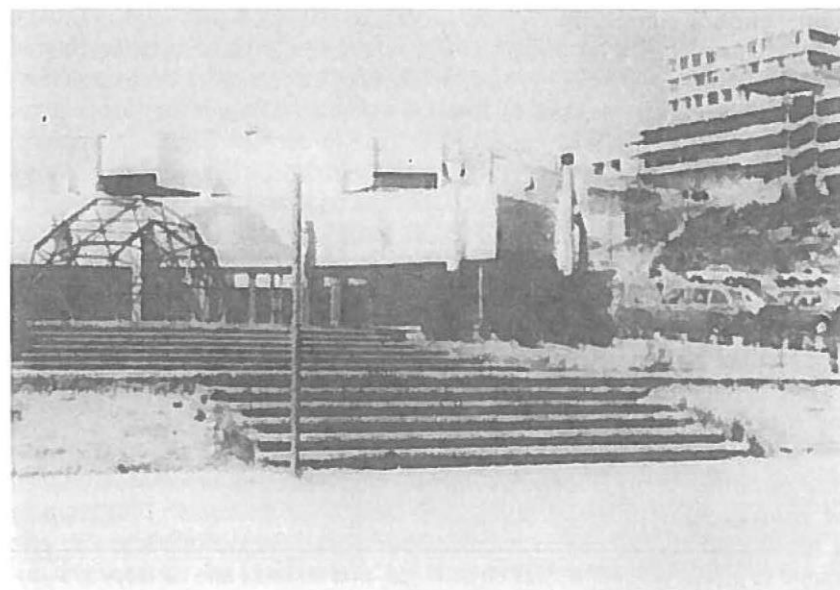
al gasto ejercido en servicios personales, sueldos y prestaciones pagados al personal universitario alcanzó un total de 20,848 millones de pesos y representa el 91 por ciento del total de ingresos obtenidos por subsidios; el gasto de operación representó un total de 2,063 millones de pesos, lo que significa el 9 por ciento del total de los subsidios.

Mantenemos nuestra convicción de que es el estado mexicano el responsable de otorgar los recursos necesarios y oportunos, para que las instituciones de educación superior cumplan con las tareas que la misma sociedad les ha asignado; sin embargo, reconocemos que las universidades públicas del país deben explorar con mayor empeño fuentes alternas de financiamiento, que permitan coadyuvar en el mejoramiento de sus condiciones de operación. Nuestra Institución, a través del Fondo de Fomento de Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad, a cinco años de su creación, continúa apoyando el financiamiento de programas de investigación, difusión y extensión; este fideicomiso cuenta con cuatro empresas constituidas como sociedades anónimas de capital variable, con un capital mayoritario propiedad de la Universidad, estas empresas son: el "Expendio de Gasolina y Lubricantes Tollocan", "Servicios de Consultoría Integrales", "Viajes Intersol", "Publicidad, Arte y Serigrafía", a la cual se agrega la participación minoritaria en los "Cines Plaza Toluca".

Me es grato informar a los trabajadores universitarios que se ha constituido un fideicomiso, que tiene como propósito pagar a los empleados universitarios que se han jubilado la prima de antigüedad que les corresponde, con esta acción, la Universidad dará una respuesta efectiva a un número cada vez mayor de trabajadores académicos y administrativos, que se encuentran o estarán en la posibilidad de acceder a este derecho.

Por otra parte, se administran otras unidades productivas de servicio como son librerías, cafeterías, tiendas universitarias, un vivero frutícola, una galería de arte y los ranchos "La Labor" y "El Guarda", entregados en septiembre de 1987 por el Ejecutivo Estatal; en las empresas mencionadas se registra un total de 109 empleos. Finalmente, se cuenta con proyectos de inversión financiera, entre los que destacan la construcción de casas habitación modulares a bajo costo; en este proyecto han participado las Facultades de Ingeniería y Arquitectura.

Los servicios adicionales prestados a los estudiantes universitarios han constituido una preocupación permanente de la Rectoría, así destacamos el otorgamiento de 7,018 becas en sus diferentes modalidades en los dos semestres académicos. Dentro de estos mismos servicios, ocupa un lugar preferente el programa de Bolsa de Trabajo, cuyo principal propósito es identificar oferta de trabajo profesional, a estudiantes y egresados; en el lapso que nos ocupa, un total de 250 universitarios fueron incorporados a labores productivas.



Con satisfacción menciono que la totalidad del estudiantado de la Universidad cuenta, desde hace 3 años, con la protección de un seguro de accidentes escolares con cobertura de 1.5 millones de pesos, por concepto de muerte accidental y 750 mil pesos por reembolsos de gastos médicos; además, una proporción considerable del estudiantado cuenta, por Decreto Presidencial, con el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social.

Recibimos la participación solidaria del estudiantado en acciones de beneficio comunitario a través de campañas permanentes a cargo de las brigadas universitarias, con cuya participación voluntaria fueron emprendidos, entre otros, trabajos de reforestación, logrando con éstos la siembra de cien mil árboles, así como la pintura y remozamiento en facultades y escuelas.

Los servicios de cómputo guardan un papel importante respecto a los programas automatizados de desconcentración administrativa en la Universidad, se ha orientando la adquisición de equipo de tal manera que, en la medida de sus posibilidades sea homogéneo y compatible en su uso; estos servicios proporcionan apoyo a las áreas sustantivas mediante asesorías, conferencias, publicaciones y cursos en los que se fomenta el uso de paquetes, así como la aplicación de alta resolución en problemas de servicios educativos como son la calificación y procesamiento de exámenes.

En este sentido, se diseñó un sistema de control escolar al que se han integrado el 40 por ciento de las facultades y escuelas de nuestra Universidad, el 60 por ciento restante cuenta con sistemas propios de procesamien-

to; se continúa con los trabajos para lograr la incorporación del resto de las entidades académicas en este sistema, procurando un adecuado flujo de información; asimismo se desarrollan actividades de recuperación y automatización bibliográfica mediante la ejecución de planes conjuntos, concertados con la UNAM; de esta manera, el procedimiento normal de información proporcionada por las bibliotecas de nuestra Universidad hará posible su incorporación al sistema de consultas bibliográficas en línea.

Se encuentran funcionando actualmente dos salas de usuarios, una en el Centro de Servicios de Cómputo y otra en el Edificio Central de la Rectoría que proporcionaron, en el período que se informa, un total de 56,600 horas-máquina. En fecha próxima funcionará la sala de usuarios de la Biblioteca Central. Así, la capacidad instalada en las tres salas mencionadas será de 61 microcomputadoras, con lo cual queda garantizada la atención a profesores, investigadores, alumnos y trabajadores.

En virtud de que en el presente año se imparte por primera vez, en el nivel medio superior, la materia "Introducción a la Computación", se realizó un esfuerzo apoyado en parte por la Secretaría de Educación Pública, para la adquisición de 128 nuevas microcomputadoras. Para la operación de este equipo se adecuaron ocho salas de usuarios, una en cada una de las preparatorias dependientes. La capacidad instalada en la Universidad en materia de microcomputadoras, asciende ya a un total de 324 equipos.

Como una respuesta a las condiciones operativas que presenta la Uni-



versidad, se trabajó en la simplificación de su estructura y su adecuado funcionamiento; para tal efecto se elaboró el Manual General de Organización, los Manuales de Organización Específicos y los Sistemas Administrativos de Información; la instrumentación de los sistemas operativos dirigidos a controlar de manera constante los programas de trabajo sigue vigente, ya que nos permite su evaluación permanente y conocer los resultados que presentan las dependencias.

La situación económica que prevalece nos ha obligado a ser más selectivos en el aspecto de adquisiciones, en este intento, son valiosos instrumentos para cumplir con este objetivo, el catálogo de proveedores, los comités y concursos de compras que se constituyen para tal fin y el inventario automatizado de artículos normalizados de almacén.

A fin de satisfacer las necesidades para mantenimiento y complementación de obras de infraestructura, se continuó con los programas de construcción de obra menor y mantenimiento; se destacan las de rehabilitación del alumbrado exterior del Cerro de Coatepec, la cerca perimetral de Ciudad Universitaria, la reconstrucción del Teatro Universitario de Cámara, la construcción del Club Hípico en El Cerrillo y la construcción y adecuación de instalaciones en las Unidades Académicas Profesionales Amecameca y Zumpango.

Por acuerdo del Ciudadano Gobernador del Estado de México, la Universidad recibió en comodato de la Comisión de Transporte del Estado de México, seis autobuses para apoyar las actividades académicas de la Institución; nuestro más cumplido agradecimiento por la respuesta positiva a nuestra demanda.

Continuamos impulsando el Programa de Capacitación en el Trabajo en 31 acciones con un total de 967 asistentes en cursos y conferencias; se exhibieron audiovisuales para motivar el entrenamiento del personal; en esta actividad agradecemos al Gobierno del Estado su colaboración por la impartición de cursos gratuitos dentro de este Programa.

Dos aspectos primordiales para la adecuada administración de los recursos humanos lo son, el Programa de Análisis y Evaluación de Puestos y el Sistema de Nómina, que mediante una actualización constante responden satisfactoriamente a las necesidades cada vez más crecientes y complejas de información y operación.

El Centro de Desarrollo Infantil Universitario cumple con una importante labor social y educativa; en el período que nos ocupa, la atención que se presta a menores de 4 años, hijos de trabajadores universitarios, se mantiene en forma activa y esmerada y se lleva a cabo de acuerdo a los programas de estimulación temprana, preparatorio y educación preescolar; a la fecha atendemos a 108 niños en forma directa y apoyamos la atención de 690 menores en forma indirecta.

Estos programas son acordes al esquema estatal de educación preescolar y están a cargo de personal especializado; el Consejo de Administración se integra por representantes de las agrupaciones sindicales y de la administración central.

Durante 1987, los incrementos de sueldos y salarios para el personal administrativo y académico de la Universidad, se han cubierto de acuerdo con los recursos asignados a tal efecto, éstos y las prestaciones estipuladas en los contratos colectivos se han entregado con la oportunidad debida.

La Institución ha sido y será respetuosa con lo establecido en los contratos colectivos de trabajo, suscritos tanto con el Sindicato Unico de Trabajadores y Empleados al Servicio de la Universidad como con la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico en su calidad de agrupaciones titulares.

Hacemos un llamado a nuestros profesores y trabajadores para que, conjuntamente fortalezcamos el compromiso de apoyo a nuestra labor docente, de investigación y de difusión de la ciencia y la cultura.

Mensaje

Hemos considerado siempre a la Universidad como la Máxima Casa de Cultura en la que se investiga, se crea, se preserva, y se difunde la ciencia, el pensamiento, la técnica y las diferentes manifestaciones del arte, la interpretamos como un organismo social en donde se analiza, se estudia, se descubre y se reflexiona sobre la realidad del hombre como ente individual, como parte de una colectividad y como integrante de una nación; entendemos que esta tarea que realiza debe tener incorporadas, en su concreción, tanto finalidades teóricas como de aplicación práctica; sentimos que las principales acciones que la sociedad ha encomendado a la Universidad se sintetizan en la orientación del pensamiento colectivo, en la salvaguarda del pluralismo intelectual, humano y político; y todo ello, con un profundo sentido de servicio para contribuir a desarrollar los perfiles propios de la misma sociedad en la que incide y, de la justa dimensión que en ella se debe conceder al hombre.

Por ello, hemos dirigido nuestros afanes a la consolidación y fortalecimiento de un modelo de universidad, determinado en el Plan General de Desarrollo, aprobado por el Honorable Consejo Universitario, en el que registramos el compromiso de todos y cada uno de los universitarios por cumplir y hacer cumplir tanto los señalamientos conceptuales que se contienen en este importante documento, como también los planes y proyectos que a nivel operativo, se contemplan; en este esfuerzo de consolidación hemos recibido la puntual participación y la entrega siempre generosa y ejemplar de la comunidad universitaria.

Estamos convencidos de que la Universidad es una institución al servicio directo de la sociedad; y estamos ciertos de que su existencia y permanencia sólo podrá justificarse en la medida en que ésta lleve a cabo en forma cotidiana una actividad continua de carácter social, educativo, humano y cultural; en este sentido, la Universidad mantiene una vocación natural por hacer suyas las corrientes creativas de la sociedad, para después provocar el análisis de sus problemas y participar con soluciones coherentes, realistas y oportunas que puedan captar y orientar, adecuadamente, la fuerza colectiva de la comunidad.

En este orden de ideas, hemos puesto especial énfasis en solucionar los puntos esenciales del programa de desconcentración académica, con el objeto de estar en posibilidades de establecer contacto con todas las regiones de nuestra entidad federativa; por esta razón fortalecimos la presencia de nues-

tra Alma Mater en Amecameca, Temascaltepec, Atlacomulco y Zumpango; en este intento, la Universidad Autónoma del Estado de México deja constancia de su interés por interrelacionarse, creativamente y con conciencia crítica, a los planes y programas que se llevan a cabo en el orden gubernamental y por constituirse en un estímulo generador de comunicación dialéctica; en esta acción, nuestra máxima institución académica entrega su aportación y recibe la corresponsable participación de la comunidad para crear un flujo permanente y recíproco que nos permita ser sujetos activos de transformaciones, tanto en las relaciones humanas como en los diferentes procesos del desarrollo estatal.

Sabemos que nuestra Universidad como institución social, se encuentra en íntima relación con su medio y con su tiempo; por ello, aceptamos que somos los universitarios los que de una u otra manera recibimos el impacto de las innovaciones y de los procesos que sufren las estructuras sociales; aceptamos que la Universidad también sufre las consecuencias de la crisis por la que atraviesa nuestra sociedad; pero también aceptamos, como universitarios, que esta circunstancia en lugar de provocar zozobra y desaliento nos compromete a ser mejores y a salvar los retos que en este momento enfrentamos; pensamos, no en cómo nos van a resolver nuestros problemas las diferentes instancias gubernamentales, sino en cómo vamos a coadyuvar con estas instancias en la solución de la crisis; no aspiramos a gastar menos sino a gastar mejor; en la medida en que la Universidad y los universitarios encontremos nuevas opciones para satisfacer las exigencias y las expectativas de nuestro desarrollo, estaremos interactuando para resolver nuestros problemas y carencias; no tratamos de adoptar a la crisis como pretexto de inactividad, la adoptamos como un impulso generador para ser más eficientes, en el propósito de mantener vigentes nuestros programas y proyectos en tanto que esta situación prevalezca.

Doctor Rafael Velasco Fernández, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal: los universitarios del Estado de México reconocemos, en todo lo que vale, la atención que siempre hemos recibido de usted a nuestras demandas, le manifestamos nuestra amistad y le solicitamos que mantenga esa actitud de apoyo y participación a la solución de nuestra problemática.

Señor Gobernador Constitucional del Estado de México, Licenciado Mario Ramón Beteta: con agrado hemos comprobado el alto espíritu universitario que le caracteriza y su profundo interés y preocupación porque la Máxima Casa de Cultura Estatal consolide su crecimiento y su desarrollo; en el breve lapso de su encargo constitucional, hemos tenido la grata oportunidad de recibirle en cinco ocasiones, en todas ellas, hemos visto con satisfacción la apertura que ha ofrecido a los universitarios, la que nos ha permi-

tido establecer un amplio diálogo en el que siempre hemos obtenido una respuesta oportuna a nuestras inquietudes; le agradecemos esta deferencia y queremos renovar, en esta mañana, el compromiso de trabajo y de participación de todos los universitarios para el beneficio y engrandecimiento de nuestra entidad; sepa usted que valoramos su permanente disposición de apoyo en la solución positiva de nuestras demandas. Señor Gobernador, reciba usted el reconocimiento y el afecto de los universitarios.

La Universidad no se superpone a la sociedad, la Universidad es un producto de ésta y su crecimiento y consolidación se nutre en la comunicación social y humana y en el intercambio permanente de ideas y de pensamientos; con este ejercicio dialéctico aspiramos a superar la simple formación de profesionistas, para dar paso a una verdadera formación integral, por ello, nuestro especial interés por impulsar la investigación institucional y por generar mejores y más calificados recursos humanos que incidan en la formación de nuevas generaciones, íntimamente vinculadas a las exigencias temporales y espaciales de nuestra época y lo suficientemente preparadas para incorporarse a la dinámica y constante cambio que caracteriza la etapa histórica que nos ha tocado vivir; por ello, queremos crear en los universitarios una amplia y generosa conciencia social que les permita ser partícipes en el desarrollo integral de nuestro estado y de nuestra sociedad y para que puedan cumplir con los deberes y con las obligaciones que hacia ella tenemos; por ello, queremos crear en los universitarios una amplia y generosa conciencia humana, que recoja, conserve y estimule las realizaciones culturales de su medio y que, interpretando su sentido, las integre a las realizaciones culturales nacionales; por ello, queremos crear en los universitarios una amplia y generosa conciencia de solidaridad y de identidad estatal, que provoque su integración en un solo propósito, sintetizado en la búsqueda de una verdadera noción de identidad, y en un estímulo permanente hacia la superación individual y colectiva; por ello, queremos crear en los universitarios una amplia y generosa conciencia moral que les otorgue el libre y pleno desenvolvimiento de su personalidad para integrarse, positivamente, a la dinámica vital del entorno, de su entidad y de su patria.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

Jorge Guadarrama López
Rector

Toluca, México, 3 de marzo de 1988.

**ANEXOS AL
TERCER INFORME
DE
ACTIVIDADES
1987 – 1988**

**HONORABLE CONSEJO
UNIVERSITARIO**

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SESIONES

— Ordinarias	12
— Extraordinarias	3
— Extraordinarias Solemnes	1

PRINCIPALES ASUNTOS ATENDIDOS

- Legislación Universitaria.
- Presupuestos y Proyectos.
- Elección de Autoridades y Consejeros Universitarios.
- Análisis y aprobación de Planes de Estudio.
- Evaluación Anual 1986 — 1987 del Plan General de Desarrollo.
- Programas Operativos del Plan General de Desarrollo.
- Planes de Desarrollo de Escuelas y Facultades.
- Constitución de la Escuela de Antropología.
- Creación de la Unidad Académica Profesional Zumpango.
- Auditoría Externa Ejercicio 1987.

**AREA
DE
RECTORIA**

PLANEACION

- Evaluación Anual 1986 — 1987, del Plan General de Desarrollo.
- Elaboración de los Programas Operativos 1988, del Plan General de Desarrollo.
- Evaluación Anual 1986 — 1987, de los Planes de Desarrollo de Escuelas y Facultades.
- Elaboración de Programas Operativos 1988 de Escuelas, Facultades y Dependencias de Rectoría.
- Elaboración del Plan Estatal Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior (PEIDES) para el Estado de México.

INVERSION EN OBRA CONSTRUIDA

— A cargo del Gobierno Estatal	\$ 190'614,000
— A cargo de la U.A.E.M.	\$ 560'000,000
— A cargo de CAPFCE	\$ 894'000,000
Total	\$ 1,644'614,000

FINANZAS INSTITUCIONALES

— Subsidio Estatal	\$ 9,278'500,000
— Subsidio Federal	9,278'500,000
— Ingresos Propios	2,833'000,000
— Subsidio Extraordinario Estatal	608'000,000
— Ampliación Presupuestal	387'000,000
— Convenio incrementos salariales 23 y 25 por ciento	3,971'000,000
— CAPFCE (Planta Física y Equipamiento)	894'000,000
— Convenios Académicos S.E.P.	130'000,000
— Otros Convenios para el Desarrollo de la Docencia	146'000,000
Total	\$ 27,526'000,000

COMUNICACION SOCIAL

PRENSA

- Periódico semanal "Universidad"	52
- "Gaceta" Universitaria	23
- "Pizarra Universitaria"	104
- "La Universidad Ahora"	104
- Folleto "Semana "	29
- Boletines de Prensa	220

RADIO Y TELEVISION

- Programas de televisión	112
- Emisiones radiofónicas	367
- Noticiero "La Universidad en Marcha"	51

FDNDICT

(Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica).

EMPRESAS EN OPERACION

- Expendio de Gasolina y Lubricantes Tollocan, S.A. de C.V.
- Viajes Intersol, S.A. de C.V.
- Publicidad, Arte y Serigrafía, S.A. de C.V.
- Cines Plaza Toluca, S.A. de C.V.
- Servicios de Consultoría Integrales.
- Galería de Arte

EMPRESA POR INICIAR

- Construcción de Casas Habitación Modulares.

RANCHOS CEDIDOS POR EL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO EN USUFRUCTO Y ADMINISTRACION.

- Rancho "El Guarda", Municipio de San Felipe del Progreso, 459 Has.
- Rancho "La Labor", Municipio de Temascaltepec, 220 Has.

UNIDADES DE SERVICIO UNIVERSITARIO

- Cafeterías
- Tiendas
- Papelería y Librería
- Estacionamiento Público

AREA JURIDICA

LEGISLACION UNIVERSITARIA

-- Reglamentos Expedidos	8
-- Acuerdos Reglamentarios y Administrativos expedidos por los Organos de Gobierno de Facultades y Escuelas.	12

ASESORIA Y CONSULTORIA

-- Opiniones Legislativas	5
-- Dictámenes Jurídicos	5

APOYO JURIDICO

-- Convenios	14
-- Acuerdos	2
-- Otros.	4

ASUNTOS JURIDICOS

-- Procedimientos Administrativos Laborales	125
-- Asuntos Jurídicos Concluidos	46
-- Asuntos Jurídicos en trámite	17

AREA ACADEMICA

POBLACION ESCOLAR

-- En Escuelas y Facultades Dependientes			44,775
Nivel:	Medio Superior	20,029	
	Técnico Superior	275	
	Superior	22,871	
	Posgrado	1,600	
-- En Instituciones Incorporadas			29,958
Nivel:	Medio Superior	27,884	
	Superior	2,074	
Total de Alumnos			74,733

PLANTELES EDUCATIVOS

ESCUELAS DEPENDIENTES

— Nivel Medio Superior	8	
— Nivel Superior	19	
(Escuelas 6)		
(Facultades 13)		
— Unidades Académicas		
Profesionales Desconcentradas	4	
		Total 31

ESCUELAS INCORPORADAS

— Nivel Medio Superior	58	
— Nivel Superior	5	
		Total 63
		Gran Total 94

PROGRAMAS EDUCATIVOS 1987 — 1988, POR AREA

	CIENCIAS	LICENCIATURA	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	TOTAL
— Agropecuarias	5	1	1	7	
— De la Salud	5	11	1	17	
— De la Arquitectura, Ingeniería y Tecnología	7	5	8	20	
— Sociales y Humanidades	10	13	11	34	
— Económico Administrativas	6	3	3	12	
— Básicas	7	—	1	8	
TOTAL	40	33	25	98	

PRESENCIA ESTATAL DE LA U.A.E.M.

UNIDAD ACADEMICA	MUNICIPIOS ATENDIDOS	NUMERO DE PROGRAMAS QUE SE OFRECEN
- Toluca	36	40
- Temascaltepec	14	1
- Atlacomulco	16	10
- Amecameca	25	6
- Zumpango	30	11
Total	121	68
-- Población atendida en el Nivel Licenciatura		23,146

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION

CIENCIAS	1986	1987
-- Agropecuarias	27	22
-- De la Salud	9	3
-- De la Arquitectura, Ingeniería y Tecnología	16	32
-- Sociales y Humanidades	9	11
-- Económico Administrativas	23	22
-- Básicas	22	27
-- Coordinación de Investigación	4	—
-- Escuela Preparatoria	—	10
Subtotal	110	127
Total		237

ESCOLARIDAD DE INVESTIGADORES

(Personal de Tiempo Completo y Parcial)

	FACULTADES Y ESCUELAS	CENTROS DE INVESTIGACION	TOTAL	
- Doctorado	14	11	25	14 por ciento
- Maestría	55	26	81	45 por ciento
- Especialización	6	6	12	7 por ciento
- Licenciatura	60	---	60	34 por ciento
Total	135	43	178	
	76 por ciento	24 por ciento	100 por ciento	

SERVICIOS EDUCATIVOS

- Pruebas Psicométricas de Orientación Vocacional	12,860
- Pruebas Psicométricas Para Admisión a Licenciatura	1,200
- Servicios Informativos de Asesoría Vocacional	35,864
- Cursos Impartidos al Personal Académico	86
- Asesorías sobre Diseño Curricular e Investigación Educativa	231
- Investigaciones Educativas	26
- Conferencias	136

PROFESORES BECADOS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CIENCIAS

— Agropecuarias	22
— De la Salud	12
— De la Arquitectura, Ingeniería y Tecnología	21
— Sociales y Humanidades	18
— Económico Administrativas	12
— Básicas	5
Total	90

DISTRIBUCION POR NIVELES ACADEMICOS

— Doctorado	12
— Maestría	63
— Especialización	15
Total	90

PROGRAMA SEMILLERO

— Becarios Promoción 1986	15
1987	19
Total	34
— Titulados Dentro del Programa	10

PROFESORES INVITADOS

PROCEDENCIA

— Nacionales	357
— Extranjeros	39
Total	396

ACTIVIDADES

CIENCIAS	CONFERENCIAS	CURSOS CORTOS	ACCIONES DE DOCENCIA E INVESTIGACION.
— Agropecuarias	35	20	2
— De la Salud	32	25	12
— De la Arquitectura Ingeniería y Tecnología	46	9	1
— Sociales y Humanidades	57	5	1
— Económico Administrativas	129	—	—
— Básicas	17	4	1
Total	316	63	17

CONVENIOS DE INTERCAMBIO ACADEMICO

— Con Instituciones Nacionales	185
— Con Instituciones Internacionales	35

SISTEMA BIBLIOTECARIO

– Total actual del Acervo	158,881 Volúmenes
– Volúmenes adquiridos	6,381 Volúmenes
– Encuadernación y Restauración	831 Volúmenes

INSTALACIONES

- Conclusión de la Biblioteca Central y la del Area de Ciencias Agropecuarias.
- Acondicionamiento de 4 Bibliotecas para Licenciaturas de Nueva Creación y Unidades Desconcentradas.

ENSEÑANZA DE LENGUAS

IDIOMAS QUE SE IMPARTEN

– Inglés	
– Francés	
– Alemán	
– Italiano	
– Japonés	
– Portugués	
– Latín	
-- Español (para extranjeros)	
-- Población promedio atendida por trimestre	2,145
– Cursos promedio impartidos por trimestre	116

CONTROL ESCOLAR

— Alumnos de Nuevo Ingreso	23,173
— Alumnos Egresados	12,446
— Titulados Nivel Licenciatura	1,087
— Graduados Nivel Posgrado	114
— Certificados de Estudio	13,495
— Cartas de Pasantes	2,588
— Diplomas de Bachiller	9,711
— Historias Académicas	2,299
— Actas de Calificaciones	15,508
— Revalidación de Estudios	814

EVENTOS ACADEMICOS RELEVANTES

- Congreso Nacional de Extensión de la Cultura y los Servicios en las Instituciones de Educación Superior.
- II Congreso Nacional de Estudios de Posgrado en el Area de Ciencias de la Salud.
- IV Congreso Nacional de Filosofía.
- Seminario Internacional en Sistemas de Producción Agropecuarios.
- Escuela Mexicana de Física 1987.
- Reunión Nacional de Estudios de Posgrado en Derecho.

**AREA
DE
DIFUSION CULTURAL
Y
EXTENSION UNIVERSITARIA**

ACTIVIDADES ARTISTICAS

Eventos Culturales	1,204
--------------------	-------

– Música	
----------	--

– Teatro	
----------	--

– Danza	
---------	--

– Pantomima	
-------------	--

– Cine Club	
-------------	--

– Exposiciones	
----------------	--

– Presentación de Libros	
--------------------------	--

SE CUENTA A LA FECHA CON:

– Grupos Artísticos Universitarios	57
------------------------------------	----

– Solistas con Programación de Concierto	29
--	----

ACTIVIDAD EDITORIAL

– Títulos Publicados	26
– Números de la Colección "Documentos Universitarios"	5
– Tiraje Superior a 30,000 Ejemplares.	

Obteniendo una recuperación por venta e ingresos por concepto de tipografía, armado y material editorial a consignación de \$ 22'600,000.

DISEÑO Y EXPRESION GRAFICA

– Carteles	
– Trípticos	
– Catálogos	
– Portadas de Libros y Revistas	
– Apoyo para Eventos Culturales Académicos	
– Proyectos de Diseño Industrial	
Total de Proyectos	2,367
– Exposiciones Especializadas	10

EXTENSION UNIVERSITARIA

– Escuelas y Facultades que cuentan con Talleres de Extensión	22
– Talleres de Actividades Artísticas y Tecnológicas (computación, grabado, acuarela, radiodifusión, música sinfónica, ortografía, narrativa, oratoria, fotografía, periodismo, literatura, danza y otros).	65
– Alumnos atendidos	3,528

PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

– Acervo Iconográfico	\$ 156'000,000
– Visitantes atendidos, en Salas, Museos y Galerías	100,000
– Boletines meteorológicos emitidos	1,426
– Observaciones meteorológicas	2,661
– Visitas guiadas de información educativa	82

SERVICIO SOCIAL

- Estudiantes y Pasantes Universitarios canalizados en la práctica del Servicio Social obligatorio.	5,550
- Certificados de Liberación del Servicio Social expedidos.	3,690

El Programa del Servicio Social Obligatorio, se ha visto importantemente auxiliado por el Gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación, Cultura y Bienestar Social.

SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD

- Exámenes de Laboratorio	10,699
- Servicios de Educación Especial y Rehabilitación	5,197
- Atenciones Odontológicas, de Medicina General y del Deporte, Planificación Familiar y Vigilancia Epidemiológica.	12,482
- Exámenes Médicos para Alumnos de primer ingreso	15,855
Total de atenciones Médico - Clínicas ofrecidas.	44,233

DEPORTE UNIVERSITARIO

- Participación de 24,000 alumnos en 228 torneos interiores en diferentes disciplinas deportivas.
- Se efectuaron los "VI Juegos Deportivos Selectivos Universitarios".
- Con la participación en 24 Competencias Nacionales se obtuvieron 10 primeros lugares, 5 segundos y 2 terceros.
- Se realizó la tradicional Carrera de Relevos Premio "Adolfo López Mateos".
- Se llevó a cabo la Tercera Edición del "Triatlón Universitario de la Revolución."

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNIVERSITARIO

– Niños Atendidos	108
– Historias Clínicas Pediátricas	55
– Consultas Aplicadas	1,480
– Niños Vacunados	380
– Historias Clínicas Psicológicas	50
– Exámenes Clínicos Odontológicos	129
– Revisiones Odontológicas	409
– Aplicación de Fluor	677
– Obturación y Profilaxis	230

ATENCION A MENORES DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES PROGRAMAS

- Estimulación Temprana
- Preparatorio
- Educación Preescolar.

AREA ADMINISTRATIVA

RELACIONES LABORALES

REVISIONES

- Revisiones Salariales por Contrato
- Revisiones Salariales Emergentes

PRESTACIONES CONTRACTUALES

– Generales	19
– Individuales	1,587
– Guardería	653
– Jubilación	4
– Fallecimiento	3
– Atención Dental y Médica	30
– Otros	897

ACCIONES DE CAPACITACION

– Cursos	29
– Conferencias	2
– Personal Capacitado	967

SERVICIOS TECNICOS

OBRA MENOR

- Alambrado Perimetral de Ciudad Universitaria
- Reconstrucción del Teatro Universitario de Cámara

OBRAS DE ADECUACION

- U.A.P. "Zumpango"
- Escuela de Ciencias
- Escuela de Antropología
- U.A.P. "Amecameca"
- Salas de Cómputo en Escuelas Preparatorias
- Estadio de Ciudad Universitaria

MANTENIMIENTO

- Impermeabilización
- Rehabilitación de alumbrado en Ciudad Universitaria
- Rehabilitación en Instalaciones Sanitarias e Hidráulicas

PRESUPUESTO

DISTRIBUCION DE RECURSOS POR FUNCION

— Docencia	\$ 22,571'320,000	82.0 por ciento
— Investigación	1,706'612,000	6.2 por ciento
— Extensión	1,018'462,000	3.7 por ciento
— Apoyo (gestión)	2,229'606,000	8.1 por ciento
	\$ 27,526'000,000	100.0 por ciento

SERVICIOS UNIVERSITARIOS ADICIONALES

BECAS

Total de Becas Otorgadas: 7'018

SEGURO DE ACCIDENTES A TODA LA POBLACION ESTUDIANTEL

(tipos de cobertura)

- Muerte accidental	\$ 1'500,000
- Perdida de miembros	\$ 1'500,000
- Reembolso gastos médicos	\$ 750,000

BOLSA DE TRABAJO

- Estudiantes colocados 250

BRIGADAS UNIVERSITARIAS

- Arboles plantados	100,000
- Campañas de pintura y remodelación de Escuelas y Facultades.	
- Cursos de Orientación a estudiantes	19

HOSPEDAJE ESTUDIANTEL

- Casas registradas	78
- Estudiantes hospedados	74

ORGANIZACION Y SISTEMAS

INSTRUMENTOS DE ORGANIZACION

- Manual General de Organización 1985 - 1989
- Programa de Optimización de Actividades de Personal Académico
- Actualización de Manuales de Organización de Facultades, Escuelas y Dependencias

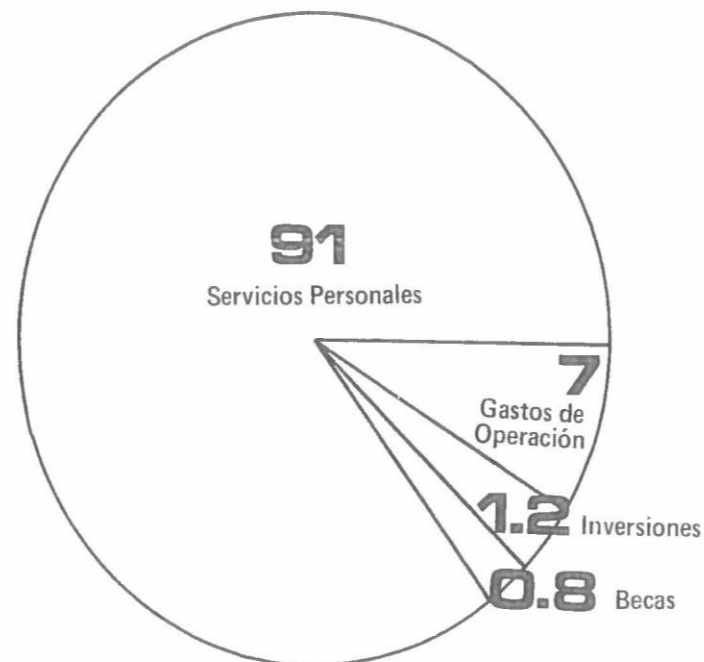
AUDITORIA INTERNA

- Escuelas y Facultades	26
- Unidades Académicas auditadas	4
- Dependencias auditadas	108

SISTEMA DE COMPUTO.

- Calificación y procesamiento de exámenes
- Instrumentación del Sistema de Control Escolar en el 40 por ciento de Escuelas y Facultades
- Horas de servicio en el año en Salas de Usuarios del Edificio Central y Dirección de Servicios de Cómputo: 56,600
- Capacidad instalada para impartición de la materia "Introducción a la Computación", 128 microcomputadoras y 8 impresoras.
- Capacidad instalada en Biblioteca Central, Facultades y Dependencias, 61 microcomputadoras
- Microcomputadoras instaladas en Facultades, Escuelas, Centros de Investigación y Dependencias Centrales: 324.

COMPOSICION DEL PESO UNIVERSITARIO



AUDITORIA

EXTERNA

OPINION DE LOS AUDITORES

Al H. Consejo Universitario de la
Universidad Autónoma del Estado de México:

Hemos examinado los balances generales de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1987 y 1986 y los estados de ingresos y egresos, de variaciones en el patrimonio y de cambios en la situación financiera en base a efectivo por los años que terminaron en esas fechas. Nuestros exámenes se efectuaron de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas y, en consecuencia, incluyeron las pruebas de los registros de contabilidad y los demás procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias.

En nuestra opinión, los estados financieros que se adjuntan presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1987 y 1986, los resultados de sus operaciones y los cambios en la situación financiera por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados, los cuales fueron aplicados sobre bases consistentes.

23 de febrero de 1988



C. P. Raymundo Martínez Villégas, Socio
Cédula Profesional No. 92829

Índice

	<i>Pág.</i>
<i>Introducción.....</i>	<i>5</i>
<i>Planeación.....</i>	<i>7</i>
<i>Honorable Consejo Universitario.....</i>	<i>9</i>
<i>Comunicación Social.....</i>	<i>11</i>
<i>Area Académica.....</i>	<i>13</i>
<i>Difusión Cultural y Extensión.....</i>	<i>27</i>
<i>Deporte Universitario.....</i>	<i>31</i>
<i>Area Jurídica.....</i>	<i>33</i>
<i>Area Administrativa.....</i>	<i>35</i>
<i>Mensaje.....</i>	<i>43</i>
<i>Anexos al Tercer Informe.....</i>	<i>47</i>