

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES
1989

JORGE GUADARRAMA LOPEZ
RECTOR



Universidad Autónoma del Estado de México
UAEM



CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

1989

Jorge Guadarrama López

Rector

Patria, Ciencia y Trabajo

3 de Marzo de 1989

INTRODUCCION

Por cuarta ocasión me presento ante el pleno de este Honorable Consejo Universitario, para en cumplimiento de lo estipulado en el artículo vigésimo cuarto de la Ley y vigésimo sexto del Reglamento General de la Universidad Autónoma del Estado de México, informar sobre el estado que guarda la administración, el de la aplicación del patrimonio de la Institución, así como los resultados de su actividad académica y de gestión; por cuarta ocasión me propongo ratificar, ante este máximo órgano de gobierno, el compromiso que adquirí con todos los universitarios por vivir una Universidad libre y democrática, en permanente defensa de la pluralidad, del respeto a la individualidad y del fortalecimiento de su función crítica; por vivir una Universidad libre y democrática en permanente defensa de su autonomía, de la libertad de cátedra y de la libre manifestación del pensamiento y de las ideas; compromiso que adquirí y que permanecerá vigente e inalterable hasta el último día de esta administración universitaria.

Subrayo que desde el inicio de mi gestión y aún antes, cuando busqué la aceptación de la comunidad universitaria para llegar a ocupar el honroso cargo que ahora ostento, me he esforzado en la búsqueda de la veracidad, en la necesidad de hacer coherente y corresponsable la palabra con la conducta, en mantener un diálogo permanente con todos los integrantes de la comunidad universitaria y en atender mi responsabilidad, sin ninguna otra limitación que las que se desprenden de mi condición humana; en este propósito he procurado servir con lealtad y con honestidad a los altos objetivos sociales de nuestra Alma Mater.

La acción de informar la entiendo como un acto de la más pura tradición democrática y liberal; la entiendo como una expresión de diálogo y de participación activa; la entiendo como una oportunidad inmejorable de llevar a cabo un ejercicio trascendente de comunicación universitaria y como una garantía de permanencia y fortalecimiento, de la función crítica y de la facultad de vigilancia que posee este Honorable Cuerpo Colegiado; respeto la prerrogativa de disentir y aspiro a la comprensión más que al reco-

nocimiento, espero el juicio de mi comunidad y anhelo, al final de mi encargo, por encima de cualquiera otra circunstancia, el afecto y un buen recuerdo de los universitarios.

Los resultados de la actividad institucional que habré de referir, no son logros del rector o de sus colaboradores; los resultados de la actividad institucional son el producto de la entrega cotidiana de todos los universitarios: profesores, alumnos, trabajadores, directivos; todos ellos, son el verdadero motor de la acción universitaria; y si bien es cierto que sólo ellos conforman, la comunidad institucional, también es cierto que la Universidad se debe a todos y que, con ella, participan y aportan lo mejor de sus ideas y de sus pensamientos, toda una gama de distinguidos profesionales y una gran cantidad de instituciones, tanto del sector público como del social y privado y, fundamentalmente, recibe el apoyo permanente y oportuno de los gobiernos federal y estatal los que desde la dimensión misma de sus posibilidades reales, están atentos a los requerimientos de esta Máxima Casa de Cultura; hemos padecido restricciones, es verdad, pero ésta circunstancia más que alimentar la inactividad ha estimulado la imaginación y la capacidad creadora de los universitarios, incorporando nuevos bríos a su alto espíritu de participación.

Los resultados de la actividad institucional no sólo corresponden a los señalamientos de la legislación universitaria, son el producto de los mejores propósitos de la comunidad, registrados en el Plan General de Desarrollo institucional, aprobado al inicio de la administración por esta alta representatividad; aceptamos y reconocemos, la presencia de omisiones y de errores, sabemos que no hemos resuelto la problemática de la Universidad, pero sentimos que hemos aportado un buen número de soluciones. Declaramos que, en todo momento, han sido producto de la buena fe y de la mejor voluntad que, indeclinablemente, procuramos imprimir a todas nuestras actuaciones.

De manera especial, entrego mi reconocimiento a todos los directores de las diferentes escuelas y facultades, a los coordinadores de los centros de

investigación, a los coordinadores de las unidades académicas profesionales desconcentradas y a todos aquellos que han entregado más de la responsabilidad estricta que les exige su relación laboral. En todos ellos, en su capacidad de respuesta, y en su lealtad institucional, se ha consolidado el quehacer académico de la Máxima Casa de Estudios del Estado de México; en todos ellos, recae la delicada responsabilidad de conservar lo mejor de nuestra actividad y de incrementar, con nuevas ideas y con mejores logros, el crecimiento y avance de nuestra Institución.

A los funcionarios de la Secretaría de Educación Pública del Gobierno Federal y a las diferentes dependencias del Gobierno Estatal y Municipal que han participado en acciones de apoyo para nuestra Alma Mater, les entrego el mejor saludo y la gratitud de la comunidad universitaria; su permanente disposición y la respuesta siempre oportuna a nuestras solicitudes, las valoramos en su justa dimensión y las hacemos formar parte de los resultados que hoy entrego a la consideración de la sociedad.

De manera preferente, exhalto la caballerosidad y el respeto con el que siempre se han distinguido las relaciones de los sindicatos universitarios con las autoridades; agradezco el ejercicio de su función crítica y su ejemplar entrega a las mejores causas de la Universidad; a los que son titulares de los contratos colectivos de trabajo, tanto del personal académico como del personal administrativo, les expreso mi más profundo reconocimiento a la mesura, a la oportunidad y a la atinada intervención que, en todo momento, realizan en favor de sus agremiados; su alto espíritu universitario y su inalterable condición solidaria con los intereses institucionales les enaltece y les honra.

A la comunidad universitaria, le entrego mi gratitud a la diaria preocupación que manifiesta para el engrandecimiento de nuestra Universidad; a los profesores, por su enconado esfuerzo en la tarea de preparar a las nuevas generaciones que habrán de tomar parte, de manera responsable y consciente, en el desarrollo científico, técnico, cultural, político y social; a nuestros investigadores, porque continúen, intransigentemente, en el propósito

por lograr la práctica de una investigación orientada a alcanzar los niveles más altos del saber humano; a los trabajadores administrativos, por mantener vivo el interés esencial de desarrollar a su Institución y desarrollarse en lo individual y en lo colectivo para hacer de nuestra Alma Mater el centro orgánico más elevado de la cultura; y a los estudiantes, les exhorto a pronunciarse como el sector más significativo de nuestra comunidad institucional, para hacer de su Universidad un centro educativo que busque, afanosamente, la excelencia académica, la crítica certera y renovadora y la creación e integración de nuevos valores sociales y científicos, vinculándolos con los estéticos y humanos; y los exhorto a practicar estos postulados, porque es en ellos y en su definición en donde habrán de encontrar los perfiles de un auténtico espíritu universitario.

PLANEACION

Dada la naturaleza de este informe, habré de referirme a cifras acumuladas, con el propósito de ser más claro y objetivo; en todo caso, la acción se corresponde con un ejercicio permanente de planeación.

Desde el inicio de esta gestión, se propició que la planeación fuese participativa e integral, así se logró que, conjuntamente con la realización del Plan General de Desarrollo, se elaboraran todos los planes de desarrollo de facultades y escuelas y los programas operativos de las dependencias de Rectoría, todos ellos aprobados por el Honorable Consejo Universitario, de esta manera fue posible institucionalizar el proceso de planeación en todos los niveles de la actividad universitaria.

Analizando el avance que hasta el momento han tenido los 15 programas operativos del Plan General de Desarrollo, se puede observar que del total de ellos, 10 alcanzaron ya las metas propuestas y 5 se encuentran, hasta el momento, por abajo de lo establecido.



Los programas que alcanzaron, o en algunos casos rebasaron el cien por ciento de sus metas son: Formación de Recursos Humanos para la Investigación-Docencia; Profesores Invitados; Inversión en Proyectos de Investigación; Inversión en Centros de Investigación; Sistema de Cómputo; Difusión Cultural y Extensión Universitaria; Centro de Enseñanza de Lenguas; Centro de Servicios Educativos; Incremento y Desarrollo de Programas de Licenciatura y Posgrado, y el de Desconcentración Universitaria.

Los programas que aún no logran las metas establecidas son: Contratación de Profesores para la Investigación-Docencia con un 45 % de avance; Gasto Corriente y Acervo Bibliográfico para el Sistema Biblioteca con un 21 %; Titulación de Licenciatura para Profesores del Nivel Medio Superior con un 52 %, el cual se dio por concluido ante la ausencia de registros; el programa Semillero con un 65% de avance, finalmente, el Programa de talleres de mantenimienrto fue cancelado por falta de recursos.

En resumen, se puede decir que, el 66 por ciento de los programas establecidos en el Plan General de Desarrollo fueron cumplidos satisfactoriamente, haciendo ajustes y racionalizando los recursos asignados al mismo.

Todo este proceso de planeación ha sido revisado por la Comisión de Planeación y Evaluación Académica, quien ha emitido, hasta el momento, dictámenes aprobatorios de las evaluaciones anuales del Plan General de Desarrollo, ratificados por el Honorable Consejo Universitario.

Dichas acciones, aunadas a las evaluaciones en facultades y escuelas, han permitido que la comunidad universitaria analice en forma crítica sus objetivos y propósitos; evalúe en forma cuantitativa y cualitativa los programas operativos, valorando sus logros y retroalimentándolos para hacer los ajustes pertinentes y oportunos.

Para concluir el ciclo de planeación, en fecha próxima se presentará la Evaluación Global del Plan General de Desarrollo, la cual será turnada a

la Comisión de Planeación y Evaluación Académica para su dictámen, y posterior aprobación por el Honorable Consejo Universitario.

Con la intención de dejar un documento para el mejor conocimiento de la Universidad, se elaboró la "Estadística 1984-1989", que contiene la información concerniente a la actividad institucional.

Finalmente, en lo referente a las relaciones interinstitucionales, la Universidad ha fortalecido la comunicación con el Sistema Nacional de Planeación Permanente de la Educación Superior (CONPES), a través de sus diferentes instancias como CORPES y COEPES.

En la COEPES se participó coordinando a los representantes de los subsistemas de educación superior, con quienes se formuló el "Plan Estatal Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior del Estado de México".

CONSEJO UNIVERSITARIO

Para lograr una vida democrática en nuestra Universidad, hemos cumplido las exigencias de su contenido, garantizando los derechos de libertad, eligiendo periódicamente a sus autoridades a través de decisiones colectivas o tomadas con base en un principio de mayoría.

El Honorable Consejo Universitario, suprema autoridad representativa de nuestra Institución, en el último año eligió 5 directores de facultades y escuelas y en lo que va de la gestión, se hizo lo correspondiente con 23, más dos sustitutos; próximamente se elegirán 4 directores más, haciendo un total, al final de la administración, de 29 directores. Por elección directa del personal académico de las diferentes facultades y escuelas, rindieron protesta 10 maestros consejeros, con sus respectivos suplentes, de un total de 37 que fueron electos a lo largo del período de esta administración. El sector alumnos eligió a 22 representantes y sus suplentes de los 81 consejeros que se eligieron a lo largo de la gestión. Los representantes sindicales renovaron oportunamente su representación ante este órgano colegiado. En todas las elecciones, se respetó el principio de legalidad, mismo que ha permitido garantizar la autoridad de nuestro máximo órgano de gobierno.



El Consejo Universitario, continua siendo el órgano que traza los grandes derroteros y genera la dinámica necesaria para impulsar a nuestra universidad; este órgano celebró en forma oportuna, de marzo de 1985 a la fecha, 46 sesiones ordinarias, 26 extraordinarias y 4 extraordinarias solemnes; de las cuales corresponden al último año 12 ordinarias, 3 extraordinarias y una extraordinaria solemne.

El interés de los consejeros universitarios, quedó manifiesto en los diversos asuntos que fueron analizados, dictaminados y acordados. Dentro de los más importantes tratados durante esta administración destacan: la creación de 3 escuelas, la puesta en operación de las Unidades Académicas Profesionales en Amecameca y Zumpango, y la aprobación de planes de estudio de nivel medio superior, licenciatura y posgrado. Es importante destacar que está concluido el proyecto para el establecimiento del primer doctorado.

La actividad legislativa del Consejo Universitario, ha permitido dotar de documentos normativos a las facultades y escuelas, lo que ha posibilitado regular la vida de las diferentes comunidades dentro de un régimen de derecho, cuyos resultados se han reflejado en el trabajo armónico que cotidianamente desarrollamos.

En el renglón financiero, el Consejo Universitario ha conocido y aprobado con oportunidad los proyectos de presupuesto de ingresos y egresos, en el que dictaminado por las comisiones respectivas, ha quedado expresada la adecuada aplicación de los recursos de la Universidad. Informo que en esta administración y a partir del año de 1985, quedó institucionalizada la realización de una auditoría externa.

La Universidad reconoce a los hombres que con sus aportaciones y esfuerzos cada día coadyuvan a su engrandecimiento. Así, por iniciativa de diferentes instancias universitarias y por su obra y servicios a la humanidad, el Consejo Universitario acordó otorgar el Doctorado Honoris Causa

a tres genuinos universitarios: Andrés Dembicz, de Polonia, Leopoldo Zea Aguilar y Pablo González Casanova, de México.

En el Consejo Universitario, destacó el trabajo de sus diferentes comisiones, sus miembros estuvieron siempre dispuestos a otorgar lo mejor de su actividad para el análisis de los principales asuntos derivados de su encargo; a todos ellos reconozco su responsabilidad con la Universidad y su vocación de servicio hacia sus representados.

COMUNICACION SOCIAL

La actual administración, se propuso contribuir al fortalecimiento de las condiciones que permitieran a los responsables de obtener información para la prensa, radio y la televisión, cumplir con entera libertad sus actividades, por lo que se fortalecieron canales de comunicación para favorecer la libre circulación de la información, permitiendo a los difusores, transmitir con profesionalismo el trabajo universitario. Encontramos en el desarrollo de esta actividad, responsabilidad y un gran apoyo en la difusión de nuestras acciones.

Internamente, se dio continuidad al periódico "Universidad", se publicó oportunamente la "Gaceta Universitaria", y se desarrollaron otros medios informativos como el denominado "Expresión Mural". Durante el último año de esta administración se elaboraron 475 boletines de prensa, se publicaron 780 inserciones de la "Cartelera Universitaria" y se difundió una vez por semana el espacio "Pizarra Universitaria".

El trabajo de radio y televisión se fincó sobre las bases de mantener estrecha relación con instituciones estatales y federales lo que permitió que, con la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, se difundieran 30 programas radiofónicos en el interior del país y se transmitieran las cápsulas radiofónicas informativas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

En el último año de la administración, se difundieron 383 programas de radio y 112 programas de televisión, los que sumados a los realizados en los cuatro años dan un total de 1238 y 306 respectivamente, asimismo se mantuvo la prestación de servicios audiovisuales a las diversas facultades y escuelas.

A los representantes de los medios de comunicación, les manifiesto que la voluntad de hacer grande una institución es la acción colectiva de sus componentes, ustedes también han sido participantes de esta labor, al re-

alizar el quehacer de informar a la opinión pública de nuestra actividad institucional, por ello considero justo señalar el valor que entraña el papel social de los medios de comunicación impresos y electrónicos. Séame permitido expresar a todos ustedes, el público reconocimiento de la comunidad universitaria.

AREA ACADEMICA

Los programas académicos de la Universidad, son producto de los avances de una prospectiva institucional que, habiendo sido trazada en sus líneas generales por el Honorable Consejo Universitario, se enriquece continuamente en los planes y proyectos específicos de facultades y escuelas.

La existencia de compromisos y metas claramente establecidos, tanto en el nivel de la administración universitaria en general como en cada una de las facultades y escuelas, ha propiciado un desarrollo ordenado de las acciones y un aprovechamiento racional de los recursos que las sustentan, de manera que es posible afirmar que el rumbo académico que sigue la Universidad, corresponde cabalmente a una expresión de propósitos que, a partir del conocimiento profundo de nuestras realidades, de nuestras aspiraciones y de nuestras posibilidades, se basa en el consenso de los profesores y de los estudiantes.

Durante el período que se reseña y a lo largo de la presente administración, la Escuela Preparatoria ha vivido momentos importantes de transformación no solo cuantitativa, sino básicamente cualitativa, éstos ofrecen bases para garantizar una evolución favorable de este nivel de estudios en el futuro.

La intención de mejorar el bachillerato nace de la convicción de que, además de ser un ciclo educativo con características y objetivos muy particulares, es un semillero natural de buenos estudiantes para mejorar las condiciones académicas de la licenciatura, ya que es una realidad innegable que los progresos de la educación profesional exigen el sólido apoyo de una buena educación preparatoria.

La Universidad, fiel al compromiso contraído en su Plan de Desarrollo, ha tenido como único límite para atender a la población demandante de bachillerato, la capacidad física de los planteles, tanto dependientes como incorporados, que a la fecha atienden en forma global una matrícula su-

perior a 42 mil estudiantes. Cabe hacer notar que en los planteles dependientes, la generación que dejó las aulas en 1988, obtuvo una eficiencia terminal del 65 por ciento, superior en 15 puntos a las anteriores.

Entre enero de 1986 y diciembre de 1988, una Comisión Institucional dirigió la evaluación sumaria del Plan de Estudios de la Escuela Preparatoria, actividad en que se vieron involucrados todos los planteles del nivel y las facultades y escuelas profesionales; como resultado de esta evaluación, fueron aprobados dos programas de ajustes al bachillerato, el primero en agosto de 1986 y el segundo en diciembre de 1988, encaminados ambos a fortalecer y mejorar las condiciones de aplicación de los programas de estudio, como una vía adecuada para obtener mejores resultados de la enseñanza.

Entre las innovaciones, destaca la creación de un curso curricular de Introducción a la Computación en tronco básico, único en el país, cuya orientación pretende dotar a los nuevos bachilleres del conocimiento esencial de esta herramienta, que ya es de uso generalizado en el ejercicio de todas las profesiones; para apoyar la enseñanza de esta nueva materia y obtener de ella los resultados que se desean, fueron instalados 8 laboratorios de cómputo en los planteles dependientes, se capacitó a los profesores y se editó un manual de apoyo didáctico, todo ello mediante un considerable esfuerzo institucional, que significó una inversión de más 600 millones de pesos.

Las acciones relacionadas con el plan de estudios del nivel, permitieron hacer los ajustes requeridos por el mapa curricular, elaborar o reestructurar 50 programas de asignatura, el 88 por ciento del plan, y promover la edición y reedición de 19 publicaciones de apoyo didáctico con un tiraje global de 110 mil ejemplares.

Otro programa importante de la Escuela Preparatoria, ha sido la creación de asesorías o coordinaciones de área con profesores de carrera, servicio académico indispensable para elevar la calidad de la enseñanza y

coordinar los esfuerzos conjuntos de los profesores. De las 56 plazas de este tipo que el Plan de Desarrollo de la Escuela Preparatoria previó en 1985, se cuenta a la fecha con 46 contrataciones vigentes, lo cual representa un 82 por ciento de las metas señaladas, logro que calificamos de importante, si se tiene en cuenta la limitada disponibilidad de recursos financieros.



El programa de titulación de profesores del nivel medio superior se desarrolló únicamente durante dos años, y no cuatro, como estaba planeado debido a las dificultades académicas y personales de los profesores para culminar sus estudios de licenciatura. No obstante ello, en los cuatro semestres que el programa se aplicó, la Universidad apoyó con becas de diversas modalidades, el proceso recepcional de 94 profesores.

En lo relativo a las instituciones incorporadas del nivel medio superior, se coordina académicamente a 59 planteles, de los cuales, 30 son de tipo

regional y los restantes de naturaleza privada, con un total de 22,403 alumnos. Tomando en consideración lo establecido en los programas correspondientes, en el sentido de extender a este nivel los mismos criterios que existen en los planteles dependientes de la Escuela Preparatoria, se ha continuado la actualización de profesores, ofreciendo cursos que la propia Universidad imparte en las áreas de: didáctica, computación, idioma inglés, física, química y matemáticas.

Se ha insistido con los directores, en que sus docentes obtengan el título profesional respectivo, debo reconocer que ha existido la buena disposición de los responsables de estas instituciones incorporadas, para mejorar en forma global aspectos de tipo físico y académico-administrativos; continuaremos con la tarea permanente de supervisiones académicas para así garantizar a las comunidades respectivas la calidad y seriedad de estos planteles.

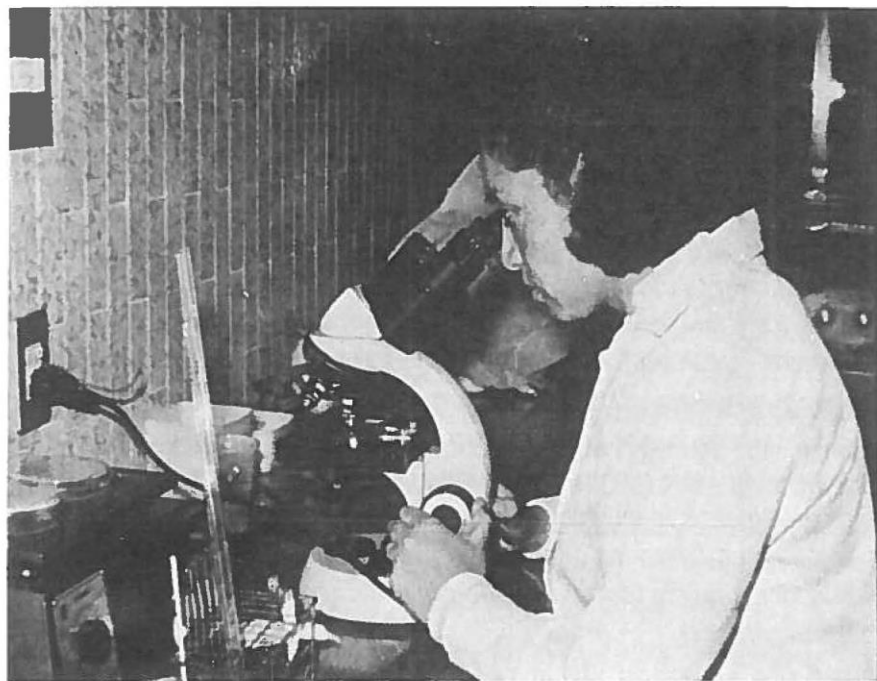
Entendemos también que las preparatorias regionales requieren una redefinición, dada su situación jurídica y financiera, motivo por el cual ya hemos externado nuestra opinión a la Secretaría de Educación Cultura y Bienestar Social del Gobierno del Estado.

Durante la actual administración, fue una preocupación constante mejorar las condiciones de supervisión de las instituciones incorporadas a fin de garantizar un buen nivel académico, por esta razón, se consideró como una política sana la no incorporación de más planteles, a ésta situación coadyuvó el importante esfuerzo que en materia de establecimiento de escuelas de educación preparatoria realiza el Gobierno del Estado, lo que ha permitido una mayor atención de la demanda existente.

El interés de la presente administración por la creación de nuevas licenciaturas, se vio reflejado en el establecimiento de 11 nuevas carreras, para así pasar de 29 opciones en el ciclo de 85-86 a 40 en la actualidad; este hecho representó un avance del 35 por ciento de incremento en la oferta de educación profesional, significando un esfuerzo importante de las comuni-

dades académicas respectivas para la instrumentación de los nuevos planes de estudio, para la captación y contratación del personal académico correspondiente, tanto de asignatura como de tiempo completo, logrando un mejor equilibrio en la distribución de la matrícula; en este sentido, debemos citar, que todavía existen una serie de factores extrauniversitarios que siguen propiciando una mayor demanda por carreras tradicionales.

En apoyo a las políticas anteriores, fueron creadas dos nuevas escuelas, la de Planeación Urbana y Regional y la de Ciencias; de la misma forma se aprobó la creación de la Escuela de Antropología que atiende la licenciatura respectiva, iniciada en 1977 y que requería un espacio académico propio para su desarrollo.



Consideramos particularmente significativa la puesta en marcha de las Unidades Académicas Profesionales Desconcentradas en Amecameca y Zumpango. La presencia de la Universidad era ya por demás necesaria en

otras regiones del territorio estatal, como un apoyo más en la preservación de nuestra identidad, pero más relevante es el acercamiento de la educación superior a zonas que por mucho tiempo habían estado desatendidas, permitiendo en la actualidad a sus habitantes aspirar a una profesión universitaria. El programa de desconcentración, concluye en su primera etapa en esta administración, y obliga en lo sucesivo, para garantizar una educación de calidad, al incremento de personal capacitado y a contar con equipo científico, maquinaria y espacios idóneos para la enseñanza e investigación.

En esta acción, hemos tenido siempre el apoyo decidido del Gobierno del Estado de México, como el caso de las Unidades de Atlacomulco y Amecameca en las que se hizo cargo de la obra física construida y para el caso de la Unidad de Zumpango, por acuerdo del titular del Ejecutivo Estatal, nos ha sido entregado un edificio con un costo aproximado de 900 millones de pesos que dará cabida de manera adecuada a la población escolar de aquella zona.

Hemos reiterado que la educación universitaria está determinada, en esencia, por la calidad de los profesores; de acuerdo a lo anterior, y en función de los señalamientos del Plan de Desarrollo, el personal académico de carrera, que se conforma con profesores y técnicos académicos de tiempo completo y medio tiempo, y que sumaban al principio de la administración 373, ahora, a esta fecha registra la participación de 680 académicos en activo, cifra que expresada en forma global, representan el 80 por ciento de incremento, lo que ha permitido desarrollar tanto los nuevos programas docentes, como los de investigación y el de desconcentración, independientemente del fortalecimiento general de la acción institucional, en todos sus órdenes.

Los concursos de oposición como figura reglamentaria para que los profesores obtengan su definitividad, se realizaron en forma sistemática en facultades, escuelas y dependencias académicas de apoyo; durante el período correspondiente a este informe se emitieron las convocatorias respectivas y

se llevaron a cabo 120 concursos de oposición, otorgando la definitividad a aquellos profesores que demostraron capacidad y experiencia académica; a la fecha, se considera que el alto porcentaje de personal académico definitivo es una garantía tanto de solidez académica como de estabilidad laboral.

De acuerdo a las políticas de desarrollo del posgrado, en el período que se informa, se han incluido en los programas de nueva creación y en los reestructurados, contenidos de metodología, de investigación y de docencia con el fin de apoyar la formación de investigadores y de docentes en nuestra Universidad; su relación con los centros de investigación se ha fortalecido al participar éstos en la elaboración de programas de maestría, lo que representa un acercamiento importante entre el posgrado y la investigación y da lugar a que se sigan explorando nuevas formas de vinculación entre estas funciones prioritarias.

Con esta idea, se crearon tres programas de posgrado y dos más se reestructuraron; asimismo, se apoyó a las escuelas superiores que no contaban con posgrado, avalando sus iniciativas; de esta forma, en 1985 se contaba con 16 programas de maestría y 24 especializaciones, a la fecha el esfuerzo institucional se ha consolidado en 21 maestrías y 32 especializaciones, en los diferentes campos del conocimiento. Así mismo se realizaron ajustes y se unificaron diversos programas académicos que presentaban duplicidad o no estaban acordes a las necesidades sociales vigentes; cabe señalar que tanto en la creación de nuevos programas como en la reestructuración de los mismos, se ha incorporado la opinión del Cuerpo Consultivo de Estudios de Posgrado, organismo creado en el año de 1987 con el propósito de enriquecer y opinar sobre los planes de estudio de este nivel.

Como estaba previsto, se presentó a la consideración del Honorable Consejo Universitario, el anteproyecto del Programa de Doctorado, el que después de ser sometido a un profundo estudio y análisis, y a la libre crítica de la comunidad universitaria, se constituye en proyecto definitivo del primer programa de doctorado, para iniciarse formalmente, en septiembre

de este año; estamos ciertos que será para nuestra Institución un gran paso, con el cual podrá fortalecer todos sus programas académicos; sin embargo, es también un reto que requiere para su buen logro de un apoyo decidido en todos sus aspectos.



Una de las acciones más importantes ha sido estimular a los egresados del posgrado para la obtención del diploma o grado respectivo; este proceso ha evolucionado pues aún cuando reconocemos que son los egresados del área de la salud los que más aportan a las cifras, ya que en éstos se tiene ahora el 37 por ciento de graduados, en los demás programas ya se llega al 20 por ciento, cifra que se reconoce como el promedio nacional en el concierto de las instituciones de educación superior.

La investigación, definida ésta como la serie de actividades que permiten generar conocimientos sobre los diferentes campos del saber humano, ha constituido para la Universidad una de las mejores posibilidades de modificar su entorno en beneficio de la sociedad; el crecimiento cualitativo y

cuantitativo, de ésta importante función, ha significado consolidar su integración con la docencia y la extensión universitaria.

En el lapso de 1988 se autorizaron un total de 124 proyectos; cabe hacer notar que todas las facultades, escuelas y centros de investigación sometieron para su aprobación proyectos de investigación, mismos que son apoyados financieramente en el presente ejercicio, con lo que el número total de proyectos que se realizan en este momento llega a 279, de los cuales el 77 por ciento corresponde a facultades y escuelas y el 23 por ciento a centros de investigación, los que con diferentes formas de organización, buscan favorecer el enfoque interdisciplinario. El conjunto de proyectos mencionados, ha sido financiado fundamentalmente con recursos propios de la Institución, la que a través de la redistribución de su presupuesto, ha atendido prioritariamente esta actividad, por considerarla como la función vital de la Universidad. Para 1989, se han depositado, para su análisis y aprobación ante las autoridades federales, 119 nuevos proyectos.

En los cuatro años de esta administración, fue creciente el número de proyectos que las comunidades académicas presentaron, sin embargo la respuesta financiera de las instancias federales fue de un orden muy inferior a lo esperado; consideramos que es necesario garantizar y fortalecer su atención, ya que de otra forma, las universidades simplemente estarán dedicadas a convertirse en espacios de transmisión de información, más que a generar ciencia, tecnología y cultura.

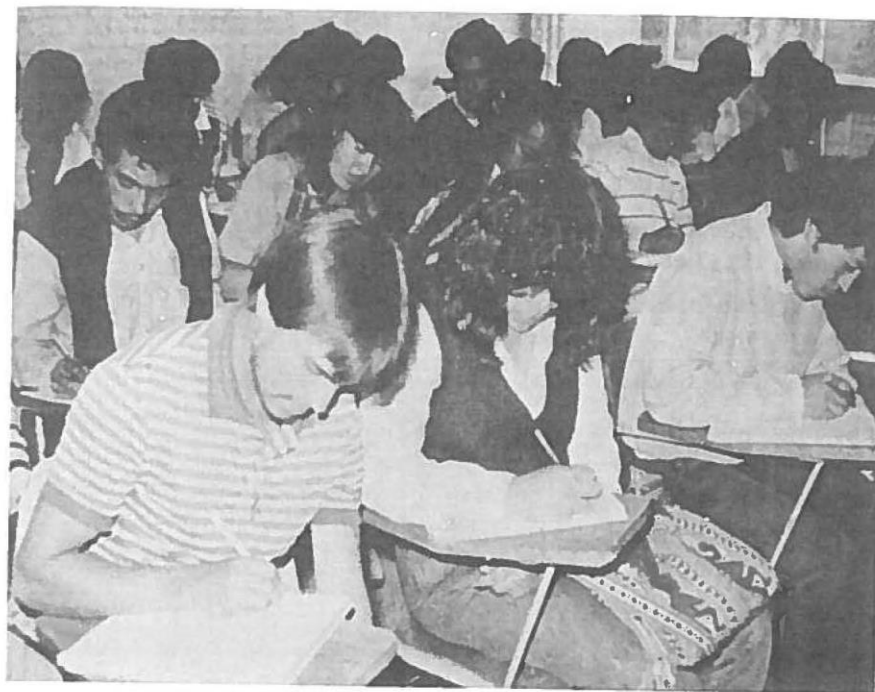
En julio del año próximo pasado, se inauguró el Centro de Investigaciones en Ciencias Básicas, con la participación de la Facultad de Química y las Escuelas de Geografía y de Ciencias, con lo que se cumple la meta establecida en el Plan General de Desarrollo de crear seis centros de investigación por áreas del conocimiento, en forma de unidades aplicativas, en donde participan todas las facultades y escuelas que conforman la Universidad. A estos centros debemos agregar la consolidación del proyecto, que iniciado con anterioridad, permitió lograr el establecimiento del Centro de Investigaciones Cerebrales; por otro lado, el apoyo recibido por el Gobier-

no del Estado y el otorgado por la Universidad Meikai de Japón, hicieron posible la apertura del Centro de Investigación y Desarrollo Odontológico, para el que, en breve, recibiremos la tercera donación de equipo, con un valor de más de 280 millones de pesos.

El desarrollo de los ocho centros, los cuales son el de Ciencias Agropecuarias, el de Ciencias de la Salud, el de Arquitectura, Ingeniería y Tecnología, el de Ciencias Sociales y Humanidades, el de Ciencias Económico Administrativas, el de Ciencias Básicas, el de Desarrollo Odontológico y el de Investigaciones Cerebrales; fortalece la función de investigación institucional, ya que en estos espacios participan profesores-investigadores que, además de contar con un alto nivel académico, provienen en su mayoría de facultades y escuelas de las áreas del conocimiento respectivas; este personal se conforma con 16 doctores, 31 maestros y 7 especialistas; además se han incorporado auxiliares de investigación, entre los cuales se encuentran cinco becarios del "Programa Semillero", integrados a diversos proyectos y programas de investigación que involucran a un total de 59 investigaciones en proceso. Por otro lado, me es grato mencionar que ya 12 profesores de tiempo completo y 6 de asignatura, que realizan investigación en nuestra Universidad, pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Se cuenta ya, con las instalaciones para los Centros de Investigación en Ciencias Agropecuarias, Ciencias de la Salud y Ciencias Básicas, y su respectivo edificio de servicios académicos, representando un total de 2,550 metros cuadrados de obra física; dicho conjunto se localiza en el kilómetro 13 de la carretera Toluca-Atlacomulco. Consideramos que este complejo puede también albergar al Centro de Investigación en Ciencias Económico Administrativas y a la Coordinación del Programa de Doctorado; el mobiliario y equipo básico para esta obra, fue entregado dentro del programa del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, por otra parte, con recursos de la institución, se ha dotado de equipo de cómputo a todos los centros mencionados.

Con el propósito de articular la relación entre facultades y escuelas con los centros de investigación, los profesores-investigadores de los centros, colaboran de manera constante en docencia y asesoría académica, así se atiende a 416 prestadores de servicio social y se logró que 129 pasantes de licenciatura y posgrado se titularan.



Reconocemos la necesidad de la comunidad científica de los centros de investigación, por difundir y extender los avances de sus investigaciones, de tal forma, se organizaron 95 eventos entre cursos, seminarios y mesas redondas; se tuvieron 250 participaciones del personal académico en reuniones y congresos, fundamentalmente en el país y algunas en el extranjero; se dictaron 197 conferencias, 135 entrevistas en radio y televisión y se publicaron 120 artículos científicos.

En la actividad normal de los centros de investigación, los consejos técnicos conocieron y aprobaron los documentos base en donde se incluyen el diagnóstico de las áreas del conocimiento, las líneas de investigación, así como los programas de trabajo y los lineamientos del funcionamiento de los centros; en estos consejos participan los directores de las facultades y escuelas superiores de la Universidad para así garantizar la estrecha vinculación de esta actividad institucional.

Los profesores-investigadores han participado en importantes proyectos académicos, entre los que destacan el Programa de Nutrición que será presentado a la Unión de Universidades de América Latina para su posible financiamiento; y el de doctorado, que registró la participación de distinguidos profesores universitarios; aprovecho este momento para reconocer su esfuerzo e interés así como sus valiosas aportaciones a este proyecto.

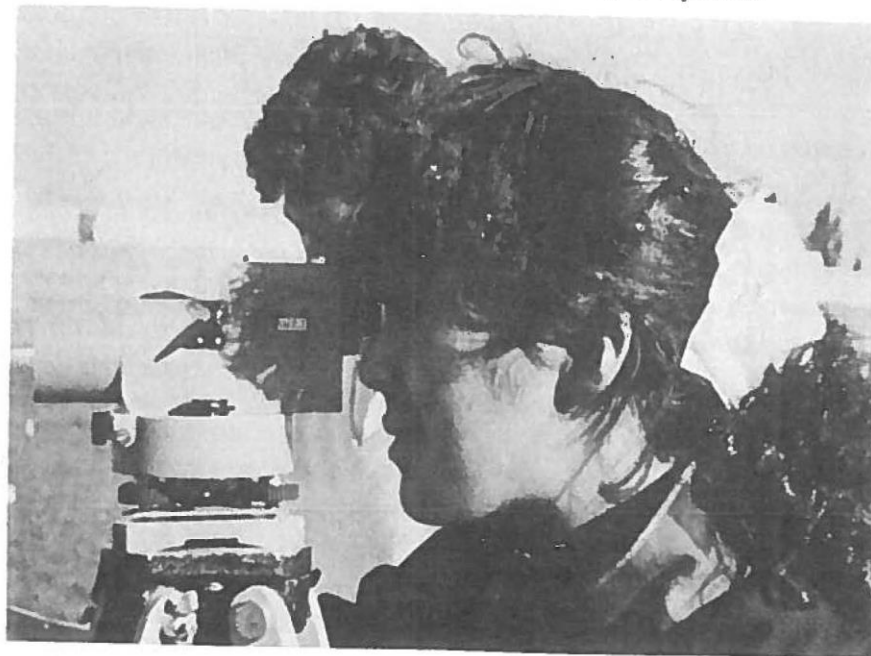
Se integró la Comisión en Investigación Educativa con la participación de diversas dependencias; como resultado de sus actividades, se organizó el Encuentro Interno en Investigación Educativa, los resultados preliminares y el interés que ha despertado este tipo de investigación, permiten considerar que debe ser ésta una de las líneas de trabajo para encontrar alternativas y mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje en todos los niveles de estudio.

Por quinta ocasión, se efectuó el Foro Interno de Investigación, en todas las facultades y escuelas, incluyendo por primera vez la participación del nivel medio superior, presentándose 277 ponencias y avances de proyectos, las que suman, en los últimos cuatro foros, un total de 607 trabajos expuestos; asimismo, con el fin de contar con información actualizada y planteamientos sólidos, se llevó a cabo el Primer Foro Interdisciplinario de Investigación en donde participaron académicos de toda la Universidad; en este evento se presentaron 61 trabajos.

Nuestra Universidad fue sede del Primer Taller Regional sobre Investigación y Posgrado, convocado por la S.E.P. y la A.N.U.I.E.S. para la Re-

gión V; se participó también en el Segundo Taller Regional, en ambos, se presentaron trabajos tendientes a definir un diagnóstico de potencialidades y carencias en investigación y posgrado a fin de establecer un programa de colaboración regional de acciones concretas.

En cuanto a difusión se refiere, se ha continuado apoyando el programa editorial de investigación científica en sus tres series: Documentos básicos, con 11 publicaciones; Cuadernos de Investigación con 4, y Documentos de Investigación -nueva serie- con 21 publicaciones. En el área de comunicación de la ciencia desde 1986 a la fecha, se han realizado 39 programas de televisión que se orientan a difundir avances y resultados de investigación, apoyando también diferentes actividades docentes y de difusión.



Hemos encontrado una significativa respuesta en aquellas instancias a las que ha sido posible acercar los resultados de la investigación institucional, esto se ha concretado en el establecimiento de convenios y acuerdos con los sectores público, privado y social, lo cual representa además de la respuesta social y el logro académico mismo, la posibilidad de que proyec-

tos productivos, generados por universitarios, puedan acceder a fuentes de financiamiento.

Los avances que en materia de investigación ha tenido la Universidad, vienen a reflejar el esfuerzo que la comunidad académica realiza; como resultado de ello, se cuenta con experiencia producto del trabajo de todos los espacios académicos y se definen líneas de investigación, las cuales armonizan, clarifican y dan rumbo a la investigación universitaria.

Al Programa Institucional de Investigación Educativa de la Escuela Preparatoria, se suman las acciones de las dependencias académicas de apoyo, desarrollándose 38 proyectos, de los que se han concluido 11 de ellos; en total se realizaron en esta administración 102 estudios, cuyos resultados podrán incidir en el mejoramiento de procedimientos, planes y programas académicos para fortalecer el proceso enseñanza- aprendizaje y planificar la universidad del futuro.

En cuanto a la formación docente, se ha continuado brindando el apoyo requerido para la revisión y actualización de planes y programas de estudio, procurando incorporar nuevas técnicas sin menoscabo de la experiencia adquirida por los docentes universitarios; se han desarrollado diversos eventos sobre análisis y diseño curricular, tanto con instructores de la propia Universidad como de otras instituciones; durante esta gestión se realizaron 716 acciones en este sentido.

En el aspecto didáctico se impartieron 35 cursos, los que aunados a los de los ciclos anteriores dan un total de 193 en sus distintas modalidades, a los que asistieron 2,210 participantes; es importante señalar, que el Programa de Formación Didáctica constituido por 5 cursos de tecnología educativa que, además de estar en continua reestructuración, se ha enriquecido con otras alternativas, entre las que destacan los cursos de Didáctica Crítica, Psicología del Adolescente, Motivación para el Trabajo de Aula, Técnicas para Desarrollar los Hábitos de Estudio, y El Aprendizaje Significativo.

La formación didáctica se debe acompañar de la disciplinaria; ésta necesidad es atendida por los programas de actualización y capacitación de cada una de las facultades y escuelas; para el nivel medio superior y el superior, se han realizado también cursos de actualización en matemáticas, física, química y biología, con orientación pedagógica; conviene destacar en esta línea los Programas Nacionales de Matemática Educativa y de Taller de Lectura y Redacción, los cuales están a punto de culminar, el primero a nivel de licenciatura y el segundo como curso de actualización.

La orientación vocacional, es entendida como la serie de actividades que buscan clarificar y detectar los valores, aptitudes, intereses y habilidades del estudiante hacia una profesión determinada; estos propósitos han quedado plasmados en la evaluación y reestructuración del programa respectivo, en el que se abordaron aspectos como el incremento, tanto del número, como de la preparación académica de orientadores y auxiliares; la normalización y automatización de la evaluación de pruebas psicométricas, es un hecho que favoreció la atención a 10,326 alumnos, para un total de 37,978 en la actual gestión. Así mismo se reestructuraron las guías de estudio de licenciatura y posgrado, los manuales de asesoría y técnicas de estudio y los audiovisuales de carrera, incluidos las de nueva creación, con sus respectivos folletos de promoción.

La evolución estructural de nuestra Alma Mater, sólo se podrá fortalecer si se continúa elevando sustancialmente el nivel académico de sus profesores, por ello, se han instituido programas de formación de recursos humanos de alto nivel para toda la Universidad, promoviendo la enseñanza basada en un espíritu científico y humanístico, con una actitud crítica de los fenómenos sociales, económicos, políticos y culturales del estado, de la región y del país; durante la gestión, se consolidaron 185 acciones de profesores en estudios de posgrado, correspondientes a: 33 en doctorado, 113 en maestría y 39 en especialidad.

Con propósitos similares, a partir de 1986 se estableció el "Programa Semillero", en el que alumnos de los últimos semestres y pasantes de nivel li-

cenciatura con vocación por la docencia e investigación, son apoyados tanto para obtener el grado respectivo, como para realizar estudios de posgrado conforme a un programa personalizado. Para el mes de mayo próximo, el programa tendrá la siguiente composición entre sus becarios: 14 cursarán los dos últimos semestres de licenciatura; 23 serán pasantes preparando su trabajo de tesis profesional y 27 estarán titulados, de éstos últimos 17 serán estudiantes de posgrado y 10 estarán en etapa de prerequisites; de ésta manera los propósitos institucionales serán alcanzados al continuar 57 de los 63 alumnos becados durante los 3 años que lleva en operación este programa.



La Universidad, espacio donde se discute el pensamiento universal, no puede quedar aislada del conocimiento que se genera en otros ámbitos, por ello, la administración ha fortalecido e incrementado su vinculación con instituciones y centros educativos del país y del extranjero, derivándose de ésta, convenios de cooperación académica y cultural entre los que destacan los signados con la Universidad Nacional Autónoma de México, la

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el Colegio de Posgraduados de Chapingo y las universidades que conforman la región centro del país. En el ámbito internacional señalamos los de las Universidades de: Quebec, Montreal y Laval, de Canadá; Meikai, de Japón; Blumenau, de Brasil; Varsovia, de Polonia y el Instituto Politécnico Superior José Antonio Echeverría, de Cuba; asimismo, se mantienen nexos con Universidades de: Estados Unidos de Norteamérica, Gran Bretaña, Francia, Italia, Brasil, Cuba, Nicaragua, Rumanía, República Popular China, Argentina y España. De igual modo existe una excelente relación con organismos nacionales e internacionales entre los que podemos citar al Instituto Mexicano del Petróleo, el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, así como el Centro Panamericano de Ecología Humana y Salud, de la Organización Mundial de la Salud.

Uno de los resultados más importantes derivados del intercambio académico y de las propias gestiones de facultades, escuelas y centros de investigación, lo constituye el Programa de Profesores Invitados; durante la presente gestión recibimos un total de 1,289 profesores, de los cuales 132 provinieron del extranjero, realizando actividades que incluyeron conferencias, cursos intensivos y acciones de docencia e investigación, en períodos cortos o estancias hasta de un año.

Debemos reconocer que la afluencia por parte de nuestros docentes a instituciones del exterior ha disminuido, sin embargo, se incrementaron sustancialmente las vistas académicas de profesores provenientes de otras instituciones del extranjero a esta Casa de Cultura.

Para lograr consolidar nuestro sistema bibliotecario, se implantaron los programas de reclasificación y automatización de servicios bibliotecarios; desarrollo y actualización de acervos; acceso a bancos y sistemas compactos de almacenamiento de información; selección y adquisición bibliográfica; mejoramiento e incremento de los servicios bibliotecarios y bibliotecas de área y capacitación de personal.

Durante el período que se informa se concluyó el proyecto de automatización de servicios bibliotecarios, de manera que ya es posible emitir catálogos departamentales en archivos magnéticos, los cuales contienen información relativa al acervo de cada una de las bibliotecas. Por otra parte, este sistema permitirá apoyar los servicios de consulta, control de préstamo a domicilio y en sala, obtención de referencias bibliográficas y la emisión de purada y actualizada de requerimientos bibliográficos entre otros.

Se fortaleció significativamente la infraestructura del sistema bibliotecario, al haber incorporado cerca de 4 mil metros cuadrados correspondientes a los edificios de las bibliotecas: Central en Ciudad Universitaria, la de área en El Cerrillo, así como las de las Unidades Académicas Profesionales de Amecameca y Zumpango, en el mismo sentido se debe mencionar que fueron establecidas las bibliotecas de las escuelas de reciente creación, así como el reacondicionamiento de cuatro bibliotecas más; en todos los casos fue necesario dotar de mobiliario y equipo a dichas instalaciones.

En el último año se adquirieron 11,371 volúmenes para alcanzar la cifra actual de 182,505 ejemplares; sin embargo la Institución debe continuar enriqueciendo sus acervos para incrementar la actual relación de 4 volúmenes por alumno a cuando menos 7.5 que recomiendan las normas internacionales en la materia.

El Centro de Enseñanza de Lenguas fue incorporado al área académica, tal medida respondió a la necesidad de proporcionar el apoyo académico-técnico, para fortalecer el desarrollo de los programas de docencia y de investigación. En el transcurso de los últimos cuatro años, el Centro ha visto vigorizada su estructura académica, al haber desarrollado la actualización didáctica de su personal académico, además de haberse instituido, entre el mismo, los exámenes de dominio de la lengua, así como la regularización de la relación laboral de los profesores.

Durante el período de esta administración fueron atendidos 22,910 alumnos; en el año de 1988 registraron un total de 6,894 alumnos, de los

cuales, el 72 por ciento correspondió a miembros de la comunidad universitaria y el 28 por ciento restante a integrantes de la comunidad en general. Los porcentajes anteriores reflejan la tendencia de favorecer primordialmente a los universitarios, fue así que se incrementó la matrícula en un 33 por ciento y las opciones de aprendizaje de 4 a 10 lenguas, las cuales son Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Portugués, Japonés, Español para extranjeros, Latín, Mazahua y Otomí.

Se han desconcentrado las actividades del Centro haciendo uso de espacios en facultades y escuelas, favoreciendo así la oportunidad de acceso a estos servicios; situación que también permitió ofrecerlos en el campus universitario de Amecameca.

Se continúa asesorando al personal docente que imparte idiomas en los niveles medio superior y superior, tanto en el sistema dependiente como en el incorporado; recientemente se ha proporcionado a los estudiantes del posgrado, el respaldo necesario para acreditar el dominio de un idioma extranjero, dentro del Programa de Formación de Recursos Humanos, para la propia Institución.

La matrícula general de la Universidad, al inicio del ciclo escolar 88-89, registró 64,692 alumnos, distribuidos de la siguiente manera: 42,038 en el nivel medio superior; 21,104 en licenciatura y 1,550 en posgrado; del total de alumnos, 41,302 corresponden al sistema dependiente y 23,390 al sistema incorporado. En la actualidad se ofrecen un total de 94 planes de estudio, correspondiendo a 21 maestrías, 32 especializaciones y 39 carreras a nivel licenciatura, una a nivel técnico y el programa integral de bachillerato.

Estos programas se imparten en 93 planteles, ubicados en las diferentes regiones del Estado para atender la demanda de educación media superior y superior, dichos planteles están conformados de la siguiente manera: 8 preparatorias dependientes, 19 facultades y escuelas profesionales, 4 uni-

dades desconcentradas, 59 planteles del nivel medio superior y 3 escuelas profesionales incorporadas.

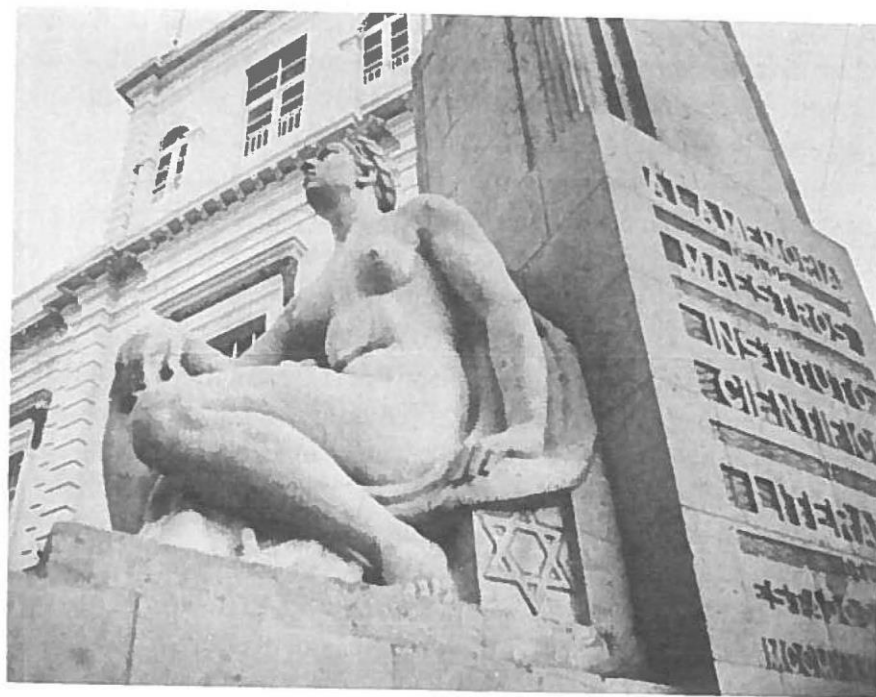
En el mismo ciclo escolar, el número de alumnos egresados del nivel medio superior fue de 9,854, del nivel superior 2,605 y hubo 1,272 titulados en las diferentes carreras; aspecto este último que significa la cifra más alta de titulación anual lograda en la Universidad y que refleja los esfuerzos institucionales que las facultades y escuelas han dado a la eficiencia terminal; durante esta gestión se expidieron 4,080 títulos profesionales. Es de esperarse que los diferentes apoyos académicos, la reestructuración de planes de estudio, la utilización de las diferentes modalidades de titulación y la mejor relación de alumnos-profesores de carrera, mantengan la tendencia al incremento en la eficiencia terminal.

Para apoyar las actividades de control escolar en las diferentes dependencias, se continuó con la instalación de los sistemas automatizados de emisión de certificados, actas, recibos, y de elaboración de plantillas y listas de grupos, así como un paquete de captura para ser operado en computadora, cumpliéndose así el propósito fijado de desconcentrar los servicios de control escolar.

Las auditorías escolares se practicaron de manera constante con el objeto de cuidar la exacta y oportuna aplicación de la reglamentación vigente, así como revisar los procesos de ingreso, registro, control y egreso de los alumnos en los diversos planteles, tanto dependientes como incorporados.

Se integraron al archivo de microfilmación 10,175 nuevos expedientes de alumnos y se actualizaron 3,011 de ellos, lo cual representó la microfilmación de 75,809 documentos. En la actualidad se cuenta con un total de 143,000 expedientes microfilmados y resguardados en cajas de seguridad bancarias. En el cuarto año de la administración, se expidieron 12,934 certificados de estudios, 2,301 historias académicas y se apoyó la elaboración de 24,266 actas de calificaciones. Asimismo, se realizaron 902 dictámenes de equivalencia de estudios y se unificaron los formatos para todos los do-

cumentos de acreditación escolar; por otra parte es satisfactorio informar que hemos completado totalmente la entrega de la documentación requerida para actualizar el registro de todos los planes de estudio ante la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.



DIFUSION Y EXTENSION

La extensión universitaria y la difusión cultural la interpretamos como un eficiente instrumento de trabajo para rescatar, conservar y acrecentar los mejores esfuerzos de la inteligencia y de la creatividad; esta función sustantiva de la Universidad, estrechamente vinculada a la investigación y a la docencia, permite incorporarnos a un proceso integrador del conocimiento, en el que es posible descubrir las direcciones éticas de la enseñanza de las ciencias y de las artes, gracias al cual, la Universidad otorga un significado eminentemente social y humano a su actividad.

Durante los cuatro años de esta administración, obtuvimos una permanente y positiva respuesta, tanto de la comunidad universitaria como de organismos de los sectores público, social y privado; con ellos, fue posible extender las actividades de extensión y difusión, prácticamente a todos los sectores de la población del Estado de México, y a otras entidades federativas, incluyendo algunas acciones de carácter internacional; dentro de estas acciones, destacan aquellas que se desarrollaron en el campo de las actividades artísticas y que registraron la participación entusiasta de 58 grupos culturales universitarios y 26 solistas; en el año que se informa, se realizaron 1,120 eventos culturales, los que sumados a los de los tres años anteriores alcanzaron la cifra de 5,249; entre ellos anotamos conciertos, recitales, muestras de danza, pantomima y teatro; funciones de cine-club, presentaciones de libros, exposiciones de artes plásticas y otros.

El programa editorial sintetiza nuestra preocupación por incrementar las actividades dirigidas a la promoción, divulgación, distribución y venta del libro universitario; los títulos publicados en este último año, completaron 35 libros, los que sumados a los de los tres años anteriores, arrojan un total de 84 títulos entre los que destacan, en su gran mayoría, libros de texto y materiales de apoyo a la docencia producidos por los propios universitarios, sin descontar, desde luego, los trabajos de distinguidos intelectuales nacionales, extranjeros y del Estado de México; en el próximo mes de mayo, cierre de la administración actual, habremos entregado un total de 110

publicaciones, las que sumadas a la producción editorial del nivel medio superior y de investigación, llegan a la cifra de 165 publicaciones con tiraje superior a los 247 mil ejemplares, para el servicio de la comunidad universitaria y de la sociedad en general.

En estos cuatro años de la administración, se participó en 42 ferias estatales, nacionales e internacionales del libro. Se mantiene inalterable el propósito de ofrecer, a través de la publicación de libros universitarios, un apoyo eficiente a los alumnos de la Universidad, así como un canal de participación a nuestros profesores, estimulando su producción científica y de estudio; se continúa en el interés de rescatar y difundir las aportaciones que en materia de literatura y creación artística, realizan distinguidos integrantes de la comunidad universitaria y estatal.

Se brindó el apoyo a las diferentes facultades y escuelas, unidades académicas profesionales, a centros de investigación y a las diversas instancias de la administración central universitaria, en sus necesidades de diseño y expresión gráfica; los beneficios de esta actividad los hemos extendido a diferentes instituciones, tanto del sector público, como del social y privado; durante los cuatro años de esta administración, se desarrollaron 6,550 proyectos de diseño gráfico, entre los que señalamos carteles, trípticos, folletos, portadas de libros y revistas, carteleras culturales, sin descontar la elaboración de maquetas, proyectos de diseño industrial, así como el montaje y programación de 32 exposiciones especializadas; fue importante la participación de ésta área, en el diseño arquitectónico y de funcionalidad del nuevo Teatro de Cámara Universitario, inaugurado durante el mes de noviembre del año próximo pasado, con un magnífico montaje de la Compañía Universitaria de Teatro.

La creación de los talleres de extensión, que en una fase inicial contemplaba sólo los planteles de la escuela preparatoria, se extendieron a las escuelas y facultades de la Universidad; este proyecto de extensión nace en esta administración y forma parte de los propósitos del Plan General de Desarrollo Institucional; si bien es cierto que, anteriormente, se habían lle-

vado a cabo algunos intentos de operar estos talleres, es hasta el ciclo 1986-1987 cuando se inician formalmente estas actividades; en un principio, se montaron ocho talleres experimentales; ahora, a tres años de actividad ininterrumpida organizamos, durante el presente ciclo escolar, 257 talleres con la asistencia de 5,640 alumnos; paralelamente a este programa, y sólo en el ciclo 88-89, se ofrecieron un total de 49 conferencias de divulgación científica y artística; tanto los talleres de extensión como el programa de conferencias, se llevaron a cabo en 24 escuelas y facultades, y la temática que desarrollan, comprende actividades artísticas, tecnológicas y científicas así como de servicio a la comunidad.

El servicio social obligatorio que prestan los pasantes y estudiantes universitarios, continúa desarrollándose de acuerdo con un programa general que contempla la incorporación de los alumnos a la práctica de actividades desarrolladas de acuerdo a su preparación específica; si bien es cierto que esta circunstancia no se satisface en un 100 por ciento sí lo es el hecho, de que en cada ciclo escolar obtenemos significativos avances; en su operación hemos contado con el invaluable apoyo de las instancias correspondientes del gobierno del Estado de México, mediante la asignación de becas económicas; sólo en este último año de la administración, participaron 5,500 alumnos y se emitieron 3,600 certificados de liberación; la suma total de esta actividad, durante la presente administración se registró con la incorporación de 16,752 alumnos y 12,140 certificados de liberación del servicio social expedidos.

El observatorio meteorológico continúa ofreciendo un eficiente servicio de apoyo, tanto a los medios de comunicación como a organismos educativos y de servicio, en el cuarto año de la presente administración se emitieron 1,662 boletines y se llevaron a cabo 3,103 observaciones meteorológicas; la afluencia de visitantes tanto al observatorio como a los museos y galerías universitarias durante la presente administración fue de 345,000 personas y se ofrecieron 251 visitas guiadas de información educativa a estudiantes de todos los niveles; se cuenta con la apertura de tres nuevos espacios de exhibición de artes plásticas: uno en el Centro de Extensión "José

María Velasco", otro en el Centro de Artesanía Mexiquense y uno más en conocido centro de servicios de hotelería de la ciudad.

El valor del acervo iconográfico y de referencia científica, que forma parte del patrimonio cultural universitario, asciende a la cantidad de 179 millones de pesos y durante la presente administración, se actualizaron los correspondientes inventarios, emitiéndose tarjetas de resguardo y catálogo de obras del mismo.

Tanto la comunidad universitaria como la sociedad en general, continúa recibiendo atención clínica por parte del Centro de Servicios Universitarios de Salud; en este último año, ofreció 12,769 atenciones médicas; 4,718 exámenes de laboratorio; 4,584 servicios de atención especializada y practicó 18,749 exámenes médicos, para un total de 40,820 atenciones médico-clínicas ofrecidas; esta cantidad, sumada a la de los tres años anteriores, da un total de 178,738 atenciones médico-clínicas durante la presente administración.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS

La actividad físico-deportiva adquiere una manifestación cultural de indiscutible importancia social, y coadyuva considerablemente a la salud, educación y esparcimiento del ser humano.

Los cuatro años de actividad deportiva se tradujeron en una participación anual de 25 mil alumnos en 13 áreas deportivas; se asistió a un promedio de 145 torneos anuales. En las competencias del último año se seleccionaron los mejores equipos y elementos, para que participaran en los VII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios, evento en el que concurrieron las facultades y escuelas de nuestra Universidad, participando en nueve disciplinas.



A nivel nacional, nuestras selecciones han tenido un destacado papel en futbol, basquetbol, ciclismo, atletismo y natación; hemos brindado atención a los niños que desean practicar algún deporte, tal es el caso del programa "Abejas", que prepara a las futuras generaciones que vendrán a formar parte de próximos cuadros del futbol universitario; se han mantenido los cursos que se iniciaron hace cuatro años para los hijos de los profesores y trabajadores.

En la formación de los recursos humanos, se mantuvo permanentemente la capacitación de profesores en diversos deportes, enviando para tal efecto a nuestro personal a diversas instituciones de carácter nacional.

Durante la presente administración se logró la construcción del gimnasio universitario "Profesor Guillermo Ortega Vargas", con instalaciones de primer orden, las que han venido a fortalecer la práctica del deporte universitario en espacios cerrados. En la construcción de este importante espacio, se contó con el invaluable apoyo tanto del gobierno federal como del estatal; ahora, a dos años de su inauguración, se han establecido bases para el fortalecimiento de la práctica de los deportes bajo techo.

AREA JURIDICA

En su carácter de institución jurídicamente constituida y comunidad humana organizada, la Universidad debe observar el orden jurídico establecido por la sociedad, acatar los postulados normativos de la Ley y reglamentación que le son propios, y generar las disposiciones que organicen y regulen sus actividades. Por ello, la presencia de la función jurídica en la Universidad fue objetivo y praxis de la administración a mi cargo, instruyéndose lo conducente para la debida atención de las relaciones y actos de derecho en que institucionalmente somos parte, así como, para el asesoramiento y apoyo necesarios a la observancia, aplicación y enriquecimiento de la legislación universitaria que nos rige.

En el despacho de los asuntos derivados de las relaciones jurídicas, durante 1988 se integraron y procesaron 83 actas administrativas y se intervinieron en 51 procesos legales de los cuales 40 se encuentran terminados. Asimismo, se vigiló la legitimidad de los contratos privados suscritos por la institución, se integraron 10 actas informativas, y se atendió, asesoró y apoyó a los integrantes del personal académico y personal administrativo que, dentro del marco de sus prestaciones laborales lo solicitaron.

Especial atención se otorgó a las relaciones de colaboración e intercambio que la Universidad establece con otras instituciones públicas, privadas y sociales, proveyéndose los instrumentos jurídicos necesarios a la determinación del objeto, naturaleza y características de la cooperación y apoyo mutuos, destinados a la implantación de acciones que enriquecen el desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión en aquellas áreas que resultan institucional y socialmente afines.

De marzo de 1988 a la fecha se firmaron 27 documentos que, aunados a los suscritos en los tres años anteriores, suman un total de 55 Convenios de Colaboración y 18 Acuerdos Operativos. La Universidad, por mi conducto, patentiza su reconocimiento a todos los cofirmantes.

Las actividades institucionales, el desarrollo de programas y el funcionamiento de estructuras, sistemas y procedimientos requieren la permanente interpretación hermenéutica de la legislación universitaria, a fin de garantizar su observancia y alcanzar plenamente su aplicación. Por ello, desde el inicio de la presente administración se instauró un programa permanente de asesoría que además de la consulta directa y mediante la emisión de estudios, opiniones y dictámenes, ofreció la orientación legal necesaria para la adecuada aplicación de la normatividad vigente.

La integración de un orden normativo universitario es concomitante al crecimiento y desarrollo de la institución. En tal virtud, se apoyó y asesoró permanentemente al Honorable Consejo Universitario para que, en el ejercicio de la función reglamentaria que tiene asignada, discutiera y aprobara 13 Reglamentos Internos de diversas facultades y escuelas de la Universidad, contando en la cartera de asuntos a tratar, el proceso de aprobación de 3 reglamentos más con los que la Universidad contará con la total integración de la reglamentación interior de las dependencias académicas actualmente constituidas, con excepción de dos dependencias de nueva creación.

A dichos instrumentos deben sumarse el acuerdo que regula la designación de directores de facultades y escuelas; y el que constituye el Centro de Servicios Universitarios de Salud, además del amplio número de disposiciones complementarias expedidas por los Consejos de Gobierno de facultades y escuelas.

En la medida en que se amplía la cobertura del cumplimiento de los fines que tenemos asignados, se legitiman usos y costumbres que deben ser elevados a normas de conducta, labor que significa una actividad estratégica que ha sido atendida en los diversos períodos rectorales.

De 1956 a 1976, la vigencia de las diversas versiones del Reglamento General ofrecieron los parámetros normativos necesarios; entre 1980 y 1984 se genera la reglamentación derivada del mismo, mediante la expedición

de diversos instrumentos, 6 de los cuales se encuentran vigentes, incidiendo estos en los ámbitos del personal académico, de la integración y funcionamiento del Consejo Universitario, y en los fines, organización y funcionamiento tanto de la escuela preparatoria, como de las facultades y escuelas profesionales.

Correspondió a la gestión a mi cargo, proveer lo necesario para la discusión y aprobación, por parte del Honorable Consejo Universitario, de los 13 reglamentos internos, los cuales, constituyen el basamento de la pirámide normativa de la legislación universitaria, al integrar y complementar el nivel de regulación de las dependencias académicas de la Universidad.



AREA ADMINISTRATIVA

Las condiciones actuales del país, en lo económico y financiero, tienen su efecto en las universidades; ésta Universidad, como otras, se enfrenta al reto de cumplir con su función y sus obligaciones para con la sociedad, lo que implica acrecentar sus esfuerzos, evaluar sus actividades y mejorar su labor, por una parte y por la otra, tratar de superar la insuficiencia de recursos financieros.

Las actividades administrativas han estado enfocadas en el curso de estos cuatro años, al apoyo de las funciones sustantivas, la reforma administrativa ha sido sustento permanente de los propósitos del Plan General de Desarrollo.

La información adecuada, oportuna y veraz, permite dirigir congruentemente las actividades múltiples y heterogéneas, como prevenciones y ajustes financieros, ejercicio de presupuestos, planes de estudio, proyectos de investigación, aspectos de difusión e información de las tareas de la comunidad y toma de decisiones académico-administrativas.

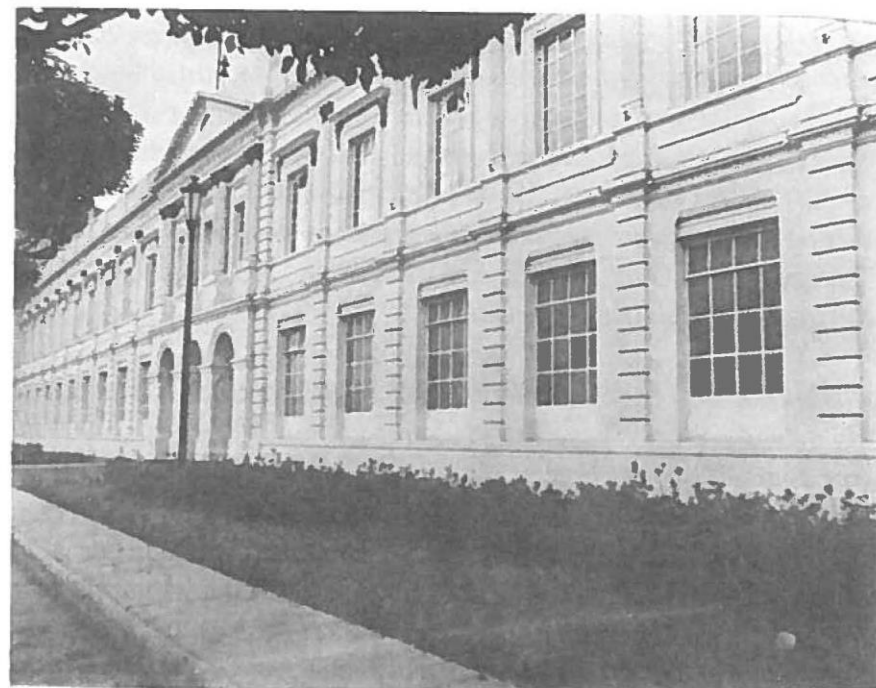
Durante el año de 1988, se captaron ingresos por un total de 51,713 millones de pesos; de la cantidad anterior, 45,753 millones de pesos correspondieron a las aportaciones que a partes iguales hicieron el Gobierno Federal y Estatal para solventar los gastos de operación y las remuneraciones al personal universitario. Por concepto de ingresos propios se captaron en este período la cantidad de 4,188 millones de pesos que se obtuvieron de la prestación de diferentes servicios de carácter académico y administrativo, siendo un renglón mínimo lo captado por colegiaturas. La inversión de CAPFCE alcanzó la cantidad de 1,556 millones de pesos en obras entregadas durante el año de 1988. Se recibieron de diferentes fuentes, ingresos por 216 millones de pesos para desarrollar algunos proyectos de investigación. Al inicio del presente año, se recibieron por parte del Gobierno del Estado, apoyos económicos extraordinarios por 7,786 millones de pesos que se desglosan de la siguiente forma: el edificio para la Unidad Des-

concentrada de Zumpango, que representa la cantidad de 920 millones de pesos; aportaciones para reforzar programas académicos y administrativos de la institución por 1,028 millones de pesos. Asimismo, por concepto; de ayuda para pago de obligaciones que comprenden el refrendo al convenio existente con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y la cobertura de adeudos para la seguridad social, se entregó la cantidad de 5,838 millones de pesos; gracias a estos apoyos los estados financieros de la institución registran pasivos por la cantidad de 2,735 millones de pesos, que se traducen en una razón financiera, con respecto al total de ingresos administrados del 4.6 por ciento, porcentaje bastante aceptable, y que no compromete de ninguna manera la salud financiera de la institución. Ha sido determinante, en esta situación, la comprensión y el decidido apoyo otorgado por el Licenciado Mario Ramón Beteta, Gobernador Constitucional del Estado, para la resolución de los problemas institucionales derivados de la carencia de recursos; sin esta ayuda la Universidad hubiera tenido serios inconvenientes en su operación diaria y repercusiones en la estabilidad y armonía de la comunidad universitaria.

El presupuesto anual solicitado a las autoridades gubernamentales desafortunadamente presenta, siempre, una diferencia en contra con respecto a lo autorizado, lo cual acarrea la necesidad de recurrir a fuentes externas de financiamiento, para no detener el proceso normal de desarrollo y crecimiento de la institución y da origen a la existencia de obligaciones financieras, que minan la economía de la Universidad.

A lo largo de cuatro años, se logró la consolidación del presupuesto de Orientación Programática, donde el control presupuestal alcanzó la automatización total y el debido relacionamiento con el sistema financiero contable. La elaboración del presupuesto, comprende el levantamiento de información en todas las dependencias, facultades, escuelas y centros de investigación y los requerimientos del Plan General de Desarrollo; cuenta además con un mecanismo de control que asegura un estricto orden de prioridades de asignación, de acuerdo a las políticas de racionalización de recursos y gasto corriente, el documento así obtenido, conforma un proyec-

to de Presupuesto de Egresos que se entrega en los últimos meses del año, a las autoridades federales y estatales para concertar el convenio de subsidios en el ejercicio próximo inmediato.



La distribución de recursos por función, se asignó de la siguiente manera: el 80.2 por ciento a la docencia, el 7.9 por ciento a la investigación, el 3.8 por ciento a difusión y extensión y finalmente, el 8.1 por ciento para gestión; el rubro que corresponde al gasto ejercido en servicios personales, sueldos y prestaciones pagadas al personal universitario alcanzó el 89 por ciento y el gasto de operación representó el 11 por ciento del subsidio ordinario.

Uno de los propósitos fundamentales de la gestión ha sido promover la creación de fuentes alternas de financiamiento, para reforzar los ingresos provenientes de los subsidios, en tal sentido continuamos impulsando las actividades del Fondo de Fomento para el Desarrollo de la Investigación

Científica y Tecnológica de la Universidad. Los recursos provenientes de este fideicomiso son encauzados según los estatutos del fondo, una parte a reinversión y otra a financiar programas de investigación. A siete años de su fundación, cuenta con las siguientes sociedades anónimas en participación mayoritaria: Expendio de Gasolina y Lubricantes Tollocan, Servicios de Consultoría Integrales, Viajes Intersol y Publicidad, Arte y Serigrafía y con participación minoritaria, en los Cinemas Plaza Toluca. Además administra servicios que le han sido concesionados por la Universidad como son: la Librería, Cafeterías y Tiendas Universitarias, Vivero Frutícola, Galería de Arte, y maneja en usufructo los ranchos "San Diego Buenavista", "La Labor" y "El Guarda", ubicados en diferentes regiones del Estado de México, con un total de 860 hectáreas.

Las utilidades obtenidas a diciembre de 1988, alcanzaron la cantidad de 211 millones de pesos y generaron 95 empleos. En 1985 se reportaron ingresos por 19 millones de pesos y se contaba con 75 empleados.

La Rectoría a mi cargo se preocupó por informar del estado que guardan los recursos económicos de la Institución, oportuna y verazmente al Honorable Consejo, según lo establecido en la Legislación Universitaria. En la sesión ordinaria correspondiente al mes de febrero del año en curso, se presentó el dictamen sin salvedad de la auditoría externa practicada por un despacho contable de la Ciudad de México. Esta es la cuarta ocasión anual, durante la administración, que se presenta una auditoría de este tipo y los resultados han sido satisfactorios para la institución, con ello queda establecido en forma irreversible la decisión libre de los Universitarios para comprobar el adecuado manejo de sus recursos económicos.

Para eficientar el control interno en la toma de decisiones, se cuenta con el respaldo de auditoría interna, en las evaluaciones financieras y revisiones administrativas, todo esto con el ánimo de orientar la adecuada aplicación de los recursos humanos, financieros, materiales y técnicos.

Se han desarrollado en forma automatizada, los inventarios de bienes muebles e inmuebles, lo cual ha dado origen a un programa de carácter permanente, que permite conocer los recursos existentes en cada una de las dependencias universitarias.

El sector estudiantil de nuestra Universidad, ha sido respaldado en su actividad durante toda la administración, el programa Bolsa de Trabajo, atiende a estudiantes y egresados de la institución que buscan oportunidad de empleo, así mismo se propician prácticas profesionales y visitas de estudio a centros productivos. En esta actividad hemos recibido el valioso apoyo de asociaciones tales como ARITAC, ASETUR, CANIRAC, AIEM, IMEF, con los cuales hemos signado convenios.

Esta institución otorga becas de diferente naturaleza. Las becas de escolaridad consisten en descuento en el pago de colegiaturas para estudiantes de preparatoria y licenciatura, éstas por acuerdo del Consejo Universitario, benefician al 10 por ciento del total del alumnado y son aprobadas y asignadas en cada facultad y escuela por los consejos de gobierno; las becas económicas son apoyos mensuales para estudiantes con buen aprovechamiento académico y escasos recursos; las becas prestación, se conceden de acuerdo a los contratos colectivos de trabajo, tanto al personal académico y administrativo como a sus familiares; las becas especiales se otorgan a estudiantes y profesores, en diversos programas de formación de Recursos Humanos, en áreas de interés prioritario para la institución.

En el período 1985-1989, se otorgaron en las diferentes modalidades más de 32 mil becas, cuyo monto ascendió a 782 millones de pesos sólo en el último año, además, por trámites institucionales se logró el apoyo de dependencias gubernamentales que han extendido los beneficios de sus programas a los hijos de trabajadores y a los estudiantes universitarios.

Dentro de las políticas de desarrollo estudiantil se han llevado a cabo acciones de brigadas universitarias, entre las que destacan las de reforestación, que con ayuda de PROTINBOS, logró la plantación de 200 mil árbo-

les durante esta gestión; otra actividad importante ha sido el remozamiento de instalaciones universitarias; se impartieron cursos de interés general como los de "Primeros Auxilios", que contó con la participación de la Unidad de Rescate del gobierno del Estado. Igualmente se desarrollaron los cursos de "Prevención del Alcoholismo y Drogadicción", "Nutrición" y "Educación Sexual", apoyados éstos por la Facultad de Medicina y el CREA estatal



El seguro de accidentes escolares establecido en esta administración, cubre al total de nuestra matrícula, actualmente los estudiantes están protegidos con una cobertura de 2 millones de pesos por concepto de muerte accidental y pérdida de miembros, y un millón de pesos por reembolso de gastos médicos. Asimismo, de acuerdo a decreto Presidencial el Instituto Mexicano del Seguro Social proporciona el Seguro Facultativo que beneficia a un número considerable de estudiantes universitarios.

Los servicios de cómputo de la Universidad están apoyados por un computador central, en el cual se han modernizado y desarrollado sistemas como el de nómina, contabilidad, presupuestos, control escolar, control bibliográfico, calificaciones y procesamiento de exámenes de admisión; de orientación vocacional y el programa de ingresos en el área financiera; estos sistemas se envían a las dependencias interesadas en su uso, proporcionando el apoyo logístico al respecto; esta función básica, comprende una amplia labor de asesorías, conferencias y publicaciones; también se han llevado a cabo acciones para la venta de servicios externos a organismos gubernamentales y empresas, con el fin de recabar ingresos complementarios.

Se ha promovido la distribución de equipo de cómputo según las necesidades de las facultades, escuelas, centros de investigación y dependencias de apoyo, que bajo normas de homogeneidad han venido a impulsar y reforzar las funciones sustantivas, así como las adjetivas emprendidas institucionalmente.

Somos una de las instituciones públicas de educación superior mejor dotadas en materia de equipo de cómputo en el país; en el año de 1985, se tenían 5 microcomputadoras exclusivamente en las Facultades de Ingeniería y Contaduría, actualmente existen 452 distribuidas en todas las dependencias académicas universitarias, sin existir facultad o escuela que no tenga este tipo de equipo; se cuenta hoy en día con 12 salas de usuarios ubicadas en las escuelas preparatorias dependientes, centro de cómputo, biblioteca central y el edificio de Rectoría, aparte de las instalaciones en facultades y escuelas. Se alienta el desarrollo de programas y se proporciona capacitación y orientación en el uso de paquetes y mantenimiento de los sistemas.

Se ha establecido comunicación con las dependencias académicas de la Universidad, para apoyar sus programas de estudio, en lo que se refiere al aspecto de cómputo, como es el caso de las Facultades de Arquitectura y Arte, Química, Economía y la Escuela Preparatoria.

Por otra parte, se elaboró el Manual General de Organización, documento básico para estructurar la actuación de las dependencias de la administración central, de facultades, escuelas y centros de investigación, éste se ha ido perfeccionando con las observaciones que en la práctica se obtienen, así como a través de las sugerencias que se reciben al respecto. Asimismo, se han elaborado los manuales de organización para facultades, escuelas, centros de investigación y dependencias; también se han revisado y ajustado los sistemas y procedimientos administrativos, afín de optimizar los recursos humanos y materiales.

Para favorecer la adquisición de los recursos materiales en forma adecuada, se cuenta con el catálogo de proveedores que sirve de base para efectuar los concursos de compras, que por su magnitud y costo así lo requieren; también se cuenta con el sistema de inventarios automatizados que permite la entrega de estos recursos a las dependencias según las partidas presupuestales autorizadas.

En función de la disponibilidad de recursos, el programa de mantenimiento de equipo e instalaciones es fundamentalmente correctivo y no preventivo como se desearía. Se llevan a cabo obras como la impermeabilización de edificios, reparación de instalaciones hidráulicas, telefónicas, de electricidad, mobiliario y equipo de oficinas, laboratorios y aulas; asimismo, se han efectuado trabajos de acondicionamiento externo de diferentes unidades académicas y de campos deportivos; vale la pena mencionar los trabajos de mantenimiento de alumbrado público realizados en Ciudad Universitaria.

El programa de construcción y adecuación, de 1985 al presente, comprendió un total de 3,800 metros cuadrados construidos; entre las obras más importantes se pueden citar: el Centro de Investigación de Desarrollo Odontológico; el cercado perimetral a lo largo de 2 mil metros, en Ciudad Universitaria; el reacondicionamiento de la cancha del Estadio Universitario; la construcción de las caballerizas en la Facultad de Veterinaria, así como la realización de obra menor en dependencias universitarias.

El Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas (CAPFCE), definitivo para impulsar la vida institucional, mantuvo un apoyo sostenido a lo largo de esta gestión a través del crecimiento de la planta física y el equipamiento de laboratorios y mantenimiento de instalaciones. La inversión total por parte de CAPFCE en el período mencionado fue de 3,667 millones de pesos, lo que significó un crecimiento en área construida de 24,593 metros cuadrados que incluyen aulas, laboratorios, bibliotecas y talleres.

En lo relativo a mantenimiento, se reacondicionó la subestación y las instalaciones eléctricas del Cerro de Coatepec, lo cual permite cubrir la creciente demanda de energía eléctrica por parte de las facultades y escuelas ubicadas en esa zona. En el programa de reconstrucción, con motivo del sismo de 1985, se reestructuró totalmente el edificio de la Facultad de Química que había resultado seriamente dañado.

Esto ha sido posible, en virtud de la buena disposición y sensibilidad del titular de la Dirección de Programación y Presupuesto de Educación y Cultura, dependiente de la Secretaría de Programación y Presupuesto, así como por parte del jefe de la zona del Estado de México, del CAPFCE.

Para la adecuada administración de los recursos humanos, tanto académicos como administrativos, se ha dado absoluto cumplimiento a lo estipulado en los contratos colectivos de trabajo, en lo que se refiere al pago de sueldos y salarios, prestaciones colaterales y todos aquellos asuntos derivados de la relación laboral.

En forma conjunta con la agrupación sindical, en el año de 1987 se levantó un inventario de recursos humanos del personal administrativo, que sirvió de base para elaborar el Programa de Capacitación y Adiestramiento que aún esta vigente. Resultado de lo anterior se estructuraron y se ofrecieron diferentes cursos enfocados a los mandos medios y superiores de la administración universitaria, así como al personal administrativo de base; un aspecto relevante de esta capacitación lo es el manejo y aplicación de

la microcomputadora, lo cual permite al personal, adaptarse al avance tecnológico en materia de computación. Para ello se han impartido 172 mil horas de instrucción en los que se capacitaron a 1,788 personas. En esta actividad, agradecemos al Gobierno del Estado de México su colaboración por la impartición de cursos gratuitos en el desarrollo del programa.

Las relaciones laborales se han llevado en un marco de absoluto respeto a los derechos de los trabajadores, a la vida sindical de las agrupaciones y al cumplimiento a los contratos colectivos de trabajo vigentes. Durante la gestión a mi cargo, se llevaron a efecto dos revisiones contractuales bianuales y se realizaron las revisiones salariales respectivas, bien fueran previamente estipuladas o motivadas por los aumentos emergentes; en este orden de ideas, se logró la homologación salarial con respecto a otras instituciones de educación superior del país. La unificación del pago de horas asignatura en todas las facultades y escuelas benefició el trabajo docente; el personal académico de carrera ha venido gozando del otorgamiento del año sabático y se han establecido las condiciones para efectuar los juicios de promoción, con efectos a septiembre de este año. Por otra parte, se estableció el acuerdo para la expedición del Reglamento Interno de Trabajo del Personal Académico.



Al concluir las pláticas de revisión contractual del presente año, tuve la satisfacción de informar a los Consejos de Delegados de la Federación de Asociaciones Autónomas del Personal Académico de la U.A.E.M. (FAA-PAUAEM) y a los del Sindicato Unico de Trabajadores y Empleados al Servicio de la U.A.E.M. (SUTESUAEM), el otorgamiento que hizo el Gobernador del Estado de México de los terrenos para que estas agrupaciones construyan sus edificios gremiales.

MENSAJE

HONORABLE CONSEJO UNIVERSITARIO:

Desde el día en que tomé posesión del honroso cargo de Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, manifesté que la Universidad debería ser una respuesta permanente al cuestionamiento humano, y no al privilegio de unos cuantos; que la Universidad, debería ser una opción permanente de realizaciones en la libertad, en la paz y en la democracia; que la Universidad, era una posibilidad real de aportación a los más grandes propósitos del hombre a través de la experiencia meditada y de la acción transformadora de principios, en normas de conducta; manifesté que aspiraba a la conformación de una Universidad dinámica, acorde a su tiempo y a su circunstancia, y esto lo dije, porque estoy plenamente convencido que pretender una Universidad estática, significa retroceso y transmite su pesimismo a los que la conforman.

En esa ocasión, afirmé y propuse a la comunidad universitaria, luchar digna y valientemente por la Universidad que queríamos, partiendo, para ello, de la Universidad que teníamos; afirmé, y ahora lo ratifico, que desconocer el trabajo de generaciones anteriores, era soberbia y prepotencia absurda; señalé que la Universidad, no podía despojarse de sus raíces históricas y humanas, y por ello, consideré, desde el primer día, que la participación activa de los universitarios en su autotransformación, era tarea prioritaria y presentaba una posibilidad real de desarrollo; porque el cambio de nuestra Institución, no era aleatorio ni se iba a dar por generación espontánea; y, por ello, mantuve mi permanente decisión de escuchar, a todos los sectores que conforman la comunidad institucional y, con base en sus propuestas y en sus inquietudes, observé siempre una actitud de corresponsabilidad y de coparticipación con todos ellos.

Nos propusimos, desde entonces, vivir una Universidad convertida en institución humana y un humanismo convertido en Universidad; creímos, y creemos, en una Universidad con finalidades científicas y tecnológicas, pero no como acción fundamental, sino conscientes de que es el hombre el principio y el fin último de su razón vital; nos propusimos, desde entonces, vivir una Universidad enriquecida en la tradición, y en la grandeza moral y espiritual, de sus antepasados, y desde la comprensión de la alta misión que nos impone nuestra cualidad de universitarios, entendimos la necesidad de convertirla en precursora de mejores tiempos para la vida y para la humanidad.

Nunca perdimos de vista que la vida universitaria es análoga a la estructura de la vida humana, que debe su grandeza al hombre y la ejercita, y la legítima poniéndola al servicio del hombre; pero también dijimos que la universidad, no era sólo un centro de reunión de hombres y mujeres, dijimos que era un centro de convivencia humana orientado a alcanzar el pleno desarrollo del hombre; esta fue meta fundamental de nuestra administración, y para lograrla, colocamos el acento en el desarrollo individual y colectivo de todos los que la formamos y en función de nuestros propios recursos. Aceptamos que contabamos con la Universidad que habíamos sido capaces de construir pero que, ahora, nosotros, los de hoy, teníamos la tarea de buscar el mejor modelo de Universidad, dotándola de todos los elementos indispensables para su permanencia digna y para su proyección, como institución social y humana; de ahí, el énfasis que pusimos en el fortalecimiento del desarrollo académico, considerado éste, como la adecuada vinculación de la docencia, de la investigación y de la extensión de la cultura; y, con esta actitud, confirmamos que la Universidad más que materia es espíritu, más que suma de conocimientos es unión de voluntades y esfuerzos, más que acontecimiento científico, es impulso generador de los valores humanos, más que ecuménica circunstancia, es concepto humanista.

En todos y cada uno de los días que hemos vivido la Universidad, hemos fortalecido la convicción de que su presencia promueve unidad, fortaleza

e identidad nacional; hemos fortalecido la convicción de que como institución humana, respeta y promueve una justa apreciación del hombre y que, como institución social, vibra con los conceptos de pueblo, justicia, democracia, libertad, trabajo y paz; afirmamos nuestra creencia de que la Universidad es camino de reivindicaciones y es búsqueda de lo trascendente; es esfuerzo cotidiano para la convivencia armónica, es crisol del pensamiento y animación de lo nuevo y de lo verdadero.

La Universidad, es cierto, tiene la función de preparar a los hombres para tomar parte conscientemente en el desarrollo técnico, cultural y científico de la humanidad; debe difundir el conocimiento general que permita seguir el movimiento de la investigación; enfatizamos que tiende, por naturaleza, a alcanzar los niveles más altos del saber humano; pero también hemos señalado que no debe aspirar a un conocimiento desligado de la vida y de lo cotidiano, sino que debe involucrarlo en la resolución de la problemática social; y es que la Universidad, sirve a los propósitos de la sociedad, en la medida en que ésta le confía la preservación de los valores científicos y culturales, la exploración, búsqueda y difusión de conocimientos nuevos y la instrumentación de programas educativos integrales, que favorezcan el desarrollo pleno de las aptitudes intelectuales de la juventud.

Universidad y sociedad no son estáticas, sus estructuras cambian constantemente en función directa del proceso evolutivo que caracteriza y define a la naturaleza humana; su dinámica, es producto de una búsqueda incesante de condiciones nuevas, que posibiliten y estimulen el perfeccionamiento de la convivencia; universidad y sociedad, en su desarrollo, siguen líneas convergentes y no paralelas porque en la coincidencia de sus transformaciones, se manifiesta el origen común de sus propósitos; la Universidad, es básicamente un instrumento creado por el hombre, para lograr su propio perfeccionamiento, de ahí que en la Universidad repercutan, y en ocasiones se originen, las más intensas transformaciones del cambio social; por esta razón, y por ninguna otra, pretendimos una Universidad ligada íntimamente a las necesidades y a las carencias de la sociedad, y no con el

ánimo de señalar errores y defectos, sino con la firme intención de encontrar nuevos modelos y nuevas formas de satisfacción.

Ahora, después de una enriquecedora experiencia institucional, hemos confirmado que unir a la Universidad con la sociedad, no equivale a una postura o a la satisfacción de un reclamo, fuera del diálogo o del entendimiento; unir a la universidad con la sociedad, equivale a entregar los productos de un trabajo científico, de investigación, cultural y humano que pueda sustentar una sociedad más justa, dando lugar a la creación de mayores capacidades en los individuos que la conforman, sin importar su estado o condición; esta unión es un compromiso que obliga a los universitarios a permanecer, con juicio crítico y analítico, frente a las ideas y frente a los hombres, y serán, las actuales y las futuras generaciones, las que tendrán, en todo momento, la prerrogativa de juzgar nuestros actos y de fincarlos responsabilidades, no sólo de carácter individual, sino también colectivas, porque los universitarios, por el simple hecho de serlo, se hacen deudores de la sociedad y son los poseedores de la mayor responsabilidad que se pueda entregar a un hombre: la orientación, la formación y el encausamiento de la juventud.

Durante toda nuestra administración, nos propusimos sentar las bases para lograr una nueva generación de universitarios que, sin desdeñar la naturaleza de las dificultades que a lo largo de su vida deben vencer, no permitan que las más crudas realidades, o los más oscuros presagios, nublen su visión del futuro y enturbien su estado de ánimo; quisimos, y queremos, universitarios que validos de los instrumentos que proporcionan la ciencia, la técnica y la cultura, demuestren su actitud para resolver problemas y avancen con paso firme hacia la conquista de un destino superior; quisimos, y queremos, una nueva generación de universitarios que puedan contemplar el presente con serenidad, y el futuro con justificado optimismo; porque la juventud no es tremendista, no retrocede fácilmente ante la adversidad, ni se reduce ante la magnitud, o frecuencia, de los obstáculos que se interponen en el camino, que conduce al cumplimiento de sus ideales; y si esto lo quisimos, fue porque estamos convencidos de que los universita-

rios, también somos historia y somos acción, somos propuesta y somos culminación; pero, fundamentalmente, somos hombres, y como hombres, somos y representamos un valor que se engrandece, cotidianamente en la práctica de la verdad.

Propusimos como eje central de todas nuestras actividades, la excelencia académica, entendida ésta, como mecanismo subjetivo de renovación y como ejercicio espiritual y cultural, pero también, como realización completa y como culminación fundamental; excelencia académica que en lo institucional, se convirtiera en voluntad de cambio y transformación de la realidad, para mejorarla en términos cualitativos; una excelencia académica, estimulada permanentemente, para obtener nuevas y revitalizadas conductas sociales y culturales que, tanto en lo individual como en lo colectivo, obtuvieran como producto final, un enlace armónico de ideas y de pensamientos; traducidos, todos, en acciones y en entrega solidaria, al servicio del hombre y de la sociedad; una excelencia académica, que no fincamos, nunca, en el fortalecimiento de la docencia, de la investigación o de la extensión por separado, sino en un adecuado y justo equilibrio de esa trilogía básica.

Ahora, la Universidad Autónoma del Estado de México, tiene ante sí el gran reto, la gran responsabilidad, de seguir creando la estructura para su desarrollo; y sus metas, deberán ser congruentes con su capacidad de transformarse, y recrearse, en la estimulación recíproca de un flujo humano, diversificado y cambiante, pero que observe un solo objetivo común, traducido en el fortalecimiento, y en el cumplimiento, de la función social que como institución humana le corresponde; así nuestra Universidad, podrá seguir sosteniendo su decisión inquebrantable de esforzarse, cotidianamente, para el provecho de su comunidad, y del pueblo, al que se debe y sirve; paralelamente deberá mantenerse con un espíritu democrático y en un ambiente de libertad y creatividad, que contemple la participación de todos para el beneficio de todos, respetando y considerando, ante todo, la defensa de su autonomía, la libre manifestación de las ideas y del conocimiento.

to, la pluralidad ideológica y su pleno y total reconocimiento a la individualidad de cada uno de sus integrantes.

Ahora, la Universidad Autónoma del Estado de México, tiene ante sí el gran reto de perfeccionar su participación en la solución de la problemática que le es común al pueblo, a la comunidad y al Estado; invocar la complejidad de los acontecimientos sociales, económicos y políticos, y tratar de separar a la universidad de su estudio y respuesta, sería un lamentable error y representaría una total y absoluta ceguera, en cuanto a los propósitos finales del sistema universitario; por ello, desde esta, que es la más alta tribuna de nuestra Alma Mater, los exhorto para que otorguen vigencia y reciedumbre a su calidad de universitarios; la Universidad requiere de nosotros como nosotros requerimos de la Universidad; somos el reflejo de lo que es nuestra Alma Mater y nuestra Alma Mater será todo lo que nosotros logremos hacer de ella; así la Universidad será capaz de transformarse sólo en la medida en que seamos capaces de transformarnos a nosotros mismos.

Nuestra Universidad, en breve, habrá de enfrentarse a un ejercicio, en cuya práctica, se reaviva y se recrea su condición de institución libre y democrática; nuestra Universidad, en breve, habrá de renovar su autoridad ejecutiva, sus cuadros de organización y, en un futuro, sus estructuras de gobierno; por este solo hecho, habrá de recibir el estímulo de nuevas ideas y de renovados proyectos para su crecimiento y desarrollo; este ejercicio de libertad, habrá de llevarse a cabo por medios democráticos, y quien acceda a la más alta representación de los universitarios, habrá de conservar y de perfeccionar los logros y las aportaciones que, históricamente, ha venido acumulando nuestra Alma Mater; habrá de afirmar y de avivar, con madurez social y política, una estructura de servicio que no es producto de una administración, sino que sintetiza el esfuerzo de muchas generaciones de universitarios; por ello, séame permitido, desde la más profunda de mis convicciones, exhortar a la comunidad universitaria a manifestar sus simpatías, o adhesiones, con verdadero entusiasmo, pero bajo un régimen de respeto y de madurez al que estamos obligados todos los universitarios; los exhorto, a que sea la Universidad la principal inspiradora de sus propósi-

tos, y la razón fundamental de sus acciones, y que en la diversidad de opiniones y criterios, encontremos la unidad que dé firmeza y confianza a los destinos de nuestra Alma Mater en la próxima administración; sólo bajo el amparo de la honestidad, del trabajo y de la solidaridad, habremos de seguir construyendo el modelo de Universidad al que todos aspiramos.

Señor Licenciado Mario Ramón Beteta, Gobernador Constitucional del Estado de México:

Refrendo a usted el saludo cordial de la comunidad universitaria del Estado de México, con la complacencia que nos produce el hecho de tenerlo, una vez más, entre nosotros; reciba usted la satisfacción de los universitarios, por el apoyo irrestricto con el que siempre nos ha distinguido; puede usted estar convencido, de que las generosas expresiones con las que siempre se ha referido a nuestra Alma mater, las valoramos en su justa dimensión y las interpretamos como una muestra, inequívoca, de su alta calidad de universitario.

Saludamos en usted, no sólo al gobernador, sino, fundamentalmente, al maestro universitario, que por vocación y por convicción ha aportado, en la cátedra y en el servicio público, lo mejor de sí mismo, para el engrandecimiento de la Universidad Mexicana; y en esa valiosa demostración del espíritu universitario, que a usted caracteriza, nos quedamos con la certeza de que, en todo momento, los universitarios seguiremos contando con su amistad, con su simpatía y con la comprensión y el entendimiento, para nuestros afanes de superación y desarrollo institucional.

Agradezco la presencia del representante personal del Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, de la Secretaría de Educación Pública, del Gobierno Federal, Doctor Luis Eugenio Tood; le pedimos sea el amable conducto para entregar al Señor Subsecretario un saludo de los universitarios del Estado de México.

Y, a la comunidad universitaria, principal destinataria de mis mejores propósitos, quisiera entregarle mi gratitud, por las incontables muestras de participación y apoyo, que recibí durante toda mi administración; nunca aspiré al consenso general sobre mi actuación, reconozco que en la diversidad y en la pluralidad, se enriquece su verdadera esencia; aspiré a lograr un concenso, sí, pero orientado a la búsqueda permanente de mejores soluciones a la problemática universitaria; cuantas veces solicité la comprensión de los universitarios, me fue otorgada, y si bien es cierto que tuve opiniones y propuestas contrarias a mis planteamientos, éstos sirvieron para mejorar mis decisiones; en todo momento, me conduje con lo mejor de mi buena fe y con el acendrado cariño que guardo para mi institución; tuve errores, pero éstos fueron producto de mi condición humana y nunca de una estrategia concertada para el enfrentamiento; me someto al juicio de los universitarios y acepto, con serenidad y madurez, sus conclusiones, y desde cualquier espacio en el que me encuentre en el futuro, entregaré cuantas veces me sea requerido, con el respeto y con la prudencia que reclama mi próxima condición de exrector, lo mejor de mi mismo, para el engrandecimiento de nuestra Alma Mater.

"Patria, Ciencia y Trabajo"

*Jorge Guadarrama López
Rector*

Toluca, México, 3 de Marzo de 1989

ANEXOS AL CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES 1988-1989

**HONORABLE
CONSEJO
UNIVERSITARIO**

H. CONSEJO UNIVERSITARIO

SESIONES

<i>Ordinarias</i>	12
<i>Extraordinarias</i>	3
<i>Solemnes</i>	1

PRINCIPALES ASUNTOS ATENDIDOS

- *Legislación Universitaria*
- *Presupuestos y Proyectos*
- *Elecciones de Autoridades y Consejeros Universitarios*
- *Análisis y Aprobación de Planes de Estudio*
- *Evaluación Anual 1987-88 del Plan General de Desarrollo*
- *Programas Operativos del Plan General de Desarrollo*
- *Planes de Desarrollo de Facultades y Escuelas*
- *Auditoría Externa Ejercicio 1988*
- *Proyecto de Doctorado*
- *Otorgamiento de dos doctorados Honoris Causa*

**AREA DE
RECTORIA**

PLANEACION

- *Evaluación Anual 1987-88, del Plan General de Desarrollo*
- *Elaboración de los Programas Operativos 1989 del Plan General de Desarrollo*
- *Elaboración de Programas Operativos de Facultades, Escuelas y Dependencias de Rectoría*
- *Conclusión del Plan Estatal Indicativo de Desarrollo de la Educación Superior (PEIDES) para el Estado de Mexico*
- *Elaboración y Publicación de las Estadísticas 1984-1989 de la Universidad*

INVERSION EN OBRA CONSTRUIDA

- A Cargo del Gobierno del Estado	\$ 920'000,000
- A Cargo de la Universidad	\$ 1,298'675,967
- A Cargo de C.A.P.F.C.E.	\$ 1,556'000,000
<i>TOTAL</i>	\$ 3,774'675,967

FINANZAS INSTITUCIONALES DE 1988

- Subsidio Estatal	\$ 22,876'500,000
- Subsidio Federal	\$ 22,876'500,000
- Ingresos Propios	\$ 4,188'000,000
- C.A.P.F.C.E	\$ 1,556'000,000
- Apoyo para Proyectos de Investigación	\$ 216'000,000
<i>TOTAL</i>	\$ 51,713'000,000

SUBSIDIO ESTATAL EXTRAORDINARIO PARA 1989

- Edificio para la Unidad Zumpango	\$ 920'000,000
- Reforzamiento a Programas	\$ 1,028'000,000
- Ayuda para el Pago de Obligaciones	\$ 5,838'000,000
<i>TOTAL</i>	\$ 7,786'000,000

COMUNICACION SOCIAL

PRENSA

- Periódico "Universidad"	12
- "Gaceta" Universitaria	12
- "Pizarra Universitaria"	104
- "Cartelera Universitaria"	780
- Boletines de Prensa	475

RADIO Y TELEVISION

- Programas de Televisión	112
- Emisiones Radiofónicas	383

FONDICT

(Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica)

EMPRESAS EN OPERACION:

- Expendio de Gasolina y Lubricantes Tollocan, S.A. de C.V.
- Viajes Intersol, S.A. de C.V.
- Servicios de Consultoría Integrales, S.A. de C.V.
- Cines Plaza Toluca, S.A. de C.V.
- Publicidad, Arte y Serigrafía, S.A. de C.V.

RANCHO CEDIDO POR EL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO EN USUFRUCTO Y ADMINISTRACION:

- Rancho "San Diego Buenavista", en Almoloya de Juárez, con 181 hectáreas

UNIDADES DE SERVICIO UNIVERSITARIO

- Librería Universitaria
- Vivero
- Cafeterías y Tiendas Universitarias
- Estacionamiento Público
- Galería de Arte

AREA JURIDICA

LEGISLACION UNIVERSITARIA

- *Reglamentos Expedidos* 13
- *Acuerdos Reglamentarios* 2

ASESORIA Y CONSULTORIA

- *Opiniones y Dictámenes* 11

APOYO JURIDICO

- *Convenios* 17
- *Acuerdos* 10
- *Otros Contratos* 4

ASUNTOS JURIDICOS

- *Procedimientos Administrativos Laborales* 83
- *Asuntos Jurídicos Concluidos* 40
- *Asuntos Jurídicos en Trámite* 11

AREA ACADEMICA

POBLACION ESCOLAR

-En Escuelas y Facultades Dependientes	41,302
--	--------

Nivel:

<i>Medio Superior</i>	18,682
<i>Técnico Superior</i>	953
<i>Superior</i>	20,117
<i>Posgrado</i>	1,550

-En Instituciones Incorporadas	23,390
--------------------------------	--------

Nivel:

<i>Medio Superior</i>	22,403
<i>Superior</i>	987

<i>TOTAL DE ALUMNOS</i>	64,692
-------------------------	--------

ESCUELAS, FACULTADES Y UNIDADES ACADÉMICAS PROFESIONALES

Escuelas Dependientes:

- Nivel Medio Superior	8
- Nivel Superior	19
Facultades	14
Escuelas	5

Unidades Académicas Profesionales Desconcentradas

4

TOTAL

31

Escuelas Incorporadas:

- Nivel Medio Superior	59
- Nivel Superior	3

TOTAL

62

GRAN TOTAL

93

PROGRAMAS EDUCATIVOS 1988-1989, POR AREA

	Nivel Medio Superior	Nivel Técnico	Licenciatura	Especialidad	Maestría
Ciencias					
- Agropecuarias	—	—	6	1	1
- De la Salud	—	1	5	14	1
- De la Arquitectura,					
Ingeniería y Tecnología	—	—	7	5	7
- Sociales y Humanidades	—	—	10	10	8
- Económico-					
Administrativas	—	—	6	2	3
- Básicas	—	—	5	—	1
- Nivel Medio Superior	1	—	—	—	—
TOTAL	1	1	39	32	21

PRESENCIA ESTATAL DE LA U.A.E.M.

UNIDAD ACADEMICA	MUNICIPIOS ATENDIDOS	NUMERO DE PROGRAMAS QUE SE OFRECEN
- Toluca	36	40
- Temascaltepec	14	1
- Atlacomulco	16	10
- Amecameca	25	6
- Zumpango	30	11
TOTAL	121	68
<i>Población Atendida a Nivel Licenciatura</i>		20,117

PROYECTOS DE INVESTIGACION EN EJECUCION

CIENCIAS	1988
- Agropecuarias	54
- De la Salud	29
- De la Arquitectura, Ingeniería y Tecnología	51
- Sociales y Humanidades	49
- Económico Administrativas	52
- Básicas	30
- Coordinación de Investigación	4
- Escuela Preparatoria	10
TOTAL	279

ESCOLARIDAD DE INVESTIGADORES

(PERSONAL DE TIEMPO COMPLETO Y PARCIAL)

	FACULTADES Y ESCUELAS	CENTROS DE INVESTIGACION	TOTAL	
- Doctorado	15	16	31	16 %
- Maestría	55	31	86	45 %
- Especialización	6	7	13	7 %
- Licenciatura	60	—	60	32 %
TOTAL	136	54	190	
	72 %	28 %	100 %	

SERVICIOS EDUCATIVOS

- Investigaciones	38
- Cursos de Didáctica	35
- Asesorías Sobre el Campo Curricular	370
- Conferencias Disciplinarias	18
- Conferencias Profesiográficas	90
- Estudios Psicométricos	10,326
- Servicios Informativos Sobre Asesoría Vocacional	35,012

PROFESORES BECADOS PARA ESTUDIOS DE POSGRADO

CIENCIAS:

- Agropecuarias	10
- De la Salud	15
- De la Arquitectura, Ingeniería y Tecnología	18
- Sociales y Humanidades	24
- Económico Administrativas	11
- Básicas	4

TOTAL 82

DISTRIBUCION POR NIVELES:

- Doctorado	15
- Maestría	48
- Especialización	19
TOTAL	82

PROGRAMA SEMILLERO:

- Becarios Promoción 1986	15
- Becarios Promoción 1987	19
- Becarios Promoción 1988	29

TOTAL 63

- Menos Deserción	6
-------------------	---

TOTAL 57

- Titulados Dentro del Programa	15
- En Estudios de Posgrado	17

PROFESORES INVITADOS

PROCEDENCIA

- Nacionales	496
- Extranjeros	55

TOTAL 551

ACTIVIDADES:	CONFERENCIAS	CURSOS CORTOS	ACCIONES DE DOCENCIA E INVESTIGACION
--------------	--------------	---------------	--------------------------------------

Ciencias

- Agropecuarias	42	31	13
- De la Salud	28	24	11
- De la Arquitectura, Ingeniería y Tecnología	28	5	5
- Sociales y Humanidades	48	9	11
- Económico Administrativas	106	7	10
- Básicas	56	2	11
- Eventos Generales	46	43	15
TOTAL	354	121	76

CONVENIOS DE INTERCAMBIO ACADEMICO:

- Con Instituciones Nacionales	195
- Con Instituciones Internacionales	37

SISTEMA BIBLIOTECARIO

- *Total Actual del Acervo* 182,505 volúmenes
- *Volúmenes Adquiridos (1988)* 9,295 volúmenes
- *Encuadernación y Restauración (1988)* 2,076 volúmenes
- *Desarrollo de los Sistemas Automatizados de: Clasificación, Catalogación y Consulta de Bibliografía.*

ENSEÑANZA DE LENGUAS

IDIOMAS QUE SE IMPARTEN:

- *Inglés*
- *Francés*
- *Alemán*
- *Italiano*
- *Japonés*
- *Portugués*
- *Latín*
- *Español (para extranjeros)*
- *Mazahua*
- *Otomí*

<i>Población Atendida por Trimestre (1988)</i>	2,298
<i>Cursos Promedio Impartidos por Trimestre (1988)</i>	150

CONTROL ESCOLAR

- <i>Alumnos de Nuevo Ingreso:</i>	
<i>Nivel Medio Superior</i>	18,249
<i>Nivel Superior</i>	4,804
- <i>Alumnos Egresados:</i>	
<i>Nivel Medio Superior</i>	9,854
<i>Nivel Superior</i>	2,605
- <i>Titulados Nivel Licenciatura</i>	1,272
- <i>Graduados Nivel Posgrado</i>	108
- <i>Certificados de Estudios</i>	12,934
- <i>Cartas de Pasantes</i>	2,550
- <i>Diplomas de Bachiller</i>	9,854
- <i>Historias Académicas</i>	2,301
- <i>Actas de Calificaciones</i>	24,266
- <i>Revalidación de Estudios</i>	902
- <i>Documentos Microfilmados</i>	75,809

AREA DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA

ACTIVIDADES ARTISTICAS

- Total de Eventos Artístico-Culturales	5,249
- Talleres Artísticos	
Alumnos Atendidos	3,915
- Talleres Tecnológicos	
Alumnos Atendidos	1,725
- Talleres Organizados	133
- Conferencias	49

Se cuenta a la fecha con:

- Grupos Artísticos Universitarios	58
- Solistas con Programación de Conciertos	29

ACTIVIDAD EDITORIAL

- <i>Titulos Publicados</i>	35
- <i>Reseña de Libros para Radio, Televisión, Periódicos y Revistas</i>	130
- <i>Recuperación por Venta e Ingresos por Concepto de Tipografía, Armado y Material Editorial a Consignación</i>	\$25'000,000

DISEÑO Y EXPRESION GRAFICA

- <i>Carteles</i>	
- <i>Trípticos</i>	
- <i>Catálogos</i>	
- <i>Portadas de Libros y Revistas</i>	
- <i>Apoyo para Eventos Culturales Académicos</i>	
- <i>Proyectos de Diseño Industrial</i>	
TOTAL DE PROYECTOS	1,641
- <i>Exposiciones Especializadas</i>	6

EXTENSION UNIVERSITARIA

- <i>Facultades y Escuelas que cuentan con Talleres de Extensión</i>	24
- <i>Talleres de Actividades Artísticas Tecnológicas (Computación, Grabado, Acuarela, Radio-Difusión, Música Sinfónica, Ortografía, Narrativa)</i>	133
- <i>Alumnos Atendidos</i>	5,640

PATRIMONIO CULTURAL UNIVERSITARIO

- Acervo Iconográfico	179'000,000
- Visitantes Atendidos en Salas, Museos y Galerías	150,000
- Boletines Meteorológicos Emitidos	1,662
- Observaciones Meteorológicas	3,103
- Visitas Guiadas de Información Educativa	76

SERVICIO SOCIAL

- Estudiantes y Pasantes Universitarios Canalizados en la Práctica del Servicio Social Obligatorio	5,500
- Certificados Liberados del Servicio Social	3,600

SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD

- Atenciones Médicas	12,769
- Exámenes de Laboratorio	4,718
- Serv. Atención Especializada	4,584
- Exámenes Médicos de Admisión	18,749
- Total de Atenciones Médicas Clínicas Ofrecidas	40,820

DEPORTE UNIVERSITARIO

- Participación de 17,000 Alumnos en 228 Torneos Interiores en Diferentes Disciplinas Deportivas
- Se Efectuaron los "VII Juegos Deportivos Selectivos Universitarios"
- Se Participó en 21 Competencias Nacionales y se Obtuvieron 6 Primeros Lugares, 2 Segundos Lugares y 2 Terceros
- Se Realizó la Tradicional XXIV Carrera de Relevos Premio "Adolfo López Mateos"

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL UNIVERSITARIO 1989

- Niños Atendidos	94
- Historias Clínicas Pediátricas	41
- Consultas Aplicadas	1,800
- Vacunas Aplicadas	427
- Historias Clínicas Psicológicas	94
- Exámenes Clínicos Odontológicos	366
- Aplicación de Flúor	158
- Obturación y Profilaxis	399

ATENCION A MENORES, DE ACUERDO A LOS SIGUIENTES PROGRAMAS:

- Estimulación Temprana
- Preparatorio
- Educación Preescolar

**AREA
ADMINISTRATIVA**

RELACIONES LABORALES

– <i>Revisiones Contractuales</i>	1
– <i>Aumentos Salariales Emergentes</i>	1

PRESTACIONES CONTRACTUALES ESTABLECIDAS

– <i>Total de Prestaciones Generales</i>	37
– <i>Total de Prestaciones Individuales</i>	14
– <i>Niños Atendidos por Guardería</i>	94
– <i>Jubilaciones</i>	10

ACCIONES DE CAPACITACION

– <i>Total de Horas</i>	5,160
– <i>Personal Capacitado</i>	1,788

SERVICIOS TECNICOS

PROGRAMA DE CONSTRUCCION DE OBRA Y ADECUACION

- Cercado Perimetral de Ciudad Universitaria
- Reacondicionamiento de la Cancha de Futbol de Ciudad Universitaria
- Caballerizas del Club Hípico, en la Facultad de Veterinaria
- Edificaciones para Actividades Académicas y de Servicio
- Adecuación de Instalaciones en la Biblioteca Central
- Adecuación de ocho Salas de Usuarios de Cómputo en Escuelas Preparatorias

MANTENIMIENTO

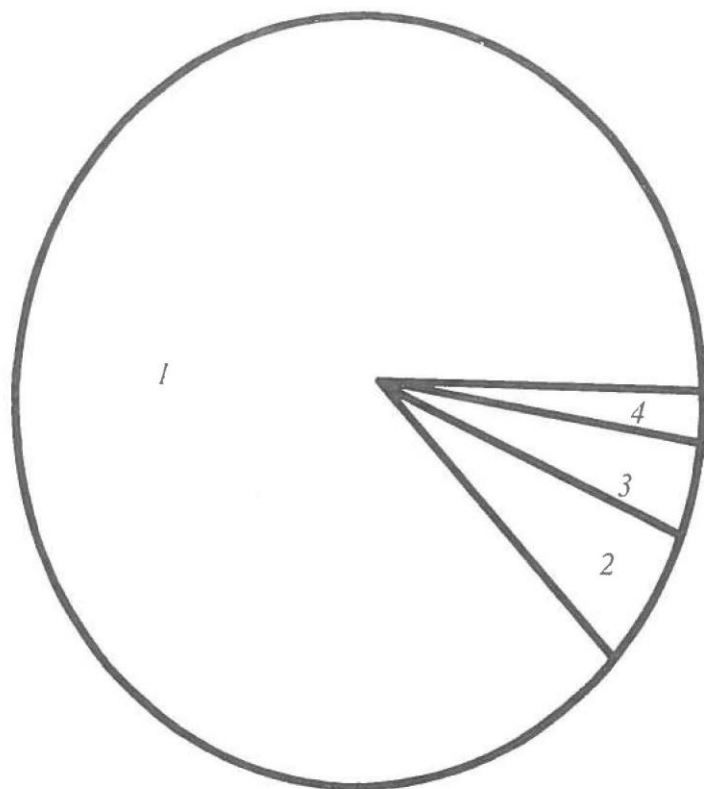
- Impermeabilización de Edificios
- Reparación de Instalaciones Hidráulicas, Telefónicas, de Electricidad, Mobiliario y Equipo, Laboratorios y Aulas
- Rehabilitación del Alumbrado en Ciudad Universitaria

PRESUPUESTO

DISTRIBUCION DE RECURSOS POR FUNCION

- Docencia	\$ 47,719'000,000	80.2 %
- Investigación	\$ 4,700'500,000	7.9 %
- Extensión	\$ 2,261'000,000	3.8 %
- Apoyo (Gestión)	\$ 4,819'500,000	8.1 %

Composición del Peso Universitario



1- Servicios Personales 91%
 2- Gastos de Operación 5%
 3- Inversiones 3%
 4- Beca 1%

100%

SERVICIOS UNIVERSITARIOS ADICIONALES EN EL PERIODO 1989

BECAS

- Total de Alumnos Beneficiados 6,435
- Monto de Becas Otorgadas \$ 255'028,000
- Otorgamiento de Becas Escolaridad al 10 % del Total de la Matrícula, a Través de la Aprobación de los Consejos de Gobierno de las Escuelas y Facultades

SEGUROS DE ACCIDENTES A TODA LA POBLACION ESTUDIANTIL:

- Muerte Accidental \$ 2'000,000
- Pérdida de Miembros \$ 2'000,000
- Reembolso de Gastos Médicos \$ 1'000,000

BOLSA DE TRABAJO:

- Estudiantes y Egresados Colocados 984

BRIGADAS UNIVERSITARIAS

- Arboles Plantados 75,950
- Campañas de Pintura y Remodelación de Facultades y Escuelas
- Cursos de Orientación a Estudiantes 61

HOSPEDAJE ESTUDIANTIL

- Estudiantes Hospedados 146

SISTEMA DE COMPUTO

- *Modernización y Desarrollo de los Sistemas de Nómina, Contabilidad, Presupuestos, Control Escolar, Bibliográfico, Calificación y Procesamiento de Exámenes, así como el Programa de Ingresos del Area Financiera*
- *Capacidad Instalada de 452 Microcomputadoras, Distribuidas en todas las Dependencias Universitarias.*
- *12 Salas de Usuarios Ubicadas en Escuelas Preparatorias, Centros de Cómputo, Biblioteca Central y el Edificio Central.*
- *Diseño del Programa de Aplicación de Inteligencia Artificial y de Sistemas Expertos*

AUDITORIA EXTERNA

Nieto Heffes Martínez y Cía S.C.

Contadores Públicos

Asociados con
Deloitte Haskins & Sells

Paseo de la Reforma No. 76
Deleg. Cuauhtémoc
06600 - México D.F.
Tels. 566-05-66 566-36-88
Télex 1773186 DHSME
Telefax (52) (5) 5922164

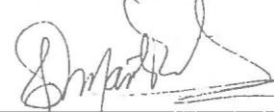
OPINION DE LOS AUDITORES

Al H. Consejo Universitario de la
Universidad Autónoma del Estado de México:

Hemos examinado los balances generales de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1988 y 1987 y los estados de egresos e ingresos, de variaciones en el patrimonio y de cambios en la situación financiera en base a efectivo por los años que terminaron en esas fechas. Nuestros exámenes se efectuaron de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas y en consecuencia, incluyeron las pruebas de los registros de contabilidad y los demás procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias. Previamente examinamos, de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas, los estados financieros al 31 de diciembre de 1986, 1985 y 1984 y por los años que terminaron en esas fechas (no se adjuntan) y sobre los cuales expresamos nuestra opinión sin salvedades.

En nuestra opinión, los estados financieros que se adjuntan presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1988 y 1987, los ingresos y egresos y los cambios en su situación financiera por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados, los cuales fueron aplicados sobre bases consistentes. Asimismo, en nuestra opinión, la información complementaria anexa, al 31 de diciembre de 1984 a 1988 (páginas 10 y 12) y por los años que terminaron en esas fechas (página 11), excepto por la cédula no auditada de información general estadística (página 12) sobre la cual no expresamos opinión alguna, se presenta razonablemente en todos sus aspectos materiales en relación a sus correspondientes estados financieros.

23 de febrero de 1989.



C.P. Raymundo Martínez Villegas, Socio
Cédula Profesional No. 92829

Índice

	<i>Pág</i>
<i>Introducción</i>	<i>5</i>
<i>Planeación.....</i>	<i>9</i>
<i>Consejo Universitario.....</i>	<i>13</i>
<i>Comunicación Social.....</i>	<i>17</i>
<i>Area Académica</i>	<i>19</i>
<i>Difusión y Extensión.....</i>	<i>41</i>
<i>Actividades Deportivas.....</i>	<i>45</i>
<i>Area Jurídica</i>	<i>47</i>
<i>Area Administrativa</i>	<i>51</i>
<i>Mensaje.....</i>	<i>63</i>
<i>Anexos al cuarto informe</i>	<i>71</i>