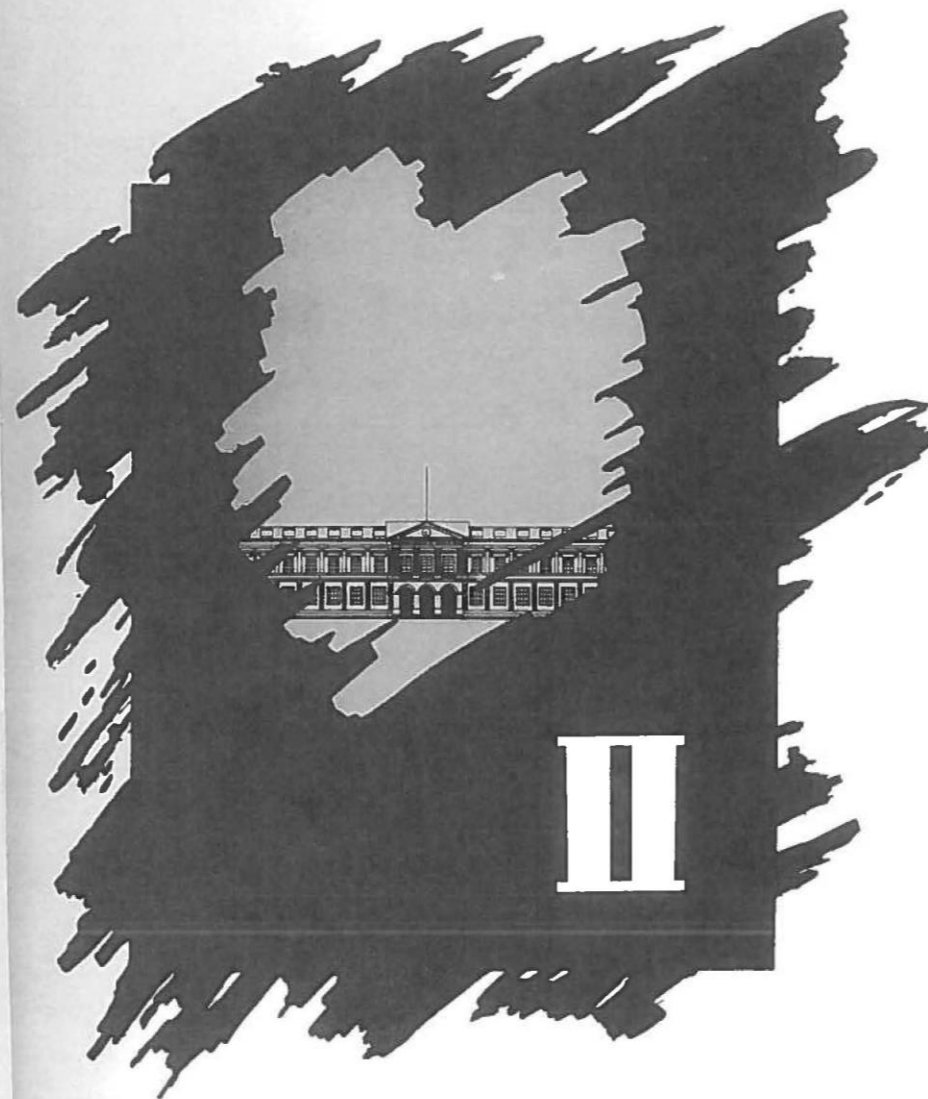


## II Informe de Actividades EFREN ROJAS DAVILA



## II Informe de Actividades EFREN ROJAS DAVILA

3 de marzo de 1991

## INTRODUCCION

Desde lo mejor de mis convicciones de universitario y con el profundo respeto que guardo a la tradición centenaria de nuestra Alma Mater, comparezco ante su máximo órgano de gobierno, ante su comunidad institucional y ante la sociedad toda del Estado de México, para informar sobre la situación de la administración universitaria, sus logros, sus tareas y avances; así como también, sobre sus desaciertos y omisiones. Al hacerlo desde esta tribuna, que es el sitio universitario por excelencia, doy cumplimiento a lo estipulado por el artículo 26 fracción IV de nuestro Reglamento General, en un ejercicio para la reflexión y análisis de todos aquellos que, comprometidos con la transformación académica de la Institución e incorporados a su dinámica, encuentren un punto de partida para la crítica constructiva y productora de ideas nuevas.

Por la naturaleza de este acto solemne, sólo habré de referir las actividades que se han considerado relevantes; por ello, adjunto un anexo estadístico y quedan los documentos probatorios a disposición de este Honorable Órgano Colegiado en las oficinas correspondientes, tanto de la administración central, como de los diferentes espacios académicos. La acción, no es trabajo del Rector, es el resultado de las aportaciones de toda la comunidad universitaria, es producto de la concertación y de la capacidad creativa de sus tres sectores; sus alcances corresponden, justamente, a la medida del esfuerzo de su participación.

A los datos que mencionaré durante la lectura de este documento, y que corresponden al período que se comprende entre el 3 de marzo de 1990 y el 2 de marzo de 1991, se integra la presencia y la acción, en muchos casos vigorosa, de los órganos de gobierno universitarios; ellos, desde sus diarias labores, construyen las bases del cambio institucional; en ellos, han confiado la sociedad y el estado; de ellos, habrán de surgir los momentos trascendentes de nuestra transformación y las bases para un mejor futuro; en ellos, descansa la seguridad de obtenerlo.

Expreso mi reconocimiento a los directores de las escuelas y facultades, como responsables de la conducción de las entidades fundamentales de avance académico de nuestra Alma Mater; en ellos se consolida y toma su forma, la alta tarea de orientar y coordinar el esfuerzo que día a día dedican los profesores, investigadores y trabajadores administrativos, en la consecución de los grandes propósitos de esta Casa de Cultura.

Nuestra Institución personifica en el Estado de México, el legado de la universidad pública, su presente y su futuro. Como máxima Casa de Estudio reafirma y renueva cotidianamente el compromiso irrenunciable en la búsqueda de un elevado conocimiento; en la formación de una juventud libre y comprometida con los supremos valores humanos de la libertad, la paz, la justicia y el desarrollo. Como organismo público de servicio, despliega su quehacer a la sociedad toda y no olvida su compromiso con las causas populares.

Esta esencia le imprime un valor perenne que debemos preservar y engrandecer a partir de la autocrítica y de la renovación permanente.

Hoy, la vigencia de estos conceptos está más presente que nunca, porque la universidad pública mexicana atraviesa por momentos difíciles y es objeto de controversia; pero no podemos desconocer que el cuestionamiento desde dentro y desde fuera, cuando es parcial y sesgado, nubla la razón crítica y reduce la capacidad de transformación real.

La autocrítica que hemos asumido, se fundamenta en la certeza del valor histórico y social de la universidad pública, que encarna, como en nuestro caso, una más que centenaria voluntad nacionalista y liberal, que no acepta el dogma por encima de la razón y que nos obliga a reformar su quehacer; pero también se basa, en el reconocimiento de que la universidad como parte de la estructura social, no escapa a los ajustes en que ésta se encuentra inmersa.

Por ello, debemos seguir nutriendo nuestra convicción de comunidad que se reconoce como tal, que aspira y lucha por su transformación y por el cambio social. Nuestra pertenencia a un conglomerado nacional de universidades hermanas reafirma esta convicción, porque tengo la certeza, de que compartimos

aspiraciones y propósitos, y que los universitarios del país, y especialmente los compañeros rectores que amablemente nos acompañan, suscriben esta intencionalidad y compromiso.

## PLANEACION

Somos una comunidad que se aparta cada vez más de la improvisación y del empirismo; el compromiso institucional de hacer de la planeación un ejercicio integral y permanente, y de que nuestro Plan General de Desarrollo sea el documento rector para todos los universitarios, en el proceso de transformación académica, permanece inalterable.

La consolidación del Sistema Integral de Planeación Universitaria ha continuado de manera ininterrumpida, generando una conciencia cada vez más clara de la responsabilidad que tenemos, de dar cumplimiento a los compromisos asumidos y que han quedado plasmados en los documentos de planeación.

La evaluación sistemática del quehacer institucional, es el camino idóneo para conocer con exactitud y precisión el grado de avance en la transformación académica de nuestra Universidad, y sustenta la toma de decisiones para impulsar, corregir o desestimar tendencias, de acuerdo con las políticas y propósitos establecidos.

Bajo esta premisa, asumimos con los rectores de las universidades públicas del país, la realización del primer ejercicio nacional de evaluación de nuestras instituciones, acordado en la IX Reunión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES y concertado con la Secretaría de Educación Pública.

Dicho ejercicio, sin paralelo en la historia moderna de la educación superior, permitió avanzar con profundidad y rigor, en el conocimiento de nuestra situación y proponer, en este marco de planeación, los programas operativos que, de manera concreta, desarrollarán las acciones para la transformación estructural de la UAEM, con recursos etiquetados y con productos definidos.



La congruencia de nuestras propuestas y la voluntad política de la SEP para apoyar este proceso, determinaron que la Institución recibiera recursos extraordinarios de importancia, que están siendo aplicados en la realización de dichos programas y cuyo impacto, será fundamental en la modernización académica a la que nos hemos comprometido.

Estos recursos, provenientes del Fondo para Modernizar la Educación Superior, propician el incremento de acervos bibliográficos y acceso a mecanismos automatizados, para la consulta y recuperación de información; permiten reequipar nuestros laboratorios en las áreas científicas y tecnológicas, y mejorar sustancialmente el equipo de cómputo, bajo criterios tecnológicos de avanzada.

Expresamos nuestro más amplio reconocimiento al Señor Secretario de Educación Pública, y al Señor Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, por la firmeza y puntualidad para hacer efectiva la entrega de estos recursos.

Hoy, contamos con más y mejores elementos para tomar las decisiones capitales de nuestro desarrollo y existen nuevos criterios para definir e impulsar áreas académicas prioritarias y estratégicas, acordes con los principios de nuestra Universidad y con las necesidades fundamentales que nos plantea el avance del conocimiento y la problemática social. Con ello, reafirmamos el compromiso de hacer de la calidad académica un objetivo permanente, por encima de otras consideraciones.

La vigencia del proceso de planeación-evaluación y la participación de los universitarios, nos llevó a crear en agosto de 1990, la Comisión de Planeación y Evaluación Institucional, con la responsabilidad de conocer, dictaminar y evaluar las políticas y acciones que en esta materia se llevan a cabo. Con su apoyo, desarrollamos la evaluación institucional y la estadística universitaria, que fijaron las bases del Sistema Integral de Información.

Las escuelas y facultades son el núcleo de la actividad académica de nuestra Alma Mater; la planeación de sus actividades es fundamental para que la universidad avance como un todo armónico. Esto ha hecho patente la necesidad de

generar una cultura de la planeación, más allá de la elaboración de planes y programas, enfatizando su puntual aplicación en la toma de decisiones cotidiana.

Por ello, promovimos la realización de acciones de formación y actualización de recursos humanos para esta función, e iniciamos la serie editorial "Textos de Planeación Universitaria", cuyos primeros títulos han sido recientemente publicados.

La instalación formal del Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad y su Entorno, es la respuesta a la necesidad de contar con un espacio de reflexión sobre el quehacer institucional, capaz de proponer acciones en el marco de la planeación estratégica.

La realización del encuentro interno y la celebración, durante el primer semestre de este año, del externo, sobre la vinculación de la universidad con la sociedad, permitirán organizar y dar prioridad a la interacción con nuestro entorno ya que, a través de estos eventos y bajo el principio de la corresponsabilidad, será posible establecer compromisos concretos, de beneficio para los diversos sectores de la sociedad y de la Institución.

Los estudios socioeconómicos sobre nuestro estudiantado, los de impactos sociales de la formación profesional y en general sobre la atingencia de nuestros servicios, son elementos fundamentales para alcanzar la consolidación de la matrícula y apoyar el proceso de reestructuración y actualización de planes de estudio; los trabajos relativos a desconcentración institucional, darán lugar a propuestas específicas para transformar a las unidades académicas profesionales en facultades interdisciplinarias. Estas son algunas de las líneas de estudio esenciales que este Centro está llevando a cabo y cuyos resultados, hemos empezado a aplicar.

Las relaciones interuniversitarias son fundamentales para ampliar la presencia de nuestra Alma Mater en el concierto de la universidad pública mexicana. Con las universidades de la región central del país, avanzamos en el proceso de regionalización cuyos productos a esta fecha son: la concertación de

lineamientos para la cooperación interuniversitaria y varios proyectos de investigación y posgrado en las áreas ambientales, de población, biotecnología y de desarrollo regional; para ello, contamos con recursos aportados por la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica y más recientemente por la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la propia instancia.

El esfuerzo conjunto con las universidades de Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala demuestra nuestra capacidad de afrontar, con eficiencia y oportunidad, los temas académicos que nos son comunes y que apuntan a la solución de necesidades sociales. Nuestro reconocimiento a ellas y a los compañeros rectores que han asumido con certeza este proceso.

Conformamos con otras siete universidades del país, el Comité Organizador de la Primera Reunión Nacional de Planeación de la Educación Superior, que se llevó a cabo en noviembre pasado, en la Ciudad de Guadalajara; la presencia de aproximadamente 400 participantes, y la discusión de 100 ponencias, mostró que dicho evento constituyó un paso más en el proceso de integración de la universidad pública, y una oportunidad ampliamente aprovechada, para avanzar con mayor dinamismo en la modernización.

La problemática de la educación superior en el Estado de México, adquiere una dimensión sin paralelo, comparada con el concierto nacional, exigiendo soluciones y alternativas para elevar la formación de nuestra juventud y la generación de conocimientos útiles a sus regiones; por ello, recibimos con beneplácito la creación del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec y de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl; les entregamos el saludo que emana del reconocimiento a su naturaleza social, les ofrecemos nuestra colaboración y les auguramos el mejor de los éxitos. Estamos convencidos de su reciprocidad.

Exhortamos a las instituciones de educación superior y a las instancias que, con esta Máxima Casa de Cultura, coordinamos los trabajos de la Comisión Estatal de Planeación

de la Educación Superior, a retomar las tareas de planeación de este nivel educativo, sumando esfuerzos y alcanzando resultados equivalentes a los ya logrados en el nivel nacional.

## INVESTIGACION

De las tres funciones básicas, la investigación representa el inicio y el fin del trabajo institucional; en nuestro proyecto, la entendemos como la actividad fundamental y procuramos resultados concretos, útiles y novedosos, capaces de aportar al conocimiento humanístico, científico y tecnológico, susceptibles de transformar las condiciones sociales y de ofrecer la posibilidad de obtener mejores niveles de bienestar, de salud y de justicia social.

Los resultados del trabajo de investigación son múltiples y se orientan a diversos propósitos de búsqueda del conocimiento, de divulgación del mismo y aportación a problemas concretos de la sociedad y la producción. Destacan las publicaciones en libros o en ediciones periódicas del campo humanístico y las relativas al área científica propiamente dicha; los foros internos y la asistencia a congresos y eventos de investigación; la realización de proyectos que aportan análisis y respuestas a la problemática del abasto, el turismo, el medio ambiente, salud, vivienda, transporte, planeación urbana y regional, administración pública, economía y comunicación; asimismo, menciono las posibilidades tecnológicas en los campos de la hidráulica, las telecomunicaciones, la ecología, la producción de alimentos, construcción de vivienda y equipamientos escolares, odontología, producción agropecuaria y salud animal, entre otras.

Por su calidad, algunos productos de investigación han sido reconocidos más allá de nuestra entidad, como es el caso de un primer premio otorgado por el CAPFCE a un proyecto de equipamiento escolar, y otro de excelencia pediátrica, obtenido en el concurso nacional de la especialidad.

Hoy, las nuevas condiciones de nuestra economía y el avance social, exigen la creación de tecnologías capaces de asegurar mayor competitividad, eficiencia y eficacia principalmente en el sector productivo; estoy convencido de que

la sociedad y todos sus sectores habrán de recibir con beneplácito el producto de la investigación. Destaco tres rubros sobre los cuales tenemos posibilidades de venta de tecnología: energía, nuevos sistemas y materiales para construcción de vivienda y en tecnología ambiental.

El Consejo de Investigación, órgano colegiado que define el rumbo a seguir en esta función, se reunió en pleno y en comisiones en 76 oportunidades. En este mecanismo de participación, se conocen, analizan y evalúan diversos procesos que están sentando las bases del funcionamiento de la investigación institucional. Reitero que corresponde al personal académico dedicado a esta función sustantiva, aportar los mejores elementos y orientar las acciones básicas que garanticen el mejor camino en términos de calidad y utilidad del trabajo universitario.

Entre sus acuerdos sobresalientes están: la autoevaluación de esta función en escuelas y facultades; los programas de trabajo de las siete academias institucionales; la guía para la presentación de proyectos; la organización del Séptimo Foro de Investigación Científica y del Tercero de Investigación Educativa y la integración de comisiones especiales para la revisión de protocolos de investigación 1991, lo que por primera vez se realiza con este rigor; asimismo, continúa trabajando en la implantación del sistema universitario de investigadores, los programas de formación y actualización, y de mejoramiento de la administración de esta función y en general en lo relativo a consolidar la política general de investigación científica y tecnológica.

Las escuelas y facultades, desarrollan 335 proyectos de investigación, a los que se deben agregar 151 de los centros de investigación, para un total de 486; cabe hacer notar que una parte importante de dichos proyectos, son financiados con recursos ordinarios, no representando erogaciones adicionales.

El proceso de aprobación de proyectos por convenios suscritos con los responsables de los mismos y contando con el aval de los órganos de gobierno de escuelas y facultades, nos llevó, en el lapso que nos ocupa, a firmar 191 convenios en dos períodos: el primero durante septiembre de 1990 y el segundo al final del mes próximo pasado.

Los recursos ejercidos en materia de investigación, sin considerar el renglón de servicios personales ni indirectos, suman la cantidad de 2,866 millones de pesos, lo que representa históricamente la mayor inversión alcanzada, de los cuales, como recursos extraordinarios, se obtuvieron 775 millones provenientes 85 por ciento de la SEP y el 15 por ciento del CONACYT.

La investigación que se realiza en la universidad pública, requiere de equipo, recursos humanos de alta calidad, e insumos que exigen grandes erogaciones; del mismo modo, no podemos aspirar a una investigación competitiva a nivel nacional e internacional, si los ingresos que perciben los investigadores universitarios continúan siendo precarios. Cabe señalar que, adicionalmente a la necesidad de elevar las asignaciones presupuestales que el sector público destine a esta función, se deben tomar acuerdos sobre nuevos esquemas, que surjan de la tendencia que, a nivel nacional, prevé una deshomologación salarial, basada en el rendimiento y productividad. Esta estrategia será, en nuestra Institución, el principal camino para aplicar estímulos, reconocimientos, y en general, mejorar las condiciones que permitan elevar los productos del quehacer universitario.

## ESTUDIOS DE POSGRADO

El compromiso de vinculación entre la investigación humanística, científica y tecnológica con los programas del posgrado, permanece vigente; como ya lo hemos señalado, esta acción debe partir de una conceptualización del doctorado y de las maestrías como formadoras de investigadores y docentes en un campo de estudios que demuestre su utilidad en el avance del conocimiento y en el análisis de problemas concretos de la sociedad; considerando, paralelamente, a los diplomados y a las especialidades como elementos formativos en campos de la actuación profesional.

Durante el lapso que nos ocupa, se han continuado los preparativos para la apertura del Doctorado en Ciencias, fundamentando su inicio en la calidad de su estructura, en la prioridad de sus áreas académicas, en el alto nivel de su personal y en la garantía de que contará con los recursos e infraestructura



adecuados y oportunos, estando muy por encima, esta responsabilidad, del simple cumplimiento de un compromiso político. Para este efecto, la Comisión Doctoral se ha reunido periódicamente actualizando la información sobre las investigaciones que serán el soporte del programa y sobre la estrategia para sostener un alto nivel científico en ellas.

Con el objeto de redefinir la oportunidad y permanencia de las 24 maestrías vigentes, se encargó a una comisión evaluadora, formada por coordinadores de posgrado, juzgar los resultados de cada programa, con el fin de presentar las alternativas pertinentes; asimismo, se encuentra en estudio la viabilidad de departamentalizar estudios de este nivel educativo. Reitero el objetivo por hacer de la calidad de las maestrías, su principal cualidad, por lo que solamente permanecerán aquellas que claramente cumplan los requisitos que establece nuestra legislación y nuestro documento rector de planeación.

Contamos con cerca de 900 estudiantes inscritos en los diferentes programas de posgrado, siendo necesario, elevar el número de participantes y promover a nuestro personal a fin de que mejore su calidad en beneficio de la transformación académica.

Como resultado de la vinculación investigación y posgrado, resalta el programa de maestría en Salud Animal, que está íntegramente basado en investigación en el que, adicionalmente al avance en el conocimiento, se plantea una clara interacción con los sectores sociales involucrados en su campo de estudios.

Los diplomados representan la mejor oportunidad, para elevar la calidad profesional de nuestros egresados y para ofrecer un espacio de vinculación con la sociedad; han concluido, con éxito, los de las áreas de documentación y organización que atendieron a 65 participantes; actualmente, se encuentra en operación el de Análisis Electoral y se organizan otros adicionales orientados a nuestros profesores y a la comunidad profesional del Estado de México. Invito a los directores de nuestras escuelas y facultades, a las diferentes agrupaciones profesionales y de servicio, así como a los sectores en general, a participar en nuestros programas y a proponer temáticas afines a sus necesidades.

## ESTUDIOS DE LICENCIATURA

En el proceso de evaluación institucional, también se propiciaron acciones que, enmarcadas en nuestro Plan General de Desarrollo, han permitido establecer una clara perspectiva de apoyo a la docencia; su aplicación parte del compromiso ineludible de evaluar las 39 licenciaturas que ofrecemos, a través de la participación de las comunidades y órganos de gobierno de las escuelas y facultades; en este proceso existe la posibilidad de suspender o cancelar aquellos programas que no respondan a las exigencias académicas y sociales; asimismo, crear nuevas carreras acordes con las transformaciones del entorno; paralelamente, contaremos con mejores elementos para regular y consolidar la matrícula en el nivel superior, atendiendo a las necesidades prioritarias de formación y a los espacios de trabajo para nuestros egresados.

En este contexto, se evaluaron los planes de estudio de las licenciaturas de: Ciencias Políticas y Administración Pública, Sociología y Comunicación; asimismo, se realizaron revisiones a los planes de estudio de Física, Biología y Matemáticas, encontrándose adicionalmente, en proceso de conclusión, la evaluación y reforma de las licenciaturas de: Enfermería General, Turismo, Planeación Urbana, Planeación Regional, Químico, Ingeniero Químico, Químico Farmacobiólogo y Químico en Alimentos, en tanto que han iniciado el proceso de evaluación, las licenciaturas de: Contaduría Pública, Administración de Empresas, Economía, Odontología y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Este proceso debe reunir todos y cada uno de los requisitos curriculares que marcan nuestros reglamentos, así como también los criterios señalados en el Plan General de Desarrollo; para el primer caso, la actualización de los conocimientos y metodología de enseñanza, la elevación de la calidad académica de los profesores y la satisfacción de los recursos bibliográficos, didácticos y de apoyo académico que se requieren. En el segundo, realizar lo conducente a fin de integrar al currículo de cada una de las carreras, el seminario de elaboración del trabajo para titulación, estudios de cómputo e

informática, además de una lengua extranjera. Independientemente de ello se desarrollan de manera permanente, revisiones de los programas de estudio de las asignaturas, lo que permite actualizar constantemente sus contenidos.

En el espíritu de estos ejercicios de evaluación está presente la concepción que tenemos de la docencia, y la necesidad de adaptarla a las nuevas condiciones que exige la transformación académica. Buscamos ir más allá del trinomio profesor-aula-alumno, revalorando el trabajo de campo y otras formas de mayor participación activa para nuestros alumnos, esto, porque buscamos fundamentalmente la calidad de nuestros egresados y no la simple generación cuantitativa de profesionales.

A fin de apoyar la eficiencia terminal de nuestras licenciaturas, estamos llevando a cabo la revisión de la evaluación profesional que, sin detrimento de los aspectos académicos, eleve el índice de titulación. Nuestro interés radica en ofrecer al estudiante mayores oportunidades, para acceder a procesos de investigación e integración relativos a su área de estudio.

## **ESTUDIOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR**

Por lo que se refiere a la reforma del nivel medio superior, próximamente habrá de concluir la evaluación del bachillerato universitario, que busca como objetivo fundamental una formación integral del educando. En este esfuerzo, participan las 14 academias de especialidad y diversos grupos de profesores que, trabajando en sus planteles, en el Consejo General Académico y en reuniones regionales y nacionales con universidades públicas, permitirán alcanzar los avances programados en la evaluación, con la idea de llegar a la meta fijada de iniciar el ciclo 91-92, con el nuevo plan de estudios del bachillerato. Esta labor se complementa con las revisiones periódicas que se realizan a todas las asignaturas y que permiten actualizar contenidos, métodos y recursos pedagógicos.

Dicho nivel es fundamental en la transformación académica, toda vez que de él egresan los alumnos que alimentan las escuelas superiores y facultades y donde el estudiante desarrolla, define y toma la importante decisión sobre el área de estudios superiores a seguir.

Para ello, hemos instrumentado diferentes acciones para elevar la eficacia de la selección vocacional; de esta forma se proporcionó información a través de materiales impresos, como los catálogos de programas de estudio y otros elementos auxiliares, así como audiovisuales. Con base en las experiencias sobre la difusión de información profesiográfica, se realizó en 1990 el evento denominado EXPORIENTA, en el que ofrecimos información sobre las alternativas de estudio de la universidad y otras instituciones de educación superior, contándose con la participación de cerca de 20,000 asistentes. Es nuestro interés seguir apoyando este evento y reunir un mayor número de centros educativos que, establecidos en el territorio estatal, comparten con nuestra universidad la responsabilidad de atender la demanda estudiantil. Con este mismo propósito, se instrumentarán en breve, acciones para que los profesores y padres de familia coadyuven en la importante decisión de los educandos, relativa a su formación profesional.

Con las autoridades educativas del Gobierno del Estado de México, hemos formalizado pláticas relativas a la homogeneización del nivel medio superior, porque estamos ciertos que es un asunto de interés preferente para nuestro Estado.

La supervisión académica que realizamos a los planteles incorporados, es hoy en día más objetiva y oportuna. Tal como se había considerado, este Honorable Consejo acordó lineamientos que marcan los requisitos y criterios académicos, administrativos, recursos materiales y económicos que determina la universidad para la incorporación de estudios. Reiteramos a estas entidades que tienen el compromiso de entregar su mejor esfuerzo, para que el nivel académico garantice a los estudiantes una verdadera formación integral.

Se actualizaron los derechos de incorporación de las instituciones privadas, con estricto apego a la legislación universitaria vigente y a los requerimientos que dicha relación marca; he de reconocer que recibimos una respuesta positiva.

Se aprobó un nuevo calendario escolar que incrementa los días efectivos de clase al semestre, como solución a la preocupación de los propios maestros y estudiantes; buscamos, con ello, lograr una mayor eficiencia en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Se modernizan las tareas de control escolar, tanto en el nivel central como en las dependencias académicas, a fin de mejorar sus aspectos administrativos y funcionales, colocando el acento en el diseño del sistema integrado de captación y análisis de información estadística.

Establecimos el programa de reordenación de la matrícula, que contempla fundamentalmente estabilizar, en el sistema dependiente y para el ciclo escolar 93-94, una población máxima de 35,000 estudiantes, cuya composición registre un mayor número de alumnos en áreas prioritarias del conocimiento y en los niveles de licenciatura y posgrado.

Como elemento complementario de nuestra oferta educativa, estamos diseñando el programa de bachillerato a distancia que, con base en los avances logrados hasta el momento, pudiera dar lugar a su establecimiento en el ciclo escolar 92-93. Por otro lado, propugnaremos la integración de esfuerzos en la Comisión Estatal de Planeación de la Educación Superior, a fin de armonizar la matrícula del nivel superior en el Estado.

En el período que se informa, la matrícula de la Institución registró a 58,000 alumnos, correspondiendo del orden de 34,000 al sistema dependiente y 24,000 al incorporado; en el primero, el 46 por ciento del alumnado se ubica en el nivel medio superior, el 51 por ciento en el superior y el 3 por ciento corresponde al posgrado.

En ambos sistemas, concluyeron sus estudios en el nivel medio superior 9,157 estudiantes; y 2,022 pasantes de las diferentes licenciaturas.

En el lapso que nos ocupa, se titularon 942 universitarios de diversas licenciaturas; se expidieron 76 diplomas de especialización y 12 grados de maestría; se extendieron 12,085 certificados de estudio y 2,013 historias académicas; se elaboraron 13,407 actas de exámenes; se atendieron 920 solicitudes de revalidación; se microfilmaron 65,000 documentos, llegando a la fecha, en nuestro archivo histórico de microfichas a 163,000 expedientes.

La docencia tiene ahora, en nuestra universidad, una dimensión diferente y he de reconocer que ha sido gracias al esfuerzo conjunto de toda su comunidad y de la sociedad misma. Informo a este pleno que, para el ciclo 91-92, nuestras aulas no registrarán grupos promedio mayores a 40 alumnos, lo que nos permitirá el cabal desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje y un mejor aprovechamiento; en correspondencia, pido a los profesores mayor esfuerzo, tiempo y dedicación a nuestra Alma Mater; a los alumnos, que aprovechen la oportunidad para lograr su plena formación profesional; a la sociedad, comprender este proceso, en el que ofreceremos espacios de mayor calidad, de acuerdo a la capacidad instalada.

Dando cumplimiento al compromiso asumido, el ingreso del ciclo escolar 90-91 se manejó con estricto rigor académico y absoluta transparencia, eliminando añejos vicios que arrastrábamos y recuperando el valor real que representa el ser universitario. Continuaremos con el perfeccionamiento de los instrumentos de selección, de tal manera que quienes sean aceptados, ingresen con altas probabilidades de concluir los estudios elegidos; no permitiremos el ingreso de aspirantes que no participen en el proceso de selección, ni por recomendación especial ni por sobrada capacidad de gestión.

Nuestros mecanismos para ingreso, si bien perfectibles, no buscan determinar quién viene bien o mal preparado y mucho menos evalúan la calidad de otros centros o sistemas educativos; queremos dejar claro que es sólo un instrumento de selección en igualdad de circunstancias para quienes concursan por un lugar en la educación universitaria.



## FORMACION DE PROFESORES

Se estableció el Programa de Investigación Educativa y Desarrollo del Personal Académico, cuyos objetivos centrales se refieren a la actualización y capacitación permanente de los recursos humanos, y al enriquecimiento de los programas ya establecidos de formación didáctica y apoyo psicopedagógico; en los 70 cursos impartidos, recibimos la asistencia de 900 profesores; correspondiendo al nivel medio superior 22 cursos especiales de actualización en diferentes disciplinas, a los que asistieron 359 profesores; en este nivel, los docentes elaboraron materiales de apoyo como antologías y series de ejercicios en diferentes materias, con el consecuente beneficio para los estudiantes.

Sólo hemos contratado como profesores de nuevo ingreso al nivel medio superior a profesionales que cuenten, al menos, con título de licenciatura; paralelamente en el nivel superior, las plazas de tiempo completo que hemos abierto, son exclusivamente para profesores con estudios de posgrado; esta circunstancia, ha impulsado a los profesores a inscribirse en programas superiores.

A la fecha, varios docentes llevan a cabo programas de especialidad, maestría o doctorado en universidades nacionales y en instituciones de: Quebec, Japón, Gran Bretaña, España, Austria, Francia, Italia, Estados Unidos de Norteamérica, Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, Polonia, Cuba y Colombia; en total suman 117 los académicos incorporados a estos estudios, con diferentes tipos de apoyo.

En 1990, los profesores de tiempo completo fueron convocados a participar en la obtención de una beca al desempeño académico; hoy, uno de cada cuatro gozan de este estímulo económico que va desde 1 a 2.5 salarios mínimos mensuales. Este reconocimiento, tiene como objetivo fundamental incentivar su productividad bajo una evaluación académica rigurosa anual, adicional a criterios de dedicación a la universidad, realizada por la Comisión de Planeación y Evaluación Académica del Honorable Consejo Universitario. En este año, estaremos en posibilidad de refrendar estas becas y poner a disposición un número adicional de ellas al personal de

carrera de tiempo completo. Estos estímulos son independientes a nuestra permanente preocupación por mejorar sustancialmente los salarios universitarios; de ninguna manera es sustitutiva, ni representa el abandono de las gestiones de la Rectoría en este sentido.

El Centro de Investigaciones Educativas y Desarrollo del Personal Académico, en cuyas funciones recaerá la responsabilidad de formar el nuevo perfil de profesores universitarios, convocó a la participación en los primeros diplomados orientados a la formación de investigadores educativos y al desarrollo integral de nuestros docentes.

Con la valiosa colaboración del CINVESTAV, 15 catedráticos del nivel medio superior, obtuvieron el diploma del Programa Nacional de Formación y Actualización de Profesores de Matemáticas, de nivel de licenciatura.

## APOYO ACADEMICO

Mantenemos una permanente apertura en el desarrollo de las actividades de intercambio académico, ya que una parte de la transformación de la universidad es el abrir sus ventanas al exterior para que, a través de este proceso, los universitarios se nutran del desarrollo alcanzado por otras instituciones nacionales y extranjeras, aportando, a la vez, nuestro conocimiento y experiencia; en este sentido, tuvimos la presencia de profesores invitados provenientes de Gran Bretaña, España, Japón, Canadá, Cuba, Francia, Italia, Bulgaria, Argentina, Alemania, Unión de Repúblicas Soviéticas Socialistas, Polonia y Bélgica; estos distinguidos visitantes convivieron con la comunidad universitaria y nos ofrecieron lo mejor de sus reflexiones y conocimientos.

Participamos en diversos eventos académicos estatales, nacionales e internacionales. Nuestro acervo de convenios interinstitucionales alcanzó un total de 110. Hemos iniciado una revisión detallada de dichos instrumentos con el fin de establecer una política clara que contempla desde la promoción y formalización, hasta la evaluación de resultados.



Nuestro acervo bibliográfico reúne del orden de 200,000 volúmenes, en 52 bibliotecas, de los que el 5.5 por ciento se adquirió en este período; estos materiales se verán importantemente incrementados y actualizados, en particular con las adquisiciones que se están realizando con recursos provenientes del Fondo para Modernizar la Educación Superior, lo que alivia parcialmente el grave rezago acumulado.

Durante 1990 se entregaron a las bibliotecas de la Escuela Preparatoria 512 colecciones, enciclopedias, diccionarios y otros como parte del producto obtenido en el primer sorteo universitario. Entrego, desde aquí, el reconocimiento de la comunidad universitaria del Estado de México, al Club Rotario de Toluca y al del Valle de Toluca, por sendas donaciones de libros efectuadas en beneficio de nuestro acervo.

La enseñanza de lenguas, como un apoyo académico a nuestros estudiantes, se fortalece y se perfecciona cada día. Atendimos a 7,300 alumnos, de los que el 65 por ciento corresponde a escuelas y facultades y el 35 por ciento restante a otros sectores. El prestigio alcanzado por la seriedad de este servicio universitario, reafirma la necesidad de ampliar las instalaciones actuales y acelerar la posibilidad de la creación de la Escuela de Lenguas. Este centro ha establecido unidades periféricas en las facultades de: Ingeniería, Contaduría y Administración, Ciencias de la Conducta y Odontología; así como en la Escuela de Enfermería, la Unidad Académica Profesional Zumpango, y las preparatorias de Tenancingo y Amecameca.

Iniciamos la integración de la enseñanza de lenguas extranjeras, con carácter obligatorio, a las currícula de las licenciaturas y del posgrado; asimismo, se procura elevar el nivel de profesionalización del personal docente y la modernización de la enseñanza, con apoyo en tecnologías y métodos pedagógicos avanzados.

La preocupación por desarrollar las tres funciones sustantivas y por elevar la calidad de nuestros servicios académicos, tiene como consecuencia un impacto creciente en los costos por alumno, que durante el lapso que se informa alcanzaron un promedio de 2.7 millones de pesos. Mientras otros sistemas de educación superior fundamentan su capacidad

financiera en elevadas aportaciones de sus educandos, la universidad pública sólo las contempla, como un complemento menor a su financiamiento; en este sentido, resulta inadecuado realizar comparaciones, cuando las funciones desarrolladas, la orientación académica y los grupos sociales que atienden, presentan diferencias importantes. Por ello, exhortamos a todos los sectores de la sociedad a revalorar estos esfuerzos, que deben redituarse mayores aportaciones al sistema universitario.

## EXTENSION

Entendemos la extensión universitaria como el compromiso corresponsable con la sociedad, a través del cual la institución aporta los productos de sus actividades académicas y se nutre de su entorno, estableciendo una relación biunívoca de alto beneficio para ambas. Esta nueva concepción, se ha traducido en un nuevo enfoque de esta función y en la promoción de múltiples acciones que atienden, desde sencillas necesidades de asesoría, hasta la realización de proyectos complejos y actividades culturales de alta calidad. Reiteramos el compromiso por ofrecer respuestas, preservando, en todo caso, la orientación fundamentalmente académica y formativa que como universidad pública tenemos encomendada.

A través de la política integrada de extensión, los universitarios aportaron a los grupos sociales diferentes apoyos relacionados con: educación para la salud, servicios médico-clínicos; asesorías en los campos: jurídico, para construcción de vivienda, infraestructura y equipamientos, en nutrición, en desarrollo urbano, ambiental, regional y comunitario y, finalmente, la asesoría integral a proyectos productivos.

Como ejemplo de estas acciones, destaco las permanentes brigadas sanitarias y los trabajos de desarrollo de la comunidad efectuados en las poblaciones de San Nicolás Peralta, municipio de Lerma; Calixtlahuaca, San Antonio Buenavista y San Pablo Autopan, en el municipio de Toluca; así como las actividades que, con motivo de la Semana de la Solidaridad en el Estado de México, se llevaron a cabo en los municipios de San Mateo Atenco, Amecameca, Zumpango, Temascaltepec, Almoloya de Juárez, Santiago Tianguistenco,

Temoaya, Villa Guerrero, Ixtlahuaca y Zacualpan; y en las que se registran, entre otras, la entrega de árboles de nuestro vivero, para reforestación y frutales; las demostraciones agroindustriales, parcelas demostrativas y diversas brigadas multidisciplinarias. Esta es una de las formas de alcanzar una verdadera vinculación con la sociedad, ya que nos permite conocer la problemática del hombre en el mismo lugar en donde ésta aparece.

El Centro de Servicios Universitarios de Salud brinda servicios clínicos, de prevención y promoción de la salud a la comunidad universitaria y a la sociedad en general; es también un valioso auxiliar en el apoyo a diversos investigadores de la institución; en el lapso que nos ocupa, ofreció 26,037 atenciones médicas y de laboratorio y llevó a cabo los exámenes médicos a 5,583 alumnos de primer ingreso; como parte de su actividad académica se realizaron 4 importantes eventos en los que participaron 251 asistentes; se dictaron 8 cursos de capacitación al personal de salud adscrito, con 224 horas de duración.

Al igual que el personal académico, nuestros estudiantes aportan sus conocimientos y habilidades en beneficio de la comunidad. Con este criterio se canalizaron 2,087 prestadores de servicio social a instituciones tanto del sector público, como del social y del privado; se organizaron 107 prácticas profesionales; la bolsa de trabajo atendió a 393 solicitantes, logrando colocar al 75 por ciento de ellos; el seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social registró a 1,174 estudiantes de las diferentes escuelas, facultades y unidades académicas profesionales; se brindaron 87 talleres en el área de humanidades y 16 en actividades tecnológicas, atendiendo una población total que reunió a 2,172 participantes.

La extensión universitaria tiene en la producción editorial, una de sus vetas más importantes, en virtud de que a través de ella, no sólo se difunde y socializa el conocimiento, sino que se compromete el pensamiento de los universitarios a través de la palabra escrita.

A partir de la creación del Consejo General Editorial, como órgano de decisión que orientará esta acción, el programa correspondiente ha sido motivo de una profunda transformación. La prioridad de la universidad pública sigue siendo la edición de materiales humanísticos, científicos y tecnológicos, libros de

texto así como documentos de apoyo a la docencia. Se incrementaron las promociones dirigidas a lograr una mayor participación del personal académico, para publicar sus resultados y hemos incentivado económicamente a los autores para que aumenten su producción.

El programa permitió publicar 53 títulos con un tiraje superior a 56,000 volúmenes; de éstos, 7 corresponden a coediciones con otras instituciones fundamentalmente del sector educativo, permaneciendo vigentes nuestras 14 colecciones; participamos en 28 ferias del libro estatales, nacionales e internacionales; organizamos 25 presentaciones de libros en diferentes espacios universitarios así como del exterior; nuestros productos se encuentran en las principales librerías del país y se ha elevado la recaudación por concepto de consignación y venta editorial.

No podemos estar satisfechos de los resultados obtenidos, ya que sabemos que estamos en posibilidades de incrementar sustancialmente la producción editorial; invito a los universitarios y a los intelectuales de nuestra entidad a publicar el producto de su creatividad, ya que es una decisión el continuar fortaleciendo esta acción.

Nuestra institución refrenda su compromiso de Máxima Casa de Cultura estatal y, a través del programa de difusión cultural, ha ofrecido en su entorno 1,200 actividades culturales realizadas en foros universitarios así como en otros espacios estatales y nacionales, apoyando con esta actividad a diversas entidades del sector público y privado; en esta acción, nuestro objetivo único es el rescatar, preservar, conservar, impulsar y difundir las diferentes manifestaciones del arte y la cultura.

A la fecha, la Universidad reúne a 48 grupos artístico-culturales y a 25 solistas con programación de concierto, todos ellos han sido parte fundamental en nuestro quehacer.

No obstante lo anterior, sabemos que nuestra presencia cultural es insuficiente y que no contamos con los espacios adecuados para el desarrollo de esta función; es por ello, que los universitarios hemos planteado y promovemos la creación, en este antiguo "Beaterio", del Centro Cultural Universitario. Las

erogaciones que este proyecto requerirá, nos obligan a convocar a la solidaridad de los universitarios y de los sectores de nuestra sociedad para suscribir como propia esta iniciativa.

Entendemos la divulgación del conocimiento, del pensamiento crítico y de la reflexión creativa como parte esencial de la gran tarea cultural; en este contexto, se desarrolló el programa general de conferencias en sus diferentes modalidades y en coordinación con otras instituciones; en ellas contamos con la valiosa colaboración de distinguidos intelectuales de renombre nacional e internacional; asimismo, se han incrementado las publicaciones periódicas, con aportaciones científicas así como culturales.

Nos comprometimos a transformar el deporte universitario, a fin de que cumpliera cabalmente con su función académica y recreativa, sin descuidar su aspecto competitivo; durante este lapso ha continuado la reestructuración de esta función, por lo que se han incrementado las actividades tendientes a la profesionalización del personal docente, lo que aunado a la remodelación de las instalaciones para la práctica deportiva, la construcción de nuevos espacios y los trabajos iniciados para el segundo gimnasio universitario, incuestionablemente benefician, en forma significativa, a nuestros deportistas.

En el afán de ampliar los apoyos para el deporte universitario, establecimos vínculos con la Comisión Nacional del Deporte, cuyo titular, en dos visitas a nuestra institución determinó compromisos concretos; en este renglón, anotamos los ofrecimientos hechos por el titular del Ejecutivo Federal cuando convivió con los universitarios del Estado de México.

En el fortalecimiento de la identidad universitaria, todos los representativos del deporte institucional adoptaron el nombre de "Potros", cuya tradición se remonta a tres décadas, tiempo en el que ha sido dignamente consolidado por nuestros equipos de fútbol americano, los que ofrecen, posibilidades de contacto con la universidad, desde la infancia.

Convencidos de que es en el deporte de alta competitividad, en donde se alcanza el mayor rendimiento, obtuvimos la franquicia para registrar al equipo "Potros" en la

tercera división del balonpié mexicano, formado exclusivamente con estudiantes universitarios, que no devengan salario alguno por su participación y en los que prevalece, por encima de cualquier otra circunstancia, su condición escolar.

Participaron en torneos deportivos, internos y externos, 18,500 universitarios, organizados en más de 1,200 equipos correspondientes a 16 disciplinas.

Entre los logros en el nivel competitivo destacan: el tercer lugar obtenido en el campeonato mundial universitario de tae kwon do en Santander, España, y el primer lugar en el campeonato nacional juvenil de atletismo. Seremos la sede para la realización de la versión 1991, de los Juegos Deportivos Regionales Universitarios de la zona centro del país para el próximo mes de abril. Apoyamos la participación entusiasta de nuestros deportistas y del Contingente Universitario en desfiles conmemorativos.

Destaca de entre todos los servicios universitarios el programa institucional de becas, orientado, por una parte, a reducir carga económica a alumnos de escasos recursos, vía aportaciones mensuales y por la otra, a estimular a los mejores estudiantes, con importantes porcentajes de reducción en el monto de sus colegiaturas, así como bonos de alimentación, transporte y bibliografía. En sus diferentes modalidades se otorgaron, durante el lapso que nos ocupa, más de 9,000 becas a estudiantes, con un monto total cercano a los 1,500 millones de pesos, de tal manera que hoy cerca de un tercio de nuestros estudiantes reciben algún tipo de apoyo de este programa; con ello, se preserva la vocación pública y social de nuestra institución.

Refrendamos a los estudiantes que, en términos de nuestra capacidad financiera, les habremos de brindar mejores y mayores beneficios. En reciprocidad, les pedimos entregar su mejor esfuerzo académico para obtener óptimos resultados en su formación y no olvidar que, en la medida de su colaboración financiera, existe una mayor posibilidad de incrementar este programa, ya que una parte importante de dichos recursos se adicionan directamente al renglón que se destina a este apoyo.



## GESTION

La instrumentación del Plan General de Desarrollo y del Sistema Integral de Planeación Universitaria, establece para la función administrativa, diversas adecuaciones a la estructura actual, a fin de ampliar las perspectivas de un desarrollo ordenado y compartido para el largo plazo. A nivel central, se ha iniciado la reestructuración y redimensionamiento de las diferentes dependencias, de acuerdo con parámetros claros de eficiencia y eficacia, basados en la evolución prevista para la institución, dando lugar al diseño de una nueva estructura y por tanto a un nuevo organigrama acorde con nuestro proyecto. Esta necesidad no corresponde sólo a los órganos de la administración central, sino también, con especial énfasis a las escuelas y facultades; la reestructuración orgánica integral, se viene realizando por etapas cuya culminación, en lo que se refiere a una nueva estructura, sólo podrá implantarse al término de la reforma legislativa actualmente en marcha. Para ello, se ha reconsiderado la función de organización y sistemas, a través de la cual se realizan los estudios tendientes a la reestructuración administrativa señalada.

La institución captó ingresos por 45,201 millones correspondientes a los subsidios federales, 47,000 por parte del gobierno del Estado de México y 12,595 millones correspondientes a los ingresos propios; estos últimos, se han visto importantemente incrementados gracias al esfuerzo de la comunidad universitaria y al resultado favorable de las fuentes alternas de financiamiento, entre las que destaco aportaciones entregadas por el Fondo de Fomento a la Investigación Científica y Tecnológica, FONDICT, sorteo universitario, productos financieros, venta de servicios y donativos entre otros. La importancia del esfuerzo desplegado en este rubro se constata con el hecho de que, durante el año que se informa, dichos ingresos se elevaron a un 12 por ciento del presupuesto total; con lo anterior, nos encontramos más cerca de alcanzar la meta propuesta para este renglón, de llegar a representar el 20 por ciento de dicho presupuesto.

Destaco adicionalmente los 775 millones de pesos de apoyo extraordinario a la investigación, referidos en apartado anterior, así como los recursos en especie de parte del programa

CAPFCE 1990, correspondiente a 6 obras con una superficie de 5,161 metros cuadrados, apoyo adicional para la construcción de la primera etapa del segundo gimnasio universitario, además de mobiliario y equipo, lo que representó cerca de 3,000 millones de pesos. Nuestro reconocimiento a los funcionarios de la Secretaría de Programación y Presupuesto y del CAPFCE.

Desde el inicio de esta administración, se estableció un riguroso programa de control del gasto y estricta disciplina administrativa, que ha permitido importantes resultados entre los que menciono el haber saldado nuestras responsabilidades financieras con terceros, correspondientes a 1990, además de un compromiso con el Gobierno del Estado de México por 760 millones; se cubrieron las obligaciones documentadas a mediano plazo del pasivo relativo a seguridad social y actualmente estamos por concluir la documentación de un adeudo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; ambos renglones corresponden a diferencias del ejercicio 1989.

En consecuencia, en este momento la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México es, aún cuando austera, sana.

Con este mismo espíritu se logró mejorar la distribución presupuestal por objeto del gasto. Históricamente habíamos llegado a comprometer hasta el 92 por ciento del presupuesto en servicios personales, con las consiguientes limitaciones para apoyar las funciones sustantivas y generar mayor desarrollo académico; hoy, este rubro fundamental se encuentra en proceso de redimensionamiento, lo que nos permitió reducir tal índice al 75 por ciento. Asimismo, en su distribución por función, hemos elevado la participación de la investigación y la extensión en el orden de 5 por ciento cada una, reduciendo la docencia al 67 por ciento y manteniendo la gestión y apoyo en aproximadamente el 22 por ciento.

La reducción de la plantilla de personal administrativo de confianza y de base continúa con toda la seriedad que una acción de esta naturaleza requiere; hemos mantenido una conducta de total y absoluto respeto a los derechos laborales correspondientes y al cumplimiento de las obligaciones institucionales.

Al inicio del presente año, se pactaron las correspondientes revisiones contractuales con los sindicatos titulares de los contratos de trabajo, tanto del personal académico como administrativo, y se concertó un incremento del 17 por ciento directo a salario y un 5 por ciento en prestaciones, así como la revisión del clausulado de los propios instrumentos legales. Reconocemos la actitud positiva de nuestras agrupaciones sindicales, las que en cumplimiento estricto de sus compromisos con la base trabajadora y con un reconocimiento maduro de las limitaciones financieras existentes, permitieron alcanzar los acuerdos ya mencionados. No sobra repetir que seguiremos gestionando, ante las instancias federales y estatales, soluciones de mayor alcance al deterioro salarial de nuestros trabajadores académicos y administrativos.

Se han concluido los estudios para la creación de la Contraloría Universitaria, que entre otros asuntos habrá de conocer la manifestación de bienes, así como el establecimiento de mecanismos y procedimientos que serán aplicados a todos aquellos que administren recursos financieros. Las auditorías administrativas y financieras continúan aplicándose, habiéndose realizado 248 en el período que se informa. Me es grato informar a esta representación universitaria, que la auditoría externa anual que se practica a nuestra institución, por un despacho especializado de la ciudad de México, nuevamente obtuvo resultados satisfactorios, emitiéndose un dictamen que no consigna salvedades y que presenta, en opinión técnica de los auditores, una situación financiera razonable.

La nueva dinámica administrativa nos ha permitido depurar nuestro sistema de adquisiciones, evitando posibles deficiencias en su operación; en este sentido se ha establecido el esquema de compra por concurso y licitación, cuyos resultados nos ofrecen cada día mejores beneficios.

Adicional a la obra realizada por el CAPFCE, se llevaron a cabo 39 obras menores y de acondicionamiento, abarcando un total de 11,589 metros cuadrados de construcción.

Nuestro reconocimiento a la Secretaría de Desarrollo Urbano y Obras Públicas del Gobierno del Estado de México, ya que gracias a su apoyo se realizó la primera etapa de impermeabilización que contempló un total de 29 edificios y

17,319 metros cuadrados; en este programa se alcanzó un avance del 48 por ciento, por lo que solicitamos vnos favorecidos hasta su conclusión. Por lo que se refiere al mantenimiento preventivo, se brindaron 1,109 servicios.

Hace un año hicimos referencia a la situación que presentaba el parque vehicular universitario; durante 1990 y principios de 1991 continuamos en la búsqueda de alternativas de solución a este severo problema; con recursos propios adquirimos 4 autobuses y se repararon diferentes unidades.

A través de diversas gestiones, se ha logrado incrementar el inventario y la calidad de nuestros equipos de cómputo. Si bien es cierto que la institución ha hecho un esfuerzo importante, debemos reconocer también la aportación del titular del Ejecutivo Federal el día 6 de abril de 1990, de una partida específica de 450 millones de pesos para este efecto, así como la asignación extraordinaria de recursos, vía Fondo para Modernizar la Educación Superior. En este mismo rubro, agradecemos la aportación extraordinaria de 565 millones por parte del Gobierno del Estado de México, entregada al final de 1990. Gracias a ellas estamos en posibilidad de instalar, en los próximos meses, equipos de cómputo de alta tecnología que nos situarán en un lugar de avanzada en la materia; sobresale el hecho de estar sustituyendo el procesador central con que se contaba, por un equipo Hewlett Packard 9000, ya instalado y en funcionamiento, y equipos multiusuarios en áreas como recursos humanos, financiera y biblioteca central, los que incluyen redes locales de comunicación con diferentes estaciones de trabajo. Durante este lapso, el Centro de Servicios de Cómputo continuó ofreciendo apoyos, tanto al sector académico como al administrativo, con la implantación de sistemas y programas, la realización de acciones de asesoría entre conferencias, publicaciones, cursos y apoyo directo, así como la prestación de horas máquina en las salas de usuarios existentes.

## REGULACION

Durante el período que se informa se apoyaron técnicamente los trabajos de la Comisión de Legislación Universitaria de este Honorable Consejo, que concluyeron en la

expedición de las reformas al Reglamento Interno de la Facultad de Arquitectura y Arte, así como los del Colegio de Directores, para la aprobación de los Lineamientos Normativos que lo rigen. En el mismo sentido, se apoyó a la comisión correspondiente del Consejo Universitario, en la instauración y desahogo de procesos en materia de responsabilidad universitaria, en dos asuntos de alteración de documentos y uno de conductas antiuniversitarias, que dictaminados y turnados a los órganos de autoridad competente, concluyeron en sanciones de suspensión del ejercicio de derechos escolares.

Ratifico que se aplicará justa y oportunamente la legislación universitaria, en todos aquellos casos de conductas o actos que atenten contra el prestigio de la universidad o lesionen los derechos de los integrantes de su comunidad, ya sea por las instancias de este Honorable Consejo Universitario, o mediante la ejecución de los acuerdos que en la materia expidan los Consejos de Gobierno de Facultades y Escuelas.

Se realizaron los análisis necesarios para la emisión de opiniones y comentarios en materia de legislación universitaria, y la suscripción de 13 convenios y acuerdos de colaboración, además del servicio permanente de orientación e información. En el ámbito de relaciones laborales, se atendieron 49 procedimientos administrativos internos; 33 del personal administrativo y 7 del académico concluyeron en terminación legal o voluntaria de la relación laboral; se tuvo intervención en 12 juicios, concluyéndose 6 favorablemente para la Universidad y encontrándose en trámite los restantes. Finalmente, en materia del fuero común, se atendieron y resolvieron 60 asuntos jurídicos internos, se intervino en 9 procesos judiciales y se ofrecieron 80 consultorías jurídicas a integrantes de la comunidad universitaria.

Proveer a la institución de un régimen normativo amplio y actualizado, que establezca las disposiciones internas necesarias a la normación de estructuras, procesos y procedimientos, es el compromiso adquirido al ser aprobado el Programa para la Reforma Integral de la Legislación Universitaria.

En marzo del año pasado, presenté a este Honorable Consejo y a toda la comunidad institucional el documento propositivo de referencia, siendo sometido a una amplia consulta comunitaria y posteriormente a discusión y aprobación, por parte

de ustedes, en los meses de julio y agosto. Con ello se establecieron las políticas, metodología y elementos programáticos requeridos para la revisión, reforma y, en su caso, innovación o generación de instrumentos jurídicos internos que, desde la Ley y Reglamento General, cubran todos los niveles normativos.

A partir de entonces, el Honorable Consejo Universitario, única autoridad competente para atender la esfera de atribuciones normativas que corresponden a la institución, cumple su cometido. A la fecha, ha convocado a toda la comunidad universitaria para que, en un plazo cercano a cuatro meses que terminará a fines de marzo, emita sus aportaciones y comentarios sobre la reforma e innovación de la normatividad constitutiva y orgánica.

Con los resultados obtenidos y a través de su conjugación y síntesis con elementos provenientes de otras fuentes, se determinarán, por este órgano colegiado, las propuestas de reforma, adición, complementación e innovación de sus dos máximos instrumentos jurídicos, procediendo, en una siguiente etapa, a elaborar, discutir y aprobar un nuevo Estatuto Universitario o, en su caso, una vez discutida y dictaminada la propuesta, elevar al Ejecutivo del Estado un proyecto propositivo de Ley de la UAEM.

## COMUNICACION UNIVERSITARIA

Esta administración ha procurado como norma, fomentar la participación de los universitarios en el proceso de transformación académica, mediante el diálogo y la concertación; en ello, ha jugado un papel central la comunicación universitaria. Además del contacto personal con los diferentes sectores de la comunidad, por medio de visitas y reuniones de trabajo, hemos instrumentado diferentes mecanismos que han demostrado gran utilidad. Destaco los buzones, instalados en las diferentes dependencias; la reestructuración y modernización de la Gaceta Universitaria; la promoción de nuevos espacios en los medios de comunicación escrita y electrónica; y el uso, entre otros, de carteles y periódicos murales.



En los medios electrónicos de comunicación, desarrollamos 288 programas que fueron transmitidos. En ello, ha sido fundamental el apoyo recibido por Radio y Televisión Mexiquense y el Canal 3 de Toluca, al permitir que se siga incrementando la presencia de la institución entre el público de la entidad. Continuamos explorando el acceso a nuevas tecnologías de comunicación.

Hemos permanecido abiertos a los medios de comunicación, facilitando su acceso a la información relativa al quehacer relevante de la comunidad. En todo momento, recibimos el trato respetuoso de la prensa, radio y televisión, por lo que les expresamos nuestro reconocimiento a quienes de manera seria realizan esta función; creemos en las bondades de la crítica cuando ésta se ejerce de manera responsable y ofrece, además, alternativas para el cambio en la institución; la aceptamos, la respetamos y la alentaremos, porque representa un principio fundamental del quehacer universitario y da vigencia a la libertad de expresión.

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Con especial satisfacción hago referencia al trabajo colegiado del Honorable Consejo Universitario, ya que ha sido en el pleno de este órgano de gobierno en donde se han tomado las decisiones fundamentales del trabajo institucional; como máxima representación universitaria, en él descansa nuestro presente y las expectativas formales del futuro; en su juicio y en sus reflexiones, se construye el nuevo perfil de nuestra Alma Mater.

Durante el lapso que nos ocupa, se celebraron 12 sesiones ordinarias, 4 extraordinarias y una extraordinaria solemne. Entre los asuntos ventilados en tan alto órgano de gobierno, destacan la reforma legislativa, el otorgamiento de la Presea Ignacio Manuel Altamirano a los mejores egresados; la reestructuración y aprobación de planes de estudio de licenciatura y posgrado; la aprobación de planes de desarrollo de escuelas y facultades, del presupuesto de egresos de 1990, así como el proyecto de presupuesto para el ejercicio 1991, elección

de 7 directores y toma de protesta a 6 consejeros profesores y 25 consejeros alumnos, en un proceso oportuno y formal de renovación.

El Colegio de Directores analizó, en 11 sesiones ordinarias y 15 extraordinarias, los principales asuntos del desarrollo y de la transformación académica; ha incrementado la calidad de su trabajo y sus aportaciones sintetizan el esfuerzo de los universitarios permanentemente preocupados por el avance integral de la institución.

Destacado ha sido el interés por encontrar una nueva dinámica para el trabajo de los consejos de gobierno y académicos de las escuelas y facultades. Hemos continuado nuestras reuniones con estos órganos colegiados y miembros de la comunidad, en las que se han analizado, de manera abierta y formal, los problemas y oportunidades de cada dependencia académica, alcanzando el establecimiento de compromisos recíprocos.

Ratifico, desde esta tribuna, que el personal académico es la piedra angular del proceso de transformación y por ello, le reconocemos la actitud positiva que ha asumido ante las medidas aplicadas, para lograr una mayor productividad y calidad en el trabajo; éstas, no son sino la respuesta a planteamientos y exigencias de los propios académicos y alumnos; paralelamente, hemos desarrollado mecanismos, si bien iniciales, para estimular e incentivar de una mejor forma su trabajo cotidiano; una vez más, desde esta tribuna, les entrego mi reconocimiento y les refrendo mi gratitud.

A los estudiantes universitarios les ofrezco redoblar el esfuerzo que diariamente entregamos, para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y obtener una mayor calidad; asumo el compromiso, en el entendido de que buscamos reciprocidad y correspondencia de su parte, ya que son ustedes y sólo ustedes quienes habrán de fortalecer su capacidad de comprensión y entendimiento. Menciono, con satisfacción, dos reconocimientos nacionales, logrados por estudiantes de las Facultades de Ingeniería y de Turismo y uno estatal de la Escuela de Planeación Urbana y Regional.



Corresponde a los trabajadores universitarios ofrecer las seguridades y la confianza de que el papel social de la universidad habrá de cumplirse puntualmente; en esta intención, recogemos la preocupación de nuestros compañeros por mejorar sus condiciones laborales; sabemos de su decisión por involucrarse cada vez más en la nueva perspectiva que nos plantea la reestructuración administrativa y la capacitación para el trabajo de la que, no tenemos duda, habrán de ser ustedes los principales actores.

## MENSAJE

Inicié la lectura de este documento, expresando lo que la comunidad universitaria del Estado de México siente y piensa con relación al papel de la universidad pública mexicana; lo hice porque desde lo más profundo de nuestra convicción, estamos ciertos de su valor en el desarrollo nacional y nos sentimos obligados a dar lo mejor de nosotros en aras de su preservación y engrandecimiento.

Al hacerlo, también reconocemos autocriticamente, que el modelo tradicional de nuestras instituciones debe cambiar, preservando, sin embargo, sus principios fundamentales de libertad, autonomía, creación de conocimiento, formación crítica de la juventud y espíritu universalista; en este compromiso desarrollamos nuestra actividad cotidiana, teniendo en mente que el cambio, se da día a día y que sólo tiene sentido cuando todos los universitarios lo asumen y trabajan para lograrlo.

Entendemos también la necesidad de fortalecer, nuestra vinculación con el estado y la sociedad, porque sabemos que la universidad es parte de ella y no puede, de ninguna manera, servir sólo a un sector; nos pronunciamos por una institución que acreciente el legado liberal y nacionalista que nos confiaron los constructores de la universidad pública mexicana y adoptamos, como principio y norma, la lección histórica que se desprende de los 163 años de existencia que cincelan nuestros rasgos fundamentales. Y cuando hablamos de la lección histórica que nos ha ofrecido la trayectoria misma de la universidad, podemos fácilmente descubrir que en el transcurso de nuestra existencia como institución de educación superior, hemos transitado por

diversos esquemas operativos y de funcionamiento; sin embargo, la obligación de preservar nuestras raíces, nuestras costumbres, nuestra cultura y nuestro ser nacional, es impostergable y en la medida en la que, sin desconocer los descubrimientos y los avances de otras sociedades, podamos entregar nuestras propias aportaciones, estaremos cumpliendo con el papel protagónico que, dentro del campo de la educación pública, corresponde a las universidades.

La comunidad nacional de universidades públicas ha revalorado, críticamente, las reflexiones que he dejado a su consideración, y en una condición de mutuo respeto y anteponiendo nuestra calidad de universitarios, asumimos un nuevo papel en el concierto de la educación superior mexicana; lo estamos haciendo, porque coincidimos en la necesidad del cambio y porque reconocemos la prioridad de defender el legado histórico y humano que los universitarios de ayer nos confiaron. En este mismo sentido, participamos con todo interés, en la reestructuración de nuestra Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior.

Con toda intención he dejado para estas últimas líneas una evocación sobre la universidad como conciencia crítica y ética de la sociedad; como presencia y congruencia de sí misma, en su permanencia vital con el hombre y sus relaciones entre sí; sobre la universidad como conciencia de la historia, como testimonio de lo que fue, como certeza de lo que es y como aspiración de lo que será; sobre la universidad integradora o unificadora de conciencias y como liberadora de obstáculos y limitaciones; de la universidad como institución que aglutina y que une la fuerza y la capacidad creadora del hombre; de ese nuevo concepto de universidad al que la comunidad institucional del Estado de México anhela y por el que, día a día, entregamos nuestro mejor es fuerza.

Señor Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica:

Me permito entregar el saludo cordial de los universitarios del Estado de México, acompañado de la gratitud institucional, por el apoyo con que nos distinguió durante 1990; estamos ciertos de que su pasión por la universidad pública mexicana, refrendará esta circunstancia para el presente año.

Señor Gobernador Constitucional del Estado de México:

Agradecemos su presencia en esta Aula Magna, en cuyos muros aún se guardan las voces de los institutenses, que forjaron la tradición cultural y la respetada y respetable presencia de nuestra universidad en los momentos estelares de la historia de nuestra Entidad; somos una institución humanista de presente cierto y de mejor futuro; nuestra permanencia está garantizada en la nobleza de nuestros objetivos sociales y en la honradez de nuestros propósitos; somos una institución que renueva el compromiso de ser guía y ejemplo para la juventud del Estado de México.

Con el cálido saludo de los universitarios le expresamos nuestro reconocimiento y le entregamos nuestra gratitud por los importantes apoyos que, desde su alta investidura, acordó para la Universidad; le ofrecemos la seguridad de nuestra corresponsabilidad, en los altos propósitos que le animan como gobernante, y le solicitamos continúe brindando la comprensión y el apoyo que requiere el desarrollo de nuestra Alma Mater.

Honorable Consejo Universitario, hasta aquí el cumplimiento del artículo 26, fracción IV de nuestro Reglamento General.

**"Patria, Ciencia y Trabajo"**

**M. EN C. EFREN ROJAS DAVILA**

**RECTOR**

**Marzo de 1991**

**Anexo 1**

<b>Estadísticas</b>
---------------------

CUADRO No.1  
PROYECTOS DE INVESTIGACION BASICA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
EN CIENCIAS AGROPECUARIAS					-
EN CIENCIAS DE LA SALUD	4	3	5	1	13
EN ARQ., ING. Y TECNOLOGIA					-
EN C.ECONOMICO-ADMINIST.					-
EN C.SOCIALES Y HUMANIDADES					-
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO		1	2		3
INVESTIGACIONES CEREBRALES					-
EN CIENCIAS BASICAS	2	4	2		8
TOTAL	6	8	9	1	24

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.2  
PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1	8	1		10
CIENCIAS DE LA SALUD	3	4			7
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	7	22	12	2	43
C.ECONOMICO-ADMINIST.	3	7	1		11
C.SOCIALES Y HUMANIDADES	9	9	5	1	24
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO	5	3	5		13
INVESTIGACIONES CEREBRALES		10			10
CIENCIAS BASICAS		2			2
TOTAL	28	65	24	3	120

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.3  
PROYECTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS					-
CIENCIAS DE LA SALUD	2	1			3
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA					-
C.ECONOMICO-ADMINIST.	1	1			2
C.SOCIALES Y HUMANIDADES	1				1
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO		1			1
INVESTIGACIONES CEREBRALES					-
CIENCIAS BASICAS					-
TOTAL	4	3	0	0	7

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.4  
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	1	8	1	0	10
CIENCIAS DE LA SALUD	9	8	5	1	23
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	7	22	12	2	43
C.ECONOMICO-ADMINIST.	4	8	1	0	13
C.SOCIALES Y HUMANIDADES	10	9	5	1	25
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO	5	5	7	0	17
INVESTIGACIONES CEREBRALES	0	10	0	0	10
CIENCIAS BASICAS	2	6	2	0	10
TOTAL	38	76	33	4	151

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.5  
PROYECTOS DE INVESTIGACION BASICA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA					0
ARQUITECTURA					0
CIENCIAS	1				1
C. AGRICOLAS					0
C.DE LA CONDUCTA					0
C.POL.Y AD.PUB.					0
CONT.Y ADMON.					0
DERECHO					0
ECONOMIA					0
ENFERMERIA					0
GEOGRAFIA			1		1
HUMANIDADES	1	1			2
INGENIERIA					0
MEDICINA	7	4	1		12
MED.VET. Y ZOOT.					0
ODONTOLOGIA					0
PL.URBANA Y REG.					0
QUIMICA	11	6	4		21
TURISMO					0
TOTAL	20	11	6	0	37

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.6  
PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA			1		1
ARQUITECTURA	3	5			8
CIENCIAS	2	5			7
C. AGRICOLAS	4	13	8	1	26
C.DE LA CONDUCTA	1	1			2
C.POL.Y AD.PUB.	2	4	4	14	24
CONT.Y ADMON.	2	2			4
DERECHO					0
ECONOMIA	1	9	9	1	20
ENFERMERIA					0
GEOGRAFIA		14	1		15
HUMANIDADES	5	14	1	1	21
INGENIERIA	4	26	3	1	34
MEDICINA	1	13			14
MED.VET. Y ZOOT.	8	2			10
ODONTOLOGIA		5			5
PL.URBANA Y REG.	1	8	1		10
QUIMICA	10	5	2		17
TURISMO		3	1		4
TOTAL	44	129	31	18	222

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.7  
PROYECTOS DE INVESTIGACION EDUCATIVA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA	4	1	1		6
ARQUITECTURA	2	1			3
CIENCIAS					0
C. AGRICOLAS					0
C.DE LA CONDUCTA	1	2			3
C.POL.Y AD.PUB.					0
CONT.Y ADMON.	4	4			8
DERECHO		2			2
ECONOMIA					0
ENFERMERIA	2	5	1		8
GEOGRAFIA	3				3
HUMANIDADES	1			1	2
INGENIERIA					0
MEDICINA	1	1			2
MED.VET. Y ZOOT.					0
ODONTOLOGIA					0
PL.URBANA Y REG.	1				1
QUIMICA	3	1			4
TURISMO		2		1	3
NIVEL SUPERIOR	22	19	2	2	45
PREPARATORIA No.1		2			2
PREPARATORIA No.2		2		1	3
PREPARATORIA No.3		2	3	2	7
PREPARATORIA No.4		1			1
PREPARATORIA No.5		2			2
PREP.AMECAMECA					0
PREP.TENANCINGO		2			2
PREP.TEXCOCO		3	1	2	6
NIVEL M.SUPERIOR	0	14	4	5	23
TOTAL	22	33	6	7	68

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.8  
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA	4	1	2	0	7
ARQUITECTURA	5	6	0	0	11
CIENCIAS	3	5	0	0	8
C. AGRICOLAS	4	13	8	1	26
C.DE LA CONDUCTA	2	3	0	0	5
C.POL.Y AD.PUB.	2	4	4	14	24
CONT.Y ADMON.	6	6	0	0	12
DERECHO	0	2	0	0	2
ECONOMIA	1	9	9	1	20
ENFERMERIA	2	5	1	0	8
GEOGRAFIA	3	14	2	0	19
HUMANIDADES	7	15	1	2	25
INGENIERIA	4	26	3	1	34
MEDICINA	9	18	1	0	28
MED.VET. Y ZOOT.	8	2	0	0	10
ODONTOLOGIA	0	5	0	0	5
PL.URBANA Y REG.	2	8	1	0	11
QUIMICA	24	12	6	0	42
TURISMO	0	5	1	1	7
NIVEL SUPERIOR	86	159	39	20	304
PREPARATORIA No.1	0	2	0	0	2
PREPARATORIA No.2	0	2	0	1	3
PREPARATORIA No.3	0	2	3	2	7
PREPARATORIA No.4	0	1	0	0	1
PREPARATORIA No.5	0	2	0	0	2
PREP.AMECAMECA	0	0	0	0	0
PREP.TENANCINGO	0	2	0	0	2
PREP.TEXCOCO	0	3	1	2	6
NIVEL M.SUPERIOR	0	14	4	5	23
TOTAL	86	173	43	25	327

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.9  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	UAEM		CONACYT		SEP		AGENCIAS INTERNAC.		TOTAL	
	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)
EN C. AGROPECUARIAS	6	73,670	1	48,823	3	65,869	1	77,793	10	188,362
EN CIENCIAS DE LA SALUD	9	84,846			3	48,600			13	211,239
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA	24	193,000	3	16,000	5	154,000			32	363,000
EN C.ECON.-ADMINIST.	8	73,126			2	10,350			10	83,476
EN C.SOC.Y HUMANIDADES	4	30,164			3	4,100			4	30,164
EN DES. ODONTOLÓGICO	6	35,757			7	63,400			9	39,857
INVEST. CEREBRALES	3	27,200	1	10,500	2	2,000			10	90,600
EN CIENCIAS BÁSICAS	4	38,000			25	346,319	1	77,793	7	50,500
TOTAL	64	555,763	5	75,323	25	346,319	1	77,793	95	1,057,198

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.10  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	UAEM		CONACYT		SEP		DEPEND. ESTATALES		SECTOR PRIVADO		AGENCIAS INTERNAC.		TOTAL	
	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES)
ANTROPOLOGIA	1	11,500											1	11,500
ARQUITECTURA	6	34,810			1	12,400							6	34,810
CIENCIAS	4	36,377	1	15,012									6	65,789
C. AGRICOLAS	17	94,734			6	74,530							23	169,264
C. DE LA CONDUCTA	3	19,500			5	17,520							3	19,500
C. POL. Y AD. PUB.	17	39,480											22	57,000
CONT. Y ADMON.	20	135,000											20	135,000
DERECHO	2	6,000											2	6,000
ECONOMIA	9	87,433											9	87,433
ENFERMERIA	5	15,000											5	15,000
GEOGRAFIA	13	61,566			1	10,830							15	125,396
HUMANIDADES	4	29,800											4	29,800
INGENIERIA	30	338,022	9	140,898	4	57,300			13	21,790			43	536,220
MEDICINA	5	28,604											18	50,384
MED. VET. Y ZOOT.	10	89,015											12	101,415
ODONTOLOGIA	4	13,013											4	13,013
PL. URBANA Y REG.	13	44,467	5	31,800	3	5,235							21	81,502
QUIMICA	10	120,200	1	22,000	5	53,500							16	195,700
TURISMO	7	42,412											7	42,412
NIVEL SUPERIOR	180	1,245,933	16	208,710	25	231,315	2	58,400	13	21,790	1	7,000	237	1,774,148
PREPARATORIA No.1													0	0
PREPARATORIA No.2	3	4,500											3	4,500
PREPARATORIA No.3	5	19,000											5	19,000
PREPARATORIA No.4	1	3,200											1	3,200
PREPARATORIA No.5													0	0
PREP. AMECAMECA													0	0
PREP. TENANCINGO	2	13,600											2	13,600
PREP. TEXCOCO	3	40,300											3	40,300
NIVEL M. SUPERIOR	14	40,300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	40,300
TOTAL	184	1,286,333	16	208,710	25	231,315	2	58,400	13	21,790	1	7,000	251	1,814,448

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.11  
PRODUCTOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.

CENTRO DE INVESTIGACION	LIBROS CAPITULOS DE LIBROS	ARTICULOS EN REVISTAS EN REV. ESP. NACIONALES	ARTICULOS EN REV. ESP. INTERNAC.	BOLETINES	1990/1991		ARTICULOS PERIODICOS NACIONALES	VIDEOS Y DIAPORAMAS	DISEÑOS		PROTOTIPOS	MATERIAL DIDACTICO
					REPORTES DE INVEST.	DE INVEST.			No. PATENTADOS	No. PATENTADOS	No. PATENTADOS	
EN C. AGROPEC.	1	2	1	1	5	22	11	2	1	3	0	0
EN C. DE LA SALUD	9	9	4			1	22		14			0
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA	3	10				1	22					2
EN C.ECON.-ADMINIST.	15	5	2	2	3	9	3					11
EN C.SOC.Y HUMANID.	7	2	2	1		1	3					
EN DES ODONTOLOGICO		2				1						
INVEST. CEREBRALES		28										
EN CIENCIAS BASICAS					8	33	30	2	14	3	0	28
TOTAL	25	10	54	9	4	8	30	2	3	14	0	28

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.12  
PRODUCTOS DE LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

ESUELA O FACULTAD	LIBROS CAPITULOS DE LIBROS	ARTICULOS EN REVISTAS EN REV. ESP. NACIONALES	ARTICULOS EN REV. ESP. INTERNAC.	BOLETINES	REPORTES DE INVEST.	ARTICULOS PERIODICOS LOCALES	ARTICULOS PERIODICOS NACIONALES	VIDEOS Y DIAPORAMAS	MATERIAL DIDACTICO
ANTROPOLOGIA					1	3	1		
ARQUITECTURA					18				
CIENCIAS		7			2			1	
C. AGRICOLAS	1			1	18				
C.DE LA CONDUCTA				2	2	1	1		
C.POL.Y AD.PUB.	2				8	2	1	5	2
CONT.Y ADMON.		3	1		6	20	2		1
DERECHO					6				
ECONOMIA		42	4	6		6			
ENFERMERIA		2	1		6	10	6		
GEOGRAFIA	3	28	6		7	17			
HUMANIDADES	1	6		5		3			
INGENIERIA			5		8	1	2	1	
MEDICINA					4				
MED.VET.Y ZOOT.	2				7	80	2		
ODONTOLOGIA		7			6				
PL.URBANA Y REG.					8				
QUIMICA	5	3							
TURISMO									
NIVEL SUPERIOR	12	2	98	17	3	14	151	14	8
PREPARATORIA No.1					108				3
PREPARATORIA No.2		1			2	1			1
PREPARATORIA No.3					1				1
PREPARATORIA No.4		1							1
PREPARATORIA No.5									
PREP AMECAMECA									
PREP TENANCINGO									
PREP TEXCOCO	1	5							
NIVEL M.SUPERIOR	1	5	2	0	0	3	1	0	3
TOTAL	13	7	100	17	3	14	152	14	8

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1991.



CUADRO No.13  
PUBLICACIONES PRODUCIDAS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.

CENTRO DE INVESTIGACION	LIBROS		REVISTAS		BOLETINES		REPORTES		ANTOLOGIAS		COMPILACIONES		OTROS	
	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE
EN C. AGROPECUARIAS														
EN CIENCIAS DE LA SALUD														
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA														
EN C.ECON.-ADMINIST.														
EN C.SOC.Y HUMANIDADES	15	15,000	3	3,000	3	N/D	9	N/D	11	660	9	540	1	60
EN DES.ODONTOLOGICO														
INVEST. CEREBRALES														
EN CIENCIAS BASICAS														
TOTAL	15	15,000	6	5,000	3	-	9	-	12	660	10	1,040	2	560

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

N/D - DATO NO DISPONIBLE

CUADRO No.14  
PERSONAL DE CARRERA ADSCRITO A LOS  
CENTROS DE INVESTIGACION, POR GRADO DE ESTUDIOS.

CENTRO DE INVESTIGACION	PASANTE DE MAESTRIA		PASANTE DE DOCTORADO		TOTAL
	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	DOCTORADO	
EN C. AGROPECUARIAS	1	4	1	1	6
EN CIENCIAS DE LA SALUD	1	4	2	1	8
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA	1	4	1	1	9
EN C.ECON.-ADMINIST.	1	1	1	1	5
EN C.SOC.Y HUMANIDADES	1	6	1	1	9
EN DES.ODONTOLOGICO	1	4	1	1	5
INVEST. CEREBRALES	1	1	2	2	6
EN CIENCIAS BASICAS	4	14	8	8	53
TOTAL					

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA, 1991.

CUADRO No.15  
PERSONAL DE CARRERA QUE ACTUALMENTE REALIZA INVESTIGACION  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

ESCUELA O FACULTAD	TIEMPO COMPLETO		MEDIO TIEMPO		TOTAL	
	PROFESORES	AUXILIARES	PROFESORES	AUXILIARES	PROFESORES	AUXILIARES
ANTROPOLOGIA	2		1	1	3	1
ARQUITECTURA	4		1		5	0
CIENCIAS	6		5		11	0
C. AGRICOLAS	17	1		2	17	3
C.DE LA CONDUCTA	4			1	4	1
C.POL.Y AD.PUB.	2	1	1		3	1
CONT.Y ADMON.	4				4	0
DERECHO	1		1		2	0
ECONOMIA	10				10	0
ENFERMERIA	10				10	0
GEOGRAFIA	8		1		9	0
HUMANIDADES	13		4		17	0
INGENIERIA	9	4	1		10	4
MEDICINA	8				8	0
MED.VET. Y ZOOT.	9				9	0
ODONTOLOGIA	2				2	0
PL.URBANA Y REG.	8	1	1	1	9	2
QUIMICA	23	2	5	2	28	4
TURISMO	8	17		1	8	18
NIVEL SUPERIOR	148	26	21	8	169	34
PREPARATORIA No.1	1				1	0
PREPARATORIA No.2	1		2		3	0
PREPARATORIA No.3	8				8	0
PREPARATORIA No.4	1				1	0
PREPARATORIA No.5	1				1	0
PREP.AMECAMECA					0	0
PREP.TENANCINGO	2				2	0
PREP.TEXCOCO	1		2		3	0
NIVEL M.SUPERIOR	15	0	4	0	19	0
TOTAL	163	26	25	8	188	34

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.16  
PERSONAL DE CARRERA DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
QUE CURSA ESTUDIOS DE POSGRADO.  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
EN C. AGROPECUARIAS		2	1	3
EN CIENCIAS DE LA SALUD		4	1	5
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA		1	3	4
EN C.ECON.-ADMINIST.				0
EN C.SOC.Y HUMANIDADES		4		4
EN DES.ODONTOLOGICO				0
INVEST. CEREBRALES		2	1	3
EN CIENCIAS BASICAS		2	2	4
TOTAL	0	15	8	23

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.17  
INVESTIGADORES PERTENECIENTES AL S.N.I  
1990/1991

DEPENDENCIA ACADEMICA	CANDIDATOS	NIVEL 1	NIVEL 2	TOTAL
C.DE INV.EN CIENCIAS AGRICOLAS	2			2
C.DE INV. EN CIENCIAS DE LA SALUD	1			1
C.DE INV.EN ARQUITECTURA INGENIERIA Y TECNOLOGIA		1		1
C.DE INV. EN CIENCIAS BASICAS	1	1	1	3
ECONOMIA	2			2
INGENIERIA	2	1		3
QUIMICA	3	1	1	5
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA	1			1
CIENCIAS		1		1
HUMANIDADES		1		1
TOTAL	12	6	2	20

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.18  
EVENTOS ACADEMICOS ORGANIZADOS POR LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	EVENTOS REALIZADOS					TOTAL		
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPÓSIA	CURSOS	FOROS	REUNIONES	EVENTOS
EN C. AGROPECUARIAS			1				1	1
EN CIENCIAS DE LA SALUD						1	7	8
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA							24	24
EN C.ECON.-ADMINIST.							0	0
EN C.SOC.Y HUMANIDADES	1		11		2	1	9	24
EN DES.ODONTOLOGICO	18		3			1	2	26
INVEST. CEREBRALES	10		2					12
EN CIENCIAS BASICAS	29		17		2	3		49
TOTAL	63	29	33	3	4	6	43	152

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.19  
ASISTENCIA Y PARTICIPACION DEL PERSONAL DE CARRERA DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
EN EVENTOS ACADEMICOS (DENTRO O FUERA DE LA UAEM).  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	EVENTOS REALIZADOS					TOTAL		
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPÓSIA	CURSOS	FOROS	REUNIONES	EVENTOS
EN C. AGROPECUARIAS							1	1
EN CIENCIAS DE LA SALUD							9	9
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA	23		15			2	15	33
EN C.ECON.-ADMINIST.	32		2			2	180	214
EN C.SOC.Y HUMANIDADES	1		4			2	5	12
EN DES.ODONTOLOGICO	4		2			1	1	7
INVEST. CEREBRALES	3		3			2	3	9
EN CIENCIAS BASICAS	63	23	33	3	4	6	203	332
TOTAL	126	23	53	3	4	11	343	420

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.20  
EVENTOS DE INVESTIGACION ORGANIZADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS						TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES			
ANTROPOLOGIA					1		1	60	7
ARQUITECTURA					1		1	18	18
CIENCIAS							0		
C. AGRICOLAS					1	8	10	24	26
C. DE LA CONDUCTA	1					1	1	5	5
C. POL. Y A. PUB.	5				1	1	9	38	38
CONT. Y ADMON.	4	2					4	4	4
DERECHO	5	6			1	5	17	54	46
ECONOMIA	5	2					7	294	6
ENFERMERIA							2	49	35
GEOGRAFIA				1	1		0		
HUMANIDADES					1		1	4	4
INGENIERIA							1	15	15
MEDICINA							8	26	10
MED. VET. Y ZOOT.							1	35	9
ODONTOLOGIA							8	80	2
PL. URBANA Y REG.							1	180	6
QUIMICA	4	2			5	7	18	115	60
TURISMO	4	14	0	1	12	39	94	1001	291
NIVEL SUPERIOR	28							100	
PREPARATORIA No.1					2		1	1	
PREPARATORIA No.2	1						1	12	10
PREPARATORIA No.3		1					0		
PREPARATORIA No.4							0		
PREPARATORIA No.5							0		
PREP. AMECAMECA							0		
PREP. TENANCINGO							0		
PREP. TEXCOCO							0		
NIVEL M. SUPERIOR	1	1	0	0	2	0	2	113	10
TOTAL	29	15	0	1	14	39	96	1114	301

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.21  
ASISTENCIA Y PARTICIPACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
EN EVENTOS ACADEMICOS DE INVESTIGACION (DENTRO O FUERA DE LA UAEM)  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS						TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES			
ANTROPOLOGIA							1	8	5
ARQUITECTURA				1			0		
CIENCIAS		2	5			2	9	18	18
C. AGRICOLAS					1	3	5	4	1
C. DE LA CONDUCTA	1						1	2	1
C. POL. Y A. PUB.	2				3		3	34	23
CONT. Y ADMON.	4	1			1		4	15	15
DERECHO	6						4	9	17
ECONOMIA	1				2	1	7	20	9
ENFERMERIA						19	23	26	24
GEOGRAFIA				2	2	1	6	5	5
HUMANIDADES				1	2	1	5	3	2
INGENIERIA							16	25	26
MEDICINA	8			1		1	32	15	29
MED. VET. Y ZOOT.	4	2			1	20	2	8	9
ODONTOLOGIA					2		4	66	3
PL. URBANA Y REG.	2	1			2	18	23	23	10
QUIMICA			3		1		3		
TURISMO	2								
NIVEL SUPERIOR	31	12	17	6	18	66	150	298	242
PREPARATORIA No.1					1		3	4	3
PREPARATORIA No.2		2					1	1	1
PREPARATORIA No.3					1	2	3	3	1
PREPARATORIA No.4	4	2			3		9	129	5
PREPARATORIA No.5		1		1			1	2	1
PREP. AMECAMECA		1			1		3	3	3
PREP. TENANCINGO							0	1	1
PREP. TEXCOCO							1		
NIVEL M. SUPERIOR	4	6	0	1	8	2	21	143	15
TOTAL	35	18	17	7	26	68	171	441	257

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.22  
INTERCAMBIO DE INVESTIGADORES  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	DEL CENTRO DE INVESTIGACION A OTRAS INSTITUCIONES			DE OTRAS INSTITUCIONES AL CENTRO DE INVESTIGACION		
	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL
EN CIENCIAS AGROPECUARIAS			0			0
EN CIENCIAS DE LA SALUD			0			0
EN ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	3	2	5	4	1	5
EN C.ECONOMICO-ADMINIST.			0			0
EN C.SOCIALES Y HUMANIDADES			0		10	10
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO			0			0
INVESTIGACIONES CEREBRALES			0			0
EN CIENCIAS BASICAS		1	1	2	3	5
TOTAL	3	3	6	6	14	20

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.23  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL  
Y EGRESO POR FACULTAD.  
NIVEL ESPECIALIDAD  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA	
			TOTAL	EGRESO
ARQUITECTURA	9	0	9	-
CONTADURIA Y ADMON.	9	0	9	-
DERECHO	62	33	95	16
INGENIERIA	7	0	7	6
MEDICINA	207	317	524	412
TOTAL	294	350	644	434

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.24  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR FACULTAD.  
NIVEL MAESTRIA  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
ARQUITECTURA	7	7	14	9	2
CIENCIAS AGRICOLAS	2	3	5	3	---
C. DE LA CONDUCTA	11	0	11	---	---
C. POL. Y A. PUB.	---	12	12	---	---
CONTADURIA Y ADMON.	46	18	64	21	1
DERECHO	42	0	42	18	1
HUMANIDADES	---	25	25	9	2
INGENIERIA	39	9	48	12	---
M. VETERINARIA Y Z.	8	0	8	4	---
QUIMICA	6	7	13	8	2
TOTAL	161	81	242	84	8

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.25  
MODIFICACIONES A PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO  
1990/1991

POSGRADO	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION	
		ESTRUCTURAL	DE CONTENIDOS
MAESTRIA EN EDUCACION SUPERIOR	ABRIL DE 1990	X	X

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.26  
MODIFICACIONES A PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA  
1990/1991

CARRERA	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION	
		ESTRUCTURAL	DE CONTENIDOS
LIC. EN CIENCIAS POLITICAS Y ADMINISTRACION PUBLICA	SEPTIEMBRE DE 1990	X	
LIC. EN SOCIOLOGIA	SEPTIEMBRE DE 1990	X	
LIC. EN CIENCIAS DE LA COMUNICACION	SEPTIEMBRE DE 1990	X	
BIOLOGO	MARZO DE 1990		X
FISICO	MARZO DE 1990		X
MATEMATICO	MARZO DE 1990		X

FUENTE : SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

NOTA: ADICIONALMENTE, SE ENCUENTRA EN PROCESO DE CONCLUSION LA EVALUACION Y REFORMA DE LAS LICENCIATURAS DE: ENFERMERIA GENERAL, TURISMO, PLANEACION URBANA, PLANEACION REGIONAL, QUIMICO, ING. QUIMICO, Q.F.B. Y QUIMICO DE ALIMENTOS. SE HAN INICIADO LAS EVALUACIONES DE LAS LICENCIATURAS DE: CONTADOR PUBLICO, ADMON. DE EMPRESAS, ECONOMIA, ODONTOLOGIA Y MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA.

CUADRO No.27  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR ESCUELA O FACULTAD.  
NIVELES LICENCIATURA Y MEDIO SUPERIOR  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
ANTROPOLOGIA	34	96	130	19	3
ARQUITECTURA	234	1027	1261	102	56
CIENCIAS	73	110	183	---	---
CIENCIAS AGRICOLAS	124	405	529	110	23
C. DE LA CONDUCTA	217	509	726	181	70
C. POL. Y A. PUB.	277	994	1271	95	26
CONTADURIA Y ADMON.	625	2821	3446	449	144
DERECHO	443	3217	3660	380	219
ECONOMIA	66	196	262	22	12
ENFERMERIA	80	159	239	13	8
GEOGRAFIA	63	125	188	46	10
HUMANIDADES	152	346	498	53	9
INGENIERIA	278	738	1016	81	36
MEDICINA	257	833	1090	156	162
M. VETERINARIA Y Z.	149	366	515	74	31
ODONTOLOGIA	165	543	708	47	42
PLANEACION U. Y R.	57	94	151	---	---
QUIMICA	161	378	539	50	38
TURISMO	180	480	660	33	18
SUBTOTAL LICENCIATURA	3635	13437	17072	1911	907
PREPARATORIA No. 1	799	1581	2380	776	---
PREPARATORIA No. 2	451	1600	2051	756	---
PREPARATORIA No. 3	647	1856	2503	807	---
PREPARATORIA No. 4	607	1835	2442	757	---
PREPARATORIA No. 5	396	947	1343	446	---
P. AMECAMECA	396	835	1231	344	---
P. TENANCINGO	313	377	690	148	---
P. TEXCOCO	622	1609	2231	623	---
ENFERMERIA TECNICO	232	561	793	111	3
SUBTOTAL MEDIO SUPERIOR	4463	11201	15664	4768	3
TOTAL	8098	24638	32736	6679	910

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.28  
MATRICULA POR CARRERA, GRADO QUE CURSA Y SEXO.  
NIVEL LICENCIATURA.  
1990/1991

CARRERA O TRONCO COMUN	MATRICULA POR GRADO					MATRICULA POR SEXO		MATRICULA CARRERA O T.COMUN	MATRICULA ESCUELA O FACULTAD
	1o	2o	3o	4o	5o	HOMBRES	MUJERES		
ANTROPOLOGIA	34	27	27	28	14	56	74	130	130
TRONCO COMUN ARQ.	236					152	84	236	
ARQUITECTO		128	143	202	141	484	130	614	
DISEÑO GRAFICO		85	81	86		97	155	252	
DISEÑO INDUSTRIAL		51	51	57		136	23	159	1261
TRONCO COMUN C. AG.	124					97	27	124	
ING. A. FITOTECNISTA		29	46	45	53	126	47	173	
ING. A. INDUSTRIAL		16	20	22	27	60	25	85	
ING. A. ZOOTECNISTA		14	10	12	10	41	5	46	
ING. A. PRODUCCION		27	31	31	12	90	11	101	529
LIC. PSICOLOGIA	265	184	111	166		158	568	726	726
T. COMUN C.P.Y A.P.	308	270				264	314	578	
LIC. C.P.Y A.P.			148	117	75	211	129	340	
LIC. SOCIOLOGIA			37	30	15	37	45	82	
LIC. COMUNICACION			109	119	43	85	186	271	1271
T. COMUN CIENCIAS FISICO	38	28				53	13	66	
MATEMATICO			9	10		16	3	19	
BIOLOGO			7	8		6	9	15	
	35	8	29	11		34	49	83	183
T. COMUN CONTADURIA	625	811				746	690	1436	
CONTADOR PUBLICO			607	401	306	706	608	1314	
L.A.E.			286	232	178	376	320	696	3446
LIC. DERECHO	556	844	794	748	718	2268	1392	3660	3660
LIC. ECONOMIA	67	77	57	38	23	170	92	262	262
LIC. ENFERMERIA	93	54	50	42		11	228	239	239
LIC. GEOGRAFIA	63	33	46	46		120	68	188	188
FILOSOFIA	32	11	16	29	13	44	57	101	
HISTORIA	60	39	27	18	15	80	79	159	
L. LATINOAMERICANAS	60	18	43	34	43	162	36	198	
ARTE DRAMATICO		16		17	7	20	20	40	498
T. COMUN INGENIERIA	532	163				642	53	695	
ING. MECANICO			67	53	25	137	8	145	
ING. CIVIL			32	24	13	58	11	69	
ING. COMPUTACION			45	36	26	64	43	107	1016
MEDICO CIRUJANO	424	202	136	123	113	554	444	998	
LIC. NUTRICION	49	18	17	8		22	70	92	1090
MED. VETERINARIO Z.	195	89	85	88	58	417	98	515	515
CIRUJANO DENTISTA	260	150	144	105	49	215	493	708	708
T. COMUN PLANEACION.	59	30				51	38	89	
PLANEACION URBANA			10	10	13	17	16	33	
PLANEACION REGIONAL			12	8	9	19	10	29	151
T. COMUN QUIMICA	203					77	126	203	
QUIMICO		29	19	28	21	48	49	97	
O. FARMACEUTICO B.		33	33	20	15	38	63	101	
ING. QUIMICO		32	33	15	30	73	37	110	
O. EN ALIMENTOS				18	10	8	20	28	539
LIC. TURISMO	180	170	134	105	71	168	492	660	660
TOTAL	4498	3686	3552	3190	2146	9514	7558	17072	17072

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.  
DATOS DEL INICIO DE CURSOS DE SEPTIEMBRE DE 1990.

CUADRO No.29  
INDICE DE REINGRESO A PRIMER AÑO  
POR ESCUELA Y FACULTAD.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	MATRICULA PRIMER INGRESO	MATRICULA PRIMER AÑO	NUMERO DE REINGRESANTES	INDICE DE REINGRESO
ANTROPOLOGIA	34	34	0	0.0%
ARQUITECTURA	234	236	2	0.8%
CIENCIAS	73	73	0	0.0%
CIENCIAS AGRICOLAS	124	124	0	0.0%
C. DE LA CONDUCTA	217	265	48	18.1%
C. POL. Y A. PUB.	277	308	31	10.1%
CONTADURIA Y ADMON.	625	625	0	0.0%
DERECHO	443	556	113	20.3%
ECONOMIA	66	67	1	1.5%
ENFERMERIA	80	93	13	14.0%
GEOGRAFIA	63	63	0	0.0%
HUMANIDADES	152	152	0	0.0%
INGENIERIA	278	532	254	47.7%
MEDICINA	257	473	216	45.7%
M. VETERINARIA Y Z.	149	195	46	23.6%
ODONTOLOGIA	165	260	95	36.5%
PLANEACION U. Y R.	57	59	2	3.4%
QUIMICA	161	203	42	20.7%
TURISMO	180	180	0	0.0%
SUBTOTAL LICENCIATURA	3635	4498	863	19.2%
PREPARATORIA No. 1	799	877	78	8.9%
PREPARATORIA No. 2	451	463	12	2.6%
PREPARATORIA No. 3	647	821	174	21.2%
PREPARATORIA No. 4	607	993	386	38.9%
PREPARATORIA No. 5	396	430	34	7.9%
P. AMECAMECA	396	406	10	2.5%
P. TENANCINGO	313	320	7	2.2%
P. TEXCOCO	622	684	62	9.1%
ENFERMERIA TECNICO	232	284	52	18.3%
SUBTOTAL MEDIO SUPERIOR	4463	5278	815	15.4%
TOTAL	8098	9776	1678	17.2%

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

NOTA: DATOS DEL INICIO DE CURSOS DE SEPTIEMBRE DE 1990.

EL INDICE DE REINGRESO ES EL RESULTADO DE DIVIDIR EL NUMERO DE REINGRESANTES A PRIMER AÑO, ENTRE LA MATRICULA TOTAL DEL MISMO GRADO.

CUADRO No.30  
PERSONAL DOCENTE DE CARRERA DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
QUE CUENTA CON ESTUDIOS DE POSGRADO.

1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	ESPECIALIDAD	PASANTE DE MAESTRIA	MAESTRIA	PASANTE DE DOCTORADO	DOCTORADO	TOTAL
ANTROPOLOGIA		2		1		3
ARQUITECTURA	16	27	3	1	1	48
CIENCIAS	1	5		7	6	19
C. AGRICOLAS	4	12	2		3	21
C.DE LA CONDUCTA	5	11	4	1		21
C.POL. Y A.PUB.	6	38	3		2	49
CONT.Y ADMON.				3		3
DERECHO	27	73			1	101
ECONOMIA		6	6	1		13
ENFERMERIA	3	4				7
GEOGRAFIA		7	2			9
HUMANIDADES	2	24	7	2	6	41
INGENIERIA						0
MEDICINA	12		7			19
MED VET. Y ZOOT.	4	8	4			16
ODONTOLOGIA	6	7	4			17
PL.URBANA Y REG.	1	5	3	1		10
QUIMICA			13		3	16
TURISMO		9	1			10
NIVEL SUPERIOR	97	238	59	17	22	423
PREPARATORIA No.1			2	1		3
PREPARATORIA No.2	3	4				7
PREPARATORIA No.3		3				3
PREPARATORIA No.4	1		3		1	5
PREPARATORIA No.5		1				1
PREP.AMECAMECA						0
PREP.TENANCINGO		1				1
PREP.TEXCOCO		3				3
NIVEL M.SUPERIOR	4	12	5	1	1	23
TOTAL	91	250	64	18	23	446

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.31  
CURSOS DE ACTUALIZACION Y EDUCACION CONTINUA  
REALIZADOS POR LA ESCUELA O FACULTAD  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	No. DE CURSOS OTORGADOS	TOTAL DE HORAS	No. TOTAL DE PARTICIPANTES
ANTROPOLOGIA	1	25	20
ARQUITECTURA	7	175	53
CIENCIAS	3	90	15
C. AGRICOLAS	3	75	48
C.DE LA CONDUCTA	12	347	229
C.POL. Y A.PUB.	3	60	40
CONT.Y ADMON.	18	450	262
DERECHO			
ECONOMIA	6	195	62
ENFERMERIA	3	80	62
GEOGRAFIA	5	125	100
HUMANIDADES			
INGENIERIA	7	210	170
MEDICINA	22	927	731
MED.VET. Y ZOOT.	6	148	49
ODONTOLOGIA	3	64	470
PL.URBANA Y REG.	1	25	25
QUIMICA			
TURISMO	11	365	253
NIVEL SUPERIOR	111	3361	2589
PREPARATORIA No.1			
PREPARATORIA No.2			
PREPARATORIA No.3	3	90	55
PREPARATORIA No.4	2	37	16
PREPARATORIA No.5	5	180	47
PREP.AMECAMECA	4	125	98
PREP.TENANCINGO			
PREP.TEXCOCO	3	120	45
NIVEL M.SUPERIOR	17	552	261
TOTAL	128	3913	2850

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS  
Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.



CUADRO No.32  
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS					TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	CURSOS	FOROS	REUNIONES	
ANTROPOLOGIA	14						14	14
ARQUITECTURA	1						2	N/D
CIENCIAS	3						5	86
C. AGRICOLAS	12			2	4		16	358
C. POL. Y A. PUB.	33						36	14
C. DE LA CONDUCTA		1				2	4	88
CONT. Y ADMON.	60	10				4	74	65
DERECHO	4						4	240
ECONOMIA	13						20	4
ENFERMERIA	5	2		1			34	163
GEOGRAFIA	19						7	294
HUMANIDADES	43	1				2	21	26
INGENIERIA	52	1		7			60	58
MEDICINA	26	2					30	81
MED. VET. Y ZOOT.	6	9				2	20	142
ODONTOLOGIA	12					2	12	974
PL. URBANA Y REG.	9	1				1	16	480
QUIMICA	11			1			5	685
TURISMO	47	2		1			13	24
NIVEL SUPERIOR	370	30	8	4		15	29	540
PREPARATORIA No.1							462	1376
PREPARATORIA No.2	10						0	97
PREPARATORIA No.3	5					1	30	5592
PREPARATORIA No.4	35						40	1234
PREPARATORIA No.5	10						6	90
PREP. AMECAMECA	15						50	156
PREP. TENANCINGO	26						85	620
PREP. TEXCOCO	30	6	5	6			10	300
NIVEL M. SUPERIOR	131	6	5	6			24	37
TOTAL	501	36	13	10		16	255	1200
							717	275
							4051	191
							9643	1425

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.33  
ASISTENCIA Y PARTICIPACION DE LOS DOCENTES  
A EVENTOS ACADÉMICOS DE DOCENCIA (DENTRO O FUERA DE LA UAEM)  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS					TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	CURSOS	FOROS	REUNIONES	
ANTROPOLOGIA	5					1	6	24
ARQUITECTURA		2	4				6	9
CIENCIAS							0	8
C. AGRICOLAS	3		3	1		14	26	112
C. DE LA CONDUCTA			8		2		0	5
C. POL. Y A. PUB.			1				10	13
CONT. Y ADMON.		1					7	12
DERECHO	2	1					3	19
ECONOMIA	6						18	16
ENFERMERIA	4	9	4	1			49	9
GEOGRAFIA		1					1	N/D
HUMANIDADES	3	2	1	1			7	9
INGENIERIA							0	9
MEDICINA	21	1	2		5		29	85
MED. VET. Y ZOOT.	6	17	12		3		56	20
ODONTOLOGIA			1		1		2	20
PL. URBANA Y REG.	1	2		1			4	5
QUIMICA	1	3	8	5	1		28	10
TURISMO					1		1	35
NIVEL SUPERIOR	52	39	55	10	14		69	27
PREPARATORIA No.1							253	497
PREPARATORIA No.2	3	13					12	7
PREPARATORIA No.3		1	4	1	1		25	102
PREPARATORIA No.4	10						3	12
PREPARATORIA No.5		14	3				7	65
PREP. AMECAMECA	10	10					10	39
PREP. TENANCINGO		8			2		17	1
PREP. TEXCOCO		4	3	1	1		51	32
NIVEL M. SUPERIOR	23	50	10	2	4		10	26
TOTAL	75	89	65	12	18	14	385	27
							43	407
							112	904
							132	48
							307	307

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No 34  
PLANTELES INCORPORADOS

CONCEPTO	NUMERO
MEDIO SUPERIOR	57
LICENCIATURA	3
TECNICO	2
INCORPORACIONES EN 1990/91	
PLANTELES QUE SOLICITARON INCORPORACION	3
PLANTELES A LOS QUE SE LES AUTORIZO LA INCORPORACION	2

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.35  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION EN LAS ESCUELAS INCORPORADAS  
1990/1991

CONCEPTO	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
NIVEL MEDIO SUPERIOR	11059	11885	22944	4593	---
NIVEL TECNICO (ENFERMERIA)	112	227	339	82	---
NIVEL LICENCIATURA	409	341	750	111	32
TOTAL	11580	12453	24033	4786	32

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.36  
ACCIONES DE SUPERVISION REALIZADAS EN LOS PLANTELES INCORPORADOS  
1990/1991

REGION	BACHILLERATO									TECNICO									LICENCIATURA									TOTAL									GRAN TOTAL
	PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3										
I. TOLUCA	11	35	-	-	6	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72						
II. ZUMPANGO	10	35	1	7	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	78						
III. TEXCOCO	7	23	-	4	13	5	1	1	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	57						
IV. TEJUPILCO	-	-	-	-	3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12						
V. ATLACOMULCO	-	-	-	-	4	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17						
VI. COATEPEC HARINAS	1	3	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8						
VII. VALLE DE BRAVO	-	-	-	-	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8						
VIII. JILOTEPEC	-	-	-	-	2	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7						
TOTAL	29	96	1	29	91	5	1	1	0	1	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	33	98	30	92	5				259						

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA U.A.E.M., 1991

(1) VISITAS

(2) SUPERVISIONES

(3) AUDITORIAS ACADEMICAS

CUADRO No.37  
CERTIFICADOS, ACTAS E HISTORIAS ACADEMICAS EMITIDOS  
1990/1991

CONCEPTO	CERTIFICADOS TOTALES	CERTIFICADOS PARCIALES	HISTORIAS ACADEMICAS	ACTAS	NUMERO DE TITULOS
<u>ESCUELAS DEPENDIENTES</u>					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	3,932	436	404	3,116	3
NIVEL SUPERIOR	2,417	387	-	5,669	907
POSGRADO	115	-	-	25	88
<u>INSTITUCIONES INCORPORADAS</u>					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	4,225	327	1,609	4,288	-
NIVEL SUPERIOR	197	49	-	309	32
TOTAL	10,886	1,199	2,013	13,407	1,030

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.38  
CURSOS DE ACTUALIZACION DISCIPLINARIA Y CAPACITACION PEDAGOGICA  
IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE.  
1990/1991

TIPO DE CURSO	NUMERO	TOTAL DE HORAS	NUMERO DE PARTICIPANTES			
			T. COMPLETO	M. TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
DE FORMACION Y ACTUALIZACION DISCIPLINARIA	24	616	3	3	370	376
DE APOYO PEDAGOGICO	10	300			129	129
DE APOYO DIDACTICO	37	1010	8	7	557	572
TOTAL	71	1926	11	10	1056	1077

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.39  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN LAS BIBLIOTECAS  
DE LA ADMINISTRACION CENTRAL

1990/1991

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	23776	940	1009		25725
REVISTAS	1415	16	940		2371
MAPAS Y PLANOS	983	227			1210
PERIODICOS	3868	3	15		3886
PELICULAS	80	24			104
DIAPPOSITIVAS	422				422

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

NOTA: INCLUYE BIBLIOTECA CENTRAL Y BIBLIOTECAS DE AREA

CUADRO No 40  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN LOS CENTROS DE INFORMACION  
DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION.

1990/1991

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	21198	520			21718
REVISTAS	485	293	156		934
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS	1455	80			1535
MAPAS Y PLANOS	20	2	2		24
PERIODICOS	3160	880	2000		6040
DISKETTES	113	160	2		275
OTROS	237	213	5		455

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.41  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN CENTROS DE INFORMACION Y BIBLIOTECAS  
DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DEL NIVEL SUPERIOR.

1990/1991

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	89184	5569	3218	69	98040
REVISTAS	14390	483	132		15005
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS.	6704	199	51		6954
MAPAS Y PLANOS	15983	157	1515	150	17805
PERIODICOS	480	980			1460
PELICULAS	433	100	41		574
DISKETTES	8	10	1		19
DIAPPOSITIVAS	26467				26467
OTROS	761		53		814

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.42  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN CENTROS DE INFORMACION Y BIBLIOTECAS  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA.  
1990/1991

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	46171	2360	599		49130
REVISTAS	2983	29	0		3062
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS.	3	3			6
MAPAS Y PLANOS	8				8
PERIODICOS	532	349	170		1051
PELICULAS	392	98	16		506
DIAPOSITIVAS	470				470
OTROS	200	100			300

FUENTE: INFORMACION PROPORCIONADA POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.43  
SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS PRESTADOS EN LOS  
CENTROS DE INFORMACION Y BIBLIOTECAS  
1990/1991

SERVICIO PRESTADO	NUMERO
CONSULTA BIBLIOGRAFICA	1,160,310
PRESTAMO DOMICILIARIO	241,605
PRESTAMO INTERBIBLIOT.	380

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA  
DE LA UAEM, 1991

CUADRO No.44  
SERVICIOS EDUCATIVOS.  
1990/1991

CONCEPTO	ACCIONES
PRUEBAS PSICOMETRICAS DE ORIENTACION VOCACIONAL	8,914
PRUEBAS DE ADMISION AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	21,735
PRUEBAS DE ADMISION AL NIVEL SUPERIOR	6,274
PRUEBAS PSICOMETRICAS DE ADMISION AL NIVEL SUPERIOR (POSGRADO)	16
SERVICIOS INFORMATIVOS DE ASESORIA VOCACIONAL	41,085
CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL ACADEMICO DE ORIENTACION VOCACIONAL	3
ASESORIAS DE CAPACITACION PARA ORIENTADORES EDUCA- TIVOS E INVESTIGACION - EDUCATIVA	21
NUMERO DE CONFERENCIAS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL	24
SERVICIOS INFORMATIVOS DE CARRERAS Y ASESORIA INDIVIDUAL EN ASPECTOS PERSONALES A NIVEL CENTRAL (COE)	254

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.45  
ACCIONES DE ORIENTACION EDUCATIVA  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	SERVICIOS DE ASESORIA VOCACIONAL	CURSOS AL PERSONAL DE ORIENTACION VOCACIONAL	ASESORIAS PARA DISEÑO CURRICULAR E INV. EDUC.	CONFERENCIAS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL
ANTROPOLOGIA			2	
ARQUITECTURA				
CIENCIAS				7
C. AGRICOLAS				2
C.DE LA CONDUCTA	90			6
C.POL.Y AD.PUB.	5			25
CONT.Y ADMON.	20			3
DERECHO	250			8
ECONOMIA				13
ENFERMERIA			13	19
GEOGRAFIA	19			16
HUMANIDADES	1		2	
INGENIERIA				32
MEDICINA			18	8
MED.VET. Y ZOOT.			11	
ODONTOLOGIA				16
PL.URBANA Y REG.	30		5	5
QUIMICA				10
TURISMO	2	1	1	
NIVEL SUPERIOR	417	1	52	170
PREPARATORIA No.1	1260			
PREPARATORIA No.2	200			
PREPARATORIA No.3	850	1		3
PREPARATORIA No.4	250			
PREPARATORIA No.5	3963	5		10
PREP.AMECAMECA	2470			15
PREP.TENANCINGO	640	2		6
PREP.TEXCOCO	1000	4	1	3
NIVEL M.SUPERIOR	10633	12	1	37
TOTAL	11050	13	53	207

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991

CUADRO No.46  
POBLACION ESCOLAR EN EL CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS  
1990/1991

LENGUAS IMPARTIDAS	NUMERO DE ALUMNOS			CERTIFICADOS EMITIDOS
	UNIVERSITARIOS	NO UNIVERSITARIOS	TOTAL	
INGLES	4,178	2,328	6,506	272
FRANCES	339	170	509	23
ALEMAN	76	32	108	4
ESPAÑOL		6	6	
ITALIANO	106	22	128	4
JAPONES	34	8	42	
TOTAL	4,733	2,566	7,299	303

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.47  
CERTIFICADOS DE COMPRESION DE LECTURA DE IDIOMAS  
EMITIDOS POR EL CENTRO DE LENGUAS EXTRANJERAS  
1990/1991.

LENGUAS IMPARTIDAS	NUMERO	
	EXAMENES	CONSTANCIAS
INGLES	164	164
FRANCES	26	26
ALEMAN		
ESPAÑOL		
ITALIANO	32	32
JAPONES		
PORTUGUES	11	11
TOTAL	233	233

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.48  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO VIA ADMINISTRACION CENTRAL  
1990/1991

CONCEPTO	PARA USO ADMINISTRATIVO			PARA USO ACADEMICO			
	MICRO- COMPUT. TIPO XT	MICRO- COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	MICRO- COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS LASER
CANTIDAD	17	12	3	1	119	47	2
INVERSION (EN MILLONES)	50.2	70.6	6.5	7.6	406.5	91.1	13.1
			33		27		
			134.9		149.5		
							195
							660.2

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.49  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO CON RECURSOS PROPIOS DE CADA UNA  
DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	PARA USO ADMINISTRATIVO			PARA USO ACADEMICO			
	MICRO- COMPUT. TIPO XT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	TERMINALES	MICRO- COMPUT. TIPO XT	MICRO- COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS LASER
ANTROPOLOGIA	2	1					1
ARQUITECTURA	2			7	1	2	1
CIENCIAS							
C. AGRICOLAS						1	
C. DE LA CONDUCTA				6			1
C. POL. Y AD. PUB.							
CONT. Y ADMON.							
DERECHO							
ECONOMIA				1	1	2	1
ENFERMERIA			1	5			
GEOGRAFIA							
HUMANIDADES				7	3	4	1
INGENIERIA							
MEDICINA							
MED. VET. Y ZOOT.	1	1		7		2	
ODONTOLOGIA	3	2		5		1	
PL. URBANA Y REG.							
QUIMICA							
TURISMO	2			2		2	
NIVEL SUPERIOR	10	4	1	40	5	14	5
PREPARATORIA No.1							
PREPARATORIA No.2	2	1		15		1	
PREPARATORIA No.3	1	1					
PREPARATORIA No.4				2			
PREPARATORIA No.5							
PREP. AMECAMECA	1	1					
PREP. TENANCINGO							
PREP. TEXCOCO				1			1
NIVEL M. SUPERIOR	4	3	0	18	0	1	1
TOTAL	14	7	1	58	5	15	6

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.50  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO CON RECURSOS PROPIOS DE CADA UNA  
DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1990/1991

CENTRO DE INVESTIGACION	PARA USO ACADEMICO					
	MICRO-COMPUT. TIPO XT	MICRO-COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS LASER	EQUIPOS MULTI-USUARIO	OTROS
EN C. AGROPECUARIAS	1					
EN CIENCIAS DE LA SALUD	1		1		1	1
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA						
EN C.ECON.-ADMINIST.	1	2		1		
EN C.SOC.Y HUMANIDADES	1			1		
EN DES.ODONTOLOGICO						
INVEST. CEREBRALES						
EN CIENCIAS BASICAS	1			1		1
TOTAL	5	2	1	3	1	2

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.51  
ADQUISICIONES DE EQUIPO CIENTIFICO,  
AUDIOVISUAL Y DE TELECOMUNICACION  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO DE EQUIPOS	INVERSION TOTAL (EN MILLONES)
EQUIPO CIENTIFICO	151	504.1
EQUIPO AUDIOVISUAL	100	258.3
EQUIPO DE TELECOMUNICACIONES	39	169.8
TOTAL	290	932.2

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.52  
ADQUISICION DE EQUIPO CON RECURSOS PROPIOS DE CADA UNA  
DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

ESCUELA O FACULTAD	TELEVISORES Y VIDEOCASETERAS		CAMARAS DE VIDEO Y FOTOGRAFICAS		EQUIPO DE PROYECCION		EQUIPO DE TELEFONICO		FAX		EQUIPO DE SONIDO		ANTENAS PARABOLICAS		EQUIPO CIENTIFICO		EQUIPO DE IMPRESION	
	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)	No.	INVERSION (EN MILES)
ANTROPOLOGIA	3	3,300			2	4,300		7,500	1	3,500							1	10,000
ARQUITECTURA	5	5,200																
CIENCIAS	2	2,800			2	3,500												
C. AGRICOLAS																		
C. DE LA CONDUCTA																		
C. POL. Y AD. PUB.																		
CONT. Y ADMON.																		
DERECHO																		
ECONOMIA																		
ENFERMERIA																		
GEOGRAFIA																		
HUMANIDADES																		
INGENIERIA																		
MEDICINA																		
MED. VET. Y ZOOT.																		
ODONTOLOGIA																		
PL. URBANA Y REG.																		
QUIMICA																		
TURISMO	4	8,052	3	3,834	7	10,887		7,500										
NIVEL SUPERIOR	14	16,152	5	8,634	11	18,787	9	23,000	1	3,500	5	7,647	1	8,000	37	34,811	1	8,725
PREPARATORIA No.1																		
PREPARATORIA No.2																		
PREPARATORIA No.3																		
PREPARATORIA No.4	5	10,880																
PREPARATORIA No.5	6	11,820			2	3,890			1	3,400	3	4,180	1	8,000				
PREP. AMECAMECA									1	2,845	4	4,700	1	8,000				
PREP. TENANCINGO																		
PREP. TEXCOCO																		
NIVEL M. SUPERIOR	11	15,000	0	0	4	8,400			1	3,600	1	3,800	1	12,400				
TOTAL	25	58,652	5	8,634	17	31,077	9	23,000	4	13,345	13	20,327	8	77,400	37	34,811	3	23,025

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1991.



CUADRO No.53  
EXPOSICIONES PRESENTADAS POR  
LA COORD.GENERAL DE DIFUSION  
CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
1990/1991

TIPO DE EXPOSICION	NUMERO
DE OBRAS DE ARTE	22
DE MATERIAL DIDACTICO	1
DE MATERIAL GRAFICO	1
CIENTIFICAS	1
TOTAL	25

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION  
CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.54  
ACTIVIDADES ARTISTICAS PRESENTADAS  
POR LA COORD.GENERAL DE DIFUSION  
CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
1990/1991

TIPO DE ACTIVIDAD	PRESENTACIONES		TOTAL
	AL INTERIOR	AL EXTERIOR	
MUSICA	420	421	841
DANZA	65	78	143
CINE CLUB	79	37	116
CONFERENCIAS Y CURSOS EN CASA DE LA CULTURA DE TLALPAN.	16		16
PROGRAMA LETRAS UNIVERSITARIAS		30	30
TOTAL	580	566	1146

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.55  
EXPOSICIONES PRESENTADAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	TIPO DE EXPOSICION					
	DE OBRAS DE ARTE	DE MATERIAL DIDACTICO	DE DOCUMENTOS	DE MATERIAL GRAFICO	CIENTIFICAS	TECNOLOGICAS
ANTROPOLOGIA		7		1		
ARQUITECTURA	4		1	4		2
Ciencias					1	
C. AGRICOLAS		5		4		
C DE LA CONDUCTA						
C POL Y AD.PUB.				4		
CONT.Y ADMON.			2			
DERECHO		4		2		
ECONOMIA					6	
ENFERMERIA						
GEOGRAFIA	1			2		
HUMANIDADES	9		2	2		
INGENIERIA					1	
MEDICINA						3
MED.VET. Y ZOOT.						
ODONTOLOGIA	1			3		
PL.URBANA Y REG.						
QUIMICA			2	3		
TURISMO						
NIVEL SUPERIOR	15	16	7	25	8	5
PREPARATORIA No.1						
PREPARATORIA No.2				1		
PREPARATORIA No.3		3			1	
PREPARATORIA No.4	4		2	3	2	1
PREPARATORIA No.5		1		3		
PREP.AMECAMECA						
PREP.TENANCINGO	4			2		2
PREP.TEXCOCO	1	2				
NIVEL M.SUPERIOR	9	6	2	9	3	3
TOTAL	24	22	9	34	11	8

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.56  
ACTIVIDADES ARTISTICAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	TIPO DE ACTIVIDAD					
	MUSICAL	TEATRAL	CINEMATOGRAFICA	DANCISTICA	LITERARIA	OTRAS
ANTROPOLOGIA	3	1	7			
ARQUITECTURA	7		4	1	4	1
CIENCIAS						
C. AGRICOLAS		1	2	1		
C.DE LA CONDUCTA	7	2	1			
C.POL.Y AD.PUB.	2	2	7		3	
CONT.Y ADMON.	4	3	50		4	
DERECHO	6	1	3		3	
ECONOMIA	10		4	1	3	
ENFERMERIA	4					
GEOGRAFIA	3				3	
HUMANIDADES	6	5	250		4	
INGENIERIA	3				3	
MEDICINA						
MED.VET. Y ZOOT.			4			
ODONTOLOGIA	2				1	
PL.URBANA Y REG.						
QUIMICA	2	1	5	2		
TURISMO	4		4	1	2	9
NIVEL SUPERIOR	63	16	341	6	30	10
PREPARATORIA No.1	1	1		1		12
PREPARATORIA No.2	5	5	2			1
PREPARATORIA No.3	4		23			
PREPARATORIA No.4	25	5	135	6	3	
PREPARATORIA No.5	3	1	68			48
PREP.AMECAMECA	25	4		5		
PREP.TENANCINGO	8	2		1	1	2
PREP.TEXCOCO	6	4	2	2		2
NIVEL M.SUPERIOR	77	22	230	15	4	65
TOTAL	140	38	571	21	34	75

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.57  
GRUPOS ARTISTICO-CULTURALES  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
GRUPOS	48
SOLISTAS	25
TOTAL DE EXPONENTES	73

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL, EXTENSION Y SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.58  
DISEÑO Y EXPRESION GRAFICA  
1990/1991

CONCEPTO	PRODUCCION 1990-1991
CARTELES	505
TRIPTICOS Y PROGRAMAS	235
PORTADAS DE LIBROS Y REVISTAS	32
CATALOGOS	5
PROYECTOS DE DISEÑO (INVITACIONES, RECONOCIMIENTOS, FOLDERS, PASTAS, GAFETES, LOGOTIPOS, MANTAS, SEÑALAMIENTOS Y EXPOSICIONES)	331
TOTAL	1108

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.59  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL  
DE DIFUSION CULTURAL  
1990/1991

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	PERSONAL ENVIADO
LA FOTOGRAFIA COMO USO DEL DISEÑO	1	20	13
DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION VISUAL	1	15	14
DISEÑO GRAFICO PASO A PASO	1	20	1
DISEÑO GRAFICO AVANZADO	1	20	1
DANZA MEXICANA	1	125	1
CURSO PARA INSTRUCTOR DE DANZA MEXICANA	1	160	1
CURSO DE ICONOGRAFIA COLONIAL	1	10	2
TOTAL	7	370	33

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M.,1991

CUADRO No.60  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL  
DE PROMOCION DEPORTIVA.  
1990/1991

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	NUMERO DE ASISTENTES
CICLO DE CONFERENCIAS DE MEDICINA DEPORTIVA	4	24	14
SEMINARIO DE TAE KWON DO	3	72	1
DIPLOMADO EN ADMINISTRACION DEPORTIVA	1	42	1
CLINICA BASQUETBOL	1	24	5
TOTAL	9	162	21

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M.,1991

CUADRO No.61  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL MEDICO DEL  
CENTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD.  
1990/1991

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	NUMERO DE ASISTENTES
X CONGRESO MUNDIAL DEL DEFICIENTE MENTAL (PARIS, FRANCIA)	1	40	2
SISTEMA LOTUS	1	36	8
ANALGESICOS E HIPERTENSION	1	17	3
INTRODUCCION A LA NEURO- SICOLOGIA CONTEMPORANEA	1	36	3
MENOPAUSIA	1	6	2
JORNADAS MEDICAS DEL HOSPITAL ESPAÑOL	1	25	1
SIMPOSIUM DE GASTRO- ENTERITIS EN EL UMBRAL DEL AÑO 2000	1	6	3
IV CURSO DE ACTUALIZACION PARA MEDICOS GENERALES	1	18	2
SIMPOSIUM TEMAS ACTUALES DE DERMATOLOGIA Y ALERGIA	1	6	1
SIMPOSIUM DIAGNOSTICO DE ENFERMEDADES REUMATICAS	1	6	1
DETECCION DE PROBLEMAS DE EDUCACION ESPECIAL	1	20	1
CONGRESO DE INFECTOLOGIA	1	40	2
SIMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE DESARROLLO INFANTIL (ACAPULCO,GRO)	1	20	1
LOTUS AVANZADO	1	36	6
TOTAL	14	312	36

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M.,1991

CUADRO No.62  
EVENTOS ORGANIZADOS POR EL CENTRO DE SERVICIOS  
UNIVERSITARIOS DE SALUD DE LA U.A.E.M.  
1990/1991

NOMBRE DEL EVENTO	No.	DURACION HORAS	DIRIGIDO A
EVALUACION DE RETARDO ESPECIFICO	1	26	PERSONAL MEDICO
FORO DE CONSULTA SOBRE DIABETES MELLITUS	1	6	PERSONAL MEDICO
XI JORNADAS DE QUIMICOS CLINICOS DEL ESTADO DE MEXICO.	1	5	PERSONAL MEDICO
CONFERENCIA INFECCION POR VIH, UN ENFOQUE DIFERENTE	1	2	PERSONAL MEDICO
TOTAL	4	39	

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M., 1991

CUADRO No.63  
ASESORIAS Y CONSULTORIAS DE EXTENSION  
1990/1991

ENTIDAD RESPONSABLE	NUMERO	POBLACION BENEFICIADA
FAC. INGENIERIA	7	850
FAC. CIENCIAS AGRICOLAS	30	95
FAC. MED. VETERINARIA Y Z.	25	60
FAC. CIENCIAS DE LA CONDUCTA	15	720
FAC. DE ODONTOLOGIA	4	720
ESCUELA DE ENFERMERIA Y OBST.	17	600
TOTAL	98	3,045

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.64  
TALLERES DE EXTENSION OTORGADOS POR LA COORDINACION  
GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
1990/1991

TIPO DE TALLER	No.	DURACION HORAS	PARTICIPANTES
ARTISTICOS	82	5629	ALUMNOS UNIVERSITARIOS Y PUBLICO EN GENERAL
APOYO ACADEMICO	27	811	ALUMNOS UNIVERSITARIOS

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.65  
TALLERES DE EXTENSION REALIZADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	No.	HORAS	PARTICIPANTES
ANTROPOLOGIA	1	4	12
ARQUITECTURA	1	40	32
CIENCIAS			
C. AGRICOLAS			
C.DE LA CONDUCTA	3	10	33
C.POL.Y AD.PUB.			
CONT.Y ADMON.			
DERECHO			
ECONOMIA	2	120	7
ENFERMERIA	1	25	35
GEOGRAFIA	5	125	100
HUMANIDADES			
INGENIERIA	22	700	270
MEDICINA			
MED.VET. Y ZOOT.			
ODONTOLOGIA	1	20	25
PL.URBANA Y REG.			
QUIMICA	2	72	18
TURISMO			
NIVEL SUPERIOR	38	1,116	532
PREPARATORIA No.1			
PREPARATORIA No.2			
PREPARATORIA No.3			
PREPARATORIA No.4			
PREPARATORIA No.5			
PREP.AMECAMECA	4	395	65
PREP.TENANCINGO	5	200	148
PREP.TEXTOCO			
NIVEL M.SUPERIOR	9	595	213
T O T A L	47	1,711	745

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.66  
CONFERENCIAS ORGANIZADAS POR LA COORDINACION GENERAL  
DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
1990/1991

TIPO DE CONFERENCIAS	No.	DURACION HORAS	DIRIGIDAS A
INTRAUNIVERSITARIAS	31	31	ALUMNOS UNIVERSITARIOS
MAGISTRALES	5	10	ALUMNOS UNIVERSITARIOS Y PUBLICO EN GENERAL
EXTRAUNIVERSITARIAS	5	10	ALUMNOS UNIVERSITARIOS Y PUBLICO EN GENERAL

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M., 1991

CUADRO No.67  
CONCURSOS UNIVERSITARIOS  
1990/1991

TIPO DE CONCURSO	No.	DIRIGIDOS A
ARTISTICOS	11	ALUMNOS UNIVERSITARIOS
CULTURALES	10	ALUMNOS UNIVERSITARIOS
ACADEMICOS	6	ALUMNOS UNIVERSITARIOS

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M., 1991



CUADRO No.68  
SERVICIOS OTORGADOS POR EL CENTRO DE  
SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD.  
1990/1991

TIPO DE SERVICIO	PERSONAS ATENDIDAS	MONTO RECUPERADO
MEDICINA GENERAL	6,420	25,160,500
PLANIFICACION FAMILIAR	2,111	10,894,100
MEDICINA DEL DEPORTE	1,242	2,973,820
SICOLOGIA-EDUC. FISICA	7,260	12,689,350
LABORATORIO ABC	6,158	93,374,005
ODONTOLOGIA	2,846	20,644,100
TOTAL	26,037	165,735,875

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M., 1991

CUADRO No.69  
BOLSA DE TRABAJO; SELECCION Y  
RECLUTAMIENTO PARA EMPLEOS A ESTUDIANTES Y PASANTES  
1990/1991

CONCEPTO	1989	1990	INCREMENTO (%)
SOLICITANTES DE EMPLEO	324	393	21
OFERTAS DE EMPLEO	719	514	-29
EGRESADOS ENVIADOS	535	511	-4
EGRESADOS COLOCADOS	202	295	46

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA, 1991.

CUADRO No.70  
SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES  
REALIZADOS POR ALUMNOS.  
1990/1991

CONCEPTO	POBLACION ATENDIDA 1990-1991
POBLACION DE SERVICIO SOCIAL	3,366
ESTUDIANTES Y PASANTES UNIVERSITARIOS CANALIZADOS EN LA PRACTICA DEL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO	2,087
CERTIFICADOS DE LIBERACION DEL SERVICIO SOCIAL EXPEDIDOS	1,995
<u>PRACTICAS PROFESIONALES</u>	
- SOLICITUDES RECIBIDAS	356
- ESTUDIANTES COLOCADOS	107

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA, 1991.

CUADRO No.71  
BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES  
1990/1991

TIPO DE BECA	BECAS OTORGADAS	
	NUMERO	MONTO (EN PESOS)
BECAS ECONOMICAS	2,459	705,780,000
BONOS	61	25,595,000
BECAS CREDITO PROGRAMA SEMILLERO	86	51,914,220
BECAS CREDITO PROGRAMA I	1	2,250,000
BECAS ESCOLARIDAD	3,649	215,944,250
BONIFICACIONES POR ESCOLARIDAD	808	80,118,185
BECAS PRESTACION	1,271	130,475,913
BONIFICACIONES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	315	38,868,500
BONIFICACIONES POR PERSONAL ACADEMICO	337	47,286,000
AYUDA SOCIO-ECONOMICA	29	167,139,102
TOTAL	9,016	1,465,371,170

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
Y EXTENSION UNIVERSITARIA, 1991.

NOTA: COMPRENDE LAS BECAS OTORGADAS EN EL SEMESTRE SEPT.90-FEB.91

CUADRO No.72  
SERVICIOS DE DESARROLLO ESTUDIANTIL  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO	OBSERVACIONES
CONFERENCIAS UAEM-INJUDEM	2 CICLOS DE 50 CONFERENCIAS	ASISTENCIA DE 4,000 ALUMNOS DE 5 PREPARATORIAS
CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS	1 CURSO ANUAL DE 60 CONFERENCIAS	ASISTENCIA DE 300 ALUMNOS DE 5 PREPARATORIAS
CAMPAÑA DE REFORESTACION	15,000 ARBOLES PLANTADOS	CAMPAÑA ANUAL
INCORPORACION DE ALUMNOS AL IMSS	1,174 ALUMNOS AFILIADOS	ACTIVIDAD PERMANENTE
HOSPEDAJE ESTUDIANTIL	175 ALUMNOS UBICADOS	ACTIVIDAD PERMANENTE
CAMPAÑA DE LIMPIEZA E HIGIENE EN ESCUELAS Y FACULTADES	22 ESCUELAS PARTICIPANTES	ACTIVIDAD PERMANENTE

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA, 1991.

CUADRO No.73  
PUBLICACIONES DE LA COORDINACION GENERAL DE  
DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO	TIRAJE
LIBROS	34	41500
REVISTAS	4	5000
ANTOLOGIAS	2	2000

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.74  
DISTRIBUCION EDITORIAL  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
RECAUDACION POR VENTA Y CONSIGNACION DE LIBROS	\$90'000,000
LIBRERIAS EN LAS QUE SE DISTRIBUYE	16
PARTICIPACIONES EN FERIAS DEL LIBRO	28
COEDICIONES REALIZADAS	7
PRESENTACIONES DE LIBROS	25

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.75  
PUBLICACIONES PRODUCIDAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1990/1991

ESCUELA O FACULTAD	LIBROS		REVISTAS		BOLETINES		ANTOLOGIAS/COMPILACIONES		OTROS	
	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE
ANTROPOLOGIA					4	2,400				
ARQUITECTURA										
CIENCIAS			1	250						
C. AGRICOLAS					8	400				
C. DE LA CONDUCTA			2	500						
C. POL. Y AD. PUB.										
CONT. Y ADMON.										
DERECHO										
ECONOMIA										
ENFERMERIA					1	200				
GEOGRAFIA					1	500				
HUMANIDADES			1	1,000						
INGENIERIA					10	35,000				
MEDICINA					4	1,200				
MED. VET. Y ZOOT.										
ODONTOLOGIA										
PL. URBANA Y REG.										
QUIMICA			1	500						
TURISMO					1	600				
NIVEL SUPERIOR	2	700	5	2,250	29	40,300	1	200	1	500
PREPARATORIA No.1										
PREPARATORIA No.2	1	500					2	10,000		
PREPARATORIA No.3							1	5,000		
PREPARATORIA No.4			1	280			1	5,000		
PREPARATORIA No.5							2	10,000		
PREP. AMECAMECA							1	5,000		
PREP. TENANCINGO					1	1,500				
PREP. TEXCOCO					1	1,000				
NIVEL M. SUPERIOR	1	500	1	280	2	2,500	8	36,000	0	0
TOTAL	3	1,200	6	2,530	31	42,800	9	36,200	1	500

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA U.A.E.M., 1991.

CUADRO No.76  
PARTICIPACION DE EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN  
EVENTOS DEPORTIVOS  
1990/1991

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	No. DE EQUIPOS PARTICIPANTES				TOTAL
	INTERNOS	LOCALES	ESTATALES	NACIONALES	
FUTBOL	294	6	3	-	303
BEISBOL	36	4	1	-	41
FUTBOL AMERICANO	5	-	-	-	5
CICLISMO	-	48	1	3	52
ATLETISMO	23	-	7	4	34
BASQUETBOL	532	-	10	1	543
VOLEIBOL	127	4	4	-	135
BOX	-	-	-	2	2
EQUITACION	-	1	4	-	5
FRONTON	-	-	-	-	0
FUTBOLITO	78	-	-	-	78
JUDO	-	-	-	-	0
GIMNASIA	-	-	-	4	4
TAE KWON DO	-	2	1	5	8
AEROBICS	-	2	-	-	2
AJEDREZ	-	-	2	1	3
TOCHITO	24	-	-	-	24
NATACION	-	2	2	2	6
TOTAL	1,119	69	35	22	1,245

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION  
UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.77  
PARTICIPANTES EN TORNEOS DEPORTIVOS  
1990/1991

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	No. PARTICIPANTES	
	PROMOCION TORNEOS INTERNOS	REPRESENTANTES UNIVERSITARIOS EN TORNEOS EXTERNOS
FUTBOL	4,668	394
BEISBOL	792	144
FUTBOL AMERICANO	145	625
CICLISMO	207	209
ATLETISMO	690	-
BASQUETBOL	6,384	473
VOLEIBOL	1,524	96
BOX	42	12
EQUITACION	-	12
FRONTON	144	-
FUTBOLITO	780	-
JUDO	-	-
GIMNASIA	-	139
TAE KWON DO	-	85
AEROBICS	-	-
AJEDREZ	558	18
TOCHITO	360	-
NATACION	-	10
TOTAL	16,294	2,217

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y  
EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.78  
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS A ESTUDIANTES  
1990/1991

LUGAR	DEPORTE	TIPO DE EVENTO Y No. DE PREMIOS				TOTAL
		LOCAL	ESTATAL	NACIONAL	INTERNACIONAL	
PRIMERO	ATLETISMO		7	9		16
	AJEDREZ		3	1		4
	BASQUETBOL		5			5
	BEISBOL					0
	BOX					0
	CICLISMO		28			28
	FUTBOL	1				1
	GIMNASIA	2				2
	TAE KWON DO			3		3
	VOLEIBOL	2	4			6
	SUBTOTAL	5	47	13	0	65
SEGUNDO	ATLETISMO		12	1	1	14
	AJEDREZ					0
	BASQUETBOL		2			2
	BEISBOL		1			1
	BOX					0
	CICLISMO		21			21
	FUTBOL		1			1
	GIMNASIA					0
	TAE KWON DO		3	1		4
	VOLEIBOL			2		2
	SUBTOTAL	0	40	4	1	45
TERCERO	ATLETISMO		2	2		4
	AJEDREZ					0
	BASQUETBOL		2	1		3
	BEISBOL					0
	BOX			1		1
	CICLISMO		27			27
	FUTBOL					0
	GIMNASIA					0
	TAE KWON DO			4	1	5
	VOLEIBOL					0
	SUBTOTAL	0	31	8	1	40
TOTAL		5	118	25	2	150

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION  
UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.79  
ORIGEN DE LOS RECURSOS PRESUPUESTALES  
1990/1991  
(EN MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	TOTAL (\$)	%
SUBSIDIO ESTATAL	47,000.0	44.64
SUBSIDIO FEDERAL	45,201.0	42.93
INGRESOS PROPIOS	12,595.5	11.96
APOYO PROYECTOS INVEST.(*)	502.0	0.48
TOTAL	105,298.5	100.0

FUENTE : SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

(\*) HASTA DICIEMBRE DE 1990.

NOTA: ADICIONALMENTE, EL CAPFCE APOYO A LA UAEM, POR UN  
MONTO DEL ORDEN DE 2,960 MILLONES (CIFRAS PRELIMINARES).

CUADRO No.80  
DISTRIBUCION DEL GASTO POR OBJETO  
1990/1991  
(EN MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	TOTAL (\$)	%
SERVICIOS PERSONALES	73,741.1	75.18
GASTOS DE OPERACION	15,633.3	15.94
INVERSIONES	7,462.8	7.61
BECAS	1,244.6	1.27
TOTAL	98,081.8	100.00

FUENTE : SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.81  
DISTRIBUCION DEL GASTO POR FUNCION  
1990/1991  
(EN MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	TOTAL (\$)	%
DOCENCIA	66,091.4	67.38
INVESTIGACION	4,616.7	4.71
DIFUSION Y EXTENSION	5,339.4	5.44
GESTION Y APOYO	22,034.3	22.47
TOTAL	98,081.8	100.00

FUENTE : SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.



**CUADRO No.82**  
**CUMPLIMIENTO A LOS CONTRATOS COLECTIVOS**  
**DE TRABAJO.**  
**1990/1991**

CONCEPTO	NUMERO	
	CONTRATO ACADEMICO	CONTRATO ADMINISTRATIVO
TOTAL DE PRESTACIONES GENERALES (1)	14	11
TOTAL DE PRESTACIONES PARTICULARES (2)	17	13
FALLECIMIENTOS	3	4
RENUNCIAS VOLUNTARIAS	42	83
RESCISIONES	2	17
JUBILACIONES	8	6
NIÑOS ATENDIDOS POR GUARDERIA	90	

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

(1) SE CONSIDERAN COMO PRESTACIONES GENERALES AQUELLAS QUE SE OTORGAN A LA PLAZA, ES DECIR, POR EL HECHO DE SER TRABAJADOR UNIVERSITARIO.

(2) SE CONSIDERAN PRESTACIONES PARTICULARES AQUELLAS QUE SE OTORGAN DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS PROPIAS DEL EMPLEADO (I.E. LENTES, GUARDERIA, SERVICIOS MEDICOS, VIATICOS).

**CUADRO No.83**  
**PERSONAL ACADEMICO.**  
**1990/1991**

DEPENDENCIA	PROFESOR			TECNICO ACADEMICO		AUXILIAR ACADEMICO		TOTAL
	T.COMPLETO	M.TIEMPO	ASIGNATURA	T.COMPLETO	M.TIEMPO	T.COMPLETO	M.TIEMPO	
NIVEL SUPERIOR	361	93	1237	38	14	1	0	1744
NIVEL M.SUPERIOR	45	6	530	14	4	1	0	600
SUBTOT.ESC.Y FAC.	406	99	1767	52	18	2	0	2344
C.DE INVESTIGACION	51	2		7		9		69
ADMN. CENTRAL	24			41	3			68
TOTAL	481	101	1767	100	21	11	0	2481

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

**CUADRO No.84**  
**PERSONAL ADMINISTRATIVO.**  
**1990/1991**

1990/1991						
DEPENDENCIA	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DE CONFIANZA T.COMPLETO	M.TIEMPO	PERS SINDICALIZADO T.COMPLETO	M.TIEMPO	TOTAL
NIVEL SUPERIOR	19	140	0	724	0	883
NIVEL M.SUPERIOR	8	79	0	250	0	337
UAPs.	3	4		36		43
SUBTOT.ESC.Y FAC	30	223	0	1010	0	1263
C.DE INVESTIGACION		3		29		32
ADMN. CENTRAL	37	169		580	1	787
TOTAL	67	395	0	1619	1	2082

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.85  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL  
ADMINISTRATIVO.  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
CURSOS IMPARTIDOS	14
PERSONAL CAPACITADO	241
HORAS IMPARTIDAS	11,867

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.86  
ACTIVIDADES DEL CENTRO DE DESARROLLO  
INFANTIL UNIVERSITARIO.  
1990/1991

SERVICIOS OTORGADOS	POBLACION ATENDIDA
NIÑOS ATENDIDOS	90
HISTORIAS CLINICAS PEDIATRICAS	23
CONSULTAS APLICADAS	610
NIÑOS VACUNADOS	
HISTORIAS CLINICAS SICOLOGICAS	46
EXAMENES CLINICO-ODONTOLOGICOS	39
APLICACIONES DE FLUOR	39
OBTURACION Y PROFILAXIS	39

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.87  
ACCIONES DE AUDITORIA INTERNA  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
AUDITORIAS FINANCIERAS	124
AUDITORIAS ADMINISTRATIVAS	124
VERIFICACION DE BIENES PATRIMONIALES POR CAMBIOS ADMINISTRATIVOS	10
<u>AUDITORIAS INTEGRALES</u> <u>FONDICT</u>	
EMPRESAS S.A.	4
UNIDADES DE SERVICIO	6

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.88  
PLANTA FISICA Y EQUIPAMIENTO.  
1990/1991

CONCEPTO	OBRAS	MTS.2	ESCUELAS, FACULTADES O DEPENDENCIAS ATENDIDAS
1. OBRAS CONSTRUIDAS POR CAPFCE			
1.1. CONSTRUCCION	6	5161	6
1.2. DRENAJE	-	-	-
1.3. MOBILIARIO Y EQUIPO	-	-	34
1.4. EQUIPAMIENTO ADICIONAL	-	-	-
1.5 MANTENIMIENTO	-	-	-
2. OBRAS CONSTRUIDAS POR LA U.A.E.M.			
2.1. OBRA CONSTRUIDA CUANTIFICABLE EN M2.	7	2850	6
2.2. OBRA CONSTRUIDA NO CUANTIFICABLE	2	-	2
2.3. REACONDICIONAMIENTO Y MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS	30	8739	30
2.4 IMPERMEABILIZACION	29	17319	20

FUENTE : SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.89  
SISTEMA DE COMPRAS POR  
CONCURSO Y LICITACION  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
CONCURSOS	8
PROVEEDORES PARTICIPANTES	140
MONTO TOTAL DE LAS COMPRAS POR CONCURSO (EN MILLONES)	1148.6
PORCENTAJE EN RELACION A LAS COMPRAS TOTALES	19.94%

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.90  
ADQUISICIONES DE EQUIPO DE TRANSPORTE  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO DE UNIDADES	INVERSION TOTAL (EN MILLONES)
AUTOBUSES	4	586.0
AUTOMOVILES	8	234.6
CAMIONETAS DE PASAJEROS	1	45.0
VEHICULOS DE CARGA	1	24.7
TRACTOR	1	10
TOTAL	15	900.3

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.91  
UNIDADES DE PRODUCCION Y SERVICIOS  
DEL FONDICT.  
1990/1991

CONCEPTO	CANTIDAD
EMPRESAS EN OPERACION	5
UNIDADES DE SERVICIO	6
RANCHOS EN USUFRUCTO	2
UTILIDADES OBTENIDAS (EN MILLONES)	407.9
PERSONAL EMPLEADO	72

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.92  
CREDITOS OTORGADOS POR EL FONDICT  
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.  
1990/1991

CONCEPTO	CANTIDAD	MONTO TOTAL (EN MILLONES)
EQUIPO DE COMPUTO	87	714
VIAJES	98	285
APARATOS ELECTRICOS	183	438
COCINAS INTEGRALES	9	52
JUGUETES	23	9
TOTAL	400	1498

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA  
DE LA UAEM, 1991.

CUADRO No.93  
PRINCIPALES ACCIONES JURIDICAS  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
LEGISLACION UNIVERSITARIA:	
- REGLAMENTOS	1
- OTROS INSTRUMENTOS LEGALES	1
SUBTOTAL	2
APOYO TECNICO, ASESORIA Y CONSULTORIA:	
- DICTAMENES DE COMISIONES DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO	6
- COMENTARIOS Y OPINIONES	11
- ESTUDIOS Y PROYECTOS	1
SUBTOTAL	18
RELACIONES JURIDICAS:	
- CONVENIOS	13
- ACUERDOS	1
- CONTRATOS Y OTROS INSTRUMENTOS	5
SUBTOTAL	19

FUENTE: DIRECCION GENERAL JURIDICA Y CONSULTIVA  
DE LA UAEM, 1991.

**CUADRO No.94**  
**ACCIONES DE COMUNICACION UNIVERSITARIA.**  
**1990/1991**

CONCEPTO	NUMERO
PROGRAMAS DE RADIO	261
PROGRAMAS DE TELEVISION	27
BOLETINES DE PRENSA	1450
DESPLEGADOS Y AVISOS GENERADOS	1830
SINTESIS NOTICIOSAS	358
CAMPAÑAS DE COMUNICACION REALIZADAS	3
No.DE GACETAS UNIVERSITARIAS	10
No.DE EVENTOS REALIZADOS	780
CARTELERAS UNIVERSITARIAS	52
PERIODICOS "VINCULACION UNIVERSITARIA"	7
PERIODICOS MURALES "VINCULACION"	8

FUENTE: DIRECCION DE COMUNICACION  
UNIVERSITARIA DE LA U.A.E.M., 1991

**CUADRO No.95**  
**ACTIVIDADES DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO**  
**1990/1991**

CONCEPTO	NUMERO	OBSERVACIONES
SESIONES		
- ORDINARIAS	12	
- EXTRAORDINARIAS	4	
- EXTRAORDINARIA SOLEMNE	1	I INFORME DE ACTIVIDADES
ELECCIONES Y TOMAS DE PROTESTA		
- DIRECTORES DE ESCUELAS Y FACULTADES	7	
- MAESTROS CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTE.	6 Y 6	
- ALUMNOS CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTE.	25 y 25	
APROBACIONES		
- NUEVAS ESPECIALIDADES	1	
- NUEVAS MAESTRIAS	1	
- REESTRUCTURACION DE PLANES DE LICENCIATURA	3	
- REGLAMENTOS INTERNOS DE ESC. Y FACULTADES	2	REFORMAS Y ADICIONES
RECONOCIMIENTOS		
- PRESEA "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	35	

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA, 1991



CUADRO No.96  
ACTIVIDADES DEL COLEGIO  
DE DIRECTORES  
1990/1991

CONCEPTO	NUMERO
SESIONES:	
ORDINARIAS	11
EXTRAORDINARIAS	15

FUENTE : SECRETARIA DE RECTORIA, 1991.

**Anexo 2**

Informe de Auditoría Externa



# México

## Cárdenas Dosal Nieto Astiazarán

Bosque de Duraznos 55 P. J.  
11700 México, D. F.

Apdo. postal M-9094  
06000 México, D. F.

Tels. 251-6299 251-6064  
Telex 1771468 RDCDME  
Telefax 596-8060

### OPINION DE LOS AUDITORES

**Al H. Consejo Universitario de la  
Universidad Autónoma del Estado de México:**

Hemos examinado los balances generales de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1990 y 1989, y los estados de ingresos y egresos, de variaciones en el patrimonio y de cambios en la situación financiera en base a efectivo por los años que terminaron en esas fechas. Nuestros exámenes se efectuaron de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas y en consecuencia, incluyeron las pruebas de los registros de contabilidad y los demás procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias.

En nuestra opinión, los estados financieros que se adjuntan presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1990 y 1989, los ingresos y egresos, las variaciones en el patrimonio y los cambios en su situación financiera por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados, los cuales fueron aplicados sobre bases consistentes.

10 de febrero de 1991

C. P. Alfredo M. Bolio y Lope



Con oficinas en  
Aguascalientes, Ags.  
Cd Juárez, Chih.

Cd. Obregón, Son.  
Culiacán, Sin.  
Guadalajara, Jal.  
Hermosillo, Son.

Metamoras, Tamps.  
Mérida, Yuc.  
Monterrey, N. L.  
Tijuana, B. C.

## INDICE

INTRODUCCION.....	1
PLANEACION.....	3
INVESTIGACION.....	7
ESTUDIOS DE POSGRADO.....	9
ESTUDIOS DE LICENCIATURA .....	11
ESTUDIOS DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR.....	12
FORMACION DE PROFESORES .....	16
APOYO ACADEMICO .....	17
EXTENSION .....	19
GESTION.....	24
REGULACION .....	27
COMUNICACION UNIVERSITARIA.....	29
COMUNIDAD UNIVERSITARIA .....	30
MENSAJE .....	32
ANEXO 1 (Estadísticas) .....	35
ANEXO 2 (Informe de Auditoría Externa) .....	107