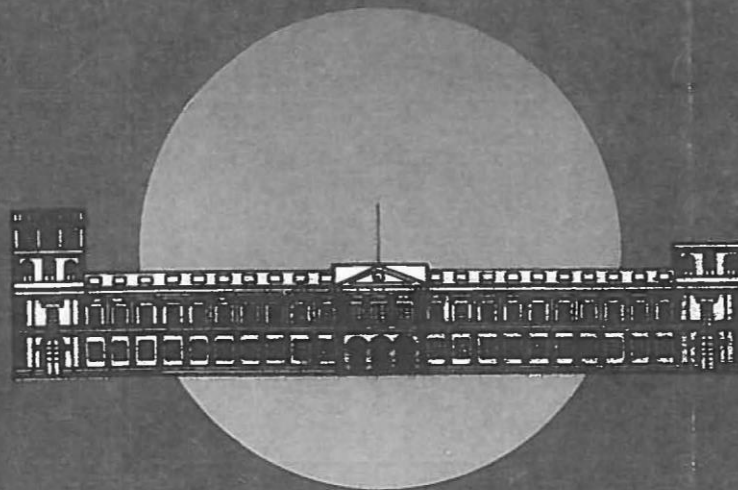




Universidad Autónoma del Estado de México  
UAEM



Universidad Autónoma del Estado de México  
UAEM



EFREN ROJAS DAVILA  
IV Informe de Actividades

3 de Marzo de 1993

**IV Informe de Actividades**  
**EFREN ROJAS DAVILA**

**3 DE MARZO DE 1993**

---

## INTRODUCCIÓN.

En cumplimiento de lo dispuesto por el marco jurídico vigente, comparezco ante este Máximo Órgano de Gobierno, ante la comunidad universitaria, y ante la sociedad en general, para dar a conocer los avances y el desarrollo de las actividades institucionales de mayor relevancia, realizadas entre el 3 de marzo de 1992 y el 2 de marzo de este año. Destaco, que los datos y referencias documentales que soportan este informe, se localizan en los anexos.

Por cuarto año consecutivo, con base en las políticas señaladas en el Plan General de Desarrollo de la Universidad, hemos fortalecido la planeación de largo plazo, a través del establecimiento de programas y proyectos, que deberán prorrogarse en el devenir de la Institución; ya que la educación como fenómeno social, está inmersa en un proceso continuo de cambio y no se sustrae al eterno movimiento de la cultura, ni a las exigencias de una sociedad en constante transformación; aquí el porqué, la Educación Superior, desde las Universidades Públicas, es alternativa y es propuesta.

Nos hemos empeñado en ofrecer condiciones propicias para revitalizar el carácter y la voluntad de los universitarios; con esta intención, queremos convertirnos en respuesta permanente de lo humano y no en privilegio de unos cuantos. La Universidad Pública, es espacio de renovación de valores sociales, es institución humana, y capacidad de ser y de crear en la verdad y en la libertad; sus raíces históricas, le dan vida y esencia; transformarla, fortalecerla y dignificarla, todos los días, es proyecto personal de cada uno de los integrantes de esta comunidad, y obligación vital del poder político y de la sociedad en general.

Al inicio de la presente administración sabíamos, y así lo manifestamos, que sólo con la participación activa y decidida de todos, estaríamos en la posibilidad de enfrentar el reto de elevar la calidad académica; propusimos, en aquellos días, un ejercicio de reflexión y de crítica constructiva; y todo ello, tomando como base los propósitos de transformación que dejamos al consenso universitario, desde las líneas de un programa de trabajo.

Hemos revalorado críticamente el hacer y el deber ser de la Universidad, como Institución Pública que une la fuerza y la capacidad creadora del hombre; hemos acentuado el papel social de nuestra Alma Mater y nos hemos vinculado con los sectores público, privado y social, los que nos han brindado su total apoyo y comprensión, al hacer suyos nuestros principios y propósitos; juntos, Universidad y Sociedad, en una acción corresponsable, emprendimos el proceso de transformación de largo plazo, que, día con día, alimentamos y perfeccionamos.

Por ello, mi reconocimiento a todas las organizaciones, agrupaciones y personas, que formando parte de esta comunidad o de la sociedad en general, han manifestado su compromiso, no sólo de carácter individual sino también colectivo, para lograr esta vinculación; expreso mi gratitud a todos aquellos, universitarios o no, que entendieron lo académico, como un proceso permanente e inagotable de superación integral, que nos obliga a un estado superior del conocimiento y del saber universal; a todos aquellos, que con nosotros, han observado como premisa fundamental de su conducta, la convicción de que la educación superior, es compromiso y respuesta a las necesidades de la sociedad; y que ésta, debe darse en un clima de total apertura a todas las corrientes del pensamiento, en libertad plena para el análisis, el debate y la creatividad intelectual.

## PLANEACIÓN.

La planeación, proceso válido para prever y retroalimentar las metas establecidas, se ha constituido en una de las herramientas permanentes para la conducción de nuestras actividades. Elemento nodal del ejercicio de ésta, es nuestro Plan General de Desarrollo de Largo Plazo; documento elaborado en un marco de amplia consulta a la comunidad universitaria, en el que se expresan políticas y compromisos, para cada una de las actividades que forman parte del quehacer institucional.

Mediante esta práctica y con el propósito de fincar las bases para la transformación académica, al inicio de esta administración, se establecieron acciones prioritarias, siendo éstas en su mayoría coincidentes con las que posteriormente concertara el Gobierno Federal

con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. A partir de estas líneas, sustentamos los programas y proyectos, y las actividades permanentes para alcanzarlos.

Porque creemos en la programación de actividades, fundada en la planeación de largo plazo, realizamos seminarios y cursos en Organismos Académicos y Planteles de la Escuela Preparatoria, para la elaboración de sus planes de desarrollo y programas operativos.

Por tercera ocasión, se llevó a cabo la Evaluación Institucional y la Estadística Básica 1992. Estos trabajos, nos permiten con oportunidad, validez y confiabilidad, reconocer a tiempo el avance y evolución de las actividades.

Contamos con información actualizada sobre los problemas prioritarios que afronta nuestra comunidad y su contexto; estos estudios, nos han dado la posibilidad de establecer y reorientar acciones, entre los que destaca el Censo Estudiantil, sustentado en un instrumento denominado "Cédula Estudiantil Universitaria", la cual ofrece información socioeconómica, académica y de opinión, de la matrícula escolar.

Asimismo, se han diseñado las metodologías y realizado los estudios de seguimiento de egresados en 22 programas de licenciatura y 7 de posgrado, que enriquecieron la realización de las evaluaciones curriculares. Se concluyó el estudio de las Unidades Académicas Profesionales Desconcentradas.

El Sistema de Información Universitaria, contiene datos consolidados de la Institución, informes de Rectoría, los anuarios y estadísticas básicas, y la configuración de plantillas del personal académico, entre otros. Se ha modernizado la información documental, mediante técnicas de microfilmación y cómputo.

Dentro de las actividades estratégicas, se integraron, gestionaron y finiquitaron las carteras de proyectos 1990 y 1991 que recibieron apoyo del Fondo para Modernizar la Educación Superior, y actualmente se hace lo propio con el ejercicio 1992.



Participamos en diversos foros de planeación y evaluación, en los que se logró un importante intercambio de experiencias. Por otra parte, hemos asumido la coordinación de los trabajos de la Región Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en este ámbito.

## INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS.

Hace un año informamos sobre diversas acciones tendientes a la reestructuración integral de la investigación y los estudios avanzados. El objetivo no ha variado; debemos lograr que estas funciones constituyan el eje de la transformación académica de largo plazo.

Por ello, nuestra comunidad científica se dio a la tarea de definir prioridades académicas y conceptualizar objetos de estudio, como base para el establecimiento de líneas y programas de investigación, y para reestructurar, así como crear nuevos posgrados; y a partir de definiciones académicas, constituir espacios para el desarrollo integrado de estas funciones, bajo la modalidad de Centros de Investigación y Estudios Avanzados.

Este trabajo esencial, marca una nueva etapa en nuestra historia que se distingue por un cambio de mentalidad, en la que los verdaderos investigadores han asumido la calidad como característica de su labor. Así, acordamos la creación de Centros de Investigación y Estudios Avanzados en: Salud Animal, Estudios del Agua, Planeación Territorial, Salud Pública y Odontología. Otras 11 propuestas se encuentran en fase de preparación, lo que permitirá contar en breve, con más espacios académicos de calidad para la investigación humanística, científica y tecnológica, en objetos de estudio claros y prioritarios para el desarrollo estatal y nacional.

La dinámica de cambio en la comunidad científica ha posibilitado en cada Facultad, Escuela y Centro, la revisión crítica del estado que guarda la investigación en su seno; y les ha impulsado a buscar soluciones que permitirán contar con una estructura integrada por dependencias académicas con líneas, programas y proyectos, sustentados en criterios de calidad, claridad y congruencia. El proceso, obedece tanto a la creación de nuevos espacios para la investigación y los estudios avanzados, como a la reordenación de los existentes.

Como parte de este esfuerzo se reformaron y crearon programas de maestría fundamentados en investigación. La Maestría en Estudios Urbanos y Regionales, marca un giro importante al conjuntar los esfuerzos de tres Organismos Académicos: Arquitectura y Arte, Economía y, Planeación Urbana y Regional; bajo este mismo concepto, la Maestría en Antropología recibe el apoyo de la Escuela de Enfermería, así como de las Facultades de Medicina y Odontología.

Dos de las maestrías de mayor tradición, fueron profundamente reestructuradas: la de Administración y la de Derecho, que hoy cuentan con programas sustentados en investigación y con las condiciones para ofrecer una formación de alta calidad. Otros programas se encuentran en la última fase de revisión y en breve serán presentados a este Honorable Consejo.

Estamos convencidos de haber encontrado el camino correcto, fijando objetivos y criterios académicos de mayor rigor y calidad, sobre otras circunstancias insostenibles frente a las nuevas exigencias institucionales y sociales; por ello, el programa doctoral, previa su valoración, iniciará en el momento en que se cuente con la garantía de excelencia que este nivel exige; nos pronunciamos porque la decisión de iniciar los estudios de doctorado responda a requisitos y contenidos estrictamente académicos, que le ubiquen a la vanguardia del posgrado nacional.

Se han creado las condiciones para regularizar la situación del personal académico de carrera, dedicado primordialmente a las labores de investigación. Asimismo, se incrementaron sustancialmente los recursos destinados a proyectos, equipo científico y de cómputo, bibliografía y espacios físicos, que se dedican a esta función.

Durante este período, se firmaron 215 convenios para proyectos de investigación en los que se comprometieron recursos directos. Con ellos, el universo actual asciende a 298 proyectos vigentes, en los que participan del orden de 262 académicos.

La inversión directa de la Institución fue de 4.2 millones de nuevos pesos, lo que representa el 62% de los recursos asignados; el complemento proviene de fuentes financieras externas, entre las que destacan el Gobierno Estatal, la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Con el propósito de difundir los avances de investigación, se llevaron a cabo el IX Foro de Investigación Científica, el IV Foro de Investigación Educativa y el I Foro de Investigación Tecnológica; en estos eventos se presentaron 186 ponencias y registramos la participación de más de mil universitarios.

Con este mismo propósito, instauramos el programa de apoyos especiales, que permite a nuestros investigadores organizar o acudir a eventos y foros académicos nacionales e internacionales, en los que dan a conocer sus proyectos y productos de investigación. Durante el período, 174 académicos fueron beneficiados y se invirtieron 560 mil nuevos pesos.

Entre los eventos académicos que organizamos, destacan el Curso Interamericano de Ciencias del Agua; el Curso Internacional de Salud Animal; el Simposio Internacional "500 Años, Un Pensamiento sin Fronteras"; el Seminario Internacional sobre Ambiente; además de foros y seminarios nacionales y regionales sobre Antropología de la Salud, Ciencias Ambientales, Reformas al Artículo 27 Constitucional, Derechos Humanos, Odontología y Estudios del Turismo, entre otros.

La madurez de los proyectos, permitió iniciar la segunda época de publicación de Cuadernos de Investigación que a esta fecha cuenta con 60 volúmenes en proceso de producción editorial. Asimismo se cuenta con 3 revistas dedicadas a esta función.

En esta administración se crean los diplomados, como una forma eficiente de profesionalización; en ellos, se observan enfoques fundamentalmente académicos, orientados a la alta especialización y se constituyen en un eficaz instrumento de vinculación social, ya que su estructura requiere que participen expertos, procedentes de instituciones y dependencias externas. A la fecha se han realizado exitosamente 37 de ellos.

Hemos insistido en la necesidad de elevar la calidad del personal académico, como criterio para llevar a cabo una verdadera transformación de la investigación y los estudios avanzados. Con recursos propios, incorporamos 26 investigadores de alto nivel a nuestra planta académica.

El programa de formación de recursos humanos, permitió apoyar durante el período que se informa a 106 becarios, en estudios de maestría o doctorado; de ellos el 19% se está formando en el extranjero. Por este concepto se aportaron recursos propios del orden de 696 mil nuevos pesos.

Se organizaron 22 cursos orientados a la formación y actualización de investigadores, participando un total de 165 académicos.

Al inicio de la administración, asumimos la necesidad de enfrentar con realismo y compromiso, un cambio profundo en la investigación y en los estudios avanzados; a casi cuatro años de este empeño, los hechos muestran que la comunidad científica hizo suya la transformación y la está llevando a cabo con paso firme.

Son los investigadores y los directores de Organismos Académicos, los que han tomado en sus manos el cambio, sus acciones y decisiones han avanzado en un sólo rumbo: el que marca las prioridades y los objetos científicos de estudio, la calidad del trabajo y la integración de la investigación con los programas de posgrado. El camino está trazado y estoy cierto que la nueva mentalidad y actitud académica que hoy permea en estos espacios, es profunda y certera. Serán estos mismos universitarios, los que continuarán la directriz que ha definido este Honorable Consejo Universitario.

## LICENCIATURA.

La evaluación curricular, se convirtió en un proceso continuo, sistemático e integral de los planes de estudio que ofrecemos; esta condición favorece la formación de profesionales de alta calidad académica y compromiso social, para dar respuesta a las exigencias del cambiante y competitivo mundo actual. Bajo esta cultura, durante la presente administración se realizó la revisión y reestructuración de 27 licenciaturas; y, se prevé la próxima de 8 más, con lo que se cubrirá el 100% de las necesidades en esta materia.

Todos los planes de estudio reformados fueron dictaminados por los Consejos de los Organismos Académicos correspondientes y, en su momento, revisados y aprobados por este Honorable Consejo

Universitario. Cabe señalar que todos ellos, además de actualización de contenidos, contemplan en su estructura la obligatoriedad de asignaturas como: lengua extranjera, computación y seminario de tesis.

Con base en la metodología diseñada para elaborar un currículum, y contando con la identificación de las necesidades de servicios profesionales, y los estudios sobre mercado de trabajo, se crearon las licenciaturas de Ingeniería Electrónica, Ciencias de la Información Documental, Lengua Inglesa, e Informática Administrativa; las cuales, dieron inicio en el presente ciclo escolar.

Con el propósito de incrementar la titulación y con el apoyo del Gobierno del Estado, se estableció la beca "Lic. Juan Josafat Pichardo"; incentivo para los estudiantes que han realizado un esfuerzo por obtener su título profesional, dentro del primer año de su egreso.

### **NIVEL MEDIO SUPERIOR.**

En septiembre de 1992, se estableció el nuevo bachillerato universitario en todos los planteles de la Escuela Preparatoria, tanto dependientes como incorporados. El nuevo modelo curricular está orientado al desarrollo de habilidades básicas y de cultura general en los educandos, siendo congruente con las nuevas tendencias educativas, con los avances de la ciencia y la tecnología, así como con las manifestaciones culturales y las necesidades actuales de la sociedad.

Este nuevo plan de estudios, implantado en su primera etapa en tres planteles en 1991, está siendo sometido a un importante proceso de seguimiento. Se tiene el apoyo decidido del claustro, participando en la elaboración, revisión y ajuste de los programas de estudio y materiales de enseñanza; así como en la organización de eventos académicos de actualización disciplinaria y de apoyo didáctico, para los docentes de este nivel.

Especial cuidado hemos observado en incrementar y actualizar el acervo bibliográfico de la Escuela Preparatoria, y en la adecuación de instalaciones y equipo escolar. El Reglamento de este nivel y los procesos de control escolar, han sido ajustados de acuerdo al nuevo modelo curricular, y hemos diseñado los sistemas de evaluación que

requiere este plan de estudios, que puede ser considerado como modelo, tanto a nivel estatal, como en otros ámbitos de la educación media superior nacional.

Así, la reforma al bachillerato universitario es una realidad, concretada en programas de estudio y materiales para la enseñanza, acordes a las características de las asignaturas que conforman el plan; con una planta docente que cuenta con una formación más sólida y comprometida con el cambio; y, con una infraestructura adecuada a las exigencias del proyecto de transformación académica.

### **ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS INCORPORADOS.**

Especial atención se ha brindado a los Establecimientos Educativos Incorporados a la Universidad, al intensificar las supervisiones y auditorías académicas, dando mayor objetividad a éstas, a fin de evitar irregularidades en el control académico-administrativo; particular importancia hemos otorgado a mejorar los procedimientos de registro, tránsito y expedición de documentos oficiales.

Consecuencia de los reportes obtenidos y de la intensa actividad de supervisión, este Honorable Consejo Universitario analizó el caso de dos planteles del nivel medio superior que presentaron anomalías en sus procedimientos, sancionando, en el presente año a uno de ellos con la cancelación de la incorporación.

En el período que se informa, se incorporaron de acuerdo a los nuevos lineamientos que para tal efecto estableció este Órgano Colegiado, tres planteles del Nivel Medio Superior.

Destacamos la participación responsable y entusiasta de estos establecimientos en el desarrollo de los cursos de formación y actualización docente, a los que fueron convocados, para afrontar con profesionalismo el nuevo plan de estudios del bachillerato. Por otra parte, y como apoyo a la operatividad del mismo, se dotó a los alumnos del primer semestre, de antologías y programas actualizados de las asignaturas respectivas.

## **ORIENTACIÓN EDUCATIVA.**

La Orientación Educativa, ha sido encaminada a la formación de actitudes reflexivas en los alumnos, con el objeto de que cuenten con elementos suficientes para interpretar las condiciones contextuales y personales de su realidad social, y por consiguiente, realizar de manera correcta, entre otras, su selección vocacional y la organización de su tiempo.

Llevamos a cabo por tercera ocasión la "Exporienta", evento estratégico de orientación educativa, que permite al alumno, conocer directamente la información oportuna y actualizada que presentan Escuelas Profesionales y Facultades, tanto de nuestra Alma Mater como de otras Instituciones de Educación Superior. Este evento, contó con la asistencia de más de 30,000 personas, entre alumnos, profesores, orientadores y padres de familia.

Los programas de orientación educativa se adecuaron al nuevo bachillerato universitario y, previo estudio y análisis valorativo, fueron elaborados en forma específica para cada uno de los semestres que comprende el plan de estudios.

## **CONTROL ESCOLAR.**

La administración escolar, constituye uno de los aspectos de mayor trascendencia, por lo que apoyados en los avances tecnológicos, hemos avanzado en su automatización, estableciendo sistemas y bancos de datos actualizados que agilizan la expedición de documentos y estadísticas; y que proporcionan información confiable y válida, sobre los registros de ingreso, promoción, permanencia y egreso.

Al inicio del presente ciclo escolar, la matrícula universitaria registró un total de 55,532 alumnos, correspondiendo 30,482 al sistema dependiente y 25,050 al incorporado.

Para estabilizar y reorientar adecuadamente la matrícula, se tomaron importantes decisiones institucionales; de entre ellas, destaco la de fijar un proceso selectivo riguroso, en donde los aspirantes obtienen, por méritos académicos propios y no por gestiones colaterales, su espacio en la Universidad; nuestros grupos de primer

ingreso observan un promedio de 40 alumnos; hemos favorecido la inscripción a licenciaturas estratégicas y reducido la matrícula en carreras saturadas; y, todo ello, ha dado como consecuencia que en la actualidad, existan en las aulas mejores condiciones técnicas para la realización del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con las medidas anteriores, avanzamos hacia una nueva cultura orientada al mejoramiento de la calidad en todos los órdenes de la docencia, logrando abatir en forma importante los índices de deserción escolar y mejorando la eficiencia terminal; paralelamente, se ha recuperado credibilidad y confianza. Expreso mi gratitud a toda la sociedad del Estado de México y particularmente a la comunidad institucional, no sólo por su comprensión ante las estrictas medidas de ingreso, sino porque éstas, han ido recibiendo un mayor apoyo y aceptación de los mismos padres de familia, profesores, trabajadores y estudiantes.

Para cumplir con la función social encomendada contamos, en el sistema dependiente, con 8 Planteles de la Escuela Preparatoria, 19 Organismos Académicos y 4 Unidades Académicas Profesionales Desconcentradas. En el sistema incorporado, con 63 establecimientos del Nivel Medio Superior, y 4 que ofrecen estudios de licenciatura.

En la actualidad, el paquete de programas docentes que ofrecemos, se constituye de un nuevo plan de bachillerato universitario; una carrera técnica; 43 licenciaturas; 25 especializaciones y 12 maestrías.

## **FORMACIÓN DE PROFESORES.**

La revisión de los currícula y la creación de nuevas carreras, requirieron de un esfuerzo por impulsar programas acordes de actualización y formación de docentes, con acciones tendientes a la profesionalización del personal académico; destaca en este rubro, la puesta en funcionamiento del Centro Universitario de Desarrollo Profesional y Académico, que cuenta con instalaciones adecuadas, para llevar a cabo esta actividad con niveles de excelencia.



Consideramos que la profesionalización es base para la transformación de la Universidad, y los académicos son los precursores del cambio. Se impartieron 83 cursos de capacitación, para profesores del primero y segundo semestres del Nivel Medio Superior, de los sistemas dependiente e incorporado; se promovieron 50 cursos de apoyo didáctico; 138 de actualización disciplinaria para licenciatura, y dos diplomados pedagógicos, uno en docencia y otro en investigación educativa, en todas estas acciones han participado 3,790 académicos.

Como actividad reglamentaria, se realizaron durante el período, 104 concursos de oposición y 62 juicios de promoción.

Con recursos provenientes de los Gobiernos Federal y Estatal, e ingresos propios, se estableció el Programa de Carrera Académica, que a diferencia del Programa de Beca al Desempeño, está abierto a todos los académicos. Del personal participante, el 73% se vio beneficiado con la obtención de porcentajes que oscilan entre el 10 y 100%, adicional e independiente a sus percepciones contractuales. Para la operatividad de este nuevo programa, se constituyó el Comité General de Evaluación Académica, integrado por personal de prestigio.

Bajo este proceder, impulsamos y fomentamos una nueva cultura de evaluación del quehacer académico, que busca elevar la calidad y productividad de los miembros del claustro y al mismo tiempo, ofrecerles mejores condiciones en sus percepciones.

### **APOYO ACADÉMICO.**

La reestructuración de los laboratorios, talleres y bibliotecas, ha sido objeto de importante y cuidadosa atención.

Las 55 bibliotecas que conforman el sistema universitario, se convirtieron mediante su automatización, la diversificación de servicios y otras adecuaciones, en modernos centros de información. Destacamos 11 remodelaciones integrales.

En esta administración, el acervo bibliográfico se incrementó en 57,178 volúmenes; se adquirieron más de 13,000 revistas, 12,000 artículos, 3,278 mapas y planos, 22,000 periódicos y 1,900 videocintas.

Renglón aparte merece el haber instalado 10 equipos de resguardo electrónico del acervo, en igual número de bibliotecas, en las que gracias a esta medida, se han organizado sistemas de consulta en estantería abierta.

La inversión que se aplicó en los últimos cuatro años en estos renglones, asciende a la cantidad de 3.4 millones de nuevos pesos.

En coordinación con el Gobierno del Estado, se organizó el seminario anual ABIESI 1992 y el Primer Simposio de Depositarios de Publicaciones Oficiales del Estado de México. En el año que se informa y por segunda ocasión, realizamos la Feria Universitaria del Libro.

La infraestructura física de laboratorios y talleres, así como el correspondiente equipo científico, tuvo un incremento sin precedente; baste mencionar la instalación de laboratorios de lenguas; centros de recepción de señal vía satélite; talleres de fotografía; instalación o equipamiento de laboratorios científicos, en las áreas de Hidrología, Ingeniería Electrónica, Mecánica y Computación, Concreto y Resistencia de Materiales, Ingeniería Química, Bromatología, Física, Biología, Química y Agroindustria. Asimismo, se crearon los talleres de Cerámica y Maderas, la Clínica de Salud Mental y el Hospital Veterinario para Pequeñas Especies, entre otros; todo ello, sin dejar de mencionar el importante fortalecimiento de los equipos de audio y video. En el rubro de cómputo académico se crearon salas de usuarios; se establecieron sistemas de redes; se adquirió software; equipo multiusuario, personal y periférico.

Durante la presente administración en todos estos rubros de apoyo académico, se han invertido 25.2 millones de nuevos pesos.

En la enseñanza de lenguas se atiende una matrícula que supera los 8,000 alumnos, mediante la impartición de programas académicos en alemán, francés, inglés, italiano, japonés y español para extranjeros, apoyando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Cabe señalar que el 58% de estos alumnos obtuvieron becas que fluctúan entre 50 y 100% de sus colegiaturas. En Planteles de la Escuela Preparatoria, Organismos Académicos, y otras dependencias, se atendió a 81 grupos especiales.

Como resultado de la evaluación practicada a los servicios que se brindan en este tipo de enseñanza, se reestructuraron los programas y se actualizaron sus contenidos, los que a partir de este mes, serán impartidos en períodos semestrales.

Destacamos la participación del personal dedicado a la enseñanza de lenguas en programas de formación, tanto a nivel de licenciatura como en cursos de actualización y capacitación, acciones realizadas con el apoyo de instituciones de prestigio internacional.

## EXTENSIÓN.

Difusión Cultural, Extensión y Vinculación, son conceptos indisolubles que reflejan acciones institucionales orientadas a interactuar con la sociedad. Con el apoyo de 49 grupos y 19 solistas, realizamos 1,312 presentaciones artísticas con las que buscamos preservar los elementos de nuestra cultura.

La Universidad, como foro abierto a la creación y divulgación de la cultura, cuenta con un Centro de Extensión Universitaria, inaugurado en julio de 1992. En este espacio, nuestra sociedad y los integrantes de la comunidad tienen la oportunidad de participar en talleres, cursos de educación continua, diplomados, y recrearse con la danza, el teatro, la música, las artes plásticas y el diseño.

El trabajo editorial es una consecuencia de la calidad, dedicación y esfuerzo, donde académicos, intelectuales y artistas, dan a conocer, previo dictamen, sus avances y resultados. Considerada como una de las actividades prioritarias le otorgamos un especial impulso; en el período que se informa se publicaron 61 títulos, con un tiraje global de más de 62,000 ejemplares.

Esta producción fue difundida en los ámbitos estatal, nacional e internacional, participando en ferias del libro, festivales de cultura y múltiples presentaciones de autores universitarios.

Una actividad de particular importancia, es la vinculación Universidad-Sociedad; por ello, hemos fortalecido nuestra relación con los sectores representativos de esta última. En general, hemos

formalizado vínculos con 181 instancias de los sectores público, privado y social, a través de la firma de convenios, cartas de intención y otros instrumentos.

En el rubro de intercambio académico, durante el último año se firmaron 13 convenios de colaboración; sobresalen los suscritos con universidades de Canadá, Cuba, los Estados Unidos de Norteamérica, la República Francesa, Japón y Taiwán; así como el signado con el Tecnológico de Kiev; recibimos la visita de distinguidos investigadores de reconocimiento internacional, en apoyo a nuestras acciones de desarrollo.

Con el sector privado, se concretaron cinco grandes proyectos de colaboración, destinados a la capacitación de recursos humanos, a la realización de investigaciones conjuntas y a estancias de académicos en espacios de la industria; con el apoyo del Consejo Coordinador Empresarial del Estado de México, elaboramos coediciones, buscando con ello sentar nuevas formas de vinculación Universidad-Empresa. Asimismo, alentamos la transferencia tecnológica a partir del establecimiento de contratos, del desarrollo de cursos sobre propiedad intelectual e industria; así como talleres de "asesoría a emprendedores tecnológicos"; establecimos una relación estrecha con el Comité Estatal de Calidad y Productividad, con el cual realizamos una serie de cursos de sensibilización dirigidos a profesores, estudiantes y trabajadores.

Promovimos un proyecto para la creación de una "Incubadora de Empresas de Base Tecnológica", que tiene como propósito estimular la creación y desarrollo de empresas, y que brindará servicios de orientación y apoyo a éstas al inicio de sus actividades, manteniendo una clara tendencia hacia los mercados de innovación. Este proyecto se realiza con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el Gobierno del Estado. Se ha recibido asesoría técnica por parte de la Incubadora de Ensenada, Baja California; y concluido el proyecto, se prevé el respaldo económico de Nacional Financiera.

Se fortaleció la prestación del servicio social obligatorio; particular cuidado observamos en la correspondencia de esta actividad con el área profesional respectiva, entendiéndola como una forma de retribuir a la sociedad los beneficios que de ella reciben los estudiantes universitarios. Nuestro agradecimiento al Ejecutivo Estatal por el apoyo recibido.

Reforzamos el programa de becas para estudiantes que, obteniendo resultados favorables en su rendimiento académico, provienen de familias de escasos recursos económicos; en este renglón, fueron beneficiados del orden de 11,000 estudiantes, habiéndose asignado a este rubro la cantidad de 3 millones de nuevos pesos. La bolsa de trabajo ha logrado ubicar a 324 egresados de diversas licenciaturas; incorporamos a un total de 6,348 alumnos, al seguro facultativo del Instituto Mexicano del Seguro Social; se renovó el contrato de seguro estudiantil de accidentes y fallecimiento; alentamos la realización de acciones crecientes en materia de prácticas profesionales, y continuamos brindando servicios de salud a todos los integrantes de la sociedad; en este último rubro, durante el período que se informa, se dio atención a más de 27,000 personas y se practicaron más de 6,000 exámenes médicos para alumnos de nuevo ingreso.

En el programa de reforestación, plantamos 32,000 árboles en el parque Sierra Morelos y 10,000 más en espacios universitarios. Mi reconocimiento a la formalidad y entusiasmo de la comunidad en estas labores.

## **EDUCACIÓN FÍSICA**

Con el propósito de brindar a los estudiantes una formación integral, se recuperó en el plan de estudios del bachillerato la Educación física. Se establecieron también acciones de fomento e impulso deportivo en todas las Escuelas Profesionales y Facultades, reestructurándose programas y fincando un nuevo concepto y actitud sobre el deporte universitario.

En este ámbito, se creó un sistema de estímulos y reconocimientos para los estudiantes que, mediante su esfuerzo, tenacidad y aptitud, nos han representado dignamente en eventos estatales, nacionales e internacionales, buscando con ello fortalecer la identidad y el espíritu competitivo.

El crecimiento y transformación del deporte universitario, ha requerido profesionalizar a promotores y entrenadores, acción que hemos realizado con la decidida participación de nuestro personal en

programas nacionales e internacionales. Es importante resaltar que las instalaciones deportivas universitarias han sido mejoradas; destacamos la construcción del nuevo gimnasio.

## **RELACIONES EXTERNAS.**

Como parte de las actividades inherentes al cargo, con el cual fui distinguido, de Vicepresidente para México de la Organización Universitaria Interamericana, se han impulsado las siguientes acciones:

El Seminario sobre Fuentes Alternas de Financiamiento de la Educación Superior, en la Universidad del Valle de Atemajac; el Primer Encuentro de Presidentes de Universidades Norteamericanas, celebrado en la Universidad de Guadalajara, con motivo de su bicentenario; el Seminario Internacional sobre el Ambiente, celebrado el mes pasado en esta Universidad; el Programa de Centros de Excelencia, que ha fortalecido la creación y desarrollo del Centro Interamericano de Recursos del Agua, con sede en nuestra Institución; y la impartición del "Curso Base" del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario, que se llevará a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos.

## **GESTIÓN.**

Desde el inicio de esta administración, fue propósito fundamental, el desarrollar programas y proyectos enfocados a lograr la innovación y reordenación de estructuras y su funcionamiento, con el objeto de agilizar y obtener una mayor eficiencia en la gestión universitaria. Hemos continuado la elaboración de manuales de organización y procedimientos para los diversos Organismos Académicos y Planteles de la Escuela Preparatoria, los cuales son sancionados por los órganos de gobierno correspondientes para su operación.

Durante 1992 se captaron recursos por 187.6 millones de nuevos pesos, correspondiendo 77.1 a origen federal, 78.2 a estatal, y 32.3 a ingresos propios; estos últimos representaron el 20.8% de los recursos federales y estatales recibidos, y significaron cerca de 5 veces



el monto obtenido por este concepto en 1989; destacando la participación del FONDICT, los servicios técnicos y venta de productos, y el esfuerzo de la comunidad estudiantil.

De acuerdo a los resultados de la auditoría externa, durante 1992 se tuvo una erogación total de 191.3 millones de nuevos pesos.

Por lo que se refiere a la distribución por objeto del gasto, el 67.9% correspondió a servicios personales, el 21.8% a gastos de operación, el 2.2% al renglón de becas y el 8.1% restante al rubro de inversiones.

En cuanto a la distribución del gasto por función, se aplicó al rubro de docencia el 60.7%, al de investigación el 10.3%, al de extensión el 5.8% y el restante 23.2% al renglón de apoyo académico-administrativo.

El cumplimiento en las obligaciones financieras nos permitió que durante este ejercicio, el pasivo se viera disminuido en 1.5 millones de nuevos pesos. Cabe señalar que en abril del año en curso, serán finiquitados los adeudos de largo plazo contraídos en ejercicios anteriores. Asimismo, con base en políticas de control de gasto y disciplina administrativa, conseguimos que los rubros de equipamiento, inversiones y gasto de operación se ubicaran en un porcentaje superior al 32% del total de egresos, mejorando el parámetro del 25% establecido por la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior.

Por tercer año consecutivo, podemos informar a la comunidad universitaria, que las finanzas institucionales son absolutamente sanas y no comprometen ejercicios futuros; por el contrario, sustentan un mejor desarrollo académico.

El dictamen de auditoría externa, suscrito por un despacho de alta solvencia profesional, consigna resultados sin salvedades.

El programa de revaluación, referente a equipo científico, transporte, mobiliario y maquinaria, fue concluido; continúa desarrollándose el de bienes inmuebles, previendo su conclusión en el mes de abril de este año.

Los compromisos adquiridos a través de los contratos colectivos de trabajo se han cumplido en forma satisfactoria. Como resultado de la última revisión, el personal académico y el administrativo recibieron un incremento salarial integrado del 9.9%. Considero un imperativo institucional invitar a las autoridades federales a realizar un mayor esfuerzo en relación a las políticas salariales, puesto que la solución a estos rezagos facilitaría, de manera más ágil y oportuna, los procesos de transformación académica de las Instituciones Públicas de Educación Superior. Por nuestra parte, nos hemos comprometido, y existen resultados del avance para mejorar las condiciones de calidad y pertinencia de nuestro trabajo académico.

Durante la administración, hemos recibido del Comité Administrador del Programa Federal de Construcción de Escuelas, obra física por 12,732 m<sup>2</sup>, mobiliario y equipo, con una inversión de casi 18 millones de nuevos pesos; de igual forma, la Institución destinó más de 12 millones de nuevos pesos para la construcción o remodelación de 42,380 m<sup>2</sup>. En mantenimiento y habilitación de espacios, se logró atender una superficie de 88,000 m<sup>2</sup>.

Nuestro parque vehicular, cuyo promedio de vida registraba en 1989, 20 años de servicio, se vio fortalecido sustancialmente. En la actualidad contamos con 141 unidades, registrando en este rubro un incremento del 166%; con ello, damos impulso a las prácticas académicas, a los programas de difusión y extensión, y a los de supervisión, entre otros.

Los servicios de cómputo, informática y comunicaciones han tenido un proceso continuo de fortalecimiento. La infraestructura en estos renglones al finalizar 1989 era muy discreta. Durante los años subsecuentes, se invirtieron 8 millones de nuevos pesos en equipo, cuya distribución ha permitido fortalecer y actualizar el quehacer universitario, ya que gracias a esta adquisición se logró incorporar al trabajo académico 993 equipos 286, 20 equipos 386, una minicomputadora, 37 multiusuarios y 150 XT. Asimismo, la actividad administrativa recibió un fuerte impulso, al haberse incorporado 115 equipos 286 y 54 multiusuarios 486.

Finalmente, se adquirieron 190 impresoras de matriz de puntos; 124 terminales, 20 impresoras láser y software original; independientemente del mobiliario, reguladores e instalaciones necesarias para la operación de la infraestructura de cómputo.

Este equipo, así como la participación de especialistas formados en nuestras aulas, ha facilitado que se desarrollen grandes sistemas como: control escolar, nóminas, control presupuestal, bibliotecas, investigación, tesorería, censo estudiantil, estudios de mercado, recursos materiales, contabilidad y, administración en general; con ellos, la seguridad y reducción de tiempos y costos de procesamiento de la información, se han visto extraordinariamente favorecidos; adicionalmente al valor académico que esto representa.

En cuanto a la capacitación de operadores para el uso de equipo de cómputo y de paquetes de software se impartieron 71 cursos, en donde registramos a más de 1,000 participantes.

La orientación general de la Universidad hacia la calidad en todas sus acciones, motivó el establecimiento de un programa formal y permanente de capacitación y profesionalización del personal universitario; con este propósito, cumplimos el compromiso de mejorar procesos y actuaciones tendientes al incremento de la calidad académica. En el período, se impartieron 55 cursos y se implantó el programa "Transformación para la Calidad Universitaria", cuyos objetivos se encaminan a revitalizar nuestra identificación y compromiso.

Se ha mantenido la voluntad por reconocer la actuación del personal, para ello se instrumentó el "Programa de Estímulos al Trabajador Administrativo", mediante el cual se reconocen, entre otros factores, la eficiencia, puntualidad, disposición y preparación de los integrantes de este sector.

Como consecuencia de los lineamientos establecidos, así como de las acciones y actividades realizadas por las empresas y unidades que constituyen al Fondo de Fomento para el Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica de la Universidad, fue posible obtener ingresos adicionales al subsidio; bajo políticas de sanidad financiera y fiscal, así como de rentabilidad, se reestructuró esta entidad.

Se instrumentan los contratos de fideicomisos para la administración de recursos provenientes del Fondo para Modernizar la Educación Superior; el del programa de formación de maestros y doctores, a través del establecimiento de una tarjeta de crédito de afinidad; el del Sistema de Ahorro para el Retiro; uno más para la infraestructura y apoyo académico y, finalmente, el relativo a los compromisos contractuales para el retiro del personal universitario.

## COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA.

La comunicación ha sido una política permanente, buscando con ello, como propósito esencial, fortalecer la identidad de los universitarios, y su participación responsable y oportuna, en las tareas institucionales. Mediante el diálogo franco y sin cortapisas, hemos favorecido la difusión de los hechos y situaciones que ocurren cotidianamente en esta Casa de Cultura, en los espacios que nos proporcionan los medios de comunicación masiva; consolidando, de esta forma, la base de transformación y crecimiento de la comunicación. La Gaceta Universitaria se ha convertido en un medio idóneo para informar oportunamente del trabajo realizado.

Como parte de los múltiples esfuerzos de vinculación, para atender demandas sociales específicas de profesionalización, se llevó a cabo el primer Diplomado en Periodismo, abierto a los diferentes sectores, siendo aprovechado mayoritariamente por periodistas de la radio, televisión y prensa. El segundo, con apoyo del Gobierno de la Entidad, está en marcha bajo la directriz académica de esta Alma Mater, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, para los periodistas de aquella zona.

A través del importante trabajo que realizan los diversos medios de comunicación y sus integrantes, con quienes mantenemos una relación de respeto y afecto, estamos seguros que la sociedad en general encuentra los elementos necesarios para conocer del hacer universitario y por consiguiente, la razón para fortalecer el vínculo. Por ello, les reitero mi agradecimiento y les ratifico el compromiso de continuar en esta dinámica.

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA.

Con mi reconocimiento, hago referencia al trabajo del Honorable Consejo Universitario, máximo órgano de gobierno y de representación, en donde se han tomado las decisiones fundamentales para dar continuidad al trabajo institucional. A través del análisis y reflexión conjunta de sus integrantes, se ha construido el perfil de esta Alma Mater.

En el período que informo, este Honorable Consejo celebró 12 sesiones ordinarias, 5 extraordinarias y una extraordinaria solemne; conoció, discutió y aprobó, entre otros, el Programa Legislativo para el Estatuto Universitario; el otorgamiento de la Presea "Ignacio Manuel Altamirano" a los alumnos que concluyeron sus estudios con los más altos promedios; y, la asignación de la Presea "Ignacio Ramírez" a un integrante del personal académico. Asimismo, autorizó la creación y reestructuración de carreras profesionales, especializaciones y maestrías; también registramos la aprobación de 5 planes de desarrollo de Organismos Académicos; la designación de 5 directores; y, dentro de su proceso de renovación, integró a 11 representantes del personal académico y 23 del estudiantado.

El Colegio de Directores se ha constituido como un organismo estratégico de consulta, insustituible para nuestro desarrollo académico. La responsabilidad, extraordinaria disposición de servicio y entrega ejemplar de sus integrantes, son una garantía para la estabilidad y los avances de nuestra Alma Mater. En absoluta armonía y acatando las disposiciones de este Honorable Consejo, se ha mantenido como un fiel intérprete de la misión social que corresponde a la Universidad.

A los integrantes del claustro académico entrego, con orgullo manifiesto, el reconocimiento de la Rectoría, por esa actitud de cambio y su patente interés por alcanzar cada vez mejores niveles de profesionalización; en esta condición, hemos comprobado una vez más que es en la calidad de nuestro personal académico y en su espíritu humanista, en donde se fundamenta el nuevo concepto de universidad, y una nueva forma de llevar a cabo el servicio educativo; en ellos, y principalmente en ellos, se fincan los cimientos de la verdadera

transformación, y en esa participación comprometida, habrán de confirmar su papel precursor y protagónico, para el fortalecimiento institucional.

La dedicación y perseverancia que los estudiantes han mostrado por engrandecer el espíritu universitario, nos llena del más legítimo orgullo; su participación en un nuevo modelo de universidad, de mayor apertura y compromiso, nos permite esperar mejores días y mejores momentos; desde esta tribuna, los exhorto a continuar enaltecendo, con convicción y con firme determinación, el sentido y la naturaleza del deber ser de los universitarios.

La vocación que distingue al personal administrativo en el cumplimiento de sus tareas cotidianas, posibilita alcanzar con éxito mejores niveles de calidad y productividad; por ello, les expreso mi reconocimiento a su decidida aportación en el cumplimiento de sus tareas.

Las características cualitativas de los trabajos realizados por los integrantes de esta comunidad, en cuanto a investigación, tesis profesionales, poesía, música y deportes, entre otros, nos han permitido, en los últimos años, tener una digna representación en diferentes espacios académicos, culturales y deportivos; resalto que éstas permitieron obtener importantes distinciones, así como premios nacionales y estatales; por ello, expreso mi reconocimiento al entusiasmo y a la entrega manifiesta en tan singulares logros.

## REGULACIÓN.

La Universidad ha velado porque en todos sus actos se cumplan las disposiciones del marco legal que la rige; la seguridad jurídica, se ve garantizada tanto por el desahogo de procedimientos administrativos internos, como por actuaciones ante autoridades del fuero común; a través de estos, se atienden los casos en que se ve afectada la legalidad y el patrimonio universitario.

En el marco del régimen jurídico interno, su observancia ha sido preocupación y cometido de esta administración, por lo cual, se estableció un servicio permanente de apoyo técnico, asesoría y consultoría jurídicas. A partir de la vigencia de la nueva Ley, primera

etapa del proceso de reforma integral de la Legislación Universitaria, la responsabilidad de este Alto Cuerpo Colegiado ha sido el planear, programar y llevar a cabo las acciones que en su oportunidad, den lugar a la expedición del Estatuto, instrumento que vendrá a sustituir el Reglamento General vigente.

Después de aprobar el programa correspondiente para el proceso que culminará con la expedición del Estatuto Universitario, se procedió a consultar a la comunidad institucional, garantizando la libre expresión y opinión, recabándose con esta acción, un cúmulo de información de vital importancia para la redacción de la propuesta inicial; misma, que también se verá apoyada por la realización de estudios y análisis de otras fuentes normativas de no menor importancia; observando e interpretando de manera específica, los principios y bases establecidos en la Ley de la Universidad. Tan importante tarea de legislación, ha sido encomendada a una Comisión Especial de este Máximo Órgano de Gobierno.

## MENSAJE.

Honorable Consejo Universitario:

A casi cuatro años de haber establecido un compromiso formal con los universitarios y con la sociedad, que posteriormente fue refrendado en el Plan General de Desarrollo de Largo Plazo, una vez más me pronuncio, porque nuestra más que centenaria Alma Mater, debe consolidarse como una institución moderna, comprometida, competitiva y capaz de crear y preservar el saber, aportando elementos reales y tangibles a la solución de los problemas y necesidades de su entorno social.

Para atender este imperativo, fue necesario considerar el presente y el futuro de manera simultánea; no podremos tener, dijimos, un futuro factible, si en el presente la comunidad no tiene la posibilidad de manifestarse en relación a sus necesidades e intereses.

Las Instituciones de Educación Superior, y en particular el sistema universitario público mexicano, lo afirmé hace cuatro años y lo ratifico en esta mañana, se enfrentan en nuestros días a un desafío extraordinario, complejo y delicado. Las continuas transformaciones

generadas, tanto en el ámbito nacional como en el mundial; las crecientes necesidades y exigencias de la sociedad, requieren respuestas y acciones insoslayables, las que a su vez, devendrán en nuevas necesidades y nuevas exigencias.

Reconocimos en múltiples ocasiones, y en diversos foros, que el modelo tradicional de la Universidad Pública Mexicana debería cambiar, sin que por ello modificara o dejase a un lado el legado liberal y nacionalista que le confiaron sus constructores iniciales; en el caso de nuestra Alma Mater, debemos tener presente toda la enseñanza y la tradición que se conjugan en 165 años de existencia, que definen nuestros mejores rasgos, nuestra identidad y nuestra presencia en la vida política, social y cultural de este vigoroso Estado de México.

Nuestra estructura y esquema tradicional, agotado ya, mostraba la necesidad de cambiar; por ello, teniendo como principios fundamentales preservar nuestras raíces, cultura y ser nacional, quisimos entregar aportaciones propias, porque junto con la comunidad nacional de universidades públicas, hemos vivido una permanente revaloración crítica de nuestra naturaleza y esencia, y de los rumbos que debe tomar la educación superior, asumiendo un nuevo papel, que reconoce la necesidad del cambio y de la reestructuración de su condición de institución cultural y humanista.

Con tales pronunciamientos, asumimos los retos y las tareas que esta actitud representaba, y reafirmamos a nuestra Universidad como espacio de libertad y pluralidad, como universalidad de ideas y como búsqueda de la verdad. En esa convicción de profunda raigambre liberal, hemos refrendado durante todo el tiempo de esta administración, el compromiso de preservar sus postulados fundamentales y de colocar los cimientos de la transformación y modernización de sus estructuras, consolidándola como la Institución que proyectaron los constituyentes y la sociedad toda, del Estado de México.

Este renovado concepto de Universidad, profundamente comprometido con la patria, con el hombre, con el conocimiento y con la cultura, ha quedado plasmado en la Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México, la que previa aprobación de la Quincuagésima Primera Legislatura del Estado, fuera promulgada precisamente en un día como hoy, pero de 1992; y en este mismo lugar, por el titular del Poder Ejecutivo Estatal.



Hoy, contamos con una Institución más sólida. Nuestra conducta y nuestra actitud diaria, es integradora de valores, anhelos y propósitos que se definen como empresa humana, y como ejercicio cotidiano de creatividad y reafirmación de la dignidad individual y colectiva. Nuestra vocación es hacia el beneficio del hombre y el perfeccionamiento de las instituciones sociales. En toda esta actitud, el servicio es nuestro imperativo, el esfuerzo nuestra característica, la aportación permanente, nuestra constante, y el bienestar del hombre nuestro objetivo.

Maestro Antonio Gago Huguet.

Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica.

Reciba usted el saludo cordial de la comunidad universitaria del Estado de México, acompañado de la mejor de sus bienvenidas a esta casa de brillante pasado y de mejor futuro, que le recibe con afecto, y que le expresa su gratitud por el apoyo y la comprensión que han recibido nuestras propuestas de transformación. Está usted en una Universidad, orgullosamente pública, en la que sus profesores, estudiantes y trabajadores creen en sí mismos, son leales a su esencia y al supremo compromiso de vivir una universidad revitalizada, unida responsablemente a la sociedad.

Señor Gobernador Constitucional del Estado de México.

Lic. Ignacio Pichardo Pagaza.

La Universidad Pública es camino de libertad y conciencia de patriotismo; en su responsabilidad social es humanismo, es fortaleza y es identidad nacional; como estructura de servicio, es espacio de realización para el hombre y fundamentalmente para la juventud; y como institución social, es espacio y baluarte de la paz y de la justicia; y en todas estas actitudes, hemos encontrado en su Gobierno, una clara respuesta de respeto, de afecto y de reconocimiento a nuestra Alma Mater.

En sus propósitos y en su conducta como gobernante y como universitario, tuvimos siempre la ocasión de apreciar al hombre y al académico preocupado por su comunidad y por la orientación y rumbo de todos sus integrantes. En sus soluciones, valoramos su calidad

humana, su probidad, su verticalidad y la grandeza de espíritu que le caracterizan; ahora, la comunidad universitaria, por mi conducto, le expresa su reconocimiento y le ofrece su gratitud y afecto. Nos quedamos con la certeza de que seguirá usted apoyando a la Máxima Casa de Cultura del Estado de México.

La evolución de la Universidad Pública Mexicana, ha sido una lucha permanente por conservar su naturaleza de Institución libre, autónoma, plural, solidaria y universal; en todas estas apreciaciones, surge como denominador común su carácter humanista y su extraordinaria capacidad de renovación; los universitarios de hoy, hemos ofrecido lo mejor de nosotros mismos, por su fortaleza y consolidación; quienes nos sucedan, habrán de redoblar sus propósitos y revitalizar su entrega y dedicación para su salvaguarda y por su engrandecimiento.

**PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO**

**M. EN C. EFREN ROJAS DAVILA  
RECTOR**

**Marzo de 1993**

Estadísticas
--------------

CUADRO No.1  
PLANES DE DESARROLLO DE FACULTADES  
Y ESCUELAS APROBADOS  
1992/1993

FACULTADES Y ESCUELAS	FECHA DE APROBACION
CIENCIAS QUIMICAS	JULIO DE 1992
GEOGRAFIA	SEPTIEMBRE DE 1992
CIENCIAS POLITICAS Y ADMON. PUBLICA	SEPTIEMBRE DE 1992
ENFERMERIA	SEPTIEMBRE DE 1992
PLANEACION URBANA Y REGIONAL	OCTUBRE DE 1992

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.2  
INVERSION CON RECURSOS DEL  
FONDO PARA MODERNIZAR LA  
EDUCACION SUPERIOR (FOMES 91)\*

PROYECTO	INVERSION (EN MILES N\$)
<b>PROYECTOS INSTITUCIONALES</b>	
PROGRAMA DE SUPERACION DE PERSONAL ACADEMICO	850.0
REESTRUCTURACION DE LA INVESTIGACION Y LOS ESTUDIOS AVANZADOS	2,000.0
REFORZAMIENTO DE LABORATORIOS Y TALLERES	1,573.1
REORDENACION ADMINISTRATIVA Y NORMATIVA	700.0
ESTRUCTURA BASICA EN INFORMATICA, COMPUTO Y COMUNICACIONES	1,500.0
REFORZAMIENTO DE CENTROS DE INFORMACION 2ª ETAPA	1,300.0
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION E INFORMACION	300.0
<b>PROYECTOS INTER-INSTITUCIONALES</b>	
RED NACIONAL DE BIBLIOTECAS	
SERVICIO DE REVISTAS CIENTIFICAS	65.0
RED UNIVERSITARIA DE TELEINFORMATICA Y COMUNICACIONES	
DESARROLLO DE SERVICIOS INSTITUCIONALES	77.5
DESARROLLO DE REDES INSTITUCIONALES	45.1
PROMOCION DEL ENLACE DE INVESTIGADORES NACIONALES	13.0
PROGRAMA DE COLABORACION ENTRE UNIVERSIDADES Y ESC. NORMALES	
AUTOMATIZACION DE BIBLIOTECAS DE LAS ESCUELAS NORMALES FEDERALES	88.1
PROGRAMA INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACION	
ECOLOGIA TERRESTRE	500.0
<b>TOTAL</b>	<b>9,011.8</b>

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM, 1993

\* POR RECIBIRSE ESTOS RECURSOS AL FINAL DE 1991, SE EJERCIERON DURANTE 1992.



CUADRO No.3  
INVERSION CON RECURSOS DEL  
FONDO PARA MODERNIZAR LA  
EDUCACION SUPERIOR (FOMES 92)  
1992/1993

PROYECTO	INVERSION (EN MILES N\$)
PROYECTOS INSTITUCIONALES	
FORMACION DEL PERSONAL ACADEMICO	516.0
ACTUALIZACION DE LA INFRAESTRUCTURA ACADEMICA	3,971.0
REORDENACION ADMINISTRATIVA (2ª ETAPA)	251.1
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION E INFORMACION (2ª ETAPA)	157.5
DIVERSIFICACION DE LAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO	155.0
VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	149.4
TOTAL	5,200.0

FUENTE DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.4  
ACCIONES CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS  
1991/1993

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	FECHA
LICENCIATURA	
ARQUITECTO	ABRIL 1991
DISEÑADOR GRAFICO	ABRIL 1991
DISEÑADOR INDUSTRIAL	ABRIL 1991
INGENIERO MECANICO	ABRIL 1991
INGENIERO CIVIL	ABRIL 1991
INGENIERO EN COMPUTACION	ABRIL 1991
LIC TURISMO	ABRIL 1991
CONTADOR PUBLICO	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
LIC EN ADMINISTRACION DE EMPRESAS	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
ING AGRONOMO INDUSTRIAL	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
ING AGRONOMO FITOTECNISTA	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
ING AGRONOMO ZOOTECNISTA	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
MEDICO VETERINARIO ZOOTECNISTA	FEBRERO - JUNIO 1992
LIC ECONOMIA	MARZO - JUNIO 1992
LIC DERECHO	OCTUBRE 1991 - OCTUBRE 1992
LIC EN LETRAS	JUNIO - NOVIEMBRE 1992
LIC EN FILOSOFIA	JUNIO - NOVIEMBRE 1992
LIC EN HISTORIA	JUNIO - NOVIEMBRE 1992
QUIMICO	DICIEMBRE 1992 - FEBRERO 1993
QUIMICO FARMACEUTICO - BIOLOGO	DICIEMBRE 1992 - FEBRERO 1993
QUIMICO EN ALIMENTOS	DICIEMBRE 1992 - FEBRERO 1993
CIRUJANO DENTISTA	ENERO - FEBRERO 1993
MAESTRIA	
ADMINISTRACION	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
FITOMEJORAMIENTO	MAYO - SEPTIEMBRE 1991
DERECHO SOCIAL	ABRIL - OCTUBRE 1992
DERECHO PUBLICO	ABRIL - OCTUBRE 1992
DERECHO PRIVADO	ABRIL - OCTUBRE 1992
DERECHO PENAL	ABRIL - OCTUBRE 1992
ESPECIALIDAD	
PRODUCCION OVINA	FEBRERO - JUNIO 1992

FUENTE DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM, 1993

CUADRO No 5  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1992/1993

ESUELA O FACULTAD	UAEM		CONACYT		SEP		DEPEND. FEDERAL		DEPEND. ESTATAL		TOTAL	
	No DE PROYEC	MONTO (MILES N\$)	%	No DE PROYEC	MONTO (MILES N\$)	%	No DE PROYEC	MONTO (MILES N\$)	%	No DE PROYEC	MONTO (MILES N\$)	
ANTROPOLOGIA ARQUITECTURA CIENCIAS	1	25	100.0			0.0			0.0	1	25.0	
	5	65.5	114	3	47.4	22.2			0.0	8	174.0	
	7	166	77.8						0.0	10	213.4	
	3	130	89.5	2	152	10.5			0.0	5	145.2	
C. AGRICOLAS C. DE LA CONDUCTA C. POL. Y AD. PUB. CONT. Y ADMON DERECHO ECONOMIA ENFERMERIA GEOGRAFIA HUMANIDADES INGENIERIA MEDICINA MED. VET. Y ZOOT ODONTOLOGIA PL. URBANA Y REG QUIMICA TURISMO												
			0.0	1	7.0	100.0				0.0	1	7.0
	5	57	100.0						0.0	5	57.0	
	1	47	100.0						0.0	1	47.0	
	2	27	100.0						0.0	2	27.0	
	2	98	100.0						0.0	2	98.0	
	1	19	67		30.0	10.6		235.20	82.8	3	284.2	
	2	5	52.6	1	4.5	47.4			0.0	3	9.5	
	13	1345.0	95.3	1	95.9	4.7			0.0	14	1410.9	
	6	182	97.1		5.4	2.9			0.0	9	187.4	
	5	405	71.7	5	159.8	28.3			0.0	10	564.8	
	2	40	100.0						0.0	2	40.0	
	2	125	10.8	2	228.7	40.4		98.0	8.5	2	1154.6	
9	337	58.6	11					0.0	20	565.7		
3	56	100.0						0.0	3	56.0		
NIVEL SUPERIOR	71	3,178.0	87.7	4	559.4	11.0		98.0	1.9	3	1,125.2	
PREPARATORIA No 1										0	0.0	
PREPARATORIA No 2	1	7.0	100.0			0.0			0.0	1	7.0	
PREPARATORIA No 3										0	0.0	
PREPARATORIA No 4										0	0.0	
PREPARATORIA No 5	1	14.0	100.0			0.0			0.0	1	14.0	
PREP. AMECAMECA										0	0.0	
PREP. TENANCINGO										0	0.0	
PREP. TEXCOCO	2	21.0	100.0	0	0.0	0.0			0.0	2	21.0	
NIVEL M. SUPERIOR										2	21.0	
TOTAL										108	5087.7	

FUENTE. DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

NO INCLUYE LA PRIMERA PROMOCION DE PROYECTOS DE INVESTIGACION 1993

EN LA CUAL SE PREVE LA APROBACION DE APROXIMADAMENTE 70 PROYECTOS CON UNA INVERSION DE N\$ 2'500'000.00

CUADRO No 8  
PROYECTOS DE INVESTIGACION BASICA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1992/1993

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
EN CIENCIAS AGROPECUARIAS		9	8		17
EN CIENCIAS DE LA SALUD					
EN ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	3	9	1		13
EN C ECONOMICO-ADMINIST.		6	5		11
EN C SOCIALES Y HUMANIDADES	2	6	4		12
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO	1	4	3	1	9
INVESTIGACIONES CEREBRALES	2	2	1		5
EN CIENCIAS BASICAS	1	3	1		5
TOTAL	9	39	23	1	72

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No 9  
PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1992/1993

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS		8	8		16
CIENCIAS DE LA SALUD		5	1		11
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	5	3	1		7
C.ECONOMICO-ADMINIST.	3	5	5		10
C SOCIALES Y HUMANIDADES		3			3
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO			3	1	4
INVESTIGACIONES CEREBRALES	2		1		3
CIENCIAS BASICAS					0
OTRAS DEPENDENCIAS	0	2	1		3
TOTAL	10	26	20	1	57

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No 6  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1992/1993

CENTRO DE INVESTIGACION	UAEM		CONACYT		SEP		TOTAL	
	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES N\$)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES N\$)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES N\$)	No. DE PROYECTOS	MONTO (EN MILES N\$)
EN C. AGROPECUARIAS	4	330.0	2	119.0	3	135.0	9	584.0
EN CIENCIAS DE LA SALUD	3	103.0	1	45.0			4	148.0
EN ARQ., ING., TECNOLOGIA	9	236.0					9	236.0
EN C. ECON.-ADMINIST.	7	211.0	3	213.0	1	8.0	11	432.0
EN C. SOC. Y HUMANIDADES	3	62.0	1	19.0			4	81.0
EN DES. ODONTOLOGICO	3	14.0					3	14.0
INVEST. CEREBRALES			1	128.0			1	128.0
EN CIENCIAS BASICAS	2	50.0					2	50.0
TOTAL	31	1,006.0	8	524.0	4	143.0	43	1,673.0

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No. 7  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LA UAEM  
1992/1993

ASIGNACION	UAEM		CONACYT		SEP		DEPEND. FEDERAL		DEPEND. ESTATAL		TOTAL	
	No. DE PROYEC. (MILES N\$)	MONTO (MILES N\$)	No. DE PROYEC. (MILES N\$)	MONTO (MILES N\$)	No. DE PROYEC. (MILES N\$)	MONTO (MILES N\$)	No. DE PROYEC. (MILES N\$)	MONTO (MILES N\$)	No. DE PROYEC. (MILES N\$)	MONTO (MILES N\$)	No. DE PROYEC. (MILES N\$)	MONTO (MILES N\$)
ESCUELAS Y FACULTADES	73	3,199.0	4	106.1	25	559.4	1	98.0	3	1,125.2	106	5,087.7
CENTROS DE INVESTIGACION	31	1,006.0	8	524.0	4	143.0					43	1,673.0
TOTAL	104	4,205.0	12	630.1	29	702.4	1	98.0	3	1,125.2	149	6,760.7

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993.

NOTA: NO INCLUYE SALARIO DE INVESTIGADORES NI GASTOS DE ADMINISTRACION

CUADRO No.10  
PROYECTOS DE INVESTIGACION TECNOLÓGICA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1992/1993

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	2		1		3
CIENCIAS DE LA SALUD					
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA					
C.ECONOMICO-ADMINIST.					
C.SOCIALES Y HUMANIDADES					
EN DESARROLLO ODONTOLÓGICO					
INVESTIGACIONES CEREBRALES					
CIENCIAS BASICAS					
TOTAL	2		1		3

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.11  
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1992/1993

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS		17	16		33
CIENCIAS DE LA SALUD	7	5	2		14
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	8	12	2		20
C.ECONOMICO-ADMINIST.		11	10		21
C.SOCIALES Y HUMANIDADES	2	9	4		15
EN DESARROLLO ODONTOLÓGICO	1	4	6	2	13
INVESTIGACIONES CEREBRALES	4	2	2		8
CIENCIAS BASICAS	1	3	1		5
OTRAS DEPENDENCIAS		2	1		3
TOTAL	21	65	44	2	132

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.12  
PROYECTOS DE INVESTIGACION BASICA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA	2	5			7
ARQUITECTURA					
CIENCIAS					
C. AGRICOLAS					
C.DE LA CONDUCTA					
C.POL Y AD.PUB.	2	6	7		15
CONT.Y ADMON.					
DERECHO					
ECONOMIA					
ENFERMERIA					
GEOGRAFIA					
HUMANIDADES					
INGENIERIA					
MEDICINA					
MED.VET. Y ZOOT.					
ODONTOLOGIA					
PL.URBANA Y REG.					
QUIMICA					
TURISMO					
TOTAL	4	11	7		22

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.13  
PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA		1			1
ARQUITECTURA	1	10	4		15
CIENCIAS	4	5			9
C. AGRICOLAS	5	16	13	3	37
C.DE LA CONDUCTA	11		2		13
C.POL Y AD.PUB.		8			8
CONT.Y ADMON.		5	8		13
DERECHO	15	1			16
ECONOMIA	1	4	2		7
ENFERMERIA	2	2			4
GEOGRAFIA	2	7	5	1	15
HUMANIDADES	2	6	9	1	18
INGENIERIA	1	29	3	4	37
MEDICINA	6	6	8		22
MED.VET. Y ZOOT.	3	10	21	2	36
ODONTOLOGIA		1	2	1	4
PL.URBANA Y REG.	5	7	5	1	18
QUIMICA	16	18	18	1	53
TURISMO	3	4	1		8
NIVEL SUPERIOR	77	142	101	14	334
PREPARATORIA No. 1					0
PREPARATORIA No. 2	1	1	2		4
PREPARATORIA No. 3			1		1
PREPARATORIA No. 4	3		1		4
PREPARATORIA No. 5	4	1			5
P. AMECAMECA					
P. TENANCINGO					
P. TEXCOCO			1		1
NIVEL MEDIO SUPERIOR	8	2	5		15
TOTAL	85	144	106	14	349

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.14  
PROYECTOS DE INVESTIGACION TECNOLÓGICA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA					
ARQUITECTURA		1			1
CIENCIAS	1	1			2
C. AGRICOLAS					
C.DE LA CONDUCTA		1			1
C.POL.Y AD.PUB.					
CONT.Y ADMON.					
DERECHO					
ECONOMIA					
ENFERMERIA			1		1
GEOGRAFIA					
HUMANIDADES					
INGENIERIA	1	3			4
MEDICINA					
MED.VET. Y ZOOT.					
ODONTOLOGIA		1			1
PL.URBANA Y REG.					
QUIMICA	1	3	2		6
TURISMO					
TOTAL	3	10	3		16

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993

CUADRO No. 15  
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA		1			1
ARQUITECTURA	1	11	4		16
CIENCIAS	7	11			18
C. AGRICOLAS	5	16	13	3	37
C.DE LA CONDUCTA	11	1	2		14
C.POL.Y AD.PUB.		8			8
CONT.Y ADMON.		5	8		13
DERECHO	15	1			16
ECONOMIA	1	4	2		7
ENFERMERIA	2	2	1		5
GEOGRAFIA	2	7	5	1	15
HUMANIDADES	2	6	7	3	18
INGENIERIA	2	32	3	4	41
MEDICINA	6	8	8		22
MED.VET. Y ZOOT.	3	10	21	2	36
ODONTOLOGIA		2	2	1	5
PL.URBANA Y REG.	5	7	5	1	18
QUIMICA	19	27	27	1	74
TURISMO	3	4	1		8
NIVEL SUPERIOR	84	163	109	16	372
PREPARATORIA No.1					0
PREPARATORIA No.2	1	1	2		4
PREPARATORIA No.3			1		1
PREPARATORIA No.4	3		1		4
PREPARATORIA No.5	4	1			5
PREP.AMECAMECA					
PREP.TENANCINGO					
PREP.TEXCOCO			1		1
NIVEL M.SUPERIOR	8	2	5		15
TOTAL	92	185	114	16	387

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.16  
PERSONAL DE CARRERA QUE ACTUALMENTE REALIZA INVESTIGACION  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	INVESTIGADORES TITULARES		AYUD. DE INVESTIGACION	
	T. COMPLETO	M. TIEMPO	T. COMPLETO	M. TIEMPO
ANTROPOLOGIA	1			
ARQUITECTURA	4	2		
CIENCIAS	13			
C. AGRICOLAS	13	3	3	2
C.DE LA CONDUCTA	13	1		
C.POL.Y AD.PUB.	5			
CONT.Y ADMON.	5		12	6
DERECHO	1			
ECONOMIA	8			8
ENFERMERIA	7			
GEOGRAFIA	8	4		1
HUMANIDADES	22	3		
INGENIERIA	15	1	4	9
MEDICINA	11	2		
MED.VET. Y ZOOT.	19	2		
ODONTOLOGIA	3	1		
PL.URBANA Y REG.	13	2		
QUIMICA	10	3		
TURISMO	5			
NIVEL SUPERIOR	176	24	19	26
PREPARATORIA No.1	2			
PREPARATORIA No.2	1			
PREPARATORIA No.3	8			
PREPARATORIA No.4	1			
PREPARATORIA No.5	1			
PREP.AMECAMECA				
PREP.TENANCINGO	1			
PREP.TEXCOCO	1			
NIVEL M.SUPERIOR	15			
TOTAL	191	24	19	26

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

15	9	9			TOTAL
4	1	3			COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM 1993
2	2				EN CIENCIAS BASICAS
3	3				INVEST. CEREBRALES
1	1				EN C. SOC. Y HUMANIDADES
2	2				EN DES. ODONTOLOGICO
3	3				EN C. ECON. - ADMINIST.
1	1				EN C. AGROPECUARIAS
2	1				EN CIENCIAS DE LA SALUD
1	1				EN C. AGROPECUARIAS
TOTAL					

CUADRO No. 20  
PERSONAL DE CARRERA DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
QUE CURSA ESTUDIOS AVANZADOS

55	8	2	33	4	5		COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993
4	1	1	1		2		EN CIENCIAS BASICAS
3	1	1	1		1		INVEST. CEREBRALES
2	1	1	1		1		EN C. SOC. Y HUMANIDADES
1	1	1	1		1		EN DES. ODONTOLOGICO
1	1	1	1		1		EN C. ECON. - ADMINIST.
1	1	1	1		1		EN C. AGROPECUARIAS
1	1	1	1		1		EN CIENCIAS DE LA SALUD
1	1	1	1		1		EN C. AGROPECUARIAS
TOTAL							

CUADRO No. 17  
PERSONAL DE CARRERA ASIGNADO A CENTROS DE INVESTIGACION  
1992/1993

55	8	2	33	4	5		COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993
4	1	1	1		2		EN CIENCIAS BASICAS
3	1	1	1		1		INVEST. CEREBRALES
2	1	1	1		1		EN C. SOC. Y HUMANIDADES
1	1	1	1		1		EN DES. ODONTOLOGICO
1	1	1	1		1		EN C. ECON. - ADMINIST.
1	1	1	1		1		EN C. AGROPECUARIAS
1	1	1	1		1		EN CIENCIAS DE LA SALUD
1	1	1	1		1		EN C. AGROPECUARIAS
TOTAL							

CUADRO No. 18  
PERSONAL DE CARRERA QUE REALIZA INVESTIGACION  
EN LA UAEM

55	8	2	33	4	5		COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993
4	1	1	1		2		EN CIENCIAS BASICAS
3	1	1	1		1		INVEST. CEREBRALES
2	1	1	1		1		EN C. SOC. Y HUMANIDADES
1	1	1	1		1		EN DES. ODONTOLOGICO
1	1	1	1		1		EN C. ECON. - ADMINIST.
1	1	1	1		1		EN C. AGROPECUARIAS
1	1	1	1		1		EN CIENCIAS DE LA SALUD
1	1	1	1		1		EN C. AGROPECUARIAS
TOTAL							

CUADRO No. 19  
PERSONAL DE CARRERA QUE REALIZA INVESTIGACION  
EN LA UAEM

CUADRO No 21  
INCORPORACIONES AL  
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES  
1992/1993

DEPENDENCIA	CANDIDATOS	INVESTIGADORES NACIONALES	TOTAL
ARQUITECTURA		1	1
CIENCIAS	1		1
C. AGRICOLAS	2	3	5
CONTADURIA Y ADMON.		1	1
ECONOMIA	1		1
COORD. GENERAL DE INVESTIGACION	1	2	3
C.DE INV. EN CIENCIAS BASICAS	1		1
DIR. GRAL. PLANEACION	1		1
TOTAL	7	7	14

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No 22  
INTERCAMBIO DE INVESTIGADORES  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1992/1993

CENTRO DE INVESTIGACION	DEL CENTRO DE INVESTIGACION A OTRAS INSTITUCIONES			DE OTRAS INSTITUCIONES AL CENTRO DE INVESTIGACION		
	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL
EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	14	2	16			
EN CIENCIAS DE LA SALUD					3	3
EN ARQ. ING. Y TECNOLOGIA						
EN ECONOMICO-ADMINIST.						
EN C.SOCIALES Y HUMANIDADES	5	2	7	40	50	90
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO		4	4	1	2	3
INVESTIGACIONES CEREBRALES		1	1			
EN CIENCIAS BASICAS	1		1	1		1
TOTAL	20	9	29	42	55	97

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.23  
INTERCAMBIO DE PROFESORES  
EN LAS ESCUELAS O FACULTADES DE LA UAEM  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	DE LA ESCUELA O FACULTAD A OTRAS INSTITUCIONES		DE OTRAS INSTITUCIONES ALA ESCUELA O FACULTAD		GRAN TOTAL
	NACIONALES	EXTRANJERAS	NACIONALES	EXTRANJERAS	
ANTROPOLOGIA					
ARQUITECTURA Y ARTE					
CIENCIAS			1	3	6
C. AGRICOLAS			2	2	4
C. DE LA CONDUCTA					
C. POLITICAS Y ADMON. PUB.					
CONTADURIA Y ADMINISTRACION					
DERECHO					
ECONOMIA		2		5	10
ENFERMERIA		1		1	
GEOGRAFIA					
HUMANIDADES					
INGENIERIA					
MEDICINA					
MED. VET. Y ZOOTECNIA					
ODONTOLOGIA	3		8	15	30
PLA. URB. Y REGIONAL		4		8	16
QUIMICA			2	2	4
TURISMO		5	1	13	26
NIVEL SUPERIOR	5	14	11	19	98
PREPARATORIA No.1					
PREPARATORIA No.2		1		1	2
PREPARATORIA No.3					
PREPARATORIA No.4					
PREPARATORIA No.5					
PREPARATORIA DE AMECAMECA					
PREPARATORIA DE TENANCINGO					
PREPARATORIA DE TEXCOCO					
NIVEL MEDIO SUPERIOR					
TOTAL	5	15	11	19	50
TOTAL					100

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CENTRO DE INVESTIGACION	1992/1993									TOTAL PARTICIPANTES	TOTAL PONENCIAS
	EVENTOS REALIZADOS										
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES	TOTAL EVENTOS				
EN C. AGROPECUARIAS	2	1	2		6	1	12		23		
EN CIENCIAS DE LA SALUD	16	12	9		10	20	68		82		
EN ARO ING TECNOLOGIA	5	4	4	1	8	60	81		20		
EN C.ECON. - ADMINIST		1	1		1		3		9		
EN C.SOC Y HUMANIDADES	5	2	2		3	20	32		52		
EN DES ODONTOLÓGICO	37		4		1		42		10		
INVEST. CEREBRALES			4		1		5		6		
EN CIENCIAS BASICAS	1		2	1	1		5		5		
TOTAL	66	20	28	2	31	101	248		202		
FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993.											

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.24  
ASISTENCIA Y PARTICIPACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
EN EVENTOS ACADÉMICOS (DENTRO O FUERA DE LA UAEM)

CUADRO No.24

ASISTENCIA Y PARTICIPACION DEL PERSONAL ACADEMICO DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
EN EVENTOS ACADÉMICOS DE INVESTIGACION (DENTRO O FUERA DE LA UAEM)

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	CONFERENCIAS	EVENTOS REALIZADOS					TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	PONENCIAS
		SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES			
ANTROPOLOGIA									
ARQUITECTURA									
CIENCIAS									
C. AGRICOLAS									
C. DE LA CONDUCTA									
C. POL. Y A. PUB.									
CONT. Y ADMON.									
DERECHO									
ECONOMIA									
ENFERMERIA									
GEOGRAFIA									
HUMANIDADES									
INGENIERIA									
MEDICINA									
MED. VET. Y ZOOT.									
ODONTOLOGIA									
P.L. URBANA Y REG.									
QUIMICA									
TURISMO									
NIVEL SUPERIOR	69	55	59	27	40	95	345	697	539
PREPARATORIA No.1	2	2			1	12	17	6	4
PREPARATORIA No.2		1					1	60	1
PREPARATORIA No.3					1		1	4	2
PREPARATORIA No.4		1			1	12	14	13	1
PREPARATORIA No.5							1	8	6
PREP. AMECAMECA									
PREP. TENANCINGO									
PREP. TEXCOCO	1						1	3	1
NIVEL M. SUPERIOR	3	4			4	24	35	94	15
TOTAL	72	59	59	27	44	119	380	791	554

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.



CUADRO No.26  
EVENTOS DE INVESTIGACION ORGANIZADOS POR LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
ACADEMICOS Y ORGANIZADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES

CENTRO DE INVESTIGACION	EVENTOS REALIZADOS										TOTAL PARTICIPANTES	TOTAL PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	REUNIONES	FOROS	TOTAL EVENTOS					
EN C. AGROPECUARIAS					1		1			5	2	
EN CIENCIAS DE LA SALUD												
EN ARQ ING. TECNOLOGIA			1				3			4	5	
EN C. ECON. - ADMINIST.	2						1			20	20	
EN C. SOC. Y HUMANIDADES	5	3	3		45	3	59			2685		
EN DES. ODONTOLÓGICO			1				1			67	12	
INVEST. CEREBRALES	1						1			150	2	
EN CIENCIAS BÁSICAS												
TOTAL	8	4	1	3	47	3	66			2931	41	

FUENTE: COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UNAM, 1993

CUADRO No.26  
EVENTOS DE INVESTIGACION ORGANIZADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS							TOTAL	TOTAL	TOTAL	PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES	EVENTOS				
ANTROPOLOGIA											
ARQUITECTURA											
CIENCIAS	3						30	33	15	3	
C. AGRICOLAS											
C. DE LA CONDUCTA											
C. POL. Y A. PUB.											
CONT. Y ADMON.											
DERECHO											
ECONOMIA	7	1					2	2	19	1	
ENFERMERIA	1	1					1	1	60	4	
GEOGRAFIA	2						2	4	8	8	
HUMANIDADES											
INGENIERIA	2						3	3	32	15	
MEDICINA	6	1					7	7	60	7	
MED. VET. Y ZOOT.	4	1					5	5	125	11	
ODONTOLOGIA	37						37	37	784	51	
PL. URBANA Y REG.											
QUIMICA	8	4					12	12	125	11	
TURISMO	17	2					19	19	125	11	
NIVEL SUPERIOR	87	11					98	98	4342	455	
PREPARATORIA No. 1											
PREPARATORIA No. 2	1						6	6	30	1	
PREPARATORIA No. 3											
PREPARATORIA No. 4		1					4	4	180	1	
PREPARATORIA No. 5											
PREP. AMECAMECA											
PREP. TENANCINGO											
PREP. TEXCOCO	1						1	1	3	1	
NIVEL M. SUPERIOR	2	1					3	3	214	2	
TOTAL	89	12	5	1	10	56	173	173	4556	457	

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UNAM, 1993.



CUADRO No.30  
CURSOS DE FORMACION Y  
ACTUALIZACION DE INVESTIGADORES  
1992/1993

CURSO
LIDERAZGO EN EL PROYECTO DE INVESTIGACION
FILOSOFIA DE LA CIENCIA
LA LOGICA CIENTIFICA
EPISTEMOLOGIA
HISTORIA Y FILOSOFIA DE LA INVESTIGACION TECNOLOGICA
METODOLOGIA DE LA CIENCIA
DISEÑO DE EXPERIMENTOS
METODOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES
EL METODO DE SISTEMAS
ESTADISTICA PARA LA INVESTIGACION CIENTIFICA
INGLES TECNICO Y CIENTIFICO
LA INVESTIGACION Y LA INFORMATICA
PROCESADOR DE TEXTOS
PAQUETES ESTADISTICOS
SISTEMAS Y BANCOS DE INFORMACION
LOTUS ALLWAYS
GRAFICAS
ELABORACION Y REDACCION DE INFORMES
VINCULACION, FONDOS DE FINANCIAMIENTOS Y REQUISITOS
ELABORACION DE PROYECTOS TECNOLOGICOS
ESCALAMIENTOS TECNOLOGICOS DE PROYECTOS
GESTION Y CONSOLIDACION TECNOLOGICA

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No. 31  
DIPLOMADOS IMPARTIDOS DURANTE EL PERIODO  
1992/1993

ORGANISMO O DEPENDENCIA RESPONSABLE	DEPENDENCIA U ORGANISMO COPATROCINADOR	DIPLOMADO
ANTROPOLOGIA		VIDEO ETNOGRAFICO
		SOCIEDADES RURALES
		TECNICO EN MUSEOGRAFIA
ARQUITECTURA Y ARTE	INSTITUTO CATASTRAL DEL GOB. DEL EDO. DE MEX.	VALUACION DE BIENES INMUEBLES
CIENCIAS AGRICOLAS	INSTITUTO MEXICANO DE VALUACION DEL EDO. DE MEX.	
	SECRETARIA DE DESARROLLO AGROPECUARIO, DEL GOBIERNO DEL EDO. DE MEX.	ADMINISTRACION AGROPECUARIA
	CONFEDERACION NACIONAL CAMPESINA	
	BANCA SERFIN	
CIENCIAS DE LA CONDUCTA		EVALUACION DE LA PERSONALIDAD
	INSTITUTO JUNGUANO DE PSICOANALISIS	PENITENCIARISMO
	CENTRO NACIONAL DE PSICOTERAPIA	TERAPIA PSICOANALITICA
CIENCIAS POLITICAS		PERIODISMO
	SECRETARIA DE LA CONTRALORIA DEL GOB. DEL EDO. DE MEX.	CONTRALORIA GUBERNAMENTAL
	INSTITUTO DE ADMINISTRACION PUBLICA, DEL ESTADO DE MEXICO	
	COORDINACION GENERAL DE APOYO MUNICIPAL, GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO, H. AYUNTAMIENTO DE METEPEC	POLITICAS PUBLICAS, MUNICIPALES
CONTADURIA Y ADMINISTRACION		ADMINISTRACION DE LA MERCADOTECNIA
		ADMINISTRACION PARA EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL
ECONOMIA	BANCO NACIONAL DE COMERCIO EXTERIOR	COMERCIO INTERNACIONAL
	BOLSA MEXICANA DE VALORES	MERCADO DE VALORES
	INSTITUTO MEXICANO DE COMERCIO DE CAPITALS	PROYECTOS DE INVERSION
	NACIONAL FINANCIERA	
	ORGANIZACION DE ESTADOS AMERICANOS	
ENFERMERIA Y OBSTETRICIA		ENFERMERIA MATERNO INFANTIL
MEDICINA	CUBA DEPORTES	ASPECTOS CIENTIFICOS DE LA ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA
	INSTITUTO DE MEDICINA DEL DEPORTE	
	INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL	SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO
	GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO	
	CONSEJO ESTATAL DE POBLACION	SEXUALIDAD HUMANA
	FUNDACION MEXICANA PARA LA PLANEACION FAMILIAR	
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA		ORTOPEDIA PARA FELINOS Y CANINOS
PLANEACION URBANA Y REGIONAL	COORDINACION GENERAL DE APOYO MUNICIPAL DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MEXICO	PLANEACION MUNICIPAL
QUIMICA		CONTROL TOTAL DE CALIDAD
CICEA		EDUCACION AMBIENTAL
		IMPACTO AMBIENTAL
		1ª PROMOCION
		2ª PROMOCION
ESCUELA PREPARATORIA DE TEXCOCO		DOCENCIA
EXTERNOS A TRAVES DE LA COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS	SECRETARIA DE ADMINISTRACION DEL GOB. ERM DEL ESTADO DE MEXICO	ADMINISTRACION DE DOCUMENTOS
	INSTITUTO DE SALUD DEL ESTADO DE MEX.	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
		SALUD Y REPRODUCCION HUMANA
		ADMINISTRACION UNIVERSITARIA
		ESTUDIOS DE POBLACION Y DESARROLLO
		DOCENCIA
		EDUCACION MEDIA SUPERIOR
		EDUCACION SUPERIOR
		INVESTIGACION EDUCATIVA
		1ª PROMOCION
		2ª PROMOCION
		DESARROLLO DE SISTEMAS
		SOFTWARE DE APLICACION
		1ª PROMOCION
		2ª PROMOCION

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS, 1993

CUADRO No. 32  
APOYOS OTORGADOS CON RECURSOS PROPIOS PARA EL PROGRAMA  
DE FORMACION DE ACADEMICOS  
1992/1993

ESCUELA, FACULTAD O CENTRO	BECAS		LICENCIA CON GOCE DE SUELDO	
	NO. BECAS	N \$	No. BECAS	N \$
ANTROPOLOGIA SOCIAL	1	3,060.00		
ARQUITECTURA	2	54,948.00		
CIENCIAS AGRICOLAS	2	50,217.25	8	186,265.84
C. DE LA CONDUCTA	1	6,941.00	1	5,320.00
C. POL. Y A. PUB.	3	18,795.86	1	11,929.50
CONTADURIA Y ADMON.	2	11,733.23		
ECONOMIA	1	4,290.00	2	56,229.90
ENFERMERIA			1	32,840.00
GEOGRAFIA	3	19,065.00		
HUMANIDADES	1	9,456.00	4	24,514.06
MEDICINA	2	72,036.00		
M. VETERINARIA Y Z.	2	11,070.00		
PLANEACION U. Y REG.	1	11,275.00		
QUIMICA	7	37,471.00		
SUBTOTAL	28	310,358.34	18	341,167.20
C.I.C.	3	20,846.20		
C.I.C.E.A.	2	11,756.04		
C.I.C.S.Y.H.	1	9,446.00		
CE.S.U.S.			1	2,418.20
SUBTOTAL	6	42,048.24	1	2,418.20
TOTAL	34	352,406.58	19	343,585.40

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS. 1993.

CUADRO No.33  
CREACION Y MODIFICACIONES A PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO  
1992/1993

NOMBRE DEL POSGRADO	GRADO	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION DE CONTENIDOS	
			ESTRUCTURAL	
CREACION				
ANTROPOLOGIA	MAESTRIA	FEBRERO 93		
ESTUDIOS URBANOS Y REG.	MAESTRIA	JULIO 92		
MODIFICACION				
ADMINISTRACION	MAESTRIA	FEBRERO 93	X	
DERECHO	MAESTRIA	FEBRERO 93	X	
ANESTESIOLOGIA	ESPECIALIDAD	OCTUBRE 92	X	

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM. 1993.

CUADRO No.34  
MODIFICACIONES A PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA  
1992/1993

CARRERA	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION DE CONTENIDOS	
		ESTRUCTURAL	
LIC. EN DERECHO	1992	X	
LIC. EN ADMINISTRACION	1992	X	
CONTADOR PUBLICO	1992	X	
ING. AGRONOMO FITOTECNISTA	1992	X	
ING. AGRONOMO ZOOTECNISTA	1992	X	
ING. AGRONOMO INDUSTRIAL	1992	X	
LIC. EN ECONOMIA	1992	X	
FISICO	1992	X	
MATEMATICO	1992	X	
LIC. EN ENFERMERIA	1992	X	
LIC. EN TURISMO	1992	X	

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM. 1993.

CUADRO No.35  
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS INCORPORADOS

CONCEPTO	NUMERO
MEDIO SUPERIOR	61
LICENCIATURA	4
TECNICO	2
INCORPORACIONES EN 1992/93	
PLANTELES QUE SOLICITARON INCORPORACION	5
PLANTELES A LOS QUE SE LES AUTORIZO LA INCORPORACION	3

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.36  
ACCIONES DE SUPERVISION REALIZADAS EN LOS PLANTELES INCORPORADOS  
1992/1993

REGION	1992/1993															TOTAL												GRAN TOTAL
	BACHILLERATO						TECNICO						LICENCIATURA						TOTAL									
	PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES			PRIVADAS			REGIONALES						
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C				
I. TOLUCA	13	11		6	6	1									1	3				14	14	0	6	6	1	41		
II. ZUMPANGO	9	8	1	8	3	1									2	5				11	13	1	8	3	1	37		
III. TEXCOCO	7	10		3	4	1	1	7	1	1	1				1	1				9	18	1	4	5	1	38		
IV. TEJUPILCO				3	3																		3	3		6		
V. ATACOMULCO	1	1		4	5															1	1		4	5		11		
VI. COATEPEC HARINAS	1	1		1	2															1	1		1	2		5		
VII. VALLE DE BRAVO				2	2																		2	2		4		
VIII. JILOTEPEC				2	2																		2	2		4		
TOTAL	31	31	1	29	27	3	1	7	1	1	1	1	4	9						36	47	2	30	28	3	146		

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

- (A) VISITAS  
(B) SUPERVISIONES  
(C) AUDITORIAS ACADEMICAS

CUADRO No.37  
ACCIONES DE ORIENTACION EDUCATIVA  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	SERVICIOS DE ASESORIA VOCACIONAL	CURSOS AL PERSONAL DE ORIENTACION VOCACIONAL	ASESORIAS PARA DISEÑO CURRICULAR E INV. EDUC.	CONFERENCIAS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL
ANTROPOLOGIA	11		14	
ARQUITECTURA	10		1	10
CIENCIAS				
C. AGRICOLAS	7		2	13
C. DE LA CONDUCTA		1	2	6
C. POL. Y AD. PUB.	1		1	
CONT. Y ADMON.	2		22	31
DERECHO	10		12	15
ECONOMIA			1	17
ENFERMERIA				
GEOGRAFIA	6		2	4
HUMANIDADES				
INGENIERIA	9			9
MEDICINA	12			
MED. VET. Y ZOOT.	12		20	8
ODONTOLOGIA	6			8
PL. URBANA Y REG.	15		5	12
QUIMICA	99	9	35	109
TURISMO			2	6
NIVEL SUPERIOR	200	10	119	248
PREPARATORIA No.1	1218	3		27
PREPARATORIA No.2	950			2
PREPARATORIA No.3	2400	1		
PREPARATORIA No.4	2150			40
PREPARATORIA No.5	1000		1	2
PREP. AMECAMECA	373	4	289	11
PREP. TENANCINGO	330	6		8
PREP. TEXCOCO	982	2	1	11
NIVEL M. SUPERIOR	9403	16	291	101
T O T A L	9603	26	410	349

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.38  
SERVICIOS EDUCATIVOS.  
1992/1993

CONCEPTO	ACCIONES
PRUEBAS PSICOMETRICAS DE ORIENTACION VOCACIONAL	9,145
SERVICIOS INFORMATIVOS DE ASESORIA VOCACIONAL	41,085
CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL ACADEMICO DE ORIENTACION VOCACIONAL	11
ASESORIAS DE CAPACITACION PARA ORIENTADORES EDUCATIVOS E INVESTIGACION EDUCATIVA	14
NUMERO DE CONFERENCIAS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL (COEV)	39
SERVICIOS INFORMATIVOS DE CARRERAS Y ASESORIA INDIVIDUAL EN ASPECTOS PERSONALES A NIVEL CENTRAL (COEV)	87

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.39  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR FACULTAD  
NIVEL MAESTRIA  
1992-1993

FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
ARQUITECTURA	13	1	14	5	1
CIENCIAS AGRICOLAS		5	5	4	3
C. DE LA CONDUCTA				4	
C. POL. Y A. PUB.					1
CONTADURIA Y ADMON.	11	16	27	14	1
DERECHO				15	4
HUMANIDADES					3
INGENIERIA	33	27	60	21	3
M. VETERINARIA Y Z.	8		8	8	
QUIMICA	11	7	18	5	
TURISMO					2
TOTAL	76	56	132	76	18

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.40  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR FACULTAD  
NIVEL ESPECIALIDAD  
1992/1993

FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULACION
CIENCIAS DE LA CONDUCTA	20		20		
C. POLITICAS Y ADMON. PUB.	13		13	13	
CONTADURIA Y ADMON.	17		17	12	
DERECHO	57	35	92	13	13
INGENIERIA	8	1	9	8	
MEDICINA	238	305	543	154	58
ODONTOLOGIA	7	6	13		
TOTAL	360	347	707	200	71

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No 41  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR FACULTAD  
NIVEL LICENCIATURA Y MEDIO SUPERIOR  
1992-1993

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
ANTROPOLOGIA	54	83	137	23	3
ARQUITECTURA	289	1118	1407	134	18
CIENCIAS	74	114	188	19	
CIENCIAS AGRICOLAS	99	348	447	104	24
C. DE LA CONDUCTA	227	516	743	172	38
C. POL. Y A. PUB.	244	841	1085	222	122
CONTADURIA Y ADMON	598	2738	3336	589	16
DERECHO	294	2197	2491	647	274
ECONOMIA	102	178	280	36	10
ENFERMERIA	117	129	246	44	62
GEOGRAFIA	59	91	150	38	4
HUMANIDADES	204	331	535	83	10
INGENIERIA	261	899	1160	121	50
MEDICINA	273	807	1080	123	61
M. VETERINARIA Y Z.	168	448	616	89	39
ODONTOLOGIA	163	595	758	47	20
PL. URBANA Y REG	92	77	169	17	3
QUIMICA	229	282	511	60	58
TURISMO	158	514	672	86	9
CELE	58		58		
NIVEL SUPERIOR	3763	12306	16069	2654	821
PREPARATORIA No. 1	809	1665	2474	649	
PREPARATORIA No. 2	520	1068	1588	913	
PREPARATORIA No. 3	745	1642	2387	630	
PREPARATORIA No. 4	601	1128	1729	661	
PREPARATORIA No. 5	407	907	1314	350	
PREPARATORIA AMECAMECA	367	566	933	198	
PREPARATORIA TENANCINGO	274	392	666	194	
PREPARATORIA TEXCOCO	601	1178	1779	635	
ENFERMERIA TECNICO	222	482	704	96	9
NIVEL MEDIO SUPERIOR	4546	9028	13574	4326	9
TOTAL	8309	21334	29643	6980	830

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993



CUADRO No.42  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION EN LAS ESCUELAS INCORPORADAS  
1992/1993

CONCEPTO	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
NIVEL MEDIO SUPERIOR	10069	13325	23394	4578	-
NIVEL TECNICO	132	162	294	66	1
NIVEL LICENCIATURA	853	509	1362	159	26
TOTAL	11054	13996	25050	4803	27

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.43  
MATRICULA DE LOS SISTEMAS DEPENDIENTE E INCORPORADO  
1992/1993

CONCEPTO	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
<u>SIST. DEPENDIENTE</u>					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	4546	9028	13574	4326	9
LICENCIATURA	3763	12306	16069	2654	821
ESPECIALIDAD	360	347	707	204	71
MAESTRIA	76	56	132	76	18
SUB. TOTAL	8745	21737	30482	7260	919
<u>SIST. INCORPORADO</u>					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	10201	13487	23688	4644	1
LICENCIATURA	853	509	1362	159	26
SUB. TOTAL	11054	13996	25050	4803	27
TOTAL	19799	35733	55532	12063	946

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.44  
MATRICULA POR CARRERA, GRADO Y SEXO  
NIVEL LICENCIATURA  
1992/1993

CARRERA O TRONCO COMUN	MATRICULA POR GRADO					MATRICULA POR SEXO		MATRICULA CARRERA O T COMUN	MATRICULA ESCUELA O FACULTAD
	1o	2o	3o	4o	5o	HOMBRES	MUJERES		
ANTROPOLOGIA	54	13	22	23	25	83	74	137	137
TRONCO COMUN ARO	260					200	89	289	
ARQUITECTO		110	122	242	70	418	135	553	
DISEÑO GRAFICO		80	104	94	85	108	235	343	
DISEÑO INDUSTRIAL		50	59	33	80	143	79	222	1407
TRONCO COMUN CIENCIAS	28	0				29	8	37	
FISICO			1	10	11	18	4	22	
MATEMATICO			2	4	15	11	10	21	
BIOLOGO	48	19	17	10	16	47	61	108	188
TRONCO COMUN C. AG	99					74	25	99	
ING. A. FITOTECNISTA		31	43	18	48	111	27	138	
ING. A. INDUSTRIAL		26	8	14	20	37	29	66	
ING. A. ZOOTECNISTA		20	19	25	28	77	15	92	
ING. A. PRODUCCION		14	16	15	7	47	5	52	447
UC. PSICOLOGIA	227	203	142	171		137	606	743	743
T. COMUN C.P.Y.A.P.	244	181				200	225	425	
UC. C.P.Y.A.P.			71	111	148	173	155	328	
UC. SOCIOLOGIA		13	18	22		15	36	51	
UC. COMUNICACION		63	117	101		81	200	281	1085
T. COMUN CONTADURIA	598	569				639	548	1187	
CONTADOR PUBLICO			392	480	502	798	636	1434	
L.A.E.		108	239	280		380	335	715	3336
UC. DERECHO	330	369	495	678	819	1907	984	2491	2491
UC. ECONOMIA	107	53	46	44	30	171	109	280	280
UC. ENFERMERIA	117	49	45	35		21	225	246	246
UC. GEOGRAFIA	81	29	36	24		100	50	150	150
FILOSOFIA	38	16	15	8	16	48	47	93	
HISTORIA	68	38	22	38	43	86	123	209	
L. LATINOAMERICANAS	53	44	25	9	32	60	103	163	
ARTE DRAMATICO	19	9		16		22	22	44	
UC. C. DE LA INFORMACION DOCUMENTAL	28					14	12	26	535
T. COMUN INGENIERIA	461	292				603	150	753	
ING. MECANICO			51	47	39	102	28	128	
ING. CIVIL			29	41	8	61	15	76	
ING. COMPUTACION			113	59	31	184	39	203	1160
UC. LENGUA INGLESA	58					8	50	58	58
MEDICO CIRUJANO	405	203	156	116	132	550	482	1032	
UC. NUTRICION	25	14	19	10		18	50	68	1080
MED. VETERINARIO Z	205	113	123	84	91	447	169	616	616
CIRUJANO DENTISTA	208	194	164	121	73	228	532	758	758
T. COMUN PLANEACION	92	21				63	50	113	
PLANEACION URBANA			17	8	6	17	18	33	
PLANEACION REGIONAL			9	8	8	18	7	23	189
T. COMUN QUIMICA	229					124	105	229	
QUIMICO		14	18	20	20	31	41	72	
Q. FARMACEUTICO B		19	30	20	17	13	73	86	
ING. QUIMICO		37	25	16	26	70	37	107	
Q. EN ALIMENTOS				8	11	3	14	17	511
UC. TURISMO	162	139	128	151	94	181	491	672	672
TOTAL	4247	2928	2852	3200	2772	8530	7539	16069	16069

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.46  
CERTIFICADOS, ACTAS E HISTORIAS ACADEMICAS EMITIDOS  
1992/1993

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.48  
CURSOS DE ACTUALIZACION Y EDUCACION CONTINUA  
REALIZADOS POR LAS ESCUELAS O FACULTADES  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	No. DE CURSOS IMPARTIDOS	TOTAL DE HORAS	No. TOTAL DE PARTICIPANTES
ANTROPOLOGIA	5	668	66
ARQUITECTURA			
CIENCIAS	4	360	42
C. AGRICOLAS			
C.DE LA CONDUCTA	3	88	55
C.POL. Y A.PUB.	8	302	153
CONT.Y ADMON.	2	52	32
DERECHO	2	30	415
ECONOMIA	2	472	67
ENFERMERIA	17	373	171
GEOGRAFIA	4	160	17
HUMANIDADES	7	175	84
INGENIERIA	20	535	350
MEDICINA	3	735	87
MED.VET. Y ZOOT.	9	690	265
ODONTOLOGIA	3	90	455
PL.URBANA Y REG.	2	126	25
QUIMICA	25	765	492
TURISMO	2	50	60
<b>NIVEL SUPERIOR</b>	<b>118</b>	<b>5671</b>	<b>2836</b>
PREPARATORIA No.1			
PREPARATORIA No.2	13	325	60
PREPARATORIA No.3			
PREPARATORIA No.4	15	375	150
PREPARATORIA No.5	9	234	107
PREP.AMECAMECA	16	400	800
PREP.TENANCINGO	4	130	70
PREP.TEXTOCO	9	570	168
<b>NIVEL M.SUPERIOR</b>	<b>66</b>	<b>2034</b>	<b>1355</b>
<b>T O T A L</b>	<b>184</b>	<b>7705</b>	<b>4191</b>

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.47  
DIPLOMADOS PARA EL PERSONAL ACADEMICO  
1992/1993

TIPO DE CURSO	NUMERO DE CURSOS	HORAS IMPARTIDAS	NUMERO DE PARTICIPANTES			TOTAL
			T. COMPLETO	M. TIEMPO	ASIGNATURA	
DIPLOMADO EN DOCENCIA	1	281	3			11
DIPLOMADO EN INVESTIGACION EDUCATIVA	1	256	8			17
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>537</b>	<b>11</b>		<b>17</b>	<b>28</b>

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.49  
CURSOS DE ACTUALIZACION DISCIPLINARIA Y CAPACITACION PEDAGOGICA  
IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE  
1992/1993

TIPO DE CURSO	NUMERO	TOTAL DE HORAS	NUMERO DE PARTICIPANTES			
			T. COMPLETO	M. TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
DE FORMACION Y ACTUALIZACION DISCIPLINARIA	138	4145	242	20	1718	1980
DE APOYO PEDAGOGICO Y DIDACTICO	50	1402	137	23	518	678
TOTAL	188	5547	379	43	2236	2658

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.50  
CURSOS EN APOYO A LA  
REFORMA DEL BACHILLERATO  
1992-1993

NOMBRE	NUMERO DE CURSOS	NUMERO DE PARTICIPANTES
RETO AL CAMBIO	24	350
HACIA UNA DIDACTICA INTEGRAL	24	350
CURSOS ESPECIFICOS	35	432
TOTAL	83	1132

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.51  
PRODUCCION DE MATERIAL DIDACTICO  
REALIZADO CON APOYO  
DE LA SECRETARIA ACADEMICA  
1992-1993

CONCEPTO	DESARROLLADOS	PUBLICADOS
ANTOLOGIAS	12	6
EJERCICIOS PRACTICOS	2	1
METODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE	2	1

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.52  
PERSONAL DOCENTE DE CARRERA DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
QUE CUENTA CON ESTUDIOS AVANZADOS  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	ESPECIALIDAD	EST. TERMINADOS DE MAESTRIA	MAESTRIA	EST. TERMINADOS DE DOCTORADO	DOCTORADO	TOTAL
ANTROPOLOGIA		5	1			7
ARQUITECTURA	18	12	6	2	1	39
CIENCIAS	2	8	9			19
C. AGRICOLAS		12	5		1	18
C.DE LA CONDUCTA	4	7	2			13
C.POL. Y A.PUB.	5	9	4	1	1	20
CONT.Y ADMON.		7	7	3	1	18
DERECHO		11	4	23	1	39
ECONOMIA	12	6	8	2	2	30
ENFERMERIA	12	10	3			25
GEOGRAFIA	2	7	2	1	1	13
HUMANIDADES	3	23	17	5		48
INGENIERIA	3	3	25	2	5	38
MEDICINA	15	2	11		2	30
MED.VET. Y ZOOT.	12	17	14			43
ODONTOLOGIA	8		10			18
PL.URBANA Y REG.	1	6	4	2	2	15
QUIMICA		6	7	1	3	17
TURISMO		5	1			6
NIVEL SUPERIOR	97	158	140	43	20	458
PREPARATORIA No.1						
PREPARATORIA No.2		2	2			4
PREPARATORIA No.3		8	2			10
PREPARATORIA No.4	2	3				5
PREPARATORIA No.5			5			5
P. DE AMECAMECA		1	1			2
P. DE TENANCINGO		3	1			4
P. DE TEXCOCO						
NIVEL M. SUPERIOR	2	17	11			30
TOTAL	99	173	151	43	20	486

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.53  
PERSONAL DOCENTE DE CARRERA DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
QUE ACTUALMENTE CURSA ESTUDIOS AVANZADOS.  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	POSDOCTORADO	TOTAL
ANTROPOLOGIA		2	1		3
ARQUITECTURA		1	2		3
CIENCIAS		6			6
C. AGRICOLAS	1	7	3		11
C.DE LA CONDUCTA		1	1		2
C.POL. Y A.PUB.	3	2	2		7
CONT.Y ADMON.		2			2
DERECHO		6			6
ECONOMIA	2	1	3		6
ENFERMERIA	1	4			5
GEOGRAFIA	1	2	1	1	5
HUMANIDADES		5	4		9
INGENIERIA		8			8
MEDICINA		3			3
MED.VET. Y ZOOT.	3	3			6
ODONTOLOGIA			1		1
PL.URBANA Y REG.	1	1	2		4
QUIMICA	2	7			9
TURISMO	1		1		2
NIVEL SUPERIOR	15	61	21	1	98
PREPARATORIA No.1					0
PREPARATORIA No.2					0
PREPARATORIA No.3	2	2			4
PREPARATORIA No.4	1				1
PREPARATORIA No.5		1			1
PREP.AMECAMECA					0
PREP.TENANCINGO					0
PREP.TEXCOCO		1		1	2
NIVEL M.SUPERIOR	3	4	0	1	8
TOTAL	18	65	21	2	106

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.54  
PROGRAMA DE CARRERA ACADEMICA  
DE ESCUELAS Y FACULTADES  
1992-1993

ESCUELA O FACULTAD	ESTIMULOS OTORGADOS
ANTROPOLOGIA	5
ARQUITECTURA	70
CIENCIAS	19
C. AGRICOLAS	29
C.DE LA CONDUCTA	41
C.POL.Y AD.PUB.	22
CONT.Y ADMON.	70
DERECHO	51
ECONOMIA	15
ENFERMERIA	36
GEOGRAFIA	25
HUMANIDADES	52
INGENIERIA	50
MEDICINA	41
MED.VET. Y ZOOT.	40
ODONTOLOGIA	64
PL.URBANA Y REG.	9
QUIMICA	58
TURISMO	27
NIVEL SUPERIOR	724
PREPARATORIA No.1	73
PREPARATORIA No.2	23
PREPARATORIA No.3	42
PREPARATORIA No.4	29
PREPARATORIA No.5	16
PREP.AMECAMECA	8
PREP.TENANCINGO	10
PREP.TEXCOCO	20
NIVEL M.SUPERIOR	221
TOTAL	945

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA UAEM, 1993

CUADRO No.55  
JUICIOS DE PROMOCION  
AL PERSONAL ACADEMICO  
1992/1993

NIVEL	CATEGORIA		TOTAL
	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	
MEDIO SUPERIOR	6		6
SUPERIOR	51	5	56
TOTAL	57	5	62

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.56  
CONCURSOS DE OPOSICION  
DEL PERSONAL ACADEMICO  
1992-1993

ESCUELA O FACULTAD	CONCURSOS DE OPOSICION
ANTROPOLOGIA	18
ARQUITECTURA	1
CIENCIAS	
C. AGRICOLAS	
C.DE LA CONDUCTA	
C.POL. Y A.PUB.	
CONT.Y ADMON.	
DERECHO	35
ECONOMIA	
ENFERMERIA	5
GEOGRAFIA	
HUMANIDADES	9
INGENIERIA	
MEDICINA	
MED.VET. Y ZOOT.	11
ODONTOLOGIA	2
PL.URBANA Y REG.	
QUIMICA	8
TURISMO	2
NIVEL SUPERIOR	91
PREPARATORIA No.1	
PREPARATORIA No.2	4
PREPARATORIA No.3	1
PREPARATORIA No.4	4
PREPARATORIA No.5	2
PREP.AMECAMECA	2
PREP.TENANCINGO	
PREP.TEXCOCO	
NIVEL M.SUPERIOR	13
C. DE LENGUAS E.	
ADMON. CENTRAL	
OTROS	
<b>TOTAL</b>	<b>104</b>

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.57  
EVENTOS ACADEMICOS REALIZADOS POR ESCUELAS Y FACULTADES  
1992-1993

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS				SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES	TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	TOTAL PONECIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	EVENTOS REALIZADOS						
ANTROPOLOGIA	8						11	24	710	40
ARQUITECTURA	26							26	26	26
CIENCIAS	36	1					2	37	24	24
C. AGRICOLAS	15	2					3	41	2003	55
C.POL. Y A.PUB.	39	5					2	24	150	8
C.DE LA CONDUCTA	39							39	45	39
CONT.Y ADMON.	10	4		1			14	34	2170	73
DERECHO	4						3	4	4	4
ECONOMIA	7						16	25	478	19
ENFERMERIA	12	1		1			2	14	645	56
GEOGRAFIA	24						3	31	1500	80
HUMANIDADES	35	3					1	39	629	40
INGENIERIA	19						3	28	1093	—
MEDICINA	17	1		2			1	20	1355	51
MED.VET. Y ZOOT.	18						1	19	5100	43
ODONTOLOGIA	4	1					6	11	19	16
PL.URBANA Y REG.	16	4					2	23	1649	162
QUIMICA	7	2		1				10	504	17
TURISMO	336	24	5				87	461	18104	733
NIVEL SUPERIOR	4						12	16	64	1
PREPARATORIA No.1	13	13					6	34	700	39
PREPARATORIA No.2	24	1					1	27	63	36
PREPARATORIA No.3	3						12	15	150	—
PREPARATORIA No.4	49						200	49	58	49
PREPARATORIA No.5	60	10						270	2250	—
PREP.AMECAMECA	10							10	250	15
PREP.TENANCINGO	17							21	39	21
PREP.TEXCOCO	180	24					231	442	3574	161
NIVEL M.SUPERIOR	518	48	5				298	903	21678	894
<b>TOTAL</b>										

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.59  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN LOS CENTROS DE INFORMACION  
Y BIBLIOTECAS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE NIVEL SUPERIOR  
1992/1993

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	105209	9144	4197		118550
REVISTAS	34681	984	1436		37101
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS	6269	33	880	5	7187
MAPAS Y PLANOS	18716	5	117		18838
PERIODICOS	6147	5187	366		11700
VIDEOCINTAS	905	363	66	15	1349
DIAPOSITIVAS	1458	16513	1352		19323
FILMINAS	61				61
DISKETTES	517	46	100		663
OTROS	6610	13	57		6680

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.58  
ASISTENCIA Y PARTICIPACION DE LOS PROFESORES  
A EVENTOS ACADÉMICOS DE DOCENCIA (DENTRO O FUERA DE LA UAEM)  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	CONFERENCIAS	EVENTOS REALIZADOS					TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	TOTAL PONENCIAS
		SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPÓSIA	FOROS	REUNIONES			
ANTROPOLOGIA	10					15	25	11	10
ARQUITECTURA						1	6	8	9
CIENCIAS		1				1	3	5	3
C AGRICOLAS		3					4	13	
C DE LA CONDUCTA	30	15					47	15	14
C.POL. Y A.PUB.	1	5					17	37	6
CONT. Y ADMON.							4	10	48
DERECHO	1	1				9	24	14	
ECONOMIA						2	13	20	4
ENFERMERIA	6					6	13	16	15
GEOGRAFIA	1	1				1	5	46	51
HUMANIDADES	13					3	25	52	13
INGENIERIA		4				1	15	821	115
MEDICINA	42	6				1	7	14	14
MED VET. Y ZOOT.	3					1	33	156	3
ODONTOLOGIA	31					1	15	58	23
PL. URBANA Y REG.	5					7	118	559	101
QUIMICA		2				114	19	112	34
TURISMO		2				6	19	112	463
NIVEL SUPERIOR	143					166	434	1967	10
PREPARATORIA No.1	4	41				7	29	8	
PREPARATORIA No.2		14				4	15	340	4
PREPARATORIA No.3	5					2	11	22	
PREPARATORIA No.4	2	2				1	9	21	8
PREPARATORIA No.5	1						2	4	3
PREP. AMECAMECA	50	18				200	270	460	56
PREP. TENANCINGO									
PREP. TEXCOCO	3	1					6	10	5
NIVEL M. SUPERIOR	65	39				14	213	865	86
TOTAL	208	80				44	776	2832	549

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993



CUADRO No. 60  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN CENTROS DE INFORMACION  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA.

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	29849	2874	510		33233
REVISTAS	2759	52	83		2894
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS	47	12			59
MAPAS Y PLANOS	11	7			18
PERIODICOS	900	116	1		1017
VIDEOCINTAS	532	335	22	15	905
DIAPPOSITIVAS	1305	618			1923
DISKETTES	490	14	80		584

FUENTE: INFORMACION PROPORCIONADA POR LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No. 61  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN LOS CENTROS DE INFORMACION  
DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	1933	202	89	12	2236
REVISTAS	666	433	150		1469
ARTICULOS Y DOCUMENTOS	97	15	20		132
MAPAS Y PLANOS	51	2			53
PERIODICOS	52254	626			52880
VIDEOCINTAS	11				11
DISKETTES	143	10			153

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No. 62  
ACERVOS Y ADQUISICIONES DE LAS BIBLIOTECAS Y CENTROS DE  
INFORMACION DE LA ADMINISTRACION CENTRAL

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	27102	636	872		28610
REVISTAS	12992	261	2219		15472
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGROFIADOS Y FOTOCOPIADOS	174	7			181
MAPAS Y PLANOS	1379				1379
PERIODICOS	2680	1140	1191		5211
VIDEOCINTAS	283	90			373
DIAPPOSITIVAS	2008	490			2498
FILMINAS					
DISKETTES					
OTROS (TESIS)	8421		1263		9684

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA UAEM, 1993

CUADRO No.63  
ACERVOS Y ADQUISICIONES DE LAS BIBLIOTECAS  
Y CENTROS DE INFORMACION DE LA UAEM.

1992/1993

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	164093	13056	5668	12	182829
REVISTAS	51318	1730	3888		56936
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS	6587	67	900	5	7559
MAPAS Y PLANOS	20157	14	117		20288
PERIODICOS	62181	7069	1557		70907
VIDEOCINTAS	1731	789	34		2584
DIAPPOSITIVAS	4771	17621	1352		23744
FILMINAS	61				61
DISKETTES	1150	70	180		1400
OTROS	15031	13	1293		16337

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.64  
SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS PRESTADOS EN LOS  
CENTROS DE INFORMACION Y BIBLIOTECAS

1992/1993

SERVICIO PRESTADO	NUMERO
CONSULTA BIBLIOGRAFICA Y DOCUMENTAL	423,529
PRESTAMO DOMICILIARIO	74,757
OTROS	6,958

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.65  
POBLACION ESCOLAR EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS  
1992/1993

LENGUAS IMPARTIDAS	NUMERO DE ALUMNOS			CERTIFICADOS EMITIDOS
	UNIVERSITARIOS	EXTERNOS	TOTAL	
INGLES	4,381	3,120	7,501	374
FRANCES	151	127	278	7
ALEMAN	63	61	124	4
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	1	4	5	
ITALIANO	50	26	76	16
JAPONES	12	11	23	2
TOTAL	4,658	3,349	8,007	403

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.66  
EXAMENES DE DOMINIO DEL IDIOMA Y DE COMPRENSION DE  
LECTURA DE IDIOMAS DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS  
1992/1993

LENGUAS IMPARTIDAS	TIPO DE EXAMEN	
	DOMINIO	COMPRENSION
INGLES	40	229
FRANCES		14
ALEMAN		
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	2	3
ITALIANO		
JAPONES		
PORTUGUES		2
TOTAL	42	248

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.67  
TALLERES DE EXTENSION REALIZADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	No.	HORAS	PARTICIPANTES
ANTROPOLOGIA	2	120	18
ARQUITECTURA	7	183	57
CIENCIAS			
C. AGRICOLAS	33	5,160	361
C.DE LA CONDUCTA	30	296	
C.POL.Y AD.PUB.	3	108	135
CONT.Y ADMON.	17	525	2,270
DERECHO	13	74	299
ECONOMIA	3	110	75
ENFERMERIA	3	70	44
GEOGRAFIA	1	24	23
HUMANIDADES	1	25	12
INGENIERIA			
MEDICINA			
MED.VET. Y ZOOT.	5	454	152
ODONTOLOGIA	2	30	38
PL.URBANA Y REG.			
QUIMICA	4	190	48
TURISMO			
<b>NIVEL SUPERIOR</b>	<b>124</b>	<b>7,369</b>	<b>3,532</b>
PREPARATORIA No.1	3	50	185
PREPARATORIA No.2	2	340	36
PREPARATORIA No.3			
PREPARATORIA No.4	3	9	50
PREPARATORIA No.5	6	59	169
PREP. AMECAMECA			
PREP.TENANCINGO	10	400	126
PREP.TEXCOCO			
<b>NIVEL M.SUPERIOR</b>	<b>24</b>	<b>858</b>	<b>566</b>
<b>TOTAL</b>	<b>148</b>	<b>8,227</b>	<b>4,098</b>

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.68  
TALLERES DE EXTENSION REALIZADOS POR LA COORDINACION  
GENERAL DE DIFUSION CULTURAL, EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA  
1992/1993

TIPO DE TALLER	No.	DURACION HORAS	PARTICIPANTES
TALLER SOBRE PRIMEROS AUXILIOS	1	1	30
FORMACION DE TERAPEUTAS CONDUCTUALES	1	30	13
VINCULO FAMILIAR POSITIVO	2	17	72
ACTUALIZACION EN SIDA	1	30	20
CURSOS DE CAPACITACION A PRESTADORES DE SERV. SOC.	1	10	7
<b>TOTAL</b>	<b>6</b>	<b>88</b>	<b>142</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.69  
ASESORIAS Y CONSULTORIAS DE VINCULACION  
REALIZADAS POR ESCUELA Y FACULTADES  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	No. DE ASESORIAS	POBLACION BENEFICIADA
ANTROPOLOGIA	3	
ARQUITECTURA		
CIENCIAS		
C. AGRICOLAS	145	8 COMUNIDADES
C.DE LA CONDUCTA	1066	COMUNIDAD EN GENERAL
C.POL. Y A.PUB.		
CONT.Y ADMON.	6	1 COMUNIDAD
DERECHO		
ECONOMIA	17	ESTUDIANTES DE PREPA
ENFERMERIA	2	166 ESTUDIANTES
GEOGRAFIA	2793	6194 COMUNIDAD EN GENERAL
HUMANIDADES		
INGENIERIA		
MEDICINA	3	CENTROS DE SALUD
MED.VET. Y ZOOT.	492	11088 ESPECIES
ODONTOLOGIA	13	ESTUDIANTES DE PREPA ESC. Y GRUPOS ORGANIZADOS
PL.URBANA Y REG.	21	5 COMUNIDADES
QUIMICA	629	SECTOR INDUSTRIAL
TURISMO		
PREPARATORIA No.1	10	1500 ALUMNOS
T O T A L	5200	

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.70  
ASESORIAS Y CONSULTORIAS DE EXTENSION  
1992/1993

TIPO DE ASESORIA	NUMERO DE ASESORIAS	BENEFICIARIOS
TECNICO-LEGAL	60	ESCUELAS Y FACULTADES
TECNICO INDUSTRIAL	10	EMPRESAS,
PLANEACION	10	SECTOR EDUCATIVO
TOTAL	80	

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.71  
ACCIONES DE VINCULACION  
1992/1993

TIPO DE ACCION	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	TOTAL
REUNIONES GENERALES		9		9
REUNIONES INCUBADORAS DE EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA	6			6
REUNION DE DIFUSION DEL PROGRAMA DE INCUBADORAS DE EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA	1	5	65	71
TALLER DE ASESORIAS A EMPRENDEDORES TECNOLÓGICOS	1	16	30	47
PROPIEDAD INTELECTUAL Y CONTRATOS DE TRANSFERENCIA TECNOLÓGICA	1	30	20	51
LA EMPRESA	3	12	90	105
EMPRESARIOS PARA EL AÑO 2000	1	20	24	45
NUTRICION BASICA E HIGIENE EN LA PREPARACION DE ALIMENTOS	1	25	8	34
PROPIEDAD INTELECTUAL	1	3	12	16
REUNION CECEP	6			6
REUNION CCEEM		57		57
TOTAL	21	177	249	447

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.72  
SERVICIOS OTORGADOS POR EL CENTRO DE  
SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD.

1992/1993

TIPO DE SERVICIO	PERSONAS ATENDIDAS	MONTO RECUPERADO (N\$)
MEDICINA GENERAL	4942	49,713.35
PLANIFICACION FAMILIAR	1408	20,976.00
ODONTOLOGIA	3144	36,067.43
MEDICINA DEL DEPORTE	1280	11,972.60
EDUCACION ESPECIAL	4943	26,768.50
PSICOLOGIA CLINICA	318	24,576.50
LABORATORIO ABC	5610	156,857.80
EX. MEDICO DE ADMISION	6011	*
<b>TOTAL</b>	<b>27656</b>	<b>326,932.18</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

\* EL COSTO DE ESTE SERVICIO SE INCLUYE EN LA PREINSCRIPCION

CUADRO No.73  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL MEDICO DEL  
CENTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD.

1992/1993

NOMBRE DEL CURSO	DURACION HORAS	NUMERO DE ASISTENTES
SESIONES DE EDUCACION MEDICA CONTINUA	45	758
CURSOS DE ACTUALIZACION	687	32
<b>TOTAL</b>	<b>732</b>	<b>790</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.74  
SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES  
REALIZADOS POR ALUMNOS.  
1992/1993

CONCEPTO	POBLACION ATENDIDA
POBLACION DE SERVICIO SOCIAL	3584
ESTUDIANTES Y PASANTES UNIVERSITARIOS CANALIZADOS EN LA PRACTICA DEL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO	3223
CERTIFICADOS DE LIBERACION DEL SERVICIO SOCIAL EXPEDIDOS	2985
<u>PRACTICAS PROFESIONALES</u>	
- SOLICITUDES RECIBIDAS	374
- ESTUDIANTES COLOCADOS	128

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.75  
BOLSA DE TRABAJO  
1992/1993

CONCEPTO	1992	1993
SOLICITANTES DE EMPLEO	373	306
OFERTAS DE EMPLEO	653	723
EGRESADOS ENVIADOS	441	528
EGRESADOS COLOCADOS	256	324

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.76  
BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES  
1992/1993

TIPO DE BECA	BECAS OTORGADAS	
	NUMERO	MONTO (EN N\$)
BECAS ECONOMICAS	2973	1,485,291.00
BECAS CREDITO	36	256,547.00
BECAS CREDITO PROGRAMA SEMILLERO	18	12,964.80
BECAS ESCOLARIDAD	2483	446,000.29
BONIFICACIONES POR ESCOLARIDAD	3392	509,634.80
BECAS PRESTACION	949	235,120.42
BONIFICACIONES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	355	86,067.50
BONIFICACIONES POR PERSONAL ACADEMICO	525	149,949.85
AYUDA SOCIO-ECONOMICA	38	39,330.00
<b>TOTAL</b>	<b>10769</b>	<b>3,220,905.66</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UDEM, 1993.

NOTA: COMPRENDE LAS BECAS OTORGADAS EN EL SEMESTRE SEPT 92-FEB 93

CUADRO No.77  
\* PUBLICACIONES PRODUCIDAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	LIBROS		REVISTAS		BOLETINES		ANTOLOGIAS		COMPILACIONES		OTROS	
	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE
ANTROPOLOGIA	2	500			2	500			2	1,850	8	1,505
ARQUITECTURA	1	500			10	5,500						
CIENCIAS					4	500						
C. AGRICOLAS												
C. DE LA CONDUCTA												
C. POL. Y AD. PUB.												
CONT. Y ADMON.												
DERECHO			3	1,500								
ECONOMIA			2	120								
ENFERMERIA	1	20	1	4							1	9
GEOGRAFIA	1	1,000	2	2,000	3	600					2	500
HUMANIDADES					3	2,100						
INGENIERIA	1	2	4	8,000	3	6,000					14	3,500
MED. VET. Y ZOOT.					2	5						
ODONTOLOGIA			1	1,000								
PL. URBANA Y REG.							7	140				
QUIMICA	1	500										
TURISMO												
NIVEL SUPERIOR	7	2,522	13	12,624	27	15,205	7	140	2	1,850	25	5,514
PREPARATORIA No. 1												
PREPARATORIA No. 2					1	900	2	1,090				
PREPARATORIA No. 3												
PREPARATORIA No. 4			1	1,500	1	500	1	2,300				
PREPARATORIA No. 5												
PREP. AMECAMECA												
PREP. TENANCINGO												
PREP. TEXCOCO												
NIVEL M. SUPERIOR			1	1,500	2	1,400	3	3,390				
<b>TOTAL</b>	<b>7</b>	<b>2,522</b>	<b>14</b>	<b>14,124</b>	<b>29</b>	<b>16,605</b>	<b>10</b>	<b>3,530</b>	<b>2</b>	<b>1,850</b>	<b>25</b>	<b>5,514</b>

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UDEM, 1993.

CUADRO No.78  
PUBLICACIONES PRODUCIDAS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.

1992/1993

CONCEPTO	NO	TIRAJE
LIBROS	12	60,000
REVISTAS	10	9,000
BOLETINES	5	5,000
ANTOLOGIAS	2	200
COMPILACIONES	4	400
OTROS	1	1,000
TOTAL	34	75,600

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.79  
PUBLICACIONES DE LA COORDINACION GENERAL DE  
DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA

1992/1993

CONCEPTO	NUMERO	TIRAJE
LIBROS	32	22200
REVISTAS	13	10500
BOLETINES	13	27550
COMPILACIONES	3	2500
TOTAL	61	62750

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA UAEM, 1993

CUADRO No.80  
DISTRIBUCION EDITORIAL

1992/1993

CONCEPTO	NUMERO
LIBRERIAS EN LAS QUE SE DISTRIBUYE	20
PARTICIPACIONES EN FERIAS DEL LIBRO	40
COEDICIONES REALIZADAS	5
PRESENTACIONES DE LIBROS	39
RECAUDACION POR VENTA Y CONSIGNACION DE LIBROS	N\$90,000.00 N\$120,000.00

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA  
DE LA UAEM, 1993.



CUADRO No.81  
ACTIVIDADES ARTISTICAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	TIPO DE ACTIVIDAD						
	MUSICAL	TEATRAL	CINEMATO- GRAFICA	DANCISTICA	LITERARIA	OTRAS	TOTAL
ANTROPOLOGIA	4	7	18				29
ARQUITECTURA	7	3		1	1	11	23
CIENCIAS							
C. AGRICOLAS	2	1	9	1			13
C.DE LA CONDUCTA			5				5
C.POL.Y AD.PUB.	1	2			2	1	6
CONT.Y ADMON.	1	2				4	7
DERECHO	4			2	2		8
ECONOMIA	2						2
ENFERMERIA	1	2		1	2		6
GEOGRAFIA	2			1			3
HUMANIDADES	4	3	343	2	1		353
INGENIERIA	3	1	2	1	6	2	15
MEDICINA	9	5	12	4	2		32
MED.VET. Y ZOOT.			5				5
ODONTOLOGIA	2						2
PLURIBANA Y REG.							
QUIMICA	4	8			1		13
TURISMO							
NIVEL SUPERIOR	46	34	394	13	17	18	522
PREPARATORIA No.1	13	24	7	3			47
PREPARATORIA No.2	3	4					7
PREPARATORIA No.3	4	9	15	3			31
PREPARATORIA No.4	13	15	120	5	2		155
PREPARATORIA No.5	9	18	5	7	2		41
PREP.AMECAMECA	12						12
PREP.TENANCINGO							
PREP.TEXCOCO	1	4	6	2	1	6	20
NIVEL M.SUPERIOR	55	74	153	20	5	8	313
TOTAL	101	108	547	33	22	24	835

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.82  
ACTIVIDADES ARTISTICAS PRESENTADAS  
POR LA COORD.GENERAL DE DIFUSION  
CULTURAL, EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA  
1992/1993

TIPO DE ACTIVIDAD	PRESENTACIONES		TOTAL
	AL INTERIOR	AL EXTERIOR	
MUSICA	371	684	1055
DANZA	71	138	209
EXPOSICIONES	34		34
CONFERENCIAS Y CURSOS EN CASA DE LA CULTURA DE TLALPAM.	4	10	14
PRESENTACIONES ARTISTICAS	480	832	1312
CINE CLUB	48	96	142
TOTAL	528	928	1454

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL, EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA  
UNAM, 1993.

CUADRO No.83  
EXPOSICIONES ARTISTICAS PRESENTADAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	TIPO DE EXPOSICION				
	DE OBRAS DE ARTE	DE MATERIAL DIDACTICO	DE DOCUMENTOS	DE MATERIAL GRAFICO	CIENTIFICAS TECNOLOGICAS
ANTROPOLOGIA					
ARQUITECTURA	8				1
CIENCIAS				1	3
C. AGRICOLAS		1			
C.DE LA CONDUCTA					
C.POL.Y AD.PUB.					
CONT.Y ADMON.	1				
DERECHO					
ECONOMIA					
ENFERMERIA					
GEOGRAFIA					
HUMANIDADES	1				
INGENIERIA					
MEDICINA					
MED.VET. Y ZOOT.					
ODONTOLOGIA					
PLURIBANA Y REG.					
QUIMICA					
TURISMO					
NIVEL SUPERIOR	10	9	3	10	7
PREPARATORIA No.1	1	4	1	3	
PREPARATORIA No.2	1				
PREPARATORIA No.3	2	1		1	
PREPARATORIA No.4	3		2	10	2
PREPARATORIA No.5	1	3		2	
PREP.AMECAMECA					
PREP.TENANCINGO	2				
PREP.TEXCOCO	3	17	1	3	1
NIVEL M.SUPERIOR	13	25	4	19	3
TOTAL	23	34	7	29	10

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

**CUADRO No.84**  
**EXPOSICIONES PRESENTADAS POR LA**  
**COORD.GENERAL DE DIFUSION CULTURAL,**  
**EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA**  
**1992/1993**

TIPO DE EXPOSICION	NUMERO
DE OBRAS DE ARTE	28
DE MATERIAL DIDACTICO	2
DE DOCUMENTOS	1
DE MATERIAL GRAFICO	1
CIENTIFICAS	2
<b>TOTAL</b>	<b>34</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993.

**CUADRO No.85**  
**GRUPOS ARTISTICO-CULTURALES**  
**1992/1993**

CONCEPTO	NUMERO
GRUPOS	49
SOLISTAS	19
<b>TOTAL DE EXPONENTES</b>	<b>68</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

**CUADRO No.86**  
**DISEÑO Y EXPRESION GRAFICA**  
**1992/1993**

CONCEPTO	PRODUCCION 1992-1993
CARTELES	655
TRIPTICOS Y PROGRAMAS	350
PORTADAS DE LIBROS Y REVISTAS	20
CATALOGOS	52
PROYECTOS DE DISEÑO (INVITACIONES, RECONOCIMIENTOS, FOLDERS, PASTAS, GAFETES, LOGOTIPOS, MANTAS, SEÑALAMIENTOS Y EXPOSICIONES)	434
<b>TOTAL</b>	<b>1511</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

**CUADRO NO. 87**  
**CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL**  
**DE DIFUSION CULTURAL**  
**1992/1993**

NOMBRE DEL CURSO	DURACION HORAS	PARTICIPANTES
WORKS	36	13
SISTEMA OPERATIVO	72	11
VENTURA	64	9
DISEÑO Y PRODUCCION	38	12
CALIDAD	10	35
FOTOGRAFIA	30	3
FORMACION INT. DOCENTES	36	1
WORD STAR 5	36	5
LOTUS 123	36	5
<b>TOTAL</b>	<b>358</b>	<b>94</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION  
Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1993

CUADRO No.88  
PARTICIPANTES EN TORNEOS DEPORTIVOS  
1992/1993

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	No. PARTICIPANTES		TOTAL
	PROMOCION TORNEOS INTERNOS	REPRESENTANTES UNIVERSITARIOS EN TORNEOS EXTERNOS	
FUTBOL	4621	72	4693
BEISBOL	144	36	180
FUTBOL AMERICANO	237	80	317
CICLISMO	37	51	88
ATLETISMO	728	42	770
BASQUETBOL	4115	48	4163
VOLEIBOL	827	24	851
BOX		18	18
FRONTON	132		132
FUTBOLITO	1803		1803
GIMNASIA		15	15
TAE KWON DO		73	73
AEROBICS	872	8	880
AJEDREZ	49	2	51
TOTAL	13565	469	14034

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.89  
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS A ESTUDIANTES  
1992/1993

LUGAR	DEPORTE	TIPO DE EVENTO Y No. DE PREMIOS					TOTAL
		LOCAL	ESTATAL	REGIONAL	NACIONAL	INTERNACIONAL	
PRIMERO	ATLETISMO	6	4				10
	AJEDREZ	2	2				4
	BASQUETBOL	4					4
	BEISBOL	1					1
	BOX	5					5
	CICLISMO	45	2				47
	FUTBOL		2				2
	GIMNASIA	4	6				10
	TAE KWON DO	19	7		11		37
	VOLEIBOL	2	2				4
	SUBTOTAL	88	25	0	11		124
SEGUNDO	ATLETISMO	3	1				4
	AJEDREZ						
	BASQUETBOL	2					2
	BEISBOL	1	1				2
	BOX	4	1				5
	CICLISMO	35			1		36
	FUTBOL		1				1
	GIMNASIA	2	5				7
	TAE KWON DO	28				1	29
	VOLEIBOL	1	1				2
	SUBTOTAL	76	10		1		88
TERCERO	ATLETISMO	3	1		1		5
	AJEDREZ						
	BASQUETBOL	2	2				4
	BEISBOL						
	BOX						
	CICLISMO	24					24
	FUTBOL	1					1
	GIMNASIA	8	6				14
	TAE KWON DO	12	3				15
	VOLEIBOL	2					2
	SUBTOTAL	52	12		1		65
TOTAL		216	47		13	1	277

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.90  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL  
DE LA DIRECCION DE EDUCACION FISICA  
1992/1993

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	NUMERO DE ASISTENTES
CURSO PARA ENTRENADORES (CONADE)	1	360	3
CURSOS PARA DIRIGENTES DEPORTIVOS (COMITE OLIMPICO INTERNACIONAL)	1	30	1
CURSO INTERNACIONAL DE ADMINISTRACION DEPORTIVA	3	40	3
SEMINARIO DE TAE KWON DO	4	26	3
CURSO DE AEROBICS. (INJUDEM)	2	80	2
<b>TOTAL</b>	<b>11</b>	<b>536</b>	<b>12</b>

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.91  
ORIGEN DE LOS RECURSOS PRESUPUESTALES

1992

(EN MILES N\$)

CONCEPTO	TOTAL	%
FEDERAL	77,051.5	41.1%
SUBSIDIO	70,724.8	37.7%
APOYO A PROYECTOS DE INVESTIGACION	1,128.9	0.8%
FOMES 92	5,200.0	2.8%
ESTATAL	78,260.3	41.7%
INGRESOS PROPIOS	32,295.5	17.2%
<b>TOTAL</b>	<b>187,607.3</b>	<b>100.0%</b>

NOTA: RECURSOS ADICIONALES CAPCE POR UN MONTO DE 5.12 MILLONES DE NUEVOS PESOS  
FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.92  
DISTRIBUCION DEL GASTO POR FUNCION

1992

(EN MILES N\$)

CONCEPTO	TOTAL	%
DOCENCIA	114,525.1	60.7%
INVESTIGACION	19,473.4	10.3%
DIFUSION Y EXTENSION	10,924.5	5.8%
GESTION Y APOYO	43,718.7	23.2%
SUBTOTAL	188,641.7	100.0%
PAGO DE PASIVO	2,656.0	
<b>TOTAL</b>	<b>191,297.7</b>	

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.93  
DISTRIBUCION DEL GASTO POR OBJETO

1992

(EN MILES N\$)

CONCEPTO	TOTAL	%
SERVICIOS PERSONALES	128,086.5	67.0%
GASTOS DE OPERACION	41,134.9	21.8%
INVERSIONES	15,249.6	8.1%
BECAS	4,170.7	2.2%
SUBTOTAL	188,641.7	100.0%
PAGO DE PASIVO	2,656.0	
<b>TOTAL</b>	<b>191,297.7</b>	

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.94  
PERSONAL ADMINISTRATIVO.  
1992/1993

ASIGNACION	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DE CONFIANZA		PERS. SINDICALIZADO		TOTAL
		T. COMPLETO	M. TIEMPO	T. COMPLETO	M. TIEMPO	
NIVEL SUPERIOR	19	150		753		922
NIVEL M. SUPERIOR	8	91		252		351
UNIDADES ACADEMICAS PROFESIONALES	2	2		40		44
SUBTOTAL ESC Y FAC.	29	243		1045		1317
C. DE INVESTIGACION	4	25		52		81
ADMON. CENTRAL	33	198		515		746
TOTAL	66	466		1612		2144

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.95  
PERSONAL ACADEMICO.  
1992/1993

ASIGNACION	PROFESOR			TECNICO ACADEMICO		AUXILIAR ACADEMICO		TOTAL
	T. COMPLETO	M. TIEMPO	ASIGNATURA	T. COMPLETO	M. TIEMPO	T. COMPLETO	M. TIEMPO	
NIVEL SUPERIOR	414	110	1234	47	15	3		1823
NIVEL M. SUPERIOR	44	13	550	15	2	1		625
SUBTOT. ESC Y FAC.	458	123	1784	62	17	4		2448
C. DE INVESTIGACION	17	1		5		18		41
ADMON. CENTRAL	32	1	6	35	1			73
TOTAL	507	125	1790	102	18	22		2564

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.96  
ADQUISICIONES DE EQUIPO DE TRANSPORTE  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO DE UNIDADES	INVERSION TOTAL (EN MILES N\$)
AUTOBUSES	3	323.13
AUTOMOVILES	13	383.71
CAMIONETAS DE PASAJEROS	13	720.26
VEHICULOS DE CARGA	4	216.00
CHASIS LARGO PARA CAMIONETA	3	140.90
TOTAL	36	1,784.00

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.97  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL ADMINISTRATIVO.  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO
CURSOS IMPARTIDOS	55
PERSONAL CAPACITADO	1195

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.98  
CUMPLIMIENTO A LOS CONTRATOS COLECTIVOS DE TRABAJO.  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO	
	CONTRATO ACADEMICO	CONTRATO ADMINISTRATIVO
TOTAL DE PRESTACIONES GENERALES (1)	25	5
JUBILACIONES	15	9
NIÑOS ATENDIDOS POR GUARDERIA	34	

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993. (1) SE CONSIDERAN COMO PRESTACIONES GENERALES AQUELLAS QUE SE OTORGAN A LA PLAZA, ES DECIR, POR EL HECHO DE SER TRABAJADOR UNIVERSITARIO.

CUADRO No.99  
PLANTA FISICA Y EQUIPAMIENTO.  
1992/1993

CONCEPTO	OBRAS	M2	DEPENDENCIAS ATENDIDAS	COSTO (MILES N\$)
1. OBRAS CONSTRUIDAS POR EL CAPFCE				
1.1. CONSTRUCCION	10	3,386	10	4,251
1.2. MOBILIARIO Y EQUIPO	7		7	869
2. OBRAS CONSTRUIDAS POR LA U.A.E.M.				
2.1. OBRA CONSTRUIDA CUANTIFICABLE EN M2.	5	963	5	1,511
2.2. OBRA CONSTRUIDA NO CUANTIFICABLE	4		4	
2.3. REACONDICIONAMIENTO DE OFICINAS	91	10,185	49	3,188
2.4. MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS (ACCIONES)	2,371		67	8,482
2.5 IMPERMEABILIZACION	35	18,715	18	1,800
2.6 REJAS Y BARDAS (METROS LINEALES)	6	1,034	5	620

FUENTE : SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.100  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO CON RECURSOS ORDINARIOS,  
VIA ADMINISTRACION CENTRAL.

CONCEPTO	PARA USO ADMINISTRATIVO	PARA USO ACADEMICO	TOTAL
PROCESADORES MULTIUSUARIOS	10	37	47
MICROCOMPUTADORA AT	92	707	799
MINICOMPUTADORAS		1	1
SUBTOTAL	102	745	847
PERIFERICOS			
IMPRESORA	12	133	145
MATRIZ DE PUNTOS			
IMPRESORAS LASER	6	14	20
TERMINALES	28	30	58
SUBTOTAL	46	177	223
TOTAL	148	922	1,070

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.101  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO  
CON RECURSOS PROPIOS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES

1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	PARA USO ADMINISTRATIVO				PARA USO ACADEMICO				TERMINALES	
	MICRO- COMPUT. TIPO XT	MICRO- COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS LASER	TERMINALES	MICRO- COMPUT. TIPO XT	MICRO- COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS		IMPRESORAS LASER
ANTROPOLOGIA										
ARQUITECTURA										
CIENCIAS										
C. AGRICOLAS										
C. DE LA CONDUCTA										
C. POL. Y ADMON. PUB.										
CONTADURIA Y ADMON.										
DERECHO										
ECONOMIA										
ENFERMERIA										
GEOGRAFIA										
HUMANIDADES										
INGENIERIA										
MEDICINA										
MED. VETERINARIA										
ODONTOLOGIA										
PLANEAC. UR. Y REG.										
QUIMICA										
TURISMO										
NIVEL SUPERIOR										
PREPARATORIA No.1										
PREPARATORIA No.2										
PREPARATORIA No.3										
PREPARATORIA No.4										
PREPARATORIA No.5										
P. DE AMECAMECA										
P. DE TENANCINGO										
P. DE TEXCOCO										
NIVEL MEDIO SUPERIOR										
TOTAL	6	32	26	8	57	151	15	6	3	3

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.102  
ADQUISICION DE EQUIPO DE OFICINA Y DE TELECOMUNICACION  
ESPECIALIZADOS CON RECURSOS PROPIOS DE LAS  
DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1992/1993

ESCUELA O FACULTAD	EQUIPO		INVERSION (MILES N\$)
	OFICINA	TELECOMUNICACION	
ANTROPOLOGIA	12	4	5.3
ARQUITECTURA			
CIENCIAS	1		9.3
C. AGRICOLAS			
C. DE LA CONDUCTA			
C. POL. Y ADMON. PUB.			
CONTADURIA Y ADMON.			
DERECHO	37		
ECONOMIA	9	4	
ENFERMERIA	15	1	2.9
GEOGRAFIA	38	4	52.5
HUMANIDADES			
INGENIERIA	15	5	48.9
MEDICINA			
MED. VETERINARIA			
ODONTOLOGIA	42		17.2
PLANEAC. URB. Y REG.	143	3	36.3
QUIMICA	142	11	767.7
TURISMO	61	8	39.0
NIVEL SUPERIOR	515	40	979.1
PREPARATORIA No.1		7	
PREPARATORIA No.2			
PREPARATORIA No.3			
PREPARATORIA No.4	45		9.1
PREPARATORIA No.5	1	1	1.1
P. DE AMECAMECA			
P. DE TENANCINGO			
P. DE TEXCOCO			
NIVEL MEDIO SUPERIOR	46	8	10.2
TOTAL	561	48	989.3

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.103  
ACCIONES DE AUDITORIA INTERNA  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO
<u>DEPENDENCIAS UAEM</u>	
AUDITORIAS FINANCIERAS	80
AUDITORIAS ADMINISTRATIVAS	80
VERIFICACION DE BIENES PATRIMONIALES POR CAMBIOS ADMINISTRATIVOS	8
<u>AUDITORIAS INTEGRALES FONDICT</u>	
EMPRESAS	7
UNIDADES DE SERVICIO	10

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No.104  
UNIDADES DE PRODUCCION Y SERVICIOS  
DEL FONDICT.  
1992/1993

CONCEPTO	CANTIDAD
EMPRESAS EN OPERACION	4
UNIDADES DE SERVICIO	6
UTILIDADES OBTENIDAS (EN MILES N\$)	1,173.80
PERSONAL EMPLEADO	386

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.



CUADRO No.105  
CREDITOS OTORGADOS POR EL FONDICT  
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.  
1992/1993

CONCEPTO	CANTIDAD	MONTO TOTAL (EN MILES N\$)
EQUIPO DE COMPUTO	22	107.00
VIAJES	176	482.80
APARATOS ELECTRICOS	50	96.90
COCINAS INTEGRALES	1	4.00
ENCICLOPEDIAS	19	32.90
OTROS	47	158.70
<b>TOTAL</b>	<b>315</b>	<b>882.30</b>

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1993.

CUADRO No. 106  
ACCIONES DE COMUNICACION UNIVERSITARIA.  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO
PROGRAMAS DE RADIO	207
PROGRAMAS DE TELEVISION	11
BOLETINES DE PRENSA	732
DESPLEGADOS Y AVISOS GENERADOS	1166
SINTESIS NOTICIOSAS	353
CAMPAÑAS DE COMUNICACION REALIZADAS	15
No.DE GACETAS UNIVERSITARIAS	11
No.DE EVENTOS REALIZADOS	1016
CARTELERAS UNIVERSITARIAS	52

FUENTE: DIRECCION DE COMUNICACION UNIVERSITARIA UAEM, 1993

CUADRO No.107  
ACTIVIDADES DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO
<u>SESIONES</u>	
- ORDINARIAS	12
- EXTRAORDINARIAS	5
- EXTRAORDINARIA SOLEMNE	1
<u>ELECCIONES Y TOMAS DE PROTESTA</u>	
- DIRECTORES DE ESCUELAS Y FACULTADES	5
- MAESTROS CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTE.	22
- ALUMNOS CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTE.	46
<u>APROBACIONES</u>	
- NUEVAS LICENCIATURAS	4
- NUEVAS MAESTRIAS	2
- REESTRUCTURACION DE PLANES DE LICENCIATURA	18
- REESTRUCTURACION DE PLANES DE EST. ESPECIALIDAD	1
- REEST. PLANES MAESTRIA	2
- PLANES DE DESARROLLO DE FACULTADES Y ESCUELAS	5
<u>RECONOCIMIENTOS</u>	
- PRESEA "I. RAMIREZ"	1
- PRESEA "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	50

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1993

## Informe de Auditoría Externa

CUADRO No.108  
ACTIVIDADES DEL COLEGIO  
DE DIRECTORES  
1992/1993

CONCEPTO	NUMERO
SESIONES:	
ORDINARIAS	11
EXTRAORDINARIAS	20

FUENTE : SECRETARIA DE RECTORIA, 1993.


Al H. Consejo Universitario de la  
Universidad Autónoma del Estado de México:

Hemos examinado los balances generales de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1992 y 1991, el estado de ingresos y egresos, y el estado de variaciones en el patrimonio, por los años que terminaron en esas fechas. Dichos estados financieros son responsabilidad de la administración de la Universidad. Nuestros exámenes se efectuaron de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas y, en consecuencia, incluyeron las pruebas de los registros de contabilidad y demás procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias.

La Universidad ha desarrollado en los últimos dos años un profundo trabajo de depuración y regularización contable, a la fecha de la emisión de estos estados financieros, están en proceso los trabajos descritos en las notas 3.e, 3.f, 4.b, 7.a y 8.c adjuntas, que podrán generar cargos y créditos a los resultados de ejercicios futuros, e incrementos al patrimonio.

En nuestra opinión, considerando lo mencionado en el párrafo anterior los estados financieros que se adjuntan presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1992 y 1991, los ingresos y egresos, y las variaciones en el patrimonio por los años que terminaron en esas fechas, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados, aplicables a este tipo de instituciones, de forma consistente.

DESPACHO ROBERTO CASAS ALATRISTE  
COOPERS & LYBRAND



Juan Manuel Ferrón Solís  
Contador Público

México, D. F.,  
25 de enero de 1993

## INDICE

INTRODUCCION . . . . .	1
PLANEACION . . . . .	2
INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS . . . . .	4
LICENCIATURA . . . . .	7
NIVEL MEDIO SUPERIOR . . . . .	8
ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS INCORPORADOS . . . . .	9
ORIENTACION EDUCATIVA . . . . .	10
CONTROL ESCOLAR . . . . .	10
FORMACION DE PROFESORES . . . . .	11
APOYO ACADEMICO . . . . .	12
EXTENSION . . . . .	14
EDUCACION FISICA . . . . .	16
RELACIONES EXTERNAS . . . . .	17
GESTION . . . . .	17
COMUNICACION UNIVERSITARIA . . . . .	21
COMUNIDAD UNIVERSITARIA . . . . .	22
REGULACION . . . . .	23
MENSAJE . . . . .	24
ANEXO 1 (Estadísticas) . . . . .	29
ANEXO 2 (Informe de Auditoría Externa) . . . . .	105