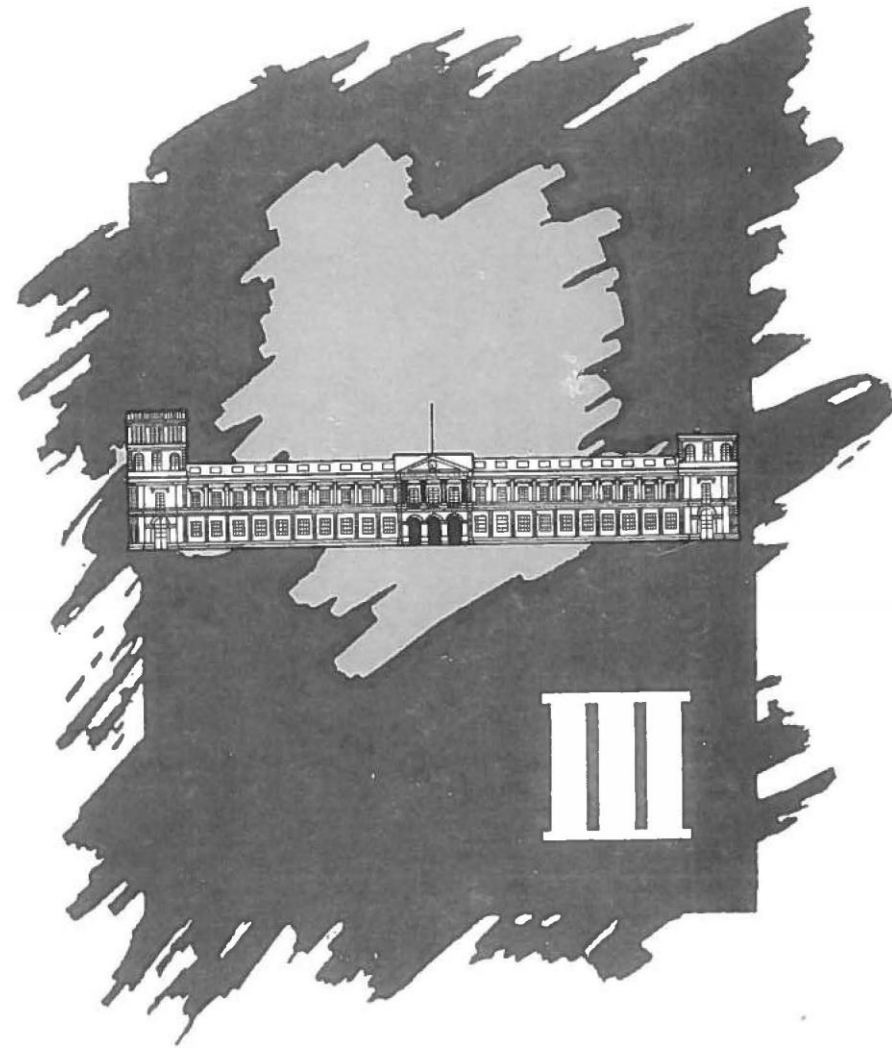


# III Informe de Actividades EFREN ROJAS DAVILA



*Universidad Autónoma del Estado de México*  
**UAEM**

3 de Marzo de 1992

**III Informe de Actividades**  
**EFREN ROJAS DAVILA**

**3 de marzo de 1992**

---

## INTRODUCCION

Desde la fundación del Instituto Literario del Estado de México, hace ya 164 años, nuestra Institución emprende una misión formadora de juventud. Con esta convicción, realiza su mejor esfuerzo, transitando, desde su acendrada raigambre liberal, por diversas etapas históricas en las que reafirma su vocación de servicio y su naturaleza de Casa de Cultura. En el presente, recogemos el bagaje cultural y humanista que nos legaron nuestros antecesores, lo custodiamos con lo mejor de nuestra conciencia y con lo más depurado de nuestra conducta: en sus experiencias avalamos nuestros propósitos institucionales; en sus aciertos reconocemos la riqueza de sus aportaciones y asumimos el compromiso de incorporarlas a nuestros afanes de superación. Hoy ratificamos y fortalecemos su prospectiva; reafirmamos que el futuro de la Universidad no se plantea en forma aislada ni obedece a posiciones unilaterales o de grupo; nuestro quehacer se conjuga con un proyecto nacional que se genera en nuestra inquebrantable decisión de cambio y en la inminente necesidad de ser mejores.

Tradición histórica y proceso de transformación no son circunstancias contrarias. De aquí que todo proceso de modernización, para que tenga el impacto deseado debe unirse a las mejores experiencias de quienes nos han antecedido. Nuestro ayer es tan importante para la construcción del futuro que lo seguimos viviendo en el presente como un registro permanente de sus mejores logros. Sin embargo, el futuro está tan cercano que muchas ocasiones se funde con el presente; razón por la cual el ayer, el hoy y el mañana configuran un todo esclarecedor y defensor de nuestra identidad.

En cumplimiento de las disposiciones del orden jurídico universitario vigente, comparezco ante este Honorable Cuerpo Colegiado, ante la comunidad universitaria y ante la sociedad en general, para informar sobre los aspectos relevantes de la actividad institucional, durante el período que se comprende entre el 3 de marzo de 1991 y el 2 de marzo del presente año. Los datos que soportan este informe se consignan en el anexo estadístico.

La Universidad Autónoma del Estado de México, continúa inmersa en sus propósitos de modernización integral, en todos los campos de su ser y, particularmente, en aquellas áreas en las que

sintetiza su acción esencial como Institución de Educación Superior. En esta tarea ha contado; y cuenta, con la participación de los universitarios, que no han escatimado aportaciones ni tiempo. A todo esto, hemos sumado la destacada colaboración y el valioso apoyo de importantes organismos, tanto del sector privado como público y social; a todos ellos, nuestra gratitud y reconocimiento.

## PLANEACION

La planeación institucional se va consolidando como una práctica necesaria para nuestra comunidad, a fin de prever, organizar, desarrollar y evaluar las funciones sustantivas y la gestión universitaria.

El Sistema Integral de Planeación, establecido al inicio de la presente administración, con base en las experiencias acumuladas desde principios de la década anterior, ha rendido frutos apreciables, no sólo por la generalización de un lenguaje y una actividad que permiten generar políticas, proyectos y acciones que se cumplen y evalúan, sino porque cada vez en mayor medida, se llevan a cabo las acciones en forma planificada, con lo cual tenemos la certeza de seguir el rumbo comprometido en el Plan General de Desarrollo.

Durante el período que se informa, se realizó un segundo ejercicio de evaluación global, cuyas aportaciones nos permiten contar con mejores elementos para reorientar funciones y programas.

Como producto del Sistema de Planeación se elaboraron los documentos sobre políticas y programas operativos relativos a la Reforma Legislativa, la Reordenación de la Administración, la Reestructuración de la Investigación y el Posgrado, la reorientación de la docencia y la nueva visión de la extensión y vinculación institucionales con la sociedad, todos ellos en proceso de aplicación y generación de resultados.

Se creó el Sistema de Administración de Proyectos, a fin de ordenar, dar seguimiento y administrar los recursos necesarios para las acciones de transformación académica, así como para evaluar sus

resultados. La estructura programática permitió generar proyectos estratégicos por un monto de 3,618 millones de pesos, con un avance, a la fecha, del orden del 55% en sus metas comprometidas.

Adicionalmente, contamos con los recursos provenientes del Fondo para Modernizar la Educación Superior, aplicándose un total de 7,000 millones de pesos, distribuidos en tres grandes programas: Reforzamiento de los Centros de Información, Equipamiento de Centros de Cómputo; y Equipamiento de Laboratorios y Talleres. Dichos programas lograron las metas comprometidas para 1991.

La información como base para la planeación y evaluación fue enriquecida con la estadística básica institucional y los procesos informáticos para la toma de decisiones. Estos esfuerzos han sido congruentes con los parámetros de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior y con el respectivo Sistema Nacional de Información.

La complejidad de la Universidad hace necesario el conocimiento de diversos fenómenos y tendencias cuyo comportamiento resulta estratégico. En este contexto, se efectuaron estudios sobre seguimiento de egresados de 13 licenciaturas, la evaluación de las Unidades Académicas Profesionales y el Primer Censo Estudiantil, en el que se obtuvieron datos del 85% de la matrícula y que ofrece información valiosa sobre las condiciones socio-económicas, de escolaridad, causas de reprobación e interrupción de estudios, entre otros elementos, todos para determinar medidas que permitan elevar la calidad de nuestros servicios.

Se llevaron a cabo 13 asesorías a facultades y escuelas para la elaboración de sus planes de desarrollo, de los cuales 9 han sido aprobados por este Honorable Consejo y los restantes, se encuentran en proceso de formulación.

Se realizaron diversos cursos y talleres con el fin de preparar cuadros para la planeación; y, en apoyo de esta actividad se publicaron la "Antología para la Planeación de la Educación Superior", el estudio "Los Profesionistas Egresados de la UAEM y su Zona de Primer Empleo", así como los cuadernos técnicos que muestran resultados de los



estudios de seguimiento de egresados, la evaluación de las Unidades Académicas Profesionales y metodología del Censo Estudiantil; se reeditó el libro "Planeación y Administración Educativa".

La Universidad participa con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, cuya tarea fundamental es emitir recomendaciones sobre los programas académicos, con el fin de retroalimentar el proceso de planeación.

Apoyamos en la organización del "Seminario Internacional de Evaluación de la Educación Superior", realizado en Valle de Bravo con la presencia de expertos nacionales e internacionales del área; como también en el "Primer Encuentro de Directores de Planeación de la Educación Superior", en el que se logró un importante intercambio entre las principales universidades públicas del país.

Como parte de la política de transformación, se realizó un estudio sobre las áreas académicas prioritarias, a través de las cuales buscamos reorientar los esfuerzos académicos hacia temas de interés estratégico, para el avance del conocimiento y una mejor atención a las necesidades de la sociedad.

## INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS

Nos comprometimos ante la comunidad a llevar a cabo, la reestructuración e integración de las funciones de investigación y posgrado para que, en torno a ellas, giren las grandes políticas académicas de la Universidad. Realizamos los estudios necesarios para ofrecer una propuesta que respondiera a dicho compromiso asumido en el Plan General de Desarrollo.

En enero presentamos un documento propositivo que establece los fundamentos, lineamientos, políticas y procedimientos, para llevar estas funciones sustantivas a una nueva etapa, basada en una mayor calidad científica y en prioridades que establecen el desarrollo del conocimiento y las necesidades sociales. Con las aportaciones del Colegio de Directores, del Consejo de Investigación y de la comunidad científica de la Institución, contaremos en breve, con la propuesta definitiva.

Estamos en plena etapa de reestructuración y, por ello, se creó la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados, con el objeto de apoyar la integración académica de estos aspectos sustantivos; revalorar, reorientar y promover los estudios avanzados profesionales correspondientes a especialidades y diplomados; concentrar e impulsar los programas de becas para formar personal académico de alto nivel, apoyar el intercambio y la participación en eventos nacionales y extranjeros, así como fomentar la difusión de los productos de la investigación.

El modelo planteado, se sustenta en conceptos, criterios y procedimientos más claros, cuya aplicación rigurosa permitirá a la investigación ser el soporte de los posgrados; que por medio de procesos de valoración permanente, alcancemos nuevos niveles de calidad; que a través de esfuerzos adicionales de la Universidad, ampliemos los recursos financieros para el desarrollo de estas funciones. Además con los avances en la Reforma Integral de la Legislación Universitaria y la Reordenación Administrativa, podremos contar con bases, para dar certeza jurídica y administrativa a las dependencias, personal y programas relativos a la investigación humanística, científica y tecnológica y a los estudios avanzados de grado y profesionales.

Los procesos de cambio no han detenido el quehacer académico. Se ha seguido impulsando la investigación de manera que, durante el período, se apoyaron 203 proyectos por un monto de 2,599 millones de pesos, de los que el 71% corresponden a recursos propios y el 29% restante a instancias financiadoras externas, entre las que destacan la Secretaría de Educación Pública y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Para conocer avances y productos en este renglón se realizó el Octavo Foro de la Investigación Científica, en el que participaron 95 integrantes del personal académico con igual número de trabajos. El personal académico dedicado preferentemente a la investigación, de acuerdo a su dedicación y participación en proyectos y programas alcanzó un total de 295. En las facultades y escuelas profesionales se ubica el 81% y en los centros de investigación el 19% restante.

Culminamos la primera fase de evaluación de las maestrías y avanzamos en la relativa a las especializaciones. En este contexto y como parte del proceso global citado, se tomaron decisiones tendientes a apoyar programas y, en algunos casos, a suspenderlos temporalmente, con el fin de que se revisen, a la luz de los nuevos criterios; y, en consecuencia, se eleve su calidad y pertinencia.

Con el impulso decidido de la comunidad académica incursionamos de manera firme en la creación de nuevos diplomados, que abren espacios de educación continua para los universitarios y los sectores sociales. Algunos de ellos, se realizaron con el apoyo del sector público, social o privado. Se iniciaron 14 diplomados en diversas áreas que responden a necesidades concretas de nuestro medio profesional, con una matrícula de 280 participantes.

La formación de recursos humanos de alto nivel académico, es condición esencial para la transformación comprometida. Por ello, se han impulsado becas y apoyos acordes a las prioridades de la Universidad y de cada uno de sus espacios académicos. Un total de 88 miembros del personal se encuentran estudiando maestría o doctorado, de los cuales 55 se encuentran en instituciones nacionales y 33 en extranjeras. El mismo interés se ha observado para el caso de la realización de estudios de diplomado.

Los intercambios entre investigadores, los eventos académicos efectuados y la participación de nuestra comunidad científica, en conferencias, seminarios, simposia y foros, entre otros, permite mantener vigente la actualización del conocimiento. Recibimos 39 profesores visitantes, de Alemania, Cuba y Japón, entre otros países. Asimismo, nuestros investigadores acudieron a 465 eventos científicos y organizamos 185 en los que se tuvo una asistencia de 3,559 personas; adicionalmente fuimos sede de importantes foros académicos de nivel nacional.

El Consejo de Investigación, se reunió en 12 ocasiones; conoció y analizó los asuntos relativos a esta función y elaboró propuestas para la generación de políticas institucionales en la materia.

La investigación educativa se ha constituido como un sustento para la práctica del proceso docente y sus resultados coadyuvan al planteamiento de estrategias acordes a las necesidades específicas del nivel medio superior y superior.

Como hemos expresado, la transformación de estas funciones hacia estados superiores de calidad, se fundamenta en dos grandes premisas. La primera, surge de la capacidad y voluntad de cada uno de los profesores e investigadores para ofrecer mejores resultados de su trabajo, valorándolos autocriticamente, en búsqueda siempre de niveles de excelencia, que se sitúen más allá de la propia Institución en los ámbitos nacional e internacional. La segunda, es consecuencia de nuestro compromiso por hacer de la investigación y los estudios avanzados, el núcleo del desarrollo académico; premisa que se traduce en recursos y apoyos concretos y en el establecimiento concertado de orientaciones, criterios, procedimientos y políticas, que garanticen a todos mayor eficiencia, cumplimiento de metas y calidad en los productos.

Desde esta tribuna, reitero la convicción de la Rectoría por alcanzar los objetivos de transformación señalados y convoco al personal académico a redoblar su esfuerzo para que avancemos con mayor dinamismo en la nueva etapa de estas funciones, elevando la calidad del trabajo, formando más y mejores recursos humanos, a fin de que los estudiantes encuentren un mejor espacio para su educación a través de la investigación; y dando más efectividad a la vinculación entre ésta y la docencia, y entre ambas y las necesidades de nuestro entorno social.

## LICENCIATURA

La reforma curricular de las licenciaturas entra en su última fase, para que al principio del próximo ciclo escolar estemos en posibilidades de iniciar con la mayor parte de los nuevos planes de estudio.

Se ha concluido la modificación de los currícula de 5 licenciaturas, fundamentando sus cambios en un amplio proceso de evaluación de los anteriores planes de estudio. Las de Químico,

Ingeniero Químico, Químico en Alimentos; y Químico Farmacéutico Biólogo, culminaron su modificación estructural y la de Antropología Social reformó su contenido curricular.

Está por terminarse la renovación de los planes de las carreras de Psicología, Enfermería General, Turismo, Planeación Urbana y Planeación Regional, observándose importantes avances en Contaduría Pública, Administración de Empresas, Economía, Odontología, y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Todo ello en el marco de un proyecto general para la evaluación integral del nivel de licenciatura.

Se realizan estudios de factibilidad para el establecimiento de nuevas licenciaturas, entre las que mencionamos: Ingeniería en Electrónica, Ciencias de la Información con énfasis en Biblioteconomía y Archivonomía; Administración y Planeación de la Educación, Informática Administrativa y Comercio Internacional, entre otras.

## ESTUDIOS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR

La modernización educativa es una necesidad insoslayable, por ello consideramos al bachillerato como la etapa fundamental en el que termina la educación no especializada, pero que, a la vez, constituye la base de la educación superior. En este contexto, el nivel medio superior fue sometido a una profunda revisión y evaluación. De estas surgió un nuevo modelo curricular aprobado por este Consejo Universitario. Modelo que inició su operación en septiembre de 1991 en 3 planteles y que, a partir de septiembre de 1992, habrá de instrumentarse en la totalidad de ellos, tanto dependientes como incorporados.

Con este modelo se busca, fundamentalmente, que el estudiante desarrolle conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan fortalecer su personalidad, que incorpore hábitos de trabajo intelectual, capacitándolo para el aprendizaje continuo e independiente y que lo constituyan en agente de cambio académico, además de convertirlo en promotor de una sociedad más justa.

Para lograr estos propósitos, se llevó a cabo la redefinición del perfil del egresado y de los objetivos educativos, orientándolos al perfeccionamiento de un bachillerato de habilidades básicas y de cultura general; se adecuó el currículo a las nuevas tendencias educativas,

actualizando los contenidos de las asignaturas conforme a los avances de la ciencia y la tecnología, así como al de las manifestaciones culturales y necesidades actuales de la sociedad. El modelo prevé, también, la intensificación del servicio de orientación educativa, el desarrollo de habilidades del pensamiento, la educación para la salud, computación, educación artística y educación física, entre otros elementos, con el fin de complementar la formación integral del estudiante.

En la instrumentación, se programaron actividades entre las que podemos mencionar la elaboración y ajuste de programas de asignatura y de materiales de apoyo; la capacitación de docentes; el diseño de sistemas de evaluación del aprendizaje, del currículo y en general de la docencia; la revisión y actualización del acervo bibliográfico, instalaciones y equipamiento; el ajuste reglamentario y de los procesos de control escolar.

La reforma ha involucrado importantes cambios académicos y administrativos, que han sido atendidos en el marco de un total y absoluto respeto a los derechos laborales del personal involucrado. Asimismo, fue necesaria la incorporación de recursos humanos, técnicos y materiales para garantizar su adecuada aplicación.

A un semestre de haberse iniciado el nuevo bachillerato se han concluido los programas de estudio, iniciando los semestres con la totalidad de los nuevos programas. Se elaboraron los materiales de apoyo para todas las asignaturas; se capacitó a los profesores del primero y segundo semestres, en el conocimiento y manejo del programa; y, se les actualizó en los temas centrales de cada disciplina. Se crearon 5 departamentos dentro de la estructura académico-administrativa de plantel. Se adquirió la bibliografía requerida y se equiparon con laboratorios de inglés. Se está dotando de más equipo de cómputo, ampliando así las salas de usuarios; y se inició la implantación gradual del sistema de evaluación y ajuste del currículo.

En el futuro próximo la Reforma del Bachillerato se habrá convertido en una realidad, traducida en programas de estudio y materiales didácticos adecuados a las características de las 43 asignaturas que conforman el nuevo plan; todos ellos, ajustados y enriquecidos por la experiencia lograda en su primera fase de aplicación,

por una planta docente con una formación sólida y comprometida con el cambio y, en general, con una infraestructura acorde a las exigencias del proyecto de transformación académica.

## **INSTITUCIONES INCORPORADAS**

Las instituciones incorporadas a esta Universidad se han incrementado en el nivel medio superior, con un plantel, y en el superior con 2 licenciaturas. La supervisión y auditoría académicas se han intensificado; las exigencias señaladas con la aprobación de los nuevos lineamientos de incorporación, aprobados por este Honorable Cuerpo Colegiado, han tenido una respuesta favorable en todos los planteles, lo que ha permitido mejorar su infraestructura física, administrativa y docente, así como los apoyos académicos a los estudiantes. El proceso de otorgamiento de becas del sistema incorporado se ha incrementado en un 70%, brindando así un importante estímulo a los alumnos cuya situación académica y socioeconómica lo justifica.

## **ORIENTACION EDUCATIVA**

Consideramos a la orientación educativa como un elemento fundamental del proceso enseñanza-aprendizaje; en este sentido, aquella cumple con la misión de crear conciencia en profesores, alumnos y padres de familia, sobre la necesidad de favorecer un nuevo modelo de educación moderna y eficaz, que responda a las necesidades sociales y contribuya a impulsar el desarrollo integral del Estado y del País, sin olvidar el apoyo permanente para el orientado, en el proceso de elección de su futura carrera profesional.

En este campo, se han realizado acciones tendientes a mantener los recursos informativos con veracidad, oportunidad y actualidad. De esta manera, se elaboraron los catálogos de carreras y de los estudios de posgrado; se diseñaron folletos profesiográficos y otros medios de comunicación alterna. Destaca entre estas actividades, el evento denominado "EXORIENTA 1991" en el que se contó con la participación del Instituto Tecnológico de Toluca, el Instituto Nacional de Investigaciones Nucleares, la Heróica Escuela Naval Militar, la Universidad del Ejército y Fuerza Aérea, el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey y la Delegación de la Secretaría de

Pesca. En el éxito del evento se registró la asistencia de 35,000 personas entre alumnos, profesores, orientadores educativos, padres de familia y público en general.

En la Reforma del Bachillerato se proyectaron para cada uno de los 6 semestres lectivos, programas específicos que hacen énfasis en las áreas de orientación personal, escolar, vocacional y profesional; los cuales, dadas sus características de asignaturas cocurriculares, deben ser ampliamente atendidos por los orientadores educativos.

## **CONTROL ESCOLAR**

Una de las actividades que dan sustento a la función docente es el Control Escolar, que se encarga de vigilar y dar validez al ingreso, tránsito y egreso de los educandos. La matrícula total ascendió a 54,983 alumnos, correspondiendo 31,235 al sistema dependiente y 23,748 al incorporado. Se cuenta con planteles ubicados en toda la geografía del territorio estatal, comprendiendo 8 preparatorias, 19 facultades y escuelas profesionales y 3 unidades académicas profesionales, todas ellas en el sistema dependiente; 62 planteles del nivel medio superior y 3 escuelas profesionales en el sistema incorporado. En total se ofrecen 2 planes de estudio de preparatoria, uno de ellos en fase de iniciación, y el otro en etapa de desplazamiento; así como una carrera de tipo técnico, 39 licenciaturas, 18 especializaciones y 16 maestrías.

Para el presente ciclo escolar, en el sistema dependiente, se tuvo un primer ingreso de 4,705 alumnos en los planteles del nivel medio superior, y 3,494 en las facultades y escuelas profesionales, egresando 4,631 alumnos del bachillerato y 2,092 de licenciatura, habiéndose titulado en el período 787 pasantes de las diferentes carreras.

Con satisfacción podemos informar que estamos cumpliendo las metas de distribución de matrícula por niveles; y, más importante aún, es destacar que el proceso enseñanza-aprendizaje se realiza cada vez en forma más adecuada, al tener en promedio en el nivel medio superior, grupos con un máximo de 45 alumnos y en el superior de 35.



En total se emitieron 12,409 certificados de estudio, 1,605 historias académicas, 8,106 diplomas de bachiller, 3,077 cartas de pasante y 889 títulos; se recibieron 11,988 actas de calificaciones y se atendieron 2,300 trámites de revalidación de estudios.

Tenemos el compromiso de crear una base de datos desde el primer ingreso a preparatoria, hasta la expedición de la cédula profesional, servicio este último, que actualmente podemos ofrecer en virtud del reciente convenio establecido con la Dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública.

## FORMACION DE PROFESORES

Si bien es cierto que la revisión de planes y programas de estudio, por una parte, reviste una gran importancia, por otra, para alcanzar los objetivos y metas que se fijan a la función docente, se debe profesionalizar, capacitar y actualizar al personal académico, tanto en aspectos didácticos como disciplinarios; pues son los catedráticos la base de la transformación académica.

Para dar respuesta a tales requerimientos, el área de Desarrollo del Personal Académico impartió 4 diplomados, 24 cursos de capacitación didáctica y 179 cursos de actualización disciplinaria.

Especial énfasis en este renglón tienen los 97 cursos, con los cuales se ha motivado y se han dado elementos a 1,333 profesores de preparatoria con el objeto de instrumentar correctamente la Reforma del Bachillerato.

Con el fin de mejorar sustancialmente el claustro académico, continuamos con la contratación únicamente de personal titulado para el bachillerato y, en la medida de lo posible, de personal posgraduado para el nivel de licenciatura.

En el programa de estímulos para el personal académico, basados fundamentalmente en la productividad, la escolaridad y la eficiencia de nuestros profesores de carrera, hemos intensificado el otorgamiento de becas al desempeño académico, habiendo recibido este apoyo 172 de ellos, con un monto del orden de 1,100 millones de pesos en becas que oscilaron de una a dos y medio veces el salario

mínimo mensual; se llevaron a cabo juicios de promoción, otorgándose 74 cambios de categoría. Para el personal de asignatura con carga horaria mayor a 15 horas semanales, se otorgó asimismo un estímulo económico adicional.

Continuaremos explorando nuevas modalidades de mejoramiento en las percepciones y reconocimientos a los académicos distinguidos y para aquéllos que opten por prestar de manera exclusiva sus servicios. Con ésto, se busca conformar un servicio docente de carrera, para contar con profesores cada vez mejor preparados.

## APOYO ACADEMICO

Con recursos etiquetados del Fondo para Modernizar la Educación Superior se crearon laboratorios de lenguas en los 8 planteles de la Escuela Preparatoria; se instalaron antenas parabólicas en 20 espacios académicos; se reforzaron los laboratorios y talleres de docencia e investigación y el equipo de cómputo para trabajo académico. Con éstos mismos recursos, se tuvo un incremento considerable en los acervos bibliohemerográficos.

En la automatización del sistema bibliotecario se ha consolidado la depuración y la actualización de catálogos por autor, título, tema y editorial; y se ha realizado, con las mismas características, la emisión de fichas bibliográficas en un cien por ciento.

Una acción de particular importancia llevada a cabo en 1991 fue la realización de la Primera Feria Universitaria del Libro, evento que sirvió, entre otros objetivos, para seleccionar los materiales más recientes, acordes con los programas educativos. En esta Feria se adquirieron 15,060 volúmenes, 5 lectores ópticos; y 5 bases de datos, así como la suscripción a publicaciones periódicas, tanto nacionales como extranjeras, 240 videocintas sobre temas educativos y 6,000 diapositivas. Una vez realizadas las acciones de descarte, el acervo universitario alcanza un total de 189,230 volúmenes.

En total se adquirieron 21,276 volúmenes, los cuales representan un 11% del acervo de la Institución. Se ha venido integrando equipo de cómputo a los diferentes centros de información, con el objeto de ofrecer la consulta automatizada de los servicios en forma integral.

En la enseñanza de lenguas, se atendieron 8,332 alumnos en los cursos de español para extranjeros, alemán, francés, inglés, italiano y japonés, apoyando a la comunidad universitaria y a la sociedad en general. Debe destacarse el hecho de que el 57% de los alumnos obtuvo becas que oscilan entre el 50% y el 100% de su colegiatura. Los servicios se han ampliado, impartiendo cursos en 17 facultades, escuelas y dependencias. Se ha actualizado al personal académico; y se continuará haciéndolo con el soporte de prestigiadas instituciones, como el Consejo Británico, la Universidad Ealing de Inglaterra y el Houston Community College de los Estados Unidos de América.

Se participó en la elaboración de un libro de texto de inglés para el primer grado de la educación media básica del Sist Sist Sistema Estatal; y, con el Houston Community College, se trabaja en la producción de programas de cómputo para la autoenseñanza del mismo idioma. El proyecto de la Escuela de Lenguas, considera inicialmente la Licenciatura en la Enseñanza del Inglés, para, en su caso, ampliar posteriormente a otros idiomas.

## EXTENSION

La extensión y la vinculación de la Universidad hacia la sociedad, representa una de nuestras políticas fundamentales de transformación. Por ello, nos dimos a la tarea de acercarnos a la comunidad, ofreciéndole diversos servicios y talleres, orientados a mejorar las condiciones de vida de la población en general. Se realizaron 341 talleres de extensión, que abarcaron 12,109 horas y a los que asistieron 5,729 personas. Asimismo, se ofrecieron 2,605 servicios de asesoría.

Con el fin de ampliar los espacios de vinculación con el entorno, en los meses de octubre y noviembre de 1991 realizamos 2 encuentros con los sectores productivo, público y social. El primero de ellos, convocado por el Colegio de Directores, se denominó "Primer Encuentro Universidad-Sociedad", el cual tuvo como antecedente un evento interno con la misma temática. En el segundo, convocado de manera conjunta con la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno Estatal, participaron otras instituciones de educación superior y, al igual que en el caso anterior, se incrementaron y formalizaron contactos entre universitarios y organismos sociales, mismos que han

continuado de manera creciente, estableciendo compromisos que se traducen en actos concretos, en los que compartiremos responsabilidades y beneficios.

Se ha convenido con el Consejo Coordinador Empresarial del Estado de México la realización de varias acciones, entre las que destacan, la generación de información para la revisión de planes de estudio, impartición de seminarios sobre formación empresarial; ejecución de proyectos de investigación; servicios de educación continua; y, de manera especial, se propone la constitución de un fideicomiso para sustentar proyectos de vinculación. Las actividades anteriores tendrán como espacio de diálogo un órgano consultivo.

Los convenios interinstitucionales son instrumentos a través de los cuales la Universidad se compromete con otros organismos a desarrollar acciones conjuntas. Se firmaron 16 convenios con instituciones académicas; y de los sectores público, privado y social. Hemos dispuesto mecanismos tendientes a revisar y evaluar los productos derivados de los acuerdos citados, de manera que contemos con un sistema actualizado para el seguimiento de los compromisos asumidos.

Los servicios universitarios de salud han sido una tarea primordial de la extensión universitaria, a través de la consulta en medicina general, planificación familiar, odontología, medicina del deporte, educación especial y rehabilitación, psicología y laboratorio clínico. Se atendieron 25,200 personas, se realizaron 54 acciones de educación médica continua y de actualización que beneficiaron a 836 participantes. Asimismo se efectuó el examen médico a 5,891 aspirantes a ingresar a la Institución.

Se incorporaron 3,976 alumnos al Seguro Facultativo convenido con el Instituto Mexicano del Seguro Social; paralelamente, se tiene contratado un seguro de accidentes y fallecimiento para todos los estudiantes.

Uno de los instrumentos que vincula a la Universidad con el entorno lo constituye el servicio social, con el cual los universitarios retribuyen a la sociedad una parte de los beneficios que de ella han recibido. 3,200 estudiantes lo realizaron en programas vinculados con

su área de estudio; de éstos destacan las 2 brigadas multidisciplinarias, que participaron en diversos municipios de la entidad. Se expidieron 2,632 certificados de liberación de servicio social.

Como parte del programa de prácticas profesionales se colocaron 113 estudiantes en diferentes espacios de trabajo; y se efectuaron 83 visitas a empresas, en las que intervinieron 1,600 estudiantes.

A través de la bolsa de trabajo, se logró la colocación de 256 egresados en diferentes establecimientos laborales, con los que existen vínculos formales para tal efecto.

A fin de apoyar a los mejores estudiantes que no cuentan con medios suficientes para solventar su educación y que han demostrado interés, capacidad y aptitudes; se fortaleció el programa de becas, beneficiando a un número mayor de alumnos con apoyos económicos o de escolaridad. En sus diferentes modalidades, se otorgaron 13,981 becas, por un monto total de 2,648 millones de pesos. Es nuestro compromiso continuar reforzando este renglón, en la medida que la comunidad estudiantil ha demostrado un alto espíritu de solidaridad con su Alma Mater.

El programa editorial se ha visto enriquecido con la aportación de la comunidad académica, escritores e intelectuales, cuyos trabajos, previo dictamen, fueron publicados, lográndose 86 títulos entre libros y revistas, con un tiraje global de 106,050 ejemplares.

Cabe destacar nuestra presencia en 35 ferias del libro, a nivel estatal, nacional e internacional; la realización de 38 presentaciones de libros en diversos foros y la participación en la elaboración de tres libros de texto para el nivel medio básico del sistema educativo estatal.

La Universidad ha sido un espacio siempre abierto para el desarrollo y la divulgación de la cultura universal, a través de eventos de diversa naturaleza entre los que destacan los artísticos. Durante el presente período se efectuaron 1,709 eventos de música, teatro, danza, cine, artes plásticas y exposiciones.

En el área de las artes plásticas también se promovieron ciclos intersemestrales con 17 talleres de dibujo, grabado, escultura, acuarela, serigrafía, cerámica y vitrales, entre otros. En promedio se atendieron, semestralmente, 450 alumnos.

Las actividades de extensión y difusión se han visto fortalecidas con mayor promoción, a través de diversos medios. Se elaboraron 554 diseños de cartel, 328 de trípticos y 439 relativos a portadas, reconocimientos y otros elementos.

Con el objetivo de mejorar la formación integral de los alumnos, continúa la reestructuración del deporte universitario. Se han desarrollado diversas acciones de promoción del deporte amateur en facultades y escuelas, profesionalizando su enseñanza y ampliando las instalaciones y equipo para su práctica cotidiana. Se realizaron torneos de zona, interzona, ligas y juegos deportivos universitarios, en los que registramos un total de 1,124 equipos, integrados por 17,465 estudiantes.

Se apoyó a los alumnos que conforman las selecciones universitarias que nos representan en competencias deportivas a nivel local, estatal, nacional e internacional. En eventos nacionales, se lograron 15 premios y reconocimientos.

La profesionalización del personal responsable de las actividades deportivas ha sido una preocupación permanente, por esta razón se facilitó su incorporación a 6 cursos, promovidos por diversas instancias.

Con relación al mejoramiento de las instalaciones deportivas, se encuentra en su fase final de construcción el segundo gimnasio de usos múltiples; y, en proceso, 8 canchas para el ejercicio de diversas disciplinas.

Hemos contado con la valiosa ayuda de organismos públicos y privados para la práctica deportiva de nuestros estudiantes, y para el cumplimiento de compromisos oficiales en la materia. Entre ellos significamos a la Comisión Nacional del Deporte. Fuimos sede de los "II Juegos Deportivos Regionales Estudiantiles de la Educación Superior", celebrados en abril de 1991, con la presencia de delegaciones de 6 entidades de la República.

Es importante hacer mención de la actuación sobresaliente que ha tenido el equipo de futbol soccer "Potros Salvajes" en el torneo de la tercera división profesional. A la fecha, el equipo ha impuesto varias marcas en este nivel de competencia.

## RELACIONES EXTERNAS

Se ha intensificado nuestra participación en diferentes foros tanto nacionales como internacionales. En el seno de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Enseñanza Superior, se establecieron compromisos de colaboración interuniversitaria, aportando opiniones y sugerencias para la creación de un Consejo Especial de Universidades Públicas, a través del cual, se definirán, con respeto irrestricto a la autonomía, principios de actuación y servicio tendientes a fortalecer la imagen y un nuevo concepto de universidad pública, rescatando y preservando postulados que tradicionalmente han constituido su esencia.

En reunión celebrada en la República Dominicana, convocada por la Organización Universitaria Interamericana, logramos la Vicepresidencia Regional de México, siendo ésta la primera ocasión en que tal distinción es conferida a una institución del interior del país. Agradecemos a los rectores de las universidades públicas y privadas, su apoyo en el otorgamiento de esta alta responsabilidad. Por otro lado, hemos sido invitados a formar parte de importantes órganos técnicos y consultivos de instancias de los sectores público, privado y social; este hecho, además de mejorar los mecanismos de vinculación, ratifica el fortalecimiento de la imagen de esta Casa de Estudios.

## GESTION

Fue aprobada, en términos de la legislación vigente, la nueva estructura orgánica de la Administración Central, ajustándose los procesos de gestión a la circunstancia que exige la transformación académica. Se encuentra en elaboración el Manual General de Organización, mediante el cual se puntualizan los criterios, procedimientos y actividades a cargo de las unidades administrativas.

Se han concluido los instrumentos de organización y procedimientos de siete facultades y escuelas, que en su mayoría, han sido ya sancionados por los órganos de gobierno respectivos.

En 1991 se captaron recursos por 156,172 millones de pesos, de los cuales 60,530 correspondieron a subsidio federal; 60,911 a subsidio estatal y 23,491 a ingresos propios, que representaron un 19% del total de subsidios. Adicionalmente, se obtuvieron recursos etiquetados del Fondo para Modernizar la Educación Superior, por un monto de 9,012 millones. En otros apoyos se obtuvieron 2,228 millones, de los cuales 1,341 corresponden al Programa Nacional de Solidaridad.

Por parte del Comité Administrador del Programa Federal para la Construcción de Escuelas se asignaron, en obra física y equipo, 7,325 millones.

Se amplió la captación de recursos alternos para fomentar el desarrollo de la investigación científica y tecnológica, ascendiendo éstos a 559 millones de pesos.

Se ha mantenido el proceso de ajuste al presupuesto universitario, mediante políticas permanentes de control del gasto y disciplina administrativa, garantizando incrementos de manera gradual en los renglones de equipamiento y gasto de operación, así como mayor racionalidad en el ejercicio de los recursos asignados al pago de servicios personales, representando menos de 2 terceras partes del total de erogaciones.

En cuanto a la distribución del gasto por función, se estabilizó el aplicado a la docencia en 60%, propiciando la ampliación de los recursos destinados a la investigación y a la extensión, para alcanzar un 8% y 6%, respectivamente, manteniendo el de apoyo y gestión en un 26%.

El cumplimiento de las obligaciones financieras de la Institución posibilitó que, durante el ejercicio referido, los pasivos se vieran disminuidos en 2,997 millones de pesos.

Sólo por la revaluación de los activos fijos, el patrimonio universitario registró un incremento de 24,592 millones, tales como equipo científico y de transporte, mobiliario y maquinaria.



La situación económica de la Universidad durante 1991 representó modificaciones significativas con relación al ejercicio anterior, por lo que, si bien persiste una situación de austeridad, al mismo tiempo se ha mantenido una estructura financiera solvente.

El informe de auditoría externa, que tradicionalmente se practica a esta institución por parte de un despacho de alta solvencia profesional, consigna, un resultado sin salvedades, documento que se anexa al presente informe y que fue aprobado por este Consejo.

Con relación al personal administrativo, hemos continuado con las políticas de racionalización de plantillas, así como de fortalecimiento en la capacitación para alcanzar mayor eficiencia, desarrollando 49 cursos, que beneficiaron a 764 trabajadores. A fin de mejorar la calidad y eficiencia de este personal y reconocer su esfuerzo de superación, se implantó un programa de incentivos económicos que permitió favorecer a 120 trabajadores.

Al principio del presente año, con las agrupaciones sindicales académica y administrativa, llevamos a cabo las revisiones salariales otorgando un incremento directo al salario del 13%.

Es deber del Rector reconocer ante la comunidad y ante este Honorable Consejo Universitario, la responsabilidad, madurez y comprensión de los trabajadores y sus organizaciones gremiales, durante el proceso de revisión salarial y su culminación con la firma de los acuerdos respectivos. Sabemos que no hemos podido ofrecer mejores alternativas a sus justas demandas; pero mantenemos el compromiso de continuar realizando nuestro mejor esfuerzo para reducir el rezago acumulado, puesto que entendemos que el nivel de salario de los universitarios ha sufrido un importante deterioro, que no podemos soslayar.

Con el apoyo del Comité Administrador del Programa Federal para la Construcción de Escuelas, fue posible aumentar la planta física de la Universidad en 7,630 metros cuadrados, habiéndose incrementado los recursos aplicados en un 249%, con relación al año anterior. Adicionalmente, con recursos propios, logramos ampliar en otros 10,890 metros cuadrados dichos espacios, realizando 32 obras de

construcción; y reacondicionamiento de otros 7,347 metros cuadrados en 65 obras, lo que representa una inversión global de 5,279 millones de pesos, con un 438% de incremento respecto al anterior ejercicio.

Se dio mantenimiento preventivo y correctivo a las instalaciones de facultades, escuelas y unidades académicas profesionales, así como en la mayor parte de las dependencias, lo cual implicó una erogación de 3,182 millones, que corresponde a un 345% de incremento; además, gracias al valioso apoyo del Gobierno del Estado, se llevaron a cabo obras de impermeabilización, cubriendo 4,789 metros cuadrados. Se tienen actualmente en proceso otros 4,371.

El parque vehicular se incrementó en 22 unidades, en su mayoría destinadas para apoyar los espacios académicos. Sabemos que los requerimientos en esta materia son superiores a nuestra capacidad de respuesta, sin embargo, seguiremos promoviendo la ampliación en la cobertura de los transportes de la Institución.

De acuerdo a los criterios y lineamientos que establecimos, se avanzó en los procedimientos relativos a todo tipo de adquisiciones de bienes y servicios. A través de dichos procesos se alcanzó un alto nivel de eficiencia en la compra de bibliografía, equipo de laboratorio, talleres y cómputo. Las actividades de auditoría se continúan realizando en forma integral; y en su oportunidad se incorporarán al espacio de la Contraloría Universitaria.

Como se ha mencionado, uno de los renglones que mayor apoyo recibió, corresponde al equipo de cómputo y de comunicaciones; con 1,500 millones provenientes del Fondo para Modernizar la Educación Superior, complementados con 822 más de ingresos propios, se adquirieron sistemas de alta capacidad, entre los que destacan 34 de tipo multiusuario. A partir del trabajo interno, fue posible instalar la primera etapa de la red de cómputo, que enlaza a las diferentes áreas por medio de tecnologías de comunicación de vanguardia, tales como microondas y fibra óptica. Con estos sistemas, tenemos la capacidad de integrar el servicio bibliotecario y mejorar el control escolar; perfeccionar los sistemas de nómina, contabilidad y administración en general, así como mejorar la infraestructura para consolidar el Sistema Integral de Información Universitaria y enlazarlos

con la Red Universitaria de Teleinformática y Comunicaciones; independientemente del incalculable valor académico que representa el uso de estos equipos.

En materia de computación se ofrecieron a la comunidad 82 cursos de capacitación para la utilización de los nuevos equipos y paquetería, participando en ellos 1,278 asistentes.

## COMUNICACION UNIVERSITARIA

La política de comunicación institucional se ha orientado, por una parte, a ampliar la cobertura y el uso de los medios para que, cada vez en mayor medida, los universitarios y los grupos de la sociedad conozcan, en su momento, los hechos y situaciones que ocurren cotidianamente en esta casa de cultura. Por otra parte, nos hemos dado a la tarea de proyectar el producto de nuestro trabajo, como parte del reforzamiento de la identidad universitaria.

Estas acciones de comunicación han jugado un papel de especial importancia, dado que las actividades desarrolladas requirieron, en muchos casos, de consultas, diálogo y aportaciones de los sectores de la Universidad, así como de informar verazmente a la sociedad sobre los avances logrados.

Las consultas a la comunidad para la Reforma Constitutiva y Orgánica de la Legislación Universitaria, la Vinculación Universidad-Sociedad, la Reforma del Bachillerato, la Reordenación Administrativa y la Reestructuración Integral de la Investigación y los Estudios Avanzados, requirieron del apoyo de los diversos medios de comunicación a nuestro alcance y de creatividad para lograr los objetivos de participación en las acciones emprendidas.

En este contexto, se realizaron reuniones y foros, se amplió el uso de los buzones instalados, se instrumentaron mecanismos para la recepción de opiniones, se promovieron espacios en los medios de comunicación escrita y electrónica; se elaboraron numerosos carteles, trípticos y periódicos murales. Con ello, se ha procurado contar con una forma ágil y oportuna para que dicha actividad se dé de manera más fluida y abierta.

Se generaron 207 programas de radio y 23 de televisión; se emitió información oportuna, se dio amplia difusión a la Cartelera Universitaria y se editaron 9 números de la Gaceta Universitaria.

Con los medios de comunicación hemos mantenido una relación invariable de cordialidad y respeto, facilitándoles el acceso a la información institucional; y, recibiendo, en todo momento, un trato respetuoso y profesional. A todos ellos, les expreso un amplio reconocimiento y nuestro compromiso de continuar esta dinámica, en beneficio de la Universidad y de la sociedad.

## COMUNIDAD UNIVERSITARIA

Este Honorable Consejo, como Máxima Autoridad Institucional, ha sido el espacio en el que se han tomado las decisiones fundamentales para dar continuidad al trabajo universitario; es en esta representación legítima, donde se define el presente y se perfilan las expectativas del futuro; es, a través del juicio y de la reflexión de sus integrantes, donde se consolida el nuevo perfil de nuestra Alma Mater.

El Consejo celebró 12 sesiones ordinarias, 7 extraordinarias, una extraordinaria permanente, y una extraordinaria solemne; entre los principales asuntos acordados, destaca por su importancia, el análisis, discusión y autorización del Anteproyecto de Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México. Mención especial merece el otorgamiento de las preseas "Ignacio Manuel Altamirano" a 38 alumnos que concluyeron sus estudios con el más alto promedio general y la "Ignacio Ramírez" a dos distinguidos académicos.

Entre otros asuntos, registramos la aprobación del nuevo plan del bachillerato universitario, la creación de 4 nuevas especialidades; la reestructuración y adecuación de 5 programas de licenciatura, 4 de especialización y uno de maestría, además de la autorización de 9 planes de desarrollo de escuelas y facultades.

También acordó el proyecto de Presupuesto de Egresos para el ejercicio de 1991 y conoció el correspondiente proyecto de ingresos para el ejercicio de 1992; designó a 7 directores; declaró la ausencia definitiva de un director; tomó la protesta reglamentaria a 9 consejeros

profesores, a los representantes de las agrupaciones sindicales y a 22 alumnos, dentro de su dinámica de renovación, a través de procesos formales y oportunos.

El Colegio de Directores llevó a cabo 10 sesiones ordinarias y 20 extraordinarias, cumpliendo su función de órgano de asesoría y consulta.

Expreso el reconocimiento de la Rectoría, a todos los integrantes del personal académico, porque es, en su calidad humana y en su entrega permanente a los grandes propósitos, en donde se finca nuestro presente y futuro, y porque han enriquecido la naturaleza, la vocación social y el carácter humanista de nuestra Alma Mater.

A los estudiantes, mi exhortación formal y un llamado para continuar enalteciendo, con su ejemplo y dedicación, las más depuradas manifestaciones del espíritu universitario.

Al personal administrativo expreso también mi reconocimiento por su permanente disposición de servicio.

De entre los integrantes de la comunidad es muy satisfactorio registrar la obtención de importantes premios nacionales y estatales, en investigación, diseño arquitectónico, tesis profesionales, poesía, música y deportes; a ellos, nuestro aprecio por su valioso esfuerzo que, sin duda, será ejemplo a seguir para los miembros de la misma.

## REGULACION

El proceso de reforma legislativa, iniciado durante la presente administración por voluntad de este Honorable Consejo Universitario y como cumplimiento de un compromiso señalado en nuestro Plan General de Desarrollo, continuó durante el año que se informa, hasta la autorización, por este cuerpo colegiado, del Anteproyecto de Ley de la Universidad Autónoma del Estado de México. Durante las etapas de consulta realizadas, se recogieron las voces autorizadas; de las comunidades de escuelas y facultades, de dependencias académicas, así como las de distinguidos universitarios.

Desde su alta investidura este Honorable Consejo, a través de dos de sus comisiones: la de Legislación y la Especial para la Atención de la Reforma Constitutiva y Orgánica de la Legislación Universitaria, propició el espacio para la participación de la comunidad universitaria en la conformación de un nuevo marco jurídico, que señalara y regulara los elementos fundamentales de la transformación académica.

Este proceso, por primera vez en nuestra historia, se realizó en un ambiente de estabilidad política y de intenso trabajo, dando como consecuencia un documento, producto de la reflexión madurada, no sólo en una nueva actitud de cambio, sino tomando como base el legado académico de libertad, pluralidad y humanismo que conjugan 164 años de tradición al servicio de la sociedad del Estado de México. Este proceso representa la satisfacción de las inquietudes y de las aspiraciones de una comunidad académica que, tomando como propósito esencial su vocación de servicio, antepone los intereses institucionales a los particulares o de grupo, matizando, en esta actitud, su naturaleza de Universidad Pública.

Los estudios preliminares, iniciados a principios de 1990, culminaron con la emisión de una convocatoria, autorizada por el máximo órgano de gobierno el 29 de marzo de 1991, para una jornada abierta de reflexión y análisis que, mediante la realización de foros y otros mecanismos de consulta, dio como resultado una gran cantidad de aportaciones que perfilaron un primer documento.

La propuesta de Anteproyecto de Ley, producto de este primer ejercicio, fue entregada a los universitarios para una segunda consulta, ahora específica, que dio inicio el día 17 de diciembre próximo pasado, y que fue la base de discusión, para llegar, finalmente, a la propuesta definitiva entregada en el Salón de Gobernadores de la sede del Ejecutivo Estatal, el día 6 de febrero del presente año.

El proyecto de nueva Ley de la Universidad, que integra 5 títulos y otorga prevalencia a la naturaleza humanista y académica de la Institución, preservando su autonomía, así como su condición de organismo público de servicio, se sustenta en las siguientes tesis fundamentales:

- Concebir a la Universidad como un ente académico, que ratifica los principios históricos que le dan vida y razón de ser y que amplían su vocación social, tanto en el tradicional sentido de servicio a la sociedad, como en el concepto de vinculación corresponsable con el todo social, contemporizándola y proyectándola en su devenir histórico.
- Confirmar a la academia como la suma de voluntades avocadas a la generación, preservación y transmisión del conocimiento, con énfasis en la vinculación de la investigación con la docencia y de la Universidad con la sociedad.
- Cumplir con el objeto y fines institucionales de manera racional y continua conforme a los principios y normas que rigen la vida de la Universidad, a través de un trabajo académico conducido con base en un sistema de planeación.
- Conceptualizar a la comunidad universitaria como integración de alumnos, personal académico y personal administrativo, que tienen como tarea impulsar el mejoramiento de la Universidad y coadyuvar al de la sociedad en general, fortaleciendo el espíritu de identidad y de compromiso con su Institución y con la sociedad en que vive y se desenvuelve.
- Estructurar la organización y funcionamiento de la Universidad para dar lugar a planteles de la Escuela Preparatoria, organismos y dependencias académicos, como ámbitos flexibles de organización de sus finalidades esenciales.
- Confirmar la estructura y organización de la forma de gobierno, revisando y actualizando las facultades de sus dos principales órganos de autoridad, al elevar los requisitos para ocuparlos, mejorar los procesos de elección y, en general, al perfeccionar el acceso a los cargos en órganos de gobierno.

- Consignar las bases para establecer formas de organización y funcionamiento de la administración universitaria, para que se integren con adecuados sistemas, procedimientos de dirección, seguimiento, evaluación y control del trabajo académico, con eficaces mecanismos para la aplicación y ejercicio de los recursos financieros.

Expreso la gratitud de los universitarios al Ciudadano Gobernador Constitucional del Estado de México Licenciado, Ignacio Pichardo Pagaza, por la deferencia con la que ha distinguido a esta Máxima Casa de Cultura Estatal, durante el proceso de integración del Anteproyecto de Ley y por haber hecho suya la propuesta universitaria, transformándola en Iniciativa. Asimismo, nuestro agradecimiento a los integrantes de la Quincuagésima Primera Legislatura Local, por el interés y la preocupación permanente mostrada en los trabajos de análisis y discusión de la nueva ley universitaria, entre los que destaco la Reunión de Información celebrada el 19 de febrero del presente año, con los Comités de Educación, Ciencia y Tecnología, y de Legislación; acto de singular relevancia, en el que la comunidad universitaria fue recibida en la sede del Poder Legislativo.

## MENSAJE

Señores integrantes del Honorable Consejo Universitario:

Dejo a su consideración y análisis los resultados de un año más de actividad institucional, que corresponden, más que al trabajo de una persona, a la inagotable capacidad y creatividad de los integrantes de la comunidad universitaria; en su realización, registramos las invaluables aportaciones de múltiples organismos de la sociedad, que, en un amplio ejercicio de vinculación y corresponsabilidad, se han sumado a nuestra tarea.

Asumimos los compromisos y refrendamos la cualidad de espacio de libertad y pluralidad de nuestra Alma Mater, en la que se preserva, desde lo más profundo de su condición humanista, la universalidad de las ideas y la búsqueda permanente de la verdad y del conocimiento. Somos una comunidad académica que no rehusa a su papel social, sino que lo conjuga y lo consolida permanentemente en

sus acciones y que, por su naturaleza de perpetuo movimiento, evoluciona al ritmo que le exige una sociedad que, en los albores del tercer milenio, enfrenta responsablemente sus retos y sus carencias.

Reitero, desde la más alta tribuna universitaria, mi convicción y compromiso con el proyecto de universidad pública, de profunda raigambre liberal y popular, que recibimos como legado de nuestros antecesores; refrendo el compromiso de preservar sus postulados fundamentales y de continuar con los propósitos de transformación y modernización de sus estructuras, consolidando sus programas y fortaleciendo la defensa de sus principios esenciales, como Máxima Casa de Cultura del Estado de México.

Maestro Antonio Gago Huguet:

Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica.

Entrego a usted el saludo cordial de los universitarios, acompañado de nuestra satisfacción por distinguirnos con su grata presencia en este evento, que por sana tradición y como cumplimiento de la legislación universitaria, se lleva a cabo tomando como marco para su realización, precisamente la fecha de creación del Instituto Literario del Estado de México, digno antecedente de nuestra Alma Mater; su presencia nos alienta, al tiempo que nos compromete a continuar consolidando los perfiles de nuestra modernización y transformación académica.

Señor Licenciado Ignacio Pichardo Pagaza:

Gobernador Constitucional del Estado de México.

Durante la visita que realizó Usted a diferentes espacios universitarios en el mes próximo pasado, tuvimos la oportunidad de mostrarle el esfuerzo y la entrega de una comunidad académica que busca superarse y encarar, con dignidad y firme decisión, los retos que como organismo público de servicio, le son connaturales.

Escuchó Usted, en palabras de los universitarios, la ratificación de los compromisos derivados de una revitalizada vocación de cambio asumidos e insertados en un proyecto de universidad dinámica, creativa,

moderna y acorde con las necesidades y requerimientos de su entorno y de su tiempo. Nos quedamos con la certeza de que, desde su calidad de universitario distinguido y miembro connotado de la academia, comparte nuestros objetivos y nuestras aspiraciones; y que, desde su alta investidura, habrá de continuar permanentemente vinculado con los propósitos de la Universidad Autónoma del Estado de México.

A la comunidad universitaria toda, reitero mi convicción por la universidad pública, como una institución que proviene de la historia y que, por tanto, no sólo debe preservarse, sino perfeccionarse, tomando como base la experiencia acumulada de la sociedad y el legado académico de múltiples generaciones de mexicanos que nos han antecedido. Custodiamos celosamente la tradición liberal del Instituto Científico y Literario Autónomo del Estado de México, y en esa condición nos preparamos con lo mejor de nuestras capacidades para transitar con dignidad y orgullo institucional al siglo XXI.

**"Patria, Ciencia y Trabajo"**

**M. EN C. EFREN ROJAS DAVILA**

**RECTOR**

**Marzo de 1992.**

Estadísticas



CUADRO No.1  
UAEM. PROYECTOS ESTRATEGICOS  
1991/1992

PROYECTO	MONTO EN MILLONES
<u>DOCENCIA</u>	
DIPLOMADO EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR	232.3
DIPLOMADO EN INVESTIGACION EDUCATIVA	113.4
FORMACION DE PROFESORES A TRAVES DE CAPACITACION DIDACTICO PEDAGOGICA REV. Y ACTUALIZACION DE PLANES DE ESTUDIO DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR	18.0
REVISION Y ACTUALIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA ESCUELA PREPARATORIA	811.7
<u>INVESTIGACION</u>	
ESTRUCTURA PARA LA REORDENACION DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION	29.0
SISTEMA DE INFORMACION CONTINUA	96.0
GESTION Y DESARROLLO DE LA INVESTIGACION	44.0
PROGRAMA EDITORIAL	84.2
<u>APOYO</u>	
SISTEMA INSTITUCIONAL DE EVALUACION INTEGRAL E INFORMACION	744.0
FORMACION DE REC. HUMANOS PARA LA PLANEACION Y EVALUACION INSTITUCIONAL	279.0
CONSOLIDACION DEL CENTRO DE INFORMACION	75.3
ESTUDIO DE LAS CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS DEL ESTUDIANTE DE LA UAEM	49.0
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS	51.0
EVALUACION DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PROFESIONALES DE LA UAEM. ATILACOMULCO, ZUMPANGO Y AMECAMECA; Y PROPUESTA DE ALTERNATIVAS DE FACULTADES INTERDISCIPLINARIAS	121.4
ESTUDIO SOBRE LA DEFINICION DE PRINCIPIOS Y POLITICAS PARA LA VINCULACION ESTRATEGICA DE LA UAEM. Y SU ENTORNO SOCIAL	30.0
ANALISIS DE LA POLITICA E IMPACTOS DEL PROGRAMA DE MODERNIZACION EDUCATIVA A NIVEL NACIONAL Y REGIONAL	83.4
COMPUTO UNIVERSITARIO	350.0
CONSOLIDACION DEL SISTEMA DE CONTABILIDAD DEL ACTIVO FIJO	106.6
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LA PLANTA FISICA	
MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE MOBILIARIO, EQUIPO Y MAQUINARIA	300.0
TOTAL	3618.3

FUENTE DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM, 1992

**CUADRO No.2**  
**INVERSION CON RECURSOS DEL**  
**FONDO PARA MODERNIZAR LA**  
**EDUCACION SUPERIOR (FOMES)**  
**1991/1992**

PROGRAMA	INVERSION (EN MILLONES)
EQUIPO DE COMPUTO	1,500.0
EQUIPO CIENTIFICO Y DE LABORATORIO	2,000.0
APOYO A CENTROS DE INFORMACION (BIBLIOTECAS)	3,500.0
<b>TOTAL</b>	<b>7,000.0</b>

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.3**  
**ACCIONES CENTRO DE ESTUDIOS ESTRATEGICOS**  
**1991/1992**

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS
ARQUITECTURA
DISEÑO GRAFICO
DISEÑO INDUSTRIAL
CONTADURIA PUBLICA
ADMINISTRACION DE EMPRESAS
TURISMO
INGENIERIA CIVIL
INGENIERIA EN COMPUTACION
INGENIERIA MECANICA
INGENIERIA AGRO. FITOTECNISTA
INGENIERIA AGRO. INDUSTRIAL
INGENIERIA AGRO. ZOOTECNISTA
LICENCIATURA EN DERECHO
EVALUACION DE LAS UNIDADES ACADEMICAS PROFESIONALES
REALIZACION DEL CENSO ESTUDIANTIL

FUENTE: DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA UAEM 1992

**CUADRO No.4**  
**FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS**  
**EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES**  
**1991/1992**

ESUELA O FACULTAD	UAEM	CONACYT	SEP	DEFENSA FEDERAL	DEFENSA ESTATAL	SECTOR PRIVADO	TOTAL
	Nº DE PROYEC.	Nº DE PROYEC.	Nº DE PROYEC.	Nº DE PROYEC.	Nº DE PROYEC.	Nº DE PROYEC.	Nº DE PROYEC.
	MONTOS (MILLONES)	MONTOS (MILLONES)	MONTOS (MILLONES)	MONTOS (MILLONES)	MONTOS (MILLONES)	MONTOS (MILLONES)	MONTOS (MILLONES)
	%	%	%	%	%	%	%
ANTROPOLOGIA	3						3
ARQUITECTURA	6						6
CIENCIAS	5						5
C. AGRICOLAS	7						7
C. DE LA CONDUCTA	1						1
C. POL. Y AD. PUB.	1						1
COM. Y ADMON.	5						5
DERECHO	7						7
ECONOMIA	7						7
ENFERMERIA	1						1
GEODIRIA	6						6
HUMANIDADES	7						7
INGENIERIA	6						6
MEDICINA	6						6
MED. VET. Y ZOOT.	8						8
ODONTOLOGIA	1						1
PL. URBANA Y REG.	3						3
QUIMICA	20						20
TURISMO	98						98
NIVEL SUPERIOR	98						98
PREPARATORIA No 1							
PREPARATORIA No 2							
PREPARATORIA No 3							
PREPARATORIA No 4							
PREPARATORIA No 5							
PREP. AMECAMECA							
PREP. TEMANICHADO							
PREP. TEXCOCO							
U. ACAD. PROF.							
ATLACAHULCO							
C.O.E.P.E.S.							
NIVEL M. SUPERIOR							
TOTAL	164	34.40	1.87%	269.08	14.60%	22.10	1.25%

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992



CUADRO No.7  
PROYECTOS DE INVESTIGACION BASICA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
EN CIENCIAS AGROPECUARIAS					
EN CIENCIAS DE LA SALUD	3	2	3		8
EN ARQ., ING. Y TECNOLOGIA					
EN C.ECONOMICO-ADMINIST.	5	5	5		15
EN C.SOCIALES Y HUMANIDADES	1		1		2
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO					
INVESTIGACIONES CEREBRALES	2	3	12		17
EN CIENCIAS BASICAS					
TOTAL	11	10	21		42

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.8  
PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	6	8	1		15
CIENCIAS DE LA SALUD	1	8	3		12
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA		3	2		5
C.ECONOMICO-ADMINIST.	1	12	5		18
C.SOCIALES Y HUMANIDADES	2	8	4		14
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO		4	4		8
INVESTIGACIONES CEREBRALES	8	1	1		10
CIENCIAS BASICAS				1	1
TOTAL	18	44	20	1	83

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.5  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	UAEM		CONACYT		SEP		DEF. FEDERAL		AGENCIAS INTERNAC.		TOTAL	
	No. DE PROYECTOS	MONTOS (EN MILLONES)	No. DE PROYECTOS	MONTOS (EN MILLONES)	No. DE PROYECTOS	MONTOS (EN MILLONES)	No. DE PROYECTOS	MONTOS (EN MILLONES)	No. DE PROYECTOS	MONTOS (EN MILLONES)	No. DE PROYECTOS	MONTOS (EN MILLONES)
EN C. AGROPECUARIAS	4	48,000	1	48,823	6	98,369					11	195,192
EN CIENCIAS DE LA SALUD	8	73,500			2	35,855			1	63,495	11	172,850
EN ARO., ING. Y TECNOLOGIA	4	41,950			1	20,000					5	61,950
EN C. ECON.-ADMINIST.	9	116,500			3	27,000					12	143,500
EN C. SOC. Y HUMANIDADES	8	50,760	1	23,835	1	3,200					11	89,859
EN DES. ODONTOLOGICO									1	12,064		
INVEST. CEREBRALES	1	20,000			2	32,423					3	52,423
EN CIENCIAS BASICAS	5	40,500			2	7,400					7	47,900
TOTAL	39	391,210	2	72,658	17	224,247	1	12,064	1	63,495	60	763,674

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

NOTA: NO INCLUYE SALARIO DE INVESTIGADORES NI GASTOS DE ADMINISTRACION; INCLUYE SOLO PROYECTOS APROBADOS EN 1991/1992

CUADRO No.6  
FINANCIAMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LA UAEM  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	UAEM		CONACYT		SEP		DEF. FEDERAL		SECT. PRIVADO		AGENCIA INTERNAC.		TOTAL	
	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)	No DE PROYECTOS	MONTO (MILLONES)
ESCUELAS Y FACULTADES	194	1,459.91	2	34.40	18	261.06	1	0.18	2	50.00	15	22.16	143	1,835.57
CENTROS DE INVESTIGACION	39	391.21	2	72.66	17	224.25	1	12.06			1	63.495	60	763.67
TOTAL	193	1,851.12	4	107.06	36	485.31	2	12.16	2	50.00	15	22.16	203	2,599.24

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

NOTA: NO INCLUYE SALARIO DE INVESTIGADORES NI GASTOS DE ADMINISTRACION

CUADRO No.9  
PROYECTOS DE INVESTIGACION TECNOLÓGICA DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS					
CIENCIAS DE LA SALUD					
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	5	11	16	1	33
C.ECONOMICO-ADMINIST.					
C.SOCIALES Y HUMANIDADES					
EN DESARROLLO ODONTOLÓGICO					
INVESTIGACIONES CEREBRALES					
CIENCIAS BASICAS					
TOTAL	5	11	16	1	33

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.10  
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
CIENCIAS AGROPECUARIAS	6	8	1		15
CIENCIAS DE LA SALUD	4	10	6		20
ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	5	14	18	1	38
C.ECONOMICO-ADMINIST.	1	12	5		18
C.SOCIALES Y HUMANIDADES	7	13	9		29
EN DESARROLLO ODONTOLÓGICO	1	4	5		10
INVESTIGACIONES CEREBRALES	8	1	1		10
CIENCIAS BASICAS	2	3	12	1	18
TOTAL	34	65	57	2	158

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.11  
PROYECTOS DE INVESTIGACION BASICA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA					
ARQUITECTURA					
CIENCIAS	1	1			2
C. AGRICOLAS		1			1
C.DE LA CONDUCTA					
C.POL.Y AD.PUB.					
CONT.Y ADMON.					
DERECHO					
ECONOMIA					
ENFERMERIA					
GEOGRAFIA		12	3		15
HUMANIDADES					
INGENIERIA					
MEDICINA	4	5	2		11
MED.VET. Y ZOOT.					
ODONTOLOGIA					
PL.URBANA Y REG.					
QUIMICA		10	3		13
TURISMO					
TOTAL	5	29	8		42

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.12  
PROYECTOS DE INVESTIGACION APLICADA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA	3				3
ARQUITECTURA	4	5	3	1	13
CIENCIAS	8	10			18
C. AGRICOLAS		3	31	7	41
C.DE LA CONDUCTA		2	13		15
C.POL.Y AD.PUB.		5	3	13	21
CONT.Y ADMON.	4	10			14
DERECHO	2		3		5
ECONOMIA	2	10	1	4	17
ENFERMERIA	3	8	1	3	15
GEOGRAFIA		4			4
HUMANIDADES	1	32	5	1	39
INGENIERIA	2	15	2	4	23
MEDICINA	10	15	6		31
MED.VET. Y ZOOT.	3	20	4		27
ODONTOLOGIA		1	2	3	6
PL.URBANA Y REG.		7	5	5	17
QUIMICA	1	13	3		17
TURISMO	7	3	6	1	17
NIVEL SUPERIOR	50	163	88	42	343
PREPARATORIA No. 1		7			7
PREPARATORIA No. 2		1			1
PREPARATORIA No. 3		2	1		3
PREPARATORIA No. 4		1			1
PREPARATORIA No. 5			1		1
P. AMECAMECA					
P. TENANCINGO					
P. TEXCOCO		2	1	3	6
NIVEL MEDIO SUPERIOR		13	3	3	19
TOTAL	50	176	91	45	362

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.13  
PROYECTOS DE INVESTIGACION TECNOLÓGICA DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA		2	1		3
ARQUITECTURA		1			1
CIENCIAS					
C. AGRICOLAS					
C.DE LA CONDUCTA				1	1
C.POL.Y AD.PUB.					
CONT.Y ADMON.					
DERECHO					
ECONOMIA					
ENFERMERIA					
GEOGRAFIA					
HUMANIDADES		2			2
INGENIERIA		2			2
MEDICINA					
MED.VET. Y ZOOT.	2	8			10
ODONTOLOGIA					
PL.URBANA Y REG.					
QUIMICA					
TURISMO	1				1
TOTAL	3	15	1	1	20

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.14  
TOTAL DE PROYECTOS DE INVESTIGACION DESARROLLADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	NUMERO DE PROYECTOS				
	POR INICIAR	EN PROCESO	TERMINADOS	SUSPENDIDOS	TOTAL
ANTROPOLOGIA	3				3
ARQUITECTURA	4	7	4	1	16
CIENCIAS	9	12			21
C. AGRICOLAS		4	31	7	42
C.DE LA CONDUCTA		2	13	1	16
C.POL.Y AD.PUB.		5	3	13	21
CONT.Y ADMON.	4	10			14
DERECHO	2		3		5
ECONOMIA	2	10	1	4	17
ENFERMERIA	3	8	1	3	15
GEOGRAFIA		16	3		19
HUMANIDADES	1	34	5	1	41
INGENIERIA	2	17	2	4	25
MEDICINA	14	20	8		42
MED.VET. Y ZOOT.	5	28	4		37
ODONTOLOGIA		1	2	3	6
PL.URBANA Y REG.		7	5	5	17
QUIMICA	1	23	6		30
TURISMO	8	3	6	1	18
NIVEL SUPERIOR	58	207	97	43	405
PREPARATORIA No.1		7			7
PREPARATORIA No.2		1			1
PREPARATORIA No.3		2	1		3
PREPARATORIA No.4		1			1
PREPARATORIA No.5			1		1
PREP.AMECAMECA					
PREP.TENANCINGO					
PREP.TEXCOCO		2	1	3	6
NIVEL M.SUPERIOR		13	3	3	19
TOTAL	58	220	100	46	424

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.15  
PERSONAL DE CARRERA QUE ACTUALMENTE REALIZA INVESTIGACION  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	TIEMPO COMPLETO		MEDIO TIEMPO		TOTAL	
	PROFESORES	AUXILIARES	PROFESORES	AUXILIARES	PROFESORES	AUXILIARES
ANTROPOLOGIA	8		2		10	
ARQUITECTURA	9				9	
CIENCIAS	8		2		10	
C. AGRICOLAS	15	6	3	2	18	8
C.DE LA CONDUCTA	2				2	
C.POL.Y AD.PUB.	4	1	1	1	5	2
CONT.Y ADMON.	9		1		10	
DERECHO	15		2		17	
ECONOMIA	8			19	8	19
ENFERMERIA	10				10	
GEOGRAFIA	8		3		11	
HUMANIDADES	22		2		24	
INGENIERIA	16	1	3	8	19	9
MEDICINA	8		1		9	
MED.VET. Y ZOOT.	17				17	
ODONTOLOGIA	9		1		10	
PL.URBANA Y REG.	7		1		8	
QUIMICA	14		7		21	
TURISMO	6		4		10	
NIVEL SUPERIOR	195	8	33	30	228	38
PREPARATORIA No.1	1				1	
PREPARATORIA No.2	1				1	
PREPARATORIA No.3	8				8	
PREPARATORIA No.4	1				1	
PREPARATORIA No.5						
PREP.AMECAMECA						
PREP.TENANCINGO						
PREP.TEXCOCO	1				1	
NIVEL M.SUPERIOR	12				12	
TOTAL	207	8	33	30	240	38

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.18  
PERSONAL DE CARRERA ADSCRITO A LOS  
CENTROS DE INVESTIGACION, POR GRADO DE ESTUDIOS.  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	ESPECIALIDAD	EST. TERMINADOS DE MAESTRIA	MAESTRIA	EST. TERMINADOS DE DOCTORADO	DOCTORADO	TOTAL
COORDINACION GENERAL		3	2	1	1	7
EN C. AGROPECUARIAS			5	1	1	7
EN CIENCIAS DE LA SALUD	1	4	3	1		9
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA	2	1	4		1	8
EN C.ECON.-ADMINIST.		1	3	1		5
EN C.SOC.Y HUMANIDADES		2	5		1	8
EN DES.ODONTOLOGICO			4		1	5
INVEST. CEREBRALES	1	1		1	1	4
EN CIENCIAS BASICAS			2	2	1	5
TOTAL		4	12	7	7	58

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.19  
PERSONAL DE CARRERA DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
QUE CURSA ESTUDIOS AVANZADOS  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	TOTAL
COORDINACION		2		2
EN C. AGROPECUARIAS		1	1	2
EN CIENCIAS DE LA SALUD		1		1
EN ARQ.ING.TECNOLOGIA			1	1
EN C.ECON.-ADMINIST.			4	4
EN DES.ODONTOLOGICO				
INVEST. CEREBRALES		1	1	2
EN CIENCIAS BASICAS		1	3	4
TOTAL		6	11	17

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM.

CUADRO No.16  
PERSONAL DE CARRERA DEDICADO EXCLUSIVAMENTE  
A LA INVESTIGACION  
1991/1992

CENTROS DE INVESTIGACION	INVESTIGADORES TITULARES		AYUD. DE INVESTIGACION	
	T. COMPLETO	M. TIEMPO	T. COMPLETO	M. TIEMPO
EN C. AGROPECUARIAS	7			28
EN C. DE LA SALUD	9	1		
EN ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	8			1
EN C. ECONOMICO ADMINISTRATIVAS	6			
EN C. SOCIALES Y HUMANIDADES	6			
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO	5			2
EN INVESTIGACIONES CEREBRALES	4			
EN C. BASICAS	7	2		9
TOTAL	52	3	25	31

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.17  
PERSONAL DE CARRERA QUE REALIZA INVESTIGACION  
EN LA UAEM.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	TOTAL
PROFESORES	207	8	215
AUXILIARES	52	25	77
PROFESORES AUXILIARES	33	3	36
AUXILIARES	30	31	61
TOTAL	259	33	292

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.20  
INVESTIGADORES PERTENECIENTES AL  
SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES  
1991/1992

DEPENDENCIA ACADEMICA	CANDIDATOS	NIVEL 1	NIVEL 2	TOTAL
C.DE INV.EN CIENCIAS AGRICOLAS	2			2
C.DE INV. EN CIENCIAS BASICAS	1		1	2
C.DE INV.EN ARQUITECTURA, INGENIERIA Y TECNOLOGIA		1		1
ECONOMIA	2			2
INGENIERIA		2		2
QUIMICA	3	1	1	5
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	1			1
HUMANIDADES		2		2
TOTAL	9	6	2	17

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.21  
INTERCAMBIO DE INVESTIGADORES  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
1991/1992

CENTRO DE INVESTIGACION	DEL CENTRO DE INVESTIGACION A OTRAS INSTITUCIONES			DE OTRAS INSTITUCIONES AL CENTRO DE INVESTIGACION		
	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL	NACIONALES	EXTRANJERAS	TOTAL
EN CIENCIAS AGROPECUARIAS	1	1	2	5	4	9
EN CIENCIAS DE LA SALUD						
EN ARQ., ING. Y TECNOLOGIA	6	2	8	5	3	8
EN C.ECONOMICO-ADMINIST.						
EN C.SOCIALES Y HUMANIDADES	3	6	9	2	5	7
EN DESARROLLO ODONTOLOGICO		1	1		3	3
INVESTIGACIONES CEREBRALES						
EN CIENCIAS BASICAS				1		1
TOTAL	10	10	20	13	15	28

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.22  
INTERCAMBIO DE PROFESORES  
EN LAS ESCUELAS O FACULTADES DE LA UAEM  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	DE LA ESCUELA O FACULTAD A OTRAS INSTITUCIONES		DE OTRAS INSTITUCIONES A LA ESCUELA O FACULTAD		GRAN TOTAL
	NACIONALES	EXTRANJERAS	NACIONALES	EXTRANJERAS	
ANTROPOLOGIA					
ARQUITECTURA Y ARTE					
CIENCIAS					
C. AGRICOLAS					
C. DE LA CONDUCTA					
C. POLITICAS Y ADMON. PUB.					
CONTADURIA Y ADMINISTRACION					
DERECHO					
ECONOMIA					
ENFERMERIA	1				1
GEOGRAFIA	1				5
HUMANIDADES					2
INGENIERIA					4
MEDICINA					
MED. VET. Y ZOOTECHNIA					9
ODONTOLOGIA					8
PLA. URB. Y REGIONAL					2
QUIMICA					1
TURISMO					1
NIVEL SUPERIOR	5	6	11	5	40
PREPARATORIA No.1					
PREPARATORIA No.2					
PREPARATORIA No.3					3
PREPARATORIA No.4					
PREPARATORIA DE AMECAMECA					
PREPARATORIA DE TENANCINGO					
PREPARATORIA DE TEXCOCO					
NIVEL MEDIO SUPERIOR					3
TOTAL	5	6	11	8	43

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.23  
1991/1992

ASISTENCIA Y PARTICIPACION DEL PERSONAL DE CARRERA DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION  
EN EVENTOS ACADÉMICOS (DENTRO O FUERA DE LA UAEM).

CENTRO DE INVESTIGACION	EVENTOS REALIZADOS										TOTAL PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	FOROS	REUNIONES	CONGRESOS	SIMPOSIOS	FOROS	REUNIONES	TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	
EN C. AGROPECUARIAS	2	1	1	1	1	1	3	2	7	21	161
EN CIENCIAS DE SALUD	9	1	1	1	2	4	1	3	12	31	81
EN C. SOC. Y HUMANIDADES	11	1	1	1	2	2	4	1	9	7	12
EN DES. ODONTOLÓGICO	38	2	5	18	2	2	8	18	77	51	151
EN C. ECON. - ADMINIST.	4	2	2	1	1	1	2	6	11	11	6
EN C. SOC. Y HUMANIDADES	61	5	2	4	1	1	6	64	99	33	38
EN C. SOC. Y HUMANIDADES	2	2	1	3	4	1	4	16	30	30	92
TOTAL	28	11	11	11	11	11	28	16	242	171	161

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.23  
1991/1992

ASISTENCIA Y PARTICIPACION DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
EN EVENTOS ACADÉMICOS (DENTRO O FUERA DE LA UAEM)

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS						TOTAL	TOTAL	PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIOS	FOROS	REUNIONES	EVENTOS	PARTICIPANTES	
ANTROPOLOGIA							3	8	7
ARQUITECTURA							0	14	14
CIENCIAS	2						5	29	15
C. AGRICOLAS	1	1		2	1		17	1	1
C. DE LA CONDUCTA				10			1	4	2
C. POL. Y A. PUB.		3					3		
CONT. Y ADMON.							0		
DERECHO					1		3	24	24
ECONOMIA							3	8	8
ENFERMERIA					2		1	2	2
GEOGRAFIA	3	2			1		2	11	11
HUMANIDADES	2				1		7	252	18
INGENIERIA	8	1					9	9	18
MEDICINA	4			3			12	25	18
MED. VET. Y ZOOT.	8	5		1	2		3	22	23
ODONTOLOGIA	1	1			2		6	12	9
P.L. URBANA Y REG.	14	10		5	5		13	56	35
QUIMICA							2	24	24
TURISMO				1	2		3	48	5
NIVEL SUPERIOR	42	23	27	9	19	53	173	549	225
PREPARATORIA No.1		2	1		3	20	26	26	1
PREPARATORIA No.2		4		1	5	8	18	32	6
PREPARATORIA No.3			2				2	2	
PREPARATORIA No.4		1			1		2	2	1
PREPARATORIA No.5							0		
PREP. AMECAMECA							0		
PREP. TENANCINGO							0		
PREP. TEXCOCO							0		
NIVEL M. SUPERIOR	0	7	3	1	9	28	48	62	8
TOTAL	42	30	30	10	28	81	221	611	233

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.25  
EVENTOS DE INVESTIGACION ORGANIZADOS POR LOS CENTROS DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CENTRO DE INVESTIGACION	EVENTOS REALIZADOS										TOTAL PONENCIAS
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	REUNIONES	FOROS	TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	
EN C. AGROPECUARIAS								1	1	20	7
EN CIENCIAS DE LA SALUD	12							2	3	36	26
EN CIENCIAS DE LA SALUD								2	20	26	26
EN C. SOC. Y HUMANIDADES								1	20	26	26
EN DES. ODONTOLÓGICO	4										
INVEST. CEREBRALES											
EN CIENCIAS BÁSICAS											
TOTAL	91	8	3	1	23	3			54	93	67

FUENTE: COORDINACIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.25  
EVENTOS DE INVESTIGACION ORGANIZADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	EVENTOS REALIZADOS						TOTAL	TOTAL	PONENCIAS	
	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES	EVENTOS	PARTICIPANTES		
ANTROPOLOGIA										
ARQUITECTURA										
CIENCIAS										
C. AGRICOLAS										
C. DE LA CONDUCTA										
C. POL. Y A. PUB.										
CONT. Y ADMON.										
DERECHO										
ECONOMIA										
ENFERMERIA										
GEOGRAFIA										
HUMANIDADES										
INGENIERIA										
MEDICINA										
MED. VET. Y ZOOT										
ODONTOLOGIA										
PL. URBANA Y REG.										
QUIMICA										
TURISMO										
NIVEL SUPERIOR										
PREPARATORIA No.1										
PREPARATORIA No.2										
PREPARATORIA No.3										
PREPARATORIA No.4										
PREPARATORIA No.5										
PREP. AMECAMECA										
PREP. TENANCINGO										
PREP. TEXCOCO										
NIVEL M. SUPERIOR										
TOTAL	54	12	4	3	2	12	48	131	3466	566

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992

CUADRO No. 28

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

## 1991/1992

	20	
TOTAL		



CUADRO No.29  
MODIFICACIONES A PLANES DE ESTUDIO DE POSGRADO  
1991/1992

NOMBRE DEL POSGRADO	GRADO	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION	
			ESTRUCTURAL	DE CONTENIDOS
MAESTRIA EN PLANEACION URBANA Y REGIONAL	MAESTRIA	OCTUBRE 1991	X	

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.30  
MODIFICACIONES A PLANES DE ESTUDIO DE LICENCIATURA  
1991/1992

CARRERA	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION	
		ESTRUCTURAL	DE CONTENIDOS
QUIMICO	1991	X	
ING. QUIMICO	1991	X	
QUIMICO EN ALIMENTOS	1991	X	
QUIMICO FARMACEUTICO BIOLOGO	1991	X	
LIC. EN ANTROPOLOGIA SOCIAL	1991		X

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.31  
MODIFICACIONES AL PLAN DE ESTUDIOS DE BACHILLERATO  
1991/1992

BACHILLERATO	FECHA DE LA MODIFICACION	TIPO DE MODIFICACION	
		ESTRUCTURAL	DE CONTENIDOS
BACHILLERATO UNIVERSITARIO 1991	1991	X	

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.32  
PLANTELES INCORPORADOS

CONCEPTO	NUMERO
MEDIO SUPERIOR	60
LICENCIATURA	3
TECNICO	2
<u>INCORPORACIONES EN 1991/92</u>	
PLANTELES QUE SOLICITARON INCORPORACION	1
PLANTELES A LOS QUE SE LES AUTORIZO LA INCORPORACION	1

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.34  
ACCIONES DE ORIENTACION EDUCATIVA  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.

1991/1992				
ESCUELA O FACULTAD	SERVICIOS DE ASESORIA VOCACIONAL	CURSOS AL PERSONAL DE ORIENTACION VOCACIONAL	ASESORIAS PARA DISEÑO CURRICULAR E INV. EDUC.	CONFERENCIAS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL
ANTROPOLOGIA	8			19
ARQUITECTURA	5			10
CIENCIAS			1	
C. AGRICOLAS	771		1	13
C.DE LA CONDUCTA	100		1	
C.POL.Y AD.PUB.	10			10
CONT.Y ADMON.				20
DERECHO		2	2	
ECONOMIA	2			12
ENFERMERIA			10	15
GEOGRAFIA			1	10
HUMANIDADES			1	3
INGENIERIA	5		1	7
MEDICINA			4	9
MED.VET. Y ZOOT.	5			39
ODONTOLOGIA	4			
PL.URBANA Y REG.	10		1	12
QUIMICA	5		4	10
TURISMO			2	4
NIVEL SUPERIOR	925	2	29	193
PREPARATORIA No.1				
PREPARATORIA No.2	550	1		3
PREPARATORIA No.3	447	4		6
PREPARATORIA No.4		1	2	
PREPARATORIA No.5	6982			
PREP.AMECAMECA	12	2		12
PREP.TENANCINGO	792	1		10
PREP.TEXCOCO	3889			29
NIVEL M.SUPERIOR	12672	9	2	60
T O T A L	13597	11	31	253

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.33  
ACCIONES DE SUPERVISION REALIZADAS EN LOS PLANTELES INCORPORADOS  
1991/1992

REGION	BACHILLERATO			TECNICO			LICENCIATURA			TOTAL			GRAN TOTAL
	PRIVADAS	REGIONALES	PRIVADAS	REGIONALES	PRIVADAS	REGIONALES	PRIVADAS	REGIONALES	PRIVADAS	REGIONALES	PRIVADAS	REGIONALES	
I. TOLUCA	15	43		9	28	1			2	1			99
II. ZUMPANGO	14	45	3	11	30	2			17	44			109
III. TEXCOCO	10	30		7	22	1			14	35			85
IV. TEJUPILCO				5	12								17
V. ATLACOMULCO				6	17								23
VI. COATEPEC HARINAS	2	4		2	5				2	4			13
VII. VALLE DE BRAVO				3	8								11
VIII. JILOTEPEC				3	7								10
T O T A L	41	122	3	46	129	4	2	3	50	129	3	49	367

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

(1) VISITAS

(2) SUPERVISIONES

(3) AUDITORIAS ACADEMICAS

CUADRO No.35  
SERVICIOS EDUCATIVOS.  
1991/1992

CONCEPTO	ACCIONES
PRUEBAS PSICOMETRICAS DE ORIENTACION VOCACIONAL	8,025
PRUEBAS DE ADMISION AL NIVEL MEDIO SUPERIOR	22,387
PRUEBAS DE ADMISION AL NIVEL SUPERIOR	7,152
PRUEBAS PSICOMETRICAS DE ADMISION AL NIVEL SUPERIOR (POSGRADO)	9
SERVICIOS INFORMATIVOS DE ASESORIA VOCACIONAL	48,765
CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL ACADEMICO DE ORIENTACION VOCACIONAL	8
ASESORIAS DE CAPACITACION PARA ORIENTADORES EDUCATIVOS E INVESTIGACION - EDUCATIVA	11
NUMERO DE CONFERENCIAS DE ORIENTACION EDUCATIVA Y VOCACIONAL	56
SERVICIOS INFORMATIVOS DE CARRERAS Y ASESORIA INDIVIDUAL EN ASPECTOS PERSONALES A NIVEL CENTRAL (COE)	298

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.36  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR FACULTAD  
NIVEL MAESTRIA  
1991-1992

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
ARQUITECTURA	---	7	7	7	1
CIENCIAS AGRICOLAS	2	8	10	2	2
C. DE LA CONDUCTA	---	5	5	---	---
C. POL. Y A. PUB.	---	---	---	5	3
CONTADURIA Y ADMON.	18	30	48	33	1
DERECHO	30	7	37	42	2
HUMANIDADES	8	9	17	---	3
INGENIERIA	17	41	58	26	2
M. VETERINARIA Y Z.	8	0	8	---	---
QUIMICA	8	5	13	8	2
TOTAL	91	112	203	123	16

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.37  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR FACULTAD  
NIVEL ESPECIALIDAD  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULACION
ARQUITECTURA	10	0	10	7	14
C. POLITICAS Y ADMON. PUB.	8	4	12	---	---
CONTADURIA Y ADMON.	12	4	16	11	11
DERECHO	55	36	91	28	20
GEOGRAFIA	16	0	16	---	---
INGENIERIA	4	---	4	4	1
MEDICINA	204	348	552	103	58
ODONTOLOGIA	7	0	7	9	9
TOTAL	316	392	708	162	113

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.38  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION POR ESCUELA O FACULTAD.  
NIVELES LICENCIATURA Y MEDIO SUPERIOR  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
ANTROPOLOGIA	21	106	127	6	2
ARQUITECTURA	290	870	1160	90	78
CIENCIAS	84	122	206	---	---
CIENCIAS AGRICOLAS	135	379	514	101	28
C. DE LA CONDUCTA	226	541	767	111	63
C. POL. Y A. PUB.	229	1003	1232	90	33
CONTADURIA Y ADMON.	634	2784	3418	393	107
DERECHO	208	2616	2824	661	209
ECONOMIA	60	199	259	24	8
ENFERMERIA	76	169	245	37	10
GEOGRAFIA	46	104	150	42	5
HUMANIDADES	129	350	479	77	8
INGENIERIA	253	824	1077	104	44
MEDICINA	301	769	1070	117	95
M. VETERINARIA Y Z.	214	415	629	58	28
ODONTOLOGIA	180	526	706	44	18
PLANEACION U. Y R.	32	89	121	4	4
QUIMICA	202	289	491	67	43
TURISMO	174	500	674	66	4
SUBTOTAL LICENCIATURA	3494	12655	16149	2092	787
PREPARATORIA No. 1	795	1565	2360	684	---
PREPARATORIA No. 2	474	1161	1635	812	---
PREPARATORIA No. 3	764	1339	2103	714	---
PREPARATORIA No. 4	748	1573	2321	778	---
PREPARATORIA No. 5	464	949	1413	391	---
P. AMECAMECA	312	670	982	294	---
P. TENANCINGO	278	451	729	118	---
P. TEXCOCO	641	1291	1932	630	---
ENFERMERIA TECNICO	229	471	700	210	---
SUBTOTAL MEDIO SUPERIOR	4705	9470	14175	4631	---
TOTAL	8199	22125	30324	6723	787

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.39  
PRIMER INGRESO, REINGRESO, MATRICULA TOTAL,  
EGRESO Y TITULACION EN LAS ESCUELAS INCORPORADAS  
1991/1992

CONCEPTO	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
NIVEL MEDIO SUPERIOR	9889	12440	22329	3505	---
NIVEL TECNICO	103	219	322	93	7
NIVEL LICENCIATURA	460	637	1097	123	36
TOTAL	10452	13296	23748	3721	43

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.40  
MATRICULA DE LOS SISTEMAS DEPENDIENTE E INCORPORADO  
1991/1992

CONCEPTO	PRIMER INGRESO	REINGRESO	MATRICULA TOTAL	EGRESO	TITULADOS
<u>SIST. DEPENDIENTE</u>					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	4705	9470	14175	4631	---
LICENCIATURA	3494	12655	16149	2092	787
ESPECIALIDAD	316	392	708	162	113
MAESTRIA	91	112	203	123	16
SUB. TOTAL	8606	22629	31235	7008	916
<u>SIST. INCORPORADO</u>					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	9992	12659	22651	3598	7
LICENCIATURA	460	637	1097	123	36
SUB. TOTAL	10452	13296	23748	3721	43
TOTAL	19058	35925	54983	10729	959

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.41  
MATRICULA POR CARRERA, GRADO Y SEXO.  
NIVEL LICENCIATURA.  
1991/1992

CARRERA O TRONCO COMUN	MATRICULA POR GRADO					MATRICULA POR SEXO		MATRICULA CARRERA O T COMUN	MATRICULA ESCUELA O FACULTAD
	1o	2o	3o	4o	5o	HOMBRES	MUJERES		
ANTROPOLOGIA	21	27	28	28	23	58	71	127	127
TRONCO COMUN ARQ.	290					174	116	290	
ARQUITECTO		107	98	81	119	283	122	405	
DISEÑO GRAFICO		100	97	54	39	58	232	290	
DISEÑO INDUSTRIAL		54	54	47	20	123	52	175	1160
TRONCO COMUN C. AG.	135					98	37	135	
ING. A. FITOTECNISTA		37	23	50	44	117	37	154	
ING. A. INDUSTRIAL		6	14	20	21	37	24	61	
ING. A. ZOOTECNISTA		16	15	9	12	46	6	52	
ING. A. PRODUCCION		22	28	31	31	99	13	112	514
LIC. PSICOLOGIA	246	165	174	182		144	623	767	767
T. COMUN C P Y A P.	255	201				231	225	456	
LIC. C P Y A P.			108	164	119	229	162	391	
LIC. SOCIOLOGIA			27	21	20	29	39	68	
LIC. COMUNICACION			99	98	120	90	227	317	1232
T. COMUN CIENCIAS	39	7				39	7	46	
FISICO			12	11	3	22	4	26	
MATEMATICO			5	9	7	8	12	21	
BIOLOGO	45	19	13	19	17	48	65	113	208
T. COMUN CONTADURIA	634	574	734			1010	932	1942	
CONTADOR PUBLICO			403	325	256	512	472	984	
L A E			202	182	128	258	236	492	3418
LIC. DERECHO	333	475	673	670	673	1088	1738	2824	2824
LIC. ECONOMIA	65	48	81	50	35	162	97	259	259
LIC. ENFERMERIA	80	46	87	52		7	238	245	245
LIC. GEOGRAFIA	46	37	26	41		102	48	150	150
FILOSOFIA	19	17	7	15	20	39	39	78	
HISTORIA	39	36	37	44	39	100	95	195	
L. LATINOAMERICANAS	56	27	11	34	34	29	133	162	
ARTE DRAMATICO	15		14		15	19	25	44	479
T. COMUN INGENIERIA	428	272				560	140	700	
ING. MECANICO			47	43	28	94	24	118	
ING. CIVIL			27	38	5	56	14	70	
ING. COMPUTACION			104	54	31	151	38	189	1077
MEDICO CIRUJANO	389	236	110	144	118	527	470	997	
LIC. NUTRICION	25	17	13	18		51	22	73	1070
MED. VETERINARIO Z.	214	134	89	98	94	492	137	629	629
CIRUJANO DENTISTA	234	175	121	118	60	216	490	706	706
T. COMUN PLANEACION	32	28				34	26	60	
PLANEACION URBANA			9	12	12	18	15	33	
PLANEACION REGIONAL			6	11	11	18	10	28	121
T. COMUN QUIMICA	202					99	103	202	
QUIMICO		18	22	16	26	41	41	82	
Q. FARMACEUTICO B		29	21	16	19	17	68	85	
ING. QUIMICO		32	23	20	23	65	33	98	
Q. EN ALIMENTOS				8	16	5	19	24	491
LIC. TURISMO	174	138	162	100	99	166	508	674	674
TOTAL	4018	3101	3784	2911	2337	7864	8285	16149	16149

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

CUADRO NO.42  
INDICE DE REINGRESO A PRIMER AÑO  
POR ESCUELA Y FACULTAD  
1991-1992

ESCUELA O FACULTAD	MATRICULA PRIMER INGRESO	MATRICULA PRIMER AÑO	NUMERO DE REIN- GRESANTES	INDICE DE REINGRESO
ANTROPOLOGIA	21	21	0	0.0%
ARQUITECTURA	290	290	0	0.0%
CIENCIAS	84	84	0	0.0%
CIENCIAS AGRICOLAS	135	135	0	0.0%
C. DE LA CONDUCTA	226	246	20	8.8%
C. POL. Y A. PUB.	229	255	26	11.4%
CONTADURIA Y ADMON.	634	634	0	0.0%
DERECHO	208	333	125	60.1%
ECONOMIA	60	65	5	8.3%
ENFERMERIA	76	80	4	5.3%
GEOGRAFIA	46	46	0	0.0%
HUMANIDADES	129	129	0	0.0%
INGENIERIA	253	428	175	69.2%
MEDICINA	301	414	113	37.5%
M. VETERINARIA Y Z.	214	214	0	0.0%
ODONTOLOGIA	180	234	54	30.0%
PLANEACION U. Y REG.	32	32	0	0.0%
QUIMICA	202	202	0	0.0%
TURISMO	174	174	0	0.0%
SUMA	3494	4016	522	14.9%
PREPARATORIA No. 1	795	840	45	5.7%
PREPARATORIA No. 2	474	495	21	4.4%
PREPARATORIA No. 3	764	792	28	3.7%
PREPARATORIA No. 4	748	850	102	13.6%
PREPARATORIA No. 5	464	524	60	12.9%
P. AMECAMECA	312	344	32	10.3%
P. TENANCINGO	278	292	14	5.0%
P. TEXCOCO	641	677	36	5.6%
ENFERMERIA TECNICO	229	266	37	16.2%
SUMA	4705	5080	375	8.0%

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

NOTA: DATOS DEL INICIO DE CURSOS DE SEPTIEMBRE DE 1991.

EL INDICE DE REINGRESO ES EL RESULTADO DE DIVIDIR

EL NUMERO DE REINGRESANTES A PRIMER AÑO, ENTRE LA MATRICULA TOTAL DEL MISMO GRADO

FUENTE: SECRETARIA ACADÉMICA DE LA UAEM, 1992.

TIPO DE CURSO	NUMERO DE CURSOS	HORAS IMPARTIDAS	NUMERO DE PARTICIPANTES			
			T. COMPLETO	M. TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
PROFESOR EN EDUCACION MEDIA SUPERIOR	1	252			8	8
	1	252	5		8	13
DOCENCIA	1	200	5		34	39
INVESTIGACION EDUCATIVA	1	251	6		23	29
TOTAL	4	955	16		73	89

2661/1661

COIMEMVAV TIVNOSORSEPI LE VRA D SODVWMOVICO  
CUADRO VIVT

CUADRO No.43  
CERTIFICADOS, ACTAS E HISTORIAS ACADÉMICAS EMITIDOS  
1991/1992

CONCEPTO	CERTIFICADOS TOTALES	CERTIFICADOS PARCIALES	HISTORIAS ACADÉMICAS	ACTAS	NUMERO DE TÍTULOS
ESCUELAS DEPENDIENTES					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	3,809	471	332	2,577	
NIVEL SUPERIOR	2,630	346		3,975	787
POSGRADO	202	38			59
INSTITUCIONES INCORPORADAS					
NIVEL MEDIO SUPERIOR	4,297	323	1,273	5,067	
NIVEL SUPERIOR	245	48		369	43
TOTAL	11,183	1,226	1,605	11,988	889

FUENTE: SECRETARIA ACADÉMICA DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.45**  
**CURSOS DE ACTUALIZACION Y EDUCACION CONTINUA**  
**REALIZADOS POR LAS ESCUELAS O FACULTADES**  
**1991/1992**

ESCUELA O FACULTAD	No. DE CURSOS IMPARTIDOS	TOTAL DE HORAS	No. TOTAL DE PARTICIPANTES
ANTROPOLOGIA	4	366	50
ARQUITECTURA	22	386	148
CIENCIAS	2	80	50
C. AGRICOLAS	4	184	45
C.DE LA CONDUCTA.	20	551	406
C.POL. Y A.PUB.	32	1450	598
CONT.Y ADMON.	3	75	78
DERECHO	2	80	78
ECONOMIA	1	30	29
ENFERMERIA	2	50	30
GEOGRAFIA	4	101	28
HUMANIDADES	2	50	20
INGENIERIA	12	380	
MEDICINA	15	620	120
MED.VET. Y ZOOT.	19	452	193
ODONTOLOGIA	5	150	700
PL.URBANA Y REG.			
QUIMICA	7	400	115
TURISMO			
NIVEL SUPERIOR	156	5405	2688
PREPARATORIA No.1			
PREPARATORIA No.2			
PREPARATORIA No.3	2	50	21
PREPARATORIA No.4	10	250	56
PREPARATORIA No.5			
PREP.AMECAMECA			
PREP.TENANCINGO			
PREP.TEXTOCO	2	400	63
NIVEL M.SUPERIOR	14	700	140
TOTAL	170	6105	2828

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.46**  
**CURSOS DE ACTUALIZACION DISCIPLINARIA Y CAPACITACION PEDAGOGICA**  
**IMPARTIDOS AL PERSONAL DOCENTE.**  
**1991/1992**

TIPO DE CURSO	NUMERO	TOTAL DE HORAS	NUMERO DE PARTICIPANTES			
			T. COMPLETO	M. TIEMPO	ASIGNATURA	TOTAL
DE FORMACION Y ACTUALIZACION DISCIPLINARIA	9	246	7		95	102
DE APOYO PEDAGOGICO	7	116	4		111	115
DE APOYO DIDACTICO	24	188	27		334	361
TOTAL	40	552	38		540	578

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

**CUADRO No.47**  
**CURSOS EN APOYO A LA**  
**REFORMA DEL BACHILLERATO**  
**1991-1992**

NOMBRE	NUMERO DE CURSOS	NUMERO DE PARTICIPANTES
RETO AL CAMBIO	24	371
HACIA UNA DIDACTICA INTEGRAL	24	371
CURSOS ESPECIFICOS	49	591
TOTAL	97	1333

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

**CUADRO No.48**  
**PRODUCCION DE MATERIAL DIDACTICO**  
**REALIZADO POR LAS DEPENDENCIAS**  
**DE LA SECRETARIA ACADEMICA**  
**1991-1992**

CONCEPTO	DESARROLLADOS	PUBLICADOS
ANTOLOGIAS	19	11
EJERCICIOS		
E.PRACTICOS	4	1
CATALOGOS	480	480

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.49  
PERSONAL DOCENTE DE CARRERA DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
QUE CUENTA CON ESTUDIOS AVANZADOS  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	ESPECIALIDAD	EST. TERMINADOS DE MAESTRIA	MAESTRIA	EST. TERMINADOS DE DOCTORADO	DOCTORADO	TOTAL
ANTROPOLOGIA		3	1	1		5
ARQUITECTURA	2	5	2	3	1	13
CIENCIAS	1	6	11	1	3	22
C. AGRICOLAS	4	12	4		2	22
C.DE LA CONDUCTA	7	16	5	1		29
C.POL. Y A.PUB.		17	3	2	1	23
CONT.Y ADMON.	9	4	7	4	1	25
DERECHO	12	4			1	17
ECONOMIA		9	6			15
ENFERMERIA	5	5	1			11
GEOGRAFIA		8	1	1		10
HUMANIDADES		11	5	2	4	22
INGENIERIA	3	3	25	2	5	38
MEDICINA	7	1	10		1	19
MED.VET. Y ZOOT.	6	8	5			19
ODONTOLOGIA	27		11			38
PL.URBANA Y REG.		9	3	1	2	15
QUIMICA		1	7	2	1	11
TURISMO		10				10
NIVEL SUPERIOR	83	132	107	20	22	364
PREPARATORIA No.1						0
PREPARATORIA No.2		1				1
PREPARATORIA No.3		5	1			6
PREPARATORIA No.4	1	1				2
PREPARATORIA No.5			2			2
P. DE AMECAMECA						0
P. DE TENANCINGO		1	1			2
P. DE TEXCOCO	2	4	1			7
NIVEL M. SUPERIOR	3	12	5	0	0	20
TOTAL	86	144	112	20	22	384

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.50  
PERSONAL DOCENTE DE CARRERA DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
QUE ACTUALMENTE CURSA ESTUDIOS AVANZADOS.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	ESPECIALIDAD	MAESTRIA	DOCTORADO	POSDOCTORADO	TOTAL
ANTROPOLOGIA		1			1
ARQUITECTURA					
CIENCIAS		8	1		9
C. AGRICOLAS	1	4	2		7
C.DE LA CONDUCTA	4	2	1		7
C.POL. Y A.PUB.					
CONT.Y ADMON.		2			2
DERECHO					
ECONOMIA		2	3		5
ENFERMERIA		4			4
GEOGRAFIA	2	1	1		4
HUMANIDADES			2		2
INGENIERIA	2	11	1	1	15
MEDICINA	2	1			3
MED.VET. Y ZOOT.		3			3
ODONTOLOGIA			1		1
PL.URBANA Y REG.		2	2		4
QUIMICA	2	3			5
TURISMO			2		2
NIVEL SUPERIOR	13	44	16	1	74
PREPARATORIA No.1					
PREPARATORIA No.2		1	1		2
PREPARATORIA No.3		2			2
PREPARATORIA No.4		1			1
PREPARATORIA No.5					
PREP.AMECAMECA					
PREP.TENANCINGO		1			1
PREP.TEXCOCO		2			2
NIVEL M.SUPERIOR		7	1		8
TOTAL	13	51	17	1	82

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.



CUADRO No.51  
BECAS AL DESEMPEÑO ACADEMICO OTORGADAS AL PERSONAL  
DE CARRERA DE ESCUELAS Y FACULTADES  
1991-1992

ESCUELA O FACULTAD	BECAS OTORGADAS	EN VECES EL SALARIO MINIMO ANUAL
ANTROPOLOGIA		
ARQUITECTURA	10	15.5
CIENCIAS	1	1.0
C. AGRICOLAS	18	24.0
C.DE LA CONDUCTA	13	19.0
C.POL.Y AD.PUB.	10	12.5
CONT.Y ADMON.	11	14.5
DERECHO	2	3.0
ECONOMIA	6	10.0
ENFERMERIA	12	15.0
GEOGRAFIA	2	2.0
HUMANIDADES	14	23.0
INGENIERIA	8	15.5
MEDICINA	4	6.0
MED.VET. Y ZOOT.	12	17.5
ODONTOLOGIA	11	15.0
PL.URBANA Y REG.	1	1.0
QUIMICA	19	26.5
TURISMO	6	11.0
NIVEL SUPERIOR	160	232.0
PREPARATORIA No.1	2	3.0
PREPARATORIA No.2		
PREPARATORIA No.3	4	5.0
PREPARATORIA No.4	1	1.5
PREPARATORIA No.5	1	1.5
PREP.AMECAMECA		
PREP.TENANCINGO		
PREP.TEXTCOCO	4	5.0
NIVEL M.SUPERIOR	12	16.0
TOTAL	172	248.0

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA UAEM, 1992

CUADRO No.52  
BECAS OTORGADAS PARA FORMACION  
DE PERSONAL DOCENTE

TIPO DE BECA	NUMERO DE BECAS
PARA CURSOS DE APOYO	500
PARA DIPLOMADOS	59
TOTAL	559

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.53  
CONCURSOS DE OPOSICION Y JUICIOS DE  
PROMOCION AL PERSONAL ACADEMICO  
1991-1992

ESCUELA O FACULTAD	CONCURSOS DE OPOSICION	JUICIOS DE PROMOCION
ANTROPOLOGIA		
ARQUITECTURA	2	
CIENCIAS	2	
C. AGRICOLAS	8	12
C.DE LA CONDUCTA		3
C.POL. Y A.PUB.	6	2
CONT.Y ADMON.		4
DERECHO	6	4
ECONOMIA	4	2
ENFERMERIA		7
GEOGRAFIA		
HUMANIDADES		4
INGENIERIA	6	2
MEDICINA		4
MED.VET. Y ZOOT.		3
ODONTOLOGIA		4
PL.URBANA Y REG.		
QUIMICA	4	3
TURISMO		4
NIVEL SUPERIOR	38	60
PREPARATORIA No.1		2
PREPARATORIA No.2		1
PREPARATORIA No.3		3
PREPARATORIA No.4		1
PREPARATORIA No.5	1	
PREP.AMECAMECA		
PREP.TENANCINGO		
PREP.TEXTCOCO	4	
NIVEL M.SUPERIOR	5	7
C. DE LENGUAS E.	7	
ADMON. CENTRAL		9
OTROS	7	9
TOTAL	50	74

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992

FUENTE. DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM 1992

326	932	443	226	23	7	46	47	67	TOTAL
48	267	212	167	3	1	6	71	81	
41	28	41	4			5		4	
6	6	9	2						
28	198	47	30	2	1	2	3	10	
		6	1	1					
		7	130				4	3	
		130							
		167							
		2							
872	665	132	65	02	9	43	03	67	
8	21	8	8	8	1	4	8	1	
21	28	52	7	3	2	2	5	9	
33	45	52	4	3	2	1	1	2	
1	01	5	1	1		1	1	2	
9	01	6	1	1		1	1	7	
11	31	6		1		1	2	7	
6	9	7				1	1	6	
33	181	02	9			4	1	41	
14	6	41				6	1	3	
6	69	6				9	1	4	
15	41	7		1		1	1	3	
9	81	9				1	1	6	
13	33	91	5		10		1	6	
8	36	12	12				3	7	
11	47	52	8	3					
52	21	8	2				1	5	
13	61	21	2	2			7		

CUADRO No. 54  
EVENTOS ACADÉMICOS REALIZADOS POR ESCUELAS Y FACULTADES  
1991-1992

ESCUELA O FACULTAD	CONFERENCIAS	SEMINARIOS	CONGRESOS	SIMPOSIA	FOROS	REUNIONES	TOTAL EVENTOS	TOTAL PARTICIPANTES	TOTAL PONENCIAS
ANTROPOLOGIA	9	1			4	1	15	37	32
ARQUITECTURA	20						20	1480	20
CIENCIAS	32		1			1	34	2410	60
C. AGRICOLAS	60		1			1	63	133	102
C. POL. Y A. PUB.	8						9	350	11
C. DE LA CONDUCTA	15						15	675	17
CONT. Y ADMON.	19	1					21	30	26
DERECHO	16		1				17	23	23
ECONOMIA	26		1				39	2179	63
ENFERMERIA	11						13	478	14
GEOGRAFIA	35	2					38	45	45
HUMANIDADES	78						82	90	97
INGENIERIA	7	2					12	40	42
MEDICINA	26	16		1			53	8284	294
MED. VET. Y ZOOT.	31	2					35	4200	35
ODONTOLOGIA	14						21	275	12
PL. URBANA Y REG.	5	1					11	730	38
QUIMICA	30	2					37	345	35
TURISMO	442	28	5	6	14	40	535	21804	966
NIVEL SUPERIOR									
PREPARATORIA No.1		2					2	58	9
PREPARATORIA No.2							4	4	
PREPARATORIA No.3				1			16	7	
PREPARATORIA No.4							13	5	
PREPARATORIA No.5							1018	3600	38
PREP. AMECAMECA							55		
PREP. TENANCINGO							12	36	14
PREP. TEXCOCO							42		
NIVEL M. SUPERIOR							111	4721	61
TOTAL	507	30	5	7	15	82	646	26525	1027

FUENTE. DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.56  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN LOS CENTROS DE INFORMACION  
Y BIBLIOTECAS DE LAS FACULTADES Y ESCUELAS PROFESIONALES  
1991/1992

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	93554	8349	4159		106062
REVISTAS	27664	589	2444		30697
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS.	2170	735	75		2980
MAPAS Y PLANOS	18223	1	874		19098
PERIODICOS	849	577	360		1786
PELICULAS	190	170	145		505
DISCOS FLEXIBLES	25	168			193
OTROS	5395	2730	318		8443

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.57  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN CENTROS DE INFORMACION Y BIBLIOTECAS  
DE LA ESCUELA PREPARATORIA.  
1991/1992

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	46446	4695	485		51626
REVISTAS	4445	30	504		4979
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS.					
MAPAS Y PLANOS	32	6			38
PERIODICOS	317	1080			1397
PELICULAS	274	47			321
DISCOS FLEXIBLES	1190		250		1440
OTROS	106	60	81		247

FUENTE: INFORMACION PROPORCIONADA POR LAS ESCUELAS PREPARATORIAS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.58  
ACERVOS Y ADQUISICIONES EN LOS CENTROS DE INFORMACION  
DE LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	1860	1390	302		3552
REVISTAS	535	275	16	1	827
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS.	1731	89	10		1830
MAPAS Y PLANOS		10	51		61
PERIODICOS	1683	573			2256
PELICULAS	1	35			36
DISCOS FLEXIBLES	178	101			279
OTROS		6			6

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.59  
ACERVOS Y ADQUISICIONES DE LAS BIBLIOTECAS  
DE LA ADMINISTRACION CENTRAL  
1991/1992

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	26094	1774	122		27990
REVISTAS	2371	828	4		3203
MAPAS Y PLANOS	1210		183		1393
PERIODICOS	3886		5		3891
PELICULAS	104	84			188
DIAPOSITIVAS	830				830

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA UAEM, 1992.

CUADRO No.60  
ACERVOS Y ADQUISICIONES DE LAS BIBLIOTECAS  
Y CENTROS DE INFORMACION DE LA UAEM.  
1991/1992

ACERVOS	EJEMPLARES AL AÑO ANTERIOR	NUEVAS ADQUISICIONES			TOTAL
		COMPRA	DONACION	CANJE	
LIBROS	167954	16208	5068		189230
REVISTAS	35015	1722	2968	1	39706
ARTICULOS Y DOCUMENTOS MIMEOGRAFIADOS Y FOTOCOPIADOS	3901	824	85		4810
MAPAS Y PLANOS	19465	17	1108		20590
PERIODICOS	6735	2230	365		9330
PELICULAS	465	252	145		862
DISCOS FLEXIBLES	1393	269	250		1912
OTROS	6331	2796	399		9526

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.61  
SERVICIOS BIBLIOGRAFICOS PRESTADOS EN LOS  
CENTROS DE INFORMACION Y BIBLIOTECAS  
1991/1992

SERVICIO PRESTADO	NUMERO
CONSULTA BIBLIOGRAFICA	2,106,496
PRESTAMO DOMICILIARIO	252,637
CONSULTA MEDIOS ELECTRONICOS	1,800

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.62  
POBLACION ESCOLAR EN EL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS  
1991/1992

LENGUAS IMPARTIDAS	NUMERO DE ALUMNOS			CERTIFICADOS EMITIDOS
	UNIVERSITARIOS	NO UNIVERSITARIOS	TOTAL	
INGLES	4,409	3,245	7,654	294
FRANCES	270	165	435	8
ALEMAN	47	51	98	
ESPAÑOL		16	16	
ITALIANO	70	29	99	7
JAPONES	23	7	30	
TOTAL	4,819	3,513	8,332	309

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.63  
EXAMENES COMPRENSION DE LECTURA  
DE IDIOMAS DEL CENTRO DE ENSEÑANZA DE LENGUAS  
1991/1992

LENGUAS IMPARTIDAS	EXAMENES
INGLES	134
FRANCES	5
ALEMAN	
ESPAÑOL	
ITALIANO	12
JAPONES	
PORTUGUES	
TOTAL	151

FUENTE: SECRETARIA ACADEMICA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.64  
TALLERES DE EXTENSION REALIZADOS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	No.	HORAS	PARTICIPANTES
ANTROPOLOGIA	1	60	10
ARQUITECTURA	33	200	131
CIENCIAS	1	20	7
C. AGRICOLAS	31	930	390
C.DE LA CONDUCTA	12	388	284
C.POL.Y AD.PUB.			
CONT.Y ADMON.	9		
DERECHO	57	1,710	1,150
ECONOMIA	3	80	44
ENFERMERIA	16	150	430
GEOGRAFIA	4	103	26
HUMANIDADES	2	50	20
INGENIERIA	6	450	160
MEDICINA	2	180	25
MED.VET. Y ZOOT.	5	120	132
ODONTOLOGIA	9	90	
PL.URBANA Y REG.			
QUIMICA			
TURISMO	3	73	35
NIVEL SUPERIOR	194	4,604	2,844
PREPARATORIA No.1			
PREPARATORIA No.2	3	71	108
PREPARATORIA No.3	6	165	205
PREPARATORIA No.4	12	80	320
PREPARATORIA No.5			
PREP. AMECAMECA	2	90	124
PREP.TENANCINGO	8	336	160
PREP.TEXCOCO	2	90	30
NIVEL M.SUPERIOR	33	832	947
TOTAL	227	5,436	3,791

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.65  
TALLERES DE EXTENSION REALIZADOS POR LA COORDINACION  
GENERAL DE DIFUSION CULTURAL, EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA  
1991/1992

TIPO DE TALLER	No.	DURACION HORAS	PARTICIPANTES
PSICOLOGIA (CESUS)	2	48	26
MEDICINA GENEAL (CESUS)	2	13	40
LABORATORIO ABC (CESUS)	2	31	57
TALLERES DE ARTES PLASTICAS Y DEP. DE EDUCACION CONTINUA NO PROFESIONAL	108	6581	1815
TOTAL	114	6673	1938

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.66  
ASESORIAS Y CONSULTORIAS DE VINCULACION REALIZADAS POR LA ESCUELA O FACULTAD

ESCUELA O FACULTAD	No. DE ASESORIAS	POBLACION BENEFICIADA
ARQUITECTURA Y ARTE	2	2 COMUNIDADES
CIENCIAS	3	1 COMUNIDAD
Cs. AGRICOLAS	10	10 COMUNIDADES
Cs. DE LA CONDUCTA	37	37 INSTITUCIONES
CONTADURIA Y ADMINISTRACION	504	PUBLICO EN GENERAL
DERECHO	40	ALUMNOS EN GENERAL
ECONOMIA	3	ALUMNOS EN GENERAL
ENFERMERIA	46	ALUMNOS EN GENERAL
INGENIERIA	10	PUBLICO EN GENERAL
MEDICINA	3	PADRES DE FAM. DEL CDIU.
MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECHNIA	1712	PUBLICO EN GENERAL
ODONTOLOGIA	3	3 ESCUELAS
QUIMICA	3	PUBLICO EN GENERAL
TURISMO	1	PUBLICO EN GENERAL
PREPARATORIA No. 2	8	690 ALUMNOS
PREPARATORIA DE TEXCOCO	2	1 COMUNIDAD
TOTAL	2387	

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.67  
ASESORIAS Y CONSULTORIAS DE EXTENSION  
1991/1992

ENTIDAD RESPONSABLE	NUMERO DE ASESORIAS	POBLACION BENEFICIADA
FAC. INGENIERIA	6	300
FAC. MED. VETERINARIA Y Z.	3	34
FAC. CIENCIAS DE LA CONDUCTA	2	95
MEDICINA	201	422
QUIMICA	3	44
ANTROPOLOGIA Y GEOGRAFIA	3	1650
TOTAL	218	2545

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.68  
ACCIONES DE VINCULACION

TIPO DE ACCION	SECTOR PUBLICO	SECTOR PRIVADO	SECTOR SOCIAL	TOTAL
PROFESORES VISITANTES	4		49	53
INTERCAMBIOS BIBLIOHEMEROGRAFICOS	8	9	49	66
PUBLICACIONES (CARTEL INFORMATIVO MENSUAL)	12			12
FOROS VINCULACION UNIVERSIDAD-SOCIEDAD		2		2
TOTAL	23	11	98	133

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.69  
SERVICIOS OTORGADOS POR EL CENTRO DE  
SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD.  
1991/1992

TIPO DE SERVICIO	PERSONAS ATENDIDAS	MONTO RECUPERADO
MEDICINA GENERAL	6251	37,948,050
PLANIFICACION FAMILIAR	1608	15,189,850
MEDICINA DEL DEPORTE	1277	5,973,000
SICOLOGIA-EDUC. FISICA	6543	23,044,350
LABORATORIO ABC	5921	93,082,650
ODONTOLOGIA	3600	23,863,500
TOTAL	25200	\$199,101,400.00

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.70  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL MEDICO DEL  
CENTRO DE SERVICIOS UNIVERSITARIOS DE SALUD.  
1991/1992

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	NUMERO DE ASISTENTES
SESIONES DE EDUCACION MEDICA CONTINUA	37	55.30	740
CURSOS DE ACTUALIZACION	17	474.00	96
TOTAL	54	529.30	836

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.71  
SERVICIO SOCIAL Y PRACTICAS PROFESIONALES  
REALIZADOS POR ALUMNOS.  
1991/1992

CONCEPTO	POBLACION ATENDIDA 1991-1992
POBLACION DE SERVICIO SOCIAL	3342
ESTUDIANTES Y PASANTES UNIVERSITARIOS CANALIZADOS EN LA PRACTICA DEL SERVICIO SOCIAL OBLIGATORIO	3200
CERTIFICADOS DE LIBERACION DEL SERVICIO SOCIAL EXPEDIDOS	2632
<u>PRACTICAS PROFESIONALES</u>	
- SOLICITUDES RECIBIDAS	384
- ESTUDIANTES COLOCADOS	113

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.72  
BOLSA DE TRABAJO  
1991/1992

CONCEPTO	1991	1992
SOLICITANTES DE EMPLEO	393	373
OFERTAS DE EMPLEO	514	653
EGRESADOS ENVIADOS	511	441
EGRESADOS COLOCADOS	295	256

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.73  
BECAS OTORGADAS A LOS ESTUDIANTES  
1991/1992

TIPO DE BECA	BECAS OTORGADAS	
	NUMERO	MONTO (EN MILLONES)
BECAS ECONOMICAS	2509	1,065.4
BONOS	66	38.8
BECAS CREDITO PROGRAMA SEMILLERO	17	16.2
BECAS ESCOLARIDAD	5507	631.2
BONIFICACIONES POR ESCOLARIDAD	3151	363.1
BECAS PRESTACION	1708	313.0
BONIFICACIONES POR PERSONAL ADMINISTRATIVO	437	73.2
BONIFICACIONES POR PERSONAL ACADEMICO	531	102.6
AYUDA SOCIO-ECONOMICA	55	44.1
<b>TOTAL</b>	<b>13981</b>	<b>2,647.6</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992

NOTA. COMPRENDE LAS BECAS OTORGADAS EN EL SEMESTRE SEPT-91-FEB 92



CUADRO No.75  
PUBLICACIONES PRODUCIDAS  
EN LOS CENTROS DE INVESTIGACION.  
1991/1992

CONCEPTO	NO.	TIRAJE
LIBROS	10	6,500
REVISTAS	7	6,500
BOLETINES	5	2,030
REPORTES		
ANTOLOGIAS	6	3,000
COMPILACIONES		
OTROS	4	400
TOTAL	32	18,430

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.76  
PUBLICACIONES DE LA COORDINACION GENERAL DE  
DIFUSION CULTURAL Y EXTENSION UNIVERSITARIA  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO	TIRAJE
LIBROS	37	
REVISTAS	14	
TOTAL	51	56000

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA UAEM, 1992

CUADRO No.77  
DISTRIBUCION EDITORIAL  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO
LIBRERIAS EN LAS QUE SE DISTRIBUYE	17
PARTICIPACIONES EN FERIAS DEL LIBRO	35
COEDICIONES REALIZADAS	7
PRESENTACIONES DE LIBROS	38
RECAUDACION POR VENTA Y CONSIGNACION DE LIBROS 110 MILLONES DE PESOS	

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.74  
PUBLICACIONES PRODUCIDAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	LIBROS		REVISTAS		BOLETINES		ANTOLOGIAS		COMPILACIONES		OTROS	
	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE	No.	TIRAJE
ANTROPOLOGIA	4	800	3	800			2	150			3	150
ARQUITECTURA	1	200							1	200	4	800
CIENCIAS					8	700					1	250
C. AGRICOLAS			2	750	5	2,500						
C. DE LA CONDUCTA					52	15,600						
C.POL. Y AD.PUB.												
CONT. Y ADMON.			1	500								
DERECHO			1	500								
ECONOMIA												
ENFERMERIA												
GEOGRAFIA					1	400						
HUMANIDADES			1	1,000	5	200	1	200				
INGENIERIA			3	30,000	1	1,000						
MEDICINA					7	2,100					1	750
MED. VET. Y ZOOT.												
PL. URBANA Y REG.												
QUIMICA												
TURISMO			1	1,000	2	3,000					1	60
NIVEL SUPERIOR	5	1,000	12	34,550	81	25,500	3	350	1	200	10	2,010
PREPARATORIA No.1												
PREPARATORIA No.2			1	1,500			1	500				
PREPARATORIA No.3												
PREPARATORIA No.4												
PREPARATORIA No.5					12	12,000						
PREP. AMECAMECA					1	400						
PREP. TENANCINGO												
PREP. TEXCOCO												
NIVEL M. SUPERIOR	0	0	1	1,500	13	12,400	1	500	0	0	0	0
TOTAL	5	1,000	13	36,050	94	37,900	4	850	1	200	10	2,010

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.78  
ACTIVIDADES ARTISTICAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	TIPO DE ACTIVIDAD					
	MUSICAL	TEATRAL	CINEMATO- GRAFICA	DANCISTICA	LITERARIA	TOTAL
ANTROPOLOGIA	3	2	13	1		19
ARQUITECTURA	3		15	1	1	20
CIENCIAS					1	1
C. AGRICOLAS			9		1	10
C.DE LA CONDUCTA	6	3	8	3		20
C.POL.Y AD.PUB.	2		10		5	17
CONT.Y ADMON.			2		1	3
DERECHO	1					1
ECONOMIA	17	2	4	3		26
ENFERMERIA	5					5
GEOGRAFIA	4		5	1	3	13
HUMANIDADES	3	76	8	1	6	94
INGENIERIA	2					2
MEDICINA	15	1	8	1		25
MED.VET. Y ZOOT.	2	1	3	1	3	10
ODONTOLOGIA	8	1		2		11
PL.URBANA Y REG.						
QUIMICA	4	3		3		10
TURISMO						
NIVEL SUPERIOR	75	89	85	17	21	287
PREPARATORIA No.1	7	9			2	18
PREPARATORIA No.2	3	10	2	2	5	22
PREPARATORIA No.3	6	4			1	11
PREPARATORIA No.4	2	2				4
PREPARATORIA No.5	5	2	6		1	14
PREP.AMECAMECA	15	5				20
PREP.TENANCINGO	2		18			20
PREP.TEXCOCO	5	2		2		9
NIVEL M.SUPERIOR	45	34	26	4	9	118
TOTAL	120	123	111	21	30	405

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.79  
ACTIVIDADES ARTISTICAS PRESENTADAS  
POR LA COORD.GENERAL DE DIFUSION  
CULTURAL, EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA  
1991/1992

TIPO DE ACTIVIDAD	PRESENTACIONES		TOTAL
	AL INTERIOR	AL EXTERIOR	
MUSICA	436	366	802
DANZA		304	304
CINE CLUB	138		138
EXPOSICIONES	39	11	50
CONFERENCIAS Y CURSOS EN CASA DE LA CULTURA DE TLALPAN.		10	10
PROGRAMA LETRAS UNIVERSITARIAS			
TOTAL	613	691	1304

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA  
UAEM, 1992.

CUADRO No.80  
EXPOSICIONES PRESENTADAS  
EN LAS ESCUELAS Y FACULTADES.  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	TIPO DE EXPOSICION				
	DE OBRAS DE ARTE	DE MATERIAL DIDACTICO	DE DOCUMENTOS	DE MATERIAL GRAFICO	TECNOLOGICAS
ANTROPOLOGIA	2	3		1	3
ARQUITECTURA	2	1		1	
CIENCIAS		6	2	1	3
C. AGRICOLAS					1
C.DE LA CONDUCTA			3		
C.POL.Y AD.PUB.					
CONT.Y ADMON.					
DERECHO	1				
ECONOMIA					
ENFERMERIA		1		1	1
GEOGRAFIA		1	2		1
HUMANIDADES	1	3			
INGENIERIA		1			
MEDICINA					
MED.VET. Y ZOOT.				1	
ODONTOLOGIA				4	
PL.URBANA Y REG.					1
QUIMICA	1	3			
TURISMO					
NIVEL SUPERIOR	7	19	7	9	9
PREPARATORIA No.1					
PREPARATORIA No.2	3	2	2	1	1
PREPARATORIA No.3	2	2	2	6	2
PREPARATORIA No.4	2				
PREPARATORIA No.5					
PREP.AMECAMECA	3				3
PREP.TENANCINGO	1			2	
PREP.TEXCOCO	2	2	1	5	2
NIVEL M.SUPERIOR	13	6	5	14	8
TOTAL	20	25	12	23	11

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.81**  
**EXPOSICIONES PRESENTADAS POR LA**  
**COORD.GENERAL DE DIFUSION CULTURAL,**  
**EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA**  
**1991/1992**

TIPO DE EXPOSICION	NUMERO
DE OBRAS DE ARTE	39
DE MATERIAL DIDACTICO	2
DE DOCUMENTOS	2
DE MATERIAL GRAFICO	
CIENTIFICAS	7
<b>TOTAL</b>	<b>50</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.82**  
**GRUPOS ARTISTICO-CULTURALES**  
**1991/1992**

CONCEPTO	NUMERO
GRUPOS	47
SOLISTAS	17
<b>TOTAL DE EXPOSITORES</b>	<b>64</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
EXTENSION Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992

**CUADRO No.83**  
**DISEÑO Y EXPRESION GRAFICA**  
**1991/1992**

CONCEPTO	PRODUCCION 1991-1992
CARTELES	554
TRIPTICOS Y PROGRAMAS	328
PORTADAS DE LIBROS Y REVISTAS	39
CATALOGOS	
PROYECTOS DE DISEÑO (INVITACIONES, RECONOCIMIENTOS, FOLDERS, PASTAS, GAFETES, LOGOTIPOS, MANTAS, SEÑALAMIENTOS Y EXPOSICIONES)	400
<b>TOTAL</b>	<b>1321</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL  
Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992

**CUADRO No.84**  
**CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL**  
**DE DIFUSION CULTURAL**  
**1991/1992**

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	PERSONAL ENVIADO
LA FOTOGRAFIA COMO USO DEL DISEÑO	1	15	9
DISEÑO GRAFICO Y COMUNICACION VISUAL	1	10	12
GENEROS TEATRALES	1	45	15
DISEÑO GRAFICO AVANZADO	1	15	10
COMPUTACION	12	540	18
PRIMEROS AUXILIOS	3	45	11
EDUCACION SEXUAL BASICA	2	30	4
<b>TOTAL</b>	<b>21</b>	<b>700</b>	<b>79</b>

FUENTE: COORDINACION GENERAL DE DIFUSION CULTURAL EXTENSION  
Y VINCULACION UNIVERSITARIA DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.85  
PARTICIPACION DE EQUIPOS UNIVERSITARIOS EN  
EVENTOS DEPORTIVOS  
1991/1992

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	No. DE EQUIPOS PARTICIPANTES					TOTAL
	INTERNOS	LOCALES	ESTATALES	REGIONAL	NACIONALES	
FUTBOL	242	8	3	1		254
BEISBOL	2	2	2	1		7
FUTBOL AMERICANO	5				4	9
CICLISMO	1	46	3	1	3	54
ATLETISMO	12		4	2	4	22
BASQUETBOL	372	6	2	2		382
VOLEIBOL	91	2	4	2		99
BOX	2		2		2	6
EQUITACION		1				1
FRONTON						
FUTBOLITO	149					149
NATACION	84					84
GIMNASIA			2			2
TAE KWON DO	4	4			2	10
AEROBICS	1					1
AJEDREZ				1		1
TENIS DE MESA	29					29
TENIS	14					14
TOTAL	1008	69	22	10	15	1124

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.86  
PARTICIPANTES EN TORNEOS DEPORTIVOS  
1991/1992

DISCIPLINAS DEPORTIVAS	No. PARTICIPANTES		TOTAL
	PROMOCION TORNEOS INTERNOS	REPRESENTANTES UNIVERSITARIOS EN TORNEOS EXTERNOS	
FUTBOL	4356	427	4783
BEISBOL	54	109	163
FUTBOL AMERICANO	150		150
CICLISMO		771	771
ATLETISMO	172	70	242
BASQUETBOL	4464	552	5016
VOLEIBOL	1092	78	1170
BOX	14	12	26
EQUITACION		52	52
FRONTON	106		106
FUTBOLITO	4470		4470
NATACION	84	9	93
GIMNASIA		91	91
TAE KWON DO	92	116	208
TENIS	14		14
AJEDREZ	74	7	81
TENIS DE MESA	29		29
TOTAL	15171	2294	17465

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.87  
PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS DEPORTIVOS A ESTUDIANTES  
1991/1992

LUGAR	DEPORTE	TIPO DE EVENTO Y No. DE PREMIOS					TOTAL
		LOCAL	ESTATAL	REGIONAL	NACIONAL	INTERNACIONAL	
PRIMERO	ATLETISMO	4	6	11			21
	AJEDREZ	2					2
	BASQUETBOL	2					2
	BEISBOL						
	BOX	4					4
	CICLISMO	36	3		1		40
	FUTBOL	2					2
	GIMNASIA		4				4
	TAE KWON DO	7					7
	VOLEIBOL						
	SUBTOTAL	57	13	11	1		82
SEGUNDO	ATLETISMO	2		1			3
	AJEDREZ						
	BASQUETBOL	1		2			3
	BEISBOL		2				2
	BOX						
	CICLISMO	39	4				43
	FUTBOL						
	GIMNASIA		8				8
	TAE KWON DO	8	2		2		12
	VOLEIBOL						
	SUBTOTAL	50	16	3	2		71
TERCERO	ATLETISMO	7			2		9
	AJEDREZ						
	BASQUETBOL	1		1			2
	BEISBOL						
	BOX						
	CICLISMO	37	1	1			39
	FUTBOL						
	GIMNASIA				6		6
	TAE KWON DO				4		4
	VOLEIBOL						
	SUBTOTAL	45	1	2	12		60
TOTAL		152	30	16	15		213

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.88  
CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL  
DE PROMOCION DEPORTIVA.  
1991/1992

NOMBRE DEL CURSO	No.	DURACION HORAS	NUMERO DE ASISTENTES
CURSO PARA ENTRENADORES (CONADE)	1	360	3
CURSO ENTRENADORES VOLEIBOL	1	120	1
CONGRESO MEDICINA DEL DEPORTE	1	40	6
SEMINARIO DE TAE KWON DO	1	75	3
CURSO ENTRENADORES BASQUETBOL	1	30	6
CURSO DE ENTRENADORES DE BEISBOL	1	30	1
TOTAL	6	655	20

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.89  
ORIGEN DE LOS RECURSOS PRESUPUESTALES  
1991  
(EN MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	TOTAL (\$)	%
SUBSIDIO ESTATAL	60,911.0	39.0%
SUBSIDIO FEDERAL	60,530.2	38.8%
INGRESOS PROPIOS	23,491.0	15.0%
FOMES	9,011.8	5.8%
APOYO PROYECTOS INVEST.	687.0	0.4%
SUBSIDIOS EXTRAORDINARIOS	200.0	0.1%
PRONASOL	1,341.0	0.9%
<b>TOTAL</b>	<b>156,172.0</b>	<b>100.0%</b>

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

NOTA: ADICIONALMENTE, SE ASIGNARON RECURSOS EN ESPECIE, POR PARTE DEL CAPFCE, POR 7,325 MILLONES DE PESOS.

CUADRO No.90  
DISTRIBUCION DEL GASTO POR OBJETO  
1991  
(EN MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	TOTAL (\$)	%
SERVICIOS PERSONALES	99,113.0	66.0%
GASTOS DE OPERACION	27,872.0	18.6%
GASTO DE INVERSION	20,472.0	13.7%
BECAS	2,497.0	1.7%
<b>TOTAL</b>	<b>149,954.0</b>	<b>100.0%</b>

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.91  
DISTRIBUCION DEL GASTO POR FUNCION  
1991  
(EN MILLONES DE PESOS)

CONCEPTO	TOTAL (\$)	%
DOCENCIA	89,130.0	59.4%
INVESTIGACION	12,549.0	8.4%
DIFUSION Y EXTENSION	8,726.0	5.8%
GESTION Y APOYO	39,549.0	26.4%
<b>TOTAL</b>	<b>149,954.0</b>	<b>100.0%</b>

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.92  
PERSONAL ACADEMICO.  
1991/1992

DEPENDENCIA	PROFESOR			TECNICO ACADEMICO		AUXILIAR ACADEMICO		TOTAL
	T.COMPLETO	M.TIEMPO	ASIGNATURA	T.COMPLETO	M.TIEMPO	T.COMPLETO	M.TIEMPO	
NIVEL SUPERIOR	348	92	1189	40	17	2		1688
NIVEL M.SUPERIOR	50	7	516	12	6	1		592
UAPs	84	12	147	8		10		261
<b>SUBTOT ESC.Y FAC.</b>	<b>482</b>	<b>111</b>	<b>1852</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>13</b>		<b>2541</b>
C.DE INVESTIGACION	47	1		7		10		65
ADMON. CENTRAL	17			1				18
<b>TOTAL</b>	<b>546</b>	<b>112</b>	<b>1852</b>	<b>68</b>	<b>23</b>	<b>23</b>		<b>2624</b>

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.93  
PERSONAL ADMINISTRATIVO.  
1991/1992

DEPENDENCIA	PERSONAL DIRECTIVO	PERSONAL DE CONFIANZA		PERS. SINDICALIZADO		TOTAL
		T.COMPLETO	M.TIEMPO	T.COMPLETO	M.TIEMPO	
NIVEL SUPERIOR	19	139		727	6	891
NIVEL M.SUPERIOR	8	80		265		353
UNIDADES ACADEMICAS PROFESIONALES	3	5		39		47
<b>SUBTOTAL ESC.Y FAC.</b>	<b>30</b>	<b>224</b>	<b>0</b>	<b>1031</b>	<b>6</b>	<b>1291</b>
C.DE INVESTIGACION	4	6		60		70
ADMON. CENTRAL	36	178		561		775
<b>TOTAL</b>	<b>70</b>	<b>408</b>		<b>1652</b>	<b>6</b>	<b>2136</b>

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.94**  
**CURSOS DE CAPACITACION AL PERSONAL**  
**ADMINISTRATIVO.**  
**1991/1992**

CONCEPTO	NUMERO
CURSOS IMPARTIDOS	49
PERSONAL CAPACITADO	764

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

**CUADRO No.95**  
**CUMPLIMIENTO A LOS CONTRATOS COLECTIVOS**  
**DE TRABAJO.**  
**1991/1992**

CONCEPTO	NUMERO	
	CONTRATO ACADEMICO	CONTRATO ADMINISTRATIVO
TOTAL DE PRESTACIONES GENERALES (1)	25	25
JUBILACIONES	19	10
NIÑOS ATENDIDOS POR GUARDERIA	80	

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992. (1) SE CONSIDERAN COMO PRESTACIONES GENERALES AQUELLAS QUE SE OTORGAN A LA PLAZA, ES DECIR, POR EL HECHO DE SER TRABAJADOR UNIVERSITARIO.

**CUADRO No.96**  
**PLANTA FISICA Y EQUIPAMIENTO.**  
**1991/1992**

CONCEPTO	OBRAS	MTS.2	DEPENDENCIAS ATENDIDAS
1. OBRAS CONSTRUIDAS POR CAPFCE			
1.1. CONSTRUCCION	9	7630	9
1.2. MOBILIARIO Y EQUIPO	9		9
1.3. EQUIPAMIENTO (APOYO EXTRAORDINARIO)			21
2. OBRAS CONSTRUIDAS POR LA U.A.E.M.			
2.1. OBRA CONSTRUIDA CUANTIFICABLE EN M2.	27	10890	18
2.2. OBRA CONSTRUIDA NO CUANTIFICABLE	5		5
2.3. REACONDICIONAMIENTO DE OFICINAS	65	7347	
2.4. MANTENIMIENTO DE EDIFICIOS	1902		70 EDIFICIOS
2.5 IMPERMEABILIZACION	13	9160	11

FUENTE : SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.



CUADRO No.97  
ADQUISICIONES DE EQUIPO DE TRANSPORTE  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO DE UNIDADES	INVERSION TOTAL (EN MILLONES)
AUTOBUSES	1	90.0
MICROBUSES	2	306.0
AUTOMOVILES	13	278.1
CAMIONETAS DE PASAJEROS	1	36.0
CAMIONETAS DE CARGA	1	49.5
VEHICULOS DE CARGA	1	94.6
CHASIS LARGO PARA CAMIONETA	1	27.5
CAMIONETA FORD VANETTE (AMBULANCIA)	2	116.0
TOTAL	22	997.7

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.98  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO CON RECURSOS ORDINARIOS,  
VIA ADMINISTRACION CENTRAL.  
1991/1992

CONCEPTO	PARA USO ADMINISTRATIVO		PARA USO ACADEMICO		TOTAL	
	CANTIDAD	INVERSION (EN MILLONES)	CANTIDAD	INVERSION (EN MILLONES)	CANTIDAD	INVERSION (EN MILLONES)
COMPUTADORA MULTIUSUARIOS	1	51.4			1	51.4
MICROCOMPUTADORA XT			1	4.3	1	4.3
MICROCOMPUTADORA AT	30	257.7	32	219.4	62	477.1
IMPRESORA MATRIZ DE PUNTOS	15	200.2	23	74.1	38	274.3
IMPRESORAS LASER	2	14.6			2	14.6
TOTAL	48	523.9	56	297.8	104	821.7

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.99  
ADQUISICION DE EQUIPO DE COMPUTO CON RECURSOS ORDINARIOS,  
CON RECURSOS PROPIOS DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	PARA USO ADMINISTRATIVO			PARA USO ACADEMICO		
	MICRO-COMPUT. TIPO XT	MICRO-COMPUT. TIPO AT	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS DE MATRIZ DE PUNTOS	IMPRESORAS LASER	TERMINALES
ANTROPOLOGIA						
ARQUITECTURA						
CIENCIAS						
C. AGRICOLAS						
C. DE LA CONDUCTA						
C. POL. Y ADMON. PUB.						
CONTADURIA Y ADMON.						
DERECHO						
ECONOMIA						
ENFERMERIA						
GEOGRAFIA						
HUMANIDADES						
INGENIERIA						
MEDICINA						
MED. VETERINARIA						
ODONTOLOGIA						
PLANEAC. UR. Y REG.						
QUIMICA						
TURISMO						
NIVEL SUPERIOR	9	14	15	2	21	6
PREPARATORIA No.1						
PREPARATORIA No.2						
PREPARATORIA No.3						
PREPARATORIA No.4						
PREPARATORIA No.5						
P. DE AMECAMECA						
P. DE TENANCINGO						
P. DE TEXCOCO						
NIVEL MEDIO SUPERIOR	10	0	3	1	1	0
TOTAL	19	14	20	3	22	6

FUENTE: DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.100  
ADQUISICION DE EQUIPO DE OFICINA Y DE TELECOMUNICACION  
ESPECIALIZADOS CON RECURSOS PROPIOS DE LAS  
DE LAS ESCUELAS Y FACULTADES  
1991/1992

ESCUELA O FACULTAD	EQUIPO		INVERSION
	OFICINA	TELECOMUNICACION	
POLOGIA	1	6	6.3
TECTURA	45	8	28.9
IAS			
ICOLAS	110		57.5
LA CONDUCTA	118		31.0
.. Y ADMON. PUB.	5	6	108.5
ADURIA Y ADMON.		9	23.5
CHO			
OMIA			
IMERIA			
RAFIA		1	2.5
VIDADES		1	1.2
IERIA			
INA	4		9.3
/ETERINARIA	62	52	59.4
TOLOGIA			
AC. UR. Y REG.			
CA			
MO	29	1	34.3
SUPERIOR	374	84	362.4
ATORIA No.1	278		54.0
ATORIA No.2			
ATORIA No.3			
ATORIA No.4	36		22.8
ATORIA No.5			
AMECAMECA	2		19.5
FENANCINGO			
TEXCOCO		1	12.0
MEDIO SUPERIOR	316	1	108.3
	690	85	470.7

8 DATOS PROPORCIONADOS POR LAS ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.101  
ACCIONES DE AUDITORIA INTERNA  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO
AUDITORIAS FINANCIERAS	76
AUDITORIAS ADMINISTRATIVAS	76
VERIFICACION DE BIENES PATRIMONIALES POR CAMBIOS ADMINISTRATIVOS	6
AUDITORIAS INTEGRALES FONDICT	
EMPRESAS	8
UNIDADES DE SERVICIO	12

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992

CUADRO No.102  
UNIDADES DE PRODUCCION Y SERVICIOS  
DEL FONDICT.  
1991/1992

CONCEPTO	CANTIDAD
EMPRESAS EN OPERACION	4
UNIDADES DE SERVICIO	5
UTILIDADES OBTENIDAS (EN MILLONES)	558.7
PERSONAL EMPLEADO	78

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.103  
CREDITOS OTORGADOS POR EL FONDICT  
A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.  
1991/1992

CONCEPTO	CANTIDAD	MONTO TOTAL (EN MILLONES)
EQUIPO DE COMPUTO	35	106
VIAJES	183	420
APARATOS ELECTRICOS	186	409
COCINAS INTEGRALES	3	24
JUGUETES	24	7
ENCICLOPEDIAS	5	13
VEHICULOS	45	876
MUEBLES DE OFICINA	2	1
TOTAL	483	1856

FUENTE: SECRETARIA ADMINISTRATIVA DE LA UAEM, 1992.

CUADRO No.104  
ACCIONES DE COMUNICACION UNIVERSITARIA.  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO
PROGRAMAS DE RADIO	207
PROGRAMAS DE TELEVISION	23
BOLETINES DE PRENSA	1324
DESPLEGADOS Y AVISOS GENERADOS	1247
SINTESIS NOTICIOSAS	359
CAMPAÑAS DE COMUNICACION REALIZADAS	5
No.DE GACETAS UNIVERSITARIAS	9
No.DE EVENTOS REALIZADOS	930
CARTELERAS UNIVERSITARIAS	52
PERIODICOS MURALES "VINCULACION"	18
DOCUMENTOS UNIVERSITARIOS	6
CONFERENCIAS	15

FUENTE: DIRECCION DE COMUNICACION UNIVERSITARIA UAEM, 1992.

CUADRO No.105  
ACTIVIDADES DEL H. CONSEJO UNIVERSITARIO  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO	OBSERVACIONES
<u>SESIONES</u>		
- ORDINARIAS	12	
- EXTRAORDINARIAS	7	
- EXTRAORDINARIA SOLEMNE	1	
- EXTRAORDINARIA PERMANENTE	1	PROYECTO DE LEY
<u>ELECCIONES Y TOMAS DE PROTESTA</u>		
- DIRECTORES DE ESCUELAS Y FACULTADES	7	
- MAESTROS CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTES.	10 Y 10	INCLUYENDO LA DE LA ORG PROF DEL PERSONAL ACADEMICO
- ALUMNOS CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTES.	22 Y 22	
-TRABAJADORES CONSEJEROS PROP. Y SUPLENTES	1 Y 1	
<u>APROBACIONES</u>		
- NUEVAS ESCUELAS		
- NUEVAS ESPECIALIDADES	4	
- REESTRUCTURACION DEL BACHILLERATO	1	
- REESTRUCTURACION DE PLANES DE LICENCIATURA	5	
- REESTRUCTURACION DE PLANES DE EST. ESPECIALIDAD	4	
- REEST. PLANES MAESTRIA	1	
- PLANES DE DESARROLLO DE FACULTADES Y ESCUELAS	9	
<u>RECONOCIMIENTOS</u>		
- PRESEA "I. RAMIREZ"	2	
- PRESEA "IGNACIO MANUEL ALTAMIRANO"	38	

FUENTE: SECRETARIA DE RECTORIA DE LA UAEM, 1992

## Informe de Auditoría Externa

CUADRO No.106  
ACTIVIDADES DEL COLEGIO  
DE DIRECTORES  
1991/1992

CONCEPTO	NUMERO
SESIONES:	
ORDINARIAS	10
EXTRAORDINARIAS	20

FUENTE : SECRETARIA DE RECTORIA, 1992.

Despacho  
Roberto Casas  
Alatraste

Coopers  
& Lybrand

Contadores Públicos  
y Consultores


Al H. Consejo Universitario de la  
Universidad Autónoma del Estado de México:

Hemos examinado el balance general de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1991, y los estados de ingresos y egresos, de variaciones en el patrimonio por el año que terminó en esa fecha. Nuestro examen se efectuó de acuerdo con las normas de auditoría generalmente aceptadas y en consecuencia, incluyó las pruebas de los registros de contabilidad y los demás procedimientos de auditoría que consideramos necesarios en las circunstancias.

En nuestra opinión, los estados financieros que se adjuntan presentan razonablemente la situación financiera de la Universidad Autónoma del Estado de México al 31 de diciembre de 1991, los ingresos y egresos, y las variaciones en el patrimonio por el año que terminó en esa fecha, de conformidad con principios de contabilidad generalmente aceptados, los cuales fueron aplicados sobre bases consistentes.

Las cifras del ejercicio terminado el 31 de diciembre de 1990 fueron auditadas por otra firma de contadores públicos y se anexan exclusivamente para efectos de comparación.

DESPACHO ROBERTO CASAS ALATRISTE



Juan Manuel Ferrón Solís  
Contador Público

México, D. F.,  
10 de enero de 1992

## INDICE

INTRODUCCION . . . . .	1
PLANEACION . . . . .	2
INVESTIGACION Y ESTUDIOS AVANZADOS . . . . .	4
LICENCIATURA . . . . .	7
NIVEL MEDIO SUPERIOR . . . . .	8
INSTITUCIONES INCORPORADAS . . . . .	10
ORIENTACION EDUCATIVA . . . . .	10
CONTROL ESCOLAR . . . . .	11
FORMACION DE PROFESORES . . . . .	12
APOYO ACADEMICO . . . . .	13
EXTENSION . . . . .	14
RELACIONES EXTERIORES . . . . .	18
GESTION . . . . .	18
COMUNICACION UNIVERSITARIA . . . . .	22
COMUNIDAD UNIVERSITARIA . . . . .	23
REGULACION . . . . .	24
MENSAJE . . . . .	27
ANEXO 1 (Estadísticas) . . . . .	31
ANEXO 2 (Informe de Auditoría Externa) . . . . .	103