

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

Nombre	María del Carmen Consuelo Farfán García	SNI / Nivel	1
Grado e Institución que lo otorga	Doctora en Investigación Psicológica. Universidad Iberoamericana	PRODEP	Sí
Cuerpo académico y LGAC	Actores y Procesos Académicos de la Educación		
Redes de investigación	Procesos Educativos		
Producción científica	Publicaciones: Algunos artículos publicados a nivel internacional: • Hábitos lectores de docentes y su posible influencia en los procesos de comprensión lectora de los alumnos de Educación Primaria. Revista Internacional de Evaluación y medición de la calidad educativa. Madrid España. • Síndromes organizacionales mobbing y bournout. Revista Iberoamericana de Ciencias. La investigación al alcance de todos. Texas. USA Coautor del libro “Flexibilidad y Organización universitaria” 2008 Coautor del libro “Políticas compensatorias para la Educación Superior en 10 países de América Latina” 2010. Coautor del libro “Construcción, validez y confiabilidad de un instrumento para medir satisfacción laboral en mujeres” 2011. Coautor del libro “Atracción de académicos extranjeros en la UAEMex, un abordaje desde la dimensión internacional en Educación superior” 2012. Coautor del libro “El proceso de transformación de la práctica docente en el nivel medio superior: una visión con compromiso y responsabilidad social” 2012. Coautor del libro “Psicología Educativa: reflexión, practica e intervención”. 2013		
	Ponencias: • Presencia y caracterización de las tic en la enseñanza del inglés. • Una aproximación a la evaluación de la tutoría desde el modelo de gestión educativa estratégica • Diseño e implementación de secuencias didácticas con un enfoque socioformativo. • Planeación e implementación de estrategias didácticas para la enseñanza en taller de lectura y redacción.		

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

	• Reflexión de la práctica docente e investigación, relaciones a configurar • La psicología en la educación superior del Estado de México • Hábitos lectores de docentes y su posible influencia en los procesos de comprensión lectora de los alumnos de Educación Primaria. • La metodología de la investigación acción en la mejora de la práctica docente • Secuencias didácticas en la materia de orientación educativa para mejorar la práctica docente
Tesis dirigidas	Desarrollo de inteligencias múltiples y su relación con la trayectoria académica de estudiantes de licenciatura Creación de ambientes educativos con base en el trabajo colaborativo en la materia cultura emprendedora Rediseño estratégico en la planeación didáctica de la asignatura de apreciación estratégica Planeación y motivación, elementos clave en el aprendizaje del idioma inglés Actividades lúdicas y/o kinestésicas para favorecer el desarrollo del pensamiento, la percepción y sensibilidad de alumnos del NMS
Proyectos	“Análisis de la práctica docente desde las creencias docentes del proceso de enseñanza aprendizaje”. “La Psicología en la Educación Superior del Estado de México” 2013 “El proceso de titulación como generador de Estrés” 2012. “La práctica docente en la formación del compromiso y responsabilidad social” 2011
Reconocimientos obtenidos	Nota Laudatoria
Movilidad	Estancia corta de investigación en la Universidad Autónoma de Zacatecas

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

Nombre	Enrique Navarrete Sánchez	SNI / Nivel	1
Grado e Institución que lo otorga	Doctora en Estudios para la familia ENLACE Candidato a Doctor en Educación. Universidad Anáhuac	PRODEP	Sí
Cuerpo académico y LGAC	Actores y Procesos Académicos de la Educación		
Redes de investigación	Procesos Educativos		
Producción científica	Publicaciones: Algunos artículos publicados a nivel internacional: - Hábitos lectores de docentes y su posible influencia en los procesos de comprensión lectora de los alumnos de Educación Primaria. Revista Internacional de Evaluación y medición de la calidad educativa. Madrid España. - Síndromes organizacionales mobbing y bournout. Revista Iberoamericana de Ciencias. La investigación al alcance de todos. Texas. USA Coautor del libro “Flexibilidad y Organización universitaria” 2008 Coautor del libro “Políticas compensatorias para la Educación Superior en 10 países de América Latina” 2010. Coautor del libro “Construcción, validez y confiabilidad de un instrumento para medir satisfacción laboral en mujeres” 2011. Coautor del libro “Atracción de académicos extranjeros en la UAEMex, un abordaje desde la dimensión internacional en Educación superior” 2012. Coautor del libro “El proceso de transformación de la práctica docente en el nivel medio superior: una visión con compromiso y responsabilidad social” 2012. Coautor del libro “Psicología Educativa: reflexión, practica e intervención”. 2013.		
	Ponencias: - Presencia y caracterización de las tic en la enseñanza del inglés. - Una aproximación a la evaluación de la tutoría desde el modelo de gestión educativa estratégica - Diseño e implementación de secuencias didácticas con un enfoque socioformativo.		

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

	• Planeación e implementación de estrategias didácticas para la enseñanza en taller de lectura y redacción. • Reflexión de la práctica docente e investigación, relaciones a configurar • La psicología en la educación superior del Estado de México • Hábitos lectores de docentes y su posible influencia en los procesos de comprensión lectora de los alumnos de Educación Primaria. • La metodología de la investigación acción en la mejora de la práctica docente • Secuencias didácticas en la materia de orientación educativa para mejorar la práctica docente
Tesis dirigidas	Aprendizaje basado en problemas como modelo de intervención en la práctica docente Reformulación del modelo de la metodología de la investigación para bachillerato basado en la investigación acción El sociodrama como estrategia didáctica para mejorar la práctica docente en la enseñanza de la sociología Enseñanza de inglés con propósitos académicos en la facultad de enfermería y obstetricia La comunicación efectiva y el manejo del tiempo en la práctica docente en educación media superior
Proyectos	“Análisis de la práctica docente desde las creencias docentes del proceso de enseñanza aprendizaje”. “La Psicología en la Educación Superior del Estado de México” 2013 “El proceso de titulación como generador de Estrés” 2012. “La práctica docente en la formación del compromiso y responsabilidad social” 2011
Reconocimientos obtenidos	Nota Laudatoria
Movilidad	Estancia corta de investigación en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

Nombre	Pedro Labastida González	SNI / Nivel	
Grado e Institución que lo otorga	Maestro en Planeación y Evaluación de la Educación Superior por la Universidad Autónoma del Estado de México	PRODEP	SI
Cuerpo académico y LGAC	Actores y procesos académicos de la Educación Investigación aplicada a la educación a partir de los procesos educativos y actores en diversos contextos educativos.		
Redes de investigación			
Producción científica	Publicaciones: 1) Creencias docentes en una muestra de docentes de la UAMex. sobre el proceso enseñanza aprendizaje. 2) Diseño e implementación de secuencias didácticas con un enfoque socioformativo. 3) Estrés en egresados en proceso de titulación. 4) Trayectorias académicas en el curriculum de la licenciatura en psicología, área de docencia: psicología educativa.		
	Ponencias: 1) Actitud de los estudiantes hacia la enseñanza de inglés con propósitos académicos. 2) La psicología en la educación superior del estado de México. 3) Nivel de estrés; antes, durante y después del examen profesional. 4) Los hijos de hoy necesitan padres de hoy. 5) Las funciones ejecutivas y los hábitos de estudio. 6) Trayectorias académicas en el currículo.		
Tesis dirigidas	Licenciatura Autoconcepto y rendimiento académico en estudiantes de licenciatura de la escuela normal de Sultepec. Implementación de un manual de capacitación para brigadas internas de protección civil de la universidad autónoma del estado de México. Estudio comparativo del nivel de lenguaje en niños y niñas de 5 a 5 años 11 meses de los grupos de atención psicopedagógica a nivel preescolar del estado de México. actividades de servicio social y el perfil profesional de licenciatura en psicología de la facultad de ciencias de la conducta de la UAEM.		

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

	Estilos de afrontamiento en los adolescentes que llaman al programa de joven a joven. Significado psicológico de bicentenario de la independencia de México en alumnos del centro de bachillerato tecnológico n° 3. Actividades del psicólogo en el programa de vinculación institucional en el tecnológico de estudios superiores de san Felipe del progreso. La autoestima del alumno y del docente. Delito y nivel de peligrosidad en internos del centro de readaptación social de tula de allende, hidalgo.) El CI en niños expuestos a contaminación por plomo.) Efectividad de un programa para desarrollar habilidades visomotoras de niños con necesidades educativas especiales.) Descripción del clima laboral en el personal de una industria fabricante de tubos de concreto. Maestría. Modelo de intervención educativa orientada a la organización y comunicación de sesiones áulicas a través de la planeación de secuencias didácticas para optimizar la práctica docente. Hacia la construcción de un proceso de enseñanza-aprendizaje para la comprensión, a través de un modelo de investigación-acción ecléctico. Aprendizaje estratégico-interdependiente como estrategia para la mejora de la práctica docente.
Proyectos	Entrenamiento del ritmo sensoriomotor (srn) mediante el neurofeedback y su efecto en la atención y memoria.
Reconocimientos obtenidos	
Movilidad	Estancia corta en la facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León. 2010.

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

Nombre	Gloria Margarita Gurrola Peña	SNI / Nivel	1
Grado e Institución que lo otorga	Doctora en Investigación Psicológica Universidad Iberoamericana	PRODEP	si
Cuerpo académico y LGAC	Investigación de los procesos educativos y psicológicos en diversos contextos sociales		
Redes de investigación	Red nacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en psicología de la salud. Red nacional de estudios en violencia y salud.		
Producción científica	Publicaciones: Esquivel, E.E, Gurrola, G.M., Balcázar, P. (2015). “A typological identification of Intimate Partner Violence in Mexican samples”. CIENCIA ergo-sum (aceptado). Saldívar, A., Gurrola, G.M., Balcázar, P., Esquivel, E.E. (2015). Las mujeres separadas de cara a la violencia de sus exparejas. Rumbo a su caracterización. Ciencia UAT (aceptado). Gurrola, G.M., Balcázar, P., Moysén, A., Garay, J., Esquivel, E.E. (2014). Ecological approach to intimate partner violence on indigenous mexican women. European Scientific Journal. Gurrola, G.M., Balcázar, P., Esparza, O.A., Rubalcava, N.A., Rivera, M.E., López, F., García, M.D., Samaniego, A. (2014). Relation of mental health and community violence in Youths. European Scientific Journal. Gurrola, G.M., Balcázar, P., Esquivel, E.E., Moysén, A., Esteban, J.M., Garay, J. (2013). Justification of Domestic Violence by Mexican Women. Psychology Research. Ponencias: Violencia de pareja en mujeres indígenas mexicanas. (2015).Eleventh International Congress of Quantitative Inquiry. Involucración paterna en familias otomíes. (2015).Eleventh International Congress of Quantitative Inquiry. Análisis de contenido de los constructos personales en personas con insuficiencia renal crónica. (2015).Eleventh International Congress of Quantitative Inquiry. Self evolution on women who live violence. (2015). 21st International PCP Congress 2015. Impact of community violence in youth activities. (2015). 21st International PCP Congress 2015.		
Tesis dirigidas	11/05/2015. Involucración paterna en hombres otomíes. Licenciatura. Juana Flores Felipe.		

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

	25/05/2015. Factores psicosociales asociados a mujeres sobrevivientes a la violencia de pareja. Maestría. Areli Zaldívar Ceron. 08/04/2014. Procesos cognitivos en mujeres en situación de violencia. Maestría. Paola Blancas Escalona. 28/08/2014. Estilos de apego y amor en mujeres y hombres con relaciones violentas de pareja.
Proyectos	Violencia de pareja en mujeres otomíes de Jiquipilco el Viejo, Estado de México. 3545/2013 CHT. UAEM. Constructos personales en personas con y sin enfermedades crónico-degenerativas. 3431/2013 CHT. UAEM.
Reconocimientos obtenidos	PERFIL DESEABLE PRODEP
Movilidad	Estancia de Investigación (2014). Universidad Nacional de Educación a Distancia. Madrid, España.

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

Nombre	Virginia Pilar Panchi Vanegas	SNI / Nivel	
Grado e Institución que lo otorga	Dra. en Humanidades por la UAEM	PRODEP	
Cuerpo académico y LGAC	Cuerpo Académico de Calidad de Vida y Decrecimiento		
Redes de investigación	Red de Cuerpos académicos de Investigación educativa		
Producción científica	Publicaciones: Ha participado en diversos eventos sobre temas de la investigación acción y ha publicado diversos artículos vinculados con la ética ambiental y la educación a distancia		
	Ponencias:		
Tesis dirigidas			
Experiencia profesional y académica	Colaboró como asesora de la Maestría en Práctica Educativa del Nivel Medio Superior del Instituto de Estudios Superiores de la Universidad con las unidades de aprendizaje Diagnóstico de la práctica docente, Metodología de la Intervención educativa, Seguimiento de la intervención educativa y Diseño y desarrollo de proyectos escolares. Participa como asesor y diseñador instruccional de la unidad de aprendizaje Procesos de interacción en el aprendizaje de la Maestría en Docencia del Turismo y actualmente en la Maestría en Práctica Docente como asesora de la unidad de aprendizaje Secuencia didáctica en la Facultad de Ciencias de la Conducta. Se desempeña también como tutor y asesor en las asignaturas de Ética y Sociedad, Métodos cualitativos para la investigación del Bachillerato Universitario en la modalidad a distancia. Sus funciones en la DECyD se derivan de la asesoría a Comités Curriculares de los organismos académicos, con iniciativas para el desarrollo de programas educativos en la modalidad a distancia aprobados por sus Órganos		

MAESTROS PRACTICA DOCENTE 2016A

	Colegiados, la Secretaría de Investigación en Estudios Avanzados y el Consejo Universitario.
Reconocimientos obtenidos	
Movilidad	

IVETH GUADALUPE RANGEL ESQUIVEL

➤ FECHA DE NACIMIENTO	13 de febrero de 1969
➤ LUGAR DE NACIMIENTO	Toluca Edo. de México
➤ ESTADO CIVIL	Casada
➤ DOMICILIO	Miguel Hidalgo 451 –36. Frac. El Nevado Col. Sanbuenaventura
➤ TELEFONO	2 74 83 15 (044 722) 2 53 20 18
➤ Correo electrónico	raei2000@yahoo.com
➤ RFC	RAE1690213

➤ Fecha de ingreso a la UAEM	Septiembre de 1995 como profesor de asignatura Profesor de Carrera tiempo completo interino, categoría B (noviembre de 1998 – enero 2004)
➤ Categoría actual	Profesor de Carrera tiempo completo definitivo, categoría C
➤ Lugar de Adscripción	Dirección de Estudios Profesionales. UAEM. Departamento de Promoción y permanencia del personal docente Cerro de Coatepec, CU. Tel. 2 13 25 96

Formación Académica	
➤ Doctorado	Instituto Universitario Internacional de Toluca Doctorado en Educación (junio 2013-mayo 2015) Promedio 9.9 Comprobante: Certificado
➤ Maestría	Instituto Universitario Internacional de Toluca Maestría en Educación (agosto 2011-mayo 2013) Promedio 9.9 Comprobante: Grado
➤ Especialización	Universidad Pedagógica Nacional. Unidad 151. Toluca. Enseñanza de la Lengua y la Literatura (agosto 2006 – julio 2007) Promedio: 9.6 Comprobante: Diploma

JUAN JESUS VELASCO OROZCO

- –Licenciatura en antropología por la Universidad Autónoma del Estado de México, Abril de 1993.
- –Maestría en antropología con énfasis en antropología social por la Universidad Autónoma del Estado de México, abril de 1996.
- –Doctorado en antropología social por la Universidad Iberoamericana, abril 2001.

Publicaciones recientes:

- Artículos
 - **“La transmisión de la historia en la escuela secundaria: un estudio antropológico sobre la construcción de la identidad nacional”** en Revista Dilemas Contemporáneos: educación, política y valores. Año II, Número 1. Periodo junio–septiembre 2014.
 - **“Estudios sobre agricultura y conocimiento tradicional en México”** en Revista Perspectivas Latinoamericanas. Número 11. Año 2014. Centro de Estudios Latinoamericanos, Universidad Nanzan, Nagoya, Japón.
 - **“Conocimiento ecológico tradicional de la biodiversidad de bosques en una comunidad matlatzinca, México”,** en Revista Ambiente y Desarrollo, Vol. 20, Núm. 38 (2016), Colombia.
- Capítulo de libro:
 - **“Una mirada desde el Albergue Escolar Indígena en el Estado de México”,** en Rodríguez, Elisa et al (2014) La transformación de la sociedad opresora. UAEM – Miguel Ángel Porrúa. México
 - **“Una Historia sin violencia: testimonios desde el ser mujer en un contexto indígena”** en Velázquez Rodríguez et al El reencuentro con la naturaleza: voces femeninas en el tiempo. (2015). México. UAEMex–Castellanos editores.
- Libro:
 - La muerte de un humedal: Ambiente y cultura en la Cuenca alta del Río Lerma, México. (2015). México. ALPE Ediciones.
- Profesor de tiempo completo en la Facultad de Antropología de la UAEMex
- Línea de investigación: Ambiente, educación y cultura

MARÍA ESTELA ESTRADA CORTÉS

- Licenciada en Licenciatura en Lengua y Literatura Modernas (Letras Modernas Inglesas)
 - Maestra en Lingüística Aplicada, ambas por parte de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México.
 - Estudios de Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación en la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).
 - Cuenta el Diploma for Overseas Teachers of English. DOTE. Dip. RSA. y con otras certificaciones en inglés y docencia por la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Laboró en la UNAM de 1981 a 1994 como docente de inglés,
 - Coordinadora de lenguas, Miembro de comisiones dictaminadoras y Secretaria Técnica de la Comisión Técnica de Idiomas Extranjeros de la UNAM
-
- En agosto de 1994 ingresó a la Facultad de Lenguas de la UAEM, en la cual ha diseñado múltiples programas de enseñanza e impartido las asignaturas en las materias de inglés, docencia, lingüística y seminario de tesis en las licenciaturas de Lenguas, Lengua Inglesa, Lengua y Cultura Francesas, y Enseñanza del Inglés para profesores en activo.
 - De 2003 a 2013 fungió como Directora de Aprendizaje de Lenguas en la UAEM, en la cual se instrumentaron proyectos institucionales relativos a Estudios curriculares de inglés y tercera lengua, la Red Institucional de Centros de Auto Acceso, Aprendizaje de inglés curricular en la modalidad a distancia en los niveles medio superior y superior, así como otros proyectos educativos en entornos virtuales dirigidos a distintos miembros de la comunidad universitaria.
 - Ha impartido una gran cantidad de cursos de formación y actualización docente tanto en la UAEM, como en otras universidades del país, entre los que se destacan: diseño, evaluación e, innovación curricular, diseño y validación de instrumentos de evaluación, enseñanza – aprendizaje basados en competencias, observación de clase, enseñanza reflexiva, fonética y fonología del inglés, planeación integral por competencias, homologación de criterios para la enseñanza y la evaluación del aprendizaje curricular de inglés, enseñanza integrada de las habilidades del lenguaje, gramática pedagógica, la literatura en la clase de lengua extranjera, estrategias cognitivas y metacognitivas, así como diseño de guías del docente y del estudiante. Recientemente, impartió materias del área de formación docente en la Maestría de Enseñanza de la Lengua inglesa de la Universidad de Guadalajara, en la modalidad a distancia.