



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Economía, Unidad Académica Profesional Valle de México								
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría					Área de docencia: Economía Aplicada e Instrumentales			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN								
Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 29 de junio de 2006		Programa elaborado por: Lic. Ileana Reyes Retana		Fecha de elaboración : 25 de febrero del 2005	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43209	2	2	4	6	Curso	Optativo	Básico	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Ninguno					Unidad de Aprendizaje Antecedente		Unidad de Aprendizaje Consecuente	
Programas educativos en los que se imparte: Actuaría								



II. PRESENTACIÓN

- ✚ El curso permitirá al alumno comprender la adquisición de conocimientos, su evaluación y puesta en práctica a través de la metodología además de enseñarle a elaborar un plan de trabajo para sus investigaciones

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">✚ Cumplir con las exposiciones de los temas indicados en el programa✚ Asistir a las clases con puntualidad✚ Conducir los intereses de investigación en un campo metodológico✚ Revisar los trabajos producto del curso✚ Respetar las ideas de los alumnos y ser justa en el trato✚ Entregar en el tiempo estimado las calificaciones, trabajos y tareas	<ul style="list-style-type: none">✚ Conocer y cumplir las disposiciones de la Universidad y de la propia facultad✚ Asistir a las clases con puntualidad✚ Aceptar y discutir las sugerencias para mejoras de trabajo✚ Mostrar interés y participar en la clase✚ Respetar al profesor, directivos e invitados de la clase✚ Entregar los trabajos y tareas en el día y la hora señalados

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- ✚ Comprender la metodología como una actitud crítica y reflexiva frente al mundo y hacer uso de la investigación para la generación y el análisis de conocimiento



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- ✚ Delimitación de los objetos de estudio
- ✚ Elaboración de textos argumentativos
- ✚ Diseño de investigaciones con enfoques mixtos
- ✚ Uso de herramientas y técnicas de investigación documental y de campo

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- ✚ Investigación y desarrollo
- ✚ Consultoría para instituciones públicas y privadas de diferentes niveles

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- ✚ Aula de clases
- ✚ Diversas Bibliotecas de la UAEM

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

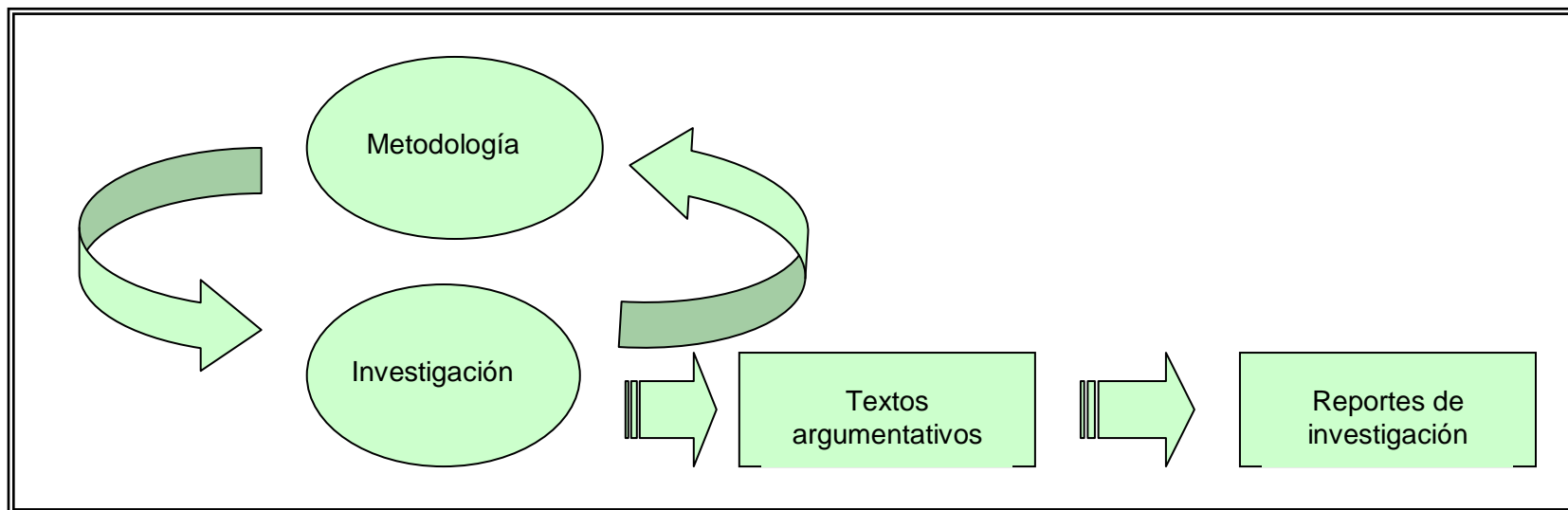
- ✚ Inicial en metodología
- ✚ De entrenamiento para investigación y metodología



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. Investigación y metodología
- II. Textos argumentativos
- III. Diseño de investigaciones
- IV. Elaboración de reportes de investigación

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Investigación y metodología	1. Conceptos básicos 2. Fundamentos del discurso científico 3. Requisitos de investigación 4. Enfoques de investigación 5. Metodología y métodos	Análisis Síntesis Exposición oral Escritura Investigación documental	Actitud crítica Actitud reflexiva Honestidad Respeto
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición, lecturas, discusión.	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Proyector de acetatos Libros Artículos		TIEMPO DESTINADO 3 semanas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTOS
Tareas sobre el área de investigación documental	Reflexión y crítica sobre las actividades asignadas		Texto escrito
Redacción de reportes de lecturas	Demostrar una postura frente a otros planteamientos		Ensayo
Exposición por parte de los alumnos	Eficacia en el planteamiento de un tema de manera monográfica		Una exposición por parte del alumno

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Textos argumentativos	1. Clasificación 2. Lectura de textos 3. Monografía 4. Ensayo	Análisis Síntesis Exposición oral Escritura	Actitud reflexiva de textos Crítica de fuentes confiables Aprecio por la palabra escrita Valoración de la cultura propia



	5. Tesina y tesis	Investigación documental Argumentación y lógica	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición, lecturas, discusión.	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Proyector de acetatos Libros Artículos		TIEMPO DESTINADO 4 semanas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTOS
Elaboración de monografía	Aplicación de conocimientos teóricos en la elaboración de textos argumentativos		Monografía en equipo
Elaboración de ensayo	Aplicación de conocimientos teóricos en la elaboración de textos argumentativos		Ensayo individual
Delimitación de proyecto	Aplicación de conocimientos teóricos en la elaboración de textos argumentativos		Una exposición por parte del alumno



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Diseño de investigaciones	1. Elementos del proyecto 2. Objeto de estudio 3. Marco teórico 4. Variables 5. Técnicas 6. Codificación	Análisis Síntesis Exposición oral Escritura Investigación documental Argumentación y lógica Aplicación de técnicas de investigación	Tolerancia Trabajo en equipo Actitudes abiertas hacia diferentes públicos Empatía Respeto
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición, lecturas, discusión. Y asesoría individual y por equipo	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Proyector de acetatos Libros Artículos Esquemas de investigación		TIEMPO DESTINADO 5 semanas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Delimitación de objeto de estudio	Aplicación de conocimientos teóricos en la elaboración del proceso investigativo Dirección de investigación	índice tentativo	
Esquemas de planeación	Aplicación de conocimientos teóricos en la elaboración del proceso investigativo Planeación por etapas	Marco teórico, plan de trabajo	
Técnicas de investigación	Uso correcto de instrumentos adecuados al enfoque, grupo y tema	Al menos instrumentos originales como encuestas, entrevistas o grupos de enfoque	
Libro de códigos	Creación de claves, bases de datos	Base de datos codificada	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Elaboración de reportes	1. Diseño de reportes 2. Modelos 3. Presentaciones	Análisis Síntesis Exposición oral Escritura Investigación documental Argumentación y lógica Aplicación de técnicas de investigación	Tolerancia Trabajo en equipo Empatía Respeto
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición, lecturas, discusión, asesoría individual y por equipo	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Proyector de acetatos Libros Artículos Esquemas de investigación		TIEMPO DESTINADO 3 semanas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Esquema	Planeación de la forma y el contenido para presentación	Reporte ejecutivo	
Trabajo final	Síntesis de teoría puesta en práctica	Tesina por equipo	

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Nº	TAREA	Modalidad	% CALIF.
1.	Examen	Individual	40 %
2.	Tareas y trabajos en clase	Individual y por equipos	40 %
3.	Elaboración de trabajo parcial	Individual el primer parcial y por equipo el segundo	20 %
		TOTAL	100 %



XIII. REFERENCIAS

Bibliografía

- Covarruvias Francisco ,(2001) **Los senderos de la razón: la dimensión tecno procedimental de la dialéctica crítica**. Ed. UPN, México
- Covarruvias Francisco,(2001) **Los senderos de la razón: la dimensión tecno procedimental de la dialéctica crítica**. México. Ed. UPN.
- Eco, Umberto. (2001). **Cómo se hace una tesis**. Barcelona, Gedisa
- Hablar y escribir bien**. (1994). México: Reader's Digest.
- Hernández Roberto, Fernández Carlos, Baptista Pilas. (1991) **Metodología de la investigación**, México, Ed. McGraw-Hill.
- Kuhn T. S. (1978) **La estructura de las revoluciones científicas**, México, FCE.
- Montemayor Hernández, Maria (2002) **Guía para la investigación documental**. México: Trillas
- Rosas Uribe, Miran. (2002). **Guía práctica de investigación**. México, Trillas
- Saavedra R., Manuel. (2001). **Elaboración de tesis profesionales**. México, Pax.
- Sánchez Ambriz, Gerardo (2002). **Tesis profesional: un problema, una hipótesis y una solución**. México, UNAM.
- Schwartz / Jacobs, (1999). **Sociología cualitativa**, Método para la reconstrucción de la realidad, Ed. Trillas – UPN México 1999
- Walker Melissa. (2000). **Cómo escribir trabajos de investigación**. Barcelona, Gedisa.