



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Espacio Académico :							
FACULTAD DE ECONOMÍA							
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría					Área de docencia: Teoría Económica y Economías Especializadas		
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno -----		Fecha:		Programa elaborado por: Dra. en E. Reyna Vergara González, M. en E. Elías Eduardo Gutiérrez Alva			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: TEORÍA Y POLÍTICA MONETARIA						Fecha de elaboración: 23/02/09	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43037	3	1	4	7	Curso Taller	Obligatorio	Sustantivo
Prerrequisitos Conocimientos de Macroeconomía		Unidad de Aprendizaje Antecedente Macroeconomía, Macroeconomía de economías abiertas			Unidad de Aprendizaje Consecuente Teoría y Política Fiscal		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciado en Economía y Licenciatura en Actuaría							



II. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje “Teoría y Política Monetaria”, impartida en la licenciatura en Economía, toma como punto de partida el estudio de las funciones e importancia del dinero en una economía, a fin de definir con precisión su objeto de estudio e iniciar con ello el desarrollo de los principales tópicos vinculados con el mercado monetario, siendo el primer turno para la Oferta Monetaria, donde destacan aspectos relacionados con las magnitudes monetaria básicas, la descripción del proceso de creación de dinero, los determinantes de la función de oferta monetaria, dando particular énfasis a la comprensión del papel que desempeña el multiplicador monetario, así como los principales componentes de la base monetaria y el control que sobre ella tiene el banco central. Por su parte, en lo que se refiere al otro componente del mercado monetario, la Demanda de Dinero, se describen los componentes de la función de demanda monetaria y sus respectivas causalidades, el proceso de determinación de la tasa de interés, así como los principales postulados teóricos de la Teoría Cuantitativa del Dinero y de la Teoría de la Preferencia por la Liquidez de Keynes.

La última parte abarca el estudio de la Política Monetaria, el cual parte de la descripción del proceso de instrumentación, esquema convencional que se utiliza para el control monetario y los mecanismos de transmisión existentes, dando un especial énfasis dentro del referido proceso de instrumentación, a mecanismos particulares como la fijación de objetivos de inflación, la confrontación de las reglas de tasas de interés respecto a las reglas monetaria. El contenido de la unidad finaliza con el análisis de las características que presenta el proceso de instrumentación de la política monetaria en México.

III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">- Cubrir el programa de la unidad de aprendizaje en su totalidad.- Aplicar en tiempo y forma las evaluaciones que correspondan.	<ul style="list-style-type: none">- 80% de asistencias- Puntualidad- Entrega de laboratorios.



IV. PROPÓSITO GENERAL

Conocer los fundamentos teóricos para estudiar el papel del dinero en la economía, la teoría monetaria y el diseño óptimo de la política monetaria. Conocer los distintos objetivos y herramientas que utilizan los bancos centrales para conducir la política monetaria y los efectos que las medidas de política monetaria causan sobre las principales variables económicas.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS:

Instrumentación de política económica y análisis macroeconómico

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- Salón de clase
- Investigación documental

VII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

- Inicial



VIII. ESTRUCTURA DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

SECUENCIA DIDÁCTICA

UNIDAD I.- Introducción

- 1.1 Concepto y funciones del dinero.
- 1.2 Importancia del dinero
- 1.3 Evolución del Sistema de pagos
- 1.4 Teoría y Política Monetaria

UNIDAD II.- Oferta monetaria

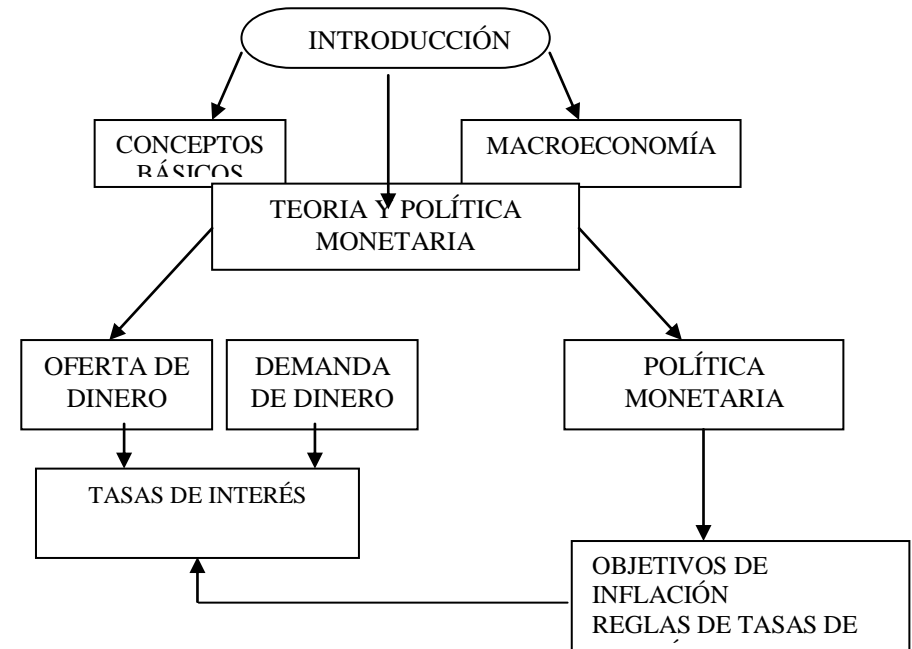
- 2.1 La Oferta Monetaria
 - 2.1.1 Dinero legal y dinero cambiario
 - 2.1.2 Las magnitudes monetarias básicas
 - 2.1.3 El proceso de creación de dinero
 - 2.1.4 La función de la oferta monetaria
 - 2.1.5 La base monetaria y la ecuación del cambio en el stock de base monetaria
 - 2.1.6 El multiplicador monetario

UNIDAD III.- La Demanda de dinero y la Tasa de Interés.

- 3.1 La demanda de dinero
- 3.2 Importancia de la demanda de dinero
 - 3.2.1 Determinantes de la demanda de dinero
 - 3.2.2 Función de demanda de dinero
 - 3.2.3 La determinación de la tasa de interés
- 3.3 Teoría cuantitativa del dinero
- 3.4 Teoría de la Preferencia de la liquidez de Keynes

UNIDAD IV.- Política Monetaria.

- 4.1. La Política Monetaria
 - 4.1.1. Concepto y objetivos de la Política Monetaria





- 4.1.2. Esquema convencional del control monetario
- 4.1.3. Mecanismos de transmisión de la política monetaria
- 4.1.4. Fijación de objetivos de inflación
- 4.1.5. Reglas de tasas de interés
- 4.1.6. Reglas monetarias vs. Reglas de tasas de interés
- 4.1.7. La política monetaria en México

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Se estudiará el concepto del dinero, su importancia y las diferentes funciones que desempeña en la economía. Asimismo se conceptualizará y diferenciará la teoría monetaria de la política monetaria.	-Dinero -Funciones del dinero -Teoría monetaria -Política monetaria		- Analítico - Reflexivo - Propositivo - Trabajo en equipo	- Honestidad - Responsabilidad - Respeto - Ética
Estrategias Didácticas: - Lectura / Discusión - Exposición - Investigación		RECURSOS REQUERIDOS - Pizarrón - Proyector de acetatos - Libro de texto		TIEMPO DESTINADO 8 horas en el semestre -6 horas teóricas - 2 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
1. Manejar los aspectos básicos en torno al dinero. -El estudiante analizará el concepto del dinero y su importancia, así como las funciones que éste desempeña en el ámbito económico.	1. Que el estudiante comprenda los aspectos básicos referentes al papel del dinero.	- Resumen de conceptos en base a lecturas previas.	-Dinero -Importancia del dinero -Funciones del dinero	



2. Comprender la diferencia entre teoría y política monetaria. - El estudiante analizará los conceptos de teoría y política monetaria y comprenderá la diferencia entre ambas.	2. El estudiante comprenda los aspectos básicos sobre la teoría y política monetaria, el concepto y determinantes de cada uno de estos elementos.	-Resumen de conceptos en base a lecturas previas.	-Teoría Monetaria -Política monetaria
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	------------------------------------------

UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Se estudiará uno de los aspectos fundamentales de la teoría monetaria que es la oferta de dinero, así como el proceso mediante el cual se crea el dinero. Poniendo énfasis en la diferencia entre dinero bancario y legal, el concepto de base monetaria y el papel del multiplicador monetario		-oferta monetaria -dinero legal -dinero bancario -base monetaria -multiplicador monetario		- Analítico - Reflexivo - Propositivo - Trabajo en equipo	- Honestidad - Responsabilidad - Respeto - Ética
Estrategias Didácticas: - Lectura / Discusión - Exposición - Investigación			RECURSOS REQUERIDOS - Pizarrón - Proyector de acetatos - Libro de texto	TIEMPO DESTINADO 16 horas en el semestre - 12 horas teóricas - 4 horas prácticas	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		EVIDENCIAS			
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
1. Comprender los aspectos básicos referentes a la oferta monetaria. -El estudiante estudiará la oferta de dinero, sus determinantes, las magnitudes monetarias básicas.		1. Que el estudiante comprenda los conceptos básicos relacionados con la oferta monetaria y sus determinantes.	- Resumen de conceptos en base a lecturas previas.	-oferta monetaria -dinero legal -dinero bancario	



2. Comprender el proceso de creación del dinero. -El estudiante estudiará la forma en que se crea el dinero, la relación entre la oferta y la base monetaria, así como el papel del multiplicador.	2. Que el estudiante aprenda el proceso de creación del dinero, así como los determinantes del multiplicador monetario.	Resumen de conceptos en base a lecturas previas.	-base monetaria -multiplicador monetario
3.- Efectuar una prueba parcial. -El estudiante realizará un examen teórico-práctico para corroborar los conocimientos adquiridos.	- Cada estudiante maneje los conceptos básicos sobre el dinero, la oferta monetaria y sus determinantes, así como el proceso de creación del dinero	- Primera Calificación Parcial	

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Se estudiará la demanda de dinero y sus determinantes, así como la forma en que se determina la tasa de interés. Además se analizará la teoría cuantitativa del dinero y la teoría de la preferencia de la liquidez keynesiana.	-demanda de dinero -tasa de interés -precios -producción -motivos para demandar dinero		Analítico - Reflexivo - Propositivo - Trabajo en equipo	- Honestidad - Responsabilidad - Respeto - Ética
Estrategias Didácticas: - Lectura / Discusión - Exposición - Investigación		RECURSOS REQUERIDOS -Pizarrón -Proyector de acetatos -Cañón	TIEMPO DESTINADO 20 horas en el semestre - 16 horas teóricas - 4 horas prácticas	



CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
1. Comprender los aspectos básicos referentes a la demanda de dinero -El estudiante estudiará la demanda de dinero y sus determinantes.	1. Que el estudiante comprenda los conceptos básicos relacionados con la demanda de dinero y sus determinantes	Resumen de conceptos y relaciones básicas en base a lecturas previas.	-demanda de dinero -tasa de interés -precios -producción -motivos para demandar dinero
2. Estudiar las funciones de demanda de dinero tradicional y keynesiana. -El estudiante analizará los factores que determinan la demanda de dinero desde el punto de vista de la teoría cuantitativa y de la teoría de la preferencia de la liquidez keynesiana.	2. Que el estudiante conozca la las funciones de demanda tradicional y keynesiana	Resumen de conceptos y relaciones básicas en base a lecturas previas	Teoría cuantitativa del dinero Teoría de la preferencia de la liquidez keynesiana

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Se estudiará los aspectos básicos de la política monetaria. La conducción de la política monetaria, los mecanismos de transmisión. Así mismo se analizará la diferencia entre el enfoque de control monetario tradicional y el nuevo enfoque basado en objetivos de inflación y reglas de tasas de interés. Además se analizará el papel de la política monetaria en México.	Política monetaria Mecanismos de transmisión Objetivos de inflación Reglas monetarias Reglas de tasas de interés		- Reflexivo - Analítico - Propositivo - Interés - Trabajo en equipo	- Responsabilidad - Honestidad - Ética - Respeto



Estrategias Didácticas: - Lectura / Discusión - Exposición		RECURSOS REQUERIDOS - Pizarrón - Proyector de acetatos - Libro de texto	TIEMPO DESTINADO 20 horas en el semestre - 16 horas teóricas - 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
1. Comprender los aspectos referentes a la política monetaria. -El estudiante comprenderá la forma en que los bancos centrales conducen la política monetaria. Así como los mecanismos de transmisión a través de los cuales, las acciones monetarias afectan a la producción y los precios	Que el estudiante comprenda la forma en que se conduce la política monetaria y el papel del banco central. Así como los mecanismos de transmisión	- Resúmenes - Mapas Mentales	Política monetaria Mecanismos de transmisión Objetivos de inflación Reglas monetarias Reglas de tasas de interés
2. Analizar la estrategia monetaria tradicional y actual. -El estudiante analice el esquema de control monetario tradicional y su diferencia con el esquema actual.	Que el estudiante comprenda la diferencia entre el esquema de control monetario tradicional y actual	-Resumen -Mapa conceptual	
3. Analizar el papel de la política monetaria en México	Como se ha manejado la política monetaria en México	Resumen de conceptos en base a lecturas previas.	
4.- Efectuar una prueba parcial. -El estudiante realizará un examen teórico-práctico para corroborar los conocimientos adquiridos.	- Cada estudiante maneje los conceptos y modelos básicos,	- Segunda Calificación Parcial	



IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exámenes 80%
Laboratorios 20%

X. BIBLIOGRAFÍA

1. FERNANDEZ A. Y PAREJO J. A. (2003), Teoría y Política Monetaria. AC. Madrid. p 1-28, 289-337, 373-406, 407-460
2. LEWIS AND MIZEN (2000). Monetary Economics Oxford, University Press, New York
3. MISHKIN F. S. (2008). Moneda, banca y mercados financieros, 8ª. Ed. Pearson, México