



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO : UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE ECONOMIA							
PROGRAMA EDUCATIVO: Licenciatura en Actuaría				Área de docencia: Economía Aplicada e Instrumentales			
Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 30 de agosto de 2004		Programa elaborado por: Selene Alicia Ramírez Cinco			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DEL MUNDO						Fecha de elaboración: Agosto 24, 2004	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43207	2	2	4	6	Curso	Optativa	Básico
Prerrequisitos		Unidad de Aprendizaje Antecedente			Unidad de Aprendizaje Consecuente		
Historia Universal Historia de México		Ninguna					
Programas académicos en los que se imparte:							
Licenciatura en Actuaría							



II. PRESENTACIÓN

El curso permitirá al alumno formarse una visión crítica y reflexiva sobre los acontecimientos más relevantes del mundo contemporáneo

III. NORMAS DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
Cubrir en su totalidad el programa de estudio	Cumplir con el reglamento de la UAEM
Asistencia y puntualidad	Asistencia y puntualidad
Guiar a los estudiantes en los trabajos de exposición y ensayos	Respeto y tolerancia
Respeto y tolerancia	Disposición, participación e interés
Proporcionar oportunamente las evaluaciones y los resultados de las mismas	Compromiso para entrega de trabajos en tiempo y forma

IV. PROPÓSITO GENERAL

Reflexionar mediante un análisis crítico los principales problemas del mundo contemporáneo, su relación con los eventos históricos y sus implicaciones actuales



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Análisis e interpretación de información de datos

Realizar análisis y evaluación financiera

Conocer y aplicar el proceso de administración de riesgos

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Investigación y desarrollo

Consultaría

Organismos públicos

Instituciones nacionales e internacionales

Empresas privadas

V. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

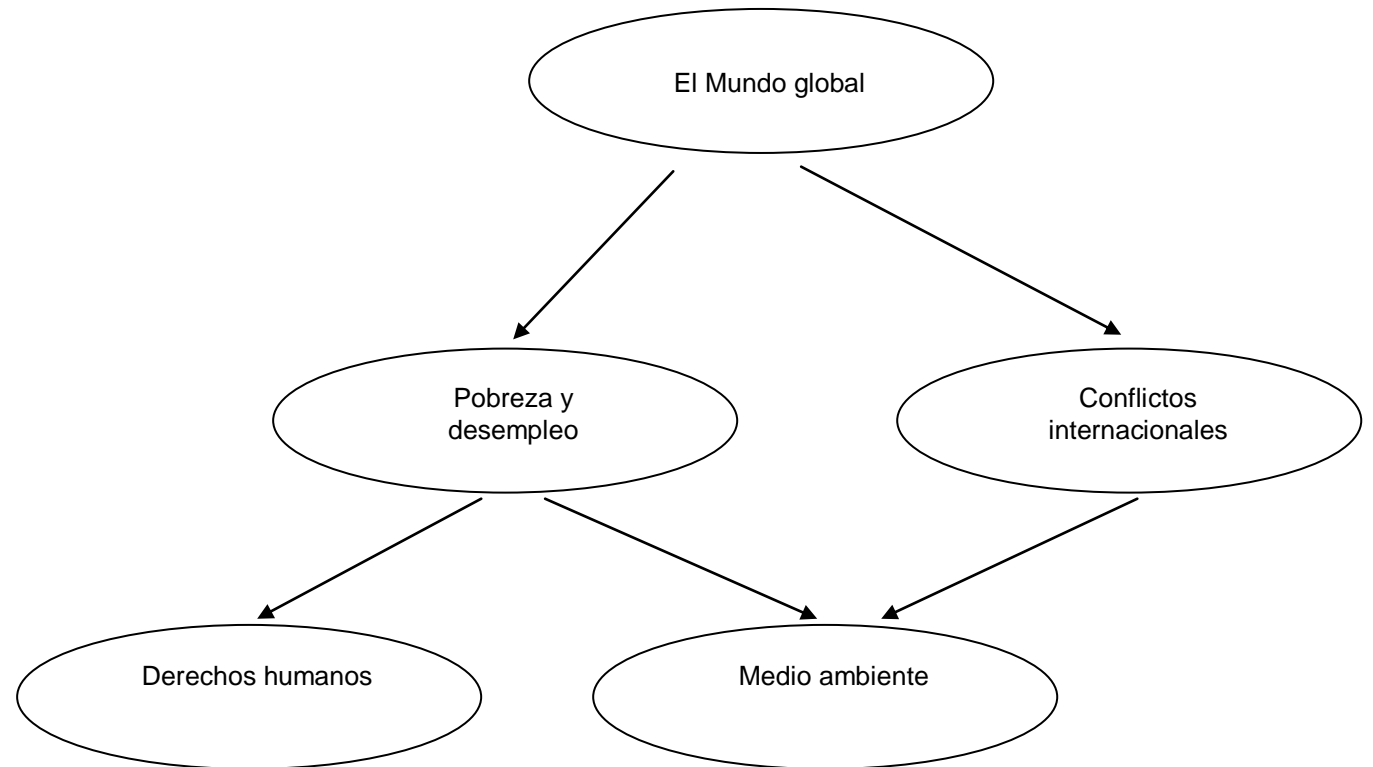
Inicial



VIII. ESTRUCTURA DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

- I. El mundo global
- II. Pobreza y desempleo
- III. Derechos humanos
- IV. Conflictos internacionales
- V. Medio ambiente

SECUENCIA DIDÁCTICA





UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
El Mundo global	1. ¿Qué es el proceso de globalización? 2. Relaciones y organismos económicos internacionales 3. Las consecuencias económicas y sociales de la globalización	* Observación * Análisis * Síntesis * Integración de conocimientos adquiridos	* Crítica y reflexión * Integración grupal	* Respeto * Crítica * Responsabilidad
Estrategias Didácticas: Exposiciones, discusiones en grupo, lecturas		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Cañón Proyector de acetatos Artículos de periódico, revista		TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Realizar un ensayo para determinar el conocimiento adquirido y la capacidad de análisis y expresión escrita	Ejecución eficiente del ensayo, que el estudiante reconozca y sustente las principales características, causas y consecuencias del efectos de globalización mundial	* Lecturas * Ensayos	Concepto de globalización Principales características Identificar las principales relaciones y organismos económicos internacionales	
Foro de discusión para evaluar el dominio del tema, capacidad de análisis, abstracción y exposición	Participación eficiente dentro de los foros de discusión, que el estudiante defienda su posición frente a la globalización sustentada en teoría, hechos y e información actual.	* Lecturas * Investigación * Foros de discusión	Efectos de la globalización en asuntos económicos y sociales	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Pobreza y desempleo	1. Causas de la pobreza 2. Deuda de países en vías de desarrollo 3. Indicadores de inequidad económica 4. Marginación 5. Migración 6. Desempleo	* Análisis * Síntesis * Capacidad de comunicación oral y escrita	* Participación * Interés * Orden	* Crítica * Respeto * Honestidad * Responsabilidad
Estrategias Didácticas: Lecturas, investigación y discusiones		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Cañón Proyector de acetatos Artículos	TIEMPO DESTINADO	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Tareas que señalen el interés, dedicación, capacidad de análisis y abstracción del alumno	Objetividad, análisis y reflexión sobre la información presentada	* Ensayos * Lecturas	* Indicadores de inequidad * Desempleo	
Foro de discusión para evaluar el dominio del tema, capacidad de análisis, abstracción y exposición	Aplicar un pensamiento crítico en las exposiciones del temas	* Lecturas * Foros de discusión	* Marginación * Migración	
Evaluación escrita que demuestre que el alumno tiene los conocimientos sobre el tema	Eficiencia en el planteamiento sustentado teóricamente, así como objetividad en sus conclusiones	* Calificación parcial	* Causas de pobreza * Deuda de países en vías de desarrollo * Organismos nacionales e internacionales * Indicadores de inequidad	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Derechos humanos	1. Derechos humanos y justicia 2. Derechos de la mujer 3. Racismo	* Análisis * Síntesis * Integración de conocimientos adquiridos	* Crítica y reflexión * Participación * Interés	* Respeto * Honestidad * Responsabilidad
Estrategias Didácticas: Investigación de campo, lecturas, foros de discusión		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Cañón Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Trabajo de investigación que incite a participar activamente en el proceso de investigación	Participación en la recolección de información de instituciones, análisis y presentación de la información	* Investigación	* Derechos humanos dentro del contexto de justicia	
Realizar un ensayo para determinar el conocimiento adquirido y la capacidad de análisis y expresión escrita	Ejecución eficiente del ensayo, que el estudiante reconozca y sustente sus conclusiones	* Lecturas * Ensayos	* Racismo * Derechos de la mujer	
Foro de discusión para evaluar el dominio del tema, capacidad de análisis, abstracción y exposición	Participación eficiente dentro de los foros de discusión, que el estudiante defienda su posición sobre los derechos humanos	* Lecturas * Investigación * Foros de discusión	* Derechos humanos dentro del contexto de justicia * Racismo * Derechos de la mujer	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Conflictos internacionales	1. Guerra, sociedad y terrorismo en el mundo contemporáneo 2. Conflictos en América Latina 3. Conflictos en el Medio Este 4. Política internacional 5. Control de armas	* Análisis de problemas complejos * Síntesis y abstracción * Integración de conocimientos adquiridos	* Crítica y reflexión * Participación * Interés	* Respeto * Honestidad * Responsabilidad
Estrategias Didácticas: Película, ensayo, foros de discusión		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Cañón Proyector de acetatos TV / video	TIEMPO DESTINADO	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS		CONOCIMIENTOS
Película que incite la reflexión del alumno	Realización eficiente de un resumen reflexivo, analítico y coherente sobre el contenido de la película	* Resumen		* Guerra, sociedad, violencia y terrorismo en el mundo contemporáneo
Realizar un ensayo para determinar el conocimiento adquirido y la capacidad de análisis y expresión escrita	Ejecución eficiente del ensayo, que el estudiante reconozca y sustente sus conclusiones	* Lecturas * Ensayos		* Conflictos en América Latina * Conflictos en Medio Este
Foro de discusión para evaluar el dominio del tema, capacidad de análisis, abstracción y exposición	Participación eficiente dentro de los foros de discusión, que el estudiante defienda su posición sobre los derechos humanos	* Lecturas * Investigación * Foros de discusión		* Política internacional * Control de armas * Organismos e instituciones internacionales



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Medio Ambiente	1. Biodiversidad 2. Alimentos genéticamente modificados 3. Sobreproducción 4. Calentamiento global 5. Conservación animal y vegetal	* Creatividad e innovación * Análisis de problemas complejos * Síntesis y abstracción * Integración de conocimientos adquiridos	* Crítica y reflexión * Participación * Interés	* Respeto * Honestidad * Responsabilidad
Estrategias Didácticas: Exposición, lecturas, evaluación escrita		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Cañón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Exposición oral frente al grupo para evaluar el dominio del tema, y el desempeño y control del alumno frente a la audiencia	Objetividad, análisis y reflexión sobre la información presentada	* Exposición oral	* Biodiversidad	
Foro de discusión para evaluar el dominio del tema, capacidad de análisis, abstracción y exposición	Aplicar un pensamiento crítico en las exposiciones del tema	* Lecturas * Foros de discusión	* Alimentos genéticamente modificados * Sobreproducción * Conservación animal y vegetal * Calentamiento global	
Evaluación escrita que demuestre que el alumno tiene los conocimientos sobre el tema	Eficiencia en el planteamiento sustentado teóricamente, así como objetividad en sus conclusiones	* Calificación parcial	* Alimentos genéticamente modificados * Biodiversidad * Sobreproducción * Conservación animal y vegetal * Calentamiento global	

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN



Exámenes	40 – 50 %
Ensayos/Tareas	25 – 30 %
Participación/ Foros de discusión	25 – 30 %
Total	100 %

X. BIBLIOGRAFÍA

Flores Olea Victor y Abelardo Mariña “La expansión e integración del mundo” Crítica de la globalidad F.C.E. México 1999.

Giddens, Anthony “ Lecciones globales” Nexos, Nov 2001

Kundera, Milan « Descripción existencial del mundo moderno “ Revista Vuelta No. 260 México, Julio 1998

Rosset, et al. “Lessons from the Green Revolution “ Tikkun, March 2000

UNDP Poverty Report 2000: Overcoming Human Poverty

UNDP Governance for sustainable development, New York: UNPD, 1997

Villa Gil Fernadjo “Un mundo inestable”. La cultura moral postmoderna, Sequitur, España 2001