



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia
 Coordinación General de Estudios Superiores
 Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO:								
FACULTAD DE ECONOMÍA								
Programa Educativo: Licenciado En Actuaría					Área de docencia: Especialidad			
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 31 de mayo de 2006		Programa elaborado por: Dr. Alejandro Escobar Zepeda		Fecha de elaboración 20/ febrero/2006	
Unidad de aprendizaje:								
ECONOMÍA DEL MEDIO AMBIENTE								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43028	3	1	4	6	Curso	Obligatoria	Básico	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Ninguno					Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte:								
Licenciado en Economía, Licenciatura en Relaciones Económicas Internacionales y Licenciatura en Actuaría								



II. PRESENTACIÓN

El presente curso esta compuesto por cuatro unidades de competencia en las cuales se proporcionan elementos de análisis a cerca de la importancia que tiene la economía del medio ambiente en los estados de la naturaleza viables respecto de la compatibilidad con los distintos modelos de crecimiento que la organización social establece y de la intervención de política para alcanzar el desarrollo sustentable que las generaciones presentes y futuras demandan socialmente.

La primera unidad de competencia consiste en describir los argumentos a través de los cuales se definen las bases del problema ambiental y su solución como un asunto social. Se exponen los conceptos de economía ambiental versus economía del medio ambiente y economía de los recursos naturales. Asimismo, se describen los microfundamentos económicos de la elección (individual y social) y las fallas de mercado, particularmente de las externalidades. Concepto básico para el análisis de la teoría de la política ambiental. Posteriormente, se presentan los fundamentos de la teoría de juegos no-cooperativos necesarios para enfrentar el análisis del deterioro ambiental alrededor de la llamada tragedia de los comunes en términos del dilema de la no cooperación o del prisionero.

La segunda unidad tiene que ver con el origen de los asuntos relacionados con la sobreexplotación de los recursos naturales y la degradación ecológica, la cual no sólo se explica a partir de las fallas en los mercados, sino que en un sentido más amplio tiene que ver con los arreglos sociales que establecen los patrones de consumo y de producción que están detrás de la elección de los posibles estados de naturaleza, donde la valoración social de los activos ambientales resulta ser un aspecto decisivo del proceso.

La tercera unidad estudia los arreglos institucionales que demanda una gestión eficaz y eficiente de la organización social y de los actores involucrados a fin de terminar un modelo de desarrollo sostenible y sustentable acorde con la valoración social de los recursos naturales escasos.

La cuarta a unidad de competencia estudia las bases de gestión y política públicas alrededor de los ejes de comando y control, de regulación económica y de gestión de redes que privilegien las estrategias cooperativas. La unidad se vale de la política comparativa y de los estudios de caso para su mejor ilustración.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">- Asistir puntualmente a clases y asistir al 100% de las sesiones.- Respetar el tiempo de duración de la clase 1:40 horas.- Dar a conocer el programa de estudios a los discentes.- Cubrir el programa en su totalidad en razón de las horas-clase correspondientes.- Orientar al discente en cuanto a la materia y bibliografía del curso.- Proporcionar las bases teóricas aplicadas alrededor del problema de deterioro ambiental como un asunto de interés social.- Ser guía y facilitador de la información y exposición sobre la gestión ambiental a través del estudio de caso y la política comparada.	<ul style="list-style-type: none">- Analizar, desarrollar, criticar e integrar las la información sobre el medio ambiente.- Asistir al menos 80% de las clases impartidas.- Realizar las actividades indicadas en el programa bajo supervisión del profesor.- Definir con precisión conjuntamente con el profesor los criterios de evaluación de exámenes.- Ser puntual y guardar orden y respeto durante la clase.- Cumplir con las tareas y material que se les solicite.- Contar con elementos teóricos de microeconomía básicos e intermedios a fin de estar en condiciones de integrar los nuevos paradigmas que versan alrededor del nuevo institucionalismo económico, la teoría de juegos y la elección racional.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Proporcionan elementos de análisis acerca de la importancia que tiene la economía del medio ambiente en los estados de la naturaleza viables respecto de la compatibilidad con los distintos modelos de crecimiento que la organización social establece y de la intervención de política para alcanzar el desarrollo sustentable que las generaciones presentes y futuras demandan socialmente.

Para ello, se construirá a lo largo del curso un esquema metodológico que parte de los microfundamentos del problema de deterioro ambiental, de la elección social y de política y gestión para el desarrollo sustentable.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Empresas comerciales
Empresas industriales
Empresas de servicio
Instituciones educativas
Organismos gubernamentales

VII. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Empresas Industriales
Empresas de Servicios
Organismos gubernamentales
Organismos no gubernamentales

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- El salón de clase.
- Se propone trabajo de campo de acuerdo con las preferencias de investigación en cada alumno y que habrán de ostentar en la realización de un ensayo final como parte de su evaluación.
- Investigación documental a través de bibliotecas y hemerotecas e Internet

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial y complejidad creciente

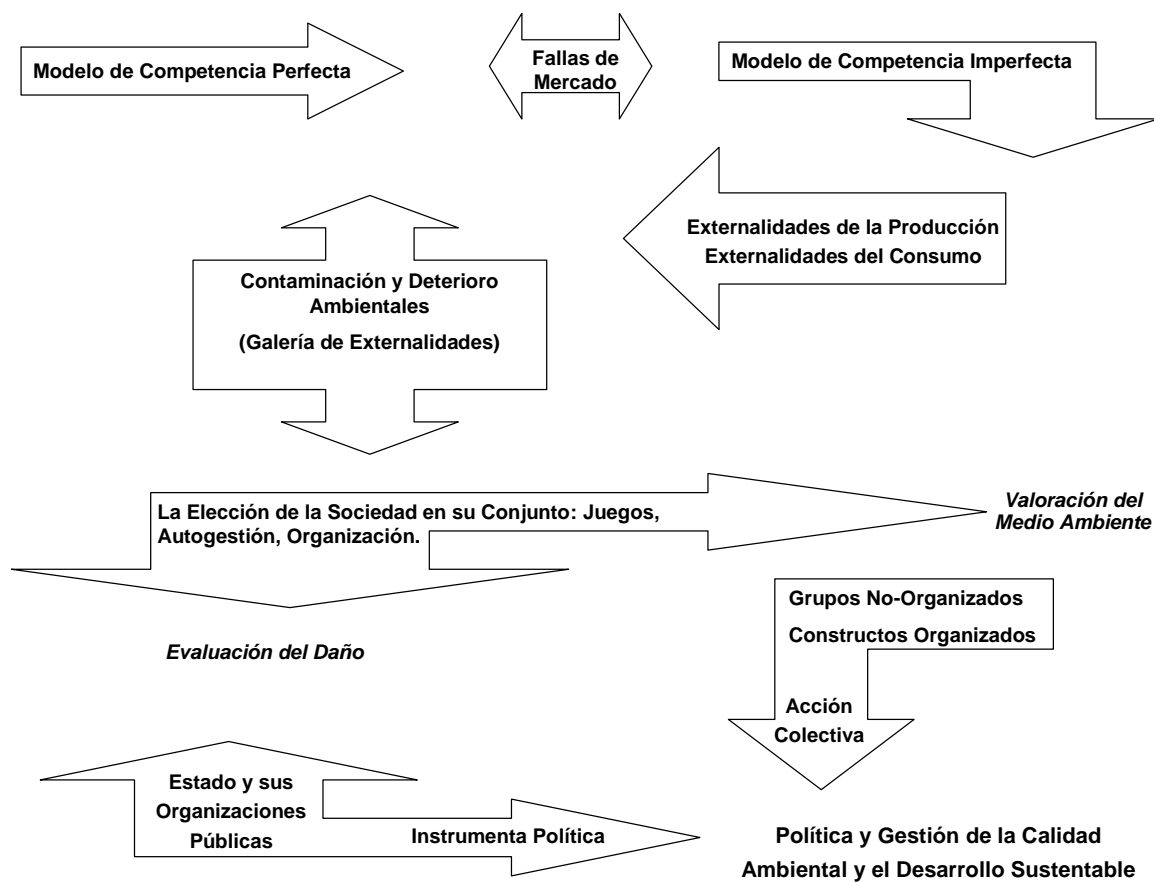


VIII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Describir los argumentos a través de los cuales se definen las bases del problema ambiental y su solución como un asunto social.
- Exponer los conceptos de economía ambiental versus economía del medio ambiente y economía de los recursos naturales.
- Describir los microfundamentos económicos de la elección (individual y social) y las fallas de mercado, particularmente de las externalidades.
- Exponer los fundamentos de la teoría de juegos no-cooperativos necesarios para enfrentar el análisis del deterioro ambiental alrededor de la llamada tragedia de los comunes en términos del dilema de la no cooperación o del prisionero.
- Identificar los problemas derivados de la sobreexplotación de los recursos naturales y la degradación ecológica, de acuerdo con los arreglos sociales que establecen los patrones de consumo y de producción que están detrás de la elección de los posibles estados de naturaleza viables.
- Estudiar los métodos de valoración económica y social de los activos ambientales.
- Estudiar los arreglos institucionales que demanda la gestión de política y de las preferencias de actores involucrados a fin de terminar un modelo de desarrollo sostenible y sustentable acorde con la valoración social de los recursos naturales escasos.
- Identificar las acciones de política y líneas estratégicas a través de las cuales el gobierno y la sociedad organizada enfrenta el problema de deterioro ambiental.



X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Describir los argumentos teóricos a través de los cuales se definen las bases del problema ambiental y su solución como un asunto social.	<ul style="list-style-type: none">➤ La actividad económica y la biosfera. Economía ambiental, ecológica y de los recursos naturales.➤ Microfundamentos económicos de la elección (individual y social) y las fallas de mercado. Bienes públicos y bienes comunes.➤ Galería de las externalidades y su Internalización (teorema de Coase y los impuestos pigouvianos)➤ Fundamentos de la teoría de juegos no-cooperativos y la tragedia de los comunes	Manejo de los fundamentos teóricos que definen al problema de deterioro ambiental como un asunto de interés social.	Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del Docente, Discusión grupal. Exposición de los discentes.		RECURSOS REQUERIDOS Proyector de computadora, pizarra, hojas, marcadores.	TIEMPO DESTINADO 20 Hrs.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTO	
Exposición del profesor Mapa conceptual Trabajos individuales Trabajos en equipo El profesor debe ser facilitador del conocimiento	Analizar la relación entre el medio ambiente y los estilos sociales de organización económica.	Mapa mental, cuadro sinóptico, resumen Examen escrito	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Identificar los problemas derivados de la sobreexplotación de los recursos naturales y la degradación ecológica, de acuerdo con los patrones de consumo y de producción y la valoración social que revisten los activos naturales.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estudiar los problemas de la escasez, desde Malthus hasta el Club de Roma. ➤ Definir los conceptos de desarrollo sustentable sostenible y sustentable. ➤ Ecosistemas y población. ➤ La valoración ambiental (método de preferencia revelada, hipotética, costo alternativo, del costo beneficio y multicriteriales) 	Comprender que los límites al crecimiento industrial se relacionan con la valoración social y el grado de desarrollo económico prevaliente.	Responsabilidad, Pulcritud, Empatía, Respeto
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del Docente, Discusión grupal		RECURSOS REQUERIDOS Proyector de computadora, pizarra, hojas, marcadores.	TIEMPO DESTINADO 18 Hrs.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTO
Exposición del profesor y de los alumnos Mapa conceptual Trabajos individuales Trabajos en equipo El profesor como facilitador	Establecer los límites al crecimiento económico de acuerdo con los estados de naturaleza disponibles y la valoración social a los activos naturales escasos.		Síntesis, mapa mental Examen escrito

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Arreglos institucionales para la gestión de la organización social y de los actores involucrados en el problema de deterioro ambiental.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Instituciones, mapeo de actores y arreglos organizacionales. ➤ Gestión y autogestión de grupos organizados y no organizados. 	Aprender a construir mapas de actores y establecer modelos de gestión de redes de grupos bajo objetivos de arreglos institucionales cooperativos.	Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Exposición del profesor Mapa conceptual Trabajos individuales Trabajos en equipo El profesor debe ser facilitador del	RECURSOS REQUERIDOS Proyector de computadora, pizarra, hojas, marcadores.	TIEMPO DESTINADO 20 Hrs.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS	
Conocer las agencias y organizaciones responsables con el medio ambiente y las bases institucionales de regulación, gestión y política.	DESEMPEÑO	PRODUCTO
	Diseñar un mapeo de actores de acuerdo con el asunto de gestión que los alumnos elijan en su investigación.	Fundamentos de gestión de redes de actores para lograr acciones de política apegas a esquemas de cooperación colectiva.

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Bases de gestión y política públicas alrededor de los ejes de comando y control, de regulación económica y de gestión política.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Marco institucional de la regulación ambiental: normas y organizaciones de intervención. ➤ Comando y control vs. regulación económica. ➤ Política, gestión y líneas de acción estratégicas. ➤ Política comparativa y estudios de caso. 	Analizar un estudio de caso de acuerdo con las ópticas de intervención política descritas en la Unidad.	Empatía Responsabilidad Trabajo en equipo Tolerancia Objetividad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Discusión grupal, conferencias, elaboración de un estudio de caso por parte de los alumnos.	RECURSOS REQUERIDO Proyector de computadora, pizarra, hojas, marcadores.	TIEMPO DESTINADO 10 Hrs.	



CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTO
Investigación de campo, institucional y bibliográfica.	Cada alumno presentará un ensayo un ensayo acerca de un asunto ambiental de interés vigente.	Que la investigación realizada sea de utilidad para el alumno durante la elaboración de su investigación de tesis de grado.

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Durante el semestre se aplicarán dos evaluaciones

Primer Evaluación Parcial	
Conocimientos (Examen)	60%
Habilidades (participación individual o por equipo, tareas o productos)	30%
<ul style="list-style-type: none">➤ Mapa Mental 10%➤ Cuadro sinóptico 10%➤ Resumen 10%	
Actitudes y Valores	10%
Total	100%

Segunda Evaluación Parcial	
Conocimientos (Examen)	50%
Habilidades (participación individual o por equipo, tareas o productos)	40%
<ul style="list-style-type: none">➤ Prácticas de campo 10%➤ Visitas a empresas 10%➤ Visitas a agencias públicas 10%➤ Cuadro sinóptico 10%	
Actitudes y Valores	10%
Total	100%



XIII. REFERENCIAS

- ❑ Aguilar Villanueva (coordinador). El estudio de las políticas públicas, 2ª. Miguel Ángel Porrúa, México, 1996.
- ❑ Ayala Espino José. Instituciones y economía. Una introducción al neoinstitucionalismo económico, Fondo de Cultura Económica, México, 1999.
- ❑ Axelrod Robert. La evolución de la cooperación, Alianza Editorial, Madrid, España, 1996.
- ❑ Azqueta Diego. Valoración económica de la calidad ambiental. Mc Graw Hill, Madrid, España, 1994.
- ❑ Baqueiro R. Edgard. Introducción al derecho ecológico, Colección Textos Jurídicos Universitarios, Oxford University Press-Harla, México, 1997.
- ❑ Baumol W & Oates W. La teoría de la política económica del medio ambiente, Antoni Bosch Editor, Barcelona España, 1982.
- ❑ Bozeman Barry (Coordinador). La gestión pública, su situación actual, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- ❑ Brañes Ballesteros Raúl. Manual de derecho ambiental mexicano, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- ❑ Calva José Luis (compilador). Sustentabilidad y desarrollo ambiental, 2 tomos, SEMARNAP, Acción y Desarrollo Ecológico, México, 1996.
- ❑ Centro de Estudios del Sector Privado para el Desarrollo Sustentable y CANACINTRA. Retos y oportunidades para una Reforma Fiscal Ecológica en México, CANACINTRA, México, 1999.
- ❑ Corona R. Alfonso. Economía ecológica: una metodología para la sustentabilidad, UNAM, Facultad de Economía, México, 2000.
- ❑ Costanza, Daly (y otros). Una introducción a la economía ecológica, CECSA, México, 1999.
- ❑ Díaz Mier & Galindo Martín. Economía y Medio Ambiente, Biblioteca Nueva, Madrid, España, 1999.
- ❑ Dixit & Nalebuff. Pensar Estratégicamente, Antoni Bosch Editor, Barcelona, España, 1992.
- ❑ Dubois, Millán y Roca (coordinadores). Capitalismo, desigualdades y degradación ambiental, Icaria editorial, Barcelona, España, 2001.
- ❑ Duhau E. Hábitat popular y política urbana, Miguel Ángel Porrúa y UAM-Azcapotzalco, México, 1998.
- ❑ Field Barry. Economía ambiental, Mc Graw Hill, Colombia, 1995.
- ❑ Gardner Roy. Juegos para empresarios y economistas, Antoni Bosch Editor, Barcelona, España, 1996.
- ❑ Gutiérrez Nájera. Introducción al estudio del derecho ambiental, 2ª. Porrúa, México, 1999.
- ❑ Kolstad Charles. Economía ambiental, Oxford University Press, México, 2001.
- ❑ Lasheras Miguel Ángel. La regulación económica de los servicios públicos, Ariel Economía, Barcelona, España, 1999.
- ❑ Lezama J. Aire dividido, crítica a la política del aire en el Valle de México, El Colegio de México, México, 2000.
- ❑ Majone Giandomenico. Evidencia, argumentación y persuasión en la formulación de políticas, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
- ❑ Martínez Alier J. y Roca Jusment J. Economía ecológica y política ambiental, Fondo de Cultura Económica y PNUMA, México, 2000.



- ❑ March J. & Olsen J. El redescubrimiento de las instituciones. La base organizativa de la política. Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- ❑ North Douglas. Instituciones, cambio institucional y desempeño económico, Fondo de Cultura Económica, México, 1995.
- ❑ Olson Mancur. La lógica de la acción colectiva. Bienes públicos y la teoría de grupos, Limusa, México, 1992.
- ❑ Onursal & Gautam. Contaminación atmosférica por vehículos automotores. Experiencias recogidas en siete centros urbanos de América Latina. Documento Técnico del Banco Mundial #3738, Washington DC, 1997.
- ❑ Ostrom Elinor. El gobierno de los comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva, FCE, UNAM, México, 2000.
- ❑ Polèse Mario. Economía urbana y regional. Introducción a la relación entre territorio y desarrollo, Libro Universitario Regional, Costa Rica, 1998.
- ❑ Rasmusen Eric. Juegos e información. Una introducción a la teoría de juegos, 2ª. Fondo de Cultura Económica, México, 1996.
- ❑ Romer Andrés. Introducción al análisis económico del derecho, Fondo de Cultura Económica, México, 1994.
- ❑ S/A. Ecología, (Colección, Atlas Visuales Océano), Océano, Barcelona, España, 2001.
- ❑ Saldívar Américo. De la economía ambiental al desarrollo sustentable, UNAM, PUMA, México, 1998.
- ❑ Scheer Hermann. "Economía solar global. Estrategias para la modernidad ecológica". Galaxia Gutenberg, Círculo de Lectores, Barcelona, España, 2000.
- ❑ Seoáñez C. Mariano (y otros). Tratado de gestión del medio ambiente urbano, (Colección Ingeniería del Medio Ambiente), Ediciones Mundi-Prensa, Madrid, España, 2001.
- ❑ Smith & Smith. Ecología, 4ª. Addison Wesley, España, 2001.
- ❑ Stiglitz Joseph. Economía del sector público, 2ª edición Antoni Bosh Editor, Barcelona, España, 1988.
- ❑ Varian Hal, Análisis Microeconómico, 3a. edición, Antoni Bosh Editor, Barcelona, España, 1992.
- ❑ Williamsom Oliver. Organization Theory from Barnard Chester, Oxford University Press, USA, 1995.
- ❑ Wark K. & Warner C. Contaminación del aire. Origen y control. Limusa, México, 1999.