



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia  
Dirección de Estudios Profesionales  
Coordinación de Desarrollo Curricular

Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO:								
FACULTAD DE ECONOMÍA								
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría				Área de docencia: Especialidad				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: L.A.F. José Carmen González González			Fecha de elaboración : Septiembre 2010	
Unidad de aprendizaje:								
REASEGURO								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43258	1	3	4	6	Curso	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos: Conocimientos básicos de Álgebra Lineal, Probabilidad, Estadística, Teoría del Seguro, Cálculo Actuarial y Teoría del riesgo.					Unidad de Aprendizaje Antecedente:  Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente:  Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte:								
Licenciatura en Actuaría								



## II. PRESENTACIÓN

Este curso está diseñado con la finalidad de que el estudiante adquiera los conocimientos relacionados a aspectos de Reaseguro, y comprenda la forma en como éste ofrece a las aseguradoras coberturas de protección contra eventualidades que no son esperadas.

Por ello, mediante este curso se le presentará al alumno, en forma general, los antecedentes del reaseguro, la importancia y el impacto que éste tiene en el sector asegurador, asimismo el alumno conocerá los diferentes programas de reaseguro que las compañías aseguradoras establecen para determinar el importe de riegos suscritos que podrán retener y enfrentar en forma directa y, por otra parte. Mediante algunas coberturas de reaseguro ceder aquellos riesgos que pueden representar pérdidas significativas y grandes fluctuaciones en la siniestralidad, limitando de esta forma que el valor asegurado impacte en la solvencia de las empresas.

Mencionado lo anterior, se le mostrará al alumno una serie de casos donde se presentan estas prácticas, cómo funcionan los programas de reaseguro que diseñan las compañías de seguros, con la finalidad de disminuir la incertidumbre que representan los riesgos asumidos. Para ello es de vital importancia proporcionarle al alumno las herramientas que le permitan conocer los contratos de reaseguro existentes en el mercado de acuerdo a su forma de administración y operación, así como los aspectos técnicos que determinan el costo de reaseguro. Finalmente el estudiante tendrá conocimientos de las cuentas que integran el estado de resultados de reaseguro y la contabilización del mismo.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presentación del perfil profesional y académico del docente.</li><li>➤ Dar a conocer el contenido del curso y los objetivos que se pretenden alcanzar.</li><li>➤ Indicar el perfil y los conocimientos básicos que debe reunir el alumno para comprender la temática del curso.</li><li>➤ Definir los criterios y aspectos que se considerarán para la evaluación del curso.</li><li>➤ Dar a conocer la bibliografía y el material de apoyo para desarrollar el contenido del programa.</li><li>➤ Asistir a las sesiones del curso y cuidar la puntualidad.</li><li>➤ Mostrar dominio y conocimiento de los temas, disposición para aclarar y resolver dudas del alumno.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cumplir con un mínimo de asistencias durante el curso.</li><li>➤ Cuidar aspectos de disciplina, puntualidad y respeto a compañeros y docentes.</li><li>➤ Realizar y entregar las prácticas de investigación, los ejercicios y las tareas propuestas, en tiempo y forma</li><li>➤ Participar en el desarrollo del curso y mantener interés por el mismo.</li><li>➤ Presentar las evaluaciones correspondientes durante el curso</li><li>➤ Cumplir con los requisitos y lineamientos que demanda la universidad.</li></ul>



- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Proponer prácticas de investigación, ejercicios y tareas con apego al curso por cuenta del alumno, con la finalidad de fortalecer los temas vistos en clase y fomentar la participación del mismo.</li><li>➤ Dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales y finales.</li></ul> |  |
|--|--|

#### IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer la operación del reaseguro, su administración y las funciones que éste desempeña dentro del sector asegurador. Asimismo, mediante la aplicación de teoría del seguro, estadística, probabilidad y teoría del riesgo, conocer diferentes programas de reaseguro, determinar plenos, deducibles, cesiones, comisiones, participación de utilidades, costos del reaseguro, entre otros aspectos técnicos.

#### V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Tener conocimientos de teoría del seguro, principalmente en las operaciones de seguros de; vida, accidentes y enfermedades y daños.</li><li>➤ Tener conocimientos de estadística descriptiva, inferencial, distribuciones de probabilidad y teoría del riesgo.</li><li>➤ Manejo de Excel.</li></ul> |
|---|



➤ **ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

- El estudiante se podrá desempeñar profesionalmente en el sector de seguros y fianzas, principalmente realizando funciones con apego a los conocimientos adquiridos de reaseguro en las siguientes áreas:
- Suscripción: analizar la naturaleza de los riesgos y tomar decisiones en cuanto a la suscripción de los mismos, es decir, de acuerdo a las políticas de suscripción, determinar si la compañía adquiere o declina en la oferta de riesgos. Asimismo, elaborar propuestas de costo en la suscripción de riesgos de acuerdo a diferentes parámetros técnicos (comisiones de agentes, promotores, bonos, etc.)
- Siniestros: de acuerdo al perfil de cartera y de los riesgos retenidos y cedidos, determinar los siniestros que están a cargo del asegurador en forma directa y por otra parte recuperar el monto de siniestros que están a cargo del reasegurador (Siniestros recuperados), asimismo analizar el impacto de los siniestros respecto a la prima retenida y supervisar que las prácticas de suscripción se apeguen a las políticas y normatividad establecida cuando los siniestros se presentan en demasía.
- Reservas: determinar la previsión de riesgos en curso de la compañía al momento de la valuación y por otra parte determinar el efecto sobre la reserva de riesgos en curso que produce el establecimiento de límites de responsabilidad en contratos de reaseguro proporcional.
- Finanzas: determinará el estado de resultados de la operación de reaseguro, analizar la rentabilidad y establecer márgenes de utilidad, para con ello tomar la decisión si se continúa con un negocio o en su defecto se rechaza.
- Reaseguro: además de analizar los riesgos y la forma en cómo se suscriben, en dicha área, se deberán elaborar programas de reaseguro, es decir, determinar los límites de retención de la compañía y ante la CNSF, los cuales se determinarán de acuerdo a las características de la compañía, de la cartera de seguros, del capital y la solvencia, entre otros aspectos. Elaborar propuestas de siniestros que serán cubiertas hasta determinada prioridad con la finalidad de reducir el impacto de pérdidas severas. Emitir y colocar contratos de reaseguro en forma automática o facultativa según sea la naturaleza de los riesgos con diferentes reaseguradoras, determinar el costo de reaseguro, la utilidad del reasegurador, entre otras.
- Otras áreas afines.

**VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

- Salón de clase.
- Sala de cómputo.
- Auditorio.
- Biblioteca.



## VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Curso con enfoque práctico y dificultad creciente durante el desarrollo del mismo.

## IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

### UNIDAD I GENERALIDADES DEL REASEGURO

- 1.1. Antecedentes del reaseguro
- 1.2. Generalidades del reaseguro
- 1.3. Funciones del reaseguro
- 1.4. Forma operativa del reaseguro
  - 1.4.1. Reaseguro facultativo
  - 1.4.2. Reaseguro automático
- 1.5. Forma administrativa del reaseguro; Tipos de contratos de Reaseguro
  - 1.5.1. Reaseguro Proporcional
  - 1.5.2. Reaseguro no Proporcional
- 1.6. Ventajas y desventajas entre el reaseguro proporcional y no proporcional
- 1.7. TEMA ESPECIAL: REASEGURO FINANCIERO

### UNIDAD II LÍMITES DE RETENCIÓN

- 2.1. Límite de retención; generalidades
- 2.2. Determinación del límite de retención
- 2.3. Métodos para el cálculo del límite de retención
  - 2.3.1. Métodos Determinísticos
  - 2.3.2. Métodos Probabilísticos
- 2.4. Casos prácticos

### UNIDAD III REASEGURO PROPORCIONAL

- 3.1. Administración del Reaseguro proporcional; Tipos de contratos
- 3.2. Cuota parte



*Secretaría de Docencia*  
*Dirección de Estudios Profesionales*  
Coordinación de Desarrollo Curricular

- 3.3. Excedentes
- 3.4. Contratos Mixtos
- 3.5. Pools de reaseguro

#### **UNIDAD IV REASEGURO NO PROPORCIONAL**

- 4.1. Administración del Reaseguro no proporcional; Tipos de contratos
- 4.2. Exceso de pérdida (Excess Loss)
- 4.3. Stop Loss
- 4.4. Combinación de contratos proporcionales y no proporcionales

#### **UNIDAD V ASPECTOS TÉCNICOS Y MÉTODOS PARA OBTENER LA PRIMA DEL REASEGURO**

- 5.1. Costo de siniestralidad del reaseguro (Burning cost)
- 5.2. Bases técnicas para el cálculo de la prima de reaseguro
- 5.3. Métodos prácticos para obtener la prima del reaseguro stop loss, en el seguro de vida
- 5.4. Aplicación de distribuciones de probabilidad para determinar el costo del reaseguro
- 5.5. Teoría del riesgo aplicada al reaseguro.

#### **UNIDAD VI ELEMENTOS TÉCNICOS DEL CONTRATO DE REASEGURO**

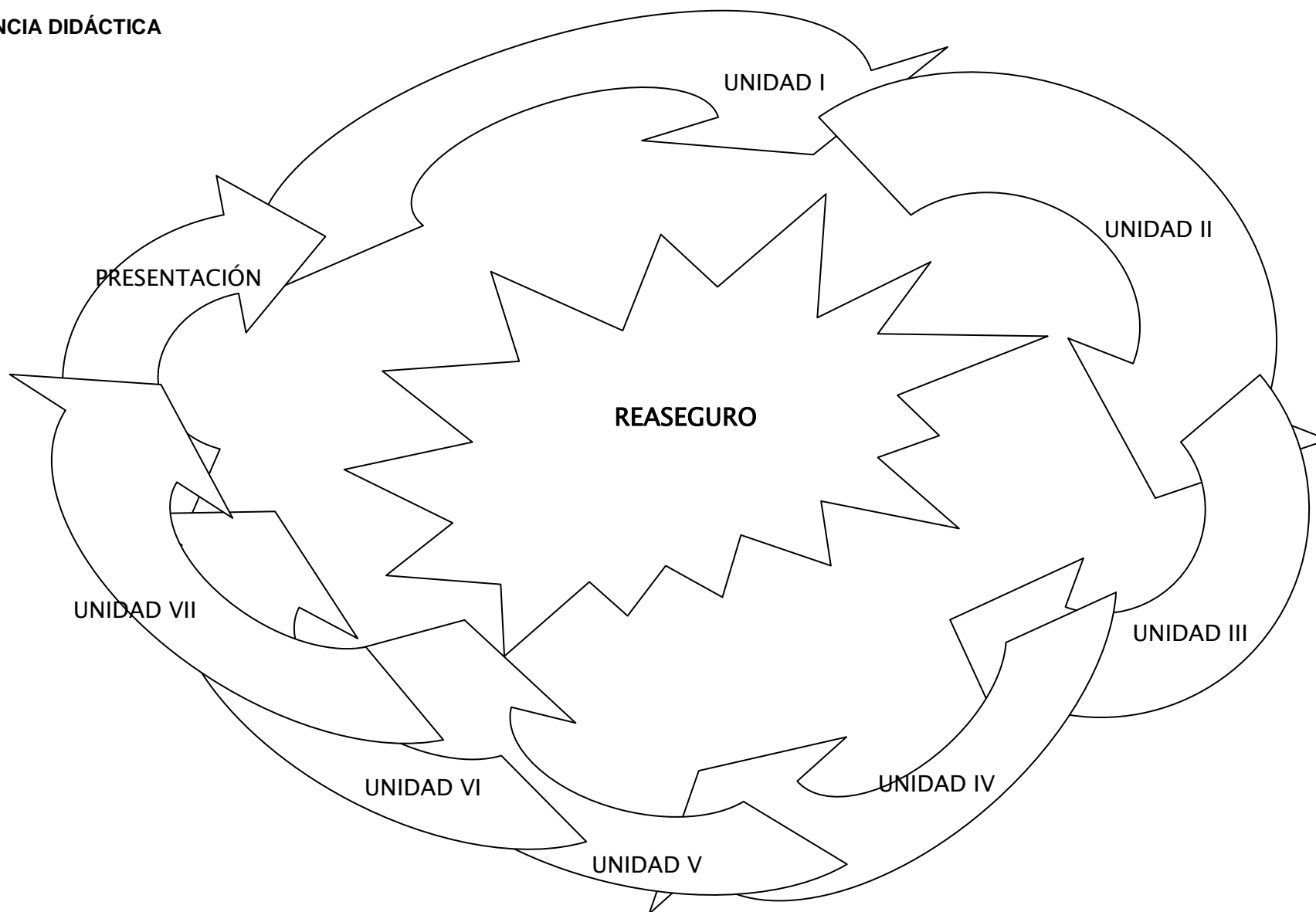
- 6.1. Primas
- 6.2. Comisiones
- 6.3. Siniestros
- 6.4. Provisiones técnicas
  - 6.4.1. Efectos del reaseguro en las Reservas Técnicas
- 6.5. Participación en beneficios y/o utilidades
  - 6.5.1. Arrastre de pérdidas

#### **UNIDAD VII CONTABILIZACIÓN DE LAS OPERACIONES DE REASEGURO**

- 7.1. Cuentas de reaseguro que integran el estado de resultados
- 7.2. Contabilización de las operaciones de reaseguro.
- 7.3. Presentación del reaseguro en los estados financieros
  - 7.3.1. Balance general
  - 7.3.2. Estado de resultados



## X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Generalidades Del Reaseguro	Conocer los antecedentes y generalidades del reaseguro, su importancia y funcionamiento del mismo, en cuanto a su forma operativa y administrativa. Finalmente por ser un instrumento nuevo en el mercado asegurador – reasegurador, se estudiará al reaseguro financiero como tema especial. Sus generalidades y funciones; forma de operación y administración.	Identificar las coberturas de reaseguro en cuanto a su forma de operación y administración.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipo,</li><li>• Profesionalismo,</li><li>• Responsabilidad,</li><li>• Respeto,</li><li>• Puntualidad,</li><li>• Organización,</li><li>• Interés por el curso.</li></ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b>  Presentación del perfil; profesor - alumno. Introducción y contenido del programa de estudio. Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría,</b> Se explicará definiciones y conceptos por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través del cañón. <b>Practica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Salón de clase.</li><li>• Pizarrón</li><li>• Laptop.</li><li>• Cañón.</li><li>• Bibliografía propuesta.</li></ul>	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  4 horas.	





CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.	El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
LIMITES DE RETENCIÓN	Saber que las instituciones de seguros deben diversificar sus riesgos y para ello deben de fijar sus límites de retención de manera anual. Conocer los métodos determinísticos y probabilísticos utilizados con mayor frecuencia para fijar los límites de retención.	Habilidad numérica y analítica para determinar a través de diferentes metodologías el límite de retención más óptimo para una compañía de seguros.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo,</li> <li>• Profesionalismo,</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Respeto,</li> <li>• Puntualidad,</li> <li>• Organización,</li> <li>• Interés por el curso.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b>  Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría,</b> Se explicará por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través del cañón. <b>Práctica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clase.</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Sala de cómputo.</li> <li>• Calculadora científica.</li> <li>• Bibliografía propuesta.</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  8 horas.



CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.	El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios, etc.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Reaseguro Proporcional	Conocer las generalidades del reaseguro proporcional en cuanto a su administración, definir los contratos de reaseguro proporcional, sus características. Plantear y resolver casos prácticos aplicados a pools de reaseguro, contratos de reaseguro proporcional y de la combinación de éstos.	Elaborar propuestas de reaseguro proporcional de acuerdo a las características propias de una cartera de seguros.  Dada la naturaleza de los riesgos asumidos, proponer programas de reaseguro con coberturas proporcionales mixtas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo,</li> <li>• Profesionalismo,</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Respeto,</li> <li>• Puntualidad,</li> <li>• Organización,</li> <li>• Interés por el curso.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría,</b> Se explicará por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través del cañón. <b>Práctica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clase.</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Sala de cómputo.</li> <li>• Calculadora científica.</li> <li>• Bibliografía propuesta.</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  12 horas.



CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.		El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia. Examen(es) Escrito(s).
UNIDAD DE COMPETENCIA IV		ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
		Conocimientos	Actitudes/ Valores
Reaseguro No Proporcional		<p>Conocer las generalidades del reaseguro no proporcional en cuanto a su administración, definir los contratos de reaseguro no proporcional, sus características. Plantear y resolver casos prácticos aplicados a contratos de reaseguro no proporcional y de la combinación de contratos de reaseguro proporcional y no proporcional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo,</li> <li>• Profesionalismo,</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Respeto,</li> <li>• Puntualidad,</li> <li>• Organización,</li> <li>• Interés por el curso.</li> </ul>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:		RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría.</b> Se explicará por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través del cañón. <b>Práctica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clase.</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Laptop.</li> <li>• Cañón.</li> <li>• Sala de cómputo.</li> <li>• Calculadora científica.</li> <li>• Bibliografía propuesta.</li> </ul>	10 horas.



CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.	El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Aspectos Técnicos Y Métodos Para Obtener La Prima Del Reaseguro	Determinar la siniestralidad del reaseguro (Burning cost). Conocer las bases técnicas para el cálculo de la prima de reaseguro y determinar la misma. Aplicar distribuciones de probabilidad, teoría del riesgo y métodos prácticos para obtener la prima del reaseguro no proporcional.	Calcular el costo de siniestralidad de una cartera de seguros. Calcular la prima y/o costo del reaseguro mediante la aplicación de diferentes métodos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajo en equipo,</li> <li>Profesionalismo,</li> <li>Responsabilidad,</li> <li>Respeto,</li> <li>Puntualidad,</li> <li>Organización,</li> <li>Interés por el curso.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b>  Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría,</b> Se explicará por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través del cañón. <b>Práctica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salón de clase.</li> <li>Pizarrón</li> <li>Laptop.</li> <li>Cañón.</li> <li>Sala de cómputo.</li> <li>Calculadora científica.</li> <li>Bibliografía propuesta.</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO</b>  8 horas.



CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.	El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia.

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Elementos Técnicos Del Contrato De Reaseguro	Analizar el comportamiento de la prima en el reaseguro, aplicación de métodos para estimar los siniestros en los reaseguros no proporcionales. Determinar la participación de comisiones y reparto de utilidades del reasegurador con el asegurador directo. El arrastre de pérdidas del reaseguro como caso especial en el reparto de utilidades Finalmente determinar y analizar el impacto del reaseguro en las reservas técnicas.	<p>Análisis y propuestas de métodos para estimar los siniestros esperados de una cartera de seguros.</p> <p>De acuerdo a parámetros técnicos (Índices de siniestralidad) calcular las comisiones y/o reparto de utilidades del reaseguro.</p> <p>Medir el impacto que tiene el reaseguro en las reservas técnicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo en equipo,</li> <li>• Profesionalismo,</li> <li>• Responsabilidad,</li> <li>• Respeto,</li> <li>• Puntualidad,</li> <li>• Organización,</li> <li>• Interés por el curso.</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b>  Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría,</b> Se explicará por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salón de clase.</li> <li>• Pizarrón</li> <li>• Laptop.</li> </ul>	<b>TIEMPO DESTINADO</b>  8 horas.



del cañón. <b>Practica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cañón.</li><li>• Sala de cómputo.</li><li>• Calculadora científica.</li><li>• Bibliografía propuesta.</li></ul>	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.	El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia. Examen(es) Escrito(s).

UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Contabilización De Las Operaciones De Reaseguro	Analizar las cuentas que integran el estado de resultados de reaseguro. La forma en como se contabilizan las mismas de acuerdo a las operaciones de reaseguro. Finalmente conocer los estados financieros de reaseguro. Presentación del balance general y estado de resultados	Elaborar el estado de resultados de las operaciones de reaseguro. Analizar diferentes factores que influyen en el resultado técnico y determinar si dicha operación es rentable o no.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabajo en equipo,</li><li>• Profesionalismo,</li><li>• Responsabilidad,</li><li>• Respeto,</li><li>• Puntualidad,</li><li>• Organización,</li><li>• Interés por el curso.</li></ul>



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:	RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO
Desarrollo de los temas por unidad de competencia; <b>Teoría.</b> Se explicará por medio de mesas redondas, o presentación de diapositivas a través del cañón. <b>Práctica.</b> Se explicará con ejercicios resueltos en salón de clase o sala de cómputo.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Salón de clase.</li><li>• Pizarrón</li><li>• Laptop.</li><li>• Cañón.</li><li>• Sala de cómputo.</li><li>• Calculadora científica.</li><li>• Bibliografía propuesta.</li></ul>	6 horas.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Asistencias, participación(es), trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios de la unidad de competencia. Examen(es) por unidad de competencia y/o evaluaciones parciales. Evaluación final.	El desempeño se medirá a través de las calificaciones y/o resultados obtenidos en la elaboración de: Trabajo en clase y/o equipo, prácticas, tareas y/o serie de ejercicios. Evaluaciones parciales y/o evaluación final.	Lista de asistencia(s). Prácticas de ejercicios y/o tareas impresas o en cuaderno por unidad de competencia. Examen(es) Escrito(s).

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

### Evaluación:

Examen	80%
Prácticas y/o	
Exposiciones	10%
Tareas	10%

### Acreditación:

Cumplir mínimo con el 80% de asistencias durante el curso, y aprobar los exámenes parciales con un promedio mínimo de 80% ó, aprobar el examen final con una calificación mínima del 60%



### XIII. REFERENCIAS

- Bowers, Newton L. et al. (1997) "*Actuarial Mathematics*". The society of actuaries. 2a edición.
- Chester, W. Jordan, (1975) "Life contingencies" The society of actuaries. 2a edición.
- Rodríguez, Mondragón Josefina. (2009) "Optimización Económica del Reaseguro Cedido - Modelos de-Decisión" FUNDACION MAPFRE
- Gil, Fana J. A. et al. (1996) "Decisiones racionales en el reaseguro" FUNDACION MAPFRE
- Banks, Erik "Alternative Risk Transfer: Integrated Risk Management through Insurance, Reinsurance, and the Capital Markets" (The Wiley Finance Series)
- Carter, Robert. Et al. "Reinsurance" 4a Edición.
- Laparra, Hagopian (1996) Aspectos teóricos y prácticos del reaseguro" FUNDACION MAPFRE
- Minzoni, Consorti Antonio (2000) "Reaseguro" 2a edición.
- CNSF. Ley General de Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros y Fianzas.
- Circulares emitidas por la CNSF.
- Manuales de reaseguro de la AMA, AMIS, CNSF, Reaseguradoras Patria, RGA, SWISS RE, GENRE, otras.