



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudio por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ESPACIO ACADÉMICO :							
FACULTAD DE ECONOMÍA							
PROGRAMA EDUCATIVO: Lic. En Economía Lic. En Actuaría Lic. En Relaciones Económicas Internacionales					Área de docencia: Teoría Económica y Economías Especializadas		
Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 30 de septiembre de 2005		Programa elaborado por: M. En E. Elías Eduardo Gutiérrez Alva M. En C.S. Liliana Rendón Rojas			
Nombre de la Unidad de Aprendizaje: MACROECONOMÍA						Fecha de elaboración: 26 de agosto de 2004	
Clave L43009	Horas de teoría 4	Horas de práctica 2	Total de horas 6	Créditos 10	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
					Curso Taller	Obligatorio	Sustantivo
Prerrequisitos Conocimientos básicos de Contabilidad Social		Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguna			Unidad de Aprendizaje Consecuente Macroeconomía del Crecimiento		
Programas académicos en los que se imparte: Licenciatura en Economía , Licenciatura. en Relaciones Económicas Internacionales y Licenciatura. en Actuaría							



II. PRESENTACIÓN

El conocimiento de la macroeconomía resulta fundamental para el análisis y comprensión del fenómeno económico en su ámbito nacional e internacional, al proporcionar el instrumental teórico, conceptual y analítico que permite explicar determinados comportamientos económicos y medidas de política económica, a través de teorías plasmadas en modelos y métodos particulares de análisis que en su conjunto permiten generar elementos de diagnóstico y causalidades fundamentales para la toma de decisiones en el ámbito económico, financiero y social, además de permitir crear elementos útiles para el pronóstico de tendencias económicas, así como directrices en el ámbito de la planeación.

En particular los contenidos de la unidad de aprendizaje “Macroeconomía”, permiten el conocimiento, uso y manejo de conceptos y variables macroeconómicas como el Producto Interno Bruto (PIB), crecimiento económico, oferta y demanda agregadas, desempleo, ciclo económico, inflación, así como particularidades vinculadas con la contabilidad nacional o social.

Se incluye también el conocimiento y análisis de algunos de los primeros modelos teóricos formales (modelo IS-LM y de Oferta Agregada-Demanda Agregada) vinculados con las corrientes Keynesiana y Clásica del pensamiento económico, los cuales involucran el análisis de los sectores real y monetario de la economía, resaltando causalidades e implicaciones que, medidas particulares de política económica (fiscal y monetaria), generan sobre variables monetarias y reales.

El ámbito de análisis se extiende incluyendo al sector externo, retomando elementos relacionados con la balanza de pagos, tipo de cambio, movilidad de capital, así como el estudio del modelo Mundell-Fleming, relevante en el ámbito de la macroeconomía abierta. Se involucra además el estudio de los principales fundamentos microeconómicos de la macroeconomía, relevantes para la comprensión del mecanismo mediante el cual el comportamiento individual de los agentes económicos determinan el comportamiento global de la economía.

Las estrategias generales de enseñanza incluyen la exposición por parte del profesor de los principales temas involucrados, exposición por parte de los alumnos de temas complementarios, elaboración de apuntes y memorias del curso, resolución de problemas-laboratorios y casos de aplicación, lectura de temas por los alumnos que incluyen aspectos relacionados con las temáticas a tratar.

En los criterios de evaluación se considera la aplicación de exámenes escritos en un número coherente con lo establecido en la Legislación Universitaria, así como la resolución y entrega de laboratorios.



III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DEL PROFESOR	DEL ALUMNO
<ul style="list-style-type: none">- Cubrir el programa de la unidad de aprendizaje en su totalidad.- Aplicar en tiempo y forma las evaluaciones que correspondan.	<ul style="list-style-type: none">- 80% de asistencias- Puntualidad- Entrega de laboratorios

IV. PROPÓSITO GENERAL

Comprender los conceptos necesarios para iniciar el estudio de la macroeconomía, algunos de los principios básicos proporcionados por la contabilidad nacional importantes para el estudio de las magnitudes macroeconómicas, las principales características, causalidades e implicaciones de algunos de los primeros modelos formales que son incluidas en el ámbito de la macroeconomía, así como los más importantes fundamentos microeconómicos de la macroeconomía, que generan directrices para el análisis macroeconómico.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Análisis Macroeconómico



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

- **Salón de clase**
- **Investigación documental**

V. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

- **Inicial**



VIII. ESTRUCTURA DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE

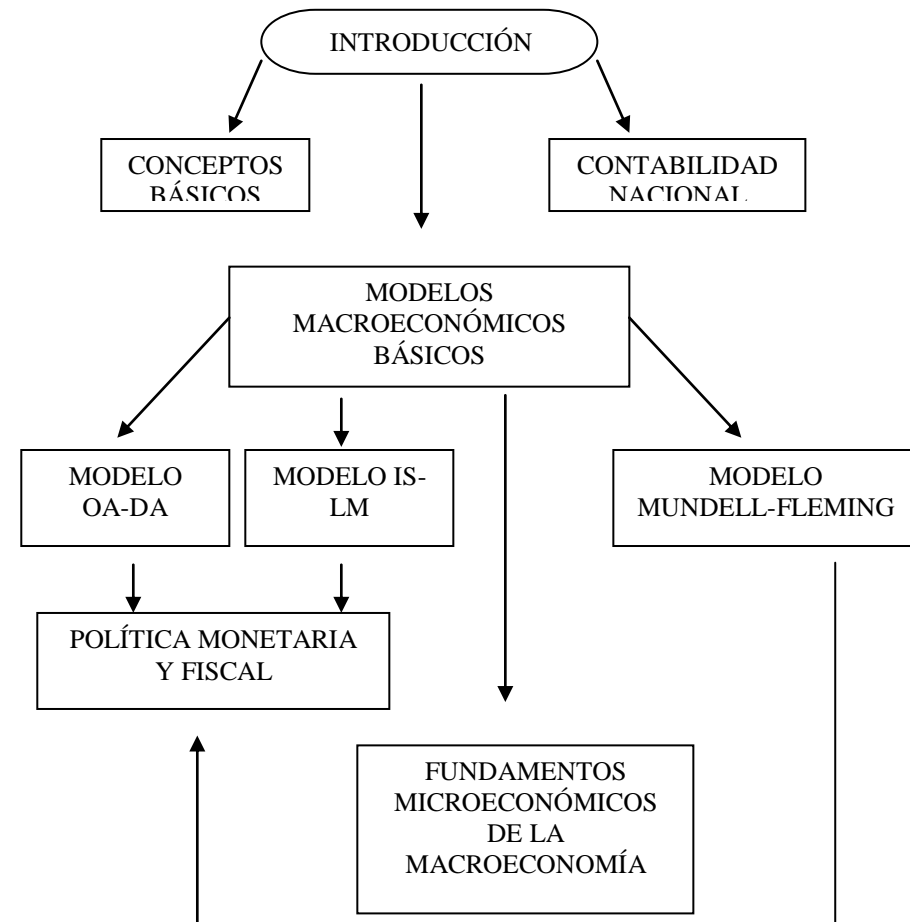
UNIDAD I.- Introducción

- 1.1 El estudio de la macroeconomía resumido en tres modelos
- 1.2 El crecimiento y el PIB
- 1.3 Ciclo económico y Brecha de producción
- 1.4 Inflación y Ciclo Económico
- 1.5 Contabilidad nacional
 - 1.5.1 Producción y pago de factores
 - 1.5.2 Componentes de la demanda y el gasto
 - 1.5.3 Identidades importantes
 - 1.5.4 Medición del Producto Interno Bruto
 - 1.5.5 Inflación e Índices de Precios
- 1.5.6 Tipo de Interés y Tipo de Interés Real

UNIDAD II.- Modelos Macroeconómicos Básicos

- 2.1 La Demanda y Oferta Agregadas
 - 2.1.1 La curva de Demanda Agregadas
 - 2.1.2 La curva de Oferta Agregada
 - 2.1.3 Política de Demanda Agregada con distintos supuestos sobre la oferta
 - 2.1.4 Economía de la Oferta
- 2.2 La Renta y el Gasto
 - 2.2.1 Demanda Agregada y la Producción de Equilibrio
 - 2.2.2 Función Consumo y la Demanda Agregada
 - 2.2.3 El Multiplicador
 - 2.2.4 El Sector Público y el Presupuesto

SECUENCIA DIDÁCTICA





- 2.2.5 Superávit Presupuestario de Pleno Empleo
- 2.3 El dinero, Tipo de Interés y la Renta
 - 2.3.1 Mercado de Bienes y la curva IS
 - 2.3.2 Mercado de dinero y la curva LM
 - 2.3.3 Equilibrio de los mercado de bienes y activos
 - 2.3.4 Obtención de la Curva de Demanda Agregada
 - 2.3.5 Análisis Formal del Modelo IS-LM
- 2.4 La Política Monetaria y la Política Fiscal
 - 2.4.1 La política Monetaria
 - 2.4.2 La política Fiscal y el Efecto Expulsión
 - 2.4.3 La composición de la Producción y la combinación de medidas de Política Económica
- 2.5 Las Relaciones Internacionales
 - 2.5.1 Balanza de Pagos y Tipo de Cambio
 - 2.5.2 Tipo de Cambio a Largo Plazo
 - 2.5.3 Comercio de Bienes, Equilibrio del Mercado y Balanza Comercial
 - 2.5.4 La Movilidad del Capital
 - 2.5.5 El Modelo Mundell –Fleming. La Movilidad Perfecta del capital en un Sistema de Tipo de Cambio Fijos
 - 2.5.6 La Movilidad Perfecta de Capital y los Tipos de Cambio Flexible
 - 2.5.7

UNIDAD III.- Fundamentos Microeconómicos de la Macroeconomía

- 3.1 Trabajo, Producción y Consumo
- 3.2 El Comportamiento de las Familias en Presencia del Mercado
- 3.3 La Demanda de Dinero
- 3.4 Modelo Básico del Equilibrio del Mercado

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Analizar los conceptos fundamentales para el inicio del estudio de la macroeconomía, al igual que los principios básicos proporcionados por la contabilidad nacional para	<ul style="list-style-type: none">- Crecimiento y PIB- Ciclo Económico- Brecha de	<ul style="list-style-type: none">- Identificar el objeto de estudio de la macroeconomía.	<ul style="list-style-type: none">- Analítico- Reflexivo- Propositivo	<ul style="list-style-type: none">- Honestidad- Responsabilidad- Respeto



<p>cuantificar magnitudes macroeconómicas.</p>	<p>Producción</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inflación -Componentes de la Demanda y el Gasto - Identidades Contables -Tipos de interés real y nominal 	<ul style="list-style-type: none"> -Identificar el significado y forma de medición del PIB. - Conocer las fases del ciclo económico -Identificar el significado de la inflación y su relación con el ciclo económico. -Identificar en términos contables los componentes de la demanda agregada y el gasto, además de la estructura de las identidades contables. 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo en equipo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ética
<p>Estrategias Didácticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lectura / Discusión - Exposición - Investigación 	<p>RECURSOS REQUERIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pizarrón - Proyector de acetatos - Libro de texto 			<p>TIEMPO DESTINADO</p> <p>20 horas en el semestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - 16 horas teóricas - 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
<p>1.- Manejar los conceptos básicos de la macroeconomía y de la Contabilidad Nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El estudiante desarrollará el aprendizaje de los conceptos básicos necesarios para 	<p>1.- El estudiante conozca y comprenda los conceptos macroeconómicos e identidades contables, así como su aplicación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Resumen de conceptos en base a lecturas previas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Crecimiento y PIB - Ciclo económico - Brecha de Producción - Inflación - Componentes de la Demanda y el 	



el estudio de la macroeconomía, así como de las identidades contables.			Gasto - Identidades contables - Tipo de interés real y nominal
2.- Cálculo de las magnitudes macroeconómicas básicas. - El estudiante desarrollará la aplicación de conceptos e identidades contables en un caso real.	2.- El estudiante realice el cálculo para el caso de una economía real, utilizando las principales fuentes de información.	- Ejercicios	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Estudiar las principales características, causalidades e implicaciones de los primeros modelos macroeconómicos formales.	<ul style="list-style-type: none">- Demanda y Oferta Agregadas- Renta y Gasto- Dinero, Tipo de interés y la Renta- Política Monetaria y Fiscal- Relaciones Internacionales	<ul style="list-style-type: none">- Identificar la corriente de pensamiento económico a la que pertenecen los primeros modelos formales.- Conocer e identificar el funcionamiento y la forma como se analizan impactos específicos de Política Económica, con fundamento en los modelos de Oferta Agregada-Demanda Agregada, IS-LM y el Mundell Fleming para el caso de una economía abierta.	<ul style="list-style-type: none">- Reflexivo- Analítico- Interés- Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">- Crítica- Responsabilidad- Respeto- Ética- Honestidad
Estrategias Didácticas: <ul style="list-style-type: none">- Lectura / Discusión- Mapas mentales- Exposición- Investigación		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none">- Pizarrón- Proyector de acetatos- Libro de texto		TIEMPO DESTINADO 40 horas en el semestre <ul style="list-style-type: none">- 26 horas teóricas- 14 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
1.- Identificar los primeros modelos macroeconómicos.	<ul style="list-style-type: none">- Manejo de las principales características, causalidades e	<ul style="list-style-type: none">- Mapas mentales sobre características de los	<ul style="list-style-type: none">- La Demanda y Oferta Agregadas- La Renta y el Gasto	



-El estudiante diferenciará las características de los modelos .	implicaciones de Política Económica de los modelos a tratar.	modelos	- El dinero, Tipo de Interés y la Renta
<p>2.- Conocer los rasgos del modelo Oferta Agregada-Demanda Agregada y del modelo IS-LM.</p> <p>- El estudiante identificará los componentes de la Oferta Agregada-Demanda Agregada, su representación por medio de curvas.</p> <p>- El estudiante identificará el significado y la representación gráfica del mercado de bienes y del monetario.</p>	- El estudiante identifique las principales medidas de Política Económica (Fiscal y Monetaria) que originan movimientos en las curvas de Oferta Agregada y Demanda Agregada , así como en la IS-LM.	- Ejercicios	<p>- La Curva de Demanda Agregada</p> <p>- La Curva de Oferta Agregada</p> <p>- Política de Demanda Agregada con distintos supuestos sobre la Oferta</p> <p>- Economía de la Oferta</p> <p>- Demanda Agregada y la Producción de Equilibrio</p> <p>- Función Consumo y la Demanda Agregada</p> <p>- El multiplicador</p> <p>- El Sector Público y el Presupuesto</p> <p>- Superávit Presupuestario de Pleno Empleo</p> <p>- Mercado de Bienes y la Curva IS.</p> <p>- Mercado de Dinero y la Curva LM</p> <p>- Equilibrio de los Mercado de Bienes y Activos</p> <p>- Obtención de la Curva de Demanda Agregada</p> <p>- Análisis Formal de Modelos IS-LM</p> <p>- La Política Monetaria y la Política Fiscal</p> <p>- La Política Monetaria</p> <p>- La Política Fiscal y el Efecto Expulsión</p> <p>- La Composición de la producción y la combinación de medidas de Política Económica.</p>
<p>3.- Efectuar una prueba parcial.</p> <p>-El estudiante realizará un examen teórico-práctico para corroborar los conocimientos</p>	- Cada estudiante maneje los conceptos y modelos básicos, así como sus implicaciones de	- Primera Calificación Parcial	<p>- El estudio de la macroeconomía resumida en tres modelos.</p> <p>- El Crecimiento y el PIB</p>



adquiridos.	Política Económica . - El estudiante realice el cálculo de los ejercicios planteados y solución de estudios de caso.		<ul style="list-style-type: none">- Ciclo Económico y Brecha de Producción- Inflación y Ciclo Económico- Contabilidad Nacional- La Demanda y Oferta Agregadas- La renta y el Gasto- El dinero, el tipo de interés y la renta- La Política Monetaria y la Política Fiscal- Las Relaciones Internacionales- Balanza de Pagos y Tipo de Cambio- Tipo de Cambio a Largo Plazo- Comercio de Bienes, Equilibrio de Mercado y Balanza Comercial- La movilidad Perfecta de Capital y los Tipos de Cambio Fijos- La Movilidad Perfecta de Capital y los Tipos de Cambio Flexibles.
4.- Conocer las relaciones clave entre las economías abiertas. - El alumno desarrollará el aprendizaje de conceptos fundamentales para la comprensión de una economía abierta, así como de las características del Modelo Mundell-Fleming	- Cada estudiante conozca y comprenda los conceptos involucrados con una economía abierta, así como la estructura del Modelo Mundell-Fleming	-Resumen de conceptos con base en lecturas previas. -Ejercicios	<ul style="list-style-type: none">-Las Relaciones Internacionales-Balanza de Pagos y Tipo de Cambio- Tipo de Cambio a Largo Plazo- Comercio de Bienes, Equilibrio de Mercado y Balanza Comercial- La Movilidad de Capital-El Modelo Mundell-Fleming. La movilidad Perfecta del capital en un Sistema de Tipo de Cambio Fijo- La Movilidad Perfecta de capital y los Tipos de Cambio Flexibles



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Analizar los fundamentos microeconómicos que sustentan el análisis de las principales variables Macroeconómicas	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo, producción y consumo- Comportamiento de las familias en presencia de mercado- La Demanda de Dinero- Modelo Básico de Equilibrio del Mercado	Profundizar en los fundamentos microeconómicos que sustentan el análisis macroeconómico	<ul style="list-style-type: none">- Reflexivo- Analítico- Propositivo- Interés- Trabajo en equipo	<ul style="list-style-type: none">- Responsabilidad- Honestidad- Ética- Respeto
Estrategias Didácticas: <ul style="list-style-type: none">- Lectura / Discusión- Exposición		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none">- Pizarrón- Proyector de acetatos- Libro de texto		TIEMPO DESTINADO 36 horas en el semestre <ul style="list-style-type: none">- 24 horas teóricas- 12 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS			
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
1.- Conocimiento de los principales fundamentos microeconómicos de la macroeconomía. <ul style="list-style-type: none">- El alumno desarrollará el aprendizaje de los fundamentos microeconómicos que sustentan el análisis global del comportamiento macroeconómico.	El estudiante conozca la forma en que los componentes microeconómicos afectan el comportamiento agregado de una economía.	<ul style="list-style-type: none">- Resúmenes- Mapas Mentales	<ul style="list-style-type: none">- Trabajo, Producción y Consumo- El comportamiento de las Familias en presencia de mercado- La Demanda de Dinero- Modelo Básico de Equilibrio de Mercado	
2.- Efectuar una prueba parcial <ul style="list-style-type: none">- El estudiante realizará un examen teórico-	Cada estudiante maneje los principales fundamentos	Segunda Calificación Parcial	<ul style="list-style-type: none">- Las Relaciones Internacionales- Trabajo, producción y consumo	



práctico para corroborar los conocimientos adquiridos.	microeconómicos de la macroeconomía.		<ul style="list-style-type: none">- El Comportamiento de las familias en presencia del mercado- La demanda de dinero- Modelo Básico de Equilibrio de Mercado
--	--------------------------------------	--	--

IX. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Exámenes 80%
Laboratorios 20%

X. BIBLIOGRAFÍA

1.- DORNBUSCH R., Fischer S. y Startz R. **Macroeconomía.**

Mc Graw Hill, 8° ED., España, 2002.

2.- BARRO R. **Macroeconomía . Teoría y Política**

Mc Graw Hill, México, 1997.