



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Organismo Académico:								
FACULTAD DE ECONOMÍA								
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría					Área de docencia: Especialidad			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 30 de septiembre de 2005		Programa elaborado por: Héctor Ruiz Ramírez, Gerardo E. Del Rivero Maldonado, Margarita J. Holguín García			Fecha de elaboración : Agosto de 2005	
Unidad de aprendizaje:								
POLÍTICA ECONÓMICA								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43071	4	2	6	10	Curso-taller	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Comercio Internacional, Macroeconomía y Teoría y Política Monetaria y Fiscal.					Unidad de Aprendizaje Antecedente Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte:								
Licenciatura en Economía y Licenciatura en Actuaría								



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

II. PRESENTACIÓN

La política económica tiene un espacio importante dentro de la ciencia económica debido a que se le considera como la parte práctica de la economía, por lo que su objetivo principal es el de modificar realidades económicas existentes con la finalidad de lograr un mayor nivel de bienestar para la mayor parte de la población.

Su instrumentación está supeditada al gobierno como ente exclusivo que la puede poner en práctica.

Por ello resulta indispensable que el alumno conozca las implicaciones de política económica de las principales escuelas del pensamiento económico y los modelos de la política económica aplicados a países subdesarrollados. Para ello será necesario que el estudiante domine la parte teórica conceptual, sus principales objetivos e instrumentos, así como la instrumentación de política económica, tanto coyuntural como estructural.

Aspecto relevante es el que relaciona a la política económica con la planificación debido a que a través de los planes es uno de los mecanismos mas utilizados para llevar a cabo en la práctica a la política económica.

Una vez que el estudiante ha estudiado, investigado y manejado la parte teórica instrumental, estará en posibilidades de poder de realizar un adecuado análisis de la política económica en México, así como poder elaborar política económica.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<p>Al inicio del curso:</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Presentación ante el grupo➤ Dar a conocer el programa de estudio y los conocimientos básicos que deben dominar para el desarrollo y comprensión de los temas del programa➤ Proporcionar la bibliografía básica y complementaria que se utilizará como apoyo➤ Dar a conocer los criterios de evaluación y acordarlos con los alumnos.➤ Informar las normas generales del curso	<ul style="list-style-type: none">➤ Porcentaje mínimo de asistencia de 80%➤ Puntualidad➤ Lectura de los textos propuestos.➤ Mantener la disciplina➤ Entregar trabajos extra clase en tiempo



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Durante el curso

- Asistir puntualmente a clase.
- Acordar horarios de asesoría
- Promover y estimular la participación de los alumnos
- Dar a conocer oportunamente los resultados de todas las evaluaciones

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer los principios teóricos de la política económica y sus aplicaciones con énfasis en la parte correspondiente a nuestro país

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Desarrollo de la investigación económica

Desarrollo del análisis de problemas económicos y su interrelación con otras áreas del conocimiento

Desarrollo del conocimiento de los aspectos teóricos de la política económica, así como su aplicación

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Sector público
- Sector privado
- Sector social
- Organismos internacionales



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, conferencias, Internet, investigación documental, resúmenes y ensayos.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial y complejidad creciente

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Unidad I. Introducción

Unidad II. Principales elementos teórico conceptuales

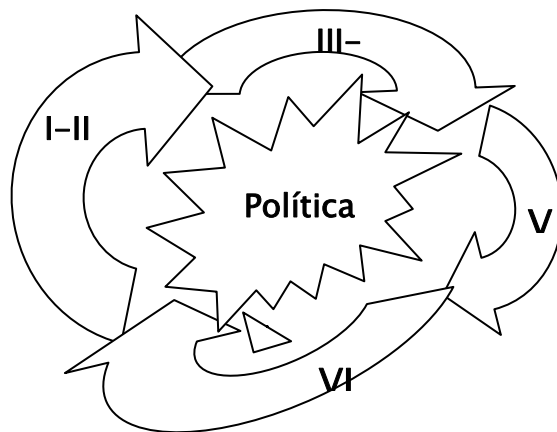
Unidad III. La política económica en las principales corrientes de pensamiento económico

Unidad IV. Política económica coyuntural y estructural

Unidad V. La política económica y la planificación

Unidad VI. Política económica en México en la actualidad

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El alumno entenderá el conjunto de fases que integran el proceso de instrumentación de la política económica, así como los objetivos generales que se pretenden alcanzar con el desarrollo de dicho proceso. Además podrá diferenciar una política de reglas respecto a una discrecional, al mismo tiempo que se detectará el papel de la incertidumbre en el proceso de instrumentación	-Ubicación de la política económica en la ciencia económica -Definiciones -El papel del economista -Categorías básicas de la política económica -Sobrepolitización de la política económica -Apolitización de la política económica	Análisis Investigación Creatividad Resumen y síntesis Redacción	Participación Respeto Responsabilidad Honestidad Orden
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas, exposiciones por parte del maestro y por parte de alumnos, resúmenes y ensayos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón y plumones Proyector de acetatos Proyector de diapositivas (cañón)		TIEMPO DESTINADO 10 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
<ul style="list-style-type: none">○ Realizar previamente la lectura del tema a estudiar.○ Realizar un ensayo con base en los temas abordados en la unidad.	Participación en el análisis y discusión del tema.	Ensayo	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar las bases teóricas de la política económica, sus objetivos, fines, medios e instrumentos, así como sus etapas de elaboración.	-Visión positiva y normativa de la política económica. -Objetivos de la política económica. -Fines, medios e instrumentos de la política económica -La elaboración de la política económica	Análisis Investigación Creatividad Resumen y síntesis Redacción	Participación Respeto Responsabilidad Honestidad Orden
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas, exposiciones por parte del maestro y por parte de alumnos, resúmenes y ensayos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón y plumones Proyector de acetatos Proyector de diapositivas (cañón)		TIEMPO DESTINADO 10 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO		PRODUCTOS

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar los conceptos e instrumentos de política económica utilizados en las principales corrientes de pensamiento económico	-Modelos de la economía clásica -Modelos keynesianos -Modelos monetaristas -Modelos de la nueva macroeconomía clásica -Modelos postkeynesianos	Análisis Investigación Creatividad Resumen y síntesis Redacción	Participación Respeto Responsabilidad Honestidad Orden



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas, exposiciones por parte del maestro y por parte de alumnos, resúmenes y ensayos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón y plumones Proyector de acetatos Proyector de diapositivas (cañón)	TIEMPO DESTINADO 10 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar previamente la lectura del tema a estudiar. ○ Realizar un ensayo con base en los temas abordados en la unidad. 	Participación en el análisis y discusión del tema.	Ensayo

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar los principales instrumentos utilizados dentro de la política económica coyuntural, y estructural que sirvan de base para encauzar a la economía a su senda de crecimiento potencial.	-Campo de acción -Objetivos e instrumentos -La política económica y el ---- Análisis de la coyuntura -Política de pleno empleo -Política monetaria y fiscal -Política mixta -Políticas de reformas estructurales	Análisis Investigación Creatividad Resumen y síntesis Redacción	Participación Respeto Responsabilidad Honestidad Orden
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas, exposiciones por parte del maestro y por parte de alumnos, resúmenes y ensayos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón y plumones Proyector de acetatos Proyector de diapositivas (cañón)		TIEMPO DESTINADO 14 horas teóricas 12 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
<ul style="list-style-type: none">o Realizar previamente la lectura del tema a estudiar.o Realizar un ensayo con base en los temas abordados en la unidad.	Participación en el análisis y discusión del tema.		Ensayo



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar las relaciones entre la política económica y la planificación, como instrumentos del desarrollo de las economías.	-Las nuevas técnicas de la política económica. -La necesidad de la planificación. -Los modelos econométricos -La planificación económica	Análisis Investigación Creatividad Resumen y síntesis Redacción	Participación Respeto Responsabilidad Honestidad Orden
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas, exposiciones por parte del maestro y por parte de alumnos, resúmenes y ensayos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón y plumones Proyector de acetatos Proyector de diapositivas (cañón)		TIEMPO DESTINADO 10 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Realizar previamente la lectura del tema a estudiar. ○ Realizar un ensayo con base en los temas abordados en la unidad. 	Participación en el análisis y discusión del tema.	Ensayo	

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar los principales componentes del programa económico de México, a través de la aplicación de la política monetaria y fiscal	-Entorno internacional -Política monetaria -Política fiscal -Evolución de la economía mexicana -Perspectivas económicas próximo año	Análisis Investigación Creatividad Resumen y síntesis Redacción	Participación Respeto Responsabilidad Honestidad Orden



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Lecturas, exposiciones por parte del maestro y por parte de alumnos, resúmenes y ensayos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón y plumones Proyector de acetatos Proyector de diapositivas (cañón)	TIEMPO DESTINADO 10 horas teóricas 4 horas prácticas
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
<ul style="list-style-type: none">○ Realizar previamente la lectura del tema a estudiar.○ Realizar un ensayo con base en los temas abordados en la unidad.	Participación en el análisis y discusión del tema.	Ensayo

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

2 exámenes escritos parciales: 60%

6 ensayos (uno por unidad): 40%

XIII. REFERENCIAS

Bibliografía básica:

Herschel Federico. "Política económica". Edit. Siglo XXI. México, 1980.

Cuadrado Roura J. (coord.). "Introducción a la política económica". Edit. MC Graw Hill. España, 1999.

Lichtensztein Samuel. "Enfoques y categorías de la política económica". En "Lecturas de política económica". Ediciones de Cultura Popular. México, 1985.

Fernández A., Parejo J., Rodríguez I. "Política económica". Edit. MC Graw Hill. España, 1998.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Hombravella J. Ros. "Materiales de política económica". Edit. Oikos. España, 1987.

Anisi D. "Modelos económicos: una introducción a la macroeconomía postkeynesiana". Alianza Universidad, España, 1991

Barro R. y Grilli V. "Macroeconomía, teoría y política". MC Graw Hill, Madrid, 1997.

Fernández A. "Teoría y política monetaria". AC. Madrid, 1991.

Taylor I. "Modelos macroeconómicos para los países en desarrollo". FCE, México, 1979.

Mochón Morcillo Francisco y Ancochea Soto Germán. "El análisis de la coyuntura. Una metodología". Ediciones Pirámide, S.A. Madrid, España. 1981.

Fernández Díaz A. "Política económica coyuntural". Ediciones ICE. España, 1985.

Fernández A. y Rodríguez S. "Introducción y metodología de la política económica". Edit. ICE. España, 1982.

Dornbush-Fisher. "Macroeconomía". Edit. Mc Graw Hill. 1991.

Banco de México. Programas monetarios.

Banco de México. Informes sobre política monetaria.

Banco de México. Informes sobre la inflación. Varios trimestres.

Banco de México. Informe anual. Varios años.

Secretaría de Hacienda y Crédito Público. "Criterios Generales de Política Económica". Varios años.



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Bibliografía complementaria

Cuthbertson K. "Política macroeconómica". Limusa, México, 1991.

Del Búfalo E. "Teorías macroeconómicas después de Keynes. La evolución de una ilusión: 1936-1987". Academia Nacional de Ciencias Económicas, Caracas, 1991

Dornbush R. "Macroeconomía". MC Graw Hill, México, 1996.

Kaldor N. "Conflictos en los objetivos económicos nacionales". Lecturas de política económica, UNAM, Ediciones de Cultura Popular. México, 1985

Sachs-Larrain, "Macroeconomía en la economía global". Prentice Hall, México, 1994.

Wonnacott. "Economía". Mc Graw Hill, México, 1992.