



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Organismo Académico:								
FACULTAD DE ECONOMIA								
Programa Educativo: Licenciatura En Actuaría				Área de docencia: Especialidad				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: CP. Raymundo Munguía Gutiérrez L en C. Berenice Hernández			Fecha de elaboración : Octubre 2012	
Unidad de aprendizaje:								
PRESUPUESTOS FINANCIEROS								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43269	2	2	4	6	Curso	Optativa	Integral	Teórico-Práctica
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Contabilidad Financiera, Estadística, Matemáticas Financieras				Unidad de Aprendizaje Antecedente		Unidad de Aprendizaje Consecuente		
Programas educativos en los que se imparte:								
Licenciatura En Actuaría								



II. PRESENTACIÓN

En esta unidad de aprendizaje se resalta la importancia del proceso presupuestario, y en específico, de la elaboración de presupuesto financiero como parte esencial de las herramientas de planificación y control que coadyuvan a la solución de problemas estructurales de la empresa. De igual manera, ayuda al especialista en la materia en la toma de decisiones ante situaciones de incertidumbre; pues prevé los posibles escenarios que podría experimentar la economía nacional o internacional y que impactaría, directa o indirectamente, a la entidad económica.

Por ello, es imprescindible que el alumno tenga los fundamentos teóricos y los conocimientos generales (metodología) para la elaboración de los presupuestos y así poder incursionar en la toma de decisiones de algún organismo o entidad.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el programa de estudio y los conocimientos básicos que deben dominar para el desarrollo y comprensión de los temas del curso.• Entregar un listado de la bibliografía básica y complementaria para el desarrollo del curso• Dar a conocer los criterios de evaluación y acordarlos con los alumnos• Informar de las normas del curso• Asistir puntualmente a clase dentro del horario acordado• Promover el uso de la bibliografía y otros materiales como apoyo a la impartición del curso• Motivar al alumno para que se interese por la materia y fomentar su preparación profesional• Dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales• Cubrir en su totalidad el programa	<ul style="list-style-type: none">• Tener un mínimo de asistencia del 80% a las clases impartidas durante el semestre• Asistir puntualmente a clases dentro del horario acordado previamente• Alumnos que no presenten la supervisión el día que se aplica no tendrán derecho a presentarlo después• La entrega de trabajos extra clase solamente será el día marcado, sin excepción alguna.• La entrega de trabajos será a computadora y con la mejor presentación, de lo contrario no se aceptará• Mantener la disciplina adecuada en el desarrollo de la clase• Evitar interrupciones de la clase por aspectos personales (apagar celulares)• No realizar trabajos ajenos a la materia



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Resaltar la importancia del proceso presupuestario, y en específico, de la elaboración de presupuesto financiero como parte esencial de las herramientas de planificación y control que coadyuven a la solución de problemas estructurales de la empresa

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

El alumno contará con la capacidad de manejo adecuado de la metodología para la elaboración de presupuestos financieros y sus implicaciones en un ambiente de incertidumbre

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Toma de decisiones

Dependencias públicas encargadas de la planeación económica y de la formulación y evaluación de presupuestos.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Sector público y privado

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

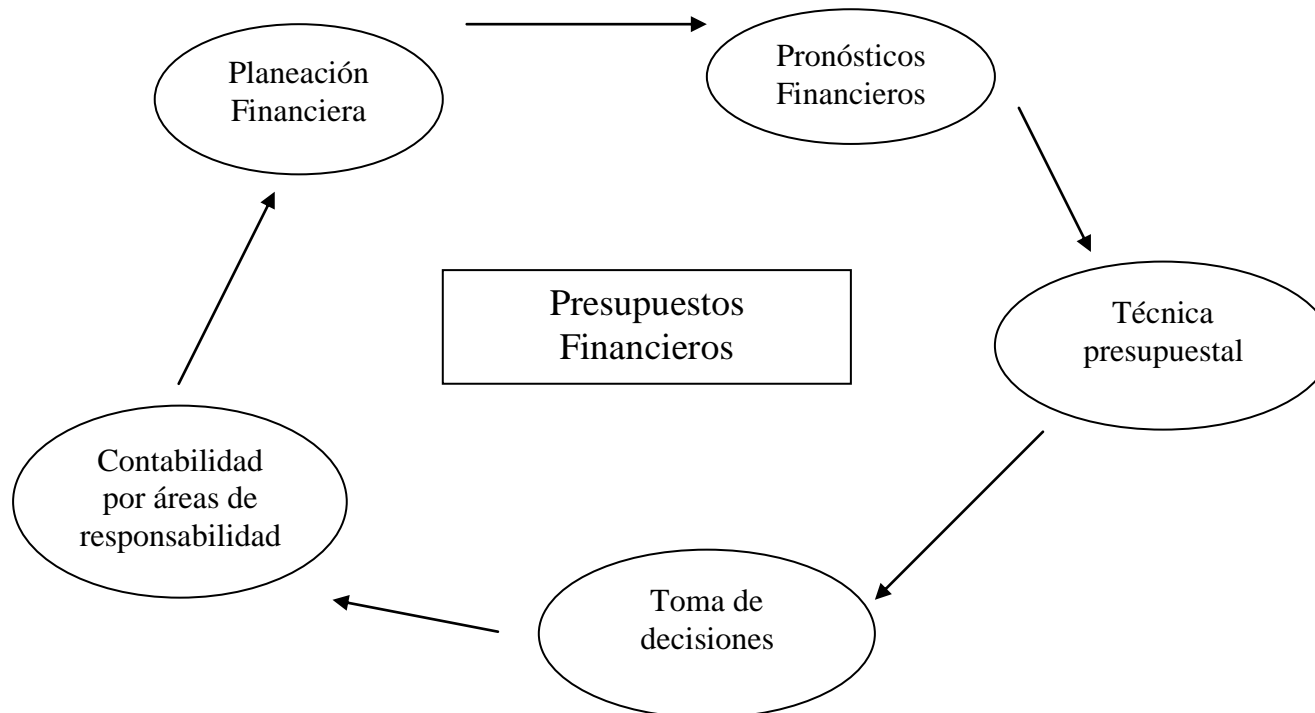
Complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. Introducción a la planeación financiera
2. Pronósticos financieros y la técnica presupuestal
3. Presupuestos financieros
4. Toma de decisiones con base en condiciones de riesgo e incertidumbre
5. Contabilidad por áreas de responsabilidad

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Unidad 1. Introducción a la planeación financiera	1.1. Conceptos fundamentales 1.2. Factores internos y externos que afectan la planeación 1.3. Control financiero y sus fases 1.4. Planes financieros 1.5. Eventos económicos que repercuten en la planeación financiera 1.6. Premisas Microeconómicas y Macroeconómicas	Análisis y comprensión en el manejo de los conceptos planeación financiera	Inquietud por aprender reflexivo Puntualidad Liderazgo Responsable Crítico Analítico Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Cañón Laptop	TIEMPO DESTINADO 8 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis y conocimiento de los conceptos básicos de la planeación financiera	Conocer los conceptos y elementos básicos a ser utilizados en la teoría.	Cuestionamientos resueltos y ejercicios a desarrollar como tarea	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Unidad 2. Pronósticos financieros y la técnica presupuestal	2.1. Conceptos básicos y objetivos. 2.2. Clasificación de los presupuestos. 2.2.1. Según la flexibilidad 2.2.2. Según el periodo que cubren 2.2.3. Según el campo de aplicabilidad en la empresa. 2.2.4. Según el sector en el cual se utilizan 2.2.5. Otras clasificaciones 2.3. Tipos de Presupuestos 2.3.1 Presupuesto Base 0 2.3.2 Presupuesto Maestro 2.4. Los estados financieros proyectados (proforma) 2..1. El estado de resultados, consideración de su impacto fiscal 2.4.2. El estado de variación en el capital contable. 2.4.3. El estado de costos de producción y venta. 2.4.4. Presupuesto de flujo de efectivo.	Análisis y comprensión en los elementos implícitos en el área de presupuestos	Inquietud por aprender reflexivo Puntualidad Liderazgo Responsable Crítico Analítico Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental Llevar a cabo resolución de ejercicios de ejemplos de casos reales o hipotéticos.	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Cañón Laptop		TIEMPO DESTINADO 8 HORAS



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Análisis y conocimiento de los conceptos básicos de la técnica presupuestal		Conocimiento y/o entendimiento de la técnica presupuestal	Ejercicios y/o cuestionamientos resueltos y ejercicios a desarrollar como tarea
Usar adecuadamente las herramientas y/o elementos que se requieren en el análisis del pronóstico financiero		Aplicación de las herramientas para el pronóstico financiero	Ejercicios y/o cuestionamientos resueltos y ejercicios a desarrollar como tarea
UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA	
		Conocimientos	Actitudes/ Valores
Unidad 3. Presupuestos financieros		3.1. Naturaleza 3.2. Métodos para su elaboración 3.3. Presupuesto de efectivo 3.3.1. Objetivo del presupuesto de efectivo 3.3.2. Programa de incremento de flujo de efectivo (PIFE) y estado de situación financiera presupuestado. 3.4. Presupuesto de inversiones de capital 3.5. Balance general presupuestado 3.6. Presupuesto basado en razones financieras 3.7. Evaluación de un proyecto de inversión usando VPN, TIR, TRIM, Payback y Payback descontado. 3.8. Efectos de la inflación.	Inquietud por aprender reflexivo Puntualidad Liderazgo Responsable Crítico Analítico Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental Llevar a cabo resolución de ejercicios de ejemplos de casos reales o hipotéticos.		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Cañón Laptop	TIEMPO DESTINADO 10 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Análisis y conocimiento de los conceptos así como el uso adecuado de los elementos en los		Entendimiento de los elementos inherentes en la realización de los presupuestos financieros.	Ejercicios y/o cuestionamientos resueltos y ejercicios a desarrollar como tarea



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

presupuestos financieros		
--------------------------	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Unidad 4. Toma de decisiones con base en condiciones de riesgo e incertidumbre.	4.1. Introducción 4.2. Objetivo 4.3. Fuentes de financiamiento.	Análisis y comprensión de los elementos de mayor importancia en la toma de decisiones con base en los presupuestos financieros	Inquietud por aprender reflexivo Puntualidad Liderazgo Responsable Crítico Analítico Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental Llevar a cabo resolución de ejercicios de ejemplos de casos reales o hipotéticos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO 10 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis y conocimiento de los conceptos básicos de los presupuestos financieros como herramienta para la toma de decisiones	Análisis del rol del riesgo en la toma de decisiones con base en los presupuestos financieros	Ejercicios y/o cuestionamientos resueltos y ejercicios a desarrollar como tarea	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Unidad 5. Contabilidad por áreas de responsabilidad	5.1. Ventajas de la contabilidad por áreas de responsabilidad 5.2. Definición naturaleza importancia y tipos de control 5.3. Estándares de evaluación de las diferentes áreas de responsabilidad 5.4. Evaluación de las diferentes áreas de responsabilidad 5.4.1. Centros de costos estándar 5.4.2. Centros de ingresos 5.4.3. Centros de gastos discrecionales 5.4.4. Centros de utilidades 5.4.5. Centros de inversión	Comprensión y entendimiento de los conceptos básicos sobre la contabilidad por áreas de responsabilidad	Inquietud por aprender reflexivo Puntualidad Liderazgo Responsable Crítico Analítico Honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental Llevar a cabo resolución de ejercicios de ejemplos de casos reales o hipotéticos	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Cañón Laptop		TIEMPO DESTINADO 10 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis y conocimiento de los conceptos básicos en la contabilidad por áreas de responsabilidad	Conocimiento de los principios y métodos de valuación en la contabilidad por áreas de	Ejercicios y/o cuestionamientos resueltos y ejercicios a desarrollar como tarea	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

	responsabilidad.	
--	------------------	--

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer Parcial	<p><i>La evaluación del primer parcial consistirá en:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Examen, que estará integrado por dos partes, una teórica —preguntas —con un peso del 40% y una parte practica —solución de problemas específicos— con un peso del 60%. El valor del examen equivaldrá al 70% de la calificación final de este primer parcial.• Supervisiones, una o dos con un valor del 20% de la calificación final (no se establece fecha de aplicación)• Trabajos extra clase representados por laboratorios de ejercicios con un valor del 10% de la calificación final.								
Segundo Parcial	<p><i>La evaluación del segundo parcial tendrá la misma estructura y ponderación que las asignadas en la primera evaluación</i></p> <table><tr><td>Examen</td><td>70%</td></tr><tr><td>Evaluación continua</td><td>20%</td></tr><tr><td>Trabajos extra clase</td><td>10%</td></tr><tr><td>Calif. Final</td><td>100%</td></tr></table>	Examen	70%	Evaluación continua	20%	Trabajos extra clase	10%	Calif. Final	100%
Examen	70%								
Evaluación continua	20%								
Trabajos extra clase	10%								
Calif. Final	100%								
Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none">• Se requiere que el promedio de los parciales tenga la calificación mínima de 6.0 puntos para tener derecho a final u ordinario, pudiendo exentar la asignatura con la calificación de 8.0 puntos como mínimo.• Tener una asistencia del 80 por ciento• Los alumnos ubicados en este nivel o posterior se les evaluara con el 100% del examen								



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

XIII. REFERENCIAS

- Backer Jacobseen, Ramírez Padilla. Contabilidad de costos. Ed. MC Graw Hill
- Meter A. Pyhrr. Presupuesto base cero, método práctico para evaluar gastos. Ed. Limusa
- Gordon Paul Milton, Ronald W. Presupuestos, planeación y control de utilidades. Ed. Prentice hall
- José E. Burban Ruiz y Alberto Ortiz Gómez. Enfoque moderno de planeación y control de recursos. 2da. Edición 1998, McGraw-Hill. Colombia.
- Ortíz Anaya, Héctor - Análisis Financiero aplicado con ajuste por inflación a presupuesto- Editorial Mc GrawHill - 1997. ORTIZ, Alberto - Enfoque Moderno de Planeación y control de recursos en los presupuestos.