



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Espacio Académico:							
FACULTAD DE ECONOMÍA							
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría				Área de docencia: Teoría Económica y Economías Especializadas			
Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha: 30 de septiembre de 2005		Programa elaborado por: Joel Martínez Bello, Octavio C. Bernal Ramos			
Nombre de la unidad de aprendizaje:						Fecha de elaboración:	
MICROECONOMÍA II						5 de enero de 2005	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación
L43069	4	2	6	10	Curso-Taller	Obligatoria	Sustantivo
Prerrequisitos (Conocimientos Previos):		Unidad de Aprendizaje Antecedente				Unidad de Aprendizaje Consecuente	
Conocimiento del Calculo Diferencias e Integral		Microeconomía I				Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte:							
Licenciado en Economía, Licenciado en Relaciones Económicas Internacionales y Licenciado en Actuaría							



II. PRESENTACIÓN

El curso de microeconomía II tiene como finalidad que el alumno pueda conocer los elementos de la teoría del consumidor y teoría del productor dentro del equilibrio general, así como dar inicio a los principales fallos en el mercado que permiten que no exista la eficiencia.

Para lo cual se hace necesario que en la unidad de aprendizaje que le antecede Microeconomía I se logre perfectamente la comprensión del equilibrio parcial de los agentes económicos los cuales se toman como referencia para abordar el segundo curso de Microeconomía, siendo ésta unidad de aprendizaje una parte del eje central para el estudio de la Economía

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<p>Al inicio del curso:</p> <ul style="list-style-type: none">• Hacer una presentación ante el grupo del perfil profesional y académico• Dar a conocer el programa de estudio y los conocimientos básicos que deben dominar para el desarrollo y comprensión de los temas del curso.• Entregar un listado de la bibliografía básica y complementaria para el desarrollo del curso• Dar a conocer los criterios de evaluación y acordarlos con los alumnos• Informar de las normas del curso <p>En el transcurso del curso</p> <ul style="list-style-type: none">• Asistir puntualmente a clase dentro del horario acordado• Acordar días de asesoría para la aclaración de dudas• Promover el uso de la bibliografía y otros materiales como apoyo a la impartición del curso• Proporcionar al grupo una confianza que permita una buena	<p>Académicas:</p> <ul style="list-style-type: none">• Tener un mínimo de asistencia del 80% a las clases impartidas durante el semestre• Asistir puntualmente a clases dentro del horario acordado previamente• El tiempo límite de entrada, cualquiera que fuese la hora o día es de 5 a 10 min. Previo acuerdo con el grupo y la salida será 5 minutos antes de la hora o si se requiere hasta la hora indicada.• Alumnos que no presenten la supervisión el día que se aplica no tendrán derecho a presentarlo después• La entrega de trabajos extra clase solamente será el día marcado, sin excepción alguna.• La entrega de trabajos será a computadora y con la mejor presentación, de lo contrario no se aceptará <p>Personales:</p> <ul style="list-style-type: none">• Mantener la disciplina adecuada en el desarrollo de la clase• Evitar interrupciones de la clase por aspectos personales (apagar celulares)



<p>comunicación y relación</p> <ul style="list-style-type: none">• Motivar al alumno para que se interese por la materia y fomentar su preparación profesional• Dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales <p><i>Al finalizar el curso</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cubrir en su totalidad el programa <p>Dar a conocer los resultados de la evaluación final</p>	<p>No realizar trabajos ajenos a la materia</p>
---	---

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<p>Conocer el comportamiento de la teoría del consumidor y productor, en el equilibrio general, así como los principales fallos en el mercado.</p> <p>Tendrá conocimiento teórico en la asignación de los recursos de una economía de consumo y de la producción, y como esta a su vez genera la creación de una economía del bienestar social entre los agentes económicos que intervienen en ella...</p>
--

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

<ul style="list-style-type: none">- Análisis microeconómico- desarrollo en el análisis económico y financiero- Desarrollo en el conocimiento de la formulación y evaluación de proyectos de inversión



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

- Sector público (bienes públicos)
- Sector privado (teoría de la producción)

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clase
- Investigación documental

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

MICROECONOMIA		
Teoría del consumidor		Teoría del productor
Equilibrio general de una economía de intercambio puro		La producción en la caja de Edgeworth
La asignación eficiente en el sentido de Pareto		La eficiencia en la producción
		La frontera de posibilidades de producción
El bienestar social		
Las externalidades		
Los bienes públicos		

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA

Teoría del consumidor

- El equilibrio general en una economía de intercambio puro
- La caja de Edgeworth
- La asignación eficiente en el sentido de Pareto
- La curva de posibilidades de utilidad.

Teoría del productor

- La producción en la caja de Edgeworth
- La eficiencia en la producción
- El equilibrio en la producción
- La frontera de posibilidades de utilidad
- El equilibrio y la eficiencia en el mercado de productos.

Economía del bienestar social

Externalidades

Bienes públicos.



XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Equilibrio general en una economía de intercambio Puro	Dotaciones iniciales e intercambio. La caja de Edgeworth La curva de contrato La asignación eficiente en el sentido de Pareto La curva de posibilidades de utilidad. Equilibrio y eficiencia	El alumno será capaz de identificar los elementos necesarios para la comprensión del equilibrio general	Inquietud por aprender reflexivo puntualidad liderazgo responsable, crítico analítico honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor realizar algunos ejemplos del tema tratado desarrollar ejercicios complementarios tanto en la clase como extra clase		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO Horas totales 26 Horas teóricas 18 Horas prácticas 8
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
El estudiante será capaz de iniciar el conocimiento del equilibrio general toda vez que inicie con las dotaciones iniciales que tienen 2 individuos, así como el intercambio.	Se aplicarán los conocimientos adquiridos en microeconomía I referentes al equilibrio parcial que poseen los individuos con el fin de maximizar la utilidad, ahora relacionada con la existencia de 2 individuos y dos bienes conjuntamente.	El alumno tendrá conocimiento teórico de lo que representa el intercambio en una economía donde existe dos individuos y dos bienes, así como	
Conocimiento de la caja de Edgeworth	Se dará a conocer el diagrama de la caja de Edgeworth, así como sus componentes como lo son la curva de contrato	Se realizarán ejercicios prácticos relacionados con la caja de Edgeworth siendo estos resueltos por los diferentes métodos que existen, así como la obtención matemática de la curva de contrato. Se logrará tener el conocimiento pleno del manejo de la caja de Edgeworth.	
La curva de posibilidades de utilidad, el equilibrio y la eficiencia.	Dado el conocimiento del intercambio que pueden realizar los individuos en una economía, así como la caja de Edgeworth, se procederá a concluir con la curva de posibilidades de utilidad y encontrar la eficiencia en el sentido de Pareto. Con lo cual se	Se tendrá conocimiento pleno de todo lo correspondiente a la caja de Edgeworth así como con lo cual los alumnos al ser planteado un problema de dos consumidores con dos bienes cuando no existe eficiencia, lograrán encontrar la	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

	logrará el equilibrio general en la teoría del consumidor.	eficiencia entre ambos consumidores, así como la realización gráfica del problema. Lo cual deberá estar de acuerdo con la teoría que sustenta este tema.
--	--	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Equilibrio general competitivo en una economía de intercambio y producción	La producción en la caja de Edgewoth. La eficiencia en la producción Equilibrio en la producción. La frontera de posibilidades de producción. Eficiencia en la combinación de productos. Equilibrio y la eficiencia en el mercado de productos.	El alumno será capaz de identificar los elementos necesarios para la comprensión del equilibrio general en la producción, así como obtener la frontera de posibilidades de producción a partir de la caja de Edgeworh	Inquietud por aprender reflexivo puntualidad liderazgo responsable, crítico analítico honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor realizar algunos ejemplos del tema tratado desarrollar ejercicios complementarios tanto en la clase como extra clase		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO Horas totales 24 Horas teóricas 16 Horas prácticas 8
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis de la producción en la caja de Edgewoth	Se impartirá por parte de profesor los elementos teóricos que permiten comprender la producción en la caja de Edgewoth, con lo cual se logrará trasladar el aspecto teórico al matemático.	Análisis teórico del tema con un resumen y un ejercicio previamente explicado y resuelto, así como laboratorios que permitan el mejor conocimiento del tema tratado.	
Eficiencia y equilibrio en la producción	Dado el análisis del equilibrio general en la teoría del consumidor, se trasladará hacia la teoría de la producción logrando obtener la eficiencia en el sentido de Pareto, así como el equilibrio general	Se obtendrá un análisis teórico y práctico de lo que es la eficiencia y el equilibrio, dado que es posible la existencia de equilibrio sin eficiencia, pero no es posible que exista la eficiencia sin equilibrio.	
Obtención y análisis de la Frontera de posibilidades de Producción (FPP)	Al realizar el análisis de la teoría de la producción en la caja de Edgewoth se obtendrá la FPP que	Obtención de la FPP matemática y gráfica en ejercicios dentro del aula de clase y extra clase.	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

	permitiendo ampliar el análisis que se ha tratado en la unidad de aprendizaje de Microeconomía I	
Eficiencia en la combinación de productos, equilibrio y la eficiencia en el mercado de productos.	Se dará a conocer como se logra el equilibrio en el mercado de productos	Conocimiento teórico, así como analítico-práctico.

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
ECONOMÍA DEL BIENESTAR SOCIAL	El bienestar social Funciones de bienestar social Frontera de utilidad y función de bienestar social: maximización del bienestar.	Se requiere de conocimiento teórico de microeconomía, así como álgebra y calculo para el mejor desarrollo del tema.	Inquietud por aprender reflexivo puntualidad liderazgo responsable, crítico analítico honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor realizar algunos ejemplos del tema tratado desarrollar ejercicios complementarios tanto en la clase como extra clase	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO Horas totales 23 Horas teóricas 15 Horas prácticas 8
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis teórico del bienestar social.	Se impartirá la clase por parte del profesor en el cual expondrá todos los elementos que permiten la existencia de bienestar social en una economía cuando intervienen consumidores y productores.	Apunte teórico del análisis del bienestar social, como elemento de la teoría microeconómica.	
Funciones de bienestar social.	Se tratarán todos los elementos que permitan la identificación de las funciones de bienestar social.	Diferentes funciones de bienestar social que permitan su resolución práctica (Matemática).	
Análisis de la frontera de utilidad y función de bienestar social: maximización del bienestar.	Dado el análisis teórico del bienestar social, así como las funciones se procederá a la solución de ejercicios prácticos que permitan lograr el máximo bienestar en una economía.	Serie de ejercicios resueltos en clase y extra clase relacionados con la maximización del bienestar social.	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Fallos en el mercado: externalidades y bienes públicos.	Dotaciones iniciales e intercambio. La caja de Edgeworth La curva de contrato La asignación eficiente en el sentido de Pareto La curva de posibilidades de utilidad. Equilibrio y eficiencia	El alumno será capaz de identificar los elementos necesarios para la comprensión del equilibrio general	Inquietud por aprender reflexivo puntualidad liderazgo responsable, crítico analítico honestidad
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor realizar algunos ejemplos del tema tratado desarrollar ejercicios complementarios tanto en la clase como extra clase	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO Horas totales 23 Horas teóricas 15 Horas prácticas 8
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis de las externalidades.	Se expondrá por parte del profesor el tema de externalidades, previa lectura de los estudiantes realizando el análisis correspondiente de cada una de sus características; asimismo se realizarán los ejercicios correspondientes a fin de lograr la eficiencia económica.	Análisis teórico y crítico de las externalidades y sus características, así como ejercicios prácticos de las mismas.	
Análisis de los bienes públicos.	Se expondrá por parte del profesor el tema de bienes públicos, previa lectura de los estudiantes realizando el análisis correspondiente de cada una de sus características; asimismo se realizarán los ejercicios correspondientes a fin de lograr la eficiencia económica y la provisión óptima de un bien público.	Análisis teórico y crítico de los bienes públicos y sus características, así como ejercicios prácticos de los mismos, logrando obtener la provisión óptima.	



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer Parcial	<p><i>La evaluación del primer parcial consistirá en:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Examen, que estará integrado por dos partes, una teórica —preguntas de análisis —con un peso del 20% y una parte practica — solución de problemas específicos— con un peso del 80%. El valor del examen equivaldrá al 70% de la calificación final de este primer parcial.• Supervisiones, una o dos con un valor del 20% de la calificación final (no se establece fecha de aplicación)• Trabajos extra clase representados por laboratorios de ejercicios con un valor del 10% de la calificación final.								
Segundo Parcial	<p><i>La evaluación del segundo parcial tendrá la misma estructura y ponderación que las asignadas en la primera evaluación</i></p> <table><tr><td>Examen</td><td>70%</td></tr><tr><td>Supervisión</td><td>20%</td></tr><tr><td>Trabajos extra clase</td><td>10%</td></tr><tr><td>Calif. Final</td><td>100%</td></tr></table>	Examen	70%	Supervisión	20%	Trabajos extra clase	10%	Calif. Final	100%
Examen	70%								
Supervisión	20%								
Trabajos extra clase	10%								
Calif. Final	100%								
Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none">• Se requiere que el promedio de los parciales tenga la calificación mínima de 6.0 puntos para tener derecho a final u ordinario, pudiendo exentar la asignatura con la calificación de 8.0 puntos como mínimo.• Tener una asistencia del 80 por ciento como lo establece la legislación universitaria.• Los alumnos ubicados en este nivel o posterior se les evaluara con el 100% del examen								



XIII. REFERENCIAS

BASICA

1. Henderson J.M y Quandt R.E. Teoría Microeconómica. Edit. Ariel, 1991.
2. Koutzoyanis, Ana. Microeconomía Intermedia. Edit. Amorrortu Editores. Argentina, Buenos Aires, 1987.
3. R. Binger Brian. Microeconomics with calculus. Edit. Harper Collins Publisher, 1988.
4. Tugares Juan. Microeconomía cuestiones y problemas. Edit. McGraw Hill.
5. Varian R, Hal. Microeconomía Intermedia. Edit. Antoni Bosch, 3a edic. 1994.
6. Varian R, Hal. Análisis Microeconómico. Edit. Antoni Bosch, 3a.edic.1992.

COMPLEMENTARIA

1. Leftwich, Richard H. Eckert Ross. Sistema de Precios y asignación de recursos. 9ª Edit. Mc Graw Hill. México.
2. D.Blair, Roger y W.Kenny, Lawrence. Microeconomía con aplicaciones a la empresa. Edit. McGraw Hill, 1990.
3. Jorge A. Ludlow – Wiechers. Economía Matemática I y II. Edit. LIMUSA. México 1987
4. Dominick Salvatore. Economía y Empresa. Edit. Mc Graw Hill. Colombia 1992.
5. C.E. Ferguson, J.P. Gould. Teoría Microeconómica. Edit. Fondo de Cultura Económica. México 1975.
6. Layard y Walters. Microeconomics Theory. Edit. Mc Graw Hill. Nueva York 1978.
7. Nicholson, Walter. Microeconomics Theory. 5ª Edit.