

ORGANISMO ACADÉMICO: Facultad de Economía								
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría				Área de docencia: Economía Aplicada e Instrumentales				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: Gabriela Margarita Pérez Vargas Yolanda Carbajal Suárez			Fecha de elaboración : 10/06/2010	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43227	2	2	4	6	Curso	Obligatoria	Sustantivo	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Ninguno					Unidad de Aprendizaje Antecedente Derecho del Seguro Bancario y Bursátil		Unidad de Aprendizaje Consecuente Cálculo actuarial avanzado. Reaseguro. Contabilidad de Seguros y Fianzas. Cálculo actuarial de Seguros Grales.	
Programas educativos en los que se imparte: Licenciatura en Actuaría								



II. PRESENTACIÓN

El hombre desde su aparición en la tierra ha tenido la necesidad de agruparse para protegerse y poder así realizar sus proyectos, esto lo ha llevado a la necesidad de crear sistemas de protección, para compartir pérdidas; esta forma de comercializar el resarcimiento de daños ha creado una actividad muy importante a nivel mundial y a nivel nacional, por lo que su conocimiento es elemental.

El seguro concebido como una medida eficaz y casi siempre disponible para solucionar los efectos económicamente desfavorables del riesgo, juega un papel importante en la economía de cada país. La base de esta actividad radica en la existencia de un equilibrio entre la prestación que hará la compañía de seguros y la contraprestación que ella recibe del asegurado, a través, desde luego, de un contrato de seguros. Son de uso corriente los contratos de seguro, y por ello la importancia de estudiar sus características generales, sus principios y, desde luego sus elementos, de acuerdo a una estructura general.

La industria del seguro desarrolla dos funciones, por una parte da cobertura de riesgo para persona físicas y morales en la protección de su patrimonio y futuro, y por la otra, a través de su operación, forma y administra recursos para la inversión canalizándolos al aparato productivo del país para el desarrollo económico nacional. La protección patrimonial que ofrece la industria aseguradora se da a través de los diferentes ramos en los que opera el seguro: vida, accidentes y enfermedades, daños reales y patrimoniales; esta última función, se cumple, ya que la industria aseguradora por ley está obligada a constituir reservas, además de realizar operaciones de distribución de riesgo: como el coaseguro y el reaseguro, y los capitales captados vía primas, a través de estas operaciones son reintegrados a la economía nacional a través de diversas instituciones de inversión.

La actividad aseguradora para ser correctamente desarrollada, necesita de un soporte técnico, que le proporciona garantías de permanencia, equilibrio, estabilidad y solvencia; dicho soporte se lo da: la estadística, la ciencia actuarial y la matemática actuarial, además de otros métodos para el tratamiento del riesgo.

El estudio de la actividad aseguradora es muy extenso, sin embargo, esta unidad de aprendizaje abarca únicamente el aspecto teórico operacional, lo que nos permite identificar la estructura del seguro y conducir su práctica en congruencia con el modelo institucional.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
Dar a conocer el programa.	Toma de notas técnicas sobre exposiciones.
Presentar la propuesta de evaluación del curso	Participación en clase.
Realizar el encuadre del curso.	Presentación de mapas mentales y conceptuales.
Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje.	Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos.
Exposición de temas.	Elaborar ensayos sobre lecturas elegidas, y resolver ejercicios de reforzamiento en relación al tema que se trate.
Fomentar la lectura y el intercambio de experiencias.	Aplicación práctica de lo analizado en la unidad de aprendizaje a través de un trabajo de investigación.
Resolver las dudas de los participantes.	Puntualidad y asistencia al 80% del curso.
Cubrir con el programa en su totalidad	Presentar la evaluación que acredite las competencias y habilidades adquiridas en la unidad de aprendizaje.
Evaluar la unidad de aprendizaje.	

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar la actividad del sector asegurador en nuestro país desde un punto de vista teórico, identificando los principales aspectos generales, técnicos y operacionales, con la finalidad de que el estudiante sea capaz de utilizar la información en el diseño de productos y establecimiento de tarifas.



V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Situar los antecedentes del seguro a nivel mundial y en México, a través de lecturas guiadas que detallen las características del seguro en las diferentes épocas, para tener un marco de referencia sobre la evolución del seguro.
- Analizar el seguro desde su estructura general, concepto, principios, tipos y características de las instituciones dedicadas a la actividad aseguradora en México.
- Identificar los elementos que conforman el contrato del seguro como soporte teórico de su operación, a fin de reconocer como se integran los contratos de seguro privado en México.
- Relacionar los conceptos específicos relacionados al contrato de seguro desde un punto de vista teórico, para comprender el rol fundamental de la industria aseguradora en nuestro país.
- Describir las operaciones de seguros con base a la clasificación que aporta la Ley sobre el Contrato de Seguros, aportando su objeto, clasificación y características particulares de cada operación para el diseño de productos.
- Identificar las ciencias que dan soporte técnico a la actividad aseguradora y las técnicas de distribución de riesgo, su clasificación y finalidades como áreas de soporte, equilibrio, estabilidad y solvencia de las compañías de seguros.
- Aplicar la matemática actuarial en el cálculo de prima del seguro de vida y reservas utilizando tablas de mortalidad y anualidades para entender el establecimiento de tarifas en el seguro de vida.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

SECTOR PRIVADO.

-Industria y Empresas de servicios financieros (Bancos, aseguradoras, casas de bolsa, consultorías)

SECTOR PÚBLICO.

-A nivel federal, estatal o municipal.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

- Salón de clases.

- Biblioteca.

-Hemeroteca.

- Estudio autogestivo.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Inicial y de complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD 1. EVOLUCIÓN DEL SEGURO

- 1.1. Antecedentes históricos del seguro.
- 1.2. Antecedentes históricos del seguro en México.
- 1.3. Estructura del sector y del mercado
Tipos de seguros en México

UNIDAD 2. EL SEGURO

- 2.1. El Seguro.
 - Concepto
 - Clases
 - Principios de los Seguros
- 2.2. Instituciones y sociedades mutualistas de seguros.
 - Concepto
 - Características
 - Diferencias entre Instituciones de Seguros y Sociedades Mutualistas.

UNIDAD 3. EL CONTRATO DE SEGURO

- 3.1. Elementos materiales
 - Riesgo
 - Prima
 - Siniestro
 - Indemnización
- 3.2. Elementos personales
 - Asegurador
 - Asegurado



Beneficiario
Contratante
Tercero perjudicado

3.3. Elementos formales.

Solicitud
Póliza
Carta Garantía

UNIDAD 4. CONCEPTOS RELACIONADOS AL CONTRATO DE SEGURO

4.1. Condiciones generales del contrato de seguro

Nulidad del contrato de seguro
Resolución del contrato de seguro
Rescisión del contrato de seguro
Convalidación del contrato de seguro
Prescripción del contrato de seguro

4.2. Tipo de aseguramiento

Interés asegurable
Suma asegurada
Regla proporcional
Sobreseguro y Bajoseguro
Franquicias
Doble seguro

UNIDAD 5. OPERACIONES DE SEGUROS

5.1. Ramo de vida

Objeto
Clasificación
Planes básicos
Conceptos elementales del seguro de vida

5.2. Ramo de accidentes y enfermedades



Objeto
Clasificación
Condiciones generales

5.3. Ramo de años

Objeto
Clasificación
Condiciones generales

UNIDAD 6. SOPORTE TÉCNICO

6.1. Técnicas del seguro

La ciencia estadística y la matemática actuarial
La actuaria o ciencia actuarial
Reservas

6.2. Técnicas de distribución del riesgo

Coaseguro
Reaseguro

UNIDAD 7. CÁLCULO DE PRIMA

7.1. Tablas de mortalidad

Probabilidad
Dotal puro

7.2. Anualidades contingentes

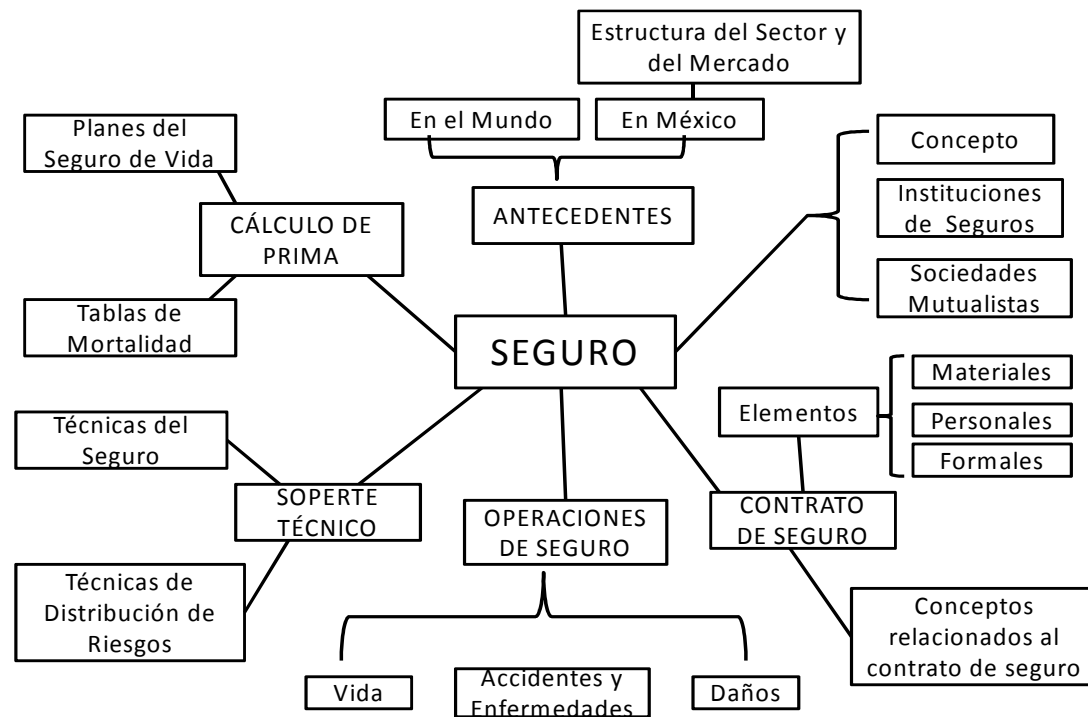
Anualidades vitalicias
Anualidades temporales

7.3. Cálculo de prima

Seguro de vida entera
Seguro temporal
Seguro dotal
Reserva



X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD I. EVOLUCIÓN DEL SEGURO	Antecedentes históricos del seguro en el mundo y en México.	Situar los antecedentes del seguro a nivel mundial y en nuestro país.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Cumplir con responsabilidad con el trabajo asignado. ➤ Disposición para la investigación sobre el tema: antecedentes de la actividad aseguradora en el mundo y en México.
	Estructura del sector y del mercado.	Describir la estructura del sector y del mercado asegurador.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación ➤ Líneas de tiempo. ➤ Lecturas guiadas. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros para consulta. ➤ Salón de clases. 	TIEMPO DESTINADO 2 clases (4 horas).
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Reconocimiento para determinar los conocimientos previos con los que cuenta el estudiante.	Identificar los conocimientos con los que cuenta cada alumno.	Evaluación diagnóstica, por medio de un ejercicio práctico de preguntas orales.	
Foro sobre los antecedentes del seguro.	Identificación de las características de la actividad aseguradora en diferentes épocas.	Línea de tiempo.	
Investigación sobre la estructura del sector asegurador.	Identificación de la estructura del sector asegurador mexicano.	Cuadro sobre la estructura del sector.	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD II. EL SEGURO	El Seguro. Concepto Clases Principios de los seguros Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros Concepto Características Diferencias	Analizar el seguro desde su estructura general, concepto, principios y tipos. Diferenciar las características entre una Institución de Seguros y una Mutualista de Seguros.	➤ Participar en las discusiones de grupo. ➤ Cumplir con el trabajo asignado. ➤ Interés en los conceptos analizados en clase. ➤ Capacidad de integración de conceptos.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: ➤ Exposición del Docente. ➤ Debate dirigido sobre conceptos básicos. ➤ Exposición por equipos.		RECURSOS REQUERIDOS ➤ Ley General de Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros. ➤ Ruíz Rueda, Luis. El Contrato de Seguro, Editorial Porrúa.	TIEMPO DESTINADO 4 clases (8 horas).
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Exposición del Docente	Analizar conceptos vistos en clase	Notas explicativas del tema.	
Exposición por equipos	Identificar características de las Instituciones dedicadas a la actividad aseguradora en nuestro país.	Plenaria sobre las exposiciones.	
Elaboración de un cuadro comparativo	Identificación de las principales características.	Cuadro comparativo.	



UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD III. EL CONTRATO DE SEGURO	<p>Elementos materiales Riesgo. Prima. Siniestro. Indemnización.</p> <p>Elementos personales Asegurador. Asegurado. Beneficiario. Contratante.</p> <p>Elementos formales. Solicitud Póliza. Carta garantía.</p>	<p>Identificar los elementos que conforman el contrato de seguro, como soporte teórico de la operación del seguro.</p> <p>Reconocer como se integran los contratos de seguro privado en México.</p>	<p>➤ Responsabilidad y cooperatividad hacia el trabajo en clase.</p> <p>➤ Interés por la investigación del tema.</p> <p>➤ Capacidad de abstracción sobre los principales elementos del contrato de seguro.</p> <p>➤ Colaboración hacia el trabajo en equipo.</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición docente. ➤ Trabajo colegiado. ➤ Exposición por equipos. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ley sobre el Contrato de Seguros. ➤ Libros de texto. 	TIEMPO DESTINADO 5 clases (10 horas).
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Investigación del tema.	Identificar los elementos que conforman el contrato de seguros.	Resumen de lo investigado.	
Elaboración de un mapa conceptual que muestre los elementos del contrato de seguro, y sus principales características.	Analizar las características de cada elemento.	Mapa Conceptual.	
Reflexión colectiva sobre el tema.	Discusión en grupo.	Exposición por equipos.	



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD IV. CONCEPTOS RELACIONADOS AL CONTRATO DE SEGURO.	Condiciones generales del contrato de seguro. Nulidad. Resolución. Rescisión. Convalidación. Prescripción. Tipo de Aseguramiento. Interés asegurable Suma asegurada. Regla proporcional Sobreseguro. Bajoseguro. Franquicias. Doble seguro.	Relacionar los conceptos específicos relacionados al contrato de seguro, desde un punto de vista teórico. Comprender el rol fundamental de la industria aseguradora en nuestro país. Utilizar los conceptos manejados en clase, en casos prácticos.	<ul style="list-style-type: none">➤ Participación en clase.➤ Capacidad de integración de los conocimientos.➤ Interacción entre el conocimiento académico y la realidad.➤ Cooperación para el trabajo en equipo.➤ Aplicar el conocimiento académico a situaciones reales.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none">➤ Lectura previa.➤ Discusión por equipos.	RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none">➤ Ley General de Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros.➤ Ley sobre el Contrato de Seguro.	TIEMPO DESTINADO 2 clases (4 horas)	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Reflexión sobre casos reales.	Análisis de soluciones.	Notas sobre casos prácticos.	
Empleo correcto de los diferentes términos vistos en clase.	Análisis de los diferentes conceptos que integran el contrato de seguro.	Resumen de los principales conceptos analizados en esta unidad.	
Manejo correcto de los términos analizados en la unidad.	Identificación de los artículos que regulan el contrato de seguros en nuestro país.	Mapa Conceptual	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD V. OPERACIONES DE SEGUROS.	Ramo de vida Objeto Clasificación Planes básicos Conceptos elementales.	Describir las operaciones de seguros, con base a la clasificación que aporta la Ley sobre el Contrato de Seguros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidad de integración de los conocimientos. ➤ Interacción entre el conocimiento académico y la realidad. ➤ Cooperatividad para el trabajo en equipo. ➤ Aplicar el conocimiento académico a situaciones reales.
	Ramo de accidentes y enfermedades Objeto Clasificación Condiciones generales. Ramo de daños. Objeto Clasificación Condiciones generales.	Analizar el objeto, clasificación y características particulares de cada operación, para el diseño de productos.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación de campo. ➤ Preguntas dirigidas, lluvia de ideas. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ley sobre el contrato de seguro. ➤ Libros de texto. ➤ Investigación de campo. 	TIEMPO DESTINADO 8 clases (16 horas)
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Lectura previa.	Reconocer la necesidad de contar con un contrato de seguros, para cubrir riesgos.	Discusión del tema.	
Investigar sobre los ramos en que opera la industria aseguradora en México.	Análisis de las características de cada uno de los ramos que opera el seguro.	Resumen sobre la investigación de campo.	
Reflexión sobre riesgos reales a cubrir mediante un contrato de seguros.	Identificación de los principales riesgos a cubrir a través de un contrato de seguro.	Mapa conceptual.	



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD VI. SOPORTE TÉCNICO.	Técnicas del seguro La ciencia estadística y la ciencia actuarial. Reservas Técnicas de distribución del riesgo. Coaseguro. Reaseguro.	Identificar las ciencias que dan soporte técnico a la actividad aseguradora. Analizar las técnicas de distribución de riesgo, su clasificación y finalidades; como áreas de soporte, equilibrio, estabilidad y solvencia de las compañías de seguros.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilidad y Compromiso hacia el trabajo en clase. ➤ Interés por la investigación del tema. ➤ Capacidad de abstracción sobre las técnicas de distribución de riesgos. ➤ Colaboración hacia el trabajo en equipo.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Investigación. ➤ Elaboración de mapas mentales. ➤ Exposición Docente. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Libros de texto. ➤ Ley sobre el Contrato de Seguro. 	TIEMPO DESTINADO 4 clases (8 horas)
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Reconocimiento de las ciencias que dan soporte técnico a la actividad aseguradora	Reconocer áreas de soporte, equilibrio, estabilidad y solvencia de las compañías de seguros.	Síntesis respecto al tema.	
Elaborar un mapa conceptual respecto a la clasificación del coaseguro y reaseguro.	Análisis de las finalidades y clasificación del coaseguro y reaseguro.	Mapa conceptual.	
Análisis de las características del reaseguro y coaseguro.	Diferenciar al reaseguro del coaseguro con base en sus principales características.	Cuadro comparativo.	



UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
UNIDAD VII. CALCULO DE PRIMA PARA EL SEGURO DE VIDA.	Tablas de mortalidad Probabilidad Dotal puro Anualidades contingentes Anualidad vitalicia Anualidad temporal Cálculo de prima. Seguro vida entera. Seguro temporal. Seguro dotal Reserva.	Aplicar la matemática actuarial en el cálculo de prima del seguro de vida y reservas, utilizando tablas de mortalidad y anualidades, para entender el establecimiento de tarifas en el seguro de vida.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Capacidad de integración de los conocimientos. ➤ Interacción entre el conocimiento académico y la realidad. ➤ Compromiso para resolver los ejercicios vistos en clase.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Exposición del Docente. ➤ Trabajo práctico individual. 		RECURSOS REQUERIDOS <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tablas de mortalidad. ➤ Calculadora. 	TIEMPO DESTINADO 7 clases (14 horas)
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Empleo correcto de la Tabla de Mortalidad	Resolver problemas sobre probabilidad de muerte y dotales puros.	Ejercicios resueltos.	
Manejo de anualidades, previo paso para calculo de primas en el seguro de vida.	Resolver ejercicios utilizando formulas para anualidades	Ejercicios resueltos.	
Utilizar tablas de mortalidad y anualidades, para el cálculo de primas del seguro de vida y reserva.	Resolver ejercicios para calcular primas para el seguro ordinario de vida, dotal, temporal y reservas.	Ejercicios resueltos.	



XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Portafolio de evidencias	30%
Exámenes	70%

-Para acreditar la unidad de aprendizaje se deberá cubrir el 80% de asistencia como mínimo.

-Presentar los trabajos, las investigaciones y los ejercicios requeridos en tiempo y forma, de acuerdo con las especificaciones aprobadas en la propuesta de evaluación.

-Presentar las evaluaciones parciales de la unidad de aprendizaje, como derecho a examen final.

XIII. REFERENCIAS

- Guardiola, A. (2001) Manual de Introducción al Seguro. Fundación Mapfre. España.
- Ley General de Instituciones y Sociedades Mutualistas de Seguros.
- Ley Sobre el Contrato de Seguro.
- Ruiz, L. (2007) El Contrato de Seguro. Editorial Porrúa. México.
- Rodríguez, J. (2006) El contrato de seguros en el Derecho Mexicano. Comisión Nacional de Seguros y Fianzas-B. Costa Amic Editores. México.
- Sánchez, O. (2001) El Contrato de Seguro Privado. Editorial Porrúa. México.
- Sepúlveda, C. (2006) El Contrato de Seguro. Editorial Porrúa. México.
- Seguros Multirriesgo. (2001) Fundación Mapfre. España.