



Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO:								
FACULTAD DE ECONOMÍA								
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría					Área de docencia: Especialidad			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: M. en E. Alcántara Cruz Félix Héctor, Dr. Salgado Vega Jesús, M. en E. Hernández Martínez Ma. Luisa, M. en C. Ruiz Ramírez Héctor, M. en E. Gutiérrez Alva Eduardo			Fecha de elaboración : Enero de 2011	
Unidad de aprendizaje:								
ECONOMÍA DE LA SEGURIDAD SOCIAL								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43272	4	0	4	8	Curso	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): Conocimientos de Seguridad social y de economía del sector público					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte:								
Licenciatura en Actuaría								



II. PRESENTACIÓN

La seguridad social busca proteger a los individuos ante circunstancias previstas o imprevistas, que mermen la capacidad económica del individuo y frente a las cuales es posible establecer mecanismos precautorios, en cuyo financiamiento pueden participar el Estado, los empleadores y los trabajadores. La seguridad social incluye cinco rubros básicos: vejez, invalidez y muerte; enfermedad y maternidad; accidentes de trabajo; desempleo; y asignaciones familiares.

La Organización Internacional del Trabajo (OIT) ha sido, desde sus inicios, una de las principales impulsoras del reconocimiento de la seguridad social como un derecho de los ciudadanos a nivel mundial. En 1991 esta organización propuso una de las definiciones de seguridad social más utilizadas, donde se establece que la seguridad social: “Es la protección que la sociedad proporciona a sus miembros, mediante una serie de medidas públicas, contra las privaciones económicas y sociales que, de no ser así, ocasionarían la desaparición o una fuerte reducción de los ingresos por causa de enfermedad, maternidad, accidente de trabajo, o enfermedad laboral, desempleo, invalidez, vejez y muerte; y también la protección en forma de asistencia médica y de ayuda a las familias con hijos”

En México, el artículo 123 constitucional establece la utilidad pública de la Ley del Seguro Social y describe aquellos rubros que deben estar cubiertos por esta Ley. Por su parte, de acuerdo al artículo 2 de la Ley del Seguro Social “la seguridad social tiene por finalidad garantizar el derecho a la salud, la asistencia médica, la protección de los medios de subsistencia y los servicios sociales necesarios para el bienestar individual y colectivo, así como el otorgamiento de una pensión que, en su caso y previo cumplimiento de los requisitos legales, será garantizada por el Estado”.

La economía de la seguridad social implica para el alumno de la licenciatura en Actuaría, una oportunidad para analizar y evaluar los impactos económicos para los actores, es decir el trabajador, el gobierno, el patrón y en general para toda la sociedad, a la luz de la economía del sector público y privado.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la participación en clases y la reflexión• Apegarse a los contenidos y orden del programa, relacionando cada tema con los anteriores para que se e una retroalimentación• Dar solución a dudas y motivar la investigación sobre los temas de interés del alumno• Verificar la asistencia y cubrir el 100% de ellas• Realizar las evaluaciones y trabajos correspondientes y hacer una retroalimentación	<ul style="list-style-type: none">• Asistencia mínima del 80% del curso para tener derecho a examen ordinario, 60% para examen extraordinario y 30% para examen a título• Asistir puntualmente al curso• Cumplir con los trabajos, exámenes y otras actividades académicas que se desarrollen en el curso, en tiempo y forma• Participe activamente en el proceso de aprendizaje• Desarrolle un sentido crítico y reflexivo sobre la importancia del desarrollo de un proyecto de inversión



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar y evaluar el impacto económico de la seguridad social tanto en el ámbito público como privado

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Competencia: Realizar análisis y evaluación financiera

Sub competencia: Aplicar los métodos de financiamiento en instituciones de seguridad social

Saber: Aspectos técnicos y actuariales de seguridad social

Competencia de la Unidad de Aprendizaje: Analizar y evaluar el impacto económico en las finanzas públicas por la seguridad social en México y sus implicaciones en la sociedad

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Sector privado

Sector público

Despachos de consultoría

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula, Conferencia (auditorio), Investigación documental, Internet, Ensayo, y Resumen

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Entrenamiento y complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

X.- SECUENCIA DIDÁCTICA





IX. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Contexto general de la seguridad social en México y en el mundo	<p>La seguridad social en México, en Latino América y en Europa.</p> <p>Gasto público en seguridad social en México, un análisis comparativo con otros países.</p> <p>Gasto público en seguridad social en México, un análisis comparativo con otros rubros y por entidad federativa.</p> <p>Políticas públicas en seguridad social en el sistema colectivo y en el sistema individual: los resultados fundamentales de la seguridad social</p>	<p>Análisis de cada uno de los temas</p> <p>Análisis y discusión de cada tema</p> <p>Sintetizar la información más importante dada la gran magnitud de material</p> <p>Analizar y comparar los modelos de seguridad social mexicano, europeo y de América Latina</p>	<p>Participación en cada uno de los temas</p> <p>Saber escuchar a todos los compañeros</p> <p>Tener una visión del entorno social que queremos</p> <p>Interés por indagar, analizar y desarrollar los temas que el docente indique</p>
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS El docente presentará al grupo un mapa conceptual con los elementos de la economía de la seguridad social El docente presentara al grupo un mapa cognitivo de cadena para explicar la economía de la seguridad social El docente presentara al grupo mediante un mapa cognitivo de cajas las etapas de la seguridad social referente al gasto y las políticas públicas de la economía de la seguridad social En equipos de trabajo los estudiantes realizaran un debate Los alumnos realizaran bajo un mapa comparativo de la seguridad social en América Latina, Europa y México.			RECURSOS REQUERIDOS: Equipo de computo con cañón Pizarrón blanco plumones y borrados TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO Para la elaboración del mapa comparativo los alumnos podrán trabajar en equipos de tres personas, por lo que inicialmente analizaran el material teórico proporcionado e iniciaran una investigación de campo para obtener información de los rubros	PRODUCTOS El alumno realizara un trabajo de investigación	



UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Elementos fundamentales de la seguridad social	Sistema de reparto versus financiamiento de la Seguridad Social en bajo certeza La restricción presupuestaria en un sistema de capitalización La restricción presupuestaria en un sistema de reparto en la seguridad social La equivalencia de la deuda pública y la seguridad social Una economía con una deuda pública En un contexto microeconómico En un contexto macroeconómico El valor presente del impuesto implícito perpetuo de reparto de la seguridad social Una prueba simple Implicaciones de política de la igualdad de los impuestos implícitos perpetuos y los planes de beneficios Dinámica de la eficiencia, la ineficiencia, la seguridad social, las burbujas, y en la economía del país. Discusión de los cambios de los regímenes La tipología de la seguridad social y otros conceptos la indexación de los beneficios Indexación salarial de beneficios Indexación demográfica Seguridad social e incentivos para el retiro temprano Seguridad social Bismarckiana versus la Beveridgeana Seguridad social y transición demográficas Tendencias demográficas en el mundo la fecundidad y la esperanza de vida 1950-2050 Tablas de mortalidad y de fecundidad, cálculos para el país y perspectivas de política de seguridad social	Análisis de cada uno de los temas Identificar las bases de cada elemento Análisis de los elementos básico de la seguridad en relación con las políticas del Estado Recolección estadísticas para la construcción de modelos de social	Participación en cada uno de los temas Tener una visión del entorno social y económico de México Disposición para participar en el aula y para la realización de tareas
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS El docente presentará al grupo un mapa conceptual con los elementos de la economía de la seguridad social El docente presentara al grupo un mapa cognitivo de cadena para explicar la economía de la seguridad social, considerando variables demográficas y realidad de la economía tanto macro como micro. El docente presentara al grupo mediante un mapa cognitivo de cajas las etapas de la seguridad social referente al etapas de la economía y la seguridad social principalmente en México En equipos de trabajo los estudiantes realizaran un debate Los alumnos realizaran bajo el uso de diferentes variables un análisis estadístico		RECURSOS REQUERIDOS Equipo de computo con cañón, pizarrón, pintarrón, plumones y borrados	TIEMPO DESTINADO:



CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVIDENCIAS		
Las estrategias a utilizar en el curso deberán contener los elementos básicos teóricos y como se reflejar actuarialmente. Por lo que los productos deben tener una introducción teórica, una justificación de la comparación e importancia del trabajo, así como un análisis estadístico y de la problemática existente para realizar una serie de propuestas fundamentadas		DESEMPEÑO		PRODUCTOS
		Para la elaboración del mapa comparativo los alumnos podrán trabajar en equipos de tres personas, por lo que inicialmente analizaran el material teórico proporcionado e iniciaran una investigación de campo para obtener información de los rubros		El alumno realizara un trabajo de investigación
UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores	
Aspectos financieros de la seguridad social	La volatilidad de la seguridad social de las personas: un análisis de cohorte de la generosidad de la norma de beneficio. Proyecciones demográficas y de población Desarrollo demográfico y cambios en las reglas de beneficios Análisis de series de tiempo de la generosidad relativa Estimación de una función de una política de generosidad. Seguridad social, portafolio y mercados financieros Seguridad social y diversificación de portafolio óptimo Un enfoque de portafolio para el diseño de la seguridad social Diversificación: bienes raíces y activos internacionales Asignación estratégica de activos y la elección de portafolio en el ciclo vida. Seguridad social e instrumentos financieros Rentas vitalicias y rentas vitalicias indexadas a la inflación Explotación de la prima de riesgo frente a los costes de las garantías de prestación mínima Potencial de nuevos instrumentos financieros: gestión innovadora de la deuda pública y los macro-mercados	Destreza para la realización proyecciones demográficas Capacidad para plantear modelos de seguridad social y diversificación de portafolios óptimos, así como en bienes raíces y activos internacionales	Disposición para la revisión de materiales, en biblioteca y casa. Disposición para la participación en el aula y la realización de ejercicios en casa	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVIDENCIAS		
Las estrategias a utilizar en el curso deberán contener los elementos básicos teóricos y como se reflejar actuarialmente. Por lo que los productos deben tener una introducción teórica, una justificación de la comparación e importancia del trabajo, así como un análisis estadístico y de la problemática existente para realizar una serie de propuestas fundamentadas		DESEMPEÑO		PRODUCTOS
		Para la elaboración del mapa comparativo los alumnos podrán trabajar en equipos de tres personas, por lo que inicialmente analizaran el material teórico proporcionado e iniciaran una investigación de campo para obtener información de los rubros		El alumno realizara un trabajo de investigación



UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Evaluación de la seguridad social en México	Evaluación de la universalidad en la cobertura y estimaciones de cobertura en México. Evaluación de la igualdad, equidad o uniformidad en el trato y desigualdades en la asignación de recursos. Evaluación de la solidaridad y redistribución del ingreso. Evaluación de la comprensibilidad y suficiencia de las prestaciones en un paquete básico y prestaciones adicionales; así como la calidad del servicio. Evaluación de la responsabilidad del Estado, eficiencia y participación; regulación, descentralización, competencia entre aseguradoras, grado de privatización, eficiencia, costos administrativos y participación de la gestión. Evaluación de la sustentabilidad financiera, tendencias de gasto en la salud, fuentes de financiamiento, subsidios, y balance financiero y actuarial. Impacto en los indicadores de salud en la última década. Impacto de las reformas en los principios de la seguridad social, un estudio comparativo	Capacidad para comprender la naturaleza del Estado mexicano y sus políticas en materia de cobertura y estimaciones. Capacidad de análisis de cada uno de los temas Análisis y crítica en cada una de las lecturas recomendadas, para poder pasar a la evaluación de los puntos señalados en la unidad	Disposición para la revisión e indagación de textos referentes a los puntos señalados Interés por participación en clases Responsabilidad y honestidad al desarrollar trabajos; así como para su exposición
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS El docente presentará al grupo un mapa conceptual con los costos beneficios de los principios de la seguridad social El docente presentara al grupo un mapa cognitivo de cadena para explicar costos beneficios de los principios de la seguridad social y poder realizar una evaluación en con un método sistémico En equipos de trabajo los estudiantes realizaran un debate Los alumnos realizaran bajo el uso de diferentes variables un análisis estadístico		RECURSOS REQUERIDOS Equipo de computo con cañón, pizarrón, pintarrón, plumones y borrados	TIEMPO DESTINADO:
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I Las estrategias a utilizar en el curso deberán contener los elementos básicos teóricos y como se reflejar actuarialmente. Por lo que los productos deben tener una introducción teórica, una justificación de la comparación e importancia del trabajo, así como un análisis estadístico y de la problemática existente para realizar una serie de propuestas fundamentadas		EVIDENCIAS DESEMPEÑO Para la elaboración del mapa comparativo los alumnos podrán trabajar en equipos de tres personas, por lo que inicialmente analizaran el material teórico proporcionado e iniciaran una investigación de campo para obtener información de los rubros	
		PRODUCTOS El alumno realizara un trabajo de investigación	

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Examen escrito (2 parciales): 60%,

Trabajos: 20%

Tareas y participación en clase: 20



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

XIII. REFERENCIAS

- Benavides Vico Antonio, (2008) Análisis Práctico de las Prestaciones de Seguridad Social, Valladolid, ed. LEX NOVA
- Cristoph, Borgman, (2010). Security, Demographics and Risk. Population Economics, edit Springer-verlang, Germany
- Fundación de Investigación, Forbes Alexander. (2006) Sistema de Pensiones en México. Perspectivas financieras y posibles soluciones, México
- Gutiérrez Arriola Angelina, (2002) México dentro de las Reformas a los Sistemas de Salud y de seguridad social de América Latina, Editores S XXI
- Mesa Lugo Carmelo, (2005). Las reformas de salud en América Latina y el Caribe: su impacto en los principios de la seguridad social, Naciones Unidas-CEPAL, Santiago de Chile, diciembre de
- OIT, Conferencia Interamericana de Seguridad Social. (2008) Informe sobre la seguridad social en América, México.
- Rejda, George (2004) .E. Social Insurance and Economic Security. 5th edition. USA. Prentice-Hall.
- Keyfitz, Nathan. Introduction to the Mathematics of Population with revisions. USA. Addison Wesley
- Toulén, Peter. Técnica de la Seguridad Social. México. CIESS. 1996
- Ley del Seguro Social
- Ley Federal del Trabajo.
- Ley del Sistema de Ahorro para el Retiro.
- Ley del Impuesto Sobre la Renta