



Programa de Estudios por Competencias

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

ORGANISMO ACADÉMICO:								
FACULTAD DE ECONOMÍA.								
Programa Educativo: Licenciatura en Actuaría					Área de docencia: Economía aplicada e instrumentales			
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha		Programa elaborado por: M. en E. Juvenal rojas Merced M. en E. Ricardo Rodríguez Marcial		Fecha de elaboración : Diciembre de 2010	
Nombre de la Unidad de Aprendizaje:								
ANÁLISIS DE CRÉDITOS BANCARIOS								
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
	2	2	4	6	Curso	Optativa	Integral	Teórica-práctica
Prerrequisitos (Conocimientos Previos):					Unidad de Aprendizaje Antecedente		Unidad de Aprendizaje Consecuente	
Finanzas, Finanzas corporativas					Ninguna		Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte:								
Licenciatura en Actuaría								



II. PRESENTACIÓN

El crédito es la localización de un capital o de un poder de compra, el cual se puede clasificar en cuanto a modalidades, en varias categorías según su duración, garantía y hacia donde se destina, es decir, hacia la producción o el consumo

Siendo estos de suma importancia, toda vez que permite al empresario invertir, resolver problemas de tesorería, hacer frente a los gastos de producción, etc., además de que se ha constituido como uno de los más importantes agentes de la prosperidad en la actual sociedad, ello por varias causas, una de ellas es que se trata de un crédito a la producción encubierto el cual produce un fuerte incremento de las ventas, permitiendo con ello la producción en grandes series.

Una de las principales fuentes del crédito son los bancos, con lo cual el crédito bancario es un tipo de financiamiento a corto plazo que las empresas obtienen por medio de los bancos con los cuales establecen relaciones funcionales. Casi en su totalidad son bancos comerciales que manejan las cuentas de cheques de la empresa y tienen la mayor capacidad de préstamo de acuerdo con las leyes y disposiciones bancarias vigentes en la actualidad y proporcionan la mayoría de los servicios que la empresa requiera. Como la empresa acude con frecuencia al banco comercial en busca de recursos a corto plazo, la elección de uno en particular merece un examen cuidadoso. Motivo por el cual es de suma importancia no sólo el conocer que es o como funciona sino el que implica, cuáles son los pros y contras.

Es por ello que el curso de Análisis de Créditos Bancarios encuentra su fundamento en la necesidad de diseñar una unidad de aprendizaje que permita introducir al discente en el análisis, estudio y comprensión de los créditos bancarios y su aplicación en el entorno económico, buscando en todo momento subsanar las posibles carencias existentes en cuanto a su comprensión, logrando con ello comprender los elementos inherentes al comportamiento de la institución bancaria y del solicitante al momento de proponer alternativas en la toma de decisiones del mismo.

Lo que se busca con este curso es desarrollar capacidades necesarias para la identificación de las variables y elementos inmersos dentro del proceso de solicitud de un crédito bancario y sus problemas a los cuales se enfrentan los solicitantes del mismo, buscando con ello resolver problemas en situaciones específicas, comprendiendo al mismo tiempo la importancia de los créditos como una herramienta de solución al problema de funcionamiento.

La unidad de aprendizaje de estudio inicia con los elementos básicos de conocimiento en cuanto a las instituciones que conforman al sistema bancario en México, así como de las funciones y servicios que otorgan los diferentes bancos, además de establecer cuáles son las instituciones que adicionalmente otorgan crédito tanto en el sector financiero como no financiero. Enseguida se analiza la estructura del crédito, estableciendo los procedimientos para la concesión u otorgamiento del mismo, Además de establecer el problema a los cuales se enfrenta al otorgar un crédito, cuáles son sus riesgos, su importancia y las fuentes del riesgo.

En una tercera unidad se analiza el papel de las instituciones y autoridades en el sistema crediticio. En la cuarta unidad se analiza lo referente al registro de crédito, tanto los privados como los públicos. En la quinta se analiza la evolución que han tenido los créditos bancarios en México, realizando una distinción entre los otorgados por la banca de desarrollo como la comercial. Para finalizar la unidad de aprendizaje con lo referente



al análisis del crédito bancario, tanto en términos cualitativos como cuantitativos, así como del análisis del impacto de la política monetaria en el crédito bancario.

El curso está basado en el proceso de enseñanza-aprendizaje tradicional, sin embargo, se requiere de una actitud activa por parte de los discentes, mismos que tendrán que realizar actividades específicas de investigación orientadas a lograr el propósito de la unidad de aprendizaje. Las estrategias de enseñanza-aprendizaje incluyen el trabajo dentro y fuera del salón de clase, mediante investigación documental; el análisis de la información económica y financiera.

Esto le permitirá generar un criterio sobre las ventajas y desventajas que pueda presentar una u otra metodología al momento de aplicarlas a datos reales presentados por empresas mexicanas.

Para esto se hace indispensable el que los discentes tengan al menos conocimientos básicos sobre contabilidad, toda vez que la mayoría de las metodologías a analizar requieren de la utilización y manejo de los estados contables de cada una de las empresas

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">• Dar a conocer el programa de estudio• Dar a conocer la bibliografía básica y complementaria para el desarrollo del curso• Dar a conocer los criterios de evaluación y acordarlos con los alumnos• Informar de las normas del curso• Asistir puntualmente a clase dentro del horario acordado• Promover el uso de la bibliografía y otros materiales como apoyo a la impartición del curso• Dar a conocer los resultados de las evaluaciones parciales• Cubrir en su totalidad el programa• Dar a conocer los resultados de la evaluación final	<ul style="list-style-type: none">• Tener un mínimo de asistencia del 80% a las clases impartidas durante el semestre• Asistir puntualmente a clases dentro del horario acordado previamente• El tiempo límite de entrada, cualquiera que fuese la hora o día es de 10 min. previo acuerdo con el grupo• Alumnos que no presenten la supervisión el día que se aplica no tendrán derecho a presentarlo después• La entrega de trabajos extra clase solamente será el día marcado, sin excepción alguna.• Mantener la disciplina adecuada en el desarrollo de la clase• Evitar interrupciones de la clase por aspectos personales (apagar celulares)• No realizar trabajos ajenos a la materia



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Conocer los principales elementos inherentes en cuanto al otorgamiento de los créditos bancarios, tanto al consumo como a la producción, además de establecer cuáles son las principales instituciones que regulan y otorgan este tipo de créditos.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Capacidad de emitir opiniones fundamentadas en el análisis de créditos bancarios
- Efectuar investigaciones documentales para la aplicación del análisis de los créditos bancarios
- Capacidad de auto aprendizaje

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

Sector público y privado

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Aula de clase, biblioteca, hemeroteca, sala de cómputo

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Complejidad creciente



IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El programa de estudio se divide en seis unidades de aprendizaje.

En la primera unidad se introducen algunos conceptos elementales de la valoración de empresas, con la finalidad de entender la importancia de la misma, así como las diferentes finalidades del porque se realiza, así como establecer el tipo de empresa a valorar.

La segunda unidad introduce el análisis o conocimiento de los métodos tradicionales (basada en múltiplos) en la valoración de empresas, esto con la finalidad de conocer las bases sobre las cuales se estableció la valoración de empresas.

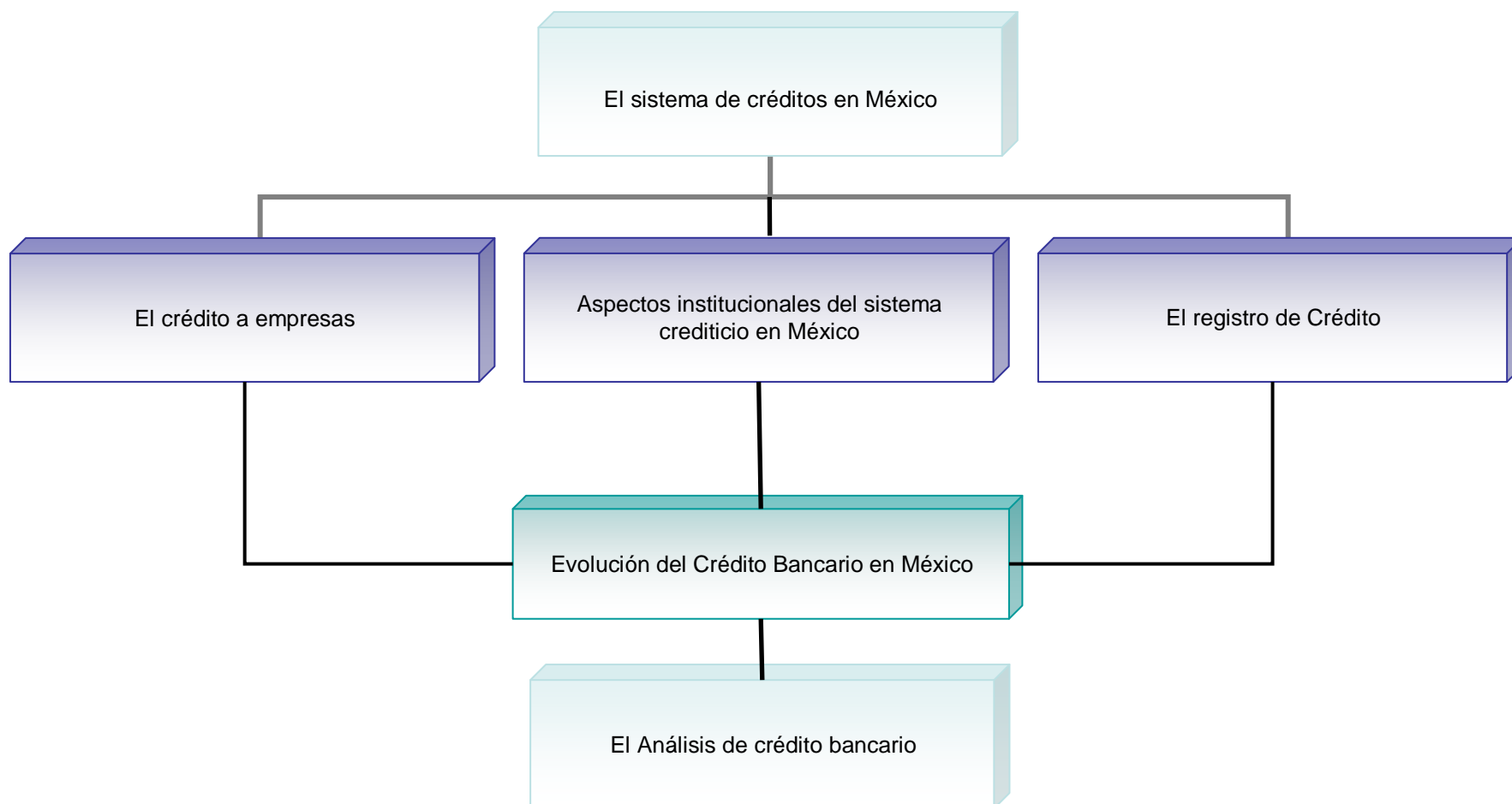
En la unidad III se establece la metodología basada en descuentos de flujos.

En la unidad IV se introduce una de las metodologías modernas sobre valoración, la administración basada en la creación de valor, tomando como base al EVA (Valor Económico agregado), siendo aquí en donde se introduce el elemento riesgo.

En la unidad V se analizan las principales variables que influyen al momento de realizar el análisis de valoración, siendo estas la tasa de interés y la inflación, y lo que se puede realizar para eliminar su efecto.



**X.-SECUENCIA
DIDÁCTICA**





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El sistema de créditos en México	1.1 Sector bancario en México 1.2.1 Reformas recientes 1.2.2 Estructura actual 1.2 Otras instituciones principales de otorgamiento de crédito de los sectores financiero y no financiero 1.2.1 SOFOLES 1.2.2 Organizaciones auxiliares de crédito 1.2.3 Otros proveedores de crédito al menudeo y al mayoreo 1.2.4 Entidades de ahorro y crédito popular 1.2.5 Entidades no reguladas 1.3 Funciones y servicios de los bancos 1.3.1 Los servicios de liquidez y de pago 1.3.2 La transformación de activos 1.3.3 La gestión del riesgo 1.3.4 La supervisión y el procesamiento de información 1.3.5 El papel de los bancos en el proceso de asignación de los recursos 1.4 Importancia del crédito y su función social 1.4.1 Diferentes tipos de crédito y sus alternativas de uso 1.4.2 Referencia histórica del crédito en México 1.4.3 La importancia de la banca y otras instituciones de crédito a finales del siglo XIX 1.5 el mercado de crédito actual 1.5.1 Asuntos clave del financiamiento a las empresas 1.5.2 Asuntos clave del financiamiento al consumo	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de problemas complejos • Capacidad de síntesis y abstracción • Capacidad de negociación • Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos • Capacidad de comunicación, tanto oral como escrita • Autoadministración • Creatividad e innovación • Persistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y lealtad • Ética profesional • Tolerancia • Sentido de justicia • Honestidad y compromiso • Trabajo en equipo y solidaridad • Empatía • Servicio • Innovación y superación • Desarrollo de la voluntad • Actitud positiva



	1.5.2.1 Tarjetas de crédito 1.5.2.2 Otros créditos al consumo 1.5.2.3 Financiamiento hipotecario 1.6 Panorama General del Crédito en México y América Latina 1.6.1 El Crédito de la Banca de Fomento 1.6.2 El Crédito de la Banca Privada		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Manejo adecuado de las instituciones que conforman el sistema de créditos en México, así como de sus funciones y en general de la importancia que guarda el crédito.		Identificación de las instituciones más solicitadas y/o idóneas al momento de solicitar un crédito	Resumen de lecturas Elaboración de cuadro sinóptico, mapa conceptual Solución de ejercicios y cuestionarios

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El crédito a empresas	2.1 El crédito 2.1.1 Destino u orientación del crédito 2.1.2 Causas más comunes para una solicitud de crédito 2.1.3 Primera entrevista de crédito 2.1.4 Disponibilidad de información para evaluar un crédito 2.2. Procedimientos para la concesión y/u otorgamiento de un crédito	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de problemas complejos • Capacidad de síntesis y abstracción • Capacidad de negociación • Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y lealtad • Ética profesional • Tolerancia • Sentido de justicia • Honestidad y compromiso • Trabajo en equipo y solidaridad • Empatía



	2.2.1 Requerimiento de información del cliente 2.2.2 Los procedimientos en la tramitación de un crédito bancario 2.2.3 Objetivos 2.2.4 La solicitud del crédito 2.2.4.1 La gestión inicial 2.2.4.2 El trámite de consulta previa 2.2.5 Como preparar y presentar una solicitud de préstamo 2.2.6 La preparación de una solicitud de préstamo 2.2.7 Elementos básicos de una solicitud de préstamo 2.2.8 La selección del banco 2.2.9 Cómo presentar su solicitud de préstamo 2.2.10 Si le aprueban su préstamo 2.2.11 Si no le aprueban el préstamo 2.2.12 Dónde buscar ayuda 1.2.13 Qué hacer cuando nadie le quiere prestar dinero 2.3 Sistemas de control de cartera de crédito 2.3.1 Análisis por sector o actividad económica 2.3.2 Análisis por destino de los préstamos 2.3.3 Análisis por localización geográfica de los clientes 2.3.4 Análisis por montos aprobados 2.3.5 Análisis por el plazo original pactado 2.3.6 Análisis por el tipo de garantía 2.3.7 Análisis de la reserva para incobrables 2.4 Problemas de información al otorgar un préstamo 2.4.1 El problema de la información asimétrica 2.4.2 Problema de la selección adversa 2.5 El riesgo de crédito 2.6 Manifestaciones del riesgo de crédito	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de comunicación, tanto oral como escrita • Autoadministración • Creatividad e innovación • Persistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Servicio • Innovación y superación • Desarrollo de la voluntad • Actitud positiva
--	---	--	--



	2.6.1 Pérdidas esperadas 2.6.2 Pérdidas no esperadas 2.7 Importancia del riesgo de crédito 2.8 Fuentes y análisis del riesgo de crédito		
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		EVIDENCIAS	
		DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Manejo adecuado sobre el proceso que se sigue al momento de realizar la solicitud de un crédito, así como de los problemas a los cuales se puede enfrentar en dicho proceso.		Identificación de los elementos y fases de mayor importancia cuando se realiza la solicitud de un crédito	Resumen de lecturas Elaboración de cuadro sinóptico, mapa conceptual Solución de ejercicios y cuestionarios

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Aspectos institucionales del sistema crediticio en México	3.1 El Crédito Bancario 3.1.1 Funciones del Sistema Bancario 3.1.2 Servicio de Banca y Crédito 3.2 Marco Jurídico/legal 3.2.1 Privacidad 3.2.2 Secreto bancario 3.2.3 Protección al consumidor/aseguramiento de calidad 3.3 El papel de las instituciones financieras: información crediticia 3.3.1 Agencias de reportes de crédito 3.3.2 Sector bancario	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de problemas complejos • Capacidad de síntesis y abstracción • Capacidad de negociación • Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos • Capacidad de comunicación, tanto oral 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y lealtad • Ética profesional • Tolerancia • Sentido de justicia • Honestidad y compromiso • Trabajo en equipo y solidaridad • Empatía • Servicio • Innovación y superación



	<div>3.4 El papel de las autoridades en el sistema crediticio</div> <div>3.4.1 Banco de México</div> <div>3.4.2 Secretaria de Hacienda y Crédito Público (SHCP)</div> <div>3.4.3 Comisión Nacional Bancaria y de Valores (CNBV)</div> <div>3.4.4 Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (CONDUSEF) de México</div> <div>3.5 El papel de otras instituciones de los sectores público y privado</div> <div>3.5.1 Proveedores de crédito no financieros</div> <div>3.5.2 Asociaciones del ramo</div>	<div>como escrita</div> <div>• Autoadministración</div> <div>• Creatividad e innovación</div> <div>• Persistencia.</div>	<div>• Desarrollo de la voluntad</div> <div>• Actitud positiva</div>
<div>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</div> <div>Impartir la clase teórica por parte del profesor</div> <div>Realizar algunos ejemplos del tema tratado</div> <div>Propiciar investigación documental</div>	<div>RECURSOS REQUERIDOS</div> <div>Pizarrón</div> <div>Borrador</div> <div>Pintarrón</div> <div>Proyector de acetatos</div>		<div>TIEMPO DESTINADO</div>
<div>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</div>	<div>EVIDENCIAS</div>		
	<div>DESEMPEÑO</div>	<div>PRODUCTOS</div>	
<div>Conocimiento sobre el marco regulatorio del sistema crediticio en México, específicamente en lo referente a las instituciones que conforman dicho marco y su papel de cada una de ellas.</div>	<div>Uso adecuado de las funciones que tienen las instituciones que conforman el marco regulatorio del sistema de créditos en México</div>	<div>Resumen de lecturas</div> <div>Elaboración de cuadro sinóptico, mapa conceptual</div> <div>Solución de ejercicios y cuestionarios</div>	

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El registro de Crédito	4.1 Registros privados de crédito 4.1.1 Antecedentes	• Análisis de problemas complejos	• Responsabilidad y lealtad • Ética profesional



	4.1.2 Buró de crédito 4.1.2.1 Control/gobierno 4.1.2.2 Fuentes de información 4.1.2.3 Usuarios 4.1.2.4 Servicios 4.1.2.5 Fijación de precios 4.1.2.6 Procedimientos y políticas para asegurar la calidad de la información 4.1.2.7 Procedimientos y políticas para administrar el riesgo 4.1.2.8 Derechos de los individuos/las empresas a tener acceso y disputar la información 4.1.2.9 Políticas respecto a compartir información 4.2 Registros públicos de crédito 4.3 Interacción con otros componentes de la infraestructura financiera 4.3.1 Sistemas e instrumentos de pago 4.3.2 Registros de corporaciones 4.3.3 Registros comerciales y de la propiedad 4.3.4 Registros de los tribunales	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de síntesis y abstracción • Capacidad de negociación • Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos • Capacidad de comunicación, tanto oral como escrita • Autoadministración • Creatividad e innovación • Persistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Tolerancia • Sentido de justicia • Honestidad y compromiso • Trabajo en equipo y solidaridad • Empatía • Servicio • Innovación y superación • Desarrollo de la voluntad • Actitud positiva
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental	RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos		TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Conocimiento adecuado en lo referente al sistema de registro del crédito, tanto en el ámbito privado como en el público.	Identificación de las formas correctas de acceder al registro de créditos	Resumen de lecturas Elaboración de cuadro sinóptico, mapa conceptual Solución de ejercicios y cuestionarios	



UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Evolución del Crédito Bancario en México	5.1 El Crédito de la Banca de Desarrollo 5.1.1 Indicadores de Desempeño Crediticio 5.1.2 Crédito por Institución Acreedora de Recursos 5.1.3 Crédito al Sector Público y Privado 5.1.4 Crédito por Actividad Económica 5.1.5 Balance Financiero 5.2 El Crédito de la Banca Comercial 5.2.1 Indicadores de Desempeño Crediticio 5.2.2 Crédito por Institución Acreedora de Recursos 5.2.3 El Crédito por Destino de Recursos 5.2.4 La Extranjerización de la Banca en México 5.2.5 Balance Financiero 5.3 El Impacto de la Política Monetaria en el Crédito	<ul style="list-style-type: none"> Análisis de problemas complejos Capacidad de síntesis y abstracción Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos Capacidad de comunicación, tanto oral como escrita Autoadministración 	<ul style="list-style-type: none"> Responsabilidad y lealtad Ética profesional Sentido de justicia Honestidad y compromiso Trabajo en equipo y solidaridad Servicio Desarrollo de la voluntad Actitud positiva
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Análisis de la evolución que ha presentado el otorgamiento del crédito en México, tanto de la banca de desarrollo como de la banca comercial	Identificación de los elementos de mayor trascendencia en cuanto a la evolución del otorgamiento de créditos en México y la forma en cómo han afectado estos	Resumen de lecturas Elaboración de cuadro sinóptico, mapa conceptual Solución de ejercicios y cuestionarios	



UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
El Análisis de crédito bancario	6.1 Análisis Cualitativo: 6.1.1 La información básica para efectuar el análisis de los créditos 6.1.2 Aspectos cualitativos del crédito. 6.1.3 Factores internos y externos a considerar. 6.1.4 El Entorno económico de los negocios. 6.1.5 Factores de competencia. 6.1.6 Ventajas comparativas y competitivas de las empresas. 6.1.7 Las 5 "C" del crédito. 6.1.8 Análisis de las diferentes modalidades de crédito. 6.2 Análisis Cuantitativo 6.2.1 El Balance General y Estado de Ganancias y Pérdidas. 6.2.2 Evaluación del Flujo de Caja. Cálculo del EBITDA. 6.2.3 Los índices financieros más importantes y su interpretación. 6.2.4 Rol de las garantías. 6.2.5 Construcción de tablas de Scoring Bancario. 6.3 La Elaboración del Reporte de crédito 6.3.1 Estructuración y contenido. 6.3.2 Construcción de la matriz FODA.	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de problemas complejos • Capacidad de síntesis y abstracción • Capacidad de negociación • Capacidad de integración de los conocimientos adquiridos • Capacidad de comunicación, tanto oral como escrita • Autoadministración • Creatividad e innovación • Persistencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad y lealtad • Ética profesional • Tolerancia • Sentido de justicia • Honestidad y compromiso • Trabajo en equipo y solidaridad • Empatía • Servicio • Innovación y superación • Desarrollo de la voluntad • Actitud positiva
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: Impartir la clase teórica por parte del profesor Realizar algunos ejemplos del tema tratado Propiciar investigación documental		RECURSOS REQUERIDOS Pizarrón Borrador Pintarrón Proyector de acetatos	TIEMPO DESTINADO



CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Manejo adecuado de los elementos cualita y cuantitativos en el análisis del crédito bancario	Identificación de los elementos necesarios para la realización del análisis del crédito bancario	Resumen de lecturas Elaboración de cuadro sinóptico, mapa conceptual Solución de ejercicios y cuestionarios

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Primer Parcial	<p><i>La evaluación del primer parcial consistirá en:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Examen, que estará integrado por dos partes, una teórica —preguntas —con un peso del 40% y una parte practica —solución de problemas específicos— con un peso del 60%. el valor del examen equivaldrá al 70% de la calificación final de este primer parcial. Supervisiones, una o dos con un valor del 20% de la calificación final (no se establece fecha de aplicación) Trabajos extra clase, representados por laboratorios de ejercicios con un valor del 10% de la calificación final. 								
Segundo Parcial	<p><i>La evaluación del segundo parcial tendrá la misma estructura y ponderación que las asignadas en la primera evaluación</i></p> <table> <tr> <td>examen</td><td>70%</td></tr> <tr> <td>supervisión</td><td>20%</td></tr> <tr> <td>trabajos extra clase</td><td>10%</td></tr> <tr> <td>calificación final</td><td>100%</td></tr> </table>	examen	70%	supervisión	20%	trabajos extra clase	10%	calificación final	100%
examen	70%								
supervisión	20%								
trabajos extra clase	10%								
calificación final	100%								
Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> Se requiere que el promedio de los parciales tenga la calificación mínima de 6.0 puntos para tener derecho a final u ordinario, pudiendo exentar la asignatura con la calificación de 8.0 puntos como mínimo. Tener una asistencia del 80 por ciento Los alumnos ubicados en este nivel o posterior se les evaluara con el 100% del examen 								



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

XIII. REFERENCIAS

- Agencia Federal para el Desarrollo de la Pequeña Empresa, SBA, Como preparar y presentar una solicitud de préstamo
- Banco mundial, centro de estudios monetarios latinoamericanos (2005) Sistemas de reporte de préstamos bancarios y créditos en México, iniciativa de sistemas de reporte de préstamos bancarios y créditos del hemisferio occidental, first initiative.
- Centro de estudios de las Finanzas Públicas, Cámara de diputados (2006), El Crédito del Sector Bancario en México, 1997-2005. Palacio Legislativo de San Lázaro, Julio.
- Freixas Dargallo, Xavier y Rochet, Jean Charles (1999), Economía Bancaria, Antoni Bosch Editor, Colección: Textos universitarios, España.
- Gitman Laurence (2000), Administración financiera, 3ª ed. Oxford, México.
- Gitman Laurence (2007), Principios de administración financiera 13ª ed. Pearson Addison Wesley.
- Pineda Ortega, Pablo A. (2009) La competencia Bancaria en México: Propuestas analíticas para su comprensión, Revista de Administración, Finanzas y Economía (Journal of Management, Finance and Economics), vol. 3, No. 1, pp.63-83.
- Richarson A. Brealey, Stewart C. Myers y Alan S. Marcus (1995) Fundamentos de finanzas corporativas, McGraw Hill, España.
- Yasuhara, Tsuyoshi (2005), Constricción del crédito bancario en México: un enfoque de la teoría de la inestabilidad financiera, Perspectivas latinoamericanas, número 2.