



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL UNIDAD DE APRENDIZAJE PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE MÉXICO

<b>ESPACIO ACADÉMICO :</b>							
<b>FACULTAD DE ECONOMÍA</b>							
<b>PROGRAMA EDUCATIVO:</b> LICENCIATURA EN ACTUARÍA					<b>Área de docencia:</b> Economía Aplicada e Instrumentales		
<b>Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha:</b> 30 de septiembre de 2005		<b>Programa elaborado por:</b> Ma. Del Carmen Gómez Chagoya			
<b>Nombre de la Unidad de Aprendizaje:</b> PROBLEMAS CONTEMPORÁNEOS DE MEXICO					<b>Fecha de elaboración:</b> 27 de agosto de 2004		
<b>Clave</b>	<b>Horas de teoría</b>	<b>Horas de práctica</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tipo de Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Carácter de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Núcleo de formación</b>
L43205	2	2	4	6	Curso	Optativa	Básico
<b>Prerrequisitos</b>		<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente</b>			<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente</b>		
NINGUNO		NINGUNA					
<b>Programas académicos en los que se imparte:</b>							
Licenciatura en Actuaría							



## II. Presentación

La Importancia Del Estudio De La Historia De México Tiene Como Fundamento Escencial, Que El Estudiante Tenga Los Elementos Necesarios Para La Toma De Decisiones, Es Importante Conocer La Estructura Economica Y Social De La Nacion Mexicana Para Así Determinar Los Riesgos A Los Que Se Puede Encontrar Cualquier Variable Macroeconomica Y Poder Predecir Con Claridad Las Condiciones Prospectivas De Cualquier Actividad Económica O Financiera.

## III. Normas Del Unidad De Aprendizaje

Del Profesor	Del Alumno
Debe Tener Un Conocimiento Claro Sobre La Problemática De Mexico Contemporáneo Así Como Domonar La Unidad De Aprendizaje Y El Gusto Por Compartir Los Conocimientos De Ésta Con Alumnos De Nivel Licenciatura.	Estar Abierto Al Aprendizaje Y Conocimiento De La Vida Economica Del Mexico Contemporáneo, Con La Finalidad De Tener Elementos Teóricos Para La Toma De Decisiones En El Área Economica O Financiera Según Sea El Caso.
Cubrir El 100% Del Programa	Asistencia A Clases Puntualmente 80%
Asistencia A Clases 100%	Participaciones
Ser Puntual En Las Sesiones	Entrega De Tareas
	Lecturas Obligadas



#### **IV. Propósito General**

Identificar Los Principales Problemas Económicos, Políticos Y Financieros De México Durante El Siglo Veinte, A Fin De Reconocer Los Errores Y Determinar Los Elementos Que Fueron Detonantes De Crisis Y Entender Como Afectan Microeconómicamente Para Prevenir Riesgos.

#### **V. Competencias Genéricas**

- Capacidad De Síntesis Y Abstracción
- Capacidad De Negociación
- Capacidad De Integración De Los Conocimientos Adquiridos
- Capacidad De Comunicación, Tanto Oral Como Escrita
- Autoadministración
- Creatividad E Innovación
- Persistencia

#### **VI. Ámbitos De Desempeño**

Los Ámbitos De Desempeño Profesional Son En El Ámbito Nacional E Internacional, Tanto En El Sector Privado (Industria Y Empresas De Servicios Financieros) Como En El Sector Público.

La Población Beneficiada Por Los Servicios Actuariales Es El Estado De México, El Área Metropolitana Y El Distrito Federal.



## **V. Naturaleza De La Competencia**

(Inicial, Entrenamiento, Complejidad Creciente, Ámbito Diferenciado)

**Inicial**

## **VII. Estructura Del Unidad De Aprendizaje**

## **Secuencia Didáctica**

**1.- Breve Visión Del Desarrollo Economico De Mexico De 1800-1870**

**2.-Cambios Estructurales De Mexico 1876-1910**

**3.- México En La Epoca Las Grandes Transformaciones Economicas Politicas Y Sociales 1910-1940**

**4.- Las Crisis Recurrentes Y Modelos Económicos 1940-1970**

**5.- Principales Caracteristicas De México Contemporáneo 1980-2004**



Unidad De Competencia I		Elementos De Competencia			
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
Breve Visión Del Desarrollo Economico De Mexico De 1800-1870		Generales De La Historia De México	Cognitivas Y Cognoscitivas	Trabajo En Equipo Y Solidaridad Empatía Servicio Innovación Y Superación	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidad Y Lealtad</li><li>Ética Profesional</li><li>Tolerancia</li><li>Sentido De Justicia</li><li>Honestidad Y Compromiso</li><li>Desarrollo De La Voluntad</li><li>Actitud Positiva</li></ul>
Estrategias Didácticas: Mesa Redonda, Tecnica De Cuchicheo, Linea Del Tiempo, Exposiciones Sobre El Periodo De Estudio Previa Revision De Bibliografía			Recursos Requeridos Pintarron, Computadora, C.D. De Información, Videos	Tiempo Destinado 6 Hsteoricas 6 Hs Practicas	
Criterios De Desempeño I	Evidencias				
	Desempeño	Productos		Conocimientos	
Analisis De La Evolución De Independencia, Destacando Aspectos Economicos, Políticos Y Sociales	Analisis Y Dicusión Sobre El Periodo 1800-1854	Reportes Por Escrito		Ideas Politicas Y Sociales Así Como Las Primeras Decadas De La Vida Independiente De Mexico	
Desarrollo Economico De Los Gobiernos Liberales 1854-1875	Mesas Redondas Sobre Las Caracteristicas Del Periodo, Destacando El Periodo De Juarez Y Lerdo	Resumen De Las Mesas De Analisis Y Discusión		Evolucion De Los Gobiernos Liberales Y Su Impacto En El Desarrollo Economico Y Político De Mexico	
Unidad De Competencia Ii		Elementos De Competencia			



	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
2.-.-Cambios Estructurales De Mexico 1876-1910	El Alumno Adquirirá Conocimiento Sobre Los Principales Cambios Economicos Politicos Sociales E Ideologicos De Un Nuevo Siglo, Lleno De Grandes Trasnformaciones	Cognitivas Y Cognoscitivas	Trabajo En Equipo Y Solidaridad Empatía Servicio Innovación Y Superación	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidad Y Lealtad</li><li>Ética Profesional</li><li>Tolerancia</li><li>Sentido De Justicia</li><li>Honestidad Y Compromiso</li><li>Desarrollo De La Voluntad</li><li>Actitud Positiva</li></ul>
Estrategias Didácticas: Mapas Conceptuales, Lectura Comentada, Exposiciones		Recursos Requeridos Pantarron , Videos, Cañon Y C.D.		Tiempo Destinado 6 Hs. Teoricas 6 Hs. Practicas
Criterios De Desempeño li	Evidencias			
	Desempeño	Productos	Conocimientos	
La Formación Del Regimen De Díaz, Antecedentes Y Consolidación	Identificar Principales Transformaciones Economicas	Antología Del Periodo De Estudio	Identificará Las Principales Transformaciones Economicas Y Politicas Del Periodo De Estudio (1876-1910)	
Identificará El Proceso De Inversion Extranjera Directa Así Como El Impacto Economico En El País	Indagará Sobre La Necesidad De Dar Apertura A La I.E.D.	Resumen Escrito	Adquirira Conocimiento Especifico Sobre El Proceso De I.E.D. En El Perido Del Porfiriato	
Analizará La Crisis De La Caída Del Sistema, Causa Y Consecuencias Del Proceso, Crisis Economica Y	Se Procederá Al Analisis De La Crisis Del Periodo Así Como El Problema	Sisntesis De La Informacion Analizada	Comprenderá El Proceso De La Caída Del Sistema Por Problemas Economicos Y Sociales.	



Agudización De Los Problemas Sociales	Economico Y Social Que Da Origen A La Caída Del Sistema			
Unidad De Competencia Iii	Elementos De Competencia			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
3.- Mexico En La Epoca Las Grandes Transformaciones Economicas Politicas Y Sociales 1910-1935	El Alumno, Comprendera, La Evolucion Y Genesis De Las Grandes Transformaciones Economicas, Politicas, Sociales E Ideologicas De 1910-1935	Cognitivas Y Cognoscitivas	Trabajo En Equipo Y Solidaridad Empatía Servicio Innovación Y Superación	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidad Y Lealtad</li><li>Ética Profesional</li><li>Tolerancia</li><li>Sentido De Justicia</li><li>Honestidad Y Compromiso</li> <li>Desarrollo De La Voluntad</li><li>Actitud Positiva</li></ul>
Estrategias Didácticas: Debates, Mesas De Analisis, Exposiciones Individuales		Recursos Requeridos  Pintarron, Cañon, C.D. Y Videos		Tiempo Destinado 6 Hs Teoricas 6 Hs Practicas
Criterios De Desempeño Iii	Evidencias			
	Desempeño	Productos	Conocimientos	
Analisis De La Revolución Mexicana Y Sus Efectos En Las Transformaciones Del Pais De 1910-1940	Busqueda En Diversos Medios Sobre La Revolucion Mexicanan	Analisis Por Escrito Del Periodo De Estudio	Reconocerá Los Principales Efectos De La Revolucion Mexicana En Su Proceso Trancisión Más Importante	
Discusión Sobre Los Gobiernos Del Periodo 1910-1940 Y Los Logros Mas	Identificación De Cada Periodo Y	Notas Cronologicas	Identificará Los Logros Economicos, Politicos Y Sociales De Los Gobiernos Del Periodo De	



Importantes De Cada Uno.	Clasificación De La Información		Estudio.	
Unidad De Competencia Iv	Elementos De Competencia			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
4.- Las Crisis Recurrentes Y Modelos Economicos 1940-1970	Identificará Las Principales Crisis Economicas, Financieras, Politicas E Ideologicas De Mexico De 1940-1970	Cognitivas Y Cognoscitivas	Trabajo En Equipo Y Solidaridad Empatía Servicio Innovación Y Superación	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidad Y Lealtad</li><li>Ética Profesional</li><li>Tolerancia</li><li>Sentido De Justicia</li><li>Honestidad Y Compromiso</li><li>Desarrollo De La Voluntad</li><li>Actitud Positiva</li></ul>
Estrategias Didácticas: Mapas Mentales Y Conceptuales, Trabajo En Binas O Tercias Para Lectura Y Dicusión.		Recursos Requeridos  C.D., Rotafolios, Videos, Pintarron Y Cañon	Tiempo Destinado 6hs Teoricas 6hs. Practicas	
Criterios De Desempeño Iv	Evidencias			
	Desempeño	Productos	Conocimientos	
Analisis Del Sistema Politico Y Economico De 1940-1960	La Participacion De Mexico En La Guerra Mundial Y Su Repercusión Económica, Así Como Los Principales Modelos Economicos	Resumen Escrito	Caracteristicas De La Participación De Mexico En La Guerra Mundial Así Como Su Desarrollo Y Modelos Economicos Hasta Los 60s	





	Aplicados En Mexico Y Sus Efectos Positivos Y Negativos			
Analisis De Los Conflictos Al Finalizar Los Años 60s Y El Desarrollo De Los Años 70s Los Principales Efectos Internos Y Externos De Los Procesos Del Periodo.	Identificación De Principales Fenomenos De Finales De La Decada De Los 60s Y 70s	Apuntes Sobre El Tema	Identificará Con Precisión Los Principales Cambios De Dos Decadas Deteminantes Para El Sistema Economico De Mexico	
Unidad De Competencia V	Elementos De Competencia			
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes	Valores
5.- Principales Características De Mexico Contemporaneo 1980-2004	Evolucion Del Sistema Economico, Financiero Politico Y Social Del Siglo Pasado Y Su Repercusión El Actual Milenio	Cognitivas Y Cognoscitivas	Trabajo En Equipo Y Solidaridad Empatía Servicio Innovación Y Superación	<ul style="list-style-type: none"><li>Responsabilidad Y Lealtad</li><li>Ética Profesional</li><li>Tolerancia</li><li>Sentido De Justicia</li><li>Honestidad Y Compromiso</li><li>Desarrollo De La Voluntad</li><li>Actitud Positiva</li></ul>
Estrategias Didácticas: Mesas Redondas, Debates, Mapas Conceptuales		Recursos Requeridos Cañon, Pintarron C.D. Rotafolio, Videos	Tiempo Destinado  10hs Teoricas 6hs Practicas	
Criterios De Desempeño V	Evidencias			
	Desempeño	Productos	Conocimientos	
	Identificacion Y	Apuntes Y Problemario	Características De L Desarrollo Economico De	



Analisis Y Evolucion De Las Regiones Del País	Analisis De Las Regiones De Mexico Y Su Evolución 1980-1999		Todas Y Cad Una De Las Regiones De Mexico
Sistema Educativo En Mexico, Evolución E Impacto En La Economía De Mexico 1980-1999	Motor De Desarrollo Económico De Mexico (Educación – Economía)	Problemario	Identificar Como La Educación Es Determinante En El Desarrollo Económico Del País
Economía Y Medio Ambiente 1980-	Analisis De La Controversia Entre Economía Y Medio Ambiente	Apuntes	El Efecto Del Desarrollo Económico Y El Desgaste Ecológico Mitos Y Realidades
Proceso De L Desarrollo Económico Financiero Actual En El Proceso De Globalización	La Globalización Y El Desarrollo Económico Y Financiero	Problemario	Analizará La Incursión De Mexico A Los Procesos Actuales Del Mundo

## IX. Evaluación Y Acreditación

Participaciones, Exposiciones, Exámenes, Foros, Practicas, Pronosticos Con El 20% En Cada Rubro.

## X. Bibliografía



**Universidad Autónoma del Estado de México**

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

Anguiano, Arturo El Estado Y La Política Obrera Del Cardenismo. Ed. Era. México 1978.

Avila, Carrillo Enrique. El Cardenismo, 1934-1940 Ed. Quinto Sol. México 1990.

Bonfil, Batalla Guillermo. México Profundo. Ed. Grijalbo México 1990.

Krausse, Enrique. Siglo De Caudillos. México 1994.

\*\*\*\*Pendiente De Capturar La Bibliografía