



**Programa de Estudios por Competencias**

**I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO:**

<b>ORGANISMO ACADÉMICO:</b>								
<b>FACULTAD DE ECONOMIA</b>								
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura En Actuaría					<b>Área de docencia:</b> Especialidad			
<b>Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha:</b> 30 de septiembre de 2005		<b>Programa elaborado por:</b> L. En C.P. Y A. P. Ma. Luisa Hernández Martínez, L. En C.P. Y A.P. Félix Héctor Alcántara Cruz, L. En E. José Ángel González Arrearan			<b>Fecha de elaboración :</b> Agosto de 2005	
<b>Unidad de aprendizaje:</b>								
<b>ECONOMÍA DEL SECTOR PÚBLICO</b>								
<b>Clave</b>	<b>Horas de teoría</b>	<b>Horas de práctica</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tipo de Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Carácter de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Núcleo de formación</b>	<b>Modalidad</b>
L43016	4	0	4	8	Curso - Taller	Optativa	Integral	Presencial
<b>Prerrequisitos ( Conocimientos Previos):</b> Tener Conocimientos Básicos del Estado, De La Administración Publica Y De Economía			<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente</b>  Ninguna		<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente</b>  Ninguna			
<b>Programas educativos en los que se imparte:</b>								
Licenciatura en Economía    Y    Licenciatura en Actuaría								



## II. PRESENTACIÓN

En la formación de un estudiante de la Licenciatura en ACTUARIA, el estudio de la economía del sector público se convierte en una área de estudio muy necesario tanto para el estudiante como para el sector público y la sociedad en general, dado el importante papel del gobierno en la economía, como parte necesaria para equilibrar el mercado y llevar por otra parte bienestar social, sobre todo a los que menos tienen.

La Unidad de aprendizaje “La Economía del Sector Público” tiene que partir de un conocimiento general del Estado y en lo particular del gobierno en sus tres órdenes de gobierno: federal, estatal y municipal; para con dichas bases conocer el papel de la Administración Pública, Así como de la política económica específicamente en política fiscal, de la Hacienda Pública y de las Finanzas Públicas.

En un segundo apartado analizar el gasto público, sus características, principios, planeación, programación y presupuestación, para que sean aplicados a los programas de asistencia social y tareas fundamentales del gobierno como la educación, la salud, la vivienda, la seguridad pública, los servicios públicos municipales, vías de comunicación, la seguridad social, entre otros rubros

En un tercer apartado analizar los Ingresos Públicos en sus tres niveles de gobierno federal, estatal y municipal, así como la deuda pública.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Cubrir con el programa en su totalidad</li><li><input type="checkbox"/> Apegarse a los contenidos y orden del programa</li><li><input type="checkbox"/> Asistencia puntual al 100% de las sesiones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Asistencia mínima del 80% del curso</li><li><input type="checkbox"/> Puntualidad a la entrada de clases</li><li><input type="checkbox"/> Participación</li><li><input type="checkbox"/> Cumplir con los trabajos, ensayos, exámenes y otras actividades académicas que se desarrollen en el curso, en tiempo y forma.</li></ul>



#### **IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los fundamentos y funcionamiento de la economía del sector público en México en sus tres órdenes de gobierno.

#### **V. COMPETENCIAS GENÉRICAS**

Competencia: Realizar análisis y evaluación financiera

Subcompetencia: Vigilar y asesorar en aspectos financieros de las operaciones, requerimientos de capital, solvencia, etc. Tanto a nivel público como privado

Subcompetencia: Optimizar los recursos financieros de una empresa pública o privada

Subcompetencia: Control de programas de desarrollo social

#### **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

Aula, Conferencia (auditorio), Investigación documental, Internet, Ensayo, y Resumen

#### **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

#### **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento y complejidad creciente



## **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los elementos básicos del Estado y sus características fundamentales, así como el gobierno y las formas de gobierno, la administración pública, la economía mixta, los bienes y servicios públicos, la política económica en particular la política fiscal, principios básicos de la hacienda pública y las finanzas públicas.

Analizar el gasto público así como los programas de asistencia social, las externalidades y la seguridad social considerando la planeación, programación y presupuestación.

Analizar los Ingresos Públicos en sus tres niveles de gobierno federal, estatal y municipal, así como la deuda pública.

## **X.- SECUENCIA DIDÁCTICA**

EXTERNALIDADES			
ESTADO	GOBIERNO	ADMINISTRACION PÚBLICA	BIENES PUBLICOS
ECONOMIA DEL SECTOR PÚBLICO			SERVICIOS PUBLICOS



	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar los fundamentos básicos del Estado, de la administración pública, de la política fiscal, de la hacienda pública,	<input type="checkbox"/> Orígenes del Estado <input type="checkbox"/> Elementos del Estado <input type="checkbox"/> Enfoques económicos sobre el papel del Estado <input type="checkbox"/> Principales funciones del Estado en un sistema económico <input type="checkbox"/> Formas de gobierno <input type="checkbox"/> Características del gobierno actual mexicano <input type="checkbox"/> La administración pública moderna <input type="checkbox"/> Clasificación de la política económica <input type="checkbox"/> Principales características de la política fiscal <input type="checkbox"/> Principales características de la Hacienda pública. <input type="checkbox"/> Principales características de las finanzas públicas en México	<input type="checkbox"/> Análisis <input type="checkbox"/> Debate <input type="checkbox"/> Creatividad <input type="checkbox"/> Sintetizar <input type="checkbox"/> Redactar	<input type="checkbox"/> Respeto <input type="checkbox"/> Honestidad
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos		<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Portafolio que incluye los trabajos, debates y ensayos	<b>TIEMPO DESTINADO:</b> 16 horas
	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>	
Analizar los orígenes, elementos, fines y características del Estado, del gobierno y de la administración pública en donde los alumnos harán debates y análisis en clases y presentarán un resumen de lecturas de los principales temas.	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor	
Características más importantes de la política fiscal, de la hacienda pública, y de las finanzas públicas en donde los alumnos harán debates y análisis en clases y presentarán un resumen de lecturas de los principales temas	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor	



## XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
<p>Analizar los programas más importantes de la asistencia social y la distribución de la riqueza, la educación, la salud, la vivienda, la alimentación, seguridad pública, los servicios públicos municipales, los parques industriales, vías de comunicación, el sector primario y las externalidades.</p> <p>Analizar las características del gasto público así como su planeación, el presupuesto y la programación</p> <p>Analizar la seguridad social en México</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Característica de los programas de asistencia social.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Principales programas de asistencia social en México.</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características de la distribución de la renta</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> La distribución de la renta en México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características y gasto publico de la educación en México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características y gasto público de la salud en México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Problemática de la vivienda en México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Problemática de la alimentación en México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Los servicios públicos municipales caso de estudio del Estado de México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Los parques industriales del Estado de México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Problemática del sector primario en México</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Las externalidades socioeconómicas más importantes</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características y principios del gasto público</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características y principios de la planeación</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características de la programación de recursos</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características de la presupuestación del gasto público</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Características de la seguridad social en México</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Análisis</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Debate</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Creatividad</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Sintetizar</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Redactar</p>	<p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Respeto</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Honestidad</p>



<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Portafolio que incluye los trabajos, debates y ensayos	<b>TIEMPO DESTINADO</b> 20 horas (5 teóricas y 15 prácticas)
	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Analizar las características de los programas de asistencia social, principalmente programas para el combate de la pobreza extrema, desigualdad económica o marginación.	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases
Analizar las características más importantes de la distribución de la renta en México y el papel del Estado en una mejor distribución de la renta.	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases
Analizar las características de la educación y la salud en México así como gasto publico destinado a estos rubros	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases
Analizar la problemática de la vivienda, la alimentación los servicios públicos municipales caso de estudio del Estado de México, los parques industriales del Estado de México, el sector primario en México y las externalidades socioeconómicas más importantes	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases
Analizar las características y principios del gasto público así como su planeación, el presupuesto y la programación considerando los tres niveles de gobierno	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases
Analizar la Seguridad Social bajo el esquema colectivo y bajo el esquema individual; implicaciones en el gasto público, en la población adulta, en el ahorro, en la población con menos recursos económicos.	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases



	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Analizar los ingresos públicos de la federación, del Estado de México y de sus municipios, así como de la coordinación fiscal	<div><input type="checkbox"/> Concepto de ingresos públicos</div> <div><input type="checkbox"/> Clasificación de los ingresos públicos.</div> <div><input type="checkbox"/> Principios de los impuestos</div> <div><input type="checkbox"/> Características de los impuestos</div> <div><input type="checkbox"/> Elementos de los impuestos</div> <div><input type="checkbox"/> Los impuestos federales, estatales y municipales</div> <div><input type="checkbox"/> Características de la coordinación fiscal.</div>	<div><input type="checkbox"/> Análisis</div> <div><input type="checkbox"/> Debate</div> <div><input type="checkbox"/> Creatividad</div> <div><input type="checkbox"/> Sintetizar</div> <div><input type="checkbox"/> Redactar</div>	<div><input type="checkbox"/> Respeto</div> <div><input type="checkbox"/> Honestidad</div>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> Portafolio que incluye los trabajos, debates y ensayos	<b>TIEMPO DESTINADO</b> 20 horas (10 teóricas y 10 prácticas)	
	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
Analizar los fundamentos básicos de los ingresos públicos	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases	
Analizar los fundamentos básicos de los impuestos en sus tres niveles de gobierno	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases	
Analizar los fundamentos de la coordinación fiscal en México	Debate en clase Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Realización de ensayo por el alumno de un tema abordado en clases	

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen escrito (2 parciales): 40%

Ensayos del Curso: 30%

Participación (debates): 10%

Trabajos y/o resumen de lecturas: 10%





### **XIII. REFERENCIAS**

- Amieva Huerta, Juan. Finanzas Públicas, Porrúa, 2002
- Arriaga, Conchas Enrique, Finanzas Públicas de México, IPN, México, 2002.
- Ayala Espino José, Economía del Sector Público Mexicano, Editorial Esfinge, 2001, México.
- Bernd Spahn Paul, Las Relaciones Fiscales Intergubernamentales, la Estabilidad Macroeconómica y el Crecimiento Económico. Universidad Goeth, IESA.- Banco Mundial., Frankfurt am Main 1999
- Carrasco Iriarte, Hugo. Derecho Fiscal, tomo I y II, IURE editores, 2003
- Díaz Cayeros, Alberto. Desarrollo Económico e Inequidad Regional: Hacia un Nuevo Pacto Federal en México. México: M. A. Porrúa. 1995.
- Due, John F., Friedlaender, Ann F. Análisis Económico de los impuestos y del Sector Público. Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1997.
- Flores Zavala Ernesto, Elementos de las Finanzas Públicas Mexicanas: Los Impuestos, Porrúa, 30 ed., México 1999.
- Fernández Martínez, Refugio. Derecho Fiscal, Mc Graw Hill, 2003
- Faya Viesca Jacinto Finanzas Públicas, México, Porrúa, 1999.
- M. Fernández, Arturo (coordinador). Una Agenda para las Finanzas Públicas de México, ITAM, 2001
- Samuelson Paul A., Nordhaus William D., Dieck Lourdes y Salazar José de Jesús, Macroeconomía con Aplicaciones a México. Editorial Mc Graw Hill, 1998, México.
- Rosen, Harvey S. Hacienda Pública, Mc Graw Hill, quinta edición, Madrid, 2002.
- Stiglitz, Joseph, Economía del Sector Público, Antoni Bosch, Madrid, 2002