



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

### Programa de Estudios por Competencias

#### I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

<b>Organismo Académico:</b>								
<b>FACULTAD DE ECONOMIA</b>								
<b>Programa Educativo:</b> Licenciatura en Actuaría					<b>Área de docencia:</b> Economía Aplicada e Instrumentales			
<b>Aprobación por los HH. Consejos Académico y de Gobierno</b>		<b>Fecha:</b> 30 de septiembre de 2005		<b>Programa elaborado por:</b> Félix Héctor Alcántara Cruz, Ma. Luisa Hernández Martínez, José Ángel González Arrearan			<b>Fecha de elaboración :</b> Agosto de 2005	
<b>Unidad de aprendizaje:</b>								
<b>FINANZAS PÚBLICAS</b>								
<b>Clave</b>	<b>Horas de teoría</b>	<b>Horas de práctica</b>	<b>Total de horas</b>	<b>Créditos</b>	<b>Tipo de Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Carácter de la Unidad de Aprendizaje</b>	<b>Núcleo de formación</b>	<b>Modalidad</b>
L43270	2	2	4	6	Curso	Optativa	Integral	Presencial
<b>Prerrequisitos ( Conocimientos Previos):</b>					<b>Unidad de Aprendizaje Antecedente:</b>	<b>Unidad de Aprendizaje Consecuente:</b>		
Tener Conocimientos Básicos del Estado, de la Administración Publica y de Política Económica					Ninguna	Ninguna		
<b>Programas educativos en los que se imparte:</b>								
Licenciatura en Actuaría								



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

## II. PRESENTACIÓN

Las Finanzas públicas es una de las ramas más dinámicas de la economía y juega un papel de suma importancia tanto para el sector público como privado. A través de las finanzas públicas se puede conocer y analizar principalmente los ingresos público, el gasto público y la deuda pública.

Se parte de la premisa de que el Estado como un ente regulador es también un estado que busca el desarrollo y bienestar de la población, por ello requiere de un sistema impositivo moderno por lo que debe recaudar los ingresos suficientes para pagar los bienes y servicios públicos que requiere la población que cumplan con las características de neutralidad y equidad.

El gasto público implica realizar un esfuerzo para incrementar la eficiencia, aunado a mantener bajos índices de endeudamiento, sin afectar más bien incrementar el gasto social, principalmente en los rubros de educación y salud.

## III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Cubrir con el programa en su totalidad.</li><li>✓ Apegarse a los contenidos y orden del programa</li><li>✓ Asistencia puntual y del 100% de las sesiones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Asistencia mínima del 80% del curso.</li><li>✓ Puntualidad a la entrada de clases</li><li>✓ Participación</li><li>✓ Cumplir con los trabajos, ensayos, exámenes y otras actividades académicas que se desarrollen en el curso, en tiempo y forma.</li></ul>

## IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Analizar los conceptos, fundamentos y funcionamiento de las Finanzas Públicas federal, estatal y municipal en México

## V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Competencia: Realizar análisis y evaluación financiera

Subcompetencia: Analizar instrumentos y mecanismos para inversión de excedentes financieros y financiamiento

Subcompetencia: Vigilar y asesorar en aspectos financieros de las operaciones, requerimientos de capital, solvencia, etc. Tanto a nivel público como privado

Subcompetencia: Optimizar los recursos financieros de una empresa pública o privada

Subcompetencia: Control de programas de desarrollo social



*Universidad Autónoma del Estado de México*

*Secretaría de Docencia*

*Coordinación General de Estudios Superiores*

*Programa Institucional de Innovación Curricular*

## **VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

Aula, Conferencia (auditorio), Investigación documental, Ensayo y Resumen

## **VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

## **VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

Entrenamiento y complejidad creciente

## **IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Analizar los elementos básicos del Estado, el federalismo fiscal, la administración pública y la política económica

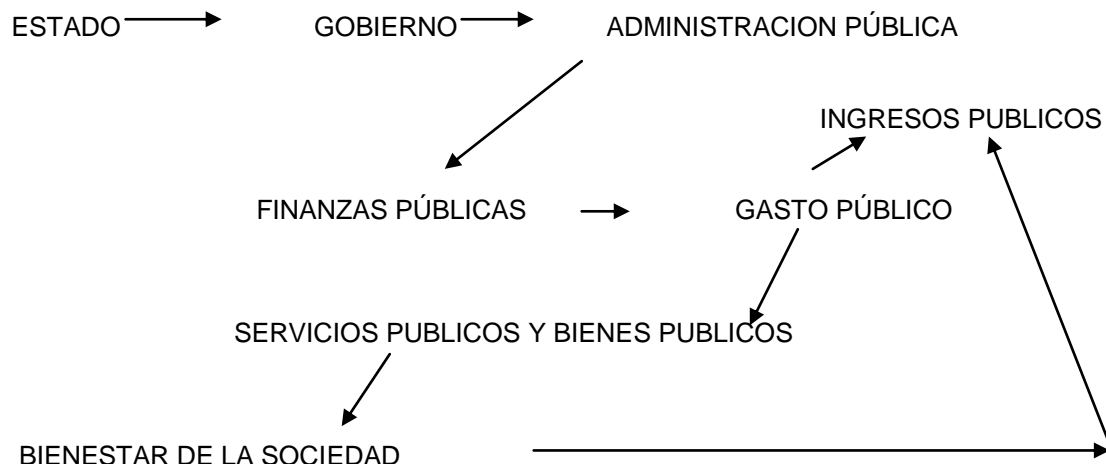
Analizar los ingresos públicos federales, estatales y municipales y los que se derivan de la coordinación fiscal, así como los que provienen de deuda pública.

Analizar las necesidades básicas de la población y el gasto público para cubrirlas a través de una planeación y presupuestación adecuada de cada nivel de gobierno.

Analizar la coordinación fiscal entre los tres niveles de gobierno



## X.- SECUENCIA DIDÁCTICA



## XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer y analizar los fundamentos básicos del Estado, de la administración pública, la economía mixta, las externalidades, la política económica y del federalismo fiscal	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elementos del Estado</li><li>✓ Enfoques económicos sobre el papel del Estado</li><li>✓ Principales Funciones del Estado en un sistema económico</li><li>✓ La Economía Mixta</li><li>✓ Las externalidades</li><li>✓ Formas de gobierno</li><li>✓ Federalismo fiscal</li><li>✓ Principales teorías de la administración</li><li>✓ La administración pública moderna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Análisis</li><li>✓ Debate</li><li>✓ Creatividad</li><li>✓ Sintetizar</li><li>✓ Redactar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Respeto</li><li>✓ Honestidad</li></ul>



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La planeación económica en la administración pública</li> <li>✓ Clasificación de la política económica</li> <li>✓ -Análisis de la política económica en México</li> </ul>		
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos.	<b>RECURSOS REQUERIDOS:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyector de acetatos</li> <li>✓ Plumones para pizarrón</li> <li>✓ Equipo de computo con cañón</li> </ul>		<b>TIEMPO DESTINADO: 15 horas</b>
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO I</b>	<b>EVIDENCIAS</b>		
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>	
Análisis de los fines del Estado, los enfoques económicos sobre el papel del Estado, las funciones de un sistema económico y las formas de gobierno; en donde el se harán debates y presentación de un ensayo por alumno.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor	
Se conocerá brevemente la reseña del federalismo fiscal en México desde 1980 a la fecha y se analizara la problemática actual del federalismo.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor	
Conocer y analizar las principales teorías de la administración, la administración pública moderna y el análisis de la planeación económica de la administración pública.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor	

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Conocer y analizar los fundamentos básicos de los ingresos públicos, en especial los impuestos federales, estatales y municipales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Clasificación de los ingresos públicos</li> <li>✓ Conceptos básicos de los ingresos públicos</li> <li>✓ Características de los impuestos</li> <li>✓ Elementos de los impuestos</li> <li>✓ Principios de los impuestos</li> <li>✓ Características deseables de un sistema tributario</li> <li>✓ Desarrollo de cada impuesto</li> <li>✓ Análisis de los efectos económicos de los impuestos</li> <li>✓ Federalismo en materia de ingreso público</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis</li> <li>✓ Debate</li> <li>✓ Creatividad</li> <li>✓ Sintetizar</li> <li>✓ Redactar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Honestidad</li> </ul>



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> ✓ Proyector de acetatos ✓ Plumones para pizarrón ✓ Equipo de computo con cañón	<b>TIEMPO DESTINADO: 15 horas</b>
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO II</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Conocer y analizar la clasificación de los ingresos públicos y los conceptos básicos de los ingresos públicos, así como analizar los ingresos públicos federales, estatales y municipales de México	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor
Conocer y analizar la importancia de la planeación y presupuestación de los ingresos públicos.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor
Análisis de cada uno de los impuestos federales, estatales y Municipales (principalmente los del Estado de México).	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor

<b>UNIDAD DE COMPETENCIA III</b>	<b>ELEMENTOS DE COMPETENCIA</b>		
	<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes/ Valores</b>
Conocer y analizar los fundamentos básicos del gasto público, así como el análisis del gasto público federal, estatal y municipal de México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Principios del gasto público</li> <li>✓ Principales atribuciones por órdenes de gobierno.</li> <li>✓ Análisis de los Programas del gasto público</li> <li>✓ Principios básicos del gasto publico</li> <li>✓ El gasto público en México</li> <li>✓ Características de la Planeación</li> <li>✓ Principios presupuestales</li> <li>✓ Elementos del presupuesto</li> <li>✓ Clasificaciones presupuestarias</li> <li>✓ Los servicios públicos</li> <li>✓ La deuda publica</li> <li>✓ Federalismo en materia del gasto público</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis</li> <li>✓ Debate</li> <li>✓ Creatividad</li> <li>✓ Sintetizar</li> <li>✓ Redactar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Honestidad</li> </ul>



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> ✓ Proyector de acetatos ✓ Plumones para pizarrón ✓ Equipo de computo con cañón	<b>TIEMPO DESTINADO</b>
<b>CRITERIOS DE DESEMPEÑO III</b>	<b>EVIDENCIAS</b>	
	<b>DESEMPEÑO</b>	<b>PRODUCTOS</b>
Analizar los fundamentos, principios básicos del gasto público y atribuciones por órdenes de gobierno.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Ensayo por el alumno
Conocer y analizar las clasificaciones presupuestarias y los presupuestos de los últimos años para el gobierno federal, estatales y considerar algunos ejemplos municipales.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
Fundamentos básicos de la coordinación fiscal y administrativa en México.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Centralización administrativa</li> <li>✓ Descentralización administrativa</li> <li>✓ Las participaciones</li> <li>✓ Las aportaciones</li> <li>✓ Coordinación fiscal actual federación - entidades federativas</li> <li>✓ Coordinación fiscal federación – municipios</li> <li>✓ Coordinación fiscal entidad federativa – municipios.</li> <li>✓ Colaboración administrativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis</li> <li>✓ Debate</li> <li>✓ Creatividad</li> <li>✓ Sintetizar</li> <li>✓ Redactar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respeto</li> <li>✓ Honestidad</li> </ul>
<b>ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS:</b> Lecturas, exposición por el maestro, debate por equipos de trabajo, mapa conceptual, ensayos.	<b>RECURSOS REQUERIDOS</b> ✓ Proyector de acetatos ✓ Plumones para pizarrón ✓ Equipo de computo con cañón	<b>TIEMPO DESTINADO: 15 horas</b>	



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaría de Docencia

Coordinación General de Estudios Superiores

Programa Institucional de Innovación Curricular

CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
Análisis de la centralización y descentralización desarrollada en los últimos años a través de la coordinación fiscal y administrativa.	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor
Análisis de las participaciones y aportaciones a través de la coordinación fiscal y administrativa	Debate en clases Participación	Resumen de lecturas seleccionadas por el profesor Ensayo por el alumno

## XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

Examen escrito (2 parciales): 40%  
Ensayo (uno por unidad): 30%  
Participación (debates): 10%  
Trabajos (uno por semana): 20%

## XIII. REFERENCIAS

- Arriaga, Conchas Enrique, Finanzas Públicas de México, IPN, México, 2002.
- Astudillo Moya Marcela, La Distribución de los Impuestos entre la Federación, Estados y Municipios en el Siglo XX, Ed. UNAM/IIE- ,
- Colección Textos Breves de Economía, México, 2001
- Due, John F., Friedlaender, Ann F. Análisis Económico de los impuestos y del Sector Público. Ed. El Ateneo, Buenos Aires, 1997.
- Calvo Langerica César, Estudio contable de los Impuestos. Ed. Pac 22ª edición, 1992.
- Flores Zavala Ernesto, Elementos de las Finanzas Públicas Mexicanas: Los Impuestos, Porrúa, 30 ed., México 1999.
- INAP, Diagnóstico del Sistema de Contribución y Distribución de la Hacienda Pública Estatal y Municipal, México, 1996.
- INDETEC, 20 Años del Sistema Nacional de Coordinación Fiscal 1972-1992, XXV Reunión Nacional de Funcionarios Fiscales, Chihuahua, 1992
- Faya Viesca Jacinto, El Federalismo Mexicano, INAP, México, 1999.
- Faya Viesca Jacinto Finanzas Públicas, México, Porrúa, 1999
- Musgrave, Teoría de la Hacienda Pública, Edit. Aguilar, Madrid España 1996
- Rosen, Harvey S. Hacienda Pública, Mc Graw Hill, quinta edición, Madrid, 2002.
- Stiglitz, Joseph, Economía del Sector Público, Antoni Bosch, Madrid, 2002