

Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2015-2016

Agosto, 2015



Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Docencia

Identificación de la Institu	ión							911.	10
Clave de la Institución	15MSU0945E								
Nombre de la Institución		UNIVER	RSIDAD MI	EXIQUENSE	DEL BICENTENAR	RIO			27
Vialidad Principal		C	ARRETE	RA MÉXICO-	TOLUCA				N.
Número Exterior			Núr	nero Interior					
Vialidad Derecha			N'	INGUNO N/A					4
Vialidad Izquierda			CALL	E SIN NOME	BRE				ě
Vialidad Posterior									
Asentamiento Humano		BARRIO	SAN MIG	UEL		Cód	igo Postal	52740	
Localidad			oco	YOACAC					
Municipio o Delegación				OCOYOAC	AC				2
Entidad Federativa			-	MÉXICO					
Teléfono 21474	3647 Exte	ensión 10	60	Fax	2147483647		Extensión	122	Potentino
Dependencia Normativa					GOBIERNO DEL I				
Servi EDUCACIÓN SUPE	RIOR (RECTORÍA - AD	MINISTRAC	IÓN ESCO	LAR _{EOS} QRG	ANISMO DESCENT	raliza (DO DEL GO	BIERNO DEL	E
Nombre del Rector o Direct	r de la Institución		DR.	EN E. BART	OLO JARAMILLO	PUEBLA			15 15
Página web de la Institució	http://umb.edom	ex.gob.mx/	Correc	Electrônico de	el Responsable de llei	nadplane	acion.evalua	acion@umb.n	nx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

	Modalidad Es	colar
Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesiona	0	0
Licenciatura	29	12625
Posgrado	0	0
Total		12625

Modalidad mixta ó no escolarizada (sistema abierto)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros,	the same of the sa
1414-01	Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesiona	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
Total		0

II. Personal en Áreas Centrales

1.Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
Directivo	14	9	23	0	
Administrativo	23	26	49	1	
Otros	3	4	7	0	
Total de personal	40	39	79	1	

^{*} Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Estadística de Educación Superior, por Institución

(Docencia)

Con

- III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos
- Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

- a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.
- b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, e s c u e l a s , c e n t r o s o departamentos.

Directivo

Docente (No incluya al personal de investigación)

Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador

Investigador

Auxiliar de Investigador

Administrativo

Otros

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad
16	13	29	0
366	617	983	0
48	49	97	0
0	0	0	0
0 .	0	0	0
31	68	99	0
28	24	52	0
	16 366 48 0 0	16 13 617 48 49 0 0 0 0 0 31 68	16 13 29 366 617 983 48 49 97 0 0 0 0 0 0 31 68 99

		/	/	,
	489	771	1260	0
3	100	1	1200	

		A	/
529	810	1339	1
3	A	4	

 Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2014-2015.

Tipo de intercambio

Docencia

Estancias Sabáticas

Estancias de Investigación

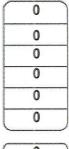
Asistencia a Congreso o Eventos Académicos

Seminarios de Proyectos Conjuntos

Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Total

Docentes e Investigadores



0

Ingroses

IV. Finanzas

 Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2014.

Subsidio Federal Subsidio Estatal Ingresos Propios Otros

Total

-	187250913
	0
	61971967
	64959621
	60319325
	miAte202

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2014.

Docencia Investigación Extensión Administración Otros

Total

	Gastos	
•	97701861	
	0	
***************************************	0	
***************************************	41600746	
	1110869	
	140413476	\neg





Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Investigación

	911.10
Identificación de la Institución	
Clave de la Institución 15MSU0945E	
Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO
LIC. JUAN JOSE OLIN FABELA Nombre y firma del responsable del llenado	Año Mes Dia Fecha de llenado 2015 11 20

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

911.10 (Investigación)

- Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de investigación
- Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros, Dívisiones o Áreas de Investigación

30

- II. Proyectos de investigación por Tipo y Área de Estudio
- Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2014-2015, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo	Terminados en el ciclo anterior
Desarrollo Experimental	3
Investigación Aplicada	6
Investigación Básica	3
Total	12

Terminados con colaboración extranjera	En proceso	En proceso con colaboración extranjera
0) [0	0
0	0	0
0	0	0
0) [0) (0

 Escriba por campo de formación académica el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2014-2015 o que continúan en proceso.

Terminados en el ciclo anterior	En proceso
0	0
0	0
2	0
4	0
2	0
1	0
3	0
0	0
12	0
	en el ciclo anterior 0 0 2 4 2 1 3 0

Hombres

0

49

0

0

0

0

49

Mujeres

1

52

0

0

0

0

53

Total

1

101

0

0

0

0

102

Total de Percanal

911.10 (Investigación)

Con

Discapacidad

0

0

0

0

0

0

0

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

IV. Investigadores

Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Directivo Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador Investigador Auxiliar de Investigador Administrativo Otros Total de personal de los institutos, centros,

Percenal per función

divisiones o áreas de investigación

	Feis	onai poi iun	CIUII		lotal de	Personal	
Tiempo de Dedicación	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo Completo	0	0	0	0	0	0	0
Medio Tiempo	0	0	4	2	2	4	0
Por Horas	0	0	97	47	50	97	0
Total	0	0	101	49	52	101	
Nivel de Estudios							
Doctorado	0	0	24	14	10	24	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	77	35	42	77	0
Licencia Profesiona	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0				0	0	
Total	0		101	49	52	101	0

^{*}Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

 Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Personal por función				Total de Personal			
Antigüedad	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	
De 0 a 4 años	0	0	101	49	52	101		
De 5 a 9 años	0	0	0	0	0	0	0	
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0	
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0	
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0	
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0	
De 30 años o más	0	0	0	0		0	0	
Total	0	0	101	49	52	101	0	

Grupos de Edad

Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	1	0	1	1	0
De 25 a 29 años	0	0	21	6	15	21	0
De 30 a 34 años	0	0	29	17	12	29	0
De 35 a 39 años	0	0	20	9	11	20	0
De 40 a 44 años	0	0	11	6	5	11	0
De 45 a 49 años	0	0	7	2	5	7	0
De 50 a 54 años	0	0	7	5	2	7	0
De 55 a 59 años	0	0	5	4	1	5	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	101	49	52	101	0





Estadística de Educación Superior, por Institución Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Extensión y Difusión

911.10 Identificación de la Institución Clave de la Institución 15MSU0945E Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO Año Mes Dia LIC. JUAN JOSÉ OLIN FABELA Fecha de llenado Nombre y firma del responsable del llenado 2015 11 20

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

911.10

(Extensión y Difusión)

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2014-2015

I. Eventos

 Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias	192
2. Exhibiciones	0
3. Exposiciones	2
4. Talleres	50
5. Eventos Culturales y Artísticos	62
6. Eventos Deportivos	11
Total	317

II. Obra Editorial

 Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Titulos	Co-ediciones internacionales
Libros	0	0
Revistas	0	0
Boletines	0	0
Electrónicas o Digitales	0	0
Otras	0	0
Total	0	(0)

(Extensión y Difusión)

III. Cursos Extracurriculares

 Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Cursos Cortos	145	1275	1639	2914	0
Diplomados	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0
Talleres	25	220	282	502	0
Otros	0	0	0	0	0
Total	170	1495	[1921]	3416	0

IV. Servicios a la Comunidad

 Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área	Total de Consultas y Asesorías	
Jurídica	0	
Salud	5	
Educación	0	
Vivienda	0	
Ecología	35	
Otras	0	
Especifique:	0	
Total	40	

911.10

(Extensión y Difusión)

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e intercambio académico

- 1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.
- 2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales. desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución.

		Alur	nnos	
Sector	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Educativo (Propia Institución)	175	142	317	0
Público	352	432	784	0
Privado	53	45	98	0
Social	6	12	18	0
Total	586	631	1217	
Educativo (Propia Institución)	11	22	33	0
Público	230	199	429	0
Privado	340	320	660	0
Social	3	2	5	0
Total	584	543	1127	0

Tipo de Intercambio

Prácticas

Cursos

Estancias

Total

Al extranjero

_	0	
	24	
	8	
	32	\preceq

A otras Instituciones del país



Alumnos

Alumnos

Tipo de Intercambio

Prácticas

Cursos

Estancias

Total

Del extranjero

0 0 0

De otras Instituciones del país

> 0 0 0

> > 0

(Extensión y Difusión)

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

 Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						
ā	Investigación y Desarrollo	Asesoria Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	3	2	16	2	16	2	41
Viicroempresas	1	1	1	0	1	0	4
Pequeñas empresas	1	1	1	0	2	0	5
Medianas empresas	1	0	0	0	0	0	1
Grandes empresas		0	0	0	0	0	0
Total	6	4	18	2	19	2	51

(Extensión y Difusión)

VII. Personal

- 1. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.
- 2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nível de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Total d	le Personal	
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
15	16	31	

Tiempo de Dedicación

Tiempo Completo Medio Tiempo Por Horas	1	1	2	0
	0	0	0	0
	14	15	29	0
Total	15	16	31	0

Nivel de Estudios

Posgrado	0	0	0	0
Licenciatura	15	16	31	0
Otro	0	0	0	0
Total	15	16	31	0

Antigüedad				
De 0 a 4 años	15	16	31	0
De 5 a 9 años	0	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0
De 25 años o más	0	0	0	0
Total	15	16	31	0

Observacio	nes:	
EN LA SEC	CION DE INVESTIGACION PARTICIPARON 108 I	PROYECTOS DE LOS CUALES SE CONSIDERA A LOS 12 GANAD
	ES DE LA FERIA DE INVESTIGACIO	N, INNOVACION Y DESARROLLO UMB 2014.
<u> </u>		
f		DR. EN E. BARTOLO JARAMILLO PUEBLA
		Nombre y firma del responsable del llenado
		A
		LIC JUAN JOSE OLIN FABELA
	UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL	Puesto del responsable del llenado
	RECTORIA	,
	Sello	Correo electrónico del responsable del llenado
	. EN E. BARTOLO JARAMILLO PUEBLA	Año Mes Día
/ No	mbre y firma del director de la institución	Fecha de llenado 2015 11 20