



Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2014-2015

Agosto, 2014



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2014-2015



Módulo de Docencia

911.10

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución
Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO
Vialidad Principal CARR. MEXICO TOLUCA
Número Exterior KM 43.5 Número Interior _____
Vialidad Derecha NINGUNO
Vialidad Izquierda JUAN DE DIOS PEZA
Vialidad Posterior _____
Asentamiento Humano BARRIO Código Postal
Localidad SAN MIGUEL
Municipio o Delegación OCOYOACAC
Entidad Federativa MÉXICO

Teléfono Extensión Fax Extensión
Dependencia Normativa SECRETARIA DE EDUCACIÓN
Servicio EDUCACIÓN SUPERIOR Sostenimiento FEDERAL Y ESTATAL
Nombre del Rector o Director de la Institución M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ
Página web de la Institución: www.umb.mx Correo Electrónico del Responsable de llenado: planeacion.evaluacion@umb.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Modalidad Escolar

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura	29	11,775
Posgrado		
Total		11,775

Modalidad no escolarizada (sistema abierto)

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Posgrado		
Total		

II. Personal en Áreas Centrales

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desgloselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	25	27	52	0
Administrativo	44	81	125	1
Otros	33	24	57	2
Total de personal	102	132	234	3

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Directivo
 Docente (No incluya al personal de investigación)
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
14	15	29	0
462	427	889	15
0	0	0	
		0	
		0	
37	77	114	2
29	21	50	2

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

542	540	1,082	19
-----	-----	-------	----

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

644	672	1,316	22
-----	-----	-------	----

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2013-2014.

Tipo de intercambio
 Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancias de Investigación
 Asistencia a Congreso o Eventos Académicos
 Seminarios de Proyectos Conjuntos
 Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Docentes e Investigadores

0

Total

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2013.

	Ingresos
Subsidio Federal	51,137,533
Subsidio Estatal	71,910,922
Ingresos Propios	47,000,000
Otros	0
Total	170,048,455

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2013.

	Gastos
Docencia	85,294,651
Investigación	0
Extensión	0
Administración	41,669,020
Otros	969,366
Total	127,933,037



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2014-2015
Módulo de Investigación



Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

LIC. JUAN JOSÉ OLIN FABELA

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2014	9	30

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

I. Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de investigación

1. Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1

II. Proyectos de Investigación por Tipo y Área de Estudio

1. Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2013-2014, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo

Desarrollo Experimental
Investigación Aplicada
Investigación Básica

Terminados en el ciclo anterior

En proceso

En proceso con colaboración extranjera

Tipo	Terminados en el ciclo anterior	En proceso	En proceso con colaboración extranjera
Desarrollo Experimental		3	
Investigación Aplicada		9	
Investigación Básica			
Total		12	

2. Escriba por área de estudio el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2013-2014 o que continúan en proceso.

Área

Educación
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Ingeniería, Manufactura y Construcción
Agronomía y Veterinaria
Salud
Servicios

Terminados en el ciclo anterior

En proceso

Área	Terminados en el ciclo anterior	En proceso
Educación		
Artes y Humanidades		
Ciencias Sociales, Administración y Derecho		
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación		6
Ingeniería, Manufactura y Construcción		1
Agronomía y Veterinaria		1
Salud		1
Servicios		3
Total		12

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Directivo
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	1		1	
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	60	24	84	
Investigador				
Auxiliar de Investigador				
Administrativo				
Otros				
Total de personal de los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación	61	24	85	

IV. Investigadores

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación

Personal por función

Total de Personal

Investigador Auxiliar de Investigador Docente Investigador Hombres Mujeres Total Con Discapacidad

Tiempo Completo
 Medio Tiempo
 Por Horas

Tiempo Completo						
Medio Tiempo						
Por Horas						

Total

--	--	--	--	--	--	--

Nivel de Estudios

Doctorado Maestría
 Especialidad
 Licenciatura
 Licencia Profesional
 Técnico Superior*
 Otros

Doctorado Maestría						
Especialidad						
Licenciatura						
Licencia Profesional						
Técnico Superior*						
Otros						

Total

--	--	--	--	--	--	--

*Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal			Con Discapacidad
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	
De 0 a 4 años						0	
De 5 a 9 años						0	
De 10 a 14 años						0	
De 15 a 19 años						0	
De 20 a 24 años						0	
De 25 a 29 años						0	
De 30 años o más						0	
Total	0	0	0	0	0	0	0

Grupos de Edad	Personal por función			Total de Personal			Con Discapacidad
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	
Menos de 20 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 a 34 años							
De 35 a 39 años							
De 40 a 44 años							
De 45 a 49 años							
De 50 a 54 años							
De 55 a 59 años							
De 60 a 64 años							
De 65 años o más							
Total	0	0	0	0	0	0	0



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2014-2015
Módulo de Extensión y Difusión



Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

LIC. JUAN JOSÉ OLIN FABELA

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2014	9	30

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2013-2014

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias	197
2. Exhibiciones	0
3. Exposiciones	2
4. Talleres	50
5. Eventos Culturales y Artísticos	62
6. Eventos Deportivos	11
Total	322

II. Obra Editorial

1. Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales		
Otras		
Total		

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Alumnos				
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Cursos Cortos	145	1,275	1,639	2,914	
Diplomados				0	
Seminarios	0	0	0	0	
Talleres	25	220	282	502	
Otros				0	
Total	170	1,495	1,921	3,416	0

IV. Servicios a la Comunidad

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	
Salud	
Educación	
Vivienda	
Ecología	
Otras	
Especifique:	_____
Total	0

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e intercambio académico

1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector
Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social
Total

Alumnos			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
165	172	337	
359	363	722	0
44	50	94	
3	3	6	
571	588	1,159	0

2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social
Total

0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio
Prácticas
Cursos
Estancias
Total

Alumnos	
Al extranjero	A otras Instituciones del país
0	0
24	0
8	0
32	0

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución .

Tipo de Intercambio
Prácticas
Cursos
Estancias
Total

Alumnos	
Del extranjero	De otras Instituciones del país
0	0
0	0
0	0
0	0

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

Proyectos de vinculación

	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	3	2	16	2	16	2	41
Microempresas	1	1	1	0	1	0	4
Pequeñas empresas	1	1	1	0	2	0	5
Medianas empresas	1	0	0	0	0	0	1
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	6	4	18	2	19	2	51

VII. Personal

1. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad .

2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Total de Personal

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
17	24	41	0

Tiempo de Dedicación

Tiempo Completo

4	4	8	
---	---	---	--

Medio Tiempo

--	--	--	--

Por Horas

13	20	33	
----	----	----	--

Total

17	24	41	0
----	----	----	---

Nivel de Estudios

Posgrado

2	4	6	
---	---	---	--

Licenciatura

8	14	22	
---	----	----	--

Otro

7	6	13	
---	---	----	--

Total

17	24	41	0
----	----	----	---

Antigüedad

De 0 a 4 años

17	24	41	
----	----	----	--

De 5 a 9 años

--	--	--	--

De 10 a 14 años

--	--	--	--

De 15 a 19 años

--	--	--	--

De 20 a 24 años

--	--	--	--

De 25 años o más

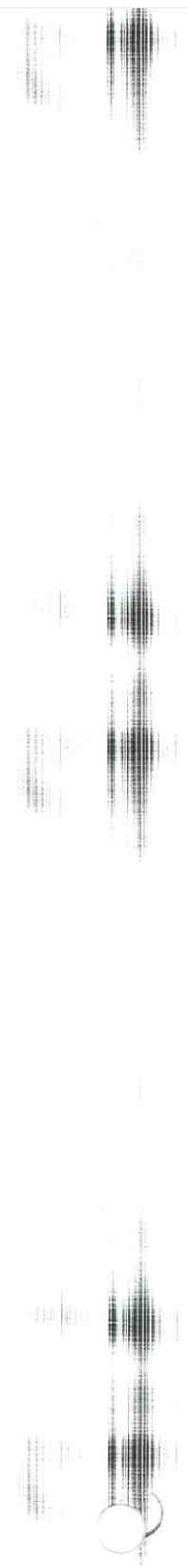
--	--	--	--

Total

17	24	41	0
----	----	----	---

171

172



IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

La Universidad al ser una Institución de Educación Superior de reciente creación, requiere de mayor apoyo para desarrollar

adecuadamente las Funciones Sustantivas de una mejor manera.



Sello

LIC. JUAN JOSE OLIN FABELA

Nombre y firma del responsable del llenado

JEFE DE LA UIPPE

Puesto del responsable del llenado

planeacion.evaluacion@umb.mx

Correo electrónico del responsable del llenado

M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ

Nombre y firma del director de la escuela

Fecha de llenado

Año
2014

Mes
9

Día
30

