



Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior 2013-2014

Septiembre, 2013



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2013-2014



Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución	15MSU0945E		
Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO		
Vialidad Principal	CARR. MEXICO TOLUCA		
Número Exterior	KM 43.5	Número Interior	
Vialidad Derecha	NINGUNO		
Vialidad Izquierda	JUAN DE DIOS PEZA		
Vialidad Posterior			
Asentamiento Humano	BARRIO	Código Postal	52740
Localidad	SAN MIGUEL		
Municipio o Delegación	OCOYOACAC		
Entidad Federativa	MÉXICO		
Teléfono	7282847310	Extensión	162
Fax	7282847310	Extensión	122
Dependencia Normativa	SECRETARIA DE EDUCACIÓN		
Servicio	EDUCACIÓN SUPERIOR	Sostenimiento	ORGANISMO DESCENTRALIZADO
Nombre del Rector o Director de la Institución	MTRO. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ		
Página web de la Institución:	www.umb.mx	Correo Electrónico del Responsable de llenado:	asesor.planeacion@umb.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura	28	10,427
Posgrado		
Total		10,427

Nivel	Modalidad no escolarizada (sistema abierto)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Posgrado		
Total		

II. Personal en Áreas Centrales

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	2	2	4	
Administrativo	44	40	84	1
Otros	4	3	7	0
Total de personal	50	45	95	1

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

III. Personal de Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Directivo
 Docente (No incluya al personal de investigación)
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
13	15	28	
447	362	809	
		0	
		0	
		0	
49	75	124	
17	11	28	

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

526	463	989	0
-----	-----	-----	---

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

576	508	1084	1
-----	-----	------	---

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2012-2013.

Tipo de intercambio
 Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancias de Investigación
 Asistencia a Congreso o Eventos Académicos
 Seminarios de Proyectos Conjuntos
 Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Docentes e Investigadores

0

Total

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2012.

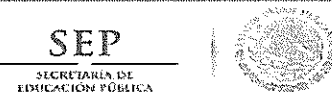
	Ingresos
Subsidio Federal	51,138
Subsidio Estatal	53,187
Ingresos Propios	20,801
Otros	0
Total	125,126

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2012.

	Gastos
Docencia	86,373
Investigación	0
Extensión	1,701
Administración	36,740
Otros	312
Total	125,126



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2013-2014



Módulo de Investigación

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2013	9	30

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

I. Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de investigación

1. Escriba la cantidad total de institutos, centros, divisiones o áreas donde se realizan actividades de investigación.

Total de Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1

II. Proyectos de Investigación por Tipo y Área de Estudio

1. Escriba por tipo de investigación el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2012-2013, o que continúan en proceso; de los que continúan en proceso, mencione cuántos se realizan en colaboración con instituciones o académicos extranjeros.

Tipo

Desarrollo Experimental
Investigación Aplicada
Investigación Básica

Total

	Proyectos		
	Terminados en el ciclo anterior	En proceso	En proceso con colaboración extranjera
	1	9	

2. Escriba por área de estudio el número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2012-2013 o que continúan en proceso.

Área

Educación
Artes y Humanidades
Ciencias Sociales, Administración y Derecho
Ciencias Naturales, Exactas y de la Computación
Ingeniería, Manufactura y Construcción
Agronomía y Veterinaria
Salud
Servicios

Total

	Terminados en el ciclo anterior	En proceso
	1	2
		5
		2
	1	9

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

Directivo
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo	1		1	
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador				
Investigador				
Auxiliar de Investigador				
Administrativo				
Otros				
Total de personal de los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación	1		1	

IV. Investigadores

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación

	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo Completo							
Medio Tiempo							
Por Horas							
Total							
Nivel de Estudios							
Doctorado Maestría							
Especialidad							
Licenciatura							
Licencia Profesional							
Técnico Superior*							
Otros							
Total							

*Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

Estadística de Educación Superior, por Institución

Inicio de cursos, 2013-2014

911.10
(Investigación)

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años							
De 5 a 9 años							
De 10 a 14 años							
De 15 a 19 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 años o más							
Total							
Grupos de Edad							
Menos de 20 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 a 34 años							
De 35 a 39 años							
De 40 a 44 años							
De 45 a 49 años							
De 50 a 54 años							
De 55 a 59 años							
De 60 a 64 años							
De 65 años o más							
Total							



Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2013-2014
Módulo de Extensión y Difusión



Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2013	9	30

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2012-2013

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias	10
2. Exhibiciones	0
3. Exposiciones	2
4. Talleres	35
5. Eventos Culturales y Artísticos	1
6. Eventos Deportivos	1
Total	49

II. Obra Editorial

1. Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales		
Otras		
Total		

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Alumnos				
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Cursos Cortos				0	
Diplomados				0	
Seminarios	11	91	118	209	
Talleres				0	
Otros				0	
Total	11	91	118	209	0

IV. Servicios a la Comunidad

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	
Salud	
Educación	
Vivienda	
Ecología	
Otras	
Especifique:	
Total	0

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e intercambio académico

1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector
Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social

Total

Alumnos			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
86	122	208	
127	114	241	0
32	21	53	
88	69	157	
333	326	659	0

2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social

Total

29	22	51	
37	51	88	
64	82	146	
1	0	1	
131	155	286	0

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio
Prácticas
Cursos
Estancias

Total

Alumnos	
Al extranjero	A otras Instituciones del país
0	0
28	0
0	0
28	0

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución .

Tipo de Intercambio
Prácticas
Cursos
Estancias

Total

Alumnos	
Del extranjero	De otras Instituciones del país
0	0
0	0
0	0
0	0

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	8	1	5	0	5	10	29
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	3	1	3	0	7
Medianas empresas	2	0	5	0	5	8	20
Grandes empresas	1	0	2	0	0	4	7
Total	11	1	15	1	13	22	63

VII. Personal

1. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad .

2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Total de Personal

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
16	20	36	0

Tiempo de Dedicación

Tiempo Completo
Medio Tiempo
Por Horas

4	3	7	
		0	
12	17	29	

Total

16	20	36	0
----	----	----	---

Nivel de Estudios

Posgrado
Licenciatura
Otro

3	1	4	
12	18	30	
1	1	2	

Total

16	20	36	0
----	----	----	---

Antigüedad

De 0 a 4 años
De 5 a 9 años
De 10 a 14 años
De 15 a 19 años
De 20 a 24 años
De 25 años o más

16	20	36	
		0	
		0	
		0	
		0	
		0	

Total

16	20	36	0
----	----	----	---

IMPORTANTE: Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello


M. EN A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ
Nombre y firma del director de la escuela


LIC. JUAN JOSE OLIN FABELA

Nombre y firma del responsable del llenado

JEFE DE LA UIPPE

Puesto del responsable del llenado

planeacion.evaluacion@umb.mx

Correo electrónico del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2013	9	30