



***Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior
2012-2013***

Octubre, 2012



Estadística de Educación Superior, por Escuela
Inicio de Cursos, 2012-2013



Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Vialidad Principal CARR. MEXICO TOLUCA

Número Exterior KM 43.5 Número Interior _____

Vialidad Derecha NINGUNO

Vialidad Izquierda JUAN DE DIOS PEZA

Vialidad Posterior _____

Asentamiento Humano BARRIO Código Postal

Localidad SAN MIGUEL

Municipio o Delegación OCOYOACAC

Entidad Federativa MÉXICO

Teléfono Extensión Fax Extensión

Dependencia Normativa SECRETARIA DE EDUCACIÓN

Servicio EDUCACIÓN SUPERIOR Sostenimiento ORGANISMO DESCENTRALIZADO

Nombre del Rector o Director de la Institución MTRO. URIEL GALICIA HERNANDEZ

Página web de la Institución: www.umb.mx Correo Electrónico del Responsable de llenado: asesor.planeacion@umb.mx

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

Modalidad Escolar

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura	28	9,107
Posgrado		
Total		9,107

Modalidad no escolarizada (sistema abierto) o mixta

Nivel	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Posgrado		
Total		

II. Personal en Áreas Centrales

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Con			
	Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad
Directivo	3	1	4	0
Administrativo	34	33	67	0
Otros	7	3	10	2
Total de personal	44	37	81	2

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

**III. Personal de Facultades,
Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos**

911.10
(Docencia)

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglose por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Directivo
 Docente (**No incluya al personal de investigación**)
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
14	14	28	0
387	302	689	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
37	77	114	0
14	12	26	0

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

452	405	857	0
-----	-----	-----	---

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

496	442	938	2
-----	-----	-----	---

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

Tipo de intercambio

Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancias de Investigación
 Asistencia a Congreso o Eventos Académicos
 Seminarios de Proyectos Conjuntos
 Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Docentes e Investigadores

0
0
0
0
0
0
0

Total

0

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2011.

	Ingresos
Subsidio Federal	51,621
Subsidio Estatal	52,223
Ingresos Propios	0
Otros	0
Total	103,844

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2011.

	Gastos
Docencia	71,682
Investigación	0
Extensión	1,412
Administración	30,491
Otros	259
Total	103,844



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2012-2013



Módulo de Investigación

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2012	10	10

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo				
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador				
Investigador				
Auxiliar de Investigador				
Administrativo				
Otros				
Total de personal de los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación				

IV. Investigadores

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación	Personal por función			Total de Personal			Con Discapacidad	
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total		
Tiempo Completo								
Medio Tiempo								
Por Horas								
Total								
Nivel de Estudios	Personal por función			Total de Personal			Con Discapacidad	
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total		
	Doctorado Maestría							
	Especialidad							
	Licenciatura							
	Licencia Profesional							
Técnico Superior*								
Otros								
Total								

*Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años							
De 5 a 9 años							
De 10 a 14 años							
De 15 a 19 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 años o más							
Total							
Grupos de Edad							
Menos de 20 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 a 34 años							
De 35 a 39 años							
De 40 a 44 años							
De 45 a 49 años							
De 50 a 54 años							
De 55 a 59 años							
De 60 a 64 años							
De 65 años o más							
Total							



*Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2012-2013*



Módulo de Extensión y Difusión

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2012	10	10

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2011-2012

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias	60
2. Exhibiciones	0
3. Exposiciones	7
4. Talleres	4
5. Eventos Culturales y Artísticos	3
6. Eventos Deportivos	5
Total	79

II. Obra Editorial

1. Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales		
Otras		
Total		

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

	Alumnos				Con Discapacidad
	Número	Hombres	Mujeres	Total	
Cursos Cortos	1	123	41	164	0
Diplomados	0	0	0	0	0
Seminarios	1	45	25	70	0
Talleres	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0
Total	2	168	66	234	0

IV. Servicios a la Comunidad

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área	Total de Consultas y Asesorías
Jurídica	0
Salud	0
Educación	0
Vivienda	0
Ecología	0
Otras	0
Especifique:	0
Total	0

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e intercambio académico

911.10
(Extensión y Difusión)

1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector
Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social

Total

Alumnos			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
46	72	118	0
362	377	739	0
18	14	32	0
2	4	6	0
428	467	895	0

2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social

Total

3	2	5	0
153	142	295	0
133	123	256	0
0	0	0	0
289	267	556	0

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio

Prácticas
Cursos
Estancias

Total

Alumnos	
Al extranjero	A otras Instituciones del país
0	0
0	0
22	0
22	0

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución .

Tipo de Intercambio

Prácticas
Cursos
Estancias

Total

Alumnos	
Del extranjero	De otras Instituciones del país
0	0
0	0
0	0
0	0

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

Proyectos de vinculación							
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	5	0	4	0	4	6	19
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	6	0	0	0	6
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	10	0	4	6	25

VII. Personal

1. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad .

2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Total de Personal

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
12	22	34	0

Tiempo de Dedicación

Tiempo Completo

1	4	5	0
0	0	0	0
11	18	29	0

Medio Tiempo

Por Horas

Total

12	22	34	0
----	----	----	---

Nivel de Estudios

Posgrado

Licenciatura

Otro

6	3	9	0
6	19	25	0
0	0	0	0

Total

12	22	34	0
----	----	----	---

Antigüedad

De 0 a 4 años

De 5 a 9 años

De 10 a 14 años

De 15 a 19 años

De 20 a 24 años

De 25 años o más

12	22	34	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

Total

12	22	34	0
----	----	----	---



***Cuestionarios Estadísticos de Educación Superior
2012-2013***

Octubre, 2012



*Estadística de Educación Superior, por Escuela
Inicio de Cursos, 2012-2013*



Módulo de Docencia

Identificación de la Escuela

Clave de la Institución	<input type="text" value="15MSU0945E"/>		
Nombre de la Institución	UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO		
Vialidad Principal	CARR. MEXICO TOLUCA		
Número Exterior	<input type="text" value="KM 43.5"/>	Número Interior	<input type="text"/>
Vialidad Derecha	NINGUNO		
Vialidad Izquierda	JUAN DE DIOS PEZA		
Vialidad Posterior	<input type="text"/>		
Asentamiento Humano	<input type="text" value="BARRIO"/>	Código Postal	<input type="text" value="52740"/>
Localidad	SAN MIGUEL		
Municipio o Delegación	OCOYOACAC		
Entidad Federativa	MÉXICO		
Teléfono	<input type="text" value="7282847310"/>	Extensión	<input type="text" value="162"/>
		Fax	<input type="text" value="7282847310"/>
		Extensión	<input type="text" value="122"/>
Dependencia Normativa	SECRETARIA DE EDUCACIÓN		
Servicio	<input type="text" value="EDUCACIÓN SUPERIOR"/>	Sostenimiento	<input type="text" value="ORGANISMO DESCENTRALIZADO"/>
Nombre del Rector o Director de la Institución	MTRO. URIEL GALICIA HERNANDEZ		
Página web de la Institución:	<input type="text" value="www.umb.mx"/>	Correo Electrónico del Responsable de llenado:	<input type="text" value="asesor.planeacion@umb.mx"/>

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la imposibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos y Alumnos

1. Escriba por modalidad el número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras)

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura	28	9,107
Posgrado		
Total		9,107

Nivel	Modalidad no escolarizada (sistema abierto) o mixta	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*		
Licencia Profesional		
Licenciatura		
Posgrado		
Total		

II. Personal en Áreas Centrales

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Con			
	Hombres	Mujeres	Total	Discapacidad
Directivo	3	1	4	0
Administrativo	34	33	67	0
Otros	7	3	10	2
Total de personal	44	37	81	2

* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

**III. Personal de Facultades,
Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos**

911.10
(Docencia)

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que labora en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

Directivo
 Docente (**No incluya al personal de investigación**)
 Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador
 Investigador
 Auxiliar de Investigador
 Administrativo
 Otros

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
14	14	28	0
387	302	689	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
37	77	114	0
14	12	26	0

Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

452	405	857	0
-----	-----	-----	---

Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).

496	442	938	2
-----	-----	-----	---

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el **ciclo escolar 2011-2012**.

Tipo de intercambio

Docencia
 Estancias Sabáticas
 Estancias de Investigación
 Asistencia a Congreso o Eventos Académicos
 Seminarios de Proyectos Conjuntos
 Estancias Tutoriales y Exámenes de Posgrado

Docentes e Investigadores

0
0
0
0
0
0
0

Total

0

IV. Finanzas

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2011.

	Ingresos
Subsidio Federal	51,621
Subsidio Estatal	52,223
Ingresos Propios	0
Otros	0
Total	103,844

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2011.

	Gastos
Docencia	71,682
Investigación	0
Extensión	1,412
Administración	30,491
Otros	259
Total	103,844



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2012-2013



Módulo de Investigación

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2012	10	10

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

III. Personal de los Institutos, Centros, Divisiones o Áreas de Investigación

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeñe, el número de personas que laboran en los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación, independientemente que se haya reportado en el módulo de docencia, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Directivo				
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador				
Investigador				
Auxiliar de Investigador				
Administrativo				
Otros				

Total de personal de los institutos, centros, divisiones o áreas de investigación				
--	--	--	--	--

IV. Investigadores

1. Escriba el número de investigadores, por tiempo de dedicación y nivel de estudios, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Tiempo de Dedicación	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
Tiempo Completo							
Medio Tiempo							
Por Horas							
Total							
Nivel de Estudios	Doctorado Maestría						
	Especialidad						
	Licenciatura						
	Licencia Profesional						
	Técnico Superior*						
	Otros						
Total							

*Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

2. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de Personal			
	Investigador	Auxiliar de Investigador	Docente Investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
De 0 a 4 años							
De 5 a 9 años							
De 10 a 14 años							
De 15 a 19 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 años o más							
Total							
Grupos de Edad							
Menos de 20 años							
De 20 a 24 años							
De 25 a 29 años							
De 30 a 34 años							
De 35 a 39 años							
De 40 a 44 años							
De 45 a 49 años							
De 50 a 54 años							
De 55 a 59 años							
De 60 a 64 años							
De 65 años o más							
Total							



Estadística de Educación Superior, por Institución
Inicio de Cursos, 2012-2013



Módulo de Extensión y Difusión

Identificación de la Institución

Clave de la Institución

15MSU0945E

Nombre de la Institución UNIVERSIDAD MEXIQUENSE DEL BICENTENARIO

Nombre y firma del responsable del llenado

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2012	10	10

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.
Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que los utilicen las instituciones que manifiestan estar en la contestar el cuestionario electrónico.

La información de este módulo, corresponde al ciclo escolar de 2011-2012

I. Eventos

1. Escriba el número de eventos que realizó la institución para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, según la siguiente tabla.

Tipos	Eventos
1. Conferencias	60
2. Exhibiciones	0
3. Exposiciones	7
4. Talleres	4
5. Eventos Culturales y Artísticos	3
6. Eventos Deportivos	5
Total	79

II. Obra Editorial

1. Escriba el número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes y humanidades; y mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

Publicaciones	Títulos	Co-ediciones internacionales
Libros		
Revistas		
Boletines		
Electrónicas o Digitales		
Otras		
Total		

III. Cursos Extracurriculares

1. Escriba el número de cursos extracurriculares que se impartieron en la escuela y el número de alumnos que los cursaron, desglosélos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Cursos Cortos
Diplomados
Seminarios
Talleres
Otros

Total

Alumnos				
Número	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
1	123	41	164	0
0	0	0	0	0
1	45	25	70	0
0	0	0	0	0
0	0	0	0	0
2	168	66	234	0

IV. Servicios a la Comunidad

1. Escriba el total de consultas y asesorías por áreas de atención .

Área

Jurídica
Salud
Educación
Vivienda
Ecología
Otras

Especifique:

Total

Total de Consultas y Asesorías

0
0
0
0
0
0

0

0

V. Servicio Social, Prácticas Profesionales e intercambio académico

911.10
(Extensión y Difusión)

1. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron el servicio social, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Sector

Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social

Total

Alumnos			
Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
46	72	118	0
362	377	739	0
18	14	32	0
2	4	6	0
428	467	895	0

2. Escriba por sector el número de alumnos que realizaron prácticas profesionales, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Educativo (Propia Institución)
Público
Privado
Social

Total

3	2	5	0
153	142	295	0
133	123	256	0
0	0	0	0
289	267	556	0

3. Escriba el número de alumnos de la institución, que realizaron algún tipo de intercambio con valor curricular al extranjero o a otras instituciones del país.

Tipo de Intercambio

Prácticas
Cursos
Estancias

Total

Alumnos	
Al extranjero	A otras Instituciones del país
0	0
0	0
22	0
22	0

4. Escriba el número de alumnos que vinieron del extranjero o de otras instituciones del país, a realizar algún tipo de intercambio con valor curricular, en la institución .

Tipo de Intercambio

Prácticas
Cursos
Estancias

Total

Alumnos	
Del extranjero	De otras Instituciones del país
0	0
0	0
0	0
0	0

VI. Proyectos de vinculación con las empresas

1. Escriba, según su tipo, el número de proyectos de vinculación que tiene la institución con empresas.

Proyectos de vinculación							
	Investigación y Desarrollo	Asesoría Técnica	Prácticas Profesionales	Educación Continua	Servicio Social	Otro	Total
Sector Público	5	0	4	0	4	6	19
Microempresas	0	0	0	0	0	0	0
Pequeñas empresas	0	0	6	0	0	0	6
Medianas empresas	0	0	0	0	0	0	0
Grandes empresas	0	0	0	0	0	0	0
Total	5	0	10	0	4	6	25

VII. Personal

1. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad .

2. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por tiempo de dedicación y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

3. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por nivel de estudios y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Nota:

En posgrado incluye estudios de especialidad, maestría y doctorado.

4. Escriba el total de personal dedicado a las actividades de extensión por antigüedad y sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Total de Personal

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
12	22	34	0

Tiempo de Dedicación

Tiempo Completo

Medio Tiempo

Por Horas

1	4	5	0
0	0	0	0
11	18	29	0

Total

12	22	34	0
----	----	----	---

Nivel de Estudios

Posgrado

Licenciatura

Otro

6	3	9	0
6	19	25	0
0	0	0	0

Total

12	22	34	0
----	----	----	---

Antigüedad

De 0 a 4 años

De 5 a 9 años

De 10 a 14 años

De 15 a 19 años

De 20 a 24 años

De 25 años o más

12	22	34	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

Total

12	22	34	0
----	----	----	---

IMPORTANTE: Firme y selle este cuestionario.

Observaciones



M. en A. URIEL GALICIA HERNÁNDEZ

Nombre y firma del Rector

Fecha de llenado

Año	Mes	Día
2012	10	10

LIC. JUAN JOSÉ OLIN FABELA

Nombre y firma del responsable del llenado