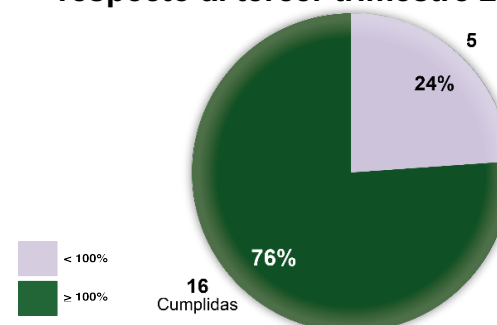


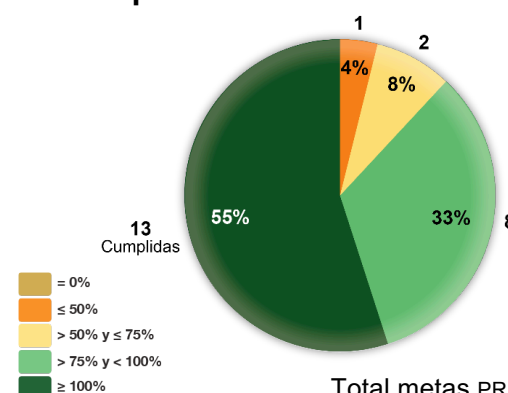
Indicador	Ref. 2012	Avance				Meta PRDI	
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	76.6	63	56	52	52	NA	NA
Becas Manutención (antes Pronabes)	11 121	12 554	15 183	9 139	9 139	NA	NA
Incubadoras de empresas	12	12	12	12	12	NA	NA
Planes de negocios terminados	182	147	110	145	129	133	540
Universitarios colocados en el mercado laboral	981	968	145	SD	SD	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	3 747	3 629	3 583	3 655	2 656	1 600	12 362
Alumnos en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 600	1 060	1 100	6 632
Alumnos que liberaron servicio social	7 424	7 892	8 618	9 180	3 635	3 700	29 500

NA: No aplica
SD: sin dato.

Avance en metas PRDI respecto al tercer trimestre 2016



Con programación tercer trimestre 2016: **21**
Sin programación al tercer trimestre: **3**
Respecto a la administración



Total metas PRDI: **24**

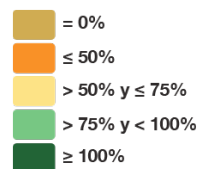
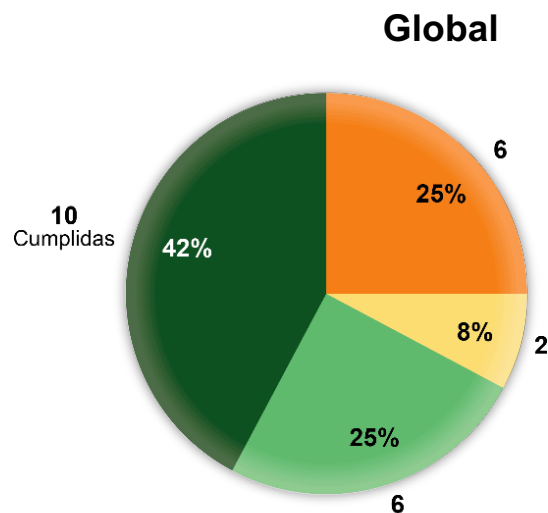
Logros 2016

- 2 656 alumnos en prácticas profesionales.
- 852 alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales.
- 969 participantes en cursos de lenguas extranjeras y español del cilc.

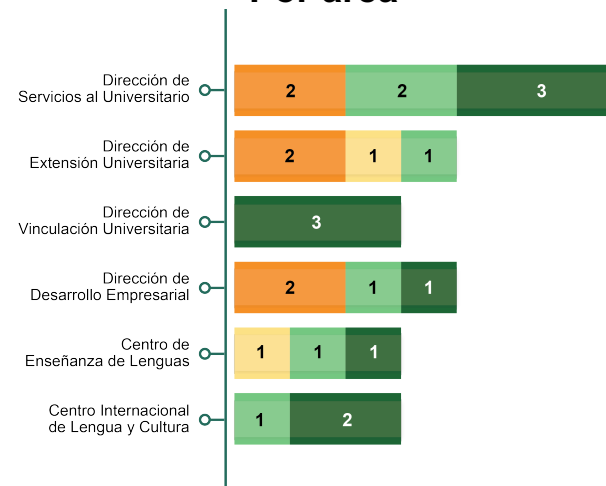
Rezagos

- Implementación de 2 centros de innovación y emprendimiento en lugar de incubadoras, el compromiso es 3 para el año.
- La matrícula del CELe es de 9 591 (2016A), meta en 2015: 10 300 alumnos y 10 500 para 2016.
- 333 proyectos emprendedores de 675 programados.
- 1 060 alumnos en servicios comunitarios de 1 100 planeados y 3 635 liberaron servicio social de 3 700 comprometidos.

Avance en metas PRDI respecto a 2016

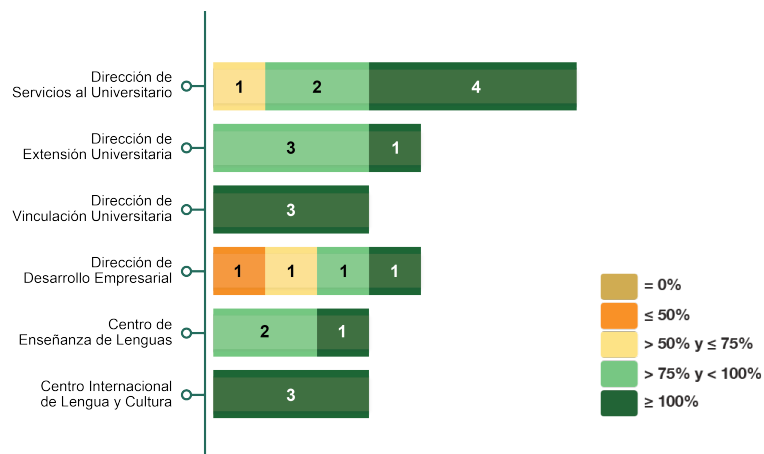


Por área

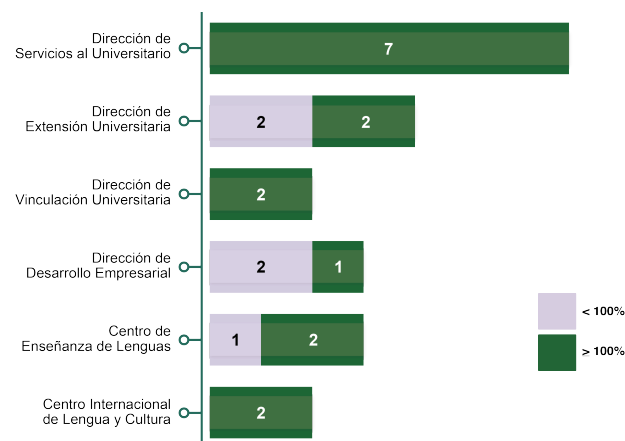


Avance en metas PRDI por área

Respecto a la administración

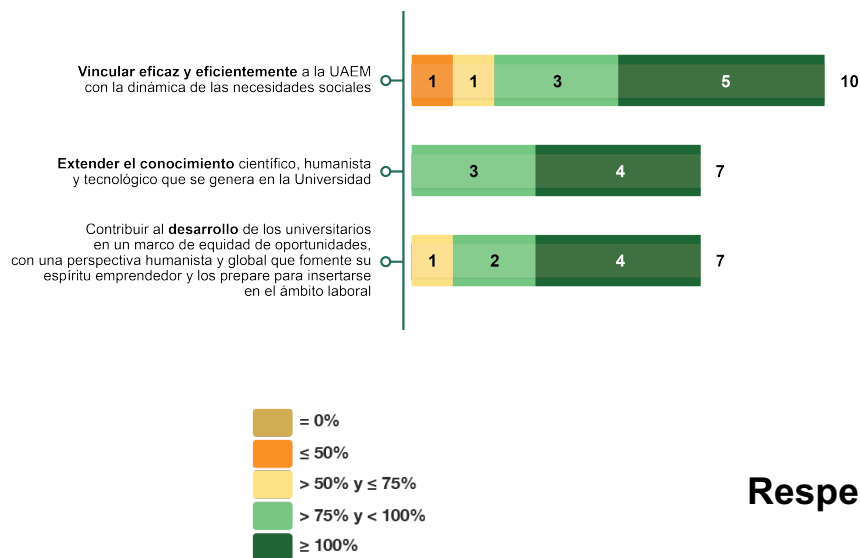


Respecto al trimestre

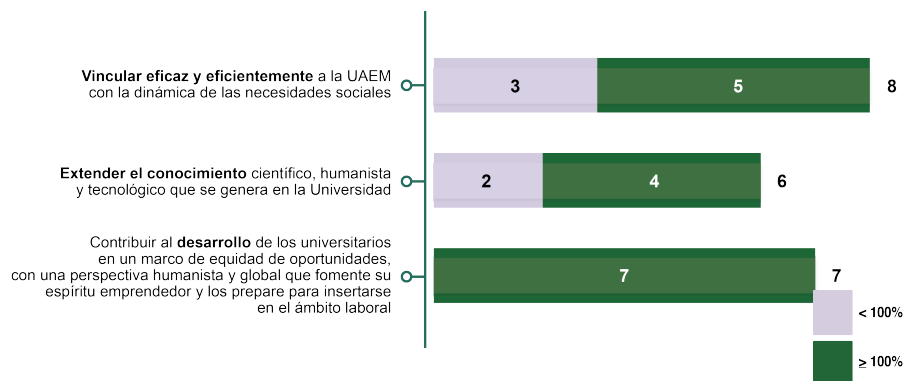


Avance en metas PRDI por objetivos

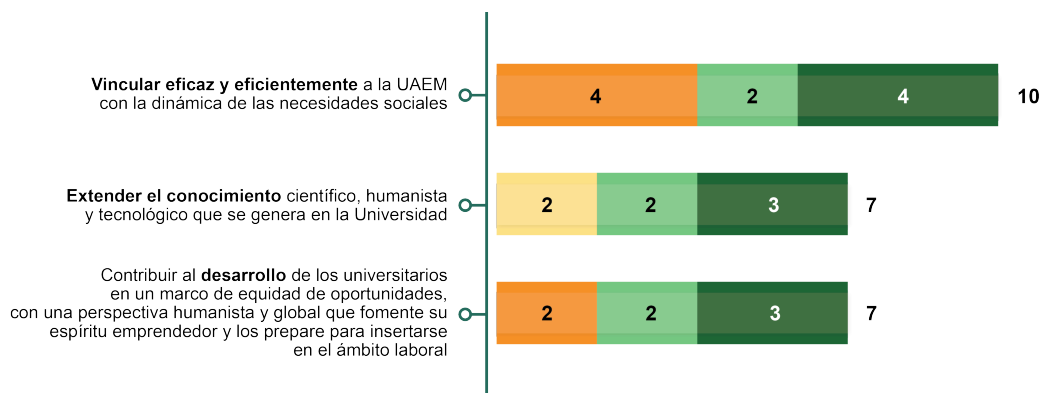
Respecto a la administración



Respecto al trimestre



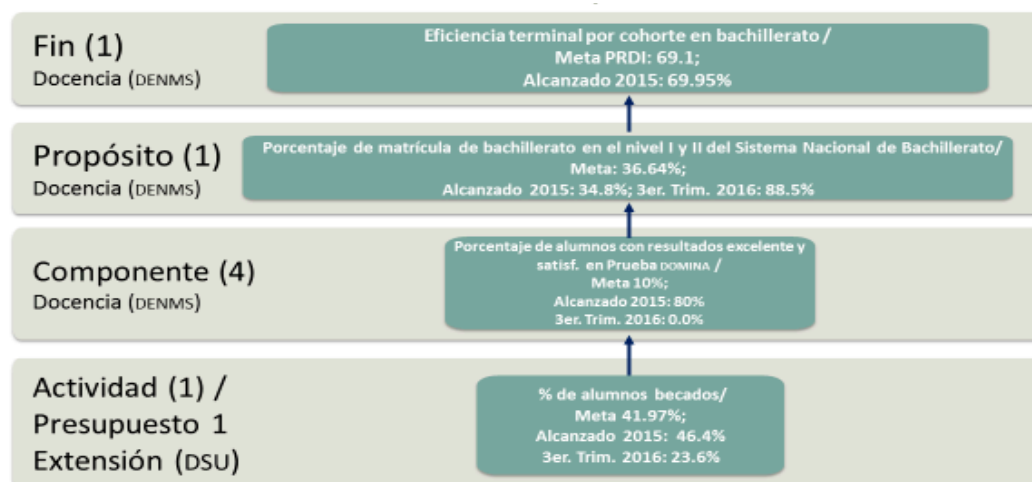
Respecto a 2016



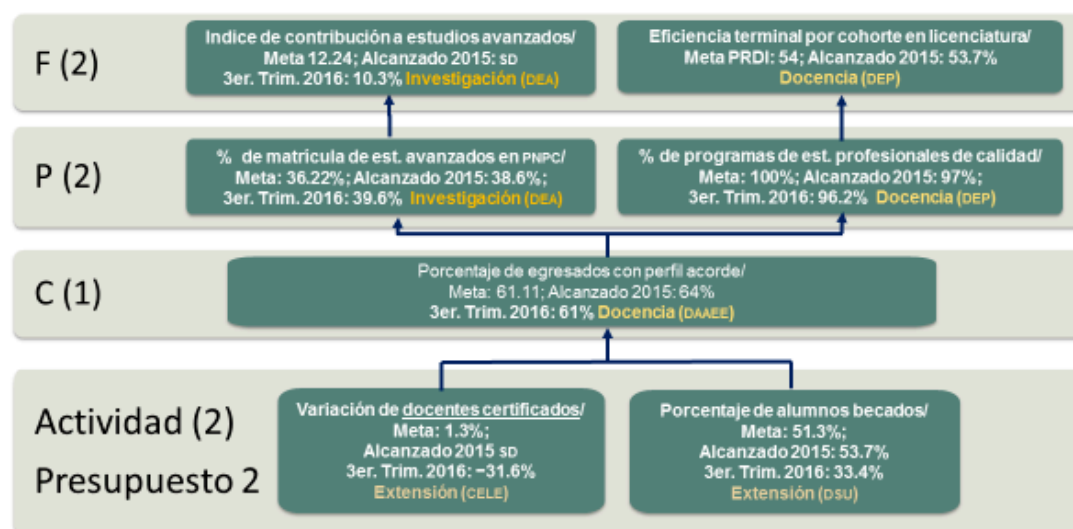
Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Programa: Educación media superior / Proyecto Bachillerato general

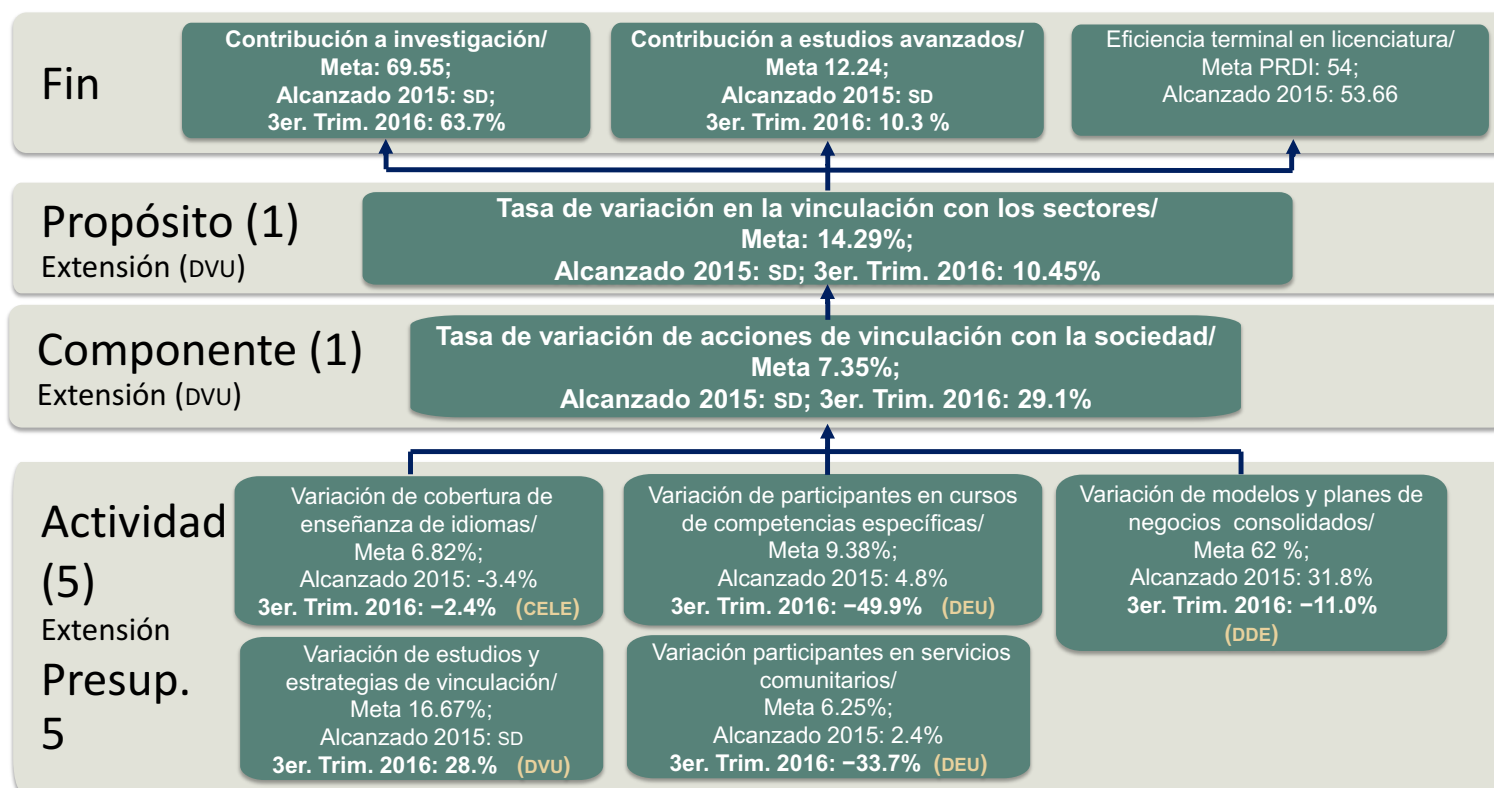
Dirección de Servicios al Universitario



Programa: Educación superior / Proyecto Educación superior universitaria



Programa: Educación superior / Proyecto Educación superior universitaria



Función: **Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

Evaluación global de objetivos

- **Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral**

Se establecieron 7 metas, todas programadas para el tercer trimestre, las cuales se cumplieron. En relación a la administración 4 están cumplidas, 2 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100% y 1 mayor de 50 a 75%. Los avances en becas se mantienen, se otorgaron 24 793 que beneficiaron a 19 672 alumnos del nivel superior y a 4 401 del nivel medio superior, además, 5 456 alumnos se favorecieron con el Programa de Salud Integral, mediante conferencias de atención a la salud física y mental, vacunas y atención psicológica; y 2 866 padres de familia o tutores través del programa *Familias humanistas, hij@s que transforman*. Los datos definitivos de becas se tendrán hasta fin de año.

- **Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales**

Se establecieron 10 metas, 8 de ellas para el tercer trimestre, 5 están cumplidas y 3 sin cumplir. En relación a la administración 5 están cumplidas, 3 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100%, 1 mayor de 50 a 75% y 1 hasta 50 por ciento. Para tener una vinculación efectiva con la sociedad y atender sus necesidades, se capacitó a 151 personas y se realizaron más de setecientas evaluaciones a instrumentos legales, asimismo, 2 656 alumnos han participado en prácticas y estancias profesionales y 852 en el programa de desarrollo de competencias laborales.

Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Se programaron 7 metas, de ellas, 6 para el tercer trimestre, de las cuales 4 se cumplieron y 2 están sin cumplir. En relación a la administración, 4 están cumplidas y 3 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100 por ciento. Los esfuerzos por extender el conocimiento generado en la UAEM, se traduce en la participación de 969 personas

en cursos de lenguas extranjeras y español y 98 participantes en diplomados de cultura mexicana, por su parte el Centro de Enseñanza de Lenguas atendió a 9 591 alumnos y contó con 54 profesores certificados en la enseñanza de idiomas. Se sugiere impulsar acciones que permitan aumentar su matrícula y cumplir el compromiso establecido en el PRDI 2013-2017.

Asimismo, tanto las dos recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el *Tercer Informe 2015*, como las tres solicitudes del Rector presentan avance.

Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario

Objetivo: Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	10 835	2 342	Sin variación.	2 342 becas otorgadas a 2 326 alumnos: 769 hombres y 1 557 mujeres.
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	12 661	9 777	Sin variación.	9 777 apoyos entregados a 9 773 alumnos: 3 041 hombres y 6 732 mujeres
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	581	217	Sin variación.	217 apoyos entregados a 217 alumnos: 80 hombres y 137 mujeres.
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	30 663	12 457	Sin variación.	12 457 becas otorgadas a 12 046 alumnos: 4 441 hombres y 7 605 mujeres.
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	2 838	2 399	431 alumnos más, en servicios de afiliación al seguro de salud para estudiantes IMSS, programa de seguro estudiantil, convenios comerciales de descuento, conferencias de atención a la salud física y mental y becas, estímulos y apoyos (Probea).	1 968 alumnos: 859 hombres y 1 109 mujeres, en servicios relativos a la afiliación al seguro de salud para estudiantes IMSS, seguro estudiantil y becas, estímulos y apoyos (Probea).

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	2 045	2 866	1 589 padres de familia o tutores más, asistieron a 17 conferencias en temas como: familias humanistas, hij@s que transforman, padres tóxicos: educa, no lastimes, manejo de emociones, si se salva la familia, el mundo se salva.	1 277 padres de familia o tutores asistentes: a conferencias: familias humanistas hij@s que transforman, empoderamiento de la mujer, prevención de cáncer cervicouterino y el top ten de la sexualidad, ¿existe la familia perfecta?, apoyando a mi hijo en su desempeño escolar, competencias parentales, comunicación en las familias, un enfoque para padres de familia, los delitos a través de internet: sexualidad en adolescentes, mediación de conflictos familiares.
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	3 752	5 456	1 785 participantes más, a través de 34 conferencias, con temas sobre: cáncer cervicouterino; control de emociones; el rostro, reflejo de la agresividad; etapas del enamoramiento; importancia de la leche materna; inclusión de personas con discapacidad; proyecto de vida; salud materna y neonatal; soy adolescente y me quiero conocer; entre otros.	3 671 alumnos de nivel superior participaron en conferencias de atención a la salud física y mental de los universitarios cuyos temas fueron: consumo responsable, derechos humanos, liderazgo, masculinidad, prevención del embarazo adolescente, sexualidad y uso correcto del condón, violencia en la mujer, adicción a la tecnología, bullying, cáncer cervicouterino, comunicación familiar, el envejecimiento en el arte, cáncer de mama, entre otros.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación de la Comisión	Resultado
1. Actualizar criterios de asignación de becas, que consideren diferencias por áreas del conocimiento y alumnos de semestres avanzados.	Presenta avance. Se han establecido criterios de asignación de beca en las convocatorias del programa de becas que atienden la permanencia escolar, eficiencia terminal, desempeño académico, titulación e investigación aplicable a cada nivel de estudios.

Recomendación de la Comisión	Resultado
2. Incluir a planteles de la Escuela Preparatoria foráneos como sedes de las ferias universitarias de servicios al estudiante.	Presenta avance. Se coordina con los planteles de la Escuela Preparatoria foráneos para realizar la feria de servicios al estudiante; se busca apoyo de instituciones de gobierno federal y estatal para promover servicios y beneficios que atiendan la salud física y mental de los universitarios.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	SD	-	9 641	10 835	2 342	22 818	21 150	5 500	2 220	108	42	106
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	SD	-	16 592	12 661	9 777	39 030	50 210	12 591	5 036	78	78	194
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	SD	-	345	581	217	1 143	40	12	5	2 858	1 808	4 340
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	SD	-	30 270	30 663	12 457	73 390	114 644	29 246	11 698	64	43	106
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	SD	1 232	1 523	2 838	2 399	7 992	8 000	2 500	1 875	99.9	96	128

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	0	966	1 899	2 045	2 866	7 776	5 800	1 800	1 600	134	159	179
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	4 088	4 823	3 548	3 752	5 456	17 579	7 500	2 500	2 000	234	218	273

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3 ^{er} trim. 2016
		2015	3 ^{er} trim. 2016			
1. % de alumnos becados (NMS)	Actividad	46.4	23.63	41.97	Alumnos del NMS beneficiados con becas, estímulos y apoyos	4 401
					Total de matrícula del NMS	18 625
2. Porcentaje de alumnos becados (NS)	Actividad	53.7	33.43	51.3	Alumnos del NS beneficiados con becas, estímulos y apoyos	19 672
					Total de matrícula del NS	58 840

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3 ^{er} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	3 ^{er} trim. 2016	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Apoyar la permanencia escolar, eficiencia terminal, desempeño académico, titulación e investigación a través de becas (NMS)	4 401	13 492	-	33	-
2. Apoyar la permanencia escolar, eficiencia terminal, desempeño académico, titulación e investigación a través de becas (NS)	19 672	41 364	-	48	-

Área responsable: Dirección de Extensión Universitaria

- Objetivos:**
- Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales
 - Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 600	1 060	Sin variación.	1 060 alumnos con 1 074 participaciones en servicios comunitarios: 809 en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 104 en Servicio Social Comunitario GEM y 61 en Unidades Móviles de Salud Comunitaria.
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 655	2 656	Sin variación.	2 656 alumnos de 20 facultades, 10 CU UAEM y 5 UAP; distribuidos: 1 486 en el sector público, 1 082 en el privado y 88 en el social.
3. Alumnos que liberan servicio social	9 180	3 635	Sin variación.	Certificados liberados: 2 450 del sector público, 614 del privado y 571 del social.
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	1 700	852	Sin variación.	852 alumnos (462 son hombres y 390 mujeres) de 17 espacios académicos, participaron en 6 conferencias, 5 pláticas y 3 talleres sobre búsqueda e inserción laboral.

Metas sin cumplir compromiso al tercer trimestre 2016

Meta	Hasta 3 ^{er} trim. 2016		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 100	1 060	La meta se alcanzará en el cuarto trimestre.	Disminución presupuestal en algunos programas.
2. Alumnos que liberan servicio social	3 700	3 635		La liberación de los certificados de servicio social responde a las solicitudes realizadas por los espacios académicos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 600	1 060	5 767	6 632	1 700	1 100	87	62	96
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 747	3 629	3 583	3 655	2 656	13 523	12 362	3 307	1 600	109	80	166
3. Alumnos que liberan servicio social	7 424	7 892	8 618	9 180	3 635	29 325	29 500	7 400	3 700	99	49	98
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	SD	-	1 621	1 700	852	4 173	5 480	1 700	850	76	50	100

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3 ^{er} trim. 2016
		2015	3 ^{er} trim. 2016			
1. Tasa de variación de participantes en cursos de competencias específicas	Actividad	4.8	-49.8	9.38	Número de participantes en cursos de competencias específicas realizadas el año actual	852
					Número de participantes en cursos de competencias específicas realizadas en el año inmediato anterior	1 700
2. Tasa de variación de participantes en servicio comunitario	Actividad	2.4	-33.7	6.25	Número de participantes en servicio comunitario realizadas el año actual	1 060
					Número de participantes en servicio comunitario realizadas en el año inmediato anterior	1 600

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3 ^{er} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	3 ^{er} trim. 2016	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Participación de alumnos en cursos de competencias específicas	852	1 750	850	50	100
2. Participación de universitario en programas de servicio comunitario.	1 060	1 700	1 100	62	96

Área responsable: **Dirección de Vinculación Universitaria**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0.95	1	Se realizó apertura del Observatorio Universitario de Vinculación.	Concluido, en fase de prueba.
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	275	151	Se capacitó a 49 universitarios en el uso del Observatorio Universitario de Vinculación, y en el marco de la 2ª Reunión Ordinaria de la Red Interna de Vinculación, se impartió el taller Inteligencia Emocional.	102 participantes de espacios universitarios, asistieron a distintas capacitaciones en temas de protección de datos personales, convenios, propiedad intelectual y gestión, seguimiento y evaluación de instrumentos legales.
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	552	720	Se realizaron 351 evaluaciones a instrumentos legales vigentes, con una población beneficiada de 8 160 personas.	369 evaluaciones a instrumentos legales vigentes.

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. implementar el observatorio de vinculación.	Presenta avance. En el marco de la 2ª Reunión Ordinaria de la Red Interna de Vinculación, se presentó el Observatorio Universitario de Vinculación a los representantes de vinculación y responsables de la operación del Observatorio.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0	-	0.4	0.95	1	1	1	1	-	100	100	-

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	SD	93	471	275	151	990	380	120	120	261	126	126
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	SD	265	547	552	720	2 084	900	250	185	232	288	389

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3 ^{er} trim. 2016
		2015	3 ^{er} trim. 2016			
1. Tasa de variación en la vinculación con los sectores	Propósito	SD	10.45	14.29	Número de instituciones públicas, OSC, empresas con las que se colaboró en el año	74
					Número de instituciones públicas, OSC, empresas con las que se colaboró en el año anterior	67
2. Tasa de variación de acciones de vinculación con la sociedad	Componente	SD	29.13	7.35	Número de acciones de vinculación con la sociedad en el año actual	962
					Número de acciones de vinculación con la sociedad en el año inmediato anterior	745
3. Tasa de variación de estudios y estrategias de vinculación con los sectores de la sociedad	Actividad	SD	27.96	16.67	Número de estudios y estrategias de vinculación con la sociedad en el año actual	929
					Número de estudios y estrategias de vinculación con la sociedad en el año inmediato anterior	726

Actividad presupuesto (tercer trimestre)

Meta	Avance 3 ^{er} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	3 ^{er} trim. 2016	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Generar estudios y estrategias de vinculación con los sectores de la sociedad	929	700	600	133	155

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Planes de negocios terminados	145	129	68 planes de negocios terminados: Ecatepec: 2 Geoespacial: 1 Incubask: 2 Nezahualcóyotl: 9 Texcoco: 3 Toluca: 19 Valle de México: 3 Unidad de Servicios Especializados de Vinculación en el Sector Rural y Social: 29	61 planes de negocios terminados por las incubadoras de empresas UAEMEX: Ecatepec: 7 Incubask: 15 Valle de Chalco: 20 Valle de México: 6 Geoespacial: 4 Nezahualcóyotl: 9 En total se brindaron 904 asesorías, tutorías y/o consultoras y se atendieron 230 proyectos.
2. Proyectos emprendedores registrados	830	333	Sin variación.	333 proyectos registrados en la XIV edición del Concurso del Universitario Emprendedor, en las categorías: innovación tecnológica (73), sociales (81), verdes (116) y tecnología básica o intermedia (63). Con 937 alumnos participantes de 39 espacios académicos (16 facultades, 10 CU UAEM, 4 UAP, 8 planteles de la Escuela Preparatoria y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales).
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	7 235	20 915	338 participantes más en actividades para emprendedores: cursos, talleres, networking y pláticas informativas.	20 577 alumnos en 96 eventos como talleres, cursos, pláticas y conferencias de cultura emprendedora y el XIV Concurso del Universitario Emprendedor realizado, por primera ocasión, de manera virtual.

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Incubadoras creadas	1	1	Sin variación.	Unidad de Servicios Especializados de Vinculación en el Sector Rural y Social, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se adhirió a la Red de Incubadoras de Empresas UAEMex, mediante firma de Convenio de Adhesión.

Metas sin cumplir compromiso al tercer trimestre 2016

Meta	Hasta 3 ^{er} trim. 2016		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Planes de negocios terminados	133	129	Capacitaciones grupales a emprendedores empresarios, derivado de la disminución de recursos para asesorías, consultorías y tutorías personalizadas.	Los fondos federales destinados al desarrollo de planes y modelos de negocios, han sido reasignados, de manera que el emprendedor los reciba para el desarrollo de su empresa.
2. Proyectos emprendedores registrados	675	333	Mayor difusión en medios electrónicos de los beneficios que ofrece y así incrementar el registro de proyectos, derivado de que por primera vez, se realizó el Concurso del Universitario Emprendedor en la modalidad virtual.	El proceso de selección se modificó: cada organismo académico evalúa y selecciona sus mejores proyectos (máximo 20 proyectos) que fueron registrados en la etapa estatal del concurso; evaluados a través del modelo de negocios Canvas.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Planes de negocios terminados	182	147	110	145	129	531	540	162	133	98	80	97
2. Proyectos emprendedores registrados	593	-	774	830	333	1 937	2 640	675	675	73	49	49

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	2 494	-	4 953	7 235	20 915	33 103	8 950	2 800	2 400	370	747	871
4. Incubadoras creadas*	0	-	0.6	1	1	2	4	3	-	50	33	-

*En el compromiso 2016 se suma el rezago de años anteriores.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3 ^{er} trim. 2016
		2015	3 ^{er} trim. 2016			
1. Tasa de variación de Modelos y Planes de Negocios consolidados	Actividad	31.8	-11.3	62	Número de modelos y planes de negocios consolidados en el año actual	129
					Número de modelos y planes de negocios consolidados en el año anterior	145

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3 ^{er} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	3 ^{er} trim. 2016	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Consolidar modelos y planes de negocios	129	162	133	80	97

Área responsable: **Centro de Enseñanza de Lenguas**

Objetivo: Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula atendida en el CELe	9 830	9 591	Sin variación.	En el periodo 2016A, se abrieron las extensiones CELe en la UAP Huehuetoca y Facultad de Economía. La matrícula fue de 9 591 alumnos: 5 875 mujeres y 3 716 hombres y 9 776 inscripciones en los siguientes idiomas: 234 alemán, 58 chino mandarín, 252 francés, 8 867 inglés, 117 italiano, 51 japonés, 6 latín, 3 náhuatl, 41 portugués y 25 ruso, y 122 certificaciones.
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	336	130	Sin variación.	130 personas: 50 para certificación de Cambridge, 78 Trinity y 2 Delf.
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	79	54	Sin variación.	54 profesores con 56 certificaciones: 30 de Trinity, 17 de CENNI (Certificación Nacional de Nivel de Idioma) y 9 de Cambridge.

Meta sin cumplir compromiso al tercer trimestre 2016

Meta	Hasta 3 ^{er} trim. 2016		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Matrícula atendida en el CELe	9 830	9 591	Incrementar matrícula en extensiones en el periodo 2016B, a través de difusión del CELe; y con la apertura de extensiones en el CU UAEM Tenancingo y la UAP Cuautitlán Izcalli.	No se cuenta con instalaciones suficientes para atender la demanda.

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Certificar más profesores en la enseñanza de idiomas.	Presenta avance. Para incrementar la certificación de profesores a nivel institucional, se continúa trabajando en la difusión de las certificaciones que se ofrecen en coordinación con la Dirección de Aprendizaje de Lenguas. Se logró el nombramiento como centro aplicador para la certificación de inglés ELASH–English Language Assessment System for Hispanics, diseñado especialmente para personas de habla hispana, con un costo accesible que permitirá incrementar el interés de los profesores.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Matrícula atendida en el CELe*	9 337	10 495	10 184	9 830	9 591	9 830	10 500	10 500	9 830	94	91	98
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	SD	77	390	336	130	933	375	100	50	249	130	260
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	SD	-	110	79	54	243	285	80	40	85	68	135

*con rezago desde 2014.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3 ^{er} trim. 2016
		2015	3 ^{er} trim. 2016			
1. Tasa de variación de cobertura de enseñanza de idiomas	Actividad	-3.4	-2.4	6.82	Número de alumnos en la enseñanza de idiomas en el año actual	9 591
					Número de alumnos en la enseñanza de idiomas en el año anterior	9 830
2. Tasa de variación de docentes que participan en capacitación, <u>certificación</u> y movilidad	Actividad	SD	-31.6	1.3	Docentes certificados en la enseñanza de idiomas en el año	54
					Docentes certificados en la enseñanza de idiomas en el año anterior	79

Actividad presupuesto

Meta	Avance 3 ^{er} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	3 ^{er} trim. 2016	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Ampliar la cobertura en la enseñanza de idiomas	9 591	10 500	9 830	91	98
2. Certificar profesores en la enseñanza de idiomas nacional e internacional al año	54	80	40	68	135

Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura**

Objetivo: Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 ^{er} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	97	98	Sin variación.	Iniciaron 4 diplomados de: 1. Cultura Mexicana, 5 ^a promoción, en la Universidad de la Habana, Cuba (Facultad de Artes y Letras) con 29 alumnos. 2. Arte Mexicano con 35 asistentes. 3. Preparación Estratégica para la Enseñanza del Español a Extranjeros, 5 ^a promoción, con 20 asistentes. 4. Cultura Mexicana, serie II, 3 ^a promoción, con 14 participantes.
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	1 452	969	315 alumnos de nuevo ingreso, en 61 cursos ofertados de alemán, francés, inglés e italiano.	654 alumnos de nuevo ingreso, en 110 cursos de alemán, francés, inglés e italiano.
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	548	423	146 participantes más en 3 conferencias en el CILC y los CU UAEM Temascaltepec y Teotihuacán.	277 participantes en 5 conferencias.

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Ampliar las actividades en el ámbito internacional con más instituciones y dependencias.	Presenta avance. Se está trabajando con la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur, para la impartición del Diplomado en Cultura Mexicana.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 ^{er} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 ^{er} trim. 2016	Admón.	Año	3 ^{er} trim. 2016
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	94	86	65	97	98	346	160	40	-	216	245	-
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	SD	1 003	1 623	1 452	969	5 047	4 450	1 000	825	113	97	117
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	0	-	689	548	423	1 660	1 050	300	240	158	141	176