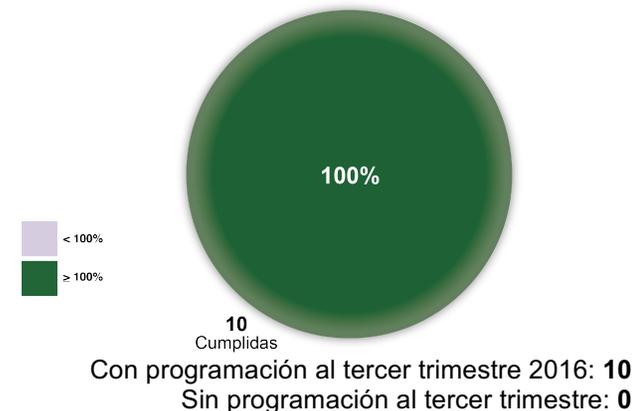


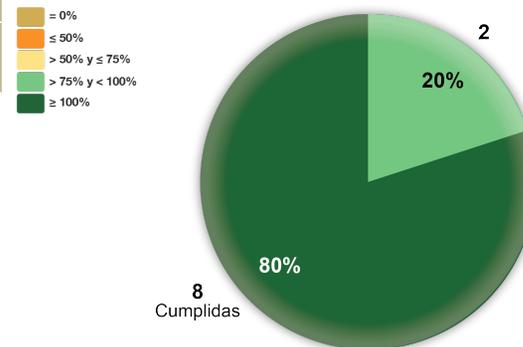
Indicador	Ref. 2012	Avance				Meta PRDI		Admón.
		2013	2014	2015	3er trim. 2016	3er trim. 2016		
Alumnos UAEM de estudios profesionales en movilidad internacional	208	220	469	660	351	350	1 226	
Alumnos extranjeros de estudios profesionales en movilidad en la UAEM	73	59	88	151	144	90	355	
Total de alumnos UAEM en el extranjero	392	397	680	810	557	NA	NA	
Total de alumnos extranjeros en la UAEM	91	105	98	184	161	NA	NA	
Posición UAEM en ranking QS	Mundial	SD	651-700	701+	701+	701+	NA	NA
	Latinoamérica	SD	79	68	59	55	NA	NA
	Nacional	SD	12	10	10	9	NA	NA

NA: No aplica  
SD: Sin dato

**Avance en metas PRDI respecto al tercer trimestre 2016**



**Respecto a la administración**

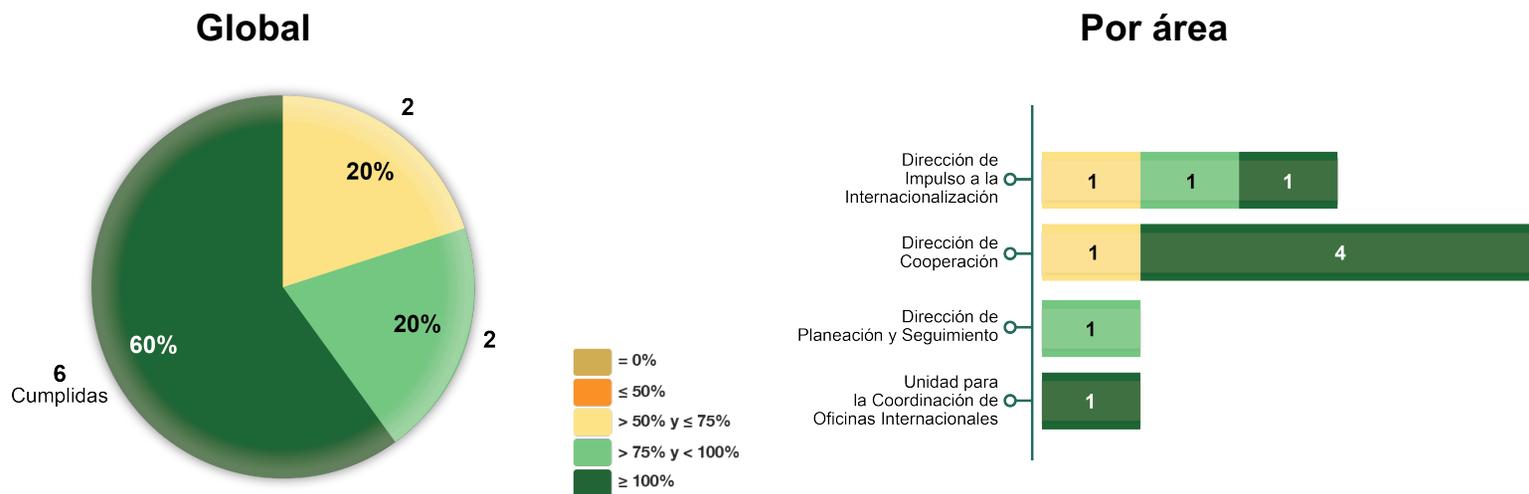


Total metas PRDI: 10

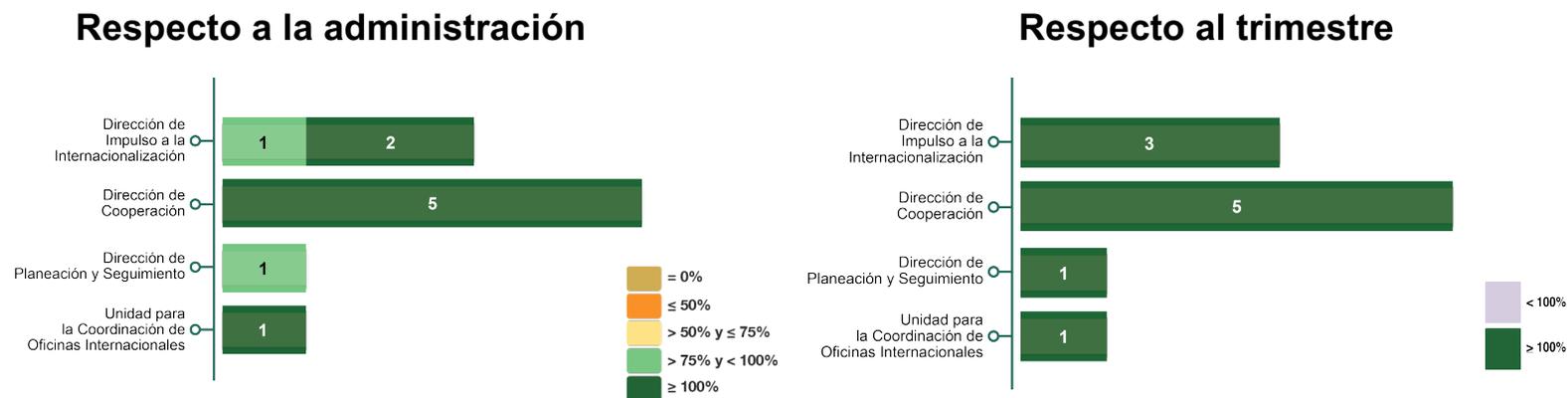
Logros 2016
<ul style="list-style-type: none"> <li>Afiliación al observatorio de "The Magna Charta Universitatum".</li> <li>En el Ranking Mundial de Universidades QS, a julio 2016, la UAEM ascendió 24 posiciones en América Latina al pasar de lugar 79 en 2013, al 55.</li> </ul>

Rezagos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ninguno</li> </ul>

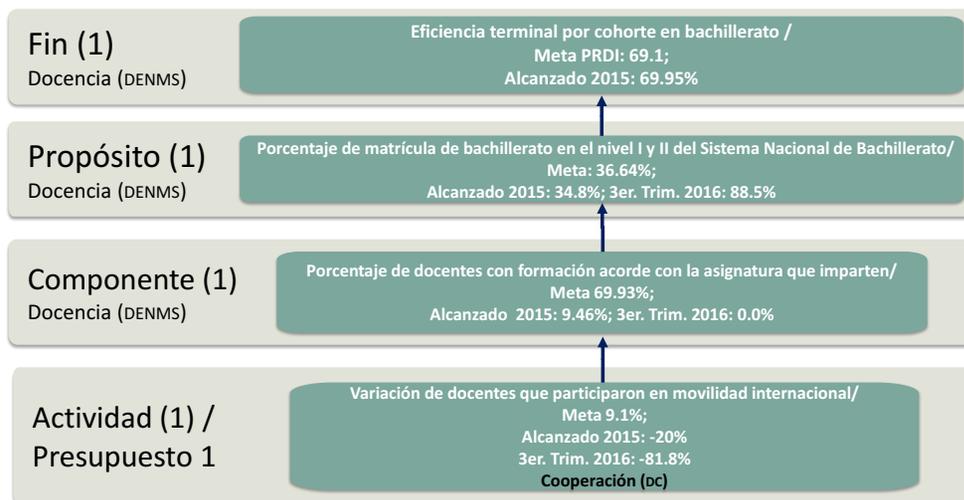
### Avance en metas PRDI respecto a 2016



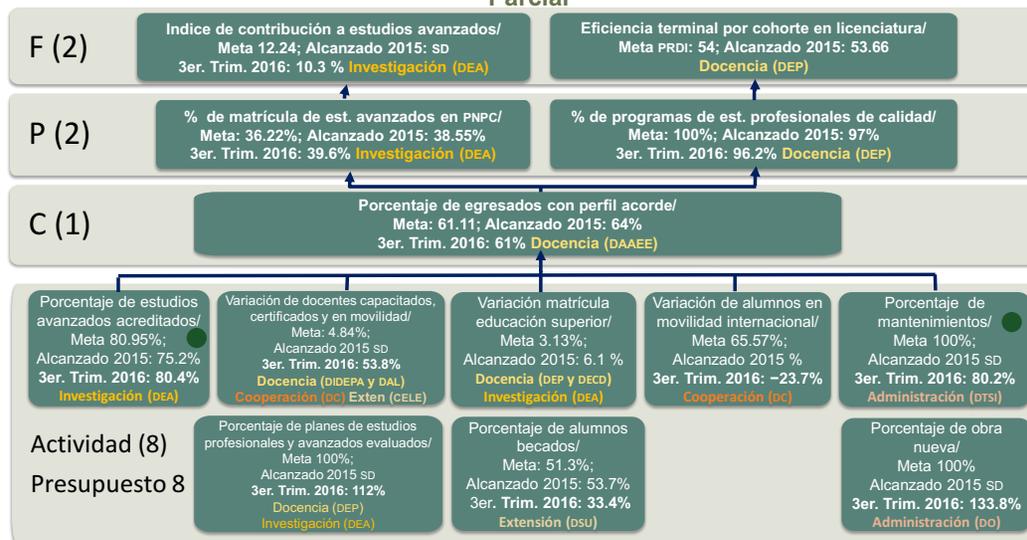
### Avance en metas PRDI por área



**MIR PROGRAMA: EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR/ PROY. BACHILLERATO GENERAL**  
Dirección de Cooperación



**MIR PROGRAMA: EDUCACIÓN SUPERIOR / PROY. ED. SUPERIOR UNIVERSITARIA (13 INDICADORES) 2 de 5**  
Parcial



## Función: **Cooperación para la internacionalización de la universidad**

### Evaluación global de objetivo

- **Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios**

Se programaron diez metas al tercer trimestre, todas se cumplieron con 351 participantes de la UAEM y 144 extranjeros en movilidad internacional, 206 participantes de la UAEM y 17 extranjeros en estancias cortas internacionales, 11 profesores de inglés en movilidad académica, siete actividades de seguimiento internacional, cuatro de enlace internacional con espacios universitarios, además se mantiene la afiliación a siete redes de cooperación, la capacitación en cooperación internacional y cuatro oficinas de enlace UAEM en el extranjero. En relación con lo programado para la administración ocho metas están cumplidas y en dos se alcanzó un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100%.

De las cinco recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el tercer informe 2015, todas presentan avance mientras que las tres solicitudes del Rector dos presentan avance y la otra se encuentra sin avance.

Área responsable: **Dirección de Cooperación**

- **Objetivo:** Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios.

**Descripción cualitativa de avances en metas**

Meta PRDI	2015	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Participantes extranjeros en movilidad en la UAEM (sólo alumnos de estudios profesionales y avanzados)	121	144	Alumnos extranjeros de estudios profesionales en movilidad en 17 espacios académicos de la UAEM (56 hombres y 88 mujeres) provenientes de 11 países: Alemania, Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, España, Inglaterra, Perú y Portugal.	63: 38 mujeres y 25 hombres.
2. Participantes de la UAEM en movilidad internacional (sólo alumnos de estudios profesionales)	442	351	Alumnos de estudios profesionales de la UAEM en movilidad de 4 CU UAEM, 17 facultades y una UAP, fueron a 22 países: Alemania, Argentina, Brasil, Canadá, Chile, China, Colombia, Ecuador, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Israel, Italia, Perú, Polonia, Portugal, República Checa, Rumania, Rusia, Taiwán y Uruguay.	191: 109 mujeres y 82 hombres; 154 de 18 facultades, 37 de CU UAEM y UAP; en 18 países.
3. Participantes de la UAEM en estancias cortas internacionales	399	206	60 hombres y 146 mujeres de 10 CU UAEM, 21 facultades y 5 UAP, así como de 6 planteles de Escuela Preparatoria realizaron estancia en 11 países: Brasil, Canadá, Chile, Colombia, Costa Rica, España, Estados Unidos, Inglaterra, Irlanda, Malasia y Uruguay.	Meta no programada para el período.
4. Participantes extranjeros en estancias cortas en la UAEM	68	17	Diez mujeres y siete hombres provenientes de Argentina, Colombia, Estados Unidos y Polonia.	10: 8 hombres y 2 mujeres.
5. Profesores de inglés de la UAEM en movilidad académica (estancias cortas)	16	11	Cuatro mujeres y siete hombres que imparten cátedra en el CELe, la DAL, los CU Ecatepec y Temascaltepec, las facultades de Ciencias Agrícolas, Derecho y Lenguas así como las UAP Chimalhuacán y Nezahualcóyotl.	Meta no programada para el período.

## ACTIVIDADES INTERNACIONALES

Participante	UAEM					EXTRANJEROS		
	Movilidad	Práctica	Estancia corta	Proy. Invest.	Total	Movilidad	Estancia corta	Total
Bachillerato			23		23			
Estudios Profesionales	345	6	162		513	144	8	152
Estudios Avanzados	31		5	5	41		4	4
<b>Total</b>	<b>376</b>	<b>6</b>	<b>190</b>	<b>5</b>	<b>577</b>	<b>144</b>	<b>12</b>	<b>156</b>
Profesores	Movilidad	Estancia			Total	Movilidad	Estancia	Total
Bachillerato			2		2			
Estudios Profesionales			25*		25		5	
Estudios Avanzados								
<b>Total</b>			<b>27</b>		<b>27</b>		<b>5</b>	<b>5</b>

\* Incluye profesores de inglés

## Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3er trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3er trim. 2016	Admón.	Año	3er trim. 2016
1. Participantes extranjeros en movilidad en la UAEM (sólo alumnos de estudios profesionales y avanzados)	91	62	98	121	144	425	355	90	90	120	160	160
2. Participantes de la UAEM en movilidad internacional (sólo alumnos de estudios profesionales)	208	220	469	442	351	1 507	1 226	350	350	123	107	107
3. Participantes de la UAEM en estancias cortas internacionales	SD	63	294	399	206	962	290	80	40	331	258	515
4. Participantes extranjeros en estancias cortas en la UAEM	SD	39	24	68	17	148	80	25	10	185	68	170

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3er trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3er trim. 2016	Admón.	Año	3er trim. 2016
5. Profesores de inglés en movilidad académica	SD	SD	21	16	11	48	30	8	8	160	138	138

### Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3er trim. 2016
		2015	3er trim. 2016			
1. Tasa de variación de docentes (UAEM y extranjeros) de NMS que participan en <u>movilidad internacional</u> (bachillerato)	Actividad	-20%	-81.8%	9.1%	Docentes de bachillerato (UAEM y extranjeros) que participan en movilidad en el año	2
					Docentes de bachillerato (UAEM y extranjeros) que participaron en movilidad en el año inmediato anterior	11
2. Tasa de variación de docentes UAEM que participan en <u>movilidad internacional</u> (educación superior).	Actividad	173%	-64.8%	-43.7%	Docentes UAEM que participan en movilidad en el año actual	25
					Docentes UAEM que participaron en movilidad en el año inmediato anterior	71
3. Tasa de variación de alumnos de nivel superior en movilidad internacional	Actividad	24.3	-23.7%	65.57	Alumnos (estudios profesionales, avanzados y extranjeros) del nivel superior en movilidad internacional en el año	710
					Alumnos del nivel superior (estudios profesionales, avanzados y extranjeros) en movilidad internacional del año inmediato anterior	931

## Actividad presupuesto

Meta	2015	Avance 3er trim. 2016	Compromiso		% Avance	
			2016	3er trim. 2016	Año	3er trim. 2016
Participación de docentes UAEM en movilidad internacional NMS	8	2	9	0	22	-
Participación de docentes extranjeros en movilidad internacional NMS	3	0	3	3	0	0
<b>Total de docentes en movilidad internacional Bachillerato</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>67</b>
Participación de docentes UAEM en movilidad internacional NS	71	25	40	20	62.5	125
Participación de docentes extranjeros en movilidad internacional NS	5	5	2	0	250	-
<b>Total de docentes en movilidad internacional Nivel Superior</b>	<b>76</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>71.4</b>	<b>150</b>
Participación de alumnos UAEM de estudios profesionales en movilidad internacional	442	351	500	200	70	175
Participación de alumnos en prácticas profesional y/o estancia internacional	323	162	30	10	540	1 620
Participación de alumnos extranjeros de estudios profesionales en movilidad internacional (incluye estancias cortas)	119	152	80	50	190	304
Participación de alumnos UAEM de estudios avanzados en movilidad internacional (incluye estancias cortas)	45	36	30	15	120	240
Participación de alumnos extranjeros de estudios avanzados en movilidad internacional	2	4	4	2	100	200
Participación en movilidad de alumnos de licenciatura y estudios avanzados asociados a actividades en proyectos de investigación <sup>1</sup> .	-	5	10	5	50	100
<b>Total de alumnos de NS en movilidad internacional</b>	<b>931</b>	<b>710</b>	<b>654</b>	<b>282</b>	<b>109</b>	<b>252</b>

<sup>1</sup> Pertenece a la Dirección de Impulso a la Internacionalización

**Recomendaciones de la Comisión**

Recomendación	Resultado
1. Asesorar alumnos respecto a la gestión para homologación de materias.	Presenta avance. En dos ocasiones se capacitó a los responsables de movilidad, sensibilizándolos en apoyar para la homologación de asignaturas, se debe considerar que la pertinencia académica de la movilidad es revisada en el espacio académico del participante.
2. Aumentar la movilidad internacional de profesores de inglés y continuar con visitas de profesores extranjeros que capacitan a nuestros docentes.	Presenta avance. Se llevaron a cabo 14 estancias de profesores de inglés.
3. Informar verídicamente a alumnos sobre movilidad internacional, en diferentes fechas, horarios y sedes que faciliten la asistencia	Presenta avance. Se realizaron sesiones informativas en espacios académicos de la UAEM informando del procedimiento y fecha de apertura de las convocatorias, así como también de aquellas estancias internacionales que se ofertan a través de instancias de financiamiento externas.
4. Revisar requisitos, como el promedio para alumnos de Ciencias Exactas, e incluir bachillerato, para que más alumnos puedan participar en movilidad internacional	Presenta avance. Al inicio de la presente administración se realizó una modificación al reglamento para casos de programas educativos que no registren alumnos con promedio general de 8.5, pueden participar (cinco) quienes alcancen los promedios más altos, dando oportunidad a todos sin descuidar la excelencia académica.

**Solicitudes del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Aumentar el número de alumnos extranjeros de bachillerato, estudios profesionales y posgrado estudiando en la UAEM.	Sin avance. Se está desarrollando una estrategia integral para aumentar la cantidad de extranjeros en la UAEM.

## Área responsable: Dirección de Impulso a la Internacionalización

- **Objetivo:** Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios.

### Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3er trim. 2016	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Afiliación a redes de cooperación	6	7	Sin variación.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Asociación Mexicana para la Educación Internacional</li> <li>2. Observatorio de <i>The Magna Charta Universitatum</i>.</li> <li>3. Consorcio para la Colaboración de la Educación Superior en América del Norte</li> <li>4. Organización de Estados Americanos</li> <li>5. Instituto de Educación Internacional</li> <li>6. <i>European Association for International Education</i></li> <li>7. <i>Association for International Education</i></li> </ol>
2. Actividades de enlace internacional con todos los espacios universitarios	4	10	<p>4 actividades más con:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. University College London y la Facultad de Química.</li> <li>2. Universidad de Karlstad, Suecia y la Facultad de Ingeniería.</li> <li>3. La Embajada de México ante los Estados del Caribe Oriental con CILC, Facultad de Turismo y Gastronomía y CU UAEM Tenancingo.</li> <li>4. Universidad Federal de Paraná y la Facultad de Enfermería y Obstetricia.</li> </ol>	<p>6 actividades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Universidad de Panamá con las facultades de Ciencias Agrícolas, Geografía y Turismo y Gastronomía.</li> <li>2. Universidad Nacional del Rosario Argentina con las facultades de Contaduría y Administración y Economía.</li> <li>3. La sección educacional de la Embajada de la República Popular de China en México con el CILC.</li> <li>4. La Universidad de Karlstad, Suecia con la Secretaría de Cooperación Internacional y Redalyc.</li> <li>5. Universidad de Michigan Flint, Estados Unidos con la Secretaría de Cooperación Internacional y la Dirección de Aprendizaje de Lenguas.</li> <li>6. Universidad del Norte de Texas, Estados Unidos y el Centro Interamericano de Recursos</li> </ol>

Meta PRDI	2015	3er trim. 2016	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
				del Agua.
3. Actividades de capacitación para el personal universitario en cooperación internacional	12	3	Una más, con la Secretaría de Extensión y Vinculación se capacitó en el uso del Observatorio de Convenios Internacionales a representantes de la RICL.	2 reuniones de capacitación: 1. Programa de Movilidad Universitaria Internacional (PMUI), dar a conocer el procedimiento de homologación de asignaturas para movilidad. 2. Con la Embajada de Estados Unidos en México, sobre procedimiento para obtención de visas de estudiante.

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Admón.	Año	3 <sup>er</sup> trim. 2016
1. Afiliación a redes de cooperación	SD	4	7	7	7	7	6	6	6	117	117	117
2. Actividades de enlace internacional con todos los espacios universitarios	SD	13	20	12	10	55	46	12	9	119	83	111
3. Actividades de capacitación para el personal universitario en cooperación internacional	SD	3	4	4	3	14	16	4	3	88	75	100

## Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 3 <sup>er</sup> . trim. 2016
		2015	3 <sup>er</sup> trim. 2016			
1. Tasa de variación de alumnos de nivel superior en movilidad internacional	Actividad	24.3	-23.7%	65.57	Alumnos (estudios profesionales, avanzados y extranjeros) del nivel superior en movilidad internacional en el año (5 de 710)	710
					Alumnos del nivel superior (estudios profesionales, avanzados y extranjeros) en movilidad internacional del año inmediato anterior	931

## Actividad presupuesto

Meta	2015	Avance 3 <sup>er</sup> trim. 2016	Compromiso		% Avance	
			2016	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Año	3 <sup>er</sup> trim. 2016
Participación en movilidad de alumnos de licenciatura y estudios avanzados asociados a actividades en proyectos de investigación.	SD	5	10	5	50	100

SD: sin dato

## Recomendaciones de la Comisión

Recomendación	Resultado
1. Implementar talleres, cursos o asesorías impartidos por alumnos de la Facultad de Lenguas (servicio social o prácticas profesionales) para mejorar el inglés y conocimiento cultural de alumnos que realizarán movilidad.	Presenta avance. Un estudiante de la Facultad de Lenguas impartirá el curso y la Dirección de Cooperación coordinará el horario en función de los alumnos que viajarán a países anglófonos en primavera 2017.

**Solicitudes del Rector**

Solicitud	Resultado
1. Dar seguimiento a convenios con otras universidades y revisar que productos se han obtenido.	Presenta avance. Se está depurando el listado de convenios, analizando los que no han tenido productos para reactivarlos.
2. Realizar los lineamientos jurídicos para la RIC y dar soporte jurídico a la internacionalización	Presenta avance. Se tiene agendada una reunión a inicios de octubre con la Oficina del Abogado General y la Dirección de la Oficina de Asesoría de la Rectoría para tal fin.

## Área responsable: Dirección de Planeación y Seguimiento

- **Objetivo:** Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios.

### Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3er trim. 2016	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Actividades de seguimiento internacional con todos los espacios universitarios	20	19	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. XX Simposio Polaco Mexicano, en la Universidad de Varsovia, Polonia, con la participación de 4 profesores de la Facultad de Geografía.</li> <li>2. Prof. Elsa Mireya Rosales Estrada, de la Facultad de Geografía, en la 58th Annual Conference of the Western Social Science Association", en Reno, Nevada, Estados Unidos.</li> <li>3. Tres docentes investigadores del Laboratorio PERCO (Perceptual Robotics Laboratory) de la Escuela Superior de Sant'Anna, Italia, participaron en el Primer Encuentro Académico Científico de Investigación Interinstitucional en Ingeniería. Paolo Tripicchio, Alessandro Filippeschi y Massimo Satler abordaron temas como Biomecánica y Mapeo de robots móviles.</li> <li>4. Tres docentes investigadores de la Facultad de Lenguas publicaron artículo Octavio Paz y el Mono Gramático, Los límites y alcances del Lenguaje, en la Revista del Grupo de Investigación en Traductología, de la Universidad de Antioquia, Colombia.</li> <li>5. Facultad de Lenguas llevó a cabo el Primer Festival Intercultural de las Relaciones Checo-Mexicanas, con la participación del Dr. Iván Dubovický.</li> <li>6. Docentes investigadores de la Facultad de Planeación Urbana y Regional, (Carla Miranda Chingundo y Juan José Gutiérrez Chaparro) participaron en el VIII Seminario Internacional de Investigación en Urbanismo, en Comboriu, Brasil, organizado por la Universitat Politècnica de Catalunya, España y la Universidade do Vale do Itajai, Brasil.</li> <li>7. 16 alumnos: 9 mujeres y 7 hombres del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria, asistieron Estancias Científicas de Verano en la Universidad de California, San Diego, Estados Unidos</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>12 actividades:</li> <li>7. Conferencia Magistral El Estado global y la intervención humanitaria por profesor investigador de la Universitá de Bologna, Maurizio Ricciardi, en Facultad de Derecho.</li> <li>8. Participación de Dra. María Fernanda Orellana de la Universidad de California en San Francisco, en el marco del 30 aniversario del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Odontología.</li> <li>9. Taller sobre Acoso Laboral por la académica brasileña Dra. Margarita María Silveira Barreto, de la Facultad de Ciencias Médicas de la Santa Casa de Sao Paulo, Brasil, en la Facultad de Ciencias de la Conducta.</li> <li>10. Muestra gastronómica ofrecida por 62 estudiantes de nueve países en Facultad de Economía, en el marco de las actividades de la Primera Escuela de Verano 2016 UAEM-LODZ.</li> <li>11. IX Edición de la Pasantía Internacional de Cirugía y Urgencias Quirúrgicas, realizada en Facultad de Medicina, con participación de 25 estudiantes de nueve países de Latinoamérica.</li> <li>12. Curso de comida colombiana a personal académico de la Facultad de Turismo y Gastronomía, por el Chef Luis Ernesto Martínez Velandia.</li> <li>13. 2° Congreso de Ingeniería en Desarrollo Sustentable en la Facultad de Ingeniería</li> <li>14. Conferencia magistral La predicción de estructuras cristalinas usando algoritmo evolutivo uspeX ab initio y cálculos FPT, en las facultades de Ciencias y Química.</li> <li>15. Congreso Internacional en Administración de Empresas Agropecuarias en la Facultad de Ciencias Agrícolas.</li> <li>16. Coloquio internacional Del cuerpo en metamorfosis al cuerpo impreso en la Facultad de Artes.</li> <li>17. Conferencia sobre el exilio, con la participación de los escritores Mohsen Emadi, de Irán, Eduardo Milán de Uruguay y Philippe Ollé-Laprune de Francia en la Facultad de Ciencias Políticas.</li> <li>18. La Dra. en Literatura Hispanoamericana Cecile Quintana, de la Universidad de París, impartió en Facultad de Humanidades el curso La escritura en movimiento de Cristina Rivera Garza.</li> </ol>

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Admón.	Año	3 <sup>er</sup> trim. 2016
1. Actividades de seguimiento internacional con todos los espacios universitarios	NA	10	21	20	19	70	78	25	19	90	76	100

Área responsable: **Unidad para la Coordinación de Oficinas Internacionales**

- **Objetivo:** Fortalecer la cooperación internacional en todos los espacios universitarios.

### Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Oficinas de enlace UAEM en el extranjero	4	4	Se mantienen funcionando las oficinas: 1. Denton, Texas, EEUU, desde 2005 2. La Plata, Argentina, desde 2013 3. Santiago de Compostela, España, desde 2014 4. Universidad de Hildesheim, Alemania desde 2016	

### Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	3 <sup>er</sup> trim. 2016	Admón.	Año	3 <sup>er</sup> trim. 2016
1. Oficinas de enlace UAEM en el extranjero	1	2	3	4	4	4	4	4	4	100	100	100