

Resumen de la MIR

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la formula | Periodicidad | Medios de Verificacion | Supuestos |
|---|--|--|------------------|---|---|
| Fin | | | | | |
| Contribuir a asegurar la atención de los alumnos egresados de secundaria mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizadas y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad | 1 - Tasa bruta de escolarización en educación media superior (Cobertura). 2 - | 1 - (Matrícula total de educación media superior del ciclo escolar n / Población en edad oficial de cursar el nivel medio superior de 16 a 18 años)*100 2 - | 1 - Anual 2 - | 1 - Estadística 911 de inicio de cursos Conteo 2005 del INEGI Conapo 2 - | 1 - Existen los recursos necesarios y una adecuada integración de diversos programas para ofrecer educación media superior. 2 - |
| Propósito | | | | | |
| Los alumnos de Educación Media Superior concluyen sus estudios en el periodo establecido. | Eficiencia terminal en bachillerato general | (Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo N Nuevo ingreso a primero de educación media superior propedéutica del ciclo escolar n-2)*100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | La juventud en la entidad cuenta con las opciones económicas aseguradas para concluir sus estudios |
| Componentes | | | | | |
| Los alumnos de Bachillerato Tecnológico han concluido sus estudios en el periodo establecido | Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato general | ((Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N/ Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N-1)-1)*100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | Disminuye la influencia de problemas familiares, económicos, enfermedades embarazos no deseados en la determinación para abandonar los estudios |
| Los alumnos de nuevo ingreso son atendidos en Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia | Eficiencia terminal en bachillerato tecnológico | (Egresados por generación de bachillerato tecnológico en el ciclo N/ Nuevo ingreso a primero de bachillerato tecnológico en el ciclo N-2)*100 | Anual | Estadísticas 911 inicio de cursos | El tipo media superior se mantiene como prioridad en la política educativa nacional y estatal |
| La matrícula de Bachillerato General es incrementada con los alumnos de nuevo ingreso | Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato general | ((Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N/ Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N-1)-1)*100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | Apertura de nuevos servicios. Optimización en el uso de la infraestructura |



| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la formula | Periodicidad | Medios de Verificacion | Supuestos |
|---|--|--|--------------|---|---|
| Actividades | | | | | |
| Optimización de recursos financieros para la atención de alumnos de bachillerato general. | Costo por alumno en bachillerato general | (Presupuesto total autorizado, para gastos de operación de bachillerato general en el año N/ Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N)*100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | Se ofrece la educación media superior como una prioridad del Gobierno del Estado de México |
| Realización del modelo de auto evaluación en los centros educativos. | Porcentaje de eficiencia en la implementación de los planes de mejora derivado de las auto-evaluaciones. | (Número de escuelas que realizaron su plan de mejora de bachillerato general en el ciclo N / Número de escuelas que realizaron autoevaluación institucional de bachillerato general en el ciclo N)*100 | Anual | Estadística 911 de EMS de inicio de ciclo. | Se impulsa la calidad educativa de las Escuelas Preparatorias Oficiales mediante la aplicación de acciones de mejora acordes a su auto evaluación institucional. |
| Actualización al docente directivo y administrativo de bachillerato general. | Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato general(1) | (Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N/ Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo N)*100 | Anual | Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados. | Se mantiene el interés de los docentes, directivos y administrativos por actualizarse y por participar en las actividades de actualización programadas. Se incrementa el presupuesto para atender la actualización docente. |
| Optimización del nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal. | Aprobación en bachillerato general | (Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N)*100 | Anual | Estadística 911 de inicio y fin de cursos. | Los docentes ejecutan los acuerdos y los productos elaborados en las academias |
| Actualización al personal docente, directivo y administrativo de Bachillerato Tecnológico | Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato tecnológico | (Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato tecnológico en el ciclo N)*100 | Anual | Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados. | Persiste la participación de los docentes, directivos y administrativos en cursos de actualización y capacitación. |
| Operación en las escuelas del programa: Incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico. | Comprensión lectora, aprendizaje de las matemáticas y desarrollo del pensamiento científico(Bachillerato General | (Numero de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico) | Anual | Soporte estadístico del subsistema | Se implementan estrategias como el programa para incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa. |



Reporte general de la MIR

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la formula | Periodicidad | Medios de Verificacion | Supuestos |
|---|--|---|--------------|--|---|
| Atención a los alumnos de bachillerato a distancia de la universidad digital | Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato a distancia | ((Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N/ Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N-1)-1)*100 | Anual | Estadística 911 de fin de cursos | Apertura de nuevos servicios. |
| Motivación a los alumnos para la permanencia escolar en bachillerato general con acciones estratégicas. | Deserción total en bachillerato tecnológico | (Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total debachillerato tecnológico en el ciclo N) *100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos. | Se implementa estrategias como el programa remedial y/o tutorías, se eleva el nivel académico de los estudiantes. |
| Promoción y creación de servicios de telebachillerato comunitario. | Porcentaje de servicios creados de Telebachillerato | (Nuevos servicio de Telebachillerato creados / Servicios programados en el ciclo N) *100 | Anual | Estadística 911 de EMS de inicio de ciclo. | Se autoriza la creación de los servicios de Telebachillerato Comunitario por parte de la SEP. |
| Realización de programas tutoriales para la atención de alumnos de educación media superior. | Alumnos de bachillerato tecnológico participantes en tutorías | (Numero de alumnos participantes en el programa de tutorías/ Numero total de alumnos)*100 | Anual | Listado de alumnos atendidos de cada subsistema | Los alumnos se interesan en participar en el programa de tutorías, mejorando su rendimiento escolar. Disminuye la deserción escolar. |
| Inscripción de alumnos de nuevo ingreso al bachillerato tecnológico. | Absorción en bachillerato tecnológico | (Alumnos de nuevo ingreso bachillerato tecnológico en el ciclo n / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1) *100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | El tipo media superior forma parte de la reforma educativa y prioritaria de atención. |
| Atención de alumnos en bachillerato tecnológico. | Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato tecnológico ¹ | (Matrícula total debachillerato tecnológico en el ciclo N- Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N-1)*100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | Apertura de nuevos servicios Optimización en el uso de la infraestructura. |
| Atención a los alumnos de Bachillerato a Distancia de la Universidad Digital | Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato a distancia | ((Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N/ Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N-1)-1)*100 | Anual | Estadística 911 de fin de cursos | Apertura de nuevos servicios. |
| Inscripción de estudiante en el modelo de preparatoria abierta para cursar su bachillerato | | | | Estadística Básica Oficial SEIEM y las cédulas de inscripción de cada estudiante | La población considera a Preparatoria Abierta como su principal opción para cursar su bachillerato. |
| Evaluación e información de los espacios educativos de utilidad. | Relación alumno/aula en bachillerato general | (Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N/ Número total de aulas existentes)*100 | Anual | Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados | El personal académico incrementa su asistencia e interés en participar en cursos de actualización y capacitación, con la finalidad de mejorar su práctica pedagógica. |



Reporte general de la MIR

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la formula | Periodicidad | Medios de Verificacion | Supuestos |
|--|---|--|--------------|---|---|
| Inscripción a alumnos de nuevo ingreso en Bachillerato General | Absorción en bachillerato general | (Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato general en el ciclo N / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1) * 100 | Anual | Estadística 911 inicio de cursos | El tipo media superior es pilar fundamental de la política educativa nacional y por lo tanto de la agenda estatal. |
| Atención a los alumnos en Telebachillerato Comunitario | Tasa de crecimiento de la matrícula de Telebachillerato | (| Anual | Estadística 911 de EMS de inicio de ciclo. | Se autoriza la creación de nuevos servicios de Telebachillerato Comunitario por parte de la SEP. |
| Obtención del titulo de Bachillerato Tecnológico | Indice de titulación en bachillerato tecnológico | (Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100 | Anual | Soporte estadístico de cada subsistema Estadística 911 de inicio y fin de curso | Los grandes egresados tiene beneficios al obtener su título. A los egresados les interesa titularse. |
| Motivación a los alumnos para la permanencia escolar en Bachillerato Tecnológico, con acciones estratégicas. | Deserción total en bachillerato tecnológico | (Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100 | Anual | Estadística 911 de inicio de cursos | Se implementa estrategias como el programa remedial y/o tutorías se eleva el nivel académico de los estudiantes |
| Fomento de una cultura emprendedora en los alumnos de 5º semestre | Porcentaje de alumnos con cultura emprendedora | (Número de alumnos con cultura emprendedora / Total de alumnos del quinto semestre) * 100 | Anual | Informe por plantel de alumnos con una cultura emprendedora. | Hay interés en los alumnos por tener una cultura emprendedora. |
| Instalación de nuevos centros de atención a distancia | Apertura de centros de atención en bachillerato a distancia | (Nuevos centros de atención a distancia de la Universidad Digital abiertos en el año n / Total de centros de atención a distancia con que cuenta la Universidad Digital en el año n) * 100 | Anual | Soporte estadístico de subsistema | Apertura de nuevos servicios. Optimización en el uso de la infraestructura. |
| Optimización de recursos financieros para la atención de alumnos en Bachillerato a Distancia | Costo por alumno en bachillerato a distancia | (Presupuesto total autorizado, para gastos de operación de bachillerato a distancia en el año N / Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N) * 100 | Anual | Soporte estadístico de subsistema | Se ofrece la educación media superior como una prioridad del Gobierno del Estado de México. |
| Actualización al personal docente, directivo y administrativo de Bachillerato a Distancia | Personal docente, directivo y administrativo actualizado de bachillerato de distancia | (Docentes y Directivos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo N / Total de docentes y directivos existentes de bachillerato a distancia en el ciclo N) * 100 | Anual | Soporte estadístico del subsistema | Docentes, directivos y administrativos interesados en actualizarse y participar en las actividades programadas. Incrementar el presupuesto para atender la actualización docente. |



Reporte general de la MIR

| Resumen Narrativo | Indicadores | Descripción de la formula | Periodicidad | Medios de Verificación | Supuestos |
|---|---|---|--------------|--|---|
| Atención a personas interesadas en iniciar, continuar y concluir sus estudios en Educación Media Superior a través del modelo de Preparatoria Abierta | Porcentaje de estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta en el Estado de México. | (Estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta / Población que no ha concluido sus estudio de educación media superior) *100 | Anual | Estadística Básica Oficial SEIEM. | Existencia de personas con el nivel académico de educación media superior inconcluso o no iniciado interesadas en el Modelo de Preparatoria Abierta |
| Incremento en la certificación de alumnos inscritos en Preparatoria Abierta | Porcentaje de incremento de estudiantes certificados en el modelo de Preparatoria Abierta. | (Estudiantes inscritos en el año actual/ Estudiantes certificados en el año anterior) *100 | Anual | Estadística Básica Oficial SEIEM y copias de los certificados de terminación de estudios. | Existe interés de los estudiantes en obtener el certificado de terminación de estudios. |
| Conclusión de estudios en bachillerato a distancia | Eficiencia terminal en bachillerato a distancia | (Egresados por generación de bachillerato a distancia en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato a distancia en el ciclo N-2) *100 | Anual | Soporte estadístico del subsistema | Los jóvenes de la entidad concluyen satisfactoriamente y en el tiempo adecuado. |
| Seguimiento de egresados con el fin de conocer el destino de los alumnos que concluyen la Educación Media Superior. | Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo | (Número de alumnos colocados en el sector productivo / Total de alumnos egresados) *100 | Anual | Informe de resultados del seguimiento de egresados en cada subsistema | Los alumnos egresados de educación media superior brindan información acerca de su vinculación e incorporación con el sector productivo.. |
| Optimización del nivel de aprobación como resultados del trabajo de academias a nivel escolar y estatal | Aprobación en bachillerato tecnológico | (Número de alumnos aprobados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) *100 | Anual | Estadística 911 de inicio y fin de cursos. | Los docentes ejecutan los acuerdos y los productos elaborados en las academias |
| Aplicación de exámenes para la certificación de alumnos en preparatoria abierta | | | | A través de acuse del oficio de estadística básica de Preparatoria Abierta ; estados de calificaciones; reporte generado por el sistema integral para la operación de sistema abiertos y a distancia | Los estudiantes de preparatoria abierta se preparan académica mente para acreditar los exámenes. |