

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
<b>Fin</b>					
Contribuir para el mejorar el rendimiento escolar en los alumnos del Sistema Educativo Estatal, mediante la implementacion de programas innovadores.	Tasa de terminación de Educación Básica.	( Total de Egresados de Educación Secundaria en el ciclo escolar n/ Población total de 15 años y más en el año n)*100	Anual	Censo de Población y Vivienda de INEGI 2010, Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	Existen las condiciones físicas y recursos necesarios para la mejora de la calidad educativa
<b>Propósito</b>					
El sistema Operativo Estatal mejora el rendimiento Escolar en los alumnos del Sistema Educativo Estatal	Eficiencia terminal en secundaria	( Egresados del nivel educativo del ciclo n / Alumnos de nuevo ingreso a primero de educación secundaria del ciclo n-2 ) *100	Anual	Censo de Población y Vivienda de INEGI 2010, Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	Se cuentan con los recursos para el Sistema Educativo incrementa la calidad de sus servicios
<b>Componentes</b>					
Escuelas beneficiadas con la enseñanza, comprensión de textos, resolución de problemas y aprendizaje de una segunda lengua.	Porcentaje de escuelas beneficiadas que favorecen la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del Inglés	( Total de escuelas programadas para beneficiar e implementar la lectura, la escritura, las matemáticas y la enseñanza del inglés / Total de escuelas de educación básica)*100	Anual	Bases de datos de resultados de la Prueba Enlace emitidos por la SEP, Padrón de escuelas beneficiadas Consolidación Estadística Fin de Cursos Registros administrativos de la entidad	La normatividad Estatal y Federal esten en concordancia y permanezcan vigentes
Escuelas beneficiadas con ambientes idóneos en las escuelas que desarrollen con mayor éxito el aprendizaje de los niños.	Porcentaje de Escuelas beneficiadas con acciones que promueven ambientes seguros	( Número de escuelas beneficiadas/ Total de escuelas de educación básica)*100	Anual	Censo de Población y Vivienda de INEGI 2010, Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	Exista buena coordinación con la autoridades educativas para el desarrollo de las actividades
Gestión escolar en los centros educativos promovida para implementar el programa de convivencia escolar	Porcentaje de escuelas que implementan el programa de convivencia escolar sin violencia en	( Número de escuelas que implementan el Programa de Convivencia Escolar sin Violencia / Total de escuelas de educación	Anual	Censo de Población y Vivienda de INEGI 2010, Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México.	Exista corresponsabilidad y coordinación entre autoridades educativas, de seguridad y de procuración de justicia



Reporte general de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
	educación básica	básica )*100		Bases de datos emitidas por las instancias.	
La preparación y reconocimiento a los docentes generada para fomentar la preparación y su reconocimiento	Porcentaje de docentes beneficiados en actualización, profesionalización y estímulos	( Total de docentes Beneficiados/ Total de docentes de Educación Básica del Sistema Educativo Estatal)*100	Anual	Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	Los docentes adquieren las competencias suficientes en los programas de formación continua y desarrollo profesional docente ofertados.
Rehabilitación, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura educativa fortalecida con proyectos y acciones	Porcentaje de edificios escolares detectados	( Edificios escolares detectados/ Edificios Escolares Existentes)*100	Anual	Soportes consolidados, bases de datos, listados e informes elaborados por los responsables del seguimiento de las escuelas beneficiadas.	Exista coordinación entra las autoridades educativas y buenos canales de gestión
<b>Actividades</b>					
Aprovechamiento en la aplicación de planes y programas de estudio por parte de los docentes	Porcentaje de evaluaciones aplicadas	( Evaluaciones aplicadas./ Evaluaciones programadas.)*100	Anual	Bases de datos de resultados de la Prueba Enlace emitidos por la SEP, Padrón de escuelas beneficiadas Consolidación Estadística Fin de Cursos Registros administrativos de la entidad	Exista información confiable
Coordinación de acciones con autoridades locales	Porcentaje de Escuelas Incorporadas al Programa Escuela Segura	( Número de escuelas incorporadas/ Total de escuelas de educación básica)*100	Anual	Censo de Población y Vivienda de INEGI 2010, Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	Exista buena gestión entre autoridades educativas.
Incidencia de las acciones pedagógicas, socioeconómicas, normativas y de gestión en la comunidad educativa.	Porcentaje de escuelas que implementan el programa de convivencia escolar sin violencia en educación básica	( Número de escuelas que implementan el Programa de Convivencia Escolar sin Violencia / Total de escuelas de educación básica )*100	Anual	Censo de Población y Vivienda de INEGI 2010, Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	La normatividad Estatal y Federal esten en concordancia y permanezcan vigentes
Actualización y capacitación docente	Porcentaje de Maestros Formados en las opciones de educación continua	( Docentes que participan en opciones de formación continua en el año n / Total de docentes de educación básica en el año n )*100	Anual	Consolidado estadístico emitido por la Secretaría de Educación del Estado de México. Bases de datos emitidas por las instancias.	Contar con un mayor número de Docentes participantes en los cursos de Formación y actualización Docentes