

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos
<b>Fin</b>					
Jóvenes y alumnos de 15 años y más en rezago educativo a los que se les ofrece los servicios de alfabetización, educación básica para adultos y capacitación para el trabajo no formal.	Porcentaje de rezago educativo de la población de 15 y mas	( Total de adultos de 15 a 39 años de edad sin educación básica concluida / Población total de 15 a 39 años de edad ) * 100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de curso 2013-2014. Estadística de SEIEM; INEGI 2010	Existencia de Políticas Educativas que fortalezcan los servicios, así como compromiso e interés de los alumnos por concluir el nivel educativo y/o capacitación.
<b>Propósito</b>					
La población de la entidad de 15 años y más en condición de rezago educativo cuenta con servicios eficientes y de calidad que les permite concluir su educación básica e incorporarse al mercado laboral	Porcentaje de alumno atendido con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales	( Total de alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria, Secundaria, Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales / Total de población en rezago educativo y/o desempleo ) * 100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de curso 2013-2014. Estadística de SEIEM; INEGI 2010	Existencia de Políticas Educativas que fortalezcan los servicios, así como compromiso e interés de los alumnos por concluir el nivel educativo y/o capacitación.
<b>Componentes</b>					
Alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria	Porcentaje de alumno atendido con los servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria	( Total de alumnos atendidos con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria / población de 15 años y más en rezago educativo ) * 100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de curso 2013-2014. Estadística de SEIEM; INEGI 2011	Existencia de Políticas Educativas que fortalezcan los servicios, así como compromiso e interés de los alumnos por concluir el nivel educativo.
Alumnos atendidos con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.	Porcentaje de alumno atendido con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales	( Total de alumnos atendidos con los servicios de Capacitación no Formal para el Trabajo y Misiones Culturales / Total de población en desempleo ) * 100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de curso 2013-2014. Estadística de SEIEM y Sistema Integral de Educación para Adultos	Existencia de Políticas Educativas que fortalezcan los servicios, así como compromiso e interés de los alumnos por concluir la capacitación.
<b>Actividades</b>					
Atender a la población de 15 años y más, en rezago educativo con servicios de Alfa, Educación Primaria y Secundaria.	Porcentaje de incremento en la atención a los alumnos de 15 años y más, con servicios de Alfabetización, Educación	( Total de alumnos en atención con los servicios de Alfa, Primaria y Secundaria en el año n / Total de alumnos en atención en el año n-1 ) * 100 - 100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de curso 2013-2014. Estadística de SEIEM y Sistema Integral de Educación para Adultos	Existencia de Políticas Educativas que fortalezcan los servicios, así como compromiso e interés de los alumnos por concluir el nivel educativo.



## Reporte general de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos
	Primaria y Secundaria.				
Atender a la población de 15 años y más, en rezago educativo con servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales.	Porcentaje de incremento de alumnos de 15 años y más con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales	( Total de alumnos en atención con los servicios de Capacitación No Formal para el Trabajo y Misiones Culturales en el año n / Total de alumnos en atención en el año n-1 ) * 100 - 100	Anual	Consolidado Estadístico de Inicio de curso 2013-2014. Estadística de SEIEM y Sistema Integral de Educación para Adultos	Existencia de Políticas Educativas que fortalezcan los servicios, así como compromiso e interés de los alumnos por concluir el nivel educativo.