

Resumen de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Fin					
Asegurar la atención de los alumnos egresados de secundaria mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizadas y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad	Tasa bruta de escolarización en educación media superior (Cobertura).	(Matrícula total de educación media superior del ciclo escolar n / Población en edad oficial de cursar el nivel medio superior de 16 a 18 años) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos Censo 2005 del INEGI Conapo	Existen los recursos necesarios y una adecuada integración de diversos programas para ofrecer educación media superior.
Propósito					
Los jóvenes de Educación Media Superior en el Estado de México concluyen sus estudios en el tiempo establecido	Eficiencia terminal en bachillerato general	(Egresados por generación de bachillerato general en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato general en el ciclo N-2) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	Disminuye la influencia de problemas familiares, económicos, enfermedades, embarazos no deseados en la determinación para abandonar los estudios.
Componentes					
La matrícula de Bachillerato General es incrementada con los alumnos de nuevo ingreso	Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato general	(Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N-1) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	Apertura de nuevos servicios. Optimización en el uso de la infraestructura
Los alumnos de Bachillerato Tecnológico han concluido sus estudios en el periodo establecido	Eficiencia terminal en bachillerato tecnológico	(Egresados por generación de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato tecnológico en el ciclo N-2) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	Disminuya la influencia de problemas familiares, económicos, embarazos no deseados en la determinación para abandonar los estudios
Los alumnos de nuevo ingreso son atendidos en Preparatoria Abierta y Bachillerato a Distancia	Absorción en preparatoria abierta y bachillerato a distancia	(Nuevo ingreso a primer grado de preparatoria abierta y bachillerato a distancia en el ciclo N / Egresados de secundaria del ciclo N-1) * 100	Anual	Estadísticas 911 inicio de cursos	El tipo media superior se mantiene como prioridad en la política educativa nacional y estatal
Actividades					
Inscribir a alumnos de nuevo ingreso en Bachillerato General	Absorción en bachillerato general	(Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato general en el ciclo N / Egresados de educación secundaria	Anual	Estadística 911 inicio de cursos	El tipo media superior se mantiene como prioridad en la política educativa nacional y estatal



Reporte general de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos
		del ciclo n-1) *100			
Optimizar los recursos financieros para la atención de alumnos de Bachillerato General	Costo por alumno en bachillerato general	(Presupuesto total autorizado, para gastos de operación de bachillerato general en el año N/ Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N)	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	Se ofrece la educación media superior como una prioridad del Gobierno del Estado de México
Impulsar el modelo de auto evaluación en los centros educativos	Calidad educativa en bachillerato general	(Número de escuelas que realizaron su plan de mejora de bachillerato general en el ciclo N/ Número de escuelas que realizaron autoevaluación institucional de bachillerato general en el ciclo N)*100	Anual	Estadística 911 de EMS de inicio de ciclo.	Se impulsa la calidad educativa de las Escuelas Preparatorias Oficiales mediante la aplicación de acciones de mejora acordes a su auto evaluación institucional.
Operar en las escuelas el programa : Incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico	Comprensión lectora, aprendizaje de las matemáticas y desarrollo del pensamiento científico(Bachillerato General)	(Numero de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.)	Anual	Soporte estadístico de cada subsistema	Se implementa estrategias como el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.
Actualizar al docente, directivo y administrativo de Bachillerato General	Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato general(1)	(Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato general en el ciclo N) *100	Anual	Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados.	Se mantiene el interés de los docentes, directivos y administrativos por actualizarse y por participar en las actividades de actualización programadas. Se incrementa el presupuesto para atender la actualización docente.
Atender a los alumnos en Telebachillerato Comunitario	Tasa de crecimiento de la matrícula de Telebachillerato	(Matrícula total de Telebachillerato en el ciclo N / Matrícula total de Telebachillerato en el ciclo N-1) *100	Anual	Estadística 911 de EMS de inicio de ciclo.	Se autoriza la creación de nuevos servicios de Telebachillerato Comunitario por parte de la SEP.
Optimizar el nivel de aprobación como resultados del trabajo de academias a nivel escolar y estatal	Aprobación en bachillerato general	(Número de alumnos aprobados de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N) *100	Anual	Estadística 911 de inicio y fin de cursos.	Los docentes ejecutan los acuerdos y los productos elaborados en las academias
Realizar programas tutoriales para la atención de alumnos de Educación Media Superior	Alumnos de bachillerato tecnológico participantes en tutorías	(Numero de alumnos participantes en el programa de tutorías / Numero total de alumnos) *100	Anual	Listado de alumnos atendidos de cada subsistema	Los alumnos se interesan en participar en el programa de tutorías, mejorando su rendimiento escolar. Disminuye la deserción escolar.

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Actualización al personal docente, directivo y administrativo de Bachillerato Tecnológico	Personal docente, directivo y administrativo actualizado en bachillerato tecnológico	(Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato general en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados.	Se mantiene el interés de los docentes, directivos y administrativos por actualizarse y por participar en las actividades de actualización programadas. Se incrementa el presupuesto para atender la actualización docente.
Inscribir alumnos de nuevo ingreso en Bachillerato Tecnológico	Absorción en bachillerato tecnológico	(Alumnos de nuevo ingreso bachillerato tecnológico en el ciclo n / Egresados de educación secundaria del ciclo n-1) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	El tipo media superior se mantiene como prioridad en la política educativa nacional y estatal.
Atender a los alumnos de Bachillerato a Distancia de la Universidad Digital	Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato a distancia	(Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N-1) * 100	Anual	Estadística 911 de fin de cursos	Apertura de nuevos servicios.
Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en Bachillerato Tecnológico, con acciones estratégicas.	Deserción total en bachillerato tecnológico	(Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	Se implementa estrategias como el programa remedial y/o tutorías se eleva el nivel académico de los estudiantes
Instalar nuevos centros de atención a distancia	Apertura de centros de atención en bachillerato a distancia	(Nuevos centros de atención a distancia de la Universidad Digital aperturados en el año n / Total de centros de atención a distancia con que cuenta la Universidad Digital en el año n) * 100	Anual	Soporte estadístico de subsistema	Apertura de nuevos servicios. Optimización en el uso de la infraestructura.
Optimizar los recursos financieros para la atención de alumnos en Bachillerato a Distancia	Costo por alumno en bachillerato a distancia	(Presupuesto total autorizado, para gastos de operación de bachillerato a distancia en el año N / Matrícula total de bachillerato a distancia en el ciclo N)	Anual	Soporte estadístico de subsistema	Se ofrece la educación media superior como una prioridad del Gobierno del Estado de México.
Incrementar en número de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta para cursar su Bachillerato	Porcentaje de incremento de estudiantes inscritos en el modelo de Preparatoria Abierta.1	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes certificados en el año anterior) * 100	Anual	Estadística Básica Oficial SEIEM y las cédulas de inscripción de cada estudiante	La población considera a Preparatoria Abierta como su principal opción para cursar su bachillerato.
Incrementar la certificación de alumnos inscritos en Preparatoria	Porcentaje de incremento de estudiantes certificados	(Estudiantes inscritos en el año actual / Estudiantes certificados en el	Anual	Estadística Básica Oficial SEIEM y copias de los certificados de	Existe interés de los estudiantes en obtener el certificado de terminación



Reporte general de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificación	Supuestos
Abierta	en el modelo de Preparatoria Abierta.1	año anterior)*100		terminación de estudios.	de estudios.
Optimizar el nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal	Aprobación en bachillerato tecnológico	(Número de alumnos aprobados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio y fin de cursos.	Los docentes ejecutan los acuerdos y los productos elaborados en las academias
Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en Bachillerato General, con acciones estratégicas	Deserción total en bachillerato general	(Desertores de bachillerato general en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos.	Se implementa estrategias como el programa remedial y/o tutorías, se eleva el nivel académico de los estudiantes.
Informar de los espacios educativos de utilidad para evaluar el uso óptimo de los mismos	Relación alumno/aula en bachillerato general	(Matrícula total de bachillerato general en el ciclo N/ Número total de aulas existentes)	Anual	Contra recibos entregados a los Organismos Públicos Descentralizados.	Se mantiene el interés de los docentes directivos y administrativos por actualizarse y por participar en las actividades de actualización programadas. Se incrementa el presupuesto para atender la actualización docente.
Promover la creación de servicios de Telebachillerato Comunitario	Porcentaje de servicios creados	(Nuevos servicio de Telebachillerato creados / Servicios programados en el ciclo N) * 100	Anual	Estadística 911 de EMS de inicio de ciclo.	Se autoriza la creación de los servicios de Telebachillerato Comunitario por parte de la SEP.
Obtener el título de Bachillerato Tecnológico	Índice de titulación en bachillerato tecnológico	(Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Anual	Soporte estadístico de cada subsistema Estadística 911 de inicio y fin de curso	Los grandes egresados tiene beneficios al obtener su título. A los egresados les interesa titularse.
Operar en las escuelas el programa : Incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico	Comprensión lectora, aprendizaje de las matemáticas y desarrollo del pensamiento científico (Bachillerato Tecnológico)	(Numero de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.)	Trimestral	Soporte estadístico del subsistema	Se implementan estrategias como el programa para incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, para contribuir al mejoramiento de la calidad educativa.
Atender alumnos en Bachillerato Tecnológicos	Tasa de crecimiento de la matrícula en bachillerato tecnológico ¹	(Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N-1) * 100	Anual	Estadística 911 de inicio de cursos	Apertura de nuevos servicios Optimización en el uso de la infraestructura.



Reporte general de la MIR

Resumen Narrativo	Indicadores	Descripción de la formula	Periodicidad	Medios de Verificacion	Supuestos
Fomentar una cultura emprendedora en los alumnos de 5º semestre	Porcentaje de alumnos con cultura emprendedora	(Número de alumnos con cultura emprendedora / Total de alumnos del quinto semestre) * 100	Anual	Informe por plantel de alumnos con una cultura emprendedora.	Hay interés en los alumnos por tener una cultura emprendedora.
Llevar a cabo un seguimiento de egresados con el fin de conocer el destino de los alumnos que concluyen la Educación Media Superior.	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	(Número de alumnos colocados en el sector productivo / Total de alumnos egresados) * 100	Anual	Informe de resultados del seguimiento de egresados en cada subsistema	Se mantiene el interés por parte de los alumnos egresados para proporcionar información por su inserción en el sector productivo.
Concluir estudios en Bachillerato a Distancia	Eficiencia terminal en bachillerato a distancia	(Egresados por generación de bachillerato a distancia en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de bachillerato a distancia en el ciclo N-2) * 100	Anual	Soporte estadístico del subsistema	Disminuye la influencia de problemas familiares, económicos, enfermedades, embarazos no deseados en la determinación para abandonar sus estudios.
Actualizar el personal docente, directivo y administrativo de Bachillerato a Distancia	Personal docente, directivo y administrativo actualizado de bachillerato de distancia 1	(Docentes y Directivos actualizados de bachillerato a distancia en el ciclo N / Total de docentes y directivos existentes de bachillerato a distancia en el ciclo N) * 100	Anual	Soporte estadístico del subsistema	Docentes, directivos y administrativos interesados en actualizarse y participar en las actividades programadas. Incrementar el presupuesto para atender la actualización docente.
Atender a personas interesadas en iniciar, continuar y concluir sus estudios en Educación Media Superior a través del modelo de Preparatoria Abierta	Porcentaje de estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta en el Estado de México.	(Estudiantes atendidos con los servicios de Preparatoria Abierta / Población que no ha concluido sus estudios de educación media superior) * 100	Anual	Estadística Básica Oficial SEIEM.	Existencia de personas con el nivel académico de educación media superior inconcluso o no iniciado interesadas en el Modelo de Preparatoria Abierta
Aplicar exámenes para la certificación de alumnos en Preparatoria Abierta	Porcentaje de Exámenes acreditados	(Total de exámenes acreditados en el año actual / Total de exámenes presentados en el año actual) * 100	Anual	A través de acuse del oficio de estadística básica de Preparatoria Abierta ; estados de calificaciones; reporte generado por el sistema integral para la operación de sistema abiertos y a distancia	Los estudiantes de preparatoria abierta se preparan académica mente para acreditar los exámenes.