

MATRIZ PARA EL SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Informe de avances trimestrales del Ejercicio 2016

Pilar temático o Eje transversal: Pilar temático: Gobierno Solidario

OBJETIVO 1_: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación

ESTRATEGIAS: 1.1. Avanzar una Educación de Vanguardia y 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.

PROGRAMA: 2086103 Educación Media Superior.

UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación.

UNIDAD EJECUTORA:

TRIMESTRE QUE SE REPORTA: Tercero

FECHA DE REPORTE: 01 Octubre 2016

PROYECTO: 20502010102 Bachillerato Tecnológico

NIVEL	Reporte	Nombre del Indicador	Nombre de la meta SPP	Fórmula	Interpretación	Descripción del Factor de Comparación	Valor del Factor de Comparación (2014-2015)	Cobertura	Unidad de medida	COMPORTA				
										2013		2014		20
										Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	
FIN (Impacto)	SPP y PAF	Tasa bruta de escolarización en educación media superior (COBERTURA)	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizada y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad	$\text{Matrícula total de educación media superior en el ciclo N}$	Corresponde al universo de atención al que se aplica el indicador. El caso que nos ocupa es la cobertura por unidad ejecutora.	Cobertura en el Estado de México	64.7%	Educación media superior, estatal	alumno	37,891,840,758 = 4.48	36,900,840,758 = 4.39	37,269,841,811 = 4.43	36,972,841,811 = 4.39	37,710,864,578 = 4.38
PROPÓSITO (Resultado)	SPP y PAF	Eficiencia terminal en educación media superior	Los alumnos de educación media superior concluyen sus estudios de manera satisfactoria en el tiempo establecido.	$(\text{Egresados por generación de educación media superior en el ciclo N} / \text{Nuevo ingreso a primero de educación media superior en el ciclo N-2}) * 100$	Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente.	Eficiencia Terminal en el Estado de México	58.2%	Educación media superior, estatal	alumno	9,431/15,681 = 60.14	8,499/15,681 = 54.2	9,258/15,691 = 59	9,358/15,691 = 59	9,371/15,618 = 60
COMPONENTE 2 (Bachillerato Tecnológico)	SPP y PAF	Porcentaje de egresados de educación media superior incorporados al nivel superior	Los alumnos de educación media superior han adquirido competencias genéricas y disciplinares.	$(\text{Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior} / \text{Egresados de la generación del ciclo N-1}) * 100$	Permite conocer el número de alumnos de educación media superior que se incorporan al nivel superior	N/A	N/A	N/A	alumno					
ACTIVIDAD 2.1 (Proceso)	SPP y PAF	Absorción en bachillerato tecnológico	Alumnos de nuevo ingreso en bachillerato tecnológico inscritos.	$(\text{Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato tecnológico en el ciclo N} / \text{Egresados de secundaria del ciclo N-1}) * 100$	Nos permite conocer el número de egresados, que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior.	Absorción del Estado de México	92.3%	Educación media superior, estatal	alumno	16,222/238,173 = 6.81	15,614/238,173 = 6.56	16,217/241,570 = 6.71	15,744/241,570 = 6.51	16,568/255,273 = 6.49
ACTIVIDAD 2.2 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de aprobación en bachillerato tecnológico	Elevar el nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal.	$(\text{Número de alumnos aprobados de bachillerato tecnológico en el ciclo N} / \text{Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N}) * 100$	Es el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas. Es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior		Bachillerato Tecnológico, estatal.	alumno aprobado	31,563/37,691 = 83.74	30,222/36,900 = 81.9	31,194/37,269 = 83.7	31,194/36,972 = 84.37	31,903/37,710 = 84.6


ACTIVIDAD 2.3 (Proceso)	SPP PAF Y	Porcentaje de deserción total en bachillerato tecnológico	Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en bachillerato tecnológico, con acciones estratégicas.	(Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N)*100	Expresa el número o porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno desertado	6,128/37,691 = 16.26	5,908/36,900 = 16.01	6,075/37,269 = 16.3	6,075/36,972 = 16.43	5,807/37,710 = 15.4
ACTIVIDAD 2.4 (Proceso)	SPP PAF Y	Porcentaje de alumnos titulados en bachillerato tecnológico	Obtener el título en bachillerato tecnológico	(Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Expresa el número de alumnos egresados que logran obtener un título de un grado o nivel educativo.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno acreditado	6,318/79,431 = 66.99	6,295/78,499 = 74.07	6,372/79,258 = 68.83	6,372/79,258 = 68.83	6,747/79,371 = 72
ACTIVIDAD 2.5 (Proceso)	SPP PAF Y	Porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico participantes en tutorías	Realizar programas tutoriales para la atención de alumnos de educación media superior	(Número de alumnos participantes en el programa de tutorías en el ciclo N / Número total de alumnos en el ciclo N) * 100	Nos permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos atendidos en el programa de tutorías	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno atendido					7,000/37,710 = 18.56
ACTIVIDAD 2.6 (Proceso)	SPP PAF Y	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	Llevar a cabo un seguimiento de egresados con el fin de conocer el destino de los alumnos que concluyen la educación media superior	(Número de alumnos colocados en el sector productivo en el ciclo N / Total de alumnos egresados en el ciclo N)*100	Refleja en términos porcentuales el número de alumnos egresados colocados en el sector productivo.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno apoyado			1,299/9,258 = 14.03	1,299/9,258 = 14.03	2,436/9,371 = 26
ACTIVIDAD 2.7 (Proceso)	SPP PAF Y	Porcentaje de aulas en uso respecto de la capacidad instalada	Optimizar el aprovechamiento de los espacios educativos para evaluar el uso de los mismos	(No. de aulas en uso en el ciclo N / Número total de aulas existentes en el ciclo N)*100	Es el número de aulas que realmente se usan para el proceso enseñanza aprendizaje, independientemente del número de aulas que existan en ella	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	aula					

COMPONENTE 5 (Vinculación con el sector productivo)	SPP y PAF	Porcentaje de convenios vigentes en educación media superior	Los alumnos de bachillerato tecnológico se han vinculado con los sectores público, privado y social.	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n / total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta año n-1) * 100	Permite conocer el grado de interacción con el mercado laboral, para llevar a cabo la vinculación como apoyo al fomento y desarrollo de la educación media superior y superior.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	convenio	40/40 = 100	42/40 = 105	35/35 = 100	35/35 = 100	35/35 = 100
ACTIVIDAD 5.1 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico incorporados al modelo de educación dual.	Integrar alumnos de bachillerato tecnológico al programa de educación dual	(Número de alumnos de bachillerato tecnológico incorporados al modelo de educación dual en el ciclo n/ Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo n) * 100.	Expresa el porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico, que se incorporan al modelo de educación dual.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno	20/11,558 = 0.17	0/9,857 = 0	14/37,269 = 0.04	14/36,972 = .0379	70/37,710 = 0.19
ACTIVIDAD 5.2 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de alumnos en prácticas profesionales en bachillerato tecnológico	Realizar prácticas de observación, profesionales y estancias en bachillerato tecnológico	(Número de alumnos que realizan práctica profesional de educación media superior tecnológica en el ciclo N / Número de alumnos en posibilidad de realizar práctica profesional de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Permite conocer el grado de vinculación con el sector productivo y social, como apoyo al fomento y desarrollo de la educación media superior.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno	N/A				
COMPONENTE 6 (Fortalecimiento de la calidad educativa)	SPP y PAF	Porcentaje de personal docente, directivo y administrativo actualizado en educación media superior	Personal docente, directivo y administrativo de educación media superior, actualizado.	(Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato tecnológico en el ciclo N) x 100	Permite conocer el nivel de actualización de docentes, directivos y administrativos, es de utilidad porque es un elemento que coadyuva a valorar la calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	persona actualizada	1,165/2,713 = 42.94	1,163/2,713 = 42.87	1,110/2,894 = 38.36	1,110/2,894 = 38.36	1,180/3,124 = 37.77
ACTIVIDAD 6.1 (Proceso)	SPP y PAF	Número de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, aprendizaje de las matemáticas y desarrollo del pensamiento científico	Operar en las escuelas de educación media superior el programa: incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Número de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Permite conocer el número de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	escuela participante			56 = 100	56 = 100	60 = 100

ACTIVIDAD 6.2 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de alumnos con cultura emprendedora en bachillerato tecnológico	Fomentar una cultura emprendedora en los alumnos del 5º semestre de bachillerato tecnológico	(Número de alumnos con cultura emprendedora / Total de alumnos del quinto semestre) * 100	Refleja en términos porcentuales el número de alumnos con cultura emprendedora.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno				8,810/9,810 = 89.81	8,810/9,810 = 89.81	9,038/10,039 = 90.04
COMPONENTE 7 (Tecnología aplicada a la educación)	sólo para el PAF	Alumnos por computadora con acceso a Internet en educación media superior	El uso de las tecnologías de información y de la comunicación en educación media superior, se ha incrementado.	Matrícula total en el ciclo n / Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo n	Este indicador muestra el promedio de alumnos de educación media superior en relación con el número de computadoras destinadas para uso educativo conectadas a internet.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno atendido		37,691/275 = 137.06	36,900/263 = 140.3	37,349/335 = 111.25	36,972/335 = 110.36	37,710/200 = 188.55
ACTIVIDAD 7.1 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de docentes capacitados en el uso de las TIC's en educación media superior	Capacitar a docentes en el uso de las TIC's en educación media superior	(Número de docentes capacitados en el uso de las TIC'S en el ciclo n / Total de docentes en el ciclo n) * 100	Permite conocer el nivel de capacitación de los docentes en el uso de las TIC'S, permitiéndonos valorar la calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	persona actualizada		567,633 = 3.43	607,633 = 3.67	707,742 = 4.02	707,742 = 4.02	2007,728 = 11.57
ACTIVIDAD 7.2 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TIC's en educación media superior	Obtener procesos para la certificación de docentes en el uso de las TIC's en educación media superior	(Número de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S / Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes en el uso de las TIC'S) * 100	Permite conocer el porcentaje de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S, como resultado del interés de formación para una mayor calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	N/A	N/A	proceso		N/D				
ACTIVIDAD 7.3 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC's en educación media superior	Lograr la certificación de procesos de alumnos en el uso de las TIC's en educación media superior	(Número de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S / Número de procesos adquiridos para la certificación de alumnos en el uso de las TIC'S) * 100	Permite conocer el porcentaje de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S, como resultado de la calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	N/A	N/A	proceso		N/D				
ACTIVIDAD 7.4 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de servidores públicos capacitados respecto al uso de las tecnologías	Realizar capacitaciones tecnológicas al personal para promover el uso de las tecnologías de información y comunicación	(Número de servidores públicos programados para capacitarse / número total de servidores públicos capacitados) * 100	Servidores públicos capacitados	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato a distancia	Servidor Público						
COMPONENTE 8 (Convivencia escolar sin violencia)	SPP y PAF	Porcentaje de instituciones que implementan el programa de convivencia escolar armónica en educación media superior	El programa de convivencia escolar armónica, ha sido operado en las escuelas de educación media superior.	(Número de escuelas que operan el Programa para la Prevención de la Violencia Escolar / Total de escuelas existentes de educación media superior) * 100	Este indicador informa el número de escuelas que operan el programa de prevención de violencia escolar a través de la formación de valores en los estudiantes	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	escuela participante		56/56 = 100	56/56 = 100	56/56 = 100	56/56 = 100	60/60 = 100

Elaboró:

 Mtro. Mario González Ruiz
 Director de Planeación y Evaluación Institucional

Vs. Bn

 Dr. Edgar Alonso Hernández Muñoz
 Director General



SEGUIMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META:						SEGUIMIENTO DEL INDICADOR :													
C	PROGRAMACIÓN ANUAL 2016					TIPO DE CÁLCULO (Porcentaje, Tasa de variación, Razón, Absoluto)	Enero-Marzo (1er trim.)			Abril-Junio (2º trim.)			Julio-Septiembre (3er trim.)			Octubre-Diciembre (4º trim.)			AÑO
	Cumplido	Descripción numerador	Población atendida	Descripción denominador	Población objetivo		INDICADOR (resultado de la meta) 2016	Programado	Alcanzado	Avance del Indicador	Programado	Alcanzado	Avance del Indicador	Programado	Alcanzado	Avance del Indicador	Programado	Alcanzado	
37,940/984,578 = 4.39	Matrícula total de inicio de bachillerato tecnológico de educación media superior en el ciclo II de la institución.	38,582	Población en edad oficial de cursar el nivel (15 a 17 años de edad) en el Estado de México en el año 2015 (proyección CONAPO)	911,712	0.00	Porcentual													
					4.23														
		38,582			4.23		0	0	38,582	33,134	101.92	0							
1,371/15,618 = 60	Egresados por generación de educación media superior en el ciclo n	8,338	Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n-2	15,618	53.39	Porcentual						8,338	9,798	117.51					
		8,338		53.39	0		0	8,338	9,798	117.51	0								
	Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2015-2016	3,300	Egresados de educación media superior que concluyen sus estudios en el ciclo escolar 2014-2015	8,338	39.58	porcentual									3,300				
		3,300		39.58	0		0	0	0	3,300									
15,681/253,273 = 6.14	Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	15,830	Egresados de secundaria en el Estado de México, en el ciclo 2013-2014	263,398	6.01	porcentual						15,830	16,271	102.79					
		15,830		6.01	0		0	15,830	16,271	102.79	0								
897/37,940 = 84.6	Aprobados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	32,230	Matrícula total de inicio de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección) de la institución	37,940	84.95	porcentual						32,230	32,717	101.51					
		32,230		84.95	0		0	32,230	32,717	101.51	0								

807/37,940 = 15.31	Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 de la institución (proyección)	8,190	Matrícula total de inicio de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 de la institución.	67,710	12.10	porcentual																			
		4,710		37,940	12.41																4,710	5,223	110.89		
		4,050		46,000	8.80																0	0	0		
		16,950	151,630		11.16	0	0	4,710	5,223	110.89	0														
478/9,751 = 66.43	Alumnos titulados por generación de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	6,953	Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	6,338	63.39	porcentual																			
		0		0	0																	0	0	6,953	
		8,951		8,338	81.94																	0	0	0	
		0	0		0	0	0	0	0	0	6,953														
46/37,710 = 23.99	Número de alumnos participantes en el programa de tutorías en el ciclo 2015-2016 (proyección)	10,500	Número total de alumnos en el ciclo 2015-2016 (proyección)	38,582	27.21	porcentual	5,300	4,941	47.06%																
		0		0	0																		0	0	5,300
		0		38,582	71.50																		5,300	0	5,200
		0	0		0	5,300	4,941	47.06%	0	5,200	5,970	56.86	0												
40/9,371 = 27.84	Número de alumnos colocados en el sector productivo en el ciclo 2015-2016 (proyección)	2,350	Total de alumnos egresados en el ciclo 2015-2016 (proyección)	6,338	28.16	porcentual																			
		0		0	0																		0	0	2,350
		2,350		6,338	28.16																		0	0	0
		0	0		0	0	0	0	0	0	2,350														
	No. de aulas en uso	568	Número total de aulas existentes	645	88.06	porcentual																			
		0		0	0																		0	0	568
		568		645	104.41																		718	568	623
		0	0		0	718	568	623	109.68	0	0														

36/35 = 102.86	Convenios firmados con los sectores público, privado y social en el ciclo n (proyección)	55	Total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta año n-1	35	157.14	porcentual	20	20	96.36%	18	18	32.73%	12	12	21.82	5
		55		35	157.14		20		18	32.73%	12	12	21.82	5		
70/97,710 = 0.19	Alumnos de bachillerato tecnológico colocados en la planta productiva en el ciclo 2015-2016 (proyección)	40	Matrícula total del último grado en el ciclo 2015-2016 (proyección)	12,115	0.33	porcentual				20	13	32.50%	20	1	2.5	
		40		12,115	0.33		0		20		20	1	3.5	0		
	Número de alumnos que realizan práctica profesional de educación media superior tecnológica en el ciclo 2015-2016 (proyección)	N/A	Número de alumnos en posibilidad de realizar práctica profesional de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	N/A	N/A	porcentual	N/A			N/A			N/A			
		0		0	0.00		0		0		0		0			
200/3,124 = 38.41	Docentes, directivos y administrativos actualizados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	1,220	Total de docentes, directivos y administrativos existentes de bachillerato tecnológico en el inicio del ciclo 2015-2016 (proyección)	2,934	41.58	porcentual	240	189	15.49	370	366	30%	490	669	54.84	120
		1,220		2,934	41.58		240		370	366	30%	490	669	54.84	120	
60 = 100	Número de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo 2015-2016 (proyección)	60	N/A	N/A		absoluta							60	60	100	
		60		N/A	60		60		60	60	100	0				

3,066/10,039 = 90.31	N/A	Total de alumnos del quinto semestre en el ciclo 2015-2016 (proyección)		N/A	porcentual															
	N/A																			
	6,628		12,115	54.71		3,314	3,480	52.50%												
	6,628		12,115	54.71		3,314	3,480	52.50%	0											

37,940/200 = 189.7		Cantidad de computadoras para uso educativo con internet en el ciclo 2015-2016 (proyección)			razón															
	38,582		4,772	8		4,772	39,324 / 4785	8.21												
	38,582		4,772	14		4,772		0												

390/1,728 = 11.57		Total de docentes en el ciclo 2015-2016 (proyección)			porcentual															
	120		1,730	7		60	65	54.17%												
	120		1,730	41		60	65	54.17	0											

	N/A	Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes en el uso de las TIC'S		N/A	porcentual															
	N/A																			
	240		240	100		120	195	81.25%												
	240		240	100		120		0												

	N/A	Número de procesos adquiridos o contratados para la certificación de alumnos en el uso de las TIC'S		N/A	porcentual															
	N/A																			
	8,000		8,000	100		4,000	4,002	50.03%												
	8,000		8,000	100		4,000	4,002	50.03%	4,000	3,999	49.99	0								

					porcentual	0													
--	--	--	--	--	------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

60/60 = 100		Total de escuelas existentes de educación media superior en el ciclo 2015-2016 (proyección)			porcentual															
	60		60	100		10	12	20%	15	25	41.67%	15	15	25	20					
	60		60	100		10	12	20%	15	25	41.67%	15	15	25	20					

Avance del indicador	En caso de desviación y deficiencia del avance	En caso de desviación y deficiencia del avance	OBSERVACIONES	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	RESPONSABLES
	JUSTIFICACIÓN del trimestre que se reporta				
					CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
	La meta fue superada derivado de diferentes estrategias aplicadas por los planteles, a fin de lograr la permanencia y conclusión de estudios del alumnado.			Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
				Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
				Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
				Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL

<p>Es importante destacar que el Colegio aplica diversos programas remediales a fin de disminuir la deserción (orientación, tutorías, programa de reforzamiento académico) entre otros, sin embargo, existen factores externos que no dependen del Colegio como son la situación económica, embarazos, problemas de drogadicción y alcoholismo entre otros. Sin embargo, el Colegio continúa aplicando los programas de apoyo a fin de disminuir este indicador.</p>			Eficacia	CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL
			Eficacia	CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL
<p>La meta fue superada derivado de la participación de un número mayor de docentes para otorgar tutorías, lo que coadyuva a lograr la permanencia y conclusión de estudios del alumnado.</p>				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL
<p>Para CECYTEM, esta meta no se jaló en el SPP, por tanto se considera únicamente en el PAF</p>				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL

			Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
<p>No fue posible alcanzar la meta programada, derivado del periodo vacacional, sin embargo el pasado 14 de septiembre la SEMS emitió la convocatoria para Becas de Formación Dual, lo que permitirá al Colegio incorporar a un mayor número de alumnos, a fin de dar cumplimiento con la meta anual propuesta.</p>			Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
			Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
<p>Es importante aclarar que en el presente trimestre se tenía previsto capacitar a 490 servidores públicos (240 docentes y 250 administrativos), sin embargo, recibieron este beneficio 448 y 221 respectivamente, esto derivado de que se ofertó un mayor número de cursos para el personal docente en el periodo intersemestral.</p>			Eficacia	EPOEM COBAEM CBT CECYTEM CONALEP U.DIGITAL TOTAL
			Eficacia	EPOEM COBAEM CBT CECYTEM CONALEP U.DIGITAL TOTAL

			Eficacia	EPOEM
				COBAEM
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				U.DIGITAL
				TOTAL

<p>UNICAMENTE CONALEP CONSIDERA ESTA META EN EL SPP. LAS DEMAS EJECUTORAS NO POR FALTA DE PRESUPUESTO</p> <p>Existe una excepción en la no concordancia del nombre del indicador con la unidad de medida, porque lo que se desea, es conocer el número de alumnos por computadora, y en la calendarización se está considerando el equipo de cómputo adquirido, en mantenimiento e instalado.</p>			Calidad	EPOEM
				COBAEM
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL

			Eficacia	EPOEM
				COBAEM
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL

<p>La meta fue superada derivado de la participación de 65 docentes en 3 procesos, sin embargo a fin de ajustar la meta anual propuesta se presentara una Adecuación Programática en el siguiente trimestre a fin de ajustar la meta anual programada.</p>	<p>Se presentara una Adecuación Programática en el siguiente trimestre a fin de ajustar la meta anual programada.</p>		Calidad	EPOEM
				COBAEM
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL

			Calidad	EPOEM
				COBAEM
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL

			Calidad	U.DIGITAL
--	--	--	---------	-----------

			Eficiencia	EPOEM
				COBAEM
				CBT
				CECYTEM
				CONALEP
				TOTAL