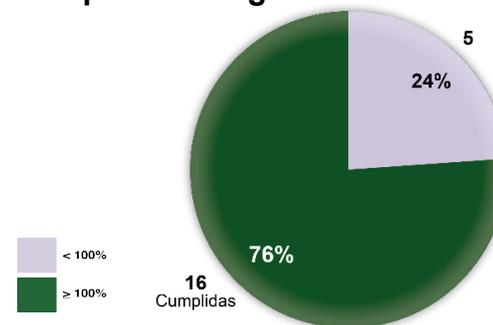


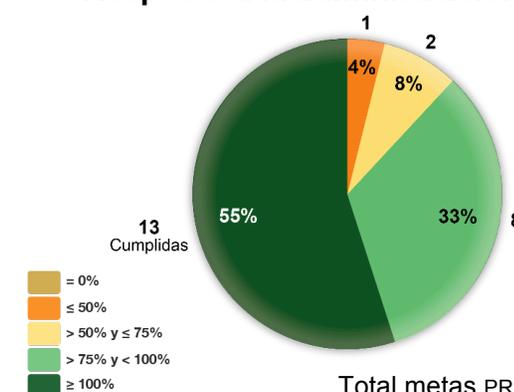
Indicador	Ref. 2012	Avance				Meta PRDI	
		2013	2014	2015	2 ^{do.} trim 2016	2 ^{do.} trim 2016	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	76.6	63	56	52	52	NA	NA
Becas Manutención (antes Pronabes)	11 121	12 554	15 183	9 139	9 139	NA	NA
Incubadoras de empresas	12	12	12	12	12	NA	NA
Planes de negocios terminados	182	147	110	145	61	90	540
Universitarios colocados en el mercado laboral	981	968	145	SD	SD	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	3 747	3 629	3 583	3 655	2 656	1 600	12 362
Alumnos en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 600	1 060	1 100	6 632
Alumnos que liberaron servicio social	7 424	7 892	8 618	9 180	3 635	3 700	29 500

NA: No aplica
SD: sin dato.

Avance en metas PRDI respecto al segundo trimestre 2016



Con programación segundo trimestre 2016: 21
Sin programación al segundo trimestre: 3
Respecto a la administración



Total metas PRDI: 24

Logros 2016

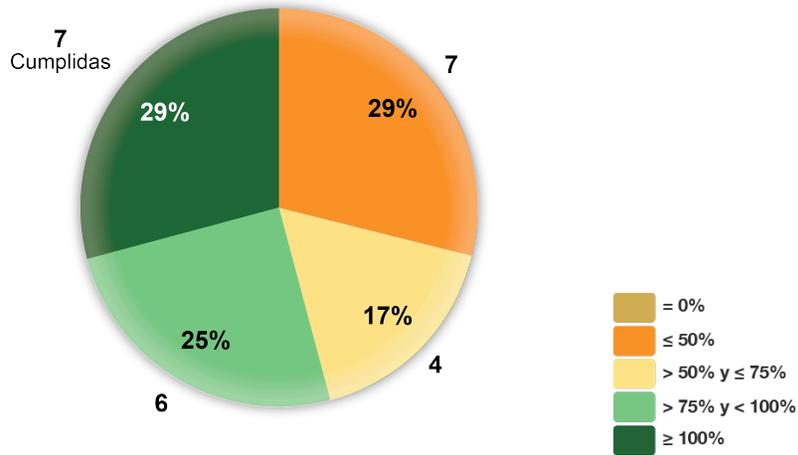
- 2 656 alumnos en prácticas profesionales.
- 852 alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales.

Rezagos

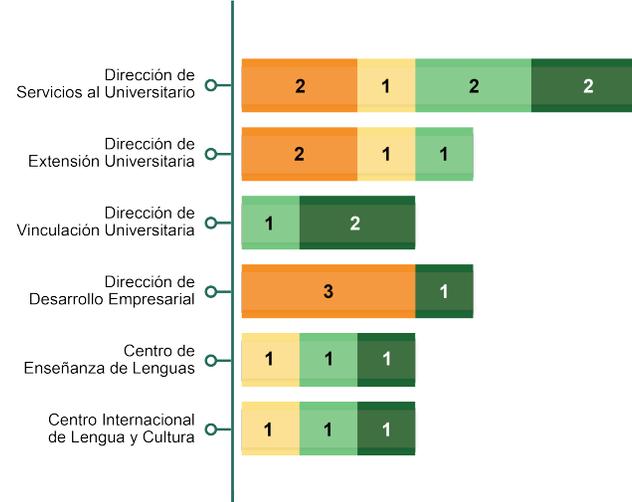
- Implementación de 2 centros de innovación y emprendimiento en lugar de incubadoras.
- La matrícula del CELe es de 9 591 (2016A), meta en 2015: 10 300 alumnos y 10 500 para 2016.
- 61 planes de negocios terminados de 90 comprometidos al trimestre.
- 333 proyectos emprendedores de 675 programados.
- 1 060 alumnos en servicios comunitarios de 1 100 planeados y 3 635 liberaron servicio social de 3 700 comprometidos.

Avance en metas PRDI respecto a 2016

Global

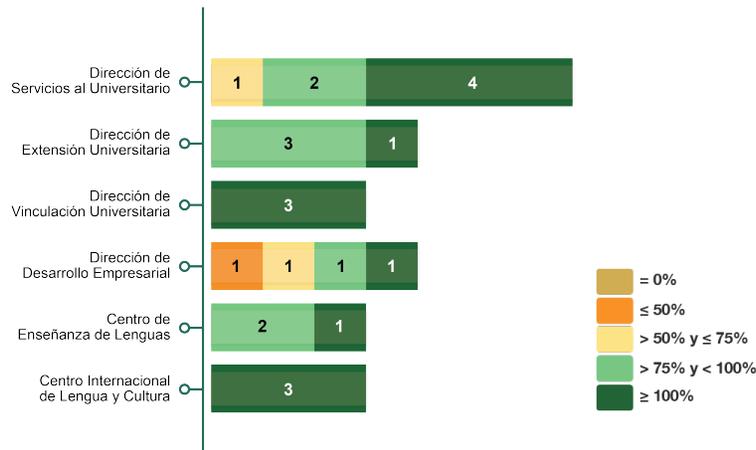


Por área

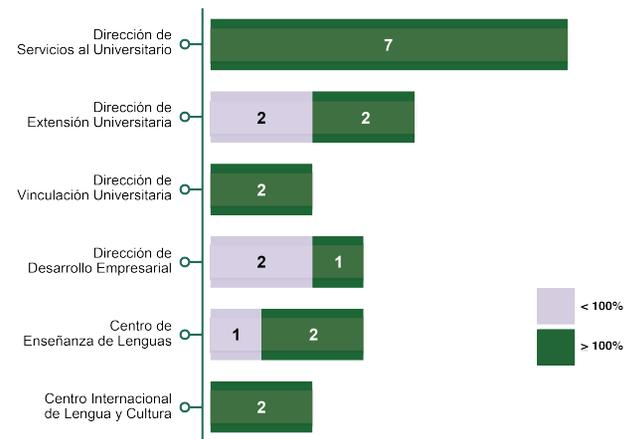


Avance en metas PRDI por área

Respecto a la administración

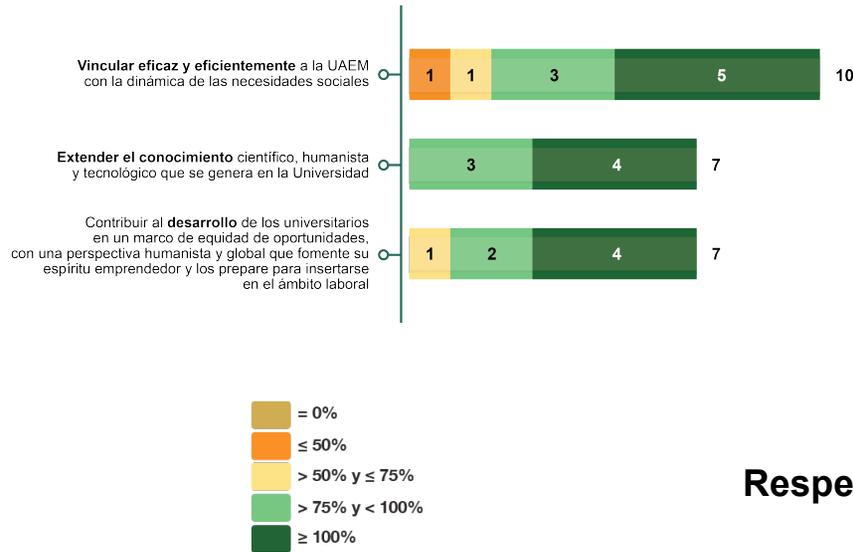


Respecto al trimestre

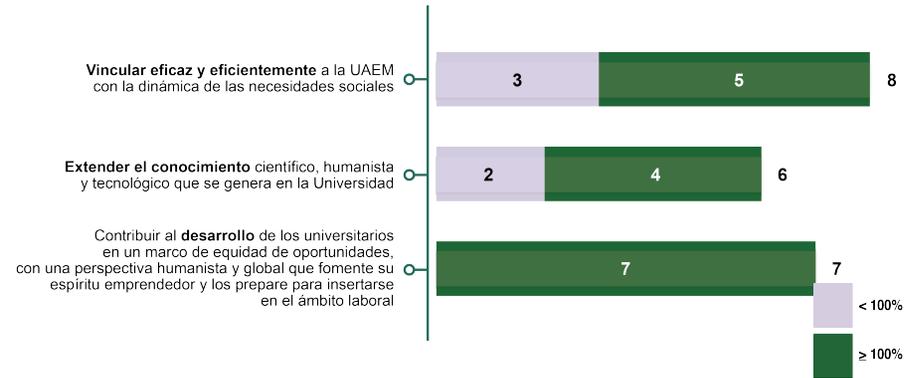


Avance en metas PRDI por objetivos

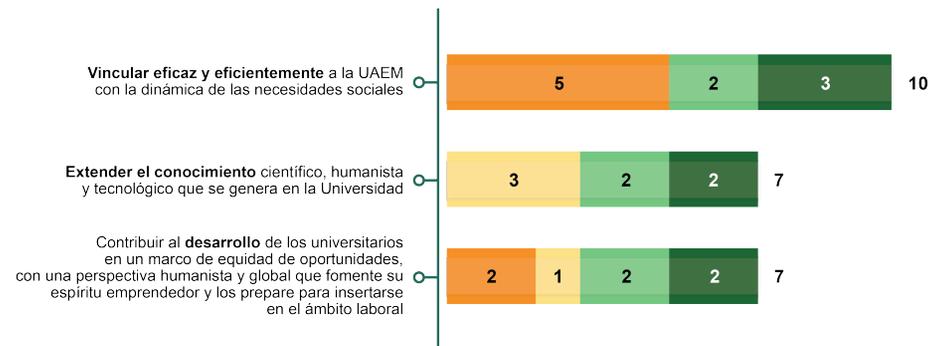
Respecto a la administración



Respecto al trimestre



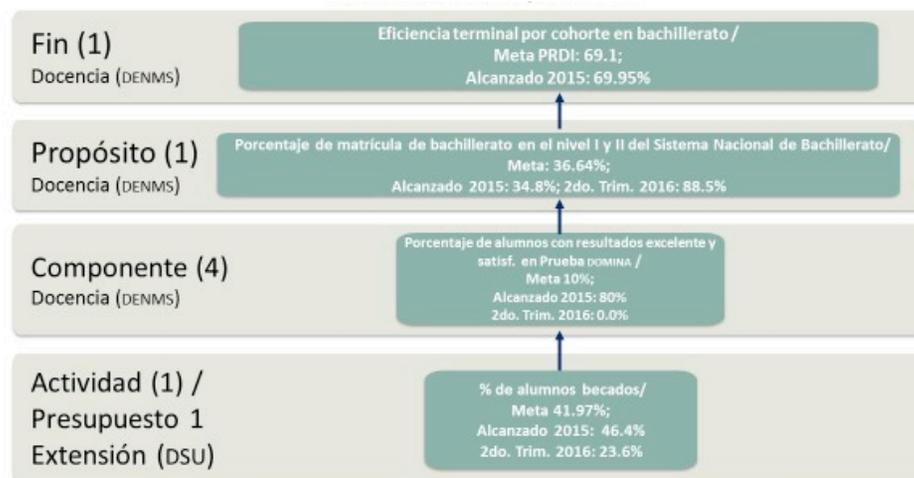
Respecto a 2016



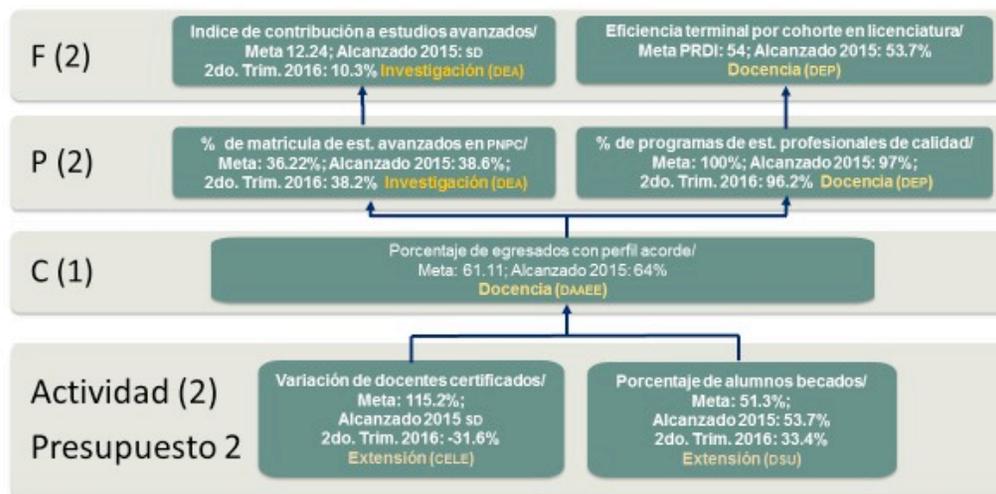
Matriz de Indicadores para Resultados 2016

Programa: Educación media superior / Proyecto Bachillerato general

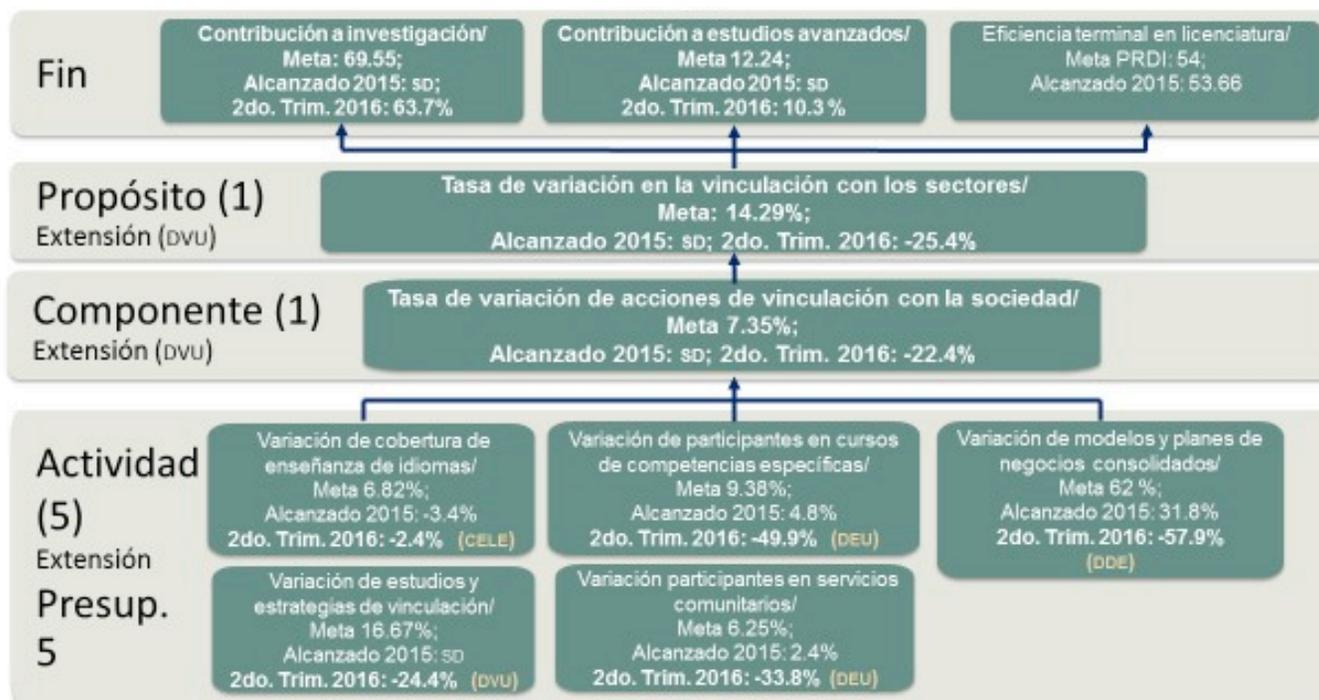
Dirección de Servicios al Universitario



Programa: Educación superior / Proyecto Educación superior universitaria



Programa: Educación superior / Proyecto Educación superior universitaria



Función: **Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

Evaluación global de objetivos

- **Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral**

Se establecieron 7 metas, todas programadas para el segundo trimestre, las cuales se cumplieron. En relación a la administración 4 están cumplidas, 2 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100% y 1 mayor de 50 a 75%. Se otorgaron 24 793 becas que beneficiaron a 19 672 alumnos del nivel superior y a 4 401 del nivel medio superior, además, 3 671 alumnos se favorecieron con el Programa de Salud Integral, mediante conferencias de atención a la salud física y mental, vacunas y atención psicológica; y 1 277 padres de familia o tutores través del programa *Familias humanistas, hij@s que transforman*. Los datos definitivos de becas se tendrán hasta fin de año.

- **Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales**

Se establecieron 10 metas, 8 de ellas para el segundo trimestre, 5 están cumplidas y 3 sin cumplir. En relación a la administración 5 están cumplidas, 3 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100%, 1 mayor de 50 a 75% y 1 hasta 50 por ciento. Para tener una vinculación efectiva con la sociedad y atender sus necesidades, se concluyó el observatorio de vinculación, asimismo, 2 656 alumnos participaron en prácticas y estancias profesionales y 852 en el programa de desarrollo de competencias laborales, y se realizaron 369 evaluaciones a instrumentos legales.

Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Se programaron 7 metas, de ellas, 6 para el segundo trimestre, de las cuales 4 se cumplieron y 2 están sin cumplir. En relación a la administración, 4 están cumplidas y 3 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100 por ciento. Los esfuerzos por extender el conocimiento generado en la UAEM, se traduce en la participación de 654 personas en cursos de lenguas extranjeras y español y 98 participantes en diplomados de cultura mexicana, por su parte el Centro

de Enseñanza de Lenguas atendió a 9 591 alumnos y contó con 54 profesores certificados en la enseñanza de idiomas. Se sugiere impulsar acciones que permitan aumentar su matrícula y cumplir el compromiso establecido en el PRDI 2013-2017.

Asimismo, dos recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el *Tercer Informe 2015*, presentan avance.

Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario

Objetivo: Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	10 835	2 342	2 342 becas otorgadas a 2 326 alumnos: 769 hombres y 1 557 mujeres.	Sin programación para el primer trimestre.
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	12 661	9 777	9 777 apoyos entregados a 9 773 alumnos: 3 041 hombres y 6 732 mujeres	Sin programación para el primer trimestre.
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	581	217	217 apoyos entregados a 217 alumnos: 80 hombres y 137 mujeres.	Sin programación para el primer trimestre.
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	30 663	12 457	12 457 becas otorgadas a 12 046 alumnos: 4 441 hombres y 7 605 mujeres.	Sin programación para el primer trimestre.
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	2 838	1 968	583 alumnos más. En total durante el semestre se beneficiaron 1 968 alumnos: 859 hombres y 1 109 mujeres.	1 385 atendidos: 596 hombres y 789 mujeres, en servicios relativos a la afiliación al seguro de salud para estudiantes IMSS, seguro estudiantil y becas, estímulos y apoyos (Probea).

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	2 045	1 277	969 padres de familia o tutores más, asistieron a 10 conferencias de temas como: ¿existe la familia perfecta?, apoyando a mi hijo en su desempeño escolar, competencias parentales, comunicación en las familias, el top ten de la sexualidad, un enfoque para padres de familia, los delitos a través de internet: sexualidad en adolescentes, mediación de conflictos familiares.	308 padres de familia o tutores asistentes: 74 hombres y 234 mujeres a conferencias: familias humanistas hij@s que transforman, empoderamiento de la mujer, prevención de cáncer cervicouterino y el top ten de la sexualidad.
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	3 752	3 671	1 758 participantes más, de 20 espacios académicos en conferencias en temas como: adicción a la tecnología, bullying, cáncer cervicouterino, comunicación familiar, consumo responsable, curso de inducción, desgenitalización de la sexualidad, el envejecimiento en el arte, inclusión de personas con discapacidad, cáncer de mama, enfermedades de transmisión sexual.	1 913 alumnos de nivel superior participaron en 35 conferencias de atención a la salud física y mental de los universitarios, en 20 espacios académicos; cuyos temas fueron: consumo responsable, derechos humanos, liderazgo, masculinidad, prevención del embarazo adolescente, sexualidad y uso correcto del condón, violencia en la mujer entre otros.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación de la Comisión	Resultado
1. Actualizar criterios de asignación de becas, que consideren diferencias por áreas del conocimiento y alumnos de semestres avanzados.	Presenta avance. Se han establecido criterios de asignación de beca en las convocatorias del programa de becas; los cuales atienden la permanencia escolar, eficiencia terminal, desempeño académico, titulación e investigación aplicable a cada nivel de estudios.
2. Incluir a planteles de la Escuela Preparatoria foráneos como sedes de las ferias universitarias de servicios al estudiante.	Presenta avance. Se coordina con los planteles de la Escuela Preparatoria foráneos realizar la feria de servicios al estudiante; se busca apoyo de instituciones de gobierno federal y estatal para promover servicios y beneficios que atiendan la salud física y mental de los universitarios.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	2 ^{do} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	2 ^{do} trim. 2016	Admón.	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	SD	-	9 641	10 835	2 342	22 818	21 150	5 500	2 220	108	42	106
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	SD	-	16 592	12 661	9 777	39 030	50 210	12 591	5 036	78	78	194
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	SD	-	345	581	217	1 143	40	12	5	2 858	1 808	4 340
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	SD	-	30 270	30 663	12 457	73 390	114 644	29 246	11 698	64	43	106
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	SD	1 232	1 523	2 838	1 968	7 561	8 000	2 500	1 250	95	79	157
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	0	966	1 899	2 045	1 277	6 187	5 800	1 800	700	107	71	182
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	4 088	4 823	3 548	3 752	3 671	15 794	7 500	2 500	1 150	211	147	319

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 2do trim. 2016
		2015	2 ^{do} trim. 2016			
1. % de alumnos becados (NMS)	Actividad	46.4	23.63	41.97	Alumnos del NMS beneficiados con becas, estímulos y apoyos	4 401
					Total de matrícula del NMS	8 625
2. Porcentaje de alumnos becados (NS)	Actividad	53.7	33.43	51.3	Alumnos del NS beneficiados con becas, estímulos y apoyos	19 672
					Total de matrícula del NS	58 840

Actividad presupuesto (segundo trimestre)

Meta	Avance 2 ^{do} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	2 ^{do} trim. 2016	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Apoyar la permanencia escolar, eficiencia terminal, desempeño académico, titulación e investigación a través de becas (NMS)	4 401	13 492	-	33	-
2. Apoyar la permanencia escolar, eficiencia terminal, desempeño académico, titulación e investigación a través de becas (NS)	19 672	41 364	-	48	-

Área responsable: Dirección de Extensión Universitaria

- Objetivos:**
- Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales
 - Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 600	1 060	1 060 alumnos con 1 074 participaciones en servicios comunitarios: 809 en Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 104 en Servicio Social Comunitario GEM y 61 en Unidades Móviles de Salud Comunitaria.	Sin programación para el primer trimestre.
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 655	2 656	2 656 alumnos de 20 facultades, 10 CU UAEM y 5 UAP; distribuidos: 1 486 en el sector público, 1 082 en el privado y 88 en el social.	Sin programación para el primer trimestre.
3. Alumnos que liberan servicio social	9 180	3 635	Certificados liberados: 2 450 del sector público, 614 del privado y 571 del social.	Sin programación para el primer trimestre.
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	1 700	852	852 alumnos (462 son hombres y 390 mujeres) de 17 espacios académicos, participaron en 6 conferencias, 5 pláticas y 3 talleres sobre búsqueda e inserción laboral.	Sin programación para el primer trimestre.

Metas sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2016

Meta	Hasta 2 ^{do} trim. 2016		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 100	1 060	La meta se alcanzará en el cuarto trimestre.	Disminución presupuestal en algunos programas.
2. Alumnos que liberan servicio social	3 700	3 635		La liberación de los certificados de servicio social responde a las solicitudes realizadas por los espacios académicos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	2 ^{do} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	2 ^{do} trim. 2016	Admón.	Año	1 ^{er} trim. 2016
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 600	1 060	5 767	6 632	1 700	1 100	87	62	96
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 747	3 629	3 583	3 655	2 656	13 523	12 362	3 307	1 600	109	80	166
3. Alumnos que liberan servicio social	7 424	7 892	8 618	9 180	3 635	29 325	29 500	7 400	3 700	99	49	98
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	SD	-	1 621	1 700	852	4 173	5 480	1 700	850	76	50	100

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 2 ^{do} trim. 2016
		2015	2 ^{do} trim. 2016			
1. Tasa de variación de participantes en cursos de competencias específicas	Actividad	4.8	-49.8	9.38	Número de participantes en cursos de competencias específicas realizadas el año actual	852
					Número de participantes en cursos de competencias específicas realizadas en el año inmediato anterior	1 700
2. Tasa de variación de participantes en servicio comunitario	Actividad	2.4	-33.7	6.25	Número de participantes en servicio comunitario realizadas el año actual	1 060
					Número de participantes en servicio comunitario realizadas en el año inmediato anterior	1 600

Actividad presupuesto (segundo trimestre)

Meta	Avance 2 ^{do} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	2 ^{do} trim. 2016	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Participación de alumnos en cursos de competencias específicas	852	1 750	850	50	100
2. Participación de universitario en programas de servicio comunitario.	1 060	1 700	1 100	62	96

Área responsable: **Dirección de Vinculación Universitaria**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0.95	1	Sin variación.	Concluido, se encuentra en fase de prueba.
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	275	102	15 nuevos integrantes de la Red Interna de Vinculación fueron capacitados sobre Gestión, seguimiento y evaluación de instrumentos legales.	87 participantes de 57 espacios universitarios, asistieron a la 1er Reunión Ordinaria de la Red Interna de Vinculación, capacitándolos en protección de datos personales, convenios y propiedad intelectual.
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	552	369	314 evaluaciones más.	Se realizaron 55 evaluaciones a instrumentos legales vigentes, en beneficio de 49 434 personas.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	2 ^{do} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	2 ^{do} trim. 2016	Admón.	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0	-	0.4	0.95	1	1	1	1	-	100	100	-
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	SD	93	471	275	102	941	380	120	90	248	85	113
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	SD	265	547	552	369	1 733	900	250	125	193	148	295

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 2 ^{do} trim. 2016
		2015	2 ^{do} trim. 2016			
1. Tasa de variación en la vinculación con los sectores	Propósito	SD	-35.7	14.29	Número de instituciones públicas, OSC, empresas con las que se colaboró en el año	50
					Número de instituciones públicas, OSC, empresas con las que se colaboró en el año anterior	67
2. Tasa de variación de acciones de vinculación con la sociedad	Componente	SD	-22.4	7.35	Número de acciones de vinculación con la sociedad en el año actual	578
					Número de acciones de vinculación con la sociedad en el año inmediato anterior	745
3. Tasa de variación de estudios y estrategias de vinculación con los sectores de la sociedad	Actividad	SD	-24.3	16.67	Número de estudios y estrategias de vinculación con la sociedad en el año actual	549
					Número de estudios y estrategias de vinculación con la sociedad en el año inmediato anterior	726

Actividad presupuesto (segundo trimestre)

Meta	Avance 2 ^{do} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	2 ^{do} trim. 2016	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Generar estudios y estrategias de vinculación con los sectores de la sociedad	549	700	400	78	137

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Planes de negocios terminados	145	61	21 planes de negocios más, de las incubadoras de Empresas UAEMEX: 4 de Ecatepec. 4 de Geoespacial. 9 de Nezahualcóyotl 1 Valle de Chalco 3 de Valle de México En total se brindaron 904 asesorías, tutorías y/o consultoras y se atendieron 230 proyectos.	40 planes de negocios terminados por las incubadoras de Empresas UAEMEX Ecatepec: 3 Incubask: 15 Valle de Chalco: 19 Valle de México: 3
2. Proyectos emprendedores registrados	830	333	Proyectos registrados en la XIV edición del Concurso del Universitario Emprendedor, en las categorías: innovación tecnológica (73), sociales (81), verdes (116) y tecnología básica o intermedia (63). Con 937 alumnos participantes de 39 espacios académicos (16 facultades, 10 CU UAEM, 4 UAP, 8 planteles de la Escuela Preparatoria y el Instituto de Ciencias Agropecuarias y Rurales).	Sin programación para el primer trimestre.
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	7 235	20 577	17 585 participantes más, en 41 eventos que incluyen el XIV Concurso del Universitario Emprendedor realizado, por primera ocasión, de manera virtual.	2 992 alumnos en 55 eventos como talleres, cursos, pláticas y conferencias de cultura emprendedora.
4. Incubadoras creadas	1	1	Unidad de Servicios Especializados de Vinculación en el Sector Rural y Social, la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia se adhirió a la Red de Incubadoras de Empresas UAEMEX, mediante firma de Convenio de Adhesión.	Sin programación para el primer trimestre.

Metas sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2016

Meta	Hasta 2 ^{do} . trim. 2016		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Planes de negocios terminados	90	61	Se realizarán capacitaciones grupales a emprendedores empresarios, derivado de la disminución de recursos para asesorías, consultorías y tutorías personalizadas.	Los fondos federales destinados al desarrollo de planes y modelos de negocios, han sido reasignados, de manera que el emprendedor los reciba para el desarrollo de su empresa.
2. Proyectos emprendedores registrados	675	333	Mayor difusión en medios electrónicos de los beneficios que ofrece y así lograr incrementar el registro de proyectos, derivado de que por primera vez, se realizó el Concurso del Universitario Emprendedor en la modalidad virtual.	El proceso de selección se modificó: cada organismo académico evalúa y selecciona sus mejores proyectos (máximo 20 proyectos) que fueron registrados en la etapa estatal del concurso; evaluados a través del modelo de negocios Canvas.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	2 ^{do} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	2 ^{do} trim. 2016	Admón.	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Planes de negocios terminados	182	147	110	145	61	463	540	162	90	86	38	68
2. Proyectos emprendedores registrados	593	-	774	830	333	1 937	2 640	675	675	73	49	49
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	2 494	-	4 953	7 235	20 577	32 765	8 950	2 800	2 400	366	735	857
4. Incubadoras creadas*	0	-	0.6	1	1	2	4	3	-	50	33	-

*En el compromiso 2016 se suma el rezago de años anteriores.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 2 ^{do} trim. 2016
		2015	2 ^{do} trim. 2016			
1. Tasa de variación de Modelos y Planes de Negocios consolidados	Actividad	31.8	-57.9	62	Número de modelos y planes de negocios consolidados en el año actual	61
					Número de modelos y planes de negocios consolidados en el año anterior	145

Actividad presupuesto (segundo trimestre)

Meta	Avance 2 ^{do} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	2 ^{do} trim. 2016	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Consolidar modelos y planes de negocios	61	162	90	38	68

Área responsable: **Centro de Enseñanza de Lenguas**

Objetivo: Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula atendida en el CELE	9 830	9 591	En el periodo 2016A, se abrieron las extensiones CELE en la UAP Huehuetoca y Facultad de Economía. La matrícula de 9 591 alumnos: 5 875 mujeres y 3 716 hombres con 9 776 inscripciones en los siguientes idiomas: 234 alemán, 58 chino mandarín, 252 francés, 8 867 inglés, 117 italiano, 51 japonés, 6 latín, 3 náhuatl, 41 portugués y 25 ruso, y 122 certificaciones.	Se mantiene dato del semestre 2015B, ya que aún no se cuenta con el dato del semestre 2016A.
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	336	130	130 personas: 50 para certificación de Cambridge, 78 Trinity y 2 Delf.	Sin programación para el primer trimestre.
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	79	54	54 profesores con 56 certificaciones: 30 de Trinity, 17 de CENNI (Certificación Nacional de Nivel de Idioma) y 9 de Cambridge.	Sin programación para el primer trimestre.

Meta sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2016

Meta	Hasta 2 ^{do} trim. 2016		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Matrícula atendida en el CELE	9 830	9 591	Incrementar matrícula en extensiones en el periodo 2016B, a través de difusión del CELE; y con la apertura de extensiones en el CU UAEM Tenancingo y la UAP Cuautitlán Izcalli.	Faltó mayor difusión de los servicios que ofrece el CELE, porque no se cuenta con instalaciones suficientes para atender la demanda.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	2 ^{do} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	2 ^{do} trim. 2016	Admón.	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Matrícula atendida en el CELe*	9 337	10 495	10 184	9 830	9 591	9 830	10 500	10 500	9 830	94	91	98
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	SD	77	390	336	130	933	375	100	50	249	130	260
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	SD	-	110	79	54	243	285	80	40	85	68	135

*con rezago desde 2014.

Matriz de Indicadores para Resultados

Indicador	Nivel	Alcanzado		Compromiso 2016	Variable	Valor 2 ^{do} trim. 2016
		2015	2 ^{do} trim. 2016			
1. Tasa de variación de cobertura de enseñanza de idiomas	Actividad	-3.4	-2.4	6.82	Número de alumnos en la enseñanza de idiomas en el año actual	9 591
					Número de alumnos en la enseñanza de idiomas en el año anterior	9 830
2. Tasa de variación de docentes que participan en capacitación, certificación y movilidad	Actividad	SD	-31.6	115	Docentes certificados en la enseñanza de idiomas en el año	54
					Docentes certificados en la enseñanza de idiomas en el año anterior	79

Actividad presupuesto (segundo trimestre)

Meta	Avance 2 ^{do} trim. 2016	Compromiso		% Avance	
		2016	2 ^{do} trim. 2016	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Ampliar la cobertura en la enseñanza de idiomas	9 591	10 500	9 830	91	98
2. Certificar profesores en la enseñanza de idiomas nacional e internacional al año	54	80	40	68	135

Área responsable: Centro Internacional de Lengua y Cultura

Objetivo: Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2015	2 ^{do} trim. 2016	Resultados	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	97	98	Iniciaron 4 diplomados de: 1. Cultura Mexicana, 5 ^a promoción, en la Universidad de la Habana, Cuba (Facultad de Artes y Letras) con 29 alumnos. 2. Arte Mexicano con 35 asistentes. 3. Preparación Estratégica para la Enseñanza del Español a Extranjeros, 5 ^a promoción, con 20 asistentes. 4. Cultura Mexicana, serie II, 3 ^a promoción, con 14 participantes.	Sin programación para el primer trimestre.
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	1 452	654	316 alumnos más de nuevo ingreso, en 55 cursos de alemán, francés e inglés.	338 alumnos de nuevo ingreso, en 55 cursos de alemán, francés, inglés e italiano.
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	548	277	164 participantes en 3 conferencias.	113 participantes en 2 conferencias.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado					Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2015	2 ^{do} trim. 2016	Acum.	Admón.	2016	2 ^{do} trim. 2016	Admón.	Año	2 ^{do} trim. 2016
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	94	86	65	97	98	346	160	40	-	216	245	-
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	SD	1 003	1 623	1 452	654	4 732	4 450	1 000	450	106	65	145
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	0	-	689	548	277	1 514	1 050	300	150	144	92	185