

MATRIZ PARA EL SEGUIMIENTO DE INDICADORES DE DESEMPEÑO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Informe de avances trimestrales del Ejercicio 2016

Objetivo o eje transversal: Pilar temático: Gobierno Solidario

Objetivo 1: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación

Estrategias: 1.1. Alcanzar una Educación de Vanguardia. y 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.

Programa: 2080103 Educación Media Superior.

Entidad responsable: Secretaría de Educación.

Entidad Ejecutora:

TRIMESTRE QUE SE REPORTA : Segundo

FECHA DE REPORTE : 01 Julio 2016

PROYECTO : 20502010102 Bachillerato Tecnológico

NIVEL	Reporte	Nombre del Indicador	Nombre de la meta SPP	Fórmula	Interpretación	Descripción del Factor de Comparación	Valor del Factor de Comparación (2014-2015)	Cobertura	Unidad de medida	2013		2014	
										Programado	Cumplido	Programado	Cumplido
										FIN (Impacto)	SPP y PAF	Tasa bruta de escolarización en educación media superior (COBERTURA)	Contribuir a fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México, mediante la oferta educativa en las modalidades escolarizadas y a distancia con las mismas oportunidades y con equidad
PROPÓSITO (Resultado)	SPP y PAF	Eficiencia terminal en educación media superior	Los alumnos de educación media superior concluyen sus estudios de manera satisfactoria en el tiempo establecido	(Egresados por generación de educación media superior en el ciclo N / Nuevo ingreso a primero de educación media superior en el ciclo N-2) * 100	Permite conocer el número de alumnos que termina un nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido) y el porcentaje de alumnos que lo culminan extemporáneamente.	Eficiencia Terminal en el Estado de México	59.2%	Educación media superior, estatal.	alumno	9,431/15,681 = 60.14	8,499/15,681 = 54.2	9,258/15,691 = 59	9,258/15,691 = 59
COMPONENTE 2 (Bachillerato Tecnológico)	SPP y PAF	Porcentaje de egresados de educación media superior incorporados al nivel superior	Los alumnos de educación media superior han adquirido competencias genéricas y disciplinares	(Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior / Egresados de la generación del ciclo N-1) * 100	Permite conocer el número de alumnos de educación media superior que se incorporan al nivel superior	N/A	N/A	N/A	alumno				
ACTIVIDAD 2.1 (Proceso)	SPP y PAF	Absorción en bachillerato tecnológico	Alumnos de nuevo ingreso en bachillerato tecnológico inscritos	(Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de secundaria del ciclo N-1) * 100	Nos permite conocer el número de egresados, que logran ingresar al nivel educativo inmediato superior	Absorción del Estado de México	92.3%	Educación media superior, estatal.	alumno	16,222/238,173 = 6.81	15,618/238,173 = 6.56	16,217/241,570 = 6.71	15,744/241,570 = 6.51
ACTIVIDAD 2.2 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de aprobación en bachillerato tecnológico	Elevar el nivel de aprobación como resultado del trabajo de academias a nivel escolar y estatal	(Número de alumnos aprobados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matrícula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Es el total de alumnos que han acreditado satisfactoriamente las evaluaciones establecidas. Es decir, la aprobación es el porcentaje de alumnos promovidos al siguiente grado al final del ciclo escolar.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior		Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno aprobado	31,563/37,691 = 83.74	30,232/36,000 = 84.0	31,194/37,269 = 83.7	31,194/36,972 = 84.37

ACTIVIDAD 2.3 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de deserción total en bachillerato tecnológico	Motivar a los alumnos para la permanencia escolar en bachillerato tecnológico, con acciones estratégicas.	(Desertores de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Matricula total de bachillerato tecnológico en el ciclo N)*100	Expresa el número o porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de terminar algún grado o nivel educativo.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno desertado	6,128/37,691 = 16.26	5,908/36,900 = 16.01	6,075/37,669 = 16.3	6,075/36,972 = 16.43
ACTIVIDAD 2.4 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de alumnos titulados en bachillerato tecnológico	Obtener el título en bachillerato tecnológico	(Alumnos titulados de bachillerato tecnológico en el ciclo N / Egresados de bachillerato tecnológico en el ciclo N) * 100	Expresa el número de alumnos egresados que logran obtener un título de un grado o nivel educativo.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno acreditado	6,318/9,431 = 66.99	6,295/8,499 = 74.07	6,372/9,258 = 68.83	6,372/9,258 = 68.83
ACTIVIDAD 2.5 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico participantes en tutorías	Realizar programas tutoriales para la atención de alumnos de educación media superior	(Número de alumnos participantes en el programa de tutorías en el ciclo N / Número total de alumnos en el ciclo N) *100	Nos permite conocer en términos porcentuales el número de alumnos atendidos en el programa de tutorías	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno atendido				
ACTIVIDAD 2.6 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de egresados colocados en el sector productivo	Llevar a cabo un seguimiento de egresados con el fin de conocer el destino de los alumnos que concluyen la educación media superior	(Número de alumnos colocados en el sector productivo en el ciclo N / Total de alumnos egresados en el ciclo N)*100	Refleja en términos porcentuales el número de alumnos egresados colocados en el sector productivo.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno apoyado			1,299/9,258 = 14.03	1,299/9,258 = 14.03
ACTIVIDAD 2.7 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de aulas en uso respecto de la capacidad instalada	Optimizar el aprovechamiento de los espacios educativos para evaluar el uso de los mismos	(No. de aulas en uso en el ciclo N / Número total de aulas existentes en el ciclo N)*100	Es el número de aulas que realmente se usan para el proceso enseñanza aprendizaje, independientemente del número de aulas que existan en ella	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	aula				
COMPONENTE 5 inculcación con el sector productivo)	SPP y PAF	Porcentaje de convenios vigentes en educación media superior	Los alumnos de bachillerato tecnológico se han vinculado con los sectores público, privado y social.	(Número de nuevos convenios firmados con los sectores público, privado, y social en el año n / total de convenios vigentes con los sectores público, privado y social hasta año n-1)* 100	Permite conocer el grado de interacción con el mercado laboral, para llevar a cabo la vinculación como apoyo al fomento y desarrollo de la educación media superior y superior.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	convenio	40/40 = 100	42/40 = 105	35/35 = 100	35/35 = 100
									20/11,558 = 0.17	0/9,857 = 0	14/37,269 = 0.04	14/36,972 = .0379
ACTIVIDAD 5.1 (Proceso)	SPP y PAF	Porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico incorporados al modelo de educación dual	Integrar alumnos de bachillerato tecnológico al programa de educación dual	(Número de alumnos de bachillerato tecnológico incorporados al modelo de educación dual en el ciclo n / Matricula total de bachillerato	Expresa el porcentaje de alumnos de bachillerato tecnológico, que se incorporan al modelo de educación dual.	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior	Bachillerato Tecnológico, estatal	alumno				

ACTIVIDAD 7.2 (Proceso)	SPP PAF	Y	los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TIC's en educación media superior	Usar el proceso para la certificación de docentes en el uso de las TIC's en educación media superior	certificaciones en el uso de las TIC'S / Número de procesos adquiridos para la certificación de docentes en el uso de las TIC'S) * 100	obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S, como resultado del interés de formación para una mayor calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	N/A		N/A	proceso	N/D				
ACTIVIDAD 7.3 (Proceso)	SPP PAF	Y	Porcentaje de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC's en educación media superior	Lograr la certificación de procesos de alumnos en el uso de las TIC's en educación media superior	(Número de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S / Número de procesos adquiridos para la certificación de alumnos en el uso de las TIC'S) * 100	Permite conocer el porcentaje de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S, como resultado de la calidad de la enseñanza impartida dentro de las aulas.	N/A		N/A	proceso	N/D				
ACTIVIDAD 7.4 (Proceso)	SPP PAF	Y	Porcentaje de servidores públicos capacitados respecto al uso de las tecnologías	Realizar capacitaciones tecnológicas al personal para promover el uso de las tecnologías de información y comunicación	(Número de servidores públicos programados para capacitarse / número total de servidores públicos capacitados)*100	Servidores públicos capacitados	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior		Bachillerato a distancia	Servidor Público					
COMPONENTE 8 Convivencia escolar sin violencia	SPP PAF	Y	Porcentaje de instituciones que implementan el programa de convivencia escolar armónica en educación media superior	El programa de convivencia escolar armónica, ha sido operado en las escuelas de educación media superior.	(Número de escuelas que operan el Programa para la Prevención de la Violencia Escolar / Total de escuelas existentes de educación media superior)*100	Este indicador informa el número de escuelas que operan el programa de prevención de violencia escolar a través de la formación de valores en los estudiantes	Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior		Bachillerato Tecnológico, estatal	escuela participante	56/506 = 100	56/56 = 100	56/56 = 100	56/56 = 100	

Elaboró

 Mtro. Mario González Ruiz
 Director de Planeación y Evaluación Institucional



Vo. Bo.

 Dr. Edgar Alfonso Hernández Muñoz
 Director General

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META:							TIPO DE CÁLCULO (Porcentaje, Tasa de variación, Razón, Absoluto)	SEGUIMIENTO DEL INDICADOR :												
2015		PROGRAMACIÓN ANUAL 2016						Enero a Mayo (Programado)			Junio a Septiembre (Alcanzado)			Octubre a Diciembre (Programado)			Total			
Programado	Cumplido	Descripción numerador	Población atendida	Descripción denominador	Población* objetivo	INDICADOR (resultado de la meta) 2016		Programado	Alcanzado	Avance del Indicador	Programado	Alcanzado	Avance del Indicador	Programado	Alcanzado	Avance del Indicador		Programado		
7,710/864,578 = 4.38	37,840/864,578 = 4.39	Matrícula total de inicio de bachillerato tecnológico de educación media superior en el ciclo N de la institución.	67,710	Población en edad oficial de cursar el nivel (15 a 17 años de edad) en el Estado de México en el año 2015 (proyección CONAPO)	911,712	7.43	Porcentual											67,710		
			38,582			4.23							38,582							
			46,000			5.05											46,000			
71/15,618 = 60	8,371/15,618 = 60	Egresados por generación de educación media superior en el ciclo n	14,102	Nuevo ingreso a primer grado de educación media superior en el ciclo n-2	25,511	55.28	Porcentual											14,102		
			8,338		15,618	53.39							8,338							
			10,100		20,243	49.89									10,100					
		Egresados de educación media superior que se incorporan al nivel superior en el ciclo 2015-2016	12,708	Egresados de educación media superior que concluyen sus estudios en el ciclo escolar 2014-2015	11,997	105.93	porcentual											12,708		
			3,300		8,338	39.58												3,300		
			5,463		11,377	48.02		300		740		2,500				1,923				
569/255,273 = 6.49	15,681/255,273 = 6.14	Nuevo ingreso a primer grado de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	28,157	Egresados de secundaria en el Estado de México, en el ciclo 2013-2014	263,398	11.07	porcentual											28,157		
			15,830			6.01								15,830						
			19,700			7.48									19,700					
9/97,710 = 9.49	32,097/37,940 = 84.95	Aprobados de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección)	45,365	Matrícula total de inicio de bachillerato tecnológico en el ciclo 2015-2016 (proyección) de la institución.	37,940	67.00	porcentual											45,365		
			32,230			84.95								32,230						
			29,000			63.04									29,000					

		numero de procesos por los que los docentes obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S	300 240 100 240	numero de procesos adquiridos para la certificación de docentes en el uso de las TIC'S	300 240 100 240	100 100 100 100	porcentual	75 120 195 81.25%	75	75 120 100 240	75	
		Número de procesos por los que los alumnos obtienen certificaciones en el uso de las TIC'S	N/A N/A 500 8,000 10,000 6,500	Número de procesos adquiridos o contratados para la certificación de alumnos en el uso de las TIC'S	N/A N/A 500 8,000 10,000 6,500	N/A N/A 100 100 100 100	porcentual	N/A N/A 125 4,000 4,002 50.03%	N/A N/A 125 4,000	4,002 50.03%	N/A N/A 125 4,000 10,000	N/A N/A 125
		Número de servidores públicos programados para capacitarse	30	número total de servidores públicos capacitados	30	100	porcentual	0	9	9	12	

60/60 = 100	60/60 = 100	Número de escuelas que operan el Programa para la Prevención de la Violencia Escolar en el ciclo 2015-2016 (proyección)	351 83 185 60 39	Total de escuelas existentes de educación media superior en el ciclo 2015-2016 (proyección)	351 83 185 60 39	100 100 100 100 100	porcentual	10 12 20%	15	25	41.67%	15	351 83 20 39
-------------	-------------	---	------------------------------	---	------------------------------	---------------------------------	------------	-----------------	----	----	--------	----	-----------------------

				En caso de desviación y deficiencia del avance del trimestre que se reporta	En caso de desviación y deficiencia del avance del trimestre que se reporta	OBSERVACIONES	Dimensión (Eficiencia, Eficacia, Calidad, Economía)	RESPONSABLES
Alcanzado	Avance del Indicador	Alcanzado	Avance del Indicador	JUSTIFICACIÓN	MEDIDA CORRECTIVA			
								CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
							Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
							Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
							Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL
							Eficacia	CBT CECYTEM CONALEP TOTAL

						Eficacia	CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL
						Eficacia	CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL
							CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL
							CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL
							CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL
						Eficacia	CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL
						Eficacia	CBT
							CECYTEM
							CONALEP
							TOTAL

Para CECYTEM, esta meta no se jaló en el SPP, por tanto se considera únicamente en el PAF

Se tenía contemplada la incorporación de 20 alumnos, logrando 13, esto derivado de diferencias y situaciones particulares entre COPARMEX y las empresas, ocasionando a la par la pérdida de interés del alumnado por incorporarse al modelo dual, adicional a lo anterior existe retraso en los pagos por concepto de beca que reciben estos alumnos, sin embargo;

						Calidad	<table border="1"> <tr><td>CBT</td></tr> <tr><td>CECYTEM</td></tr> <tr><td>CONALEP</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	CBT	CECYTEM	CONALEP	TOTAL		
CBT													
CECYTEM													
CONALEP													
TOTAL													
						Calidad	<table border="1"> <tr><td>EPOEM</td></tr> <tr><td>COBAEM</td></tr> <tr><td>CBT</td></tr> <tr><td>CECYTEM</td></tr> <tr><td>CONALEP</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	EPOEM	COBAEM	CBT	CECYTEM	CONALEP	TOTAL
EPOEM													
COBAEM													
CBT													
CECYTEM													
CONALEP													
TOTAL													
						Calidad	U DIGITAL						
			La meta fue superada derivado de la alerta de género emitida por el Gobierno del Estado, sin embargo se espera ajustar la meta en los próximos trimestres, de no ser así se realizará la adecuación programática correspondiente en el tercer trimestre.			Eficiencia	<table border="1"> <tr><td>EPOEM</td></tr> <tr><td>COBAEM</td></tr> <tr><td>CBT</td></tr> <tr><td>CECYTEM</td></tr> <tr><td>CONALEP</td></tr> <tr><td>TOTAL</td></tr> </table>	EPOEM	COBAEM	CBT	CECYTEM	CONALEP	TOTAL
EPOEM													
COBAEM													
CBT													
CECYTEM													
CONALEP													
TOTAL													