



"2015, AÑO DEL BICENTENARIO LUCTUOSO DE JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN"



Dependencia:	PRESIDENCIA MUNICIPAL
Sección:	DEFENSORIA MUNICIPAL DE DERECHOS HUMANOS
Número de Oficio:	DH/OYQ/426/2015

Asunto: **SE CONTESTA SOLICITUD DE INFORMACIÓN**

27 de mayo de 2015

LIC. VÍCTOR HUGO AGUILAR PAVÓN
SUBDIRECTOR DE PLANEACIÓN MUNICIPAL
DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA
P R E S E N T E

Por este conducto reciba un cordial saludo, aprovecho la ocasión para dar contestación conforme a los datos con que cuenta esta Defensoría Municipal de Derechos Humanos, a la solicitud de información generada mediante el SAIMEX, por la C. SÁNCHEZ PALESTINO XIMENA, de la siguiente manera:

¿El Bullying qué es?

Viene de un vocablo inglés que significa intimidación. Se refiere a todas las formas de actitudes agresivas, intencionadas y repetidas que ocurren sin una razón clara adoptadas por uno o más estudiantes en contra de otro u otros.

Un alumno es objeto de bullying o acoso escolar, cuando está expuesto continuamente a conductas agresivas que buscan infligirle lesiones o molestias mediante el contacto físico, los insultos, la agresión o la manipulación psicológica. Entraña un desequilibrio de poder y puede comprender, bromas, insultos, uso de apodosos ofensivos, violencia física o la marginación social.

¿Dónde se dan los casos?

El bullying o acoso escolar es nombrado de esa forma ya que se lleva a cabo en la escuela, principalmente se produce en lugares como el patio, baño, los pasillos, el transporte escolar y los espacios exteriores. Destaca además la aparición del cyberbullying que ha trasladado el acoso fuera de los límites del colegio, ya que se lleva a cabo mediante el INTERNET. Generalmente se utilizan los medios electrónicos interactivos como: los chats, páginas web en donde se registran una gran cantidad de alumnos y escuelas y se suben chismes, groserías y amenazas, mensajes escritos del celular, páginas de redes sociales, etc.



¿Por qué se da esta situación?

Los factores que originan el bullying son diversos:

Personales: un niño que actúa de manera agresiva puede que sufra de intimidaciones en la escuela o en la familia. Es muy probable que adquiera esta conducta cuando es frecuentemente humillado. Se siente superior, ya sea porque cuenta con el apoyo de otros atacantes o porque el acosado es un niño con poca capacidad de responder a las agresiones.

Familiares: el niño puede tener actitudes agresivas como una forma de expresar su sentir ante un entorno familiar poco afectivo.

En la escuela: cuanto más grande es la escuela hay mayor riesgo de que haya acoso escolar, sobre todo si a este factor se le suma la falta de control físico, vigilancia y respeto; humillación amenazas o la exclusión entre personal docente y alumnos.

La televisión: el mensaje implícito de determinados programas televisivos de consumo frecuente.

¿Qué consecuencias trae esto para las víctimas y agresores?

Baja autoestima,
Actitudes pasivas,
Trastornos emocionales,
Problemas psicosomáticos,
Ansiedad,
Pensamientos suicidas,
Fobias de difícil solución.

¿Quiénes participan en él?

Comúnmente se piensa que el acoso escolar se da entre dos personas: el hostigador y el hostigado, la víctima y el victimario, pero la verdad es que compromete a muchas más personas. Todo acoso tiene tres participantes que son:

- La víctima o el acosado.
- El acosador o victimario.
- Los espectadores, que pueden ser pasivos o agresivos (participativos).

Los espectadores pasivos son todos aquellos alumnos que contemplan el acoso sin ser parte del mismo. Mientras que los espectadores son quienes secundan al agresor y se vuelven parte del acoso.

Todos los que participan en el bullying, en alguna medida, son afectados por el mismo; es decir que las víctimas son todas las que están involucradas, ya sea de manera activa o pasiva.

Anexo encontrará un díptico de información de la Defensoría Municipal de Derechos Humanos titulado: ¿A qué se llama Bullying? que aborda tema que nos ocupa de forma clara y sencilla.



Las fuentes de información utilizadas son:

- UNESCO Organización de las Naciones Unidas para la educación: página de INTERNET <http://portal.unesco.org>,
- UAEM Universidad Autónoma del Estado de México, página de INTERNET <http://proyectobullyinguaem.blogspot.mx>, www.facico-uaemex.mx/2014-2018/descargas/comunicados/02.pdf
- Fundación en Movimiento, encabezada por la C. Trixia Valle, página de INTERNET www.fundacionenmovimiento.org.mx/

No omito mencionar a Usted que conforme al artículo 41 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, esta Defensoría de Habitantes no está obligada a proporcionar información que no obre en nuestros archivos, sin embargo, esperamos haber contestado la petición realizada, quedo a sus apreciables órdenes para cualquier aclaración o duda al respecto.

ATENTAMENTE



LIC. CECILIA IVONNE LÓPEZ RANGEL
DEFENSORA MUNICIPAL DE DERECHOS HUMANOS
DE ATIZAPÁN DE ZARAGOZA



"Todos Nuestros Servicios Son Gratuitos"

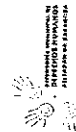
DEFENSORIA MUNICIPAL DE DERECHOS HUMANOS

Para mayor información sobre:
Pláticas • Capacitación • Asesorías • Quejas • Teatro Guiñol

Llama o acude al Palacio Municipal, Blvd. Adolfo López
Mateos No.91, Planta Baja, Col. El Potrero.
Atizapán de Zaragoza, Estado de México

3622 - 3011, 3622 - 3015, 3622 - 2739

[Defensoria de los derechos humanos atizapan](#)



¿A qué se llama
Bullying?

Es el acoso escolar, que implica maltrato-físico y/o psicológico deliberado y constante que recibe un niño por parte de otro u otros, que se comportan con él cruelmente con el objetivo de someterlo y asustarlo, implica burlas o agresiones constantes que pueden provocar la exclusión social de la víctima.

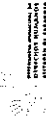
Tipos de Bullying/Acoso Escolar

- ❖ Físico: Empujones, patadas, agresiones con objetos.
- ❖ Verbal: Insultos y apodos, menosprecios en público, resaltar defectos físicos, siendo este el más habitual.
- ❖ Psicológico: Afectan la autoestima del individuo y fomentan su sensación de temor.
- ❖ Social: Pretende aislar a la o el joven del resto del grupo y compañeros.

Si eres testigo de Bullying/Acoso Escolar

- + Di algo como "¡Basta ya!".
- + Si sientes que no puedes decir nada, ve y díselo al adulto más cercano.
- + Si la escuela tiene algún tipo de programa para informar de agresiones, como un teléfono o un buzón, utilízalo. Puedes hacerlo de forma anónima.
- + Intenta conseguir que la víctima se lo cuente a sus padres o a los profesores.
- + Si el acosado no quiere hablar con nadie, ofrécete y habla con alguien en su nombre.
- + Involucra a tanta gente como puedas, incluso a otros amigos y compañeros de clase.
- + No uses la violencia contra los agresores, ni trates de vengarte por tu cuenta.

- Ignora al agresor, haz como si no lo vieras, ni lo mires.
- No llores, ni te enfades, ni muestres que te afecta.
- Responde al agresor con tranquilidad y firmeza.
- Si puedes, trata con humor lo que te diga.
- Aléjate o corre si es necesario, ve a un sitio seguro.
- Si sientes que no se lo puedes contar a tus padres, habla con otro adulto en quien confíes, como un profesor o el director del colegio.
- Busca a alguien que te haya visto cuando te agreden.
- Deja en claro que la situación te afecta profundamente, sobre todo si eres víctima de agresiones verbales.
- Si sientes que no puedes decir nada a nadie, trata de escribir una carta explicando lo que te pasa. Dásela a un adulto en quien confíes y guarda una copia para ti.



¡Platica con alguien sobre qué agresiones, ya sea recibes, ya sea a un adulto o un profesor!

RECUERDA:

Tú no tienes la culpa de ser agredido. No tienes que hacer frente a esta situación tú solo. El agresor es quien tiene un problema, no tú y trata a los demás como quieres que te traten a ti. **Ayuda al que lo necesite y así, cuando tú necesites ayuda, te ayudarán.**