

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR
Ejercicio 2016

PILAR DE DESARROLLO/CIMIENTO: Gobierno Solidario
 OBJETIVO: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
 ESTRATEGIA: 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.
 PROGRAMA: 080101 0000 Educación para el Desarrollo Integral
 SUBPROGRAMA: Atención a la Educación Media Superior
 OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrezca mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.
 PROYECTO: Bachillerato Tecnológico
 UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación
 UNIDAD EJECUTORA: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: COMPRENSIÓN LECTORA, EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO
 OBJETIVO: Incrementar la comprensión lectora en la educación media superior tecnológica de control estatal oficial.
 FÓRMULA DE CÁLCULO: Número de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.
 INTERPRETACIÓN: Número de escuelas que operan programas llevados a cabo para incrementar la comprensión lectora
 DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia
 FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual
 DESCRIPCIÓN DEL FACTOR COMPARACIÓN: Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior.
 VALOR DE FACTOR DE COMPARACIÓN: 100%
 ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
 COBERTURA: Educación media superior tecnológica.
 FIN () PROPÓSITO () COMPONENTE () ACTIVIDAD (X)

COMPORTAMIENTO DEL PRIMER TRIMESTRE DEL 2016

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	META ANUAL	Avance Trimestral			Avance Acumulado			Semáforo
				Programado	%	Alcanzado	%	Programado	%	
Numero de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo 2015-2016 (proyección)	Escuela participante	acumulativo	60							
RESULTADO OBTENIDO										

CALENDARIZADO ANUAL (TRIMESTRAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL ANUAL
ESTATAL			60		60
FEDERAL			60		60

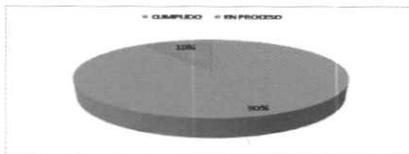
CALENDARIZADO ANUAL (MENSUAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL ANUAL
ESTATAL							60						60
FEDERAL							60						60

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	2010		2011		2012		2014		2015		2016		Semáforo
		2011	Cumplido	2012	Cumplido	2013	Cumplido	2014	Cumplido	2015	Cumplido	2016	Cumplido	
Numero de escuelas que operan el programa para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo 2015-2016 (proyección)	Escuela participante							56	56	60	60	60		
RESULTADO ANUAL ALCANZADO														

AVANCE CON RESPECTO A LA META ANUAL



COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:
 EVALUACIÓN CUALITATIVA Y JUSTIFICACIÓN EN SU CASO DE LA DESVIACIÓN Y DEFICIENCIA DEL AVANCE:

PROSPECTIVA:
 FUENTE DE INFORMACIÓN:

METAS FÍSICAS RELACIONADAS Y AVANCE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	AVANCE
Operar en las escuelas el programa: incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Escuela participante	60		

FECHA DE ELABORACIÓN 31/08/2016

[Signature]
 MTR. MARIO GONZÁLEZ RUIZ
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

[Signature]
 DR. EDGAR ALFONSO FERNÁNDEZ MUÑOZ
 DIRECTOR GENERAL