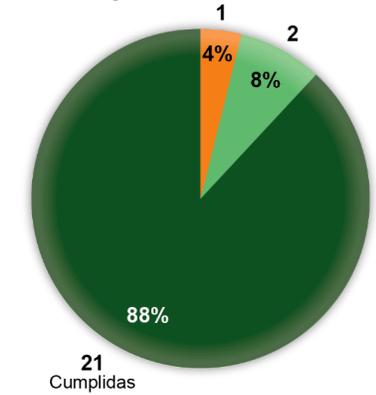


Indicador	Referente 2012	Avance			Meta PRDI	
		2013	2014	2015	2015	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	76.6	63	56	52	NA	NA
Becas Manutención (antes Pronabes)	11 121	12 554	15 183	9 139	NA	NA
Incubadoras de empresas	12	12	12	12	NA	NA
Planes de negocios terminados	182	147	110	145	100	540
Universitarios colocados en el mercado laboral	981	968	145	NA	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	3 747	3 629	3 583	3 655	3 150	12 362
Alumnos en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 600	1 600	6 632
Alumnos que liberaron servicio social	7 424	7 892	8 618	9 180	7 400	29 500

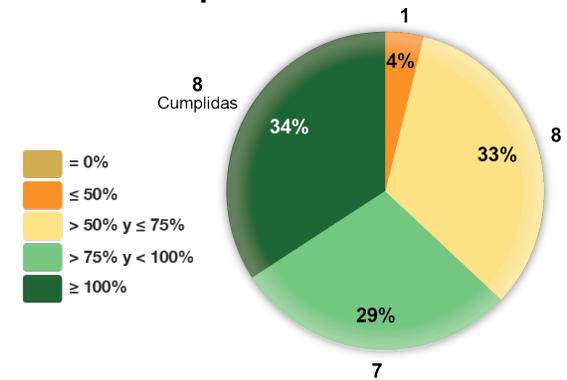
NA: No aplica

Avance en metas PRDI respecto a 2015



Con programación a 2015: **24**

Respecto a la administración



Total metas PRDI: **24**

Logros 2015

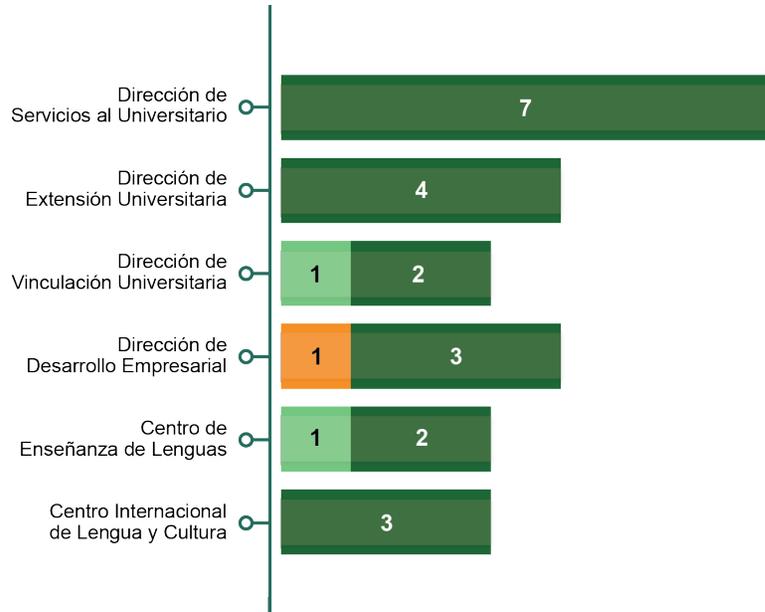
- La Red de Incubadoras de Empresas UAEM concluyó 145 planes de negocios.
- 1 700 alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales.
- 1 600 alumnos en servicios comunitarios.

Rezagos

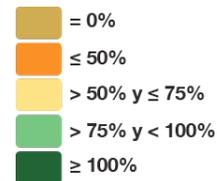
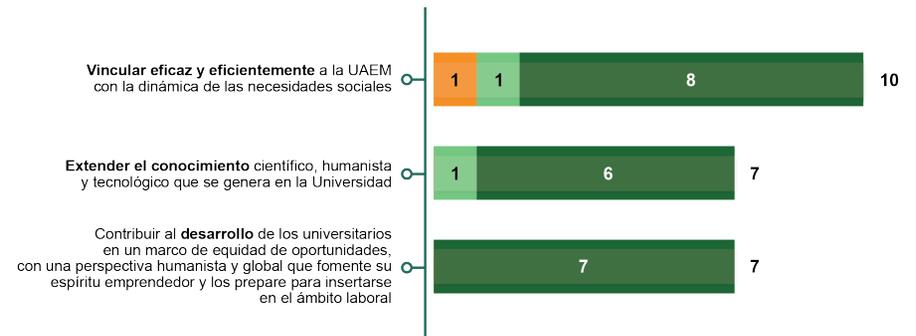
- 95% de avance en el observatorio universitario de vinculación previsto desde 2014.
- 1 incubadora de empresa Punto para mover a México de tres programadas hasta 2015.
- 9 180 alumnos del CELe de 10 400 planeados.

Avance en metas PRDI respecto a 2015

Por área

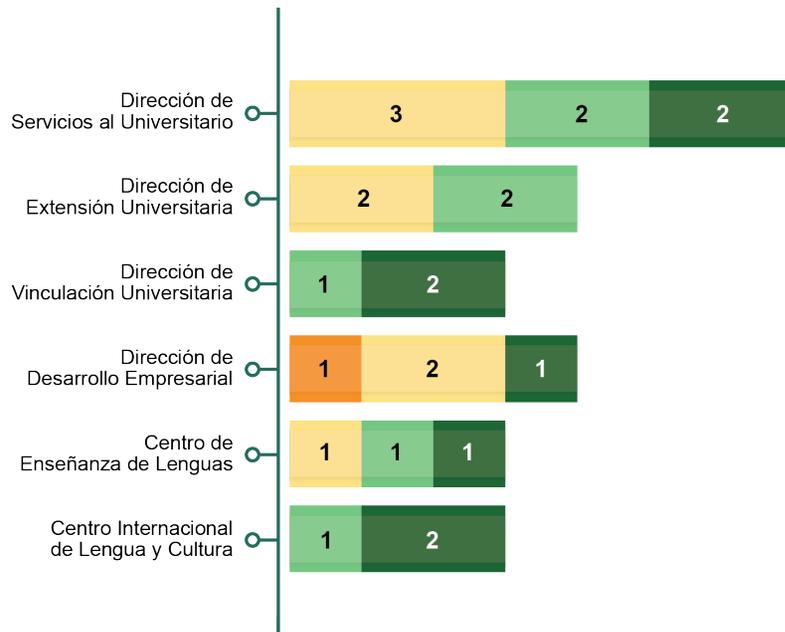


Por objetivo

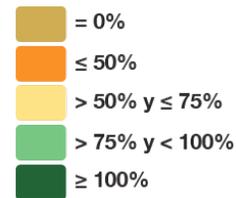
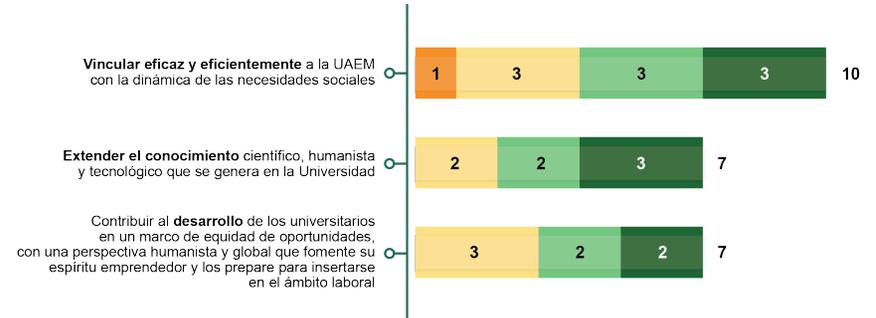


Avance en metas PRDI respecto a la administración

Por área



Por objetivo



Función: **Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

Evaluación global de objetivos

- **Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral**

Se cumplieron las 7 metas, para el año. En relación con la administración, 2 están cumplidas, 2 con un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100% y 3 mayor de 50 a 75 por ciento. Se atendió al 100% los compromisos establecidos en el otorgamiento de becas, con un total de 54 740, que beneficiaron a 40 234 alumnos (52% de la matrícula), decremento respecto a años anteriores. Como parte del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, se impartieron 142 conferencias con 3 752 participantes de 31 espacios académicos; y se continuó con el programa Familias humanistas, hij@s que transforman con 2 045 asistentes.

- **Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales**

Se establecieron 10 metas para el año, 8 están cumplidas, 1 alcanzó un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100% y 1 mayor de 50 a 75 por ciento. Respecto a la administración 3 están cumplidas, 3 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100%, 3 mayor de 50 a 75% y 1 hasta 50 por ciento. 3 655 alumnos realizaron prácticas o estancias profesionales, 9 180 liberaron servicio social y 1 700 participaron en el Programa de Desarrollo de Competencias Laborales. La Red de Incubadoras de Empresas UAEM concluyó 145 planes de negocios y en el marco del XIII Concurso del Universitario Emprendedor, se registraron 830 proyectos emprendedores. Es conveniente implementar estrategias para la operación del Observatorio de Vinculación.

- **Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad**

Se programaron 7 metas, de ellas, 6 están cumplidas y 1 alcanzó un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100 por ciento. En relación con la administración, 3 están cumplidas, 2 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100% y 2 mayor de 50 por ciento. Los esfuerzos por extender el conocimiento generado en la UAEM, se traduce en la participación de 1 600 universitarios en programas de servicio social comunitario. Por su parte el Centro de Enseñanza de Lenguas atendió 9 830 alumnos y se certificaron 336 personas en evaluaciones internacionales, el Centro Internacional de Lengua y Cultura registró la inscripción de 1 452 estudiantes de nuevo ingreso. En total, durante 2015, tuvo 2 629 inscripciones y 293 cursos. Es conveniente implementar estrategias para aumentar la matrícula del CELE que muestra un decremento en relación con 2013 y 2014.

Tanto las dos recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el *Segundo Informe 2014* como la solicitud del Rector y el nuevo desafío se cumplieron.

Área responsable: Dirección de Servicios al Universitario

Objetivo: Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	9 641	10 835	6 861 estímulos más. En las siguientes modalidades: <ul style="list-style-type: none"> • Apoyo para Guardería • De Apoyo • Hospedaje • Jóvenes con Capacidades Diferentes • Jóvenes Padres de Familia • Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas • Transporte • Jóvenes de Pueblos y Comunidades Indígenas • Probems contra el Abandono Escolar • Probems para la Continuación de Estudios • Probems Reinserción • Probems Excelencia • Permanencia Escolar 	3 974 estímulos, en beneficio de 3 950 alumnos.
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	16 592	12 661	12 661, sobresalen las siguientes modalidades por el mayor número de apoyos otorgados: <ul style="list-style-type: none"> • Manutención • Apoyo EGEL 	

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
			<ul style="list-style-type: none"> Movilidad Estudiantil Apoyo a la Graduación Jóvenes Brigadistas Servicio Social Prácticas Profesionales 	
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	345	581	568 apoyos más. Destacan, por el mayor número de apoyos otorgados: <ul style="list-style-type: none"> Beca Estancias Cortas UAEM Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 	13 apoyos a igual número de alumnos que participaron en eventos
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	30 270	30 663	17 078 becas más. Destacan, por el mayor número de becas otorgadas: <ul style="list-style-type: none"> Económica Prestación Escolaridad Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud Escolaridad para Estudios de Posgrado Conacyt Nacional Deportiva 	13 585 becas de aprovechamiento, en beneficio de 13 030 alumnos.
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	1 523	2 838	1 633 alumnos atendidos más.	1 205 alumnos atendidos en servicios relativos a la afiliación al seguro de salud para estudiantes IMSS, programa de seguro estudiantil y el programa de becas, estímulos y apoyos (Probea).

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	1 899	2 045	316 padres y madres de familia o tutores más, asistieron a conferencias. En total través del programa de vinculación con las familias universitarias se impartieron 32 conferencias.	1 729 tutores, padres y madres de familia asistieron a 26 conferencias — en el PEP Nezahualcóyotl, Dr. Ángel María Garibay Kintana, Texcoco e Ignacio Ramírez Calzada, los CU UAEM Tenancingo, Ecatepec, Atlacomulco y Temascaltepec; UAP Acolman y Huehuetoca y las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Derecho, Ciencias Agrícolas y, en el Edificio Administrativo.
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	3 548	3 752	1 016 alumnos más. Como parte del programa de atención a la salud física y mental de los universitarios, en 2015 se impartieron 142 conferencias en 31 espacios académicos y en la Casa Club Alameda, abordando los temas Cambios en mi cuerpo, Familias humanistas, Hij@s que transforman, Plan de vida, Prevención del embarazo adolescente, Tanatología: ¿cómo superar una pérdida?, y Conociendo a mi bebé antes de que nazca, entre otros temas.	2 736 alumnos asistieron a 61 conferencias de atención a la salud física y mental, con temas como: cuidados en el embarazo; equidad de género; estimulación temprana; planificación familiar; prevención de adicciones, de cáncer de mama, de enfermedades de transmisión sexual; de la violencia en el noviazgo y del embarazo adolescente; proyecto de vida, sexualidad responsable, cambios en mi cuerpo; familias humanistas hij@s que transforman; plan de vida; prevención del embarazo adolescente y tanatología: ¿cómo superar una pérdida? y, conociendo a mí bebé antes de que nazca. Además, se cubrieron gastos de seguro estudiantil.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Digitalizar los trámites de becas y mejorar la atención al usuario, en respuesta a exigencia de la comunidad estudiantil.	<p>Cumplida: A través del Centro de Atención Telefónica al Universitario, visitas a los espacios académicos, Unidad Móvil y Ventanilla de Atención al Universitario</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visitas domiciliarias para conocer las necesidades de los alumnos e incentivar la participación en los diferentes programas que ofrece la Institución. • Primer Foro Virtual "Tu Universidad te escucha". • Propuesta para reestructurar el Sistema de Becas y del Centro Virtual de Becas.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	SD	-	9 641	10 835	20 476	21 150	5 025	97	216
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	SD	-	16 592	12 661	29 253	50 210	12 514	58	101
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	SD	-	345	581	926	40	8	2 315	7 263
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	SD	-	30 270	30 663	60 933	114 644	28 076	53	109
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	SD	1 232	1 523	2 838	5 593	8 000	2 000	70	142

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	0	966	1 899	2 045	4 910	5 800	1 500	85	136
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	4 088	4 823	3 548	3 752	12 123	7 500	2 000	162	188

Área responsable: **Dirección de Extensión Universitaria**

- Objetivos:**
- Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales
 - Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 562	1 600	569 universitarios más. En total 1 600 alumnos tuvieron 1 801 participaciones en los distintos programas de servicio social comunitario: 1 083 a través de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, 111 de Servicio Social Comunitario del Gobierno del Estado de México, 75 del Servicio Social Gratificado, 149 de UAEM-Peraj “Adopta un Amig@”, y 383 de las unidades móviles de Salud Comunitaria.	1 031 universitarios y 1 alumno externo: 631 en brigadas universitarias multidisciplinarias, 103 en UAEM-Peraj adopta un amig@, 111 en servicio social comunitario del GEM, 169 en unidades móviles de salud comunitaria y 75 de servicio social gratificado. Cabe señalar que algunos alumnos participaron en más de un programa.
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 583	3 655	2 086 alumnos más. 3 655 alumnos en 2015: 2 219 en el público, 1 368 en el privado y 68 en el social.	1 569 alumnos procedentes de 14 facultades, 10 centros universitarios UAEM y 4 UAP; (928 lo realizaron en el sector público, 597 en el privado y 44 en el social).
3. Alumnos que liberan servicio social	8 618	9 180	5 618 alumnos más. En 2015, 9 180 liberaron su certificado: 7 045 en el sector público, 1 312 en el privado y 823 en el social.	3 562 certificados de liberación del servicio social, de los cuales 2 730 del sector público, 588 del privado y 244 del social.
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	1 621	1 700	579 alumnos y egresados más.	1 121 alumnos participantes —2 de intercambio académico nacional— de 16 espacios académicos, donde se impartieron 16 conferencias y pláticas sobre temas orientados a facilitar la inserción laboral.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 600	4 707	6 632	1 600	71	100
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 747	3 629	3 583	3 655	10 867	12 362	3 150	88	116
3. Alumnos que liberan servicio social	7 424	7 892	8 618	9 180	25 690	29 500	7 400	87	124
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	SD	-	1 621	1 700	3 321	5 480	1 600	61	106

Área responsable: **Dirección de Vinculación Universitaria**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0.4	0.95	0.10 más de avance: cuatro capacitaciones del observatorio universitario de vinculación a 70 personas de centros universitarios UAEM, planteles de la Escuela Preparatoria, UAP, facultades y dependencias de Administración Central, lo que permitió iniciar el periodo de prueba.	0.85 más de avance, corresponde a la presentación de la plataforma y operación del sistema para su próxima implementación.
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	471	275	160 personas capacitadas más, en la segunda reunión de la Red Interna de Vinculación en los temas de: <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Habilidades directivas ⦿ Ventas ⦿ Ventas en 5 minutos 	115 personas capacitadas en las reuniones de la Red Interna de Vinculación en los temas: <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Negociación efectiva ⦿ Mercadotecnia ⦿ Habilidades directivas ⦿ seguimiento y evaluación de instrumentos legales
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	547	552	105 evaluaciones más a convenios.	447 evaluaciones a instrumentos legales que beneficiaron a docentes, alumnos y egresados en servicio social, prácticas profesionales, campos clínicos, estancias, consultorías e investigación entre otras.

Meta sin cumplir compromiso hasta 2015

Meta	Hasta. 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Operar el observatorio universitario de vinculación*	1	0.95	Iniciar el periodo de prueba para que en 2016 se ponga en marcha.	Se espera fecha para la presentación del observatorio universitario de vinculación al Rector.

*con rezago desde 2014.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
1. Operar el observatorio universitario de vinculación*	0	-	0.4	0.95	0.95	1	1	95	95
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	SD	93	471	275	839	380	100	221	275
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	SD	265	547	552	1 364	900	250	152	221

*En el compromiso 2015 se suma el rezago de años anteriores.

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Planes de negocios terminados	110	145	41 planes de negocios más terminados. En 2015, la Red de Incubadoras de Empresas UAEM concluyó 145 planes y modelos de negocios, en atención a 568 emprendedores y empresarios: <ul style="list-style-type: none"> • 19 Atlacomulco • 23 CAPYME • 14 Ecatepec • 13 Incubask • 11 Geoespacial-Geografía • 14 Nezahualcóyotl • 5 Tejupilco • 18 Tenancingo • 1 Texcoco • 4 Valle de México • 12 Toluca • 11 Valle de Chalco 	104 planes de negocios concluidos por integrantes de la Red de Incubadoras: <ul style="list-style-type: none"> • 19 Atlacomulco • 8 Ecatepec • 8 Incubask • 3 Geoespacial-Geografía • 11 Nezahualcóyotl • 4 Tejupilco • 2 Tenancingo • 1 Texcoco • 23 CAPYME • 2 Valle de México • 12 Toluca • 11 Valle de Chalco
2. Proyectos emprendedores registrados	774	830	Sin variación.	830 proyectos emprendedores registrados en el marco del XIII Concurso del Universitario Emprendedor: <ul style="list-style-type: none"> • 441 de alumnos de nivel medio superior en categoría emprendedores junior. • 389 de alumnos de licenciatura en las siguientes categorías: <ul style="list-style-type: none"> ◉ 109 proyectos verdes. ◉ 65 proyectos sociales. ◉ 139 de tecnología básica o intermedia. ◉ 76 de innovación.

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	4 953	7 235	937 participantes más. En 2015, se llevó a cabo el Mes del Emprendedor, donde se dictaron conferencias sobre emprendimiento, el Programa Crédito Joven, el Café Emprendedor en distintos espacios académicos y la XIII edición regional del Concurso Universitario del Emprendedor. Para capacitar a docentes y responsables del Programa Emprendedor, se realizó el Coloquio de Académicos Emprendedores y el Encuentro de Talento Emprendedor dirigido a jóvenes universitarios.	6 298 participantes. Entre los temas están: 13 pasos para hacer tu negocio; retos de la empresa familiar, régimen de incorporación fiscal, modelo de negocios, plan de negocios para microempresas, vinculación financiera Canvas, modelo de negocio Canvas, desarrollo de habilidades y fomento a la cultura emprendedora con metodología lego, los costos de tu negocio, técnicas de investigación de mercado, flujo de efectivo, PYMES, el crédito, planea tu negocio y despertando al emprendedor que hay en ti.
4. Incubadoras creadas	0.6	1	Se estableció en la Facultad de Economía un Punto para Mover a México en Grande, adhiriéndose a la Red de Incubadoras de Empresas UAEM.	Sin variación.

Meta sin cumplir compromiso hasta 2015

Meta	Hasta 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Incubadoras creadas*	3	1	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ Crear espacios de innovación, emprendimiento y productividad. ⦿ Establecer una red universitaria de servicios de emprendimiento y desarrollo empresarial, con indicadores de productividad. 	Reestructuración de la Red.

*con rezago desde 2014.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
<p>1. Realizar talleres sobre habilidades gerenciales y de emprendimiento para alumnos.</p>	<p>Cumplida: Taller de fortalecimiento a emprendedores, con un programa de bloques específicos para los niveles de licenciatura y bachillerato, con inclusión de proyectos en la Red de Incubadoras de Empresas UAEM.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◉ Mes del Emprendedor, con conferencias en las facultades de Contaduría y Administración, Ciencias, Economía y Escuela de Artes Escénicas, PEP Cuauhtémoc, CU UAEM Ecatepec, Valle de México y UAP Tlanguistenco. ◉ Ciclos de cine, en todos los espacios académicos. ◉ Café Emprendedor en el Centro Cultural Universitario “Casa de las Diligencias”, PEP Tenancingo, CU UAEM Ecatepec, Texcoco. ◉ Conferencias Crédito Joven en las facultades de: Ciencias de la Conducta, Lenguas, Medicina y Ciencias Agrícolas. ◉ Coloquio de académicos emprendedores, en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. ◉ Encuentro de talento emprendedor en la Facultad de Contaduría y Administración, con una asistencia de 715 universitarios.

Nuevos desafíos

Desafío	Resultado
<p>1. Desarrollar el Programa de Acompañamiento al Talento Emprendedor.</p>	<p>Cumplido: A través del Programa Formación de Emprendedores se capacita a docentes y estudiantes, en temas de emprendedurismo y se realiza el Concurso del Universitario Emprendedor en una nueva modalidad.</p>

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
1. Planes de negocios terminados	182	147	110	145	402	540	100	74	145
2. Proyectos emprendedores registrados	593	-	774	830	1 604	2 640	650	61	128
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	2 494	-	4 953	7 235	12 188	8 950	2 550	136	284
4. Incubadoras creadas*	0	-	0.6	1	1	4	3	25	33

*En el compromiso 2015 se suma el rezago de años anteriores.

Área responsable: **Centro de Enseñanza de Lenguas**

Objetivo: Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula atendida en el CELE	10 184	9 830	En el semestre 2015B, la matrícula del Centro de Enseñanza de Lenguas es de 9 830 alumnos, en los idiomas: alemán, chino mandarín, francés, inglés, italiano, japonés, latín, náhuatl, portugués y ruso.	8 647 alumnos atendidos.
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	390	336	100 personas más. En 2015 se certificaron 336 personas con validez internacional de Cambridge, Proyecto Lengua Italiana Dante Alighieri (PLIDA), Trinity College London y Goethe-Zertifikat.	236 (14 son profesores, 9 externos, 212 alumnos y 1 exalumno) <ul style="list-style-type: none"> • 7 en alemán (Goethe-Zertifikat) • 229 en inglés (Trinity College London).
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	110	79	46 profesores más con Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI).	33 profesores con Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI).

Meta sin cumplir compromiso hasta 2015

Meta	Hasta 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Matrícula atendida en el CELE*	10 300	9 830	Incrementar las extensiones del CELE.	Insuficiente infraestructura para atender a más alumnos en el CELE Toluca.

*con rezago desde 2014.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
1. Matrícula atendida en el CELe*	9 337	10 495	10 184	9 830	9 830	10 500	10 400	94	95
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	SD	77	390	336	803	375	90	214	373
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	SD	-	110	79	189	285	65	66	122

*con rezago desde 2014.

Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura**

Objetivo: Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	65	97	50 participantes más: 48 en la 4ª Promoción del Diplomado en Lengua y Cultura Mexicana en la Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski, Rusia, cursos de español y cultura mexicana 2 más, la cuarta promoción del Diplomado en Cultura Mexicana, en el CILC Toluca.	47 participantes: • 33 participantes en la 4ª promoción del Diplomado en Cultura Mexicana en la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, Cuba. • 14 en la 4ª promoción del Diplomado en Cultura Mexicana, en el CILC Toluca.
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	1 623	1 452	En 2015, el CILC registró la inscripción de 1 452 estudiantes en cursos de lenguas extranjeras así como español para extranjeros.	1 014 alumnos en cursos de lenguas extranjeras —alemán, francés, inglés e italiano— así como español para extranjeros.
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	689	548	99 participantes más.	449 participantes en 8 conferencias.

Solicitud del Rector

Solicitud	Resultado
Extender lazos de colaboración con instituciones de países como Argentina, Italia, España y Chile entre otros.	Cumplida: Se firmó un Memorandum de Entendimiento con la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur, para impartir el Diplomado en Lengua y Cultura Mexicana, así como cursos de español a estudiantes coreanos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso		% Avance	
		2013	2014	2015	Acum.	Admón.	2015	Admón.	Año
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	94	86	65	97	248	160	40	155	243
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	SD	1 003	1 623	1 452	4 078	4 450	1 000	92	145
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	0	-	689	548	1 237	1 050	300	118	183