

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR
Ejercicio 2015

PILAR DE DESARROLLO/CIMIENTO: Gobierno Solidario
 OBJETIVO: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación
 ESTRATEGIA: 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.
 PROGRAMA: 060101 0000 Educación para el Desarrollo Integral
 SUBPROGRAMA: Atención a la Educación Media Superior
 OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrezca mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.
 PROYECTO: Bachillerato Tecnológico
 UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación
 UNIDAD EJECUTORA: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: COMPRENSIÓN LECTORA, EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO
 OBJETIVO: Incrementar la comprensión lectora en la educación media superior tecnológica de control estatal oficial.
 FÓRMULA DE CÁLCULO: Numero de escuelas que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.
 INTERPRETACIÓN: Número de escuelas que operan programas llevados a cabo para incrementar la comprensión lectora
 DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia
 FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual
 DESCRIPCIÓN DEL FACTOR COMPARACIÓN: Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior.
 VALOR DE FACTOR DE COMPARACIÓN: 100
 ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal
 COBERTURA: Educación media superior tecnológica.
 FIN { } PROPOSITO { } COMPONENTE { } ACTIVIDAD { X }

COMPORTAMIENTO DEL CUARTO TRIMESTRE DEL 2015

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	META ANUAL	Avance Trimestral				Avance Acumulado				Semáforo
				Programado	%	Alcanzado	%	Programado	%	Alcanzado	%	
Numero de planteles que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo escolar 2014-2015.	Escuela	acumulativo	60	60	100	60	100	60	100	60	100	
RESULTADO OBTENIDO			100%	60	100	60	100	60	100	60	100	

CALENDARIZADO ANUAL (TRIMESTRAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL ANUAL
ESTATAL				60	60
FEDERAL				60	60

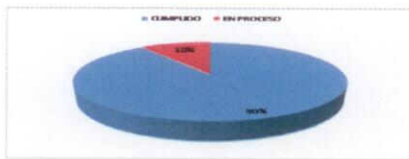
CALENDARIZADO ANUAL (MENSUAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL ANUAL
ESTATAL												60	60
FEDERAL												60	60

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	2010		2011		2012		2013		2014		2015		Semáforo
		Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	Programado	Cumplido	
Numero de planteles que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo escolar 2014-2015.	Escuela									56	56	60	60	
RESULTADO ANUAL ALCANZADO										100%	100%	100%	100%	

AVANCE CON RESPECTO A LA META ANUAL



COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:
 EVALUACIÓN CUALITATIVA Y JUSTIFICACIÓN EN SU CASO DE LA DESVIACIÓN Y DEFICIENCIA DEL AVANCE:

PROSPECTIVA:
 FUENTE DE INFORMACIÓN:

METAS FÍSICAS RELACIONADAS Y AVANCE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	AVANCE
Operar en las escuelas el programa: incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Escuela	60	60	100%

FECHA DE ELABORACIÓN 18/12/2015

Elaboró
 Mtro. MARIO GONZÁLEZ RUIZ
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

Vo. Bo.
 Dr. EDGAR ALFONSO BERNANDEZ MUÑOZ
 DIRECTOR GENERAL.