

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR  
Ejercicio 2015

PILAR DE DESARROLLO/CIMIENTO: Gobierno Solidario  
 OBJETIVO: Ser reconocido como el Gobierno de la Educación  
 ESTRATEGIA: 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.  
 PROGRAMA: 060101 0000 Educación para el Desarrollo Integral  
 SUBPROGRAMA: Atención a la Educación Media Superior  
 OBJETIVO DEL PROGRAMA: Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrecer mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.  
 PROYECTO: Bachillerato Tecnológico  
 UNIDAD RESPONSABLE: Secretaría de Educación  
 UNIDAD EJECUTORA: Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

NOMBRE DEL INDICADOR: COMPRENSIÓN LECTORA, EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO  
 OBJETIVO: Incrementar la comprensión lectora en la educación media superior tecnológica de control estatal oficial.  
 FÓRMULA DE CÁLCULO: Numero de escuelas que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.  
 INTERPRETACIÓN: Número de escuelas que operan programas llevados a cabo para incrementar la comprensión lectora  
 DIMENSIÓN QUE ATIENDE: Eficiencia  
 FRECUENCIA DE MEDICIÓN: Anual  
 DESCRIPCIÓN DEL FACTOR COMPARACIÓN: Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior.  
 VALOR DE FACTOR DE COMPARACIÓN: 100  
 ÁMBITO GEOGRÁFICO: Estatal  
 COBERTURA: Educación media superior tecnológica.  
 FIN { } PROPOSITO { } COMPONENTE { } ACTIVIDAD { X }

COMPORTAMIENTO DEL CUARTO TRIMESTRE DEL 2015

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	META ANUAL	Avance Trimestral				Avance Acumulado				Semáforo
				Programado	%	Alcanzado	%	Programado	%	Alcanzado	%	
Numero de planteles que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo escolar 2014-2015.	Escuela	acumulativo	60	60	100	60	100	60	100	60	100	
RESULTADO OBTENIDO			100%	60	100	60	100	60	100	60	100	

CALENDARIZADO ANUAL (TRIMESTRAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL ANUAL
ESTATAL				60	60
FEDERAL				60	60

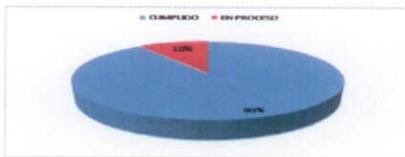
CALENDARIZADO ANUAL (MENSUAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL ANUAL
ESTATAL												60	60
FEDERAL												60	60

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	2010		2011		2012		2013		2014		2015		Semáforo	
		Programado	Cumplido												
Numero de planteles que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo escolar 2014-2015.	Escuela									56	56	60	60		
RESULTADO ANUAL ALCANZADO										100%	100%	100%	100%		

AVANCE CON RESPECTO A LA META ANUAL



COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:  
 EVALUACIÓN CUALITATIVA Y JUSTIFICACIÓN EN SU CASO DE LA DESVIACIÓN Y DEFICIENCIA DEL AVANCE:

PROSPECTIVA:  
 FUENTE DE INFORMACIÓN:

METAS FÍSICAS RELACIONADAS Y AVANCE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	AVANCE
Operar en las escuelas el programa: incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Escuela	60	60	100%

FECHA DE ELABORACIÓN: 18/12/2015

Elaboró  
 Mtro. MARIO GÓNZALEZ RUIZ  
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL.

Vo. Bo.  
 Dr. EDGAR ALFONSO BERNÁNDEZ MUÑOZ  
 DIRECTOR GENERAL.