



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROGRAMA EDUCATIVO:

PSICOLOGÍA EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

VERSIÓN: F1

ACADEMIA:

EPISTEMOLOGÍA Y METODOLÓGÍA

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)

Nombre de la UA:

EVALUACIÓN PROFESIONAL II

Clave:

Créditos:

8

Periodo (trayectoria ideal):

10

Tipo de la UA:

Seminario

Carácter de la UA:

OBLIGATORIO

Núcleo de Formación:

Sustantivo profesional

Duración total del curso:

64 hrs.

Horas S/M TEORÍA

64 hrs.

Horas S/M PRÁCTICA

hrs.

UA Antecedente

Evaluación Profesional I

UA Consecuente

UA Simultáneas

Competencia

Metodológica





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Conocimientos y Habilidades Previas

Estadística, investigación cuantitativa, investigación cualitativa, metodología de la ciencia, epistemología

Otros Programas Educativos en los que se imparte

I. HISTÓRICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)

Elaboración	
Mtra. Elizabeth Estrada Laredo, Mtro. Mtra. Teresa Ponce Dávalos, Mtra. Susana Silvia Zarza Villegas, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga, Dra. Elizabeth Zanatta Colín, Dra. Gabriela Villafaña, Mtra. Patricia Balcázar Nava, Mtra. Rossana Giles Díaz, Mtra. Leonor González Villanueva, Mtra. Alejandra Moysén Chimal, Mtra. Magdalena del Angel Antonio	
Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
2004	2004





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

REVISIONES			
Primera revisión		Primera reestructuración	
Mtra. Elizabeth Estrada Laredo, Mtro. Mtra. Teresa Ponce Dávalos, Mtra. Susana Silvia Zarza Villegas, Mtro. Sergio Luis García Iturriaga, Dra. Elizabeth Zanatta Colín, Dra. Gabriela Villafaña, Mtra. Patricia Balcázar Nava, Mtra. Rossana Giles Díaz, Mtra. Leonor González Villanueva, Mtra. Alejandra Moysén Chimal, Mtra. Magdalena del Angel Antonio		Dra. Patricia Balcázar Nava, Dra. Aida Mercado Maya, Dra. Alejandra Moysén Chimal, Dr. Manuel Gutiérrez Romero, Dr. Elías García Rosas	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
Enero 2009	Enero 2009	enero de 2013	enero de 2013
Tercera revisión		Cuarta revisión	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
Quinta revisión		Sexta revisión	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

III. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Evaluación Profesional II se ubica, al igual que su antecedente, en el área Metodológica y representa el espacio privilegiado en donde el estudiante tiene la oportunidad de conjugar y aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo de su trayectoria académica, tanto en el aspecto metodológico como teórico y de aplicación. Es una oportunidad única en donde el estudiante cuenta con la asesoría del profesor de la unidad de aprendizaje, así como de su asesor y de los revisores del trabajo de investigación para la elaboración del borrador de tesis lo que significa que en este semestre el estudiante lleva a la práctica su protocolo de investigación.

IV. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Del Profesor	Del Alumno
--------------	------------





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

<ul style="list-style-type: none">- Realizar el encuadre del curso.- Asesorar y conducir el programa de la unidad de aprendizaje.- Fomentar el cambio de experiencias en cuanto al ámbito de la investigación- Elaborar el cronograma de actividades general del grupo- Resolver las dudas de los participantes- Evaluar la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none">- Realizar y analizar la lectura de los textos propuestos- Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos- Asistir puntualmente el día y hora señalada para el desarrollo de la unidad de aprendizaje- Elaborar y entregar su cronograma integral de actividades que deberá de ceñirse al cronograma grupal- Entregar en tiempo y forma los avances requeridos- Entregar en tiempo y forma el borrador de tesis
--	--

V. OBJETIVOS:

GENERAL

<ul style="list-style-type: none">- Al término de la unidad de aprendizaje desarrollará actividades que le permitan poner en termino su borrador de tesis- Desarrollar el proyecto de investigación elaborado en la unidad de aprendizaje de Evaluación Profesional I, bajo la supervisión tanto del profesor de la unidad de aprendizaje como del director de tesis y la orientación de los revisores designados, y presentar el informe final (borrador de tesis) dictaminado y aprobado.
--

PARTICULAR





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

- Al término del curso el alumno desarrollará las actividades propuestas en el cronograma de actividades grupal e individual

VI. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO

Formar profesionales en los campos de la psicología, educación y trabajo social con una actitud científica y propositiva a partir de la investigación y de esta forma se puedan aportar beneficios hacia la sociedad en un estrecho apego a las normas éticas y de respeto. Evitando afectaciones y coadyuvar con el conocimiento a mejorar la calidad de vida de quienes lo demanden. Bajo los principios sustantivos de la investigación.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (CONTENIDO)

UNIDADES DE COMPETENCIA	OBJETIVO	COMPETENCIAS
-------------------------	----------	--------------





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1. Elaboración del marco teórico	Al término de la unidad el alumno habrá conformado el marco teórico en su totalidad atendiendo al sustento epistemológico de su propuesta de investigación y a los lineamientos del formato del APA	Básica Conceptual Metodológica instrumental
2. Aplicación de instrumentos y/o técnicas	Al término de la unidad el alumno desarrollará trabajo de campo aplicando los instrumentos o técnicas según sea el caso a los participantes	Metodológica instrumental
3. Análisis de resultados	Al término de la unidad el alumno procesará la información de acuerdo a la metodología empleada, concentrándolos en cuadros o tablas	Metodológica instrumental





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

4. Integración del borrador	Al término de la unidad el alumno integrara el marco teórico, el método de investigación, los resultados obtenidos y el análisis teórico correspondiente a fin de dar respuesta a sus objetivos de investigación	Básica Conceptual Metodológica instrumental

VIII. ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

TEORÍA	MÉTODO	TÉCNICA	APLICACIONES
--------	--------	---------	--------------





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

lectura de textos previa o posteriormente a la clase, investigación de conceptos en diferentes fuentes	<ul style="list-style-type: none">- El docente Asesorará y conducirá el programa de la unidad de aprendizaje.- Fomentar el cambio de experiencias en cuanto al ámbito de la investigación	<ul style="list-style-type: none">- Expositiva	Actividades registradas en el cronograma
	<ul style="list-style-type: none">- El alumno realizará y analizará la lectura de los textos propuestos- Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos	<ul style="list-style-type: none">- Investigación documental	Actividades registradas en el cronograma





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

IX. DESARROLLO DEL PROGRAMA POR UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I			ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes
1. Elaboración del marco teórico			lineamientos del formato del APA para realizar citas	Análisis, síntesis, identificación, aplicación, lectura	Ético profesionales
Estrategias Didácticas:	2. Exposición por parte del docente	Tiempo Destinado:	16 hrs	Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.	
	3. Entrega de reportes de lectura 4. Integración de marco teórico	Recursos Requeridos:	Proyecto de diapositivas Listado de fuentes documentales Manual de la APA	U1	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVIDENCIAS			
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS	





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Marco Teórico	Integración del Marco Teórico, cuidando que las referencias sean actualizadas (de preferencia cinco años, salvo los textos clásicos)

UNIDAD DE COMPETENCIA II			ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes
2. Aplicación de técnicas y/o instrumentos			Técnica o instrumento a aplicar	Análisis, síntesis, identificación, aplicación, lectura	Ético profesionales
Estrategias Didácticas:	Exposición por parte del docente	Tiempo Destinado:	16 hrs.	Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.	
		Recursos Requeridos:	Proyecto de diapositivas Instrumentos Programas para el procesamiento de la información	U1	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II		EVIDENCIAS			
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS	





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Aplicación de instrumentos, base de datos Aplicación de la técnica, grabaciones (según sea el caso)	Cuadros y/o tablas del apartado de resultados

UNIDAD DE COMPETENCIA III			ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes
3. Análisis de resultados			Citas APA Validar los resultados conforme el marco teórico de sustento	Análisis, síntesis, identificación, aplicación, lectura	Ético profesionales
Estrategias Didácticas:	Exposición por parte del docente	Tiempo Destinado:	16 hrs.	Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.	
		Recursos Requeridos:	Proyecto de diapositivas Instrumentos Programas para el procesamiento de la información	U1	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		EVIDENCIAS			
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS	
Análisis de los resultados contrastados con el marco teórico		Discusión de la tesis y conclusiones			





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes
5. Integración del borrador de tesis		Citas APA Manejo del formato de la APA en su versión 2010 para la integración del borrador Dominio de la información vertida en el marco teórico	Análisis, síntesis, identificación, aplicación, lectura	Ético profesionales
Estrategias Didácticas:	Exposición por parte del docente	Tiempo Destinado:	16 hrs.	Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.
		Recursos Requeridos:	Proyecto de diapositivas Instrumentos Programas para el procesamiento de la información	U1
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV		EVIDENCIAS		
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Análisis de los resultados contrastados con el marco teórico para la elaboración de las conclusiones y sugerencias pertinentes. Integración del documento de borrador de tesis en su totalidad con todos los rubros solicitados por el Departamento de Titulación y con el formato de la APA 2010	Documento terminado en su totalidad conforme a los rubros solicitados en el Departamento de Titulación

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

a) Tipo(s) de evaluación

1. Revisión y contextualización del borrador de tesis de cada estudiante
2. Cumplimiento en la revisión de avances conforme al cronograma individual 30%
3. Presentación del borrador del trabajo final de tesis 70%

b) Acreditación





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

4. Primer parcial:
5. Marco teórico terminado en su totalidad, con visto bueno del asesor de tesis 100%
- 6.
7. Segundo parcial:
8. Borrador de tesis concluido en su totalidad con el visto bueno del asesor, presentación y exposición en plenaria del borrador de tesis 100%

XI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clave	
-------	--





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

	<p>American Psychological Association (2010). <i>Manual De Estilos De Publicación de APA</i>. México. Manual Moderno.</p> <p>Fernández, Hernández Y Baptista (2009). <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Mc-Graw-Hill, Segunda Edición</p> <p>Ibañez, B. (1994). <i>Manual Para La Elaboración De Tesis</i>. México: Trillas.</p> <p>Scott A. W. Wertheimer M. (1981). <i>Introducción a la Investigación en Psicología</i>. México: Manual Moderno.</p> <p>Kerlinger, N. F., (2002). <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Mc Graw Hill.</p> <p>De La Torre, E. (1990). <i>Metodología de la Investigación</i>. México: Mc Graw Hill</p> <p>Delgado, J. M., Y Guitiérrez, J. Cord (1995). <i>Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencia Sociales</i>. España: Síntesis Psicología.</p>
--	--





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

XII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Clave	
-------	--





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Manual De Titulación” Licenciatura En Psicología Fa.Ci.Co. U.A.E.M.

Bisquera, R. (1989) “Métodos De Investigación Educativa” España: Ceac

López Ruíz, Miguel. Para Escribir Bien. Normas, Ejercicios E Incorrecciones De Ortografía Y Redacción. 5ª Ed. México. E. Dolver. 1994. 190 Pp.

López Ruíz, Miguel. Elementos Para La Investigación. (Metodología Y Redacción). 3ª Ed. México. Unam-lij. 1998. 177 Pp.

Ayala, Leopoldo (2005). Taller De Lectura Y Redacción. Libro De Consulta. México. Ipn. Disponible En
[Http://Www.Publicaciones.Ipn.Mx/Wps/Wcm/Connect/9a2c3a0042219d93882cdddf4bb98cc/14063bcd.Pdf?Mod=Ajperes](http://www.Publicaciones.Ipn.Mx/Wps/Wcm/Connect/9a2c3a0042219d93882cdddf4bb98cc/14063bcd.Pdf?Mod=Ajperes)

Bases De Datos:

1. Redalyc
2. Scopus
3. Ebsco
4. Iopscience
5. Springer Link
6. Routledge





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

XIII. ACTIVIDADES EXTRACLASE Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ESCENARIO	UNIDAD DE COMPETENCIA
Consulta de documentos y bases de datos que sean acordes con la temática de investigación	Escuelas, Universidades y Facultades del contexto local o localizadas en otras ciudades.	Unidades I, II, III y IV

