



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURAS EN PSICOLOGÍA, EDUCACIÓN Y TRABAJO SOCIAL

ACADEMIA:

PSICOLOGÍA LABORAL

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)

Nombre de la UA:

SEMINARIO DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL

Clave:

L20048

Créditos:

4

Periodo (trayectoria ideal):

6 nivel

Tipo de la UA:

SEMINARIO

Carácter de la UA:

OPTATIVAS

Núcleo de Formación:

INTEGRAL PROFESIONAL

Duración total del curso:

32 hrs.

Horas S/M TEORÍA

2 hrs.

Horas S/M PRÁCTICA

hrs.

UA Antecedente

UA Consecuente

UA Simultáneas

Competencia

COMPETENCIA INTEGRATIVA-CONCEPTUAL ORGANIZACIONAL





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Conocimientos y Habilidades Previas

Que el alumno haya APROBADO las asignaturas básicas de Fundamentos de Psicología Organizacional, Administración, Integración de Recursos Humanos, Desarrollo de Recursos Humanos, Psicología del Trabajo. Métodos de Investigación Cuantitativos, Métodos de Investigación Cualitativos, Estadística, Proceso Grupal y Conducción de Grupos,

Otros Programas Educativos en los que se imparte

--

I. HISTÓRICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)

Elaboración	
Mtro. Segio Luis García Iiturriaga Mtra. Martha Cecilia Villaveces Mtro. Alejandro Gutiérrez Cedeño	
Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
25 ENERO 2012	25 ENERO 2012





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

REVISIONES			
Primera revisión		Segunda revisión	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
Tercera revisión		Cuarta revisión	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
Quinta revisión		Sexta revisión	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

III. PRESENTACIÓN

El Seminario de Desarrollo de las Organizaciones ofrece al futuro psicólogo la oportunidad de integrar la teoría sobre la Psicología Organizacional y/o Laborar con la práctica y; mediante el análisis, propuesta de intervención, modificación del comportamiento individual y grupal en las organizaciones.

El seminario permite incorporar conocimientos habilidades clave desarrolladas en la formación básica y metodológica del currículo del Licenciado en Psicología de nuestra Facultad, tales como: Psicología Experimental, Bases Sociales de la Conducta, metodología de la Investigación, Estadística, así como los Talleres de Entrevista, Psicometría y Construcción de Instrumentos.

Así mismo, cobra especial importancia el complemento teórico-práctico que aportan en la formación del psicólogo las asignaturas de las áreas educativa, social y clínica; pues exigen del estudiante la realización de diagnósticos, elaboración de programas e intervenciones en grupos de trabajo dentro de las organizaciones.

En virtud de que el Do es un método de intervención en las organizaciones desde la ciencias de la conducta, en donde se busca caminar o modificar las creencias filosóficas, los valores, estructuras y sistemas a fin de impulsar el Desarrollo de las organizaciones teniendo como eje de acción al comportamiento individual y grupal, resulta ser el psicólogo uno de los principales profesionales que con mayor calidad y pertenencia en su formación quien puede llevarlo a cabo

IV. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Del Profesor	Del Alumno
--------------	------------





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

Puntualidad/ respeto Asistencia mínima del 100% Cubrir el programa Proponer eventos académicos y conferencia ex profeso/ realización de lecturas o actividades previas a clase./ Presentación en tiempo forma de las tareas, prácticas o trabajos convenidos/ participación exposición oral de trabajos y o avances de prácticas convenidos individual o grupalmente / respeto a las normas	Puntualidad/ respeto Asistencia mínima del 100% Asistencia a eventos académicos y conferencia ex profeso/ realización de lecturas o actividades previas a clase./ Presentación en tiempo forma de las tareas, prácticas o trabajos convenidos/ participación exposición oral de trabajos y o avances de prácticas convenidos individual o grupalmente / respeto a las normas
---	---

V. OBJETIVOS:

GENERAL

Al termino del seminario el alumno desarrollará habilidades básicas para hacer cambios en las organizaciones a través de una labor de consultoría e implementará un cambio planeado a nivel organizacional o en cualquiera de sus áreas.

PARTICULAR

--





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

VI. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO

Existe en el perfil una competencia fundamental, el diagnóstico e intervención de procesos comportamentales individuales y grupales; la constante del programa es precisamente, la intervención, que dentro de cualquiera de las etapas o modalidades de un procesos de Desarrollo de la Organización (DO) en una empresa o Institución, ofrece al estudiante de los últimos semestre de la licenciatura en Psicología el reto y la posibilidad de vincular la teoría y práctica.

VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (CONTENIDO)

UNIDADES DE COMPETENCIA	OBJETIVO	COMPETENCIAS
1. Introducción al DO Antecedentes	Inducir y motivar al curso	Teórica
2. Caracterización: conceptualización/ necesidad del DO/ enfoque sistémico/ supuestos básicos del DO 1.3La cultura Organizacional y el DO Los actores del DO y Tipología de las intervenciones	Identificar los antecedentes principales del DO así como sus enfoques, supuestos y elementos básicos	Teórica
3.Proceso del DO	Reconocer el DO como un proceso complejo	teórica
4. DIAGNÓSTICO: Recolección de datos y Análisis de la información / Interpretación y dignáoslo empresarial.	Identificar, diseñar y ensayar la instrumentación y técnicas para el diagnóstico de un DO	Práctica
5.Implementación del proceso de DO (la intervención)	Planear un programa de intervención pertinente a la fase previa	Práctica





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

6. Diagnóstico Organizacional y Propuesta de Intervención	Integrar un ejercicio propio aplicando las fases del DO.	
---	--	--

- 3.1 Enfoques y técnicas de intervención
- 3.2 Selección del modelo de consultoría
- 3.3 Procesos de la intervención (proceso y/o tarea)
- 3.4 Planeación de Evaluación y seguimiento

4.

VIII. ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

TEORÍA	MÉTODO	TÉCNICA	APLICACIONES
lectura de textos previo a la clase asignación de tareas posteriormente a la clase, investigación de conceptos en diferentes fuentes	Exposición de tema, discusión del contenido, participación del alumnos en el análisis de la información		Ejemplos, demostraciones, ensayos de técnicas, e instrumentación.





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

IX. DESARROLLO DEL PROGRAMA POR UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I			ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Introducción al DO Antecedentes			Identifica los antecedentes del DO	Elabora un resumen y esquema de los antecedentes del DO	CURIOSIDAD Y MOTIVACIÓN AL CONTENIDO DE LA UA.
Estrategias Didácticas:	análisis de lectura, discusión en pequeños grupos, discusión grupal, así como la aplicación de técnicas grupales,	Tiempo Destinado:	8 HRS		Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.
		Recursos Requeridos:	MATERIALES, LECTURAS, PROYECTOR Y ARCHIVOS DIGITALES CON LA INFORMACIÓN		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I		EVIDENCIAS			
		DESEMPEÑO		PRODUCTOS	
RESUMENES DEL TEMAS		LOS CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA TEMA CON CLARIDAD			
UN DIAGNÓSTICO		SELECCIÓN, APLICACIÓN, CODIFICACIÓN, TRATAMIENTO E INTERPETACIÓN DE LA INFOMRACIÓN CORRECTAMENTE			
PROPUESTA DE INTERVENCIÓN		PLANIFICACIÓN, FUNDAMENTADA, PETINENTE Y VIABLE PARA LA ORGANIZACIÓN DE INTERES Y DERIVADA DEL DIAGNÓSTICO.			





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

a) Tipo(s) de evaluación

UNIDAD 1, 2 y 3 Documento individual con contenido: temas centrales, cuadros o esquemas y cuestionario con respuestas. 30 %
UNIDAD 4. Diagnóstico de la organización 40 %
UNIDAD 5 Propuesta de intervención 30 %

b) Acreditación

Las tres evaluaciones se suman

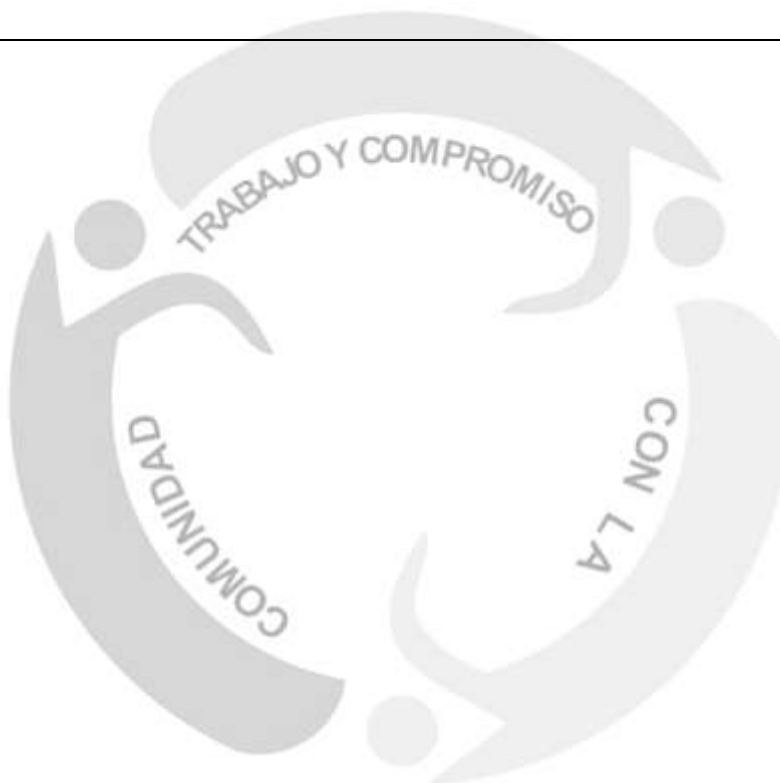




PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

XI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clave	
-------	--





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

1	ABARBANEL. 1992. CULTURA ORGANIZACIONAL, ASPECTOS TEÓRICOS, PRÁCTICOS Y METODOLÓGICOS. Editorial Legis. Editores. Colombia
2	BARBA ALVAREZ , A. 2000. CAMBIO ORGANIZACIONAL Y CAMBIO EN LOS PARADIGMAS DE LA ADMINISTRACIÓN, EN LA ADMINISTRACIÓN FRENTE A LOS DESAFÍOS DEL CAMBIO SOCIAL; Ixtapalapa, Revista de Ciencias Sociales y Humanidades, año 20 No. 48.
3	BURKE. 1998. DESARROLLO ORGANIZACIONAL, VALORES, PROCESO Y TECNOLOGÍA. Editorial Diana, México.
4	CAMBELL, A. Y T. 1992. LA MISIÓN DE LOS NEGOCIOS. Editorial Diaz de Santos. Colombia.
5	DENSON, 1991. CULTURA CORPORATIVA,. Y PRODUCTIVIDAD ORGANIZACIONAL. Editorial Legis Colombia.
6	FARIA DE MELO,. F. 2004. DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Editorial Limusa,.México
7	FERRER, P. 2004. GUIA PRACTICA DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Editorial Trillas, México.
8	GUIZAR, MONTUFAR. RAFAEL, 2004 DESARROLLO ORGANIZACIONAL : PRINCIPIOS Y APLICACIONES. Editorial Mc. Graw Hill. México.
9	HOROVITZ, J. Y JURGENS 1994. LA SATISFACCIÓN TOTAL DEL CLIENTE. Editorial Mc Graw Hill, México.

XII. BI





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Clave	
C1	LOPEZ M . Luis. 1989. INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN LA EMPRESA. Editorial Martinez Roca,, México
C2	MONTAÑO, L. 1993. ESTRATEGIAS ORGANIZACIONALES. Universidad Autónoma Metropolitana. Serie de Investigación. México.
C3	AUDIRAC. CAMARENA, 2002 CARLOS AUGUSTO. EL ABC DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL. Editorial Trillas. México.

XIII. ACTIVIDADES EXTRACLASE Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EXTRAESCOLARES

ACTIVIDAD	ESCENARIO	UNIDAD DE COMPETENCIA
diagnóstico	Organización seleccionada y convenida: maestro, alumnos y representante de la organización	3, 4 y 5

