



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PROGRAMA EDUCATIVO:

LICENCIATURA DE TRABAJO SOCIAL

VERSIÓN: F1

ACADEMIA:

ACADEMIA DE TRABAJO SOCIAL

I. IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)

Nombre de la UA:

TALLER DE SALUD OCUPACIONAL

Clave:

L32160

Créditos:

4

Periodo (trayectoria ideal):

8 SEMESTRE

Tipo de la UA:

TALLER

Carácter de la UA:

OPTATIVA

Núcleo de Formación:

SUSTANTIVO PROFESIONAL

Duración total del curso:

32

Horas S/M TEORÍA

2

Horas S/M PRÁCTICA

2

Antecedente

Sistemas de Salud  
Salud Pública  
Seguridad y Asistencia  
Social

UA  
Consecuente

Ninguna

UA  
Simultáneas

Estancia Integral II  
Evaluación Profesional  
II  
Taller de Desarrollo de  
Proyectos Sociales





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### Competencia

Conceptual y metodológica

### Conocimientos y Habilidades Previas

1. Conceptos básicos sobre salud

### Otros Programas Educativos en los que se imparte

Ninguno





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### I. HISTÓRICO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (UA)

<b>Elaboración</b>	
DR. Ramón Carlos Dacomba Sánchez Mtra. Diana Franco Alejandre Lic. Norma Angélica Martínez Hernández (Octubre 2012)	
<b>Fecha de aprobación</b>	
<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>
<b>Enero 2013</b>	<b>Enero 2013</b>

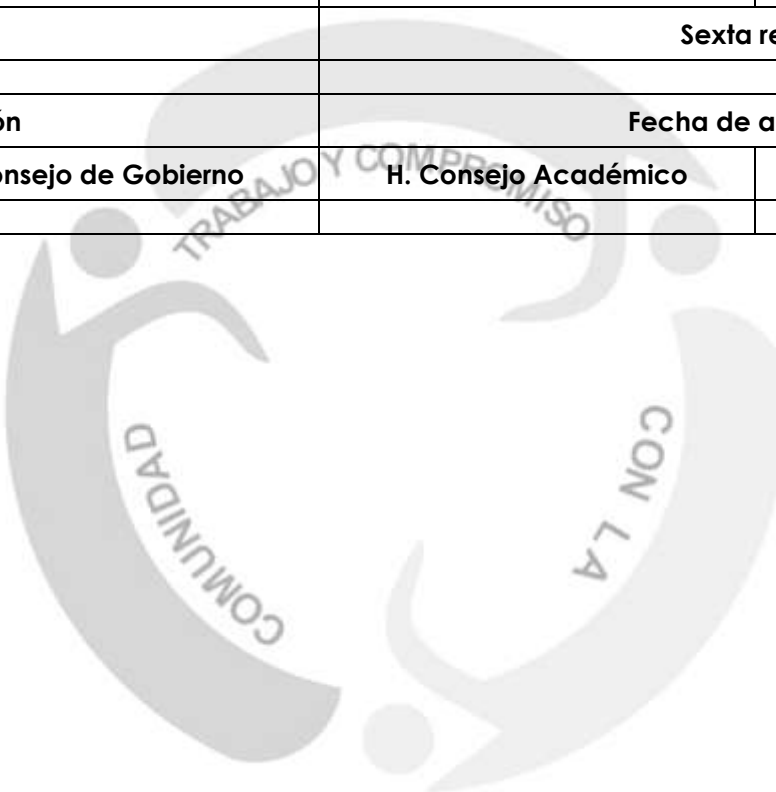
REVISIONES			
<b>Primera revisión</b>		<b>Segunda revisión</b>	
<b>Fecha de aprobación</b>		<b>Fecha de aprobación</b>	
<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>	<b>H. Consejo Académico</b>	<b>H. Consejo de Gobierno</b>
<b>Tercera revisión</b>		<b>Cuarta revisión</b>	





**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno
Quinta revisión		Sexta revisión	
Fecha de aprobación		Fecha de aprobación	
H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno	H. Consejo Académico	H. Consejo de Gobierno





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### III. PRESENTACIÓN

Según datos de la OIT, el número de accidentes y enfermedades relacionados con el trabajo, que anualmente cobra más de dos millones de vidas, este incremento se debe a la rápida industrialización de algunos países en desarrollo. El número de accidentes de trabajo aumenta en países de Asia y América Latina.

Considerando que el trabajador social se ocupa de las diferentes problemáticas que afectan la dinámica social, tiene entre uno de sus objetivos adquirir el conocimiento de los riesgos que se pueden producir en los ámbitos laborales, así como las medidas preventivas que se deben establecer para cada tipo de riesgo para proteger la salud de los trabajadores, en su ejercicio profesional y en el ambiente de trabajo, evitando condiciones que puedan implicar accidentes o enfermedades profesionales; y, en su caso, buscar redes institucionales que permitan subsanar estas problemáticas.

La asignatura permite capacitar al alumno(a) para que teórica, sistemática y humanísticamente conozca, comprenda y analice las distintas maneras de intervención en la prevención, reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo con el fin de contribuir a organizar ambientes de trabajo con condiciones mínimas aceptables de seguridad e higiene industrial.

La asignatura de salud ocupacional, forma parte del núcleo sustantivo profesional del plan de estudios flexible de la licenciatura en Trabajo Social, misma que tiene un carácter de optativa.

Para tal fin se impartirán dos horas a la semana, durante las cuales el discente estudiará previamente los temas y desarrollará los trabajos que le indique el docente para facilitar su aprendizaje y después comentarlo y discutirlo con sus compañeros durante la clase, bajo la coordinación del docente.

La evaluación del aprendizaje quedará integrada en un 40 % por el examen escrito, 40 % por un trabajo integrativo final, 10 % por su participación y 10 % por su asistencia.





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### IV. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Del Profesor	Del Alumno
<p><b>1. Responsabilidad:</b></p> <p>1.1. Realizar el encuadre del curso.</p> <p>1.2. Dar a conocer el contenido de la Unidad de Aprendizaje a los alumnos, especialmente lo relacionado con las competencias, propósitos, actividades y objetivos, así como la dinámica durante las clases y los criterios a considerar para la evaluación.</p> <p>1.3. Promover actividades de auto aprendizaje entre los discentes, enfatizando en las técnicas que son más adecuadas para el Aprendizaje de la Seguridad y Asistencia Social.</p> <p>1.4. Revisar y entregar los trabajos de investigación, reportes y cuestionarios calificados en un plazo no mayor de 5 días hábiles.</p> <p>1.5. Asignar, revisar y recapitular los temas, permitiendo al discente tener una participación activa durante las clases.</p> <p>1.6. Promover las relaciones interpersonales y el trabajo en equipo, en un ambiente de respeto, armonía y productividad.</p> <p>1.7. Realizar oportuna y puntualmente la revisión de exámenes y entrega de calificaciones.</p> <p>1.8. Cubrir el programa en su totalidad.</p> <p>1.9. Resolver las dudas de los participantes</p> <p>1.10. Retroalimentar el diseño de los programas</p> <p><b>2. Asistencia:</b></p> <p>2.1. Verificar la asistencia diariamente.</p> <p>2.2. Si el grupo no está presente sin causa justificada, se dará el tema por visto, dando aviso a los discentes.</p> <p><b>3. Puntualidad:</b></p> <p>Tendrá una tolerancia de 15 minutos y el discente estará en su derecho de ausentarse, si excede de este. El facilitador tendrá que reponer ese tiempo, en acuerdo con los discentes.</p> <p><b>4. Las que marca el reglamento universitario.</b></p>	<p><b>1. Puntualidad:</b></p> <p>Ser puntual para iniciar la clase a la hora programada, tendrá 10 minutos de tolerancia.</p> <p><b>2. Asistencia:</b></p> <p>Asistir a todas las sesiones con un mínimo de 80% de asistencias, con el propósito de acreditar y tener la secuencia del desarrollo del programa.</p> <p><b>3. Corresponsabilidad:</b></p> <p>Comprometerse a realizar las tareas y actividades relacionadas con las competencias profesionales.</p> <p><b>4. Participación:</b></p> <p>Ser un Aprendiz activo y dinámico en clase, con el propósito de aprovechar mejor el tiempo de clase.</p> <p><b>5. Disciplina:</b></p> <p>Asistir en buenas condiciones de higiene personal, evitar ingerir alimentos durante la clase, mantener apagados sus teléfonos celulares, equipos de audio y video portátiles y ser respetuoso de las opiniones de los demás.</p> <p><b>6. Estudio:</b></p> <p>Disponer de una bibliografía actualizada, de preferencia propia.</p> <p><b>7. Tareas:</b></p> <p>Entregar oportunamente, los cuestionarios de unidad, resueltos antes de cada unidad y en el transcurso de unidad corregirlos.</p> <p><b>Las que marca el reglamento universitario</b></p>





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### V. OBJETIVOS:

#### GENERAL

Capacitar al alumno(a) para que de manera teórica, sistemática y humanista, intervenga en la prevención, reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo que puedan implicar accidentes o enfermedades profesionales en los ambientes laborales, así como al buscar las redes institucionales que permitan subsanar estas problemáticas; todo ello con el fin de contribuir al impulso de un trabajo saludable y seguro que propicie la satisfacción física, mental y el bienestar social de las personas.

#### PARTICULAR

1. Conocer y describir conceptos básicos, estadísticas y marco jurídico de la Salud Ocupacional en México.
2. Reconocer y describir los riesgos generales en la Salud Ocupacional y su prevención
3. Conocer y describir las Instituciones que procuran la salud ocupacional.
4. Identificar las oportunidades intervención en la prevención, reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo que puedan implicar accidentes o enfermedades profesionales en los ambientes laborales.







## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### VI. CONTRIBUCIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE AL PERFIL DE EGRESO

Contribuir al objetivo primordial del Trabajador Social de estudiar al hombre en su ambiente laboral -con el fin de incrementar su bienestar- aplicando sus conocimientos, habilidades, valores y actitudes al intervenir en la prevención, reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo que puedan implicar accidentes o enfermedades profesionales en dicho ambientes, así como buscar redes institucionales que permitan subsanar estas problemáticas, con el fin de contribuir a organizar ambientes de trabajo en condiciones mínimas aceptables de seguridad e higiene ocupacional.

### VII. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE (CONTENIDO)

UNIDADES DE COMPETENCIA	OBJETIVO	COMPETENCIAS
UNIDAD I: Generalidades de la Salud Ocupacional en México.	Conocer y describir conceptos básicos, estadísticas y marco jurídico de la Salud Ocupacional en México.	Conceptual Metodológica
UNIDAD II: Riesgos generales en la Salud Ocupacional y su prevención	Reconocer y describir los riesgos generales en la Salud Ocupacional y su prevención	Conceptual Metodológica
UNIDAD III: Instituciones que promueven la Salud Ocupacional y el rol del Trabajador Social	Conocer y describir las Instituciones que procuran la salud ocupacional. Identificar las oportunidades intervención en la prevención, reconocimiento, evaluación y control de los factores de riesgo que puedan implicar accidentes o enfermedades profesionales en los ambientes laborales.	Contextual Metodológica e integrativa







## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### VIII. ESTRATEGIA METODOLÓGICA DE ENSEÑANZA Y NIVEL DE PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

TEORÍA	MÉTODO	TÉCNICA	APLICACIONES
<ul style="list-style-type: none"><li>o Lecturas previas a la clase en libros, artículos y páginas virtuales.</li><li>o Investigación de conceptos en libros, artículos y páginas virtuales.</li><li>o Investigación de campo en las instituciones y programas que promueven la Salud Ocupacional.</li></ul>	Se utilizará el método utilizado en competencias, así como los métodos; deductivo, inductivo, comparativo y heurístico	<ul style="list-style-type: none"><li>o Expositiva por el profesor y discente.</li><li>o Trabajo en equipo</li><li>o Exposición del tema indicado.</li><li>o Realización de mapa conceptual</li><li>o resumen</li></ul>	Teórico metodológicas





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

IX. DESARROLLO DEL PROGRAMA POR UNIDAD DE COMPETENCIA

UNIDAD DE COMPETENCIA I			ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
			Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Generalidades de la Salud Ocupacional en México			Describir Definir Identificar	Estructurar Interpretar Formular	Respeto Actitud positiva Honestidad Disponibilidad
Estrategias Didácticas:	Investigación del tema Lectura de textos Exposición del tema Discusión grupal Trabajo en equipo	Tiempo Destinado:	8 horas		Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.
		Recursos Requeridos:	Acetatos Material impreso Proyector de acetatos Proyector Digital		1B 4B7B 2B 5B8B 3B 6B 9B

CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Conceptos básicos en la Salud Ocupacional	Definirá los conceptos básicos en la Salud Ocupacional	Presentación ppt Mapa Conceptual Resumen	Conceptos básicos en la Salud Ocupacional
Estadísticas de la Salud Ocupacional en México	Describirá las estadísticas de la Salud Ocupacional en México	Presentación ppt Mapa Conceptual Resumen	Estadísticas de la Salud Ocupacional en México
Marco Jurídico de la Salud Ocupacional	Identificará el marco jurídico de la Salud Ocupacional	Presentación ppt Mapa Conceptual Resumen	Marco Jurídico de la Salud Ocupacional





**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

UNIDAD DE COMPETENCIA II		ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes
<b>Riesgos generales en la Salud Ocupacional y su prevención</b>		Identificar Analizar Sintetizar	Diferenciar Evaluar Diseñar	Respeto Actitud positiva Honestidad Disponibilidad
<b>Estrategias Didácticas:</b>	Lectura de textos Investigación de campo Exposición del tema Discusión grupal Trabajo en equipo	<b>Tiempo Destinado:</b>	<b>16 HORAS</b>	<b>Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.</b>
		<b>Recursos Requeridos:</b>	Acetatos Material impreso Proyector de acetatos Proyector Digital	1B 4B 7B 2B 5B 8B 3B 6B 9B

CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Factores de riesgo en la Salud Ocupacional	Identificar y analizar los factores de riesgo en la Salud Ocupacional.	Presentación ppt Mapa conceptual Resumen	Factores de riesgo en la Salud Ocupacional
Evaluación de los factores de riesgos en los ámbitos laborales	Evaluará los factores de riesgos en los ámbitos laborales	Presentación ppt Evaluación Resumen	Evaluación de los factores de riesgos en los ámbitos laborales
Programa de Salud Ocupacional	Diseñará un Programa de Salud Ocupacional	Presentación ppt Programa Resumen	Programa de Salud Ocupacional





PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

UNIDAD DE COMPETENCIA III		ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes
Instituciones que promueven la Salud Ocupacional y el rol del Trabajador Social		Sintetizar Describir	Formular	Respeto Actitud positiva Honestidad Disponibilidad
<b>Estrategias Didácticas:</b>	Lectura de textos Exposición del tema Discusión grupal Trabajo en equipo	<b>Tiempo Destinado:</b>	<b>8 HRS</b>	<b>Clave de la bibliografía utilizada para la unidad.</b>
		<b>Recursos Requeridos:</b>	Acetatos Material impreso Proyector de acetatos Proyector Digital	1B 4B 7B 2B 5B 8B 3B 6B 9B

CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Instituciones públicas que promueven la Salud Ocupacional (OIT, SSA y STYPS)	Sintetizará y describirá a las Instituciones públicas que promueven la Salud Ocupacional en México.	Presentación ppt Mapa Conceptual Resumen	Instituciones públicas que promueven la Salud Ocupacional
Funciones y oportunidades del Trabajo Social en las Instituciones que promueven la Salud Ocupacional	Describirá y formulará las funciones y oportunidades del Trabajo Social en las Instituciones de Salud Ocupacional	Presentación ppt Mapa Conceptual Resumen	Funciones y oportunidades de la Trabajo Social en las Instituciones que promueven la Salud Ocupacional





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### X. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

#### a) Tipo(s) de evaluación

Continúa:

- Participación
- Exposición
- Asistencia

Escrita:

- Examen

Trabajo

#### b) Acreditación

Exposición	40%
Trabajo	20%
Examen	20%
Participación	10%
Asistencia	10%





## PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

### XI. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clave	
1B	Henao, R. F. (2011). <i>Salud Ocupacional. Conceptos básicos</i> . 2ª, Edición. ECOE ediciones. Bogotá, Colombia.
2B	Álvarez Heredia, F. (2009). <i>Salud Ocupacional</i> . 1ª. Edición. ECOE ediciones. Bogotá, Colombia.
3B	Álvarez Heredia, F., y FaizalGeagea, E. (2011). <i>Salud Ocupacional. Guía Práctica</i> . 1ª. Edición. ECOE ediciones. Bogotá, Colombia.
4B	Benavidez, G. R. (2005). <i>Salud Laboral Conceptos y Técnicas para la Prevención de RIE</i> . 2ª. Edición. Masson Editores, México.
5B	Ley Federal del Trabajo. Diario Oficial de la Federación. Estados Unidos Mexicanos. México. 1º. de abril de 1970. Última reforma publicada DOF 09-04-2012.
6B	Ley General de Salud. Diario Oficial de la Federación. Estados Unidos Mexicanos. México. 7 de febrero de 1984. Últimas reformas publicadas DOF 07-06-2012.
7B	Secretaría del Trabajo y Previsión Social. NORMA Oficial Mexicana NOM-030-STPS-2009. <i>Servicios Preventivos de Seguridad y Salud</i> .
8B	Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (1997) Reglamento Federal de Seguridad, Higiene y Medio Ambiente de Trabajo. Recuperado el 01 de octubre de 2012. <a href="http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/RFSHMAT.pdf">http://asinom.stps.gob.mx:8145/upload/RFSHMAT.pdf</a>
9B	Secretaría del Trabajo y Previsión Social. (2012). <i>Vigilancia del Cumplimiento de la Normatividad en Seguridad y Salud en el Trabajo. Manual del Participante</i> . México, D. F.

### XII. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Clave	
-------	--





**PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

--	--

**XIII. ACTIVIDADES EXTRACLASE Y ESCENARIOS DE APRENDIZAJE EXTRAESCOLARES**

ACTIVIDAD	ESCENARIO	UNIDAD DE COMPETENCIA

