



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
SUBDIRECCIÓN ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE LA LICENCIATURA
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN



ASIGNATURA:
Estancia INTEGRAL
PROFESIONAL II

CLAVE:
L19107

NIVEL:
Integral
Profesional

TIPO. DE ASIG.
Obligatoria

HRS. TEORIC. 0

HRS. PRAC. 12

T. DE HRS. 12

CRED. 12

ÁREA CURRICULAR:
Disciplinaria

SEMESTRE: 9°

**ASIG. ANTECEDENTE
SERIAL:**
Estancia Supervisada I

**PRE –
REQUISITOS**

**ASIG. CONSECUENTE
SERIAL:**

ASIGNATURAS SIMULTANEAS:
Financiamiento de Proyectos
Institucionales
Evaluacion Profesional II
Optativa IX: Tendencia y Prospectiva de
las Instituciones de Educación Superior
Optativa X: Modernidad y Educación

OBJETIVOS O PROPÓSITOS DE LA ASIGNATURA:

1. Involucrar a los estudiantes en problemas específicos de lo educativo que se desarrollan en el campo laboral.
2. Constituir una experiencia de aprendizaje en que el estudiante aplique conocimientos adquiridos en su formación académica, o bien que obtenga otros conocimientos que enriquezcan su formación.

ELABORACIÓN:

Mtro: Maximiliano Valle Cruz
Lic. Ofelia Garduño Rodríguez

REVISIÓN:

**APROBACIÓN POR LOS HH.
ÓRGANOS DE GOBIERNO
FECHA:**

de Agosto de 2006

PRESENTACIÓN

De acuerdo con el Plan de Estudios de la Licenciatura, las Estancias Supervisadas tienen que constituir una política que vincule la formación académica con experiencias concretas en el sector laboral, al mismo tiempo, que permitan la participación de los docentes como guías académicos.

ESTRUCTURA DEL CURSO

- I. Presentación de un programa de actividades de los alumnos con aprobación del profesor responsable de la supervisión de las estancias.
- II. Formulación de dos reportes parciales de las actividades realizadas por los alumnos con el aval de la institución donde se realizan las estancias.
- III. Presentación de un reporte final de las estancias por parte de los alumnos con el aval de la institución donde las realizan.

NORMAS DEL CURSO

PARA EL ALUMNO:

- Cubrir un mínimo del 80% de las asistencias en las estancias.
- Demostrar puntualidad y responsabilidad en el desarrollo de las estancias.
- Desarrollar las actividades del Programa de Actividades presentado.
- Entregar los reportes parciales y final en tiempo y forma.
- Sugerir actividades y formas de evaluación que redunden en un mejor desarrollo de las estancias.

PARA EL PROFESOR:

- Asistir a al lugar donde realizan sus estancias los estudiantes.
- Presentar un programa de visitas y apoyos a los estudiantes para el desarrollo de sus estancias.
- Realizar, cuando menos, una entrevista con el responsable inmediato superior en la realización de las estancias de los estudiantes para conocer las expectativas y desempeño de los alumnos en la institución en que las realizan.
- Proporcionar a los estudiantes la información pertinente acerca de cuestiones relativas al desarrollo de sus estancias.
- Concurrir en la fecha fijada para la entrega de los reportes parciales y final de las estancias.

SISTEMA Y CARGA DE EVALUACIÓN

Estrategias de enseñanza-aprendizaje:

- Reunirse con los estudiantes para discutir el desarrollo de sus estancias.
- Orientar a los estudiantes en la realización de actividades que les resulten difíciles o nuevas con relación a los conocimientos que han obtenido en la licenciatura.
- Elaboración de los reportes parciales y final en que se consignen la identificación de las instituciones, ámbitos de realización y actividades desarrolladas en las estancias.

Sistema de evaluación:

1. Congruencia del Programa de Actividades de Estancias con relación al Plan de Estudios de la licenciatura.
 - 1.1. La pertinencia de las estancias con relación a los objetivos y perfil de egreso de la licenciatura.
 - 1.2. Problemas que atienden, que pueden ser: a) de concepción de políticas; b) de diseños de modelos o teorías, c) de ejecución de políticas y modelos educativos; e) de recopilación, sistematización y divulgación de información, entre otros.
 - 1.3. Tipo de conocimientos aplicados en el desarrollo de las Estancias: a) teóricos, b) metodológicos, c) técnicos, d) de coordinación de actividades.
2. Grado de compromiso y responsabilidad en las estancias reportado por la institución donde las realizan.
 - 2.1. Asistencia y puntualidad.
 - 2.2. Responsabilidad (cumplimiento de las actividades encomendadas y asunción de valores en el desarrollo de las mismas).
 - 2.3. Colaboración en equipo (disposición para realizar actividades conjuntas o bajo la dirección de otros).
 - 2.4. Iniciativa (considerada como la capacidad de generar propuestas o soluciones)
 - 2.5. Toma de decisiones (capacidad de coordinar acciones de otros y valorar diversas alternativas de acción).
 - 2.6. Aplicación de conocimientos a situaciones y/o problemas concretos.

Nota: estos aspectos serán evaluados en cada uno de los reportes parciales y final para efecto del registro de las evaluaciones consignadas en la legislación universitaria en los tiempos que se fijen. El registro de los aspectos a evaluar, y su valoración se consignan en un formato anexo, el cual tendrá que ser firmado por el estudiante, el profesor que supervisa las estancias y el jefe inmediato donde el alumno se ubica para sus estancias.

Asimismo deberá entregar el formato correspondiente al Reporte de Estancias, en el cual se consignan: las actividades con su descripción, sus objetivos y destinatarios, así como la frecuencia con que se realizan.

UNIDAD 1. Presentación de un programa de actividades de los alumnos con aprobación del profesor responsable de la supervisión de las estancias

OBJETIVO:

Identificar la congruencia, la pertinencia, los problemas y el tipo de conocimiento que aplicarán, o adquieren los estudiantes en las estancias, identificando la institución, dependencia, u organismos en que las realizan, así como el ámbito profesional en que se insertan.

UNIDAD 2. Formulación de dos reportes parciales de las actividades realizadas por los alumnos con el aval de la institución donde se realizan las estancias.

OBJETIVO:

Proporcionar la información referente a la manera en que se estén desarrollando las estancias, con una valoración de la institución donde se realizan.

UNIDAD 3. Presentación de un reporte final de las estancias por parte de los alumnos con el aval de la institución donde las realizan

OBJETIVO:

Sistematizar la información referente a las actividades desarrolladas en la estancia durante el semestre.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
ESTANCIAS SUPERVISADAS
(Valoración del Jefe Inmediato)



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre del estudiante: _____

No. de Cuenta: _____ Grupo: _____ Período: _____

Nombre de la institución,
dependencia u organización: _____

Domicilio: _____

Calle y número _____ Colonia _____ Municipio _____ Entidad _____

Nombre del responsable
inmediato superior: _____

Cargo: _____

Sector en que se ubica (marque con una X)

Público: ☐ Privado: ☐ Asociación civil o no gubernamental ☐

Tipo de estancia que realiza (marque con 1 la de mayor predominio)

Docencia: ☐ Investigación: ☐ Extensión y difusión: ☐ Vinculación: ☐ Administración y Planeación ☐ Otra (especifique) ☐

Describe el tipo de estancia: _____

Tipo de problemas o actividades que se desarrollan (marque con 1 la de mayor predominio)

Generación de conocimientos: ☐ Concepción de políticas: ☐ Diseños de modelos o teorías educativas: ☐ Ejecución de políticas modelos educativos: ☐ Administración y planeación educativa: ☐

Evaluación educativa: ☐ Recopilación, sistematización, divulgación de información: ☐ Capacitación y actualización: ☐ Asesoría y orientación: ☐ Otros (especifique) ☐

Describe el tipo de problemas o actividad: _____

Tipo de conocimientos requeridos (marque con 1 la de mayor predominio)

Teóricos (fundamentos epistemológicos): ☐ Metodológicos (diseños, modelos): ☐ Técnicos (instrumentales): ☐ De dirección (coordinación de actividades): ☐ Otros (especifique) ☐

Describe el tipo de conocimientos: _____



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
ESTANCIAS SUPERVISADAS
(Valoración del Jefe Inmediato)



II. VALORACIÓN DEL DESEMPEÑO DEL ESTUDIANTE:

Por favor marque con una X, en la columna que de acuerdo a su consideración, expresa el desempeño del estudiante en la realización de su estancia:

Aspecto a evaluar/ Indicador	Muy bien	Bien	Regular	Mal	Muy mal
1. Asistencia Puntualidad:					
2. Responsabilidad (cumplimiento de las actividades encomendadas en función de valores y criterios establecidos para el desarrollo de las mismas):					
3. Colaboración en equipo (disposición para realizar actividades conjuntas o bajo la dirección de otros):					
4. Iniciativa (considerada como la capacidad de generar propuestas o soluciones)					
5. Toma de decisiones (capacidad de coordinar acciones de otros y valorar diversas alternativas de acción):					
6. Aplicación de conocimientos a situaciones y/o problemas concretos:					

Comentarios u observaciones del responsable inmediato superior:

Comentarios u observaciones del (a) responsable de la supervisión de la estancia:

Nombre y firma de estudiante

Nombre y firma de profesor

Nombre y firma del Responsable Inmediato Superior

Lugar y Fecha



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
ESTANCIAS SUPERVISADAS
(Reporte de Estancias)



I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN:

Nombre del estudiante: _____

No. de Cuenta: _____ Grupo: _____ Período: _____

Nombre de la institución,
dependencia u organización: _____

Nombre del responsable
inmediato superior: _____

Cargo: _____

Nombre del profesor que supervisa: _____

Tipo de Reporte: Parcial: ☐ Final: ☐ Extraordinario: ☐

Sector en que se ubica (marque con una X)
Público: ☐ Privado: ☐ Asociación civil o no gubernamental: ☐

Describe el tipo de estancia que realiza: _____

Indique el tipo de problemas o actividades que atiende (marque con 1 los de mayor predominio)

Generación de conocimientos:	<input type="checkbox"/>	Concepción de políticas:	<input type="checkbox"/>	Diseños de modelos o teorías educativas:	<input type="checkbox"/>	Ejecución de políticas modelos educativos:	<input type="checkbox"/>	Administración y planeación educativa:	<input type="checkbox"/>
------------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------	--	--------------------------

Evaluación educativa:	<input type="checkbox"/>	Recopilación, sistematización, divulgación de información:	<input type="checkbox"/>	Capacitación y actualización:	<input type="checkbox"/>	Asesoría y orientación:	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>
-----------------------	--------------------------	--	--------------------------	-------------------------------	--------------------------	-------------------------	--------------------------	---------------------	--------------------------

Describe el tipo de problemas o actividad: _____

Indique el tipo de conocimientos que más utiliza (marque con 1 los de mayor predominio)

Teóricos (fundamentos epistemológicos):	<input type="checkbox"/>	Metodológicos (diseños, modelos):	<input type="checkbox"/>	Técnicos (instrumentales):	<input type="checkbox"/>	De dirección (coordinación de actividades):	<input type="checkbox"/>	Otros (especifique)	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------	----------------------------	--------------------------	---	--------------------------	---------------------	--------------------------

Describe el tipo de conocimientos: _____



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
ESTANCIAS SUPERVISADAS
(Reporte de Estancias)



II. ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE EL PERIODO QUE SE REPORTA:

Actividad:	Descripción:	Objetivo:	Destinatarios	Muy frecuente	Frecuente	Poco frecuente	Solo ocasional

¿Tiene usted la responsabilidad directa de las actividades que realiza?

SI ☐

NO ☐

¿Coordina usted las actividades de otros compañeros?

SI ☐

NO ☐

¿Considera usted que los conocimientos adquiridos en la Licenciatura le permiten desarrollar las actividades que se le encomiendan?

SI ☐

NO ☐

Describa, brevemente, los conocimientos y/o habilidades que ha aprendido en sus estancias:

Señale, brevemente, ¿cuáles son las actitudes que más valoran en el lugar donde usted realiza sus estancias?

Nombre y firma del estudiante

Lugar y fecha.