

Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias de la Conducta  
Licenciatura en Cultura Física y Deporte



**Programa de Estudios**  
**Didáctica y Pedagogía**

Elaboró:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
23 abril de 2012

H. Consejo de Gobierno  
23 abril de 2012



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte **Facultad de Ciencias de la Conducta**

Licenciatura **Cultura Física y Deporte**

Unidad de aprendizaje **Didáctica y Pedagogía** Clave

Carga académica **4** **0** **4** **8**

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica **1** **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9**

Seriación **Ninguna** **Ninguna**

UA Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso ☒ Curso taller

Seminario ☐ Taller

Laboratorio ☐ Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido ☐ No escolarizada. Sistema virtual

Escolarizada. Sistema flexible ☒ No escolarizada. Sistema a distancia

No escolarizada. Sistema abierto ☐ Mixta (especificar)

### Formación común

Educación 2003 ☒ Psicología 2003

Trabajo Social 2003 ☐

### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje

Educación 2003

Psicología 2003

Trabajo Social 2003



## II. Presentación

La Unidad de Aprendizaje se desarrollara mediante un curso que analizará la Didáctica y Pedagogía como disciplinas de la educación que se ocupan del proceso educativo; centradas en aspectos como la enseñanza, el aprendizaje, los métodos, relación docente-alumno, currículum-sociedad; como su objeto de estudio.

Su importancia en el campo del conocimiento de la actividad física y el entrenamiento deportivo, se deriva de los planteamientos sobre las posibilidades educativas de la actividad física para la salud, deporte o recreación en los diferentes grupos de edad y sectores de la población, así como de la necesidad de que el profesional de la cultura física y deporte, reflexione sobre su práctica educativa antes de iniciar su programación en diferentes aspectos que, finalmente, responderán a la cuestión de cómo enseñar, cómo plantear las situaciones pedagógicas, qué progresión seguir en la enseñanza de la actividad física y deportiva, cómo adecuar las tareas a los intereses y necesidades del educando, esto es, cómo hacerlas significativas.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:

Básico

Área Curricular:

Educación Física y Entrenamiento Deportivo

Carácter de la UA:

Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.



Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.

Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar las tendencias pedagógicas actuales de la educación física, el movimiento y uso del cuerpo, para elaborar planes y programas con el propósito de educar a la población en diferentes contextos y grupos de edad. Construir sistemas de entrenamiento en las diferentes disciplinas deportivas, que generen soluciones a las necesidades de atletas de desarrollo y rendimiento.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Revisar el planteamiento teórico de la pedagogía, para entender su objeto de estudio y de esta forma la relación con la didáctica. Contextualizar a la didáctica como disciplina que aborde la problemática relativa al proceso de enseñanza-aprendizaje, desde diversos modelos educativos. Reflexionar sobre la práctica cotidiana del docente dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje y con ello, problematizarla desde diferentes perspectivas teórico conceptuales.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.**

<b>Unidad 1.</b> Pedagogía general
<b>Objetivo:</b> Analizar el objeto de estudio y la importancia de la Pedagogía.
Conceptualización de Pedagogía. 1.1 Corrientes pedagógicas. 1.2 Principios pedagógicos.



<b>Unidad 2.</b> Didáctica y planeación didáctica
---

<b>Objetivo:</b> Analizar el concepto de didáctica e identificar los elementos que intervienen en la planeación didáctica.
--

- |  |
|--|
| 2.1 Concepto de didáctica.<br>2.2 Momentos de la didáctica.<br>2.3 Elementos de la planeación didáctica. |
|--|

<b>Unidad 3.</b> La práctica docente
--------------------------------------

<b>Objetivo:</b> Destacar la importancia de la función docente. Relacionar los propósitos, funciones, tareas de la docencia y los elementos básicos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje, todos ellos integrados para el logro de un fin común.
--

- |  |
|--|
| 3.1 Función e importancia de la tarea docente.<br>3.2 Características del docente.<br>3.3 La comunicación en el proceso didáctico. |
|--|

## VII. Acervo bibliográfico

### Básica

Blazquez, F., (1986) *Pedagogía General, Introducción a la teoría y la práctica de la educación*. Madrid, Anaya.

Frabbioni F., Franca Pinto M., (2006) *Introducción a la Pedagogía General*. México, Siglo XXI.

Guy, A., (1987) *La Pedagogía en el siglo XX*. 4ª. edic. España, Narcea

Mialaret, G., (1979) *Introducción a la Pedagogía*. Barcelona, Planeta.

### Complementaria

Imideo G. N., (1996) *Hacia una didáctica general dinámica*. México, Kapeluz.

Pansza, M., et. al. (1988) *Fundamentación de la Didáctica*. Tomo I, México, Gernika,

Pansza, M., (1993) *Pedagogía y currículo*. México, Gernika.



# Universidad Autónoma del Estado de México FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Licenciatura en Cultura Física y Deporte



## MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2012

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIO	Fundamentos de anatomía humana 4 0 4 8	Psicología humana 4 0 4 8	Fisiología del ejercicio 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte I 4 0 4 8	Deporte en la actividad física 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte II 4 0 4 8	Antropología del deporte 4 0 4 8	Historia de las ciencias de la actividad física y deporte 4 0 4 8		
	Psicología del desarrollo del niño, adolescente y adulto 4 0 4 8	Metodología I 4 0 4 8	Metodología II 4 0 4 8	Metodología III 4 0 4 8	Metodología IV 4 0 4 8	Teoría del entrenamiento deportivo 4 0 4 8	Metodología del entrenamiento deportivo 4 0 4 8	Metodología del entrenamiento deportivo II 4 0 4 8	Metodología del deporte 4 0 4 8	
	Epistemología 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	La fisiología 4 0 4 8	Estadística aplicada 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	
	Enfoque y perspectiva 4 0 4 8	Técnicas del juego 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Ingles C1 4 0 4 8	Ingles C2 4 0 4 8	Introducción a la actividad física y deporte 4 0 4 8	Fisiología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Fundamentos de psicología del deporte 4 0 4 8	Psicología del deporte 4 0 4 8	
	Deontología e identidad de la profesión 4 0 4 8	Basas psicológicas de la actividad física y deporte 4 0 4 8	El deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	El deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Legislación deportiva 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Información financiera para la gestión deportiva 4 0 4 8		
OPCIONAL	Optimización integral 4 0 4 8	Comunicación en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8		

SE	20
SE*	4
SE	20
SE	44

SE	16
SE*	6
SE	20
SE	42

SE	22
SE*	4
SE	22
SE	30

SE	16
SE*	6
SE	22
SE	44

SE	16
SE*	12
SE	20
SE	49

SE	16
SE*	11
SE	20
SE	47

SE	20
SE*	12
SE	32
SE	52

SE	16
SE*	9
SE	20
SE	41

SE	10
SE*	11
SE	21
SE	31

SE	-
SE*	-
SE	-
SE	30

SINOPSIS	
Unidad de aprendizaje	SE: Base Teórica SE*: Base Práctica SE: Base de Datos SE: Práctica

<p>6 Línea de selección: 100%</p> <p>* Actividad de selección: 100%</p> <p>Cálculo de cursos por período de estudio:</p> <p>Módulo 21 y Módulo 22</p> <p>SE: 100% en la línea de selección</p> <p>SE: 100% en la línea de selección</p> <p>SE: 100% en la línea de selección</p> <p>SE: 100% en la línea de selección</p> <p>SE: 100% en la línea de selección</p>	
--	--

## PARTE: 1000 DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	60
Cursos y créditos	15
SE	60
SE	142

Módulo 5 en la línea de selección	75
SE	40
SE	115
SE	190

Núcleo Integrante	100
Cursos y créditos	100
SE	100
SE	100

Núcleo Integrante	100
Cursos y créditos	100
SE	100
SE	100

Total del Módulo 5 en la línea de selección	142
SE	142
SE	142

Total del Módulo 5 en la línea de selección	142
SE	142
SE	142

Total del Módulo 5 en la línea de selección	142
SE	142
SE	142

TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS	
SE: Obligatorio	SE: 1 Actividad de selección
SE: Obligatorio	SE: 1 Actividad de selección
SE: Obligatorio	SE: 1 Actividad de selección
SE: Obligatorio	SE: 1 Actividad de selección