

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta
Licenciatura en Cultura Física y Deporte



Programa de Estudios
Epistemología

Elaboró:

Fecha: _____

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
23 abril de 2012

H. Consejo de Gobierno
23 abril de 2012



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte	Facultad de Ciencias de la Conducta								
Licenciatura	Cultura Física y Deporte								
Unidad de aprendizaje	Epistemología				Clave				
Carga académica	4	0	4	8					
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos					
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Seriación	Ninguna				Ninguna				
	UA Antecedente				UA Consecuente				

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

Educación 2003	<input checked="" type="checkbox"/>	Psicología 2003	<input checked="" type="checkbox"/>
Trabajo Social 2003	<input checked="" type="checkbox"/>		

Formación equivalente

	Unidad de Aprendizaje
Educación 2003	<input type="text"/>
Psicología 2003	<input type="text"/>
Trabajo Social 2003	<input type="text"/>



II. Presentación

La importancia que tiene la epistemología para la formación profesional de los estudiantes de la licenciatura de Cultura Física y Deporte, radica en que los alumnos identifiquen los argumentos filosóficos y epistemológicos sobre los cuales se construyen los conocimientos de las disciplinas de interés y con ello desarrollar las competencias reflexivas y críticas imprescindibles al perfil profesional de egreso.

Los conceptos básicos que se discuten corresponden a: conocimiento, conocimiento científico, construcción de conocimiento, paradigmas o posturas filosófico-epistemológicas.

La unidad está estructurada en 4 partes: en la introducción se presentan los principales antecedentes y perspectivas generales del abordaje epistémico, en la segunda parte se pasa a identificar la postura empírico-analítica, en la tercera unidad se aborda la postura fenomenológico-hermenéutica y en la última se caracteriza la postura crítico-dialéctica.

Las estrategias de enseñanza corresponden a la lectura previa, para su análisis y discusión en grupo. La evaluación se desarrollará con la participación en las sesiones, el desarrollo de un ensayo sobre la temática del curso y su exposición en grupo; todo ello para desarrollar las competencias teórico-reflexivas, y conceptuales y críticas sobre la construcción del conocimiento en las ciencias sociales en general.

III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Investigación Aplicada
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.



Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.

Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Analizar sobre los diversos métodos para construir el conocimiento, sus aportaciones a la ciencia, y limitaciones de uso, así como reconocer la importancia de la congruencia teórico metodológica en la elaboración de estudios y proyectos de investigación de la actividad física para la salud, la educación, el deporte, la gestión deportiva y la recreación.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Fomentar la comprensión y reflexión acerca de las posturas epistemológicas que posibiliten la construcción del conocimiento de las ciencias de la actividad física; proporcionando los parámetros que permitan identificar y sintetizar sus antecedentes, los fundamentos y principios filosóficos, las condiciones históricas y las características generales de cada una de estas posturas filosóficas-epistemológicas existentes para la inteligibilidad y evolución del conocimiento (pensamiento) científico y por consecuencia el impacto de éstos en la construcción de las ciencias de la actividad física.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Introducción
Objetivo: Analizar las nociones de conocimiento, conocimiento científico, ciencia, epistemología. Distinguir los primeros aportes del pensamiento occidental a la pregunta sobre el conocimiento.



- 1.1 El conocimiento y la ciencia: Problemas y delimitaciones.
- 1.2 Conocimiento
- 1.3 Ciencia
- 1.4 Realidad
- 1.5 Epistemología

Unidad 2. Postura empírico-analítica.

Objetivo: Describir las características de la construcción del conocimiento, en cada uno de los principales representantes.
Identificar los principales aportes del pensamiento epistémico a la psicología, la educación y las ciencias sociales en general.

- 2.1 Bacon y Descartes.
- 2.2 El positivismo, A. Comte.
- 2.3 El método sociológico: E. Durkheim.
- 2.4 La renovación en el positivismo lógico.

Unidad 3. Postura fenomenológico-hermenéutica.

Objetivo: Describir las características de la construcción del conocimiento, en cada uno de los principales representantes.
Identificar los principales aportes del pensamiento epistémico a la psicología, la educación y las ciencias sociales en general.

- 3.1 La fenomenología en E. Husserl.
- 3.2 La hermenéutica en Gadamer.

Unidad 4. Postura crítico-dialéctica.

Objetivo: Describir las características de la construcción del conocimiento, en cada uno de los principales representantes.
Identificar los principales aportes del pensamiento epistémico a la psicología, la educación y las ciencias sociales en general.

- 4.1 Tensión, sociedad emancipada, crítica, Escuela Frankfurt.
- 4.2 Marx, Adorno, Korsch, Luckás, Habermans, Apel.

VII. Acervo bibliográfico

Básica

Mardones, J. M., y Ursua (1999) *Filosofía de las Ciencias Humanas*, México, Fontamara.

Kolakowski, L., (1998) *La filosofía positiva*, México, REI.

Ayer, A. J., (1993) *El positivismo lógico*, México, FCE.

Schaff, A., (1983) *Historia y Verdad*. Enlace México, Grijalbo.



Jay, M., (1987) *La imaginación dialéctica: una historia de la Escuela de Frnkfurt*, España, Taurus.

Complementaria

Hessen, J., (1977) *Teoría del Conocimiento*, México, Editores Mexicanos Unidos.

Freund, J., (1975) *Las Teorías de las Ciencias Humanas*, Barcelona, Península.

Khun, T., (1978) *Las Revoluciones Científicas*, Brevarios, México, FCE.

Marías, J., (1993) *Historia de la Filosofía*. España. Alianza Universidad.



Universidad Autónoma del Estado de México

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Licenciatura en Cultura Física y Deporte



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2012

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
GENERAL	Fundamentos de anatomía humana 1 0 0	Fisiología humana 1 0 0	Fisiología del ejercicio 1 0 0	Métodos de la actividad física y salud I 1 0 0	Condición física 1 0 0	Métodos de la actividad física y salud II 1 0 0	Antropometría 1 0 0	Reserva fisiológica 1 0 0		
	Psicología del desarrollo del niño, adolescente y adulto 1 0 0	Motoridad I 1 0 0	Motoridad II 1 0 0	Motoridad III 1 0 0	Motoridad IV 1 0 0	Teoría del entrenamiento deportivo 1 0 0	Metodología del entrenamiento I 1 0 0	Metodología del entrenamiento II 1 0 0	Metodología del entrenamiento III 1 0 0	
	Epidemiología 1 0 0	Neurología de la actividad física y deporte 1 0 0	Endocrinología 1 0 0	Cardiología 1 0 0	Investigación científica en la actividad física 1 0 0	Investigación científica en la actividad física 1 0 0	Temas legales de la actividad física y deporte 1 0 0	Evaluación y certificación 1 0 0	Evaluación y certificación 1 0 0	
	Didáctica y pedagogía 1 0 0	Teoría del juego 1 0 0	Introducción a la actividad física 1 0 0	Inglés O1 1 0 0	Inglés O2 1 0 0	Nutrición en actividad física y deporte 1 0 0	Fisiología de la actividad física 1 0 0	Fundamentos de psicología del deporte 1 0 0	Psicología del deporte 1 0 0	
	Deontología e identidad de la profesión 1 0 0	Carreer psicofisiológicas de la actividad física 1 0 0	Elites físicas de la actividad física 1 0 0	Neurología y fisiología 1 0 0	Legislación deportiva 1 0 0	Metodología de la actividad física y deporte 1 0 0	Medio ambiente y deporte 1 0 0	Información financiera para la gestión deportiva 1 0 0		
	Optimización Internet 1 0 0	Comunicación en la actividad física 1 0 0	Clases de deportes 1 0 0	Clases de deportes 1 0 0	Clases de deportes 1 0 0	Clases de deportes 1 0 0	Clases de deportes 1 0 0	Clases de deportes 1 0 0		
OPATIVAS										
PARTE DEL PLAN OCUPACIONAL										
TOTAL DEL PLAN OCUPACIONAL										