

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta
Licenciatura en Cultura Física y Deporte



Programa de Estudios
Ofimática e internet

Elaboró:

Fecha:

Fecha de
aprobación

H. Consejo académico
23 abril de 2012

H. Consejo de Gobierno
23 abril de 2012



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	



PROGRAMA DE ESTUDIOS

I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Ciencias de la Conducta

Licenciatura

Cultura Física y Deporte

Unidad de aprendizaje

Ofimática e Internet

Clave

Carga académica

2

2

4

6

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☐

Curso taller

☒

Seminario

☐

Taller

☐

Laboratorio

☐

Práctica profesional

☐

Otro tipo (especificar)

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

Formación común

Educación 2003

☐

Psicología 2003

☐

Trabajo Social 2003

☐

Formación equivalente

Unidad de Aprendizaje

Educación 2003

Psicología 2003

Trabajo Social 2003



II. Presentación

En el actual proceso de mundialización enmarcado en procesos de globalización, interdependencia y eliminación de barreras geográficas e idiomáticas, el uso de las nuevas tecnologías de la comunicación y de la información ha transformado la forma de educar a las nuevas generaciones en algunos contextos culturales como es el caso de las IES tanto públicas como privadas.

En el caso de la Licenciatura en Deporte y Cultura Física de la UAEM, no puede ignorarse que el manejo y empleo de la computadora como herramienta que apoya tanto el manejo, la organización, presentación y el acceso a la información en diversos formatos, contribuye significativamente a la adquisición de conocimientos, manejo de técnicas y procedimientos así como el desarrollo de habilidades y el fomento de actitudes en el manejo sistemático, estratégico y actualizado de los datos transformados más que en información en conocimiento.

Las TICS hoy en día, son una realidad que tiende a la expansión y evolución constante y como tal, se encuentra en casi todos los quehaceres diarios, sean estos de información, trabajo, estudio y esparcimiento configurando estilos de vida, comunicación así como producción, intercambio y difusión del conocimiento; con ello transforman la cultura que nos rodea y a través de ellas se brindan posibilidades y oportunidades de desarrollo individual y social en el contexto de la educación de calidad que la globalización exige actualmente.

El avance de las TIC's también ha penetrado la Educación Física, la Actividad Física y el Deporte, es así como existen programas con los cuales se pueden hacer mediciones y cálculos a los deportistas, se elaboran materiales didácticos para las diferentes disciplinas deportivas, se realizan investigaciones, se publican diversos contenidos en la materia y se ofrecen bienes y servicios diversos vinculados con los avances tecnológicos.

Con el uso de Internet, en todos los campos del conocimiento hay una fuerte tendencia a la conformación de comunidades académicas, que hacen uso de los recursos tecnológicos para fortalecer sus procesos educativos, de investigación y de divulgación del conocimiento en la materia.

Es así que la creciente producción de saberes en el área y el aumento expansivo en el uso de tecnologías, demanda del profesional de la licenciatura, la capacidad de procesar, publicar y compartir información relevante así como acceder y utilizar estratégicamente contenidos digitales en la red de Internet.



III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Básico
Área Curricular:	Formación General Continua
Carácter de la UA:	Obligatoria

IV. Objetivos de la formación profesional.

Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.

Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual

Objetivos del núcleo de formación:

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.



Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Proporcionar las herramientas tecnológicas (de ofimática e internet) y comunicacionales de una segunda lengua, que permitan ampliar los contenidos disciplinares y apoyen el conocimiento aplicado del deporte y la cultura física.

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Aplicar los conocimientos científicos y técnicas de tratamiento automática de la información por medio de procesadores de texto, hojas de cálculo, presentaciones digitales, bases de datos electrónicas y digitales que permitan la estructuración e integración de documentos y/o reportes de investigación en cultura física y deporte.

VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.

Unidad 1. Procesador de textos.
Objetivo: Aplicar en las áreas profesionales del deporte y la cultura física, diferentes recursos ofimáticos y de Internet, para el uso y tratamiento estratégico de la información.
<ul style="list-style-type: none">1.1 Aplicación de estilos rápidos1.2 Creación y manejo de tablas1.3 Diseño y creación de plantillas inteligentes1.4 Referencias documentales1.5 Panel de revisión de documentos1.6 Correspondencia compartida1.7 Hipervínculos1.8 Firmas digitales

Unidad 2. Hoja de Cálculo.
Objetivo: Conocer las herramientas esenciales de Excel para calcular, analizar, compartir y administrar conjuntos de datos masivos en la toma de decisiones.
<ul style="list-style-type: none">2.1 Elementos de una hoja de cálculo2.2 Tipos de operadores2.3 Fórmulas y funciones para la solución de problemas académicos y cotidianos2.4 Gráficos para la presentación de datos2.5 Base de datos en Excel2.6 Tablas dinámicas

Unidad 3. Presentaciones digitales.
Objetivo: Comunicar y publicar contenidos académicos e informativos de aspecto profesional e intuitivo.
<ul style="list-style-type: none">3.1 Diseño de presentaciones interactivas con recursos multimedia en PowerPoint3.2 Diseño de presentaciones en Internet



Unidad 4. Internet

Objetivo: Aplicar los recursos de Internet en el acceso y uso estratégico de información especializada y la colaboración en ambientes virtuales.

- 4.1 Búsquedas estratégicas en internet
- 4.2 Bases y bancos de datos
- 4.3 WEB 2.0 (blog, wiki, entre otros)
- 4.4 Recursos de comunicación a distancia
- 4.5 Almacenamiento en la nube para el trabajo colaborativo (Dropbox, Google Docs)

VII. Acervo bibliográfico

Básica

Beskeen, D., (2007) *Microsoft office 2007*. México, International Thomson Editores.

Pérez, M., (2010) *Informática 1 por competencias, con los enfoques intercultural e interdisciplinar*. México, Limusa.

Ferreira, G., (2008) *Office 2007 - Paso a Paso - Con Actividades*. México, Alfaomega.

Ibáñez, C., (2010) *Informática 2, con enfoque en competencias*. México, Patria.

Peña, R., (2010) *Microsoft Office 2010: Toda Práctica*. México, Alfaomega.

Pérez, C. C., (2010) *Informática 2* (1ª ed.). México, ST.

Pérez, M. J., (2009) *Informática 2 - Un Enfoque Basado en Competencias*. México, Alfaomega.

Scott, P. P., (2010) *Office 2010*. México, Anaya.

Complementaria

Guía básica de formación de Word 2007, disponible en: <http://office.microsoft.com/es-es/word-help/guia-basica-de-formacion-de-word-2007-HA010215566.aspx?CTT=1>

Excell 2010, disponible en: <http://office.microsoft.com/es-mx/excel/>

Gestión del aprendizaje web 2.0 en el aula, disponible en: <http://aulabyte.es/s2/recursos-ejemplos-20/presentaciones/prezi.html>

Como usar skype, disponible en:

<http://www.youtube.com/watch?v=JRbCQX9uEos&feature=fvwrel>



Google docs, así de sencillo, disponible en:

http://www.youtube.com/watch?v=5CGP_jFk7fI&feature=player_embedded#!

Drop Box en Español, disponible en: <http://www.youtube.com/watch?v=JWot760x2pA>

El Aprendizaje por Proyectos Utilizando las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, disponible en: <http://www.eduteka.org/APPMoursund1.php>

Reseña crítica de Periódicos escolares digitales, disponible en:

<http://www.eduteka.org/PeriodicoEscolarEjemplos.php>

Que es una WebQuest, disponible en: <http://www.webquest.es/webquest/que-es-una-webquest>

Crea un blogg gratuito, disponible en; <http://blogger.com/>

Inicia sesión con tu cuenta de Google para ver tus blogs, disponible en:

<https://accounts.google.com/ServiceLogin?service=blogger&passive=1209600&continue=>

[aulaClic. Curso de Word 2007, disponible en: http://www.aulaclic.es/word2007/index.htm](http://www.aulaclic.es/word2007/index.htm)

Schmelkes del Valle, S., “Competencias Docentes para la Educación Intercultural”

Conferencia disponible en: <http://setebc.wordpress.com/2010/02/18/conferencia-competencias-docentes-para-la-educacin-intercultural-impartida-por-silvia-schmelkes-del-valle/>



Universidad Autónoma del Estado de México
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
 Licenciatura en Cultura Física y Deporte



MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2012

OPCIONALES

OPCIONALES

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
Fundamentos de anatomía humana 4 0 4 0	Fisiología humana 4 0 4 0	Fisiología del ejercicio 4 0 4 0	Metodología de la actividad física y salud I 4 0 4 0	Química analítica 4 0 4 0	Metodología de la actividad física y salud II 4 0 4 0	Antropometría 4 0 4 0	Historia del deporte 4 0 4 0	Metodología del entrenamiento I 4 0 4 0	Metodología del entrenamiento II 4 0 4 0
Psicología del desarrollo del niño, adolescente y adulto 4 0 4 0	Monitoreo I 4 0 4 0	Monitoreo II 4 0 4 0	Monitoreo III 4 0 4 0	Monitoreo IV 4 0 4 0	Teoría del entrenamiento deportivo 4 0 4 0	Metodología del entrenamiento II 4 0 4 0	Monitoreo diagnóstico 4 0 4 0	Monitoreo diagnóstico 4 0 4 0	Monitoreo diagnóstico 4 0 4 0
Epistemología 4 0 4 0	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 0	Estadística 4 0 4 0	Estadística aplicada 4 0 4 0	Investigación científica en la actividad física 4 0 4 0	Investigación científica en la actividad física 4 0 4 0	Investigación de la fisiología y fisiología en la actividad física 4 0 4 0	Evaluación profesional I 4 0 4 0	Evaluación profesional II 4 0 4 0	Evaluación profesional III 4 0 4 0
Didáctica y pedagogía 4 0 4 0	Técnicas del juego 4 0 4 0	Introducción a la educación física 4 0 4 0	Inglés C1 4 0 4 0	Inglés C2 4 0 4 0	Nutrición en actividad física y deporte 4 0 4 0	Fisiología de la actividad física 4 0 4 0	Fundamentos de psicología del deporte 4 0 4 0	Psicología del deporte 4 0 4 0	Psicología del deporte 4 0 4 0
Identificación e identidad de la profesión 4 0 4 0	Base psicofisiológica de la actividad física 4 0 4 0	El lenguaje de la actividad física 4 0 4 0	Química y fisiología 4 0 4 0	Legislación deportiva 4 0 4 0	Metodología deportiva 4 0 4 0	Metodología deportiva 4 0 4 0	Información financiera para la gestión deportiva 4 0 4 0	Información financiera para la gestión deportiva 4 0 4 0	Información financiera para la gestión deportiva 4 0 4 0
Opciones 4 0 4 0	Comunicación en la actividad física 4 0 4 0	Deportes individuales 4 0 4 0	Deportes de equipo 4 0 4 0	Deportes de participación 4 0 4 0	Deportes de equipo 4 0 4 0	Deportes de equipo 4 0 4 0	Deportes de equipo 4 0 4 0	Deportes de equipo 4 0 4 0	Deportes de equipo 4 0 4 0
		Actividades de la actividad física y deporte 4 0 4 0		Equipamiento e instalaciones deportivas 4 0 4 0		Actividades de la actividad física y deporte 4 0 4 0			

Opción 4 Núcleo Integrar 100
Opción 1 Núcleo Integrar 100
Opción 2 Núcleo Integrar 100
Opción 3 Núcleo Integrar 100

BI 29 BP 4 IB 24 GE 44	BI 16 BP 5 IB 24 GE 42	BI 22 BP 4 IB 27 GE 39	BI 16 BP 5 IB 26 GE 44	BI 16 BP 11 IB 29 GE 43	BI 16 BP 11 IB 29 GE 47	BI 29 BP 12 IB 32 GE 38	BI 16 BP 9 IB 29 GE 41	BI 19 BP 11 IB 21 GE 31	BI - BP - IB - GE 39
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	-------------------------------

3 SEMESTRES

Unidad de aprendizaje	BT Base Física BP: Base Psicológica IB: Base de Investigación GE: Gestión
-----------------------	--

6. Líneas de verificación	Unidad de aprendizaje
6.1. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.2. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.3. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.4. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.5. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.6. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.7. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.8. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.9. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje
6.10. Metodología de la actividad física y deporte	Unidad de aprendizaje

4 SEMESTRES

Núcleo Básico Curso y acreditación 20 UA	62 18 50 142
--	-----------------------

Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje

5 SEMESTRES

Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje

6 SEMESTRES

Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje

Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje
Unidad de aprendizaje	Unidad de aprendizaje