

Universidad Autónoma del Estado de México  
Facultad de Ciencias de la Conducta  
Licenciatura en Cultura Física y Deporte



**Programa de Estudios**

**Psicología del desarrollo del niño, adolescente y adulto**

Elaboró:

---

---

---

---

Fecha: 

---

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
23 abril de 2012

H. Consejo de Gobierno  
23 abril de 2012



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	
II. Presentación	
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	
IV. Objetivos de la formación profesional	
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización	
VII. Acervo bibliográfico	



## PROGRAMA DE ESTUDIOS

### I. Datos de identificación

Espacio educativo donde se imparte

Facultad de Ciencias de la Conducta

Licenciatura

Cultura Física y Deporte

Unidad de aprendizaje

Psicología del Desarrollo del Niño,  
Adolescente y Adulto

Clave

Carga académica

4

0

4

8

Horas teóricas

Horas prácticas

Total de horas

Créditos

Período escolar en que se ubica

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Seriación

Ninguna

Ninguna

UA Antecedente

UA Consecuente

### Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso

☒

Curso taller

Seminario

☐

Taller

Laboratorio

☐

Práctica profesional

Otro tipo (especificar)

### Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido

☐

No escolarizada. Sistema virtual

☐

Escolarizada. Sistema flexible

☒

No escolarizada. Sistema a distancia

☐

No escolarizada. Sistema abierto

☐

Mixta (especificar)

### Formación común

Educación 2003

☐

Psicología 2003

☐

Trabajo Social 2003

☐

### Formación equivalente

#### Unidad de Aprendizaje

Educación 2003

Psicología 2003

Trabajo Social 2003



## II. Presentación

La psicología del desarrollo esta relacionada con cada uno de los procesos y cambios que tienen que ver con el desarrollo físico y mental de los seres humanos, desde el periodo prenatal, pasando por la infancia, la adolescencia y la madurez, hasta la senectud. Cada una de las etapas se fusiona gradualmente en la siguiente e influye en factores individuales, sociales y culturales. En dicho desarrollo, se adquieren habilidades gradualmente complejas que permiten relacionarse con el entorno y medio ambiente, enfatizando los aspectos físicos, psicológicos, sociales, emocionales e intelectuales.

En esta Unidad de Aprendizaje (UA), es necesario que el alumno de la licenciatura conozca los fundamentos de las diferentes etapas del ciclo vital por las que pasa el ser humano para poder describir, analizar, explicar y aplicar los conocimientos referentes a ellas y pueda profundizar en las implicaciones que tienen en la actividad física y el deporte.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación: Básico

Área Curricular: Ciencias Biomédicas

Carácter de la UA: Obligatoria

## IV. Objetivos de la formación profesional.

### Objetivos del programa educativo:

Conocer y aplicar los fundamentos teóricos, habilidades y valores de la disciplina basados en las tendencias teórico-metodológicas y el apoyo de nuevas tecnologías.

Diseñar programas integrales de entrenamiento y preparación física, a partir de la metodología del entrenamiento deportivo que permitan optimizar la condición física del deportista.

Diseñar planes y programas de actividad física orientados a la promoción, conservación y atención de la salud en la población.

Aplicar los conocimientos, técnicas y estrategias para el desarrollo de proyectos relacionados con la actividad física.

Desarrollar los principios, métodos, procedimientos de las ciencias del movimiento humano para su aplicación en la actividad física.

Diseñar, organizar y gestionar actividades para el aprovechamiento del tiempo libre y eventos recreativos.



Administrar y gestionar los recursos humanos, materiales y económicos en la promoción de la cultura física y el deporte en los sectores público y privado.

Fomentar hábitos, actitudes y valores positivos en el entorno deportivo y personal.

Contribuir al progreso científico y la investigación de la actividad física, en las esferas de la salud, educación física, deporte, gestión y recreación, para mejorar las prácticas deportivas y la calidad de vida social e individual.

### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Analizar los conceptos biomédicos para integrarlos en el contexto multidisciplinario de la cultura física y deporte.

### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Analizar el desarrollo físico, cognitivo, psicológico y social a través de los diferentes ciclos por los que pasa el ser humano, para comprender la relación con la actividad física y el deporte.

### **VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje y su organización.**

<b>Unidad 1.</b> Ciclo vital del niño.
<b>Objetivo:</b> Analizar los principales cambios físicos, sociales, psicológicos y cognitivos presentes en el ciclo vital del niño, relacionándolos con la actividad física y el deporte.
1.1 Perspectivas del desarrollo en el niño. 1.2 Posturas teóricas en la niñez. 1.3 Etapas que integran la niñez. 1.4 Desarrollo físico en el niño. 1.5 Desarrollo psicológico y cognitivo en el niño. 1.6 Desarrollo social del niño. 1.7 Desarrollo Psicomotor. 1.8 Importancia de la actividad física y el deporte en el niño.
<b>Unidad 2.</b> Ciclo vital de la adolescencia.
<b>Objetivo:</b> Analizar los principales cambios físicos, sociales, psicológicos y cognitivos presentes en el ciclo vital del adolescente, relacionándolos con la actividad física y el deporte.
2.1 Adolescencia. 2.2 Posturas teóricas en la adolescencia.



- 2.3 Desarrollo físico durante la adolescencia.
- 2.4 Desarrollo psicológico y cognitivo en el adolescente.
- 2.5 Efectos de la cultura en el desarrollo de la adolescencia.
- 2.6 Desarrollo social del adolescente.
- 2.7 Problemas de adaptación en la adolescencia.
- 2.8 Estrés en el adolescente.
- 2.9 Importancia de la actividad física y el deporte en el ciclo vital del adolescente.

### Unidad 3. Ciclo vital del adulto.

**Objetivo:** Analizar los principales cambios físicos, sociales, psicológicos y cognitivos presentes en el ciclo vital del adulto, relacionándolos con la actividad física y el deporte.

- 3.1 Perspectivas del desarrollo en la edad adulta.
- 3.2 Diferentes etapas en la edad adulta.
- 3.3 La vejez en la actualidad.
- 3.4 Enfoques teóricos en la edad adulta.
- 3.5 Implicaciones de la edad adulta.
- 3.6 Longevidad y envejecimiento.
- 3.7 Cambios evolutivos en el desarrollo físico del adulto.
- 3.8 Desarrollo psicológico y cognitivo del adulto.
- 3.9 Problemas y retos en la edad adulta.
- 3.10 Factores protectores y de riesgo en la edad adulta.
- 3.11 Afrontamiento y estilos de vida en la edad adulta.

## VII. Acervo bibliográfico

### Básica

- Febrer, A. y Soler, Á., (1996) *Cuerpo, Dinamismo y Vejez*. Barcelona, INDE.
- Graig, G., (2001) *Desarrollo Psicológico*. México, Pearson Prentice Hall.
- González, E., (2002) *Psicología del ciclo vital*. Madrid, CCS.
- Hoffman, L., Scott, P. y Hall, E., (2007) *Psicología del desarrollo de hoy*. Madrid, McGraw-Hill/Interamericana.
- Mckinney, J., Fitzgerald, H. y Strommen E., (2000) *Psicología del desarrollo: edad adolescente*, México, Manual Moderno.
- Mussen, P., Conger, J. y Kagan, J., (2008) *Desarrollo de la personalidad del niño*. México, Trillas.
- Papalia, D., Wendkos, S. y Duskin, R., (2005) *Desarrollo humano*. México, Mcgraw Hill.
- Rogoff, B., (2004) *Desarrollo psicológico*. Buenos Aires, Paidós.
- Ruiz, L. (2001). *Desarrollo, Comportamiento motor y deporte*. Madrid, SÍNTESIS.



### **Complementaria**

Bakker, F., Wihiting, H. y Brug, V., (1993) *Psicología del Deporte: Conceptos y Aplicaciones*. Madrid, Morata.

Kaminsky, G., (2001) *Socialización*. México, Trillas.

Oblitas, L., (2007) *Psicología de la salud y calidad de vida*. México, Thompson.

Piero, G., (2008) *El niño y sus instituciones la familia, la escuela*. México, Roca.

Rice, F., (1997) *Desarrollo humano: estudio del ciclo vital*. México, Prentice-Hall Hispanoamericana S.S.

Roque, P., (2006) *Educación para la Salud*. México, Publicaciones Cultura.



# Universidad Autónoma del Estado de México FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Licenciatura en Cultura Física y Deporte



## MAPA CURRICULAR DE LA LICENCIATURA EN CULTURA FÍSICA Y DEPORTE 2012

	PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9	PERIODO 10
OBLIGATORIO	Fundamentos de anatomía humana 4 0 4 8	Psicología humana 4 0 4 8	Fisiología del ejercicio 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte I 4 0 4 8	Deporte en la actividad física 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte II 4 0 4 8	Antropología del deporte 4 0 4 8	Historia de las ciencias de la actividad física y deporte 4 0 4 8		
	Principios de fisiología del ejercicio 4 0 4 8	Metodología I 4 0 4 8	Metodología II 4 0 4 8	Metodología III 4 0 4 8	Metodología IV 4 0 4 8	Teoría del entrenamiento deportivo 4 0 4 8	Metodología del entrenamiento deportivo 4 0 4 8	Metodología del entrenamiento deportivo II 4 0 4 8	Metodología del deporte 4 0 4 8	
	Epistemología 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	La actividad física 4 0 4 8	Estadística aplicada 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Investigación de la actividad física y deporte 4 0 4 8	
	Didáctica y pedagogía 4 0 4 8	Técnicas del juego 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Ingles C1 4 0 4 8	Ingles C2 4 0 4 8	Introducción a la actividad física y deporte 4 0 4 8	Fisiología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Fundamentos de psicología del deporte 4 0 4 8	Psicología del deporte 4 0 4 8	
	Psicología e identidad de la profesión 4 0 4 8	Sesiones psicológicas de la actividad física y deporte 4 0 4 8	El deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	El deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Legislación deportiva 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Metodología de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Información financiera para la gestión deportiva 4 0 4 8		
	Optimización de la actividad física y deporte 4 0 4 8	Comunicación en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8	Deporte en la actividad física y deporte 4 0 4 8		
OPCIONAL										

SE	20
SE*	4
SE	20
SE	44

SE	16
SE*	6
SE	20
SE	42

SE	22
SE*	4
SE	22
SE	30

SE	16
SE*	6
SE	20
SE	44

SE	16
SE*	12
SE	20
SE	49

SE	16
SE*	11
SE	20
SE	47

SE	20
SE*	12
SE	32
SE	52

SE	16
SE*	9
SE	20
SE	41

SE	10
SE*	11
SE	21
SE	31

SE	-
SE*	-
SE	-
SE	30

### UNIVERSIDAD

Unidad de	SE: Sede Toluca
apoyadora	SE: Sede Puebla
	SE: Sede de Base
	SE: Puebla

### 6 Línea de selección

\* Actividad de selección

Cálculo de cursos por gestión escolar:

Módulo 21 y Módulo 53

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

### PARTE: 1000 DEL PLAN DE ESTUDIOS

Núcleo Básico	60
Cursos y créditos	15
SE	60
SE	142

Módulo 53 en línea	75
Cursos y créditos	40
SE	115
SE	190

Núcleo Integrante	100
Cursos y créditos	100
SE	100
SE	100

Núcleo Integrante	100
Cursos y créditos	100
SE	100
SE	100

Total del Módulo	100
SE	100
SE	100
SE	100

Total del Módulo	100
SE	100
SE	100
SE	100

Total del Módulo	100
SE	100
SE	100
SE	100

### TOTAL DEL PLAN DE ESTUDIOS

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base

SE: Sede de Base