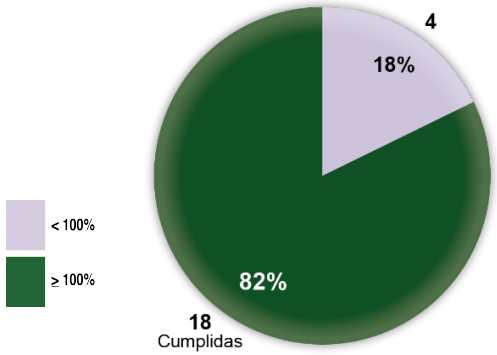
Indicador	Referente 2012	Avance			Meta PRDI	
		2013	2014	3er trim. 2015	3er trim. 2015	Admón.
% alumnos becados en bachillerato, licenciatura y estudios avanzados	76.6	63	56	NA	NA	NA
Becas Manutención (antes Pronabes)	11 121	12 554	15 183	15 183	NA	NA
Incubadoras de empresas	12	12	12	12	NA	NA
Planes de negocios terminados	182	147	110	**104**	79	540
Universitarios colocados en el mercado laboral	981	968	145	NA	NA	NA
Alumnos en prácticas profesionales	3 747	3 629	3 583	**1 569**	1 500	12 362
Alumnos en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	**1 031**	-	6 632
Alumnos que liberaron servicio social	7 424	7 892	8 618	3 562	3 600	29 500

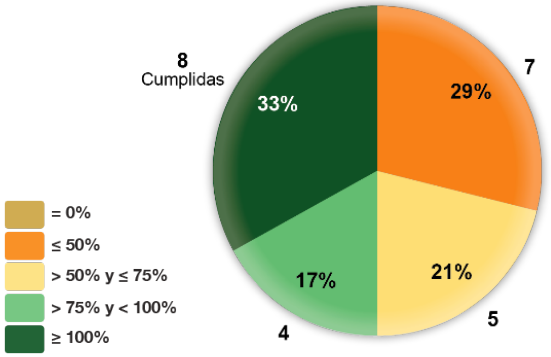
NA: No aplica

Avance en metas PRDI respecto al tercer trimestre 2015



Con programación al tercer trimestre 2015: **22**
Sin programación al tercer trimestre: **2**

Respecto a la administración



Total metas PRDI: **24**

Logros 2015

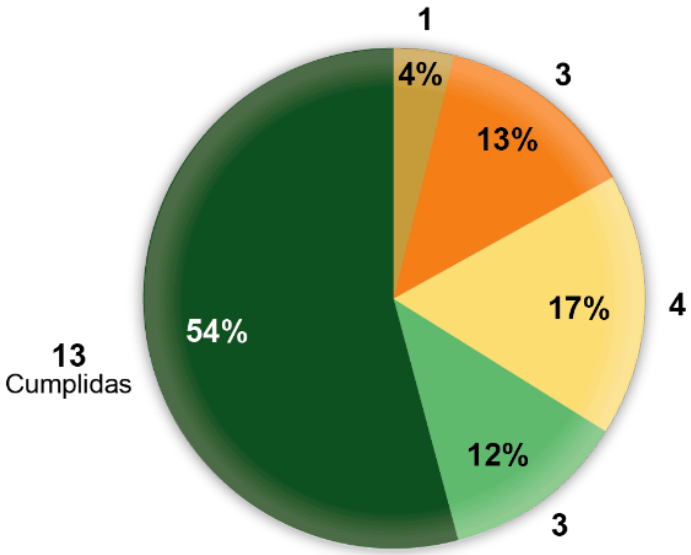
- La Red de Incubadoras de Empresas UAEM concluyó 104 planes de negocios.
- 1 121 alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales.

Rezagos

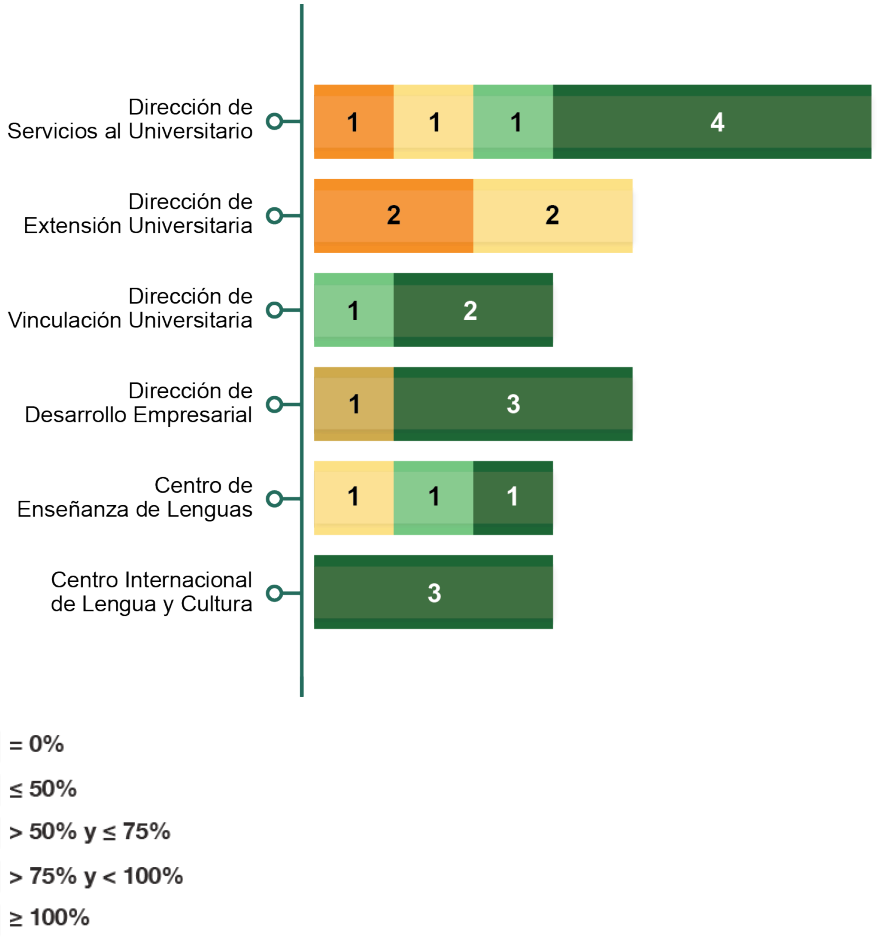
- 85% de avance en el observatorio universitario de vinculación previsto para 2014.
- Pendiente la implementación de centros de innovación y emprendimiento en lugar de incubadoras, se programaron 3 para 2015.

Avance en metas PRDI respecto a 2015

Global

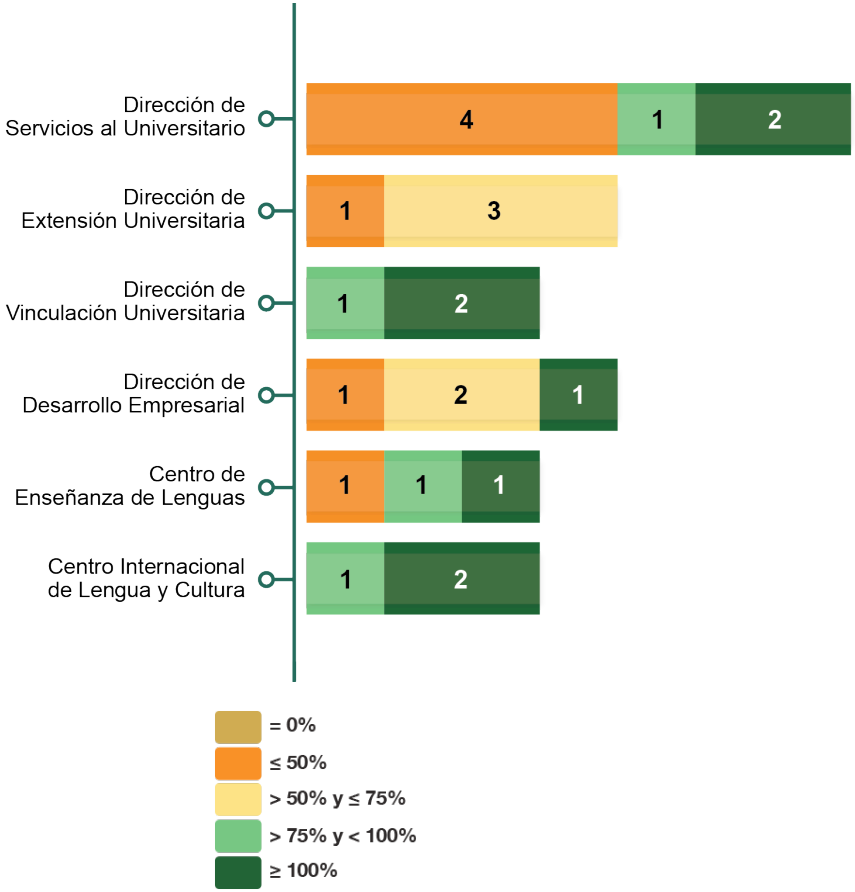


Por área

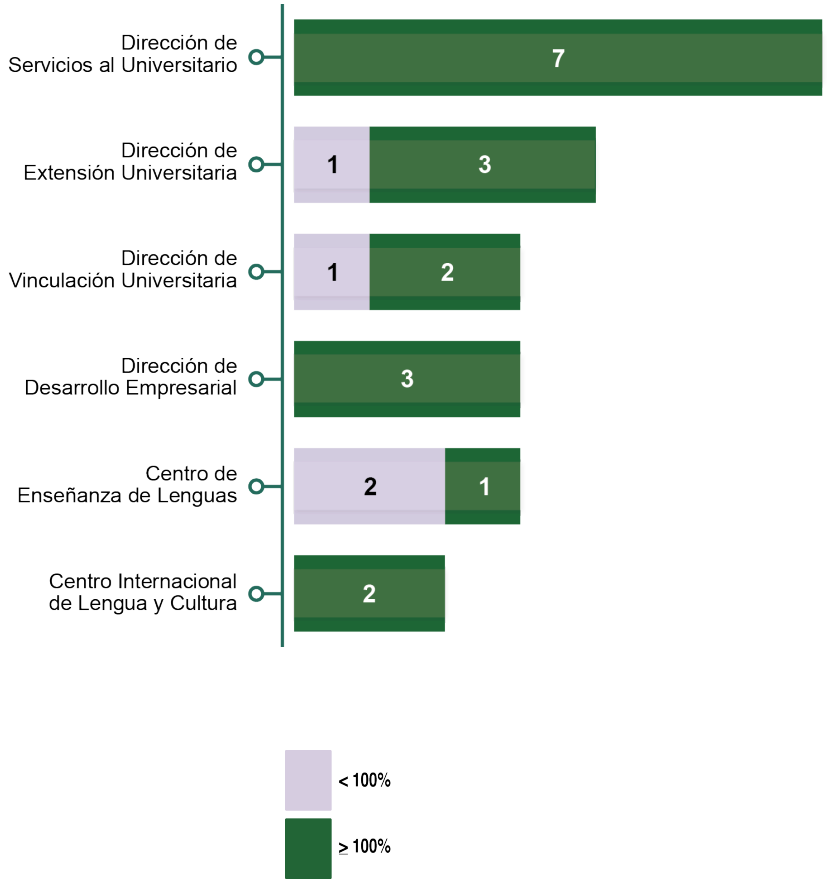


Avance en metas PRDI por área

Respecto a la administración

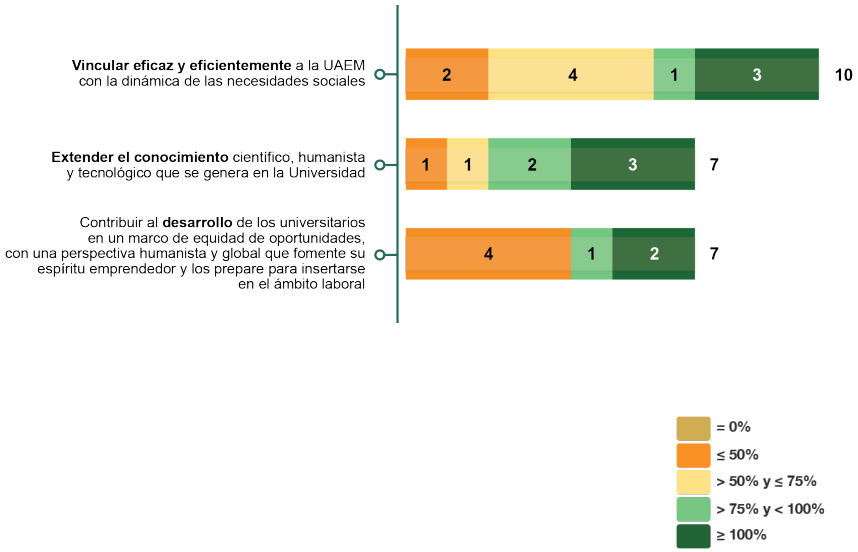


Respecto al trimestre

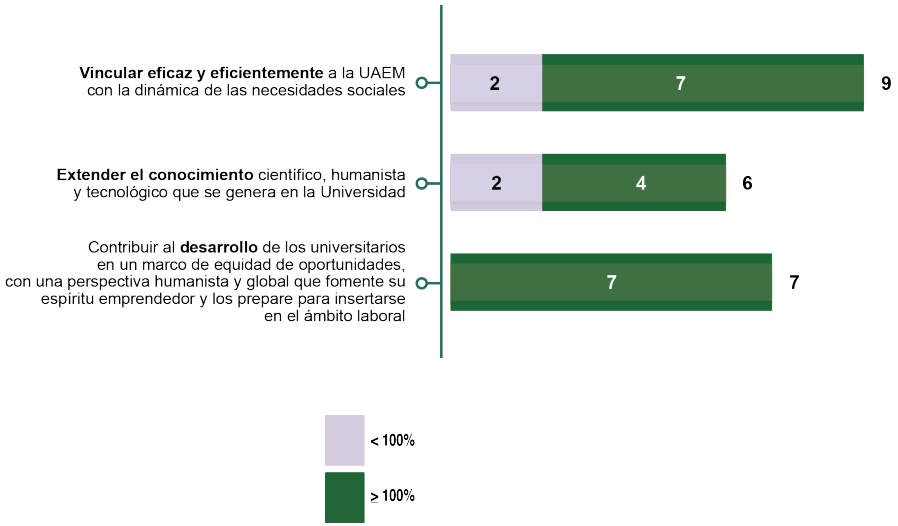


Avance en metas PRDI por objetivos

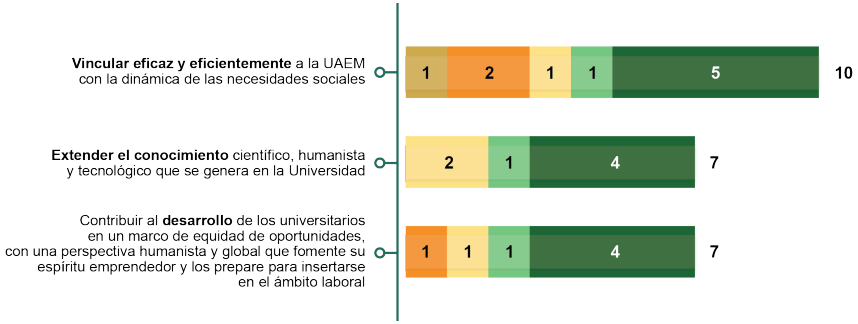
Respecto a la administración



Respecto al trimestre



Respecto a 2015



Función: **Extensión y vinculación solidaria y eficiente**

Evaluación global de objetivos

- **Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral**

Se establecieron 7 metas, todas programadas para el tercer trimestre, las cuales se cumplieron. En relación a la administración 2 están cumplidas, 1 alcanzó un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100% y 4 hasta 50 por ciento. Se atiende el objetivo al otorgar 3 974 apoyos para apoyar la eficiencia terminal y permanencia escolar, 15 652 para el fortalecimiento del perfil profesional y 13 585 becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación. Cabe señalar que la cifra total de becas y becarios se tendrá hasta finalizar el año. A su vez, se beneficiaron 2 736 alumnos con el Programa de Salud Integral, mediante la impartición de conferencias de atención a la salud física y mental, aplicación de vacunas y atención psicológica; y en aras de tener mayor comunicación con los padres de familia o tutores, se continuó con el programa *Familias humanistas, hij@s que transforman* con 1 729 asistentes.

- **Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales**

Se establecieron 10 metas, 9 de ellas para el tercer trimestre: 7 están cumplidas y dos sin cumplir. En relación a la administración 3 están cumplidas, 1 alcanzó un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100%, 4 mayor de 50 a 75% y 2 hasta 50 por ciento. Para el cumplimiento del objetivo de tener una vinculación efectiva con la sociedad y atender sus necesidades, 1 569 alumnos realizaron prácticas o estancias profesionales, 3 562 liberaron servicio social y 1 121 participaron en el Programa de Desarrollo de Competencias Laborales. En otro aspecto, la Red de Incubadoras de Empresas UAEM, concluyó 104 planes de negocios y en el marco del XIII Concurso del Universitario Emprendedor, se

registraron 830 Proyectos emprendedores: 441 de Nivel Medio Superior y 389 de Licenciatura. Es conveniente implementar estrategias para elevar el número de alumnos en servicio social, así como la operación del Observatorio de Vinculación.

- **Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad**

Se programaron 7 metas, de ellas, 6 para el tercer trimestre, 4 se cumplieron y 2 están sin cumplir. En relación a la administración, 3 están cumplidas, 2 alcanzaron un nivel de cumplimiento mayor a 75 e inferior a 100%, 1 mayor de 50 a 75% y 1 hasta 50 por ciento. Los esfuerzos por extender el conocimiento generado en la UAEM, se traduce en la participación de 1 031 universitarios en programas de servicio social comunitario; 106 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias y más de 3 800 servicios de salud a través de las unidades móviles de salud comunitaria. Por su parte el Centro de Enseñanza de Lenguas atendió 8 647 alumnos y el Centro Internacional de Lengua y Cultura tuvo 1 014 alumnos en cursos de lenguas extranjeras. Es conveniente implementar estrategias para aumentar la matrícula del CELe que muestra un decremento en relación a 2013 y 2014 y el número de docentes certificados.

Asimismo, tanto las dos recomendaciones de la Comisión Especial que evaluó el *Segundo Informe 2014* como la solicitud del Rector y el nuevo desafío presentan avances.

Área responsable: **Dirección de Servicios al Universitario**

Objetivo: Contribuir al desarrollo de los universitarios en un marco de equidad de oportunidades, con una perspectiva humanista y global que fomente su espíritu emprendedor y los prepare para insertarse en el ámbito laboral

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	9 641	3 974	Sin variación.	3 974 estímulos, en benéfico de 3 950 alumnos.
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	16 592	15 652	Sin variación.	15 652 apoyos, beneficiando a 15 633 alumnos.
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	345	13	Sin variación.	13 apoyos a igual número de alumnos que participaron en eventos.
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	30 270	13 585	Sin variación.	13 585 becas de aprovechamiento, en beneficio de 13 030 alumnos.
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	1 523	1 205	Sin variación.	1 205 alumnos atendidos en servicios relativos a la afiliación al seguro de salud para estudiantes IMSS, programa de seguro estudiantil y el programa de becas, estímulos y apoyos (Probea).

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	1 899	1 729	891 padres de familia o tutores asistieron a 12 conferencias en: PEP Texcoco, CU UAEM Ecatepec y Atlacomulco; así como en los auditorios de las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Derecho y, en el Edificio Administrativo.	838 tutores, padres y madres de familia asistieron a 14 conferencias —3 en el PEP Nezahualcóyotl, Dr. Ángel María Garibay Kintana e Ignacio Ramírez Calzada, los CU UAEM Tenancingo y Temascaltepec; UAP Acolman y Huehuetoca y las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y de Ciencias Agrícolas.
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	3 548	2 736	148 alumnos asistieron a 6 conferencias de atención a la salud física y mental con temas como: cambios en mi cuerpo; familias humanistas hij@s que transforman; plan de vida; prevención del embarazo adolescente y tanatología: ¿cómo superar una perdida? y, conociendo a mí bebé antes que nazca. Además, se cubrieron gastos de seguro estudiantil.	2 588 alumnos asistieron a 55 conferencias de atención a la salud física y mental, con temas como: cuidados en el embarazo; equidad de género; estimulación temprana; planificación familiar; prevención de adicciones, de cáncer de mama, de enfermedades de transmisión sexual; de la violencia en el noviazgo y del embarazo adolescente; proyecto de vida y sexualidad responsable. Además, se cubrieron gastos de seguro estudiantil.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación de la Comisión	Resultado
1. Digitalizar los trámites de becas y mejorar la atención al usuario, en respuesta a exigencia de la comunidad estudiantil.	Presenta avance: ○ Propuesta para reestructurar el Sistema de Becas y del Centro Virtual de Becas. ○ Centro de Atención Telefónica al Universitario, visitas a los espacios académicos, Unidad Móvil y Ventanilla de Atención al Universitario para priorizar la atención a la comunidad estudiantil. ○ Visitas domiciliarias para conocer las necesidades de los alumnos e incentivar la participación en los diferentes programas que ofrece la Institución. ○ Primer Foro Virtual "Tu Universidad te escucha", participando 8 alumnos con discapacidad.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
1. Estímulos otorgados a la eficiencia terminal y permanencia escolar	SD	-	9 641	3 974	9 641	21 150	5 025	2 025	46	79	**196**
2. Apoyos para el fortalecimiento del perfil profesional	SD	-	16 592	15 652	16 592	50 210	12 514	5 000	33	**125**	**313**
3. Apoyos otorgados a alumnos que participen en eventos científicos, académicos, deportivos, culturales y movilidad estudiantil nacional e internacional	SD	-	345	13	345	40	8	4	**863**	**163**	**325**
4. Becas de aprovechamiento académico, deportivo, cultural y de investigación	SD	-	30 270	13 585	30 270	114 644	28 076	12 000	26	48	**113**

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
5. Alumnos atendidos en: Centro de Atención Telefónica al Universitario, Ventanilla de Atención al Universitario, Unidad Móvil de Servicios al Universitario, Aplicación Móvil Bienvenido Universitario	SD	1 232	1 523	1 205	3 960	8 000	2 000	1 000	49.5	60	**120**
6. Padres de familia o tutores beneficiados con el programa de vinculación con las familias universitarias	0	966	1 899	1 729	4 594	5 800	1 500	1 000	79	**115**	**173**
7. Alumnos participantes en el Programa de Salud Integral	4 088	4 823	3 548	2 736	11 107	7 500	2 000	1 800	**148**	**137**	**152**

Área responsable: **Dirección de Extensión Universitaria**

Objetivos:
- Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales
- Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 562	1 031	Sin variación.	1 031 universitarios y 1 alumno externo: • 631 en brigadas universitarias multidisciplinarias • 103 en UAEM-Peraj adopta un amig@ • 111 en servicio social comunitario del GEM • 169 en unidades móviles de salud comunitaria • 75 de servicio social gratificado. Cabe señalar que algunos alumnos participaron en más de un programa.
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 583	1 569	Sin variación.	1 569 alumnos procedentes de 14 facultades, 10 centros universitarios UAEM y 4 UAP; (928 lo realizaron en el sector público, 597 en el privado y 44 en el social).
3. Alumnos que liberan servicio social	8 618	3 562	Sin variación.	3 562 certificados de liberación del servicio social, de los cuales 2 730 del sector público, 588 del privado y 244 del social.
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	1 621	1 121	Sin variación.	1 121 alumnos participantes —2 de intercambio académico nacional— de 16 espacios académicos, donde se impartieron 16 conferencias y pláticas sobre temas orientados a facilitar la inserción laboral.

Metas sin cumplir compromiso hasta el tercer trimestre 2015

Meta	Hasta 3er trim. 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos que liberan servicio social	3 600	3 562	Se dará cumplimiento en los próximos trimestres.	Los certificados de liberación del servicio social se realizan a solicitud de los espacios académicos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
1. Universitarios que participan en servicios comunitarios	1 597	1 545	1 562	1 031	4 138	6 632	1 600	800	62	64	**129**
2. Alumnos que participan en prácticas y estancias profesionales	3 747	3 629	3 583	1 569	8 781	12 362	3 150	1 500	71	50	**105**
3. Alumnos que liberan servicio social	7 424	7 892	8 618	3 562	20 072	29 500	7 400	3 600	68	48	99
4. Alumnos y egresados participantes en el programa de desarrollo de competencias laborales	SD	-	1 621	1 121	2 742	5 480	1 600	800	50	70	**140**

Área responsable: **Dirección de Vinculación Universitaria**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0.4	0.85	5% de avance: se presentó la plataforma al Abogado General.	40% más de avance, corresponde a la presentación de la plataforma y operación del sistema para su próxima implementación.
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	471	115	14 personas capacitadas en la segunda reunión de la Red Interna de Vinculación en los temas de: ○ Negociación efectiva. ○ Mercadotecnia. ○ Habilidades directivas.	101 personas capacitadas en la primera reunión de la Red Interna de Vinculación y 4 cursos: uno de mercadotecnia y 3 en seguimiento y evaluación de instrumentos legales.
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	547	447	188 evaluaciones a instrumentos legales que beneficiaron a docentes, alumnos y egresados en servicio social, prácticas profesionales, campos clínicos, estancias, consultorías e investigación.	259 evaluaciones a instrumentos legales vigentes. Además se trabaja en el Desarrollo del Sistema Integral de Convenios y Cédulas de Evaluación.

Meta sin cumplir compromiso hasta el tercer trimestre 2015

Meta	Hasta 3er trim. 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Operar el observatorio universitario de vinculación*	1	0.4	Una vez aprobado por el Rector, se implementará.	Se espera fecha para la presentación del observatorio universitario de vinculación al Rector.

*con rezago desde 2014.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
1. Operar el observatorio universitario de vinculación	0	-	0.4	0.85	0.85	1	1	1	85	85	85
2. Personas capacitadas en temas de vinculación	SD	93	471	115	679	380	100	85	**179**	**115**	**135**
3. Evaluaciones a instrumentos legales vigentes	SD	265	547	447	1 259	900	250	189	**140**	**179**	**237**

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Empresarial**

Objetivo: Vincular eficaz y eficientemente a la UAEM con la dinámica de las necesidades sociales

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Planes de negocios terminados	110	104	34 planes de negocios más, terminados por integrantes de la Red de Incubadoras: • 14 Atlacomulco • 3 Ecatepec • 1 Geoespacial-Geografía • 2 Incubask • 3 Nezahualcóyotl • 11 Valle de Chalco	70 planes de negocios concluidos por integrantes de la Red de Incubadoras: • 5 Atlacomulco • 5 Ecatepec • 6 Incubask • 2 Geoespacial-Geografía • 8 Nezahualcóyotl • 4 Tejupilco • 2 Tenancingo • 1 Texcoco • 23 CAPyME • 2 Valle de México • 12 Toluca
2. Proyectos emprendedores registrados	774	830	Sin variación.	830 registrados en el marco del XIII Concurso del Universitario Emprendedor: • 441 de alumnos de nivel medio superior en categoría emprendedores junior • 389 de alumnos de licenciatura en las siguientes categorías: ○ 109 proyectos verdes. ○ 65 proyectos sociales. ○ 139 de tecnología básica o intermedia. ○ 76 de innovación.

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	4 953	6 298	735 participantes. Entre los temas están: introducción al Canvas, modelo de negocio Canvas, desarrollo de habilidades y fomento a la cultura emprendedora con metodología lego, los costos de tu negocio, técnicas de investigación de mercado, flujo de efectivo, PyMES, el crédito, planea tu negocio y despertando al emprendedor que hay en ti.	5 563 participantes. Entre los temas están: 13 Pasos para hacer tu negocio; Retos de la Empresa Familiar, Régimen de Incorporación Fiscal, Modelo de Negocios, Plan de Negocios para Microempresas y Vinculación Financiera
4. Incubadoras creadas	0.6	0.6	No programada para el trimestre.	Sin variación.

Meta sin cumplir compromiso hasta el tercer trimestre 2015

Meta	Hasta 3er trim. 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Incubadoras creadas	3	0.6 acumulado*	• Se trabaja nueva propuesta de crear espacios de innovación, emprendimiento y productividad. • Contar con indicadores de productividad.	Reestructuración de la Red.

*con rezago desde 2014.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación de la Comisión	Resultado
1. Realizar talleres sobre habilidades gerenciales y de emprendimiento para alumnos.	Presenta avance: Inicio el Taller de fortalecimiento a emprendedores: ○ Programa de bloques específicos ○ Niveles de licenciatura y bachillerato ○ Inclusión de proyectos en la Red de Incubadoras de Empresas UAEM

Nuevos desafíos

Desafío	Resultado
1. Desarrollar el Programa de Acompañamiento al Talento Emprendedor.	Presenta avance: Propuesta del Programa de Fortalecimiento del Talento Emprendedor que está orientado a la formación de líderes emprendedores en distintos ámbitos, a través de un modelo que incluye educación a distancia, sesiones grupales y otras actividades. • Permitirá vincular a los participantes con el sector empresarial. • Modelo replicable en todos los espacios universitarios. • Inició prueba piloto.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
1. Planes de negocios terminados	182	147	110	104	361	540	100	86	67	**104**	**121**
2. Proyectos emprendedores registrados	593	-	774	830	1 604	2 640	650	650	61	**128**	**128**
3. Participantes en talleres, cursos, pláticas, conferencias y eventos de emprendedores	2 494	-	4 953	6 298	11 251	8 950	2 550	2350	**126**	**247**	**268**
4. Incubadoras creadas	0	-	0.6	0	0.6	4	3	-	15	0	-

Área responsable: **Centro de Enseñanza de Lenguas**

Objetivo: Extender el conocimiento científico, humanista y tecnológico que se genera en la Universidad

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula atendida en el CELe	10 184	8 647	Sin variación.	8 647 alumnos atendidos.
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	390	236	Sin variación.	236 (14 son profesores, 9 externos, 212 alumnos y 1 exalumno) 7 en alemán (Zertificat Deutsch) 229 en inglés (Trinity College London).
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	110	33	Sin variación.	33 profesores con Certificación Nacional de Nivel de Idioma (CENNI).

Meta sin cumplir compromiso hasta el tercer trimestre 2015

Meta	Hasta 3er trim. 2015		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Matrícula atendida en el CELe*	10 300	8 647	Incrementar la difusión de los servicios que ofrece el CELe, para el periodo 2015B.	El periodo 2015A inició un mes después, lo que ocasionó que disminuyera la matrícula.
2. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	35	33	Incrementar la difusión de las convocatorias para lograr que todos los docentes del CELe, estén certificados en la enseñanza de idiomas.	Faltan por certificarse los profesores de algunas extensiones del CELe.

*con rezago desde 2014.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
1. Matrícula atendida en el CELe	9 337	10 495	10 184	8 647	10 184	10 500	10 400	10 300	97	83	84
2. Personas evaluadas en exámenes de certificación internacional en idiomas	SD	77	390	236	703	375	90	45	**187**	**262**	**524**
3. Profesores certificados en la enseñanza de idiomas	SD	-	110	33	143	285	65	35	50	51	94

Área responsable: **Centro Internacional de Lengua y Cultura**

Objetivo: Extender el conocimiento científico humanista y tecnológico que se genera en la Universidad.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	3er trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	65	47	Sin variación cuantitativa. Inició el Diplomado en Lengua y Cultura Mexicana, en la Universidad Estatal de Omsk F.M. Dostoyevski en Rusia, se reportan los participantes que lo concluyen.	47: 33 participantes en la 4ª promoción del Diplomado en Cultura Mexicana en la Facultad de Artes y Letras de la Universidad de La Habana, Cuba. 14 en la 4ª promoción del Diplomado en Cultura Mexicana, serie I en el CILC Toluca.
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	1 623	1 014	366 alumnos de nuevo ingreso en 69 cursos de lenguas extranjeras —alemán, francés, inglés e italiano— así como español para extranjeros.	648 alumnos en 115 cursos de lenguas extranjeras —alemán, francés, inglés e italiano— así como español para extranjeros.
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	689	449	151 participantes en 3 conferencias.	298 participantes en 5 conferencias en el contexto de la sociedad global.

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Extender los lazos de colaboración con instituciones de países como Argentina, Italia, España y Chile entre otros.	Presenta avance: Derivado del Memorándum de Entendimiento con la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, Corea del Sur, iniciaron acciones para impartir el Diplomado en Lengua y Cultura Mexicana, así como cursos de español a estudiantes coreanos.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	3er trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	3er trim. 2015	Admón.	Año	3er trim. 2015
1. Participantes en diplomados de cultura mexicana	94	86	65	47	198	160	40	-	**124**	**118**	-
2. Participantes en cursos de lenguas extranjeras y español	SD	1 003	1 623	1 014	3 640	4 450	1 000	825	82	**101**	**123**
3. Participantes en conferencias sobre interculturalidad	0	-	689	449	1 138	1 050	300	240	**108**	**150**	**187**