

## REALIZAN DIFEM Y UNICEF MÉXICO ENCUENTRO ESTATAL DE DIFUSORES INFANTILES

**Timilpan, México, 4 de noviembre de 2015.-** Con el objetivo de crear un espacio de participación en donde las niñas, niños y adolescentes despierten su libertad de expresión y desarrollen propuestas que permitan promover y hacer valer los derechos de la infancia, el DIF Estado de México, de la mano de integrantes del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) México, realizó el IV Encuentro Estatal de Difusores Infantiles con la participación de 300 participantes.

En este encuentro, que se llevó a cabo en el parque Ocotal de este municipio, interactuaron 125 difusores infantiles municipales, 50 difusores locales y 125 coordinadores de la Red de Difusores Infantiles, con mesas de trabajo y actividades recreativas e informativas, en los que se abordaron diversos temas como el interés superior del niño, el desarrollo físico-mental sano de las niñas, niños y adolescentes, la prevención de prácticas y comportamientos antisociales contra menores, el ejercicio pleno de los derechos antes y después del nacimiento, entre otros.

Santiago Rivera Guadarrama, subdirector de Atención al Menor y al Adolescente del DIFEM, señaló que este espacio de participación infantil, lograr que las niñas, niños y adolescentes adquieran un sentido de pertenencia sobre sus derechos.

“Queremos que se conviertan en agentes de cambio de sí mismos y en la sociedad, participando activamente en la promoción de los derechos de la infancia en su familia, en la escuela y en su comunidad”, afirmó.

Ángel Mauricio García Espinoza, difusor estatal 2015, expresó que su experiencia le ha servido para sentirse seguro como adolescente, y con la confianza de poder asesorar y ayudar a sus similares, a conocer y defender sus derechos, así como a luchar por una sociedad en donde prevalezcan los valores, se erradique la discriminación y prevenir los delitos hacia los menores de edad.

Durante este evento los difusores infantiles, en compañía de sus padres y coordinadores de la red, realizaron equipos de trabajo y cada uno trabajó con un derecho y diversas dinámicas como brincar la cuerda, brincar con costales, atravesar aros, jugar con globos y demás ejercicios que les permitieron conocerse y lograr un ambiente de convivencia y comunicación más dinámica.