

Estadística de Educación Superior, por Carrera
Inicio de Cursos, 2015-2016



Módulo de Docencia

911.9A

Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

15MSU0955L

Nombre de la institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TEXCOCO

Clave de la Escuela

15EPO0004X

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD POLITECNICA DE TEXCOCO

Clave de la Carrera

551700040

Nombre de la carrera

INGENIERÍA EN ELECTRÓNICA Y TELECOMUNICACIONES

Modalidad de la Carrera (Marque con una x)

Escolar ☒

Mixta ☐

No Escolarizada* ☐

*Incluye sistema abierto, virtual y a distancia

Sólo para Instituciones Particulares

Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga

0

Número de RVOE

0

Fecha

0

En trámite ☐

Autorización de Estudios

Institución que la otorga

0

Número de Incorporación

0

Fecha

0

En trámite ☐

Importante: La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior.

Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

I. Características de la Carrera

1. Marque con una X el nivel de estudios al que corresponde la carrera.

Técnico Superior* ☐

Licenciatura Profesional ☐

Licenciatura Universitaria y Tecnológica ☒

Licenciatura en educación Normal ☐

2. Fecha de creación o actualización del plan de estudios.

Año

Mes

Día

3. Escriba la duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponde.

Duración

Estructura del Plan de Estudios				Asignatura o créditos
Años	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	
0	0	<input checked="" type="text" value="X"/>	0	0

4. Escriba el número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de Créditos

*Técnico superior universitario o profesional asociado.

II. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Escriba el número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofrece la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2014-2015.

Periodos

1

2. Escriba por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, según los periodos de inscripción ofrecidos durante el ciclo escolar 2014-2015.

	Año	Mes	Hombres	Mujeres	Total
1er. periodo	2014	9	76	17	93
2o. periodo	0	0	0	0	0
3er. periodo	0	0	0	0	0
4o. periodo	0	0	0	0	0

III. Egresados y Titulados

1. Escriba por sexo, el número de egresados en el ciclo escolar 2014-2015 e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
5	3	8	0

2. Escriba por sexo, el número de titulados en el ciclo escolar 2014-2015 independientemente del año de egreso, e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
3	3	6	0

Nota:

Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y titulados, contabilicela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

3. Escriba, según sexo y edad, el número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2014-2015, independientemente del año de egreso.

Egresados

Titulados

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
19 años o menos	0	0	0	0	0	0
20 a 24 años	1	3	4	1	3	4
25 a 29 años	3	0	3	2	0	2
30 años o más	1	0	1	0	0	0
Total	5	3	8	3	3	6

IV. Alumnos de Nuevo Ingreso a Primer Grado

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2015-2016

Año Mes Día

2. Escriba el número de lugares ofertados a primer grado del ciclo escolar 2015-2016.

Lugares Ofertados

3. Escriba por sexo, el número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera e indique cuántas de ellas fueron de aspirantes con discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
94	34	128	0

4. Desglose por sexo, el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera, del ciclo escolar 2015-2016 e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad
81	29	110	0

5. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a primer grado de la carrera del ciclo escolar 2015-2016, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

Alumnos de nuevo ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			En el Extranjero		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	1	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Distrito Federal	4	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	105	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
			Total		
			110		

6. Escriba el número de alumnos de nuevo ingreso a la carrera del primer grado de la carrera del ciclo escolar 2015-2016, según su lugar de nacimiento.

Alumnos de nuevo ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	87
En otras entidades federativas	23
Estados Unidos	0
Otro país	0
Total	110

V. Matrícula Total de la Carrera

(hasta el 14 de Septiembre)

1. Del total de alumnos inscritos en la carrera durante el ciclo escolar 2015-2016, desgloselo por sexo y grado de avance en años, considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera (ver siguiente página), cuántos de ellos presentan discapacidad y cuántos son alumnos extranjeros.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Extranjeros
Primero	82	29	111	0	0
Segundo	35	8	43	0	0
Tercero	31	10	41	2	0
Cuarto	36	7	43	0	0
Quinto	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0
Total	184	54	238	2	0

Grado de Avance

	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	Total
Menos de 18 años	15	0	0	0	0	0	15
18 años	57	3	0	0	0	0	60
19 años	16	12	1	0	0	0	29
20 años	11	8	8	1	0	0	28
21 años	6	10	9	11	0	0	36
22 años	3	1	4	9	0	0	17
23 años	0	3	4	8	0	0	15
24 años	0	2	5	5	0	0	12
25 años	2	1	2	1	0	0	6
26 años	0	1	2	2	0	0	5
27 años	0	1	1	0	0	0	2
28 años	1	1	1	2	0	0	5
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	3	2	0	0	5
35 a 39 años	0	0	1	2	0	0	3
Más de 39 años	0	0	0	0	0	0	0
Total	111	43	41	43	0	0	238

Tablas de Equivalencias del Grado de Avance

Carreras con duración de 2 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 50%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	51% a 100%

Carreras con duración de 3 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 30%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	31% a 60%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	61% a 100%

Carreras con duración de 4 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 25%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	26% a 50%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	51% a 75%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	76% a 100%

Carreras con duración de 5 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 20%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	21% a 40%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	41% a 60%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	61% a 80%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17	81% a 100%

Carreras con duración de 6 años				
Año	Semestre	Cuatrimestre	Trimestre	Porcentaje
1	1o. y 2o.	1, 2, 3	1, 2, 3, 4	hasta 16%
2	3o. y 4o.	4, 5, 6	5, 6, 7, 8	17% a 33%
3	5o. y 6o.	7, 8, 9	9, 10, 11, 12	34% a 50%
4	7o. y 8o.	10, 11, 12	13, 14, 15, 16	51% a 67%
5	9o. y 10o.	13, 14, 15	17, 18, 19, 20	68% a 83%
6	11o. y 12o.	16, 17, 18	21	84% a 100%

Si la duración de la carrera, se mide en créditos, utilice la siguiente fórmula para calcular el grado de avance en años.

Total de créditos de la carrera

Créditos por año =

Años que dura la carrera

3. Si la matrícula total se atiende en la modalidad **mixta o no escolarizada**, desglose la según los siguientes criterios.

Sistema Abierto
Virtual o a Distancia

0

4. De la matrícula total, desglose según el sexo, la matrícula con discapacidad del ciclo escolar 2015-2016.

Mujeres

2

Total

2

5. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que son **hablantes de alguna lengua indígena**, desgloselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Hombres

0

Total

0

Con Discapacidad

0

VI. Alumnos por edad, sexo y tipo de ingreso

1. Escriba, según sexo y edad, el número de alumnos de nuevo ingreso (a primer grado) y reingreso. (suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2015-2016)

Nuevo Ingreso a Primer Grado

	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	9	6	15
18 años	42	15	57
19 años	14	2	16
20 años	6	4	10
21 años	6	0	6
22 años	3	0	3
23 años	0	0	0
24 años	0	0	0
25 años	1	1	2
26 años	0	0	0
27 años	0	0	0
28 años	0	1	1
29 años	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0
Más de 39 años	0	0	0
Total	81	29	110

Reingreso

	Hombres	Mujeres	Total
	0	0	0
	3	0	3
	9	4	13
	13	5	18
	25	5	30
	12	2	14
	13	2	15
	11	1	12
	4	0	4
	3	2	5
	1	1	2
	4	0	4
	0	0	0
	3	2	5
	2	1	3
	0	0	0
Total	103	25	128

Observaciones:

CP ROCÍO HIDALGO GALNARES

Secretaría de Educación
Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior
Dirección General de Educación Superior
Universidad Politécnica de Texcoco
Departamento de Planeación y Evaluación

19