



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Grupo Técnico de Apoyo de las Comisiones de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios y de Legislación Universitaria.

No. de Oficio G. T. 1290/11

Toluca, México a 17 de mayo de 2011

M. EN P.E.E.S. JAVIER MARGARITO SERRANO GARCÍA
PRESIDENTE DE LOS HH. CONSEJOS ACADÉMICO
Y DE GOBIERNO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
P R E S E N T E :

En atención a su cordial comunicado, donde realiza la solicitud de revisión y análisis para los casos de los alumnos cuyas irregularidades académicas consistentes en erróneas certificaciones de evaluaciones de asignaturas en sus diversas modalidades en los planes de estudio que se imparten en la Facultad de Ciencias de la Conducta perjudicados en sus expedientes escolares, su permanencia o egreso de esta Institución, nos permitimos informar a usted lo siguiente;

El Grupo Técnico de las Comisiones de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios y de Legislación Universitaria del Consejo Universitario, en su sesión de fecha **5 de mayo de 2011**, examinó su solicitud, considerando lo siguiente:

- Se analizó el caso de la [REDACTED] ¹ con número de cuenta [REDACTED] ² de la Licenciatura en Psicología versión F1 de la Facultad de Ciencias de la Conducta, cuya situación académica consiste en que ingresó en el periodo 2003B, su trayectoria académica marca cancelación de inscripción, con fundamento en la Base Normativa 10, al haber excedido el número máximo de suspensiones de estudios; en los periodos 2005A y 2009B.

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)



Página 1/3



SIN EFECTO

[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



Información Confidencial: ver (1)

La [redacted] ¹ argumenta que la primera interrupción de estudios se debió a un embarazo de alto riesgo y la segunda por problemas familiares. Hasta el momento lleva cursadas 66 unidades de aprendizaje de las 70 que señala el plan de estudios y acreditado 450 créditos de 484 para egresar.

Derivado del análisis de las trayectorias académicas, situación curricular, jurídica y de control escolar y en atención al principio de legalidad de los actos académicos con fundamento en el Acuerdo para la Regularización de Certificación de Evaluaciones de Asignaturas del Nivel Medio Superior y Superior y de Evaluación Profesional aprobada por el H. Consejo Universitario en la sesión ordinaria de 29 de abril de 2002. Se acordó informar a los HH. Consejos de Gobierno y Académico que la trayectoria académica no presenta errores de certificación por lo que no es de la competencia del Grupo Técnico conocer del caso, asimismo se puede verificar que la cancelación de inscripción es de conformidad con lo establecido en la legislación universitaria por lo que se sugiere informar a la [redacted] ¹ que una opción

para concluir sus estudios conforme a lo establecido en el Acuerdo 286 de la Secretaría de Educación Pública el cual establece los lineamientos para la acreditación de conocimientos correspondientes a todos los niveles educativos o grados escolares, los cuales fueron adquiridos en forma autodidacta o por experiencia laboral, así como para la revalidación de estudios realizados en el extranjero y la equivalencia de estudios.

Se sugiere que los asuntos pueden ser dictaminados por los HH. Consejos Académico y de Gobierno conforme lo establece el Acuerdo para la Regularización de Certificaciones de Evaluaciones de Asignaturas del Nivel Medio Superior y Superior y de Evaluación Profesional, con el propósito de que con las copias de las actas respectivas se solicite a la Dirección de Control Escolar la aplicación de las correspondientes certificaciones escolares de regularización de evaluaciones de asignaturas de los casos que en cada uno de ellos se hayan acordado.

Así mismo se le informa que la reiterada inobservancia de la Legislación Universitaria, en los expedientes escolares de los alumnos revisados hasta el momento, se constatará a través de la Secretaría de Docencia.

Sin otro particular, le enviamos un cordial saludo.



SIN EFECTO

[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Grupo Técnico de Apoyo de las Comisiones de Planeación y Evaluación Académica e Incorporación de Estudios y de Legislación Universitaria.

PRESIDENTE

M.A.S.S. Felipe González Solano

Secretaría de Docencia

SECRETARIO TÉCNICO

E. en E. Hugo Eduardo García García

Dirección de Control Escolar

VOCAL

**M. en Psic. Dulce María Gpe. Maya
Conzuelo**

Secretaría de Investigación y Estudios
Avanzados

VOCAL

L.L.I. Marisol Bernal Cedillo
Dirección de Estudios del Nivel Medio
Superior

VOCAL

L. en D. Luis Enrique Parra Alva
Oficina del Abogado General

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN EFECTO

[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

(1) Eliminado. Nombre.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El nombre otorga identidad e individualidad a la persona, sobre la cual se debe tener respeto y protección. Los datos que identifican a la persona, como los que se asocian a su identidad, son propiedad de cada individuo. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

(2) Eliminado. Número de cuenta.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El número de cuenta que cualquier institución educativa otorga a un alumno es único e irrepitable, razón por la cual hace plenamente identificable a un individuo de la misma manera que lo haría su nombre, CURP, o número de seguridad social, por citar algunos ejemplos. Haciendo una homologación entre el número de matrícula asignado a un alumno y los ejemplos anteriormente mencionados, debe entenderse que este número por sí mismo podría dar acceso a todos los datos personales de cada alumno contenidos en la base de datos de la institución educativa en cuestión y, de esta manera, personas no autorizadas podrían acceder al nombre, dirección, teléfono, calificaciones, historial académico, entre otros, de cada estudiante. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes, en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García

