

DICTAMEN DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA

EN FECHA 5 DE DICIEMBRE DEL AÑO 2011, SIENDO LAS 11:00 HORAS, SE REUNIERON LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA PARA ATENDE LA SOLICITUD DEL E.EN E. HUGO EDUARDO GARCIA GARCÍA, DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR DE LA UAEM

1.- SOLICITUD DE DETERMINACIÓN DE EQUIVALENCIA DE ESTUDIOS PARA CAMBIO DE CARRERA SIN HABER CONCLUIDO LAS ESTUDIOS DE UNA LICENCIATURA, PROMOVIDA POR LA **1** **1**, CON NÚMERO DE CUENTA **2** PLAN DE ESTUDIOS CURSADO LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y QUIEN DESEA CURSAR EL PLAN DE ESTUDIOS DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL.

DICTAMEN.

LA COMISIÓN DICTAMINA QUE NO ES PROCEDENTE EN VIRTU DE NO CUMPLIR CON LOS REQUISITOS ESTABLECIDOS EN EL ARTÍCULO 90 DEL REGLAMENTO DE ESCUELAS Y FACULTADES DE LA UAEM, MISMO QUE ESTABLECE QUE PARA PODER CURSAR DOS CARRERAS DE MANERA SIMULTANEA DEBERA TENER LA CALIDAD DE ALUMNO REGULAR CON PROMEDIO GENERAL NO MENOR DE 8.0. Y EN EL CASO DE LA ALUMNA EN MENCIÓN SU HISTORIA ACADEMICO PRESENTA LA LEYENDA **3** Y PROMEDIO GENERAL DE **3**

ASIMISMO NO EXITE EQUIVALENCIA ENTRE LOS 50 PROGRAMAS PRESENTADOS POR LA INTERASADA RELATIVOS A LA LICENCIATURA EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y LOS PROGRAMAS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL.

Atentamente

Integrantes de la Comisión permanente de Licenciatura.

M. EN C.S. JUAN CARLOS FABELA ARRIAGA

LIC. ALEJANDRO GUTIERREZ CEDEÑO

MTRO. ALFONSO ARCHUNDIA MERCADO

MTRA. JUANA MARIA DE LA LUZ ESTEBAN VALDES

MTRA. ERIKA ROBLES ESTRADA

MTRA. MARTHA CECILIA VILLAVECES LÓPEZ



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)

SIN EFECTO



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

(1) Eliminado. Nombre.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El nombre otorga identidad e individualidad a la persona, sobre la cual se debe tener respeto y protección. Los datos que identifican a la persona, como los que se asocian a su identidad, son propiedad de cada individuo. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

(2) Eliminado. Número de cuenta.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El número de cuenta que cualquier institución educativa otorga a un alumno es único e irrepetible, razón por la cual hace plenamente identificable a un individuo de la misma manera que lo haría su nombre, CURP, o número de seguridad social, por citar algunos ejemplos. Haciendo una homologación entre el número de matrícula asignado a un alumno y los ejemplos anteriormente mencionados, debe entenderse que este número por sí mismo podría dar acceso a todos los datos personales de cada alumno contenidos en la base de datos de la institución educativa en cuestión y, de esta manera, personas no autorizadas podrían acceder al nombre, dirección, teléfono, calificaciones, historial académico, entre otros, de cada estudiante. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

(3) Eliminado. Calificaciones cuantitativas, cualitativas, promedios y observaciones a las calificaciones.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Una calificación es la expresión de la evaluación individual que se lleva a cabo en el ámbito escolar, la cual está representada por un número o en algunos casos por una letra o bien por leyendas como: aprobado, reprobado, aplazado, regular, irregular, unanimidad, mayoría, etc., que tiene el efecto de determinar las capacidades y el aprendizaje de cada individuo. El promedio es el valor resultante del total de las calificaciones obtenidas de manera individual por un alumno en un periodo parcial o total de su trayectoria académica y se representa de igual manera que el resto de las calificaciones. Es un dato que únicamente concierne al estudiante, ya que refleja el desempeño académico desarrollado durante su etapa educativa. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION