

DICTAMEN DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA

EN FECHA 18 DE ABRIL DEL AÑO 2012, SIENDO LAS 14:00 HORAS, SE REUNIERON LOS INTEGRANTES DE LA COMISIÓN PERMANENTE DE LICENCIATURA PARA ATENDER LOS ASUNTOS TURNADOS POR H.H. CONSEJOS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA RELATIVOS A LA SESIÓN ORDINARIA DE 30 DE MARZO DEL AÑO EN CURSO.

ASUNTOS TURNADOS:

1.- Caso de la alumna Solicitud de la alumna [REDACTED] 1, número de cuenta [REDACTED] 2 licenciatura en Psicología versión F1, quien desea continuar con sus estudios pero su trayectoria académica presenta marca de cancelación de inscripción.

Una vez analizado el caso de la alumna [REDACTED] 1 y tomando en consideración la recomendación del Grupo Técnico, la comisión establece el siguiente

Dictamen:

Con base en el artículo 10 de las Bases Normativas bajo las cuales se regirá el ingreso, permanencia y la promoción de los alumnos que cursen planes de estudios flexible de nivel profesional y el artículo 87 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales de la Universidad Autónoma del Estado de México, la alumna no podrá inscribirse, en virtud de haber interrumpido sus estudios en dos ocasiones.

Se recomienda que la alumna solicite certificado parcial de estudios y se le oriente para que pueda concluir sus estudios en otra institución de educación superior.

ATENTAMENTE.

M. en C.S. Juan Carlos Fabela Arriaga

Mtro. Alfonso Archundia Mercado

Mtra. Juan María Esteban Valdez

Lic. Alejandro Gutiérrez Cedeño

Mtra. Gabriela Hernández Vergara

Mtra. Erika Robles Estrada

Dra. Adelaida Rojas García

Lic. Artemio Sánchez Cabrera



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)

SIN EFECTO



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

[Handwritten signature]

(1) Eliminado. Nombre.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El nombre otorga identidad e individualidad a la persona, sobre la cual se debe tener respeto y protección. Los datos que identifican a la persona, como los que se asocian a su identidad, son propiedad de cada individuo. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

(2) Eliminado. Número de cuenta.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El número de cuenta que cualquier institución educativa otorga a un alumno es único e irrepetible, razón por la cual hace plenamente identificable a un individuo de la misma manera que lo haría su nombre, CURP, o número de seguridad social, por citar algunos ejemplos. Haciendo una homologación entre el número de matrícula asignado a un alumno y los ejemplos anteriormente mencionados, debe entenderse que este número por sí mismo podría dar acceso a todos los datos personales de cada alumno contenidos en la base de datos de la institución educativa en cuestión y, de esta manera, personas no autorizadas podrían acceder al nombre, dirección, teléfono, calificaciones, historial académico, entre otros, de cada estudiante. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0017/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García

