

CURRICULUM VITAE

1.0 INFORMACION GENERAL:

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)

1.1. FECHA:

FEBRERO DE 2013.

1.2. NOMBRE COMPLETO:

MARÍA DEL ROSARIO PORCAYO MERCADO.

1.3. EDAD:

1.4. NACIONALIDAD:

1.5. FECHA DE NACIMIENTO:

1.6. LUGAR DE NACIMIENTO:

1.7. DOMICILIO PARTICULAR:

1.8. TRABAJO ACTUAL:

PROFR. TIEMPO COMPLETO CATEGORIA "B"
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA.

NOMBRAMIENTOS:

NOMBRAMIENTO COMO TECNICO ACADEMICO CATEGORIA "A" DEFINITIVO TIEMPO COMPLETO ININTERRUMPIDO. (23 DE MARZO DE 1998 AL 25 DE SEPTIEMBRE DEL 2001).

NOMBRAMIENTO COMO COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS PSICOLOGICOS INTEGRALES "CISPI". (SEPTIEMBRE DE 2001 A MARZO DE 2002).

RATIFICADA COMO COORDINADORA DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES Y SERVICIOS PSICOLOGICOS INTEGRALES "CISPI". (MARZO A MAYO DEL 2002).

NOMBRAMIENTO COMO TECNICO ACADEMICO TIEMPO COMPLETO "B" DEFINITIVO. TIEMPO ININTERRUMPIDO (ENERO/2002).

CAMBIO DE PLAZA DE TECNICO ACADEMICO TIEMPO COMPLETO "B" DEFINITIVO A PROFESORA DE TIEMPO COMPLETO INTERINO (SEPTIEMBRE/2003).

CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA PROFESOR TIEMPO COMPLETO "A" (MAYO-2008).

CAMBIO DE PLAZA PROFESOR DE TIEMPO COMPLETO "B" (ENERO-2013).



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



2.0. ESTUDIOS REALIZADOS:

- 2.1. PRIMARIA: ANEXA A LA NORMAL DE PROFESORES (1972).
- 2.2. SECUNDARIA: No. 2 "LIC. ADOLFO LOPEZ MATEOS" (1975).
- 2.3. PREPARATORIA: No. 2 "NEZAHUALCOYOTL" (1978).
- 2.4. PROFESIONALES: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL EDO. DE MEXICO.
CIENCIAS DE LA CONDUCTA (1982).
LICENCIATURA (1990).
MAESTRIA EN PSICOLOGIA (1998). UNIVERSIDAD
IBEROAMERICANA.
OBTENCION DEL GRADO (SEPTIEMBRE/2003).
DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA SALUD, UAEM, TOLUCA.
(Inicio Septiembre-2008).
OBTENCIÓN DEL GRADO (JUNIO DE 2012).

3.0. CURSOS DE CAPACITACION:

- 1. **II CONGRESO MEXICANO DE PSICOLOGIA.** UNIDAD DE CONGRESOS DEL CENTRO MEDICO NACIONAL DEL INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL, México, D.F., 1979.
- 2. **VI ENCUENTRO Y I LATINOAMERICANO DE ESTUDIANTES DE PSICOLOGIA.** Guadalajara, Jalisco. 1983.
- 3. **"ACTUALIZACION EN NEUROCIENCIAS".** UNAM. Facultad de Psicología. México, D.F., 1983.
- 4. **II SIMPOSIO INTERNACIONAL DE NEUROLOGIA PEDIATRICA.** UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA-XOCHIMILCO Y EL INSTITUTO NACIONAL DE PEDIATRIA. México, D.F., 1985.
- 5. REUNION CIENTIFICA: **"FAMILIA, SALUD MENTAL Y COMUNIDAD".** CLINICA DE PSICOTERAPIA EN SU 4º ANIVERSARIO. Toluca, México, 1985.
- 6. **"METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION CIENTIFICA: FUNDAMENTACION TEORICO ESTADISTICA YA ALGUNAS DE SUS APLICACIONES.** UAEM. Centro de Investigaciones Cerebrales. Toluca, México, 1986.
- 7. **"DAÑO CEREBRAL EN LA INFANCIA".** UAEM. Centro de Investigaciones Cerebrales. Toluca, México, 1986.
- 8. **"CURSO TEORICO-PRACTICO DE ELECTROENCEFALOGRAFIA Y POTENCIALES EVOCADOS".** UAEM. Centro de Investigaciones Cerebrales. Toluca, México, 1987.
- 9. **"LA METODOLOGIA CIENTIFICA APLICADA A LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA".** UAEM. Centro de Investigaciones Cerebrales. Toluca, México, 1987.
- 10. **SEMINARIO INTERNACIONAL "DAÑO CEREBRAL EN LA INFANCIA"** Centro de Investigaciones Cerebrales. Toluca, México, 1989.



2
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



11. CURSO: "FORMACION DE SUPERVISORES CLINICOS EN EDUCACION ESPECIAL Y PSICOLOGIA. UNAM. Centro de Educación Continua. México, D.F., 1991.
12. CURSO: "EL NIÑO MALTRATADO". Asociación Psiquiátrica Mexicana, A.C., Toluca, México, 1991.
13. CURSO: "LIDERAZGO EN EL PROYECTO DE INVESTIGACION". UAEM. Biblioteca Central. Toluca, México, 1992.
14. IV CONGRESO DE PSICOLOGIA SOCIAL. Asociación Mexicana de Psicología Social. Chihuahua, Chihuahua, 1992.
15. "DESARROLLO PSICOLOGICO DEL SER HUMANO DESDE SU NACIMIENTO A LA MUERTE". Universidad Iberoamericana. Reunión Científica de la Federación Mexicana de Salud Mental. México, D. F., 1993.
16. PRIMERA REUNION INTERNACIONAL SOBRE "AVANCES EN LA RESTAURACION DEL SISTEMA NERVIOSO". UAEM-DIFEM Y GOBIERNO DEL EDO. DE MEXICO. Toluca, México, 1993.
17. CURSO: "ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION EDUCATIVA". PROGRAMA BASICO DE METODOLOGIA PARA LA INVESTIGACION EDUCATIVA. UAEM. CIDIE. Toluca, México, 1994.
18. CURSO: "DESARROLLO DE HABILIDADES EN LA DOCENCIA". UAEM. CUDEPA. Toluca, México, 1994.
19. CURSO: "HABILIDADES COGNITIVAS". UAEM. Facultad de Química. Toluca, México, 1994.
20. CURSO: "ESTADISTICA APLICADA A LA INVESTIGACION EDUCATIVA". (ESTADISTICA INFERENCIAL). PROGRAMA BASICO DE METODOLOGIA PARA LA INVESTIGACION EDUCATIVA. UAEM. CUDEPA. Toluca, México, 1994.
21. CURSO: "LIDERAZGO EN LA DOCENCIA". UAEM. Facultad de Química. Toluca, México, 1995.
22. CURSO: "HABILIDADES DOCENTES". UAEM. Facultad de Química. Toluca, México, 1995.
23. CURSO: "FORMACION DE MANDOS MEDIOS ". UAEM. Toluca, México, 1995.
24. CURSO: "PRODUCCION DE VIDEO CIENTIFICO". UAEM. EN COPARTICIPACION CON I.V. UNAM. Toluca, México, 1996.
25. CURSO: "COMUNICACIÓN DIDACTICA". UAEM-CUDEPA. Toluca, México, 1997.
26. CURSO: "PRUEBAS EDUCATIVAS". PRO-INDUSTRIA. División Toluca, México, 1997.
27. CURSO: "INNOVACION EDUCATIVA". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1997.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



28. "1er. CONGRESO ESTATAL DE SEXUALIDAD EN DISCAPACITADOS". TOLUCA, MEXICO, 1999.
29. CURSO: "ESTRATEGIAS CREATIVAS EN LA DOCENCIA". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
30. "5ª. SEMANA DE PSICOLOGIA. TALLER DE VIOLENCIA INTRAFAMILIAR". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
31. CURSO: "SEMINARIO DE INVESTIGACION". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
32. CURSO: "ESTADISTICA APLICADA A LA PSICOLOGIA". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
33. CURSO: "EDUCACION BASADA EN COMPETENCIAS". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2000.
34. CURSO-TALLER: "SENSIBILIZACION ANTE LA MUERTE". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
35. CURSO: "PSICOTERAPIA FAMILIAR". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
36. CURSO PRE-CONGRESO: "INTEGRACION DEL ESTUDIO PSICOLOGICO". El Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México a través de la Dirección de Prevención y Bienestar Familiar y la Federación Mexicana de Sociedades Pro Salud Mental, A.C. TOLUCA, MEXICO, 2002.
37. 23º. CURSO DE PSIQUIATRIA DE ADULTOS Y DE NIÑOS PARA MEDICOS Y TERAPEUTAS. Hospital ABC. MEXICO, DISTRITO FEDERAL, 2005.
38. CURSO. "MODULO BASICO DE FORMACION TUTORIAL DEL NIVEL SUPERIOR". Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM del 11 al 15 de Julio de 2005. (25 hrs).
39. CURSO "MODULO INTERMEDIO DE FORMACION TUTORIAL DEL NIVEL SUPERIOR". Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM del 15 al 29 de Noviembre de 2005. (25hrs.).
40. V CONGRESO NACIONAL DE PSICOLOGIA SOCIAL, realizado del 9 al 11 de Noviembre de 2005. Toluca, México.
41. XII CONGRESO INTERNACIONAL CONMEMORATIVO AL XIII ANIVERSARIO DEL HOSPITAL MATERNO INFANTIL, celebrado los días 17 y 18 y del 21 al 25 de Noviembre de 2005.
42. TALLER: "CONSTELACION FAMILIAR" Centro de Investigaciones y Servicios Psicológicos Integrales. FA.CI.CO. UAEM. 23 de Noviembre en el XIV Aniversario de la UAEM. Toluca, México.



SIN TEXTO



43. CURSO DE ACTUALIZACIÓN "LA ENSEÑANZA DE LOS METODOS DE INVESTIGACIÓN CUALITATIVA". FA.CI.CO.UAEM. Febrero de 2006.
44. TAULER. "EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE". Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM. Del 13 al 17 de Febrero de 2006.
45. CURSO DE "IDENTIDAD UNIVERSITARIA". FA.CI.CO. UAEM. 21 al 25 AGOSTO/2006.
46. SEMINARIO "FORMACIÓN DE EVALUADORES". 4, 5 y 6 de OCTUBRE/2006.
47. SEMINARIO INTENSIVO de "INTRODUCCIÓN A LOS CONCEPTOS Y LA CLINICA LACANIANA". FA.CI.CO. UAEM. MARZO/2007.
48. CURSO INTENSIVO de "NEUROPEDIATRIA". Facultad de Medicina. UAEM. MARZO/2007.
49. CONFERENCIA: "LOS PROGRAMAS DE TUTORIA PARA ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN MÉXICO Y ALGUNAS NOTAS QUE DAN CUENTA DE SU IMPACTO". FA.CI.CO. UAEM. ABRIL/2007.
50. CONFERENCIA: "MEDIACIÓN ESCOLAR". FA.CI.CO. UAEM. JULIO/2007.
51. VIII JORNADAS MÉDICAS CONMEMORATIVAS AL XXXIII ANIVERSARIO DEL C.R.E.TÓLUCA. OCTUBRE DE 2008.
52. CONSTANCIA COMO ASISTENTE AL CURSO "DISEÑO DE MATERIAL DIDÁCTICO MULTIMEDIA". Facultad de Ciencias de la Conducta. UAEM. ENERO/2013.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



4.0. PONENCIAS, CONSTANCIAS Y RECONOCIMIENTOS:

1. VIII Reunión Nacional en el Simposio "HIPERQUINESIA". Acapulco, Guerrero, 1993.
2. IV Congreso Mexicano de Psicología Social. Asociación Mexicana de Psicología Social. "DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON ALTO RIESGO PSICOSOCIAL DE 15 A 30 MESES DE EDAD SOMETIDOS A UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA". Chihuahua, Chihuahua, 1992.
3. Foro de Investigación: "DESARROLLO DEL LENGUAJE EN NIÑOS CON ALTO RIESGO PSICOSOCIAL DE 15 A 30 MESES DE EDAD SOMETIDOS A UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA". UAEM. Toluca, México, 1992.
4. XXIV. Congreso Interamericano de Psicología: "EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE NIÑOS MEXIQUENSES DE ALTO RIESGO DE 0 A 36 MESES DE EDAD". Santiago de Chile, 1993.
5. 2nd. International Conference of Psychological Intervention and Human Development: Educational and Community Intervention: "EL EFECTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA SOBRE EL QI EN UNA MUESTRA DE NIÑOS MEXICANOS DE BAJO NIVEL SOCIOECONOMICO". Valencia, España, 1993.
6. Exposición de Carteles en la Semana de la Química Dr. Humberto estrada Ocampo. Retos y Perspectivas de la Química en el Siglo XXI. "IMPACTO DEL AMBIENTE EMPOBRECIDO EN EL DESARROLLO INFANTIL". UAEM. Facultad de Química. Toluca, México, 1994.
7. 23rd. International Congress of applied Psychology. Poster Presentation Session: "CORRELATION BETWEEN LANGUAGE AND EEG IN PRE-SCHOOL CHILDREN". Madrid, España, 1994.
8. 23rd. International Congress of applied Psychology. Poster Presentation Session: "PSYCHOSOCIAL RISK EFFECT UPON IQ OF 4 YEARS OLD CHILDREN". Madrid, España, 1994.
9. 23rd. International Congress of applied Psychology. Poster Presentation Session: "SOCIOCULTURAL HANDICAPS AND CHILDREN DEVELOPMENT". Madrid, España, 1994.
10. 23rd. International Congress of applied Psychology. Poster Presentation Session: "EEG SPECTRAL ANALYSIS IN CHILDREN WITH SOCIOCULTURAL HANDICAPS". Madrid, España, 1994.
11. XXV. Congreso Interamericano de Psicología. Exposición de Cartel: "ESTUDIO PSICOLOGICO DEL NIÑO DE 4 AÑOS DE EDAD CON ALTO RIESGO PSICOSOCIAL". San Juan, Puerto Rico, 1995.
12. 1er. COLOQUIO REGIONAL DE INVESTIGACION: "NIVEL DE DESARROLLO PSICOLOGICO EN NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD CON ALTO RIESGO PSICOSOCIAL". UAEM. Coordinación General de Investigación, 1995.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



13. Constancia por la **PARTICIPACIÓN** en el Comité de Evaluación del Posgrado durante el período 1994-1995. Facultad de Química, UAEM.
14. Constancia como **COAUTORA** por la Elaboración del Plan de Estudios de la Maestría en Ciencias Ambientales. Facultad de Química, UAEM, 1995.
15. 2º. Coloquio Regional de Investigación. 1er. Congreso estatal de Investigación en Educación, Ciencia y Tecnología. Programa: Ciencias de la salud. **"DESVENTAJAS PSICOSOCIALES Y DESARROLLO DEL EEG EN NIÑOS PREESCOLARES: ESTUDIO PROSPECTIVO"**. UAEM. Facultad de Medicina, 1996.
16. III Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. **"PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS"**. Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Toluca, México, 1996.
17. 2º Coloquio Regional de Investigación. Área de Educación y Humanidades: **"RESULTADOS OBTENIDOS DE LA EVALUACION DE POSGRADO"**. Coordinación General de Investigación, UAEM. Toluca, México, 1996.
18. 2º. Coloquio Regional de Investigación. Área de Educación y Humanidades: **"ESTUDIO DE AUTOEVALUACION DE LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE QUIMICA"**. Coordinación General de Investigación, UAEM. Toluca, México, 1996.
19. Reconocimiento por la **PARTICIPACION** como Miembro del Comité Organizador en la Semana de la Química. XXV Aniversario (1970 - 1995). Facultad de Química, UAEM. 1996.
20. Constancia por la **PARTICIPACION** en el Proyecto Operativo: Maestría en Educación Química (1ª. Promoción 93 / 94). Facultad de Química, UAEM. 1996.
21. Constancia por la **PARTICIPACION** en el Proyecto Operativo: Reestructuración de la Maestría en Ecología. Facultad de Química, UAEM. 1996.
22. Constancia por la **PARTICIPACION** en el Departamento de Investigación Educativa durante el período 93/96. Facultad de Química, UAEM. 1996.
23. Constancia como **ASESORA EXTERNA** del Trabajo de Tesis "Automatización del Test de Matrices Progresivas utilizando Programación Orientada a Objetos". Facultad de Ingeniería, UAEM. 1996.
24. IV Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. **"PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS"**. Secretaría de Educación Pública y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Toluca, México, 1997.
25. 6º. Aniversario del CISPI en la Facultad de Ciencias de la Conducta. Conferencia: **"EVALUACION DE HABILIDADES PREESCOLARES Y ESTIMULACION TEMPRANA"**. Toluca, México, 1997.
26. 6º Aniversario del CISPI en la Facultad de Ciencias de la Conducta. Conferencia: **"EVALUACION DE HABILIDADES PREESCOLARES Y ESTIMULACION TEMPRANA"**. Toluca, México, 1997.



SIN TEXTO



27. Curso-Taller: **"HABITOS DE ESTUDIO"** preparatorio para la Licenciatura en Psicología. FA.CI.CO.UAEM. 1998.
28. Constancia por **LABORES DE EXTENSION** consistentes en atención a pacientes en el CISPI, en Servicios Clínicos y Educativos. Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM. 1998.
29. Constancia por **PARTICIPACION COMO INSTRUCTOR EN EL GRUPO DEL CURSO PROPEDEUTICO**. Facultad de Planeación Urbana y Regional. UAEM TOLUCA, MEXICO, 1998.
30. Constancia como **APLICADOR EN EL EXAMEN PSICOMETRICO DE ADMISION**. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
31. Constancia por haber **IMPARTIDO** el Curso-Taller: **"HABITOS DE ESTUDIO"**. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
32. Reconocimiento como **EXPOSITOR** en la 1ª. Feria Universitaria del Emprendedor, Secretaría Administrativa y la Dirección de Desarrollo Empresarial y Relaciones Internacionales. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
33. Reconocimiento por haber **PARTICIPADO COMO ORGANIZADOR** de la 2ª. Expo de Servicios Psicológicos". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
34. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el Programa de Habilidades Preescolares y Estimulación Temprana" (Junio/1998-Febrero/1999). FA.CI.CO. UAEM.
35. Constancia por **PARTICIPACION** en la Aplicación y Calificación de Pruebas Psicométricas al Personal de Probosque". CISPI FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
36. Constancia por **PARTICIPACION** en la Aplicación del Examen Psicométrico de Admisión a la Licenciatura de Psicología". FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
37. Constancia por haber **REVISADO Y DISEÑADO** las Entrevistas Clínicas para Niños y Adolescentes utilizadas en el CISPI desde Junio de 1999. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2000.
38. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el Programa de Habilidades Preescolares y Estimulación Temprana. (Junio/1999-Febrero/2000). FA.CI.CO. UAEM.
39. Participación como **JURADO** en la Primera Expo de Proyectos Emprendedores de Psicología. FA.CI.CO. UAEM. Y Dirección de Desarrollo Empresarial y Relaciones Internacionales y el Programa Emprendedor. TOLUCA, MEXICO, 2000.
40. XX Congreso Latinoamericano de Ciencias Fisiológicas y XLII Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas. Presentación del Cartel: **P300 VISUAL EN NIÑOS CON DEFICIENCIA DE HIERRO: ESTUDIO PRELIMINAR**. Cancún Q.Roo., 2000.
41. Supervisión Escolar No. 13 de Educación Preescolar, perteneciente a la Secretaría Regional de Servicios Educativos No1. CONFERENCIA: **"LA SEXUALIDAD EN EL NIÑO"**. Centro Educativo Gabriela Mistral de Toluca, S.C. 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



42. Constancia como **JUEZ EVALUADOR** en el evento Presentación de Proyectos de la Asignatura de Diseño de Proyectos. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
43. Constancia como **INSTRUCTORA** en el Taller: Aplicación del Perfil de Desarrollo de Sally Rogers, en el marco de las Jornadas Académicas de Ciencias de la Conducta. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
44. Constancia como **TUTOR** de los alumnos del 1er. Semestre de la Licenciatura en Psicología del Nuevo Plan de Estudios en el período de Septiembre/2000 a febrero 2001. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
45. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el Programa de Habilidades Preescolares y Estimulación Temprana. CISPI. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO (Marzo-Agosto, 2001).
46. Curso Impartido: "**TERAPIA A NIÑOS DE EDUCACION ESPECIAL**". Dentro del Marco de las Jornadas Académicas de Ciencias de la Conducta. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
47. Constancia como **JUEZ EVALUADOR** en el evento Presentación de Proyectos de la Asignatura de Diseño de Proyectos. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
48. Constancia como **INSTRUCTORA** en el Taller: Aplicación del Perfil de Desarrollo de Sally Rogers, en el marco de las Jornadas Académicas de Ciencias de la Conducta. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
49. Constancia como **TUTOR** de los alumnos del 1er. Semestre de la Licenciatura en Psicología del Nuevo Plan de Estudios en el período de Septiembre/2000 a febrero 2001. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
50. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el Programa de Habilidades Preescolares y Estimulación Temprana. CISPI. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO (Marzo-Agosto, 2001).
51. Instructora en el Taller: "**TERAPIA DE JUEGO**". Como parte de las actividades del Período intersemestral. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2002.
52. Instructora en el Curso: "**HABITOS DE ESTUDIO**" como parte de las actividades del período intersemestral. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2002.
53. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el Programa de Habilidades Preescolares y Estimulación Temprana. CISPI. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO. (Septiembre/2001-Febrero/2002).
54. Reconocimiento por **PARTICIPACION** como Asesor en el Programa de Vocación Científica "Asomate a la Ciencia" UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2002.
55. Reconocimiento por la labor como **SECRETARIA DE ACTAS Y ACUERDOS DE LA MESA DIRECTIVA** de la Asociación Autónoma del Personal Académico de la Facultad de Ciencias de la Conducta. UAEM. Durante el período 2000-2002.



SIN TEXTO



56. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el Programa de Habilidades Preescolares y Estimulación Temprana. CISPI. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO. (Enero/2002-Febrero/2003).
57. Constancia por **PARTICIPACION** en el Encuentro con Egresados. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2003.
58. Constancia por **PARTICIPACION** en el Taller del Programa de Tutoría. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2003.
59. Constancia por **PARTICIPACION** en el Marco del 30 Aniversario de la Psicología en la UAEM como **CO-ORGANIZADOR** del XII Aniversario del Centro de Investigaciones y Servicios Psicológicos Integrales de la Facultad de Ciencias de la Conducta. TOLUCA, MEXICO, 2003.
60. Mesa Redonda Educativa: **"ATENCION OPORTUNA EN EL DESARROLLO"** en el XII Aniversario del Centro de Investigaciones y Servicios Psicológicos Integrales. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2003.
61. Pliego, R. B.; Otero, O. G.; Porcado, M.R.; Contreras, G. G.; Cruz, R. E.; Mucifio, R. L.; Gonzalez, B.J.; De Hoyos, G. Ponentes del Trabajo Libre en Cartel: **"DEFICIENCIA DE HIERRO Y DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL EN EL PRIMER AÑO DE VIDA: "ESTUDIO PRELIMINAR"**. En el 5º. Congreso Mexicano de Nutriología-19º Congreso Nacional de la AMNIFEN "Perspectivas de la Nutriología: de la Molécula a la Comunidad. Monterrey, N.L. Septiembre, 2004.
62. Constancia por **SERVICIOS A LA COMUNIDAD** en el **PROGRAMA DE HABILIDADES PREESCOLARES Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA**. CISPI. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2004.
63. **CONFERENCIA "PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA"** dirigida a Docentes y Directivos de la Escuela Primaria Mariano Riva Palacio. San Lorenzo Malacota, Morelos; 10 de Noviembre de 2005.
64. **PARTICIPACION** en el Programa **"REFLEJOS DE MUJER"**, en la sección **"SALUD MENTAL"**, que se transmite por **"QY NOTICIAS INFORMACION QUE SIRVE"**. Grupo ACIR S.A. de C.V. el día 24 de Agosto de 2005.
65. Constancia por **PARTICIPACION** en la Evaluación de Juicios de Promoción. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2005.
66. Constancia por **PARTICIPACION** en el Evento de Presentación de Estancias (Básica y metodológica para los alumnos que cursarán **ESTANCIA** en el Semestre Marzo-Agosto/2005. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2005.
67. 43. Constancia por **PARTICIPACION** como **INTEGRANTE EN LA COMISION DE BECAS**. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, Marzo/2005.
68. 44. Constancia por **PARTICIPACION** como **INTEGRANTE EN LA COMISION DE BECAS**. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, Marzo/2005.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



69. Participación como **MODERADORA** en el Taller sobre **"VALORACIÓN INICIAL DEL PACIENTE SUICIDA"**. Celebración del XIV Aniversario del CISPI.FA.CI.CO. UAEM. Noviembre de 2005.
70. Participación como **CO-ORGANIZADORA** de las Actividades realizadas en el Marco de la **Celebración del XIV Aniversario del CISPI.FA.CI.CO. UAEM.** Noviembre/ 2005.
71. Participación como **COORDINADOR "TALLERES GENERALES DE ACTUALIZACIÓN"**. Escuela Primaria "Lic. Benito Juárez". Yebucivi. Ahuacaloya de Juárez. 30 de Noviembre/ 2005.
72. **PARTICIPACIÓN COMO PONENTE** con el Trabajo Libre **"EL HIERRO COMO FACTOR DETERMINANTE PARA ENCONTRAR RETRASOS EN EL DESARROLLO DEL NIÑO"** IX FORO INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN EN SALUD. EN EL MARCO CONMEMORATIVO DEL 50 ANIVERSARIO DE LA TRANSFORMACIÓN ICIA-UAEM Y EL 10º ANIVERSARIO DEL CICMED. 10 de Noviembre/2006.
73. Participación como **PONENTE** en la Conferencia **"RIVALIDAD ENTRE HERMANOS"**. Programa de Escuela para Padres del Colegio Luis Pasteur. Febrero/2006.
74. Participación en el Curso de Inducción a la **"ESTANCIA INTEGRATIVA"**. FA.CI.CO.UAEM. Diciembre/2006.
75. Participación como **PONENTE** en el **FORO DE DESARROLLO INFANTIL**. Celebración del XV Aniversario del C.I.S.P.I. FA.CI.CO. UAEM. Mayo/2007.
76. Participación en el Programa **UNIMATERIA en XHUAX UNI RADIO** de la UAEM con el tema **"CONSECUENCIAS PSICOLÓGICAS DEL ABORTO"**. Mayo/2007.
77. Participación en el Curso de Inducción a la **"ESTANCIA INTEGRATIVA"**. FA.CI.CO.UAEM. Noviembre/2007.
78. Participación en el curso **"ESCALA DE INTELIGENCIA PARA NIVEL PREESCOLAR Y PRIMARIA"** FA.CI.CO. UAEM. OCTUBRE DE 2008.
79. **RECONOCIMIENTO** por haber participado en la 14ª. Semana Estatal de Salud Mental con el tema **"DESARROLLO DEL NIÑO"**. Octubre de 2012.
80. **CONSTANCIA** por participación como **ORGANIZADORA** del XXI Aniversario del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales "CESPI". Facultad de Ciencias de la Conducta. UAEM. Septiembre/2012.
81. **CONSTANCIA** como **INSTRUCTOR** del taller **"ENSEÑANZA Y APLICACIÓN DEL WISC (Escala de Inteligencia para Nivel Escolar)**, en el XXI Aniversario del Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales. Facultad de Ciencias de la Conducta. UAEM. Septiembre/2012.
82. **RECONOCIMIENTO** por **PARTICIPACIÓN** en la Primera Evaluación del **DESAFIO MUMCI TECNO-CIENCIAS**. Noviembre/2012.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



5.0. PUBLICACIONES:

1. Lara, T.H., Porcayo, M.R. (1983). "ESTUDIO PSIQUIATRICO EN UN GRUPO DE MENORES HIPERQUINETICOS Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA CD. DE TOLUCA, MEXICO. Documentos Básicos UAEM.
2. Lara, T.H., Porcayo, M. R. (1983). "ASPECTOS PSIQUIATRICOS DE MENORES HIPERQUINETICOS". Simposio: sobre Hiperquinesia. IX Reunión Nacional de la Asociación Psiquiátrica Mexicana.
3. Lara, T.H., Porcayo, M. R. (1984). "SINTOMATOLOGIA PSIQUIATRICA EN MENORES CON PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA Y SUS FAMILIAS". Cuadernos de Investigación, UAEM.
4. Lara, T.H., Porcayo, M. R. (1984). "ASPECTOS CLINICOS NEUROPSIQUIATRICOS EN UNA POBLACION INFANTIL CON TRASTORNOS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA". Memorias del XXIII Congreso Internacional de Psicología.
5. Porcayo, M.R., Braham, V.J. (1988). "ESTUDIO PILOTO CON NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS DE EDAD PARA DETECTAR LOS PRINCIPALES PROBLEMAS DE CONDUCTA PRESENTADOS POR NIÑOS DIAGNOSTICADOS PREVIAMENTE COMO: DAÑO CEREBRAL, PROBABLE DAÑO CEREBRAL Y NEUROLOGICAMENTE SANOS". Cuadernos de Investigación, UAEM.
6. Porcayo, M. R., Millán, L., Aguirre, D. (1992). "DESARROLLO DE LENGUAJE EN NIÑOS DE ALTO RIESGO PSICOSOCIAL DE 15 A 30 MESES, SOMETIDOS A UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA". Memorias del Congreso Mexicano de Psicología Social en México. Vol. IV.
7. Porcayo, M. R., Millán, L., Aguirre, D. (1992). "EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE NIÑOS MEXIQUENSES DE ALTO RIESGO DE 0 A 12 MESES DE EDAD". Revista de la Facultad de Medicina Vol. 2 No. 4 UAEM.
8. Aguirre, D. Porcayo, M. R., Millán, L. (1993). "EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE NIÑOS MEXIQUENSES DE ALTO RIESGO DE 0 A 36 MESES DE EDAD". XXIV. Congreso Interamericano de Psicología Tomo II. Santiago de Chile.
9. Millán, L., Porcayo, M. R., Aguirre, D. (1993). "EL EFECTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA SOBRE EL COCIENTE DE INTELIGENCIA EN UNA MUESTRA DE NIÑOS MEXICANOS DE BAJO NIVEL SOCIOECONOMICO. 2nd International Conference of Psychological Intervention and Human Development. Educational and Community Intervention.
10. Aguirre, D. Porcayo, M. R., Millán, L. (1993). "EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE NIÑOS MEXIQUENSES DE ALTO RIESGO DE 0 A 36 MESES DE EDAD". Revista de la Facultad de Medicina. Vol. 3 No. 10 UAEM.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



11. Millán, L., Porcayo, M. R., Aguirre, D. (1993). **"EL EFECTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA SOBRE EL COCIENTE DE INTELIGENCIA EN UNA MUESTRA DE NIÑOS MEXIQUENSES DE BAJO NIVEL SOCIOECONOMICO"**. Revista de la Facultad de Medicina Vol. 3 No. 10 UAEM.
12. Aguirre, D., Otero, G., Porcayo, R., Millán, L. (1995). **"EVALUACION DEL COCIENTE DE INTELIGENCIA EN NIÑOS DE CONDICIONES SOCIOCULTURALES DESFAVORABLES"**. Revista Ergo Sun Vol. 3 UAEM.
13. Millán, L., Aguirre, D., Porcayo, R. (1995). **"NIVEL DE DESARROLLO PSICOLOGICO EN NIÑOS DE 4 Y 5 AÑOS DE EDAD CON ALTO RIESGO PSICOSOCIAL"**. Memorias del 1er. Coloquio Regional de Investigación: Tecnología y Ciencias de la Salud. Coordinación de Investigación. UAEM.
14. Porcayo, R., Aguirre, D., Millán, L. (1995). **"EVALUACION DEL IMPACTO DE UN PROGRAMA DE ESTIMULACION TEMPRANA EN EL DESARROLLO DE NIÑOS MEXIQUENSES DE ALTO RIESGO DE 0 A 36 MESES DE EDAD"**. Memorias del 1er. Coloquio Regional de Investigación: Tecnología y Ciencias de la Salud. Coordinación de Investigación. UAEM.
15. Aguirre, D., Millán, L., Porcayo, R., Otero, G. (1995). **"EL COCIENTE INTELECTUAL EN NIÑOS DE ALTO RIESGO PSICOSOCIAL"**. Memorias del 1er. Coloquio Regional de Investigación: Tecnología y Ciencias de la Salud. Coordinación de Investigación. UAEM.
16. Millán, L., Otero, G., Aguirre, D., Porcayo, R. (1996). **"ESTUDIO DE SEGUIMIENTO DEL NIVEL DE DESARROLLO PSICOLOGICO DE 0 A 6 AÑOS DE EDAD CON ALTO RIESGO PSICOSOCIAL"**. Memorias del 2º. Coloquio Regional de Investigación, 1er. Congreso Estatal de Investigación en Educación, Ciencia y Tecnología. Coordinación de Investigación. UAEM.
17. Aguirre, D., Otero, G., Porcayo, R., Millán, L. (1996). **"UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON NIÑOS MEXIQUENSES DE 3 A 6 AÑOS DE EDAD PARA EVALUAR EL DESARROLLO PSICOLOGICO Y NEUROFISIOLÓGICO GLOBAL EVOLUTIVO: EVALUACION DEL COCIENTE DE INTELIGENCIA DE LA ESCALA DE INTELIGENCIA PARA LOS NIVELES PREESCOLAR Y PRIMARIA DE WECHSLER (WPPSI)"**. Memorias del 2º. Coloquio Regional de Investigación, 1er. Congreso Estatal de Investigación en Educación, Ciencia y Tecnología. Coordinación de Investigación. UAEM.
18. Porcayo, R., Otero, G., Aguirre, D., Millán, L. (1996). **"PRINCIPALES CONCLUSIONES CON NIÑOS MEXIQUENSES DE 0 A 6 AÑOS DE EDAD PARA EVALUAR EL DESARROLLO PSICOLOGICO Y NEUROFISIOLÓGICO GLOBAL EVOLUTIVO"**. Memorias del 2º. Coloquio Regional de Investigación, 1er. Congreso Estatal de Investigación en Educación, Ciencia y Tecnología. Coordinación de Investigación. UAEM.
19. Aguirre, D., Millán, L., Porcayo, R., Otero, G. (1996). **"EFFECTS OF PSYCHOSOCIAL HANDICAPS UPON CHILDREN'S INTELLIGENCE QUOTIENT: A PROSPECTIVE STUDY"**. Resumen del XXVI Congreso Internacional de Psicología, Montreal, Canadá.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



20. Millán, L., Porcayo, R., Aguirre, D., Otero, G. (1996). **"DO PSYCHOSOCIAL DISADVANTAGES AFFECT CHILDREN'S DEVELOPMENT? A PROSPECTIVE STUDY WITH MEXICAN CHILDREN"**. Resumen del XXVI Congreso Internacional de Psicología, Montreal, Canadá.
21. Otero, G., Aguirre, D., Porcayo, R., Millán, L. (1996). **"IRON DEFICIENCY AND BRAIN DEVELOPMENT"**. Resumen del XXVI Congreso Internacional de Psicología, Montreal, Canadá.
22. Porcayo, R. (1996). **"PROBLEMAS DE CONDUCTA EN NIÑOS"**. Memorias III Semana Nacional de Ciencia y Tecnología. SEP-CONACYT. UAEM.
23. Millán, L., Porcayo, R., Aguirre, D. (1996). **"RESULTADOS OBTENIDOS DE LA EVALUACION DE POSGRADO"**. Memorias 2º. Coloquio Regional de Investigación. Arca de Educación y Humanidades. Coordinación General de Investigación. UAEM.
24. Millán, L., Porcayo, R., Aguirre, D. (1996). **"ESTUDIO DE AUTOEVALUACION DE LOS PROGRAMAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA"**. Memorias 2º. Coloquio Regional de Investigación. Arca de Educación y Humanidades. Coordinación General de Investigación. UAEM.
25. Otero, G., Aguirre, D., Porcayo, R., Millán, L., Archundia, M., Quiroz, C. (1997). **"RELACION ENTRE LA DEFICIENCIA DE HIERRO Y EL DESEMPEÑO INTELECTUAL EN NIÑOS DE EDAD ESCOLAR"**. Revista Ciencia Ergo Sum. Vol.4. No.3.
26. Otero, G., Aguirre, D., Porcayo, R., Millán, L. (1997). **"ESTUDIO DEL DESARROLLO NEUROCONDUCTUAL DE NIÑOS QUE VIVEN EN AMBIENTES DE POBREZA."** Revista Interamericana de Psicología. Vol. 31 No. 2.
27. Otero, G., Aguirre, D., Porcayo, R., Fernández, T. (1999). **"PSYCHOLOGICAL AND ELECTROENCEPHALOGRAPHIC STUDY IN SCHOOL CHILDREN WITH IRON DEFICIENCY"**. Int. J. Neuroscience, Vol. 99.
28. Porcayo, R. (1999). **"ETICA AUTORITARIA Y ETICA HUMANISTA"**. Revista de Psicología. PA.CICO. UAEM. No. 5.
29. Otero, G., Porcayo, R., Aguirre, D., Pedraza, M. (2000). **"ESTUDIO NEUROCONDUCTUAL EN SUJETOS LABORALMENTE EXPUESTOS A PLAGUICIDAS"**. Rev. Int. Contam. Ambient 16(2).
30. Porcayo, R. (2005). ARTICULO en la REVISTA REFORMA **"PORTAFOLIO ESCOLAR"**. **"NIÑOS GENIO O CHICOS PROBLEMA"**, Toluca, México.
31. Porcayo, R. (2006). ARTICULO en la REVISTA FUTURO-UAEM, número 10 del mes de Julio, con el artículo: **"DESARROLLO INFANTIL"**.
32. Porcayo, R., Muriel, R. (2006). ARTICULO en la REVISTA FUTURO-UAEM, número 13 del mes de Noviembre, con el artículo: **"EVALUACIÓN DE HABILIDADES PREESCOLARES"**.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



33. Porcayo, R., Thomassiny, V. (2007). ARTICULO en la REVISTA FUTURO-UAEM número 20 del mes de Julio, con el artículo: "AFECTIVIDAD EN LOS NIÑOS".
34. Ayala, R. Otero, G.A., Porcayo Mercado R. Pliego Rivero F.B. (2008) "Delayed CNS Maturation in iron deficient children Nur, Neurosci. 11:61-68.
35. Otero, G.A., Pliego Rivero, F.B., Porcayo Mercado R., Mendieta, G. (2008). Working memory impairment and Recovery in Iron Deficient Children.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



6.0. PROYECTOS DE INVESTIGACION:

1. Colaboradora en el Proyecto: **"FACTORES DE RIESGO QUE INCIDEN EN EL DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO INFANTIL"**. (1982 - 1986). Centro de Investigaciones Cerebrales, Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM.
2. Colaboradora en el Proyecto: **"UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON NIÑOS MEXICANOS DE ALTO RIESGO DE 0 A 36 MESES DE EDAD PARA EVALUAR EL DESARROLLO DEL SISTEMA NERVIOSO Y SUS CAPACIDADES REALES DE REHABILITACION"**. (1986 - 1992). Centro de Investigaciones Cerebrales, UAEM.
3. Colaboradora en el Proyecto: **"UN ESTUDIO LONGITUDINAL CON NIÑOS MEXIQUENSES DE 3 A 6 AÑOS DE EDAD PARA EVALUAR EL DESARROLLO PSICOLOGICO Y NEUROLOGICO GLOBAL EVOLUTIVO"**. (1992 - 1996). Facultad de Química, UAEM.
4. Participante en el Proyecto: **"EVALUACION CURRICULAR DE LICENCIATURA Y POSGRADO PERTENECIENTE AL PROGRAMA OPERATIVO No. 1. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS, EDUCACION CONTINUA Y ACTUALIZACION"**. (1994). Facultad de Química, UAEM.
5. Responsable del Proyecto: **"AUTOEVALUACION PARCIAL CURRICULAR DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA, POSGRADO Y EDUCACION CONTINUA QUE OFRECE LA FACULTAD DE QUIMICA DE LA UAEM"**. (1996).
6. Colaboradora en el Proyecto: **"ESTUDIO DE NEUROTOXICIDAD POR PLAGUICIDAS"**. (1997). Facultad de Química, UAEM.
7. Colaboradora en el Proyecto: **"RELACION ENTRE LA DEFICIENCIA DE HIERRO, LAS HABILIDADES COGNITIVAS Y LA ACTIVIDAD ELECTRICA CEREBRAL"**. Septiembre/1999-Septiembre/2002. Facultad de Medicina, UAEM.
8. Colaboradora en el Proyecto: **"EFECTOS ADVERSOS DE LA DEFICIENCIA DE HIERRO EN INFANTES: ESTUDIO NEUROCONDUCTUAL"** (2002). Facultad de Medicina, UAEM.
9. PARTICIPANTE en el Informe Final del Proyecto **"EFECTO DE LA DEFICIENCIA DE HIERRO SOBRE EL DESARROLLO NEUROCONDUCTUAL EN INFANTES FASE II"** Clave 2093/2005. (2007). Secretaría de Investigación y estudios Avanzados de la UAEM.
10. Registro al Cuerpo Académico **"NEUROCIENCIAS"**, Facultad de Medicina, UAEM. Junio/2008.



SIN TEXTO



9.0. TUTORIA

1. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto/2004.
2. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2004-Febrero/2005.
3. **RECONOCIMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2004-Febrero/2005, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
4. **RECONOCIMIENTO** por la **TUTORIA INDIVIDUAL** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto de 2004, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
5. **RECONOCIMIENTO** por la **TUTORIA INDIVIDUAL** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2004-Febrero/2005, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
6. **RECONOCIMIENTO** por la **TUTORIA GRUPAL** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto/2004, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
7. **RECONOCIMIENTO** por la **TUTORIA GRUPAL** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2004-Febrero/2005, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
8. **RECONOCIMIENTO** por la **PARTICIPACION EN ACTIVIDADES REMEDIALES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** en el Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto/2004, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
9. **RECONOCIMIENTO** por la **PARTICIPACION EN ACTIVIDADES REMEDIALES DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE** en el Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2004-Febrero/2005, por el cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2001-2005.
10. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto/2004.
11. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto/2004.



SIN TEXTO



12. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2006-Febrero/2007.
13. **RECONOCIMIENTO** por el Trabajo realizado en el **PROGRAMA DE TUTORIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA**, durante el semestre Marzo-Agosto/2006. UAEM, para el Cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.
14. **RECONOCIMIENTO** por el Trabajo realizado en el **PROGRAMA DE TUTORIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA**, durante el semestre Septiembre/2006-Febrero/2007. UAEM, para el Cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.
15. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2006-Febrero/2007.
16. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Marzo-Agosto/2007.
17. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del **PROGRAMA DE TUTORIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA**, durante el semestre Septiembre/2006-Febrero/2007.
18. **CONSTANCIA** por **ASISTENCIA** al Curso-Taller de Capacitación Tutorial, evento organizado por el departamento de Tutoría de la Facultad de Ciencias de la Conducta, 4 y 6 de Diciembre de 2006.
19. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** del Programa de Tutoría Académica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, durante el semestre Septiembre/2007-Enero/2008.
20. **RECONOCIMIENTO** por el Trabajo realizado en el **PROGRAMA DE TUTORIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA**, durante el semestre Marzo-Agosto/2007. UAEM, para el Cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.
21. **RECONOCIMIENTO** por el Trabajo realizado en el **PROGRAMA DE TUTORIA ACADEMICA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA**, durante el semestre Septiembre 2007- Enero 2008. UAEM, para el Cumplimiento de los objetivos del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009.
22. **NOMBRAMIENTO** como **TUTORA** de la Facultad de Ciencias de la Conducta durante el Semestre Agosto de 2012-Enero de 2013- UAEM- Octubre de 2012.



SIN TEXTO



10.0. DOCENCIA:

"HISTORIA DE LA PSICOLOGIA":

PERIODO: SEPTIEMBRE/1996-MARZO/1997
PERIODO: SEPTIEMBRE/1997-MARZO/1998
PERIODO: SEPTIEMBRE/1998-MARZO/1999
PERIODO: SEPTIEMBRE/1999-MARZO/2000
PERIODO: SEPTIEMBRE/2001-FEBRERO/2002
PERIODO: SEPTIEMBRE/2002-FEBRERO/2003

"EDUCACION ESPECIAL Y PROBLEMAS DE APRENDIZAJE":

Periodo: MARZO/1997- SEPTIEMBRE/1997
PERIODO: MARZO A AGOSTO 1998

"ORIENTACION PROFESIONAL":

PERIODO: MARZO- AGOSTO/1998

"TALLER DE HABILIDADES DE RAZONAMIENTO I".

PERIODO: SEPTIEMBRE/1998-MARZO/1999.

"PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO II".

PERIODO: SEPTIEMBRE/2001-FEBRERO/2002.
PERIODO: SEPTIEMBRE/2002-FEBRERO/2003
PERIODO: SEPTIEMBRE/2003-FEBRERO/2004
PERIODO: SEPTIEMBRE/2004-FEBRERO/2005
PERIODO: MARZO/2005-AGOSTO/2005
PERIODO: MARZO/2006-AGOSTO/2006
PERIODO: MARZO/2007-AGOSTO/2007
PERIODO: FEBRERO-JULIO/2008

"PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO I".

PERIODO: MARZO/2002-AGOSTO/2002.
PERIODO: MARZO/2003-AGOSTO/2003
PERIODO: MARZO/2004-AGOSTO/2004
PERIODO: MARZO/2005-AGOSTO/2005
PERIODO: MARZO/2006-AGOSTO/2006
PERIODO: MARZO/2007-AGOSTO/2007
PERIODO FEBRERO-JULIO/2008

"ESTANCIA INTEGRATIVA BASICA".

PERIODO: MARZO/2002-AGOSTO/2002.
PERIODO: MARZO/2004-AGOSTO/2004
PERIODO: MARZO/2005-AGOSTO/2005
PERIODO: MARZO/2006-AGOSTO/2006
PERIODO: MARZO/2007-AGOSTO/2007
PERIODO FEBRERO-JULIO/2008

"PSICOLOGIA DEL DESARROLLO III".

PERIODO: SEPTIEMBRE/2002-FEBRERO/2003

"TEORIAS DE LA PSICOLOGIA".

PERIODO: SEPTIEMBRE/2003-FEBRERO/2004



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



"PROGRAMA TUTORIAL":

PERIODO: SEPTIEMBRE/2000-FEBRERO/2001
PERIODO: MARZO/2001-AGOSTO/2001
PERIODO: SEPTIEMBRE/2001-MARZO/2002
PERIODO: MARZO/2002-AGOSTO/2002
PERIODO: SEPTIEMBRE/2003-FEBRERO/2004
PERIODO: MARZO/2004-AGOSTO/2004
PERIODO: SEPTIEMBRE/2004-FEBRERO/2005
PERIODO: MARZO/2006-AGOSTO/2006
PERIODO: SEPTIEMBRE/2006-FEBRERO/2007
PERIODO: MARZO/2007-AGOSTO/2007
PERIODO: SEPTIEMBRE/2007-DICIEMBRE/2007
PERIODO: FEBRERO-JULIO/2008



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



11.0. PROGRAMAS DE ASIGNATURA:

1. Constancia por **PARTICIPACIÓN** en la **REVISION Y REESTRUCTURACION** del Programa de Asignatura de **"CORRIENTES CONTEMPORANEAS EN PSICOLOGIA I"**. Correspondiente al 2º. Semestre del Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
2. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REVISION** de la Asignatura de **"TALLER DE HABILIDADES DEL RAZONAMIENTO I"**. Correspondiente al 1er. Semestre del Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
3. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** de la Asignatura **"HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA"**. Correspondiente al 1er semestre del Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
4. Participación en la **REVISION** como **COAUTOR** del Programa de la Asignatura **"ORIENTACION PROFESIONAL"** correspondiente al 2º. Semestre del Área Básica. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
5. Constancia por **PARTICIPACIÓN** en la **REVISION Y REESTRUCTURACION** del Programa de Asignatura de **"CORRIENTES CONTEMPORANEAS EN PSICOLOGIA I"**. Correspondiente al 2º. Semestre del Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
6. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REVISION** de la Asignatura de **"TALLER DE HABILIDADES DEL RAZONAMIENTO I"**. Correspondiente al 1er. Semestre del Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
7. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** de la Asignatura **"HISTORIA DE LA PSICOLOGÍA"**. Correspondiente al 1er semestre del Área Básica del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1998.
8. Participación en la **REVISION** como **COAUTOR** del Programa de la Asignatura **"ORIENTACION PROFESIONAL"** correspondiente al 2º. Semestre del Área Básica. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 1999.
9. Participación en el desarrollo del **PROYECTO DE REVISION Y PROPUESTA DE LAS ASIGNATURAS, OBJETIVOS Y CONTENIDOS**, que integran el Área Educativa del Currículo Basado en Competencias de la Licenciatura en Psicología. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2000.
10. Participación en la **ELABORACION** del Currículo de la Licenciatura en Psicología en el Proyecto de **FUNDAMENTACION DEL MARCO HISTORICO**. FA.CI.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2000.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



11. Constancia por **PARTICIPACION** como **COAUTOR** en la Elaboración del Programa de la Asignatura **PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO I**, correspondiente al 2º. Semestre del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
12. Constancia por **PARTICIPACION** en la **ELABORACION DE 40 ACETATOS** para la Asignatura de **PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO I**, correspondiente al 2º. Semestre del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
13. Constancia por **PARTICIPACION** en la **ELABORACION** del Programa de la Asignatura **PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO II**, correspondiente al 3er. Semestre del Plan de Estudios 2000 del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
14. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** del Programa de Asignatura **PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO II**, correspondiente al 3er. Semestre del Plan de Estudios 2000 del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
15. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** del Programa de Asignatura **HISTORIA DE LA PSICOLOGIA**, correspondiente al 1er. Semestre del Plan de Estudios 2000 del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2001.
16. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** del Programa de Asignatura **PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO I**, correspondiente al 2o. Semestre del Plan de Estudios 2000 del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2002.
17. Constancia por **PARTICIPACION** en la **ELABORACION** del Programa de **ESTANCIA INTEGRATIVA BASICA. ETAPA DEL DESARROLLO: NIÑOS DE 4 AÑOS Y MEDIO**, correspondiente al 4o. Semestre del Plan de Estudios 2000 del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2002.
18. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** del Programa de Asignatura **PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO II**, del Area Básica. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, 2003.
19. Constancia por **PARTICIPACION** en la **REESTRUCTURACION** del Programa de Evaluación de Habilidades Preescolares. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, Febrero/2004.
20. Constancia por **REVISIÓN** del Programa **PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO I**. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, Febrero/2006.
21. Constancia por **REVISIÓN** del Programa de la Unidad de Aprendizaje **PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO II**. FA.CL.CO. UAEM. TOLUCA, MEXICO, Agosto/2006.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



22. Constancia por participación en la REESTRUCTURACION del Programa de la Unidad de Aprendizaje PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO I. FAC.LICO. UAEM. TOLUCA, MÉXICO. Febrero/2008.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



12.0. MATERIAL DIDÁCTICO.

1. PARTICIPACIÓN en la ELABORACION (Compilación bibliográfica) de la Asignatura TALLER DE HABILIDADES DEL RAZONAMIENTO I. FACICO. UAEM. Agosto/1999.
2. PARTICIPACIÓN en la ELABORACION de 40 Acctatos para la Asignatura de PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO I. FACICO. UAEM. Febrero/2001.
3. PARTICIPACIÓN en la ELABORACION de APUNTES DE PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO I. FACICO. UAEM. Febrero/2006.
4. PARTICIPACIÓN en la ELABORACION de APUNTES DE PROCESOS PSICOLÓGICOS EN EL DESARROLLO I. FACICO. UAEM. Septiembre/2007.

13. PROYECTOS, BORRADORES DE TESIS Y CONVOCATORIA A EXAMEN PROFESIONALES.

AÑO	PROYECTOS	BORRADORES	EXAMEN PROFESIONAL
1998			(1) SECRETARIO
2000			(1) SECRETARIO
2001	1		(4) 1er. VOCAL
			(4) 3er. VOCAL
			(4) SECRETARIO
2002	1		
2003	9	1	
2004	6	2	(1) VOCAL
			(1) 2º. VOCAL
			(2) SECRETARIO
2005	11	3	(3) VOCAL
			(4) SECRETARIO
			(1) 2º. VOCAL
2006	13	7	(2) 3er. VOCAL
			(1) 1er VOCAL
			(1) SECRETARIO
2007	9	4	(6) PRESIDENTE
2008			(1) 2º VOCAL



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



**ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL CENTRO DE INVESTIGACION Y SERVICIOS
PSICOLOGICOS INTEGRALES.
PERIODO DE SEPTIEMBRE DE 1997 - FEBRERO-2008.**

**RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE HABILIDADES PREESCOLARES Y
ESTIMULACION TEMPRANA.**

ACTIVIDADES GENERALES:

- Entrevista Inicial
- Valoración sobre habilidades de desarrollo
- Aplicación, calificación e interpretación de Pruebas Psicológicas
- Elaboración de Reportes de Resultados
- Diseño e implementación de Programas de Estimulación Temprana Individualizada.
- Seguimiento y retroalimentación constante a Padres de Familia.

CURSOS DE CAPACITACION

- Curso sobre la aplicación, calificación e interpretación de las siguientes Pruebas Psicológicas:
- Programa de Desarrollo para Infantes y Niños Pequeños. Evaluación y Aplicación. D. Sue Schafer, Martha S. Moersch. (0 a 3 años de edad).
- Programa de Desarrollo para Infantes y Niños Pequeños. Evaluación Preescolar. Diane B. Deugenio y Martha S. Moersch. (4 a 6 años de edad).
- Test de Percepción Visual "Rostig".
- Test de la Familia.
- Test de las 5 Figuras.
- Test de Bender.
- Escala de Inteligencia para los niveles Preescolar y Primario de Wechsler. WPPSI.
- Capacitación, asesoría y supervisión a alumnas para aplicación, calificación e interpretación de las Pruebas Psicológicas y de Desarrollo citadas con anterioridad.



SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios; así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios; así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico puesto que el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta Facultad de la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

CURRÍCULUM ACADÉMICO

CLAVE:

I. DATOS GENERALES:

Nombre del docente	SAUL URCID VELARDE		Clave	
Domicilio:				
Teléfono casa:				
Teléfono oficina:	En qué horario de puede llamar?			
Teléfono celular:	1			
Lugar de nacimiento	2			
R.F.C.	3			
CURP.	4			
Registro IMSS	5			
Clave Cred. Elector (IFE)	6			
Mail	7			

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)

Información Confidencial: ver (4)
Información Confidencial: ver (5)
Información Confidencial: ver (6)

II. DATOS ACADÉMICOS

Nombre de la carrera e Institución	Fecha de término	Grado o título obtenido
Bachillerato:	1976-1979	CERTIFICADO
Carrera técnica:		
Licenciatura en: PSICOLOGÍA	1979-1983	TÍTULO
Posgrado en: PSICOLOGÍA DE LA SALUD	2008-2010	EN PROCESO DE TITULACIÓN

III. EXPERIENCIA ACADÉMICA:

Nombre de la Institución	Fechas		Asignaturas impartidas
	Desde	Hasta	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	1997	A LA FECHA	PSICOFISIOLOGÍA I PSICOFISIOLOGÍA II LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA I LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA II CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA I CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA II PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL I LABORATORIO PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL I PSICOFARMACOLOGÍA LABORATORIO



SIN TEXTO



			PSICOFARMACOLOGÍA PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL IV LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL IV COMPUTACIÓN I Y II ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA ESTADÍSTICA APLICADA ESTADÍSTICA INFERENCIAL TALLER DE ELABORACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL I, II, III, IV LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL I, II, III, IV TALLER DE LA ENTREVISTA I, II PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PROCESOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES I PROCESOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES II SEMINARIO DE SEXUALIDAD HUMANA TALLER DE PREVENCIÓN DE INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL TUTORÍA I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII SEMINARIO DE TESIS GRUPO PAATT
UNIVERSIDAD IXTLAHUACA CUI	1997	A LA FECHA	ESTADÍSTICA PSICOFISIOLOGÍA LABORATORIO PSICOFISIOLOGÍA



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



			PSICOFISIOLOGÍA II LABORATORIO DE PSICOFISIOLOGÍA I, II CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS EN PSICOLOGÍA I PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL III LABORATORIO DE PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL III ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA ESTADÍSTICA INFERENCIAL PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PROCESOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES I PROCESOS PSICOLÓGICOS SUPERIORES II SEMINARIO DE SEXUALIDAD HUMANA SEMINARIO DE PROCESOS COGNOSCITIVOS SEMINARIO DE TESIS ESTANCIA METODOLÓGICA TUTORÍA I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII SEMINARIO DE TESIS GRUPO PAAT
--	--	--	--



SIN TEXTO



IV. EXPERIENCIA PROFESIONAL:

Nombre de la empresa	Fechas		Puestos desempeñados:
	Desde	Hasta	
INSTITUTO TOLUCA ESCUELA PREPARATORIA PARTICULAR.	1997	1999	DOCENTE
INSTITUTO ARISTOS ESCUELA PREPARATORIA PARTICULAR	1996	1997	DOCENTE
UNIVERSIDAD DEL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ESCUELA PREPARATORIA REGIONAL DE CAPULHUAC JOSUÉ MIRLO.	1994	1996	DOCENTE
INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS INEA	1991	1994	JEFE DE OFICINA JEFE DEL DEPARTAMENTO DE CAPACITACIÓN
INSTITUTO DE LA JUVENTUD Y EL DEPORTE DEL ESTADO DE MÉXICO.	1989	1991	JEFE DE OFICINA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES
UNIVERSIDAD DEL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ESTADO DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	1984	1989	TÉCNICO ACADÉMICO
UNIVERSIDAD DEL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ESTADO DE CENTRO DE INVESTIGACIONES CEREBRALES	1983	1985	TÉCNICO EN NEUROMETRÍA
UNIVERSIDAD DEL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ESTADO DE UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ATLACOMULCO	1997	2003	COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA Y RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE TUTORÍA
UNIVERSIDAD DEL AUTÓNOMA DE MÉXICO, ESTADO DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	1997	A LA FECHA	DOCENTE



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, CENTRO UNIVERSITARIO DE IXTLAHUACA	1997	A LA FECHA	DOCENTE
---	------	------------	---------

V. PUBLICACIONES:

Nombre de la publicación	Tipo de publicación artículo, libro, antología, etc:	Fecha de la publicación	Editorial
"ESTUDIO CONDUCTUAL Y ELECTROENCEFALOGRAFICO EN LA RATA"			
ARTICULO EN DOCUMENTO BÁSICO DE LA U.A.E.M.			
"LA INVESTIGACIÓN PSICOFISIOLÓGICA DESDE DOS TEMÁTICAS"			
ARTICULO EN EL TERCER FORO DE INVESTIGACIÓN DE LA U.A.E.M.			
"AUTOESTIMA E INDEPENDENCIA EN EL INVIDENTE Y DÉBIL VISUAL"			
ARTICULO EN REVISTA EL CAPULÍN DE LA PREPARATORIA REGIONAL DE CAPULHUAC.			
Autoeficacia percibida en pacientes adultos con diabetes mellitus tipo 2, con y sin control metabólico.	ARTICULO EN LIBRO	NOVIEMBRE 2012	PORRÚA

VI. INVESTIGACIONES:

Nombre de la investigación	Institución para la que se realiza o realizó	Fecha de la investigación
Autoeficacia percibida en pacientes adultos con diabetes mellitus tipo 2, con y sin control metabólico.	UAEMEX	2012

VII. PARTICIPACIÓN EN TUTORÍAS, SINODALÍAS Y ASESORÍAS:

Nombre de la Institución	Grado académico y tipo intervención: asesorías, tutorías y sinodalías	Línea de investigación o tema del trabajo
UNIVERSIDAD	TUTORÍA EN LA LICENCIATURA	TEMAS VARIOS



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL ATLACOMULCO	DIRECTOR DE TESIS DE LICENCIATURA	
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA	DIRECTOR DE TESIS DE LICENCIATURA	TEMAS VARIOS
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, CENTRO UNIVERSITARIO DE IXTLAHUACA	TUTORÍA A NIVEL LICENCIATURA DIRECTOR DE TESIS DE LICENCIATURA	TEMAS VARIOS



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

[Handwritten signature]

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada del igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(3) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes el nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esta clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(4) Eliminado. Clave Única de Registro de Población.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: De la estructura del propio documento se advierte que los datos a partir de los cuales se asigna la CURP son: el nombre(s) y apellido(s), fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y una homoclave y un dígito verificador que son asignados de manera única e individual por la Secretaría de Gobernación. Al integrarse la CURP por datos que únicamente le atañen a un particular como son su fecha de nacimiento, nombre y apellidos, y lugar de nacimiento, es información que lo distingue plenamente del resto de los habitantes. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(5) Eliminado. Número de Seguridad Social.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Independientemente de la institución que lo proporcione, IMSS, ISSSTE, ISSFAM, etc. este número al ser único e irrepetible hace plenamente identificable a un sujeto. El número de seguridad social además, puede dar acceso a datos personales del individuo como el expediente clínico, domicilio, edad, estado civil. Asimismo, datos personales de parientes afiliados por medio del derechohabiente, como lo son hijos, padre, cónyuge, entre otros; aportaciones a sistemas de capitalización individual, créditos y seguros. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(6) Eliminado. Clave de elector.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: La clave de elector se compone por datos como el nombre, la fecha y entidad federativa de nacimiento y sexo, dichos datos revelan no sólo características físicas y morales del individuo sino que lo hacen perfectamente identificable. Al contar con la clave se podría acceder de manera electrónica a la información contenida en la credencial de elector. Aunado a lo anterior la cantidad y variedad de trámites que se pueden realizar con la información de la credencial expone el especial cuidado que se debe tener con la clave de elector. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta facultad y la presente para los efectos legales procedentes, en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

CURRICULUM VITAE (2011-2013)

I. DATOS GENERALES

Nombre: **Susana Silvia Zarza Villegas**

Ocupación: Profesor investigador de tiempo completo "F"

Adscripción: Facultad de Ciencias de la Conducta

Reconocimientos: Perfil PROMEP, PROED

Cuerpo Académico Consolidado: Socialización, juventud y estilos de crianza

Miembro de la Red temática CONACyT "Pobreza y desarrollo"

Miembro del Consejo General Editorial de la UAEM del Área de Ciencias de la Salud

E-mail: [REDACTED]

Información Confidencial: ver (I)

II. ESTUDIOS PROFESIONALES

Facultad de Ciencias de la Conducta (UAEM), **Lic. en Psicología.**

Centro de Investigaciones y Estudios Psicoanalíticos (CIEP), **Maestría en Teoría Psicoanalítica.**

Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH), **Doctorado en Antropología**

Colegio de Altos Estudios, Red Analítica Lacaniana (REAL), **Especialidad en Clínica Psicoanalítica Freud/Lacan.**

Colegio de Altos Estudios, Red Analítica Lacaniana (REAL), Colectivo Sinthomé. **Diplomado de Psicoanálisis con niños.**

III. EXPERIENCIA ACADÉMICO-PROFESIONAL ÚLTIMOS 5 AÑOS

2005-2007 Presidente de la Academia de Epistemología y Metodología de la licenciatura en Psicología, FACICO, UAEM.

2006-2009 Coordinadora de Especialidades, FACICO, UAEM.

2010-2010 Coordinadora de Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica

2010-2011 Participante en la Red de Psicología Social del Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX) Toluca, México, Feb. 2010.

IV. PONENCIAS

2012 Zarza Villegas S.S., "Impacto en la familia y la colectividad de las catástrofes sociales" en el LX Congreso Nacional y II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, Toluca 2012 los días 2,3 y 4 de mayo 2012.

2012 Zarza Villegas S.S., "Familia Contemporánea, cambios sociales y subjetividad, en el LX Congreso Nacional y II Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social, Toluca 2012, los días 2,3 y 4 de mayo de 2012.



SIN TEXTO



2012 Zarza Villegas S.S., "Relaciones Objetales en adolescentes con intento de suicidio" en el AASM VII Congreso Argentino de Salud Mental, 28,29 y 30 de Mayo de 2012 en Buenos Aires, Argentina .

2012 Zarza Villegas S.S., "Estudio de Personalidad y Rasgos Subjetivos de una muestra de jóvenes mexicanos Construcción de su Proyecto de vida en un mundo globalizado" , AASM VII Congreso Argentino de Salud Mental, 28,29 y 30 de Mayo de 2012 en Buenos Aires, Argentina .

V. TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

1. Enfermedad en la familia Contemporánea (Estudios Psicológicos desde el método clínico) SF Diciembre 2010. Informe final del proyecto 07 de junio de 2012. Con clave **3008/2010SF**
2. Proyecto CONACYT "Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género" Clave CB-2008-01. **Vigente**

VI. TRABAJOS PUBLICADOS

Título "Percepción de Tareas de Crianza en niños con Discapacidad Intelectual". **Artículo Publicado** Revista Psicología Iberoamericana. Volumen 19 No.1, Enero- Junio 2011. ISSN 1405-0943 P.39-46

Título "Las Relaciones Objetales en Estudiantes Universitarias con Bulimia Nerviosa" **Artículo Publicado** Revista Electrónica de Psicología Iztacala. Volúmen 14 No. 2. ISSN 1870-8420 P. 34-48

Título "Familia y crianza: Experiencias de madres e hijos" **Artículo publicado** Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, Nueva Época, Núm. 4 Ed. Virtual Seduca; UAEM

Título "Subjetividades e identidad genérica. Aspectos socioculturales e Intrapsíquicos" **Artículo Publicado** Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, Nueva Época, Núm. 4, Ed. Virtual Seduca; UAEM

Título "Tareas de crianza de madres a hijos en una muestra mexicana" **Capítulo de Libro** Sexo y Poder Clínica, Cultura y Sociedad. Comps (Trimboli A. et al.), 1ª ed. Buenos Aires: Asociación Argentina de Salud mental- AASM, 2011. ISBN 978-987-23478-4-0

Título "Relaciones Objetales en adolescentes con intento de suicidio" **Capítulo de libro** Diagnóstico o Estigma? Encrucijadas Éticas. Trimboli A. (et.al.) 1ª. Ed. Buenos Aires: Asoc. Argentina de Salud Mental- AASM, 2012. ISBN 978-987-23478-5-7

Título "Estudio de Personalidad y Rasgos Subjetivos de una Muestra de Jóvenes Mexicanos Construcción de su Proyecto de Vida en un Mundo Globalizado" **Capítulo de libro** Diagnóstico o Estigma? Encrucijadas Éticas. Trimboli A. (et.al.) 1ª. Ed. Buenos Aires: Asoc. Argentina de Salud Mental- AASM, 2012. ISBN 978-987-23478-5-7



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



VII. PARTICIPACIÓN EN CURSOS

Seminario "Psicoanálisis de Niños", Grupo Moebius, D.F., 2011

Seminario "El Lazo social intoxicado", Grupo Moebius D.F., primer semestre 2012

Seminario: Máscaras y Actuaciones, Grupo Moebius D.F., segundo semestre 2012

Curso "Elegibilidad exitosa para proyectos de investigación", 15-18 de enero de 2013 25 hrs. Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex

Seminario "Dialéctica, de la identidad a la contradicción", 18 de octubre de 2012 22 de Febrero de 2013 Facultad de Ciencias de la Conducta UAEMex

VIII. DIRECCION DE TESIS

44 Tesis de Licenciatura y posgrado

IX. COMISIONES

Integrante de la Comisión Permanente de Posgrado de la Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM, Toluca, México.

Coordinadora de la Comisión de Evaluación, en el Consejo de Ciencia y Tecnología (CONACYT), a través de la Dirección adjunta de Desarrollo Científico y la Dirección de Investigación Científica Básica, 23 de Julio de 2010, México, D.F.

Evaluadora de Proyectos de Violencia con enfoque de Género de la Convocatoria SEP CONACYT, 23 de Julio de 2010, México, D.F.

Integrante de la Comisión de evaluación y registro de nuevos Cuerpos Académicos en el Programa de Mejoramiento del Profesorado, Universidad Autónoma del Estado de México, 25 y 26 de Agosto de 2011, Toluca, México.

Comentarista en el III Coloquio Doctoral de Avances de Investigación del Centro Universitario de Ixtlahuaca, 28 de Abril de 2012.

Integrante de la Comisión de evaluación y registro interno de nuevos Cuerpos Académicos, Universidad Autónoma del Estado de México, Febrero 2013 Toluca, México.



SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios; así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea este un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.


Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION