

Norma Ivonne González Arriola J.F.



CURRICULUM VITAE

DATOS GENERALES

NOMBRE: Norma Ivonne González- Arriola López Fuentes.

EDAD: 1

ESTADO CIVIL: 2

FECHA DE NACIMIENTO: 1

ASCRIPCION: Facultad de Ciencias de la Conducta, Universidad Autónoma del Estado de México.

DOMICILIO LABORAL: Filiberto Gómez s/n Km 1.5 Toluca-Nauyacán. Col. Guadalupe, Toluca

TELEFONO: 3

FAX: 3

CORREO ELECTRONICO: 3

DOMICILIO PARTICULAR: 3

TELEFONO: 3

GRADO MAXIMO DE ESTUDIOS: Doctorado en Investigación Psicológica (Candidatura).

ACREDITACIÓN CON PERFIL PROMEP, maestría nivel II, en el año 2000 y 2003. (válido por tres años)

OTROS ESTUDIOS: Diplomado en Docencia e Investigación. U.A.E.M. 1999-2000.

ESTANCIA EN UNIVERSIDADES EXTRANJERAS: Colaboradora de la Red Interuniversitaria Europea-Latinoamericana para los Estudios Sociales Aplicados (RIELSA), de la Universidad de Zaragoza, España. 1996-1998.

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



ACTIVIDADES QUE REALIZA

1. Docencia e investigación.
2. Publicación de productos de investigación a nivel nacional e internacional.
3. Asesoría de tesis en diferentes niveles de formación universitaria.
4. Asesoría a alumnos en diferentes niveles de formación universitaria.
5. Revisión y elaboración de programas de licenciatura y maestría en psicología.
6. Conferencista en diferentes foros científicos.
7. Instructora de cursos y talleres sobre Autoestima.
8. Actividades administrativas.
9. Responsable de Proyectos de investigación.

CURSOS TOMADOS

1. La metodología científica aplicada a la investigación en psicología. U.A.E.M. 23 de Mayo al 27 de junio de 1987.
2. Curso teórico-práctico de Electroencefalografía y potenciales evocados. U.A.E.M. 18 de Septiembre al 26 de octubre de 1987.
3. Neurofisiología. U.A.E.M. 23 de julio al 2 de julio de 1988.
4. Introducción a la Neuropsicología contemporánea. Universidad de Morelos. 4-8 de diciembre de 1989.
5. Introducción a la neuropsicología contemporánea. Centro de Investigaciones Cerebrales. U.A.E.M. octubre de 1990.
6. Formación de supervisores clínicos en educación especial y psicología. U.N.A.M. 15 de febrero 1991.
7. Desarrollo Psicológico del ser humano. Universidad Iberoamericana. 15 de abril 1993.
8. Psicología del desarrollo. U.A.E.M. 28 de febrero al 9 de marzo de 1994.
9. Word para windows 6.0 U.A.E.M. 28 de agosto al 8 de septiembre de 1995.
10. Windows 3.1 U.A.E.M. 14 de agosto al 25 de agosto de 1995.
11. Formación de investigadores. U.A.E.M. 1996 (70 hrs.)
12. Formación de instructores. U.A.E.M. 1997. (85 hrs.)
13. La Pareja: Teoría y Medición. U.A.E.M. 15 de agosto 1997.
14. Educación basada en competencias. U.A.E.M. 7-15 de septiembre de 1998.
15. Textos educativos con apoyo de la computadora. U.A.E.M. 31 de agosto al 4 de septiembre de 1998.
16. Cómo formar actitudes positivas en los alumnos. U.A.E.M. 15-19 de febrero de 1999.
17. Metodología cualitativa. U.A.E.M. 1 al 12 de marzo de 1999.
18. Estrategias creativas en la docencia. U.A.E.M. Agosto de 1999.
19. Seminario de investigación I. U.A.E.M. Agosto 1999.
20. Estadística Aplicada a la Psicología. Septiembre 1999.
21. Metodología Cualitativa. Marzo 1999.
22. Educación basada en competencias. U.A.E.M. Diciembre 2000.
23. Educación basada en competencias U.A.E.M. Agosto 2000.
24. Estilos de publicación. U.A.E.M. Julio 2000.
25. Modelos y materiales de Instrucción. U.A.E.M. Marzo 2000.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



26. Manejo del programa de análisis estadístico para ciencias sociales (SPSS).
Febrero 2000.
27. Taller de diseño e Informe de Investigación. U.A.E.M. Febrero 2000.
28. Seminario de Investigación. U.A.E.M. Febrero 2000.
29. Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje. U.A.E.M.
U.A.E.M. Marzo 2001.
30. Modelos de evaluación de competencias profesionales. Primer Módulo del
Diplomado en Desarrollo de Competencias Profesionales. U.A.E.M. Agosto 2003.
31. Cuerpos Académicos y Unidades de Vinculación Académicas de docencia e
investigación. Curso taller. Universidad Autónoma del Estado de México. Septiembre
2004.
32. Módulo Básico de Formación Tutorial del Nivel Superior. Curso realizado en la
Dirección de Desarrollo del personal Académico del U.A.E.M. octubre-noviembre
2005.
33. Curso de Actualización en Investigación Cualitativa. U.A.E.M. Febrero 2006

INVESTIGACIÓN

1. Responsable del proyecto ante la Coordinación General de Investigación y Estudios
Avanzados. U.A.E.M.
Título: Estudio de las influencias del ambiente familiar sobre el desarrollo del lenguaje en
el niño.
Fecha de inicio: 1991.
Fecha de término: 1991.
Avance actual: 100%.
2. Corresponsable del Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de
Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M.
Clave: 980/94.
Título: La personalidad, autoconcepto del Mexicano y su relación con otras variables
(sociales, psicológicas). Estudios de validación.
Fecha de inicio: 1991.
Fecha de término: 12 de noviembre de 1997.
Avance actual: 100%.
3. Responsable del Proyecto de investigación ante CONACYT.
Clave: 1144/94-H y 1146/96C
Título: Auto concepto y autoestima en madres e hijos de sexto año de primaria, en sujetos
mexicanos y españoles.
Fecha de inicio: junio 1996
Fecha de término: diciembre de 1998
Avance actual: 100%
4. Responsable de Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de
Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M.
Clave: 1393/2000.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Inés González Arriola L.F.

Título: Estrés infantil: conceptualización, medición, estilos de afrontamiento y su relación con variables psicosociales.

Fecha de inicio: noviembre de 1999.

Fecha de término: febrero 2001.

Avance actual: 100%.

5. Responsable del Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M.

Nombre: La autoestima de la infancia a la adolescencia. Estudios de validación.

Fecha de inicio: 2002

Fecha de término: 2003.

Clave 1561/2002

Avance actual: 100%

6. Responsable del Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M.

Nombre: MEDICIÓN DE LA RESILIENCIA EN NIÑOS DE LA CIUDAD DE TOLUCA

Fecha de inicio: 2004

Fecha de término: 2005.

Clave 1561/2002

Avance actual: 100%

7. Corresponsable del Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M.

Nombre: La elección de pareja en hombres y mujeres mexicanos

Fecha de inicio: 2005

Fecha de término: 2006.

Clave 1998/2005

Avance actual: 50%

PONENCIAS EN CONGRESOS

(1991)

1. *Personalidad de la madre, familia y ambiente familiar en el que se desarrolla el niño.* Presentado en el XXIII Congreso Interamericano de Psicología: 7-12 julio 1991, San José Costa Rica.

2. *Estudio longitudinal del desarrollo psicológico de niños de alto y bajo riesgo de 0 a 24 meses de edad.* Presentado en el XXIII Congreso Interamericano de Psicología: 7-12 julio 1991, San José Costa Rica.

(1992)

3. *Características de la familia y su relación con el ambiente familiar en el que se desarrolla el niño.* Presentado en el IV congreso Mexicano de Psicología Social: 23-25 septiembre 1992, Chihuahua, México.

4. *Comparación del desarrollo psicológico en niños de 12 a 30 meses de edad, de bajo nivel socioeconómico y calidad de vida, participantes y no participantes en un*

Corrección Final



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



programa de estimulación temprana. Presentado en el Congreso Iberoamericano de Psicología. 5-10 julio 1992. España

5. Desarrollo del lenguaje en niños de 2 y 3 años de edad, un estudio descriptivo. Presentado en el Congreso Iberoamericano de Psicología. 5-10 julio 1992. España

6. Efecto de frecuencias del electroencefalograma (EEG) y desarrollo del lenguaje. Presentado en el XXXV Congreso Nacional de ciencias Fisiológicas. 2-6 agosto 1992. Veracruz.

(1993).

7. Efecto del riesgo psicosocial sobre el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 5 años de edad. Presentado en la 2nd. International Conference of Psychological intervention and human development: educational and community intervention. 11-14 julio 1993. Valencia, España.

8. Correlación entre lenguaje y EEG en niños pre-escolares. Presentado en el XXXVI Congreso nacional de ciencias Fisiológicas. 10-20 agosto 1993. Acapulco.

(1994).

9. Autoconcepto y autoestima en madres e hijos. Presentado en el Segundo Foro interno de Investigación de la Maestría en Psicología clínica. Noviembre 7 1994. U.A.E.M.

10. Autoconcepto en niños mexicanos y españoles. Presentado en 1er. Congreso Internacional de Psicología. 14-17 Noviembre 1994. Puebla.

11. Language development in 24 to 36 months old children, participants and no participants in a early stimulation program. Presentado en el 23rd International Congress of Applied Psychology. July 17-22 1994. Spain.

12. The psychological risk effect on the language in children from 3 to 5 years old. Presentado en el 23rd International Congress of Applied Psychology. July 17-22 1994. Spain.

13. Presentado en el V Congreso Mexicano de Psicología social y I Reunión Latinoamericana de la Asociación Internacional de Psicología Transcultural. 19-21 octubre. Yucatán.

(1995).

14. El significado psicológico de la niñez en tres diferentes etapas de la vida. Presentado en el XXV Congreso Interamericano de Psicología. Julio 1995. San Juan Puerto Rico.

15. El autoconcepto en la tercera edad. Presentado en el VII Congreso Mexicano de Psicología. Contribuciones de la Investigación Psicológica al Ejercicio Profesional. 9-11 febrero 1995. México.

16. El significado psicológico de sexo y sexualidad en adolescentes. Presentado en el Foro-Taller Redes Semánticas. 29 de mayo de 1995. U.N.A.M., México.

17. Diferencias en el autoconcepto de hombres y mujeres adolescentes. Presentado en el Primer Coloquio Regional de Investigación. Septiembre 1995. U.A.E.M., Toluca, México.

18. Autoconcepto y Autoestima en niños de primaria. Presentado en Segundo Foro de Investigación y Posgrado. 18 Mayo 1995. U.A.E.M.

19. Estudio exploratorio sobre el autoconcepto y autoestima en niños de sexto año de primaria en tre diferentes tipos de escuela de la ciudad de Toluca. Presentado en

Certificación Final



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arreola I.F.

el XVI Encuentro Nacional y XI Latinoamericano de Estudiantes de Psicología. Mayo 1995. Universidad de Guadalajara.

20. *Estudio exploratorio sobre el autoconcepto y autoestima en niños de sexto año de primaria de tres diferentes tipos de escuela primaria en la ciudad de Toluca.* Presentado en el III Congreso al encuentro de la Psicología Mexicana del 16 al 20 de octubre de 1995, en la Ciudad de México D.F.

21. *Ejercicios de comunicación en niños preescolares.* Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Toluca.

(1996).

22. *El significado psicológico del mexicano real e ideal.* Presentado en el Seminario Interdisciplinario de Actitudes culturales y salud. U.A.E.M. 22-28 enero 1996. Toluca, México.

23. *El autoconcepto y la autoestima en madres e hijos.* Presentado en el Seminario Interdisciplinario de Actitudes culturales y salud. U.A.E.M. 22-28 enero 1996. Toluca, México.

24. *Estudio comparativo del autoconcepto en niños mexicanos y españoles.* Presentado en el II Congreso Internacional de Psicología. 12-15 Noviembre 1996. Universidad de las Américas, Puebla.

25. *El autoconcepto y la autoestima en madres e hijos, en niños de sexto año de primaria de tres diferentes tipos de escuela.* Presentado en el XXIII Congreso Nacional de Psicología del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. Abril de 1996 en Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

26. *Autoconcepto y autoestima en sujetos de diez a doce años de una comunidad indígena (otomí) del Estado de México.* Presentado en el XXIII Congreso Nacional de Psicología del Consejo Nacional de Enseñanza e Investigación en Psicología. Abril de 1996 en Tuxtla Gutiérrez Chiapas.

27. *Autoconcepto y autoestima en sujetos de diez a doce años de una comunidad indígena (otomí) del Estado de México.* Presentado Primer Coloquio de Grupos Otomíanos. 28-31 agosto 1996. U.A.E.M.

28. *Self-concept in six generations.* Presentado en el XXVI International Congress of Psychology. Celebrado en Agosto de 1996. Montreal, Canadá.

28. *Early stimulation of language in subjects of high psychosocial risk.* Presentado en el XXVI International Congress of Psychology. Celebrado en Agosto de 1996. Montreal, Canadá.

29. *El autoconcepto en Chiapanecos.* Presentado en el VI Congreso Mexicano de Psicología Social y II Reunión Regional Latinoamericana de Psicología Transcultural. Octubre de 1996. Sonora, México.

30. *Autoconcepto y autoestima en madres e hijos en niños de diferentes escuelas de la ciudad de Toluca.* Presentado en el VI Congreso Mexicano de Psicología Social y II Reunión Regional Latinoamericana de Psicología Transcultural. Octubre de 1996. Sonora, México.

31. *El autoconcepto en adolescentes de diferentes estados de la República Mexicana.* Presentado en el Segundo Congreso Internacional de Psicología. Celebrado en Noviembre de 1996. Universidad de las Américas, Cholula Puebla.

32. *Autoconcepto y autoestima en madres e hijos, de sexto año de primaria, en sujetos mexicanos y españoles.* Presentado en el 2º Coloquio Regional de Investigación. Noviembre de 1996. Toluca, México.

33. *Estudio Comparativo del autoconcepto en niños mexicanos y españoles.* Presentado en el 23º Aniversario de la fundación de la Facultad de Ciencias de la

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arriola L.P.

conducta y el 5° aniversario del Centro de Investigación y Servicios Psicológicos Integrados. Diciembre de 1996. Toluca, México.

(1997).

34. *El autoconcepto en niños mexicanos y españoles*. Presentado en el XXVI Congreso interamericano de psicología. julio 1997. San Paulo, Brasil.
35. *Síposium: El Autoconcepto del mexicano. Construcción de un instrumento para evaluar autoconcepto en niños*. Presentado en el I Congreso Regional de Psicología para profesionales en América. Julio-Agosto 1997. México.
36. *El autoconcepto y la autoestima en padres o hijos*. Presentado en la 4a semana nacional de ciencia y tecnología Conacyt octubre 1997. Toluca, México.
37. *El autoconcepto de la mujer mexicana*. Presentado en el simposium sobre la mujer: mito, goce y adversidad. noviembre, 1997. Fa.Ci.Co. U.A.E.M.
38. *El autoconcepto en niños maltratados y no maltratados de la ciudad de Toluca*. Presentado en el IV congreso al encuentro de la psicología mexicana. noviembre 1997. Toluca, México.
39. *El autoconcepto en mujeres mexicanas y españolas*. Presentado en el 3er coloquio regional de investigación diciembre 1997. Fa.Ci.Co. U.A.E.M.
40. *Autoconcepto y autoestima en el mexicano*. Presentado en el Primer Congreso de la Región Centro-Norte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP). Marzo de 1997. Toluca, México.
41. *Medición de autoconcepto en niños*. Presentado en el IV congreso al encuentro de la Psicología Mexicana. Noviembre de 1997. Toluca, México.
42. *El Autoconcepto en Mujeres Mexicanas y Españolas*. Presentado en el Tercer coloquio Regional de Investigación. Noviembre-Diciembre de 1997. Toluca, México.

(1998).

43. *El autoconcepto en niños de Iberoamérica*. Presentado en el II Congreso Iberoamericano de Psicología. 3-17 Julio 1998. España.
44. *El autoconcepto en mujeres mexicanas y españolas*. Presentado en el II Congreso Iberoamericano de Psicología. 13-17 Julio 1998. España.
45. *El Autoconcepto en niños Maltratados de la ciudad de Toluca*. Presentado en el XXV congreso Nacional del CNEIP. Celebrado del 28 al 30 de Abril de 1998. Guadalajara México.
46. *El Autoconcepto en niños de Iberoamérica*. presentado en el II Congreso Iberoamericano de Psicología. 13 al 17 de julio 1998. Madrid, España.
47. *El Autoconcepto en jóvenes de Colima*. VII Congreso Mexicano de Psicología social y II Reunión Latinoamericana de Psicología Transcultural. octubre de 1998.
48. *Autoconcepto y autoestima en niños de primaria*. VII Congreso Mexicano de Psicología social y II Reunión Latinoamericana de Psicología Transcultural. octubre 1998.
49. *Estrés en niños de primaria*. Presentado en Simposium: Salud Mental y Sociedad contemporánea. 16-17 Marzo 1998. U.A.E.M.
50. *Autoconcepto y autoestima en madres e hijos de sexto año de primaria en sujetos mexicanos y españoles*. Presentado en el 4° coloquio Regional de Investigación. Noviembre 1998. U.A.E.M.
51. *Significado psicológico de estrés en niños, a través de la técnica de redes y categorías semánticas*. Presentado en el Tercer Congreso Internacional de Psicología. 14 de Noviembre 1998. Puebla.

(1999).

Corrección Final



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arratia L.F.

52. **Significado Psicológico de estrés en niños usando redes y categorías semánticas.** XXVI. congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Mérida Yucatán, Abril, 1999.
53. **Acontecimientos productores de estrés en niños de primaria.** XXVI congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Mérida Yucatán, April, 1999.
54. **Significado psicológico de estrés en niños, usando redes y categorías semánticas.** Presentado en el Primer foro de Investigación Operativa en Servicios de Salud. 25 de Marzo 1999. Toluca.
55. **Estresores en niños de primaria.** Presentado en el Segundo Foro Interinstitucional de Investigación en Salud. 25-26 de noviembre 1999. Toluca.
56. **Autoestima en la vejez.** Primer Seminario Envejecer Saludablemente. Facultad de Medicina de la U.A.E.M. Junio 1999.
57. **La Autoestima en madres e hijos en sujetos mexicanos y españoles.** XXVII Congreso Interamericano de Psicología. Venezuela, junio 1999.
58. **Estrés una cuestión de salud.** Presentó en la 6ª Semana nacional de Ciencia y Tecnología. 1999. Toluca.

(2000)

59. **Estrés Infantil: Conceptualización, medición, estilos de enfrentamiento y su relación con otras variables.** Presentado en el Primer coloquio Interno de Investigación. 22-24 de marzo 2000: U.A.E.M. Toluca, México.
60. **Medición de la autoestima infantil.** Presentado en el V Congreso al Encuentro de la Psicología mexicana. 2-4 marzo del 2000. Guanajuato, México.
61. **The self-concept in mexican and chillean children.** Presentado en XV international congress of the international association for cross-cultural psychology. 16-21 julio 2000. Pultusk, Poland.
62. **The measurement of self-esteem in children.** Presentado en el XXVII international Congress of psychology. 23-28 de julio 2000. Stockholm, Sweden.
63. **Estilos de enfrentamiento al estrés.** Presentado en el VIII Congreso mexicano de Psicología social. 25-27 de octubre 2000. Guadalajara.
64. **Estrés en adolescentes.** Presentado en la 7ª. Semana nacional de ciencia y Tecnología. Octubre 2000. Toluca.

(2001)

65. **Estrés infantil: conceptualización, medición, estilos de afrontamiento y su relación con variables psicosociales.** Presentado en el 7º Coloquio de Investigación. Noviembre 2001 U.A.E.M.

(2002)

66. **El autoconcepto en ancianos mexicanos.** The self-concept in Mexican older people. Presentado en la 3era. Conferenza Internazionale di Antropologia Estoria della Salute e Della Malattia. 13-16 marzo 2002. Genova.
67. **Validación de un instrumento de autoestima para niños.** 29 Congreso de la Psicología en México. CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología). San Luis Potosí. Abril de 2002.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arratitu L.F.

68. **Autoestima en jóvenes aspirantes a ingresar a la Universidad.** Presentado en el VI Congreso Latinoamericano de alternativas en Psicología. 20-23 Noviembre. 2002. Puebla.

69. **Autoestima en jóvenes aspirantes a ingresar a la universidad.** Presentado en el Congreso Mexicano de psicología. 25 octubre 2002. Acapulco.

70. **Ansiedad en niños de primaria de la ciudad de Toluca.** Presentado en el Congreso Mexicano de psicología social. 16-18 de octubre 2002. Colima.

71. **Educación superior.** Presentado en el Foro de Consulta para la elaboración del plan de Desarrollo 2002-2006 de la Facultad de Ciencias de la conducta. Agosto 20002. U.A.E.M.

72. **La autoestima de la infancia a la adolescencia.** Estudios de validación y el efecto de un programa de intervención. Presentado en el 8° coloquio de investigación Diciembre 2002. U.A.E.M.

(2003)

73. **Autoeficacia en jóvenes mexicanos.** Presentado en el X Congreso Nacional de Psicología CNEIP, Universidad iberoamericana. Abril 2003.

74. **Medición de la autoestima en niños mexicanos.** Presentado en 29° Congreso Interamericano de Psicología. Perú, julio 2003.

75. **Validez convergente del cuestionario de Autoestima con otros instrumentos de autoestima.** Presentado en el XI Congreso Mexicano de Psicología. Campeche 22-24 octubre 2003.

(2004)

76. **Cuerpo Académico, Cultura y Personalidad.** Presentado en el Primer Foro de Integración y Fortalecimiento de la Docencia de la Educación y Humanidades. Ixtapán de la Sal. Julio 2004.

77. **Significado psicológico de resiliencia en niños usando redes y categorías semánticas.** Presentado en el XII Congreso Mexicano de Psicología. Guanajuato 23-24 septiembre 2004.

78. **Conceptualización de resiliencia en niños de la ciudad de Toluca.** Presentado en el Primer Congreso Interamericano de Orientación Psicológica. Creando alternativas. Universidad Iberoamericana. Noviembre 2004.

79. **Cuestionario de autoestima.** Validez Convergente. Presentado en el X Congreso de la Asociación Mexicana de Psicología Social. Cd. Obregón Sonora octubre 2004.

80. **La autoestima, desde la infancia a la adolescencia Estudio de validación y el efecto de un programa de intervención.** Presentado en el 9 Coloquio Regional de Investigación. U.A.E.M. Octubre 2004.

(2005)

81. **Los roles de los hombres y las mujeres en el México contemporáneo.** Presentado en el 30° Congreso Interamericano de psicología. Buenos Aires Argentina 2005.

82. **Elección de pareja en universitarios mexicanos.** Presentado en el 30° Congreso Interamericano de psicología. Buenos Aires Argentina 2005.

83. **Conceptualización de la resiliencia en niños de la ciudad de Toluca** Presentado en el 30° Congreso Interamericano de psicología. Buenos Aires Argentina 2005.

84. **Resiliencia en niños de la ciudad de Toluca.** Presentada en el III Congreso Mexicano de Relaciones personales. Acapulco Guerrero, 2005.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arreola L.F.

85. Resiliencia en adultos invidentes. Presentada en el Congreso Resiliencia México 2005. Septiembre 2005.
86. Resiliencia en mujeres. Presentada en el primer Foro Estatal sobre democracia de género. UAEM Septiembre 2005.
87. Simposium de Resiliencia. Presentado en el V Congreso nacional de psicología Social. Noviembre UAEM 2005.

(2006)

88. Factores Determinantes de la Resiliencia. Coloquio de investigación U.A.E.M. 2006
89. Resiliencia en niños huérfanos y de familias integradas. Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
90. Resiliencia y Salud Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
91. Resiliencia en adolescentes mexicanos. Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
92. Elección de pareja en Universitarios mexicanos. Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
93. Conceptualización y medición de la resiliencia en niños y adultos. Presentado en el I Congreso internacional de Psicología en el siglo XXI: Diversidad y aplicación. Ixtlahuaca, México 2006.

CONFERENCIAS

1. **El Autoconcepto y la Autoestima en Madres e hijos.** Presentado dentro de la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología Organizado por CONACYT del 23 al 27 de octubre de 1995, en la Escuela Primaria José Vicente Villada de la Ciudad de Toluca y en la preparatoria No. 3 de la Universidad Autónoma del Estado de México.
2. **El autoconcepto de la mujer.** Presentada en el Simposium: Mujer, Mito, Gena y Adversidad. Septiembre de 1997. Toluca, México.
3. **Autoestima.** Presentada en el Instituto Mexicano del Seguro social. Delegación del Estado de México Unidad Familiar No 231 Metepec. 23 de abril de 1998. Toluca, México.
4. **La autoestima en el niño preescolar.** Presentada en el Jardín de Niños Lic. Agustín González. Noviembre de 1998. Toluca.
5. **Autoconcepto y autoestima en el niño.** Presentado dentro del Foro Hombre: Poder, Placer y Desafío. Del 20 al 23 de Abril. Toluca, México.
6. **Autoestima.** Presentada en la Escuela Superior de comercio N° 5 "Dr. Ezequiel Capistrán R." Febrero 1999. Toluca.
7. **Autoestima** Presentada en el Planter Cuahutemoc de la Escuela preparatoria 27 y 28 de enero 1999. U.A.E.M. Toluca.
8. **Los jóvenes y su autoestima.** Presentada en la Facultad de Turismo. 19 y 21 de octubre 1999. U.A.E.M. Toluca.
9. **Relación de pareja.** Presentada dentro de los miércoles culturales de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia de la U.A.E.M. abril 1999.
10. **La autoestima en niños preescolares.** Presentada en la Unidad Amahuac, S.C. 25 octubre de 1999. Toluca.
11. **La autoestima de mi hijo.** Presentada en la Unidad Pedagógica Gral. Lázaro Cárdenas. 26 de junio del 2000. Toluca, México.

Correspondiente Vitar



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



12. **Autoestima**. Presentada Escuela Superior de Comercio N°1 "Alberto María Flores". 16 de octubre del 2000. Toluca.
13. **El estrés una cuestión de salud**. Presenta en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios Lázaro Cárdenas. 23 octubre 2000. San Mateo Oxt.
14. **El adolescente y el aprendizaje**. Presentada en la Unidad Educativa Anahuac, S.C. 21 enero 2001. Toluca.
15. **Autoestima en adolescentes**. Presentada en la Escuela Preparatoria Oficial N°33. 23 de enero 2001. Metepec.
16. **La autoestima**. Presentada en la Facultad de Ciencias de la Conducta. 6 de diciembre del 2001. Toluca, México.
17. **Autoestima**. Presentada en el Centro Universitario de Ixtlahuaca. 3 de mayo del 2002.
18. **Supervivencia Escolar el valor de la autoestima**. Presentada en la Facultad de ciencias de la Conducta. 18 de abril 2001. Toluca.
19. **La mujer y la autoestima**. Presentada en la Estancia Infantil Margarita Maza de Juárez ISSEMYM. Mayo 22 del 2002.
20. **La autoestima**. Presentada en la Facultad de enfermería y Obstetricia. Abril 2002.
21. **La autoestima y el amor romántico**. Presentada en la Escuela Secundaria Oficial N° 585 Lic. Juan Fernández Albarrán. 8 de octubre 2002. Toluca.
22. **La autoestima y el amor romántico**. Presentada en el CET Augusto Sierra, San Mateo Atenco. Octubre 2002.
23. **Autoestima en la vejez**. Presentada en la Delegación Federal del Trabajo. Mayo 2003.
24. **La autoestima y las relaciones de pareja**. Presentada en el programa Red de Divulgadores de la cultura y la Ciencia. 24 junio 2003.
25. **Autoestima de la mujer**. Presentada en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 28 octubre 2003.
26. **Vivir con autoestima**. Presentada en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. 6 de Noviembre 2003.
27. **Autoestima de la mujer**. Presentada en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología 3 de Noviembre 2003.
28. **La resiliencia. Cambio de enfoque de las necesidades de los niños a las capacidades de los niños**. Presentada en la Semana de Psicología en el Posgrado. U.A.E.M. Octubre 2004.
29. **La autoestima, descubriendo las fortalezas de los niños**. Presentada en la Semana Nacional de la Ciencia y Tecnología. Octubre 2004.
30. **Autoestima de la mujer, de la niñez a la edad adulta**. Día Institucional de la mujer académica Universitaria 2004 U.A.E.M. junio 2004.
31. **Resiliencia: incrementar las fortalezas ante la adversidad**. Colegio Gaudí. 2005
32. **Los docentes y la escuela desde la perspectiva de la resiliencia**. U.A.E.M. Marzo 2006

PUBLICACIONES

1. González Arriola, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (1993). Efecto del riesgo psicosocial sobre el desarrollo del lenguaje en niños de 3 a 5 años de edad. *Revista de Psicología*.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- Facultad de Ciencias de la conducta de la Universidad autónoma del Estado de México Vol.1 N° 1. Noviembre. pp 12-16.
2. Valdez, M.J.L. y González-Arratia, L.F.N.I. (1993). La vida psicosocial (variables culturales) y sus efectos en el desarrollo psicológico y el IQ en niños de 4 años de edad. *Revista de Psicología*, Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Vol. 1. N°1. pp 17-27.
3. González-Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y Salinas, F. I. (1997). Impacto de un programa de intervención temprana sobre el lenguaje y el CI en niños de 4 a 5 años de edad. *Revista de psicología*, Facultad de Psicología, U.A.E.M. N° 3. Enero. pp 2-7.
4. Valdez, M.J.L.; González-Arratia, L.F.I.; Royes, L.I.; Gil, L.M. (1996) El autoconcepto en niños mexicanos y españoles. *Revista Interamericana de Psicología*, Vol 30 No2 179-188.
5. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I. (1996). El efecto de la calidad de vida sobre el desarrollo psicológico en niños de cuatro a cinco años de edad de alto y bajo riesgo psicosocial. *Revista Ciencia Ergo Sum*. Vol 3, número dos. Julio. pp 157-161
6. González-Arratia, L.F.I.; Valdez, M.J.L. (1997). Autoconcepto en niños maltratados y no maltratados de la ciudad de Toluca. *Revista de Psicología*, Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. No.4 10-14.
7. Benavides, H.G.; Valdez, M.J.L. y González-Arratia, L.F.N.I. (1997) Autoconcepto y autoestima en sujetos de 10 a 12 años de edad, de una comunidad Otomí del Estado de México. *Revista de Psicología*, Facultad de Ciencias de la conducta de la Universidad autónoma del Estado de México. No. 4 1994.
8. Valdez, M.J.L., González-Arratia, L.F.N.I., Díaz-Guerrero, R. (1998). El autoconcepto en ancianos mexicanos. *Revista Psicología Contemporánea*. Vol 5, N° 2 (10).
9. González-Arratia, L.F.I. Valdez, M.J.L., González, E.S. (1999). Estrés en niños de primaria. *Revista de Psicología*, U.A.E.M. Enero-Junio. No: 6 2-5.
10. González-Arratia, L.F.N.I. y Gil, L.M. (1999). Validación del cuestionario de autoeficacia de Soto para adolescentes mexicanos. *Revista de Psicología*, U.A.E.M. Julio-Diciembre. N°6 9-16
11. Valdez, M.J.L., González-Arratia, L.F.N.I., Santos, L.A. y Arantes, V.J. (1999). El autoconcepto en niños mexicanos y brasileños. *Revista Interamericana de Psicología*. 33(1) 205-218.
12. Gil, L.M., Barrantes, O.J., Márquez, B.S., Márquina, C. y González-Arratia, L.F.N.I. (1999). Mejorar la salud, una gestión ciudadana. *Ciencia Ergo Sum*. U.A.E.M. 257-264.
13. Valdez, M.J.L. y González-Arratia, L.F.N.I. (1999). El autoconcepto en hombres y mujeres adolescentes. *Ciencia Ergo Sum*. U.A.E.M. 265-269.
14. González Arratia, L.F.N.I., Martínez, J.C., Martínez, P.K., Romero, P.V. y Oudhof, B.H. (1999). El significado de estrés en niños de primaria. *Enseñanza e Investigación en psicología*. Vol.4 No2 Julio diciembre. pp 283-291.
15. González-Arratia, L.F.N.I., Gil, L.M. y Valdez, M.J.L. (2000). Autoconcepto en mujeres mexicanas y españolas. Un análisis transcultural. *Revista de Psicología y Salud*. Vol 10. N°1. Enero-Junio pp 91-102 Universidad Veracruzana.
16. González-Arratia, L.F.N.I. (2000). Supervivencia escolar: el valor de la autoestima. *CULTUS. Revista de divulgación de la ciencia y la cultura de la U.A.E.M.* Año 2, Vol.1 N°3 Septiembre-diciembre. pp. 40-43.
17. Gil, L.M. y González-Arratia, L.F.N.I. (2001). Autopercepción económica familiar y variables sociodemográficas. *Revista de Psicología*, U.A.E.M. Núm 7 y 8 Enero-diciembre, pp. 5-19

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



18. Valdez Medina, J.L., González Arratia, L.F.N.I. y Reusche Larri, R.M. (2001). El Autoconcepto en Niños Mexicanos y Peruanos. *Revista Latinoamericana de Psicología*. Vol. 33 (2), 199-205
19. Valdez Medina, J.L., González Arratia, L.F.N.I. y Saiz, J. (2001). El Autoconcepto en Niños Mexicanos y Chilenos. *Revista Mexicana de Psicología*. Vol. 18 N°2: 219-227
20. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L., Serrano, G.M. (2003). Autoestima en jóvenes universitarios. *Revista Ciencia Ergo Sum*. Vol. 10 N° 2 Julio-diciembre
21. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L., Romero, P.V.M. (2004). Autoestima en diferentes etapas de la vida. *Revista Iberoamericana*. Vol. 12 N1, 64-74
22. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I., Sánchez, V.Z. (2005). Elección de pareja en universitarios mexicanos. *Enseñanza e Investigación en psicología*. Vol. 10, Núm 2 Julio-Diciembre 355-367.
23. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. (2006). Resiliencia en Niños. *Revista Psicología Iberoamericana en prensa*
24. González Arratia, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (2006) Estado de Estandamiento del Profesor y construcción de la resiliencia en la escuela. *Revista de Educación (en prensa)*

MEMORIAS IN EXTENSO.

1. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I., Ortega, G.A. (1992). Comparación del desarrollo psicológico en niños de 12 a 30 meses de edad, de bajo nivel socioeconómico y calidad de vida, participantes y no participantes en un programa de estimulación temprana. *Libro de Resúmenes. Congreso Iberoamericano de Psicología* p. 509.
2. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y Campós, B.R. (1992). Desarrollo del lenguaje en niños de 2 y 3 años de edad, un estudio descriptivo. *Libro de Resúmenes. Congreso Iberoamericano de Psicología* p. 509.
3. Otero, O.G., González Arratia, L.F.N.I., Sánchez, O. C., Marques, L. (1992). Espectro de frecuencias del electroencefalograma (EEG) y desarrollo del lenguaje. *Libro de resúmenes del XXXV Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. 081.
4. Otero, O. G., González Arratia, L.F.N.I., Sánchez, O.C. (1993). Correlación entre lenguaje y EEG en niños preescolares. *Libro de resúmenes del XXXVI Congreso Nacional de Ciencias Fisiológicas*. 074.
5. Valdez, M.J.L. y González Arratia, L.F.N.I. (1995). El autoconcepto en la tercera edad. *Libro de resúmenes del VII Congreso Mexicano de psicología*. P. 120.
6. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.I. (1995) Diferencias en el autoconcepto de hombres y mujeres adolescentes. En *Memorias del Primer Coloquio Regional de Investigación*. Septiembre de 1995. Universidad Autónoma del Estado de México. p.55-60.
7. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I. y Posadas, M.M. (1995). El significado psicológico del mexicano real e ideal. En *Memorias del Primer Coloquio Regional de Investigación*. Septiembre de 1995. Universidad Autónoma del Estado de México. p.117-121.
8. González Arratia, L.F.N.I. (1995). El significado psicológico de la niñez en tres diferentes etapas de la vida. En el libro de resúmenes del XXV Congreso Interamericano de Psicología. P 252.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



9. Valdez, M.J.L., González-Arratia, L.F.N.I. y Posadas, M.M. (1996). El significado psicológico del mexicano real e ideal. *La Psicología Social en México*. Vol. VI, pp 98-103.
10. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y Gil, L.M. (1996). Estudio Comparativo del autoconcepto en niños mexicanos y españoles. Libro de resúmenes del II Congreso Internacional de Psicología. Universidad de las Américas, Puebla. O84.
11. González-Arratia, L.F. I. (1996) Autoconcepto y autoestima en madres e hijos, en niños de diferentes escuelas de la ciudad de Toluca. En la *Psicología Social en México*. Vol VI, 85-91.
12. Valdez, M.J.L.; González-Arratia, L.F.I.; Jiménez, H.M.A.; Cañas, M.J.L. (1996) El Autoconcepto en Chiapanecos. En la *Psicología Social en México*. Vol VI, 64-70.
13. González-Arratia, L.F.N.I. Valdez, M.J.L., Salinas, F.I. y Oudhof, H. (1996). Early stimulation of language in subjects of high psychosocial risk. *International Journal of psychology*. Edit. Doré, F. Université, Canadá. p 284.
14. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y Gil, L.M. (1996). Autoconcepto y autoestima en madres e hijos de tres tipos de escuela de la ciudad de Toluca. En el libro de memorias del 2º Coloquio Regional de Investigación. U.A.E.M. pp 127-132.
15. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L., Salinas, F.I. & Oudhof, H. (1996) Early stimulation of language in subjects of high psychosocial risk. *International Journal of Psychology*. Vol 31. Issues 3 and 4 p 208 (284,112).
16. Valdez, M.J.L. González Arratia, L.F.N.I. & Reyes, J.I. (1996). Self-concept across six generations. *International Journal of Psychology*. Vol 31. Issues 3 and 4 p 100 (184,152).
17. González-Arratia, L.F.I. (1997) El autoconcepto en mujeres mexicanas y españolas. En *Memorias del Tercer Coloquio Regional de Investigación*. Facultad de Ciencias de la Conducta, 276-278.
18. Valdez, M.J.L., González-Arratia, L.F.I., Ochoa, S.A. (1998). El autoconcepto en jóvenes de colima. *La Psicología Social en México*. Vol VII, 30-34.
19. Valdez, M.J.L., González, E.S., Oudhof, H., González-Arratia, L.F.I. (1998). Redes semánticas de valores y el sentido de la vida. *La Psicología Social en México*. Vol VII, 456-460.
20. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y Gil, L.M. (1998). El autoconcepto en mujeres mexicanas y españolas. Libro de resúmenes del II Congreso Iberoamericano de psicología. p 428.
21. González Arratia, L.F.N.I., Martínez, J.C., Martínez, P. M. Y Romero, P.V. (1998). Significado psicológico de estrés en niños, a través de la técnica de redes y categorías semánticas. En el libro de resúmenes del Tercer Congreso Internacional de Psicología. 14 de Noviembre. 1998. Puebla. P10.
22. González-Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. (1998). Autoconcepto y autoestima en niños de primaria. *Resúmenes del VII Congreso Mexicano de Psicología Social*. p 52.
23. González-Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y Gil, L.M. (1999). Autoconcepto y autoestima de madres e hijos de sexto año de primaria en sujetos mexicanos y españoles. En *Memorias del 4º Coloquio Regional de Investigación. Educación y Humanidades*. U.A.E.M. p 23-25.
24. González Arratia, L.F.N.I., Martínez, J.C., Martínez, P. M. Y Romero, P.V. (1999). Significado psicológico de estrés en niños, usando redes y categorías semánticas. Libro de resúmenes del XXVI congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en psicología. p 80.
25. González Arratia, L.F.N.I., (1999). Acontecimientos productores de estrés en niños de primaria. Libro de resúmenes del XXVI congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en psicología. p 80.

Curriculum Vitae



SIN TEXTO



Núria Ivonne González Arratia L.F.

26. Valdez, M.J.L., González, E.S., Oudhof, H. y González Arratia, L.F.N.I. (1999). Roles semánticos de valores y el sentido de la vida. *Libro de resúmenes del V Congreso Nacional de Investigación educativa*. Aguascalientes p.161.
27. González-Arratia, N.I. y Oudhof, H. (2000). The measurement of self-esteem in children. *International Journal of psychology*. Vol 35. Stockholm, Sweden. Edit. Doré, F. Université Laval, Canadá. p.368.
28. Valdez, M.J.L., Sainz, J. y González-Arratia, N.I. (2000). The self-concept in Mexican and Chilean children. *The book of abstracts of the XV international congress of the International association for cross-cultural psychology*. Pultusk, Poland. p.96.
29. González Arratia, L.F.N.I., Martínez, J.C., Martínez, P. M. y Romero, P.V. (2000). Estilos de enfrentamiento al estrés. *En el libro de resúmenes del VII Congreso Mexicano de Psicología Social*. México, p.75.
30. González Arratia, L.F.N.I., Martínez, J.C., Martínez, P.M. (2000). Enfrentamiento al estrés en niños de primaria. *Libro de resúmenes del 6º Coloquio regional de Investigación U.A.E.M.* p.53.
31. González Arratia, L.F.N.I., Martínez, J.C., Martínez, P. M. (2001). Estrés infantil. Conceptualización, medición, estilos de afrontamiento y su relación con variables psicosociales. *Libro de resúmenes del 7º Coloquio Regional de Investigación U.A.E.M.* p.33-35.
32. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L., Serrano, G.M. (2002). Autoestima en jóvenes aspirantes a ingresar a la universidad. *Libro de resúmenes del X Congreso Mexicano de Psicología*. Acapulco. P.12.
33. Validez convergente del cuestionario de Autoestima con otros instrumentos de autoestima. *Presentado en el XI Congreso Mexicano de Psicología*. Campeche 22-24 octubre 2003.
34. Significado de resiliencia en niños, usando redes y categorías semánticas. *Presentado en el XII Congreso Mexicano de Psicología*. Guanajuato Septiembre 2004.

MEMORIAS ELECTRÓNICAS.

1. González Arratia, L.F.N.I., Gil, L.M. (1999). Autoestima en mujeres mexicanas y españolas. XXVII Congreso interamericano de psicología. Venezuela.
2. González-Arratia, L.F.N.I. y Valdez, Medina J.L. (2002). Validación de un instrumento de autoestima para niños. 29º Congreso de la Psicología en México: CNEIP (Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología). San Luis Potosí. Abril de 2002.
3. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L., Serrano, G.M. (2002). Autoestima en jóvenes aspirantes a ingresar a la universidad: VI Congreso al Encuentro de la Psicología Mexicana. Mesa: Formación de Psicólogos en América latina. Puebla.
4. Autoeficacia en jóvenes mexicanos. *Presentado en el XXX Congreso Nacional de Psicología CNEIP*. Universidad Iberoamericana. Abril 2003.
5. Medición de la autoestima en niños mexicanos. *Presentado en 29º Congreso Interamericano de Psicología*. Perú, julio 2003.
6. Los roles de los hombres y las mujeres en el México contemporáneo. *Presentado en 30º Congreso interamericano de psicología*. Buenos Aires Argentina 2005.
7. Elección de pareja en universitarios mexicanos. *Presentado en el 30º Congreso interamericano de psicología*. Buenos Aires Argentina 2005.
8. Conceptualización de la resiliencia en niños de la ciudad de Toluca. *Presentado en el 30º Congreso interamericano de psicología*. Buenos Aires Argentina 2005.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



9. Resiliencia en niños de la ciudad de Toluca. Presentada en el III Congreso Mexicano de Relaciones personales. Acapulco Guerrero, 2005
10. Resiliencia en niños huérfanos y de familias integradas. Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
11. Resiliencia y Salud Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
12. Resiliencia en adolescentes mexicanos. Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006
13. Elección de pareja en Universitarios mexicanos. Presentado en el XXXIII Congreso Nacional del CNEIP. Boca del Río Veracruz 2006

CAPITULOS DE LIBRO.

1. Beltrán, C.R. y González Arratia, L.F.N.I. (1992). Características de la familia y su relación con el ambiente familiar en el que se desarrolla el niño. La Psicología Social en México. Vol. IV. 241-245.
2. González Arratia, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (1996). Autoconcepto y autoestima en madres e hijos de diferentes escuelas de la Cd. De Toluca. La psicología social en México. Vol II. 85-91.
3. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I. Y Jiménez, M.M. (1996). El autoconcepto en Chiapanecos. La psicología social en México. Vol II. 64-70.
4. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I., Posadas, M.M. (1996). El significado psicológico del mexicano real e ideal. La psicología social en México. Vol I. 93-103.
5. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y González, E.S. (1998). Estrés en niños de primaria. Salud Mental, Sociedad contemporánea. Castillo, N.M. Coordinador. U.A.E.M. 185-191.
6. Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I. y González, E.S. (1998). El autoconcepto en jóvenes de Colima. La psicología social en México. Vol II. 30-34.
7. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. (2002). La ansiedad en Niños de primaria de la Ciudad de Toluca. La psicología social en México. Vol IX. P 200-205.
8. Valdez, M.J.L., Reyes, L.I., Díaz Guerrero, R., González Arratia, L.F.N.I. y Oudhof, H. (2002). El autoconcepto en adolescentes mexicanos. Conference Living and curing old age in the word. Genoa. Il Vecchio Alto Spacchio Percezioni e Rappresentazioni Della Vecchiaia. Erga Edizioni.
http://emdb.lettere.unipe.it/misconf/nc/2002_conf_conso/progre
9. González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. (2004). Cuestionario de autoestima para niños: Validez convergente. La Psicología Social en México. Asociación Mexicana de Psicología Social, 193-198.

LIBROS

- González-Arratia, L.F.N.I. (2001). La autoestima: Medición y estrategias de intervención a través de una experiencia en la reconstrucción del ser. U.A.E.M. Primera Edición. 500 ejemplares.
- Balazar, M.P.; González Arratia, L.F.N.I.; Guiróla, P.M. y Moysén, Ch.A. (2006) Investigación Cualitativa. U.A.E.M. Primera Edición 500 ejemplares.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



DICTAMINADOR DE REVISTAS.

1. Dictaminación Académica del artículo CES-89/99. Para la Revista Ciencia Ergo Sum. U.A.E.M. (1998).
2. Dictaminador del Artículo Significado Psicológico de religión en los adolescentes. Para la Revista de Psicología de la U.A.E.M. (1999).
3. Dictaminador del Artículo Identidad en la Adolescencia. Para la Revista Cultura Septiembre-diciembre (2000).
4. Dictaminador del Artículo: La representación geográfica sexual de adolescentes en situación de incapacidad física. Para la Revista de Psicología de la U.A.E.M. (2001).
5. Dictaminador del artículo: "Satisfacción marital, una perspectiva Michoacana". Para la Revista de Psicología de la U.A.E.M. (2003).
6. Dictaminador de Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. Proyecto clave 50 13 octubre 2003.
7. Dictaminadora del artículo titulado "Satisfacción Marital una perspectiva Michoacana. Para publicarse en la Revista de Psicología de la U.A.E.M. Febrero 2004.
8. Dictaminadora del artículo titulado "Inteligencia emocional familiar en estudiantes de secundaria de la ciudad de Toluca. Para publicarse en la Revista de Psicología de la U.A.E.M. Febrero 2004.
9. Dictaminadora del artículo titulado "Significado psicológico de mundo y México en niños de nivel primaria. Para publicarse en la Revista de Psicología de la U.A.E.M. Febrero 2005.
10. Dictaminadora del artículo titulado: "El estrés en profesores universitarios. Para publicarse en la Revista de Psicología de la U.A.E.M. Febrero 2005.

TESIS DIRIGIDAS

APROBADOS:

1. Mondragón, Hernández, G. (1995). *Estudio comparativo de personalidad en dos grupos de mujeres con y sin problemas conjugales que asisten a la clínica "Alfredo del Mazo (ISSEM)" a través de inventario MMPI en el periodo de marzo a agosto de 1995*. Graduada por [redacted] 4 en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
2. Mercado Bernal Angéles Edith. (1997) *El autoconcepto real e ideal en adolescentes de la escuela secundaria oficial No28 "Niños Héroes" San Pablo Autopan, Toluca, Edo. de México*. Graduada por [redacted] 4 en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
3. Gómez Calvo, P. y Vigüeras Armenta, G. (1998). *Normalización del cuestionario de personalidad para niños (C.P.Q.) de R. Porter y R.B. Cattell, aplicado a niños de 8 a 12 años de edad estudiantes de educación primaria residentes en la ciudad de Toluca*. Graduada por [redacted] 4 en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
4. Molina Morales, I. (1999) *Vacío existencial en los alumnos de las preparatorias oficiales de la zona 02 Craco 10 del Estado de México durante el ciclo escolar 1996-1997*. Graduada por [redacted] 4 en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Curriculum Vitae

Información Confidencial: ver (4)



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



5. Hernández, Ch. S.S. y Medina, F.F. (2000). *Estudio descriptivo del nivel de adaptación de los adolescentes de los planteles Conalep que integran la delegación regional en el Valle de Toluca y su impacto en el rendimiento académico en el ciclo 1998-1999*. Graduados por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
11. Hernández, V.L. (2001). *Descripción del perfil de personalidad y nivel de ansiedad, en personal médico y paramédico que atiende pacientes en fase terminal, en el hospital general regional número 220 del IMSS*. Graduados por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
12. Hernández, V.C.T. (2001). *Diseño de un instrumento de medición de actitudes hacia la sexualidad en niños de 10 a 12 años de edad*. Graduados por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
13. Flores, G.F. (2003). *Significado psicológico de SIDA en alumnos de la Preparatoria Of. N°90 Izcalli Cuauhtémoc Metepec, Estado de México*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
14. Martínez, J.A.C. (2003). *Desarrollo y Evaluación de un Programa de Musicoterapia para reducir ansiedad en niños con tricotilomania que asisten al Hospital para el niño de Toluca*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
15. Martínez, P.K.M. (2003). *Programa Integral para modificar la moral en los empleados no sindicalizados de una empresa automotriz del corredor industrial de Toluca*. Graduada con [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
16. Sandoval, G.M. (2003). *Significado psicológico de Familia, padre y madre en niños y adolescentes*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
17. Ortega, R.R. (2004). *Significado psicológico de partido político, voto y elección en estudiantes universitarios*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
18. Jaramillo, M.A.J. y Morales, P.E. (2004). *Actitud hacia la sexualidad en adolescentes que presentan discapacidad intelectual en el CREE Toluca, del Estado de México*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
19. Gutiérrez, S.E. (2004). *Estudio correlacional entre el nivel de autoestima y rendimiento escolar en alumnos de la escuela secundaria Instituto Milenium*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
20. Cerritos, M.E. (2005). *Estudio descriptivo del ambiente familiar de niños con problemas de aprendizaje que asisten al CREE y sin problemas de aprendizaje*. Graduada por [redacted] en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Información Confidencial: ver (4)

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arriaga L.F.

DOCENCIA

POSGRADO:

1. Impartición de la asignatura de Desarrollo Normal y Patológico en la Especialidad en Educación Especial de 1996 a 1999.
2. Impartición de la asignatura de Metodología de la Investigación I y II en la especialidad en Educación Especial de 1996 al 2000.
3. Impartición de la asignatura de Metodología de la Investigación II, en la.
4. Desarrollo Psicológico Normal y Patológico en la Especialidad en Educación Especial y Problemas de Aprendizaje.
5. Impartición de la Asignatura Seminario de Investigación y Tesis IV. Maestría en Intervención Familiar 2004.
6. Impartición de la Asignatura Seminario de Investigación y Tesis V. Maestría en Intervención Familiar 2005.
7. Impartición de la Asignatura Seminario de Investigación y Tesis II. Maestría en Psicología Clínica 2006.

LICENCIATURA:

1. Metodología de la Investigación I y II en la Licenciatura en Psicología de 1995 a 2000.
2. Psicología del desarrollo I y II, en la Licenciatura en Psicología de 1997 a 1998.
3. Metodología de Investigación I y II.
4. Psicología del Desarrollo
5. Investigación Cuantitativa
6. Investigación Cualitativa
7. Taller de construcción de Instrumentos
8. Construcción y Diseño de Instrumentos
9. Motivación y Emoción
10. Diseño Experimental
11. Investigación Cualitativa
12. Construcción de Instrumentos I y II 2004.
13. Construcción de Instrumentos 2004.
14. Elaboración de Instrumentos 2005.
15. Estancia Metodológica 2006.

1. Investigador Asesor del Programa Asómata a la Ciencia Agosto-Septiembre (2000). U.A.E.M.

IMPARTICIÓN DE CURSOS

1. Curso Taller Retardo en el lenguaje y Ejercicios aumentativos de comunicación en niños preescolares.
2. Taller Retardo en el lenguaje Ejercicios aumentativos de comunicación en niños preescolares.
3. Curso Taller Ejercicios aumentativos de comunicación en niños preescolares.
4. Manejo de las escalas de desarrollo de Bayley.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arratia L.F.

5. Taller de Autoestima Conocerse para ser feliz
6. Curso-Taller Autoestima
7. Taller de Autoestima: Vivir aceptándose.
8. Curso de Motivación
9. Curso-Taller: Procesos de Atribución de Causa.
10. Curso de Inducción al Servicio Social 2004 Motivación.
11. Curso taller Autoestima alumnos de Tutoría
12. Curso Investigación Aplicada Impartido a docentes de Nivel Superior en el Centro Universitario de Ixtlahuaca, 25 hrs. Agosto 2005

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DOCENCIA

Material Didáctico

1. Antología de la asignatura Metodología de la Investigación I (1995).
2. Antología de la asignatura Metodología de la Investigación (1996).
3. Antología de la asignatura Psicología del Desarrollo III (1996).
4. Jurego de apuntes Metodología de la Investigación I (1999).
5. Apuntes de la asignatura de Métodos de Investigación I (1999).
6. Apuntes de la Asignatura de Diseño Experimental (2001).
7. Antología Investigación Cualitativa (2002).
8. Antología Investigación Cuantitativa (2002).
9. Material Didáctico Taller de Elaboración de Instrumentos (2002).
10. Antología Investigación Cuantitativa (2003).
11. Antología de Investigación Cualitativa (2004).
12. Apuntes de Construcción de Instrumentos 2004-12-13
13. Antología Investigación Cuantitativa 2004.
14. Acstatos de Investigación Cuantitativa
15. Apuntes de Elaboración de instrumentos 2005

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DOCENCIA

Planes y Programas

1. Programa de Metodología de la investigación I (1995).
2. Programa de Metodología de la Investigación II (1995).
3. Programa de Metodología de la Investigación II (1996).
4. Programa de Psicología de Desarrollo III (1997).
5. Programa de Métodos de Investigación II (1998).
6. Programa Familia y Educación Especial (1998).
7. Programa Desarrollo Psicológico Normal y patológico (1998).
8. Programa Bases Lingüísticas y Adquisición del Lenguaje Escrito y Matemático (1998).
9. Programa Evaluación Práctica del Desarrollo (1998).
10. Programa Metodología I (1998).
11. Programa Metodología II (1998).
12. Programa de Metodología de la Investigación II (1999).
13. Programa de Psicología del Desarrollo II (1999).

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



14. Programa de Diseño Experimental (1999).
15. Programa Desarrollo Psicológico Normal y Patológico (1999).
16. Programa Aplicación de la Educación Especial y problemas de Aprendizaje (1999).
17. Programa Nutrición (1999).
18. Programa Metodología I (1999).
19. Programa de Psicología del Desarrollo I (1999).
20. Programa de Metodología de la Investigación I (1999).
21. Programa del Diplomado en Psicología Clínica (2000).
22. Programa Teoría y técnica de la Psicoterapia con Adolescentes (2000).
23. Programa de Construcción de Instrumentos III (2000).
24. Programa de Metodología de la ciencia (2001).
25. Programa Procesos Psicológicos en el Desarrollo I (2001).
26. Programa Procesos Sociales (2001).
27. Programa Procesos psicológicos en el Desarrollo II (2001).
28. Programa Metodología Cuantitativa (2001).
29. Programa Diseño Experimental (2001).
30. Programa investigación Cualitativa (2002).
31. Programa Construcción de instrumentos (2002).
32. Programa Investigación Cuantitativa (2002).
33. Programa Estancia Integrativa Básica. Etapa de Desarrollo: Niños de 0 a 6 años. (2002).
34. Programa Investigación Cuantitativa (2003).
35. Programa Estancia Integrativa Básica. Etapa de Desarrollo: Niños de 0 a 6 años. (2003).
36. Programa de Construcción de Instrumentos 2004.
37. Metodología cuantitativa
38. Modelo constructivista de la maestría en Estudios de la Familia
39. Teoría y Técnica de la intervención Familiar de la maestría en Estudios de la Familia
40. Seminario de Investigación y Tesis IV de la maestría en Estudios de la Familia
41. dinámica Familiar ante el secuestro, extravió, explotación y prostitución de la maestría en Estudios de la Familia.
42. Sociedad, sistemas de salud, enfermo y familia de la maestría en Estudios de la Familia

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DOCENCIA
Comisiones en H. Consejo Académico

1. Consejera Titular Area de Investigación 1998-2000
2. Consejera Suplente Area metodológica (2000-2002)
3. Consejera Titular Area Posgrado e Investigación (2002-2005).

Comisiones:

1. Comisión para la Revisión de el Plan de Desarrollo 1998-2002 (1998).
2. Comisión Elaboración del Plan de Desarrollo 1998-2002 (1998).
3. Comisión Especial para la Revisión de Material Didáctico (2000).
4. Comisión Especial para Dictaminar los Procedimientos y Lineamientos de Elaboración de Material Didáctico. (2000).
5. Comisión Especial para la Designación de la Presea "Ignacio Ramírez" (2000).
6. Comisión de Glosa (2001).

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arriola L.F.

7. Comisión Especial de propuestas de Contenidos de programas de Educación Especial (2001).
8. Comisión para la Evaluación de Material Didáctico (2001).
9. Comisión de Revisión de Material Didáctico (2001).
10. Comisión para la Revisión de Lineamientos de Material Didáctico (2001).
11. Comisión integrante del Comité Editorial (2003)
12. Comisión de Evaluación de Carrera docente PROED 2004-2005

ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y DOCENCIA Organización de Eventos

1. Organización de las Actividades de la 3era. Semana de Ciencia y Tecnología (1996).
2. Organización del Primer Foro Estudiantil de Investigación (1999).
3. Primera Exposición de Trabajos de Investigación (2000).
4. Presentación de Investigación en Cartel Asignatura Metodología de la Investigación II (2000).
5. Primer Seminario en Educación Especial (2000).

ACTIVIDADES QUE REALIZA COMO PROFESOR-INVIGADOR:

1. Elaboración de proyecto de investigación para registro ante la c.g.i. y e.a. u.a.e.m..
2. Asesoría a alumnos de diferentes semestres de la licenciatura, y maestría en psic. clínica.
3. Elaboración de artículos de investigación
4. Asistencia y participación en foros, congresos y eventos científicos
5. Asistencia a cursos de actualización y capacitación.
6. Asistencia a reuniones de academia.
7. Asistencia a reuniones del h. consejo académico.
8. Asistencia y participación en exámenes recepcionales.
9. Asesoría a alumnos tesis.
10. Revisión de proyectos y borradores de investigación.
11. Impartición de conferencias.
12. Impartición de talleres.

OTRAS ACTIVIDADES:

1. Aplicador del examen psicométrico de Admisión generación 2000-2005 de la Licenciatura en psicología. (2000).
2. Juez en la Validación de la Encuesta de Opinión Estudiantil de la U.A.E.M. (2000).
3. Juez Evaluador de la Presentación de proyectos de la Asignatura "Diseño de Proyectos" (2001). U.A.E.M.
4. Juez Evaluador de la Presentación de proyectos de la Asignatura "Diseño de Proyectos" (2002). U.A.E.M.
5. Revisora de Proyectos de Investigación (2002). U.A.E.M.
6. Comentarista de Trabajos de investigación sobre Autocorreo (2002) U.A.E.M.
7. Jurado en la primera Exposición Itinerante de Trabajos de Métodos y Técnicas de Investigación. Septiembre 2002. U.A.E.M.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



Norma Ivonne González Arriaga L.F.

121

- 8. Revisora de proyectos de Investigación (2004), Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados U.A.E.M.
- 9. Revisora de proyectos de investigación (2005), Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados U.A.E.M.

Curriculum Vitae



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues se trata de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características étnicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo concierne al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CICIG/0016/13.

(2) Eliminado. Estado civil.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El estado civil de un sujeto es en toda su extensión información directamente relacionada con su vida privada. Se vincula con la vida afectiva y familiar del individuo, supuestos establecidos en los apartados V y VI respectivamente de los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CICIG/0016/13.

(3) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respaldada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CICIG/0016/13.

(4) Eliminado. Calificaciones cuantitativas, cualitativas, promedios y observaciones a las calificaciones.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Una calificación es la expresión de la evaluación individual que se lleva a cabo en el ámbito escolar, la cual está representada por un número o en algunos casos por una letra o bien por leyendas como: aprobado, reprobado, aptado, regular, irregular, unanimidad, mayoría, etc., que tiene el efecto de determinar las capacidades y el aprendizaje de cada individuo. El promedio es el valor resultante del total de las calificaciones obtenidas de manera individual por un alumno en un periodo parcial o total de su trayectoria académica y se representa de igual manera que el resto de las calificaciones. Es un dato que únicamente concierne al estudiante, ya que refleja el desempeño académico desarrollado durante su etapa educativa. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CICIG/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlance de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado al presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



DATOS PERSONALES

Nombre: Luis Octavio Mendoza Diaz



Fecha de Nacimiento: [REDACTED] 1

Lugar de Nacimiento: [REDACTED] 1

Dirección Particular: [REDACTED] 2

[REDACTED] 2

Número Telefónico: [REDACTED] 2

[REDACTED] 2

Correo Electrónico: [REDACTED] 2

Educación Media Superior:

UAEM Plantel #3 Cuauhtémoc
Colegio Militar y Diego Rivera s/n Miltepec Toluca, México.
De Sep-93 a Sep-96

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



ÁREA JURÍDICA

ESTUDIOS

Instituto Brima S.A. de C.V.
Gobierno del Estado de México
Sta. Oficial de Incorporación 205-024-RRI-538-AG-026/2000
Facultad de Derecho
(Escuela Particular Incorporada)
De Sep-01 a Sep-05
Titulado

- Participación en la 3ra Feria Ambiental, Toluca 2003
- B. Ayuntamiento de Toluca. Dirección de Ecología
Reconocimiento

EXPERIENCIA LABORAL

- Irapal & Alarcón ABOGADOS
Av. Instituto Literario No. 502-1^{er} E.
Despacho 10, 2^a piso
Toluca, México, C.P. 50000
Febrero 2006- Febrero 2007

- Traducción e interpretación de Textos Jurídicos
Independiente (Inglés - español)

TRIBUNAL SUPERIOR DE JUSTICIA - DEPARTAMENTOS DE PERITOS
(Traducción simultánea Español-Inglés) Lic. Irma Colla Hueca, 2 13 99 13
ASCRITO COMO PERITO TRADUCTOR

ÁREA DE SALUD

ESTUDIOS

- Cruz Roja Mexicana
Técnico en Urgencias Médicas
Enero 2001 - Febrero 2003
Diploma, Certificado
Miembro Activo Enero 2004 a la fecha

- Cruz Roja Mexicana
Técnico en Rescate Acuático
Constante

EXPERIENCIA LABORAL

- Cruz Roja Mexicana
Delegación Toluca
Técnico En Urgencias Médicas
Miembro Activo

- Cruz Roja Mexicana
Delegación Lormé
Técnico En Urgencias Médicas

215



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Miembro Activo

AREA DE INGLÉS

ESTUDIOS

Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE-UAEM)

De Sep-09 a Sep-07

English (ENGLISH)

University of Cambridge

First Certificate in English

2003

Certificado

University of Cambridge

Certificate in Advanced English

2000

Certificado

F.C. J. Superlearning S.A. de C.V.

Morales #1413-A, Toluca, México 2002

Elaboración de Programas de Aprendizaje del idioma Inglés
Reconocimiento

F.C. J. Superlearning S.A. de C.V.

Morales #1413-A, Toluca, México 2002

English as a Second Language

Reconocimiento

Definición de criterios en la evaluación de Producción Oral

Centro de Enseñanza de Lenguas

Constante

Academic Writing

Centro de Enseñanza de Lenguas

Constante

Formación de instructores para First Certificate

Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE-UAEM)

Constante

Learning to "Learn"

Macmillan

Constante

Aprender a desaprender

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)

Constante

Preparación para (Certificate in Advanced English)

CAE: Avanzada

Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE-UAEM)

Constante

Exide Ont 1 y 2 (Material de estudio)

Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE-UAEM)

Constante

Certificate in Advanced English, (tres niveles concluidos)

3



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE - UAEM)
Constancia

TICET
Centro de Enseñanza de Lenguas - Cel.E- UAEM
Constancia (módulo 1, módulo 2)

EXPERIENCIA LABORAL

- Instituto Brima S.A. de C.V.
Gobierno del Estado de México
Destinada Labor Docente (Inglés) 2002 - 2003
Kronosculenta
- P.C. J. Superlearning S.A. de C.V.
Montes #1413-A, Toluca, México
14 de Agosto de 2003 al 20 de Septiembre de 2003
Asesor Empresarial (Profesor de Inglés)
- PET Preparation
P.C. J. Superlearning S.A. de C.V.
- TOEFL Preparation
P.C. J. Superlearning S.A. de C.V.
- First Certificate Preparation
P.C. J. Superlearning S.A. de C.V.
- Traducción e interpretación de Textos jurídicos
Indagación (español - inglés)
- Instituto Brima S.A. de C.V.
Plantel Independencia Facultad de Derecho, Contaduría y
Comunicaciones - Marzo 2001- Agosto 2001
Área Docente Inglés
- Instituto Brima S.A. de C.V.
Plantel Bravo
Bachillerato y Carreras Técnicas
Agosto 2003 - Agosto 2005
Área Docente Inglés
- Unidad de Extensión y Vinculación Universidad CUI
Centro Integral de Servicios Académicos, Empresariales y
Comunitarios
Marzo 2003 - Febrero 2005
Inglés para niños y adolescentes
- Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE - UAEM)
Extensión Centro Universitario de Toluca (C.U.T.)
Marzo 2003 - Febrero 2004
Área Docente Inglés
- Centro Internacional de Lengua y Cultura (CILC - UAEM)
Ciudad Universitaria (CUI) Toluca, México 2-13-01-14, 2-13-02-15

4/5



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



UAEM
Febrero 2000 a la fecha
Área Docente Inglés
Encargado de Centro de Auto-ayudas (diciembre 2000 a mayo 2002)
Subdirector Académico (mayo 2002 a febrero 2003)
Subdirector Administrativo (febrero 2003 a la fecha)

Centro de Enseñanza de Lenguas (CELE - UAEM)
CIUDAD UNIVERSITARIA (Cerro de Gualepiti)
Agosto 2007 - a la fecha
Área Docente Inglés

AREA DE COMPUTACIÓN

- * Programador Analista
F.C. J. Superlearning S.A. de C.V.
Constanza
- * Taller de Computación (secretaría oficial)
Universidad Autónoma del Estado de México
Constanza
- * Tell me more (software interactivo para el aprendizaje de inglés y francés)
- * Hot Potatoes (software para la elaboración de material didáctico)
- * Plataforma SEDUCA-UAEM (Language Advancing, Language Development)
Comunidad en línea para cursos en modalidad a distancia
- * IUS (JURISPRUDENCIAS)

515



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
FACULTAD

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan sus características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que sólo concierne al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera taxativa por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a este cuenta sólo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de ésta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION