

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: MITZI DANAE MORALES MONTES

EDAD: 1

FECHA DE NACIMIENTO: 1

DOMICILIO: 2

TELÉFONO: 2

E-MAIL: 2



Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)

TRAYECTORIA ACADÉMICA

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DEL ESTADO DE MÉXICO
2001-2006
Titulada

PLANTEL "CUAUHTÉMOC" DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
1996-1999

TÉCNICO EN INFORMÁTICA
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 2 "Tercera Libertad"
1993-1996

Áreas de Intervención

- ✓ Planeación y evaluación educativa, elaboración de planes y programas, diseño curricular, investigación educativa, actualización de profesores, asesoría y elaboración de alternativas de solución a problemáticas educativas específicas.
- ✓ Gestión de instituciones educativas.
- ✓ Elaboración y difusión de proyectos culturales, estudio de alternativas relativas a la cultura para proporcionar elementos que contribuyan en la implementación de programas, actividades y servicios en museos, centros de cultura y centros culturales.
- ✓ Docencia y capacitación de personal.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



TRAYECTORIA LABORAL

A) TUTORÍA

UNIVERSIDAD MEXIQUENSE S.C.

Actividades de tutoría a los alumnos de las licenciaturas de contaduría, administración, informática administrativa, derecho corporativo, relaciones económicas internacionales.

Octubre 2005-febrero 2007

B) INVESTIGACIÓN

Investigación educativa en el CUERPO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, Marzo 2004-Marzo 2006.

Actividades realizadas:

ESTANCIAS PROFESIONALES

Yesista en el CUERPO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS de la Facultad de Ciencias de la Conducta, en el proyecto "Situación para el ingreso a la Universidad Pública, instrumento para la excelencia y la equidad. El caso de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México". Febrero 2005-Mayo 2006.

SERVICIO SOCIAL

Auxiliar de Investigación en el CUERPO ACADÉMICO DE EDUCACIÓN Y POLÍTICAS EDUCATIVAS de la Facultad de Ciencias de la Conducta, en el proyecto "Una discusión acerca de la contribución de la educación al desarrollo económico y el bienestar social". Marzo 2004-Noviembre 2004.

C) ACTIVIDADES DE PLANEACIÓN Y COORDINACIÓN

Auxiliar de la Coordinación de la Licenciatura en Educación de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM. Marzo 2004-Marzo 2006

Consejera Alumna, Copietaria por la Licenciatura en Educación ante el H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM. Noviembre 2004-Abril 2006.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Integrante de la Comisión Permanente de Licenciatura del H. Consejo de Gobierno de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM; en actividades de revalidación y equivalencia de estudios y revisión de material didáctico

D) DOCENCIA

PLANTEL "LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" DE LA ESCUELA PREPARATORIA DE LA UAEM

Docente de la asignatura de Psicología
Marzo 2007-agosto 2007

UNIVERSIDAD MEXIQUENSE S.C.

Docente de la asignatura Habilidades y pensamiento creativo.
Octubre 2008-febrero 2009

PREPARATORIA REGIONAL DE TENANGO DEL VALLE CLAVE 1 INCORPORADA A LA UAEM.

Docente de la asignatura Desarrollo del potencial de aprendizaje.
Marzo 2006-Agosto 2006

FEMSA LOGÍSTICA CENTRO OPERATIVO TOLUCA.

Docente del curso "Práctica de la ortografía actualizada"
Diciembre de 2003.

PREPARATORIA METROPOLITANA DE TOLUCA

Docente de asignatura y Orientadora educativa y vocacional.
Realización de actividad docente, así como planeación, instrumentación y evaluación de diversas actividades académicas en colaboración directa con la Subdirectora académica del plantel, Ciclo escolar septiembre 2003 -agosto 2004

E) INVESTIGACIÓN DE CAMPO

TNS GALLUP MÉXICO

Realización de trabajo de campo para los distintos proyectos de investigación tanto sociales como mercadotécnicos. Elaboración de informes estadísticos finales e interpretación de la información de la muestra seleccionada.
Septiembre 2003- Noviembre 2005.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



INSTITUTO FEDERAL ELECTORAL

Capacitadora electoral.

Realizando actividades de capacitación a los ciudadanos para que ejercieran actividades como funcionarios de casilla.

Febrero 2003 - julio 2003

IDIOMAS

ITALIANO

Centro de Enseñanza de Lenguas de la U.A.E.M.

Duración: 4 semestres

Certificado de comprensión del idioma.

FRANCÉS

Centro de Enseñanza de Lenguas de la U.A.E.M.

Duración: 6 semestres

Certificado de comprensión del idioma

INGLÉS

Centro de Enseñanza de Lenguas de la U.A.E.M.

Duración: 4 semestres

Nivel básico.

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

CURSOS:

Asistencia al curso "Computación básica aplicada a la realización de material didáctico" como parte del Programa Institucional de Formación Continua del Personal Académico de la UAEM, DIDEPA.

Julio de 2007.

Asistencia al curso "Programación Neurolingüística" como parte del Programa Institucional de Formación Continua del Personal Académico de la UAEM, DIDEPA.

Agosto de 2007.

PONENCIAS:

Ponente en el 3er. Foro Regional "Educación: historia, políticas y procesos educativos.

¿Hacia dónde la Universidad? 50 años de la UAEM" Facultad de Ciencias de la

Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Mayo de 2008.



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



Ponente en el Foro de Consulta para la formulación del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2005-2009 de la Universidad Autónoma del Estado de México.
Junio de 2005

Ponente en el 2º Foro Regional "Educación: historia, políticas y procesos educativos" con el trabajo La U.A.E.M. una revisión de su autonomía económica. Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México
Junio de 2005.

ASISTENCIA A FOROS:

Asistente al 2º Foro Regional "Educación: historia, políticas y procesos educativos" Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
Junio de 2005.

Asistente al "Primer Foro de Integración y Fortalecimiento de la DES Ciencias de la Educación y Humanidades" Universidad Autónoma del Estado de México.
Julio de 2004.

Asistente a la conferencia magistral "Retos demográficos del Estado de México" LV Legislatura del Estado de México y Universidad Autónoma del Estado de México.
Julio de 2004.

ORGANIZACIÓN DE EVENTOS:

Organizadora del taller "Despliega tus habilidades" en la Semana Cultural de la Psicología del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.
Julio 2007.

Organizadora de la exposición "Identidad del adolescente" en la Semana Cultural de la Psicología del Plantel "Lic. Adolfo López Mateos" de la Escuela Preparatoria de la UAEM.
Julio 2007.

Organizadora del Maratón de Conocimientos en la Jornada Cultural de la Preparatoria de Tonangá del Valle. Mayo de 2006.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



PARTICIPACIÓN EN EVENTOS:

Participación en la aplicación del "Examen de Habilidades y Conocimientos Básicos (EXHCOBA)" como parte del proyecto de investigación "Evaluación para el ingreso a la Universidad Pública, instrumento para la excelencia o la equidad. El caso de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México" Marzo 2006.

Participación en la IX ExpOpciones de la Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco.
Enero de 2006

Participación en la EXPO-ORIENTA de la Universidad Autónoma del Estado de México.
Diciembre de 2004



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera ineludible la edad del individuo así como características físicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CICIC/0016/13.

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respaldada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso a información que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privada. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CICIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de Información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Tania Morales Hoytoso

LUGAR DE NACIMIENTO: 1

FECHA: 1



FORMACIÓN ACADÉMICA

1991-1996	Estudios de Licenciatura en Historia, Facultad de Humanidades, Universidad Autónoma del Estado de México, (UAEM).
1996-1997	Estudios de Diplomatura: Una de las Nuevas Tecnologías en Educación (UAEM-UNAM).
1997	Defensa del trabajo de Tesis para la obtención del título de Licenciada en Historia; Dirección de material didáctico con apoyo de la computadora para la Materia de Historia del Arte II que se imparte en la Licenciatura de Historia de la Facultad de Humanidades de la UAEM. 2
1999-2001	Estudios de Maestría en Educación Superior, Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM.
2001	Defensa del trabajo de Tesis para la obtención del Grado de Maestría en Educación Superior: La Educación a Distancia y su desarrollo en México. Caso: Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa. 2
2001-2002	Estudios de Doctorado en Ciencias de la Educación, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, Universidad de Santiago de Compostela.
2003	Obtención del Diploma de Estudios Avanzados (DEA).
2007	Defensa del trabajo de Tesis para la obtención del Título de Doctor en Ciencias de la Educación: La Educación a Distancia en México: análisis institucional de la Maestría en Tecnología y Comunicación Educativa (Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa). 2

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)

CARGOS ADMINISTRATIVOS Y OTRAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS.

1997-2001	Profesora de Tiempo Completo Asesoría a la Administración Central, de la Universidad Autónoma del Estado de México.
1997-1998	Coordinadora del área de Asesoría Didáctica de la Dirección de Educación a Distancia (UAEM).
1998-2001	Integrante del Claustro Académico del Centro Universitario de Desarrollo Profesional y Académico (CUDIPA) de la UAEM.
1998	Coordinadora del Taller de Diseño y Producción de Materiales Audiovisuales.
1998	Coordinadora del Taller: Introducción a la Educación a Distancia y a la Elaboración de los Cursos-Modulos Autoinstruccionales.
1999	Instructora del curso-taller: Materiales educativos con apoyo de la computadora. Sede Unidad Regional de Texcoco y Sede Zumpango.
2000	Instructora del curso: Elaboración de material didáctico con apoyo de la computadora.
2001	Participación como ponente del Foro de Consulta para la Integración del Plan Regional de Desarrollo Institucional. (2001-2003).
2001	Impartición del curso-taller: Maestría Morales.

FORMACIÓN CONTINUA

1997	Asistente del taller: Diseño de Programas en Educación a Distancia.
2000	Asistente del curso: Ser maestro, reflexiones en torno a la docencia.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



2000
2000

Asistente del curso: *Diseño curricular bajo estándares flexibles*
Instrucción acreditada del programa ACCREDITED

PUBLICACIONES

2006

MORALES REYNOSO T. (2006). *Propuesta para el desarrollo de un*
posgrado de nivel profesional. Cuadernos de Investigación, No. 2. Escuela
Judicial del Estado de México, Consejo de la Judicatura, México.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando no señala la nacionalidad de un individuo se revelan aspectos característicos físicos, étnicos o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo concierne al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/IC/0016/13.

(2) Eliminado. Calificaciones cuantitativas, cualitativas, promedios y observaciones a las calificaciones.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Una calificación es la expresión de la evaluación individual que se lleva a cabo en el ámbito escolar, la cual se representa por un número o en algunos casos por una letra o bien por categorías como: aprobado, reprobado, aplazado, regular, irregular, unanimidad, mayoría, etc., que tiene el efecto de determinar las capacidades y el aprendizaje de cada individuo. El promedio es el valor resultante del total de las calificaciones obtenidas de manera individual por un alumno en un periodo parcial o total de su trayectoria académica y se representa de igual manera que el resto de las calificaciones. Es un dato que únicamente pertenece al estudiante, ya que refleja el desempeño académico desarrollado durante su etapa educativa. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/IC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta facultad para los efectos legales procedentes, en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García

CURRÍCULUM VITAE

DATOS PERSONALES

Nombre: Alejandra Moysén Climal
Fecha de Nacimiento: 1
Edad: 1
Dirección: 2
Teléfono: 2
Grado Máximo de Estudios: Maestría en Psicología Clínica
RFC: 3
Cédula Profesional: 1929374



Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)
Información Confidencial: ver (4)

ESCOLARIDAD

Profesional:

1985-1989. Licenciatura en Psicología en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Obteniendo el grado con 4 con el trabajo de tesis: "Estudio comparativo de las características de personalidad, inteligencia y ansiedad de padres con hijos de alto y bajo rendimiento escolar en el centro escolar Marianna Frösig, de la Ciudad de Metepec".

Posgrado:

1994-1995. Maestría en Psicología Clínica en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Obteniendo el grado con 4 con el trabajo de tesis: "Autoconcepción real, ideal y autoestima en cuatro diferentes generaciones".
2000-2002. Doctorado en Investigación Psicológica en la Universidad Iberoamericana.

Educación Continua:

1993-1994. Diplomado en evaluación de la personalidad en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
1999-2000. Diplomado en docencia e investigación en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México.
2001-2002. Diplomado en Tutoría de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Cursos de Actualización:

Febrero 1996. "Formación de investigadores", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 60 hrs.
Febrero de 1996. "Investigación cualitativa", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 15 hrs.
Febrero de 1997. "Formación de instructores", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 85 hrs.
Febrero de 1997. "Metamorfosis lingüísticas", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Junio de 1997. "Superación personal a través de técnicas neurolingüísticas", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM.
Junio de 1997. "Técnicas de relajación", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Aljama, Moisés Chimal
Curriculum Vitae

Agosto de 1997. "La pareja: teoría y medición", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Agosto 1998. "Innovación educativa", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Octubre 1998. "Planeación estratégica", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Junio de 1999. "Profesionalización de la docencia" en la Universidad Autónoma del estado de México, 20 hrs.
Agosto 1999. "Estrategias creativas en la docencia", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Febrero del 2000. "Diseño curricular bajo estructuras flexibles", en la Universidad Autónoma del estado de México, 20 hrs.
Marzo del 2000. "Modelos y materiales de instrucción", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Julio del 2000. "Falsitos de publicación", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Agosto del 2000. "Educación basada en competencias", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.
Diciembre del 2000. "Educación basada en competencias", en la Universidad Autónoma del estado de México, 20 hrs.
Marzo del 2001. "Tácticas docentes para el desarrollo de estrategias de aprendizaje", en la Universidad Autónoma del Estado de México, 20 hrs.
Agosto del 2001. "Primer curso de formación tutorial", en la Universidad Autónoma del Estado de México.
Agosto del 2003. "Modelos de evaluación de competencias profesionales", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, 25 hrs.

PRODUCCIÓN ACADÉMICA

Artículo Especializado

- Estudio descriptivo del suicidio en el metro. Salud mental, sociedad contemporánea.
- Vergüenza y culpa: dos sentimientos encontrados. Revista de Psicología Iberoamericana. Vol II No. 1 Marzo del 2003
- Inteligencia emocional familiar en estudiantes de secundaria de la ciudad de Toluca. Revista de psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México. Nos. 11 y 12 enero-diciembre 2002. (impresa en noviembre del 2004)
- Síndrome Burnout en médicos que trabajan en un hospital de segundo nivel en la ciudad de Toluca. Revista de psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México. Nos. 11 y 12 enero-diciembre 2002. (impresa en noviembre del 2004)

Antología

- Diseño experimental, en marzo de 1996
- Teorías de la personalidad, en febrero de 1996
- Teorías de la personalidad, julio de 2001
- Teorías de la personalidad, septiembre del 2001
- Investigación cualitativa, febrero del 2002
- Teorías de la personalidad, septiembre del 2002
- Investigación cualitativa, febrero 2003
- Investigación cualitativa, febrero 2004



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



Investigación cualitativa, agosto del 2004

Libro

- Teorías de la personalidad. Balcazar, Delgadillo, Gutrota, Maya y Moysén. Universidad Autónoma del Estado de México. (2003)

Elaboración de material didáctico

- Compilación de teorías de la personalidad, febrero de 1998
- Elaboración de acetatos para teorías de la personalidad, febrero de 1999
- Elaboración de apuntes para Seminario de Investigación clínica, febrero de 1999
- Elaboración de acetatos de la materia seminarios de investigación clínica, febrero de 1999
- Apuntes de la asignatura teorías de la personalidad, agosto del 2000
- Acetatos de la asignatura estadística III, agosto del 2000
- Apuntes de teorías de la personalidad, febrero del 2001
- Paquete de dispositivos del programa de diseño y desarrollo curricular, febrero del 2003
- Elaboración de acetatos de investigación cualitativa, febrero del 2003
- Elaboración de acetatos de teorías de la personalidad, septiembre del 2003
- Problemario de estadística inferencial, febrero del 2004
- Problemario de estadística, febrero del 2004
- Elaboración de acetatos de estadística, febrero del 2004
- Elaboración de acetatos de estadística aplicada, febrero del 2004
- Elaboración de acetatos, agosto del 2004
- Acetatos del seminario de psicopatología, agosto del 2004
- Acetatos de técnicas y metodología de la investigación clínica, agosto del 2004
- Acetatos cronograma académico de clínica familiar, agosto del 2004

Conferencias

- "Asertividad", impartida a estudiantes en servicio social del programa "Brigada Universitaria", abril de 1996
- "Autoestima y asertividad", impartida en el Instituto Cultural panamericano de Toluca, S. C., mayo de 1996
- "Test de colores de Max-Escher" a Facultad de Ciencias de la Conducta, junio de 1996
- "Estadística III", en la Facultad de Ciencias de la Conducta, agosto de 1996
- "Técnicas de la investigación aplicada", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UDEM, septiembre de 1996
- "Asertividad", dentro del programa de Desarrollo Integral del Adolescente, septiembre de 1996
- "Autoestima", dentro de las actividades del programa de Desarrollo Integral del Adolescente, septiembre de 1996
- "Solución de problemas y toma de decisiones", dentro de las actividades del programa de Desarrollo Integral del Adolescente, septiembre de 1996
- "Comunicación entre padres e hijos", dentro de las actividades del programa de Desarrollo Integral del Adolescente, septiembre de 2006
- "Como enfrentar la vergüenza", impartida en la Unidad pedagógica de Educación Básica "Gral. Vicente Guerrero", octubre de 1996
- "Como enfrentar la vergüenza", en la III Semana Nacional de Ciencia y tecnología, octubre de 1996



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Alejandra Moysén Chimal
Curriculum Vitae

- "El Cognoscitivismo de Guilford", impartida en la supervisión escolar No. 4 de Educación Secundaria CRESE 10, marzo de 1997
- "Higiene mental", impartida en la escuela superior de comercio No. 6 "Dr. Ezequiel Capistrán Rodríguez", marzo de 1997
- "Asertividad" en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, abril de 1997
- "Asertividad" en el curso de capacitación de estudiantes en servicio social del programa Brigada Universitaria Multidisciplinaria, abril de 1997
- "Matrícula informativa de las carreras que ofrece la facultad de Ciencias de la Conducta", impartida en el plantel Nezahualcoyotl, abril de 1997
- "Orientación profesiográfica", a alumnos del plantel Cuauhtémoc, mayo de 1997
- "Estadística inferencial", a alumnos de la maestría en planeación y evaluación de la educación superior de la facultad de Ciencias de la Conducta, junio de 1997
- "Taller de habilidades cognitivas", en la supervisión escolar No. 4 de Educación secundaria CRESE 10, agosto de 1997
- "Comunicación asertiva", en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, enero de 1998
- "Comunicación asertiva", en el departamento de educación media superior, febrero de 1998
- "Salud mental y sociedad contemporánea", en la Universidad Autónoma del estado de México, marzo de 1998
- "Superación personal", impartida en el sistema Municipal del DIP de Jacotitlan, México, marzo de 1998
- "Autoestima", impartida en la facultad de Turismo, abril de 1998
- "La forma de pensar de un adolescente", impartida en el plantel Cuauhtémoc de la escuela preparatoria, 1998
- "Curso inductivo a las prácticas profesionales", dirigido a los alumnos de la Facultad de geografía, abril de 1998
- "Licenciaturas que ofrece la facultad de Ciencias de la Conducta", impartida en el plantel Nezahualcoyotl de la escuela preparatoria, mayo de 1998
- "Autoestima y valores", impartida en el II. Ayuntamiento Constitucional de Ahualuloy de Juárez, mayo de 1998
- "Autoestima", impartida en la escuela secundaria oficial No. 0423 "Tierra y libertad" de san Pedro la Huastal Ahualuloy de Juárez, junio de 1998
- "El papel de la familia en la educación sexual", impartida en el centro de Atención Múltiple No. 2, junio de 1998
- "Inteligencia emocional y funcionamiento familiar", impartida en el Centro de Atención Múltiple No. 2, junio de 1998
- "Pruebas de personalidad", impartida en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, septiembre de 1998
- "Comunicación asertiva", Unidad académica profesional de Texcoco, octubre de 1998
- "Autoestima", Unidad Académica profesional de Arzacomulco, noviembre de 1998
- "Hábitos de estudio", impartida en la escuela superior de comercio No. 6 y CBT "Dr. Ezequiel Capistrán Rodríguez", marzo de 1999
- "Los sentimientos de la relación de pareja", impartida en el plantel "Ignacio Ramírez" de la escuela preparatoria, junio de 1999
- "Personalidad" en la facultad de Turismo, junio de 1999



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



Alejandra Monsén Chimal
Currículum Vitae

- "Importancia de la formación cívica y ética en las nuevas generaciones", supervisión escolar No 9 secundarias generales, octubre de 1999
- "Influencia de los padres en la formación de la autoestima de los hijos", impartida en la Unidad pedagógica "Prof. Elisa Estrada H" Instituto Tecnológico universitario (ITEC), enero del 2000
- "Curso de inducción al seminario de tesis y prácticas profesionales", impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, julio de 2000
- "Programa de prerequisites de los alumnos de primer ingreso del ciclo escolar 2000-2001", llevada a cabo en la facultad de odontología, agosto del 2000
- "Autoestima y actividad", curso de inducción de la facultad de Ciencias de la Conducta, agosto del 2000
- "Carreras que ofrece la facultad de Ciencias de la Conducta", impartida en el plantel Ángel M. garibay K de la escuela preparatoria, septiembre del 2000
- "La psicología humanista", impartida en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, junio del 2001
- "Redacción de escritos con base a la APA" impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, junio del 2001
- "Experiencias del programa de tutoría de la facultad de Ciencias de la Conducta", impartido en la facultad de Medicina veterinaria y Zootecnia, octubre de 2001
- "Licenciaturas que ofrece la facultad de Ciencias de la Conducta", impartida en el plantel Nezahualcoyotl de la escuela preparatoria, noviembre de 2001
- "Educación basada en competencias", impartido en la Unidad Académica profesional de Atzacmulco, marzo del 2002
- "Taller de relaciones de pareja", impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, agosto del 2002
- "Diseño curricular con base en competencias profesionales", dentro del programa de diseño y desarrollo curricular de la UAEM, noviembre del 2002
- "Diseño curricular con base en competencias profesionales", dentro del programa de diseño y desarrollo curricular de la UAEM, diciembre del 2002
- "Análisis de las propuestas de innovación curricular", dentro del programa de diseño y desarrollo curricular de la UAEM, diciembre del 2002
- "Elección de pareja", impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta, febrero del 2003
- "Enseñanza basada en estrategias cognitivas", en la Coordinación de estudios superiores, noviembre del 2003
- "Diseño de programas por competencias profesionales", en la coordinación general de estudios superiores, noviembre del 2003

Investigación concluida

- "Trayectoria escolar de los alumnos de nivel licenciatura de la UAEM ciclo escolar 1999-2000", con clave 1422/2000, nivel participante. Marzo 2002
- "Construcción y validación de una encuesta de apreciación estudiantil", con clave 1715/2003, corresponsable. Octubre del 2004

Coordinación u organización de eventos académicos

- Coordinación del curso de capacitación a estudiantes en servicio social del programa Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, en la Universidad Autónoma del Estado de México, abril de 1996



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Alejandra Moysén Chimal
Curriculum Vitae

- Organizador de la tercera semana de psicología, realizada en la facultad de Ciencias de la Conducta, junio de 1996
- Coordinador del Programa de Desarrollo Integral del Adolescente, realizado en San Felipe del Progreso, septiembre de 1996
- Coorganizador del simposio: retos y perspectivas de la Universidad hacia el siglo XXI, octubre, 1996
- Organizador del Primer congreso de la región Centro-Norte del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP), compartiendo experiencias, marzo 1997
- Organizador del curso: "Inducción al servicio social", llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta, abril de 1997
- Coordinador del curso de capacitación a estudiantes en servicio social del programa Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, abril de 1997
- Organizador del ciclo de conferencias "Las danzas en el estado de México una visión retrospectiva: ¿Actualidad u obsolescencia?", llevado a cabo en la Facultad de ciencias políticas y administración pública de la UNAM, junio, 1997
- Organizador de la 4ª Semana de psicología, realizada en la Facultad de Ciencias de la Conducta, junio de 1997
- Organizador del concurso de culaveras artesanales en la celebración tradicional del día de muertos, realizado en la Universidad Autónoma del Estado de México, noviembre de 1997
- Organizador del IV Congreso Al Encuentro de la Psicología Mexicana, realizado en la ciudad de Toluca, noviembre de 1997
- Coordinación de "Experiencia Toluca '97", noviembre de 1998
- Coordinadora del concurso de tesis a nivel Nacional que promueve el CNEIP, abril de 1998
- Organizador del curso de capacitación del programa de Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, llevado a cabo en la Facultad de Ciencias de la Conducta, abril 1998
- Coordinador de la aplicación del examen psicométrico de admisión, de la Facultad de Ciencias de la Conducta, llevado a cabo el 16 de julio de 1998
- Coordinador de la aplicación del examen sociométrico de admisión, de la unidad académica de Atlacomulco, julio de 1998
- Organizadora del curso de inducción a las prácticas profesionales en la Facultad de Ciencias de la Conducta, julio de 1998
- Coordinador del curso de inducción para alumnos de primer semestre de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta, septiembre de 1998
- Organizador de la LXIII Asamblea General del Consejo de Enseñanza e Investigación en psicología, llevado a cabo en octubre de 1998
- Organizadora del VII Congreso Mexicano de Psicología Social y la III Reunión Latinoamericana de Psicología Transcultural, octubre de 1998
- Organizadora de la expo de servicios psicológicos, Toluca 98, noviembre de 1998
- Coordinador del ciclo de lectura del libro la Fregata, realizado en la Facultad de Ciencias de la Conducta, junio de 1999
- Coordinación del Curso de Inducción a las Prácticas Profesionales, dirigido a alumnos de 9º semestre de la licenciatura en psicología, junio de 1999
- Coordinación del examen psicométrico de admisión a la licenciatura en psicología en la Unidad Académica de Atlacomulco, julio de 1999



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



*Alcántara, Moisés Chimal
Currículum Vitae*

- Coordinación de la aplicación del examen psicométrico de admisión a la licenciatura en psicología; julio de 1999
- Coordinado la aplicación del examen psicométrico de admisión a la licenciatura en psicología en el Centro Universitario de Ixtlahuaca; julio de 1999
- Organizado de la 5ª semana de psicología, realizada en la Facultad de Ciencias de la Conducta; agosto de 1999
- Curso de inducción dirigido a los alumnos de primer ingreso a la licenciatura en psicología; septiembre de 1999
- Coordinación del proceso de selección de los alumnos que solicitaron cambio de plantel a la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero 2000
- Coordinó la aplicación de la encuesta interna de apreciación estudiantil de la planta docente de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero del 2000.
- Coordinador del examen psicométrico de admisión de la generación 2000-2005 de la licenciatura en psicología de la Unidad Académica de Atlacomulco; julio de 2000
- Coordinador del examen psicométrico de admisión de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; julio de 2000
- Coordinado la aplicación del examen psicométrico de admisión a la licenciatura en psicología en el Centro Universitario de Ixtlahuaca; julio de 2000
- Organizador del curso de inducción a las prácticas profesionales, dirigido a alumnos de 9º semestre de la Facultad de Ciencias de la Conducta; julio de 2000
- Organizadora del curso educación basada en competencias, realizado en la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero del 2001
- Organización del curso de inducción de prácticas profesionales y seminario de tesis, dirigido a alumnos de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; julio del 2001
- Organizador de la aplicación del examen psicométrico de la Facultad de Ciencias de la Conducta; julio 2001
- Organizador de la aplicación, evaluación y diagnóstico del examen psicométrico de la Facultad de Medicina; agosto 2001
- Organización intersemestral del programa de Tutoría y Servicio Social, realizado en la Facultad de Ciencias de la Conducta; agosto 2001
- Coordinación de la aplicación de la Encuesta de Apreciación Estudiantil Universitaria en la Facultad de Ciencias de la Conducta; diciembre 2001
- Coordinación de actividades de instrumentación del plan de estudios basado en competencias de la licenciatura en psicología; febrero del 2002
- Organización y planeación del curso "Educación basada en competencias", dirigido al personal Académico del Centro Universitario de Ixtlahuaca; febrero del 2002
- Organización y planeación del curso "Educación basada en competencias", dirigido al personal Académico de la Unidad Académica de Atlacomulco; febrero del 2002
- Organizador del III encuentro de investigadores de la Red de Investigación en Psicoterapia Familiar; febrero del 2002
- Organizador de Foros de trabajos de la asignatura de investigación II de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; septiembre del 2002
- Organizador de los encuentros académicos con el propósito de llevar a cabo el análisis para la construcción del currículo; Universidad Autónoma del Estado de México; septiembre del 2002



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Alejandro Moisés Chínal
Currículum Vitae

- Organizador del proceso de formación de profesoras de las Unidades Académicas Profesionales, Universidad Autónoma del Estado de México; noviembre 2003

Elaboración de programas de estudios

- Revisor del programa de la asignatura Diseño experimental, correspondiente al bloque metodológico de la licenciatura en psicología; febrero de 1996
- Revisor del programa de la asignatura Teorías de la Personalidad, correspondiente a la licenciatura en psicología; marzo 1996
- Revisor del programa de la asignatura Teorías de la Personalidad, correspondiente a la licenciatura en psicología; marzo 1997
- Revisor y reestructuración del programa de la asignatura Teorías de la Personalidad, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero de 1998
- Revisor del programa de la asignatura Diseño experimental, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero 1998
- Elaboración del programa de la asignatura Evaluación de la personalidad I, correspondiente al diplomado Evaluación de la Personalidad; julio 2001
- Revisión del programa de la asignatura Seminario de Investigación y Tesis I correspondiente a la Maestría de Estudios para la Familia; marzo de 1998
- Reestructuración del programa de la asignatura Taller de construcción de instrumentos de la licenciatura en psicología; agosto de 1998
- Elaboración del programa de la asignatura Evaluación de la personalidad I, correspondiente al diplomado Evaluación de la Personalidad; julio 2001
- Elaboración del programa Seminarios de estrategias creativas en la docencia correspondiente al diplomado en Docencia e Investigación del Facultad de Ciencias de la Conducta; junio de 1999
- Elaboración del programa Taller modelos y materiales de instrucción correspondiente al diplomado en Docencia e Investigación del Facultad de Ciencias de la conducta
- Elaboración del programa Evaluación de la personalidad I, correspondiente al Revisor del programa de la asignatura Teorías de la Personalidad, correspondiente a la licenciatura en psicología; marzo 1996
- Elaboración del programa de la asignatura Evaluación de la personalidad I, correspondiente al Diplomado en Evaluación de la Personalidad; julio 2001
- Elaboración del programa Evaluación de la personalidad I, correspondiente al diplomado Evaluación de la Personalidad; julio 2001
- Elaboración del programa Teorías factoriales, correspondiente al diplomado Evaluación de la personalidad; agosto 2001
- Elaboración del programa de la asignatura Investigación cualitativa, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura Estadística inferencial, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero 2002
- Elaboración del programa de la asignatura optativa Violencia Intrafamiliar, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura optativa Crisis individuales y familiares, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura optativa modelos de salud enfermedad, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2002



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- Elaboración del programa de la asignatura optativa violencia sexual hacia la pareja y los hijos, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis I, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura optativa Violencia Intrafamiliar y cultura, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura estadística aplicada a la investigación del curso propedéutico de la maestría en intervención familiar; agosto del 2002
- Elaboración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis II, de la maestría en intervención familiar; agosto del 2002
- Reestructuración del programa de la asignatura Teorías de la Personalidad, correspondiente a la licenciatura en psicología; septiembre del 2002
- Revisar del programa de la asignatura Investigación I, correspondiente a la licenciatura en psicología; septiembre del 2002
- Revisar del programa de la asignatura Investigación II, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero del 2003
- Revisar del programa de la asignatura Investigación Cualitativa, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero del 2003
- Elaboración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis III, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis II, de la maestría en intervención familiar; febrero del 2003
- Elaboración del programa de la asignatura técnica y metodología de la investigación en clínica I, de la maestría en psicología clínica; febrero de 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura modelo estructural-estratégico de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura violencia de género, de la maestría en intervención familiar; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura optativa psicología y enfermedad, de la maestría en intervención familiar; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura evolución en la familia, de la maestría en intervención familiar; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura técnica y metodología clínica de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura estadística aplicada a la investigación, de la maestría en intervención familiar; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario de psicopatología de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario de avanzado de psicopatología I de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario dinámica individual de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario optativo II Crisis individuales y familiares de la maestría en intervención familiar; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario de modelo estructural-estratégico de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura teorías de la personalidad I de la maestría en psicología clínica; septiembre 2003



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Alejandra Moysén Chimal
Carretera Valle

- Revisión del programa de la asignatura teorías de la personalidad, correspondiente a la licenciatura en psicología; septiembre 2003
- Elaboración del programa del curso-taller "diseño de programas por competencias profesionales" para las Unidades Académicas profesionales, noviembre del 2003
- Elaboración del programa del curso-taller "enseñanza basada en estrategias cognitivas" para las Unidades Académicas profesionales, noviembre del 2003
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario de investigación tesis III de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura modelo sistémico de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura crisis sociales de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura enfermedad de la familia de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura violencia hacia las discapacitados y personas de la tercera edad de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura modelos de salud-enfermedad de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura modelos contemporáneos de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura crisis y redes familiares de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis I de la maestría en intervención familiar; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura construcción de instrumentos II de la maestría en psicología clínica; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura dinámica grupal de la maestría en psicología clínica; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura seminario avanzado de psicopatología II de la maestría en psicología clínica; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura construcción teoría y técnica de la psicoterapia infantil de la maestría en psicología clínica; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura técnica y metodología de la investigación en el área II de la maestría en psicología clínica; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura teorías de la personalidad II de la maestría en psicología clínica; febrero del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura investigación cualitativa, correspondiente a la licenciatura en psicología; febrero 2004
- Elaboración del programa de estadística descriptiva de la licenciatura en psicología; febrero del 2004
- Elaboración del programa de estadística inferencial de la licenciatura en psicología; febrero del 2004
- Reestructuración del programa estadística aplicada, de la licenciatura en psicología; agosto del 2004
- Elaboración del programa teorías de la personalidad, de la licenciatura en psicología; agosto del 2004
- Reestructuración del programa de la asignatura técnica y metodología de la investigación en clínica II de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ACADÉMICOS

SIN TEXTO



Alejandra Moysén Chimal
Curriculum Vitae

- Elaboración del programa de la asignatura seminario avanzado de psicopatología I de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura sistemas terapéuticos contemporáneos de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura Construcción de instrumentos I de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis I de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura Investigación de datos clínicos de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura teoría y técnica de la psicoterapia con adolescentes de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura dinámica grupal de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura construcción de instrumentos III de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura técnica y metodología de la investigación en clínica II de la maestría en psicología clínica; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura violencia sexual hacia la pareja con hijos de la maestría en intervención familiar; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura seminario de investigación y tesis IV de la maestría en intervención familiar; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura dinámicas familiares ante el secuestro, explotación y prostitución infantil de la maestría en intervención familiar; agosto del 2004
- Elaboración del programa de la asignatura redes y redes familiares de la maestría en intervención familiar; agosto del 2004

Otros proyectos académicos

- Comisión para la Elaboración del Plan de Desarrollo 1998-2002 de la Facultad de Ciencias de la Conducta, en la línea 1: Atención al alumnado; agosto del 1998
- Participar en la elaboración del plan de desarrollo 1998-2002 de la Facultad de Ciencias de la Conducta; agosto de 1998
- Revisión del Plan de desarrollo 1998-2002 de la Facultad de Ciencias de la Conducta; agosto de 1998
- Formar parte del Comité de Evaluación Curricular de la licenciatura en psicología; febrero del 1998
- Elaboró el programa de instrumentación de prácticas profesionales integradas, para los alumnos de 5° y 10° semestre de la licenciatura en psicología; febrero de 1999
- Coautor del proyecto Apoyo a los alumnos destacados de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación, desarrollo personal, permanencia, distribución e ingreso del personal universitario de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: programa de tutoría de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Alejandra, Moisés Chimal
Curriculum Vitae

- Coautor del proyecto de instrumentación: validación del proceso de aspirantes a la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: evaluación de los programas de licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: instrumentación del currículo de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: diseño del plan de estudios de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: evaluación del currículo de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Elaboración de diagnóstico preliminar de contenidos temáticos de la licenciatura en psicología; febrero de 1999
- Presentación del diagnóstico preliminar de contenidos temáticos de la licenciatura en psicología al personal académico de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: rediseño de docentes de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Coautor del proyecto de instrumentación: producción de material didáctico de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero de 1999
- Diseño y elaboración del plan de estudios del Diplomado "Docencia e Investigación", a efectuarse en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM; junio 1999
- Propuesta del Diplomado en Psicología Clínica dirigido a Profesionales de la Salud de la Universidad de Nicaragua Programa de colaboración Internacional UAEM-UNIVAL; octubre de 1999
- Validez de constructo del cuestionario interno de apreciación estudiantil de la UAEM; febrero 2000
- Evaluación curricular de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta; febrero 2000
- Participación en el comité curricular de la licenciatura en psicología; agosto del 2000
- Elaboración del currículo de la licenciatura en psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México; septiembre del 2000
- Proceso de validación del cuestionario de apreciación de tutores de la Facultad de Ciencias de la Conducta; noviembre del 2000
- Proceso de validación del cuestionario de apreciación de estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Conducta; noviembre del 2000
- Reestructuración del currículo de la Maestría en psicología Clínica; enero del 2001
- Elaboración del documento ejecutivo de la licenciatura en psicología; enero del 2001
- Elaboración de la tabla de equivalencias de las licenciaturas que se ofertan en la Facultad de Ciencias de la Conducta; enero del 2001

Ramírez



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



Alejandra Moysén Chimal
Curriculum Vitae

- Elaboración de la Addenda de la licenciatura en psicología; agosto 2001
- Validación del instrumento de apreciación estudiantil de la Facultad de Ciencias de la Conducta; agosto 2001
- Construcción y validación del instrumento de apreciación estudiantil basado en competencias para docentes de la Facultad de Ciencias de la Conducta; agosto 2001
- Diseño del Diplomado en Innovación de la Docencia; noviembre del 2003
- Colaboración y asesoría en el proceso de evaluación del plan de estudios de la carrera de arqueología de la Universidad Autónoma del Estado de México
- Asesoría en el diagnóstico de la carrera de Historia de la Universidad Autónoma del Estado de México
- Asesoría en la elaboración de addendas de los planes de estudio de las carreras de arquitectura, diseño gráfico, diseño industrial y administración y promoción de la obra urbana de la Universidad Autónoma del Estado de México; noviembre del 2003
- Comisiones de los H. H. Consejos Académicos y de Gobierno de la Facultad de Ciencias de la Conducta
- Comisión de Planeación y Evaluación académica e Incorporación de estudios del H. Consejo Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de México
- Participación como ponente en Congresos Nacionales e Internacionales
- Miembro del Consejo Editorial de la Facultad de Ciencias de la Conducta
- Tutor académico de la Facultad de Ciencias de la Conducta de 2000 a la fecha

EXPERIENCIA LABORAL

- Jefe de Editorial y Videoteca de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, de abril de 1992 a mayo de 1994.
- Coordinador de Difusión Cultural de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, de junio de 1994 a mayo de 1998.
- Coordinador de la Licenciatura en Psicología de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, de junio de 1998 a abril del 2002.
- Asesor del programa Institucional de Innovación Curricular de la Universidad Autónoma del Estado de México de septiembre del 2002 a diciembre del 2004.

EXPERIENCIA DOCENTE

- Docente de la Preparatoria Isidro Fabela, de marzo de 1992 a febrero de 1997, de las asignaturas:
 - o Fundamentos de la Cognición
 - o Comprensión y razonamiento verbal
 - o Análisis de problemas y toma de decisiones
 - o Creatividad aplicada
- Docente de nivel licenciatura en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, de 1992 a la fecha, de las asignaturas:
 - o Métodos de la investigación
 - o Psicología educativa
 - o Estadística
 - o Estadística inferencial



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- o Orientación escolar
- o Diseño experimental
- o Teorías de la personalidad
- o Taller de elaboración de instrumentos
- o Investigación I (proyectos de tesis)
- o Investigación II (director de tesis)
- o Investigación cualitativa
- Docente del diplomado en criminología de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en 1995, en la asignatura de métodos de la investigación.
- Docente de la especialidad de recursos humanos de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, en las asignaturas de diseño experimental y estadística I y II.
- Docente en la Maestría de Estudios de la Familia, de 1997 a la fecha en el área de investigación
- Docente de la Maestría de Psicología Clínica de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, de 2000 a la fecha en las asignaturas del área de investigación

CARGOS DE REPRESENTACIÓN

- Consejero de Gobierno Académico de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México de noviembre de 1996 a 1998.
- Consejero Universitario Académico de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México de mayo del 2002 a abril del 2004
- Consejero de Gobierno del nivel posgrado de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México a partir de noviembre del 2004.

RECONOCIMIENTOS

- Nota Laudatoria en mayo del 2002
- Perfil PROMEP en julio del 2004

DIRECCIÓN DE TESIS

- Se han dirigido 3 tesis del grado de maestro
- Se han dirigido 31 tesis del nivel licenciatura



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, éticas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CVIC/0016/13.

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea fijo o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CVIC/0016/13.

(3) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes el nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esa clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CVIC/0016/13.

(4) Eliminado. Calificaciones cuantitativas, cualitativas, promedios y observaciones a las calificaciones.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Una calificación es la expresión de la evaluación individual que se lleva a cabo en el ámbito escolar, la cual está representada por un número o en algunos casos por una letra o bien por leyendas como: aprobado, reprobado, aplicado, regular, irregular, unanimidad, mayoría, etc., que tiene el efecto de determinar las capacidades y el aprendizaje de cada individuo. El promedio es el valor resultante del total de las calificaciones obtenidas de manera individual por un alumno en un periodo parcial o total de su trayectoria académica y se representa de igual manera que el resto de las calificaciones. Es un dato que únicamente concierne al estudiante, ya que refleja el desempeño académico desarrollado durante su etapa educativa. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CVIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de la Facultad de Ciencias de la Conducta, expide la presente para los efectos legales procedentes, en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García

Mayra Lisette Nava Molina

Tel. 1

1



Información Confidencial: ver 11

I. Nivel o grado de estudios

Se cursó la licenciatura en Psicología en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. en el ciclo 1987-1991. Se obtuvo el título de Licenciado en Psicología.

Se concluyeron los estudios de la Especialidad de Orientación Educativa en el año de 1994 de la cual se obtuvo certificado. Los estudios se realizaron en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M.

Se concluyó el plan de estudios correspondiente a la Maestría en Educación con especialidad en desarrollo cognitivo en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, obteniendo el grado en mayo de 2002.

II. Producción Académica

FORMACIÓN DE INSTRUCTORES DEL XI CENSO GENERAL DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 1990. Impartido en el Instituto Nacional de Estadística Geografía e Informática con una duración de 12 horas. Abril de 1989.

INTRODUCCIÓN A LA PSICOTERAPIA BREVE. Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas. Marzo de 1989.

INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS ESTADÍSTICO POR COMPUTADORA. Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 30 horas. Marzo de 1989.

INTRODUCCIÓN AL DIAGNÓSTICO PSICOPATOLÓGICO. Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas. Marzo de 1990.

INTRODUCCIÓN A LA TÉCNICA DEL RORSCHACH. Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 30 horas. Mayo de 1990.

PRIMER CURSO PARA PADRES DEL NIÑO CON PARÁLISIS CEREBRAL. Impartido en el DIF del Estado de México se llevó a cabo del 21 al 24 de Agosto de 1990.

COMUNICACIÓN. Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 20 horas. Marzo de 1992.



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



COMO EVITAR EL TRABAJO INNECESARIO

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México, con una duración de 20 horas. Abril de 1992.

DINAMICAS DE GRUPO

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 30 horas. Octubre de 1990.

SEGUNDO FORO REGIONAL DE NEUROPSICOLOGIA

Impartido en el Colegio de Psicología de la Universidad Autónoma de Puebla, se llevó a cabo los días 23, 24 y 25 de Octubre de 1990 con una duración de 12 horas.

EL POTENCIAL INTRAPERSONAL

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 17 horas. Abril de 1991.

MANEJO TERAPEUTICO DE SUEÑOS Y FANTASIAS CON GISTALT

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas. Mayo de 1991.

HACIA UNA DIDACTICA INTEGRAL

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25 horas. Febrero de 1992.

ORIENTACIÓN AL ÉXITO

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 20 horas. Septiembre de 1992.

CURSO PROPEDEUTICO DEL PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 20 horas. Febrero de 1993.

FUNDAMENTOS DE LA COGNICIÓN

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 30 horas. Febrero de 1993.

TEST DE LOS COLORES DE MAX LUSCHER

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas. Febrero de 1993.

RETORNO AL CAMBIO

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 26 horas. Marzo de 1993.



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



TÉCNICAS PROYECTIVAS DE LÁPEZ Y PAPEL

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas. Mayo de 1993.

TRANSFORMACIÓN PARA LA CALIDAD

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México. 29 de Mayo de 1993.

CURSO DE CREATIVIDAD

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas. Julio de 1993.

COMPRESIÓN Y RAZONAMIENTO VERBAL

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 40hrs. Agosto de 1993.

ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25hrs. Febrero de 1994.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 40hrs. Enero de 1994.

MICROENSEÑANZA I

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 18hrs. Enero de 1994.

CONGRESO NACIONAL DE LA CREATIVIDAD

Impartido por la Facultad de Ciencias de la Conducta y la Asociación Mexicana de Creatividad días 21, 22 y 23 de Abril de 1994.

FUNDAMENTOS DEL RAZONAMIENTO (DHPI)

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 60hrs. Junio de 1994.

CREATIVIDAD APLICADA

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. con una duración de 25 horas.

RETO AL CAMBIO

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 40hrs. Septiembre de 1994.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 60hrs. Diciembre de 1994.



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



FUNDAMENTOS DE LA COGNICIÓN

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs.
Febrero de 1995.

PRIMER SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN DEL MÓDULO DE
FUNDAMENTOS DE LA COGNICIÓN
Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México
con una duración de 25hrs. Febrero de 1995.

TALLER DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una
duración de 21hrs. Enero de 1996.

CREATIVIDAD

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una
duración de 60hrs. Junio de 1995.

DIDÁCTICA DE RELACIÓN HUMANA

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una
duración de 20hrs. Julio de 1995.

CREATIVIDAD EN LA EDUCACIÓN

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs.
Septiembre de 1995.

PENSAMIENTO Y LENGUAJE

Impartido en la Coordinación General de la Escuela Preparatoria y Estudios de Licenciatura
de la U.A.F.M. con una duración de 30hrs. Agosto de 1995.

PROCESOS DEL PENSAMIENTO

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una
duración de 40hrs. Diciembre de 1995.

SEXUALIDAD DEL ADOLESCENTE

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs.
Febrero de 1996.

ESTRATEGIAS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 28hrs.
Febrero de 1996.

CURSO-TALLER PARA PROFESORES HABILIDADES COGNITIVAS

Impartido en el plantel "Comité de" de la Universidad Autónoma del Estado de México
Septiembre de 1996.

CURSO SEMINARIO-TALLER "5 ACTIVADORES CREATIVOS"



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Impartido en el Centro Universitario de Desarrollo Profesional y Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México. Abril de 1997.

CÓMO EDUCAR A TU ADOLESCENTE

Impartido en el plantel "Cuauhtémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 30hrs. Julio de 1997.

TÉCNICA DE LA PREGUNTA

Impartido a través del Sistema de Educación Interactiva por Satélite desde el Campus Monterrey, con una duración de 14hrs. Mayo de 1997.

INTRODUCCIÓN A INTERNET

Impartido a través del Sistema de Educación Interactiva por Satélite desde el Campus Monterrey, con una duración de 2hrs. Mayo de 1997.

EL ROL DEL PROFESOR Y DEL ALUMNO

Impartido a través del Sistema de Educación Interactiva por Satélite desde el Campus Monterrey, con una duración de 6 horas. Mayo de 1997.

CARACTERÍSTICAS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SIGLO XXI

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 20hrs. Mayo de 1998.

ELEMENTOS Y CARACTERÍSTICAS DEL REDISEÑO

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 8hrs. Junio de 1998.

TALLER DE LOTUS NOTES Y LEARNING SPACE

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 8hrs. Junio de 1998.

MODELO DEL REDISEÑO DEL ITESM

Impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey con una duración de 10hrs. Julio de 1998.

EL ENFOQUE EMPRENDEDOR EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Impartido en CIDELSA a través de la Dirección de Desarrollo empresarial y relaciones internacionales y la Coordinación General de la Escuela Preparatoria con una duración de 27 horas. Noviembre de 1999.

DETECCIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA EN ADOLESCENTES CON RIESGO SUICIDA.

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta, con una duración de 20hrs. Marzo de 2000.

WORD Y EXCEL 2000



SIN TEXTO



Impartido en las instalaciones del Centro Universitario de Desarrollo Profesional y Académico de la U.A.E.M., con una duración de 26hrs. Agosto de 2000.

ACCELEMENTS

Impartido en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social organizado por neurodesarrollo holístico, S.C., E, con una duración de 40hrs. Febrero de 2001

MAPAS MENTALES

Impartido en el plantel Cuauhtémoc de la Escuela preparatoria con una duración de 2hrs. Marzo de 2001.

PRIMER CURSO DE FORMACIÓN TUTORIAL

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25 hrs. Agosto de 2001

CONSULTA PARA EL DIAGNÓSTICO Y LA EVALUACIÓN DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO.

Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Noviembre 2001.

CURSO TALLER FUNDAMENTOS DEL MODELO CURRICULAR DEL BACHILLERATO UNIVERSITARIO 2003.

Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México los días 6,7 y 8 de Agosto de 2003.

DESARROLLO DEL POTENCIAL HUMANO

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25 hrs. Agosto de 2003.

COLOQUIO SOBRE INNOVACIONES CURRICULARES

Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México los días 8 y 9 de Diciembre de 2003.

DESARROLLO DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Febrero de 2004

GIMNASIA CEREBRAL

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Febrero de 2004.

CURSO INTERMEDIO DE FORMACIÓN TUTORIAL DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Febrero de 2005.

CONÓCETE A TI MISMO



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs.
Febrero de 2006.

DESARROLLO DEL POTENCIAL DE APRENDIZAJE

Impartido en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs.
Febrero 2006.

III. Participación como instructor

DIPLOMADO EN HABILIDADES DIRECTIVAS

Se participó como instructor del módulo procesos grupales impartido en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, con una duración de 20hrs. Diciembre de 1998.

SEMINARIO EN FACILITACIÓN DE PROCESOS GRUPALES

Se participó como instructor el curso fue impartido a Gobierno del Estado de México por parte del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, con una duración de 75hrs. Diciembre de 1998.

EL PROCESO DOCENTE EDUCATIVO

Se participó el segundo módulo del diplomado la enseñanza de las ciencias, hacia nuevas orientaciones en la Universidad Autónoma del Estado de México. Agosto de 2000.

Participación como instructora del curso taller Inducción al Modelo Curricular del Bachillerato Universitario. Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Agosto de 2003.

Participación como instructora del curso Innovación Curricular del Nivel Medio Superior para Supervisores. Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Septiembre de 2004.

Participación como instructora del curso Construcción del Conocimiento. Llevado a cabo en la Preparatoria Toluca incorporada a la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Octubre de 2004.

Participación como instructora del curso Desarrollo del Potencial de Aprendizaje. Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Enero de 2005.

Participación como instructora del curso los tres componentes de la educación. Llevado a cabo en la Universidad Benito Juárez de Oaxaca con una duración de 25hrs. Julio de 2005.

Participación como instructora del curso los tres componentes de la educación. Llevado a cabo en la Universidad Benito Juárez de Oaxaca con una duración de 25hrs. Agosto de 2005.



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



Participación como instructora del curso Desarrollo del Potencial Humano. Llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México con una duración de 25hrs. Noviembre de 2005.

TV. Participación en diferentes eventos

Participación como ponente en la "V REUNION DE ESTUDIANTES Y EGRESADOS DE PSICOLOGIA" con el tema "PROYECTO PARA LA CREACION DE UN CENTRO DE APOYO COMPUTACIONAL EN INVESTIGACION Y DOCENCIA"

Impartido en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la U.A.E.M. Junio de 1990.

Participación en la "EXPO-ORIENTA 1992". Llevada a cabo del 25 al 29 de Mayo de 1992 en el Edificio Central de la Universidad Autónoma del Estado de México.

CURSO DE PSICOLOGIA

Impartido en la Escuela de Enfermería de la U.A.E.M. con una duración de 20hrs. Marzo de 1993.

Participación como juez en el CREATEC '94 llevado a cabo el 23 de Noviembre de 1994 en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Toluca.

Participación como juez en el CREATEC NACIONAL llevado a cabo los días 9, 10 y 11 de Diciembre en las instalaciones del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Laguna. Diciembre de 1994.

Impartición de curso en el Programa de Tutoría de la División de Enseñanza Media en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Toluca. Durante el semestre Agosto-Diciembre de 1994.

Participación en el concurso de UNICREA '95 obteniendo el cuarto lugar en el área Tecnológica, el cual fue llevado a cabo en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Participación como ponente en el curso-taller para profesores "HABILIDADES COGNITIVAS" en el plantel "Cuautémoc" de la Escuela Preparatoria de la U.A.E.M. Septiembre de 1996.

Organización de la primera etapa del concurso UNICREA '95 llevado a cabo en el plantel "Cuautémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México. Enero de 1995.

Organización de la primera etapa del concurso UNICREA '96 llevado a cabo en el plantel "Cuautémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México. Enero de 1996.

Organización del evento REPRESENTACION ESTRUCTURAL DE LA ONU



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Llevar a cabo en el plantel "Cuauhtémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México. Octubre de 1995.

Organización del concurso de creatividad aplicada llevado a cabo en el plantel "Cuauhtémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México. Enero de 1997.

Organización de la segunda fase del tercer Concurso Estatal Universitario de Creatividad Aplicada del Nivel Medio Superior (UNICREA '97).

Obtención del tercer lugar en la categoría tecnológica automatizada en el II concurso de creatividad Universitaria del Nivel Medio Superior UNICREA '97 de la Universidad Autónoma del Estado de México. Febrero de 1997.

Participación como miembro de la Comisión Examinadora del Concurso de oposición de PROFESOR DE CARRERA DE TIEMPO COMPLETO CATEGORÍA "A" del Área de Habilidades Cognitivas del Plantel Texcoco.

Organización del concurso interno de logotipos de creatividad aplicada llevado a cabo en el plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma del Estado de México. Diciembre de 1999.

Organización de la conferencia tendencias artísticas y la expresión de valores llevada a cabo en el plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma del Estado de México. Abril de 2000.

Organización de la conferencia valores llevada a cabo en el plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma del Estado de México. Abril de 2000.

Organización del concurso interno de creatividad aplicada llevado a cabo en el plantel "Cuauhtémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México. Enero de 2001.

Organización del 7º concurso universitario de creatividad del nivel medio superior "UNICREA 2001", con cobertura estatal. Enero de 2001.

Participación como jurado en el examen final de comunicación oral de discurso improvisado llevado a cabo en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Toluca. Mayo de 2001.

Coordinación del concurso interno de creatividad llevado a cabo en el plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma del Estado de México. Diciembre de 2001.

Asistencia al foro de consulta para el diagnóstico y la evaluación del bachillerato universitario, realizado los días 29 y 30 en el plantel Nezahualcóyotl de la Escuela preparatoria. Noviembre de 2001.

Organización del primer coloquio de inteligencias múltiples en el plantel Cuauhtémoc de la Universidad Autónoma del Estado de México. Junio 2005.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



V. Experiencia profesional docente

PSICOLOGÍA

Se impartió el curso en la Escuela de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México, con una duración de 20 hrs. Marzo de 1993.

FUNDAMENTOS DE LA COGNICIÓN

Se impartió en segundo semestre de preparatoria en la U.A.E.M. desde el año de 1993 hasta 2002.

COMPRENSIÓN Y RAZONAMIENTO VERBAL

Se impartió en tercer semestre de preparatoria en la U.A.E.M. desde el año de 1994 hasta 2002.

ANÁLISIS DE PROBLEMAS Y TOMA DE DECISIONES

Se impartió en el cuarto semestre de preparatoria en la U.A.E.M. desde el año de 1993 hasta 2003.

CREATIVIDAD APLICADA

Se impartió en el quinto semestre de preparatoria en la U.A.E.M. desde el año de 1994 hasta 2003.

RELACIÓN HUMANA

Se impartió la materia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey desde el año de 1994 hasta 2004.

ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Se impartió la materia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey desde el año de 1994 hasta 2005.

PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO

Se impartió la materia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey desde el año de 1995 hasta 2005.

RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS

Se impartió la materia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey desde el año de 1995 hasta 2005.

PROCESOS DEL PENSAMIENTO

Se impartió la materia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey desde el año de 1996 hasta 2005.

CREATIVIDAD

Se impartió la materia en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey desde el año de 1996 hasta 2005.

FUNDAMENTOS SOCIALES Y PSICOLÓGICOS DE LA EDUCACIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



Se estuvo a cargo del tutorio de la materia que es impartida a los alumnos de la maestría en educación dentro del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey sede Atlacomulco, en el semestre Agosto-Diciembre de 1998.

PARADIGMAS ACTUALES DE LA ENSEÑANZA

Se estuvo a cargo del tutorio de la materia que es impartida a los alumnos de la maestría en educación dentro del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey sede Atizapán, en el semestre Enero-Mayo de 1999.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Se estuvo a cargo del tutorio de la materia que es impartida a los alumnos de la maestría en educación dentro del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (todos los campus) en el semestre Enero-Mayo de 2005.

Se impartió el seminario de instrucción psicopedagógica en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Septiembre de 2001.

Se impartió la materia de estilos y estrategias de aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Marzo 2002.

Se impartió la materia de procesos cognitivos en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Septiembre de 2002.

Se impartió la materia de planes y programas educativos en la Licenciatura de Educación de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Marzo de 2003.

Se impartió el taller de instrucción pedagógica en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Septiembre de 2003.

Se impartió la materia de estilos y estrategias de aprendizaje en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Marzo de 2004.

Se impartió la materia de procesos cognitivos en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México en Septiembre de 2004.

Se impartió el seminario de instrucción psicopedagógica, taller de manejo de estrategias de enseñanza y proceso áulico en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, Febrero 2005.

Se impartieron las materias de planes y programas y orientación vocacional en la Facultad de Ciencias de la Conducta. Septiembre 2005. Actualmente se imparten las siguientes materias: taller de procesos cognitivos, orientación vocacional, proceso áulico.

Dentro del nivel medio superior actualmente se imparten las materias de Desarrollo del Potencial Humano y Desarrollo del Potencial de Aprendizaje.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



VI. Elaboración de programas

Se elaboró el programa institucional de la asignatura de Desarrollo del Potencial Humano. Agosto de 2003.

VII. Elaboración de material.

Se elaboró el libro de texto para la asignatura de Desarrollo del Potencial de Aprendizaje. Marzo de 2005.

Se elaboró la guía para el docente del libro de texto Desarrollo del Potencial de Aprendizaje. Febrero de 2006.

VIII. Experiencia profesional no docente

Se realizaron PRÁCTICAS VOLUNTARIAS en el Albergue Temporal Infantil perteneciente al DIF ubicado en la Ciudad de Toluca. En el periodo comprendido del mes de Mayo a Septiembre de 1990.

Se realizaron PRÁCTICAS INTEGRADAS en el Centro de Atención Psicopedagógica de Educación Preescolar Toluca-2 ubicado en la Ciudad de Toluca C.A.P.E.P. en el periodo comprendido del mes de Enero-Junio de 1991.

IX. Cargos de Coordinación o Dirección

Presidente de la sección de Habilidades Cognitivas de marzo de 1995 a marzo de 1997.

Reconocimiento por el desempeño sobresaliente dentro de la sección de Habilidades Cognitivas durante el periodo escolar Julio 1999-Junio 2000.

Se cumplió con las funciones de secretaria de la sección general de habilidades cognitivas en el periodo Marzo 2002 a Marzo de 2004, así como también Presidente de la Sección de Habilidades Cognitivas.

X. Dirección de tesis

Se han dirigido trabajos de tesis.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Versión Pública

(8) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamento: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial atendiendo al acuerdo de clasificación UAEMKICIC00018113.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotajado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Enrique Navarro Sánchez.

R.F.C.

1

DIRECCIÓN

2 2 2

CE

2

TÉLEFONO

2 2 2

TÉLEFONO DEL TRABAJO 2721518 2720074

e-mail:

2

CURP

3

ESTUDIOS REALIZADOS:

PRIM. ESC. "HORACIO ZUÑIGA"

TOLUCA, MÉX. 1976-1982

ESC. SEC No. 5 Anexo a In. "ENSEM"

TOLUCA, MÉX. 1982-1985.

ESC. PREPARATORIA No. 1

TOLUCA, MÉX. 1985-1988.

"LIC. A. LÓPEZ MATEOS" UAEM

LIC. EN PSICOLOGÍA "FAC. DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA" UAEM.

TOLUCA, MÉX. 1988-1992.

LIC. EN EDUCACIÓN BÁSICA "UPN"

TOLUCA, MÉX. 1992-1994.

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR "ENSEM".

TOLUCA, MÉX. 1994-1996.

DIPLOMADO "PROSPECTIVA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR FRENTE A LOS RETOS DEL DESARROLLO SOSTENTABLE" UARM-UNAM-ANUIES.

TOLUCA, MÉX. 1998.

PRIMER MODULO DE LA ESPECIALIZACIÓN SEMIESCOLARIZADA "INVESTIGACIÓN EDUCATIVA" EN EL INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO ISCEEM.

TOLUCA, MÉX. 1999.

MAESTRÍA EN ESTUDIOS PARA LA PAZ Y EL DESARROLLO UNIVERSITAT JAUME I DE CASTELLÓN ESPAÑA. UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS. UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO (ESPERA DE FECHA DE EXAMEN)

TOLUCA, MÉX. 1999-2000

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



DOCTORADO EN EDUCACIÓN:
DIAGNOSTICO, MEDIDA Y EVALUACIÓN
DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA.
UNIVERSIDAD ANAHUAC, UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE DE MADRID (CANDIDATO)

HUACUILUCAN,
EDO. MEX.

2000-2002

CURSOS Y RECONOCIMIENTOS:

APLICACIÓN DEL TEST SOBRE PERSONALIDAD DE D. JACKSON EN LA ESC.
PREPARATORIA No. 1 UAEM (DICIEMBRE, 1990).
DIPLOMA.

CURSO DE ACTUALIZACIÓN "INTRODUCCIÓN A LA COMPUTACIÓN" 30 HRS.
FAC. CI. CO. (FEJ). 1991.
CONSTANCIA.

CURSO "SISTEMA OPERATIVO MS-DOS" 20 HRS. FAC. DE MEDICINA (SEPTIEMBRE,
1991).
DIPLOMA.

CURSO "HARVARD GRAPHICS" 20 HRS. FAC. DE MEDICINA UAEM (SEPTIEMBRE,
1991).
DIPLOMA.

CONFERENCIA DICTADA SOBRE EL COMPORTAMIENTO DEL ALUMNO EN LA
SOCIEDAD EN LA ESC. SEC. OFICIAL No. 134 (FEBRERO, 1991).
CONSTANCIA.

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DEL JARDÍN DE NIÑOS. FA. CI. CO. UAEM (1993)
CONSTANCIA.

CURSO INTRODUCTORIO AL ANÁLISIS DE LA DOCENCIA. 26 HRS. DIRECCIÓN DE
DESARROLLO DEL PERSONAL ACADÉMICO. UAEM (SEPT. 1993).
DIPLOMA.

OBTENCIÓN DE LA BECA "JUAN JOSAFAT PICHARDO". UAEM (SEPT. 1993).
CONSTANCIA.

CURSO "CREATIVIDAD" 26 HRS. DIRECCIÓN DE DESARROLLO DE PERSONAL
ACADÉMICO UAEM (OCT. 1993).
CONSTANCIA.

CURSO "PSIQUIATRÍA PARA MÉDICOS Y PROFESIONALES AFINES" CENTRO MÉDICO
DE TOLUCA (NOV. 1993).
DIPLOMA.

CURSO "EL PAPEL DE LA MOTIVACIÓN EN LA ENSEÑANZA" CUDEPA. UAEM (FEB.
1994).
CONSTANCIA.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



CURSO INTRODUCTORIO "ESTUDIOS DE POSGRADO" 100 HRS. DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO, ENSEM (AGOSTO, 1994).
DIPLOMA.

SIMPOSIO INTERNACIONAL "EDUCACIÓN Y POBREZA. DE LA DESIGUALDAD A LA EQUIDAD", 25 HRS. COLEGIO MEXIQUENSE (OCT. 1994).
DIPLOMA.

"III CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN LA UPN" (OCTUBRE, 1994).
CONSTANCIA.

CURSO "INTERNET", 20 HRS. DIRECCIÓN DE SERVICIOS DE COMPUTO, UAEM (NOV. 1995).
CONSTANCIA.

"II JORNADA ESTATAL DE SALUD MENTAL", DIF (NOV. 1995).
CONSTANCIA.

REALIZACIÓN DE LA ANTOLOGÍA DE LA ASIGNATURA "TEORÍA DE LA MEDIDA", FA. CI. CO. UAEM (MARZO, 1996).
CONSTANCIA.

"TALLER DE PRUEBAS OPERATORIAS", IIPA (FEB. 1997).
CONSTANCIA.

TALLER "MANEJO DE NIÑOS CON PADRES ALCOHÓLICOS", IIPA (FEB. 1997).
CONSTANCIA.

"IV CONGRESO SOBRE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN EDAD PREESCOLAR", IIPA (FEB. 1997).
CONSTANCIA.

CURSO "FUNDAMENTOS DE LA COGNICIÓN", CUDEPA, UAEM (FEB. 1997).
CONSTANCIA.

CURSO "METAMODELOS LINGÜÍSTICOS", CUDEPA, UAEM (FEB. 1997).
CONSTANCIA.

IMPARTICIÓN DE LA CONFERENCIA MAGISTRAL "EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE", SIEM. (15 Y 22 FEB. '97).
CONSTANCIA.

REVISIÓN DEL PROGRAMA DE LA ASIGNATURA "PSICOMETRÍA IV", FA. CI. CO. UAEM (MARZO, 1997).
CONSTANCIA.

IMPARTICIÓN DE LA CONFERENCIA "EVALUACIÓN ESCOLAR", DEPARTAMENTO DE EDUC. PREESCOLAR. (MARZO, 1997).
RECONOCIMIENTO.



[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE CULTURA
SECRETARÍA DE TURISMO

SIN TEXTO



PUBLICACIÓN "EDUCACIÓN SUPERIOR: ¿DESIGUALDAD O EQUITAD?", REVISTA REFLEXIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO (ENSEM). 1ª. EDICIÓN, MARZO, 1997.

IMPARTICIÓN DE LA CONFERENCIA "LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA Y EN LA BUSCA DE LA PAREJA". DIF. (MAYO, 1997).
CONSTANCIA.

PONENTE DE LA CONFERENCIA "EVALUACIÓN". DEPTO. DE EDUCACIÓN PREESCOLAR. (JULIO, 1997).
RECONOCIMIENTO.

PARTICIPACIÓN EN EL CURSO "ORTOGRAFÍA". IIPA (NOVIEMBRE, 1997).
CONSTANCIA.

PONENTE DE LA CONFERENCIA SOBRE "AUTOESTIMA". FAC. CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM (FEBRERO, 1998).
RECONOCIMIENTO.

IMPARTICIÓN DEL CURSO "COMUNICACIÓN INTERGRUPAL Y PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE". SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES, MARZO, 1998.
RECONOCIMIENTO.

ASISTENCIA AL CURSO "SISTEMA OPERATIVO Y WINDOWS 95". I.C.A.T. (ABRIL, 1998).
DIPLOMA.

ASISTENCIA AL CURSO "WORD 97 PARA WINDOWS 95". I.C.A.T. (ABRIL, 1998).
DIPLOMA.

PONENTE EN EL 2º. CONGRESO ESTATAL DE INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. COPLAUEM Y CONACYT. (MAYO, 1998).
CONSTANCIA.

PONENTE DE LA CONFERENCIA "EN BUSCA DE EMPLEO". CONALEP. (JUNIO, 1998).
CONSTANCIA.

ASISTENTE AL SIMPOSIUM "EL ADULTO MAYOR Y LA TANATOLOGÍA". ASOCIACIÓN MEXICANA DE GERONTOLOGÍA Y GERIATRÍA, A.C. (JUNIO, 1998).
CONSTANCIA.

ASISTENCIA AL CURSO "EXCEL 97 PARA WINDOWS 95". I.C.A.T. (JUNIO, 1998).
DIPLOMA.

RESPONSABLE DE LA REALIZACIÓN DE LAS MESAS DE TRABAJO: "LA ACTITUD DE HOY, UN RETO HACIA EL FUTURO". FAC. CI. CO. UAEM. (JULIO, 1998).
CONSTANCIA.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



RESPONSABLE DE LA REALIZACIÓN DE LAS MESAS DE TRABAJO. "NUESTRA SOCIEDAD Y SU ACTITUD". FA. CI. CO. UAEM. (JULIO, 1998).
CONSTANCIA.

REVISOR DE LOS PROGRAMAS ESTADÍSTICA III, TEORÍA DE LA MEDIDA, PSICOMETRÍA III, PSICOMETRÍA I CORRESPONDIENTES AL ÁREA METODOLÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (AGOSTO 1998).
FA. CI. CO. UAEM
CONSTANCIA.

ELABORACIÓN DE LA ANTOLOGÍA DE TEORÍA DE LA MEDIDA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LIC. EN PSICOLOGÍA. (AGOSTO 1998) FA. CI. CO. UAEM
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CURSO "EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS". UAEM. (SEPTIEMBRE, 1998).
CONSTANCIA.

ELEGIDO "CONSEJERO TITULAR DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA ANTE EL H. CONSEJO DE GOBIERNO DE LA FA. CI. CO." (FEBRERO 1999).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN EL CURSO "CONSTRUCTIVISMO". FA. CI. CO. UAEM (FEBRERO 1999).
CONSTANCIA.

REVISOR DE LOS PROGRAMAS: ESTADÍSTICA II, PSICOMETRÍA IV Y DISEÑO EXPERIMENTAL DEL ÁREA METODOLÓGICA DEL PLAN DE ESTUDIOS DE LA LIC. EN PSICOLOGÍA. (FEBRERO 1999) FA. CI. CO. UAEM
CONSTANCIA.

PONENTE DE LA CONFERENCIA "OPORTUNIDAD LABORAL: UNA DECISIÓN PROPIA". DONALEP (ABRIL, 1999).
RECONOCIMIENTO.

COORDINADOR DEL CIRCULO DE LECTURA DEL LIBRO "VOLVER A VIVIR" COMO PARTE DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES ABRIL MÉS DE LA LECTURA. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. U.A.E.M. (MAYO, 1999).
CONSTANCIA.

1er. LUGAR EN EL CONCURSO DE LOGOTIPO DE LA A.A.P.A. DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. U.A.E.M. (MAYO, 1999).
RECONOCIMIENTO.

REVISOR DE LOS PROGRAMAS DE TEORÍA DE LA MEDIDA Y PSICOMETRÍA III DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. FA. CI. CO. UAEM (AGOSTO, 1999).
CONSTANCIA.

INSTRUCTOR DEL SEMINARIO "IDENTIDAD INSTITUCIONAL". SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES (TOLUCA, MEX. OCTUBRE, 1999).
CONSTANCIA.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



PARTICIPACIÓN EN EL CONSEJO EDITORIAL DE LA REVISTA PAZ IN EXTENSO.
PALABRAS DE VERDAD. PUBLICACIONES DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS POLÍTICAS Y ADMINISTRACIÓN DE LA UAEM. SEPTIEMBRE. 1999.

PARTICIPACIÓN EN EL CURSO "SISTEMA DE CAPACITACIÓN EN UNA EMPRESA DE
TELECOMUNICACIONES". FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA UAEM.
(ENERO 2000).
CONSTANCIA.

PONENTE DE LA CONFERENCIA "LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS Y SU PROYECTO
DE VIDA". ESCUELA DE ARTES PLÁSTICAS. UAEM. (ENERO, 2000).
RECONOCIMIENTO.

PARTICIPACIÓN EN LA EDICIÓN DE LA REVISTA DE PSICOLOGÍA COMO
DICTAMINADOR.
DEL ARTÍCULO: "UN ACERCAMIENTO A LOS SALIRES DE LA FORMACIÓN DOCENTE
FA. CI. CO. UAEM (FEBRERO, 2000).
CONSTANCIA.

COMENTARISTA EN EL TERCER FORO INSTITUCIONAL DE INNOVACIÓN.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL SEDE 151, TOLUCA, MÉX. (FEB, 2000).
RECONOCIMIENTO.

PONENTE DE LA CONFERENCIA: "CARACTERÍSTICAS DEL EMPRENDEDOR Y EL
DESARROLLO CURRICULAR". UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL
SEDE 151, TOLUCA, MÉX. (FEBRERO, 2000).
CONSTANCIA.

INTEGRANTE DE LA COMISIÓN MIXTA DESIGNADA POR LOS II. CONSEJOS
ENCARGADA DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA DE CARRERA
DOCENTE. FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA. UAEM. (FEB, 2000).
CONSTANCIA.

PONENTE DE LA CONFERENCIA "LA MUJER EN SOCIEDAD". ZONA ESCOLAR N.º 8
SECyBS (FEB, 2000).
AGRADECIMIENTO.

PONENTE EN EL IV ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (MARZO, 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPANTE EN EL TALLER "TRAYECTORIAS EMPRESARIALES" DENTRO DEL
CURRÍCULO DE LAS CARRERAS PROFESIONALES UAEM. (MARZO 2000).
CONSTANCIA.

PONENTE EN LA MESA REDONDA "LECTURA Y PAZ". FA. CI. CO. UAEM. (ABRIL
2000).
CONSTANCIA.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



PONENTE DE LA CONFERENCIA: "TEORÍA HUMANISTA DE CARL ROGERS".
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA UAEM (JUNIO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "MARCO HISTÓRICO" DEL
CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO
2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL
DOCUMENTO "MARCO JURÍDICO" DEL CURRÍCULUM DE
LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL
DOCUMENTO "MARCO ECONÓMICO SOCIAL" DEL CURRÍCULUM DE
LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "MARCO DE
PLANEACIÓN" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO.
UAEM (AGOSTO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "MARCO
PSICOPEDAGÓGICO" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "ANTECEDENTES DE LA
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "MODELO CURRICULAR"
DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO
2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "CONCEPTUALIZACIÓN
DE LA PROFESIÓN" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN
FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000).
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "PERFIL DE INGRESO" DEL
CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO
2000).
CONSTANCIA.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "PERFIL DE EGRESO" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000)
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "PLAN DE ESTUDIOS" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000)
CONSTANCIA.

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO "PROGRAMAS DE INSTRUMENTACIÓN" DEL CURRÍCULUM DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000)
CONSTANCIA.

ELABORACIÓN Y APROBACIÓN POR CONSEJO UNIVERSITARIO DEL CURRÍCULO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (AGOSTO 2000)
RECONOCIMIENTO

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS DE LA ASIGNATURA DE MATEMÁTICAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN APROBADO POR CONSEJO ACADÉMICO Y DE GOBIERNO (AGOSTO 2000)
CONSTANCIA.

CONDUCTOR DEL CURSO DE INDUCCIÓN A LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN '94' UPN (AGOSTO, 2000)
RECONOCIMIENTO

NOMBRAMIENTO COMO COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (SEPTIEMBRE, 2000)
NOMBRAMIENTO

CONSEJERO TITULAR DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ANTE EL H. CONSEJO DE GOBIERNO DE LA FA.CI.CO. (NOVIEMBRE 2000)
CONSTANCIA

ORGANIZADOR DEL SEMINARIO INTITULADO "CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO" FA.CI.CO. UAEM (DICIEMBRE 2000)
RECONOCIMIENTO

ORGANIZADOR DEL FORO "CIENCIA, SOCIEDAD Y MÉTODO" FA.CI.CO. UAEM (DICIEMBRE 2000)
RECONOCIMIENTO

INTEGRANTE DEL CONSEJO DE GOBIERNO DE LA FA.CI.CO. A PARTIR DE 1998 (DICIEMBRE 2000)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL DOCUMENTO RECURSIVO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (ENERO 2001)
CONSTANCIA



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA TABLA DE EQUIVALENCIAS DE LAS LICENCIATURAS QUE OFERTA LA FAC. C.C.O. UAEM (ENERO 2001)
CONSTANCIA

ELABORACIÓN DE APUNTES DEL CURSO DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

ELABORACIÓN DEL MANUAL DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS CORRESPONDIENTE AL PLAN DE ESTUDIOS 2000 DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

CONDUCTOR DEL CURSO DE INDUCCIÓN PARA ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA LIC. EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

ORGANIZADOR Y COORDINADOR DEL CURSO DE INDUCCIÓN PARA LOS ALUMNOS DE PRIMER INGRESO A LA LIC. EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA DE DISEÑO EXPERIMENTAL DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

AUTOR DEL PROGRAMA DE PROBABILIDAD DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

AUTOR DEL PROGRAMA DE EPISTEMOLOGÍA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

AUTOR DEL PROGRAMA DE IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA DE PSICOMETRÍA IV DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

AUTOR DEL MANUAL DE PROBABILIDAD DEL ÁREA DE MATEMÁTICAS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FA.CI.CO. UAEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

ASISTENTE A LA JORNADA DE INDUCCIÓN AL TRABAJO DOCENTE DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO ENSEM (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



AUTOR DEL PROGRAMA DE DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA LICENCIATURA EN
EDUCACIÓN FAC. CI. CO. (FEBRERO 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN ESPECIAL PARA LA REVISIÓN DE MATERIAL
DIDÁCTICO CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE MARZO - AGOSTO 2000
FA. CI. CO. UAEM (MARZO 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN ESPECIAL PARA LA REVISIÓN DE MATERIAL
DIDÁCTICO CORRESPONDIENTE AL SEMESTRE NOVIEMBRE 2000 - FEBRERO
2001 FA. CI. CO. UAEM (MARZO 2001)
CONSTANCIA

MODERADOR EN LA CONFERENCIA MAGISTRAL DICTADA POR EL DR. ENRIQUE
DUSSEL EN EL V ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UPN
(MARZO, 2001)
CONSTANCIA

MODERADOR EN LA CONFERENCIA MAGISTRAL DICTADA POR EL DR. JUAN
ZEMELMAN EN EL V ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UPN
(MARZO, 2001)
CONSTANCIA

MODERADOR EN LA CONFERENCIA MAGISTRAL DICTADA POR EL DR. ENRIQUE
DUSSEL EN EL V ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA UPN
(MARZO, 2001)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN: UNA
PROPUESTA DE INNOVACIÓN" EN EL V ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN
EDUCATIVA UPN (MARZO, 2001)
CONSTANCIA

ASISTENTE AL CURSO: TÁCTICAS DOCENTES PARA EL DESARROLLO DE
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE ANTES CUDEPA UAEM (MARZO 2001)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "LA EDUCACIÓN VIRTUAL VS. PRESENCIAL"
UPN (MARZO, 2001)
RECONOCIMIENTO

PARTICIPACIÓN EN EL CURSO PANEL "EVALUACIÓN CURRICULAR" DE LA
MAESTRIA EN EDUCACIÓN FA. CI. CO UAEM (MAYO, 2001)
RECONOCIMIENTO

ORGANIZADOR DEL FORO DE DISEÑO EXPERIMENTAL FA. CI. CO. UAEM (JULIO
2001)
RECONOCIMIENTO

110



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



COORDINADOR DEL FORO DE DISEÑO EXPERIMENTAL. FA. CI. CO UAEM (JULIO, 2001)
CONSTANCIA

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE "PROCESO GRUPAL" DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN. FA. CI. CO UAEM (AGOSTO, 2001)
CONSTANCIA

ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE "ECONOMÍA" DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN. FA. CI. CO UAEM (AGOSTO, 2001)
CONSTANCIA

REVISIÓN DEL PROGRAMA DE "PSICOMETRÍA III" DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. FA. CI. CO UAEM (AGOSTO, 2001)
CONSTANCIA

INTEGRANTE DE LA COMISIÓN ESPECIAL, ENCARGADO DE EVALUAR EL MATERIAL DIDÁCTICO APROBADO POR LOS H.H. ORGANOS DE GOBIERNO. FA. CI. CO UAEM (SEPTIEMBRE, 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN REVISORA PARA "LA ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO" TÍTULO SEGUNDO DE LOS ESTUDIOS PROFESIONALES CAP. 1. FA. CI. CO UAEM (DICIEMBRE, 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN REVISORA PARA "LA ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO" TÍTULO SEGUNDO DE LOS ESTUDIOS PROFESIONALES CAPS. 2, 3, 4. FA. CI. CO UAEM (DICIEMBRE, 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN REVISORA PARA "LA ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO" TÍTULO SEGUNDO DE LOS ESTUDIOS PROFESIONALES CAPS. 5, 6. FA. CI. CO UAEM (DICIEMBRE, 2001)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA COMISIÓN REVISORA PARA "LA ACTUALIZACIÓN DEL REGLAMENTO INTERNO" TÍTULO SEPTIMO DEL SERVICIO SOCIAL Y PRÁCTICAS PROFESIONALES CAPITULO 2. FA. CI. CO UAEM (DICIEMBRE, 2001)
CONSTANCIA

INSTRUCTOR DEL CURSO "LA INTERACCIÓN LINGÜÍSTICA EN EL AULA". CUDEPA UAEM (FEBRERO, 2002)
RECONOCIMIENTO

REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA DE "PSICOMETRÍA IV" DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. FA. CI. CO UAEM (FEBRERO, 2002)
CONSTANCIA

REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA DE "METODOLOGÍA DE LA CIENCIA" DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA. FA. CI. CO UAEM (FEBRERO, 2002)
CONSTANCIA

113



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA DE "COMPUTACIÓN II" DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN. FA. CI. CO UAEM (FEBRERO, 2002)
CONSTANCIA

ELABORACIÓN DEL "PROBLEMARIO DE ESTADÍSTICA". FA. CI. CO UAEM (FEBRERO, 2002)
CONSTANCIA

AUTOR DEL PROGRAMA DE "INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN" DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN. FA. CI. CO UAEM (FEBRERO, 2002)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "EVALUACIÓN EN EL DESARROLLO HUMANO". ESC. NORMAL No. 1 DE TOLUCA E INSTITUTO MAGISTERIAL DEL ESTADO DE MÉXICO (FEBRERO, 2002)
RECONOCIMIENTO

INSTRUCTOR DEL CURSO "LA INTERACCIÓN LINGÜÍSTICA EN EL AULA". CUDEPA UAEM (FEBRERO, 2002)
RECONOCIMIENTO

PARTICIPACIÓN EN EL TERCER CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN VIRTUAL. ITESM CAMPUS TOLUCA (MARZO, 2002)
CONSTANCIA

PONENTE EN EL VI ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. SECUD, UPN (MARZO, 2002)
CONSTANCIA

MODERADOR DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO "DISYUNTIVA ACTUAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR". FA. CI. CO UAEM (ABRIL, 2002)
CONSTANCIA

NOMBRAMIENTO COMO MIEMBRO DE LA COMISIÓN INSTITUCIONAL DE ANÁLISIS INTERDISCIPLINARIO SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, UAEM (ABRIL, 2002)
NOMBRAMIENTO

INSTRUCTOR DEL CURSO "LA INTERACCIÓN LINGÜÍSTICA EN EL AULA". FACULTAD DE INGENIERÍA UAEM (MAYO, 2002)
RECONOCIMIENTO

TESTIGO DE CALIDAD DEL PERSONAL DE APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO DEL NIVEL PREESCOLAR. SHIEM (JUNIO, 2002)
CONSTANCIA

COMENTARISTA DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO "HACIA UNA TEORÍA PEDAGÓGICA". FA. CI. CO UAEM (JUNIO, 2002)
CONSTANCIA

COMENTARISTA DE LA PRESENTACIÓN DEL LIBRO "HACIA UNA TEORÍA PEDAGÓGICA". ARISES (JUNIO, 2002) CONSTANCIA

12



SIN TEXTO



PARTICIPACIÓN EN EL TALLER DE "PLANEACION ESTRATEGICA". DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACION Y DESARROLLO INSTITUCIONAL, UAEM (JUNIO, 2002)

PONENTE DE LA CONFERENCIA "FUNCIONES ACADEMICA Y ADMINISTRATIVA". FAC. CI. CO UAEM (JULIO, 2002)
CONSTANCIA

INTEGRANTE DE LA COMISION ENCARGADA DE LA REVISIÓN DE OPCIONES DE TITULACION. FAC. CI. CO UAEM (JULIO, 2002)
CONSTANCIA

PONENTE EN EL "FORO DE CONSULTA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN DE DESARROLLO 2002-2006 DE LA FAC. CIENCIAS DE LA CONDUCTA. FAC. CI. CO UAEM (AGOSTO, 2002)
CONSTANCIA

INSTRUCTOR DEL CURSO "OPCIONES DE EVALUACIÓN PROFESIONAL. APROVECHAMIENTO ACADEMICO". UAP TEXCOCO UAEM (AGOSTO, 2002)
RECONOCIMIENTO

NOMBRAMIENTO COMO JEFE DEL DEPARTAMENTO DE TITULACION DE LA FAC. CIENCIA DE LA CONDUCTA. FAC. CI. CO UAEM (AGOSTO, 2002)
NOMBRAMIENTO

INTEGRANTE DEL COMITÉ CURRICULAR EN LA CARRERA DE LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL. UAEM (AGOSTO, 2002).
NOMBRAMIENTO

CONDUCTOR DEL CURSO DE INDUCCIÓN "LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN 94". UPN (AGOSTO, 2002)
RECONOCIMIENTO

ELABORACIÓN DE LA PROPUESTA "LINEAMIENTOS PARA LA ELABORACIÓN E ENSAYOS DIDÁCTICOS". UPN, (SEPTIEMBRE, 2002)
RECONOCIMIENTO

COMENTARISTA DE LA MESA DE "PERSONALIDAD" DEL FORO DE TRABAJOS DE LA ASIGNATURA DE INVESTIGACIÓN II. FAC. CI. CO UAEM (SEPTIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

REVISOR DEL PROGRAMA DE "MATEMÁTICAS" DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN. FAC. CI. CO UAEM (SEPTIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

INSTRUCTOR DEL CURSO "EDUCACIÓN SUPERIOR Y UNIVERSIDAD PÚBLICA". INSTITUTO UNIVERSITARIO FRANCO INGLÉS DE MÉXICO. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN UAEM (AGOSTO, 2002)
RECONOCIMIENTO



[Handwritten signature]



SIN TEXTO



PARTICIPACIÓN EN LA COMISION DE LOS HH CONSEJOS PARA LAS PROPUESTAS
EN MODALIDADES DE TITULACION. FA. CI. CO UAEM (SEPTIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "CORRIENTES PSICOPEDAGÓGICAS QUE
FUNDAMENTAN EL PLAN DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA 1993".
ESCUELA NORMAL NO. 1 DE TOLUCA (SEPTIEMBRE, 2002)
RECONOCIMIENTO

IMPARTICION DEL MODULO "PROYECTO DE TESIS DOCTORAL" DEL DOCTORADO
DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. UNIVAL (OCTUBRE, 2002)
DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

PARTICIPACIÓN COMO CONSEJERO MAESTRO TITULAR REPRESENTANDO AL
SECTOR ACADÉMICO DE FA. CI. CO ANTE EL CONSEJO DE GOBIERNO DEL 2000 AL
2002. FA. CI. CO UAEM (NOVIEMBRE, 2002)
AGRADECIMIENTO

COMENTARISTA DE LA REVISTA "TIEMPO DE EDUCAR" FA. CI. CO UAEM
(NOVIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

ASISTENCIA AL TERCER CONGRESO NACIONAL Y SEGUNDO INTERNACIONAL
"RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD ANUIES, UAEM (NOVIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

PONENTE EN EL TERCER CONGRESO NACIONAL Y SEGUNDO INTERNACIONAL
"RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD ANUIES, UAEM (NOVIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

RELATOR EN EL TERCER CONGRESO NACIONAL Y SEGUNDO INTERNACIONAL
"RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD ANUIES, UAEM (NOVIEMBRE, 2002)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "IMPACTO DE LA COMUNICACIÓN FAMILIAR EN EL
RENDIMIENTO ACADÉMICO". PLANTEL IGNACIO RAMÍREZ DE LA ESC.
PREPARATORIA UAEM (NOVIEMBRE, 2002)
RECONOCIMIENTO

IMPARTICION DEL MODULO "ASESORIA DE TESIS" DEL DOCTORADO DE CIENCIAS
DE LA EDUCACIÓN UNIVAL (ENERO, 2003)
DIPLOMA DE RECONOCIMIENTO

NOMBRAMIENTO COMO INTEGRANTE DEL COMITÉ CURRICULAR DE LA FAC.
CIENCIAS DE LA CONDUCTA. FA. CI. CO UAEM (ENERO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "TENDENCIAS DE FORMACIÓN DE MAESTROS EN
EDUCACIÓN NORMAL". ESC. NORMAL No. 1 (ENERO, 2003)
RECONOCIMIENTO



SIN TEXTO



NOMBRAMIENTO COMO INTEGRANTE DEL COMITÉ CURRICULAR DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA POR LOS H.H. CONSEJO ACADÉMICO Y DE GOBIERNO. FA. CI. CO UAEM (ENERO, 2003)
CONSTANCIA

ASISTENTE AL SEMINARIO ANÁLISIS DE PROPUESTAS DE INNOVACIÓN CURRICULAR. UAEM (FEBRERO, 2003)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA TEORÍA CURRICULAR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR. UAEM (FEBRERO, 2003)
CONSTANCIA

REVISOR DEL PROGRAMA DE INVESTIGACIÓN II DE LA FAC. DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA, (FEBRERO, 2003)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN COMO TERCER VOCAL EN EXAMEN PROFESIONAL PARA OBTENER TÍTULO DE MAESTRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR. ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO (MARZO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE EN EL VII ENCUENTRO REGIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA GOLFO - CARIBE CENTRO PACÍFICO. UPN (MAYO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE DE CONFERENCIA DIRIGIDA A LOS MAESTROS DEL MUNICIPIO DE TUZANTLA, MICHOACÁN. H. AYUNTAMIENTO TUZANTLA, MICH. (MAYO, 2003)
RECONOCIMIENTO

PARTICIPACIÓN EN EL I FORO DE EVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA. UPN (JULIO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "REFLEXIONES EN TORNO A UN CURRÍCULO BASADO EN COMPETENCIAS EN EL I FORO DE EVALUACIÓN DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA. UPN (JULIO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE EN EL I FORO INTERNO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CIDIE 2003 CON EL TRABAJO: CURRÍCULO FORMAL Y CURRÍCULO OCULTO: INTERCAMBIO DE IDEAS. UAEM, CIDIE (AGOSTO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE EN EL I FORO INTERNO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CIDIE 2003 CON EL TRABAJO: VIOLENCIA ESTRUCTURAL BAJO LA ÓPTICA DE LA EDUCACIÓN. UAEM, CIDIE (AGOSTO, 2003)
CONSTANCIA



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



PONENTE EN EL I FORO INTERNO DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA CIDIE 2003 CON
EL TÍTULO: CURRÍCULO BASADO EN COMPETENCIAS BAJO UN PROGRAMA
TUTORIAL Y EN UN SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA. UAEM, CIDIE (AGOSTO,
2003)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN EL PRIMER MÓDULO DEL DIPLOMADO EN DESARROLLO DE
COMPETENCIAS PROFESIONALES INTITULADO: MODELOS DE EVALUACIÓN DE
COMPETENCIAS PROFESIONALES. UAEM, FA. CI. CO. (AGOSTO, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "PERSPECTIVAS DE LAS I.E.S EN MÉXICO". ESCUELA
NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO (SEPTIEMBRE, 2003)
RECONOCIMIENTO

REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA "INVESTIGACIÓN CUALITATIVA". UAEM
FAC. CI. CO (SEPTIEMBRE, 2003)
CONSTANCIA

REESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA "INVESTIGACIÓN I". UAEM FAC. CI. CO
(SEPTIEMBRE, 2003)
CONSTANCIA

IMPARTICIÓN DE LA ASIGNATURA "TEMA CURRICULAR" MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN SUPERIOR. UAEM FAC. CI. CO. (SEPTIEMBRE, 2003) CONSTANCIA

IMPARTICIÓN DEL "SEMINARIO BÁSICO DE INVESTIGACIÓN" MAESTRÍA EN
EDUCACIÓN SUPERIOR. UAEM FAC. CI. CO. (SEPTIEMBRE, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "INTRODUCCIÓN AL PROGRAMA TUTORIAL".
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL (SEPTIEMBRE, 2003)
RECONOCIMIENTO

PARTICIPANTE EN "EL TALLER DEL PROGRAMA DE TUTORÍA". UAEM FAC. CI. CO
(OCTUBRE, 2003)
CONSTANCIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "LOS CUATRO PILARES DE LA EDUCACIÓN".
UAEM FAC. DE MEDICINA (NOV., 2003)
CONSTANCIA

COMENTARISTA EN EL "II FORO INSTITUCIONAL DE PROYECTOS DE INNOVACIÓN
DE LA SUBREDUCAMBA UPN". UPN (ENERO, 2004)
RECONOCIMIENTO

TUTOR EN EL PROGRAMA: "TUTORÍA DE LA FA. CI. CO" DURANTE EL SEMESTRE
SEP. 2003 - FEB. 2004. UAEM FAC. CI. CO. (FEBRERO, 2004)
RECONOCIMIENTO

111



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

SIN TEXTO



AUTOR DEL TRABAJO: "EFFECTIVIDAD EL CURSO DE CAPACITACION PARA REPARAR EL EXAMEN NACIONAL DE INGRESO A NIVEL SUPERIOR" EN EL 4º CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA REPÚBLICA DE CUBA (FEBRERO, 2004)
CERTIFICADO

PONENTE EN EL II CONGRESO INTERNACIONAL "CALIDAD EDUCATIVA Y GLOBALIZACIÓN", CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO SC, AELAC (FEBRERO, 2004)
CERTIFICADO

ASISTENTE AL II CONGRESO INTERNACIONAL "CALIDAD EDUCATIVA Y GLOBALIZACIÓN", CENTRO DE ESTUDIOS PARA EL DESARROLLO EDUCATIVO SC, AELAC (FEBRERO, 2004)
CERTIFICADO

PONENTE DE LA CONFERENCIA "IMPLICACIONES TEÓRICAS METODOLÓGICAS EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA", ESCUELA NORMAL DE ATLACOTLILCO (FEBRERO, 2004)
RECONOCIMIENTO

PONENTE DE LA CONFERENCIA "EDUCACIÓN SUPERIOR", TECNOLÓGICO DE ESTUDIOS SUPERIORES DE SAN FELIPE DEL PROGRESO, MEX. (FEBRERO, 2004)
RECONOCIMIENTO

APOYO A PRESTADORES DE SERVICIO SOCIAL DE LA FA. CI. CO UAEM DE MARZO A SEPTIEMBRE, 2003. (FEBRERO, 2004)
CONSTANCIA

NOMBRAMIENTO COMO COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR POR EL PERIODO MARZO - AGOSTO 2004.

NOMBRAMIENTO COMO TUTOR SEPTIEMBRE MARZO - AGOSTO 2004.

PONENTE DE LA CONFERENCIA "PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN" UPN (MAYO, 2004)
DIPLOMA

CONSEJERO PROFESOR UNIVERSITARIO PROPIETARIO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA ANTE EL H. CONSEJO UNIVERSITARIO, UAEM. (ABRIL, 2004)
ACTA DE ELECCIÓN ORDINARIA

PONENTE DE LA CONFERENCIA "EL MODELO DE COMPETENCIAS EN RELACIONES HUMANAS" CENTRO UNIVERSITARIO DE INTLAMIACA, ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA (JUNIO, 2004)
RECONOCIMIENTO

DICTAMINADOR EN EL PRIMER FORO REGIONAL DEL TRABAJO "LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, DE UNA INSTITUCIÓN SOCIAL A UNA ORGANIZACIÓN SOCIAL: ANÁLISIS DEL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO



[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN GENERAL DE
EVALUACIÓN

SIN TEXTO



DEL PERSONAL DOCENTE DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS ACADÉMICOS" UAEM
(JUNIO, 2004).
CONSTANCIA

DICTAMINADOR EN EL PRIMER FORO REGIONAL DEL TRABAJO "DESARROLLO DE
COMPETENCIAS EN LOS ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA DE LA
UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL DE ATLACOMULCO" UAEM (JUNIO, 2004)
CONSTANCIA

DICTAMINADOR EN EL PRIMER FORO REGIONAL DEL TRABAJO "EL ESPAÑOL: UNA
LENQUA EN PELIGRO DE EXTINCIÓN?" UAEM (JUNIO, 2004).
CONSTANCIA

DICTAMINADOR EN EL PRIMER FORO REGIONAL DEL TRABAJO "DINAMICIDAD DE LA
EDUCACIÓN" UAEM (JUNIO, 2004)
CONSTANCIA

PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA DE SEMINARIO DE TESIS II,
FA.CI.CO (AGOSTO, 2004).
CONSTANCIA

TUTOR DEL PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA DE LA FA.CI.CO. SEP 04 - FEB 05.
UAEM (AGOSTO, 2004)
NOMBRAMIENTO.

TUTORÍA INDIVIDUAL EN EL PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA DE LA FA.CI.CO.
MAR 04 - AGOS 04 (SEPTIEMBRE, 2004)
RECONOCIMIENTO

TUTORÍA GRUPAL EN EL PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA DE LA FA.CI.CO.
MAR 04 - AGOS 04 (SEPTIEMBRE, 2004)
RECONOCIMIENTO

PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES REMEDIALES DEL PROCESO ENSEÑANZA -
APRENDIZAJE EN EL PROGRAMA DE TUTORÍA ACADÉMICA DE LA FA.CI.CO. MAR 04
- AGOS 04 (SEPTIEMBRE, 2004)
RECONOCIMIENTO

PONENTE DE LA CONFERENCIA "EL USO DE LA TANATOLOGÍA" DURANTE LA
SEMANA DE PSICOLOGÍA DEL POSGRADO FA.CI.CO. UAEM (OCTUBRE, 2004).
CONSTANCIA

EXPERIENCIA LABORAL:

SERVICIO SOCIAL EN LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA
CONSTRUCCIÓN SEPTIEMBRE 1990 A MARZO DE 1991.

PROFESOR DE GRUPO EN LA ESC. PRIM. FEDERAL "HERMENEGILDO GALEANA"
TURNO VESPERTINO ZONA 020 TOLUCA QTE. SEPTIEMBRE 1992 A MARZO DE 1993.

DIRECTOR COMISIONADO EN LA ESC. PRIM. RURAL "MIGUEL HIDALGO" EN SAN



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



LUIS LA GAVIA MPO DE VILLA VICTORIA ZONA 25 OTE. DE MARZO DE 1993 A NOV. DE 1993

PROFESOR DE GRUPO EN LA ESC. PRIM. HENRY FORD No. 297 SAN PEDRO TOTOLTEPEC, MÉXICO. ZONA 112 SECTOR II. FEBRERO DE 1994 - AGOSTO DE 1998.

PROFESOR DE ASIGNATURA EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO. CAMPUS ESC. NORMAL DE ATLACOMULCO IMPARTIENDO: TEORÍAS DE LA CONDUCTA HUMANA EN EDUCACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR. AGOSTO DE 1997 - AGOSTO DE 1998.

PROFESOR DE ASIGNATURA EN EL CENTRO DE ACTUALIZACIÓN MAGISTERIAL. SEDE SAN FELIPE DEL PROGRESO, MÉX. IMPARTIENDO: LABORATORIO DE DOCENCIA III, LABORATORIO DE DOCENCIA IV, SEMINARIO DE ELABORACIÓN DE DOCUMENTO RECEPTACIONAL Y SEMINARIO DE RESPONSABILIDAD SOCIAL DEL LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA. SEPTIEMBRE DE 1997 - AGOSTO DE 1998.

PROFESOR DE ASIGNATURA DE LA ESCUELA DE PSICOLOGÍA DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE OXTLAHUACA INCORPORADO A LA UAEM IMPARTIENDO PSICOMETRÍA Y TEORÍA DE LA MEDIDA. FEBRERO 1998 - FEBRERO 1999.

PROFESOR DE LA MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE DE MÉXICO CAMPUS LOMAS VERDES IMPARTIENDO: TEORÍAS CONTEMPORÁNEAS EN EDUCACIÓN Y MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN. SEPTIEMBRE 2001 - ABRIL 2001.

PROFESOR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DEL ESTADO DE MÉXICO. IMPARTIENDO TEORÍAS DE LA CONDUCTA HUMANA EN EDUCACIÓN, SEMINARIO DE TESIS I Y II. SEP 2001 - MAR 2004.

PROFESOR DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL UNIDAD ISI TOLUCA. IMPARTIENDO: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN Y DISEÑO CURRICULAR. 1997 - 2001. ASIMISMO COORDINADOR ACADÉMICO DE LA SUBSEDE ACAMBAY DURANTE EL PERÍODO FEB 2000 - MAR 2004.

EMPLEO ACTUAL:

PROFESOR ADMINISTRATIVO EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO POR CONTRATO DE SEIS MESES, DESEMPEÑANDO LA FUNCIÓN COMO COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ COMO PROFESOR DE ASIGNATURA DE SEMINARIO DE TESIS I EN LA LIC. EN PSICOLOGÍA, SEMINARIO DE TESIS II EN LA LIC. EN EDUCACIÓN, ASESOR DE TESIS EN LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN SUPERIOR (SEDE TOLUCA Y AMECAMECA) EN LA LIC. EN PSICOLOGÍA, EN LA LIC. EN EDUCACIÓN Y EN LA LIC. EN TRABAJO SOCIAL ADemás DE TUTOR EN

Rm 1.5 Carrizosa Toluca, Toluca, Méx. Tels. (017) 2721513 y 2720076

ENRIQUE NAVARRETE SANCHEZ



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

RECEBIDO EN OXTLAHUACA
ATOCOMULCO AJ 23
17/01/2004

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes el nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esa clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0018/13.

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Entes Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0018/13.

(3) Eliminado. Clave Única de Registro de Población.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: De la estructura del propio documento se advierte que los datos a partir de los cuales se asigna la CURP son: el nombre(s) y apellido(s), fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y una homoclave y un dígito verificador que son asignados de manera única e individual por la Secretaría de Gobernación. Al integrarse la CURP por datos que únicamente le atañen a un particular como son su fecha de nacimiento, nombre y apellidos y lugar de nacimiento, es información que lo distingue plenamente del resto de los habitantes. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0018/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes, en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION