



► EMMA CONTRERAS PASTRANA

Teléfono:

Correo electrónico:

RFC:

Formación académica

MAESTRÍA EN EDUCACIÓN Y ADMINISTRACIÓN ESCOLAR
CENTRO UNIVERSITARIO DE IXTLAHUACA

LICENCIADA EN PSICOLOGÍA (FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA • 1994 – 1999)
CEDULA PROFESIONAL: 5006062

Experiencia laboral

- **FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA U.A.E.M.**
Docente de la Licenciatura en Psicología de Enero 2009 a la fecha
- **CENTRO UNIVERSITARIO DE IXTLAHUACA, A. C.**
Docente de la Escuela Profesional de Psicología de Agosto 2004 a la fecha.
- **UNIVERSIDAD ISIDRO FABELA DE TOLUCA**
Docente de la Licenciatura en Psicología de Agosto 2009 a la fecha
- **DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA, UAEMéx.**
Bachillerato Universitario En Modalidad A Distancia (BUMAD)
Asesora a distancia desde Agosto 2009 a la fecha

DOCENTE DE LAS SIGUIENTES UNIDADES DE APRENDIZAJE EN NIVEL SUPERIOR:

- ✓ Historia de la psicología
- ✓ Procesos psicológicos básicos
- ✓ Procesos psicológicos superiores I y II
- ✓ Procesos psicológicos en el desarrollo I
- ✓ Teorías de la psicología
- ✓ Estrategias de enseñanza y aprendizaje
- ✓ Fundamentos de psicología educativa
- ✓ Orientación educativa
- ✓ Diseño curricular

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- ✓ Taller de orientación vocacional
- ✓ Taller de educación especial
- ✓ Taller de orientación a padres
- ✓ Seminario de orientación a padres
- ✓ Seminario de fundamentos del lenguaje
- ✓ Seminario de manejo de técnicas de enseñanza
- ✓ Seminario de Psicología del consumidor
- ✓ Programa de Actualización y Asesoría de Trabajos de Tesis (PAATT)

CENTRO UNIVERSITARIO DE IXTLAHUACA, A. C.

FEBRERO 2002 - AGOSTO 2008

Orientadora Educativa de Preparatoria

Atención psicopedagógica a alumnos

Revisión de trayectoria académica

Atención a padres de familia

Seguimiento conductual y académico de los alumnos

Trabajo áulico

Sesiones en cubículo

Docente de la escuela preparatoria de las siguientes unidades de aprendizaje:

PINKERTON SERVICIOS DE SEGURIDAD PRIVADA, S. A. DE C. V.

RESPONSABLE DE RECURSOS HUMANOS • DICIEMBRE DE 1999 – JULIO DE 2000

PRACTICAS PROFESIONALES EN R.H. • MARZO – SEPTIEMBRE DE 1999

- Reclutamiento
- Selección
- Entrevistas
- Aplicación y calificación de pruebas psicométricas
- Redacción de reportes de pruebas psicométricas
- Proceso de contratación
- Elaboración y revisión de expedientes
- Elaboración de cédulas de gobernación
- Realización de trámites al IMSS (altas, bajas, movimientos de salario)
- Reportes de Nomina

GRUPO MAREL DE MÉXICO

RESPONSABLE DE RECLUTAMIENTO • SEPTIEMBRE – DICIEMBRE DE 1999

- Reclutamiento
- Selección
- Entrevistas



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- Aplicación de pruebas
- Coordinación de personal a capacitar
- Elaboración de expedientes
- Entrevistas de salida

Cursos

- Ética y docencia (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C. 2011)
- Cómo aterrizar las competencias en el aula.(Faculta de Ciencias de la Conducta, UAEMéx. 2011)
- Representaciones sociales. (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C. 2011)
- Psicología Cognitiva (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C. 2009)
- Taller vivencial de valores I (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C. 2008)
- Valores, metas y conflictos del adolescente postmoderno (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C. 2008)
- Orientación Educativa 6 (CUDEPA, UAEM, 2007)
- Evaluación Constructivista (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2007)
- Orientación Educativa 5 (CUDEPA, UAEM, 2006)
- Aprendiendo a enseñar constructivamente (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2006)
- Orientación Educativa 4 (CUDEPA, UAEM, 2006)
- Construcción del conocimiento y aprendizaje significativo (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2006)
- Orientación Educativa 3 (CUDEPA, UAEM, 2006)
- Problematicación de la docencia (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2005)
- Orientación Educativa 2 (CUDEPA, UAEM, 2005)
- Constructivismo y evaluación (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2004)
- Orientación Educativa 1 (CUDEPA, UAEM, 2004)
- Actualización para orientadores educativos (CUDEPA, UAEM, 2004)
- Plasticidad cerebral (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2004)
- Informática y docencia (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2003)
- Desarrollando la persona del docente: una propuesta integral (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2003)
- Interacción lingüística (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2002)
- Metodología de la enseñanza (Centro Universitario de Ixtlahuaca, A.C. 2002)

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo; para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes el nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esa clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de Información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.


Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

I. Q. SERGIO ARTURO GAMA LARA

FECHA DE NACIMIENTO:

EDUCACIÓN

BACHILLERATO: Instituto Cultural Paideia 1999-2002

LICENCIATURA: Ingeniería Química
Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Química 2002-2007
Examen profesional Nov. 2008

DOCTORADO EN CIENCIA DE MATERIALES (7 de 8 semestres)

"SÍNTESIS DE NANOPARTÍCULAS DE PLATINO POR MÉTODOS QUÍMICOS Y BIOLÓGICOS SOPORTADAS EN HUESO DE BOVINO Y SU EVALUACIÓN CATALÍTICA EN LA REACCIÓN DE 2-BUTINO-1-4 DIOL A 2-BUTENO-1-4-DIOL"

LENGUA EXTRANJERA: Inglés: 85%
Francés: 30%

PONENCIAS Y CONFERENCIAS:

Conferencia: "Nano Partículas", Universidad del Valle de México.
Ponencia: II Congreso Nacional de Ciencia e Ingeniería de México, UAEMex.
Ponencia: III Congreso interno del Centro de Investigación en Química Sustentable UAEMex

CURSOS:

Operación del Espectrofotómetro UV- Vis, Plastiglas de México SA de CV.
Operación del Cromatógrafo, Plastiglas de México SA de CV
Curso de Prácticas de Calidad, Plastiglas de México SA de CV
Ingeniería de Biorreactores, UAEMorelos
Paquete Aspen Universidad de las Américas, Puebla.
Concretos especiales, Universidad de las Américas, Puebla
Espectrografía de líquidos, UANI.
Espectroscopia Raman, UAEMex
Espectroscopias vibracionales, UAEMex

PROGRAMAS:

Microsoft word 2003, Excel, Pmt, Power point, Block de notas, Aspen, AutoCAD 2004.
Matlab, Scientific Works Place.

EXPERIENCIA LABORAL

Asesorías particulares en las materias de Matemáticas, Física y Química.



Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)
Información Confidencial: ver (4)



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



PLASTIGLAS DE MÉXICO (seis meses)

ÁREA DE TRABAJO: Desarrollo tecnológico.

LOGROS:

- Desarrollo de formulación de la superficie sólida.
- Desarrollo de formulación de adhesivos para láminas de superficie sólida.
- Creación del manual para la producción y aplicación de adhesivos para láminas de superficie sólida.
- Desarrollo de formulación de lámina acrílica de alto impacto.
- Desarrollo de formulación para el mejoramiento de la estabilidad térmica en láminas acrílicas en color blanco.

INFORMACION ADICIONAL

DEPORTES: Fútbol, Voleibol, Tenis, Natación.

PASATIEMPOS: Ajedrez, maratón, lectura, cine.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo concierne al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(3) Eliminado. Estado civil.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El estado civil de un sujeto es en toda su extensión información directamente relacionada con su vida privada. Se vincula con la vida afectiva y familiar del individuo, supuestos establecidos en los apartados V y VI respectivamente de los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(4) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes el nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esa clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas Garcia, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado al presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta institución y se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



DATOS PERSONALES:

Nombre: Fernando Padilla Villegas

Edad: 1

Fecha de nacimiento: 1

CURP: 2

Sexo: Masculino

Estado Civil: 3

Dirección: 4

Teléfono Celular: 4

Correo electrónico: 4

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)
Información Confidencial: ver (4)

FORMACIÓN ACADÉMICA:

2011 – Presente Nivel Superior – Estudiante
Maestría en Psicología
Línea de Investigación: Intervención en Psicología
Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento:
Intervención en Clínica Psicoanalítica
Asignaturas cursadas: Clínica analítica infantil, Desarrollo
psíquico infantil, Familia y psicoanálisis, Seminario de
investigación I, Clínica analítica con adolescentes, Familia,
evolución y crisis, Modelo psicoterapéutico en el niño,
Seminario de investigación II, Modelo psicoterapéutico en
el adolescente y Seminario de Investigación III
Facultad de Ciencias de la Conducta
Universidad Autónoma del Estado de México

2005 – 2009 Nivel Superior: Título
Licenciatura en Psicología
Facultad de Ciencias de la Conducta
Universidad Autónoma del Estado de México

2004 – 2008 Nivel Superior – Título
Nº Cédula: 6712174
Licenciatura en Educación
Facultad de Ciencias de la Conducta
Universidad Autónoma del Estado de México



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

[Handwritten signature]

SIN TEXTO



EXPERIENCIA LABORAL:

Prácticas profesionales como asistente de investigación para la conformación de baterías de Orientación Vocacional en la "Coordinación para el Desarrollo de la Academia y el Bachiller de la UAEM". Febrero – Junio de 2008.

Prácticas profesionales como asistente de investigación en el "Centro de Innovación, Desarrollo e Investigación Educativa (CIDIE) de la UAEM"; con la temática "La investigación de la investigación Educativa" Agosto – Diciembre de 2008.

Colaborador de Investigación con beca CONACYT en la "Facultad de Ciencias de la Conducta"; con la temática "La investigación de la educación ambiental. Estudio de caso; Universidad Autónoma del Estado de México" para la investigación de la Facultad de Turismo y Gastronomía "Turismo armónico, alternativa para el desarrollo local sustentable, propuesta teórico-metodológica desde el pensamiento complejo". Mayo 2009 – Mayo 2010.

Prácticas Profesionales como auxiliar docente de Orientación Educativa en la Preparatoria N° 3 Plantel "Cuauhtémoc" de la Universidad Autónoma del Estado de México. Agosto – Diciembre 2009.

Docente de las asignaturas de Formación Docente, Educación centrada en valores, Filosofía de la Educación y Didáctica en la Licenciatura de Ciencias de la Educación y de la asignatura de Desarrollo Motivacional en Bachillerato en el Instituto Universitario Washington. Enero – Agosto 2010.

Docente de las asignaturas de Desarrollo del Potencial Humano, Orientación y Psicología en el Instituto Universitario y Tecnológico. Agosto 2010 – Abril 2011

Colaborador de Investigación con beca UNT en la "Facultad de Ciencias de la Conducta"; con la temática "Análisis correlacional entre Depresión, Ansiedad y Rendimiento escolar en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México" para la investigación desarrollada entre la Universidad del Norte de Texas y la Universidad Autónoma del Estado de México, denominada "Depresión y ansiedad en los Estados Unidos y México: uniendo investigaciones sobre la salud mental entre las culturas". Mayo – Octubre 2011.

Terapeuta Psicodinámico de niños, adolescentes y adultos en el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales. C.E.S.P.I. de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México. Febrero 2011- Presente.

Docente de las asignaturas de Didáctica General e Historia del Pensamiento Pedagógico Universal en la Universidad Univer Milenium. Mayo 2011- Presente.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



CURSOS Y PARTICIPACIONES

Participación como ponente en el 4° Foro Regional "Educación: Historia, Políticas y Procesos Educativos"; con el trabajo: "La interdisciplinariedad como respuesta a la segmentación del conocimiento". Toluca, México; Enero de 2007.

Participación como relator en el 5° Foro Regional "Educación: Historia, Políticas y Procesos Educativos". En el panel: "Voces y discordancias juveniles: cultura, lucha y movilización estudiantil". Toluca, México; Septiembre de 2008.

Participación como ponente en el XXXVI Congreso del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. (CNEIP); con el trabajo: "La fórmula de la felicidad: Análisis por sexo". Cuernavaca, Morelos; Mayo 2009.

Participación como ponente en la conferencia "Los miedos ante la muerte" en La Biblioteca Pedagógica del Estado de México. Toluca, México; Noviembre del 2009.

Participación en el curso "El concepto de la competencia" con 25 horas de trabajo del 21 de abril al 20 de Mayo de 2010 en el Instituto Universitario Washington a través de la asociación Práctica Docente. Toluca, México.



[Handwritten signature]



SIN TEXTO



(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inolden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnica o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Clave Única de Registro de Población.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: De la estructura del propio documento se advierte que los datos a partir de los cuales se asigna la CURP son: el nombre(s) y apellido(s), fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y una homoclave y un dígito verificador que son asignados de manera única e individual por la Secretaría de Gobernación. Al integrarse la CURP por datos que únicamente le atañen a un particular como son su fecha de nacimiento, nombre y apellidos, y lugar de nacimiento, es información que lo distingue plenamente del resto de los habitantes. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(3) Eliminado. Estado civil.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El estado civil de un sujeto es en toda su extensión información directamente relacionada con su vida privada. Se vincula con la vida afectiva y familiar del individuo, supuestos establecidos en los apartados V y VI respectivamente de los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(4) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de la Facultad de Ciencias de la Conducta para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García





Dirección:

Teléfono Casa:

Celular:

Correo electrónico:

**Beatriz
Adriana Rios Guerrero**

**Información
personal**

- ✓ Estado civil:
- ✓ Nacionalidad:
- ✓ Edad:
- ✓ Lugar de nacimiento:
- ✓ Teléfonos de Referencia:

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)
Información Confidencial: ver (4)
Información Confidencial: ver (5)

CURP

**Perfil
Académico**

2006 – 2011 Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM.

- Documento recibido: Título de Lic. en Psicología.

2003 – 2006 Preparatoria Oficial No 116.

- Documento recibido: Certificado.

2000 – 2003 Secretaría Oficial No 323 "José Vasconcelos"

- Documento recibido: Certificado.

1994 – 2000 Escuela Primaria "Lic. Adolfo López Mateos"

- Documento recibido: Certificado.

Idiomas y otros

Español e Inglés Básico. Manejo de PC; Programas: Word, Power point, Excel, Paint e Internet, Copiadora.

**Experiencia
Laboral**

Puesto: Terapeuta.

Dependencia: Consultorio Psicológico "Catexia"

Periodo: 2011- a la fecha

Puesto: Tutora de la Lic. En Psicología

Dependencia: Campus Universitario Siglo XXI

Periodo: 2012

Puesto: Docente

Dependencia: Campus Universitario Siglo XXI

Periodo: 2011 a la fecha.

Clases impartidas:

- ✓ Psicopatología del niño.
- ✓ Psicopatología del adulto



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



- ✓ Fundamentos de Psicología Clínica.
- ✓ Seminario de Tanatología.
- ✓ Psicología de la alimentación.
- ✓ Tutoría II y III

Puesto: Práctica Profesional y Servicio Social.

Dependencia: Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI), UAEM.

Periodo: 2009- 2011

Puesto: Práctica Profesional

Dependencia: Centro de Convivencia Familiar Toluca, Poder Judicial.

Periodo: 2010- 2011

Puesto: Práctica Profesional

Dependencia: Grupo Financiero Inbursa, S. A. de C. V. Promotoría Zea Lara y asociados.

Periodo: 2009

Puesto: Estancia Básica

Dependencia: Primaria "Liceo Pedro de Gante".

Periodo: 2008

Otros estudios: 2011- 2012 ISEM y Fundación FER Diplomado "Tanatología"
Documento recibido: Diploma.

Cursos

realizados:

- ✓ Constancia "Exporienta 2009".
- ✓ Ponencia en la conferencia "Comunicación Asertiva"
- ✓ Curso "Manejo de Ansiedad"
- ✓ Curso "Introducción a la Entrevista Psicodinámica"
- ✓ Constancia Conferencia: "Familia y paternidad: Alienación parental, padrectomia y Custodia"
- ✓ Constancia "IX congreso Psicoanálisis & Historia"
- ✓ Constancia Seminario "Atención al paciente obeso"
- ✓ Constancia Seminario "Tanatología"
- ✓ Reconocimiento por la participación en el programa de Psicología.
- ✓ Curso: La intervención del Tutor: ejercicio de integración de experiencias.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correo electrónico particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, se considera información confidencial de manera textual por los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser registrada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta sólo concierne al titular de la misma si éste es de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CUCIC/0016/13.

(2) Eliminado. Estado civil.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El estado civil de un sujeto es en toda su extensión información directamente relacionada con su vida privada. Se vincula con la vida íntima y familiar del individuo, supuestos establecidos en los apartados V y VI respectivamente de los Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CUCIC/0016/13.

(3) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en íntima íntima en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características físicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no sólo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que sólo concierne al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CUCIC/0016/13.

(4) Eliminado. Datos personales de terceros relacionados a un servidor universitario.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Toda información relacionada a familiares, cónyuges, dependientes económicos, referencias personales, etc. de un servidor público deben tratarse con confidencialidad, respetando su propio derecho a resguardar su intimidad. Por lo tanto datos como nombre, edad, sexo, patrimonio, teléfono, domicilio, parentesco con el servidor público en cuestión, entre otros deben ser clasificados como confidencial. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CUCIC/0016/13.

(5) Eliminado. Clave Única de Registro de Población.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: De la estructura del propio documento se advierte que los datos a partir de los cuales se asigna la CURP son: el nombre(s) y apellido(s), fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y una homoclave y un dígito verificador que son asignados de manera única e individual por la Secretaría de Gobernación. Al integrarse la CURP por datos que únicamente la señalan a un particular como son su fecha de nacimiento, nombre y apellidos, y lugar de nacimiento, es información que lo distingue plenamente del resto de los habitantes. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CUCIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION



Sandra Rodríguez Hernández

Consultorio

Celular

PERSONAL

El trabajo constante y el profesionalismo que trato de imprimir en mi labor son la base de las expectativas que tengo a corto, mediano y largo plazo. Garantizo la eficiencia, rapidez y confianza plena en mi trabajo.

Nací el [redacted] de profesión Psicóloga titulada, con los siguientes datos generales:

Credencial de elector (IFE) folio [redacted]
Registro federal de contribuyentes (RFC) [redacted]
Clave única de registro de población (CURP) [redacted]
Cédula profesional no. 2693794
Correo electrónico: [redacted]

ESTUDIOS

En mayo de 2010, concluí la Maestría en Terapia Gestalt, en el Instituto de Terapia Gestalt Región Occidente (INTEGRO) Sede Querétaro. Actualmente me encuentro a la espera de que me sea asignada la fecha para examen de grado, con la presentación del documento de tesis intitulado "Impacto de los modelos tradicionales, en el proceso de incorporación de la feminidad. Historia de vida con enfoque gestalt".

Diplomado en Masaje terapéutico, impartido por la Universidad Autónoma Chapingo, Sede Toluca, durante el 2004-2005.
(208 hrs.)

Especialista en Terapia sexual, impartida por la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral, A.C. (SOMESHI), durante el 2002.
(370 hrs.)

Especialista en Orientación e Información Sexológicas, impartido por la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral, A.C. (SOMESHI), durante el 2001.
(370 hrs.)



[Handwritten signature]



Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)
Información Confidencial: ver (4)
Información Confidencial: ver (5)

SIN TEXTO



Diplomado en Psicología del Deporte, impartido por el área de Postgrado de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, durante 1995 - 1996.

Licenciado en Psicología, área social, estudios desarrollados en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, en el periodo 1991 - 1995.

En lo que se refiere a la educación media superior, cuento con el certificado expedido por la Escuela Preparatoria No. 44 "Dr. Jorge Jiménez Cantú" incorporada a la UAEM, de Almoloya de Alquisiras, México.

Mi educación básica y media básica la curse en la Escuela Primaria "Estado de México" y Escuela Secundaria Oficial No. 219 "Benjamín Hernández", ambas ubicadas en Cd. Nezahualcóyotl, el certificado de secundaria lo obtuve en la Escuela Secundaria Oficial No. 53 "Leona Vicario" de Almoloya de Alquisiras, donde estude el tercer grado.

Cuento además con algunos otros tipos de estudios, investigaciones y talleres mismos que detallo al final en el apartado "Participaciones Académicas".

EMPLEOS

- 2002- a la fecha *Práctica terapéutica en consultorio privado (Centro del bienestar integral).*
Actualmente desarrollo mi práctica terapéutica con un enfoque humanista gestaltista, atendiendo a una población con problemática emocional diversa, para niños mayores de cinco años, adolescentes y adultos (hombres y mujeres), en terapia individual, de pareja y grupos de crecimiento.
- 2012 B *Docente por hora clase en la Licenciatura en Enfermería, UAEMex*
En donde atendí las Unidades de Aprendizaje de Desarrollo Humano y Sexualidad Humana, para el primero y tercer periodos, respectivamente.
- 2012
2010- 2011 *Docente por hora clase en las Licenciaturas en Psicología y Ciencias de la educación, para el Colegio Mexiquense Universitario.*
En donde he atendido las asignaturas de Ética, Métodos de investigación aplicados a la psicología y Psicología educativa, en los primeros y tercer semestres; y actualmente, Neuropsicología, Sensopercepción, Diseño y elaboración de instrumentos de medición, Psicoterapia y Educación ambiental, para los segundos, cuartos y sexto semestre.
- 2011- 2012 *Docente por asignatura en la Licenciatura en Gerontología de la Universidad Estatal del Valle de Toluca.*
En donde colaboré atendiendo la asignatura de Psicogerontología en el primero y segundo semestres.
- 2009- 2010 *Profesora Clase "B", para el CBT No. 3 Almoloya de Juárez.*
En donde colaboré con las asignaturas de Habilidades básicas del pensamiento, Métodos y pensamiento crítico I y II, Gestión del conocimiento, Orientación para la vida I y II, para los primeros, segundos, terceros y cuartos semestres de dicha institución.
- 2004- 2009 *Catedrática por hora clase en la Licenciatura en Psicología, para el Campus Universitario Siglo XXI, incorporado a la UAEM, clave 104*
Trabajé las asignaturas de Psicofisiología I (1er. sem.) y II (2do. sem.); Comunicación (6to. sem.), Seminario de Desarrollo de procesos cognoscitivos y Seminario de Ansiedad (ambos para 6to. y 8vo. sem.), Seminario de sexualidad humana (4to. sem.); Taller de entrevistas

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

[Firma manuscrita]



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- psicológica (4to. Y 6to. sem.), Estancia básica (4to. sem.), Estancia integral profesional del área clínica (9no. Y 10mo. sem.), en los diferentes semestres que presté mis servicios para este campus.
- 2004-2005** *Práctica terapéutica en el Centro de Apoyo Psicológico Integral, S.A. de C.V. (CAPI)*
Atendí en este centro a una población de niños, adolescentes y adultos, en la modalidad de terapia individual, de pareja y familiar con enfoque humanista, práctica terapéutica que desarrollé hasta poco antes del cierre de la clínica.
- 1999-2001** *Administración General de Elroy e Hijos, S.A. de C.V. sucursal Toluca.*
Tuve a mi cargo el proceso administrativo de una empresa productora de ropa deportiva infantil, se encontraba bajo mi responsabilidad la administración, organización, planeación, integración, dirección y control del proceso productivo y del personal que labora en la primera sucursal que se tiene de esta empresa.
- 1998-1999** *Jefe del Área de Eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos del Departamento de Servicios Educativos de la Dirección General de Prevención y Readaptación Social.*
Se encontraba bajo mi responsabilidad el área criminológica del departamento, ya que por necesidades del servicio no fue posible que desarrollara el trabajo para el cual se me contrató, así así durante este periodo trabajé con toda la ética, profesionalismo y objetividad que me fue posible para otorgar a los internos los beneficios más convenientes desde el punto de vista educativo, defendí al área educativa y el trabajo que desarrollé siempre lo hice bajo esta consigna.
- 1997-1998** *Jefe del departamento de Producción en "El Shanon" productora de ropa deportiva infantil*
Se encontraba bajo mi responsabilidad el proceso productivo de la empresa, trabajando siempre por mantener e incrementar la calidad y el volumen productivo, organicé a siete personas para que en la temporada 97-98 se incrementaran la productividad y por ende las ventas.
- 1994-1997** *Psicóloga deportiva en la Subdirección de Alto Rendimiento del Instituto Mexiquense del deporte (IMED, ahora INCUFIPE)*
Tuve a mi cargo equipos juveniles representativos del estado en competencias a nivel estatal, nacional e internacional, sobre todo en atletismo, judo, básquetbol y voleibol. Me desarrollé tanto en cubilote como en terreno de entrenamiento y competencias a nivel nacional e internacional, en 1996 estuve como delegada del país a los Road Woman Relays en Seoul, Corea del Sur, además de cubrir competencias en varios estados de la República. Este ha sido el trabajo que desarrollé con más entrega y entusiasmo pues el laborar con jóvenes llenos de energía y buena vibra me hacían disfrutar hasta de las competencias más complicadas.
- 1993-1994** *Orientadora Educativa y Docente en la Escuela Preparatoria "Dr. Jorge Jiménez Cantú"*
Como Orientadora Educativa desarrollé la evaluación fisiológica de los grupos de segundo y tercer grado, asesorando a los jóvenes en la decisión más conveniente para ellos mismos y sus expectativas de desarrollo profesional. Como docente, tuve a mi cargo las clases del Programa de Enriquecimiento de Habilidades Cognitivas (Fundamentos de la cognición, Comprensión y razonamiento verbal y Análisis de problemas y toma de decisiones), atendiendo a los jóvenes del primero, segundo y tercer semestre.

HABILIDADES

- > Manejo de programas computacionales de PC: Microsoft office.
- > Manejo de test psicométricos para evaluación psicológica general y psicológica deportiva (Estandarizados y proyectivos): 16 FP, IDARE, WAISS, Thurstone, Raven, MMPI, Frieses incompletas, 5 figuras, POMS, Toulouse-Pieron, Arillos de Landolt, SERP, entre otros.
- > Manejo de técnicas psicológicas específicas: Técnicas gestaltistas, técnicas básicas de psicocorporal, relajación, activación, ensayo ideomotor, bioenergética básica, técnicas de sensibilización, entrevista humanista, masaje de relajación, terapéutico, entre las más importantes.



[Handwritten signature]



SIN TEXTO



PARTICIPACIONES ACADÉMICAS

- 5to. Encuentro Nacional Interuniversitario de Estudiantes de la Licenciatura en Gerontología
Llevado a cabo por gestión de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la cd. de Toluca, Méx., septiembre y octubre de 2011. Y en donde participé como evaluadora de los carteles participantes en el concurso desarrollado.
- Curso "Docencia estratégica"
Desarrollado en la Universidad Estatal del Valle de Toluca. Ocoyotzac, Méx., agosto 2011 (25 hrs.)
- XVI Simposium Internacional de Geriatria y Gerontología "Fray Antonio Alcalde"
Impulsado por OPD Hospitales Civiles de Guadalajara, el antiguo hospital civil "Fray Antonio Alcalde" y el servicio de geriatría. Guadalajara, Jal., agosto 2011 (24 hrs.)
- Curso-Taller "Profesionalización docente de Educación Superior"
Llevado a cabo en el Campus Universitario Siglo XXI. Zinacantepec, Méx., agosto 2007 (80 hrs.)
- III Congreso Latino de Gestalt
Coordinado por INTEGRO, Asociación Latina de Gestalt y el Colegio de Profesionales de la Psicología del Estado de Jalisco, A.C. Guadalajara, Jal., noviembre 2006 (30 hrs.)
- Curso "Conflictos en el aula"
Desarrollado en el Campus Universitario Siglo XXI, Toluca, Méx., agosto 2006 (20 hrs.)
- 11º. Encuentro Nacional de Psicoterapia Humanista en Puebla
Coordinado por el Instituto Universitario Carl Rogers, participando en los talleres "Manejo de los sueños" y "No quiero rescatarte". Puebla, Pue., octubre 2005 (20 hrs. Por asistencia al Congreso, y 4 hrs. Para cada taller. Total 28 Hrs.)
- Curso "Ética en la formación docente"
Desarrollado en el Campus Universitario Siglo XXI en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Toluca, Méx., agosto 2005 (20 hrs.)
- Primer encuentro de Psicoterapia humanista del Pacífico "amor, sexualidad y erotismo".
Coordinado por el Instituto Universitario Carl Rogers
Acapulco, Gro., mayo 2005 (20 hrs.)
- Curso "Introducción a las competencias laborales"
Desarrollado en el Campus Universitario Siglo XXI en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) Toluca, Méx., febrero 2005 (20 hrs.)
- XX Fiesta nacional de la planta medicinal
Impulsado por el Instituto Mexicano de Medicinas Tradicionales Tlahuilli, A.C. Xochitlapec, Morelos, septiembre 2004.
- Curso "Atrévete a ser mujer de hoy"
Impartido por Gerpa Consultores, Toluca, México, noviembre 2003.
- II Congreso de Terapia Sexual "Mitos y realidades"
Coordinado por la Asociación Mexicana para la salud sexual, A.C. (AMSSAC) Choluta, Puebla, septiembre 2002.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA
DIRECCIÓN

[Handwritten signature]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

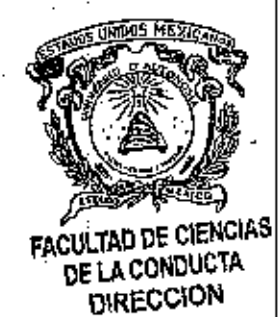
SIN TEXTO



- Taller "Eneagrama: una estrategia de crecimiento personal"
Impartido por la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral, A.C.
(SOMESHI). México, D.F., julio 2002 (25 hrs.)
- Curso-taller "Manejo de la entrevista humanista"
Impartido por la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral, A.C.
(SOMESHI). Toluca, México, enero-julio 2002 (50 hrs.)
- Taller "Introducción a las técnicas de sensibilización"
Impartido por la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral, A.C.
(SOMESHI). Toluca, México, enero-julio 2001 (50 hrs.)
- Curso-taller "Introducción a la sexualidad"
Llevado a cabo como curso propedéutico para la Maestría en Ciencias Sexológicas en
la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral, A.C. (SOMESHI). México,
D.F., octubre 2000 (22 hrs.)
- Curso de capacitación para facilitadores del servicio educativo penitenciario.
Impartido por la Dirección General de Prevención y Readaptación Social del Estado de
México. Toluca, México, septiembre 1998.
- Primer Congreso Internacional en México de Psicología del Deporte
Desarrollado por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) en coordinación con la
Sociedad Mexicana de Psicólogos del Deporte (SMPD)
México, D.F., mayo 1998.
- XXV Congreso Nacional del CNEIP
Participando en los talleres "La preparación psicológica del deportista" y "El entrenador
y el equipo". Guadalajara, Jalisco, abril 1998.
- Primer encuentro nacional de Psicólogos del Deporte
Coordinado por la Sociedad Mexicana de Psicólogos del Deporte (SMPD), Instituto
Mexiquense del Deporte (IMED), Escuela Normal de Educación Física (ESEF) y
Asociación Mexiquense de Psicólogos del Deporte (AMPD). Centro Ceremonial Otomi,
Edo. de México, noviembre 1997.
- III Jornadas del Deporte de la UIA
Desarrolladas por la Universidad Iberoamericana, México, D.F., septiembre 1997.
- Congreso Regional de Psicología para Profesionales en América: entrelazando la ciencia y
la práctica en la psicología
Dentro del taller "Unificación de Criterios de Intervención Psicológica con Deportistas
de Alto Rendimiento". México, D.F., julio-agosto 1997 (5 hrs.)
- Encuentro Nacional de Hipnociencias
Desarrollado en Centro de Hipnología y Terapia Psicosomática, A.C. en Coordinación
con la Federación Mexicana de Hipnosis. México, D.F., marzo 1997.
- Curso - Taller "Educación Sexual en los Talleres de Adolescentes"
Impartidos por la Sociedad Mexicana de Sexología Humanista Integral (SOMESHI).
México, D.F., octubre 1996 (25 hrs.)
- Curso - Taller "Relajación y Reenergización"
Coordinado por el Grupo Aequa Animo y el Centro para el Desarrollo de
Potencialidades Humanas. Toluca, México, julio - agosto 1996 (25 hrs.)
- Curso Taller "Estrategias Actuales en la Psicoterapia Grupal"
Desarrollado por la Sociedad Pro - salud Mental (SOPROSAME) y la Asociación de
Psiquiatría y Psicoterapia del Estado de México (APPEM)
Toluca, México, abril 1995.



[Handwritten signature]



SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los Cuentos para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respaldada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo contiene el titular de la misma al igual que de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto ingresan en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(3) Eliminado. Clave de elector.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: La clave de elector se compone por datos como el nombre, la fecha y entidad federativa de nacimiento y sexo, dichos datos revelan no solo características físicas y morales del individuo sino que lo hacen perfectamente identificable. Al contar con la clave se podría acceder de manera electrónica a la información contenida en la credencial de elector. Aunado a lo anterior la cantidad y variedad de trámites que se pueden realizar con la información de la credencial expone el especial cuidado que se debe tener con la clave de elector. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(4) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes al nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esa clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

(5) Eliminado. Clave Única de Registro de Población.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: De la estructura del propio documento se advierte que los datos a partir de los cuales se asigna la CURP son: el nombre(s) y apellidos, fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y una homoclave y un dígito verificador que son asignados de manera única a individuo por la Secretaría de Gobernación. Al integrarse la CURP por datos que únicamente le están a un particular como son su fecha de nacimiento, nombre y apellidos, y lugar de nacimiento, es información que lo distingue plenamente del resto de los habitantes. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta facultad y se exhibe el presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.

Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



Lic. En psicología Yarely Salazar Alvarez

Datos Personales

Lugar de Nacimiento:

[Redacted]

Fecha de Nacimiento:

[Redacted]

Domicilio:

[Redacted]

Teléfono:

• cel [Redacted]

• casa [Redacted]

Correo electrónico:

[Redacted]

Cédula:

7127285

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)

* Estancia Integrativa
básica

* Taller de Psicometría Educativa
* Entrevistas
* Taller de la entrevista

Estancia Integrativa Básica

Experiencia

2005 Centro de Investigaciones en Ciencias Medicas

- Entrevista a profundidad
- Terapia de emergencia
- Aplicación de test psicométricos.

Instructor

2005-2006 Facultad de Ciencias de la Conducta

- Abril 2005 Instructora de Curso Taller "Capacitación para preparar el Examen de Ingreso a la Facultad de Ciencias de la Conducta"
- Abril 2006 Instructora de Curso Taller "Capacitación para preparar el Examen de Ingreso a la Facultad de Ciencias de la Conducta"



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Servicio Social

2007-2008

Centro de Investigaciones en Ciencias Médicas

- Terapia de lenguaje
- Atención de problemas de conducta
- Atención de problemas de aprendizaje
- Entrevistas
- Aplicación de test Psicométricos
 - Bender
 - Frostic
 - Frases Incompletas
 - El test del dibujo de la familia de Corman
 - Test de lenguaje
 - HTP
 - CLEVER Factor Humano
- Orientación a padres

Estancia Metodológica

2007

Facultad de ciencias de la conducta

- Investigación sobre desencadenantes de la depresión
- Estudio con grupos focales sobre la vida de los pacientes diabéticos.

Publicación de artículo en revista psiquiatria.com La diabetes y sus implicaciones vista desde sus protagonistas.

Prácticas profesionales

2008-2009 Centro de Educación, Formación y desarrollo, S.C. Quetzally.

- Enseñanza de matemáticas a niños con Síndrome de Down

Experiencia Laboral

- Profesora de 4° y 5° de primarias en "Colegio 20 de Noviembre" durante el ciclo escolar 2010-2011
- Profesora de 5° y 6° de primarias en "Centro Educativo Luminis" durante el ciclo escolar 2011-2012.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Educación

AÑO	NOMBRE	ESTADO
1991-1997	Esc. Lic. Juan Fernández Albarán	Zinacantepec, Edo. de México
1997-2000	Esc. Secundaria Gral. Ignacio Zaragoza	Zinacantepec, Edo. de México
2000- 2003	<ul style="list-style-type: none"> Preparatoria Colegio de Bachilleres del Estado de México incorporado a la UAEM Bachillerato en Laboratorista Químico 	San Juan de las Huertas, Edo. de México
2004- 2009	Facultad de Ciencias de la Conducta <ul style="list-style-type: none"> UAEM 	Toluca, Edo. de México

EXTRACURRICULARES

- Impartición de asesorías de matemáticas a nivel primaria, secundaria, Medio Superior y Superior
- Participante del curso de "Desarrollo Sexual Humano" en la Facultad de Ciencias de la Conducta
- Curso de "Capacitación al Comercio Detallista"
- Curso de "Desarrollo Sexual Humano"
- Curso de "Construcción del Aprendizaje Significativo"
- Participante en la conferencia-taller "Herramientas para la aplicación de la RIEB en el aula 2012"

[Firma manuscrita]



**FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION**

SIN TEXTO



CONGRESOS

- 5º Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente. (asistente y colaborador)
- 3er Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud.
- 5º Congreso Internacional de orientación y Terapia en Niños, Niñas y Adolescentes.

Intereses

La Psicología educativa, la investigación, así como mi superación personal. Me considero un apersona capaz de lograr los objetivos que me propongo, así mismo puedo decir que soy una persona exitosa que busca oportunidades para la superación laboral y personal.

Actualmente:

Soy Lic. En Psicología egresada de la Facultad de Ciencias de la Conducta UAEM.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0016/13.

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la Institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo conciernen al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.


Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

Curriculum vitae

Datos generales

Nombre: Blanca Guadalupe Alvarado Bravo

Adscripción: Dirección de Infraestructura Académica

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)

Nombramiento: profesor investigador tiempo completo E

Teléfono: [REDACTED] 1

Correo electrónico: [REDACTED] 1

Información Confidencial: ver (1)

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Maestría en Educación por Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey

Doctorado en Ciencias de la Salud de la UAEM.

Otros estudios

Diplomado en Psicología de lo Femenino con Orientación Junguiana del Instituto de Estudios y Psicoterapia de la Pareja S.C., septiembre 1999 a julio 2000.

Diplomado en Constelaciones Familiares. Hellinger-Institut Lamsbat de Alemania y Centro de Constelaciones Familiares Sowelu, A.C. de México. 240 h teóricas, 160 h prácticas y 80 h de supervisión, abril 2008.

Diplomado en Habilidades Cognitivas. Universidad La Salle. 1990. 2 semestres.

Estancia en Universidades Extranjeras: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) España, septiembre – noviembre 2011.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Resumen curricular

Blanca Guadalupe Alvarado Bravo

- Licenciatura de Psicología en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEMex.
- Maestría en Educación en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM).
- Doctorado en Ciencias de la Salud en la UAEMex.
- Diplomada en Psicología de lo Femenino con Orientación Junguiana del Instituto de Estudios y Psicoterapia de la Pareja S.C.
- Diplomada en Constelaciones Familiares basado en la Terapia Familiar Sistémica. Del Hellinger-Institut Landshut de Alemania y Sowell, S.A. México.
- Certificación en Aprendizaje Acelerado de Learning Strategies Corporation, Minnesota y Neurodesarrollo Holístico, México.
- Certificación en Fotoréading Learning Strategies Corporation, Minnesota y Neurodesarrollo Holístico, México.
- Publicación de diversos artículos científicos en revistas locales, nacionales e internacionales.
- Autora de 8 libros de texto sobre aprendizaje, habilidades del pensamiento y desarrollo humano.
- Conferencista en instituciones públicas y privadas.
- Participación como ponente en congresos nacionales e internacionales.
- Ex catedrática del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y de la Universidad Iberoamericana. Actualmente catedrática de la UAEMex.
- Diversos estudios sobre entrenamiento en psicoterapia desde 1988.

Libros

- Alvarado, B.B.G. y Villafañá, M.G. (2008). Trauma, Historia y Subjetividad. Capítulo: Somatización y Salud Mental. Asociación Argentina de Salud Mental. Ed. Conexiones. ISBN 978-987-23478-3-3. Argentina.
- Alvarado B.B.G., Espinoza, A.D. y Rojas, G.G. (2007). Fundamentos de la Cognición: Guía del Alumno. 5ta. Reimpresión. UAEMex México.
- Alvarado B.B.G., y Rojas, G.G. (2007). Comprensión y Razonamiento Verbal: Guía del Alumno. 4ta. Edición, 7ma. Reimpresión. UAEMex México.
- Alvarado, B.B.G. y Rojas G.G. (2005). Análisis de Problemas y Toma de decisiones: Guía del Alumno. 3ra. Edición, 4ta. Reimpresión. UAEMex México.
- Alvarado B.B.G., y Rojas, G.G. (1999). Creatividad Aplicada: Guía del alumno. 3ra. Edición. 6ta. Reimpresión. UAEMex México.
- Guía de Ingreso al nivel superior. Alvarado, et. al. (2000). 3ra. edición. UAEMex México.
- Sidonio, Y. Alvarado B. Análisis de problemas y toma de decisiones. (2003). 1ra. Edición. 1 reimpresión. Libro de Texto. UAEMex México.
- Gómez, M.G., Díaz, V.S., Reyna, S.S., García de León, P.R. y Alvarado, B.B.G. (2007). Desarrollo del potencial humano. ISBN: 970-757-001-6. 2da. Edición.
- Alvarado, B.B.G., García de León, P.R. Desarrollo del Potencial de Aprendizaje. (2004). 1ra. Edición. UAEMex México.
- Alvarado B.B.G. y Rojas, G.G. Guía del docente: Fundamentos de la Cognición. 1ra. Edición. UAEMex México.

[Firma manuscrita]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



- Alvarado, B.B.G., y Rojas, G.G. Guía del docente: comprensión y razonamiento verbal. (2007). 1ra. Edición. UAEMEX México.
- Alvarado, B.B.G. y Rojas, G.G. Guía del docente: Análisis de Problemas y Toma de decisiones. (2000). 1ra. Edición. UAEMEX México.
- Alvarado, B.B.G., y Rojas, G.G. Guía del docente: Creatividad Aplicada. (2007). 1ra. Edición. UAEMEX México.

Publicaciones en Revistas indexadas

- Alvarado, G.A.B., Sandin, B., Valdez-Medina, J.L., González-Arratía, L.F.N.I., Rivera, A.S. (2012). Análisis confirmatorio del cuestionario SA-45 en una muestra mexicana. *Anales Psicología*, 28(2), 426-433. ISSN: 02129728, ISSN Ed. Web: 16952294.
- Moral, J., Valdez, J. L. y Alvarado, B. G. (2011). Creación de una escala para medir paz personal. *Revista Electrónica de Metodología Aplicada (REMA)*, 16(2), 1-14. ISSN: 1135-6855.
- Moral, J., Valdez, J. L. y Alvarado, B. G. (2011). Instrumentación métrica del concepto de Paz. *Daena: International Journal of Good Concept*, 6(1) 11-39. ISSN: 1870-557X.
- Alvarado, B. G., Moral, J., y Valdez, J. L. (2011). Validación de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada (ESS-R) en estudiantes universitarios mexicanos. *Medicina Universitaria*, 13(53):193-199. ISSN: 1669- 8991.
- Moral, J. y Alvarado, B. G. (2011). Validez y confiabilidad de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada en adultos mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología Itztacala*, 14(2), 206-222. ISSN: 1870-8420.
- Moral, J., Valdez, J. L., González-Arratía, N. I., González, S., Alvarado, B. G., Soraya, I. y Goana, L.S. (2010). Emociones y síntomas físicos medicamente no explicados en mujeres y hombres adultos. *Medicina Universitaria*, 12(47), 96-105. ISSN: 1665-5796.

Ponencias en congresos

1. El climaterio y la calidad de vida. XIX Congreso Médico, XIII Congreso de Enfermería y VIII Congreso de trabajo social y auxiliar diagnóstico. Oct. 2012.
2. La autoética: una herramienta para la educación en la convivencia y ciudadanía. 4to. Encuentro internacional sobre el poder en el pasado y el presente de América Latina. Oct 2012.
3. Mujeres maltratadas: codependientes. XIV Congreso Mexicano de Psicología Social y VI Congreso Internacional de Relaciones Personales. Sept. 2012.
4. Calidad de vida y su relación con grupo etario y escolaridad en mujeres en climaterio. IV Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva. Violencia: política pública y salud. Sept. 2012.

[Firma manuscrita]



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



5. Cómo afecta el contexto de violencia en síntomas psicopatológicos en hombres y mujeres mexiquenses. IV Congreso Nacional de Medicina Social y Salud Colectiva. Violencia: política pública y salud colectiva. Sept. 2012.
6. Competencias profesionales e intervención en las organizaciones. 23 Congreso Iberoamericano de Psicología del Trabajo y 20 Congreso Iberoamericano de Recursos Humanos. Jun. 2011.
7. EFT una alternativa para manejar trastornos de somatización. 2do. Congreso Internacional de Psicología "Hacia el fortalecimiento de una psicología contemporánea con valores y responsabilidad social". Nov. 2011.
8. Síntomas psicológicos asociados a las tendencias de personalidad. 2do. Congreso Internacional de Psicología "Hacia el fortalecimiento de una psicología contemporánea con valores y responsabilidad social". Nov. 2011.
9. Validación de la Escala de Síntomas Somáticos Revisada (SS-R) en Estudiantes Mexicanos. IX Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina. 2011.
10. La autoética de Morín aplicada a la salud mental. 3er. Congreso Internacional de Bioética. México. 2010.
11. Tendencias de personalidad y síntomas psicopatológicos. VII Coloquio de Investigación del Doctorado en Ciencias de la Salud. Facultad de Medicina. 2010.
12. Determinación desde el enfoque basado en competencias de la relación existente entre la práctica docente y el índice de reprobación de los alumnos de álgebra. 1er. Congreso Internacional de investigación en el nivel medio superior. México, 2009.
13. Competencias intelectuales para el aprendizaje significativo in situ en la unidad de aprendizaje de morfología vegetal en el plan de estudios de ingeniero agrónomo fitotécnista. Reunión Nacional. México, 2009.
14. Síntomas somáticos asociados a las tendencias de personalidad. XVII congreso mexicano de psicología: la psicología del siglo XXI: Ciencia al servicio de una sociedad en constante transformación. México, 2009.
15. Las competencias intelectuales: ¿Cómo trabajarlas en el aula? 1er. Congreso Internacional de psicología "juntos por la psicología". México, 2008.
16. Competencias en la educación. 2do. Coloquio internacional humanismo en la universidad pública. México, 2007.
17. La importancia de conocer los estilos de pensamiento. 8vo. Coloquio nacional de formación docente del nivel medio superior. México, 2007.
18. Psicología para abogados: ideas para su aprendizaje. 1er. Congreso Internacional "la psicología del siglo XXI: diversidad y aplicación. México, 2006.
19. Construcción y aplicación de instrumentos heurísticas en el Nivel Medio Superior. 7mo. Coloquio nacional de formación docente nivel medio superior. México, 2006.
20. Propuesta constructivista de apoyo didáctico para el desarrollo del potencial de aprendizaje en los alumnos del Nivel Medio Superior. 7mo. Coloquio nacional de formación docente nivel medio superior. México, 2006.
21. Acerca de los estilos de pensamiento y de cómo ayudan a mejorar el aprendizaje. 1er. Congreso Internacional y V congreso nacional de educación primaria. Jorge Capella Riera. Perú, 2006.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



22. Desarrollo de la inteligencia interpersonal e interpersonal para docentes. III congreso internacional y V congreso nacional de educación primaria: Jorge Capella Riera, Perú, 2006.
23. Evaluación del aprendizaje: una aproximación a la propuesta constructivista. III congreso internacional y V congreso nacional de educación primaria: Jorge Capella Riera Perú, 2006.
24. Cómo desarrollar el potencial de aprendizaje de los alumnos. 1er. Congreso Internacional "la psicología del siglo XXI: diversidad y aplicación, 2005. México.
25. Estrategias de enseñanza dirigidas al desarrollo de competencias intelectuales. 9no. Coloquio Nacional de formación docente. México. 2005.
26. Acerca de los estilos de pensamiento. 6to. Coloquio Nacional de formación docente del nivel medio superior. México, 2005.
27. Enseñar a pensar. 6to. Coloquio nacional de formación docente del nivel medio superior. México, 2005.
28. Insertión de la educación ambiental como eje transversal del currículum del bachillerato de la UAEM. 3er. Seminario de educación ambiental, 2004.
29. La educación ambiental en la UAEM. Segundo Seminario de Tecnologías para la educación. 2003.
30. Planeación e instrumentación de cursos en línea en la UAEM. V foro del CEU "La universidad Pública que queremos ser". México, 2002.
31. Tipos de evaluación del aprendizaje. XIII encuentro nacional sobre la enseñanza de la física en el nivel medio superior. México, 1999.
32. Efecto de los factores de riesgo pre y perinatales sobre el desarrollo infantil: evaluación al recién nacido (1ra. Parte). La psicología social en México. Amepso. México, 1990.

Cursos como participante

Núm.	Nombre del curso	Lugar	Año
1	Enfoques Ecosistémicos en la Salud Humana	UAEMex	2011
2	Modelos de Regresión Logística Extensiones	Instituto Nacional de Salud Pública	2009
3	Curso-Taller Internacional de Bioética	UAEMex	2009
4	Encuentro sobre Constelaciones Familiares	Centro de Constelaciones Familiares SOWELU	2008
5	Manejo de Bases de Datos Universitarias	UAEMex	2007
6	Desarrollo del Talento Humano	UAEMex	2007
7	Diseño de Ejes Transversales	UAEMex	2005
8	Enseñanza de las Ciencias	UAEMex	2005
9	Diseño Curricular basado en Competencias	ANUIES	2005
10	Seminario de Competencias Académicas	UAEMex	2005
11	Introducción a las Competencias Laborales	UAEMex	2005
12	Jardinería y Paisajismo	UAEMex	2005
13	Taller de Evaluación del Aprendizaje	UAEMex	
14	Aprendizaje basado en Problemas	UAEMex	



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Núm.	Nombre del curso	Lugar	Año
15	Gimnasia Cerebral	UAEMEX	2004
16	Aprendizaje Significativo y Evaluación	UAEMEX	2003
17	Fundamentación del Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003	UAEMEX	2003
18	Diseño del Mapa Curricular del Bachillerato Universitario	UAEMEX	2003
19	Desarrollo del Potencial Humano	UAEMEX	2003
19	Estructuración del Plan Curricular del Bachillerato Universitario 2003	UAEMEX	2003
20	El Papel de Las Instituciones de Educación Superior en la Promoción de Valores de Transparencia y Legalidad	ANUIES Y UAEMEX	2003
21	Evaluación Y Seguimiento del Currículum del Bachillerato Universitario 2003	UAEMEX	2003
22	Seminario-Taller para definir el Perfil del Egresado y la Fundamentación que Sustentará el Próximo Diseño Curricular	UAEMEX	2002
24	La Propiedad Intelectual y el Derecho a la Cultura	UAEMEX	2002
25	Fundamentos de la Propuesta Curricular	UAEMEX	2002
26	Fundamentación del Diseño Curricular del Bachillerato UAEM (1ra. Parte)	UAEMEX	2002
27	Fundamentación del Diseño Curricular del Bachillerato de la UAEM (2da. Parte).	UAEMEX	2002
28	Accelements: Curso de Aprendizaje Acelerado	Learning Strategies Corporation	2001
29	Aquí y Ahora	UAEMEX	2001
30	Programación Neurolingüística 3	UAEMEX	2000
31	Desarrollando Talento Colectivo	UAEMEX	2000
32	Programación Neurolingüística II	UAEMEX	1999
33	Programación Neurolingüística I	UAEMEX	1999
34	La Persona Guardada en mi persona	UAEMEX	1998
35	7 Hábitos de la Gente Eficaz de Covey	UAEMEX	1996
36	Comunicación Eficaz	UAEMEX	1994
37	Neurofisiología	UAEMEX	1988
38	Didáctica de Los Cursos de Asesoría Académica	ITESM	1987
39	La Metodología Científica Aplicada a la Investigación en Psicología.	UAEMEX	1987
40	Curso Teórico-Práctico de Electroencefalografía y Potenciales Evocados	UAEMEX	1987
41	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento I	ITESM	1986
42	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento II	ITESM	1986
43	Desarrollo de Habilidades del Pensamiento III	ITESM	1986

Cursos como instructor

Núm.	Nombre del curso	Lugar	Año
1	Habilidades Cognitivas	Gobierno del Estado de México	1989

México



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Núm.	Nombre del curso	Lugar	Año
2	Del Yo a los Otros	Megacable	2009
3	Aprendizaje Acelerado	IEDIS	2008
4	Creatividad Aplicada	UAEMex	2008
5	Curso-Taller de Habilidades Cognitivas II	UAEMex	2007
6	Curso-Taller de Habilidades Cognitivas I	UAEMex	2007
7	Metodología para el Aprendizaje Y Evaluación	Gobierno del Estado de México	2007
8	Evaluación y Estrategias de Aprendizaje	UAEMex	2007
9	Actualización Disciplinaria para Unidad de Aprendizaje de Creatividad	UAEMex	2007
10	Fortalecimiento de Habilidades Cognitivas en el Contexto Académico.	Gobierno del Estado de México	2007
11	Diseño y Elaboración de Materiales Didácticos	UAEMex	2007
12	Como tener una Entrevista de Trabajo Exitosa	UAEMex	2006
13	Estrategias de Enseñanza	UAEMex	2006
14	Creatividad Aplicada	UAEMex	2006
15	Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003	UAEMex	2005
16	Taller Metodológico de Actualización Docente: Mapas Mentales	Gobierno del Estado de México	2005
17	Bases de Datos para Desarrollo del Sistema de Evaluación del Currículum del Bachillerato Universitario 2003	UAEMex	2005
18	Bases de Datos para Desarrollo del Sistema de Evaluación del Currículum del Bachillerato Universitario 2003	UAEMex	2004
19	Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003. Temática: <u>Álgebra Y Trigonometría</u>	UAEMex	2004
20	Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003. Temática: <u>Medios y Recursos para la Investigación</u>	UAEMex	2004
21	Modelo Curricular del Bachillerato Universitario 2003	UAEMex	2004
22	Formación para la Educación a Distancia	UAEMex	2004
23	Bases de Datos para Desarrollo del Sistema de Evaluación del Currículum del Bachillerato Universitario 2003	UAEMex	2004
24	Estrategias Metodológicas para la Enseñanza	UAEMex	2002
25	Elaboración de Programas de Estudio	UAEMex	2001
26	Elaboración de Material Didáctico	UAEMex	1999
27	Fundamentos de La Cognición	UAEMex	1995
28	Introducción a los Procesos Cognitivos	UAEMex	1995
29	Creatividad Aplicada	UAEMex	1994
30	Habilidades Cognitivas	UAEMex	1994
31	Análisis de Problemas y Toma de Decisiones	UAEMex	1994
32	Creatividad Aplicada	UAEMex	1994
33	Análisis de Problemas y Toma de Decisiones	UAEMex	1994
34	Asertividad	UAEMex	1994
35	Comunicación Eficaz	UAEMex	1994

Conferencias en diversos eventos académicos

Núm.	Conferencia
------	-------------

Lugar



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Núm.	Conferencia	Lugar	Año
1	Padres eficaz y técnicamente bien preparados	Uni-Radio UAEMex	2011
2	Diseño curricular y competencias del psicólogo	UNAM	2010
3	El círculo del aprendizaje	UNAM	2010
4	Enfermedades psicosomáticas	Uni-Radio UAEMex	2010
5	Palabras de poder	Uni-Radio UAEMex	2010
6	Educación para la paz	Uni-Radio UAEMex	2009
7	Valores y familia	Uni-Radio UAEMex	2009
8	Cómo generar ideas para generar beneficios	UAEMex y CIECEM	2008
9	Cómo le digo lo que siento	Radio Universidad	2008
10	Cómo se un líder	UAEMex y CIECEM	2008
11	Comunicación eficaz	UAEMex y CIECEM	2008
12	Desarrollo de habilidades afín (alfabetización informática) para la investigación	UAEMex	2008
13	El maestro como estratega	Gobierno del Estado de México	2008
14	El trabajo en equipo y su importancia	UAEMex y CIECEM	2008
15	Herramientas de Edward De Bono	UAEMex y CIECEM	2008
16	Importancia de la alfabetización académica en la formación docente del posgrado universitario	UAEMex	2008
17	Inteligencia intra e interpersonal en la empresa	UAEMex y CIECEM	2008
18	La brecha entre la personalidad creativa y el docente en el aula	UAEMex	2008
19	La importancia de la autoestima	UAEMex y CIECEM	2008
20	Las actitudes: el inicio del cambio	UAEMex y CIECEM	2008
21	Las bases de datos de la UAEM como apoyo a la investigación educativa	UAEMex	2008
22	Mapas mentales: herramienta de la creatividad	UAEMex	2008
23	Mensajes y retroalimentación en las relaciones humanas	UAEMex y CIECEM	2008
24	Plantación estratégica	UAEMex y CIECEM	2008
25	Procesos básicos del buen pensar	UAEMex y CIECEM	2008
26	Procesos superiores del pensamiento	UAEMex y CIECEM	2008
27	Propósitos educativos: ¿Cómo surgen?	UAEMex	2008
28	Supervisión y evaluación del trabajo individual y en equipo	UAEMex y CIECEM	2008
29	Técnicas de creatividad en la resolución de problemas	UAEMex y CIECEM	2008
30	Trastornos psicosomáticos	UAEMex y Conacyt	2008
31	Cómo obtener información actualizada y confiable para trabajo de investigación	UAEMex	2007
32	Competencias intelectuales ¿Qué son y cómo se desarrolla?	UAEMex	2007
33	Creatividad en la docencia	UAEMex	2007
34	Estrategias de aprendizaje: enfoque constructivista	UAEMex	2007
35	Evaluación formativa: pros y contras	UAEMex	2007
36	Habilidades y técnicas de docencia	UAEMex	2007
37	Las competencias generales u específicas	UAEMex	2007
38	Los contenidos de aprendizaje: selección y estructura	UAEMex	2007
39	Modelo de innovación curricular de la UAEMex	UAEMex	2007



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Núm.	Conferencia	Lugar	Año
40	Perfil creativo de los estudiantes de primer Ingreso de la especialidad en floricultura	UAEMEX	2007
41	Uso de las bases de datos electrónicas de la biblioteca digital de la UAEMex: como aplicáreas en la docencia	UAEMex	2007
42	Uso y aplicación de las bases de datos para la licenciatura en Economía	UAEMex	2007
43	Uso y aplicación de las bases de datos para la licenciatura en relaciones Económicas Internacionales	UAEMEX	2007
44	Uso y aplicación de las bases de datos para la licenciatura en actuaría	UAEMEX	2007
45	Como elaborar una guía didáctica	UAEMex	2006
46	Como elaborar una guía didáctica	UAEMex	2005
47	Evaluación de los aprendizajes	UAEMEX	2005
48	Lineamientos para la elaboración de programas de estudio	UAEMEX	2005
49	Lineamientos para la elaboración de programas de estudio del 2° y 4° semestres	UAEMEX	2005
50	Lineamientos para la elaboración de programas de estudio del 6° semestre	UAEMEX	2005
51	Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, su influencia y sus tendencias en la educación	UAEMEX	2004
52	Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, su influencia y sus tendencias en la educación	UAEMEX	2004
53	Mapas mentales	Gobierno del Estado de México	2004
54	Modelo curricular del bachillerato universitario 2003	UAEMEX	2004
55	Comunicación en el aula	Instituto Materno Infantil del Estado de México	2003
56	Creatividad en la práctica docente	Gobierno del Estado de México	2003
57	El aprendizaje con talento	INEDIB	2003
58	El ciclo del aprendizaje	INEDIB	2003
59	Elementos del aprendizaje acelerado	Instituto Materno Infantil del Estado de México	2003
60	Habilidades de microenseñanza	Instituto Materno Infantil del Estado de México	2003
61	Habilidades y procesos cognitivos	Gobierno del Estado de México	2003
62	Los periféricos como estrategia de enseñanza	Instituto Materno Infantil del Estado de México	2003
63	Principios del enfoque constructivista	Instituto Materno Infantil del Estado de México	2003
64	Criterios para la selección de contenidos	UAEMEX	
65	Generando actividades de aprendizaje	Gobierno del Estado de México	



SIN TEXTO



Núm.	Conferencia	Lugar	Año
66	Gimnasia cerebral	Gobierno del Estado de México	2002
67	Planeación didáctica en la educación a distancia	UAEMEX	2002
68	Redacción de objetivos de aprendizaje	UAEMEX	2002
69	Aprendizaje acelerado	Gobierno del Estado de México	2001
70	Mapas mentales	Gobierno del Estado de México	2000
71	Estilos de aprendizaje y enseñanza	UAEMEX	1999
72	Elementos teóricos de la psicología: Tversky 1983.	CINVESTAV-IPN	1998



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Docencia

Materia	Año	Lugar	Nivel educativo
Creatividad aplicada	2008	Facultad de Ciencias Agrícolas	Especialidad en Floricultura
Psicología	2007	Facultad de Derecho	Especialidad en Floricultura
Metodología de la Investigación II	2007	Facultad de Economía	Maestría
Diseño de materiales didácticos	2007	Facultad de Turismo	Posgrado
Metodología de la investigación I	2007	Facultad de Economía	Maestría
Creatividad aplicada	2006	Facultad de Ciencias Agrícolas	Especialidad en Floricultura
Metodología de la investigación III	2006	Facultad de Economía	Especialidad en Floricultura
Psicología	2006	Facultad de Derecho	Maestría
Metodología de la investigación II	2006	Facultad de Economía	Licenciatura
Programación neurolingüística	2006	Facultad de Ciencias Agrícolas	Licenciatura
Metodología de la investigación	2006	Facultad de Economía	Licenciatura
Psicología	2005	Facultad de Derecho	Especialidad en Docencia del Turismo (a distancia)
Creatividad aplicada	2005	Facultad de Ciencias Agrícolas	Licenciatura
Programación neurolingüística	2005	Facultad de Ciencias Agrícolas	Licenciatura
Programación neurolingüística	2005	Facultad de Ciencias Agrícolas	Licenciatura
Creatividad aplicada	2004	Facultad de Ciencias Agrícolas	Especialidad en Floricultura
Investigación	2005	Facultad de Economía	Licenciatura
Educación y salud	2003	Facultad de Contaduría y Administración	Maestría
Creatividad aplicada	2003	Facultad de Ciencias Agrícolas	Licenciatura
Didáctica	2003	Facultad de Contaduría y Administración	Licenciatura
Taller de elaboración de programas	2003	Facultad de Ciencias de la Conducta	Licenciatura
Creatividad aplicada	2002	Facultad de Ciencias Agrícolas	Especialidad en Floricultura
Elaboración de programas	1999	Facultad de Ciencias de la Conducta	Licenciatura
Procesamiento electrónico de datos	1994	Facultad de Ciencias de la Conducta	Maestría
Taller de habilidades del razonamiento	1994	Facultad de Ciencias de la Conducta	Licenciatura
Laboratorio de computación II	1994	Facultad de Ciencias de la Conducta	Licenciatura
Estadística III	1993	Facultad de Ciencias de la Conducta	Maestría



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Materia	Año	Lugar	Nivel educativo
Estadística I	1992	Facultad de Ciencias de la Conducta	Maestría
Procesamiento electrónico de datos	1991	Facultad de Ciencias de la Conducta	Especialidad en Docencia del Turismo (a distancia)
Procesamiento electrónico de datos	1989 1990	Universidad Iberoamericana	Maestría en Psicología

Participación en comités

- Comité Institucional de evaluación y diagnóstico del currículum del nivel medio 2002 UAEMex
- Comité de evaluación de la cláusula 90 del contrato colectivo de trabajo 2001 UAEMex
- Comité Institucional de currículum: diseño del modelo curricular del bachillerato universitario 2003 UAEMex
- Comité Institucional de currículum: evaluación del modelo curricular del bachillerato universitario 2003 UAEMex
- Coordinadora del comité académico en la elaboración, revisión y selección por área disciplinaria de 540 reactivos de la guía para preparar el examen de ingreso del nivel superior en la UAEMex 1997 UAEMex
- Comité de currículum del bachillerato universitario 1991 1991-1998 UAEMex
- Comité de desarrollo curricular de la maestría en administración en sistemas de salud 2003 UAEMex
- Comité organizador del 6º Coloquio nacional de formación docente del nivel medio superior llevado a cabo los días 24 y 25 de febrero 2005 UAEMex Red Nacional del Nivel Medio Superior Universitario

Dictaminadora

Tipo	Producto	Usuario	Año
Dictaminación académica	Guía didáctica del programa de historia universal	Facultad de Enfermería y Obstetricia	2002
Dictaminación académica	Guía didáctica del programa de historia universal	Facultad de Enfermería y Obstetricia	2002
Dictaminación académica	Guía didáctica del programa de inglés	Facultad de Enfermería y Obstetricia	2002
Dictaminación académica	Guía didáctica del programa de etimologías	Facultad de Enfermería y Obstetricia	2002
Dictaminación académica	Material didáctico: medicina interna	Facultad de Medicina	2003
Dictaminación académica	Material didáctico: pediatría	Facultad de Medicina	2003
Dictaminación académica	Material didáctico: ginecología	Facultad de Medicina	2003
Dictaminadora	Proyecto restructuración de jardines	Facultad de Ciencias	2007



SIN TEXTO



Dictaminadora Ponencias del 6° Coloquio Nacional de Formación Docente del Nivel Medio Superior

Agrícolas

Escuela Preparatoria

2005

Dictaminadora Programas de Estudios: Aprobación de los programas de asignatura del 4° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario

Escuela Preparatoria

2005

Actividades académicas y docencia

Material didáctico					
Núm.	Tipo	Descripción	Año	Institución	
1	Manual	Manual de procedimientos para el concurso de creatividad universitaria del Nivel Medio Superior UNICREA	2001	UAEMex	Escuela preparatoria
2	Manual	Manual de organización del concurso de creatividad universitaria del nivel medio superior UNICREA 96	1996	UAEMex	Escuela preparatoria
4	Catálogo	Catálogo de inventos del concurso de creatividad universitaria del nivel medio superior UNICREA 2000	2001	UAEMex	Escuela preparatoria
5	Memorias	Memorias del concurso de creatividad universitaria del Nivel Medio Superior UNICREA 2001	2001	UAEMex	Escuela preparatoria
6	Memorias	Memorias del concurso de creatividad universitaria del Nivel Medio Superior UNICREA 2000	2000	UAEMex	Escuela preparatoria
7	Antología	Enseñanza estratégica	1997	UAEMex	Escuela preparatoria
8	Antología	Didáctica. IV semestre de la maestría en sistemas de salud	2003	UAEMex	Escuela preparatoria
9	Antología	Inducción al modelo curricular del bachillerato universitario 2003	2003	UAEMex	Escuela preparatoria
10	Antología	Creatividad para la especialidad en floricultura	2003	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
11	Antología	Desarrollo del potencial de aprendizaje. Correspondiente al proyecto operativo del programa de formación continua del personal académico. Curriculum del bachillerato universitario 2003.	2003	UAEMex	Escuela preparatoria
12	Guía de estudio para el alumno	Diseño de materiales didácticos	2006	UAEMex	Facultad de Turismo
13	Antología	Creatividad para la licenciatura de ingeniero agrónomo en floricultura	2003	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas



SIN TEXTO



Material didáctico					
Núm.	Tipo	Descripción	Año	Institución	
14	Guía del alumno de programación neurolingüística	Licenciatura en ingeniero agrónomo Fitotecnista	2007	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
15	Antología de programación neurolingüística	Licenciatura en ingeniero agrónomo Fitotecnista	2007	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
16	Guía del docente de creatividad aplicada	Especialidad en Floricultura	2007	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
17	Revisión bibliográfica: la personalidad creativa	Especialidad en Floricultura	2007	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
18	Antología elaboración de programas de estudio bajo el enfoque de competencias	Formación y capacitación de la Facultad de ciencias agrícolas	2007	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
19	Antología de desarrollo humano	Licenciatura en ingeniero agrónomo floricultura	2007	UAEMex	Facultad de Ciencias Agrícolas
20	Guía didáctica del curso bases para el desarrollo del sistema de evaluación del currículum del bachillerato universitario 2003	Dirección de normas y evaluación de modelos educativos de la UAEMex	2005	UAEMex	Dirección de normas y evaluación de modelos educativos
21	Manual de neurolingüística y aprendizaje	Facultad de ciencias de agrícolas	2005	UAEMex	

Programas de estudio					
Núm.	Actividad	Nombre del programa	Plan de estudio	Facultad	Año
1	Elaboración	Investigación y evaluación profesional	Licenciatura ingeniero agrónomo	Facultad de ciencias agrícolas	2008
2	Elaboración	Desarrollo organizacional	Licenciatura ingeniero agrónomo industrial	Facultad de ciencias agrícolas	2008
3	Elaboración	Desarrollo de habilidades del pensamiento	Licenciatura ingeniero agrónomo industrial	Facultad de ciencias agrícolas	2008



SIN TEXTO



Programas de estudio					
Núm.	Actividad	Nombre del programa	Plan de estudio	Facultad	Año
4	Elaboración	Desarrollo humano	Licenciatura de ingeniero agrónomo	Facultad de ciencias agrícolas	2007
5	Elaboración	Metodología de la investigación	Licenciatura de ingeniero agrónomo en floricultura	Facultad de ciencias agrícolas	2007
6	Elaboración	Métodos de investigación científica	Licenciatura de ingeniero agrónomo en floricultura	Facultad de ciencias agrícolas	2007
7	Elaboración	Programación neurolingüística	Licenciatura de ingeniero agrónomo	Facultad de ciencias agrícolas	2007
8	Estructuración	Psicología	Licenciado en derecho	Facultad de derecho	2007
9	Elaboración	Seminario de tesis	Licenciatura de ingeniero agrónomo industrial	Facultad de ciencias agrícolas	2007
10	Reestructuración	taller de docencia	Especialidad en enseñanza turística	Facultad de turismo	2007
11	Elaboración	diseño y material didáctico		Facultad de turismo	2006
12	Elaboración	Seminario de competencias académicas	Coordinación general de estudios superiores		2005
13	Elaboración	Toma de decisiones	Escuela preparatoria		2005
14	Elaboración	Creatividad aplicada	Especialidad en floricultura	Facultad de ciencias agrícolas	2003
15	Elaboración	Desarrollo del potencial de aprendizaje	Escuela preparatoria	escuela preparatoria	2003
16	Elaboración	Desarrollo del potencial humano	Escuela preparatoria	escuela preparatoria	2003
17	Reestructuración	Taller de elaboración de programas I	Licenciatura en psicología	Facultad de ciencias de la conducta	1999
18	Reestructuración	Taller de elaboración de programas II	Licenciatura en psicología	Facultad de ciencias de la conducta	1999
19	Elaboración	Estadística por computadora	Licenciatura en ciencias políticas	Facultad de	1997
20	Elaboración	Comprensión y razonamiento verbal	Escuela preparatoria		1992



SIN TEXTO



Programas de estudio					
Num.	Actividad	Nombre del programa	Plan de estudio	Facultad	Año
21	Elaboración	Análisis de problemas y toma de decisiones	Escuela preparatoria		1992
22	Elaboración	Creatividad aplicada	Escuela preparatoria		1992
23	Elaboración	Fundamentos de la cognición	Escuela preparatoria		1991

Comisiones académicas		
Comisión	Fecha	
Comisión para el programa "elaboración de programas de asignatura del curriculum del bachillerato universitario 2003"	Septiembre 2003-febrero 2004	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "Lectura de textos literarios" correspondiente al 4° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	Octubre 2005 a enero 2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "administración y finanzas" correspondiente al 6° Semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "cálculo integral" correspondiente al 6° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "Geografía, ambiente y sociedad" correspondiente al 6° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "temas selectos de derecho" correspondiente al 6° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "diseño" correspondiente al 6° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "cálculo diferencial e integral" correspondiente al 4° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "biología celular" correspondiente al 4° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "geoinformática" correspondiente al 6° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "física general" correspondiente al 4° semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Comisiones académicas		
Comisión	Fecha	
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "medios y recursos para la investigación" correspondiente al 4º semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2006	Constancia
Comisión examinadora en los concursos de oposición de la Escuela Preparatoria.	2003	Constancia
Comisión examinadora en los concursos de oposición de la Administración Central	2003	Constancia
Asesora metodológica en la elaboración del programa de asignatura de orientación educativa del 1º semestre del plan de estudios del currículum del bachillerato universitario 2003	2003	Constancia
Asesora metodológica en la elaboración del programa de asignatura de orientación educativa del 3º semestre del plan de estudios del currículum del bachillerato universitario 2003	2003	Constancia
Asesora metodológica en la elaboración del programa de asignatura de orientación educativa del 2º semestre del plan de estudios del currículum del bachillerato universitario 2003	2003	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "Historia Universal: Siglos XX y XXI" correspondiente al 2º semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2003	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "filosofía de la ciencia" correspondiente al 2º semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2003	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "álgebra y trigonometría" correspondiente al 2º semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2003	Constancia
Comisión académica para la revisión y corrección del programa de asignatura "estrategias lingüísticas para el estudio" correspondiente al 2º semestre del plan de estudios del bachillerato universitario 2003.	2003	Constancia
Comisión evaluadora del concurso interpreparatoriano de periódico mural de literatura de vanguardia	2000	Reconocimiento
Comisión para la evaluación de los estudios e investigaciones presentadas por servidores públicos en el marco del "Acuerdo para el otorgamiento de reconocimientos a servidores públicos de los poderes legislativo, ejecutivo y judicial del estado de México"	1997	Reconocimiento
Comisión examinadora en los concursos de oposición de la administración central	1997	Constancia

Organización de eventos					
Núm.	Evento	Función	Año	Fecha	Institución
1	Semana cultural conmemorativa del XXXIII aniversario de la facultad de Ciencias agrícolas	colaborador	2006		UAEMEX



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Organización de eventos						
Núm.	Evento	Función	Año	Fecha	Cobertura	Institución
2	Ciclo de conferencias magistrales de "creatividad aplicada"	coordinadora	2003	23, 30 septiembre, 14, 28 de octubre, 4, 5, 25 de noviembre y 2, 9 de diciembre	local	UAEMex
3	Organizadora de la fase de inducción dirigida a los docentes del primer semestre de la escuela preparatoria de la UAEMex Correspondiente al proyecto operativo "programa institucional de formación continua del personal académico"	Colaboradora	2003			UAEMex
4	7° Concurso universitario de creatividad del nivel medio superior "Unicrea, 2001"	Coordinadora	2001	22, 23 y 24 de enero	estatal	UAEMex
5	6° Concurso universitario de creatividad del nivel medio superior "Unicrea, 2000"	Coordinadora	2000	8 y 9 de febrero	estatal	UAEMex
6	cursos sobre programas de estudio en educación a distancia	Coordinadora	1999	23, 24 25 marzo	local	UAEMex
7	cursos sobre evaluación de materiales didácticos en educación a distancia	Coordinadora	1999	23, 4 25 marzo	local	UAEMex
8	2ª fase del 5° concurso universitario de creatividad del nivel medio superior "Unicrea, 99"	Coordinadora	1999	27 y 28 de enero	estatal	UAEMex
9	2ª fase del 4° concurso universitario de creatividad del nivel medio superior "Unicrea, 98"	Coordinadora	1998	28 y 29 de enero	estatal	UAEMex
10	2ª fase del 3° concurso universitario de creatividad del nivel medio superior "Unicrea, 97"	Coordinadora	1997	12 y 13 de febrero	estatal	UAEMex

Cargos administrativos en la UAEMex

- Responsable de la coordinación de los programas de asignatura del nuevo plan de estudios del bachillerato universitario 2003.
- Responsable del programa académico institucional del acervo electrónico de los datos.



SIN TEXTO



- Responsable de la evaluación del curriculum del plan de estudios del bachillerato universitario 2003. Fase de diseño.
- Responsable del Programa de Enriquecimiento de Habilidades Cognitivas.



FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

SIN TEXTO



Versión Pública

(1) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0016/13.

COTEJO

La que suscribe Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García, enlace de Información de la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 21 días del mes de marzo de 2013.


Dra. en I. Psic. Adelaida Rojas García

