

## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

N.P.	UNIDAD DE MEDIDA	DESCRIPCION
1	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES ARTICULOS:</p> <p>A) 35 PAQUETES DE MÓDULO DE INGLES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA EQUIPO MULTIFUNCIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES CON SISTEMA DE AUDIO Y VIDEO QUE CONTIENE: 1 CENTRAL DE AUDIO Y VIDEO CON SONIDO ESTEREOFÓNICO. CENTRO DE APRENDIZAJE PARA 10 PERSONAS, CON EXCELENTE SISTEMA DE TRANSPORTE. CON RANURA INCORPORADA PARA TARJETA SD/MMC CARD Y PUERTO USB, ESTÁ HECHO PARA TRABAJAR CON LOS ULTIMOS FORMATOS, CUENTA CON REPRODUCTOR DE DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, RADIO AM-FM, SINTONIZADOR TV, ES IDEAL PARA ACTIVIDADES EN GRUPO O INDIVIDUALES DE LECTURA, ALFABETIZACIÓN, ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES. CARACTERISTICAS: 1. ESTEREO REPRODUCTOR DE DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CDRW, RADIO AM/FM RADIO AM/FM. DOS BOCINAS CON SONIDO LO SUFICIENTEMENTE ALTO PARA SER ESCUCHADO EN GRUPO, SINTONIZADOR DE TV ANALOGO, TOMA DE AURICULARES PARA ESCUCHA EN GRUPO, INDIVIDUAL Y CENTRO, CABLES QUE SE CONECTAN Y DESCONECTAN PARA LA SEGURIDAD EN EL SALÓN DE CLASE, PANTALLA DE 7" LCD INCORPORADA PLEGABLE Y MOVIBLE, ENTRADA PARA MICROFONO Y AUXILIAR, FORMAS DE CARGA: CABLE AC, BATERIAS ALCALINAS (NO INCLUIDAS) Y CARGADOR PARA AUTO DE 12 VOLTS. ANTENA TELESCÓPICA FM, CONTROL REMOTO, ENTRADA EXTRA EN LA PARTE POSTERIOR PARA AUDIO Y VIDEO Y ANTENA TV 1. MALETA DE PLÁSTICO CON ESPUMA EN EL INTERIOR PARA EL ALMACENAJE Y TRANSPORTACIÓN DE LOS MATERIALES ES IDEAL PARA LOS PROFESORES AMBULANTES, 1. CAJA DE CONTROL DE ESTEREO DE DIEZ POSICIONES PARA CONECTOR TIPO JACK CON CONTROLES DE VOLUMEN INDIVIDUALES, DIEZ AURICULARES PERSONALES ESTEREOFÓNICOS, MONO/ESTEREOFÓNICOS PARA USOS MÚLTIPLES, CONTROLES DE VOLUMEN INDIVIDUALES PARA PREFERENCIAS PERSONALIZADAS, CABLE EN ESPIRAL CON CONECTOR DE 3.5MM, Y ADAPTADOR DE 1/4", AURICULARES CON REDUCCIÓN DE RUIDO, BAJAN EL VOLUMEN DEL RUIDO AMBIENTE SIN NECESIDAD DE MOVER LOS NIVELES DEL VOLUMEN. ESPECIFICACIONES: POTENCIA DE SALIDA 400 WATTS, REPRODUCCION: DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, PLAY/PAUSA, ALTO, AVANZAR, REGRESAR. RANGO DE FRECUENCIA FM: 88-108 MHZ, AM: 530-1700 KHZ, CONECTOR JACK DE SALIDA ESTEREO DE 3.5 MM CONECTOR JACK DE AURICULARES, REQUERIMIENTOS ELÉCTRICOS AC: 120V, 60HZ, 28W, DC: 12V, (UM-2 1.5V X 8), ARCHIVO DIGITAL DE AUDIO MP3 COMPATIBLE, COMPATIBLE CON USB/TARJETA SD DE CAPACIDADES 16MB/32MB/64MB/128MB/256MB/512MB/1GB/2GB, FORMATO DE CODIFICACIÓN (CD A USB/ SD) FORMATO MP3, DE 128 KBPS, AURICULARES DE REDUCCIÓN DE RUIDO, AMBIENTE, AURICULARES Y CINTA DE RESORTE DE CONSTRUCCIÓN ROBUSTA CON PLÁSTICO ABS PARA MAYOR DURABILIDAD. SENSIBILIDAD 98DB 3 3DB EN 1KHZ, CONTROL DE VOLUMEN: CONTROL DE VOLUMEN DUAL EN AURICULARES, ENCHUFE: CONECTOR DE 3.5MM, ADAPTADOR DE 1/4", CABLE: CABLE DE RESORTE EN ESPIRAL, DIADEMA AJUSTABLE Y ACOLCHADA, ALMOHADILLA DE OÍDO, RELLENA DE ESPUMA CUBIERTA DE CUERO ARTIFICIAL. CONTACTOS PLATEADOS PARA UNA ÓPTIMA CONEXIÓN, CONTROLES INDIVIDUALES DE VOLUMEN, MALETA CONSTRUIDA DE PLÁSTICO CON ESPUMA EN SU INTERIOR. 1 MESA DE PLÁSTICO ABS CON LOS COMPARTIMIENTOS ADECUADOS PARA CONEXIÓN, MANEJO Y TRANSPORTACIÓN DEL EQUIPO. 10 SILLAS DE POLIPROPILENO CON PARRILLA PORTALIBROS FABRICADA EN RESISTENTE POLIPROPILENO COLOR ROJO CON ESTRUCTURA TUBULAR METÁLICA DE ALTA RESISTENCIA. CURSO QUE CONSTA DE 2 DVDS (CON UN TOTAL DE DIEZ CAPÍTULOS), 1 CD AUDIO, 31 LIBROS DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS Y UNA GUÍA PARA EL PROFESOR. LAS HISTORIAS ESTÁN PROTAGONIZADAS POR CUATRO SIMPÁTICOS BICHITOS, VIVEN EN EL INTERIOR DE UN PIANO ABANDONADO EN EL CALLEJÓN DE UNA CIUDAD. LES ACOMPAÑAN EN SUS JUEGOS Y DESCUBRIMIENTOS UNA SERIE DE PERSONAJES INSPIRADOS EN OBJETOS Y MOBILIARIO URBANO, COMO SON: MR. GREEN, UN CONTENEDOR DE BASURA GRANDOTE, LAMPY, LA RESPONSABLE FAROLA DEL CALLEJÓN, TOCHO, UN LADRILLO AL QUE LE GUSTA TOCAR EL PIANO, BLA-BLA, UNA LATA VACÍA DE Jitomate Y MISS SOLE, UNA BOTA. EL CURSO ES SENCILLO Y DIRECTO, CONTIENE PALABRAS Y EXPRESIONES DE USO HABITUAL. EN CADA CAPÍTULO APRENDEN ALGO NUEVO, DESPIERTA EN LOS NIÑOS UNA ACTITUD RECEPTIVA Y COLABORATIVA. LA MÚSICA TIENE UN PAPEL RELEVANTE EN EL CURSO, PARA EL QUE SE HAN COMPUESTO BONITAS MELODÍAS Y CANCIONES QUE INTERPRETARÁN NUESTROS AMIGOS PARA CELEBRAR CADA OBJETIVO CUMPLIDO, CADA</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>AVENTURA VIVIDA Y CADA MOMENTO DE ALEGRÍA. ACTIVIDADES DEL DVD: CADA UNO CONTIENE UNA HISTORIA DE DIBUJOS ANIMADOS EN 3D Y UNA SERIE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS-VOCABULARY: ACTIVIDAD PARA REPASAR EL VOCABULARIO PRINCIPAL DEL CAPÍTULO MEDIANTE IMÁGENES Y ESCUCHANDO Y REPITIENDO PALABRAS.-EXPRESIONS: ACTIVIDAD PARA PRACTICAR LAS EXPRESIONES MÁS UTILIZADAS EN EL CAPÍTULO ESCUCHANDO Y REPITIENDO LAS FRASES.-SONG: ESTE APARTADO ES PARA APRENDER LA CANCIÓN CORRESPONDIENTE AL CAPÍTULO. HAY DIFERENTES MODOS DE PRACTICAR: LISTEN, SING AND KARAOKE.-ENJOY: EJERCICIO INTERACTIVO PARA REALIZAR ENTRE TODOS. ACTIVIDADES EN LIBRO. EL LIBRO DE ACTIVIDADES ESTÁ CONCEBIDO COMO MATERIAL COMPLEMENTARIO AL CONTENIDO AUDIOVISUAL Y CONTIENE UNA ACTIVIDAD A DOBLE PÁGINA POR CADA CAPÍTULO. LAS COLORIDAS ILUSTRACIONES SE BASAN EN LAS ESCENAS DE LOS DIBUJOS ANIMADOS Y CONTIENEN PERSONAJES Y OBJETOS CONOCIDOS POR LOS NIÑOS. CADA EJERCICIO SIRVE PARA PONER EN PRÁCTICA HABILIDADES DIFERENTES: MEMORIA VERBAL Y VISUAL, DESTREZA MANUAL, CREATIVIDAD, ESCRITURA. ADEMÁS EL LIBRO DE ACTIVIDADES VIENE ACOMPAÑADO POR UNA HOJA DE STICKERS PARA QUE LOS NIÑOS SE DIVIERTAN MÁS HACIENDO LOS EJERCICIOS. GUÍA PARA EL PROFESOR. CD-AUDIO CONTIENE LAS DIEZ CANCIONES DEL CURSO, DE ESTA MANERA, SE PUEDEN UTILIZAR DE FORMA INDEPENDIENTE AL DVD PARA AMBIENTAR UNA CLASE O CUANDO EL MAESTRO QUIERA QUE LOS NIÑOS SE CENTREN SÓLO EN ESCUCHAR LAS CANCIONES.</p>
2	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES ARTICULOS:</p> <p>A) 288 SET INTERACTIVO PARA EL ESTUDIO DE CIENCIAS DE LA TIERRA. SET INTERACTIVO CON SISTEMA DE DATOS Y CONTROL DE EXPERIMENTOS: DISEÑO RESISTENTE CON ASAS DE GOMA. PANTALLA CON ELEVACIÓN E INCLINACIÓN QUE PROTEGE CONTRA DERRAMES DE LÍQUIDOS EN LA MESA DE LABORATORIO. DIMENSIONES Y PESO ADECUADOS PARA EL ESTUDIANTE, ASEGURANDO UN USO SEGURO Y CÓMODO: PESO LIGERO 21 ONZAS (595 GRAMOS), DISEÑO PORTÁTIL, CON MANIJAS INTEGRADAS QUE PROVEEN COMODIDAD Y SEGURIDAD EN SU USO, DIMENSIONES: 6.7" X 5.5" X 1.7" (17 CM X 14 CM X 4.5 CM). PANTALLA GRANDE A COLOR PARA MEJOR VISUALIZACIÓN ANGULAR DE MEDICIONES, INCLUSIVE EN GRUPOS DE ESTUDIANTES. MEDICIÓN DIAGONAL 5.7" (15 CM), RESOLUCIÓN 640 X 480. DOS SENSORES INCLUIDOS EN EL EQUIPO, PARA MEDICIONES DE TEMPERATURA Y VOLTAJE. DOS PUERTOS UNIVERSALES PARA CONECTIVIDAD DE 60 SENSORES DIGITALES (MÍNIMO), MUCHOS DE ELLOS CON TECNOLOGÍA ¿MULTI-MEASURE¿ (VARIAS MEDICIONES CON UN SENSOR), HACIENDO UN TOTAL DE HASTA 4 SENSORES SIMULTÁNEAMENTE (INCLUYENDO LOS SENSORES ESTÁNDAR DE TEMPERATURA Y VOLTAJE). CON 68 EXPERIMENTOS PRE-PROGRAMADOS E INSTALADOS, SOBRE LAS SIGUIENTES ÁREAS: FÍSICA (13), BIOLOGÍA (10), QUÍMICA (10), CIENCIAS DE LA TIERRA (9), EDUCACIÓN INTERMEDIA (16), EDUCACIÓN ELEMENTAL (10). CON CONTENIDO COMPLETAMENTE INTEGRADO A LA ADQUISICIÓN, MUESTREO Y ANÁLISIS DE DATOS. INCLUYE PÁGINAS MÚLTIPLES A COLOR CON EL MANUAL DE EXPERIMENTOS INTERACTIVO E INTEGRADO EN EL SISTEMA. DOS PUERTOS USB PARA CONEXIÓN A UNA COMPUTADORA, IMPRESORA O MEMORIA FLASH DRIVE (NO INCLUIDOS), BATERÍA RECARGABLE CON DURACIÓN PARA EL USO DE UN DÍA DE SALÓN DE CLASES, LABORATORIO O INVESTIGACIÓN DE CAMPO. PROCESADOR DE 32 BIT A 300 MHZ, MEMORIA FLASH DE 1 GB, FRECUENCIA DE MUESTREO DE 1, 2, 5, 10 HZ, SEGUNDOS, MINUTOS Y HORAS EN MODOS PERIÓDICO Y MANUAL (PARA SENSORES INCLUIDOS DE TEMPERATURA Y VOLTAJE). LA FRECUENCIA DE MUESTREO VARÍA SEGÚN EL TIPO DE SENSOR DIGITAL, PANTALLAS DE RESULTADOS: GRÁFICA, DIGITAL, TABLA DE DATOS Y ANALÓGICA, EN REPRESENTACIÓN DE PANTALLA TOTAL, O COMBINADAS EN LA MISMA PANTALLA. FUNCIÓN DE ¿AUTO-ESCALA¿ PARA GRÁFICAS, REPRESENTACIÓN DE VALORES ESTADÍSTICOS (MÍNIMO, MÁXIMO, MEDIA, DESVIACIÓN ESTÁNDAR, CUENTAS Y ÁREA BAJO LA CURVA). AJUSTES DE CURVA: LINEAL, CUADRÁTICO, POTENCIAS, INVERSO, INVERSO CUADRÁTICO Y SINUSOIDAL. CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DE PENDIENTE ¿M¿ EN GRÁFICAS. FUNCIÓN PARA ALMACENAMIENTO, IMPRESIÓN Y EXPORTACIÓN DE ARCHIVOS DE RESULTADOS. AJUSTE DE ESCALAS ¿X¿ Y ¿Y¿, CON REPRESENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES ESCALAS DE TIEMPO: SEGUNDOS, MILI-SEGUNDOS, MICRO-SEGUNDOS, MINUTOS Y HORAS. POSIBILIDAD DE CREACIÓN DE PÁGINAS DE USUARIO, PARA EXPERIMENTOS DE CADA PLAN DE ESTUDIOS. FUNCIÓN DE COPIA DE PANTALLA TIPO FOTOGRAFICA. FUNCIÓN DE HERRAMIENTAS (ELIMINACIÓN DE DATOS, CALIBRACIÓN, ASIGNACIÓN DE FÓRMULAS MATEMÁTICAS, PROPIEDADES DE DATOS E IDENTIFICACIÓN DE MEDICIONES AMBIGUAS). INCLUYE CD PARA EL USO DEL SISTEMA DE</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>DATOS Y CAPACITACIÓN DE EXPERIMENTOS. SENSOR CIENCIAS DE LA TIERRA (PH, TEMPERATURA, OXIGENO, DISUELTO Y CONDUCTIVIDAD) INCLUYE SENSOR DE LA CALIDAD DEL AGUA MULTIMEDIDA, IDEAL PARA CIENCIAS DE LA TIERRA BASADOS EN LA INVESTIGACIÓN. PERMITE REALIZAR 10 DE LAS ACTIVIDADES DE LA CIENCIAS DE LA TIERRA A TRAVÉS DE GUÍA DE LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN: ¿ CONTAMINACIÓN DEL AIRE Y LA LLUVIA ÁCIDA ¿ GASES DE EFECTO INVERNADERO ¿ LA INSOLACIÓN Y LAS ESTACIONES ¿ MONITOREO DE LA CALIDAD DEL AGUA ¿ PROPIEDADES DEL AGUA ¿ LA RADIACIÓN DE TRANSFERENCIA DE ENERGÍA ¿ EL PH DEL SUELO ¿ LA SALINIDAD DEL SUELO ¿ EL CALOR ESPECÍFICO DE LA ARENA FRENTE AL AGUA ¿ TRATAMIENTO DE AGUAS.</p> <p>B) 280 PAQUETES DIDÁCTICOS PARA EL ESTUDIO DE BIOLOGÍA ¿DEBERÁ CONTRIBUIR A MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES EXPERIMENTOS: ORGANISMOS Y PH, OSMOSIS, PERMEABILIDAD DE MEMBRANAS, ACTIVIDAD ENZIMÁTICA, RESPIRACIÓN CELULAR, RESPIRACIÓN DE PLANTAS Y FOTOSÍNTESIS, EXPLORACIÓN DE MICRO-CLIMAS, LLUVIA ÁCIDA Y TRANSPIRACIÓN REFERENTES A LA ASIGNATURA DE BIOLOGÍA. ¿ DEBERÁ DE CONTENER 1 MECANISMO DE CONTROL AUTÓNOMO, PARA ADQUISICIÓN DE DATOS A TRAVÉS DE SENSORES, Y PERMITIR SU PROCESAMIENTO, INTERPRETACIÓN, ALMACENAMIENTO E INCORPORACIÓN A UN ORDENADOR; EL CONTENIDO DE ESTOS EXPERIMENTOS DEBERÁ ESTAR INTEGRADO A LA ADQUISICIÓN, MUESTREO Y ANÁLISIS DE DATOS; INCLUYENDO PÁGINAS MÚLTIPLES A COLOR CON UN MANUAL DE EXPERIMENTOS INTERACTIVO E INTEGRADO EN EL SISTEMA. LA FRECUENCIA DE MUESTREO ESTARÁ EN FUNCIÓN DEL TIPO DE SENSOR DIGITAL QUE SE ESTÉ UTILIZANDO (1, 2, 5, 10 HZ, SEGUNDOS, MINUTOS Y HORAS EN MODOS PERIÓDICO Y MANUAL); LAS PANTALLAS DE RESULTADOS: DEBERÁN PODER GRAFICAR DE MANERA DIGITAL Y ANALÓGICA; LA REPRESENTACIÓN EN PANTALLA PODRÁ SER TOTAL O COMBINADA; CON FUNCIÓN DE ¿AUTO-ESCALA¿ PARA GRÁFICAS, REPRESENTACIÓN DE VALORES ESTADÍSTICOS (MÍNIMO, MÁXIMO, MEDIA, DESVIACIÓN ESTÁNDAR, CUENTAS Y ÁREA BAJO LA CURVA); AJUSTES DE CURVA: LINEAL, CUADRÁTICO, POTENCIAS, INVERSO, INVERSO CUADRÁTICO Y SINUSOIDAL. CÁLCULO Y REPRESENTACIÓN DE PENDIENTE ¿M¿ EN GRÁFICAS. FUNCIÓN PARA ALMACENAMIENTO, IMPRESIÓN Y EXPORTACIÓN DE ARCHIVOS DE RESULTADOS; AJUSTE DE ESCALAS ¿X¿ Y ¿Y¿, CON REPRESENTACIÓN DE LAS SIGUIENTES ESCALAS DE TIEMPO: SEGUNDOS, MILI-SEGUNDOS, MICRO-SEGUNDOS, MINUTOS Y HORAS. DEBERÁ SER PORTÁTIL CON DISEÑO ERGONÓMICO Y MANIJAS DE SUJECCIÓN DE GOMA INTEGRADAS PARA SEGURIDAD EN SU MANEJO; DIMENSIONES: 6.7" X 5.5" X 1.7"; PESO APROX. 21 ONZAS (595 GRAMOS); PANTALLA A COLOR DE 5.7" (15 CM) EN DIAGONAL, PARA MEJOR VISUALIZACIÓN ANGULAR DE MEDICIONES; Y CONTENER BATERÍA RECARGABLE CON DURACIÓN PARA EL USO DE UN DÍA DE SALÓN DE CLASES, LABORATORIO O INVESTIGACIÓN DE CAMPO. ¿ DEBERÁ INCLUIR SENSORES, PARA MEDICIONES DE TEMPERATURA (1) Y VOLTAJE (1); DOS ENLACES UNIVERSALES PARA CONECTIVIDAD DE 60 SENSORES DIGITALES (MÍNIMO), MUCHOS DE ELLOS CON TECNOLOGÍA ¿MULTI-MEASURE¿(VARIAS MEDICIONES CON UN SENSOR), HACIENDO UN TOTAL DE HASTA 4 SENSORES SIMULTÁNEAMENTE: ¿ 1 SENSOR DE DIÓXIDO DE CARBONO CO<sub>2</sub>, PARA MEDICIONES DE FOTOSÍNTESIS EN TERRENOS, COMPARACIÓN DE NIVELES DE DIÓXIDO DE CARBONO EN ESPACIOS ABIERTOS Y CERRADOS Y ESTUDIO DE RESPIRACIÓN CELULAR, ENTRE OTROS. CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: ¿RANGO: 0 PPM A 300,000 PPM, EXACTITUD: 100 PPM O 10% PARA RANGO DE 0 A 10,000 PPM O MAYORES, CALIBRACIÓN MEDIANTE LA PRESIÓN DE UN BOTÓN, DURANTE EL MUESTREO DE AIRE LIBRE, TEMPERATURA DE OPERACIÓN: 20°C A 30 °C, FRECUENCIA MÁXIMA DE MUESTREO: 10 HZ. ¿ 1 SENSOR DE OXIGENO O<sub>2</sub>, PARA MEDICIÓN DE RESPIRACIÓN DE ANIMALES, INSECTOS O SEMILLAS GERMINANTES, ESTUDIO DE COMPORTAMIENTO DE HIDRÓGENO, MONITOREO DE CAMBIOS EN LOS NIVELES DE OXÍGENO DURANTE EL PROCESO DE FOTOSÍNTESIS EN UN TERRENO Y RESPIRACIÓN CELULAR, ENTRE OTROS. CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: ¿RANGO DE FLUJO: 0 A 100%, EXACTITUD: + 1% A TEMPERATURA CONSTANTE, FRECUENCIA MÁXIMA DE MUESTREO: 100 HZ, -TIEMPO ÚTIL DE Sonda: 3 AÑOS ¿ 1 SENSOR BARÓMETRO, PARA EXPERIMENTOS DE ESTACIÓN METEOROLÓGICA, CAMBIOS DE ELEVACIÓN Y PREDICCIÓN DE AMBIENTE EN EL SALÓN DE CLASE VS EL REPORTE DE CLIMA, ENTRE OTROS. CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: ¿RANGO: 4.4 A 34 PULGADAS DE HG, EXACTITUD: + 0.03 PULGADAS DE HG, FRECUENCIA MÁXIMA DE MUESTREO: 20 HZ, TEMPERATURA DE OPERACIÓN: 0°C A + 40°C ¿ 1 SENSOR DE PH, PARA EXPERIMENTOS DE QUÍMICA ELEMENTAL, TENDENCIAS ALCALINAS Y ÁCIDAS Y MONITOREO DE LA CALIDAD DE</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>AGUA, ENTRE OTROS, CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: ¿ RANGO: 0 A 14 (DEPENDIENDO DE LA SONDA ELECTRODO), EXACTITUD: + 0.1, RESOLUCIÓN: 0.01, REPETIBILIDAD: 0.02, ELECTRODO DE COMBINACIÓN AG-AGCL EN GEL., FRECUENCIA MÁXIMA DE MUESTREO: 50 HZ ¿ DEBERÁ INCLUIR INFORMACIÓN EN CD. RELACIONADA CON LOS TEMAS DE ESTUDIO DE LA BIOLOGÍA: COMO SON SU HISTORIA, CONCEPTOS DE CIENCIAS, LA BIOLOGÍA COMO CIENCIA, ESTUDIO DE LOS ORGANISMOS, LOS SERES VIVOS, RAMAS DE LA BIOLOGÍA, CIENCIAS AUXILIARES, MÉTODO CIENTÍFICO, PASOS DEL MÉTODO CIENTÍFICO, PRÁCTICAS Y MATERIALES DE LABORATORIO, CLASIFICACIÓN BIOLÓGICA, COMO CLASIFICAR, EL GRUPO VIRUS, REINO MONERA, REINO PROTISTA, REINO FUNGI, REINO PLANTAE, CLASIFICACIÓN DEL REINO PLANTAE, SUBREINO EMBRYOPHYTA, REINO ANIMALIA, ANIMALES VERTEBRADOS, EVOLUCIÓN DE LOS SERES VIVOS, EVOLUCIÓN BIOLÓGICA, DESARROLLO DE LOS ORGANISMOS, NEODARWINISMO, SELECCIÓN NATURAL, RECOMBINACIÓN SEXUAL, MUTACIÓN, ESPECIACIÓN, DIVERSIFICACIÓN O VARIABILIDAD, EVOLUCIÓN HUMANA, LOS DIFERENTES CICLOS, UNA FORMA DE VIDA, ¿QUÉ ESTUDIA LA ECOLOGÍA?, ECOSISTEMA, TIPOS DE ECOSISTEMA, FACTORES BIÓTICOS Y AMBIÓTICOS, CADENAS ALIMENTICIAS, CICLOS BIOGEOQUÍMICOS, CICLO DEL HIDRÓGENO, CICLO DEL NITRÓGENO, CICLO DEL CARBONO, CICLO DEL FÓSFORO, CICLO DEL AZUFRE, RECURSOS NATURALES, LA TIERRA Y ASENTAMIENTO HUMANOS, DESARROLLO SUSTENTABLE, EXTINCIÓN, EROSIÓN, ELIMINACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS, CÉLULAS, TEORÍA DE LAS CÉLULAS, ¿QUÉ COMPONE A LA CÉLULA?, LA MEMBRANA CELULAR, EL CITOPLASMA, RETÍCULO ENDOPLÁSMICO, APARATO DE GOLGI, ALIMENTACIÓN CELULAR, MITOCONDRIAS Y RESPIRACIÓN CELULAR, DIVISIÓN CELULAR, MITOSIS, MEIOSIS, MICROSCOPIO, ADN, HERENCIA Y FECUNDACIÓN, ÁCIDOS NUCLEICOS, ESTRUCTURA DE LOS ÁCIDOS NUCLEICOS, GENÉTICA, CROMOSOMAS, GAMETOGÉNESIS, REPRODUCCIÓN DE ORGANISMOS, REPRODUCCIÓN ASEJUAL, REPRODUCCIÓN SEXUAL, LEYES DE LA HERENCIA, LEYES DE MENDEL, OTROS TIPOS DE HERENCIA. ¿ 1 GUÍA DE ENSEÑANZA PARA EL MAESTRO: DEBERÁ INCLUIR LA INFORMACIÓN DE LOS TEMAS DESCRITOS, CON LAS ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA SU APLICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ASÍ COMO EXPERIMENTOS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS; LA GUÍA DEBERÁ SER PRESENTADA EN FORMATO IMPRESO Y ELECTRÓNICO (CD), E INCLUIR AL DISEÑO DE LAS PORTADAS EL TÍTULO ¿GUÍA DE ENSEÑANZA PARA EL MAESTRO¿ ¿ LAS GUÍAS DE ENSEÑANZA Y LOS EJERCICIOS PRÁCTICOS DEBERÁN ESTAR APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2006. ¿DEBERÁ INCLUIR CD CON INFORMACIÓN DESARROLLADA EN VIDEO CON LOS EXPERIMENTOS Y TEMAS DESCRITOS EN EL PÁRRAFO INICIAL. ¿ LOS SETS DEBERÁN CONTAR CON UN AÑO DE GARANTÍA (MÍNIMO) ¿ LOS SETS DEBERÁN CONTAR CON UN AÑO DE GARANTÍA (MÍNIMO)</p>
3	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES ARTÍCULOS:</p> <p>A) 1,500 BIBLIOTECAS ELECTRONICAS DE LA HISTORIA DE MÉXICO QUE CONSTAN: 10 DVD CON 86 TEMAS CANTADOS E ILUSTRADOS QUE RELATEN LOS ACONTECIMIENTOS MAS IMPORTANTES DE LA HISTORIA DE MÉXICO DESDE LA ÉPOCA PREHISPÁNICA HASTA EL MÉXICO CONTEMPORÁNEO, CON MÚSICA ORIGINAL DE LUIS DEMETRIO TRACONIS. DEBERÁ RELATAR LOS SIGUIENTES TEMAS: CONOCER LA HISTORIA; LOS MAYAS; LOS OLMECAS; LOS CHICHIMECAS; LOS TOTONACAS; LOS AZTECAS; LOS ZAPOTECAS; LOS TOLTECAS; MIXTECO ¿ CHOLULTECAS; QUETZALCÓATL; CRISTÓBAL COLÓN; DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA; AMÉRICO VESPUCCIO; GONZALO GUERRERO; NETZAHUALCÓYOTL; MOCTEZUMA; HERNÁN CORTÉS; LA CONQUISTA DE MÉXICO; CUAUHTÉMOC; LOS MISIONEROS; LA VIDA COLONIAL; BERNAL DÍAZ DEL CASTILLO; FRAY TORIBIO DE BENAVENTE ¿MOTOLINIA¿; FRAY JUAN DE ZUMARRAGA; LOS VIRREYES; VASCO DE QUIROGA ¿TATA VASCO¿; FRAY BARTOLOMÉ DE LAS CASAS; FRAY JUNÍPERO SERRA; FRAY PEDRO DE GANTE; EL PADRE KINO; FRAY BERNARDINO DE SAHAGÚN; LOS INSURGENTES; MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA; JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN; JUAN JOSÉ REYES MARTÍNEZ ¿EL PIPILA¿; IGNACIO ALLENDE; JOSEFA ORTIZ DE DOMÍNGUEZ; IGNACIO LÓPEZ RAYÓN; EL NIÑO ARTILLERO; MARIO MATAMOROS; FRANCISCO JAVIER MINA; LEONA VICARIO; FRAY SERVANDO TERESA DE MIER; NICOLÁS BRAVO; ANDRÉS QUINTANA ROO; JOSÉ MARIANO JIMÉNEZ; AGUSTÍN DE ITURBE; VICENTE GUERRERO; GUADALUPE VICTORIA; LA BANDERA; JUAN ÁLVAREZ; BENITO JUÁREZ; LEYES DE REFORMA; ANTONIO LÓPEZ DE SANTA ANNA; JAIME NUNO; FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA; MELCHOR OCAMPO; EL HEROICO XICOTENCATL; SEBASTIÁN LERDO DE TEJADA; LA GUERRA DE LOS PASTELES; INVASIÓN NORTEAMERICANA; IGNACIO</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>ZARAGOZA; LOS NIÑOS HEROES; JESUS GARCIA ¿EL HEROE DE NACAZARI?; PORFIRIO DIAZ; FRANCISCO I MADERO; HOMBRES DE LA REVOLUCIÓN; LA REVOLUCIÓN MEXICANA; AQUILES SERDÁN; EMILIANO ZAPATA; FRANCISCO VILLA; VENUSTIANO CARRANZA; LA CARTA MAGNA; ADOLFO DE LA HUERTA; ÁLVARO OBREGÓN; PLUTARCO ELÍAS CALLE; EMILIO PORTES GIL; PASCUAL ORTÍZ RUBIO; ABELARDO L. RODRÍGUEZ; LÁZARO CARDENAS; MANUEL ÁVILA CAMACHO; MIGUEL ALEMAN VALDÉS; ADOLFO RUÍZ CORTINES; ADOLFO LÓPEZ MATEOS; GUSTAVO DÍAZ ORDAZ; LUIS ECHEVERRÍA ÁLVAREZ. COLECCIÓN MESOAMERICANA: 12 CD-ROM EDUCATIVOS DE ACUERDO DE LOS SIGUIENTES TEMAS: ARQUEOLOGÍA BAJO EL AGUA: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL EL USUARIO CONOCIMIENTOS BÁSICOS A CERCA DEL DESARROLLO DE LAS TÉCNICAS DE BUCEO Y SU APLICACIÓN EN TRABAJOS DE ARQUEOLOGÍA SUBACUÁTICA. ESTE TRABAJO DEBERÁ RESALTAR LAS PARTICULARIDADES Y LOS RETOS DE TRABAJAR EN CONDICIONES DIFERENTES A LAS TERRESTRES Y DEBERÁN MOSTRARSE LAS TÉCNICAS ARQUEOLÓGICAS EMPLEADAS BAJO EL AGUA EN CONTEXTOS Y CONDICIONES VARIABLES. ESTA EXPLICACIÓN DEBERÁ RESALTAR LAS PARTICULARIDADES DE LAS PIEZAS ARQUEOLÓGICAS DESCUBIERTAS MEDIANTE ESTAS TÉCNICAS, MOSTRANDO FOTOGRAFÍAS DE OBJETOS ORIGINALES RESCATADOS MEDIANTE DICHAS TÉCNICAS. DATOS QUE POSTERIORMENTE VALDRÁN PARA COMPRENDER ASPECTOS DEL RESCATE ARQUEOLÓGICO. DEFINIENDO LO MAYA: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL DEBERÁ ANALIZARSE QUÉ ES EN REALIDAD LO MAYA DESDE EL PUNTO DE VISTA DEL RECONOCIDO ARQUEÓLOGO LUIS ALBERTO MARTOS LÓPEZ. DEBERÁ ESTUDIAR LOS RASGOS QUE DEFINEN Y ENMARCAN LOS ESTUDIOS MAYISTAS DESDE SUS INICIOS, Y DEBERÁ CONTENER UN ANÁLISIS PUNTUAL SOBRE LA IDENTIDAD, LA ARQUITECTURA, LA CULTURA Y EL LEGADO DEL PUEBLO MAYA. DICHA INVESTIGACIÓN DEBERÁ ESTAR ACOMPAÑADA DE FOTOGRAFÍAS DE PIEZAS PREHISPÁNICAS ORIGINALES ALUSIVAS A LA CULTURA MAYA QUE CONTENGAN ELEMENTOS QUE SEAN EXCELENTE MARCADOR CRONOLÓGICO QUE REFLEJEN LA IDENTIDAD Y CONOCIMIENTOS DEL PUEBLO MAYA. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA. DE MUJERES Y DIOSAS AZTECAS: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL DEBERÁ HACERSE UN RECORRIDO POR LAS DISTINTAS ETAPAS DE LA VIDA DE LA MUJER MEXICA BASÁNDOSE EN LA MITOLOGÍA, LOS DESCUBRIMIENTOS ARQUEOLÓGICOS, LOS CÓDICES Y LAS CRÓNICAS DEL SIGLO XVI ASÍ COMO DE PIEZAS MEXICAS ORIGINALES. ESTE TRABAJO DEBERÁ RESCATAR LAS CONTRIBUCIONES FEMENINAS QUE JUGARON UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA CONFORMACIÓN Y CONSOLIDACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS SOCIALES DEL IMPERIO MEXICA. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA. COMER Y SER. RAÍCES GASTRONÓMICAS DE MÉXICO: CD-ROM MEDIANTE EL CUAL SE ESTUDIE EL LUGAR PRIMORDIAL QUE DEL HOMBRE PREHISPÁNICO DOTO A LOS ALIMENTOS BASÁNDOSE EN CRÓNICAS DE LOS PRIMEROS ESPAÑOLES QUE LLEGARON A TERRITORIO MESOAMERICANO. DEBERÁ ABARCAR CONCEPTOS SOBRE EL MAÍZ, EL FRIJOL, LA CALABAZA, EL CACAO Y EL CHILE, QUE SON PARTE DEL PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD Y ESTAR ACOMPAÑADO DE FOTOGRAFÍAS DE PIEZAS PREHISPÁNICAS ORIGINALES ALUSIVAS AL TEMA GASTRONÓMICO. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA QUE CONTENGA IMÁGENES DE PIEZAS PREHISPÁNICAS CON SUS RESPECTIVAS DESCRIPCIONES ARQUEOLÓGICAS QUE AYUDEN AL USUARIO A COMPRENDER MEJOR EL TEMA. DICHO CONOCIMIENTO PERMITIRÁ AL USUARIO CONOCER ACERCA DE LA HISTORIA DE LA RELACIÓN QUE TUVIERON LOS ANTEPASADOS MESOAMERICANOS CON LA AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN. DIVERTIMIENTO BÉLICO: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE ESTUDIE LA GUERRA EN MESOAMÉRICA DESDE LOS PRIMEROS CONFLICTOS ARMADOS HASTA SUS MANIFESTACIONES EN LA PLÁSTICA. ESTE TRABAJO DEBERÁ EXPONER DISTINTAS REFLEXIONES EN TORNO A LA GUERRA SURGIDAS DE LA OBSERVACIÓN DE LAS OBRAS DE ARTE PREHISPÁNICAS Y DE LOS OBJETOS ARQUEOLÓGICOS REPRESENTATIVOS DE ESTE TEMA. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA QUE CONTENGA IMÁGENES DE PIEZAS PREHISPÁNICAS CON SUS DESCRIPCIONES ARQUEOLÓGICAS QUE AYUDEN AL USUARIO A COMPRENDER MEJOR EL TEMA. EL JUEGO DE PELOTA: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE ESTUDIE LA ANTIGUA ACTIVIDAD RITUAL DEL JUEGO DE PELOTA, ASÍ COMO SUS CARACTERÍSTICAS, CONTEXTO Y FUNCIÓN. DEBERÁ INCLUIR, ADemás DE LA INFORMACIÓN ESCRITA Y EL AUDIO, MAPAS INTERACTIVOS, LECTURAS SUGERIDAS, GALERÍA DE IMÁGENES, LÍNEA DEL TIEMPO,</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>VIDEOS, Y FOTOGRAFÍAS DE PIEZAS ARQUEOLÓGICAS ORIGINALES QUE AYUDEN A EJEMPLIFICAR EL JUEGO RITUAL ENTRE LAS CULTURAS PREHISPÁNICAS. EL SELLO DEL SOL EN CHICHÉN ITZÁ: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE ESTUDIE EL FENÓMENO DEL PASO CENTRAL DEL SOL ALINEÁNDOSE SOBRE EL VÉRTICE DE LA PIRÁMIDE EL CASTILLO EN DIRECCIÓN AL TEMPLO DE LAS MESAS EN CHICHÉN ITZÁ. TODO ESTO DEBERÁ ESTAR REFORZADO CON MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA QUE CONTENGA IMÁGENES DE PIEZAS PREHISPÁNICAS CON SUS DESCRIPCIONES ARQUEOLÓGICAS QUE AYUDEN AL USUARIO A COMPRENDER MEJOR EL TEMA. ENTRE ASTROS Y OBSERVADORES DEL CIELO: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE ESTUDIE LA DETERMINACIÓN DE INTERVALOS DE TIEMPO A CORTO Y LARGO PLAZO EN LAS SOCIEDADES PREHISPÁNICAS POR MEDIO DE LA OBSERVACIÓN DE FENÓMENOS SOLARES PROYECTADOS EN EDIFICIOS. ESTE TRABAJO DEBERÁ SER UN ANÁLISIS DE CÓMO SE INSTITUYERON DIFERENTES MÉTODOS DE OBSERVACIÓN EN LAS CIUDADES PREHISPÁNICAS QUE CONDUJERON A LA DETERMINACIÓN DE INTERVALOS DE TIEMPO USADOS EN TODO EL TERRITORIO MESOAMERICANO. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA QUE CONTENGA IMÁGENES DE PIEZAS PREHISPÁNICAS CON SUS DESCRIPCIONES ARQUEOLÓGICAS QUE AYUDEN AL USUARIO A COMPRENDER MEJOR EL TEMA. EXTRANJEROS Y MARGINADOS EN EL MUNDO MEXICA: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE ESTUDIE LA INTERACCIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA SOCIEDAD MEXICA Y LAS FIGURAS DEL EXTRANJERO Y DEL MARGINADO. HACIENDO UN RELATO ESPECÍFICO DEL SISTEMA MORAL Y DE COMPORTAMIENTO MEXICA, DE LAS RELACIONES INTERÉTNICAS Y EL COMPORTARSE DE LOS MARGINADOS FRENTE AL ORDEN MEXICA FUNDAMENTÁNDOSE EN EL ANÁLISIS ARQUEOLÓGICO DE PIEZAS PREHISPÁNICAS ORIGINALES ALUSIVAS AL TEMA QUE AYUDARÁ AL USUARIO A PONER EN CONTEXTO LA ESTÉTICA DEL PUEBLO MEXICA. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA. UN MENÚ DE TRADICIÓN: HISTORIA Y CULTURA DE LA CULINARIA EN MÉXICO: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE REFLEJEN LAS DIFERENTES FORMAS DE ALIMENTACIÓN EN MÉXICO, DESDE LA LLAMADA ÉPOCA PREHISPÁNICA, LA COLONIA Y EL SIGLO XIX, HASTA EL SIGLO XX Y NUESTROS DÍAS. ESTE RELATO DEBERÁ ESTAR FUNDAMENTADO EN EL ESTUDIO ARQUEOLÓGICO DE PIEZAS PREHISPÁNICAS ORIGINALES QUE PERMITAN AL USUARIO TENER CONTACTO CON PIEZAS QUE HAYAN SIDO UTILIZADAS POR LOS HABITANTES DE MESOAMÉRICA. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA. ROSTROS MÁGICOS: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE ESTUDIE UN ACERVO DE PIEZAS ARQUEOLÓGICAS QUE PONGAN DE MANIFIESTO LOS OBJETOS DE CULTO, RITUALES ANCESTRALES, COSTUMBRES, INDUMENTARIA, CEREMONIAS Y PRÁCTICAS CULTURALES, CARACTERÍSTICAS FÍSICAS Y TRANSFORMACIONES FANTÁSTICAS DEL HABITANTE MESOAMERICANO. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA. TRAVESÍA HACIA EL DESIERTO: CD-ROM MEDIANTE LA CUAL SE NARRE UN RELATO PERSONAL QUE DEVELE LOS SECRETO DEL QUEHACER ARQUEOLÓGICO EN EL TERRITORIO EXTREMO DEL DESIERTO DE SONORA. DEBERÁ INCLUIR MAPAS INTERACTIVOS, IMÁGENES, ILUSTRACIONES, LÍNEA DE TIEMPO Y UNA GALERÍA FOTOGRÁFICA QUE CONTENGA IMÁGENES DE PIEZAS PREHISPÁNICAS CON SUS DESCRIPCIONES ARQUEOLÓGICAS QUE AYUDEN AL USUARIO A COMPRENDER MEJOR EL TEMA. CURSO MEXICAS: CD-ROM QUE DEBERÁ REPASAR LA CULTURA MEXICA Y DESCRIBIRLA ABARCANDO DIVERSOS TEMAS: ORIGENES, GOBIERNO, GUERRA, ECONOMÍA, RELIGIÓN, SOCIEDAD, ARTE Y APORTACIONES, ALIMENTACIÓN Y, FINALMENTE, SU PAPEL EN LA CONQUISTA DE MÉXICO. LOS TEMAS DEBERÁN EXPONERSE MEDIANTE INFORMACIÓN ESCRITA ¿QUE INCLUYA BIOGRAFÍAS Y GLOSARIO?, VIDEOS, ACTIVIDADES INTERACTIVAS DE EVALUACIÓN, PODCAST, FOTOGRAFÍAS DE PIEZAS PREHISPÁNICAS ORIGINALES E IMÁGENES, ANIMACIONES, MAPAS, ENTRE OTRAS. ESTE CURSO DEBERÁ PERMITIR QUE AL FINALIZARLO EL USUARIO TENGA TODOS LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS A CERCA DE LA MARAVILLOSA Y COMPLEJA CULTURA MEXICA. AUDIO LIBRO AXOLOTL: ESTE PRODUCTO DEBERÁ CONTENER DRAMATIZACIONES DE MITOS Y LEYENDAS DEL MUNDO MESOAMERICANO EN FORMA DE AUDIOLIBRO EN CD SOBRE LOS SIGUIENTES TEMAS: COATLICUE. LA MADRE DEL SOL, LA LUNA Y LAS ESTRELLAS: DEBERÁ SER UN RELATO DE FICCIÓN QUE NARRE LA VIDA DE LA DIOSA COATLICUE Y EL NACIMIENTO DE SUS HIJOS EN ESPECIAL HUITZILOPOCHTLI QUE CAMBIARÍA EL DESTINO DE LA TIERRA PARA SIEMPRE. DEBERÁ RELATAR EL ENFRENTAMIENTO CON COYOLXAUHQUI. DURACIÓN</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>APROXIMADA DE 30 MINUTOS. QUETZALCOATL. DIOS DE DIOSSES: DEBERÁ SER UN RELATO DE FICCIÓN QUE NARRE DEL MITO DE LA DESTRUCCIÓN DEL MONSTRUO DE LA TIERRA Y LA CREACIÓN DE LA RAZA HUMANA POR EL DIOS QUETZALCOATL JUNTO CON SUS CUATRO HERMANOS. DURACIÓN APROXIMADA DE 30 MINUTOS. HUNAHPU E IXBALANQUE LOS GEMELOS QUE CREARON EL TIEMPO: DEBERÁ SER UN RELATO DE FICCIÓN QUE NARRE EL DESCENSO DE LOS GEMELOS DIVINOS AL INFRAMUNDO PARA VENCER A LOS DIOSSES EN EL JUEGO DE PELOTA Y ASÍ INVENTAR EL TIEMPO. DURACIÓN APROXIMADA DE 30 MINUTOS. TENOCHTITLAN. EL CAMINO HACIA UN IMPERIO: DEBERÁ SER UN RELATO DE FICCIÓN QUE NARRE EL PEREGRINAJE DEL PUEBLO AZTECA DESDE AZTLÁN HASTA LA FUNDACIÓN DE TENOCHTITLÁN GUIADOS POR HUITZILOPOCHTLI Y RELATANDO TODAS LAS PERIPECIAS QUE SE ENCONTRARON EN EL CAMINO. DURACIÓN APROXIMADA DE 30 MINUTOS. XOCHIQUETZAL Y POPOCA. LA LEYENDA DE LOS VOLCANES: DEBERÁ SER UN RELATO DE FICCIÓN DRAMATIZADA A CERCA DEL MITO DEL NACIMIENTO DE LOS VOLCANES POPOCATEPETL E IZTACIHUATL, RELATAR LA HISTORIA DE AMOR Y TRAICIÓN QUE ENCIERRA LOS MÍTICOS VOLCANES. DURACIÓN APROXIMADA DE 30 MINUTOS. PAKAL Y LA REINA ROJA. EL TIEMPO DE LOS REYES: DEBERÁ SER UN RELATO DE FICCIÓN QUE NARRE LA HISTORIA DEL REY DE PALENQUE PAKAL Y LA REINA ROJA Y LAS AVENTURAS QUE VIVIERON EN PALENQUE TRATANDO DE DEFENDER SU CIUDAD CONTRA LOS ENEMIGOS, CON DURACIÓN APROXIMADA DE 30 MINUTOS. HISTORIA DE MÉXICO ATREVES DE SU ARTE: CD-ROM INTERACTIVO QUE ABORDE LOS TEMAS MÁS RELEVANTES DE LA HISTORIA DE MÉXICO A TRAVÉS DE SU ARTE. DEBERÁ CONTENER ILUSTRACIONES, FOTOGRAFÍAS QUE PERMITAN AL USUARIO IDENTIFICAR LAS OBRAS MÁS IMPORTANTES DE CADA ÉPOCA. DEBERÁ ABARCAR LOS SIGUIENTES TEMAS: EL MÉXICO ANTIGUO; LOS ORÍGENES DE MESOAMÉRICA; LAS PRIMERAS CIUDADES; ESPLENDOR DEL MUNDO CLÁSICO; LA ERA DE QUETZALCOATL; IMPERIOS Y SEÑORÍOS; LA NUEVA ESPAÑA; CONFUSIÓN DE CULTURAS; EL SIGLO DE LOS MONASTERIOS; EL TRIUNFO DE LA IGLESIA; LA VIDA EN LA ÉPOCA BARROCA; LOS ÚLTIMOS AÑOS DE LA COLONIA; MÉXICO INDEPENDIENTE; LA INFANCIA DE UNA NACIÓN; ROMANTICISMO Y LIBERALISMO; EL ARTE DE LA REVOLUCIÓN; TRADICIÓN Y ARTE POPULAR; URBANISMO Y MODERNIDAD; LA ERA CIBERNÉTICA. DEBERÁ SER AUTOEJECUTABLE Y DE FÁCIL NAVEGACIÓN. A TRAVÉS DE ESTA PUBLICACIÓN EL LECTOR DEBERÁ PODER DESCUBRIR LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS DESDE EL POBLAMIENTO DE AMÉRICA HASTA NUESTROS DÍAS DE UNA FORMA AMENA Y DIVERTIDA. ESTE PRODUCTO DEBERÁ INCLUIR TEXTO, FOTOGRAFÍAS, ILUSTRACIONES, MAPAS INTERACTIVOS, GLOSARIO, BIBLIOGRAFÍA Y TODO ACOMPAÑADO DE MÚSICA QUE HAGA DE LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE PARA DOCENTES Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN UNA EXPERIENCIA ÚNICA, ATRACTIVA Y DIVERTIDA.</p>
4	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES ARTICULOS:</p> <p>A) 301 TORSO DEL CUERPO HUMANO FORMADO POR UNA FIGURA DEL TORSO, CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO, LAS CUALES SE ENSAMBLAN Y DESENSAMBLAN COMO PARTE DEL CUERPO, ESTA TERMINADO EN RESINA Y PINTADO A MANO CON PINTURA ACRILICA, ESTA MONTADO SOBRE UNA BASE CUADRADA PARA SU MEJOR MANEJO Y COLOCACIÓN, SE INCLUYE UNA GUIA DIDACTICA CON LA EXPLICACIÓN DE LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO HUMANO, SU FUNCIÓN E INTERACCIÓN. PAQUETE DE FLASH CARDS CON LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO, CON LAS CUALES SE PUEDEN REALIZAR ACTIVIDADES DE GRUPO.</p> <p>B) 337 PAQUETES DE MÓDULO DE INGLES PARA EDUCACIÓN PRIMARIA. EQUIPO MULTIFUNCIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES CON SISTEMA DE AUDIO Y VIDEO QUE CONTIENE: 1 CENTRAL DE AUDIO Y VIDEO CON SONIDO ESTEREOFÓNICO. CENTRO DE APRENDIZAJE PARA 10 PERSONAS, CON EXCELENTE SISTEMA DE TRANSPORTE. CON RANURA INCORPORADA PARA TARJETA SD/MMC CARD Y PUERTO USB, ESTÁ HECHO PARA TRABAJAR CON LOS ÚLTIMOS FORMATOS, CUENTA CON REPRODUCTOR DE DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, RADIO AM-FM, SINTONIZADOR TV, ES IDEAL PARA ACTIVIDADES EN GRUPO O INDIVIDUALES DE LECTURA, ALFABETIZACIÓN, ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS. CARACTERÍSTICAS: 1. ESTÉREO REPRODUCTOR DE DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CDRW, RADIO AM/FM RADIO AM/FM. DOS BOCINAS CON SONIDO LO SUFICIENTEMENTE ALTO PARA SER ESCUCHADO EN GRUPO, SINTONIZADOR DE TV ANALOGO, TOMA DE AURICULARES PARA ESCUCHA EN GRUPO, INDIVIDUAL Y CENTRO, CABLES QUE SE CONECTAN Y DESCONECTAN PARA LA SEGURIDAD EN EL SALÓN DE CLASE, PANTALLA DE 7" LCD INCORPORADA PLEGABLE</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>Y MOVIBLE, ENTRADA PARA MICROFONO Y AUXILIAR, FORMAS DE CARGA: CABLE AC, BATERÍAS ALCALINAS (NO INCLUIDAS) Y CARGADOR PARA AUTO DE 12 VOLTS. ANTENA TELESCÓPICA FM, CONTROL REMOTO, ENTRADA EXTRA EN LA PARTE POSTERIOR PARA AUDIO Y VIDEO Y ANTENA TV 1. MALETA DE PLÁSTICO CON ESPUMA EN EL INTERIOR PARA EL ALMACENAJE Y TRANSPORTACIÓN DE LOS MATERIALES ES IDEAL PARA LOS PROFESORES AMBULANTES, 1. CAJA DE CONTROL DE ESTÉREO DE DIEZ POSICIONES PARA CONECTOR TIPO JACK CON CONTROLES DE VOLUMEN INDIVIDUALES, DIEZ AURICULARES PERSONALES ESTEREOFÓNICOS, MONO/ESTEREOFÓNICOS PARA USOS MÚLTIPLES, CONTROLES DE VOLUMEN INDIVIDUALES PARA PREFERENCIAS PERSONALIZADAS, CABLE EN ESPIRAL CON CONECTOR DE 3.5MM, Y ADAPTADOR DE 1/4, AURICULARES CON REDUCCIÓN DE RUIDO, BAJAN EL VOLUMEN DEL RUIDO AMBIENTE SIN NECESIDAD DE MOVER LOS NIVELES DEL VOLUMEN. ESPECIFICACIONES: POTENCIA DE SALIDA 400 WATTS, REPRODUCCION: DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, PLAY/PAUSA, ALTO, AVANZAR, REGRESAR. RANGO DE FRECUENCIA FM: 88-108 MHZ, AM: 530-1700 KHZ, CONECTOR JACK DE SALIDA ESTÉREO DE 3.5 MM CONECTOR JACK DE AURICULARES, REQUERIMIENTOS ELÉCTRICOS AC: 120V, 60HZ, 28W, DC: 12V, (UM-2 1.5V X 8), ARCHIVO DIGITAL DE AUDIO MP3 COMPATIBLE, COMPATIBLE CON USB/TARJETA SD DE CAPACIDADES 16MB/32MB/64MB/128MB/256MB/512MB/1GB/2GB, FORMATO DE CODIFICACIÓN (CD A USB/ SD) FORMATO MP3, DE 128 KBPS, AURICULARES DE REDUCCIÓN DE RUIDO AMBIENTE, AURICULARES Y CINTA DE RESORTE DE CONSTRUCCIÓN ROBUSTA CON PLÁSTICO ABS PARA MAYOR DURABILIDAD. SENSIBILIDAD 98DB 3 DB EN 1KHZ, CONTROL DE VOLUMEN: CONTROL DE VOLUMEN DUAL EN AURICULARES, ENCHUFE: CONECTOR DE 3.5MM, ADAPTADOR DE 1/4, CABLE: CABLE DE RESORTE EN ESPIRAL, DIADEMA AJUSTABLE Y ACOLCHADA, ALMOHADILLA DE OÍDO, RELLENA DE ESPUMA CUBIERTA DE CUERO ARTIFICIAL. CONTACTOS PLATEADOS PARA UNA ÓPTIMA CONEXIÓN, CONTROLES INDIVIDUALES DE VOLUMEN, MALETA CONSTRUIDA DE PLÁSTICO CON ESPUMA EN SU INTERIOR. 1 MESA DE PLÁSTICO ABS CON LOS COMPARTIMIENTOS ADECUADOS PARA CONEXIÓN, MANEJO Y TRANSPORTACIÓN DEL EQUIPO. 10 SILLAS DE POLIPROPILENO CON PARRILLA PORTALIBROS FABRICADA EN RESISTENTE POLIPROPILENO COLOR ROJO CON ESTRUCTURA TUBULAR METÁLICA DE ALTA RESISTENCIA. CURSO QUE CONSTA DE 2 DVDS (CON UN TOTAL DE DIEZ CAPÍTULO), 1 CD AUDIO, 31 LIBROS DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS Y UNA GUÍA PARA EL PROFESOR. LAS HISTORIAS ESTÁN PROTAGONIZADAS POR CUATRO SIMPÁTICOS BICHITOS, VIVEN EN EL INTERIOR DE UN PIANO ABANDONADO EN EL CALLEJÓN DE UNA CIUDAD. LES ACOMPAÑAN EN SUS JUEGOS Y DESCUBRIMIENTOS UNA SERIE DE PERSONAJES INSPIRADOS EN OBJETOS Y MOBILIARIO URBANO, COMO SON: MR. GREEN, UN CONTENEDOR DE BASURA GRANDOTE, LAMPY, LA RESPONSABLE FAROLA DEL CALLEJÓN, TOCHO, UN LADRILLO AL QUE LE GUSTA TOCAR EL PIANO, BLA-BLA, UNA LATA VACÍA DE JITOMATE Y MISS SOLE, UNA BOTÁ. EL CURSO ES SENCILLO Y DIRECTO, CONTIENE PALABRAS Y EXPRESIONES DE USO HABITUAL. EN CADA CAPÍTULO APRENDEN ALGO NUEVO, DESPIERTA EN LOS NIÑOS UNA ACTITUD RECEPTIVA Y COLABORATIVA. LA MÚSICA TIENE UN PAPEL RELEVANTE EN EL CURSO, PARA EL QUE SE HAN COMPUESTO BONITAS MELODÍAS Y CANCIONES QUE INTERPRETARÁN NUESTROS AMIGOS PARA CELEBRAR CADA OBJETIVO CUMPLIDO, CADA AVENTURA VIVIDA Y CADA MOMENTO DE ALEGRÍA. ACTIVIDADES DEL DVD: CADA UNO CONTIENE UNA HISTORIA DE DIBUJOS ANIMADOS EN 3D Y UNA SERIE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS-VOCABULARY: ACTIVIDAD PARA REPASAR EL VOCABULARIO PRINCIPAL DEL CAPÍTULO MEDIANTE IMÁGENES Y ESCUCHANDO Y REPITIENDO PALABRAS.-EXPRESIONS: ACTIVIDAD PARA PRACTICAR LAS EXPRESIONES MÁS UTILIZADAS EN EL CAPÍTULO ESCUCHANDO Y REPITIENDO LAS FRASES.-SONG: ESTE APARTADO ES PARA APRENDER LA CANCIÓN CORRESPONDIENTE AL CAPÍTULO. HAY DIFERENTES MODOS DE PRACTICAR: LISTEN, SING AND KARAOKE.-ENJOY: EJERCICIO INTERACTIVO PARA REALIZAR ENTRE TODOS. ACTIVIDADES EN LIBRO. EL LIBRO DE ACTIVIDADES ESTÁ CONCEBIDO COMO MATERIAL COMPLEMENTARIO AL CONTENIDO AUDIOVISUAL Y CONTIENE UNA ACTIVIDAD A DOBLE PÁGINA POR CADA CAPÍTULO. LAS COLORIDAS ILUSTRACIONES SE BASAN EN LAS ESCENAS DE LOS DIBUJOS ANIMADOS Y CONTIENEN PERSONAJES Y OBJETOS CONOCIDOS POR LOS NIÑOS. CADA EJERCICIO SIRVE PARA PONER EN PRÁCTICA HABILIDADES DIFERENTES: MEMORIA VERBAL Y VISUAL, DESTREZA MANUAL, CREATIVIDAD, ESCRITURA. ADEMÁS EL LIBRO DE ACTIVIDADES VIENE ACOMPAÑADO POR UNA HOJA DE STICKERS PARA QUE LOS NIÑOS SE DIVIERTAN MÁS HACIENDO LOS EJERCICIOS. GUÍA PARA EL PROFESOR. CD-AUDIO CONTIENE LAS DIEZ CANCIONES DEL CURSO, DE ESTA MANERA SE PUEDEN UTILIZAR DE</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>FORMA INDEPENDIENTE AL DVD PARA AMBIENTAR UNA CLASE O CUANDO EL MAESTRO QUIERA QUE LOS NIÑOS SE CENTREN SOLO EN ESCUCHAR LAS CANCIONES.</p> <p>C) 1,001 PAQUETES MUSICALES PARA EDUCACIÓN PREESCOLAR. UNO DE LOS PROPÓSITOS EDUCATIVOS MÁS IMPORTANTES Y GENERALMENTE ACEPTADO HA SIDO SIEMPRE EL DE PODER TRANSMITIR LA HERENCIA CULTURAL DE UN GRUPO A LAS SUBSIGUIENTES GENERACIONES. Y ES JUSTAMENTE LA MÚSICA UNA DE LAS MÁS PODEROSAS, DE LAS MÁS PRECISAS, Y DE LAS MÁS GLORIOSAS MANIFESTACIONES DE CADA PATRIMONIO CULTURAL. OTRO PROPOSITO DE LA EDUCACIÓN, ES AYUDAR A LOS ESTUDIANTES A ALCANZAR SU POTENCIAL. EL POTENCIAL MUSICAL ES UNA DE LAS HABILIDADES BÁSICAS PRESENTE EN CADA PERSONA. LA MEJOR MANERA DE DESARROLLARLO ES PERMITIENDO QUE EL ESTUDIO COMIENZE A UNA EDAD TEMPRANA Y CONTINUE DURANTE LA ADOLESCENCIA. CADA INDIVIDUO CUYO POTENCIAL MUSICAL NO HA SIDO DESARROLLADO, LO CUAL SUCEDE CON DEMASIADA FRECUENCIA, SE VE PRIVADO DE UNA DE LAS EXPERIENCIAS MÁS SATISFACTORIAS QUE LA VIDA TIENE PARA OFRECER. LAS ESCUELAS DEBEN OFRECER A LOS ESTUDIANTES OPORTUNIDADES PARA QUE PONGAN A PRUEBA LOS LÍMITES DE SUS POTENCIALIDADES EN LA MAYOR CANTIDAD POSIBLE DE ÁMBITOS DEL ESFUERZO HUMANO. CUANTAS MÁS OPORTUNIDADES TENGAN A SU DISPOSICIÓN, MAYORES PROBABILIDADES HABRÁ DE QUE LA VIDA DE LOS ESTUDIANTES SEA LO MÁS COMPLETA Y RICA POSIBLE. EL ESTUDIO FORMAL DE LA MÚSICA PUEDE ABRIR LA CERRADURA DE ESTA PUERTA. PUEDE ACRECENTAR LA SATISFACCIÓN QUE LOS ESTUDIANTES OBTIENEN DE LA MÚSICA, PERMITIÉNDOLES COMPRENDER Y DISFRUTAR DE LA MÚSICA MÁS SOFISTICADA Y COMPLEJA. CUALQUIERA PUEDE ¿DISFRUTAR? LA MÚSICA A UN NIVEL RUDIMENTARIO, PERO EL ESTUDIO SECUENCIAL PUEDE AFINAR LA PERCEPCIÓN DE LOS ESTUDIANTES, ELEVAR SU NIVEL DE APRECIACIÓN, Y EXPANDIR SUS HORIZONTES MUSICALES. NOS ENSEÑA A MANEJARNOS CON LA SUBJETIVIDAD. EN ESTE SENTIDO, LA MÚSICA, MÁS QUE OTRAS DISCIPLINAS, ES LA QUE MÁS SE PARECE A LA VIDA MISMA. LA MÚSICA APORTA UN BALANCE AL CURRÍCULO QUE PUEDE AYUDAR A COMPENSAR LO QUE, DE OTRA MANERA, EN EL MUNDO REAL, PODRÍA SER UNA VISIÓN DISTORSIONADA DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. CADA ESTUDIANTE DEBE TENER UNA OPORTUNIDAD PARA DESTACARSE EN ALGO. LA MÚSICA EN LA ESCUELA PUEDE PREVENIR DESERCIONES AL OFRECER OPORTUNIDADES PARA QUE, ALGUNOS ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN OTRAS DISCIPLINAS DEL CURRÍCULO PUEDAN SER EXITOSOS. PARA ALGUNOS ESTUDIANTES, LA MÚSICA PUEDE HACER QUE LA ESCUELA LES RESULTE MÁS TOLERABLE. PERO LO MÁS IMPORTANTE DE TODO ES QUE LA MÚSICA EXALTA EL ESPÍRITU HUMANO E INTENSIFICA LA CALIDAD DE VIDA. EL PAQUETE MUSICAL ESTÁ FORMADO DE: (1) INSTRUMENTO 4 EN 1 (TAMBOR, GUIRO, MARACA, PANDERETA), ESTRUCTURA DE PLÁSTICO POLIPROPILENO MEDIO IMPACTO EN 2 COLORES PRIMARIOS CONTRASTANTES (AZUL Y ROJO), 1 POR CADA CON LAS FUNCIONES DE 4 INSTRUMENTOS MUSICALES: TAMBOR, GUIRO, CABAZA Y PANDERO; DE FORMA RECTANGULAR CON MEDIDAS DE 30.3 X 25.6 CM CON TODAS LAS ESQUINAS BOLEADAS. EL LADO MENOR DE 10 CM DE LARGO LLEVA UNA RANURA DE 7.7 CM DE LARGO X 2.5 DE ANCHO QUE FUNCIONA COMO AGARRADERA, EN EL LADO MAYOR TIENE UNA RANURA DE 19 CM DE LARGO X 2.2 CM DE ANCHO CON TERMINADO DE MEDIO CÍRCULO. EN LA PARTE CENTRAL LLEVA UN TAMBOR DE 19 CM X 14 CM, LAS SUPERFICIES DEL TAMBOR SON DE LÁMINA DE POLIPROPILENO TRANSPARENTE DE .3 MM, MISMAS QUE EMITEN EL SONIDO DE UN TAMBOR. ENTRE AMBAS CARAS LLEVA ESFERAS DE PLÁSTICO POLIESTIRENO CRISTAL EN PELET (500 ESFERAS DE 0.3 CM DE DIÁMETRO DE DIFERENTES COLORES), QUE EMITEN EL SONIDO SIMILAR A LA CABAZA. EN EL LADO OPUESTO A LA RANURA ELÍPTICA, SE INSERTAN CUATRO 4 PARES DE DISCOS DE LÁMINA GALVANIZADA, CALIBRE 24 Y CON UN DIÁMETRO DE 3.9 CM PARA HACER LAS VECES DE PANDERO, LLEVA UN AISLADOR DE SONIDOS EN ESPUMADO EVA PARA LOS PLATILLOS CON MEDIDAS DE 17 CM DE LARGO POR 6.7 CM DE ANCHO Y CON UN ESPESOR DE 1.1 CM. LOS LADOS DE 19 CM SON DENTADOS PARA HACER EL SONIDO DEL GUIRO CON UN ANCHO DE 1.5 CM Y UNA ALTURA DE 3 MM. INCLUYE 2 BAQUETAS DE PLÁSTICO POLIESTIRENO MEDIO IMPACTO DE 19 CM DE LARGO TOTAL CON 0.6 CM DE DIÁMETRO Y EN UNO DE SUS EXTREMOS UNA ESFERA DE 1.7 CM DE DIÁMETRO. EN LOS LADOS DONDE INICIAN LOS ÁNGULOS DE 45°, LLEVA 2 SUJETADORES PARA CINTA, LA CINTA ES DE PLÁSTICO POLIPROPILENO DE 2.5 CM DE ANCHO X 100 CM DE LARGO X 0.1 CM DE ESPESOR CON UN DISPOSITIVO COLOCADOR PARA LAS BAQUETAS. LA ESTRUCTURA DEL 4 EN 1 DEBE SER PEGADA (2) PALO DE LLUVIA,</p>
--	--	--



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

	<p>FABRICADA EN PLASTICO POLIESTIRENO CRISTAL TRANSPARENTE SIN COLOR, DE FORMA HIPERBOLOIDE (CILINDRO DEFORMADO DEL CENTRO) CON MEDIDAS DE 7.5 CM DE DIÁMETRO EN SUS EXTREMOS INCLUYENDO PROTECTORES POR 30 CM DE LARGO Y UN ESPESOR DE 3 MM, EN SU INTERIOR TIENE 4 SEPARADORES CIRCULARES DE POLIESTIRENO CRISTAL CON UNA RANURA ELÍPTICA, CONTRAPUESTAS UNA CON OTRA, 2 DE ESTOS CON UN DIÁMETRO DE 5.3 CM Y UN ESPESOR DE 3 MM Y LOS 2 RESTANTES DE 4.6 CM DE DIÁMETRO CON UN ESPESOR DE 3 MM. INCLUYE 3 ASPAS DISTRIBUIDAS ARRIBA, EN MEDIO Y ABAJO CON MEDIDAS DE 4.7 CM DE DIÁMETRO CON UN ESPESOR DE 3 MM CADA ASPA. LA ESTRUCTURA DEBE SER ENSAMBLADA. LLEVA 550 ESFERAS (POLIESTIRENO CRISTAL DE DIFERENTES COLORES CON UN DIÁMETRO DE 0.3 CM) PARA SU SONIDO, EN LOS EXTREMOS TIENE PROTECTORES DE PLÁSTICO DE POLIETILENO BAJA DENSIDAD DE FORMA CÓNICA DE 2.4 CM DE ALTO X 6.6 CM DE DIÁMETRO MENOR Y 7.5 CM EN EL DIÁMETRO MAYOR QUE SE INSERTAN EN LOS EXTREMOS DEL CILINDRO, INCLUYE 2 GOMAS (O¿RINGS) DE HULE DE 0.3 CM DE ESPESOR, CLOCADAS EN LOS TERCIOS DEL CUERPO DEL CILINDRO. (3) TOCARIMBA, FABRICADA CON UNA BASE DISEÑADA EN PLASTICO POLIPROPILENO, SOPORTE PARA LA VIBRACIÓN LIBRE DE TIRAS DE TELA, 15 TUBOS DE ALUMINIO TERMINADO EN PINTURA ELECTROSTATICA EN CINCO COLORES DIFERENTES, CADA TUBO CUENTA CON UNA NOTA ESPECIFICA, DIVIDIDAS EN DOS OCTAVAS, CON LA SIGUIENTE DISTRIBUCIÓN 1-DO, 2-RE, 3-MI, 4-FA, 5-SOL, 6-LA, 7-SI, 8-DO, 9-RE, 10-MI, 11-FA, 12-SOL, 13-LA, 14-SI, 15-DO, DOS BAQUETAS, GUÍA DIDÁCTICA. 1 DISCO DE CANCIONES PARA ACOMPAÑAR Y PRACTICAR CON LA TOCARIMBA. (4) FLAUTA DULCE, FABRICADA EN PLASTICO POLIPROPILENO, CONTIENE SIETE HOYOS AL FRENTE, Y UN HOYO EN EL REVER. (5) DOS LIBROS ENCICLOPÉDICOS DE MUSICA Y NOTAS PARA LA ENSEÑANZA DEL PIANO BÁSICO, INCLUYE UN PIANO INCORPORADO DE PLÁSTICO. (6) FASNTASY KIDS, UNA AMPLIA COLECCIÓN DE MUSICA DE MUSICA DE LOS GRANDES CLÁSICOS SELECCIONADA PARA FAVORECER EL PLENO DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA AUDITIVA. LA COLECCIÓN SE PRESENTA 12 DISCOS DE AUDIO Y UN DVD.</p> <p>D) 250 PAQUETES DE PROYECTO CIENCIA VIVENCIAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA. PAQUETES DE PROYECTO CIENCIA VIVENCIAL PARA EDUCACIÓN PRIMARIA KIT DE CIENCIAS CON UN ENFOQUE VIVENCIAL PARA PRIMARIA PROPONE LOS ALUMNOS UNA INTRODUCCIÓN CIENTÍFICA BÁSICA QUE LES PERMITA DESARROLLAR SUS CAPACIDADES INTELECTUALES, ÉTICAS Y AFECTIVAS PARA QUE SEAN CAPACES DE CONOCER LA REALIDAD, DE MANERA OBJETIVA, SISTEMÁTICA Y CONTRASTADA. ESTE KIT RETOMA LAS ORIENTACIONES DIDÁCTICAS DEL PROGRAMA DE ESTUDIOS CONSIDERANDO AL ALUMNO COMO EL CENTRO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE, Y LA FUNCIÓN DEL MAESTRO COMO FACILITADOR DEL CONOCIMIENTO, DE MODO QUE ES UN PROGRAMA FORMATIVO PORQUE FAVORECE EN LOS ALUMNOS EL DESARROLLO INTEGRAL DE CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y ACTITUDES PARA QUE RELACIONEN LA CIENCIA CON LA TECNOLOGÍA Y LA SOCIEDAD. BUSCAMOS FOMENTAR LAS COMPETENCIAS SIGUIENTES: COMPRENSIÓN DE FENÓMENOS Y PROCESOS NATURALES DESDE LA PERSPECTIVA CIENTÍFICA, QUE LOS ALUMNOS COMPRENDAN QUE LA CIENCIA PUEDE EXPLICAR FENÓMENOS NATURALES RELACIONADOS CON LA VIDA, LOS MATERIALES, LAS INTERACCIONES, EL AMBIENTE Y LA SALUD; PLANTEARÁN PREGUNTAS Y BUSCARÁN RESPUESTAS EN TORNO A ESTOS FENÓMENOS; DESARROLLARÁN HABILIDADES PARA REPRESENTARLOS E INTERPRETARLOS A PARTIR DEL ANÁLISIS DESDE LA PERSPECTIVA SISTÉMICA; Y SERÁN CAPACES DE VER LOS EXPERIMENTOS E INVESTIGACIONES Y ARGUMENTAR. SE ENTREGAN KITS INDIVIDUALES PARA 30 ALUMNOS, LOS CUALES ABARCAN LOS TEMAS Y CONSIDERACIONES SIGUIENTES: PRIMER GRADO: LA VIDA NATURAL, SEMILLAS Y PLANTAS, EN ESTE KIT SE CONSIDERA LA ESTRUCTURA DE LAS SEMILLAS, SU GERMINACIÓN, PLANTULAS, TRANSPLANTE Y CRECIMIENTO DE LA PLANTA, CUIDADO DE LA PLANTA ASÍ COMO SU REGISTRO SEGUIMIENTO HASTA LA OBTENCIÓN DE FRUTOS, SE ENTREGA CON LOS MATERIALES DE FORMA INDIVIDUAL Y ES CONSIDERADO PARA GRUPOS DE 45 ALUMNOS: 135 MACETAS DE PLASTICO, TERMINADAS EN PLASTICO PET TERMOFORMADO DE DIAMETRO EN SU PARTE ABIERTA DE 7.5CM Y EN SU PARTE CERRADA O INFERIOR DE CM, CON UNA ALTURA DE 7.5CM, Y UNA ABERTURA AL CENTRO DE 0.5CM DE DIAMETRO CENTRADA RESPECTO A LA CIRCUNFERENCIA EXTERIOR, 23KG DE TIERRA, 45 PAQUETES DE SEMILLAS DE TRES ESPECIES DIFERENTES, QUE LOS MISMOS ALUMNOS TENDRAN QUE IDENTIFICAR, 45 FRASCOS DE GERMINACIÓN DE SEMILLAS, 45 PAQUETITOS DE ALGODÓN, 45 PLANILLAS DE ETIQUETAS, 45 LUPAS PARA OBSERVACIÓN DE</p>
--	--



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>ESPECIMENES, 45 GUÍAS DIDÁCTICAS DE 32 PÁGINAS, ELABORADAS EN PAPEL BOND DE 75GR, DE MEDIDAS 21.5 X 14 CM IMPRESA A 2 X 2 TINTAS, CON PORTADAS EN CARTULINA SULFATADA DE 12 PUNTOS. SEGUNDO GRADO: LA ELECTRICIDAD NATURAL Y ELECTRICIDAD ESTATICA, EN ESTE KIT SE CONSIDERAN LOS FENOMENOS NATURALES ASOCIADOS A LA ELECTRICIDAD QUE SE PRODUCE EN NUESTRO ENTORNO, ASÍ COMO LOS FENOMENOS ASOCIADOS A LA ELECTRICIDAD PRODUCIDA POR CAUSAS COMO LA FRICCIÓN O LA INDUCCIÓN, ASÍ COMO UN PEQUEÑO RECORRIDO HISTORICO DEL DESARROLLO DE LA ELECTRICIDAD, SE ENTREGA CON LOS MATERIALES NECESARIOS DE FORMA INDIVIDUAL CONSIDERANDO GRUPOS DE 45 ALUMNOS, LO CUAL INCLUYE: 90 GLOBOS DE LATEX DE DIFERENTES COLORES, 45 ROLLOS DE HILO DE 1 METRO, 1 PAQUETITO DE PAPEL ALUMINIO DE 10 X 20 CM, 45 BARRITAS DE PLASTILINA NO TOXICA DE COLORES, 45 FRASCOS PEQUEÑOS DE VIDRIO, 45 BOLSITAS DE CONFETI, 45 PLANILLAS DE ETIQUETAS, 180 CLIPS METALICOS SIN RECUBRIMIENTOS, 45 GUÍAS DIDÁCTICAS DE 32 PÁGINAS, ELABORADAS EN PAPEL BOND DE 75GR, DE MEDIDAS 21.5 X 14 CM IMPRESA A 2 X 2 TINTAS, CON PORTADAS EN CARTULINA SULFATADA DE 12 PUNTOS. TERCER GRADO: MAGNETISMO NATURAL Y ARTIFICIAL, EN ESTE KIT SE PRESENTA UN RECORRIDO HISTORICO DEL MAGNETISMO, LOS FENOMENOS NATURALES QUE ESTAN ASOCIADOS AL MAGNETISMO, EL MAGNETISMO TERRESTRE, POLOS MAGNETICOS, SU RELACIÓN CON LA NAVEGACIÓN Y LA MIGRACIÓN DE DIFERENTES ESPECIES ANIMALES, MINERALES MAGNETICOS, Y DIFERENTES APLICACIONES DEL MAGNETISMO, 45 BOLAS DE UNICEL DE 2 CM DE DIAMETRO, 45 IMANES FERROMAGNETICOS, 450 CLIPS METALICOS SIN RECUBRIMIENTO, 45 CLAVOS DE HIERRO, 90 METROS DE ALAMBRE MAGNETO CALIBRE 24, 45 BROCHES CONECTOR PARA PILA CUADRADA, 45 PORTAPILAS PARA DOS PILAS DOBLE AA CON CONECTOR PARA PILA CUADRADA, 45 PLANILLA DE ETIQUETAS, 45 AGUJAS DE CANEBA DE 5 CM DE LONGITUD, 45 GUÍAS DIDÁCTICAS DE 32 PÁGINAS, ELABORADAS EN PAPEL BOND DE 75GR, DE MEDIDAS 21.5 X 14 CM IMPRESA A 2 X 2 TINTAS, CON PORTADAS EN CARTULINA SULFATADA DE 12 PUNTOS. 9 BRUJULAS CON INDICADORES DE NORTE, SUR, ESTE Y OESTE SELLADA Y TERMINADA EN PLASTICO POLIPROPILENO CON SU BASE EN COLOR NEGRO Y TAPA EN COLOR TRANSPARENTE. CUARTO GRADO: ELECTRICIDAD DINAMICA, ESTE KIT ES UNA INTRODUCCIÓN AL CONOCIMIENTO DE LA ELECTRICIDAD Y LOS FENOMENOS ASOCIADOS, SE INICIA CON UN BREVE RECORRIDO HISTORICO, SE MUESTRAN EXPERIENCIAS PARA LA GENERACIÓN DE LA ELECTRICIDAD POR MEDIOS QUIMICOS FORMANDO UNA BATERIA QUIMICA, GENERACIÓN DE LA ELECTRICIDAD MEDIANTE UN GENERADOR ELECTRICO, CIRCUITO ELECTRICO SIMPLE, CIRCUITO ELECTRICO CON INTERRUPTOR, CIRCUITO ELECTRICO SERIE, CIRCUITO ELECTRICO PARALELO, CIRCUITO ELECTRICO CON RESISTENCIA EN PARALELO, CON RESISTENCIA EN SERIE, ESPIROGRAFO, TALADRO ELECTRICO. COMO MATERIALES SE ENTREGA , 45 GUÍAS DIDÁCTICAS DE 32 PÁGINAS, ELABORADAS EN PAPEL BOND DE 75GR, DE MEDIDAS 21.5 X 14 CM IMPRESA A 2 X 2 TINTAS, CON PORTADAS EN CARTULINA SULFATADA DE 12 PUNTOS, 90 DIODOS LED DE COLOR ROJO, 45 BASES PARA CONEXIÓN DE CIRCUITOS, 450 CLIPS METALICOS SIN RECUBRIMIENTO, 90 METROS DE CABLE CALIBRE 22, 45 BROCHE PARA PILA CUADRADA, 45 RESISTOR DE CARBON, 45 PORTAPILAS PARA DOS PILAS AA CON CONECTOR PARA PILA CUADRADA, 45 LAMINILLA DE COBRE, 45 LAMINILLA DE CROMO, 45 MINIMOTORES ELECTRICO, 1 MULTIMETRO DIGITAL. QUINTO GRADO: QUIMICA BASICA, EN ESTE KIT SE PRESENTAN LOS CONCEPTOS BASICOS DE LA QUÍMICA, INICIANDO CON UN PEQUEÑO ESBOSO HISTORICO, CONTINUANDO CON LA DEFINICIÓN DE CONCEPTOS ELEMENTALES COMO MATERIA, SUSTANCIA, ATOMO, MOLECULA, EL CONOCIMIENTO DE LOS MATERIALES DE LABORATORIO Y UNA SERIE DE EXPERIMENTOS QUE SE PUEDEN REALIZAR CON TODOS LOS MATERIALES QU SE INCLUYEN, LOS CUALES SON ENTREGADOS DE MANERA INDIVIDUAL, CONSIDERANDO GRUPOS DE 45 ALUMNOS, LOS CUALES SE COMPONEN DE: 90 TUBOS DE ENSAYE DE ALTA RESISTENCIA TEMPLADOS Y DE MARCA COMERCIAL, 45 EMBUDOS DE PLASTICO TERMINADOS EN PLASTICO POLIPROPILENO, 45 HOJAS DE PAPEL FILTRO, 45 FRASCOS DE PLASTICO CON CARBONO, 45 FRASCOS DE PLASTICO CON BICARBONATO DE SODIO, 45 FRASCOS DE PLASTICO CON OXIDO DE CALCIO, 45 FRASCOS DE PLASTICO CON SULFATO DE COBRE, 90 POPOTES TRANSPARENTES DE PLASTICO SUAVE, 45 GRADILLAS DE CARTON DE AGUA, 45 CLAVOS DE HIERRO DE 1 PULGADA DE LONGITUD, 225 PALILLOS DE MADERA, 45 CUCHARILLAS DE PLASTICO, 45 VELAS DE CERA, 45 GUÍAS DIDÁCTICAS DE 32 PÁGINAS, ELABORADAS EN PAPEL BOND DE 75GR, DE MEDIDAS 21.5 X 14 CM IMPRESA A 2 X 2 TINTAS, CON PORTADAS EN CARTULINA SULFATADA DE 12 PUNTOS. SEXTO GRADO: EL UNIVERSO Y YO, ESTE KIT INTRODUCE A LOS ALUMNOS AL CONOCIMIENTO DEL UNIVERSO,</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>INICIANDO POR UN PEQUEÑO RECORRIDO HISTORICO DEL CONOCIMIENTO DEL UNIVERSO, SE DEFINIEN CONCEPTOS BASICOS COMO PLANETA, LUNA, SISTEMA SOLAR, GALAXIA Y UNIVERSO, SE PRESENTAN EXPERIENCIAS PARA PONER DE MANIFIESTO LA GRAVEDAD, EL MOVIMIENTO DE LA TIERRA, LA NOCHE Y EL DIA, COMO ES EL PAISAJE LUNAR Y COMO SE FORMO, COMO SE OBSERVA EL SOL EN LOS GRANDES OBSERVATORIOS, COMO SE CONSTRUYE UN PRISMA, QUE SON LOS ECLIPSES, COMO HACER UN COHETE DE REACCION Y LA CONSTRUCCIÓN DE UN MOVIL DEL SISTEMA SOLAR, PARA ESTO SE ENTREGA CON LOS MATERIALES NECESARIOS PARA REALIZAR TODAS ESTAS EXPERIENCIAS, CONSIDERANDO GRUPOS DE 45 ALUMNOS Y SE ENTREGA DE FORMA INDIVIDUAL : 153 PALITOS DE MADERA DE 20CM, 45 RELOJES SOLARES, 45 BOLAS DE UNICEL, 45 ESPEJOS REFLECTORES CUADRADOS, 45 HOJAS DE CARTULINA, PLANILLA RECORTABLE DE LA TIERRA, PLANILLA RECORTABLE DE LA LUNA, 450 CLIPS, 90 POPOTES DE PLASTICO BLANCO, 90 GLOBOS DE LATEX DE DIFERENTES COLORES, 45 PLANILLAS RECORTABLES DEL SISTEMA SOLAR, 90 METROS DE ALAMBRE RECTO, 45 GUÍAS DIDÁCTICAS DE 32 PAGINAS, ELABORADAS EN PAPEL BOND DE 75GR, DE MEDIDAS 21.5 X 14 CM IMPRESA A 2 X 2 TINTAS, CON PORTADAS EN CARTULINA SULFATADA DE 12 PUNTOS, 1 LAMPARA DE MANO.</p>
5	PAQUETE	<p>PAQUETE DE LIBROS:</p> <p>A) 36 PAQUETES DE LIBROS QUE CONSTAN DE LOS SIGUIENTES LIBROS:</p> <p>1.- FACTORES DE ENSEÑANZA QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE AUTÓNOMO. AUTOR: AEBLI, H. EDITORIAL: NARCEAL.</p> <p>2.- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO. PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO. AUTOR: DE SÁNCHEZ, M. (1991). EDITORIAL: TRILLAS.</p> <p>3.- DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO. RAZONAMIENTO VERBAL Y SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. AUTOR: DE SÁNCHEZ, M. (1992). EDITORIAL: TRILLAS.</p> <p>4.- APRENDE A PENSAR. SOLUCIÓN DE PROBLEMAS. AUTOR: DE SÁNCHEZ, M. (2004). EDITORIAL: TRILLAS.</p> <p>5.- ESTRATEGIAS DOCENTES PARA UN APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO. AUTOR: DÍAZ BARRIGA F. Y HERNÁNDEZ, G. (2001). EDITORIAL: MCGRAW-HILL.</p> <p>6.- LA EDUCACIÓN DE LA MENTE Y EL CONOCIMIENTO DE LAS DISCIPLINAS. LO QUE TODOS LOS ESTUDIANTES DEBERÍAN COMPRENDER. AUTOR: GARDNER, H. (2000). EDITORIAL: PAIDÓS.</p> <p>7.- APRENDIENDO A APRENDER. AUTOR: NOVAK, J. Y GOWIN, D. (1988). EDITORIAL: MARTÍNEZ ROCA.</p> <p>8.- ENSEÑAR A PENSAR. AUTOR: STERNBERG, R.J. Y SPEAR-SWERLING, L. (1996). EDITORIAL: SANTILLANA.</p>
6	PAQUETE	<p>PAQUETE DE LIBROS:</p> <p>A) 1 PAQUETE DE LIBROS QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES TITULOS Y CANTIDADES:</p> <p>1.- 20 LIBROS READY FOR FCE WB. AUTOR: ROY NORRIS. EDITORIAL: MACMILLAN. ISBN: 9780230027633.</p> <p>2.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO FCE RESULT CLASS AUDIOS (2). AUTOR: PAUL A. DAVIS &amp; TIM FALLA. EDITORIAL: OXFORD ISBN:9780194817394</p> <p>3.- 20 LIBROS FCE PRACTICE TEST WO/KEY. AUTOR: MARK HARRISON. EDITORIAL: OXFORD. ISBN: 9780194564762</p> <p>4.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO FCE PRACTICE TESTS W/KEY &amp; CDS. AUTOR: MARK HARRISON. EDITORIAL: OXFORD ISBN:9780194568753.</p> <p>5.- 20 LIBROS FCE RESULT REVISED ED. SB. AUTOR: PAUL A. DAVIS &amp; TIM FALLA. EDITORIAL: OXFORD. ISBN:9780194817363</p> <p>6.- 20 LIBROS READY FOR FCE SB. AUTOR: ROY NORRIS. EDITORIAL: MACMILLAN. ISBN: 9780230027619</p> <p>7.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO FCE TESTBUILDER AUDIO CD WO/KEY. AUTOR: HARRISON M. EDITORIAL: MACMILLAN. ISBN: 9780230727908</p> <p>8.- 20 LIBROS FCE RESULT WB. AUTOR: PAUL A. DAVIS &amp; TIM FALLA. EDITORIAL: OXFORD ISBN: 9780194800358.</p> <p>9.- 20 LIBROS READY FOR FCE TEACHER'S BOOK. AUTOR: ROY NORRIS. EDITORIAL: MACMILLAN. ISBN: 9780230027657</p> <p>10.- 20 LIBROS FCE RESULT TEACHER'S BOOK. AUTOR: PAUL A. DAVIS &amp; TIM FALLA. EDITORIAL: OXFORD. ISBN: 9780194817400.</p> <p>11.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO FCE TESTBUILDER AUDIO CD W/KEY. AUTOR: HARRISON M. EDITORIAL: MACMILLAN. ISBN: 9780230727892</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>12.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO READY FOR FCE CLASS AUDIOS (3) AUTOR: ROY NORRIS. EDITORIAL: MACMILLAN. ISBN: 9780230027640</p> <p>13.- 20 LIBROS COMPLETE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH TEACHER'S BOOK. AUTOR: GUY BROOK-HART. EDITORIAL: CAMBRIDGE. ISBN: 9780521698283</p> <p>14.- 20 LIBROS COMPLETE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH WB. AUTOR: GUY BROOK-HART. EDITORIAL: CAMBRIDGE. ISBN: 9780521698313</p> <p>15.- 20 LIBROS COMPLETE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH SB. AUTOR: GUY BROOK-HART. EDITORIAL: CAMBRIDGE ISBN: 9780521698252</p> <p>16.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO COMPLETE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH CLASS AUDIOS (2). AUTOR: GUY BROOK-HART. EDITORIAL: CAMBRIDGE. ISBN: 9780521698306.</p> <p>17.- 20 PIEZAS MATERIAL DE AUDIO FIRST CERTIFICATE TRAINER SIX PRACTICE TEST W/KEY &amp;AUDIOS. AUTOR: PETER MAY. EDITORIAL: CAMBRIDGE. ISBN: 9780521128537</p>
7	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES ARTICULOS:</p> <p>A) 909 PAQUETES PARA EDUCACION PREESCOLAR"TABLERO MULTIFUNCIONAL "ADQUIRIENDO CONOCIMIENTOS Y DESARROLLANDO HABILIDADES ", SE COMPONE DE LAS SIGUIENTES PARTES: ARMAZÓN:2 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 51 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO , DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 3 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 38.7 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO, DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 2 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 30.7 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO, DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 2 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 24 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO, DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 6 PIEZAS CONECTORESDE PLÁSTICO DE TRES ENTRADAS COLOR GRIS, LOS 3 EXTREMOS CON DIÁMETRO EXTERIOR DE 2.7 CM, DIÁMETRO INTERIOR DE 2.2 CM Y 3.9 CM DE LONGITUD; EL CENTRO DEL CUERPO DE LA UNIÓN ES REFORZADO POR LO QUE EL DIÁMETRO EXTERIOR ES DE 3.2 CM Y EL INTERIOR DE 2.3 CM, EN CADA EXTREMO LLEVA DOS LENGUAS DE 2.3 CM DE LARGO Y UNA SALIENTE PLANA POR UNO DE SUS LADOS, CON UNA ALTURA DE 2 MM. SON DE COLOR GRIS.2 PIEZAS CODOS DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 114 GRADOS CON UN DIÁMETRO EXTERNO DE 3.2 CM Y DIÁMETRO INTERIOR DE 2.7 CM A 1.7 CM DE CADA EXTREMO 4 PERFORACIONES RECTANGULARES EQUIDISTANTES, DE 5 X 7 MM, CON UN DESARROLLO POR LA PARTE INTERIORAPROX. DE 8.6 CMS DE LARGO.2 PIEZAS CODOS DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 156 GRADOS CON UN DIÁMETRO EXTERNO DE 3.2 CM Y DIÁMETRO INTERIOR DE 2.7 CM A 1.7 CM DE CADA EXTREMO 4 PERFORACIONES RECTANGULARES EQUIDISTANTES, DE 5 X 7 MM, CON UN DESARROLLO POR LA PARTE INTERIORAPROX. DE 10.2CMS DE LARGO.4 PIEZAS COPLESDE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 13.2 CMS DE LARGO, LOS 2 EXTREMOS CON DIÁMETRO EXTERIOR DE 2.7 CM, DIÁMETRO INTERIOR DE 2.3 CM Y 4 CM DE LONGITUD; EL CENTRO DEL CUERPO DE LA UNIÓN DE 5.2 CMS DE LARGO ES REFORZADO POR LO QUE EL DIÁMETRO EXTERIOR ES DE 3.2 CM Y EL INTERIOR DE 2.3 CM. ASÍ MISMO LLEVA UNA PERFORACIÓN ROSCADA DE 7 MM DE DIÁMETRO QUE ATRAVIESA TODO EL COPLA. EN CADA EXTREMO LLEVA DOS LENGUAS DE 2.3 CM DE LARGO Y UNA SALIENTE PLANA POR UNO DE SUS LADOS, CON UNA ALTURA DE 2 MM. 1 PIEZA PINZASDE PLÁSTICO DE 14 CMS DE LARGA POR 4.3 CMS DE ANCHA APROXIMADAMENTE PARA DESENSAMBLE, CON REMACHE DE METAL AL CENTRO, CON DOS PIVOTES CIRCULARES PARA DESENSAMBLE DE UNIONES. EMPACADOS EN BOLSA DE PLÁSTICO. 1 CONECTOR DE PLÁSTICO COLOR BLANCO DE 6 CMS DE LARGO POR 1.6 CMS DE DIÁMETRO, POR AMBOS EXTREMOS CERRADO, POR UNO LLEVA UNA RANURA CENTRADA DE 1 MM DE PROFUNDIDAD Y 2 MM DE ANCHA, POR EL OTRO UNA PERFORACIÓN REDONDA DE 2 MM DE DIÁMETRO. 1 PIEZA DE HULE FLEXIBLECOLOR AMARILLO DE 4.7 CMS</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>DE LARGA POR 2 CMS DE ANCHA Y 5 MM DE ESPESOR. 1 PIEZA PIJA DE PLÁSTICO INYECTADO COLOR AMARILLO DE 5.6 CM DE LARGO, POR 1.5 CM DE DIÁMETRO Y 3.7 CM DE DIÁMETRO EN LA TAPA, LA CUAL LLEVA 6 PERFORACIONES: 4 DE 4 MM DE DIÁMETRO Y 4 MM DE PROFUNDIDAD, 2 PERFORACIONES DE 3 MM DE DIÁMETRO Y 3 MM DE PROFUNDIDAD. LONGITUDINALMENTE LA PIJA LLEVA UNA ABERTURA DE 2 MM, EL ESPESOR DE LA PARED ES DE 2 MM DE ESPESOR. 1 PIEZA RONDANA DE PLÁSTICO COLOR AMARILLO DE 4 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR CON UNA PERFORACIÓN EN EL CENTRO DE 1.5 CMS DE DIÁMETRO, EN EL BORDE EXTERIOR TIENE 1.5 MM DE ESPESOR Y EN EL CENTRO 4 MM DE ESPESOR. 8 PIEZAS TORNILLOS DE PLÁSTICO COLOR GRIS CON CABEZA DE CRUZ CÓNICA DE 2 CMS DE DIÁMETRO Y 2.3 CMS DE LARGO TOTAL CON CUERDA CORRIDA DE 9 MM DE DIÁMETRO. 1 PIEZA DESARMADOR EN FORMA MANIVELA ( L ), POR UN EXTREMO MIDE 4.2 CMS DE LARGO POR 1.2 CMS DE ANCHO Y 9 MM DE ALTO, EN UN EXTREMO TIENE EN BAJO RELIEVE UNA CRUZ DE 7 MM. EL OTRO LADO ES DE 1.6 CMS DE LARGO Y LA CRUZ ESTÁ EN ALTO RELIEVE Y MIDE 7 MM CADA LADO. 1 PIEZA DESARMADOR EN FORMA MANIVELA ( L ), POR UN EXTREMO MIDE 4.2 CMS DE LARGO POR 1.2 CMS DE ANCHO Y 9 MM DE ALTO, EN UN EXTREMO TIENE EN BAJO RELIEVE UNA CRUZ DE 7 MM. EL OTRO LADO ES DE 1.9 CMS DE LARGO CON UN REALCE CIRCULAR DE 1 MM Y LA CRUZ ESTÁ EN ALTO RELIEVE Y MIDE 7 MM CADA LADO. 1 PIEZA EJE UNIÓN DE PLÁSTICO INYECTADO COLOR VERDE, DE 10.5 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 4 MM DE ESPESOR, UNA CARA ES PLANA CON UNA PERFORACIÓN AL CENTRO DE 12 MM DE DIÁMETRO. POR LA OTRA CARA LLEVA 5 TUBOS DE UNIÓN: 1 AL CENTRO DE 3.8 CMS DE LARGO POR 1.5 CM DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 1.1 CMS DE DIÁMETRO INTERIOR CON DOS SALIENTES EN SU INTERIOR PARA FIJAR OTRAS PIEZAS; 4 TUBOS SALIENTES DE 1.1 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 6.5 MM DE DIÁMETRO INTERIOR CON CUERDA Y 2 CMS DE LARGO CON DOS REFUERZOS EN LOS LADOS DE LA BASE, ESTÁN DISTRIBUIDOS EQUIDISTANTES. 1 PIEZA JUEGO DE AGUJAS CON ADAPTADOR, FABRICADOS EN PLÁSTICO INYECTADO, COMPONIÉNDOSE DE LAS SIGUIENTES PIEZAS: A)1 DE 18.9 CMS DE LARGO COLOR ROJO Y 3 MM DE GROSOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA POR UNO TIENE 4.2 CM DE ANCHA CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 1.8 CMS DE DIÁMETRO, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. B)1 DE 14.7 CMS DE LARGO COLOR AMARILLO Y 3 MM DE GROSOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA POR UNO TIENE 4.2 CM DE ANCHA CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 1.8 CMS DE DIÁMETRO, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. ESTAS DOS PIEZAS ( A Y B ) VAN UNIDAS MEDIANTE LA PERFORACIÓN DE UNO DE SUS EXTREMOS POR: D) UN TORNILLO UNIÓN DE PLÁSTICO COLOR AMARILLO DE 4 CMS DE LARGO, POR UN LADO ACABA EN CUERDA ROSCADA DE 1 CMS DE LARGO POR 8 MM DE DIÁMETRO, Y POR EL OTRO EXTREMO MIDE 2.7 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR FORMANDO 10 CAVIDADES CURVAS QUE PERMITEN LA MANIPULACIÓN DEL MISMO. E) CONECTOR PARA (A,B,C) DE PLÁSTICO COLOR VERDE 7.5 CM DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 4.5 CMS DE ALTO, POR UN EXTREMO ES PLANO Y EL CANTO CON 6 SALIENTES REDONDEADOS DE FORMA ONDULADA, LLEVA UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 2.9 CMS DE DIÁMETRO EN LA PARTE SUPERIOR CON UNAS " COSTILLAS" DE REFUERZO DISMINUYENDO A OTRA PERFORACIÓN ROSCADA DE 8 MM DE GRUESO Y 4 CMS DE PROFUNDIDAD. 1PIEZA JUEGO DE AGUJAS CON CAJA DE ENGRANES FABRICADOS EN PLÁSTICO INYECTADO, COMPONIÉNDOSE DE LAS SIGUIENTES PIEZAS: A)1 DE 18.9 CMS DE LARGO COLOR AZUL Y 3 MM DE ESPESOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA, POR UNO TIENE 4.8 CM DE ANCHA CON UN REALCE CENTRAL DE 1.5 MM Y PERFORACIÓN DE 6 MM DE DIÁMETRO EN EL CENTRO PARA FIJAR UNA PIJA METÁLICA, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. B)1 DE 14.7 CMS DE LARGO COLOR AMARILLO Y 3 MM DE ESPESOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA POR UNO TIENE 4.8 CM DE ANCHA CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 1.2 CMS DE DIÁMETRO, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. E) CAJA DE ENGRANE - CONECTOR PARA (A Y B) FABRICADA EN PLÁSTICO COLOR VERDE DE 7.5 CM DE DIÁMETRO EXTERIOR 2 CMS DE ESPESOR (DIVIDIDA EN 2 PARTES Y ATORNILLADA CON 4 PIJAS METÁLICAS), EN SU INTERIOR ALOJA LOS ENGRANES PARA EL PERFECTO MANEJO DE HORARIOS CON MINUTERO Y SEGUNDERO. DE LA PARTE INFERIOR DE LA CAJA SOBRESALE UN EJE (INYECTADO) CON DIFERENTES DIÁMETROS PARA EL PERFECTO ACOPLAMIENTO CON LOS DEMÁS COMPONENTES DEL SISTEMA, TAMBIÉN CUENTA CON UNA RONDANA DE HULE FLEXIBLE PARA LA UNIÓN. EMPACADOS EN BOLSA DE PLÁSTICO. 1 PIEZA TABLERO FABRICADO EN PLÁSTICO ABS TRANSPARENTE DE 48 CMS DE LARGO POR 40 CMS DE ANCHO Y 2 CMS DE ALTO, CUENTA CON 100 PERFORACIONES EN FORMA EQUIDISTANTE DE 1.5 CMS DE DIÁMETRO POR 2 CM DE PROFUNDIDAD. PARA SU FIJACIÓN EN LOS CUATRO EXTREMOS CUENTA CON UNA</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>CAVIDAD DE 2.1 CMS DE DIÁMETRO Y 1.8 CMS DE PROFUNDIDAD. EMPAQUE, BOLSA DE PLÁSTICO. 1 PIEZA. DISCO DENTADO.FABRICADO EN PLÁSTICO ABS DE 45 CMS DE DIÁMETRO COLOR AZUL CON 68 DIENTES PERIMETRALES DE 1 CM DE ANCHO POR 11 MM DE ALTO Y 11 MM DE ESPESOR CON UNA SEPARACIÓN ENTRE CADA DIENTE DE 1 CM. POR UNA DE LAS CARAS TIENE UNA CENEFA EN ALTO RELIEVE DE 2 CMS DE ANCHA 8 MM DE ALTA, EN LA MISMA PIEZA LLEVA ENSARTADOS TRES SUJETADORES CON CEJA PARA FIJAR LAS LÁMINAS CON SISTEMA DE RESORTE (REPARTIDOS DE MANERA EQUIDISTANTE) DE COLOR BLANCO. CUENTA CON 56 PERFORACIONES DE 1.5 CMS DE DIÁMETRO Y 1.2 MM DE PROFUNDIDAD PARA FIJAR LAS PIJAS, EN EL CENTRO CUENTA CON UNA PERFORACIÓN DE 2.8 CMS DE DIÁMETRO POR UNA CARA Y POR LA OTRA 3.1 CMS DE DIÁMETRO ALOJANDO UN BALERO METÁLICO. EMPAQUE, BOLSA DE PLÁSTICO. 5 TIRAS MAGNÉTICAS DE 41 CMS DE LARGO POR 5.8 CMS DE ANCHO Y 1 MM DE ESPESOR, IMPRESAS A COLORES Y DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: 1 TIRA EN COLOR BLANCO, LLEVANDO IMPRESO EN COLOR AMARILLO 6 CÍRCULOS DE 5 CMS DE DIÁMETRO SUAJADOS A 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN CADA CÍRCULO LLEVA IMPRESO UN NÚMERO (DEL 1 AL 6) EN COLOR AZUL DE 2.4 CMS DE ALTO Y ANCHO PROPORCIONAL. 1 TIRA EN COLOR BLANCO, LLEVANDO IMPRESO EN COLOR AMARILLO 6 CÍRCULOS DE 5 CMS DE DIÁMETRO SUAJADOS A 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN CADA CÍRCULO LLEVA IMPRESO UN NÚMERO (DEL 7 AL 12) EN COLOR AZUL DE 2.4 CMS DE ALTO Y ANCHO PROPORCIONAL. 3 TIRAS EN COLOR BLANCO, LLEVANDO 6 CÍRCULOS DE 5 CMS DE DIÁMETRO SUAJADOS A 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN CADA CÍRCULO LLEVA IMPRESO A COLORES DISTINTAS IMÁGENES DE ACTIVIDADES. LAS 5 TIRAS MAGNÉTICAS VAN EMPACADAS EN BOLSA DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. TARJETAS DE TRABAJO FABRICADAS EN PAPEL CUCHÉ DE 40 CMS POR 29.3 CMS PARA EL RELOJ, COMPUESTAS POR: 1 PZA CARTULINA EN COLOR AMARILLO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS Y HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR AMARILLO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 1 PIEZA CARTULINA EN COLOR AZUL, IMPRESO EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS Y HORARIO, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR AZUL, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 1 PIEZA CARTULINA EN COLOR ROJO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIA, NEGRA Y BLANCA, CON 12 NÚMEROS Y HORARIA, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR ROJO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR VERDE, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS Y HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR VERDE, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 2 PZAS CARTULINAS EN COLOR AMARILLO CANARIO, IMPRESA EN NEGRO CON 24 HORARIOS CADA UNA Y SUAJADOS EN TAMAÑO DE 4 CMS DE ANCHO POR 6 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA DE 6 CMS POR 12 CMS ESQUINAS REDONDAS, IMPRESA A COLORES CON LA IMAGEN DE UN NIÑO EXPLORADOR. LAS 10 CARTULINAS VAN EN UN EMPAQUE DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. TARJETAS DE TRABAJO DE 40 CMS POR 40 CMS PARA TABLERO. SE COMPONE DE 6 TARJETAS FABRICADAS EN PAPEL CUCHE LAMINADO CON ESQUINAS REDONDAS Y CON UNA PERFORACIÓN DE 1.6 CM DE DIÁMETRO EN CADA EXTREMO DE LA LÁMINA (4 PERFORACIONES), IMPRESAS POR LAS DOS CARAS A SELECCIÓN DE COLOR, CON IMÁGENES GUÍA PARA LA FORMACIÓN DE FIGURAS, MOSAICOS, ETC... LAS 6 TARJETAS VAN EN UN EMPAQUE DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. CARATULAS CIRCULARES DE 34.8 CMS DE DIÁMETRO. COMPUESTO POR 4 PZAS DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: 1 PIEZA, CÍRCULO FABRICADO EN PAPEL CUCHE LAMINADO IMPRESO POR AMBAS CARAS, POR UNA CARA IMPRESA CON NÚMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR AZUL SOBRE UNA CENEFA PERIMETRAL DE COLOR AMARILLO DE 4.8 CMS DE ANCHA, CÍRCULO Y CUADRANTES EN COLOR NEGRO SOBRE SUPERFICIE BLANCA DE 25.1 CMS DE DIÁMETRO; POR LA OTRA CARA COLOR AMARILLO LLEVA IMPRESO 12 CÍRCULOS DE 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN EL CENTRO TAMBIÉN LLEVA UN CÍRCULO IMPRESO COLOR BLANCO DE 8.5 CMS DE DIÁMETRO CON UNA</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

	<p>PERFORACION CENTRAL DE 3.4 CMS DE DIAMETRO. 1 PZA, CIRCULO FABRICADO EN PAPEL CUCHÉ LAMINADO IMPRESO POR AMBAS CARAS, POR UNA CARA IMPRESA CON NUMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR AZUL, CON UN CIRCULO CENTRAL DE COLOR BLANCO DE 8.7 CMS DE DIAMETRO CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 3.4 CMS DE DIAMETRO; POR LA OTRA CARA LLEVA IMPRESA UNA CENEFA DE COLOR ROJO Y SOBRE LA MISMA LLEVA IMPRESOS 56 NUMEROS EN COLOR BLANCO Y 4 EN COLOR NEGRO DE 7 MM DE ALTO, FUERA DE ESTA CENEFA LLEVA TAMBIÉN LOS NUMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR AZUL DE 2.5 CMS DE ALTO CON FONDO DE COLOR AMARILLO, EN EL CENTRO DEL CIRCULO LLEVA IMPRESO UN CIRCULO COLOR BLANCO DE 8.7 CMS DE DIAMETRO. 1 PZA, CIRCULO FABRICADO EN PAPEL CUCHÉ LAMINADO IMPRESO, POR AMBAS CARAS EN COLOR BLANCO, UNA CARA IMPRESA CON NUMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR NEGRO DE 2.1 CMS DE ALTO, TAMBIÉN 4 NUMEROS EN COLOR NEGRO DE 7 MM DE ALTO, TODO EL PERIMETRO LLEVA IMPRESA UNA CENEFA DE 4 MM DE ANCHA EN COLOR GRIS Y RAYAS DEL MISMO COLOR DE 1.5 CMS DE LARGO. POR LA OTRA CARA LLEVA IMPRESO NUMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR NEGRO DE 2.1 CMS DE ALTO, TAMBIÉN 12 NUMEROS EN COLOR NEGRO DE 7 MM DE ALTO, TODO EL PERIMETRO LLEVA IMPRESA UNA CENEFA DE 4 MM DE ANCHA EN COLOR GRIS Y RAYAS DEL MISMO COLOR DE 1.5 CMS DE LARGO, EN EL CENTRO LLEVA UNA PERFORACIÓN DE 3.4 CMS DE DIAMETRO. 1 PZA PLACA DE IMÁN REDONDA DE 34.8 CMS DE DIAMETRO CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 3.4 CMS, UNA CARA ES DE COLOR NEGRO Y LA OTRA DE COLOR BLANCO. LAS CUATRO CARÁTULAS LLEVAN EMPAQUE DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. JUEGO DE CARATULAS DE ACTIVIDADES Y CONOCIMIENTOS DE 34.8 CMS DE DIAMETRO LLEVANDO EN EL CENTRO UNA PERFORACIÓN DE 3.4 CMS DE DIAMETRO, INTEGRADO POR 9 PIEZAS FABRICADAS EN CARTULINA CUCHÉ LAMINADA DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: 5 PIEZA DE COLOR BLANCO LLEVANDO IMPRESAS POR CADA UNA DE SUS CARAS 8 IMÁGENES EN SELECCIÓN DE COLOR. 1 PZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA A SELECCIÓN DE COLOR CON 8 IMÁGENES POR UNA CARA Y POR LA OTRA CARA 8 IMÁGENES EN 8 DIVISIONES Y 8 NUMEROS DE 2.2 CMS DE ALTO EN UNA CENEFA PERIMETRAL DE 3.9 CMS DE ANCHA. 1 PZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA EN SELECCIÓN DE COLOR, POR UNA DE SUS CARAS CON 16 IMÁGENES Y POR LA OTRA LLEVA 8 NUMEROS IMPRESOS EN COLOR NEGRO DE 2.2 CMS DE ALTO DENTRO DE UNA CENEFA DE 4 CMS DE ANCHA LLEVANDO 8 SUBDIVISIONES AL CENTRO Y DENTRO DE LAS MISMAS VAN IMPRESOS EN COLOR AZUL Y DE 1.8 CMS DE DIAMETRO 21 PUNTOS REPARTIDOS ENTRE LAS DIVISIONES. 1 PIEZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA POR UNA CARA CON 16 IMÁGENES A SELECCIÓN DE COLOR DENTRO DE 16 SUBDIVISIONES Y POR LA OTRA CARA CON LAS MISMAS 16 SUBDIVISIONES CON DIFERENTES FIGURAS. 1 PZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA POR UNA CARA EN COLOR NEGRO Y AZUL CON DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y POR LA OTRA CON 8 IMÁGENES A COLOR. BOLSA DE TELA TIPO LONA COLOR ROSA. 1 PZA DE 60 CMS DE LARGO POR 41.6 CMS DE ANCHO, FABRICADA EN TELA ALTA RESISTENCIA DE COLOR ROSA , CON REFUERZO PERIMETRAL (CENEFA COLOR NEGRO) PARA EVITAR QUE SE DESHILACHE. AL FRENTE CUENTA CON UN COMPARTIMENTO DE 35 CMS DE ALTO POR 38 CMS DE ANCHO, COSIDA A LA MISMA LLEVA UNA MALLA DE 17.8 CMS DE ALTO POR 38 CMS DE ANCHO. TANTO EN LA PARTE SUPERIOR COMO EN LA INFERIOR CUENTA CON UN DOBLEZ COSIDO DE 5 CMS DE ANCHO POR 41.6 CMS DE LARGA (PARA FIJARSE A LA ESTRUCTURA DEL TABLERO). POR LA PARTE POSTERIOR LLEVA 2 TIRAS NEGRAS DE LONA DE 3.8 CMS DE ANCHO POR 48.5 CMS DE LARGO, TAMBIÉN CUENTA CON CUATRO " TRABILLAS ELÁSTICAS " DE COLOR AZUL, Y COSIDAS EN LOS EXTREMOS ( 2 EN CADA LADO) DE 6 CMS DE LARGO POR 5 CMS DE ANCHO, PARA SU FIJACIÓN A LA ESTRUCTURA. EMPAQUE EN BOLSA DE POLI PAPEL. FORMAS GEOMETRICAS.100 PZAS FABRICADAS EN PLÁSTICO ABS, CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES:4 FIGURAS DIFERENTES, CIRCULO, CUADRADO, TRIANGULO Y CONVEXO, EN 4 COLORES DIFERENTES.40 PZAS CIRCULOS DE 3.9 CMS DE DIAMETRO Y 3.5 CMSDE LARGO Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 1.1 CMS DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIAMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2 MM X 1 MM LOS COLORES SON: 10 AZUL, 10 COLOR VERDE, 10 COLOR AMARILLO Y 10 COLOR ROJO. 20 PZAS CUADRADAS DE 3.9 CMS POR LADOY 3.5 CMSDE LARGO Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 1.1 CMS DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIAMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2MM X 1 MM. LOS COLORES SON 5 AZULES, 5 VERDES, 5 AMARILLOS Y 5 ROJOS.20 PZAS DE TRIANGULO DE 3.7 CMS DE BASE X 3.5 CMS DE</p>
--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>LARGO Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 11MM DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIÁMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2 MM X 1 MM. LOS COLORES SON 5 AZULES, 5 VERDES, 5 AMARILLOS Y 5 ROJOS. 20 PZAS CONVEXO DE 3.5 CMS DE ALTURA X 3.5 CMS DE BASE, LA BASE ES CONVEXA CON UN DESARROLLO DE 5.8 CMS Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 11 MM DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIÁMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2 MM X 1 MM. LOS COLORES SON 5 AZULES, 5 VERDES, 5 AMARILLOS Y 5 ROJOS. TODAS LAS FORMAS DEBEN TENER LAS PUNTAS REDONDEADAS POR PROTECCIÓN. EMPACADAS EN UNA CAJA DE PLÁSTICO PARA REGUARDO, PROTECCIÓN Y TRANSPORTE; LA BASE DE 26.5 X 16.9 X 12.2 CMS. CON 2 ASAS CON CIERRE DE SEGURIDAD A LOS LADOS, LA TAPA CON DIMENSIONES DE 29.4 CMS X 19.9 X 1.6 CMS. HOJA CON EL CONTENIDO DE PIEZAS DEL PAQUETE IMPRESA EN SELECCIÓN DE COLOR. 3 GUIAS DIDÁCTICAS: UNA GUÍA DE 20 PÁGINAS PARA EL TABLERO IMPRESA A TODO COLOR DE 29.5 CMS POR 21 CMS. ( MOSAICOS ), UNA GUÍA DE 24 PÁGINAS PARA EL USO DEL RELOJ IMPRESA A TODO COLOR DE 29.5 CMS POR 21 CMS. (RELOJ ) UNA GUÍA DE 48 PÁGINAS PARA LAS CARATULAS IMPRESAS A TODO COLOR DE 29.5 CMS POR 21 CMS. (EJERCICIOS) EMPAQUE GENERAL TODO EL MATERIAL VA EMPACADO EN UNA CAJA DE CARTÓN CORRUGADO DE 52.4 CMS POR 46.7 CMS POR 14.5 CMS.</p>
8	PAQUETE	<p>PAQUETE DE MATERIAL DEPORTIVO QUE SE COMPONE DE LO SIGUIENTE:</p> <p>A) 2,677 KITS DEPORTIVOS PARA NIVEL PREESCOLAR QUE CONSTAN DE: 01 MALETA DE LONA: CONFECCIONADA EN LONA 100%, POLIESTER CON BAÑO DE HIPERTEX EN LA PARTE INTERIOR DE LA MALETA PARA EVITAR QUE PENETRE LA HUMEDAD CON MEDIDAS DE 60 cms. DE LARGO, 30 cms. DE ANCHO Y 35 cms. DE ALTURA, CONSTA DE DOS BOLSAS LATERALES Y UNA ENFRETE TODAS CON CIERRE PLASTIFICADO DE USO RUDO, EN LA PARTE INTERNA CUENTA CON UNA PARTE DE PVC PARA MAYOR RESISTENCIA Y CUATRO CAZALETAS METALICAS O PLASTIFICADAS DE APOYO PARA LA MALETA, DETALLES EN COLOR ROJO O VERDE, LOS COLORES DE LA MALETA DE LOS KITS DEPORTIVOS PODRAN SER LOS SIGUIENTES: NEGRO, VERDE OSCURO Y ROJO. 30 AROS HULA HOOP: ARO DE PEAD (POLIETILENO DE ALTA DENSIDAD) RESISTENTE Y FLEXIBLE DE VARIOS COLORES, CON UN DIAMETRO INTERIOR MÍNIMO DE 45 CMS, PRESENTA PERFIL REDONDO CON UN DIAMETRO EXTERIOR DE 15 MM. MÍNIMO Y 20 MM. MÁXIMO. 30 PELOTAS LISAS: PELOTAS FABRICADAS EN POLICLORURO DE VINILO (MÍNIMO 70%), INFLADAS TIENEN UN DIAMETRO DE 21.5 CMS. (8.5"), DE DIFERENTES COLORES; TAPÓN O VALVULA FABRICADA EN PEBD (POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD). 30 PELOTAS TEXTURIZADAS (CON PICOS): PELOTAS FABRICADAS EN POLICLORURO DE VINILO (MÍNIMO 70%), INFLADAS TIENEN UN DIAMETRO DE 21.5 CMS. (8.5"), CON RELIEVE EN FORMA DE PEQUEÑOS CONOS (PICOS) DE DIFERENTES COLORES; TAPÓN O VALVULA FABRICADA EN PEBD (POLIETILENO DE BAJA DENSIDAD). 01 PARACAIDAS: PARACAIDAS PARA EJERCICIO EN CAMPO, DE 2.5 MTS. DE DIAMETRO, CONFECCIONADO EN POLIESTER CON SECCIONES DE COLORES (6 COMO MÍNIMO) Y AGARRADERAS DE NYLON (6 COMO MÍNIMO). INCLUYE BOLSA DE VINIL PARA GUARDARLO Y TRANSPORTARLO. 02 COLCHONETAS: COLCHONETA PARA GIMNASIA; RELLENO DE POLIURETANO AGLUTINADO DE ALTA DENSIDAD 20 KG/M3 MÍNIMO; CON CUBIERTA DE VINIL IMPERMEABLE, RESISTENTE A ALTAS TEMPERATURAS Y A LA HUMEDAD, SIN CIERRE, MEDIDAS 120 X 65 X 5 CMS. (LARGO, ANCHO, PROFUNDIDAD). 30 CUERDAS: CUERDA PARA SALTAR ALTA DURABILIDAD DE 1.5 MTS DE LARGO (MÍNIMO) LLEVA DOS MANGOS DE NEOPRENO DE 20 CMS DE LARGO. LOS KITS DEBERAN SER ENTREGADOS ARMADOS DENTRO DE LA MALETA (PELOTAS DESINFLADAS) CON EXCEPCION DE LOS AROS Y LAS COLCHONETAS.</p> <p>B) 6,525 KITS DEPORTIVOS PARA NIVEL PRIMARIA QUE CONSTAN DE: 01 MALETA DE LONA: CONFECCIONADA EN LONA 100%, POLIESTER CON BAÑO DE HIPERTEX EN LA PARTE INTERIOR DE LA MALETA PARA EVITAR QUE PENETRE LA HUMEDAD CON MEDIDAS DE 60 cms. DE LARGO, 30 cms. DE ANCHO Y 35 cms. DE ALTURA, CONSTA DE DOS BOLSAS LATERALES Y UNA ENFRETE TODAS CON CIERRE PLASTIFICADO DE USO RUDO, EN LA PARTE INTERNA CUENTA CON UNA PARTE DE PVC PARA MAYOR RESISTENCIA Y CUATRO CAZALETAS METALICAS O PLASTIFICADAS DE APOYO PARA LA MALETA, DETALLES EN COLOR ROJO O VERDE, LOS COLORES DE LA MALETA DE LOS KITS DEPORTIVOS PODRAN SER LOS SIGUIENTES:</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>NEGRO, VERDE OSCURO Y ROJO. 30 PLATOS DE PLASTICO: PLATO TORTUGA PARA ENTRENAMIENTO (SEÑALIZACION), DE 20 cms. DE DIAMETRO, FABRICADO EN PLASTICO FLEXIBLE PARA MAYOR DURABILIDAD Y RESISTENCIA A GOLPES (SOPORTA UNA FUERZA MINIMA DE 800 N ANTES DE DEFORMARSE O ROMPERSE), EL PLATO DE PLASTICO DEBERA SER EN COLOR FLUORESCENTE. 04 PELOTAS DE FITNESS: MEDIDAS DE 75 cms. DE DIAMETRO, MATERIAL DE PLASTICO DE ALTA DURABILIDAD, SOPORTE DE CARGA O PESO DE 450 KGS. MINIMO; SOPORTA PRESIÓN DE 12 PSI COMO MÍNIMO ANTES DE EXPLOTAR, MATERIAL ANTIDERRAPANTE CON ESTRIAS LATERALES PARA MEJOR ABSORCION EN LAS CARGAS, LAVABLE, FACILMENTE INFLABLE, PESO DE 900 GRS. 10 BASTONES/BARRAS: FABRICADO EN PVC RIGIDO DE 1.25 METROS DE LARGO POR 25 MM. DE DIAMETRO, CONSTA DE DOS GRIPS DE CAUCHO EN LA PUNTAS Y AL CENTRO LLEVA UN REFUERZO DE NEOPRENO DE 25 cms. DE LAGO PARA MEJOR AGARRE Y MANEJO DEL BASTON. LOS BASTONES DEBERAN SER ATADOS CON UNA LIGA EN CADA EXTREMO. 02 BALONES DE FUTBOL: BALON DE FUTBOL DEL No.5, TAMAÑO Y PESO DEL No.5, CUBIERTA P.V.C. CON AMORTIGUAMIENTO Y CAPSULAS DE SUSPENSIÓN DE AIRE, COCIDO A MANO, CAPA INTERIOR DE CAMARA DE LATEX A DOS INMERCIONES, DOS SOPORTES INTERIORES DE POLIESTER ALGODÓN; INFLADO A UNA PRESIÓN DE 15 PSI, PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: CIRCUNFERENCIA: DE 68-72 CMS; ESFERICIDAD: DESVIACIÓN 1.8% MAXIMO; PESO: DE 300 GRS A 350 GRS. MINIMO; PÉRDIDA DE PRESIÓN EN UN PERÍODO DE 72 HORAS: 25% MÁXIMO. LOS BALONES DEBERAN ENTREGARSE DENTRO DE LA MALETA DESINFLADOS Y SERAN EN COLOR BLANCO. 02 BALONES DE VOLEIBOL: BALON DE VOLEIBOL DEL No.5, EMBOBINADO Y ENCORDADO CON HILO NYLON, MEDIDA OFICIAL, CAPA FINAL DEL 100% HULE NATURAL VULCANIZADO, PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: CIRCUNFERENCIA: DE 64-67 CMS; ESFERICIDAD: DESVIACIÓN 1.8% MAXIMO; PESO: DE 260 GRS A 290 GRS.; PÉRDIDA DE PRESIÓN EN UN PERÍODO DE 72 HORAS: 25% MÁXIMO. LOS BALONES DEBERAN ENTREGARSE DENTRO DE LA MALETA, DESINFLADOS Y SERAN EN COLOR BLANCO. 02 BALONES DE BALONCESTO (BASQUETBOL): BALON DE BASQUETBOL DEL No.7 TAMAÑO Y PESO OFICIAL DEL No.7, CUBIERTO CON PANELES DE HULE NATURAL VULCANIZADO, USO INTERIORES Y EXTERIORES, ACABADO CON ANTIDERRAPANTE, COPA INTERIOR EMBOBINADO Y ECORDADO CON HILO NYLON, PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: CIRCUNFERENCIA: DE 74-78 CMS; ESFERICIDAD: DESVIACIÓN 1.0% MAXIMO; PESO: DE 570 GRS A 650 GRS.; PÉRDIDA DE PRESIÓN EN UN PERÍODO DE 72 HORAS: 25% MÁXIMO. LOS BALONES DEBERAN ENTREGARSE DENTRO DE LA MALETA Y DESINFLADOS Y SERAN COLOR VERDE O BLANCO. 10 LIGAS: LIGAS PARA ENTENAMIENTO FABICADA EN 100% LATEX NATURAL LONGITUD DE 45 CMS. DE LARGO DURABILIDAD ABSOLUTA EN LOS EJERCICIOS, AGARRE DE NEOPRENO DE 12 cms: DE LARGO ESPECIAL ANTIDERRAPANTE, RESISTENTE A LARGAS JORNADAS DE EJERCICIO, CON UN PESO TOTAL DE 48 GRS Y TENSION MAXIMA A 2 METROS. TENSION ANTES DE RUPTURA: 5.88 MPa MINIMO; ELONGACIÓN ANTES DE RUPTURA: 1,200% MINIMO. 12 CUERDAS: CUERDA PARA SALTAR FABRICADA EN 70% FIBRA DE POLYPROPYLENO, 25% EN MADERA DE PINO Y 5% PLASTICO ALTA DURABILIDAD DE 2.6 METROS DE LARGO LLEVA DOS MANGOS DE MADERA DE 20 CMS. DE LARGO, CON UN TUBO PLASTICO DE 7 CM PARA GARANTIZAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL IMPLEMENTO. TENSION ANTES DE RUPTURA: 12 MPa MINIMO; ELONGACIÓN ANTES DE RUPTURA: 80% MINIMO. 01 TAPETE: TAPETE PARA EJERCICIO ELABORADO EN POLIMERO DE CAUCHO (EVA) AL 100% DE 1.73cms. DE LARGO, 61 cms. ANCHO Y 4 MM DE ESPESOR, CON UN PESO TOTAL DE 259 GRS Y CUENTA CON DOS CINTAS ELASTICAS PARA SU ENROLLADO. LAVABLE 01 DVD CON Rutina de EJERCICIO: DVD MULTIRREGION QUE CONTENGA UNA Rutina de EJERCICIO EN LA QUE SE UTILICEN TODOS Y CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE CONFORMAN ESTE KIT DEPORTIVO (EXCEPTUANDO LA MALETA). SE DEBEN CONTEMPLAR EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO, DE FUERZA, DE FLEXIBILIDAD Y/O RESISTENCIA. SE DEBE INCLUIR UN CAPITULO CON UNA EXPLICACIÓN DE LOS CONCEPTOS DE FUERZA, ELASTICIDAD, RESISTENCIA, ETC. APLICADOS AL EJERCICIO FISICO; DURACIÓN DE LA Rutina de EJERCICIO: MINIMO 30 MINUTOS, MÁXIMO 45 MINUTOS. LA Rutina DEBE ESTAR DISEÑADA POR PERSONAS CON CONOCIMIENTOS Y CAPACITACIÓN COMPROBABLE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y/O ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. EL CONTENIDO DEL DVD DEBERA ESTAR REGISTRADO ANTE EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR (INDAUTOR). LOS KITS DEBERAN SER ENTREGADOS ARMADOS DENTRO DE LA MALETA CON EXCEPCION DE LOS BASTONES Y EL TAPETE.</p>
9	PAQUETE	PAQUETE DE MATERIAL DEPORTIVO QUE SE COMPONE DE LO SIGUIENTE:



CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

A) 888 KITS DEPORTIVOS QUE CONSTAN DE: 1 MALETA DE LONA: CONFECCIONADA EN LONA 10%, POLIESTER CON BAÑO DE HIPERTEX EN LA PARTE INTERIOR DE LA MALETA PARA EVITAR QUE PENETRE LA HUMEDAD CON MEDIDAS DE 60 cms. DE LARGO, 30 cms. DE ANCHO Y 35 cms. DE ALTURA, CONSTA DE DOS BOLSAS LATERALES Y UNA ENFRENTA TODAS CON CIERRE PLASTIFICADO DE USO RUDO, EN LA PARTE INTERNA CUENTA CON UNA PARTE DE PVC PARA MAYOR RESISTENCIA Y CUATRO CAZALETAS METALICAS O PLASTIFICADAS DE APOYO PARA LA MALETA, DETALLES EN COLOR ROJO O VERDE, LOS COLORES DE LA MALETA DE LOS KITS DEPORTIVOS PODRAN SER LOS SIGUIENTES: NEGRO, VERDE OSCURO Y ROJO. 30 PLATOS DE PLÁSTICO: PLATO TORTUGA PARA ENTRENAMIENTO (SEÑALIZACIÓN) DE 18 A 20 cms. DE DIAMETRO, FABRICADO EN PLÁSTICO FLEXIBLE PARA MAYOR DURABILIDAD Y RESISTENCIA A GOLPES (SOPORTA UNA FUERZA MINIMA DE 800 N ANTES DE DEFORMARSE O ROMPERSE), EL PLATO DE PLÁSTICO DEBERA SER EN COLOR FLUORESCENTE. 04 PELOTAS DE FITNESS: MEDIDAS DE 65 cms. DE DIAMETRO, MATERIAL DE PLÁSTICO DE ALTA DURABILIDAD, SOPORTE DE CARGA O PESO DE 450 KGS. MINIMO; SOPORTA PRESIÓN DE 12 PSI COMO MÍNIMO ANTES DE EXPLOTAR, MATERIAL ANTIDERRAPANTE CON ESTRIAS LATERALES PARA MEJOR ABSORCIÓN EN LAS CARGAS, LAVABLE, FACILMENTE INFLABLE, PESO DE 900 GRS. 10 BASTONES/BARRAS: FABRICADO EN PVC RÍGIDO DE 1.25 METROS DE LARGO POR 25 MM. DE DIAMETRO, CONSTA DE DOS GR IPS DE CAUCHO O NEOPRENO EN LA PUNTAS Y AL CENTRO LLEVA UN REFUERZO DE NEOPRENO DE 25 cms. DE LARGO PARA MEJOR AGARRE Y MANEJO DEL BASTÓN. LOS BASTONES DEBERAN SER ATADOS CON UNA LIGA EN CADA EXTREMO. 02 BALONES DE FUTBOL: BALON DE FUTBOL DEL No.5, TAMAÑO Y PESO DEL No.5, CUBIERTA P.V.C. CON AMORTIGUAMIENTO Y CAPSULAS DE SUSPENSIÓN DE AIRE, CORDADO A MANO, CAPA INTERIOR DE CAMARA DE LATEX A DOS INMERCIONES, DOS SOPORTES INTERIORES DE POLIESTER ALGODÓN; INFLADO A UNA PRESIÓN DE 15 PSI, PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: CIRCUNFERENCIA: DE 68-72 CMS; ESFERICIDAD: DESVIACIÓN 1.8% MAXIMO; PESO: DE 300 GRS A 350 GRS. MINIMO; PÉRDIDA DE PRESIÓN EN UN PERÍODO DE 72 HORAS: 25% MÁXIMO. LOS BALONES DE FUTBOL DEBERAN ENTREGARSE DENTRO DE LA MALETA, DESINFLADOS Y SERAN EN COLOR BLANCO. 02 BALONES DE VOLEIBOL: BALON DE VOLEIBOL DEL No.5, EMBOBINADO Y CORDADO CON HILO NYLON, MEDIDA OFICIAL, CAPA FINAL DEL 100% HULE NATURAL VULCANIZADO, PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: CIRCUNFERENCIA: DE 64-67 CMS; ESFERICIDAD: DESVIACIÓN 1.8% MAXIMO; PESO: DE 260 GRS A 290 GRS.; PÉRDIDA DE PRESIÓN EN UN PERÍODO DE 72 HORAS: 25% MÁXIMO. LOS BALONES DE VOLEIBOL DEBERAN ENTREGARSE DENTRO DE LA MALETA, DESINFLADOS Y SERAN EN COLOR BLANCO. 02 BALONES DE BALONCESTO (BASQUETBOL): BALON DE BASQUETBOL DEL No.7 TAMAÑO Y PESO OFICIAL DEL No.7, CUBIERTO CON PANELES DE HULE NATURAL VULCANIZADO, USO INTERIORES Y EXTERIORES, ACABADO CON ANTIDERRAPANTE, COPA INTERIOR EMBOBINADO Y CORDADO CON HILO NYLON, PRESENTA LAS SIGUIENTES CARACTERISTICAS: CIRCUNFERENCIA: DE 74-78 CMS; ESFERICIDAD: DESVIACIÓN 1.0% MAXIMO; PESO: DE 570 GRS A 650 GRS.; PÉRDIDA DE PRESIÓN EN UN PERÍODO DE 72 HORAS: 25% MÁXIMO. LOS BALONES DE BALONCESTO DEBERAN ENTREGARSE DENTRO DE LA MALETA Y DESINFLADOS Y SERAN COLOR VERDE O BLANCO. 10 LIGAS: LIGAS PARA ENTRENAMIENTO FABRICADA EN 100% LATEX NATURAL LONGITUD DE 45 CMS. DE LARGO DURABILIDAD ABSOLUTA EN LOS EJERCICIOS, AGARRE DE NEOPRENO DE 12 cms. DE LARGO ESPECIAL ANTIDERRAPANTE, RESISTENTE A LARGAS JORNADAS DE EJERCICIO, CON UN PESO TOTAL DE 48 GRS Y TENSION MAXIMA A 2 METROS. TENSION ANTES DE RUPTURA: 5.88 MPa MINIMO; ELONGACIÓN ANTES DE RUPTURA: 1,200% MINIMO. 12 CUERDAS: CUERDA PARA SALTAR FABRICADA EN 70% FIBRA DE POLYPROPYLENO, 25% EN MADERA DE PINO Y 5% PLASTICO ALTA DURABILIDAD DE 2.6 METROS DE LARGO LLEVA DOS MANGOS DE MADERA DE 20 CMS. DE LARGO, CON UN TUBO PLASTICO DE 7 CM PARA GARANTIZAR EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL IMPLEMENTO. TENSION ANTES DE RUPTURA: 12 MPa MINIMO; ELONGACIÓN ANTES DE RUPTURA: 80% MINIMO. 01 TAPETE: TAPETE PARA EJERCICIO ELABORADO EN POLIMERO DE CAUCHO (EVA) AL 100% DE 1.73cms. DE LARGO, 61 cms. ANCHO Y 4 MM DE ESPESOR, CON UN PESO TOTAL DE 259 GRS Y CUENTA CON DOS CINTAS ELASTICAS PARA SU ENROLLADO. LAVABLE 01 DVD CON Rutina de EJERCICIO: DVD MULTIRREGION QUE CONTENGA UNA Rutina de EJERCICIO EN LA QUE SE UTILICEN TODOS Y CADA UNO DE LOS MATERIALES QUE CONFORMAN ESTE KIT DEPORTIVO (EXCEPTUANDO LA MALETA). SE DEBEN CONTEMPLAR EJERCICIOS DE CALENTAMIENTO, DE FUERZA, DE FLEXIBILIDAD Y/O RESISTENCIA. SE DEBE INCLUIR UN CAPITULO



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		CON UNA EXPLICACION DE LOS CONCEPTOS DE FUERZA, ELASTICIDAD, RESISTENCIA, ETC. APLICADOS AL EJERCICIO FISICO; DURACION DE LA RUTINA DE EJERCICIO: MINIMO 20 MINUTOS, MÁXIMO 45 MINUTOS. LA RUTINA DEBE ESTAR DISEÑADA POR PERSONAS CON CONOCIMIENTOS Y CAPACITACIÓN COMPROBABLE EN EDUCACIÓN FÍSICA Y/O ACONDICIONAMIENTO FÍSICO. EL CONTENIDO DEL DVD DEBERA ESTAR REGISTRADO ANTE EL INSTITUTO NACIONAL DEL DERECHO DE AUTOR (INDAUTOR). LOS KITS DEBERAN SER ENTREGADOS ARMADOS DENTRO DE LA MALETA CON EXCEPCION DE LOS BASTONES Y EL TAPETE.
10	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LO SIGUIENTE:</p> <p>A) 300 PAQUETES DIDACTICOS PARA EL ESTUDIO DE LA FÍSICA ¿ DEBERÁ CONTRIBUIR A MEJORAR LA PRÁCTICA DOCENTE EN EL DESARROLLO DE LOS SIGUIENTES TEMAS DE FÍSICA: CÁLCULOS DE VELOCIDAD, ACELERACIÓN, DISTANCIAS, TIEMPO, LEYES DE NEWTON, ENERGÍA POTENCIAL Y ENERGÍA CINÉTICA, TÉCNICAS ESTADÍSTICAS PARA HALLAR EL VALOR DE DESVIACIÓN ESTÁNDAR, MEDIA, MEDIANA, MODA, ASÍ COMO SU REPRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS OBTENIDOS, INTERPRETACIÓN DE GRAFICAS DE FUNCIONES LINEALES, TRIGONOMÉTRICAS Y EXPONENCIALES, AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS SIMPLES, MECANISMOS GIRATORIOS Y GRUAS. ¿ DEBERÁ CONTENER: 431 ELEMENTOS DE ENSAMBLE CONECTORES, ENGRANES, RUEDAS, EJES, POLEAS; 1 LADRILLO CON DISPOSITIVOS DE CONTROL AUTÓNOMO, 1 CABLE USB PARA PC O MAC, 3 SERVOMOTORES ELÉCTRICOS 9V, 1 SENSOR DE LUZ, 1 SENSOR DE SONIDO, 1 SENSOR ULTRASONICO, 2 SENSORES DE CONTACTO, BATERÍA RECARGABLE, CARGADOR DE BATERÍA, 3 LÁMPARAS, 3 CABLES CONVERTIDORES, 1 TRANSFORMADOR 9V. ¿1 CD INTERACTIVO CON GUÍAS DE ENSEÑANZA Y EJERCICIOS PRÁCTICOS SOBRE LOS TEMAS DESCRITOS, DEBERÁ CONTAR CON SECUENCIAS LÓGICAS DE IMÁGENES A BASE DE ICONOS Y SÍMBOLOS QUE REPRESENTEN A LAS INSTRUCCIONES, A FIN DE TENER UN LENGUAJE ÁGIL Y SENCILLO PARA EL EDUCANDO. LA GUÍA DE ENSEÑANZA PARA EL MAESTRO: DEBERÁ INCLUIR LA INFORMACIÓN DE LOS TEMAS DESCRITOS, CON LAS ORIENTACIONES DIDÁCTICAS PARA SU APLICACIÓN EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, ASÍ COMO EXPERIMENTOS Y EJERCICIOS PRÁCTICOS. ¿LAS GUÍAS DE ENSEÑANZA Y LOS EJERCICIOS PRÁCTICOS DEBERÁN ESTAR APEGADOS A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA 2006. ¿1 ESTUCHE PLÁSTICO CON TAPA DE CIERRE A PRESIÓN, CON CHAROLAS PARA CLASIFICACIÓN DE PIEZAS Y TARJETAS DE IDENTIFICACIÓN PARA INVENTARIO.</p>
11	PAQUETE	<p>PAQUETE DE LIBROS:</p> <p>A) 1 PAQUETE DE LIBROS QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES TITULOS Y CANTIDADES:</p> <p>1.- 3 LIBROS APRENDIZAJE SITUADO DOS EXPERIENCIAS DE EDUCACIÓN BASICA. EDITORIAL: ED. Y CULTURA/BUAP. AUTOR: MARIA GRACIELA YNCLAN. NO. PAG. 147</p> <p>2.- 3 LIBROS GÉNERO Y EDUCACIÓN APORTES PARA LA DISCUSIÓN JURIDICA. EDITORIAL: FONTAMARA/SUP CORTE DE JUSDENA. AUTOR: JORGE LUIS SILVA MENDES. NO. DE PAG. 266.</p> <p>3.- 3 LIBROS GOBERNANZA Y CAMBIO INSTITUCIONAL DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA EDITORIA: RASCHE(ES). AUTOR: SANTIZO RODALL. CLAUDIA.A. NO. DE PAG. 318.</p> <p>4.- 3 LIBROS EVALUACIÓN DE HABILIDADES Y COMPETENCIAS EN EDUCACIÓN SUPERIOR. EDITORIAL: NARCEA DE EDICIONES (ES). AUTOR: Sally brown. NO DE PAG. 137.</p> <p>5.- 3 LIBROS LA TECNOLOGÍA Y LA EDUCACIÓN PERSONALIZADA TEORÍA Y PRACTICA. EDITORIAL: ALFA OMEGA. AUTOR. MARICELA SUSANA. NO. DE PAG. 136.</p> <p>6.- 3 LIBROS DESARROLLO COGNITIVO Y EDUCACIÓN Y LOS INICIOS DEL CONOCIMIENTO. EDITORIAL: PAIDOS. MEXICANA (ME). AUTOR: José Antonio castorina. NO. DE PAG. 313</p> <p>7.- 2 LIBROS TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA ABIERTA Y LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. EDITORIAL: TRILLAS. AUTOR. BATES, A.W. NO. DE PAG. 363.</p> <p>8.- 2 LIBROS LA EDUCACION DE LA AFECTIVIDAD EN MEXICO ORIGENES. EDITORIAL: PORRUA. AUTOR. JOSE MANUEL ROQUEÍOI RELLO. NO DE PAG. 249.</p> <p>9.- 2 LIBROS INTELIGENCIA EMOCIONAL PLENA. EDITORIAL: KAIROS (ES). AUTOR: NATALIA RAMOS DIAZ. NO. DE PAG. 197.</p> <p>10.- 2 LIBROS PRÁCTICA LA INTELIGENCIA EMOCIONAL PLENA EDITORIAL: KAIROS (ES). AUTOR: NATALIA RAMOS DIAZ. NO. DE PAG. 234.</p> <p>11.- 1 LIBRO METODOS Y PENSAMIENTO CRITICO 1 ENFOQUE POR</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>COMPETENCIAS. EDITORIAL: SEFIROT. AUTOR: LUIS ALFONSO REYES JUAREZ. NO. DE PAG. 191.</p> <p>12.- 1 LIBRO EJERCICIOS PARA LA FORMACION DEL PENSAMIENTO CRÍTICO. EDITORIAL: JIT PRESS. AUTOR: ADRIANA QUITERIO PARDO. NO. DE PAG. 183.</p> <p>13.- 1 LIBRO METODOS Y PENSAMIENTO CRITICO 2 BASADO EN COMPETENCIAS. EDITORIAL: SEFIROT. AUTOR: LUIS ALFONSO REYES JUAREZ. NO. DE PAG. 159</p> <p>14.- 1 LIBRO TECNICAS TERAPEUTICAS CON PROGRAMACION NEUROLINGUISTICA. EDITORIAL: PANORAMA EDITORIAL (ME). AUTOR: FLORES VELA, CRISTINA VELA. NO. DE PAG. 88.</p> <p>15.- 1 LIBRO 20 COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA PRACTICA DOCENTE. EDITORIAL: TRILLAS. AUTOR: MANUEL MEDINA ELIZONDO. NO. DE PAG. 384.</p> <p>16.- 1 PIEZA COMUNIDAD EDUCATIVA. EDITORIAL: CCS. AUTOR: VALENTIN MARTINEZ OTERO PEREZ. NO. DE PAG. 367.</p> <p>17.- 1 LIBRO ESTRATEGIAS DOCENTES CON TECNOLOGIAS GUÍA PRÁCTICA. EDITORIAL: PEARSON EDUCACION DE MEXICO. AUTOR: EDUARDO PEÍOALOSA CASTRO. NO. DE PAG. 208</p> <p>18.- 2 LIBROS DEL TENER AL SER: OBRA POSTUMA. T. 01 AUTOR: ERICH FROMM EDITORIAL: PAIDOS NO. DE PÁGINAS: 170</p> <p>19.- 2 LIBROS EL PROCESO DE CONVERTIRSE EN PERSONA: MI TECNICA TERAPEUTICA AUTOR: CARL R. ROGERS EDITORIAL: PAIDOS NO. DE PÁGINAS: 360</p> <p>20.- 2 LIBROS LOS FINES DE LA EDUCACION AUTOR: JUAN DELVAL EDITORIAL: SIGLO XXI EDITORES NO. DE PÁGINAS: 109</p> <p>21.- 2 LIBROS LA DIDACTICA EN LA FORMACION DOCENTE AUTOR: MARIA CRISTINA ASPRELLI EDITORIAL: HOMO SAPIENS NO. DE PÁGINAS: 164</p> <p>22.- 2 LIBROS NUEVOS DESAFIOS EN INVESTIGACION: TEORIAS METODOS TECNICAS E INSTRUMENTOS AUTORES: JOSEFA GARCÍA DE CERETTO, MIRTA SUSANA GIACOBBE EDITORIAL: HOMO SAPIENS NO. DE PÁGINAS: 250</p> <p>23.- 2 LIBROS LA AUTORIDAD DEL PROFESOR QUE ES LA AUTORIDAD Y COMO SE ADQUIERE. AUTOR: MARIA ROSA ESPOT EDITORIAL: WOLTERS KLUWER ESPAÑA NO. DE PÁGINAS: 267</p> <p>24.- 1 LIBRO REALIDAD MENTAL Y MUNDOS POSIBLES: LOS ACTOS DE LA IMAGINACION QUE DAN SENTIDO A LA EXPERIENCIA AUTOR: JEROME BRUNER EDITORIAL: GEDISA NO. DE PÁGINAS: 182</p> <p>25.- 1 LIBRO EL ALUMNO COMO INVENCION AUTOR: GIMENO SACRISTAN J EDITORIAL: EDICIONES MORATA NO. DE PÁGINAS: 255</p> <p>26.- 1 LIBRO LENGUAJE, PODER Y PEDAGOGIA AUTOR: JIM CUMMINS EDICIONES MORATA NO. DE PÁGINAS: 352</p> <p>27.- 1 LIBRO LA CONSTRUCCION DEL ÉXITO Y DEL FRACASO ESCOLAR: HACIA UN ANALISIS DEL ÉXITO AUTOR: PHILIPPE PERRENOUD EDICIONES MORATA NO. DE PÁGINAS: 286</p> <p>28.- 1 PIEZA APRENDIZAJE HUMANO AUTOR: JEANNE ELLIS ORMROD EDITORIAL: PEARSON NO. DE PÁGINAS: 716</p> <p>29.- 1 LIBRO PSICOLOGIA SOCIAL AUTOR: ROBERTA A. BARON EDITORIAL: PEARSON NO. DE PÁGINAS: 608</p> <p>30.- 1 LIBRO CUENTOS DE EVA LUNA AUTOR: ISABEL ALLENDE EDITORIAL: DEBOLSILLO NO. DE PÁGINAS: 784</p> <p>31.- 2 LIBROS OBSTACULOS Y DIFICULTADES PARA LA INVESTIGACION ESCOLAR AUTOR: DIADA EDITORIAL: DIADA NO. DE PÁGINAS: 116</p> <p>32.- 1 LIBRO INTELIGENCIA EMOCIONAL: APLICACIONES EDUCATIVAS AUTOR: ANTONIO VALLES ARANDIGA EDITORIAL: EOS NO. DE PÁGINAS: 562</p> <p>33.- 1 LIBRO EVALUACION Y CAMBIO EDUCATIVO: EL FRACASO ESCOLAR. AUTOR: MIGUEL FERNANDEZ PEREZ EDITORIAL: MORATA NO. DE PÁGINAS: 376</p> <p>34.- 1 LIBRO EL LENGUAJE OLVIDADO: INTRODUCCION A LA COMPRENSION DE LOS SUEÑOS MITOS Y CUENTOS DE HADAS AUTOR: ERICH FROMM EDITORIAL: PAIDOS NO. DE PÁGINAS: 299</p> <p>35.- 1 LIBRO POR UNA PEDAGOGIA DE LA PREGUNTA: CRITICA A UNA EDUCACION BASADA EN RESPUESTAS A PREGUNTAS INEXISTENTES AUTOR: PAULO FREIRE EDITORIAL: SIGLO XXI EDITORES NO. DE PÁGINAS: 221</p> <p>36.- 1 LIBRO MEMORIA DE MIS PUTAS TRISTES AUTOR: GABRIEL GARCIA MARQUEZ EDITORIAL: DIANA NO. DE PÁGINAS: 112</p> <p>37.- 1 LIBRO LA GESTION MENTAL: OTRA FORMA DE VER Y ESCUCHAR EN PEDAGOGIA AUTOR: CHANTAL EVANO EDITORIAL: GRAO NO. DE PÁGINAS: 231</p> <p>38.- 1 LIBRO COMO INTEGRAR A NIÑOS CON NECESIDADES ESPECIALES AL SALON DE CLASE CON GIMNASIA PARA EL CEREBRO AUTOR: CECILIA FREEMAN EDITORIAL: BRUJAS NO. DE PÁGINAS: 96</p> <p>39.- 1 LIBRO ENSEÑANZA SITUADA AUTOR: FRIDA DIAZ BARRIGA EDITORIAL: MCGRAW-HILL INTERAMERICANA NO. DE PÁGINAS: 171</p> <p>40.- 1 LIBRO ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE: FORMACION DEL PROFESORADO Y APLICACION EN LA ESCUELA</p>
--	--	--



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>AUTOR: CARLES MONEREO I FONT EDITORIAL: GRAO NO. DE PAGINAS: 192</p> <p>41.- 4 LIBROS ARQUEOLOGÍA DEL SABER, AUTOR: MICHEL FOUCAULT, EDITORIAL SIGLO XXI. PAG.355.</p> <p>42.- 4 LIBROS LA VERDAD Y LAS FORMAS JURÍDICAS, AUTOR: MICHAEL FOUCAULT, EDITORIAL GEDISA. PÁG. 191.</p> <p>43.- 4 LIBROS VIGILAR Y CASTIGAR, AUTOR: MICHAEL FOUCAULT, EDITORIAL SIGLO XXI, PÁG. 359.</p> <p>44.- 4 LIBROS FILOSOFÍA DE LA LIBERACIÓN, ENRIQUE DUSSEL, FCE, PAG.298. EDITORIAL: FONDO DE CULTURA ECONÓMICA</p> <p>45.- 4 LIBROS POLÍTICA DE LA LIBERACIÓN 2. ARQUITECTÓNICA, ENRIQUE DUSSEL, EDITORIAL TROTTA, PÁG. 542.</p> <p>46.- 4 LIBROS MATERIALES PARA UNA POLÍTICA DE LA LIBERACIÓN, ENRIQUE DUSSEL, PLAZA Y VALDÉS EDITORES, PÁG. 374.</p> <p>47.- 4 LIBROS FILOSOFÍA DE LA CULTURA Y LA LIBERACIÓN, ENRIQUE DUSSEL, EDITORIAL: UCM UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD DE MÉXICO.</p> <p>48.- 4 LIBROS MEMORIA DEL FUEGO 2. LAS CARAS Y LAS MASCARAS, AUTOR: EDUARDO GALEANO. EDITORIAL SIGLO XXI, PÁG. 353.</p> <p>49.- 3 LIBROS NOSOTROS DECIMOS NO CRÓNICAS 1963-1988, AUTOR: EDUARDO GALEANO. EDITORIAL SIGLO XXI. PÁG. 402.</p> <p>50.- 3 LIBROS SER COMO ELLOS Y OTROS ARTÍCULOS, AUTOR: EDUARDO GALEANO, EDITORIAL SIGLO XXI. PÁG. 129.</p> <p>51.- 3 LIBROS VAGAMUNDO Y OTROS RELATOS, AUTOR: EDUARDO GALEANO, EDITORIAL SIGLO XXI. PÁG.160.</p> <p>52.- 3 LIBROS LAS AVENTURAS DE LOS JÓVENES DIOSES, AUTOR: EDUARDO GALEANO, EDITORIAL SIGLO XXI. PÁG.38.</p> <p>53.- 3 LIBROS DISCURSOS ANTE EL SENADO SOY ESCRITOR ELEGIDO, AUTOR: PABLO NERUDA, EDITORIAL OCEAN SUR. PÁG. 162.</p> <p>54.- 3 LIBROS EL CUADERNO VERDE DEL CHE, AUTOR: PABLO NERUDA, EDITORIAL PLANETA. PÁG. 179.</p> <p>55.- 2 LIBROS LOS SÍMBOLOS Y SUS SIGNIFICADOS, AUTOR: JACK TRESIDDER, EDITORIAL NATURART BLUME. PÁG. 184.</p> <p>56.- 2 LIBROS NADIE ACABARA CON LOS LIBROS, AUTOR: UMBERTO ECO, EDITORIAL GRIJALBO. PÁG. 263.</p> <p>57.- 2 LIBROS EN QUE CREEN LOS QUE NO CREEN, AUTOR: UMBERTO ECO, EDITORIAL TAURUS. PÁG. 114.</p> <p>58.- 2 LIBROS EL SUPER HOMBRE DE MASAS, AUTOR: HUMBERTO ECO, EDITORIAL GRIJALBO. PÁG. 192.</p> <p>59.- 2 LIBROS ESTRUCTURA AUSENTE, UMBERTO ECO. EDITORIAL GRIJALBO. PÁG. 446.</p> <p>60.- 2 LIBROS LUDWIG WITTGENSTEIN, AUTOR: RAY MONK, EDITORIAL ANAGRAMA. PÁG. 164.</p> <p>61.- 1 LIBROS ÚLTIMOS ESCRITOS SOBRE FILOSOFÍA DE LA PSICOLOGÍA VOL. 1 Y 2. PÁG. 384. AUTOR: LUDWIG WITTGENSTEIN EDITORIAL: TECNOS</p> <p>62.- 1 LIBRO TRACTATUS LÓGICO PHILOSOPHICUS, AUTOR: LUDWIG WITTGENSTEIN, EDITORIAL ALIANZA. PÁG. 247.</p>
12	PAQUETE	<p>PAQUETE DE LIBROS:</p> <p>A) 1 PAQUETE DE LIBROS QUE SE COMPONE DE LOS SIGUIENTES TITULOS Y CANTIDADES:</p> <p>1.- 5 LIBROS MATEMÁTICAS COTIDIANAS. AUTOR: SEITER, CHARLES. EDITORIAL: MÉXICO, ED CEAC. PAGINAS. 190.</p> <p>2.- 6 LIBROS UNIVERSIDADES CORPORATIVAS. AUTOR: JARVIS, P. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. NARCEA. PAGINAS. 247.</p> <p>3.- 6 LIBROS ENVEJECIMIENTO Y ESPACIO. AUTOR: DEL CARMEN L. EDITORIAL: MÉXICO, ED. ESPACIO. PAGINAS. 181</p> <p>4.-6 LIBROS LA MUERTE COMO ESPECTÁCULO. AUTOR: MARZANO. EDITORIAL: BARCELONA, ED.TURQUEST. PAGINAS. 194.</p> <p>5.- 6 LIBROS LOS MODELOS EDUCATIVOS. AUTOR: SÁNCHEZ L. EDITORIAL: MÉXICO, ED. TRILLAS. PAGINAS. 264.</p> <p>6.- 6 LIBROS ESCRITURA ACADÉMICA EN CIENCIA. AUTOR: SIMÓN RUIZ EDITORIAL: ED. U DE ALCALÁ. PAGINAS. 211.</p> <p>7.- 6 LIBROS PEDAGOGÍA DE LOS VALORES. AUTOR: RUIZ, JESÚS VICENTE. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. CCS. PAGINAS. 244.</p> <p>8.- 6 LIBROS INTRODUCCIÓN AL SER Y EL TIEMPO DE MARTÍN HEIDEGGER. AUTOR: JOSÉ, G. EDITORIAL: BARCELONA. ED. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA 1993.</p> <p>9.- 6 LIBROS HACIA UN SABER SOBRE EL ALMA. AUTOR: ZAMBRANO, M. EDITORIAL: BARCELONA ED. ALIANZA 2004. PAGINAS 195.</p> <p>10.- 6 LIBROS LAS COMPETENCIAS Y LOS MÉTODOS DIDÁCTICOS EN EL JARDIN DE NIÑOS. AUTOR: MALAGÓN M. EDITORIAL: MÉXICO ED. TRILLAS 2005. PAGINAS 212.</p> <p>11.- 5 LIBROS COMPRENDER Y TRANSFORMAR LA ENSEÑANZA. AUTOR: SACRISTÁN, J. EDITORIAL: BARCELONA, ED. MORATA 2010. PAGINAS 419.</p> <p>12.- 5 LIBROS METODOLOGÍA, DE LA INVESTIGACIÓN. AUTOR: HERNÁNDEZ, S. EDITORIAL: PERU. ED. MCGRAW- HILL 2010. PAGINAS</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>611.</p> <p>13.- 4 LIBROS BUENAS PRÁCTICAS E LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS. AUTOR: CANO, ELENA. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. LAERTES PAGINAS 199.</p> <p>14.- 5 LIBROS INTELIGENCIA EMOCIONAL. AUTOR: GOLEMAN, DANIEL. EDITORIAL: BARCELONA, ED KAIROS. PAGINAS. 213</p> <p>15.- 6 LIBROS SOBRE EL SUICIDIO ESTUDIO PRELIMINAR. AUTOR: MARX, KARL. EDITORIAL: BARCELONA, ED. LINO. PAGINAS. 190.</p> <p>16.- 5 LIBROS EL LEGADO PEDAGÓGICO DEL SIGLO XX. AUTOR: TRILLA, J. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. GRAO. PAGINAS. 168.</p> <p>17.- 3 LIBROS LA MUERTE UNA REFLEXIÓN FILOSÓFICA. AUTOR: MAY, TODD. EDITORIAL: MÉXICO, ED. FRABRICANTES. PAGINAS 197</p> <p>18.- 4 LIBROS CIBERCULTURA 2.0 EN LA ERA DE LAS MÁQUINAS INTELIGENTES. AUTOR: PISCITELLI, ALEJANDRO. EDITORIAL: MADRID, ED. PAIDOS 2002. PAGINAS. 259</p> <p>19.- 2 LIBROS ORGANIZARSE MEJOR HABILIDADES ESTRATÉGICAS TÉCNICAS Y HABITOS DE ESTUDIO. AUTRO: CANO, ELENA. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. GRAO. PAGINAS 210.</p> <p>20.- 2 LIBROS COMO MEJORAR LAS COMPETENCIAS DE LOS DOCENTES. AUTOR: CANO, ELENA. EDITORIAL: ESPAÑA,ED GRAO. PAGINAS 297.</p> <p>21.- 2 LIBROS COMPLEJIDAD AUTORREFLEXIVA. AUTOR: MASSE, CARLOS. EDITORIAL: MÉXICO, ED. PORRÚA. PAGINAS. 210.</p> <p>22.- 1 LIBRO EL PROYECTO FACEBOOK Y LA POSUNIVERDIDAD. AUTOR: PISCITELLI, ALEJANDRO EDITORIAL: MADRID. ED. PLANETA 1995. PAGINAS. 267.</p> <p>23.- 1 LIBRO LA OTRA INTELIGENCIA. AUTOR: ADELE, B. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. URANO PAGINAS. 192.</p> <p>24.- 2 LIBROS COMPRENDER EL DOLOR INFANTIL. AUTOR: SCHENETTI, MICHELA. EDITORIAL: BARCELONA, ED GRAO. PAGINAS 187.</p> <p>25.- 1 LIBRO DICCIONARIO DE HISTORIA. AUTOR: VALVERDE, JOSÉ MA. EDITORIAL: BARCELONA, ED. PLANETA 1995. PAGINAS 214.</p> <p>26.- 2 LIBROS ¿PORQUÉ EL QUESO ATRAE A LOS RATONES. AUTOR: BARCELO, MANUEL. EDITORIAL: BARCELONA. ED. PAIDOS 2011. 286.</p> <p>27.- 1 LIBRO FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA EN EL PENSAMIENTO DE MARTIN HEIDEGGER. AUTOR: PHILLIPPE,C. EDITORIAL: MÉXICO, ED. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA 2013. PAGINAS 234.</p> <p>28.- 1 LIBRO ORGANIZACIÓN, CALIDAD Y DIVERSIDAD. AUTOR: CANO, ELENA. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. LA MURALLA. PAGINAS 301.</p> <p>29.- 1 LIBRO EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA. AUTOR: CANO, ELENA. EDITORIAL: ESPAÑA, ED LA MURALLA. PAGINAS 264.</p> <p>30.- 1 LIBRO TIEMPOS DE PRUEBAS. AUTOR: STOBART G. EDITORIAL: BARCELONA, ED. MORATA. PAGINAS. 163.</p> <p>31.- 1 LIBRO FRANKENSTEIN EDUCADOR. AUTOR: MEIRIEU, P. EDITORIAL: BARCELONA, ED. LAERTES. PAGINAS 234.</p> <p>32.- 1 LIBRO ELOGIO DE LA EDUCACIÓN LENTA. AUTOR: DOMENECH, JOAN. EDITORIAL: BARCELONA. PAGINAS. 202.</p> <p>33.- 1 LIBRO ¿QUIÉN SOY YO Y QUIÉN ERES TU?. AUTOR: GADAMER, H. EDITORIAL: ESPAÑA, ED. HERDER. PAGINAS. 197.</p> <p>34.- 1 LIBRO EL TACTO EN LA ENSEÑANZA. AUTOR: VAN MANEN, MAX. EDITORIAL: BARCELONA. ED. PAIDOS. PAGINAS. 302.</p> <p>35.- 1 LIBRO EL MUNDO DE SOFÍA. AUTOR: GARDNER, J. EDITORIAL: MÉXICO, ED. CIRUELA 2013. PAGINAS. 187.</p> <p>36.- 1 LIBRO FIGURACIONES MÍAS. AUTOR: SAVATER, F. EDITORIAL: MÉXICO, ED. ARIEL 2013. PAGINAS. 197.</p> <p>37.- 2 LIBROS FREUD Y SU OBRA: GÉNESIS Y CONSTITUCIÓN DE LA TEORÍAPSICOANALITICA. AUTOR: GÓMEZ, C. EDITORIAL: BARCELONA, ED. BIBLIOTECA NUEVA 2002. PAGINAS. 234</p> <p>38.- 1 LIBRO EL SER Y EL TIEMPO. AUTOR: HEIDEGGER, M. EDITORIAL: MÉXICO. ED. FONDO DE CULTURA ECONÓMICA 2005. PAGINAS 267.</p> <p>39.- 3 LIBROS VALORES PARA PENSAR. AUTOR: FISHER, R. EDITORIAL: MADRID, ED. OBELISCO 2005. PAGINAS 203.</p> <p>40.- 3 LIBROS LOS ITINERARIOS DE LA LIBERTAD DE PALABRA. AUTOR: MUÑOZ, S. EDITORIAL: MADRID ED. CRITICA 2013. PAGINAS 312.</p> <p>41.- 2 LIBROS LA NOCHE DE TLATELOLCO. AUTOR: PONIATOVSKA, ELENA. EDITORIAL: MÉXICO,ED. REA 2013. PAGINAS 187.</p> <p>42.- 1 LIBRO LOS MUSEOS. AUTOR: WILKER, R. EDITORIAL: MÉXICO, ED. TERCER MILENIO 2013. PAGINAS 210.</p> <p>43.- 2 LIBROS HUELLAS TRAZOS Y TRAZAS PARA PENSAR EN OTROS. AUTOR: FRIGERIO G. PAGINAS: ARGENTINA.ED. HOMO SAPIENS 2011.</p>
13	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LO SIGUIENTE:</p> <p>A) 150 EQUIPOS MULTIFUNCIONAL PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLES CON SISTEMA DE AUDIO Y VIDEO QUE CONTIENE: 1 CENTRAL DE AUDIO Y VIDEO CON SONIDO ESTEREOFÓNICO. CENTRO DE APRENDIZAJE PARA 10 PERSONAS, CON EXCELENTE SISTEMA DE TRANSPORTE. CON RANURA INCORPORADA PARA TARJETA SD/MMC CARD Y PUERTO USB, ESTÁ HECHO PARA TRABAJAR CON LOS ÚLTIMOS FORMATOS, CUENTA CON</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>REPRODUCTOR DE DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, RADIO AM-FM, SINTONIZADOR TV, ES IDEAL PARA ACTIVIDADES EN GRUPO O INDIVIDUALES, DE LECTURA, ALFABETIZACIÓN, ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS. CARACTERÍSTICAS: 1. ESTÉREO REPRODUCTOR DE DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, RADIO AM/FM RADIO AM/FM. DOS BOCINAS CON SONIDO LO SUFICIENTEMENTE ALTO PARA SER ESCUCHADO EN GRUPO, SINTONIZADOR DE TV ANALOGO, TOMA DE AURICULARES PARA ESCUCHA EN GRUPO, INDIVIDUAL Y CENTRO, CABLES QUE SE CONECTAN Y DESCONECTAN PARA LA SEGURIDAD EN EL SALÓN DE CLASE, PANTALLA DE 7" LCD INCORPORADA PLEGABLE Y MOVIBLE, ENTRADA PARA MICROFONO Y AUXILIAR, FORMAS DE CARGA: CABLE AC, BATERIAS ALCALINAS (NO INCLUIDAS) Y CARGADOR PARA AUTO DE 12 VOLTS. ANTENA TELESCÓPICA FM, CONTROL REMOTO, ENTRADA EXTRA EN LA PARTE POSTERIOR PARA AUDIO Y VIDEO Y ANTENA TV 1. MALETA DE PLÁSTICO CON ESPUMA EN EL INTERIOR PARA EL ALMACENAJE Y TRANSPORTACIÓN DE LOS MATERIALES ES IDEAL PARA LOS PROFESORES AMBULANTES, 1. CAJA DE CONTROL DE ESTÉREO DE DIEZ POSICIONES PARA CONECTOR TIPO JACK CON CONTROLES DE VOLUMEN INDIVIDUALES, DIEZ AURICULARES PERSONALES ESTEREOFÓNICOS, MONO/ESTEREOFÓNICOS PARA USOS MÚLTIPLES, CONTROLES DE VOLUMEN INDIVIDUALES PARA PREFERENCIAS PERSONALIZADAS, CABLE EN ESPIRAL CON CONECTOR DE 3.5MM, Y ADAPTADOR DE 1/4" , AURICULARES CON REDUCCIÓN DE RUIDO, BAJAN EL VOLUMEN DEL RUIDO AMBIENTE SIN NECESIDAD DE MOVER LOS NIVELES DEL VOLUMEN. ESPECIFICACIONES: POTENCIA DE SALIDA 400 WATTS, REPRODUCCION: DVD/CD/MP3/JPEG/CD-R/CD-RW, PLAY/PAUSA, ALTO, AVANZAR, REGRESAR. RANGO DE FRECUENCIA FM: 88-108 MHZ, AM: 530-1700 KHZ, CONECTOR JACK DE SALIDA ESTÉREO DE 3.5 MM CONECTOR JACK DE AURICULARES, REQUERIMIENTOS ELÉCTRICOS AC: 120V, 60HZ, 28W, DC: 12V, (UM-2 1.5V X 8), ARCHIVO DIGITAL DE AUDIO MP3 COMPATIBLE, COMPATIBLE CON USB/TARJETA SD DE CAPACIDADES 16MB/32MB/64MB/128MB/256MB/512MB/1GB/2GB, FORMATO DE CODIFICACIÓN (CD A USB/ SD) FORMATO MP3, DE 128 KBPS, AURICULARES DE REDUCCIÓN DE RUIDO, AMBIENTE, AURICULARES Y CINTA DE RESORTE DE CONSTRUCCIÓN ROBUSTA CON PLÁSTICO ABS PARA MAYOR DURABILIDAD. SENSIBILIDAD 98DB 3 3DB EN 1KHZ, CONTROL DE VOLUMEN: CONTROL DE VOLUMEN DUAL EN AURICULARES, ENCHUFE: CONECTOR DE 3.5MM, ADAPTADOR DE 1/4" , CABLE: CABLE DE RESORTE EN ESPIRAL, DIADEMA AJUSTABLE Y ACOLCHADA, ALMOHADILLA DE OÍDO, RELLENA DE ESPUMA CUBIERTA DE CUERO ARTIFICIAL. CONTACTOS PLATEADOS PARA UNA ÓPTIMA CONEXIÓN, CONTROLES INDIVIDUALES DE VOLUMEN, MALETA CONSTRUIDA DE PLÁSTICO CON ESPUMA EN SU INTERIOR. 1 MESA DE PLÁSTICO ABS CON LOS COMPARTIMIENTOS ADECUADOS PARA CONEXIÓN, MANEJO Y TRANSPORTACIÓN DEL EQUIPO. 10 SILLAS DE POLIPROPILENO CON PARRILLA PORTALIBROS FABRICADA EN RESISTENTE POLIPROPILENO COLOR ROJO CON ESTRUCTURA TUBULAR METÁLICA DE ALTA RESISTENCIA. CURSO QUE CONSTA DE 2 DVDS (CON UN TOTAL DE DIEZ CAPÍTULOS), 1 CD AUDIO, 31 LIBROS DE ACTIVIDADES PARA LOS ALUMNOS Y UNA GUÍA PARA EL PROFESOR. LAS HISTORIAS ESTÁN PROTAGONIZADAS POR CUATRO SIMPÁTICOS BICHITOS, VIVEN EN EL INTERIOR DE UN PIANO ABANDONADO EN EL CALLEJÓN DE UNA CIUDAD. LES ACOMPAÑAN EN SUS JUEGOS Y DESCUBRIMIENTOS UNA SERIE DE PERSONAJES INSPIRADOS EN OBJETOS Y MOBILIARIO URBANO, COMO SON: MR. GREEN, UN CONTENEDOR DE BASURA GRANDOTE, LAMPY, LA RESPONSABLE FAROLA DEL CALLEJÓN, TOCHO, UN LADRILLO AL QUE LE GUSTA TOCAR EL PIANO, BLA-BLA, UNA LATA VACÍA DE JITOMATE Y MISS SOLE, UNA BOTÁ. EL CURSO ES SENCILLO Y DIRECTO, CONTIENE PALABRAS Y EXPRESIONES DE USO HABITUAL. EN CADA CAPÍTULO APRENDEN ALGO NUEVO, DESPIERTA EN LOS NIÑOS UNA ACTITUD RECEPTIVA Y COLABORATIVA. LA MÚSICA TIENE UN PAPEL RELEVANTE EN EL CURSO, PARA EL QUE SE HAN COMPUESTO BONITAS MELODÍAS Y CANCIONES QUE INTERPRETARÁN NUESTROS AMIGOS PARA CELEBRAR CADA OBJETIVO CUMPLIDO, CADA AVENTURA VIVIDA Y CADA MOMENTO DE ALEGRÍA. ACTIVIDADES DEL DVD: CADA UNO CONTIENE UNA HISTORIA DE DIBUJOS ANIMADOS EN 3D Y UNA SERIE DE ACTIVIDADES RELACIONADAS-VOCABULARY: ACTIVIDAD PARA REPASAR EL VOCABULARIO PRINCIPAL DEL CAPÍTULO MEDIANTE IMÁGENES Y ESCUCHANDO Y REPITIENDO PALABRAS.-EXPRESIONS: ACTIVIDAD PARA PRACTICAR LAS EXPRESIONES MÁS UTILIZADAS EN EL CAPÍTULO ESCUCHANDO Y REPITIENDO LAS FRASES.-SONG: ESTE APARTADO ES PARA APRENDER LA CANCIÓN CORRESPONDIENTE AL CAPÍTULO. HAY DIFERENTES MODOS DE PRACTICAR: LISTEN, SING AND KARAOKE, ENJOY: EJERCICIO INTERACTIVO PARA REALIZAR ENTRE TODOS. ACTIVIDADES EN LIBRO. EL LIBRO DE ACTIVIDADES ESTÁ CONCEBIDO COMO MATERIAL COMPLEMENTARIO AL CONTENIDO AUDIOVISUAL Y</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		CONTIENE UNA ACTIVIDAD A DOBLE PAGINA POR CADA CAPITULO. LAS COLORIDAS ILUSTRACIONES SE BASAN EN LAS ESCENAS DE LOS DIBUJOS ANIMADOS Y CONTIENEN PERSONAJES Y OBJETOS CONOCIDOS POR LOS NIÑOS. CADA EJERCICIO SIRVE PARA PONER EN PRÁCTICA HABILIDADES DIFERENTES: MEMORIA VERBAL Y VISUAL, DESTREZA MANUAL, CREATIVIDAD, ESCRITURA. ADEMÁS EL LIBRO DE ACTIVIDADES VIENE ACOMPAÑADO POR UNA HOJA DE STICKERS PARA QUE LOS NIÑOS SE DIVIERTAN MÁS HACIENDO LOS EJERCICIOS. GUÍA PARA EL PROFESOR. CD-AUDIO CONTIENE LAS DIEZ CANCIONES DEL CURSO, DE ESTA MANERA, SE PUEDEN UTILIZAR DE FORMA INDEPENDIENTE AL DVD PARA AMBIENTAR UNA CLASE O CUANDO EL MAESTRO QUIERA QUE LOS NIÑOS SE CENTREN SOLO EN ESCUCHAR LAS CANCIONES.
14	PAQUETE	<p>PAQUETE QUE SE COMPONE DE LO SIGUIENTE:</p> <p>A) 564 PAQUETES PARA EDUCACION PREESCOLAR "TABLERO MULTIFUNCIONAL", "ADQUIRIENDO CONOCIMIENTOS Y DESARROLLANDO HABILIDADES ", SE COMPONE DE LAS SIGUIENTES PARTES: ARMAZÓN: 2 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 51 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO , DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 3 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 38.7 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO , DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 2 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 30.7 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO, DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 2 PZAS TUBO DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 24 CMS DE LARGO POR 3.2 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 2 MM DE ESPESOR, CON 4 PERFORACIONES RECTANGULARES CON MEDIDAS DE 5 MM DE ANCHO POR 7 MM DE LARGO POR CADA EXTREMO, DISTRIBUIDAS EN FORMA EQUIDISTANTE CON EL DIÁMETRO DEL TUBO Y A UNA DISTANCIA DE 1.7 CMS DE CADA UNA DE LAS PUNTAS DEL TUBO. 6 PIEZAS CONECTORES DE PLÁSTICO DE TRES ENTRADAS COLOR GRIS, LOS 3 EXTREMOS CON DIÁMETRO EXTERIOR DE 2.7 CM, DIÁMETRO INTERIOR DE 2.2 CM Y 3.9 CM DE LONGITUD; EL CENTRO DEL CUERPO DE LA UNIÓN ES REFORZADO POR LO QUE EL DIÁMETRO EXTERIOR ES DE 3.2 CM Y EL INTERIOR DE 2.3 CM, EN CADA EXTREMO LLEVA DOS LENGÜAS DE 2.3 CM DE LARGO Y UNA SALIENTE PLANA POR UNO DE SUS LADOS, CON UNA ALTURA DE 2 MM. SON DE COLOR GRIS. 2 PIEZAS CODOS DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 114 GRADOS CON UN DIÁMETRO EXTERNO DE 3.2 CM Y DIÁMETRO INTERIOR DE 2.7 CM A 1.7 CM DE CADA EXTREMO 4 PERFORACIONES RECTANGULARES EQUIDISTANTES, DE 5 X 7 MM, CON UN DESARROLLO POR LA PARTE INTERIOR APROX. DE 8.6 CMS DE LARGO. 2 PIEZAS CODOS DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 156 GRADOS CON UN DIÁMETRO EXTERNO DE 3.2 CM Y DIÁMETRO INTERIOR DE 2.7 CM A 1.7 CM DE CADA EXTREMO 4 PERFORACIONES RECTANGULARES EQUIDISTANTES, DE 5 X 7 MM, CON UN DESARROLLO POR LA PARTE INTERIOR APROX. DE 10.2 CMS DE LARGO. 4 PIEZAS COPLES DE PLÁSTICO COLOR GRIS DE 13.2 CMS DE LARGO, LOS 2 EXTREMOS CON DIÁMETRO EXTERIOR DE 2.7 CM, DIÁMETRO INTERIOR DE 2.3 CM Y 4 CM DE LONGITUD; EL CENTRO DEL CUERPO DE LA UNIÓN DE 5.2 CMS DE LARGO ES REFORZADO POR LO QUE EL DIÁMETRO EXTERIOR ES DE 3.2 CM Y EL INTERIOR DE 2.3 CM. ASÍ MISMO LLEVA UNA PERFORACIÓN ROSCADA DE 7 MM DE DIÁMETRO QUE ATRAVIESA TODO EL COPLE. EN CADA EXTREMO LLEVA DOS LENGÜAS DE 2.3 CM DE LARGO Y UNA SALIENTE PLANA POR UNO DE SUS LADOS, CON UNA ALTURA DE 2 MM. 1 PIEZA PINZAS DE PLÁSTICO DE 14 CMS DE LARGA POR 4.3 CMS DE ANCHA APROXIMADAMENTE PARA DESENSAMBLE, CON REMACHE DE METAL AL CENTRO, CON DOS PIVOTES CIRCULARES PARA DESENSAMBLE DE UNIONES. EMPACADOS EN BOLSA DE PLÁSTICO. 1 CONECTOR DE PLÁSTICO COLOR BLANCO DE 6 CMS DE LARGO POR 1.6 CMS DE DIÁMETRO, POR AMBOS EXTREMOS CERRADO, POR UNO LLEVA UNA RANURA CENTRADA DE 1 MM DE PROFUNDIDAD Y 2 MM DE ANCHA, POR EL OTRO UNA PERFORACIÓN REDONDA DE 2 MM DE DIÁMETRO. 1 PIEZA DE HULE FLEXIBLE COLOR AMARILLO DE 4.7 CMS DE LARGA POR 2 CMS DE ANCHA Y 5 MM DE ESPESOR. 1 PIEZA PIJA DE PLÁSTICO INYECTADO COLOR AMARILLO DE 5.6 CM DE LARGO POR 1.5 CM DE DIÁMETRO Y 3.7 CM DE DIÁMETRO EN LA TAPA, LA CUAL LLEVA 6 PERFORACIONES: 4 DE 4 MM DE DIÁMETRO Y 4 MM DE</p>



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>PROFUNDIDAD, 2 PERFORACIONES DE 3 MM DE DIÁMETRO Y 3 MM DE PROFUNDIDAD. LONGITUDINALMENTE LA PIJA LLEVA UNA ABERTURA DE 2 MM, EL ESPESOR DE LA PARED ES DE 2 MM DE ESPESOR. 1 PIEZA RONDANA DE PLÁSTICO COLOR AMARILLO DE 4 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR CON UNA PERFORACIÓN EN EL CENTRO DE 1.5 CMS DE DIÁMETRO, EN EL BORDE EXTERIOR TIENE 1.5 MM DE ESPESOR Y EN EL CENTRO 4 MM DE ESPESOR. 8 PIEZAS TORNILLOS DE PLÁSTICO COLOR GRIS CON CABEZA DE CRUZ CÓNICA DE 2 CMS DE DIÁMETRO Y 2.3 CMS DE LARGO TOTAL CON CUERDA CORRIDA DE 9 MM DE DIÁMETRO. 1 PIEZA DESARMADOR EN FORMA MANIVELA ( L ), POR UN EXTREMO MIDE 4.2 CMS DE LARGO POR 1.2 CMS DE ANCHO Y 9 MM DE ALTO, EN UN EXTREMO TIENE EN BAJO RELIEVE UNA CRUZ DE 7 MM. EL OTRO LADO ES DE 1.6 CMS DE LARGO Y LA CRUZ ESTÁ EN ALTO RELIEVE Y MIDE 7 MM CADA LADO. 1 PIEZA DESARMADOR EN FORMA MANIVELA ( L ), POR UN EXTREMO MIDE 4.2 CMS DE LARGO POR 1.2 CMS DE ANCHO Y 9 MM DE ALTO, EN UN EXTREMO TIENE EN BAJO RELIEVE UNA CRUZ DE 7 MM. EL OTRO LADO ES DE 1.9 CMS DE LARGO CON UN REALCE CIRCULAR DE 1 MM Y LA CRUZ ESTÁ EN ALTO RELIEVE Y MIDE 7 MM CADA LADO. 1 PIEZA EJE UNIÓN DE PLÁSTICO INYECTADO COLOR VERDE, DE 10.5 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 4 MM DE ESPESOR, UNA CARA ES PLANA CON UNA PERFORACIÓN AL CENTRO DE 12 MM DE DIÁMETRO. POR LA OTRA CARA LLEVA 5 TUBOS DE UNIÓN: 1 AL CENTRO DE 3.8 CMS DE LARGO POR 1.5 CM DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 1.1 CMS DE DIÁMETRO INTERIOR CON DOS SALIENTES EN SU INTERIOR PARA FIJAR OTRAS PIEZAS; 4 TUBOS SALIENTES DE 1.1 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 6.5 MM DE DIÁMETRO INTERIOR CON CUERDA Y 2 CMS DE LARGO CON DOS REFUERZOS EN LOS LADOS DE LA BASE, ESTÁN DISTRIBUIDOS EQUIDISTANTES. 1 PIEZA JUEGO DE AGUJAS CON ADAPTADOR, FABRICADOS EN PLÁSTICO INYECTADO, COMPONIÉNDOSE DE LAS SIGUIENTES PIEZAS: A) 1 DE 18.9 CMS DE LARGO COLOR ROJO Y 3 MM DE GROSOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA POR UNO TIENE 4.2 CM DE ANCHA CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 1.8 CMS DE DIÁMETRO, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. B) 1 DE 14.7 CMS DE LARGO COLOR AMARILLO Y 3 MM DE GROSOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA POR UNO TIENE 4.2 CM DE ANCHA CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 1.8 CMS DE DIÁMETRO, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. ESTAS DOS PIEZAS ( A Y B ) VAN UNIDAS MEDIANTE LA PERFORACIÓN DE UNO DE SUS EXTREMOS POR: D) UN TORNILLO UNIÓN DE PLÁSTICO COLOR AMARILLO DE 4 CMS DE LARGO, POR UN LADO ACABA EN CUERDA ROSCADA DE 1 CMS DE LARGO POR 8 MM DE DIÁMETRO, Y POR EL OTRO EXTREMO MIDE 2.7 CMS DE DIÁMETRO EXTERIOR FORMANDO 10 CAVIDADES CURVAS QUE PERMITEN LA MANIPULACIÓN DEL MISMO. E) CONECTOR PARA (A,B,C) DE PLÁSTICO COLOR VERDE 7.5 CM DE DIÁMETRO EXTERIOR Y 4.5 CMS DE ALTO, POR UN EXTREMO ES PLANO Y EL CANTO CON 6 SALIENTES REDONDEADOS DE FORMA ONDULADA, LLEVA UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 2.9 CMS DE DIÁMETRO EN LA PARTE SUPERIOR CON UNAS " COSTILLAS" DE REFUERZO DISMINUYENDO A OTRA PERFORACIÓN ROSCADA DE 8 MM DE GRUESO Y 4 CMS DE PROFUNDIDAD. 1PIEZA JUEGO DE AGUJAS CON CAJA DE ENGRANES FABRICADOS EN PLÁSTICO INYECTADO, COMPONIÉNDOSE DE LAS SIGUIENTES PIEZAS: A) 1 DE 18.9 CMS DE LARGO COLOR AZUL Y 3 MM DE ESPESOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA, POR UNO TIENE 4.8 CM DE ANCHA CON UN REALCE CENTRAL DE 1.5 MM Y PERFORACIÓN DE 6 MM DE DIÁMETRO EN EL CENTRO PARA FIJAR UNA PIJA METÁLICA, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. B) 1 DE 14.7 CMS DE LARGO COLOR AMARILLO Y 3 MM DE ESPESOR, POR AMBOS EXTREMOS TERMINA EN FORMA REDONDA POR UNO TIENE 4.8 CM DE ANCHA CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 1.2 CMS DE DIÁMETRO, Y EL OTRO EXTREMO MIDE 8 MM DE ANCHO. E) CAJA DE ENGRANE - CONECTOR PARA (A Y B) FABRICADA EN PLÁSTICO COLOR VERDE DE 7.5 CM DE DIÁMETRO EXTERIOR 2 CMS DE ESPESOR (DIVIDIDA EN 2 PARTES Y ATORNILLADA CON 4 PIJAS METÁLICAS), EN SU INTERIOR ALOJA LOS ENGRANES PARA EL PERFECTO MANEJO DE HORARIOS CON MINUTERO Y SEGUNDERO. DE LA PARTE INFERIOR DE LA CAJA SOBRESALE UN EJE (INYECTADO) CON DIFERENTES DIÁMETROS PARA EL PERFECTO ACOPLAMIENTO CON LOS DEMÁS COMPONENTES DEL SISTEMA, TAMBIÉN CUENTA CON UNA RONDANA DE HULE FLEXIBLE PARA LA UNIÓN. EMPACADOS EN BOLSA DE PLÁSTICO. 1 PIEZA TABLERO FABRICADO EN PLÁSTICO ABS TRANSPARENTE DE 48 CMS DE LARGO POR 40 CMS DE ANCHO Y 2 CMS DE ALTO, CUENTA CON 100 PERFORACIONES EN FORMA EQUIDISTANTE DE 1.5 CMS DE DIÁMETRO POR 2 CM DE PROFUNDIDAD. PARA SU FIJACIÓN EN LOS CUATRO EXTREMOS CUENTA CON UNA CAVIDAD DE 2.1 CMS DE DIÁMETRO Y 1.8 CMS DE PROFUNDIDAD. EMPAQUE, BOLSA DE PLÁSTICO. 1 PIEZA. DISCO DENTADO. FABRICADO EN PLÁSTICO ABS DE 45 CMS DE DIÁMETRO COLOR AZUL CON 68 DIENTES PERIMETRALES DE 1 CM DE ANCHO POR 11 MM DE ALTO Y 11</p>
--	--	---



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>MM DE ESPESOR CON UNA SEPARACION ENTRE CADA DIENTE DE 1 CM. POR UNA DE LAS CARAS TIENE UNA CENEFA EN ALTO RELIEVE DE 2 CMS DE ANCHA 8 MM DE ALTA, EN LA MISMA PIEZA LLEVA ENSARTADOS TRES SUJETADORES CON CEJA PARA FIJAR LAS LÁMINAS CON SISTEMA DE RESORTE (REPARTIDOS DE MANERA EQUIDISTANTE) DE COLOR BLANCO. CUENTA CON 56 PERFORACIONES DE 1.5 CMS DE DIÁMETRO Y 1.2 MM DE PROFUNDIDAD PARA FIJAR LAS PIJAS. EN EL CENTRO CUENTA CON UNA PERFORACIÓN DE 2.8 CMS DE DIÁMETRO POR UNA CARA Y POR LA OTRA 3.1 CMS DE DIÁMETRO ALOJANDO UN BALERO METÁLICO. EMPAQUE, BOLSA DE PLÁSTICO. 5 TIRAS MAGNÉTICAS DE 41 CMS DE LARGO POR 5.8 CMS DE ANCHO Y 1 MM DE ESPESOR, IMPRESAS A COLORES Y DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: 1 TIRA EN COLOR BLANCO, LLEVANDO IMPRESO EN COLOR AMARILLO 6 CÍRCULOS DE 5 CMS DE DIÁMETRO SUAJADOS A 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN CADA CÍRCULO LLEVA IMPRESO UN NÚMERO (DEL 1 AL 6) EN COLOR AZUL DE 2.4 CMS DE ALTO Y ANCHO PROPORCIONAL. 1 TIRA EN COLOR BLANCO, LLEVANDO IMPRESO EN COLOR AMARILLO 6 CÍRCULOS DE 5 CMS DE DIÁMETRO SUAJADOS A 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN CADA CÍRCULO LLEVA IMPRESO UN NÚMERO (DEL 7 AL 12) EN COLOR AZUL DE 2.4 CMS DE ALTO Y ANCHO PROPORCIONAL. 3 TIRAS EN COLOR BLANCO, LLEVANDO 6 CÍRCULOS DE 5 CMS DE DIÁMETRO SUAJADOS A 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN CADA CÍRCULO LLEVA IMPRESO A COLORES DISTINTAS IMÁGENES DE ACTIVIDADES. LAS 5 TIRAS MAGNÉTICAS VAN EMPACADAS EN BOLSA DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. TARJETAS DE TRABAJO FABRICADAS EN PAPEL CUCHE DE 40 CMS POR 29.3 CMS PARA EL RELOJ, COMPUESTAS POR: 1 PZA CARTULINA EN COLOR AMARILLO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS Y HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR AMARILLO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 1 PIEZA CARTULINA EN COLOR AZUL, IMPRESO EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS Y HORARIO, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR AZUL, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 1 PIEZA CARTULINA EN COLOR ROJO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCA, CON 12 NÚMEROS Y HORARIA, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR ROJO, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR VERDE, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO, CON 12 NÚMEROS Y HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 12 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA EN COLOR VERDE, IMPRESA EN AMARILLO CANARIO, NEGRO Y BLANCO CON 12 NÚMEROS SUAJADOS DE 4 CMS POR 6 CMS, Y 12 HORARIOS, SUAJADOS EN TAMAÑO DE 6 CMS DE ANCHO POR 8 CMS DE ALTO. 2 PZAS CARTULINAS EN COLOR AMARILLO CANARIO, IMPRESA EN NEGRO CON 24 HORARIOS CADA UNA Y SUAJADOS EN TAMAÑO DE 4 CMS DE ANCHO POR 6 CMS DE ALTO. 1 PZA CARTULINA DE 6 CMS POR 12 CMS ESQUINAS REDONDAS, IMPRESA A COLORES CON LA IMAGEN DE UN NIÑO EXPLORADOR. LAS 10 CARTULINAS VAN EN UN EMPAQUE DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. TARJETAS DE TRABAJO DE 40 CMS POR 40 CMS PARA TABLERO. SE COMPONE DE 6 TARJETAS FABRICADAS EN PAPEL CUCHE LAMINADO CON ESQUINAS REDONDAS Y CON UNA PERFORACIÓN DE 1.6 CM DE DIÁMETRO EN CADA EXTREMO DE LA LÁMINA (4 PERFORACIONES), IMPRESAS POR LAS DOS CARAS A SELECCIÓN DE COLOR, CON IMÁGENES GUÍA PARA LA FORMACIÓN DE FIGURAS, MOSAICOS, ETC... LAS 6 TARJETAS VAN EN UN EMPAQUE DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. CARATULAS CIRCULARES DE 34.8 CMS DE DIÁMETRO. COMPUESTO POR 4 PZAS DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: 1 PIEZA, CÍRCULO FABRICADO EN PAPEL CUCHE LAMINADO IMPRESO POR AMBAS CARAS, POR UNA CARA IMPRESA CON NÚMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR AZUL SOBRE UNA CENEFA PERIMETRAL DE COLOR AMARILLO DE 4.8 CMS DE ANCHA, CÍRCULO Y CUADRANTES EN COLOR NEGRO SOBRE SUPERFICIE BLANCA DE 25.1 CMS DE DIÁMETRO; POR LA OTRA CARA COLOR AMARILLO LLEVA IMPRESO 12 CÍRCULOS DE 4.2 CMS DE DIÁMETRO, EN EL CENTRO TAMBIÉN LLEVA UN CÍRCULO IMPRESO COLOR BLANCO DE 8.5 CMS DE DIÁMETRO CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 3.4 CMS DE DIÁMETRO. 1 PZA, CÍRCULO FABRICADO EN PAPEL CUCHE LAMINADO IMPRESO POR AMBAS CARAS, POR UNA CARA IMPRESA CON NÚMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR AZUL, CON UN CÍRCULO CENTRAL DE COLOR BLANCO DE 8.7</p>
--	--	--



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

	<p>CMS DE DIÁMETRO CON UNA PERFORACION CENTRAL DE 3.4 CMS DE DIÁMETRO; POR LA OTRA CARA LLEVA IMPRESA UNA CENEFA DE COLOR ROJO Y SOBRE LA MISMA LLEVA IMPRESOS 56 NÚMEROS EN COLOR BLANCO Y 4 EN COLOR NEGRO DE 7 MM DE ALTO, FUERA DE ESTA CENEFA LLEVA TAMBIÉN LOS NÚMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR AZUL DE 2.5 CMS DE ALTO CON FONDO DE COLOR AMARILLO, EN EL CENTRO DEL CÍRCULO LLEVA IMPRESO UN CÍRCULO COLOR BLANCO DE 8.7 CMS DE DIÁMETRO. 1 PZA, CÍRCULO FABRICADO EN PAPEL CUCHÉ LAMINADO IMPRESO POR AMBAS CARAS EN COLOR BLANCO, UNA CARA IMPRESA CON NÚMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR NEGRO DE 2.1 CMS DE ALTO, TAMBIÉN 4 NÚMEROS EN COLOR NEGRO DE 7 MM DE ALTO, TODO EL PERÍMETRO LLEVA IMPRESA UNA CENEFA DE 4 MM DE ANCHA EN COLOR GRIS Y RAYAS DEL MISMO COLOR DE 1.5 CMS DE LARGO. POR LA OTRA CARA LLEVA IMPRESO NÚMEROS DEL 1 AL 12 EN COLOR NEGRO DE 2.1 CMS DE ALTO, TAMBIÉN 12 NÚMEROS EN COLOR NEGRO DE 7 MM DE ALTO, TODO EL PERÍMETRO LLEVA IMPRESA UNA CENEFA DE 4 MM DE ANCHA EN COLOR GRIS Y RAYAS DEL MISMO COLOR DE 1.5 CMS DE LARGO, EN EL CENTRO LLEVA UNA PERFORACIÓN DE 3.4 CMS DE DIÁMETRO. 1 PZA PLACA DE IMÁN REDONDA DE 34.8 CMS DE DIÁMETRO CON UNA PERFORACIÓN CENTRAL DE 3.4 CMS, UNA CARA ES DE COLOR NEGRO Y LA OTRA DE COLOR BLANCO. LAS CUATRO CARÁTULAS LLEVAN EMPAQUE DE POLI PAPEL CON CIERRE AUTOADHESIVO. JUEGO DE CARÁTULAS DE ACTIVIDADES Y CONOCIMIENTOS DE 34.8 CMS DE DIÁMETRO LLEVANDO EN EL CENTRO UNA PERFORACIÓN DE 3.4 CMS DE DIÁMETRO, INTEGRADO POR 9 PIEZAS FABRICADAS EN CARTULINA CUCHÉ LAMINADA DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES: 5 PIEZA DE COLOR BLANCO LLEVANDO IMPRESAS POR CADA UNA DE SUS CARAS 8 IMÁGENES EN SELECCIÓN DE COLOR. 1 PZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA A SELECCIÓN DE COLOR CON 8 IMÁGENES POR UNA CARA Y POR LA OTRA CARA 8 IMÁGENES EN 8 DIVISIONES Y 8 NÚMEROS DE 2.2 CMS DE ALTO EN UNA CENEFA PERIMETRAL DE 3.9 CMS DE ANCHA. 1 PZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA EN SELECCIÓN DE COLOR, POR UNA DE SUS CARAS CON 16 IMÁGENES Y POR LA OTRA LLEVA 8 NÚMEROS IMPRESOS EN COLOR NEGRO DE 2.2 CMS DE ALTO DENTRO DE UNA CENEFA DE 4 CMS DE ANCHA LLEVANDO 8 SUBDIVISIONES AL CENTRO Y DENTRO DE LAS MISMAS VAN IMPRESOS EN COLOR AZUL Y DE 1.8 CMS DE DIÁMETRO 21 PUNTOS REPARTIDOS ENTRE LAS DIVISIONES. 1 PIEZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA POR UNA CARA CON 16 IMÁGENES A SELECCIÓN DE COLOR DENTRO DE 16 SUBDIVISIONES Y POR LA OTRA CARA CON LAS MISMAS 16 SUBDIVISIONES CON DIFERENTES FIGURAS. 1 PZA. DE COLOR BLANCO IMPRESA POR UNA CARA EN COLOR NEGRO Y AZUL CON DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS Y POR LA OTRA CON 8 IMÁGENES A COLOR. BOLSA DE TELA TIPO LONA COLOR ROSA. 1 PZA DE 60 CMS DE LARGO POR 41.6 CMS DE ANCHO, FABRICADA EN TELA ALTA RESISTENCIA DE COLOR ROSA , CON REFUERZO PERIMETRAL (CENEFA COLOR NEGRO) PARA EVITAR QUE SE DESHILACHE. AL FRENTE CUENTA CON UN COMPARTIMENTO DE 35 CMS DE ALTO POR 38 CMS DE ANCHO, COSIDA A LA MISMA LLEVA UNA MALLA DE 17.8 CMS DE ALTO POR 38 CMS DE ANCHO. TANTO EN LA PARTE SUPERIOR COMO EN LA INFERIOR CUENTA CON UN DOBLEZ COSIDO DE 5 CMS DE ANCHO POR 41.6 CMS DE LARGA ( PARA FIJARSE A LA ESTRUCTURA DEL TABLERO). POR LA PARTE POSTERIOR LLEVA 2 TIRAS NEGRAS DE LONA DE 3.8 CMS DE ANCHO POR 48.5 CMS DE LARGO, TAMBIÉN CUENTA CON CUATRO “ TRABILLAS ELÁSTICAS “ DE COLOR AZUL, Y COSIDAS EN LOS EXTREMOS ( 2 EN CADA LADO) DE 6 CMS DE LARGO POR 5 CMS DE ANCHO, PARA SU FIJACIÓN A LA ESTRUCTURA. EMPAQUE EN BOLSA DE POLI PAPEL. FORMAS GEOMÉTRICAS.100 PZAS FABRICADAS EN PLÁSTICO ABS, CON LAS SIGUIENTES ESPECIFICACIONES:4 FIGURAS DIFERENTES, CÍRCULO, CUADRADO, TRIÁNGULO Y CONVEXO, EN 4 COLORES DIFERENTES.40 PZAS CÍRCULOS DE 3.9 CMS DE DIÁMETRO Y 3.5 CMS DE LARGO Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 1.1 CMS DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIÁMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2 MM X 1 MM LOS COLORES SON: 10 AZUL, 10 COLOR VERDE, 10 COLOR AMARILLO Y 10 COLOR ROJO. 20 PZAS CUADRADAS DE 3.9 CMS POR LADOY 3.5 CMS DE LARGO Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 1.1 CMS DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIÁMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2MM X 1 MM. LOS COLORES SON 5 AZULES, 5 VERDES, 5 AMARILLOS Y 5 ROJOS.20 PZAS DE TRIÁNGULO DE 3.7 CMS DE BASE X 3.5 CMS DE LARGO Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 11MM DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIÁMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2 MM X 1</p>
--	--



## ANEXO 2

CONVENIO ESPECIFICO DE COLABORACIÓN Y COORDINACION FONDICT-UAEM Y SEIEM,  
PARA LA VENTA, DISTRIBUCIÓN, SUMINISTRO Y ENTREGA DE MATERIAL DIDACTICO

		<p>MM. LOS COLORES SON 5 AZULES, 5 VERDES, 5 AMARILLOS Y 5 ROJOS. 20 PZAS CONVEXO DE 3.5 CMS DE ALTURA X 3.5 CMS DE BASE, LA BASE ES CONVEXA CON UN DESARROLLO DE 5.8 CMS Y 2 MM DE ESPESOR, CON 1 SALIENTE EN 3 SECCIONES, CADA SECCIÓN DE 3.3 CMS DE LARGO X 11 MM DE DESARROLLO Y 2 MM DE GROSOR, LAS TRES SECCIONES FORMAN UN CILINDRO CON UN DIÁMETRO DE 1.5 CMS Y 6 REFUERZOS EN LA BASE DE 11MM X 2 MM X 1 MM. LOS COLORES SON 5 AZULES, 5 VERDES, 5 AMARILLOS Y 5 ROJOS. TODAS LAS FORMAS DEBEN TENER LAS PUNTAS REDONDEADAS POR PROTECCIÓN. EMPACADAS EN UNA CAJA DE PLÁSTICO PARA REGUARDO, PROTECCIÓN Y TRANSPORTE; LA BASE DE 26.5 X 16.9 X 12.2 CMS. CON 2 ASAS CON CIERRE DE SEGURIDAD A LOS LADOS, LA TAPA CON DIMENSIONES DE 29.4 CMS X 19.9 X 1.6 CMS. HOJA CON EL CONTENIDO DE PIEZAS DEL PAQUETE IMPRESA EN SELECCIÓN DE COLOR. 3 GUIAS DIDÁCTICAS: UNA GUÍA DE 20 PÁGINAS PARA EL TABLERO IMPRESA A TODO COLOR DE 29.5 CMS POR 21 CMS. ( MOSAICOS ), UNA GUÍA DE 24 PÁGINAS PARA EL USO DEL RELOJ IMPRESA A TODO COLOR DE 29.5 CMS POR 21 CMS. ( RELOJ ) UNA GUÍA DE 48 PÁGINAS PARA LAS CARATULAS IMPRESAS A TODO COLOR DE 29.5 CMS POR 21 CMS. ( EJERCICIOS ) EMPAQUE GENERAL TODO EL MATERIAL VA EMPACADO EN UNA CAJA DE CARTÓN CORRUGADO DE 52.4 CMS POR 46.7 CMS POR 14.5 CMS.</p>
--	--	---