



EL QUE SUSCRIBE, DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR de la Universidad Autónoma del Estado de México
Certifica: que según constancias que obran en el archivo de la Dirección de Control Escolar aparece que:
MUNGUÍA OCAÑO LIDIA IVONNE con número de cuenta 1 cursó y 2 en LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
CONDUCTA, DEPENDIENTE DE ESTA INSTITUCIÓN las asignaturas / unidades de aprendizaje que cubren TOTALMENTE el plan de estudios vigente
DE LA LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA con las siguientes calificaciones:

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)

2006-215-177
Número de registro



Firma del
interesado

3

Colejo

C. JESUS NAVA
GARCIA

215-B01-01-1-16/01/2002	HISTORIA DE LA PSICOLOGIA
215-B02-10-1-08/07/2002	TEORIAS DE LA PSICOLOGIA
215-B03-01-1-22/01/2002	EPISTEMOLOGIA EN PSICOLOGIA
215-B04-01-1-17/01/2002	PSICOFISIOLOGIA I
215-B06-01-1-21/01/2002	SOCIALIZACION Y CONTEXTO
215-B07-01-1-18/01/2002	PROCESOS PSICOLOGICOS BASICOS
215-B10-04-1-11/07/2002	PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO I
215-B12-01-1-23/01/2002	VALORES UNIVERSALES Y PROFESIONALES
215-B13-05-1-22/01/2003	TEORIAS DE LA PERSONALIDAD
215-B14-04-1-09/07/2002	METODOLOGIA DE LA CIENCIA
215-B15-05-1-23/01/2003	INVESTIGACION CUANTITATIVA
215-B16-04-1-09/07/2003	INVESTIGACION CUALITATIVA
215-B17-05-1-24/01/2003	ESTADISTICA DESCRIPTIVA
215-B18-02-1-10/07/2003	ESTADISTICA INFERENCIAL
215-I01-13-1-18/01/2006	ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL I
215-I02-12-1-10/07/2006	ESTANCIA INTEGRAL PROFESIONAL II
215-I03-05-1-16/01/2006	SEMINARIO DE TESIS I
215-I04-06-1-12/07/2006	SEMINARIO DE TESIS II
215-S01-01-1-26/01/2004	CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS
215-S02-02-1-05/07/2004	TECNICAS E INSTRUMENTOS PSICOLOGICOS I
215-S04-05-1-27/01/2003	ENTREVISTA PSICOLOGICA
215-S05-01-1-23/01/2007	TALLER DE LA ENTREVISTA PSICOLOGICA
215-S06-02-1-06/07/2004	TALLER DE CONSTRUCCION DE INSTRUMENTOS
215-S07-04-1-14/07/2003	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA CLINICA
215-S08-05-1-20/01/2004	ALTERACIONES PSICOLOGICAS EN NIÑOS Y ADOLESCENTES
215-S09-10-1-07/07/2004	ALTERACIONES PSICOLOGICAS EN ADULTOS Y SEÑEROS
215-S10-03-1-18/01/2005	INTEGRACION DE DIAGNOSTICO PSICOLOGICO
215-S11-06-1-07/07/2005	MODELOS DE INTERVENCION PSICOTERAPEUTICA
215-S12-02-1-07/07/2003	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA EDUCATIVA
215-S13-03-1-21/01/2004	ORIENTACION EDUCATIVA
215-S14-02-1-03/07/2004	ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE
215-S15-05-1-19/01/2005	PSICOLOGIA Y CURRICULUM
215-S16-06-1-11/07/2005	EDUCACION ESPECIAL
215-S17-02-1-08/07/2003	FUNDAMENTOS DE PSICOLOGIA ORGANIZACIONAL
215-S18-03-1-19/01/2004	ADMINISTRACION
215-S19-02-1-12/07/2004	INTEGRACION DE RECURSOS HUMANOS
215-S20-05-1-17/01/2005	DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS
215-S21-06-1-06/07/2003	PSICOLOGIA DEL TRABAJO
215-S22-02-1-11/07/2003	PSICOLOGIA SOCIAL
215-S23-09-1-22/01/2004	COMUNICACION
215-S24-02-1-13/07/2004	PROCESO GRUPAL
215-S25-05-1-20/01/2005	PSICOLOGIA POLITICA
215-S26-06-1-08/07/2005	PSICOLOGIA COMUNITARIA
215-B05-04-1-15/07/2002	PSICOFISIOLOGIA II
215-B08-04-1-10/07/2002	PROCESOS PSICOLOGICOS SUPERIORES I
215-B11-05-1-21/01/2003	PROCESOS PSICOLOGICOS EN EL DESARROLLO II
215-S03-05-1-21/01/2005	TECNICAS E INSTRUMENTOS PSICOLOGICOS II
215-S27-24-1-15/07/2003	ESTANCIA INTEGRATIVA BASICA
215-S28-28-1-12/07/2005	ESTANCIA INTEGRATIVA METODOLOGICA
215-S09-05-1-20/01/2003	PROCESOS PSICOLOGICOS SUPERIORES II
215-S03-01-1-27/01/2004	SEMINARIO DE FUNDAMENTOS TECNICOS DE LA TERAPIA SISTEMICA
215-S04-02-1-08/07/2005	SEMINARIO DE FUNDAMENTOS TECNICOS DE LA TERAPIA DE JUEGO
215-S09-02-1-09/07/2005	SEMINARIO DE INTERVENCION A TRAVES DEL MODELO COGNITIVO QUE EMPLEA REALIMENTACION BIOLOGICA
215-U14-01-1-19/01/2006	TALLER DE TERAPIA DE JUEGO
215-S30-02-1-05/07/2004	SEMINARIO DE PSICOMETRIA CLINICA
215-U20-01-1-28/02/2003	SEMINARIO DE ESTIMULACION TEMPRANA
215-U21-01-1-28/01/2004	SEMINARIO DE MANEJO DE TECNICAS DE ENSEÑANZA
215-U24-02-1-14/07/2003	SEMINARIO DE ORIENTACION A PADRES
215-U27-01-1-28/02/2003	SEMINARIO DE DESARROLLO DE PROCESOS COGNITIVOS
215-U30-02-1-09/07/2005	SEMINARIO DE TRATAMIENTO NEUROPSICOLOGICO
215-U48-01-1-20/01/2005	SEMINARIO DE DESARROLLO ORGANIZACIONAL
215-U52-02-1-12/07/2005	SEMINARIO DE PLANEACION ORGANIZACIONAL
215-U53-02-1-12/07/2006	SEMINARIO DE PLANEACION DE VIDA Y CARRERA
215-U54-02-1-11/07/2005	SEMINARIO DE CONSULTORIA DE PROCESOS
215-U64-02-1-08/07/2006	TALLER DE DESARROLLO DE HABILIDADES DIRECTIVAS
215-U67-01-1-17/01/2005	SEMINARIO DE PSICOLOGIA SOCIAL DE LA SALUD
215-U70-04-1-08/07/2004	SEMINARIO DE ACTITUD
215-U73-04-1-10/07/2004	SEMINARIO DE SEXUALIDAD HUMANA
215-U80-01-1-18/01/2006	TALLER DE PSICOLOGIA DEL DEPORTE
215-U86-01-1-22/01/2005	TALLER DE INTERVENCION PSICOSEXUAL

2

Ampara el presente certificado (70) SETENTA ASIGNATURAS / UNIDADES DE APRENDIZAJE
CUBRIENDO UN TOTAL DE 469 CREDITOS, CON UN PROMEDIO GENERAL DE 2

Escala de calificaciones de 0 a 10; mínima para ser aprobado 6.
A petición del interesado se expide este documento en la ciudad de Toluca, Méx., a los 9
de SEPTIEMBRE de DOS MIL SEIS (2006)

LA DIRECTORA DE LA FACULTAD

EL DIRECTOR DE CONTROL ESCOLAR

M. EN P.C. ALEJANDRA MOYSE
FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA CONDUCTA
DIRECCION

M. EN E.S. JOSE LUIS GANA VILCHIS
DIRECCION DE CONTROL
ESCOLAR

DIRECCION DE RECURSOS
HUMANOS

Versión pública

(1) Eliminado. Número de Cuenta.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El número de cuenta que cualquier institución educativa otorga a un alumno es único e irrepetible, razón por la cual hace plenamente identificable a un individuo de la misma manera que lo haría su nombre, CURP, o número de seguridad social, por citar algunos ejemplos.

Haciendo una homologación entre el número de matrícula asignado a un alumno y los ejemplos anteriormente mencionados, debe entenderse que este número por sí mismo podría dar acceso a todos los datos personales de cada alumno contenidos en la base de datos de la institución educativa en cuestión y, de esta manera, personas no autorizadas podrían acceder al nombre, dirección, teléfono, calificaciones, historial académico, entre otros, de cada estudiante, por lo que es información que debe considerarse como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación: UAEM/CI/CIC/0034/15.

(2) Eliminado. Calificaciones cuantitativas, cualitativas y observaciones a las calificaciones.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Una calificación es la expresión de la evaluación individual que se lleva a cabo en el ámbito escolar, la cual está representada por un número o en algunos casos por una letra o bien por leyendas como: aprobado, reprobado, aplazado, regular, irregular, unanimidad, mayoría, etc., que tiene el efecto de determinar las capacidades y el aprendizaje de cada individuo. El promedio es el valor resultante del total de las calificaciones obtenidas de manera individual por un alumno en un periodo parcial o total de su trayectoria académica y se representa de igual manera que el resto de las calificaciones. Es un dato que únicamente concierne al estudiante, ya que refleja el desempeño académico desarrollado durante su etapa educativa. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0034/15.

(3) Eliminado. Firma.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: La firma es considerada como un atributo más de la personalidad de los individuos, en virtud de que a través de ésta se puede identificar a una persona en relación con su modo de dar a conocer sus actos de forma escrita, constituye información que incide en la intimidad de un individuo identificado o identificable. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CI/CIC/0034/15.

COTEJO

La que suscribe Dra. en D. Martha Olivia Cano Nava, servidor universitario habilitado de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta dirección, mismo que consta de una foja útil por un solo lado, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los seis días del mes de julio de 2015.



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

DRA. EN D. MARTHA OLIVIA CANO NAVA