**ZONIFICACIÓN DE ÁREAS NATURALES PROTEGIDAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE GEOGRAFÍA** | | | | | | | | | | | | |
| **Programa Educativo: Licenciatura en Geografía** | | | | | | **Área de docencia:** Física | | | | | | |
| **Área de conocimiento:** | | | | | | |
| **Aprobación H.H. Consejos Académico y de Gobierno:** | | | | | | **Fecha:**  Febrero 2007 | | **Programa elaborado por**  **(primera versión):** | | Georgina Sierra Domínguez | | |
|  | | | | | |
| **Fecha:** Septiembre de 2008 | | **Programa actualizado por (Segunda versión):** | | Georgina Sierra Domínguez | | |
| **Fecha:**  Enero de 2014 | | **Programa actualizado por (Tercera versión):** | | Georgina Sierra Domínguez  María Arcelia González Trápaga  Elsa Maricela Domínguez Tejada | | |
| **Clave** | **Período / Duración** | | **Horas de teoría** | **Horas de práctica** | **Total de horas** | **Créditos** | **Tipo de unidad de aprendizaje** | | **Carácter de la unidad de aprendizaje** | **Núcleo de formación** | **Línea o área de acentuación** | **Modalidad** |
| L31073 | 8° semestre | | 3 | 1 | 64 | 7 | Curso | | Optativa | Integral | Planeación Geográfica Integral | Presencial |
| **Prerrequisitos** | | | | **Unidad de aprendizaje antecedente**  Geografía ambiental, ordenación del territorio, regionalización geográfica integral, administración de los sistemas territoriales, tratamiento digital de imágenes | | | **Unidades de aprendizaje simultáneas**  Seminario de Investigación I, Evaluación de riesgos e impacto territorial, Modelos de ordenación del territorio, Planeación geográfica integral, Aplicaciones de los sistemas de información geográfica. | | | **Unidad de aprendizaje consecuente**  Seminario de Investigación II y prácticas profesionales**.** | | |
| **Conocimientos**   |  | | --- | | Conocimientos de geografía del núcleo básico y sustantivo. | | | **Habilidades**  De observación y análisis de espacio geográfico, manejo de cartografía, SIG  e imágenes de satélite. Hábitos de lectura, expresión oral y escrita. | |
| Programas en los que se imparte: Licenciatura en Geografía | | | | | | | | | | | | |

**II. PRESENTACIÓN**

|  |
| --- |
| El estado de deterioro que presentan las áreas naturales protegidas, en nuestro país, hace necesario replantear las formas de interactuar que la sociedad tienen para con estos espacios. Dado que los impactos son diversos y variados, y en muchos casos graves; se requiere de nuevas estrategias de planeación y manejo que se están aplicando a partir de la legislación vigente y la obligatoriedad de elaborar programas de manejo y la zonificación.  Por ello, es necesario generar geógrafos con la capacidad de desarrollar un análisis sistémico de las áreas naturales protegidas, entendiendo las causas, las consecuencias y las respuestas ante los cambios de las áreas por la sociedad dueña de espacios que se encuentran dentro de ellas. Este curso propone por tanto, abordar las causas y consecuencias de la forma en que se planeó la declaratoria y ocupación de estos sitios, y los enfoques actuales de programación y zonificación que se aplican en la actualidad. A través de la implementación de un caso de estudio, el alumno identificará los componentes del espacio geográfico y aplicará los principios geográficos para la generación de un diagnóstico, que le permita generar propuestas de acciones concretas de zonificación, previa consulta de la base legal. |

**III. NORMAS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |
| --- | --- |
| **DOCENTE** | **DISCENTE** |
| * Asistir a clases con puntualidad. * Presentar y comentar el programa de estudios de la asignatura ante el grupo al inicio del semestre. * Informar a los alumnos la forma de evaluación * Guiar el proceso de adquisición y procesamiento de información pertinente a los contenidos del curso * Aportar los elementos que apoyen las actividades realizadas por los alumnos. * Informar y organizar lo referente a la práctica de campo. * Cumplir con el 100% de la Unidad de Aprendizaje | * Presentarse puntualmente. * Cumplir con las asistencias reglamentarias. * Cumplir con los lineamientos de evaluación semestral, con base en lo acordado al comienzo del curso. * Participar en todas las actividades propuestas para el curso. * Mostrar un comportamiento adecuado al interior del aula y durante la práctica de campo. * Respeto hacia los compañeros. * Participar en la organización de la práctica de campo * Cumplir con las competencias de cada unidad. |

**IV. UBICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE EN EL MAPA CURRICULAR.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ÁREA DEL CONOCIMIENTO** | **UNIDADES DE APRENDIZAJE POR SEMESTRE** | | | | | | | | | | **PRIMER SEMESTRE** | **SEGUNDO SEMESTRE** | **TERCER SEMESTRE** | **CUARTO SEMESTRE** | **QUINTO SEMESTRE** | **SEXTO SEMESTRE** | **SÉPTIMO SEMESTRE** | **OCTAVO SEMESTRE** | **NOVENO SEMESTRE** | | **FÍSICA** | Meteorología | Climatología | Geomorfología | Geografía del suelo | Ecología | Biogeografía |  |  |  | |  | Geología |  |  |  |  |  |  |  | |  | Hidrogeografía |  |  |  |  |  |  |  | | **SOCIOECONÓMICA** | Geografía de la población |  | Geografía de México | Geografía urbana | Geografía del comercio y los servicios | Geografía económica regional | Administración de los sistemas territoriales |  |  | |  |  | Geografía sociopolítica | Geografía rural | Geografía industrial |  |  |  |  | | **METODOLÓGICA** | Introducción a la geografía | Estadística aplicada a la geografía | Métodos de la investigación geográfica |  |  | Diseños de proyectos geográficos |  | Seminario de investigación I | Seminario de investigación II | | Matemáticas aplicadas a la Geografía |  |  |  |  |  |  |  | Prácticas profesionales | | Pensamiento geográfico |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | \*\* Inglés C1 | \*\* Inglés C2 |  |  |  |  |  | | **CARTOGRÁFICA** | Introducción a la cartografía | Métodos de representación cartográfica | Topografía básica | Geodesia | Fotogrametría y fotointerpretación | Fundamentos de percepción remota | Tratamiento digital de imágenes |  |  | |  |  |  | Taller de cartografía automatizada | Fundamentos de los sistemas de información geográfica | Diseño e instrumentación de los sistemas de información geográfica |  |  |  | | **GEOGRAFÍA APLICADA** |  |  |  |  |  |  | Geografía ambiental | Evaluación de riesgos e impacto territorial |  | |  |  |  |  |  |  | Ordenación del territorio | Modelos de ordenación del territorio |  | |  |  |  |  |  |  | Regionalización geográfica integral | Planeación geográfica integral |  | |  |  |  |  |  |  |  | Aplicaciones de los sistemas de información geográfica  C:7 |  | |  |  | Optativa 1 Básica | Optativa 2 Básica  Optativa 3 Básica | Optativa 4 Básica  Optativa 1 Integral | Optativa 2 Integral  Optativa 3 Integral | Optativa 4 Integral | Optativa 5 Integral | Optativa 6 Integral  Zonificación de ANP |  | |

**V. PROPÓSITOS Y PRODUCTO ESPERADO**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPÓSITO ESTABLECIDO EN EL PLAN DE ESTUDIOS**  El alumno conocerá y aplicará criterios de zonificación para el trabajo con áreas naturales protegidas, este sirva de base al estudio e investigación para su planeación (programa de manejo). | **PRODUCTO**  **-**Elaborar resúmenes de lecturas de textos citados en bibliografía.  -Elaborar línea de tiempo relacionando la historia con la declaratoria de ANP en México.  -Elaborar cuadros comparativos en tiempo y forma.  -Elaborar encuesta para la práctica de campo y analizar los resultados.  -Elaborar mapas mentales.  -Elaborar cuadros sinópticos.  -Elaborar cartografía.  -Realizar reporte final con cartografía. |

**VI. OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL ESTABLECIDOS EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos del programa educativo | Analizar bajo un enfoque holístico y temporo-espacial las relaciones causa-efecto, presentes en los procesos naturales y socioeconómicos, identificando su origen, tendencias e intensidad de transformación.  Aplicar criterios para el análisis espacial, mediante el uso de las nuevas tecnologías para generar mapas, como formas de expresión e investigación del quehacer geográfico, y como instrumentos de gestión para la ordenación del territorio. |
| Objetivos del núcleo de formación | Enfatizar en los alumnos una visión integradora-aplicativa de carácter disciplinario y transdisciplinario, como parte del proceso de investigación de los problemas prioritarios del país. |
| Objetivos del área académica | Elaborar regionalizaciones y zonificaciones integrales, con criterios, físicos-naturales y económicos, bajo un enfoque de planeación, manejo, ordenación y desarrollo sustentable. |

**VII. COMPETENCIAS**

|  |
| --- |
| **GENÉRICAS (establecidas en el plan de estudios)** |
| - Generar mapas como herramientas para el análisis espacial y como temas de exposición e investigación del quehacer geográfico mediante el uso de nuevas tecnologías |
| **ESPECÍFICAS (por unidad de aprendizaje)** |
| -Entender y explicar el origen de las ANP en el ámbito internacional y nacional para dar una mejor explicación a su situación actual en el país.  -Conocer y analizar las categorías de manejo, funciones y la importancia de la participación social para su mejor manejo.  -Conocer y aplicar en un ejercicio la base legal que rigen a las ANP en México y la política de su manejo.  - Aplicar los conocimientos de la ciencia Geográfica en el estudio de las ANP, específicamente en la zonificación y subzonificación a partir de la base legal. |

**VIII. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL**

|  |
| --- |
| El alumno podrá aplicar los conocimientos de zonificación de áreas naturales protegidas en diferentes espacios administrativos gubernamentales a escala local, municipal estatal, nacional e internacional, consultorías, sociedad civil organizada . |

**IX. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE**

|  |
| --- |
| Aula, mapoteca, biblioteca y áreas naturales protegidas |

**X. OBJETIVOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE.**

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivos Generales  Aplicar métodos geográficos cualitativos y cuantitativos para la recolección y análisis de información recabada de diferentes fuentes bibliográficas, cartográficas y de campo, base para la zonificación y subzonificación de espacios geográficos significativos como lo son las áreas naturales protegidas. | Objetivos de las Unidades de Competencias.   * Identificar y comprender las características que identifican a espacios geográficos significativos como áreas protegidas. * Identificar su origen, funciones, situación actual y la importancia de la participación social para su mejor manejo. * Base legal que las sustenta y las respuestas de la ciencia Geográfica para proponer soluciones. * Proponer zonificaciones y subzonificaciones a diferentes escalas y ámbitos institucionales para su mejor manejo. |
| Objetivos del nivel de dominio del conocimiento (Declarativo, Procedimental, Actitudinal)  -Declarativo (Saber qué).- Que las área naturales protegidas son sitios que brindan servicios ambientales al ser humano, que tienen un reconocimiento creciente a través del tiempo, desde la escala internacional hasta la local y por ello cuentan con un sustento legal a diferentes niveles.  -Procedimental (Saber hacer).- Aplicará el conocimiento geográfico obtenido hasta la fecha, para aplicarlos en la zonificación y subzonificación de estos espacios.  -Actitudinal (Saber ser).- El alumno desarrollará un cambio de paradigma de forma personal y profesional hacia las áreas protegidas como sitios de alto valor geográfico-ambiental y ecológico para el ser humano. | |

**XI. ESTRUCTURA (CONTENIDOS) DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE Y SU ORGANIZACIÓN TEMÁTICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| Título de las unidades de competencia | Contenidos temáticos de cada unidad |
| 1. Origen de las áreas naturales protegidas | * Importancia de la ciencia geográfica para el estudio, planificación y manejo de las ANP. * Origen de las ANP en el ámbito internacional. * Evolución de las ANP de México a diferentes escalas. * Funciones y problemática de las ANP.   Participación de la sociedad civil en las ANP. |
| 1. Categorías de manejo (Internacional y nacional) | * Categorías de manejo internacionales.   Categorías de manejo en México. |
| 1. Base legal de las áreas naturales protegidas. | * Internacional y los compromisos de México.   Nacional. |
| IV. Plan de manejo de ANP | * Estructura del Plan de manejo a partir de los Términos de Referencia y la LGEEPA. * Geografía aplicada para la planificación y manejo de las ANP. * Métodos que se pueden utilizar para la zonificación y subzonificación |

**SECUENCIA DIDÁCTICA DEL DESEMPEÑO PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y/O ESTUDIOS DE CASO**

Áreas Naturales Protegidas

Base Legal (LGEEPA)

Decreto

Programa de Manejo

Descripción del ANP

Zonificación

Subprogramas

Diagnóstico

**XII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA**

(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

* Complejidad creciente.

**XIII. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA I** | **ELEMENTOS DE COMPETENCIA** | | | | | | |
| **Conocimientos** | | **Habilidades** | **Actitudes y Valores** | | | |
| Origen de las áreas naturales protegidas | -Importancia de la ciencia geográfica para el estudio, planificación y manejo de las ANP.  -Origen de las ANP en el ámbito internacional.  -Evolución de las ANP de México a diferentes escalas  -Funciones y problemática de las ANP.  -Participación de la sociedad civil en las ANP | | Capacidad de comprensión del material escrito.  Poder expresarse con claridad y corrección de forma escrita y oral.  Organización de la práctica de campo | Disposición para trabajar en equipo y en forma individual, en diferentes ámbitos incluyendo el trabajo de práctica de campo. | | | |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**  Exposición y discusión en clase, comentarios a partir de imágenes y videos | | | **RECURSOS REQUERIDOS** Pintarrón, material audiovisual. Salida a campo. | | | **TIEMPO DESTINADO**  15 hr | |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | **EVIDENCIAS** | | | | |
| **DESEMPEÑO** | | | **PRODUCTOS** | |
| -A través del análisis y reflexión de documentos se comprenderá el enfoque sistémico de la geografía con relación a las ANP, por ser sistemas complejos del espacio geográfico.  -A través del análisis de bibliografía se conocerá la evolución de las ANP, desde el enfoque internacional, como nacional y estatal.  A través de análisis y su reflexión de información obtenida de Internet, poder entender la importancia económica de las ANP para el desarrollo de países como Costa Rica.  - Se identificaran las principales funciones de las ANP.  -Se comentará sobre la participación de la sociedad civil y su importancia en al manejo de las ANP (preparar trabajo de campo y las encuestas a la sociedad civil participativa). | | Análisis de bibliografía base, su reflexión y exposición.  Análisis de datos estadísticos y obtención de ideas centrales | | | -Resumen de lectura.  -Línea del tiempo.  -Cuadro de relaciones.  -Gráficos de resultados.  -Encuesta para la participación social. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA II** | **ELEMENTOS DE COMPETENCIA** | | | | | | |
| **Conocimientos** | | **Habilidades** | **Actitudes**  **Valores** | | | |
| Categorías de manejo (Internacional y nacional) | -Categorías de manejo internacionales.  -Categorías de manejo en México. | | Capacidad de comprensión del material escrito  Habilidad para clasificar y ordenación de la información | Disposición para análisis de documentos y trabajar en equipo.  De aplicación de valores de respeto, justicia, solidaridad, tolerancia y honestidad.  Capacidad de observación en la salida a campo.  El que aplique encuestas durante la práctica de campo, con una actitud de respeto a los encuestados. | | | |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**  Consulta bibliográfica  Exposición y discusión en clase  Conferencia de especialista en la gestión de las ANP | | | **RECURSOS REQUERIDOS**  Pintarrón, material audiovisual | | | **TIEMPO**  **DESTINADO**  10 | |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | **EVIDENCIAS** | | | | |
| **DESEMPEÑO** | | | **PRODUCTOS** | |
| A través del análisis y procesamiento de la información se identificarán las diferencias entre las categorías de manejo propuestas en el ámbito internacional con las manejadas en el país. | | Análisis de bibliografía base, su reflexión y exposición.  Obtención de ideas centrales.  Analizar y reflexionar con las experiencias comentadas por el especialista | | | -Resumen  -Cuadro comparativo  -Cuadro sinóptico  -Encuestas analizadas | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA III** | **ELEMENTOS DE COMPETENCIA** | | | | | | |
| **Conocimientos** | | **Habilidades** | **Actitudes**  **Valores** | | | |
| Base legal de las áreas naturales protegidas. | -Internacional y los compromisos de México.  -Nacional. | | Capacidad de comprensión del material escrito  Habilidad para clasificar y ordenación de la información | Disposición para análisis de documentos y trabajar en equipo.  De aplicación de valores de respeto, justicia, solidaridad, tolerancia y honestidad. | | | |
| **ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS**  Consulta sobre la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (IUCN), Constitución de los Estados Unidos Mexicanos, Ley General del Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente (LGGEPA) y el Plan Nacional de Desarrollo vigente. | | | **RECURSOS REQUERIDOS**  Pintarrón, material audiovisual | | | **TIEMPO**  **DESTINADO**  10 | |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | **EVIDENCIAS** | | | | |
| **DESEMPEÑO** | | | **PRODUCTOS** | |
| Se realizarán diferentes análisis de documentos legales como las estrategias planteadas por la IUCN, la LGGEPA y Plan Nacional de Desarrollo. Se identificarán las diferencias entre las categorías de manejo propuestas en el ámbito internacional con las manejadas en el país.  Se realizará un debate sobre las políticas de México con relación a las categorías de manejo de las ANP. | | Análisis de bibliografía base, su reflexión y exposición.  Obtención de ideas centrales.  Analizar y reflexionar con las experiencias comentadas por el especialista | | | -Cuadro sinóptico.  -Cuadro comparativo (Internacional y nacional).  -Mapa mental. | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD DE COMPETENCIA IV** | **ELEMENTOS DE COMPETENCIA** | | | | | | |
| **Conocimientos** | | **Habilidades** | **Actitudes y Valores** | | | |
| Plan de manejo de ANP | - Estructura del Plan de manejo a partir de los Términos de Referencia y la LGEEPA.  -Geografía aplicada para la planificación y manejo de las ANP.  -Métodos que se pueden utilizar para la zonificación y subzonificación | | Capacidad de comprensión del material escrito  Habilidad para clasificar y ordenación información  Capacidad de observación durante la visita académica.  -Capacidad de integración de los componentes geográficos, su expresión cartográfica y escrita. | Al zonificar se debe aplicar los valores de honestidad y justicia social. | | | |
| **Estrategias Didácticas:**  Expositiva  Recorrido de campo de forma individual a la zona donde aplicarán una propuesta de zonificación (visita académica por parte de los alumnos).  Elaboración de cartografía temática con el uso de SIG. | | | **RECURSOS REQUERIDOS**  Pintarrón, material audiovisual | | | **TIEMPO**  **DESTINADO**  28 hrs. | |
| **CRITERIOS DE DESEMPEÑO** | | **EVIDENCIAS** | | | | |
| **DESEMPEÑO** | | | **PRODUCTOS** | |
| -A través de la consulta, lectura y análisis, se podrá identificar y comprender el proceso metodológico para la planeación de ANP.  -Se reflexionará de cómo la ciencia geográfica contribuye a la conservación de las ANP, aplicando su concepto holístico, su objeto de estudio y componentes, así como los principios metodológicos, fundamentales, temas básicos para la planificación de ANPs.  -Analizar un estudio de caso en el cual se aplica los métodos propuestos. Se aplicará la información obtenida en campo para realizar una propuesta de zonificación y subzonificación de un ANP).  -Realizar un ejercicio práctico de zonificación con información básica de los componentes del espacio geográfico. | | -Análisis de la bibliografía y su explicación en clase.  \_Observación durante la visita académica de los componentes del espacio del ANP, para aplicar en el método de zonificación y subzonificación.  \_Organizar grupos de trabajo para realizarán el ejercicio práctico. | | | - Mapa mental sobre el proceso de zonificación y subzonificación.  -Reporte de trabajo práctico de la práctica de campo.  -Reporte de trabajo práctico de la visita académica. (anexo cartográfico de la propuesta de zonificación y subzonificación). | |

**XIV. EVALUACIÓN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PRODUCTOS POR UNIDAD DE COMPETENCIA** | | **LO QUE SE EVALUA** | **VALOR DE COMPETENCIA LOGRADA** | **REGISTRO DE CALIFICACIONES** |
| **Unidad I** | -Resumen de lectura.  -Línea del tiempo.  -Cuadro de relaciones.  -Gráficos de resultados.  -Encuesta para la participación social. | 40% | 25% | Primer examen parcial |
| Entender y explicar el origen de las ANP en el ámbito internacional y nacional para dar una mejor explicación a su situación actual en el país. Con un examen oral | 60% |
| **Unidad II** | -Resumen  -Cuadro comparativo  -Cuadro sinóptico  -Encuestas analizadas | 40% | 10% | Primer examen parcial |
| Conocer y analizar las categorías de manejo, funciones y la importancia de la participación social para su mejor manejo. | 60% |
| **Unidad III** | -Cuadro sinóptico.  -Cuadro comparativo (Internacional y nacional).  -Mapa mental.  -Debate. | 40% | 10% | Primer examen parcial |
| Conocer y aplicar en un ejercicio la base legal que rigen a las ANP en México y la política de su manejo. | 60% |
| **Unidad 4** | -Mapa mental sobre el proceso de zonificación y subzonificación.  -Reporte de trabajo práctico de la práctica de campo.  -Reporte final (con anexo cartográfico de la propuesta de zonificación y subzonificación). | 40% | %55% | Segundo examen parcial |
| Aplicar los conocimientos de la ciencia Geográfica en el estudio de las ANP, específicamente en la zonificación y subzonificación a partir de la base legal | 60% |
|  |  | Total | 100% | La suma del 80% del total de los dos parciales como mínimo, más el 80% de asistencia el alumno tiene derecho de exentar. |
|  |  |  | -Reporte final (con anexo cartográfico de la propuesta de zonificación y subzonificación).  -Examen escrito | Examen extraordinario |
|  |  |  | Reporte final (con anexo cartográfico de la propuesta de zonificación y subzonificación).  -Examen oral | Examen a título de suficiencia |

**XV. ACREDITACIÓN**

|  |  |
| --- | --- |
| **CRITERIOS** | **EVIDENCIAS** |
| -Para acreditar la unidad de aprendizaje se deberá cubrir el 80 % de asistencia como mínimo.  -Cumplir con los productos de cada unidad de competencia  -Logro de competencias  -Cubrir 6 puntos mínimos en la evaluación. | Registro de asistencia  Evaluaciones por clase  Trabajos individuales y en equipo  Trabajo de campo  Reporte de práctica concluido |

**XVI. BIBLIOGRAFÍA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| UNIDAD QUE APOYA | BÁSICA | COMPLEMENTARIA |
| I | Anaya, L. A. L. (1992): *Áreas Naturales Protegidas de México.* Universidad Nacional Autónoma de México. México, D. F.  Benet Raúl (S/A) Necesidad de una estrategia de participación social en las áreas naturales protegidas de México. Sin datos.  D’luna, F. C. A. (1995): *Evaluación del paisaje para el ordenamiento territorial en el área de conservación “La Esperanza Guanajuato”.* Tesis de maestría, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México, México.  Diegues, A. C. (2000): *El mito moderno de la naturaleza intocada. Hombre y Ambiente*. No. 53-54. Abya-Yola, Quito- Ecuador.  Figueroa, Hernández, J. Adrian (2003) Áreas Naturales Protegidas y la Participación social en México. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en: http://anea.org.mx/docs/Figueroa-ANPsenMexico.pdf  Sierra D.; Patricia F. y Delfino M. Causas y consecuencias de los regímenes de tenencia de la tierra en las áreas protegidas de Latinoamérica: El caso Mexicano una diferencia.(2012: Toluca, México). En II Congreso Nacional y I Congreso Internacional de Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales. Universidad Autónoma del Estado de México.  Vargas, M. F, (1984): Parques Nacionales de México y reservas equivalentes. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Nacional Autónoma de México. México.  Villalobos I. (2000) Áreas Naturales Protegidas: Instrumento estratégico para la conservación de la biodiversidad. Gaceta Ecológica, núm. 54. Pp.24-34. Secretaría del medio ambiente y recursos naturales. México. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/539/53905402.pdf>  Categorías de manejo de áreas protegidas según la IUCN: Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en:  http://es.wikipedia.org/wiki/Categor%C3%ADas\_de\_%C3%A1reas\_protegidas\_de\_la\_UICN | Beltrán, E. (1974): *Parques Nacionales y Reservas Naturales en América Latina*. Instituto Mexicano de Recursos Naturales Renovables, A.C. México D.F. |
| II | Guillén S., Franklin Paniagua. (2006). *Colaboración y negociación en el manejo, guía para el manejo colaborativo de áreas naturales protegidas*. Unión Mundial para la Naturaleza Moravia, Costa Rica.  MacKinnon, J., K. MacKinnon, G. Child, y J. Thorsell J. (Compiladores). (1990): *Manejo de áreas protegidas en los trópicos.* Unión Internacional Para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales y el Programa de las Naciones Unidas Para el Medio Ambiente (UICN/PNUMA)  Programa de Áreas Protegidas de la IUCN y la Comisión Mundial de Áreas Protegidas. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en:  <http://www.iucn.org/es/sobre/union/comisiones/cmap/>  UNESCO y declaratoria de Patrimonio de la Humanidad a ANP. . Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en:  <http://www.bnm.me.gov.ar/la_biblioteca/centro_documentacion/patrimonio_mundial.pdf>  <http://es.wikipedia.org/wiki/Patrimonio_de_la_Humanidad>  http://patrimoniounescomexico.blogspot.mx/ |  |
| III | --Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (Última Reforma DOF 16-01-2014) Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/148.pdf>.  -Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión (Última Reforma DOF 28-12-2004) Reglamento de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente en Materia de Áreas Naturales Protegidas. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en:  <http://www.conanp.gob.mx/contenido/pdf/Reglamento%20de%20la%20Ley%20General%20del%20Equilibrio%20Ecologico%20y%20la%20P.pdf> |  |
| IV | Comisión Nacional de Áreas Naturales protegidas (CONANP) (2012) Términos de referencia para el programa de conservación y manejo. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en: http://www.conanp.gob.mx/que\_hacemos/pdf/programas\_manejo/TERMINOS%20DE%20REF-PAGINA.pdf  Melo, G. C. (1987): *Guía Geográfica para el conocimiento, planeación, manejo y desarrollo de parques naturales.* Tesis de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.  Melo, G. C. (2002), *Áreas naturales protegidas de México en el siglo XX*. Temas selectos de geografía de México. Textos monigráficos: No. 6 Medio Ambiente. Instituto de Geografía UNAM: México.  Ortega, Valcárcel, J. (2000), *Los horizontes de la Geografía, Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel, S.A. Madrid, España.  Sierra, D. G. (coord.) (1999): *Programa de manejo del Parque Estatal Sierra Morelos.* CEPANAF – UAEM. México.  Sierra, D. G. (2005). Parque Estatal Sierra Morelos, Estado de México: Diagnóstico, Zonificación y Programas para su manejo. Tesis de maestría. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado. UMAM. México.  Villalobos I. (2000) Areas Naturales Protegidas: Instrumento estratégico para la conservación de la biodiversidad. Gaceta Ecológica, núm. 54. Pp.24-34. Secretaría del medio ambiente y recursos naturales. México. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en: http://www.redalyc.org/pdf/539/53905402.pdf | Bolós M., M del Tura B., Estruch G., Pena i Vila J., Soler I. (1992): *Manual de ciencia del paisaje.* masson, S.A., Barcelona.  Chávez, C. J. M., M. Ramos, Moreno y N. Trigo, Boix. (1990): *Planificación del Parque Nacional la Malintzi: naturaleza y uso del recurso. Pp. 61 –73, en* Áreas Naturales Protegidas en México y Especies en Extinción (J. L. Camarillo y F. A. Rivera, eds.). Universidad Nacional Autónoma de México, México.  Des Meules, P. (1980) : *La información sobre recursos: base para planificar*. Revista parques, National Parks Service, U.S. Washington, D.C.  Eudsvik, H. K. (1977): *El proceso de la planificación de un parque.* Revista parques, National Park Service, U. S. Washington, D. C.  Miller, K. (1980): *Planificación de Parques Nacionales para el Ecodesarrollo en Latinoamérica.* Fundación para la Ecología y la Protección del Medio Ambiente. Barcelona, España,  Programas de manejo. Fecha de consulta: 23 de enero de 2014. Disponible en: http://www.conanp.gob.mx/que\_hacemos/programa\_manejo.php |

Bolós M., M del Tura B., Estruch G., Pena i Vila J., Soler I. (1992): *Manual de ciencia del paisaje.* masson, S.A., Barcelona.

Chávez, C. J. M., M. Ramos, Moreno y N. Trigo, Boix. (1990): *Planificación del Parque Nacional la Malintzi: naturaleza y uso del recurso. Pp. 61 –73, en* Áreas Naturales Protegidas en México y Especies en Extinción (J. L. Camarillo y F. A. Rivera, eds.). Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Comisión Nacional de Áreas Naturales protegidas (CONANP) (2012) *Términos de referencia para el programa de conservación y manejo.*

D’luna, F. C. A. (1995): *Evaluación del paisaje para el ordenamiento territorial en el área de conservación “La Esperanza Guanajuato”.* Tesis de maestría, Facultad de Filosofía y Letras, Colegio de Geografía. Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Des Meules, P. (1980) : *La información sobre recursos: base para planificar*. Revista parques, National Parks Service, U.S. Washington, D.C.

Diegues, A. C. (2000): *El mito moderno de la naturaleza intocada. Hombre y Ambiente*. No. 53-54. Abya-Yola, Quito- Ecuador.

Eudsvik, H. K. (1977): *El proceso de la planificación de un parque.* Revista parques, National Park Service, U. S. Washington, D. C.

*Ley General de Equilibrio Ecológico y la protección al Ambiente y disposiciones complementarias.* (1996): Editorial Porrúa. México, D. F.

Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (2013). http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/148.pdf

Guillén S., Franklin Paniagua. (2006). *Colaboración y negociación en el manejo, guía para el manejo colaborativo de áreas naturales protegidas*. Unión Mundial para la Naturaleza Moravia, Costa Rica.

MacKinnon, J., K. MacKinnon, G. Child, y J. Thorsell J. (Compiladores). (1990): *Manejo de áreas protegidas en los trópicos.* Unión Internacional Para la Conservación de la Naturaleza y los Recursos Naturales y el Programa de las Naciones Unidas Para el Medio Ambiente (UICN/PNUMA),

Mateo, R. J. (1984): *Apuntes de geografía de los paisajes.* Facultad de Geografía de la Universidad de la Habana. Cuba.

Melo, G. C. (1987): *Guía Geográfica para el conocimiento, planeación, manejo y desarrollo de parques naturales.* Tesis de Doctorado, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México.

Melo, G. C. (2002), *Áreas naturales protegidas de México en el siglo XX*. Temas selectos de geografía de México. Textos monigráficos: No. 6 Medio Ambiente. Instituto de Geografía UNAM: México.

Miller, K. (1980): *Planificación de Parques Nacionales para el Ecodesarrollo en Latinoamérica.* Fundación para la Ecología y la Protección del Medio Ambiente. Barcelona, España,

Ortega, Valcárcel, J. (2000), *Los horizontes de la Geografía, Teoría de la Geografía*. Editorial Ariel, S.A. Madrid, España.

Sierra, D. G. (1999): *Diagnóstico biofísico y social del Parque Sierra Morelos, como base para su planificación*. Proyecto de Investigación No. 1182/97 de la Facultad de Geografía de la UAEM. México.

Sierra, D. G. (coord.) (1999): *Programa de manejo del Parque Estatal Sierra Morelos.* CEPANAF – UAEM. México.

Sierra, D. G. (2005). Parque Estatal Sierra Morelos, Estado de México: Diagnóstico, Zonificación y Programas para su manejo. Tesis de maestría. Facultad de Filosofía y Letras. División de Estudios de Posgrado. UMAM. México.

Unión Mundial para la Naturaleza (2006). *Dos décadas de gestión compartida en Centroamérica, el camino recorrido, su estado y desafíos*. Moravia, Costa Rica.

Uribe, Ortega G. (1998), *Geografía y sociedad, exploraciones en compromisos y propuestas actuales*. Centro de Investigación Científica Ing. Jorge L. Tamayo, A.C. México.

Vargas, M. F, (1984): Parques Nacionales de México y reservas equivalentes. Instituto de Investigaciones Económicas. Universidad Nacional Autónoma de México. México.