



I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO: DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA								
Programa Educativo: Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia					Área de docencia: PRODUCCIÓN ANIMAL			
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado por: M. en C. Jorge Estrada Botello Dr. Carlos González Esquivel Programa revisado por: Dr. León G. Velázquez Beltrán M. en C. Guadalupe C. Méndez Villalobos		Fecha de elaboración: 15/07/2006 Fecha de revisión: JUNIO 2013	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
L43772	32	32	64	6	Curso	Optativa	Integral	Presencial
Prerrequisitos (conocimientos previos): Contar con conocimientos suficientes sobre el entorno ecológico, la forma de administrar y aprovechar los recursos naturales de una región, sin llegar a causar modificaciones o daños a esta. Valoración de la importancia de la diversidad de las formas de vida y de los sistemas de producción.						Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna	Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna	
Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia								



II. PRESENTACIÓN

Los actuales modelos de desarrollo agropecuario y rural, basados en un alto uso de insumos externos, provenientes en su mayoría de fuentes no renovables y la articulación a cadenas agroindustriales monopólicas, han provocado un fuerte deterioro de la base de recursos naturales, aunado a un empobrecimiento de la población rural. El desarrollo requiere replantearse para dar respuesta a las necesidades de una población creciente, manteniendo o mejorando la base biofísica sobre la que se desarrollan las actividades humanas. Los enfoques convencionales del desarrollo, con esquemas verticales dirigidos desde los gobiernos, han resultado en la pérdida del capital social a nivel de las comunidades. El desarrollo sustentable ha sido ampliamente discutido como alternativa a estos problemas, pero sus formas de aplicación resultan contrastantes.

El desarrollo rural sustentable debe abordarse desde un enfoque multidimensional, reconociendo que el entorno rural es un sistema complejo, dinámico y adaptativo, en donde interactúan las dimensiones ambiental, económica, social e institucional a escalas, local, regional, nacional y global.

El curso cuenta con un 50% de contenido teórico y un 50% práctico, para lo cual, el discente tiene el compromiso de cumplir con el 80% de asistencias, tanto en las sesiones teóricas como en las prácticas.

Esta unidad de aprendizaje aborda los temas que servirán al egresado para contribuir a resolver la problemática inherente a la organización del sector rural, así como, elementos de planeación, establecimiento y evaluación de proyectos de desarrollo rural. La evaluación se llevará a cabo mediante evaluaciones parciales de acuerdo a los contenidos del portafolio, consistentes en ensayos, talleres y exámenes parciales, con lo que se demostrarán los conocimientos y habilidades adquiridas durante el curso.



III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
<ul style="list-style-type: none">- Realizar el encuadre del curso.- Aplicar evaluaciones diagnóstica, formativa y sumaria.- Asesorar y conducir el trabajo de la unidad de aprendizaje.- Fomentar la participación e intercambio de experiencias.- Utilizar métodos, técnicas y estrategias de enseñanza adecuadas.- Cumplir con todas las unidades de competencia.- Resolver las dudas de los participantes.- Asistir al 100% de las sesiones o clases puntualmente.- Retroalimentar el diseño de los programas.	<ul style="list-style-type: none">- Realizar y analizar la lectura de los textos propuestos.- Entregar en tiempo y forma los trabajos requeridos.- Participar en la exposición de temas específicos.- Practicar la apertura hacia el aprendizaje.- Cumplir con lo contemplado en el curso (trabajos encomendados y con las sesiones teóricas y prácticas).- Reflexionar sobre los temas tratados y realizar propuestas personales y grupales para la resolución de problemas.- Participar proactivamente en las discusiones y presentaciones.



IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Comprender los conceptos de desarrollo, sustentabilidad, ruralidad y pluriactividad. Comprender la situación del sector rural mexicano desde una perspectiva histórica, económica y social.

Promover, coordinar, dirigir y eficientizar los procesos productivos agropecuarios, y adquirir herramientas para identificar y proponer alternativas de solución a los problemas del desarrollo rural.

Analizar e interpretar los problemas de los productores y aplicar, en conjunto con ellos, alternativas compatibles con los recursos disponibles. Esto requiere una formación integral que permita dar respuesta a las necesidades del proceso de producción incorporando aspectos de bienestar animal, gestión administrativa y comercialización de insumos y productos, partiendo de alternativas de más fácil adopción y de menor costo para que estén al alcance de la mayoría de los productores. El profesional, así definido, debe ser capaz de diseñar, aplicar y evaluar las estrategias para desarrollar las potencialidades de los recursos existentes en las unidades de producción y comunidades rurales, con el fin de mejorar sus condiciones de producción y para disminuir la dependencia de recursos externos.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

Ser capaz de participar de manera conjunta y propositiva con productores, organizaciones rurales y civiles e instituciones oficiales en la planeación, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo rural sustentable.



VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO

Práctica profesional libre
Administración pública
Asesoría y consultoría
Docencia
Investigación

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

Salón de clases, unidades de producción agropecuarias, comunidades y organizaciones rurales, biblioteca, sala de cómputo eventos como Congresos y Seminarios inherentes al tema.

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA

Todas

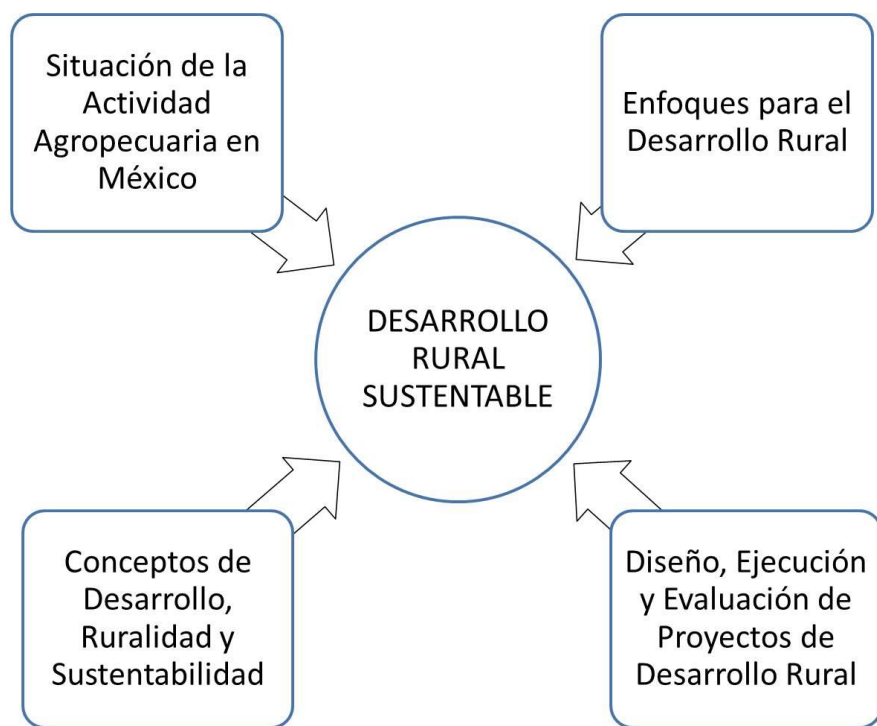
IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. El alumno conocerá y analizará los conceptos de crecimiento, desarrollo, sustentabilidad, ruralidad, pluriactividad, integralidad y bienestar animal.
2. El alumno conocerá y analizará la situación y perspectiva del sector agropecuario nacional, con énfasis en la entidad.
3. El alumno conocerá y analizará los distintos enfoques para el desarrollo rural.



4. El alumno conocerá y analizará los procesos de diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de proyectos de desarrollo rural.

X. SECUENCIA DIDÁCTICA





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocimiento de los conceptos de desarrollo y sustentabilidad. Conocimiento de los conceptos de ruralidad y pluriactividad.	Conocimiento de las teorías del desarrollo y su aplicación en el ámbito rural.	Comprenderá los conceptos de desarrollo, necesidades humanas y sustentabilidad. Comprenderá las múltiples funciones del espacio rural.	Disposición a la lectura, trabajo en equipo, participación.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lecturas, discusión y análisis. Elaboración de mapas conceptuales.	RECURSOS REQUERIDOS Videoprojector Pintarrón Libros, memorias de congresos y seminarios, artículos y periódicos.	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 8 Horas prácticas: 0 Total de horas: 8	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTO	CONOCIMIENTOS	
Realizar la evaluación diagnóstica.	Realizar adecuadamente la evaluación.	Resultados idóneos de la evaluación.	



Análisis de la situación actual de las teorías del desarrollo.	Mapa conceptual, ensayo.	Conocimientos de las teorías del desarrollo.
--	--------------------------	--

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Identificar la situación del sector agropecuario en México y el Estado de México.	Aspectos socioeconómicos, ambientales y políticos del desarrollo rural en México. Leyes e Instituciones relacionadas con el desarrollo rural y programas que operan, Asociaciones civiles, Organizaciones rurales.	Conocer el marco ambiental, económico, social e institucional del desarrollo rural en México y el Estado de México.	Disposición a la lectura, trabajo en equipo, participación.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Discusión en clase (salón) Lectura, discusión y análisis Búsqueda en Internet	RECURSOS REQUERIDOS Proyector Artículos y capítulos de libros Acceso a internet	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 6 Horas prácticas: 6 Total de horas: 12	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	



Explicar la situación del sector agropecuario y la forma en que se organiza el desarrollo rural en México y el Estado de México.	Mapas conceptuales, ensayos.	Del sector agropecuario y de cómo se llevan a cabo las políticas de desarrollo rural.
--	------------------------------	---

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocer y analizar los diferentes enfoques para el desarrollo rural	Extensión, validación y transferencia de tecnología agropecuaria. Nuevo profesionalismo agropecuario. Investigación participativa rural. Desarrollo participativo de tecnologías. Inclusión de aspectos de bienestar animal.	Conocimiento de los enfoques para el desarrollo rural y agropecuario. Enfoques y técnicas participativas: transectos, talleres, matrices, etc. Conocimiento de libertades de los animales domésticos.	Participación, trabajo en equipo. Los productores cuentan con conocimientos valiosos, y proporcionan bienestar a sus animales desde su propia lógica. Las comunidades campesinas, son autogestivas. Disposición para entender conceptos y valores de las personas.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS Lectura y discusión	RECURSOS REQUERIDOS Proyector	TIEMPO DESTINADO Horas teóricas: 6	



Talleres en salón de clases		Medios visuales (rotafolio, pizarrón)	Horas prácticas: 18	
Talleres en comunidades		Transporte a comunidades	Total de horas: 24	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III		EVIDENCIAS		
		DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS	
Análisis de los diferentes enfoques para el desarrollo rural. Realizar talleres participativos en comunidades campesinas del Estado de México.		Transectos, diagramas, matrices, reportes. Desarrollo de habilidades del estudiante para trabajar con personas.	Sobre la extensión, transferencia de tecnología, investigación participativa y el desarrollo participativo de tecnologías.	
UNIDAD DE COMPETENCIA IV		ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
		Conocimientos	Habilidades	Actitudes/Valores
Conocer y aplicar las diferentes técnicas para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo rural.		Evaluación convencional. Marco lógico. Evaluación participativa. Indicadores de sustentabilidad	Aplicación de las técnicas para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo rural.	Participación, trabajo en equipo, compromiso. Disposición para trabajo individual, grupal y con personas.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS		RECURSOS REQUERIDOS	TIEMPO DESTINADO	
Lectura y discusión		Proyector	Horas teóricas: 10	
Trabajo en equipo		Rotafolios	Horas prácticas: 10	
Taller con productores		Transporte a comunidades	Total de horas: 20	
Artículos y libros				
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV		EVIDENCIAS		



	DESEMPEÑO/PRODUCTOS	CONOCIMIENTOS
Conocimiento de las técnicas para el diseño, ejecución y evaluación de proyectos de desarrollo rural.	Un proyecto de desarrollo rural, incluyendo matrices, tablas de indicadores y reportes	Sobre la elaboración, ejecución y evaluación de proyectos.

XXII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

EVALUACIÓN	
Evaluación escrita	20
Trabajos escritos	20
Asistencia y Participación	30
Trabajo Final	30
Total	100

ACREDITACION

EL CURSO SE ACREDITARA CON UNA CALIFICACIÓN PROMEDIO MÍNIMA DE SEIS PUNTOS, CON UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIAS



EXENCIÓN DE LA EVALUACION FINAL

CON UNA CALIFICACIÓN PROMEDIO DE 8.0 DE LAS EVALUACIONES PARCIALES Y UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIAS

ASISTENCIA A CLASES TEORICAS Y PRACTICAS

SE DEBERÁ DE ASISTIR AL 100% DE LAS SESIONES TEÓRICAS Y PRÁCTICAS.

ASISTENCIA MÍNIMA DEL 80% DE LAS SESIONES PARA TENER DERECHO A EVALUACIÓN ORDINARIA



XIII. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Arnon I. La modernización de la agricultura en países en vías de desarrollo. Recursos – potenciales – problemas. Limusa. México. ISBN: 0-471-27928-5; Clasificación Biblioteca: HD 1417 A75.
- Banco Mundial. 2008. Informe sobre el desarrollo mundial. Agricultura para el desarrollo. Mundiprensa. Colombia. ISBN: 978-84-8476-337-6; Clasificación Biblioteca: HD 1415 .W67 2008.
- FAO. 1996. Realización de censos y encuestas agropecuarias. FAO. Italia. ISBN: 92-5-303804-7; Clasificación Biblioteca: HD 1425 R43 1996
- Santoyo H., Ramírez P. y Suvedi M. 2002. Manual para la Evaluación de Programas de Desarrollo Rural. Mundi Prensa, 2ª Ed. México. ISBN: 968-7462-31-0. Clasificación Biblioteca: HN 120.Z9 C6694 2002.
- Schwentesius R. R. Gómez C. M. A. y Gary W. W. 1998. TLC y Agricultura ¿funciona el experimento?. Ed Juan Pablos. México. ISBN: 968-884-464-0; Clasificación Biblioteca: HD 1750 T35.
- Strange M. 1989. Family Farming a New Economic Vision. University of Nebraska Press. USA. ISBN: 978-0-8032-1748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1476 .U5 SB6 2002.
- Torres C.. G. 1991. Modernización de la agricultura en México. UACH
- Turrent F. A. 1987. Un Panorama de la Agricultura Mexicana. CECOSA. México. ISBN: 968-26-0748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1792 T87



Wharton C. R. 2008. Subsistence Agriculture and Economic Development. Aldine Transaction. USA. ISBN: 978-0-202-36225-0; Clasificación Biblioteca: HD 1417 .W47 2008.

XIV. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). 2007. La Encrucijada del México Rural. Memorias. Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales 2007. Vol. 5. Universidad Autónoma de Sinaloa – AMER. ISBN: 9786079523169. Clasificación: HD 1792. E5372007.

Astier M., Masera O., R. y Galván-Miyoshi Y. 2008. Evaluación de Sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. 1ª Ed. SEAE, CIGA, ECOSUR, CIEco, UNAM, GIRA, MUNIDPRENSA, Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España. ISBN: 978-84-612-6541-9.

http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/9788461256419.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 2012. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/doc/235.doc

Colín F. y Restrepo E. S. 1996. Comunicación para el Desarrollo Rural en México – en los buenos y en los malos tiempos. FAO. www.fao.org/docrep/w3616s/w3616s00.htm

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2011. SIAL. Un enfoque para el Desarrollo Territorial / IICA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN: 9789292483715. Clasificación: HD9000.6 P66 2011.



Geifus, F. 2001. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN13: 99923-7727-5.

Masera, O.R., Astier C. y López S. 1999. Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El Marco de evaluación MESMIS. Mundiprensa-GIRA-UNAM, México D.F. (2da. Impresión). ISBN 968-7462-11-6.

SITIOS WEB

Subsecretaría de Desarrollo Rural de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
www.sagarpa.gob.mx/desarrolloRural/Paginas/default.aspx

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. www.undp.org

Cooperación en Red Euro Americana para el Desarrollo Sostenible www.creadess.org

Instituto de Estudios del Desarrollo. www.ids.ac.uk

Instituto Internacional de Ambiente y Desarrollo. www.iied.ca

Instituto Internacional para el Desarrollo Sustentable. www.iisd.ca

One World. www.oneworld.net

Centro Virtual LEAD para Ganadería, Medio Ambiente y Desarrollo. www.virtualcentre.org/es/frame.htm

Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada, A. C. www.gira.org.mx

Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural A. C. www.fmdr.org.mx

REVISTAS CIENTIFICAS

World Development Journal www.journals.elsevier.com/world-development/

Journal of rural Studies www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/



Universidad Autónoma del Estado de México

Secretaria de Docencia

Programa Institucional de Innovación Curricular

Área de docencia en Producción Animal

Livestock Research for Rural Development www.lrrd.org/