



Programa de Estudios por Competencias
LICENCIATURA EN RELACIONES INTERNACIONALES

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MEXICO.								
Programa Educativo: LEGISLACIÓN INTERNACIONAL DEL MEDIO AMBIENTE.				Área de docencia: ACENTUACIÓN				
Aprobación por los H.H. Consejos Académico y de Gobierno		Fecha:		Programa elaborado por: L. EN D. JOSÉ ALBERTO VALDÉS GARCÍA. L. A.E. LUZ MARIA ROBLES HERNÁNDEZ. L. EN E. JOEL MARTÍNEZ BELLO.			Fecha de elaboración : 31 de mayo del 2006	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad
	4	0	4	8	CURSO	OBLIGATORIA	SUSTANTIVO	PRESENCIAL
Prerrequisitos (Conocimientos Previos): DERECHO INTERNACIONAL AMBIENTAL					Unidad de Aprendizaje Antecedente DERECHO INTERNACIONAL PUBLICO		Unidad de Aprendizaje Consecuente.	
Programas educativos en los que se imparte: L. EN RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES								



II. PRESENTACIÓN

EL MEDIO AMBIENTE SE REFIERE A TODO LO QUE RODEA A LOS SERES VIVOS, ESTÁ CONFORMADO POR ELEMENTOS DE FÍSICOS Y COMPONENTES SOCIALES QUE SE REFIERE A LOS DERIVADOS DE LA RELACIONES QUE SE MANIFIESTAN A TRAVÉS DE LA CULTURA, LA BIOLOGÍA Y LA ECONOMÍA.

LA RELACIÓN QUE SE ESTABLECE ENTRE ESTOS ELEMENTOS ES LO QUE, DESDE UNA VISIÓN INTEGRAL, CONSTITUYE UN SISTEMA EN EL MEDIO AMBIENTE.

EN ACTUALIDAD, EL DESARROLLO SE ENCUENTRA LIGADO AL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE, YA QUE SE DEBE DE GARANTIZAR UNA ADECUADA CALIDAD DE VIDA PARA LA PRESENTE GENERACIÓN Y LA FUTURA, ENTENDIENDO LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y EL VÍNCULO CON EL DESARROLLO SUSTENTABLE.

UN ECOSISTEMA EN EL CUAL EXISTA LA MAYOR BIODIVERSIDAD SERÁ MÁS RICO EN CUANTO INFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO, GUARDANDO UNA RELACIÓN MÁS ÍNTIMA ENTRE LOS INDIVIDUOS, LA MATERIA Y LA ENERGÍA.

LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL TIENE COMO OBJETO REGULAR LAS CONDUCTAS HUMANAS SE INFLUYEN DE MANERA RELEVANTE EN LOS PROCESOS DE INTERACCIÓN EN LOS SISTEMAS DE LOS ORGANISMOS VIVOS QUE DE ALGUNA MANERA MODIFICAN LAS CONDICIONES DE EXISTENCIA DE DICHOS ORGANISMOS.

EL PROBLEMA DE LA CITACIÓN AL MEDIO AMBIENTE, POR LA EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES NO RENOVABLES HA OCASIONADO EL DETERIORO DEL SISTEMA AMBIENTAL, POR LO CUAL SE HAN CREADO DIFERENTES POLÍTICAS Y MODELOS A EFECTO DE REGULAR TODOS AQUELLOS PROCESOS DE EXTRACCIÓN, TRANSFORMACIÓN Y EXPLOTACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES, SU INFLUENCIA EN EL MEDIO AMBIENTE Y EL DETERIORO DEL MISMO.

A SU VEZ EL DESARROLLO SISTEMÁTICO TANTO EN LA BIOLOGÍA COMO EN LA GENÉTICA DE LOS SERES VIVOS HA PROPICIADO LA CREACIÓN DE PRODUCTOS ALTERANDO Y CARA GENÉTICA NATURAL POR LO CUAL DEBEN DE REGULARSE Y ESTABLECER LOS LÍMITES A EFECTO DE NO PROVOCAR UN DESEQUILIBRIO ENTRE LA NATURALEZA Y EL DESARROLLO HUMANO ASÍ COMO LAS SECUELAS O EFECTOS SECUNDARIOS QUE DE ALGUNA MANERA



REPERCUTIRÁN EN EL MEDIO AMBIENTE Y LA SALUD HUMANA.

ES POR ELLO NECESARIO, ANALIZAR LOS MODELOS ECONÓMICOS Y LA POLÍTICA AMBIENTAL QUE SE DESARROLLA EN BASE AL ESTADO Y A LAS LEGISLACIONES INTERNACIONALES QUE PROTEGEN LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE.

III. LINEAMIENTOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

DOCENTE	DISCENTE
PUNTUALIDAD	PUNTUALIDAD.
FOMENTAR LA INVESTIGACION DOCUMENTAL	80% DE ASISTENCIA.
FOMENTAR EL TRABAJO COLEGIADO	PARTICIPACION.
ANALIZAR LA CONGRUENCIA ENTRE LAS DISPOSICIONES JURIDICAS Y LA REALIDAD.	DESARROLLO DE TRABAJOS DE INVESTIGACION.
ENCUADRE:	
ESTRATEGIAS DE TRABAJO.	
-DAR A CONOCER EL PROGRAMA Y LOS OBJETIVOS A LOGRAR.	
-FORMA DE EVALUACION.	



DESARROLLAR LAS ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

PARTICIPACION EN CLASE.

TRABAJO DE INVESTIGACION

EXAMEN FINAL.

IV. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

QUE CONOZCA LOS PRINCIPIOS BÁSICOS DE LAS LEGISLACIONES EN CUANTO AL MEDIO AMBIENTE, LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL, EL DERECHO ECOLÓGICO LOS MODELOS ECONÓMICOS Y POLÍTICAS QUE PERJUDICAN O BENEFICIAN AL MEDIO AMBIENTE, LA LEGISLACIÓN INTERNACIONAL EN CUANTO A LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE EN FENÓMENOS COMO LA PRODUCCIÓN Y UTILIZACIÓN DE ENERGÍA NUCLEAR ASÍ COMO DE PRODUCTOS TRANSGÉNICOS PARA EL CONSUMO HUMANO.

LAS NORMAS QUE DEBEN DE OBSERVARSE EN CUANTO A LAS LEGISLACIONES TANTO NACIONALES COMO INTERNACIONALES PARA EL DESARROLLO DE LAS EMPRESAS QUE DE ALGUNA MANERA TIENEN INFLUENCIA EN EL MEDIO AMBIENTE.

V. COMPETENCIAS GENÉRICAS

EL DESARROLLO GLOBALIZADO DE LAS EMPRESAS MULTINACIONALES EN LAS DIFERENTES ÁREAS, ASÍ COMO, EL DESARROLLO EN MATERIA DE GENÉTICA EN LAS DIFERENTES ESPECIES DE FLORA Y FAUNA QUE HAY EN NUESTRO PLANETA, HA PERMITIDO QUE SE AFECTE LA BIODIVERSIDAD Y SE ALTERE LA NATURALEZA PORQUE, COMO CONSECUENCIA SE HAN CREADO DIFERENTES LEGISLACIONES A EFECTO DE PREVENIR EL USO, CONSUMO Y EXPLOTACIÓN INDISCRIMINADA DE LOS RECURSOS NATURALES, ASÍ COMO LA ELABORACIÓN DE AQUELLOS PRODUCTOS QUE AFECTAN DE MANERA ALGUNA LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE POR LO TANTO, ES



NECESARIO, CONOCER ESTA DISPOSICIONES A EFECTO DE CUMPLIRLAS, EN CUANTO, UNA EMPRESA, UNA INDUSTRIA O CUALESQUIER NEGOCIACIÓN QUIERE ESTABLECERSE O AMPLIAR SUS SERVICIOS.

VI. ÁMBITOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL

ESTABLECER UN DIÁLOGO PEDAGÓGICO DIDÁCTICO CON LOS ALUMNOS, QUE PARTICIPEN DE MANERA ACTIVA RESPECTO A LOS PROBLEMAS SOBRE LA PROTECCIÓN AL MEDIO ASÍ COMO EL DESARROLLO DE POLÍTICAS ECONÓMICAS QUE PERMITAN ELEVAR EL NIVEL DE VIDA SIN AFECTAR CON ELLO EL MEDIO AMBIENTE, CONOCER EL RÉGIMEN JURÍDICO TANTO DEL ESTADO MEXICANO COMO INTERNACIONAL QUE LIMITEN A LAS EMPRESAS U ORGANIZACIONES ECONÓMICAS QUE DE ALGUNA MANERA INTERVENGAN CON EL MEDIO AMBIENTE, ASÍ COMO, LAS NORMAS QUE DEBEN DE OBSERVAR PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS DISPOSICIONES CORRESPONDIENTES.

CONOCER LA NORMATIVIDAD AMBIENTAL NACIONAL E INTERNACIONAL A EFECTO DE PODER ASESORAR A LAS EMPRESAS, ORGANISMOS Y ORGANIZACIONES INTERNACIONALES QUE DE ALGUNA MANERA INICIEN ACTIVIDADES, SUSCRIBAN ACUERDOS O TRATADOS Y EVITAR QUE SEAN SANCIONADOS O LES SEA IMPEDIDO EL EJERCICIO DE SU ACTIVIDAD.

ASÍ COMO OTROS ASPECTOS QUE DE ACUERDO AL DESARROLLO PROFESIONAL, NECESIDADES E INTERESES PERSONALES DEL PROFESIONISTA.

VII. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE

El aula y en caso necesario algunas visitas guiadas a centros de biodiversidad y protección ecológica

VIII. NATURALEZA DE LA COMPETENCIA



(Inicial, entrenamiento, complejidad creciente, ámbito diferenciado)

INICIAL Y DE ENTRENAMIENTO

COMPLEJIDAD CRECIENTE.

IX. ESTRUCTURA DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

1.- CONOCER LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DEL MEDIO AMBIENTE, QUE ES LA BIODIVERSIDAD, CUÁLES SON LOS RECURSOS NATURALES, QUE ES EL AMBIENTE, ECOLOGÍA, ECOSISTEMA, NATURALEZA, PAISAJE, PATRIMONIO AMBIENTAL Y RECURSOS NATURALES.

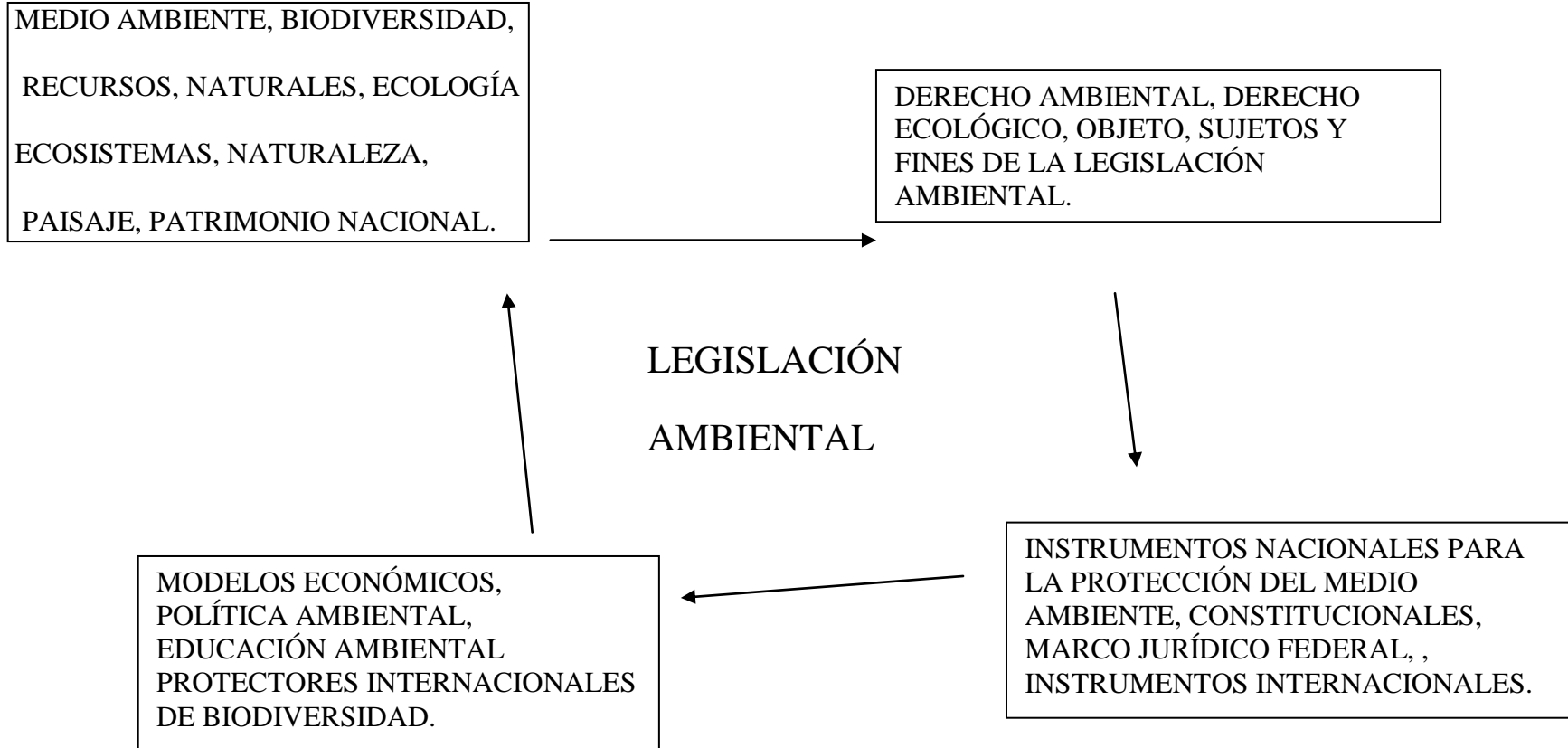
2.- CONOCER LA DIFERENCIA ENTRE EL DERECHO AMBIENTAL Y EL DERECHO ECOLÓGICO, CUÁL ES EL OBJETO, SUJETOS Y FINES DEL DERECHO AMBIENTAL, CUÁL ES EL BIEN JURÍDICO TUTELADO POR EL DERECHO AMBIENTAL.

3.-CONOCER LAS BASES CONSTITUCIONALES DE LA PROTECCIÓN AL AMBIENTE, EL MARCO JURÍDICO FEDERAL DE PROTECCIÓN AL AMBIENTE, COMO SON LA LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE, LA LEY DE AGUAS NACIONALES Y SU REGLAMENTO, LA LEY DE DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE, LA LEY GENERAL DE SALUD, LA LEY MINERA.

4.-CONOCER LOS MODELOS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA DE BENEFICIAN O PERJUDICAN AL MEDIO AMBIENTE, LAS CLÁUSULAS INTERNACIONALES, EN LOS TRATADOS COMO EL DE LIBRE COMERCIO DE AMÉRICA DEL NORTE, EL ACUERDO DE ASOCIACIÓN ECONÓMICA CONCERTACIÓN POLÍTICA Y COOPERACIÓN ENTRE LOS ESTADO UNIDOS MEXICANOS Y LA COMUNIDAD EUROPEA Y SUS ESTADOS MIEMBROS, LA DECLARACIÓN DEL RÍO SOBRE EL MEDIO AMBIENTE Y EL DESARROLLO Y LA DECLARACIÓN DE MÉXICO SOBRE LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE..



X.- SECUENCIA DIDÁCTICA.





XI. DESARROLLO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

UNIDAD DE COMPETENCIA I	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
CONOCER Y ANALIZAR LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES REFERENTES AL MEDIO AMBIENTE, BIODIVERSIDAD, RECURSOS NATURALES Y LA APLICACIÓN QUE TIENEN ESTOS EN EL ÁMBITO LEGISLATIVO	DEFINIR Y CONOCER LOS TÉRMINOS DE MEDIO AMBIENTE, BIODIVERSIDAD, RECURSOS NATURALES, ECOLOGÍA, ECOSISTEMA, NATURALEZA, PAISAJE Y PATRIMONIO AMBIENTAL	TENER EN CUENTA LAS DIFERENCIAS Y CARACTERÍSTICAS DE PODER LOS CONCEPTOS QUE SE VAN A OCUPAR LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL A EFECTO DETENER LA CAPACIDAD PARA DIFERENCIARLOS	ESTABLECER UN DIÁLOGO CONCIENTIZACIÓN SOBRE LAS BASES EN QUE SE DESARROLLA LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL Y CUÁLES SON LOS CONCEPTOS QUE DEBEN DE SER MANEJADOS
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICIONES TEÓRICAS, LECTURAS Y RETROALIMENTACIÓN DE LOS CONCEPTOS, DISCUSIÓN DE ESTOS EN MANERA GRUPAL	RECURSOS REQUERIDOS BIBLIOGRAFÍA, MARCADOR DE COLORES, PINTARON		TIEMPO DESTINADO 12 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO I	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
HACER UN ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE, ELEMENTOS QUE LO COMPONENTEN, LA FORMA DE	COMPRENSIÓN DEL TÉRMINO Y SU FORMA DE APLICACIÓN EN LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL	ESTABLECER LAS CONCLUSIONES Y DIFERENCIAS EXISTEN CON EL TÉRMINO COMÚN	



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



INTERVENCIÓN DEL HOMBRE		
HACER UN ANÁLISIS EL CONCEPTO DE BIODIVERSIDAD, LOS ELEMENTOS QUE LO COMPONEN Y LA DIFERENCIA CON EL MEDIO AMBIENTE	COMPRENSIÓN DEL TÉRMINO, SU INTERPRETACIÓN ES EL DIFERENCIAS CON EL MEDIO AMBIENTE	ESTABLECER LAS DIFERENCIAS Y SIMILITUDES QUE EXISTEN ENTRE LA BIODIVERSIDAD Y EL MEDIO AMBIENTE Y REALIZAR UN CUADRO COMPARATIVO
REALIZAR UN ANÁLISIS DEL CONCEPTO DE RECURSOS NATURALES QUE ES LO QUE LO INTEGRAN SU DIFERENCIA Y SIMILITUDES CON EL MEDIO AMBIENTE Y LA BIODIVERSIDAD	ANÁLISIS DE ESTE TEMA, ESTABLECER EL PORQUE DE LAS DIFERENTES CONCEPTOS AUN CUANDO TIENEN MUCHA SIMILITUD	CONFIRMAR LAS DIFERENCIAS EXISTENTES ENTRE LOS TÉRMINOS QUE REALIZARON CUATRO COMPARATIVO
HACER UN ANÁLISIS DE LOS CONCEPTOS DE ECOLOGÍA, ECOSISTEMA, NATURALEZA, PAISAJES Y PATRIMONIO A AMBIENTAL.	COMPRENSIÓN DE ESTOS TÉRMINOS ESTABLECER SU DIFERENCIA ENTRE AMBOS, LAS CARACTERÍSTICAS QUE LOS INTEGRAN Y LA FORMA DE DIFERENCIARLOS	CONCLUSIONES, CON CUADRO COMPARATIVO Y EXPOSICIÓN INDIVIDUAL, ESTABLECER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MISMOS.

UNIDAD DE COMPETENCIA II	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
ANALIZAR Y CONCEPTUALIZAR QUE ES LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, LA POLÍTICA AMBIENTAL Y DESARROLLO	CONOCERÁN LOS TÉRMINOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL	DESARROLLAR LA CAPACIDAD Y LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA	ESTABLECER UN RESPETO A LOS PRINCIPIOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL, ASÍ COMO LA POLÍTICA AMBIENTAL, NORMAR SUS



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



SUSTENTABLE; CONOCIENDO CUÁL ES LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL GLOBAL CUÁLES SON SUS CONCEPTOS OBJETIVOS TIPOS Y PRINCIPIOS; CUÁLES SON LOS INSTRUMENTOS CON QUE CUENTA LA POLÍTICA AMBIENTAL Y SU DIFERENCIA CON LA GESTIÓN AMBIENTAL.	FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL, EL CONCEPTO DE POLÍTICA AMBIENTAL Y DE GESTIÓN AMBIENTAL.	DIFERENCIAR ESTOS CONCEPTOS, ESTABLECER LOS FUNDAMENTOS DEL EDUCACIÓN AMBIENTAL, ASÍ COMO, CONOCER LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL Y LA FORMA DE REALIZAR LA GESTIÓN AMBIENTAL Y REQUISITOS QUE DEBEN DE CUMPLIRSE.	CRITERIOS DE ACUERDO AL DESARROLLO SUSTENTABLE Y CUMPLIR CON LA NORMATIVIDAD EN CUANTO A LA POLÍTICA AMBIENTAL.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICIONES TEÓRICAS, LECTURAS DIRIGIDAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	RECURSOS REQUERIDOS <i>AULA DE CLASES, BIBLIOGRAFÍA MARCADORES DE COLORES Y PINTARON</i>		TIEMPO DESTINADO 12 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO II	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
	HACER UN ANÁLISIS DEL TÉRMINO EDUCACIÓN, EL FUNDAMENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	COMPRENSIÓN DE LOS TÉRMINOS, DE LOS PRINCIPIOS DE FUNDAMENTOS QUE RIGEN LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN AMBIENTAL	CONCLUSIONES Y DIFERENCIAS
HACER UN ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL GLOBAL	CONOCER Y COMPRENDER LA DIFERENCIA ENTRE AMBOS	ESTABLECER UN CUATRO COMPARATIVO CON LAS	



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales



COMO BASE DE FUNDAMENTO PARA EL EDUCACIÓN AMBIENTAL	TÉRMINOS Y SU RELACIÓN LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL	CONCLUSIONES, SIMILITUDES Y DIFERENCIAS.
SE REALIZARÁ EL CONCEPTO DE POLÍTICA AMBIENTAL	CONOCER EL CONCEPTO Y LOS ALCANCES DEL MISMO.	CONCLUSIONES
SE REALIZARÁN LOS INSTRUMENTOS DE LA POLÍTICA AMBIENTAL	CONOCER CADA UNO DE LOS MEDIOS CON LOS QUE CUENTA LA POLÍTICA AMBIENTAL Y SUS OBJETIVOS	ESTABLECER UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE EL EDUCACIÓN AMBIENTAL, LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL GLOBAL LA POLÍTICA AMBIENTAL Y LA GESTIÓN AMBIENTAL

UNIDAD DE COMPETENCIA III	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
ANALIZAR, DEFINIR Y CONCEPTUALIZAR QUE ES EL DERECHO AMBIENTAL; QUE ES EL DERECHO ECOLÓGICO, SUS DIFERENCIAS, SUS OBJETOS, SUJETOS Y FINES	DEFINIR EL DERECHO AMBIENTAL. DEFINIR EL DERECHO ECOLÓGICO. CONOCER SUS DIFERENCIAS EN CUANTO AL OBJETO, SUJETOS Y FIN QUE PERSIGUEN	DESARROLLAR LA CAPACIDAD PARA PODER DIFERENCIAR ENTRE DERECHO ECOLÓGICO Y EL DERECHO AMBIENTAL, DELIMITAR SUS OBJETIVOS Y FINES QUE PERSIGUEN DE ACUERDO AL OBJETO Y A SUJETOS QUE LO CONTIENE.	CONCIENTIZARLOS DE LOS FINES QUE SE PERSIGUEN CON LA CREACIÓN DE LA LEGISLACIÓN PARA LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE, A LA ECOLOGÍA Y CUÁLES SON SUS SUJETOS Y FINES
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICIÓN TEÓRICA DE CLASE, TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y	RECURSOS REQUERIDOS AULA DE CLASES, BIBLIOGRAFÍA, MARCADORES DE COLOR Y PINTARON		TIEMPO DESTINADO 10 HORAS



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales



LECTURA GRUPAL		
CRITERIOS DE DESEMPEÑO III	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
DEFINICIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL DERECHO AMBIENTAL	CONOCIMIENTO DEL TÉRMINO Y LOS ELEMENTOS QUE LO COMPONEN.	CONCLUSIÓN
DEFINICIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN DEL DERECHO ECOLÓGICO	CONOCIMIENTO DEL TÉRMINO Y LOS ELEMENTOS QUE LO COMPONEN	CONCLUSIÓN
ANÁLISIS DEL OBJETO SUJETOS Y FINES DEL DERECHO AMBIENTAL Y DEL DERECHO ECOLÓGICO	ESTABLECER LA DIFERENCIA ENTRE ESTOS DOS DERECHO Y LAS CARACTERÍSTICAS QUE LOS COMPONEN	CUADRO COMPARATIVO CONCLUSIONES Y DIFERENCIAS

UNIDAD DE COMPETENCIA IV	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
ANALIZAR Y CONCEPTUALIZAR EL MARCO JURÍDICO DE LA LEGISLACIÓN AMBIENTAL, CONOCER LAS LEGISLACIONES FEDERALES QUE EN LA MATERIA, LAS LEGISLACIONES ESTATALES Y LAS LEGISLACIONES MUNICIPALES. SUS RANGOS DE COMPETENCIA, JURISDICCIÓN Y	CONOCER LOS ARTÍCULOS CONSTITUCIONALES QUE INFLUYEN EN LA PROTECCIÓN AMBIENTAL, CONOCER LA LEY GENERAL DE EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL	IDENTIFICAR Y RELACIONAR LAS LEYES EN SUS DIFERENTES ÁMBITOS DE APLICACIÓN, CONOCER LAS DISPOSICIONES EN CUANTO A LAS AGUAS NACIONALES, AL DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE, A LA LEY DE SALUDOS DEL	CONCIENTIZAR SOBRE EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE, A LA DISPOSICIONES LEGALES PARA ACEPTAR EL COMPROMISO DE RESPETAR EL MEDIO AMBIENTE EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LAS EMPRESAS O PERSONAS MORALES CON LAS QUE COLABOREN.



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales



APLICABILIDAD.	AMBIENTE LA LEY DE AGUAS NACIONALES, LA LEY DE DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE, LA LEY GENERAL DE SALUDOS, LA LEY MINERA Y LAS NORMAS OFICIALES MEXICANAS. EL CÓDIGO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DEL ESTADO DE MÉXICO LA LEY ORGANICA, BANDOS DE POLICÍA Y BUEN GOBIERNO EN CUANTO A LA RECOLECCIÓN Y TRATAMIENTO DE BASURAS, LA NORMATIVIDAD EN CUANTO A LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES	TRATAMIENTO DE LA RECOLECCIÓN DE BASURA Y A LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES.	
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--



ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICIÓN TEÓRICA, TRABAJO DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIO	RECURSOS REQUERIDOS AULA, BIBLIOGRAFÍA, MARCADORES DE COLORES Y PINTARRON	TIEMPO DESTINADO 10 HORAS
CRITERIOS DE DESEMPEÑO IV	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
HACER UN ANÁLISIS DE LOS ARTÍCULOS DE LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS QUE REGULAN DE UNA MANERA DIRECTA O INDIRECTA LA PROTECCIÓN AL MEDIO AMBIENTE	CONOCER LA DISPOSICIONES TALES QUE TIENE LA CONSTITUCIÓN A EFECTO DE PROTEGER EL MEDIO AMBIENTE.	ESTABLECER LAS CONCLUSIONES
CONOCER LA LEGISLACIÓN FEDERAL QUE SE RELACIONAN CON EL MEDIO AMBIENTE COMO SON LA LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLÓGICO Y PROTECCIÓN AL AMBIENTE, LA LEY DE AGUAS NACIONALES, LA LEY DEL DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE, LA LEY GENERAL DE SALUD, LEY MINERA Y LAS NORMAS OFICIALES MEXICANAS.	ANALIZARÁN LOS CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ESTAS LEYES, LOS BIENES QUE TUTELAN	ESTABLECER CONCLUSIONES, Y DIFERENCIAS EN UN CUADRO COMPARATIVO PARA EXPOSICIÓN INDIVIDUAL.
HACER UN ANÁLISIS DEL CÓDIGO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DEL ESTADO DE MÉXICO, Y DE LA LEY DE AGUAS DEL MISMO	CONOCERÁN LAS DISPOSICIONES REFERENTES A LA PRESERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y SOBRE EL USO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA EN EL ESTADO DE MÉXICO	CONCLUSIONES
ANALIZARÁN LA LEY ORGÁNICA MUNICIPAL, BANDOS DE POLICÍA Y	CONOCERÁN LA NORMATIVIDAD REFERENTE A LA RECOLECCIÓN Y	CONCLUSIONES Y CUADRO COMPARATIVO ENTRE LAS TRES



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



BUEN GOBIERNO EN CUANTO A LA RECOLECCIÓN Y TRATAMIENTO DE BASURA, ASÍ LA CONSERVACIÓN DE LOS RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES	TRATAMIENTO DE BASURA, A LA CONSERVACIÓN DE RECURSOS NATURALES RENOVABLES Y NO RENOVABLES EN MATERIA MUNICIPAL.	ESFERAS COMPETENCIALES.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------

UNIDAD DE COMPETENCIA V	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
CONOCERA LOS MODELOS ECONOMICOS , REQUISITOS Y FORMA EN QUE SE DESARROLLAN, ASI COMO LA POLITICA AMBIENTAL EN MEXICO	IDENTIFICAR LAS CARACTERISTICAS DE LOS MODELOS ECONOMICOS EN BASE A LAS POLITICAS AMBIENTALES	CONOCER LAS BASES DE LAS POLITICAS AMBIENTALES Y LA FORMA EN QUE SE DESARROLLAN LOS MODELOS ECONOMICOS EN BASE A LA PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE.	CONOCER Y RESPETAR LAS POLITICAS ECONOMICAS Y LOS MODELOS ECONOMICOS QUE RIGEN LOS PRINCIPIOS DE EXPLOTACION, CONSUMO Y PRODUCCION DE BIENES Y SERVICIOS DE LAS DIVERSAS EMPRESAS EN BASE AL PRINCIPIO DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICION TEORICA, TRABAJO DE INVESTIGACION Y DISCUSIÓN GRUPAL DE LOS CONCEPTOS.	RECURSOS REQUERIDOS AULA DE ESTUDIO, BIBLIOGRAFIA, MARCADORES DE COLORES Y PINTARRON.		TIEMPO DESTINADO 10 HORAS.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO V	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
CONOCERAN LOS DIFERENTES TIPOS DE MODELOS ECONOMICOS EN BASE AL PRINCIPIO DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE	CONOCERAN Y ANALIZARAN LOS PRINCIPIOS QUE RIGEN A LOS NUEVOS MODELOS ECONOMICOS, QUE TIENEN COMO OBJETO LA	CONCLUSIONES.	



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales



	PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE	
CONOCERAN LOS PRINCIPIOS QUE RIGEN LA POLITICA AMBIENTAL EN CUANTO A LAS EMPRESAS.	ANALIZARAN LA VIABILIDAD DE LOS PRINCIPIOS DE RESPETO AL MEDIO AMBIENTE QUE SE HAN ESTABLECIDO POR MEDIO DE LA POLITICA AMBIENTAL	ESTABLECER UN CUADRO COMPARATIVO ENTRE LOS MODELOS ECONOMICOS Y LA POLITICA AMBIENTAL.

UNIDAD DE COMPETENCIA VI	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
CONOCER Y ANALIZAR LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES EN MATERIA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE Y A LA BIODIVERSIDAD, COMO SON EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO CON AMERICA DEL NORTE (TLCAN) LA CONCERTACION POLITICA Y DE COOPERACION DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS Y LA COMUNIDAD EUROPEA, ASÍ COMO, LA DECLARACION DE MEXICO SOBRE LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE	RELACIONARSE CON LOS DIFERENTES TRATADOS Y CONVENCIONES EN LA QUE MEXICO A PARTICIPADO Y TIENEN COMO OBJETO LA PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE	TENER UNA NOCION SOBRE LAS DISPOSICIONES QUE INTEGRAN LOS DIFERENTES INSTRUMENTOS INTERNACIONALES QUE SE HAN OCUPADO DE PRESERVAR EL MEDIO AMBIENTE.	EL RESPETO A LAS DIPOSICIONES INTERNACIONALES QUE ESTABLECEN LA PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE Y EXIGIR SU OBSERVANCIA EN TODOS AQUELLOS TRATADOS O ACUERDOS EN LOS CUALES MEXICO FORME PARTE.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICION TEORICA, TRABAJO DE INVESTIGACION DOCUMENTAL	RECURSOS REQUERIDOS AULA DE CLASES, BIBLIOGRAFIA, MARCADORES DE COLORES Y		TIEMPO DESTINADO 10 HORAS.



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales



	PINTARRON.	
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VI	EVIDENCIAS	
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS
ANALIZAR EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE AMERICA DEL NORTE (TLCAN) EN CUANTO A SUS DISPOSICIONES SOBRE LA MATERIA DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE	CONOCERAN LAS CALSUSULAS QUE TIENE EL TRATADO DE LIBRE COMERCIO DE AMERICA DEL NORTE EN CUANTO HACE A LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.	CONCIENTIZAR SOBRE LAS DISPOSICIONES QUE DEBEN OBSERVARSE EN LO SUSCESIVO EN LOS TRATADOS INTERNACIONALES EN CUESTIONES RELACIONADAS AL MEDIO AMBIENTE.
ANALIZAR LAS DISPOSICIONES QUE TIENE LA CONCERTACION POLITICA DE COOPERACION ENTRE MEXICO Y LOS PAISES QUE INTEGRAN LA UNION EUROPEA	CONOCER Y ANALIZAR LAS CLAUSULAS QUE CONTIENE ESTA CONCERTACION POLITICA EN RELACION A LA PROTECCION DEL MEDIO AMBIENTE.	ESTABLECER CONCLUSIONES RESPECTO A LAS DISPOSICIONES DE PROTECCION AL MEDIO AMBIENTE.
ANALIZAR LAS DECLARACIONES QUE REALIZO EL GOBIERNO DE MEXICO SOBRE LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE EN AMERICA LATINA Y DEL CARIBE	CONOCER LOS PRINCIPIOS BASICOS QUE MEXICO HA DECLARADO, EN BASE A LA PRESERVACION DEL MEDIO AMBIENTE, ASI COMO DE LOS ECOSISTEMAS EXISTENTES EN EL CARIBE	CONCLUSIONES Y CUADRO COMPARATIVO ENTRE LAS DIVERSAS DECLARACIONES Y DISPOSICIONES QUE MEXICO HA ESTABLECIDO EN SUS RELACIONES INTERNACIONALES.

UNIDAD DE COMPETENCIA VII	ELEMENTOS DE COMPETENCIA		
	Conocimientos	Habilidades	Actitudes/ Valores
ANALIZAR Y CONCEPTUALIZAR LAS CONSECUENCIAS AMBIENTALES DE	CONOCER QUE ES EL SANEAMIENTO AMBIENTAL, EL	PODER DETERMINAR LAS DISPOSICIONES QUE ESTABLECEN LAS	TENER UNA PREDISPOSICION AL CUMPLIMIENTO DE LA NORMATIVIDAD PARA EL USO Y



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



PRODUCTOS TRANSGENICOS, LA UTILIZACION DE ENERGIA NUCLEAR Y LAS ALTERNATIVAS ECOLOGICAS DE ESTOS.	DERECHO A LA SALUD, EL MARCO JURIDICO APLICABLE A LOS ALIMENTOS DE CONSUMO HUMANO OBTENIDOS POR MEDIOS BIOTECNOLOGICOS	LIMITANTES AL USO Y CONSUMO DE LA ENERGIA NUCLEAR, LA NORMATIVIDAD EXISTENTA AL MOMENTO RESPECTO A LA PRODUCCION Y CONSUMO DE ALIMENTOS TRANSGENICOS Y CUALES SON SUS EFECTOS NOCIVOS Y BENEFICOS PARA LA SALUD.	APROVECHAMIENTO DE LA ENERGIA NUCLEAR, Y RESPETAR LA PRODUCCION Y CONSUMO DE LOS PRODUCTOS BIOTECNOLOGICOS O TRANSEGENICOS QUE SON NOCIVOS PARA EL MEDIO AMBIENTE Y PARA LA SALUD.
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS: EXPOSICIONES TEORICAS, TRABAJOS DE INVESTIGACION Y ESTUDIO DEL TEMA, DISCUSIÓN GRUPAL DIRIGIDA.	RECURSOS REQUERIDOS AULA DE ESTUDIO, BIBLIOGRAFIA, MARCADORES DE COLORES Y PINTARRON		TIEMPO DESTINADO 22 HORAS.
CRITERIOS DE DESEMPEÑO VII	EVIDENCIAS		
	DESEMPEÑO	PRODUCTOS	
ANALIZARA LOS FUNDAMENTOS CONSTITUCIONALES RESPECTO A LA EXLOTACION Y USO DE LA ENERGIA NUCLEAR. LOS ACUERDOS Y TRATADOS QUE SE HAN SUSCRITO INTERNACIONALMENTE EN MATERIA DE LA ENERGIA NUCLEAR.	CONOCERA LAS LIMITANTES EXISTENTES RESPECTO A LA EXPLOTACION Y USO DE PRODUCTOS RELACIONADOS CON LA ENERGIA NUCLEAR.	CONCIENTIZARCE SOBRE LA PROBLEMÁTICA QUE EXISTE A NIVEL MUNDIAL DE USO DE LA ENERGIA NUCLEAR Y LAS LIMITANTES INTERNACIONALES QUE EXISTEN.	



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

Secretaría de Docencia

Dirección de Estudios Profesionales



ANALIZARA EL FUNDAMENTO JURIDICO DEL DERECHO A LA SALUD QUE ESTABLECE LA CONSTITUCION Y LA LEY GENERAL DE SALUD.	CONOCERA LAS PRINCIPALES DISPOSICIONES EXISTENTES QUE REGULAN LA SALUD.	CONCLUSIONES
ANALIZAR QUE ES UN ORGANISMO GENETICAMENTE MODIFICADO (TRANSGENICO), QUE NORMAS ACTUALES REGULAN SU PRODUCCION, DISTRIBUCION Y CONSUMO	CONOCERA EL CONCEPTO Y DIFERENCIAS ENTRE ALIMENTO TRANSGENICO, ORGANISMO GENETICAMENTE MODIFICADO Y QUE ES LA BIOTECNOLOGIA.	CONCLUSIONES Y UN CUADRO COMPARATIVO
ANALIZAR EL REGLAMENTO DE CONTROL SANITARIO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS.	CONOCER LAS NORMAS QUE REGULAN A LAS EMPRESAS EN CUESTIONES DE SALUBRIDAD, POR LA PRESTACION DE SERVICIOS O LA ELABORACION DE PRODUCTOS PARA EL CONSUMO HUMANO	CONCLUSIONES Y CUADRO COMPARATIVO CON LAS DISPOSICIONES FEDERLAES, LOCALES Y MUNICIPALES.

XII. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN

EVALUACION	CONTENIDO	TIPO	VALOR
uno	Unidades 1, 2, 3, 4	TEORIA	40 PUNTOS.
dos	UNIDADES, 5, 6 Y 7	TEORIA	40 PUNTOS
tres	ELAVORACION DE TRABAJOS	INVESTIGACION DOCUMENTAL	10 PUNTOS
cuatro	CONTROL DE LECTURAS		5 PUNTOS
cinco	PARTICIPACION Y EXPOSICION DE TEMAS		5 PUNTOS



REGLAS PARA ACREDITACION.

- 1.- LA CALIFICACION FINAL SE COMPONDRA DE LA SUMA CONTENIDA EN CADA EVALUACION.
- 2.- LA EVALUACION TEORICA SE COMPONDRA DE DOS EXAMENES, SIN CONSULTA DE MATERIAL ALGUNO.
- 3.- CUANDO NO SE PRESENTE ALGUNA EVALUACION SE PERDERA EL DERECHO A LA SIGUIENTE.
- 4.- PARA TENER DERECHO AL EXAMEN ORDINARIO, SE REQUIERE UN MINIMO DE 80% DE ASISTENCIA A CLASES.
- 5.- FORMARAN PARTE DE LA EVALUACION, TANTO LA REALIZACION DE TRABAJOS DE INVESTIGACION, COMO PARTICIPACION EN CLASE Y EXPOSICION DE TEMAS.

XIII. BIBLIOGRAFIA.

BRAÑEZ, Ballesteros Raúl. MANUAL DE DERECHO AMBIENTAL, 2ª, Edición, Fundación Mexicana para la Educación Ambiental, MEXICO, 2000.

CABRERA, Acevedo Lucio. EL DERECHO DE PROTECCION AL AMBIENTE EN MEXICO. Primera Edición. Ed. U.N.A.M 1981.

CARMONA Lara , Maria del Carmen. DERECHO ECOLOGICO. Primera Edición. Instituto de Investigaciones Jurídicas. U.N.A.M. 1998.

GONZALEZ, Márquez, José Juan y otros.. DERECHO AMBIENTAL. Primera Edición. Ed. U.A.M. 1999

JUNCEDA, Javier. CUESTIONES AMBIENTALES, Ed. Colex, 1999.

MARTIN, Mateo, Ramón. MANUAL DE DERECHO AMBIENTAL, Ed. Trivium, Madrid, 1985.

PARADA Ramón, DERECHO URBANISTICO, Ediciones Jurídicas y Sociales, S. A., Madrid, 1999.



Universidad Autónoma del Estado de México

UAEM

*Secretaría de Docencia
Dirección de Estudios Profesionales*



RUIZ Masieu, Alejandro. INTRODUCCION AL DERECHO MEXICANO, DERECHO HUMANISTICO. Ed. U.N.A.M. MEXICO 1981

LEGISTACION.

CONSTITUCION POLITICA DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS.

LEY GENERAL DEL EQUILIBRIO ECOLOGICO Y PROTECCION AL AMBIENTE.

LEY GENERAL DE SALUD.

LEY DE AGUAS NACIONALES.

LEY DE DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE.

LEY GENERAL DE ASENTAMIENTOS HUMANOS.

LEY MINERA.

CONSTITUCION POLITICA DEL ESTADO LIBRE Y SOBERANO DE MEXICO.

CODIGO FINANCIERO Y ADMINISTRATIVO DEL ESTADO DE MEXICO.