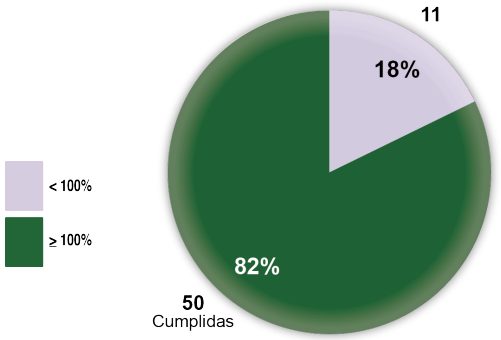
Indicador		Ref. 2012	Avance			Meta PRDI	
			2013	2014	2do trim 2015	2do trim 2015	Admón
Matrícula de calidad en estudios profesionales		39 608 99.6	41 510 100%	43 066 95.3%	43 222 95.6%	NA	NA
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados		26 958 67.8%	30 060 72.4%	32 038 70.9%	34 072 75.4%	NA	NA
Programas de licenciatura de calidad.		121	122	123	123	NA	140 presencial
Programas acreditados de estudios profesionales		71	79	82	89	NA	NA
Matrícula de bachillerato en el nivel I del SNB		NA	2 985	3 321	3 321	NA	NA
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	70.7%	66.5%	69.5%	69.5%	NA	69.6%
	Lic.	52.5%	53%	55.7%	55.7%	NA	54.5%
Índice de titulación por cohorte		22.5%	21.5%	32.6%	32.6%	NA	25%
Matrícula no escolarizada (a distancia)	Bach.	254	265	212	212	NA	732
	Lic.	576	790	916	916	NA	1 380

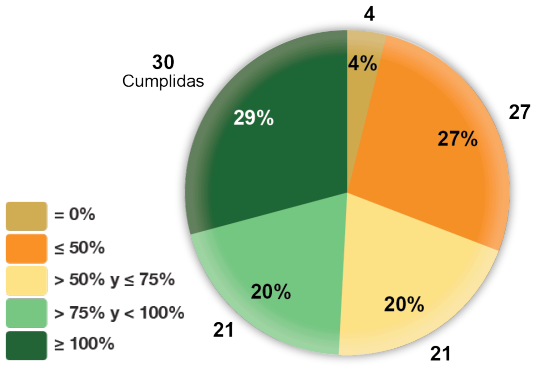
SD: sin dato
SNBSistema Nacional de Bachillerato

Avance en metas PRDI
respecto al segundo trimestre 2015



Con programación al segundo trimestre 2015: **61**
Sin programación al segundo trimestre: **40**

Respecto a la administración

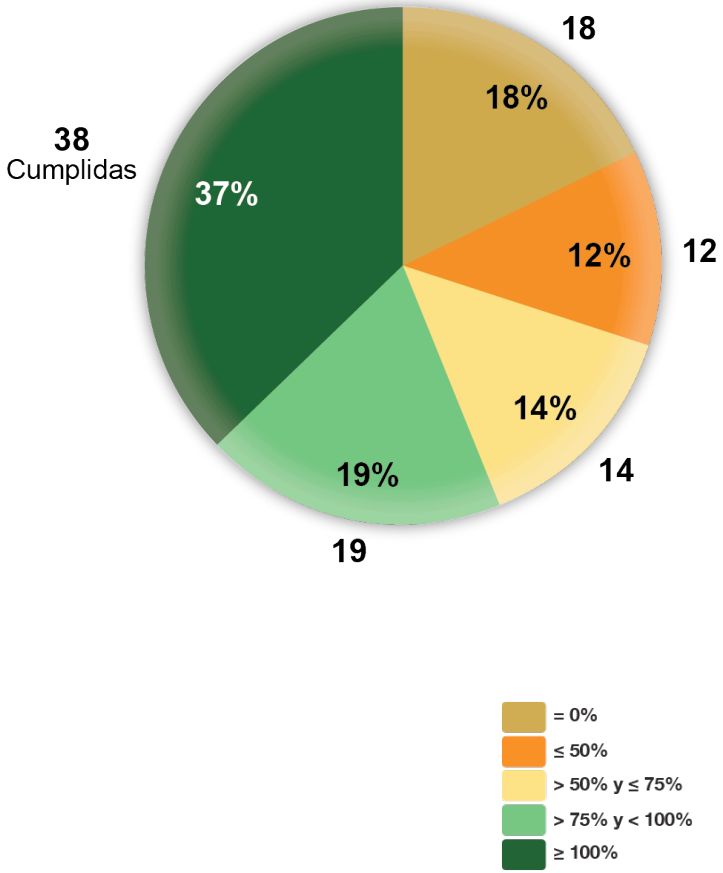


Con programación 2015: 101
No programadas para 2015: 2
Total metas PRDI: **103**

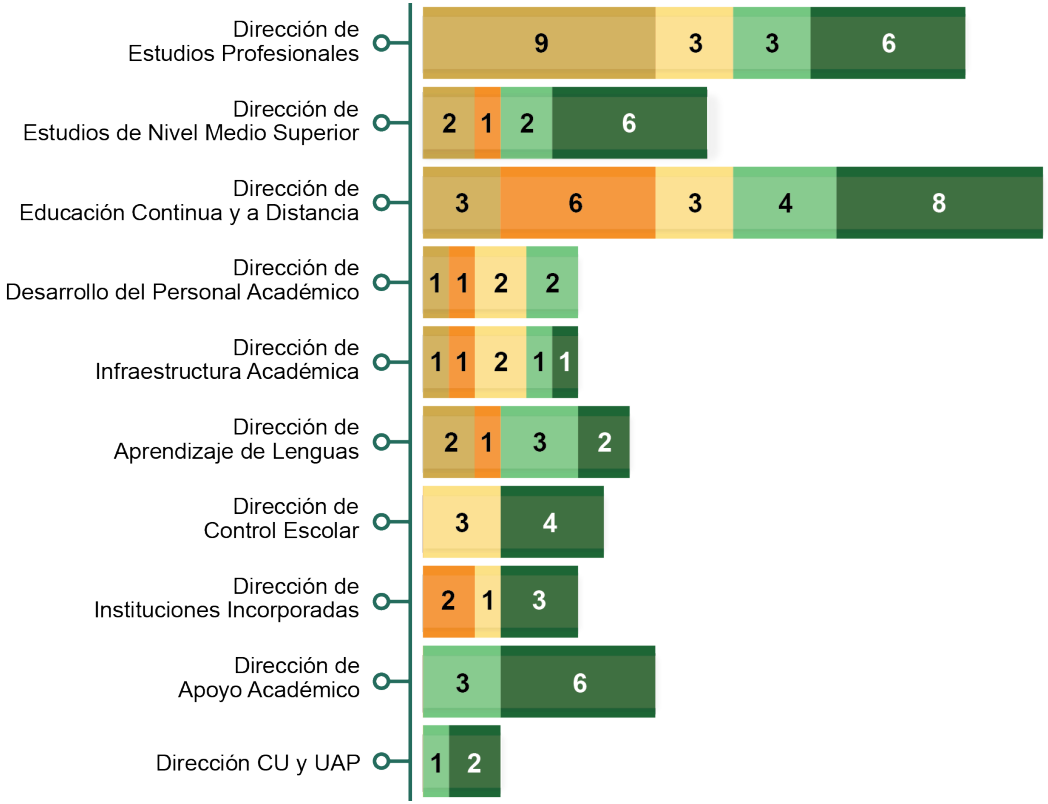
Logros 2015	Rezagos
○ Se reformó el Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	○ 4 unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua, de 15 comprometidas para 2015.

Avance en metas PRDI respecto a 2015

Global

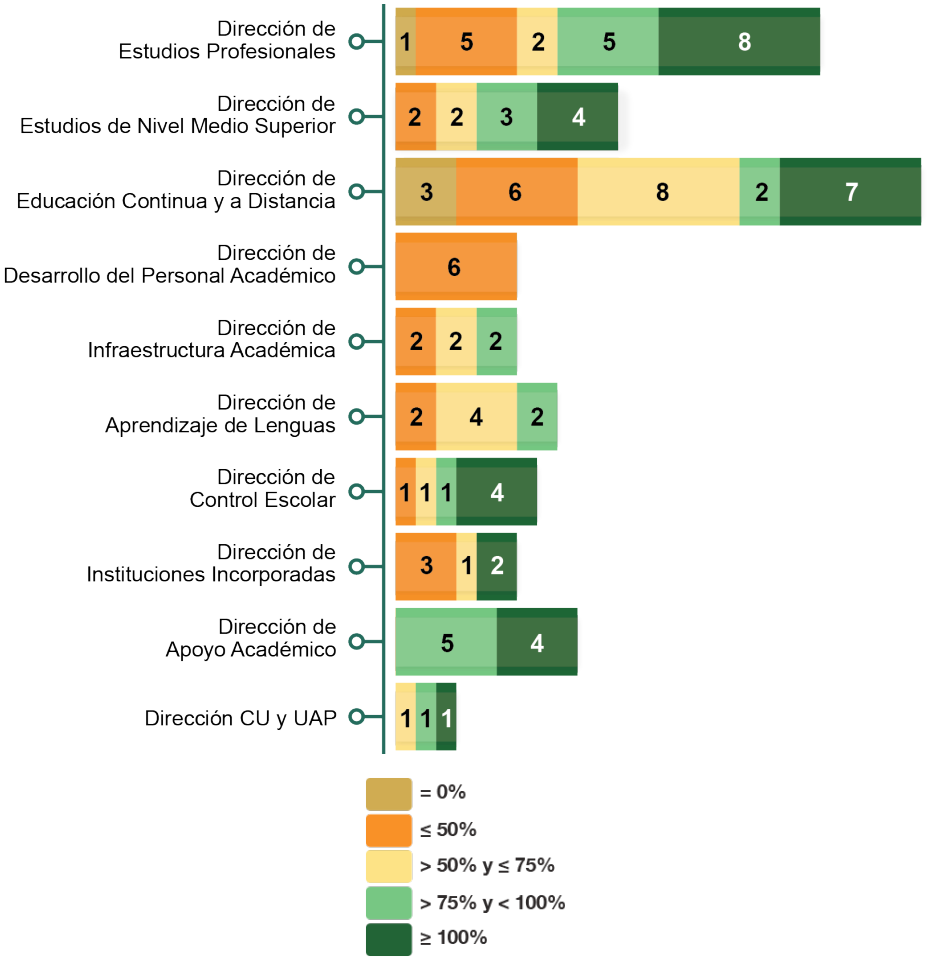


Por área

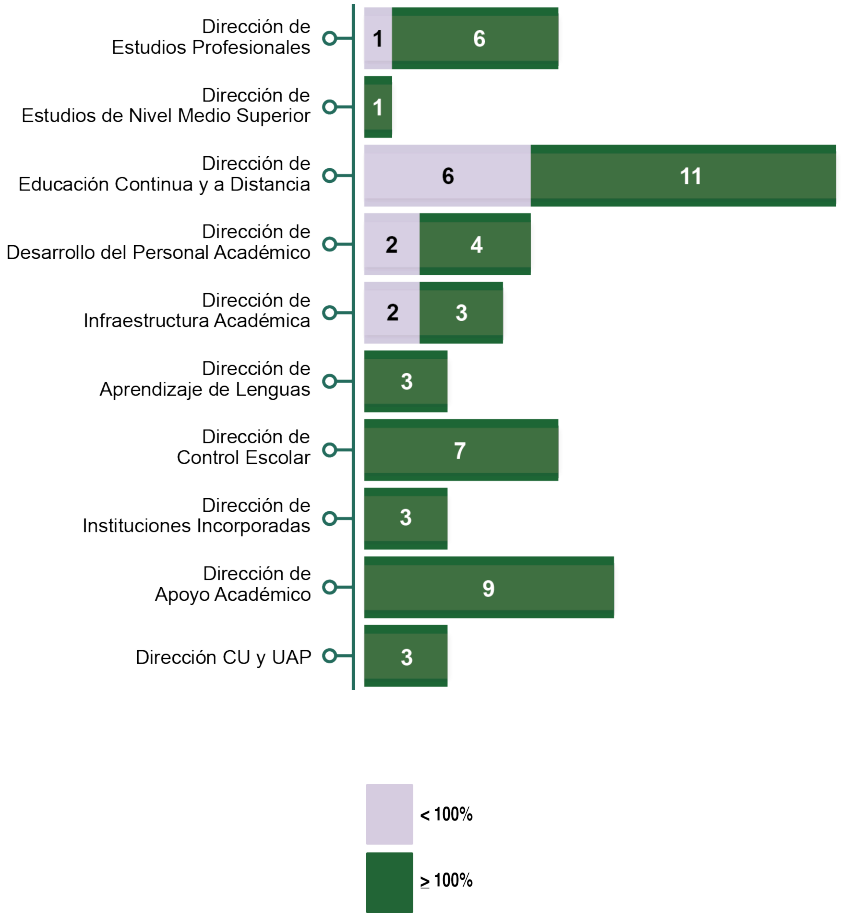


Avance en metas PRDI por área

Respecto a la administración

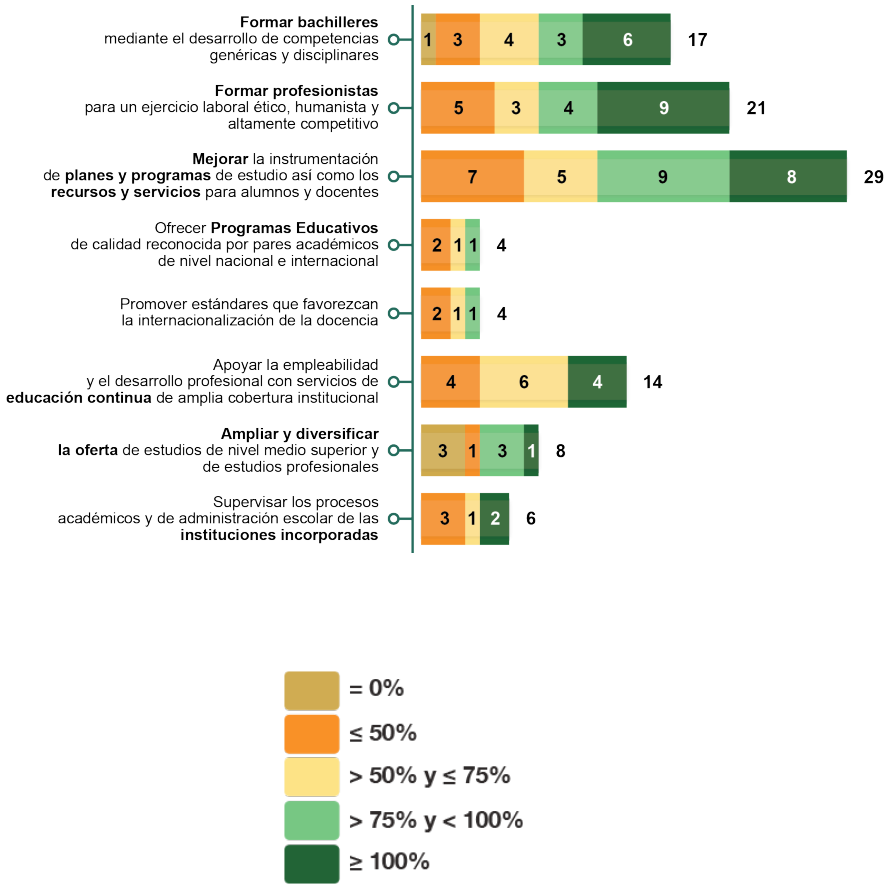


Respecto al trimestre

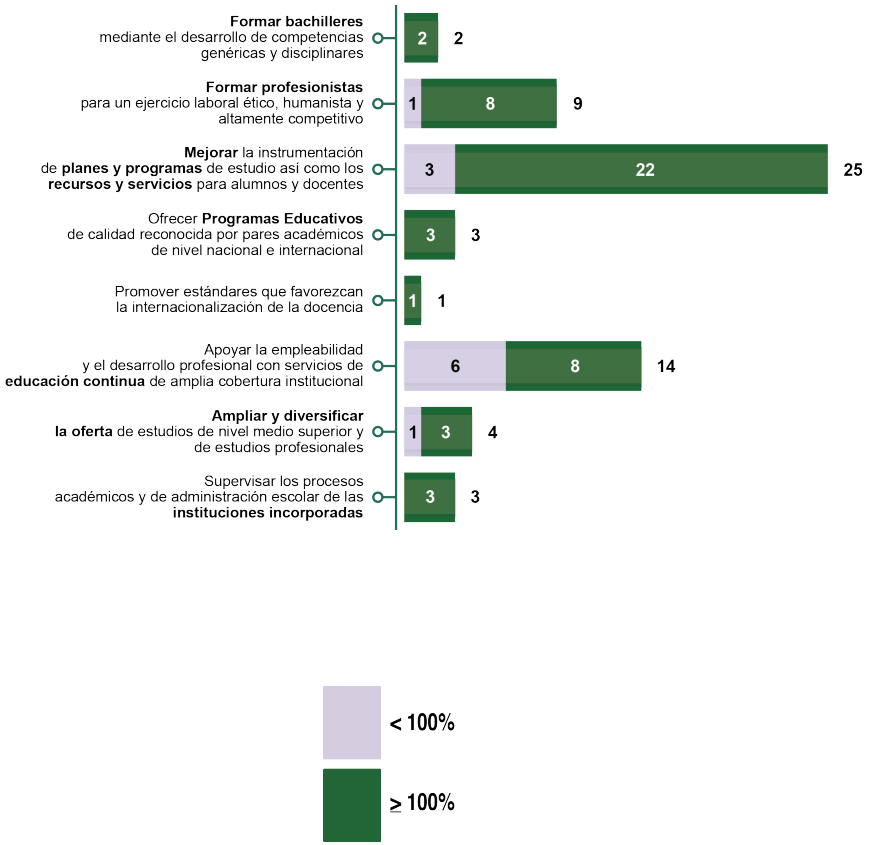


Avance en metas PRDI por objetivos

Respecto a la administración

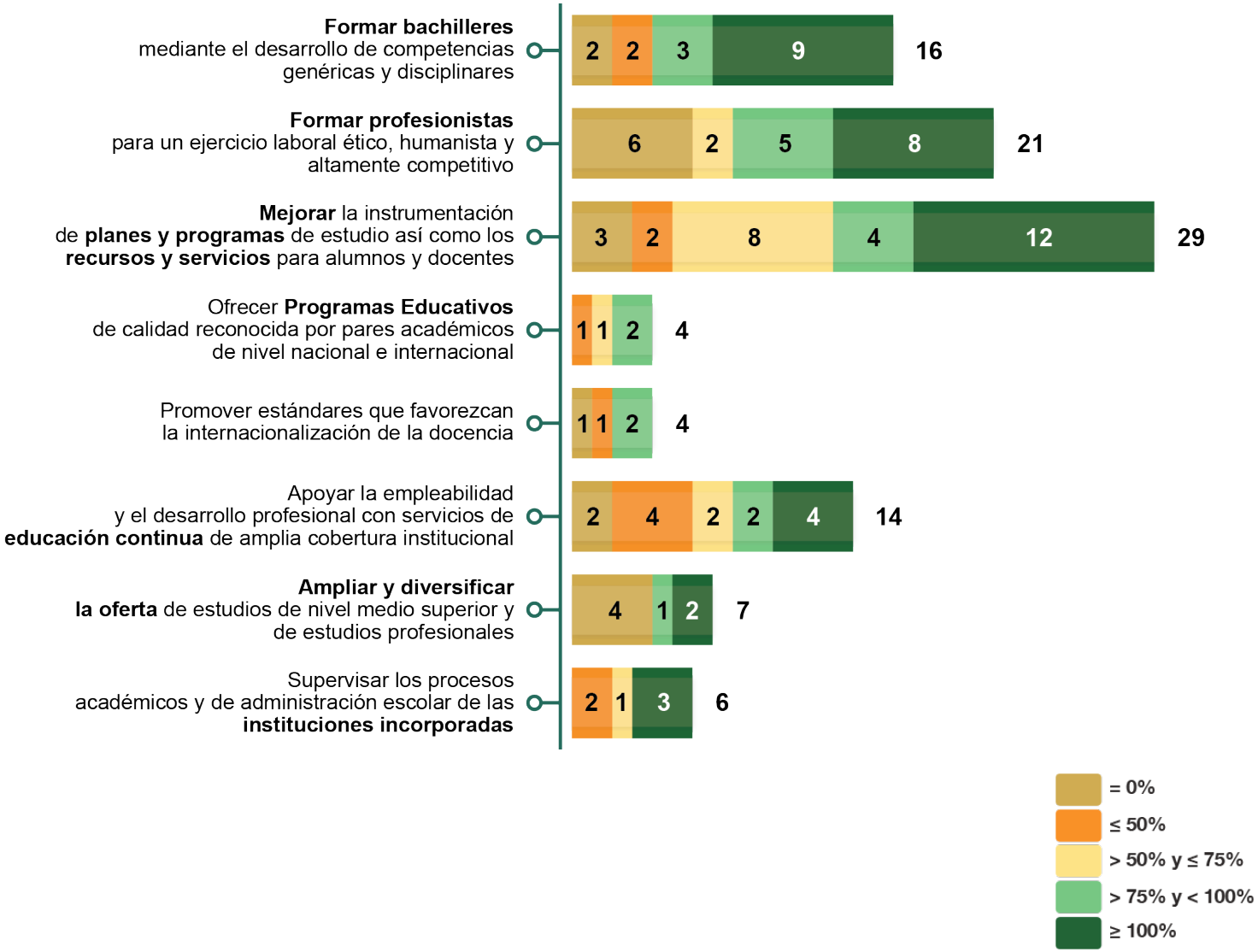


Respecto al trimestre



Avance en metas PRDI respecto a 2015

Por objetivo



Función: **Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

Evaluación global de objetivos

- **Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares**

En relación con este objetivo, se fijaron 17 metas —en el trimestre se programaron 2: mismas que se cumplieron. Los estudios de bachillerato para el ciclo escolar 2014-2015 registraron una matrícula de 17 947 alumnos: 98.8% (17 735) en modalidad escolarizada (presencial) y 1.2% (212) a distancia. Se aplicó el examen DOMINA las Competencias Disciplinares Extendidas de la Educación Media Superior (DOMINA-CDE) el 19 y 20 de mayo a 2 840 alumnos del último año.

- **Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo**

Respecto a este objetivo, se fijaron 21 metas— en el trimestre programaron 9, de las cuales 8 cumplieron su compromiso, y 1 sin cumplir—. La matrícula de estudios profesionales llegó a 51 875 alumnos, 98% de ellos (50 959) cursan estudios en la modalidad escolarizada (presencial) y 2% (916) a distancia. La eficiencia terminal por cohorte fue de 55.7% y el índice de titulación por cohorte de 32.6 porciento. Alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) es de 15.9 por ciento.

- **Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes**

Se programaron 29 metas —en el trimestre 25: 22 se cumplieron y 3 sin cumplir. En estudios profesionales: 4 títulos o 14 volúmenes impresos por alumno. La consulta promedio anual por alumno fue de 1.7, al acervo electrónico —bases de datos y libros digitales—, meta rezagada desde el 2014. En este trimestre 9 350 padres de familia consultaron en el Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE) en línea, las calificaciones de sus hijos tanto de bachillerato como de

nivel superior, y 53 063 alumnos su trayectoria académica (14 159 de bachillerato, 37 423 de estudios profesionales y 1 481 de estudios avanzados).

- **Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional**

Se establecieron 4 metas—en el trimestre programaron tres, mismas que se cumplieron— La UAEM oferta 124 licenciaturas —123 presenciales y 1 a distancia— con nivel 1 de los CIEES, 43 222 alumnos cursan programas de calidad; además 89 programas están reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

- **Promover estándares que favorezcan la internacionalización de la docencia**

Se fijaron 4 metas —en el trimestre programo una meta, misma que se cumplió —. Se capacito a 375 docentes en el dominio de una segunda lengua y se imparten 4 unidades de aprendizaje en una segunda lengua.

- **Apoyar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua de amplia cobertura institucional**

Para este objetivo se programaron 14 metas —hasta el trimestre 8 alcanzaron lo previsto, y 6 sin cumplir—. En el primer semestre, mediante los diplomados, seminarios, cursos y talleres vía educación continua y a distancia se capacitó a 1 745 participantes, entre ellos 300 son egresados y 1 213 docentes de nuestra universidad. Además, se realizaron cursos de educación continua a través de convenios, a los que asistieron 1 903 personas de diversas instituciones.

- **Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales**

Respecto a este objetivo se establecieron 8 metas —en el trimestre programaron 4, de las cuales 3 se cumplieron y 1 sin cumplir. Se ofertan 83 planes de estudio y 176 programas educativos de estudios profesionales (10 son a distancia), a partir

2015, se incorporaron los programas de Ingeniería en Petroquímica en la Facultad de Química y Medios Alternos de Solución de Conflictos en la Facultad de Derecho.

- **Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas**

Se fijaron 6 metas —en el trimestre programaron tres, mismas que se cumplieron. En el sistema incorporado, 3 instituciones mantienen la acreditación en el nivel III del Copeems: Instituto Universitario Franco Inglés de México, Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México e Instituto Secundaria y Educación Subprofesional (meta que cumple lo programado en el trimestre, pero que no alcanzó 2 compromiso de 2015); respecto a licenciatura, Derecho y Diseño Gráfico de la Universidad de Ixtlahuaca CUI mantienen el nivel 1 de los CIEES.

En relación a las 7 recomendaciones emitidas por la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual 2014, las mismas presentan avance; la solicitud del Rector presenta avance y 2 desafíos se programaron para 2016.

Área responsable: **Dirección de Estudios Profesionales**

Objetivos:

- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.
- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
- Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	1 969	0	Meta no programada para el trimestre.	Meta no programada para el trimestre.
2. Alumnos en prácticas profesionales por año	3 583	0		
3. Alumnos evaluados mediante el EGEL por año	3 616	0		
4. Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en EGEL	15.9	15.9	Sin avance.	Dato 2014, 345 con desempeño sobresaliente de 2 170 que lo aprobaron.
5. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente.	51 875	51 875		Dato del ciclo escolar 2014-2015.
6. Docentes beneficiados por concursos de oposición	196	0	Meta no programada para el trimestre.	Meta no programada para el trimestre.
7. Docentes beneficiados por el Proed	2 207	2 207	Sin variación.	Se benefició a 2 494 académicos con estímulos: 1 016 mediante el Proed, 1 191 por el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura, y 287 en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
8. Docentes beneficiados por Juicios de Promoción	83	0	Meta no programada para el trimestre.	Meta no programada para el trimestre.
9. Documentos de programación pedagógica sistematizados y publicados	1 245	526	250 documentos más: 74 de Antropología Social, 12 de Cirujano Dentista, 71 de Educación, 12 de Comunicación, 51 de Economía, 15 de Trabajo Social y 15 de Relaciones Económicas Internacionales.	Se sistematizaron 276: 116 de ciencias políticas y administración, 85 de sociología y 30 de comunicación. De las facultades de Ciencias Políticas y Sociales y Antropología: 12, y de Economía 33.
10. Instrumentos jurídicos académicos, creados o reformados.	3	4	Reglamento reformado el 30 de abril 2015: ○ Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente.	Reglamentos reformados en 2013: ○ Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. ○ Evaluación Profesional. ○ Movilidad Estudiantil de Estudios Profesionales.
11. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	55.7	55.7	Sin variación.	Eficiencia terminal 2014
12. Titulación por cohorte en licenciatura	32.6	32.6		Titulación por cohorte 2014
13. Informes de evaluación externa publicados	60	80	Se publicaron 10 informes más: Administración, Contaduría, Derecho, Informática Administrativa y Psicología del CU UAEM Ecatepec; Contaduría y Economía del CU UAEM Texcoco; y Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales del CU UAEM Valle de México.	70 informes publicados en la página web de la Dirección de Estudios Profesionales.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
14. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	5	0	Meta no programada para el trimestre.	Meta no programada para el trimestre.
15. Programas de licenciatura con evaluación internacional	3	3	Sin avance.	Se mantienen las licenciaturas en: ▪ Turismo y Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía desde 2013, con vigencia de cuatro años otorgada por la Organización Mundial de Turismo Themis. ▪ Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia por parte del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET) desde 2014.
16. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	122	123	Perdió el Nivel 1, la Licenciatura en Nutrición del CU UAEM Amecameca.	124, dos programas más, obtuvieron el nivel 1 de los CIEES, las licenciaturas de Gerontología de la Facultad de Enfermería y Obstetricia y Educación para la Salud de la UAP Nezahualcóyotl.
17. Programas de técnico superior universitario en educación dual	-	0	Se diseña el currículo de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental.	Meta no programada para el trimestre.
18. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	3 860	0	Meta no programada para el trimestre.	
19. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	13 008	0		
20. Planes de estudio, licenciatura y técnico superior universitario	81	83	Nuevo plan aprobado: Medios Alternos de Solución de Conflictos de la Facultad de Derecho.	81 planes de estudio ofertados en el ciclo escolar 2014-2015, se suma nuevo plan aprobado de Ingeniería en Petroquímica de la Facultad de Química.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
21. Programa educativo de estudios profesionales	174	176	Nuevo programa: Medios Alternos de Solución de Conflictos de la Facultad de Derecho. Se está diseñando el currículo de la Licenciatura en Danza, que se prevé concluir en octubre.	Se aprobó el programa de Ingeniería en Petroquímica de la Facultad de Química.

Metas sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2015

Meta	Comp.	Avance	Estrategia para lograrla	Causa del rezago
1. Programas de técnico superior universitario en educación dual	1	0	Se está diseñando el currículo de Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental, se prevé concluir en septiembre.	

Recomendaciones de la Comisión

Recomendación	Resultado
1. Realizar estudio del sector laboral para conocer las competencias requeridas por empleadores (públicos y privados)	Presenta avance: en 2014 se elaboró un diagnóstico de evaluación curricular e inició la reestructuración de 24 licenciaturas, que se integra de dos análisis: primero indagación de la situación del mercado laboral especifico de la profesión y el segundo recoger la opinión de los empleadores respecto a las necesidades de formación profesional en cuanto a funciones, operaciones, infraestructura, habilidades y conocimientos que deben poseer nuestros egresados.
2. Considerar en la contratación de nuevos PTC, que tengan estudios de posdoctorado en universidades extranjeras.	Presenta avance: el Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente 2015 estimula los estudios de posdoctorado en los docentes de la UAEM, mediante su reconocimiento en dicho Programa.

Recomendación	Resultado
3. Implementar procedimiento para evitar problemas con pagos de docentes definitivos.	Presenta avance: en los procesos de reestructuración de los planes de estudios se incluyen tablas de equivalencia avaladas por los HH Consejos, que identifican el cambio en las unidades de aprendizaje, respetando el derecho de definitividad y pago correspondiente de los profesores.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	2do trim. 2015	Admón.	Año	2do trim. 2015
1. Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	SD	0	1 969	0	1 969	1 720	820	-	**114**	0	-
2. Alumnos en prácticas profesionales por año	3 747	3 629	3 583	0	3 583	3 747	3 747	-	96	0	-
3. Alumnos evaluados mediante EGEL por año	2 341	2 208	3 616	0	3 616	2 500	2 500	-	**145**	0	-
4. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente	45 161	48 566	51 875	51 875	51 875	56 984	53 470	-	91	97	-
5. Docentes beneficiados por concursos de oposición	150	698	196	0	894	600	150	-	**149**	0	-
6. Docentes beneficiados por el Proed	1 988	2 022	2 207	2 207	2 207	1 959	1 959	-	**113**	**113**	-
7. Docentes beneficiados por Juicios de Promoción	108	89	83	0	172	365	70	-	47	0	-
8. Documentos de programación pedagógica sistematizados y publicados	NA	572	1 245	526	2 343	3 950	1 000	500	59	53	**105**
9. Instrumentos jurídicos académicos, creados o reformados	SD	3	3	4	4	8	6	4	50	67	**100**
10. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	52.5	53	55.7	55.7	55.7	54.5	53.5	-	**102**	**104**	-
11. Titulación por cohorte en licenciatura	22.5	21.5	32.6	32.6	32.6	25	24	-	**130**	**136**	-
12. Informes de evaluación externa publicados	NA	20	60	80	80	120	90	80	67	89	**100**

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do trim. 2015	Acum.	Admón.	2015	2do trim. 2015	Admón.	Año	2do trim. 2015
13. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	SD	0	5	0	5	20	5	-	25	0	-
14. Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en EGEL	SD	9	15.9	15.9	15.9	11.5	11.5	-	**138**	**138**	-
15. Programas de licenciatura con evaluación internacional	2	2	3	3	3	6	4	3	50	75	**100**
16. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	120	121	122	123	123	140	129	-	88	95	-
17. Programas de técnico superior universitario en educación dual	NA	-	-	0	0	4	2	1	0	0	0
18. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	SD	4 062	3 860	0	7 922	20 500	4 100	-	39	0	-
19. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	12 026	12 406	13 008	0	13 008	14 759	14 439	-	88	0	-
20. Planes de estudio licenciatura y técnico superior universitario	78	79	81	83	83	83	81	81	**100**	**102**	**102**
21. Programa educativo de estudios profesionales	157	165	174	176	176	178	174	174	99	**101**	**101**

Área responsable: Dirección de Nivel Medio Superior

Objetivo: Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula de NMS en sistema dependiente	17 947	17 947	Sin avance	En el ciclo escolar 2014-2015 la matrícula llegó a 17 947 alumnos.
2. Personal capacitado en el Programa de Formación de Directivos de Plantel	18	27	Se capacitó a los nueve directores de los planteles de la Escuela Preparatoria. De los 18 capacitados en 2014, solamente nueve siguen activamente en los planteles de la Escuela Preparatoria.	18 capacitados en marco lógico y en el taller para integración de planes de mejora, en el cual participaron académicos y administrativos de los planteles.
3. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	18	58	Se aplicó el examen DOMINA las Competencias Disciplinares Extendidas de la Educación Media Superior el 19 y 20 de mayo a 2 840 alumnos del último año de bachillerato, de 4 902 inscriptos en 6to semestre.	Meta no programada para el trimestre.
4. Porcentaje de docentes de NMS formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato	86.9	90.1	830 docentes pertenecen a los 9 planteles de la Escuela Preparatoria, de 921 profesores existentes en dic. 2014. Además se formaron: 7 de centros universitarios 52 de facultades, 69 de dependencias de Administración Central, 3 de institutos, y 160 que no integran el personal universitario.	Se mantiene 86.9% de los docentes formados, reportados hasta 2014.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Deserción escolar por cohorte en el NMS	8.4	8.4	Sin avance.	Dato 2014.
6. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS	69.5	69.5		Eficiencia terminal 2014.
7. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel I del SNB	3	3		Desde 2013: ○ "Isidro Fabela Alfaro" ○ "Dr. Pablo González Casanova" ○ "Sor Juana Inés de la Cruz"
8. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	1	1		Plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria, desde 2014
9. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	5	5		Desde 2012: ○ "Ignacio Ramírez Calzada", ○ "Lic. Adolfo López Mateos" ○ Texcoco ○ "Cuauhtémoc" ○ "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana"
10. Porcentaje de alumnos con resultado excelente en la prueba ENLACE o similar (matemáticas)	25.3	25.3		En 2014, participaron 4 175 alumnos en habilidad matemática. Obteniendo resultados bueno y excelente: 28.4% y 25.3% respectivamente.
11. Nuevo ingreso al NMS en modalidad escolarizada	6 351	0		Meta no programada para el trimestre.

Recomendaciones de la Comisión

Recomendación	Resultado
1. Mayor eficacia en la orientación educativa y vocacional para alumnos del nivel medio superior, por ejemplo, impulsar semana vocacional que participen los consejeros universitarios estudiantes.	Presenta avance: Se encuentra en construcción la página de exporienta virtual.

Desafío

Desafío	Resultado
1. Integrar el Plantel Regional de Tenango a la Escuela Preparatoria de la UAEM	Programado para agosto de 2016.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
1. Matrícula de NMS en sistema dependiente	16 925	17 534	17 947	17 947	17 947	18 600	18 000	-	96	99	-
2. Personal capacitado en el Programa de Formación de Directivos de Plantel	SD	0	18	27	27	36	28	14	75	96	**129**
3. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	SD	0	18	58	58	50	30	-	**116**	**193**	-
4. Porcentaje de docentes de NMS formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato	SD	85.8	86.9	90.1	90.1	95	88	-	95	**102**	-
5. Deserción escolar por cohorte en el NMS	8.3	8.3	8.4	8.4	8.4	16	18	-	**147**	**153**	-
6. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS	70.7	66.5	69.5	69.5	69.5	69.6	68.6	-	**100**	**101**	-
7. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel I del SNB	0	3	3	3	3	5	2	-	60	**150**	-

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
8. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	0	0	1	1	1	4	7	-	25	14	-
9. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	8	6	5	5	5	0	0	-	14	0	-
10. Porcentaje de alumnos con resultado excelente en la prueba ENLACE o similar (matemáticas)	SD	19.6	25.3	25.3	25.3	19.6	19.6	-	**129**	**129**	-
11. Nuevo ingreso al NMS en modalidad escolarizada	6 205	6 293	6 351	0	6 351	6 800	6 640	-	93	0	-

SNB: Sistema Nacional de Bachillerato

Área responsable: **Dirección de Educación Continua y a Distancia**

Objetivos:

- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.
- Apoyar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua de amplia cobertura institucional
- Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.
- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
- Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	917	220	193 estudiantes en diferentes espacios de la UAEM.	27 alumnos del Plantel "Isidro Fabela Alfaro" de la Escuela Preparatoria.
2. Docentes capacitados en el uso de aulas digitales y virtuales	343	118	55 docentes en diferentes espacios de la UAEM.	Se capacitó a 63 docentes de diferentes espacios académicos.
3. Deserción escolar por cohorte en el NMS del sistema a distancia (porcentaje)	28.7	28.7	Sin avance.	Dato 2014-2015.
4. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema a distancia	55.8	55.8		Eficiencia terminal 2013- 2014.
5. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	212	212	Sin avance.	Dato del ciclo escolar 2014-2015.
6. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales del sistema a distancia	24.7	24.7		Dato 2014-2015.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
7. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	31.7	31.7		Eficiencia terminal 2013- 2014.
8. Programa de NMS a distancia acreditado	-	-	No programada para el año.	No programada para el año.
9. Planes de estudios del sistema a distancia en idioma inglés	-	-		
10. Plan de estudios del bachillerato en la modalidad mixta	-	0	Meta no programada para el trimestre.	Meta no programada para el trimestre.
11. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	124	134	35 más: 26 guías de estudio independiente (GEI) se migraran a Seduca en el periodo 2015B. 9 GEI que se emplearán en el periodo 2016A.	99: ○ 93 guías de estudios profesionales, para su migrar a Seduca en el periodo 2015a. ○ 6 guías de estudios avanzados (1. Administración de unidades informáticas; 2. Administración de proyectos informáticos; 3. Comportamiento humano; 4. Finanzas corporativas, 5. Inversiones y 6. Evaluación de proyectos de inversión).
12. Programa de licenciatura en el sistema a distancia evaluado por CIEES	1	1	Sin variación.	Enseñanza de Inglés en el nivel 1 por los CIEES, desde 2004.
13. Actividades académicas de educación continua desarrolladas (solamente UAEM)	169	108	48 actividades de capacitación a integrantes de la comunidad universitaria.	60 de diferentes espacios académicos.
14. Docentes formados en educación continua	711	1 213	502 docentes más, participaron en 31 actividades académicas.	Se mantiene dato 2014. Docentes de la UAEM participantes en diplomados, seminarios, cursos y talleres vía educación continua y a distancia.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
15. Egresados atendidos anualmente en educación continua	750	300	81 egresados de la Facultad de Lenguas asistieron a 6 cursos.	219 de las facultades de Derecho, Lenguas, Geografía y Arquitectura y Diseño y del CU UAEM Valle de México.
16. Espacios académicos con programa de educación continua	20	20	Sin avance.	Se mantienen espacios de 2014. 12 facultades, 6 CU UAEM, Instituto de Estudios sobre la Universidad y el Plantel Ignacio Ramírez Calzada de la Escuela Preparatoria
17. Instructores de educación continua evaluados	55	0		Sin avance.
18. Instructores formados anualmente para educación continua	4	0		
19. Material educativo en línea para educación continua	90	17	17 materiales educativos en línea alojados en la Galería Digital.	
20. Participantes formados anualmente en educación continua (solamente UAEM)	3 333	1 745	831 integrantes de la comunidad universitaria capacitados, a través de 48 actividades académicas de educación continua impartidos en espacios universitarios de la UAEM.	914 participantes en 60 actividades académicas de educación continua en diferentes espacios de la UAEM.
21. Personas certificadas en competencias laborales	61	28	18 estudiantes de la Especialidad en Administración de Empresas Turísticas de la Facultad de Turismo y Gastronomía se certificaron en el estándar de competencia (EC) 0249: Proporcionar servicios de consultoría general.	10 profesores de la Facultad de Arquitectura y Diseño, realizaron el proceso de capacitación y certificación en el estándar de competencia (EC) 0217: Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
22. Personas del sector público y privado atendidas en educación continua (al año)	10 130	1 903	1025 personas más: 218 capacitadas en 12 actividades académicas de la Dirección de Educación Continua y 807 participantes en 33 actos académicos de la Facultad de Derecho.	878 atendidos en 48 actividades académicas: 395 asistentes a 27 cursos realizados por la Dirección de Educación Continua y 483 asistentes a 21 de la Facultad de Derecho.
23. Asesores formados en el sistema a distancia	243	243	Sin avance.	Se mantiene dato 2014.
24. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	134	233	80 docentes más, asistieron al Curso taller Elaboración de Guías de Estudio Independiente de Estudios Profesionales.	153 docentes: 19 participaron en el curso taller con duración de 25 horas, adquiriendo competencias para el desarrollo de material educativo en la modalidad no escolarizada.
25. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	916	916	Sin avance.	Dato del ciclo escolar 2014-2015, correspondiente a 10 programas.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
26. PE de licenciatura en la modalidad no escolarizada	10	10		Se mantiene oferta 2014 • Tres: Administración e Informática Administrativa en la Facultad de Contaduría y Administración y en el CU UAEM Valle de México, Informática Administrativa. • Enseñanza de Inglés para profesores en activo de la Facultad de Lenguas • Dos: Enfermería para enfermeros en activo (en la Facultad de Enfermería y Obstetricia y en el CU UAEM Valle de Chalco); • Tres: Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales en la UAP Cuautitlán Izcalli • Relaciones Económicas Internacionales de la Facultad de Economía.

Metas sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2015

Meta	Comp.	Avance	Estrategia para lograrla	Causa del rezago
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	360	220	Se programaron 21 capacitaciones en las facultades de Antropología, Ciencias Políticas y la Facultad de Ciencias de la Conducta dirigida a 531 estudiantes.	Disponibilidad de los espacios.
2. Docentes capacitados en el uso de las aulas digitales y virtuales	280	118	Se re agendaron las capacitaciones a docentes para el periodo intersemestral.	

Meta	Comp.	Avance	Estrategia para lograrla	Causa del rezago
3. Espacios académicos con programa de educación continua	29	20	Reuniones de trabajo con espacios que no ofertan educación continúa ofreciendo el apoyo para diseñar e implementar actividades académicas.	No se mencionan
4. Instructores de educación continua evaluados	33	0	Se cuenta con un plan estratégico, actualmente se encuentra en etapa de recabar los datos de los instructores.	
5. Instructores formados anualmente para educación continua	6	0	Se diseñó un plan estratégico.	
6. Material educativo en línea para educación continua	70	17	Se diseñó un plan de acción	

Recomendaciones de la Comisión

Recomendación	Resultado
1. Ampliar el uso del Portal de Servicios Educativos (Seduca) de la Universidad entre profesores y alumnos.	Presenta avance: Ante la actualización de la plataforma se efectuaron jornadas de formación con un total de 14 sesiones y 86 docentes formados y de manera paralela 58 alumnos.
2. Incrementar el uso de aulas digitales por estudiantes y docentes.	Presenta avance: Se continúa con la capacitación a docentes y alumnos, logrando capacitar en el primer semestre del año a 118 docentes y 220 alumnos.

Solicitud del Rector

Solicitud	Resultado
1. En el sistema a distancia, ofrecer el bachillerato a inmigrantes (Texas, EEUU) e internos de centros de readaptación del estado y del país.	Presenta avance: Se está trabajando una propuesta.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	SD	83	917	220	1 220	1 980	600	360	62	37	61
2. Docentes capacitados en el uso de las aulas digitales y virtuales	161	598	343	118	1 059	1 927	430	280	55	27	42
3. Deserción escolar por cohorte en el NMS del sistema a distancia (porcentaje)	SD	ND	28.7	28.7	28.7	60	65	-	**152**	**156**	-
4. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema a distancia	29.3	39.5	55.8	55.8	55.8	40	35	-	**139**	**159**	-
5. Programa de NMS a distancia acreditado	NA	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
6. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	254	265	212	212	212	732	442	-	29	48	-
7. Plan de estudios del bachillerato en la modalidad mixta	NA	-	-	0	0	1	1	-	0	0	-
8. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales del sistema a distancia	NA	SD	24.7	24.7	24.7	57	58	-	**157**	**157**	-
9. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	NA	22.4	31.7	31.7	31.7	43	42	-	74	75	-

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
10. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	SD	152	124	134	410	540	134	45	76	**100**	**298**
11. Programa de licenciatura en el sistema a distancia evaluado por CIEES	1	1	1	1	1	4	2	1	25	50	**100**
12. Planes de estudios del sistema a distancia en idioma inglés	NA	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
13. Actividades académicas de educación continua desarrolladas (solamente UAEM)	SD	51	169	108	328	160	35	21	**205**	**309**	**514**
14. Docentes formados en educación continua	SD	103	711	1 213	1 213	900	700	450	**135**	**173**	**270**
15. Egresados atendidos anualmente en educación continua	NA	101	750	300	1 151	1 775	500	274	65	60	**109**
16. Espacios académicos con programa de educación continua	NA	9	20	20	20	35	30	29	57	67	69
17. Instructores de educación continua evaluados	NA	0	55	0	55	245	60	33	22	0	0
18. Instructores formados anualmente para educación continua	NA	0	4	0	4	42	10	6	10	0	0
19. Material educativo en línea para educación continua	NA	5	90	17	112	420	105	70	27	16	24

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
20. Participantes formados anualmente en educación continua (solamente UAEM)	SD	2 627	3 333	1 745	7 705	2 400	525	285	**321**	**332**	**612**
21. Personas certificadas en competencias laborales	NA	24	61	28	113	523	150	10	22	19	**280**
22. Personas del sector público y privado atendidas en educación continua (al año)	14 547	7 198	10 130	1 903	10 130	1 740	1 740	648	**582**	**109**	**294**
23. Asesores formados en el sistema a distancia	NA	103	243	243	243	400	250	183	61	97	**133**
24. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	NA	0	134	233	233	400	300	164	58	78	**142**
25. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	576	790	916	916	916	1 380	1 150	-	66	80	-
26. PE de licenciatura en la modalidad no escolarizada	6	9	10	10	10	12	11	10	83	91	**100**

Área responsable: **Dirección de Desarrollo del Personal Académico**

Objetivos:

- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	243	118	**6** docentes más capacitados: ○ 1 en contabilidad electrónica. ○ 5 en semiótica y arte	**112** docentes capacitados en cursos: ○ **22** en actualización disciplinaria en sociología. ○ **23** en adolescentes y manejo de emociones. ○ **22** en filosofía de la ciencia para todos. ○ **14** en instrumentación y ejecución de prácticas experimentales de la biología celular. ○ **13** en pruebas digitalizadas para orientadores de educación media superior. ○ **9** en semiótica ○ **2** en temáticas antropológicas ○ **7** en diversos cursos.
2. Docentes de NMS que se forman en didáctica disciplinar	254	166	**47** docentes más capacitados: ○ **26** en diseño de actividades integradoras para el NMS. ○ **7** en formación de instructores con base en estándar de competencias. ○ **4** en elaboración de documentos de programación pedagógica. ○ **3** en estrategias para la redacción de escritos. ○ **1** docente en varios cursos.	**119** docentes capacitados: ○ **10** en contrastando modelos pedagógicos en cultura física. ○ **25** en Estrategias de enseñanza para el aprendizaje comprensivo. ○ **10** en Estrategias de enseñanza y aprendizaje para la práctica docente del nivel medio. ○ **20** en Diseño y elaboración de instrumentos de evaluación con enfoque de competencias. ○ **8** en física general. ○ **46** docentes en diversos cursos.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
3. Docentes de estudios profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	842	811	**177** docentes capacitados en cursos, bajo las siguientes temáticas: ○ **18** en arquitectura de civilizaciones desaparecidas y patrimonio destruido. ○ **9** en coaching empresarial: liderazgo transformador**.** ○ **15** en contabilidad electrónica. ○ **11** en diseño didáctico para la elaboración de recursos digitales. ○ **13** en econometría financiera. ○ **18** en fundamentos de probabilidad. ○ **16** en material de laboratorio básico para ingeniería. ○ **34** en mediación y resolución de conflictos: relevancia para el desarrollo humano. ○ **18** en programación avanzada de microcontroladores. ○ **19** en tanatología clínica. ○ **6** en cursos diversos.	**634** docentes capacitados: ○ **18** en Arcgis (incluye para planeación territorial y ambiental). ○ **21** en argumentación y lingüística. ○ **22** en arquitectura prehispánica y novohispana para profesores ○ **17** en ley federal para la prevención e identificación ○ **16** en introducción a las finanzas en el sector asegurador ○ **16** en Autocad (incluye para cartografía) ○ **27** en Coaching y liderazgo en la administración. ○ **14** en estrategias de litigación, **9** en Derecho corporativo y **10** en interpretación jurídica ○ **19** en finanzas para administradores y contadores. ○ **431** en diversos cursos.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	1 156	1 280	**518** docentes más capacitados: ○ **13** en actualización de programas de estudio. ○ **25** en didáctica general. ○ **19** en diseño de materiales multimedia en base al diseño curricular y programación. ○ **16** en diseño y elaboración de material didáctico. ○ **100** en elaboración de documentos de programación pedagógica. ○ **40** en elaboración de exámenes de opción múltiple. ○ **29** en elaboración de guías pedagógicas. ○ **20** en estrategias de enseñanza para el aprendizaje comprensivo. ○ **15** en estrategias de enseñanza para el desarrollo de competencias. ○ **14** en evaluación del aprendizaje en la educación superior. ○ **227** en diversos cursos.	**762** docentes capacitados: ○ **17** en análisis de la práctica docente. ○ **14** en ¿Cómo vivimos la práctica docente? Reflexiones y discusiones. ○ **32** en competencias para el ejercicio de la docencia universitaria. ○ **13** en Currículo académico ○ **20** en curso taller de elaboración de guías pedagógicas. ○ **19** en curso taller estrategias de enseñanza para el aprendizaje comprensivo. ○ **16** en desarrollo de competencias profesionales en el nivel superior. ○ **631** en diversos cursos.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan para la formación transversal.	1 079	619	**147** docentes más capacitados: ○ **15** en escritura académica ○ **15** en estilos de redacción ○ **12** en implementación de escenarios de microsoft azure en el sector académico ○ **28** en lectura y redacción. ○ **23** en lectura, instrumento de aprendizaje. ○ **54** en diversos cursos.	472 docentes capacitados en cursos de: ○ Estrategias para el uso didáctico de dispositivos móviles en el aula ○ El registro visual fotográfico como fuente para la investigación ○ Uso de office en la práctica docente ○ Como enseñar a elaborar proyectos de investigación, II ○ Uso didáctico del aula digital ○ Formación humana y ética en la universidad ○ Software educativo autoevalúale
6. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	101	0	Sin avance.	Sin avance.

Metas sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2015

Meta	Comp.	Avance	Estrategia para lograrla	Causa del rezago
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	179	118	No se menciona.	Los cursos de actualización disciplinar se solicitaron para el período intersemestral junio-julio 2015.
2. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	60	0	Se programó un curso de gestión escolar al personal de la Facultad de Derecho, en la primera semana de julio.	Se dio prioridad a la actualización disciplinaria.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do.trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do.trim 2015	Admón.	Año	2do trim 2015
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	103	17	243	118	243	1 077	284	179	23	42	66
2. Docentes de NMS que se forman en didáctica disciplinar	SD	338	254	166	254	850	236	135	30	70	**123**
3. Docentes de estudios profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	SD	257	842	811	842	5 166	1 227	765	16	66	**106**
4. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	SD	1 396	1 156	1 280	1 280	5 954	1 485	945	21	86	**135**
5. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan para la formación transversal	SD	697	1 079	619	1 079	3 373	743	450	32	83	**138**
6. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	SD	0	101	0	101	330	90	60	31	0	0

Área responsable: **Dirección de Infraestructura Académica**

Objetivos:
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Bibliotecas certificadas en el total de sus procesos	16	16	Sin avance.	Se mantiene bibliotecas certificadas en 2014, en 3 procesos concernientes al sistema bibliotecario (préstamo de servicios bibliotecarios, selección y adquisición de material documental y procesos técnicos). Se trabaja con los espacios académicos para certificar a fin de año, 28 bibliotecas más.
2. Consultas por alumno a las bases de datos	3.6	1.7	En este primer semestre se obtuvo 1.7 consultas.	Una consulta al acervo electrónico —bases de datos y libros digitales—
3. Títulos por asignatura en estudios profesionales	4	4	Sin avance.	Datos 2014, el acervo bibliográfico de estudios profesionales se integró de 1 millón 36 mil ejemplares en una relación de 4 títulos o 14 volúmenes impresos por alumno.
4. Volúmenes por alumno en estudios profesionales	14	14	Se mantendrá el dato oficial. Hasta que se dispongan de los datos oficiales 2015. El área reporta 1, 062, 436 volúmenes de material documental, representa 20 volúmenes por alumno.	

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Laboratorios o talleres acreditados o certificados	8*	8	Sin avance.	Se mantiene dato de 2014. **Cuatro laboratorios acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación**: ○ Materiales de la Facultad de Ingeniería ○ Agua y Alimentos de la Facultad de Química ○ El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia La Secretaría de Turismo certificó con el distintivo Gastronomía y Hospedaje a **dos laboratorios del CU Tenancingo.** Laboratorios certificados por GL Systems Certification en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008/ISO 9001:2008, ○ Laboratorio de Fitopatología de la Facultad de Ciencias Agrícolas (Prueba: Diagnóstico Fitosanitario) ○ Laboratorio de Suelos del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (Prueba: Análisis de Suelos).
6. Libros leídos por alumno en cultura general	3.9	0	Sin avance.	Sin avance.

*se corrigió dato 2014, decía 6, debió decir: 8.

Metas sin cumplir compromiso al segundo trimestre 2015

Meta	Comp.	Avance	Estrategia para lograrla	Causa del rezago
1. Consultas por alumno a las bases de datos	7	1.7	Se estará dando asesoría personalizada a docentes, alumnos de posgrado, responsables de TIC y bibliotecarios sobre la descarga, instalación, configuración y uso del acceso remoto.	Debido a los cambios de proveedores del servicio de internet en la Universidad y a la asignación de direcciones IP dinámicas, impiden el acceso correcto a las plataformas, dicha situación se da principalmente en espacios foráneos y en El Cerrillo.

Meta	Comp.	Avance	Estrategia para lograrla	Causa del rezago
2. Libros leídos por alumno en cultura general	4	0	La encuesta de lectura se realizará entre los meses de octubre y noviembre, debido a que se ligará con el proceso de apreciación estudiantil correspondiente al semestre 2015 B.	Todavía no se hace el levantamiento de datos, porque la encuesta de lectura universitaria, se encuentra en proceso de ajuste, a fin de mejorar el instrumento y las estrategias de aplicación.

Recomendaciones de la Comisión

Recomendación	Resultado
1. Mayor difusión entre alumnos y profesores de las bases de datos bibliohemerográficas de la Universidad, clasificadas por área del conocimiento.	Presenta avance: se está dando asesoría personalizada a docentes, alumnos de posgrado, responsables de TIC y bibliotecarios sobre la descarga, instalación, configuración y uso del acceso remoto.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do.trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do.trim 2015	Admón.	Año	2do.trim 2015
1. Bibliotecas certificadas en el total de sus procesos	SD	2	16	16	16	39	28	-	41	57	-
2. Consultas por alumno a las bases de datos	SD	7.4	3.6	1.7	3.6	15	12	7	24	14	24
3. Títulos por asignatura en estudios profesionales	5	4	4	4	4	7	6	4	57	67	**100**
4. Volúmenes por alumno en estudios profesionales	SD	13	14	14	14	16	15	14	88	93	**100**
5. Laboratorios o talleres acreditados o certificados	4	6	8	8	8	11	8	4	73	**100**	**200**
6. Libros leídos por alumno en cultura general	SD	ND	3.9	0	3.9	4	3.5	2	98	0	0

SD: SIN DATO

Área responsable: **Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados**

Objetivos:

- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	2 014	3 074	**806** alumnos capacitados: 226 alumnos con 10 cursos: ○ ¿Qué les dice a los demás mi forma de comunicarme con 128 alumnos, ○ Elaboración de curriculum con 19 alumnos y 4 a distancia. ○ La inclusión cuando me comunico con 7, ○ Tips para la búsqueda de trabajo con 13, ○ Mis emociones y la tolerancia, plan de vida, mi vestimenta y mi profesión con 16 alumnos ○ Me preparo para mi entrevista con 39 alumnos; 580 alumnos participantes en la Segunda Jornada de Empleabilidad	**254** alumnos a través de 9 cursos: 6 para la Facultad de Turismo y Gastronomía entre ellos: ○ Toma de decisiones para la vida con 18 alumnos ○ ¿Qué observan de mí los demás? con 17 alumnos ○ Me preparo para mi entrevista de trabajo con 16 alumnos 1 para la Facultad de Medicina: Competencias de empleabilidad con 55 alumnos. 1 en el CU UAEM Temascaltepec: Mi capacidad de liderazgo con 35 alumnos. 1 en el CU UAEM Valle de Teotihuacán: Me preparo para mi entrevista de trabajo con 51 alumnos. En 2014 se capacito a 2 014.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
2. Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	73	67	Sin avance.	67: CU UAEM: 25 alumnos ○ Atlacomulco, 6 alumnos ○ Ecatepec, 1 alumno ○ Tenancingo, 2 alumnos ○ Texcoco, 7 alumnos ○ Valle de Chalco, 3 alumnos ○ Valle de Teotihuacán, 2 alumnos ○ Zumpango 4 alumnos, Facultades: 42 alumnos ○ Arquitectura y Diseño, 5 alumnos ○ Artes, 3 alumnos ○ Ciencias, 4 alumnos ○ Ciencias de la Conducta, 7 alumnos ○ Contaduría y Administración, 1 alumno ○ Economía, 3 alumnos ○ Enfermería y Obstetricia, 8 alumnos ○ Geografía, 4 alumnos ○ Humanidades, 5 alumnos ○ Odontología, 1 alumno ○ Turismo y Gastronomía, 1 alumno
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	24	24		Se mantienen los espacios de 2014: 18 facultades, 5 CU UAEM y la UAP Nezahualcóyotl
4. Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	16	16		Se mantienen los espacios de 2014 con cursos de nivelación:
5. Porcentaje de egresados con empleo acorde con el perfil profesional.	51	51	Sin avance.	El estudio de egresados realizado el 2014 revela que 59% cuenta con empleo, y 51% realiza un trabajo acorde con su perfil profesional.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	7	8	Foro "Programa de apoyo a la Formación Profesional de los alumnos" en el CU UAEM Atlacomulco, con 82 participantes (73 padres de familia y 9 autoridades escolares).	7 foros en 2014.
7. Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	25	80	De los 4 865 alumnos en riesgo se atienden a 3 891.	Se mantiene dato de 2014.
8. Servicio médico en espacios académicos	37	37	Sin avance.	Se mantienen espacios de 2014, todas las facultades (21) y "Los Uribe", todos los CU UAEM (10) y cinco UAP: Acolman, Cuautitlán Izcalli, Huehuetoca, Nezahualcóyotl y Tianguistenco.
9. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	6.7	6.7		Deserción escolar por cohorte 2014.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do.trim 2015	Admón.	Año	2do.trim 2015
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	SD	SD	2 014	3 074	3 074	2 800	2 300	2 150	**110**	**134**	**143**
2. Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	100	85	73	67	73	50	50	25	**146**	**134**	**268**
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	SD	15	24	24	24	26	25	24	92	96	**100**

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do.trim 2015	Admón.	Año	2do.trim 2015
4. Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	NA	0	16	16	16	18	12	10	89	**133**	**160**
5. Porcentaje de egresados con empleo acorde con el perfil profesional	SD	0	51	51	51	56	56	51	91	91	**100**
6. Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	NA	0	7	8	8	10	8	7	80	**100**	**114**
7. Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	NA	23.9	25	80	80	30	25	20	**267**	**320**	**400**
8. Servicio médico en espacios académicos	SD	33	37	37	37	39	38	37	95	97	**100**
9. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	SD	7.2	6.7	6.7	6.7	25	27	28	**173**	**175**	**176**

Área responsable: **Dirección de Aprendizaje de Lenguas**

Objetivos:

- Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares
- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
- Promover estándares que favorezcan la internacionalización de la docencia

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	1 535	2 223	Se aplicó el examen a los alumnos de sexto semestre que están por egresar de los 9 planteles de la UAEM.	Meta no programada para el trimestre.
2. Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	3 126	0	Meta no programada para el trimestre.	
3. Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua	294	266	194 a través del examen TOEIC; de 20 diferentes espacios académicos y 2 a través del examen TOEIC bridge, de 2 espacios académicos.	Se realizaron 70 acreditaciones vía reconocimiento de estudio: 9 FCE, 6 con PET, 5 con TOEIC, 44 con TOEFL, 2 con CAE y 4 con TOEIC bridge.
4. Alumnos de NMS certificados en una segunda o tercera lengua	230	192	7 a través del examen TOEIC, de 3 planteles de la escuela preparatoria y 185 del TOEIC bridge, de 6 planteles.	Meta no programada para el trimestre.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua	362	375	**107** docentes, se impartieron cursos de inglés y preparación para certificaciones internacionales de la Facultad de Turismo y Gastronomía, las UAP's de Tianguistenco y Chimalhuacán y en la plataforma Seduca.	En la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, Facultad de Lenguas y el CU UAEM Valle de México.
6. Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	96	96	Sin avance.	Profesores que imparten inglés, de estudios profesionales cubren el perfil idóneo para la enseñanza de lenguas.
7. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua	0	4	En la Facultad de Ciencias: ○ Cordados	En la Facultad de Turismo y Gastronomía: ○ Tendencias actuales del turismo ○ Operación de empresas hospedaje ○ Administración de recursos humanos en alimentos y bebidas.
8. Profesores de inglés en movilidad académica	8	0	Meta no programada para el trimestre.	Meta no programada para el trimestre.

CAE: Cambridge Certificate in Advanced English
CPE: Cambridge English:Proficiency
ESOL: English for Speakers of Other Languages
FCE: First Certificate in English
IELTS: International English Language Testing System
KET: Key English Test
PET: Preliminary English Test
TOEFL: Test of English as a Foreign Language
TOEIC: Test of English for International Communication

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	SD	SD	1 535	2 223	2 223	2 974	2 124	2 124	75	**105**	**105**
2. Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	SD	SD	3 126	0	3 126	3 972	2 837	-	79	0	-
3. Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua	SD	280	294	266	840	1 227	250	200	68	**106**	**133**
4. Alumnos de NMS certificados en una segunda o tercera lengua	SD	73	230	192	495	973	200	-	51	96	-
5. Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua	SD	315	362	375	375	552	396	270	68	95	**139**
6. Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	SD	SD	96	96	96	122	100	-	79	96	-
7. Profesores de inglés en movilidad académica	SD	SD	8	0	8	30	8	-	27	0	-
8. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua	SD	0	0	4	4	20	15	-	20	27	-

Área responsable: **Dirección de Control Escolar**

Objetivos:
- Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	43 470	53 063	53 063 alumnos consultan su trayectoria académica en línea: 14 159 de bachillerato, 37 423 de estudios profesionales y 1 481 de estudios avanzados.	Consultaron su trayectoria académica en línea.
2. Docentes que registran calificaciones en el SICDE	6 060	7 404	7 404 docentes registran calificaciones en línea	Profesores que registraron calificaciones en línea.
3. Instituciones del sistema incorporado integradas al SICDE	72	80	Se incorporaron ocho.	Se mantienen las 72 instituciones incorporadas de 2014.
4. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	13 534	9 350	7 482 de bachillerato y 1 868 de estudios profesionales.	Padres de familia se informaron sobre calificaciones de sus hijos.
5. Personal capacitado en los procesos de control escolar	159	50	Se capacitó a 45 personas de control escolar en los procesos de logística y aplicación de examen e inscripciones y reinscripciones.	Se capacitó a cinco jefes de control escolar en los procesos de egreso y permanencia y promoción.
6. Procesos de control escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	14	16	Sin avance.	Dos procesos actualizados en el trimestre: 1. Movilidad estudiantil de alumnos visitantes 2. Registro de dictamen de reconocimiento de estudios del idioma inglés.

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
7. Procesos de gestión académica automatizados o en línea	5	7	Se automatizaron: 1. Movilidad Estudiantil de alumnos visitantes y 2. Registro de Dictamen de Reconocimiento de Estudios en el idioma inglés expedido por la DAL.	Se mantienen los procesos de 2014 1. Cancelación de inscripción de unidades de aprendizaje (Bajas) 2. Expedición de constancias de estudios 3. Registro de aplicadores de EXANI 4. Solicitud de credencial para egresados 5. Proceso de deserción académica.

Desafío

Desafío	Resultado
1. Automatizar la planeación académica semestral en el SICDE.	Programado para octubre de 2016.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	SD	32 295	43 470	53 063	53 063	33 400	33 400	16 700	**159**	**159**	**318**
2. Docentes que registran calificaciones en el SICDE	SD	4 141	6 060	7 404	7 404	3 250	3 250	1 625	**228**	**228**	**456**
3. Instituciones del sistema incorporado integradas al SICDE	SD	0	72	80	80	32	8	8	**250**	**1 000**	**1 000**

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
4. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	SD	112	13 534	9 350	13 534	16 250	16 250	8 125	83	58	**115**
5. Personal capacitado en los procesos de control escolar	SD	175	159	50	159	288	72	36	55	69	**139**
6. Procesos de control escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	SD	2	14	16	16	15	15	14	**107**	**107**	**114**
7. Procesos de gestión académica automatizados o en línea	SD	0	5	7	7	18	10	7	39	70	**100**

SICDE: Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar

Área responsable: **Dirección de Instituciones Incorporadas**

Objetivos:
- Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema incorporado	50.4	50.4	Sin avance.	Eficiencia terminal 2013-2014.
2. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	3	3		Se mantienen las instituciones que ingresaron al SNB en 2013: - Instituto Universitario Franco Inglés de México, - Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México, - Instituto Secundaria y Educación Subprofesional.
3. Supervisiones a instituciones	54	78	Se realizaron 11 supervisiones.	Se realizaron 13 supervisiones, sumadas a las 54 del 2014.
4. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	47.6	47.6	Sin avance.	Eficiencia terminal 2013-2014.
5. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	4.6	4.6		Titulación 2013-2014.
6. Programa de licenciatura en instituciones incorporadas evaluado por CIEES	2	2		Se mantienen las licenciaturas de 2014: Derecho y Diseño Gráfico de la Universidad de Ixtlahuaca (CUI), con nivel 1 de los CIEES.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
1. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema incorporado	SD	53.6	50.4	50.4	50.4	45.3	45.2	-	**111**	**112**	-
2. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	SD	3	3	3	3	6	5	3	50	60	**100**
3. Supervisiones a instituciones incorporadas	SD	8	54	78	78	148	40	67	53	**195**	**116**
4. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	46.1	49.1	47.6	47.6	47.6	46	45	-	**103**	**106**	-
5. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	18.7	12.9	4.6	4.6	4.6	15.5	14.5	-	30	32	-
6. Programa de licenciatura en instituciones incorporadas evaluado por CIEES	SD	0	2	2	2	6	4	2	33	50	**100**

Área responsable: **Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

Objetivo: Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes

Meta PRDI	2014	2do.trim. 2015	Avance	
			Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	20	35	○ Artes ○ Ciencias de la Conducta	Se mantienen los espacios de 2014 Todos los CU UAEM (10) 4 UAP (Acolman, Cuautitlán Izcalli, Tianguistenco, Huehuetoca) 8 planteles de la Escuela Preparatoria, (excepto el Plantel Dr. Ángel Garibay Kintana"). 11 facultades (Arquitectura, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Economía, Enfermería y Obstetricia, Humanidades, Medicina, Odontología, Química, Turismo y Gastronomía, y Odontología)
2. CU y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales	6	9	Se incorporó la UAP Cuautitlán.	Los dos espacios que se incorporaron en este trimestre son: CU UAEM Atlacomulco UAP Tianguistenco Hasta 2014: 5 CU UAEM Valle de Teotihuacán, Amecameca, Texcoco, Temascaltepec y Tenancingo) y la UAP Nezahualcóyotl.
3. Grupos curso en movilidad estudiantil entre OA, CU y UAP	25	27	Sin avance.	En este periodo 27 alumnos realizan movilidad (Ecatepec 7, Texcoco 10, Valle de Teotihuacán 5 y Zumpango 5), sumados a los 25 del 2014.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
1. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	SD	SD	20	35	35	45	30	15	78	**117**	**233**

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado				Compromiso			% Avance		
		2013	2014	2do. trim 2015	Acum.	Admón.	2015	2do. trim 2015	Admón.	Año	2do. trim 2015
2. CU y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales	SD	SD	6	9	9	15	10	6	60	90	**150**
3. Grupos curso en movilidad estudiantil entre OA, CU y UAP	SD	SD	25	27	52	35	20	12	**149**	**135**	**225**