

PRESENTAN ALUMNOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR TRABAJOS PARA MEJORAR ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL EDOMÉX

Toluca, México; 2 de agosto de 2015.- Egresados de la licenciatura en Terapia Física, de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y de la del Valle de México, bajo la asesoría de especialistas de la Dirección de Atención a la Discapacidad del DIF estatal, expusieron los resultados de una investigación que tiene como propósito mejorar la atención que se brinda en los Centros de Rehabilitación en Integración Social (CRIS), Unidades Básicas de Rehabilitación (UBR) y Unidades Básicas de de Integración Social (UBRIS), con el objetivo de favorecer a más de 500 mil habitantes que presentan alguna discapacidad.

Los el resultado de las investigaciones fueron expuestos a la directora general del DIF Estado de México, Carolina Alanís Moreno, quien recibió un manual de ejercicio fisioterapéutico para pie plano; tratamiento para la gonartrosis, que altera el funcionamiento de las rodillas; higiene de columna para pacientes con discapacidad; aplicación de toxina botulínica; tratamiento para la parálisis facial periférica; frecuencia de fracturas de radio distal; efectividad del vendaje neuromuscular con técnica de corrección articular; mejora del equilibrio estático en personas con amputación inferior, mediante rutina preprotésica de fortalecimiento muscular e implementación de tratamiento en síndrome de Guillen.

Tras escuchar la exposición de cada uno de los alumnos y analizar el contenido de sus trabajos, Carolina Alanís, acompañada de Adrian Paz, director de Atención a la Discapacidad del organismo asistencial, reconoció el esfuerzo, el profesionalismo y el compromiso de asesores y alumnos, pues su trabajo se verá reflejado en el bienestar de la población, aseguró.

Posterior al acto, la directora entregó apoyos para personas que tienen alguna discapacidad, como sillas de ruedas y carriolas especializadas para pacientes con lesión medular, distrofia muscular y parálisis cerebral infantil.