

FICHA TÉCNICA DEL INDICADOR  
Ejercicio 2015

**PILAR DE DESARROLLO/CIMIENTO:** Gobierno Solidario  
**OBJETIVO:** Ser reconocido como el Gobierno de la Educación  
**ESTRATEGIA:** 1.2. Impulsar la educación como palanca del progreso social.  
**PROGRAMA:** 080101 0000 Educación para el Desarrollo Integral  
**SUBPROGRAMA:** Atención a la Educación Media Superior  
**OBJETIVO DEL PROGRAMA:** Brindar educación de calidad, equitativa, suficiente y participativa para acrecentar el capital humano y ofrezca mayores resultados en los efectos de los servicios educativos.  
**PROYECTO:** Bachillerato Tecnológico  
**UNIDAD RESPONSABLE:** Secretaría de Educación  
**UNIDAD EJECUTORA:** Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México

ESTRUCTURA DEL INDICADOR

**NOMBRE DEL INDICADOR:** COMPRENSIÓN LECTORA, EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS Y EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CIENTÍFICO  
**OBJETIVO:** Incrementar la comprensión lectora en la educación media superior tecnológica de control estatal oficial.  
**FÓRMULA DE CÁLCULO:** Numero de escuelas que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.  
**INTERPRETACIÓN:** Número de escuelas que operan programas llevados a cabo para incrementar la comprensión lectora  
**DIMENSIÓN QUE ATIENDE:** Eficiencia  
**FRECUENCIA DE MEDICIÓN:** Anual  
**DESCRIPCIÓN DEL FACTOR COMPARACIÓN:** Comparativa del resultado de este indicador con respecto al resultado del mismo indicador del ciclo anterior.  
**VALOR DE FACTOR DE COMPARACIÓN:** 100  
**ÁMBITO GEOGRÁFICO:** Estatal  
**COBERTURA:** Educación media superior tecnológica.  
**FIN ( ) PROPÓSITO ( ) COMPONENTE ( ) ACTIVIDAD ( X )**

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO DE OPERACIÓN	META ANUAL	COMPORTAMIENTO DEL PRIMER TRIMESTRE DEL 2015						Semáforo
				Avance Trimestral			Avance Acumulado			
				Programado	%	Alcanzado	Programado	%	Alcanzado	
Numero de plantillas que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo escolar 2014-2015.	Escuela	acumulativo	60							
RESULTADO OBTENIDO			100%							

CALENDARIZADO ANUAL (TRIMESTRAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer Trimestre	Cuarto Trimestre	TOTAL ANUAL
ESTATAL				60	60
FEDERAL				60	60

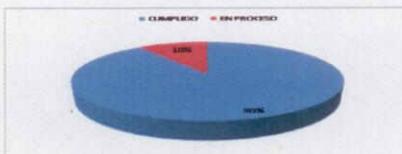
CALENDARIZADO ANUAL (MENSUAL)

ORIGEN DE LA INFORMACIÓN	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre	TOTAL ANUAL
ESTATAL												60	60
FEDERAL												60	60

COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR HACIA LA META

VARIABLE	UNIDAD DE MEDIDA	2010		2011		2012		2013		2014		2015		Semáforo
		Programado	Cumplido											
Numero de plantillas que operan programas para incrementar la comprensión lectora, el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico, en el ciclo escolar 2014-2015.	Escuela									56	56	60		
RESULTADO ANUAL ALCANZADO										100%	100%	100%		

AVANCE CON RESPECTO A LA META ANUAL



COMPORTAMIENTO DEL INDICADOR



**DESCRIPCIÓN DE LA META ANUAL:**  
**EVALUACIÓN CUALITATIVA Y JUSTIFICACIÓN EN SU CASO DE LA DESVIACIÓN Y DEFICIENCIA DEL AVANCE:**

**PROSPECTIVA:**  
**FUENTE DE INFORMACIÓN:**

METAS FÍSICAS RELACIONADAS Y AVANCE	UNIDAD DE MEDIDA	PROGRAMADA	ALCANZADA	AVANCE
Operar en las escuelas el programa: incrementar la comprensión lectora el aprendizaje de las matemáticas y el desarrollo del pensamiento científico.	Escuela	60		

FECHA DE ELABORACIÓN: 27/03/2015

Elaboro:  
 LIC. RAÚL ORTEGA BÁRCENAS  
 DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN INSTITUCIONAL

Verbo:  
 EDGAR ALFONSO HERNÁNDEZ MENDOZA  
 DIRECTOR GENERAL



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN  
 COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO DE MÉXICO  
 DIRECCIÓN GENERAL