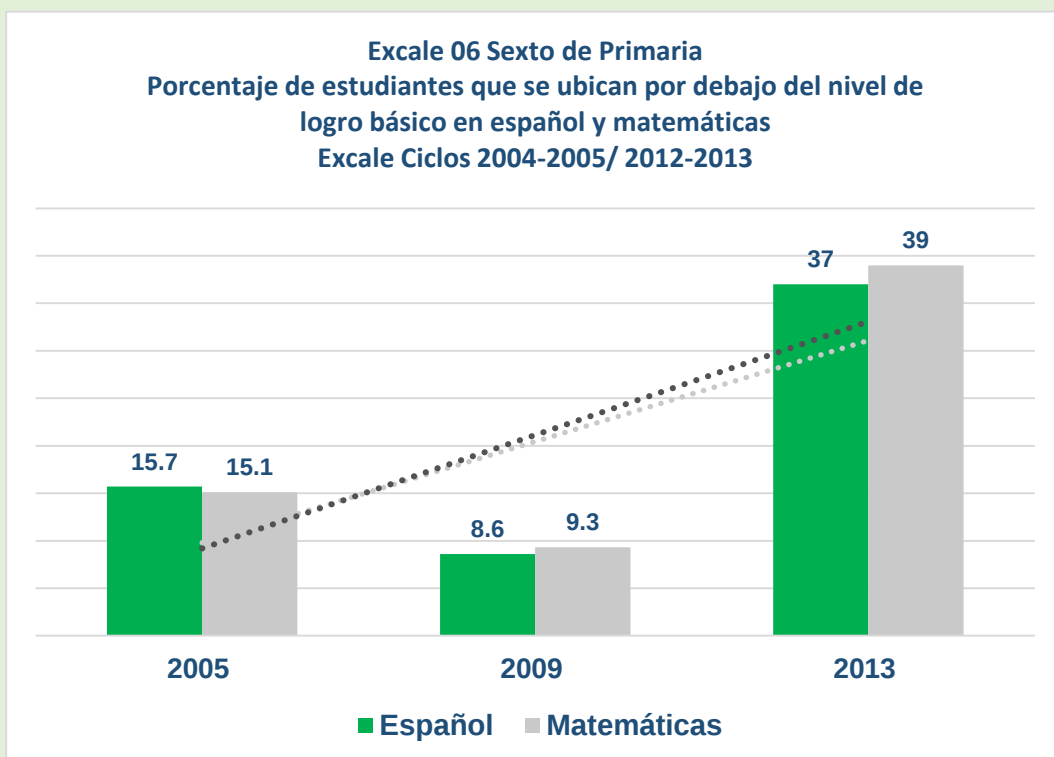


Indicador	Porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel de logro educativo insuficiente en los dominios de español y matemáticas evaluados por EXCALE en educación básica.	
Descripción	El indicador muestra la cantidad de alumnos de cada cien, que alcanzaron un puntaje en los Exámenes de la Calidad y el Logro Educativos (EXCALE) que los ubica en el nivel de logro “por debajo del básico” (insuficiente), el cual indica que tiene carencias importantes en el dominio curricular y limitaciones para continuar aprendiendo satisfactoriamente en las asignaturas de español y matemáticas.	
Fórmula de Cálculo	$\frac{\hat{E}_{-B_D}^g}{\hat{E}_D^g} \times 100$ Donde: $\hat{E}_{-B_D}^g$ Número estimado de estudiantes en el grado g cuyo puntaje los ubicó en el nivel de logro por debajo del básico en el dominio D. $\hat{E}_D^g$ Número estimado de estudiantes en el grado g, evaluados en el dominio D. g Grado escolar 3° y 6° de primaria y 3° de secundaria. D Dominios evaluados por los EXCALE: español, Matemáticas.	
Periodicidad	Calendario escalonado de evaluaciones cuatrienales. 3° primaria: 2010, 2014 y 2018. 6° primaria: 2009, 2013 y 2016. 3° de secundaria: 2008, 2012 y 2016.	
Metadatos de la meta anual y avances trimestrales 2014.	Español 6° primaria $\hat{E}_{-B_{Esp.}}^g = 112,287$ (numerador) $\hat{E}_{Esp.}^g = 320,821$ (denominador) $\frac{\hat{E}_{-B_{Esp.}}^g}{\hat{E}_{Esp.}^g} \times 100 = 35.0\%$	Matemáticas 6° primaria $\hat{E}_{-B_{Mat.}}^g = 118,704$ (numerador) $\hat{E}_{Mat.}^g = 320,821$ (denominador) $\frac{\hat{E}_{-B_{Mat.}}^g}{\hat{E}_{Mat.}^g} \times 100 = 37.0\%$
Avance al 1er. Trimestre 2015	Español 6° primaria EXCALE ciclo 2012-2013 37.0% (EE= 2.1) Matemáticas 6° primaria EXCALE ciclo 2012-2013 39.0% (EE= 2.3) EE= Error Estándar de la estimación Fuente: INEE (2015). Bases de Datos de EXCALE 06 ciclo 2012-2013 6° de primaria. Disponible en la página electrónica del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación http://www.inee.edu.mx/index.php/bases-de-datos/bases-de-datos-excale/excale-06-ciclo-2012-2013	

Nota Técnica que explica la disparidad de resultados.



Los resultados de Excale 06 respecto al indicador de porcentaje de estudiantes que se ubican por debajo del nivel de logro básico para el ciclo 2012-2013, muestran un aumento considerable respecto al de las evaluaciones previas (ciclos 2004-2005 y 2008-2009), debido a que las pruebas administradas en 2013 fueron diferentes a las utilizadas en 2009 debido a cambios curriculares programados por la SEP. Para definir la media y la desviación estándar de las nuevas escalas, a una submuestra de alumnos se le administraron las pruebas de 2009 y utilizando las escalas de medición anteriores se obtuvo la media y desviación estándar asociadas a 2013. Si bien es técnicamente correcto volver a definir la media en 500 unidades y la desviación estándar en 100 unidades por tratarse de un nuevo instrumento de medida, se prefirió el procedimiento antes descrito para dar continuidad a los resultados ya presentados con anterioridad. Por este motivo, se recomienda tener prudencia cuando se comparen los resultados entre ambos años.