

Informe Anual de Actividades

**DR. EDGAR ALFONSO HERNÁNDEZ
MUÑOZ**

1° de Enero al 31 de Diciembre de 2014

PRESENTACIÓN

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México tiene como eje rector ofrecer una educación amplia, ajustada en acciones innovadoras.

Estamos conscientes de que una buena educación contribuye a transformar individuos y en el Colegio incentivamos el proceso integral que permita al estudiante ser propositivo con el objeto de transmitir y acrecentar los conocimientos y preservar nuestra cultura en pro del bienestar y mejora de vida. No sólo ilustramos, si no también estimulamos hábitos de convivencia grupal, de cooperación y conservación del medio ambiente, a través de diversos programas que complementan la formación integral del estudiante.

La educación es un proceso intencional, una reproducción del conocimiento que conlleva habilidades, experiencias, actitudes y valores. En el CECyTEM estamos comprometidos con la formación de la juventud mexiquense.

Por estas razones presento un recuento de los logros realizados en durante el año 2014, enfatizando que en cada uno de ellos se ha puesto el empeño del personal tanto académico, administrativo y por supuesto estudiantil.

En cumplimiento del artículo 17 fracción XVI de la Ley de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México y en los artículos 19 fracción XI y 38 del Reglamento de la Ley para la Coordinación y Control de Organismos Auxiliares y Fideicomisos del Estado de México, se presenta ante el Órgano de Gobierno del mismo el Informe Anual de Actividades del período comprendido del 1º de enero al 31 de diciembre de 2014.

Durante el período que se informa, la Junta Directiva sesionó 6 ocasiones de manera ordinaria y 2 de forma extraordinaria; se logró la aprobación de 102 acuerdos, de los cuales 13 se encuentran en proceso de atención.

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México ha instrumentado acciones importantes que permitan fortalecer y elevar el nivel académico de los estudiantes; así como favorecer en su formación integral.

ACTIVIDADES

En el período que se informa se crearon cuatro nuevos servicios educativos en los municipios de Almoloya de Juárez, Toluca, Zinacantepec y Ecatepec, llegando así a un total de 60 planteles con una matrícula de 37,940 alumnos.

Las actividades durante esta gestión están enfocadas también a impulsar el crecimiento académico de los profesores y por ende del alumnado, favoreciendo con ello la calidad educativa.

Actualmente forman la planta académica 1,710 docentes, con el perfil adecuado a los programas de estudio ofertados por este sistema.

Conscientes de la importancia que representa la formación y actualización del personal docente para el impulso de una educación con calidad, el Organismo ha participado en diversos cursos relacionados a las competencias docentes tales como “La Evaluación de los procesos de aprendizaje de los estudiantes”, “Gestión de ambientes de aprendizaje para propiciar el desarrollo de competencias”, “Estrategias didácticas y de enseñanza aprendizaje”, “Actualización en la aplicación de instrumentos psicométricos de orientación vocacional a los alumnos de nivel medio superior” y “Desarrollo humano en la Educación Media Superior”, entre otros; impartidos por instituciones de prestigio como la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Así mismo, se realizó el registro de Directores de Plantel en el programa de Actualización y Profesionalización Directiva 2014.

Por otra parte, se celebraron Convenios de Colaboración en materia de Capacitación Docente con el Instituto Tecnológico de Toluca, la Universidad Iberoamericana y la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México (FACICO-UAEM) y se asistió a la firma del convenio Marco de colaboración GEM-INEE y los retos en la implementación del Servicio Profesional Docente.

De igual manera se concentraron los resultados de la evaluación de 781 expedientes de los participantes en el Proceso de Asignación del Estímulo al Desempeño del Personal Docente para el segundo semestre del ejercicio que se informa.

Con el fin de concertar las horas para el concurso del Servicio Profesional Docente, se elaboró y actualizó la lista de doble entrada para capturar las necesidades de vacantes de los 60 Planteles conforme a sus necesidades de horas y materias vacantes para el ciclo escolar 2014-2015 y 2015-2015.

Se revisó el catálogo de opciones educativas que ofrece el CECyTEM para el Concurso de Ingreso 2014, su actualización en la plataforma que se utilizará en el registro de sustentantes para el Concurso de Ingreso 2014-2015.

Se llevó a cabo de manera exitosa el desarrollo del Programa de Orientación Vocacional y Profesional, en el que participaron Subdirectores de diferentes Planteles del Colegio.

Bajo este mismo tenor y con el propósito de fortalecer los programas que den apoyo a los estudiantes del Colegio para el Ingreso al Sistema Nacional de Bachillerato (ISNB), se integraron diversos equipos de trabajo para el desarrollo del Programa de Orientación Profesional.

De igual forma, con un total de 62 participantes, se asistió al curso “Evaluación de los procesos de aprendizaje de los estudiantes”, impartido por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) a través de la Dirección de Desarrollo del Personal Académico, con sede en la Dirección General y en el Plantel Ecatepec I del Colegio.

Por otra parte, el Colegio tuvo participación en el Foro de Consulta Nacional para la revisión del Modelo Educativo, con el título de la propuesta: “Alcances Mediáticos para la Educación Media Superior del Marco Curricular Común”, en la ciudad de Pachuca, Hidalgo.

Se llevó a cabo la evaluación diagnóstica a los profesores de inglés, la cual fue aplicada por la editorial MacMillan y se está trabajando con el proceso de cursos de certificaciones.

En aras de fortalecer el aprovechamiento académico, 59 alumnos de 32 Planteles que obtuvieron un promedio mayor de 9.0, fueron registrados en el Instituto The Anglo para presentar el examen y obtener la certificación Ket de la Universidad de Cambridge. Cabe señalar, que el examen tuvo un valor de \$1,400.00 por alumno, representando una inversión de \$82,718.00.

Así mismo, con la finalidad de establecer acuerdos en el seguimiento del proyecto de certificación de inglés correspondiente a los alumnos diagnosticados, se asistió a una reunión con el Coordinador de la Academia Estatal de Inglés.

Considerando la importancia que reviste la Evaluación Nacional del Logro Académico de Centros Escolares (ENLACE) como uno de los indicadores más representativos del nivel educativo de las instituciones de nivel medio superior, el Colegio ha implementado diversas acciones para la obtención de mejores resultados como la capacitación a coordinadores y se realizó la

aplicación de la Prueba Enlace 2014 de Educación Media Superior en 53 Planteles del CECyTEM.

En relación al Modelo Mexicano de Formación Dual, el Organismo realizó diversas actividades con el objeto de dar seguimiento a la vinculación del Organismo con empresas que han incorporado alumnos en calidad de estudiante - aprendiz; en tal sentido, se llevó a cabo reunión de trabajo para definir el proceso de preselección de los alumnos que se incorporarán a dicho modelo.

En tal sentido y a fin de integrar al estudiante en la empresa para el desarrollo de sus competencias profesionales, genéricas y disciplinares; y lograr una educación integral mediante la concertación de convenios de colaboración y coordinación educativa entre empresa y Planteles, se incorporó a 7 Planteles con 41 alumnos al Modelo Mexicano de Formación Dual en donde participan instituciones como la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y CECyTEM.

A su vez, se realizó visita a la empresa SERVICIOS Y ASESORIA SAMM, S.A. de C.V., quien manifestó el interés de incorporar más alumnos de manera gradual; acordando el envío de la currícula de las especialidades de Programación y Proceso de Gestión Administrativa, para visualizar las áreas de la empresa en que podrían ser integrados.

Así mismo, se llevo a cabo reunión en la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX), en donde su representante acordó otorgar las facilidades al CECyTEM para reunirse con empresarios afines a las carreras participantes y de esta manera promover la inserción de alumnos a este modelo. Por otra parte, el Organismo enviará propuestas de presentación con el logo de la Confederación Patronal de la República Mexicana (COPARMEX) y presentaciones alusivas a las habilidades o competencias de los alumnos, según la especialidad a la que se pertenezca.

Finalmente, se asistió a reunión convocada por la Coordinadora de Organismos Descentralizados Estatales de los CECyTE's, en donde se trataron diversos temas como “El Modelo Mexicano de Formación Dual” y su instrumentación en los CECyTE's y “Indicadores de trabajo y seguimiento a los alumnos”.

Con el fin de impulsar la vinculación con el sector productivo se asistió al Diplomado “Gestión de la Vinculación de las Instituciones de Educación Media Superior y Superior con el Sector Productivo y de Servicios”, impartido por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el que se trataron temas relacionados a mercadotecnia, protección del arte y protección intelectual, paquete tecnológico, negociación, entre otros.

Con el propósito de reforzar las herramientas en la impartición del servicio educativo, el Organismo en coordinación con las academias de matemáticas, física, administración e informática llevaron a cabo reuniones de trabajo para la elaboración de antologías del sistema de educación dual.

En materia de Tecnologías de Información y Comunicación, destaca el fortalecimiento del Sistema de Control escolar Web DEO, sistema que permite simplificar, apoyar y aportar valor sustantivo a los procesos del Colegio tales como pre-inscripciones, inscripciones y re-inscripciones de alumnos, captura de calificaciones, captura y justificación de inasistencias, listas oficiales de calificaciones por evaluación, historial académico por alumno, entre otros.

A fin de fomentar el interés en los jóvenes en los avances tecnológicos, se llevó a cabo la Primer Olimpiada Interna de Informática en la que participaron 216 alumnos de 56 Planteles, de los cuales 30 obtuvieron puntajes sobresalientes.

Bajo esta misma línea, se llevó a cabo la etapa presencial de la Olimpiada Estatal de Informática 2014, con la participación de 28 alumnos del CECyTEM, en donde los alumnos recibieron acompañamiento de los asesores del Taller de Fortalecimiento para alumnos incorporados al Modelo Mexicano e Formación Dual, siendo sede el Plantel Metepec I.

En el período que se informa el Colegio ha participado en diversas actividades complementarias que permiten que los alumnos tengan un mejor aprovechamiento académico.

Tal es el caso de la aplicación del examen correspondiente a la Olimpiada Interna de Matemáticas, en la cual participaron 190 alumnos; el desarrollo de la Olimpiada Interna de Química 2014, donde los 20 alumnos ganadores representaron al Organismo en la Olimpiada Estatal de Química; y se realizó la Olimpiada Interna de Biología con el registro de 74 alumnos.

Considerando la importancia que reviste que los alumnos desarrollen sus potencialidades y talentos, el Colegio participa en diversas actividades tecnológicas, cívicas, artísticas, culturales y deportivas.

En tal sentido, se realizó el Primer Foro Intercultural y Concurso de Cuento Intercultural en el que los Planteles de Villa de Allende, Villa Victoria, Jiquipilco, Jilotepec, Donato Guerra, San Felipe del Progreso, San José del Rincón e Ixtlahuaca expusieron sus avances y logros.

Se llevó a cabo el primer Encuentro Intercultural en el Plantel Ixtlahuaca, realizando un intercambio de experiencias en la incorporación del Enfoque Intercultural en el Nivel Medio Superior y el foro de discusión de docentes responsables del enfoque y actores de la incorporación al Nivel Medio Superior.

Así mismo se coordinó la integración del jurado para el Concurso Intercultural en Lengua Mazahua del Enfoque Intercultural.

Con el objeto de incidir en el desarrollo de la identidad estatal de los alumnos del Colegio, se participó a nivel Regional y Estatal en el “Concurso de Interpretación del Tema Yo Soy Mexiquense”.

Mediante eventos culturales, el Colegio exalta valores, costumbres y tradiciones, participando en diversos concursos regionales y estatales tales como: escolta de bandera nacional y el XVII Festival Nacional de Arte y Cultura, en el que destaca la obtención del primer lugar en la categoría de canto.

Con el fin de impulsar el intercambio cultural económico y educativo, el Colegio celebró el Convenio de Colaboración con el Presidente de la Asociación de Japonés del Estado de México, el cual establece el intercambio de actividades educativas y culturales para realizar: platicas, talleres y exposiciones en beneficio de nuestros alumnos.

Derivado de la firma de dicho convenio se presentó la semana de “Expo Japón-CECyTEM 2014”, a la cual asistieron alrededor de 400 alumnos, docentes y Directores de Plantel, en la cual gracias al apoyo de Japan Foundation México, se monto la exposición de juguetes tradicionales y fotografías de lugares importantes, parte del patrimonio de la humanidad en el país de Japón, acompañada de una plática sobre “La importancia del idioma japonés en la actualidad”, impartida por el presidente de la Asociación de Japonés del Estado de México.

Con la finalidad de ofrecer una educación integral, se participó en el “XII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTE’s 2014”, celebrado en Guadalajara, Jalisco, donde el buen desempeño de la Delegación del Estado de México, dio como resultado 6 lugares en el medallero final:

Por otra parte, con el objeto de dar seguimiento al programa de activación física “Ponte al 100”, se entregaron 51 equipos de medición a Planteles del Organismo.

A fin de fortalecer el desarrollo de las competencias individuales y sociales para advertir los factores de riesgo que enfrentan los alumnos, se asistió a reunión convocada por la Subsecretaria de Educación Media Superior y Superior para tratar temas relacionados con los programas “Yo no abandono” y “Construye-T”.

En tal sentido se dio seguimiento al plan de intervención Cruzada Estatal sin Hambre.

Con el apoyo del Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social (CEMyBS), se impartieron a los alumnos, docentes y padres de familia de los Planteles del Colegio, talleres de “Prevención de la Violencia en Adolescentes”, teniendo como objetivo principal la concientización y la sensibilización en materia de violencia comunitaria y sexual.

Se asistió al “XIII Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica de los CECyTE’s 2014” en la ciudad de La Paz, Baja California.

Cabe resaltar la participación del Plantel Aculco en el “Concurso INTEL ISEF 2014” en la Ciudad de Los Ángeles California, U.S.A. del 12 al 16 de mayo con el proyecto “El Lacto suero esquilmo quesero, alternativa para prevenir incendios en casa habitación”, siendo este el ganador en la Feria Mexicana de Ciencias 2013 del Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (COMECyT), lo

que les dio la certificación para el concurso internacional, cabe resaltar que para este evento solo calificaron 5 estados de la República Mexicana. Al término del concurso el alumno y el docente recibieron reconocimiento por parte de la Organización de Estados Americanos (OEA) y de Intel Internacional Science and Engineering Fair por su participación.

Debemos resaltar que el CECyTEM promueve en los estudiantes el altruismo a través de programas como “Trenzatón 2014”, “Un poco de ti, hará la diferencia” en conmemoración con el “Día Mundial contra el Cáncer”, en la recolección de cabello para la elaboración de pelucas, logrando un total de 864 trenzas.

Con el fin de brindar a los alumnos una competencia financiera básica, que les permita adquirir los conocimientos y desarrollar las habilidades para que puedan hacer uso de los servicios financieros a su favor; el Colegio promovió el Taller “Adelante con tu futuro, educación financiera,” impartido por el Museo Interactivo de Economía (MIDE) en conjunto con BBVA Bancomer.

En lo que respecta al Programa “Acciones por la Educación”, se llevó a cabo un evento denominado “Alumnos que ven con el corazón”, en donde se les entregaron a dos alumnos invidentes de los Planteles Nicolás Romero II y Zacazonapan un apoyo correspondiente a dos cheques de \$10,000.00.

Otra oportunidad que tienen los jóvenes para poner en práctica sus conocimientos es a través del Servicio Social. En el año que se informan se dieron de alta 9,829 estudiantes de servicio, 8,118 de cuarto semestre y 1,711 de quinto semestre, quienes realizaron su prestación en instituciones del sector público, productivo y social.

Inició el programa de “Servicio Social Comunitario”, en el que participaron 553 prestadores de Servicio Social, los cuales realizaron actividades enfocadas a prevenir el maltrato escolar entre alumnos y de género en la comunidad de su zona de influencia.

Para motivar a los estudiantes se continúa con el Programa de Becas de Escolaridad, de las cuales otorgaron 6,796, exentando del pago de reinscripción al semestre, lo cual significó un monto de 5.4 millones de pesos.

Con el fin de apoyar a los alumnos en su economía familiar y evitar la deserción escolar, el Gobierno del Estado de México implementó el Programa de Becas de Permanencia, siendo beneficiados 609 estudiantes del Colegio; el monto de la beca por alumno fue de \$2,500 pesos en una sola emisión, con un monto otorgado de 1.5 millones de pesos.

Resaltamos también concluyó el beneficio otorgado por el Programa de Becas Bécalos durante tres años a la primera generación, 2012-2015, donde participaron 200 alumnos. El presupuesto total ejercido fue de 1.3 millones de pesos, 50% de la Fundación Televisa A.C. y 50% del Colegio.

Cabe mencionar que se han gestionado otros convenios. 10 con instituciones públicas, 4 con H. Ayuntamientos, 18 con el sector productivo, 3 con el sector social y 4 con instituciones educativas, llegando así a un acumulado de 130 documentos vigentes, entre los que destacan:

- Instituto Mexiquense Contra las Adicciones (IMCA). Con énfasis en programas de Prevención de las adicciones, mediante la participación del Consejo Estatal para la Cultura y las Artes (CECA).
- Asociación de Japonés del Estado de México A.C. Orientado a la promoción y divulgación de programas culturales, educativos e intercambio académico.

- Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social (CEMyBS). Apoyo a los programas sociales en beneficio de la mujer y adultos mayores establecidos por el instituto y Universidad Tecnológica del Valle de Chalco A.C.

El CECyTEM, responsable de impartir una educación de calidad, contribuye a fortalecer el intercambio de información y conocimientos a través de conferencias en coordinación con la Subsecretaria de Educación en el Área de Equidad, beneficiando a los alumnos, personal docente y administrativo.

A través de estas conferencias se pretende apoyar los programas que ofrece el Colegio con temas relacionados al bullying, violencia en el noviazgo, equidad de género, desarrollando competencias genéricas, disciplinares y profesionales, contando un total de 22,400 asistentes en las distintas sedes.

De la misma manera, se llevaron a cabo 30 conferencias a través de la Secretaria de Desarrollo Metropolitano, impactando a 1,500 alumnos, el Curso-Taller “Equidad de género de la violencia en el ámbito escolar .propuesta de mejora” con un impacto 168 docentes; y el Diplomado Desarrollo de Competencias Docentes en Ambientes Virtuales para una Convivencia Escolar Armónica.

Muchos motivos nos han impulsado a emprender la misión del CECyTEM, sabemos que para ofrecer una educación de calidad debemos contar con las herramientas necesarias que respondan a las exigencias del mundo actual, para ello invertimos también en infraestructura.

Se concluye la construcción de la primera etapa del Plantel Valle de Chalco Solidaridad II con recursos del Presupuesto de Egresos 2012, con un monto de \$10'815,000.00.

Asimismo, se llevaron a cabo la recepción de las construcciones y equipamientos de la tercera etapa del Plantel Ixtlahuaca, lo que representó una inversión autorizada de \$6'500,000.00 y la cuarta etapa del Plantel Jilotepec por un monto de \$7'500,000.00.

De igual manera, se ven beneficiados los Planteles de Nicolás Romero I, Chicolopan, Tultitlán y Cuautitlán Izcalli con la construcción de una cafetería con una inversión consolidada de \$ 8'182,194.70.

Derivado del ejercicio de los recursos autorizados a través del Programa Fondo Concursable de la Inversión para Infraestructura de Educación Media Superior 2012, se encuentra en proceso la construcción de la primera etapa del Plantel Temascalapa, la cual tiene un avance físico del 99%.

Otra de las asignaciones con las que contó el Colegio fue del Programa de Expansión Educativa para Educación Media Superior 2013, por una cantidad de \$19'546,528.00, favoreciendo a los Planteles de Nicolás Romero III, Tepetzotlán y Lerma.

Las actividades que se realizaron en el período que se informa es la regularización de los predios que ocupan los Planteles de San Felipe del Progreso con una superficie 28,749.94 metros cuadrados, mediante la obtención del Título de Propiedad número 000000025122 y San José del Rincón con una superficie de 29,929.00 metros cuadrados, mediante la obtención de la escritura pública de donación número 49 del Estado de México e inscrita en el Instituto de la Función Registral del Estado de México.

Con el propósito de registrar las áreas de oportunidades de la operación de los Planteles dependientes del Organismo, se aplica anualmente la Evaluación Institucional en la que se incluyen aspectos como indicadores educativos, infraestructura física, acervo bibliográfico, planta docente, formación docente, entre otros, que permiten identificar el estado que guarda cada uno de los

Planteles, a fin de establecer planes para acentuar la calidad de la educación ofertada, la transparencia y rendición de cuentas, además de coadyuvar a la toma de decisiones para la mejora continua.

En materia de transparencia, acceso a la información pública y protección de datos personales, se llevó a cabo en los meses de enero y julio de 2014 la actualización de los expedientes que obran en poder del Colegio que contienen datos personales, acción que permitió salvaguardar la información propiedad de los alumnos, docentes y personal administrativo.

De igual manera se efectuó la actualización de los datos que se muestran en los sitios de internet del Colegio, atendiendo y dando cumplimiento a lo señalado en la Ley de la materia.

A fin de asegurar el proceso de planeación, mediante el cual asumimos la responsabilidad de atender con mayor cobertura y calidad a la población demandante de Profesionales Técnicos en el Estado de México, además de orientar el uso de los recursos al cumplimiento de los objetivos y metas que permitan alcanzar su Misión y Visión, se actualizaron diversos ordenamientos jurídicos que integran el marco normativo del Colegio, tales como el Reglamento Interior, Reglamento de Plantel y Manual General de Organización del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México; así mismo se llevó a cabo la revisión del Contrato Colectivo de Trabajo del Personal Administrativo.

Todas las acciones y programas aquí señalados han tenido sustento y operatividad mediante el presupuesto asignado al Colegio en el ejercicio 2014, cuyo monto ascendió a 788 millones de pesos; de los cuales 632 se aplicaron al rubro de servicios personales, plantilla constituida por 1,710 servidores públicos dedicados a la tarea docente y 1,198 a realizar funciones administrativas, lo que representa el 80% de nuestro presupuesto.

Es importante señalar, que con el objeto de cumplir con la normatividad en materia de transparencia, los estados financieros del periodo que se informa, se encuentran en proceso de dictaminación, al tiempo que se atienden todos los requerimientos y recomendaciones efectuadas por el Órgano Superior de Fiscalización del Estado de México.

Asimismo, recalco que las personas que integramos esta administración asumimos el compromiso de continuar laborando para mejorar la educación en el CECyTEM, para ello invito a los estudiantes, docentes y administrativos a conquistar nuevos retos.