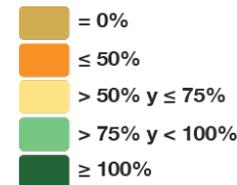


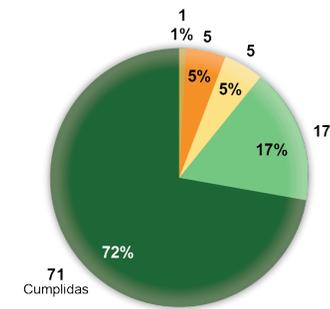
Indicador	Ref. 2012	Avance		Meta PRDI		
		2013	2014	2014	Admón.	
Matrícula de calidad en estudios profesionales	39 608	41 510 100%	43 066 95%	NA	NA	
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados	26 958 67.8%	29 429 70.9%	32 038 71%	NA	NA	
Programas de licenciatura del sistema presencial de calidad.	120 99.2%	121 100%	122 92%	129	140	
Programas acreditados de estudios profesionales	71 58.2%	79 ¹ 64.7%	82 62%	NA	NA	
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	70.7%	66.5%	69.5%	68.1%	69.6%
	Lic.	52.5%	53%	55.7%	53%	54.5%
Índice de titulación por cohorte	22.5%	21.5%	32.6%	23%	25%	
Matrícula no escolarizada (a distancia)	Bach.	265	265	212	331	732
	Lic.	790	790	916	960	1 380

NA: No aplica.

¹ Se actualizó en abril de 2014, sumando 2 programas más acreditados.



Avance en metas PRDI respecto a 2014



Con programación 2014: **99**
Total metas PRDI: **103**

Respecto a la administración



Total metas PRDI: **103**

Logros

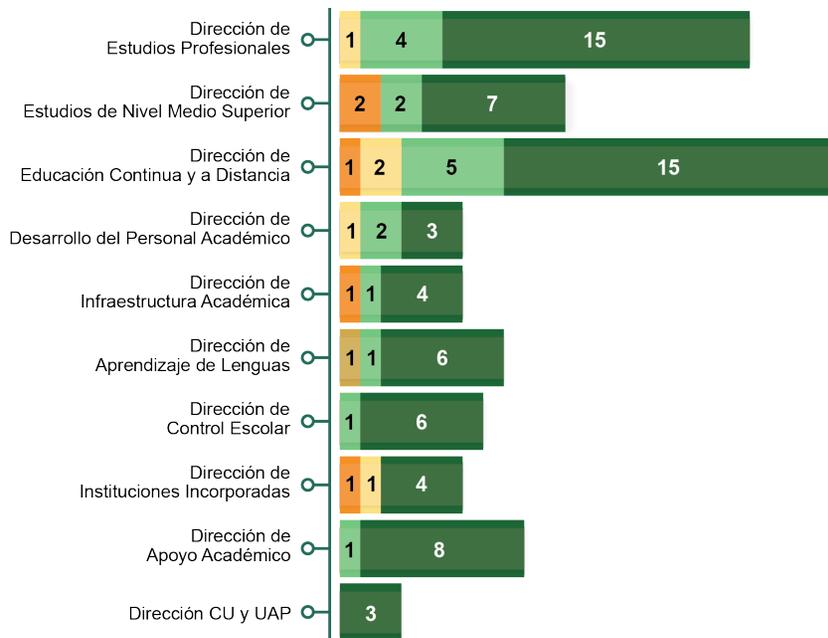
- En el ciclo escolar 2014-15 iniciaron la Escuela de Artes Escénicas con las licenciaturas en Estudios Cinematográficos y Música, y la UAP Acolman, con las licenciaturas de Ingeniero Químico, Ingeniero en Producción Industrial, Mercadotecnia y Nutrición, además se amplió la oferta de médico cirujano en la UAP Chimalhuacán y la Licenciatura en Turismo en el CU UAEM Temascaltepec.
- La matrícula llegó a 73 421 alumnos aumento de 3 607 (5%) respecto al ciclo anterior.
- Se acreditaron 6 programas: Informática Administrativa del CU UAEM Atlacomulco, Arqueología del CU UAEM Tenancingo, Derecho del CU UAEM Valle de Chalco, Administración y Derecho del CU UAEM Valle de México y Turismo del CU UAEM Zumpango.

Rezagos

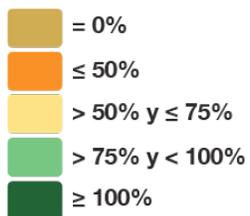
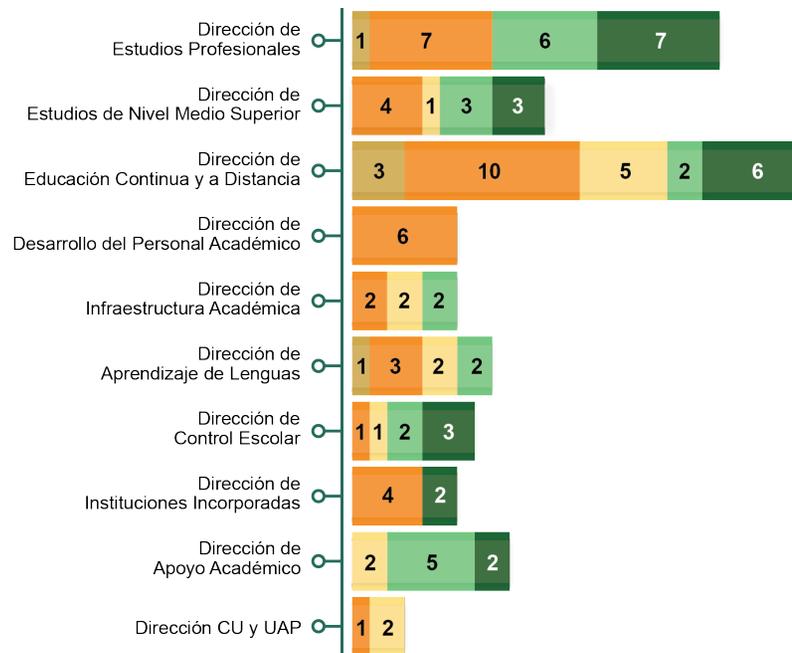
- 3.6 consultas por alumno a las bases de datos del sistema bibliotecario de 10 programadas.

Avance en metas PRDI por área

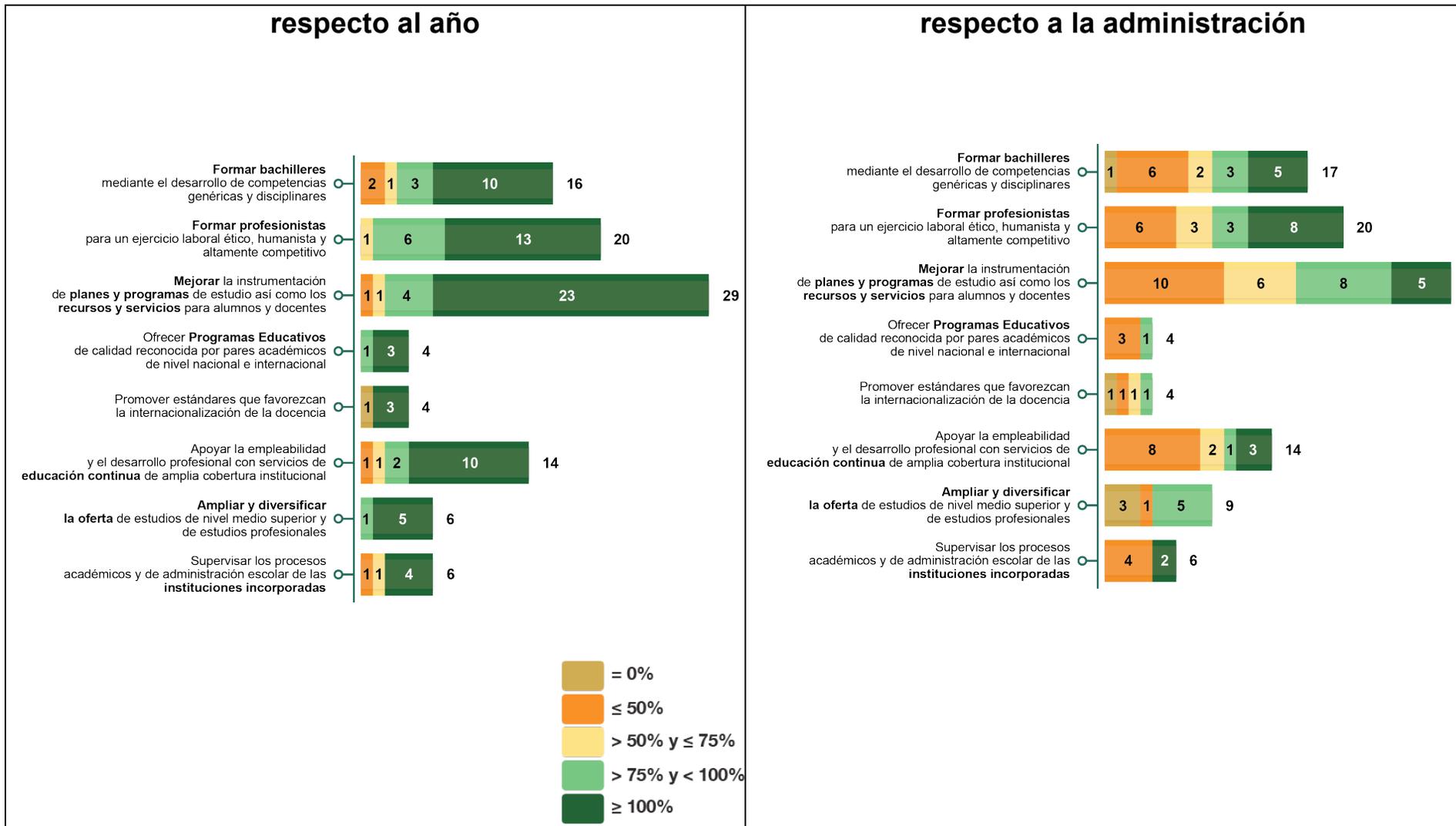
respecto al año



respecto a la administración



Avance en metas PRDI por objetivos



Función: **Docencia para la formación integral y la empleabilidad**

Evaluación global de objetivos

■ **Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares**

Se establecieron 16 metas en este año, 10 cumplieron el compromiso, 3 tuvieron avance mayor a 75%, 1 con avance mayor a 50% y 2 con avance menor a 50%. Los estudios de bachillerato para el ciclo escolar 2014-2015 registraron una matrícula de 17 947 alumnos: 98.8% (17 735) en modalidad escolarizada (presencial) y 1.2% (212) a distancia. Egresaron 4 541 alumnos y se obtuvo 69.5% de eficiencia terminal por cohorte.

En la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), 4 175 alumnos fueron examinados en habilidad matemática y 4 113 en comunicación (comprensión lectora), con resultados de bueno y excelente 53.7 y 61.6% respectivamente; lo que nos ubica por arriba de la media nacional (39.4% y 44.7%) y estatal (38% y 46.5%), respectivamente. Destaca el plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, que obtuvo su promoción al nivel II, del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (Copeems)

■ **Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo**

En relación con este objetivo, se fijaron 20 metas: 13 cumplieron su compromiso, 6 tuvieron avance mayor a 75% y 1 con avance mayor a 50 por ciento. La matrícula de estudios profesionales llegó a 51 875 alumnos, 98% de ellos (50 959) cursan estudios en la modalidad escolarizada (presencial) y 2% (916) a distancia. La eficiencia terminal por cohorte fue de 55.7% y el índice de titulación por cohorte de 32.6 por ciento.

La obtención del título profesional se impulsó mediante la convocatoria para Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) a mitad de costo, presentados por 1 969 egresados, de los cuales 955 obtuvieron resultado satisfactorio y 184 sobresaliente.

Mediante el servicio médico, se proporcionó atención a 27 715 usuarios en 37 espacios académicos. Se diseñaron e impartieron cursos de nivelación en las facultades de Ciencias de la Conducta, Ciencias Políticas y Sociales, Contaduría y Administración, Derecho, Economía, Ingeniería, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Planeación Urbana y Regional y Turismo y Gastronomía; además de los CU UAEM Atlacomulco, Valle de México, Valle de Teotihuacán y Zumpango, y los planteles “Cuauhtémoc” y “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria.

■ **Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes**

Se programaron 29 metas para este año, 23 se cumplieron, 4 con avance mayor a 75%, 1 con avance mayor al 50% y 1 con avance menor a 50%. El sistema bibliotecario, integrado por 57 bibliotecas con 1 millón 36 mil ejemplares. En estudios profesionales: 4 títulos o 14 volúmenes impresos por alumno; así como 4 títulos o 9 volúmenes impresos por asignatura. La consulta al acervo electrónico —bases de datos y libros digitales— registró 262 544 accesos, lo que significa 3.6 consultas por alumno al año. En el marco de “Abril, mes de la lectura”, se aplicó la encuesta 2014 sobre hábitos de lectura a 9 152 alumnos, la cual reveló que la comunidad estudiantil lee en promedio 3.9 libros al año. En el Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar (SICDE), 13 534 padres de familia se informaron sobre las calificaciones de sus hijos que cursan bachillerato o nivel superior, 43 470 alumnos consultaron su situación académica y 6 060 profesores registraron calificaciones en línea.

■ Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional

Se establecieron 4 metas para este año, 3 se cumplieron y 1 presenta avance mayor a 75%. La UAEM oferta 123 licenciaturas —122 presenciales y 1 a distancia— con nivel 1 de los CIEES, 43 066 alumnos cursan programas de calidad, 95% de la matrícula en programas evaluables; además, 82 programas están reconocidos por el Copaes: 6 lograron acreditación en 2014 (licenciaturas en Informática Administrativa del CU UAEM Atlacomulco, Arqueología del CU UAEM Tenancingo, Derecho del CU UAEM Valle de Chalco, Administración y Derecho del CU UAEM Valle de México y Turismo del CU UAEM Zumpango), 2 se reacreditaron (Médico Veterinario Zootecnista de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y Licenciatura en Psicología del CU UAEM Temascaltepec) y se incluyen 8 que se encuentran en proceso de reacreditación. La Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia fue acreditada por el Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias.

■ Promover estándares que favorezcan la internacionalización de la docencia

Se establecieron 4 metas para este año, 4 se cumplieron y una está por iniciar. Con el afán de promover la multiculturalidad en los espacios académicos, se apoyó a ocho docentes para participar en un curso de perfeccionamiento del idioma, en la extensión académica de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ubicada en Gatineau, Canadá.

■ Apoyar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua de amplia cobertura institucional

Para lograr este objetivo se establecieron 14 metas, 10 se cumplieron, 2 con avance mayor a 75%, 1 con avance mayor a 50% y 1 menor a 50%. Mediante los diplomados, seminarios, cursos y talleres vía educación continua y a distancia se

capacitó a 3 333 participantes, entre ellos 750 egresados y 711 docentes de nuestra universidad. Además, se realizaron cursos de educación continua a través de convenios, a los que asistieron 10 130 personas de diversas instituciones.

■ **Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales**

Respecto a este objetivo se establecieron 6 metas, 5 cumplieron su compromiso, 1 tiene avance mayor a 75%. En el ciclo escolar 2015-16, inicia la Licenciatura de Médico Cirujano en la UAP Chimalhuacán, con 195 alumnos, con instalaciones y equipamiento especiales. Asimismo se creó la Escuela de Artes Escénicas que oferta las licenciaturas en Estudios Cinematográficos y Música, y la UAP Acolman inició actividades con 182 alumnos en las carreras de Ingeniería en Producción Industrial, Ingeniería Química, Mercadotecnia y Nutrición. También se abrió la Licenciatura en Turismo en el CU UAEM Temascaltepec y Relaciones Económicas Internacionales en la Facultad de Economía, bajo la modalidad a distancia. Además, el Consejo Universitario aprobó la carrera de Ingeniería Petroquímica.

■ **Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas**

Se programaron 6 metas para este año, 4 se cumplieron, 1 con avance mayor a 50%, y 1 con avance menor a 50%. En cuanto al sistema incorporado, se integra por 73 instituciones que ofrecen bachillerato, 3 mantienen la acreditación en el nivel III del Copeems: Instituto Universitario Franco Inglés de México, Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México e Instituto Secundaria y Educación Subprofesional; respecto a licenciatura, se integra por 13 instituciones, de las cuales las licenciaturas en Derecho y Diseño Gráfico de la Universidad de Ixtlahuaca cui obtuvieron nivel 1 de los CIEES.

Área responsable: Dirección de Estudios Profesionales

- Objetivos:
- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.
 - Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
 - Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	1 969	Presentaron Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL), mediante la convocatoria a mitad de costo, 1 969 egresados, de ellos, 955 obtuvieron resultado satisfactorio y 184 sobresaliente.	La Universidad y el Ceneval ofrecieron pagar 50% del examen. Se realizó la primera aplicación de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) (12 de agosto).
2. Alumnos en prácticas profesionales por año	3 583	3 583 alumnos realizaron prácticas o estancias profesionales.	
3. Alumnos evaluados mediante EGEL por año	3 616		Sin avance.
4. Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en EGEL	15.9	Logrando 2 170 aprobarlo, 345 con desempeño sobresaliente.	Evaluados 760 alumnos, 103 obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente, lo que representa 13.6 por ciento.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente.	51 875	En el ciclo escolar 2014-2015 la matrícula de estudios profesionales llegó a 51 875 alumnos.	Matricula de 48 566 alumnos del ciclo escolar 2013-2014.
6. Docentes beneficiados por concursos de oposición	196	29 profesores de tiempo completo, 1 profesor de medio tiempo, 5 técnicos académicos de tiempo completo y 161 profesores de asignatura.	196 plazas otorgadas
7. Docentes beneficiados por el Proed	2 207	Se benefició a 2 494 académicos: 1 016 mediante el Proed, 1 191 por el Programa de Estímulos para Profesores de Asignatura, y 287 en el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el Perfil Académico.	<ul style="list-style-type: none"> ⦿ 337 docentes de planteles de la Escuela Preparatoria, ⦿ 1 870 de estudios profesionales. Además, 287 académicos beneficiados con el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el perfil académico (Proinv).
8. Docentes beneficiados por Juicios de Promoción	83	Se promovió la categoría laboral de 83 académicos.	Sin avance.
9. Documentos de programación pedagógica sistematizados y publicados	1 245	Sin variación.	1 245 documentos: <ul style="list-style-type: none"> ⦿ 42 de Biología ⦿ 12 de Biotecnología ⦿ 101 de Física ⦿ 82 de Matemáticas ⦿ 70 de Administración ⦿ 70 de Contaduría ⦿ 72 de Informática Administrativa ⦿ 33 de Mercadotecnia
10. Instrumentos jurídicos académicos, creados o reformados.	3	Se elaboró la propuesta para reformar el Reglamento de Instituciones Incorporadas.	Reglamentos reformados en 2013: <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. ⦿ Evaluación Profesional. ⦿ Movilidad Estudiantil de Estudios Profesionales.
11. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	55.7	Por cohorte egresaron 5 108 e ingresaron 9 174 alumnos.	Eficiencia terminal 2013: 53 por ciento

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
12. Titulación por cohorte en licenciatura	32.6	<p>Por cohorte, 2 791 se titularon el ingreso fue de 9 174 alumnos. El índice pasó de 21.5 a 32.6% (incremento de 51.6% respecto al año anterior).</p>	<p>Titulación por cohorte 2013: 21.5 por ciento</p>
13. Informes de evaluación externa publicados	60	<p>15 informes publicados en el portal de la Dirección de Estudios Profesionales:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biología de la Facultad de Ciencias 4. Ingeniero Agrónomo en Floricultura, Ingeniero Agrónomo Fitotecnista e Ingeniero Agrónomo Industrial de la Facultad de Ciencias Agrícolas 5. Geografía, de la propia Facultad 6. Ciencias de la Información Documental de la Facultad de Humanidades 7. Medicina Veterinaria y Zootecnia de la misma Facultad 8. Informática Administrativa del CU UAEM Temascaltepec 9. Ingeniero Agrónomo en Floricultura del CU UAEM Tenancingo 11. Turismo y Administración del CU UAEM Texcoco 13. Enfermería e Informática Administrativa del CU UAEM Valle de Chalco 15. Administración e Informática Administrativa del CU UAEM Valle de México. 	<p>45 informes de programas impartidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Administración, de 2 espacios ⦿ Ciencias ambientales ⦿ Contaduría, de 2 espacios ⦿ Diseño Gráfico ⦿ Diseño Industrial ⦿ Educación ⦿ Gastronomía ⦿ Ingeniería Civil ⦿ Ingeniería en Computación ⦿ Psicología ⦿ Relaciones Económicas Internacionales ⦿ Trabajo Social ⦿ Ingeniero Agrónomo Zootecnista

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
14. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	5	<p>Programas educativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Medicina Veterinaria Zootecnista de Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, 3. Ing. Agrónomo Fitotecnista y en Floricultura de la Facultad de Ciencias Agrícolas, 4. Enfermería de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, 5. Diseño Industrial de la Facultad de Arquitectura y Diseño. 	Se concluyó el diagnóstico de evaluación e inició la reestructuración de 11 licenciaturas.
15. Programas de licenciatura con evaluación internacional	3	Sin variación.	<p>Licenciaturas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turismo y Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía desde 2013, con vigencia de cuatro años otorgada por la Organización Mundial de Turismo Themis. • Medicina Veterinaria y Zootecnia de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió la acreditación internacional por parte del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET).
16. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	122	<p>2: Ingeniería en Sistema Inteligentes y en Transportes del CU UAEM Nezahualcóyotl</p> <p>La UAEM oferta 123 licenciaturas 122 presenciales y 1 a distancia con nivel 1 de los CIEES, en ellas se forman 43 066 alumnos, 95% de la matrícula de programas evaluables.</p>	<p>120 licenciaturas con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de 122 evaluables.</p> <p>El programa de Médico Veterinario Zootecnista del CU UAEM Amecameca perdió el nivel.</p>
17. Programas de técnico superior universitario en educación dual	-	No programada para el año.	

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
18. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	3 860	Sin variación.	De los aspirantes que no fueron aceptados en la UAEM, 2 475 de licenciatura y 1 385 de nivel medio superior concluyeron su inscripción en otras instituciones de la entidad, gracias al convenio con el Gobierno del Estado de México.
19. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	13 008	40 265 aspirantes, de los cuales: 39 057 presentaron examen, 15 210 fueron aceptados y 13 365 se inscribieron (13 008 presencial y 357 a distancia) en alguno de los 174 programas educativos ofertados.	Registro en la primera etapa del proceso de admisión 2014-2015: 13 272 alumnos.
20. Planes de estudio, licenciatura y técnico superior universitario	81	Sin variación.	81 planes de estudio se ofertaron en el ciclo escolar 2014-2015. Dos planes nuevos aprobados: <ul style="list-style-type: none"> ◉ Música ◉ Estudios Cinematográficos
21. Programa educativo de estudios profesionales	174	Sin variación.	174 licenciaturas ofertadas en el ciclo escolar 2014-2015 (9 más que en el anterior) <ul style="list-style-type: none"> ◉ Música y Estudios Cinematográficos en la Facultad de Artes ◉ Relaciones Económicas Internacionales (no escolarizado) en la Facultad de Economía ◉ Turismo en CU UAEM Temascaltepec ◉ Mercadotecnia, Nutrición, Químico y Producción Industrial en la UAP Acolman ◉ Médico Cirujano en la UAP Chimalhuacán.

Meta sin cumplir compromiso a 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos en prácticas profesionales por año	3 747	3 583	La Secretaría de Extensión y Vinculación reportó 3 583 alumnos que realizaron sus prácticas y estancias profesionales, 4 592 dato	
2. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocidos por su calidad	129	122	Se prevé incrementar los programas de calidad en 2015, una vez que hayan finalizado los procesos de evaluación.	
3. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	4 000	3 860	De 4 820 alumnos registrados dentro del acuerdo GEM-UAEM, 3 860 concluyeron su inscripción en las instituciones educativas del GEM.	
4. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	14 279	13 008	Se pretende incrementar con la creación de nuevos programas educativos.	No se menciona.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Realizar estudio del sector laboral para conocer las competencias requeridas por empleadores (públicos y privados)	Presenta avance: se concluyó el diagnóstico de evaluación curricular y se dio inicio al proceso de reestructuración. Este diagnóstico contempla dos análisis del campo laboral, el primero consiste en una indagación de la situación del mercado laboral específico de la profesión y el segundo considera la opinión de empleadores acerca de las necesidades de formación profesional en cuanto a funciones, operaciones, infraestructura, habilidades y conocimientos que deben poseer nuestros egresados.
2. Estudios de factibilidad para la creación de licenciaturas en Conservación, Sustentabilidad y Gestión de Recursos Naturales e Ingeniería en Aeronáutica.	Atendida: se incorporó a la oferta educativa el programa de Geología Ambiental y Recursos Hídricos; además el de Técnico Superior Universitario en Arboricultura. Se elaboró el estudio de factibilidad para la creación de Ingeniería en Aeronáutica.

Recomendaciones	Resultado
3. Invitar a profesores de instituciones de educación superior nacionales y extranjeras y realizar videoconferencias y clases vía satelital.	Atendida: Se dispone de un canal en YouTube para la comunidad universitaria y público en general con 32 videos: 29 corresponden a 2014, entre los que se encuentran videoconferencias, ponencias y mesas de trabajo nacionales e internacionales, así como temas de apoyo didáctico para los alumnos. Disponible en https://www.youtube.com/channel/UC-59OvxbVZxaTm97gzpJD-g/feed

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	SD	0	1 969	1 969	1 720	400	114	492
2. Alumnos en prácticas profesionales por año	3 747	3 629	3 583	3 583	3 747	3 747	96	96
3. Alumnos evaluados mediante EGEL por año	2 341	2 208	3 616	3 616	2 500	2 500	145	145
4. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente	45 161	48 566	51 875	51 875	56 984	51 050	91	102
5. Docentes beneficiados por concursos de oposición	150	698	196	894	600	150	149	131
6. Docentes beneficiados por el Proed	1 988	2 022	2 207	2 207	1 959	1 959	113	113
7. Docentes beneficiados por Juicios de Promoción	108	89	83	172	365	70	47	119
8. Documentos de programación pedagógica sistematizados y publicados	NA	572	1 245	1 817	3 950	1 000	46	125
9. Instrumentos jurídicos académicos, creados o reformados	SD	3	3	3	8	4	38	75
10. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	52.5	53	55.7	55.7	54.5	53	102	105
11. Titulación por cohorte en licenciatura	22.5	21.5	32.6	32.6	25	23	130	142
12. Informes de evaluación externa publicados	NA	20	60	60	120	60	50	100
13. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	SD	0	5	5	20	5	25	100

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
14. Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en EGEL	SD	9	15.9	15.9	11.5	11.5	139	139
15. Programas de licenciatura con evaluación internacional	2	2	3	3	6	2	50	150
16. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	120	121	122	122	140	129	87	95
17. Programas de técnico superior universitario en educación dual	NA	0	-	-	4	-	-	-
18. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	SD	4 062	3 860	7 922	20 500	4 000	39	96
19. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	12 026	12 406	13 008	13 008	14 759	14 279	88	91
20. Planes de estudio licenciatura y técnico superior universitario	78	79	81	81	83	80	98	101
21. Programa educativo de estudios profesionales	151	165	174	174	178	170	98	102

SD: Sin dato

NA: No aplica

Área responsable: Dirección de Nivel Medio Superior

Objetivo: Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula de NMS en sistema dependiente	17 947	En el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula de bachillerato fue de 17 947.	Matricula de 17 534 alumnos del ciclo escolar 2013-2014.
2. Personal capacitado en el Programa de Formación de Directivos de Plantel	18	Sin variación.	<p>Marco Lógico para la Elaboración de Planes de Mejora.</p> <p>Taller para integración de planes de mejora, en el cual participaron académicos y administrativos de los planteles:</p> <ul style="list-style-type: none"> Lic. Adolfo López Mateos, Nezahualcóyotl, Ignacio Ramírez Calzada, Isidro Fabela Alfaro y Dr. Pablo González Casanova; además de integrantes de la Comisión de Seguimiento de Evaluación de Planes de Mejora de los planteles, con 18 asistentes. 4 directores se forman en la 6ª generación del Diplomado del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva.
3. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	18	Sin variación.	Se aplicó el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior a una muestra de 857 alumnos, de 4 759 matriculados en el último semestre.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Porcentaje de docentes de NMS formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato	86.9	Sin variación.	Para apoyar en el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares de los estudiantes de bachillerato, 86.9% de los profesores están formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato. 133 docentes concluyeron el diplomado Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior.
5. Deserción escolar por cohorte en el NMS (presencial)	8.1	Por cohorte en 2014	Deserción escolar por cohorte 2013: 8.3 por ciento
6. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS	69.5	Por cohorte egresaron del bachillerato 4 059 alumnos.	Eficiencia terminal por cohorte 2013: 66.5 por ciento
7. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel I del SNB	3	Sin variación.	Tres planteles de la Escuela Preparatoria, con nivel I otorgado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior: <ul style="list-style-type: none"> ● "Isidro Fabela Alfaro" ● "Dr. Pablo González Casanova" ● "Sor Juana Inés de la Cruz"
8. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	1		El plantel "Nezahualcóyotl" de la Escuela Preparatoria, obtuvo su promoción al nivel II.
9. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	5		Tres planteles solicitaron prórroga para el nivel III: <ul style="list-style-type: none"> ● "Ignacio Ramírez Calzada", ● "Lic. Adolfo López Mateos" ● Texcoco Dos planteles en espera del dictamen: <ul style="list-style-type: none"> ● "Cuauhtémoc" ● "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana"

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
10. Porcentaje de alumnos con resultado excelente en la prueba ENLACE o similar (matemáticas)	25.3	Habilidad matemática y comunicación (comprensión lectora), con resultados de bueno y excelente 53.7 y 61.6% respectivamente.	En la prueba ENLACE 2014, participaron 4 175 alumnos en habilidad matemática y 4 113 en comunicación (comprensión lectora). En los niveles bueno y excelente: • Matemáticas: 28.4% y 25.3% respectivamente. • Comunicación: 55.4% y 6.2%, respectivamente.
11. Nuevo ingreso al NMS en modalidad escolarizada	6 351	9 870 aspirantes, de los cuales: 9 753 presentaron examen y 6 431 se inscribieron —6 351 presencial y 80 a distancia—.	Sin avance.

Meta sin cumplir compromiso al 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	20	18	No se menciona.	La evaluación EGREMS de la generación 2011-2014, se empalmó con los exámenes de admisión, el número de estudiantes evaluados no alcanzó la meta
2. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	6	1		La solicitud de evaluación para acceder al nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato, no fue promovida por los planteles "Cuauhtémoc" y "Dr Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria.
3. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	1	5		

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Mayor eficacia en la orientación educativa y vocacional para alumnos del nivel medio superior, por ejemplo, impulsar semana vocacional que participen los consejeros universitarios estudiantes.	Presenta avance: Está en construcción la página Exporienta virtual, para difundir la oferta educativa y sea base para edificar un proyecto de orientación vocacional más integral, permanente y que responda a las necesidades individuales, a las intenciones institucionales y a las exigencias de la realidad actual.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Matrícula de NMS en sistema dependiente	16 925	17 534	17 947	17 947	18 600	17 800	96	101
2. Personal capacitado en el Programa de Formación de Directivos de Plantel	SD	0	18	18	36	14	50	129
3. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	SD	0	18	18	50	20	36	90
4. Porcentaje de docentes de NMS formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato	SD	85.8	86.9	86.9	95	84	91	103
5. Deserción escolar por cohorte en el NMS (presencial)	8.3	8.3	8.1	8.1	16	19	149	157
6. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS	70.7	66.5	69.5	69.5	69.6	68.1	100	102
7. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel I del SNB	0	3	3	3	5	2	60	150
8. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	0	0	1	1	4	6	25	17

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
9. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	8	6	5	5	0	1	17	17
10. Porcentaje de alumnos con resultado excelente en la prueba ENLACE o similar (matemáticas)	SD	19.6	25.3	25.3	19.6	19.6	129	129
11. Nuevo ingreso al NMS en modalidad escolarizada	6 205	6 293	6 351	6 351	6 800	6 600	93	96

SNB: Sistema Nacional de Bachillerato

Área responsable: **Dirección de Educación Continua y a Distancia**

- Objetivos:
- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.
 - Apoyar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua de amplia cobertura institucional
 - Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.
 - Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
 - Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	917	Sin variación.	917 alumnos formados en las facultades de Ciencias de la Conducta, Enfermería y Obstetricia, Humanidades, Medicina, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Odontología.
2. Docentes capacitados en el uso de aulas digitales y virtuales	343	343 profesores se prepararon en el uso de aulas digitales.	329 docentes de la Facultad de Medicina, del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la Escuela Preparatoria y de la UAP Huehuetoca fueron capacitados.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
3. Deserción escolar por cohorte en el NMS del sistema a distancia (porcentaje)	28.7	Deserción escolar 2014	Deserción escolar 2013: 23.6 por ciento.
4. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema a distancia	55.8	Eficiencia terminal 2014	Eficiencia terminal 2013: 39.5 por ciento.
5. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	212	212 alumnos de bachillerato a distancia en el ciclo 2014-15	265 alumnos del ciclo escolar 2013-2014.
6. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales del sistema a distancia	24.7	Deserción escolar 2014	Deserción escolar 2013: 11.2%.
7. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	31.7	Eficiencia terminal 2014	Eficiencia terminal 2013: 22.4%.
8. Programa de NMS a distancia acreditado	-	No programada para el año.	
9. Plan de estudios del bachillerato en la modalidad mixta	-		
10. Planes de estudios del sistema a distancia en idioma inglés	-		
11. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	124	21 materiales de unidades de aprendizaje del sistema a distancia elaborados.	103 materiales educativos elaborados, entre ellos: <ul style="list-style-type: none"> • 16 para el nivel medio superior, • 20 de estudios profesionales • 9 de estudios avanzados. • 4 de bachillerato a distancia • 8 de Maestría en Turismo • 12 de Maestría en Práctica Educativa.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
12. Programa de licenciatura en el sistema a distancia evaluado por CIEES	1	Sin variación.	Enseñanza de Inglés en el nivel 1 por los CIEES, desde 2004.
13. Actividades académicas de educación continua desarrolladas (solamente UAEM)	169	En el año se desarrollaron: <ul style="list-style-type: none"> ■ 133 Cursos ■ 19 Diplomados ■ 8 Talleres ■ 6 Curso-Taller ■ 2 Cursos Pos técnicos ■ 1 Seminario 	127 actividades, entre ellas: <ul style="list-style-type: none"> ■ Se brindó capacitación en el uso de aulas digitales en las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Conducta (2 capacitaciones), Odontología. ■ Sobre el uso del portal Seduca: CU UAEM Valle de México y UAP Cuautitlán Izcalli. ■ 6 en diferentes espacios.
14. Docentes formados en educación continua	711	Mediante diplomados, seminarios, cursos y talleres vía educación continua y a distancia se capacitó a 711 docentes de la universidad y 750 egresados.	365 docentes de las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias de la Conducta, Odontología; y del CU UAEM Valle de México y la UAP Cuautitlán Izcalli.
15. Egresados atendidos anualmente en educación continua	750		422 egresados participaron en 32 actividades; entre ellas, el curso postécnico de Enfermería en Neonatología.
16. Espacios académicos con programa de educación continua	20	Se constituyó la Red de Educación Continua.	18 espacios académicos: Facultades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ciencias de la Conducta, 2. Ciencias Políticas y Sociales, 3. Contaduría y Administración, 4. Derecho 5. Economía 6. Enfermería y Obstetricia, 7. Geografía, 8. Humanidades 9. Ingeniería 10. Lenguas, 11. Medicina 12. Odontología; 13. CU UAEM Temascaltepec 14. CU UAEM Tenancingo

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			15. CU UAEM Valle de México 16. UAP Tianguistenco 17. Instituto de Estudios sobre la Universidad. 18. Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud Además, el Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica, Centro de Actividades Culturales, Dirección de Educación Continua y a Distancia, Secretaría de Extensión y Vinculación, Departamento de Transporte Universitario y Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.
17. Instructores de educación continua evaluados	66	En el año se evaluaron 66 instructores.	Se evaluaron 55 instructores.
18. Instructores formados anualmente para educación continua	7	En 2014 se formaron 7 instructores.	Cuatro: <ul style="list-style-type: none"> • Una acreditación como agente multiplicador. • Dos personas recibieron Rol del asesor y tutor en escenarios virtuales y en docencia y aprendizaje en ambientes virtuales de la Secretaría de Docencia • Una certificación de Mimio Certified
19. Material educativo en línea para educación continua	90	Se concluyeron 90 materiales educativos durante el año.	Se elaboraron 13 materiales educativos: <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de materiales digitales en escenarios virtuales, 2. Docencia y aprendizaje en ambientes virtuales, fundamentos, 3. Estrategias para la Evaluación de la Gestión Pública 4. El Rol del asesor y tutor en escenarios virtuales,

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			5. Curso Antecedentes de la Educación a Distancia. 6. Educación a Distancia Modelo Educativo 7. Estrategias didácticas en escenarios virtuales 8. Evaluación de los entornos virtuales 9. Negociación efectiva 10. Diplomado Diseño de Objetos de Aprendizaje 11. Diseño de Objetos de Aprendizaje de Inglés 12. Educación a Distancia y Modelo Educativo 13. Estrategias Comunicativas en Escenarios Virtuales.
20. Participantes formados anualmente en educación continua (solamente UAEM)	3 333	Mediante los diplomados, seminarios, cursos y talleres vía educación continua y a distancia se capacitó a 3 333 participantes.	Se atendieron 2 360 participantes, a través de cursos, talleres, diplomados y estudios postécnicos.
21. Personas certificadas en competencias laborales	61	61 personas certificadas.	18 personas certificadas en el estándar de competencia código EC0217: "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal"
22. Personas del sector público y privado atendidas en educación continua (al año)	10 130	10 130 participantes procedentes de diversas instituciones, atendidos en educación continua por convenios.	8 305 personas de diferentes instituciones gubernamentales fueron atendidas en educación continua y por la Facultad de Derecho.
23. Asesores formados en el sistema a distancia	243	243 se formaron como asesores para el sistema educativo a distancia.	Asesores formados para el sistema a distancia, entre ellos 30 del Diplomado Rol del asesor y tutor en escenarios virtuales.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
24. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	134	En 2014, 134 docentes se capacitaron.	118 docentes capacitados.
25. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	916	En el ciclo escolar 2014-2015, la matrícula es de 916.	Matrícula de 790 alumnos del ciclo escolar 2013-2014.
26. PE de licenciatura en la modalidad no escolarizada	10	Sin variación.	<ul style="list-style-type: none"> ◉ Cuatro: Administración, Informática Administrativa en la Facultad de Contaduría y Administración y en el CU UAEM Valle de México, ◉ Enseñanza de Inglés para profesores en activo de la Facultad de Lenguas ◉ Dos: Enfermería para enfermeros en activo (en la Facultad de Enfermería y Obstetricia y en el CU UAEM Valle de Chalco); ◉ Dos: Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales en la UAP Cuautitlán Izcalli ◉ Relaciones Económicas Internacionales.

Meta sin cumplir compromiso al 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Docentes capacitados en el uso de aulas digitales y virtuales	430	343	<p>Diseño del Programa de Capacitación mensual.</p> <p>Se impartirá el curso “Uso didáctico del aula digital móvil” en diversos espacios académicos.</p>	Poco personal capacitado para impartir los cursos.

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
2. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	331	212		Únicamente se abrió convocatoria en el periodo regular.
3. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	41	31.7	Realizar convocatoria para incorporar tutores en modalidad a distancia. Modificación del modelo de evaluación del sistema a distancia.	Los alumnos no encuentran atención en aspectos de gestión académica. El modelo de evaluación limita las oportunidades de permanecer en los estudios.
4. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	136	124	Impartición de cursos-taller. Elaboración del Manual para elaborar GEI a fin de fortalecer los perfiles de los profesores.	Rezago en la entrega y selección de las GEI por parte de los autores. Los profesores no están fortalecidos en el perfil para el desarrollo de este tipo de materiales educativos.
5. Personas certificadas en competencias laborales	150	61	Promoción de los servicios de capacitación y certificación en más estándares y a otras instituciones y dependencias. Seguimiento del proceso de capacitación y certificación de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México. Incrementar los servicios de asesoría en procesos de certificación.	Espera del Centro Evaluador para recertificar. Asimismo la Procuraduría Gral. de Justicia del Estado de México reprogramó la certificación de sus servidores públicos.
6. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	250	134	Apertura de tres diplomados en línea y un curso presencial.	Actualización de la Plataforma Seduca. Escasa oferta académica programada para el año.

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
7. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	960	916	Modificación del modelo de evaluación del sistema a distancia. Reducción de los trámites administrativos.	Varios procedimientos deben realizarse de manera presencial, lo que dificulta su labor a quienes laboran en ello.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Ampliar el uso del Portal de Servicios Educativos (Seduca) de la Universidad entre profesores y alumnos.	Presenta avance: se creó el sistema administrador del aprendizaje en su versión número 3 así como las herramientas de gestión para su coordinación académica. Aunado a ello se han presentado y validado con los usuarios que participan en ambas modalidades en los niveles bachillerato, licenciatura y posgrado. Se continúa con el proceso de capacitación.
2. Incrementar el uso de aulas digitales por estudiantes y docentes.	Presenta avance: se capacitaron 343 docentes y 917 alumnos en el uso y aprovechamiento didáctico de las aulas digitales.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	SD	83	917	1 000	1 980	600	50	153
2. Docentes capacitados en el uso de las aulas digitales y virtuales	161	598	343	941	1 927	430	49	80
3. Deserción escolar por cohorte en el NMS del sistema a distancia (porcentaje)	SD	ND	28.7	28.7	60	75	152	162

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
4. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema a distancia	29.3	39.5	55.8	55.8	40	25	139	223
5. Programa de NMS a distancia acreditado	NA	0	-	-	1	-	-	-
6. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	254	265	212	212	732	331	29	64
7. Plan de estudios del bachillerato en la modalidad mixta	NA	0	-	-	1	-	-	-
8. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales del sistema a distancia	NA	SD	24.7	24.7	57	59	157	158
9. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	NA	22.4	31.7	31.7	43	41	74	77
10. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	SD	152	124	276	540	136	51	91
11. Programa de licenciatura en el sistema a distancia evaluado por CIEES	1	1	1	1	4	1	25	100
12. Planes de estudios del sistema a distancia en idioma inglés	NA	0	-	-	1	-	-	-
13. Actividades académicas de educación continua desarrolladas (solamente UAEM)	SD	51	169	220	160	30	137	563
14. Docentes formados en educación continua	SD	103	711	711	900	550	79	129
15. Egresados atendidos anualmente en educación continua	NA	101	750	851	1 775	500	48	150
16. Espacios académicos con programa de educación continua	NA	9	20	20	35	25	57	80
17. Instructores de educación continua evaluados	NA	0	66	66	245	50	27	132
18. Instructores formados anualmente para educación continua	NA	0	7	7	42	5	17	140

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
19. Material educativo en línea para educación continua	NA	5	90	95	420	70	23	129
20. Participantes formados anualmente en educación continua (solamente UAEM)	SD	2 627	3 333	5 960	2 400	450	248	741
21. Personas certificadas en competencias laborales	NA	24	61	85	523	150	16	41
22. Personas del sector público y privado atendidas en educación continua (al año)	14 547	7 198	10 130	10 130	1 740	1 740	582	582
23. Asesores formados en el sistema a distancia	NA	103	243	243	400	100	61	243
24. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	NA	0	134	134	400	250	33	54
25. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	576	790	916	916	1 380	960	66	95
26. PE de licenciatura en la modalidad no escolarizada	6	9	10	10	12	10	83	100

Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico

- Objetivos:**
- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	243	Se atendió tanto su formación pedagógica como la actualización de conocimientos en la disciplina que imparten, mediante cursos de matemáticas, literatura, gramática, estadística, biología, antropología, filosofía y cultura física.	Se actualizaron 219 docentes: <ul style="list-style-type: none"> • Problemas con palabras y matemáticas escolar en el bachillerato • Los textos literarios desde el significado y sentido de la lengua • Antropología: su quehacer y su hacer. • Taller: Reflexiones en torno al primer curso de cálculo para Nivel Superior, • Cultura física, desarrollo social y calidad de vida, • Análisis estadístico con SPSS
2. Docentes de NMS que se forman en didáctica disciplinar	254	En la preparación didáctica del profesorado, se privilegiaron cursos disciplinarios como enseñanza de la historia, habilidades de lectoescritura, prácticas de laboratorio de biología, entre otros.	Docentes capacitados en cursos y talleres, entre ellos: <ul style="list-style-type: none"> • De integración multidisciplinar • De enseñanza de la estadística • De evaluación: sistemas y procedimientos. • Taller para el diseño de estrategias para el proceso de certificación (Certidems) • Metodología en la enseñanza de la historia con enfoque por competencias • Actividades integradoras y trabajo colaborativo,

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			<ul style="list-style-type: none"> ○ Taller de estrategias de enseñanza en el desarrollo humano.
3. Docentes de estudios profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	842	<p>El personal académico se actualizó permanentemente, no sólo en su área disciplinar, sino también en los ámbitos didáctico y pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Disciplinar: 842 ○ Didáctica 1 156 ○ Transversal 1 079 	<p>988 docentes asistieron a actividades académicas y cursos, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Arquitectura en tierra ○ Argumentación jurídica ○ Introducción al manejo de la norma NMXEC-17025-IMNC-2008 ○ Curso de SPSS para psicólogos ○ Simuladores virtuales como herramienta en el aprendizaje de las ciencias sociales ○ Los textos literarios desde el significado y sentido de la lengua ○ Administración de recursos humanos
4. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	1 156	<p>El personal académico se actualizó permanentemente, no sólo en su área disciplinar, sino también en los ámbitos didáctico y pedagógico:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Disciplinar: 842 ○ Didáctica 1 156 ○ transversal 1 079 	<p>1 334 docentes capacitados en diferentes temáticas educativas, entre ellos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Programación y evaluación docente basada en competencias ○ Creatividad aplicada a la docencia ○ Taller de estrategias para la enseñanza de actividades ○ Elaboración de programas de estudio ○ Técnicas de elaboración de material didáctico ○ Fundamentos, técnicas y modelos para el desarrollo de clases bajo el modelo de competencias ○ Planeación del aprendizaje en el aula

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan para la formación transversal	1 079		1 073 docentes se capacitaron en transversalidad, a través de cursos como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inglés, en el ámbito de la antropología ○ Metodología de la investigación para asesorar protocolos de tesis ○ Software para la creación de materiales didácticos ○ La transversalidad en el programa de estudios de la licenciatura en logística
6. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	101	En todo el año se capacitaron 217 personas: <ul style="list-style-type: none"> ○ 126 de la UAEM ○ 1 de instituciones externas 	136 personas capacitadas en cursos como: La norma NMXEC-17025-IMNC-2008 e Introducción a la incertidumbre, trazabilidad en calibración y verificación. Además se capacitó a 36 personas en el Taller para la programación de la formación docente.

Meta sin cumplir compromiso al 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	284	243	Se diversificaron temas y contenidos de cursos en actualización disciplinar, enfatizando a los espacios académicos que regularmente no solicitan cursos, logrando en el periodo intersemestral enero-febrero 2015, capacitar a 114 y 589 docentes. Se asignaron responsabilidades específicas a los coordinadores de DIDEPA, para la atención por nivel académico.	Se atribuye a la mínima participación de los docentes.
2. Docentes de estudios profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	1 227	842		

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
3. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	1 485	1 156	Se amplió la cobertura de cursos de didáctica disciplinar y se han llevado a cabo en centros universitarios.	

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	103	17	243	243	1 077	284	23	86
2. Docentes de NMS que se forman en didáctica disciplinar	SD	338	254	254	850	236	30	108
3. Docentes de estudios profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	SD	257	842	842	5 166	1 227	16	69
4. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	SD	1 396	1 156	1 156	5 954	1 485	19	78
5. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan para la formación transversal	SD	697	1 079	1 079	3 373	743	32	145
6. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	SD	0	101	101	330	90	31	112

Área responsable: **Dirección de Infraestructura Académica**

Objetivos: **Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.**

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Bibliotecas certificadas en el total de sus procesos	16	Sin variación	El sistema bibliotecario cuenta con 3 procesos certificados en su totalidad: Selección y Adquisición de Material Documental, Procesos Técnicos y Servicios Bibliotecarios.
2. Consultas por alumno a las bases de datos	3.6	La consulta al acervo electrónico —bases de datos y libros digitales— registró 262 544 accesos, lo que significa 3.6 consultas por alumno al año.	El acceso a la biblioteca digital fue de 3 consultas por alumno. Se registraron 193 210 accesos a la biblioteca digital.
3. Títulos por asignatura en estudios profesionales	4	En estudios profesionales, el acervo bibliográfico se integró de 1 millón 36 mil ejemplares en una relación de 4 títulos o 14 volúmenes impresos por alumno.	El sistema bibliotecario está integrado por 311 742 títulos, lo que representa 4 títulos por asignatura.
4. Volúmenes por alumno en estudios profesionales	14		Acervo total de 732 123 volúmenes exclusivamente en bibliotecas de facultades, CU UAEM y UAP.
5. Laboratorios o talleres acreditados o certificados	6	Continúan los trabajos de certificación de CU UAEM: <ul style="list-style-type: none"> • Valle de Chalco • Valle de México Se dio inicio a los trabajos para la certificación: <ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio de cómputo de la UAP Nezahualcóyotl. • Laboratorio de suelos de la Facultad de Geografía. 	Cuatro laboratorios acreditados por la Entidad Mexicana de Acreditación: <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de la Facultad de Ingeniería • Agua y Alimentos de la Facultad de Química • El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia La Secretaría de Turismo certificó con el distintivo M Gastronomía y Hospedaje a dos

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			laboratorios del CU Tenancingo. 2 laboratorios certificados por GL Systems Certification en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008/ISO 9001:2008, de enero de 2013 a enero de 2015: 1. Laboratorio de Fitopatología de la Facultad de Ciencias Agrícolas (Prueba: Diagnóstico Fitosanitario) 2. Laboratorio de Suelos del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (Prueba: Análisis de Suelos)
6. Libros leídos por alumno en cultura general	3.9	Sin variación.	Se encuestaron 9 152 alumnos que leen 35 924 libros por año.

Meta sin cumplir compromiso a 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Títulos por asignatura en estudios profesionales	5	4	No se mencionan.	No se mencionan.
2. Consultas por alumno a las bases de datos	10	3.9		

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Agilizar y descentralizar la distribución y registro de acervo bibliográfico para que esté disponible en las bibliotecas de los espacios académicos inmediatamente después de su recepción por la institución y conservar en Biblioteca Central “Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz” un ejemplar de cada título.	Atendida: la descentralización de este proceso no es posible debido a que se perdería el control. Se han disminuido los tiempos de entrega de material a los espacios académicos.
2. La consulta de bases de datos de acervo bibliográfico y revistas electrónicas se pueda realizar en línea (internet).	Atendida: el portal de Biblioteca Digital brinda a la comunidad universitaria una amplia gama de títulos de libros y revistas especializadas y arbitradas, que se pueden consultar desde cualquier espacio de la Universidad.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Bibliotecas certificadas en el total de sus procesos	NA	2	16	16	39	16	41	100
2. Consultas por alumno a las bases de datos	SD	7.4	3.6	3.6	15	10	24	36
3. Títulos por asignatura en estudios profesionales	5	4	4	4	7	5	57	80
4. Volúmenes por alumno en estudios profesionales	SD	13	14	14	16	14	88	100
5. Laboratorios o talleres acreditados o certificados	4	6	6	6	11	6	55	100
6. Libros leídos por alumno en cultura general	SD	ND	3.9	3.9	4	3	98	130

Área responsable: **Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados**

- Objetivos:
- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	2 014	Se realizaron cursos en apoyo a la empleabilidad en temas como entrevista de trabajo, autopresentación, curriculum vitae, liderazgo y búsqueda dinámica de empleo.	1 094 alumnos capacitados: <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo prepararme para mi primer intercambio nacional? • Mi capacidad de liderazgo • ¿Qué les dice a los demás mi forma de comunicarme? • Elaboración de curriculum • Mi vestimenta y mi profesión. • Mis emociones y la tolerancia. • Jornada de Empleabilidad el 5 y 6 de junio: <ul style="list-style-type: none"> • Dos conferencias magistrales: "Entrando en una nueva etapa de la vida con valentía" y "Empleabilidad". Además, se capacitaron 161 egresados.
2. Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	73	73 alumnos —procedentes de 17 facultades, 6 CU UAEM y 2 UAP—.Una alumna renunció al programa de movilidad. Además se recibió a 54 alumnos de instituciones de las entidades federativas de Aguascalientes, Baja California, Campeche, Chihuahua,	74 alumnos realizaron movilidad nacional, incluye una estancia en la Facultad de Derecho, en: <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Veracruzana 2. Universidad de Guadalajara 3. Universidad Autónoma de Yucatán 4. Universidad del Valle de Atemajac 5. Universidad Nacional Autónoma de

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
		Coahuila, Distrito Federal, Jalisco, Morelos, Querétaro, Quintana Roo, San Luis Potosí, Tabasco, Tamaulipas, Tlaxcala y Yucatán.	<p>México</p> <p>6. Universidad Autónoma del Estado de Morelos</p> <p>7. Universidad Autónoma de Baja California Sur</p> <p>8. Universidad del Caribe</p> <p>9. Universidad de Guanajuato</p> <p>10. Universidad Jesuita de Guadalajara</p> <p>11. Universidad Autónoma de Sinaloa</p> <p>12. Universidad Autónoma de Baja California</p> <p>13. Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro</p> <p>14. Universidad Autónoma de Nuevo León</p> <p>15. Universidad Panamericana</p> <p>16. Escuela Nacional de Pintura, Escultura y Grabado "La Esmeralda"</p> <p>17. Universidad Oriente de Puebla.</p>
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	24	<p>Facultades:</p> <p>1. Antropología</p> <p>2. Arquitectura y Diseño</p> <p>3. Ciencias</p> <p>4. Ciencias Agrícolas</p> <p>5. Ciencias de la Conducta</p> <p>6. Contaduría y Administración</p> <p>7. Derecho</p> <p>8. Economía</p> <p>9. Enfermería y Obstetricia</p> <p>10. Geografía</p> <p>11. Ingeniería</p> <p>12. Lenguas</p> <p>13. Medicina</p> <p>14. Medicina Veterinaria y Zootecnia,</p> <p>15. Odontología</p> <p>16. Planeación Urbana y Regional</p> <p>17. Química</p>	<p>18 espacios académicos con servicios profesionales externos. Participan 856 alumnos realizando prácticas profesionales y/o servicio social.</p> <p>Se suman al trabajo alumnos de las facultades de Arquitectura y Diseño y de Turismo y Gastronomía; y los CU UAEM Atlacomulco y Zumpango.</p>

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
		<p>18. Turismo y Gastronomía</p> <p>CU UAEM:</p> <p>1. Amecameca</p> <p>2. Atlacomulco</p> <p>3. Temascaltepec</p> <p>4. Valle de México</p> <p>5. Zumpango</p> <p>UAP Nezahualcóyotl</p>	
4. Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	16	<p>Se diseñaron e impartieron 16 cursos de nivelación, que incluyeron a los planteles “Cuauhtémoc” y “Sor Juana Inés de la Cruz” de la Escuela Preparatoria.</p> <p>En el año se atendieron 973 alumnos.</p>	<p>14 espacios:</p> <p>1. CU Atlacomulco,</p> <p>2. CU Valle de México,</p> <p>3. CU Teotihuacán,</p> <p>4. CU Zumpango,</p> <p>Facultades</p> <p>5. Ciencias de la Conducta,</p> <p>6. Ciencias Políticas y Sociales,</p> <p>7. Contaduría y Administración,</p> <p>8. Derecho</p> <p>9. Economía</p> <p>10. Ingeniería</p> <p>11. Medicina Veterinaria y Zootecnia,</p> <p>12. Turismo y Gastronomía,</p> <p>13. Medicina</p> <p>14. Planeación Urbana y Regional</p>
5. Porcentaje de egresados con empleo acorde con el perfil profesional.	51	<p>El estudio de egresados revela que 59% cuenta con empleo, y 51% realiza un trabajo acorde con su perfil profesional.</p>	<p>Resultados de la encuesta aplicada a 3 818 egresados en 2011, 2012 y 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 253 de los egresados trabajan. • 1 926 en trabajos acordes con su profesión.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	7	Se realizó un foro de comunicación.	6 foros con 223 participantes en: <ul style="list-style-type: none"> ⦿ Asesoría disciplinaria: Estudiantes Mentores ⦿ Movilidad estudiantil nacional (dos foros) ⦿ Formación para la empleabilidad ⦿ Seguimiento de egresados ⦿ Tutoría académica
7. Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	25	A través del Programa de Asesoría Disciplinar, 576 mentores académicos atendieron a 1 455 alumnos de 29 espacios académicos	Se atendieron, mediante asesoría, 799 alumnos.
8. Servicio médico en espacios académicos	37	<p>El servicio médico benefició a 27 715 usuarios de 37 espacios académicos</p> <p>En este trimestre se incluyeron:</p> <p>6 Facultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Artes 2. Antropología 3. Geografía 4. Ingeniería 5. Lenguas 6. Contaduría y Administración (Los Uribe) <p>4 CU UAEM y UAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Temascaltepec 2. Zumpango 3. Acolman 4. Huehuetoca 	<p>27 espacios académicos:</p> <p>16 facultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arquitectura y Diseño, 2. Ciencias 3. Ciencias Agrícolas 4. Ciencias Conducta 5. Ciencias Políticas y Sociales 6. Contaduría y Administración (Los Uribe) 7. Derecho 8. Economía 9. Enfermería y Obstetricia 10. Humanidades 11. Medicina 12. Medicina Veterinaria y Zootecnia 13. Odontología 14. Planeación Urbana y Regional 15. Química 16. Turismo y Gastronomía <p>11 CU UAEM y UAP:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Amecameca 2. Atlacomulco 3. Ecatepec 4. Tenancingo 5. Texcoco

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			6. Valle de Chalco 7. Valle de México 8. Valle de Teotihuacán 9. Cuautitlán Izcalli 10. Nezahualcóyotl 11. Tianguistenco
9. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	6.7	Deserción escolar por cohorte 2014	Deserción escolar por cohorte 2013: 7.2.

Meta sin cumplir compromiso a 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Porcentaje de egresados con empleo acorde al perfil profesional	55	51	Se siguen actualizando los directorios de egresados y se realizará la segunda fase de la encuesta en febrero de 2015 para observar los cambios en el ámbito laboral de los egresados en 2011, 2012 y 2013. La información obtenida se utilizará para asesorar a los egresados mediante cursos o talleres, para su inserción laboral.	De la muestra del estudio realizado, 41.5% pertenece a la generación 2013; al ser la más reciente, se observa que los egresados están enfocados a realizar prácticas profesionales, servicio social o su evaluación profesional.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	SD	SD	2 014	2 014	2 800	2 000	72	101
2. Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	100	85	73	73	50	50	146	146
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	SD	15	24	24	26	24	92	100
4. Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	NA	0	16	16	18	8	89	200
5. Porcentaje de egresados con empleo acorde con el perfil profesional	SD	0	51	51	56	55	91	93
6. Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	NA	0	7	7	10	7	70	100
7. Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	NA	23.9	25	25	30	20	83	125
8. Servicio médico en espacios académicos	SD	33	37	37	39	37	95	100
9. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	SD	7.2	6.7	6.7	25	28	173	176

Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

- Objetivos:
- Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares
 - Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Promover estándares que favorezcan la internacionalización de la docencia

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	1 535	Sin variación.	Aplicación del examen de egreso al NMS de los planteles: 1. Nezahualcóyotl: 307 2. Cuauhtémoc: 310 3. Ignacio Ramírez Calzada: 220 4. Dr. Ángel María Garibay Kintana: 227 5. Isidro Fabela Alfaro: 38 6. Sor Juana Inés de La Cruz: 98 7. Texcoco: 214 8. Dr. Pablo González Casanova: 121 1 535 alumnos con un nivel básico de inglés
2. Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	3 126		Aplicación del examen de egreso a 18 facultades, 10 CU, 3 UAP. 3 126 alumnos con nivel intermedio de inglés.
3. Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua	294	Competencias lingüísticas certificadas a través de pruebas como ESOL, FCE, PET, TOEIC, TOEFL, CAE e IELTS.	277 acreditaciones: 7 con FCE, 3 con PET, 247 con TOEIC y 16 con TOEFL, 2 con CAE y 2 con IELTS.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Alumnos de NMS certificados en una segunda o tercera lengua	230	Acreditación del idioma inglés, a 230 alumnos con una certificación internacional: 21 en KET, 27 en PET, 3 en FCE, 9 en ESOL, 9 en TOEFL, 4 en GESE y 157 en TOEIC.	188 acreditaciones: 3 con FCE, 15 KET, 20 con PET, 2 con Cambridge, 8 con TOEFL, 133 con TOEIC, 3 con Trinity College London y 4 con ESOL.
5. Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua	362	Se desarrolló el Diplomado en Comprensión de Textos en Inglés para Propósitos Académicos y se impartieron cursos de este idioma.	342 docentes asistieron a cursos de inglés en diferentes niveles y para las pruebas FCE, CAE y CPE de la Universidad de Cambridge, Italiano Básico y el Diplomado en Comprensión de Textos en Inglés para Propósitos Académicos.
6. Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	96	De 310 profesores que imparten inglés, 96 (31%) de estudios profesionales cubren el perfil idóneo para la enseñanza de lenguas.	86 profesores cuentan con licenciatura en área de enseñanza de lenguas y certificaciones de dominio de inglés y 10 presentan certificaciones internacionales de habilidades y dominio de inglés.
7. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua	0	Traducción de 10 unidades de aprendizaje 1. Administración de las PYMES, 2. Administración de riesgos financieros, 3. Administración financiera, 4. Análisis bursátil, 5. Comercio internacional, 6. Estructura económica mundial 7. Administración de recursos humanos en alimentos y bebidas, 8. Finanzas internacionales, 9. Formulación de proyecto 10. Materiales poliméricos y compuestos) En su etapa inicial benefician a las	Reuniones con la Dirección de Estudios Profesionales con la finalidad de reestructurar los programas de estudio y agregar unidades de aprendizaje en una segunda lengua.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
		facultades de Economía y de Química.	
8. Profesores de inglés en movilidad académica	8	Sin variación	8 docentes asistieron al curso Inglés, Nivel Avanzado C2, en Gatineau, Canadá. 1. UAP Huehuetoca 2. CU Amecameca 3. Facultad de Enfermería y Obstetricia 4. CU Valle de Chalco 5. DAL Toluca 6. CU Valle de Teotihuacán 7. UAP Chimalhuacán 8. CU Valle de México

Meta sin cumplir compromiso a 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	1 699	1 535	No se mencionan.	El Plantel Adolfo López Mateos no aplicó examen en línea.
2. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua.	10	0	Se analizará qué profesores pueden impartirlas y en qué programas	Solamente se ha realizado la traducción de 10 unidades de aprendizaje, ya que es un proceso amplio y de varias etapas.

CAE: Cambridge Certificate in Advanced English
 CPE: Cambridge English:Proficiency
 ESOL: English for Speakers of Other Languages
 FCE: First Certificate in English
 IELTS: International English Language Testing System
 KET: Key English Test
 PET: Preliminary English Test
 TOEFL: Test of English as a Foreign Language
 TOEIC: Test of English for International Communication

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Actualizar unidades de aprendizaje de segundo idioma (inglés) con estándares internacionales.	Atendida: se mantiene el seguimiento constante de los programas; su revisión se apega al Marco Común Europeo de Referencia, estándar internacional que define el nivel de dominio de idiomas europeos entre ellos el inglés. La nomenclatura se cambia paulatinamente conforme se reestructuran los planes de estudio.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	SD	SD	1 535	1 535	2 974	1 699	52	90
2. Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	SD	SD	3 126	3 126	3 972	2 270	79	138
3. Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua	SD	280	294	574	1 227	200	47	147
4. Alumnos de NMS certificados en una segunda o tercera lengua	SD	73	230	303	973	150	31	153
5. Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua	SD	315	362	362	552	332	66	109
6. Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	SD	SD	96	96	122	80	79	120
7. Profesores de inglés en movilidad académica	SD	SD	8	8	30	8	27	100
8. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua	SD	0	0	10	20	10	0	0

Área responsable: Dirección de Control Escolar

Objetivos:  Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	43 470	Consultaron su situación académica.	7 613 del nivel Medio Superior, 23 120 de estudios profesionales 968 de estudios avanzados.
2. Docentes que registran calificaciones en el SICDE	6 060	Profesores que registraron calificaciones en línea	5 341 docentes capturaron calificaciones en línea: <ul style="list-style-type: none"> • 378 de bachillerato, • 4 756 de estudios profesionales • 207 de estudios avanzados).
3. Instituciones del sistema incorporado integradas al SICDE	72	72 instituciones incorporadas anexadas a este sistema institucional.	55 instituciones incorporadas
4. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	13 534	A través de este sistema, padres de familia se informaron sobre calificaciones de sus hijos.	12 876 padres más realizan consultas al SICDE.
5. Personal capacitado en los procesos de control escolar	159	Se capacitó a personal de espacios académicos, en el proceso de supervisión de la permanencia y promoción en bachillerato y estudios profesionales.	Capacitados 116 jefes de control escolar y personal que participa en los procesos de control escolar.

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
6. Procesos de control escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	14	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tránsito entre modalidades (Capítulo II Tránsito entre Modalidades del Reglamento de Educación Continua y a Distancia) 2. Ingreso de los estudios al bachillerato universitario (Título IV, Capítulo I del Reglamento de la Educación Media Superior) 3. Supervisión de la permanencia en los estudios (Capítulo V del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales). 4. Reporte de calificaciones no capturadas (Art. 102 del Reglamento de Facultades y Escuelas Profesionales). 	10 procesos actualizados: <ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de cédula profesional 2. Emisión del título profesional, grados y diplomas de especialidad. 3. Revalidación parcial del nivel medio superior, 4. Revalidación total del nivel medio superior, 5. Revalidación parcial de estudios profesionales, 6. Revalidación parcial de estudios del posgrado, 7. Reconocimiento de estudios. 8. Baja reglamentaria de alumnos 9. Proceso de bajas 10. Admisión: logística y aplicación de exámenes.
7. Procesos de gestión académica automatizados o en línea	5	Sin variación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cancelación de inscripción de unidades de aprendizaje (Bajas) 2. Expedición de constancias de estudios 3. Registro de aplicadores de EXANI 4. Solicitud de credencial para egresados 5. Proceso de deserción académica.

Meta sin cumplir compromiso al 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	16 250	13 534	No se mencionan	

Solicitud del Rector

Recomendaciones	Resultado
1. Eficientar el trámite de inscripciones en red	Atendida: todas las inscripciones se realizan a través de internet de manera eficiente.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	SD	32 295	43 470	43 470	33 400	33 400	130	130
2. Docentes que registran calificaciones en el SICDE	SD	4 141	6 060	6 060	3 250	3 250	186	186
3. Instituciones del sistema incorporado integradas al SICDE	SD	0	72	72	32	8	225	900
4. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	SD	112	13 534	13 534	16 250	16 250	83	83
5. Personal capacitado en los procesos de control escolar	SD	175	159	159	288	72	55	221
6. Procesos de control escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	SD	2	14	14	15	12	93	117
7. Procesos de gestión académica automatizados o en línea	SD	0	5	5	18	5	28	100

SICDE: Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar

Área responsable: Dirección de Instituciones Incorporadas

Objetivos:  Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas.

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema incorporado	50.4	Eficiencia terminal 2014	Eficiencia terminal 2013: 53.6%.
2. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	3	Sin variación.	3 instituciones obtuvieron el nivel III:  Instituto Universitario Franco Inglés de México,  Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México,  Instituto Secundaria y Educación Subprofesional.
3. Supervisiones a instituciones	62	31 supervisiones a instituciones incorporadas de nivel medio superior.	31 supervisiones a instituciones incorporadas
4. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	47.6	Eficiencia terminal 2014.	Eficiencia terminal por cohorte: 48.3 por ciento
5. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	4.6	Titulación 2014.	Titulación por cohorte: 10.9 por ciento.
6. Programa de licenciatura en instituciones incorporadas evaluado por CIEES	2	Las licenciaturas en Derecho y Diseño Gráfico de la Universidad de Ixtlahuaca CUI obtuvieron nivel 1 de los CIEES	Evaluada la Licenciatura en Derecho de la Universidad de Ixtlahuaca (CUI)

Meta sin cumplir compromiso a 2014

Meta	2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	4	3	Impulsar a aquellas instituciones que cuentan con condiciones favorables y financieras para someterse a evaluación por Copeems e ingresar al SNB	Las instituciones incorporadas tienen que sufragar el costo total que conlleva el proceso de evaluación; actualmente, la mayoría de ellas enfrenta una disminución en su matrícula derivada de la situación económica y social actual, por lo que, por ahora, priorizan alcanzar nuevamente su punto de equilibrio financiero.
2. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	14	4.6	<p>Actualizar a los responsables de Evaluación Profesional respecto a la normatividad, modalidades y procedimientos académicos y administrativos de titulación vigentes.</p> <p>Fomentar que las instituciones incorporadas comuniquen a sus alumnos, desde su ingreso, las opciones de titulación vigentes; fortalezcan su claustro de tutores, que los asesores de tesis realicen un seguimiento puntual de las trayectorias académicas, y promuevan la realización del servicio social y las prácticas profesionales oportunamente.</p>	<p>Los egresados dan prioridad a la obtención de un trabajo para obtener ingresos económicos, abandonando la opción de titularse.</p> <p>Además del costo de titulación alto y trámites administrativos poco ágiles.</p>

Solicitud del Rector

Recomendaciones	Resultado
1. Restructurar el Reglamento de Incorporación de Estudios que establezca acciones para controlar, supervisar y desincorporar	Atendida: en proceso de revisión por parte de la Oficina del Abogado General, para su posterior análisis y aprobación del H. Consejo Universitario.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema incorporado	SD	53.6	50.4	50.4	45.3	45.1	111	112
2. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	SD	3	3	3	6	4	50	75
3. Supervisiones a instituciones incorporadas	SD	8	62	70	148	40	47	155
4. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	46.1	49.1	47.6	47.6	46	44.5	103	107
5. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	18.7	12.9	4.6	4.6	15.5	14	30	33
6. Programa de licenciatura en instituciones incorporadas evaluado por CIEES	SD	0	2	2	6	2	33	100

Área responsable: **Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales**

Objetivo: Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes

Descripción cualitativa de avances en metas

Meta PRDI	2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	20	8 planteles de la Escuela Preparatoria, excepto el Plantel Dr. Angel Garibay Kintana".	<p>Espacios académicos que difunden la normatividad académica:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CU UAEM Amecameca 2. CU UAEM Atlacomulco, 3. CU UAEM Ecatepec 4. CU UAEM Tenancingo 5. CU UAEM Texcoco 6. CU UAEM Valle de Teotihuacán 7. CU UAEM Valle de México 8. CU UAEM Valle de Chalco 9. CU UAEM Zumpango 10. UAP Cuautitlán Izcalli 11. UAP Tianguistenco 12. UAP Huehuetoca
2. CU y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales	6	Se sumó el CU UAEM Amecameca	<ol style="list-style-type: none"> 1. CU UAEM Valle de Teotihuacán 2. UAP Nezahualcóyotl 3. CU UAEM Texcoco 4. CU UAEM Temascaltepec 5. CU UAEM Tenancingo
3. Grupos curso en movilidad estudiantil entre OA, CU y UAP	25	Sin variación.	25 alumnos acudieron al CU UAEM Ecatepec (4), al CU UAEM Texcoco (18), al CU UAEM Valle de México (2) y al CU UAEM Zumpango (1).

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	Alcanzado			Compromiso		% Avance	
		2013	2014	Acum.	Admón.	2014	Admón.	2014
1. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	SD	SD	20	20	45	19	44	105
2. CU y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales	SD	SD	6	6	15	5	40	120
3. Grupos curso en movilidad estudiantil entre OA, CU y UAP	SD	SD	25	25	35	10	71	250