

CURRÍCULUM VITAE

Nombre: Telésforo Medina Otero

Fecha de nacimiento: 1

Nacionalidad: 1

Domicilio: 2

Teléfono dom: 2

Correo electrónico: 2

R.F.C. 3
CURP 4

Información Confidencial: ver (1)
Información Confidencial: ver (2)
Información Confidencial: ver (3)
Información Confidencial: ver (4)

Estudios realizados:

- 2006 **Doctorado** en Humanidades
Univ. Latinoamericana-2006
SEP, *Cédula Profesional No. 5173926*
- 1995 - 1997 **Maestría** en Planeación Educativa
Centro de Estudios Superiores en Educación, AC
México, D.F - 2000
SEP, *Cédula Profesional No. 3420061*
- 1998 - 2000 **Especialidad** en Enseñanza Superior- 2001
U. La Salle, México D.F.
SEP, *Cédula Profesional No. 3414096*
- 1980 - 1985 **Licenciatura** en Medicina Veterinaria y Zootecnia
UAM-X 1985
SEP - *Cédula Profesional No. 2135058*



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

SIN TEXTO



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

- 2001 - 2002 *Diplomado en Asesor en Educación a Distancia*
Universidad La Salle 2001
- 2000 a 2001 *Diplomado Actualización Docente en el ámbito*
Computacional. U. La Salle 2001

Actividades académicas y docentes:

- 2004-2010 **Coordinación del Departamento Psicopedagógico**
UAP V. De Chalco
- 2004 - 2007 **Accesoria de tesis: - A nivel doctorado, maestría en:**
Drado. en Humanidades, Maestría
en Cultura, Universidad
Latinoamericana
- 2004-2010 **A nivel maestría en:**
Universidad Simón Bolívar
(Maestrías en Docencia Universitaria y
en Comunicación Visual)
- A nivel licenciatura, CU-UAEM**
Valle de Chalco: Derecho,
Contaduría
- 2005-2010 **Seminarios de tesis: - Doctorado, Maestrías**
- Nivel Licenciaturas
- CU-UAEM Valle de Chalco

Cursos impartidos en diferentes niveles:

- 1998 a 2002 *Desarrollo de Habilidades y pensamiento creativo*
Nivel Licenciatura. Univ. La Salle
UAP Valle De Chalco Contaduría 2005
- Desde 2002
a la fecha *-Epistemología educativa.*
-Filosofía educativa.
-Tendencias actuales de la educación



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

SIN TEXTO



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

Universidad Simón Bolívar
Postgrado, Maestría en Docencia Universitaria

- 2002 *Estrategias docentes para el aprendizaje de alumnos*
(Curso para asesores de Centros de Maestros)
Centro de Maestros de Ecatepec
(2005) "S. de Telesecundarias" de Valle Chalco y Chalco
- 2003 *Curso para Directivos de Primaria*
Subdirección de Primaria, Centros de Maestros del Edo. de México. (Actualmente en desarrollo)
Actualización para coordinadores Académicos
de Enseñanza Secundarias
Centro de Maestros de Ecatepec, (oct. 2002 y 03)
- Feb.-marzo *Estrategias de aprendizaje para docentes.*
Innovación Educativa, en diplomado del mismo nombre.
Universidad La salle
- 2003-2004 *Evaluación de aprendizajes en Ciencias Naturales*
Nivel secundaria
- Enero- jun. *Metodología de la Investigación en Ciencias sociales*
desde 1998 a 2002
- 2004 *Seminarios de investigación educativa*
Participación como jurado. Univ. Simón Bolívar
- 2004 -2005 **Seminarios de tesis en nivel Licenciatura**
Derecho
Contaduría
Diseño Industrial
U. A. del Estado de México,
Centro Universitario Valle de Chalco
- 2005 **Seminario de tesis, nivel Maestrías en:**

Docencia universitaria
Comunicación visual
Universidad Simón Bolívar D.F.



SIN TEXTO



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

2005

Curso impartidos a docentes universitarios:
-Estrategias de enseñanza para docentes
UAP Texcoco (julio)

-Modalidades de Titulación
-Evaluar y pensar en educar I
UAP V. de Chalco (agosto)

2006

-Evaluar y pensar en educar II
(Mapas conceptuales y evaluación de aprendizajes)
UAP V. de Chalco (feb. 2006)

2008

Seminario de Titulación para posgrado
Universidad Simón Bolívar

2010

Estrategias docentes para secundaria.
Colegio Simón Bolívar D. F.

Trabajos de investigación:

2009 -2010

Artículo publicado en revista indexada y arbitrada:
Investigación Universitaria Multidisciplinaria.
ISSN 1695-692X, dic. 2009
Referencia en internet "dialnet"
Titulación: estrategias y acuerdos epistemológicos.

2006

Tesis doctoral.

5

el 7 de abril de 2006

"Los animales lógicos"
(Animalidad humana y humanidad animal en controversia)

2004-2005 "Estudio preliminar de la problemática docente y estudiantil en la
UAP Valle de Chalco" a través del Dpto. Psicopedagógico

2001-2002

Artículos publicados en apoyo a los talleres impartidos:
"Negociación, Instrumento ¿De qué?"
Revista "Innovare" UAEM, no. 3, de oct. de 2004
"Evaluación de aprendizajes, ¿Desde dónde?"

"Evaluación: un examen"

Información Confidencial: ver (5)



SIN TEXTO



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

Revista "Código Pedagógico" C.M.Ecatepec 1
Año 2, No. 2, Sept. 2000

*"La Zona de Desarrollo Próximo de Vygotski, como
fundamentación teórica para la evaluación de
aprendizajes."*

- *Tesis de Titulación de Especialidad en Enseñanza
Superior.*

1999

*"Análisis Hermenéutico del Discurso Político Educativo
en los Informes Anuales de la Secretaría de Educación
Pública (1970-1994) (La democracia a través de una
lectura de Michel Foucault)"*

Tesis de Titulación de maestría, C.E.S.E. México D.F.

1984

*"Estudio preliminar en el tratamiento del bagazo de caña
de azúcar con cepas de hongos lignolíticos como
alternativa en la alimentación animal". (Lic.) U.A.M. - X
México, D.F.*

**Orientación del trabajo docente: trans-disciplinario y
multi-disciplinario.**

2004- 2010

**Asesoría de tesis en contaduría y docencia en posgrado y
licenciatura.**

**2010. Tesis: *Enseñanza de la asignatura de "información
Financiera" con método didáctico fundamentado en el
aprendizaje significativo de Luz Elba González Rocha.***

Maestría en Docencia Universitaria. Universidad Simón Bolívar



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

SIN TEXTO



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

Versión Pública

(1) Eliminado. Edad, fecha, lugar de nacimiento y nacionalidad.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Por su propia naturaleza la fecha y lugar de nacimiento están constituidos por datos personales en tanto inciden en la esfera privada de las personas, pues señalan de manera indubitable la edad del individuo así como características étnicas o raciales. Cuando se señala la nacionalidad de un individuo se revelan no solo características físicas, étnicas o raciales, sino que también ideologías, creencias y convicciones políticas que solo conciernen al particular. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0019/12.

(2) Eliminado. Domicilio, número telefónico y correos electrónicos particulares.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: El domicilio particular de un individuo así como su número telefónico particular, sea éste un número local o de telefonía móvil, es considerada información confidencial de manera textual por los *Criterios para la Clasificación de la Información Pública de las Dependencias, Organismos Auxiliares y Fideicomisos Públicos de la Administración Pública del Estado de México*. Es importante considerar que la cuenta de correo electrónico, cuando no ha sido creada por la institución donde trabaja el individuo para fines meramente laborales, debe ser respetada de igual modo que el número telefónico pues el uso y el acceso o restricción que se le da a esta cuenta solo concierne al titular de la misma al tratarse de un medio de comunicación privado. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0019/12.

(3) Eliminado. Registro Federal de Contribuyentes.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Para su obtención es necesario previamente acreditar con datos fehacientes el nombre de la persona, su fecha de nacimiento, entre otros; lo anterior a través de documentos oficiales como el pasaporte y el acta de nacimiento. Las personas físicas y morales tramitan su inscripción en el Registro Federal de Contribuyentes con el único propósito de realizar, mediante esa clave de identificación, operaciones o actividades de naturaleza fiscal. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0019/12.

(4) Eliminado. Clave Única de Registro de Población.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: De la estructura del propio documento se advierte que los datos a partir de los cuales se asigna la CURP son: el nombre(s) y apellido(s), fecha de nacimiento, lugar de nacimiento, sexo y una homoclave y un dígito verificador que son asignados de manera única e individual por la Secretaría de Gobernación. Al integrarse la CURP por datos que únicamente le atañen a un particular como son su fecha de nacimiento, nombre y apellidos, y lugar de nacimiento, es información que lo distingue plenamente del resto de los habitantes. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0019/12.

(5) Eliminado. Calificación, promedio y observaciones a las calificaciones.

Fundamentación: artículos 2 fracción II y 25 fracción I de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de México y Municipios, así los como artículos 4 fracciones VII y XII y 6 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de México.

Motivación: Una calificación es la expresión de la evaluación individual que se lleva a cabo en el ámbito escolar, la cual está representada por un número o en algunos casos por una letra o bien por leyendas como: aprobado, reprobado, aplazado, regular, irregular, unanimidad, mayoría, etc., que tiene el efecto de determinar las capacidades y el aprendizaje de cada individuo. El promedio es el valor resultante del total de las calificaciones obtenidas de manera individual por un alumno en un periodo parcial o total de su trayectoria académica y se representa de igual manera que el resto de las calificaciones, además pueden existir observaciones a las calificaciones a las cuales se debe dar el mismo tratamiento. Es un dato que únicamente concierne al estudiante, ya que refleja el desempeño académico desarrollado durante su etapa educativa. Por lo tanto se considera información clasificada como confidencial, atendiendo al acuerdo de clasificación UAEM/CIC/0019/12.

COTEJO

El que suscribe M. en A. Alfonso Octavio Caicedo Díaz, enlace de información de la Dirección de Recursos Humanos de la Universidad Autónoma del Estado de México, hace constar que una vez cotejado el presente documento es copia fiel del que obra en los archivos de esta, se expide la presente para los efectos legales procedentes; en Toluca, México a los 22 días del mes de octubre de 2012.



DIRECCIÓN DE RECURSOS
HUMANOS

M. en A. Alfonso Octavio Caicedo Díaz