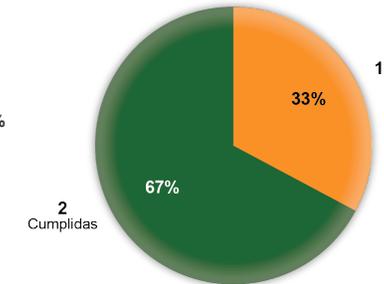
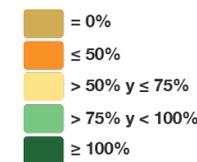


| Indicador  | Referente 2012 | Avance |                 | Meta PRDI |        |
|--|----------------|--------|-----------------|-----------|--------|
|  |                | 2013   | 3er. trim. 2014 | 2014      | Admón. |
| Evaluaciones anuales a espacios universitarios                                       | 46             | 43     | 29              | NA        | NA     |
| Recursos extraordinarios asignados (en millones de pesos)                            | 148.1          | 217.7  | 189.9           | NA        | NA     |
| Millones de pesos asignados en el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional | 64.9           | 63.9   | 0               | NA        | NA     |
| Planes y programas de desarrollo aprobados   | 5              | 6      | 15              | 15        | 36     |

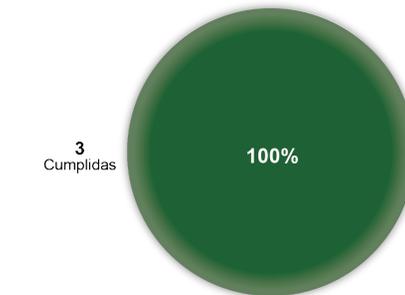
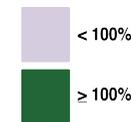
NA: No aplica

**Avance en metas PRDI respecto a 2014**



Con programación 2014: **3**  
Total metas PRDI: **3**

**hasta el tercer trimestre 2014**

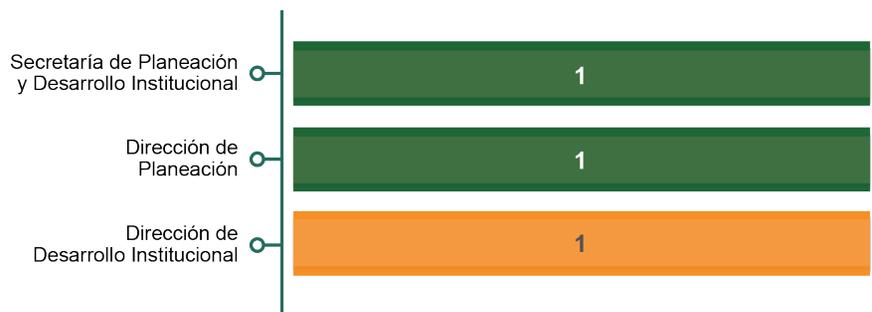


Con programación al tercer trimestre 2014: **3**  
Sin programación al tercer trimestre: **0**

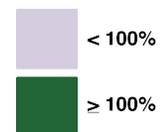
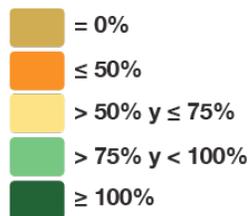
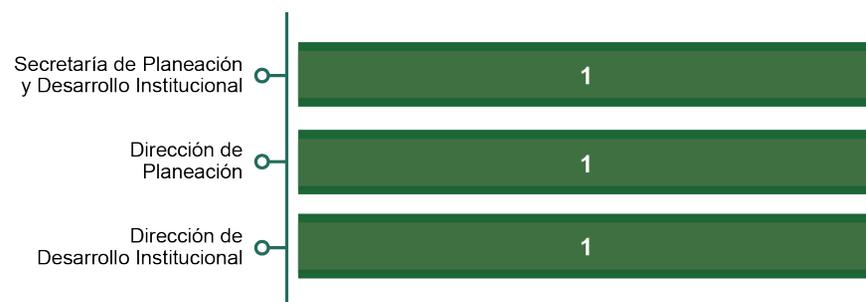
| Logros  | Rezagos  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aprobación de 15 planes de desarrollo de espacios académicos.</li> <li>○ Se revisaron y evaluaron 29 informes de espacios académicos.</li> <li>○ Elaborados y difundidos la <i>Agenda estadística 2013</i> e <i>Indicadores de desempeño 2004-2013</i>.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sin rezago</li> </ul> |

### Avance en metas PRDI por área

respecto a 2014



al tercer trimestre 2014



**Función: Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**

**Evaluación global de objetivo:**

**Realizar la planeación, programación y evaluación institucional de manera participativa y ordenada, enfocada a la obtención de resultados que contribuyan de manera determinante al cumplimiento de los fines institucionales y la transformación de la UAEM en una universidad acorde con las exigencias del contexto actual y venidero.**

De tres metas planteadas en el PRDI para 2014, 1 supera la expectativa, 1 da cumplimiento a lo programado y 1 con avance del 50%; con respecto a la programación hasta el trimestre, una supera la expectativa y dos se cumplieron.

Los resultados para lograr el objetivo se refieren a la aprobación de planes de desarrollo; elaboración de evaluación institucional de avances en metas del PRDI; revisión de informes de espacios académicos; elaboración de Indicadores de desempeño 2004-2013, la agenda estadística 2013 y la capacitación brindada en planeación estratégica para formular los planes de desarrollo de los espacios académicos, el modelo de Gestión para Resultados, estadística básica y seguimiento y evaluación. También, se integró el Programa Integral de Fortalecimiento Institucional 2014-2015 (Institucional, PROGES y 13 PRODES ) y otros proyectos para participar en fondos federales extraordinarios, obteniendo 189.9 millones de pesos: 81.4 Apoyo para saneamiento financiero de las universidades públicas estatales (UPE) por debajo de la media nacional en subsidio por alumno; 58.2 Programa de expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior y 50.3 Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa.

Área responsable: **Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional**

## Descripción cualitativa de avances en metas

| Meta PRDI  | 3er. trim. 2014 | Avance  |   |
|--|-----------------|---|---|
|  |                 | Trimestre   | Hasta trimestre anterior  |
| 1. Personas capacitadas anualmente en planeación | 371             | 28 personas más en planeación estratégica de los planteles "Adolfo López Mateos", "Cuauhtémoc" e "Ignacio Ramírez" de la Escuela Preparatoria, así como de la Facultad de Ciencias Agrícolas. Además, se capacitó en evaluación a todos los responsables de planeación de las dependencias de Administración Central. | En total 343 personas de dependencias de Administración Central, espacios académicos e instituciones incorporadas. 108 en el curso-taller Modelo de Gestión para Resultados, 105 en estadística básica y 130 en planeación estratégica. |

## Evaluación cuantitativa

| Meta PRDI  | Ref. 2012 | 2013 | Compromiso |       | Alcanzado al tercer trimestre 2014 |       |      |
|--|-----------|------|------------|-------|------------------------------------|-------|------|
|  |           |      | Admón.     | Anual | Abs.                               | % Año | Tri. |
| 1. Personas capacitadas anualmente en planeación | SD        | 210  | 266        | 56    | 371                                | 663   |      |

## Solicitud del Rector

| Solicitud del Rector   | Atención  |
|--|---|
| 1. Llevar a cabo un curso-taller de capacitación en materia de planeación una vez al año, donde participen los directivos y titulares de las dependencias de Administración Central. | Atendida<br>Se llevó a cabo el curso-taller: Implementación del Modelo de Gestión para Resultados dirigido a los directores y responsables de planeación de las dependencias de Administración Central donde participaron 108 personas. |

Área responsable: **Dirección de Planeación**

Descripción cualitativa de avances en metas

| Meta PRDI   | 3er. trim. 2014 | Avance  |  |
|---|-----------------|---|--|
|   |                 | Trimestre   | Hasta trimestre anterior   |
| 1. Planes y programas de desarrollo aprobados alineados al PRDI | 14              | Se aprobó el plan de desarrollo de la Facultad de Ciencias de la Conducta | 14 planes:<br>de facultades:<br>1. Antropología<br>2. Arquitectura y Diseño<br>3. Artes<br>4. Contaduría y Administración<br>5. Humanidades<br>6. Ingeniería<br>7. Lenguas<br>8. Turismo y Gastronomía<br>9. Medicina<br>10. Odontología,<br>de centros universitarios UAEM:<br>11. Amecameca<br>12. Atlacomulco<br>13. Valle de México<br>Y del Plantel "Sor Juana Inés de la Cruz" de la Escuela Preparatoria. |

Evaluación cuantitativa

| Meta PRDI   | Ref. 2012 | 2013 | Compromiso |       | Alcanzado al tercer trimestre 2014 |       |      |
|---|-----------|------|------------|-------|------------------------------------|-------|------|
|   |           |      | Admón.     | Anual | Abs.                               | % Año | Tri. |
| 1. Planes y programas de desarrollo aprobados alineados al PRDI | 5         | 6    | 36         | 15    | 15                                 | 100   |      |

Área responsable: **Dirección de Desarrollo Institucional**

## Descripción cualitativa de avances en metas

| Meta PRDI  | 3er. trim. 2014 | Avance  |  |
|--|-----------------|---|--|
|  |                 | Trimestre   | Hasta trimestre anterior                     |
| 1. Estudios prospectivos de la UAEM coordinados por la SPYDI | 1               | Se elaboró el proyecto Sistema Integral de Servicios y Acompañamiento Egresados para integrar en un solo sistema, todos los servicios e instrumentos de seguimiento de egresados que actualmente operan en las diferentes dependencias de Administración Central y organismos académicos. | Sin avance, debido a que no está programado. |

## Evaluación cuantitativa

| Meta PRDI  | Ref. 2012 | 2013 | Compromiso |       | Alcanzado al segundo trimestre 2014 |       |   |
|--|-----------|------|------------|-------|-------------------------------------|-------|---|
|  |           |      | Admón.     | Anual | Abs.                                | % Año | T |
| 1. Estudios prospectivos de la UAEM coordinados por la SPYDI | 0         | -    | 7          | 2     | 1                                   | 50    |   |