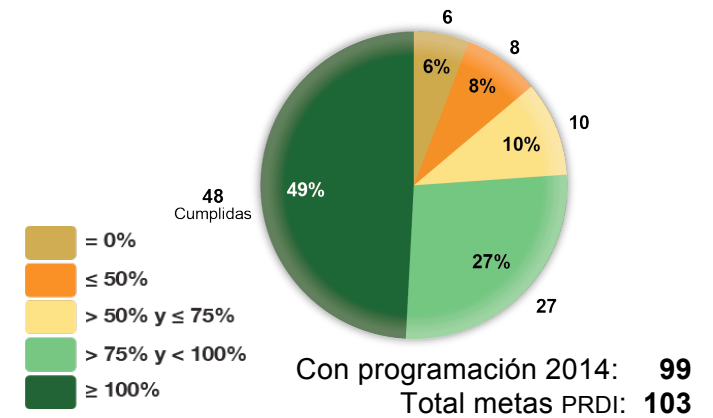


Indicador	Ref. 2012	Avance		Meta PRDI		
		2013	3 ^{er} trim. 2014	2014	Admón.	
Matrícula de calidad en estudios profesionales	39 608	41 510 100%	41 228 99%	NA	NA	
Matrícula de estudios profesionales en programas acreditados	26 958 67.8%	29 429 70.9%	30 785 74%	NA	NA	
Programas de licenciatura del sistema presencial, de calidad.	120 99.2%	121 100%	120 99.2%	129	140	
Programas acreditados de estudios profesionales	71 58.2%	79 ¹ 64.7%	81 66.4%	NA	NA	
Eficiencia terminal por cohorte	Bach.	70.7%	66.5%	66.5%	68.1%	69.6%
	Lic.	52.5%	53%	53%	53%	54.5%
Índice de titulación por cohorte	22.5%	21.5%	21.5%	23%	25%	
Matrícula no escolarizada (a distancia)	Bach.	265	265	265	331	732
	Lic.	790	790	790	960	1 380

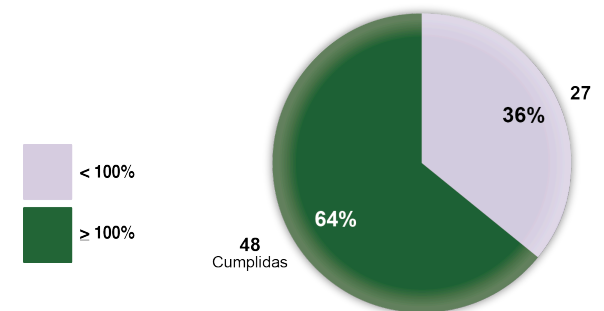
NA: No aplica.

¹ Se actualizo en abril 2014, sumando 2 programas más acreditados.

Avance en metas PRDI respecto a 2014



hasta el tercer trimestre 2014



Logros

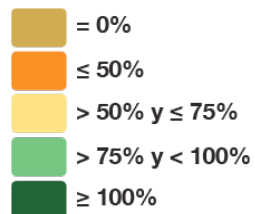
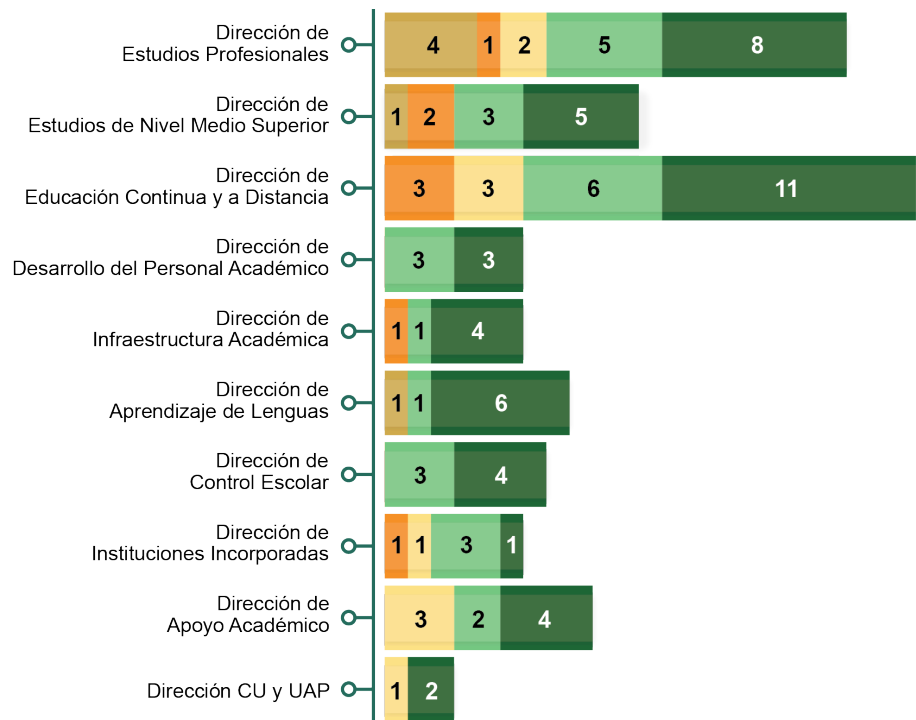
- 13.6% (103) de los alumnos obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente en los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (760).
- Se acreditaron 2 licenciaturas: Informática Administrativa del CU Atlacomulco y Derecho del CU Valle de México.
- 117 alumnos realizaron movilidad nacional y 8 docentes en movilidad académica.

Rezagos

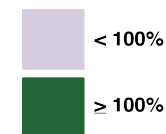
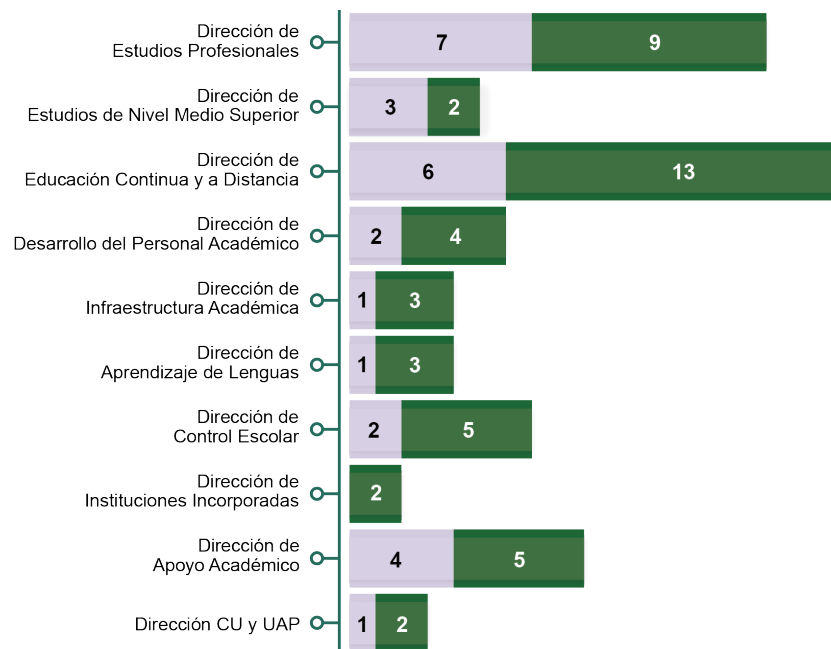
- 3 consultas por alumno a las bases de datos del sistema bibliotecario de 10 programadas.

Avance en metas PRDI por área

respecto al año

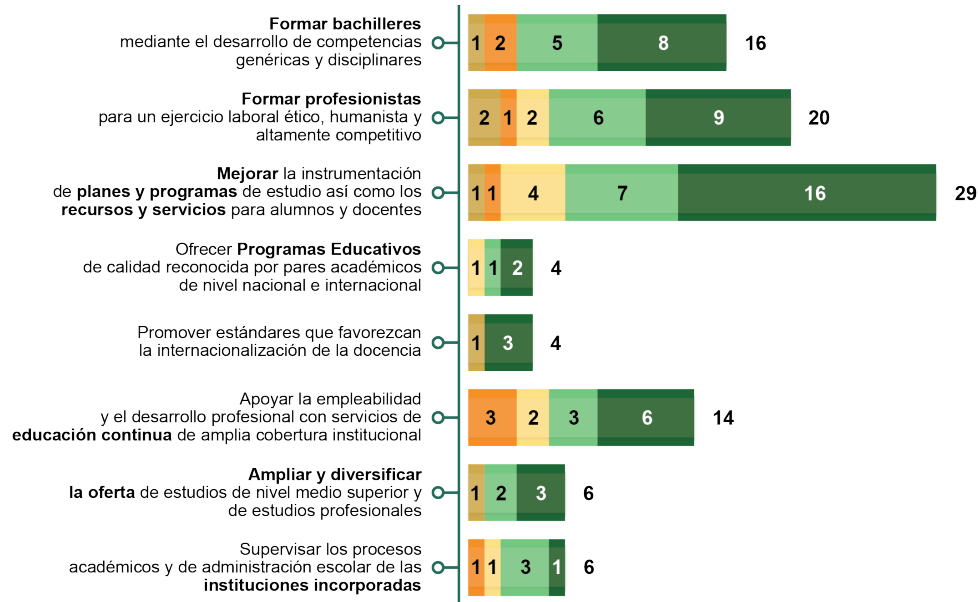


hasta el trimestre

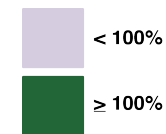
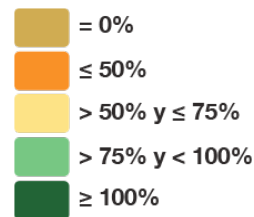
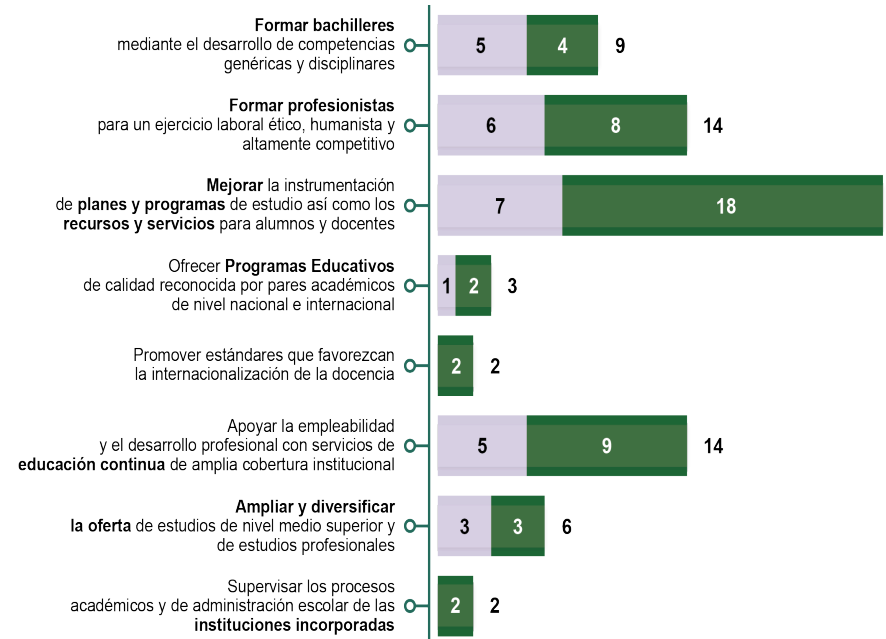


Avance en metas PRDI por objetivos

respecto al año



hasta el trimestre



Función: Docencia para la formación integral y la empleabilidad

Evaluación global de objetivos

■ Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares

Para el logro del objetivo se establecieron 16 metas en este año, 8 cumplieron el compromiso, 5 tuvieron avance mayor al 75%, 2 con avance menor al 50% y 1 está por iniciar. En la prueba de Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2014 en educación Media Superior, participaron 4 175 alumnos en habilidad matemática y 4 113 en comprensión lectora (comunicación); en los niveles bueno y excelente los resultados fueron:

- Matemáticas: 28.4% y 25.3% respectivamente
- Comunicación: 55.4% y 6.2%, respectivamente

■ Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo

Para el cumplimiento de este objetivo se fijaron 20 metas en el presente año, 9 cumplieron su compromiso, 6 tuvieron avance mayor al 75%, 2 con avance mayor al 50%, 1 con avance menor al 50% y 2 está por iniciar. El objetivo se atiende por 103 alumnos (13.6%) que obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente en los exámenes generales de egreso de licenciatura (760); 117 alumnos de estudios profesionales en movilidad nacional y 1 094 capacitados en la búsqueda de empleo en la Jornada de Empleabilidad, a su vez se capacitó a 161 egresados; 277 alumnos de licenciatura se certificaron en una segunda o tercera lengua. Se realizaron cursos y talleres para reforzar los conocimientos disciplinares capacitando a 988 docentes, 1 334 en didáctica disciplinar y 1 073 en formación transversal.

■ **Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes**

Se programaron 29 metas para este año, 16 se cumplieron, 7 con avance mayor al 75%, 4 con avance mayor al 50%, 1 con avance menor al 50% y 1 por iniciar. Referente al Nivel Medio Superior se realizaron cursos y talleres para reforzar los conocimientos disciplinares capacitando a 219 docentes y 294 en didáctica disciplinar. En licenciatura, 14 espacios académicos ofertaron cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso. Asimismo, 5 341 docentes registraron calificaciones en el Sistema de Control Escolar (SICDE) y 55 Instituciones incorporadas están integradas a dicho sistema.

■ **Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional**

Se establecieron 4 metas para este año, 2 se cumplieron y dos presentan avance: una mayor al 75% y otra menor de 50%. La universidad cuenta con la certificación internacional de las licenciaturas en Turismo y Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía, con vigencia de cuatro años otorgada por la Organización Mundial de Turismo Themis y la licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia de Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió la acreditación internacional del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias.

■ **Promover estándares que favorezcan la internacionalización de la docencia**

Se establecieron 4 metas para este año, 3 se cumplieron y 1 está por iniciar. Capacitación a 342 docentes en el dominio de segunda lengua en diferentes niveles; 86 profesores cuentan con licenciatura en área de enseñanza de lenguas y certificaciones de dominio de inglés y 10 presentan certificaciones internacionales de habilidades y dominio de inglés. 8 docentes realizaron movilidad académica (curso Inglés en Inmersión, Nivel Avanzado C2), en Gatineau, Quebec.

- **Apoyar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua de amplia cobertura institucional**

Para el logro del objetivo se establecieron 14 metas en este año, 6 se cumplieron, 3 con avance mayor al 75%, 2 con avance mayor al 50% y 3 menor al 50%. Se realizaron 127 actividades académicas de educación continua formando a 2 360 participantes. Además 55 Instructores de educación continua fueron evaluados.

- **Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales**

Respecto a este objetivo se establecieron 6 metas para este año, 3 cumplieron su compromiso, 2 tiene avance mayor al 75% y 1 está por iniciar, entre las acciones se encuentran el incremento de 9 licenciaturas en la oferta académica de estudios profesionales para el ciclo escolar 2014-2015 que llegó a 174 licenciaturas e incluye dos nuevos planes de estudio de Música y Estudios Cinematográficos.

- **Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas**

Se programaron 6 metas para este año, 1 se cumplió, 3 con avance mayor al 75%, 1 con avance mayor al 50%, y 1 con avance menor al 50%. En relación con este objetivo, tres instituciones incorporadas cuentan con nivel III otorgado por el Consejo para la evaluación de la educación del tipo medio superior (Copeems) —el Instituto Universitario Franco Inglés de México, el Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México y el Instituto Secundaria y Educación Subprofesional—. Además el programa educativo de la Licenciatura en Derecho del Centro Universitario de Ixtlahuaca fue evaluado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

Área responsable: **Dirección de Estudios Profesionales**

- Objetivos:
- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.
 - Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
 - Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	0	Sin avance. Programada para el cuarto trimestre del presente.	Sin avance.
2. Alumnos en prácticas profesionales por año	0		
3. Alumnos evaluados mediante EGEL por año	760	La Universidad y el CENEVAL ofrecen la oportunidad de pagar sólo el 50% del examen. Se realizó la primera aplicación de los Exámenes Generales de Egreso de Licenciatura (EGEL) (12 de agosto).	Sin avance.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en EGEL	13.6	Fueron evaluados 760 alumnos, de los cuales 103 obtuvieron testimonio de desempeño sobresaliente, lo que representa el 13.6%.	Resultados de CENEVAL, aplicación del EGEL durante el 2013 a 2 208 sustentantes, obteniendo 198 testimonio de desempeño sobresaliente (9%).
5. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente.	48 566	Sin variación.	Matricula de inicio del ciclo escolar 2013-2014. Se actualizará el dato, una vez concluido el proceso de admisión para el ciclo escolar 2014-2015.
6. Docentes beneficiados por concursos de oposición	196	Plazas otorgadas: 5 TATC, 30 PTC, 1 PMT y 160 de asignatura.	Sin avance.
7. Docentes beneficiados por Juicios de Promoción	0	Sin avance. Programada para el cuarto trimestre del presente.	
8. Docentes beneficiados por el Proed	2 207	<ul style="list-style-type: none"> ◉ 337 docentes de planteles de la Escuela Preparatoria, ◉ 1 870 de estudios profesionales. Además se beneficiaron 287 académicos con el Programa Institucional de Impulso y Reconocimiento a la Investigación y el perfil académico (Proinv).	

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
9. Documentos de programación pedagógica sistematizados y publicados	1 245	482: <ul style="list-style-type: none"> ⊙ 42 de Biología ⊙ 12 de Biotecnología ⊙ 101 de Física ⊙ 82 de Matemáticas ⊙ 70 de Administración ⊙ 70 de Contaduría ⊙ 72 de Informática Administrativa ⊙ 33 de Mercadotecnia 	<ul style="list-style-type: none"> ⊙ 77 de Ciencias Ambientales ⊙ 77 en Planeación Territorial ⊙ 14 de Arboricultura ⊙ 96 en Ingeniero Agrónomo en Floricultura ⊙ 107 en Ingeniero Agrónomo Fitotecnista ⊙ 87 en Ingeniero Agrónomo Industrial ⊙ 60 en Ingeniero Químico ⊙ 89 en Químico ⊙ 76 Químico en Alimentos ⊙ 80 Químico Farmacéutico Biólogo.
10. Instrumentos jurídicos académicos, creados o reformados	3	Sin variación.	Reglamentos: <ul style="list-style-type: none"> ⊙ Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente. ⊙ Evaluación Profesional. ⊙ Movilidad Estudiantil de Estudios Profesionales.
11. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	0	Sin variación.	Se concluyó el diagnóstico de evaluación e inicio la reestructuración de 11 licenciaturas.
12. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	53	Sin variación.	Eficiencia terminal 2012-2013. Se actualizará el dato una vez finalizando el ciclo escolar.
13. Titulación por cohorte en licenciatura	21.5	Sin variación.	Titulación 2012-2013. Se actualizará el dato una vez finalizado el ciclo escolar.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
14. Informes de evaluación externa publicados	45	<p>15 informes de programas impartidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Administración, de 2 espacios, ◦ Ciencias ambientales ◦ Contaduría, de 2 espacios, ◦ Diseño Gráfico ◦ Diseño Industrial, ◦ Educación ◦ Gastronomía ◦ Ingeniería Civil ◦ Ingeniería en Computación ◦ Psicología ◦ Relaciones Económicas Internacionales ◦ Trabajo Social ◦ Ingeniero Agrónomo Zootecnista 	<p>30 informes de programas impartidos en 22 espacios académicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Administración, de 3 espacios, ◦ Contaduría, de 6 espacios, ◦ Derecho, de 2 espacios, ◦ Turismo, ◦ Antropología, ◦ Administración y Promoción de la Obra Urbana, ◦ Arquitectura, ◦ Psicología, de 2 espacios. ◦ Comunicación, ◦ Artes Plásticas, ◦ Ingeniería Electrónica de 2 espacios ◦ Historia ◦ Ciencias Políticas y Administración Pública, de 3 espacios. ◦ Sociología, de 2 espacios. ◦ Lenguas, ◦ Enseñanza de Lenguas, ◦ Médico Cirujano.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
15. Programas de licenciatura con evaluación internacional	3	Sin variación.	<p>Licenciaturas en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Turismo y Gastronomía de la Facultad de Turismo y Gastronomía desde 2013, con vigencia de cuatro años otorgada por la Organización Mundial de Turismo Themis. ■ Medicina Veterinaria y Zootecnia de Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia recibió la acreditación internacional por parte del Consejo Panamericano de Educación en las Ciencias Veterinarias (COPEVET).
16. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	120	Sin variación.	<p>120 licenciaturas con nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior de 122 evaluables. El programa de Médico Veterinario Zootecnista del CU UAEM Amecameca perdió el nivel.</p>
17. Programas de técnico superior universitario en educación dual	-	No programada para el año.	
18. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	13 272	Sin variación.	<p>Registro en la primera etapa del proceso de admisión 2014-2015. Son cifras preliminares hasta que se dispongan de los datos finales de inscritos.</p>

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
19. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	3 860	De los aspirantes que fueron aceptados en la UAEM, 2 475 de licenciatura y 1 385 de nivel Medio Superior concluyeron su inscripción en otras instituciones de la entidad, por el convenio con el Gobierno del Estado de México.	Sin avance.
20. Planes de estudio licenciatura y técnico superior universitario	81	Sin variación	81 planes de estudio se ofertaron en el ciclo escolar 2014-2015. Dos planes nuevos aprobados: <ul style="list-style-type: none"> ◉ Música ◉ Estudios Cinematográficos
21. Programa educativo de estudios profesionales	174	Sin variación	174 licenciaturas ofertadas en el ciclo escolar 2014-2015 — 9 más que el ciclo anterior— <ul style="list-style-type: none"> ◉ Música y Estudios Cinematográficos en la Facultad de Artes; ◉ Relaciones Económicas Internacionales (no escolarizado) en la Facultad de Economía; ◉ Turismo en CU UAEM Temascaltepec; ◉ Mercadotecnia, Nutrición, Químico y Producción Industrial en la Unidad Académica Profesional (UAP) Acolman, ◉ Médico Cirujano en la UAP Chimalhuacán.

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos evaluados mediante EGEL por año	2 500	760	La Universidad y el CENEVAL ofrecen la oportunidad de pagar sólo el 50% del examen. Reportar datos de la segunda aplicación del EGEL, más dos aplicaciones nacionales por parte de CENEVAL.	Datos de la primera aplicación del EGEL al 50%, 12 de agosto de 2014.
2. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente	51 050	48 566	Se espera que una vez concluido el proceso de admisión para el ciclo escolar 2014-2015, alcanzar las metas.	No se cuenta con los datos correspondientes al ciclo escolar 2014-2015.
3. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	14 279	13 272		
4. Titulación por cohorte en licenciatura	23	21.5	Implementación de la convocatoria "Titúlate presentando el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) al 50%", en la cuál la Universidad y el CENEVAL ofrecen la oportunidad de pagar sólo el 50% del examen.	Error en programación, los resultados del presente año están disponibles en el último trimestre.

Meta	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
5. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	2	0	Se concluyó el diagnóstico de evaluación e inicio la reestructuración de 11 licenciaturas.	Error en programación, ya que la evaluación y reestructuración de un proyecto curricular insume de 6 a 10 meses, requiere la integración de un comité curricular, encargado de la evaluación sistemática relativa al cumplimiento de siete normas y 29 criterios.
6. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocidos por su calidad	127	120	Visitas de evaluación previstas para octubre.	7 programas esperan la visita de evaluación
7. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	4000	3 860	3 860 aspirantes concluyeron su inscripción en instituciones del GEM de 4 820 que se registraron para acogerse al acuerdo GEM-UAEM.	

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Realizar estudio del sector laboral para conocer las competencias requeridas por empleadores (públicos y privados)	Presenta avance: Se han concluido el diagnóstico de evaluación curricular e iniciado el proceso de reestructuración de 11 licenciaturas. Este diagnóstico contempla dos análisis del campo laboral, el primero consiste en una indagación de la situación del mercado laboral específico de la profesión y el segundo obtiene la opinión de empleadores acerca de las necesidades de formación profesional en cuanto a funciones, operaciones, infraestructura, habilidades y conocimientos que deben poseer nuestros egresados.

Recomendaciones	Resultado
<p>2. Estudios de factibilidad para la creación de licenciaturas en Conservación, Sustentabilidad y Gestión de Recursos Naturales e Ingeniería en Aeronáutica.</p>	<p>Presenta avance: La Universidad incluye en su oferta educativa: las licenciaturas en Geología Ambiental y Recursos Hídricos y Técnico Superior Universitario en Arboricultura.</p> <p>Se está elaborando el análisis de factibilidad de Ingeniería en Aeronáutica.</p>
<p>3. Invitar a profesores de instituciones de educación superior nacionales y extranjeras y realizar videoconferencias y clases vía satelital.</p>	<p>Presenta avance: Se encuentra en proceso de evaluación la factibilidad de invitar a profesores de educación superior de instituciones nacionales y extranjeras, así como de realizar videoconferencias y clases vía satelital.</p>

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri
1. Alumnos de estudios profesionales becados para titularse por EGEL	SD	0	1 720	400	0	0	
2. Alumnos en prácticas profesionales por año	3 747	3 629	3 747	3 747	0	0	
3. Alumnos evaluados mediante EGEL por año	2 341	2 208	2 500	2 500	760	30	
4. Matrícula de estudios profesionales en sistema dependiente	45 161	48 566	56 984	51 050	48 566	95	
5. Docentes beneficiados por concursos de oposición	150	698	600	150	196	131	
6. Docentes beneficiados por el Proed	1 988	2 022	1 959	1 959	2 207	113	
7. Docentes beneficiados por Juicios de Promoción	108	89	365	70	0	0	
8. Documentos de programación pedagógica sistematizados y publicados	NA	572	3 950	1 000	1 245	125	
9. Instrumentos jurídicos académicos, creados o reformados	SD	3	8	4	3	75	
10. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura	52.5	53	54.5	53	53	100	
11. Titulación por cohorte en licenciatura	22.5	21.5	25	23	21.5	93	
12. Informes de evaluación externa publicados	NA	20	120	60	45	75	
13. Planes de estudios evaluados y reestructurados anualmente	SD	0	20	5	0	0	

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri
14. Porcentaje de alumnos con testimonio de desempeño sobresaliente en EGEL	SD	9	11.5	11.5	13.5	118	
15. Programas de licenciatura con evaluación internacional	2	2	6	2	3	150	
16. Programas de licenciatura del sistema presencial, reconocido por su calidad	120	121	140	129	120	93	
17. Programas de técnico superior universitario en educación dual	NA	0	4	0	-	-	
18. Alumnos de nuevo ingreso mediante convenio GEM-UAEM	SD	4 062	20 500	4 000	3 860	96	
19. Nuevo ingreso a estudios profesionales en modalidad escolarizada	12 347	12 406	14 759	14 279	13 272	93	
20. Planes de estudio licenciatura y técnico superior universitario	78	79	83	80	81	101	
21. Programa educativo de estudios profesionales	151	165	178	170	174	102	

Área responsable: Dirección de Nivel Medio Superior

Objetivo: Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Matrícula de NMS en sistema dependiente	17 534	Sin variación.	Matrícula de inicio, ciclo escolar 2013-2014. Se actualizará el dato, una vez concluido el proceso de admisión para el ciclo escolar 2014-2015.
2. Personal capacitado en el Programa de Formación de Directivos de Plantel	18	<ul style="list-style-type: none"> ■ Marco Lógico para la Elaboración de Planes de Mejora. ■ Taller para Integración de planes de mejora, en el cual participaron académicos y administrativos de los planteles: Lic. Adolfo López Mateos, Nezahualcóyotl, Ignacio Ramírez Calzada, Isidro Fabela Alfaro y Dr. Pablo González Casanova”; además integrantes de la Comisión de Seguimiento de Evaluación de planes de mejora de los planteles, con un total de 18 asistentes. ■ 5 directores se forman en la 6ª generación del Diplomado del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva. 	<p>Participaron en el Programa de Actualización y Profesionalización Directiva de la Subsecretaría de Educación Media Superior:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mtro. Juan Carlos Medina Huicochea, Encargado del Despacho de la Dirección del Plantel Isidro Fabela Alfaro de la Escuela Preparatoria ○ Mtro. Carlos Alberto Salgado Treviño, Director el Plantel Texcoco de la Escuela Preparatoria. <p>Se registraron a siete directores de los planteles de la escuela preparatoria al Diplomado del Programa de Actualización y Profesionalización Directiva.</p>

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
3. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	18	Sin variación	Se aplicó el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior a una muestra de 857 alumnos de 4 759 alumnos de sexto semestre.
4. Porcentaje de docentes de NMS formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato	86.9	Sin variación.	86.9% de los profesores están formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato para apoyar en el desarrollo de las competencias genéricas y disciplinares de los estudiantes de bachillerato. Asimismo, concluyeron 133 docentes el diplomado "Competencias Docentes en el Nivel Medio Superior".
5. Deserción escolar por cohorte en el NMS	8.3	Sin variación.	Deserción escolar por cohorte 2012-2013. Se actualizará el dato una vez que esté disponible las cifras del ciclo escolar 2013-14
6. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS	66.5	Sin variación.	Eficiencia terminal 2012-2013. Se actualizará el dato una vez que estén disponibles las cifras del ciclo escolar 2013-14.
7. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel I del SNB	3	Sin variación.	Tres planteles de la Escuela Preparatoria, con nivel I otorgado por el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior: <ul style="list-style-type: none"> ● "Isidro Fabela Alfaro" ● "Dr. Pablo González Casanova" ● "Sor Juana Inés de la Cruz"
8. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	1	Sin variación.	El plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria, obtuvo su promoción al nivel II.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
9. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	5	Sin variación.	Tres planteles solicitaron prórroga para el nivel III: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Ignacio Ramírez Calzada”, ○ “Lic. Adolfo López Mateos” ○ Texcoco Dos planteles en espera del dictamen: <ul style="list-style-type: none"> ○ “Cuauhtémoc” ○ “Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana”
10. Porcentaje de alumnos con resultado excelente en la prueba ENLACE o similar (matemáticas)	25.3	En la prueba ENLACE 2014, participaron 4 175 alumnos en habilidad matemática y 4 113 en comprensión lectora (comunicación) En los niveles bueno y excelente: <ul style="list-style-type: none"> • Matemáticas: 28.4% y 25.3% respectivamente. • Comunicación: 55.4% y 6.2%, respectivamente. La media de los dos campos evaluados 57.7%	19.6% de los examinados obtuvo resultado: excelente en habilidad matemática en prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en 2013.
11. Nuevo ingreso al NMS en modalidad escolarizada	0	Sin avance. Programada para el cuarto trimestre del presente.	Sin avance.

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta PRDI	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	20	18	Se realizará la evaluación para la generación 2012-2015 durante el 5º y 6º semestre.	La evaluación EGREMS de la generación 2011-2014, se empalmó con los exámenes de admisión, el número de estudiantes evaluados no alcanzó la meta
2. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	6	1	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos de capacitación con DIDEPA en didáctica disciplinar. • Adecuación del modelo de seguimiento de competencias 	La solicitud de evaluación para subir al nivel II del Sistema Nacional de Bachillerato, no fue promovida por los planteles Cuauhtémoc y “Dr Ángel Ma. Garibay Kintana” de la Escuela Preparatoria.
3. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	1	5		

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendación	Resultado
1. Mayor eficacia en la orientación educativa y vocacional para alumnos del nivel Medio Superior, por ejemplo impulsar semana vocacional que participen los consejeros universitarios estudiantes.	Presenta avance: Se trabaja en el proyecto de exportación virtual, para que la oferta educativa sea difundida de manera permanente y se esté actualizando constantemente.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri
1. Matrícula de NMS en sistema dependiente	16 925	17 534	18 600	17 800	17 534	99	
2. Personal capacitado en el Programa de Formación de Directivos de Plantel	SD	0	36	14	18	129	
3. Porcentaje de alumnos de 3er año de NMS evaluados, mediante el Examen General de Egreso de la Educación Media Superior	SD	0	50	20	18	90	
4. Porcentaje de docentes de NMS formados en programas reconocidos por el Comité Directivo del Sistema Nacional de Bachillerato	SD	85.8	95	84	86.9	103	
5. Deserción escolar por cohorte en el NMS	8.3	8.3	16	19	8.3	156	
6. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS	70.7	66.5	69.6	68.1	66.5	98	
7. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel I del SNB	0	3	5	2	3	150	
8. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel II	0	0	4	6	1	17	
9. Planteles de la Escuela Preparatoria acreditados en el Nivel III	8	6	0	1	5	17	
10. Porcentaje de alumnos con resultado excelente en la prueba Enlace o similar (matemáticas)	SD	19.6	19.6	19.6	25.3	129	
11. Nuevo ingreso al NMS en modalidad escolarizada	6 205	6 293	6 800	6 600	0	0	

SNB: Sistema Nacional de Bachillerato

Área responsable: Dirección de Educación continua y a distancia

- Objetivos:**
- Ampliar y diversificar la oferta de estudios de nivel medio superior y de estudios profesionales.
 - Apoyar la empleabilidad y el desarrollo profesional con servicios de educación continua de amplia cobertura institucional
 - Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares.
 - Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.
 - Ofrecer programas educativos de calidad reconocida por pares académicos de nivel nacional e internacional.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	917	580 alumnos formados en las facultades de Ciencias de la Conducta, de Medicina y Odontología.	337 alumnos capacitados, de las facultades de Ciencias de la Conducta, Enfermería y Obstetricia, Humanidades, Medicina y Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance		
		Trimestre	Hasta trimestre anterior	
2. Docentes capacitados en el uso de las aulas digitales y virtuales	329	108 docentes capacitados de la Facultad de Medicina, del Plantel "Ignacio Ramírez Calzada" de la escuela preparatoria y de la UAP Huehuetoca.	Se formaron 221 docentes.	
3. Deserción escolar por cohorte en el NMS del sistema a distancia (porcentaje)	23.6	Sin variación.	Deserción escolar por cohorte 2012-2013. Se actualizará el dato cuando esté disponible.	
4. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema a distancia	39.5		Eficiencia terminal 2012-2013. Se actualizará el dato una vez cuando esté disponible.	
5. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	265		Matricula de inicio, ciclo escolar 2013-2014. Se actualizará el dato, una vez concluido el proceso de admisión para el ciclo escolar 2014-2015.	
6. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales del sistema a distancia	11.2		Deserción escolar por cohorte 2012-2013. Se actualizará el dato cuando esté disponible.	
7. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	22.4		Eficiencia terminal 2012-2013. Se actualizará el dato una vez cuando esté disponible.	
8. Programa de NMS a distancia acreditado	-		No programada para el año.	
9. Plan de estudios del bachillerato en la modalidad mixta	-			
10. Planes de estudios del sistema a distancia en idioma inglés	-			

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
11. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	103	45 materiales educativos elaborados, entre ellos: ■ 16 para el nivel medio superior, ■ 20 de estudios profesionales ■ 9 de estudios avanzados.	58 materiales, entre ellos: ■ 4 para bachillerato a distancia ■ 8 para la maestría en Turismo ■ 12 para la maestría en Práctica Educativa.
12. Programa de licenciatura en el sistema a distancia evaluado por CIEES	1	Segunda reunión de trabajo del programa de informática administrativa no escolarizado de la Facultad de Contaduría y Admón., se identificaron rubros a integrar para autoevaluación.	Enseñanza de Inglés en el nivel 1 por los CIEES, desde el 2004.
13. Actividades académicas de educación continua desarrolladas (solamente UAEM)	127	109 actividades académicas en diversos espacios universitarios.	18 actividades, entre ellas: ■ Facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias Conducta (2 capacitaciones), Odontología se capacito en el uso de aulas digitales. ■ CU UAEM Valle de México y UAP Cuautitlán Izcalli sobre el uso del portal Seduca. ■ 6 por parte de diferentes espacios.
14. Docentes formados en educación continua	365	102 docentes.	263 docentes de las facultades de Arquitectura y Diseño, Ciencias Conducta, Odontología; y del CU UAEM Valle de México y la UAP Cuautitlán Izcalli.
15. Egresados atendidos anualmente en educación continua	422	388 egresados participaron en 32 actividades.	34 egresados participan en el curso postécnico de Enfermería en Neonatología.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
16. Espacios académicos con programa de educación continua	18	<p>8 espacios académicos más</p> <p>Facultad:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho 2. Humanidades 3. Economía 4. Ingeniería 5. CU UAEM Valle de México 6. CU UAEM Temascaltepec 7. UAP Tianguistenco 8. Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud <p>Además de la Secretaría de Extensión y Vinculación, del Depto. de Transporte Universitario y la Dirección de Estudios de Nivel Medio Superior.</p>	<p>10 espacios académicos:</p> <p>Facultades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. de Ciencias de la Conducta, 10. de Ciencias Políticas y Sociales, 11. de Contaduría y Administración, 12. de Enfermería y Obstetricia, 13. de Geografía, 14. de Lenguas, 15. de Medicina 16. de Odontología; 17. CU UAEM Tenancingo 18. Instituto de Estudios sobre la Universidad. <p>Además el Fondo de Fomento y Desarrollo de la Investigación Científica y Tecnológica, el Centro de Actividades Culturales y Dir. De Educación Continua y a Distancia.</p>
17. Instructores de educación continua evaluados	55	Se evaluaron 50 instructores	5 instructores certificados de Educación Continua.
18. Instructores formados anualmente para educación continua	4	<ul style="list-style-type: none"> • Una acreditación como agente multiplicador. • Dos personas recibieron Rol del asesor y tutor en escenarios virtuales y en Docencia y Aprendizaje en ambientes virtuales de la Secretaría de Docencia • Una certificación de Mimio Certified 	Sin avance.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
19. Material educativo en línea para educación continua	13	<p>8 materiales de diplomados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Diseño de materiales digitales en escenarios virtuales, 2. Docencia y Aprendizaje en ambientes virtuales, fundamentos, 3. Estrategias para la Evaluación de la Gestión Publica 4. El Rol del asesor y tutor en escenarios virtuales, 5. Curso Antecedentes de la Educación a Distancia. 6. Educación a distancia Modelo Educativo 7. Estrategias didácticas en escenarios virtuales 8. Evaluación de los entornos virtuales 	<p>Se elaboraron 5 materiales educativos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Negociación Efectiva 2. Diplomado Diseño de Objetos de Aprendizaje 3. Diseño de Objetos de Aprendizaje de Inglés 4. Educación a Distancia y Modelo Educativo 5. Estrategias Comunicativas en Escenarios Virtuales.
20. Participantes formados anualmente en educación continua (solamente UAEM)	2 360	Se atendieron a 2 190 participantes, a través de cursos, talleres, diplomados y estudios posttécnicos.	Se formó a 30 participantes en el Diplomado El rol del asesor y tutor y a 140 docentes a través de cinco capacitaciones.
21. Personas certificadas en competencias laborales	18	18 personas certificadas en el estándar de competencia código EC0217: "Impartición de cursos de formación del capital humano de manera presencial grupal"	Sin avance.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
22. Personas del sector público y privado atendidas en educación continua (al año)	8 305	1 892 participantes y la Facultad de Derecho 734.	5 679 personas de diferentes instituciones gubernamentales fueron atendidas en educación continua: <ul style="list-style-type: none"> • 312 del Instituto de Salud del Estado de México, • 2 000 de la Secretaría de Educación Pública, • 56 de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes Facultad de Derecho 2 352 de otras instituciones.
23. Asesores formados en el sistema a distancia	262	Se formaron 232 asesores para el sistema a distancia.	30 participantes en el Diplomado El rol del asesor y tutor en Escenarios Virtuales.
24. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	118	51 docentes más	67 docentes: 21 de la Facultad de Enfermería, 13 de la Facultad de Medicina, 13 de la Dirección de Aprendizaje de Lenguas, 10 del Instituto de Estudios sobre la Universidad y 10 docentes del Plantel educativo "Dr. Ángel Ma. Garibay Kintana" de la Escuela Preparatoria.
25. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	790	Sin variación.	Matrícula de inicio, ciclo escolar 2013-2014. Se actualizará el dato, una vez concluido el proceso de admisión para el ciclo escolar 2014-2015.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
26. PE de licenciatura en la modalidad no escolarizada	10		<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Dos: Administración, Informática Administrativa (en la Facultad de Contaduría y Administración y en el CU UAEM Valle de México), ⊗ Enseñanza de Inglés para profesores en activo de la Facultad de Lenguas ⊗ Dos: Enfermería para enfermeros en activo (en la Facultad de Enfermería y Obstetricia y en el CU UAEM Valle de Chalco); ⊗ Dos: Derecho Internacional, Logística y Negocios Internacionales en la UAP Cuautitlán Izcalli ⊗ Relaciones Económicas Internacionales.

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	295	265	Difusión del programa de becas. Estrategias preventivas a través del equipo de tutoría. Incorporación del servicio de control escolar en línea.	Costo de pago de inscripción. Inhibe consolidar inscripción los trámites administrativos en ventanilla. Complejidad académica para estudiar en línea, donde se requiere competencias para aprendizaje autónomo.
2. Docentes formados en educación continua	430	365	Promover educación continua en espacios académicos.	Se están concluyendo procesos de capacitación

Meta	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
3. Espacios académicos con programa de educación continua	25	18	Crear la Red de Educación Continua que posibilite la integración de responsables de Educación Continua en toda la Universidad.	No se obtuvo la evidencia del CU Texcoco.
4. Material educativo en línea para educación continua	44	13	Se llevarán a cabo visitas a diferentes espacios, para ofrecer la revisión de sus materiales.	El retraso obedece a la instrumentación del modelo educativo para el sistema a distancia.
5. Personas certificadas en competencias laborales	120	18	No se mencionan.	Se presenta un rezago debido a que se está en espera de la reacreditación del Centro Evaluador. Asimismo la Procuraduría Gral. de Justicia del Estado de México reprogramó la certificación de sus servidores públicos.
6. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	175	118	En noviembre se va a abrir el diplomado en Diseño de Material Educativo en línea.	El retraso obedece a la instrumentación del modelo educativo para el sistema a distancia.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Ampliar el uso del Portal de Servicios Educativos (Seduca) de la Universidad entre profesores y alumnos.	Presenta avance: Se implementaron cursos de formación a docentes con 75 asistentes, siendo sedes los planteles “Ángel Ma. Garibay Kintana” y “Dr. Pablo González Casanova” promoviendo competencias informáticas y el aprovechamiento de la plataforma SEDUCA para el ejercicio docente.
2. Incrementar el uso de aulas digitales por estudiantes y docentes.	Presenta avance: Se implementó una jornada de formación para docentes y estudiantes en la Facultad de Ciencias de la Conducta logrando formar a 580 alumnos en el uso de las aulas digitales, asimismo permanece en continua alimentación el sitio web con demostraciones, estrategias de uso y experiencias de éxito. http://seduca.uaemex.mx/AMUAEM

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Alumnos capacitados anualmente en aulas digitales	SD	83	1 980	600	917	153	
2. Docentes capacitados en el uso de las aulas digitales y virtuales	161	598	1 927	430	329	77	
3. Deserción escolar por cohorte en el NMS del sistema a distancia (porcentaje)	SD	SD	60	75	23.6	169	
4. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema a distancia	29.3	39.5	40	25	39.5	158	
5. Programa de NMS a distancia acreditado	NA	0	1	0	-	-	
6. Matrícula de NMS en modalidad no escolarizada	254	265	732	331	265	80	

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
7. Plan de estudios del bachillerato en la modalidad mixta	NA	0	1	0	-	-	
8. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales del sistema a distancia	NA	SD	57	59	11.2	181	
9. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema a distancia	NA	22.4	43	41	22.4	55	
10. Materiales educativos de unidades de aprendizaje del sistema a distancia, evaluados y mejorados anualmente	SD	152	540	136	103	76	
11. Programa de licenciatura en el sistema a distancia evaluado por CIEES	1	1	4	1	1	100	
12. Planes de estudios del sistema a distancia en idioma inglés	NA	0	1	0	-	-	
13. Actividades académicas de educación continua desarrolladas (solamente UAEM)	SD	51	160	30	127	423	
14. Docentes formados en educación continua	SD	103	900	550	365	66	
15. Egresados atendidos anualmente en educación continua	NA	101	1 775	500	422	84	
16. Espacios académicos con programa de educación continua	NA	9	35	25	18	72	
17. Instructores de educación continua evaluados	NA	0	245	50	55	110	
18. Instructores formados anualmente para educación continua	NA	SD	42	5	4	80	
19. Material educativo en línea para educación continua	NA	5	420	70	13	19	
20. Participantes formados anualmente en educación continua (solamente UAEM)	SD	2 627	2 400	450	2 360	524	

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
21. Personas certificadas en competencias laborales	NA	24	523	150	18	12	
22. Personas del sector público y privado atendidas en educación continua (al año)	14 547	7 198	1 740	1 740	8 305	477	
23. Asesores formados en el sistema a distancia	NA	103	400	100	262	262	
24. Docentes capacitados para diseñar materiales educativos en línea	NA	0	400	250	118	47	
25. Matrícula de estudios profesionales en modalidad no escolarizada	576	790	1 380	960	790	82	
26. PE de licenciatura en la modalidad no escolarizada	6	9	12	10	10	100	

Área responsable: Dirección de Desarrollo del Personal Académico

- Objetivos:
- ◉ Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - ◉ Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	219	177 docentes más, en 8 cursos: <ul style="list-style-type: none"> ◉ Problemas con palabras y matemáticas escolar en el bachillerato ◉ Los textos literarios desde el significado y sentido de la lengua ◉ Antropología: su quehacer y su hacer. 	Se actualizaron 42 docentes: <ul style="list-style-type: none"> ■ Taller: Reflexiones en torno al primer curso de cálculo para Nivel Superior, ■ Cultura física, desarrollo social y calidad de vida, ■ Análisis estadístico con SPSS,
2. Docentes de NMS que se forman en didáctica disciplinar	294	93 docentes más, en cursos de estrategias: <ul style="list-style-type: none"> ■ De integración multidisciplinar ■ De enseñanza de la estadística ■ De evaluación: sistemas y procedimientos. Además del Taller para el diseño de estrategias para el proceso de certificación (Certidems).	201 docentes capacitados en 13 cursos y talleres, entre ellos: <ul style="list-style-type: none"> ■ Metodología en la enseñanza de la historia con enfoque por competencias ■ Actividades integradoras y trabajo colaborativo, ■ Taller de estrategias de enseñanza en el desarrollo humano.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
3. Docentes de estudios profesionales que, anualmente, se actualizan en su disciplina	988	<p>534 docentes más, asistieron a 41 cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Arquitectura en tierra ■ Argumentación jurídica ■ Introducción al manejo de la norma nmxec-17025-imnc-2008 ■ Curso de SPSS para psicólogos ■ Simuladores virtuales como herramienta en el aprendizaje de las ciencias de la sociales ■ Los textos literarios desde el significado y sentido de la lengua ■ Administración de recursos humanos 	454 docentes asistieron a 23 actividades académicas y 20 cursos.
4. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	1 334	<p>368 docentes más, asistieron a 22 cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Programación y evaluación docente basada en competencias ■ Creatividad aplicada a la docencia ■ Taller de estrategias para la enseñanza de actividades ■ Elaboración de programas de estudio ■ Técnicas de elaboración de material didáctico ■ Fundamentos, técnicas y modelos para el desarrollo de clases bajo el modelo de competencias ■ Planeación del aprendizaje en el aula 	966 docentes capacitados en diferentes temáticas educativas.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan para la formación transversal	1 073	504 docentes más, participaron en 34 cursos como: <ul style="list-style-type: none"> ○ Inglés, en el ámbito de la antropología ○ Metodología de la investigación para asesorar protocolos de tesis ○ Software para la creación de materiales didácticos ○ La transversalidad en el programa de estudios de la licenciatura en logística 	569 docentes se capacitaron en transversalidad, a través de 43 cursos.
6. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	136	53 personas capacitadas.	83 personas capacitadas en cuatro cursos: La norma NMXEC-17025-IMNC-2008 e Introducción a la incertidumbre, trazabilidad en calibración y verificación. Además se capacito a 36 personas en el "Taller para la programación de la formación docente".

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta PRDI	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	254	219	Intensificar la difusión y reuniones en los planteles para atender los comentarios de los docentes.	Demora en identificación de las necesidades de capacitación.

Meta PRDI	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
2. Docentes de estudios profesionales que anualmente se actualizan en su disciplina	1 095	988	Entrevista personalizada con directores y subdirectores académicos que permitan llevar a cabo actividades de actualización disciplinar a sus docentes.	Los espacios académicos solicitan cursos de didáctica disciplinar y los de actualización disciplinar.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Docentes de NMS que anualmente se actualizan en su disciplina	103	17	1 077	284	219	77	
2. Docentes de NMS que se forman en didáctica disciplinar	SD	338	850	236	294	125	
3. Docentes de estudios profesionales que, anualmente, se actualizan en su disciplina	SD	257	5 166	1 227	988	81	
4. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan en didáctica de la disciplina	SD	1 396	5 954	1 485	1 334	90	
5. Docentes de estudios profesionales que anualmente se capacitan para la formación transversal	SD	697	3 373	743	1 073	144	
6. Personal de estudios profesionales que se capacita para la gestión escolar	SD	0	330	90	136	151	

Área responsable: Dirección de Infraestructura Académica

Objetivo: Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Bibliotecas certificadas en el total de sus procesos	16	Sin variación.	El sistema bibliotecario cuenta con 3 procesos certificados en su totalidad: Selección y Adquisición de Material Documental, Procesos Técnicos y Servicios Bibliotecarios.
2. Consultas por alumno a las bases de datos	3	Se registraron 193 210 accesos a la biblioteca digital.	El accesos a la biblioteca digital fue 1 consulta por alumno
3. Títulos por asignatura en estudios profesionales	4	Sin variación.	El sistema bibliotecario está integrado por 311 742 títulos, lo que representa 4 títulos por asignatura.
4. Volúmenes por alumno en estudios profesionales	15	Acervo total de 732 123 volúmenes exclusivamente en bibliotecas de facultades, centros universitarios y unidades académicas profesionales.	El sistema bibliotecario está integrado por 1 012 721 volúmenes.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
5. Laboratorios o talleres acreditados o certificados	8	<p>Se trabaja en la certificación: Dos laboratorios de cómputo del Centro Universitario UAEM Valle de Chalco, con el organismo certificador International Computer Room Experts Association (ICREA). La certificación del laboratorio de Diseño y Desarrollo de Prototipos del Centro Universitario UAEM Valle de México, ante la Secretaria del Trabajo y Previsión Social; es de mencionarse la construcción de una rampa y la instalación de una salida de emergencia; necesidades derivadas del proceso de autoevaluación.</p>	<p>La Entidad Mexicana de Acreditación (EMA) ha acreditado 4 laboratorios:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Materiales de la Facultad de Ingeniería • Agua y Alimentos de la Facultad de Química • El Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Salud Animal (CIESA) de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia <p>La Secretaría de Turismo certificó con el distintivo M Gastronomía y Hospedaje a dos laboratorios del CU Tenancingo. 2 laboratorios certificados por GL Systems Certification en la norma NMX-CC-9001-IMNC-2008/ISO 9001:2008, de enero de 2013 a enero de 2015:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratorio de Fitopatología de la Facultad de Ciencias Agrícolas (Prueba: Diagnóstico Fitosanitario) 2. Laboratorio de Suelos del Centro de Investigación y Estudios Avanzados en Fitomejoramiento (Prueba: Análisis de Suelos)
6. Libros leídos por alumno en cultura general	4	<p>Se encuestaron 9 152 alumnos que leen 35 924 libros por año</p>	<p>Con base en la encuesta de lectura 2014, el porcentaje de estudiantes que leen 2 libros asciende al 41.27% de la población con la que se debe trabajar el fomento a la lectura.</p>

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta PRDI	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Consultas por alumno a las bases de datos	10	3	<p>1. La capacitación al personal Bibliotecario para que asesore a la comunidad universitaria.</p> <p>2. Continuar con las campañas permanentes de difusión de todos los recursos electrónicos.</p> <p>3. Se programarán 2 Jornadas al año para dar a conocer a toda la comunidad universitaria la existencia de los recursos digitales.</p> <p>4. Se llevarán a cabo 6 cursos-talleres sobre el manejo de los recursos electrónicos impartidos directamente por las editoriales.</p>	<p>Existen diversas causas entre ellas:</p> <p>1. Desconocimiento de la existencia de Biblioteca Digital por parte de los alumnos.</p> <p>2. Escaso uso de los recursos electrónicos por docentes.</p> <p>3. Los recursos electrónicos no están referenciados en los planes y programas de estudio.</p> <p>4. Fallas considerables en internet, sobre todo en los espacios universitarios foráneos.</p> <p>5. Falta de criterios y políticas para la adquisición de libros electrónicos, a fin de que todos los universitarios puedan consultarlos dentro o fuera de la red universitaria.</p>

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Agilizar y descentralizar la distribución y registro de acervo bibliográfico para que esté disponible en las bibliotecas de los espacios académicos inmediateamente de su recepción por la institución y conservar en Biblioteca Central "Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz" un ejemplar de cada título.	Presenta avance: Se han descentralizado actividades correspondientes al proceso técnico de clasificación del acervo, optimizando tiempos. La catalogación de material bibliográfico no puede ser descentralizada ya que se perdería el control de los acervos.

Recomendaciones	Resultado
2. La consulta de bases de datos de acervo bibliográfico y revistas electrónicas se pueda realizar en línea (internet).	Presenta avance: Se está difundiendo el contenido de biblioteca digital de libros y revistas electrónicas a través de jornadas de capacitación, talleres y vía electrónica.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Bibliotecas certificadas en el total de sus procesos	NA	2	39	16	16	100	
2. Consultas por alumno a las bases de datos	SD	7	15	10	3	30	
3. Títulos por asignatura en estudios profesionales	5	4	7	5	4	80	
4. Volúmenes por alumno en estudios profesionales	SD	13	16	14	15	107	
5. Laboratorios o talleres acreditados o certificados	4	6	11	6	8	133	
6. Libros leídos por alumno en cultura general	SD	ND	4	3	4	133	

Área responsable: Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados

- Objetivos:
- Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	1 094	<p>336 alumnos capacitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ ¿Qué debo hacer antes de partir? ■ ¿Cómo prepararme para mi primer intercambio nacional? ■ Mi capacidad de liderazgo ■ ¿Qué les dice a los demás mi forma de comunicarme? ■ Elaboración de curriculum ■ Mi vestimenta y mi profesión ■ Mis emociones y la tolerancia. <p>Además se capacitaron 67 egresados en 4 cursos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Dos cursos de elaboración de curriculum con 28 egresados, ■ Mi capacidad de liderazgo con 23, ■ Tips para la búsqueda de trabajo con 16. 	<p>758 alumnos capacitados:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Jornada de Empleabilidad el 5 y 6 de junio: ■ 2 Conferencias magistrales: "Empleabilidad" y "Entrando en una nueva etapa de la vida con valentía". ■ 9 cursos <p>Además, 94 egresados de licenciatura. Participaron en 9 cursos.</p>

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
2. Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	117	<p>43 alumnos realizaron movilidad nacional, de los siguientes espacios académicos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facultad de Antropología 2. Facultad de Arquitectura y Diseño 3. Facultad de Artes 4. Facultad de Ciencias 5. Facultad de Ciencias Políticas 6. Facultad de Contaduría y Administración 7. Facultad de Derecho 8. Facultad de Economía 9. Facultad de Enfermería y Obstetricia 10. Facultad de Geografía 11. Facultad de Humanidades 12. Facultad de Ingeniería 13. Facultad de Lenguas 14. Facultad de Medicina 15. Facultad de Turismo y Gastronomía 16. CU Amecameca , 17. CU Texcoco 18. CU Valle de Chalco 19. CU Valle de Teotihuacán 20. CU Zumpango 21. UAP Chimalhuacán 22. UAP Cuautitlán Izcalli 	<p>74 alumnos realizaron movilidad nacional— incluye una estancia en la Facultad de Derecho—, los cuales acudieron</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Universidad Veracruzana 2. Universidad de Guadalajara 3. Universidad Autónoma de Yucatán 4. Universidad del Valle de Atemajac 5. Universidad Nacional Autónoma de México 6. Universidad Autónoma del Estado de Morelos 7. Universidad Autónoma de Baja California Sur 8. Universidad del Caribe 9. Universidad de Guanajuato 10. Universidad Jesuita de Guadalajara 11. Universidad Autónoma de Sinaloa 12. Universidad Aut. de Baja California 13. Universidad Aut. Agraria Antonio Narro 14. Universidad Autónoma de Nuevo León 15. Universidad Panamericana 16. Escuela Nacional de Escultura, Pintura y Grabado 17. Universidad de Oriente de Puebla.
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	18	<p>Aumento a 856 los alumnos participantes (práctica profesional y/o servicio social). Se suman al trabajo para incorporar alumnos las facultades de Arquitectura y Diseño y de Turismo y Gastronomía; y los CU UAEM Atlacomulco y Zumpango.</p>	<p>18 espacios académicos con servicios profesionales externos. Participan 353 alumnos prestando práctica profesional y/o servicio social. La Facultad de Antropología y el CU Valle de Chalco trabajan para la incorporación de alumnos:</p>

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	14	<p>11 espacios más:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CU Atlacomulco, 2. CU Valle de México, 3. CU Teotihuacán, 4. CU Zumpango, <p>Facultades</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Ciencias de la Conducta, 6. Ciencias Políticas y Sociales, 7. Contaduría y Administración, 8. Medicina Veterinaria y Zootecnia, 9. Turismo y Gastronomía, 10. Medicina 11. Planeación Urbana y Regional <p>En total durante el año se atendieron 491 alumnos</p>	<p>3 espacios académicos con cursos de nivelación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Facultad de Economía 2. Facultad de Ingeniería 3. Facultad de Derecho
5. Porcentaje de egresados con empleo acorde al perfil profesional	50	<p>La dirección reporta 50% de avance. La encuesta fue aplicada a 3 818 egresados en 2011, 12 y 13, los resultados son:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 2 253 de los egresados trabajan. ■ De los que trabajan 1 926 es acorde a su profesión. 	<p>55% de los egresados tienen empleo acorde al perfil profesional (seguimiento a 3 412 egresados participantes).</p>
6. Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	6	Sin variación	<p>6 foros con una participación de 223</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Asesoría disciplinaria: Estudiantes Mentores ○ Movilidad estudiantil nacional (dos foros) ○ Formación para la empleabilidad ○ Seguimiento de Egresados ○ Tutoría académica

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
7. Servicio médico en espacios académicos	27	Dos espacios más: 1. CU Ecatepec 2. CU Tenancingo	25 espacios académicos: 16 facultades: 1. Arquitectura, 2. Ciencias, 3. Ciencias Agrícolas, 4. Ciencias Conducta, 5. Ciencias Políticas y Sociales, 6. Contaduría y Administración (Los Uribe), 7. Derecho, 8. Economía, 9. Enfermería y Obstetricia, 10. Humanidades, 11. Medicina, 12. Medicina Veterinaria y Zootecnia 13. Odontología, 14. Planeación Urbana y Regional, 15. Química, 16. Turismo y Gastronomía 9 CU UAEM y UAP 1. Amecameca, 2. Atlacomulco 3. Texcoco, 4. Valle de Chalco, 5. Valle de México, 6. Valle de Teotihuacán, 7. Cuautitlán, 8. Nezahualcóyotl, 9. Tlanguistenco
8. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	7.2	Sin variación.	Deserción escolar por cohorte 2012-2013. Se actualizará el dato cuando esté disponible.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
9. Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	25	Se atendieron 799 alumnos más, con asesoría.	627 alumnos recibieron asesoría disciplinaria (20%) de 3 135 alumnos en riesgo académico del semestre 2014-A.

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta PRDI	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	2 000	1 094	Se desarrollarán cursos en CU y UAP así como facultades que no hayan participado anteriormente.	No se mencionan.
2. Servicio médico en espacios académicos	35	27	Se da seguimiento a las solicitudes enviadas a Recursos Materiales.	Se financia con recursos federales del PIFI, lo que lleva un procedimiento y requisitos para la adquisición y que muchas veces se retrasa en el tiempo de entrega.
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	23	18	5 espacios trabajan para incorporar alumnos.	No se mencionan.
4. Porcentaje de egresados con empleo acorde al perfil profesional	55	50	Se realizará una segunda fase de la encuesta para observar los cambios que surjan en ámbito laboral.	No se mencionan.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Alumnos de estudios profesionales capacitados para búsqueda de empleo	SD	SD	2 800	2 000	1 094	55	
2. Alumnos en movilidad estudiantil nacional al año	100	85	50	50	117	234	
3. Espacios académicos con servicios profesionales externos, en los que participan alumnos	SD	15	26	24	18	75	
4. Espacios académicos con cursos de nivelación para alumnos de nuevo ingreso	NA	0	18	8	14	175	
5. Porcentaje de egresados con empleo acorde al perfil profesional	SD	0	56	55	50	91	
6. Foros de comunicación entre familiares, tutores y autoridades escolares	NA	0	10	7	6	86	
7. Porcentaje de alumnos en riesgo académico que reciben asesoría disciplinaria	NA	23.9	30	20	25	125	
8. Servicio médico en espacios académicos	SD	33	39	37	27	73	
9. Deserción escolar por cohorte en estudios profesionales	SD	7.2	25	28	7.2	174	

Área responsable: Dirección de Aprendizaje de Lenguas

- Objetivos:
- Formar bachilleres mediante el desarrollo de competencias genéricas y disciplinares
 - Formar profesionistas para un ejercicio laboral ético, humanista y altamente competitivo.
 - Promover estándares que favorezcan la internacionalización de la docencia

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	1 535	Se concluyó con la aplicación del examen de egreso al NMS de los planteles: 1. Nezahualcóyotl: 307 2. Cuauhtémoc: 310 3. Ignacio Ramírez Calzada: 220 4. Dr. Ángel María Garibay Kintana: 227 5. Isidro Fabela Alfaro: 38 6. Sor Juana Inés de La Cruz: 98 7. Texcoco: 214 8. Pablo González Casanova: 121	Sin avance.
2. Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	3 126	Se realizó la aplicación del examen de egreso: 18 Facultades, 10 CU, 3 UAP.	
3. Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua	277	Sin variación.	277 acreditaciones: 7 con FCE, 3 con PET, 247 con TOEIC y 16 con TOEFL, 2 con CAE y 2 con IELTS.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
4. Alumnos de NMS certificados en una segunda o tercera lengua	188		188 acreditaciones: 3 con FCE, 15 KET, 20 con PET, 2 con Cambridge, 8 con TOEFL, 133 con TOEIC, 3 con Trinity College London y 4 con ESOL.
5. Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua	342	76 docentes de nuevo ingreso asistieron al Diplomado en Comprensión de Textos en Inglés para propósitos académicos, y se impartieron 10 cursos de inglés para docentes (Inglés para principiantes, Elemental, Pre-intermedio, Intermedio, English for Anthropology y las preparaciones para las pruebas TOEFL, FCE, CAE y CPE de la Universidad de Cambridge)	266 docentes asistieron a 16 cursos de inglés en diferentes niveles y para las pruebas FCE, CAE y CPE de la Universidad de Cambridge, Italiano Básico y el Diplomado en comprensión de Textos en Inglés para propósitos Académicos.
6. Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	96	Sin variación.	86 profesores cuentan con licenciatura en área de enseñanza de lenguas y certificaciones de dominio de inglés y 10 presentan certificaciones internacionales de habilidades y dominio de inglés.
7. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua	0	Sin avance.	Reuniones con la Dirección de Estudios Profesionales con la finalidad de reestructurar los programas de estudio y poder agregar unidades de aprendizaje en una segunda lengua.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
8. Profesores de inglés en movilidad académica	8	8 docentes asistieron al curso Inglés en Inmersión, Nivel Avanzado C2, en Gatineau, Quebec. 1. UAP Huehuetoca 2. CU Amecameca 3. Facultad de Enfermería y Obstetricia 4. CU Valle de Chalco 5. DAL Toluca 6. CU Valle de Teotihuacán 7. UAP Chimalhuacán 8. CU Valle de México	Sin avance.

CAE: Cambridge Certificate in Advanced English
 CPE: Cambridge Certificado de dominio de Inglés
 ESOL: English for Speakers of Other Languages
 FCE: First Certificate in English
 IELTS: International English Language Testing System
 KET: Key English Test
 PET: Preliminary English Test
 TOEFL: Test of English as a Foreign Language
 TOEIC: Test of English for International Communication

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta PRDI	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	1 699	1 535	El Plantel Adolfo López Mateos aplique el examen.	No se pudo aplicar el examen en línea en el Plantel "Lic. Adolfo López Mateos", por remodelación ya que no cuentan con salas de computo.

Recomendaciones de la Comisión Especial

Recomendaciones	Resultado
1. Actualizar unidades de aprendizaje de segundo idioma (inglés) con estándares internacionales.	Atendida: Los programas se han revisado y están apegados al Marco Común Europeo de Referencia, estándar internacional que define el nivel de dominio de idiomas europeos entre ellos el inglés.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Alumnos de NMS que egresan con un nivel básico de inglés	SD	SD	2 974	1 699	1 535	90	
2. Alumnos de licenciatura que egresan con nivel intermedio de inglés	SD	SD	3 972	2 270	3 126	138	
3. Alumnos de licenciatura certificados en una segunda o tercera lengua	SD	280	1 227	200	277	138	
4. Alumnos de NMS certificados en una segunda o tercera lengua	SD	73	973	150	188	125	
5. Docentes capacitados en el dominio de una segunda lengua	SD	315	552	332	342	103	
6. Profesores de inglés con formación para la enseñanza de una segunda lengua	SD	SD	122	80	96	120	
7. Profesores de inglés en movilidad académica	SD	SD	30	8	8	100	
8. Unidades de aprendizaje impartidas en una segunda lengua	SD	0	20	10	0	0	

Área responsable: Dirección de Control Escolar

Objetivo: Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes.

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	31 701	7 613 del nivel Medio Superior, 23 120 de estudios profesionales y 968 de estudios avanzados.	24 830 alumnos realizaron consultas escolares (6 312 alumnos en el segundo trimestre —3 680 de bachillerato, 2 374 de estudios profesionales y 258 de estudios avanzados)
2. Docentes que registran calificaciones en el SICDE	5 341	Sin variación.	5 341 docentes capturaron calificaciones en línea: <ul style="list-style-type: none"> • 378 de bachillerato, • 4 756 de estudios profesionales y • 207 de estudios avanzados).
3. Instituciones del sistema incorporado integradas al SICDE	55	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparatoria Regional de Ixtapaluca "Gabino Barreda 2. Preparatoria Regional de Tlalnepantla 3. Instituto Técnico Administrativo y Humanístico de Toluca. 4. Preparatoria Regional de Temascaltepec 5. Preparatoria Regional de Capulhuac "Josué Mirlo". 6. Preparatoria "Ignacio Manuel Altamirano". 7. Preparatoria Particular "Dr. Jorge Jiménez Cantú". 8. Preparatoria Estado de México 9. Preparatoria Regional de Amatepec. 10. Centro de Bachillerato "José Vasconcelos". 11. Preparatoria Regional de Apaxco. 	5 instituciones incorporadas: <ul style="list-style-type: none"> • Campus Universitario Siglo XXI, • Instituto Secundaria y Educación Subprofesional, • Universidad "Isidro Fabela" de Toluca , • Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México (IUYTEM), • Instituto Universitario Franco Inglés de México.

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
		12. Preparatoria Regional de Aculco "Venustiano Carranza". 13. Preparatoria Regional de Villa Victoria. 14. Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco. 15. Colegio Sprengfield Campus Toluca. 16. Instituto Cenca. 17. Instituto Cultural Panamericano de Toluca. 18. Instituto para la Educación Integral del Bachiller. 19. Centro Universitario Didáskalos. 20. Centro de Estudios Superiores Universitarios. 21. Instituto Universitario del Estado de México. 22. Centro Educativo y Tecnológico Tollocan. 23. Instituto Universitario del Tercer Milenio. 24. Instituto Tenancingo. 25. Preparatoria de la Unidad Pedagógica Aristos. 26. Instituto Milenium. 27. Instituto Universitario del Lago y del Sol. 28. Centro Universitario Mesoamericano 29. Instituto Latino 30. Preparatoria Colegio de la Comunidad de Cd. Nezahualcóyotl. 31. Instituto Universitario Auriga. 32. Escuela Preparatoria Regional de Zumpango. 33. Instituto Regional De Villa Cuauhtémoc "Horacio Zúñiga". 34. Preparatoria Regional de Huixquilucan. 35. Preparatoria Regional de Villa del Carbón. 36. Liceo del Valle de Toluca. 37. Preparatoria Regional Tejupilco. 38. Instituto de Estudios Superiores "Isidro Fabela Alfaro".	

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
		39. Escuela Montessori. 40. Instituto Cultural EFIHME. 41. Instituto Universitario de Atacomulco. 42. Instituto Cultural Cúspide del Saber. 43. Centro Universitario de Valle de Bravo. 44. Argos Preparatory Academy. 45. Instituto Educativo España. 46. Centro Universitario Liceo Mexiquense. 47. Instituto Universitario Cuitláhuac. 48. Centro de Formación Educativos de Temoaya 49. Unidad Pedagógica Integral Estado de México. 50. Instituto Baluarte de Metepec.	
4. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	12 876	8 773 padres más realizan consultas al SICDE.	4 103 padres realizan consultas al SICDE.
5. Personal capacitado en los procesos de control escolar	116	Capacitados 39 jefes de control escolar más en los diferentes procesos de control escolar.	77 jefes de control escolar, en procesos: <ul style="list-style-type: none"> • Validación de Certificados e Historias Académicas de Nivel Medio Superior y Licenciatura, • Emisión del Título Profesional, Grados y Diplomas de Especialidad, • Permanencia y Promoción En lineamientos para ingresar los documentos para el egreso de generación. Admisión: Logística y Aplicación de Examen, Capacitación para Aplicadores EXANI y

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			a Usuarios del Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar.
6. Procesos de control escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	10	3 procesos más: 1. Baja Reglamentaria de Alumnos 2. Proceso de bajas 3. Admisión: Logística y Aplicación de Exámenes.	7 procesos actualizados: 1. Gestión de cédula profesional 2. Emisión del título profesional, grados y diplomas de especialidad. 3. Revalidación Parcial del Nivel Medio Superior, 4. Revalidación Total del Nivel Medio Superior, 5. Revalidación Parcial de Estudios Profesionales, 6. Revalidación Parcial de estudios del posgrado, 7. Reconocimiento de Estudios.
7. Procesos de gestión académica automatizados o en línea	5	Proceso de Deserción Académica.	4 procesos automatizados y en línea: 1. Cancelación de Inscripción de Unidades de Aprendizaje (Bajas), 2. Expedición de Constancias de Estudios, 3. Registro de Aplicadores de EXANI, 4. Solicitud de Credencial para Egresados.

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	33 400	31 701	Se reforzarán los medios de difusión para que se consulte a través del SICDE las trayectorias académicas.	Los medios de difusión no fueron los más adecuados.
2. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	16 250	12 876		

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Eficientar el trámite de inscripciones en red	Presenta atendida: Fortalecimiento de la infraestructura de cómputo y comunicaciones, para mejorar la disponibilidad y tiempo de respuesta.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Alumnos que realizan consultas escolares en el SICDE	SD	32 295	33 400	33 400	31 701	95	
2. Docentes que registran calificaciones en el SICDE	SD	4 141	3 250	3 250	5 341	164	
3. Instituciones del sistema incorporado integradas al SICDE	SD	0	32	8	55	688	
4. Padres de familia que realizan consultas al SICDE	SD	112	16 250	16 250	12 876	79	
5. Personal capacitado en los procesos de control escolar	SD	175	288	72	116	161	
6. Procesos de control escolar actualizados conforme a la normatividad vigente	SD	2	15	12	10	83	

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
7. Procesos de gestión académica automatizados o en línea	SD	0	18	5	5	100	

SICDE: Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar

Área responsable: Dirección de Instituciones Incorporadas

Objetivo: Supervisar los procesos académicos y de administración escolar de las instituciones incorporadas

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema incorporado	53.6	Sin variación.	Eficiencia terminal 2012-2013. Se actualizará cuando se disponga del dato.
2. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	3		3 instituciones obtuvieron el nivel III: <ul style="list-style-type: none"> • Instituto Universitario Franco Inglés de México, • Instituto Universitario y Tecnológico del Estado de México, • Instituto Secundaria y Educación Subprofesional.
3. Supervisiones a instituciones incorporadas	31	4 supervisiones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparatoria Regional de Ixtapan de la Sal, 2. Preparatoria Regional de Santiago Tianguistenco, 3. Centro de Estudios Superiores Universitarios 4. Centro Universitario Siglo XXI. 	27 supervisiones: <ol style="list-style-type: none"> 1. Preparatoria Regional Ixtapan de la Sal, 2. Instituto de Educación Media Superior Kairos de Ixtapan de la Sal, 3. Instituto Universitario del Tercer Milenio, 4. Preparatoria Regional de Santiago Tilapa, 5. Preparatoria Regional de Capulhuac "Josué Mirlo", 6. Centro de Bachillerato "José Vasconcelos", 7. Unidad Cultural Israel, 8. Instituto Cultural El Ateneo de Ocoyoacac, 9. Instituto Etac Lomas Lindas, 10. Preparatoria Regional de Coacalco, 11. Centro de Estudios Universitarios "Horacio Zúñiga", 12. Instituto Regional de Villa Cuauhtémoc,

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
			“Horacio Zúñiga”, 13. Colegio Cultural Cuauhtémoc. 14. Centro Universitario de Educación Media Superior, 15. Centro Universitario de Valle de Bravo, 16. Centro Universitario Didáskalos, 17. Centro Universitario Mesoamericano, 18. Instituto Baluarte de Metepec, 19. Instituto Latino, 20. Instituto Milenium, 21. Instituto Tenancingo, 22. Instituto Universitario del Lago y del Sol, 23. Instituto Universitario Regional de Tenango del Valle, 24. Preparatoria "Ignacio Manuel Altamirano", 25. Preparatoria de la Unidad Pedagógica Aristos, 26. Preparatoria Regional de Huixquilucan, 27. Preparatoria Regional de Valle de Bravo
4. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	39.1	Sin variación.	Eficiencia terminal 2012-2013. Se actualizará el dato una vez disponible.
5. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	10.9		Titulación 2012-2013. Se actualizará el dato una vez disponible.
6. Programa de licenciatura en instituciones incorporadas evaluado por CIEES	1	La Licenciatura en Derecho del Centro Universitario de Ixtlahuaca fue evaluado.	Sin avance.

Solicitud del Rector

Solicitud del Rector	Resultado
1. Reestructurar el reglamento de Incorporación de Estudios que establezca acciones para controlar, supervisar y desincorporar	Presenta avance: Se formuló la propuesta de la reestructuración del Reglamento de Incorporación de Estudios.

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	Tri.
1. Eficiencia terminal por cohorte en el NMS del sistema incorporado	SD	53.6	45.3	45.1	53.6	119	
2. Instituciones incorporadas que ingresan al Sistema Nacional de Bachillerato	SD	3	6	4	3	75	
3. Supervisiones a instituciones incorporadas	SD	8	148	40	31	78	
4. Eficiencia terminal por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	46.1	49.1	46	44.5	39.1	88	
5. Titulación por cohorte en licenciatura del sistema incorporado	18.7	12.9	15.5	14	10.9	78	
6. Programa de licenciatura en instituciones incorporadas evaluado por CIEES	SD	0	6	2	1	50	

Área responsable: Dirección General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales

Objetivo: Mejorar la instrumentación de planes y programas de estudio así como los recursos y servicios para alumnos y docentes

Evaluación cualitativa

Meta PRDI	3er trim. 2014	Avance	
		Trimestre	Hasta trimestre anterior
1. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	14	4 Espacios académicos que dan continuidad a las actividades de difundir la normatividad académica:	<ol style="list-style-type: none"> 1. CU UAEM Amecameca, 2. CU UAEM Atlacomulco, 3. CU UAEM Ecatepec, 4. CU UAEM Tenancingo, 5. CU UAEM Texcoco, 6. CU UAEM Valle de Teotihuacan, 7. CU UAEM Valle de México, 8. CU UAEM Valle de Chalco, 9. CU UAEM Zumpango; 10. UAP Cuautitlán Izcalli.
2. CU y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. CU UAEM Texcoco 2. CU UAEM Temascaltepec 	CU y UAP con convenios vigentes: <ol style="list-style-type: none"> 1. CU UAEM Valle de Teotihuacán, 2. UAP Nezahualcóyotl
3. Grupos curso en movilidad estudiantil entre OA, CU y UAP	25	Sin variación.	Participaron 25 alumnos, los cuales acudieron a 4 CU UAEM: Ecatepec, 18 al CU UAEM Texcoco, 2 alumnos al CU UAEM Valle de México y 1 alumno al CU UAEM Zumpango.

Meta sin cumplir compromiso al trimestre

Meta	Tercer trimestre 2014		Estrategia para lograrla	Causa del rezago
	Comp.	Avance		
3. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	15	14	No se mencionan.	

Evaluación cuantitativa

Meta PRDI	Ref. 2012	2013	Compromiso		Alcanzado al tercer trimestre 2014		
			Admón.	Anual	Abs.	% Año	T.T.
1. Espacios académicos que difunden la normatividad académica	SD	SD	45	20	14	70	
2. CU y UAP con convenios vigentes para servicio social y prácticas profesionales	SD	SD	15	5	5	100	
3. Grupos curso en movilidad estudiantil entre OA, CU y UAP	SD	SD	35	10	25	250	