



UAEM | Universidad Autónoma
del Estado de México

UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL NEZAHUALCÓYOTL

REPORTE ANUAL DE SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES

ENERO-DICIEMBRE

2013

M. en D. R. LUIS RAMÓN LÓPEZ GUTIÉRREZ

COORDINADOR DE LA UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL NEZAHUALCÓYOTL



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO

DIRECTORIO

Dr. en D. Jorge Olvera García
Rector

Dr. en Ed. Alfredo Barrera Baca
Secretario de Docencia

Dra. en Est. Lat. Ángeles Ma. Del Rosario Pérez Bernal
Secretario de Investigación y Estudios Avanzados

M. en D. José Benjamín Bernal Suárez
Secretario de Rectoría

M. en E. P. y D. Ivett Tinoco García
Secretaria de Difusión Cultural

M. en C. I. Ricardo Joya Cepeda
Secretaria de Extensión y Vinculación

M. en E. Javier González Martínez
Secretario de Administración

Dr. en C. Pol. Manuel Hernández Luna
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional

M. en Ed. A. Yolanda Ballesteros Senties
Secretaria de Cooperación Internacional

Dr. en D. Hiram Raúl Piña Libien
Abogado General

Lic. en Com. Juan Portilla Estrada
Director General de Comunicación Universitaria

Lic. Jorge Bernáldez García
Secretario Técnico de Rectoría

M. en A. Emilio Tovar Pérez
**Director General de Centros Universitarios
Unidades Académicas Profesionales**

M. en A. Ignacio Gutiérrez Padilla
Contralor Universitario

UNIDAD ACADÉMICA PROFESIONAL NEZAHUALCÓYOTL

DIRECTORIO

M. en D. R. Luis Ramón López Gutiérrez

Coordinador

Ing. en T. Oscar Federico Hidalgo Rivera

Subdirector Académico

M. en G. A y P. María Teresa Cruz Patiño

Subdirectora Administrativa

Dra. en Ing. de Sist. Doricela Gutiérrez Cruz

Jefa de Planeación

Dra. en C. S. María Luisa Quintero Soto

Responsable de Investigación y Estudios Avanzados

M. en S. F. y C. Andrés Linares Peñaloza

Coordinador de Difusión, Extensión y Vinculación

M. en D. Ed. Karina Contreras Santos

Jefa del Departamento de Control Escolar

CONTENIDO

Presentación

Funciones Universitarias

I. Docencia para la formación integral y la empleabilidad	5
II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora	8
III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma	12
IV. Extensión y vinculación solidaria y eficiente	14
V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad	17
VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado	18
VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional	21
VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional	23
IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria	24
X. Marco jurídico y legislación universitaria	26
XI. Transparencia y rendición de cuentas	26
XII. Mensaje	27
XIII. Indicadores Estratégicos	28
XIV. Anexos	32
XV. SIGLAS Y ACRÓNIMOS	53

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido por el artículo 115, fracción VII del Estatuto Universitario, así como en el artículo 10 fracción VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante el Rector de nuestra máxima casa de estudios Dr. en D. Jorge Olvera García, y a la comunidad universitaria para presentar el Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación de Actividades de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, que comprende de enero a diciembre 2013.

La estructura de Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación es acorde a las once funciones de desarrollo universitario, sustentado en el Plan de Desarrollo 2010-2014 de la UAP Nezahualcóyotl y fundamentado con base al Plan Rector de Desarrollo Institucional 2013-2017 a fin de que sea revisado por la Secretaría de Planeación, y en consecuencia sea un documento que fortalezca a la Administración Universitaria.

Función 1. Docencia para la formación integral y empleabilidad

Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos

La matrícula de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl asciende a 1173 estudiantes, de los cuales el 46.8% (549) son hombres y 53.2% (624) son mujeres; distribuidos de la siguiente forma por programa educativo: el 24.21% (284) están inscritos en la Licenciatura de Ingeniería en Sistemas Inteligentes el 71.5% (203) son hombres y 28.5% (81) son mujeres; el 12.79% (150) pertenecen a la Licenciatura en Ingeniería en Transporte, siendo 80% (120) hombres y 20% (30) mujeres; el 38.53% (452) adscrito a la Licenciatura en Comercio Internacional en donde el 34.3% (155) son hombres y 65.7% (297) son mujeres; y en la Licenciatura en Educación para la Salud 24.47% (287) de los cuales 24.7% (71) son hombres y el 75.3% (216) son mujeres.

El índice de reprobación final para ISI fue de 34.4%, en ITR fue de 27.3%, para LCI fue de 22.9% y finalmente en LES fue de 8.8%, la eficiencia terminal por cohorte para ISI fue de 10.7%, en ITR de 57.6%, para LCI de 45.2% y en LES fue de 12.9%, así mismo se informa, la eficiencia terminal global corresponde al 90.2%.

La permanente actualización académica permite al docente prepararse para vincularse con el saber acumulado, diagnosticar los problemas de aprendizaje de sus alumnos, detectar las necesidades educativas del entorno social, recrear o producir métodos o técnicas adecuadas. Es por ello que en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl en su compromiso con la formación, profesionalización y capacitación docente, se impartieron cursos en los cuales asistieron 77 docentes distribuidos de la siguiente manera; 10 docentes participaron en cursos didácticos MICC, 50 en educación basada en competencias, 3 en enseñanza de aprendizaje y 4 en transversalidad MICC. Además de 10 cursos disciplinarios, en donde los profesores participaron en más de un curso respectivamente teniendo como resultado el registro de 187 docentes en cursos, cabe señalar que 7 profesores participaron en cursos de tutoría durante este periodo.

Esta unidad académica ha realizado importantes esfuerzos para que los docentes mejoren sus competencias y capacidades, por medio de cursos, conferencias, coloquios, congresos entre otros, generando profesionales más productivos y competitivos, para que actualicen sus conocimientos y construyan saberes acordes a las cambiantes circunstancias del entorno. Al respecto se reporta la

participación en 9 conferencias (véase anexo #16), lo cual permitió fortalecer a nuestros docentes.

Con el propósito de asegurar la calidad docente y esta permita satisfacer las necesidades actuales del sector productivo y social, los docentes acudieron a ocho congresos (véase anexo #17).

Bajo este mismo tenor se participó en las 73 Acciones para la modernización del sector agropecuario de México (véase anexo #18).

Con el objetivo de impulsar y fortalecer el desarrollo de la plantilla docente se participaron en 18 actividades complementarias y visitas a 7 empresas (véase anexo #19).

Amplia y diversa oferta de bachillerato y estudios profesionales

Durante el periodo 2013-B, este organismo académico recibió 532 solicitudes para ingresar a los programas de licenciatura, de los cuales se inscribieron 318 del total de aceptados, 76 en ISI, 36 en ITR, 124 en LCI y 82 en LES.

Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

En el Programa Institucional de Tutoría Académica para el periodo reportado participaron en total 46 profesores, 24 Profesores de Tiempo Completo, 4 Profesores Técnicos Académicos y 18 Profesores de Asignatura. Cabe señalar que el 99.1% (1163) de los alumnos conto con el apoyo del tutor académico, el promedio de alumnos por tutor es de 25 alumnos por tutor.

También 36 profesores fueron beneficiados a través del programa de estímulos al desempeño del personal docente (PROED) durante este periodo.

El acervo bibliográfico asciende a 2 617 títulos y 10 705 volúmenes, teniendo una relación de 2 títulos y 9 volúmenes por alumno, cabe resaltar que existen títulos y volúmenes que se comparten entre las carreras esto debido a la semejanza de ciertas asignaturas de los cuatro programas educativos, esta compatibilidad recae en 28 títulos en 167 volúmenes; de manera específica se indica que de los 28 títulos mencionados anteriormente: 16 títulos en 101 volúmenes los comparten las cuatro licenciaturas, 12 títulos en 66 volúmenes los comparten la LCI y LES, y de manera aún más específica por licenciatura se tiene: ISI 2 380 volúmenes y 479 títulos; ITR 1311 volúmenes y 429 títulos; LCI 4690 volúmenes y 985 títulos por

alumno y finalmente en LES 2324 volúmenes y 724 títulos por alumno, de esta manera se muestra el total del acervo bibliográfico de la biblioteca con las observaciones anteriormente expuestas. Se realizaron 34 539 consultas en sala y 1 345 préstamos a domicilio, dando un total de 35 884 consultas. Cabe señalar que los alumnos de las licenciaturas de ISI y LCI muestran el promedio de consulta en sala más alto respecto a las demás licenciaturas. Para consulta de acervo documental en línea se cuenta con 20 equipos conectados a la red institucional.

Con respecto al Centro de Autoacceso se recibieron un total de 3499 visitas, lo que ayudó al desarrollo de los estudiantes en el aprendizaje del idioma Inglés. Por otro lado, 157 alumnos cursaron los niveles básicos "A2" y "B1", de los cuales 60 aprobaron, quedando 97 en rezago. En lo que respecta a los niveles curriculares, 259 estudiantes se inscribieron al nivel C1, aprobándolo 222; 203 alumnos de 223 pasaron el nivel C2; 55 tomaron D1, avanzando 49; finalmente, 32 estudiantes de una matrícula de 36, finalizaron con éxito el nivel D2.

Función II. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora

La Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados de este espacio académico, dirigida por una investigadora, que pertenece al Sistema Nacional de Investigadores con nivel II, ha manifestado su compromiso con la Universidad y con los profesores investigadores trabajando desde 2008 de manera Intrainstitucional con los Centros Universitarios UAEM Valle de Chalco y Amecameca en el Programa de Posgrado de la Maestría en Sociología de la Salud, en donde participan 10 PTC de este espacio académico, con lo que se logró una mayor presencia de nuestros profesores en este rubro.

En el contexto mundial se ha demostrado que el crecimiento económico de los países está estrechamente vinculado a la competitividad dentro del mercado global de productos y servicios. Competitividad que se basa fundamentalmente en la capacidad de generar y utilizar el conocimiento, ya sea para crear o innovar los procesos. Ésta capacidad es función exponencial de los recursos humanos dedicados a las actividades de investigación y Desarrollo, el entorno y la infraestructura disponible para desarrollar dichas actividades.

El capital humano, en una economía basada cada vez más en el nivel de conocimiento, supone el elemento clave que permite el desarrollo tecnológico, económico y social de un territorio. Asimismo, ayuda a conocer si un país o región puede satisfacer sus procesos tecnológicos e innovadores que se transforman en beneficios tangibles para la población. Por tanto, el nivel de conocimiento es básico para permitir tanto la generación de innovación como su adopción por parte de terceros. Indicadores que suelen utilizarse para medir el nivel de capital humano de un país son el número medio de años de estudios de la población o el porcentaje de población que dispone de estudios universitarios. Sin embargo, existen otros indicadores, basados en los *outputs* de investigación, que permiten valorar el nivel de capacidad de un país para generar y adoptar innovaciones. Dichos indicadores son los basados en el número de patentes generadas, el número de artículos publicados en revistas científicas de primer nivel, o el número de proyectos internacionales competitivos alcanzados, entre otros.

La disponibilidad de investigadores altamente calificados en calidad y cantidad es una condición esencial para fomentar la innovación y estimular el desarrollo científico tecnológico de un país. A nivel mundial, la brecha existente entre los países desarrollados y los en desarrollo se puede apreciar cuantitativamente en la correlación que existe entre las variables que miden el comportamiento económico y la generación/aplicación del conocimiento. Al respecto, de los 24 PTC registrados en la Secretaría de Educación Pública (SEP), el 100% cuenta con

estudios de posgrado, 37.5% (9) con el grado de Maestría y 62.5% (15) con el grado de Doctorado, esto ha permitido el fortalecimiento académico de las cuatro licenciaturas de esta UAPN.

Para el periodo reportado los investigadores miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) adscritos a esta UAPN son cinco, distribuidos de la siguiente forma el 20% (1) con nivel II, 60% (3) con nivel I y 20% (1) son candidatos.

En lo que se refiere a perfil deseable PROMEP, del total de PTC, el 54.2% (13) cuentan con el perfil PROMEP. Estos resultados comprometen a seguir impulsando y promoviendo las actividades de investigación con el firme objetivo de que el mayor número de PTC logren estos niveles de habilitación y que a través de ello se permita elevar la calidad de la educación superior con base en la premisa de equilibrar el desempeño de las tareas docentes; entre la docencia frente a grupo, la gestión académica, la generación y aplicación del conocimiento y las tutorías individualizadas, el desarrollo de la docencia vinculada con la investigación, caracterizada por la transmisión del conocimiento, la actualización constante del profesorado y el trabajo académico colegiado, conformando el escenario deseable cuyo último fin es mejorar el nivel de la educación superior. Los profesores de tiempo completo, tienen a su cargo conducir el rumbo académico de una institución. Las características colegiadas del trabajo académico y la necesaria vinculación de la generación y aplicación del conocimiento con el exterior de la institución, obliga a que los profesores no deban funcionar como individuos aislados ni tampoco como una masa indiferenciada. Por ello, para desempeñar adecuadamente sus funciones, los profesores de tiempo completo se congregan en cuerpos académicos que les permiten reflexionar y actuar con eficacia y rigor intelectual. La importancia de los cuerpos académicos consolidados radica en que ellos: Son la fuerza motriz del desarrollo institucional, Garantizan el cumplimiento de los objetivos institucionales tanto educativos como de generación y aplicación del conocimiento, Auto-regulan el funcionamiento institucional, Enriquecen la vida académica institucional con la experiencia e información de sus pares en otras instituciones, Propician ambientes académicos de gran riqueza intelectual y Le dan prestigio a la institución, bajo esta premisa, en este espacio académico se cuenta con tres Cuerpos Académicos (CA) distribuidos de la siguiente forma: con registro ante la SEP con el grado consolidado "Genero y Desarrollo Sustentable" cuyo nombre descriptivo de la línea de generación y aplicación de conocimiento (LGAC) es: "Investigaciones económicas, culturales y sociales sobre género, medio ambiente y sustentabilidad" integrada por cuatro PTC. En formación con registro interno ante la UAEM, se encuentran dos CA más: "Comercio, economía y negocios internacionales para el desarrollo", la LGAC que lo describe es "Comercio,

economía y negocios en mercados locales, regionales, nacionales e internacionales! Integrada por cuatro PTC y el CA "Sustentabilidad y planeación de transporte público" la LGAC que le describe es Aplicación de los sistemas logísticos y energéticos para la optimización del transporte urbano, integrada por cuatro PTC.

El incremento de la calidad de los resultados de la investigación y una mayor difusión de los mismos contribuye a mejorar el posicionamiento académico de la UAPN, en términos de calidad, impacto, visibilidad y trabajo colectivo, en los ámbitos nacional e internacional. El resultado de estos 13 proyectos en función del tipo de investigación realizada es reflejado como a continuación se menciona: tres tecnológico, cuatro básico y seis aplicada (véase anexo #20). Se reportan siete capítulos de libros científicos y un libro publicado.

Dentro de las Publicaciones de divulgación científica realizadas por profesores de la UAPN se pueden mencionar para el año reportado dieciséis publicaciones en revistas reconocidas, (véase anexo #21) y una publicación relevante dentro del índice de **REDALYC**: "La opinión de los participantes sobre la reforma de la política de salud: un estudio en los servicios locales". Georgina Contreras Landgrave, Carolina Tetelboin Henrion y Luis Ramón López Gutiérrez. Revista Gerencia y Políticas de Salud. No. 24 Vol. 12, Junio de 2013. ISSN: 1657-7027. (Latindex, redalyc). Los productos académicos relacionados con los artículos son 4 de los cuales 2 son artículos nacionales y 2 artículos internacionales.

Las redes académicas de investigación ayudan a gestionar el trabajo realizado por los investigadores, desde la comunicación hasta la colaboración en proyectos de investigación, este es trascendental e implica que los miembros de la comunidad universitaria puedan enterarse de los avances en materia de investigación que se observan en la institución, además de participar activamente como investigadores. La UAPN cuenta con cinco redes de investigación. (Véase anexo #22)

Se está trabajando con la universidad de Chapingo para crear otra red

Dentro de las Actividades de difusión de la investigación realizadas durante el 2013 se mencionan:

- La difusión del proyecto delfín con 16 alumnos y un alumno en verano de investigación.

- Primer Encuentro Transdisciplinario y el Primer Coloquio regional, la interdisciplina en los diagnósticos sociales en la Licenciatura en Educación para la Salud.

-
- III Foro científico interdisciplinario de la DES Oriente, en esta unidad académica el 10 de diciembre del año en curso

 - 1er. Encuentro académico sobre “Sustentabilidad y Planeación del transporte público” 14 de Noviembre de 2013

 - Se realizaron siete presentaciones de libros: Educación y estilo de vida en espacios de reproducción simbólica, Los números sagrados de las piedras calendárica mesoamericanas, Cómo vivir con hipertensión y cómo tratar su diabetes, La prohibición de placer en el cuerpo femenino, Género y salud: visiones Multiferenciales, Tribus urbanas y grupos indígenas y Conferencia interactiva. Vucub Caquix el soberbio.

Función III. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma

La difusión cultural como parte del quehacer de las universidades públicas mexicanas constituye una temática central y apasionante, sobre todo para una institución de educación superior como la UAEM, dentro de la cual la difusión cultural es un componente sustantivo de su concepción universitaria.

Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

El conjunto de las actividades académicas y culturales, que son elementos necesarios para el desarrollo integral de todo profesional se encuentran relacionados con los valores regionales, nacionales y universales de la cultura; entre estos se incluyen actividades, entre las que destacan las artes, la literatura, la tradición y el deporte, la importancia de un ejercicio sistemático de estas actividades, a través de las cuales sea posible estimular la vida académica de la escuela, difundiendo al exterior los resultados obtenidos de la experiencia docente dentro de la institución, difundir los esfuerzos de investigación que se produzcan por miembros de su comunidad académica y cuyo objetivo busque incidir en la calidad de la educación tanto de los alumnos de la UAPN, promover el ejercicio de talleres de creación artística en lo general, tales como: teatro, poesía, música, etc., asimismo, difundir las actividades y producciones de éstos, estimular la afición de la comunidad escolar por las más diversas manifestaciones de la cultura, como la danza, el teatro, el cine, la pintura y la música y promover mediante las actividades culturales una interacción de más calidad entre alumnos y maestros, en este contexto en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl se han desarrollado diversas actividades, entre las que se encuentran:

La realización de 23 talleres con una asistencia total de estos de 381 alumnos, de manera específica se puede mencionar: Fútbol rápido, Fútbol Soquer, Basquetbol, Acondicionamiento físico, Atletismo, Halterofilia, Zumba, Teatro, Didáctica escénica, Música y Ajedrez.

Cabe destacar la realización de 19 jornadas de teatro y temporadas artísticas durante el periodo reportado, con la participación de 132 alumnos y la asistencia de 1285 espectadores en su totalidad.

Creación y divulgación de los conocimientos culturales

Cabe destacar que la alumna Robles Palma Alma Stephany como Integrante de la red de divulgadores de la ciencia y la cultura "José Antonio Álzate, que pertenece a la Licenciatura en Comercio Internacional.

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo la presentación del espectáculo poético musical de la "Ofrenda viva para muertos" con la participación de diez alumnos quienes replicaron esta presentación en diferentes espacios: Auditorio UAP Nezahualcóyotl y el Teatro Morelos del municipio De Maravatío Michoacán contando con la asistencia de 170 espectadores.

Durante el mes de noviembre se llevó a cabo el Encuentro de caricatura, Historieta y humor gráfico en México, en donde fu presentada la exposición pictórica de Nelson Zuluaga y Luis Eduardo León, así mismo se informa que fueron realizados dos Talleres de historieta y comic; con la asistencia de 175 miembros de la comunidad universitaria.



Función IV. Extensión y Vinculación solidaria y eficiente

La verdadera riqueza de un país no se encuentra ni en sus extensiones territoriales con sus variedades en flora y fauna, ni en sus litorales; ni en la variedad de sus climas; que permiten diversas posibilidades de cultivos. La verdadera riqueza de un país está en la educación y capacitación de sus recursos humanos, en la posibilidad que éstos tienen de transformar los recursos en beneficio de todos, en la innovación y desarrollo de tecnologías que permitan a la sociedad vivir mejor.

Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Con el fin de estimular la continuidad de los alumnos y abatir los problemas de reprobación, deserción y rezago, a través de la canalización especializada al estudiante, cuando así lo requiera, favoreciendo con ello el desarrollo de los procesos psicológicos asertivos que permitan encontrar alternativas de solución a situaciones conflictivas presentes y futuras, que puedan incidir en su formación académica y personal; se ha orientado y auxiliado acerca de la solicitud dentro de programas de apoyo económico a los estudiantes, que tienen como propósito lograr que estudiantes en situación económica adversa y con deseos de superación puedan continuar su proyecto educativo en el nivel superior y también reconocer su desempeño académico, es por ello que en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl se han llevado las siguientes acciones al respecto, durante 2013

Se obtuvieron un total de 941 becas, de las cuales 545 son UAEM entregadas de la siguiente manera 213 hombres y 332 mujeres, externas 329 conformadas por 300 pronabes, de las cuales son 100 hombres y 200 mujeres y 29 de otra categoría entregadas a 14 hombres y 15 mujeres además de 67 mixtas, de las cuales son 44 hombres y 23 mujeres. El número de becarios es de 726 alumnos los cuales representan el 61.9% de la matrícula vigente.

En relación a la Beca Federal PRONABES que es promovida anualmente, se otorgaron 300 becas, teniendo un aumento de **73** becas en comparación con el año 2012, lo que representa un incremento del **32.16** %.

El 100% de los alumnos de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl están afiliados a un servicio de seguridad social, el 92.8 de los alumnos se registraron para obtener su afiliación al IMSS, el resto recibe otro servicio de seguridad social.

Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

El Servicio Social es una actividad temporal y obligatoria que permite a los alumnos consolidar su formación académica, llevar a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas, tomar conciencia de la problemática nacional y extender a la sociedad los beneficios de la ciencia, la técnica y la cultura. Además, es una oportunidad para retribuir a la sociedad, aprender a actuar con solidaridad, reciprocidad y trabajo en equipo e incorporarse al mercado laboral. Su importancia reside en que como alumnos vivan una experiencia que los acerque a los problemas sobre el medio ambiente y la sociedad de México, y los invite a convertirse en agentes de cambio. Es por ello que en la UAPN fueron impartidas pláticas de inducción al servicio social: una de ellas el 8 y 11 de febrero con 79 asistentes; la otra se impartió el 23 de agosto de 2013 con una asistencia de 125 alumnos

Con un servicio social sistematizado, coordinado y dirigido por los responsables directos de los programas y proyectos, los alumnos realizan prácticas reales, cercanas y dirigidas al desarrollo de la sociedad. Para el período correspondiente se reporta que 112 alumnos concluyeron satisfactoriamente su Servicio Social, 92 en el sector público de los cuales 27 son hombres y 65 mujeres, 9 en el sector privado divididos en 6 hombres y 3 mujeres y 11 en el sector social conformado por 6 hombres y 5 mujeres.

También se reporta que un total de 64 alumnos realizaron prácticas profesionales; 38 de ellos en el sector público, 24 en el privado y 2 en el sector social. De manera específica por programa educativo: ISI [5 público], ITR [6 público, 11 privado, 1 social], LCI [25 público, 13 privado y 1 social] y LES [2 público].

El departamento de desarrollo empresarial ha cumplido ampliamente con ser el centro de vinculación productiva, y el fomento al comercio internacional, donde durante el ejercicio 2013, reporta que se realizaron 16 cursos para el sector empresarial, se brindaron 874 tutorías, consultorías y asesorías, la actualización de su base de datos reflejó 77 empresas incubadas y 12 proyectos y empresas registradas con su plan de negocios terminado.

Cabe resaltar la participación en la Conferencia SBDC por parte de la responsable del área, celebrada del 21 al 23 de octubre en Puebla, en septiembre asistió a la Conferencia ASBDC en Orlando Florida con el objetivo de

intercambiar ideas y promover en estos foros las actividades de cooperación empresarial.

Fueron firmados dos instrumentos legales con el sector público (véase anexo #23)



Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

En el semestre 2013 A se conformaron las siguientes Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM): Brigada de la Carrera ISI conformada por 8 alumnos, quienes atendieron alumnos en riesgo de reprobación de primaria en escuelas de Nezahualcóyotl de 5to y 6to año. Brigada de LES conformada por 4 alumnas, quienes apoyaron en la UAP Nezahualcóyotl a reciclar PET, además de generar una campaña de reciclaje y reforestación dentro del espacio académico. Ambas comenzaron el 4 de marzo de 2013 y concluyeron el 4 de septiembre del mismo año. Brigada de ISI con 3 alumnos que trabaja actualmente en proyecto de investigación de la UAP Nezahualcóyotl. La BUM empezó en marzo de 2013. En el semestre 2013 B, se conformaron 2 Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, ambas de la carrera LCI; una de ellas se conforma por 5 alumnos y otra por 7 alumnos, en ambos casos se han atendido en Nezahualcóyotl e Iztapalapa a 8 microempresas en temas de administración, fiscales y financieros. Estas dos últimas comenzaron el 4 de septiembre de 2013 y concluyen el 4 de marzo de 2014. En total en 2013 participaron 27 alumnos en las BUM, cabe destacar que 7 alumnos participaron en el programa Educación Financiera BBVA Bancomer los cuales se conformaron por 6 mujeres y 1 hombre.

La matrícula del CELe, fue de 113 alumnos inscritos conformada por 40 hombres y 73 mujeres. Cabe destacar, que el 100% de los profesores del CELe del idioma Inglés cuentan con la respectiva Certificación Internacional.

Función V. Cooperación para la internacionalización de la Universidad

Como consecuencia del vertiginoso statu quo que ha alcanzado la sociedad de nuestros días, las universidades de todo el mundo han acabado por tomar conciencia de lo importante que es internacionalizarse. De hecho, si se toma la definición de la Universidad como una institución orientada a la búsqueda de conocimientos universales, de explicaciones y respuestas coherentes a los problemas del mundo; su actividad forzosamente tiende a ocuparse de la totalidad de la cultura humana. La internacionalización es la metamorfosis institucional que debe sufrir cualquier universidad para lograr la integración internacional e intercultural de su herencia (misión, cultura, visión, política, planes de desarrollo y de estudio). Es por ello que en la UAPN se han realizado las siguientes acciones al respecto: se tiene el registro de la alumna Diana Hernández Osorio de la Licenciatura en Comercio Internacional en movilidad académica quien asistió a la Universidad de Sevilla, España. Así como la participación en la red interna de promotores de la internacionalización de la UAEM.

Función VI. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado

Una administración proactiva, que se define como un sistema en el que las personas no tienen actividades reactivas ante las circunstancias y solo se resuelven los problemas cuando se presentan. La aplicación de este tipo de administración facilita la solución de problemas mediante el suministro de grandes cantidades de datos los cuales permitirán planear y tomar decisiones ante las situaciones de cambio que se presenten y así poder lograr los objetivos. Promover este tipo de administración más eficiente, eficaz y transparente, orientado a resultados por parte de la Universidad Autónoma del Estado de México. En este tenor la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, alineada con estas acciones permite mantener informada a la comunidad universitaria, a la sociedad y a las instancias fiscalizadoras pertinentes.

Durante el periodo reportado las actividades académicas y administrativas de la UAPN fueron desarrolladas por 103 académicos (24 Profesores de Tiempo Completo, 9 Técnicos Académicos de tiempo completo y 70 profesores de Asignatura) y 40 administrativos (10 de Confianza y 30 Sindicalizados).

El 3 de septiembre se otorgaron 11 Nombramientos de Base a trabajadores administrativos del Sindicato Único de Trabajadores (SUTESUAEM).



El presupuesto autorizado para el año 2013 fue de \$5, 934,464.71 pesos ejerciéndose un total de \$5,406,938.80; se informa también que el fondo extraordinario ejercido fue de \$26,027.55 destinado a cursos remediales de inglés y elaboración de CD.

El monto ejercido para la construcción del edificio E fue de \$11,234,200.00 constituido: en la planta baja por ocho aulas, primer nivel por cinco laboratorios de cómputo, segundo nivel por una sala de cómputo, tres aulas para posgrado, cinco cubículos para PTC, una coordinación para posgrado, un espacio secretarial. Así como la construcción del Taller de tecnología y mantenimiento vehicular con un monto de \$ 964,400.00



El soporte técnico en TIC concretamente mantenimiento preventivo y correctivo, formateo a los 386 equipos distribuidos en laboratorios, dos centros de autoacceso, una biblioteca, en aulas clase y dos aulas digitales fue realizado una vez por semestre. Se brindó asesoría y servicio al área administrativa y a los jefes de área.

De los cinco edificios con los que cuenta la UAPN, a la fecha el edificio E, es el único al que no se le ha provisto de Access Point, por lo que se cuenta con una cobertura de internet inalámbrico del 80%.

El área de TIC's opera con los siguientes sistemas: Sistema de colaboración (alta de equipos en el sistema de la DTIC) y Sistema de Control y Seguimiento de Solicitudes de servicio (SCSSS).

La Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl como integrante de la DES Oriente obtuvo recursos federales etiquetados dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional (PIFI) con el objetivo de lograr mejores niveles de calidad en los programas educativos y servicios que se ofertan en la UAPN, el monto asignado y ejercido de este recurso PIFI fue de **\$ 848,184.00**, con el cual se realizó la adquisición de acervo bibliográfico para los cuatro programas educativos ofrecidos en esta unidad por un monto total de \$ 27,950.00.

Con recurso PIFI, se adquirieron 25 nuevas computadoras por un monto de \$369,430.00 pesos para equipar los laboratorios de cómputo, Se apoyó a alumnos en transporte, alimentación, inscripción y asistencia a congresos, entre otras representaciones por un total de \$231,954.00, con respecto a los profesores se les apoyo con un total de \$57,756.00 en rubros como asistencia a congresos, apoyo en transporte, alimentos y hospedaje, se adquirieron diversos materiales y equipos para acondicionar el Laboratorio de la Licenciatura en Ingeniería en Transportes por un monto total de \$ 135,696.00.

La existencia de bienes inmuebles refiere 5 edificios, una biblioteca, veintiséis aulas, dos aulas digitales fijas y un aula digital móvil, trece laboratorios, un taller, treinta y nueve cubículos de los cuales veinticinco son para PTC, dos centros de autoacceso, un auditorio, dos canchas, una cafetería, ciento cincuenta y seis cajones de estacionamiento, ocho cajones de estacionamiento para discapacitados, diez módulos de servicios sanitarios para hombres, 41 sanitarios para hombres, catorce módulos de servicios sanitarios para mujeres, 38 sanitarios para mujeres.

La UAPN dispone de 896 equipos de cómputo dispuestos de la siguiente manera: 697 para alumnos, 156 Académicos- investigadores, 43 administrativos, teniendo así una relación de 2 alumnos por computadora; con los equipos conectados a la red institucional, los cuales son 766 equipos conectados a la red que representan el 85.5%

Función VII. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional

La planeación se concibe como un proceso permanente que se orienta al cumplimiento de sus fines sustantivos: docencia, investigación y difusión de la cultura. Para cumplir con este objetivo la institución requiere, evidentemente, de la planeación de actividades académicas y culturales, pero también de las actividades administrativas de apoyo. La planeación contribuye a favorecer la participación de los universitarios en los programas, proyectos y acciones de la Universidad, a través de los órganos colegiados y los mecanismos institucionales existentes, y a fortalecer los vínculos con la sociedad para conocer sus necesidades y anticipar sus requerimientos; sirve para consolidar las relaciones de comunicación, coordinación y complementación entre entidades académicas y entre éstas y las dependencias administrativas; proporciona información oportuna y relevante sobre su desarrollo y, lo que es más importante, constituye el mecanismo idóneo para hacer un uso eficiente y racional de los recursos de la institución

El pasado 14 de agosto la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, se vistió de gala al ser sede del Segundo Foro de Consulta para la Integración del Plan Rector de Desarrollo Institucional de la UAEM 2013- 2017 con el objetivo de contar con un modelo de gestión que permita orientar, ordenar y coordinar el trabajo sustantivo y adjetivo, al favorecer la contribución de todos los integrantes de la comunidad universitaria para la formulación y ejecución de los instrumentos de planeación que faciliten el pleno cumplimiento del objeto y fines institucionales; en este foro se conjuntaron el trabajo y las propuestas de la Unidad Académica Profesional Chimalhuacán, el CU UAEM Texcoco, CU UAEM Valle de Chalco, CU UAEM Amecameca y los planteles de Educación media superior Sor Juana Inés de la Cruz y Texcoco.

Se contó con la presencia de nuestro señor Rector el Dr. en D. Jorge Olvera García, el Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional Dr. Manuel Hernández Luna, el secretario de Educación del Gobierno del Estado de México, Lic. Raymundo Martínez Carbajal, del M en D.R. Luis Ramón López Gutiérrez como anfitrión del evento, quien dio la bienvenida a los mil setenta y un asistentes que nos honraron con su presencia entre los que se contaron los directores y en cargados de despacho de la dirección de los organismos académicos involucrados y parte del gabinete de la administración.

Fueron presentadas ciento cincuenta ponencias, que se dividieron en once mesas temáticas, que generaron igual número de propuestas provenientes de los diferentes estratos de nuestra casa de estudios, siendo seis de ellos de alumnos, trece de administrativos y ciento treinta y un de docentes e investigadores.

Para el desarrollo de este evento se contó con la participación de 11 moderadores, 11 relatores, 33 responsables operativos, 8 de apoyo logístico, 60 voluntarios y 15 edecanes, cuya sinergia obtenida se vio reflejada en el logro de los objetivos

Con relación al cumplimiento de las metas del Programa de Desarrollo de esta unidad académica, se puede señalar que de las 133 metas propuestas para el año 2013 y de las cuales los responsables de las áreas a cargo de ejecutarlas reportan de manera trimestral su avance, se reporta que 69 se finalizaron con el carácter de "Cumplida" al 100%, 16 mostraron un avance "Satisfactorio", 10 tuvieron un avance "Intermedio", 21 reportaron un avance "Significativo" y 17 un avance nulo "Por iniciar". Cabe resaltar que se están realizando las acciones pertinentes para dar cumplimiento a todas las metas del plan de desarrollo de la UAPN.



Función VIII. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La UAEM: humanista, generadora y transmisora del conocimiento

Mediante el uso de las redes sociales se da la comunicación del plantel con la comunidad universitaria y con el resto del mundo, actualmente el Fan Page de Facebook registra un total de 1400 personas, ya que cada uno de los PE administra su cuenta y a través de este medio se mantienen al tanto de avisos importantes como becas, convocatorias, trámites para control escolar como es el caso de la reinscripción, horarios, entre otros.



Función IX. Gobierno sensible y seguridad universitaria

Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Salvaguardar la seguridad e integridad física de la comunidad universitaria y de sus visitantes, así como de las instalaciones, los bienes, el patrimonio artístico, cultural y científico de esta unidad académica, son preocupación y una alta prioridad de las autoridades. Para dar cumplimiento a esta prioridad se tiene un riguroso control de acceso al plantel; el cual es mediante la revisión de credenciales oficiales expedidas por la UAEM que validen la pertinencia como personal académico, administrativo o universitario de esta unidad, así como el acceso de automóviles es mediante el tarjetón oficial que los identifique como parte de esta comunidad. Se cuenta también con señalamientos de seguridad y rutas de evacuación con extintor con recargas vigentes en todos los edificios.

Durante el periodo reportado se realizaron dos ejercicios de evacuación el día veintinueve de abril a las 10:00 y a las 15:30 horas.

Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es un medio pedagógico del que se extraen valores como la ética y el trabajo en equipo. De la aventura de vivir uno saca conclusiones, desde el mundo del deporte se extraen experiencias válidas para el día a día. Su práctica diaria tiene una fuerte influencia en factores de estados emocionales como ansiedad y depresión, disminución del estrés, mejoras de las capacidades intelectuales y cognitivas, en la salud, la actitud, la disciplina, el entusiasmo y sobre todo en el funcionamiento académico, todo ello apoyado en cambios funcionales a partir de la práctica de actividad física y deporte.

Es por ello que la UAPN en su compromiso con estas actividades ha respondido en los siguientes logros: Medallistas en Taekwondo en combate [Morales Ledesma Erick Alberto. De 4º semestre carrera ISI. ORO, Reyes Reyes Maricarmen, 4 semestre, LES. PLATA, Aguilar Cruz Carlos Giovanni, 4º semestre de LES. Dos medallas de BRONCE], en Atletismo [Vega Luna Miguel Ángel, dos medallas de PLATA, Lanzamiento de bala [Rufino Montes Alejandro, ITR, una medalla de BRONCE]. Equipo representativo de futbol rápido varonil medalla de bronce. Los juegos selectivos se llevaron a cabo el mes de abril – mayo del 2013. Medallistas en la copa potros de halterofilia [Cortes Ramírez Daniel Misael, 2 de oro, de ITR 3º semestre, Díaz Ramírez Oscar Oswaldo, 1 medalla de bronce. 3º semestre ITR] Equipo representativo de Futbol Asociación, ganador del segundo lugar en el torneo de la juventud del PRI.

Por lo respecta al programa de protección al ambiente existe un punto estratégico para la recolección de PET. En el mes de septiembre se realizó el programa anual de reforestación en donde participaron administrativos, académicos y alumnos, plantándose aproximadamente 500 árboles.



Función X. Marco jurídico y legislación universitaria

La autonomía universitaria no puede ser entendida como una autonomía absoluta sin límites que la regulen o racionalicen, ya que ante todo por estar de por medio el derecho fundamental al goce efectivo de la educación, la autonomía se predica dentro de un régimen democrático y constitucional y por tanto debe estar sujeto a la Constitución y las leyes que desarrollan sus postulados. Mediante una cultura de legalidad, transparencia y rendición de cuentas en el desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas es fundamental, que la comunidad universitaria conozca sus derechos y obligaciones, mismos que se encuentran descritos en la Legislación Universitaria. Cabe resaltar en este sentido que el inventario de bienes patrimoniales y el resguardo de los materiales se encuentra en orden y actualizado.

Función XI. Transparencia y rendición de cuentas

La rendición de cuentas, como un hecho real y al alcance de la comunidad universitaria, requiere a los responsables la información, explicación y justificación, la transparencia garantiza la apertura de las actividades e información institucional al escrutinio público y es la condición básica e indisoluble para la existencia de los otros dos elementos. La fiscalización propicia la revisión del ingreso, manejo y aplicación de los recursos públicos por parte de actores externos. El fortalecimiento en este tipo de acciones con apego a la normatividad y la implementación de guías de control preventivo que son entregadas de manera oportuna en la contraloría universitaria, han permitido que la información se tenga en tiempo y actualizada. Es por ello que durante el mes de julio se llevó a cabo la auditoría integral y en el mes de octubre el dictamen arrojó que de las treinta observaciones emitidas, diecisiete fueron solventadas y trece quedaron pendientes; se reporta que se están subsanando dichas observaciones por parte de la UAPN.

XII. Mensaje

DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA INTEGRANTES DEL CONSEJO TÉCNICO ASESOR DE LA ADMINISTRACIÓN CENTRAL COMUNIDAD UNIVERSITARIA

En este documento, hemos dado cuenta de la labor llevada a cabo por todos quienes integramos la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl, el Reporte Anual de Seguimiento y Evaluación es un reflejo puntual de las acciones realizadas por alumnos, personal académico y personal administrativo, mediante él rendimos cuentas y estaremos atentos a las observaciones que del mismo se deriven.

La UAP Nezahualcóyotl, se ha convertido en una dependencia académica que busca formar profesionales que coadyuven a resolver la problemática de su entorno y que por su naturaleza y decisión es corresponsable del avance de nuestra Máxima Casa de Cultura, en el marco del proyecto que encabeza Dr. en D. Jorge Olvera García, nuestro Rector. Esta comunidad está altamente comprometida con ese proyecto.

La UAP Nezahualcóyotl, es una Dependencia que mediante el trabajo comprometido de sus integrantes y con el apoyo de sus autoridades se ha venido consolidando día a día, logrando un nivel importante de habilitación de su profesorado, un avance significativo en el desarrollo de sus cuerpos académicos, una regularidad en su producción científica, el fortalecimiento de su presencia en su entorno, a través de su incubadora de empresas y un reconocimiento social cada vez mayor de sus estudiantes y egresados.

La suma de esfuerzos se está convirtiendo cada día en una característica distintiva del trabajo consuetudinario de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl; esfuerzo que se orienta a lograr la mejor formación del alumnado y que pretende brindar mejores condiciones de desarrollo académico y laboral para los que trabajamos en esta Dependencia Académica; estamos conscientes de que se trata de un esfuerzo que nunca termina, sino que por el contrario permanece y se fortalece día con día.

Por lo anterior, con el análisis de este documento, debemos iniciar una profunda reflexión acerca de nuestros logros, pero sobre todo de nuestras carencias, limitaciones y tareas pendientes, para que a partir de él replanteemos nuestros objetivos y hagamos convergir nuestros esfuerzos, nos entreguemos con más intensidad buscando siempre el beneficio de nuestra Universidad y de la sociedad a la que nos debemos.

Patria, Ciencia y Trabajo

XIII. Indicadores

Indicador	Fórmula
1. Índice de aceptación real	63.6%
2. Matrícula por programa de licenciatura	Ingeniería en Sistemas Inteligentes 284, Ingeniería en Transportes 150, Licenciatura en Comercio Internacional 452 Licenciatura en educación para la salud 287.
3. Asistentes a programas de educación continua	NA
4. % de alumnos en programas de calidad.	Licenciatura en Comercio Internacional 39%
5. % de alumnos de licenciatura en programas acreditados	NA
6. Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	1
7. Programas de licenciatura acreditados	NA
8. Nuevos planes de estudio de nivel superior	NA
9. Programas en la modalidad a distancia	NA
10. Alumnos en la modalidad a distancia	NA
11. % de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL)	NA
12. % de transición de primero a segundo ciclo escolar	EI 68%
13. Índice de eficiencia terminal por cohorte	ISI de 10.7%, ITR de 57.6%, LCI de 45.2% LES fue de 12.9%
14. Índice de titulación por cohorte generacional	Ingeniería en Sistemas Inteligentes 0.0% Ingeniería en Transportes 6.4% Licenciatura en Comercio Internacional 1.6% Licenciatura en educación para la salud 48.4%
15. % de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	100%
16. Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	6
17. % de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.08%
18. Índice de reprobación por licenciatura	ISI fue de 34.4%, ITR fue de 27.3%, LCI fue de 22.9% LES fue de 8.8%.

Indicador	Fórmula
19. Índice de reprobación por licenciatura, en ordinario	Ingeniería en Sistemas Inteligentes 41% Ingeniería en Transportes 16% Licenciatura en Comercio Internacional 43% Licenciatura en educación para la salud 41%
20. % de alumnos con tutoría	99.1 %
21. Alumnos por tutor	25
22. % de alumnos de licenciatura que declaran recibir satisfactoriamente tutoría académica	72.95%
23. % de PTC tutores	52.2%
24. Alumnos por computadora	2
25. % de computadoras conectadas a la red institucional	85.5%
26. Aulas digitales equipadas	3
27. Usuarios de aulas digitales	112
28. % de profesores actualizados en la disciplina que imparten	85.29%
29. % de profesores formados y actualizados en educación basada en competencias	50%
30. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la didáctica centrada en el aprendizaje del Micc	47.05%
31. % de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad del Micc	47.05%
32. Volúmenes por alumno	9
33. Títulos por alumno	2
34. Matrícula por programa de estudios avanzados	NA
35. Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)	NA
36. Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	NA
37. % de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad	NA
38. % de programas de estudios avanzados en el PNPC	NA

Indicador	Fórmula
39. Programa de estudios avanzados de competencia internacional en PNPC	NA
40. % de PTC con maestría	37.5%
41. % de PTC con doctorado	62.5%
42. % de PTC con perfil Promep	54.2%
43. % de PTC en el SIN	20.8%
44. % de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)	100%
45. Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM	5
46. Libros publicados por editoriales reconocidas	1
47. Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas	7
48. Artículos publicados en revistas indexadas	4
49. Patentes en trámite	NA
50. Proyectos de investigación	13
51. % de proyectos de investigación básica	30.8%
52. % de proyectos de investigación aplicada	46.2%
53. % de proyectos de investigación de desarrollo tecnológico	23.0%
54. % de proyectos de investigación financiados por Conacyt	NA
55. % financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	15.4%
56. % de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	32.5%
57. % de la matrícula con algún tipo de beca	61.9%
58. Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	14
59. Alumnos que prestaron servicio social	112

Indicador	Fórmula
60. Alumnos que participaron en prácticas profesionales	64
61. Alumnos registrados en servicios comunitarios	34
62. Instrumentos legales firmados (Convenios)	2
63. % de alumnos que participan en programas deportivos	26.42%

ANEXOS

ANEXO No 1

**MATRÍCULA POR LICENCIATURA
CICLO ESCOLAR 2013 – 2014**

LICENCIATURA	2013
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	284
INGENIERO EN TRANSPORTES	150
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	452
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	287
TOTAL	1173

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

**MATRÍCULA POR LICENCIATURA Y POR GÉNERO CICLO
ESCOLAR 2013 -2014**

LICENCIATURA	2013	
	H	M
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	203	81
INGENIERO EN TRANSPORTES	120	30
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	155	297
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	71	216
TOTAL	549	624
FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911	1173	

MATRÍCULA POR SEXO, POR AÑO Y POR PROGRAMA EDUCATIVO

LICENCIATURA	2007		2008		2009		2010		2011		2012		2013	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	53	28	51	31	76	34	124	42	151	58	170	70	203	81
INGENIERO EN TRANSPORTES	35	12	53	19	73	23	102	30	112	34	119	33	120	30
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	34	94	39	103	55	139	87	212	121	264	131	277	155	297
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	27	93	28	113	37	133	58	185	54	179	63	201	71	216
TOTAL	149	227	171	266	241	329	371	469	438	535	483	581	549	624
TOTAL POR AÑO	376		437		570		840		973		1064		1173	

FUENTE: AGENDA ESTADÍSTICA CORRESPONDIENTE A CADA AÑO

PAG 74

PAG 84

PAG 71

PAG 71

PAG 72

PAG 71

ANEXO No 2

EGRESO 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	2	7	9
INGENIERO EN TRANSPORTES	21	6	27
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	8	31	39
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	8	28	36
TOTAL	39	72	111

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

ANEXO No 3

TITULACIÓN TITULADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	1	1	2
INGENIERO EN TRANSPORTES	4	0	4
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	1	3	4
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	1	22	23
TOTAL	7	26	33

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

ANEXO No 4

PROGRAMA EDUCATIVO EN EL UAP NEZAHUALCÓYOTL ACREDITACIÓN Y EVALUACIÓN 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	EVALUABLE	EVALUADO	NIVEL EN CIEES	ACREDITADO	CALIDAD
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	NO	NO	NA	NO	NO
INGENIERO EN TRANSPORTES	NO	NO	NA	NO	NO
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	SI	SI	1	NO	SI
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	NO	NO	NA	NO	NO

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

ANEXO No 5

SOLICITUDES RECIBIDAS PARA INGRESAR AL PROGRAMA EDUCATIVO 2013-2014

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	109	40	149
INGENIERO EN TRANSPORTES	43	7	50
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	89	127	216
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	28	89	117
TOTAL	269	263	532

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADISTCA 911

ANEXO No 6

NUEVO INGRESO AL PRIMER GRADO DEL PROGRAMA EDUCATIVO 2013-2014

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	54	22	76
INGENIERO EN TRANSPORTES	32	4	36
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	48	76	124
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	24	58	82
TOTAL	158	160	318

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADISTCA 911

ANEXO No 7

REPROBADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO 2013 EN EXÁMENES FINALES

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	89	32	121
INGENIERO EN TRANSPORTES	53	9	62
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	79	106	185
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	18	27	45
TOTAL	239	174	413

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADISTCA 911

ANEXO No 8

REGULARIZADOS POR PROGRAMA EDUCATIVO Y GÉNERO 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	H	M	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	33	11	44
INGENIERO EN TRANSPORTES	26	3	29
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	41	63	104
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	8	16	24
TOTAL	108	93	201

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADISTCA 911

ANEXO No 9

ALUMNOS POR GRADO DE AVANCE 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	1		2		3		4		5		6	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	104	44	36	15	33	8	30	14	0	0	0	0
INGENIERO EN TRANSPORTES	57	10	9	0	16	5	38	15	0	0	0	0
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	55	82	40	67	35	75	25	73	0	0	0	0
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	24	63	14	50	18	64	15	39	0	0	0	0
TOTAL	439		231		254		249		0		0	

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

ANEXO No 10

PERSONAL ACADÉMICO 2013

TIEMPO COMPLETO	MEDIO TIEMPO	ASIGNATURA	TÉCNICO ACADÉMICO TIEMPO COMPLETO	TOTAL DE PERSONAS
24	0	70	9	103

PERSONAL ADMINISTRATIVO 2013

DIRECTIVO	CONFIANZA	SINDICALIZADO	TOTAL DE PERSONAS
0	10	30	40

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

ANEXO No 11

ALUMNOS QUE REALIZARÓN SERVICIO SOCIAL POR SECTOR EN 2013

POR SECTOR			TOTAL
PUBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
92	9	11	112

ALUMNOS QUE REALIZARÓN SERVICIO SOCIAL POR LICENCIATURA 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	14
INGENIERO EN TRANSPORTES	21
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	35
LICENCIADO EN EDUCACIÓN PARA LA SALUD	42
TOTAL	112

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Extensión y Vinculación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 12

ALUMNOS QUE REALIZARÁN PRÁCTICAS PROFESIONALES POR SECTOR EN 2013

POR SECTOR			TOTAL
PUBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
38	24	2	64

ALUMNOS QUE REALIZARÁN PRÁCTICAS PROFESIONALES POR LICENCIATURA EN 2013

PROGRAMA EDUCATIVO	TOTAL
INGENIERO EN SISTEMAS INTELIGENTES	5
INGENIERO EN TRANSPORTES	21
LICENCIADO EN COMERCIO INTERNACIONAL	38
TOTAL	64

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Extensión y Vinculación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 13

COMPARATIVO ANUAL DE TUTORES Y ALUMNOS ATENDIDOS EN EL PORGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORIA ACÁDEMICA

AÑO	No DE TUTORES	No DE TUTORADOS	RELACION TUTORADOS / TUTOR
2007	*	*	*
2008	32	431	13
2009	34	570	17
2010	31	829	27
2011	38	973	26
2012	55	1064	19
2013	46	1163	25

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADISTCA 911

ANEXO No 14

NÚMERO DE COMPUTADORAS Y SU DISTRIBUCIÓN 2013

USUARIOS			TOTAL
ALUMNOS	ACÁDEMICOS - INVESTIGADORES	ADMINISTRATIVOS	
697	156	43	896

INTEGRADAS A LA RED INSTITUCIONAL			
572	156	38	766

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA 2014, ESTADÍSTICA 911

ANEXO No 15

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN 2013

NUEVOS PROYECTOS			EN DESARROLLO			FINIQUITOS			VIGENTES			TOTAL
UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	UAEM	CONACYT	FE	
5	0	0	0	0	2	6	0	0	5	0	2	13

FE: Fuente Externa

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Investigación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO 2013

TECNOLOGÍA	BÁSICA	APLICADA	TOTAL
3	4	6	13

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Investigación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN CON REGISTRO UAEM POR TIPO CON FINANCIAMIENTO

VIGENTES			CONCLUIDOS			TOTAL
TECNOLOGÍA	BÁSICA	APLICADA	TECNOLOGÍA	BÁSICA	APLICADA	
0	2	3	3	2	3	13

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Investigación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CLASE

EDUCATIVA	VINCULACIÓN CON OTROS SECTORES DE LA SOCIEDAD	TOTAL
3	10	13

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Investigación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 16

CONFERENCIAS
Alternativas de las Tics contra la soledad y el aburrimiento.
"El fenómeno social Facebook, hablemos de los efectos en la salud de los internautas"
El estado de salud del personal de enfermería a cargo del Programa Preventivo "5 Pasos Por Tú Salud"
Importancia económica y cultural del sector turismo en México: retos para su competitividad.
"La música como espacio de interacción social y creativa: un camino hacia la salud emocional"
Transportation Science and Logistics Society Annual Workshop, Evaluación Docente.
Reflexiones desde la perspectiva de género sobre la violencia escolar a nivel secundaria.
Obstáculos históricos y culturales para el empoderamiento de las niñas contra las agresiones sexuales.
Aplicaciones de la estrategia de Lógica Fluida (De Bono, 1996).

FUENTE: Reporte Anual del Departamento del Área Académica, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 17

CONGRESOS
II Seminario de experiencias de investigación. Facultad de Economía. UAEM. Febrero de 2013.
II Seminario de Experiencias de Investigación, Facultad de Economía, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México 25 de febrero de 2013.
IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública. 19 al 21 de marzo de 2013, encuentro de educación internacional y comparada. 17 y 18 de mayo de 2013.
Congreso virtual internacional sobre educación media y superior, cemys 2013, Guadalajara Jalisco, México. 10-14 de junio de 2013.
VI Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud, IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública. 19 al 21 de marzo de 2013. San Juan, Puerto Rico.
III Coloquio Internacional de la Red de Estudios de Género del Pacífico Mexicano y I Seminario Internacional de Investigación sobre género y Derechos Humanos. Universidad Autónoma de Sinaloa, marzo 2013.
X foro internacional sobre evaluación de la calidad de la investigación y la educación superior (fecies). Universidad de granada, España. 25-28 de junio de 2013.
III Congreso de Ciencias.

FUENTE: Reporte Anual del Departamento del Área Académica, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 18

Acciones para la modernización del sector agropecuario de México
1. ¿Alternativas de las Tics contra la soledad y el aburrimiento?
2. "Alternativas Biológicas ante la contaminación del suelo"
3. "Aptitud clínica de médicos familiares apegada a guías de práctica clínica".
4. "Combustibles alternativos para el sector transporte por una mejor calidad del aire"
5. Contaminación del suelo y su impacto económico para su recuperación.
6. "Diagnóstico situacional: Diabetes Mellitus en el Estado de México".
7. Desarrollo económico de la región occidente de México.
8. Desarrollo sustentable: conceptos e indicadores.
9. Dispositivos de integración tecnológica a la operación de movilidad vehicular, semáforos inteligentes.
10. El problema ambiental del agua, alternativas para su recuperación.
11. Estrategias para garantizar la sustentabilidad energético del sector transporte.
12. Evolución histórica de la industria textil en México y en china.
13. Reflexiones para su competitividad. "El fenómeno social Facebook, hablemos de los efectos en la salud de los internautas".
14. El Habitus y los hábitos alimentarios de estudiantes universitarios".
15. "El híbrido biofeedback como coadyuvante en la detección del estrés"
16. "El significado de la vejez en las ancianas y los ancianos de San Cristóbal Ecatepec"
17. "Esquemas de transporte compartido"
18. "Estrategias de educación para la salud en la prevención del VIH/SIDA"
19. "Estudio comparativo de los libros de texto en torno a la sexualidad y salud reproductiva"
20. "Financiamiento y pymes, en el desarrollo económico de México: retos para su crecimiento"
21. Factores económicos y sociales que influyen en el consumo de productos del mar. ¿Cómo aprovechar su potencial?
22. Importancia económica y cultural del sector turismo en México: retos para su competitividad.

23. "Imaginario social sobre la corporeidad en alumnas y alumnos universitarios: Un estudio desde la psicología cultural"
24. "Imaginaris de la subjetividad femenina: enredos discursivos"
25. La exportación de carne porcina de México a Japón, retos para su inserción en mercado internacional.
26. La Transdisciplina en las Ciencias.
27. "La cultura como determinante en la concepción de la salud enfermedad en grupos urbanos y rurales: un estudio comparativo".
28. "La incorporación de los sitémico-transdisciplinario en la sistematicidad de los productos de la ingeniería en sistemas inteligentes"
29. "La internacionalización en la Universidad Autónoma del Estado de México: una estrategia para traspasar fronteras"
30. "La licenciatura en Educación para la Salud desde las ciencias sociales"
31. "La mujer en la conservación de los recursos naturales: agua-suelo"
32. "La música como espacio de interacción social y creativa: un camino hacia la salud emocional"
33. "La participación del profesorado en la evaluación de la calidad docente"
34. "La producción y comercialización de productos orgánicos: una contribución más a la salud"
35. "La sabiduría ecológica de las mujeres"
36. "Los hábitos de vida sexual en estudiantes universitarios"
37. "Los reactores biológicos, como instrumento para generar bienestar social, económico y ambiental en zonas afectadas por la contaminación del agua",
38. México obeso: causas de la enfermedad y prevención.
39. "Niveles de decisión y calidad de servicio en el transporte público"
40. "Optimización de rutas de transporte público: el caso de tres rutas de San Vicente Chicoloapán".
41. "Política presupuestal y sector salud. Impacto que ejercen las políticas públicas al sector salud en México"
42. "Prevención del contagio de VIH en adolescentes desde un enfoque de Educación para la Salud"
43. Promoción de la salud mental y física (deportes alternativos) para disminuir la violencia escolar"
44. "Propuesta para el desarrollo de un equipo inteligente autónomo para diagnóstico preventivo de cáncer cervicouterino".

45. Retos tecnológicos en la extracción de petróleo en México.
46. Situación actual de la exportación de frutas y hortalizas en México,
47. "Subculturas en el adolescente de Ciudad Nezahualcóyotl y su determinación social en salud."
48. Transportation Science and Logistics Society.
49. "Una propuesta para el diseño de rutas alternas de transporte público durante inundaciones utilizando el método AHP".
50. Uso de la información geográfica y su impacto en la conducción sustentable.
51. "Violencia de género al interior de las universidades. Reflexiones para su análisis".
52. "Violencia de género en el ámbito universitario"
53. Psicopatías en el transporte urbano de Nezahualcóyotl.
54. Reflexiones sobre proceso del climaterio, desde la perspectiva de género.
55. Importancia de las micro, pequeñas y medianas empresas en el municipio de Nezahualcóyotl, Edo. De México, (2013).
56. Ante el maltrato y la exclusión social de mujeres y jóvenes en situación de riesgo.
57. Prevención del virus de papiloma humano (vph) enfoque sociocultural.
58. La escena del rock, su identidad y su influencia en la salud.
59. Los universitarios y la sexualidad: un acercamiento a su comportamiento.
60. Importancia económica y cultural del turismo en México: retos para su competitividad,
61. Cuidado del medio ambiente, la salud y modernización del transporte público.
62. Hacia dónde va la docencia y los perfiles de contratación, Planeación urbana y transporte.
63. Indicadores de Sustentabilidad: una revisión para el caso de áreas urbanas.
64. Problemas energéticos relacionados con el sector transporte y método del análisis de la información energética.
65. Identificación de los principales factores que integran el vector de calidad de servicios del transporte público.
66. Valoración subjetiva de los principales factores que integran el vector calidad de servicio en el transporte público.
67. Espacios competitivos en la zona metropolitana de Toluca, desde una perspectiva socio-económica territorial.

68. Trabajo terciario en la vieja área central de la ciudad de Toluca.
69. "La Política Comercial de EU en la era de la Globalización"
70. "Sistema de Información para un mejor manejo de los Pequeños Negocios"
71. "Acuerdos y Políticas Comerciales en la Agenda Norteamericana"
72. "La consultoría como estrategia del fondo de apoyo para la micro, pequeña y mediana empresa para impulsar el desarrollo económico nacional"
73. Evaluación de Estilos de aprendizaje con el uso de minería de datos.

FUENTE: Reporte Anual del Departamento del Área Académica, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 19

Actividades complementarias :
Encuentro interno Transdisciplinario de sistemas de información y tecnología en las ciencias 8 de mayo de 2013, en la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl-UAEM.
Coloquio Internacional de la red de estudios de género del pacífico Mexicano y I Seminario Internacional "Construyendo relaciones de equidad en las IES: más allá de los sistemas de gestión". 13 y 14 de marzo de 2013.
II Seminario de experiencias de investigación. Facultad de Economía. UAEM. Febrero de 2013,
I Encuentro interno Transdisciplinario de Sistemas de Información y Tecnologías de Comunicación. (IETSITC) 8 de mayo de 2013.
Tecnologías y Culturas: dialogo entre las disciplinas del conocimiento, mirando al futuro de América Latina y el Caribe. Enero 2013. Santiago de Chile. 2º Seminario de experiencias de investigación. 25 y 26 de febrero de 2013. Toluca, México.
VI Congreso Internacional de Universidades Promotoras de la Salud, IV Conferencia Puertorriqueña de Salud Pública. 19 al 21 de marzo de 2013. San Juan, Puerto Rico.
I Congreso Internacional de transformación educativa, octubre, Ixtapan de la Sal, Edo. De México.
III Foro científico interdisciplinario de la des oriente, diciembre 2013.
X Coloquio Internacional Multidisciplinario, diciembre de 2013. Huetamo Michoacán.
9º Foro FAAPUAEM sobre equidad de género, UAPN-UAEM, noviembre 2013.
1º Congreso Internacional de Promoción de la Salud 2013, Hermosillo Sonora, del 12 al 15 noviembre del 2013.
Primer Encuentro Académico sobre Sustentabilidad y Planeación del Transporte Público, Fecha: 14 noviembre.

4º Coloquio de Investigación "Intercambio de experiencias en el campo de Investigación a través de los cuerpos académicos".
Segundo Encuentro de Historia Económica de la FES Aragón, Abril 2013. VI Encuentro Nacional y III Internacional sobre Estudios Sociales y Región, ENESOR, UdeG-CIENEGA, Septiembre 2013.
XXVII Congreso Anual de la Asociación Mexicana de Estudios Internacionales (AMEI), XXIX Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología (ALAS), celebrado en la facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Chile, del 30 de septiembre al 04 de octubre de 2013.
II Congreso Internacional de Promoción de la Salud 2013 con el tema "Las Ciencias Sociales en la Prevención de las Enfermedades: Aportaciones en las Aulas Universitarias, del 12 al 15 de noviembre de 2013.
Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals.com, Celaya, noviembre 2013 Fecha: 27-28 noviembre
18º Encuentro Nacional Sobre Desarrollo Regional en México, AMECIDER 2013.
Visitas a empresas como:
Bimbo Toluca,
Mexibus.
Las instalaciones del Aeropuerto Intercontinental de Querétaro.
Aduana interior (Pantaco).
Al puerto de Lázaro Cárdenas Michoacán.
Instalaciones del Aeropuerto internacional de la Ciudad de México
Escuelas de los diferentes niveles educativos (primarias, secundarias) por parte de los estudiantes de Educación para la salud todo ello con la finalidad de tener un enfoque de mejora continua y responsabilidad ante la comunidad.

FUENTE: Reporte Anual del Departamento del Área Académica, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 20

Proyectos en función del tipo de investigación
TECNOLOGÍA (3)
Propuesta de un sistema de transporte sustentable para la movilidad urbana Corresponsables: Dr. Javier García Gutiérrez y Dr. José Antonio Valles Romero.
Evaluación del impacto económico ocasionado por agentes contaminantes en México Corresponsable: Dra. María Luisa Quintero Soto Convocatoria Megaproyectos innovación y desarrollo tecnológico 2012.
Desarrollo de un sistema inteligente como apoyo en la toma de decisiones y seguimiento estratégico de la información para el Departamento de Planeación de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl Corresponsable: Dra. Doricela Gutiérrez Cruz.
BÁSICA (4)
El derecho a la no discriminación y la concepción de la felicidad en grupos minoritarios de la comunidad universitaria. Corresponsables: Dr. Carlos Fonseca Hernández Y Dra. Ma. Luisa Quintero Soto.
Imaginarios de mujeres mexiquenses en torno a la psicopatología femenina Corresponsable: Dra. Elisa Bertha Velázquez Rodríguez.
Imaginario social de la corporeidad en alumnos y alumnas universitarios. Un estudio para la psicología cultural y la triangulación metodológica Corresponsable: Dr. Manuel Leonardo Ibarra Espinosa Becario: David Moisés Macedo Martínez.
Análisis de la cadena de servicio y satisfacción del cliente mediante el transporte de carga, de la zona conurbada de la Ciudad de México Corresponsables: Dr. José Antonio Valles Romero, Mtro. Juan Antonio Jiménez García.
APLICADA (6)
Los determinantes sociales, los hábitos y la salud sexual en los universitarios. Corresponsables: Dra. Georgina Contreras Landgrave Y Dr. Esteban Jaime Camacho Ruiz. Colaboradores: Dr. Manuel Leonardo Ibarra Espinoza Y Dra. Ma. Luisa Quintero Soto.
Valoración de la calidad de servicio en el transporte público Corresponsables: Mtro. Javier Romero Torres. Mtro. Rigoberto Torres Tovar Colaborador: Mtro. Juan Antonio Jiménez García Becario: Jorge Gerardo Márquez Montiel.
Factores psicológicos asociados al exceso de peso en estudiantes universitarios Corresponsable: Dr. Esteban Jaime Camacho Ruiz.

Especificación de los modelos didácticos y escenarios de aprendizaje para un ambiente educativo basado en mesas multi touch Corresponsables: Dra. Esteban Jaime Camacho Ruiz y Dra. Georgina Contreras Landgrave Convocatoria Megaproyectos innovación y desarrollo tecnológico 2012.

Impacto económico en los negocios originado por el sistema de transporte público "Mexibus", en Ciudad Nezahualcóyotl, Estado de México Corresponsables: Dr. José Antonio Valles Romero Y Mtro. Juan Antonio Jiménez García Colaborador: Dr. Javier García Gutiérrez.

La salud de la mujer durante el proceso del climaterio; mitos, cambios, adaptaciones y conductas. En busca de una mejor calidad de vida, desde la perspectiva de género. Corresponsable: Dra. Elisa Bertha Velázquez Rodríguez. Colaborador: Dra. Ma. Luisa Quintero Soto y Dra. Silvia Padilla Loredo.

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Investigación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 21

Publicaciones de divulgación científica realizadas por profesores de la UAPN
Artículos Nacionales (2)
"La internacionalización en la Universidad Autónoma del Estado de México: una estrategia para traspasar fronteras." Georgina Contreras, Luis Ramón López, Fidelmar Sandoval, Leonardo Ibarra, Esteban Camacho. Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. No cuenta con indexación. ISSN 2007-2619.
DURÁN, R.A. "Empresa, Gobierno y Universidad en Estados Unidos; Alianzas y Riesgos Globales en la Generación de Competitividad". En Arroyo, Graciela (2013). Lo global y lo local en las relaciones internacionales. Riesgos mundiales, problemas locales y complejidad. México, UNAM-CENZONTLE GRUPO EDITORIAL, ISBN 978-607-02-4370-7.
Artículos Internacionales (2)
Influencia de medios de comunicación, familiares y de pares en universitarios sobre la decisión de fumar. Gabriela Mandujano Juárez, Ma. Luisa Quintero Soto, Silvia Padilla Loredo, Revista Med Wave. 2013. Enero-feb 13(1); e5618 doi:10.5867/medwavw.2013.07.5618. Medwave Estudios y Publicaciones Biomédicas, Chile. Registro: Latindex.
"La opinión de los participantes sobre la reforma de la política de salud: un estudio en los servicios locales". Georgina Contreras Landgrave, Carolina Tetelboin Henrion y Luis Ramón López Gutiérrez. Revista Gerencia y Políticas de Salud. No. 24 Vol. 12, Junio de 2013. ISSN: 1657-7027. (Latindex, redalyc).

ANEXO No 22

Redes de investigación.
CON REGISTRO UAEM [2]
El Intercambio y la cooperación académica en redes, Tendencia estratégica para la generación de sinergias y el desarrollo científico en las ciencias políticas y sociales.
Imagen corporal y trastornos relacionados con la alimentación.
SIN FINANCIAMIENTO [1]
Gestión, sustentabilidad y políticas públicas en gobiernos locales
CONACYT [2]
Complejidad, ciencia y sociedad.
Nanociencias y nanotecnología.

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Investigación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

ANEXO No 23

Instrumentos Legales Firmados
Convenio específico entre la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl y Laboratorio de Análisis Económico y Social A. C. (LAES)
Convenio de colaboración Interinstitucional entre la Universidad Autónoma del Estado de México a través de la Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl e Instituto Mexiquense Contra las Adicciones (IMCA)

FUENTE: Reporte Anual del Departamento de Titulación, U.A.P. UAEM Nezahualcóyotl 2013.

XV. Siglas y Acrónimos

CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto Acceso
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CONACYT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
DES	Dependencia (s) de Educación Superior
ISI	Ingeniería en Sistemas Inteligentes
ITR	Ingeniería en Transporte
LES	Licenciatura en Educación para la Salud
LCI	Licenciatura en Comercio Internacional
PIFI	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional
POA	Programa(s) Operativo(s) Anual(es)
PROMEP	Programa del Mejoramiento del Profesorado de Educación Superior
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
SIEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
TIC	Tecnologías de la Información y Comunicación
TA	Técnico Académico
UA	Unidad de Aprendizaje
UAPN	Unidad Académica Profesional Nezahualcóyotl